

# මාන මද නිරෝධය



පර්මූහ ප්‍රජාත්‍ය කිරී වටිනුදාම තෙහෙරිල

# මාන - මද නිරෝධය

සම්පාදක:

කොළඹ බම්බලපිටියේ ව්‍යුරාරාමාධිපති ව වැඩ විසු  
ග්‍රී ධරුමරක්ෂිත වංශාලනකාර

ධරුමකිරති ග්‍රී

පැලැණේ සිරි ව්‍යුරක්දාණාහිධාන මහානායක  
මානිම්පාණන් වහන්සේ.

මාන මද නිරෝධය

තෙවන මුදණය 1954

නව මුදණය 2552/2008 ඇසල මස 12 දින.

ඛර්ම දානය පිශීස යි.

කවර නිර්මාණය:

තිලාන් නිරෝද්

මුදණය:

ලක් සූන්ටරස්,

මහල්වරාව, පන්තිපිටිය.

දුර. 0112 848093.

ສິ.ວ.ດ. 2558 / ຂໍມືອນ ວິຊາ 2008.07.19 ດີ

මහත් නිර්මාණ ව්‍යවසායෙහි

## ② මුදල තොරතුරු සංග්‍රහ පිටපත

2013 Oscar® Cedars-Sinai

സംസ്കാരിക്കുന്നതിൽ മുൻ പഠിക്കപ്പെട്ട ഒരു വിഷയമാണ്

କେତେ ଦିନରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଵାହନ କରିବାକୁ ଜୀବନରେ କିମ୍ବା

මෙම ධර්ම සූත්‍රය දිකුලී තුනෙහි තුනෙහි ප්‍රාග්  
පින්වත් සියලු දදාමට ම ලිං සැස්සුර්ලය ඇවේත්තේ එවිනි  
ක්‍රියාවන් අභිජාත සිව්‍යාච්‍රා ම ගැවෙතා නි  
මෙත් දිනින් ප්‍රාප්‍රිත භාරු  
භාරුවෙන් සර්තු නි

## මාන මද නිරෝධය

පසටග්‍රන සත්තානයන්හි අයෝනීසේමනසිකාරයෙන්  
තොයෙක්වීට පැනැ නැගෙන යුහුසුදු කෙලෙසෙකි මානය නම්.  
එය ම උත්සන්න වූ කලැ මද යැ සි කියනු ලැබේ. මෙය  
සම්පූර්ණයෙන් නැසෙන්නේ රහත්මග තුවණීනි. ඉත් යටු තුන්මග  
තුවණීන් ම නැසෙන්නේ සාචයේ වශයෙනි. එබැවින් රහත්මග  
තුවණ "මානාහිසමය" යැ සි කියනු ලැබේ. යුහුදුන් සතන්හි මෙය  
ඉතා ම නැඩුව් සේ ඇවිස්සෙමින් පැවැතන හෙයින්, එයින්  
අයු වූ බාල ජනසන්තානයන්හි වැඩියක් බලපවත්වන හෙයින්,  
මුවනට වැඩ සඳහා අප විසින් මේ බණපොත් පොඩිය සැකැසුණේ  
මෙයට විසි වසකටත් පෙර යැ. පිත්කුමැති බොදු සම්ඩි දෙකකින්  
දෙවරක් ම මුදුණය කරවා තොම්ලයේ විසුරුවා භරන ලද මූත්, දැන්  
ඉත් පිටපතක් සොයා ගැනීම උගහට වී තිබෙන හෙයින් මේ  
තුන්වන වර ත් වෙසක් දහම් ප්‍රවාරක. සම්ඩිය විසින් මුදුණය කරවා  
විසුරුවනු ලබන්නේ පින් පිණිසැ යැ. එබැවින් මින් පිටපතක්  
ලැබුණු හැම දෙන ම විසින් සාදරයෙන් කියවා බලා, නැවැතැ  
නැවැතැ සිතා බලා, සිය සතන්හි නැගෙන මානමදයන් මරදනය  
කැර ගැනීමට උත්සාහ දුරියැ යුතු වේ.

සියලු සත්ත්වයේ සුවපත් වෙන්ව!

මිට - ලේවැඩ කුමැති,

පැලැණී ව්‍යෝගාණ

මහානායක ස්ථ්‍යිරයේ වමින.

ශ්‍රී ලං. ව. 2497

ක්‍ර. ව. 1954 මාර්තු මස 01 වන සඳුදා

බම්බලපිටියේ ව්‍යෝගාරාමයේ දී යැ.

## මාන මද නිරෝධය

නමා තස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස

මානය අරහත් මාරුගයෙන් ද, ඒ මානයාගේ ම වගයෙන් මත්වීම නම් වූ මදය සේවාන් මගින් ද නිරවයේෂයෙන් නිරැදීද කටයුතු වතුදු, ඒම් දෙක සියලු ප්‍රජුදුනන්හට ම විදාමාන වතුදු මේ කල්හි මහා ජනතාව බොහෝ සෙයින් මානොන්සන්න වැ සහ විසි මදයෙන් මත්ත ප්‍රමත්ත වැ කල් යවන බව නොයෙක් වේ පෙනෙන බැවින් දෑන් කුමයෙන් කද්ධිග විෂ්කම්භණ වගයෙන් මාන මදයන් අනු කැර ගෙන මතු මාරුගථාධිගමයෙන් නිරවයේ නිරෝධයට ප්‍රතිඵ්‍යුමෙහි බොද්ධ මහාජනතාවේ යොමු කරවන අටියෙන් මෙය ලියනු ලැබේ.

## මානය

”මාන“ - ගබාදයෙන් සාමාන්‍යයෙන් මිතුම හෙවත් මිමිම ද, ”මානිකා“ නම් වූ ධාන්‍යාදිය මතන උපකරණ වියේෂය (=මනාව) ද, ”වජ්දනා-මාන-ප්‍රජා-සත්කාරාදී“ තන්හි ගරු බුහුමන් කිරීම හෙවත් යම් උතුමක සිතින් ගරු කොට සැලැකීම ද, ”කුලපුත්ත මානී අක්දේක්දා’පි - ප්‍රතිඵ්‍යුමාන සායනෙ“ - යන ආදි තන්හි ආත්ම ගෞරව සඩ්බිජාත වූ අධ්‍යාත්ම සමුශ්‍යාත වූ හිරි (=විලි) ඇති බව දී, අහිමානය හෙවත් තමා උසස් කොට සිතා ගැනීම නම් වූ උඩිගුව දී යි - යන ආදි නොයෙක් අන්තීයන් වාචන වතුදු, එයින් මේ තන්හි ”අහිමානය“ අදහස් කරනු ලැබේ.

අනුන් විසින් තමා උසස් කොට සැලැකීම නම් වූ, "මුහුමන් කිරීම" වාවච වන තන්හි "මාන පුරාය" ධාතුවෙන් සිද්ධ වූ "මාන" ගබඳය වේ. තමා විසින් ම තමා උසස් කොට සිතා ගන්නා ස්වභාවය ඇති අනිමාකයට පර්යාය වූ "මාන" ගබඳය "මන-දානෝ" යන ධාතුයෙන් සිද්ධ යි. "සෙයෙකා හ'මස්ම් ති ආදිනා මක්දැක්ද' ති = මානො, මක්දැක්දන්ත්තමේ'ව වා = මානො" යනු නිරවචන හෙයින් රහත් තුවූ සත්ත්වයන් ගේ දිවිධීගත විජපුත්ත වූ ලෝහසහගත සතර අකුසල් සිත්හි පහල වන්නා වූ 'මම උසස්ම්' යන ආදින් හගනා ස්වභාවධරමය වූ අකුණල වෙතසිකය මෙහි 'මාන' නම් වේ. 'හැගීම = සිතා ගැනීම' යන අර්ථයෙන් "මක්දැක්දනා" ය දි දු මිට ම නමුකි. මූලපර්යාය පුතු වර්ණනාදීයෙහි පෙනෙන පරිදීදෙන් පුහුදුන්ගේ "හැගීම" තෘත්තායෙන් හැගීම යැ - අඡලීයෙන් හැගීම යැ - මානයෙන් හැගීම යැ යි - තත් වැදුරුම් වතුදු එයින් මෙහි "මානමක්දැක්දනාව" ම අනිමත වේ.

එ බැවින් - මේ මානය නම් රහත් තුවූ සියලු සත්ත්වයන්ගේ සන්නානයෙහි කුඩැක් ඇති විටු සමුදාගත (=පහල) විය හැකිසේ (හෙවත් - පයුෂීයාන වශයෙන් හෝ ව්‍යතිකුම වශයෙන් හෝ තැගී සිටිය හැකි සේ) අනුගා වශයෙන් ලැගේ ගෙනැ මෙත් පවත්නා වූ උඩිගු ස්වභාවය ඇත්තා වූ ද, එය හා එක් වැ යෝඟු සිතට රැකුල් දෙමින් නො තැමිය දී යටත් පහත් විය නො දී ඔසවා කෙකින් තබන කාතාය ඇත්තා වූ ද, තතු පරිදී විමසා බලන්නකුට "මිසවා තුවූ බොහෝ වූ කොඩි අතුරෙන් තමා ඉතා ම උසස් කොඩිය වැනි කොට 'මුදුන් කොත වැනි කොට' දක්නා කැමැති බවක් මෙන්" වැටුහෙන්නා වූ ද ආත්ම ස්නේහයට ති:ශුය වන බැවින් ඒකාන්තයෙන් ලෝහය ඇසුරු කොට මෝහසම්පුළුක්ත වැ පවත්නා වූ ද ක්මේල්ගයෙහි - හෙවත් - සිත්සතන් කෙලෙසන ස්වභාව ධර්මයක් වූ වෙතසිකයකි. 'අනුගා වශයෙන්' අසමුදාගත

වැ ( =නොපහළ වැ) පවත්නා කල්හි 'ක්ලේගනාමමානය' ලබනුදු සමූදාගත වශයෙන් යටු කි ලෝහසහගත සතර අකුසල් සිත්ති පහළ වැ පවත්නා කල්හි තත් සමඟි පුද්ගලයා දුගතියට පමුණුවන්නෙන් 'පාප නාමය ද' ලබයි හෙවත් - පවි නමුදු වේ. එහි දු පයුෂීයාන මානු වශයෙන් පැවැත්තේ නම් කුළුයට බාධක වැ 'ප්‍රවත්තිවිපාක' මානුදායක' ද වේ. ව්‍යතිතුම වශයෙන් කරමපරපාජ්‍ය වැ කාය වාග්ද්වාරයන්හි පැවැත්තේ නම් අපාය ප්‍රතිසන්ධිදායක ද වේ.

මෙය 'දිටියිගත සම්පූර්ණත්ත' වූ අකුසල් සිත්ති නො යෙදෙන්නේ දාෂ්ට්‍රිය හා සමාන වූ ගති ඇති හෙයිනි. කේර සිංහයන් දෙදෙනකුන් එක ගුහාවක තොල්ගා සේ දාෂ්ට්‍රිය හා එක් වැ එක සිතෙහි තත් සදාය වූ පැවැතුම් ඇති ක්ලේගයක් වූ මානය තො උපදන් ය. මෙසේ කිමෙන් "මිසදිවුවනට මානය තැද්ද" සි ප්‍රශ්නයෙක් නගින්නේ ය. රට පිළිතුරු නම්: "නැත්තේ නො වේ දි - ඇත්තේ මැ යැ" යනු යි. මිසදිවුවනට ද උපදනා සිත් සතන්හි 'හැම සිත් ම' දිටියිගත සම්පූර්ණත්ත නො වෙති. එසේ ම අකුසල් මත් නො වෙති. යම් කලෙක්හි "කාමයන්හි ආදිනව නැතැ, පරලොවක් නැතැ, කරමවිපාකයෙක් නැතැ" සි යන ආදින් මිල්‍යාදාෂ්ට්‍රිය පෙරදුරි කොට ගෙනැ පක්ෂවකාමානුහවාදී වශයෙන් පවි කෙරෙන් නම් එකල්හි මිසදිවුවනට වේව සි සම්දිවුවනට වේව සි කවුරුන් හට වුවත් දිටියිගතසම්පූර්ණත්ත වූ ලෝහසහගත අකුසල් සිත් පහළ වෙති. එසේ දාෂ්ට්‍රියක් පෙරදුරි කොට නො ගෙනැ කාමාස්වාදයෙහි යෙදීම් ආදි වශයෙන් පවි කෙරෙන් නම් එ කල්හි දිටියිගත විජ්‍යපූර්ණත්ත වූ ලෝහසහගත අකුසල් සිත් පහළ වෙති. යම් කලෙක්හි ඒ දිටියිගත විජ්‍යපූර්ණත්ත වූ අකුසල් සිතෙක් අහිමානකරණ වශයෙන් පැවැත්තේ නම් එහි ම මෙ 'මාන' නම් වූ අකුගල වෙතසිකය පහළවේ. එ බැවින් ලබයි වශයෙන් මිසදිවුවෙක් වුවත් සම්දිවුවෙක් වුවත් මානයාගේ සමූදාගමයට එය ම අකුලෙක්

හෝ රැකුලේක් නො වන්නේ ය. කාගේ වුවන් ඒ පටි කරන්නා වූ ප්‍රස්තාවයෙහි සිත්තන් පැවැති සැරී බලා ම දිවිධිගත සම්පෘත්ත බව හෝ විප්පසුත්ත බව ද මාන සම්පෘත්ත බව හෝ විප්පසුත්ත බව ද කියැ යුතු ය. මේ විස්තරයෙන් මානයන් මිල්‍යාදුජ්‍රීය හා සමාන ගති ඇති හයානක වූ ක්ලේගයෙකු සි දැනැ එයින් වැළැකෙන්නට උත්සාහ දුරියැ යුතු වේ.

