

KACHCHAYANA BHEDAYA.

BY THE

REVERABLE ACHARYA "MATA" STHAVIRA.

Translated into Sinhalese and Edited by

THE MATARA, DHAMMAVANSA

AND

THE LADDUVA, SOMARATANA

At the Suggestion of their Teacher

VEN. SRI DHARMĀRAMĀSABHA STHAVIRA

Principal of Vidyānanda Pirivena.

APPROVED BY

REV. MATALE DHARMASIDDHI

Asst. of the Vidyānanda Pirivena, Veyangoda.

PUBLISHED BY

L. A. PERERA, SCHOOL MASTER.

1906.

විජු පත්‍රය.

කාත්‍යාණගේද තම් මේ ප්‍රකරණය වනාහි සුප්‍රසිඩ් “කාත්‍යායන ප්‍රකරණ” නාමයෙහි මූලගාෂාවමක මහාචාකරණ ග්‍රන්ථ යන සංඝී නාමාදින්ගේ ගේද සංස්කේපත්‍රයින් සංගාහීන පදු රචනාවකි. ගේද ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයෙන් කුඩාවුවුලද තිරුපිතාසී සාරකියෙන් ගරුණාවොවනය කෙරෙයි. නත් කතීයාමාදිය ග්‍රන්ථාදානයෙහිවත් අනුපත්තිබඩහැමුදු “කාත්‍යායනසාරා”දී තුළුක්තීයකටු එශාකරණ ජ්‍යෙෂ්ඨිකාර සටසමය සමයානාරාදී යෙහි ප්‍රවීණ බුඩුමත් ආචාර්යා “සඟස්ථාපිරි” තුමෝයියි එකායෙහි පෙණෙන්න් කාලදෙශාදිය අතියමිනියි. ගේද අනුමතිවූයෙන් තවිලිකාකරණ කාලයෙන්ම කියපුතු හෙයින් මෙයින් දෙයිය පත්තිස් හවුරුදේදකින් පෙර මහලිකාවද, එයින් එකුන්සාලිස් හවුරුදේදකින් පමණ පෙර සංස්කේප එකාවද රචනාකරණ ලද දෙන් මෙය මූලික වරුෂ දෙදාහස්ථික්සිය වන්නෙහි මුම්මඳෙන යෙහිදී කරණ ලද්දකැයිද, කතීයා තදෙළුසිය පසිතුමෙකැයිද සිනියපුතුයි.

මෙහි සහු, නාම, කාරක, සමාස, තැංති, අක්‍රිඛාත, කිතක යන කාණ්ඩ සපායකින් හා මුත්‍රි එක්සියලික්සැන්සුවකින්ද පරිමිනකිය පැළෙනියි. මෙය පොරාණ්කයෙන් විසිනුද උද්ග්‍රහණ බාරණාදින් සමාජාච්‍යත්ව කළින්කළ තද්දීම්වත්ත්තානා වාරයෙන් කාත්‍යායන එකාවිසින්ම සුප්‍රකාශයි. සංඝීයන් ග්‍රන්ථයෙන් කාත්‍යායන ව්‍යාකරණ්‍යාවබාධ බාරණාදියෙහි තීයැලියන්ට සුබොපත්තිය මෙන්නේ පරිභිල්‍යනාත්මී අඩුනික්යන්ගේ අතායාසාලි ශිංහ සඳහා මේ සංගාහීමය අඩුව්‍යාචාරයන් කළ ගොන් යෙහෙකුයි බාභුකන්දේ විහාරාධිවාසි කළල්පිතයේ රහනසිඡි ස්ථාවර සාම්න්වහන්සේ විසින් අරාධනා කරණ ලදින් වේදන්ගොඩ විදුත්තඟ පරිවෙණයිපති දුර්ජාවායි ප්‍රණ මල මූලිකාරුමාසා ස්ථාවර සාම්න්වහන්සේගේ බිම්‍යනෙහා වාසින්දු මාතර වල්පොල දිසානායක මන්ත්‍රාරුමාධිවාසි උයන් ගොඩ සුම්ඩිගල ස්ථාවර සාම්න්වහන්සේගේ ශිංහන්දු මාතර බම්වංස, දෙවෙනාධ විජයාරාම විහාරාධිවාසි මානුලේ අභ්‍යන්තර බම්බාලිකාරුහිභාන මහාස්ථාවිර සාම්න්වහන්සේගේ ශිංහන්දු මාතර ලදුව ජෝමරණකා, යන අප විසින් කාත්‍යායනගේද විකාතයා මින්වා වෙනත් අගමධී ගෙඳුණාසු සම්බිජි ග්‍රන්ථරාජිකින් කරුණු උප්‍රවා සංඝීයන්ගි තිබුණිය කරමින් ගෙඳුණාසුවා

ත්‍රිත්‍රීගේ උද්‍යුගණ සෞකයීයට ගොජාසේ මේ විස්තර ව්‍යාක්‍රිප්තිය කරනුලදී. අපගේ මේ සත්‍යාචාරීයෙහිදී විද්‍යාත්‍යා පිශිවෙන උපප්‍රධානාචාරී ගොරවාහි මානලේ බ්‍රිතිඩ්බ්‍රාස්‍ය සංම්පාදන්වහන්සේ විසින් අවසාන ඉඩප්පහු බ්‍රලා පිළිගැනීමද, විද්‍යාත්‍යාපිටිවෙන උපආචාරී ගාල්ලේ ධීමමකුයල සංම්න්වහන්සේද-පනාවල විමලසිර සංම්න්වහන්සේද-මූල්ලේගම සිලාලප්‍රකාර හවතුන්වහන්සේද යන හවතුන්වහන්සේලාගේ යම් යම් අනුබලද, මුදනය කිරීමේදී අප්‍රත්‍යම සඩ්ප්‍රකාශ යන් තුළයේ ප්‍රධාන නේ. න්. තේ. දුන්තුංග මහන්මයාගේ උපකාරද ඉවහුල්ව බව සතුරින් මතක්කරමු.

Matara, Dhammadavansa
Ladduwa, Somaratana

*Vidyawanda Pali College,
Teyangoda 1906.*

නිශ්චිජ්‍යානෙන් කතිරයසාම්ඝිතයෙනුවම්,
ප්‍රම්ව්‍යාක්‍රම්‍යානිජාය නම් කළී එකිවයේ.

විශ්‍යත්‍යාගවය විදුලය ප්‍රත්‍යාග්‍යා ප්‍රත්‍යාග්‍යා ප්‍රත්‍යාග්‍යා,
අභ්‍යාමනාත්මාය නත්‍යාම්ප්‍රාහීණ ගුරුම්.

යසාචාරීයෙන් ය කාන්තායනහෙදෙන් විශ්‍යත්‍යා,
කාන්තා මාගයිය සම්ඟ ව්‍යාකරණයි සංග්‍රහයා.

නසෙනය කුයනේ එකාහාමනය ගැස්කාදුපි,
අන්ත්‍රා වියනුරාම්ඝා ව්‍යාච්‍යා සිංහලාජයා.

ප්‍රමාද තුමන් ජාත්‍ය සඩ්ප්‍රකාශන විද්‍යාත්‍යා,
සෘමනා කාපය විවානනස්සය ගුණුයා.

ක වට්ට ය න ගෙ ගේ.

ඡීතමාහියා හගවතනා අරහතනා සම්මාසම්බුඩ්සය,

ඒනමාරදිකා බූබං, බුමා ගමාහ විඛා සකා
වත්තා උගහමංස ඇා, කටවාසනාස්ථ වත්ත්ලිනා.
කැව්වාසනයය හෙදුගා, සපුප්පෙනාගා සත්‍රරහා
සොහුපනා හම්ප්‍රාස, පවත්තාම් සමාස තනා.

ස ග් න ය.

පිනෙහා කරුණාකුණෙනා දච්චිගහෙලාහනෙනා
සිඩ්විප්පා ගනාවතතා ජනනාස්ථ බිම්ම නො පරා.

ශ්‍රී සුගහන තරාගන සුපරිපුඩ ප්‍රව්‍යනොදාධි හරණ කරණෝක
දෙශායම්ව කාත්‍යානියන හෙදගු ජ්‍යෙ ක්‍රිඩ්පසින “යස” ස්ථීර
වායුසියේ

ගුන් දේ ගුන් මධ්‍යාච්චා, ගුන් නොනිවාපි ම්‍යුහිලම්
ගුන් සාමාන්‍යවරිඛරාස්, නාපො හාදීන්හි බකි තම් ද

අපන එයින් මධ්‍යාවරණය කරණුවේ, “අභින්‍යාම ක්‍රියා
ජ්‍යෙල, වසු සුව්‍යාමීමේරාපිවා, දී උක්‍ය මධ්‍යගැලීම්ක දැඟවු පරම
සුංඛර රන්නාවය ජුත්තිරුපකවු ප්‍රණ්‍යායෙන් ස්වත්‍යාන් නීලීංණර
මහතෙහි “පීතමාරදිකාංඩුබං” යනාදින් ප්‍රාරිපසින කළු.

එයද රුත්තනාව ප්‍රණ්‍යාම්ත්‍යා ජනක විසින් යරාභ්‍රේහ ගුන්
පරිසම්පායියෙහි “වේබාබා, උපවිෂ්දකාදී අත්‍යත නිර්සරණ
කිංසනායි.

කටද විසුරනෙයින් සුරුහාසියන් සුද්ධුවන් විසින් ප්‍රාප්‍යාව්
සුරුව සුරුනෙයාන්—පෙ—සබින්සයාන්ග විෂ්සනි නොසම්
මිකුලම්වන්, දි වැදුල ලිඛිත්‍යා බූඩාන් සුරණය කරන්න
විනවිසින ප්‍රාප්‍යාව් එවිඩුඩ් සරනානාන්—පෙ—හයාවාපම්‍යා
නානාවා ලොමහාසොනානෙයායි, දි වැදුල වින්නාත්‍යාසාදී යය
පරිත්‍යානයද

රංජනුය ප්‍රණම සංඝිතක සේවකයා සංචාරයෙහෙතු සැදු ඇමුණු පුකුරා මගා කුසල වෙතතා සම්බන්ධතායන් විසින් ප්‍රාප්‍ය “සත්‍ය මෙහි නොවී නොවේ” අපරිනෑෂණය සංචාරයෙහෙතා, සහ මෙය තෙතු, සහු ගාරවතා, ඩීම්ටොරට්හා, සහිජාරට්හා, සිජ්ඩාජාරට්හා, කාලෝ ණ්‍රෑත් තිත්තා, සොට්ට්ටයා නා,” යන මෙහි අයිප්‍රේක්‍රියා සිජ්ඩාජාරට්හා, අප්‍රූත් අපරිභාෂ්‍යයද යටු ලබා සම්පූර්ණ යෙහෙති. ආප්‍රසංස්කාරදින් අප්‍රූත් තායෙන් ආර්ථිකතාවෙන් විබාධ ඕ ප්‍රායෝගිකයෙන් විසින් ප්‍රායෝගික “අප්‍රූත් දන්—බප—ඉප්‍රවාණන්සාසුජුඩ් බලු.” “දි” එදාම් ආප්‍රසංස්කාරදින් අප්‍රූත් තායෙන් අපරිභාෂ්‍යයා ඒකීයෙන් සාම්පූර්ණ සාම්පූර්ණයෙන් ප්‍රායෝගික තායෙන් වෙශරවයද එකීනාහිඛේයෙන් රංජනුයෙහෙති ගොරවයද. යහා උගින් ගොරවයා නායා ප්‍රතිඵ්‍යාපනී භා ලොකික ලොඳෙහිතා ර-අප්‍රූත් තමයද—අයිප්‍රේක්‍රියා—

හටද, ප්‍රචරණරුහුගෙයි. සියලු බාහිරුහානාර හායදුවූ ද්‍රව්‍යයන් තීවාරණයද—ගුණීති හි තීප්‍රාදන—සම්බන්ධ වියිභූත්‍ය ප්‍රංශාත්‍යාප තීගුයද—ලොකික ලොඳෙහිතාර සකල සම්පූර්ණ තීප්‍රාදනයද රංජනුය ප්‍රණමයද—වන්දිකට්ස ව්‍යුහාගෙහෙතු එන්ද නා සම්පූර්ණ ප්‍රයෝග්‍රහ—සංඡු—නීමින්ති—නාතී—ප්‍රම්ණ—ප්‍රායෝග්‍රහ—ප්‍රතිභාෂකට්ස—වන්ෂීනිය—නීගුය—යන තුදුස් අයියන්ද දස් එත්නො, උග්‍රමාර්දිකං, යහාදී ගාර්වය, හදාලුර්දි—

ඉහි, වජ්ඩනී, යන ක්‍රියා විසින් ප්‍රණමයද, බුඩ්, බුම්, සංඝිං, කුවායනා, යන ප්‍රහෙශකපදලීසින් ප්‍රණමාඟයීඩ්ද උහ මාර්දිකා ලොහ විඩිජ්‍යාපා, උත්තාම්, එන්ඩ් රාං, යන ගුණ්‍යවන හෙයින් ප්‍රණාවහෙතුද වජ්ඩනීයියි, ක්‍රියාගෙයි, තු ප්‍රකාශ විසින් ප්‍රණම ක්‍රියා සම්පූර්ණ ගෙයෙන් ගෙයින් ප්‍රයෝගනයද, ගෙදා, යන පදනෘතයින්, ප්‍රකාශනාම සංඡුයද, පවක්‍රම් යේනෙහෙති බාහුඩාජීනාර නීමිනිලිසින්, අඩ්‍රෑසනාරකුරුණා නීමිතතා, සොඳුරනානා, යන පදනෘතෙන්හ බැඳ්, තීඩ්, බාහුඩාජීනාර, අංඡං, යන, නාම්පදනයේ කත්තීයද, සංඡුයෙයාගා, යටුරහං. සම්සෘද්‍යා, යන පදනෘතයින්, ගුහ්‍යප්‍රම්ණයද, ගෙදා යන, පද සාලාත්‍යීය ගෙයින් මූක්‍යාක්‍රම යෙහෙතිය, ප්‍රතිභාෂක, එවිඩ් ප්‍රයෝගනය න්ද, කව්‍යායනාගෙහදද. පවක්‍රම් යේනෙහෙති, ප්‍රතිභාෂක පදනෘතෙන්හි බිඛ්‍ය සාම්යාගෙයින් ප්‍රතිභාෂකයද.) ගෙදා යන තු සම්ප්‍රතිඵ්‍යාපිත ප්‍රකාශයද, “කුවායනයයා” යන පද ගෙයින් වන්ෂීනිය, කුවායන බෙකරණ ගුහ්‍යයද—එයින්ම නීගුයද—කී වෙශිය. එඩ්-ප්‍රම්ණ ගාර්වයේ—සංඡු—නීමිනි—කත්තී—ප්‍රම්ණ—මූක්‍ය ප්‍රයෝගනය න්ද, දෙවනගෙයින් අනුජායි ඕ ප්‍රයෝගනයද.

දැක්සිභාදී, තාප්‍යමොඩා, තෙයෙන්—

සුද්ධ්‍ය, නීමිත්තා, සහතාව පරිමාතා, පෙනෙයාර්ථා

සංඛ්‍යා ගම්සය පුබේ එම ත්‍යාල් බැංකුවේ වෙතතා සි—ක්‍රියාලාද පූල් පාවකය භඳුලේනම් වෙදි—

මෙතේ රෙකුතු ප්‍රාණ්‍ය ප්‍රායෝගික එක දෙශීයකින් දැකුණු තාදන්තකාටවේ— ප්‍රාණ්‍ය මගයා එයෙන්— නයලුක්කාණ්-සාච්‍යතාලස් ණයු— සෙංතාර්ථ ප්‍රෘතිව්‍යීනය පිශීය දියුණු තුළ.

තා ස තෙ ද ඔ.

ඇඟිදනය— අප්‍ර්‍යෝගික, රාජ්‍ය- තෙහෙත් තා ඕනෑද යෙ- ආදාළ බිජ— එනි— ගබදුනය ගෙය දය.

එක දෙපුපට්ටාර, සම්පූජ්‍යවාරය, උංග්‍රේපට්ටාරය, උංග්‍රේපට්ටාරය සංස්ක්‍රිතවාරය, ගුණ්‍යපට්ටාරය- කාරුග්‍රේපට්ටාරය— තෙඹ්පට්ටාරය. එහුවාවාරය, “ස්” උපට්ටාරයෙදායෙන්— දැක්විඛා— උත්ත්‍යමුදී—

එක දෙස සම්පෙළව උංග්‍රේපට්ටාරය උංග්‍රේපට්ටාරය ගුණ්‍යා තාරණා තාවමෙමා හෙදුස්සු පට්ටාරයෙනා සමුද්‍යාව මකාදිවේ, ගංගාය, සස්‍යා සස්‍යා ස්වභාවිතයි.

මෙයෙන් තා සහති කුවේ, පට්ටරනති සිහම්ත්‍යෙවා නිලෝපට්ටාරය, බ්‍රාහ්මණහාමො, සස විස්‍ය, ගකා ස්වභාවිතයි.

අ හ්‍යා වා සං ගෙය්.

කාරුග්‍රේපට්ටාරය, හෙතුපට්ටාරයෙන් ක්‍රියාත්‍යා— සේ මෙම ගෙය්.

මූල්‍යක්‍රියා ක්‍රියා තාන්ත්‍රිය, අමුල්‍යක්‍රියා ද සංඩාම්‍යෙනා ගෙය තුළුල්‍යෙනා සංඩාම්‍යෙනාව. උංග්‍රේපාණ්‍යා මො, සස විස්‍ය, ගකා ස්වභාවිතයි.

තා ද හ්‍යා වා සං ගෙය්.

සාම්ප්‍රදායි තේ ට ලද ගෙයෙන් ප්‍රතික්‍රියා පාඨිකා

තාඩ්‍යම් නොදා ගුණ්‍යා එලුතාදින් සාදිසා

සංඛ්‍යා ගෙයෙන් තොප මෙම ගෙයෙන් උවුරු ගොඩ්‍යා තොඩ්‍යා ගෙයෙන්

ಲ್ರಪಲಾರದ ಒಹರಂಡಲೀವಿಹದಿ ಕೀರತಿ—ಹಹೆಂಹಯೆಹಿ-ಬಾಫ್ರಾಲುಸ್ ನ್ಯಾಜಿ-ಇಂಬಿಹಿ. ಈ ಲ್ರಪಲಾರನ್ಯಾ ಪ್ಲಮೆಲಿ-ಹಹೆಯೆಹಿ ಅಶೀರಿಹಹೆಹಿ. “ಆಹಾಮಾರ್ತಿಕಂ” ಯನಾಡಿ ಗಾರ್ತಾಯೆಹಿ—ಲ್ರಪಲಾರಲೀಬಾನಾಯ ಡರ್ಲಾಗ ವಿಜಯೆನ್ ದ್ವಾಹಕಪ್ಲಮ್ಹಿ.

ಅಹೆವಜ್ಞಿಹಿ, “ಹಿ”. ಪ್ರಶ್ನಾಮ ವೆಹನೆಹಾಪ್ಲಾದಯೆಹಿ. ವಿಜ್ಞಾನ್ಯಾ ಇಂಣಾನ್ಯಾಹಿರಂತ್ ಸಂಬಿಹಿ—ಲೆಹ್ನಿಹಿಂಲಿವಿ ವಯೆಹಿ—ಪ್ರ ಹಾನಿ ಉಲ್ಲಿಂಹ ಉಲ್ಲಂಹಾಹೆಹಿ ಮಹೋಂಪ್ರ ಹಿ-ಪ್ರಿಚ್ಚೆಹಿ ಪ್ಲಹಿ ವಿಧಾಲಿಸಿ ಹಹೆ ಉಪಹಿರ್ಪಾಹಾಯನ್ಹಿ—ಆಹಾಲೆಹಿಹಾಲೆಪ್ರ ಮ್ರಿಬಾಹಿ ಲಿಂಹಯೆಹಿ. ಪ್ರಾರ್ಥಿಹಿಹಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಹಿ-ಹಾಲೆಹಿಹಾಲ್ ಹಿ “ಶಿಹಿತಾಷ್ಟಪಲಾರ” ಪ್ರಶ್ನಾಯ ಮಹೋಂಪ್ರ ಹಿ-ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಹಿ— “ಇಲಿಪ್ಲಮ್ಹಿರ ಪ್ರಶ್ನಾಮಯ” ಹಾ-ಧಾಲಿಸ್ಯಾಹಿ ಹಿ-ಷ್ಟಪಲಾರ ಪ್ರಶ್ನಾಮಯ-ಹೆಲ್ಡಿಹಾ-ಹಿಷ್ಟಪ್ಲು-ಲಿಹಿನ ಯನ ಜ್ಞಾನಿಗ್ರಹ-ಹೆಹಿಹಾಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಯಹಿ-ಕ್ರಿಕ್ರಿಹಿ ವಿಜಯೆಹಿ-ದ್ವಿತೀಯಹಿ ಉಪಾಂಶಿಪಲಾರ ಪ್ರಶ್ನಾಮಯ-ಹೆಹಿಹಾಲ್ಲಿರ- ಹೆಪ್ಲಿಸಾಂಪ್ರಹಿಹಾರಹಿಹಿ. ಸಂಯಹಾರ ಜ್ಞಾನಿವಿಜಯೆನ್ ಇಡ್ಯಾಕೆಹಿಹಿಪ್ಲು-ಷಾಧಿಷ್ಟಪಲಾರ ಪ್ರಶ್ನಾಮಯ ಆಲ್ವಾಹಿ ಹಿ-ಹೆಗೆ-ಪ್ರಶ್ನಾಮ ಇಂಣ ಜಾಲಿಹಿಹಿ-ಹುರ್ಹಿಹಿಪಲಾರ ಪ್ರಶ್ನಾಮಯ ಹಾ-ಹಿಹಿಯ ಹಿ-ಹೆಗೆ ಹಿಹಿ ಲಾಕ್ಸೆಂಟ್ ನ್ಯಾಂಜಿ ಹಿಹಿ-ಹುರ್ಹಿ ಹಾರಹ್ಯಾಪಲಾರ ಪ್ರಶ್ನಾಮಯ. ಹೊನ್ಯಿಸ್ಯಾಮ ಹಿಹಿ ರ ಶ್ರವಿಹೆಲೆಹಿ ಹಹೆ ಹೊಂಡಿಹಿ, ಶ್ರೀಪಲಾರ ಪ್ರಶ್ನಾಮಯ. ಆಲ್ವಾಹಿ ಹಿ-ಹೆಗೆ ಪ್ರಾಪತ್ಯಿಹಿ-ಶಹಿಷ್ಟಪಲಾರ ಪ್ರಶ್ನಾಮಯ. ಶ್ರೀಪತಿಹಿ ಉಪಾ-ಶ್ರೀಹಿ-ಹಿಹಿರ್ಪಾರ ಹೆಯ್ದ-ಹಾ-ಧಾಲಿಸ್ಯಾಹಿ ವಿಶೇಹ ಕ್ರಿಶ್ಚಿ-ಸಃಭಾಧಾರಿಪ ರೂಪಯ್ಯೆದ್ದ ಹಾಲಿ ಮ್ರಿಪಲಾರ. ಪ್ರಶ್ನಾಮಯ.

ಮೆ ಮೆಹಿ ಡರ್ಲಾಗ, ಯೆರ್ಪಹಾದಿ,

ಮೆಮೆ ಆಲ್ವಾಯೆಹಿ ಶಿಲಿ ಇಲಿ ಇಂಡಿ, ಹಾಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹಿಂಡಿ ಪ್ರಾಂತಯೆಹಿ ಪ್ರಶ್ನಾಮ ಕ್ರಿಯಾಂಗುಯೆ, ಅಹಿಸಹೆಹಿ ಉಸ್ತುವೆಹೆತ್ತಿ, ಅಯೋಹ ಉಸ್ತು ವೆಹೆತ್ತಿ. ಅಹಿಸಹೆಹಿ ವಿವೆಹೆತ್ತಿಪ್ಲುಹಿ ಅಲ್ಲಿಹಿವಿಹಿನ್ಹಿ, ಅನ್ನ ಷಾಷ್ಟಿ, ಹಾ-ಹಿ ಲಿಂಡಿಹಿ ಲಿಹಿಹಿಯಹಿ ವಿಯಪ್ಪಿತ್ತಾಲ್ಲಿ—ಲೆಹ್ನಿಪ್ಲಮ್ಹಿಹಿಹಿಪರಿಹಿ ಹಿಹಿ ಕ್ರಿಂಲಾರ್ತಿಹಿ ನ್ಯಾಂಜಿ ಹಿಹಿಲಿಸ್ಯಾಹಿನ ಹೆದ್ದಿನ ನೆಹಾಲಿ, ಹಿಹಿ ಪ್ಲಮ್ಹಿ ಹಿಹಿ ಕೀರತಿ—ಅನೀಹಿಹಾಗಹಿ ಉತ್ತರಿಸ್ತಿಹಿ ಪ್ರಶ್ನಾಮ ಹುಹಾಲ್ಲಿ ಅನ್ನಿಜಿಹಿಹಿ— ಲಿಂಡಿಹಿ ಪ್ಲಮ್ಹಿ ಪ್ರಶ್ನಾಮ ಕ್ರಿಯಾಲೆಹಿ ಅಹಿಸಹೆಹಿ ಹೆಹಿ ಉಸ್ತುವೆಹೆತ್ತಿ ಮೆಮೆ ಕೀಹಿ.

ಗ್ರಂಥಾಳಿಕ್ರಿಯಾಂಧಿ, ಉಸ್ತುವೆಹೆತ್ತಿ ಉಸ್ತುಹಿ
ಶೀಷ್ಯೆ ಬಿನ್ನಬಿರೆಯ ಶಿಲಿ, ಹಾಲ್ಲೆಲಿಪ್ಲಮ್ಹಿ ಬಿನ್ನಬಿರೆ
ಅಂಪ್ಲಮ್ಹಿ ಹಾ ತ್ಯಾ ಹೆಪ್ಲಿಹಿಹಿ, ಹ್ರಿಂತಹಿಜಾ ನೀಡ್ಯಾಹಿ.

නොගෙයා—ඒවකය දස්ස තය —පකාසනය—විහාවනය—දිරකය අනුහාවනයසි—පැබිල්බිජ්‍යභාය කෙනෙකද කීග—තාය එකයෙනුදු—අණිල්ජිත්‍යා යනු සංදර්ධෙන් වැද යන අපුරා, විකුණෝන් වාචකනයද—වැඳ්‍රිල්‍යායියි: තුශා විසින් දැකිවිත රුන තුය ගුණනුම්වරණයෙන් කායලි සූජුහන් සමුහිංපන කායපුණ් ම වෙතනාට හා තැස්තුණ් ලම්බි බැයෙන් ව්‍යක්වියුපත් සමුහියා, පකවාක් ප්‍රශ්‍රාම වෙතනාවද—තදුනය වෙතනාතෙරයෙන්—සුම්බ්‍රිටරණ අනුස්සරව්‍යයෙන් ප්‍රවිභ්‍රතා—මෙනාවෙත නාවද—යන—තුවිබවෙතනාවේ කියනු ලබනුයෙන්

දස්ස තයයද—යැංක්ති වෙතනා සහරුනවුද, බවුනව පුදුපුළුයේ: සහ ජුනාදී ප්‍රකාශු සම්පූජ්‍යතා බ්‍ර්‍යාහ්‍ය—අනෙකුත්තයදී දුනකවු අනතුර විභෙකාජ්‍යපාදනයද, බවුනව සහරුනවු පුරු ජාදී ප්‍රකාශුව හාද වෘත්තුවූද, ප්‍රකාශුව තිශ්‍රිතවු බ්‍ර්‍යාහ්‍ය—යෙ, නීසේම්නයාරවු ගුණනුම්වරණ ග්‍රුබාද, යනිපොතාකාරම්මත ජ්‍යීක කරුණාද—සන්ස්කුරුතේප තීඹුය, ප්‍රතිරුප දෙශ්‍යාසය—සුම්බ්‍රිකියියා: යන. වුවශේනු සම්පාදි යුද, යන අඩිවාචකයෙන්—දිපකාසයද—

මනසින් ව්‍යවැශිත ගබඩලිබැනයෙන් සූම් යුදතික ව්‍යක්තෙනුදය සූම්යාපන වෙතනාහා අනෙකුත්තය එහෙ. අනුප්‍රසාද ජාත සංජ්‍යතා විනිතාසීම්වෙදුදින් ප්‍රකාශ සහ යෙන්—පකාශනයනයතාද—රුණතුය ගුණප්‍රණම්මාසීතියෙන් සෞන්යනාවෙදනය කරුණයෙන්—විහාවනයද—තම්සෙස්සුවාන හාවය අනුහාවනය චරණයෙන්—අනුහාවනයද—(අභා මිහු අනුහාවනය කියන්) යනාදිවැයෙන්—පැබිගෙදු ගබිදන යද ආශ්‍රිතයි.—

අලංකාරනය.

හාව, 'ය'—විහාවය—අනුහාව, ය—යන හෙදනුයෙන් යා—බ්‍රාහ්‍යන—යන හෙදනෙන්ද; එවිටවුයේ—අලංකාරනයයි—ප්‍රථිම මිකල්පයෙන්—හාවනම්—ගැරියි—විහාවනම් හෙෂුදි—අනුහාවන භාවි—අනිශාස එලුරි—ශුදුනය හෙදනෙන්—දැකිනයට මෙහි යාවනය සමඟ—දිපකයට විහාවනය සමඟ—පකාශනනයට අනුහාවනය සමඟ—දිපකයෙයි—දස්ස න පුදා—තිශ්‍රියා—යිනියා, වෙතනා, භාවිත සරිරන්තියිද—දිපකයෙයි—දස්ස න පුදා—තිශ්‍රියා—යිනියා—බෙඳු—සාවා; ගැනි—විහාවා; සෙදු—අනුහාවේයිද—සහෙප මොදාග රණකෙරෙයි—අපරවිකල්පයකි.

බිජ්‍යා තම්පාල බය, ලක්ෂණී බය, බිජ්‍යා තෙය, මූබස බස්
ඡාරය, ප්‍රසුත්‍යා බස්වාරය, බිජ්‍යා ව බිජ්‍යා චරය, වාච්‍ය
ලේඛනය, බිජ්‍යා තෙයයි තේද්දනාවයකින් උක්තිය.

මෙහි ප්‍රණම්. වෙතනාටෝ වාච්‍ය හැන්වාටකළු වජ්‍යා
ස්ක්‍රී, යනු එවා කැදි. ඒ වජ්‍යා නාමී එවා බයාගේ විකාරය මූබස
බිජ්‍යා චරය දුෂ්‍රීයා ස්ක්‍රී විජ්‍යා වජ්‍යා ආභ්‍යා පිළිගෙයි, ප්‍රසුත්‍යා.
ලේඛනය හි වාච්‍ය ව ප්‍රජ්‍යා, යනු ලේඛන් කැදි. ලක්ෂණී තෙයාගේ යම්පා
කාන විකාරය හෝ සහිත් ස්ක්‍රී ප්‍රසුත්‍යා බිජ්‍යා චරය දැඩි,
මෙහාට්, ගෙහි ආක්‍රිත්‍ය බිජ්‍යා චරය ප්‍රසුත්‍යා චරය බිජ්‍යා චරය
සහාවා බිජ්‍යා චරය.

නැදුහා විකලුපයම් අප්‍රතිකාර ජ්‍යා කැදි. කිඛනුටෝ අලං තා
රනායෝ පත්‍රිකාවේ භාවිතාව ආභ්‍යා වා බිජ්‍යා. වාත්‍යා පිළිගෙයි
කළේ.

අ ල බිජ්‍යා ර හ ස ස ඇ ද.
.භ මා පනු දි.

— :- —

නෙත්තිනිය.

හා මේ පදෙදුණු, ත්‍යෙළා පදෙදුණු, ප්‍රශ්නා ත්‍යෙළා පදෙදුණු කැදි, ක්‍රිං
ඩ්‍රාප දෙශෙකින් තීරු පියා.

බිජ්‍යා තිව්‍ය ලක්ෂණහේදින් එකවිඩුදී, දෙශනාව්‍ය තාදී
ප්‍රසුත්‍යා ගෙන් සෞඛ්‍ය බිඡ්‍යා මෙම කිතු.

මෙයා ප්‍රශ්න භාරු තෙහෙනි — පස්‍ය්‍රිත්‍යා සාසනපරියෙවිසි
අභියා රස පදා මහා — කිවල්‍ය ගෙන්න නිදු තීයා “තී”

ඡ්‍යා ල ය භා ර හ ම්‍රා.

දේශ භා මිව ගෙය මුහා පද්ධියානා ව ලනුවෙන්
ව්‍යුතු බුදු භා ආව ගෙනා, එහි භා පරිවත්තානා ගෙනා..

වෙවිව ගෙනා ව ප්‍රසුත්‍යා තිරු ගෙනා ගෙනා ගෙනා
දාම්‍යා ගෙනා පරික්‍රා ගෙ සම්පරි පත්තා ගෙයා ප්‍රශ්න තීයා

දේශනා ප්‍රශ්න විව්‍ය ගාරය දුකතිනා පරිය පද්ධියා තාගාරය
ලක්ෂණනා පරිය ම්‍රිඛ්‍ය ගාරය ආව ගාගාරය එගාගාරය පරිය ගාගාරය
වෙවිව ගාගාරය වෙවිව ගාගාරය ප්‍රසුත්‍යා ගාගාරය තිරු ප්‍රශ්නයා

රය සෙ ඩිනහාරය අඩවියානහාරය පරිකඩාරහාරය සමාරෝපය හාරය, දි—හාරසොලුසය.

සොලුසහාර මිශ්චිවන කම්

දෙදියනේ අනෙකු එතායාටි දෙසහා, හරනිනි. හාරේ, දෙසනා එව්‍යාරෝ දෙසනාහාරෝ, දෙසනාහරියනේ සංඛ්‍යාලුවේ යනේ එතෙනාතීවා දෙසනාහාරෝයි—ප්‍රකරණාත්මිති දැකතියි. සෙස්සෙන්ද මෙයේයි.

විජිතාතිඅන්‍යා එතෙනාතී, විවෙකා—පෙ—විවෙකාරෝ. යො ඒයනේ අනෙකු එතායාතී—පුත්‍රාතී—පුත්‍රනිහාරෝ, පදා(පල්) නිවිති එස්‍යාතී පදවියානා සොව හාරේ පදවියා නහාරෝ ලක්ඩ්වියනේ බිම්, එස්‍යාතී ලක්ඩ්විලෝ සොව—පෙ—ලිඩ්බ්‍රූන්හාරෝ විශ්වෘත්‍රේ තේයිකං එතෙනාතී. බුදුහා වතුනාං බුදුයාං සංගති වතුබුදුනා සොවියාරෝ වතුබුදුනා හාරේ අවවිධනති බිම්, එතෙනාතී ආච්චේවා—සොව හාරේ ආච්චේ හාරේ—විහාරියනේ අනෙකු එස්‍යාතී, එස්‍යාතී. සොවහාරෝ විහානිහාරෝ පරිවහනියනේ අනෙනාතී පරිවහනෙනා සොව හාරේ පරිවහනහාරෝ—විජිත්විද්‍යා එතෙනාතී එතෙනාතී එතෙනාතී වෙළුවනා—සොව වෙළුවනා—ශේෂයන්ම්, එතායාතී. ප්‍රක්ෂේපතී සොව හාරේ ප්‍රක්ෂේපතීහාරෝ අවකිධනති අනෙකු එස්‍යාතී බනරලෝ සොව හාරේ ඔතරණ්හාරෝ සොවියාතී අනෙකු එස්‍යාතී අවච්චාතී අනෙකු එස්‍යාතී සොව හාරේ ඔව්ච්චාතී—ශේෂයන්, ව හාරේ වෙළුවනා යාරෝ—ප්‍රක්ෂේපය යනේ එතායාතී. ප්‍රක්ෂේපතී සොව හාරේ ප්‍රක්ෂේපතීහාරෝ අවකිධනති අනෙකු එස්‍යාතී බනරලෝ සොව හාරේ ඔතරණ්හාරෝ සොවියාතී අනෙකු එස්‍යාතී අවච්චාතී අනෙකු එස්‍යාතී සොව හාරේ ඔව්ච්චාතී—ශේෂයන්ම්, එතායාතී අනෙකු එස්‍යාතී සොව හාරේ ඔතරණ්හාරෝ සොවියාතී අනෙකු එස්‍යාතී අවච්චාතී අනෙකු එස්‍යාතී සොව හාරේ ඔව්ච්චාතී—ශේෂයන්, සංක්‍රාන්තාතී පවතියන් එතෙනාතී පරිකඩා තර සොව හාරේ පරිකඩාරහාම් සංශ්‍යාරෝයියනි අනෙකු එස්‍යාතී සොව හාරේ සමාරෝපනාහාරෝ සොව හාරේ සමාරෝපනාහාරෝ දෙසනාය හාරේ දදෙසනාහාරෝ කියාගේ පදවියානාහාරෝ පදවියානාහාරෝ හාරේ කියාගේ පුකිතිය.

මෙ හි ප මි ප මි ප.

සොලුසහාර පස්‍රිං. දිසාලෙංචනෙන දිසාලෙංචනෙනා සංඝිතය අං කුසෙනාතී, නායුමිනිනි නිදිශීය පුත්‍රතාන්දි”

විදුලුහෙයින්—සොලුසහාරය ආදියෙහි වියපුතුවැ එයිනුව දෙසනාහාරය ප්‍රත්‍රි කියපුතු.

ජද ස හා ර ස.

අයු, දැ ද නොහැර තීසුරුන්වපිට එලං උපායෝ
ආණ්ඩුන්ව ගෙවෙනු, යොමින් දේශනා භාරෙ

අසවාදය—අදිනාවය තීයෙන්ගෙය එලය උපාය-ස තියෙයය
යන සංඝලක්ෂණවිශයෙන් සූත්‍රාච්චාවබාඩි දේශනාහාර—
නොනැතිය.

මි ම ස හා ර ස.

යං සුව්‍යී රංව මිසුරුවී රංව සුරින් යෙයාව අනුමිති.

සුරිනායා ඔයා පළුව යො භාරෙවිවෙයාති තීද්දීවේයි,

පද්ධාවත්, මිසුරුරුන සූත්‍රාපර අනුමිති ආයු, ද අදින්ව තීසුරු
රණවිල උපාය ආණ්ඩු, යන නෑජලක්ෂණවිශයෙන් සූත්‍රාච්චාව
බාඩි එවයාහාර—නොනැතිය.

සු තත් හා ර ස.

සබඩ සං හාරුණී ය ය භුමියෙයාව ගොවරෙ තොසං
සුනානාසුන්ති පරික්වාහාරය සුතතිති තීද්දීවේයා.

සූත්‍රාන්ත ගබද අන්තීදෙදෙනාගේ සුකිතාසු කත්තාවය මෙත්
කොට සූත්‍රාච්චාවබාඩිය සුතතිතාර—නොතතිය.

පද්ධතියාරුස.

බමම්දෙසෙන් එනො තාසුව බමමසෙයං පද්ධතියාන්
ඉතියාව සක්‍රී බමමා එසාහාරෙ පද්ධතියානා

සූත්‍රාගත බ්ලීසන්හි මේ බහුද මේ බ්ලීගර අසනායයි
අනෙකුත් දුදස්‍යාන බ්ලීයර තීබාරණයකොට අන්තිවබාඩ
ලසුණය සුතතිතාර—නොනැතිය.

උ සේ ණ හා ර ස.

ව්‍යින්තිම් එක බෛමෝ ගෙ බමමා එකලක්විණා ගෙවී
ස්ථිතියා හටති සබඩ ගොහාරෙ ලක්විණා නාම,

සූත්‍රායෙන් නොඅවාවු බ්ලීයරය ආවාවු බ්ලීයරයේ ප්‍රාප්‍යන්දය
කින් ලක්ෂ සායනය තෙතුවිල එකුමෙන් සම්කොට බ්ලීයාව
බාඩිය ලසුණතාරණම්—නොනැතිය.

ව තු බුදු හ භා ර ස .

නෙරුහනමධිප්පායෝගේ බිජජන මත දෙසනා නිදුහස්සුව
පූඩ්බාපරුනුස්සෙ එකස්භාගය ව්‍යුහබුදුගො.

සූත්‍රාභා බිම්මයන්, නිරකෙනි අනිත්‍රා නිදුනා පූඩ්බරසන්සී යන ස
තරාකාරයෙහේ, දැන අනුවලබාධ ලුණුගණනාපාය ව්‍යුහබුදුගාර,
නොනැතිය.

අ ම තන භා ර ස .

එකැමිනි පදනානේ ප්‍රේමසසනි සෙසකං පදනාන්.

අවටත්නි පම්පසක් අවටටෝ, නාම සෙ භාරෝ.

දෙශනාගාහින බිම්මයන් සහාග මිසහාග පදනායිනයෙන් පරිවත්
නාගකාව අනුවලබාධය “අවචනාර” නොනැතිය.

ම හ තන භා ර ස .

බමමස්ව පදවියාන් භුමිස්ව මිහුජ්‍යතනා අසංහාරය
භාබාරතන් අසාබාරගණ්ව නෙස්සාගාරය මිහාතිනි.

සංකේලයවාදන බිම්මයන් සාධාණා සාධාරණවූගෙන්ද භුමි
වශයෙන්ද පදනායිනවශයෙන්ද මිහාවනාසකාව අනුවලබාධතනා
පාය හෝ අනුවලත්බාධය “මිහාතිනිගාර” නොනැතිය.

ප ම ව තන භා ර ස .

කුසලාකුසලු බැවතම නිදිවේය භාවිතන පහිලෙව
ප්‍රේමගණනි පම්පසක් භාරෝ පරිවතනානේ නාම.

සූත්‍රාගුණ බිම්මයන් ප්‍රතිපස්සන්ගේ වශයෙන් හෙවත් කුසලා
කුසස්ලයන්ගේ අනෙකානා විරුධිව්‍ය අවලබාධන වශයෙන් පරිවත්
නායගකාව අනුවලත්බාධ නොපාය තුළ් අනුවලබාධය “පරිවතත්
ගාර” නොනැතිය.

මෙ ම ව තන භා ර ස ,

මෙවවනානි බහුතිත සුජෙනුවූනානි එකබමමය
ඡ්‍යාජ්‍යානුනි සුජෙනුවිද මෙවවනා සාම ඕසා භාරෝ.

පුත්‍රාගන එකි එකි පදනෙක් බොහෝ පරියාය වචන වශයෙන්
විජයරජකාට පුත්‍රාඩී, වත්බාධය “වෛවචනානාර” නොනැතිය.

උ කුණු තේ භාර ස .

එකං හැගවා බමම්. පණ්ඩන්නි විවිධෙකි ගදනෙන්
සියා ආකාරෝ නොමැත්තා පණ්ඩන්නි නාම සියා භාරරා.

පුත්‍රාගන එකිනේ බම් තේ බොහෝ ප්‍රයුජ්පත් විසින් ප්‍රයුජ්පත්හාලි
ය හැඟමිමෙන් බම්මාලිය අවබොධ නොපායනෙක් අවත්බාධය “පක්‍රුද්‍ය
ත්‍යානාර” නොනැතිය.

ඉ භාර අ භාර ස .

සෙව පවිච්චුප්‍රාදු ඉංජිය බඩුව ආසනානා
මූල්‍යනාමි බහාරනිගෙ බහාරන්නා නාම සියා භාරරා.

පුත්‍රානාමියන් පරිව්වුසම්පාදුදීන්ගේවශයන්බහා අඩිවත්බා,
බඩනාපාය තො අවත්බාධය “මතරණානාර” නොනැතිය.

සො බ භාර ස .

ඩිස්ප්‍රේෂනාවනිපද්‍ය්ගේ ගාච්ඡං පුත්‍රානාය මා රඛා
සුඩා, සුඩා පැඹිකඩාභාරෝ සියා සොබඳකා නාම.

පුත්‍රාගන පද පදමී ප්‍රශ්න විස්ස්ප්‍රේෂනාය ආරම්භය යන ලක්ෂණා
වත්බාධ නො පාය තො අඩිවත්බාධය “සොබඳනානාර” නොනැතිය.

අ ඩි ටියා භාර ස .

එකතා භාං බමම්, ශේෂවත්ව මඟන නාං නිදියියා,
තහන විකාපයයි නැබා, එකසා භාරරා අදිවියාත්තා.

පුත්‍රාගන් සාමාණ්‍යයි වදුප්‍ර බම්යන් අවිකළපනයන්කාට සා
මාන්‍ය විශේෂයන්ගේ ලක්ෂණ ශේෂින් නිඩාරණයන්කාට අවත්බාධ
නොපාය තො අවත්බාධය “අධිවියානානාර” නොනැතිය.

උ ත කඩා ර භාර ස .

ඡෙ බමම් ගා බමම්. ජනාස්ථනි පවතිය පරම්පරාත්තා
හෙතුමාධ්‍යයියිකාව එමුදානාරා පැඹිකඩාතා.

සූජාගත බ්‍රමයන් පරික්‍රාර සක්‍රීතාන ගෙනු ප්‍රතිසයන් එසින් නිඩාරණ තකාව අඩුව මතභාධ ගොඩායැයේ බොඩිය “පරික්‍රාරණය” නොවනිය.

॥ මා රෝ ප නා ගා ර ॥

බේ බමමාස මුලා ගෙවට කොතා ප්‍රාසිනා මුනිනා
තනාසමාරෝපයි නැබා, එසසම්රෝපා පගොහාරෝ.

සූජාගත බ්‍රමයන් පදනම් ගෙවවන හාවලා ප්‍රතාණ යන විසින් අමි එවාරණ ලක්ෂණ අවබොධ ගොඩාය ගෙනු බොඩිය “සමාරෝපන” නම් ගොවනිය.

මො උ සි ගා ර ය .

න්‍යා ර ප සැව කා ර .

පහිමා නැඳීයා වතෙනා දුනියොව තිපුකුඩලා
සිගලිකකි ලිගො නාම නැනියො නිය ලක්ෂ්වතකා.

දිසාලුවන මාහංසු වතුනුව නිය මුනතම්
පස්වමා අංකුසේ නාම සබැන පස්ව නැසාගනා.

නැඳීයාවතෙනය තිපුකුඩලය සිග විස්කිලිතය දිසාලුවතය
අංකුසේ යන නැමින් න්‍යාය පස්වකයක්වේ.

න් ඇඟා ව සි න්‍යා ර .

නැඳීයාව අව්‍යුත්සුව සමඟෙන විප්පයනාය ගොනොනි
සබැනි ශොජයින්, අසං නැසා නැඳීයාවතෙනා.

නැඳීයා අව්‍යුත්සු වා පිනියා ආවතෙනා නැඳීයාවතෙනා නැඳීයා (ජල්‍යට්වාය ආවෙශාවිය නැයා වානැඳීයාවතෙනා) සි වුක්න ගෙයින් අවසාථිවශයෙන් තිංත්තා අව්‍යුත්සු දෙකින් සංස්කෘතප්‍රකික සූජාඩියද, සමඟ විද්‍යිනාවයෙන් බොඳුන ප්‍රායික සූජාඩියද වතුරාභ්‍යීසත්‍යයන්හා පුක්කනෙකාව පරිජුණකුමය නැඳීයාවතෙනා සි.

ති පූ ජ බ ල න්‍යා ර .

ශො අකුසල්ල සමුලුහි තෙකිකුසල්ලව කුසලුහිලෙකි
භාංජාම් අවිනාම් තිපුකුඩල් නා නසං අභු.

නිපුවිය බලනීනිවා—නීතිභාරේහි උපසුතත්ත්වා බලනී, සුඩා සුඩා කාවං උපනෙනිනි කද්ධෙමුතා නිපුකළලා, “යි” පුන්තාක්යෙන් ත්‍රිවිධ අකුසල මූලයන්ගෙන් සංගෝපය පාස්සිකටුවූ සුත්‍රා, තීයද—ත්‍රිවිධ කුසලමූලයන්ගෙන් වොදුනා පාස්සිකටුවූ සුත්‍රා, තීයද, වතුරායනීයතායන් න්‍යා පුකාන්කොට අංශීවිජානන න්‍යාය—නිපුකළනම්.

සි හ වි ක්‍රි සි න් න්‍යා ය

සො තෙනි විපූලාජසනි සංකිලේ සිංහීයෙනි සබඩම්ම
එනා න්‍යා න්‍යා විදු සිහුකිස්කිලිනා ආගු

සිහුසා වික්කිලිනා, සිහුසාවිය වික්කිලිනා, අසා අභිනිවා, සිහුවික්කිලිනා=යි නිර්දිශ්චාරුයින්— සැංතිරුණු දෙකින්ද වතුර්තිවිධ විපයනීයාන්ගෙන්ද සංගෝපය පාස්සිකටුවූ සුත්‍රාවීයද ස්ථානිකුයන්ගෙන් වොදුනාපාස්සිකටුවූ සුත්‍රාවීයද පරිජුතක්යෙන්වතුරායනීසතාය පුකාන්කොට අංශීවිජාන ලක්ෂණය—සිහුවිත්තිච්චන්න්න්යාය.

දිගාවිලොවන න්‍යාය.

වෙශ්‍යාකරණ සුඩා සෙ කුසලා කුසලා නායි, නායි. වුහනා
ම්‍යාසා වො, ලොකිසනා නාංතුදිසාගලොවනා ආගු.

දිසාගාවෙනාදිසනි දිසනාංඅසා අභිනිවා, දිසාලොවනා, යි වුකනා
හෙයින්— කුගලාදී බිමියන් යටෝකනා න්‍යාය පරිදි ම්‍යාසානුංපාස්සී
ත්‍රිවිධය—දිසා විලොවන—න්‍යාය.

අ ට කු ග න්‍යා ය.

බලොකියිත දිසා ලොවනෙහි උක්කිපියයං සමාඟනී
සැලඩ කුසලා කුසලෑ අං න්‍යාසා අංකුෂ්‍යා නාම.

අංකොති අනෙනාති අංකුෂ්‍යා— අංකුෂ්‍යාවිය. අංකුෂ්‍යා=යි පු
ක්නාක්යෙන්—සමාති ආදින් උප නිශ්චයන්කොට—යටකි—න්‍යාය ලක්ෂ්
ණ්‍යන් වුක්යවිධ අංශීවිජාබිනොපාය—අංකුෂ්‍යාන්‍යාය නාම.

යටෝක්ත දිගාලොවන අංකුෂ්‍යාන න්‍යායවය යටකි—ත්‍රිවිධ
න්‍යාය පරිජුත්‍යා පස්ථානා ක්‍රමියන්, වූක්කිය—මෙම කිස.

ඉගෙසිං පනා යින්න් න්‍යානා සිඩාය වො, හාර න්‍යා වය මෙව
නෙහි, ති,

සා ස න ප ඒ තු න.

සාසන පස්‍යනෙයි අවලොස් මූලපදකෙනෙකි. ඒක් කිසේයයි,
තැණ්‍යා=අලිජේ=ඡලාහො=දෙදුජො=මමාහො-පුගසස්සේදා, පුබසස්සේදා
තිවිචසස්සේදා. අත්තසස්සේදා, 'තී' කියන ලද අකුසලපද නවයෙකි.

ස මලේ,— විපස්සනා— ඇලොහො— ඇංදුජසා— ඇමොහො— ඇසු
හස්සස්සා, දැක්කිස්සේදා, අතිවිචසස්සේදා-අත්තතාසස්සේදා— තී, කිය
නාලද- කුසලපදනවයෙකි. තදුහය පදවයෙන් අවලොස් මූලපද
දතුපුතු.

යලෝකතයන් වශයෙන් — පරිසානයටේ. පහවතෙනා— පකා
රේතිවා, දියනෙ තිවිතිනිවා— පරිසාණ, සායියතේ— සාසනිවා,
අනෙනාන්— සාසනා, සාසනස්ස පරිසානා— සාසනපරිසානා— සාස
නමෙව පරිසානා— සාසනපරිසානා— තීයාන්— ආචාර්යී ව්‍යුක්තියි.

සා ස න ප ම

සංකිලෙස හායිය පුත්‍රනා, වාසනාහායිය පුත්‍රනා, තිබෙබිහා,
යිය පුත්‍රනා, අසේකඩහායිය පුත්‍රනා, සංකිලෙස වාසනා හායිය පු
ත්‍රනා, සංකිලෙස නිංශ්බිධ හායිය පුත්‍රනා, සංකිලෙස අසේකඩහායි
ය පුත්‍රනා, සංකිලෙස නිංශ්බිධ අසේකඩහායි පුත්‍රනා, සංකිලෙස
වාසනා නිංශ්බිධ හායිය පුත්‍රනා, වාසනා නිංශ්බිධ හායිය පුත්‍රනා,,
ජැණ්‍යා කිලෙස හායිය පුත්‍රනා දිරියිස කිලෙස හායිය පුත්‍රනා, දුවට
රින සංකිලෙස හායිය පුත්‍රනා තැණ්‍යා වොදුන හායිය පුත්‍රනා, දිසි
වොදුන හායිය පුත්‍රනා, දුවටරින වොදුන හායිය පුත්‍රනා යනයෙකාලු
ස සුතුරෙය්— සාසනයි— ලේකියනාලද, සාසනපරිසානය, සංකිජන
නයිජ් සංගාතිතය—

ත ද ද ග ග ග

කාමත්‍ය ජාලප්‍රවිත්තනා හැණ්‍යා ජාදන ජාදිත්‍ය
පමතා බේඛුතා බේඛා මව්‍යාව කුම්ජාමුවෙ=පප=

යනාදි—සුත්‍ර-සඩ්චකලය හායියතම්

භාජ්‍යීචිත්තා පසන්නමිනි අප්පකානාම දැක්වාත්
කථාකෘතාව, සම්බුද්ධ අත්තා නායු සාවයක

යනාදී සුත්‍රානා—වාග්‍යනා භාගිය නම්.

කොඩා ජෙත්වා සුබංසේත් කොඩා ජෙත්වා ග සුජක්ඩී
කොඩායෝ විස මූලයෝ මධුගැණයෝ බ්‍රාහම් ග්‍යා

අඩිසාහෘපය සංස්කෘත් කාංඩිවාන තාසාවත්
කොඩායෝ එක බම්සේ විඛ ගෙවා මුහුම් ග්‍යා

යනාදී සුත්‍රානා—නිශ්චිඛාභියනම්.

යෝය සෙසුප්‍රම් මිහාව දිනා විත්තානා තුකම්මෙන්
මිරහා. රජනීඇසු කොඩාපෙනුමෙන් නා ගුප්පෙන්
සංස්කෘත් භාවිතා විත්තා සුජාතානා දුක්කඩමයෝන්

යනාදීහු-අශේෂකඩ භාගියනම්

මෙසේ සෙසු උගේදායන්ටද මිශ්‍රකවුගැයන් සුත්‍රාදාගරණ
කරනුවනයි—පුලේක්ත අභ්‍යාර්ස පදන් අඩිකොට මෙවෙනාජන
ඩායාලයන් වදුඹ ගෙසනායන්ගේ පැවැත්ම සාසනාපස්‍යනයි.

සංජේප වශයෙන් දිනාහි තොත්ති සම්හය ‘සෞඛ්‍යගාර්-ප්‍රං
වනායා, වාදසපද; තොත්තියි’—පුලේක්ත හෙයින්පුද්‍රිය්‍රියි
ඡ්‍යාචිවාදස්ථරදනම්—අක්ෂර—පද-බන්ජන—නිරැක්ෂි-නිර්මිය—යන
බන්ජන පද තටිකිය—සංකාසන—පක්‍රාසන—ලිංරණ—විජ්‍යන—
ලින්ඩානිකම්ම පසදුස්ථනයි—යන අභ්‍යාර්දනවිකාසදායි-මෙසේ වාදසප
දයි හඳුහාම බ්‍රහ්මන අනීයයි වුක්තයි. මෙම ය සැපියුග සිතායා
මැ බ්‍රහ්ම තාරදවිගාගහාඅඩිවිගාගලංජණවශයන් අනෙකාවිධිකා
ව ධම්මාවානයෙහි උපායදක්වාත්‍රවා, නිරුප්‍රේනාප දෙය ඇති
ඕස්ථ්‍රීයන් තොත්තිනිය හදුලේසේ—අනෙකි බැසයි.

ජිහමාගිදිකා—යනාදී ගාරා තොත්තිනය විසින් ගංන්නාරව්
විශේෂයයි. ගේ මෙසේයි—

“දිජිත්වා” යනුයෙනි-ප්‍රධාවෙනනාටද විසුද්ධත්වයද, “වන්නි
ම්” යනුයෙනි, විසුද්ධත්වය භා වාක්‍යගද ගබ්දයද, සමානී වියිජ්‍ය
ජාතයද, “ජ්‍යාත්‍ය ජනාන ම්‍යාය” යනුයෙනි, සෞඛ්‍යවාරික විත්තානා
න්පාදයද සොතාතුප්‍රාග්‍ය මෙනාවාරික විත්තානාන්පාදයද ඇඩිමෙනාවා
රික විත්තාන්පාදයද යනම්ම සමානී ප්‍රස්ථානයි —

යලේකනා ප්‍රධානී සහජාතයෝද තන්නිගුගෙයෝද තැදහුවකියන් ව පැමිණිගෙයෝද යන ස්ථිරුප එපාක ක්‍රියා වනුකානාත සංඛ්‍යාත පසුව සක්‍රියෝද රුප ක්‍රිජලස්බිතාත ප්‍රංඩ්‍රානයකියෝද යන කිස ලේ උස්කිස්බානය නොගෙන්

එජුක්කා ප්‍රමුඛකිමිය ව්‍යකත ගෙනමේද සෞඛ්‍ය ජනාන්මය—ව්‍යකත යහුද මෙකී දියල්ල උපාදය ප්‍රෘද්‍යපතිය මූල්‍ය ප්‍රංඩ්‍රානයකිය—හේ—ශ්‍රී සක්‍රිය පස්ස්සෙනා ගෙ ප්‍රංඩ්‍රානයකියා උස්කිස්ව්‍යම්ති” කි සිද්ධිභාව ගෙයින් උස්කිස්බානය සනානය එලයටි— එලයද කාරණාකිත සමුද්‍රයන් විනා අභාව ගෙයින් හටයට ප්‍රේමිකාරණාවූ තැප්පා අවිද්‍යා ව නුදු ගැනීතය. “නැත්තා සමුද්‍රයා හඳව” සි ව්‍යකත ගෙයින් ඒ තා ජ්‍යෙෂ්ඨානෙම් සමුද්‍රය සනානය.

“අඡ්‍යාය” යනුයෙන් අභිය විශේෂයක්වූ සනරම්භිද ගැනීතය. “මඟලා ලෙඹුත්තාරෙ මඟා” සි ව්‍යකතාවුයි. ගේ මාගි සනානය.

“නිගෙධ්‍ය නාම නිළධාන,” සි ගෙයින් “අඡ්‍යාය” යනුයෙන් ම අභිය විශේෂයක්වූ නිළානය වක්‍රත්වයෙන් හේ නිගෙධ්‍ය සනානය.

මෙසේ ප්‍රේමිගාථායන් වනුරායනී සනානය නිර්දිශ්වයි.

එකී උස්කිස්බානය ඇඟිල්‍යන් ආදිනවති. මාගි නිශරාධ වය නිස්සරණයි. අති විශේෂවූ එල ධීමිභාන්කාත ගෙයින් එලයි. ප්‍රණාමයෙන් මිහි තැඹුරාස්ථා ගුණ පරිසම්පරාය භා තන් ප්‍රවණාසිතයාගයද උපාය කි. අභියට මූල්‍ය නිශ්ච්‍යවූ උකරණයන් මයා විකිනිතය තදුනසාග පරිඹිලනය කන්වනය යන ආචාර්යීයන්ගේ අනුස්‍යතය ආනන්දියි. යමක් අනිත්‍යද හේ උස්කිය. ගේ අනානුම්‍ය කිස්බානෙන්. උස්කිස්බාන මූලික්‍රියාත්මක ස්ථානයෙන් අනිත්‍යය. හායාස්ථියෙන් උස්කිය. අසාර ක්‍රිජයන් අනාතමිය. මෙසේ පරිස්‍යතවති.

මෙම කිහි මනානාම් සාමාජික සාමාජිකයි.

“හාගවශනා සාසනං පරිස්ස්ස්කකාමන උස්කිස්බාධ ප්‍රවීප නැතියා. ස්ස්ස්ස්ස්ත්‍රා මූලාදීගි ශ්‍රාමන බුඩාභාසි,

අස්ථමංඩල දෙසනානාරෙ ප්‍රංද්‍රාස—

මි ම ම ම ර ම ග

“පද ප්‍රංඩ්‍රා, විස්සංජා, ප්‍රබ්‍රාපර, අනුමිති, අස්සාද, ආදිනව නි

ස්සරණ, එල උපාය ආණන්දි” සේ එකා දැයා තුළු නිද්ධාරණ කටයුතු යයන් “ ජේ කුණු මාරාදිකං හසිද්ධීතතා ” “ ජේ මාරාදිකං ”

“ සබඳ බලම පරිවේදිතකා “ බූද්ධා ” නි ව්‍යුතතා යනාදින් අනුපද විවෘත කටයුතු —

මෙපරිදි කි න—අහිඛුම්පූලිකා සංචාරී ජාගෝ

ආතරාත්‍යන්තරීන අන්වයුම්බලීන කුසලලේඛන කුසලං,

ඡ ඔස් ම

ජේ එච්චාරාජිකං, යනු සතාද්‍යනාත්‍ය තාතාද්‍යනාතායන් කෙරෙන් — සතාද්‍යනාතායි. නාමාත්‍යනාතායාපසගී නිපාතයන් කෙරෙන් - නාමයි. නාමනාම ස්ථීරාම සමාසනාම ක්‍රිතිනාම සිතකනාමයන් කෙරෙන් සමාසනාමයි.

අවනයිනාව, මිගු, වනු, කැම්මුවාරය, තන්පුරුෂ, බහුමින් කෙරෙන් බහුමිනියි—න්ත්ගුණ අතන්ගුණ සංමිතුණයන් කෙරෙන් කන්ගුණ සංමිජාණ බහුමිනියි—අවර්ථිකය ලේඛිකය ගෙනමිනික ය අධිත්‍ය සමුප්පනාස යන සතාරින් තෙනිමුනානිකයි. ජාවානා ගුණ කිත්තීම් උප ප්‍රාපතිකයන් කෙරෙන් ගුණනාමයි. ශ්‍රීයා ගුණ ජාත්‍ය ය දිප්පිතාසන් කෙරෙන් ගුණනාමයි. ජාත්‍ය ගුණ ද්‍රව්‍ය නාම ශ්‍රීයා දී ගබිද පංචකයෙන් ගුණක්විදයි. ප්‍රංශික සුත්‍රිලිඩි නාප්‍රංශකලිඩි මිලිඩි ගිලිස්භ අලිචිඩන් කෙරෙන් ත්‍රිලිඩි පදයි. ස්වභාව ත්‍රිලිඩි ගෙල්ලෙන්තාත්‍යාචාර ත්‍රිලිඩිනිකයන් කෙරෙන් වෙළඳුම්තාත්‍යාචාර න් ත්‍රිලිඩිනියි. ප්‍රථමා මිනියා තාතියා වතුර්ති පසුවම් ජ්‍යේෂ්ඨ සඟාම් න් කෙරෙන් මිනිසානායි. වත්න මිසින් එකවත්නයි. සමාසාදී දෙ වාචකයන් කෙරෙන් මිනියා වාචකයි. කර්ජාත්‍යාදී අභ්‍ය වාචකයන් කෙතරන් ක්‍රම්වාවනයි, යනාදින් ගෝ අනුපද විවෘත දතුයුතු —

පද්ධ්‍යම්වෘත වනාහි—ජේ මාරාදිකං ‘යන මෙහි’ ගිලසමාධ්‍යාදී න්ද දරුණිනයි. එයන් ගිලයනාම් විරති වෙනතා හා තන් සම්පූජ්‍යක්තා ගෝය. එකිනෙකු මිරතිය පස්සීය ගිලයි. සේස්සයා අපයීය ගිලයි ස මාධ්‍යනම් ප්‍රථමඩනාතාදියායි. ප්‍රංශාතම්, මානී එල විමුක්ති ආදිනුය. යනාදින් පද රඳුන් වගයෙන් නිගමණය දක්වා විවෘත කටයුතුය —

මෙපරිදි කිහි. ගණනා අභ්‍ය කාඩ්‍යාගෝ

“කිං විවිණ්නි” පදං විවිණ්නි පදන්දං සංචාරණනා නයංම න ස්ව පදං. විවිණ්නෙනාත්‍ය ආදිනෝ පරියාය යාව නිගමනා සුත්‍රාස්‍ය ස බඩපදං විවිණ්නි”නි.

ప్రమిత, తీవ్రతాన్మా.

పాపత్తామద బాధలీతయనే లకరివివ్రులద్, పాపత్తిని లంబాచీయనోతపే
అతంతాకావితయన్—ఫ్రిటిషెచ్చనూ, ప్రమితు—దీపి యంసచ్చనూ, ప్రమితు—
అప్పుటిప్రమితు,—విమంగితప్రమితునూ, ప్రమితు కాగల్చు కాంసచూప్రమితు, యన
తహంపంలక్కిడినే. అడుగునూగులు—

విష్ణు చక్ర శా

విష్ణుప్రమితాను భద్రాచీయనే, లకరివివ్రు, విష్ణుప్రమితినివిష్ణుప్రమితులు బిశ్ర
శుభయనే లింగంబిశు, కారణీయ రింగప్రమితు, కారణీయ—పరిప్రవితుబిశు
కారణీయ—యిపాచీయ యన లింగయనే లింగుల్చిలింగులు—పరిప్రవితుగులు—

భావు భిరుపకాయయన్ ప్రమితులివిశ లెండెసి; శ్రీమార్గదిశం
చ్ఛిదిం, దామదిగులు, విష్ణుప్రమితానుయోగేంద్రు—ప్రమితులు—
అప్పుటయాక్షితు—చేషణ్ణుప్రమితానులు కింప్రము—భల్లజులు దీప

యభాషించు జతద్వాయిలు ద్వితీయిలు విష్ణుప్రమితానుషాసని—

ఖాపులుప్రమితు డబలు, ప్రమితునూలు విష్ణుప్రమితు, చి” లింగాలు—

విష్ణుప్రమితాను—ప్రమితులువెని పాపత్తా, గుహన్నున్—ప్రమితులు ల్యాపింగులింగుప్రమితాలు,
తప్పులును పాపత్తాయన్—అప్పులున్ గుహన్నును, తప్పులున్ పాపత్తాల ల్యాపి
రంగుల కింప్రములు—తప్పులున్—

ఉనినే దసులుచునితయని ఘ్రత్తించున్న—ఖానాసుయన గుహల్పకరణయకర
సానాస్తుయ. బాధదీపాన్ని రన్ నాశుయ గ్రుణ్ణించు, కెవలిన్ గాఱ్చాలుకు కీయ
విధ—యన్న పాపితులై—లెంయ గాఱ్చాలుగులు నొండున ప్రమితులున్ అధు
అంట్టులున్—పాపితులై—

శ్రీమార్గదిశా, శ్రీచిం, యన్నాందిల్చు గాఱ్చాలై, యన్న విష్ణుప్రమితాలై. గంపు,
ఖన విష్ణుప్రమితాయనిలు—శ్రీచు శ్రుండుకు పలింగయనుమ ద్విన్నులు, నొ
మెన్ని—అాలులు ఒలిలు అంఘల్మాలు—శ్రీచున్నున్ ద్విన్నులుసమయది—అాధి న్నమ
యన్న, రన్ నాశుయ గ్రుణ్ణించు దుచీయ గ్రుణ్ణింపక్కలు మెన్ని గాఱ్చాలుకు
దున్నులుమి. విష్ణుప్రమితాయ కొల్పున్న గాఱ్చాలుగున్—విష్ణుప్రమితాయ కారణీయ—
నామిల్లో—సొప్పు పాపితులు—విష్ణుప్రమితాలున్ మెంహదున్ అపిగులువిష్ణుది—

ప్రమితు ప ర తీ మ ణ.

విష్ణుప్రమితు, యన త్రిభింబమును, శ్రీయాపాయిణులువిష్ణు కీయకప్రదల్చుప్రమితు
లింగాలు—పాపితులై, యన, స్తుంబి—ల్యాపిల్చులు—శ్రీయాపాయిణులు ల్యాపిల్చులు

අංඛයාන අපරවත්වනයා සම්වෙසි-යනාදින්, පුළුවර, පද්ධතිකීමා මට්ස්‍ය-ඡේපදයන්හිනියා තෙපැලකාව දැක්කාශනු මේ පූඩ්බල, පර්ලටල මයාපදන්ගයි—

අ නු හි නි පි ව ස.

අපුනිකිවෙස නම්, සංග්‍රහකාරීය—හේ උකනාත්‍යාය—අනුකාශාත්‍යාරීය-ය-නුදුහාසාත්‍යාරීය, ත්‍රිමිඩිය, “ජ්‍යෙෂ්ඨරාඳීකං, යනාදිගාරීයනි-කවචායනාස්සගහදඳී, යනාපදය සංස්කරණයන් එහාග වගයන් ව්‍යුක්තනුවි-තදුපදන් ලෙසයෙන්— මේ ගාරාන්තා, මෝස් අම්බනාත්‍යාරීනාම්-මේමහයින් අනුහිතියි,

අ සැං ද ස.

පුඩ්බලවදනා-අසාචනයන වෙදනා—දුජවාලුහින යන වගයන් අමෙනාකිවිය, පුඩ්බලවදනාද, ගෙහයින අනක්වම සිහුවගයන්ද, ඉඩවාලුහිනය. රුපාදී වගයන්ද අමෙනාකිවිය—නාංශණාව, අවග්‍රාස කාංසා.. වරින සාම්නවගයෙන් පිළුවුවිය විපලුවය—වාය මිදුෂ්‍රම් වගයන් අමෙනාකිවිය. නත් හෙදගෙයින් අසවාදුහෙද දැක්කාශනු—

ආ දී න ව ස.

හ්‍රිවිඩ්‍රුව, වෙදනා, දුකාය, හේ, ණ්‍රිඹුමෙක ව්‍යාහා-හේ—ජාත්‍යාදින් පරිවාත්තනය යනාදින්—ගෙනුහුම්ක සංස්කාරයන් දෙපුමුන් සැපෙක් තැතැක ගෙවීම් දැක්කාශනු—

ඩ පැ ර ග ස.

කායානු සහිපත්නය වඩාලන් මාගීස්—යනාදී වනුමිත් හෙදයද සුවුරාදිගයා නිම්‍යාණය-අනුවුදිගයා නිම්‍යාණයද-යන හෙදාගයන් අමෙනාකිවිය—

එ ල ස.

පුඩ්බලයුණ විනාශාමය සැක්කාය යනාදීවගයන් අමෙනාකිවිය—

ල පා ස.

සහිපත්න සම්වෙස්න දක්වාගිජ්‍යාදී වගයන් අමෙනාකිවිය—
ආ ගා තානි ස.

දන්තදව සිල්‍රුරකුව යනාදින් විධානය ආනන්තිය මෙමුගාරී ගෙත් ආසවාදුදින්ට—රුදුගරණ—සුදුසුපරිදී දැනුප්‍රත්‍යා

අ ය මේ ප්‍රහා ව ය භා ගෙ, ප ගෙද ගො.

සු තත් සාරණ.

