

වැලිවට පිණ්ඩාත්‍යික සරණධිකර සිංහරාජ

මහා ස්කෑම්පාදුස්ථවහන්සේ විසිනු

සඩිගැසිත

මත්‍ය රාජ්‍යී ස ත්‍රාව වි නා ග ය.

සම්බුද්ධාද්‍යෙළවහන්සේ තමස් ලවා

ස න ස ක ර ව ග න

ඡෝමාගම

චි. සි. වික්‍රමසිංහ අජ්පූභාම්

විසිනු

කො ල ඔ

විද්‍යාජ්‍යෝගාර සන්නුලෙසෙහි

මුද්‍රණය කරවන ලදී.

1927.

වතුරායන්සිස්ත්‍රීය විජාගය.

ත්‍රාතමා හියා ගැනුවනෙනා අරහතනා
සම්ම සම්බෝධනය

වත්තකාරීමානී හික්කාවට අරියසටවානී කතමානී වත්තකාරී?
දුක්කඩා අරියසටවා දුක්කඩාමූලා අරියසටවා දුක්කඩා නීරේධාධා අරිය
සටවා දුක්කඩා නීරේධාධාමූලා පටිපද අරියසටවා ඉම්මානී බෙං
හික්කාවට වත්තකාරී අරියසටවානී අරියස ඉම්මානී පටිච්ඡිහානී
තසම් අරියසටවානීන් වුවත්තනීන්.

යකාදීන් වදුලු වතුයාන්ත්‍ර බිජායන්ගේ විජාග දක්වත්තුවේ
ප්‍රථමිකෙකාව

විජාගකෙනා නීතිවත්ත ලක්කාණා දිපුහෙදුනෙනා,
අන්ත්‍රීධාරකෙනා වෙව අනුතාධිකකෙනා තුරු;
කමතෙනා රානී ආදින්. තුව්‍යා සැදුණු සිවත්තෙනා,
අනෙනා, ගධානා. පහෙදු උපම්තෙනා වතුකකාතතා;
සුදුසුදුතෙනා එකිනීදී සහායටිස්හාගකෙනා,
විනිව්‍යාගේ වෙදින්බෙබා, විසුදුසුදුතාසාසනකකාමෝ-යි.

යතු ඇරඛියි. එහි විජාගමනා යනෙනාහි දුක්කඩා වතු
රායනී සහත්ත්‍රයන්ගේ වදුලතාක් අන්තීයෝ අම්මන ස්වභාව ඇඟි
ලැවින් අවිතාප්‍රය අක්‍රාකාර රහිත බැවින් අක්‍රාක්‍රාප්‍රයයයි
යනාදීන්විජාගකාලු පරිදිදකුපු-තවදදු:බස්ත්‍රයෙහෙති පිළුත්තයි
සංඛ්‍යාපනය සහතාපනය විපරිතාම්තයයි කියා සතර එම කෙ
කෙක් වෙති. එහි පිළුත්ත නම් සහර රාගාදී කෙලෙපුන් විසින්
පෙලෙපුත්තුවයි. සංඛ්‍යාපනය නම්පුත්තයන් විසින් රිස්කරණලද
ස්වභාවය ප්‍රත්‍යාගෝ නම් පක්‍රාසකක්‍රියෝයි සහතාපන් නම්
රාගාදී කෙලෙපුත්ත විසින් කුවන ස්වභාවය මිශ්චිත්‍යාලය නම්
රජ, මරණ දෙකීන් පපරලෙපන ස්වභාවය සමුදාය සහත්ත්‍රයි
අපුහනයි තුදුනයි සංග්‍යාගයි ප්‍රාග්ධනාවයියයි කියාහතර
එම කෙතක් වෙති. එහි ආපුහනයි නම් කුඩාංකුංජල කම්
යන් රිස්කරණ ස්වභාවය ගෙවන් දක් රිස්කරණ ස්වභාවය.

ඡළම කිහි විශ්වීමාග විස්මාගෙනි

“තතු තුවුන්හිතඳුන වසෙන ව්‍යාපිත්ති, උෂ්ඨනාම රාසිකරණ දු
ක්කියා තුළුත්තුනා. ආපුහනායි. තුදුනා තම සහර පිහිටු
වන බ්‍රහ්ම ගෙවන් දුක්කට කරුණුවන ස්වභාවයි. එම්ද කිහි විස්මා
වෙති තුදුන් දුක්කාතා තුදුනා. ඉදා තුදුන් ස්වභාවයි
ප්‍රාග්ධනාවය සැලුදීමාන්යි” සංඛ්‍යාපනය නම් සංසාරය නා එක්
ඡකාඩ මාදුන ස්වභාවය පැලිප්‍රාග්ධනය තුම ස්වභාවය එප්‍රා එලුයා

අත්‍යාදීමින් සසර සිවුවනු සවහාවය තීරෝධිසන්ගෙයි නිසුරු නාසිය විවෙකභාය අසංඛ්‍යා බැඩිය අමතුත්‍යයි කියා සතර බම කෙ ගෙක් වෙනි. එහි නිසුරුනාය නම් සසර භාමැයි මහ කනිරින් වෙන්වූ තිරුකුලුවූ විවෙක සායාන ඇයේ සවහාවය අසං බහා නම් හෙතුනිසා නොවුපත් සවහාවය අමතුත් නම්හා නායු නැඟි බැවින් අමරණ සවහාවය මාගිසන්ගෙයයිද තියෙනා නාසිය ශෙකභාය දසුනාසිය ආධිපත්‍යයෙක් සියා සතර බම්කෙනින් වෙනි. එහි නිශ්චාතා නම් සංස්කාරයන් අරමුණු නොකොට සියලු සංස්කාරයන් තීක්ෂණවලිපිනුදී සත්‍යයන් සංස්කාරයන් තෙරන බැවිනුද තියනින සවහාවය හෙවත් තීව්‍යන්පසක්කරන සවහාවය ගෙනා නම් මොස්තයට සම්පූර්ණ හෙතු සවහාවය “පළිබේ, පුප වෙශ දෙනා තිබේ, ජායි ගම්, ව තිබේ, ජා තිම් තෙතතා ලෙසසා හෙතෙයු,” යනු මෙයටම මිකායි. දසුනාසින්ම මාගිය පුදා පුඩාන බැවින් නොලී, ජායි හෝ වතුසානය හෝ දක්නා සවහාවය හෙවත් තීව්‍යන්දක්නා සවහාවය ආධිපත්‍යසත්‍ය නම් සම්පූර්ණයන් කම්, වසයෙයි පවත්වන සවහාවය හෙවත් අනන්‍යාපරිමා, ජා සක්වල කම්, සරි කොඨකුන් නැති බැවින් ආධිපත්‍යසත්‍ය සවහාවය ගෙනා නම් සතර සතර බම්යෙයි එක්කෙට සෞලුසේක් වෙනි. මේ, නු සියල් උම ඒ ඒ සත්‍යයට කියනලද සතර සතර බම්යෙයි එක්කෙට සෞලුසේක් වෙනි. මේ, නු සියල් උම ඒ ඒ සත්‍යයට කියනලද කුම්‍ය තියෙන් තුන් සවහාවය භා මූසා මතාවත සවහාවය ඇයේබැවින් අවිනාරියක. අන්‍යාකාර නොවත බැවින් අන්‍යාකාරයකි දහසුනු,

එයිඡ වදුලුහ.

දුක්කියා පිළුනයේ, සංඛ්‍යා පැංශා, සන්නා, පැත්‍රා, විපරිනා, මැං්‍රා, ඉමෙ වත්තා, රෝ, දුක්කියා දුක්කියා, තුරා, අවිතාරා, අන්‍යාකාරයා, යමු දියසා අ, පුහුනක්මේයා, තිරුනා දැනුලයා, සංඡාගලයා, පළිඳුවාඩෙයා, තීරෝධිසා තීසුරුනායේ, විවෙකයා, අසංඛ්‍යා බැඩියා, අමතුත්‍යා මිගියසා තීයාගාණයා, මහත්මා දසුනා දැනුලයා, අසං බැඩියා, අමතුත්‍යා මිගියා දහසුනු “තිබේ වත්ත ලුක්කිණාදී පෙහෙදෙනා” යන්කෙහි නීඟරිනා, වත්තබඩ් වත්තං=තිබේවත්, කි බැවින් අස්ථරවාරයෙන් අස්ථී නොගැර කිම නීජිවත නම් වේ. අස්ථරවාරයෙන් අස්ථී තුරු කියන කුම පළුවුවත දුබ සත්‍යයෙයි දු ගබිදය කුඩාසිනා, එීයෙයි දක් තාලුබේයි, ඔම් ගෙනකින් කුඩාසිතව් පුතුහැව දුපුතුයයිහැදු

මෙනෙකින් විහාරනා, යන්නෙහි විනිශ්චය දහසුනු “තිබේ වත්ත ලුක්කිණාදී පෙහෙදෙනා” යන්කෙහි නීඟරිනා, වත්තබඩ් වත්තං=තිබේවත්, කි බැවින් අස්ථරවාරයෙන් අස්ථී නොගැර කිම නීජිවත නම් වේ. අස්ථරවාරයෙන් අස්ථී තුරු කියන කුම පළුවුවත දුබ සත්‍යයෙයි දු ගබිදය කුඩාසිනා, එීයෙයි දක් තාලුබේයි, ඔම් ගෙනකින් කුඩාසිතව් පුතුහැව දුපුතුයයිහැදු

එෂයින් දුක්කඩහසයෙහි ද ඇඩිය කුත්සිතා සීමයෙහි වැටෙන්. එම සත්‍යයෙහිවතාහි බැඟබාදය තුවෝ, නීයෙහි වැටෙයි යම් කෙස කින් ආකාසය බෙහෙයි කියනු ලැබේද එසෙයින්ම මේ පළමුවත් සත්‍යයද අතනගොපදුච්චාවාධියාන්තන බැලීන් කුව්චිතවයි. බාජ ජනපරිකල්පිත නිත්‍යසුහ සුබාත්මණ රහිතවත් බැලීන් තුවෝ මෙයි මෙසේ කුත්සිතවත්තැබීන් හා තුවෝතැබීන්ද දුක්කඩයෙහි කියනුලැබේ. එයින් කිඹ විභූතිමාත්‍රියෙහි සෞලොය්වන ඉංජිනියුත්තාන්ගේ සිංහලාභීතියෙහි; “නිබුවත්තෙහාව ඉඩ දු ඉති අයා සඳහා කුව්චිතත්තා දියායි කුව්චිතය්හි ප්‍රතිතාව දු ප්‍රතිතාවා ව වදනානි බිජඳු පන තුවෝත්තා ප්‍රතිතාව අංකාසං බැනයි වුවත්තා ඉදව පසුම සවත්තා කුව්චිතය් අතනකුරුපදුච්චාවාධියාන්තෙහා භාසාමා කුව්චිතයාන්තා තුවෝත්තා ව දැඩිතා ව දැඩිතා ව දැඩිතා වුවත්තා”-යි. දෙවෙකි සඳහාදය සත්‍යයෙහි සංයන මේ ඇඩියනෙහිම් සමාගම්තයෙහි වැටෙයි සමෙත්ත යනාදියෙහි සංයාගය ප්‍රකාශ තකරෙයි. උ යත මේ ඇඩියලුප්පත්තාවනා උදින් යනාදියෙහි ප්‍රකාශනෙහි උදින් ප්‍රතිතාවනා මේ අම් ඇඩිය කාරණය ප්‍රකාශනෙහි උදින් ප්‍රතිතාවනා මේ අම් ඇඩිය සමාගම යක් ඇති කළුනි දුක්කඩයාන් උදින් ප්‍රතිතාවනා ප්‍රකාශනෙහි කාරණය වැටෙයි. දුක්කඩයාන් සංයාගය උදින් ප්‍රතිතාවනා ප්‍රකාශනෙහි සුව්‍ය සුව්‍ය ප්‍රතිතාවනා වැටීන් දුක්කඩයාන් සියනුලැබේ.

එයින් කිහි,

සං ඉත්ත්ව අයා සංදේදේ සමාගමේ සමෙතතාවි ආදිසු සංයාගය ගම් දිපෙනි උ ඉති අයා උප්පත්තාවනා උදින්තාවි ආදිසු උප්පත්තාවනා අයා සංදේදේ කාරණදිපෙනි ඉදිවාපි දුනියසවත් අවසෙසපවත්ත සමාගාගා සයි දුක්කඩයාන් උදින් ප්‍රතිතාවනා ප්‍රකාශනෙහි උදින් ප්‍රතිතාවනා ප්‍රකාශනෙහි උදින් ප්‍රතිතාවනා ප්‍රකාශනෙහි උදින් ප්‍රතිතාවනා වුවත්තා-යි.

කානීය සත්‍යයෙහි වතාහි යම්හෙයෙහින් ණ ඇඩිය අහාවය ප්‍රකාශනෙහිරේද රෝඛ ඇඩිය වාරක ප්‍රකාශනෙහිරේද එමහින් මේ සංසාර වාරකයයි කිය උ ලද දුක්කඩරාඩයාන් අහාවය සංගීත්‍රේඛ තුවනා බැලීන් තීරාඩයාවත්තායි දුක්කඩනිරාඩ තම් ටේ.

මලද මිශාරවසයන් දක්වතු ලැබේ.

තනිය සවත්තා පන යසම, සිසංදේදේ අහාවම රෝඛ සංදේදාව, රකා උදිපෙනි තසම, අහාවා, එන් සංසාර වාරකසංඛාතයා දුක්කඩ තීරාඩයා සබඩයනි සුස්සුදුනා, සම්ධියනෙවා, තසම්. සංසාර වාරක සංබ, තසයා දුක්කඩනිරාඩයා අහාවා, සෙහානි කපුරිවකඩ තනා, තී පි දුක්කඩනිරාඩයා තීරාඩයා පි වුවත්තා දුක්කඩයා වා, අතුපාද තීරාඩයා පින්තා-යි.

සතරවන සහය වනායි යමකින් මේ දුකුනීරාධියට යෝද දුකුනී නිරෝධියට ප්‍රතිපත්තිවන ප්‍රචිපනයින් හඳුනීම්වැඩුකුවන බැවින් මායිමේ,

ඡැසින් සිං.

වතුන් සවම් පන යසුම්, එකම දුකුනී නිරෝධියට ගල්පනී ආර මමණවසෙන හඳුනී මුබඟුතනුතා පරිපදව හොයි දුකුනී නිරෝධියට ප්‍රචිපනයිය, ඒ කළරගෙයකින් ආයුර්ශ්‍යය සහ තුළ ලැබේදැයන් යමිගෙයකින් වනායි බුඩාදී ආයනීයෝ මේ වතුයාත්‍යන් ප්‍රතිවෙඩ කෙරෙදා එකඟයින් ආයනීසහයයි කියනු ලැබන්.

ඡැසින් වදුලුහ.

වත්තාරි මාති සිකුවෙ අරියසවම්නි කනමාති වත්තාරි දුකුනී අරියසවම් දුකුනීසමුදයා අරියසවම් දුකුනී නිරෝධියට අරිය සවම් දුකුනී නිරෝධියට පරිපද අරියසවම් ඉම්මාත්‍යා හිකුවෙ වත්තාරි අරියසවම්නි අරියා ඉම්මාත්‍යා පරිපිශ්චිනාති තුළම්, අරියසවම්නිනි වුවවතානි-යි,

අපිව සනරාමරලොකළයකි බුදුනු ආයනීනම් වනායෝ මේ ආයනී සන්නයෝ බුදුන්ගේනුයි ආයනීසහය නම්වෙන්,

ඡැසින් වදුලුහ.

සදේවකෙ සිකුවෙ ලොකෙ සමාරකෙ සමුළුවෙ සස්සම ණඹු, ගමනීයා, පරාය සදේවමනුස්‍යය කථාගතනා, අරියා තුළම්, අරියසවම්නිනි වුවවතානි-යි,

නොහොත් මේ වතුරායනී සන්නයන්ගේ ආයනීහාව සිං යෙන් අනිජමුඩි හෙයින්ද ආයනීසහය නම්වෙන්,

ඡැසින් වදුලුහ.

ඉමේ සංඛෙ, සිකුවෙ වත්තනාම අරියසවම්නාම යථාභුතං අස්‍යාමුඩිනාම කථාගතනා, අරහං සමම, සමුඩ්‍යා, නි වුවවතානි-යි

අපිව බෙ, පන ආයනීවූ සන්නයෝනුයි කියා, ආයනීසහය යෝ නම්මෙන් ආයනී නම් අමාණාවාදය අවියාවාදය යනු අනුයි.

ඡැසින් වදුලුහ.

ඉම්මාත්‍යාත්‍යා සිකුවෙ වත්තාරි අරියසවම්නි කථානි අවික එ,නි අනුජ්‍යාත්‍යා තුළම්, අරියසවම්නිනි වුවවතානි-යි.

මෙසේ තිනිය්වය කරණලද නිෂ්පාත සංඛ්‍යාත අස්ථරවාර යෙන් අප්පීනැර කියන කුමයට ගාමිහිරවූ ප්‍රිමුබපාලිය හා අවුවා පාසාය සම්බන්ධ ගෙයින් දුරවලෝධ්‍යා තමි-දුක්‍ඩාස හා තයැලි ඇ ඇඩිය කුන්සිනාසීයෙහි වැටෙ. බැ ඇඩිය තුව්‍යාසීයෙහි වැටෙ පළමුවන සත්‍යය අනෙකු පදුව, ඩිජ්‍යා, තවත් බැවින් කුන්සිනයි බාලරුන පරිභාශිත නිකුත්සුහ සුබාත්මහ, ව රහිතවන බැවින් තුව්‍යාසීයි මෙසේ කුන්සිය වනබවින් දුක්‍ඩාස-සුමුද්‍ය සත්‍යයෙහි සං යනු සංගෝපයෙහිවැටෙයි උයනුදුන්පත්තියෙහි වැටෙයි මෙසේ දෙවනසත්‍යය සමාගමයන් ඇතිකළුනි දුක්‍ඩාස-පත්තියෙහි කාරණාවන බැවින් සුමුද්‍යවේ. තිරෝධයන්යෙහි නි ඇඩිය අහාවයෙහිවැටෙ රෝඩ ඇඩිය වාරකාතයි වේ වාරකානම් දහගෙයි මෙසේතුන් වන සත්‍යය සත්‍යීයන් ගුන්‍යවනබවින් සංඛ්‍යාරවාරක සංඛ්‍යාත්‍යවූ දුක්‍ඩාසිරෝධයන් අහාවය තහයින් තිරෝධයවූ-සහරවනසත්‍ය යුතුක්‍රිය තුවනබවින් මායීවනෙනායිය කියා නැවැණු සත්‍යන තයින් පුම්, වාරින් විසින් කළ විනිය්වයද පිරිස්ථියසුදු මෙතෙක කින් තුවන විසින් විනිය්වය දතුපුදුසි-ලස්ජනාදීන්ගේ ප්‍රහෙ දහෙයින් අනී කියනුම කොයේදයන්? "බාධන ලක්ඛණ දුක්‍ඩාසවම." කිබැවින් දුක්‍ඩාසත්‍යය බාධන සංඛ්‍යාත පිඩාව ලස්ජන කොට ඇත්තේ දුක්‍ඩාසත්‍යය අනෙකප්‍රකාරයෙන් දුක්‍ඩාස ප්‍රවත්තනයම පුද්ගලයාගේ සත්‍යාපන නැමැතිදානැයුතු. දුක්‍ඩාසත්‍යයෙහිප්‍රත්‍යු පස්‍යාත කොයේදයන්? "පවත්තිපවුනාසාන." යි කිබැවින් ප්‍රවාතතිය ප්‍රත්‍යුපස්‍යාත තම්මිවි ප්‍රත්‍යුපස්‍යාතනම වැටිමයි. මෙහෙකින් දුක්‍ඩාසත්‍යය රසය ප්‍රත්‍යුපස්‍යාතය යන මෙ, වුන්ගේ විනියවය දතුපුදුසි-සුමුද්‍ය සත්‍යය යෙහි ලස්ජන කොයේදයන්? "පහවලක්ඛණ සං සුමුද්‍ය සවම්: යි කිබැවින් සුමුද්‍ය සත්‍යය ප්‍රහෙවි ලස්ජනකොට ඇත්තේ දුක්‍ඩාස ඇත්තේ දුක්‍ඩාස. උපදවන සවහාව ඇත්තේ දුක්‍ඩාස යන අනීයිය. පහවති එකසමා දුක්‍ඩාස. තිබෙනුත්තින්-පහවෙ- පුළුවුහුවයෙන් ප්‍රස්වීම හවය සටිනව සංපුද්‍යක්ව පවතිනුයි. පහවති තම්මිවි සුමුද්‍ය සත්‍යය යෙහි රස කොයේදයන්? "අනුපවිතද කරණරස්." යි කිබැවින් තැවති හැවත හැවත උක්‍ඩාසත්‍යය කියනාලද අනුපවිතදක්රණය

