

සිංහල දීපවංශය

ව්‍යාකූල කතෘතු ආරම්භ

පිළිගැන්වීම

මා ඇදුරු සීනාදී සිව් කෝරළේ
උප ප්‍රධන සංඝනායක විනයාචාර්ය
පණ්ඩිත දර්ශාගම සුගත පාලාහිටාන
නායක ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේට
නමස්කාර පූර්වකව පිදෙන බැති කුසුමකි.

පෙරවදන

වන්දදාස කහඳවආරවිච් මහතාගේ මේ ප්‍රයත්නය සිංහල පාඨකයාට සාමාන්‍යයෙන් කියවීමට නොලැබෙන ආකාරයේ ග්‍රන්ථයක් සම්පාදනය කිරීමක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය.

‘සිංහල දීපවංශය’ නම් මේ කෘතිය පාලි උපවංසයේ පරිවර්තනයක් නොවේ. කතුවරයා පවසන පරිදි මෙය ‘පාලි දීපවංසය’ ඇසුරුකරමින් එහි එන කිසිදු අදහසකට බාධාවක් නොවන සේ සමහර කරුණු සවිස්තරව ද සමහර කරුණු සංක්ෂිප්තව ද ඉදිරිපත් කර ගනිමින් සම්පාදනය කරන ලද්දකි. මේ අනුව නම් මේ කෘතිය මුල් පාලි දීපවංසයට ඇතුළත් කරුනුවලට අමතර ඇතැම් කරුණු ලැබුවේ පැරණි අටුවා ග්‍රන්ථවලින් විය හැකිය.

කෙසේ වෙතත් මේ පොතෙන් පාලි දීපවංසයේ සංග්‍රහ වන සියලු කරුණු සිංහල පාඨකයාට ලබා ගත හැකි වනසේ මේ කෘතිය සම්පාදිත බව පෙනේ.

මේ රටේ ඇත ඉතිහාසය වාර්තා කෙරෙන වං සකථා දෙකක් අපට තිබීම අත් බොහෝ රටවාසීන්ට නොමැති භාග්‍යයකි. ඒ පොත් දෙක නම් පාලි දීපවංසය හා පාළි මහාවංසයයි. මෙයින් පළමුවැන්න ක්‍රි. ව. සතරවන ශතවර්ෂයේදී පමණ ද අනෙක ඊට අවුරුදු සියයකට දෙකකට පමණ පසුවද රචිත සේ සැලකිය හැකිය. මේ පොත් දෙකේම ඉංග්‍රීසි භාෂාමය පරිවර්තන ඇතත් සිංහල පාඨකයාට ඒ පොත්වලට සම්පවීමට ඇති ඉඩකඩ අල්පය. පාලි මහාවංසයේ සිංහල පරිවර්තනයක් ඇතත් දීපවංසයේ පරිවර්තනයක් නම් අපට නොමැත.

මේ අඩුපාඩු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් වන්දදාස කහඳවආරවිච් මහතා සිදුකර ඇත්තේ අගනා ශාස්ත්‍රීය මෙන් ම ජාතික සේවාවක්ද ද වෙයි.

මේ සිංහල කෘතිය පාලි දීපවංසයට බොහෝ දුරට සමීප වනබව පෙනේ. එසේ නම් මෙය අගනා සිංහල ග්‍රන්ථයක් වනු නොඅනුමානය.

මහාචාර්ය ඒ. ඩී. සුරවිර

සංස්කෘතික හා ආගමික කටයුතු පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය හා ගම්පහ දිස්ත්‍රික් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී.

පටුන

පිටුව

පෙරවදන

දීපවංශය ගැන...

ix

දීපවංශයේ සඳහන්වන සිංහල රජවරු

xxiii

සිංහලදීප වංශය 1 සිට 22 පරිච්ඡේද

31

මගධ පූර්ව කාලීන මහාසම්මත රාජනාමාවලිය

197

දීපවංශයගැන.....

ලක්දිව වංශ කතා ඉතිහාසයේ පැරණිම වංශ කතාව දීපවංශයයි. එය වංශ කතාවක් සැකසීමේ ප්‍රථම ප්‍රයත්නයද වේ. පෝරාණාවායඝීවරුන් ඇත අතීයේ සිටම අටුවා හා ඵේතිහාසිකවෘත්තන්ත කටපාඩමින් හා මනෝතලගත භාවයෙන් විකාශනය කරවූ බව ආදිතම වංශ කතාවන් ගෙන් හෙළිවේ. මෙම වංශ කතාවන්හි අන්තර්ගතයන් මත: කල්පිතයන් නොව සත්‍යයෙන් පිරුණු ඒවා බව උගතුන් විසින් පිළිගෙන තිබේ. දීපවංශය වැදගත් ඵේතිහාසික මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් පිළිගත හැක්කේ ඵේතිහාසික සත්‍ය තාවයේ තොරතුරු වැදගත් බවින් හා ශාස්ත්‍රීය භාෂා මාධ්‍යයන්ගෙන් සකසා ඇතිහෙයිනි. එසේම දේශීය හා විදේශීය වාර්තාවන් සමගද එහි කරුණු ගැලපේ.

දීපවංශයේ කාලය හා කර්තෘ පිළිබඳ ගැනෙන තොරතුරු මතභේදයට තුඩුදී තිබේ. පුරාවිද්‍යා හා ඵේතිහාසික ගවේශකයෝ මේ පිළිබඳව විවිධ අදහස් දක්වති. මේ පිළිබඳව අදහස් දක්වන ඕල්ඩින්බර්ග් මහතා මෙය කි. ව: 4 වන සියවසටත් 5 වන සියවසටත් අතර මුල් අවුරුදු 33 තුළ සකසන්නට ඇතැයි අදහස් කරයි. නමුත් ඒ මහතා ව්‍යාකූලත්වයෙන් තොර විකල්පයක් එයට දක්වන බවක් නොපෙනේ. කෙසේ වෙතත් මහාවාඝී ගුණපාල මලලසේකරයෝ එම අදහස ඉවත දමති. ඔහු පෙන්වා දෙන්නේ 4 වන සියවස මුල නොලියූ බවයි. එසේ වුවත් බුද්ධදත්තවාචරීන් වහන්සේ මේ පිළිබඳව අවස්ථා කීපයක් උපයෝගී කර ගනිමින් අදහස් ගෙන හැර දක්වති. එහෙත් බුදුදහ් හිමියන් දක්වන ඇතැම් කරුණු විද්‍යාමාන පෙළ පොත් අන්තර්ගතයන්ට වඩා වෙනස්වනු දක්නට ලැබේ. එම ප්‍රතිවිරෝධතාවයන් කාලනිර්ණ තුළනයේදී එතරම් ප්‍රභේදයකට ලක්නොවේ. සමහරවිට යම් විකල්පීය ලක්ෂණ ස්ථාපිතව ඇත්තේ මෙයට බොහෝ කලකට පෙර රචනාකර ඇති නිසා විය හැකිය. මේ හැරුණු විට ධාතුසේන රජතුමා එකල පැවති මිහිදු උත්සවයේ දී දීපවංශය කියවීමට නියෝග කළ බව

මහාවංශයේ දක්නට ලැබේ. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ මෙය සාම්ප්‍රදායිකව මිහිදු උත්සවයේදී හත්ති ගීතිකාවක ආකාරයෙන් ගායනා කරන්නට ඇති බවත් මෙම අර්ථවත් ජාතික ගී රාවය ජනී ප්‍රසාදනය සඳහා පැවති බවත්ය. මෙම ප්‍රසාදනී ගීතය වඩාත් අර්ථවත් වන්නට ඇත්තේ ධාතුසේන රජතුමා සතුරු ආක්‍රමණික යුගයක විසූ නිසා විය හැකිය. තවද මෙයින් තව දුරටත් පැහැදිලිවන්නේ වඩාත්සාහිත්‍යමය අගයකින් හා වර්ණිත සංකල්පයකින් සැදුම් ලත් මහා වංශය මේ වනවිට සැකසී නොතිබූ බවයි. මහානාම හිමියන් මහාවංශය ලිවීමට පොළඹවන ලද්දේ මෙම දීපවංශ පාඨයන් වුවාටද සැකයක් නැත. මෙම නිසා ධාතුසේන රජතුමා රාජ්‍ය නියෝගයක් වශයෙන් මෙහි ගාථා ගීතිකා වශයෙන් කියවීමට අණ කරන්නට ඇත.

දීපවංශයේ භාෂා මාධ්‍ය දෙස බැලීමේදී ඉතාම පැරණි භාෂා ලක්ෂණ මෙහි තිබෙන බව පෙන්වා දිය හැකිය. අශෝකයන් විසින් කරවන ලද ක්‍රි.පූ.3වන සියවසට අයත් සෙල්ලිපි පාඨවල එන භාෂා ලක්ෂණයන් මෙම අන්තර්ගතයේ දක්නට ලැබේ. සමහර විට මාතලේ අළුලෙන් විහාරයේ ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪ කරන අවදියට ආසන්න අවදියක සිටම අට්ඨකතා අනුව යමින් කිසියම් මහාවිහාරීය යනිවරුන් පිරිසක් මෙය පරම්පරානු ගතව ලේඛණගත කෙරෙමින් පැමිණෙන්නට ඇතැයි සිතීමට පුළුවන. විවිධ රචනා ලක්ෂණ මෙහි දක්නට ලැබෙන හෙයින් එය වඩාත් තහවුරුවේ. තවද අටුවාචාරීන් වහන්සේලා මතක සටහන්තුළ ත්‍රිපිටකය 4 ගෙන ඒමේදී ඒ ඒ ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ අවසාන කොටසේ ඓතිහාසික ලේඛණ සංග්‍රහයක සටහන්ද මනෝසංග්‍රහයෙහි පැවැත්වූහ. එම පාඨ ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪ කරන අවදියේදී මෙම දීපවංශයට ගත් බවද පෙනීයයි. ඒ අනුව එය රචනාවන්තට ඇත්තේ හෙළ භාෂාවෙන් විය හැකිය. එම නිසා ඉපැරණි ඓතිහාසික තොරතුරු මෙහි සංග්‍රහවුවා සැක නැත. මෙසේ පවත්වාගෙන පැමිණි හෙළදිවි වංශ කතාව යනිවරයන් වහන්සේ තමක් අවසන් කොටස රචනා කරන්නට ඇත. ඒ බව වඩාත් තහවුරු වන්නේ මෙහි භාෂා මාධ්‍යයතුළිනි.

දීපවංශය පිළිබඳ අදහස් දක්වන විල්හෙල්ම් ගෙගර් මහතා ලංකාවේ ජනශ්‍රතියේ ආරම්භයේ පටන් ක්‍රි. ව. 4 වන සියවස දක්වා

කාලය තෙක්ම ඓතිහාසික කරුණු අඩංගු ලියවිලි විශේෂයක් තිබෙන්නට ඇත. එම ලියවිලිවල අන්තර්ගත කරුණු ඇසුරින් මෙය ගොඩ නැගෙන්නට ඇත. යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරයි. මේ අනුව පැහැදිලි වන්නේද හෙළභාෂාවෙන් රචිත හෙළදිවි පුවතක් පැවති බවයි. මුල්යුගයේ ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪවූයේ හෙළ බසින් නිසා මෙයද ඒ අනුවම සැකසුනාට සැකනැත. ආචාර්ය ඔටෝප්‍රැන්ක් මහතා ද මේ පිළිබඳව ප්‍රතිවිරුද්ධ අදහසක් දක්වනු පෙනේ. ඔහු අදහස් කරන්නේ දීපවංශ කතාව බිහිවූයේ විවිධ ආගමික ග්‍රන්ථලිපි හා ජාතක කතාවලින් උපුටාගත් කරුණු ඇසුරින් මිස කලින් පැවති ඓතිහාසික සම්ප්‍රදායක අනුව නොවන බවයි. නමුත් හෙළ අටුවාචාරීන් වහන්සේලා කිසියම් ඓතිහාසික කරුණු රාශිගත කිරීමක් කලාහු වෙතැයි ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථයන්හි අවසන් කොටසෙහි රාජ්‍යානුග්‍රහ හා වෙනත් සාමාජික තොරතුරු සංග්‍රහයක් පවත්වාගෙන පැමිණීමෙන් පෙනී යයි. එසේම මෙම කරුණු සංග්‍රහ කරන ලද්දේ එවකට සමාජයේ ප්‍රබුද්ධයන් වශයෙන් සිටි බුද්ධ යතිවරයන් වහන්සේලා බව නම් සත්‍යකි. ඔවුහු බෞද්ධ දර්ශනය අනුව මැදහත් ප්‍රතිපත්තියක් ගෙනගියාහු වෙති. එහෙත් බ්‍රාහ්මණයන් මෙන් ඔවුහු එක් පක්ෂයක් ගෙන ක්‍රියා නොකළහ. ඉන්දීය ඉතිහාසය සැකසීමේදීද මෙම අන්තර්ගතයන් ප්‍රයෝජනවත් වූයේ එහෙයිනි. ඉතිහාසයේ මතධාරිත්වය වඩාත් අර්ථවත් වන හෙයින් බෞද්ධ පුජ්‍යවරුන් මෙය සංග්‍රහකළ පමණින් එය ආගමික මතයන්සේ සලකා බැහැරලීම ඓතිහාසික මූලාශ්‍රයන්ට කරන නිගරුවක් සේ සිතිය හැකිය. මධ්‍යස්ථ තුලන සම්ප්‍රදාය තුළ කරුණු වඩාත් නිවැරදි කරගත හැකිය. එනිසා ඔටෝප්‍රැන්ක් මහතාගේ අදහස් කොතරම් සාවද්‍යය හා නිරවද්‍යය භාවයෙන් යුතුදැයි විමසිය යුතුය.

දීපවංශය බිහිවීමට පෙර අවදියේ පැවති ඓතිහාසික සම්ප්‍රදාය ලක්ෂණයන් පරීක්ෂා කිරීමේදී සීමා කළා. චේතිය වංශට්ඨ කතා; මහාවේතිය වංශට්ඨකතා; මහාබෝධිවංශට්ඨකතා ආදී අට්ඨකතාවන් ගැන මහාවංශ ටීකාවේ දැක්වේ. එසේ හෙයින් සටහන්වූ ඔටෝප්‍රැන්ක් මහතාගේ අදහස් තවදුරටත් බණ්ඩනය වනු පෙනේ. මෙම ඓතිහාසික වංශට්ඨකතාවන්ගෙන් ආභාෂය ලත් දීපවංශ කතුවරයා මෙම කෘතිය කරන්නට ඇතැයි සිතා ගත හැකි අතර එය ආරම්භ කිරීමෙන් පසු මහාවංශය මෙන් නොව

සීමා සහිත කාලයන්හිදී ඒ ඒ කතුවරුන් ඒ ඒ යුග කොටස් පූරණය කරන්නට ඇත.

දීපවංශයේ කතුවරයා පිළිබඳව විවිධ මත ප්‍රකාශයන් ඇත. කෙසේ වෙතත් මෙම එකම ගවේශකයෙකුට හෝ මෙහි නිත්‍ය කතුවරයෙකු පිළිබඳව කරුණු දැනගැනීමට ලැබී නැත. මේ පිළිබඳව අදහස් දක්වන ගෞරව්‍ය පඬිතුමා පවසන්නේ විශේෂ කතුවරුන් නොමැති අවදියක මෙය සකසන ලද බවය. එසේම මෙය එකම කතුවරයෙකුගේ කෘතියක් නොවන බවත් බහු කතෘක කෘතියක් බවත් ඔහු වැඩිදුරටත් පෙන්වා දෙයි. එයට හේතුවශයෙන් භාෂා ශෛලියේ වෙනස්කම් දක්වන අතර පුනරුත් දෝෂ බහුලතාවය ඇත්තේ ඒ නිසාම බවත් පෙන්වා දෙයි. සමහරු දෙනෙකු බහු කර්තෘක කෘතියක් ලෙස දැක්වීම සඳහා මෙහි භාෂාවේ විවිධත්වය දක්වන අතර විවිධ අවස්ථා නිරූපනයන් ගෙන හැර දක්වයි.

දීපවංශය පිළිබඳ අදහස් දක්වන මහාවායඞ් ගුණපාල මලලසේකර මහතා හුන්නෙවිල් මහතාගේ අදහසක් ඉදිරිපත් කරමින් 'දීපවංශය ථෙරවාදී හික්ෂුතීන්ගේ වංශ කතාවක් සේ පිළිගත යුතුය. හික්ෂුතීන් පිළිබඳව මහාවංශය කිසිත් ඉදිරිපත් නොකරද්දී දීපවංශය හික්ෂුතීන් පිළිබඳ බොහෝ කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇත. එසේම 'ගාමිණී' රාජසමයෙහි 'සුමණා' නම් හික්ෂුතීය ප්‍රථම යෙන් හික්ෂුතීන්ට වංශකතා ඉගැන්වූ බව මම තීරණය කරගන්නා සලකම් යනුවෙන් දක්වා ඇති අතර මෙසේද දක්වා ඇත. 'මෙහිලා හික්ෂුතීන් තම පරම්පරා කතෘද සංඝමිත්තා ස්ථවිරාවන් ඇතුළු පිරිස ගෙනෙන ලද සම්ප්‍රදායානු ගත වංශ ප්‍රවාහිත්ද එයට එක්කලාය. ඉන්දියාවෙන් පැමිණි. 'සිව්ලා' මහාරුහ: යන හික්ෂුතීහු මෙහිම සංස්කරණයකින් පසු දැනට අපසතුව ඇති දරදඩු පාලියෙන් සැකසූ ග්‍රන්ථය බවට පත්කළාහුය. පසුව සංඝමිත්තා හික්ෂුතීයද සන්නා: සමුද්ධා: යන හික්ෂුතීහුද එයට නොයෙක් කරුණු අන්තර්ගත කළහ. නමුත් මෙම විස්තර මෙහි කතෘ පිළිබඳ ස්ථිර නිගමන තැනීමට තරම් වැදගත් නොවේ. නෙවිල් මහතාගේ අදහස මෙහිදී මලලසේකර මහතා ඉදිරිපත් කිරීමෙන් එය අනුමත කරනු පෙනීයයි. එසේ වුවත් දේශීය වංශ කතා, හික්ෂු, හික්ෂුතී මනෝභාවයන් හා ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියා පද්ධතීන් සැලකිල්ලට

නොගෙන මෙවැනි නිගමනයක් කිරීම අපහසුය. හුදු ලියකියවිලි මතුවීම දැක්වෙන ස්වරූපයෙන් පමණක් එවැනි තීරණගැනීම සුදුසුදැයි පරික්ෂා කර බැලිය යුතුය. දීපවංශ කතුවරයාගේ ආමන්ත්‍රණ පද දෙස බැලීමේදී එය වඩාත් තහවුරු කර ගත හැකිය. මෙහි කතෘ සෙසු ජනයාට හා හික්කු හික්කුනිත්ට ආමන්ත්‍රණය කරන්නේ 'සුනාතුමෝ' මට සවන්දෙව් යන අවධාරණ පාඨයෙනි. හික්කුනි ප්‍රාතිමෝක්ෂ සංකල්පයන් තුළ විනය නීතීන්ට එකඟව ක්‍රියා කරන හික්කුණියක් නූතන විනය කණ්ඩ කාන්තාවකගේ ආකාරයෙන් හික්කු විනයට ප්‍රතිපක්ෂව ක්‍රියා කරනී යි සිතිය නොහැකිය. මෙම හික්කුනිහු හික්කුනි විනය අතුරුම පිළිපැද්දහුය. නෙවිල් මහතා අපරදිග කාන්තාකල්ප දෙස බලා මෙසේ ප්‍රකාශ කළා වියහැකිය. එහෙත් පෙරදිග හික්කුණි ආකල්ප දෙස බලන විට 'සුනාතුමෝ' යන අවධාරණ පාඨය හික්කුණියකගේ මුඛින් සිටි පිරිස වෙත යොමුවීම සිදු නොවනු ඇත. මෙවැනි නියෝග පාඨ ප්‍රකාශ වන්නේ නායකත්වයේ ප්‍රධාන පෙළේ සිටින හික්කුවකගෙන් පමණි. එම නිසා නිත්‍ය වශයෙන්ම මෙම කෘතිය හික්කුවකගේ බවට කිසිදු සැකයක් නැත. නෙවිල් මහතාගේ අදහස පරිදි උගත් හික්කුණින් සමාජ පසුකලයේ හික්කුනි ක්ෂේත්‍රයේ විවිධාකාරයෙන් ක්‍රියා කළ බව පිළිගත යුත්තකි. එහෙත් හික්කු ප්‍රාති මොක්ෂය හා හික්කුනි ප්‍රාති මෝක්ෂය මොහොතකට හෝ ඔවුන් අමතක නොකළ බව මෙනෙහි කරමින් කිසියම් නිගමනයකට බැසිය යුතුය. ඇරත් විනය නීතීන්ට මහත්සේ ගරුකල බව පෙනියන දීපවංශ කතෘ හික්කුණියක් නම් මෙවැනි අදහසක් ප්‍රකාශකරනී යි සිතීම කෙසේ හෝ පිළිගත නොහැකිය. මහාවංශ කතුවරයාද මෙවැනි ඉල්ලීමක් කර තිබේ.

සුනාතුමෙ හන්නේ. (ස්වාමීනී මට සවන්දෙන්න)

සුනන්නු හොනෙනා මමඑක වාක්‍යං. (පින්වත්නි මගේ එක් වදනකට සවන්දෙව්)

මෙම පාඨයෙන් දීපවංශ පාඨයෙන් සමානකම පෙනියනු ඇත. මහාවංශය මහානාම හිමියන් ලියූ බව ග්‍රන්ථයේම සඳහන් වන නිසා කර්තෘ පිළිබඳ ගැටළුවක් නැත. එසේ. නම් මෙවන් ප්‍රකාශයක් කරන්නේ හික්කුවක්ම බවට නම් කිසිදු සැකයක් ගොඩනොනැගේ. එසේ නම් දීපවංශය හික්කුවක් විසින්

රචනාකරන ලද බව මේ අනුව පැහැදිලිව පෙනී යාමෙන් නෙවිල් මහතාගේ අදහස නැවතත් පරික්ෂාවට ලක්කළ යුතුය. එසේම මෙය හික්කුණියක් රචනා නොකරන ලද බවත් හික්කුණියක් විසින්ම රචනා කරන ලද බවත් පෙනීයයි. හික්කුණියගේ නම් වැඩි ප්‍රමාණයක් අත් කාලීන වංශකථා වලට වඩා මෙහි ඇතුළත්වීමෙන්ම එය හික්කුණියකගේ රචනයක් සේ සිතීම බොළඳ තර්කයක් නොවන්නේ ද? කාන්තාවක් කාන්තාවකගේ පක්ෂය ගැනීම සාමාන්‍ය කාන්තා ගුණයක් වුවද මෙම හික්කුණියන් සුවිශේෂ මිනිස් භාවාර්ථයන්ගෙන් හෙබි උපරි මනස්තලගත කාන්තාවන් බවද මෙහිදී අමතක නොකළ යුත්තකි.

දීපවංශයේ බහු කතෘක භාවය පිළිබඳවද තවත් වියත්හු අදහස් දක්වති. එයට සාධක වශයෙන් ඔවුන් ඉදිරිපත් කරන්නේ එම වංශකතාව ආරම්භයේ දක්නට ලැබෙන සමාරම්භක පාඨයන්ය. එහි මෙසේ දැක්වේ.

‘මෙහි විස්තරකරනුලබන්නේ බොහෝ දෙනා විසින් අත්‍ය ලංකාරයෙන් වර්ණනා කරන ලද නොයෙක් නොයෙක් මල් අමුණා විසිතුරු කරන ලද මල්මාලාවකට සාමාන්‍යව පරම්පරාගත වංශකතාවයි’

මෙහිදී ‘බොහෝ දෙනා විසින් වර්ණනා කරනලද’ යන අදහස මතුදැක්වූ මතයට උපයෝගී කරගත් බව පෙනේ. මේ අනුව දීපවංශ කෘතිය ගොඩ නැගීමට පෙර සූත්‍ර; චිත්තය; අභිධර්ම ග්‍රන්ථවල තිබූ ඓතිහාසික කරුණු මෙම ග්‍රන්ථයට අන්තර්ගතවූ බව සිතාගත හැකිය. එහෙත් ඒවා හෙළ අටුවාවල තිබුණ කරුණු බව පෙනේ. හෙළ අටුවා 5 වන සියවසේදී බුද්ධඝෝෂහිමියන් පාලියට නැගීමෙන් පසු විනාශකරන ලද බව පෙනීයයි. එම නිසා මෙම වංශකතාවල හා අටුවාවල තිබූ ඓතිහාසික ප්‍රවනතා ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීමට නොහැකිව ඇතත් ඒ පිළිබඳව මෙනෙහි කිරීමේදී එම ඓතිහාසික කරුණු එක්කොට කිසියම් මහාවිහාරික හික්කුණියක් විසින් මෙය ඒක රාශි කිරීමක් කරන ලදැයි සිතාගත හැකිය. ඒ අනුව බහු කතෘක වුවත් පාලි දීපවංශය එකම කතුවරයෙකු විසින් සංග්‍රහ කරනට ඇතුළු සිතිය හැකිය. තවද මුළු පරම්පරාගත ග්‍රන්ථ කරණයේදී පවා මෙම ඓතිහාසික පදනමද වෙනම පැවැත්වූ බව

ද සිතිය හැකිය. අළුවිහාරයේ ග්‍රන්ථරූපකිරීමෙන් පසුව ඇතිවූ හෙළබසින් රචිත දීපවංශයද විවිධ කතුවරුන් විසින් රචනා කෙරෙමින් පවත්වාගෙන පැමිණි බවක්ද දිස්වේ. එය සමාරම්භක ගාථාපාඨ අදහසේ එන පරම්පරාගතවංශකතාවයි යන පාඨයෙන්ද තහවුරුවේ මෙම පරම්පරා ගත වංශ කතාව මහසෙන් යුගයේ විසූ කිසියම් යතිවරයාණ කෙනෙකු විසින් පාලි සංග්‍රහ ගත කෙරිණැයි සිතන්නේ නම් නිවැරදිවිය යුතුය.

දීපවංශය ලිවීමට කුමක් මූලාධාරවී ද යන්නතට අදහස් දක්වන ඔටෝප්‍රැන්ක් පඬිවරයා මෙය බාහිර කිසිවක් ආධාර කොටගෙනහෝ අන්‍ය මූලග්‍රන්ථයන්ගේ ආභාසයක් ඇතිව හෝ නොලියන ලද බව සඳහන් කරයි. ඒ පිළිබඳව තවදුරටත් අදහස් දක්වන ඔහු ජාතක හා බුද්ධචංශාදී බෞද්ධ ග්‍රන්ථයන්ගේ ආභාසය මෙයට ලැබිණැයි යන මතය සම්පූර්ණයෙන් ඉවත් කල නොහැකි වුවද දීපවංශයේ ඇතුලත් කරුණු සහමුලින්ම හෝ ඒවායින් විශාල කොටසක් හෝ එම ග්‍රන්ථයන් ගෙන් උපුටා ගෙන ඇතැයි කීමට කිසිදු සාධකයක් නැති බවද සඳහන් කරයි. අටුවා අන්තර්ගතයන්ගේ ඓතිහාසික පදනම ග්‍රහණය කිරීමේදී ද මෙම අදහසෙහි ඡ්ඨාර්ථයක් දක්නට ලැබෙන බව පෙන්වා දිය හැකිය. එසේ වුවද ඕල්ඩන්බර්ග් හා ගෙගර් යන විද්වතුන්ගේ මත සංකලනයක්ද මෙහිදී ඉදිරිපත් කිරීම යෝග්‍යයයි. ඔවුහු මෙසේ දකිති.

‘දීපවංශය හා මහාවංශය යන වංශකථාවලට මූලාශ්‍ර වශයෙන් ගැණුනු සිංහලයෙන්ද ලියවී පාලි ග්‍රන්ථයෙන්ද තැනින් තැන මිශ්‍රව පැවති මහාවංශටිකතාවක් පැවති බව පිළිගනී. දීපවංශ; මහාවංශ; වංශථප්පකාසිනී යන ග්‍රන්ථ පරික්ෂා කිරීමේදී ද පැරණි ඓතිහාසික සම්ප්‍රදයක් පැවති බව පෙනියයි. එය මූලින් සඳහන් කරනලද පරිදි සීමා කතා; චේතියවංශටිකතා; මහාවේතිය වංශටිකතා; මහාබෝධිවංශටිකතා ගැන වංශථප්පකාසිනියේ අන්තර්ගත වීමෙන්ද පැහැදිලිවේ. මේ අනුව දීපවංශය ඓතිහාසික සම්ප්‍රදයන් කීපයක කරුණු එක්තැන් කිරීමට ගත්උත්සාහයක් බවද සිතිය හැකිය.’