හැමි ගුන්යාකාරකාගයේ ප්‍රත්ථිරෝගීයෙන් ප්‍රජාවාමාඩීලාද පුළුවෙකුටු කරන ශිල්පියා-ලංඡල ප්‍රජාවාම ආච්චෑලකින පරිභා සාධකය “ ජීවලා රාදිකා මුඩිං ” ආද සඳහාහිප්පාව කරනය යෙකුගෙයි, සම්පූජ්‍යපිටි කායන් රත්නානුයම නාමයේකාරකාරණ ශිල්පීයෙන් ‘ මුඩිංධිමංසඩිස් ’ යනුද, ගැස්ගෙයි, ශිල්ප සමාඛ්‍යාදී ගුණාත්මිකා බැවින් මුදුනාට ‘ ජන මාරාදිකා ’ යි, විශාලයනය ගොඟයි-මෙසේ සුදුසුපරිදෙළන් පුළුවා හාරයද, තුව්ප්‍රතිරෝගීයෙන් අපුනාහිගාරයද, නිසිජිනාවනය—

අ ය මේ සු තත් සාරණ ර නි ඩි ගරා ප පද ගසා

ප ද විසි සාරණ.

මුඩිං ධෙම සිසින යන ප්‍රජාවාමීය විසුන් විජ්‍යනය අස්ථිවද, බිම්වෙදිපුළුගුණ පරිභාව, පනායට ආසනන කාරණයි-පයසීඋනි ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිලෙඛ ඇඩිබ්‍රාහි ධෙමියන් ජානනාහිජායයනෙම්, යට්‍ය මූලගෙන්, පාලකාපීංච ගොඩ්‍යටද, පදස්ථානයි. “ ජීන්සාරාදිකා ” යන මෙයෙන් භාග්‍යවතන්හුගේ, ශිල්පමාධී මහාකාරුණා සැලීඳුනාජා නාදුගුණ දර්ශිතය. තද්ගුණාලයා විජ්‍යන සැඩිබ්‍රාහි ප්‍රධානවන්නාවට පදස්ථානය, මෙශ්ඳහනරාය ටිසේෂාභනයට, ආසනනකාරණයි. ගෙ, කළවායනාහෙද ගන්ථ සාධනයට ආසනනකාරණයි, මේමුම්ලයෙන් මසපුපදයන්කිදු, පදවිසිනයන් නිඩිරණය කිවිපුනු—

අභමත්‍ය පදවිසිනහාර නිඩාගරාපමදමසා

ල සඩ්බ්‍රාහි සාරණ.

කිව්ව-අහනුඑල ආර්ථිනාදින් වශගෙන් සාමාන්‍ය ධිම්ලයි, ජ්‍යෙ මාරාදිකා, යන මෙම් ශිල්පමාධී කරණාදිඛිම්ලයා ධිම්ලායනහයි ධිම්ශායනන ගුහන්ගෙන්-අවශ්‍යාගල බාහිරායනනයන්ද ගැඹිතයි. බාහිරායනන භාවශ්‍යන් එක උස්සාගෙනිනි—

ශිල්පමාධී සම්පුළුකා ටිඳුනය මනායනනයි-තද්ගුහනය අභි කළ තාවශ්‍යා ආච්චාත්මික අධ්‍යායනනාද ගැලෙන්න්-ආච්චාත්මිකා යනනාවිජ්‍යන් සමානයෙනිනි—

ශිල්ප සමාධිකාදීපු සංසකාරසකාඩය තද්ගුහන්ගෙන් ගන්සම්පුළුකා අරුපසකාඩිගුයද-නාන්සම්පුළුස්ථාපිතවූද හිජුයවූද රුපසකාඩ යනුයි, මේ සකක් පවකය ගන්නාලද්දෙදම්ලයි—

මෙසේ ඉජ්ජිය බාහුවශ්‍යාගෙන්ද සමාන උස්සාගෙනික ධිම්තයා යට්ඨී නිඩායන් නිසිජිරකාපුනුසා-මසපු පදයන්කිදු-මෙමුමැනයයි—

අ ය මෙ ස්ථ ල කක ගේ භා රෝ ප ගදු මස්
ව තු බිජු හ භා ර එ.

නිරුයිය-අහිප්‍රාය-දෙශකාභිද්‍යනය-පූජාපරුදෙකිය. ගන වත්තුරුප
කියන් විහාවන ලස්සෙයි, එහි-නිරුයිනම් පද්ධතියෙහි නීත්වන
දැක්වීමයි. අහිප්‍රායනම්, දෙශකාභියෙහි-තේ අධිප්‍රාය දැක්වීමයි. දෙශකාභි-
නිද්‍යනයනම්-දෙශකාභියට ගෙවුම්වයුතු නිෂ්ප්‍රිය යයි-පූජාපරුදෙ
නුගහිය වනායි-අනීයයි වත්තරනයයි මදෙනාසනායි නිෂ්ප්‍රියය
යෙයි යනාසන්යි වත්තුයෙකුයින් පූජානයි. එහි අනීසයිනම්, ගලදායීය
පදිය-බ්‍රහ්මන සන්ධිඛාම්, සඛ්‍යන්තරඟනාදියි-ඡදෙනා සන්ධිනම්,
අන්තරාදෙනාවක් සම්පාදනය කිරීමයි-නිෂ්ප්‍රිය යන්යිනම්, පූජානිෂ්ප්‍රිය
යෙයින් අපරනිෂ්ප්‍රියයෙක් සංස්කෘතනය කිරීම්පා-

ජතමාරාදිකං යනාදියෙහි මෙයේ දහසුණු—

නී රු පායි.

ජතමාරාදියා ගෙනමෙයා-ජතමාරාදියා-නා-වූපකිනීනි-වූඩඩා,
නාඩුඩා මිම්ඇදීනයින්-සෙසුපදයජ්ඩිං නීත්වන කටයුතු—

අ යි කු ය.

අන්තරා විශේෂනවූ ආතමායීයද, වකනාජන ප්‍රාදේශනාවූ
පරායීයද, ගන උග්‍රසායීයන්ගේ නීතියනිය එප්පිහෙයේ ගුන්තාදී
මෙහි ප්‍රණාමයද කරන්නාපුය-සංසාරදුස්සෙන් මිදෙසු කැලුන්
නො නැදුගුණ ප්‍රස්ථානයාද, කරන්නාපුයයන ජන්‍යම මෙයිඅහිප්‍රායි

නී ද ය.

ප්‍රාව්‍යාච්චිවෙයෙහි උබරණයකළ ප්‍රශ්නයම මෙහි නිදානයි. නිදා,
නය, සාධාරණය, අසාධාරණයයි, මිටියිය, සාධාරණ නිදානනම්,
අන්තරායෙහිලා, කාත්‍යායන හෙද ප්‍රකරණයෙන් සාමාන්‍ය සිජා
දියයි, අසාධාරණ නිදානනම්-දුෂ්චෙෂණනිමයා ගෞකාජනනා නීම්
නෙනාන්පනාන කරණාවහා-නුන්නිඩිනවූ ගෞකාජනනාවදම්වා

අ යි ස යි ය.

ජතමාරාදිකං, වූඩඩා, යනු, සන්ධිගුණවූ, විශේෂනය-සන්ධිගුණ
වන් වූවියෙෂයයිනා, අනීයෙයාජනායි, වූඩඩාවා, යනු ආරම්භය
අනුකත ක්‍රීමකාරකය, භා ආරම්භයෙක අනුකතක්ම ප්‍රියයි,
අප්පිශ්චාජනායි, මෙයේ අන්තරාදක්වා, ස්‍රියාකාරක පදවියෙන්—
නිශ්චිරණය, අනීසයිනයි—

ତ ଦ ଜ ଯେ.

ପଢ଼ୁଥିଲା-ପଢ଼ୁନନ୍ତରତଥକିଲୁ, ଯଂତ୍ରାଙ୍କ କିମ୍ବା ପଦ୍ଧତିର ନାମିଙ୍କ,
ଅ ଦ ଅ ହୀ ଜ ପେ ବି.

ଶତାବ୍ଦୀରୁଦ୍ଧିକଂ ଲ୍ରିତ, ଲଞ୍ଛିତି, ମୋହତିବି, ଷକ୍ତିବିତ୍ତି, ଉତ୍ସନମଂ
ଷକ୍ଷିତି ଲଞ୍ଛିତି, ଦି ଯନ୍ତ୍ରାଙ୍କର, ପ୍ଲଟିପରମନାନ୍ଦିତ କାନ୍ତପ୍ରଭୁ—

ଆ ଯ ତ ମ ଖୀ ତ ନୁ ବିଶ୍ଵ ଗ ହୀ ତରୁ ପ ଅଦ ତେବୁ

ଆ ବି ତନ ହୀ ର ଯ.

ଲଞ୍ଛିତି, ଯନ ତେବିନ୍ଦୁ-ଫ୍ରିଦ୍ରିପ୍ଲଟିଭିତ ଲିନ୍ତନାନ୍ତରାଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣାଦି
ଲେ ପ୍ରକରଣ ନିତ୍ୟାନ୍ତିକ ପିଣ୍ଡିଜାଧ ରିଦିଅବିନ୍ଦୁପୁର୍ବ ପ୍ରକାରାଶବିଦ ପଦ
ଜୀବିତି, ଲେ ପିତନାନ୍ତରାଙ୍କରାଙ୍କ ହେବାନୀ ତେବାନୀ ତେବାନୀଜୀବିରାଧି ଜମିପ
ନେଇ, ତାତ୍ତ୍ଵିକୁଳକ ଜକାଳ କୁଳକାଣିକ ବିଶ୍ଵିତ୍ୟ—ଆପଣାତେବିନ୍ଦୁ-ଆନ୍ତରା
ଧରିପଦ୍ଧତିରାଙ୍କ ଅତ୍ୟାନ୍ତି ତେବାନୀଜୀବିରାଧ ହୀ ଶ୍ରୀମିଦିପନାନ୍ଦିଭ୍ରଦ, ପତ
ଲାଭତାରେ ଲେ ପ୍ରକରଣାନ୍ତରାଙ୍କ ଆପଣାନ୍ତରାଙ୍କ—ତେବେବୁ ଜକାଳ କୁଳକାଣିକ ହୀ
ଅଳ୍ପାନ୍ତରାଙ୍କ ବିଶ୍ଵିତ୍ୟ—ଆପଣାତେବିନ୍ଦୁ—ତେବେବୁ ଜକାଳ କୁଳକାଣିକ ହୀ

ଆ ଯ ତେବିନ୍ଦୁ ଆ ବି ତନ ହୀ ତରୁ ପ ଅଦ ତେବୁ

ମି ହ ତନ ହୀ ର ଯ.

ସଂକଳନ ଲୋଦୁନ ବିଶ୍ଵିତ୍ୟ ସାଧାରଣ, ଅଜ୍ଞାଧାରଣ, ବିଷୟତ୍ୱରେ ପଦ
ଲୁଚୁପାଦିତ ପଦାଙ୍କାରଣ, ଲେଖିଦ୍ଵାରା ଲଙ୍ଘନକେ, ଶତାବ୍ଦୀରୁ
ଦ୍ଧିକଂ, ଯନାତେବିନ୍ଦୁ, କାନ୍ତପାଦାଙ୍କ ଅତ୍ୟାନ୍ତି ଗୁଣାର୍ଥକିମିତି. ତେବେବୁ କିଲୁଦ୍ଵାରା
ବିଶ୍ଵିତ୍ୟ ଅତନାକାରିତି ଲଞ୍ଛିତି କେତରନ୍ତି. ଫ୍ରିଦ୍ରିପ୍ଲଟିଭିନିମି ଲଞ୍ଛ
ନାନୀ ‘ବ୍ରିଚିଂ’ ଯନାତେବିନ୍ଦୁ, ଲୁଚୁପାଦିତ. ପତଲିକାଲୁଚି. କୁଳାପାରା
ଭୁବି, ପ୍ଲଟିପ୍ଲାଟିଗୁର୍ବି ଅତନାକାରିତି ଲଞ୍ଛିତି କେତରନ୍ତି. ଫ୍ରିଦ୍ରିପ୍ଲଟିଭିନିମି ଲଞ୍ଛ
ନାନୀ ‘ବ୍ରିଚିଂ’ ଯନାତେବିନ୍ଦୁ, ଲୁଚୁପାଦିତ. ପତଲିକାଲୁଚି. କୁଳାପାରା
ଭୁବି, ଲୁଚୁପାଦିତ କେତରନ୍ତି, ଲୁଚୁପାଦିତ, ନାରୀଗନ୍ଧାରେଯକି. ‘ଦିମା,’ ଯନ
ାତେବିନ୍ଦୁ, ମାଣୀଲ ନିତ୍ୟାନ୍ତ ପାତ୍ରୀପେନିବିଲୁଚି—ଷକ୍ଷିତି, ଯନାତେବିନ୍ଦୁ, ଅଜ୍ଞା
ଯେତେବିନ୍ଦୁ ହୀନାନ୍ଦିନ୍ଦୀ ବିଶ୍ଵିତ୍ୟ କାନ୍ତପ୍ରଭୁ—

ଆ ଯ ତେ ଖୀ ତ ହୀ ହୀ ତରୁ ପ ଅଦ ତେବୁ,

ପଦେଲିକାନ୍ତ ହୀର ଯ.

ଲଞ୍ଛିତି, ଦି ରନ୍ତନାନ୍ତର ପ୍ରକାରଣରେ, ଯାତ୍ରାପୁନିଷ୍ଠା ନାମିଯନ୍ତି ଅନୀ
ନିତ୍ୟାନ୍ତରାଙ୍କ ଯାମାନ୍ତିକ ପାଦାଙ୍କାରଣ ଲେଖି—ତମି ପ୍ରକରଣରେ ପଦାଙ୍କାରଣ
ଲୁଚୁପାଦିତ ଲୋଧିଦ୍ଵାରା ପାଦାଙ୍କାରଣ ଲେଖି—ପାଦାଙ୍କାରଣ ଲୁଚୁପାଦିତ
ରକରଣରେ ପାଦାଙ୍କାରଣ ଲୁଚୁପାଦିତ କାନ୍ତପ୍ରଭୁ—ପାଦାଙ୍କାରଣ ଲୁଚୁପାଦିତ

අස්ථිපු, ප්‍රේහීකිතයන්—මානාතිමාන ගැලීභිකා, රෝ පාරිජාදීන් දුටු
කුරණයටවයි, ශ්‍රී ජ්‍රීඩ්පාලු ප්‍රි පිතරාධිතයන් කාඛනාම් ගෞනාජ්‍යනාත්‍මකාවටද
නෑම්බිඥුගයන් උපාරමාදීන් ජනකටවයි යනාදීන් සුදුසුමය්—අාචාර්‍යාන් තිතායකාව දුක්කඟුතු—

අ ය මේ ජ්‍රී ප රි ව තුන නා භා රෝ ප ගදු ගසා
වෙළවන භාරය.

“ ජතමාරාදිකා ” ජ්‍යෙෂ්ඨත්‍රි ආභාසකාදිකා, බ්‍රූඩ් දසබල්, සංජ්‍යා
ර්, බිම් නාවලෝභුත්තර්-සුගනව්‍යනාවන් තියෙනා පටිපද්, ‘සංජ්‍යා
සුපරිප්‍රත්‍යන්ත-ප්‍රදැනුඡකිතත්ත්වතුන් සමූහ් යනාදී පරියාය වවත්‍යා
යෙන් සුදුසුමය්-දුක්කඟුතු—

අයම්වැන් වෙවත්‍යන භාරාප්‍රතදයා
ප ඇඳු භානි භාරය.

“ ජතමාරාදිකා ” යන ගෙදාය, ශිලුයමාධි සැලීඥුගුණයන්ට උපත්
විවිධුප්‍රයියක-ශිලුයමාධිනාදී වශයෙන්ද— මෙවත් සිකි වෙතනා
ශිලු වශයෙන්ද, බ්‍රූඩ් කාමාවරාදී වශයෙන්ද අභාසක්‍රියය—
බ්‍රූඩ්—යන ගෙදාය, සැලීඥුයන්ගර ප්‍රතිලාභ ප්‍රජාප්‍රේහිකා යනාදීන්—
අභාසක්‍රිය ප්‍රජාප්‍රේහිගාවය යථාලජ්‍යතයන් දුක්කඟුතු—

අ ය මේ ජ්‍රී ප නැඹුදු බානි භා රෝ ප ගදු ගසා
ඩිහාරණ භාරය.

“ ජතමරාදිකා ” යනමෙහි, ශිලුය-ශිලුසාකියි—සමාධිය—සමා
දිසාකියි යනාදී වාර වශයෙන් ඔහුරණයද—

ශිලුයන් කොරොඩිප්‍රුදු—ලිරති වෙතනාදීතු සංස්කාර සකක්‍රිය—
න්‍යාසම්ප්‍රුදුකානු වෙදනා—මෙදනාස්‍යකිය— සාජා සංඡාසාක්‍රිය—
විජුණ, විජුනාසාකිය—යනාදී සාක්‍රි ඔහුරණයද—

“ වජ්ඩිකා ” යන ප්‍රජාවාවත්‍යනා ප්‍රස්ථානවූ විශාලාත්පාදකව-නිශ්‍ය
යුතු, වස්‍යාරුපය. තැන්තිප්‍රයාවූ සන්නරුමා, තුන්ගයේය—යනාමාතු
රුපසාකි ඔහුරණය, යනාදීන් පරිව්‍යුත්පාදනය ඔහුරණය
වහපරිදී දුක්කඟුතු—

අයමෙහු ඔහුරණ භාරාප්‍රතදයා
ගසාබනු භාරය.

පදුඩ්, ආරණ්‍යාධි විවාරණ ලජ්‍යත්වියින්—මෙම ගාත්‍යයකී,
යට කියනාලද ලෙසින් වොදනා අයේකලුපරිගාරය පිණිස් මෙය

ව්‍යක්තිය යනු ආරම්භ කුටියේ ජීවමාරාදිකං, යනාදිනු - පදනු පිස්ස
පැවුණුයි-රෝගීනාහි සිංහල පදනු කිවාලයි -

අයමෙහි සෞඛ්‍ය භාෂාපදාංශයා .

අ ඩි විංචි නා භා ර ඔ.

එකභාව ටමනාන් තිවාරණ ලක්ෂණභාවයින් ‘ බුබිං ’ යනු සාධාරණගෙයින් එකභාවයායි, ජීවමාරාදිකං, යනු හිඹාමාධ්‍යාදිනු මෙය අක්‍රූහයින් වෙමනාන් ඩොමො ‘ බොමො ’ යනු - ලෙංකිකාදී අන්තරීම ප්‍රශ්නීයාවන් සෙසින් - එකභාවයාය “ මෝගර්ඩිංස්කං ” යනු ටිගේ අක්‍රූහයින්, වෙමනාන් සිංහල යනු සම්බන්ධ සාමාන්‍යත්වයන් එකභාවයාය - උඩකටම් යනු, නාඟාණ පිශින්ව කාවයෙන් - වෙම බහාතාය, යනාදින් දුක්කපුනු - එකභාවනාම් ටිගේයන්යි. වෙමනාන් නාම්, විශාල්‍යයි, ප්‍රාග්‍රාමීය, එකභාවනාම් - සියලුල්ව සම්බන්ධ වෙමනාන් නාම්, එකභාවයි -

අ ඔ මේ භා අ ඩි විංචි නා භා රෝ ප ගද ගසා
ප තේ කුඩා ර භා ර ඔ.

පරික්‍රියාදයි, කියනාලද, හෙතුප්‍රත්‍යන්ත දදෙදනා තීඩිරණය කිවිපු
නුයෙන් - එංජය - අංඩුලරාත් ප්‍රතානියට අනාන්‍ය සාධාරණවියයන්
හේතුවෙයි - පාප්‍රේල්ංඡ්, ආධාරාපකාර වසනුන් - අංඩුරාදින්වද,
සාමාන්‍ය සාධාරණ - හේතුවෙයි, එංජය - වැනිවිශ්වාස ප්‍රත්‍යන්තම්,
පාප්‍රේල්ංඡ් සාදුජනව් - එලයනා ප්‍රවාහනිතවූ හේතුව. කාරණප්‍රත්‍යන්ත
නම එලයනා සමානවුව කාරණ හේතුයි -

“ ජීවමාරාදිකං ” යනාමෙහි, හිඹාදිගුණ දර්ඝිතයි, මවන්ලක රෝන්, සිලයට සාධාරණවියයන් - ගිරිඩිතප් ආදිනු හේතුයි - අංඩාධාරණයියෙන් - ප්‍රඇඛාලියින් ප්‍රඇඛාලිනු හේතුයි. සතුර සම්පත්ති, වතු, ගයා
නීසෙමනායේ කාරණයේ, කාරණයේ මෙවෝ සෙස්සන්වද දුක්කපුනු -

අ ඔ මේ භා ප තේ කුඩා ර භා රෝ ප ගද ගසා

සමාරුපන භාරණ .

පදවිංචිනා, වෙවවනා, හාවනා, පහාණ, යනාමාවුන්ට, ආරෝපනය
කොට, ප්‍රකාශකිරීම ලක්ෂණයි. වඳුන්වා, සි, වඳුනාවන්ගේ අංශී
යෙන්, කාසවාචිවනා - පුවරින් වගයෙන් න්‍රිඩිඩ පුවරිනායේ සම්භ
වෙන්; ඔවුනු ප්‍රඇඛාදී යෙදාසන්ට පදනු භාඩි එසින් කායවාක් ඕල

සකුතියේ, මෙනා සුවරින්ගෙහි, අනාතිදා අවසාපාදයන් සමාධිසුකියේ, සම්බන්ධ ප්‍රජා, ප්‍රජාසකුතියේ, කිලුසමාධිසකුතියේ සම්පූර්ණ ප්‍රජාසකුතියේ; මෙනා විමුණුත්තා පද සෑම්හායි; එදැසීනාට, අවිද්‍යා විරාගයෙහි, ප්‍රජාවිමුණුත්තා පදවියා නායි. අයාභිජයා මෙයෙකාරාදින් ගෙනුම්වන්, සම්බන්ධ ප්‍රජාතාදින්ගා යොඩුවෙයි; නාම්ගීදිනුද ව්‍යුහ්; හාවනායකාන්දයන් සංඝුපාල ප්‍රජා තුළයාවියේ; කුටුද, සක්සේව ගුණාත්මකීන්හායෙන් කුදාලුගුණාත්මයන් පාලනීයාවත්තාවේ, පදවිහායි; එය සම්බන්ධ ප්‍රජාතාදින්ද, පදවිහායි, නායි; ප්‍රජාප්‍රජාතාන්ත්‍රකාරීය සම්පූර්ණ මින්බෙහා ප්‍රජාතාදින්; විදැසීනාට නාදඩිප්‍රජාතාදින් තැත්තිතුම්වන් මාගීයිලමයි, එය සම්බන්ධ ප්‍රජාතාදින් නායි; එයින් සහරටලයාවේ, එය, ප්‍රජාප්‍රජාතාදින් ප්‍රජාතාදින්, නීති, ණය තීච්චරණ ප්‍රජාතාදින්. ගස්සැලම්මානින් දුස්සකසුතු—

අ ය මම තු ස මා ගරා ප නා ගා අරා ප අද ගෙයා

මෙමසේ සැමැකිවින් සොලය භාගරාපතදෙසයි.

භාජ්‍යා ව්‍යුහාන්‍යාය.

ඡේතුවාදිකං, යහමෙකින් ගිලුසමාධිකාදීන් දරුණියේ. ප්‍රජාය කුවු සම්පූර්ණීයා ගුනාත්මයන්, ප්‍රජාතාවන් තුළුණා අවිද්‍යාවේ සම්දාය සන්නායි.

සම්පූර්ණීයාත්වේ මාගීස්තාන්යි කාරණාත්තත්ත්වා සම්දායසන්න ගුනාත්මයන්, එලයුවූ දුක්ඛියන්ද ගැනීනයි.

ආරම්භකීකී මාගීස්තාන්යියේ ගුනාත්මයන්, ආලම්නාවූ නිරෝධ සන්නායාද ගැනීනමයා, මෙමසේ ප්‍රථමිකා දුක්ඛිම්මන්, වෙනෙනාවිමු නාතියද එනීය දිසානයන් ප්‍රජාවිමුණුත්තා ප්‍රජාවිමුණුත්තා; න්‍යාය, ව්‍යුහාන්‍යාය ධු මි යි.

භාෂ්‍ය සංඝුල ත්‍යා ස.

ඡේතුවාදිකං, යන මෙයින් ව්‍යුහාවන්වූ ගිලුප්‍රජා සම්පූර්ණාත්මක විෂයනාත්මක ප්‍රජාතාදිතයි විගිත විජාතයන් අමළාගාදී තුළුව සුස්ලුල යන් ගැනීම්වන්, ප්‍රජාතාවන්වූ ලොහාදී තුළුව අසුලුමුලය තුළු ගැනීනාත්මයිලා, ලොහා වෙළ මොහයන්ගා, එක්වස්සිරි අක්‍රාසා තුළුගාතිතය, මෙම ප්‍රථමිකිය තැනීය දියාගෙයින්, අප්‍රජා හින විශ්වාස අනිමිභා විශ්වාස සුනානා විශ්වාසයින් නුද දරුණියය

සිංහ මිකුතින නායුණ.

ජිත්‍වාරාදිකං—යනමෙයින්, යටෝ:කන විගෙනතාත්පාදය ගැඹීමෙන්, නෑත්කාරණවූ ප්‍රජාව ගාමිතිය: ප්‍රජාතනාමේ පක්ෂයින් ප්‍රජාතනාමේ පක්ෂයින් තදුපත්‍රිය සඩිජ්ඩියද; උස්සගණ උකබණවූ විජිපේජ්ඩියද අපිලාජන උකබණවූ සතිජ්ඩියද; අපිසේස්ප උක්ෂණවූ, සමාධිජ්ඩියද, ආනුලාජනි. කැන්ග්‍රහණයෙහි ප්‍රශ්නයින් දිපල්ලා සඩිභුදු ගාමිතිය. දිසාමිලාජය යටෝ:කනතායින් දතුපුණු—දිසාමිලාජන අංකුස්ථනවිය, පූලේ:කනයන්ගේ සාධිතාපකාර අයන් ව්‍යකතයි—එළඟයින් විපුල්ප්‍රමයාය අපිව්‍යක්තිතයි

ප ව න ගො ප ගද ග දී

සාම්ජනාපයිනාය.

වත්තිත්තා, යනමෙහි-වාසනා හානියනිය ලැබේ. “මොහවිධිසකං ධම්මෙ.” යනමෙහි නිශේෂිතහායියනි අසේකක්‍රියාත්මකයේ ලැබේන්, එතිස ගාට්‍රායනි පවකකාම් යනමෙහි වාසනාහායියද “ ගොනු ජනාතාව මක්‍රාය” යනමෙහි නිශේෂිතහායිය අසේකක්‍රියාත්මකයේදැඳුවෙන් ඡම්සය් ගාට්‍රාවය, ප්‍රශ්නකාක්‍රේනහායිය නාම්වේ. ගාසන ප්‍රස්ථාතනා පදනුගැනී—

ඡනා නයි න ඝ ඝ මා ප් නා ඝ .

ස . වණන් නා නා ඝ ,

දැඟ්ලිඩ්‍රුවනි සඳහා, වසෙන නීවිධේ, නායු,
උඩිංලිමඩිය තුළ ලේලිඩ්‍රු, ඉතිනා සතිතං මතං—

රංජුසං ලිගඛපුලිඩිය, මිනිආවාරියා පරර
ලකබණසනි ව්‍යුතනිව, ව්‍යුතනිනයාව ගම්සනෙ—

අභ්‍යාහරිත්තා, සම්බන්ධා, සම්බන්ධා, නීවිධියනා
රංගරණ මෙනෙයං, පාකට්සඩ්‍රිඩ ගසායියාත්තා

කිසනලද වශයෙන්—ල්ලේලිඩ්‍රුහනය, ව්‍යකතිනය, සම්බන්ධාය,
උල්ලේඩ්‍රුහනය ව්‍යකතිනය ව්‍යකතිනය පවත්තද ගෙයින්— සෙස්ං ඉති රස්සාවතරං නිලාකමුනිනං ඉති නිලාකෙන අහිපුරිතං.”
යනාදීවශයෙන් ව්‍යුතනියරදය උඩිරණකාට ව්‍යුතනිනා කිරීම
ල්ලේලිඩ්‍රුහනයයිදා.

“දයා මෙනා, සිනෙහස්සහාවේ, දී” යනාදීවශයෙන් කාන්තා
සන වාත්ත්‍යා මතං ව එළිණනිය පදය උඩිරණය නොකොම යට්

యానాసునికపడ వశిష్టావ శ్రీషుక్తినయదిద—ర్థమాలచిగుణంఉని ఉచి
భోగిద్య-గోవసిం నిగ్రోమతినం అఱం బ్రిబిం అహివశ్శోఫమల్లం దిత్త
మల ర్థమాలంగనావ అహివశ్శోఫాహి, గోపనూసి, కెయాద, వశిష్టినయపదారయ
కు అశేషాప్ర్వీద రథయన్ జూలిఖికిరెత్త ఉఁడుయన్ లశిషావద్; ధృతిజంద్
యాత్రలైనిమిత గేంబ్లుపదయన్గెం ఉఁడుయన్ లశిషావద్ జూలిఖినయది
స్కియాద్; ర్థమాలంఉని, ర్థివిమమబు, బ్రిబింఉని బ్రిష్మినిని బ్రింబింయనూడ్
ఉఁడుయన్ లశిషినయపదారయ ర్థివిరణయకొవ ఉనిఅప్ర్వీ ర్థాహతున్నపడ
ఉఁడుయన్ లశిషావ ర్థలైబిం జూలిఖినయదిద్.

వ్రిపుని ఆనొనూచీవమం, ఆరియతు ష్ట్ర్యూయెన్సిఫిస్ట్సు, యనూడ్నీ
లశిషినయ పదయన్ నిశీవన ఉఁడుయన్, ఉఁడుఖునికిలండ లశిషావ వ్రిన్
నీషబిఖినయచేద; యనఁఁడ్ లిపిన్ పాసిస్.

పదుంశిషాయ, ఆప్తివశిష్టాయ, పద్మాశివశిష్టాయ, యనూడ్లివఁరయన్;
అహివశ్శోఫ అహివశ్శోఫ, ప్రరిషుకుయ్ పయమెంకులవమం యనూడ్నీ ర్థిబిం
రథశిషావ, పదుంశిషాయ్, గణశునిష్టుషు, పవముఖియి కిలెరిష్టీ
యన్నుఁలన్ అంశీవిర లశిషావ ఆప్తివశిష్టాయద్ ర్థమాలంగణశునీ
చుంబుకొ, గోవసిం నిగ్రోమతినం అఱం బ్రిబిం. అహివశ్శోఫ యనూడ్నీ
అశీషప్పుగెం, ఆతానూనాపడ్ జూలిఖినయకొవ లిపిపదయన్గెం ఉఁడీ
శూవ పద్మాశివశిష్టాయ్ కియాంక్స్ న్నివిదివాస్.

పదుంశిషావ వమాని లిపిపడ శిహనిపడ పాపుపయపడ బింబుపడ
యబ ఉఁడీనా ఉఁడుయన్డ, ల్రిషిపాపుప్పు లిషికాపాపుప్పు ప్రతమపడుచీ
బింబుపడుచీయన ఉఁడీనాఉఁడుయన్డ అప్పిప్రసుపాపులెప్పు.

షెవిహసి పాసహింరం అచ్చ ఉని తచ్చ యనూడ్నీ ర్థపిశినిరూప
శూమల్చిగుండ ఉఁడుయన్ ఉఁడీనావ లిషితుండుఁశిషాయదిద్మాప్రరిషుకుయ్
పయమెంకులవమం ప్రరిషుకు తీంట్టు, ప్రింసె. అస్ట్రోన్యూలిప్పుయి యనూడ్నీ లిష
చానిపడ ఉఁడుయన్ ఉఁడీనావ పుండుఁశిషాయద్, షెవాసశుయి పాస
పుండుం యనూడ్ ప్రవముత్సుచిర ఉఁడుయన్ ఉఁడీనావ ప్రతమఉఁడీనా
యదిద్.

ఉక్కిమిని, హాచిస్సామి, ర్థమాన్యి నీపరిపిషుకొమి, యనూడ్నీ ఆం
మికొన ఉఁడుయన్; బింబితెల్పిచిర ఉఁడీనావ బింబుఉఁడీనాయదిద్,
నిగ్రోమతినశుని చీగ్రోమకొన ప్రశ్నుం, షెవును అసుంపుయి తెరటి
కారో, యనూడ్నీ జూలిఖినయకొవ ఉఁడుయన్ ఉఁడీనావ ల్రిషి
పడుచీ ఉఁడీనాయదిద్.

కాపిఁచుమి కారిఁచుమి గాపిఁచుమి గాపిఁచుమి యనూడ్నీ ఆంమిశు
న లిషికానిఉఁడుయన్ పదుంశిషావ లిషికాపాపుప్పు ఉఁడీనాయదిద్,

ಅವತ್ತನಾಯಕಿ ಗವತ್ತಾರುಗಳು ಮರತನಾಯಕಿ ಮರಂಗಣ್ಣ ಯಹ್ನಾಡಿನ್ನೇ ತಿಳಿಕಪ್ರಭಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಬಂಧದ್ವಿನ್ನೇ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯದಿಂದ;

ಔತ್ತಲಿಂಬಿಂ ನಿ ಔತ್ತಲಿಂಬಿಂಜುಂ ರಂಜನಾಯಕಿ ಶ್ರೀರೂಪಗಣ್ಣ ಯಹ್ನಾಡಿನ್ನೇ ಕೀರ್ತಿ ಕಬಿತ್ತಾ ಪ್ರತಿಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ದಿಂಬುಪದ್ದತಿನ್ನೇ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯದಿಂದ ಕ್ರಿಯ ಮೂಲಗೆಯೆಂಬು.

ಅಶ್ವಿತಿನಾರ್ವನಾಯಕಿ, ಲಿಂಗಿ, ಅಶ್ವಿತಿನಾಯಕ, ಶಿಂಗಿಕನಾಯಕಾಶ್ವಿತಿನಾರ್ವಾಯಕ, ಶ್ರವಣಸಾಮಾಂಜ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯಕಿ ಪ್ರತಿಬಂಧದ್ವಿನ್ನೇ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯಕ, ದಿಂಬುಪದ್ದತಿನ್ನೇ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯಕ, ಶಿಂಗಿಕನಿ ಪದ್ದತಿನ್ನೇ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯಕ, ಪ್ರತಿಬಂಧದ್ವಿನ್ನೇ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯಕ, ದಿಂಬುಪದ್ದತಿನ್ನೇ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯಕ ಅಣಿ ವೆಯಣ ಪದ್ದತಿನ್ನೇ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯಕದ್ದಿ-ಅಂಗಣಾಯಕಿ, ದ್ರಂತಂಂ, ಅಮಲ ಘರ್ನಿ, ಶಿಲಂಲಂಂ, ಅರಣಾಯಕಿ, ಕಾರ್ಮಂಗಣ್ಣನಾ ಯಹ್ನಾಡಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚಿನಿ ರೂಪ. ಹಾಲ್ಲಿಂಬಿತ್ತಾರ್ವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ; ಅಶ್ವಿತಿನಿಂಬಾಲ ಲಿಂಗಿಗಾರ್ವದಲ್ಲಿನಾಯದಿಂದ.

ಉಕ್ಕಾರ್ಥಿನಾಯಕ ಅಶ್ವಿತಿ ವಿಷಿಕ್ಕಿಂಂ, ಕಾರ್ಮಂಗಣ್ಣ ನಿಷ್ಠಾರ್ಥಾಯಕಿ ಕಾರ್ಮಂಗಣ್ಣ ಅಕ್ಕಾ ದುರ್ವಾಸಾಯ ಅರುಖಿನ್ನೇ ದುರ್ವಾಸಾತಣಯಣ್ಣ ಯಹ್ನಾಡಿನ್ನೇ ಹಾದಿತಕ್ಕಾರ್ಥಾರ್ಥಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾಲ ಪ್ರತಿಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ವ ವರ್ಣಣಾಯಕದಿಂದ.

ಪಾಲಂಕಿನಿಯಾಯಕಿ, ಲ್ರಪ್ರಾರ್ಥಿಂಜು, ಜಪ್ಪಿತಾರ್ಥಾನಿಯಾಯಕಿ, ಕರ್ತರ್ಯಾಸಿ; ಯಹ್ನಾಡಿನ್ನೇ ಆ ಕವಿಶಾಸ್ತಾ ದಿಂಬಿರ್ಪರ್ವಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ; ವಿಶಿಷ್ಟಾಲ ದಿಂಬಿರ್ಪರ್ವಿವಿಶಿಷ್ಟಾಯದಿಂದ.

ಶ್ರೀನಾರ್ದಿನಿ ನಾಂಡಿನಾಯಕಿ, ಉತ್ತರಾ ಡೆಡಿನಾಂಡಿನಾಂಡಿನಾ, ಗ್ರಾಹಕ ಕಾರ್ಮಂಕಾರ್ಥಂ, ಯಹ್ನಾಡಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣಾ ಸಂಖ್ಯಾ ಲಿಂಗಿಪದ್ದತಿರ್ಪರ್ವಿವಿಶಿಷ್ಟಾಲ ಲಿಂಗಿಪದ್ದತಿರ್ಪರ್ವಿವಿಶಿಷ್ಟಾಯದಿಂದ.

ಜಾವಂಪಾಲನಾ, ದಿಂಬಿರ್ಪರ್ವಿ, ವಿಂಭಾಂ, ದಿಂಬಿರ್ಪಂಭಾಂ, ದಿಂಬಿರ್ಪಂಭಾಂ ಯಹ್ನಾಡಿನ್ನೇ ಕಿಂತಿಕಪ್ರತಿಬಂಧದಾಯಕಾಶ್ವಿತಿನಿಂಬಾಲ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯಕಾರ್ವಿಪದ್ದತಿರ್ಪರ್ವಿವಿಶಿಷ್ಟಾಯದಿಂದ.

ದಿಂಬಿರ್ಪಂಭಾಂ, ದಿಂಬಿರ್ಪಂಭಾಂ ಕಾರ್ಮಂಗಣ್ಣನಾ ದಿಂಬಿರ್ಪಂಭಾಂ ಯಹ್ನಾಡಿನ್ನೇ ಕಿಂತಿಕಪ್ರತಿಬಂಧದಾಯಕಾಶ್ವಿತಿನಿಂಬಾಲ ಪ್ರತಿಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯಕಾರ್ವಿಪದ್ದತಿರ್ಪರ್ವಿವಿಶಿಷ್ಟಾಯದಿಂದ.

ಹಿರಿನಿಯಿ, ಕಾರ್ಮಂಗಣ್ಣ ಪರ್ದುಕಿಂಂ ನಿಂತಿಕಾರ್ಮಂಗಣ್ಣಾಯಕಿ, ಅಪಾರಣಾನಿಯಿಂತಿಕಾರ್ಮಂಗಣ್ಣಾಯಕಿ, ಯಹ್ನಾಡಿನ್ನೇ ಕೀರ್ತಿಕಾರ್ಮಂಗಣ್ಣ ಅಪಾರಣಾನಿಯಿಂತಿಕಾರ್ಮಂಗಣ್ಣಾಯಕಾರ್ವಿಪದ್ದತಿರ್ಪರ್ವಿವಿಶಿಷ್ಟಾಯದಿಂದ.

ಜರ್ಬುದುದಿವಿಂಂ ಪರ್ವಿಪರ್ವಿಲಂಗಣ್ಣ ಸಂತಾನ ವಿನ್ಯಾಸ ಏರ್ಪಾತ್ರ ಸಂಸಾರ ವರಿವ್ಯಾಪಕವಿ ಅಪಾರಣಾನಾ ಕಾಂತಿ, ದಿಂಬಿರ್ಪರ್ವಿ ವಿಂಭಾಂ-ಪರ್ವಿಸಂತಿ ವಿಂಸಂ ತೆಂ, ವಿಂಭಾಂ, ವಿಂಭಾಂ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯಕಿ ಅಪಾರಣಾನಾ ಲಿಂಗಿಪದ್ದತಿರ್ಪರ್ವಿವಿಶಿಷ್ಟಾಲ ಅಂತಿಕಾರ್ಮಂಗಣ್ಣ ಅವ್ಯಾಕಾರಿ, ಯಹ್ನಾಡಿನ್ನೇ ಕಿಂತಿಕಲ ಪದ್ದತಿರ್ಪರ್ವಿಸಾತಿನ್ ವಿಂಭಾಂ ವಿಶಿಷ್ಟಾಲ ಅಂತಿಕಾರ್ಮಂಗಣ್ಣ ವಿಶಿಷ್ಟಾಯದಿಂದ.

සම්බන්ධීව පදනමව පදනම්පද විශාලයා

වොදනා පරිභාශාත්‍රාව ජ්‍යෙෂ්ඨීපද වැන්නායා, සි පුලිසින්

සම්බන්ධීපදවැනා පදනම්නා පදනම්නා පදනම්පද විරෝධ සංවර්ණනා වොදනා සංවර්ණනා පරිභාර සංවර්ණනායි මේ විධවෙකි.

ව අන්නා නෑ න ය ගි ති.

මෙයේ ප්‍රණාමගාථායි-ග්‍රන්ථ ගරුජාජාපහරණයද, ප්‍රණාම ප්‍රගාජනාදා, අභ්‍යන්තර මනාත්මකය—සාච්‍යාලීන්නානාමයාප මද්‍යද, දක්වා, අනුපදවරණනාව පූජායනා ව්‍යුහනානායානු සාර්ථකය් මෙයේයි.

ජ්‍යෙෂ්ඨාරාදිකා, යනාදී ගයින් වාක්ප්‍රණාමය—අවශ්‍යීය සස්ටූ මිරයන් විසින් කියනාලදී—නැගෙනුවෙන් රභනාභ්‍ය ආකර්ෂණී, තමා ගේ ප්‍රයාද ජනනයද-එය තුවනැයියන් ආරාධනාවටද, එය සම් ග්‍රන්ථේදැගුණයටද-එය ව්‍යුහයාඡීවමේ, ඩිජ්වැද-එයදුනුවෙම් සාම් පරාධිකාජී නිශ්චාර්යවදුයි මේ පර්පර අයාජනා සම්බන්ධී.

තමාවිසින් ව්‍යුහ ප්‍රණාමයන්වැද. උද්ගාහණාරඛ ගොනාජාජනා තාවගේද අන්තරාය මිශ්‍යාමණය ‘ප්‍රකරණ ප්‍රයාද න සලක්නින්ම්’

අහිඛිය කරණප්‍රකාර ප්‍රකරණාජිධාන ප්‍රයාදන යනාමානු ක්‍රමවයන් එදිනාහිමිය අනීකුල ප්‍රත්‍යන්ගේ උද්ගාහණාජීය එක්ෂිය අහිඛිය කරනයද උද්ගාහණාජීය උත්සාහවන්වනු පිළිස් කරණ ප්‍රකරණයනා ප්‍රත්‍යාදන කරනයද ව්‍යුහයාර පහසුපිළිස් අජිධාන කරනයද ව්‍යුහයාර මේ හේතුවැලු සම්බන්ධී පදවරණ නා දි.

ජනමාරාදිකා ඉති එක්පද තුඩිංතුති එක්පද ධම්මංතුති මමාග විධානයකා ඉති-ව්‍යුහානී-ගප-සපයයාග, උත්තාම්, සංසිං, කවලාය නා, ව, වන්ජීන්නාති එක්පද ධම්මං-මෙයේ මේ ගාලාජතාමල්, එකා දස විහානයනා පදනුති වෙයි.

සාච්‍යාලීනායාජී-එක්පද, ගෙදනාති-ගප-අහනාති, සපයයාග යථාරග, ගොනු ජනානා, අන්තාය, පවක්බාම්, සමාස්‍යනා, මම්මය මේ ගාලාජතාමා විහානයනා පදනියා විසින් නවපදනාතිය—

මෙයේ අ-මිවිදාපි ක්‍රිතයන් එක ලුස්ස්සිකවුද විහානයනා පදනියා විහානවන්ති පදනියනා සංවර්ණනායි.

ජතමාරාදිකං බුඩ් මොහලිධිංසකං ධමම්ව උපනුම්ඛස්සව වන් තේන් කටවායනව වජ්ඝිනා, සෞඛ්‍යනානා, අන්තාය කටවායනස්ස සපුළුගයාග යථාරහා ගහදා සමාජනා අහං පවකාවීය, 7ම් පදුහී ස මූදු ය මවි.

ජතමාරාදිකං බුඩ් වජ්ඝිනා මොහ එධිසකං ධමම් වජ්ඝිනා, උන් තමං සඩිසව වජ්ඝිනා වන්තේන් කටවායනව වජ්ඝිනා, සෞඛ්‍යනානා අන්තාය කටවායනස්ස සපුළුගයාග යථාරහා ගහදා සමාජ නානා අහං පවකාවීය හෝ මේසලුදායානීය දතුපුහු—මෙකි අන්ව යම් පාඨානුසාර සම්බන්ධයි කියනුලැංඩි.

ජතමාරාදිකං, අනවසසසං අන්තනාවෙරං ජයනා ව්‍යක්තාව තුරාජා, එස්, ජීතිතාඵත්ප්‍රමාර-ආලුවක-මිණුම්වානාජකා, සව්‍යකාද ගයා-ව්‍යයනාවා බුඩ්-වජ්ඝිනා, හයලුහකුල ආචාරවිරෝහන ස කෘෂ්‍යවලං. කායවලි මැනාවාරෝහි, නමස්සිනා-මොහලිංසකං, අය තිවක්කාදීනි තුංගෙ, එස සාධාරණ සබඳඅකුසල හාජකං- ධමම්, සපරියනි, නවලුකුනාර ධමම්—උතුනුම්, සබඳජ තෙන්පු විසියිපනෙනා, රාජා, එස-සබඳක්‍රියාන් පුළුජ්ජනෙනු සය යියි-සංස්ව-අවසාරයපුහාල සුවශ්‍යව-වන්තේන් ව්‍යක්තාවි රාජ්‍ය න ගෝලින ව්‍යාසවිධිරතනා-විය-සමාජබුඩ්න ගෝලින් කටවායනව, මහාකට්වායනස්සේරව, වජ්ඝිනා, හායාදීවිරෝහන කායාදිවාරෝහි නමස්සිනා, ටොජ්‍යනානා, සෞඛ්‍යනානා සමුළුකානා, අන්තාය, සහාතමාසකි පැසාජනයේ, කටවායනස්ස කටවායනපකරණයේ, සපුළුගයාග, සහායාදුහරණය යථාරහා ගහදානුරුපං ගහද සද්ධුදාකාරං, සමාජනා, නාතිල්ස්ථර නාතියාංජොපලිස්සන, අහං පවකාවී, හායිස්සාම් සි මෙයේගෝ සබඳී, මේ උපමා සම්බන්ධයි කියනු ලැබේ—යම්පානා උපමා සම්බන්ධයිලා, සියනාලද ‘ජතමාරාදිකං’ ද්නාදී විශාල පදන්ගේ විශාලනුවු උපමා, වර්ණනා පදන් ආදියෙහිලා, කදනාභාරවී එය එයේම තැංචිනුවිසින් උසින් තව්‍ය ජතමාරාදිකං යනාදීපු ශේෂයමෙකි නම, අන්වසසං ගෙරං ජයනාවෙනා ව්‍යක්තාවනිරාජා, ජීතිතාඵත්ප්‍රමාර ආලුවක ව්‍යවානාජකා, සව්‍යකාදගා ජයනානානා; ජතමාරාදිකං යනාදී පදන්ගේ වර්ණනියු-උපමාහා, ශේෂන්ද ආදියෙහි දක්වා නාදනානාරවී පදුහීසක්කි සරනාස උපමාහේනු සබඳනිනම

ඉ දි ඡේ කි හ.

ජාතික්‍රියා සම්බන්ධා—සම්බන්ධා උපමාසව

හැතුනා පිව සම්බන්ධා—උපමාහේනු නාපිව

සම්බන්ධා විශ්වාසාරාධියානි විශ්වාසාරාධියා-ඡී.

ආදි වනාති-ඡකාතිධීන එකාත්මිය, එකාගිධීන ත්‍රිතුවූහිස, නැන සිංහ නාජාතිපා, භාජාතිධීන එකාර්ථිය යහාගෙද වතුපාතිතයෙන්—ඉත්ති, පුරිස, යනාදිනු එකනාලයයෙන් එකඟාව යක්ම ගම්මාන ගෙයෙන් එකාගිධීන එකාර්ථියයිදා.

බුඩ්, බිංත, සඩිස්, යනාදිනු එකනාලටුවද නාජාතියන් මාවක ගෙයෙන්, එකාගිධීන නාජාතියයිද, කුසලාරුප, වක්‍රියා යනාදිනු ගෙයෙක් නොගෙය් නාමදා, නාජාතාමනා නාජාතියිද එවකාගෙයි ජ්‍ය-නාජාතිධීන නාජාර්ථියයිද යක්ක පුරිදිද යනාදිනු නාජාතියිද මටුවද එකමඟපියක් වාචකගෙයෙන් නාජාතිධීන එකාගිධීයයිද, කිසානලදී-එකින් සිහා.

එකාගිධීනා එකාත්මා, එකාගිධීනා නාජාතියා
නාජාතිධීනා නාජාතියා, නාජාගිධීනා එකාත්මා
දුම්මේඛංඡන ගෙදුණ වශෙන්වතු බාමහා ජී.

ඒකමාරුදිකං-යනු බුඩ්-යන මෙයට, තුලනාධිකරණ එළඟඟකයි බුඩ්, යනු වජ්ඩිකායි, පුළුවූයාවට, ක්‍රමීත්ගේදීයයි, බිම්ම්, යනු ක්‍රමීත්ගේදීයයි, මොඩවිංසකං-යනු තැත්තුරාධිකරණ එළඟඟකයි සඩිස්, යනු ක්‍රමීත්ගේදීයයි—වැනිභායනු, කුවල්සන්-යන්තනානි තුලනාධිකරණ එළඟඟනය කුවල්-යනා, යනු ක්‍රමීත්ගේදීයයි, ව යනු සමුව්වයායි තීගේදීයයි, කුවල්-යනයේස, යනු ගෙදුයන්නෙනා සඩිකා ප්‍රජාත්වයින්ගේදීයයි—ගේද් යනු. ඇරා ක්‍රියායෝගි ක්‍රමීත් තීගේදීයයි, අභ්‍යන්තරයි, අභ්‍යන්තරයි තීගේදීයයි—සපුරාතයාගා යනුද—යථාර හෘයනුද—ගෙදාද යන්තනානි තුලනාධිකරණ එළඟඟකයි—යථාරගං යනු, යාචන්ප්‍රජයක (තීගේදීයයිද ගෙන්) ජොඩුජ්ංනානා යනු, අභ්‍යන්තර, යන්තනානි සම්බන්ධ ප්‍රජාත්වයින්ගේදීයයි, අභ්‍යන්තරයනු, සම්පුර්දන තීගේදීයයි, පවත්වාම්ප්‍රජනු-අපරාත්‍රිසානම් ආක්‍රිතාක්‍රියා තීගේදීයයි— සම්ජනායනයනු ක්‍රියාවීගෙජක තීගේදීයයි-යනු අභ්‍යන්තර ව්‍යවත් යථාරාගෙන් සතිතදිජ පදුජීවි “සුජේ. මේනු සැදින්ගත්තුව් පර්‍යාවක්නු ප්‍රකිරීතිකම්”

පුබැවින් පර්‍යාවක්නුහම්-ප්‍රසාදාදින් විසින් විසාරකරණ් ග්‍රන්ථිරුණානු ග්‍රහණයන්-ලුපෙස්සිතයි.

මෙකි-බුඩ්, බිංත, සඩිස්, කුවල්-යනා, යනපද වතුප්‍රකාශ-වජ්ඩා යන ක්‍රියාවට ක්‍රමීත්පුරිය— එකායනානි එකාකිරියා නාජායනානි නාජාකිරියා යි, පුළුවහසින් එකාතියාවට නාගාක්‍රම් ගෙයෙක් මැඟද්ද යන්-ක්‍රියාවයින්දීපක තාක්‍රියා හෙසිනායි කිස්පුඩුයි.

දිපකනම්,

නවාදී මකිජුවසා—දිපකා හිමියිංමනා.

අකාසි අත්‍යමනා අස්‍ය—පරස්පිටම ජ්‍යෙෂ්ඨනා—යන පමණි අකාසි, යන ක්‍රියාව-ගාරුදියෙහි සිටි-අත්‍යන්තරා අස්‍ය, පර ත්‍යා යන උගයාපිළි දක්ෂිලනාත්‍යයින්—මේ ආදි-දිපකයයිදා.

සාමූන් දස්සනා ගෙයානී අමත්‍ය—සෙව ගකවලු.

අසාඩුනානු දස්සනා විස්‍ය-ඡැස තුවලුනී, යනාමත්‍ය-

ගෙයානී-යන ක්‍රියාව-ගාරුදා ඔධනයෙහි සිටි, දස්සනා අමත්‍ය දස්සනා විස්‍ය. යන උගයාපිළියම දක්වන බැඳින්—මධ්‍යදිපකයයිදා.

අභිජුවයිං අභිජුහා හිමිවදනා-චු පුණුණවලු.

පස්සනාන්වා පස්සනාන් මූබංස්ථිබහු භාෂ්කා.

යනාමත්‍ය-හාසනි, යන ක්‍රියාව අත්‍යන්තරායිටි-මූබං-මූණිවදනා-පුණුණුවා—යන සංස්‍යාර්ථක-ප්‍රකාශකරණ ගෙයින් අනාදිපකය යයිද—යනාමත්‍යයින් ප්‍රදිග්‍යනය කිහු-රුහිගුණ ද්‍රව්‍යයනුද-ආදීම බිජනා-දිපකනාය-මෙම ක්‍රියා දිපක ප්‍රමාණමෙනි.

~ එයින් සිඟ ~

දිපකනම්වදු සිඟිය ගුණවන් දක්වා

සිඟිවමුදුජාපලන් වහල් වදනෙන් හිමියිං
කවලා, යනකුවා—යනත්ති-(ව) ශබුද්‍යා—ලුපනායය සමුව්‍ය
යන මිච්චාසීයන් සිඟිරන්-සමුව්‍ය එවකය-එයින්සියා.

ලිපකස්සාගෙයා සමුව්‍යෙකා වසස්දාගත්‍යා තේධාම්තානා

ලිපකස්සාගෙයා නාමව්‍යාහා රමිහාවුමිවනි විස්ස්සානා-යිද
වාක්‍යාර්ථ, කරණ, එල, මිශේපන, ප්‍රකාරිකරණ දැල්කිකරණ
පස්සනාර, අන්වය, බ්‍රහ්මිරෝගයන අර්ථාන්‍යරසන්සිඳ, වන්නේ
දැඟවයි; හිදිදිභාවයි.

වාක්‍යාර්ථික එගලුවට කාරණාව විශ්වසනා

පාක්‍යාර්ථික එගලුවට දැල්කිසම්පි පක්‍රියාගේ

අන්වයන් ගෙෂකාව ව්‍යෙද්‍යාපි පවත්තානී-යිද

නිතයා, ප්‍රීතයා ‘ව’ ග්‍රැන්ති යනාදියෙහි, පද සමුව්‍යද, ඔම්මේ
ස සිස්ව, යනාදියෙහි, වාක්‍ය සමුව්‍යද; ගෙෂරා ව්‍ය, දෙෂරා ව්‍ය, පි

නොය වරති යනාදිගසකි, වුත්‍යාසලුවටයද; තො ‘ව’ වාදිගතා න මිති, යනාදිගසකි, අව්‍යාපෘති සමුවටයද ආදිගතාම් ව, යනාදිගසකි වු බහුවූතා සමුවටයද යන ප පට්ටිබඳත්ව ගෙයින්-වාක්‍යාරණ-වුකත ස්ථුවියාරෝගන වයැයැයුමි.

ඡ ඩී ඩ ස්කි ග

පදවාසාම වශෙනාපි සමුවිභාෂා මිධාමගතා
වුනාවූතා මුදිනානා වශෙනාපි ත්‍රිධාපන

— ०० —

“සමාසගතනා” යනු කුසාලිගණකන පදය එහි ඔදෑගනා වුදුහුවතේ යනාදිගසකි-ප්‍රච්චලානතාජයන්ද සුජදමිදනා වුදු. පවති යනාදිගසකි මිතියානනාජයන්ද එකාගෙන එවපායාපි යනාදිගසකි-තාතියානනා පයන්ද සියස්ස උක්කිපතා. යනාදිගසකි-ප්‍රච්චලානතාජයන්ද දක්වත් මති එනායි විශාලාත්‍යනාරෝගනි ප්‍රජාත්‍යාන්‍යායි.

ඉයින් ස්කි

අඛණ්ඩ මිධාගහානි පැව්මා දුනිසාවසා
සකම්කාඛ දුනිසා අඟඩුවාපය මාමනා
අභ්‍යන්තරය භාවනා කාන්තුගතනා භාව කාරණා
හෙවතෙනාගත පිස්සදුයි නැඩිස.හාමිලිනුවිනා.
ජටියාන මප්පරුධාතු විශෙෂයනා මගාවගන්ද
එකාගෙනාගත පායාසි සිස්සසුකානි පන්තිව
කුසා විශෙෂයනාව නාංසවිලංයි නස්ස.සගකා
සිසාව එකවත්වනා. යථාගිකු සුබ. හිනා
කුසා විශෙෂයනා. සාගයු වුහනා. ධාතු විශෙෂයනා.
සාවනපු.සකාලිව සාස්‍යනා සමුද්‍රිනි. සිලු

කියනලද ලක්ෂණාගතින්- සමාසගතෙනායනු, ප්‍රශ්නවිහාරකනාසක විවනානතා භාවනපු.සකා නිලදියි-පදුර්ම සංව ග්‍රෑනායි.

පදවිගුර සංවර්ණණනා මනාගි

ඒරක්කිඩා, ජ්‍යෙනා, මරසිවජනීයි, මාගරා, ජ්‍යෙනාවලසා. මාගරා වායි, ජ්‍යෙනාගරා, නාගෙයා-ඒරක්කිඩායි ජ්‍යෙනා දිනක්කානුසි ජ්‍යෙනා නාම්. මරනීයි මාරා, මරන්නුයි මාරනාම්. ජ්‍යෙනාවලය මාරාවති රෙකමාරා, නාම්. දද්ධිපුරු, ශෙලා අභිසංස්කාර මෙන්සු, සකක්සකිනා තු පටමාරගයෝයි.

ಆಂಡೆಯನ್ನಿ, ಯತ್ತಿದುಗಳು ಲಂತಹಿಹಿ, ಆಂಡುಗಳು, ಆಲುವಕು ಸಮಾಖ್ಯದ್ವಿಪ್ರಾಯ. ಶನಮಾರು ಆಂಡುಗಳು ಗಣಸಂಭಾಷನು, ಶನಮಾರುಂಡುಗಳು. ತನಹಿಹಿ ಅಳಶಿಹಿ-ಶನಮಾರುಂಡುಗಳು, ತನುತಹಾಂಗೆ, ಅಲೆಶಿಹಿಪೆಶನಾಲಿಬಾಹಿಲಿ, ಶನು, ಪರಮಾರು ಆಲುವಕುಂಡುಗಳು. ಮಾರು ಆಂಡೆಯದಂತೆ ಮಾರುಂಡುಗಳು, ಶನಮಾರುಂಡುಗಳು ಗಣಹಿಗಳು, ಶನಮಾರುಂಡುಗಳು, ಯಮಾಂಜನಾಹಿಗಳಿ ಕ್ರಿಪ್ತಾಂಗ ಲಂತಹಿಗಳು; ನಿಂಡೆಂಡಿತವಿ. ಉವಿಂಜನೆ, ಪರಮಿಂಬಂಬಾರುಂಡೆ ದಿನ್ನುತಗಿನೆ, ಶನಮಾರುಂಡಿಕೆ ನಾತಿಪ್ರತಿಂಥೇ.

೩ ಪಷ್ಟಮರಹ್ನ ಹಾತಿ ೩

ಅಧಿವಿಷ್ಠಾಂಶಾಂಕಿಲೋತಙ್ಗಾಲಿ ಅರ್ಜಿಸಂಪಾರ ಹೃಂತಹಿ
ಬಿಹಿಂತರು ಉತ್ತಿಖಿತರು ಮಾರುಪವ ಪಕ್ಕಾ ಜಿಹಾ, ದೀ.

ಜನಿಬ ವಿತೆತೆ, ಬ್ರಹ್ಮಿನಿಹಿ, ಬ್ರಹ್ಮಬಿ-ಯನ್ನುತಯನೆ; ಜಲೆಣಿತಾಣಿಂ ಡಂಂ ಹೆನ್ನಿದ ಜಣತಿಹಿ ಜಂಬಾತನಾ ಲಂಗಾಹ್ಯಾತಣನ ಬ್ರಹ್ಮಿನಿ 'ಹಿ, ಬ್ರಹ್ಮಬಿ, ಯನ್ನು ತಯನೆ; ಅಹಿನೊಮಾಗೆ ಜಂಗಿಹ್ನಿ-ಜಂಗಿಹಿಂಜಾಣ ಜಮಿಂತನಾ ಅರಹಿತು ತಿತಣಣ ಜಣತಿಹಿ ಅರಹಿತು ತಿತಣಣ ಜಣತಿಹಿ ಅರಹಿತು ತಿತಣಣ ಅರಹಿತು. ವಿಂತಹಾರಿ ಜಂಬಾನಿ ಬ್ರಹ್ಮಿನಿ, ಬ್ರಹ್ಮಬಿ, ಯನ್ನುತಯನೆ; ಅಹಿನೊಮಾಗೆಸರೀ, ಯಾಂಡ. ವಿಂತಹಾರಿ ಜಂಬಾನಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಿನಿ, ಬ್ರಹ್ಮಬಿ, ಯನ್ನುತಯನೆ; ಅಹಿನೊಮಾಗೆ ಲಲಜಾತಯಾಂಡ, ವಿಂತಹಾರಿ ಜಂಬಾನಿ, ಬ್ರಹ್ಮಿಸಹಿನಿಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಬಿ, ಯನ್ನು ತಯನೆ ತೊಂಬಾಂಗೆ ಜಂಡುತ್ತಾತಿ ಅಂಜಾಗಾಲಿ-ಮಾಗೆ ಲಲಜಾತಯಾಂಡ. ಜಿಯನ್ನು ಲಂತಿ ನಾಹಿದಿನೆ; ತೆರಿ ಅಹಿನೊ ಲಲಜಾತ ವಿ, ವಿಕಿಯ ತಯತೆಂದ್... ಶಿಗ್ರಹಿ

ಧಿಂಬಿ ವಿಗ್ರಹಯ- ಧಿಂಬಿರೆ ವಿಗ್ರಹಯ, ಜಪದ ವಿಗ್ರಹಯ, ಅಜಪದ ವಿಗ್ರಹಸದಿ- ಮಾಂಧೂರವಿದೆಲೆ. ವಿಂತಹಾರಿ ಜಂಬಾನಿ ಬ್ರಹ್ಮಿನಿಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಬಿ, ಯನ್ನುತಯನೆ; ವಿ ಕಾಂತಹಿಗಳಿ ಆಂಜನಿಕಾಂತ ಪ್ರಬಂಧತಯನ್ನುಡ್, ಯವಿಂಜನಾತಯನ್ನುಡ್, ಅರ್ಥಲಾಂತಹಿಗಳನೆ ಒಂದುತ್ತಾತಿ ಧಿಂಬಿ ವಿಗ್ರಹದ ಜಪದ ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ.

ಜಾಂಬಿಬಿತೆ ಹೂಂಜಾನಿ ಬ್ರಹ್ಮಬಿ-ಯನ್ನುತಯನೆ ವಿಕಿಂಬಾಂ ಹ್ರಿಯಾಂಗಾ ಆಂಜನಿಂಬಾಂಪದ್ದಿತನ್ನೆ, ತೆಂಡುತಯನೆ ಅಜಪದ ಧಿಂಬಿ ವಿಗ್ರಹನಾತಿ. ವಿಷ್ಪನೆಪಂಜಾಹಾಯ ಕಾಂಡಂಜಾವಾಂ, ವಿಕಿಂಬಾಂ ಹ್ರಿಯಾಂತಯನ್ನೆಂದ್, ಪರಿಹಿನಿ ಪಾರಂತಹಾ ಹಿ ವಿಗ್ರಹವಿನ್ನಾಯೆ ಅಜಪದ ಯಾದೆಂದ್, ವಿಷ್ಪನೆಪಂಜಾ ವಿಕಿಂಬಾಂ ಯನ್ನು ಪರಿಹಿನಿ ಪರಿಹಿನಿ ಹಿ ವಿಗ್ರಹವಿನ್ನಾಯ ಅಜಪದ ಯಾದೆಂದ್, ಬ್ರಹ್ಮಿಂಜಾಣಂ ಅಜಪ ಅಳಶಿಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಬಿ, ಹಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಂಜಾಣಾಂ ವಿಷ್ಪನೆಪಂಜಾಹಾಯ ಸುಪದರೆರಿ ತ್ಯಾಗಿಂಬಾಂತಹಾಗಾಲಿ ನಿಶಿಂಬಾ ತಯತಯ, ಪಾರ್ವತಿನಿಂಬಾಂತಹಾ ಯಾದೆಂದ್; ಬ್ರಹ್ಮಿನಿಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಬಿ ನಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಿಂ ಹಿ ವಿತಯತಯ ಪಾರ್ವತಾರಂಪಂಜಾತಯನೆ ಜಿಹಿನಿಯ ವಿಕಿಂಬಾಂ ಪರೀನಿಂಬಾಂತಹಾಯದಿಂದ ಧಿಂಬಿನ್ನುಂ...
ಉ ತೆ ನಿ ನೆ ಜೀ ಹ

පදච්චාවන් කැඹා වශයෙහි විගණකාලීය
පසිමහෙනාන විගණකා පදච්චන්ක මිටිනා。
අන්තර්ජාත්‍යානු රුගෝන නියුතාතදන් සංස්ථා
වාක්‍යාවනාත්‍යානික මාක්‍රියානා නාමසේනුයි හා සියා.

— * —

‘බූධි’ ගෙදිය යට්ටාලාභවශයෙන් නාම, පානි, ද්‍රව්‍ය, ස්ථිරා ගුණ, වාචකබලින්; මෙකි බූජකිනීය බූඡබෑ, සි වනබලින්, ස්ථිරායගෙද බෙබින ස්ථිරාවසයායනිද, බූඡගුණ අවසයාත්‍යනිද, බූඡජ්‍යානී අවසයායනිද, කුදාඩාරවු ඇඟුසභිජානා ද්‍රව්‍යක් ලැබානාමානගහනින් ද්‍රව්‍යගෙද ගෙයේ වෙකි-විහාරිනී ටිකාවායෙනී, වනාහී “ යට්ටුනාව විනාස්‍යාගෙයාගෙටි සම්මාජබූධි සඳුස්ස හැවතනි සමස්කුදුවයෙන් පවත්තනායා සි-දික්වනුවේ නාම ගෙදියයිද කියන්.

සකස්දැඩි ලිභානී සංඛ්‍යාකාමාදී කාරකා.
තුනිසේනු පිශීනුස්සා පමකානා සංශ්‍යාරගං සි

ජියනාලද පවතින ගෙදාර්ථයන් ගෙකරන් බූධි ගෙදාර්ථය න මා, ස්වර්ථය, ද්‍රව්‍යාර්ථය, ලිභාර්ථය, ස්ස්වර්ථය. කම්මාදී කාරකා ර්ථය යන වශයෙන් පවතිනයි.

වාචකාදසඩා ගෙද්සා වවතාඅස්ථියා නාථා
සුදුස්ථානු හාගෙන සේනාබා සමයසේනුයා සි

කියනාලද වාචක වාචකවය ගෙයින් “ බූධි ” ගෙදායනෙමේ-කින කවාචකද. කතීවාචකද වෙති; කම්වාචකදම්වෙති. එකි වාචක වාචක යෝනම්

ජ්‍යෙෂ්ඨ නානිභාවාපි වනුස්සී පමණියාටු
ඡරියිව සන්නිම් මෙනි ජ්‍යෙෂ්ඨපිටව වාචකා,
සමාස නානිභාවාප්‍රානා නානිභාපිටව වාචකා
වාචකා දැස්ඩාජෙටව සේනාබා සමයසේනුයා
කාන්කාද්‍යාන්‍යාව ස්බෑජෙයා හාවාවෙකොට විස්තුසේනුයා
වවතාඅස්ථි විභාගෙටව සේනාබා සමයසේනුයා ති

බාහාර්ජා වාචකය අභාහාර්ජා වාචකය යන හෙදගෙයින් බූධි යනම් බූධි බූධියා තුනුගේ අනීය අභාහායා තැම්. න ප්‍රත්‍යා වාචක වූඅඩ්ඩා බාහාර්ජාවාම්.

වතුසුවා වගකුසෙකට එංකැලකුගෙට වාවගකා

අස්සේ බාහිරයානා වගස්හැගයා මධ්‍යමගෙනා යි

කිස්හාලද ගෙයින් සමාස තැඩින ආක්‍රිතාත කිතක යනාමාත්‍ර කුදකතා මිවිධා ප්‍රීචා වකශරයෝයි දහපුදු මෙනෙකින්-

“ ජ්‍යතමාරාදිකං තුඩිං ” යනු වූත්පනායි

— ० —

“ බමමා මොහඩ්බංසකං ” යනුයෙනි

කිතලස සමුවෙෂ්ද පරිප්‍රේසුමුහා නිසුරණ වසෙන ප්‍රිනාහිලිඩ් ගෙනීනිවා බලමා ලක්ඩත්දිනා ප්‍රසනාදිනා සකසකහාවෙන බාරි යයි ලක්ඩත්නිවා බලමා අවවා පාපගෙ අකුසල්ලක්ලස සමුවෙෂ ද්වෙසන ප්‍රිනානීනි බලමා පාපගෙලුයෙන් සමුවෙෂ්ද වගයෙන් තිනාසකෙතර් යි නිෂ්චිතා, ත්‍රියෙන් මැහිඡ්‍රම්මයද පාපගෙ අකුසල්ල බලමා සමුවෙෂ්ද පරිප්‍රේසුමුහා වගෙන ප්‍රිනානීනි බලමා, යන නිෂ්චිතා ගෙයින් එලඩ්මිසද-පාපගෙ අකුසල්ලක්ලස නිසුරණ වගෙන ප්‍රිනානීනි බලමා, යනුවෙන් සංයාකාන බ්‍රේමයද, පාපගෙ අකුසල්ල බලමා කුනුවනිසුය වගෙන ප්‍රිනානීනි බලමා, යනුවෙන් බලමා, ව බලමා; එක ගෙඟනයින් පස්සීපතිව්මයද, ගාහිතයි මෙහි එකගෙඟයන්-පුරිගෙව පුරිගෙව පුරිගා යනාදියෙනි සරු පෙක ගෙඟයයිද, මානාව පිතාව මානාරා සාරිපුත්‍රතාව මොයේ ලුළානාව සාරිපුතා යනාදියෙනි අසමානරුපෙකි ගෙඟයයිද කෙනුලුවේ.

යේ මේ යේ යි

එකාග්‍ර විකාප්‍රත්‍යාග පුරුගෙනීනි කිහිනාවා

පුරිසානි පුරිසානා ගෙනානාදිපු ගදනාවා,

මානාරා පිතාරා සාම් පුරිනා පුරිනානි අදිසු

එකාග්‍රවී රුපානා මුගෙනාගෙන විහාරතා,

ඩ මීම වනානි පස්සීපති පුතිපත්ති පුතිවෙඩ යි තුවිධිවි. එහි අඩිකථර්සතින තුවිධිවනය පස්සීපති නම්. අධිගිල අධි විනා අධිපුද යන තුවිධිව පුතිපත්ති නම්. සෝවාන් සකදාගැමී අනාතුම් රහන් යන මාගිජල අවනා මාගිජලා ලඹිණික තුවිනායද යන ලෝකේන්තාර නවය පුතිවෙඩ නම්.