රසනම්වේ. හෙවත් දුකකි අවශ්‍යතාකරණය කානුකූලවේ සංඛ්‍යාදය සහයයෙහි ප්‍රතිපූරස්ථාන කොළඹදෙන්? “පළිබැඩ පවතු පඳුනායි” කිහිපයින් සහයින් නිස්මියනීයාදෙන පළිබැඩය වැටහිමිකොට ඇත්තේය මෙහෙකින් සමුදාය සහයයි ලැඟී නිය රසය ප්‍රතිපූරස්ථානය යන මොවුන්ගේ විනිශ්චය දකුෂුතු. නිරෝධ සහයයෙහි ලැඟීන් කොළඹදෙන්? “සහනි ලක්ඩිං නිරෝධය වම්”යි කි බැවින් කිසියේ කොළඹයන් මිසින් තුවාගත නොහැබැවින් නිවුහාවූ සාහා බව ලැඟීන් කොට ඇත්තේය “රුගකියාදිහාවෙන සංඛ්‍යාව ලැඟීන් මෙයට පිකායි. නිරෝධය සහයයෙහි රස කොළඹදෙන්? “අවුකිරසං”යි කිලැවින් නොනායේනාව සම්පත්කොට ඇත්තේය මෙහිදිස්මය තතිය රසයකානුකූලයනු එකා ඒපි. “අවුනකිවම් ව, කිවත්තාව වැන්නායාව් යිව්මිට කැඩා පරිසාංයන වුක්කා. අවවත්තය භාවා පරිජන. අවශ්‍යකාරිනාදයිබා,” යනු මෙයට එකායි. නිරෝධ සහයයෙහි ප්‍රතිපූරස්ථාන කොළඹදෙන්? “අනිමිභන පවතුවානා.”යි කි බැවින් සකකී නිමිත්තාංයන් විවිධය වන බැවින් අනිමිභනව අවුගුවට වැටහිමිකොට ඇත්තේ මෙයි, මෙහෙකින් නිරෝධය සහයයෙහි ලැඟීන් රසය ප්‍රතිපූරස්ථානය යන මොවුන් ගෙන් විනිශ්චය දනුපුදුකි-මාගිසත්තයෙහි ලැඟීන් කොළඹදෙන්? “නීයාන ලක්ඩිං මගින් සවම්”යි කි බැවින් නිවතට යන සාහාව ඇත්තේ සහයින් ප්‍රතිපූරස්ථාන අයිත්තේ මාගිසත්තයෙහි ලැඟීන් වේ. “අනුසාය සමුව්‍යිජ්ඩනෙන සංසාර වාර්තානා නීයා මනුපාය භාවේ, නීයානම්”යි යනු මෙයට විස්තායි. මාගිසත්ත යෙහි රස කොළඹදෙන්? “කිලෙසප්පානකාරණරසං”යි කිලැවින් අනුත්‍යාද නිරෝධ වැඩෙන තක්ලස්ථාන් ප්‍රාගාභා කාරණාවට කානුකූලය (කොට) රසකොට ඇත්තේය, මාගිසත්තයෙහි ප්‍රතිපූරස්ථාන කොළඹදෙන්? “ව්‍යුත්නාපවුපස්ථානම්”යි කි බැවින් නිමු රාක්‍යම් තැගෙනුව එටහෙන්නෙයි නිරෝධ සහයයටද පද සංඛ්‍යාන නැඟි බැවින් ඒ හා සම්ග කියන සෙසු තුන්සත්තයටද පදස්ථාන නොකිහෙයේ. මෙහෙකින් මාගිසත්තයෙහි ලැඟීන් රසය ප්‍රතිපූරස්ථානය යන මොවුන්ගේ විනිශ්චය දනුපුදුකි. ‘අස්ථිසුෂ්ඩිරාමය, වෙළඳ’ යන මෙහි වනාහි අස්ථිගෙයින් පළමු කොට අස්ථිමිසින් ක්වමෙක් සත්ත්වදුයි ක්වමෙයාය් ප්‍රඥුවසුෂ්පින් පරිස්ථාකරනු ලබනාවූ බුඩාදුන්ට අස්ථිභාණම ස්වභාණිකතකාට දක්වන මායාකාරයාගේ ක්‍රියාවක්මෙන් එපරිය කොදාඟාවයි, වසුව මානුජකුදු තැන්බැවින් මිරිගු දිය බඳුව පෙණෙන බැවින් එය මාදානු සාරුණ මිරිගු මෙන් එය මාදානු නොදාඟාවයි, කුවර

ග්‍රූහස්ථිත් හෝ දැක් එවින් නොලැබේයෙකි ස්ථාව් ඇතිව් නීතිකයන්ගේ ආභ්‍යාවමෙන් නොලැබිය නැකි ස්ථාව වද අයේන් කො, වෙයි, කොස්දයන්? ඒකා තුකයෙන්ම බාධා ලස්සාණයෙන් දුංඩුස්ථානයෙයි. ප්‍රභාව උස්සාණයෙන් සමුද්‍යයන් යද ඇතාත්‍යාලස්සාණයෙන් නීතරාඛනයද තුළු, නීත්‍යාණයෙන් මාගීස්ථානයද වෙයි. ශේද තුප්පාවිපරිත් ගුත් ස්ථාවන් වෙයි, ශේවන් මරිවිසෙයින් විසංචාද නොවන බැවින් ගුත් ස්ථාව හාවයෙන් ශේවන් මරිවිසෙයින් විසංචාදන නොවන බැවින් තුප්පාව් මායාසේයින් විපරිත් නොවන් බැවින් අවිපරිත්ව් නීතිකයන්ගේ ඇත්මසයින් අනුපලහාස්ථාව නොවන බැවින් ගුත්ව් ස්ථාව වතෙන් වැට්හිම් වශයෙන් ප්‍රතිතවය වශයෙන් අරමුණු වශයෙන් ඇත්තිඳුනයට ගොවරවෙයි, ලැයැලිංඡල්පාද්‍යන වශයෙන් ශක්ලිකාණ්ඩිය යකාදී ප්‍රහැදුන්වුදු උපණ්ඩියෙන් එක්ව් වහුන් උස්සාණයෙන් මෙන්ද ලෙංකාප්‍රකාශනිය මෙන්ද තුප්පාවිපරිත් ගුත්හාවය සත්‍යාච්‍යාවෙන් තුවයි තුවදිහවෘතියි,

ඡ්‍රීසින් ඕදුලුහ බුබිජාප මහ නොරහු.

අප්පේංඩ්‍රමහාවෝවා ‘ති එහු පන අප්පෙනොහාව කො, ස්ථව සේංනිවේ’ යො, පසුදු වක්‍රිනා උපපරිකිම්නාන් මායාව විපරිත්කො, මරිවිව විසංචාදකො, නීතියාන් අභ්‍යාව අනුපලහා නොයා භාවෝ ව න ගොනි. අප්පෙකා බාධා ප්‍රහාසනයි නීත්‍යාන් නායා කාරෙණ තුවිත්, ‘විපරිත් භාවෙන අරිය සැදුණුයා ගොව රෝ ශේංනි යොව එහි අයි උස්සාණයින්. විය ලෙංකාප්‍රකාශනිවියට තුවිත්, ‘විපරිත්ගුත් භාවෙන ස්ථව ශේංනි වෙදින්ලේඛා—යි.

අප්‍රව කාවරකාරණයකින් දුක්කිය සත්‍යාච්‍යාවයි කියනු ලැබේදයන්?

තබාධාකා යමනා දුක්කිය දුක්කිය අසැදුදු න බාධාකා, බාධාකානියාමෙන් තුනො, ස්ථව මිද්‍ය මත්‍ය—යි.

දැක්වන ලද බැවින් යම්කාරණයකින් යම්කාරණයකින් දුක්කිය නොමේ නොපෙලෙන්නේ නොවේද පෙලෙන්නේම වේද දුංඩුබ සත්‍යාච්‍යාවයෙන් පිටත් බාධා දෙදෙයක් තැන්ද ඒ කාරණයෙන් දුංඩුබ සත්‍යාච්‍යාව බාධාමය දුක්කිමය ශේරු බාධායෙයි මෙයේ දෙපරිදේද කින්ම දුංඩුබ සත්‍යාච්‍යායි සලකනුමැදි, කාවර කාරණයකින් සමුද්‍ය සත්‍යාච්‍යායි කියනු ලැබේදයන්?

නා විතා තාසැදුන්නො, දුක්කිය න ගැහුනි තුව නා තුනා, දුක්කි ගෙනු තුනියාමෙන් ඉතිනිස්වවා විසභාවිතා—යි.

යනුමෙහෙයින් ඒවා සංස්කෘතිය තුළු වගැරේ අතිමක් දුක්ක්‍රීය නොවේද ඒ දුක්ක්‍රීය ඒ විස්තරික තුළු මෙන් නොවනුයේ නොවේද මෙයේ දුක්ක්‍රීයට හේතුහාවයෙහි නියමයෙන් විස තුළු සංබන්ධ තුළු මෙයේ දුක්ක්‍රීයට සංබන්ධ මෙයේ දුක්ක්‍රීය පෙන් ඇති අත්තුව යා ගැර බ්ලින් ගෙන් දුක්ක්‍රීයට සංබන්ධ මෙය නොවේ. බ්ලින් ගැර තුළු මෙයේ දුක්ක්‍රීය යට ශේෂුහාවයට,

මෙම ක්‍රිජ මිශ්‍රඩිමායි මිකායෙකි

සනිපි අවස්ථ කිලෝස අවස්ථ කුසල සාසවකුසල මූලා අවස්ථ සාසව කුසල බිමාන දුක්ක්‍රීයෙනුහාවන් තුළුයාය මිනා තෙස් දුක්ක්‍රීයෙනුහාවා අත්ති තෙක් පත් විනාපි තුළුයාය දුක්ක්‍රීය තෙනුහාවා අත්ති කුසලෙකි විනාපි කුසලෙකි රුපාවටරාදී කුසලෙකි විනා කාමාවටරාදී නි ව්‍යුහාක්‍රියා දුක්ක්‍රීය නිබුණුක්‍රියා දියුණු යි.

කාවර කාරණයකින් නිෂ්චිතය නිරෝධිතය තම් වේදියන්,

තාක්ෂණි නිබුණුන් නො සහනි සහනා නව නත්තා යන් සහනාහාවන් මෙන් නත්තා සවව මිදු මත්තා යි.

දක්වනාද බැවින් යම් කරණයකින් නිෂ්චිතයෙන් පිටත් අතික් ඡානතියෙක් නැදේද ඒ නිෂ්චිතය අසානක නොවේද සානු තුම්වේද ඒ කාරණයෙන් ඡානතාහාව නියමයෙන් මේ නිෂ්චිතය සත්‍යය සාන්‍යය සලකනාදී, මායිසත්‍යය කාවරකාරණයකින් සත්‍යය සියනු ලැබේදියන්?

මගා අක්ෂේදී නා නිය්‍යාන අතිය්‍යාන නා එළිපිසේ, කුව්‍යානීයාන භාවනා, ඉතිසේ, යවව සම්ත්‍යානා යි.

දක්වනාද බැවින් මායිසත්‍යයෙන් පිටත් අන්ත්‍ර නිය්‍යාන තෙක් නැදේද මායිසත්‍යය තත්ත්ව නොවේ නොඅත්තෙක් නැදේද මෙයේ තෙක් නිෂ්චිතම්වේද මෙයේ කුව්‍යානීයානයා නිෂ්චිතවේ බැවින් ඒ මායිසත්‍යය සලකනාදී.

විඛිනියාමෙන් තැවත්, නියානහාවා එක්සා මිව්‍ය, මෙයාවිය මිපරිතතාය නා ලොකියමෙයා විය වා අත්ත කුන් කානුය අත්තාව්‍ය, නිෂ්චිත්‍යානයාවා, මෙයා තායා භාවා, තැවත් නිෂ්චිත්‍යානයාවනා භාවා, තැවත් නිෂ්චිත්‍යානයාවනා භාවා” සහු තමයටම මිශ්‍රඩිමායි මිකායෙකි,

මෙම මිලේ නියමයෙන් කජ්‍යත්වී අපිපරීහවු අස්ථිකිය දුක්‍රියා සහ පැහැදිලි කොරෝන් සාමාන්‍යයෙන් සහතා, සීයායිභායා පැණ්ඩිය යොම් කියන්,

ඉසින් සිහ.

ඉනි තවත්, ' මි පළුලාස ලුකාභාවං වතුස්වපි
දුක්‍රියාදිසු විසෙසෙන සවච්චං ආහු පැණ්ඩිතා-යි.

මෙයේ අසි විසින් අසි විනිශ්චය දකුළුතුයි අනුබාරහෙ කින් අසි කියන ක්‍රම කොස්දයන්? මෙකැන්ති සවච්ච ගබදය අනෙකා තීගෙන් දක්නා ලැබේ. කොස්දයන්? "සවච්ච හැණේ න කුඩෙකියා" නි යනාදීන්නායි වාස්සන්යෙකි වැටෙයි. "සවච්ච ඩිජිතල් භාවිතු, ගමනාවාත්" යනාදී තන්ති යමකින් වෙන්වෙන විරතිසන්යෙකි වැටෙයි. "දුදුමට සවච්ච මොසම සැස්සු" යන න්‍යායි දූපේසන්යෙකි වැටෙයි. "එකංති සවච්ච ත දියියා" යනාදී තන්ති පරමාත්මී සන්සෑධෙකි වැටෙයි "වතුනාව සවච්ච නා කනි කුසලා" යි යනාදී තන්ති ආයා සන්සෑධෙකි වැටෙයි. ඒ මේ සන්සෑධි ගබදන්මේ මෙකැන්ති ආයා සන්සෑධෙකි වැටෙයි, අභිභාත ප්‍රදිගිකායෙහි කියන ලද මිලි.

නිබඩ්ජන මගින් විරති සපලු සවච්ච හාසිනේ
තවත් වාරිය සවච්ච දියියා සවච්ච මිලිං-යි.

මෙයේ මෙයි අනුබාර විසින් විනිශ්චය දකුළුතුයි, අනුබාර නම් සන්සෑධි ගබදයන් සම්භවන අසියන්ගේ උඩිරණය යා සමා වන අසියන් දක්වා, අහිප්‍රානාඩියාගේ උඩිරණය නීලීඇය අන්තීඇර තමැදිද දකුළුතු, අනුකාඩිකානී යනුවෙන් කාවර හෙයකින් "වතුනාරි අරියසවාත්" යි කියා සන්සෑධි ම කියන ලද දයන්? බොහෝවක් මද කොට කිවහොත් උඩ දේශය වෙයි මදක් බොහෝව කිවහොත් අධික දේශය වෙයි, ඒ දේශය මූද අනුතා අකිකාලකාට "වතුනාරි අරියසවාත්" යි කිපු-නො තෙහාත් ආයා සන්සෑධෙක් තෙක්නේක් මේ සන්සෑධිට වඩා තෙහාදා අත් මේ සන්සෑධින් ආයා සන්සෑධෙක් කොරෝන් පැරියපුතු එක කුදා තෙහාදා අත් මේ සන්සෑධි පාය විසාරව වෙයන් වහායි විශ්වාසීම් ගීයෙන් බලාදකුළුතුයි — මෙකැන්තින් අනුතාඩිකානී යන්නෙහි විනිශ්චය කාරණලදී.

ක්‍රමන්‍ය ජාති ආදිනා යන්නෙහි කුමක් හෙයින් ක්‍රමයෙන් පදන්සඟලදීදේදයන්? ජාත්‍යනාදීන්ගේ දුක්‍රියාවය සීයායිභායා වර්යාඛාරණ බැවින්ද දෙසුකුලු මනාකොට අවබෝධ වන්නෙයායයි

දුක්කඩිසන්සය ප්‍රංශීලිකොට මදාර එයටම හේතුදක්වනු පිණීස දෙදෙවනුව සමූද්‍ය සන්සයද හේතු නිරෝධයෙන් එලැනිරෝධය වන්නේයයි දක්වනු පිණීස තුන්වෙනිව නිරෝධයෙන් එන්සය සන්සයද එ නිරෝධයෙට ප්‍රංශීලුවන උපාය දක්වනු පිණීස සනරවැනිව මාගි සන්සයද, වදුලුහයි දකුළුනියි,

ඡියින් කිහි.

එලාරි කෘතිය සබඳ සත්‍ය සාධාරණතාව ව සු පිශෙකුද යන්නේ දුක්කඩිසන්ස වව්. පසුම් වූත්‍යන් කසේසට හේතු දස්සන්න් තදනනකර. සමූද්‍යය වව්. හේතු නිරෝධයෙට එලැනිරෝධයෙට නිරෝධයෙන් සුදුප න්‍යාය තැනෙයි. නිරෝධයෙට සවට. තදනිගමුපාය දස්ස තැන්. අතෙක මගි සවට.-යි.

අපිට හාට සුබායිද ග්‍රුපිත සන්යන්ට හේවන් හාටය සුබය යන ආයවාදයයි ඇප්පුනු සන්යන්ට සංවේගජනනය කරනු පිණීස ප්‍රථමයෙන් දුක්කඩිසන්ස දෙසිනය දුක්කඩිය අතිවර්තන වූයේ අතිපාදිත කරන අති ඇත්තේ රෝගරනීම්, න්‍යායයක් වන්නේන්තො, වෙයි මේ කාළණාව නිසාම ජාත්‍යාදී දුක්කඩිය වන් නේයයි දුක්කඩිට හාටහේතු දක්වන පිණීස දෙදෙවනි සමූද්‍ය සන්සය දෙසිනය සමෙතුක දුක්කඩියන් අතිහුත බැලින් කළකි රැණු සින් ඇත්තාවුන්ට මෙබදු දුක්කින් ගැලීමට සුදුසු සරණක් ප්‍රතිඵාවක් ඇද්දමදුනක්යි සියලුමන් සරණ සෞයන්තාවුන්ට සහෙතුක දුක්කඩියන් ගැලීවෙන්ට ප්‍රතිඵායා ඇත්තාවා ආයවාදජනවන පිණීස නිෂ්චිතයයි ආලය උපද්‍රවක් පිණීස නිරෝධයෙන් වෙනිවුත් මේ ආයනී අභ්‍යාගින් මායියෙනායි කියා, නිෂ්චිතායි ගම්මාපාය දක්වනු පිණීස සනරවැනිව මාගිසන්ස දෙසිනයයි මෙයේ වතුරායනි සන්සයන්ගේ කුම්මෙන් විනිශ්චය වෙදිනවසයි.

කියේ මැළෙනා

හාටසුබයාද ගැනීනාන් වා සනකානාන සංවේගජනන් පසු මි. දුක්කඩිම් ගෙන් නෙව අකනු ආගවුත්ති න ඉස්සර නිම්ම, නාදී තො, කොති ඉතො, පක හොති'ති සුදුපන්න් තදනනකර. සමූද්‍ය ය. තැනි, සහෙතුකෙන දුලක්කි අතිහුතයා, සංවේගමානයා, නාදුක්කි නිසාරණ ගැවයිහි. නිසාරණ දස්සන්න අස්සාය ජනන්න්. නිරෝධයෙට තැනෙයා, නිරෝධයෙන් පිණීස සනරවැනිව මාගිසන්ස දෙසිනයයි මෙයේ වතුරායනි එමෙමෙන් ක්‍රමාගත්, මිනිවුත්සේ, වෙදිනබේයි,

ජාති ආදින් යන්කෙහි මිතිවිය කෙසේදයන්?

යෙ කො අරියසව්, නි තිදිසනෙහුන හැවතු, ජාතිපි දුකඩා, ජරාපි දුකඩා, * මරණ්පි දුකඩා සෞකපරිතද්ව දුකඩා දෙමතයු පාය, යාපි දුකඩා, අපට යෙහි සම්පෙශාගෝ, දුකඩා, පිසෙහි විපා යෙශාගෝ, දුකඩා, යම්පිවත්. නාලහන් කම්පි දුකඩා. සංඛිතයෙහුන ප්‍රච්ඡාදනකඩානු, දුකඩා, 'නී දුකඩානිදෙදාත ව්‍යාප බම්, යේ.

දක්වනාලද බැවින් යම් ඒ ආයනීසන්සකෙනෙකුන් දෙසන් කාඩු බුදුන් විසින් ජාතිදුකඩා ජරාදුකඩා මරණදුකඩා සෞක දුකඩා පරිදේද්ව දුකඩා දුකඩාදුකඩා දෙශාමිතයු දුකඩා උපා යාප දුකඩා අප්‍රියසම්පෑයාග දුකඩා ප්‍රිය විප්‍රායාග දුකඩා කි මතිදෙයක් නොලැබීම දුකඩා සංසේපයෙන් ප්‍රච්ඡාදනකඩානු දුකඩායි කියා, දුකඩාසන්සයෙහි ව්‍යාප බම්කෙනෙකුන් වදුරණ ලදද.

යාය තුනෙහා, පොකො හැවිනා, තුන්දිරාගස්හගතකා, තත්ත්ත්වා සින්නදින් සෙයු පිද් කාම තුනෙහා, හටතුනෙහා, විහට තුනෙහා, 'නී සංම්දියන්දෙදායෙ නීවිධා, තුනෙහා.

යනුහෙයින් යම් මේ තුළාපණාවක්නො, මෝ පුන්හේවය කරණ ප්‍රේම්වූ තුන්දිරාග සංඛ්‍යාත සංප්‍රිතික තුළාපණාවූ ඒ ඒ ආතමානාවයෙහි ඒ ඒ අරවුනෙකි හෝ තුළාපණාවූ සවහාව ඇශ්‍රෙන්ද හෝ කටරක වන්නිද කාම තුළාපණාවය හට තුළාපණාවය විහට තුළාපණාවයයි කියා, යම්දාය සිත්සයෙහි ත්‍රිවිධතුළාපණාකෙනෙකුන් වදුරණ ලදද.

යො, කස්සායෙට තුනෙහාය අමසස විරාගනිරාභා, ව්‍යාගෝ පරිනිස්සයෙයා, මුක්ති අතාලයෙහි එවං නිරෝධ නිඳුසේ අන්තෙනා එකාමෙට නීතිඛා, ජ්‍යෙ.

යනුහෙයින් යම් මේ තුළාපණාවගෙන් යම් නීසෙයුසයෙන් නොහැලි තැයැමෙක් ඇදේද නීසෙයුසයෙන් කැරීමෙක් ඇදේද මිදි මෙක් ඇදේද ආලය නො, කිරීමෙක් ඇදේද යනාමේ තුළාපණාවගෙන් ගැරීම නිරෝධයිනියා, අන්තෙයින් එකමනිසී, නිය වදුරණ ලදද “අය මෙව අරියා, අභිජිතකා, මගෝ, සෙයු පිද් සම් දැඩි—පෙ—සම්, සම්, යි”යි.