ඇත අතීතයේ සිට දේශීය ඓතිහාසික සම්ප්‍රදායක් පැවති බව මෙම විද්වතුන් පිළිගන්නා බව පෙනේ. මේ අනුව දීපවංශ කතුවරයා විවිධ තැන්වල තිබූ ඓතිහාසික සිද්ධීන් එක්රැස් කොට තිබූ බව වඩාත් යථාර්තීය ලක්ෂණයන් ගෙන් සමන්විතව ඇත.

තවද දීපවංශය පිළිබඳ අදහස් දක්වන විමල් වරණලෝ මහතා පෙර, පෙරී, ගාථාවල ගීතිකා සමහරක් මෙම වංශකතා පබ්දුම්කරුට ධර්මග්‍රන්ථමය හැකියාවන් ලබා ගැනීමට මග පෙන්වියයි සඳහන් කරයි. එසේම මෙය පෞරාණිකයන්ගේ මුඛපරම්පරාගත ධාරණ සම්ප්‍රදායන් මත සකස් විතැයි පෙන්වා දෙයි. තවදුරටත් කරුණු දක්වන ඒ මහතා ගාථාමය දීපවංශයේ ආකෘතිය පාලි ත්‍රිපිටකයේත් බුද්ධවංශයේත් ඉදිරිපත්වන බවත්, මෙම දෙකම අෂ්ටත් වෘත්තයකින් හා සරළ භාෂා ශෛලියකින් පැබැඳී ඇති බවත්, කලාතුරකින් වෘත්තය වෙනස්වන ආකාරය දක්නට ලැබෙන බවත් මේ පිළිබඳ වෙනත් අදහසක් දක්වන ආචාර්ය සිරිමා වික්‍රමසිංහ මහත්මිය දීපවංශයේ වැදගත්කම රැඳී ඇත්තේ එහි ඇතුළත් කරුණුවල නොව වංශකතා කෘතීන් උපයෝගී කොටගත් මූලාශ්‍රයන්ගේ තත්ව පරීක්ෂණ ස්වභාවික තොරතුරු මතයයි පැහැදිළි කරන්නීය. මෙයින් අදහස් කරන්නේ දීපවංශයට මූලාධාර වූ යම් කෘති සමූහයක් පැවති බවයි. මෙහි දක්නට ලැබෙන එකම අදහස නැවත ප්‍රකාශ කිරීම හෙවත් පුනරුත් බාහුලය ඇතිවීමට හේතුව මූලාශ්‍ර අදහස් පිරිසිදු නොකර ගැනීම යයි සමහර විද්වත්හු පවසති. එසේ වූයේ දීපවංශ කතුවරයාගේ නොසැලකිලිමත් භාවය නිසා දැයි පරීක්ෂාකර බැලිය යුතුය. එසේ පරීක්ෂාවට ලක්කිරීමේදී වඩාත් පාඨක අභිරුචිය දැනවීම සඳහා නැවත ඉදිරිපත් කරන බව පෙනීයයි. කතුවරයා එකම අදහස ඉදිරිපත් කරන බොහෝ අවස්ථාවන්හිදී.

මම නැවත එය අනුපිළිවලින් ඉදිරිපත් කරමි. යනු වෙන් ප්‍රකාශ කරයි.

බොහෝ විට එවැනි ප්‍රතිභාෂණයන් ඉදිරිපත් කරන්නේ දක්ෂ මනෝවිද්‍යාත්මක පදනම් ක්‍රියාවට නැගූ ගුරුවරුන් විසිනි. ප්‍රතිභාෂණයෙන් බුද්ධිකෝෂය පුළුල් කිරීම කතුවරයාගේ මූලික අදහස වූ බව පෙනේ. මේ අනුව දීපවංශ කතුවරයා ලේකකයෙකු

පමණක් නොව දර්ශනය මනෝවිද්‍යාව හා සමාජවිද්‍යා පදනම් ඉගැන්වීම් ක්‍ෂේත්‍රයේ පමණක් නොව ලේඛණ කලාව තුළදී ද උපයෝගී කරගත් කතුවරයෙකු ලෙස හැඳින්වීම වඩාත් යෝග්‍යය. ඒ අනුව මොහු දක්‍ෂ ගුරුවරයෙකු බවද පැහැදිලි වේ. එසේනම් මෙයට පසු වංශකතා කරණයට පිවිසි මහාවංශකරු එසේ නොකළේ ඇයි දැයි ප්‍රශ්නයක් පැනනගිනු ඇත. එහිදී පැහැදිලිවන එක් කරුණක් නම් මහවංශ කතුවරයා විසූ අවදිය දකුණු ඉන්දීය ආක්‍රමණයන්ට මුහුණ දුන් අවදියක් නිසා අධ්‍යාපනයේ යම්යම් ගුණාත්මක පසුතලයන් පිරිහී ගොස් තිබුණි. විද්‍යාත්මක පදනම මුසුකරගත් අධ්‍යාපනයක් නැවත ගොඩනැගීමට හැකිවූයේ ක්‍රි. ව. 463න් පසුවය. එනම් ධාතුසේන රජතුමා රාජ්‍ය බලය ගැනීමෙන් පසුවය. එසේ නම් දීපවංශය ලිවූයෙහි සිතියහැකි මහසෙන් අවදියට ආසන්න අවදිය අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයේ විවිධ වාදවිවාදයන්ට තුඩුදුන් අවදියක් නිසා මෙවැනි විද්‍යාත්මක ලක්‍ෂණ ඇතිවීම සුවිශේෂ කරුණකි. එසේ නම් මහාවංශයට වඩා නොදියුණු භාෂා මාධ්‍යයක් දීපවංශයේ ඇතිවූයේ කෙසේදැයි පරික්ෂා කළ හැකිය. එයට පිළිතුරක් සපයන්නේ නම් මෙකල හෙළභාෂා මාධ්‍යය දියුණු වී තිබුණත් මාගධී භාෂා නිපුණතාවය අඩුවී තිබෙන්නට ඇතැයි සිතා ගැනීම අපහසු නොවේ. මාගධී භාෂා කෞශල්‍යය වඩාත් ඔප්නැන්වී ගියේ ක්‍රි. ව. 5 සියවසින් පසුවය. එනම්. බුද්ධඝෝෂ හිමියන් ලක්දිවට පැමිණීමෙන් පසුවය. කෙසේ වෙතත් දීපවංශ කරු අපරික්ෂාවෙන් මෙම කෘතිය කළා යයි සිතිය නොහැකිය.

දීපවංශය වීර කාව්‍යයක් යයි සමහර විද්වතුන්ගේ අදහස වේ. නමුත් දීපවංශය සැකසී ඇති ස්වරූපය දෙස බලනවිට එය වීරකාව්‍යයක් යයි නිශ්චය කළ හැකිදැයි ප්‍රශ්නයකි. වීරකාව්‍යයක් වීමට නම් උපාංග්‍යාන කීපයක් එක්කොට ගෙනනු ලැබූ උද්වේගකර අවස්ථා කීපයක් හෝ එළිදැක්වෙන ආකාරයෙන් නිරූපනය විය යුතුය. නැතහොත් ධර්මෝපදේශයක් ගෙනහැර පාන කතාවස්තුවක් තිබිය යුතුය. ඒ සියල්ලටම වඩා වීරයෙකු නිර්මාණය කළ යුතුය. මෙහි එවැනි ලක්‍ෂණ දක්නට නොලැබේ. එසේම උද්වේගකර අවස්ථාහෝ වීරත්වය ඔප්නැන්වෙන අවස්ථා දක්නට නොලැබේ. එහෙයින් මෙය වීර කාව්‍යයක් සේ සැලකීම අපහසුය. මෙහි ගැබ්ව ඇති මූලික කරුණු අතින් බලනවිට

සංස්කෘතික අංශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ හා මිහිදු මහරහතන් වහන්සේද දේශපාලන හා සංස්කෘතික උභයාර්ථයෙන්ම දේවානම් පියතිස්ස රජු ඉදිරිපත් කළ හැකියි. එහෙත් එහි වීර කාව්‍යමය ගුණයක් තිබේදැයි ප්‍රශ්නයකි. අනෙක් පසින් මෙහි ඓතිහාසික හා කතාවස්තු නිමිත්ත දෙස බලනවිට කාව්‍යමය නිමිත්ත පෙරටුව සිටී. මේ අනුව බලනවිට උක්ත අදහස එළි දැක්විය නොහැක.

දීපවංශය පිළිබඳ වැඩිදුර ගවේෂණයක යෙදෙන විට මෙහි විෂය බද්ධය විශේෂත්වයක් දරයි. ලංකාවේ වංශකතා පිළිබඳව සුවිශේෂ ප්‍රකාශයක් කරන ආවායඝී නෝමන් මහතා ලංකාවේ වංශකතාවන්හි අනුයුක්තික අන්තර්ගතයන් නිරවද්‍යතාවයෙන් පෙරමුණ ගෙන ඇති බවත් තර්කානුකූල හා යුක්ති ගරුක ලෙස කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇති බවත් පෙන්වා දෙයි. මහාවායඝී ගෞරව මහතාද මෙම අදහස පිළිගනී, ආවායඝී මැක්ස් මුලර් පඩිවරයාද මහාවංශය පිළිබඳව දුන් අර්ථකථනයද මෙය හා පොදු අර්ථකථනයකි. ඔහු මහාවංශය පිළිබඳ කරුණු දක්වමින්

‘ලක්වැසි බෞද්ධයන් ඔවුන්ගේ ඓතිහාසික සටහන් බමුණන්ගෙන් හෝ ජෛනයන් ගෙන් ණයට ගෙන නැත’

යනුවෙන් පවසා ඇත. එහෙයින් මෙම වංශකථාස්වාධීන සත්‍ය රාමු, මත ගොඩ නැගුණ ඒවා බව පිළිගෙන තිබීමෙන් ඊ එවි කා ගේ අදහසටද ලත්වන බව පෙනේ. විල්හෙම් ගෞරව මහතාද මෙම වංශ කතා දෙකම එකක් වශයෙන් ගෙන මෙසේ පවසයි.

‘මෙම වංශකතා දෙකම එකක් වශයෙන් ගෙන කල්පනා කරන විට වැදගත් උපකල්පනයට නැගෙන්නේ මෙම කතා අන්තර්ගතයන් පිළිබඳ කිසිදු සැකයක් නැත.’

යනුවෙනි. මෙම වංශකතා කතුවරුන් කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමේදී අපක්ෂපාතීව හා උපේක්ෂා සහගතව බැඳීමකින් තොරව කරුණු ඉදිරිපත්කර ඇතිබවයි. මෙයින් දීපවංශකතුවරයා වඩාත් උපේක්ෂා සහගතව කරුණු ඉදිරිපත්කර ඇති බව දුටු ගැමුණු පණ්ඩිතාභය චරිතාපදානයන් ගෙනහැර දැක්වූ ආකාරයෙන් පැහැදිලිවේ. තවද ගෞරව භාජලිට් යන දෙදෙනාම මහාවංශයද දීපවංශයේ සංස්කරණයක් ලෙසද දකිති. එය දීපවංශයේ සංස්කරණයක් බව

මහාවංශ කතුවරයාගේ පළමු හැඳින්වීමේ පාඨයෙන්ම පෙනේ. ඔහු එහිදී පැරැන්ණත් කියූ දෙය වඩාත් විස්තර සහිතව ජනප්‍රවාදද එකතු කරමින් පවසන බව කියයි. එවකට පැරැන්ණත් කියූ වංශකතාව වශයෙන් පැවතියේ දීපවංශයයි. එසේනම් මහාවංශය දීපවංශයේ සංස්කරණයක් ලෙස පිළිගැනීම නිවැරදිය. එසේ වුවත් දීපවංශයේ සමහර අන්තර්ගතයන්ට මහාවංශකරු ජනප්‍රවාද එක්කිරීමට ගොස් විද්‍යාත්මක ඓතිහාසික පදනමට පහරවැදුණු බවක්ද පෙනියයි. දීපවංශ කතුවරයා.

සිංහබාහු නරින්දෙසො
සිංහ මාදින්නවා ඉති
සිංහලොතෙන සම්බන්ධො
ආහු සබ්බෙසි සිංහලා

සිංහබාහු නරේන්ද්‍රයා
සිංහයෙක් බඳු ශක්තිමත් අයෙකි.
ඔහුගෙන් පැවතෙන්නන්ට
සිංහලයෝ යැයි කියති

යනුවෙන් පෙන්වයි. නමුත් මහාවංශ කතුවරයා වනයේ විසූ නිරිසන්ගත සිංහයෙකු හා සුප්පාදේවිය සමිත්ත කිරීමෙන් යථාර්ථය විකෘති කරන ලදී. විද්‍යාත්මක සම්බන්ධතාවය හා සසඳා බලන විට නිරිසන් සතෙකු හා මනුෂ්‍ය ස්ත්‍රියක් සංවාසයේ යෙදීමෙන් ගැබ් ගැනීමෙන් සිදු නොවන බව පිළිගෙන තිබේ. එසේ නම් දීපවංශ කතුවරයා තත්වාකාරයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමෙන් ජාතික අනන්‍යතාවය හා ඓතිහාසික නිරවද්‍යතාවය රැකගත් බව පෙන්වා දිය හැකිය. මේ අනුව විෂය අන්තර්ගතය අතින් දීපවංශය සුවිශේෂ ඓතිහාසික පදනමක් උසුලන බව පෙනේ. මේ හැරුණු විට දීපවංශයේ අන්තර්ගතයන් පිළිබඳව විමසුවහොත් ඓතිහාසික හා විවිධ බෞද්ධ තොරතුරු එළි දැක්වේ. ඒ අනුව දීපවංශ කතුවරයාද මහායාන වාදී උපකල්පනයන්ට අල්ප වශයෙන් නැඹුරුවූ බවක් පෙනීයන්නේ බුදුරජාණාන් වහන්සේට හා උන්වාහන්සේගේ සර්වඥාදාතෘත්ව අනිමානුෂිකත්වයක් දීමට යාමෙනි. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මුල් සූත්‍ර හා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය දෙස බැලීමේදී පෙරවාදී බෞද්ධයාචාර්‍යය ඉක්මවා ගිය ආකාරයක් දක්නට ලැබේ. එසේ වුවත් මේ පිළිබඳව අදහස් දක්වන

විමල් වරණලෝ මහතා පෙන්වා දෙන්නේ බුද්ධාගම ඇදහීමක් බවටපත් වෙනත් රටවලද මේ හා සමානව ආශ්වාසයාත්මක සිද්ධීන් ඇතත් ලංකා වංශකතාකරුවන් ඔවුන් පරයා, සිටින බවයි. එසේ නම් ලංකා වංශකතාකරුවන් පත්ව ඇත්තේ නොවැලැක්විය හැකි සුළු කම්පනයකට පමණි. එසේ වුවත් ඉංදියාව හා ටිබෙට් බෞද්ධ කතා දෙස බලන විට ලංකාවේ ථෙරවාදී හික්කුන් වහන්සේලා විශාල නිරවද්‍යතාවයක සිටින බව වසුම්ත්‍රයේ 'නිකායාව ලම්බන' යෙන් හා ටිබෙට් තෙරනමකගේ 'ශාසනවංශක' නම් කෘතියෙන් පෙනීයයි. එහි රහත් තෙරනමක් පිළිබඳව මෙවැනි අදහස් දක්නට ලැබේ.

1. රහත් නමක් විසින් නොදැන පවත්කළහැකිය.
2. රහත්නමක් තමාරහත් වූ බව නොදැන සිටිය හැකිය.
3. රහත් නමකට ධර්මය සම්බන්ධයෙන් සැක ඇතිවිය හැකිය.
4. රහතුන් වහන්සේ නමකට ගුරුවරයාගේ උපකාරයෙන් තොරව රහත් බව ලැබිය නොහැකිය.
5. රහත් නමක් භාවනාවේ යෙදීසිටින අතර 'අහෝ දුකකි' යන වචන ප්‍රකාශ කිරීමෙන් තමා කැමති දෙය ලැබිය හැකිය.

ආදී බෞද්ධ යථාර්තය විකෘති කරන අදහස් දක්නට ලැබේ. මෙවැනි විකෘතිතාවයන් ලංකාවේ වංශකතා තුළ දක්නට නොලැබීම විශේෂතාවයකි. ථෙරවාදී සංකල්පීය ලක්ෂණ රකිමින් බෞද්ධ දර්ශනය රැකගැනීමට දරණ ලද ප්‍රයත්නයකි.

මෙහි භාෂාමය සුවිශේෂතාවය තුළ ශාස්ත්‍රීය භාෂා සංකල්පයක් දක්නට ලැබේ. වර්ණිත භාවයෙන් තොර මෙම භාෂා සාර්වත්‍රීය නිසා සාහිත්‍ය ක්ෂේත්‍රයෙන් මිදී ඓතිහාසික ක්ෂේත්‍රය ආරක්ෂාවී ඇති බව පෙන්වා දියහැකිය. අනික් පසින් මෙහි දක්නට ලැබෙන වාර්තාකරණී සාර්වත්‍රීය ද ශාස්ත්‍රීයත්වය ආරක්ෂා කර තිබේ. එමනිසාද ඓතිහාසික පක්ෂයට වැඩි රැකවරණයක් ලැබී ඇත. ඒ නිසා ඊ. එච්. කාගේ පොදුකරණයට මෙය බොහෝ සෙයින් ලත්ව ඇතැයි සිතීමට අසීරු නොවේ. එසේම මෙහිදී

අටුවාවල ස්වරූපය දැනගත හැකිවීමද තවත් විශේෂතාවයකි. මේ අනුව බලන විට ඓතිහාසික මධ්‍යස්ථ භාවය මෙහි විශේෂයෙන් කැපී පෙනේ.

දීපවංශයේ දක්නට ලැබෙන තවත් වැදගත් කමක් නම් ලංකාවේ හික්කුණින් පිළිබඳව ඓතිහාසික විමර්ෂණයක් එයින් කිරීමට හැකිවීමයි. එය ශාසනික ප්‍රවනතාවය සඳහා මෙන්ම ඓතිහාසික ප්‍රවනතාවය විමසීම සඳහාද ඉතා වැදගත්වේ. දීපවංශයේ 18 වන පරිච්ඡේදය සම්පූර්ණයෙන්ම පාහේ වැය කොට ඇත්තේ හික්කුණින්ගේ ඉතිහාසය ගෙනහැර දැක්වීමටය. ඒ හැරුණු විට වෙනත් පරිච්ඡේද වලද හික්කුණින් පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත්කොට ඇති අතර සංසිතත්තා මෙහෙණින් වහන්සේ හා ඇගේ පසු කාලීන ශිෂ්‍ය පරම්පරාවන් පිළිබඳවද එම ස්ථවිරාවන්ගේ සුවිශේෂ කායභී සාධනයන් පිළිබඳවද දක්වා තිබේ. මෙයින් ශාසනික ඓතිහාසිකත්වය මෙන්ම බෞද්ධ දර්ශනයේ යථාර්ථ සාදනයන් පිළිබඳව සොයා ගැනීමට හැකිවී තිබේ. මේ අනුව බලනවිට දීපවංශයේ ශාසනික හා ඓතිහාසික ප්‍රවනතාවයන් උගතුන්ගේ ඉමහත් ප්‍රසාදයට හේතු වී තිබේ.

මෙම පොත ලිවීමට අදහස්කළේ පුරාවිද්‍යාව හා ඉතිහාසය හදාරණ බොහෝ දෙනාගේ යහපත උදෙසාය. එසේම විශේෂ වේදී හා සාමාන්‍යවේදී ඉතිහාසය හදාරණ බොහෝ දෙනාට මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් මෙයින් ඇතිවන ප්‍රයෝජනය ඉමහත් ය. උසස් පෙළ ඉතිහාසය හදාරණ ශිෂ්‍යන් මූලාශ්‍ර පරිශීලනය කෙරෙනුයේ ඉතා අල්පවය. එයට හේතුව ඔවුන් පාලි භාෂාව නොදැනීම නිසා මූලාශ්‍රයන් පිළිබඳව පරිශීලනය නොකර වැරදි තීරණවලට එළඹීමයි. මැදහත්ව සිටීමේ මූලික පදනම ඇතිවන්නේ නිවැරදි පරිශීලනය කිරීම මතය. එය සපුරා ගැනීමට මෙයින් ලැබෙන පිටුවහල ඉමහත්ය. ඓතිහාසික නිගමනයක වටිනාකම වැදගත්කම රැඳී පවතින්නේ එහි ඇති මධ්‍යස්ථ බාවය මත බව ඊ එව් කාර් පවසයි. එය සිදුකල හැක්කේ මූලාශ්‍ර නිවැරදිව පරිශීලනය කිරීමෙනි.

මෙම ග්‍රන්ථය සැකසීමට තරම් මා පාලි දැනුමින් පෝෂණය කරන ලද්දේ දෙල්ගොඩ කලාණි ප්‍රදීප විද්‍යායතන පිරුවන්

කෘත්‍යාධිකාරී හා තත් පිරුවන් විහාරස්ථාධිවාසී සීනාධි සිවිකෝරළේ උපප්‍රධාන සංඝනායක පණ්ඩිත දරාණාගම සුගතපාලාභිධාන නායක ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේට ගෞරවාහි වන්දනා හිමිවේ මෙහිදී අවශ්‍ය පොත්පත් සපයා දීමෙන් උපකාර කළ වයඹ පළාත් පිරුවන් පරීක්ෂක විදුමණ විද්‍යායතන පිරුවන් අධිවාසී ශාස්ත්‍රවේදී පණ්ඩිත ඩිප්ලෝමා ශාස්ත්‍රපති මාරතුගොඩ ධම්මානන්ද ස්ථවිරපාදයන් වහන්සේ සිහිපත් කරමි. මෙම කායසීයේදී ශෝද්‍යපත් පරීක්ෂා කිරීමෙන් උපකාර කළ උස්සාපිටිය සධර්මාලංකාර විද්‍යායතන පිරුවන් කෘත්‍යාධිකාරී හා තත් පිරුවන් අධිවාසී ශාස්ත්‍රවේදී ශාස්ත්‍රපති හතුරන්කෙත ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේට ද ගෞරව ප්‍රනාමය හිමිවේ.

මෙම ග්‍රන්ථයට පෙර වදනක් සපයා දුන් අප ඇදුරු සංස්කෘතික හා ආගමික කටයුතු පිළිබඳ නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය මහාචාර්ය ඒ. ඩී. සුරවීර වියනාණන්ට මම මාගේ ගෞරවය පුදකරමි. එසේම තත් නි. අමාත්‍ය පෞද්ගලික ලේකම් ශාස්ත්‍රපති බොබී ජී. බොනේජු මහතාට ද මාගේ ස්තූතිය පිරි නැමේ. මෙහි පිටකවරය මුර්ති ශිල්පී මාරතුගොඩ එම්. ජී. පියතිස්සයන්ගේ ය. ඔහු විදුමණ විද්‍යායතනයෙහි දිප්තිමත් ශිෂ්‍යයෙකි. ඔහුගේ තෙළිතුව ප්‍රතිරාවයදසහ පැතිරේවා. තවද මෙම කටයුත්තේ දී ආචාර්ය කොටගම සරණ තිස්ස හිමියන්ද මහනුවර සත්‍යෝදය අධ්‍යක්ෂක මණ්ඩලයේ ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත් අබේසිංහ මහතාද සහයෝගය දැක්වින. එසේම සෑම අවස්ථාවකදීම මට සහාය දුන් මා සහායකා වන්දා කුමාරි හාමි දැක්වූ සහාය අපමණය.

තව ලේඛක පරපුරේ දිරිමතාණන් වූ එස්. ගොඩගේ මහත්මා මෙම ග්‍රන්ථය ප්‍රකාශ කිරීමෙහි ලා මහත් සහදකාවයෙන් පිළිගන්නා ලදී. එතුමාට හා එතුමාගේ කායසී මණ්ඩලයට මගේ ගෞරව පූර්වක ස්තූතිය මෙයින් පිරිනැමේ.

වන්දනා සහභාගී

සුධර්මාලංකාර පිරුවන් විද්‍යායතන
උස්සාපිටිය.

දීපවංශයේ සඳහන් වන සිංහල රජවරු

රජුගේ නම	පාලන වර්ෂය	වෙනත් සිදුවීම්.
	බ්‍ර:ව: ක්‍රි.පූ.	
විජය රජතුමා	1 543	රජකළේ තම්මිකුන්නාව කීවද මහාත්ථී අසල විය හැකිය. විජය යක්ෂ ගෝත්‍රික රාජ්‍ය ක්‍රමය මත රජවූ බව පෙනේ. ක්‍රි. පූ. 483 රජවූ බව සමහර ඉතිහාසඥයන් පෙන්වා දෙයි. මෙකල මගධයේ අජාසත් රජකල බව පෙනේ. සමහරු බිම්බියාර ක්‍රි. පූ. 560 රජවූ බව කියන අතර ක්‍රි. පූ. 545 රජවූ බවද කියති.
පණ්ඩුවාසුදේව රජතුමා	39 504	ක්‍රි. පූ. 503-504 උපනිස්ස බ්‍රහ්මණ්‍යා රාජ්‍ය මෙහෙයවූ බව වංශ කථා කියයි. මොහු රාජ්‍ය මෙහෙයවන ලද්දේ උපනිස්සගාමයේ සිටය. පණ්ඩුවාසුදේව පෑම්ණ උපනිස්සගාමයේ සිට රාජ්‍ය මෙහෙයවීය. මෙකල පර්ශියාවේ ඩේරියස්ගේ පුත් සර්සිස් රජකරන ලදී. ඉංදියාවේ ජිතාසානක රජ පරපුර සිටිබව පෙනේ.
අභය රජතුමා	70 474	මොහු අවු:20 රජ කිරීමෙන් පසු සහෝදරයන්ගේ තර්ජන නිසා ඉවත් වූ බවත් එයින් පසු නිස්ස ඇතුළු පිරිස රජවූ බවත් පෙනේ. මෙකල ඉංදියාවට පර්සියන් ආක්‍රමණ එල්ලවිය.
නිස්ස ඇතුළු සහෝදරයන් රජකල බව	90 464	මෙය අරාජක කාලයක් ලෙස සමහර ඉතිහාසඥයන් සලකයි. මොවුන් රාජ්‍ය කලේද උපනිස්ස නුවරය.

පණ්ඩුකාභය රජතුමා	107	437	ම: ව: අනුව 70 වසක් රජකර ඇත. මෙය ග්‍රිසියේ සොක්‍රටීස් පඩිවරයාගේ කාලයයි.
මුට්ඨිව රජතුමා	177	367	ග්‍රිසියේ ඇරිස්ටෝටල් පඩිවරයාගේ යුගය. (ක්‍රි. පූ. 427-347) මොහු සොක්‍රටීස්ගේ දක්ෂතම ශිෂ්‍යයාය. රාජ්‍ය පාලකයා රත්මය හෝ රිදීමය විය යුතුබව මොහු කියා ඇත.
දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා	237	307	බොහෝ ග්‍රන්ථවල අශෝකගේ රාජ්‍ය කාලය ක්‍රි. පූ. 300-232 ලෙස දක්වා ඇත. ම:ව: හා දී:ව: අනුව ක්‍රි. පූ. 324 සිට 249 දක්වා විය යුතුය.
උත්තිය රජතුමා	277	267	මෙම අවදියේ මිහිඳු මහ රහතුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ බව සඳහන් වේ.
මහාශිව රජතුමා	287	257	
සූරතිස්ස රජතුමා	297	247	මෙකල අස්වෙළෙඳුන් දෙදෙනෙකු බලය ගැනීම.
සේන - ගුත්තික	309	235	ම: ව: අවු: 22 පාලනය කළ බව දැක්වේ.
අසේල රජතුමා	329	215	මෙකල ඉංදියාවේ පුෂ්‍ය මිත්‍රගේ රාජ්‍ය කාලය වන අතර මිණුන්ඩර් හෙවත් මිලිඳු රජු ඉංදියාව ආක්‍රමණය කර පාඨලීපුත්‍රයද අල්ලාගත් බව පෙනේ. මැදපෙරදිග ලෝකයේ මිලිඳු නාගසේන වාදය මොහු හා පැවති බව දැක්වේ. ඉංග්‍රීසි ග්‍රන්ථ අනුව මෙම වාදය ක්‍රි. පූ. 187-151 අතර සිදු වන්නට ඇතිබව පෙනේ.