මෙයට උපමා දක්වන තැනැ "උම්මාදා විය ද්‍රව්‍යිලිබෝ" යනුයෙන් - උමතුවක් වැනි කොට දතැ යුතු ය සි - දක්වා තිබෙන්නෙන් 'මානයෙන්' උමතු වුවකු විසින් නො කට හැකි වියරුවක් තැනැ සි ද - මානයෙන් මත් වුවෝ උමතු වුවන් මෙන් නොයෙක් නොසරුප් කම් කෙරෙනැයි ද දතැ යුතු.

ඩම්මසංගණී පාලියෙහි මාන සංයෝජනය තියෙසහ (=ස්වරුප වශයෙන් දක්වන) තන්හි - "සෙයෝ 'හමස්ම්' ති මානා සඳීසා 'හමස්ම්' ති මානා - හිනො 'හමස්ම්' ති මානා යො - එවරුපා මානා මණ්ඩුකුනා මණ්ඩුනිතන්ත - උත්තති උත්තනාමො - ධර්ජ - සම්පර්ගාහා - කෙතුකම්සතා විත්තස්ස - ඉදා වුවවති මානසංයාරන්" - යනුයෙන් "මම උසස්ම් හැඟීම යැ - මම සමයෙම් හැඟීම යැ - මම හිනයෙම් හැඟීම යැ - යන මෙබදු වූ යම් අහිමානකරණ වශයෙන් හැඟීමෙක් වේ ද, උඩගුවෙන් සිතා ගන්නා ආකාරයෙක් වේ ද, ගරු මත් සිතා ගත් බවෙක් වේ ද, උත්තනාමයෙක් හෙවත් තත් සමංගි පුද්ගලයා ඔසවා කෙළින් තබන බවෙක් වේ ද, දිවජයක් හෙවත් කොට්ඨාසක් මෙන් විත්තයාගේ ඉතා උස් වැ තැගි බවෙක් වේ ද, සම්පර්හයෙක් හෙවත් තමා හා එක් වැ යෙදුණු සිත පහත තියැ නො දී නො නැමියැ දී ඔසවා පියන්නා වූ රැකුල් දීමෙක් වේ ද, සිත පිළිබඳ වූ යම් කෙතුකම්සතාවක් වේ ද - හෙවත් ඔසවා තුළ බොහෝ වූ දිවජයන් අතුරෙන් ඉතා ම උස් වැ තැගි සිටි කේතුවක්

මෙන් තමා පුවා පියනු කැමැති බවෙක් වේ ද, මෙසේ වූ ක්ලේශය මාන සංයෝගනය සි කියනු ලැබේ ය” සි මානො - මක්දුක්දනා - මක්දුක්දිතත්තං - උන්නති - උන්නාමො - ධර්ණ - සම්පර්ගාහො - කෙතුකම්තා යන මේ අට පෙදෙකින් දක්වා වදාරන ලද්දේ මේ මානය වේ. මෙසේ ඒ ඒ පෙදෙන් අවබෝධ කරන්නා වූ සත්ත්වයන් සඳහා අට පෙදෙකින් විවරණය කොට වදාලේ වී තමුදු ධර්ම වශයෙන් නම් විත්තයාගේ උඩිගු බව නම් වූ එක බවෙක් ම ය. ”විධා - ගලී - අහිමාන - අනඩිකාර - දැඩි - අවලෙප” යන ආදිනු ද මිට ම නම් වෙති. සිංහල භාෂායෙනුදු ‘මන් - අඩිමන් - එඩි - දැඩි - මිද’ යන ආදිය පත් පොත්හි ද, ”ආචම්බරය - උඩිගුව - මාන්නය” යනු සාමාන්‍ය ග්‍රාම්‍ය කථායෙහි ද මිට ම නම් වශයෙන් ව්‍යවහාර කැරෙන බව හැගේ. මෙයින් ”මාන්නය” යනු මේ අර්ථයෙහි පමණක් නො වැ “තාන්න මාන්න” යන ආදි තන්හි මාන්‍යනා සංඛ්‍යාත වූ බුහුමත් කටයුතු බැවිහි හෝ බුහුමතෙහි ද (=නම්වූ කට යුතු බැවිහි හෝ නම්වූ කිරීමෙහි ද) දක්නා ලැබේ. එය ස්වසන්නානගත ක්ලේශයක් නො වැ පරසන්නානගත ගරුකාර බුද්ධිමාත්‍රයක් වන බැවින් මෙහි අනහිමත වේ.

මෙහි අහිමත වූ මානය ද වෙනසික ධර්ම වශයෙන් එකක් ම වුවත් උපදනා ආකාර වශයෙන් නොයෙක් වැදැරුම් වේ. පළමු කොට A. සෙයාමානය, B. සදීසමානය,C. නීතමානය සි තුවිධ වේ. එයින් -

A. සෙයාමානය නම්:- යම් කිසිවෙක් තමාගේ ස්කෘතිය බාහ්මණාදී ජාති සම්පත්තියක් නිසා හෝ - පෙර සිට ලෝක මාන්‍යත්වයෙන් සම්මත වැ පැවැතැ එන උත්කාශ්ව ගෝතු සම්පත්තියක් නිසා හෝ මහකුලවත් බවක් නිසා හෝ හෙවත් ශිෂ්ටසම්මත වූ මහ වැදැගත් පවුලකැ උපත් බවක් නිසා හෝ වර්ණ සම්පත්තියෙන් යුත් කිරීය නිසා හෝ හෙවත් විශිෂ්ට රුපසම්පත්තිය නිසා හෝ දනසම්පත්තියක් නිසා හෝ

සිල්පකර්මාන්තාදීන්ගේ සම්පූර්ණතාවක් නිසා හෝ ගාස්තුදානයක් නිසා හෝ ගුළුසම්පත්තියක් (=බොහෝ වූ ඇසු පිරි තැන් ඇති බවක් = උගත්කමක්) නිසා හෝ ප්‍රතිඵාණසම්පත්තියක් (=ඒ ඒ ප්‍රස්ථාවයෙහි කට යුතු දී වහා වැටුහෙන තුවන ඇති බවක්) නිසා හෝ තනතුරු යස ඉසුරු පිරිවර ආදි වෙන යම් සමස්ධියක් නිසා හෝ 'මම උසස්ම්' සිතා අහිමාන උපද්‍රව නම් - උචිගුකම පවත්වා නම් එසේ තමාගේ උසස්කම් තකා ගන්නා අහිමානය යි.

B. සඳීසමානය නම්:- යම් කිසිවෙක් සෙයාමානයෙහි කි පරිදි ම වූ තමාගේ යම්කිසි ජාත්‍යාදි සම්පත්තියක් නිසා එබදු ම වූ සම්පත් ඇති අනෙකකු හා තමා සම කොට තකා 'මම අසුවල් තැනැත්තා හා සමයම්' යි අහිමාන උපද්‍රව නම් උචිගුකම් පා නම් එසේ සමකම් තකා ගන්නා අහිමානය යි.

C. හිනමානය නම්:- යම් කිසිවෙක් තමාගේ යලේක්න ජාත්‍යාදීන් ම පිළිබඳ විපත්තියක් (හෙවත් ඔවුන්ගේ විපත්තාතා විකලනා ය යි කියන ලද අඩුවක් පහත් බවක්) තකා 'අහෝ! මම හිනයෙම්' යි මාන වශයෙන් තෙමේ තම හට පිළිකුල් කෙරේ ද, තමා පහත් කොට සිතා ගනී ද, අවමන් කුරු ගනී ද, පරිහව කුරු ගනී ද, එසේ අහිමාන වශයෙන් පහත්කම් සිතා ගන්නහු ගේ මානය යි.

මේ කියේ 'සෙයා-සඳීස-හින' වශයෙන් තුන් වැදුරුම් වූ මානය එසේ ම තුන් වැදුරුම් වූ පුද්ගලයනට එක එක බැඟින් උපද්‍රානා පරිදි යි. සෙයාදී වූ එකී එකී තැනැත්තහුට මෙකී තුන් තුන් මානය බැඟිනුදු උපදනේ ය. "සෙයාස්ස සෙයාය 'හ' මස්මේති මානෙනා, සෙයාස්ස සඳීසේ 'හ' මස්මේති මානෙනා - සෙයාස්ස හිනෙනා 'හ' මස්මේති මානෙනා'" - යන ආදීන් වදාල ලෙස A1. උසස් ව්‍යවකුටු උපද්‍රානා 'මම උසස්ම්' යන මානය, A2. 'මම සමයම්' යන

මානය C. 'මම හිනයෙම්' යන මානය, B. සම පමණ ඇත්තකට  
 ද, එසේ ම තුන් පරිද්දෙකින් උපදානා මානය, C. හිනයකුට ද එසේ  
 ම තුන් පරිද්දෙකින් උපදානා මානය යන මොඩු පිළිවෙළින් A  
 සෞයනසෞයන මානය - සෞයනසදිස මානය - සෞයනහින මානය,  
 B සදිසසෞයන මානය - සදිසසදිස මානය - සදිසහින මානය, C  
 හිනසෞයන මානය - හිනසදිස මානය - හිනහින මාන ය සි නම්  
 ලබති. මෙසේ තුන් තුන් පරිද්දෙන් බෙදී හියා වූ ත්‍රිවිධ මානය  
 නවචිඛ මානය සි කියනු ලැබේ. මෙයින් - සෞයනමානය  
 සෞයනයාහට ම (=උසස් තැනැත්තාහට ම) උපදානා කලැ යාථාවමාන  
 නම් වේ හෙවත් - තමා සතන්හි ඇති දෙයක් ම වස්තු කොට  
 පහළ වූ බැවින් තතු පරිදි වූ මානය - සැබැඳු මානය නම් වේ.  
 අනෙක් (සදිස - හින) දෙදෙනාහට උපදානා කලැ යාථාවමාන  
 නම් වේ. හෙවත් තමා සතන්හි නැති දෙයක් වස්තු කොට ගෙන  
 පහළ වූ බැවින් නොතතු මන් (=බොරුමන්) නම් වේ. එසේ ම  
 සදිස මානය ද සදිසයාහට ම උපදානා කලැ යාථාවමාන නම් වේ.  
 අනෙක් දෙදෙනාහට උපදානා කලැ යාථාවමාන නම් වේ. හින  
 මානය ද හිනයාහට ම උපදානා කලැ යාථාවමාන නම් වේ. අනෙක්  
 දෙදෙනාහට උපදින කලැ යාථාවමාන නම් වේ. නවචිඛ මානයන්  
 A1. සෞයනසෞයමානය - රුෂනට හා උසස් පැවිද්දනට ද උපදනේ  
 ය. රජේක් වූ කළී තමා සතු රටෙන් හෝ ධනයෙන් හෝ බල  
 වාහන සම්පත්තියෙන් හෝ 'මා හා සමාන වූ වෙන කවරෙක්  
 ලොවැ ඇද්ද' සි මෙ මානය උපදවයි. (යට හිය දා ජර්මන් අග රුෂ  
 අනෙක් හැම රුෂන් පහත් කොටු සිනා තමා ම කොඩියෙනුත්  
 කොඩිය කොට තකා මානයෙන් උදම් වුවක් මෙනි.) උසස් පැවිදි  
 තෙමෙන් 'හිලාදී ගුණයෙන් හෝ ත්‍රිපිටකධාරීන්වාදී බහුග්‍රැතභාවයෙන්  
 හෝ 'කවරෙක් නම් මට සරිලන්නේ ද? මම ම හැමට උසස්ම්' මේ  
 මානය උපදවයි. A2. සෞයනසදිස මානය ද එ බන්දන් හට උපදී.  
 රජේක් වූ කළී තමා සතු රටෙන් හෝ ධනයෙන් හෝ බලසම්පත්තියෙන් හෝ 'වෙන රුෂන් හා මාගේ ඇති වෙනස කිම්

දු' සි මේ මානය උපදවයි. පැවිදී තෙමේ ද ශිලාදී ගුණයෙන් වෙන ඇති තාක් උසස් පැවිද්දක හා මාගේ ඇති වෙනස කිම් දු'යි මේ මානය උපදවයි. A3. සෞය්‍යහිනමානය ද එ බන්දන් හට ම උපදී. යම් රජකුගේ රට හෝ දෙනය හෝ බලවාහනාදී සම්පත් අසම්පූර්ණ වෙත් නම් හේ තෙමේ "අහෝ මට 'රජය' යන තම පමණක, මම කවර නම් රජේක් දු" සි තෙමේ ම තමහට පරිහව කැර ගනිමින් මේ මානය උපදවයි. පැවිදී තෙමේ ද ස්වල්ප වූ ලාභ සත්කාර ඇත්තෙක් නම් "අහෝ මට 'ධම් කථකයෙක - බහුග්‍රැනයෙක - මහා ස්ථ්‍රිවරයෙකු' සි ලෝකයාගේ කරාව පමණක, මට රට පුරා ප්‍රසිද්ධිය මුත් ලාභ සත්කාර මානුයකු දු තැන. එසේ වූ මම කවර තම් ධම් කථකයෙක් ද? කවර නම් බහුග්‍රැනයෙක් ද? කවර නම් මහා ස්ථ්‍රිවරයෙක් දු සි" තෙමේ ම හෙලා දැකිමෙන් මේ මානය උපදවයි.