යනුහෙයින් සම්සක්දාජී ආදිවූ අවබ්‍රූ කෙනෙකුන් මාගී සන්සයෙහි වදුරණලදද, මෙසේ වනුරායනීසන් බ්‍රියන්ගෙන් නිදි දෙසයෙහි ජාති ආදිවූ බ්‍රිකෙනෙකුන් වදුරණලදද, ඒ ජාති

* බ්‍රිජාඩිපි දුකඩා, ”සි. පො:ත්ති

අඳීන්ගේ නිවෙයද මෙහි ලා විනිවෙය වෙදුතව සහි යන අභියි
සි. ඒ කටරේද? මේ ජාති ගලිදය වනාගි අනෙකාත්‍යා ඇත්තේ
වෙයි. ඒ එසේමය එකවූ ජාතිය වෙති ප්‍රාන්තීය වෙති ප්‍රාන්තීය
යෙහි ආයෝග, අනු විසාභේ නිශ්චයානාම සමඟ ජාතියි යන
ත්‍යාගි නිභායෙහි ආයෝග, ජාතිවිසි බෙකෙහි සංගහිතා, යි යන
ත්‍යාගි සංබන්ධ ලැස්සාගෙහි ආයෝග, යං මැණුකුව්‍යිසම්. පහතම්
වියතු. උපානන්ද ප්‍රාන්තීය මැණුකුව්‍යිසම් දැනුම් තුළ ප්‍රාන්තීය ප්‍රාන්තීය
ජාතියි යනත්‍යාගි ප්‍රාන්තීය ආයෝග, සම්පාදනා ත්‍යාගි ආයෝග
බෙඩිජයෙහි, යන මෙහි ප්‍රසුතියෙහි ආයෝගයි. අකුතුදේ, අනු
ප්‍රාන්තීය ජාතිවිත්ත්‍යාගි ආයෝග, ඒ මේ ජාතිවිත්ත්‍යාගි මේ ජාතිවිත්ත්‍යාගි
පටන් යමිනාක් මවිකුසින් බිඛිලිමක් ඇදේද ඒ ත්‍යාගි පැවති
සකකියෙහි වැට්ටයි යනාදින් විනිවෙසකරණු, මේ ජාතිවිත්ත්‍යාගි
කටර කාරණයකින් දුක්වන්නිදයන්? අමතක දුක්කියට වසුනුවූ
හෙයිනි, ඒ කටරේද දුක්කි දුක්කිය විපරිණාම දුක්කිය සංසාර
දුක්කිය ප්‍රතිව්‍යන් දු:බය අප්‍රතිව්‍යන් දු:බය පයනී:ය දු:බය
නිෂ්පයනී:ය දු:බයයි කියා එහි කායික තෙවනයි. දු:බයයා
වෙදනා ව්‍යෙශන්ද සුභාව වශයෙන්ද නාම වශයෙන්ද දුක්වූ
හෙයින් දු:බ දු:බයයි කියනු ලැබේන්. සුභවෙදනාවෙන්ද ටිප්
රිණාමයෙහි දු:බාත්පත්තියට ගේගුවන බැවින් විපරිණාම
දු:බ නම්වේ, උපෙක්ෂා වෙදනාවද අලුතෙම තෙනුගුම්ක සංස්කා,
රූපෝද උදානව්‍ය පිළික්වනබැවින් සංස්කාරදුකි තම්වේ. කාසී
සුලය ද්‍රානුසුල රාශන පරිලාභ වෙළඳපරිලාභයාදී කායික තෙව
කායික දුක්කිය තෙම් විවාරා දුනගතසුතු බැවින්ද උපතුමයටද
අප්‍රකටවන බැවින්ද ප්‍රතිව්‍යන් දුක්කිතම්වේ, වනති:ස කළුකර
ණාදින් සම්භානත්‍ය ආබාධය තත්ත්ව තෙවිවාරාම දුනගතසුතු
බැවින්ද උපතුමයට ප්‍රකටවන බැවින්ද අප්‍රතිව්‍යන් දුක්කි තම
වේ, දුක්කි දෙදාලිනාගෙන්පායාසස්බාහු දුක්කියන්යාය දුක්කි
සහා වශයෙන් ජාතිය දුක්කි, යනාදිනා ආගතත්‍ය ජාතියාද සුප්‍ර
සියල්ලද ඒ ඒ දුක්කියටවසුතු හාවශයන් පරිසාය දුක්කිනම්තලයි
දුක්කිය වනායි නිෂ්පයනී:ය දුක්කිතම්වයි.

කිජ්‍යම් නො. විගුදීම් ගීයෙනි

කසමාපන සා දුක්කියාත් වෙ අනෙකෙසං දුක්කිතන්. වජ්‍යානුව
ත්‍යා අනෙකාත්‍යා දුක්කියාත් සෙයන පිදා දුක්කි දුක්කි. විපරිණාම දු
ක්කිං යංබාරදුක්කිං උරිව්‍යන්දුක්කිං. අපාර්ව්‍යන්දුක්කිං පරියාය
දුක්කිං තුපාරියාය දුක්කිංත් තුපාරියාය දුක්කිං දුක්කිං තුපාරියාය
තුපාරියාය දුක්කිං තුපාරියාය දුක්කිං තුපාරියාය දුක්කිං තුපාරියාය

සුබවෙදනා විපරිණාමේ දුක්ඩීප්‍රති ශේෂුනෙ, විපරිණාම දුක්ඩීප්‍රති උපබාවෙදනා වෙව අවසේසාව තෙහුමිකා සංඛාරා උදයබාය පරිපිළිමින්හා සංඛාර දුක්ඩීප්‍රති කුණුසූල දනුසූල රාගජ පරිඟාහ දේශජ පරිඟාහාදී කායිකා වෙනසිකොළ ඇඟාඩේ, පුව්තින්, ජාත්‍යානි තැබ්වෙනා, උපක්‍රමයෙහි අපාකාට හාවතෙනා, පරිව්‍රත නානු දුක්ඩීප්‍රති වනයිංස හාමෙකරණාදී සමුද්‍රෙනා, ඇඟාඩේ, අපුව්තින්, විජාත්‍යානිතැබ්වෙනා, උපක්‍රමයෙහි පාකටහාවතෙනා, අප්‍රතිව්‍රත නානු දුක්ඩීප්‍රති දුක්ඩීප්‍රති සේසාං දුක්ඩීප්‍රති සවව්‍රිජංගේ ඇඟාගත් ජාත්‍යානි දී සබඳම්පි කස්ස තස්ස දුක්ඩීප්‍රති ව්‍යුත්හාවතෙනා, පරියාය දුක්ඩීප්‍රති දුක්ඩීප්‍රති පන් තීප්‍රතියාය දුක්ඩීප්‍රති වුවත්තියි-අප්‍රතිව්‍රතමේ සහිතෙනම් මටු කුස උපදීතු ලබන්නේ උස්පල පුණුරිකාදී ඔයකී උපදනා ගෞසරු සේසින් එකී උපදන්ද මෙහාවෙයි. ඇඟාදී සංඛාරයෙන් මුක්‍රනා මාත්‍යිකානාදී රත්නයක උපදන්ද තෙනාවෙයි. තෙනාතැනෙන උපදීදයන් ඇඟාමාත්‍යතයන්සට පස්කාසංඛයන් උපරිජාතානාගයෙයි උදර පටලය හා, පිටිකාන්වක දෙදෙන්දනාගේ මධ්‍ය යෙහි පරම සම්බඡවූ බෙංඉවූ ඇඟාදීරි ඇඟාතී පින්සේම් පුදා රැඩි ර පැසුනු ඇඟර තෙනාපැසුනු ඇඟර යනාදී නාතාප්‍රකාර කුණප ග්‍යෙනයන් පරිජාතිකාවතු අතිශයින් දුහීකිවූ පවතින් හැසිරෙණ ලද අධිමාත්‍රවූ ජ්‍යුල්පා මාතා කුණි පුදෙශයෙහි පුදෙශමන්ස්ස පුතිකුල්මාසසක දැනිකායෙහි ක්‍රිමියක්වූ මෙන් උපදන්ය එසේ උපන් තැනැත්තෙන් දසමාස්සක් ද්‍රව්‍ය මිතිකුස්කී සම්බුද්ධී මෙන් පනුප්‍රටයෙහි තුළන බෙහෙදක් සේසින්ද පිටිපිටියින් ගැසින් දනුලුබනයන් යටියෙකකි තැබැලද සංකුච්චිතවූ කස්තවය අත්ව උකනුප්‍රිකායන් හිඳිනා බැවින් ඇඟාවත ප්‍රසාරණාදී රඹි තුව අධිමාත්‍ර දුක්ඩීප්‍රති අනුහාව තෙකුරයි මේ ගරහාවතුන් මූලක දුක්ඩීප්‍රති ම්‍යා,

ඡැසින් කිහි විශ්වාසීයෙයි;

අයංසියනෙනා, මාතුකුව්තීමින් තැබ්වයකම් තනා න උපල පදම පුණුරිකාදීසු තැබ්වයක අථාව, ගෙසා, ඇඟාමාත්‍යතයෙහි උපරිජාතායෙහි උදර පටල පිසිකාණවකානා මෙමම්ප්‍රේමි පරම සංඛාඩේ තැබ්වයකාරේ නාතා කුණුප ගැඩි පරිජාතිකා පරම දුයෙන්වතන එවරිතෙ අධිමතන ජ්‍යුලුව්‍රේත් කුව්තිප්‍ර දේශස් පුති මුව්‍ර පුතිකුම්මාස වන්දනිකාසු කීල්පිය තැබ්වයකි සෞ තැනැත්තානා, දසමාසේ මාතුකුව්තීස්සම්වතෙන් උපරිජාතා ප්‍රසාරණාදී රුහුණා, අධිමතය දුක්ඩීප්‍රති පිසිපිණ්ඩීවිය ජැසිදීයම්වතෙනා, සම්ජාතන ප්‍රසාරණාදී රුහුණා, අධිමතය දුක්ඩීප්‍රති පිටිපිටියින් ගැසින් ඉදා යාආ ඉංග්‍රීස් ක්‍රියාකාරී මූලක දුක්ඩීප්‍රති ම්‍යා.

යම්බලපුව් ඔහු මතිනොමෝ වහා පැකිලෙන ගමන නීසිදන ව්‍යුහාන පරිවත්තාදී අපේක්ෂාගරණ කාලයෙහි පුරාඩුන් හයා ගත දික්ලොම් ඇති එම්වෙකුමෙන්ද අණිගුණීයික හසුගතස්සි පොතකයෙකු මෙන්ද තමහට අනිමුඩ නොව ඇදුම් වශයෙන් ආකෘතින් එසින්ද හාස්පැසින් බලිතෙනාබ අස් දුම්මෙන් පරිකෘතින් එසින්ද අමධ්‍යාඩු නොව වලනය කිරීමෙන් අවබුහන විසින්ද උග්‍යීව මුඩ නොව වලනය කිරීමෙන් තිබුනන විසින්ද දැය යනාදින් එසින් උපතුමයෙන් අධිමානුව් දුෂ්චාරුහාව ගෙරෙයි මත සිනොදකපාන කාලයෙහි කරණ ව්‍යුහයදායුව් ඉතා සිවුම්ලේව් ගර්හගත ගරිරය ස්වලපුව් සිනාදියක් යමතොවන බවිත් සිත තරකයෙහි උපත්තාක් සෙයින් උපත්තාව් යාගු බන් ආදිය අපේක්ෂා ගරණ කාලයෙහි අකාර වම්මාතයන් වටකරණලදී දක්නු සෙයින් දුණු ඇඩුල් අඹුඩාහරණ කාලයෙහි යැයින් ගෙදිමහලා දුණු ඇඩුල් ගල්වා කරණ බාරාපත්‍රිකාදී කළම කරණ ප්‍රාන්තක්නු මෙන් තිවුව් බොල්වූ දුකක්, නුහාව නොරෙයි මේ ගර්හ පරිහරණ මූලක දුකකිනම්මේ.

කිරේමැජන්

ඡ. පන සෞ මානු සහසා උපකිලන ගමන නීසිදන ව්‍යුහාන පරිවත්තාදීසු පුරාඩුනන හසුගතකා, එලුනොවිය අණිගුණීයික හ්‍යත්ගතෙනා, සපුරාප්‍රාත්‍යක්ෂකා, වියව ආකස්ථාන පරිකස්ථා ඔවුනන තීබුනනාදී උපාක්ෂක මතා අධිමතකා, දුකකිමත්තා භවන් යමතානු සිතුදකපාන කාලේ සිතකරකුපාත්‍යන්දා විය උපත්තායාගු හතුනා දින් අපේක්ෂා, ගරණකාලේ අකාරවුවිසි යම්පර කිමණණාවිය ලෙ, රුඩිලාදී අපේක්ෂා ගරණ කාලේ බාරාපත්‍රිකාදී කළම කරණ පෙනෙහා, විය තිබේ. දුකකිමත්තාන් ඉදංගහා පරිහරණ මූලකා, දුකකිමි-ස්සනී යාකටා මූස්ගරහුගයි කියනාලද යරස්වූ ගර්හ ඇති මානාවගේ මිනු, මානා සුහාරුනා යන් විසිනුදී අදැනියාවූ දුකකි, නුහන් සාක්ෂාත්‍යයෙහි ජෙදනාලාදී විසින් යම් දුකක යා විදුනා, ලබනු ලේඛිද මේ ගර්හ විපත්තිමූලක දුක්නම්මේ.

එසිඟ කිහි.

යම්බලපුමූලය ගබඳ මානුයා මිනකා මවවසුහරුදීසිප අදායානාරගෙ දුකකුපෙනෙනිදාන ජෙදන එලනාදීසි දුයේඛ උපත්තා ඉදං ගහි විපත්තිමූලකා, දුකකි”යි. විජායමාන මානා සංඝිතාන වදනානු, වූ මානාවගේ කළම්පවාතයන් විසින් උග්‍යීව පාදවී අධිජිරේහාවගෙන් පෙරලා කරක ප්‍රාන්තයක්

විදු අන්හයාත්ත යොනීමාගියට පිළිපසු උබන්නැතුළුන් සේ වන් ප්‍රකිපාදුමාන සත්‍යාචට රමස්, මිපබවු යොනීමුබයෙන් කාලව්‍යිගිලුය කුමිකාව්‍යිගිලුයයි කියන්ලද තකසි සිදුරකින් නිස් මෙන්නාවූ ඇතෙකුටමෙන් සංසාන පැශීනයෙන් විවිණ්ඩියමාන නිරිසනක්ශටමෙන් යම් දුකක් උපදිද මේ විජායනමුලක දුකක් නම්වේ.

ඡියින් කිහි.

යං විජායමානාය මානුයා කමල ජේසි වානෙහි පරිවහනෙනු නෑ, නරකාපපාතකකා විය අන්හයාත්තකා යොනීමාගිය. පරිපාතිය මානස්‍ය පරම සම්බේදන යොනීමුබෙන කාලව්‍යිගිලුයලුන විය නිකක්ධිය මානස්‍ය මහානාගස්‍ය නරක සත්‍යාචට වියට සංසාන පබිනෙහි විවිණ්ඩියමානස්‍ය දුකක්. උපදිජ්‍යන් ඉදා විජායන මූලකා දුකක්-යි.

ජාති සත්‍යාචට අදුන් වණයක් වනේ ශරීරඅශේෂාහට අත් ගැසීමෙහි හෙවත් ආලුමිමෙහි තැහැලිමෙහි බොවනයෙහි රේදී කැඩින් පරිමදු නාදියෙහි හිදිකමුතුඩින් මිදිනා බදුව කර මුව හකින් පලන බදුව යම් දුකකියක් උපදිද මේ ගැශීයෙන් බහිනිය් ක්‍රමණ මූලක දුකක් නම්වේ.

ඡියින් කිහි.

යං වාපන ජාත්‍යස්‍ය කරුණවන් සදිසස්‍ය සුකුමාර සරීරස්‍ය කන්‍යකණනහාපන බොවන වෛල පරිමජ්‍යනාදි කාලද සුව්‍යුබ බුර බාරවිජ්‍යන එළන සදිස් දුකක්. උපදිජ්‍යන් ඉදා මාතු කුව්‍ය තො බහිනිකඩමණ මූලකා දුකක්-යි.

ඡියින් මෙනෙහි ප්‍රවාහනිය තම්ම නාමහට වධකරඹුවනට අවෙලකුව්‍යනාදි වශයෙන් ආනාපනයයි කියන්ලද හිරබල, සිටිම ආදි ටිසින් විශේෂයෙන් තැවීමය පරිනාපනයයි කියන්ලද පම තාපනයෙන් හාන්පසින් තැවීමය යන මේ අනුයෝගයෙහි පුක් කෘෂියට සේෂුඩ වශයෙන් අනුජමානයහට රජු ටිසින් උද්ඛිඛ මානයහට යම් දුකෙක් උපදිද මේ ආන්මොපනුම මූලක දුකකි නම්වේ.

ඡියින් කිහි.

යං තෙකුපරරං පවත්තිය. අත්තනාව අත්තනා. වෙබනක් අවෙලක වත්තනාදි වශයෙන් ආනාපන පරිනාපන්තුයෙළ මනුපුන් ක්‍රියා වශයෙන් අනුජ්‍යන්තාය්‍ය උබින්නිතක්‍රියා දුකක්. ගොනී ඉදා අනුජ්‍යන්තාය්‍ය මූලකා දුකක්-යි.

අනුත් සොරෙන් වබඩිනාදීන් අනුහුට කරනා, හට යම් දුකුලයෙක් උපදීද මේ පරෝපනුමලුලක දුකුලය ගර්හපරිහරණ මූලක දුකුලය ගර්හවිපත්‍යා මූලක දුකුලය විජායන මූලක දුක් බය ගර්හගණන් බහිත්ත්සුමණ මූලක දුකුලය ඇඟෙලු, පනුව මූලක දුකුලය පරෝපනුම මූලක දුකුලය යන මේ ආදි අනෙකා දුකුලයන්ට මූල්‍යවන හෙයින් ජාති දුකුල තම්බේ, ජරා දුකුලය නම් ක්‍රමරෙයන්? ජරායෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨයාගේ අන්ත්‍රෑව ජරජ්‍යාසකට යක් සෙයින් බලුරහිකවෙයි, ඉදිම් සිරිම් සක්මන් කිරීම් උදෙසා උන්සාහකරන්නාහුටද බලුවන්වූ කායදුකුලයෝ උපදීජ් යම් කාරණයකින් ලදරු කාලයෙහි පුහුම්වූ සක්මිඡය පුවයෙන් ගන්නට පොහොසන්වූ ව්‍යුෂුරාදී ඉංජියයෝ ජරාප්‍රාප්‍යනායකට පරිපකි අපුලින අවිසාද්‍වායේ ඔඟදිරිකවූ සක්මිඡය ග්‍රහණයට අසමත්වේද ඒ කාරණයෙන් පුහුදුරාවන් පුළුවෙනිමෙන් රජ්‍යා කරන්නට අසමත්වී වන්නාහුට පුහුදුරාවන් මිසින් අවැශකරණ බවට නිසිවන බැවිනුදු දුෂ්ධෙදාම්‍යනාසා උපදීදී මෙසෙයින් අඩා ප්‍රක්ෂාජා ගෙශවිලු ඉංජිය විකාරවිරුපනා, යොවන විනායය එහිසානී සමානි මිප්‍රවාස පරිහවාදී අනෙකාප්‍රකාරවූ කායික වෙතකසික දුකුල උපදීදී ජරාව එයටම වස්‍යවේ.

ඉසින කිහි.

අඩිනාන් සිවිලිහාවා ඉංජියාන් විකාරනා
යොබිනයා විනාසෙන බිලසා උපස්‍ය ප්‍රතිඵල්‍යා,
විප්‍රවාසාසනාදීන් පුහුනුදුරේගි අයෙන්නා
අපසාදනියන් වෙව සිතයා බාලුනු පත්‍රියා.
පපෝයි දුකුව් යංුලටවා කායි කං මානසා කථා
සබඩ මේ කං ජරාහෙතු යසමා හසමා ජරා දුබා—යි.

මෙසෙයින් ජරාදුකුලය දකුසුදුයි. ජරා මනු දුක් නොවෙයි මරණයද දුක්වන්නේය මරණය නම් කිමයන්?

යං තෙහෙසා තෙහෙසා සන්නාන් තමහා තමහා, සන්නා නිකායා ව්‍යුහ්වවනාතා, ගහඳු අනෙකරඩාන් මවු මරණා කාල කිරියා බෙකිනාන් ගහඳු කළෙබරසා තීකෙවපො ඉදා ව්‍යුවනි හිකුලාම මරණා—යි.

යනුවෙන් විදුරණලද්දේ මරණය නම්වේ, මෙසෙයින් දුක් වන්නද මරණය ක්‍රමරෙයකින් දුක්ලියයන්? කායික දුකුල පත්‍රව වස්‍යවූ ගෙයින් දුකුල නම්වේ,

ඡ්‍රසිජ් කිහි.

ප්‍රපසු ප්‍රප කමතාදී නිමිත්තක මතුපසුනෙ,
ගදුලෙසූ පස හන්තසූ විශයාගා පියව්‍යුත්කං.
මියම්නාසූ ය දුක්කං මාත්‍යසූ අමේශසනෙ
සබැන ය වාපියා සංඝිබන්ත වෙත දතාදිසා.
මිතුප්පම්නාධමතානා ගෙෂනි දුක්කං සරිරජ.
අසූයා මපත්තිකාර දුක්කං රෙසූ තෙසූ ය ගෙෂ
මරණ ව්‍යුතනැන ත දුක්කං මිටෙවත්හාසිතා—යි.

මේ මරණ දුක්කං ගෙෂනි එනිශ්චයයි. සෞඛ දුක්කං ගෙෂනිය ගෙෂනියයා?

කනමේව හික්කාවේ සෞඛ ගෙෂ බෙ, හික්කාවේ අස්ස්ස්ද
තරස්ස්ද තරෙන ව්‍යසනෙනා සමන්තාගන්සූ අස්ස්දතරස්ස්ද
තරෙන දුක්කං බැමෙමන ප්‍ර්‍ර්‍ර්‍යාසූ සෞඛ සෞඛ වනා, සෞඛිතතා.
අනෙනා සෞඛ අනෙනා පරිසෞජකා අය ව්‍යුවත් හික්කාවේ
සෞඛ —යි.