එළාර රජතුමා	339	205	
අභය (දුටුගැමුණු) රජතුමා	383	161	රෝම අධිරාජ්‍යයට ග්‍රීසිය මෙම අවදියේදී යටත් විය.
සද්ධානිස්ස රජතුමා (මහානිස්ස)	407	137	මෙකල චීන මහා ප්‍රාකාරය කරවූ බව දැක්වේ. මෙය කරවන ලද්දේ යුවේච්චරුන්ගෙන් චීනයේ දේශ සීමා රැකගැනීමටය. මෙය චීන අධිරාජ්‍ය, සිංහුවං ටිගේ කායාසීක් බවද ක්‍රි. පූ. 3 සියවසේ කල බවද දැක්වේ.
ථුලතරාජ රජතුමා	425	119	
ලජ්ජිනිස්ස රජතුමා	425	109	
බල්ලාටනාග රජතුමා	434	110	මේ කාලයේ උ. ඉංදියාව ශකක්‍ෂත්‍රපයන් පාලනය කලබව සඳහන්වේ.
වට්ටගාමිණි අභය (වලගම්බා)	440	104	මහාරක්ථක නම් සෙනෙවියෙක් බල්ලාටනාග මරා රජවූ බවත් 5 මසකින් ම වලගම්බා ඔහු මරා රජවූ බවත් දැක්වේ.
සුලහස්	443	101	වලගම්බා පළමුවර රජවීමේදී මොවුන් පැමිණි බලය ගන්නා ලදී. මොවුන් සමග පැමිණි අනික් දෙදෙනා සෝමාදේවියන් පාත්‍රා ධාතුචන් ගෙන එයින් සැතීමට පත්ව ඉංදියාවට ගිය බව පෙනේ.
බාහිය	445	99	
පනයමාර	452	92	
ධායිය	454	90	මේ කාලයේ 'මෝජ්ස්' හෙවත් 'මෝග' නම් ශක පාලකයා ඉංදියාවේ මධුරාපුරයේ බලය අල්ලාගත් බව පෙනේ.

වට්ටගාමිණි අභය (වලගම්බා) රජු (දෙවනවර රජවීම)	455	88	සමහර ග්‍රන්ථවල මෙම දෙමළ රජුන් අවුරුදු 14ක් රජ කල බව දක්වනත් දී. ව. දැක්වෙන්නේ අවු:12 මාස 5ක් බවය. වලගම්බා වනසේ සැඟවී සිටි කාලය අවු 14 ලෙස දැක්වේ.
මහාවූලි මහාතිස්ස රජතුමා	467	76	මෙකල සකවරු මධ්‍යම ආසියාවේ බලයට පත්වූ බව පෙනේ.
චෝරනාග රජතුමා	481	62	මෙකල ජූලියස් සීසර් බ්‍රිතාන්‍යය ආක්‍රමණය කෙරින. එසේම මෙකල ඉංදියාවේ සාතවාහනයන් විශාල කොටසක් පාලනය කෙරින. ඉ. මාල්වා ප්‍රදේශය සකවරු යටතේ විය.
තිස්ස (කුඩ්ඛතිස්)	493	50	චෝරනාගගේ බිසොව වන අනුලා චෝරනාගද වසඳී මරා මොහු රජකමේ තබාගත් බව කියයි.
ශිව රජවීම	494	53	අනුලා මොහුද අවු 1 මා.2 රජකරවීය. මෙය ම: ව: සඳහන් නොවන අතර මකලන්තිස්ස නැමැත්තෙක් රජකල බව කියයි.
අනුලා යටතේ වටුක රජ	495	52	
„ „ දරුහානියතිස්ස	496	50	ම: ව: මේවා සඳහන් නොවේ.
„ „ නිලිය	497	49	රාජ්‍ය කාලය මාස 6කින් අනුලා මොහු මැරවීය.
අනුලා	497	47	
කුඨකණ්ණතිස්ස රජතුමා	502	42	මොහු අනුලා මරා රජකම ගෙන අවු: 22ක් රජ කල බව කියයි. මෙකල රාජ්‍ය නාමාවලිය අවුල් සහගත බව පෙනේ. ම: ව: මොහු මකලන්තිස්ස නමින් දක්වයි.

අභය රජු (භානිකාභයනිස්ස)	524	20	කුජල කැඩී ගසිසස් කාඹුල් හා කාශමීයරය අල්ලා ගැනීම මෙකල යෝසුස් වහන්සේ උපන්නේය.
නාග රජු (මහාද්වීක මහානාග) ක්‍රි.ව. (මහාදැලියාමාන-ආමණ්ඩ- ගාමිණී අභය)	525	9	
ආමණ්ඩගාමිණී අභය	564	21	
කණිෂ්ඨානුනිස්ස රජු	573	30	මොහු මැරීමට හි කණුන් වහන්සේලා තැන් කල බව දැක්වේ.
වුලාභය රජු	574	31	
සිවලි රජු	577	34	
ඉලනාග	580	37	පළමුවෙන්ම ලංකාවට අගමිපඩි හමුදක් ගෙනාවේ මොහුය.
වතුමුඛ ශිවරජු	586	43	මෙම යුගයේ ඉංදියාවේ සිටි කණිෂ්ඨ රජු බෞද්ධ ධර්ම කටයුතු දියුණු කල බවත් බෞද්ධ දූතයන් මධ්‍යාසියාවටද චීනයටද යැවින.
යසලාලකනිස්ස රජු	595	52	මොහු සුභ නම් දෙරටුපාලයා සමග කළ ක්‍රීඩාව නිසා මල බවත් එයින් පසු සුභ රජවූ බවත් පෙනේ.
සුභ රජු	602	59	මෙකල රෝමයේ නිරෝ රජ කළ අතර ඔහු රෝමය ගිනිගනිද්දී විණා වාදනය කරමින් සිටි බව දැක්වේ.
වසභ	608	65	මොහු ලම්බකරණවංශිකයෙකි. මොහුගෙන් පසුව මෙම රාජ වංශය අවුරුදුසිය ගණනක්

පාලනය කෙරින. වැටී හා ඇල නිර්මාණය මෙකල වැදගත්ය.

- වංකනාසිකනිස්ස රජු 652 109 නැවතත් ශකවරුන්ගේ පාලනය උ. ඉ. ගොඩනැගුණ අතර මෙය තහපානගේ පාලන අවදිය බව පෙනේ. මිංචි චීන අධිරාජයා ඉංදියාවෙන් චීනයට බුදුදහම ගෙන ගියේය.
- ගජබාහු ගාමිණී (1ගජබා) රජු 655 112 මෙම රජු හා නිල යෝධයා ඉංදියාවට ගොස් තම පියාගේ යුගයේ ඉංදියාවට ගෙනයන ලද සෙනග මෙන් දෙගුණයක් ගෙනා බව සඳහන් වේ. මෙකල චෝලදේශයේ සිටි චෝල රජු පත්තිනි සලඹ පූජා භාණ්ඩයක් වශයෙන් දුන්බව දැක්වේ. ගජබාගේ මෙම ජයග්‍රහණය සිහිවීමට පෙරහැරක් පැවැත්වූ බවත් දැනට ඇසල මාසයේ පැවැත්වෙන දළදා පෙරහැර එය බවත් සඳහන්වේ.
- මහල්ලකනාග රජු 677 134 ඉංදියාවේ රුද්‍රදමන්ගේ පාලන කාලය බව පෙනේ.
- භාතික නිස්ස රජු 683 140 ශ්‍රී යඤ්ඡි සාතකරණ මෙකල ඉංදියාව පාලනය කෙරින. ආනන්දදේශයත් මහා රාජ්‍යයත් මොහුගේ පාලනයට අයත්විය.
- කණ්ඩියනිස්ස රජු 707 164 මෙකල දකුණු ඉංදියාව හා රෝමය අතර දියුණු වෙළඳාමක් පැවති බව පෙනේ.

බුද්ධභාග රජු (වුලනාග ම:ව.) 735 192

කුසල්වතාග (කුඩ්ඪතාග) 737	194	මෙකල කාලිංගයේ ධාරවේල මහා මේඝවාහන නම් රජු රජව සිටියේය. ද. ඉංදියාවේ වෝල පාණ්ඩය, කේරළ; රාජ්‍යද වෙනම පිහිටියේය.	
සිරිතාග 1	738	195	
අභයතාග	757	214	ම: ව: සඳහන් වන්නේ වෝහාර නිස්සට පසු අභයතාග රජවූ බවය.
වෝහාරනිස්ස රජු	765	222	මෙකල ඉංදියාවේ මහායානවාදය පැතිරගිය අතර එය ලංකාවටද බලපෑ බව පෙනේ.
සිරිතාග II	787	244	
චිජය කුමාර රජු	789	246	මහියංගනයේ සිට රජගෙදර සේවයට පැමිණි සංඝනිස්ස මොහු මරා රජවූ බව ම:ව: දැක්වේ.
සංඝනිස්ස සංඝබෝධි (සිරිසංඝබෝධි ම.ව.) 790-251	790	247	ඉංදීය ඉතිහාසය දක්වා ඇති ඉතිහාස ග්‍රන්ථවලට ම: ව: කාල නිර්ණයන් නොගැලපේ. ඉංග්‍රීසි ඉතිහාසඥයන් ඉංදීය ඉතිහාසය සැකසීමේදී එම කාලනිර්ණයන් ගෙන් ඇත. එසේ වුවත් ම: ව: හා දී. ව. කාලනිර්ණයන් අනුව මෙකල ඉංදියාවේ ගුප්ත යුගය බව පෙනේ.
සුඛවණ්ණ-අභය රජ (ආර්යාභය-ම:ව:)	796	253	
රජවිජිතිස්ස රජ	809	266	

මහසෙන් රජ

819 276 මහසෙන් වැනි යහපත් රජෙකු
 සංසම්ම වැනි දුෂ්ඨ හික්මවක
 ඇසුරු කිරීම නිසා දී:ව:
 කතුවරයා දුක්චිත ඇසුරු අවසන්
 පරිච්ඡේදයේ දක්නට ලැබේ.
 අසත්පුරුෂයන් හා එක්වීම විෂ
 ඇති නයිත් ලඟ තබා ගන්නා
 සේ යයි කියයි.

සිංහල දීපවංශය

ඒ අරහත් සමයක් සම්බුදුරාජාණන් වහන්සේට තමස්කාරවේවා.

පාලි දීපවංශය ඇසුරු කරමින් එහි එන කිසිදු අදහසකට බාධාවක් නොවනසේ සමහර කරුණු සවිස්තරවද සමහර කරුණු සංස්කෘතවද ඉදිරිපත් කර ගනිමින් සිංහල දීපවංශය රචනා කරමි.

පළමුවෙන්ම මෙහිදී අප සමයක් සම්බුදු රජාණාන් වහන්සේ ලංකාවට වැඩි ආකාරය විස්තර කරමි. අනතුරු උත්චහන්සේගේ ධාතුන් වහන්සේලා වැඩම කරවීම පිළිබඳ කථාවද; උත්චහන්සේට බුදුවීමට ආධාර වූ ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේගේ වැඩම වීම පිළිබඳ කථාවද ගෙනහැර දක්වමි. එසේම විජය කුමරු මෙහි පැමිණ ලක්බිම සිය නිජබිම කර ගැනීම පිළිබඳ විස්තරය ද; ලක්පොළවෙහි බුදුසසුන ස්ථිරව පිහිටුවීම පිළිබඳ විවිධ සිද්ධීන්ද මෙහිදී ගෙනහැර දක්වමි.¹

ලක් ජනතාවගේ ප්‍රීති ප්‍රමෝදය උපදවන්නා වූ එම අසිරිමත් සිද්ධීන් පිරුණු හද තුළ සනිටුහන් කර ගනිමින් මහත් සතුටු සිතින් අසන්නේ නම් මැනවි. එසේම මනාකොට සකස්කරන ලද මෙය නිවැරදි යහපත් මතසින් හා ඔදවැඩි ගිය ස්ථිසාර සිතින් යුතුව පිළිපදින්න.

මෙහිදී විවිත්‍රාකාරයෙන් වර්ණනා කරණු ලබන්නේ බොහෝ දෙනා විසින් විවිධ අලංකාර මල් උපයෝගී කර ගනිමින් අත්‍යලංකාර කරන ලද මල්දමකට සමාන වූ විවිධාලංකාර

* ම: ව: පළමුවෙන් දක්වන්නේ සිද්ධාර්ථ නවුසානන් බුද්ධත්වයට පත්වීම පිළිබඳ කථාවයි. නවද බුදුපිරිස 1000 ක් දක්වා දැඩි කරගත් අවස්ථාද දක්වා ඇත.

කතාවන්ගෙන් සමුච්චිත වූ අවිච්චිතව ගලා එන වංශකථාවයි. එනිසා සියල්ලන්ගේ සිත්සතත් හා මනෝ භාවයන් එදෙසට යොමුකර අසන්න. එය ඉතා වැඩදයකය. තවද මෙය උපමා උපමේයන් ගෙන් ගන්නය. එසේම මෙය උතුම් වූ විචිත්‍ර දේශක වරුනට විසීම සඳහා පවිත්‍ර වූ නිවහනකි. මෙහි අසත්‍ය බිඳකුදු නැත. සියල්ල සත්‍යයෙන් යුතුය.¹ අයඛිත්ගේ ගමන පිළිබඳ විස්තර ද මෙහිදී දක්වනු ලැබේ. මනා සැකැස්මකින් හා උසස් ආකාරයෙන් වර්තනා කෙරෙන්නා වූ එම කථාව ඉතා යහපත් ලෙස ශ්‍රවනය කරන්න.

අප තථාගත සමාක් සම්බුදු රජණාත් වහන්සේ උසස් අධිෂ්ඨාන ශක්තිය කින් යුක්ත වූ සේක. ලෝකයේ බොහෝ මනුෂ්‍යයින් හා සත්වයින් කම්පාවන විවිධ දේ පිළිබඳව කිසි ලෙසකින් හෝ කම්පා නොවන්නේය. එසේම ලෝකයේ සියළු උතුම් පුරුෂයන්ට වඩා උන්වහන්සේ උතුම් වූ සේක. මාර දිව්‍ය පුත්‍රයා ද සබ්බිමාරක් ස්වකීය වූ මාර පිරිස පිරිවරාගෙන උන්වහන්සේ වෙත පැමිණෙන අවස්ථාවෙහි බෝරුක් මුල පිහිටියා වූ වජ්‍රාසන යෙහි උන්වහන්සේ නොසෙල්වී වැඩ සිටි සේක.² බද්ධ පර්යංකයෙන් යුතුව විසුසේක. කේශර සිංහයෙකු බඳු උන්වහන්සේ තමන් ඉදිරියට දිව එන වසවර්ති මාරයා සහිත පිරිස දැකද පලා නොගිය සේක. උන්වහන්සේ සමග විවිධ උපක්‍රමයන් අනුගමනය කරමින් සටනට පැමිණි ඒ වසවක් මාරයා සහිත පිරිස උන්වහන්සේ පළවා හැරි සේක. සතුවු සිත් ඇත්තා වූ උන්වහන්සේ ජයග්‍රාහී ලීලාවෙන් යුතුව සියලු රාගාදී කෙළෙසුන්ගෙන් මිදී සමාධි ගත වූ සේක. භාවනාදී කර්මස්ථානයද මෙනෙහි කළහ. එසේම යෝනියෝ මනසිකාරයද; අසුරු කළ යුතු බොහෝ ධර්මස්ථානයන්ද ඇසුරු කළ සේක. මේ ආකාරයෙන් පූර්වෝක්තාසාත්‍යස්මෘති ඥානයද, දිව්‍යවක්‍ෂුත්, ඥානයද; ලබාගෙන තුන්යම් රාත්‍රිය ගත කළ සේක. එයින් අනතුරුව පසුයම් කාලයෙහි තමන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කරන ලද ප්‍රත්‍ය ධර්මයන් අනුලෝම ප්‍රතිලෝම වශයෙන් මෙනෙහි කළ සේක. ධර්මය මනාසේ අවබෝධ කොට මාගී භාවනාදියද වැඩු සේක. ඒ අනුව

1. තමාලියන කරුණු පිළිබඳව ම: ව: මෙවැනි විස්තරයක් නැත.
2. මාරයාගේ පැමිණීම පිළිබඳව ම: ව: දක්වා නැත.

නිවන් සුව පසක් කළ සේක. මෙසේ උන්වහන්සේ සඵඤ්ඤාත්මනාය ලැබ බුදු වූ නිසා 'බුද්ධ' යන නාමයෙන් පළමුවරට ප්‍රකට වූ සේක.

අප මහා තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ධර්මයන් හි මනාසේ පිහිටා උදන වාක්‍ය¹ ප්‍රකාශ කළහ. එසේ උදන වාක්‍ය ප්‍රකාශ කලා වූ උන්වහන්සේ එම පර්යේෂකයෙහිම සන්දිනක් විසූ සේක. සියළු ආශාවන් ගෙන් මිදුනා වූ උන්වහන්සේ සිදුකරන ලද කටයුතු ඇති වූ සේක. සියළු ආශාවන්ගෙන් විනිර්මුක්ත වූ සන්තානයක් ඇති එම බුදු රද හු තුටු පහටු ඔද වැඩියා වූ සිහින් යුතුව බොහෝ දෙනාට වැඩ සලසන ආකාරය සිතූ සේක. සියලු ලෝසතුන්ට වැඩ සලසන්නා වූ ඒ සමයක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ සියළු සත්වයන් කෙරේ පතළ කරුණාවෙන් යුතුව ඤාණයක් ඤාණයක් පාසා ලෝකය බලන්නාහ. තවද පසැසින් සියළු සතුන් බැලූ සේක.

පතළ ණුතින් යුතු ඒ සමයක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ සියළු සතුන් කෙරේ කරුණාගුණෙන් යුත් ඤාණාලෝකය විහිදුවා දසන බලන කල්හි අතිශය උතුම් වූ ලක්දිව දුටුසේක. එසේ ලක්දිව දුටු උන්වහන්සේ ලංකාවේ පිහිටි යහපත් දේශගුණයන්ගෙන් හෙබි ප්‍රදේශන්; නොයෙක් මහාර්ග රත්නයන්ගෙන් පිරි ඇති බවත්. පෙර බුදුවයන්ගේ පාදශ්පර්ෂය ලැබීමෙන් මනාසේ පිරිසිදුව ඇති සැටින්; දුනමානාදිය මනාසේ ලැබෙන අකාරයක් දුටහ. එසේම මෙය ආයඝී ගනයාගෙන් සැදුම්ලත් දිවයිනකි. කලට වේලාවට පැසෙන කෙත්වතු ද ඇත. ඒ සියළු ගුණාංගයන් ගෙන් හෙබි ලක්දිව කෙරෙහින් එහි වසන්නාව සියළු සත්වයන් කෙරෙහින් පතළ මහාකරුණාවෙන් යුතුව බැලූ උන්වහන්සේ මෙහි පැමිණීම සඳහා කල් නොකල් බලමින් සිටියේක. මෙකල මෙම ලක්දේරණ මත යඤ්ඤ රාඤ්ඤ අමනුෂ්‍යයින්ගෙන් හෙබි භූත වර්ගයෝ විසූහ. මෙම භූතයන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පිළිකුල් කරන ලදී. එම නිසා මෙවැනි යහපත් දිවයිනක ඔවුන්ගේ බලය වනයා ලත්තට සිතු උන්වහන්සේ මේ එයට සුදුසු කාලය යැයි සිතූ සේක. මේ යඤ්ඤයන් පිසාවයන් පැන්නීමට සුදුසු කාලයයි. අන්‍යය වණ්ඩ පරුෂ අමනුෂ්‍යයින් ද ලක්දිවින් බැහැර කළ යුතුය. තවද මෙම

1. යදහවේ පාතු හවන්ති ධම්මා - ආදී ගාථාවන්ය.

ලක්දිව මනුෂ්‍ය වර්ගයාට ආවේනික වූ ක්ෂේම භූමියක් කොට මනුෂ්‍යයන් ගේම වාස භූමියක් කරවීම උත්වහන්සේගේ එකම අදහස විය. එසේම මෙහි මෙම පාපතර වූ යක්ෂයන් සිටින විට බුද්ධ ශාසනයටද අත්තරාය කර වන්නේය. යනුවෙන්ද කල්පනා කළ තථාගතයන් වහන්සේ ඔවුන් පලවා හැර සියළුම සත්වයන්ගේම ප්‍රසාදය පිණිස ලක්දිව වැසියන්ට ආයාඝී අෂ්ඨාංගික මාගීය දේශානා කරන්නෙමි යි, සිතූ සේක.

ඒ තථාගත සම්මා සම්බුදු රජාණාන් වහන්සේ ඉන් අනතුරුව මෙසේද මෙනෙහි කළ සේක. අහස් කුසේ ඔබ්බෙන්නා වූ සුයාඝීයා අවර දිගට යන්නේ යම්සේද? එසේම මම ද අනුපදිශේෂ නිර්වාණ ධතුචෙන් පිරිනිවන් පාන්නෙමි. එසේ මා පිරිනිවන්පා සාර මසකින්¹ ප්‍රථම සංඝායනාව සිදුවන්නේය. එයින් පසු ශාසනය බොහෝ කලක් පවත්වා ගෙන යාමට මෙය උපයෝගී වන්නේය. නැවත අවුරුදු සියක් ඉක්මයාමෙන් පසු දෙවන ධර්ම සංඝායනාව² සිදුවේ. තවද ධර්මාශෝක රජුගේ දහ අටවන රාජ්‍යය වර්ෂයේ³ තෙවන සංඝායනාව සිදුවන බවත් උත්වහන්සේ දුටුසේක.⁴

දඹදිව තලයෙහි මහා තෙදවත් බවත් හා පිණිත් අගතැන්පත් බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති; එසේම මහත් පතල වූ කීර්ති නාමයක් ඇති ධර්මාශෝක නම් රජෙකු අනාගතයේ උපදී. ඒ ධර්මාශෝකයාට පණ්ඩිත මානි වූ සියළු දේ දැනීමෙන් අගතැන් පැමිණියා වූ මහින්ද නම් වූ පුතෙකු ද උපදී. ඔහු පැවිදිව ලක් දිවට වැඩ ලක්දිව වැසියන්ගේ හිත් පහදවන බවද උත්වහන්සේ

1. ම: ව: 3 වන පරිච්ඡේදයේ පළමුවන සංඝායනාව තුන් මසකින් පැවැත්වූ බව දක්වා ඇත. මහාවග්ග පාලියේද දක්වා ඇත්තේ තුන් මසකින් පැවැත්වූ බවයි.
2. කාලාශෝක රජුගේ දහවන රාජ්‍ය වර්ෂයේ මෙය සිදුවූ බව ම: ව: කියයි. බුදුන් පිරිනිවී හටියටම අවු: 100 මෙම 10 වන රාජ්‍ය වර්ෂය බවද කියයි (ම:ව: 4 පරි)
3. මෙම සංඝායනාව ධර්මාශෝක රජුගේ 14 වන රාජ්‍යවර්ෂයේ සිදුකල බව ම:ව: එයි.
4. ප්‍රථම: දෙවන: තෙවන සංඝායනා මෙහි දක්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ දකින අනාගත දැක්මක් ආකාරයෙන් වුවත් ම: ව: එය අතීත සිදුවීමක් ලෙස ඉදිරිපත් කරයි.

උටහ. උත්වහන්සේ බොහෝ දෙනාගේ හිතසුව පිණිස වූ මෙම කරුණු කෙරේ අවධානය යොමු කොට ලක්දිව ආරක්‍ෂා කොට වදලහ. ඒ තථාගතයන් වහන්සේ ශ්‍රී මහා බෝධි මූලයෙහි පළමු සන්දින ගෙවූ සේක. ඉතික් බිතිව එයින් නැගී සිටි උත්වහන්සේ ශ්‍රී මහා බෝ සමීදුන්ට මුහුණලා එයට උපහාර දැක්වීමක් වශයෙන් අනිමිස ලෝචන සුඡාවෙන් දෙවන සන්දින ගතකළ සේක. තෙවැනි සන්දින දෙවියන් විසින් සකසා දුන් රුවන් අසුනෙහි වැඩ සිටියහ. අනතුරුව සිව්වන සන්දින උත්වහන්සේ ගතකළේ රුවන්ගෙහිය. පස්වනුව අජපල් නුගරුක මූලට වැඩි ඒ තථාගතයන් වහන්සේ ඊළඟ සන්දින එහි විසූහ. එම සන්දින අවසානයෙහි මහාවැස්සක් ඇතිවිය. එම අවස්ථාවේ එම ස්ථානයට පැමිණි මුවලින්ද නා රදහු උත්වහන්සේ සිය දරණ තුළ සහවමින් වැසි සුළඟින් ආරක්‍ෂා කළහ. සයවන දිනහක ම ගතකරන ලද්දේ මුවලින්ද නාදරන සෙවනෙහිය. හත්වන සන්දින ඒ තථාගතයාණෝ වැඩ විසූ සේක් කිරිපලු නුගරුක් මූලය. මේ ආකාරයෙන් උත්වහන්සේ සත්සතිය ගෙවූ සේක. මෙසේ සති හතක් තුළ නොයෙක් පලසමාපත්තීන්ට සමවැදුනු, එයින් සමාපත් සුව විදි ඒ මහා සර්වඥ වීරයාණන් වහන්සේ ස්වකීය පළමු දම්දෙසුම දෙසීමට කල්යල් බැලූහ.¹ අවසන් වශයෙන් පළමු දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය පස්වග මහණුන්ට දේශනා කිරීමට අදහස් කළ උත්වහන්සේ එම ධර්මය දේශනා කිරීම සඳහා බරණැස ඉසිපතනාරාමයට වැඩි සේක.

බරණැස ඉසිපතනයට වැඩි බුදුහිමිපාණෝ උතුම් වූ දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය දේශනා කළහ. එම ධර්ම දේශනයෙන් දෙවියන්; බ්‍රහ්මයන් මිනිසුන් සහිත දහඅට කෝටියකට පමණ ධර්මාවබෝධ වූහ. මෙහිදී අනාත්ම ලක්‍ෂණ සූත්‍රය දේශනා කරන ලදී. එම ධර්ම දේශනාව අවසානයෙහි කොණ්ඩඤ්ඤ; වජ්‍ය; හද්දිය; මහානාම; අස්සජී යන පස්වග තවුස් හු රාගාදී කෙළෙසුන්ගෙන් මිදුනාහ. එයින් පසු තථාගතයන් වහන්සේ බරණැස ඉසිපතනයෙහිම වැඩ විසූ සේක. උත්වහන්සේගේ පළමුවන වස්විසුම සිදුවූයේ මෙම බරණැස ඉසිපතන යෙහිය. යසකුලපුත් ඇතුළු ඔහුගේ මිත්‍රයන්²

1. ම: ව: බුදුවීම පිළිබඳ හා සත්සතිය ගෙවූ ආකාරය පිළිබඳව දක්වා නැත.
2. විමල; සුභානු; පුණ්ණසී; ගවම්පති යන සිව් දෙනාය. මෙම මිත්‍රයන් පිළිබඳවත් මිත්‍රයන් 50 පිළිබඳවත් ම: ව: දක්වා නැත.

සිව්දෙනා සසර හයින් මුදවන ලද්දේ ද මෙහිදීය. එම මිත්‍රයින් සිව්දෙනා ඇසුරු කළ ඒ අයගේ තවත් මිත්‍රයන් පණහක්ද උන්වහන්සේ සසර දුකින් එතර කළහ.¹ ඉසිපතනයේදී වස් පවාරණය කළ බුදුහිමියෝ කප්පාසික වනයට වැසියහ. උන්වහන්සේට හද්දවග්ගිය. කුමාර වරුන් තිස්දෙනා හමුවූයේ එහිදීය. ඔවුන්ටද දහම් දෙසා ඔවුන් ද සසර හයින් මිදවූ සේක.

කෙළෙසුන් දුරුකුලා වූ ඒ තථාගතයන් වහන්සේ පිළිවලින් ගම් නියම් ගම් පසු කරමින් උරුවෙල් දනව්වට වැඩිසේක. එහිදී උරුවෙල් කාශ්‍යප දුටහ.² උන්වහන්සේට තැවතීමට හමුවූයේ එම උරුවෙල් කාශ්‍යප ජවිල වරයාගේ ගිනිහල් ගෙයයි. එහි මහා බලවත් නාගරාජයෙකු විය. බුදුහු එම නාගරාජයා දමනය කළහ. ආශ්වයඝී ජනක වූ පුදුම සහගතවූ මෙම සිදුචීම දුටු බොහෝ දෙනා³ 'ස්වාමීනි භාග්‍යවතුන් වහන්ස. මේශීත සිව්මස මෙහි වැඩ වසන සේක්වා; නිතිපතා අපි සියල්ලෝ ඔබ වහන්සේට බතින් සංග්‍රහ කරන්නෙමුයි කීහ.⁴ ඒ තථාගත සම්මා සම්බුදු රජාණාත් වහන්සේ ඔවුන්ගේ ආරාධනය පිළිගෙන එම ශීත සෘතුවෙහි උරුවේලාවෙහි වැඩ විසූ සේක. මෙම කාලයේදී උරුවෙල් කාශ්‍යප ඇතුළු පිරිසට⁵ අඟු; මගධ, දෙරට වැසියෝ මහායාගයක් සුදනම් කලාහු ය. මෙය මහා ලාභ සත්කාර ගෙන දෙන මහායාගයකි. බුද්ධියෙන් හීන වූ උරුවෙල් කාශ්‍යප තෙමේ ඒ මහා ලාභ සත්කාර දැක මෙසේ සිතී.