B. 4, 5, 6 සඳීස සෞය්‍යමානාදීඩු රාජාමාත්‍යාදීන්හට උපදිති. රජ ඇමැතියෙක් වේච සි රදු මහ රටියෙක් වේච සි තමාගේ ශ්‍රී සමඟද කාලයෙහි "හෝග යාන-වාහනාදීයෙන් මා හා සමාන වූ කවර නම් රාජ පුරුෂයෙක් ලොටු ඇදේදු" සි කියා ද - වෙන ඉතා ම උසස් රාජපුරුෂයන් හා ත් මාගේ කිනම් වෙනසක් දු සි කියා ද - ශ්‍රී සමඟදීයෙන් යුත් කළේහ අහෝ! මට 'ඇමැතියෙක - රදු මහ රටියෙක' යන තම පමණක, යැපෙනා පමණ කැමි ඇදීම් පමණක්ත් මට තැන. මම කවර නම් ඇමැතියෙක් ද? කවර නම් රදු මහරටියෙක් ද?" සි තෙමේ ම තමා හෙලා දැකිම් වශයෙන් - මේ සඳීස සෞය්‍යමානාදී තුන් මානය උපදවයි.

C. 7, 8, 9 හිනසෞය්‍යමානාදීඩු දාසයාදීනට උපදිති. දාසයෙක් වූ කලී මව් පසින් හෝ පියපසින් හෝ මා හා සමාන වූ වෙන කවර නම් දාසයෙක් ලොටු ඇදේද? සෞය්‍යයෝ ජ්වන් වන්නට වෙන මගක් තැන්තෙන් බඩ උදෙසා දාසයෝ නම් වූහ. මම වූ කලී

නියම දාස පරම්පරායෙන් ආ බැවින් හැමට වඩා උසස්මී” කියා ද “පරපුරෙන් ආ බැවින් දේ කුලෙන් පිරිසුදු දාසභාවයෙන් අසුවල් නම් දාසයා හා මගේ කිතම් වෙනසක් දු” සි කියා ද - “අහෝ ! මම බඩ නිසා ගැන්තෙක් වූයෙමි. මවි පිය පරපුරෙන් නිමි වැ ආ දස් තනතුරක් නම් මට නැත. මම කවර නම් දාසයෙක් දු” සි තෙමේ ම තමා හෙලා දැකීම් වශයෙන් ද - මේ හින සෙයාමානාදී තුන් මානය උපද්‍රවයි. පුර්සඩු සැබේල් ආදී වෙතත් හින සත්ත්වයේ ද මේ තුන් වැදැරුම් හිනමානයන් උපද්‍රවති.

තවද - 1. මානය, 2. අතිමානය, 3. මානාතිමානය, 4. ඔමානය, 5. අධිමානය, 6. අස්මිමානය, 7. මිචිජාමානය සි සත්වදැරුම් කොට ද මෙය බෙදා වදාරන ලද්දේ ය. එහෙහින්:

1. මානය නම් : යටැ දැක්වූ පරිදි වූ සාමාන්‍ය මානය මැ සි.

2. අතිමානය නම් : ජාති ගේතු ධනාදී යම් කිසි කාරණයකින් අනුත් ඉක්මවා තමා ම උසස් කොට සිතා ගන්නා අතිමානය සි.

3. මානාතිමානය නම් : ඒ ජාත්‍යාදී යම් කිසිවෙකින් මූල දී තමා අනුත් හා සම කොට සිතා පසුකල්හි අනුත් ඉක්මවා තෙමේ ම උසස්මී උඩිගු වන්නකුගේ ප්‍රථම වූ සඳිසාමානය මත්තෙහි පහළ වූ අතිමානය සි. බර පිටැ පැටැවූ මහ බරට “නාරාති හාරය” සි කියනා සේ සඳිය මානයෙන් මතුයෙහි පැන තැගී අතිමානයට ‘මානාතිමානය’ සි කියති.

4. ඔමානය නම් : යටැ දැක්වූ සෙයාහින - සඳිසහින - හිනහින වශයෙන් තුන් වැදැරුම් හිනමානය මැ සි. එනැන්හි “හිනො ‘හ’මස්මිනි මානො” සි දී, මෙන්න්හි “ඔමානො” සි දී, වදාරන ලද්දේ ඒ ඒ පරිද්දෙන් අවබෝධ කරන්නා වූ විනේය සත්ත්වයන්ගේ අධ්‍යායයට අනුරූප වශයෙනි. ‘අවමාන’ ය සි කිව මනා තැනැ පාලි නිරැක්ති කුමයෙන් ‘අව’ - හට ‘ම’ ආදේශ වැ “මමාන” විය.

5. අධිමාන නම් : අනිගතය වැ අධිගතයෙම් හගනා මානය  
 සි - හෙවත් - නොරහත් කල්හි 'මම රහත්ම්' යන ආදින් පුමයෙන්  
 හගනා මානය සි. "අප්‍රත්තේ පත්තසයක්දැකීතා - අකතේ  
 කතසයක්දැකීතා - අනිගතේ අධිගතසයක්දැකීතා - අසවිෂ්කතේ  
 සවිෂ්කතසයක්දැකීතා" - යන ආදින් වතුස්සනාවකෝරයට නො  
 පැමිණැ මැ පැමිණියමැ සි පුමයෙන් හගනා බව ය. සේවාන්  
 ආදි සතර වැදැරුම් ආයස් මාරියෙන් කට යුතු කිස කොට නො  
 තිම් කල්හි ම කෙලෙමැ සි පුමයෙන් හගනා බව ය.  
 වතුස්සනාචිගමය නො කළ කල්හි ම කෙලෙමැ සි පුමයෙන්  
 හගනා බව ය. අතිත්ථිලය ප්‍රත්‍යක්ෂ නො කළ කල්හි ම කෙලෙමැ  
 සි පුමයෙන් හගනා බව ය සි මෙය විවරණය කොට වදාල සේක.  
 මේ 'අධිමානය' සේවාන් ආදි ආයුර්වේද වත්, ආයුර්ගුණ ලැබේමෙහි  
 බෙලාපොරාත්තුවක් නැති දුර්ඝිලයකුට වත්, සිල්වත් වුව ද කමටහන්  
 වැඩිමක් තැනි වැ තිදුකථාදියෙහි ඇලි ගැලී කල් යවන්නකුට වත්  
 තුළදී. ඉතා පිරිපූද සිල් ඇති කමටහන් වැඩිමෙහි ප්‍රමාත්ත වූ  
 'සිලවිසුද්ධි - විත්තවිසුද්ධි - දිවියිවිසුද්ධි - කංඛාවිතරණවිසුද්ධිනට  
 පැමිණැ සංස්කාරධමීයන් අනිත්‍යාදී වශයෙන් තිලකුණට නගා  
 සන්ම්මිණය කරන්නා වූ ආරබධවිද්‍යික වූ උතුමකුට ම උපදී, එබදු  
 උතුමෙක් ඉදින් ගමහමාතුලාහි වී නම් හෝ පුදෙක් විදුනිනා මාතුලාහි  
 වී නම් හෝ අවුරුදු දස විසි කිස ගණන් කල් මුළුල්ලේක් තමා  
 සතන්හි කෙලෙස් පැවැත්මක් නො දැක 'මම සේවාන්ම්' කියා  
 හෝ 'සයදැමියෙම්' කියා හෝ 'අනගැමියෙම්' කියා හෝ පුමයෙන්  
 හගනේ ය. ඉදින් සමථ විද්‍රෝහනා දෙක ම ලැබූ ඒ දෙක්හි ම ඉතා  
 පුරුදු වූ විශිහාව ඇති උතුමෙක් වී නම් මොබොකැ අතුරෙකැ නො  
 සිටැ 'මම රහත්ම්' කියා ම පුමයෙන් හගනේ ය. එ බඳු උතුමන්  
 සතන්හි සියක් හවුරුදේකින් වත් කෙලෙසුන් සමුදාගත නො වන  
 හෙයිනි. මේ අධිමානය ආර්ය මාර්ගයට බාධක වූ සූක්ෂ්ම ක්ලේරයක්  
 වන පමණ මූත්, දුර්ඝිගාමි අකුගලයක් නො වේ.

6. අස්මීමානය නම් : 'මම රුපය වෙමි. වේදනාව වෙමි යන ආදින්' පස්ක්වස්කන්ධය මම යෙමැ' සි සිතා ගන්නා දූෂ්චරණය වූ හැඟීම සි.

7. මිච්චාමානය නම් : පවිත්‍ර වූ මස් මැරීම් ආදි දිවිචුලුප් පිණිස කරන කර්මාන්තයෙකින් හෝ දුල් කෙමෙන් කරප් කඩු දුනු තැනීම් ආදි වූ ශිල්පයෙකින් හෝ පරෝපසාතය පිණිස පවත්නා මත්තු ගාස්තාදී යම් කිසි විද්‍යායෙකින් හෝ හරත යුද්ධ ශිතාහරණදින් පිළිබඳ ඇසු පිරි තැන් ඇති බවයෙකින් හෝ නොයෙක් දුහීමිතයෙන් යුත්ත වූ කාවා නාටකාදින් පිළිබඳ ප්‍රතිඵාණයෙකින් (ව්‍යවමනා කොටසක් එ කෙණෙහි වහා වැටුහෙන පුරු වුහුරී දුනීමෙකින්) හෝ අජ්ංල අජවුනාදී මිත්‍යායිල ව්‍යතයෙකින් හෝ යම් කිසි මිත්‍යාදාශ්චියෙකින් හෝ වෙනත් මෙබදු යම් තමා පිළිබඳ ලාමක දෙයෙකින් හෝ උඩිගු වැ 'මේ මේ දෙයින් මම් උසස්ම් සිතාගන්නා අහිමානය සි. මේ සජ්නවිධ මානයෝ ද යටු දැක්වූ තවත්ව මානයන්හි ම ඇතුළත් වෙති.

තවද මෙකල්හි නොයෙක් ගිහියන් පැවිද්දන් අතර නොයෙක් ලෙසින් පවත්නා ඇතැම් පැවැතුම් ද මේ මානයාගේ ම විකාරයෝ වෙති. සමහරු තමන් උපන් ජාතිය සාගවති. උසස් යැයි ලේකා පිළිගත් ජාතියෙක හෝ නම කියති. පරපුරෙන් උරුම වැ ආ ගෝතුනාමයන් හැර දමති. ග්‍රේෂ්ඨ සම්මත වූ පැරණි පෙළපත්වලට උරුම වැ ආ නම් ආරුස් කැර ගතිති. පෙර දැඩිවැ "උපතිස්ස" නම් ගමෙහි අධිපති පවුල එ නමින් ද, "කොලිත" නම් ගමෙහි අධිපති පවුල එ නමින් ද ව්‍යවහාරප්‍රාප්ත වුවාක් මෙන් ලක්දිවැ ද, සිංහල රාජ කාලයෙහි ඒ ඒ ගම්වර ලැබූ අධිපති රදු පවුල "කොබලැකබුවේ - මොල්ලිගොඩ - මඩුවන්වෙල" යන ආදි වශයෙන් ව්‍යවහාරයට පැමුණිය හ. "ප්‍රංචින්චා - ලොකුබණ්චා - විකිරිබණ්චා" යන ආදින් මවිපියන් විසින් ව්‍යවහාර සොකරය ය

(=පහසුව) පිණිස තබා ගත් නම් හා සමග යටු කි ග්‍රාම නාමයන් යෙදීමෙන් ඒ ඒ ගමිනි ඒ ඒ පවුල් මූත් වෙන අධිපතියන් නැති බැවින් ඒ ඒ ගමි නමින් ම ගෝනුය හෙවත් පෙළපත හඳුනා ගත හැකි විය. සිංහල රාජකාලයෙන් පසු මෙබදු ගම්වර දීමෙක් ග්‍රාමාධිපත්‍ය සම්මතියෙන් ලැබේමක් වත් නොවූ හෙයින් යටු කි පරිදි පැරැණි රුදු පවුල්වලින් පැවැත එන්තවුන්ට පරම්පරා වශයෙන් ගෝනුනාමයන් සැරියට උරුම වැ එන ග්‍රාමනාම ස්වල්පය හැර සේස්සනට අඩුතෙන් එබදු නම් ලැබෙන්නට මගක් නැත. එහෙත් දැනුම සමහරු යම් ගමෙකු උපන් පමණින් ඒ ගමිනි පරපුරෙන් ආ අධිපතියකු මෙන් හිමියකු මෙන් හැඟැවීමට තමන්ගේ ගෝනුනාමය හැර දමා ඒ වෙනුවට ගමේ නම යොදති. ඉදින් එක ගමෙකින් හත් අට දෙනෙක් ම මේ නොරේ කලොත් මිනිසුන් හැඳිනිම පවා දුෂ්කර වේ. අහෝ! මාන විකාරයෙකු සැරී!! සමහරු යම් කිසි අක්ෂ්ට වූ පවුලෙකින් පැනැ නැගේ මවිඛය සහෝදරාදින්ගේන් නැකම් නො කියා හරිති. අසුවල් අසුවල් පවුල් අජේ නැයෙයි ය සි නොයෙක් උසස් අය හා නැති නැකම් ඇතිකාට නොහළුයෙහි කියති. රුපස්ම්පත් නැතහොත් සබයට එලැඹින්නට මැලි වෙති. විකල වූ ගිරිරාවයටයක් හෝ කබර දද ආදියෙක් වී නම් තිතරම එය නොපෙනෙන සේ වසා ගතිති. ඉදුණු කෙස් රවුල් උදුරා දමන්නට හෝ කඩ කුරු ගන්නට තැක් කෙරෙති. ධන නැති වැත් ඇදුම් පැලැඳුමෙන් හෝ ගේදාර විසිතුරු බඩු යාන වාහන ආදියෙන් හෝ ණය තුරුස් වෙමින් වත් පොනොසතුන් මෙන් පෙනෙන්නට සිතති. අයට ඉල්ලා ගත් ඇදුමෙන් දීජිතිමත් වැ සබයෙහි පෙනී සිටති. තමන්ගේ ආදායම් පමණ හෝ පැඩි ගණන හෝ පුහුවූ තම්, කියන්නට මැලි වෙති. වැඩි කොට හෝ කියති. සබයෙහි සේස්සනට වඩා උසස් වැ හෝ සමසම වැ හෝ බිණිමට තරම් වාක්පටුත්වයක් නැතැහොත් කියැ යුතු ම ඇත්තක් වුව ත් කිමට නො එලඹෙති. විතුකරීනට හෝ 'දොඩුවලිවෝ' ය සි ගරහා කෙරෙති. තමන් දිවි පෙවත් පිණිස කරන්නා වූ ශිල්ප

කර්මාන්තාදියක් ලෝකයෙහි පහත් කොට සලකනු ලබන්නක් වී නම් එය සගවති. ඇසු කෙනෙකුන්ට අනෙකෙකැ හෝ නම කියති. 'උගතුමින' සි ප්‍රතිඵා කෙරෙමිනුත් ඒ උගත්කම යම් කෘතියෙකු තො ගොඳු තොරවයෙන් තො වැ ඒ කෘතියෙන් ම සෙස්සේෂ් තමන්ගේ උගත්කම් මැනැ ගත්තු නම් නපුරයි යන බියෙති.