මේ ගාරායෙනි පුරුම නානිය බ්‍රේමයම් අහිප්‍රේනයි-නොගෙන් පස්සීපතියෙන් පුතිපත්තියටද, පුතිපත්තියෙන් පුතිවෙඩටද-රුප තීපුය ගෙනුවනුයෙන් යටෝකා තුවිධිවෙඩ ඇතිවෙඩ යේ අහිප්‍රේනයි බලමායනු නවගලාවූරා දැහැමියයි වනීනා කරණුවෙ-

සෙංඡ්‍යපත්‍රාදෑගො මහා ව්‍යකාශරා හිපත්ලාභීව
වන්නාටේ අඟ්‍යනිබ්‍රාහ්මණ බිම්මා ගොඹනාගරාහිව සිදු
බුඩා සඛ්‍යබැඳුනුවන් සේනා බිම්මා ගොඹනාගරාහිව
සංජා මගා එලුවෙකිව ඉවත්වන් රාජ්‍යගොඩාව සේ
යනුද විවස්ථිතයෙන් ලෙංකිකඩ්ම්‍ය සංස්කාරය අසධිම්මනා
ල්‍යස්ජ්‍යයි බැහැරකෙරෙන් එංගයින්-

පාපගො අකුසල් බැමෙම සමුවෙශ්ද පරිප්‍රේසඩ් නිස්සරණ වගෙනා
ක්‍රිජානි විඩ්‍යාසේනීනි බිම්මායනු විශ්‍රාන්‍යමූලි ගෙදේ. මෙහි ක්‍රිමානී
යෙයි උපගොග වචනපුබැවින් ‘නං බිම්මා’ සි ගෙජයි.

“ මං හ වි බ් ය යෝ .”

මූද්‍යෙන් සමපූජ්‍ය තැබමතා එකෙනායි-මොංගො සි නිශ්චිතයෙන්
ගෙනුස්ථානකටු අකුදුදුමස්සිදු ප්‍රත්‍යාසංඛ්‍යාන මොංගාද මූද්‍යෙන්ති
මොංගො යනුගෙන් “ අවිස්‍යාසඩ්බ්‍රාහ්මණ මොංගාන්කාරයද මූද්‍යෙන්
මොංගො යනුගෙන් මොංගන් සත්‍යාන්‍ය ගිණියුතුවූ .”

විසේසනා ධංසනීනි විඩ්‍යාසෙකා මොංගස්ස විඩ්‍යාසෙකා මොංග
විඩ්‍යාසෙකා මුවේනින් පුරුජයි.

පුණුහුප්‍රවා සහනයම් ජ්‍යෙෂ්ඨවත් කාම්මනි

භාව්‍යාචන සාපුහෝනා ජ්‍යෙෂ්ඨවත් වාසනා සි

වුකනබැවින් ජ්‍යෙෂ්ඨවුප්‍රත්‍යාසානනාවැ සිඩ්‍යුසි “ මොංග විඩ්‍යාසෙකා ” සි
විශ්‍රාන්‍යාසෙකාට මොංගස්ස විඩ්‍යාසෙකා මොංගවිඩ්‍යාසෙකා සි වුකනසි
නං “ මොංගවිඩ්‍යාසෙකා .”

ජනමාරාදිකං යනු බුඩ් යනු ප්‍රත්‍යාසෙකා විඩ්‍යාසෙකා මොංග විඩ්‍යාසෙකා
යනු බිමත් යනුගෙනි විඩ්‍යාසෙකා එංගයින් ජනමාරාදිකං බුඩ්
බිමත් මොංගවිඩ්‍යාසෙකා සි සංඛ්‍යානියි මෙහි වනායි -

පුරුජනා ප්‍රවාතනාවාපි දැසෙකා ග්‍යවාතනා යථා

ඩාජ්‍යප්‍රසාද සංදුරාපි පුරුජනාවනා පරාගාපිව, සි

කියනලද පරිදි ස්වාමියාට පරාගො ප්‍රස්‍රාතය් දැසෙයාගේ යමන්
සෙයින් විඩ්‍යාසෙකාගේ නාත්‍යප්‍රසාදයන් පරවැයෙදුහියි දකුවුතු .”

ම ඇදී බැව

වජ්දුනා යනුගනායි හිංප්‍රත්‍යාසානමා හාවාපි ක්‍රිජ්‍යා ක්‍රිජ්‍යාවි
වාචකගෙයින් අඩ්‍යිව්‍යාක්‍රිතනාගෙයි වජ්දුනා නමනා වජ්දුයනා නා
මියනා විජ්‍යම් නම්මිසි වචනාසි ක්‍රිජ්‍යා සාපුහුද එංගයින් සිගා .”

භාෂ්වත්‍යානුත්‍යානු, නා හා මෙකමුත් කෙනෙර
භාෂ්වත්‍යානු අසැස්දින් ගොඩැනීන් පරේදිපගය

මම ගාරායෙයි පටකබාව් යන අපරාත්‍යාහරට විශාලාත්මක හෙයින්
සමානාධි කිරීමටු කනීසාධිනය ගෙවදා.

භ්‍යාප්‍රත්‍යාසයෝ වනාති පූජීපර සමානකාල ගෙනීයියෙන්මිද පට
න්නාබෑමින් මෙයි සමානකාලාඩීමූ ප්‍රතුෂ්ථාපනනායිය මැයියපුද්‍රු
නොවේයි වෙනම් අභ්‍යන්තර පටකබාව් යන ත්‍රියාකාරක පදනමාරු යා
අසැස්දින් එහෙයින් ග්‍රන්තානාතර්සයෙන්ම භ්‍යාප්‍රත්‍යාසාභ්‍යාසයෝ ප්‍රත්‍යු
න්පනනාටු කියන්-ලියින්සිහි-මණිසාර මංජ්‍යාවෙයි—

“ නසමා ඉඩාපි අකංකුවිඩ් (නාන්‍යා) නාමාමි. ධිමලං (නාන්‍යා) නාමාමි.
සම්පෑං (නාන්‍යා) නාමාමි-එවං දුඩාන්‍යා ධිමලංන්‍යා සම්පෑ, නාන්‍යා අනී
ධිල්වහ්‍ය සම්පෑං ව්‍යානිසියෙන්නා. අන්ත්‍රා-ප්‍රා-සිඩියාන් ” ඇතම් ආ
වායෙයි-වනාති මෙයිද අනානුන්නේන්මිද තත් ප්‍රත්‍යාසාභ්‍යාසයෝ පූජීකාල
ත්‍රියා තීගේශීයයි කියා අපරාකාල ත්‍රියා යා සම්පෑකිඩකාවට අනීතායි
යෙදු ගෙනීන් ග්‍රන්ථකාරයෙන්ද එම අනීප්‍රායෙන් තත්තත් සාමානය
න්නි බා ප්‍රත්‍යාසාභ්‍යාසයට අනීතායියමැ කියන් තදරාවාදකයෝ

ප්‍රාන්තිකාපර සමාගමාව කාලේ හෙබුමිනිභාදායෝ,

ප්‍රවාහා ණුක්ස්ජ්‍රාගිජාගෝ පිද්ධිභානා ගිකාඩාමි

සකකාව්‍යාගෝ දැන්තා පින්වාසපාමි. බලංනිව සිකියන්

“ උ තත මං ” ඉනි

සස්දින්තා, උත්‍යාමත්තා, උධිවහමත්තා, උත්‍යාමං. කියා උගෙන්තා
නාං ලලාකිය සාඩුනාං විශස්සන්නි; උත්‍යාමං. සි පූජීවිකලුපායෙනි අනී
සපනන ප්‍රානීපාදකායියෙනුද අයමෙනෙසං අනිසකයන උගෙන්තායි
උත්‍යාමේ, සි විනීයවිකලුපායෙන් කඩිනතම ප්‍රත්‍යාසාභ්‍යායෙනුද—රිඛිජ
නැගබා, උධිගෙනා සමපුදුන්තා, එනෙන කළමනානීනි තුවමා උධිගෙනා
නෑමා, ගෙනසේ උත්‍යාමේ, සි තානීසවිකලුපායන් බහුලීයි සමාය
නා ගෙනුද උත්‍යාම්ජන්ද සිඩියි-නං උත්‍යාමං,

“ සං සං ” ඉනි

සං පුව්ස්‍රිකිලෙස සන්නීන් සම්බිස්, සි විශ්‍රානෙන් අඡවායෙන් පූදායාල
සම්බිස්‍යාද සමහා කමලං. සම්පාගව්තනීන් සම්බිස්, සි යනුතයන්-ය
සම්මුතින් සම්බිස්‍යාද ගාකිඩවෙයි ව්‍යුවහිදි විනාස පූද්‍යජයෙනි ‘; සු
ණාන්තු මෙහෙන්තා සම්බිස්, සි ව්‍යුද්‍යජයෙන් තදනීම්ප්‍රායෙනි “ සම්මු
තිජඩිස් ” නාමා.

මෙහි වනු, නි-පූජීවිකලුප්පතෙහි නිදිදේහා-පරමාධි සංඝ්‍යා දැක්මී ගැඹු සංඝ්‍යාව සංඝ්‍යා සරණ ගෙවාමි සි වදුලශේෂීන්ද බුඩ් බිම් බිම් ය. යනු සංඝ්‍යා සංඝ්‍යානා බැවින්ද; අනිලප්‍රේනයි.

කඩ්බ්ලු මිතරජ් රිකාවායෙනි “ තැප්පෙලාපූජ්‍යානික සංඝ්‍යා පි පූජ්‍යාග පටිපද අන් තැසා, පූජ්‍යාවෙන්නා ස වියදැනා එන්න්ව සංඝ්‍යා දැව්චින්නා ” සි කියනුවේ සම්මුත් සංඝ්‍යාද දැක්මී තී ගෙව දැක්වූ මණ්ඩාර මංජ්‍යාවායෙනි—“ කළඹාණ පූජ්‍යාන්නා සංඝ්‍යා පි ගෙබ සංඝ්‍යා ගෙන්නා ” සි—පාර්ජ්‍යානික සංඝ්‍යා අගෙසා සංඝ්‍යාවට සංඝ්‍යා කෙලුවේ.

“ නි. නි. සංඝ්‍යා ”

“ නි වවා ස නා ” ඉති

කයිවනිජ්‍යාදිකි කෙහි දිප්පතිනි කළම්මා—කයින් පිතායි තැසා කාව්‍යා අපව්‍යා පූජ්‍යානා, “ කාව්‍යායනා ” සි—නැඩිනාභාවී පද ව්‍යුතපත්තියි “ නා කාව්‍යායනා ” මහාකාභායනා සංඝ්‍යාමි සි

ව ස ගෙදා

ව ගෙදාය නිපාතවන්නෙන් ව්‍යුග නොකළුපූජ්‍යා ඒ කිග
රැඳ්කික්කානාන් නිපාතාවූ ප්‍රසාදාලප නැමිව
සංඝ්‍යාමක්ද එනෙසු විශාලා නැකෙනා ජපු සි
ප්‍රතිසේඛයි—තදහනායයී.

රැඳ්කික්කානාන් නිපාතාවූ ප්‍රසාදාලපනා නාදා,
ඉමෙසුප්‍ර සංඝ්‍යා විශාලා කෙනා සංඝ්‍යා—යි

රැඳ් ආක්කානා නිපාතා උපස්‍යා ආලපන සැපීනාම සනාඡටිකය
ව්‍යුගගෙයින් අනැඩිප්‍රේනයි කිහිපා.

“ වණ්ඩිනා ”

වණ්ඩින්නැඩා—පසායිනැඩා ව වණ්ඩිනා යනු නිශ්චිතා ගහැන්
වණ්ඩිනා යනු ප්‍රඥායි වණ්ඩිනා, පක්කදා අස්‍යා අන් වණ්ඩිනා
මහාකාභා යන සංඝ්‍යා මිහුදි “ එන්දායා නිකුත්තව මම සාවකානා යිකුත්තයා සංඝ්‍යා නිකුත්තයා භායිකයා විජ්‍යාරේන අන් ටිහුරනානා යයිදා මහාකාභා යනු වණ්ඩිනා ”

ප්‍රේක්‍රාරාදිකා බුඩ් බිම් මෙම්හ විඛ්‍යාකා.

වණ්ඩිනා උක්කාම්ප්‍රස්‍යා කාව්‍යායන්සුත් වණ්ඩිනා.

මෙයේ සංඝ්‍යාකියි

తెలి గూర్చాగయని “ పాపతివించకాం ది మం ” ఈ విషాదమును తోడ వించకాం ’ ది-గోద బ్రుంబో

శీహాతణునా ఉంచాతణుని శ్రీంకొనిధిష్టువైషణమణిం

ఇనీఅనీఇ ఇబంహర త్రుదమంచి లీదయసునాం జీ

కీయనాల్డ శ్రీంఖారికినాస తయజినో తోడ ప్రిప్రిప్రజాయి అభ్రాత యక్కువెలే ఫాహువితయనే లీయల వితయతణ కితల్సు. తోగోవి ఇలప్రస్తుతానువ తోడయు జీ లీర్చుప లీకియతయిద కీయన్.

ప్రాప్తివించనాసు అభ్రాశం ఇప్పయతాణం ఇటీయణం

అంజుచ్ఛుత్తానునా లంపీణ ప్రాప్తయిత్తి ఇంజుచుత్తాను యనాతమి

“ ప్రాప్తివించనాసు ” త్రుని

కువలుయనాసు త్రుం ప్రాప్తయాణం ఇం నిదిన త్రుదమంచిలీయతి అప్రతాసు అన్నాతయనే “ ప్రాప్తివించనాం ” దీః సామంపీతయితి అష్టదినింట్లీయతయనే నాయి ప్రాప్తివించనాసు దీద తయతి.

“ త్రుదం ” త్రుని

శీంచునాం తయద్ద జీ త్రుద యనుయిద శీంచుని లీయెనునాచి త్రుదె జీ ర్థుగరణ్డ శీంచుని ప్రాకారం కాతరాచిని త్రుదెని ప్రాకారయద కీయిప్పుత్తు.

‘ నీం త్రుదం ’

“ అఱం ” త్రుని

అంచు ఇచ్చిదెడి సతీనూమ లైఱాచీ ప్రాప్తయతిక వివిధయి అఱం, యవి కీయిప్పుత్తు పరమాప్రాప్తయకు నోధుని సహాకు ప్రాప్తయతి; లచిన్నుడ నామ సమాచిత్తుయి లచిన్నుడ ప్రాప్తయకుకియి లచిన్నుడ కుమావివరచిత లచిన్నుడ యోగుతయసున యతాను డ్లాషుయిత్తి ప్రాప్తయకు ససంసుకారిక శ్వాసలచితిమ మలి, యది కీయిప్పుత్తు ధునితిత్తు అంజుచుకారికయది కీయనే-హే విషాదు యె, శ్వాసునామంచి యచి కీయిప్పుత్తు తయదినే అస్తువెనున్నాదీ ఇంప్రిప్పుత్తు వెంటచికిత బ్రుద్ద కీయిప్పుత్తు తయదినే అప్పుతయయి.

— + (0) + —

అఱం యన్ను, వింట్లీను ప్రాప్తయితి యన శ్రీయుతు, సంకొనికియి—త్రుదం యన్ను ప్రాప్తయితి యన్ను కు, యభిన్నిచి—పతయాతణు యక యె, విశుధీని యభయయాగు, నీం యప్పయెయాగం త్రుదం యనాతమి శ్వాసువికరణ వి తయతయాడి. మెంచి యక ఇబ్దియ సమాఖ్యయి విలేవి లీహెడినే కీయి.

“ సహసర్ద్యునావ యెగు శ్రీయాయుణ ద్విచిచమాలుయె సంసువినే ” జీ మెంచివినుని శ్రీయాయమాలుయెయి కీయిప్పుత్తు”

“.. ස එ ර හ ..” ඉනි

යථාපෙසාගා අරයොනි යථාරහං ඇවුයිගිලාව ගෙයින් නාද්‍යාය පෙක්ක වවහැකි.

“ ගසා තු ජේ නා නං ” ඉනි

පුත්‍රනි අහිසට්‍රානිනි ගසාතාරා සාමාදිගණ පුධානුසි සාමාන්‍ය පිටකන්‍යා වෙසනානි ගසාතාරා දූටාදිගණ පුධානුසි පුය නානි පසවනි පිටකන්‍යානිනි ගසාතාරා දීටාදිගණ පුධානුසි යන වශයෙන් “ ගසාතා ගබදු තිශ්පහනාසැ... ”

—*+*

“ ජේ ” ඉනි

සම්වේදන නොවු න්‍යාෂණ්‍ය අනුශය සන්නාන ගෙයින් අවිදානා ජණ්‍යා සංස්කෘති ක්‍රිමිතයන් හැවයොනි ශබ්ධිනි සන්නාව සංස්කෘති සාක්ෂිවාචකයි කියන්ලද ආත්මගාවිය උපද්‍රව්‍යනුසි යනා එමය පුදු ක්‍රිලංකා අජනීපුරුෂගන්නා ජනීයනිනි යනා එමය පුදු ජනා ඩී ගෙජයි ගසාතාරාව ගෙන ජේ නාමෙනි ගසාතාත්‍යනා ගෙනයා ගෙනයා ජනානා සි අඡ්‍යාජබදුයකා සම්බන්ධ ප්‍රජායි... ”

—0—

‘ අන්තීය ’ ඉනි

අරණි ගව්ත්‍යනිනිවා පවත්තිනිනි අපෝනා නාය අඡ්‍යාය සි. ප්‍රශ්‍යාජන වාචකන්මූලිකදායීමෙන් සම්පුද්‍රනයි; එකින් කිය. අඡ්‍යා ගබදායි ප්‍රවාහනින්... ”

අඡ්‍යා පෙනු ජේ සඳහා හිඟේගෙන ව්‍යුහය බලනා

මුෂ්‍රාක්‍රිකාරණා නායෙන් හිඟේ ප්‍රවාහන ප්‍රවාහන හිඟේ

මෙකි ගසාතාජන ප්‍රශ්‍යාජන නම් නවලාභකාත්‍යන්ගියි... ”

“ ප ව ක්‍රිව මි ” ඉනි

පුවිදුක්‍රික්‍රාන්තියාම් යනා එමයනි ප උපසනී පුවිවබානු කෙරෙන්වු අනාක්‍රිකාත්‍යා ප්‍රකාශනව බාභ්‍යන්නය. සමග. සපුත්‍රානුහාන්‍යන් බාජනාදෙශවා තීජපහන ආක්‍රිතාන පදනි උපසනියනු යුතු

ප්‍රජානිනි උදිස්, වී අව අතු පරිස්

අඩ අඩ පෙනි අති, ආ අප උප එමනා

මෙකි උපසනීගෙන අන්ත්‍රාත්‍යා එමය එකින් සිහා... ”

උපයහා නිපාකාව පදිච්චාව ඉතුමනීයෙ,
අනිතකානුකාන් විසය, ඉතිනැනරුනානි කාටුවෙ.

එමයේ ගෙවින් මෙහි ප යනු “ යමායනා ” හි ව්‍යුහමානා පෙන්න
ගෙවින් සාම්පූජ්‍ය ආච්චායෝ.

“ යමායනා ”

සම්සිහා සට්‍යියනු යිවා සමාජය තැනා සම්සාධනා නායිසං
ඡෘව්‍ය භාලිලියාරමයනැදි සේයි—ප්‍රතිසංස්කීර්ණ අනෙකායියි දුබැඳී
වින් මෙහි අභ්‍යන්තරය ප්‍රතිස්ථානය නාවා එක්වා විකාශ ඇතු
මිනු අනෙක් ප්‍රතිසංස්කීර්ණය භමා ප්‍රතිස්ථානය අනාගත්කාල කන් ඇතියම්
වාචියයයි

මානානා ව්‍යුහමානාව භාගයන්හි ප්‍රතින්දාර

අනානා කිහිපා මානානා භාවේ සාම්මති කාන්තැයි සියින්
භාවක්මා, නි වාචි ගොඩවීයයි යන කන්ම්‍යය මෙශීයාරමංු
සාච්‍යයින් වේයින් “ මිනින්දො—ප්‍රතිස්ථානයි මහයන්නා ” හි කියන
ලද ව්‍යුහයා ගොඩම වේයි.

මානානා ව්‍යුහමානාව ලිඛිතයේ ගෙනුයෙකුම්

කිහිපා පැන් සුම්බුද්ධිය ගොනැකි බුද්‍යනාතර යුතු, සි

කියනාලද ගෙවින් මෙහි අනෙක් ප්‍රතිසංස්කීර්ණය ව්‍යුහයි
ව්‍යුහයි නු භා සම්බුද්ධියයින් අනාගත්තා එළඟද වාචියයි මෙහි සම්
සනා සමාජය තැනා සම්සාධනා දී විශේෂනා එළඟයි ගො ප්‍රතිසංස්කීර්ණයා
න්‍යායයිද යානී යා මිනෙනෙයිද දනු ප්‍රතිස්ථානය විශේෂය නැවැස් සැබු
නාඩා වනි යනුදිජයයිමෙන් හින්නායිකරණ විශේෂයන් ඇත්තියන්
සම්බුද්ධිය නුලත දී ගොනුදම්ව. සාසනයෙකි භාවනුප්‍රාසක නිලදුරු
යෙනිද ගාස්‍යාතෙකි ත්‍රියා මිනෙනෙයිද ව්‍යුහයාරයිල්ලම්ව කිහි

ක්‍රිස්‍යා මිනෙනෙයානාම, දුශ්‍රීඛා සම්දිශ්‍රීඛා.

බඩිඩාලුපස්‍යා සැබිල්, අඩිඩා මුදුදිඩා.

ක්‍රිස්‍යා මිනෙනෙයාසාම, නා සැබිල්ගි නිපුංසාකා

සියාම එක්වම් සැඩිඩා සුඩිඩානා.

පද එහා වියයෙන් ව්‍යුහයි

ව්‍යුහයා සංවන්නා වනානි: ව්‍යුහයානාලම් එක දෙයයකින්
සම මානුයක් ගෙන් සම්යම් පරමිතර, විශේෂයකින් ද්‍රව්‍යානුප්‍රාය

නොදනිද-සලුප්‍රකාරණයේ පරිහාරය මත්‍ය අභිජිත්-ඡැංචුකෙනෑම ගාස්තුය ගොඩනාය කරන්නේ මවි-එයින්කිය.

මෙහිමත් උපාදු සංවාධීවා පරුප්‍රරා
මොදකාපන මොදනි, ගොඩියෙනින් පැසුගි
සම්පූජ්‍යත් නාංස්ලිබ්, පැහැරරානා සම්බාධ
හැස්මාමසා මොදකාපනයේ, පැමිණාමයි සැබැත්, සි
එයේ ගොඩින්-ගුන්ථ්‍රිගොඩනාය මොදකායාගේ පිශෙළවිනු යුතු
යක්මය.

දෙපුත්‍රිග්‍රැස් ගාස්තුයන වොදනාහු නැමිදානෙනා
දදුජපුජාන මොඩනාකුම් තැස්මාලෝධාමජාමිකම්
එලංසදි වැස්සාන් ගොනාප්‍රානාමිකමිනාන්
වොදනායාස්නාස්නාණාංස්ජුජුනා නාංස්මිලංමින්සි

ව්‍යුක්තානයින් වොදනා පරිහාර වක්‍රාවනමයි
එහි වොදනාතයනිලා අඩ්‍රාපිත පොගනරුකානිය පුළු, පරවිරෝ
ධිඛානිය එකතුයෙන් දදුජවිධි පවකයෙන් නිර්දේශවයේ, ඔවුනානුරෙන්
යම් පදයකින් අනිජිතිනා, එියක් ගමනාමානද-ල් අව්‍යාපිතනදෙළඟනම-
අනිජිති දදුජතයන් අතිප්‍රාය ගමනාමානද-ල් අතිඛාපිත දදුජයි.
පුළු, ක්‍රිජ්‍යාපි පදයන් පැවාද්‍රිතයිය පොනරුසුනදුජයි-රේඛිතා
ඩිය දක්වා තුදරවාදය අනත්තානියකින් සිසානම්-ල් විරෝධාධා
කාජීංදුපති. අඩ්‍රාපිතයන් තුළක්‍රි ගබද්ධයක් එක වාක්‍යයෙන් උගා
නම්-ල් එකතුවිංදුපතියා.

එයින් දිග

අඩ්‍රාපිතායි බ්‍රාපිං දේශංප්‍රහරුනානි නාංස්
පුළුබුජර මිරෝඩුනානා. එකඟා, පිනිප්‍රිඩි-මේ පවගදුජයි.
සම්වේදනා, අඩ්‍රාපිං හැඳුරුඩානි දහුවි,
අඩ්‍රාපිතානි මිතස්ස්ජාසා දේශංස්ජානි සභාවිතයා-ඇකිනා
පිත දදුජය.
අඩ්‍රාවේනා, අඩ්‍රාපිං සයුදුස්සානි නා.පද.
අඩ්‍රාපිතානි දදුජනයි දේශංස්ජානි මිත්‍රානිස්-අඩ්‍රාපිතා
දදුජය.
ප්‍රතිබ්‍රිතානා, අඩ්‍රාපිං, පුළුමුවනි සහුවි
ප්‍රතිඵැනානිහි මිතස්ස්ජාසා. දේශංස්ජානි සභාවිතයා-පො
නාරුයානිංදුයා.
සම්වේදනා, ව්‍යුවාන පැවාව වදනාස්ස්ජානා
නා.විතරානිහි මිතස්ස්ජාසා දේශංස්ජානි සයුවිතයා-විරෝ
ධිඛානි දදුජය.

අභ්‍යනුල්‍යාදුවේ යදා, සහුමූලවහන නිමත්.

එකත්තාත් සහාතෙන ඉපමැදුසා මිව්‍යේශීය එකක්දෙය
ප්‍රතලිබාලවිකාරයෙනි තෙවිපි දෙපෙයක්ද නිරදියුයි.

ගුන්ථානාරයෙනි

අප්‍රාථිම්‍යාත් ගෙවීමා ජ්‍යෙෂ්ඨ මතිනුම්මි

ඇලිදිනීම් ප්‍රතිප්‍රාප්‍ර හිතනාටියා, සිජ්‍යාම්

මදියකාල කළුම්පාකා තාත්‍යාම තිශාධිව

ඉතින්දුපාද ගෙයෙහිපතා විෂ්‍යාසාම්ප්‍ර සුරේනිය දී දැයෙය
ක්ද කියන්

යත්ත්‍රදුෂ්‍රාව අදාළාවිකරණ ලක්ෂණය ගම්දනායි

පාරිභාරා

පරිභාරනාම්-ඉක් ගුන්ථාරයක්හි ගෝ වාකාරයක්හි ප්‍රතිපරි
ඇෂායෙන් ප්‍රවිතින්ටත්වා ගබදානී අධිප්‍රායාකීයන් විශ්‍යාරනයින්
කෙටාද නිශ්චිතයි, ඩී-ලී කිහිපා

ප්‍රතිභාපර, චිවාතරකා, ගියුෂාවසුම්ගිවිෂ්‍යා

අථ්‍යාවගෙන් සිංහී, වාදිනුගුහ නියුතියා

මෙය නියුතිනා, යනු ලිංගවිෂ්‍යා එගතක්ති-ලී කිහිපා

ලිංගභාජන විශ්චාජන දුම්ධිංඡලද මෙවව

අභ්‍යන්තර, කාදලිසායා, ප්‍රභාසනයිඩු ගුනායා

එගයින් ගුනනියිඩතායි ව්‍යුක්‍යායි, නිශ්චිතයද,

සක්‍රමාදිපතා සෙනෙහි ගුනායි ගියුතිනා, හෙව

පරවාදී අනුමතාව එකදෙනෙ ගියුතිනා, දී ලක්ෂණයියා

ප රි භා ර ල ස්‍යා ණ දී

ඡම්දනා

මෙමත් යාථාරයන් අහිතප්‍රේනාකීය මුඩිංයන මෙපමෙන්සිඩිනුවි
තීන්තාරාදික දී වවිනය කුවට ගයුලුවැද; යනු ගම්දනා සිඩිය
එගය තමුද මුඩි යනුවෙයි,

සුහුමු බාජු මුඩිංව පෙමවෙකා ලොකනායෙකා

ඉති මුඩු අභ්‍යන්තර මුඩියුතදා, පෙනෙනා දී

කියනලද බ්‍රහ්මන කිසු සංඛිකාන ආත්‍යුධිය ප්‍රවක්ෂනිකාන
අනුමුධිය ප්‍රගත්සක්‍රිය සම්සක්ෂමුධිය යනවතුයෙකය වාචනවතුද

ఉమ్మెల్లితించుకొత్త దక్కివచ్చునుంచో శతాబ్దికం, దీ అయ్యిగ యన్న పరిగారచే
అహాతమాస్తు.

ఉదంగుచెపుచుకొను తప్ప శ్రీగుండర గంతునాపిల్ల
మన్నాశమితున్నాస్త అంచుస్తు ల్రివిచుకు పుచునునీ దీ

చీయనాల్డ వన్నుత్తిందిచుండ కెందరచే కులరుపీచుయద్దునీ యన్న తెండు
ఖాచి, కాధిత్తించుచుతయచే తెంచి ల్రివిచుచుల్డతయచే యునుతుకును శ్రావణ
రణ అభిభ్రంబ చీయనే యన్న ఒంగారదీ,

స్తుతిష్టునాథమి.

యశ్చామి శుంఘం వీపుష్టాం పుచ్ఛిపద్మం వ
శూనుబుధుల తల్లికాయిం జునుపుషం అచ్ఛిభుచ్ఛేసా
ప్రుశుర్మితికాయిం కీతల్లి తెండుంచుమ అశరుపండ
ప్రంచినించుచుచుయచే ద్విజివుచుపుస విషయంగ యీ

ల్రియు ధ్యాత్మివ ల్రివిష్టునుదీ విషయం శ్రాతి

దీశాసర కీరణ జుంగమెన పరమాదిరి జోగులు పచుచియి విషయిన
తిప్ప పద్మం అంగమిషుష్టాం జుంగమెన అపరిత్తిను గ్రుణ గణులంకును
ఉనిచుష్టును వ్యాంగప్రాసాదు జుంగము జుంగమెన విషయిస్తాని, నీ “ల్రివెచి”
యన్నది—శ్రాగరణ నామి.

జుంగము మస్తు పరిమ్మితి, అనిష్టయై పరిగెలిచెతన, ప్రుణి, జుంగమెన
చుంచును జుంగమిగుల్లించు అమితాం విషయా, నీ “ల్రితచి” యన్నయే
తీం పరిగారమె—శోతుంగుస్తు.

స్తుతిపద్మం కీతి జుంగము త్రుపుల్లితి

వీషయిన వీషయినాను గంతుచుచుతు కూమితు, పీ
విషయిన వీషయి తావిలులుం జయికుమం తెఱుచి, విద్ ల్రియుచుయై
చిత్తి—శతాబ్దికం యన్నం విషయిన కతల్లేద; యన్న తెండుఖాచి.

వీషయిస్తు. నీలీ విషయిం వీషయిం శుంగము వీషయిపో.

వీషయిన వీషయినాను గ్రుణపుచుచు కూమితు

పుచుచును ధ్వనియై తాత్తుదు వీషయిస్తు. చియా

గ్రుణయు అపిదిచుచును అషుం వీషయినం జీడి, దీ

చీయనాల్డ బెల్లినీ ల్రియును విష్టును చీ విషయినీడ, గ్రుణ త్రుపు విష
యినీడ—యోగతయచీ—కూమం వురువిషయినీ విషయిచు ప్రుది—శతాబ్దికం
యన్న విషయితుడు ల్రివెం యన్న విషయిం కుతుమీ యన్న పరిగారమె—శో
తుంగ శీమారుదికం, యన్న యుపీ విషయిల్లేద; శోతుంగునామి బాయి
ప్రులు, లిక్కాడ; శోతుంగునీ రుష్యాచీ విషయిం యన్న తెండుఖాచి.

ద్వితీయ సమావిషా లెనామి-ఐలూర్ వితఱతణతయి “ వితఱతణ మ ” దే ఆప్తుతరణ-భూచియ, లేయప్పున్నాయ రూహోంగా తీయ, బాహనిపై వితఱతణ అసాగి ఆచాడ్చుతాయి ప్రసంగయి-అన్నమా, తీయ సబు, తీయ బాహనరటి వితఱతణ యెకి త్రిప్రశాప్తాయి ప్రసంగయి-అన్నమా, తీయ ఆహోంగా పై వితఱతణతయి “ తలజీవి ” దే అప్పయినాయి తి నానాదికిరణ లేయప్పున్నాయ బాహనరటి తీ తఱతణ కిరణతయి నాన్నాల్సావి కిరణ లేయప్పున్నాయ. ఆహోంగా, రీంగురటి వితఱతణ కిరణతయి యతలీయా త్రిప్రశాప్తాయి ప్రసంగయి లేయ యినే పూర్తితఱతణ పరిత్రాప లుకెతయి నాన్నాగ్రణ జంవిష్టాలు బిష్టు త్రిచిచిల్లినే ఆహోంగా, రీంగురటి బాహనరటి లు, లుకెతయి ద్రుష్టాంగా నొచ్చేయి యన్న పరిషు, రది-తానాత్మా, గావ యెక్కే జండ్రుకురటిత్రాప ప్రయంగా నొచ్చేయి యన్న పరిషు, రది-తానాత్మా, గావ

శేఖాంగార్దికిం, యన పద్ధతయి డెలప్పున్నార ఆంగులాంగా తాలు పద్ధతయి కుచల్చుటియి ప్రయాతివీండ జెస్ట్రు జనరమరినే తెడుకి అహీనే మాయి ప్రయ్యాతివీండ లుచెచినే-“ క్రిచిం ” యన పద్ధతయి అహీనేమాయి జెస్ట్రు కుచ్చు తీ ల్చుంపరణతయాం-పూర్తించిన విరమణ, ప్రరాఫ లుచ్చు తీటు, అటి నికాన్న లుకుస్తుంపున్నాడీ ఘ్రణాం-ప్రయ్యాతి ప్రయ్యాతి గ్రూపు-లుచెచినే. యలై ఉకెతయే భూల్సాదికిరణ కీప్పుడై-యన్న తొందునాయి. వితఱతణ సుఖుప అప్రధిం నా లుకెతయి పూలుకెతయి భూల్సాదికిరణ త్రాపుచే “ శఙకంపు ” నీ జంపాహాం లూరాం దుండిలిం పంపమాతరమి, శయ తప్పులు, మారతాంలిం కూమాష్టుస్తుంపుతయు లేనూచీ-షెస్టుపునా మంగస్తు అశుభున్నాచీ, లై-ఎప్పారంశుపులుయీన్నా తెడినే త్రిప్రశి విప్పి తుంగు కుచ్చు తీటు కుచ్చు పూలుకెతయి భూల్సాదికిరణ త్రాపుచే యన్న పరిషు.

* * *

॥ అ తీ చే తు, తీ ఆ, తు కు తు ॥

సయమభూచ్చుతీ, తానాలి విభూషణునాయినే లుపెపు, లుపుఱుతూయి విభీషి విభూరటిభుంపయి కీయలులు పస్థుంపిభుంపయి-నాంగ తు, తు, నాంతయినే ‘ అమఱుతల భుత విభూషియితుం నాయిగుస్య యెయస్య ’ జీ వ్రిష్టినుతయినే లుపు విభూరటిభుంపయి నామితెలి.

॥ జెస్ట్రుభుంగుతు తుతుతుతు ॥

అహీనేమాయి విదితయి ప్రయ్యాతయెయి దితెయినే ఆంగులితుకుపు “ అస్యామినాయి జుగుతు ఆంగులితుకుపు మించుయి, ప్రపంచామినాయి జుగుతు “ జెస్ట్రు భూచ్చుతీ ” నామి.

ఏయ ఐతీణ మాణినాహనేనరవఁ శ్లోనే లైటిన్ “ ప్రితండుకణ
న్యాయివ ” అతి ప్రశ్నిసమిచి పాత్రుతయని “ లేఁమానవినాచితమనం వ్రిభినాఁ
చుఱువుఁచుఁనాఁ చెంబివిల్లు ఉరుచుఁ క్రొ జిబి జ్ఞానుఁ పరిలుఁకు జ్ఞానుఁ య
యద్దుఁ స్థిరిఁ ” నీ ఉండ్రుబిర్చే న్యాయిఁ ఉండ్రుబిర్చే తింబి
“ ప్రితండుతణబి ఫరాయణామతణుఁ ప్రితండుకణిస్యి ఫరాయణాఁ ఫరాయణాఁ శ్లో
బుణిఁ ప్రితండుకణబుణిఁ ప్రితండుబుణిఁ న్యాయిఁ న్యాయిఁ జ్ఞానుఁ య
య్యాయిఁ ఉపనీఁ ” దీ చ్ఛినాల్డి ఆవిధినతయామహాని మయిప్పితను అనుమి
తాపువ రుత్రిచి తెఱుని బుతను ఉనికించుఁచుఁ తాపును చ్ఛినిచి చ్ఛిన్సు.
అంరుపాలు, ఆవాయివుఁపులుతయామ జ్ఞానుఁచుఁరామును ఇంణుచుఁర అను
షుషుచి.●

మి ట్రా నీ తి

ట్రాచితిబం ద్వినికితయామి పరవినును ప్రితానును.

ప్రాతిశాంకితివాషుభ్రస్యిన్ ద్వినికితయా జ్ఞానుకితయా, దీ ఉణు
తలికియామిద్విడిణిను చ్ఛుతను, మతనుఁమ జ్ఞానిన్ ఫితిన్ ఫితి జ్ఞాను, అనుది.●

మి ర ణ నీ తి ●

చిల్వర, క్రూష్ణిషఃమరెం తిశుమిశుమ, చుఁకుచుఁచ్ఛు చ్ఛుతనుఁ
చ్ఛుచ్ఛితరునుపు లిప్పుచ్ఛుతనుఁ. పరముకుము, మెంబు గనులెనీలి
ఉనుకుమికుమును లునుగితిగిని చ్ఛిపుపితి, లివుచుమును చుఁపుచుఁ
చ్ఛుతనుఁ అశిఖిలీ చ్ఛిపు లిపిచ్ఛుతనుఁ ధనబిల లిప్పుతాలుర్చుచ్ఛుతను
అశుధి క్రివితు పుఁపుపుపుపుపు పుఁపుపుపుపు పుఁపుపు
చుఁపు చ్ఛుతలెం చుఁపు చుఁపు చుఁపు చుఁపు చుఁపు చుఁపు

మి కు తంతీ చు ర్యా ట్రా ట్రా ణ నీ తి

అంశివుతయి కీషుమానుల వ్రిబితను ఆషుషుచితయి
మ్రామపు వున్నిపుతయుపు లిప్పుతుమున్యి ప్రిషురట్లు

అశిధుధి క్రివి చిత్తిత నీతి

కుపుధ్యి పుఁపుపు ధ్యులిపితయి కుపు
కుపులనుకుపులను కెతుతు అపులెపుకు కుపుతను
కుపులు లుతనుకులు కుపుపులుకు లుతను
శిశులిపిత కుపును. కుపునుకుపును
పులైను కుపుపుల కుపును మినుతిల
కుపుపుల వీపుల కుపుల కుపుల కుపుల

බඩාමුද්‍රාහැණු

මහා ගෙතුවා පේරුප්පයන් සූම්පිළි භාතලගු බි ජ්‍යායාවක් මධ්‍යාහැණු
මානී යම්පස්ද; එකටන් හැතව්න්නු ත්‍රිකාශ උරිස්සිපා (බඩා) ව්‍යාප්පලින්
ව්‍යාචම්වා තුළු ප්‍රේරණීතිවූ ප්‍රහායම්ප්‍රතිඵ්‍යාසය—

සංජ්‍යාලුගුණ ප්‍රාස්කාව්‍යිතයන් බුඩියෙන්දලාවනයි—ප්‍රායෝගයන්
හිතමුරාදිකා යනු ඇස්සුදු වාවනයි නාං උය්ක්‍රේයභ් තුලුනායිකරණ
විෂයාත්මක සි පරිභාරයි. නාංද;

මෙමු ප්‍රාම ගාට්‍රෝයිනි ප්‍රාණාව්‍යිසාකි නිශ්චාත්‍යා , ආභායායය එක
යේ දැඟව ධාර්කීකාත්මිද; යනු මොද්‍යනායි.

දින වෙනතා, වනානි ප්‍රත්‍යාව්‍යිකාර්කීකාත්‍යා වෙනතා මහජාව්‍යිය—
විසුප්ප්‍රත්‍යාත්මක ගුණාත්මකරණය යන වැළැම් සම්ප්‍රදාව්‍යිතයන්—
දුනාත්මකයි වෙදනියාවයි—

ප්‍රාණාම වේතනා නාමල් ග්‍යෙස්සාඩ්‍යාඩ්‍යාඡ යන ස්ථාන්‍යිතය ප්‍රකාශ
යන් එමිකිට් දැඟව ධාර්කීකාත්මි යනු පරිභාරයි, මැත් දැඟව ධාර්කීකාත්මියා.

ඇයලාභ කුලාවාර මිරහැතයන් සකස්සෙකාව අහිවජ්‍යානා තරඟ්න
පුව ප්‍රවාහන වෙතනාතයන් අහැනුක සහාර නාම්සාකිසන්ද කානා
සිරුපද යානාහනාර බිහාලාගාදීන්නේ අනාරා රීස්සාත්‍යද දැඟ්ඩා ධාර්කීකාත්මි.

॥ එයින් සීග ॥

ස්‍යුජුමාග ඉදෑදිවයි පරානාම්‍යාත්‍යා දස්සිලනා,
ප්‍රස්ඨ්‍යාප්‍රබිජම්‍ය එගො ප්‍රජාප්‍රජාත්‍යා දස්සිලනා,
භාවපරාප වාද්‍ය රීතිනාසය නිදස්සිලනා.
ක්‍රියාකාශ ක්‍රියාකාශවා ගිත්‍යාම්පසුං සිරිගැඹානා.

ජ්‍යාච්චාද ගාට්‍රෝයිනි අන්තිව්‍යාක්‍රියාවයි දතුපුවු—

වෛද්‍යනා පරිභාරනායි

කම්වායනහෙසුද අර්ථව්‍යාක්‍රියානායින් ප්‍රථම ගාට්‍රෝයිජ මින්නා අව
සංර්ථි දැඟිනයි.

බද්ධනාතාරවි, කිව්වායනායි හේදං යනු වියනර කරණුලැබි,
එති කාන්තා යන දැකරණයන් හේදය වනානි, කාරණුප්‍රවාරයන්
මෙව් යාමානා වශයන් ගෝරු, එකාවයි, ගුණ්වාත්‍යද, සුත්‍රාත්‍යද, ස්‍රී
ගෙහේදයන් වශයන් ප්‍රස්වාත්‍යය වශයන් එකාවයි,

ඇයි, නාම, කාරණ, ස්ථාන, තැංක, තැංක, තැංක, තැංක, තැංක, තැංක,
සනු ගුන්වාත්‍යයන් අවඇතාකාරයි, සත්‍යානා තැංක, තැංක අවඇතාකාරයි
වශයන්, වැනුදීඩ්කාවද දැඟිනයි.

පරිවෙෂද ප්‍රමාණ වැඩයන්, සෑමේ පරිවෙෂද පසකි, නාමපරිවෙෂද පසකි. කාරක පරිවෙෂද එකකි, සට්ස පරිවෙෂද එකකි, හැඳින පරිවෙෂද එකකි, ආච්චාන පරිවෙෂද සහරකි, කිලිවිඛාන පරිවෙෂද පසකි, උණදි පරිවෙෂද එකකුයි, මෙමේ පරිවෙෂද ප්‍රමාණ යෙන් තෙවියියකි —

සූ නු ප්‍ර මා අ.

දෙදැන්තුවන් අධික-සයින් නොත්තාන් සත්සිය දහසක්වෙන් මෙමැකිග-කාන්තායන දීපනාගයකි.

සෑම්මුණ එකඟයෙන් නාමමුණ මිස්නාංහාමට
අච්චාරයාධිකංමට කාරකයාමට නාලිජං,
සෑම්මුණ එකඟ මිස්ව බාහුයි නැවිජන මහා,
සෑම්මුරසා සහාබ්‍යාමනා කිනිරකාසුනා සංඛාමට
ලැණාදිමිකිව පැස්සෙයු සංග්‍යෝගාසුනා ප්‍රාග්‍යාමනා,
සෑම්මුණ මාණ්ඩානු ජයහාංසනාහි ගම්ම, නි

යප්පානා සිංහාව, නානාකාගයේ, සත්සිය දස්තකයේ, ව්‍යාහාය සිංහාවෙන් හිනයි, ව්‍යාහාවාහිකිතයේ — සෑම්ය සැහැනුවකැයිද මෙන් —

යප්පානා සුදුකාරකයේ කාන්තායන මහා, ස්වි, මිශ්‍රය; ට්‍රිවු හා වෙන්තු සම්මුඛ වෙනු, ප්‍රාවිකතයේ, බිමුනරාවායි මනායැ ව්‍යාහා රකාතයේ සිංහාසිංහාම්, ආච්චායි යුව, මිශ්‍රය, උදාහරණ කාරකයේ මිමුල්නාවායි යුව, මිශ්‍රය, නානාස කාරකයේ මිමුල්නාවායි යුව, මිශ්‍රය, සෑම්මුණ නැඩාම් අන්තරාවායි ලක්නෙකැයි බාහුදානවානි හමුදු-සුදුකාරකවූ කාන්තා, යන විහා, ස්වි, මිදු, තන් නාමෙන් ව්‍යාහා සියන්. නොහැ අස්ථිකපාදයකි කදනා ගුන්ස්සන්සිදු තැදුෂීව. ලබානීසු දක් නාදලුලෙන්.

කෘවාගෙන කැඹාගෙන ගැ-මුහානිව්‍ය සිංහා-
ආජාගාමාවුදු. දැඹාගා-නාජාගා, මිමුල මුඩිනා ද
පරිපාරියකිය —

මෙහි “සිංහ නැඩානා” සනු අදවිදනකයා රජ්‍ය-යනාදියෙහි මෙන් කකිංචිසෙහි ඇජ්ජිය-සිංහනැඩායිද යෙන් සුදුවායර උදා භරණ සිංහ සම්පූලාණය අභ්‍යාසයරපද ගාථාගෝපන සිංහාප්‍රමාණයන් “සහායතාධික සහුගුප්‍රමාණ ගුණ්යේයකි. අභ්‍යර සිංහා මෙහින් සුදුනයේදයය සිවිචියකි, පදවිසින් අභ්‍යන්තර පදයකි; බ්‍රහ්ම වර්විසින්, පස්සෙයායන් ගුන්යාන්ස්ස්ස ගාජාගාරතයකි, ප්‍රාග්‍යාව සුදුසුස්බිනා සිංහා-මම්ම දිය,

අවස්ථාවරා එකඟද, ගාලුමිනා වෙනුපැදු
ගාලුමිනා මූල්‍යාලා මූල්‍යාලා බෙහෙත් සෘජුරයස්සුදීනා
බෙහෙත් සෘජුරය ගැන්වා නා පස්සුදාසුම් සහා පහ
භාණවාලරායි පෙනාවුන්නා අවස්ථාවරා සෘජුලෙකා.

॥ ප්‍රශ්නය ගෙවාය ॥

සංඛිතයදය, තාම්ලංඡලය, කුරුකු ගෙවාය, සමාස් ගෙවාය, තාම්ලං
ජලදය, ආභ්‍යන්තර ගෙවාය, ස්කීනක ගෙවාය, යනුවන්ගෙන් සපාන්ධිය
॥ ද යු එහා ද ය ॥

අභ්‍යම සංඛි තුළක ගලුපසංධිතුළක, අභ්‍යම සංඛි තුළක, විකායනී
සංධිවසක, ප්‍රකාශ දාච ව්‍යක, දැකිංචි ව්‍යක, තුළක්සංධි ව්‍යක.
ගනා ගෙවායෙන් සංඛියදය සංඛිතයදයකිලේ කිය.

අභ්‍යමලමාලලාපා අද්‍යෙම විකාශරාප කැනීම්ව,
දියුරසය වෙශනායි සයෝජනා පිඩාමනා—

අස්සරගෙවා.

සවර, බ්‍රහ්මන, නිශ්චාතින, විශ්‍රී, ගෙසාමාලකාං ගෙවාවිසින්, ස්වර
අවෙක් බ්‍රහ්මන ගෙනිසකි, ගෙනිස්වැන්න නිශ්චාතිනය, විශ්‍රීපෙසකි
තදස්ථ බ්‍රහ්මන පැස්විස්සකි. ගෙෂාං එක්විස්සකි, අශේෂාං එකලා
සකි, එහින් කිය ॥

නොවැඳිය සරාගෙනාන් නොරැන් සබ්‍රහ්මනාමතා
බ්‍රහ්මන් පාරාකානු බ්‍රහ්මනාබාරණ. මහා
බ්‍රහ්මනස් පාවච්‍යා, බ්‍රහ්මනාපච්‍යා
ගෙසාමාලනාක විසාම අශේෂාංගෙනාද සාමතා.

අස්සරා බ්‍රහ්මනාගෙවා.

න්‍යායජයකි කෙන්, තාල්ට, මූෂි, දනා, ඔකත්, යනුවන්ගෙන් පාව
ස්ථාපායකද රුපයිඩිලයකි කෙන්, තාල්ට, මූෂි, දනා, මෙව, නායි
ක්ස්ථාපා වශයෙන් අවස්ථානයකද මූලනිරුක්තියකි කෙන්, සිර.
දුර, රේවාමූල, දනා, නාය, ඔකත්, තාල්ට, වශයෙන් අවස්ථානය
කද ප්‍රිත්තකි—

සාපුග ගාලුමිවැද වෙන්

සාධකාලුමුඩ දක්නායි වියානෙපු පාවපු
අවෙක්නාලවච කවශෙනාය කාලරාකන්වි කිංග්රා
දුවන්නාලවචවායි සකාලරාකන්විනාල්ග්
දුවගාරලාකාරාන් ගද්ධිතාසනා මූලජ,

නවගාල සකාරා, හි දේසිනාසනු දැන්තය
දුපටෙගාසි ජාසන් සත්තනීං ගසක ජාසිපු。
කාණ්ඩිනා, ප්‍රෙක්ෂකවකාරෝ මකාරෝ කාලෝමටධිලෝ,
දාන්තනාසිලජාව කාලරාත් ගෙෂනාසිපුඩි එජාතායෝ
හනාරෝනී විතජාපුලංඩි, පස්වලනාසි සංපුලෙනා,
එරගසාගනු සංපුලෙනා, කාණ්ඩිලෝනී පකාසිනා,
අ. ආ. එ. ඔ. කාවලෙගාව හකාරෝ කාලෝ ජේ. යදා
විවශේෂාරලු කාරාව සත්තනාසිරසි ජායර
දුර්ඝත් වවගෙනාව නාලිමිනිනාව ජායර
ලිල්ච්ච්චාප්‍රවෘත්තාව නාවබේසිමිසි ජායර
නාවලෙගාලසවා අටධි වෙන්ත්නාදැන්තසු ජායර
නාසිකාඩිස්ක්න්නාමා, ආවෙන්ත්නාවාපි අන්ත්ම,
ලරසම්වාපි ඔකාරෝ එකාරෝවාපි දිපිනෙනා
සැබෑවන්නාව ජ්වහස්, ජ්වහාමුලපලසු ජායර

—०—

ලුව්වාරණ හෙදස.

ලුව්වාරණ නම්. ඩිත්තකිරිය වායෙබානුතකාපයයන් යෙදිදීමය
සිවිල (අල්ප්‍රාණ) බෙනින (මහ්‍රාණ) දික්කිතුස්ව-ලුව්වාරණයද. ගුරු
සූ, උව්වාරණය. කරණනීග්‍රහ ලුව්වාරණය. සූම්පරපරද දාම්ප්‍රතික්වී
ලුව්වාරණය. පදව්‍යව සහිතවැ ලුව්වාරණය කරණය පිළිකාවවැ
ලුව්වාරණයයි—දැඟප්‍රකාරය—මෙමැසිය—

සිමිලඛතිකාව දිජරයයු. ගරුණාලප්‍රකාව තීගුහීකා.
සම්බ්‍රිත්වන්නා. විශ්වනා. දිස්බාඩ්ස්නා වුඩිස්පාපගහඳු.

කාරණ හෙදස.

කරණ නම්. අස්සරෝවාරණයට, අත්තිය ගහනුස්ථානයි.

තාලුජාස්ථරයන්ට—ජ්වහාමබ්‍රහ කරණය. මූසින්නාස්ථරයන්ට—
තේෂලේරා, ග්‍රස්ථානය—කරණය. දන්තාස්ථරයන්ට—ජ්වහාමබ්‍රහ—
කරණය. කණ්ඩාස්ථානයාස්ථරයන්ට—ස්වකිසය්ථානය කරණයි. මෙම
සිය මූබමතක්සාර ගයනි.

පිටිනාමජකි. නාලුප්‍රාන්. උපගෙ. මූබජ්‍ය. හා. ව
පිටිගෙ. දැහාජ්‍ය. ව ගෙසාසභාණජ, තේ

ප්‍රස්ථ ගෙදය

ප්‍රස්ථ න නම්. අසුර උව්‍යාරණයෙකි—කරණස්පති සෙනුයි, ස. ව තය, විවෘතය. ස්පෑතිය-රස්ථ ස්පෑතියයි—සිවගෙදයකි.

මෙම කිහි

සම්පූර්ණ දිකාරණ විශේෂය. පායන නිශේෂ.
ස. මූබජ්‍ය මසාරස් විවෘතයෙදු සරුහාව
ස. ප්‍රස්ථ තනස්ව වශ්‍යාන්. රස්ථ සරලවාහාව
එම. ඩ්‍රාන් කරණප්‍ර සත්‍යන් ප්‍රසාදයිරාසියු. හි



නිශ්චිතය

අව්‍යාහ මූබජ්‍ය—නායිකාස්ථානයමපලා—෋ව්‍යාරණය. නිශ්චිතය නිතයටයැ. අව්‍යාහ මූබජ්‍ය නායිකාග්‍ර්‍යමපලා උව්‍යාරණය. මසාරයටයැ.

නමම කිහි—

කරණ. නිශ්චාන්තාන මූබෝනාරිව මෙනස. වුවනේ නිශ්චාන්තාන මූබෝනාරිව සරුඛුය. නිශ්චාන්තාන පනෙකස් නිස්සරාව්‍යාහාවනේ, සේසාභාස විනිශ්චාන්තාන යෙබෙස. ප්‍රව්‍යම.

සංඝී. නාම. කාරක. සමාස. තුඩින. ආකබ්‍යාන. කිතික. දහ ගෙ දෙනෙහි—විහාරයෝ—ග්‍රන්ථ විභාක්‍යානයට්ස්ථානයෙහි—දැඩිඹිවතයි.

මෙනෙකින් “කව්‍යාසනාජදා” යනුගෙනි—

විශේෂවියාග සැකවින් දුක්ක්‍යා-

3 කැසිකුම්මාදීනාඩියා ප්‍රාගෝන දීප්පත්සෙහිනා,

ඉයිකාවට්වාසපුලුගොනුතු තස්සාකටවාගොනු මිනෝ,

4 නෙනොවකාතියාහේම්මී කාව්වාගනනාන්සෑසෑහි

කාව්වාගනයිදාසපු. නිමිනාවචනාඡ්ජනා,

ආදි ගාර්යායෙන් පවත් අනුපදව්‍යාභ්‍යාණ්

1 අයා, අසමවිෂ්ද්‍යට්වාවනවූ, “ යස ” යයි සමුද්‍රවරින්නාමිඇති. මට.

ජනමාරදිකා, දනනලද දිව්‍යපුද්‍රාදී. පංචාරයන් අජ්තාවූ. මුඩිං. පකළ බ්‍රේමයන් යිඛම්හුඡානායෙන් අධිකතාවූ නජාගන මුද්‍රාන්ද; මොඟලිංසකා, අවේදාකිකාර නිරාකරණ ප්‍රවිණවූ. ධෙමංව. ප්‍රීගබ්‍රේමයද. උතුකම්.. මුලලාත්පාවනායකල මොඟාකිකාරඇතියා සංසා. අඡ්‍යායිසිපුද්ගල සඩිසාද. වන්ජිනා.. මුඩිවත්තින් ප්‍රයාගි. කාව්වාගනක්වා. මගාකාභ්‍යායන සාම්ජන්ද (අණි) වන්දිත්වා හයාදී එරග ප්‍රධානීයින් ප්‍රණමකාවා.

2 කාව්වාගනයා. කාභ්‍යායන ප්‍රකරණය සම්බන්ධවූ. හෙදා. සංඩිනා මාදිවූ. හෙදය. සපුළුගයායා. උදිගරණ සකිනුකාට. යථාරහා. අනුරුදු ගෙයෙන්. සමාසනා. සැකලින් සෞඛ්‍යනානා. ගැඹාජාර භාස්‍යානා. ශ්‍රීජ්‍යාය. මුක්කිසානුම්පිකා ප්‍රගයාජන සංඩිනා. අඡ්‍යායිසිපිළිසිය. වක්කාම්. කේයන්ගනම්..

මෙහි වක්කාමියි ප්‍රතිඵ්‍යුතුපූරුවූ “ අවසිවිධා ” සනාදී, සියපුද්‍රාවූවද කාව්වාගන ගබදුයෙන් වචනාසී වුවත්පත්ති ප්‍රචනාරණීන්ට; ආදි ගෙයෙන් දුක්වූව මනායයි. ආභායිවූ. ආවායිජයා, කැසිකම්මාදීනා යි කාලුලදී. පදුන්

3 ගොවිනා. යම් පිනාකෙනෙන්ක්. කැසිකම්මාදීවූ ගැසිකම්මාදීවූ බ්‍රාහ්මාගරන. වියනියෙන්. දීප්පත්ති. දැන්නාලාංඡිද. ගෙවන් ප්‍රකටවේද ඉති. කුදාජීයෙන්. ගසා. ඒ (පිනා) ගෙතම්. කළෙවා. කාව්වනම්. කායා. බිහුගෙන්. ප්‍රශනකානු. පුන්ත්‍රිගය්. කාව්වාගන (ඉනි) මැනා කාව්වාගනනාමුදී. දැනී.

၅ සහී-අස් පිඛ-ගොඩී සහිජු, මෙයු කාරකෂ.

සමාසං තුඩිනාකුව්‍යාතං හිඹකා-ලංකා-දූනි

၆ සම්-විභානයේ යෝගයේ අදාශයාභාෂ මහාරං

ව්‍යිඩ්-ඩිනාව බිජනායි ස. ඩිනාහා ප්‍රාවත්ත

4 නෙනෙට. ඒකවචානයන් විසින්. කතස්ථාවි. කරණලද. නිරුක්ති. රාසුරුද කවචානයන් ඉති. කවචානයනි. සුදායනේ. ගැඹුලැබේ. කුම්ජේතුයන් කවචානයනීද. සහී.. ඉති. කටවායනයා. ඉදා. ‘සහී’-යන ඉම්බාවනාස්ථෑතො. මෙනසීක වටනා: එවසයයනි-

॥ වි සාර ॥

කසිකම්මාදිනා. කවති දිපපතියි.. කළවතා. කවචය අපවි.. ඇ තත්තා. කවචායනා. කවචානයනයා. කවචානයනීද. කටවායනයනේ ගෙනා. රිතිත්. පකරණ. සියලුණියි.

කසිකම්මාදිනාභ්‍ය-පාරෙන-කවචිදිපුතියි. ගාර්, වියපුනුවුවද. කුවගලද ලොපතයනුද—ධානිම් නිලිවනයෙනුද—ගම්මාන ගෙයින් ඒ “කට” ගලිද අයෙ, උතිය—ඉති ගලදය. නාම ලාභගෙනු වාච කය. “නෙනෙට” සි එව සනු-ගෙන් පිකායනු. නිවාහිකෙරද. නෙනෙයනු සංනීසු, නා, තීය-වානෙනාදාරණකාතය. අනුඡාතා: ප්‍රියයි කියන් පිශැබදය කාන්තායන සුවිර, ගනු-සටිජ්‍යවනය ශේරද-ඉදා. ගලදය-සනී.. ගනු වාචකය, කතා-වත්ත-සහී-වාහි-කතස්ථා, වැඩි යනෙ, අතනානාති වටනා, අලියනෙ සුදායනෙති. අපෝ, වටනයා අතස්, වටනයේ, ප්‍රතිඵලි-වටනයේ—ළුක්ඩිනි ප්‍රකරණ පරි වෙශද වශයෙන්

ග්‍රෑම්නාම “අසිවිඛ.” යනාදිය කියයි

5. ප-සහී, කටවායන නිරුති, රාසුරුය. සංයි. සංයිවද. නා. මට, නාවයද කාරක්. කාරකීයද සමාසං-සමායයද තුඩිනා. නැසිඩයද.

අංකව්‍යානං, අංකව්‍යානයද. කිතකං, කිතකයද. උණුස්ථාන. උණුදියදුනීමේ මෙකි ගෙදුමෙන්, අස්ථිධිං, අශච්චිකාරය.

එි-අන් සුමෙතියි-සහි, සුවේදියෙයි. අනෝ, එනෙන, පකාපිය තිනිවා-සහි. අස්ථාන, මේධානං. සමාගාමරා. අස්ථිධිං, සමාචියනෙහි එහි එනෙනවාහි සංධි-සහි, අන් නම්නී එස්ථිය-හාමං, සහිං, ස්ථියාකරුනි එස්ථියි කාරකං, සමාසියනෙහි එහි, නි-සම්ජං, ගෙසං තිතං, තබිතං, විහැඳුනී තසා ආංකඩායෙනි එස්ථිය-හි-ආංකඩානං, තිතා කරුනි එස්ථියි කිතකං, විසසානම්දහිං කාරුනීයිකිතා-කිතාම්ව කිතකවා, උණු ආදිතයසනෙහි, තෙ-෋ණුදෙයා-෋ණුදෙයා අස්ස අස්ථිය-෋ණකං-(ආදිසඳුලාපත්‍ර) උණුප්‍රඩානා අස්ස අස්ථිකිවා— උණකං—“ඉනි” යනු ව්‍යුත්තපරිපාටි නිදියෙනි, සමාචියනෙහි යනාදින් සංධි කියනි.

ශ. ප. තැන්, ඒ දුව ක්‍රීම්, ප්‍රාග්‍යාලි-ව්‍යිසිකිනා-ත්ව්‍යකය, මිසින් යං-යම්පුරකින්. අහානරං අදායෙයිකි, පුවරුදෙදාතර පිවරනා පියා සමාචියනි, අජපනු ලැබෙන්ද. ඉවත, අසුරෙන්-මේඇසනුමයි තදපදනුර අතරතනාපියා, දියනිඩි. සම්බිඛිකරණ ලැබෙන්ද, තෙන එමින්, සංධි. (ඉනි) සබෑයයි-පවුවෙනි-කියනුලැබේ.—

එි, “යා. යනු. විශේෂනායීයෙනි-දුපෙයායි ” ඉව ” යනු උපමා රෝ, නකනිපානියි, “සංධි ඉයි පවුවෙනි ” සි එයපුණු. ජනුනුරකිණ තයන්—“ ඉයි ” ලොපයි-ව්‍යිසිකිනාව දියනියි, යනු-වාක්‍යයි උප මාසි, උපමානම් න්‍රිවිධියි

“ කරුණාවිය සහනයු යස්ස පසුක්කාමගෙයිතෙ, යනාදියෙනි ” ගබඳනුමොපමා ” නම්, අලිනීමානි වක්‍රියි, යනාදියෙනි—“ අස්ථිය මොපමා ” නම්, ගිණුසංත්‍යාපනීම කාල මුළු ඉවතදා ඉව, යනාදියෙනි—“ වාක්‍යයායීමුන්තමාපමා ” නමි.

- 7 සරබනසුදුනා ව්‍යුහනානා සංඝීනාස්ථ්‍යි විසා නීති,
සරසුව, බනසුදු තෙසු විජිතා සර බනසුදුනා
- 8 ගාලුපුවුනහානාන්ත්‍රී වාචිකිලිටයිනායවා
ලොපාගම් කරනාන විජිතා ව්‍යුහනසංඝීකා
- 9 සංඝීවිත්ත්‍යානා කිංසුධි තස්ස්කි තස්ස මූසා හැලේ
දෙයන්ත්‍රීතකා පදුම්ත්‍රානා ඉදා අනියා තිද්ස්සනා

ප—7. 8. සරබනසුදුනා ව්‍යුහනානා, සවිරසංඝී බනසුදුනසංඝී වාත්‍යාන්සංඝී යනා; සංඝීනාස්ථ්‍යිව්‍යා සංඝීන්ගේ විශයන්; නීති, ත්‍රිප්‍රකාරණ; සරසු, සවිරත්තිමින්න් හෝ එලරට්පයෙන් හෝ; බනසුදුනසුදු, බනසුදුනත්තිමින්න් බනසුදුනා පිළියෙනින්; විජිතා, කරණලද සංඝීතාගල්; සරබනසුදුනා, සවිරසංඝීස බනසුදුනසංඝීයිද; ගාලුපු, ගාලු බක්කනයෙනි; ව්‍යුහනානාන්ත්‍රී, වාචිකිලිටයිනාය පිළිසැහැළේ; ලොපාගම්, වශීන් නුව්‍යාර වත්තිනමය; කරනා, ගොටු; විජිතා, කාන්තයංඝීස; ව්‍යුහන් සංඝීකා, වාත්‍යන්සංඝීයිද දතුපුතු.

ම—සරජානි ගැලීත්තානී-සරා, බනසුදුන්සනී අනෙකා එමක්තිත්-බනසුදුනා, සරා අස්ස අඛ්‍යිත්-බනසුදුනා, අස්ස අඛ්‍යිත්-සර බනසුදුනා, ව්‍යුවහානී එනායානී- ව්‍යුහනා, ව්‍යුහනා අස්සයංඝීත්- ව්‍යුහනා, සරාව බනසුදුනාව ව්‍යුහනාව- සරබනසුදුනාව්‍යානා, තාසය= සරබනසුදුනා ව්‍යුහනානා, ව සා, සහු විශෙෂත්තානීයියින් තාතියායි— තීති පකාරෙනි නීති, ව, ය සු සමුව්‍යාවසායියි, එනිතාබිතානා විජිතා- ව්‍යුහනානා අගානා, ව්‍යුහනානානා- තස්ස ව්‍යුහනානාන්ත්‍රී, වාචිකිලිටයිනා- වාචිකිලිටයිනා-තස්ස භාෂ්‍යව, වාචිකිලිටයිනා, තායාතලාපියනෙනී-ලොපාපා-අාතවත්තිනී-අාගමානා සංඝීත්ව- සංඝීකා, සංඝීන්-ගො-

නුදුහරණ කියන්.

ප—9 සංඝීවිත්ත්‍යානා, සංඝීවිත්ත්‍යානා යනාමේද; කිංසුධි, කිංසුධි යනාමේද; තස්ස්කි තස්ස ව්‍යුහනාගල් යනාමේද; දෙයන්ත්‍රීතකා, පදුම්ත්‍රානා ඉදා යනාමේද; අනිසං, ප්‍රිත්තීකනා සවර බනසුදුනා ව්‍යුහනා සංඝීන්ව; තිද්‍යස්නා, උදුහරණය.

ම—සඩාතුධ- සඩානි, කිංසුදුධ- කිංසුධි, සි සරසංඝීඩ් “දිස්ස, පුලුබාව” යන සුනුවිෂය, තානී-තස්ස්කි, බනසුදුනා පරනිමිත් බනසුදුනා

10 ලෙඛනයේදීම ආගමා විකාරෝ පක්ති කළේ,
දිසුරසු වශයනාපි සංඝී සත්‍යත්වයි, මතා;

11 තයෝ තයෝ තයෝ ටෝ ටෝ ටෝ ටෝ ටෝ ටෝ ටෝ
නී උණුණ්වීසන් සංඝී පණ්ඩත් විජාතියා

සංඝීය—“එහෙකුදියු. සූත්‍රකායීයි. ගැයාපෙළිගො-අකලිර පදමතො”
සි වියපුතු— මුහුණ වෘෂ්ඩ හිලකාශ්ඡජාප්‍රජාතා සි වුකන වා
තාගහදා පිශීසු අකබර යෙදි ලෙඛනයෙන් “ සෞද්‍යෙලිජකා පද
මතො ” සි අපදිය සාධකාන මහාචාර්යි සූත්‍ර ව්‍යුහයාගෙන් කායිජි.
“නොස් ” යනු සාම්ප්‍රදායියෙන් මුහුදියි— ලිංගවේපලුස වශයනැයි
යෙන්—නිදියියානී එතනාවා, නිදියිතත්ත්ව, වා- නිදියාන්, ‘නී’ ය
නු ‘බාඩ්පිටියා බාධනී කාග්ධින් කාග්ධින් නිදින් වර්තනා’ වුකන
නැයෙන් මෙහි බාඩ්පිටියා තුවනියැ—

ත්‍රුවිභස්ඡී නිදියාන්නාර්ථව— සත්‍යාච්ඡා ස්ථිරයෙන්

ලෙඛනය, ලෙඛනයේදී; ආගමයාව, ආගමය සංඝීයද; විකාරෝ
ව, විකායී සංඝීයද; පක්තිව, ප්‍රකාශනී සංඝීයද; තාරා, ඉන්මතු; දිසු
රසු වශයනා අපි, දිසුරසු ප්‍රසාදයන්දුයි; සංඝී, සංඝීහු; සංඝී
භාවත්වාමතා, ගැනුප්‍රකාරයයි දතුපුතු—

නිර්මදය කිසේ.

තයෝ, ලෙඛනයේදී තුයක; තයෝ, ආගමය ස්ථිරයක; තයෝ,
ආගමසන්ධි තුයක; ලෙඛනයේදී තුයක; ලෙඛනයේදී තුයක; ප්‍රකාශනීය
නැයි වශයක; ලෙඛනයේදී වශයක; ලෙඛනයේදී වශයකැයි; සංඝී
ක්‍රමම්, කියවු පිළිවෙළුන්ගෙන් () නිරුණුණ්වීයිය
සී, සංඝීයාච්ඡා (දතුතුන්වීයි) සංඝීහු; පණ්ඩත් ගැනුප්‍රකාරයාවේ
දිකයන් විසින් (ප්‍රජාතාන්ත්‍රික පත්‍රන්තුවන් විසින්) විජාතියා, දතුපු
තානාග—

‘ව’ ජාතිසමුප්‍රවාහීයි, ‘ඡ්‍රිව’ අවධාරණායීයි, ‘මෙව’ සි නිපාන
සමුද්‍රයක්ගෙයි, සනන්විස්‍යානායී, අනුදාතා, තායී, අවධාරණායී සනුදු, තය
න් එකී, නී උණුණ්වීසන් සංඝීව, සි-සනන්විස්‍යානා කෙරේ, සත්‍යාච්ඡාන්ධි නී
සෙසසන්ධි සි; ප්‍රමාණාකනය අනුදාතායී කෙරේ, අනුදාතායීයියෙන්
දාණුවිකායන් අවධාරණයද කෙරේ.

තී උණුණ්වීසන් සනු මිශ්‍රසංඛ්‍යාවී= සංඝීයාවෝ මිශ්‍රසංඛ්‍යාය,
ඉණුණ්වී සංඝීයාය, සම්බන්ධ සංඝීයාය, සංඝීයානාය, අභ්‍යන්තර

12 සරබනසුජන බිජුනා වශයන් යයේ මතා.