යනුවෙන් වදුරණලදීද සෞඛය නාමිතවේ, සෞඛය කුමක්
ගෙයින් දුක්විදයන්? සෞඛය නාම සැල්වයසනාදියෙන් සත්‍ය
යන්ගේ ගාදයට වැදු විසස්ලේයක් සේයින් පිසපෙව්‍යුලක් සේ
යින් ගාදය විදියි නැවත භූසංප්‍රාප්‍ර හා කළා භාරාව ගෙයින් ගා
දය ද්‍රව්‍ය යමිකරුණෙන් ව්‍යාධී ජරා මරණදී ප්‍රහෙද ඇති තෙනු
කමිඩ දුක්කං එලවාද, කිෂේදයන්? දුලීලවාද සෞඛයෙන් වහා
ජරාවට පැමිණණන බැලින් සෞඛයම ජරාවද එලවාද බලවත්
සෞඛයෙන් අනිසාරාදී ව්‍යාධී වන බැලින් සෞඛයම ව්‍යාධියද
එළවාද වෙටප්පාප්‍රාප්‍ර සෞඛයෙන් ලියපැලි මිනන බැලින්
සෞඛයම මරණදු එලවන්නේවාද ඒ කාරණයෙන් සෞඛය
දුක්කං කම්වේ.

ථිඹින් කිහි.

සත්‍යානාන ගදුය සෞඛ පිස සුලුව තුප්පති
අයින් කශේකුව නාරාවා භූසංව්‍යාහනේප්‍ර ත
සමාවකනිව ව්‍යාධී ජරා මරණ ගහදත්.

දුක්කංමි විවිධ යසම, තසම, දුතකානි ව්‍යුවත්.

මේ සෞඛ දුක්කං ගෙයින් එනිශ්චයයි. පරිදෙවය ගක්කේදයන්?

මෙය බෙ, හික්කාවේ අස්ස්දතරස්ස්ද තරස්ස්ද තරෙන ව්‍යසනෙනා
සමන්තාගන්සූ අස්ස්දතරස්ස්ද තරෙන දුක්කං බැමෙමන ප්‍ර්‍ර්‍ර්‍යාසූ

ඇංදේවෝ, පරිදේවෝ, ඇංදේවීත්තයෙන් පරිදේවීත්තයෙන් ඇංදේවීත්තයෙන් පරිදේවනා, අය වූවති සික්කුවට පරිඛදාවෝ—යි.

යනුවෙන් වදුරණලදීදේ පරිදේව නම්වේ, පරිදේවය කුමක් හැකින් දුක්මිදයන්? සෞක කුමති විශ්වික සලුයෙන් විහ කුව සඩුලබන්නාවූ සත්ත්‍යතමේ යම්හෙයකින් කට දන්නාව රණ උගුරු වියලිම් වශයෙන් නොඳුවපිය හැකිවූ අධිමානුවූ යම් දුක්කියකට පැමිණෙන්ද ඒ කාරණයන් පරිඛදාවය දුක්කියකි කියා බුද්‍යන් විසින් වදාරණපදී,

ඡයිජ් කිහිපි.

යං සෞක සලුල විහතා, පරිදේවමානෙනා

කෘෂියාඟ කාලුතලසේ, සජමප්පසයනා

හිජයසාධි මත්ත මධිගව්‍යනි සෙව දුක්කඩි

දුක්කඩිනාති නෙත හැටුව, පරිඛදාවමාහ—යි.

මෙපරිඛදාවදුක්කඩියෙහි විනිශ්චයයි. දුක්කඩි දුක්කියනම්කවරණයන්?

කතමලව සික්කුවට දුක්කඩි. යංබා, හික්කුවට කායිකං දුක්කඩි. අසාත්‍ය කාය සම්පූර්ණ දුක්කඩි. අසාත්‍ය වෙදයිනං ඉදා වූවති හික්කුවට දුක්කඩි—යි.

යනුවෙන් මහාසතිපත්‍රාත්‍යාග වදුරණලදීදේ දුක්කිය නම්වේ, හේ කුමට දුක්මිදයන්? දුක්කිය නම් කායිකංදුක්කිය ඒකායික දුක්කිය පිළුනයකිරීම ලෙසෙන්නාට අයේන්සේ දුෂ්ප්‍රාජුන්ට දෙශර්මනයා උපද්‍රවන බව කායසයකාට අයේන්සේය. කායිකා බෑංය ප්‍රතිපූර්ණයා, නෙකාට අයේන්සේ දුක්කියවනාහි දුක්කි දුක්කියහෙයින්ද සිනට දුක්මුළුන හෙයින්ද දුක්කි නම්වේ.

ඡයිජ් කිහිපි.

දුක්කඩි නාම කායිකං දුක්කඩි. නං කායපිළුන උක්කිං. දුපූරු ස්ක්‍රිඛුනා. දෙම්නයාකරණරුසං කායිකාබාජපම්වූපත්‍රාත්‍යාග නං දුක්කඩි. පන දුක්කි දුක්කිතත්ව, මානසං දුක්කි, වහනාත්තා ව—යි.

ව්‍යාපාද සම්පූර්ණයාගියන් රහුන් අනාශ්‍යමයන් බෙ, ති සත්ත්‍යයන්ට කායිකාවේදනාට සින්හි දෙම්නයා ඉපද්‍රවිය නෙනාහේ කඩ්වින් “දුපූරුස්ක්‍රිඛුනා. දෙම්නයාකරණ.”යි කිහිය සෙන්. මේ දුක්කියෙහි විනිශ්චයයි. දෙශ්‍යාත්‍යනයාය කෙසේදයන්?

කතමලව හික්කුවට දෙම්නයා. යං බෑ, හික්කුවට වෙනයිකං. අසාත්‍ය මනෙනාසම්පූර්ණ දුක්කඩි. අසාත්‍ය වෙදයිනං ඉදා වූවති හික්කුවට දෙම්නයා—යි.

යනුවෙන් වදරණලදේදේ දෙළඹිනස්ස නමිතවේ. හේ කුම් කින් දුක්මිදයන්? දෙළඹිනස්සය නම් සිතට දුක් එලුවන්තන්ස ඒ දෙළඹිනස්සය සිතට පිබාකිරීම ලස්සනගොට ඇයේන්සේය සින්හු වෙහෙස කාත්‍යානයකොට ඇයේන්සේය සිතට වනායි එලුවන බව ප්‍රතිප්‍රස්ථානගොට ඇයේන්සේය දුක්කඩ් වනායි දුක්කඩ් සහයින්ද කායිකුදුකඩ් එලුවනගොට සින්හු වෙශකීකුදුකඩ් එලුවන සමන්විතකුදුයේ සිසංකය වනායි හඩිනි ලෙසි අන් සපයි ඇඟිලේන් ආචාර්යානිනය වෙති පෙරලේනි උග්‍රිච්ච්චපාදව හෙති කම් ගේ ගැරිරය ඇතැයැන්මෙන් සකාවාගැන්මෙන් ගසුළු එලුවනි තැසෙනු පිළිසිස විසකනි රජුරුයන් උද්ධුබනිනය කොරෙනි හින් නට ප්‍රවිෂ්වවෙනි තාතාප්‍රකාර දුක් අනුහුට කොරෙකිසි යනු දුක්වන්නට කිහි.

දේමතනස්සං තාම මානසිසං දුක්කඩ් තාම විනකපිලුනලකඩ් තාම මැනෝ, විසාතරසං මානසං ව්‍යාධිප්‍රවූත්තානාකං දුක්කඩ් පන දුක්කඩ් දුක්කඩ් තතා කායිකුදුකඩ් වගනතොට ව වෙතොදුක්කඩ් සමපිච්චානි කොසේපකිරිය කඩ්දනානි උරානි පත්‍රිපිංශෙනානි ආචාර්වනානි විව වෙතනානි උඩිපාදං පනනානි සඡ්ජ්. ආචාරනානි විසංබාදනානි රජුරුයා උබඩ්කිනානි අයිං. ප්‍රවිසනානිනි තාතාප්‍රකාරං දුක්කඩ් අනු හටනානි—යි.

මේ දෙළඹිනස්සයෙහි විනිශ්චයයි. උපායාසය කොයේදයන්?

කාකමොට ව හිකඩ් වෙ උපායාසේ, යොබෝහිකඩ් වෙ අසුදුකුදුතර සුදුනාමරණ ව්‍යසනෙනානා සමතනනාගතස්ස අසුදුකුදුතර සුදුනාමරණ දුක්කඩ් මෙමන ප්‍රූජ්ස්ස ආයාමසා උපායාසේ, ආයායිතතතතං උපායායිතතතං අයංවූවනි හිකඩ් වෙ උපායාසේ—යි.

යනුවෙන් වදරණලදේදේ උපායාසකම් ඒ කුමකින් දුක්මිදයන්, උපායාසනම් සුදුනිව්‍යසනාදීන් පහරණු ලබනනාහට අයි මානුවූ විනතා දුක්කඩ්න් උපායනලද වෙශසංබන්හ ප්‍රතිසිසම මූසමාදුන උපාදුනං, යනුවෙන් “හුසේ, ආයාසේ,” යනාදීන් දුක්වනලද ඒ උපායාසය කොමේ සිතදහනය කිරීම ලස්සනාගොට ඇයේන්සේය, තත්ත්ව කාත්‍යානය කොට ඇයේන්සේය විසාද බව ප්‍රතිප්‍රස්ථානගොට ව ඇයේන්සේය මහතකම විනතපරිදහනා දීය එන බැවින් දුක්කඩ්නම්වේ දුක්වනලදම්යි. *

විනතස්ස පරිදහනා කායස්ස විසාදනා ව අධිචංඡක.

යා දුක්කඩ්මූපායාතසා ජ්‍යෙෂ්ඨ දුක්කඩ් තැඹා ප්‍රිගෙතා—යි,

මේ උපායාක්‍රයෙහි විනිශ්චයයි. අප්‍රිය සම්පූර්ණය නම් කෙසේදයන්? අප්‍රියසම්පූර්ණයෙෂයනම් අමතාප සභ්‍යසංස්කාරයන් හා සමග සම්බාධාතය ගෙවීන් එක්වීමය හෝ අනීවූ සම්බාධාතය ලක්ෂණ කොට ඇත්තේන්ය විනෑක්විසාතය කාත්‍යාචාරය ඇත්තේ ඇත්තේය අන්තී හාවය වැට්තීම්තකාට ඇත්තේය දුක්කිඩව වසුඩුවේන් දුක්කිඩව නම් වෙයි.

ඡ්‍යෙනිස් සිහු.

දිස්වාව අප්‍රිය දුක්කිඩව පක්මං හෙළුති වෙනසි
තදුපකාම නමුදු මථු නායෙ යත්තා ඉඩ
තනො දුක්කිඩව යස්සාපි වන්තු තත්ත්ව සෙ, මහෙයිනා,
දුක්කිඩව වුතෙනාති විශේෂයෙනා අප්‍රිය සමාගමො-යි

මේ අප්‍රිය සම්පූර්ණයෙෂයනි විනිශ්චයයි. ප්‍රිය විප්‍රයෙෂයනි නම් ක්විතයන්? ප්‍රිය විප්‍රයෙෂයනි නම් මතාප සභ්‍යසංස්කාරයන් කෙරෙන් වෙන්වනාවටය හෙතෙම ඉඩවසුඩුගේ වෙන්වීම ලක්ෂණකාට ඇත්තේය සෞජන්යාදාස රස්කාටාට ඇත්තේය විශ්වාස ප්‍රතිප්‍රස්ථාපනාත්මකාට ඇත්තේය සෞජන් දුක්කිඩව වසුඩුවේ හෙයින් හෙද දුක්කිඩව නම්වේ,

ඡ්‍යෙනිස් සිහු.

සුඩ්‍යිඩනා, දිලිඩ්‍යාගා, සෙෂාක්‍රසරසම්පූර්ණව විනුරුණුනි
බාඋායලේ, තනොය දුක්කිඩවති මත්තා, පියවියෙෂාතො-යි.

මේ ප්‍රිය විප්‍රයෙෂයනි විනිශ්චයයි, යම් කැමති දෙෂක් නොලැබීම කෙසේදයන්? මෙහි වනායි,

කතමට සික්කිවෙ යම්පිටියි. නළහන් ක්විදුක්කිඩව. ජාතියමම, කා. හික්කිවෙ සභ්‍යනානා. එව්. ඉවත්, උප්පාජ්‍යත්ව අභ්‍යා වත් මය, කා ජාතිය ධිමම, අස්සාම නව වත් නො ජාතිය ආගම්පියෙන් න බෙ, පතෙනනා. ඉවත්, ය පතෙනබිඩ. ඉදම්පි යම්පිටියි. නළහන් ක්විදුක්කිඩව. ජරාඩිමමානා. හික්කිවෙ සභ්‍යනානා. එව්. ඉවත්, උප්පාජ්‍යත්ව අභ්‍යා වත් වය. කා ජරාඩිමම, අස්සාම නව වත් නො ජාතිය ආගම්පියෙන් කාබොපගනතා. ඉවත්, ය පතෙනබිඩ. ඉදම්පි යම්පිටියි. කා ලළහන් ක්විදුක්කිඩව. වසාධිමමානා. හික්කිවෙ සභ්‍යනානා. එව්. ඉවත්, උප්පාජ්‍යත්ව අභ්‍යා, වත් මය. කා ව්‍යාධිආගම්පියෙන් හිබොපගනතා. ඉවත්, ය පතෙනබිඩ. ඉදම්පි යම්පිටියි. මරණඩිමමානා. හික්කිවෙ සභ්‍යනානා. එව්. ඉවත්, උප්පාජ්‍යත්ව අභ්‍යා වත් මය. කා

මරණ බමත්, අස්සාම නව වන නො, මරණය ආගවෙශයාති න බෙංපැනනයි. ඉවත්, ය පත්‍රකිතයි. ඉදුලපි ය මේවත් නළහා තු මේ දුක්කඩී. සෞකධාමත්, න. හික්කි තව සහායා, න. එව. ඉවත්, උප්පාරුත්ති අභ්‍යාචන මය. න සෞකධාමත්, අස්සාම නව වන නො, සෞකෝ, ආගවෙශයාති-පෙ-දුක්කඩී. පරිදේවත්මත්, න. හික්කිටෙ සහායා, න. එව. ඉවත්, උප්පාරුත්ති අභ්‍යාචන වන මය. නපරිදේවත්මත්, අස්සාම නවවන නො, පරිදේවෝ, ආගවෙශයාති-පෙ-දුක්කඩී. දුක්කඩාමත්, න. හික්කිටෙ සහායා, න. එව. ඉවත්, උප්පාරුත්ති අභ්‍යාචන වන මය. න දේමනසාධමත්, අස්සාම නව වන නො, දුක්කඩී. ආගවෙශයාති-පෙ-දුක්කඩී. උප්පායාසධමත්, න. හික්කි මෙ සහායා, න. එව. ඉවත්, උප්පාරුත්ති අභ්‍යාචන වන මය. න දේමනසාධමත්, අස්සාම නව වන නො, උප්පායාසධමත්, අභ්‍යාචන වන මය. නො, උප්පායාසධමත්, අභ්‍යාචන වන මය. න උප්පායාසධමත්, අභ්‍යාචන වන මය. නො, ආගවෙශයාති-පෙ-දුක්කඩී.

යනුවෙන් වදුරණලද්දේදේ යම් කැමති දේයක් නොලැබීම යන්නෙහි විහාරයයි. හේද අලභාසමත්, න වස්තූනුගේ කැමතිම ලස්සෙන්ගොට ඇශේෂෙය ඒ අලභාසමත්, නවස්තූව පෙනීසනය කිරීම කාන්ත්‍යය ඡකාට ඇශේෂෙය. ඔවුන්ගේ අසම්පූර්ණවම ප්‍රක්ෂා පස්‍යා, නගොට ඇශේෂෙයදුක්කඩායවටස්‍යාහින්ගේදුක්ක්නම්වේ,

ඡයිජ් කිහි.

න. න. පත්‍රිය ම, නා, න. තස්‍ය තස්‍ය අලාහාන්ත්‍රි,
ය. මිස්‍ය තමය. දුක්කඩී. සහායා, න. ඉඩ ජායති
අලභාහාන්ත්‍රි තස්‍ය වඩුන. පත්‍රිනා, තස්‍ය පාරණය.
යසම්, තස්‍ය, ජීනා, දුක්කඩී. ඉවත්තා, ලාභමලුවේ-යි.

මේ ඉවත්තා, ලාභයෙහි විනිශ්චයයි. ය. සේස්ප්‍රෙයන් පවුඩාදු නකිනුදුක්කඩායෙන්දෙයන්? මෙසන්ත්‍රිලදුඟයෙහි ජාතිප්‍රාන්ත ශේෂ, ට යම් දුක්කඩායක් කියන ලද්දේදේ දුක්කඩායෙන් පාලිය පැඩින ස්ථාදීයෙහි ඒකියන ලදද මත් සවරුයෙන් නොකියන ලදද යම් දුක්කඩායෙන්දේදේ ඒකියලු දුක්කඩායෙන් මල්පාදුනසක්කියන් යැර නො, ලැබේයි යම්කාරණයෙහින් ය. සේස්ප්‍රෙයන් උප්පාදුනසක්කියන් කෙරෙන් මේ දුක්කඩායෙ, වෙද්ද ඒ කාරණයෙන් දුක්කඩායෙන් දුක්කඩායෙන් දුක්කඩායෙන් වදුරණලද්දේදේ යයි යනු දුක්වන්නව කිහි.

ජාතිප්‍රභුති දුක්‍රීඩා ය වූහකම්ද කාදිනා
අවුකකා ය ම කා සබඳ මිනා එසේ ක මිරෝති
යසමා කසමා උපාදුනක්කිනි; ය බෙපෙනො ඉඩ
දුක්‍රීඩා ති වූතා දුක්‍රීඩා දෙසකෙන මහෙසිනා-සි.

මෙහි සටසක්කිය නම්

භූතප්‍රසාදවිස්සය හාතවා යදයම්වැටපි
ඡ්‍රේනිනාගාරරුපති අඹාරස විධා තාතානි.

යනුහෙයින් සාබඩලස්සන්වූ පාවිච්චා තුළ දුවලස්සන්වූ අප්
බාතුය උපණක් උක්කන්වූ තෙක්ප්‍රීඩාතුය වලක්ලස්සන්වූ වාතය
බාතුය යන ගුතරුපය. රුපදායිනයට කාරණාවූ වස්සූප්‍රසාදය
ඇබුදුවන්යට කාරණාවූ ගෞනුප්‍රසාදය ගකීසු, ම්‍යා මාත්‍රාවූ
සු, ම්‍යා මාත්‍රාවූ රසාස්වාදයට කාරණාවූ ජ්‍යෙවාප්‍රසාදය සාම්ප්‍රදායි
න්යට කාරණාවූ කායප්‍රසාදය යන ප්‍රසාදරුපය. වස්සූවට ගොව
රවු රුපාලම්නය ගෞනුයට ගොවරවූ ඇබුදාලම්නය සු, ම්‍යා මාත්‍රාවූ
විෂයවූ ගකීලම්නය ජ්‍යෙවාවට විෂයවූ රසාලම්නය කායන්සූ
යට විෂයවූ යෝජිලම්නය යන විෂයරුපයෝය. සුනිහාවය
පුරුෂාවය මනෙහාඩාතු මනෙහාවිස්සූත් බාතුන්ට අඩාරවූ
කාදයවස්තුවය දෙහසයිනියට කාරණාවූ රුපත්වීනෙක්ස්සියය
ගරිරය පවත්නාවූ ඕජ්ඛරුපය යන මේ අවලෙළාස් වැදුරුම්වූ
රුපයෝ රුපසක්කිය නම් ටේ ඉඩවාතුහුවන්ලස්සන්වූ සුබලෙද
නාවය අනිවාතුහුවන්ලස්සන්වූ දුක්‍රී වෙදනාවය මධ්‍යස්ථාතු
හාවන ලස්සන්වූ උපෙස්සා වෙදනාවය යන වෙදනාතුය
වෙදනා සකකියකම්වේ. රුපාදී අරමුණු ඇදිනගැන්ම සටහාව
කොටඳුව සංඝුව සංඝු සකකිනම්වේ.

සංඛාරෙ, වෙනකා එස්සා මනසකාරෙ, සුෂ්ඨනියි
නාකේකා වාරෝ ව වායාමෝ, පිනිජනේදි මෙකකා,
සඩාසත්තිගිරෝ, තකප්ප වාගා, මෙනෙහාමත් පුන
මජ්ඩිනනානා, ව පස්සය කාග්‍රිත්තවස, දුවෙ.

“ලුනා මුදුකම්ක්දා පාගු ස්ක්‍රුම්ප්‍රකා තාතා,
දුයාලුද මිවේත්ව, ව කම්මනාතා, ජ්‍යෙවාවරෝ,
ලුංගො ගදුසේව මෙකොව දිසි උඩිව්වම්වට
අහිරිකා මනෙහාතකප්ප විවිකිවේන මේවට.