අනුන්ගේ කෘතින් තමන්ගේ නමින් හෝ ප්‍රකට කෙරෙති. තොදන්නා දෙයක් දන්නා තැනින් අසා ගත්තට තො සිතති. එමෙන් තොදන්නා දේ සාපු වැ ම 'තො දතිමැ' සි තො කියති. තමන් තුළත් බැවින් අනුන් උගත්වන්තට යෙදෙන මං අවුරති. උගත්නවුන්හට අකුල් හෝ හෙළති. එ මෙන් ම තමන් ධනවත් තොවත බැවින් එසේ වන්තට තැත් කරන්නවුන්හට ද, තමන් තනතුරු තැති බැවින් ඒ පද්ධි ලබන්නවුන් හට ද අකුල් හෙළති. ගුණ දත් ඇශානයන්ගෙන් හින වැ තමන් යටතෙහි වසන්තවුන් ඉදින් ඒ තුතින් වැඩුණෙන් තමනට බුහුමත් තො කෙරෙතැ සි යන බියෙන් මවුන්ගේ දියුණුවලට හේතු වූ දේ නිරායාසයෙන් රජය (=ආණ්ඩුව) මගින් වත් සැලැසෙන්තට ආ තැනදී පවා ව්‍යකත්නට ම උපා ගොඳු ති. තමන් අතින් කුරෙන තොයෙක් සුළු දේ අයය කොටත් බැරුරුම් කොටත්, අනුන්ගෙන් කුරෙන මහත් දේ සුළු කොටත් සිතති. කියති. තොයෙක් කටයුතුවලදී සබයට එන්තට පැකිලෙති. හැකිලෙති. පුවත්පත්ති හෝ සබයෙහි හෝ සෙස්සනට ඇතුම් පදන් තමන්ට වැනුම් පදන් ලියති. කියති. වෘෂිය ගුරුවර ආදී වැඩිහිටියනට පවා ගොරව ආචාර පවත්වන්තට හෝ දැකී තුනස්නෙන් තැනි සිරින්තට හෝ මැලි වෙති. තමන් විසින් වැදිය පිදිය යුත්තො තැතැ දි යන අහිමානයෙන් ස්වකීය අහිමානයෙන් ස්වකීය සමයයෙහි පූජ්‍යයන් කරා හෝ සිද්ධස්ථානයන් කරා හෝ තො එළඹෙති. ඉදින් කාකතාලිය නාජායයෙන් අදිසියෙකින් එලැඹුණත් මල් පහන් ආදියෙන් පිදීමක්

හෝ පසග පිහිටුවා වැදිමක් හෝ නො කෙරේති. නො පිරිමැසෙන  
 පිළිතුරු ලෙස කොන්ද තමන්නටවත් මිටි අසුන්වලැ හිඳගන්නට  
 වත් වහන් මුදන්නට වත් බැඩි බව කියති. එහෙත් කොන්ද තම්  
 පහසුවෙන් තැමිය හැකි ලෙස පුරුශ් අටලොසක් (18) ක් පමණ  
 ඇති වී ඇට මස් නහරින් තැනුණු එකක්වා මිස, පණපෙටු වානෙන්  
 හෝ දර දුඩුයෙන් ඇතුළු එකක් නො වේ. යමකුට එය නො තැමිය  
 හැකි නම් ඔහු 'කොරෝක්' විය යුතු ය. ගරීරක්තය පිණිස දිනපතා  
 උක්කුටියෙන් හිද ගත හැකි නම් සිද්ධස්ථානයට පැමිණැ මිටි  
 අස්නෙහින් හිද ගත හැකි විය යුතු ය. 'වහන්' (=සෙරෙප්පු) උපතින්  
 ම ලැබුණු ගරීරාවයට නො වෙති. තැම් නිදිම ආදි ප්‍රස්තාචාවන්හි  
 වහන් දිනපතා ම මිදිය හැකි නම් ගාස්තාන් වහන්සේ කෙරෙහි  
 ගෞරවයෙනුත් මිදිය හැකි විය යුතු ය. තමන් නො දත්තා දෙයක්  
 ගාස්තා සමයයෙහි තැනැ යි හෝ පූර්වයෝ නො දතිනැ යි හෝ  
 බණ මතුවට ගොස් නොසමයන් හා එකට හිඳු ගන්නට වෙතැ යි  
 හෝ සිතා ගවියෙන් ධමිගුවණයට නො එළඹෙහි. දුගී මහලු දුබලන්  
 රක්තා සිල් සමාදත් වීමෙන් මතුන් හා සමානතාවට හෝ  
 -සමානාත්මකාවට වැළෙත යන අඩිමානයෙන් තපහෙවස් නො  
 වෙයෙනි. මිසදිවුත් හමුයෙහි තමන් සමිදිවු බව සයවති. තමන්  
 සමයයෙහි සිරින් විරින් කරන්නට හැකිලෙහි. දත් පිරිහි සිරිනා  
 "ස්වජාතියයන්ගේ හාජායෙන්" කජාකරන්නට හෝ එයින් උපු  
 පත්පෙෂන් කියවන්නට හෝ මැලි වෙති. තමන්ගේ සිලුමැලිකම්  
 පැමෙහි ද වියන්කම් උසස් කම් වැදැගන්කම් කියා ගැනීමෙහි ද,  
 අනුන්ගේ අඩුකම් කියා පැමෙහි ද පුරු බුඩුරි වෙති. දුගීයා කළ  
 ආචාරයට ප්‍රත්‍යාචාර නො කෙරෙති. තුම් 'ගරුනම් - හාමුදුරුකම්  
 - මුල් පුවු -ස්තූතිපත්' ආදිය පතමිනුත් සෙස්සනට ආමන්තුණය  
 කිරීමේදී පවා නියම නම වත් සම්පූණීයෙන් නො කියති. නො  
 හමුයෙහින් හෙලා දකිනි තුමුන් සෙස්සන් මෙන් ජාතියෙන් මතුළු  
 ම වුව ද දනාදින්ගේ සම්ඩියෙකින් උදම් වැ දෙවියන්ගේ අවකාරයක්  
 මෙන් සිතා ගනිති. මේ ආදින් පැවැති නා නා විවිතු සිදිහු යගෝක්ත

නව විධ මානයාගේ විකාරයෝ වෙති. මෙයින් සමහරක් හැකිලෙන පැකිලෙන ආකාරයෙන් වැටුහෙන බැවින් 'ලංජා' යැයි සමහරු සිතති. එහෙත් 'ලංජා' නම් පවත් නපුරක් කිරීමෙහි හැකිලෙන පියෙරි ඇති තපුරට පිළිබුල් සිතත ස්වභාවය ඇති ගණයම්යෙකි. යටැ ක් පරිදි යම් යම් වුවැමතා ප්‍රස්ථාවයන්හි මූහුණ හකුලම්න් උකුල මූකුල පැම නම් ඒ ලංජාව නො වේ. කුහක විංජාවෙකි. මාන විකාරයක් ම ය. හේ ද අයාරාවමානයාගේ ම විකාරයක් වන බැවින් දුර්ගිනිගාමි අකුෂල පක්ෂය ම හඳුනය කෙරෙයි. අදත්තාදාන මුසාවාදාදී වෙනත් නොයෙක් අකුෂලයනට හේතු ද වේ.

මෙම මානය නම්: සංත්තානුශයධර්මයන් අනුරෙන් එකෙකි. දශසංයෝජනයන් අනුරෙනුදු එකකි. දශවිධ ක්ලේයයන් අනුරෙනුදු එකෙකි. දශවිධ ක්ලේයයන් අනුරෙනුදු එකෙකි. "අප්පහිනටයෙන එමගතා කිලෙසා අනුසයා" යනු හෙයින් අනුරුප කාරණයක් ලද කල්හි සමුදාගත (=පහල) වන පරිද්දෙන් ප්‍රහිණ වැ සන්තානයෙහි ලැගේ ගෙනැ මෙන් පවත්නා අතිශය බලවත් සංඛ්‍යායෙහි ලා ගිණිය යුතු වූ ක්ලේයයෝ අනුශය නම් වෙති. සංයෝජන නම් සන්ත්වයන් සසරින් තික්මිය නොදී දුකෙහි ලා යොදනා බඳනා අරුතින් එ නම් වූ ක්ලේයයෝයි. කෙලෙස් නම් සිත්සතන් කෙලෙසන තවත් අශේෂන ධර්මයෝ යි. මෙහි මානානුශයයෙන් යාරාවමානයෝ අර්හන් මාර්ගයෙන් ම නැසිය යුත්තාහ. අයාරාවමානයෝ දුර්ගිනිගාමි වන බැවින් සේවාන් මාර්ගයෙන් නැසිය යුත්තේය. දශසංයෝජනයන් අනුරෙනුදු මානය උද්ධම්පාඩිය සංයෝජනයක් වන බැවින් රහන්මග දක්වා සම්පූර්ණයෙන් නො නැසෙන්නේය. දස ක්ලේයන් අනුරෙනුදු මානයෙන් කෙලෙසුණු සිතින් "අත්තුක්කංසන පරවම්හන" වශයෙන් පවි කොට සතර අපායෙහි උපදිති. විශේෂ ව ගයෙන් "අතිමානෙන කුක්කුරෝ" යි දක්වූ පරිදි මානස්තබද වැ (=එඩි දැඩි වැ) පවි කොට බලු වැ උපදිති.

නොදෙයා ප්‍රාග්මණාදීන්ගේ කථාවස්තූප රට උදාහරණ වෙති. මෙසේ තමා සතන්හි ඇත්තාම වූ ජාත්‍යාදීන් පිළිබඳ උසස් බවක් නිසා ඒ 'ඇති දෙයින්!' එඩිතරකම් සිතා ගැනීම පවා යාචාවමාන තම් වූ ක්ලේං ධරුමයක් වන කලු නැති උසස්කම් තකා ගැනීමෙන් හෝ ඇත්තා ම වූ දෙයක් ඒ ඇති පමණට වඩා බර පතල කොට උසස් කොට තකා ගැනීමෙන් හෝ එඩිතර වැ අයාචාවමානයන් ඉපැදුවීම කොතරම් හයානක ද යි සලකා සර්වප්‍රකාර මානයෙන් වැළැකෙන්නට උත්සාහ දැරිය යුතු වේ.

අනාදීමත් කාලයක් මූල්‍යලේලහි "අනුශය වශයෙන්" පැවැතැ ආ මානයාගේ සමුච්චේද ප්‍රහාණීය හෙවත් - තැවැතැ කිසි කලෙකන් තුපද්‍යනාසේ මූල් සිදු නැසීම අරහන් මාරුගයෙන් මැ කටයුතු වතු යි - පූජාදානන් විසිනුත් යොහිසේමනසිකාරයෙන් යෙදී "නිවාත්‍යුත්ති අඩුද්ධේ" - යන ආදීන් වදාල පරිදි යටහත් පහත් පැවැතුම් ඇති වැ කලාපාණ මිතු සේවනයෙන් කල් යැවීමෙන් ව්‍යතිතුම වශයෙන් නොයෙක් විවැ සමුදාගත විය හැකි මානය තද්ධිග ප්‍රහාණී වශයෙන් බැහැර කැර ගතැ හැකි බැවින් ද, ගමර විද්‍රොශනාවන් පිළිබඳ මූලකරුමස්ථානමාත්‍රයෙකු වත් නිබඳ ම යෙදීමෙන් පරුයුත්ථාන වශයෙන් කුඩාලයට බාධක වැ නැගී සිටිය හැකි මානය විෂ්කම්භණ ප්‍රහාණී වශයෙන් බිඛ පිය හැකි බැවින් ද, එසේ කොටු ලිමෙනි උත්සාහ දැරිය යුතු වේ. මානයෙන් මෙලොවැ දී මැ ලැබෙන විපාකයන් පවා අති කටුක වන බවට ගෙනැ හැර දැක්විය හැකි ජාතකකථාදී අතිත කථාවේ ද මේ කළේහි සිදුවන නොයෙක් විකාර සිද්ධින් පිළිබඳ වර්තමාන කථාවේ ද අනන්ත වෙති. එහෙක් මෙය අතිසංස්කිත් ලිපියක් වන බැවින් ඒ කිසින් මෙහි ගෙනැ හැර නො පාමිහ. "ලඩුකම විනාශයට මුල ය" යන ව්‍යවහාර කථාව ඒකාන්ත සත්‍යයක් බව සලකා දේ ලොවැ දියුණුව කැමැත්තන් විසින් ඒ සියලු ලඩුකම්වලින් හාත්පසින් ඉවත් විය යුතු වේ.