යයුම්ඩුයානි වතනාරෝ මේ ඉති සරලාපතනා

13 එවං යගෙ අග්‍යාගාරං ඉති බනජන ලොපතෙනා

තාසාහනයි මතං නිගැහිත ලොපත්‍යි විජුනුනා

සඩිකාය, හි පක්වීම්බඳී, අස්ථිකය දක්වා ගණන් සඩිකානම්. අධිකාලෝසි ගිකුවූ අනුම යනාදියෙහි ගුණීතසඩිකානම්, පැවතුරක සතානි යනාදියෙහි සලුබනු සඩිකානම්, කිංසපුරිසිනාවු අනාය යනාදියෙහි සඩිකාත සඩිකානම්. සහස්‍රරංශී සතාන්ත්‍රා යනාදියෙහි අතනක සඩිකානම්, මෙම කිග—

මයා ගුර්නා සම්බන්ධ සඩිකානා තෙකශගැඳෙනා

සංඛ්‍යා පක්වීම්බා ගෙදුස්‍යා පාලිං ආගකකාමා

නිහි උංණා-නිරුණා, නිරුණාවසා විසත්වානි තිරුණ විසත්, මෙහි

සංඛ්‍යානෙකපදේ නිතනා නිතනා බාංඡුපසගීයා;

නිතනාසමාදය වාකෙන තු සාච්චිජ්‍යාමලෙස්තෙන්, හි මුකුනුකි-
තුපුණ්‍රිසත් හි වියපුනුදු ‘වේවස්ථිනයු සංඛ්‍යාජිවනි’ හි නියමයෙන්
සන්ද අවවස්ථිතයි— කමයා අනුරුපං සත්‍යාකාමං, විජානිනාබා
විජානියා

සරබංජා යනාදින් නිදිනිනරුප කියන්.

12. 13 සරබනසුජන බිජුනා, සවරලාප බිනසුජනලාප නිගැ
හිතලාප සංඛ්‍යාගේ; වශයනා, වශයයන්; තැයා, ලොපසන්ද තු
මණක්; මතා, දහුපුනු; යයුම්ඩුයානි, යයුම්ඩුයානි යනුද; වතනාරෝ
මේ, වතනාරෝ මේ යනුද; ඉති, එවං යගෙ අග්‍යාගාරං යනාමේ උදාහරණ;
සරලාප යගනීගේ (සුරලාප වශයයන් සන්ධියි) මනකවායි;
එවංසතේ අගනාගාරං ඉති, එවං යගෙ අගනාගාරං යනාමේ උදාහරණ;
බනසුජනලාපතනා, බනසුජනලාප සන්ධියෙහි එහනවායි; තාසා
හං ඉති, තාසාහං යනාමේ උදාහරණය; නිගැහිතලාපං ඉති, නිගැ
හිතලාප සන්ධියියි; විජුනුනා, නුවනුන්තනු; මතං, දහුපුනු—

විජුනීතෙනි, බිජු- සරව බිජුනාව බිජුව, සරබනසුජන හි
ජු. තෙසිංචිසනා-වසා- පකාරසනති. තෙනා. වශයනා. විශයාතනා.
ඇශ්‍යෙහි තැතියායි, ‘ඉති’ යනු නිදිනිනාස්ථි නිජාතයි, ලොපියතෙනති

14 මතාය... න්‍යාය... සරාගදස... ඔනඩේ බිජංජනා මත්‍ය
තමකනු මත්... නීගෙහි තාදෙසන් විස්සුදු නා

15 අනිපපගො පරෝවාහි සරාගමොහි සුයහි
බනඩුනා නැදුමස්සාහි පුබිංගම්... පරිමතා

ලොපා, ලොපා එම ලොපනෙනා, තමේ ලොපතා, නොතෙකාත්
ලොපවසේන ලොපතා 'තොපුත්තන්ස' බිජංජනා ලොපනෙනා අ
ස්සාහි, බනඩුනාපලාපනාන්= සන්ධි=තැස්ස=පෙ=තතා=නීගෙහියා... ලො
පං යස්සාසා- නීගෙහිත ලොපං, තං-නීගෙහිත ලොපං- සාමනාඩීය
හි උපයොය වචනයේ, විසේසේන ජානාතීනි විස්සුදු, ගනන එස්සුදු
නා, 'හි' ඇනු විසනාර දෙනාකනා නිපාලයි. නීගෙහිදය වූකලි විස්සාර
වාක්‍යාරව් කාරණ එල විසේස නිශ්චාතටිකරණ ද්ලේහි අනිය බ්‍ර
නීරෙකය යන අනීන්වේතසක්හි පවතී—මෙම කිහි.

වාක්‍යාරමෙහාව මිහුවර ද්ලේහි සං එල මෙතුකා
නාස්සාකාරිකාරව්වාව විසේස අනිය පිව
බනාතිරෙකා වහි සඳදා නැවතෙපුසු ප්‍රකාශීතානා

යස්සුඉඩුයාහි, යස්සිඹුයාහි (සරාසතර ලොපං යනාදින් සිඩියි)
වත්තාරා ඉඟම (ව්‍යුජතරා අසරුපා යනාදින් සිඩියි) එවං අස්ස, එවං
ස (බනඩුනාව විසංගෙනාතා යනාදින් සිඩියි) අගකි අභාරං, අගනාගා
රං (ඉවතෙනානා යනාවා යනාදියෙන්හා, බනඩාවාව විසේසෙයුදාගෙයා
යනාදියෙන්ද එහි වගුහණ්‍යතයන්ද සිඩියි) තාය... අහා, තාසාහා (සිවි
ලොපං යනුයෙන් සිඩියි)—

ලොප තුක්කිනි ආදෙශ කිසේ.

14 මතාය... න්‍යාය... ත්‍යාහා යනු; සරාගදස..., සුවරාගදය
යයි දතුපුතු; ඔනඩේ, ඔනඩඩා යනු; බිජංජනා, මත්‍යනා, බිජංජනා
දෙදෙයයි දතුපුතු; තමහනුහි, තමහා යනු; නීගෙහිතාදෙසං ඉති, නී
ගෙහිතාදෙයයි; විස්සුදුනා, නුවතැන්තහු වියින්; මත්..., ආදෙශ ය
න්චිසට උදුගරණ දතුපුතුයි.

මේ—අාභාතසා දිසනි එහුමිවා, ආතන්තා, දිසනිහි- ආදෙශයා,
සැරා ආදෙශයා යස්සාහි. සරාගදසා, බිජංජනා, ආදෙශයා යස්සා
හි-බිජංජනා, උහනරපදලොපං බහුත්විස්සමාජයි=නැඩනයයිදෙයයි, නී
ගෙහිතා ආදෙශං යස්සාහි- නීගෙහිතාදෙසං=ගම-අයං=මතාය... (යමේ
ද්‍රෘණස්සාදෙශයා සන්නෑන්හි සිඩියි) මෙදුහා-න්‍යාහා... (යමේ) දිසං) බ්‍ර

16 සරබන්ජනනො වෙව වෙ මේ පුබඩා එංජනීයා
නොලෙහි එකමිදාහං විකාරෝහි එංජනීයා

17 නොතුමනු මතනාපුබඩා ගලොහි පකනී මතා
විකාරෝ පකනීටවිට සැතුකාමෙන ජානීයා

නැඩා, (ආචාර්ය යනුගේන් සිඩියි) තා අභ්‍යන්- තමහං=(මද්‍යජර යනු
යෙන් සිඩියි).

15 අහිපූගෙ පරෝච ඉනි, අනිපූගාබො- පරෝරාසහස්‍යං ය
නාදිය; සරාගජමා ඉනි සැයනි, සටර ආගමයෙන් සිඩ සන්ධියකි හ
භිනුලැබේ; නයිමස්‍ය ඉනි, නයිමස්‍ය යන උදාහරණය; බන්ජජනා,
බන්ජනාගම සන්ධිය; (ඉනි සැයනි) පුබඩාගමං ඉනි, පුබඩාගමං යන
උදාහරණය; පරෝච, අනාක (නිගාහිතා) ආගමසන්ධියයි; මතා, දතුපුතු.

මි—යා, නිනාංසාමද්‍යේචාංඡලව්‍යතියි- ආහමමා, මෙහි සරානා ආහ
මමා- සරාගලො, පරෝචාහි දනනන්හි ඉනි යනු ලයනීදුඩීචාව්‍යි,
සහස්‍යං දී සංග්‍රහයි. බන්ජජනානා. ආගමමා බන්ජජනා, විරුජ්‍යෙකාසේ
සයි, අහිපූගාබො- අහිපූගෙ පරෝසස්‍යං- පරෝරාසහස්‍යං, (ක්‍රිඩි
බන්ජජනා යන්නෙන් සිඩියි) නැතුම්ස්‍ය, නයිමස්‍ය (යවමදනනරලා
වාකමා, සන්නෙන් සිඩියි) පුබඩාගලො, පුබඩාගලො (නිගාහිතාව ය
න්නෙන් සිඩියි).

ප්‍රහාර්ජෙද සන්ධි කිස්ස්.

16- 17. සරබන්ජනගත්තා වෙව, සේ ර බන්ජජන වශයෙන්ද; ට ව
විකාර සන්ධි දෙකොකු; වෙ, ප්‍රකාශන්ධි දෙකොකුයි; දුබඩා, පුම්‍යා
කා ගාථායෙනි තයෙයා තයෙයා, දී පුම්‍යායේ; එංජනීයා, තත්ත්වමයෙ
න් දතුපුත්‍රාතා; නොපෙනි එකමිදාහං, නොපෙනි එකමිදාහං යනා උ
දාහරණ; පකනී ඉනි මතා, ප්‍රකාශන්ධි සන්ධියකි දන්නාලදු; විකාරෝ ප
කනීට එවට, විකාශන්ධි ප්‍රකාශන්ධි වයද මෙයේ උකනප්‍රකාරාදාහරණ වි
සින්ට; සැතුකාමෙන; ගොත්‍යජනයා විසින්; ජානීයා, දතුපුතු;

කො, ඉමිං මතනාපුබඩාගම්චා, කො, ඉමිං මතනා පුබඩාගමා යනා
උදාහරණ; පකනී ඉනි මතනා, ප්‍රකාශන්ධි සන්ධියකි දන්නාලදු; විකාරෝ
පකනීට එවට, විකාශන්ධි ප්‍රකාශන්ධි වයද මෙයේ උකනප්‍රකාරාදාහරණ වි
සින්ට; සැතුකාමෙන, ගොත්‍යජනයා විසින්; ජානීයා, දතුපුතු.

සංඛරාච සංඛරාච සරා, බන්ජජනාච බන්ජජනාච බන්ජජනා, සරුජපෙ

18 සනිලදුසා නිලදුපසන මේ මේ පර, විජ්‍යනියා
සඩිධානී සනිලදුපසන මූනිවරෙ පරෝ මතො,

19 යටිට සනිලදුසේ තොවාදී අනිලදුසිගකා
දිස රස්සාප්පහෙදෙව සැදුතුකාමෙන ජානියා

කසෙසකි. සර, ව බ්‍රහ්මනාව සරබ්‍රහ්මනා තත්තා, ව යනු සම්පිණිතා
ස්ථියි. එව යනු අවධාරණායියි, ඉන් නියාගිත අප්‍රසහයි. විසේසන
ජානිත්ත්වා, විජ්‍යනියා, විසේසන එපරිශනන කරියාතියි විකාරෝ,
පකාරෝන කරියාතියි උකිනි, එව් යනු නිදියාතියි. සැදුණාන් සැදු
තුංකාමෝ, සැදුතුකාමෝ; විජ්‍යනියා යනු ලිඟමිප්පලාසයි. විරාතියෙයායි
දු; න උප්පති නොලෙනි ස්වර විකාර සන්ධියි; (ස්ව්‍යාස) එක් ඉදී
අහං එකමිදුහිං; බ්‍රහ්මන විකාර සන්ධියි; (දෙව 1. 2. 9) කොටුම් ගොඹුම්
ගොඹුම් ස්වර ප්‍රකානි සන්ධියි; (සර 1. 3. 2.) මෙනාප්‍රබිඛ්‍යම්, ම
නො ප්‍රබිඛ්‍යම්, බ්‍රහ්මන ප්‍රකානි සන්ධියි (සරාප 1. 3. 1)

අනානයේ අපර පිශාර පූජිතිකාර එසයෙන් මත්තියි කියන් මෙමකිය=

“ප්‍රබි විකාරෝ පරවිකාරෝ අපරෝ දුම්බෙ මත්තා” තදප
රෝදුසාරු කියන්.

18 පර, (පූජීකන විකානි ප්‍රකානි සන්ධි වශයෙන්) අනානයේ
වේ, දිකිසනයි දෙදෙනෙක්; සනිලදුසානිලදුපසන, සනිලදිඟ ස
න්ධිය අනිලදිඟ සන්ධිය යන එගයෙන්ද; වෙව, ප්‍රස්වසනයි දෙදෙනෙක්
සනිලදිඟයානිලදිඟ එගයෙන්ද; විජ්‍යනියා, දතුපුතු; සඩි ඉ
ති, සඩිධා යනු; සනිලදුසේ, සනිලදිඟ දිකියිද; මූනිවරෙ, මූනිවරෙ
යනු; පරෝ, තදනා අනිලදිඟ දිකියිද; මතො, දන්නාලදී.

යටිටිට, යටිට යනු; සනිලදුසේ, සනිලදිඟ ප්‍රස්වයිද; තොවාදී,
තොවාදී යනු; අනිලදුසිකා, අනිලදිඟ ප්‍රස්වයිද දන්නාලදී; දිස
රස්සප්පහෙද, දිසි ප්‍රස්ව ප්‍රහෙද; එව්, මෙයෙකින්; සැදුතුකාමෙන, ද
ප්‍රකාමෙන්තහු; ජානියා, දතුපුතු; පාඨ්‍යදිස රස්සප්පහෙද, සනිලදුසා
නිලදුපසන වේ වේ වේ විජ්‍යනියා යිදු සම්බිඛියි.

ලොපවිකාරවසන නිදිසති එනොනාති=නිලදුපසන, සහනිලදුපසන
න යො වත්තාත්තාති=සනිලදුසා, තැං් නිලදුසේ, අස්සාති=අනිලදු
පසන, ‘නිලදිඟ’ නම් කායීකෙරෙන් පෙර දිසි ප්‍රස්ව ප්‍රකානියි ‘අනි
ලදිඟ’නම් කායීසෙන් පසුදිසි ප්‍රස්ව ප්‍රවානතියි වෙව වෙව වෙව

වෙ අප්‍රති ඉතුරේනරයාග වංශයි ද්‍රව්‍යීරව්‍යාරණ කාලමෙනස්සාත්‍යි= දිසේ, රධනි අප්‍රක්‍රිකාල්‍යි= රූස්සා, දිසේව රත්ස්සාව= දිස්රස්සා තෙනු පැහැතදු=දිස්රස්සාප්‍රගාහදු තෙව-හැදු එව්‍ය යනු නෑතියා විහ ත්‍යාත්‍යන් තීපාතායි.

සඩා ඉඩ සඳිධි (දිසෝ) සහිතදුසේන දිසිසන්ධියි. මුනිවර මුනිවර (දිසෝ) අනිග්‍රිය දිසිසන්ධියි. යථා ඉව සජ්‍රිව (එව) සහිග්‍රිය තුස්වසන්ධියි, ගොවාදි (ගුත්තනා) ගොවාදි (ගුත්තනා) (රසෝ) අනිග්‍රිය තුස්වසන්ධියි. පරදිසි ප්‍රස්ථා ආනාපන්‍යායෙන් අනිග්‍රියයි කිහු;

මෙහෙකින් සඡේධ සහලොසක් කිහු එහි “ලුක්කාලක්කන ම සකාදේව ප්‍රමණ්නතා” සි පරිනාශ තෙයින් සඡනාරස සුනුයිනුද උකාමැදි ඒ මෙයේයි.

සුරාස්ථර ලොපං, වාපරෝ අසරුපා යනු සුවරලොප සුනුය. බ්‍රාහ්මනාව විස්සේසුළාතගා යනු බන්තනලොප සුනුය, මේති වුගුහණය නා වාපරෝ යනාදිසේහි එකවචනග්‍රාන්තාන්වද බන්තනලොප කායික යයැයි; කිවි ලෙපං බන්තනව යනු නිශාහිතංලාප සුනුය; යමේද නාත්‍යාගදෙසා ව්‍යාප්‍රදාන්තාන්ව ඉවත්ත්තායනහාවා යනු සුරාදෙය සුනුය; සබ්බාවනායි දෙධිස්සාව යනු බන්තනාදෙය සුනුය; අංබන්ත තන නිශාහිතා ව්‍යෙනානාව ව්‍යෙනා එහෙස්ස්දාං සයෙව මද්සර යනු නිශාහිතාදෙය සුනුය; ලොපංව තුවාකාතරා යනු සුරාදෙය සුනුය; මෙහි වුගුහණයෙන් සඡනාරස ව්‍යික්කායක් ආගමවෙතියි රුපසිඩි තුළනිරුකානී ව්‍යෙකි ව්‍යකානය; යවමදනාතරපා වාගම, යනු බන්තනාග ම සුනුය; මෙහි වුගුහණයෙන් ව්‍යුරුමිංසන් බන්තනයිනුද ආගමකෙ රෙහියි කියන්; නිශාහිතාව යනු නිශාහිතාගම සුනුය; ස්වාසව තුණං ලුමෙනා (ප්‍රවුද්‍යාසියි: යි වුහුනාගහසින් ලුමෙනාග්‍රහණයෙන් ප්‍රමිති කාරය කෙටෙ) යනු සුවර්මාර සුනුය; දෙධිස්සාව යනු බන්තනාපිකාර සුනුය; සරෙක්වි යනු සුවර්පුකාර සුනුය; සරාපකනි බන්තනා යනු බන්තනපුකාර සුනුය; පුබ්බාව යනු සහිග්‍රිය දිසිසුනුය; දිසා යනු අනිග්‍රිය දිසිසුනුය; එවාදිස්සාර පුබ්බාව රත්ස්සා යනුගා රාස්ස වානෙනා රස්සා යනුද සහිග්‍රිය තුස්වසුනියි; රස්සා යනු අනිග්‍රිය තුස්වසුනිය;

සලේක්න සඡධියේගේ සථාලාභ තෙ කියන්

20 සරෙගෙට් සරා ප්‍රබිජන් ප්‍රස්ථාවාත් පරා රලු;

බන්ජනාවාගමා වාති දිස් රස්සාදී සමාචාවා,

20 සහරකි එල, සුර ගේතුවයන්ම ගනාතනාත්; යගෙහි එව, අ මුස්කර නිමිත්තනහිමි; ලුණහු, ලුණවු; ප්‍රබිජර, ප්‍රමීකරණේ ස සැවාවි ප්‍රතෙකක නිමිත්තනෙහි අඡව අඡව සුරලුපයන් සූසුවෙකි; පරා, ප්‍රමීයර නිමිත්තනෙහි ලුණවු පරස්වරගෙන් සන්ධි; රමා, දෙපණ හෝඩි; ආගමා බන්ජනාව, ආගමා බන්ජනාද; වාති, සූසුවෙකි; දිස් රස්සාදී, දිස් රුකු අශ්‍රාදුය විකාර ප්‍රකාතිතු; සමාචාවා, යථාලාභ යාබ්‍රාවෙනි;

එව යනු තීව්‍යනාපනාවබාරණය; ප්‍රත්ඩිජාතා ප්‍රබිජ; ලුහුනා ලුහුනි තැසමිං, වාති යනු සබිකනා සක්‍රිතාය; කටපයාදී පස්කිතා එන් තාර තැවයනි; මෙම කිහි; බන්ජේති අහෝත් එතෙහිනි බන්ජනා, දිස් රස්සා ආදියෙසංත්‍යාදිස් රස්සාදීයෝ, අදියලිදැයන් ආදිය විකාර ප්‍රකාති සන්ධි සඩුවි සඩුවිතෙන්. යථාලාභ වෙසෙන සම්හාවනිති=සම්හාවාවා;

මෙහි සරුජතර ලෙළාපං යනුතයන් ප්‍රමීකරලුප සන්ධි සූසුවෙකි; වාපාරු අඡරුපා යනුතයන් පරස්වර ලෙළාපයන්ද දෙපනසෙකි, එ යම් නැතු කෙතරන් පරස්වරලෙළාප තැහිජයන් අ ආ-තු ර-ල ආ ආ-ර තු-ල උ මෙමස් තුන්හි අස්ථාවට් දෙළඟස් උණය. සවමදානකරලාභාගමා යනුයෙන් එකි එකි සුරනිමිත්තෙහි යටාදී තු ආගමවෙන්නුයි ආගමසන්ධි සූසුවෙකි; තදනායෙය් මෙම සූභුරර න් සාධනාගමසංඛ්‍යාත්‍යාපිතයෙදයානුවකැයි කියෙනි. ‘දිස්රස්සාදී සම්ම වතකා’ යනාතෙනි දිස්නම්; ‘සරාසඕර ලෙළාපං’ යන සූත්‍රතයන් ප්‍රමීයව ර-අට යථාලාභසාහයෙහි ලුහුකළුකළා පරවු ත්‍රිවිධ ප්‍රස්ථාවන්ට දී තිව්‍යයන් ණුක්‍රාක්‍යාව දිසිප්‍රාප්‍රේහි නිමිති සූම්සාක් සම්හාතවි; ‘වාප පරාඅසරුපා’ දී සූභුරරන් අසමානස්වර ලෙළාපයක් වත්‍රාතයන් තන්නි තෙනෙහි ප්‍රමීයස් සවරතුයටන් දිසි සම්හාවයන් පරස්වරලුප නිමි තෙනෙහි ප්‍රමීලුස්වස්ර ණුක්‍කයට දිසිප්‍රාප්‍රේන් අඡවාරසයකි. මෙයේ ප්‍රාථා පරස්වරලුප තීමිතින් දිසියන්ද දෙසාලිසෙකි; බන්ජනා පරත්තිමින් තෙනි ප්‍රස්ථානීක්‍රයට දිසි සම්හානුයි ප්‍රතෙකක ණුක්‍කස්වරයක් දෙනිස් දිසිවන ගෙයින් තුගුණීතව් සයානුවක්වේ. තදුගය සම්පිණිනය න් එසිය අවනිසෙකි. ණුක්‍කයනුද සයානුවෙකි. ආදි ගිඳුස්ථීයන් ගාහිත ආදිය විකායයීනුද යථාලාභ යොජනාය ප්‍රකාතිතු සූසුවෙකි; සාරප්‍රකාතියා දෙසිය පනසයක් බන්ජනා ප්‍රකාතිදාය මෙයේ තුන්සිය විස්සක් ප්‍රකාති සන්ධිප්‍රාදී,

සංඛ්‍යාලස්සාභාව අසන්ධි ලෙළාප ගිසෙන්.

- 21 කාලවත්තු වනවධාතන සංඝිතාම නාසමහලේ
යට,පූදුහිසතනාන තහිසාදිවකා ලිකං.
- 22 සබැඩකිලාරා අතිවාහි යදුපසුදාය පසුයි
අත්තිබැඳතී දුතක් එසමගෙනා මිපුදියා.
- 23 සකිං එව මහාරාජ සබැඩකුතැකිං සපුව්
ඉවාදිසුව වණෙන්න එනවධාන විජානියා.
- 24 ප්‍රජෙන්ද්‍රානෙන ගෙවයන් පුඩුමවත්විසෙ, අහා.
විවාසිලිවයිනායවා පෙසුස්සුදු මිගනෙනාපිව—

සපුරුණාගං සංඝිගෙදං සමඟනා.

— १)०१(६) —

කාලවත්තු වනවධාතන, කාලයෙන්ගා එල්ලිජ්‍යෝන්; වනවධාන, බාඩාඅුතිකල; සංඝිතාම නාසමහලේ, සංඝිතායිස නොලැබේ; ගාරා
සු, ගාරාවන්හි; දුනිසයතනාන, මිනිය පාදුනාන්ල්ලිජයා; කහියාදි
ව, තාතිය පාදුයාගේ ආදිවත්තියද; කාලිකං, කාලවත්වධාන සටා
නාජය, සබැඩ—පෙ—පසුයි- අති—පෙ—විපුදියා— යනු උදාහර
ණයි— පසුයිය මිනිය පාදුනානා “අත්” තාතිය පාදුදියද යනම්
දුනුර උපිවාරණ කාලස්සප ඇතියෙන්, කාලවත්වධානුවි සහිබා,
ඩකය— සකිං එව මහාරාජ—පෙ—සංඝ්‍යාව=දැනි ආදිස මේඛාදින්ති;
එණෙන්න, වශීවශයෙන්; වනවධානං, බාඩාව; විජානියා,දනුපුවු;
“සකිං එව,” යනුයෙන් ‘ ඉ එ ’ යන යටරමධියයෙන් ‘ ’ නීභාසිය පති
තයෙන් වශීවිඩියෙන් සංඝිකායි බාඩාකය—

කරෝගි එන්නාහි කාල— රකාරසු ලකාරෝ වණ්ඩියෙනි එකෙ
හිනි වණ්ඩා— ඉඩ නිගහනිඩා=කාලංව වණ්ඩාව කාලවත්තු= මඟ
යාද වශයන අවන්වියිහි එහ්ංහි වනවධානං= කාලවත්තුහි වනවධා
නං යසුකං=කාලවත්තු වනවධානං=නාසම් කාලනකාරිභාසු පුහානා
කාලිකං. අවවා වණ්ඩියෙනි කිමියිනි එකෙනාහි වණ්ඩා— නීභාසියා,
වි. අව. නීභාසි අනුතිකං. කිරෝගි— වනවධානං-වි-අව-ඩානාව
වනවධානං,නාසම් වනවධානං-වි. අව පුළුවි,නුගො,මො, සංඝි
විජහනය කෙලේනුවි උපස්ථීයානුස නම්මි, උපස්ථීයෙයි උපස්ථීයානු
සය. උපස්ථීයානු කුලයකි මිමිඩය, උපස්ථීයිසුකය බානු දිංචිස්
නොකියානම් උපස්ථීයානුසය ඩාචිස් නොපියානම් අනුකුලය—

නා මං

- 25 අස්‍යා නාමෙනෑනි නාමෙනෑනි ඉති නාමානි යානීව,
එවං නමන හාවෙන නාමං එකවිධි මතං.

අංශිංහිං කිසනි

අහා, මම; අභාසප්‍රාප්‍රස්ථාන; සපුදෝග සංඝිගේදවුකන ප්‍රාණන
යෙන්; පූඩුවැව්‍යාලිතකා, සිපුම් ජ්‍යෙ ඇත්තේ; හාවයන්, ටෙම්වා; වා
වාසිලිවියාවාපි, වාක්ස්ලිජ්ඩනායෙන්ද පුකානාවෙම්වා; පෙපුස්ථාන්ද
පිතනා; එවා, පෙපුනා වෙන නාත්තේන්ද ටෙම්වා; තීජාන්තසායි, තීද
රැඹිතකියෙන් සිපුනුනුවනෑන්තේන්දසංඝිවුගෙයන් උවාරණයුබතාය
වැනුයෙන් වාක්ස්ලිජ්ඩවාය ඇත්තේන්ද සංඝිමෙන් අනෙනාභාස සංඝි
ය පෙපුනාවරගයෙන් වැනුයෙන් පෙපුනා නාත්තේන්ද ටෙම්වා, 'යි
අවායනීයන්ගේ ප්‍රතිචිපු තාත්පරයීයනි.

සපුදෝග, උදිභරණසංඝිතවූ; සංඝිගේද, සංඝිගේද
පරිවේෂදය; සමත්තා, සමපුත්තිය;

—◆[සිංහැලු]◆—

සන්ඩ්ජිගේද අනුතුරු නාමගේද කිසනි

25. යානී, යාම් පදනෙනෑක්; අස්‍යා, අනීයට; නමනෑනි, තමා, වා
වකනිතයන් නාමෙන්ද; නාමෙනෑනිවා, තමා, වාවනසියෙන් අනී
යහෝ නම්වන්ද; ඉති, එදින්; නාමානි, නාමනෑම්; එවං නමනාසා
වෙනා, මෙයේ නාමිම් හාවලුස්ථානයෙන්; නාම්, ගො-පුරිසාදිනාමපද
ය; එකවිධි, එක්ප්‍රකාරයි; මතං, දන්නාලදී.

අරියතේ සූයනෙනි- අතහා, නං න්මනාත් යනු ගුඩ කනීංකත්
යායි. නාමෙනෑනි, යනු ගෙනුකඟීය ස්ථිරයි. නාමනෑනිලිං නාමනෑ=හ
වනෑනි මුඩි එකෙනාති= හාවේ=නාමනාසා හාවේ=නාමනාසාවා=නෙ
නා. ඉති යනු නාමලාභ ගෙනුදාවකය. එවං යනු තීදීංනායිය. එ
කොට්ටියා යසා රා= එකවිධි.

නමන හාවය.

නාමනෑනි, එඹානෙනාත්පනෑනිය. හාවනෑම්, නාවාදාසී පංචක
ය. යම්විවක ගවාදී ද්‍රව්‍යදීගිනාතයෙක් ගොජාදීගැඩිද ප්‍රවණතයෙක්
මෙක් අභිඛා අභිජ්‍යා අභිජ්‍යා අභිජ්‍යා අභිජ්‍යා අභිජ්‍යා අභිජ්‍යා අභිජ්‍යා

- 26 එහේව, ක්‍රිජීරුදූතිනාං වශයෙන දුටිධිං මතා, පංසුකුලික තියෙයාදී ගායීතා නාං යථාක්‍රමවා.
- 27 නාමනාමාං සභ්‍රනාමාම් සමාඟ තඩිතාං තත්, කිතනාමාංගී විස්සැකුණි නාමං පසුත්විං මතා.

ල වියේ, රය නමන ගාවයෙන් ගොන්ද්‍යාභීයකැනී බුඩිය උපදිද; ඒ අභියකරාත්හෝ අභියනුව් නමනහාවයටේ. නාමනාමිදුදිනයි.

සාමාභ්‍ය ලේඛන අනුතුරුව පිශෙෂ ලක්ෂණ කිහිපි

26. එහේ, මේසාමානයෙන් එකවිවු නාමයෙහි; අභිජීරුදූතිනාං, අභිජීය රුසිය යනමුත්තෙන්; වශයෙන්, දුටිධිංමතාං, පිපුකාරයෙන් ද්‍රේනාලදී; තාං, එම්බිචිංචාට; (ලදුගරණ) යදාක්‍රමං, කුමසාබනායෙන්; පංසුකුලික තියෙයාදී, පංසුකුලිකය තියෙය යනා දියෙහි; භායීතාං, කියනලදී;

අන්ව අනුගතාං අභිජීං රුද්‍යහි සමාචරාපනීයි=රුද්‍යයි= ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨ රුද්‍යටි= අභිජී රුද්‍යයි=තෙසං= අභිජී රුද්‍යහියා= පංසුකුලං බාගරනීයි අභිජීටි=පංසුකුලිතකා- අභිජීයට උදුගරණය. හිසෝයනු බාතුප්‍රත්‍යන්ෂවම්වතා, තීරණිතව උපවාරා, එවුනුයෝ රුසියවලදා හරණය. පංසුකුලිතකාව තියස්සාව= පංසුකුලික තියෙයා-ගෙ ආදියේ සංතත්, පංසුකුලිකහිසෙයාදී-හැමි-ප—පෙ—දිවිසි-විගතනිනාතදානාපා; ජනුනුරුජණයෙහි ලොපයි. තාං යනු ව්‍යකතාපෙනුයා පක්කන්ත්වී මෙහෙයුවටයි. මෙමකිහි—

පක්කනා විසයෙෂවෙත පස්බ විසයෙෂ නාට්,

අනුගුහාවිසයෙෂවෙත නාං සගදුයානුපෙනෙහි.

අභිජී රුද්‍යිකි ව්‍යව අනුතුරුව නාමපද පස්වක්ෂ කිහිපි

27. නාමනාමාං, ගුඩිනාමය; සභ්‍රනාමාම්, සාමාභ්‍යනාමාං; සමාඟ, සමාඟානනාමය; තඩිතාං, තඩිනාගනනාමය; තත්, එම්යේම; කියනාමාං, කියදානනාමය; ඉති, ගම්මගදයෙන්; නාමං, නාමවත්තාරය; රස්ව්‍යවිධිං, පස්බප්‍රතාරයයි; විස්සැකුණි, විමුණුන්තානා නුවණුන්තාන් තිසින්; මතාං, ගෙදෙයයි. නාමංව යාං නාමං වෙත්- නාමනාමාං- සභ්‍රනාමාංදී මෙයෙය. සමාඟ යනාදියෙහි උත්තරපද්‍යලොපයිද යෙන්. විශෙෂයෙන ජානාතිහි=විස්සැකුණි=තෙති.

එසේ නාමනාමියක් ගෙදාකියා.

- 28 සාමූහිකයෙහි පලේවකං විස ප්‍රාන්තී සංගෝධිකං.
සම්බන්ධිතා පරිපක්‍රීති නාමනාම් ජධාමනා.
- 29 සාමූහිකං කට්ටලෝ, පලේවකං සැබ් උඩු ප්‍රේයා
විකළපාච දිසාකාලා හා ජ්‍යෙෂ්ඨපා සංගෝධිකා.
- 30 සම්බන්ධිකා ගොතමාදී පරිපක්‍රීති කිසාද්‍යෙයා
සපුරාගානී නාමානී පණ්ඩිතනාහි විජානීයා.

28. සාමූහිකංව, සාමූහික නාමයද; පලේවකං, පලේවකනාමයද; විකළපාච, විකළපනාමයද; සංගෝධිකං, සංගෝධිකනාමයද; ඇඹි ජීකං, සම්බන්ධිකනාමයද; පරිපක්‍රීති, පරිපක්‍රීති නාමයදයි යන ගොදුයෙන්; නාමනාම්, පුඩිනාමය; ජධාමනා, සංඝ්ප්‍රකාරයයි දහසුවූ.

සමූහෝ එකසු අභ්‍යනි- සාමූහිකං- පරිවිසුං එකා සයමේව විභාගීනි- පලේවකං- පරිවිත්තෙනා අවශ්‍යමානා. විකළපනාහීනි- විකළපය- සංගෝධා අස්සාභ්‍යනි- සංගෝධිකං- සම්බන්ධිකා අස්සාභ්‍යනි- සම්බන්ධිකං- පරිවිරුධිගාලෙනා පක්නිති පවත්තානීනි- පරිපක්‍රීති. වේ නුවේන්ව ප්‍රවාර්තනාජ්‍යයන් එකස්ථානීධානය- සාමූහිකය- අනුම්‍ය තෙවකාජ්‍යානීධානය- ප්‍රවාර්තනය- පරුලාජ්‍යානීධානය= විකළපය- අනුම්‍ය ව්‍යුසම්බන්ධාජ්‍යානීධානය- සංගෝධිකය- ජනාන සම්භාග්‍යානීදානජ්‍යා- සම්බන්ධිකාජ්‍යන් ජනානවූ අනාවස්‍ය ස්ථානයෙහි සංගෝධා ආජ්‍යාගාජ්‍යානීධානය- සම්බන්ධිකාජ්‍යය= අනුම්‍ය ප්‍රදීජ්‍යාජ්‍යානීධානය- ප්‍රදීජ්‍යාජ්‍යානීධානය, මොහු අංශීජ්‍යාජ්‍යානීධානය අංශීජ්‍යානීධානය ඇඩුදෙයේද තබාරනාම දෙවනාර ලබන්නුයි. සාමූහිකාදීන් වුණුව.

බමුන් ප්‍රතිනිශ්චිතවාගුණන් උදුරුණ කිහිපෙ

29. 30. සට්ටලෝ, සට පට යනාදිය; සාමූහිකං, සාමූහිකනාමය; සම්බන්ධිලේංඡය, භාස මෙළු යනාදිය; පලේවකං, පලේවකනාමය; දිසාකාලා, දිසා කාල යනාදිය; විකළපාච, එකප්‍රාප්‍රතාමය; හාණිසප්‍රපාච, කාණිසප්‍රපාච; සපාය යනාදිය; සංගෝධිකා, සංගෝධිකනාමය; ගොතමාදී, ගොතම යනාදිය; සම්බන්ධිකා, සම්බන්ධිකනාමය; සිසාද්‍යෙයා, සිසාද්‍යෙයා යනාදිය; පරිපක්‍රීති, පරිපක්‍රීති නාමය යනාමේ හෙදුයෙන්; සපුරාගාගානී, සාමූහිකාගානී හිත් මිසින්; විජානීයා, දහසුවූ.

අවශ්‍යව ප්‍රංශවාච- අව ප්‍රංශවා- සෙස්සා පුඩිබිඟ. ප්‍රංශවාභාජනා

- 31 පැයා එවභනා වචන ගුණප්‍රව්‍රේත්, පමාණිකා
සබඩලබං දිසාවභ්‍රා සබිනා කාලනානී දසධා.
- 32 පෙයාගේ නෘත්‍ය ය ත්‍යාගී තුම්හාලිග වචන තරා
නීලපිතග ගුණජාතාම ප්‍රව්‍රේත්‍යාතනර කනම්.
- 33 අප්ප රේඛ පමාණනා සබඩලබං තරේමතන
දිසාප්‍රබං ගාපරාව දිසිරස්සාදී අවභ්‍රා.
- 34 එක්සේනිවනුසඩිනා කාලනා අතීතාදෙයා,
දසධා සබිනාමානී සප්පයෙගා විජානියා.

එ සූදුජනන පුත්‍රා පළවනානී - පැන්ස්ටි- තෙනි-සට පවාදී උදාහර
ණ සාලුහිකාදී අනීමන් පරිදි ප්‍රමුශ්‍යකන විභාගහෙයින් ගොඩිනයි

ඉඩිනික්ස්ටින් දූෂ්‍යවිභ සැපිනාමකිස්ස්

31. ප්‍රයාගේ ප්‍රත්‍යාගලනා— ලේ— “ප්‍රඟාගලනා” සැපිනාමය - වචන
ය- ගුණය - ප්‍රව්‍රේත් - පමාණිකාය - සබඩලබං - දිසාය - අවභ්‍රාය - ස
බිනාය - කාලය - යි; ඉනි, මේ ප්‍රකාරයෙන් සැපිනාමය; දසධා,
දසවිඩය.

පෙයාජියතොහි= පෙයාගෙයා=දුඇප්පිරසාදී යලිදිය - පෙයාගෙයා අ
ස්ස අභිනි= පෙයාගවනාවා- ය ත්‍ය කං ආදිය- උවත්තෙන අතෙනනානී=
වචන ය. තුම්හාදිය. ගුණීයහෙතා අතනනානී= ගුණ- නීලාදිය. ප්‍රව්‍රේ
තහෙත අතෙනනානී=ප්‍රව්‍රේ=කනරාදිය. පකාරෙන මාතෙනනී එහුනී-
පමාණිකා- අප්ප යනාදිය. අවසවෙහි සහ වත්තනීහි=සබඩල-සබඩල
වචන සබඩල මෙනි- සබඩලබං=ඉතරාදිය. ඉහුදුගෙයා තුස්සාය පයෙනි-
නීනි- දිසා- ප්‍රබංදිය- වහෝ- මුවං එනායානී- අවභ්‍රා- දිසිදිය. සංඛ
යතෙනි- සංඛා- එනාදිය. කෙරානී කරණවා- කාල- අතීතාදිය, ය ය
නා යනාදීගු ඉඇප්පිරසාදීප්‍රතයාගයකින්විනා අභ්‍යාවලබාඩතෙනාකෙරෙ
න්තුයි පෙයාහිකනම්. බුමහ අවහ ගලිදයේද අන්‍ය ප්‍රතයාගයකින්
අර අරිවලබාඩ නොකෙරෙන්තුයි වචන නැමි. සයෙන් ප්‍රබාධයි.

32- 33. 34. ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය ය
තුමා අමහ, තුම්හාඇහියනු; තරා, එසේම; වචන, එනමිය; නීලං පින්
යනු; ගුණජාතාම, ගුණජාතාම; කනරකනාම, කනරකනාම. යනාදිය;
ප්‍රව්‍රේ, එනමිය; අප්ප රේඛ, අප්ප රේඛ යනාදිය; පමාණා (ඩු)
එනමිය; “නු” නීරාතය; ඉතරං, ඉතරං යනාදිය; සබඩල සබඩල; එන
මිය; අපරාව, ප්‍රසිඩ් අපරයනාදිය; දිසා, එනමිය; “ව” යනු තිජාතය;

- 35 ලිනාං අපාකට් අඩිගා ලිනාංගමයනීනිවා .
ලිබිගා නාමනුයි විශේෂුයා නාමං ලිචිංහි සාදියං.
- 36 යාසාව ඉත්තියාලිඩා ගොසො පූල්ලිඩා මෙවට
යං ත්‍රෑ නාප්‍රංසකජස්ථි නිලිධා ලිඩාලභාණිං,

දිසිරස්සාදී, දිසිරස්ස යනාදිය; අවස්ථා, එනමිය; එකමිනිවතු, එක-වි-
නී- වතු- යනාදිය; සාබ්‍යා, එනමිය; අනීතාදෙය, අනීත යනාදිය;
කාලං, එනමියයි; සපුප්‍රයොහා, සහෙර්දැගරන්තුව්; සබඩනාමානී, සඡී
නාමතෝයේ; දසඩා, දසපුප්‍රකාරයයි; මතා, දන්නාලදහ. මෙහි සබඩනා
මානියිදී- සපුප්‍රකාරයායිද- ගොදනුවා සඡීතාම ඇතාරාභායෙන්
යොනීන් ආනාරාදෙය විකල්පතිස කිහි—

නිවතමෙවත පූල්ලිඩිඩ අනිවත්ත නාප්‍රංසක
අසනාං ගොකාන්තතතතත විධා දිපෙන් වායුයි.

සමාඟ තැඹින කිනාක නාමසන් තදස්ථානයන්හි විස්තරමානයෙ
න් මෙහි අවිවස්ථිතය.

දාන් නාමලිඩ වෙශයේ සමානයෙය කිහින්

35. ලිනාං, ගේඩි; අපාකට්, අවසකන්තුව; අඩිගා, අඩිග (අවසට)
කුකි ගොෂ; ලිනාං, ලිනකිය; ගලයනීනිවා, බොඩ්නකොරන්තුයි ගොෂ;
නාමං, නාමය; ලිඩා; ඉනි, ලිඩානාමිඩි; විශේෂුයා තය
කළුයුතු; ති, ඒ සැබට; ලිඩාං, ලිඩායනුද; නාමං, නාමයනුද; සාදී
දා, යාදාස්ථාය; ලිඩාං නාමනුයි විශේෂුයායන් දිද මතානාරයි.

ලියස්ව තාං අඩිගාවෙන් ලිඩා ලිඩාං, සි රුපුප්‍රංශියෙන් තා
කාරාදී ලෙපයෙන් සිඩය. “ති” යනු දැනිකරණාපීය, මෙහි ලිචිග
තම්. ප්‍රයුජපතීයයි. “ලිඩා ගෙනුද” සි නිරුකානිකාරකාජයේ ලිඩාග
මි ජෙතුපෙයි කිහි.

සාමාන්‍ය ලිඩාලභාණ අනුතුරට ත්‍රුවිඩ විශේෂ ලැස්තා කිහින්

36. යාසා, යා යා යනු; ඉත්තියා ලිඩාං, සාදාස්ථීලිඩ වාවකය;
ගොසො, ගො, ගො යනු; පූල්ලිඩාංලවට, පුල්පූලිඩාවට වකයමය; යං
ත්‍රෑ, යං ත්‍රෑ යනු; නාප්‍රංසකජ, නාප්‍රංසක ලිඩාලී, වකයයි; ඉනි, මේ
ඇහදෙයන්; ලිඩාලභාණිං, ලිඩාලභාණය; ත්‍රිවිධා, ත්‍රිප්‍රිංඡදවේ.

සුඛබම්බනකටි ඉව්වාත්තිනි— ඉදි, තාය ප්‍රම්භය ලිඩාං—සුඛ

- 37 ආචාර්ය ලිඛිතකං නෙමිනි කාධිත්ව සමුප්පන්නං
වටව්‍යාදණිව තෙවිපේරු, සිරිවසිනැකා, මතො.
- 38 ක්‍රියාත්මකගුණං යාදි ව්‍යුතකන්නිවා, වතුනිනිව්.
පාචකොව අසේයා, රාජා තෙවිපේරුව නිස්සාදයා.
- 39 සාමස්ස්යුගුණ කිහිනිව ඔපපාතිකනොටවා
මහාසමතා තෙවිපේරු, තෙමිතයා වත්දීමාදිගො.

ලිඛිං තපුංසේතීනි—තපුංතයා—සේව, තපුංසකං “ව” පදපුරණයි.
“වත්” යනු අවධාරණය ලකිනිතබ්‍ය ලකින්ං, ලිඛියාස්‍යලකින්ං පි
චිනලකින්ං.

දූෂ්‍ය නෑග්‍යුකාලයෙහි ප්‍රමත්තකාගහද ලිඛිංමානයන් කියන්

37. 38. 39. ආචාර්ය, ආචාර්යික ලිඛිතය; ලිඛිතකං, ලිඛිතික ලිඛි
ගය; නෙමිනිකං, නෙමිනික ලිඛිතය; අධිවච සමුප්පන්නං, අධි
වචමුප්පන්නං ලිඛිතය දැඩි වතුරේවය; වටව්‍යාදණි,
වතුරේවය දැඩිවයා; තෙවිපේරු, තෙවිපේරු යනුද; සිරිවසිකයො,
සිරිවසිහයානුද; මතො, යථාකුම්පයන් උදාහරණ දතුපුතුය.

ක්‍රියාත්මකගුණං, ක්‍රියාත්මකහා ලිඛිගය, ජාතින්මිතහාලිඛිගය ගුණ
නිමිත්තාලිඛිතය; යාදිවිතකං, යාදිවිතක ලිඛිතය; ඉති, යහැහැදයෙන්;
වතුනිනිව්, වතුරේවේලිංගලක්ෂණ තෙක්දවේ. පාචකොව, පාචකයනුද;
අසේයා, අසේයනුද; රාජා, රාජායනුද, තෙවිපේරු, තෙවිපේරුයනුද;
නිස්සාදයාව, නිස්සාදයා; යථාකුම්පයන් උදාහරණ දතුපුතු.

අථ්‍යා, තවද; සාමස්ස්යුගුණකිහිනිම ඔපපාතිකනො, සාමස්ස්යු
ලිඛිංය. ගුණලිංගය. කිහිනිමලිඛිතය ඔපපාතික ලිඛිතය යහැවැය
න් වතුරේවය; මහාසම්මත තෙවිපේරු, මහාස්ම්මතය. තෙවිපේ
ය; තෙමිතයා වත්දීමාදිගො, තෙමිතය, වත්දීම්, යනාදිය, යථාකු
ම්මතයන් දතුපුතු. අවස්ථා නියුත්තං. අභ්‍යන්තකං, ලිඛිතමුර්ජාය ප
වත්තා, ලිඛිතකං, ලිඛිතිම්තා, කාරණං උපාදය පටත්තා, තෙමිතනි
කා, අධිකං කනා සමුප්පන්නං අධිවච සමුප්පන්නං, කානබිං, ක්‍රියා,
ජනනං, ජාති, ගුණීයතෙනි ගුණං. යායා ඉවත්‍යා අභ්‍යන්ති, යාදිවිතං, ස
මාචයා භාවා, සාමස්ස්යු, සාමස්ස්යුං අභ්‍යන්ති, යාමස්ස්යුං වා, කි
නුතිං අභ්‍යන්ති, කිනිතිමං උපාදතනි අවිජ්‍යමාත එසෙන පවත්තනිති,
මිපපාතිකං, තැමතා

ව්‍යුහාතාම්ලක්ස්යුඩ් තපුංසක ලිඛිතවශ්‍යගන් බාද්‍යහැහැදකිසය්

- 40 නිල්ලේනතස්වක මෙකස්ස වනුගෙද හාවතො, චාදසපෑහදං ලිඩිග, පැණිතෙහි විජාතියා.
- 41 තහ්මු ඉ ර් උ උ ඉ නි ජ්‍රිඩි, ඉභ්‍යිසන්නතො, අ ආ ඉ ර් උ උ ඉ නි පුල්ලිඩිහා සන්නඩාමතො.
- 42 හප්‍රංසකොපි තලේව බිඥුවෙන්නාපි නිලිඩිකො, ඇවැඹිකාදිහේතද අන්නතහද, විජාතියා.

40. නිලිඩිගෙසු, සුතීප්‍රංහප්‍රංසක යහලිඩිභනුයෙනි; එක එකස්ස, එකීලකි ලිඩිභපදයක්; වනුප්‍රංහදඟාවතො, ආවැඹික, ලෙලුඩිනික, තෙනොමිනික, අධිනාසමුන්පතන යහ වනුර්ථිඩ හෙදඅතිතයන්; වාදයපහදං, ගේලෝස් ප්‍රජාදායී; ලිඩිග, ලිඩිභපද; පැණිතෙහි, පැණිතයන් විසින්; විජාතියා, විජාතිය කටයුතු.

හිනිලිඩිගානි සමාඟවානි නිලිඩිභ, තෙසු, නිධාරණ සන්නමය. එකංව එකංව, එකමෙකං, තෙසු, නිධාරණීය ගැවිය. වනුනානාසමාඟවාරා, වනුප්‍රංහදඟා වනුප්‍රංහදයෙන් හාවත්, වනුප්‍රංහදඟාවත්, තෙනා නිධාරණ හාභියපදයි, වාදයනාම පතහදානි, වාදයපහදං, පුළු ලේඛන ආවැඹිකාදි වනුකකායෙන් සූජාදි ලිඩිභර්ජිතය ගුණීතව වාදහේදවිය. ක්‍රියාදිවනුයික, සාම්ප්‍රදායි වනුකකායනවශයතයන්ද ගානිතකල්හි සුවිතස්සකි. ස්ථීරිණිඩාවයන් සවිත්‍රීජකායක් වේ.

සංරාක්ෂණයන් අහන නොවශයතයන් රුපසිඩිනය කියන්

41. 42. තහ්මු, ඒ ක්‍රිවලිඩිතයන් කෙරෙන්; ඉභ්‍යි, සුතීලිඩිව වාචකගබිද; අත්තතො, අනාවත්තීවශයතයන්; ආ ඉ ර් උ උ ඉ ඉහි, ආකාරානා ඉසාරානා, රැකාරානා, උකාරානා, උංජාරානා, ඔකාරානා යන මේ හෙදයෙන්; ජ්‍රිඩිඩි, අධිප්‍රකාරය. පුල්ලිඩිතගා, පුළුලිඩිකවාවක ගබිදයද; අ ආ ඉ ර් උ උ ඉ ඉහි, අකාරානා—පෙ— ඔකාරානා යන හෙදයෙන්; සන්නඩාමතො, සප්තප්‍රකාරයකින් දන් තාලදී. හප්‍රංසකොපි, හප්‍රංසකලිඩිත්වය ගබිදයද; තාරා එව, පුල්ලිඩිග සමාඟමය; බිඥුවෙන්නාපි, තිශාන්නානා යනා ගබිදයද; තිලිඩිකො, ලිඩිභනුයම ඇත්තෙන්ය. ආවැඹිකාදිහේතදත්, ආවැඹිකාදි වනුකකාහේදයන්; අභ්‍යාහේද, මේ අහනතහදය; විජාතියා, ජාතිය කළයුතු. තහ්මු සනු නිධාරණීයයි. ජ්‍රි, සනු නිධාරණ හෙතුයි. පුළුලිඩිතගායනාදිය මෙයේදකුපුතු-නිධාරණකම කිමයන්. මෙමකිව-

- 43 අංකාරෝ ඉර් උරුණත් පස්විධා ඉභ්‍යිජනාතනා,
 අ ආ ඉ ර උ උ මෙත් ජේතිඩා පුලුලිඩා මතනා.
- 44 අ ඉ උ ඉ ඉ නීතනට නප්පාසන විජාතියා,
 ඇංජිනාදිගොඳා ජ්‍යෙෂ්ඨාසාහි වුවවතර.

සංඛිජනී ගැඹුකිඡා නාමේහි සමුද්‍රභාතනා
පූර්ණාර්ථමෙකයි නා. නිඩාරජමඩුවා.

දැන් සබානිනී මහකිජන්

43. 44. ඉයේ සහනතනා, ස්‍රීලංකා, ප්‍රේචු යෙයන්; අංකාරෝ-පේ-
රුණ ඉති, අංකාරනා=පෙ=රුණ කාරභායයි; ප්‍රේචු, ප්‍රේචු කාරභය; පුලුලි
ඩිය, පුලුලිඩා නාතාය; අංකා-පෙ-මෙති, අංකාරනා-පෙ-රුණ රාජාරභනාදු
යි; ජ්‍යෙෂ්ඨා, අංකිජ්‍යාරභයයි; මතනා, දන් නාලදී. හප්පාසන්, නප්පාසන
ලිඩිඩායයි; අ ඉ උ ඉ නී, අංකාරනා- ඉ පාරනා- උ කාරනා- වග
යෙන්; නීති එව, තුළු අතායෙම; විජාතියා, ඩිජුත්වතය; ආවස්ථා
කාදිගොඳෙනා, ආවයිකාදිගොඳෙයන්; ජ්‍යෙෂ්ඨාසාහි, අඩාධිකාප
භූසන්ගේදයයි; පැවුවිරෝ, කිය පුලුලුබන්.

අ එව= අංකාරෝ- ඉභ්‍යියා අංශ්‍යා- ඉභ්‍යිජනාතනා- යසාරය ස
ක්‍රිජය. නාතනා= ඉභ්‍යිජනාතනා- විරෝජනාසීජයනී තනා පුනතය.
ජ්‍යෙෂ්ඨා- ජ්‍යෙෂ්ඨා- ජ්‍යෙෂ්ඨා= අවනිතා ආදිජ්‍යෙෂ්ඨා- ආවනිකාදි-
ජ්‍යෙෂ්ඨා= ගොවයා, හෙතදු තවත්වා=අං වජ්‍යාකාදිගොඳෙතදු= නෙහා
ජ්‍යෙෂ්ඨාසාහිජ්‍යාසා=ජ්‍යෙෂ්ඨාසා=

මෙහිසපාසවූතය් තුළුස්අතාතකා ආවස්ථාකාදී එකවදුකාය
කින් ගුණීතවය. තුළු නීතින්හම එකසිය අටසාටඅන්නයකි. පුලුලි-
කාර ජ්‍යෙෂ්ඨාසනය ආවායි වාදවු යෙන් ගබිඳනීනිහාස ලුබම
නාසාර යන පුනරණතුයෙන් සංගාමීතය. ගබිඳනීනියෙනි= “ ඔ ආ
කිජු ඉර උරුණ-පෙ-දස පස්වුලි ජ්‍යෙෂ්ඨාහි ” නාසාසයයි “ තැස්ව
එකකාම අවණස්වණතු වණන්නතාවයෙනා-පෙ-එවම ජ්‍යෙෂ්ඨා-
සෑමධ්‍ය ගොනීහි ” මුළු තාසාසාර යෙනි “ ආං ඇතින වත්ස්සයා-පෙ-
ජ්‍යෙෂ්ඨාසාවිඩ ලිංඩාහොදේ එවමුදිරිනා ” දි, කිගු—

ඉක්මනී ගොවිජ්වාද කියන්.

- 45 නපුංසකම්පි පුම්වකාත්‍ය, අවසරයිනීම්,
එකෙවදැන් අනතාත්‍ය ගණනාබිං විජානතා.
- 46 ජපසුයුදාසවි සටයිව වාචිතා තැවුනිටිතා,
නයාශේනදිපතක රුප සිඩියසුව යථාරහං.
- 47 වූනතියනානු “කිම්ප්‍රාන්” ප්‍රමිතාබෙකු මසවිපි,
පරං සහිපිකාත්‍ය ප්‍රබිජාතු සලබාක් කර.

45. එකෙ,නාතාසටිකාවායීදී ඇතුම්පාවායීයෝ;නපුංසකම්පි,
නපුංසකලිඩා;නනයද; පුම්ව, පුලුලිශ්ටිතානායමෙන්; කතා, ග
චිවිධෙකාට; අවසරයිව; අප්පාචික ග්‍රැන්ඩියාබ්‍රාවන්යයිද; වදනුයි,
ක්‍රියන්; ඉහි, මෙවිධිඛායින්; අනතාත්‍ය, අනතායන්ගේ; ගහදා, ගෙ
දාය; විජානතා, තුවනැජිලියින්; ගණනාබිං, ගතසුතු; “අප්” යනු
සම්පූර්ණාත්මිය, “ඉවා” යනු උපමාජේතකාම්තිපාතය. “වි” යනු
දායාත්මිණාස්ථාවාවිය. අවසරයිව= අවසරයියි- “එකෙ” යනු ස්ථානා
ම්දය. ස්ථානාම යෙදා “සබඩ= කතර- කතම්- උගය- ඉතර- අනුයුද-
අසුයුදතර- අනුයුදතුව= ප්‍රබිං- පර- අපර= දඹ්බින්= උත්තාතර= යුතු
ද= ය= තු- එතු- ඉම- අමු= කිං එතා-මි- නි- වනු- පස්ව- අභා- ආ
හි-” යන ගත්වස්සාකුයි. ගැඩිදිනීනි වූනතියි.

සත්‍යාකාශ යාපකවශ්‍යෙන් තිශමන කිසේන්

46. නාතාසය, නාතාගැයෙනිද; තැදීපතෙක, නාතාසටිකායෙනිද; යථා
රහං, පිශ්චාවලින්; ජපානුයුදාසවියටයි, සපරනසක්හා අවසැවක්ද; රුප
සිඩියෝ, රුපසිඩුකරණයෙහි; වාචිකාභැවුනිව, දෙයානුවක්ද; ජරි
තා, කියනාලදී; නාතාගැසෙහි සපනසකි. තාවිකායෙහි අවසැවක්ද;
රුපසිඩියෙහි දෙයානුවකි. ගනුකි. ඊ රඩිතෙක්- ජරිතා- දිපියනෙ
අහන් එතෙනාහි- දිපකං. ත්සුයදිපකං= තැදීපකං= නාසම්.. නාතා
ගුරිතා- සනාථියි. විකාවනාහි ලොකම්තහාරයෙහි- දිපනී- ප්‍රදීප=
විත්තිනා- දිපිනා- දිපක- යන නාමයෙන්ද කියනි- ගාසනවත්වයාර
්යෙහි “විකා” යන නාමයම කියනි. මෙම කිහි

විකා විකා පදිපෙ, තිමලාකා මිකාව සාර්ථක

වූනතා විෂයරවතෙනා ගැන්වාපකාරණං මතෙනා. ජා

දුක්මිනි කාන්තාසන වෘත්තියෙහි “කිම්ප්‍රාන්.” ගනු සුඡබාඩකාරන්

47. 48 වූනතියනානු, කතනාසන සුනුවානායියෙහි වනාහි; කිම

- 48 ප්‍රබඩ්ධ සහිතිකතාව නා පරම්පරා සම්බන්ධ කිරේ,
තීසුපි එසු සනෙනාසු එක්ව සම්බන්ධ කිරේ.
- 49 නාමවචන ප්‍රමෙශ්‍යදහ නාමකං නමනා හමේ,
ස්ථාවාරානාස්ථා විස්ස්සු තා සංසරනොතා හටා හමේ.
- 50 ලිඛවචන ප්‍රමෙශ්‍යදහ ලිඛගෝනා පාකටො හමේ,
ලිනාපස්සෙනාකාජංජාව සහිතා සිලුනොරසා.

සපුගොනා නාමගොදා

ස ම තත් .

හි, ඉති, “කිමස්” යනාදය වනාති; ප්‍රවිෂ්තගබෙසු; කවියන් පිළිමසුපුත්‍රවූ; එසු, අධිකවයක් සම්බන්ධන්ති; පරං, පරහෙ භූව; කන්න, සුතුඡයනි සම්බන්ධයෙට; සහිදි, ඉදින් ඇත්තන්න මි; ප්‍රබඩ්ධා, අභ්‍යන්ත්‍රවූ ප්‍රතීමියය; සම්බන්ධයෙට; සම්බන්ධකරන් නේය; ප්‍රබඩ්ධ, ප්‍රශීජනා එව්; කන්න, සුතුඡයනි සම්බන්ධයෙට; සහිදි, ඇත්තන් ඇත්තන්න මි; පරවලි, අභ්‍යන්ත්‍රවූ ප්‍රතීමියය; සම්බන්ධකරන් කර, සම්බන්ධකරන්නේය; තීසු, හෙතුනුයන් සම්බන්ධන්ති; විසු සනෙනාසු, අධිකවයක් සම්බන්ධකල්නි; එක්ව, අසම්බන්ධ එකගෙනුව ම; සම්බන්ධකර, සම්බන්ධකරන්නේය.

සඳු - සංඦී - ආඳදග - ආඳදග - නිමිතාන - කාරි - කාස්ථි - ප්‍රථාන = යුකාදීගෙනු සම්බන්ධ සිසුපුතු සුතුයෙක්ති අසම්බන්ධවූ ඇඟය “කිමස්”, යතුයෙන් දෙනාතකංගරයි යතු අනිප්‍රායි.

ප්‍රාථීතනා කිසේනි

49. 50. හටාහමේ, හටයක්පාසා; සංසරනොතා, සැරිසරන්දාව වූ (මම); නාමවචනප්‍රමෙශ්‍යදහ, නාමහොදය උවණාකළපිනෙන්; ස්ථාවාරානා විස්ස්සුනා, සදාවාරදාති පැණ්ඩිරායන්; නාමනා, (වෙන) කාම්මිලිමද; නමනා, නාම්මද; හමේ, ඇත්තන්කළවම්වා; ලිඛවචන නාප්‍රමෙශ්‍යදහ, ලිනායීහෝ ලිඛගොද උකාණන දිනින්; ලිනාස්ථා, ග්‍රසායීදන්නේ; පාකටො, ප්‍රකටවුයේ; ලිනාපස්සෑංජා, මෙරමා විසද පියනුවුවප්‍රාප්‍යන්ත්තන්; සාරිතනා, තේරමා, ප්‍රලුවුන්පැනා, විභාගීම් සම්බන්ධවුයේ; සහිතා, ස්ථානොවිත සම්බන්ධ ඇත්තේ; සිලුනොරසා, සිලු තොදින්පුතුවුයේ; හමේ, වින්නෙම්වා;

කාරක හෙද

51 නීප්පාතදහි පදනුවෝ තයා ගමණපවතාදිකාං,
ඉතියෝ කාරකානාම කාරකස්සුදු තේ රාතියෝ.

නාමස්කාවතනාං නාමවත්තා; පුනාහිතලාං = පසවතිනි - පුස්සුදුං -
නාමවතනාවතන් පුස්සුදුවෙනිවා - නාමවතනන සම්ගුත්තං පුස්සුදුං
වා - නාමවතනපුස්සුදුං - ගෙනා - සුඩරං සම්මාවා ආචාරං යෙසං ගෙන
ස්වාචාරං - ගෙනසං, ක්‍රාමීතයනි ග්‍රෑතියි. සංසරනිනි - සංසරණයා =
හටහි එන්තාහි - ගම්වා - නාගවා - අගම්වා = ගම්වා අගම්වා = නාවා
හතවා - තිසම්.

මෙහි අහව යනු තයි අකාරයනෙම

පලිසේබ මුඩිහාසා තම අස්සුදු තෙවැ සඳුගෙකිව
මිරුබෙගරහෙ සුමස්සුදු අකාරෝ මිරහපුතක, මි.

කිවනලද දෙශීයන්තකරන් අල්පායුමෙනිවැංටි.

මෙ නා කි න්

සප්පයාගා, සහෙදුනරණ්ඩු; නාමහෙදා, නාමගෙදය; සමඟාතා,
කිං සම්ඛායි-හෙවන්-සම්පූජ්‍යානියි.

— १०४ —

නාමහෙද ඉක්කිනි කාරකහෙද කිසේ

51. ගොපදහේ, යම්බාතුනාවතාපාරාග්‍රෑසවූ පදනීයක්නෙම්;
ගමණපවතාදිකාං, ගමණපවත ආදී හුකාලක්; නීප්පාතදහි, නීප්පා
කය කෙරේද; ඉහි, උකහාවතාපීයයෝ; ගො, එපදායීයනෙම්;
කාරකානාම, කාරකනම්යි; සාරනස්සුදුති, කාරකාපීයවදිකය
න් එයින්; රාතියෝ, දතුපුතු;

පදසේ අමෙන්, පදනේ. ගමණ.ව පවත්තා. ගැන්තපවතා. ඩ්.ං
ආදියයා ගො, ගමනපවතාදිකාං නා = කැරානීනි කාරෝ. කා
කරා එව කාරකා. කාරක යදාස්සාපෙන්. සාරකා. උකනාරපද
කොපයි. ඩ්.ං රානානීනි. කාරකස්සුදු. තෙනි - ආදියනිදයෙන් තියිද
නාදිය ගැලෙනි.

අමය පවතාදී සම්ඩියා වසාපිඩියෙන් කනීම කාරකනම්. එම
ස්වා නීජ්පත්තානියෙනි මුඩ්සවයි. සැල්ම, දිනු අමුබ්‍යවති,

- 52 කාරකන්හා ත්‍රියාමයට සත්‍යීලිබෙන කාරක්, දැඩිංසුජු පවාරෙන නැදුධාරණ හාවනා.
- 53 සඳදාපි අන්වාරෙන කාරකාති ප්‍රවාහන්, එටිං තීප්පාදකුනෙහා කාරකෙක මිඩ් හැඳු.

කාරකග්‍රීද මිවාරණ මිඩ්

52. සුජාය; ගමනාපවනාදි ත්‍රියාම තමා; කාරකන්හා, නිශ්චාපාද් කාසාවයෙන්; සත්‍යාචාර්, තීප්පාදන විෂනාත්පාද සාම්ප්‍රේෂ්‍යම් මූල්‍යෙක, ලුබනාඡීවැඳෙයන්; කාරක්, කාරක පම්; දැඩිං, පුරුණෝදා දුලිනය වනාති; තැදුධාරණාවනා, සාම්බිඩු යකානියට ආධාරණාවයි ස්ථා; යානාසුපවාරෙන, ප්‍රස්ථානීතුෂ්‍ය නාමාරුවන ලක්ෂණයෙන් කාරකනාම්;

කාරකයෙනාවේ, කාරකනාත්, සම්ඝේති'ති සත්‍යී-සම්ඝේති එකායවාජී, සත්‍යාච්, මුබනි සත්‍යාච් යානාහාවා ද්‍රව්‍යෙන් ගව්‍යනි'ති. මුබං, රැකි ගි= විසසස ද්‍රව්‍යෙන් ති දැඩිං, නාමාදනාඡී ප්‍රතිඵ්‍යායි, නිවේති එන්නා ති යානා, යානා අස්‍ය අභිජිති, යාති, උපසම්පූර්ණ වරනි'ති උපවාර්, යානීත්තා උපවාර් යානාසුපවාරා- නෙනා- ආනුසායා බාරෙති එන්නා නාත්, ආධාරණ්, තැස්ස ආධාරණ්, තැදුධාරණ්, තැස්සාවේ තැදුධාරණාවා, තැරෙ—

ඇබද්‍යද කාරකලට්

53. සඳදාපි, දුඟප්පීජ බිඳියද; අන්වාරෙණ්, අභියටසාරණ හාවයෙන්; කාරකකාති, ප්‍රකාර නාමායි; දැලුවීති, කිස්නුලැබි; එටිං, යලේකාත්තුවු; තීප්පාදකුනෙහා, සාම්බිඩුවලක්ෂණයෙනින්; කාරක බ්‍රේං, කාරකය; එකාවිධිංහලට, එක්ප්‍රකාරව නැශ්වෙයි;

කෙටලුවූ අනීයම් කාරක නම් එන්නේ නොවයි, අනී සම්පාද් කායන් එලෙන්තුවූ අන්වාරයට හේතුවූ ඇඩියදද එලුපවාරයෙන් කාරකනාමුබන්නේවයි. යලේකාතා වවනාඡීමයාගයෙන් කාරක ය එකාවිධිලේනි සතු අනිප්‍රාජි- සඳහානි සෞත්‍යිස්ස්ජ්‍යාත්මක ගව්‍ය ති. යෙදා, පරමාභී සත්‍යාචාත් සංඛ්‍යා යෙදියයි; සඳුයනීති සංඛ්‍යා; පරමාභී සත්‍යාචාත් තිත්තාරයඩියි; සඳහානි අන්ං පත්‍රාපය ති. යෙදා ප්‍රජාප්‍රති ගැබිදියි. මෙති කාරකනාමුප්‍රාප්තියෙනි ප්‍රජාති ග අනිවාසික- ඇඩියට්වනු ති යලේකාත්ත මෙනුවිධියෙන්ද ස්විජානන් අවිජානක වගයෙන්ද තීජ්පතනා ප්‍රාතිඵියා අනිජ්පතනා ප්‍රාතිඵි

54 කහතා සබඳත්‍යා බනාපි සෙසං කමලාදි පස්ස්වකා, විෂයසහ්‍යා බනාපිහි කාරක දුව්‍යිඩ් මත්.

55 ජනතු කමලස්ව කරණ සමපදුන මථාපරං; අපාදුතාව ඔකාස කාරක ජ්‍යෙෂ්ඨිඩ් මත්.

කය නිස්පන්‍ය ගලිද ප්‍රතිරූපකය අනිස්පන්‍ය ගලිද ප්‍රතිරූපකය යනාදින් අනෙක හෙදවියි කියන්.

අන්සුවරාං කාරණ යස්සගසා අනුතාරෝ- තෙන- ඉනිසඟු ආංකාරාජීයි. එවං යනු නිදිගිතාජීයි. නිප්පාදෙනිනි, නිප්පාදකේ, තස්ස භාවෝ නිප්පාදකත්තා, තෙන.

බනාපනාදී හෙද

54. කහතා, කනීමැම; සබඳත්‍යා, මට්කාරකත්‍යාවන් කරා; බනාපි; යෙයි; තෙනශාන් තෙන්වාත්තෙන්ය. සෙසං, සෙසු; කමලාදි පස්ස්වකා, කම්මිකරණදි පස්ස්වකය; විසේසත්ත්‍යා, විශේෂවුස්ස්ත්‍යා වන් වෙනඩි; බනාපි, යෙයි; හෝ තෙන්වත්තෙන්යේය; ඉහි, මෙබසු පිත තොදුබනාපින් හෙදයෙන්; කාරක, කාරකය; දුව්‍යිඩ්, විප්‍රකාර සයි; මත්; දතුපුතු.

මෙයි සත්‍යා සැලිකියාසෙහි බනාපිය; සෙසු පස සවකිය සවකිඩු ත්‍රියානි බනාපියයි යන වනාපිත හෙදගෙන් කාරකය මිප්‍රකාරයයිකිය

සංඡ්‍යෙන් සංඛ්‍යා සංඛ්‍යා හෙද

55 කතතු, කනීකාරකයද; කමලස්ව, කම්මිකාරකයද; කරණ කරණකාරකයද; සමපදුනා, සමපදුයයද; අථඅපරං, සලිඇත්තවු; අපාදුතාව, අපදනකාරකයද; ඔකාස, ආධාර කාරකයද; යන ජ්‍යෙෂ්ඨිඩ්, මට්කාරවු, කාරක, කාරකය; මත්, දතුපුතුය.

කතතු කම්මිටින් ජ්‍යෙෂං කරාතිනි කහතා කරියතෙනි කමලම් ක්‍රියතෙ පාරෝයිවා, අනෙකානි කරණ සම්පූර්ණ යස්ස ආදදුත්ති සමපදුනා අපනෙකා ඉතො ආදදුත්ති නි අපාදුනා, අවකෘතියිජ්‍යා නි ඔකාස.

කාරක යනු නානා සත්‍යා යෙයින් මිප්‍රකාරයෙන් ඉක්විනි කුත්‍යා කම්මිකරණ සමපදුනාජාදුන ආධාර යන මට්ප්‍රකාරනාමයෙන් කාරක ව්‍යුවහාරයිය කිග.

කුත්‍යා කාරක ගෙද

୫୬ කහනාව දුට්ඨේ, තහායි වුනෙනා වූතතු ව්‍යෙසනා
පයමෙන පුතෙනා වූතෙනා අවුතෙනා නාතීයනාව
ප්‍රරිසේ, ගව්ත්ති මගා ගරුලෙන තෙතා නාතා.