"සියළු කෙළෙසුන්ගෙන් මිදුනා වූ හඟවත් තථාගත ගෞතම යෝ කෙළෙස් රහිත, හා කෙළෙස් සහිත තැනැත්තන්. ගේ වරිත දනිති. ඔවුන්ගේ දසාකාර චිත්තවිචි ගමන්කරන ආකාරයද දනිති."

1. මෙහිදී සැටනමක් ධම් ප්‍රවාරයේ යැවූ බව ම.ව. දක්වා ඇත. (ම:ව: 1 පරි) මේ පිළිබඳව මහාවග්ග පාලියේ සවිස්තරව කරුණු දක්වා ඇත.
2. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ හා උරුවෙල් කාශ්‍යප අතර ඇතිවූ සංවාදයක් මහවග්ගයේ දැක්වේ.
3. මෙහි බොහෝ දෙනා යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ උරුවෙල් කාශ්‍යපයන්ගේ අනුගාමික ශිෂ්‍යයන් ඇතුළු උරුවෙල් වැසියන්ය.
4. මෙම ආරාධනය හෝ මේ පිළිබඳ කිසිදු විස්තරයක් මහාවංශයේ දක්නට නොලැබේ.
5. උරුවෙල් කාශ්‍යප; තද්බාශ්‍යප; ගයා කාශ්‍යප; යන නිදෙන ගැනේ.

අත්සින් - විමසීමෙහි නුවණක් ඇත්තා වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සිතින් සිත විමසා බලා උරුවෙල කාශ්‍යපගේ අදහස දැක එහිදී උරුවෙල් කාශ්‍යප ඇතුළු පිරිසට දම් දෙසා ධර්මි හික්මවූයේ ක.

ඉතික්ඛිතිව භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිඬු පිණිස අහසින් කුරු දිවයිනට වැඩ අනවනස්තවිල අසලදී පිණ්ඩපාත දනය වළද බොහෝ සත්වයන්ගේ හිතසුව පිණිස සමවනට සමවන්නේක. එයින් පසු ඒ ලෝකනාථ මුනීද්‍රයන් වහන්සේ ප්‍රබුද්ධ වූ බුදු ඇසින් මුළුමහත් ලෝකලය බලා වදළහ. එම අවස්ථාවෙහි නිර්මලවූ ඒ ශාසනයන් වහන්සේ උතුම් වූ ලක්දිව දුටුයේක.

මෙම අවදියෙහි ලංකාදීපය දෙස දිවැසින් බැලූ උන්වහන්සේට මහ රුදුරු දැක්මෙක්වී. එනම් ලක්දිව මහමෙවුනා උයනෙහි¹ මනුෂ්‍යයන්ගේ මස් ලේ බුදින යක්‍ෂයන් රැස්වී සිටීමයි. මොවුන් වණ්ඩය; පරුෂය මොවුහු නිතරම හිස් වාචාල බස් දොඩවති. විවිධ මතයන්හි එල්ල ගත්තාවූ මොවුන් විවිධ අදහස්වලින් යුක්තය. මොවුහු සියල්ලෝ පරුෂ වදන් බෙහෙමින් මහා මේඝවන උයනට රැස් වෙමින් සිටිති. ඒ සම්මා සම්බුදු රඳහු මෙසේ සිතූහ. 'මා මෙම රකුසන් මැදට ගොස් එහිදී ඔවුන් වෙහෙසට පත්කොට ඒ සියලු අමනුෂ්‍ය යන් ලක්දිවින් පළවා හැර මනුෂ්‍යයන්ට මෙහි ප්‍රධාන තැන දිය යුතුය. එවිට මනුෂ්‍යයන් මෙහි ප්‍රධාන ජන කොටස වේ. යනුවෙනි. සියලු ජනයාගේ යහපත දකින්නාවූ බුදුරඳහු බොහෝ දෙනාගේ යහපත පිණිස ඒ ගැනම මෙනෙහි කරමින් දඹදිවින් අහසට පැනනැගී ලක්දිවට වැඩිසේක. මෙසේ පැමිණියාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ යක්‍ෂයන් රැස්ව සිටි ස්ථානයෙහි අභ්‍යවකාශයෙහි යක්‍ෂයන්ට පෙනෙනසේ සමිකඩ² එලා එහි වැඩසිටි සේක. දැන් බුදුරජාණන් වහන්සේද සමිකඩද ඔවුන්ට

1. මෙය අනුරාධපුරයේ පිහිටි මහ මෙවුනා උයන නොවේ. මෙය පිහිටා තිබුණේ මහවැලි ගඟබඩ මහියංගන වෙහෙස අසලය.
මෙය මහාවංශයේ සඳහන් වන්නේ මහානාගවන නමින් (පරි1) මෙම උයන තුන් යොදුනක් දිග යෙදුනක් දීපවංශයේ එසේ නැත.
2. හික්කුන් වහන්සේ වදනා මාත කිරීම සඳහාත්; භාවනා කිරීම සඳහාත්; ඉදගැනීම සඳහාත් භාවිතා කරන සමීන්කල පත්කඩකි.

පෙනේ. ඒ යකුන් සමූහයාට මෙසේ වැඩ සිටින්නාවූ බුදුරජාණාත් වහන්සේ පෙනෙන්නේ ඒ වෙනත් බලවත් යකෙක් යයි ඔවුහු සිතූහ. උන්වහන්සේ කවරෙක්දැයි ඔවුහු නොදනිති. මහියංගන මහාසෑය පිහිටි ස්ථානයේ, මහවැලි ගඟ බඩ සුදුවැලිතලා සමීපයේ අහසෙහි වැඩසිටි උන්වහන්සේ දැහැන් සුවයට සමවන්නේක. මොහොතින් මොහොත එක් ධ්‍යානයකින් තවත් ධ්‍යානයකට එළඹෙමින් ඒ බුදුරදහු සෘධි ප්‍රාතිභායඝීය දක්වති. ක්ෂණයෙන් ක්ෂණය, ඒ ඒ භවයන්ට අයත් චිත්තවීථිත්ව සිය ධ්‍යානය යොමු කළහ. සමාධි චෛතසිකයන් ගෙන් පරතෙරට පැමිණියාවූ ඒ ධම් රාජ්‍යාණන් වහන්සේ වහවහා ධ්‍යානයන් ගෙන් මී දෙති. ඉවත්වෙති. මහත් සෘද්ධිබල ඇති උන්වහන්සේ මහත් සෘධිප්‍රාතිභායඝීය පාමින් සිටියදීම මහා වර්ෂාවක් ඇතිවිය. එයින් සිසිල් සුළඟ හැමතැන පැතිර ගියේය. මෙමඅවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ සිය මුව පියුම විවර කළ සේක. උන්වහන්සේ මෙසේ වදාළේ.

"යක්ෂයිනි! මට මෙහි වැඩ සිටීමට ඉඩදෙව්. නොපසියල්ල උණුසුම් කිරීමට මට පුළුවන. එසේම නොපගේ මෙම උත්සාහය දුරුකිරීමේබලයක්ද මට ඇත."

යක්ෂයෝ මෙම අවස්ථාවෙහි මෙසේ කීහ.

'ස්වාමීනි: ඔබ වහන්සේට අපගේ වෙහෙස දුරුකිරීමට හැකිනම් ඔබවහන්සේම කැමතිසේ මෙහි වැඩ සිටින්න.'

ඔබවහන්සේ ගේ තේජෝ ගුණය පහළ කරණු මැනවයිද සියල්ලන් විසින් කියන ලදී.

එම අවස්ථාවෙහි බුදුරදහුමෙසේ වදාළහ.

'මගෙන් පීඩානවට පත් තෙපි; මගෙන් උණුසුම ඉල්ලන්නාහුය. නොප මහන්සේ කැමති වන්නාවූ එම උණුසුම නොපට අවශ්‍ය පරිදි ඉතා ඉක්මනින් දෙමි'

යම්සේ ශ්‍රිෂ්ම මාසයන්හි මැදභාගයේ සුයඝීයා මුදුන්වූ කල්හි යම් උෂ්ණත්වයක් දැනේද? එබඳු රශ්මියක් ඒ යක්ෂ සමූහයන්ගේ¹ කයෙහි පතිත විය. එසේම බුදුරජාණන් වහන්සේ

1. මුළු ලක්දිවම ඔබ වහන්සේට දෙමැයි ම: ව: දැක්වේ. (මා: ව: 1 පරි)

2. මෙවැනි විස්තරයක් ම: වංශයෙහි දක්නට නැත.

සිටිනැන සිරස්පථයෙන් කල්පවිනාශ කාලයෙහි පායන්නාවූ සුයෑයන් දෙදෙනෙකුගේ රශ්මියබඳු රශ්මියක් විද්‍යාමාන විය. අභසෙහි නැගුනාවූ සුයෑයාගේ රශ්මිය වලකාලන්නට කිසිවකු නැත්තාසේ බුදුන් වහන්සේ අභසේ සිට විහිදුවන ලද්දව මෙම රශ්මිය වැලකීමට හෝ ආවරණය කිරීමට කිසිදුක්‍රමයක් නොවීය. බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටින සම්කඩ කුළින්ද කල්ප විනාශ කාලයේ ගින්නක් මෙන්ද, සුයෑයාගේ රශ්මිය බඳුනුද තේජසක් පැතිර ගියේය. එසේම එයින් මහත් පීඩාදයකට ගිනිදැල් පැතිරෙන්නට විය. බුදුන්වහන්සේ වැඩහිඳි එම සම්කඩගිනිගෙන දිළිසෙන අගුරු රැසක් බඳුය. තද රත්පැහැයෙන් දිළිසෙන සැදෑ වලාකුලක් සේ පැන නැගේය එසේම එයින් අතිශය, පීඩාකරවූ දැඩි රශ්මියක්ද මතු වෙයි. එය නියම වශයෙන්ම ගිනිගෙන දැවෙන්නාවූ යකඩ පඵකයක් සේ විය. මේ අවස්ථා වේදී නැගෙනහිර හා බටහිර දිසාවන්හිද; උතුරු දිග හා දකුණු ප්‍රදේශයන්හිද උඩ, යට දිසා හා විවිධ අනු දිසාවන්හිද බුදුරජාණාත් වහන්සේගේ තේජෝ ගුණය මනාසේ පැතිර ගි යාහුය. එසේම උත්වහන්සේ බැබළුන සේක. එය දුටු යක්‍ෂයෝ 'මේ මහානුභාව සම්පන්න උතුමෙකැයි' සිතූහ. තවද ඔවුන් මෙසේද සිතී.

‘කවද අපි මේ හයින් මිඳෙන්නෙමුද? කිසිදු අනතුරකින් තොරව කෙළෙසකින් අපි මෙනෙතින් යන්නෙමුද? යක්‍ෂයන් වන අප මහාසෑඬ සුළඟකට අසුටු බොල් රොදක් මෙන් විනාශවී යන්නේය.’

ඉතින් බිහිව සෘෂීන්ට සෘෂිවරයෙක් බඳුටු මේ ලෝකයේ සියළු සත්වයන්ට සැප ගෙන දෙන්නාවූ ඒ සමයක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ දුකින් පීඩිතව සිටියාවූ යක්‍ෂයන් දැක ඔවුන් කෙරේ අනුකම්පා සහගත පතළ කරුණා දයාව පතුරුවා ඔවුන්ට යහපතහා සැප ගෙන දෙන්නාවූ ආකාරය පිළිබඳව මෙනෙහි කළ සේක. මෙසේ සිතූ උත්වහන්සේට ඒ යක්‍ෂ වර්ගයාට අවශ්‍යය; ගංගා වල, ගොඩැලි, පඵත, පොකුණු, ආදියෙන් සමන්විත වූ, ලක්දිව හා සමානවූ, උතුම්වූ අන්‍ය දිවයිනක්වූ, ගිරිදිවයින දුටුසේක. එය දුටු බුදුරදහු මෙසේ සිතූහ.

මෙම දිවයිනෙහි නිර්භයව ජීවත්විය හැකිය. මෙය අලංකාරය. මුහුද අවසන් කොට ඇත. ඇල්වී ආදියෙන් හා විවිධ බොහෝ කෑම් බිම් ආදියෙන්ද මෙම දිවයින සැදුම් ලද්දේය. එසේම නොයෙක් දේශගුණයන්ගෙන්ද සමන්විතය. ඒ උතුම්වූ ගිරි දිවයින මම මේ සම්පයට ගෙන්වමි. එසේම මෙම දිවයිනෙහි දුටුදුටුවන්ගේ සිත් ඇදගන්නා වූ සිසිලසක් ඇත. නිල්වත් තණ බිම්ද ඇත. එපමණක් ද නොව අරණ්‍යාය තනයන් ගෙන්ද වනාරාම, ආරාමආදියෙන්ද සැදුම් ලද්දේය. තවද විවිධ ගස් වැල්වලින් සමන්විත වූ මෙහි විවිධ ඵලපල්ලවයන් ගෙන්ද ගැවසී ගත්තේය. ජනයාගෙන් සුන්‍යාවූ මෙය මනා විවේකස්ථාන යකි. මෙහි කිසිදු අධිපතියෙකුද නැත. එහෙයින් ඔවුන්ට මෙය යෝග්‍යය හුමියකි.

උන්වහන්සේ සිතුසේක. එසේම ඒ මුණිරදනෙම මෙසේද සිතී.

‘මෙකල ලක්දිව අවට සාගරයෙහි අවට මෙන්ම සාගරය මැද ද මහත් රෝදහා හයානක ලෙස රළගෙඩි බිඳිණු ලබයි. එහෙයින් ඔවුන්ට වෙනතකයාමද අපහසුය. පච්ඡ ආදියෙන් පිරිගත් මෙහි ඔවුන්ට කැමති දේ ලෙහෙසියෙන් කළ නොහැකිය.’

යනුවෙනි.

‘මෙකල මෙහිසිටි මෙම යක්ෂයෝ මානයෙන් අගනැත් පැමිණියෝවෙති. කිසිදු වරදකින් තොරව අනුනට ක්‍රොධ කරති. ඔවුහු අකාරුණික වූවාහුය. අනුන් පෙළීමේ ආශා ඇත්තාවූ ඔවුහු අනුන්ගේ මස්කනු ලබති. දයාවෙන් තොරය; වණ්ඩය, පරුෂය, වාචාලය; ඔවුහු මහා ආඩම්බරයෙන් යුතුව ජීවත් වෙති.¹ එනිසා මේ බොහෝ කලකසිට වාස හුමිය කරගෙන සිටියාවූ එම රකුසන්නා යකුන්, මෙම දිවයිනෙන් ඉවත්කොට මම ඔවුන්ට සියළු ගිරිදිවයින දෙමි. එයින්. පසු මෙහි වෙසෙන්නාවූ සියළු මනුෂ්‍යයෝ සතුටින් වෙසෙත්වා!’

1. ගෞරව පඩිතමාගේ අදහස අනුව බලනවිට එකමා ගිරිදිවයින වශයෙන් සඳහන් කරන්නේ ලංකාවේ මැද පිහිටි කඳු කරයි. එහි සිටින ජනයාගේ (පාරම්පරික පදිංචි කරුවන්) අදහස් ගැන සමාජවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ඇසින් විමර්ශනයක යෙදුන හොත් ගෞරව මහතාගේ අදහස්හි නිරවද්‍යතාවයක් දක්නට ලැබේ.

යනු උන්වහන්සේගේ පැතුම වී. එසේම ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේද සිතූහ.

‘ඇත අතීතයේ පටන් ලක්දිව මිනිසුන්ගේ වාසභූමියක් විය. ඒ අනුව ලක්දිව වරදීප, ඕපදීප; ආදී කාලවල සිටම මනුෂ්‍යයන් ජීවත්විය. එනිසා ඔවුන් නිදුකින් වෙසෙත්වා!’

යනුවෙනි. තවදුරටත් උන්වහන්සේ තුළ මෙවැනි අදහසක් ද ඇතිවූ සේක.

‘මෙම ලක් බිමට මාගේ ශාසනය පැමිණි කල්හි මාගේ ගුණයන්ගෙන් හා අත්‍යාවූ යහපත් ගුණයන් ගෙන්ද සංයුක්තවූ ඉතා යහපත් මනුෂ්‍යය වාසයක් මෙම ලක්පොළව තුළ ඇතිවන්නේය. එසේම මෙම ලක් ධරණි තළයෙහි මනුෂ්‍යයෝද යක්‍ෂයෝදැයි දෙකොසක් වෙනි.’

යනාදී වශයෙනි.

එම තථාගත සභීඤ්ඤායන් වහන්සේ එම දෙකොටසටම සමානව සැප ගෙනදුන් සේක. සියළු ලෝකයන් පිළිබඳව දන්තාවූ එම බුදුරදහු උගුලකට අසුවූ ගොන් බානක් මුදලන්නා සේ ඔවුන් යම් සැපයක් අපේක්‍ෂා කරන්නේද එයම ලබාදුන්සේක. තවද එම තථාගත හඟවත්තු රැහැණි බැඳි ගොතකු තමා වෙතට ඇදගන්නාසේ එහිමිත්ගේ සෘද්ධි බලමහිමයෙන් ගිරිදිවයින උන්වහන්සේ වෙතට යොමුකර ගත්හ. එසේම ධර්මයෙන් පිරිසුන්වූ එතුමා ණෝ යුග්ම තොකාවකට අභූලක් ළඟාකර ගන්නාක් මෙන් ගිරිදිව යින ලක්දිව වෙත ළඟා කළහ. සියළු සත්වයන්ට සැප ළඟාකරන්නාවූ තථාගතයන් වහන්සේ ලක්දිව විසූ සියළු යක්‍ෂයන් පළවා හැර ගිරිදිවයින ඔවුන්ගේ සතුටුසිත් දනවන්නාවූ උත්සාහයන් දිරි ගැන්වෙන අත්‍යන්තයෙන් නිරන්තරයෙන්ම ඔවුන්ට ප්‍රීති ප්‍රමෝද්ධය ගෙන දෙන්නාවූ නිත්‍යය, වාසස්ථානයක් වේවා යයි ද සිත්හි සනිටුහන් කොට එය එක්කොට වදළසේක.

පිපාසිතවූ මුවන් ග්‍රීෂ්ම සමයෙහි ගහට දිවෙන්නේ යම්සේද ඒ ආකාරයෙන් සියළු යක්‍ෂයෝ එකෙකුද ඉතිරි නොවන සේ සියල්ලෝම ගිරිදිවයිනට ගියාහුය. මෙසේ තථාගතයන් වහන්සේ

ලක්දිව අමනුෂ්‍යයන් ගෙන් නිදහස් කළ සේක. තමා බලාපොරොත්තු වූ අයුරින්ම දිවයිනක් ලැබුහයි එම යක්ෂයෝ ප්‍රීති ප්‍රමෝදයෙන් ඉපිල ගියාහුය. යහපත් දිවයිනක් ලැබුවා වූ ඔවුහු එයින් පසු කිසිවකට හෝ බියනොවූහ. සතුටින් උත්සව පැවැත්වූ හ. ඒ පතළ මහා කරුණා ගුණයෙන් හෙබි තාපගනයන් වහන්සේ එම අවස්ථාවේ ඒ අමනුෂ්‍යයන් සුවපත් වූ බව දුටු සේක. ඒ දුටු තපාගනයාණෝ ඔවුන් තවත් සැපවත් කිරීම පිණිස මෙත් පිරිත වදළහ.¹ අනතුරුව තෙවරක් ලක්බිම පැදකුණු කොට අමනුෂ්‍යයන් දුරු කොට ලක්බිම ආරක්ෂා කළ සේක.

තපාගනයන් වහන්සේ උතුම් පිරිත දෙසා ලක්ධරණී තලය රැක අමනුෂ්‍යයන්ගේද හය දුරු කොට සැනසීමට පත්කොට ඔවුන් ගෙන් මනුෂ්‍යයන්ට වන හයද දුරුකළහ. එසේ කළා වූ උන්වහන්සේ නැවතත් උරුවෙල් දනව්වට වැඩි සේක.

-
1. ම: ව: සඳහන් වන්නේ මෙහිදී ධම් දේශනා කළ බවකි. එහිදී සමන්තකුසු වාසී මහාසුමන දිව්‍යරාජයා සෝවාන් වූ බවක් එම දිව්‍ය රාජයා උන්වහන්සේ ගෙන් පූජාවක් සඳහා කිසිවක් ඉල්ලා සිටී බවත් එහිදී උන්වහන්සේ හිසපිරිමැද කේශධාතූ මීටක් දුන් බවත් එය රත් කරවූවකින් පිළිගෙන බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටී තැන 21 රියන් උස ඉඤ්ඤාල වෛතාසක් කරවූ බවත් සඳහන් වේ. මේ හැරුණු විට මහියංගන වෛතාස පිළිබඳ දීඪි විස්තරයක්ද එයි. (ම.ව.1 පරි)

2

ඒ සමාක් සම්බුද්ධ රාජයාණන් වහන්සේ සචතක් බුදුරැස් විහිදුවමින් මෙම අවදියෙහි කොසොල් රටේ ප්‍රධාන නගරය වූ සැපැත් නුවර සුදත් මහා සිටුවරයාණන් විසින් කරවන ලද ඡේතවතාරාමයෙහි වැඩ විසූ සේක. එසේ වැඩ වසන කල්හි උන්වහන්සේ ලෝකය දෙස බලන්නේ උතුම්වූ ලක්දිව දුටහ. මෙයට පෙර උන්වහන්සේ විසින් මෙම ලක්බිමෙහි විසූවා වූ වණ්ඩ, පරුෂයක්‍ෂයන් පහකර දැමීම පිණිස පැමිණෙන ලදී. එසේ පැමිණ මෙය සැපදෙන්නාවූ දිවයිනක් බවටද පත් කෙරින. මෙයින් පසු ලක් පොළෝ තළයෙහි ගංගාධාරයන් හා මුහුදු වෙරළා සන්න පෙදේස් උපනිශ්‍රය කර ගනිමින් ත්‍රෝධයෙන් නැගී සිටි දෙකොටසක්ව සටන් කිරීමට සටන් බිමට පිවිසියා වූ නාගයන් දමනය කිරීම පිණිස බුද්ධත්වයෙන් පස් මසක් ඉක්ම වීමෙන් තබ්බ පණ්ණී දේශයට වැඩිසේක.

එකල ලක්දිව මෙසේ සටන් වැදුනාවූ යක්‍ෂයෝ මහත් සාධිබලයෙන් යුක්ත වූවාහුය. එසේම මෙම නාගයෝද මහත්සේ විෂ ඇත්තෝය. සියල්ලෝම මහත්වූ ක්ලේෂයන් ගෙන් ගහනවූවාහු වෙත්. තවද වණ්ඩ පරුෂ ගතිවලින් යුක්තය. මානය නමැති ජලයෙන් තෙමන ලද්ද වූ ඔවුහු ද්වේශයෙන් අගතැන් පත්වූවෝ වෙත්. මහත් තේජෝ බලපරාක්‍රමයෙන් යුක්තව දෙකොටසක් ව මෙම නාගයෝ තම විරුද්ධවාදී නාගයන් විනාශ කිරීමේ අරමුණින් මහත් මානයෙන්. මිරිකුණාවූ වෙත්. මෙයින් මහත් තේජසින් යුත් මහෝදර හා මහත් බලසම්පන්නවූ වූලෝදරද වෙත්. එම නිසා දෙදෙනාගේ ම බලපරාක්‍රමයන් පිළිබඳව මෙහිදී වණිනාකල යුතුය. මහත්වූ තෙදවත් මානයෙන් ඉදිමුනාවූ මහෝදරයන් තමාට වඩා උසස් අනෙකෙක් නැතැයි සිතයි. තමා හා සමානයෙක් නැතැයි ද කල්පනා කෙරෙයි. ඔහු විසින් සියැළු

නාගයන් පමණක් නොව සියළු පථින ද මුළු දිවයිනද වනසන්නෙමැයි කල්පනා කෙරේ. එසේම බහුමානයෙන් අගනැත්පත්වූ වුලෝදර ද අනික් පස සිට ගර්ජනා කරනු ලබයි. ඔවුහු මෙසේ ගර්ජනා කරන්නාහුය.

‘ලක්ෂ කෝටි සංඛ්‍යාත නාගයෝ මෙහි පැමිණෙත්වා මෙම යුධබිම මැදට පිවිසියාව සියළු නාගයන් මම විනාශ කරමි. තවද යොදුන් සියයක් ඇති මෙම දිවයින මම නාග මලසිරුරු වලින් ගොඩ කරමි.’

අදී වශයෙනි.

මහත්සේ කුපිතවූ ඔවුහු විෂ වේගයෙන් අනුනවුචෝ වෙති. මහත් සෘධි බලයන් ගෙන් ගහනවූ ඔවුහු. ක්‍රෝධයෙන් දිලියෙති. මෙසේ ක්‍රෝධයෙන් මුලාවූ නාගයෝ යුද්ධයක් කොට රට විනාශ කරන්නට උත්සාහ කෙරෙති. ලෝකාර්ථ වාරිවූ සමාක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ මේ නාගයන්ගේ අදහස් හේතු විරහිත බව දැන ගත්සේක. ඔවුන් යුද්ධ කළහොත් යුද්ධයෙන් විනාශවන බව සිතා ඔවුනටද දෙවියන් සහිත ලෝකයාටද මහත් සැප ගෙන දෙන්නෙමැයි සිතූහ.

‘අද මා ලක්දිවට යා යුතුය. එසේ නොයන්නේනම් ලක්දිව සියළු නාගයෝ වැනසෙත්. මම නාගයන් කෙරේ හිතානු කම්පාවෙන් ලක්දිවට යන්නෙමි’යි

ලක්දිවට යාමට සිතූසේක.

ලක්දිව උතුම් බව නිසා මෙයට පෙර මා විසින් යකුන් පන්නා දැමින. ඒ අනුව එම දිවයිනට යහපතක්ද කරන ලදී. එම නිසා මේ අවස්ථාවේදී ලක්දිව නාගයෝ විනාශ නොකෙරෙත්වා;

යනු චෙත්ද බුදුරජාණන් වහන්සේ සිතූ සේක. මෙලෙසින් සිතූ බුදුහිමියෝ හුන් අසුනින් නැගී ගතකුටි විහාර යෙන් නිකම විහාර දෙරටුව අසලට වැඩියහ. එම අවස්ථාවේ දෙවරම අරක්ගෙන සිටි සියළුම දෙව්වරු උත්වහන්සේට උපස්ථාන පිණිස පැමිණියහ. බුදුහිමියෝ එම දෙව්වරුන් ට මෙසේ වදලෝ.

‘මානට මෙම අවස්ථාවේ ඔබ සියල්ලන් අවශ්‍ය නොවේ. මට සමීද්ධි සුමන පමණක් ප්‍රමාණවත්වේ. අන් අය තවතින්න. කිරිපලු නුගරුක පමණක් රැගෙන සමීද්ධි සුමන මාපසුපස එන්න.’

යනුවෙනි.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වචන ඇසූ සමීද්ධි සුමණ¹ දෙවියන් කිරිපළු නුගරුක මුලින් ගලවා ගෙන තථාගතයන් වහන්සේ සමග ගියේය. මහත් සෘද්ධි බලයෙන් යුත් එම මහා සමීද්ධි සුමන දෙවියන් විසින් මිනිසුන්ට උතුම්වූ තථාගතයන් වහන්සේට සෙවන ගෙනදෙන ආකාරයෙන් එම කිරිපළු රුක ඔසවා ගෙන යනලදී. සියළු සත්වයන්ට ප්‍රධානවූ සියළු සත්වයන් කෙරේ දයානුකම්පා ඇති ඒ තථාගතයන් වහන්සේ යම්තැනක නාගයන් යුද්ධයට සූදනම්ව සිටියේ ද? එම ස්ථානයට වැඩි සේක. දෙසිරිස සටනට සැරසී සිටි ස්ථානයේ අහසෙහි මැද සිටි උන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ මැද සිට මහත් අඤ්ඤාකාරයක් මැවූ සේක. ලෝක නාට්‍යයන් වහන්සේ ගේ ඉඳුබල මහිමයෙන් මැවූ එම අඳුර නිසා එම අවස්ථාවේ මුළු ලක්දිවම ඒකාඤ්ඤාකාරයෙන් වැසී ගියේය. දැන් නාගයන්ට ඔවුනොවුන් නොපෙනේ. ඔවුනොවුන්ගේ දුනු හී ද නොපෙනුනි. නාගයන් එම අවස්ථාවේ හයින් තැනි ගත්හ. මෙම හේතුව නිසා කෙසේ නම් සටනක් කරන්න දැයි ඔවුහු සිතූහ. නැවත ඔවුනට අලෝකයක් ලැබුණි. ඒ හා සමගම ඔවුහු බුදුන් දකින. ඒ අවස්ථාවේ සියල්ලෝම ආවුධ බිම හෙළුවෝ ය. එසේ ආවුධ බිම හෙළු ඔවුහු බුදුන් වහන්සේට නමස්කාර කෙරෙන්නේ උන්වහන්සේ ඉදිරියේ ඇදිලි බැඳ සිටියානුය. නාගයින් බියෙන් බියපත්ව ලොමු ඩැහැගත් ගනිත් යුතුව සිටිනු තථාගතයන් වහන්සේ දුටුසේක. ඔවුන් කෙරේ මෙන්සිත් පතුරුවාලූ ඒ අලෝකනාට්‍යයන් වහන්සේ ඔවුන් උණුසුම් කිරීම සඳහා උණුසුම් රණ්ඞයක් විහිදවූ හ. ඒ සමගම මහත් ආලෝකයක් ඇතිවිය. එයින් ප්‍රීතිමත් ලොමු ඩැහැගැත්මක් ඇතිකිරීමට හේතුවක් වූයේය.² මෙම අවස්ථාවේ අහසේ වඤ්ඤා මෙන් බබලන බුදුරජාණන් වහන්සේ

1. සමීද්ධි සුමණ වෙනත් ආත්මයක නාගදීප වැසියෙක් බව ම:ව: දක්වයි (ම.ව.1)

2. මෙවන් විස්තරයක් ම: ව: දක්නට නොලැබේ.