## මදය

“මද” - ගෙඩයෙන් මත් ඇතුන්ගෙන් වැහෙන මද ජලය ද මධ්‍යපානාදියෙන් හට ගන්නා සිහි මුළු කරන මත් බව ද අතිරේක හෝජනාදියෙන් ඇතිවන බත් මත ආදි වූ මත ද රාග මද - ද්වේෂ මධාදී තන්හි සත්ත්වයන් මුළුකරන රාගයි කෙලෙස් ද පුරුෂ මධාදී තන්හි තුරුණු වියෙහි සිටියනට කායබලාදිය තිසා “මම් සිරීමියෙමු” සි අතිමාන වශයෙන් පහළ වන නොසංසුන් ඔද් තැගි බව වූ ඔල මොල බව ද - නොහොත් - රාගයෙන් ඔද වැඩි බව ද, වාචා වතුදු, මෙන්හි - තමා සතන්හි විද්‍යමාන වූ ජාත්‍යාදී වූ යම් කිසි සම්පත්තියක් තිසා ‘මම් උසස්මී’ සිනා ගන්නාහුගේ ඒ මානයෙන් මත්වීම හෙවත් ඔල මොල එඩියෙන් දැඩි ඉල්ලී සිරීම “මද” ය සි සලකනු ලැබේ. ස්වභාවධර්ම වශයෙන් බලත් හොත් එය යටු දක් වූ මානය ම බව හැගේ. එසේ ද වුව ඒ මානයෙන් මත් වුවකුගේ දැඩි එඩියෙන් ඇලැඳි ගිය (=කැලැමුණු) පෞජ්‍ය භාවය මද ය සි වනවභාර කරනු ලැබේ. එය පරමාර්ථ වශයෙන් එකක් වුව ද රෝ වස්තු වූ කාරණයෙන්ගේ වශයෙන් සත්විස්සක් කොට බෙදා වදාරන ලද්දේ ය. ඔවුනු නම්: 1. ජාතිමද ය, 2. ගොත්තමද ය, 3. ආරේගාමද ය, 4. ගොඩිනමද ය, 5. ජීවනමදය, 6. ලාභමද ය, 7. සක්කාරමද ය, 8. ගරුකාරමද ය, 9. පුරෙකබාරමද ය, 10. පරිවාරමද ය, 11. හෝමද ය, 12. වණ්නමද ය, 13. සුතමද ය, 14. පටිභාණමද ය, 15. රත්තක්කුමද ය, 16. පිණ්ඩපාතිකමද ය, 17. අනවක්කාතමද ය, 18. ඉරියාපථමද ය, 19. ඉද්ධිමද ය, 20. යසමද ය, 21. ශීලමද ය, 22. ක්‍රියානමද ය, 23. සිජ්පමද ය, 24. ආරේහමද ය, 25. පරිණාහමද ය, 26. සණ්ධානමද ය, 27. පාරිපුරීමද ය - යන මොහු සි. මෙයින්:

1. ජාතිමදය නම්: "ජාතියා සතියා කං ජාතිං නීස්සාය උප්පන්නො මල්ජනාකාරප්පවත්නො මානො ජාතිමදු'ති වුව්වති" යනු අටුවා හෙයින් - උසස් ජාතියක් ඇතිකල්හි ඒ තමාගේ ග්‍රේෂ්යෝමිමත වූ ජාතිය නීසා උපන්නා වූ මත්වන ආකාරයෙන් පැවැත්තා වූ මානය ජාතිමදය සි කියනු ලැබේ. එය තුනුවෙන් මෙනෙහි කරන ක්ෂතිය බ්‍රාහ්මණාදී සතරවණන්හි ම අයට උපදී. ජාතිසම්පන්න වූ ක්ෂතියයෙක් වූ කළී "මා වැනි වෙන ජාතිමත් ක්ෂතියයෙක් නම් නැත. සෙසු රජවරු අනුරෝධාදී පැනැ නැගී ක්ෂතිය නම් වූවේය. ය. 'මම නම් නීයම මහාසම්මත වංශාගත ක්ෂතියයෙක්ම්' සි මානය උපදවයි. කුල්මත් වෙයි. සෙස්සන් පහත් කොට සිතා අහිමානයෙන් මත් වැ නැසිරෝයි. බ්‍රාහ්මණ වෙශය ගුදුයන් අතරත් තමන් තමන්ගේ උහයකුල පරිගුද්ධ වූ ජන්මය නීමිති කොට ගෙනැ ජාතිමදය පහළ වන්නේ මේ නීයායෙන් මැයි සි.

2. ගොත්තමදය නම්: තමාගේ ගෝතුය - හෙවත් - පෙළ පත නීසා උපන් මානයෙන් මත් වීම සි. මෙය ද සිවු කුලයෙහි ම අවලොස් (18) වණන්හි ම කාටත් උපදී. රජක් වුවත් අනෙකෙක් වුවත් "මම අසුවල් පෙළපතින් පැවැතෙන නීයම අසම්මිගු ජාතිමත් ක්ෂතියයෙක්ම් - බ්‍රාහ්මණයෙක්ම් - වෙශයයෙක්ම් - අසුවල් වණමේ අයෙක්ම් - මා උපන් ජාතියෙහි අපගේ ගෝතුයට වැඩි තරම් වූ පෙළපතෙක් නම් නැත. සෙස්සේස් අනුරෝධාදී පැනැනැගී අලිතෙන් වත ගොත ගත්තේයි - යන ආදීන් කුලගෙතුය නීසා උපන් අහිමානයෙන් මත් වැ සෙස්සන් හෙළා දකිමින් භැසිරෝයි.

3. ආරෝග්‍යමදය නම්: තමාගේ ආරෝග්‍යය - හෙවත් - ලේඛ නැතිකම නීසා උපන් මානයෙන් මත්වීම සි. තුනුවෙන් සිතන නොලේඛ තැනැත්තේ "මම කිසිත් ලේඛක් නැති නොද සතිප ඇත්තෙක්ම්. සෙස්සේස් රෝග බහුලයෝයි. සියාලග ඉල්පි

හිය තහරවැල් ඇති වැ ආටසැකිලි පමණ වැ කටකට යන යවිදායෙන් ලැයි වැ ඇවිදීමින් සූපුම් හෙළන්තේයා ය. උන් සිරි තැනැ වැතිය හෙන්තේයා” යන ආදින් අනුන් හෙළා දැකිමින් තමන්ගේ නො ලෙඩ් බව නිසා උපන් මානයෙන් මත් වැ භැංසිරෙයි.

4. යොබැනමදය නම්: තමාගේ තරුණභාවය නිසා උපන් මානයෙන් මත් වීම යි. ඇතැම් තරුණයෝ “මම නම් භදුයෙටිවනයෙහි - හෙවත් - භාද තරුණ වයසෙහි සිටියෙක්ම්. වර්ණ බල ජව සම්පූර්ණයෙක්ම්. හැඳුවුම්ප්‍රශ්වාධිග ඇත්තෙක්ම්. මේ වෙන අය පින්ත්ප්‍රාතතතටයෙකු (=කැඩි ගිය කදු බැවුම් අද්දරෝක) වැනි වැනි තිබෙන දිරාපත් (කනාවු) ගස් මෙන් ජරපත් සිරිරු ඇත්තේයා ය. කොයි වේලේ කැඩි හෙළද්දයි නොදුනෙ ය. කිසි ත් ශක්තිමත් භාවයෙක් නැත. සිහියක් බුද්ධියක් නැත - යන ආදින් අනුන් හෙළා දැකිමින් තමන්ගේ නව යොවුන් තුනුසපුවෙන් මත් වැ ඔළ මොළ වැ භැංසිරෙති. පොරට කුරඳන තහඹ වල් මද ගොනුන් මෙන් තිබද ම සටන් කැමැත්තේයා වෙති. ජරා ජෑරණයකු දුටු කලු “අපත් මේ වික වන්නේ ම ය” යි නො සිතා කෙලි කටට කෙරෙති.

5. ජීවිතමදය නම්: තමාගේ ජීවත්වීම නිසා උපන් මානයෙන් මත් වීම යි. ඇතැම් විරජිටී තැනැත්තේ “මම බොහෝ කාලයක් ජීවත් වූයෙමි. මතු ද බොහෝ කල් ජීවත් වන්නෙමි. සුවසේත් ජීවත් වීමි. දැනුද මතුදු සුවසේ ම ජීවත් වෙමි. වන්නෙමි. මේ සෙස්සෝ මල් මැලැවෙන්නා සේ එදා එදා මන්දායුණුණු වැ මියැ යෙති” - යන ආදින් තමන්ගේ තිදුක් වූ ද දිරිස වූ ද ජීවත් වීම නිසා උපන් අහිමානයෙන් මත් වැ නො මැරෙන්නා සේ සිතමින් සෙස්සන් හෙළා දැකිමින් භැංසිරෙති.

6. ලාභමදය නම්: තමාගේ ලැබීම් නිසා උපන් මානයෙන් මත් වීම යි. ඇතැම් ලාභී පුද්ගලයෙක් ‘මම බොහෝ වූ ලැබීම්

අැත්තෙක්ම්. මාගේ ලැබීමෙහි මෙතෙකු සියන ප්‍රමාණයෙක් නම් තැත. මේ අනෙක් තැනැත්තෝ ඉතා ම අල්ප වූ ලැබීම් (=ආදායම්) අැත්තෝ ය” යන ආදින් තමාගේ අධික ලාභය උපන් මානයෙන් මත් වැටු තමහට කිසින් ව්‍යසනයක් නො පැමිණෙන්නා සේ සිතා ගෙනැ සෙස්සන් හෙළා දැකීමින් හැසිරෙයි.

7. සක්කාරමදය තම්: සත්කාරය නිසා හෙවත් අනුන් විසින් තම හට සකස් කොට විශේෂයෙන් පිළියෙල කොට පිරිනමනු ලබන පුද යැලැකිලි නිසා උපන් මානයෙන් මත් වීම සි. මෙය ද සෙසු මදයන් මෙන් ම ගිහි පැවිදි කාටත් ඉපදියැ හැකි ය. රුන්ගෙන් (රටවැයින්ගෙන්) සත්කාර ලබන්නා වූ ගම් මුදලි රදු මහරටි ආදි ඇතැම් ගිහියෝත් ”වෙන අය නම් ඉදෑ සිටු ලා කාගෙන් වත් යම්තම් දෙයක් ලබති. මම එසේ නො වෙමි. නිබඳ වැටු ම වැසියා විසින් ගෞරවයෙන් විශේෂයෙන් සකස් කොට පිරිනමනු ලබන උසස් ම පඩික්තියේ පුද පඩුරු ලබම්” යන ආදින් සිතා තමහට ලැබෙන ලාභ සත්කාරයන් නිසා උපන් මානයෙන් මත් වැටු සෙස්සන් හෙළා දැකීමින් හැසිරෙති. ඇතැම් පැවිද්දෙන්ත් ”වෙන හිසුහු යම්තම් දායක් ලබති. මම වූ කලි විශේෂයෙන් සකසා පිළියෙල කරන ලද ප්‍රශ්නීත වූ පටිට දුකුල කොගය විවරාදි (ඉතා දුහුල් කසී සිවුරු ආදි) ප්‍රත්‍යා ලබම්” යන ආදින් මානයෙන් මත් වැටු සෙසු පැවිද්දන් හෙළා දැකීමින් හැසිරෙති.

8. ගරුකාරමදය තම්: අනුන් තමහට කරන ගරු බුහුමත් නිසා උපන් මානයෙන් මත් වීම සි. මෙය ද ගිහි පැවිදි කාටත් ඉපදියැ හැකි ය. ඇතැම් අධිපති ගිහියෝත් ”වෙන ලොක්කන් ඇගේ හැපුණන් මිනිස්නට ගණනක්වත් නැත. එහෙන් මා දුටු තැනැ පුවුයෙන් බසිති. හිස නමති. ලංචන්නටත් බිඟ වෙති. ගරු කෙරෙති” යන ආදින් සිතා තමහට ලැබෙන ගරු බුහුමත් නිසා උපන් මානයෙන් මත් වැටු සෙසු ප්‍රහුන් හෙළා දැකීමින් හැසිරෙති.

අ�තැම් පැවිද්දෙන්න් "වෙන මහජුන් පැරුණන් මිනිස්සු මේ හිකුතුවෙකු යි සිතා නො වදිති - එහෙත් - මා දුටු තැනැ ම වදිති. ශිනිකදක් මෙන් ලං වියැ නො හැකි තෙද ඇත්තකු කොට සලකති - ඇත් වැ නැමි නැමි ගරු කෙරෙනි" යන ආදිත් සිතා මානයෙන් මත් වැ සෙසු පැවිද්දන් හෙලා දැකීමින් හැසිරෙනි.