ලානෙහා ඉස්සාව මිවේත්ව කුකකුවටව් පිනාමිඩිකා,
දුනි එතාති ප්‍රස්ක්‍රියා සංඛාරක්කි ස්ක්‍රුම්දාතා,

සංස්කෘතය මෙනින් විය සේපූරය මින්ස්කාරය
 අරුපල්වීනෙනුයිය එකාග්‍රතාවය විහාකිය විවාරය එකිනෙය
 ජන්දය අධිමොක්බය ප්‍රධාවය සම්බිජය හිරිය බිභාපය අලෝ
 හය අවෙශුය අමේහය තත්ත්වඩ්බ්‍රාය කායපස්ස් විතත්
 පස්ස් දෙදෙනය කායලුහුව විස්ස ලුහුව දෙදෙනය කාය
 මැදුන් විහාමැදුන් දෙදෙනය කායකම්කුදුන් විහා කම්ම
 ගුදුන් දෙදෙනය කායපුගුණ්‍යතාව විතත්පුගුණ්‍යතාව දෙදෙනය
 කායස්ප්‍රතාව විතත්ස්ප්‍රතාව මදදෙනය කරුණාවය මුදිතාවය
 සම්ස්ක්වාවය සම්ස්ක් කම්මනය සම්ස්ක් ඇඟ්ච්චාවය ලොහය
 වෙශය මොහය මිස්ස්දුප්‍රේය ඕෂිඛිතය අභිරිකය අනෙනාතා
 පාය මානය රේමිස්චාවය මාන්සයනීය පැවාතාතාපය එකා මිතිය
 යන මේ පණස් වෙතකින් ධ්‍යාමා සංස්කෘතසක් නාම්වේ.
 විස්සවිජ්‍යතාතා ලස්ංජයන් එකාපිඩ්වූ කුසලාකුසල අව්‍යාකාතය
 වැඩයන් ත්‍රිවිඩ්වූ කාමාවටර රුපාවටර අරුපාවටර ලොකා
 තාතර වැඩයන් වනුර්විඩ්වූ වෙදනා දැන සංස්කෘතය දිව්‍යතාසක් නාම්වේ
 මෙපවසක් යෙයි.

එළුනපිණුපම් රුපම් වෙදනා මුකුඩුපම්,
 මරිවිකුපම් සංස්කෘතසංඛාර කදුළුපම්,
 මායුපම් ව විස්කුදුණ් දෙසිනා දිව්‍යවත්තුනා

සංස්කෘතය රුපසක් පෙණපිඩිකට බඳුවූ උපම්, අයේ
 තේය වෙදනාසක් දියවුමුලකට බඳුවූ උපම්, අයේතේය
 සංස්කෘතය මහඳුවිවෙනි පෙණන මිරිඹදියට බඳු උපම්,
 අයේතේය සංස්කෘතසක් පෙණපිඩ්වූ පෙන්වියේ කෙසේද? යම්ස් පෙණ
 පිඩිහි කිසි සාරනියක් තැයේතේද එයින් පාත්‍රයක් හෝ කළු
 කැටියක් හෝ වියපලිය් ඇදුවූ කිසිවක් හෝ කරහැය ඇර
 ගා නොහැක්සේද ගත්ත එබදු වැඩික් සිඩිනො: තොට බිඳීයන්
 තොද එමෙන් රුපසක් නීත්‍යයයි කියාවන් මුවයයි කියා
 වන් මතය මාගේය කියාවන් තුවත්තින් සිතාගත තොහැක්සේ
 මව්, කවද යම්ස් පෙණපිඩ් සිදුරුවී තොගෙක් සංකීදක්වා
 බොහෝ දියබරණ ඇවමැඩි තොඩියින් ඇදුවූ තොගෙක්
 ප්‍රාණින් ලැකිනාතැන්වේද එපරිදේදෙන්ම රුපසක් මුබනායි
 කාද කුඩාමක් සිදුරුහා තොගෙක් ඇට තාතර සන්නිලැල්වී
 තාතරෙකාවකය ගණුප්‍රයාදය තාලුගිරකය සුව් මුබය පටතන්නු

සුපූරු යිනාදීවූ අස්සිකුලයක් පැණුවන්ට ලැබේ, මෙයේමේද දරු වදතා, ගෙන්වේද වැඩිකිහියන් වේද නාහගෙයන් වේද කිරු, නාගෙයන් වේද සුපාහයන් වේද යම්තය පෙන් පිඩින් ආදියන් දෙබරගෙයියක් පමණ අයේව අනුතුමයෙන් ගා වත්තිවූ සම්දාදියෙන් පැමිනකුට පමණන් මගන්වේද එපරිදී දෙන් රුපසක්කියද පළමුවෙන් මාතාකුසිමියෙන් හිමාලයෙන් තුණපුපුලු නම් ප්‍රාණීයක්පුලෝ උදරරාමයක් ප්‍රසන්නයේ කළ කෙළ ගා, සක්විවක් ගෘෂ්කල සක්වෙනි වාරයෙන් රෝමාගු යෙහි සිටි කෙල් බිජු පමණවූ කළල රුපයක් අයේවේ, ඒ කළල රුපයෙන් ප්‍රතිසක්විත්තායට අනතුරුව හටාසින් තුදුසෙක් පැහැලවේ. රට අනතුරුව මත්තාවාරාවර්ජනය පහළුම්වි රට අනතුරුව ජන්මයෙහි සහෙකාඡ උපදාවමින් ආනමුගුණය කරවමින් ලොඟසම්පුළුණා සිත්පහලුවේ මෙයේ අයිවූ පසන් කළකෙලි කතක් වැනිවූ ඒ පුලෝ, කතවූ කළලරුපය කුමයෙන් වැඩි සති යන් ගිය කළේ මයදෙවිදියතක් වැනිවූ අර්ථුදාවස්ථාවට පැමි තේ, දෙසතියක් ශියකළේ මේඅර්ථුදාවස්ථාවෙන්පෙරලී බොල් කොට පසු ලතුදියතක් වැනිපෙශී අවස්ථාවට පැමිතේ තුන් සතියක් ශියකළේ මේ පෙහි අවස්ථාවෙන් පෙරලී මුරුබමල් කැකුලක්වැනි සහ අවස්ථාවට පැමිතේ, සිවිසතියක් ශියකළේ සේදුම්කැවියෙක තැංකි. පස්පොලුක් මෙන් ගදානා දෙපාය ඉස සේරී ප්‍රසාධාවස්ථාවට පැමිතේ ඉක්විනි පස්පොලි යතියෙන් පටන් එකාජලාදාස්වන සතියදක්වා මෙදුතුරෙහි අනුල් පතුල් අහිලි ඇස මුබ කන් නායා කිසමග වසමග ආදියද ඉතා, සුජ්මලුවූ අවේද ඉසලකයිද වෙරලොමිද හටගෙන් කුමයෙන් වැඩි සම්පූ ශේව බඩියක් පමණවේ ගවමිය හෙයුසස්ථානීන්ගේ ගිරිර වශ යෙන් පැමිනකුටප්‍රමාණවේ මහමුහුදුමයේ කැස්බන්ජේ වශයෙන් නොයෙන් සෙයෙන් සියගෙන් යොදුන් පමණවේ. කවද යම්යේ පෙන් පිඩි හටගෙන කොළඹතින් තැසෙන්නේද මදක්තයෙන් ගොසිනුව් තැසෙන්නේද මුහුදුව ශියකළ ඒකානා තියන්ම තැසෙන්නේද එමෙන් රුපසක්කියද කළලාවස්ථාවෙන් සියෙන් තැසෙන්නේය. අර්ථදාවස්ථාවෙන් තැසෙන්නේය. පෙහිඅවස්ථාවෙන් තැසෙන්නේය නොය අවස්ථාවෙන් තැසෙන්නේය නැසෙන්නේය ප්‍රසාධාදී අවස්ථාවෙන් තැසෙන්නේය මවුකුසින් බිඩිවූකළේ තැසෙන්නේය. මනුදසක්කියන් තැසෙන්නේය ස්ථිබාදසක්කියන් තැසෙන්නේය තතුය වශේන්දසක්කින් තැසෙන්නේය ස්ථිබාදසක්කින් තැසෙන්නේය බිලදාක්කියන්

නැසෙන්නේයපුද්‍යදසකයෙහින්නැසෙන්නේය හාසන්දණකාලය
හින් නැසෙන්නේය ප්‍රාග්ධාරදසකයෙහින් නැසෙන්නේය ප්‍රවා
කදසකයෙහින් නැසෙන්නේය මොමූහදසකයෙහින් නැසෙන්
නේය සයන දසකයෙහින් නැසෙන්නේය මේ අභර නොනැසී
සිටියේටි නමුන් සතාපුෂ්කයන්ගේ රුපය අවුරුදු සියයක් පිරි
ඡ්‍රුකල ඒකානුයෙන් බිඳී මරමුබයට පැමිණ සූජුවිසුජුවෙමි.
එසෙයින් බුද්ධු රුපසකකිය පෙණප්‍රඛිතට බදුවූ උපම, ඇය්
නේයයි වදුලසේකි. වෙදනාසකකිය දියඩුඩුලක් බදුවූයේ කෙ
සේද? යම්සේ දියඩුඩුල කිසි සාරනියක් නැඟෙන් දුෂ්චිලද ඇර
ඇත නොහැක්කේද එයින් එලකයක් නො ආසන්‍යක් නො අඟ
හිමුදිකාවක්හේ කාණීඩුඡණයක් නො නොවගන නොහැක්කේ
වේද එමෙන් වෙදනාවද අසාරය දුෂ්චිලය නිකුත්‍ය ධ්‍යවයයි සිතා,
ඇත නොහැක්ක්මේ ගතන් එතැන් එතැන් එතැන් සවිරව නොසිටි, තවද යම්
සේ ඒ දියඩුඩුවෙන් නැංගවූ ඩුඩුල එතන එතනම නැසෙන්
නේද බොහෝකලක් සිටින්නේ නොවයි එපරිදීදෙන් එක
අසුරසෙනක් පමණ කළුණ නොයෙක් කොලුප්‍රසාණන් සුබ
දුකෙබා, පෙන්ස, වෙදනා, පහළව නැසෙන්නේවේ, කවද යම්සේ
දියඩුඩුල දියපිවතැනී ඩුලිමල දියඩුඩු දියරෝමිඹකුන්නේ නොව
දුවානකරඹූ පියනක්මෙන් වටකොට ගතනා, වාපුවයයි යතිතා
රණ, සකරකින් අයිවේද එපරිදීදෙන්ම වෙදනාවද වසුෂ්ප්‍රසා
දදී වසුෂ්පා රුපාදී අභ්‍යන්තර ලෞහාදිකෙලුමලුස වසුෂ්පා
යි, දී යුති සටනය යන සතරකාරණයන් තියා, පහළවේ එතහු
යින් බුද්ධු වෙදනාසකකිය දියඩුඩුලක් හා, සදුනයයි වදුලසේකි
සංඝසකකිය මිරිගුදිය හා, සදුනුවේය කෙසේද? යම්සේ මූල්‍යම
කාලයෙහි මහ අවුවෙහි පෙණන මිරිගුදිය වටලව මහව්‍යරක
රළ සහන්නා, සය පෙණේද එමෙන් තිළපැහැය රත්පැහැයයනා,
දින් සලකුණු ගතනා, සක්‍රියවද අඩුහවපින්ස පෙළිගත් කවද
යම්සේ මිරිගුදියපිරුණු පෙළකුණක්මෙන් පෙණී පිපාසාවන්
පිඩිතවූ මාගයන් වටා පකාරේද එමෙන් මේ තිළුවන් රුපය මේ
රන්වන් රුපය මේ සමවන් රුපය සුනාය මතාපය සැපය තිතා
යයි ප්‍රසාදය කරවා සතියන් වටා කොරේය එතහයින් බුද්ධු සංඝ
සකකිය මිරිගුදිය හා, සමානයයි වදුලසේකි. සංසකාචසකකියද
අසාරන්සාංඡීයන් කදලිසකකියක් හා, සදුනුවේ යම්සේ
කොහොඳීන් කිසිවක්ගෙන ගොනුයේ පළහන් පටිකාද්ධි
කිසිභාගකම්, භාජාදියක ගොවගතනාගැකාංගලද ගතව සිවප
නොසිටිද එපරිදීදෙන් සංසකාරයේද තිතාය පුවය මමය මා
ගෙයයි ප්‍රහාණය කාලපුහානු නොවෙන්, යවද යම්සේකාලීයක

ජ්‍යිය ලේඛක් පතුරුවැඩි සමූහවේද එපරිදීදෙන් සංස්කාරසක්
ජ්‍යිය බොහෝ බ්‍රිතාන්යෙක්වේ, තවද යම්සේ කාදලීසකාඩියෙහි
පටපතුරු වෙන පැහැයෙක්වේද අනුම පතුරුන් තුමයෙන්
වෙන චෙතා ආකාර ඇතිවේද, එපරිදීදෙන් වෙත්ව, සප ඩිනානා, නා,
සවහාව ඇති සම්පාදනය බ්‍රිතාන්යෙක් එක්ව සංස්කාරසකාඩි නාම්වේ
එහෙයින් මුදුහු සංස්කාරසකාඩිය කාදලීසකාඩියක් හා සදුෂයයි
වදාලසේකි. මිශ්‍යනසකාඩියද අසාර, ඩීයෙන් ඉජුරු, ලයක් වැනි
වේ, හේ කොයේද යම්සේ ඉජුරු, ලය මදකල් පැවතා ඉතාඹුව
කැඩිවේද ජටවඩා, සනසහසුගුණයෙන් වින්‍යාම සවප්‍රකාලයන්
පැවත නැසෙන්නේවේද එකම විභාගයෙන් පුරුණයා ආයෝග
හිඳෙය සිටියේය උන්නේයයි වැටෙන්නේය එකකළුහි වෙන
සිංහෙක්වේ යන කළුහි වෙන සිංහෙක්වේ, සිටින කළුහි වෙන
සිංහෙක්වේ හිඳිනාකාලාදියෙහිද වෙන සිංහෙන්, තවද
යම්සේ ඉජුරු, ලය මහජනයා ව්‍යවහාරාව කැටුවාවිලිනි ආදි
කිසිවක් රන් රිදී මේමුවුයායි ග්‍රෑන්ඩකරවාද එපරිදීදෙන් මේ
මිශ්‍යනසකාඩි නම්වූ විභාගයේ එකම විභාගයෙන් ආවාක්මෙන්
හිඳාක්මෙන් සිටියාක්මෙන් උගාකාක්මෙන් සන්‍යාම ව්‍යවහාර
රේ, එහෙයින් මුදුහු මේ විශ්‍යනසකාඩිය ඉජුරු, ලයකට බඳු
රුපමා, අඡේන්දාය එදාඟෙන්කි.

තවද—රාජිවන් සාම්බවව වකුවන් මුළුව වනතා,
සක්ත්‍යාධිප්‍ර පවුලු ප්‍රාගේද රාජ්‍යම සංඝිතයෙන්.

කියා හටිදියීනසාගුහ නම්වූ බොඩිභකියෙහි කි බැවින්රුණ
වන්, ධාන්තරාජිය යවරාජිය ත්‍රිඥරාජියයි කිකළ ධාන්ත යව මුද්
ගයන් හැර අන් රාජිවක් නැඹ්තාක් මෙන්ද සාම්බවන් ජ්‍යාස
සාම්බ සකටසා, සාම්බයි කිකළ ගැල් ගොන් බවු පොදී වනීන්
ජනය, හැර අතික් සාම්බයිනදේයක් නැඹ්තාක්මෙන්ද වකු
වන් අලාත්වකුය රථවකුය කුලාලවකුයයි කිකළ මණ්ඩාකාර
යෙන් වලුලුක්මෙන් එටහිය කිනිපෙනෙලුල පෝරකේඩ විනා,
අන්වකුයයි යන දෙයක් නැඹ්තාක් මෙන්ද මුළුවන් මිටයයිකි
කළ අකුලුවාක්කළ ඇතිලිපසට මිටයයි යන ව්‍යවහාරමුන් ඇති
ලිහිර මිටයයි යන අන්වසුවක් නැඹ්තාක්මෙන්ද සක්ත්‍යාධිප්‍ර
පෘත්‍යාපු රුපවේදනා සංඝිතසාරසකාඩි විශ්‍යනය යන පස්ස්සකාඩියි
යෙහි ආත්මකිදා ආත්මකිවිධිය යන ව්‍යවහාර ඇඩිද මානුෂයක්
ප්‍රාගේදා තුවනයෙන් විසින් පුහියතේ, කියනුලැබේ ගෙවන්
ඩ්‍රිජ්‍යාර කරණුලැබේ, එහෙයින් මෙයේ සවහාව බ්‍රිතාන් මානු
ඩ්‍රිජ්‍යාර ආත්මිය තුන්ස්වූ සක්ත්‍යාධිපත්‍යාකාශයි මෙයම් ගෙයයන
විපරික ග්‍රහණය නොකටුප්‍රස්ථානයේ සම්ම, සාම්බනාදනී විග
ඩිය, කිකාරානම්වූ අවුව, ගෙහි කියනුලැබේ.

අගය්හුපගලේන කදුහයමි ටටදකා, සඳීසමෙට අපිට යථ, මගිනි
විප්‍රජනී සංජාතුම්වෙ ගොවීය බායනි එවම නීලසංස්කෘතිගෙද
සස්කෘති නීලාදී අනුහවනයෝග එංඩනී විප්‍රජනී යථ, ව මගිනි
හොජනා පිපූලමෙහෙනි පරිප්‍රණණ ව, පිවිය පරිප්‍රණණනදිලිය
දියාත්තිනි වදුපෙනි එවම සස්කෘති විපූලමෙහෙනි ඉදා නීලකං
සුහා පුබං නීවනයි වදුපෙනි පිතකාදී පුපි එසේවනයේ, එවම
පිපූලමෙහා පි මගිවිසදිසා, සංජාරාපි අසාරකාගේන කාදලිකඩිනි
ක්‍රිස්තිසා, තථ, අගය්හුපගලේන යපෙටති කාදලිකඩිනියෙනා, කිමි
ගහෙනා, තැසකා, ගොජානයි අදිනා අන්‍ය උපනෙනු. උපනී
නමින න තථ, ගොජා එවම ගොජනි යථ, ව කාදලිකඩිනියෙනා, බහු
වර්ධි සම්බාධෙනා, හොජනි එවම සංඡාරකඩිනියෙනි, පි බහුවම්පෙමෙ,
ධාන්‍ය, යථ, වකාදලිකඩිනියෙනා, තානාලකඩිනියෙනා අස්කෘතු යොවනි
බාතිරාය පත්‍රවටියා, වශෙන්ණා, අලස්කෘතු තැනා අභිභාත රැභා
නාතරානා. එවමෙව සංඡාරකඩිනියෙනි, පි අස්කෘතුදෙදාව එසාසා උපනි
ණා අස්කෘතු වෙන්නාදීනා. සම්බාධනයෙනා, පත්‍ර සංඡාරකඩිනියෙනි,
නෙවට වුවවත්තින් එවමි සංඡාරකඩිනියෙනි, කාදලිකඩිනියෙනි අදිසේ
විස්කෘත්‍යන්මි අසාරකාගේන මායාසදිසා. තථ, අගය්හුපගලේන
යථ, ව මායා ඉසුකරා උපනි පවතුවත්තානා, එවම පිස්කෘත්‍යන් තාංකී
තැනෙ, පි ඉතුතුරතරං වෙව උපනි පවතුවත්තානිතරං ව තෙනෙන
විජිත්වෙන පුරුෂෙ, ආගාජනා, විය සිනෙනා, විය නීසිනෙනා, විය
හොජනි අස්කෘතුදෙදාවට, ගමනකාලු විනෙනා අස්කෘතුගමනකාලුදිසු
එවමි පිස්කෘත්‍යන්මායාසදිසා. මායාව මගාජනා. වෙටත් ය කිමි
විජිත් ඉදා පුවත්තාරතනං මූර්ජායිපි ගාහාපෙනි විස්කෘත්‍යන්මි
මගාජනා. වෙටත් තෙනෙනට විජිත්තා ආගාජනා. විය ගැඹුනානා.
විය සින්වත් නීසිනිතං විය කනිවා ගාහාපෙනි අස්කෘතුදෙදාවට ආග
මතෙ විහාන. ගමනාදිසු එවමි විස්කෘත්‍යන් මායා සදිසා.

කවද මේ පටසක් යොයේම සියලු සංසාර දුකඩාව පිහිටව
සිරින්, ඒ එසේමය දුව්‍යමෙන් දරව ගහම කරණ තින්කස්මෙන්
අපුබ ප්‍රහාරයට උකසෙයින් බිංසමකසාදී පිබාව ව පිහිටවු ගොජ
රුපසෙයින් තීප්‍රනා සසනලාහාන්ට සෙකුරුයසෙයින් ආ; මසා
ත්‍යාගයන්ට ග්‍රාමයසෙයින් උවුපාදුතකඩිනියෙම දුකඩාව පිහිට
වෙන් ජාත්‍යනාදිසු තානාප්‍රකාරගැනීන් විඛාධනය කරන්නා, පුම්
ගෙකි තාන්ලතාදීන් සෙකින් වැස්සාගෙන්කෙරෙනි පුප්‍රජන පුප්‍රජන
පළුව සෙකින් උපංදුනසක් කිරීයන්ට ජාත්‍ය ආදී දුකඩාව වේ
ඇදාව ම්‍යුහදුකඩි වෙනි මරණ ඇර්ගාසානුකඩි ගැඹු මරණ.