୫୬. කහනාව, කහීයාරනයද; වූතෙනාවූතෙනාවතසන, උක්තය
අනුක්තය සනවුණයෙන්; දුට්ඨේ, දෙදාකාර වෙයි; පයමෙන
සුජනා, ප්‍රම්මා, නාතීයන් පුක්තවුයේ; වූතෙනා, උක්තකහීය;
ත්‍යියන්, ත්‍යාතියාන්තයෙන් පුක්තවුයේ; අවුතෙනා, අනුක්තකහීය
ප්‍රරිසේ, මගා ගව්ති' පුරුෂතම මගයය යනු උක්ත කහීය පස්ස
ක්ව උදාහරණයි. ගරුලෙන තෙතා නාතා, ගුරුත් විසින් නාතා
න්‍යාසනලදී යනුඅනුක්ත කහීය පස්සයට උදාහරණයි.

සමාසාදිත වූතෙනාහි වූතෙනා, න වූතෙනා, අවුතෙනාව
අවුතෙනාව වූතෙනා, වූතෙනා වූතෙනාවතෙනාව සේ, ව්‍යෙෂාචාරී වූතෙනා
වූතෙනාවතසා, තෙනා ආදිමිනි පයනීයි මයමෝ, පයමෙන ජාතෙනා පයමෙන
තෙනා, ක්‍රියාකාරාති ති කහනායි ක්‍රියා ත්‍යෑතාදකායි සාම්ප්‍රදායෙන්
ක්‍රියාචාරාති ති කහනායි ක්‍රියා ත්‍යෑතාදකායි සාම්ප්‍රදායෙන්
ක්‍රියාතින් ති තෙනා දාරණ තෙනා තෙ අත තෙ,, සේ ගාලිදිකායි මතෙන්
යෙන් ස්‍රීජාතින්පනිතයෙන් ආන්ත් පුබාතත්වයෙන් මුඛ්‍යාභාවමැ
ක්‍රියා කාරකානිය ප්‍රක්ෂාවයි - මෙම කිහිපා.

ස: ස්‍රීජා ව්‍යාපා ක්‍රියාස්ථා ගුරුතෙන මුඛ්‍යාභාවනා:

අපුසුක්කන්: ප්‍රසුතකානාව සක්‍රියාතාම කාරකම්.

කියනලද වටතා තියෙ, තිවු කහීය තෙමද උකනාය අනුකාශය
යන හෙදායෙන් එප්‍රකාරය එහි සම්පාද තැබිත ආක්‍රිතාත කිහිකයන්
ක්‍රියාතිතයෙන් කරණලද නම් තන්ස්පානයෙන් උක්තකහීයියි. එයේ
නුවුමය අනුක්තහම්. ක්‍රිමාදනයීමෙයි සමාසාදීන්විසින්ද එහිසාදී
විභාගනීන් විසින්ද ප්‍රකාශකරණ ලබන්. සම්පාද ප්‍රකාශකරණ විසින්ද
න්. කළමාද අප්‍රියක් කියනලද නම් තද වයුත්තයෙන් තබාවක විහ
ක්‍රියාත්මක තෙනා තමා තදුක්තා පිටුවන් තෙනාවයි. ඉදින්
විනාව විගක්නි විසින් කිසුපුතු අනාක්‍රිතයක් තෙනාලබනුයෙන් පෙළ
කාරුකාලී විෂයුතු. තවසූයෙන් ප්‍රරිසාමගා ගව්ති ' යත්මෙහි
ප්‍රකාශය සංඛ්‍යාත ආක්‍රිතාතය විසින් ප්‍රරිස නම් කහීය යුගේ ස්‍රීයා

* නිශ්චාත්‍ය වාග්‍ය කහීයාති, සැලිකුරු වාස්ත්‍ය කාරකයි.

ව්‍යාපාරගේද පෙන්සුයාදා කරණන්දා සමාවා—ශ්‍රීනිසරලා.

57 සයාගෙනු කම්මකනු වසේන නිවිධා හෙව
දහෝතා කරාති කුරුතෙන් කුසුලා සිජුතෙන් සයා.

ප්‍රධාන්‍ය උක්තයේ එහෙයින් පුරුෂ නම් ක්‍රියා පදය කෙරෙන් “කහකටව” සිතානිසාවූව තිපුන්‍යයා මාවත්තිය අපුරුණ වෙයි. එසේ නොවන්නෙන් පුරිස යන මෙහි විශක්ති ආශ්‍රිතයක් නොවෙයි. “ලිහාජිං එනාවාස්ථා නීල්දිචේතු මසකුතණන්නයා” යනාදින් ආවායික්ති පරිදි විහැක්‍යනනා නොවන්නේ අඩික එනායකි. අසම්පූර්ණයි තදපවාදනිය පිළිසා “ලැහැකාම්මාදියා මියම් ලිංගතක් පස්ථා සිය” සි යුතුවේ දැඟාත්මික්කන් පටන්තා ප්‍රථමා ගොම්මා ලිංගාත්මි මාත්‍රා පෙස්සායෙන් ඔහු කෙරෙන් සිදුවේ “පුරිම්‍යා,, සි ගෙනයි.

“ගරුලෙන ගෙනා භාගෝ,, යන මෙහි කපුන්‍යයා විසින් ක්‍රියාත්මක නාමා යනු උක්තයේ ගරුලෙන යන කරුණ්‍යිය අනු ක්‍රියි බෙනුගේ ක්‍රියාත්මක කිත්කයෙන් අනුකූලනුයි. තදයිවා වානියා ගොගකෙට “ගරුලෙන” සි සිඩියි. මෙසේ සෙසු අත්‍ය යන්සිදු නාමාකාරීපනය යටුපුණු.

ක්‍රියා ගෙදනුය

57. සයා හෙතු කම්ම කනුනු වසේන, සව්‍ය කනී හෙතු ක්‍රියා කම්කත්මා වශයෙන් (කනීගෙම) නිවිධා හෙව, තුපුකාරවන්නේය; දෙනෙයා, දත්තකෙම; කරාති, කෙරෙයි, කාරෙති, කරවයි; කුසුලා, කුපුල්‍රේකෙම; සිජුතෙ, බිඳෙනු ලැබේ;

සයා කනාතාව හෙතුකාතාව සයා කම්මකනුයායි නිරුක්කි උස්සෙනෙන් ආදිමධ්‍ය කනුනුගලිදලාපනි. සයා=ඡේ=නුන් වසො සයා=පෙ-වසො-තෙනා—

“යමක් ප්‍රයෝගක ව්‍යාපාර රැකිතුවෙයේ ආනම් ප්‍රධාන්‍යයෙන් ක්‍රියාව කෙරේද, හේ සව්‍ය කනී තම්, සව්‍යන්නා කනී ඉඩකනී ය තුද රට ප්‍රයෝග තාමයෝගි- දෙනාතා කම්මා කම්මා යනු උද හරණයි.

“යමක් ක්‍රියාති නිෂ්පාදක සව්‍ය කනී ව්‍යාපාරානාරයෙයි මේ හෙයාද තේ ප්‍රයෝගක කනීනාම්, හෙතුකනී නමුදු හේමය. “රාජා දෙනා දෙනානාවා කම්මා කාරුති” සි උදහරණයි—

“යමක් කනී ව්‍යාපාරකිසම් පිළිබිඳවා කනී බුමය කම්මුවයි

- 58 කමලංගි උම්බිං හොති වුනානා වුඩුනාවිසේනව
ඔදනො, පටවතේ දනෙනා, කටව කරෝති තාදැදිකා.
- 59 නිඛිත්ති එකතිප්පති හේද, කම්මීම, තිබා මතා
කටව කරෝති කොපති කටයි දිවිවා නාමස්සෙන්

සුව්‍යියේ තෙමේමැ නිෂ්පත්තුවූයේ මෙන් සදා ඕගාපාරවෙන් වේද,
හේ කම්මීම්තම්, සුසුලා හිජුතෙයනු උදුහරණයි, සවයාකතිය
සවයා කම්මයනුද මෙය මැයි—

කැපිය මානා සං කමලම සං මෙව්‍යියිජ්‍යාති
සුකරු ගෙතෙනි කම්මකානාති නාම්ප්‍රියා.

යනුවෙන් කම්මකතියා ලක්ෂණ කිහි. රුපසිඩි කාරකාවායීමෙයි “දෙවදනෙනාන ප්‍රමියමානෙනා ඔදුනානා සයාමත් පටවතේ” යි උදුහරණකලෝ. ඒ වුකලි “පරප්‍රමාන විතා” යනාදී බාලාවනාර ලක්ෂණානු සාරයෙහි තොසමවියසිද කියන්. සවයා කතියා හෙතු කතියා අනිතිතකතියා අනැයිතිනාතියා සහ වශයෙන් කතියා ප්‍රුත්‍යා පංචහෙදයක්ද කියන්. හේ වනාති

සං හෙතු කම්මකානා ගිහිනා තැහිනේනා නාථා
ප්‍රූජ්‍යාදී කරෝති ප්‍රූජ්‍යා කාරෝති අපරෙජ්‍යා-
යනාදීන් දක්වනලදී

කම්මිකාරක ගෙද

58. කමලංගි, කම්මිකාරකයවහාති; වුනානාවුනාවිසේනව, උකනා
කම්මය අනුකතකම්ක යන වශයෙන්ද; උම්බිංහොති, එප්‍රකාරවෙයි;
ඔදනා, පටවතේ=පෙ=දනෙනා ඔදුනානා පටවතෙයනුද, දනෙනාකටව
කරෝති යනුද, ඉතිඇඇදිකා, යන මෙමාඇඇදිය උදුහරණයි; කරියතේති
කමම්. යනුවෙන් යම පදුඩීහුතවූ ඔදනාදායායීයක් කතියානුගේ පව
තාදීත්‍යාත්‍රලයෙන් පැමිණෙනු කැමැතිවුයේ කම්මකාරකයම්, තද්‍යී
ග. “යං හුයාහිතන්ත්වත්තං ටං කමලං යං නිරිජතත්” යනාදීන් සත්ති-
කරණ- ත්‍රියා- යන ලක්ෂණහුයකින් කිහි. එහි සමාසාදීන් විසින්
අහිඹිත කම්මා, ත්‍රියා උකනාම්. උකනාවියෙන්මැ “මිදනා” යි ප්‍රථ
මානකම් අනුකතවිෂයකි කම්මා, ත්‍රියානාක මිනියා, ව්‍යුවෙන් ක
වං යනාදීයවේ. මෙයේ කම්මකාරකයාග්‍රුත්‍ය උකනාය අනුකතය යන
ගෙද මෙයකි.

ඖ තු න් ගේ වී ගෙ ප භෙ ද

59. තිඛිත්ති, නිව්‍යතනකම්ය; විකති, විකායනීකම්ය; පත්ති,

ප්‍රාපතිකමේ දන්; මහදු, හෙදවියයෙන්, කටම්, කළේමකාරකය; නිඩා, තුදුකාරයකි; මතං, දන්තාලදී; කටං කරෝති-පෙ-කටං කරෝති, කටයිං ක්‍රිඛෙනි ආදිවත්. තමස්සාති, යනු එයට යථාකුමයෙන් උදුරුරණයේ.

නිබිඛනියගේ 'ති, නිශ්චිතභි, කතීවතාපාරයෙන් පෙර අවිදාන මානායාගේ විද්‍යාමානවිභාගයේ අප්‍රකාශනියාගේ පූජාකාරීයාගේ පූජාකාරීයාගේ, ඒ කතීයුතුයා ජ්‍යෙෂ්ඨවරුප එලුවන්වුයේ නිශ්චාන්තක තිනාම් මෙම කිහිපායාත් යාබිදිකයේ'

සහිවා මිදුමානා වා ප්‍රකාන්ති: පැණිභාෂි

ගස්ස නාග්‍රිෂයෙ ගස්ස නිශ්චාන්තම් ප්‍රව්‍යාපනෙ යි

කටංකරෝති, යනාමෙනි කතීයුතුගේ කරණකුමාවෙන් පූජීයෙනි කටයකුග්‍රුජෙන් අවිදානමානයෙවි. කරණ ස්‍රීයාවෙන් ජනින එලුනුයෙන් දැකාශවූ අවස්ථාවෙනි කටසවරුපයක් නිෂ්ප්‍රහානාතිය එහින් නිශ්චාන්තක කැඳවීම්—

විකරියගෙන්ති, විජනි, කතීයුතුගේ ස්‍රීයා වතාපාරයෙන් පූජීයෙනි මාදාන ට ව්‍යුප්‍රකාශිය ස්‍රීයායෙන්පසු ප්‍රකාන්ති උවෙෂද වශයෙන් හේ ගුණානාද ප්‍රාප්‍රවාශයෙන් හේ ලෙනාස්බවට පැමිණෙනුයි විකායී නම්- කිසන්

ප්‍රකාන්තියෙද සම්ඟා, කිංචින් කාශ්‍යාදී ගස්මවන්

කිවින් ගුණානායෙන් පහාදා ප්‍රවාන්දී විකාරවන්-යි

කටයිං ක්‍රිඛෙනි යුතුයෙනි කාශ්‍යාවස්ථාව ප්‍රකානියි. ක්‍රිඛෙනි ස්‍රීයායෙන් පසු ප්‍රකාන්ති හිජනවූ ගස්මා වස්‍යාවුයේ විකායීයියි

පාපුතියෙන්ති ඇත්ති. යම් කළේමයක් නිශ්චාන්ත විකායනිවයට අස මිප්‍රාභාවිද කතීයුතුගේ ස්‍රීයා සිඩියෙනි කොවලප්‍රාප්තිවේද හේ ප්‍රාප්‍ර තික්මෙනි- මෙම කිහි.

ස්‍රීයාකානා විතශ්‍යානාං සිඩියෙනිනු නා ගම්පනෙ

දැඩිනාදනුමානවා, නාග් ප්‍රාප්‍රමිති කාථනගේ- යි

අදිවත්. තමස්සාති යුතුයෙනි අදිව්‍යසංඛ්‍යාන ක්‍රිය තමස්සාති ස්‍රීයාවන් පූජීයෙනි අවිදානමානයද නොවෙනි. නාත්ස්‍රීයාවන් විකානි වන්නේන් හේවෙනි. තමස්සාත්‍රියාවට ක්‍රියුයෙමින් විශේෂ සිඩිබුවුයුතුයි ප්‍රාප්තියාමෙනාම්.

නිශ්චාන්ත කාම්ප්‍රාද

- 60 සහනා සහනා ජනනාත්‍ය වසෙක නිවැඩානී දුබා
මාතා පුනරාත්‍ය විජායනී පූජ්‍යයේදී සුබා ජෙනෙනිදී
- 61 පරිවච්‍නනා පරිවච්‍නන කාරණ එකනී දුබා
කශරාත්‍ය කඩිං අඩාරා සුවච්‍නනා ගටකා කර

60. තිබුණුනී, තිශ්‍යනානාත්‍ය; සහනා සහනාත්‍යනාත්‍ය, සාන්ත්‍රි
තෙ අසහාර තෙ යන මොවුන්ගේ; වසෙක, වගයන්; දුබා, තිවි
බවෙයි; මාතාපුතාත්‍ය විජායනී, මාතාපුතාත්‍ය විජායනී යහුද; පූජ්‍යයේදී
සුබා ජෙනෙනී, පූජ්‍යයේදී සුබා ජෙනෙනි යහුද; ඉදා, එයට තිදිනිණයි-

සහනීපරම්ප්‍රඝාලෙක විජාත්‍යනී සහනාත්‍ය, ජනනාත්‍යනාත්‍ය, සහනාත්‍ය
සහනාත්‍ය ජෙය තෙ සහනාත්‍යනාත්‍ය, නසහනාත්‍යනාත්‍ය අසහනාත්‍ය
නෙනා සහනා—පෙ—ජනනාත්‍ය— සහනා සහනාත්‍යනාත්‍ය— තෙයං

මාතා පුතාත්‍ය විජාය යහුදයනි පුත්‍රජාත්‍ය මාතාක්‍රියා
ප කනීජුත්‍ය විජායන ක්‍රියායෙන් පුකාශයේ තලුලස්‍යනෙන් එළු
සහනාත්‍යනාත්‍ය නම් තිශ්‍යනානාත්‍යයි.

මාතා පුතාත්‍ය සුබා ජෙනෙනි යහුදයනී පුත්‍රජාත්‍ය ක්‍රියාක්‍රියා
ප කනීජුත්‍ය ජනන ක්‍රියාවෙන් පුමිණයනී අසහනයි. ක්‍රියායියි
යෙන් තදසහනාත්‍යනාත්‍ය ප්‍රාප්‍රේනීහෙයින් එළු අසහනාත්‍ය ජනනයම් නිවා
සාන්ත්‍රියියි— “යදයයිජාය තෙස්වාජම්තායන් පුකාශනේ” යනාදීන්
නැදුළුයම් තදනාත්‍යයේදී සිහු.

විකාශනී ක්‍රිං්ඡද

61 විකනී, එකායනී ක්‍රිං්ඡද; පරිවච්‍නනා පරිවච්‍නන කාරණ,
පරිවච්‍නනකාරණය, අපරිවච්‍නනකාරණය යන වශයෙන්; දුබා, ති
ප්‍රජාරයි; සඳහ—පෙ—කටයිං අඩාරා කරෙහි, යහුද, සුවච්‍නනා
කටකා කර යහුද ජට පිළිවුම්පින් තිදිනිණයි—

පරිව්‍යියෙන්නී, පරිවච්‍නනා— කිරීස්තා එතෙනාත්‍ය= කාරණ,
පරිවච්‍නන කාරණ යෙහි යෘය වා පරිවච්‍නනකාරණය, නු පරිවච්‍නන
තත්—පෙ—වතානාකාරණ— පරිවච්‍නන=පෙ=ණාව, අපරිවච්‍නන—පෙ—
ණාව— පරිවච්‍නන, පරිවච්‍නනකාරණ, මධ්‍යජාරණයබිදු ලෞපයිදු.
ගෙන්— භසමා—

පරිවච්‍නන කාරණයම් කටයිං අඩාරා කරෙහි, යහුමැසයි කර
ණුවියා නිෂ්පාදනයන් පුමි අවස්ථාවන් කාණ්ඩ ව්‍යුහස්ථාන සං

62 පන්තිකම්ඩිං මධ්‍ය කාය විනාශ සම්පන්ති හෙදෙනා
බුඩ් වන්දනී පූජේහි ආදිවලට ව නමස්සෙහි.

බනාත කාරකය කරණක්‍රියා සිඩියෙන් පරාවෝප්‍රාවේහි එකාන්ත යෙන් හරිනුද පරිවනනකාරණ විකාශනම්වේ.

පූජණ්ඩා, කටයා කරේ යහුවේහි කරණක්‍රියාවෙන් පූජියෙහි පූජණ්ඩා යාරුප සංස්කෘතාය සිඩි විෂයෙහි කටකනාම කරණ එගේ ප්‍රවියෝගුවෙන් එකාන්ත පරිත්‍යාග තොවිනුයි අපරිවනනකාරණ විකාශි හම් වි—අක්‍රමයේ ප්‍රකාශනවිජ්‍ය අයගෙනු විකායී වශයෙන් “විකායීනැනු කම්ලවා වත්වයම්නම්” සි මෙයම් ඩිය.

ප්‍රාජ්‍යා කම්ලහෙද

62. පන්තිකම්ඩි, ප්‍රාප්‍රක්‍රියද; කාය විනාශ ම්‍රාන්ති හෙදෙනා,
කායසම්පන්ති විනාශම්පන්ති යන හෙදවායෙන්; මධ්‍ය, මිද්‍රකාරයි;
බුඩ් වන්දනී—පෙ—බුඩ්, වන්දනී, පූජේහි, ඇතුද, ආදිවලට නමස්සෙහි,
යනුද, රට යදාකුම්යෙන් තිදියිනයි.

කුවැංත්‍යනාතා, අයෙකු කායෙයා. සම්පාප්‍රණීත්ත්වී, සම්පන්ති, කායසම්පන්ති, කායසම්පන්ති. විනෙහුනී, රු. විනෙහුන-පෙ-
කායසම්පන්තිව, විනෙහසම්පන්තිව, කාය—පෙ—නොසං හෙදේ—
කාය—පෙ— හෙදේ, තනො,

“ බුඩ් වන්දනී පූජේහි ” යතු යෙහි ‘බුඩ්’ ඇතු වන්දනාක්‍රිය, නී
ඛ්‍රාදකයාගේ කායසංඛ්‍යාත සඟකිපාවකයට අන්තරානාසන්‍යාචි
යෙන් උපහමනායකාට ත්‍රියාසංඛ්‍යාත විජුණසනානියෙන් පැමි
ගණ්ඩ එයින් “කායසම්පන්ති ” නම් ප්‍රාජ්‍යාක්‍රමී— ‘අදිවලට නම
ස්සෙහි’ යතුවේහි නමස්සෙන්නුයා, නීඩ්පාදකය, තට ආදිනා කම්යාගේ
අලමින කරණකියම්න් නායසම්පාජ්‍යායක් නොවේද, එයින් නී
යාසංඛ්‍යාත විජුණසනානියෙන් ආලමින සරණයන් යාපුණ
තුළ “විනා සම්පන්ති ” නම් ප්‍රාජ්‍යාක්‍රමීයි.

මෙහි ‘බුඩ්, වන්දනීඅදිවලට, යහප්‍රාප්‍රක්‍රියාක්‍රියන් තමස්සන, නීසාසිඩ්
යෙහි කඩී පුගේ වන්දනාදිය සහණය නොරෙනුයිද, වයුයුරංදීන්ට අ
ලමිනවේනුයිද, කාරක හාවය කියනි. තදන්මිදෙනාතිකා නාතාවට
යුති වරෙහෙ,—

“ .ආහා සෞජනා ගම්‍ය ව්‍යුත්තිස්සේ සෞජනා කම්ලහි කම්ලන්

විශේෂා: ප්‍රාජ්‍යාමා සංස්කෘතා ක්‍රියා සිඩ්බෝ විවෘත්තිනා:—යිදික්ක්වූග

ඕ මූ ත් ගේ උද්‍යි සි තා දී හො දු

- 63 ඉව්‍යතාදිවසා කමලෝ නිඩා හන්තක්වී සුරෙනි
විසං ගිලුනි ගාමසුව ගව්‍යං සාලමුපාගම්.
- 64 කරණං දුටිබං හොඟී බාහිරජූකිතා හේදගොං
විභිං ප්‍රගාහී දැනෙනා වකුවුනා වන්ද මිකිනිනේ.

63. කමලෝ, කුමිය; ඉව්‍යතාදිවසා, ඉව්‍යතා අනිව්‍යතා නාතිව්‍යතා යන වශයෙන්; රුධි, “සුරුප්‍රකාර ලෙසි, ගනාවම, සුරෙනි — පෙ— ‘හ තහං සුරෙනි, යනුද විසං ගිලුනි, යනුද “ගාමං ගව්‍යං සාලං උපාගම්” යනුද එයට උදාහරණයි” සහතු කාරකෙනා ඉව්‍යීයනෙනි, ඉව්‍යතා ආදි දෙසං තේ, ඉව්‍යතාදි. රෙසා, වෙශා, ඉව්‍යතාදිවසා— ත නො-ව යනු එිපාතයි.

කුමිහුව්සින් කුසා ප්‍රමුඛයෙනි අනිමත්වයේ රේඛින කුමිය, ප්‍රමුඛයෙන් අනිමත්ත්වයේ අනිප්සින කුමිය. අහේලිද අන්ත්මතද වූයේ නාතිප්සින කුමියි, ගනාවමුප්‍රකාර යනාදිය යදා කුමියෙන් දතුපුනු— රුපසිඩ බාලාවනාරාදියෙනි, ඉව්‍යතා, අනිව්‍යතා, ඉව්‍යතාතිව්‍යතා, අකුමිත, ගනවශයෙන් වාතුහේදියෙකි. පරුගමෙයාකරණයේ, රේඛින, අනිප්සින, හේදවයමු, සප්තාකාර කොට කිසින්. එහි රේඛින ද මිය, නිෂ්චාදීන් තුප්‍රකාරයි අනිප්සින කුමිය ඕඟුදිනාදීතු—

ඕංදුසිගෙනා නැස්සප්‍රාප්‍රා සම්කන්දීර මිප්සිහැම්
සංඡුහනමෙන්දරනාක්ඩාතා සද් සවභානා ප්‍රඩිකම්

කුමිහුගේ අනුදෙදුයෙනියක් ඇඟිල්හියිනාර නිත එලුවන්වූයේ “ලුදුසින” කුමියි, අනිවර සාධනවියක් ඇත් කළුගි කුසාරක ද ලෙන් භාවිත්වයේ “වෙළඳ” කුමියි, අපාදුනාදී කාරක සංඡුධොග යනින් මිවිසා, තොකරණලද්දේ “සංඡුහනරනාක්ඩාතා” කුමිය සමඩානුපසනී නිපාතයෙනාගයෙකුනි කුමිනාවන්නාවූ අනුකාරක යෙක් කුමිසංඡුලද්දේ “අනා ප්‍රූතික” කුමියි

මෙහි උදුසිනය, ඉව්‍යතා, නිව්‍යතායටද, වෙළඳ, අනිව්‍යතායටද, සමානයි, සංඡුනතරනාක්ඩාතා, නම් අකුමිත කුමියි. හේ මිකුම්ක බාභුගොගයෙනි ‘නිමිනහ කුමියි’ ගෞණක්මියයිද යෙන්

ක ර ණ ග ද

64. කරණං, කරණකාරණකය; බාහිරජූකිතනහේදෙනා, බාහිර කරණය; අප්පූකිතා කරණය යන ගහදුණයන්; දුටිබං ගොඟී, ගදු

විදුරුම්වෙකි; එහි ප්‍රතායි දැනෙහෙහ — පෙ—දඟෙහෙහ විහිං ප්‍රතායි, ඔසුද, වක්‍රීතා, වණද ඉක්කිනේ, ගනුද රට තිබූයියි.

කරිනන් අනෙකා, ති කරණ, බාහිරං කරණ, බාහිරකරණ අප්‍රකින්නං කරණ, අරුණිතාකරණ, බාහිර-පෙ— අප්‍රකින්න — පෙ— බාහිරජ්‍යින්නකරණ, තෙසං හෙදේ, බා— පෙ— නෙනා අථවා ඔහු හට බාහිර අප්‍රකින්න හට අප්‍රකින්න, බාහිරව අප්‍රකින්නව, බාහිරජ්‍යින්න, තෙස, හෙදේ, බාහිරජ්‍යින්නහෙදේ, තෙනා.

බාහිර සංඛ්‍යාත පරසනනායෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨයේ බාහිර කරණන් මූල්‍ය දැනෙහෙහ යනුදියයි. ස්‍රීයාතිෂ්පාදක ආධ්‍යාත්මයෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨයේ අජ්‍යින්නන් නම්, වක්‍රීතා යනාදියයි, කරියන් තෙනා ති කරණ, සි කතීපුරෝ හ්‍රියා සිඩියෙහි අතිශයෙළකාරී සන්නිනිතාවේ මගේ සෙසු කළේමාදින් කෙශරන් මුඛ්‍යවූයේදී කරණ නම්. ස්‍රීයාපරි තිෂ්පන්තියෙහි කාර්යා දි නාපාරාතානානාවල් කරණ හා වයම් උපකාරවයි. එහෙදි න් ගෙවෙනාකරණයේ කාර්යා මිගකිරිප ලඟුණ යෙහෙම් දංගුහ කළේයි. කරණ ලක්ෂණ

ක්‍රිසායා පරි තිෂ්පන්නා සිම්පාපාරා දානාගනාරම
මිවස්‍යාතනා ගද ගතු නාදාතු කරණම්සම්නාම
කරණ ව්‍යවඩානෙහි තු ක්‍රිසා තිෂ්පන්නා කාරණ
සම්ම මිවස්‍යාතනා ගෙඹු කරණ නාත් ප්‍රකින්නිනාම් යි

ලිද්‍යාතයි. නත් කරණය බාහ්‍යනිභානතාර හෙදයෙන් පිළුකාරයෙක යට කින බාලාචාරයෙහිද මෙමගෙව ජමානාභීවන් ගාම්‍ය උදාහරණ කළේ. කරණ ගහනු කරණ ව්‍යාපාර, යයි ලක්ෂණව යති. එහි “කරණ තියිය” සි සුභුත්සන් ව්‍යාපාරා, ම්‍රිත්වන් කාරක කරණ ප්‍රියෙහි රාහිය වෙති “ගෙනිත්ත්ව” සි සුභුත්තන් කාරක තෙනුවන් ද්‍රව්‍යාදී විෂය කරණ තියෙහි රාඛ්‍යාගලසි මෙහිලැ කාරණව සි පංචමිදවේ. එහි කරණ කරණා ඇයන්ගේ වෙනස දින පාර හෙතු නොදෙයා ද්‍රාපුතු— මෙමැ කිහි.

අනා ප්‍රිජාතු ව්‍යාපාර කරණ හෙතු තේපනන්
ද්‍රව්‍යාදී විෂය ගෙනු කරණ විභා ක්‍රිසා සි
ආධ්‍යාත්මික කරණ හෙදි

- 65 වකවාදිනාව ජලනිධිං රුපං පස්සනී වකවානා
සදුං සෙළඳෙහි පුණුනී ගතිං සාහෙන සායනී .
- 66 රසං සායනී ජව්වාය කාශෙන තේවයිබං ප්‍රමෝ
චිලං මෙනෙන ජාතානී ඉදං තෙසං තිදස්සෙයා
- 67 සම්පදුනාං ඩීඩා කාස විතතා පුබික ගහදෙනා
භික්‍රියා විවරං දෙදා බලිං නාරායනස්සෙව.

65. 66. වකවාදිනා, වැසුරාදී වශයෙන්; ජලනිධිං, ආබ්‍යාන්ම් කකරණ් ප්‍රවිකාරදාවයි; වකවානා, වස්සුවාරයෙන්; රුපං, වැනින් යතිනය; පස්සනී, දකිනි; සෙළඳෙන, ග්‍රෑත්වාරයෙන්; සදුං පුණුනී, ගෙඩිය අසයි; සාමණනා, ප්‍රාජවාරයෙන්; ගතිං, ගතිය; සායනී, ආස්‍රාණය කරයි; ජව්වාය, දිලින්; රසං, රසය; සායනී, ලේ වයි; කාශෙන; කායවාරයෙන්; තේවයිබං, පහස; ප්‍රමෝ, වැදගතී පි; මෙනෙහි, මතසංබන්තවූ ජවනයෙන්; ධමම්, ධ්‍රිමාරමණය; ජාතානී, දේශීසි; ඉදං, මෙස; තෙසං, ඒ අජකිත්තික කරණයෙට; තිදස්සනාං, තිදැඩිනාසි.

මෙහි වස්සුවාරාදීයෙහි රුපාදී ආරමණ සහුවණයම් කරණ වනාපාරයයි අහිප්‍රාතයි. විදාන්තයාගේ කතීඩි ප්‍රාප්‍රතිවත හෙයින් නොහැනාන් යානොපවාරයෙන් විද්‍යාණ්‍යයද කියපුවු. මනොවාරය වනාති “හවුනිං මනොවාරං” සි පුඩ්ලින් ගවාඩි වලුන සංඛ්‍යා මතකාවාරය විජානාන කාත්‍යායනයි අසම්ඡිතුයි ජවනම්තනාවිදා ජායම් “මෙනෙන් ” යන්නෙන් අභිප්‍රාකටුපුවු.

වකවා ආදියස්ස සො වනනිංදී තොනාව ව යනු සම්වත්‍යාතීයි. මේ මූ කලී ප්‍රමේශක ගාථාවෙහි ‘වකවානා වජ්‍යමිකනෙන්’ සි අජකි තනකරණයට තිදිනින් කෙළෙළන් කෙවල වස්සුවල් කරණවන්නේ නොවෙනි, ග්‍රෑතාදීන්ගේද. කරණයෙහි වෙශයි ආයංකා පරිභාර වශයෙන් කිහි.

සම්පදාන කාරක්ෂීමහද.

67. සම්පදුනාං, සම්පදුන කාරකය; කාය විතතා පුබික ගහදා රෝ, කාය පුළුම්කය විතතා පුළුම්කය යන ගහදෙනෙ; මිධා, මිප්‍රකාර ගලියි; හික්‍රියා - පෙ- හික්‍රියා විවරං දෙදා, කාරායනස්ස බලිං දෙදා, යනු ජ්‍රට ක්‍රමෙනෙන් තිදිනිනි. මෙහි තිළිවනාලුජණ කාය සම්පත්න් සහාදියෙන් මෙන් පුහමියි. දියමාන වස්සුවා කැඩින් පිළි ගන්නේ කාස පුබික සම්පදුන ණම්, දියමායය සිඩින් පිළිගන්ව.

68 අනිරා කරණ රාඩ් අධිකාරීයෙන් වසෙනහි
සම්පූද්‍යනා තිබා වුත්තා රැකි යාචක හිකිවේ-

නොනෝ විනතු ප්‍රබෑක සම්පූද්‍යනය නම්. තමයම් කහීයුගේ පුරා ව්‍යුත්තාදින් දියමානය ප්‍රතිග්‍රහණයන් සාම්බුද්‍යයට ප්‍රාථමිකුයිද කියා නිෂ්පත්තියෙහි කාරකවිතු සිදු සම්පූද්‍යන නම්වේ. මෙමකියන්

සම්පූද්‍යනා ගැමදවසාගේ පුරාකුග්‍රහ කාම්පයා

දිග්‍යමානෙනා සංස්කෘතා සාම්බුද්‍ය ලැංඡතනා සඳී

හිකුමුසා විවර දෙයි සම්බුද්‍යනය හිකුමු නම් සම්පූද්‍යනය කාය පුෂ්ප ප්‍රතිග්‍රහණයෙන් එනම් ටිය “නාරායනසා බලිං දෙන්” යනු ගෙනි නාරායනයාට බලිංනය විනතු පුෂ්පක්‍රිතයේ ප්‍රතිග්‍රහණය කෙ රේඛුයි එකම් විය. සඳුහු හෙද විනතා රිකායෙනි නාරායන යනු වාප්‍රදේශය බලි යනු පුරායයිද කිහි. නාරායන නම් රුප්‍රය බලි නම් සුංචන් යයිද විකාශයෙයි.

සම්පූද්‍යනසාගේ අනිරාකරණාදී හෙද.

68. සම්පූද්‍යනා, සම්පූද්‍යන කාරකය තොම; අනිරාකරණා, අප්‍ර්‍යාසේපය; ආරාධනා, ආරාධනාවය; අධිකාරීයෙන් වසෙන, අනුමොද්‍යාය හෙවත් අනුමතය යන වශයන්; හිඹා වුත්තා, ත්‍රිප්‍රකාරය කින් කිසුකළදී; රැකිකාචක හිකිවේ, රැකිකාස යාචකය හිකුමුසා යනු රට ක්‍රමයෙන් නිදියිණයි.

නානිරාකරණා දියවායා ය. අනිමුඩා කාරණා නී අනිරාකරණා ආරාධනා නී ආරාධනා, අනිඅනුමතයෙන් අනුස්සෙනා තැබ්ඩායි වා අධිකාරීයෙන්, අනිරාකරණා ව -පෙ- වසෙනා.

“රැකිකාස ජලා දෙයි”, යන මෙයි රැකි යනු සම්පූද්‍යනයි. එද මට ජල දෙවයි ඉත්ත්න්තන්ද තොටවයි. දියවාය ජලය වලක තුනේද ගොවේ තුයි අනිරාකරණා ය සම්පූද්‍යනයි. යාචකයා ජල, දෙයි, යන මෙයි සාචක යනු සම්පූද්‍යනයි එද කාරණා ප්‍රෙරණකයන් දියමාය ජලය ලබාකුයි “ආරාධක” නම් සම්පූද්‍යනයි “හිකුමුසා ජලා දෙන්” යන මෙයි හිකුමු යනු සම්පූද්‍යනයි එද දැන ක්‍රියා වනා පාර්ජයෙකි කාරණා ප්‍රෙරණකයා ජල උජන්තයා නොවයි. එසේ ආරාචක තැයැදි දියවා ජල උජන්තයා ප්‍රෙරණක අනිමහනා යනුද මිටම් පසීනා නාමයෙයි මෙම කිස්ත් සංස්කෘත වෙයා කරණයායා.

- 69 අපාදුනා මිඩා කාය වින්නපුබැක හෙදෙනේ,
 අපෙනෑති මූනායෝගාමා පාපා වින්නා නීවාරමිය.

අනිරා කරණාග් කැඳු සත්‍යාචාර කළු ගෙපසිනම්
ප්‍රාරෘතුමන් හ්‍යාස්ට් ලැහෙන සම්ප්‍රදානනා සි
බාලාවනාරයෙනිද ධීමිකිරින්පාදයෝ

අනිරා කාත්‍යානුමනා රාඛිකා සම්පදුනියා
ත්‍යා සතා ජල් දෙනි රුක්කියා ශික්ව තොහිනා

සම්පදුනා යනු ලක්ෂණ හෙයින් “රුක්කිදා ද්‍රැණ්ඩා දදුන්” රජකාසා
වහේ දෙනි යනාදියෙහි සම්පදුනකිසාගේ අප්‍රසංග භාවය කියනි
ත යාත්‍යාන්ති ග්‍රැන්ට්‍රූජ්ංගලේ, තද්‍යීය-

දදුන් ද්‍රැණ්ඩා පුරුෂේ මහිපෙන්;
න්වාමි ගනා න ව දන කාමනා
සදුදිස්ථන දන නිසාසු පාතෙනු
න් සම්පදුනා කනිත් මුනිංජේ;

ගෞජෙකිපි සම්පදුනා හවෙනාව, “බැඩියා පාම්‍යායා ඕස්සා
ය ව පෙටවා දදුන්, උපාධ්‍යා තෙම ගිෂ්නාට අනුල්පහර දෙයි යනා
දිය ගෞජෙකියෙහි සම්පදුනය.

අපාදුන ගෙද

69. අපාදුනා, අපාදුන කාරකය; කාය වින්න පුබැක හෙද
නො, කායපුළුවිකය වින්නපුළුවිකය යය හෙදෙයෙන්; විඩා, වුප්පාර්ස්;
මූනායෝ -පෙ= නීවාරයෝ, මූනායෝ ගාමා අපෙනෑති පාපා වින්නා සි
වාරයෝ, යනු රට තුවෝයෙන් උදුහරණයි.

කාශේන පුබෙබා අපකාලෝ යස්සාතා කායපුබැක තා, ගස්සය ස
ම්පදුනය සේයි. කාය දුෂ්චාරියෙන් හෝ වින්නපුළුවිකයෙන් හෝ
අපනුමාදි ත්‍රියා තිෂ්පාදනයට අවධිවුවෝ අපාදුන නම් “ගාමා මූනා
යෝ, අපෙනෑති” යන මෙහි මූනිංජේන් අපගමන ත්‍රියාට කාය පුළුව
නැයෙනි. “ගාමා” යනු රට අවධිවුවෝ අපාදුනවිය. පාපා වින්නා නීවා
රයෝ, යන මෙහි පාපතයන් නීවාරණකිසාට වින්න පුළුවනියෙන්
විය; “පාපා” සි නාදවිතුස් අපාදුන නම්. කාය සමැනෑති පුබැක
වින්න සමැනෑති පුබැක ම යුතුදු මෙම්ස “මොම කින.

- 70 වලා වල විසේකාපි අපාදුනයෙහි මිච්ච මත්‍ය තැන්
හඳුනුවනින්ගේ එරුයෙහි පනහා පතනයි රුක්කිනෝ.
- 71 උදිංචි විසයය තැස්සේ උපානන විසයය තරා
අනුමතිය විසයයෙන්වියි අපාදුනයෙහි මත්‍ය මත්‍ය
- 72 අප්පනයි මූත්‍රතයා ගාමා කුසුලා තැස්සුලයෙහි
රාවලිපුහනකේන්ව අහිරුප තරා ඉත්‍රා

කාස සම්පනානි පුළුවා ව මතනා සම්පනානි පුබිකා.
අපාදුනයෙහි විභාවුතනා අපාදුනෙහි විස්සුදුකි

අපාදුන සනනි විසේකාපන

70, වලා වල විසේකාපි, වලාස අවලය යන විශීයන්ද; අපාදු
නයෙහි අපාදුනය; විභාවුතනා, විප්‍රකාර්යය දහනාලදී; හඳුනුවනින්ගේ
=ප= හඳුනුවනින්ගේ එරුයෙහි යුද පනහා රුක්කිනෝ පතනයි
සහුද රට ක්‍රමයන් නිදහියයි.

වලනි කම්පතීනි වලා කවලා අවලා, “හඳුනුවනින්ගේ වලා
පාදුනයේ; රුක්කිනෝ යතු අවපාපාදුනයි, අපාගමන ක්‍රියාව උගේ
කාරකයන්ටතු සාධාරණ නමුදු පුළුව සාරුපුප්‍රාග්‍යන් වෙශයේ නුව්
යේම් අපාදුන වෙයි. මෙම කිහි- බාලාවනාරණයෙහි,

සම්පාදනාම මිනනා පුබිරුපා සඳවිලුහා.

වුවවතෙන් ගදපාදුනයෙහි නා වලා වල මතා විභා

ස්ථායෝධාවනා ප්‍රාශ්‍රාපනා ප්‍රාශ්‍රාපනා ම්‍යුණෙහිව දී

අයා ගාබිදිකගමය්ද පිශේෂුප්‍රාග්‍යන සාධාරණයෙහි වලුවුද අවලඩිද
යට අවධිකක් ප්‍රවාහනි ලක්ෂණවූයේ උදුස්සියද යෝ අපාදුනයයිකින.

අපායෙ සදුකු දු සිනන් වලා වා සඳ වා වලුම්

ඩුව මෙව නදු වෙශයෙහි නදු පාදුනය මුවනෙනා

අ ව ද න ම න් ද

යනෙන් ඩියනේ කිසුවෙන් කුඩාපුවා කුඩාපුවා

විශ්ලීප්‍රාග්‍යන්ගේ වලුකුවාතා ම්‍යුණෙහින්

බවුණ්ගේ ප්‍රාශ්‍රාපනා ශේද

71. 72. තංගි අපාදුනයෙහි, යෙරාකන වලාවල අපාදුනය වනායි;
ලදුස්සිවියයෙහි, උදුදුම්විස්සය; උපානනවිස්සය; උපානනවිස්සය; යාරාඅනාන

73 ආධාරුව වනු බිජා පිළිගැනීමෙන් නෑ,
වෙසයිනො සාම්ප්‍රදායු නිදස්‍යෙන්

පූ; අනුමේය විස්‍යකුව, අනුමේය එස්‍යයුතියි; ඉති, මේ හෙදයෙන්; තිබා, මතා, ත්‍රුප්‍රකාරයයි දකුවුතු. අපේහුති මූල්‍යයෙයා =පෙ= මූල්‍යයා
ගාමා, අම්පන්ති යනුද කුසුලා තැකුවුලු. පවත් යනුද ඉතම මායිරා
අහිරුපනරා පාවලිප්‍රභාත්‍යක්‍රී යනුද රට පිළිවෙළින් තිදැයීමයි.

ලදිසින්තා'ත්, උදිසිං, උදිසිං එස්‍යයා යස්‍යත් උදිසිවිස්‍යය. උ
පාදියින්තා'ත් උපාත්‍යන් ත් විස්‍යය යස්‍යතා උපාත්‍යන්විස්‍යය. අනුමේයි
තා'ත්, අනුමේයා තාත්‍යය යස්‍යත් අනුමේය විස්‍යයාති යතු පස්‍ය
න්‍යාරායිදි, ඉති යනු එයෙළුණ්‍යියි; තාතා යනු අපරැශිංචියි;
මෙම් අපාදන එවැවු ත්‍රිව පාදාරුත වශයෙන් ව්‍යක්‍යන් යනි දක්
ගාලුපාඩි ඒල්දාදිජ්‍රට විස්‍ය තම ගාමා, අපන්ති යතාදියයි අපාද,
න් සිවිල ස්‍රාතාත්‍යා අධ්‍යාත්‍යාවී බොධ්‍යද තෝ "දුපාත්‍යන්විස්‍ය,
තම් කුසුලා තැකුවුලු පෙම. මෙම් කුසුලා නීගිරියි, මි ක්‍රියා අධ්‍යා
තාරයි. තා තිසපස්‍යයෙන් අධ්‍යාත්‍යාරවී තෝ අධ්‍යාත්‍යාරවී හෝ
උපනිධා වශයෙන් දිනාගන්නාලද කියාව විෂයක්‍රීත පවත්නෝ
"අනුමේය විෂය" නම්. ඉමේ පාවලිප්‍රභාත්‍යක්‍රී අහිරුප තරා, යනා
දියයි, මෙයි-

නිද්දිං විස්‍යප්‍රභාත්‍ය තුමේයා විස්‍යය විස්‍ය වසා

අපාදනා තිබා මුණා මපදුන විභ්‍යුත්‍යනා

අතන යාලිදිකායෝ

භිරිදිජ්‍රට විෂය කිමි දුපාත්‍යන් විෂය නාථා

අමපස්‍යිත ක්‍රියාත්‍යාව නීත්‍යබාපාදන මූල්‍යතා යිකිහි.

උපාත්‍යන් විෂය අනුමේය විෂය දෙදෙනාගේ අන්තර ගෙදයද
වෙශේ කියන්.

උපාත්‍යන් දිස්‍යානුමේය විෂයනා කිමන්තාර.

නිසම්තා ති වෙ අත් අහිරුප නාර්තාගාමා ති,

"උපරි පැබිනා විශාති" යතාදී තන්ති ගැඹුදාපාදනය "සම්බිජි
ගාත්‍යන් මවුනෙනා,, යතාදී තන්ති අඩ්‍යාපාදනය "ගාමා, අපේහුති
මූල්‍යයා,, යනාදින්ති ගැඹුදාපාදනය සයිද අතනගෙදගුණයන්ද කිස්‍යා

ආධාර කාරණ ගෙද

73. ආධාරයා, ආධාරනාදකයා; බිජාපිළිනා, බිජාපිළිතා; මූල්‍ය

74 බ්‍රාහිමීනු ව මිධා සකල බ්‍රාහිමීනු කදේසනා
හිඹනි තෙපු නිලෙපු ඩිරු ජලෙපු නිභනි

ලංයිකො, ඔඟාල් තළමිකය; නත්‍රා; අත්‍රාව්; වෙස්සිකො, මෙට්ටිකය; සාම්ප්‍රිකො, සාම්ප්‍රිකය යි; වනුච්, වතුර්මිච්; නිලාදිකං, නිලෙපු යතාදිය; නිද්‍යාතා, නිද්‍යානි.

ආබේයස් බ්‍රාහානා බ්‍රාහිමී යො අස්ස අභ්‍යිනි බ්‍රාහිමීකා උපසිලි සිඡතෙ අස්සැම්සුස්ද් යුතුරේතේ නි උපසිලෙපුයො යො අස්ස අභ්‍යිනි ඔපසිලෙපිකො විස්සයා එත්තාගාහි එසායි යො අස්ස අභ්‍යිනිලෙපයිකො, සම්පං අස්ස අභ්‍යිනි නි සාම්ප්‍රිකො, නිලං ආදි යෝසං තා, නිලාදිකං ආදි ඇඛුගෙන් උංකඩ් පාද ගඩිගා යනු ගැනෙනියි.

ආධාරිතයෙන සම්ංනි ආධාරයි නි එ ආධාරෝයි වවත්ත්වයෙන් රත්නී, කම් ක්‍රියාවන්ගේ ප්‍රතිඵලාව ආධාර නම් වේ. ආධාරයනුව්වී කඩොපවාරව තෙතෙන් බ්‍රාහිමීකාදිහැද නිර්දිහාස ආධාරයෙනි ආබේ මූර්යාගේ සකල ව්‍යාපිත්‍ය “ල්‍යාප්‍රික්ක” හම් තීලෙපු තෙපු යත්‍ර දියෙනිය. ආධාර ආබේයන්ගේ සකල ව්‍යාපිත්‍ය තැනැද අතර තෙතාලිපිහායය “ඉඟාප්‍රිලෙපික්ක” නම්. උනෙමිසං ආවාමො යතාදී ගෙයිය, ආධාරයාගේ ගොටුර හාවයෙන් ආභේයියාගේ පැවැත්‍රම “වෙශිකා” නම්, පාතදසුවාතිනා යතාදියෙනියි ආධාරයාගේ සම් පුපවාරත්වයෙන් ආබේය ප්‍රවාහනිය “සාම්ප්‍රික්ක” නම්, ගංගාසං සය්සං යතාදියෙනිය. තදත්ත්ත්වයේද කිහි.

කනීං කළු ව්‍යාච්‍යා මසාස්ථා, බාරසාන් ක්‍රියාම්
ලුපකුලින් ක්‍රියා සිංඛ් යාස්ථනුවික්රණං සම්ංනාම
ආධාරණනී එ කනීං ව්‍යාප්‍රාප ව්‍යාපාර සඳුම්නි
ආධාර. කාරක. ප්‍රාග්‍ර සාම්විත්‍රික්මි මෙව ව

ගාරස්වත මිර්ප්‍රිලෙපිකය සාම්ප්‍රිකය අන්ව්‍යාපිකය වෙශිපියිකය තෙතෙම්ත්‍රකය ඔඟාපවාරිකයනි තැව්විධියෙනි කිහි;. තදදුදුහරණය=

කම්බ සෙනනා කුමාරෝ සෙන වම්බ ගාවස්සුගෙරනා
නිලෙපු විද්‍යාතා තෙනෙලා හාදි බුජ්මා මෙහාම්පරම්
සුජබ සනනායෙනනා ඩීරා ගුල්ස්‍රු කැමිජ්‍රු ගනම්
බ්‍රාහිමීකාදිජ්‍රේන් ප්‍රගෙන්නාක ගෙද

74. බ්‍රාහිමීව, බ්‍රාහිමීධාරයනෙම්ද; සකල බ්‍රාහිමීකකදේ ජ්‍යෙනා, සකල ව්‍යාපිකය එකදේය ව්‍යාපිකය යන වශයෙන්, මිධා මි

- 75 දුම්බාප සිතලෙකාව අල්ලියාතල්ලි තහදුනා
උසක්විය. ව අඩාම්තා පරිගතඩිකාව දේශීහි
- 76 වෙසසිංහකාව දුම්බිධා දෙසනතරසූදු එච්චා
පාදෙසුපත්‍රිකාරෝදී පක්කන්‍යා සහුණු ය නො
- 77 සාම්ප්‍රදායවිගය. තීරෙ සම්පෙ උපවාරත්නා
ලඩි. තීරෙන ගාහා ගාහාය. සස්සමාදිසු

පුකාරසි; නිලෙසු -පෙ- ඩිලෙසු තෙලු. නිටියින් යනුද, ජලෙසු බිරිං
තිටියින් යනුද, සංබනා පරිපාලියෙන් නිදුශීලියි, සකාල බිජාපිකා
යස්සින්. සකාල බිජාපිකා, එකත්දෙස බිජාපිකා යස්සින් එක දෙස
බිජාපිකා. -පෙ-තත්තා සකාල බිජාපිකෙකදීසෙයා.

75. ඔපසිලුයිකොට්, ඔපසිලුයිකාධාරයද අල්ලියාඉල්ලිතහ
දත්තා අල්ලිය තොපැන්ලුපිකය අතැලුලිය තොපැන්ලුපිකය යන
හෙදයෙන්; විෂිධා, විප්‍රකාරසි; උක්කිලියං, බින්සෑලියෙහි; ආචාම්මා
නාවර ජොළාන් දඟුඩි; තිඩිහි, සිටි; පස්සීඇඹ. සැපප්පුවෙයෙහි;
(රාජා, රජුත්තම) නිඩිහි, සිටි; යනු ර්ම උදුහරණයි. අල්ලිතයාව අ
ඇල්ලුජයාව අල්ලියනල්ලි තොසංහැරදා අල්ලියනල්ලිගෙනුද, තත්තා

උක්කිලියං ආචාම්මා යනු ආධාරාධියයන්ගේ අල්ලිය තොපැ
අශලුපිකාධාරත්තිය වේ. “පරියඩික රාජා, යනමෙහි ආධාරාධි
යන්ගේ අඛල්ලිය තොපැන්ලුපිකයනිය වේ.

76. ලෙසයිකො, වෙශපැකාරාධාරයද; දෙසනතරසූදුඑච්චාවා, දෙ
සාහාර ව්‍යවවේෂ්ද විෂය අත්‍යථාහාව මිශයය යනවැයෙන්; දුම්
ංචා, විප්‍රකාරසි; පාදෙසු පත්‍රිකාරෝදී, යනුද පක්කන්‍යාසූදුණ්‍යන්හෙ,
යනුද ර්මවලදහරණයි— දෙසනතරෙවට අසූදුඕ්‍රාව, දෙසනතරසූදු
එච්චාතය විසා දෙසනතරසූදුඑච්චාවා විසා තත්තා—

“ඇාඇදෙසුපත්‍රින්වා, යනමෙහි ආධාරය තෙමල අවිනිවිතත දෙයනිවත්තී
තාතුයෙන්අන්‍යාවද ආධාරයෙන් පවතිනුයි” දෙසනතර ව්‍යවවේෂ්ද
විෂයාධාර තාතුවේ. තාතුසක්කාන්, යනමෙහි ආධාරය තෙමේ එකම
ආධාරය විෂයකාව පවතිනුයි, අසූදුඕ්‍රාහාව විෂයාධාර තාතුවේ.

77. ගංගායාසස්සි, ආදිසු ගංගායංසස් යකාදියෙහි; තීරෙනා, තී
රයකරණකාවගෙණි; උපවාරත්නා, උපවාරවිශ්වයන්; ගඩිඉත්,
ගංගායනු; සම්පෙ, ක්විෂ්පුවු; තීරෙ, තීඩියෙහි; සාම්පිඛා, සාම්පිඛා
වයුනුගේ, අවිහයා, භාමය; ලඩි, ලබකළදැදැවයි.— තනාකොන්

- 78 මූල්‍යෙකා පරම්පරා තැනිසුයෙයා කුදාපත්‍රියෙයා
බණෑමිනි පරියශ්‍රීකව රුපේට සාජතෙවලයි
- 79 සාම් ආලුපත්‍රියෙක්වට නීඩාරත්‍යාම් ලක්ඛිණි
හෙතුදාවනු ඇංදෝපා ඉගම අකාරකාම්‍රා

සාම්පියවිහයි නීරේ සම්පෑ උපවාරතො
ලඩිං නීරේනගායනි ගංගායා සස්සමාදිසු

සාම්පියා,සාම්පිපුරුෂගේද; සම්පෑ විසුදුපුරුෂගේද; අවිභයා, නාමය; උපවාරතො, මූල්‍යෙකාපවාරේගයෙන්; ලඩිං, ලඩිකලද්දේ; සාම්පිය බාරනාමි නීරේනගායනි,නීඩ්‍රියෙනි සනානානුදකරදියන ලේති,නීරේ, හිඹියදංබනාත මූල්‍යා,පීයෙහිදි; ගංගායා සස්සමාදිසු ආදිසු, ගංගාවට ඩීසස් යනාදියෙනි; සම්පෑ, මූල්‍යාගේ සම්පියාපී ටයෙහිදිවේ.

සම්පෑඅස්සාඇතිනි සාම්පියාම්පාව සාම්පිවදාම්පි රාජ මූල්‍යෙකාස්සාමූ බස්වා, උපවාරේරා මූල්‍යෙකාව උපවාරේව උපවාරාත මූල්‍යාගාත තො- මේදැංචිල පස්සාඇතිනිතිය පිළිසයයි.

අභ්‍යනාකාරමුද ආභාර විශාලසස්

78. මූල්‍යෙකා, මූල්‍යාධාරය; පරම්පරා, පරම්පරාධාරය; තැනිසුයෙයා, කුදාපත්‍රියෙයාවයා අන්තර් තැනිසුයෙයාවයා අන්තර් තැනිසුයෙයාවයා රුදුවන්ද දේ. බණෑමිනි =පෙ= “බණෑමිනිඩහාසා, හිටියිනි” “අනුදප රියංඩිකරාජා හිටියිනි” යනුද, “රුපේසස්සාදා” යනුද “සායනෙවිසිනි කඩු” යනුද, රටනිදියිනි.

මූල්‍යාවගයෙන් ක්‍රියාවට ආධාරවූයේ මූල්‍යාධාරයයි; ඒයෙනා බණෑමිනි ඩහාසා තුවියිනි; යනාදියයි- ක්‍රියාතිපුෂ්‍රා කානී කාම්පියන්ට ආධාරවූයේ පරම්පරාධාරයයි. “පරියශ්‍රීක තුවිනිරාජා” යනාදියයි. ය ලික් එකාන්තායෙන්ම ආධාරයාව ආධාරනාවන්නේ ආලුලිතික යන්ට ආරම්භනාමාත්‍රා මැලිවිදි, ඒ තැනිසුයාධාරයයි. රුපේසස්සාදා ය නාදියයි; දමේක් යලෝකනායියෙන් වෙන්දි ප්‍රූද්‍යන් තාදායනා එය බහිත්වයෙන් ආධාරවේද. එතැනුදාතිපුෂ්‍රාවායියි; සාසා ගැස්සා හිකුවා යනාදියයි. රාජනිසියෙනා බ්‍රාහ්මණීණා යනාදින් මෙන් ප්‍රහිතරාජාදී හිඹිතකිය මෙහි තාදායනා භාවයයි-

ඉක්කිනි අකාරසා ගෙදද

79 සාම්, සම්බන්ධියද; ආලුපත්‍රියෙක්ව, ආලුපත්‍රියද; නීඩාරණාව, නීඩාරණාද; ලුක්ඛිණි, ලුක්ඛිණිද; හෙතු, හෙතුවද; අම්වනාසෑ

80 සාම්ආලපන් තත්ත්ව නීඩාරණමකාරකා

ස්‍රියාගෙට තෙසං ගොඟා භාවතො තුළු උකිනියේ

ගොඟා, අත්‍යන්ත සංයෝගයද යති; ඉමෙ, මෙසය; අකාරකාමතා කාරකතොවෙනියි දතුපූඛු.

සංඛිතා අස්‍යාජ්‍යීනි සාම් අනිශ්චිතවා ලැබුවතායි ආලපන් ජාත්‍යාදිනී එකස්‍ය නීඩාරණා, බාරණා නීඩාරණා. උකිනියතො අතො නාත් උකිනිණා, හිනොත් පවත්තාතිඡලා එතොනාත් ගෙතු, දුඩා දැනි තිරනතාරං සංයෝගා අවවත්ත සංයෝගං—

බවුන්ගේ අකාරකාමතා ගෙතු

80. තහු, ඒශ්වාජකාරකයන් අතුරෙන්; සාම්ආලපන්, සම්බිජිව භා ආලපනයද; නීඩාරණා, නීඩාරණය යනුරුකය; තෙසං, බවුන් ගේ; ස්‍රියා, ස්‍රියාවගා; ගොඟාහාවතො; එව්, සම්බිජියක් නැයිඩා න්මූ; අකාරකාඉත්, අකාරකායි; උපලුන්වයේ, වෙන්කරන්නේය ගෙවන් කියන්නේය—

කම් කතී; කරණ සම්පූද්‍යනාපාදුනාඩාර යනමේ, තු ස්‍රියානිෂ්ප භත් නීම්ගාන්ධියන් කාරකතාවෙනි. සාම්ආලපනවය ස්‍රියානිෂ්ප භත්ගෙනිලා ඉවත්ගේනාවේදුසි කාරකවත්වහාරයෙන් බාතිරයයිකිය සිඩාහාසන්ගුහායෙනිද

කම් කතු කරණහා සපදන් අවදි අදරද
මෙවුපුවිඩන් සයටම කරුනාම් එසුපසුවේ

කිරිය නීපැන්මට ගේනෙන්මෙසකුරුනාම්
සබද අලපෝ නීත්වු මෙවත් අසුරක් ගොලදින්

නීඩාරණලභ්ජණ ගෙතු අත්‍යන්ත සංයෝග යනවතුන්ටය උකනාවින කානාග්‍රිතවත් අස්ථීවිතැන්සයන්මය. භද්‍යීතෙයාගයනිදු ස්‍රියානිෂ්පාද භාහාවලුති. අකාරකාවිතයන් සංගානිතයි. කාරකගෙදපුකරණ යෙත් අකාරකාහේද කිහිපුද තවකාග්‍රිතවිහානිතුදු කිහිපුදු මැය. අවිගෘද බඩුව්වායන් විගකනීගෙදවන්නේන් කාරකහේද සාම්ආලප මෙන් කම්දාන්මියන්ද කිංස්මූනි. තත්ත්වාහාවු අකාරකාහේදවුකානී සාම්ආලපත්තින් ස්ම්බිජිදාන්මී විශේෂයන් සපානුම යෙන් කියන්

සම්බිජි ගෙද

81 ಸಾಮಿಹೆಡ್ ಅನೆಕವಿ, ಶಂಹಾರ್ದಿಪ್ಪ ಹೆಡತೋ
ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ಪ್ರಬೇಷ್ಯಾ ವಿನಂ ಹತಂಶ್ರೀ ಸುಂಖಾರ ಮಾಡಿ ಘೈಯತ್ತಾ

81 ಜಾಮಿಹೆಡ್, ಜಾತಿಕಿರ್ತಿಹೆಡ್; ಅನೆಕವಿ, ಶಂಹಾರ್ದಿಪ್ಪಕಾರಸಿ; ಶಂಹಾರ್ದಿಪ್ಪ ಹೆಡತೋ, ಶಂಹಾರ್ದಿಪ್ಪಾನಿಂದಿ ಹೆಡ ಲಿಂಗಯೆನ್ನೇ; ರಣ್ಣಣ್ಣಾ - ತಪ್ಪ - ಮಾಡಿ ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ಪ್ರಬೇಷ್ಯಾ ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ವಿನಂ ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ಗಂಭೇರ್ ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ಕುಲಾಲಿರಂಧ್ಯ ಆಡಿಘೈಯತ್ತೆ ತೆಲಿಧುಡಿಯ ದ್ವಿತೀಯಪ್ಪನ್ನು ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ಪ್ರಬೇಷ್ಯಾ ಯನ್ನು ಶಂಹಾರ್ದಿಪ್ಪಾನಿಂದಿ ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ವಿನಂ ಯನ್ನು ಜಾಮಿಹೆಡ್ನಿಂದಿ, ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ಗಂಭೇರ್ ಯನ್ನು ಯನ್ನು ಅವಳಿಕಿರ್ತಿಪ್ಪಾನಿಂದಿ. ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ಸುಂಖಾರಂ ಯನ್ನು ಗೃಹಿಷಿಂಧಿಸಿ

ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ ಯಂತೆ ಶ್ರೀಯಾಂಶಾರದರಂತ್ರಾಲ್ಲಿಂದೆ ಗಂಭೇರೆನ್ನೇ ತಿಂಬನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಕ್ಕೆ ಆಬಿಧಿನಿರ್ದೇಶನ್ನೇ ತೊಂಬಿತ್ತು ಜಾತಿಕಿರ್ತಿಗ್ರಾಹಿ ಪರಿಷಾಳತನ ವ್ಯಾಪಕ ಲೇಖನಿಕಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ತಯ್ಯಾರಿಸಿ ಮೊತ್ತಿಕಿರ್ತಿಪ್ಪಾದಿತ್ತು.

ಉತ್ತರ ಜಾತಿಕಿರ್ತಿನ್ನು ಲೇಪಿ ಯಂತೆ ಅಂತಾ ಬ್ರಿಂದಿಶಾಯನೆ

ಜಾತಿಕಿರ್ತಿನ್ನು ನಾಮ ದೇಯ ಆಂತಾ ಜಾತಿಕಿರ್ತಿಯ ನಿರ್ಣಯಿತ್ತಾ-ದಿ

ಇವೆಡ ಶ್ರೀಸಂಹಾರಕಸಂಭಾಷಣೆ ದ್ವಿತೀಯಾಂಶಾಲಿನಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ತೆರೆಬಿಸಿ ಶ್ರೀಸಂಹಾರಕ ಜಾತಿಕಿರ್ತಿಯ ನೆನ್ನೆತೆ. ವಿಶೇಷ ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ ಜಾಮಿಹೆಡ್ ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ ಕರಣಲ್ಲದೆ ಶಿವಿಯಾದಿ ವಿಶಾರದಿ ನೀತಿಗಳನ್ನೆಡಿ. ಜಾಮಾಂಶಾ ಜಾತಿಕಿರ್ತಿಯನ್ನು ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ಮೊತ್ತಿಕಿರ್ತಿಪ್ಪಾದಿತ್ತು.

ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಲೆಪಿ ಯಂತೆ ಶ್ರೀಸಂಹಾರಕ ಪ್ರಶ್ನಿಯಾ:

ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ ಮಂಡಿತಾಂಶಾಂ ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಶಾ ಸೆಪ್ಪಿ ದಿವಾರಾ

ಯಾರ್ಥಿ ಅನೆಕವಿರ್ತಿವಿನಿಸಿ ಸಂಗಂಹಿತಾಂಶಾ ವಾಸಿತ್ವಾದಿ “ಅನೆಕವಿ” ಹಿಗೆ ಶ್ರೀಸಂಹಾರಕ ನಾಗರಕಿರ್ತಿ ಕಿರಿ. ಆಡಿ ಇವೆಡನ್ನೇ ಶಣ್ಣಣ್ಣಾದಿ ಆಂತಾ ಕಾರಣ ದ್ವಿತೀಯಾಂಶಾ ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ ಸಂಖಿಯಾಗಿದೆ.

ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ ಅಂತಾಂಶಾ ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ

ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ, ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ ಮಾತಾ	ಲ್ಲಿಲಿ ಜಾತಿಕಿರ್ತಿ ಅಂತಾಂಶಾ ವಾರ್ತಾ
ಶಂಹಾರ್ದಿಪ್ಪ „ ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ಪ್ರಬೇಷ್ಯಾ	ಲ್ಲಾಲ್ಕು „ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಅಂತಾಂಶಾ
ಜಾಮಿ „ ವಿನಂ ಯಾಂ ಜಾಮಿ	ಯಾನ „ ನಾಗರಕಿರ್ತಿಗಳನ್ನು
ಜಾತಿ „ ರಣ್ಣಣ್ಣಾ ಪ್ರರೀತಿಸ್ಯಾ	ಜಾನಿ „ ಉತ್ತಾರಾಶ್ಚಾನಂಧುಂಬಾಂಸ್ಯಾ
ಜಾತಿಪ್ಪ „ ಜಾತಿಪಾಸ್ಯಾ ನಾಮಂ	ಶಿಕಾರ „ ಕಾರ್ಯಾಸ್ಯಾರ್ಥಂ
ಜಾತಿತ್ಯಾ „ ನಾಗರಕಿರ್ತಿ ಅವಿದ್ಯಾರ	ಶಿಕಾರಿ „ ನಿರ್ಬಾಸ್ಯಾ ದ್ವಿ
ಅಂತಾಂಶಾ „ ರಥನಾಂಶಾ ನಾಂ	ಪರಿಮಾಹ „ ಮ್ರುಕಿತಾಂಶಾ ವಿನಾಂತರಾ
ಅವಳಿಕಿ „ ಪ್ರರೀತಿಸ್ಯಾ ಗಂಭೇರ್	ಪರಿತಂತ್ರ „ ನೀಲಾಂಶಾ ಮ್ರುದಿ
ಅಂತಾಂಶಾ „ ಗ್ರಾಞ್ಣಾಂಶಾ ಅಂದಿಂದೆ	ಪ್ರಿರಣ „ ವಿನ್ಯಾಸಾಂಶಾ ಆಸ್ಪ
ಅಂತಾಂಶ್ರೀ „ ಬ್ರಿಂದಿಸ್ಯಾ ಗ್ರಾಣ್ಣಾ	ಪ್ರಿರೆತಿಭಾಂಗ „ ವಿಸ್ಯಾಸಾಂಶಾ ನಾಗಿಯೆ

82 සංජ්‍යාලිව ගෙතදෙක දුන්තිබා ලුපතම්ත්තා
හොත් ඉංජි ව ගො සේල ජාතිත්තැබ් යට්තකම්

ජස්ස්සු ජනක යනාදින් පුතල වශයන්ද කියනි. මෙමකින.
සොච නොක්මීබා ජස්ස්සු ජනක වාවචාවකාදිගෙදනා-යිදී
වච්ච වච්ච සම්බෑඩා නාත්‍රා ජස්ස්සු ජනකකා පිට
විකාර විකාර ආශ්‍රාව පැමුණ පැමුණය යොමු.

පුරණ පුරුෂ්වෙබාව සහාතකා නොකබා මතනා-යනාදියයි.

අනා ගාලිදිකායෝ ද්‍රව්‍යන් සම්බෑඩන්

සේවක සේවක රුප-පිනා පුතුරුප- අවසවාවයි රුප- ගුණ ගු
නීරුප- සම්බෑඩන් පාලනපාලක රුප-වාශනවාහ චරුප- බො බිජ බොඩන රුප- වත්තපාන වත්තපානරුප- ප්‍රතිසේයනු යොමි රුප-
අපතකාපතකාන් රුප- ආධාර ආධාර ආධාර රුප= යනාදි සම්බෑඩගෙදය
න්ද= රාජා පුරුෂී- රාජා පුත්‍රී- තා තුවා ප්‍රටි- ප්‍රටිසරුපා- මා
ඡානාමරාඇස්=කුරුණා- රාජා මෙවතුස්වාහනා- ගැබුද්‍යනාසී- ,අගෙනා
රුඩම්- ප්‍රටිස් භාවී- උපතාගාරපතකම්. කුඩාලස්සාවනා පියි. කුමඩි
පාරි උදානරණද කිහි.

සම්බෑඩ් එමයින් සම්බෑඩ් ගඩද දෙම්දනා ගෙරෙන්ම් ප්‍රශ්නීටිය
පුතුක්‍රම්ද හෙදා හෙදාක දෙම්දනා කෙටරන් ගෙදාකයා කෙටරන්ම්
මූල්‍යීටිවෙයි. හෙදාකා කෙටරන් ත්‍රාවෙයි. මෙම කිහි.