9. පුරෙකබාරමදය නම්: පුරස්කාති නිමිත්තක වූ මද ය ය - හෙවත් - ප්‍රශ්න විසැදීම ආදි වූ ක්‍රියාවන්හි ලෝකයා විසින් තමා ඉදිරිපත් කැර ගැනීම නිසා උපත් මානයෙන් මත් වීම ය. අ�තැම් ශිහියෝත් "යම තොරා බෙරා ගත නොහෙන ගැටුපු පැනයෙක් වී නම් එය මාගේ කරින් ම විසැදෙන්නේ ය - කොයි යම් බැරුම් කටයුත්තකු දී වුවත් මහාර්ථයා මා ම පෙරටු කැරු ගන්නේ ය" යන ආදි වශයෙන් ද, අ�තැම් පැවිද්දෙන්න් "උපත් යම් ධරුම ප්‍රශ්නයෙක් වී නම් එය මාගේ මුඛයෙන් ම පසිඳෙන්නේ ය - හිකුතාවාරදියකට වඩාතා හිකුතුහු ද මා ම පෙරටු කැර ගෙන පිරිවරා ගෙන යෙති" යන ආදි වශයෙන් ද සිතා ලෝකයා විසින් යම් යම් කටයුතුවලදී තමන් පෙරටු කොට ගැනීම නිසා උපත් මානයෙන් මත් වැ සෙස්සන් හෙලා දැකීමින් හැසිරෙනි.

10. පරිවාරමදය නම්: තමාගේ මහා පරිවාර සම්පත්තිය නිසා උපත් මානයෙන් මත් වීම ය. අ�තැම් ශිහියෝත් පැවිද්දෙන්න් "සෙස්සය් මද පිරිවර ඇත්තේය් ය - මම් එසේ නො වෙමි - මහ පිරිවර ඇත්තෙම් ද වෙමි - පිරිපුදු වැදගත් උසස් පිරිවර ඇත්තෙම් ද වෙමැ"යි යන ආදින් තමන්ගේ පිරිවර සැපත නිසා උපත් මානයෙන් මත් වැ සෙස්සන් හෙලා දැකීමින් හැසිරෙනි.

11. හෝගමදය නම්: නිදන් කොට තුවු දහරායිය නිසා උපත් මානයෙන් මත් වීම ය. (අනෙක් දහයෙන් මත්වීම 'ලාභමදයනි' ඇතුළත් වේ.) "වෙන මිනිස්සු එදිනෙදා යැලෙන පමණ වත් දෙයක් නො ලබති. නොයෙක් අයට සෞයැත්තේය් දී

වෙති - මාගේ නම් නිදන් කොට - හෙවත් - ධනාගාරයන්හි තැන්පත් කොට තුබූ වස්තුවේ පවා ප්‍රමාණයෙක් තැනැ”යි යන ආදින් අභිජාන උපදාවා ගෙන එසින් මත් වැ සමහරු සෙස්සන් තණපත් මෙන් හෙලා දැකිමින් හැසිරෙති.

12. වණ්නමදය නම්: ගරීර වර්ණය නිමිති කොට ද ගුණ වර්ණන සංඛ්‍යාක කිරීතිය නිමිති කොට ද උපදනා මානයෙන් මත් විම යි. ඇතැම් ගිහි පැවිද්දේ “වෙන අය දුර්වර්ණයහ - විරුළයහ - මම අහිරුපයෙම් - දුටුවන් ප්‍රසාද එළවන දැකුම් කටයුතු රුසපුව ඇත්තෙම්” - යන ආදි වශයෙන් හෝ, “ වෙන අය ඇති බවක් වත් රට වැස්සේය් නො දතිති. ඔවුනු රට පුරා පතල ගුණකරා තැන්තොය. පැතිරී ගිය අකිරීතිය ඇත්තේය් ය - මා පිළිබඳ ගුණ සේෂය වූ කළී ලොව පුරා පතලේය - මා නො දන්තා කෙනෙක් මුළු රටේ ම තැන්තා හ. ‘මෙසේ වූ උගතෙක - මෙසේ වූ ගුණවතෙකු යි හැම තැන ම ප්‍රකටයෙම්’ - යන ආදි වශයෙන් හෝ සිතා, මානයෙන් මත් වැ සෙස්සන් හෙලා දැකිමින් හැසිරෙති. (මෙහි - ගරීරවර්ණමදයෙන් ස්ථිරු ද, ගුණවර්ණමදයෙන් පුරුළයේ ද බෙහෙවින් මත් වෙති.)

13. සුතමදය නම්: බණ දහම් හෝ ගාස්ත්‍රාන්තරයක් හෝ ඇසු පිරු බව (=ළගත් බව) නිමිති කොට උපදනා මානයෙන් මත් විම යි. ඇතැම් ගිහි පැවිද්දේ “සෙස්සේය් ඇසු පිරු තැන් තැන්තොය - තුගත්තු ය - මම වූ කළී බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇත්තෙම් - අගු පණ්ධියෙම්” යි යන ආදින් මානයෙන් මත් වැ සෙස්සන් හෙලා දැකිමින් හැසිරෙති. (අසුවල් අසුවල් අධ්‍යයන පරික්ෂණයෙන් උසස් ලෙස සමර්ථ විම්. රාජ ප්‍රසාද - සන්හස් පත්‍ර - පදක්කම් පටබැදී තම් ලදුයෙම්. අසුවල් අසුවල් උපාධි දරන්නෙක් වෙමි’ - යන ආදින් ගර්විත විම ද මෙහි ම ඇතුළති.)

14. පටිභාණමදය නම්: ඒ ඒ ප්‍රස්තාවයට අනුකූල වූ දේ එ කෙනෙහි වැටුහෙන තියුණු තුවන නම් වූ ප්‍රතිභාණය නිමිති

කොට උපන් මානයෙන් මත් වීම යි. ඇතැම් ගිහි පැවිද්දේයෝ “සෙස්සෝ අදිසියෙන් පැමිණි යම් යම් ප්‍රස්ථාවයන්හි කිහිවක් කියා කොට ගත නො හෙති - යටිකරු කොට හෙලා ලු මැටි පිඩු මෙන් කිසින් වැටහිමක් තැනි වැ ඩීම බලා ඉදිනි - කලබල හෝ වෙති. මම වූ කලී පැමිණි ප්‍රස්ථාවයහි කටයුතු දේ නිසාල්මන් වැ සිටි පියෙහි ම සිටු සිතු පමණින් වැටහෙන ස්ථානෝචිත ප්‍රයා ඇත්තෙම් වෙමි. මාගේ වැටහිමෙහි (=තේරුම් පැහැදුම් කමේ) ප්‍රමාණයක් නිමෙක් නම් තැනු”යි යන ආදින් සිතා මානයෙන් මත් වැ සෙස්සන් හෙලා දකිමින් හැසිරෙනි.

15. රත්තක්ශ්‍යමදය නම්: පැරිණී දේවල් දන්නා බව නිමිති කොට උපදනා මානයෙන් මත් වීම යි. එනම් :- විරරාතුයෙහි - හෙවත් - බොහෝ පෙර ද්වස්හි උපන් වැඩි හිටි හිහියකු විසින් හෝ එසේ ම විරරාතුයෙහි පැවිදි වූ ස්ථාවර සික්ෂුවකු විසින් හෝ දා යුතු වූ යට ගිය ද්වස් පිළිබඳ වූ දේවල් දන්නා බව නිමිති කොට පහළ වන මානයෙන් මත් වීම යි. ඇතැම් ගිහි පැවිද්දේ “මම විරරාතුයෙහි බොහෝ පෙර වූ දේ දන්නා පැරිණීයක්ම් - අසුවල් අසුවල් බුද්ධවංශ - රාජවංශ - ජනපදවංශ - ග්‍රාමවංශයාදී පරමිතරා ගත පැරිණී කරා සියල්ල දතිමි. බොහෝ පැරිණී පෙළපත් ආදියෙහි මූල් තොරතුරු දත්තෙක්ම් - මේ අනෙක් අය අද රැඹෝ කොටතරුවේ ය - මොවුනු කටර නම් දායක් දතිදේ” යි යන ආදින් සිතා මානයෙන් මත් වැ සෙස්සන් හෙලා දකිමින් හැසිරෙනි.

16. පිණ්ඩපාතිකමදය නම්: පැවිද්දනට ම උපදනා පිණ්ඩපාතිකමංග නිමිත්තක වූ මානයෙන් මත් වීම යි. ඇතැම් පැවිද්දේ “සෙසු මහණු අතුරෙකුදී පිණ්ඩපාතික වූවේ ය. මම නම් ජාතියෙන් ම ගුම්ණ ජන්මයේ මූල්‍ය පටන් ම (=පැවිදි ලත් තත්න් සිට ම) පිණ්ඩපාතිකයෙක්ම්” යන ආදින් සිතා මානයෙන් මත් වැ හැසිරෙනි. (සෙසු බුතගණාදීහු ද මෙහි ම ඇතුළත් කොට සිතිය යුතු.)

17. අනවක්ද්දාතමදය නම්: අවමන් නො ලද්දෙමැ දි උපන් මානයෙන් මත් වීම යි. ඇතැම් ගිහි පැවිද්දේ “සෙසු අය නොයෙක් දෙනාගෙන් නොයෙක් අවමන් ලද්දේ” ය - මම නම් දැනා ගත් තෙක් පටන් මෙවක් දක්වා කිසි කලෙකත් කිසිවකුගෙනුත් ස්වල්ප වූ ද අපමානයක් නො ලද්දෙමැ” ය යන ආදීන් සිතා මානයෙන් මත් වැ අනුත් හෙළා දකිමින් හැසිරෙති. කාටන් අවමන් ලැබිය හැකි බව නො තකති. සත් මුත්තෙකින් වත් අපේ පෙළපතේ අය අවමන් නොලද්දේ” ය ය ගරවිත වැ සිතති. කියති.

18. ඉරියාපථමදය නම්: යැම් රිම් ආදි ඉරියටු පැවැත්වීම වස්තු කොට උපන් මානයෙන් මත් වීම යි. ඇතැම් ගිහි පැවිද්දේ “වෙන අයගේ ඉරියටු පැවැත්වීම ප්‍රසාද එළවත්තේ නො වෙයි. මාගේ ආකල්ප සම්පත්තිය නම් දුටුවත් පහදවනසුළු ය - තැන්පත් ය” - යන ආදීන් සිතා මානයෙන් මත් වැ සෙස්සන් හෙළා දකිමින් හැසිරෙති.

19. ඉද්ධිමදය නම්: සාද්ධිය වස්තු කොට උපදානා මානයෙන් මත් වීම යි. මෙහි “ඉඩි” ගබ්දයෙන් වතුරථියානය පාදක කොට උපදාවා ගත් ප්‍රථමාහිඳාවගේ විරෝධයින්වයෙන් (=හොඳින් පළපුරුෂ ප්‍රහුණුකමින්) සිතු සිතු දේ තීපදාව ලිමෙහි පුළුවන්කම ඇති බව ද, එසේ අහිඳාලාහි නුවුවකුගේ නම් යථාහිමතාරථයන්ගේ සමඟදිය දු යි - යන අරථද්වයයෙක් වාචා වේ. එහෙයින් යම් පාථිග්‍රහන වූ අහිඳාලාහියෙක් “අනෙක් ඇත්තේ” පියා වගුල (=පියාපත් හැඳුණු) කවුචින් වැන්නාහ. මම වූ කළී අහසින් යා හැකි පොලොව කිමිදු යා හැකි මහරය ඇත්තෙක්මි. මනානුහාව ඇත්තෙක්මි” කියා හෝ, එසේ අහිඳාලාහි නුවුවෙක් “මම යම් යම් ක්‍රියාවක් කොරම් ද ඒ ඒ හැම සිතු සිතු පරිදි ම සමඟද වෙයි. සෙස්සන් කළ කළ දේ වැරදේ” ය කියා හෝ සිතා අහිමානයෙන් මත් වැ හැසිරේ නම් ඒ ඉද්ධිමද ය යි.

20. යසමදය නම්: යසස වස්තු කොට උපන් මානයෙන් මත්වීම යි. “ඉස්සරිය - හොග - සමමාන - සඩ්බාතො ව යසා” යන ආදි අටුවා නියෙන් ‘යස’ ගබුදයෙන් තමන් අණසක පවත්වාලීමෙහි පොහොසන් බව වූ එස්වරය - හෙවත් - අධිපති හාවය ද ආදායම් වසයෙන් දින පතා ලැබෙන්නා වූ හෝ නිදත්කොට තුළුවා වූ හෝ මිල මුදල් හා උපහාග පරිහාග වස්තු සඩ්බාත දහනය ද - සත්කාර - ගරුකාර - සඩ්බාත වූ සමමානය ද - ගුණ කිරීතිය ද - පුරෝකාර - පරිවාර - ලාභ හෝග” - මදයන්හි සෙසු අර්ථයන් ඇතුළත් වූ බැවින් මෙතන්හි (එස්වරයාරථාගේ ම අර්ථ විකල්පයක් සැරියට) ඇණුවීමෙහි පොහොසන් බව ඇණවන්නකු - කෘත්‍යාචාරු කරන්නකු (=කළ මතා කරුවතු = අධ්‍යක්ෂයකු) වන බව ම යසසු යි සලකනු ලැබේ. මෙයින් නගිනා මානයට “උපවියාපක මානය”යි කියති. එයින් මත් වීම ද ගිහි පැවිදි දෙපසට ම වේ. ඒ ඒ පිරිස්හි ප්‍රධාන වූ හෝ කෘත්‍යාචාරක වූ (= කළ මතා කරු වූ) නොයෙක් ගිහියෙන් ‘මම සෙස්සන්ට අණ දෙමි - ඔවුන්ගේ කටයුතු වීමසම්. ඔවුනු මාගේ වශයෙහි පවතිතැ’යි අහිමාන උපද්‍රව එයින් මත් වෙති. ඇතැම් පැවිද්දෙන් ‘මම තායක වෙමි. සෙසු හිණුනු මාගේ අවවාදයෙහි පවතිති. මම ඔවුන්ගේ කෘත්‍යාචාරක විවාරකයෙක්ම්’යි අහිමාන උපද්‍රව එයින් මත් වැ සෙසු පැවිද්දන් හෙලා දකිති.