ඒ නාගයන් සියළු දෙනාටම පෙනේ. උන්වහන්සේ ගෙන් දසදිසාවන්හි සවනක් බුදුරැස් විහිදෙන්නටවූ. ඒ සමගම ඒ තථාගතයාණෝ මෙසේ වදළේ.

‘මහරජ: මම නුඹලාගේ මෙම මහා කොළහලය දැක නුඹලා කෙරේ දයානු කම්පාවෙන් යුතුව දඹදිව සිට මෙහි පැමිණියෙමි.

කුමණ හේතුවක් නිසා නාගයන් අතර මෙම කොළහලය ඇතිවීද?’

‘මේ දෙදෙන මාමාද බඳනාද වේ. මේ සිටින්නේ ටුලෝදර නාගයායි. අනෙක් පසින් සිටින්නේ මහෝදර නාගයාය. දෙදෙනා අතර මේ සටන හටගෙන ඇත්තේ ධනය නිසාය.’¹

ඒ දයාණු කම්පාවෙන් තොරවූ චණ්ඩනාගයන්ට බුදුහු මෙසේ වදළහ.

‘මෝඛයාට ක්‍රෝධය අල්පව ඇතිවේ. එසේ අල්පව ඇතිවූ ක්‍රෝධය පසුව මහත්බවට යයි.

‘නාගයිනි! කුමක් නිසා තෙපි, මේ සුළුපළහක් හේතුකොට ගෙනදුකට ව්‍යසනයට පත්ව විනාශ වන්නාහුද? මේ නිසා තෙපි විනාශ නොවවි. ඔවු නොවුත් හා ඔවුනොවුත්ගේ ජීවිතයන් විනාශ නොකරවි.’

යනුවෙන් වදළ බුදුහිමි පාණෝ එම අවස්ථාවේ ඔවුන් අපායහයින් බියපත්කොට වදළහ. සියළු නාගයෝ මෙයින් සංවේගයට පැමිණියාහුය. මේ අවස්ථාවේ තථාගතයනෝ බුද්ධ වචනයෙන් ධර්මය ප්‍රකාශ කරන්නාහු මනුෂ්‍ය ආත්මයේ සවභාව ය පිළිබඳවද දිව්‍ය ආත්මය පිළිබඳවද. නිර්වාණයේ යථාර්ථ ස්වභාව ය පිළිබඳවද ධර්මය දේශන කළහ. එම ධර්මදේශනාවසානයෙහි. දෙපිලක්ව සිටි නාගයන් එක්සත්ව සමගියෙන් යුතුව බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි වැද වැටුනි. එසේ වැද වැටුනාවූ ඔවුහු බුදුන් වහන්සේගෙන් සමාව අයැදියහ. මැණික් පුවුවක් නිසා සියල්ල දිවිදීමට පැමිණියත්

1. ම: ව: මෙවැනි විවාදාත්මක ස්වරූපයක් දක්වා නැත. එහි ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ දම් දෙසූ බව පමණකි.

සිදුවුයේ අනෙකකි.. එම අවස්ථාවේදී නාගයන් සහිත අසු කෝටියක් සත්වයෝ සියළු දෙන බුදුන් සරණ ගියාහුය. මෙසේ සමගි දහමෙහි පිහිටියාවූ එම නාගයන් විසින් මැණික් වලින් නිර්මාණය කරන ලද අසුන ඔසවාගෙන චිත් බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියේ තබා මෙසේ කියන ලදී. "

‘ශ්‍රමණ බවත් තථාගතයන් වහන්ස. ඔබ වහන්සේ අප වෙනුවෙන් අනුකම්පා කරන සේක්වා. මෙම මැණික් ආසනය ඔබ වහන්සේ පිළිගනිත්වා. යනුවෙනි.

ඒ උතුම්වූ තථාගතයාණෝ නිහඬ භාවයෙන් යුතුව එය පිළිගත් සේක. එම අවස්ථාවේ දෙකොටසම අයත් නාගයෝ මහත් ප්‍රීති ප්‍රමෝදයෙන් ඉපිළුනාහුය. එම අවස්ථාවෙහි මනා ලෙස රැස් විහිදෙන්නාවූ නාගයන් මහත්සේ ලොබ බැඳගත්තා වූ එම මැණික් පළහෙහි බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටිත්වා යි; නාගයෝ එම අසුන ගෙනවුත් එම දිවයින මැද තැබුවාහුය. ඒ දමරජාණෝ එකල බුදුරැස්මාලා විහිදුවමින් එම අසුනෙහි වැඩ සිටි සේක. එදින බුදුරජාණන් වහන්සේ අසු කෝටියක් පමණ නාගජනයා බුද්ධ ශාසනයෙහි පැහැදවූ සේක. එසේ පැහැදුනාවූ නාගයෝ එහිදී ඒ තථාගතයන් වහන්සේට නොයෙකුත් ආහාර පානාදියෙන්¹ සංග්‍රහ කළාහුය. වළඳ අවසන්වූ කල්හි ඒ අසුකෝටියක් නාග සමූහයා බුදුන් වහන්සේ පිරිවරා සිටියහ.

මෙම අවදියෙහි කැළණි ගඟ මුවදොර සමීපයෙහි දු දරුවන් හා මහා නාග පිරිස් සහිතව මණිඅක්ඛිත නම් නාග රජෙකු විසීය. එම නාගරාජයා ශ්‍රඩාවෙන් හා ශීලයෙන් යුක්තවූ අතර යහපත් දැකීමක් ඇති අයෙකි. මොහුද එම නාග සංග්‍රාමයට නාගදීපයට ගොස් සිටියේය. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේගේ බලය කෙරෙහි ඔහු මහත්සේ පැහැදී සිටියේය. ඔහු ක්‍රමයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආසනය වෙත ළඟාවී බුදුන් වහන්සේ වැඳ උත්චහන්සේ ගෙන් මෙම ඉල්ලීම කැළේය.

1. මෙහිදී ම: ව: නාගයන් දිව්‍ය ආහාර පිදු බව දක්වා ඇත්තේ මෙම කතුවරයා යථාර්ථවදිව කරුණු දක්වා ඇති බව පෙනේ.

‘මහාමුනීන්ද්‍ර වූ භාග්‍යවතුන් වහන්ස: ඔබ වහන්සේ මෙම ලක්දිව කෙරේ අනුකම්පාවෙන් පළමුව යක්‍ෂ දමනයට වැඩි සේක. දෙවනුව මෙම අවස්ථාවෙහි නාගයන්ගේ බස අනුග්‍රහය සඳහා වැඩිසේක. එනිසා තෙවන වරටද අප කෙරේ අනුකම්පා කර අප සිටින කැළණියට වඩින්නේ නම් මැනවි. මම සියළු වතාවත් හා උපස්ථානද කරන්නෙමි’ යනුවෙන් කියා සිටියේ ය.

සියළු සත්වයන් කෙරේ අනුකම්පා දයා පර්වම වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ලක් දනන්ගේ හිතසුව පිණිස එම මණිඅක් තාරජුන්ගේ පිළිගෙන වදළහ. එතැනින් නැගී සිටි ඒ ප්‍රභාශ්වරවූ මහාමුනීන්ද්‍ර යන් වහන්සේ ඒ නාගදීපය මධ්‍යයෙහි බද්ධ පර්‍යඩකයෙන් යුතුව දිවා කාලය ගත කළ සේක. මනුෂ්‍යයන්ට අගතැන්පත් උන්වහන්සේ එම නාගදීපය මැද පලක් බැඳගෙන බ්‍රහ්ම විහාරී සමාපත්ති සුවසෙන්¹ යුතුව එදින ගත කළහ. එදින සවස්ථාමයේ ඒ ජිනෙතු වූ තථාගතයන් වහන්සේ නාගයන් අමතා මෙසේ වදළ සේක.

‘සියළු නාගයින්: ඔබ විසින් මට මෙහිදී පූජාකරනලද මෙම මිණිපළහද කිරිපළු නුගරුකද මා විසින් පරිහරණය කරන ලදී. එහෙයින් තොප මෙම කිරිපළු නුගරුකටද මැණික් අසුනටද මාගේ පාරිභෝගික වස්තුවක් වශයෙන් නමස්කාර කරවි.’

මෙසේ නාගයන්ට අනුශාසනා කළාවූ උන්වහන්සේ ඔවුනට වතුනාමාන කිරීමට වෛත්‍යයක්² ද දී නැවතත් දෙවරම් වෙහෙරටම වැඩිසේක.

මණිඅක්කිත තාරජුගේ ඉල්ලීම අනුව බුද්ධත්වයෙන් අටවැනි වර්ෂයෙහි ඒ මහා වීරයාණන්වහන්සේ පන්සියක් හික්මුන් වහන්සේ සමඟ සෘද්ධි බලයෙන් අහසට පැන නැගී මෙහි වැඩිසේක.³

1. මෙත්තා: කරුණා: මුදිතා: උපෙක්ඛා ඇතුළත්වන සත්‍ය බ්‍රහ්ම විහාරණයයි. ම: ව: මේ පිළිබඳව තොදැක්වේ.

2. ශාරීරික: පාරිභෝගික: උදෙසික: වශයෙන් වෛත්‍ය තුනකි.

3. ම: ව: වෙසක් මස පූර්වසලෝස්වක් දින වැඩි බව සඳහන් කර ඇත. (ම.ව. ප. 3. 1)

අනුක්‍රමයෙන් පැමිණියාවූ ඒ තථාගත සච්ඡයන් වහන්සේ (දැනට කැළණි විහාරය පිහිටි) කැළණිගහ සමීපයට වැඩිසේක. මෙම අවස්ථාවෙහි නාගයෝ මහ පොළවෙහි රනින් කරනලද ආසන පැනවූහ. ඒවාට නොයෙක් ආකාරයේ දිව්‍ය වස්ත්‍ර ද එළඹ. එම ආසන නොයෙක් රත්නයන් ගෙන්ද, විවිධ අලංකාර මල්වලින්ද යැරවූහ. ඔවුන් විසින් විසිතුරු කොඩි වැල් ඇද අලංකාර කරන ලද මණ්ඩපයක් ද තනන ලදී. මේ ආකාරයෙන් ආසන පනවා එව්‍යයෙහි නානාවතීයෙන් සැදුම් ලත් රෙදි අතුරුවා බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ සියළු හික්කු සංඝයා එහි වැඩමවා අසුන්ගත කරවූහ. එම අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ ඒ පන්සියක් හික්කු සමුහයා සමග සමවත් සුවයට සමවත්සේක. එසේ සමාපත්තීන්ට සමවැදුනා වූ ඒ බුදුන්වහන්සේ ඇතුළු මහා සංඝරත්නය සියළු දිසාවන්ට මෙන් සිත් පැතිරවූ සේක. මේ ආකාරයෙන් ඒ සමයක්සම් බුද්ධ රාජයාණන් වහන්සේ පන්සියක් රහතුන් වහන්සේ පෙරදැරිව මෙන්සිත් පතුරුවමින් සත්වරක්¹ සමවනට සම වත්හ. එසේ එහි සමාපත්ති සුවයට පිවිසියේ එහි කැළණි මහාථූපය පිහිටිකිසි උන්වහන්සේ දිවැසින් දුටු හෙයින්. නාගයන්ගේ පළමු පූජා සත්කාරයෙන් අනතුරුව: බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු මහසහරුවනට මණ්ඩපයක් නාගරාජයාණන් විසින් මහාදනයක් පිරි නමන ලදී. මහසහණ ඇතුළු බුදුන් වහන්සේ එම දනය පිළිගත්සේක. උන්වහන්සේ දන් වළද අවසානයෙහි භුක්තානුමෝදනාව² කළහ. එසේ භුක්තානුමෝදනාව කළාවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සිය. ශ්‍රාවකයින් වහන්සේලාද සමග දීඝවාපියට³ අහසින් වැඩිසේක. එහිදී අහසින් බැස දිගාවැව වෛත්‍යස්ථානයේ දැහැන් සුවය පිණිස සමවනට සමවත්සේක. ලෝක සත්වයන් කෙරේ අනුකම්පා පෙරදැරිවූ තථාගත බුදුරජාණන් වහන්සේ ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා සමග සමවතින් නැගී සිට අනුරූපර මහමෙවුනා උයනෙහි ශ්‍රීමහා

1. ම: ව: සත්වරක් සමවකට සමවත් බවක් සඳහන් නොවේ.
2. මෙහිදී නාගයන්ට දෙසූ ධර්මය පිළිබඳව සමන්තකුඨ වණ්ණාවේ සවිස්තරව දක්වා ඇත. ((ස. කු. ව. 705-716 ගාථා))
3. ම: ව: ඇතුළු වංශ කථා කීපයකම බුදුන් දීඝවාපියට වැඩිමට පෙර සමන්තිරට වැඩ එහි සිරිපා පිහිටවූ බවත් එම පථික ප්‍රාන්තයෙහි දිවා විහරණය කළ බවත් සඳහන්වේ.

බෝධීන් වහන්සේ පිහිටන ඒ ස්ථානයට වැඩියහ. මෙයට පෙරද මෙම ස්ථානයෙහි තුන් මහා බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ ශාසනය. මෙහි පිහිටි කාලයන්හි උන්වහන්සේලාගේ තුන්මහා බෝධීන් පිහිටියේ මෙහිය. මෙහිදී අනාගතයේ මාගේ බෝධියද මෙහි පිහිටන්නේ යයි උන්වහන්සේ වදළේ. එහිද සමවත් සුවයෙන් ගත කළ තථාගතයන් වහන්සේ ඉතික්ඛිතිව ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලාද සමග සමාපත්තියෙන් නැගී සිට මහමෙවුනා උයන යම් තැනක වේද එතැනට පිවිසියහ. එහිදී ද පූජනීයස්ථාන පිහිටන තන්හි සමවත් සුවයෙන් ගත කළ සේක. එයින් පසු සමාපත්තියෙන් නැගීසිටි උන්වහන්සේ මෙසේ වදළහ²

‘පළමුවෙන් මෙහි මෙම ආසනය පිහිටි ස්ථානයේ කතුසද බුදුන් සමවත් සුවයෙන් ගත කෙරින. දෙවනුව මනුෂ්‍යයන් ගේ නායකවූ කෝණාගම. බුදුරදුන් මෙම අසුනෙහි සමවතට සම වදින ලදී. තෙවණුවද ලෝකනායකවූ කාශ්‍යප. බුදුරජුන් මෙම අසුනෙහි සමවතට සම වැදින. සිව්වැනිව ගෞතම සාක්‍ය පුත්‍රවූ ජනනායකයින් වහන්සේ වන මම මෙම අසුනෙහි වැඩ හිඳ සමවතට සම වැදුනෙමි.’

යනුවෙන්ද වදාලසේක.

-
1. කතුසද: කෝණාගම: යන තුන් බුදුවරුය.
 2. මහාවංශයේ මෙම සමවත් ස්ථානයන් පිළිබඳව දැක්වේ (ම: ව: පටි 79-83 ගාථා)

3

මෙහිදී යම් බඳුනු මහා සම්මත රාජවංශයට අයත් රාජ නාමාවලියක් වේද එය අසන්න. එම අතීත කල්පයේ රජුන්ගේ හවයෙන් හවය හැර සියළු රජුන්ගේ නම් පවසමි. එම රජුන්ගේ ජාතිය හා නාම ගෝත්‍රයන් ද, ආයුෂ ප්‍රමාණය හා අනුක්‍රමික පාලන සම්බන්ධතාවයන් යන සියල්ල මෙහි ලා පවසමි.

ඈත අතීතයේ එක් සමයෙක්හි මෙම මහාපොළව ආරක්‍ෂා කරන්නාවූ ජුතීන්දර නම් රජෙකු පළමුවෙන් අභිෂේකය ලැබීය. ක්‍ෂත්‍රිය වංශිකයෙකු වූ ඔහු එම අභිෂේකය ලැබුවේ මහා සම්මත නමිනි. එසේම ඔහු ක්‍ෂත්‍රිය වංශිකයෙකි. මෙයින් පසු රෝජ නම් ඔහුගේ පුතෙකු රජවිය. මොහුගේ පුතාද රෝජ නමින්ම රජ වූයේය. මොවුන් දඹදිව රාජ්‍ය ගෙන යන ලදී. එයින් පසු කල්‍යාණ නැමැත්තා රජවූ අතර පසුව වරකලයණ රජ වූයේය. මේ දෙදෙනාට පසුව දඹදිව රජවූයේ උපෝසථ නම් රජතුමාය. මෙයට පසුව රජවන මන්ධාකු රජතුමා දිවයින් හතරකටම අධිපති විය. එසේම ඔහු එමපරපුරේ හත්වැන්නාවිය. මේ හැරුණු විට මෙයින් පසු වර හා උපවර නමින්ද චේතිය නමින්ද රජුන් කීප දෙනෙකු රජකරන ලදී. අනතුරුව රජවූයේ මුවලය. මොහුට පසු මහාමුවල මුවලින්ද යන රජුන් රජවී. මෙයින් පසු සාගර හා සාගරදේවත්, හරත්ත් රජු වූහ. පිළිවලින් රජ වූහ. අංගීස හා රුවි. මහාරුවීයන තිදෙනා රජවූයේ මෙයින් පසුවය ප්‍රතාප; හා මහාප්‍රතාපත්; පතාද හා මහා පතාදත්. මොවුන්ගෙන් පසු පිළිවලින් රජවූහ. සුදස්සන හා මහාසුදස්සන රජවූයේ මෙයින් පසුවයි. මෙයින් පසු තේරු මහාතේරු නමින් දෙදෙනෙක්ද වූහ. අවිචිමත්තු! යන නාමයෙන්ද

1. මෙම රජු පිළිබඳව ම: ව: නොදැක්වේ. රජුන් 28ක සංඛ්‍යාවක් ගැනෙන්නේද මෙම රජු සමගය. මෙහි එන ජුතීන්දර නාමයද ම: ව: නොදැක්වේ. සාගර, නමින් හා දේව, ම: ව: නම් දෙකක් වෙන් කොට දක්වා ඇත. තමුත් මෙහි, සාගර දේව අයෙක් වශයෙන් දක්වා ඇත.

රජෙකු විය. මේ අනුව රජවරු විසිඅටක් දඹදිව රජ කලාහුය. මොවුන්ගේ ආයුෂ ප්‍රමාණය අසංඛ්‍යයක් වේ. මෙම රජුන් විසි අටදෙනා කුසාවතී රජගහනුවර මීවීලා යන නගරයන්හි රජ කරවුහ.

දසවරක් දහය	-	සියකි
සියවරක් දහය	-	දහකි
දස්වරක් දහය	-	නහුතයකි
නහුත දහය	-	ලක්ෂයකි.
ලක්ෂ දහයක්	-	කෝටියකි ¹
කෝටිදහය	-	කොටිපකෝටියකි.

මේ හැරුණු විට තවද නහුතයද; නිත්තහුත යද; අක්ෂොතිනියද; බිංදුවද; අබ්බදයද; නිබ්බදයද; අහනයද; අබ්බයද; අටටයද; සොහන්දිකයද; උප්පලයද; කුමුදයද; පුණ්ඩරිකය; පද්මයද; කථානයද; මහාකථානයද; යනාදී වශයෙන් මෙතෙක් ගණන් වශයෙන් දක්වනු ලද සංඛ්‍යාවන් මෙම රාජ්‍යය; යන්හි ගුණිත ප්‍රමාණයන් වශයෙන් පිළිගන්නා ලදී. මෙහි වැඩිම සංඛ්‍යාව වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබුයේ අසංඛ්‍ය යයි²

කපිලවත්ථු පුරවරයෙහි එක්සියක් රජ දරුවෝ මහාරාජ්‍යය කලාහුය. මෙම එක්සියක් රජ දරුවන් අවිචිත නැමැති රජ තුමාගේය. මොවුන්ගෙන් පසු අරිඤ්ච නම් ක්ෂත්‍රිය රජු මෙහි රාජ්‍යය විචාරණ ලද්දේය. මෙම ක්ෂත්‍රිය රජුගේ දරු මුණුබුරන් පණස්හය දෙනෙකි. ඔවුහු අයෝධ්‍යා නගර ප්‍රවරයෙහි මහා රාජ්‍ය කලාහුය. පසුකාලයේ ඔවුන්ගේ ද මහා ඉසුරුමත් රජෙකුවිය. ඔහු දුප්පසහ. නම් විය. මොහුගේ දරුමුණුබුරන් හැට දෙනෙකි. මොවුන් මහාරාජ්‍ය ය. කරන ලද්දේ උතුම්වූ බරණනැස් නගරයෙහිය. මොවුන්ගේද පසුකාලීන ක්ෂත්‍රියයා අභිනිත්ත නම් රජු විය. කපිලවත්ථු පුරවරයෙහි මහා-රාජ්‍යය කලාවූ මොහුට සුත්‍රයන්

1. එකල කොටිය කයානුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ මෙකල දස ලක්ෂය බව මෙම වක්‍රයෙන් පෙනී යයි.
2. මෙම ගණිත වක්‍රයන් පිරිබඳව මහාවංශයේ හෝ පූජාවංශය ඇතුළු වෙනත් වංශ කථාවක දක්නට නොලැබේ.

අසුහාර දහසක් වුහ. මොවුන්ගේද අවසන් රජ මහා ඉසුර මනෙකු වු බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජුය. ඔහුද ඤාණිය වංශිකයෙකු වු අතර ඔහුට දරු මුණුපුරන් නිස්භය දෙනෙකු විය. ඔවුන්ද උතුම් වු හත්ථි පුරවරයෙහි මහාරාජ්‍යය කරන ලදී. කම්බල වසන නම් රජු ඔවුන්ගේ අන්තිම රජුවිය. දරු මුණුපුරන් නිස් දෙනෙකුද සහිතව ඒකවක්කු..... නගරය පදනම් කරගනිමින් මොවුහු රාජ්‍යය විවාරලෝය. මොවුන්ගේ පසු කාලීනයා වු පුරින්දද රජතුමා දෙවියන් විසින්ද පුදන ලද්දෙකි. ඤාණියෙකු වු මොහුටද දරු මුණුපුරන් විසිඅටක් වී. චජීරා පුරවරයෙහි ඔවුහු මහාරාජ්‍යය කළාහුය. මෙයින් පසු අවසන් රජු වුයේ දරු මුණුපුරන් විසිදෙනෙකු සිටි සාධිත නම් ඤාණිය රජ තුමායි. මධුරා පුරය පදනම් කර ගනිමින් ඔවුහු මහා රාජ්‍යය කළාහුය. අනතුරුව බලයට පත් වු මහා ඤාණියයා වුයේ ධම්මප්පක රජතුමාය. අරිට්ඨ නගරය පදනම් කර ගනිමින් රජකලාවු මොහුට දරු මුණුපුරෝ දහඅටක් වුහ. සිට්ඨි රජු මොවුන්ගේ අවසානයා විය. දරු මුණුපුරන් දහහත් දෙනෙකුගෙන් සමන්විතව ඉදිපත්තුවර පදනම් කර ගනිමින් මෙම ඤාණියයන් රාජ්‍ය විවාරන ලදී. දරු මුණුපුරන් පහලොස් දෙනෙකුගෙන් සමන් විතව බ්‍රහ්මදේව ඤාණිය රජු මෙයින් පසු රජවිය. මොවුන් රජ කරන ලද්දේ එකවක්කු නගරය පදනම් කරගෙනය. එම රජපරපුරේ අවසන් මිහිපල්ලෙම වුයේ බලදත්ත නම් ඤාණියයාය. කොසඹුතුවර මහාරාජ්‍යය කළාවු මෙම ඤාණියාට දරු මුණුපුරෝ දහතරක් වු හ. දරු මුණුපුරන් නව දෙනෙකු සිටි බද්ධදේව ඤාණියයා කර්ණශෝත්‍ර නම් නගරය පසුබිම් කරගනිමින් රාජ්‍යය විවාරණ ලදී.

මෙයින් පසුව උදවන්නේ සියළුදේ දත් නරදේව ඤාණිය රජතුමාගේ රාජ්‍යය කාලයයි. ඔහු රෝපන නගරයේ රාජ්‍යය කළ අතර ඔහුට දරු මුණුපුරන්ද හත්දෙනෙකු විය. මෙම වංශයටම අයත් ඔහුන්ගේ පසු කාලීනයා ඤාණිය වංශික මහිද නැමැත්තෙකි. ඔහු වම්පා නගරයේ රාජ්‍යය මෙහෙයවු අතර ඔහුට දරු මුණුපුරන් දෙළොස් දෙනෙකි. අනතුරුව මුළු මහත් පොළෝතලයට අධිපතිව ඤාණිය වංශයේ නාගදේව රජවිය. දරු මුණුපුරන් විසිපස්දෙනෙකු සිටි ඔහු මිටිලා නගරය අරමුණු කර ගනිමින් මහාරාජ්‍යය මෙහෙයවන ලදී. මිලහට රජවුයේ මෙම පරපුරේ පසු කාලීනයා වු

මහා බලවත් බුද්ධදත්ත රජතුමාය. ඔහුටද දරුමුණුපුරෝ විසිපහක් වූහ. මොවුන් රජගහනුවර මුල්කර ගනිමින් ස්වකීය මහාරාජ්‍යය ගෙනයන ලදී. මෙයට පසුව ක්ෂත්‍රීය වංශයේ දීපංකර නම් එම පරපුරේ අවසානයා රජවූ යේය. තක්ෂිලාව අගනුවර කර ගනිමින් පාලනය කළාවූ මොහුට දරුමුණු පුරන් දෙළොස් දෙනෙක් විය. මෙයින් පසු ක්ෂත්‍රීය වංශයේ නාලිස්සර රජතුමා රජවූයේය. ඔහුට දරුමුණුපුරන් දෙළහක් වූ අතර උතුම්වූ කුසිනාරා නගරය අගනුවර කර ගනිමින් පාලනය මෙහෙය වන ලදී. මෙයින් පසු දරු මුණුපුරන් නවදෙනෙක් සිටි ක්ෂත්‍රීය වංශයේ සුදින්න රජු නාලිස්සර නගරය මුල්කෑ නමින් පාලනය ගෙනයන ලදී. ඔවුන්ගේද අන්තිම රජු වූයේ මහත් ඉසුරෙන් පිරි සාගරදේව රජතුමාය. එම රජුගේ පුත්‍රයා මබාදේව නම් විය. මෙම මබාදේව රජතුමා මහා දෘතපතියෙකු විය. ඔහුගේ දරුමුණුපුරෝ අසූහතර දහසකි.¹ මිටිලානගරය ඔහුගේ අගනුවර විය. මෙම රජ පරපුරේද අවසන් රජු තේමිය නම් විය. දෙවියන් විසින්ද ඔහු පිදුම් ලද්දේය. මෙම රජතුමා සාගරය දක්වා වූ මහපොලව පාලනය කරනලද මහා බලවත් චක්‍රවර්ති රජ කෙනෙකි.² මෙම තේමිය රජුගේ පුත්‍රයා කලාජනක නම් විය. කලාජනක රජුට පසු ඔහු ගේ පුත් සමඬකර කුමරා රජවිය. අයෝව නම් ඔහුගේ පුත් ඔහු ඇවෑමෙන් රාජ්‍ය භාරගන්නා ලදී මෙ අනුව උතුම්වූ බරණැස් නුවර ඔහුගේ දරු මුණුපුරෝ අසූ හතර දහසක් රජකළාහුය. එම පරපුරේද අන්තිම රජු විජය රජු නම් විය. ඔහුද මහ ඉසුරින්පිරි තැනැත්තෙකි. ඔහුටද විජිතසේන නම් ඉතා ලක්ෂණ පුතෙකු විය. ඔහු එයින් පසු රජවිය.