**ජලධි එම්බෑඩ් සම්බෑඩ් හෙදාකයාව ජ්‍යෙෂ්ඨ
ජාතා පිනා විශේෂීම්හා සම්බෑඩ් නවතදු සැනු.**

අනා ගොදු ද

ජෙදු හෙදාකමෘෂා ගැලීත්ත්වා සම්බෑඩ් නාම්මික්ෂාතා
මිශ්ච්චා සදාපි සම්බෑඩ් ප්‍රතිස්ථාපනයින් හෙදාකාන්-

ආලුපන ගෙද

82. ආලුපනා, ආලුප තැස; සංජ්‍යාලිව ගෙතදෙක, ස්ථිජානක ආලු
ජානක හෙදයෙන්; දුවිධිමතතා, මිප්‍රකාරයයි දකුෂු=හොත්-පෙ-
“ගොත් ඉංජි” ගනුද “ගො සේල” යනුද, යට්තකම්, කි පිළිවෙලින්;
ජාතිත්තැබ්, උදාහරණ දතුපුදු, මෙමි ඉංජියනු සටිජානක ආලුපන
යි. සේල යනු අවිජුනකයි. අනාකාවාසීවරයෝ ප්‍රජාගාලුපා ධමු,
ලුපත තීජ්‍යාලුපත යන වශයන්ද කියන්-

- 83 ජාති ගුණ ක්‍රියා නාම වශයෙහි විනුධි, මතක බඩුනියෙට මනුසේසුපු සාමා නාරීසු දසෙනි
- 84 ප්‍රතිඵල්පුව ධාවනෙනා අංහැඟේ සාවකෙසෑවියි සමූහාවයට ජාත්‍යා දිනා තිබාරණ මත්‍යා
- 85 උකන්තෙහිතු අවවත්තන ක්‍රියාසේසු අභාවතෙනා කං ගොගෙ තා තිමිනෙහාපි කාරකන්ති ත වුවත්නි

ප්‍රගාලා ලැපනෙමව බම්මසේවාලැපනෙ පිට
නිජ්‍යවාලැපනෙවා ‘නි නිසු හො සමඟ, දිසේනි—

හො පුරිය අවවැරිය මහා— ගහා පුපුසිලා යහාදින් තීදැඩිත්සි. අලපන-ආමන්ත්‍රණ-සම්බාධිත- යනුද ම්‍යම් පැයනිය තාමයෝ වෙත්. ආලපනා ප්‍රා ප්‍රාත්‍යාචාරිත්‍රාපුරුෂ: ක්‍රියාසු පිනිසුන්තා- යහාදියදදතුව තිබාරණ තෙද

“සදේදානා ගිමුවිකා ගෙ මිජ්‍යමානසේ වෙනුනේ” යහාදියද සිඛසානිමුත් භාව මානු සැබිබා තෙනා විදු:
ප්‍රාත්‍යාචාරිත්‍රාපුරුෂ: ක්‍රියාසු පිනිසුන්තා- යහාදියදදතුව තිබාරණ තෙද

83. 84. ජාති ගුණ ක්‍රියා නාමවෙනා, ජාතිය ගුණය ක්‍රියාය කාමය යන මොවුන්හේ වශයෙන්; (තිත්ශාරණ) විනුධිමත්, සිවිපරි ද දකුනු; බඩුනියා—පෙ—සාවකෙසු මනුසේසුපු බඩුනියෙට ගෙ සේ, තීද; සාමා නාරීසු දසෙනි, තීද; ප්‍රතිඵල්පු ධාවනෙනා, සිකනමා තීද; “සාවකෙසු ආඩහේ බිඹුසුනුනේ,” තීද, ඉහි, යනමේ කුමගෙ න්; සමූහා, සම් සමූද්‍යක් තෙරෙන්; අවසට්, එක් වසුවක්; ජාත්‍යාදිනා, ජාත්‍යාදිය තහඳුකාවපත්‍රණ; තිබාරණ, තිබාරණ; (පාථක්කරණ) තීද, මත්, දන්නාලදී.

සමූහිතබන් ගණීතබන්නානි සමූහං තාසමා ජාති ආදියසු සේ ජාත්‍යාදි තෙනා. ජාති ගුණ ක්‍රියා නාම යන සමූහවිනුවායකාපෙරන් ජාත්‍යාදිව්‍යම් ජෝන්ට්සින් එක් වසුවික්සුගේ වෙන්සිඡම් “තිබාරණ” තම්. මෙම සිහ-

යාහිරාත් ගුණක්‍රියා තාමෙහි සමූද්‍යගෙනා
ප්‍රතිඵල්පු මෙසේසු තා තිබාරණ මඟවු-යි—

ලැසෙනාදින්ගේ අභාර කාව

85. උකන්තෙහිතු අවවත්තන, උස්ජාරය, ගෙනුය, අවවත්තනය ය නාමාවුන්ට; ක්‍රියාසේසු, ක්‍රියාසංඛ්‍යාව උස්ජාරත්තක්නුගේ; අභාව

86. හාලවාට ගාවචනකාව ලක්ඝ්‍යවන්නාව ලක්ඝ්‍යීය =

ත්‍රිං ලක්ඝ්‍යා පුඩිය = පරන්නූලක්ඝ්‍යා මත =

87. ගෙයස = කන්නාව කළමන්දු තබන්නාව නාම ජාතීය =
ගෙයුව දුයුමාගෙයු ගෙහු දුඩ්පු ආයුර්වා

තො, අලිද්‍රුමා, ගානුයෙන්; තැක්කුදාලග, ස්‍රීයාභ්‍යප්‍රක්‍රියාත්මිද; යේ නීමිංනා, දියා නීමිත්තෙත්මිද; කාරකංගුරි, කාරකයැසි; නැවුවැසි,
කාකිංහුලුවේ.

ලක්ඝ්‍යාදින් ස්‍රීයාභ්‍යප්‍රක්‍රියාදේ නම් කන්නාමිතාන්දවේයි. කෙතීයා
කාරකංගුරිටමෙන් තත්ත්ත්වාදක ස්‍රීයාභ්‍යප්‍රක්‍රියාද සම්භාවවේයි, ප
සුන්දින්ට ස්‍රීයාභ්‍යාවමෙන්ම, අකාරක භාවය පිවියි; ලක්ඝ්‍යා කාරකංගුරි ආව්‍යවහාරත්වයයි.—දේසි—

උයීයානාරයකින් ලක්ඝ්‍යා ගෙද

86. හාලවාට, ගාවචද; හාවචනක්ද, හාවචනායද; ලක්ඝ්‍යවන්නාව,
ලක්ඝ්‍යවන්නායද; ලක්ඝ්‍යායද; යවදාරයසතරකි. එම් පුබිංත්‍රිය, පුවිවුදුන්දිසුශාවක්; ලක්ඝ්‍යා, ලක්ඝ්‍යායිද; පරනු
පරවු; ගම්ණාදිත්‍රියාවක්. ලක්ඝ්‍යා ලක්ඝ්‍යයිද; මතං, දෙපුතු;

හාලියති, ලක්ඝ්‍යාති, එතගතාති ගාලවා, හාව්‍ය අසුදායේති, හාව
වන්නාව, ලක්ඝ්‍යයෙන්, ලක්ඝ්‍යන, තං අසුදායේති, ලක්ඝ්‍යවන්නාව,
භාවය, හාවචනායකියාද; ලක්ඝ්‍යය, ලක්ඝ්‍යවන්නායකියාද; ස්‍රීයාකාර
කාකියාගෙවක්මියි. එහි පුවිපුවාස්ථිත්‍රියාව, ලක්ඝ්‍යන්ත්‍රියායි. අප
රපුවාස්ථිත්‍රියාව ලක්ඝ්‍යවන් ස්‍රීයායි.

බලුණ්ට නිදියින්

87. නෙසං, ඒහාවලප්‍රාප්‍රත්‍රි ස්‍රීයාවන්තින්; කන්නාව, කන්නාද; ක
මෙංව, කළමයද යනාම එ; කැඩ්නාං තාම, හාවචනාය ලක්ඝ්‍යවන්නා
යනම්. ගෙයුපු=ඕ= ගෙයු දුඩ්හාමාගෙයු ගෙහු, යහුද; දුඩ්පු-ආය
තො; යහුද, තිදියිණායන්, ජාතීයා, තද්දීජානාය කටයුතු-ගාග,
පුද්යේගමාගෙයු, පුරිජා ගෙනු; යගමෙන් “ගෙයු” යහු දෙහත
ස්‍රීයාවක් කළමයි. දුඩ්හාමාගෙයු හාවසංබන්ධ පුවිස්ථිත්‍රියායි.
“පුරියො,” යහු ගම්ගුණියාවකි කන්නායි. ගෙනු, යහු ලක්ඝ්‍ය සංඛ්‍යා
ත පරන්තියුයි. ගෙ, යහු ගාව වහායි. “පුරිය” යහුලක්ඝ්‍යවන්නායි.
පුසිඩ ස්‍රීයා මාරයකින් අපුසිඩ ස්‍රීයාවක්ද කළන් තීම්නායකිනුද ප්‍රකා
ශකිමේයි. මේද ලක්ඝ්‍යන විෂ්වාස්ථානක් බැඳී ගෘෂ්ඨායියි. කාලා
වෙළුව, දහ සුනුවනායියි.

- 88 ජනකො, සම්පාපකො, හෙතු සැපකොහි තීඩ් මතතා නිරාය අධිකුරු ජාතො තීරු දාචා පාපුණී
- 89 සහාවා බනතිරකොට කාරිගො සැපකො තීඩ් උණුස්ථා සිත්තනා අභි බුමායයේහි සැස්තනා

හෙතු හෙද

88 89 ජනකො, ජනක භෙතුය; සම්පාපකො, සම්පාපක හෙතුය; සැපකො, සැපක හෙතුය යන; ඉන්, මෙසේයින්; තීඩ්, හෙතු ව තුපකාරයයි; මතතා, දතුපූතුයි; නිරාය අධිකුරු ජාතො, නිරාය න් අධිකුරු උපනි; යතු ජනක හෙතුය තීරු නාචා පාපුණී, නෑ වින් තෙරට පැමිණී; යතු සම්පාපක හෙතුය. සැපකො, සැපක හෙතුව වනාහි; සහාවා, සහාවය; බනතිරකොට, වනතිරකය; කාරිගො, කාරියේයදුයි කියා; තීඩ්, තුපකාරයි; උණුස්ථා—පෙ— උණුස්ථා නතා අභි අඡලි, සහාව හෙතුයි. සිත්තනා අභි නැඟී, වනතිරක හෙතුයි. බුමාය අභි අඡලි, කාරියේහෙතුයි.

අනෙනේ එලු රනෙයි අනෙනාහි ජනකො, සම්පාපුනාහි අනෙනාහි ජනකො, සම්පාපනාහි අනෙනාහි ජනකො, සම්පාපනාහි පකාසේයි අනෙනාහි භවනත් බුද්ධි සඳහා එනෙනාහි හාවා, විජිති රරහි අනෙනාහි වනතිරකා, කාරියේ එනෙනාහි පිතෙනාහි කාරිගො.

එලුන්පහතිසට අවශ්‍යාපකාරවූයේ ජනක හෙතුයි, ‘නිරාය අධිකුරු’ සි තීඩ් නිරාය අධිකුරු න්පන්තියට අවශ්‍යාපනෙහෙතුය නිරා හෙතුවාවන් විනා අධිකුරු න්පාදයය නොවේනුයි. මෙයමැ ජාකවෙයි— යමක් එකානතා ප්‍රාප්තියක් නැත්තෙකිදු එකින් වෙනස් පැමිණිය ගනාහෝද ඒ පැමිණිමේ ලාභ තේතුව සම්පාපකයි, ‘තාං යනීරු පාපුණී’ සි තීඩ් නිරාය යනායෙන් අවශ්‍යාතායිය තාක්ෂණයන් ප්‍රකාශකොරේද ඒ සැපක හෙතුයි. මෙයමැ සහාවගෙන බු වනතිරක හෙතු යාරිය හෙතු යන වශයෙන් තෙවූවේයි,

එන් යමක් අවශ්‍යාමනියෙන් යදා ප්‍රතිඵුන්වූ සාපස්ය ප්‍රකාශකොරේද ඒ සහාව හෙතුයි. ‘උණුස්ථා අභි අඡලි’ යතු අතිරෝ සිඩි යමක් ප්‍රත්‍යානිකාවෙන් විරෝධීවූ එපස්ස සැපනාය කොරේද ඒ වනතිරක හෙතුය. සිත්තනා අභිකාවෙන්නු විරෝධීයි. ගෙනයා සිකියෝ “වනතිරකා ගාම අභාව්” යනාදින් වනතිරක නම් අභාවය අභාවයාත් වනාළාස වනතිරක හෙතුයයි එය අන්වය වනතිරක හෙතුය කෙවල වශතිරක හෙතුයයි විවිධකොට සිය, සිතිතු අභාවිතුන් තෙවන් අභාවන් මේතිතියි.

- 90 කාලධානී වසා මෙති අවචනය සංයෝග මත්‍ය
මාස්‍ය යොරු නඩායාත්‍ය සංකීර්ණීය යොරු මත්‍ය
- 91 විසේස්සන් විධා තෙසං තුළු සිහාප්ප හෙදෙනේ
තීලුක මහිතානාදේ, ගොන්හාන ගොත්මො, හම්බ
92 සයෝස්සකන් විහානින්හා එකස්සංඛ්‍යාත්‍යියා පිට
සම්ත ලිඛිතාවෙත් තුළුව කරණමත්‍ය

අනුශහතා සංජොග හෙදී.

90 · අවචනය සංයෝගය, අත්‍යන්ත සංයෝගය; කාලධානවසා, කාලයන්ත සංයෝගය, අධිකතාන්ත සංයෝගය, යනවැයයන්; වෙත්, දෙදෙකකුසි; මත්‍ය, දතුපුතු; මාස්‍ය —පෙ— මාස්‍ය සංකීර්ණත්‍යා යනුද, යොරු නඩායාත්‍ය සංකීර්ණත්‍යා යනුද, සිදුයාත්‍ය, නිදුශීණත්‍යයි; දත්ත නාලුබේ. උත්තිඡ්ඡිවාන්හා පරිංවර්තන කාලු සාලු කාලුව අධින්ත කාලධානා තෙසං වසා කාලධානවසා. මෙති—

දුව්‍යගුණ ක්‍රියාවන් හා කාල අධික දෙදෙනාගේ නිරතතර ස මිකුණුයක් ගම්මාන කාලු අනුනා සංයෝගයයි ක්‍රියාතුලුබේ. මෙහි ක්‍රියා වශයෙන් කිහි. දුව්‍යගුණ ක්‍රියාවන්හා කාලයද දුව්‍යගුණ ක්‍රියාවන් හා අධින්ත ඇතින් දතුපුතු. මෙමැ කිහි—

දෙමි ගුණ ක්‍රියා හා කාලධානා නාලා ඩිකා
මෙකුණා මෙවහාන සංජොග. දුනියා නාහු පාකනි ඩි
අකාරක හේද ඉක්තිනි විශේෂණ හෙදී.

91 · විසේස්සන්, වියෙළුණිය; තුළුහින්හාප්පහෙදෙනේ, තුළුව ඩිකා රණ විශේෂණය, සිහානාධිකරණ විශේෂණය ගත හෙදෙයන්; විධා මත්‍ය, විප්‍රකාරයයි දතුපුතු තුළු තීලුක —පෙ— තීලු තී මහිතාදේ, යනුද, ගොන්හාන ගොත්මො, යනුද, හම්බ, රට නිදුශීණ වන්තේය; විසේස්සයි පකාසයනි අනෙකාතාත් එශේසන්හා ඇප්‍රාව සිහානාව තුළු සිහානා තෙසං හෙදේ —පෙ— ගොදේ තත්තා,

සිහානා ප්‍රථාත්‍යාහාර උජ්‍යාණවන් ගබිදෙයෝ සූචාවන් එක විස්තාලෙක්හි එවා සවරුපමයන් හෙදා හෙදාක රුපහාවයෙන් පට ත්‍යාපු එක අවස්‍ය වෙත්ද තදවයුව තුළුනාධිකරණ විශේෂණයි. තුළුනාධිස්‍යා සිහාන හෙදා හෙදාක සවරුප අන්වයට් ගබිදුව්‍යවහාන සිහානාධිකරණ විශේෂණයි.

ඩුව්‍යගුණ ලුණුණ හෙදී.

92 යන්ස්; ඇම්බිජ්‍යාණකකුහුගේ; එකඟුඩීග්‍යාන්තා, විශේෂණය

93. ආසයායයි හාවෙට තබාත්‍රේ තුළුනිසෙසයනා
ඩම්මාබාර එලානාව එකතුයි ජධා මතා,
94. රතෙනා, පට්ටා, පුළුවා, සෙනෙනා, කරිණාපි ලුතබාජීතතා;
පිරලුවෙනුතා අමෙත්‍රා පාගනා සිහෙනා අන්ලයෝනාරො

හා එකාඡිහාවයද; සමාන පිහිකානිචියද; එකසංඛ්‍යා, සමානවලතා
කියද; ත්‍රියාපිට, සමාන ත්‍රියාපෙශක්‍රමයද; සමාන ලිඛිතතාව එව
සමාන ලිඛිතයෝග්‍රැවයද ඇත්තේ; තුළුනාධි කරණ, තුළුනාධිකරණ
ලස්සෙනයි; මත්‍ර; දත්තාපුදී. එකු සමාග්‍රා අමතු, එකාඡි,
එකාවිහිත්ති, එක විහාරි, එකශේෂාව එක පිහිතුවි, එකඟ් පිහි
ත්ති, තාව හාම්වාද ස්ථීරික්‍රිඛා, බාහානායී සමාජයින්දු එගු
ක්‍රමය්ගතයි. මෙයි ලස්සෙන බාහුල්‍ය විභාගිය. මෙම් කිහි-

විශේෂය දියුමානා සා ලිඛිතයාභ්‍ය එහිත්තිය
තුළුනාධිකරණ සිහෙනා කාජාභ්‍යා නා විශේෂතතායි.

තුළුනාධිකරණයාත්ත් ප්‍රමා හෙදය

93. ආසයායයි භාවෙට, ආසයායයි භාව තුළුනාධි කරණ එමඟා
ත්ති, තැනා ට්ටා, තද්දාව තුළුනාධිකරණ විශේෂත්තිය; තබාත්‍රේ
තා, තද් තුළුනාධිකරණ විශේෂත්තිය; බම්මාබාර එලානාව, ගුතරු
කිතා විශේෂත්තිය; අධිකරණකතා විශේෂත්තිය, විපාකෙකතා විශේ
ෂත්තිය; ඉති, ගත වශයෙන්; ජධා, අව්‍යුප්‍රකාරයයි; මත්‍ර, දත්තාපුදී.
විශේෂත්ති ආසයායි එන්තායි, ආසයෙනා ත්‍රා අස්සාජ්‍යායනා
ව ආයයිට, ආසයායි තොසං භාවෙට, ආසයායි තොසංහාවෙට, තුළුනා
වෙට, තබාත්‍රේ, තොසං දැඩිවාවිත්තා විශේෂත්තිය(ගුණුරුයි)ගුණා
භාවෙට තබාත්‍රේ සෙසෙනිනි ධෙමෙටා(ගුණුරුයි)ගුණා
ඇඩාරෙනි හි ආධාරය (අධිකරණයි) පැවතනි හි එලා, (විපාකයි) ඩ
මෙම්මාව ආධාරයාව එලානාව දම්මාබාර එලා, රෙසං ආසය ආසයි
හාව තබාත්‍රේ තබාත්‍රේසෙසයතා, දම්ම ආධාර එලා යන වශයෙන් තුළුනා
ධිකරණ යයකි.

බම් යන ගුණ හෙතින් ගුණීජීයෙන් ඇඩාර යනු අධිකර
ණයෙනින් අධිකරණ විශේෂත්තියිදී. එලා යනු විපාකයෙනි විපාක
විශේෂත්තියිදී, ව්‍යවහාරයද යොයායයි.

නි දද ද හ ර ත්

94. 95. රතෙනාපත්ටා, රක්තාත්තිවූවසුය; පුළුවාතස්සනා, තෙවා
ම්‍රි කීර පණ්ඩිය; කටී ගජී, කරවන් ඇතුළු, බුඩ්ඩා, ජීතතා, වුඩ්ඩූ-ජීත

- 95 අම්බිත්‍රා ගරුකොහොති ලුහුංකා කටුවකා රසා
ගදුහත් පුසංසුනහා ඔසධ් දුපුතහා විය。
- 96 කිනියාඡවට ජ්‍යෙෂ්ඨ සත්‍යාලිවෙති හේදගත්
කිනිනාධිකරණ නැඟී තීවිධ් නි එත්තිය।
- 97 ගොනොනා ගොනමො නාංචරා එකුනාහිංසා වියසා
රෝස්සාව පුරිසොහොති නැඡවියි මූහුණා දිනා
ගොහොට තීයිනෙනාහොති නසා ලාදිසු මූහුවෙකා

කොලීය; තීලු විශේෂා, තීල්වූ ව්‍යුතිය; අම්බා පානො, අම්බාත්
ස; සිංහානරා, සිංහසටරුපවූ මතුපතය; අතිලසේ, වුභසටරුප
වූ අව්‍යය; අම්බාලා, ඇක්කිල්රසය; ගරුකොතාහි, ගරුවෙසි; කටු
කොරසා, කටුකටුරුවසය; ලුහුංකා, ලුහුං; සුසංසුතහා, මතා යො
ගතවූ; ඔසධ්, ඔංඡචිය ගදුකතා, රෝහ නැසධ්; දුසුත්‍රා, අම්බාගත
සැංගමු රාජධානීය; එසා, එෂ්ඨි, යනු යථාකුවෙන් තීදැකිණියේ.

ආගුක හම් දුවිනයි, ආගුනිතවන හම් ගුණයසි, තද්දාව ගම් දුවන
ඩාමින්ගේ පද්ධියි, තව්‍යෙනෙන් ගැමීම් දුවනාදින්ගේ පිශාපණාවයි
බලිකරා; නම් සුරාදි ගුණ යාධිම් භාවයි, ආධාරකතා, නම් එශෙශ්‍ය
ත්‍රා පිශාපණයන්ගේ එකස්ථායි භාවයි, එලෙකාතා නම් පිප්‍රවත්තන්
යෙන් යාධිම් භාවයි.

රෙනතා පෙටා පුවෙ, සෙතතා යනු ආරුය ආගුනිතවනහාවලුස්
ත්‍රා පිශාපණය, කර් භාවි මුබේ, ජීනො යනු තද්දාව ලක්ෂණ විශා
ණයි, තීලු ගුණො අම්බා පානො යනු ගම් ගැමීම්ත්‍රා ලක්ෂණ පිශා
හ්‍යයි, අතිලු අසේය, සිංහා හරරා පත්‍ර ධීම්ම් කතා ලක්ෂණ පිශා
හ්‍යයි, අතිලු ගරුකො ලුහුංකා කටුංකා රසා යනු ආධාරක
තා ලක්ෂණ විශාපණයි, ගදුහළ් පුසං පුනහා ඔසධ් දුපුතහා විසා
යනු එලෙකතා ලක්ෂණ පිශාපණයි.

හින්නාදිකාරණ හේද.

96 කඩ්, ඒ කිනිනාධිකරණ විශාපණයෙහි; නැංහියා
ශින්නාධිකරණයද; ජ්‍යෙෂ්ඨ, ජ්‍යෙෂ්ඨිකින්නාධිකරණයද; සත්‍යාලිව, සජ්
භම් කිනිනාධිකරණයදයි; ඉනි හේදනො, මෙම ගේදවියතයන්; කි
නිනාධිකරණ, කිනිනාධිකරණය; තීවිධ් ඉති, තීවිකාරයයි; විජා
යියා, දතුපුනුයි. කිනිනාඅධිකරණ කිනිනාධිකරණ. ව යනු කම්මව
යානීයි. ඉනි යනු ප්‍රකාරානීයි.

97 ගොනොනා, සැංහිගොනුවිශාසන්; නාංචරා, නාංචනම්; ගො,

98. අඩුරසකි සිපපෙන් සම්පෙනෙනා ඉම්බාදාහා
කාරණකි සංඟනෙහි ව්‍යුපුපාතෙනා ගලට

නමෝ, ගොතම නම්; වියසා, වියසින්; එකුනාතියා, එකුන්තියය.
(මේ තායියාහිනාධිකරණය) රසේයදාව, රජහුත්ගම්, පුරිසාතහා
හි, පුරුෂයාවේයි; නසයටි බ්‍රාහ්මයාදිනා, සිටු බමුණු ආදින්ගේ
තො, ගෙයි; මේ පූජීනාත්‍යාධිකරණයි. බ්‍රාහ්මනා, බමුණුතොම;
ගෙහෙත්ව, ගෙයි; නිසිතනාත්‍යාධිකරණයි. (මේ සුෂ්ත්‍රම් හිනාධි බරණයි) මෙයි
“ගොතෙනාත”යි විශේෂණයි, නාම්පායි විශේෂතයි. සෙසුද මේයරයි
මෙමකිහ-

විශේෂනා විඛාවුනා හිනා තුලුප්ප හෙදෙනා
හිතෙනා නියු කිඩා ගොති තුලුනා ප්‍රභාති රජිතා දි

මෙහි විශේෂණ ඒයෙන් උස්පත උස්පත ගෙදුයෙන් ක්‍රියා තිශේෂණ
යද ගම්මානය එහි-

ක්‍රියාවිශේෂනා නාම දුම්බං සමුද්‍රිතාන්
බහිබා ලුපනා සැබා මැකිබා මුදුදිකා.

කිසානාලද ලෙසින් වහාවාහා වශයෙන් මුළුය. සංඡාලුපතය
බාහාවේයි. “මුදු පවති” යනාදියෙන් මුදු. යනාදිය අභාහනවේයි.
පුෂ්චාපර සමාඛ ක්‍රියා ගොගයෙන් විශේෂණ ඒකාත්‍යන් මින්
ගමන මාත්‍යය. එය-

ප්‍රබිජාපර සමානෙව කාලේ ගෙනුමියි ස්වදයා
ප්‍රවිජාගු සැස්ත්‍රි පොසා පිදුකිහින නිකාම් මා
සක්කාවල ප්‍රතිනා ද්‍රීත්‍යා පිඩා ගොති සහා බල.

ස්තූවෙන් උකනය ප්‍රවිජා තුනිසනුතයෙහි “ප්‍රතිනා යන පුළු
ක්‍රියාව “තුරුත්”යන අපරක්‍රියාවට විශේෂණය, “සක්කාවලපතියෙනා”
යනුවෙන් “සක්කාවල” යන පුළුවුත්‍රියාව “ප්‍රතිතතා” යන ස්තාන ක්‍රියා
වට විශේෂණය. මෙසේ පුෂ්චාපර සමාන කාල ස්තාන්ට ක්‍රියාද වි
ශේෂණයි. ක්‍රියා -

කාරක අකාරකාදී හෙද සමාඛනී
අනුතුරු ආංශිංගක කිහිප්.

98. අයා, මට; ඉම්නා, මේ පණින්; අවධාරසකි සිපපෙන්, අවත්තා

“මේ උපතනාස ගාථාව ආත්මතු මෙහි පෙලෙනිද යොදනි.

කුවායන ගෙද උකර ජ්‍යෙෂ්ඨයා තේ අශොගනයි සිතමු.

ස මා සෙය

99. සමාජීයනුයි නාමාත්‍ර නාමානා සම්බන්ධ නැත්
සමාජය තුම එම එමෙනුදෙයා සම්බන්ධයෙකයි ।

ස සිල් පිසින්; සම්පන්නා, සම්පන්නාවේම්ව; කාරණයි, ස්ථානා
නාරදී කාරණයන්ගෙන්තා, සමාජයෙහි සමයින් දනාන් එමින්ද; එ
ඡ්‍රුති, දැයුම්ලව වනියිද; රුපතනො හවේ, සම්පන්නාවේම්ව ।

— නො, මහා න් —

අහං, කතනායකගෙද ප්‍රකරණ කරණ වනාපාරික අකුද්ධෙම්ව; ඉම්තා
මේ කාරකාගෙන්දකු පුණි එලුවෙන්; අවසාරසකි සිංහපාති, අනව
දාන, අව්‍යාලදායී අභ්‍යාදය ක්‍රිල්පයෙන්ද; සම්පන්නා, සම්ප්‍රාප්‍රාවන්
ංන් වෙම්ව; කාරණයි, ආචය්මායීත් එලුපනිශ්‍රාවූ දින ගිලාදීගෙ
ඩුවෙන්ද; සමාජයි, දිඟ්ජාලිකරණ කාරී මෙම්ත්‍රි ව්‍යුහාවන් සංඝ්‍රිතා
රිකාදීන්ගෙන්ද; වංශ්‍රුති, අකවදා රුප්‍යාඛුරුප පාහුවීවරාදී පරිස්
කාරයෙන්ද; උපතනා, සම්ප්‍රාතිවුයේ; හවේ, වෙම්ව ।

නී ග ම න ස.

සපුරායාග, සහෙදුරණුවූ; කාරකාලාදා කාරක අකාරකගෙදය;
සම්බන්ධ, පරිපූජ්‍යායි. මෙහැත

කාරකංච අකාරකංච කාරකානි “නෙයංහෙඳු” පි සමාජකට පුදු,

සමාජ ලක්ෂණ තහද එමුහ කිසින්.

99. නාමාත්‍ර, සනාදානනා භාමයෝ; සමාජීයනුයි, එකාංශීභාවය
ව ප්‍රමුණුවනාලුවෙන්ද; තරා, එසේම; නාමානා, සනාදානනාපදයන්
යේ; සම්බන්ධ, අක්‍රිය ගාවයෙන් සංස්කේපයනෙහේ; සමාජය, තාම්,
“සමාජ” නමැයි; විශේෂුයෙනා, දැනුපුදුය; (මෙසේ) සම්බන්ධ වයා,
යෙට්‍රාකනා; කාර සංඛ්‍යා ලක්ෂණ වශයෙන් එකයි, එන් පරිදියි.

සමානි එකඟුකානි ආසන්නි අයමිංති ‘සමාජය’ යිද, සමාජීය
නුයි නාමානිනි ‘සමාජය’ යිද, සම්බන්ධ ‘සමාජය’ යිද, “සමාජ” ය
නුයිනි බාඛු, බාඩියි; උප්‍යන්ත, තීඹ්‍යවනයි.

ආජජනි අයමිං යනුයෙනා ආධාරද, සමාජීයනි යනුයෙන් ඇ
ඩන පද, නාමානි යනුයෙන් කනීද, සම්බන්ධ යනුයෙන් භාව්‍යද

- 100 සමාජයාව තිබාගොනී තේවත්ති වෙසමාසමතා
අරිජුමේ දීපඩකරු මූනිජුදී නිදස්‍යනා.
- 101 සමාජයාව මිඩා, ගොනී පුන්‍යා පුන්‍යාවසාථටවා,
මුත්‍යෙන් ගොඩනා වෙනි ගවුප්පනි නිදස්‍යනා.
- 192 - සමාජයාව මිඩා, ගොනී පුන්‍යා පුන්‍යාව එසාඳ්චා
නිදස්‍යනා මූනිජුදී අස්‍යාචි ගොජනා දිකා.

දරක්ෂනයි. සනාධනහානයන්ගේ අනුර යායිතානය ‘සමාස’ යයි කිහු.
වි කො ප් කි හේ.

100, නිව්ව, නිව්ව සමාසනා, තිබා සමාස අත්තන සමාස වශයෙන්, සමාජයාව, සමාජයද; මිඩා, ගොනී, මිවිධවේයි; ඒමෙයේයි අරිජුමේ දීපඩකරු - ප-, අරිජුම දීපඩකර මූනිජු යනාදිය; නිදස්‍යනා, උදාහරණයි.

පු අරිජුම දීපඩකර සතු නිතාන ප්‍රාසාදයි, මූනිජු යනු ඇත්තාසමමා සයි. සම් පදන් එකත්ත සම්භ්‍රේද සමාසයනිදු ඒකස්විරුපවිද; තන් නිතාන සමාසයි. තමිකරුඩ ලැක්ංජලයන් අත්තන සමාස දෙපුතු. එහුග්‍ය තැන්තේ නිතානයි, ඇශ්‍රෝතය අත්තනයි.

මෙම කිහිපා.

ඛැං නිව්ව සමාසමිනි විගොඩා විගොඩා නිව්ව
අස්‍යාජ්‍යංදත කාභාලිකා කාර්සලදත කාභාලි

ආදි ගබ්දයෙන් ගොවිජා, ගොඩනා, රාජප්‍රංශය, ජීවිතිජ්‍යාය, අ බ්‍රාහ්මණ, උපනකර යනාදිපු ගැණෙන්.

පුන්‍යා පුන්‍යා ගෙදද

101 අරිවා; තවද; පුන්‍යා පුන්‍යා එසා, පුන්‍යාසමාස අපුන්‍යාකමීය. වශයෙන්ද; සමාජයා මිඩා, ගොනී, මිවිධ සමාස හෙදයක් වෙයි; මූනිජු - ඔප- මූනිජුයනුද ගොඩනානුද ගවුප්පනි යනුද; ඉහි නිදස්‍යනා, මෙම නිදයීනයි.

මූනිජු ගොඩනා යනු දූලා සමාසයි. ගවුප්පනි යනු අපුන්‍යාසමා, සයේ. තෙක්ංජානං පහි ගවුප්පනි යන මෙහි නා. හට කුල අං අංදෙය අපුන්‍යාභායි. අපුන්‍යා සමාසයි.

පුන්‍යා පුන්‍යා.

102 - අංත්‍රවා, තවද; පුන්‍යාපුන්‍යාවසා, පුන්‍යා පුන්‍යාසමාස අපුන්‍යාභායි සමාස වශයෙන්ද; සමාජයා මිඩා ගොනී, සමාසය මිවිධ වෙයි; නිද

103 සමාසේව නිධා නොහි සඳහන් හෙදතෙනු ප්‍රති
අස්සයඩජාප් උරසිලාමෝ තිළුප්පා දිකී.

සෙය, උදාහරණ; මූනිජාදි -පෙ- මූනිජා යනුදිය හා අස්සව් නො
රු යනුදියයි.

මොජයගත ති පුතෙනා තුෂු තනා අපුතෙනා, පුතෙනාව්, එම
නෙනාව පුතෙනා පුතෙනා. නොව. වතසා -පෙ- යයම්, පුතෙනාව්, තුම්.
අභ්‍යන්තා නානා, පේසා උස්සණ සාම්ප්‍රිතයි.

මූනිනා ඉනෙදා, මූනිජාදා යනැමෙනි, ඉඟුයබිදයගතම් අනුකූල
දින් වනුපෙස්සායෙන් මූනිජානුනා පුතෙනා තීය. මූනිජා නිදයදා අනුකූල
භාවීන් අතුපෙස්සානුයි. ඉඟුයබිදහා, පුතෙනා තීය. මෙයේ අතුකූල
නාන් සංගතා තීයුයි. පුතෙනාසමාසනාමිතව. මෙයි සම්බන්ධීපුතෙනා
තීය. සංගතා පුතෙනා තීය ර, සංරුදීතා තීයුතෙනා තීය. සංපුෂ්චා තීය
පුතෙනා තීය. දුම්පාසට් මකා ඩීහා ව පුතෙනා එෂැංඩි පුතෙනා එෂැංඩි පුතෙනා
තීය. සංගුශේනා යනුදිගෙනි පුතෙනා තීයිනි පුතෙනා තීයුතෙනා පුතෙනා
තීයමි. දුකෙං සිජරා යනුදියෙනි දුබ සංඡිදනා තීයිනි සංගතා තීයි
පුතෙනා තීයමි. රාජපුරිසොයනාදියෙහි රජපුරුගෙන් සංරුදීතා ඇඟිල්බු
යි. සංරක්ෂීනා පුතෙනා එෂැංඩි සංඡිදනා යනුදියෙනි සංදුරි සංගු
ඡ්‍යුවෙනෙන් සංඡුජ්‍යා පුතෙනා එෂැංඩි තීය. ගස්වපානෙනා යනුදියෙනි
සෙවන ගුණධාරනයෙන් පුරුණස්ථමෙනා පි හා වපුතෙනා එෂැංඩි තීයමි.

සඩානහුරුත්තේ අස්සයඩජාප් නා, යවමෙනි නාකාරයාගේ
සම්බන්ධය නොරු ගබිදයගා, වන බව මූන් සඩා ගබිදු එෂයාසන්
කිනෙනාවි. පුරුදක් ගම්කානුමානුගෙනි සමාසනුයි, අපුතෙනා සමා
නාමි. මෙවිනි. “පුතෙනාන්නා අසුන් මකුන් සම්බන්ධනා යි ද
අසුනානයෙනා පියෙකා පි භාගබලා සමසනතන”දිදා,

සමාසයන්ගේ තුළිබ හෙද කිස්සේ.

103 සමාසේ, සමාසය තෙම; පුතා, නැවත; සඳහන්හෙදතෙනා,
සඳහමාය අප්පේසමාය සඳහන්හෙදමාය සන හෙදයෙන්; නිධා, නිපුණා
රාම්; අස්සයඩජාප් -පෙ - අස්සයඩජාප් යනු ගබිදසමාසයි. උරසි
ලාමෝ, යනු අඩීයමාසයි නිශ්චාල යනු ගබිදු එෂමාසයි. යම් පු
දයෙක්නි පද සංගේපම් ය පුතෙනා එෂැංඩි නොවේද? එගබිදයමාසයි. යම් පු
දයෙක්නි අඩීයෙන් සංපුෂ්චා ය විනයනි ලෝපයෙන් සංගුණයාද?
ත්තේ රොශවිද? එ අඩීයමාසයි. යම් පදයෙක්නි තැදුගයාසුයාන
පැමුණුද? එ ගබිදු එෂමාසයි. ව යනු සම්වත්සා එෂැංඩි. සංදුරි අන්ද්‍යා

- 104 ආදිමජ්‍යූතිතරාහාන් වා ලෙපතේ, තීවිධේ, හමට දෙහෙතා අස්සරගල් රුපා ඉදා තෙසෙහි නිදස්සන්.
- 105 ප්‍රක්ෂිතතරු හයක්කූනාන් පදනඩ්ප්‍රඩ් ගමනා වනුදා තීලුපාක් රාජප්‍රතේතා, ජේලුක ගොඩනා.

ම ගැඳුප්පා, යන්ත්‍ර යය වශයෙන් සඳහාන් ඇත්තේ අපර ගලිද ගෘහිතයි ආදිගිණිදෙයන් කණ්ඩා සප්පාදිය ගැඹුණි.

ලෙප ත්‍රිපිශිඛ කිසේ.

- 104 අප්වා, තවද; ආදිමජ්‍යූතිතරාහාන්, ලෙපතේ, ආදිලෙපාව ම බිජලාපු අනුමාප යන ලෙප වශයෙන්; තීවිධේ ගමට, යමායය ගුවිනි ව්‍යුත්තේය; දෙහෙතා, අස්සරගල් රුපා, දත්ත අස්සරගල්ප, යත්; ඉදා නිදස්ස යා, මේ නිදියියි.

යම් හමාසයෙකුනි පූජීපද ලෙපද ඒ “ආදිලෙපා”, නාම්. දෙකට්, සා දෑකකා දෙවදෙහෙතා යි වියපුතු. දෙහෙතායි කිහි, යම් යමාය ගෙක්ස් ගමනමානාපෙස්, ඇති මධ්‍යපදලෙපද, ඒ ‘මජ්ඝී’ ලෙප නාම්. අස්සාය පුළුග්‍යාරගල්, අස්ස පුළුනා රෝරේ යි වියපුතු. මධ්‍ය මෙලාපයෙන් අස්සරථ යි ව්‍යුත්තනායියි. යම්සමාසයෙකුනි තැන්තාව තීතායායින් වෙන් ගමනමානාපෙස්, අනුමාලෙපද ඒ ‘අනුමාලෙප නාම්. රුපා සඳහ්ඡා රුපසඳහ්ඡා, යි වියපුතු. රුපා යි සිතිය.

ආදිපදාව මඟ්‍යූතිපදාව උඩතරපදාව ආදිමජ්‍යූතිතරාතේසං- ප්‍රධානිදෙලාපයි ගෙන්.

සාමාන්‍ය නාම හෙද කිසේ.

- 105 ප්‍රක්ෂිතතරුගයක්කූනාන්. පූජී උත්තර උහය අන්තරා; පදනා, පදන්ගේ; අස්ථප්‍රඩ් ගමනා, අලිප්‍රඩ් නාවශයෙන්; වනුඩා, සමාජනාම ඩිවිපරිදුකි; තීලු—පෙ—ධෙතා, තීංලාකා රාජප්‍රතේතා ආ ජේලුක් ගොඩනා යනු රට උදාහරණයි.

“තීලුකාකා, යනු පූජීපදීප්‍රඩ් නාසය ය “රාජප්‍රතේතා, යනු උඩතරපදාමී උඩතර සමාසය. “අජේලුකා” යනු උඩතරපදීප්‍රඩ් නාසය. ගොඩනා, යනු අන්තරපදීප්‍රඩ් නාසය ඩිවිපරිදුකි. ඔවුනුකුම්ගේ න් අව්‍යාපිතාව ක්‍රමියාර තන්ප්‍රමි වනු බහුවිරි යන සමාසයෝයි.

මේ ම කි හ

ප්‍රක්ෂිතරුහා මඟක්කූපදහුප්‍රය බාහානායි හාව සමාසය ක්‍රමිබාරණය තැපුවිසා මෙවම්ජාඩ බහුවිතිව්‍යක්කූනා

106 බිජිහාලේ විගු මහෙනු කමධාරය මෙවට
තපුරිසා බහුබිනිසි සමාසොහොති ජ්‍යෙෂ්ඨයි.

පූර්බිව උත්තාරෝවලුහැකංව අමස්සයාව පූර්වීතාරුහසස්සයා
තෙසා පදියන් පසාණසන්ති පදුනි තෙස් අන්තා පධානා අන්
ප්‍රධානා තතෙනා.

සංඝාචාරයෙන් විශාල ජෙන් කිසින්.

106 බනධීනාඡවා, අබනධීහාවසමාසාද; එගු, මැගුසමාසද; වැනුව
මිංසමාසාද; කමධාරය මෙවට, කම්මධාරය සමාසාද; තපුරිසා
තත්ප්‍රමිශමාසයද; බහුබිනිසි, බහුවිටිතාමාසයද; යතවගුතයන් සමා
සො, සමාසගහදය; ජ්‍යෙෂ්ඨයි, අටි විඛිය.

අභ්‍යන්තරයෙන් අභ්‍යන්තරයෙන් නාවනා අස්ථිනතියිනාලේ, අං
වා, නාඩාන්තින් අභ්‍යන්තරයෙන් අභ්‍යන්තරයෙන් අන්ත් නාවන්තින්. අභ්‍යන්තාලේ
අනාඩාව අභ්‍යන්තරයෙන් අභ්‍යන්තරයෙන් එහි උත්තාරෝ තතෙනා
සුදුනොතාන් එහි වෙශාලේ විගු එගුසදිසනා අංවැසි එගු එහිනාවා. එකත්
හනුනිකානා. සමුවවපොවනේ වෙවෙව වනේනු. කමම්මෙව වයං ධා
රෙන්තින් කමධාරයෙනා, තස්ස පුරිසො, තපුරිසාසා, තංසදියන්තානා තා
පුරිසො. බහුලේ, එකත්තයා යස්සයෙනා බහුබිනිතයා සදියන්තා බහුබිනිසි

ලිගවිහත්කාදීන් අන්තර් තියට තොටයන් තුළු. උපස්ථිතිපානා අ
වත්ත හමුස, තදව්‍යන්තින් අඩිය යම් සමාසයයෙන් දෙදාතක්වලිදු
ඒ අවභිහාව සමාස නමිය. නොහොත් අනාවත්තයන් අවත්තයාවයට
මෙහිදී ප්‍රයෝගනුයි. අවශ්‍යීනා දී සියාන් අභ්‍යන්තරයි.

සංඛ්‍යාපුවිහාව තැපුණයක්ලිඩිගහාව යසි උස්සන්වයකින් දුන්න
වුයේනුදියෙන් වෙ ගාලී, එගුයි කියනාලද පදවියෙළුයෙනි මෙන් එස්
පෙසෙන් උස්සන් පදයන්ට “විගු” යි සංඝායි.

“ඉකළින්තිකානා නාමානා රුයා සමුවවසා සො මහෙනු
නාම” යි කියනාලදුන් ගෙවයිමිපරිවෙෂදෙන් පදවියක්ගේ එක්
සිහාවය “වනු” නමි, අනිසසාහිතාතයන් විපද මාද තෙවෙන් ස්
සංගත්‍යාවයට යොනුයි හෝ “වනු” නමි.

කමම්මෙවයා ධාරෙන්තින් කමධාරයෙනා යි වවන හෙයින් කළුම
සහෙම ක්‍රියාවද ප්‍රංශාර්තනයදුයි අඩිවාසක් බරමින් ක්‍රියාප්‍රයෝගය
සාධනයන්හෙරදු; එමන් මේ සමාසයද පරය්පර ව්‍යෙළුජ්‍යක්වයෙන්
එකර්මිහාවය ගිඳුවයකිව්ම දෙදාතක්වලද එයින් කම්මධාරයන්

- 107 යටාරුවි නිලඹාකම්ව සම්බුද්ධීණාදයේ
නීලුප්පලං රාජපුජෙහා ලම්බැණුණා යටාකකම්,
108 සත්තා බිජයි යාදාරුවා දෙමා තරා ඩිරුප්පකා
යටාකකම්. ත්‍රිඛ්‍යාප කැරා අධිකාවකා.

තයෝපුරියෙ, ත්‍රිපුරියෙ= ත්‍රි සඳිස තනා, නි- තත්පුත් සාදාඡන
යෙන තැංශය බිජ වාචක ඇයෙකු- ප්‍රමිග බිජ වාචක ඇයෙකු= එකාර්ථියා
. වෙයන් තුළුන්නාවෙන්ද; එමෙන්. ගුණාත්මිනියා පදන්ගේ අඟ
යාවිය- තපුරිය- තමි.

“බහුවා විහාරා යයෝයෙ බහුබිනි” නි- බහුර්ති ගැඹුද
යෙන්- ගබාදුපූත්‍රප්‍රභාතියෙකි පුකනාපදයන සවා මි තුබා බාහුභු
ඇපතිංචිදී අප්පීයක් වාචකයෙරේද; එමෙන් සමස්තාන පදන්යෙන
ත් බාහා අන්තර්ඛිතියක් අපෙක්ෂායෙන් වහ සමායය “බහුබිනි.”
නෑමි.

උදුහරණ කියන්

107. යටාරුවි නිලඹාකම්ව, යටාරුවි යනුද නිලංරා යනුද; ස
ම්බුද්ධීණාදයා, සම්බුද්ධීමණ යනාදියද; නීලුප්පලං, නීලුප්
ලං යනුද; රාජපුජෙහා, රාජපුජෙහා යනුද; ලම්බැණුණා, ලම්බැණුණා යනුද;
යටාකකම්, කියනලද පිළිවෙළින්; උදුහරණය.

යෙශෙරුවි- “යටාරුවි” අවශ්‍යාවයි. තැංකාලුකා, සමාජ
ට්‍රි “නීලුකං” මිගු-කි. සම්බුද්ධීමණ සම්බුද්ධීමණ වැනි
දි. නිලංව ගං උප්පලංවෙනි “නීලුප්පලං” කළුඩාරසි රුජෝයා පු
ංතා, “රාජපුජෙහා,” තත්පුතියි. ලම්බැණුණා යයෝයා, “ලම්බැණුණා” බහුවිනි. ආදි ගබාදුයෙන් අස්‍යාප්‍රා= කඩ්පතාදිය ගැ
ණේ. තොගෙන්= අවශ්‍යාසයන්ටම උදුහරණ සංග්‍යෝගිතය.

අබ්ධිභාව සමාස්ථාද

108. අඩ්ඩි, අවශ්‍යාවය සමායය; යනාතා, සත්පුකාරයකි; යටා,
මෙසේයි; යටාරුවි-පෙ-යටාරුවියනුද= අවශ්‍යාතරය= අධි
රුපකං යනුද- යටාකකම්. යනුද= නීලබාකා. යනුද= උපනාගරං ය
නුද= අධිකාවකං. යනුද= පිළිවෙළින් උදුහරණය.

මෙහි අවශ්‍යාවය සෙවිය සෙවෙවිද යන්?= අවශ්‍යාන්හා
සම්බන්ධයට පැමිණි. උපනාගරපදයන්ගේ උපනාගරයකි වශයෙන්
පිළිස්සියාව වෙයි. තාද්දෙහදෙන් යටාරුවියනු ප්‍රමාත්‍රිතයකි ලො඗
අවශ්‍යාවය-පෙ-අධිකාවකං. යනු ගැනීමිවිකිනි උපනා අවශ්‍යාවා

- 109 මිගු එධා සමාභාරා සමාභාර වසේනාව
හිලෙකුණු සමාභාරං පංචිජ්‍යානී වාසමා
- 110 වැන්ද එධා සමාභාර ඉත්තිනාර යොගගත්
අංග්‍රේසිකං සමාභාරා, සමණ්ඩුහමුණෝ නැංරා.

ව සමාසය. කෙයෙරුවි- යාරාරුවි- මානරං අචි= අධිමාතරං= රුප
නා අධිකො= අධිරුපකං- කමලස්ස අනුරුපං= යථාසක ම්‍ය= වාය
තො, නිඛනත්තා- නිඛනත්තා- නගරස්සයමිපා- උපන්තරං- නැවලු
පු අධිකා- අධිනාවනං-

මිගු මහද කිසේන්

101. විඩු, මූසමාසය; සමාභාර අසමාභාර වසේනාව, සමාභාර
විගුය අසමාභාර මිගුයන් යන වශයෙන්; එධාව, විප්‍රකාරයක්වේ;
හිලෙකංඛු සමාභාරං, “නිලෙකාක්” යනු සමාභාරය; පංචිජ්‍යානීව
අසමා, “පංචිජ්‍යානී” යනු අසමාභාරය=වෙයි;

සමාභාර= අසමාභාර වශයෙන්= මිගු සමාසය ප්‍රමිතය. සමාභාර
නම්, නානාසුද්‍රියා ඡපස්තකයන් එකතුයාවෙන් සම්බන්ධ හාවයට ප්‍රා
පත් ට රාසි බරණා ගොවය සුෂ්ඨය ප්‍රජාන්ත්‍රීකෘත්‍යා අති සහාවයි=
සමුහ ප්‍රධාන සිංහ යුම්වූ එකවත්තාය—

අසමාභාර නම්. එක දෙශාපෙන්පාදන් වන්නේය. අවයා ප්‍ර
ධාන්‍යවාතයන් වනත්පෙනු කළුන් අසමාභාරය. තෙයාලෙකා සංඛ
හටා-යි යන මෙයි. විසිර්න. ලෙකාතුනෙක් බුදිත න්‍යා එන් හ්‍රියාව
කින් සම්බන්ධ ලෙන් “නිලෙකාක්” කියාවේ.

පංච ඉංජියානී- පස්ස්ථීජ්‍යායං- යන්ංගහි පස්ස්ථීජ්‍යායියන් සම්බන්ධ වාවනාමි ඇති ඉංජියා නැඩිදායා එකාර්ථිකාවය- අවසවත්පෙන්පාදන්,
අශේෂ්‍ය නුයි අසමාභාරවිය.

මෙම කි හ

“ එකඟාවෙන්කඟාවී වසා මිගුඑධා, මඟනා ”

මහජෙද කිසේන්

110. වැන්ද, එන්ද මාසය; සමාභාර ඉත්තිනාර ගොගගත්, සමාභාර-ඉත්තිනාරය; ගොගගත්; එධා, විප්‍රකාරය; අංග්‍රේසිකං,
අංග්‍රේසියනු; සමාභාරා, සමාභාරහෙදය; සමණ්ඩුහමුණා, සමණ්ඩුහමුණා යනු; ඉත්තිනාර, ඉත්තිනාරය; එන්මි— ඉත්තිනාරගොගග—

ඉත්තිනාර ඉත්තිනාර ඉත්තිනාරය; ගොගගත් ඉත්තිනාර ගොගගත් ගොගගත්.

111 විසෙසන ප්‍රබ්ලීපරුගය පද සඛ්‍යාච්‍යාවනා
දුප්තාච්‍යාච්‍යාව කුණපාදී ප්‍රබ්ලී නව.

සමාහාර = ඉතැන්තරයෝග - යන ව්‍යවහාරය වකාරීවායෙනි, වශ්‍යාච්‍යාච්‍යා, සම්භාර අභ්‍යාච්‍යා, ඉතැන්තරයෝග, සෑම ව්‍යුරු, එවා නැත. එහි සම්භාච්‍යානම් ප්‍රමේණයක් සෑම්භාච්‍යා මූලිකය. එහි, අක්‍රිය සම්භාච්‍යා, දුව්‍යයෙනි දුව්‍ය සම්භාච්‍යා, ගුණයෙනි දුව්‍ය සම්භාච්‍යා ව්‍යුරුවායි. දුව්‍යතයනි ගුණයාලුව්‍ය යනාදී ගෙද්‍යවෙන්. බුඩ් ව්‍යුදාම් බ මෙම යනාදීයෙනි අනියාසම්භාච්‍යායයි. හිකුණුසුවිවර්චන පත්‍රකාච්‍යා දුව්‍යයෙනි දුව්‍යසම්භාච්‍යායි. රැහෙනා පෙටා, සාම්බ්ලාච්‍යා යනාදීය දුව්‍ය යෙහි ගුණයාලුව්‍යයි.

අනෙනානානා පෙස්සෙන්න්නේ සම්භාච්‍යා ප්‍රසංගාන සාහිත්‍යය සමාහාර නම්. විවර්චන පත්‍රකාච්‍යා අදායි යනාදීයයි. කුමයෙන් ස්ථිරාච්‍යා යක් සම්බ්ලාච්‍යා අන්ව නම්. දුනාච්‍යා දෙදායි සිල්ච රැක්කායි යනාදීයයි. සම්බ්ලාච්‍යා යනාදීයයි. සම්බ්ලාච්‍යා යනාදීයයි. මෙහි සම්භාච්‍යා දෙදායි යාමාය නොවේ, සමාහාර ඉතැන්තර ගොජපිශයි යමාසවේ.

සමාහාරයෙනි, සාහිත්‍යය මිශ්‍යාජ්‍යතයයි. දුව්‍යයාච්‍යා බැංඩා සංඛ්‍යාතම් තබාබා, 'සාහිත්‍ය මිශ්‍යාජ්‍යතය තුළුවා' සි ව්‍යකතාත්‍යාච්‍යානී දුව්‍යයාච්‍යානී එක ව්‍යුරුදාවේ. අජ්‍යාලක් යනු සමාහාරයි. සම්බ්ලාච්‍යා යනු ඉතැන්තරයි. ඉතැන්තරයෝගයෙහිසාහිතයාච්‍යානී දුව්‍යයාච්‍යානී නැඳනායෙයේ-

සම්භාච්‍යා සමාහාරය සාහා අන්ව සො පිට
ඉතැන්තර ගොජනාච්‍යා මිජ්‍යා නාම වනු ඇති බා සි කිහි.

ක්‍රීඩාරය සමාස භෙදා කිස්ස්

111 විසෙසන ප්‍රබ්ලීපරුගය පදයාච්‍යාවනා, විශ්‍යාච්‍යා සුළුවාදය විශ්‍යාච්‍යා පර පදය විශ්‍යාච්‍යා උග්‍යය පදය සමාච්‍යාවනා ප්‍රම්‍ය පදය උපමාච්‍යා එරණාච්‍යාව, උපමාච්‍යා පදය අව්‍යාච්‍යා පදය; කුණපාදී ප්‍රබ්ලී, කුස්ස්වපදය ත ප්‍රම්‍ය පදය පාදී ප්‍රම්‍ය පදයදැයි නව, ක්‍රීඩාරය සමාස ගෙදා නවයයි.

- 112 නීලපුලං යථා ක්‍රියාකාමං ගණුත්තාතමා
සණුපුවුම ධමමාව තත්ත්වගෙනු පවතියා.
- 113 සංඛෝදනං ගුණේ එච් ඩිනා ගුණධනං තත්ත්
කුපුතෙනා අභාවාව පාවචනහති සැයැනී.

112. 113. ක්‍රියා ඒ සියලුව; යථාකාමං, ව්‍යක්තාතුකුමයෙකු
රඳුරුත්තෙවෙයි; යථා, ඒ මෙයෙයි; නීලපුලං, නීලංව තං උපපලං
මෙනි “නීලපුලං” යනු විශේෂණ ප්‍රාථි පදය; ගණුත්තාතමා, උපතා
මෙශාව සේ, ගණේ මෙනි “ගණුත්තාතමා” යනු විශේෂණ උඩහර ප
දූෂ; සණුහ පුමුම ධමමාව, සණුහාව තං පුවුම් මෙනි “සණුහ පුවුම
ධමමා” යනු විශේෂණ උඩය පදය; තත්ත්ව, එසේම; හෙතුප්‍රචාරයෙයා,
හෙතු පුහු, පවත්සා “හෙතු පවත්සා” යනු සමහාවන ප්‍රාථි පදය;
සංඛෝදනං, සංඛ, විස්‍යසනං “සංඛෝදනං” යනු උපමා ප්‍රාථි පදය; ගු
ණේ එච් ඩිනා “ගුණ ඩිනා” යනු අවධාරණ ප්‍රාථි පදය; තත්ත්
ම; කුපුතෙනා, කුව්‍යතෙනා පුතෙනා ‘කුපුතෙනා’ යනු කුපුත්පදය; අභා
වාව, නාහාවා ‘අභාවා’ යනුද නපුත් පදය; පාවචනාපධානං එ
වනා ‘පාවචනං’ යනු පාදි ප්‍රාථි පදය යි; ඉති, මෙයාකාරගසන්; සේ
යති, ගෙබින ලේසි.

විසේසුතතෙනෙනාත් එ එමසන් සාධාරණත්තෙසන් බ
හුපකාරවන් ව්‍යක්තියේ ප්‍රකාරුතාරයෙන්වනවෙතිතදනයදොට එක්
ප්‍රකාරයෙක්ගේ තබාදා, එ විශේෂණ නාමි. විසේසනං පුබිං යස්සනං
විසේසන පුබිං විසේසන පුබිංව විසේසන පරංව විසේසන උඩයං
මෙනි විසේස—පෙ—හ්‍යානී=නානිව තානි පදුනි මෙනි විසේස—පෙ—
පදුනි, සංහාවෙනීනි සමහාවනා; ඉති, පුහු, සංඛ, යනාදී පදියි. උපම්
යනෙන් නොතෙනුපුමා අවධාරිතයනේ තෙනඟානි අවධාරණං=කුවනාව ප
ව තුනාපා තෙජුදිසේසං තෙකුනාපාදී තෙපුබිං, යස්සනංකුනාපාදිපුබිං.

නීලපුලං යනුතෙහි ප්‍රාථිරුදින්ට සාධාරණ රුපයෙන් ප්‍රහිතයන්
නැවු නීලාසීය උන්පලාබනවූ නීලලාන්පලායෙන් තබානු උලේඛි. රකන
සෙනාදීන්ට සාධාරණ රුපවූ උන්පලාසීය තෙමද නීලාබනවූ නීලා
සීයෙන් තබානුලැබේ තුයි, දෙදෙනාගේ තුලාසීයාලයි. “දුව්‍යා ගුණ
ක්‍රියා සහනිධානනුදව්‍ය වාචකයෙන් ප්‍රභානාතම්” ප්‍රාථිත් දුවන ප්‍ර
ධානයයෙන් හා ගුණ ක්‍රියාවන් ග්‍යා අප්‍රධානනතායන්ද ගුණදුවන ක්‍රියා
දුවන විකෙයෙන් සම්සාධයි ගුණක්‍රියාවන්ම ප්‍රාථිතයි නීලාත්තාය තක
රෙන්. එයින් නීලපුලං යි ව්‍යුත්පන්නයාව. යම් පදුතෙක්ගේ ගුණ ඇති

ද දෙදෙනාගේද, ශ්‍රීයා ගලිද දෙදෙනාගේද, ගුණ ශ්‍රීයා දෙදෙනාගේද ද සමාජවේද; එහි පූත්‍රීකානා අනිස්මය. ගැලුළාත් සහා ප්‍රමුඛ බ්‍රාහ්මණ සහ උදාහරණප්‍රකාශමය හෙතුපාලවය සඳහා දීන්ගේසාහියෙන් ප්‍රථිපරයන් යෙයාන් අනියගාට පරිඥාණය කේ.

සංඛීකත්වන් යනාදියෙන් කෙටුව පුක්කනා ජ්‍යෙෂ්ඨ දුවනගලිද පසක ග බිඳෙන්ගේ අසභ්‍යවශයන් මධ්‍යානෙහි ඉඩාදින්ගේ වනවැවිතදරුපති යක් අනියමලජාණවන්ගේ. ගුණ ධනා යනාදියෙන් හෙදු හෙදක අ නාගපස්‍යායෙන් අවධාරණයටයි. සූ ප්‍රහෙනා යනාදිය තුළනාත්මි හි නාහාත්මි සාමාන්‍යයෙන් ක්‍රමීම්රය වෙයි. අඟාවේ, යනාදියෙන් හා ත්‍රිපාත ප්‍රථිරාජී රාජාත්‍රියාගේ අභාවයටකාශ කරන්නේ ප්‍රසර්‍ය ප නීජෙනිය. උදාහරණ පර්යුදුස්ථානයෙන් නො එක් ගහදාය. ප්‍රතිඵා බැහැදුකන් ප්‍රසර්‍ය ප්‍රතිඵායි, පර්යුදුස්ථානයෙන් විනිඩිය. සා ප්‍රකාරගතන් උදාහරණයාගේ අභාවයටකාශ කරන්නේ ප්‍රසර්‍ය ප නීජෙනිය. උදාහරණ පර්යුදුස්ථානයෙන් අභාවයාගේ ප්‍රතිඵායි ස්ථානයෙන් නො ගැනීම්බිසා කරන්නේ පර්යුදුස්ථානයෙන් ප්‍රතිඵායි ප්‍රතිඵායිය.

මෙම කි. 1.

ප්‍රසර්‍ය ප්‍රමිතසභ්‍ය ලක්ෂණ වන්දු භාජ්‍යානා
වන්දුගාන්ධානුයාවුහත් ප්‍රමිතසභ්‍ය ලක්ෂණ

අභාව සඳහා සෙන්.

ත්‍රිස්සදාග කුද්‍රවිරැඩ තදනා කුද්‍රහාවකියාවනුරුවියිය. අමුංගම ග්‍රැම මානය යනාදියෙන් මාංගමණනාවූ කද් වැනි ස්කෘත්‍යාදියෙක් කියාතුයි. “කද් සදාග නම්, න කුසලා කුසලපරිපක්වාත් අකුසලා යනාදියෙන් උදාහරණයා පර්යුදුස්ථානයෙන් මිනුඡනයන් සොරන් අනාවූ යස්‍යාදී න් කියාතුයි “තදනා” නම්. අක්‍රිවා යනාදියෙන් උදාහරණයා පර්යුදුස්ථානයෙන් අභාවය කියාතුයි “තද හාව” නම්. මෙයි කදහ එය ප්‍රසර්‍ය ප්‍රතිඵායි සෙන්යිය. සෙන්ස පර්යුදුස්ථානයිය. එකංර්හා වහන් ඇතිකුල්ලි පර්යුදුස්ථානයෙන් සමාසද වනපෙස්‍යාකාල්‍ය එක්සයද වෙයි. ප්‍රසර්‍ය ප්‍රතිඵායි සෙන් සාහායා අභාවයන් අවිවිධ නාකාරා කිවියක්දකියෙන් නීජා හා සම්බන්ධාව ඇත්තු නීජි. කියිවිජවක සමාස්ථවී. තදනායෙන් අවිවිධ නාකාරා කිවියක්දකියෙන්

මෙම කි. 2.

ත්‍රිස්සදාග මිනාවයට තදනාත්මි තදලුපතා
අප්‍රාසන්ධානු විරෝධයට හැකුණුයා ප්‍රමිතස්ථානයා

114 භාපුරිසේ, එච්චා, ගෙවානී පස්මා, මාදි ගහදුණෝ
පස්මා, බ්‍රාහ්මණීන්ගෙවානී අමාදි භූමියා ගලෝ.

115 පස්මාව තිබාගෙවානී විශු තුරුන්සේ ගහදුණෝ
අපස්වුප්පලි විභුව තුලන්සේව අඩුවාම්තෙනා.

මෙහි කදාලු, අපුරුෂයා, වය අධිකය අනුදරිඅකේසිජනුරටලදාගරණය
තහ්ස්සුරුත සමාජ ගහදුණෝ

114. කාපුරිසේ, කන් පුරුෂ සමාජයද; පස්මා, මාදි ගහදුණෝ,
ප්‍රථමා තන්පුරුෂ අමාදි තන්පුරුෂ යහා ගහදුණෝ; එච්චා, ගෙවානී,
මිප්පාරටෙහි; අඩුවාම්තෙනා, අඩුවාම්තෙනා යහු; පස්මාගෙවානී, ප්‍රථමා,
තන්පුරුෂයි; භූමියාගතෝ, භූමිගතෝයු; අමාදි, අමාදිතන්පුමියි.

විශු ක්‍රිඛාරයන් සම්බන්ධ තන්පුරුෂ පද වැඩයන් පුළුවන්දයෙහි
ලුඟා ප්‍රථමා, ඇත්තිසමාජ ප්‍රථමා, තන්පුරුෂය. අං ආදි පුළුවන්ද අයේන්
අමාදි තන්පුරුෂයක. “ප්‍රතාපුහාණ සයමාජය විහිනාසයද ඔද්‍යන ද
භාෂා ග්‍රහණම්” දී පරිභාෂා ගෙයින් තන්පුරුෂ සමාජය සහන විග
කක්ෂනා පුළුවක පද කා පුළුකනාදය “අමාදයා පරදෙනි” දී සූත්‍ර
යෙන් හිසක ලදී. නඩියම “අමාද ගහදුණෝ” දී පදයෙන්ද කිය.
හූම් ගතෝ කිසුපුත්‍රීයා හට යා ඇගෙන්ව ගෙව් සම් හට යා ආගද
ඡව ගෙව් බදිවිව ඵම කථානාහිප්පායෙන් කිය.

එකි පුළුවා ගහදු.

115 විශු තුලන්සේ ගහදුණෝ, විශු සමාජ තුලනාම් සඳාය ගහදු
යෙන්; පස්මාව, ප්‍රථමා තන් පුරුෂයද; මිප්පා ගෙවානී, මිප්පාරටෙහි.
අපස්වුප්පලි, අපස්වුප්පලි යනු; විභු, විශු සංඛ්‍යාපන ප්‍රථමාතන්පුරුෂය.
අඩුවාම්තෙනා, අඩුවාම්තෙනා යනු; තුලන්සේව, ක්‍රිම්බාරය සංඛ්‍යා ල
න් ප්‍රථමාතන්පුරුෂය.

වූමෙනා අමත්තා යස්සයෙනා තුලන්සේව, විශුව තුලන්සේව - ගප-
ත්තෙනා - ගප - ගහදුණෝ, සයස්සපුගමටය. එකඟදැලක්ෂණයකින් තන්
පුරුෂ සංඛ්‍යද විශු සංඛ්‍යද ඇති අපස්වුප්පලි යනාදී ගුණ සව්‍යනීරෙ
ක හාව සමාජ මිත් තන්පුරුෂය. නා නිපාතාදීන්ගේ සමාජයකි ක
ණවාරය සංඛ්‍යා තන්පුරුෂ සංඛ්‍යාත් සින්නාප්‍රවාහනි නීමිනි ඇති
එකාර්ථිගාව සමාජ තුලනාම් තන්පුරුෂය. එකි පුළුවන්ද උථමානන
දුජානුයි ප්‍රථමා තන්පුරුෂ තම් මිය.

116 අමාදි ජ්‍යෙෂ්ඨීවා හොඟි දුනියා තහිසා දිනේනා
නිදුස්සන් යථා තස්සා එව්‍ය එව්‍ය ශේෂ්‍යන් විජානනා.

117 ඩූම්ගතෝ දෙවදනේනා කධිණ්දුස්ස මාදිකො
අනන්තරා රාජපුත්‍රනාට ගාමවාසි යථාස්‍යාම්.

අමාදිකි හෙද කිසේ.

116. 117. දුනියා තහිසාදිනේ, මිනියා කාහියා විභැංචි පස්ස්වීම්
ඇඟි ගෘනම් යන විජ්‍යන්; අමාදි, අමාදින්පුරුෂය; ජ්‍යෙෂ්ඨීවා,
ඡම්පිඩය; තස්ස, ඒ අටුප්‍රකාරකට; නිදුස්සන්, උදුහරණ; විජානනා,
නැභවතාවසින්; එව්‍ය, මේ ව්‍යුත්‍යාවනයේ; ශේෂ්‍යන්, දකුෂුදා; යථා,
මෙතු කවිරුදු.

ඩූම්ගතෝ, ඩූම් ගතෝ, ඩූම් ගතෝ, යනුද; දෙවදනේනා, දෙ
වෙයදනේනා, දෙවදයෙනා, යනුද; කධිණ්දුස්සමාදිකො, කධිණ්දුස්ස
අභට්ටා දුස්සන් කධිණ්දුස්සන් යනාදියද; අනන්තරා, අනන්තෝරාත්තා,
අනන්තරා, යනුද; රාජපුත්‍රනා, රෙක්ස්ජ්පුත්‍රනා, රාජපුත්‍රනායනුදුද;
ගාමවාසිව, ගාමවාසි ගාමවාසි යනුද; ගාමවාසාම්; කිපිලිමවලින්
අං ආදින්ට උදුහරණයි. ආදිගබිඳුයෙන් ආගහනුකාංගගැනේ
අමාදි ගත්පුරුෂ උහා තත්පුරුෂ ප්‍රථම්තතත්පුරුෂ අමාදි පර ගත්
පුරුෂ ඉඩ තත්පුරුෂ මිශ්‍රක තත්පුරුෂ යනාදී අනෙකාවිධ තාමද
ව්‍යවහාරයි. මෙම කිහි.

තපුමිසේ දුනියා දුෂ්ඨය තපුමිසේ ඉති
සහභා හොඟි තහිළෙනා දිගුණාකම්බාරසේ

සති නොරෙසාමෙව උහා තපුමිසේවිහසේ
හොඟි අඩුහම්තා පස්ස වයුදිමිනි ගතාරහා.

මෙහි මිනියානන්තයේ ගතයිනාදින්ගාද, තානියානන්තයේ පුම්
සදාය සම්බාදින්ගාද, වතුහිනනනයේ කද්ධියාදින්ගාද, පස්ස්
මතනනයේ හයැඩිහි විරත්තාදින්ගාද, යූතනානනා ගෘහමතනනයේ
ප්‍රවාස ගුණ ත්‍රියා දුන්ස්වාවකයන්ගාද සමායවෙන්, එකිනුදු යූතනා
නනයේ නීඩාර ජාදී එකාදායස්ථානයක්හි සමාය නොවෙන්—

මෙම ම කි හි.

එකාදායස්ස එළඟන්ස්ස මාස්සස්ස්ස විව්ජ්‍යනා,
නීඩාරගෙන පුරුණෙව ගුණ ව්‍යෙන්ස්ස හිනහෙති
සහන්තයි අඩුහම්තා ගැබුයිව ගැබුයිව පිම්

- 118 බහුලිනිඩි විධා ගෙයා තැගැලූ තැගැලූ තැගැලූ
ලම්බාත්ත්තාදී තැගැලූ ප්‍රබාත්තාදී අතැගැලූ
- 119 අස්ස්ස්ස්පද පහෙදෙන ආදිල් ජ්‍යෙෂ්ඨ තැබා
ප්‍රතිඵාස්තා අනෙකාත්‍යාචාර ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිඵාස්තා.

අසම්ජාධිකාරණ ත්‍යුප්පවශ්‍යතාත්කාපිට
කැමුණි කානාපේල්ව ඉපම ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිඵාස්තා

[බහුවිඩි සම්පහේද කිහිපා]

118. බහුලිනිඩි, බහුවිඩික්සම්පහේද; තැගැලූ තැගැලූ තැගැලූ,
තද්ගුණ සංවිශ්‍යතා බහුවිඩි සම්පය අතද්ගුණ සංවිශ්‍යතා බහුවිඩි
සම්පය යනාගැදයෙන්; විධානෝත්, දෙපාකාරලේසි; උම්බා
ත්තාදී, උම්බාත්ත්තාත්තාත්තාදීය; තැගැලූ, තද්ගුණ සංවිශ්‍යතාය; ප්‍ර
බාත්තාදී, ප්‍රබාත්තාත්තාදීය; අතද්ගුණසංවිශ්‍යතාය;

කයා ගුණ්හුත්ස්ස අස්ස්ස්පදන්ස්ස ගුණ්හුත්ස්ස තැගැලූත්තා නා
තැගැලූත්තා අතැගැලූ අටවා, තැයා අස්ස්ස්පදන්ස්ස ගුණත්තා සහ
විස්ස්ස්ස්ස්ස එබානුත් තැගැලූ සංවිශ්‍යතාත්තා නා තැගැලූ සංවිශ්‍යතාත්තා
අතැගැලූ සංවිශ්‍යතාත්තා—

සමස්තමාන පදන්තිය කමාපිසින් වාචකවූ අන්‍යායීයෙකි පැ
ණේද, බහුගේ විශේෂත්වද සම්පයෙන් පැණේද; ඒනාගැලූ සංවි
ශ්‍යතාම්. තදහාදය අතැගැලූ සංවිශ්‍යතාත්ම “ලුප්තිකමත්තා” යන
මෙයින් රාජ්‍යමාරාදී පදන්තියෙක් වාචකද තම්බැයට විශේෂත්තා ගෙ
යින් වාචකවූ අන්‍යායීය, කමාල්ක්ව හැඳිනිය පුත්‍රයෙන් තද්ගුණ
සංවිශ්‍යතාත්ම උදාහරණය, “ප්‍රබාත්තාදී” යනමෙයින් වාචකවූ සේවකයා
දී පදන්තියට තම්බැයෙන් විශේෂත්ව අන්‍යායීයයා තුළ්‍යායික
රණක්ෂියෙක් නැඟියෙන් තද්ගුණයන් හැඳිනියනාගේ තුළි. අත්
ද්ගුණයට උදාහරණය. තද්ගුණය වතුප්‍රකාරයකින් දතුප්‍රත්‍යාය. උම්බා
ත්තාදීන්හි අන්‍යායීයන්ද, නීලවත්, නරං යනාදීන්හි යොග
වශේෂයන්ද, ආදයා යනාදීන්හි ප්‍රශ්නයාත්‍යන්ද, මුඩ් ප්‍රතිඵාස්තා
දානං ගේතියනාදීන්හි ක්‍රියාවශේෂයන්දයි ප්‍රකාර සතුරකි පම්‍රම කිහිපා.