21. සිලමදය නම්: “සෙස්සෝ දුෂ්ඨිලයෝ ය - මම ඉතා සිල්වත්ම්” යි උපදනා මානයෙන් මත් වීම යි. “මම අනගාරිකයෙම් - බුජ්මවාරීයෙමැ”යි යන ආදින් උදුම් වීම ද මෙහි ම ඇතුළති. එස් සිල්මෙදෙන් මදනැගි ගිහි පැවිද්දෙන් සෙස්සන් හෙලා දකිති.

22. ක්‍රිඩාමදය නම්: “සෙස්සනට මොහාතකුදු සිත්ලිකය බවෙක් නැතු - මම නම් උපවාරාපීණාධාන ලාභියෙක්ම්” යි ලොකිකධානයක් නිසා ප්‍රභුදුනකට උපදනා මානයෙන් මත් වීම යි. දෙවිදත් තෙර මෙ නී ‘සිලමද - ධ්‍යානමද - ඉඩමදාදියෙන්’ මත්

වැ ඔල මොල වැ හැසිරීමෙන් මහත් වනසට පැමිණි බව ඔහුගේ කපාවස්තුයෙන් හැගේ.

23. සිජ්ජමදය නම්: "සෙස්සේස් කිහිත් ගිල්පයක් කම්පන්තයක් නො දැනිනි - මම තම් තුරු බුහුරි වූ ගිල්පියෙක්ම්" සි ගිල්පය නිසා උපදනා මානයෙන් මත් වීම සි. මෙයින් ඔල මොල වූවෝ ද සෙස්සන් හෙලා දකිනි.

24. ආරොහමදය නම්: "වෙන අය මිටිටෝ ය. මම තම් නොදා උස ඇත්තේ මැයි තමාගේ ආරොහ සම්පත්තිය නිසා උපන් මානයෙන් මත් වීම සි. මෙයින් මත් වූවෝ ද මිටිටන් දුටු තැනැ හෙලා දකිමින් හැසිරෙනි.

25. පරිණාහමදය නම්: "වෙන අය මිටි හෝ වෙති උස් හෝ වෙති. මම තම් තුළු නොමිටි උසට සරිලන මහත ඇති නිසිසේ වැවුණු මහනුගයක් මෙන් පිරිමලුල බව නිසා උපදනා මානයෙන් මත් වීම සි.

26. සණ්ධිනමදය නම්: "සෙස්සන්ගේ සිරුරු සටහන (=හැඩුහුරුකම) විරුපය - පිළිකුල් කට යුතුය - මාගේ තම් දුටුවන් මන වඩන්නේ ය - ප්‍රසාද එළවන්නේ ය සි තමාගේ ගැරිර සංස්ථානය නිසා උපන් මානයෙන් මත් වීම සි.

27. පාරිපුරිමදය නම්: "වෙන අයගේ ගැරිරයෙහි දොස් බොහෝ ය. මාගේ ගැරිරයෙහි නම් කෙසගක් පමණකුද දොසෙක් තැත. හිසක් මොනරපිල් වැන්න - නොත් නිශ්පුල් වැන්න" සි යන ආදින් කේගාගුය පටන් යටිපත්ල දක්වා ආච්‍යවයක් පාසා පරිපුණිතාව ම හගිමින් දෙවිවිමනක් හමුයෙහි තැයැ රුවන් තොරණක් මෙනැ සි සිතා තමාගේ තුනුසපුව ගැන දුපෙමින් මත් වීම සි. මෙයින් උමතු වූවෝ නොපිරිපුන් අගපසය ඇතියවුන් දුටු තැනැ "මරපිරිස වැන්නේ ය - හිගන දරුවන් වැන්නේ ය" යන ආදින් පරිභාස කෙරෙමින් හෙලා දකිනි.

මෙහි ආරොහමදාදී සතරමදයෝ ද වන්නමදයෙන් ඒක දෙයයක් වූ ගැරිරවනීමදය ද රුපමද නම් වෙති. සතර මදයන් පමණක් වඩා තැනැ "ඉස්සරියමදය ද" යස හොග මදාදියෙහි ම

ఆశ్చర్యం లేతి. నిలవల ఆదీయెను నాగినా మద్య ద లిఖి త ఆశ్చర్యం లే. మాపియ - గుర్తి - సేవామిప్రభుధీనుగే లోకవెకిను ప్రభు - డిషు - ధూషాధీనుహం న్యాగెనా మద్య ద 'యస - పరావారాద్మ' మద్యయేంతి త ఆశ్చర్యం. మొసే లోవై ఆశ్చర్యి తాకు మద్యయే హెవతు యమి కిషి రుషురెకిను రుపను మానయెను కులమతు వై తిల మోల వై హజీరిం మె సంవీషి మద్యయేతి త ఆశ్చర్యం కపి ఘ్రాషు లేతి. (శిథమణికుపు నొ వై 'పల్యాస' నామయెను విశవిహార కరభు లబెనునూ వ్యు 'ఘ్రగ్రాషయ' ద హెవతు తమనుగే పమణం రుసచే రుమతును పాలు ఉకుమొ చితుతిను మగెను నృషింహ ఆశ్చర్యి లెనస కిమ ద్వి దెడెన త సమాకాపి నొనమం గైనీమ ద 'సద్గిసమానయాగే మ' వికారయకు వ్యు మద్యయెకి. బ్రులం పిర్చ లెచినఱమకు మెను ప్రశ్నపు ధ్వనికమి బూ కిషివిష్టుతు హిస నొనమం నొకికర్త రలి లివ పఱల కరనునూ వ్యు 'ప్రమిహయ' ద మానమద్య వికారయెకు మ య. అన్నును యమకు కరనునూ ధ్వని తమను రెప వైచెయకు కరనునం జలసమునూ వ్యు 'సంరమిహయ' ద మానవికారయెకి. లియ మాన విషయెను లైబెన కలై 'ఘ్రగ్రసంరమిహయ' డి ద కియన్ను లైబెచి. లెచిను అష్టగ్రసంరమిహయ మ మానమద్యవిషయెను లైబెచి లియ వ్యు కలి:

"లివం మనుండిసచ పోసచేస - బాలసేస అవిశానమొ  
సారమిహా శూయతి కొదొ - సో'పి తెనెనో'వి చియహనీ"

యన ఆదీను విధాల లెస క్రోధయం ద నిధున లేది. యిలై కీ నీయెను లెయుహ లెయుహ జమిప్రయుకుతు ద లేది. మొసే బైలినే మానయాగే విషయయ (=పాలనునూ తరియ) జఱ వికార - హెవతు - లియ పాలనునూ ఆకార విషయతను ఉత్తా మఱతు లేతి. విషిభుర్త లేతి.

మొసే శూయతి గేస్తూధీ నొయెకు దే విషేసు కొపి పఱల వనునూ వ్యు మానయెను మతు వై సెసేసంతు హెల్ప ధక్కిలిను తమను బ్రులా గనితిను మద్యానుండ వై లమతు వై హజీరిం - లాండఱమి నొ ధంకమిను ద - బొహేస లెన లగెనుంకు వ్యువతు యోనీసేమనచికారయెను తత్తు

විමසා නො බැලීමෙන් ද - මානස්තඩ්බූ (-ඒඩියෙන් දැඩි වූ) ලෝකස්වහාවය තොදුන්නා තුමුහුකළ තොටුපූරුණු තොපුල්ල තුවන් ඇති කුපමණ්ඩුකර්තනයන් ම තීරතුරු ඇසුරු කිරීමෙන් ද - රට තොට බලා ඇවිදු මේ විශාල වූ ලෝකයෙහි සිරිනා තොයෙක් සිය දහස් කෙළ ගණන් වූ තොයෙක් අතින් තමනට උසස් වූ උතුමන් හා දේශාන්තර වාරිතු විශේෂාදියත් සියලුසින් දැකැ ලෝකස්වහාවය තීරණය කැර ගත් තැනැත්තකු තොටුමෙන් ද ඉරු තන්හි තබා අවවාද ඇසීමට කිසි කෙනෙකුන් ඇසුරු තො කොට කවුරුන් කිවත් තො තකා ස්වේච්ඡරි වැ විසිමෙන් ද දි - යන ආදි තොයෙක් හේතුන්ගෙන් වේ. මාන මදයෙන් ලෝහ සහගත වූ සතර අකුසල් සිතෙකැ ම යෙදෙන බව කි හෙයින් ද භැම අකුසල් ඒකාන්තයෙන් මේෂසම්පූජක්ත වන හෙයින් ද මානමදයෙන් මත වූ ප්‍රස්ථාවයෙහි යම් කිසි ආගායකින් බැඳී මේෂයෙන් මුළා වැ මැ උමතුවකු මෙන් හැසිරෙන්නට වේ.

“සුවණ්ණතා සුස්සරතා - සුස්ස්යාන සුරුපතා,  
ආධිපතිවපරිවාරා - සබඳමෙතෙන ලබාති”

යන ආදින් වදාල පරිදි සලකා බලත හොත් - ජාතිමදාදි සත්විසීමදයනට වස්තු වූ - ත්‍රිවිධ කුලසම්පත් - ආරෝග්‍යසම්පත් - වර්ණසම්පත් - ආරෝහපරිණාහසම්පත් - යශස් හා පරිවාර සම්පත් ආදි වූ සත්විසී කරුණු ම “පෙර පිනින්” ලැබිය යුතු ඉතා අගනා උතුම් දේවල් වතුදු - අඩම වූ ගති ඇති ලාමක පුරුෂයනට අයෝනිසේමනසිකාරය හේතු කොට ගෙන එයින් මද තැගෙති.

“එලං වෙ කදිලිං හන්ති - එලං වෙල්ං එලං තලං  
සක්කාරෝ කාපුරිසං හන්ති - ගබහා අස්සතරිං යථා”

යන ආදි දේශනාවට අනුකළ වැ මෙනෙහි කරන කලැ ඒ බව භැගේ. එබැවින් ජාත්‍යාදි සත්විසී කරුණු තො වැ ඒ සත්විසී

කරුණෙන් මත්වීම ම හයානක වන බව සැලැකිය යුතු වේ. තමනට  
 ත් ලොවටත් බොහෝ යහපත සැලසීමට උපකාර වන්නා වූ ද  
 බොහෝ උත්සාහයෙන් සපයා ගත යුතු වූ ද දනය සමහර බාල  
 ජනයන් අතට පැමිණි කළේ සුරාසොඩ දුසොඩ බැවි ආදිය පිණිසත්  
 පරෝපසාත පිණිසත් යෙදු පළියට එය එසේ යෙදුවන්ගේ ම වරද  
 මුත්, දනයේ දේශයක් නොවන්නාසේ එසේවරය යොවනාරෝගයදී  
 සම්පත් නිසා මත්වීම ම වරද වන පමණක් මුත් ඒ සම්පත්හු වරද  
 නො වෙති. ඉතා අගනා දෙලෝ වැබෙහි යෙදියැ හැකි උතුම්  
 අගනා දේවල් ම වෙති. සේසු ලෝ වැසේසත් විසින් ඒ ගුණ උසස්  
 කොට ම සැලැකිය යුතු වෙති. තමන් විසිනුත් ඒ හැම උසස් බව  
 දිනීමිනුදු එයින් මත් විය යුතු නො වේ. තමන් සතන්හි විද්‍යමාන  
 වූ මේ කොයි යම් උසස් බවක් වුවත් මානවයෙන් සිතා ගෙන  
 සේසේසත් පහත් කොට තකා එයින් මත් වීම ම වරද වුවත් - ඒ ගුණ  
 ගරු කොට සලකා ආත්ම ගෞරවය උපද්‍රවාගෙන  
 "අක්කිත්තසමුටියාන" වූ (-තමා සතන්හි ඇති උසස්කම නිමිති  
 කොට ගෙන පහළ වන්නා වූ) හිරිය හෙවත් වරද කිරීමෙහි හැකිලෙන  
 පැකිලෙන පිශේෂි ඇති ලේඛාව උපද්‍රවා ගැනීම උතුමන් හසල  
 සිරිතෙකි. ඒ සිතන්නේ මෙසේ ය :- " මේ පවි කිරීම නම් පහත්  
 අභිජ්‍රීත පවුලෙක උපන් තුළත් කිසිවක් කොට ගත නොහෙතා පුරු  
 බුහුම් කමක් තැනි නිසි විය නො පැමිණි කොටතරුවන්ගේ  
 ක්‍රියාවෙකි. මම තම අසුවල් වැදගත් පවුලේ උපන් බොහෝ දේ  
 දූන උගත් කටයුතු කිරීමෙහි පුරු බුහුම් වූ යමක් තේරුම් ගත හැකි  
 තලතුනා වයසට පැමිණියෙක්ම්. ඒසේ වූ මම මේ වැරද්ද කෙළෙම්  
 නම් ඒ මාගේ පවුලේ වැදගත්කමට ද, උගත්කමට ද, ඉරභාවයට ද,  
 තලතුනා වයසට ද අවමන් කළා නම් වේ" යන ආදි වශයෙනි.