එයින් පසු පිළිවලින් ධර්මසේන; නාගසේන; සමථ; දිසම්පති; රේණු; කුස; මහකුස; නවරථ; දසරථ; යන රජවරුන්ද රජවිය. ඉතික්ඛිතිව රාම; විලාරථ; චිත්ත දස්සි; අත්ථදස්සි; සුජාත; ඔක්කාක; ඔක්කාමුඛ; නිපුර; වඤ්ච; වඤ්චුඛ; සිවිරාජ; සංජය;

1. ජාතක කථා අටුවාවේ මොහුගේ ළමාකාලයේ අවුරුදු 4000ක් වශයෙන්ද තරුණ, මැදිවිය මතථ විය, අවුරුදු 84000 දක්වා බැහින්ද තිබූ බව පෙන්වාදී තිබේ.

2. සාග්වේදයේ විශ්වශ්‍ය-භුවනශ්‍ය රාජා යනුවෙන් චක්‍රවර්ති රජු ගත කියා ඇත. තවත් තැනක හිමාලයේ සිට සමුද්‍රයතෙක් චක්‍රවර්ති රජුට අයත් බව දක්වා ඇත.

වෙස්සන්තර; ජනපති; ජාලි; සිහිවාහන යනාදී ක්ෂත්‍රිය රජවරුද පිළිවලින් රජ කලාහුය. මෙයින් පසු රජවූයේ සීහස්සර නම් ක්ෂත්‍රිය රජ කෙනෙකි. මොහුට දරු මුණුපුරන් අසුදෙදහසක්විය. මොවුන් කපිලවත්තුව අගනුවර කර ගනිමින් රාජ්‍ය කළ අතර ඔවුන් ක්ෂත්‍රිය වශයෙන් රජුන්විය. මෙම පරපුරේ අවසානයා මහීපති ජයසේනය. මොහුට සීහහනු නමින් මහාශරීර ශෝභාවෙන් හා ප්‍රියංකර හවයෙන් යුත් පුතෙකු විය. ඔහු රාජ්‍යය විවාරන්නේ ඔහුට පුත්‍රයෝ පස් දෙනෙක් වූහ. එම පස් දෙනා 'මිදන' නාමිකයෝය. එම සොහොයුරන් පස් දෙනාගේ නම් මෙසේය. සුද්ධෝදන; ධෝතෝදන; සක්කෝදන; සුක්කෝදන; අමිතෝදන; යනුවෙනි. සුද්ධෝදන තරපති වරයාගේ පුතනුවත් වන්නේ අප ලෝක නායක බුද්ධත්වය දිනූ සිද්ධාර්ථ කුමාරයා නෝය. එම සිද්ධාර්ථ කුමරුවෝ රාහුල කුමරු බිහිවීමෙන් අනතුරුව ගිහිගෙය කලකිරී ගිහිගෙයින් නික්මුණාහ. මෙතෙක් කියන ලද පෘතුචි පාලක ක්ෂත්‍රිය රජවරුන් අප සිධාර්ථ බෝසතාණන් වහන්සේගේ රාජ්‍ය වංශයෙහි ඉපදුනාහුය.¹ මෙම මහේසාකාය මහන්බල ඇති රජවරුන් තුන්ලක්ෂහතළිස් දහස් තුන්සිය දෙනෙකු වූ අතර ඔවුන් ක්ෂත්‍රිය වංශිකයන්ද විය.

'සියළු සංස්කාර ධර්මයෝ අනිත්‍යයහ. ඒ සංස්කාර ධර්මයෝ ඉපිද නැතිවීයත්. ඇතිවීම හා නැතිවීම ස්වභාව කොට ඇත. එම සංස්කාර ධර්මයන්ගේ සංසිඳවීම නම් නිවන අවබෝධ කර ගැනීමයි. එම නිවන සැපවේමය.'

ඉහතින් සඳහන් කරන ලද සීහහනු රජුගේ පුත්‍රවූ සුද්ධෝදන නම් ශක්‍යය රජු කපිලවත්ථු නගරය රාජධානිය කරගෙන රාජ්‍යය කරන ලදී. මේ කාලයේ පංචමහා² පථිතයන්ගෙන් වටකරන ලදී උතුම්වූ රජහහ නුවර රාජ්‍යය මෙහෙයවන ලද්දේ 'බොධි' ³ නමින්

1. සුවී වෛදික යුගයේ හා අපර වෛදික යුගයන්හිත්, ආරණ්‍ය උපනිසද් යුගවලදීත් වෛදග්‍රන්ථයන්ගේ හා පුරාණ ග්‍රන්ථයන්ගේත් රාමායන ආදී ග්‍රන්ථයන්ගේත් සඳහන් වන ඉංද්‍රියාවේ ප්‍රාදේශීය රාජ්‍ය මේවා බව පෙනේ. ආයතීන් ඉංද්‍රියාවට පැමිණීමෙන් පසු මෙම කුඩා රාජ්‍ය උතුරු ඉංද්‍රියාවේ සාරවත් ප්‍රදේශවල ඇතිවූ බව පෙනී යයි.
2. වේහාර; වේපුල්ල; ගිජ්ඣකුඨ; ඉසිගිලි; පාණ්ඩව; යන පථිත පහය.
3. මෙම 'බෝධි' නාමය ම: ව: නැත එහෙත් මෙය බොහෝ බොද්ධ ග්‍රන්ථවල ඇත.

සඳහන්වන ක්ෂත්‍රිය වංශික රජතුමාය. මෙම සුද්ධෝදන රජු හා, බෝධිග යන රජුන් එකිනෙකාට සහෝදර සහායක යන්ය. ඔවුන් මෙම ප්‍රථම කල්පයේ රජවරුන්වේ. මෙම සුද්ධෝදන රජුට ඔහු ඉපදී අවුරුදු අටක් ඉක්මගිය කල්හි මෙවන් අදහස් පහක් පහළ විය. එම අදහස් පහ මෙසේ.

1. මාගේ පිය රජතුමා මා රාජ්‍යයේ අභිෂේක, කරන්නේ නම් මැනවි.
2. එසේ වූ කල්හි මට එම රාජ්‍යයෙන් මහත් ප්‍රයෝජන වන්නේය.
3. කිසියම් බුදුවරයෙකු එසේම මාගේ විජිතයේ උපදින්නේ වේද එය ඉතාම යහපත්වේ.
4. එසේම එම උත්තමයාණන් වහන්සේ මට ප්‍රථමයෙන් දක්නට ලැබෙන්නේ නම් එයද අනිශය යහපත්ය. නැත හොත් ඒ උත්තමයාණෝ මාගේ රාජ්‍යට පැමිණෙන්නාහු නම් යහපත්ය.
5. ඒ උත්තමයාණන් දේශනා කරණු ලබන්නාවූ ධර්මය මට අවබෝධ කර ගැනීමට ලැබෙන්නේ නම් මැනවි.

මේ ආකාරයෙන් එම බිම්බිසාර මහරජතුමාට මෙවන් පස්විධ අදහසක් ඇතිවී.

බිම්බිසාර රජ ඉපදීමෙන් පස්වන අවුරුද්දේදී ඔහුගේ පියරජු මල හෙයින් එම අභාවයෙන් පසු බිම්බිසාර රජු එම රාජ්‍යයෙහි අභිෂේක කරවීය. මෙම අවදියේදී මෙම රමණීය දිවයිනෙහි අප ලෝක නායක යාණෝ ඉපදුන සේක. ඒ තථාගත සමාසක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ පළමුවෙන්ම බිම්බිසාර රජතුමා දැකීමට¹ වැඩි සේක. උන්වහන්සේ බිම්බිසාර රජුට ධර්මය දේශනා කළ අතර රජතුමාට ධර්මාවබෝධ ය ඇතිවිය. මෙම සිද්ධාර්ථ කුමාරයන්

1. සිද්ධාර්ථ කවුසාණන් බුදුවීමට යාමට පෙරද බිම්බිසාර රජු හමුවූ බව මහාවග්ගපාලියේ දක්වා ඇත. එසේම බිම්බිසාර රජු හා සිද්ධාර්ථ කවුසාණන්ද කුඩා කල පටන්ම මිත්‍රයන් බවද ම: ව: දක්වා ඇති අතර ඔහුට මහානාරදකාශ්‍යප ජාතකය දේශනා කල බව ද දක්වා ඇත. (ම: ව: 2 පරි)

නිත්‍ය වශයෙන් ම බුද්ධත්වය අවබෝධ කරනු ලැබුවේ ඔහු ඉපදීමෙන් නිස්පස්වැනි වසරේදීය. මේ වනවිට බිම්සර රජුගේ වයස අවුරුදු නිහක් පමණකි. මේ නිසා සිද්ධාර්ථ ගෞතමයාණන් වහන්සේත් බිම්බිසාර රජතුමාත් අතර අවුරුදු පහක වෙනසක් ඇත. බිම්බිසාර රජතුමා අවුරුදු පණස්දෙකක් රාජ්‍යය කළේය. මෙයින් නිස්භත් වසරක්ම බුදුරදුන්ගේ ජීවමාන කාලයෙහි රාශකෙරිය. මෙයින් පසු රජවූයේ ඔහුගේ පුත් අජාතසත්තුය.

අජාසත් රජතුමා රජගහනුවර අවුරුදු නිස්දෙකක් රජ කළේය. එම අජාසත් රජුගේ අටවන රජ්‍යය වර්ෂයේ ඒ තථාගත බුදුපියාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ සේක. ඒ ලෝක නායකයාණන් වහන්සේ පිරිනිවීමෙන් පසු අවුරුදු විසිහතරක් අජාසත්¹ රජතුමා රාජ්‍යය මෙහෙය විය.

1. අජාත+සත්තු - පාලි 'සත්තු' ශබ්දයෙන් සතුරා ගැන කියයි.

අජාත - නූපත්
සත්තු - සතුරා } නූපත් හතුරා

අජාසත් ඉපදීමට පෙරම දේවියට ඇතිවූ දෙළුක අනුව ඔහු පියා මරණ බව දෙවඤ්ඤා ප්‍රකාශ කරන ලදී ඒ නිසාම ඔහුට උපන් පසු අජාසත්තු (අජාසත්) යන නාමය තැබින. ඒ අනුව ඔහු පසු කාලයේ පියා මරා දමන ලදී.

දේවදත්ත වැනි තරක මිතුරෙකු ඇසුරු කිරීමට වීම නිසා ඔහු මෙවැනි තත්වයකට පත්වන්නට ඇත. මනෝවිද්‍යාව අනුවද තමා ඇසුරු කරන ශිෂ්‍ය අනුකරණය කළින් ජීවිතය හොඳ හෝ නරක දෙයට ගමන් කරන බව පෙනේ. පසුකාලයේ බුදුන්වහන්සේ ඇසුරුකිරීම නිසා අජාසත් යනපත් විය.

4

ඒ සියළු මිනිසුන්ට අග්‍රවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ කුසිනාරා නුවර උපවර්තන නම් සල් උයනේදී පිරිනිවන් පෑ සේක. ඒ තථාගත බුදුපියාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රමණ බුද්ධ පුත්‍රයන් වහන්සේලා හත් ලක්ෂයක් වූහ. එම කරුණ ඇසූ එම බුද්ධ පුත්‍රයන් වහන්සේලා කුසිනාරා නුවරට එක්රැස් වූවාහුය. එම හික්කුන් අතර මහාකාශ්‍යප තෙරණුවෝද සිටියාහ. මෙම පොළෝ තලයෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑමෙන් පසු උත්වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන් වහන්සේ අතර මහාකාශ්‍යප තෙරුන්වහන්සේට සමාන වෙනත් කෙනෙකු නොවීය. ඒ මහාකාශ්‍යප තෙරුන් වහන්සේ සුදුසු වූ උතුම් හික්කු ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා පන්සියක් වැඩමවා¹ ගෙන ධර්මසංඝායනාවක්² පැවැත්වීමට සුදුනම් කළ සේක. මෙම සංඝායනාව පැවැත්වීමට සුදුනම්කරන ලද්දේ සියළු සත්වයන් කෙරේ දයානුකම්පාවෙන් බුද්ධ ශාසන ය දිගුකලක් පවත්වාගෙන යාම සඳහාය. ඒ තථාගත සමයක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා තෙමසක් ඉක්මගිය කල්හි මෙම ධර්ම සංඝායනාව පවත්වන ලදී. එසේම මෙය ආරම්භ කරන ලද්දේ වස් අවසන් වන සිව්වන මාසයේ දෙවන දිනයෙහිය. මෙය පවත්වන ලද ස්ථානය මගධ වැසියන්ගේ කදුවටය හෙවත් සප්තපර්ණි ගෑහා දෙර කඩය. මෙම ධර්මසංඝායනාව තෙමසකින් නිමවූයේ ය. ලෝක නායක බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශාසනයේ විරජ්ජිනිය වෙනුවෙන්පවත්වන ලද මෙම පළමු සංගීතියට සහභාගිවූ හික්කුන් වහන්සේලා බුදුන්වහන්සේ දෙසු සියලු ධර්මයන් පිළිබඳව පරතෙරට පත්

1. මෙසේ 500 හික්කුන් ගෙන්වා ගන්නා ලද්දේ, රජගහනුවර සප්තපර්ණි ගෑහා දොරවුවටයි. සුභද්‍රගේ අභද්‍ර වචන මෙයට හේතුව බව මතුවා ඇත. (ම.ව. 3 පරි.) මහාවග්ගයේ මෙම හේතුව ආසන්න හේතුව වශයෙන් දක්වා ඇත.
2. මෙසේ සිදුකරන ලද්දේ ප්‍රථම ධර්මසංඝායනාවයි. අපාසන් රජුගේ රාජ්‍යය කාලයේදී මෙය සිදුකෙරිණ.

අවබෝධයකින් යුක්ත වුවාහුය. මෙහි සිටි දුතංගවාදී හික්කුන් අතරින් මහකසුප් තෙරුන් වහන්සේ¹ ප්‍රධානියා වූ සේක. එසේම බොහෝ ඇසුදේ රැස්කර ගෙන සිටි තෙරුන් වහන්සේලා අතුරින් ආනන්ද තෙරණුවෝ අග්‍රයහ. චිත්‍යෙහි අගතැන්පත් උපාලි තෙරණුවෝ චිත්‍ය සංගීති කාරකයෙහි යෙදවූහ. මනා දුරදැක්මක් (දිවස්බැලීම) ඇති අනුරුද්ධ තෙරුන් එම කායඝීයයෙහි යෙදවූ අතර ප්‍රතිභානායෙත් ප්‍රධාන තැනගත් වංගීස තෙරුන්ද. ධර්මකට්ඨකයන්ගේ ප්‍රධානියාවූ පුණ්ණ ස්ථවිරයන් වහන්සේද, අලංකාර කථා කීමේ මනා නිපුණත්වයක් ඇති කුමාරකාශ්‍යප තෙරණුවන්ද, සෑම දෙයක්ම සමානුපාතිකව බෙදීදීමේ මනා නිපුණත්වයෙන් යුත් ඒ පිළිබඳ ප්‍රධානියා වූ මහා කච්චායන තෙරණුවන්ද, ඒ ඒ ප්‍රධාන තන්හි පිහිටෙව්වා හුය. මේ අතර සිව්පිළිපිඹියා² පත් හික්කුන් අතර ප්‍රධානියෙකුද විය. ඒ කෝධීත මහාතෙරුන් වහන්සේ ය. උන්වහන්සේ ද එම කායඝීය යෙහි ප්‍රධාන කළහ. මේ ආකාරයෙන් ඒ ඒ තෙරුන් වහන්සේලා මෙම ධර්මසංඝායනාවෙහි ප්‍රධාන තනතුරු ලාභීන්ව එයට සහභාගිවූ හ.³

මෙම සංඝායනාවට සහභාගිවූ ඉතිරි සියල්ලෝම අරහත් භවයට පත් උතුමන් වහන්සේලාය. මෙය මහාස්ථවිරයන් වහන්සේලා විසින් කරන ලද ධර්මසංඝාධානාවක් වූ හෙයින් මෙයට ථෙරියධර්මසංග්‍රහ යයි කියනු ලැබේ. මෙම සංඝායනාවේදී චිත්‍යපුශ්‍යන් පිළිබඳව විමසන ලද්දේ උපාලි මහාස්ථවිරයන් වහන්සේගෙනි සෙසු සියළුම ධර්මය කරුණු පිළිබඳව ආනන්ද⁴ මහාස්ථවිරයන් වහන්සේ ගෙන් විමසන ලදී. මේ ආකාරයෙන් මහත් ශිෂ්‍යය සමූහයා ඇති මහකසුප් තෙරුන් වහන්සේ හා අනුරුද්ධ⁵ යන මහාස්ථවිරයන් වහන්සේලා මෙහි දී ධර්මයද චිත්‍යද සංඝායනා කළාහුය.

1. බුදුන් වහන්සේ ගේ සිව් පෙරවීමට සුදුසු කම් ලැබුවේ උන්වහන්සේ පමණි.
2. අර්ථ: ධර්ම: නිරුක්ති: පතිභාන: යන දැකීම් සම්භාරය පිහිටියේ (කරුනු 4) නම් සිව්පිළිපිඹි ගුණයට පැමිණිය හැකිය.
3. මෙ ප්‍රධාන තනතුරු ලාභී හික්කුන් වහන්සේලා පිළිබඳව ම:ව: සඳහන් වේ.
4. මනා මතක ශක්තියක් ඇති මුත් වහන්සේ බුදුන්වහන්සේ දේශනා කරන ලද සියළුම ධර්මයන් තබාගනිමින් ධර්මාණ්ඩාගාරික වූ සේක. ප්‍රථම ධර්මසංඝායනාවට මෙහිමියන් නැතිවම බැරිවිය. අවසන් මොහොතේ රහත්ව සංඝායනාවට සහභාගි වූහ.
5. ශිෂ්‍යයන් පුහුණු කිරීමේ මනා දක්‍ෂයෙකි.

ප්‍රථම ධර්ම සංඝායනාවට සහභාගිවූ ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් සියල්ල අසා දැනගත්ත. උන්වහන්සේ සම්පයෙන්ම ධර්මය ඉගෙන ධාරණය කළහ. උපාලි තෙරුන්ගේද යම්යම් විනයමය හැකියාවන් පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ විසින්ම වර්ණනා කරන ලදී. මෙයට සහභාගිවූ ෂඩ්භිඤ්ජාභි මහාස්ථවිරපාදයන් වහන්සේලාද විවිධ හැකියාවන් ලත් බොහෝ භික්ෂූන් වහන්සේලාද ඒ භාග්‍යවත් ශාතෘවරයාණන්ගේ සම්පයෙන් ධර්මය ඉගෙන ධාරණය කළාහු වෙත්. එසේම මෙම බුද්ධපුත්‍රයන් වහන්සේලා නිර්භය වූවාහුය.

බුදුන් වහන්සේ විසින්ම ඒ ඒ තනතුරු ප්‍රධානය කොට අග්‍රස්ථානයේ තබන ලද මුත් වහන්සේලා උන්වහන්සේ ඉදිරියෙන් අභිමුඛයේදීම ශ්‍රේෂ්ඨතම බුද්ධ ධර්මය ධාරණය කළාහුය. මෙම ධර්ම සංඝායනාව කරන ලද්දේ එම බුද්ධ පුත්‍රයන් වහන්සේලා විසිනි.¹ ඒ සියල්ලෝම මෙම ථෙරවාදයට 'අග්‍රවාදය' යයිද කියති. මෙම සෑම ප්‍රධාන තෙරුන් වහන්සේ තමක්ම පන්සිය බැගින් වූ භික්ෂූ කණ්ඩායම්වල නායකයාණන් වහන්සේලා වූහ.²

මෙම සන්නායක පන්සියක් තෙරවරු මනාසේ සිත්කළ රමණීයවූ සජ්තපර්ණි ගුහාදෙර ඉදිරියෙහි රැස්ව තථාගතස්මිමා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේගේ උතුම් වූ ඒ ධර්මය ක්‍රමානුකූලව අංගනවයකට (නවංගසන්ථු සාසනය) බෙදුහ. එසේ බෙදා වෙන්කරලද අංග නවය මෙසේය. සුත්ත; ගෙයා; වෙය්‍යාකරණ; ගාථා; ඉතිවුත්ථක; ජාතක; අබ්බුතධම්ම; වේදල්ල; යන වේවායි. මෙසේ මෙම ධර්මය කොටස් වලට බෙදන ලද්දේ ශාසනය විනාශ නොවන පිණිසය. උන්වහන්සේලා විසින් එම ධර්මය මෙසේ කොටස්වලට බෙදනලදී.

1. මෙසේ එකම කරුණ කීප අවස්ථාවකදී දැක්වීම දීපවංශකතුවරයාගේ සම්ප්‍රදායකි. මෙය පුනරුත්ථේෂ ලෙස බොහෝ නූතන පඬිවරු දකිති. එහෙත් නැවත නැවත සඳහන් කර අවධාරණය කිරීම එකල පැවති සම්ප්‍රදායක් විය හැකිය. සමාජ විද්‍යාව හා මනෝ විද්‍යාව උපයෝගී කරගත් නූතන ගුරුවරු ශිෂ්‍යයන්ට කරුණු අවබෝධ කරවීමේදී මෙම ක්‍රමය අනුගමනය කරනු පෙනේ.
2. ත්‍රිපිටක සාහිත්‍යයේ සංගී; සතී; සනාචාරියෝ; යන සඳී නාමයන්ගෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ මුත්වහන්සේලාය. මේවා තිල නාමයන්ය.

මජ්ඣිම නිකාය
සංයුත්ත නිකාය
අඩගුත්තර නිකාය

මෙය වර්ගී පණ්ණාසක වනසේ නැවතත් බෙදන ලදී. මෙය සූත්‍ර සම්මත ආගම් පිටකය යයි ද ඔවුහු නම් කළහ.

මෙය

පරියාය; නිසාරියාය; දේශනා; යනුවෙන්ද නැවතත් කොටස් කෙරින. එසේම;

නිකාර්ථ
නෙය්‍යාර්ථ

දේශනා යනුවෙන් ද නැවතත් කොටස් කර ඒ ඒ සූත්‍ර ධර්මයන්හි මනා කුලලතාවයක් දැක්වූවා වූ තෙරවරුන්ට ධාරණය කර ගැනීම සඳහා පවරා දුන්හ.¹ යම්කාක් කල් මෙම උතුම්වූ බුද්ධ ධර්මය පවතින්නේද, ඒකාක්කල් මෙසේ සංග්‍රහ කරන ලද මෙම ධර්මය විනාශ නොවන්නේය. මෙම ධර්ම සංඝායනාව නිසා තථාගත බුදුරජාණන් වහන්සේගේ තේර්යානික ශාසනය මෙම නිසා බොහෝ කාලක් පවතියයි කල්පනා කළ මෙම ස්ථවිරයන් වහන්සේ ලා මෙම ධර්ම විනය සංඝයනාව අවසන් කළාහුය. එසේම මෙම ධර්ම සංඝායනාව අවසන්වනවාත් සමගම ඉතා දැඩි හා නොවැළැක්විය හැකිලෙස මහපොළව කම්පා වූයේය. මේ අද ස්ථාවරවේදී අන්‍යවාද මර්ධනය කිරීමට සමත් වාලවේදී දුණුවායා හා සමානවූ යම් බහුශ්‍රුත බ්‍රහ්මණයන් පැමිණ සිටියේ වේද,² ඒ සියල්ලෝම පැන ගියාහුය.

මෙම මහා පොළෝ තලයෙහි සිටියාවූ කිසියම් බ්‍රහ්මයෙකුට හෝ දෙවියෙකුට හෝ එසේත් නොවේනම් මාරයෙකුට හෝ මෙම බුද්ධ ධර්මය විනාශ කළ නොහැකිය. පෙරළා විකෘති කළ

1. මෙම තෙරුවන් මෙම ධර්මයන් පවත්වාගෙන එන ලද්දේ කටපාඩමින් මුඛ පරම්පරාවෙනි.
2. බෞද්ධ දර්ශනය ආරම්භයේ සිටම බ්‍රහ්මණයන් එයට දැඩිසේ විරුද්ධවිය. බොහෝ පුහුදුන් හික්කුන් ලාභසත්කාරයෙන් ඔවුන් වෙතට නම්වා ගෙන බෞද්ධ වයඹාවන්ට ප්‍රතිවිරුද්ධ වායඹාවන්හි නිරත කරන ලදී. මැවීම් සංකල්පය, සහිත මහායාන වාදය ගොඩ නැගුනේ මේ අයුරිනි. මෙම අවස්ථාවේදීද මෙය විනාශ කිරීම සඳහා වාචාල තර්කාදායී දෘෂ්ටිකෝණයන් පැමිණෙන්නට ඇත.

නොහැකිය. මෙම ධර්මය මහාමේරු පච්ඡාය මෙන් පිහිටියේය. ඒ නිසා මෙය සියළු අංගයන්ගෙන් සමන්විතවූ ධර්මය හා විනයමය සංඝායනාවකි. මෙම සංඝායනාව කිරීමේදී හෝ ඉන් අනතුරුව මෙහි යම් වරදක් කිසිවකු විසින් නොදක්නා ලදී. ඒ තථගත සම්මාසම්බුදු රදුන් විසින් උපදෙස් දෙන ලද ආකාරයටම¹ සියළු විධින් අනුගමනය කරමින් මහාකශ්‍ය ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඇතුළු පන්සියක් තෙරුන්වහන්සේ ලා විසින් මෙය සංඝායනා කෙරින. බුදුන්වහන්සේ හා සමානවූ මෙම ධර්මසබ්ඛ්‍යා හා විනය සංග්‍රහ කරන ලද්දේ ශාසනයාගේ² අවිනාශය පිණිසය. මහජන යාගේ සැකසුරු කිරීම හා අන්‍යදුර්මයන් පහකිරීම පිණිසද ධර්ම අර්ථවත් කිරීම හා ආරක්ෂා කිරීම වෙනුවෙන්ද මෙම සංඝායනාව කරන ලදී. හේතු ඵලවාදී න්‍යාය. ධර්මයන්ට එකඟවූ මෙම පෙරවාදී ධර්මය ඇතුළත්ව කෙරෙන ලද මෙම සංඝායනාව ශාසනයේ දිගුකල් පැවැත්ම සඳහා මහෝපකාරීවේ. එසේම මෙම ධර්මසංඝායනාව යම්කාක් මෙම ශාසනයේ ඉදිරිපේදී ඇතිවන්නාවූ සියළුම ආයාච්ඡා වහන්සේලාගේ හිතසුව පිණිසම හේතු වන්නේය. මෙය ශාසනයේ ස්ථිරභාවයට මූලනිධානය සේම ප්‍රථම දුර දක්නා ක්‍රියා පද්ධතියද වේ. එහෙයින්ද බොහෝ දෙනා මෙයට 'පෙරවාදය' යයි කියති. එනිසා මෙය පෙරවාදයයි. මෙය ශත වර්ෂාධික කාලයක් පැවතියේ ය.

බුදුරදුන් පිරිනිවී අවුරුදු දසයක් ගතවිය. මෙම අවදිය වනවිට ඉංදියාවේ, අජාපත්ථ රජුගේ රාජ්‍ය වර්ෂ ගණන අවුරුදු විසිහතරක් ගතවී තිබුණි. එසේම විජය රජු මේවනවිට ලංකාවේ රජකරන ලද වර්ෂ ගණන අවුරුදු දහසයකි³ මෙම කාලය වනවිට

1. බුදුන්වහන්සේ ජීවමාන කාලයේදීම ශාසනය නොහැකි පවත්වා ගෙන යාම සඳහා සංඝායනාවක් පවත්වන ආකාරය, පිළිබඳව මහාස්ථවිරයන් වහන්සේලාට උපදෙස් දී තිබූ බව මෙයින් පෙනේ. මහා කාශ්‍යප හිමියන් නොබියව මෙයට ඉදිරිපත් වූයේ මේ නිසා විය යුතුය.
2. විනයොනාම සාසනයස්ස ආයු' ශාසනයේ විරස්ථිතිය විනයයි. යනුවෙන් මහාවංශයේ සඳහන් වේ.
3. මෙම රජුන් රජ කරන ලද රාජ්‍ය වර්ෂයන් මහා වංශයේ සඳහන් නොවේ. එසේම විජය ලංකාවට පැමිණියේ නිත්‍ය වශයෙන් ක්‍රි. පූ. 543 දී බව මහාවංශය කොඩිරිත්වත් පිළිගන්නා අතර තවත් විද්වතුන් රාශියක් එය අනුමත කොට ඇත. මෙයින්ද බුදු රදුන්ගේ පිරිනිවීමත් විජයගේ ලංකා ගමනත් එකම දිනයක් බව පෙනේ.