පෙනෙන්න අස්ස්ස්පදන්තිහි තැයා සාක්ෂිවශ්‍යතාවා
ප්‍රතිඵාස්තාත්තා ක්‍රියා පියි ගේගුණ ගාංජා වැනුවිතියා

“ තුළ්‍යායිකරණ බහුවිඩිය සිංහායිකරණ බහුවිඩි ගේද
විවිධවේ ”

- 120 සත්‍යවිධාන බහුබිජි පසුමාදිවසා, පන
නිග්‍රා බිමෙක් ලාලෝවට ආගත්‍යාමේරු, තරා,
- 121 ජීවිත්‍යා දිනාපුරුණකා නිශ්චත්‍යා තැන්,
ල්බ්‍යාකාණ්ඩා ප්‍රසාදයෝගී යථාක්‍රම් විජාතියා.

අන්‍යපද්‍යවශයෙන් හේදනුයක් කිහිපා

119. ආදිම්‍යකින්‍යාත්‍යා, ආදිජයාත්‍යා=මධ්‍යයෙන්=අන්‍යාත්‍යා ප්‍ර
යෙයාර්ථමානවූ; අස්‍යාදුර්ඛපද්‍යගෙයෙදෙන, අන්‍යාපද්‍යයන්ගේ ගඟදායන්; ති
බා, බහුවිරිජි කම්‍ංසා ත්‍රිත්‍යාය; පනතා - මප— යසා පත්‍රතා යගන්
සුම්ජා, පත්‍රතාහාතන්; යතුද; නායා අත්‍යන්තාත්‍යා ඇතුද; ජී
තානාගාන්තා; යසා තො ජීතානාගාන්තා; යතුද; යථාක්‍රම්; රටපිශ්‍රී
වේලිය් උදාගර්ජයි;

මෙහි, වාක්‍යතාකිපැශනා යයෙනිදුරුප අන්‍යාත්‍යා, එර්ඩුම්‍යා
අන්‍යායෙන්ලා, නිශ්ච්වාකිරීමන් ව්‍යුත්පත්‍යාසමායවද, ආදිමධ්‍යනා
අන්‍යපද්‍ය සමාස යන කුමක්‍රන් තම්දවේ.

මිහෘදාගා පද්‍යවශයෙන් බහුවැඩි හේද

120. 121 පසුමා දිවසාපන, ප්‍රථමාආදි යෘත්‍යා අභ්‍යාතෙකාට
දැයි පද්‍යවශයෙන්; බහුබිජි, බහුඩ්‍යා සමාසය; සත්‍යා සෙ
දැයිජ්‍යාත්‍යා; නිග්‍රාඩ—පෝ— යස්සා යතුද; ඉති, මේස්; යථාක්‍රම්
ම්, ප්‍රථමාදී නුමාරුදැයෙන්; විජාතියා, දතුපුණු;

නිග්‍රාඩයා ඉට පරිම්‍යාලෙ, යො කුමාරා සො නිග්‍රාඩපිට්‍යා
ක්‍රිම්‍ලා ප්‍රථමා දාශ්‍යාන්‍යාත්‍යා, ආගත්‍යාසම්‍යාගං, ආගත්‍යා යම්‍යාත්‍යා, මිනි
යායි; ජීතාත්‍යා ඉංජ්‍යාත්‍යා මෙන සො, ජීත්‍යාජ්‍යාත්‍යා, නාත්‍යායි; දින්‍යාන්‍යා ප්‍රා
ත්‍යා, යස්සා සො, දිනාපුරුණකා, වතුරුපිජි; නිශ්චත්‍යා ජනායසමා ලසා, නි
ශ්චත්‍යාත්‍යා තො, පස්සාමියි; ල්බ්‍යාකාණ්ඩා යස්සාග්‍රාම්‍යා, ප්‍රසාදය්
ස්‍යාමියි; ප්‍රසාදය් නි යස්සාත්‍යා යයම්‍යා සො ප්‍රසාදය් ග්‍රන්ත්‍යා; එපද ත්‍රිපද
මතුවිදී බහුඩ්‍යා යස්සා එගයෙන්ද අනෙකහැදයි. මෙම සිහා

එපද සිහාදුවෙට යින්‍යාදී කුපමාපිට්

සුඡඩ්‍යාහා දිස්නාතාර බ්‍රහ්මාරලභාජාන්‍යාව

-න්න්පර්නාසාස්සාප්‍රබ්‍රහ්ම බහුබිජි නා විශිතෙනා

ස්මේන්තාත්‍යා, දිස්නාතාරාල; ව්‍යාන්තාරලභාජාන්‍යා, යනතුය ප්‍රථමාආදි
බහුඩ්‍යාවේ, සොපු සත්‍යා මිනියාදීනුය. පන, යතු පස්සාන්තාරාත්‍යාප්‍රත්‍යා.

122. මඟේන තිගුනා කම්මධාරයෙහි සමුවතයෝ
ඩූල්සන්ට්‍රාවකා සෙසා නාමානුරුප එච්චා.
123. කම්මධාරයෝ මඟේව කපුරිසොව උංගිතනා
තයෝ පරපදිලිංග බහුබිති පදනාරෝ.
124. විදුව අඛන්දීහාවෝ තැපුංසාකට නීගතා
ඒච්චාපන ටිස්සුදුයා විහානි පදරුපත්‍යා.

හානාරනම්, පුළුපැසැ දුක්මිතමන් අපරපසුතයෙහි ස්වප්‍රසාද දුක්මි
මතන් අන්තරසුතයෙහි අපර කථනීප්සාවයි—

මෙ ම කි හ

කිවිපසන් කාලේනාන අක්කුදු මේවත්‍යා මිවිතනා
වුප්පනායා පවුලම්ජුව නා පසන්නාර නාමකා.

ඉක්බිති වාචකගණද කිසන්

122. මඟේනා, ව්‍යුහමාසයද; විගුනා, මිගුසමාසයද; කම්මධාරයෙනා, කම්මධාරසමාසයද; යන සමාස—සමුවතයාතී යද; ඩූල්සන්ට්‍රාවකා, ඩූල්සන්ට්‍රාවකායෝ; සෙසා, තසපුසමාස; නාමානුරුපවාවකා, සංඛ්‍යානුරුප වාවකයෝය; බිවුන්කෙරන් මඟේ ය සමුවතයාතීවතයා; මිගුකම්ධාරවය, ඩූල්සන්ට්‍රාවකායෝය; පස සු අඛන්දීහාව කපුරිස බහුබිති යන සමාස අනුරුපවාවකය.

වැජේන යනාදිවතන කර්තුනීයෙහි කරණවතනාගෙන් ලිඛිතා කියෙනි නාතීයාවතනයි; අනුරුපවාවක්‍රිවතනම්— ක්‍රාම ක්‍රාම කරණ සමුදුනා පාදනා සාම් දසනාම් යන මොවුන්හා භාවයද යථාලා හෘෂණයන් කියන බිජි.

ඡවිවිඛ සමාස ලිඛිතගණද කිසන්

123. 124. කම්මධාරයෝ, කම්ධාරය සමාසයද; මඟේව, ව්‍යුහ
සමාසයද; කපුරිසොව, කන්පුරුෂයමාසයදයනා; තයෝ, තක්මදනා;
පර පදද, සමසනමාන උත්තාරපදයෙහි; ලිඛිංග, සමාසවිමතන් පපර
ලිඛිගණදය; උංගිතනා, සාධනනාගෙහිද ලබන්නොය; බහුබිති;
බහුවිරිශ සමාසය; පදනාරෝ, වාවනවුඅනාපදයෙහි ලිගුලුබන්නොය;

විගුව, මිගුසමාසයද; අඛන්දීහාවාව, අව්‍යාධීහාවසමාසයද;
තැපුංසාකට, තැපුංසා ලිඛිගණදයෙහිම; කියනා, නීයනයහ; වාවකා,

125 ප්‍රතිභාසනානා සංසාතර සංබෑප කාරකා හටේ
අනෙරුපරිස්‍යා පසුස්දා සහිතාව හාලා ගටේ.

සපුරාණා සමාසුරාදා සම්පාදනා.

පනා, වාචකයෝ වනාහි; විහානිපදුරුපතනා, විහානිපදුසුලරුපය
න්ම; විස්සුද්‍යා, දතුසුතු;

ක්‍රීඩාර මඟ තත්පුරුෂත්‍රා අන්තා පීසක් උකතානාතකගේන්
යි, ස්වාස්ථම්වූ උත්තරපදුයෙහි ප්‍රවාහනිත ලිඛිතාවයම නාම්වන්
කිරීමන් පසු වන් ආබාධය බහුවිධී සමාසය තමා විසින් ක්‍රියා
ලබන අන්තරුප්‍රේෂණයෙහි ඇති ලිඛිතහැදය හරිනය කෙරේ. විනු අ
වක්‍රීගාව ව්‍ය තැපුණසකලිනු එකවචනාත්‍යම ලබාමය. මොවුන්ගේ
වාචකගාවනය විහානි ආක්‍රිතගැඳුණු න්ම ඒ ඒයින් බැඳුනුය. විහානි
නාම් ප්‍රථමාදිනුය. මෙමකි

ජ්‍යෙෂ්ඨ මුපණාගාව කරණ සම්පදුනිසා
කියෙකක සාම්වත්‍ය හුම්මාලපනාස්මා.

ඩා එම් නා කි ග න්

125. අනෙන ප්‍රතිභාසන, මේ සමාසකාන ප්‍රණ්‍යයෙන්; හටාහු
වේ, දිව්‍යමත්‍යාත්මක හටාහුවයන්හිදී; අගේරුපරිස්‍යා, සමඟ පිරිස්
දාන්නේ; පසුස්දා සමාන්විත්වුයේ වෙමිවා; සංසාතර, සැ
රිසර, යුම; (සත්වීන්පත්‍යිද) සංබෑප කාරකාව හටේ, සංජ්‍ය
පය හෙවත් ගෙවීම් කරන්නාක්ද වෙමිවා. “සමාසා පදසංඛල්පා”
යි කියන් සමාසකානානි ගාසියෙන්ද “සංසාතර සංබෑපකාර
කාර හෙට්”යි කිහි.

සංජ්‍යාලරණ සමාසුරාදා කිසා

ස මා පා යි .

- 126 ගතසං සිදු සමූහානා හිතානුසුලකංච්චා,
ගතසං සියෙ සමූහානා තැදිනනානි ප්‍රව්‍යවති.
- 127 සාමස්සේ බ්‍රහ්ම භාෂ්වර තද්ධිතං සිවිධා හැම,
සාමස්සේ මිශ්චිං තැන් ලිංගිනි වට්‍යනානිව.

126. ගතසං සිදුසමූහානා, විජිතියුපනකාදී ස්‍යාද්‍යනහත් පද්‍ය,
මුහුණෑට; ගිතං, ගේදී; අනුසුලකං, තද්නනාසේන් ජාත්‍යාච්‍යානී
අනුසුලනුවි; අථ්වා, නොතහාත්; තෙසං සියෙසමූහානා, ප්‍රව්‍යෝ
ද්‍රුගණයාරණ තිශ්චනා ගිණසමූහයනෑට; (හිතා අනුසුලකං) හිත
නුයි ප්‍රයෝගන නුයි ගෝ; තැඩිං, තැඩිං තැඩිං තැඩිං;

මෙ තැඩිං තිශ්චනායි “නා ගිතං” සි එසුයුතු හකාරයට බිංඡා,
දෙයෙද තීගෙනිනයට දකාරාගදුගද මි සිඩියි. හකාරයට බිංඡාරාගදු
ද, දකාරාගමලි ගෙයිදි, කියන්- මෙම කිහි—

නැගිනා තිශ්ච වන්නබෙලි හකාරස්ස බිංඡා
දකාරාමං හකාරා වදනානි සුඩ මුබිජේ.

නැදානත්තරවි තැඩිං ගෙද කියන්-

127. 128. සාමස්සේබ්‍රහ්ම ආගමනා, සාමස්සේ තඩිහය, අ
ව්‍යය තඩිනය, භාව තඩිනය, යන ගෙදයෙන්; තඩිනා, තඩිනය; තී
මිධිංහාටව, ත්‍රිප්‍රකාරවන්නේය. තැන්, ඒ ත්‍රිමිඛ තඩිනයන් අනුරෙන්;
සාමස්සේ, සාමස්සේ තඩිනය; ලිංගිනි, ත්‍රිමිඛ ලිංගවියයෙන්ද;
වටනෙනි, මිශ්චවටන වශායන්ද; විවිධා, අනෙකුප්‍රකාරයි; අබ්‍ය
නැනු, අව්‍යය තඩිනයවුකලි; තාරානෙව, එයේවුයේ තොවේ; ගෙව
න් ප්‍රකාශප්‍රකාශන්තීවුයේවේ; හාමෙව, භාවනාඩිනය; හාමෙනා, වාවකලු
භාවෘතියෙන්; පුන්‍යතොකා, පුකාත්වුයේමලෙකි; වාසියාදී, වාසිවිය
යනාදියද; තටත්තාදී, තටත්තා යනාදියද; ඔප්පාදී, ඔප්පා යනාදි
යද; තිද්‍යානෑ; යථාකුම්ගයන් දාජ්වානකයි; ඒත්‍රිමිඛ තඩිනයන් අනු
රෙන් ත්‍රිලිංගයන්ටද වටනවයටද සාධාරණවිතයන් වාසිව්‍යාදී
යම් සුධ්‍යයක්වේද ඒ සාමස්සේ තඩිනන්ම්.

- 128 අවසයනු තරාතෙව හාමෝ හාමෙන යුතුනෙකා,
වාසිවියාදී කරනාදී ඔපමාදී නිදයනා.
- 129 ගොඩනාරරාග ජාත්‍යාදී සමුහවියාන නිසැයිනා,
ලිපමා බහුල් සේවියා අයෝජිපකත් පුරණා;
සෑමිනා විභාග සාම්ප්‍රදාය් පාර්ශ්වරස විධානවේ.
- 130 වාශක්‍රනු මිහුමානසස් පදයෝග මුම ලොපනා,
නානි නාමානි ගෙසයානි ලුබිමනෙනානි නා යටා.

යමෙක් යත්තාකත්‍යිඛ විහාරි වෙනුවෙන් මෙය යොදා වෙත
නොයන්නේ 'තාත්ත්ව' යනාදීන් ප්‍රත්‍යාග්‍යන්ම සිරිද, ඒ අවස
කඩින නම්; යත්ත් වාශක්‍රවස්ථායෙහිවූ ජාත්‍යාදී ගලිද ප්‍රවෘත්ති
නීමිනුම වාශක්‍රවස්ථාය් 'මිපම්' යනාදීන් අනානාභී වාශක්
කොරේද ඒ හාට නඩින නම්, සමානස්සනාමෝ, සාම්ප්‍රදාය් විසස්සාමී
දා යස්ස තා, මිටිධා ලිස්හිජ්‍යානි වෙනුවහැදෙන අධ්‍යාය් නා පාප්‍රන
නීති, අධ්‍යාය් හානි ලුබි සද්ද එනසමානි හාමෝ 'ම' තරා 'බු'
යනාදීගු නිප්‍රත්තයි-

සාම්ප්‍රදාය තැංක ගෙදද.

129. ගොඩනාර=මප=නිසැයිනා, ගොඩනා තැංක, තරන්තාදී තැං
කින, රාගාදී තැංකි, ජාත්‍යාදීතැංක, සමුනතැංකි, යානාභීන නිසැයින
තැංක යන මොහුද; උපමා, උපමා තැංකිය; බහුල, බහුල තැංකය;
සේස්, විශේෂතැංකිය අයෝජිපකත් පුරණා, අයෝජි තැංකි, ප්‍රකාශි
තැංකි, පුරණතැංකි, යනාත්මාගුද; සෑමිනා, සෑමිනා තද්ධිතයද; විභාග,
විභාග තැංකියදී මෙසේ; සාම්ප්‍රදාය්, සාමානා තැංකිය; පාර්ශ්ව
රසවිං, පාවදාය ප්‍රකාරයක්; හාම්, වන්නේය.

ගොඩනා තරන්තාදී රාගාදී ජාත්‍යාදී සමුහ යානි නිසැයිනා උපමා
බහුල මස් අයෝජි පකත් පුරණ සංඛ්‍යා විහාරයන තද්ධිත පස්වූ
දස්සට්, තුවම්හාර නාම ප්‍රාග ගෙනු කියන්න.

130. වාශක්‍රනු, වාශක්‍රවස්ථාලෙහි; මිහුමානසස්, විද්‍යාමාන
වූ; පදයෝ, අපවාදී පදයාගේ; ලොපනා, ආගම්, සාමිනාවස්ථාලෙ
හි ලොපයනියා; තානි නාමානි, ගොඩනා අපවාදීවූ ඒ නාමයෙ
වෙතියි; ලුචිව්‍යත්තකි, ලුක්මුතුන් මිසැන්; ගෙසයානි, ගොඩනාදීනා
ම දැනුපුදු; තා යටා, මුශ්‍ය නාමයන්ට උදුරුණ මෙසේයි.

131. වාසිඩ් නාමිකං නීලං පුරිමා ජනතා තදී,
රජනීය දුවුෂ්ලලේ ව ප්‍රිමා දිනතතා මෙවට.

132. අහිජ්ඛාලුව සෙකටයිච සතඩ් මණිමයේ තරු,
ප්‍රක්‍රමේ එක එබාච ඉදං තෙසං නීදස්සෙනා.

ව්‍යිත්‍යාච්‍යා ව, කන්තු යනු පස්සානාතරාඩී නිපානයි, විජ්‍යත්තිනි විජ්‍යලාභනා, තස්ස පදනානි එතනාඩීපදිං ආගමිනානි ආගමම තිං
යතා, යනු පැවත්දෙනාතකාඩී නිපානයි. තැඳින වාක්‍යයොජනා
මෙහි විද්‍යාවානපදයන් අතුරන්, යම්පදයක් ශෙරෙන් තානපතමා
න පදනාතරාඩී පෙස්සායෙන් ප්‍රත්‍යාගෙරේද ඒ ප්‍රත්‍යාගින් වාවතටු
සාධාවස්සාමෙහි මෙහි උපනුවූ පද්‍යායියාගේ වෘයෙන් තස්සාපද පසලෝස්
ස්ථානනාමයෙන් දතුපුතුය යනු අනිශ්‍යයි—

ල ද හ ර ණ.

131. 132. වාසිවයි -පෙ- වාසිවයි යනුද; නාමික යනුද; සී
රිමා යනුද; ජනතා යනුද; එයේම රජනීය යනුද; දුවුෂ්ලල යනුද;
ප්‍රිමා දිනතතා යනුද; අහිජ්ඛාලු යනුද; සේච යනුද; සඩා යනුද;
මණිමයේ යනුද; එයේම ප්‍රක්‍රම් යනුද; එක යනුද; විඩා යනුද; යන
මේ පද; තෙසං, ඒ තැඩිනයන්ට; නීදස්සා, යතාගුමයෙන් ප්‍රත්‍යාග
ක් උදුහරණයි,

වසිස්සෙයු අපවම්, වාසියේ වාසියි වාසියි යිද ලිඛිත්‍යවම
යොදනු- ගොඩනායිනයි.

නාවාය තරනීනි නාවිකා නාමිකං වා=තරාදී තැඩිනයි
නීලෙන රත්තා පට්ටා නීලෙන නීලා නීලංයි යොදනු රාගාදී තදිනයි
යි.පුරෙජාතනා, පුරිමා, පුරිමා, පුරිම් ජාතක්දනයිනයි.ජනානං සමු
තෙන ජනතා සම්ම තැඩියායි- තාතුන්තියා, යි කිහි. රජනස්ස යාගෙණා
රජනීයා රජනීයා, යුණනයිනයි.

දුවුෂ්ලිස්සෙනා, දුවුෂ්ලෙනා, දුවුෂ්ලලා දුවුෂ්ලලා දුවුෂ්ලලා නිස්සින තැඩිනයි. බු
මේ, වියදිස්සන්නි, බුලායිතතත්ත්වය=පෙ=ලපතා තැඩියා.අහිජ්ඛාලුප්‍රාග්‍රාමා
ගොඩෙනා, අහිජ්ඛාලු-පෙ-තැඩිහුල තැඩියා. විෂස්සන පසතන්නා
නී පසත්නා-පෙ-විශ්සස තැඩියා. සඩාඅස්ස අදේශි සඩා= =පෙ= අස්ස
ස්ථි තද්ධිතයි. මණිනා පක්කනා පාසාතදු මණිමයෙ-පෙ-තැපපකානි
තැඩිතයි. පංචනා, පුරුතනා, පංචම්නා -පෙ- පුරුණ තද්ධිතයි. විසං

- 133 ගෙන මේය නොව තුනෙහාව ගෙයෙයා හි ව හීකො තරා,
භ්‍රවා ගෙනරෝව තෙන්මාවති නැවගාභනා පත්‍රයිනා.
- 134 හීකො හීයෙයාති මෙමට තරත්තාදීමි ජාතියා,
ජෙනා ව රාගෙ ඉම්කියා ජාතිමැඟි වතුමරා කියෙ.
- 135 කුණෙන්නානා සමූහයනි හීයාහීයා ලෙළාවනිසිනේ,
ආයිතනෙනා උපමාය ඇළු ව බ්‍රහ්මලු තරා,
- 136 කර තම් සයි කි දි විය පංචව නො එසියෙනාව,
මි සෞ සි ඉකා ඩ රෝ ගෙනා ඩ තානු මානු අස්සියේයා.

බඩායලේකා මිගො-පෙ-සංඛා තද්ධිඵයි. විහි විහාගෙනි මිඩා විහා තද්ධිතයි- බාදිදාවයනාකා නිපානායි කිහි. මෙකි පංචදා තද්ධිත
ගෙදාය සාමස්ස්කු තද්ධිතයෙහි සංග්‍රහවේනුයි ලිඛි විහා සංඛා
ඡහද ඇශ්ඨන්දි විශේෂවියි වශයෙන් වාචකයන්ට විශේෂගෙයන්
ප්‍රකාශි තාන්ත්‍රයක් නැහැනාවූද පදසාධනයි. බාදාවනාරාදීයෙහි ධා
දීතු අලිගාදියෙහි නිර්දිෂ්ඨයි- මෙහි යෙහුදනවීහින් කිහි.

කුඩා ප්‍රත්‍යා සංඛා කිසින්.

133. ගොඩනා, ගොත්තා තද්ධිතයෙහි; ගෙනා-පෙ-ණ, ප්‍රත්‍යා චායනා, ය-ණ්නා, ය. ගෙයන, ය. හී, ය. හීය, ය. එසේම භ්‍රවාය
ගෙනරෝ, ය. ගෙනා, යදායි යන; නට, නටයක්ත්වී.

134. තරත්තාදීමි, තරත්තාදී තද්ධිතයෙහි; හී=පෙ=හීන, ප්‍ර
ත්‍ය හීය ප්‍රත්‍යායන; මෙයෙට, දෙකක්මෙටන්; රාගෙ, රාගතද්ධිතයෙහි;
ගෙන්ව, එකම ‘ණ’ප්‍රත්‍යායක්වේ; ජාතිමි ජාත්තාදීතද්ධියෙහි ඉම්
හි=පෙ=ඉම, ඉකා, ඉය, කිය, යනා; වතුරෝ, ප්‍රත්‍යා සතුරක් වෙහි.

135. සමූහ, සමූහ තද්ධිතයෙහි; ක-පෙ-ක්නී, ණ්, නා, යනා;
නීනී, ප්‍රත්‍යා තුණෙකි; යාගෙනා, යාගෙනා තද්ධිතයෙහි; රාගා, රා, යදායා
යක්මෙට; නීසයිනේ, නැන්නිසයිත තද්ධිතයෙහි; ලෙළාව, ල ප්‍රත්‍යායක්
මෙට; උපමාය, උපමා, නැඩ්නියෙහි; අයිතනෙහා, ආයිතනෙහා ප්‍රත්‍යාය
වේ; කත්, එසේම; බහුමල, තබකිනුල තද්ධිතයෙහි; ඇළුව්වා, ඇළුප්
ත්‍ය යායක්මෙට.

136. විසියෙන්, විමසස තද්ධිතයෙහි; තර=සේ=තර, තට; ඉසයි.

137 මගා ව පකනීයමේ පුරුණෙම් එ යා තීරෙයා,
සඩිනානෙකාව බා, සේ, වෙ විහාරය පවතියා දිනා;
සාම්පූද්‍ර පවතියා එව ජ වතනාලිස හවනානිමේ.

ක, ඉෂ, ඉඩ, යන; එනෙපංච, මේ ප්‍රත්‍යන්පසකි; අස්සැලිය, අස්සැලිය
දැද්ධියෙහි; වි=පෙ=වි, සේ, සි, ඉක, ර, ර, න්, වින්නු, මන්නු, යත්;
නට, ප්‍රත්‍යන් නටත්යෙහි.

137. පකනීමිනි, පකනාදි තද්ධිතයෙහි; මගාව, වය ප්‍රත්‍යක්ෂම
වේ; පුරුණ, පුරුණ තද්ධිතයෙහි; මි=පෙ=මි, එ, යා, තීරෙයා ප්‍රත්‍යන්සි
රාජක් වෙන්; සංබනාතේ, සංබනා තද්ධිතයෙහි; කොට, කා, ප්‍රත්‍යන්ය
ක්වත්වේ. විහාරේ, විහාර තද්ධිතයෙහි; බි=පෙ= මස්සා, යනා, වෙපවත්
යාදිනා, ප්‍රත්‍යන්දෙකක් සිටියාග; එව්, මෙමස්; සාම්පූද්‍ර, සාම්පූද්‍ර
තද්ධිතයෙහි; පවතියා, ප්‍රත්‍යන්යෙහා; ඉත්ම ජ වතනාලිසං, මේ සස්සැලිස්
ක්; හවනානි, වෙන්.

ගොඹනාන්ධිනාප්‍රත්‍යන්—වාසින් යනාදියෙහි “වාණිප්‍රව්‍යය” සි
විහිත ජ ප්‍රත්‍යන්ස; එව්‍යනා, විව්‍රාතනා යනාදියෙහි; ජ යනා ජනා දින් ජ යනා ජනා නා දින් ජ යනා නා ජනා ප්‍රත්‍යන්ද; කත්තිකෙයෙනා යනාදියෙහි මෙන්
යෙනාකත්තිකාදිහි යි, විහිත තෙක්ස ප්‍රත්‍යන්යද; දක්නියනාදියෙහි අ
තොත්තිවා යි විහිත ‘ණී’ ප්‍රත්‍යන්යද; උප්නාදන්තිකෙ, යනාදියෙහි මෙ
හි වාග්‍රහණයෙන් විහිත ඣිකප්‍රත්‍යන්යද; (මෙයින් වස්සූ බ, සු, ඩීය,
යන අතිකුදු ප්‍රත්‍යන්තුනෙක් ඇුතද මෙහි නාවානි) මත්තිබඩ, රාජ
කුද්‍ර, ආදිවත්, ප්‍රත්‍යන්ය, යනාදි උදාහරණ සින්වට බාලාංතාරම්බම
තන සාරාදියෙහි පැන්. මෙමතනසාරයෙහි

දැකිනාගොඹාණීව, භ්‍රාහ්ම වාසමදුන ඣීකාදමෙයා
ඡ. වානිගණනා තනසං පශ්‍රාගොට සංඟනිවෝ—ඡප—

ඩපග්‍රටවා යනාදියෙහි නෙවෙ, පශ්‍රාගාදිහි යි එහින් නෙව ප්‍රකාශය
ද; මෙධිවෙරු, යනාදියෙහි “ගෙණරට්‍රිච්වාදිනො” සි කළ තෙකර ප්‍රත්‍යන්
යද “ආදිවෙවු,” යනාදියෙහි “අමතාණිවා” යි වා සදින්කළ නෙව ප්‍රත්‍යන්
යද යනා ප්‍රත්‍යන්නාවය ගොඹනා තද්ධිතයෙහි මෙන්; යකිදාගාරාථාලි
නීයෙහි ක්‍රමය මෙහි ආම්‍රිතයි. මූලත්‍යතාසාරයෙහි ප්‍රත්‍යන් දේලුසකියි
කිත. එ අත්‍යාණීවා යි එ සදින්ගන් බ ක්‍රු ඣීය යන ප්‍රත්‍යන්සහිනාවයි.

**නිර්ග්‍රාහාන්ධි ප්‍රත්‍යන්=තෙලිකං යනාදියෙහි “යෙනවා” දින්කළ
ණීක, ප්‍රත්‍යන්ය, රාලිකෙ, යනාදියෙහි “ත්වම්ධිතෙ” යනාදියෙන් දැඟ**

ණය ප්‍රතිතයද, යන ප්‍රතිතවයක්මලවේ. මෙති සීකපුත්‍රතාවය සූත්‍රවය න්‍ය ජාතිවශයෙන් දැක්වූය.

රාජාදී නැඩිප්‍රතිත-කාසාව් යනාදියෙහි ණරාගාතසේයද ය න්‍යාදින්විනින ණයුත්‍රතාක්මලවේ. ජාතාදී නැඩිප්‍රතිත-පට්ටමා අනති යො යනාදිඟයහි “ජ.තා,” දියෙන් කළ ඉම ඉය ප්‍රතිතය අනතික ජාති ක යනාදියෙහි මෙම සූත්‍රරේති ආදිග්‍රහණයෙන් හා වගුගණයෙන් කළ ඉක් කිය ප්‍රතිතය යන ප්‍රතිත සතරකි. සම්ජනාධිප්‍රතිත-රාජප්‍රභාවකා මානුෂෝයා යනාදියෙහි ‘සූත්‍රහෑත්‍ර සාම්බ්‍රව’ යනුයෙන් කළ කණ්, ඕන්, ඕන්, යන ප්‍රතිතය; මායුරතා යනාදියෙහි ‘ජාම්ජනබඩි’ය යනාදියෙන්කළ ‘තා’ ප්‍රතිතයදයන ප්‍රතිතතුයන්වේ; ඩිජනාධිප්‍රතිත-බිඛිනීයං යනාදියෙහි ‘තදස්සඩ්ජම්සොව’ යනුයෙන් විහිනා රෙය ප්‍රතිතවේ; ඉය ඉල ප්‍රතිතවයක් වගුගණයෙන් වෙනියිද යෙත්. ගනනිස්ස ග තද්දිජ ප්‍රතිත, උවුවූලං යනාදියෙහි ඩ.නානිස්ස තාන්ත්‍රලා, යනු යෙන්විහින ල ප්‍රතිතයක්වේ - උපමාත්‍රඩිප්‍රතිත- ප්‍රමාධිතතානං යනාදියෙහි උපමාත්‍රඩිතතානං. යනුයෙන් විහිනා ආයිතානාතා ප්‍රතිතයක් අවේ; ඉම ඉය වයක්ද කියන් - භාබිත්‍රුල තැඩිතායෙහි - අභිජන්‍යාප්‍ර යනාදියෙහි ආප්‍රතිතබහුල යනුයෙන්කළ ආප්‍රප්‍රතිතයංවේ. ආප්‍රකප්‍රතිතය ක්ද විලනිරුත්තියෙහි කිහි.

විජ්‍ය නැඩි ප්‍රතිත,

පාපතිරෝ, පාපතමා, පාපිජිලකා, පාපිමෝ, පාපිස්, යනාදියෙහි ‘විසේස තරත මිස්සිකියිට්ටි’ යන සූත්‍රවිහින තරහම, ඉයසිකා, ඉය, ඉය, යන ප්‍රතිත සතරකි.

තදස්සඩ්ජ නැඩි ප්‍රතිත.

මෙධාලී යනාදියෙහි ‘තදස්සඩ්ජ නිවිච්ච’ යන සූත්‍රවිහින ‘ව්’ ප්‍රතිත යද, සූමෙඩසේ, යනාදියෙහි මෙමැ සූත්‍රුෂ්‍යයන් ‘ව්’ ගුහණයන් විභිත ‘ස්සා’ ප්‍රතිතයද, තපස්සි යනාදියෙහි ‘තපදිනොසි’ යන සූත්‍රවිහින ‘සි’ ප්‍රතිතයද, මාලිකා, මාලි යනාදියෙහි ‘දැන්ස්ඩිතො ඉතර්’ යන සූත්‍රවිහින ‘ඉක, ජ්’ යන ප්‍රතිතවයද, මධුරෝ යනාදියෙහි ‘මධ්‍යදිනොරෝ’ යන සූත්‍රවිහින ‘ර්’ ප්‍රතිතයද, ගුණවහනු යනාදියෙහි ‘ගුණදිනොවනු’ යන සූත්‍රවිහින ‘වනනු’ ප්‍රතිතයද, සහිතවනු යනාදියෙහි ‘සනනාදිනිවනනු’ යනසූත්‍රවිහින ‘මනනු’ ප්‍රතිතයද, සබ්ඩි යනාදියෙහි ‘සබ්ඩ්ජනාජා’ යනසූත්‍රවිහින ‘ජ්’ ප්‍රතිතයදැයි මෙයේ ප්‍රතිතනවයක්.

138 සිකකාය බාරියා භාරෝ යටු, කාපේනා බාරිතො,
මිතන්නාවිං වචනන්දිය වාක්‍යමලේකී ගවනුයිනේ.

වූලනිරුක්කනියෙහි වකස් මොපරදයි තිස්‍ය යනාදියෙහිඉව, ඉවිය
ප්‍රත්‍යාවසක්ද කිහි.

ප්‍රකාශනාදී නැඩින ප්‍රත්‍යා.

අයෝමෝයා යනාදියෙහි ‘තපපකනිවචනාමයෝ’ යන සූත්‍රවිඵින
මය ප්‍රත්‍යාවසක්මෙවි.

පුරණ නැඩින ප්‍රත්‍යා.

පංචමො යනාදියෙහි ‘සංබන්ධුරණෙමා’ යන සූත්‍රවිඵින ම ප්‍රත්‍යා
ඡද, එකාදසි යනාදියෙහි ‘එකාදිනො දසස්සි’ යන සූත්‍රවිඵින ‘ඊ’ ප්‍ර
ත්‍යාවද, වනුනේන් ජ්‍යෙෂ්ඨ යන තැන්හි ‘වනුවෙජින් එ යා’ යන සූත්‍රවි
ඵින එ ය ප්‍රත්‍යාවයෝද, දුතියා යනාදියෙහි ‘මිතිනිනියෝ’ යන සූත්‍රවිඵින
හිය ප්‍රත්‍යාවසදායි මෙසේ ප්‍රත්‍යා පංචයකි.

සංඝ්‍යා නැඩින ප්‍රත්‍යා.

ලිකං යනාදියෙහි වාදිලනා ගො නෙකාගන්ඩ්ව යන සූත්‍ර විඵින
ප්‍රත්‍යාක්මේවේ.

මිහාග නැඩින ප්‍රත්‍යා.

එකඩා යනාදියෙහි ‘මිහාගෙධාව’ යන සූත්‍රවිඵින බා ප්‍රත්‍යාවයද,
සූත්‍රන්තසා යනාදියෙහි මෙම සූත්‍රය විශ්‍රාන්තයෙන් විඵින සො ප්‍රත්‍යා
දැයි වයකි. මෙයේ පැවදුරු ගෙදවු සාමූහිකා තැඩිනාගන්හි ගැඹින ග
හණ වශයෙන් ප්‍රත්‍යා අවිසාලිජකි. අගහින ගහණවශයෙන් සූත්‍රය ප
හෙද සාමාණ්‍ය තද්දින ප්‍රත්‍යා සිවිසාලිසකි. ගබ්දසාරාජී රාලින්
යෙහි දෙසාට් යේ කිහි.

තන් ප්‍රත්‍යාවන් ප්‍රථාවන්ස්සාන නියමෙන් ව වකනියද කිහින්;

138 සිකකාය, සාලුලකින් හෝ පැසකින්; බාරියා, දුරිය යුතු.
භාරෝ, බන්ධාරයෙක්; යටුකා, ලේනාබාරිතො, යමියේ කදකින් බර
ඇලද්දද සූත්‍රයේ වයංගයමගෙන්යේද; එවං, එමෙන්; එනානා, අම්
ගැඳීනා; වචනන්දිය, වාචනය පිශීජ; තෙ, එ තැඩින ප්‍රත්‍යාවයෝ; වා
ක්‍යමලේකී, මූල ප්‍රකාශනීපද ප්‍රත්‍යාවීපද සංක්‍යාත වාක්‍ය මධ්‍යයෙහි;
ගවනාත්, වෙන්.

‘වානපුලේ’ යනුයෙන් ප්‍රතිචාර පදය අනිර්දිහුණුපිටියේ අපවත යන වාචකයි පදනුරෝග් කෙටර පදයක් කෙටරන් ප්‍රතිචාර වේදායි ආයාචිකා පරිහාර පිණිසු යම්සේ හඳුනීකවයක් බෙක්හාර යෙන් උකාසේ ගෙණුසාපුන්ගත් කැඳකින් පූවලයේ ගෙණුයේද, එමත් න් වසිස් අපවත යනාදී අපිචාරයක් වාචකවූ ප්‍රතිචාරයේ තන් ලක්ෂණ වාක්‍ය එධායෙහිට වෙතියි කිහි.

හෙතු කිම් යන්, වසිස් යනාදීවූ ආදී පදයක් කෙටරන්වූ ප්‍රතිචාර යෝගී අන්තර්පදනීය නොකියන්. අපවත යනාදීවූ අනතු පදයක් කෙරෙන්වූවේ අනතු පදනීය නොකියන්; තැදෙශිතුයෙන් වාක්‍යපදම්බන සෙහිට වෙතියි යනු යුතුතාය.

මෙම කිහි ගලිදිගණයි පදයෙහි

වසිස් ම පවත්තානාන් මුළුකී ගණනාභාෂ්‍ය ජාද්‍යා,

අපවතෙනා පර, ජානා එකා ගණනාභාෂ්‍ය න මස්.

නවද ආයාචිකා පරිහාරයක් වෙති. වාසිගෙ, යන මෙයින් වැඩි යොයාගේ අපත්තසංඛිකාත ප්‍රතිචාර කිරීයි. ප්‍රතුෂනක පින්හුත වැඩි යොයා නොකියි. එසේ ඇති කළ ප්‍රතිචාර උගායානීයම කිරෝය ය තුළ ආයාචිකායි.

උගාය පදනීයම වාචකලේනම “සමණ බ්‍රාහ්මණ” යනාදීයෙහි මෙන් වැඩියෙයා නො. අපත්තයා නො කියයුතුවෙකි යනුද ආයාචිකායි

ජාදී ප්‍රතිචාරයේ ප්‍රධාන ආප්‍රධාන වශයෙන් අනීවයම කියන්. රාජපුරිසේ, සී කිකල පුරුෂ ගලිදී තිශේෂණවූ රාජ ගලිදියද සමාස සාම්ඝීතයෙන් කියනුලැබේ. උත්තර පදනීය ප්‍රධාන සමාස හාවය න් අණන බ්‍රාහ්මණාදීන් කෙටරන් වෙශයා රුහුගේ පුරුෂයායි කි යනු ලබනුයෙන් පුරුෂපදනීය ප්‍රධාන වශයෙන්ද තන්සමකියෙන් රාජපදනීය අප්‍රධාන වශයෙන්ද ලැබේයි. එමෙන් ජාදී ප්‍රතිචාරයේ අපත්තයාදායාලීයන් ප්‍රධානවයෙන්ද අපත්තව තිශේෂණවූ වැඩිසාදා වියන් අප්‍රධානවයෙන්ද කියන්. එයින් උගාය පදනීයම වාචකවූ ජාදීනු ප්‍රතිචාර මිශේෂණ පද ප්‍රතිචාර ම වාචකවූ යන මොවුන්ම බ්‍රහ්මයෙහි වෙන් යනු තිරු ආයාචිකා නො තුයි.

ජාදීනීම විවාරණය කෙරෙන්.

- 139 වාක්‍යන්තු පිළුම්හාංසා, ලොපා පද විශේෂනීනා, දුම්ව අතහැර වද්‍යනීනි ප්‍රජ්‍යාත්මක විජානීය.
- 140 මණ්ඩලයාත්මප ආයි භාෂ්‍යීනාතම්බාන නාස්සයි, නාතම්බාන පද විශේෂනීම්කි ප්‍රවායය්, ප්‍රවාවිතර.

139 වාක්‍යන්තු, වාක්‍යවසයාවෙහි; පිළුම්හාංසා, විද්‍යාමානවූ; පදම් ගහනීනා, අපතනාදි පද හා ග්‍රෑනිටිහෙනීන්; ලොපා, ලොපය අයි කළුණිද; උච්චාතෝරී, ප්‍රාග්‍රැම්ප පදවිහෙනීන්ගේ අපිච්‍ය; වද්‍යනීනි ණාදුදුනතයා කියන්නුපි; පණ්ඩාතානි, ප්‍රාග්‍රැයන් විසින්; විජානීය, දැනුසුදුය.

විසිස්සයා අපවිම් යන වාක්‍යයෙහි 'විසිස්' ගබ්දයා කෙරෙන්පු සවිග්‍රහීගතාමේ, සංඛ්‍යාලිස්ථානාත වාචකවිශයාක අසුරුමේ ව ත්‍රිජස්සයාන් පවතී අපවිභාගිද භෙමද විශේෂවූ කරණ කාරක සක්‍රීනාන් අභ්‍යායක් ඇසුරුකොට ත්‍රිජ්‍යය කියායි. වෙතස් අශ්‍යා විශේෂයා අපතන යාදි යන දෙඟදනා, සංඛ්‍යාලි කරණ එයන් ප්‍රකාශ කොට ප්‍රාග්‍රැම්ප භාෂ්‍යාත්මක නාතම්බානවූ න්‍යා ප්‍රත්‍යාගා විසින් වාචක කරණු ලබන්. තවද්‍යාරයෙන් ප්‍රත්‍යාගා ප්‍රාග්‍රැම්ප නාතම්බානයා ප්‍රකාශන්ම කියනියියි.

එහෙයින් එළුම් යනුයෙහි සබඳකාංසා කරණාංසා අන්තරික්‍රියාවෙන්. සෙසු තන්ගිලු සාම්ඝීයාත්මික ප්‍රත්‍යාගා අපාදුනාංසා වර්ෂීක අභ්‍යායන් වාචකමෙයි.

මෙම කිරී. වාචකාප්‍රජාගයෙහි

සංඛ්‍යා කරණකාත්මක ව්‍යවහාරවාව නාතම්තා
පදස්ස ව්‍යවහාරවාව වාචකස්සුණි සැනැලෙනි.

මෙයම් සුදුසීකාංසා පාඨාන නාතම්බාන ස්පුරුව කරන්.

140 මණ්ඩලනා තපෙ, මණ්ඩලනා ආතප යන ව්‍යුතුනුය සහා කිංස් ප්‍රත්‍යාගා; අග්‍රි, වහ්නිසක්විද; එය- තම්බි, ඒ මණ්ඩලයා දීන්; නැස්, නැඩි කරු: නාතම්බානි, නොනැසෙයි; එමෙන් පදම් හානීම්ති, ප්‍රත්‍යාගාහිත්ද ප්‍රත්‍යාගාවන්නුගේ විශේෂනීන්; නැස්, නැගිකලද; ප්‍රවායපිම්, ප්‍රත්‍යාගාවුම් මුවෙන්ගේ අභ්‍යාය; ප්‍රවාවිතර, කියන්; යම් සේ සුයානීකාංසා පාඨාන ප්‍රත්‍යාගා සුදුසීරුම්ය භෝ පාඨානය තෙරු නාතම්නා පව

- 111 එ, ව එනුව විව්‍ය තතා නු ගෝ දී වො, හි, ව ශ, පිට,
හිංචනා වහිං ඩිං වහෙ, දේ ද දනි දුවනා.
- 142 වලිව වවනා වාසි රහාවි වර හාවනා,
රහි මූනා ජ්‍යෙ ජ්‍යෙ, තතාවි විස පමචයාවනය.

න්නේවේද එමෙන් විහානිපද එපතවුවන් යදුළිදෙනාතක ප්‍රත්‍යාග
තබ, ගියගකි කිහි. තදනානයෙ, වණුකානුයි පාහාණාණය, උදුළුරණ
කොරෙන්. එහි වෙනස ජලේ, න්‍යාදය පමණකි. උපමෙය සක්‍රිය
ය සම්බැඳී. ප්‍රව්‍යිතිරේ, කියනු ප්‍රශ්න යිදි යුතු.

අව්‍ය හාඩිහා ප්‍රත්‍යා කිජේ

- 141, 142. එවත්තතාවි =පෙ= එ, එනුවි, එ, තතා, නු, එ, දි,
ව, හි, ශ, හිංචනා, හි, ඩිං, හ, බ, ද, දනි, දුවනා, එවි, වවනා, ර
හාවි, රහාවනා, රහි, මූනා, ජ්‍යෙ, ජ්‍යෙ, ජ යන; අස්ථිස පමචයා, අස්ථි
ව්‍යාජන් ප්‍රත්‍යාගයේ; අව්‍යාජය, අව්‍යාජනාධිතයෙහි වෙති.

‘මෙයින්’ සැබුහා, යනාදියෙහි ‘සැබුනාම පකාරවවනෙහි තුරා’
යනුයෙන් මිශ්‍රිත එ, ප්‍රත්‍යාද; අස්සුදාලනා යනාදියෙහි මෙම්, සුවා
භූ ප්‍රත්‍යාජයෙන් එනා සුවාමියින් ‘තතා’ප්‍රත්‍යාගද; තමා, යනාදියෙහි සැමිතනා
රූපව්‍යාජනේ යන සුවාමියින් ‘තතා’ප්‍රත්‍යාගද; තතා, තන්, යනාදියෙහි
ඩුර් සහතමිය සැබුහා, මෙහි යනාසුවාමියිය තු, එ, ප්‍රත්‍යාගයේද; කජා
යනාදියෙහි, ‘කිස්සාවාච’ යනුයෙන්ලියින් ‘එ’ප්‍රත්‍යාගද; සු යන
තන්හි ‘කිස්සාවාච’ යනුයෙන්ලියින් ‘ව’ප්‍රත්‍යාගද; කුහි, කුහා, කුත්
කුවනා, යනාදියෙහි හි, හා, හිස්වානා, යනුයෙන්ලියින්, හි, හා, හි
වනා ප්‍රත්‍යාගයේද; යකි, යන තන්හි ‘යත්තාගි’ යනුයෙන්ලියින් හිං
ප්‍රත්‍යාගද; ඉඩ, ඉඩි, යන තුවහි ‘ඉමසමාජාච’ යනුයෙන්ලියින් ග.
ඩ, ප්‍රත්‍යාගයේද; සැබුහි යන තන්හි ‘සැබුත්තාචි’ යනුයෙන් කුලු ඩි
ප්‍රත්‍යාගයේද; කජා, කුදුවනා, යන තන්හි ‘කිංසැබුස්සුදක්-කුහි’ යනු
යෙය මිශ්‍රිත ද, දානා, ප්‍රත්‍යාගයේද; එවරකි, අමුනා, දුදනි යන තු
න්හි ‘ඉමසමාජාචි මූනා දනිච’ යනුයෙන්ලියිය රත්, මූනා, දනි ප්‍රත්‍යා
ගයේදැයි මෙකි එනුන්ලිස්සු; කතා, යනයෙහි ඇලෝකන එකාද්ස සු
ත්‍රායන්ගෙන් විහිඟයි.

සස්පු ටි, විධි, වලි, වවනා, රහාවි, රහාවනා, ජ්‍යෙ, ජ්‍යෙ, ජ්‍යෙ, යන
ප්‍රත්‍යා තවය බුලුනිරුකි ප්‍රකාරණාණයක්ද සමහර ප්‍රත්‍යා කොණෝක්,
ඛාලාවතාර රුපසිද්ධිය ආදියෙහිද ආවෝද. ජ්‍යෙ උදුළුරණ මෙයියි-

143 ණ්‍රාතන තා තත නැතුවා හිංශිලුංඡිකංඡියං කාණ්ඩෙනා
හාවෙකාදස තිබූත්ති පස්ස්වාසිති සමුහතො.

එකම් බිං = ඝවවන = කරගවී = කරගාවන = අජ්‍ර = සජ්‍රු -
යජ්‍රු = මෙයි ප්‍රතිතය එහින සූත්‍ර නැහැද 'හමිගාව' යන සූත්‍රයෙහි ව
හුග ගුණයන්ද 'ඉම්ප්‍රිංච්‍රාද්‍රතිව' යන සූත්‍රයෙහි වහුග ගුණයන්ද
යද දී සූත්‍රයන්ද යනාදින් එහිනයි කිහි. මූල්‍යන්හාසාර ගබිදායා
රාජීජාලිනි රිකා ආදියෙහි අවත්තනයන්දේත ප්‍රතිත එකුන් තිස්සැයි
කියන්. මෙම කිහි -

අධ්‍යාත්ම නාඩිගෙ කුණ තිංසාති පවත්‍යා සිජුං,
නාගනා සරුප පමණෙයා ප්‍රත්‍යාගමන් තිද්දස්සාලය.

සූත්‍ර සඩිහාතින සරුප ප්‍රතිතයෝ අවලෙළාසක්ම හෙයින් වහුග
ණාදියෙන් කා තිබූතන සූත්‍රාදියෙන් අනෙනත ප්‍රතිත සංගුරුවන්හයි
න් පමණි ප්‍රයෝගානුසාරත්වයන් අව්‍යිස්සක්යයි කිහි.

හාව නාඩි ප්‍රතිත.

143. හාවේ, හාවනයන්දේතයෙනි; ග්‍රා - පෙ - ග්‍රා, තා, තත
නා, තතා, නිං, නිල, නිශා, නිය, තාණ්, නා, යන; එකාදස,
එකාදස ප්‍රතිතකෙගෙනක්; තිබූත්ති, සිරිත්; සම්ස්දා ඇ
ව්‍යාජ හාව යන තාදේතනුරුයෙහි ප්‍රතිතරාසිවශයන්; පස්ස්වාසිති, පස
ක්‍රිඩික අස්සිලිකි ගෙවන් අස්සිපහකි.

හාවේ නීසුතනා තාඩිතා හාවා තාස්ටිහාවේ එකෙන අඩිකාදස
එකාදස, පංචජ්‍යිකා අසිති පස්ස්වාසිති, සම්මුළු ගණිදත්තින් සම්මුළු
තාගා සමුත්තෙනා.

අලස්සා ප්‍රාප්‍රකුලිකතනා ගස්සාර, මතා යනාදියෙහි ග්‍රාතනතනා,
හාවෙනුයනුගෙනවිතින ග්‍රා, තතා, තා ප්‍රතිතයෝද; ප්‍රාජ්‍රුජ්‍රනාතුනා
ප්‍රාජ්‍රුජ්‍රනාතුනා. ප්‍රාජ්‍රුජ්‍රනාතුනා. පෙළාජ්‍රුජ්‍රනිලා. පෙළාජ්‍රුජ්‍රනිනා. පෙළාජ්‍රුජ්‍රනියනා. යනාදියෙහි මෙම සූත්‍ර 'තු'ග්‍රහගුණයන් විතිත තතානා, තතා,
තා, නිං, නිල, නිශා, නිය ප්‍රතිතසාද; ර, මත්තයනකා. යනාදිගෙහි රම
ණියදිකා, තාණ් යනු ගෙන් විහි ත ක්‍රාන් ප්‍රතිතයාද; වෙසම් යනා,
දියෙහි 'ණ එස්ටාදිනි යනු ගෙන් විහින ඣ ප්‍රතිතසාදයි වේ එකාදස
ප්‍රතිතයෝ හාවතාදේගෙස්හි වෙහි.

144. හාටෙනු හා පෙශේනාම ජාති ගුණ ක්‍රියා තුරා
නාම් ද්‍රව්‍යන්හි පෙශේනු ගත් සඳහා නාම් විජානයේ.

රුපසිද්ධියෙහි වනාති ‘සෞට්‍රයන්’ යනාදියෙහි මෙන්මතා දී අයෙහි ඇ ප්‍රහැනුයෙන් මෙයා උඩ්‍යයක්ද කිහි. ගලිදසාරාජීජාලිනි අයෙහි ආත්‍යත්වාප්‍රත්‍යාගක්ද කිහි. යම්පාකන හාට්‍රද්ධිත ප්‍රත්‍යාග නාම රෙන් ග්‍රෑන්, තාතා, තාතා ප්‍රත්‍යාගයා නාප්‍රංසකලිභායෙහිද තා ප්‍රත්‍යාගයා සුළුම්බිභායෙහිද කිහිපුලුබේන්. සේස්සේස්පූලස්ථෝලැබෙන් මෙමකිහි

ඇත්තානා පැව්‍යියනානා. පද්‍ර. නිව්‍යා. නාප්‍රංසංස
තා තුන්ඩියා. හාටෙ නිව්‍යා. සියුම් සෙහා ඔවාරහා.

සම්බැදිනා ප්‍රත්‍යා පංචියියක්වන් ද නු සාම්ස්ජ්‍ය තාද්ධිතාය හි සංසාලිසකි අවකර ද්‍රදිර යෙහි අංශීයකි. හාට්‍රද්ධිත යෙහි එක මෙළාසකි. සම්පිණිතව පසුවායිනියි.

හා ව යෙ රු ප .

144. හාටෙනු, හාටෙයෙහි වනාති; ජාතිගුණක්‍රියා, ජාතිය ගුණය ක්‍රියාය; තාතා, අන්ත්‍රා; නාම්, නාමය; දැකිඛා ඉත්, දුවකය යන; එතා පංච, මෙකි පස; හාටෙනු, නාම, හාට්, තීම් නාලැනි; සඳහාමනතා, යා ඕඩිකාලයේ; තීජානාතය, දානගන්තාත්‍රිය; හාටිස්‍ය අංශේ, හාටෙප්‍රේරාජිත, ගුණාව ක්‍රියාව ජාතිගුණක්‍රියා; සඳහායෙහි උවපාරියනිනි, සඳහා මස්ස්‍යනිනි, මනෙනා සඳහා සඳහාස්‍යව, මනෙනා සඳහා මැං්‍යිජෙනා, තෙ මෙහි තීජානාත්‍රිය යි කියපුතු. මීපලුකරුපතියෙන් ‘නාග්‍රීජාඅනු පරියායනි’ ඇතාදියෙහි මෙන් තීජානායේ යි කිහි.

මෙහි ජාති ගුණ ක්‍රියා නාම දුවින ගන පංචයය හාට්‍රායිය යි සංඡෝපත්‍රන් දරිනායි. හාටනම් නානා පිටතන්ය. එකි ලුදු මෙහි ගලිද ප්‍රවෘත්තායි නිම්නතාහාටෙයයි කිහි,

පුර, තීල, පාවක, ප්‍රද්වානු, දණධි, යන වශයෙන් යම් ගලිද ප්‍රයෝගයක්වේද. තාවත්වහාරාජීය අන්‍ය ව්‍යවහාරාජීයන් ගෙන් පරිවේශනවා මේ ය යි ව්‍යවහාරයද තාවත්වහාරයව සොඟු ඇත්තා මෙමසිද මුද්ධි ජනයෙහාටනම්.

එහි ව්‍යවහාරයනාට “ව්‍යවහාරණය බිඳුප්‍රසාද” යි බැවින් ඇත් ප්‍රජාජීය යුපක්‍රුව ව්‍යක්‍රීජ්‍යාපන් ස්වරුප ගලිද ප්‍රයෝගයයේ.

145 ලෙහෙයන් නොන පුද්ගලික් නැතුම මිනින්දී කින්
කෙරෙයන් ප්‍රසංග් කමම් සඩාදී ඉංග්‍රීසා භාවේ.

සපුරුම්‍යාදා නැඩා පාහදා සම්බන්ධ.



ඇුණනාම් ‘නාමජාතනාදී විගෙශ්‍ය ත්‍රිමිශ්‍යාචාර්යගාහිණුනාම් දී බැලින් නාම ජාති ගුණාදී විගෙශ්‍යාචාර්යන්ගේදී, නාමජාතනා විගෙශ්‍යාචාර්යන්ගේදී සම්බාධාචාර්යයා නිවැයයි.

වූද්ධිනාම් ‘ජාතාමින්‍යානු ව්‍යවසායගලතන් ඇුණක්මෙව බුඩ්ඩිජ්‍යා අම්ඩී බැලින් දතිමියි නා සහවාරලුනකාහසේවනටු ඇුණක්මෙව බුඩ් යට ලුණක්මෙයි. එසේ ගෙයින් ස්ථීරාධාරණ අනාමකටු විගෙශ්‍යාචාර්යා ව්‍යවහාරය බිජ්‍යාචාර්යා නාමාදී ගලිදුපුරෝග විගෙශ්‍යාචාර්යා පිරිසිදී තදු හය ජාතානාය හාවය දතුපුතු. නත් ගෙතමිනානා නිමිනානා සංග්‍රහ මෙසේයි.

ජාතානාසම් සඳු ක්‍රානානි භාවේ ගො සඳු බුන්තියා
නිමිනාහුනා නාමස්ව ජාති ද්‍රව්‍ය ක්‍රියා ගැනී

ග්‍රන්ථානාරච්යක්ගි

ශෙන ගෙන නිමිනානා බුඩ්ඡදු පවත්තර
ගෙන ගෙන නිමිනානා භාවත්තනා ප්‍රගිදීපෙන

ත ද නා ගෝ

ද්‍රව්‍යගුණාස ස්ථිරාජාති රුසියා ගලිද ගෙනවා යිදී විනුම්වා ම්‍රි ග
බිද්‍යනා ප්‍රවෘත්ති යිදියියන්. යටත්කනානාවන ප්‍රකාශකටු භාවතාදී බා
ප්‍රතිනයෝ භාව වන් නාමාදී විගෙශ්‍යා ගලිදියන් කෙරෙන් සොදු
ලැබෙන්.

ප්‍රා එම් නා ගා එ.

145. අතනානාපුසේද්‍යාජා, මේ තද්චිනගේද ප්‍රකාශන ප්‍රහාසනෝ; අනුකුල මිනිනාදිකා, ශිගානුකුල මිනුදිනාවදද; ලැහෙයා, ලභන්
නෙම්; ප්‍රසංග් කාම්, බුඩාදින් ප්‍රගියිත ක්‍රියාද; කරුවන්, කරන්
නෙම්; සඩාදී ඉංග්‍රීසාගලව, සඩාදී ටංස්ඩී ඇඟ ඇත්තේ වන්නෙම්වා.

ආ කිත්‍යා නි ००

146. ජෝනන්ටි පොවයාවෙන් ආබ්ධායන්ටි විභාභානිගේ, හාට් කම්මෙන කහනාරු ආබ්ධායන් ප්‍රවුවනී.
147. අජ්‍යානා දාචකා, හැස් දැඩහාභානි විභාභානියේ පසුවම් වින්නමානාව සභානා මිව ශිෂ්තනා නී අජ්‍යානන්ටි පරෝකඛාව කාලුනි හැවිස්සනී ව.

අනුකූල මින්නා ආදියස්සෙයා, අනුකූල මින්නාදිකො, තස්ස හා මේ, අනුකූල මින්නාදිකාතා තු අනුකූල මින්නාදිකාතා යි. අනුකූල මින්නාදිකාතා නිය ප්‍රස්ථාවී වින්නමානාව; සභානා මිව ශිෂ්තනා නී යප්පෙනාගේ, සහිදිනගේදී, තද්දින හෙද ප්‍රකාරණය; සම්තනා, යමාප්‍රායි; සම්පූල්‍යින්දි.

ඇදකාගාරව ආබ්ධායගේ කිසන්.

146. එන්, මේ ප්‍රකාරණයෙහි; පැවත්වා, විකරණාදී ප්‍රත්‍යෙදු; විහකනියේ, රූපාදීවිහානන්හිගුද; හාට්, කම්මෙන්; කහනාරු, හාට්, කම්මෙන්; කහීයයෙන්අඩියන්, ආබ්ධායන්හි, ප්‍රකාශකාරෙන්හිගුයි. ආබ්ධායන්හි ආබ්ධායයි; උමුවනී, මුබිනවුවෙන් කියනුලැබේ; අබ්ධායගිදායා ගෙ ව්‍යුත්පත්තිය, නානාලුක්ෂණ නාමුලු හාට නාමු සභානාරු ආබ්ධායන්හි ජෝනෙනානීයි=ආබ්ධාහා, සී කියා ආබ්ධායයිදායාගේ ව්‍යුත්තිය එහි එක ලක්ෂණයකින් කිහි. නාමුයෙන් විහකනිහුමෙන්ද, තද්දින කින්නයන්හි ප්‍රත්‍යෙදු; මේප්‍රකාරණ සංබ්ධාත අවස්ථාවයෙහි, විකරණ ප්‍රත්‍යෙදු; තන දිව්‍යගනිහුද, ස්ථානා හාට කම්මෙන් මේමේ යයි ප්‍රකාශකාරෙන්හිගුයි. ආබ්ධායන්හිවිභාභානියින්හි —

අනාතම්ස්, “ආබ්ධායන් ආව්‍යාජතේ නත්තා ව්‍යාපාර විජාබාහා!” සී කත්තාව්‍යාජතේ කිහාතුයි “ආබ්ධායන්” යනු කිහි. සඩුහා, ඒය ගෙන් යම් විහානන් ස්ථානයක් හාටදී ශ්‍රී පාලකියියිද ඒ ආබ්ධායයිග කුසුඩු. ආබ්ධායගිදායාගේ එහාගැන්වා දැන් ආබ්ධාය හෙදකින්න්.

147. කැප්, ඒකදායාත්‍ය වාචක ප්‍රත්‍යෙදු විහකනින්හි; අජ්‍යානා, කැප් කම්මෙන් සංබ්ධාතාවූ අජ්‍යානා; වාචකා, වාචකාවූ; විහකනියේ,

148. నూచియలికొకు ద్రవి తెగునాని పరస్యి పద లినునునూ
ప్రబోధ శత పరస్యాని పరిపత తత్తువ లనునొ.

తిఖణనీపు; పష్టుల్లి—పె—పష్టుల్లియ; లినీలునాయ, జిహనుల్లియ, తిహనుల్లియ,
ధృత్యుల్లియ, అత్మానాల్లియ, కొల్కాతిపుల్లియ, బెంజున్నాల్లియ యని;
ఉని, మె హడుయెనో; అచి, అశె ప్రాక్షారమెని.

తిమిచి, అభ్యాగుల్లియని లీనాచిని, తిఖణనీయో లినునానిచి, లి
తునులునొ, లితునులునా తువి, లితునులునా, తియె అభుచుచుల్లి లీని
యుచి, తియనుని లీతయాగుల్లి తియనునిల్లి అశ్రుతువు, అశ్రుతువు, అశ్రుతువుని ర
గురువుకెవిగుల్లి, పారువుని, కూలుయు అభిప్రాయం, కూలుచిప్రాయి కూలు
చిప్రాయనిచి కియయ్యున్న లినుచుచెవీయెనో కూలుని దీ యెద్దుగు.

హావి, జతీ కూచియ జంబుప ప్ర అశీలువుకు తిఖణనీపు, పష్టుల్లి
మియ లినుపునొ, చునుల్లి, తియనునిచి, అశ్రుతువు. పారువుని, కూ
లుచిప్రాయని, గర్మయుచి యని హడుయెనో అంలిచి, లీని లువులు లువుకు
కువయినాతి కెతెచేయెనో? ప్రిచెం గెల్లితుని దీకివల్ల ప్రశ్న చంబువు
కూచియ, కూరకు, లువునాతి. నీలిఖణనీయ లంవుకు నాతి.

లీని ప్రశ్నాపన్ను జుపుల్లి దులుల్లికి జంబునా అశీలుయనో కియజి
నీలిఖణనీయ జంబువు కూరకు జంబునా అశీలుయనో కియజి. నీలిఖణనీ
మూలోస్కుచియ కూరకు జంబునా విత్తయణొల్లి తద్భియెని విత్తిచి హావుయెనో
స్కులుచికరుతుయెనోద పాపొనోతెలుది. లీతయినో కూచిపుపుల్లి
యేలెది. తిఖణని నోమ లూపుకుల్లిపుమి లెది, యను ప్రబోధి.

చెప్పుయనోతిద ప్రాప్తప్పే లూపులుపుకుహుపు లెదినో దనప్పున్న.

అశెతిఖణనినో ప్రమాణక లీహడు వికుయెనో కియనో.

148. నూపు, లీ అశెతిఖణనినో అశ్వరెనో; లీకొకు, లీకుకుకు
చంచిని తిఖణనీపు; పరస్యి పదమనునొ, పరచెంపద ఆభుతెనుపద
పుయెనో; ద్రవి, తెగునాచి, ల్ప్రుక రమెనో; ప్రబోధ, ప్రతీపు; తక, తలి అలి
ప్రతిషుఫుతువుకు; పరస్యాని, పరమస్యమపదనాతి; పారె, అపరల్ప; తత్త, అ
పి అలి పదకెనుకు; అయినొ, ఆంమోనుపదనాతి;

పరస్యపద ఆభుతునాపద యను ఆప్రునుపద జంబుచె తత్త యఖు లైపు
స్కు పెచ్చుతటుయో కియ. లినీలునొద్ది లీని లీని తిఖణనీయెని లొ
ధస్క్రమణనుపరెనో ప్రతీతివికు పరచెంపదనాతియ, అపరతివికు, ఆ
నోమనెనుపదనాతియ, యను అచ్చిప్రాయి.

149. ජෙසේවකොකා නීඩා හෙළුනි නාමනුම්හාමිගගොඟනේව
ප්‍රගල්ඩ මෙහේ පරෝ තබ තබ නාමනුම්හාමිගයාගිකා.

මෙහිදි අවසවහාත ‘තෙ’ ව්‍යුහනාපද කෙටරන් අනා කැංඡා ව
වකාන්ම්වූපද පරෝසම්පදයි, වනවනාන තෙ ව්‍යුහ්මකුපද ආන්ම
නෙපදිය උරස්සපද අත්තනා, පද ව්‍යවහාරය නොයෙන හෙදෙසන්
කිඛනි උන්නම පුරුෂකගීං තමායයිද ඉහුර පුරුෂ කත්තා පරෝයිදු
තවාවකපුත්තයෙ, පරස්සපදඅත්තනාපද සඳුනයෙයි කියනි.

කදනාතයා කළුංඡධය ස්‍රීජාව නමා, යකි රප්සිනව සකමික කි
යා ප්‍රකරණයනි කළුංඡධයා යයන් කත්තා අංපස්සකයා අර්පුණිඩා
න්විහඹනීනා ජපරස්සමදුනි යනුමෙන් පරෝසම්පද සඳුනයිද උ
රස්වතාත්තාර සම්පස්ස කම්පෙස්සෙකයා හෙවන් කම්වුකඩයා ප
රාන්නාතත්තනාපදුනි යනුමෙන් ආතම්නාපද සඳුනයිද මෙම
කිහි—

පහාස අත්තනා කමම් පරකාන්තාර මාදිලය
පරස්සපද මිශ්ච්චනෙනා සස්සුදිනා
කඩනාර පැංශිඩා අත්තනා කමම්මාදිලය
අත්තනා පද මිශ්ච්චනා සස්සුදිනා පරාදිනා

යලේෂනා මිශ්කාරයම යෙහුයනවාහා ලුස්සෙලියුවු ඉදින්
ශ්‍රීයාථලය කත්තා කරාපුම්නේනාම් ඒ ආන්ම්නේනාපදනම් තද්ධිරෝධ
ක්ම් ආන්ම්නේනාපදනම්. මෙහි එලනම් ප්‍රත්කාරනය සංඛ්‍යාත හක්‍ර
ලාභාදිය නොව නාපනිවාහා දියවැකි. මෙම කිහි.

සස්සාත්ත්වා ප්‍රසිඩ්ඩා මාර්ගියනෙනා පවුදායා
න්වීප්‍රඩානා මිල් තාසා නාලාගාදි ප්‍රමෙශාජනම්.

එමගයින් පරෝසම්පද ආන්ම්නේනාපද සාජුවෝ අනුමිය රැස්
ය ගනා අඩ්ස්සා විභාගය යුතු ඇති ප්‍රකාශනය අනුස්ථිර තුළු
යෙනි.

ඕවුන්ගේද ප්‍රත්ත්‍යාග ත්‍රිප්‍රගේද

149. තෙපු, ඒපරසේම්පද ආන්ම්නේනාපදනුරෝන්; එකෙනා,
එකි එකි පදයක්; නාමනුම්හාමිගයොඟනා’ නාමයාග තුළුයෙනාග
අමහයොග යව වශයෙන් තීඩා, නීඩා නී ත්‍රිප්‍රකාරවේ; පුබෙබ, පුළුවූද;
මෙහේබ, මධ්‍යවූද; පරෝ’ අනකාවූද; මෙම්ම, දෙපද දෙපද ගෙනොක්
නාම තුළුම්හාමිගයොඟනා’ නාමසායික තුමිය යොයික අමිහයොයි
කියෙළවනි.

150 නෙසේවකෙකු නිඩාගොනී පුරිස හෙදතො පිට.

පුබෙබ මජේක් ප්‍රතර මේ මේ පසුම මජේක් මූහුණමා.

භාමංව තුමිහාව අමිහාව නාම තුමිහාමිහා. තයස්ංගෝගාගො, නාම තුමිහාමිහායොගො තතො. නාමේනායොගො නාම යොගො යො එත්සස අභිනි නාමයොනිගො, නාමගොනිතොව —පෙ— නාම තුමිහාමිහායො, අථවා නාමංව —පෙ— අමිහාව නාම - පෙ-මිහා; මතස්ංගෝගො නාම දැම්කාමිහායො සේ; එත්සස අභිනි නාම තුමිහාමිහාවානිකා.

පරතසේමපද ආන්මනාපදයන් අතුරෙන් එකඟක පදයක් දෙ වදාත්තාදී නාමගලිදායාපෙදීමෙන්ද තුමිහාගලිදාහා තයදීමෙන්ද අමිහාගලිදායා සා යෙදීමෙන්ද හිනහාවුවයේ ත්‍රි ප්‍රහේද අත්තේ වෙයි. එයින් පුළුළුමහද දෙදෙන නාමස්ථීනික වෙන්. මධ්‍ය දෙදෙන තුමිහායොනිකාවෙන්. අභ්‍යාස දෙදෙන අමිහායොනිකාවෙන්.