සහායයිට් දුක්පෑඟරින් පරිදහන වසරයෙන් සෞක්‍ර කොමියි. ඒ අසහනවසරයෙන් අනිසයින් මිපුලුපවසරයෙන් පරිදධවදුකැබී වෙයි. ඉක්කින්ගෙන් විනාශකවත්වූ ගරිරදුකය සෞසාය යන මොවුන් කරණ බාභුසංස්ජායය සංස්කාරය අනිශ්චිතව ප්‍රජාවය සමායෙළයෙන් කියව අඛඛකුවකින් වන්නේය. ඒ දුකැබයෙන් බාධියම්, කුවු පාප්‍රකාශනයන්ට ඒ ප්‍රජාතයාන් ප්‍රහුවිටයෙන් බාධිනකුවූ දුකැබය දේශීක්‍රය නම්වේ; සෞසාකානීවුයියෙන් ජනිතවූ විසාදනසංඛ්‍යක බැංශේලව ඇත්තවුන් ගේ අනෙකානීජ්‍යායන දුකැබය උපායාසනම්වෙයි; මෙකාරථ විසාකාපාජ්‍යනයන්ට උපදහා ඉවත්විසාය දුකැබය ඉවත්කාලාය දුකැබනම වෙයි, මෙයේ භානාප්‍රකාරජාතයන් උපපරිකුය මානවූ උපදනසක්වෙයෝම දුකැබයයි තෙකායෙක් අස්ථිරණ ක්‍රියා ගාදී වැඩයෙන් එකක් එකක් වෙනිනා, කරකෙළාත් නිරවශෙළ යෙන් වෙනිනාකිරීමට තොයෙක් කළුප්‍රකාරී හතුසහස්‍රිතය හිදු උපසාය කළුන් තොපිලිවන ඒ කාරණයෙන් සියලුම දුකැබය එක ජලබිජ්දවක රස දුක්වූකළුනි සියලු සමුදුපලය රසන් මෙබදුයයි හැඳෙනානා, දේ යම්කිසි පවසක්විකෙනෙක් ඇදේද ඒ සියලුලෙකීම පැවති දුකැබයන් යාමානය නිරදෙසයෙන් සංස්කාශනයෙන් දුක්වනනාතුයයි භාගවත්වූ ප්‍රාජ්‍ය රාජ්‍ය, තකමයානන් වහන් දේ ඒවාන් දක්වන්නට සංස්කාශනයෙන් පැවතුදානසක්වීයෙයි දුක්වනනාතුතුයයි පැවති වෘත්ත වෘත්ත මූල්‍ය දක්වන්නට වඳුනු,

බ්‍රූඩ් ම්‍යුනිස් රු වූඩ්බිමුජීසෙන්

තුවාහි ඉනිතම්ව පාවකා ලුකැබම්ව ප්‍රකරණාත්ම ගොරුප මෙබංසමකසාදයා බෙන්තම්ව ලාභකා ගාම් විය ගාමකාතක, උපදනකුවිපවකමේව ජාති ආදයා කාභයකාර බාධාමයනා, නිජලක්ංදීනි විය ගුම්ය. පුප්පලු පළුවාදීනි විය රැකැබුප්ප උපදනකුවිස්සු යොව තිබාත්තනාත්මි උපදනකුවි, නව ආදි දුකැබං ජාතිමැපේකීදුකැබං ජරා; පරියෙෂානදුකැබං මරණං, මාරණනාතිකදුකැබි, හිසා, තෙකා පරිඛියුම්කදුකැබං සෞසාකා, තෙකා; තදසහනතේ ලාලුපාත්‍යදුකැබං පරිදෙවා, තත්තා බාභු ශේක්ංච සංඛාත අනිභ්පාත්‍යකි ස්ථාපයාගත්තා වෙත්තා කායසය අඛඛකුවකින් බාධිනදුකැබං තදමනයා; සේකා නිවුතිය; ජනිත විසාදුනං අනුෂ්ෂාතන දුකැබං උපායාශ්‍ය; මෙනා රථ විසාකාපාතකාතං ඉවත්විසාදුකැබං ඉවත්තා පාහාත් අව්‍යාච්‍යාත්තා, දුපද්ධික්‍රියාත්තා උපදනකුවිසාදුකැබං දුපද්ධික්‍රියාත්තා, දුපද්ධික්‍රියාත්තා උපදනකුවිසාදුකැබං

දුකක්, තිය යදෙනු එකමේකා දස්සෙනු, ව්‍යවත්තා, නා අනෙකුකීපි කපෝහි නසකකා, අනවසෙසෙනු, වතනු; තා සබලටි දුකක් එකජලිනු මහිසකල සමූද්‍රජලරස්. විය යෙපුකෙපුවි පවසුදා පාදනකිනේපු සංචිතිනා, දස්සෙනු. සංචිතයෙකා පටුපාදික කකිනා, දුකක්, තිය හැවා වයි.

මේ පවසකානියෙහි විනිශ්චයයි දු: පස්සන් විනිශ්චය මෙහේ කින් දකුවුනු. සමූදයන්දේ යෙහි වතනානි යම් මේ තා: අණුවක් තත්තාමේ පුනර්හවය කරන්නීද රුපාභාධ ගකිරසාදී ඒ ඒ අරමු ගෙන්හි ලැංනවත්නාවූ නඩිරාගයෙන් පුකකවත්නීද නඩිරාගය හා සමඟ පවත්නීද ඒ ඒ හැවයෙහි ඇල්ම පිපාසාවසායන් තෙ, සහ කරන්නීද ඒ තා: අණු, තෙ, මේ කටරක්වත්නීද කාම, සංවාද වශයෙන් පැවති කාමතා: අණුවය අවලාස් ප්‍රහෙදයක් ඇති සාම්බන්දුවය හා, එක්වපැවති හටතා: අණුවය සුසාලිස් ප්‍රහෙද යක් ඇති උවෙෂ්ද දුෂ්චරිය හා, එක්ව පැවති විහටතා: අණුවය යන මේ ත්‍රිවිධ තා: අණුව සමූදයසක්කන් වතන්නේය මේ සමූදය සත්‍යයෙහි නඩිරාගය මස් වැදුල්ලක්කො, ව කියන්ව කාරණා ඇත්තේය. ඒ කටර අනියකින්දයන්? මස්වැදුල්ල රජ බමුණු වෙළඳ ගොට් ආදිවූ බොක් සත්‍යන් විසින්ද කාක සොං සියාලාදී තිරළේනය යන බොක් සත්‍යන් විසින් ප්‍රාතීතා, කරණ ලදීය. අවිසුමදයන් මත්වූ එසේම සත්‍යයේ රුපාභාධ බිඳුදීවූ ඒ ඒ අරමුණෙහි ඇලේන්නාවූ නඩිරාගයට පැමිණ හට ප්‍රාතීතාකරන්නාවූ යමිතය මස්වැදුල්ල තුවුතිලුතැන ඇලේද එපරදිදෙන් නඩිරාගයන් සත්‍යන් හටයෙහි ලැංක වතන්නාය. දුකටපැමිණද උකටලි තෙවතන්නාය. එහෙයින් නඩිරාගයට මස්වැදුල්ලයයි කියනු ලැබේය. එයින් වදුලි, කුමාරතානායාප සාම්බන්දුවය වහාගේවා.

වම්කුපුලුගෙකි.

මංසපෙයිඩිබො, සිකුවූ නඩිරාගයෙකා, අධිවතන්යි. මෙයින් විත්ත්වය කරණ ලද්දේ සමූදය සත්‍යයයි දකුවුතියි. දුකක් නිරෝධ සක්‍රාන්ත සත්‍යයට යො, තිස්සායෙව ත්‍රිත්‍යාය අසෙසවිරාග නිරෝධ ධෙ, යනාදීන් සමූදයනිරාධියම කියන ලද්දේය. කුමක් හෙයින් දයන්? සමූදය නිරෝධ බවූ කළේ දුකක් නිරෝධ බවූ එහෙයින් දයන්? සමූදය නිරෝධ බවූ එහෙයින් දයන්?

යථාපි මුලේ අනුපදු ටට දැඟැ
ඡිනෙනාපි රැකෙකා පුකරෙවරුහෙයි
එවම් ත්‍රිත්‍යානුසය අනුගමන්
ත්‍රිත්‍යානුන් දුකක්මිද් පුන්පූන්යි.

සභාගේයින් යම්පස් පැණුවන් විදීම් සැක්පැහැටිම් ආද්‍ය උපදුව රහිත කළේකි එහෙයින්ම සිරකළේකි ගාබාදී තේඛුතයන් ජීත්ත්ත්වූ විජ්‍යය නොනැයුතු යොයින් නැවතත් උපදිද එහෙයින්ම කාමරාගානුසය හටරාගානුසය සංඝයාත්‍ය තාපණානුසය තනාතා කළේකි මේ දුක්කියද තැවත නැවත උපදින්ය. මෙයේ මෙහෙයින් සමුදාය නිරෝධියන්ම දුක්කිනිරෝධිය වේද ඒ කාරණයෙන් දුක්කිනිරෝධිය අදැක්තා කාරණ්තාවූ ස්ථිජ්‍යයන් වහන්සේ සමුදායනිරෝධියන් දෙශනාකොට වදුලුසේක.

ඡ්‍යෙන් කිහි.

ඉති යසමා සමුදාය නිරෝධියන් නිරෝධිය තසමා හැඟවා දුක්කිනිරෝධිය දෙසෙනෙකා සමුදායනිරෝධියන් දෙසෙයි.

ජී එසේමය සිංහතකමේ යමක්හු විසින් ගරය නමා ලකරෝ විදුකාලදද ඔපුකෙරගිම කම් ගේ බල දක්වයි, ගරයෙහි නොදක්වයි එසේම බුද්ධිහු කාරණයෙහිම පිළිපදිති, එලුයෙහි පිළිනොපදිති යකමේ අනුශීය දක්වන පිණීස්ස “සිහෘමාත ව්‍යුහයි තනාහින්පාගතා තේ දුක්කිං නිරෝධියන්, දුක්කිනිරෝධිව දෙසෙනෙකා හෙතුම්හි පරිපර්ජනන් ක එලේ, යනු දක්වන ලදී. යම් සේ පුනබ තනමේ කිසිවක්හු විසින් කැටින් පහර දින් කළේකි බුරුමින් කැටමැබහෙයි ප්‍රහාරදායකයා කරා නොදිවේ එසේම අනු න්‍යායෙකයෝ දුක්කිය නිරෝධිකරණු කැමැත්තාහු කායකල මථ්‍යයෙහිම තයදෙනි, තෙකුලු නිරෝධියෙහි මතාය යදෙනි යන මේ අනුශීය දක්වන පිණීස් ‘සුවාත්වුහන්නි තනාපන අස්සුහන්නින්යා’ තේ දුක්කිං නිරෝධියන්, දුක්කි නිරෝධිව දෙසෙනෙකා අනු කිලම්පානුයා දෙසනාදී එලෙපරිපර්ජනන් නෙකුතුම්හි යනු දක්වන ලදී. මෙසේ දුක්කිනිරෝධිවට සමුදායනිරෝධිව දෙශනාකිරීමේහි සපුළුයාරනය වෙදිව්‍යවචය මේ වනාහි අනුයි. යො තස්සායෙව තෙකුණාය යමනාහි තාපණානුවනාම පොනෙහාහි කායයි කියා කාමනාජණාදීවශයෙන් විහාරකළ තාපණාවන් විහාරයෙහි සියනු ලැබෙයි.

තස්සායෙව තෙකුණායාන් හි තස්සපොනෙහාහි වනා, කාමනාජණාදී වශයෙන විහාරතෙකුණාය විරාගා ව්‍යවච මයෙකා, විරාගා ව්‍යවචනීනි ව්‍යුහයා විරාගා නිරෝධිවා, විරාගා නිරෝධිවා, අනුසයසමුණා, තනෙහා අසේසයවිරාජනය නිරෝධිවා, අසේස විරාගා නිරෝධිවා, අප්‍රවානෙහාහි එවැම්පෙන් යොරානා දුක්කිබා අනුත්‍ය තාපණානුවනාම පොනෙහාහි සියනු ලැබෙයි.

ඉඩබ්බානෝව එනාති නීබ්බාණසා වේච්චිතාති පරම්ප්‍රේනොඡි දුකැඩිගිරේඩං අරියස්වච්චාති නීබ්බාණං ව්‍යවති යස්සාපන නං අඟමම තාණ්ඩාපිරප්පාති වෙච් නීරුජ්ඩිති ව තාසම, පිරාගොති ව නීරොඛොති ව්‍යවති යස්සාල තදෙච්චාස්සාවාගාදෙයා ගොතාති කාමගුණාලයෝස්ට වෙජ්ච් එකොපි ආලයෝ තාස්සා තාසම් වාගො පටිනිස්සායේ, මූනියි අනාලයෝ ව්‍යවතියි.

යනුවෙන්කළ ලිනියියද දතුපුතුයි. ඒ මෙනිඹාණය සැපිදුකැඩා තාත්ත්‍යායට ප්‍රකාශය වන බැවිභුදු සියලු කොළඹ සන්නාප තාත්ත්‍ය බැවිභුදු තාත්ත්‍යාස්සං ඇයේන්ය හෘතානේබැවිත් තොයිලි යෙහා රහ ඇයේන්ය. හෙවත් අවබුති බව කාත්‍යාස්යකාට ඇයේ නේ. රසය කාත්‍යාස්ය යනු එනාත්තියි. හෙද තොයිලිගෙන සම්පත් ඇයේන්ය යන අතියි අනාදිමත් සසර සිහිනෙභුදු තොයිකාලද පිරුප බැවිභුදු දුටුකොන්නිම හය තොයිකරයි, කියන බඳුව අස්වයේ කොරේයි, කාත්‍යාස්යාත්තයන් අය්වස්කරණ කාත්‍යාස්ය ඇයේන්ය සකන්ධිමිතක තාත්තිබැවිභුදු රාගාදී සිමිතක තාත්තිබැවිභුදු අන්මතකට වැටෙන්නේයි. රාගාදී සැපිප්පාපට ව්‍යප ඔමනයට තීමිතය බැවිත් තීමිප්පාපට බව එලුවන්නේය,

ඡැඩින් කිහි.

තයිදං සනත්තාලකඩිණං අවබුතිරසං අස්ස, සකරණරසං ව, අතීමිතකාපව්‍යප්පානං තිප්පාපක්ඛව්‍යප්පානං. වා-යි.

මම මෙහි සංස්කීර්තය විසාරය වනාති විශුද්ධිමාගියෙහි නීරොඛාඩකාන නීරදෙශ කාථාවෙන් බලා දතුපුතුයි. දුකැඩිගිරේඩ තාම්නී ප්‍රභ්‍රිපදායනි සන්නායනය ව්‍යුස්සත්‍යා ප්‍රතිවෙශය ප්‍රතිඵ්‍යුතුයි නීවන් අරමුණුකොට ඇයේ අවිශුදුස්‍යය සම්මුවෙශද කරණුවූ ප්‍රභ්‍රිව්‍යස්‍ය සම්සක්දාහුවින නම්වේ, ඒ සම්සක්දාහුවිනේ, මෙයි අවපරින ව්‍යුහයන් මනාකොට දුක්ම උසස්ණ රෙකාට ඇයේන්ය තාත්තිබැවින් අවපරින ව්‍යුහයන් මනාකොට දුක්ම උසස්ණ රෙකාට ඇයේන්ය අවිශුදාමැයි අකිකාරය විධ්‍යංශකය ක්‍රිම ප්‍රකාශප සාහාය සංඛ්‍යාත වැටෙන්මිකොට ඇයේන්ය, එයින් කිය.

ව්‍යුහව්‍යපරිවෙශාය පටිප්‍රන්ත්‍යාස්සායේ ගිණන, නීබ්බාණංරම ණං අවප්‍රානුස්‍ය සම්ගාතකං පක්ෂක්‍රාවක්‍රා ස්ථාන, දැස් සා, සම්, දැස්න උකැඩාණ, තිප්පාකාසනරසං අවිජ්‍යත්වාරණ එවිඩිංසන පව්‍ය ප්‍රං්ඡා-යි,

ඉසේම සම්පත් දුෂ්චිරීන් සම්පූජ්‍යාවූ දැඩි ඇති තහවුරු තේ එ සම්පත් දුෂ්චිරය හා සම්පූජ්‍යකාවූ කාමයෙන් කළු මින්නය, සංකලු යන් සම්පත් නිය කරන සින්හු නිවන් කොටස් වෙති ආරෙ, පනය සම්පත් කළු නිවන් අරමුණෙකි නැහිම ලැස්සෙන් තකාට අයේ තේය අමිතයයි කියන ලද නිවන් අරමුණෙකි මැගිස්ස්හු අලංකා කාමය අයේ තේය. මිථ්‍යාසංකලු නාවගේ ප්‍රහාණකිරීම වැට්හීම් තකාට අයේ තේය, එයින් කිය.

තුරා සම්පත් නාඩියි තකා නා සම්පූජ්‍යකා. මිව්‍යාසංකපය පෙනු නා වෙතසේ, නීතිඛාණ පරිපද්‍යාකිනි තරා පනා. සම්ම, සංක පෙනු, සේ, සම්ම, වින්නාහී නීතිරෝ පනා ලකි තණා අප්‍රාත්‍යා රෝ, මිව්‍යාසංකපය පෙනු, නාපවු ප්‍රස්ථානා-යි,

ඉසේම සම්පත් දුෂ්චිරීන් බලන් තහවුරු තේ එ සම්පත් සංක ප්‍රාත්‍යාවන් සින්හු නිවන් අරමුණෙකි ආරෙ, පනය කරණුව, තුළෙන්ද සම්පත් දුෂ්චිරී සම්පත් සංකලු දැඟැනු, හා සම්පූජ්‍යකාවූ එතුරු රැකිව වික් දැයුටි තෙයන් සම්ම විෂ්වාස්ථා දක් තෙයන් සම්ම විශ්වාස්ථා අයේ වෙති, එ සම්පත් වාවා ගො තම් විස්ථා වාවා දාදී කාමය අයේ බැවින් රැස්ස්වූ අපරිග්‍රාහකවූ මූසා වාවාදීන්ට ප්‍රතිපස්ස බැවින් සතියි ධිඛාවා තෙයන් සම්පූජ්‍යකා බැං යන පරිග්‍රහකරන ලකුණු අයේ තිය. මින්නය, වෙතනය ප්‍රහාණකිරීම ප්‍රක්‍රියා ප්‍රස්ථානා තකාට අයේ තිය එයින් කිය.

තුරා පස්සෙනා, ඩිත්කියා තනා, ව තා සම්පූජ්‍යකාට වැඩිදු වෙ රින සම්පත් නියා මිව්‍යාවාව, ය විරත් සම්ම, වාවා ම සා පරිග්‍රහ ලකි තණා, විරමණරසා මිව්‍යාවාව පනා, නාපවු පස්ථානා-යි.

එ මින්නය, වෙතනය තේ මිරමණය කරන් තහවුරු එස්වම් වාවා හා පම්පූජ්‍යකාවූ ප්‍රාණවධාදී මින්නය, කම්ම, නාමයන් තණ් සම්ම විෂ්වාස්ථා තෙන් කෙරෙන් මිරමණය සම්පත් කම්ම, නාම නාම මේ. අහඟනා ම කායික ත්‍රියාව කියිකටපූජ්‍යකාක් උපද්‍රව බැවින් සම්බාන ලැස්සෙන් තකාට අයේ තේය. තෙනා තකාක් දුරුවී තෙයන් මෙන් සම්පූජ්‍යකා බැං තෙන් ලකුණු අයේ තේය, මිථ්‍යාකම්, නාමයන් වැලැක්ම කාමය පනාට අයේ තිය. ප්‍රාණවධාදී මිරසකම් නාමය ප්‍රහාණකිරීම වැට්හීම් තකාට අයේ තේය,

එයින් කිය.

තුරා විරමණනා, තා සම්පූජ්‍යකා, මිව්‍යා, කම්ම නාම සම්ම විෂ්වාස්ථා ප්‍රාණය තාදී විරත් සම්ම, කම්ම තෙනා, තාම සේ, සම්බාන ලකි තණා, විරමණ, මිව්‍යා, කම්ම ප්‍රස්ථානා-යි.

ඒ ගෙයේදීසුලත් ඒ සම්බන්ධාවා, සම්බන්ධකම් නම් දදු දත්තාට කට මිනු ඩිගුවා එ සම්බන්ධාව විවිධ දින භා සම්පූර්ණවා කුතන ලඟ පාදින් උපාධිත දකාර්ථාව් සම් මින්ස, ජීවයෙන් හිරියෙයක් ආදේද ඇත් සම්බන්ධා ආ, ඒවාත්ම මිල, එ සම්බන්ධා ආ, ජීවය හෙමෙහි විට විදුචිව උපාධ්‍යාත්මකයාට අයේන්ස සම්බන්ධා ජීවයෙන් ඒවාත්න ප්‍රතිසෘතිය සෙසු සම්පූර්ණක ඩීයෙන්ලෝ හෝ එවිනෙනුය ඉතැතිස්සා බූත ආ, ජීවයාත් හෙවි සූචිය වෙශාදන නම්යියි දත් පුදුවේ. මහා ආ, ජීවයෙන් ප්‍රවිහාරීය කාත්‍යායනාට අයේන්සය. සම්බන්ධා, ජීවයාත් ප්‍රවිහාරකී පටන් මිවිත, ජීවයාත්, ප්‍රවිහාරී තා මිලින් මුවි ඩින්දින නොවූ සම්බන්ධාලිනාවෙන් ප්‍රවිහාරීය සූසා ජීවයා ප්‍රවිහාරීයෙන් දනුපූරුති සෙන්. මිල්‍යා, ජීවය ප්‍රතිණිඛීම් වැට තීමිනොට අයේන්සය, එයින් කිහි.

යා පනසා තහසා සම්ම, වාවා, සම්මා කමමනනා, නා විසුරිහුතා, නා සම්පූර්ණක, ව කුතන, දී උපාධිතදිනා, මිවිත, ජීවිරත් සම්ම, අං ජීවා, නාම ඒයා, වෙශාදන ලක්ඩෙන්, සූසා, ජීවයාත් රසේ, මිවිත, ජීවයාත්න ප්‍රවිහාරීකාණෙ-යි.

ඉක්තින්නෙන් සම්ම, වාවා සම්මා කමමනනය සම්ම, අං ජීව යයි කියනුද සිලුහුම්යෙහි පිහිටි ඔහුගේ සිලුහුම්යට සුදුසු එ සම්ම, වාවාදින් භා, සම්පූර්ණකවා කොසජ්‍යේසම්විත දකුවා සල් කු උපාධිත, ඔහුට යම් සම්බන්ධ ව්‍යායාමයෙන් වියනි, රමණයක් ආදද මේඟනම් සම්බන්ධව්‍යායාම න්‍යමිවයි, හෙතෙම නොපසුබිජ්ම උපාධ්‍යාත්මකයාට අයේන්සයා. නොවුපන් අකුගල බීමියන් නැයිමය නොවුපන් කුගල බීමියන් ඉදාදිමය උපන් කුගල බීමියන් වැයිමය යන මොවුවුන් කාත්‍යායන ඕකාට අයේන්සය මිල්‍යා, ව්‍යායාමය නැයිම ප්‍රක්ෂේපසට්, නකොට අයේන්සයා.

එයින් කිහි.