උපාලි ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේගේ වයස අවුරුදු හැටක්විය. උන්වහන්සේගේ ශිෂ්‍ය හික්කු නමක් වූ දසක හිමියන් උපාලි ස්ථවිරයන් වහන්සේගෙන් මෙම අවදියේදී උපසම්පදාව ලැබීය. මෙම උපාලි තෙරණුවෝ බුදුන් වහන්සේගේ නවංග සත්ත්‍ව ශාසනයට අයත් සියළුම ධර්මස්ඛන්ධයන් තම ශිෂ්‍ය තෙරුන් වහන්සේලාට ප්‍රගුණ කළාහුය. තවද උන්වහන්සේ බුදුන් වහන්සේගෙන් ඉගෙන ගත් ආකාරයෙන්ම ත්‍රිපිටකයේ එන සියළුමදේ කිසිදු උනන්දුවකින් තොරව උගන්වන ලදී. එක් දිනක් බුදුන් වහන්සේ පිළිබඳව හික්කුන් අමතා මෙසේ ප්‍රකාශ කරන ලදී.

‘මගේ ශාසන යේ උපාලි ශ්‍රේෂ්ඨතම වූත් ප්‍රධානවූත් විනයකාමී හික්කුව වන්නේය.’ යනුවෙනි.

මෙසේ මහසභ සන වැද විනයකාමීත්වයේ ප්‍රධාන තැනට පත්වූ උපාලි තෙරණුවෝ දසක තෙරුන් ඇතුළු දහසකට ත්‍රිපිටකය ඉගැන්වූහ. එසේම පණ්ඩිත මානී වූ දසක තෙරණුවන්ට සියළුම නවංගසත්ත්‍ව ශාසනයට අයත් ධර්මයන් ප්‍රගුණ කළාහුය.

එසේම ඒ දසක ස්ථවිරයන් වහන්සේද පසු කලෙක උපාධ්‍යව එම ධර්මස්ඛන්ධය සිය ශිෂ්‍ය හික්කුන්ට ප්‍රගුණ කරවූ අතර උපාලි ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ හා එක ආරාමයෙහි විසූ පාණ්ඩිතයෙක් හෙබි දසක තෙරුන් වෙත සියළු විනය පිටකය ඉතිරිකොට පිරිනිවන් පා වදළහ. ඤාත්‍රීය වංශයට අයත් උදය රජු¹ දසය අවුරුද්දක් රජ කරන ලදී. උපාලි හිමියන් පිරිනිවන් පෑවේ ඔහුගේ නයවන රාජ්‍ය වර්ෂයේදීය.

උපාලි තෙරුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ කාලයෙහි බහු මානී වෙළඳ පුත්‍රයෙකු වූ සෝණක වෙළඳ කටයුතු සඳහා කසිරටට පැමිණියේය. ශාසනයෙහි පැහැදුනාවූ මෙම වෙළඳ පුත්‍රයා රජගහ නුවර වේළුවනාරාමයේදී බුදුසසුනෙහි පැවිදි විය. මෙකල

1. අසාසත් රජුගෙන් පසු ඔහු මරා රජවූ ඔහුගේ පුත්‍රයාය. මාචංගයේ මොහුගේ නමත් සඳහන් වන්නේ උදය්හද්‍ර ලෙසය. ඔහුගේ පුත් අනුරුද්ධ, ඔහු මැරූ අතර ඔහුගේ පුත් මුණ්ඩ නම පියා මැරූහ. ඔහුගේ පුත් නාගදසකද සිය පියා මැරූ නිසා ජනතාව පිතෘඝාතක රාජවංශය ඉවත්කොට සුසුනාග ඇමති රජකරවූ බව සඳහන් වේ. (ම: ව: 4පරි)

මගධවාසීන්ගේ රජගහ නුවර වේළුවනාරාමයෙහි වැඩවාසය කළේ දසක ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේය. මෙම සෝණක හිමියන් පැවිදි කරවන ලද්දේ දසක තෙරුන්වන අතර සෝණක තෙරුන් පැවිදි වූයේ දසක තෙරණුවන්ගේ තිස්හත්වන වර්ෂයේදීය.¹ මෙසේ ඒ දසකතෙරණුවන්ට වස් හතලිස්පහක් ගෙවෙද්දී මගධයේ නාගදස රජු අවුරුදු දහයක් රාජ්‍ය මෙහෙයවා තිබුණි. මේ වනවිට පණ්ඩු රජුගේ² රාජ්‍යය කාලය අවුරුදු විස්සක් විය. සෝණක තෙරුන් දසක ස්ථවිරයාණන්ගෙන් උපසම්පදාව ලබාගන්නේ මෙම අවදියේදීය. තවමග සතුව ශාසනයට අයත් සියළු ධර්මකොටස් උන්වහන්සේ සෝණක තෙරුන්ටද ඉගැන්වූහ. මෙසේ දසක තෙරුන් උපාලි තේරුන් ගෙන් ධර්මය ඉගෙනගත් අතර දසක තෙරුන් සෝණක තෙරුන්ට ප්‍රගුණ කරන ලදී. මේ වනවිට සෝණක තෙරුන් සතලිස් වියෙහි පසුවී. සිය ඇඳුරුපාණන්ට මේ වනවිට අවුරුදු හැටහතරක් වූ අතර සෝණක තෙරුන් ප්‍රධාන විනය තනතුරට පත් කෙරින. දසක තෙරුන් පිරිනිවන් පෑසේක් මෙම අවදියේදීය.

සෝණක තෙරුන් වහන්සේ උපසපන් වීමෙන් අවුරුදු දහහතක් ගතවීමේදී උන්වහන්සේ සියළු ත්‍රිපිටකය ප්‍රගුණ කර සිටියහ. මේ වනවිට කාලාශෝක රජුගේ රාජ්‍ය කාලයෙන් අවුරුදු දහයකුත් දින පහලොහක් ගතවී තිබුණි. කාලාශෝක යන්ගේ රාජ්‍යය කාලයෙන් වසර එකොලහකුත් මාසහයක් ගතවීමේදී හික්කුන්ගේ නායකත්වය දරුවාහු සෝණක තෙරණුවෝය. මේ කාලයේදී උන්වහන්සේ විසින් 'සිග්ගව' හා 'වණ්ඩවජ්ජි' යන හික්කුන් තම ශිෂ්‍ය හික්කුන් ලෙස උපසපන් වීමට පත් කෙරින.

බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා අවුරුදුසියක් ගතවී ගිය කල්හි උතුම්වූ ථෙරවාදී ශාසනයේ මහා හේදයක් ඇති කරන ලදී. මෙම අවදියේ විශාලාමහනුවර සිටි වජ්ජිපුත්‍රක හික්කුහු දඟවස්තුවක් සම්මත කරගත්හ.

1. මේ පිළිබඳව ම: ව: කිසිත් සඳහන් නොවේ.
2. මේ කාලයේ ලංකාවේ පණ්ඩුවාසුදේව රජකල බව පෙනේ. මෙහි පණ්ඩු යනුවෙන් දක්වන්නේ ඔහු විය හැකියි.
3. මෙ තෙරවරුන් පිළිබඳවත් එම ශිෂ්‍ය හික්කුන් පිළිබඳවත් ම: ව: දක්වන්නේ තෙවන සංඝායනාව පිළිබඳ කරුණුවලදීය.

එම දසවස්තුව මෙසේය.

සිංහිලොණ	කප්ප	
දවංගුල	කප්ප	
ගාමන්තර	කප්ප	
ආවාස	කප්ප	
අනුමති	කප්ප	
ආචිත්ත	කප්ප	
අමට්ඨ	කප්ප	
ජලෝගිපාන	කප්ප	
ජාතරූප රජක	කප්ප	
නිසීදන	කප්ප ¹	යනුවෙනි.

මේවා ශාසනයට හා ධර්ම විනයට විරුද්ධ මිත්‍යා මතයන්ය මේවා වර්ජිත පුත්තක හික්කුන් විසින් පනවා ගෙන කට යුතු කරන ලදී. මෙම වර්ජිත පුත්තක හික්කුහු ධර්මය කරුණ බිඳදමා ධර්මයෙහි අර්ථයට ද හානිවන සේ ධර්ම විනයයද විරුද්ධව මිත්‍යා මතයන් ඉදිරිපත් කළහ. මෙම කරුණු හෙළා දක්වන බොහෝ බුද්ධ පුත්‍රයන් වහන්සේලා එක්රැස්වුවාහුය. මෙම අවස්ථාවට මහා තේජාන්විත භාවයෙන් යුත් මහත් වූ ශිෂ්‍ය හික්කු සමූහයාගෙන් සමන්විත වූ බුදුන් හා සමානවූ මහා තෙරවරු සමූහයක් පැමිණ සිටියාහුය. මෙයට විරුද්ධත්වය ප්‍රකාශකිරීම සඳහා පැමිණ. සිටි බුද්ධ පුත්‍රවූ හික්කු සංඛ්‍යාව දෙළොස් ලක්ෂයකි. මෙහි පැමිණි මෙම හික්කුන්ගේ නායකත්වය දරණ ලද්දේ.

සබ්බකාමී: සාල්හ: රේවත: කුප්පසෝහිත: වාසභාගාමී සුමන: යන මහාස්ථවිරයන් වහන්සේලා හා බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ ද මහත් ප්‍රසාද ගුණයට ලක්වූ කාකණ්ඩ පුත්තක² යස යන

1. පුණ්ණ නැති ආහාර ලත්විට අවශ්‍ය පුණ්ණ අහක දමා තබා ගැනීම 2. ඉර අඟල් දෙකක් අවිරට යන තෙක් ආහාර ගත හැකිය. 3. වෙන ගමකට යමැයි අකැප ආහාර ගැනීම. 4. මහාසීමාවෙහි විවිධ ආවාසවල වෙනම විසීම. 5. විනය කමියන් කර නොපැමිණි හික්කුන්ගේ කැමැත්ත පසුව ගැනීම. 6. ගුරු පරපුරේ පුරුදු දෑ කිරීම. 7. කිරිබවින් තොර දී බවට නොපැමිණි දෑය නොකැපව ගැනීම. 8. නමුකල සුරාබීම. 9. අනුමත නැති නිසීදන පරිහරනය 10. රන් පිදි මසු කහවනු පිළිගැනීම.
2. වර්ජිත පුත්තක හික්කුන් මුදල් සම්මාදන් කරණු මෙම හිමියන් දැක ඇති බවත් එම අවස්ථාවේ එය වැරදි බව පෙන්වා දුන්විට ඒ අලජ්ජි හික්කුන් කකණ්ඩ පුත්තක හිමියන්ට පටිසාරනීය කමිය කල බවත් සඳහන් වේ.

ස්ථවිරයන් වහන්සේලා අට නමය. මෙම අවදියේදී වාසන ගිම් හා සුමන: යන තෙරුන් වහන්සේලා අනුරුද්ධ ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේලාගේ අනුවර්තකයෝ වූහ. මෙම තෙරවරුද විශාලා නුවරට පැමිණියාහු එම පාසී හික්කුන් හෙළා දැක නිගාදීම පිණිසය. ජීවමාන කාලයෙහි ත්වාගනයන් වහන්සේ නොදුටු අවශේෂ හික්කුහු තන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ අනුගමනය කළාහුය. මේ අනුව එම සත්සියක් පමණ හික්කුහුද විශාලා මහනුවරට රැස්වූවාහු ය. පාරිශුද්ධ භාවයෙන් හා දිවැස් බලයෙන්ද නිතර සමාපත්ති සුවයෙන් ගතකලාවූද; යුක්තවූ ද එහි පැමිණියාවූ සියළු හික්කුහුම මෙම සම්බුද්ධ ශාසනයෙහි උතුම්වූ චිත්ත පිළිගනිති මෙහි රැස්වූ සියළු හික්කුහු කාම රාගාදියෙන් මිදුනාහුවෙන්. මේ සියල්ලෝ සියළු කෙළෙසුන් දුරු කළාහුය.

පාටලී පුත්තගරයේ ක්ෂත්‍රීය වංශික කාලාශෝක රජවිය. කාලාශෝක සුසුනාග රජුගේ පුත්‍රයාය. ඒ මහා බලයක් ඇති තෙරුන් වහන්සේලා අට දෙනා මෙම අලජ්ජී හික්කුන් ශාසනයෙන් ඉවත්කර දැමීමට කැමති කරවා ගෙන ඒ හේද ඇති කරන්නාවූ පාසී හික්කුන් මර්ධනය කරන ලදී. මේ අනුව තහනම් කොට එය නැති කර දමන ලදී. ඒ පාපකාරී හික්කුහු ශාසනයෙන් එළවා දමන ලදහ. අනතුරුව මෙම මධ්‍යස්ථ තෙරවරු අට දෙන උතුම් රහත් හික්කුන් වහන්සේලා හත්සියක් එක්රැස්කොට මෙම සංඝායනාව පවත්වන ලදහ. මෙසේ කරන ලද්දේ විහජ්ඣවාදය මර්ධනය කොට නැති කරදමනු සඳහාය. මෙම උතුම්වූ සංඝායනාව විශාලාමහනුවර කුඩාගාර ශාලාවේදී¹ පැවැත්වින. මෙම සංඝායනාව අටමසකින් නිමාවට පත්විය. මෙය දෙවැනි වරට පවත්වන ලද ධර්මසංඝායනාවයි.

මෙම සංඝායනාවේදී ස්ථවිර වාදීන් විසින් වජ්ජී පුත්තක පාප හික්කුන් තෙරපා දමන ලදී. ඒ අධර්මවාදීන්ගේ පක්ෂයගත් ඡනයාද අධර්මවාදී හික්කුන්ගේ පක්ෂය ගන්නා ලදී. මෙම අධර්මවාදී හික්කුහු දසදහසක් එක් රැස්ව වෙනත් ධර්ම සංඝායනාවක් කළාහුය. මේ නිසා එම ධර්ම සංඝායනාවට 'මහාසංගීති' යයි කියනු ලැබේ.

1. මෙම සංඝායනාව වාලුකාරාමයේදී කළ බව ම: ව: දැක්වේ. (ම: ව: 4පරි) වෙනත් බෞද්ධ ග්‍රන්ථවලින් ද දැක්වෙන්නේ වාලුකාරාමයේ කළ බවය.

ඒ මහා සාංගික වාදීන් ශාසනය හේදගින්න කෙරින. ස්ථවිර වාදීන්ගේ මූලික ධර්මිත්‍යයට ප්‍රතිවිරුද්ධ වූ ඔවුහු අනෙක් ධර්මිත්‍යයක් ගොඩ නගා ගත්තාහුය. මෙම වජ්ජිපුත්‍රක හික්කුන් ක්‍රමාණු කුලව එක්කැනක සංග්‍රහකර තිබූ විවිධ සූත්‍ර වෙනත් තැන්වල තබන ලදී. විනය පිටකයේද සහි පහේද ධර්මය ලක්ෂණයක් හා අර්ථයන් ද වෙනස් කෙරින. තවද මෙම වජ්ජිපුත්‍රක හික්කුහු තථාගත භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද පරියාය; නිජ්පරියාය; හා නීතාර්ථ දේශනාද, නෙය්‍යාර්ථ සූත්‍රද නොදන්න. එක් නිත්‍යාර්ථයක් සඳහා දේශනා කරන ලද්දක් වෙනත් අනෙක් කරුණක් සඳහා එක්කරන ලද්දහ.¹ තවද එම හික්කුහු අක්ෂර ඡායාව පමණක් ගෙන² අර්ථ විනාශවනසේ ක්‍රියා කළහ. එසේම ඔවුන් බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන ලද ගැඹුරු සූත්‍ර අර්ථයන් හා විනය කරුණු කඩා එයට සමානව පෙනෙන වෙනත් සූත්‍රයන් හා විනය සංග්‍රහයක් ද කරනලදී³ මෙම වජ්ජි පුත්‍රකයින් පරිවාරය; අභ්‍යුද්ධාරය; අභිධම්මය; ප්‍රකාරණය; පති සම්භිද්ධ; නිද්දේශය; ඒකදේශ ජාතකයද යන මේවා හැර අනෙක් සියල්ල සංග්‍රහ කෙරින. එසේම ඔවුන් එ ඒ සූත්‍රයන්ගේ නම් වෙනස්කළ අතර සූත්‍රවල අන්තර්ගත පිළිවෙළද වෙනස් කරන ලදී. සූත්‍ර පරිචයාන්ද වෙනස්වී මේ ආකාරයෙන් පළමුවෙන් බෙදී ගියාවූ මහාසංගික නිකායිකයෝ පසුව ඔවුනොවුන්ද ක්‍රමයෙන් බිඳී ගියාහුය. එසේ බිඳී ගිය ඔවුන් විසින් බොහෝ බෙදීගිය කණ්ඩායම් ඇති කරනලදී. එයට පසු කාලයේදී ඒ බෙදීගිය අයවලුන් අතරද බෙදීම් ඇතිවිය. ඒ මහා සංගිකයන් පළමුවෙන් ගෝකුලික හා ඒකබ්බෝභාරික යයි කොටස් දෙකකට බෙදුනි. එයින් පසු ගෝකුලික නිකායිකයෝද කොටස් දෙකක් වූහ. එම කොටස් දෙක නම් වශයෙන් මෙසේය.

1. මහායාන පිටකයේ බොහෝ තැන්වල මෙම විකෘති භාවය දක්නට ලැබේ. දී. ව. කතුචරයා මෙම යුගයේ යථාචාර්යවරයෙක් අතින් වඩාත් ඉදිරියෙන් සිටි බව පෙනී යයි. ඔහු මහායාන ධර්මය හදුරා තිබූ බවද පෙනේ.
2. අලංකාරය සඳහා පමණක් අර්ථවිරහිතව වචන භාවිතා කළ බව පෙනී යයි. වර්තමානයන්සේ මිනිසුන් වර්ණනාවෙන් මූලාකෘතට ධනය ලබාගැනීම සඳහා පමණක් මෙම හික්කුන් ක්‍රියා කල බව දෙවන සංඝායනාවේ අන්තර්ගත හේතු ඇත.
3. මූලික බුදුදහම වෙනස්කිරීමට බමුණන්ට අවශ්‍යවිය. මෙය සංවිධානාත්මකව කරන ලද්දකි.

බහුස්පතික¹

පක්ෂයන්තිවාදී වශයෙනි.

මෙයට පසු මහාසාංහික වාදීන්ගෙන් තරමක් වෙනස්වූ 'වේනියවාදීන්' නමින්ද කොටසක් ඇතිවිය. මේ ආකාරයෙන් මහා සංහිකයින් කොටස් පහක්විය. මොවුන්ද ඒ ගෞතම හඟවත් ශාක්‍යය පුත්‍රයන් වහන්සේගේ ධර්මය හා අර්ථයන්ද වෙනස් කරන ලදී. සමහර ධර්මසංග්‍රහයන් හි එක් කොටසක් ඉදිරිපත් කළ අතර ග්‍රන්ථාරූඪ කරන ලද ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථයන්හිද එක් කොටසක් වෙනස් කොට ධර්මයට පරිබාහිර වූ වෙනත් දෙයක්ම කෙරින. එම හික්ෂුන් මේ ආකාරයෙන් ඒ ඒ සූත්‍ර ග්‍රන්ථයන්හි නම්ද² වෙනස් කරන ලදී. එසේම එම ග්‍රන්ථයන්හි අන්තර්ගත පිළිවෙල, ලක්ෂණ යන්ද වෙනස් කෙරින. මේ ආකාරයෙන් බුදුන්වහන්සේ දේශනා කරනලද ධර්මයන්ගේ වෙනසක්ම ඇතිකළේය. මෙසේ කලක් ගතවිය. සංඝායනාවකින් පිරිසිදුවූ ථෙරවාදයෙහි නැවතත් හේදකාරී තත්ත්වයක් උදාවිය. ඒ හේදය ඇතිවූයේ.

මහිංසාහික හා

වජ්ජීපුත්‍ර යන දෙකොටස ඇතිවීමෙනි.

මෙයින් පසු වජ්ජීපුත්‍රකයන් නිසා තවත් කොටස් හතරක් ඇතිවූයේය. ඒ කොටස් හතර මෙසේ වෙන්කර දැක්වේ.

ධම්මුත්තරික.

හද්ධයානික;

ජන්තාගරික;

සම්මිතික; යනුවෙනි.

මෙයින් පසු මහිංසාසික යෝද කොටස් දෙකක් වූහ. ඒ කොටස් දෙකහි නම් මෙසේ ය

සබ්බන්ත වාදී

ධම්ම ගුත්තික වශයෙනි.

1. මෙය සමහර තැන්වල බාහුලික යනුවෙන් දක්නට ලැබේ.

2. ව. ව. ලියන විට ථෙරවාදී ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ සම්පූර්ණයෙන්ම ලියවී අතර මහායානිකයන්ද ඔවුන්ගේ ධර්මග්‍රන්ථයන් සකසා තිබූ බව මේ අනුව පෙනේ.

මෙම සබ්බන්ති වාදීන්ද පසු කාලයේ අනුක්‍රමයෙන්

සංකන්ති කස්සප:

සුභවාද: යනු වෙන් බෙදී ගියේය. මෙසේ මෙයින් පසු
 ථෙරවාදය මෙම ආකාරයෙන් කොටස් එකොළහ කට බිඳීගියේය.
 මෙසේ මෙම වජ්ජිපුත්‍රක හික්කුන් යථාර්ත ථෙරවාදයේ අර්ථයන් ද
 ධර්මයද විවිධ කොටස් වලට බෙදන ලදී. ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථලිපි සුළු
 කෙටසක් හැර අන් සියළුම ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ විවිධ මත ඇති ග්‍රන්ථ
 සමූහයක් බවට පත් කෙරිණි.¹ මොවුහු මූලික බුද්ධ ධර්මයෙහි
 යථාර්ථ පාරිශුද්ධ අන්තර් ගතයන් වෙනස්කර පළමු ධර්මග්‍රන්ථල
 ආකාරයද නමද අනුපිළිවෙළ ආදී සියල්ල වෙනස් කොට වෙනත්
 ධර්මය පිළිවක්කම ඇති කළහ. මෙසේ නොයෙක් ආකාරයෙන්
 බිඳීගියාවූ ධර්මය අන්‍යවාද දහතක් ඇතිවිය. මේ ආකාරයෙන්
 නොබෙදුනේ එකම වාදයක් පමණි.² මෙසේ ඒ නොබෙදී ගියාවූ
 වාදය ද සමග ධර්මවාදයන් දහ අටක් විය. මෙයින් මහා නුගගසක්
 බඳුනු ථෙරවාදය ලකුම්ය. එයට පරිබාහිරව ඇතිවූ දෙයන් කිසිදු
 අඩුවීමක් හෝ වැඩිවීමක් නොමැතිව තිබූ නවංග සන්ථු ශාසනයට
 බාහිරව ඇතිවූ ඒවාය. එවා යම් ගසක් විනාශ කිරීමට ඇතිවූ
 පිළිලයක් මෙනි. බුද්ධ පරිනිර්වානයෙන් අවුරුදු සියක් යනතෙක්
 පිරිසිදු බුද්ධ ධර්මයට විරුද්ධව කිසිදු වාදයක් ඇති නොවීය. නමුත්
 දෙවන අවුරුදු සිය ඇතුළතදී ථෙරවාදයට විරුද්ධ පරිබාහිර
 ධර්මවාදයන් දහතක බුද්ධශාසනයේ ඇතිවිය. පසු කාලයේ මෙම.
 අන්‍යවූ බෙදීම් හයද ඇති වූයේය.

හේමවතික: අපර ශෛලික:

රාජගිරික: අපර රාජගිරික

සුඵූෂෙලික: තධාර්ථ:³

යනුවෙනි.⁴

1. දී. ව. රවනා වන විට ලංකාවේ තිබූ තත්ත්වයන්ම උපයෝගී කර ගනිමින් දී. ව. කතුවරයා මෙසේ අත්දැකීමක ආකාරයෙන් ලියන්නට ඇත.
2. මෙයින් ථෙරවාදය නොබෙදුන බවක් කතුවරයා සිහිගන්වයි.
3. පෝමවත: රාජගිරිය: සිද්ධන්තික: සුබ්බශෛලිය: අපරශෛලිය: වාජිරිය: යනුවෙන් මහාවංශයේ දක්වා ඇත.
4. මේ පිළිබඳව ම: ව: එන තොරතුරු පිළිබඳ විමර්ශනයක යෙදීම වැදගත්ය. (ම: ව: 4,5, පරි)

5

අවුරුදු එකසිය දහඅටක් ගිය කල්හි අනාගත කාලයෙහි බුද්ධ ශාසනය විනාශ කරන්නාවූ ශ්‍රමණ ප්‍රතිරූපික හික්කුන් උපදින්නේය. මෙම අවදියේදී බ්‍රහ්ම ලෝකයෙන් චූතවන ජාතියෙන් බ්‍රාහ්මණ වංශිකයෙක්ව ත්‍රිවේදයේ පරතෙරට ගියාවූ මොග්ගලී නම් බමුණෙකුගේ පුත්‍රයෙකුට නිස්ස නම් කුමාරයෙකු මිනිසත් බව ලැබ උපදින්නේය. එම බමුණු දරුවා සිග්ගව හා වණ්ඩවජ්ජි¹ ස්ථවිරයන් වහන්සේ ලා පැවිදි කරණු ලබන්. එම දරුවා එම පැවිද්දේ දී මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස නාමය ලබන්නේය. එම පැවිද්ද ලබන්නාවූ ඔහු විසින් සියළු පර්යාප්ති ධර්මයන් අවබෝධ කරනු ලබන්නේය. එසේම එම තෙරණුවෝ අන්‍යය නිර්ථක මතයන් බිඳදමා නැවතත් පිරිසිදු බුදු සසුන පිහිටු වන්නාහ. මෙම කාලයෙහි පාටලීපුත්‍ර නගරයෙහි රාජ්‍යය මෙහෙයවනු ලබන්නේ අශෝක නැමැත්තාය. ඔහු ධර්මානුගත භාවයෙන් යුතුව රට පාලනය කෙරෙයි.

මෙම අවදියේදී මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස බ්‍රාහ්මණ කුමරු බ්‍රහ්ම ලෝකයෙන් චූතව මිනිස් ලොව ඉපදුනේය. එසේ උපන් ඔහු දහසය වැනි වියේදීම සියලුම වේද මන්ත්‍රයන් හදාරා එහි පරතෙරට ගියේය සාග්; යජ්ජ්; සාම; අතර්වන්² ආදී වේද කාණ්ඩයන් නිගණ්ඩු කරන ලද්දේ සියළු ශාස්ත්‍රයන්ද හදළේය; මෙම තරුණ බ්‍රාහ්මණයාට දිනක් සිග්ගව තෙරුන් මුණ ගැසුනි.³ එම අවස්ථාවේදී

1. මෙම තෙරවරුන් ඉංදියාවේ මොයර් වතු ගුප්තගේ රාජ්‍යය අවදියේ මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස හිමියන් පැවිදි කල බව පෙනේ. ක්‍රි. පූ. 324 අවදියේදී ඔහු රජවිය.
2. නියම බමුණෙකු වීමට මෙම බමුණු දහමේ කරුණු හතරම කට පාඩමින් ප්‍රශ්න කළයුතුයි. නිගණ්ඩුකිරීම යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ එයයි.
3. ම: ව: දැක්වෙන්නේ පළමුවෙන් සිග්ගව හිමියන් ප්‍රශ්න ඇසූ විට එම කුමාරයා එයට පිළිතුරු නොදී පෙරළා එහිමියන් ප්‍රශ්න කළ බවය. මෙහි එන (දි:ව:) තොරතුරු සංස්කෘත වුවද ම: ව: පූර්ණ විස්තරයක් ගෙනඑයි. එනිසා මහාවංශය බලන්න. (5 පරිච්ඡේදය)

‘ශ්‍රමණයන්වහන්ස: මම ඔබවහන්සේ ගෙන් ප්‍රශ්නයක් විචාරමි. එය විසඳන්න. යනුවෙන් කිය. උන්වහන්සේ ලද අවසරයෙන් එය විසඳු සේක. අන්තුරුව එම බමුණු පුත්‍ර යා තවද ප්‍රශ්න අසන ලදී. එම ප්‍රශ්නද උන්වහන්සේ විසඳු සේක. පසුව එම තෙරුන් වහන්සේ ඔහුගේ නුවණ මුහුකුරා ගොස් ඇති බව දැන ඔහු ගෙන් මෙසේ විචාළහ.

තරුණය: බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරනලද ප්‍රශ්නයක් මම ඔබගෙන් විචාරවි ඔබට හැකි නම් එම ප්‍රශ්නය ඒ ආකාරයෙන් ම විසඳන්න.’

එම තරුණයා ප්‍රශ්නය විචාරන්නේ මෙසේ පිළිතුරු දුන්නේය.

‘බුදු රජාණාන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද එම ප්‍රශ්නය’ මාවිසින් අසා හෝ දැක නැත.² මම ඒ බුද්ධ මන්ත්‍රය දැනගැනීම පිණිස පැවිදිවීමට කැමැත්තෙමි.’