“නාමමුහි පසුජ්‍රමානෙහි තුළහානිකරණෙ පසිතමා,” තුමිහා ම ජිකිගමා,, අමිහ උත්තාමො,, සහ සූත්‍ර ත්‍රිකෘෂෝගි අව්‍යිස්ංග්‍රහය වෙයි. නාමයොග නම් තුමිහ අමිහ ගලිද්‍රව්‍යයන් කතීපද අභ්‍යාජ්‍යනසාරාන යොගි කාරීපදුහාමාන යටිදියි. තුමිහ අමිහ ගතිද නම් සවරුප නාම කතීං යොජ්ජභයානයයි.

පුරුෂ නාමගො ගෙද

150. නෙපු, ඒ පද අතුරෙන්; එතුකා එකි එකි පදයක්; පුරිස හෙදතා, පිට, පුරුෂෙහදායෙන්ද; නිඩාගොනී, ත්‍රිවිධිවෙයි; පුබෙබ, පුළුළුවූද; මජේක්, මධ්‍යවූද; ප්‍රතර, අභ්‍යාසවූද; මේ මේ, දෙදෙනාක් දෙ දෙතාක්; පසුම්ජේක්මූහාමා, පුරුෂ මධ්‍යම පුරුෂ උත්තාම උත්තාම ප්‍ර්‍රුජ්‍ර නම් වෙන්.

කාල කාරකාදයො පුරුෂනිනි පුරිසා; වා සිස්සානා ශිනා ප්‍රතර නීනි පුරුෂයා, පසුම් ජාතා පසුමා—පෙ—පසුව, මජේමාව උත්තාම, ම උත්තාම, පසුම්ජේමූහාමා, අපි ව ය තු සම්භිනා තීයියි.

පරතසේමපදආන්මනාපදයන් කෙරෙන් එකිඟි පදයක් සමා ක්‍රිත්‍යනයේ පුරුෂුකාස මධ්‍යමදානා අනුතිංදුකාස යන තුමිතයන් පුරුෂම පුරුෂය මධ්‍යම පුරුෂය උත්තාමපුරුෂය යන හෙදතුයිනි ඒ සිනහාවනි.

වචන හෙදතෙන් ඔවුන්ගේ ප්‍රමානකාවිතහද

- 151 ගෙසේවකෙකාපි දුම්බි, වචන හෙදතො; පහි,
තෙපු පුල්බා, පුන්බා එකා පරාඩු බහු වාචකා.
- 152 විහත්නි ජාතිතො, අයි ගොලස පදනො, සිපු,
අයිතාලිස ගොගෙන නැලේව පුරිසේ නව.
- 153 ජනනුව්නිනු ගොනො'තන වචනයා පහෙදතො,
පරෝ, පුරිස ශේදන අසිනීනි පකාසිනා.

151 තෙපු, ඔවුනාතුරේහේ; එකෙතකා, එකි එකි පුරුෂයක්; වචන අහදත්තා, වචනාඡහද වශයෙන්ද; දුම්බි, දදයාකාරයි; තෙපු, එ් දදයාකාරයෙන්; පුල්බා පුල්බා, පුළුවු පුළුවු වචන; එකා, එකා සීවා වකෙසැයි; පරාඩු, පරාඩු ප්‍රත්‍ය වචනයෙහේ; බහු වචනා, බහුවනී වාචකයැයි.

පුරුෂත්‍යන් ප්‍රමෙන්තා පුරුෂයක් එක වචන බහු වචන ගෙද යෙන් මිහාදෙවයි. එකින් ප්‍රථමවචනගෙදය එකා සීවාවක්වයෙන් එන වචනය අපරවචනගෙදය බිජ්වල්සීවාවක්වයෙන් බහු වචන පෙයි. යනු අසිප්‍රායි. පුරුෂත්‍යන්පුළුවන්වන, එකා සීවන්ය. අපරවචන බිජ්වල්සීවන්කයිඟයි.

ඉත්ථාකනුයන්ගේ සංඛ්‍යා ප්‍රමාණ

152 විහත්නිනු, ජාතිතො, ජාතිවශයෙන් සිහනුවුවාග්‍රා; අයි,
අටකි; පදනා, පදහෙදයෙන්; ගොලසසිපු, ගොලසක් වහ්නාහා;
මොගෙනා, ගොගෙඇයන්; අටස්හාලිස, අටසාලිස්ජහදෙවන්; පුරි
සෙනට, පුරුෂහෙදත්තයන්ද; තරාව්ල, එත්ම්ල අටසාලිසකි.

විහත්නිනු, ජාතිවශයෙන් වහ්නාවාන පසුව්මි, සත්තාම්, පතරාක්‍රා,
ශිෂතන්නි, අජ්‍රතන්නි, කාලාත්තිපත්ති හවිස්සපත්, යන වශයෙන් අටකි.
පරසේමපද ආන්මනාපද හෙදයෙන් ගොලසකි. නාමයාග තුමිග
යොග අමිගයාග වශකයන් අටසාලිසකි, පුරුෂ නාම හෙදයෙන්ද
අටසාලිසකි යනු අසිප්‍රායි.

153 එනේ, එ්පුරුෂත්‍යන් ගො විහත්නි අට; වචනයාපහෙදතො,
එකවචන බහුවචන යන ප්‍රහෙදයෙන්; ජනනුව්නිනුගොනානි, සයා
තුවක්වෙන්; පතරාපුරිසහෙදතො, පරපුරිසහෙදයෙන්; අසිනීනි, අ
සුහෙදයකැයි; පකාසිනා, පුකාඡකරණලදි. අඟ් විහත්නින්ම් එක
එක පුරුෂත්‍යක් එක වචනයබහුවචනයන මහද වශයෙන් සයා

154 නිසිප්‍රංච නිමිත්ව සිමිම් නිසිම් තාරා,
ත්‍යන්හි සිප්‍රම්ව වෙනි පසුවටුවරා පකාසිනා.

නුවක් ගාවන් අනුකූලයක් සියාපද වෙත. පරෙසේමපද ආන්මනෙපද
යන්හි පංච පංචවාර ගැඹිනාවයෙන් පරපුරුෂගෙද තලුසුණ පද
අපුවක්වෙනි.

154 නිසිප්‍රංච, නි සි එ වාරයද; සිමිම්ව, සි ම වාරයද, නිමිම්,
නි ම ව වාරයද; තරා, අපරවු; ත්‍යන්හි සිප්‍රම්වම්, නි අන්හි සි එ ම
ම වාරයදයිනා; පසුවලිරා, වාරපදක්; පකාසිනා, පකාගකරණලදු.

සෞච පවති, ක්‍රිච පවති, තුමෙහු පවති = ප්‍රථමවාරයයි. සෞච
පවති, ඇංච පවති, මය පවති, මය පවති = මිනීයවාරයයි. ක්‍රිච පවති, ඇංච
ව පවති, මය පවති, මය පවති = ත්‍යන්හි වාරයයි. ඇංච පවති, සෞච
ක්‍රිච පවති, මය පවති, මය පවති = වනුස්සි වාරයයි. සෞච පවති, තෙව පවති
න්හි, ක්‍රිච පවති, තුම්බහුව පවති, ඇංච පවති, මය පවති, මය පවති = පසුව
මවාරයයි.

අංශමත්තාපදාෂයකි

තෙනවපවතින තයාවපවතිනස තුළෙහාපවතිනය = ප්‍රථමවාරයි.
තෙනව පවතින, මරාව පත්වති අමේනුහි පලවාමෙහු = මිනීස්වාරයි.
න්‍යාව පවතිසේ, මසාව පත්වති, අමේනුහි පවතිමෙහු = ත්‍යන්හියවාරයි.
තෙනව පවතින, තයාව පවතිස්ස, මයාවපවතිව, අමේනුහි පවතිමිතය
වනුස්සිවාරයි. තෙනව පවතින, තෙනිව පවතිනයා, තයාව පවතිසේ
තුම්බහුහිව පවතිනින, මයාවපලේව, අමේනුහි පවතිමිනි, උංචවාරයි

මෙයේ පරෙසේමපද ආන්මනා පදවයට වහීමාන විහකනියෙහි
පරපුරුෂවාර දසයෙකි, පසුවම් ආදි සත්වද එයෙම දෙය දෙය බැංහින්
පරපුරුෂවාර අපුවෙකුයිනිය. ක්‍රිකාරක පරෙසේමපද කාලීය
කාරක ආන්මනෙපද වශයෙන්ද සංඛ්‍යකරණයාන් එක්සියසැටක්
යෙද වෙන්. පරපුරුෂන්හාන නම්, ප්‍රථමපුරුෂ මධ්‍යමපුරුෂ වය
සවැනින්හි මධ්‍යමපුරුෂ ආක්‍රිත්‍යානයද, මධ්‍යම උත්තුමපුරුෂ සම්බුද්‍යානි
ක්‍රිජයි උත්තුමපුරුෂ ආක්‍රිත්‍යානයද, ප්‍රථම මධ්‍යම උත්තුම පුරුෂ සම්බුද්‍යානි
රිත්තම පුරුෂාක්‍රිත්‍යානයද කළපුතු.

පරපුරුෂනම් මධ්‍යම උත්තුම පුරුෂවයයි, එහෙයින් සෞචවත්
නි, සෞචවතිනි, තෙව පවතිනි යනුතයි පරපුරුෂහාවයෙක්නැති ගැඩි
ත්‍යන්හියෙන් තාත්‍යාන්ත්‍යන්ම උදිගරණකර කිනි.

155 වත්තමානා පවුලපෙනෙන හටිසුස්හානී අනාගත්,
පක්වම් සත්තම් ත්‍රිපූ අතිතේ ගොනානී සෙසකා.

ඩ්‍රිජ් ශේ කාල නිෂම කිරීන්

155 වත්තමානා, වත්තමාන විහැකනීපු; පවුලපෙනෙන, පවත්නා
කාලයෙහි දේන්; හටිසුස්හානී, හටිසුස්හානී විහැකනීපු; අනාගත්, අ
නාගත් කාලයෙහිදෙන්. පක්වම් සත්තම්, පක්වම් සත්තම් විහැකනීපු;
ත්‍රිපූ, තුත්කල්ජිදෙන්; සෙසා, ශියත්තනාජුත්තනී පරෝක්තා කාලායි
පත්ති යන ඒස්ස දිවිමිජ කාලීපු; අතිතේ, අත්තකාලයෙහි; ගොනානී
වත්න්.

වත්තමාන විහැකනීපු යෙහුයාදීතියෙන් ප්‍රක්ෂන්පනා කාලය
සිද අල්පවැඟයෙන් අත්තානාගත් කාලයන්කිදෙම්ති, හටිසුස්හානීපුද
යෙහුයාදීඟයෙන් අනාගතාසීවාමිකයය. අත්තාසීයද අල්ප වැ
යෙන්කියනි. පක්වම් සත්තම් මිහු ත්‍රිකාලයෙහිද දම්ලකාලයෙහිද දෙම්ති.
යෙපු ඇතර අත්තාසීයම බහුලයෙන්ද අල්පවැඟයෙන් වත්තමානයද
කියන්. යෙහුයාව්තාත්ත්වම සංගාමිනයි.

ඉඩඩුනත්තාරුගෙනි සංග්‍රහය මෙහෙස්සි

වත්තයා තිහා කාලසම්. හටිසුස්හානී අනාගත්
පක්වම් සත්තම් ත්‍රිපූ සෙසා ගොනානී අත්තාකෙ

කටවාසනදීපනිෂෙනි

වත්තමානා පවුලපෙනෙන හටිසුස්හානී අනාගත්
පක්වම් සත්තම් ත්‍රිපූ සෙසා ගොනානී අත්තාගෙ

නා ද නා ගෝ

වත්තමානා අතිතෙහි තාකාල වවත්තිව්‍යා දිද
අතිතෙහි හටිසුස්හානී තාකාලවවත්තිව්‍යා දිද කිග

පරාඛවයාකාරණෝගෝ

ප්‍රවාතන්තා පරන්සේවව වෘත්තා මිලන එවට
නිත්තප්‍රවාතන්තා සාම්ලපන වත්තමානාවනුරුත්තිව්‍යා දිද

ගෙද සත්තරක්සිහා.

- 156 පරසු පද මාඛ්‍යත්ව කිහිපුනෙ, යයට වාචකා, අත්තුනෑපද මාඛ්‍යත්ව භාවේකනාරි ක්‍රමනි.
- 157 බ ත් සා ආයියාගෙන්ව ණ්‍රාතයානාපෙට ඩ්‍රාපතයා, අලෝ න්‍රා රාලෝයාට අකාරා ගට ඉටුණුනෙකා.
- 158 එ ඉ කාරායෝ ජූනාව උණු භා වහුනා තත්තා, ගියිරා තේ න්‍රා යාවෙනි පැවතියා එක නිංඡිතලා.

බුෂ්ජේ වාචක නිශ්චල කිහිපා.

- 156 පරසුපද, පරෙසෙනුපදය; කිහිපුනෙ, තයට, කැතීම; වාචකා, වාචන කෙරේයසි; ගාඛ්‍යත්ව, කියන ලදී; අත්තුනෑපද, ආත්මතුව පදය; භාවෙ, භාවයෙහිද; කිහිපාරි, කැතී: යැයිද; ක්‍රමනි, ක්‍රිජයැයිද, ආක්‍රියාත්ව, කියන ලදී.

කිරෝනී න්‍රා කිහිනා, තසු කිහිපුනෙකා, කිහිතාරා සි විය පූජා. “අේම් තු පැවත්සනායම් ජැඩි හුම්නි ක්‍රමනි” ය බුගෙයින් පූජාවිය.

මෙන් වාචක වාචක හාවයනම් දික්‍යා, තුකාක්‍රියමය, පරෙසෙමපද නාම්ලන් ප්‍රත්‍යාගලියින් කැතී: වාචනකරණුලැයි; තුම් වාචකවෙනි. ආ නාම්නෑපද නාම්ලන් ප්‍රත්‍යා එයින් කැතී ක්‍රිජ හාවදෙශ් වාචකකරණු ල නින්. තුම් හත්සුළානයෙනි එළඹකම්නි; වාචක්‍රි කැතී සැම්ඟයි ප්‍රථා මානාවෙයි,

“පුරිසා ගැවැනි” යන් මෙන් පුරිසා සි ප්‍රථමානාය වාචක් (ලකුහි) ගැවැනි යන්නෙහි න්‍රා යනු වාචකයි; මෙම කිහි.

පවතනා පූජා ගොගෙනා ගො කිහිනා පරිදිපිශානා, ගො, මුශ්‍රානා, ස්ක්‍රින් ගොනානා ගොනානා ගොනා තුළුන්හිඟානා, පිව

ප්‍රත්‍යාගෙද කිහිනි.

157. 158. බිජ්‍යා, බ, ත්, ස, ප්‍රත්‍තාගෙදී; ආයියා, ආය රියු ත්‍රාත්තාගෙදී; ගෙන්ව, ගෙන්ප්‍රත්තාගෙද; ත්‍රාත්තා, ත්‍රාත් ප්‍රත්තාගෙද; ත්‍රාත්ප, ත්‍රා ප්‍රත්තාගෙද; අථ, නැවත්; ත්‍රාදයා, ත්‍රාපය ප්‍රත්තාගෙද, අලෝ, අල ප්‍රත්තාගෙද; ත්‍රායා, ත්‍රාප්‍රත්තාගෙද; ආගරා, ආරප්‍රත්තාගෙද; ආලෝ, ආල ප්‍රත්තාගෙද; යොව, ය ප්‍රත්තාගෙද; අකාරාවේ, අ ප්‍රත්තාදෙකිද; ඉවත්තා කා, ඉ. ර්. ප්‍රත්තාගෙදී; එ ඔකාරා, එ, ඔ, ප්‍රත්තාගෙදී; ගො, ය ප්‍රත්තා යෙද; ජූනාව, ජූ, ත්‍රාත්තාගෙදී; උණු, උණා ප්‍රත්තාගෙද තා,

නා, ප්‍රත්‍යායද, පු, ග්‍රා, පු, ග්‍රා, ප්‍රත්‍යායද; තං, එසේම; ඔහි
රා, ඔ, සිර, ප්‍රත්‍යායද; ගෙණ්ඩයාවතුනි, ගෙණ්ඩය ප්‍රත්‍යායදයි;
තුමේ එකත්‍යිස්සවියා, මේ එක්තිස් ප්‍රත්‍යායංකනෙක් වෙති. බල්—
බල—ගෙණ්ඩය, යන මේ එක්තිස් රාත්‍රීවශයෙන් කිය.

මෙහි නිනිකිති, ජේගුවිති, එම්සනි, යනාදියෙහි “නීජුප
කිහිමානාකි බජ්‍යාවා” යනුයෙන් කළ බේ, ජේ, සෑ, යන ප්‍රත්‍යාගුයි;
‘ප්‍රත්‍යාගති’ යනාදියෙහි “අුභනාම ග්‍රා, හැනැඳු පම්, නාදුඩාගර”
යනුයෙන් කළ ආයප්‍රත්‍යායද.

ඡන්නීසනි යනාදියෙහි “රසුපම්, ග්‍රාව” යනුවෙන් රෝපත්‍යායද,
පත්තියනියතාදියෙහි නාමමිහානිවිල්සේ යන්නෙන් ජය ප්‍රත්‍යායද,
කාරුත් කාරයනි කාරුගේත් කාරුපයනි යනාදියෙහි ‘ධානුනි ගෙණ්ඩය
ඇණ්ඩපෙ ග්‍රාවය කාරියාති හෙක්තන්’ යනුයෙද් ගෙණ ග්‍රාපෙ
ග්‍රාපය යන ප්‍රත්‍යායද, උජාතාලනි, යනාදියෙහි මෙම සූත්‍රාගෙහි අනාගු
ණෙකුයෙන් අල ප්‍රත්‍යායද, විසුඩියනි යනාදියෙහි ‘ධානුරුපෙ නාමසම්;
ඇණ්ඩාව’ යන සූත්‍රාගෙන් ග්‍රාපය ප්‍රත්‍යායද, සහාරාරකී උපක්‍රාමාලනි
යනාදියෙහි මෙම සූත්‍රාවගුණයෙන් ආර ආල ප්‍රත්‍යායද.

සියලේ යනාදියෙහි ‘හාට කම්මෙසුයේ’ යනුවෙන් ය ප්‍රත්‍යාය
ද, හටනි යනාදියෙහි ‘ශ්‍රාවාදීතො අ’ යනුවෙන් අ ප්‍රත්‍යායද, රැකියි
යනාදියෙහි රැඩාදිතො තීගුණීති ප්‍රත්‍යායද යනුවෙන් අදහසාද
රැකියි රැකියි රැකියි රැකියි යනාදියෙහි මෙම සූත්‍ර ව්‍යුහයන්
යෙන් ඉ රේ එ යන ප්‍රත්‍යායද, දිබැනි යනාදියෙහි ‘ද්‍රාවාදීතොයේ’
යනුමයන් ය ප්‍රත්‍යායද, සූත්‍රාති සූත්‍රාති සූත්‍රාති යනාදියෙහි ‘සවා
දිතො සූත්‍රා උණාවාව’ යනුයෙන් සූත්‍රා උණාව ප්‍රත්‍යායද, සූත්‍රා
ති යනාදියෙහි ‘කියාදිතොනාවා’ යනුයෙන් නාප්‍රත්‍යායද, සෙප්පනි ග
ණෙනාති යනාදියෙහි ‘ගැගාදිතොප්පණාවා’ යනුයෙන් ප්පණාප්‍රත්‍යායදෝ
ද, කාරුති කාරුති යනාදියෙහි ‘තහාදිතොඩිකාර’ යනුවෙන් ඔහිර
ප්‍රත්‍යායද, වොරෝති වොරෝති යනාදියෙහි ‘මුරාදිතො ගෙණ්ඩයා’ ය
නුයෙන් ගෙණ්ඩය ප්‍රත්‍යායද යන මේ පසලාංස්හේද සූත්‍රායන්ගෙන්
වන ප්‍රත්‍යාය දෙන්සක්වෙතින් එක්තිස් කැයි, රේ, ප්‍රත්‍යායකාරකීය. මෙහි
බ, ජේ. සෑ. අුය. ජ්‍ය. ගෙණ්ඩය ග්‍රාපය. යනාප්‍රත්‍යාය දැඟ කිහිප
ක්‍රමී ගාලාඩ්‍රියන්ගිද සෙසුඩ්ක්ලිඩ්ස කැරියි සීයෙහිදෙවෙන්. පරිවෘත අය
ත්‍රැතිත්‍රැවලිය, පතියනිඩ්ගෙනිතිවා, ප්‍රව්‍යා සි විශ්‍රාක්‍රමසූ. මෙමකි.

159. තෙසු තේව ජ්‍යෙෂ්ඨ ජාපයෙට අතලාත්තා,
පන්දුනේ කාරිතෙ යෙව සෙසා අකාරතෙ දියා.
160. ජෝ,නාකා පවත්තා තේව විකාරණ පකාසිතා,
නිශාචිනාස්ථි වරෙණුන්හි ආගමා වෙ පකාසිතා.

විශෙෂභාං පමිච ජන්තිමාසනාන් පමිච
පනිසැහිනි වා අභ්‍යා එනෙයිව ගම්චා

මෙයේ සවරුපයෙන් ප්‍රත්‍යාදක්වා ඔවුන්ගේ කාරිතා කාරිතා හෙදුකියන්.

159 තෙසු, ඒ එක්හිස් ප්‍රත්‍යාදගෙන්; තේව, තේව තේවයද; ජ්‍යෙෂ්ඨ,
ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රත්‍යාද; ජාපය, ජාපය ප්‍රත්‍යාද; ජාපයෙට, ජාපය ප්‍රත්‍යාදයද;
තර්, එසේම; අලුව, අලු ප්‍රත්‍යාද යන; එත් පංච, මේ
පස; කාරිතෙ යෙව, කාරිතා නීයෙහි ඇසිනියහ; සෙසා, තෙසු හට
විංචනි ප්‍රත්‍යාදයේ; අඩාරිත, අඩාරිතා රෝයෙහි සිනියහ.

කාරෙනිනි කාරිතා තායම්; සිසුහූහි එත්තාහිනි සෙසා, නාකාර
තා අකාරිතා තසම්, ප්‍රයෝගක ප්‍රයෝග අවස්ථා වෙශිවන්නෙන්
දානුපවාරවුයෙන් කාරිතානමිය, තම්පරිතයෙන් අකාරිතාමිය.

විකාරණ අවිකාරණ හෙද කිසේ

160. ජෝ,නාකා, ගද්‍යාත්‍යඛබුලින්; තෙපම්චා, ඒපම්චා;
විකාරණ පකාසිතා, විකාරණකයි ප්‍රකාශකරණලද; නිශාචිනාවමුව
තේණුන්හි, නිශාචිනායද ඉවත්තියද යන; වෙ, ගදදෙන; ආහම්තා, ආ
ගම්යෙයියයි; උකාසිතා, ප්‍රකාශකරණලදය; ජෝ,නෙහූහි පකාසෙ
හානි, නි ජෝ,නෙහූහි එත්තාහිනිවා, ජෝ,නාකා විකාරෙහූහි, නි, විකාරණ
විංසසභාං බාතලෙ, විකාරෙහූහි ගඹුන්හි එත්තාහිනිවා, විකාරණ
“ඩුවාදිදිනෙ, අ” යනාදි විකාරණ ප්‍රත්‍යාධියක අඡ්‍යාභු විශිතකපා
රස ප්‍රත්‍යාධියෝය. වෙමකිහු.

බාතලෙ, දුවිබාහානාහි සකාම්මා කාම්මාහෙදතෙනා,

විකාරණප්‍රගෙනදක ගණා අඟ විබා සියු.

හුව, දුව රුබාදීව දුවාදී සුවාදුණා ගණා
කිසාදීව ගණාදීව නහාදීව මුතදීව.

හීනහාඩානු විහකාරිස්ංඛ්‍යා පකාති ප්‍රත්‍යාදයන් නිසා මධ්‍යාය
ප්‍රත්‍යාදයේ විකාරණනම්. වෙම කිහු.

161. සුවෙස්‍යං හේතා ප්‍රමුණෝද්‍ය සංකීර්ත බ්‍රහ්මිතකා අහං, බාලාත්‍යං ජේතතපකා වෙට සඩා බලාදිගො පිට.

සපුරාගාණ ආබ්‍යාන ගහදා සමන්තරං.



සුඩා පර භාගංචානා ගිහෙවාතු එහෙතිතයා
නියෙශ පම්බකා ගොන්ති තෙශතත්විකරණ පියු—සි.

රැඩාදි සුතුරුත්‍යන් නිශ්චාගමයද “දූටණ්ඩාගමමුවා” යනු යෙන් දූටණ්ඩාගමයදවේ. මෙහි නිශ්චාගම දූටණ්ඩාගම තුදකකැ සි කිහි. නිශ්චාගම යනුවෙන්ද වන නිශ්චාගමය ජායිසාමා, න්‍යායයන් එක සංගාහිතයි. මෙහි ආගමවෙති යනු උපලක්ෂණවෙන් තෙරේ ප්‍රධානවූ යෙන් ගො වෙයි, ආදදායයිද යුත්තය. ආදදායය වනානි බාඩාදෙශය ප්‍රතිසාදෙශය විහිකන්නාදෙශය ආදායාත්දෙශය උතුරාදෙශය ඇඟාදෙශයයි මෙම කිහින්.

අංගදාසා ජ්‍යෙෂ්ඨාත්මි බාඩාප්‍රවාහන දෙශන්තා
විහිතාදෙශන්තා ආදි උත්තාරභාතදෙශන්තා නි.

අ නු රු ප ප්‍රා ප්‍රී නා.

161. අහං, මට; අනෙනුප්‍රමුණෝද්‍යන, මේ ආක්‍රිතාතකාන් ප්‍රජා ලෙන්; සාංකීර්තධිමිතකා, හෙවත්ග්‍රුවියින් සාංකීර්ත බ්‍රහ්මිතකා අශේ තේවමිවා; බාලාත්‍යං, මූස්ප්‍රජාල යන්ව; ජේතතකාව, ප්‍රජාප්‍රදී පකරන්නේද වටමිවා; සඩාබලාදිගොපිව, ප්‍රජාබලාදිජ්‍යන්නේද; හ වෙයන් වන්නමිවා;

ස්වකීතෙනා බෛමා අස්‍යාජ්‍යීති ස්වකීතා බ්‍රහ්මිතකා මූල්‍යනායි මූල්‍යනායිවා බාලා තත්ත්වං ප්‍රජාත්‍යුෂ්ඨිතකා අනෙනාති ජේතතකා, සඩා බලාංදියුස්සතකා, සඩාබලාදිගො.

සභාදාරණ ආකීතාන්ගහදය කිසා

ස මා ප්‍රා සි.



කිහිපා.

- 162 කක්ෂා කිරනි සිස්සානා තිතා වායා පකාසන්,
සුදුණුස්ස ගෙනු ගුරුනානා කේතකනානී පවුලවන්.
- 163 ජිතා... එලිබිං ණ් මිනකිඩ්ට්‍රිට් ගයා කමා,
කනාරි හා ව්‍යාපෘත්‍යා තීපු නෙ වාචක මතා.

කිහිපා ගෙඳවුදුන් පනානිහා කිහිපා ගෙද කිහිප්,

- 162 කා, යම් ප්‍රත්‍යා සම්මුහයෝ; සිස්සානා, පර්‍යාපත නීමලුන
ගොංඡනායන්ගේ; කක්ෂා, විවිධමනිය; කිරනි, ගරුණෝපුදිනෝ; ති
තා, අයිතාය; පකාසන්, ප්‍රකාශකේ රැක්‍රුපි; සුදුණුස්සගෙනුහුනා, ගලි
දැඩි ප්‍රායාංශී මිජානනායට උපකාරවූ; තා, ඒප්‍රත්‍යා සම්මුහය; කිනකා
දුනී, කිහිකයයි; පවුලවන්, මුකිනා මියෙන් කියනු ලැබේ.

ගෙඳුවා ප්‍රායාංශී මිජානනාය වනාගි, තෙලුජානනායනී අනුස
න්සානී උජ්ඛිනායන්ට ප්‍රබාවහානායාවයි. එමගිල් මූලකාරණයෙන්
කින කිවාදි ප්‍රත්‍යායෝ සුවයේ අභිපරිජ්‍යනය කෙරෙන්නුය කින
කනාමිලිය.

කාංඡනී මිවතිං කරුණානී කාංඡනී, සාසනනාවරිස්ස වවනා සු
ණනානීනී සිස්සා, පරුදුවහැබිනී සිස්නානීනී වා සිස්සා, එක් පක්වා
විනාම්,

දුව්‍යා ගා උපදේශා ගා සුදුදුසා පාරිවාචිනා

අකකාවම් සිජ්‍රුජාහනා ගරු ආරාඩ්‍යා මුඛ්‍යා

හිත්‍රිනිං තිතා මිජානනානී සුදුණා, තිනෙන නි එලා එනෙනානී
හෙතු, හෙතුනො ගුනා හෙතුහුනා, කාංඡ කිරනානී කිනො, කිනො
එව කිනකා= කිනකගලිද වුදුන්පනා මෙයේදැකිහි.

සරනා... විජායනානා... සිස්සානා... පිටකුනාමේ
කිරනානී කිනානාකාම්... ගොස්සානා විහුසිංනා

කිහිපා ගෙද .

- 163 කිනකා, කිනක ප්‍රත්‍යාගණ්ය; කිත කිවුහයා, කිනය
කිවුහකිනකිවය කියා; නිවිං, පිප්‍රකාරයි; ගෙං, ඒප්‍රත්‍යායෝ; කමා,
යදාකුමයෙන්; කතනාරි, කහී කාරකයයිද; හාවක මෙමසු, හාවකා
රකා කළීකාරකයන්හිදී; තීපු, මෙකි නුනෙනි; වාචකා, වාචකතවනී
යි; මතා, දැන්නාලදී.

- 164 යො, සාරෝතීනි කනුහාට පලියනෙනි ප්‍රමිතා,
කානවේ ඉති කනුස්සූට ඉදා තෙපං නිදස්සෙහා
- 165 නප්පා කාරෝට ගේඟූලුව ප්‍රාථි සාමි රම්බන්සුපුරු,
ශ්‍රුකොරෝ තබිත්වානීයෝ උණ්නා තයෙනා රිව්වපුනිව.
- 166 අනිව එරියෙකනාට කාලී තවන්යේ නොබලි
තවෙනු තුනකිනාප්‍රා මානාතනාරතුරානුව
තුශ්‍රා ජ්‍යෙෂ්ඨ සාමස්සූ නාමනෙ, තොනානු ප්‍රමිතා.

කිතය කිවවය කිතකිවය, යන ගෙදපුසකින් කිතක නාම
ප්‍රත්‍යන්ශේෂ ටවන්කොරන්. මහු කනී හාවකම් යන සාධනයන්හි
යටානුමයෙන් වාචකවෙන් යනු අනිප්‍රායි.

නැදහාගේ, කිතය, කිවවය, යන ගෙදවයම කිහි—

දුව්බා පවවයා තැප කිනාකිව වයාසිපු.
කිවවා තබාදී ගිවවහා ආදමෙ, කිනාපවවයා.

රට උදා හරණ

164 කගරානීනි=පෙ=කගරෝතී යනා ඩීයෙනි සිද්ධ කනුහායනුද
ප්‍රමියන දනානීයෙනියි ප්‍රමිතා යනුද, කානවේ දනානීයෙනියි
කනු දනුද; ඉදා, මේ; නිදස්සන්, රටව්‍යාහරණය.

කනුහා යනු කර්නුඩී වාචක කිතකප්‍රත්‍යන් නිද්‍යිනායි. ප්‍රමිතා
යනු හාවාඩී කම්මාඩී වාචක කිවව ප්‍රත්‍යන් නිද්‍යිනායි. කනු යනු සනු
කනීහාට කම්මාඩී වාචක කිතකිව ප්‍රත්‍යන් නිද්‍යිනායි—

මෙම කිහි,

පෙපවවයා කාතැපී හොඳුඩා තොකිනාපවවයා මතා
භාව කාමමසු පෙහාභා තො කිවව පවවයා මතා
කනුහාපි භාව කාමමව හොඳුඩා කිනා කිවවකා

දුන් බවුන්තග් සවරුප පිහාවන කොරර්ස්

165 166 තන්, ඒ තුප්‍රකාරයත්ති; අකාමරා=පෙ=රත්නීය සා
මස්සූ නාමනෙ, තොනාඩි අප්‍රත්‍යන්සද=පෙ=මේසනිස සාමානාතයන්
අගහින ගහණවුගයෙන්වෙනි. මේ එහි අනුගිනියි, අ. ම්. ඇවු. තු.
ආලී. කි. රම්ම. ඩී. පු. රු. ජ්‍යු. රු. ජ්‍යු. රු. තබා. අනිය. ඇන්. තයෙන. රි.
එම්. පු. තී. එරිය. ත. තාලී. තවෙනු. ඉනා. බ. තවෙ. බු. තුන. ක්‍රා.
න. සා. මාන. අනා. රජ්‍ය. රිතු. රාඛු. තුකා. යන මේ අව්‍යුත්සු

නිතයේ සාමන්‍ය නාම වශයෙන්වෙනි. 163 මේගය රජු ප්‍රත්‍යා අං ගා තිනැවූයේන්දා, වස්‍යත්වාන ගාරුහා ප්‍රානරක්ෂිදා, ව්‍යුතයන් තු සාහා යෙහි

පිරියෙ, පවත්තෙනාට නාම් ගාච්ඡානො බෑඩ්

නාම් තු තුනැඩානයා මානානා රජුවේ තුව

රාභුජා කාවචනාන්දගෙන්හිසාමස්සානාමතොනා. හිද්‍යිගින්

අරිංදලෝ, යනාදියෙහි “සස්සේසායමතු” යනුයෙන් අ ප්‍රත්‍යා ය, කමලකාරෝ, යනාදියෙහි “බාතුයා කමලාදිලිනි ගෙනා” යනුමයන් ග්‍රැන්‍යය, තිනකාරෝ, කාරංණා, කහනා, යයදස්සාලී, යනාදියෙහි “සබිනොන්වුහාවිලා” යනුයෙන්, අ, ග්‍රැව්. තු. ආම්. ප්‍රත්‍යා යයා, විභු යනාදියෙහි ‘කාවිව’ යනුයෙන් ක්‍රි ප්‍රත්‍යා ය, ධෙමලා, යනාදියෙහි “බරදීනිරලෝ,” යනුයෙන් රම්ප්‍රත්‍යා, පියපසංසි පසයා පවත්තා ආදිනාට දස්සාලී යනාදියෙහි “තයෝලාදී පුන්කිකාවිව” යනුයෙන් නී. තු. ආම්. ප්‍රත්‍යා යයා, සේසගෙනා, යනාදියෙහි “සඳුඩුවල ම ග්‍රැන්හිරුවැනිපු” යනුයෙන් යු ප්‍රත්‍යා, හටපාරගු, යනාදියෙහි “පාරාදී ගම්මිනාරු” යනුයෙන් රුප්‍රත්‍යා, ආසාතුකො යනාදියෙහි “තහනානාදීනිපුකො” යනුයෙන් ගුරුකුප්‍රත්‍යා, සඛබිසායනාදියෙහි “සංඛන්සේසායවාරෝසා” යනුයෙන් රප්‍රත්‍යා, හැනිබිං, හටනීය යනාදියෙහි “ඇාවකමේමුපු තබානිසා” යනුයෙන් තබා, අනීය, දෙන්තයෝය, ජේයන්, යනාදියෙහි ‘ගෙන්කාව’ යනුයෙන් ග්‍රැන්ප්‍රත්‍යා, පත්‍රතයන්, යනාදියෙහි මෙමැ සුනු වගුහණයන් තයන ප්‍රත්‍යා, කි වව්, යනාදියෙහි ‘කරමිනාරිව්’ යනුයෙන් රිවව ප්‍රත්‍යා, නෘජන්, ය ඡ දියෙහි ‘නෘජදීනිපු’ යනුයෙන් යුප්‍රත්‍යා, ජ්‍යෙෂ්ඨී, යනාදියෙහි “තිකිව්වාසීවි” යනුයෙන් ති ප්‍රත්‍යා, කිරියා, යනාතන්හි ‘කර තොරිරිය’ යනුයෙන් රිරිය ප්‍රත්‍යා, කෙනා, කහවා, කතාව්, යනාදියෙහි ‘අතිනෙ බාත්වහනුතාවි’ යනුයෙන් ත්‍රි, ත්‍රිවනුත්‍රි, නාව්, යන ප්‍රත්‍යා යයෝය, ජීනා, යනාතන්හි ‘ප්‍රිත්තාත්‍රානි සබිජුව්’ යනුයෙන් ඉන්, ප්‍රත්‍යාය. රසස්සයා, උස්සයා, සුස්සයා, යනාදියෙහි ‘රැසදස්සු තිබ්’ යනුයෙන් බේප්‍රත්‍යා, ප්‍රත්‍යා යෙහි ‘ඉවත්තෙව්සු සමානකතනුකෙසු තමෙවතුවා’ යනුයෙන් තමෙවතුවා, ප්‍රත්‍යා, යනාදියෙහි ‘පුබිකාතලක කතනුකානා තුන තිංහිංවා’ යනුයෙන් තුන, සුත්වා, සුත්වා, යනාදියෙහි ‘පුබිකාතලක කතනුකානා තුන තිංහිංවා’ යනුයෙන් තුන, ප්‍රත්‍යා, ප්‍රත්‍යා, යනාදියෙහි ‘වත්තාවාන මානානා’ යනුයෙන් මාන ඇත්තා ප්‍රත්‍යා ප්‍රත්‍යා යයා, සාරනොනා, යනාදියෙහි ‘වත්තාවාන මානානා’ යනුයෙන් මාන ඇත්තා ප්‍රත්‍යා ප්‍රත්‍යා යයා, සිඟ්‍රී, ප්‍රාභාදිජස්ථි ‘සාස්ංඛියිරජුව්’ යනුයෙන් ද්‍ර

- 167 නෙසේවකාරී, තාදො, තොට්ටුව වනයෝ, ක්‍රි.වි.යොදුලට
රුතා දුම් තයෝ පුත්‍ර පස්වත්‍යාලීස අභ්‍යන්තා.
- 168 තහඹ්‍යාචාරෝව තොඩ්ටිම ක්‍රි.වි.රුතො තුළුජාත්‍යාච්‍යා,
අභ්‍යන්තාරිතු දැසේත්කට කතහාරී යෝව දැයාත්.

ඡ්‍රී ප්‍රත්‍යාචාර්ය, එනා යනාදියෙහි “පාදිතොරිතු” යනුයෙන් රිතුප්‍රත්‍යාචාරය මාත්‍රායනාදියෙහි “මානාදිතිරිතු” යනුයෙන් රාතු ප්‍රත්‍යාචාරය, ආහාරා තො යනාදියෙහි “ආහමාත්‍රුකා” යනුයෙන් තුක්ප්‍රත්‍යාචාරය, මෙසේ, අගැහින ගෙණුව ගෙයෙන් අවිත්‍රිසන් ප්‍රත්‍යාචාරයෝවෙත්. අ. නි. යු. තුය ගෙනිතාගුණවස්‍යතාත්.

දැක්බිත් සංාග්‍යවගුයෙන්.

167. තෙපු, යලෝකන ප්‍රත්‍යාචාරයන් අනුතර්ත්; අකාරො, ප්‍රත්‍යාචාරය; තයෝ, තුනෙකි; තොට්ටු, ණ්‍රූත්‍යාචාරයද; වනයෝ, සත්‍යාච්‍යාරී; ක්‍රි.වි.යොදු, ප්‍රත්‍යාචාරයේ; දුම්, වයකී; රුතා, රුතුප්‍රත්‍යාචාරයද; දුම්, වයකී; පුත්‍ර, යු. නි. ප්‍රත්‍යාචාරයේ; තයෝ, තුයෙකි; ඉනි, මෙසේ; අභ්‍යන්තා, අභ්‍යිවශයෙන්; පමතාලීස, පන්සාලිසකි.

මෙහි “සස්කෘතායමතු, සබ්ඳානාණවුහා විවා, ඉංජියමත් යවාව,” යන සූත්‍රාලිහිත අප්‍රත්‍යාචාර තුනෙකි. “ධානුසාක්‍රමණ, දිවුනීතො, විසරුජපද්ධිතොණ, භාවෝව” යන සූත්‍රාවතුන්ක විධින න්‍ය ප්‍රත්‍යාචාර වනුන්කෙයකි, “සබ්ඳානාණවුහාවිවා, තස්සිලාදිසු නීත්‍ය, වෙව,” සිසූත්‍රාවයෙහි, තු. ආලී. ප්‍රත්‍යාචාරයේ ප්‍රත්‍යාචාරයෙහි “පාරාදිගම්මගාරු, සික්කාදිතොව” දී සූත්‍රාවයෙහි, රුප්‍රත්‍යාචාර වයකී. ඉංජිය යනාදියෙහි යුප්‍රත්‍යාචාර අසාධාරණයෙන් ප්‍රාථ්‍මිසංග්‍යාහින “ඉංජියමඟියවාව,” “නිකිවාසියෙයා” දී සූත්‍රාවයෙහි, නිප්‍රත්‍යාචාරයෙහි. මෙකි ප්‍රත්‍යාචාරයන් ගෙන් එකි එකි ප්‍රත්‍යාචාරයෙහිව සහිස්ක්කින. සස්කෘතාවියද එක් කළකළුන් පන්සාලීසක් වෙති. යනු අහිප්‍රාය.

ඩුම් වාචකගෙද කිසේ.

168. තන්ත්‍ර, එසතිස්පසනුරෝග්; අකාරොව, ප්‍රත්‍යාචාරයද; තො, ඩ්‍රූත්‍යාචාරයද; තොට්ටු, ඩ්‍රූත්‍යාචාරයද; ක්‍රි.වි.රුතො, තු, ආලී, රු, තු, තුළු, යනාදියෙන් තුළුයේද; ඉත්තා, ඉන්තා, ඉන්තා, අන්තා, අන්තා, එකාද්‍යස ප්‍රත්‍යාචාරයේම; කන්තාරියෙට, කර්නුත්තියෙළිම; දැයාත්, ගැඹු;

අණ, ඩ්‍රූ, තු, ආලී, රු, තු, තුළු, ඉනා, අන්තා, එ, තු, මෙදේලීස ක්‍රිජ්වාචකාඩී යෙකිම වෙති යනු අහිප්‍රාය,

- 169 තබානියන් රිවවාච රිරියෙ, වාම ප්‍රවීතයා,
පසුත්ම භාව කම්මෙසු මානෙ, කනාර කම්මනි.
- 170 සේසා දැකුන ලිසාච ප්‍රවීතයා නීසු ජායරේ,
නවෙනු තුනාකා නාත්‍ය භාවේ බඩාකරගණ මතා.
- 171 අභ්‍යන්තු වන්තමානම් අතිනේ තවනාදායා,
මානාතු එන්තමානාභා ගතේ සේසා නිකාලිකා.

භාවකම්මාවක ප්‍රතිඵලිය

169. තබානියන් රිවවාච, තබානිය අතියය නාය රිවවය
යනා ප්‍රත්‍යන්තයේද; රිරියෙච, රිරිසප්‍රත්‍යන්තයද; යනා; ඉමෙ ප්‍රච ප්‍රවීතය,
මෙප්‍රත්‍යන්තයස; භාවකම්මෙසු, භාවාතී කම්මෙනීයන්හිවෙනි; මානා,
මානාප්‍රත්‍යන්තය; කනාර කම්මනි, කර්නුප්‍රීයයි ක්‍රමාතීයෙනිදවි; ත
ඇත්, අතිය නා රිවව රිරිය යන්පස භාවකම්මාතීව්‍යවකයෝරු; මා
නා ප්‍රත්‍යන්තය සංඛ්‍යා කම්මාතීව්‍යවකය. මෙසේ එකම්මාවක ප්‍රත්‍යන්තයන්
කියා තුළාතීව්‍යකයන් කියන්.

170. ගෙසා, ගෙසු; එකුන්විසාප්‍රවීතයා, එකානාවිසන් ප්‍රත්‍යන්තයෝ;
නීසු, සංඛ්‍යාභාවකම්මා තුනෙයි; ජායරේ, චෙත්; බඩාකරගණ,
වනාකරගණ ගාසුත්‍යයි; එකුන්විසා ප්‍රත්‍යන්තාත්‍යරෙන්; තමට තු තුන
කා නාත්‍ය, තමට තු තුන එමා නාත්‍ය යන ප්‍රත්‍යන්තස; භාවේ, භාවා
ප්‍රීයයිමෙනියි කියන්.

ඡැලු, ක්වි, රම්ම, පු, රු, තෘත්ත, පු, තී, ණ, ආව්, තවනාතු, බ,
තුං; තංම්, තුනා, තුනා, තුව, රත්තු, රාතු, තු බ, යන එකුන්විසා කි
තීහාච කම්මාතීයන්ත් වෙත්. ගාසුත්‍යාතාරයෙයි වනාහි තුං, තංම්,
තු තු එමා නාත්‍ය යන පස භාවාතීයයි චෙති කම්මා නාත්‍ය අතීයන්
හි නොඳවනි කිහි ද තු අහිප්‍රායි. සැපීදු ග. ඕනෑයෙහි, තවාදින්ගේ
භාවප්‍රයෝගයක් අස්ථ්‍යාවයෙන් භාවයෙයිම වෙත් යන මතය බා
ගිංකලුග.

ඡිවූන්ගේ කාලනීයමය කියන්.

171. අභ්‍යන්තු, අනාත්‍යන්තර වතාහි; වතානාමානාවී; වත්මාන
කාලයෙහිවි; තවනාදයා, තවනාතු තාවප්‍රත්‍යන්තාදීතු; අතිනේ, අති
තාවාලයෙහිවෙන්; මානාතු, මානාප්‍රත්‍යන්තාතාහි; වනාමානානාගතෙ,
ප්‍රත්‍යන්ත්ලනා අනාගතකාලයන්හිවි; සේසා, සේසු ණුදීප්‍රත්‍යන්තයෝ
වනාහි; නිකාලිකා, වත්මානාදි කාලනුයෙහිවෙනි;

හුජනාතා වාවංඡාසනි, යනාදියෙහි දක්නාබැවින් අනාත්‍යන්තර
ප්‍රත්‍යන්ත්නා ණාලයෙහිදී, ඩුත්, යනාදියෙහි දක්නාබැවින් කවාදිතු

- 172 කනුකමලුද්ව කරණ, සමපදාන මපාදුනා, අධිකරණ, හාමටානි සත්ත්‍යා සාධනෙනාතු.
- 173 ගස, වාක්‍ය, කාරකා, කිත්‍යා, පසිඩී ගසාව ලබන්, කනුසාධන මිරිනානි සේගසයෙහි අයනනයෝ.
- 174 උදාහරණ මෙතෙස, කනුන්නානි තු ප්‍රවිත්තා, කනුකමලාදයා එම දැසුනබා යථාක්‍රමී.

අනිතංගයිද; මිනෙනබාවහිදී මියමානෙනාගැඹුන් තුශාමානෙනා රු කෙඛා නෘසියෙනි, යනාදියෙහි දක්නාබැවින් මානුප්‍රත්ප නන අනාගතකාලයන්හිද; සේපු ණුදීදෙනිස කාලනුමෙන්ද වෙත්; ගව්තනෙනා පුරිසේ, පාපුණිසෙනි, යනාදියෙහි දක්නාබැවින් බිජ්‍යාසම්බානුයෙන් අනුප්‍රත්තය අනාගතතයනිදවියනි කියන්.

තුක්වින් ලූෂාමාන සාධන ගෙද කියන්.

- 172 කනුකමලාව, කනීසාධනයද කළීසාධනයද; කරණ, කරණසාධනයද; සමපදානා; සම්ප්‍රදානසාධනයද; අපාදානා, අපාදාන සාධනයද; අධිකරණ, අධිකරණසාධනයද; හාමටා, හාමසාධනයද; කිංචි, ඔමසේ; සාධනෙනා, සාධනවුගෙයන්; සත්ත්‍යා, සප්තාප්‍රකාරකි. යමෝකනා ප්‍රත්ත පස්වනාලියය යථාලාභ වශයෙන් කනීසා කළීම කරණ සම්ප්‍රදාන අපාදාන ආධාර භාව යන සඳහ සාධනයන්හි ටවනි යනු අනිප්‍රාවකි.

කනීසා ආදි සාධන ගෙද කියන්.

- 173 ගෙය කාරකා, යම් කාරකයෙක්තනාතම්; වාක්‍ය, වාක්‍යාව සාමාවකි; කනුනා, කනීසාත්‍යාවනි කනීසාවේදිය; පසිඩී, කාංතනිත්දිතය කිද යමෙන් කනීසාවකිනම්; සෞවලුහායි, ගෙනෙනමේ ලැබේදේය; කනුසාධනා, කනීතාසාධන නමැයි; ජරිනා, කියනලදි; ගෙනෙනසෙවිය, සේපු කළීමදින්හිද; අසං නායෝ, ටම් කුවයයි දතුපුනුවෙයි.

යම් කාරකයන් වාක්‍යාවසාමාවෙන්, වෙනි කනීතාත්‍යාසාධන නම් කාංතනිත්දිතයි, සාධනාවසාමාවෙනිද ඔහුම ලැබේනාම් ඒ කනීතාසාධන නම්. යම් කාරකයන් වාක්‍යාවසාමාවෙනි කළීමවිද සාධනාවසාමාවෙනි කළීත්‍යාවෙනි ලැබේදි, ඒක්ක්මාධන නම්, යනාදින් සාධනලස්න දතුපුත්‍රියි.

පෙළඟුහා සාධනාදාජරණ කියන්.

- 174 එතෙසං, ටම් කර්තාදී සාධනයන්ට; උදාහරණ, නිදැයිනා; කන්ටං ඉති, කටරක්දයි; ප්‍රවිත්තනාතු, තිවාරණලද්දේ වනායි; කනු ක්වමාදුභාත්මි, කඩිකා කඩිම කුරුණ සම්ප්‍රදාන ආධාර ආධාර

- 175 වුණතාවුනත වසා කනු මිඩා බුඩ්බාතු නිසුයෙයා,
පුඩි ගෙනු වසේනාපි නාමං එච් පකාසිනා.
- 176 බාතුධානින්තෙනාවෙත බුඩ්බා සහෝ පකාසිනා.
සපද සපද තුවෙනි බුඩ්බා එච් පකාසිනා.

හාට යන මොවිහුම; යථාකකම්, එකිනෙකට පිළිවෙළින්; දැසුනක බඩී, දක්වියුතුනාය.

ල් කනීනාදාදී සාධනයන්ට උදාහරණ කිනම්පදදාය පුදුවුන්නා ලද්දේ කනු යනු තැනීනා සාධනයට උදාහරණය යනාදින් බාහ්‍ය පෙන්වා නොගෙනාට තන්නා උදාහරණ කරන්නේයනු අහිප්‍රාවකි.

ඡිජින් කනුසාධනයාගේ ගෙද කියන්.

175 කනුනා, කනීනාසාධනය; වුනතාවුනතවසා, වුනතය අනුනත
ය යන වසයෙන්; මිඩා, ලිපුකාරයි; බුඩ්බාතු. බුඩ්බා යනු; වුණත කනීසාධනයයි. නිසුයෙයා, නිසුයෙයා යනු; අනුකනා කනීසාධනයයි. පුඩ්හෙනුවෙසනාපි, ගුඩිකනීය හේතු කනීය යන වෙශයන්ද තද යාකාරයකින්; නාමාල්ව, නාමුණුදා උදාහරණව; පකාසින්, ප්‍රකාශ කරණලදී.

මූජ්ඩිනිවුඩ්බා යනාමෙහි වාක්‍යාව සහාත්වකි මූජ්ඩිනිසන්ත්‍රියාවටල් බිජුපුතුවූ කනී මූඩ්බා යි සාධනාවස්ථානවහිද උකනුහුයි, උකනුකනී නම්. නිසුයායනා වසනීනි නිසුයෙයා යනාමෙහි වාක්‍යාවස්ථාවකි වසනී යන ස්‍රීයාවෙන් උකනා කනී නිසු ජෝයි; සාධනාවස්ථාවකි අනු කනුහුයි, අනුකනා කනී නම්.

අංවායීයෝලනාහි “බන්ංජීයනි අජේස්ංත්‍රායානි” බනජනා, යනා දියෙහිමෙන් එළාකනාවස්ථාවකි ආක්‍රිතාත්‍රායනෙන් කළේ උකනාගක ගරයි. සාධනාවස්ථාත්වකි කිනකපුත්‍රත්‍රායනෙන් කරනු ඇයකියයිද මේඅනු කනුකනීසාධන නාමැනි කියන්.

යම සාධනයක් වාක්‍යාවස්ථාවකි කාරිතපුත්‍රත්‍රායනෙන් අනුකනාද ඒ පුඩ්හෙනීනා සාධන නම්, නාමීනි නාමං යනාදියයි..

යම සාධනයක් වාක්‍යාවස්ථාවකි කාරිත පුකනාද ඒ කනීසාධන නාම්. නාමීනි කාමං යනාදියයි.

එවකනුතයන් ගුඩ්හෙනු වෙශයෙන් උදාහරණවයක් දක්වයි ප විකා, හොජේනි යනාදියයි.

බාතු බාතුසාදී විශ්‍රාක්කියාගේ.

- 176 බාතුධානින්තෙනා, නිෂ්ප්‍රහාපදාතු වාක්‍යඩාතු වෙශයෙන්

177 නාමානුරුපතකාවේට දෝස්සනැබාවවලාපිට
කිතාකඩාවමක්සෙවල දැමසස්තබඩා පිජානාතා.

වෙට, එපකාරයක්දවේ; බුඩ්ඩසංජ්‍යා, බුඩ්ඩයනුද සහ්යනුද; පකා
සිතා, උදාගරණයයි ප්‍රකාශකරණලද; සපද සපදගත්, කිතක පද
ආකත්තානාද වගයන්; වෙට, ජීව්‍යකාරයක්දවේ; බුඩ්ඩාලට, බුඩ්ඩ
යනුම; පකාසිතා, රට උදාහරණකාට කියනලදී.

සැබූ බැවෙම බුඩ්ඩාතිත් බුඩ්ඩා, බුඩ්ඩාතෙතාත් බුඩ්ඩා යනාදින් ති
ෂපතනපද බාතු සංඛාත තම, පිළිබඳ මූලධාන්‍යයෙන් කරණලද මි
ග්‍රහ බාතුවිග්‍රහනම්මේ කිතලසාරයයා යිංසත්තී සහ්ය, යිංසනෙන,
තිසස්‍යා යනාදින් වාක්‍යභාතු ව්‍යුන්පත්ති මූලකධාතු ප්‍රත්තනාග්‍රෑන් අති
වත්පදායකින් කරණලද්දේද ඒ බාතිවිග්‍රහනම්. සපද්‍යසපද විග්‍රහ
යට කියනලදී. මේ කත්තාසාධන විග්‍රහ නම්.

කම්මිදි සාධන විග්‍රහයනුද කාරුලබං කිවවං බාතුවිග්‍රහයි, ක
මටං උප්පුරුජ්‍යනැබාන්ති.

කිවවං බාතිවිග්‍රහයි. කාරුලබං යනු සපදලිග්‍රහයි. කරෝගයෙහි
කමටං යනු අසපද විග්‍රහයි. කරණසාධනයෙහි කරෝග තෙ අතනාතා
ති කරණ යනු බාතුවිග්‍රහ හා අසපදවිග්‍රහයි. නිප්පාදිතබං අතෙන
තාති කරණයනු බාතිවිග්‍රහ ගා සපදවිග්‍රහයි. සලපදනයෙහි සම්
පත්‍ර අස්ස දදනීන් සුපදනං යනු බාතුවිග්‍රහ ගා අසපදවිග්‍රහයි.
සුවස්ථිරාත්මකා අස්ස සුලේර්නැබානත් සලපදනං යනු බාතිවිග්‍රහ ගා
සපදලිග්‍රහයි. අපදනයෙහි අපනෙකා ඉනෙනා ආදදනීන් අපදනං
යනු බාතුවිග්‍රහ ගා අසපදවිග්‍රහයි. අපතනාත්‍රා ඉතනා ගණනෙනතා, නි
අපදනං සුනු බාතිවිග්‍රහ ගා සපදලිග්‍රහයි. අධිකරණයෙහි අධිකාරා
ති එංසාති අධිකරණයනු යනු බාතුවිග්‍රහ ගා, අසපදවිග්‍රහයි. පනිහන්
තො, එංසාති අචිකරණයනු යනු බාතිවිග්‍රහ ගා සපදවිග්‍රහයි. භාවසා
බනයෙහි හටතා හාමා යනු බාතුවිග්‍රහ ගා සපදවිග්‍රහයි. අසිය
තෙන් හාලේ යනු බාතිවිග්‍රහ ගා අසපදවිග්‍රහයි. මෙට කිහි-

සපද සපද වෙට බාතු බාතිවිග්‍රහ විග්‍රහයා

සපදද කිතා ප්‍රතදන ආකත්තාතෙනා සැසපදද

නිප්පාදනාපද බාතිවිග්‍රහ වාක්‍යභාතු වෙශයන්

බාතුනිල්බවනං ගස්සා පරෝමව විනාජරා සිසා

විග්‍රහගේද ඉක්කාතිති වාවක්කාගේද කිසස්.

177. නාමානුරුපතකාවේට, සංඝානුරුපවගයන්; වෙළතාපිට, ව

178 හවේයන් නොන පුරුෂෙන් කිහිපාලිනරණා සකකා
ලොගොදුජොට මොගොට තතුකාට හවාහවේ.

සහෝදා සිහිකාගේදී සම්බන්ධ..

නියිතා ක්‍රිච්චායනාගේදී.

වත්සේද; දැස්සුනැබා, දැකුපුතු; කිතකවාවකාසේව, කිතකවාවකාසන්ගිම්; විජාන බා, නුවනුහනුවිසින්; දැස්සුතැබා, දැකුපුතු.
කිතක කිව්ව, කිතකිවල සංඛ්‍යාතනාම සඩුවයෙන් කතී; ක
මේ භාවාතී සංඛ්‍යාත වාවත්සේ, කිතක කිව්ව කිතකිවල සංඛ්‍යාත
වාවකයන්ගිම් ප්‍රකාශකටපුතු ‘සතු’ අනිතායි—නාමානං නාමේවා
අනුරුපං නාමානුරුපං, තතො දැස්සුගෙනුන්හි= දැස්සුනැබා, වාවිස
තෙන් වව්වා, අපිසතු, සම්පිෂ්ඨනාතීයි, යතු පදපුරණයි, එව යතු
අවබාරණාතීයි, වාවත්වාවකහාවය යට්සියනාලදී, මෙයි කතීසාඩාවන
යෙහි කාන්තුප්‍රකාශයේ කතීවාවකයා තඳකා කතී; අපිසවාවත්සනම්.
කම්සාධානුරුපයෙන් කිව්ව ප්‍රත්‍යාගයේ භාව කම් වාවකයා. නදු
කිතාගාවකම්තී වාවත්සනම්. ගෙසු සාධනයන්ගින් සුදුසුගේ දතුපුතු.

ප්‍රශ්න: ජේජුරුප ප්‍රාථිත කිවන්.

178. අතහනපුරුෂෙන්නා, මේ කාන්තෙද කාන්තුප්‍රණයෙන්; කිහිපාලි
තරණා, විමනීවිනොදනය පිළිසි; සකකාගලෙකනා, සම්පිෂ්ඨයක් ව
නෙනුම්බා; හවා හම්, ගට්තක් හවාසන් පාස්; ලොගො දේජාය මොගොට,
මොගොට, ලොදුහය වෙළාය ගොනා යන මොතු; තතුකාට, මත්දිහුන
මුවානුවෙන්වා; විතරණා යතු තදසීසම්පුද්නාතීරිය ප්‍රථමාය—

ප්‍රූහන්නි ලොගො, දැස්සුනිනි දේජාය, මූර්හනීනි මොගො, තතු
එකදේසාපනායනා කරෙන්නිනි, තතුකා හවානි එජ්ජානි භාවෝ, භා
ලොට් අහවාව හවාහවේ, තායේම්, ඇජ්ජාගම් හැවෙනි, විව්‍යාවස්සන
වහනකබ ගාර්ටාවස්සනාග්‍රාහලවන්වූතානාත්‍යානි, දිද්‍යායොගයේ. උණා
දිජ්ජාදයද කිතකාගදායෙහි සංග්‍රහතුයි විසුංප්‍රශ්නයාගන්නාකාලුර්—

සගොදුහරණ කිතකාගන්දී සන්නය නිමි.

කාත්‍යායනාගේදී සන්නය නිමි.



ගු ඩි ප නු ය.

පිට	පෙල	ඡුවිය	පිට	පෙල	ඡුවිය
1	4	සංසික	74	25	වෘත්තානී
"	10	නොදැනී	78	10	බනාප
"	15	අාජිර්නම් ක්‍රියාපුළුම්	79	25	හඩිතා
"	23	සෑ	81	5	එල්ලන්
"	33	ධා	82	2	කරුගාහී
3	11	වාරය	"	16	මිදුනමානවූ
4	6	ප්‍රවාහනී	87	8	ඡලප්‍රකාර
"	12	යෙයේද	88	1	යනාංත්
5	6	දැපන්	89	3	සන්නා
"	29	යරෝවැනිවුවක	91	9	සං ගී
7	1	සෞඛ්‍යනා	"	11	ලිජ්‍ය
8	9	දසා	92	13	මුංබනා
"	17	බා	"	25	ඁාරස්වතියෙහි
24	30	යල්	93	20	කුඩා
27	7	වැණිනාය (පෙම්ල කිපයක්)	"	29	සස්සිං
39	24	ජනාන	96	39	නබනි
41	21	සගෝන	98	13	ස ගල්බා
42	16	ව්‍යාපි	108	29	බහුලීයි
46	1	හන්			(මේෂ පිටුකිපයක තම් ගුසියකිපපලකමදහුවුනු)
"	2	නමි	123	5	ක්‍රිං, තු,
47	8	න්‍යැයිං	124	9	විහාර
48	7	දසයක්	125	25	ප්‍රත්‍යාය
"	14	වෙව	126	1	ණි ත,
49	21	පසුව්	"	7	ඉකා
54	7	හිතා	"	21	තර. නම්,
"	9	කිංචා	"	22	පසකී,
"	22	සිනො	"	32	නොංක්,
57	28	සස්සයන්නීකො	127	15	“කා” තැසක්වා,
		පදම්තනා, යන මිද	"	26	යෙක්
58	5	ස්ස්ස්ං, හී,	130	12	ලුදු,
"	6	තහ	"	29	කිමි
"	22	කුට්‍යා තක්කුමයන්	131	12	පෙවං
"	29	තිංස්සා	"	17	ව්‍යුත්පන්කී
60	10	මද්‍යාතක	"	22	මිංචා
"	18	ස ග්ස්ස්ං	135	32	ඇන
61	7	පරා	136	3	ව ව
"	28	කාරු	"	4	තු.ත්
63	10	ලුකුණුම්	"	12	යෝස්ද
64	12	(කිං යනු ලැයි)	"	18	තැක් රා
කාදිවදියක, රාදි=ජප=හිතා, යනු			138	18	විනකිනී
"	30	ගොඟ	141	18	වෙන්
70	10	ජ්‍ය. නී.න්	142	31	කුලුපී
"	23	ගෙනරා, මේනුෂ්‍ය	148	18	“කිම්ලනිලේ”

ගු ධ ප තු ය.

— — — — —

පට පෙල ගුඩ

- 1 9 බම්බනා
- ” 10 ඇඩි
- ” 11 කැඳිපසින
- ” 17 හිමිංජාරමහා*
- ” 22 පුජාහිජන*
- 2 5 අහිජප්පාලි*
- ” 10 විදිකායිජයයන්ට
- ” 13 හයාදුෂාප
- ” 14 දේනා
- ” 26 සංඝද
- ” 27 බාහුහානානාර
- ” 31 මූජානු; මිත්ධි*
- 3 1 දරුණිසි*
- ” 3 වහුනු -
- ” 5 රත්නගුරු
- ” 7 ගොඟනා*
- ” 11 ගදුපුපවාරය
- ” 18 කුනානා
- ” 24 එංජාංජාලී
- 4 1 බා ප්‍රා
- ” 3 විධාභා
- ” 6 සවානා
- ” 8 සපානා*
- ” 10 සම්පුපවාර
- ” 14 සඳුපුපවාර
- ” 16 විජුජ්ජිනු
- ” 26 හිමිංජි*
- 5 9 ටේබනාවන්
- ” 11 ප්‍රත්‍යාව්‍යි*

පට පෙල ගුඩ

- 5 13 හංදය
- 5 18 ව්‍යවස්ථින
- ” 21 පකාසන තුස්ද
- 6 28 සමාජරාජාන්
- 7 11 ප්‍රකානීයනානා
- ” 19 පසුනැදියනානා
- ” 21 එහ්දා'නි සාංඛ්‍යෙනා
- ” 22 අධිඩියානා
- 8 5 ප්‍රචීලක්ෂණ
- ” 22 පදසාන
- 9 4 අධිපාය
- ” 15 සාධාරණ
- 10 12 සමුන්ජාද*
- ” 17 පුජකි*
- ” 21 අධිකාර ජ්‍යා*
- 11 5 ගය ධම්මා
- ” 23 පාස්සින
- 12 6 සිංහ වික්‍රිවිහා*
- 13 2 කිසේසායය
- 14 2 කුසේසාවනි
- ” 3 බුහුමණ්ඩ
- ” 12 ජ්‍යෙෂ්ඨ රජාංජ්‍යාය
- ” 16 ආකාර (යනු අඩුයි)
- 15 9 නීර්දිශ්චා*
- ” 21 විකිරිභියය
- 16 1 දැංචා නීර්ජාරණ*
- ” 2 මාරුදිනා
- ” 3 සබැබවාන
- ” 6 අන්වරුජාවක්න

පිට	පෙල	ඡ්‍රැබ	පිට	පෙල	ඡ්‍රැබ
16	8	මෝදිකං	40	17	සයු, අභ්‍යාය
,	14	ආවතීකය	,	21	කාරගණ
17	18	යැයි*	42	10	මත්‍යතුශ්‍රී
21	21	කුලුව, ර	,	15	පසුවකතයන
24	29	ගුණ	,	23	අඩ්‍යාපිතාව්‍යාපිතා
25	16	ප්‍රතෙකංතකක ගැනුනා ගිය	,	24	පිළරාධිත්‍යං එකත්‍ය
,	22	ඖවරය,	,	25	විෂ්ඨුපිළියන
26	5	ප්‍රේන්නාවද*	43	5	මමකාපිං, සුදුංගය
,	26	ප්‍රත්‍යාම්ලීඛාර*	,	6	සිඩ්‍යාවංත්‍රීත්‍යං එකත්‍යික
27	17	දැඩ්වල	,	7	භාසාදාගාම
28	21	ඉකාරය	44	8	උාණාය, නුංපි පාලකාව;
,	5	ඩොහැවිච්ංසකං			සිඩ්‍යා
,	12	වර්ගුන	45	24	සවයමූදුනාය
32	3	පම්පිඩිජයද	46	14	මැන්තාලයුවේ
,	15	දක්මට්‍යාපුම්	,	16	සිලං වරං
,	18	අසම්පාර (පෙ-). නුව කාරකං	,	19	වතුකළුප්‍රියාරදාවදුනු
,	18	මඟතරඅත්‍යනු විශයෙන ස්‍යනුවනේ,	,	31	සලුවයුහු
38	15	අසින්	47	13	සිජ්‍යනුබ්‍රාය
34	8	අන්තුරුපෙන	,	24	තාමස්‍යන්; කුහුකා
,	4	කාමත්‍යාදුන්	48	9	පසුසුයං
,	9	විභාව්‍යානීතය	,	24	නැදුම්වේ
,	29	බුඩ් බැඹුනු ග්‍රන්	,	30	කාරනුපිළියන්
35	24	ආදිපු	49	1	ලිකපදං
36	30	කරුණුපි	,	21	පසුව්‍යාග්‍රැන්
37	8	ග්‍රෑව්‍යානාරයේ	,	22	මිතා
,	13	ඇවායිජය්*	,	30	දෙනා, තවයි
,	23	ප්‍රායිජයිකා	50	25	පිළකාලක්‍රිය
,	31	මිතුල්පිජි	6	6	අසම්වුනදු
38	8	සෑම්පූර්ණ	54	6	සම්ගේ
39	22	සෞඛ්‍යානිය	54	22	සැයුංයසය ම ගෙයින්නා
40	8	තිශ්‍යතානායැ	57	1	වුන්තින්
40	17	ප්‍රත්‍යන්ත්‍යවා	,	19	ප්‍රාග්‍රැන්වයරබ්‍රානුව්‍යන්
			,	10	තිසුක

පට	පෙල	භූමි	පට	පෙල	භූමි
60	7	ලොජනේකා	,	16	මිදුම්‍ගැබු
"	8	යෝගීතා, නැගැහිත	,	19	කාඩාදී
		ලොජ්පා	85	21	යදුන්මිල්පර්‍යනුව
"	10	මදන්තා ත්‍රි	86	16	ත්‍රියායාස
"	31	නිශ්චත්‍යාත්මකයා	87	4	ප්‍රාග්‍රාහ්‍යමත්නි
61	3	ගාලුනි	,	12	හක්කන්දා
"	19	ප්‍රාත්‍යා පෑහද්	,	14	කළින්දා
"	24	පක්ති ඉති මතා-ප්‍රා- දානුවා	90	28	ප්‍රාත්‍යා පෑහද්
		(යන තුන්පෙල් ලේනු වල) විකාරාත්‍යා විජාන් යා, විකාරයන්වියයි දන් නේය යනුයි.	92	29	යේ-උ, ගුලුන්ගුකරිණාව
63	10	ලැංසුනා	98	7	බම්ප්‍රායාලුවන්
"	25	ඉලප්‍රාසධියා	105	24	සාංච්‍යාප උස්ථ්‍යන්
65	2	ඇඳාසු	107	6	ප්‍රාත්‍යායනුවනා
68	16	ලංඡල් ගිඩ්, පාය	107	30	සංච්‍යාප
69	11	දෙව්විය	108	29	තැංප්‍රායා
"	19	ප්‍රාව්‍යිකතා එතාසාත්‍යා	110	11	කෘෂිපත්ති
"	23	එකාදිය	112	3	වකාරාලී
71	5	කිත්තිම්	114	18	පරිඛාවයා
"	16	ත්‍රියාරාදී ගුණා	,	31	තැන්සාදුශ්‍ය
72	1	ව්‍යාප්‍රාහාද	124	1	තෙක්සා
"	2	ව්‍යාත්‍යාද	134	6	හැවස්සානුවාව
"	6	ඒරුත්තියා	,	12	දාව්වයා
"	13	ව්‍යානා පැහැදුෂ්‍ය සමාජාතරා	135	9	අති ආකාර
"	"	ව්‍යාප්‍රාහාද	136	17	මිංච්වත්
"	15	ව්‍යාප්‍රාහාද පැහැදුෂ්‍යයා	,	20	පර්‍යාශ්‍යම පද්‍ය නැමි
73	14	පැහැදුෂ්‍ය, පැද්‍යහාද	137	1	ගෙනාත්
78	10	බාජයාදී	,	7	උදා එත්තයා අභ්‍යන්තරා
79	13	පැද්‍ය එෂා	137	21	නිඩ්-ඇත්තානි; ත්‍රිත්ව්‍යාවන්
"	20	සක්ති, ණාම	162	7	බුජ්ඩිනොතා, රු
81	17	අපරෙර්ජ්‍යනා	153	1	තෙක්ම ගණා සැක්කා
82	10	යෝගී	,	11	ව්‍යානු
			,	23	කාඩා නුව්‍යා
					ත්‍රිජ්‍යාභාගයකි
			1	8	උදී
			2	8	උදු ගාය
					පොංජාගි ටොංජානා අප්‍රාජ්‍යනාත්‍යන්වා ඕම සුඩින් බැංකාදා පුතුයි.
					* මේ තුවත්තැන් ඇදායා.