අට්සා යො තිසා සම්ම, වාවා කමමනනා, ජීවයාත් ය සිලුහුම්ය පනිසිතා තදනුරුතපා තා ප්‍රම්පූරුතෙකාට ගොසප්‍රස්ථ සම්විත දකා, විරියාරමණා, එස සම්ම, වායාමොනාම සෙසුපායාතා ලක්ඩෙන්, අකුපාහනා, කුඩලා, කුපාදනාදි රසේ, මිවිත, වායාපායාතා තිබු න්‍යමිවු මේජ්ඡ්ඡ්‍යාත්, නො-යි.

මෙයේ සම්බන්ධව්‍යායාමකරණ එයෙකිනෙකායාදියෙන් ගැඹු දිඟ්ඡ්‍යා දිඟ්ඡ්‍යාරයන් ප්‍රක්ෂේපාත්‍යාවා මුහුදා දූජ්ඡ්‍යාව සුපිඩිකම ගොට දූජ්ඡ්‍යා අකුගල යකාධියෙම මිල්‍යා, සූසා ත්‍යා තුම් වන බැලින් එ

මිත්‍යාසමානීය නාසන්‍යාවූ සිංහලගේ අරමුණු සිංහ නැයි ගෝවන ලිවක් ඇදේද ඒ සම්ප්‍රස්ථානි කම් වන්නීය ඒ සම්ප්‍රස්ථානි නො තමැට අරමුණු නොවීයිද වැවගෙන බැවින් අරමුණට එළඹ සිටිනා ලකුණු ඇයේනීය. අරමුණු සිංහායේගොවන කාන්තය ඇයේනීය. මිත්‍යාසමානීයගේ ප්‍රහාණකිරීම ප්‍රතුෂපස්ථානකොට අයේනීය

ඡසින් කිහි.

කශයෝවං වායමනො, නු. සම්ප්‍රස්ථානො, ව මිව්‍යාසන් විනිවුත් කො, වෙතගෙසා අසම්මාගෙසා සම්මාසනී තුම ස, උපතාන ලකඩ ණං, අසම්මාස්සනා රසා, මිව්‍යාසනීප්‍රහා, තපව්‍යාපත්‍රානා-යි

මමගේ අනුත්තරසනීයෙන් සංරක්ෂණමානව්‍ය වින්තායාගේ ඒ සමානීය හා, සම්ප්‍රස්ථානූවූ මිත්‍යාසමාධිය නාසන්නාවූ විශේෂනා, ප්‍රත්‍යාගොවෙමෝ සම්ප්‍රස්ථානී කමිටි, ශේෂනම් අවිශේෂපලස්ස නී ඇයේන්ය මනාව පිහිටින බව කාන්තයකොට ඇයේන්ය මිත්‍යාසමාධිය ප්‍රහාණය කිරීම් වටෙහිම් කොට ඇයේන්ය,

ඡසින් කිහි.

එම් අනුත්තරය සනීය, සංරක්ෂණමාන වින්තාසය නු. සම්ප්‍රස්ථාන් ව මිව්‍යාසමාධි විබංජිකා, විෂත්‍යතකයානා, සම්මාසමාධිනා, ම සේ, අවිශේෂපලකඩ තරු, සමාධානාරගෙසා, මිව්‍යාසමාධි ප්‍රහාණ පව්‍යාපත්‍රානා-යි.

මෙම මෙහි ජාතිජාතින්ගේ විනිවෙය වශයෙන් විනිවෙය මෙද තව්‍යයි ශ්‍රීලංකාවටත්තා, යනුයෙහි සත්‍යයන් අරහයා පවත්නා ශ්‍රීලංකානීය අනුමතිය දකුවුතුය යන අනීකි. ඒ එසේමය සත්‍යයූතාය තෙමේ අනුබොධූතාය පරිබොධූතාය යයි කියා මිටිඛ වෙයි. එහි අනුබොධූතාය නම් ප්‍රත්‍යාස්ථානාව තනාදනුවූ අනුමතය අනුව දන්නා තුවන් අනුබොධූතානා නම් වෙයි. නොගෙන් නැවත නැවත උපදනා බැවින් පළමු පළමු උපන් තුවන් අනුවදන්නා තුවන්ය ප්‍රතිඵලිකරණ තුවන් පරිබොධූතානා වෙයි. “වනුනාන්තිකාවේ සව්‍යානා අනුත්තබාධා, අපහරිවෙධා,” යනාත්තායි අනාත්තා තුවන් මිද්දීනාස්ථානීයෙන් වෙබොධූතාය මාගස්ථානීයෙන් වන්බැවින් මෙතන සත්‍යයූතා, තැව්‍යාපිත තෙකාවත්තියෙන්, ඒ අනුබොධූතා ටැබොධූතා යන ශ්‍රීලංකාදක්කි අනුබොධූතාය ලෞකිකාවූයේ අනුස්ථාව ආකාර පරිවිතකි දියි තුළුම්, තබනත් විසින් තිරෙඛායෙහිද මාගීයෙහිද පවතී ප්‍රතිඵල බොධූතාය ලෞකාතෙකාත්තරවූතය තිවන් අරමුණුගොට පරිජාතනාදී කාන්තය වශයෙන් වනුස්ථානීයන් ප්‍රතිඵල තෙරසි,

ඒසින් කිහිපාකා.

සැලුණකිවචනේ, තී ස්වවසුණයා කිවචනාපි මිනිවෝගයා වෙදිනැබෑත් අනෝ, දුම්බංහි ස්වවසුණා අනුබොධසුණා පරිවෙකසුණා තුන් අනුබොධසුණා ලොකිය. අනුසාට දිවත්සන නිර්ර, බෙමුගෙනවපවත්තානි පරිවෙකසුණා ලොකුතුරා නිරෝධ මුරමත්තා කන්නා, කිවචනාපි ස්වච්ච පරිවෙකුවියි-යි.

එම් පරිජාතනාදී කාත්‍යාය කිරීමෙන් පරිජෙශ්‍යාදීන් මෙන් සක්‍යායෝද එම් ප්‍රතිවෙකු දැනගට ප්‍රකාටවෙන් මිවටත්, තුපසානා වෙන් සංස්කාරයන් කොරෙන් පත්‍රිලියම්, න මනස් ඇතැතුව උපදානා මහනුවණ විසංස්කාරවූ දුකුඩිනිරෝගය ඇතුළුව පහවන්නේය නිරෝ බිඟද සාස්ජාත් කරන්නේය ස්වහාවයෙන් ප්‍රකාටවන ආදිත්‍යාසා මෙන් සම්සංස්කාරාදීන් සමඟ පවත්නේය මාගීයදවචිත්තනේය මෙයේ සෙයින් මේ කාත්‍යායන් කරන්නා තුවණ දුකුඩියෙන් ප්‍රකාටවන මුළුස්ථානයන් ම ප්‍රතිවෙකුවෙකරුයි දතුපූඩු,

ඒසින් වදුලුහු.

සෞ නිකුත්වෙ දුකුඩි. පස්සන් දුකුඩිසමුදායවී සෞ පස්සන් දුකුඩිනිරෝධම්පි පස්සන් දුකුඩිනිරෝධගාම්ත්‍යා පටිපදම්පි පස්සන් නිනි-යි.

එම් ප්‍රතිවෙකු දැනගය, ගේ පරිජාතනාදී කාත්‍යාය ඇයේ සැලුණය වියුතිමාගීයයි සැලුණදසානා මිසුඩිකරාවෙන් කි තුමයෙන් ගත නේය. යම් ලොකිකටු අනුබොධසුණා කොරෙන්ක් ඇදේද එම් තුව නේන් දුඛඡුනා උත්ත්සා විසින් පවත්නේ සංස්කාර ප්‍රජ මානුවූ දැඩිත්තයන් සක්‍යායදිසිපරිපූඩානා ගාව වලක්නේය සමුදාය සැලුණය ශේනුප්ලයම්කියන්ගේ අවිවෝජදය දක්නාබලින් පරිප්‍රේමානාස්කාව විසින් පවත්නා උවෝජදය වලක්නේය, නිරෝධසුණය ශේනුනිරෝධයායෙන් එලනිරෝධය දක්නාබලින් ගාස්වය දුජටිය වලක්නේය මාගීදැනා නැති පරෙකාරෙ තැන් ප්‍රරිස්කාරෙ යනාදීන් අනුයදුලුවය වලක්නේය දුඛඡුනා ශේ පුව ගුහ සුබාත්මහාව රහිතවූ යක්කියන් කොරෙන්දු පුව සුහ සුබාත්මහාව සමුදාය එලවූ දුකුඩියෙහි විප්‍රතිපත්තිනිය වලක්නේය, “ඉසාමරා ලොකා. පළ නෙහන් සක්‍යානි නිවෙශෙන් සංහරතියි” යනුවෙන් රැකුරුකාරණ වාදීපූ කියති. “පඩානන්නා ලොගකා ආවිශ්චත්වන් ජ්‍යෙෂ්ඨවත් පත්‍රියානි” යනුවෙන් ප්‍රධාන කාරණාදීපූ කියති,

කාලො කරෝන් හුතානි කාලො සංහරන් පත්,
කාලොසුනෙක රාගරන් කාලොහි දුරනීකුමෙකි.

යනුවෙන් කාලොදිනු කියන්, කණිටයන්ගේ කපිස්ථාලා, දින්ගේ පරිමඩලහාවය මෙන් මැගපසහි ආදින්ගේ විවිතාවය මෙන් සවහාවයෙන් මේ ලොකය වන්නේයයි සවහාවවාදිනු කියන්, ආදිගුහණයෙන් අනුසිලොකා පවතනන් යනාදී ගන්නු. මෙයේ අකාරණයෙහි කාරණානීම්තා වශයෙන් පවත්තා, හේතු යෙහි විප්‍රයිපත්තිය සමුද්‍යසුදුණිය වලක්නේය. එදාකාලාරා දින් මෙන් අරුප ලොකයෙහිදී නිශණ්‍යන් ලොකපූජිකාවේ හිදු මොස්‍යයයි ගනානිරාධ විප්‍රයින්නිය නිරෝධානුය වලක්නේය ඉජුය තැපිණ ප්‍රත්‍රුත්ව දැකිණාදී මිශ අපවැහැනුයේ ගෙණ තත්, ප්‍රවාන්යිස්ංබාන කාමසුබලුලිකාතුයෙය ගෙස උච්චනාදී තැපවයි, මෙන්ද ගොසිල කුකුවයිලාදින්ද ආතම පරිතාපනයෙන් මොස්‍යයාගේ සියිලවයි කරණ කාමසුබලුලිකාතු යෙයෙය අත්තකිලමත්තාතුයෙය යන ප්‍රහේදය ඇති අවිශ්චිම් යිය විශ්වාසිම්යිය ගුහණයෙන් ප්‍රවාන්යාවූ උපාභයි විප්‍රයි පත්තිය මාගිඹුනය වලක්නේය දක්වනාලදමයි.

විශ්වාසිඡ්‍යාගේ නි.

යං පනෙනාන් ලොකියං තැන්දුකබසුදුණං පරිපුණාකාහිනුව වසෙන පවත්තමානං සකකායදිසි, නිවතෙකනි, සමුද්‍යසුදුණං උවෙතදිසි, නිරෝධානුණං සයෝතදිසි. මගාසුදුණං අසිරිය දිසි, දුකුබසුදුණං වා, බුව සුහ සුබතෙකාව රැකිනෙසු බණෙසු පුවසුහසුබනය හාවසසුදු සංඛාතං එලු විප්‍රවිපත්තියි; සමුද්‍ය සුදුණං ඉස්සරපධාන කාල්පනාවදිසි ලොකෙ, පවතනනිනි අකාරණානානී මාත්‍රප්‍රවත්තන. හෙතුමනි විප්‍රවිපත්තියි; නිරෝධානුදුණං අරුපලොකෙ ලොකපූජිකාදිසු අපවශාගාහුන තීරාධිවිප්‍රවිපත්තියි. මගාසුදුණං කාමසුබලුලිකාඅත්තකිලමත්තාතු යෙයාගප්‍රහේදය අවිස්සිම්ගෙය විස්සිම්ගෙය හාවතස්ස පවතනං උපාභය විප්‍රවිපත්තනං නිවතෙකනි-යි.

අපිව ලොකයි කියනාලද පස්කද කෙරෙහිදී ලොකපහව යයි කියනාලද ඒ පස්කදන් උපාභන්නාහු කෙරෙහිදී ලොකප්‍රාගමයයි කියනාලද ඒ පස්කදන්ගේ අපගමවූ නිවත්සිදු තද්පාගයි කියනාලද ඒ පස්කදන්ගේ අපගමයට උපාභයවූ මාගියෙහිදු සකතෙමේ යම්තාක්කල් සත්‍යයන නොදුන්නිද ඒකාක්කල් ප්‍ර්‍රූජුවන්නාය.

ඡැංච් සිං.

ලොංගේ ලොංකාප්පහටේ ලොංකාන්තීගමේ සිවේ ව කදුපායෙ
සම්බුද්‍යෙන් නාට නාරෝ න විජ්‍යන්ති යාච සටවානී-යි.

මේ ගාර්ඩ්වෙකි “ලොංගේ” යන්නෙන් දුක්ඛඩත්තයද, “ලොං
කාප්පහටේ” යන්නෙන් සමුද්‍යසන්තයද “ලොංකාන්තීගමේසිවේ”
යන්නෙන් නිරෝධසන්තයද, “කදුපායෙ” යන්නෙන් මාගීසන්තය
යද, සංඝුණවූ පරිදි සපුළුදායන් විසින් යථාකුම්යෙන් පිරිස්සිය
පුත්, මෙයේ ව්‍යුරායනීසන්තයන් කොරේකි සිදු තු කාත්‍යාන්තයනුද
විජ්‍යාචක දකුළුතු අභ්‍යන්තරාධාරණ-ප්‍රජාදාය යනුවෙකි දුක්ඛඩත්තය
යෙකි වනාති කාංගණුවද අනාශ්‍රව්‍ය ප්‍රජාත්‍යාමාත්‍රත්වය තබා සෙසු එකාසු
ලොංකික බ්‍රේජෝ ඇතුළත්තෙන්. සමුද්‍ය සන්තයෙකි අධ්‍යාත්මක
මික බාහිරවූ වාස්‍යයන්නෙන් කොරේකි කාම හට විහාර කාංගණු
විසින් සනිස්වදැරවූ කාංගණුවරිකතයේ ඇතුළත්තෙන්. නිරෝධසන්තය එකක්ම බැලීන් කිසිවක්නු තනාමුසුවේ අනෙකුගිය
කැනිවේ මාගීසන්තයෙකි සමසක් දුෂ්චිරයෙන් තිමංසිස්පාද
පස්සුන්දුෂ්චිර ප්‍රජාබල බ්‍රේජෝ බ්‍රේජෝ බ්‍රේජෝ සම්ඟයේ සංග්‍රහීත වෙන්.
තිමංසිස්පාදයේ බ්‍රේජෝ බ්‍රේජෝ බ්‍රේජෝ බ්‍රේජෝ බ්‍රේජෝ සමසක් දුෂ්චිරයෙකි
සංග්‍රහවෙකි සමසක්දැනී මුඛ්‍ය තනාත්‍යාමාත්‍රත්වය හාවය කියන
ලදුයි දකුළුවාවෙන්. සමසක්කල්ප ප්‍රදෙශයෙන් නෙත්තුම්ස
විනකීය අවසාපාදවිනකීය අවසාපාදවිනකීය යක ත්‍රිවිධවිනකීයෙක්
සංග්‍රහීතවෙන්.

ලොංකියකඩත්ත ආලොංග මෙතනා කරුණු සම්පාද යාගව
සෙන හින්නා, මගියකඩත්ත ලොංග ව්‍යාපාද විජ්‍යාස, සමුවෙෂ්ද
වසෙනකයෙ, එකාම ව්‍යුතනා, එසකයෙ, සම්වාච්ඡා, සෙසුවාච්ඡා, යනු
මෙයට

මිදුඩීමාගි එකායි.

කාම්පිකකීයෙකි දේශ දැක ඒ නෘත්ත පිළිස ප්‍රතිපහනයකට
දුපන් මාගීයෙකි විනකීය නෙකඩීම විනකීය තම්වෙයි. සෙසු
දෙවිනකීයෙද එයේම්යි අශ්‍රාභ්‍යාන පාදකෙකාව ඉපදිවූ මාගී
යෙකි විනකීය නෙත්තුම්ස විනකී තම්වෙයි, මෙමත්තිබ්‍යාතාපාද
කෙකාව ඉපදිවූ මෙහෙයි විනකී අවසාපාද විනකී තම්වෙයි,
කරුණාබාතාපාදකෙකාව ඉපදිවූ මෙහෙයි විනකී අවසාපාද
විනකී තම්වෙයි, මිහාඅමුවාතවෙකි කිහිපයි යෙයේ, සමසක්වාච්ඡා
ප්‍රදෙශයෙන් කාම්ක්‍රායන් වනුර්විඛ වාස්සුවාරිකෙයේ සංග්‍රහ

ලේන්, වූසාලාදුදී එතුරුම්බ වූස්දුයිටිතෙන්මත් සහිත ජීරණී
 නුම වනුරුම්බ වාස්සුවරිකනම්වෙන් දත්තෙන් කායසුවරිතෙහෙතිදී
 මෙම තියායි යෙන්, සම්සක්කම්න්ත ප්‍රදේශයෙන් ත්‍රිම්බ කාය
 සුවරිතයෝ සංග්‍රහවෙන්, සම්සක්කම්ව ත්‍රිම්බයන් අපිස් සතොයේ
 ගුණ අත්තාහට සම්සක්කම්ව වත බැවිතෙන් අපිව්වෙනු, සනනුසි
 තා, වෝද්‍ය සංග්‍රහවෙන්, සියලු ඒ සම්ම, වාව කම්මන්ත්වෙන්
 හටානුරෙහෙතිදී ජීවිතයෙහෙතුවෙකුදී ආයතියන් තිසින් අතත්
 නුමතියටු ආයතිකානා දිලතම්වනබැවිතෙන් දිලයද ප්‍රධාන්තය
 කින්ගතයුතුබැවිතෙන් සංඩිජ්‍යිය සඩාලල ජ්‍යෙෂ්ඨීජ්‍යියන්ගෙන්අස්ථිනි
 යෙන් දිලයාගේ අස්ථිනිය වත බැවිතෙන් සංඩිජ්‍යිය සඩාලල ජ්‍යෙෂ්ඨීජ්‍යි
 පාදයෝ සංඩානිතවෙන්, සම්ම, වාව, දි සිලයන්ගෙන් මුණුන්යෙන්
 යම්ප්‍රධාන්තයෙහෙතින් එසිලයෙන් ගත්තාලුවේදීද ඒ ප්‍රධාන්තයද
 ගාතිනම වේතුයි, ඒ ප්‍රධාන්වෙන් අන්තරුවූ සංඩිජ්‍යිය සඩාලලයෝ
 සංඩානිතවෙන්, ජ්‍යෙෂ්ඨීජ්‍යිපාදය වතාහි ප්‍රධානුරෙහෙතින් ජ්‍යෙෂ්ඨීජ්‍යිපාද
 යද කදනුගැනීතවතියි දකුසුතුයි, යෙන් සංඩිජ්‍යිය ව්‍යායාම ප්‍රදේශය
 යෙන් වනුරුම්බ සම්සක් ප්‍රධානයා, විරිජ්‍යිය වියනිලල වියනිසම්
 බෛඩිසය යන මොඩු සංග්‍රහවෙන්, සම්සක්සතිය කිමෙන් වනුරු
 ම්බ සතිපත්තානය සතිජ්‍යිය සතිලලය සතිසම්බෙඳ, ජ්‍යෙෂ්ඨීජ්‍යිය යන
 මොඩු ඇතුළුන් වෙන්, සම්සක්සම්බෙඳයෙන් කිමෙන් සතිතකී සති
 වාරාදී ත්‍රිම්බයෙන්, ත්‍රිම්බෙඳයෙන් ප්‍රධානුවෙන්, මොඩු අතා
 ගීතයන්ගෙන් ප්‍රහෙද විසිනුදු විතිය්වය දතුසුතුයි,

මමද දැක්වන ලදම් යි විශාලිමාජීයෙනි

අනෙකාගධානා පහැදා'ති දුකුඩාවම්මි. හි රාජ්‍යාච්‍යා, තාන්
 කාවෙව අනාසව ධෙමෙව සෙසා, සබඩාම්මා, අනෙකාගධානා, සම්දාය
 සබව ජනනීස තෙනෙහා, විවරිතාති කි තරු ධෙසම්මා සම්සාය.
 මග සබව සම්ම, දිඹි මූල්‍යෙන් තිම්පිඡිජ්‍යිපාද ප්‍රකුදුජ්‍යිය ප්‍රකුදුජ්‍යිබැල
 බමෙව්වයසම්බෙඳ, ජ්‍යෙෂ්ඨාති සම්ම, සංකාපය, පදේශනය තෙනෙහා තන
 කුඩාම වින්කකාදාතයා, සම්ම, වාව, පදේශනය වත්තාරි විවුසුවරි
 කාන්, සම්ම, කාමෙනාතා, පදේශනත්තින් කායසුවරිතාති. සම්ම, ඒවා
 මූල්‍යෙන් අපිව්වෙනු, සනනුසිනාව සබඩායසෙසුදුවට, එනෙස්.
 සම්ම, වාව, කාමෙනාතා, ජීවානා අරියකනා සිලතාතා, සිලයාව
 සඩාහැන්ත්තා පරිගුහෙකත්තාබිතතා, තත්තා, අත්තාතා, අත්තාතාව
 තෙන්, සංඩිජ්‍යිය සඩාලල ජ්‍යෙෂ්ඨීජ්‍යිපාද; සම්ම, වාව, මාපදේශනය වතු
 බැඩිබ සම්පූඩ්‍යා, වින්කසම්බෙඳ සතිතයසම්බෙඳ, ජ්‍යෙෂ්ඨාති,
 සම්ම, සති අපදේශනය වතුබැඩිබ සතිපත්තාතා, සතිජ්‍යිය සතිලල
 සතිසම්බෙඳ, ජ්‍යෙෂ්ඨාති, සම්ම, සම්බෙඳ, අපදේශනය සතිතයසම්බෙඳ,
 රාදාතයා තෙනෙහා සම්බෙඳ, වින්කසම්බෙඳ සම්බෙජ්‍යිය සම්බෙලල පිති
 ප්‍රයාසිසම්බෙඳ උපෙබා, සම්බෙඳ, ජ්‍යෙෂ්ඨාති, අජන්කාගධානිති එවා
 මෙන් අනෙකාගධානානා පදහාදුපි විතිව්‍යාත්‍යා, මලදිඟුගැඹුණි—යි.