මෙසේ තමන් සතන්හි විද්‍යමාන වූ යම් යම් උසස් දෙයට  
 තමන් ම ගරු කෙරෙමින් ඒ ආත්ම ගෞරවය ම අංකුරයක් කොට  
 ගෙන පවි නොකොටැ හැරීම උතුමන් හසල මගක් මුත් එඩි දුඩී

බවෙක් නො වේ. එහි තමන්ගේ උතුම් ගුණ උතුම් කොට සලකා ඒ ගුණ කිහිපි වන දේවලට නො බැඳෙන්නට සිතන පමණ මූත් - අනුත් පහත් කොට සිතන්නා වූ එඩියෙක් වත්, එසින් මත් වැඩා මොල වීමෙක් වත් තැත. මෙසේ බැවින් මේ ජාත්‍යාදී සහ්වීසි සම්පත්තීනු ලාමක පුරුෂයනට මත් වීමට ද, උත්තම පුරුෂයනට ආත්ම ගෝරවයෙන් ලඟ්ඡාව උපදාවා පවි නොකිරීමට ද හේතුවන බව පිළිගත යුතු ය. පෙර පින් ආදිය හේතුකොට ගෙන ලැබුණු මේ උසස් සම්පත්තීන් විධි වූ පරිදීදෙන් පරිහරණය කරන්නට දත් යෝනිසොමනාසිකාර බහුල වූවේ ආත්ම ගෝරව වශයෙන් මතු මතුත් දේ ලොවැ සැප දියුණු තියුණු කැර ගැනීමෙහි උපකරණ කැර ගනිති. නො එසේ වූවේ මාන වශයෙන් මත් වැඩා අයරා විධියෙන් පරිහරණය කරන්නට ගොස් ඒ දේ සැපතිනුත් පිරිහි දේ ලොවැ වැඩ වතසා ගැනුමට ආයුධ කැර ගනිති.

පරම්පරාගත තුවූ යසුපුරක් අල්තෙකැදී උත් කලැ ලාමක පුරුෂයනට මද තැගෙන බවත් තුළත්කමීන් සිටි කලැ තැගැණු මද නියම උගත්කම ඇති වූ දා සිදී යන බවත් ලොකික පණ්ඩිතයෝ- කියති.

“අවංගපතිතො රාජා - මුර්බපුතුණ්ව පණ්ඩිත:  
අධන්ව දනං ප්‍රාප්තා - තමෙන්න මනාතෙ ජගත්”

(නියම වතගෙතින් නො වැඩා අතුරෙකැදී යම් කිසි පවුලෙකින් පැනැ තැඟී රජ වූ තැනැත්තේ ද, පරම්පරාගත තුළත් මූඩියකුගේ පුතක වැඩ යම් කිසි ලෙසකින් පණ්ඩිත වූ තැනැත්තේ ද පරපුරෙන් දිලිංජු වැඩ ම සිටි අතුරෙකැදී දනවත් වූ තැනැත්තේ ද, මානයෙන් උමතු වැඩ මදතැගුණ පියවි ඇති වැඩ සෙස්සන්ගේ තරම් තිරම නො තකා සෙසු මූල් ලෝවැස්සා තණපත් මෙන් පහත් කොටු සිතන්නේ ය යන මේ වානකා වචනයෙන් ද,

"යදා කිස්ද්වියේ"හං ද්වීප ඉව මදාන්ධා සම'හව。  
තදා සවීයේ"ස්මිතා"හවද'වලිප්තං මම මනා:  
යදා කිස්ද්විත් කිස්ද්විත් බුද්ධනසකාගාද'වගතං  
තදා මුර්බො"ස්මි'ති ජ්වර ඉව මදේ' මේ ව්‍යාපගතඳා"

(-යම් කලෙක් හි මම ඉතා අල්ප මාත්‍ර වූ දෙයක් දැන  
සිටියෙම් ද ඒ මද උගත් කම් ඇති කල්හි මදයෙන් අන්ධ වූ වල්  
ඇතකු මෙන් වීමි. එ කල්හි මාගේ සිත "මම සියල්ල ම දත්තෙක්ම්"  
සිල්පන් මානයෙන් ගරවිත වැ මද නැගී පැවැත්තෙන් ය. යම් කලෙක්හි  
මා විසින් තොයෙක් පණ්ඩිත ජනයන් වෙතින් මදක් මදක් වත්  
දැනැ උගත්නා ලද්දේ ද එකල්හි "මම මේ මිහිපිට සිටිනා මහා  
මූඩියෙක්ම්" සි හැගී ශියෙන් ඒ මාගේ පෙර තිබු හිස් උගත් මදය  
ලැණක් බැසැ යන්නා සේ ඉවත් වැ ශියේ යැ -) යන මේ හත්සාරී  
වචනයෙන් ද ඒ බව ප්‍රකාශ වේ. "පිරැණු කළය තොසල්වේ" සි  
යන ප්‍රස්ථාවෝවිත පිරැල ද මිට ම අදාළ වේ. දිග තම් නම්බු තාම  
ස්තුති ප්‍රගංසාවන් ලැබේමේ ආගාව ද ලැබුණු යම් සුළු දෙයක් මහත්  
කොටු කියා පැමේ ආගාව ද යන දෙතින් ම ප්‍රකාශ වන්නේ කිසි  
කලෙකත් තමනට වත් තමන් ගේ පරදුරෙහි වැඩිසිට්යනට වත් ඒ  
ආගා පිපාසාවන් සංසිදෙන තුරු පානය කරන්නට එකි දේවල්  
සැහැන පමණට තො ලැබුණු බව ම ය. වාලෝදක ජාතකයෙහි ද  
- පැන් තුමුසු මිදි රස පානයෙන් තිසොල්මන් වැ සිටි සෙසන්ධවයන්  
හා ඉතිරි මිදිරෝඩු පැන් හා කළතා නියද වැහැරි කඩින් පෙරාගත්  
කශෙවුත් බේමෙන් කොට්ඨාවනට (-බුරුවනට) මද නැයුණු සැරී  
දුටු මහරජතුමා එවකට පෙරෙට් බමුණු වැ සිටි බෝසතාණන්  
වහන්සේට:

"වාලෝදකං අප්පරසං නිහිනා  
පිත්වා මදේ' ජායති ගදහානා,  
ඉමං ව පිත්වාන රසං පණිතං  
මදේ' න සක්දජයති සින්ධවානා."

යනුවෙන් - "මේ රස නැත්තා වූ එහින් ම පහත් වූ නියඳක්වීන් පෙරා ගත් මිදි රෝඩු දිය බෛමෙන් කොට්ඨාවනට මද තැගී. එහෙත් මේ ප්‍රශ්නීන වූ පැන් තුමුසු මිදිරස පානය කොටන් නියම ජාතිමත් සෙන්ධිවයනට මදයක් නො නැගේ ය" සි කී කලු බෝසතාණන් වහන්සේ:

"අප්පං පිවිසුණ නිහින ජච්චර  
සො මත්තති තෙන ජනිජ ප්‍රශ්නයා  
ධාරය්හසිලි ව කුලමිහි ජාතො  
න මත්තති අග්ගරසං පිවිසා"

යනුයෙන් - "මහරජාණෙනි! පහත් වූ ජන්මයක් (=උපනක්) ඇති තැනැත්තේ ඉතා සුදා දෙයක් පානය කොටන් එයින් උඩිගු වැ මත් වෙයි. මහත් ඔහු උපුලන්නා වූ ආවාර සම්පන්න වූ නියම ශිෂ්ට පවුලෙකු උපන් තැනැත්තේ අගු රසයක් පානය කොටන් මත් නො වේ" ය සි කී සේක. මේ කරාවන්ගෙන් මත්තුම්බයක් උපතින් ම ශිෂ්ටයකු වීම මද නො නැගීමට කරුණුක් වන බව හැගේ. එ මෙන් ම මද නැගුණු ලෙසින් එයිතර වැ හැසිරීමෙන් ඔහු අතුරෙකැදී පැනැ නැගුණු මද ඉපුරෙකින් ඉල්පි ගිය පරපුරෙන් යම් පද්ධියක් උපුලා පළපුරුදු බවක් තැති තැනැත්තකු බව ද ප්‍රකාශ වේ.

එහෙත්, බුදුබවට පැමිණී පසු තරාගතයන් වහන්සේ බුද්ධයානයෙන් වදාල දහම්වලින් ප්‍රකාශවන්නේ නම් කුලයෙන් හෝ වේව සි අකුලයෙන් හෝ වේව සි පැනැනැගුණු කවරෙක් වුවත් ලාමක පුරුෂයෙක් නම් නිකාශ්ට අදහස් ඇත්තෙක් නම් අයෝනිසොමනයිකාර බහුලයෙක් නම් ඔහුට ම මද නැගෙන බව සි.

අහිමානයෙන් මත් වූ තැනැතුණක් මූලි පොලට ඇප්පු යෙදීමි. නිතර උසස් වූ ඉදුම් සිවුම් සත්කාර යම්මාන ම පොලාපොරාත්තු වත්තේ වෙයි. අනුත් හට ගරහා කරන්නේ වෙයි. තමනට ලෝකයා කොතක් සම්මාන කළන් තවත් මද ය යි ම සිතන්නේ වෙයි. "මාගේ නම පිටු ලියු සැටි හරි නැත - මට ආමන්ත්‍රණය කළ සැටි අරු ය - මට ඉදුම් හිටුම් දුන් සැටි තොසැලකිලි සහිත ය - මා දකු බුනාස්නෙන් නො නැගී සිටියේ ය. ආචාර නො කෙලේ ය - නැමි මග දී අයින් වැ නො ගියේ ය - මා ඉදිරියෙහි කුඩා වහන් ලා ගෙනැ ගියේ ය - උතුරුසස් හිස්වේලීම ඉවත් නො කෙලේ ය - යන අදින් සිතමින් කියමින් ඉනා සුදා දේවල් නිමිති කොට ගෙනැ කළහ විශුහ විවාද උපද්‍රවත්තේ වෙයි. "යෙන මානෙන මත්කා සය - සත්කා ගෙව්න්ති දුර්ගතිං". යන අදින් වදාල ලෙස මෙලොවත් පිරිහි පරලොව වශයෙන් අපායගාමින් වෙයි. එබැවින් සියලු සත්පුරුෂයන් විසින් යම් ප්‍රමාදයෙකින් පුහුදුන් බැවින් තමන් සත්ත්‍රී මානයක් උපන්නේ නම් සියල්ලන් ම මැරෙනසුපු බව හා නැවැතැ ඉපැදිම නොයෙක් ලෙසින් උස් පහත් විය හැකි බවත් 'කරනිහිත කනුකක්මා - පානෙන්පානා මනුෂ්‍යානාම්' යනුයෙන් දක් වූ ලෙස මේ ආත්මභාවයෙහි දී මත් මිනිසුන්ගේ වැටිම හා නැගීම අතු කුඩා පන්දුවකගේ උස් පහත් වෙමින් පැවැත්මක් මෙන් අති වපල බවත් - සියලු මිනිසුන් මනුෂ්‍යත්වයෙන් සහෙස්දරයන් බව සලකා, ඒ මානය ඉවත් කොටු දමා යම් යම් ක්‍රිජික වූ යස ඉසුරුවලින් මත් නො වී තවත් දියුණු වන්නට ද - සර්වප්‍රකාර මානමදයන් ක්‍රමයෙන් බැහැර කැර ගැනීමෙන් දෙලොවී සැපන් විදැ කෙළවර උකුම් අමා මහ නිවත් සැපන් ලබා ගැනීමට ද උත්සාහ දැරිය යුතු.

**සියලු සත්ත්වයෝ නිදුක් වෙත්වා!  
 නිරෝග වෙත්වා!! සුවපත් වෙත්වා!!!**

ජාත්‍යාදි සත්විසි කරුණු නො වැ ඒ සත්විසි  
කරුණෙන් මත්වීම ම හයානක වන බව  
සැලකිය යුතු වේ. තමනටත් ලොවවත් බොහෝ  
යහපත සැලසීමට උපකාර වන්නා වූ ද බොහෝ  
ලත්සාහයෙන් සපයා ගෙ යුතු වූ ද ඔතිය  
සමහර බාල පනයන් අතර පැමිණි කළේනි  
සුරාසොඩ දුසොඩ බැවි ආදිය පිතිසත්  
පරෝපකාත පිතිසත් යෙදු පලියට එය විසේ  
යෙදුවන්ගේ ම වරුද මුත්, ධනයේ දේශයක්  
නොවන්නාසේ චේශ්වරීය දොවනාරෝගයි  
සම්පත් නිසා මත්වීම ම වරුද වන පමණක් මුත්  
ලේ සම්පත්හු වරුද නො වෙති.

ඉතා අගනා දෙලෝ වැඩිහි යෙදියා හැකි උතුම්  
අගනා දේවල් ම වෙති. සෙසු ලෝ වැස්සන් විසින්  
ලේ ගුණ උසස් කාට ම සැලකිය යුතු වෙති.  
තමන් විසිනුත් ඒ හැම උසස් බව දැනිමිනුද එයින්  
මත් විය යුතු නො වේ.