දුපමාජනීය යන්කෙහි මෙම විතුර, යනීසනය ධ්‍රීයන් උපමා එසිනුද දකුවුය යන අනීයි, හේ කෙසේදයන්? දැක්වීසනය නෙමේ සංසාදක වසයෙන් උපලෙන බැවින් හාරයක් මෙන් දකුවුය, සමූද්‍යසනය නෙමේ ඒ ඒ හටයෙහි උපදනා දැක්ව යටතුවන බැවින් හාරයාගේ ගෙන්මක් මෙන් දකුවුය, හීරෝ බසනය ප්‍රවානුදකඩයාගේ ව්‍යුපාමනයක් බැවින් හාරය බිභාශිතමක් සෙයින් දකුවුය. මාගිසනය ප්‍රවානුදකඩ ව්‍යුපාමයට හෙතු බැවින් හාරය බිභාශිතමක් ව කරන උපායක් සෙයින් දකුවුය, අපිට, පිබාකරණ අනීයන් දැක්වීසනය රෙගයක් සෙයින් දකුවුය, ප්‍රහා ලකුණු බැවින් සමූද්‍යසනය රෝගයාගේ උපන්තියක් තිබුණු බැවින් සුවබවක් රෝගව්‍යුපාමයක් සන් සිදිමක් දැක්වෙනුව හිඳුනා බැවින් රෝගයාගේ අපාමයක් බැඳු උපසමනයට උපාය බැවින් තොයී, තීක්ලස්සාන් මාගිසනය බෙකෙදක් බැඳුය. අපිට බිභාශිත බැවින් දැක්වීසනය දි සිහිස්සයක් බැඳු ප්‍රහා සුවහාව බැවින් සමූද්‍යසනය ව්‍යුපාමයක් මිසම වහිමාවක් බැඳුය, නීරෝ බසනය ඇත්තා ලකුස්ස හෙයින් සුබ බැවින් සුහිස්සයක් බැඳුය, දැක්වෙනුව සිදුනා, බ්‍රව හෙයිනුද තිහු ගෙන් අපාමයට උපාය බැවින් තියිනී, මාගිසනය සුවාජියක් බැඳු.

මෙද දක්වන ලදමැයි

උපමාජනා, 'නි හාරෝ විය ක් දැක්වීවම් දස්බිඩ් හාරදානම්ව සමූද්‍ය සවම්, හාර නිශේෂපනා විය නීරෝ බිභාශිතම්වම්, හාරතීකෙකි පනුපායේ, විය මයයිස්වම්. රෝගෙ, විය දැක්වීවම්. රෝගතීදානම්ව සමූද්‍යස්වම්. රෝගව්‍යුපසමා, විය නීරෝ බස්වම්. හෙසර් මිව මයාස්වම් දුබනිකිම්ව වා දැක්වීවම්. දුබුෂිවිය සමූද්‍ය සවම්. සුහිකිම්ව නීරෝ බස්වම්. සුවුෂිවිය මයාස්වම්. අපිට.

වෙරිවෙරව්‍යුලවෙරසමූහා, තවෙරසමූහා, නුපායෙහි විසරගකි රැකිලුල මුදුප්‍රචාවත්ද තදුප්‍රචාවත්ද තයෙහි භය හාග්‍රුල නීඛිය ත්‍යාධිගමුපායෙහි ඕරිමනීර මහෙස්පාරිමනීර තා. සම්පාදකව, යාමෙහි ව යොජෙනා, පෙනා, තී උපමාජනා, වෙදිඛිඩ්, නී-යි.

දක්වන ලද උපමා වෙයෙන්ද මෙයේ විතුර, යනී සනයන් ගෙන්නියට දකුවුන් ගෝය, දද්වෙනි පාහාඩ් ඩික්නීයන් දැක්වූ උපමාවන් අනුරෝධ වෙරනුම්, ව්‍යාපාදයකි ප්‍රතිපස්ස බවහෙයේ වෙරව්‍යුලනම් ආ, තෙතා වසනුයි වෙර. සමූහස්ථනම් වෙර සන් හිදිමය මෙමනියෙයේයි. වෙරස මූහුදු, නුජා නම් සංග්‍රහ වයේ කුයි. වනුකුඩනා යන්නෙහිදී, සුකුඩනා යන්නෙහිදී. මිනිය් විය විශුද්ධාජීයා යොයෙය ආ, කුමයෙන් දකුවු. එකීවිධායි යන් නෙහි පිනියාව කෙසේදයන්? මොළුන් තොරණ සියලුම දැක්වා.

සංසාර ප්‍රදානී බැලින් එකිවටෙයි, කාමරුප මිසින් එකිවටෙයි, කාමූපපත්‍රනීහවය රුපපත්‍රනීහවය අරුපපත්‍රනීහවය යන ප්‍රහේද විසින් ත්‍රිමිච්චෙයි, මෙයින් විපාකසකකින්හෝම දුක්ඩා-සක්සය බව සිතු, සකරඅංකාර ප්‍රක්ෂා මිසින් වනුර්මිච්චෙයි, මෙයින් කබලීංකාරාදී සකර අංහාර මිහාර විශේෂයන්ද අහ්සාව සකරණීය වස්තුය සම්බන්ධය අවිදුය අණිසංසකාරයයි සියහා ලද තත්ප්‍රාච්චයවූ බලී විශේෂයන්ද ඔරුම්වමක රුපාය වෙද නාය ප්‍රතිසංඝිතික්ෂාණය කාමරුපය යන සහතීංහා බ්‍රිත් විශේෂයන්ද සංග්‍රහකලෝ ප්‍රවාහනිද දුක්ඩාවට ප්‍රදානීක බැඳී දකුළුතු. පසෙන්පාදනයකනී තහදයෙන් පවතිච්චේ.

එමින් සිහු.

සබලමෙවෙන් දුක්ඩා. එකිවිං පවත්තාවනා, දුමිච්චං නාම රුපනා, ත්‍රිමිච්චං කාමරුපාරුපපත්‍රනීහාව හේදනාව වනුකිච්චං වනු අංහාර හේදනා පවතිච්චං පවත්පාදනකනීතහා දත්තනා-යි.

සමූද්‍ය සක්සය දුක්ඩාය පවත්වන බැලින් එකිවිටෙයි, දැන් විය හා සම්පූජ්‍යකතාය අසම්පූජ්‍යකතාය යන ප්‍රහේදයෙන් එකිවිටෙයි, කාමනාංඡණාවය හාවත්‍රාංඡණාවය විහාවත්‍රාංඡණාවය හේදයෙන් ත්‍රිමිච්චෙයි. සකරමායීයෙන් ප්‍රකාතව්‍ය බැලින් සකරමායීයන්ගේ හේදයෙන් වනුර්මිච්චෙයි. රුපාදී පවත්තාකියෙන් අණිචංජක විශේෂයන් හෝ රුපාලමින්දී වශයෙන් හෝ පවතිච්චෙයි, අව්‍යාංඡණා කායනෙහේදයෙන් ම්‍රුවිච්චෙයි. මෙති රුපනාංඡණාදීභා ප්‍රතෙකකයෙන් අනෙක හේද සීන්හ හෙයින් භාෂ්ංශාකාය නම්වෙන් ඔවුන්ගේ හේදයෙනැයි සේයි,

එමින් සිහු.

සමූද්‍යසාමි එකිවිං පවත්තාකනාවනා, දුමිංඛ, දීඩිංඛ සූංතා, ගම්පූංතානාවනා, ත්‍රිමිංඛ, කාම හට විහාල තෘණය, හේදනා, වනුකිංඛ, වනුම්ංඛ, ප්‍රාංංඛ හේදනා, පවතිච්චං, රුපාහිචංං, නාදී හේදනා, ජ්‍රිමිංඛ, ජ්‍රිතෘණය, කායනෙහේදත්තා-යි.

නිලරාධිය තෙමේ අස්ථිඛා බාංඩාවතයන් එකිවිටෙයි. පායනීයයයි සියනාලද ව්‍යවහාර වශයෙන් වනාහි සේ, පාදීතෘණා අනුපාදීතෘණ වශයෙන් එකිවිටෙයි මෙයි “රුපාදනයි උපාදීය තීති උපාදී” උපාදනයන් විසින් ගෙනනාලබේ පුයි (රුපාදනය කැකිපවකය) උපාදී කම් මටයි. සත්ත්වයාවූ තීතිතෘණය උපාදනයක් පවත්වය ව්‍යාපෘත්‍යනය තෙරේනුයේ ඔහුගේ පැණ්ටිය, විතතාය දක්ව, ගෙඟනාවද එමින් මනුයෙහි අත්‍යුත්‍යාවද, නිසා සේ, පාදීසේස තීතිතෘණයූ තීතිතෘණයූ තීතිතෘණයූ

ඇය මිලිචයයි ව්‍යවහාර කරනු ලැබේයි. ගම්සේ මේ හෙදය ව්‍යවහාර වශයෙන් වේද එසේම සෙපු හෙදයෙන් වෙතියේ දක් වන පිළිස් ස්ථිරීකෘතිය යනාදීන් කියන ලදුයි යෙන්, හටතු ව්‍යප ගමනය කරණ හෙයෙන් න්‍රිවිධවේ සතරමායියෙන් පැමිණියුතු බැවින් වනුරුව වෙයි, රුපායින්හාදී පට්ටින්හායන් සන් ඩියුවන බැවින් පටවිධවෙයි, තෝකාකායස්ස හෙදයෙන් මට් තබ වෙයි,

ඡයින් සිහු.

නිගරාජ්‍යාපි එකමිධි, අසංඛ්‍යාවනා, පරිසායෙක තිවිධ්‍ය, සාලපාදිස්සය අනුපාදියෙකුනා, නිවිත්ධා, හටතු ව්‍යප සමනා, වනුබිංධා, වනුමයාදී ගමනීයනා, පමචිධි, පට්ටින්හා ව්‍යපසමනා; ජ්‍යෙෂ්ඨ, ජ්‍යෙෂ්ඨා, කායකිය හෙදනා-යි.

මායිසන්සයද හා විනව්‍ය බැවින් එකමිධ්‍යායිනාදී බැවින් එකමිධ්‍යායි, මෙහි ඇමත්දිසි සමත්සාක්‍ය දෙදෙනා වියෙක කාය හා ඉතුරුයෙන් සමථාය සිලුයද සමථාව උපකාර බැවින් සමථ ප්‍රක්ෂණයෙන් ගන්නා, ලැබේයි ඕවුන්ගේ අයිප්‍රායයි යන විය වශයෙන් උඩිවූ මාර්ගය සමථ විදැයිනායයි ආගමන ව්‍යසයෙන් හෙද කියන ලදුයි දකුප්‍රතු විදැයිනා, මායිස හා වනා, මායිස යන හෙදයෙන් හෝ මිලිචවෙයි. ශිලසක්‍යාය සම්ධියක නියමිත ප්‍රජාසක්‍යාය යන සක්‍යානු හෙදයෙන් න්‍රිවිධ වෙයි. මේ, කාපතකාදී මාර්ග ව්‍යුහයන් වනුරුව වෙයි.

ඡයින් සිහු.

මෙහෙළාපි එකමිධි, හා වෙන බැංතා, දුම්ඩිධි, සමථිප්‍රසාද නා, හෙදාතා, දෝශනයාවනා, හෙදාතාවා, ස්ථිරිත්ධා, බැංතාන්තය තහදනා, වනුබිංධා, සෞතා, පත්තනාදී මෙයටසෙනා-යි.

අතිකුදු, සිහුලුම සකසයේ අමිතර බැවින් නිලභාරි බැවින් එකමිධ්‍යායි, අගිලුබනා, ව ප්‍රක්ෂණ වශයෙන් දකුප්‍රතු බැවින් හෝ එකමිධ්‍යායි. දුකු සමුද්‍ය දෙදෙනා, ලේඛකික වශයෙන්ද නිගරාජ්‍යාරු දෙදෙනා, ලේඛකාන්තර ව්‍යසයෙන්ද හැශෙන බැවින් ලේඛකික ලේඛකා, තත්ත්වයින් හෝ මිලිචවෙයි, නිගරාජ්‍යා අසංඛ්‍යාය සේස්ස සංඛ්‍යා යයි කිය, හෝ මිලිචවෙයි, දැයිනාදී විසින් න්‍රිවිධ වෙයි. පරි පෙන්ස්ස්යා පකාත්තබ සව්‍යකාතබ හා වෙන බැංතා හෙදයෙන් වනුරුව වෙයි,

ඡයින් සිහු.

අපිව සබඩා, තත්ත්ව සව්‍යාත්මක එකමිධි, නි අමිතරයා, අහික්ද පෙන්ස්ස්යාතා, ව, දුම්ඩිධි, නි ලේඛකිය ලේඛක්‍යතරයා, යාබ්‍යා සංඛ්‍යාතා, ව, නිවිත්ධා දෝශනයාවනා, හා පකාත්තබ තබනා, අප්පාතා තබනා, ව වනුබිංධා, නි පරිස්ස්ස්යාදී හෙදනා-යි.

වෙතේ එකවිධාදී හෙදයෙන් මිනිශ්චය දකුනුයි. සහාය විසභාගීතොෂ යන්නෙහි සියලු සත්‍යයෝග අවශ්‍ය බැවින්ද ආ; නමුදාන් බැවින්ද දූෂ්ණරව්‍ය ප්‍රතිවෙධ ආයි බැවින්ද සඳහා යෝග. ඒ එසේමය යමෙක් දුරුත්‍යෙනකිට කොස් සිදු තරුණ හරය විදිද හෙද පළමුවන ගරපොංගයකි හෙවත් දැස්තෙහි පූජ්‍යපූජව විදි ගරයෙහි ගරනු බෑන්වරදව, විදිද යමෙක් හෝ සියකටරය් ඉරනාද අස්ලාමෙහි කොළඹටරින් විදි අතික් කොළඹටරින් නිස්මෙන ලෙසට ප්‍රතිච්‍රිත වෙයෙන විදින්ද මෙහවත් එක් වූස්සාහසන ඇයිලෙස දුකාගේ ම දූෂ්ණර වන්නේය.

වදුල් මැනෝ.

ත්‍ය ක්‍රිම් සූදුස්සි ආ; නැං කතම්හනු බෑ, දු මකරනුවා දුරු හේ සම්වකරනුවා වා ගෙයාව, දුරකොට්ට පූජ්‍යමෙන කාලව්‍යකාලක අස්සා; අතිපා; තෙයාස පොංබා; නුපොංබා; අවිත්; ඩිනා; ගෙයාව, සහ ඩී; නිත්‍යයාසා වාලස්ස ගෙෂා; ටියා තෙකා; රිං; පරිවිජේකියාසා; ති එතදේව හනෙක දුකාර කරවෙම දුරක්ෂාමාවකරව ගෝ, සහඩා; තිත්‍යයාසා වාලස්ස ගෙෂා; ටියා; තෙකා; රිං; පරිවිජේකියාසා; ති බඳෙ, බෙ; නො ඇද දුපැටිවිජේකිරරන් පරිවිජේනායි යෙ ඉදා; දුකානායි යථා; පා; පරිවිජේනායි අයා; දුකාබඩාමුදායා; ති යථා; පා; පරිවිජේනායි අයා; දුකාබඩාමාඩා; පරිවිජේනායි අයා; දුකාබඩාමාඩා; ගාමිනි පරිවිජේනායි යථා; පා; පරිවිජේනායි අයා; දුකාබඩාමාඩා; පරිවිජේනායි -යි.

බාධාප්‍රහාවාදී කමන්ගේ සිඟම විසභාග යෝගි පළමුව දුකා සමුදාය දෙදෙන ඕදුරිකායෝනුයි යෙහි යෙහි යෙහි යන්වද ආකාරදියෙහි තුෂ්ණ්ණාව ප්‍රකටමය එම් තාපුගත්තාදී වැඩයෙන් වනායි මේ දුකායි මෙයට කාරණයයි තෙවුළුපරිදු දෙන් අවශ්‍ය හනායට තනා පිළිවන් බැවින් ගැලුම් බැවිනුද ඡල් කික බැවිනුද සාසම බැවිනුද සහායාසක එලුය හෙතුය යන මො ව්‍යින්ගේ හෙද තෙන්ද පරිසේක්දායාසන ප්‍රකාභවයය යන මොපුරු ගේ හෙදයෙන්ද විසභාගය උග්‍රිමසන්වයද ගැලුම් බැවිනුද. දුරවාහ බැවින්ද ලෙංභකාන්තර බැවින්ද අතාඛල බැවින්ද සහායාස, විජය විජය බැවින් අරමුණු අරමුණු බැවින්ද සඳහා කාඩබ්ලු භාවෙකඩ වසයයෙන්ද එසභාගලවන්, පාඨම තාත්‍යාදු දුකාබඩාරු දෙදෙන එලුයයි කියනු ලබ බැවින් සහායාය ක්‍රික්කිට සංඛ්‍ය බැවින් තිරෙ බැවින් විසභාගය දෙදෙන සත්‍යයා සාම්ජන්‍ය පාර්ශ්වයන් දෙදෙන තෙවුළුයා කියන් ලබන බැවින් සහායා, සමුදාය එකානු අකුෂාල බැවින්ද මාරු තාත්‍යාදු විසභාගය, මො කුමයේ මෙබදු ප්‍රකාර ඇත්තායි තෙවුළු විසභාගය. මේ කුමයේ මෙබදු ප්‍රකාර ඇත්තායි කුළුවයා ගෝ අයායියා සහායාගෙන් සහායාගෙන් සියලු සාරම්මන ආකාරම්මන වසය තෙවුළු විසභාගය. මේ කුමයේ මෙබදු ප්‍රකාර ඇත්තායි කුළුවයා ගෝ අයායියා සහායාගෙන් සහායාගෙන් සියලු සාරම්මන ආකාරම්මන වසය තෙවුළු විසභාගය.

විජුචිම්‍යැගීගණකි,

පුබබා, නිවලේ සහාගානී දුරවගාහනකා, ගම්පිරතනකා, ලෙංකි යතනා, සාසවත්තාව ව්‍යසහාගානී එලුගෙනු ගෙදනේ, පරිසේක්සේද් යසප්පහා ක්‍රිඛනේ, ව. පැවිම, නිප වේ සහාගානී ගම්පිරතනකා, දුරවගාහනකා, ලෙංකුත්තරතනකා, අනුස්වතනකා ව. ව්‍යසහාගානී තිසුර විස්සි මහදනේ, සට්ටිකාත්තබ හා, වෙනත්තබ නේ, ව පෙම තත්ත්වයානී ව, පි සහාගානී එලුපද්ධූත්තනේ, ව්‍යසහාගානී සාඛ්‍යතාව සෙබ තාතසබහාවනේ, ව්‍යසහාගානී සාරමතණ නාරමතණනේ.

දත් එවිංපකාරෝති නයෙකිව විවකාතන්,

විජුස්සේ අරියසටව, නා. සහාගල් සහාගත්—යි.

මේ මෙයේ විහාරගතනා නිබුවනා. යනාදියෙකි පවත්අරිය සටව, නා. සහාග ව්‍යසහාගතනා. යන මෙතන දක්වා, අලනකප්‍රකාර යෙන් විහාර කරණලද පෙන්වන්

විහාරනේ, නිබුවන ලක්ඩිපු ගෙදනේ,
අස්ථ්‍යුඩ්‍රිඩ්‍රිරනේ, වෙව අනුව බි කනේ, තරු,
කමනේ, ජ්‍යානී අදින්. තුළ්සාස්සු ණ කිව්වනේ,
අනෙකායඩ්‍රින්. පහදි උපම, තෙව, වතුකක් නේ,

සුස්ස්සේකා විඩ්‍යුකී සහාග ව්‍යසහාගතන්,

විනිව්‍ය යො, වෙදිත බේඛ, විස්ස්සේනා, සාසනකක් මල,—යි.

යන මානාකාමතන් දක්වන ලද විහාර නිලවනාදී විසින් වශීනාකර වදුරන්නාවූ බුඩිසේපාම මහා සුවිරයන්වගන්සේ, ලෙංකාන්නඟුකරවූ බුදුරජ, තන්වගන්සේ විසින් වදුල වතුරායී සත්‍යසම ගෙන ව්‍යෝගනාකර වදුලුස්කා අස්ස්සේකා, ගුණ්ස්සේද්, දිනට දමියක් පැවතුම් සුතුරාදිතයෙන් බුදුන් විසින් අවබොධ කර තුළු යෙන් මේ වතුරායී සත්‍යාචන එස් අවබොධකර වදුරන්සේ කුන් කමන වහන්සේස් අනිසේක්සේයාදී වසයෙන් වතුරායීසත්‍ය බිමියන් බෛ, ඩිදුම්මූලුල සම්වයෙන්දී දත්තෙහෙයින්මය. එතස් කෙ දින් සඩිලාමාන දායකවූ සඩිලාගා, ප්‍රවාහවූ සමනකගුදුවූ සකල ලෙංකා වින්‍යාමානීකාවූ ලෙංකාස්ථම්වූ බුදුරජ, තන්වගන්සේ තුළිනම් වහයේන්.

ඇසින් වදුලුහ.

අනිසේක්සේයන් අනිස්සේක්සේහා, වෙනත්තබ ව, හා, මින්.

සහාතත්ත්ව පහිණු ගැමීම් වෙනත්තබ වූ හා, මුළුණයි.

මෙතත්ත්ව

විජුචිම්‍යැගීයෙන් සංග්‍රහකළ

වතුරායීස්ස්තන් විහාරය නිමි.