එම තරුණයා සම්බාධ සහිත ගිහිගෙයින් නික්ම ශාන්තිය අපේක්ෂා කරන්නේ අනගාරික වූ තථාගත සර්වඥයන් වහන්සේගේ ශාසනයෙහි පැවිදි විය. බොහෝ දේ දත් වණ්ඩවජ්ජී ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේ උතුම් සිතුවිලි හා මනා ශික්ෂාකාමිත්වයක් ඇති ඒ තිස්ස සාමනේරයන් වහන්සේට නවංග සත්ථු ශාසනයට අයත් සියළුම ධර්මකොටස් පුහුණු කළ සේක. වේදත්‍රයේ පරතෙරට ගියාවූ එම මොග්ගලී පුත්ත තිස්ස හිමියන්ට මනා ලෙස නවංග සත්ථු ශාසනයට අයත් සියල්ල පුහුණු කළ වණ්ඩවජ්ජී හිමියෝ පිරිනිවන් පෑහ. එසේම මොග්ගලී පුත්තතිස්ස හිමියන්ට යහපත් ලෙස අනුශාසනාද කෙරින. එසේම සිග්ගව තෙරුන් වහන්සේගේ හැටහතර වන විය පසුවන විට මෞයඝී වන්දගුප්පයන්ගේ දෙවන රාජ්‍ය වර්ෂය³ විය. තවද මේ වනවිට පකුණ්ඩක⁴ රජුට අවුරුදු

1. තරුණය: සියළුධර්මතාවන් අනුව පැහැදිලි වන එක් ධර්මතාවයක් ඇත. සියලු ධර්මයෝ එය අරමුණු කර ගනිති. ඒ ධර්මය කුමක්ද? (ම:ව:5 පරි)
2. ‘දැක නැත’ යන්නෙන් පැහැදිලි වන්නේ අත්දැකූදීමට හසුනොවූ බවයි.
3. ක්‍රි. පූ. 322 විය යුතුය.
4. මෙම නමින් දී. ව. හඳුන්වන්නේ ලංකාවේ රාජ්‍ය කළ පණ්ඩුකාභය රජුය. මේ අනුව පණ්ඩුකාභය රජවී ඇත්තේ ක්‍රි. පූ. 380 දීය. පකුණ්ඩක නාමය. ‘හොරා’ යන අදහස දීමටද යෙදේ. දී: ව. මෙම දිනවකවානු සැසඳීම ඉතිහාස ගවේෂකයන්ට මහත් පහසුවක් වී ඇත.

පණස් අටක් ඉක්ම ගොස් තිබුණි. මොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරුන් වහන්සේ සිග්ගව මහාස්ථවිරයන් වහන්සේ වෙතින් උපසපත් බවට පත්වූ සේක. අනතුරුව මොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරහු වණ්ඩවජ්ජී මහා තෙරුන්ගෙන් විනය පිටකයද ඉගෙන සියළු උපධීන් ගෙන් විනිර්මුක්ත වූ නිවන් සුවය ළඟාකර ගත්හ. මේ ආකාරයෙන් මහත්වූ ඤානසම්පත් ඇති මොග්ගලී පුත්තනිස්ස හිමින්ට සිග්ගව. වණ්ඩවජ්ජී මහාස්ථවිරයන් වහන්සේලා විසින් උභය සංග්‍රහය ඇතුළත් සියළු ක්‍රිපිටකය උගන්වන ලදී.

මහත් ඤාණ සම්පන්නියෙන් හෙබි සිග්ගව මහතෙරණුවෝ හැත්තෑ හයවසක් ආයුසුවවළඳ මොග්ගලී පුත්තනිස්ස හිමියන් විනයෙහි හා ප්‍රාතිමොක්‍ෂයෙහි ප්‍රධානියා කොට තබා පිරිනිවියහ. සිග්ගව හිමියන් පිරිනිවන් පාන ලද්දේ අවුරුදු විසිහතරක් රාජ්‍ය බලය හෙබවූ මෞය්‍යීය ව්‍යුහාත්මක රජුගේ ගේ දහහතරවන රජ්‍ය වර්ෂයේදීය. එම මොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරුන් වහන්සේ වනය ප්‍රිය කළ සේක. සුළු දෙයින් යැපුනසේක. ධුන්ගවාදී වූ සේක. ශාන්ත අදහස් කෙරේ ඇලුනසේක. ඉඳුරන් දමනය කරන ලද සේක. මනාලෙය සසුනෙහි ඇලුනාවූ උන්වහන්සේ මේ ආකාරයෙන් ශ්‍රී සද්ධර්මයෙහි පර තෙරට ගියහ. තවද දක්ෂවූ උන්වහන්සේ දෙවැන්නකුගෙන් තොරව රමණීය වනයෙහි පිවිස හුදකලාවූයේ ගිරි කඳුරෙක වසන සිංහයෙකු මෙන් නිර්භීත වූ සේක. ධර්මාශෝක රජතුමාගේ හයවන රාජ්‍යය වර්ෂය¹ වනවිට මොග්ගලී පුත්තනිස්ස ස්ථවිරයන් වහන්සේට හැටවසක් සපිරුනි. මේ කාලයේ ලංකාවේ රජ කරන ලද මුට්සිව රජ තුමාට අවුරුදු හතළිස් අටක් විය² මේ කාලයේ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ මොග්ගලී පුත්තනිස්ස මහතෙරුන් වහන්සේ ළඟ උපසම්පද වූහ.

මෙතැන් සිට නැවතත් උපාලි තෙරුන් වහන්සේගේ සිට එම ආවාය්‍යීය පරම්පරාව දක්වනු ලැබේ. එය මෙසේය. උපාලි

1. මෙකල මෙම දිනවකවානු ස්ථිර ව ප්‍රකාශ කරන්නට තරම් ස්ථිරසාර ලේඛණ සටහන් තිබූ බව පෙනී යයි. පැරණි ක්‍රිපිටක ග්‍රන්ථයන්හි අග කොටසේ ඓතිහාසික සටහන් ගොනු කොට තැබූ බව සඳහන්වේ.
2. මෙය ක්‍රි. පූ., 265 වර්ෂය විය හැකිය. කාලිංග මහා යුද්ධය ඇතිවී විශාල මිනිස් ඝාතනයක් සිදුව අශෝක දුකින් සිටියේ මෙකලය.

තෙරුන් වහන්සේ පළමුවෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ සමීපයෙන් සුත්‍ර අභිධම්මය සහිතව විනය පිටකය ඉගෙන ගත් සේක. පසුව උපාලි තෙරුන් සමීපයෙන් දසක තෙරුන් වහන්සේ සියළු විනය පිටකය ඉගෙන, මෙම බුද්ධ ශාසනයේ උපාදාය වහන්සේ කෙනෙක් බවට පත්ව තම ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වූහ. එම තෙරණුවෝද ස්වකීය ශිෂ්‍යයාන කෙනෙකු වූ සෝණක තෙරුන්ට තමන් වහන්සේ විසින් ධම්මිකය පුහුණු කරන ලදී. ධම්මිකය ග්‍රහනයෙහි මහත් දක්ෂයෙකු වූ ද එසේම බුද්ධිමත් වූ ද සෝණක තෙරණුවෝ තමා විසින් ඉගෙන ගන්නා ලද එම ධම්මිකය සිය උපාධ්‍යායන් වහන්සේගෙන් වනපොත් කෙරවූහ. මෙසේ බුද්ධිමත් වූ ධම්මිකයෙහි මනා දක්ෂ වූ එම සෝණක තෙරුන් වහන්සේ විසින් ස්වකීය ශිෂ්‍ය වූ සිග්ගව තෙරණුවන්ට සියලු විනය පිටකය පදයක් පදයක් පාසා උගන්වන ලදී. මේ ආකාරයෙන් සිග්ගව හිමියන්ද; වණ්ඩවජ්ජි හිමියන් ද සෝණක හිමියන්ද එකම සද්ධිවිහාරකයෝ වූහ. ඒ සිග්ගව හා වණ්ඩවජ්ජි තෙරුන් වහන්සේලා සිය විහාරයෙහි වැඩ විසූ ස්වකීය අත්තේ වාසික ශිෂ්‍ය හික්ෂුන්ට ධම්මිකය ඉගැන්වූ සේක. මෙසේ මෝගලී පුත්ත නිස්ස තෙරණුවෝද ස්වකීය ආවායඝී වූ වණ්ඩවජ්ජි ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේගේ සමීපයෙන් ධම්මිකය හදාරා උපධි සහිත නිවන් සුවය අවබෝද කරගත් සේක. මෙයින් පසු උපාධ්‍ය තනතුරින් පිදුම් ලද මොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරහු එකම ආරාමයෙහි විසූ ස්වකීය ශිෂ්‍ය තෙරණුවන් වන මහා මහින්දස්ථවිර පාදයන් වහන්සේට සියළු ධම්මිකය හා පිටකත්‍රයද පෙරවාදී න්‍යායද පුහුණු කළහ.^{1*}

මහා කරුණාගුණයෙන් සමන් විත වූ උපාලි මහාස්ථවිරයන් වහන්සේද පළමුවෙන් ම බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් අවුරුදු තිහක් යනතෙක් ස්වකීය පැවිදි ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේට විනය පිටකය ඉගැන්වූහ. එම තෙරුන් වහන්සේ තම ශිෂ්‍ය වූ දසක තෙරුන්

1. ම: ව: මහින්ද තෙරුන් පිළිබඳ දීර්ඝ විස්තරයක් ඇත.

* බොද්ධ ඉගැන්වීම් ක්‍රමානුකූල ඇගයීමකට නැවත ඇගයීම බහුලව තිබී ඇති බව දේශණ කායඝීන් තුලද පුනර්පෝෂණය ඇති කිරීමෙන් පෙනී යයි. බුදුන් වහන්සේද වැඩිම ශිෂ්‍යන් ප්‍රමාණයක් ඇති හොඳම ගුරුවරයා ලෙස ලෝක අධ්‍යාපන දර්ශනිකයන්ද පිළිගෙන ඇත. නූතන අධ්‍යාපන විද්‍යාඥ ගිනිස්බර්ග් ද මේ බව පෙන්වා දී ඇත. පියාජේ සිග්මන් ප්‍රොයිඩ් ද දක්වා ඇත.

විනයපිටකයේ ප්‍රධානියා කොට පිරිනිවන් පෑ සේක. අනතුරුව දසක හිමියන් සෝණක හිමියන්ටද විනය පිටකය උගන්වන ලදී. උන්වහන්සේ හැටහතර වසරකින් පිරිනිවි සේක, සෝණක තෙරුන් විනය ප්‍රාති මොක්‍ෂයෙහි ප්‍රථම ස්ථාන යෙහි තබනලදී. ඒ ඡඩ් අභිඤ්ජාභී සෝණක තෙරුන්වහන්සේ ගේ ශිෂ්‍යය රත්නයක් වූ ආයඝී සුත්‍ර සිග්ගව තෙරුන් වහන්සේ සමස්ථ විනය පිටකයෙහි ප්‍රධානියා කොට අවුරුදු හැටහයකින් ආයු සංස්කාරය අත්හලහ. අනතුරුව ඤාණයෙන් අගතැන් පත් සිග්ගව තෙරණුවෝ තම ශිෂ්‍යය මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස හිමියන් විනය ප්‍රතිමෝක්‍ෂයේ ප්‍රධානියා කොට හැත්තෑ හය වසක් ආයු වලඳා පිරිනිවි සේක. අනතුරුව මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස තෙරණුවෝද තම ආරාමයෙහි වාසය කළාවූ තම ශිෂ්‍යය මහාමහින්ද තෙරුන්ට විනයෙහි ප්‍රධානත්වය දී තමන් වහන්සේ අසුභය වැනි වියෙහිදී පිරිනිවියහ. මේ ආකාරයෙන් උපාලි තෙරුන් අවුරුදු හැත්තෑ හතරක්ද; දසක ස්ථවිරයන් වහන්සේ අවුරුදු හැටහතරක්ද; සෝණක ස්ථවිරයන් වහන්සේ අවුරුදු හැටහයක්ද, මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස තෙරුන් අවුරුදු අසුභයක්ද, වශයෙන් මෙසේ උපසපත්වස් ප්‍රමාණයන්වේ. මෙම තෙරවරුන්ගේ මූලික කාල ප්‍රමාණයන් බලනවිට පණ්ඩිත මානි උපාලි තෙරුන් වහන්සේ අවුරුදු පණහක් ද, දසක තෙරුන් අවුරුදු හැටහතරක් හා සෝණක තෙරුන් අවුරුදු හැටහයක්ද ජීවත්වූහ. මෙසේ මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස තෙරණුවන්ට හැට අටවසරක්ද විය.¹ මේ වනවිට රජගහනුවර රාජ්‍යය ගෙන ගිය උදයහදු රජු² අවුරුදු දහසයක් රාජ්‍ය මෙහෙයවා තිබුනි.

උදයහදු රජුගේ හයවන රාජ්‍යය වර්ෂයේ උපාලි මහාස්ථවිරයන් වහන්සේ පිරිනිවි සේක. එයට පසු රජවූ සුසුනාග

1. මෙහිදී එකම නාම ලේඛනය තෙවරක් ඉදිරිපත් කර ඇත. ප්‍රථම අවස්ථාවේදී පූර්නවිස්තරයක්ද දෙවන අවස්ථාවේදී එයට අඩු සාරාංශයක්ද තෙවන අවස්ථාවේ එයින්ද සම්පිණ්ඩනයක් වශයෙන් දක්වා ඇත. මේ අනුවද එවක තිබූ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිපෝෂණයේ ලක්ෂණයක් බව පිළිගත හැකිය.
2. මෙම උදය හදු පිතෘඥානක පරපුරට අයත් රජ කෙනෙකි. මෙහි ආරම්භකයා අජාසත්ඨ. අජාසත් වූදන්වහන්සේ කරා එළඹ තමන් කළ පාප ක්‍රියාවට පසුතැවිලි වන ආකාරය ක්‍රි. පූ. දෙවන සියවසේ මැදභාගයට අයත් භාරුත්කැටයමකින් සනාථ කරයි.

මහේස්වරියා ලීලාවෙන් අවුරුදු දහයක් රජ කළේය. දසක ස්වරූපයෙන් වහන්සේ පිරිනිවිසේ සුසුනාග ගේ අවචන රාජ්‍යය වර්ෂයේ දීය. සුසුනාග ගෙන් පසු ඔහුගේ සොහොයුරන් දස දෙනා පිළිවලින් රජවූහ.¹ ශාක්‍යවංශයෙන් පැවත එන්නාවූ ඔවුන් සියළු දෙනා අවුරුදු විසිදෙකක් රජ කරන ලදී. මෙම රජුන්ගේ හයවන රාජ්‍ය වර්ෂයෙහි සෝණක තෙරණුවන් පිරිනිවිසහ.²

මොයඝී වතුගුප්ත³ රජු අවුරුදු විසිහතරක් රාජ්‍යය කළේය. ඔහුගේ දහතුන් වැනි රාජ්‍ය වර්ෂයෙහි සිග්ගව තෙරුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑසේක. මෙයින් පසු බිංදුසාර රජවිය. එම බිංදුසාර රජුට මහත් යසස් ඇති පුතෙකු විය. මෙම කණ්ණිය වංශික බිංදුසාර රජතුමා නිස්සත් වසක් රාජ්‍ය කළේය.⁴ ඔහුගේ පුත් ධර්මාශෝක රජුගේ විසිහය වන රාජ්‍ය වර්ෂයේදී මොග්ග ලී පුත්ත නිස්ස රහතන් වහන්සේ සම්බුද්ධ ශාසනය බැබළවූ සේක. එසේ බබුලුවා වදල උන්වහන්සේ ආයු කෙළවර පිරිනිවන් පෑ සේක.

මහත් ශිෂ්‍ය සමූහයා ඇති උපාලි තෙරුන්වහන්සේ උපසම්පදාවෙන් හැක්කෑ හයවැනි වියෙහිදී ස්වකීය සද්ධිවිහාරික වූ පණ්ඩිතමානී, දසක තෙරුන් විනයෙහි ප්‍රධානතත්වයේ තබා පිරිනිවිස. එයින් පසු දසක තෙරුන් වහන්සේ සියළු ත්‍රිපිටකය සවකීය ශිෂ්‍ය වූ සෝණක තෙරුන්ට උගන්වා උන්වහන්සේ එහි අග්‍රකොට හැටහතර වන වියෙහිදී පිරිනිවන් පෑ සේක. ෂඩ් අභිඤ්ජානී සෝණක තෙරණුවෝ ආයඝී පුත්‍රවූ සිග්ගව තෙරුන් විනයෙහි අග්‍රකොට හැට හයවන අවුරුද්දෙහි පිරිනිවන් පෑසේක. ඥානයෙන් අගනැත්පත් සිග්ගව තෙරුන් වහන්සේ ස්වකීය ශිෂ්‍යය වූ මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස හිමියන්ට විනය උගන්වා ඔහු ප්‍රාති

1. මෙම කතුචරියා සහපරපුර හා රජ පරපුර එකට සසඳා දක්වා තිබීම ඓතිහාසික වටිනාකම වැඩි කරන්නකි. ම: ව: මෙසේ දක්නට නැත.
2. හදුසේන: කෝරණ්ඩ, මංගුර: සර්වඥජන: ජාලික: උසහක: සක්ඡය: කෝරව්‍යය: නන්දිවර්ධන: පංචමක: ඒ දස දෙනාය.
3. මොහුට පෙර නන්ද රජුන් 9ක් විය. උගග සේන නන්ද: පණ්ඩකනන්ද: පණ්ඩුගනී නන්ද: භුතගලනන්ද: රට්ඨපාලනන්ද: ගොවිසාණ: දසසිංහ: කේවට්ඨක: ධනපාලනන්ද යනුවෙනි.
4. ම: ව: අවුරුදු 28ක් රජකළ බව දක්වා ඇත.

මොසසයෙහි ප්‍රධානියා කොට හැත්තෑ හයවැනි වියෙහිදී පිරිනිවි
සේක. මෙයින් අනතුරුව මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස තෙරුන්
වහන්සේද එකම විහාරයෙහි විසූ තම ශිෂ්‍ය මහින්ද තෙරුන්
වහන්සේ විනයෙහි ප්‍රධානියා කොට අසුවැනි වියෙහිදී පිරිනිවන්
පෑ සේක.¹

-
1. මෙම පරිච්ඡේදය තුළ මෙවැනි ප්‍රතිපෝෂණ අවස්ථා හතරක් යොදා තිබේ.
මෙයින් පළමු අවස්ථා තුන අර්ථාන්විතව යොදා ගතහැකි වුවත් මෙය එතරම්
ගැලපෙන බවක් නොපෙනේ.

6

ප්‍රියදර්ශී ධර්මශෝක රජතුමා¹ සම්බුද්ධ පරිනිර්වානයෙන් 218 වන වර්ෂයේ රාජ්‍යහිමේකය ලැබීය. එයින් පසු ඒ ප්‍රියදර්ශී කුමාරයාට මහත් යස ඉසුරු ලැබිණි. මුළුමහත් දඹදිව් තලයෙහිම ඔහුගේ අණසක පැතිරිනි. අනාවතප්පික විල ඇතුළු විල් සමූහයට අරක්ගත් දෙව්වරුන්ද අනෙකුත් පථික ආදියෙහි විසූ දෙව්වරුන්ද ප්‍රිය දර්ශී රජුගේ වසභයට ගියේය. එකල්හි එම දෙව්වරු සියළු බෙහෙත් සම්මිශ්‍රණය කරන ලද පැන් කළ දහසක් රජුට ගෙන එති. එපමණක් ද නොව හිමාලයෙහි හටගත් ඉතාම සුවඳවත්වූ මොළොක්වූ නාලිය දැහැටි ද ඔහුට දෙව්වරු නිරන්තරයෙන් ගෙන එති. එසේම මෙම කාලයෙහි හිමාලය පව්වේ. හටගනු ලබන්නාවූ මනාසේ මෘදු වූ සුවඳින් හා රසයෙන් හෙබි බෙහෙත් අරළුද දෙවියෝ ගෙන එති. සුවඳින් සුවඳවත් වූ රසයෙන් රසවත්වූ දෙවියන්ගේ මිහිරි පානය හා සමානවූ ඉඳුනු අඹ ගෙඩිද නිරන්තරයෙන් ගෙන එති. තවද මෙම දෙව්වරු ඡද්දන්ත විල අසලින් හඳුනා පොරවනා දිව්‍යමය වස්ත්‍ර ද නිනිපතා ගෙන එති. එසේම නාලොව නා රජවරු ස්නානය පිණිස යන විට ඇඟේ ගෑමට ගෙන යන සුවඳ සුණුද සුවඳ විලවුන්ද ගෙන එති. තවද ඇඳීමට පෙරවීමට ගන්නාවූ සමන් මලින් ගෙතුවාක් වැනි මෘදු වස්ත්‍රදගෙන එති. මේ ආකාරයෙන් ඉතා අනර්ගවූ දිව්‍ය අඳුන් යන සියල්ලද එකල ඔහුට ගෙනාහ. තවද මෙම දෙව්වරුන් විසින් සුවක් ගස් සමාන උක්ගස් ගෙන එන ලද අතර අන් පිසීම පිණිස මෙම දෙවියන් විසින් කසාවන් පිළිකඩද මෙම රජ තුමාට ගෙන එනු ලබයි.

මෙම අශෝක රජු වෙනුවෙන් දිනපතා ගිරව් ඡද්දන්ත විල අසලින් ඇල්වී නව දහසක් ගෙන එති. මියන් විසින් එම ඇල්වී

1. ක්‍රි. පූ. 273 අශෝක රජ වූ බව පෙනේ. සමහර ග්‍රන්ථ ක්‍රි. පූ. 325 දක්වන අතර සමහර ග්‍රන්ථ ක්‍රි. පූ. 300 දක්වයි. අශෝක නියම වශයෙන්ම රජවූයේ ක්‍රි. පූ. 269 දී බව සඳහන්වේ.

කැඩෙන කුඩු නොවනසේ මහා ලෙස ශුද්ධ කරන ලදී. එසේම මී මැස්සන් ඔහුට මී බැඳ දෙන ලදී. තවද ඔහුගේ කම්මල්වල කුළු ගසන ලද්දේ වලසුන්ය. මෙම අශෝක රජුගේ පුණ්‍ය මහිමයෙන් මනාව සැදුම් ලද්දු කුරවි කෙටිල්ලෝ සෑමකල්හිම තම මිහිරි නාදයෙන් මිනිසුන්ගේ කන් පිනෙව්වාහුය.¹ මහාකාල නම් නාරජු විසින් කකුසඳ; කෝණාගම; කාශ්‍යප; ගෞතම යන සිව් බුදුවරයන් වහන්සේලාට නිතර මහ පිරිස් සහිතව පැමිණ උපස්ථාන කරන ලදී. මෙම අශෝක රජුගේ පින් මහිමය නිසා රන් හැකිල්ලෙන් සැරසීගත් එම මහාකාල නාරජු රජ ගෙදරට පැමිණියේය ඒ මහායසස් ඇති නා රජකුමා විසින් අශෝක රජුට රන්මලින් පුදන ලදී. මෙම අශෝක රජකුමා එක් ආත්මයෙක්හි වෙළඳ කුලයෙහි ඉපිද සිටියදී පසේ බුදුවරයෙකුට පාත්‍රය ඉතිරි යනසේ මී පිළිගැන්වීමේ මහානි සංශයේ ඵල විපාක වශයෙන් මෙකල මෙසේ නොයෙක් දෑ ලැබීමට හේතුවිය.² රාජපුත්‍ර ධර්මාශෝක රජකුමා වතු ගුප්ත රජකුමාගේ මුණු පුරාය. බිංදුසාර රජකුමාගේ පුත්‍රයාය. මෙම අශෝක රජකුමා කුමාර අවදියේ දීම උදේනී රට අධිපති බවට පත්විය. මෙහි වාසය කරන ලද ඔහු ක්‍රමයෙන් වේදිසගිරියට ගියේය. එහිදී බොහෝ ඇසු පිරුනැත් ඇති³ දේවී නම් සිටු දියණියක් හා එක්ව විසීමෙන් උතුම්වූ පුත්‍රරත්නයක් ඇතිවිය.

මෙම දේවී නම් සිටු දියණියගේ දරුවන් වූ මහින්ද කුමරුන් සංඝමිත්තා කුමරියන් පැවිදි වීමට කැමති වූහ. මෙසේ ඒ දෙදෙනාම පැවිදිව සංසාර බැමීමෙන් මිදී නැවත ඉපදීම නැති කොට නිවන්සුව අත්කර ගැනිණ.

අශෝක රජකුමා උතුම්වූ පාටලීපුත්‍ර නගරයේ සිට රාජ්‍යය මෙහෙයවීය. අශෝක රජුගේ අභිෂේකයෙන් තෙවන රාජ්‍යය

1. ම: වංශයේ 5 වන පරි: එන මේ පිළිබඳ විස්තරය බලන්න.
2. මෙම විස්තරය මහාවංශයේ වඩාත් විස්තර සහිතව ඇත. (5 පරි)
3. නුවණින් මුහුකුරා ගියසෑම දෙයක් පිළිබඳවම අවබෝධයක් ඇත.
4. මේ මහින්ද කුමරුය. පසුව මහාමහින්ද තෙරුන් බවට පත්ව ලංකාවේ බුදුසසුන බැබළවීමට පැමිණෙන ලදී. සංඝමිත්තා කුමරියද මෙම කුමරුගේ සොහොයුරියයි. පසුව මෙහෙති සස්තේ පැවිදිව ලක්දිව මෙහෙතිසස්ත පිහිටුවන ලදී.

වර්ෂයේදී ඔහු බුදු සසුනේ පැහැදුනේය.¹ බුදුරජාණන් වහන්සේ උපවර්තන නම් සල්වනයෙහි පිරිනිවන් පෑ කාලයත් එයින් පසු මහින්ද කුමරු මොයාඪී වංශයෙහි ජනිතව ඉපදීමත් අතර වම් ප්‍රමාණය අවුරුදු දෙසිය හතරකි. අශෝක රජුගේ සුත්‍රවූ මිහිඳුකුමරු උපදින්නේ මේ අතර කාලයේදීය. අශෝක විසින් තම සොහොයුරන් මරවන විට² මහින්ද කුමරුගේ වයස අවුරුදු දහසකි. ³ එයින් පසු මුළු දඹදිවම රාජ්‍යානු ශාසනා කරමින් අවුරුදු හතරක්⁴ ඉක්මවන ලදී. ඔහු විසින් මරණ ලද සහෝදරයන් ගණන එකසිය එකකි.* මේ අයුරින් සොයුරන් මරාදමා පාලනය එක්සේසත් කිරීමෙන් පසු ඇමතිවරුන් විසින් දේවානම් පියතිස්ස රජුගේ දෙවන අභිෂේකය කරන ලදී⁺ තේජාන්විත භාවයෙන් හා පුණ්‍ය මහිමයෙන් අසහාය නායකයාණන් වූ ධර්මාශෝක රජකුමා මේ අයුරින් අභිෂේක කෙරින. මුළුමහත් ඉංදියාවේ රාජ්‍ය ලාභයද ඔහු විසින් ලබන ලදී. මේ වනවිට දෙවන පෑතිස් රජවී අවුරුදු විස්සක් ඉක්මගොස් තිබුණි. මෙම අවදියේදී දෙවන පෑතිස් රජකුමා ප්‍රියදර්ශිනාමයෙන් (දෙවන වරට) අභිෂේක⁵ ලැබීය. මෙකල ලක්දිව පැවති පාෂාණධර්මය මිත්‍යාමතික මතයන් ගනිමින් වසර තුනක් ඉක්මවීය.

මේ කාලයේ දෙසැටක් මිත්‍යාවාද ගත්තවුන් ද, ගින්නෙන් කෙළෙස් තවන වුන්ද; පාෂාණධර්මයන්ද; සාස්වත; හා උච්ඡේදවාදී දෙකොටසද මෙකල ලක්දිව වූහ. අපේලකවාතරූකියවුන් සිටි අතර නිගණ්ඨයන්ද; සෙසු පරිබ්‍රාජකයන්ද; බ්‍රාහ්මණයන් හා අනෙක් සුළු

1. මෙම කෙවන රාජ්‍ය වර්ෂය මතභේද සහිතය. ක්‍රි. පූ. 270 ද ක්‍රි. පූ. 266; ද 297 ද යනු ප්‍රශ්නයකි.
- 2.* සොහොයුරන් අනුතවයක් මැරවූ බව ම: ව: සඳහන් වේ. (ම:ව: 5 පරි-20 ගාථා)
3. මෙම කාලනිර්ණය සැසඳීම ඓතිහාසික වැදගත් කමක් දරණ අතර ම:ව: මේ ගැන නොදැක්වේ.
- 4.* මෙම අවුරුදු 4 පිළිබඳව කිසිදු ඓතිහාසික මූලාශ්‍රයක සඳහන් නොවේ. නමුත් මෙහි මෙම අවු: 4 වෙන් කොට දැක්වීමෙන් අභිෂේකය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් තිබූ බව පෙනේ.
5. ම: ව: දැක්වෙන්නේ අවුරුද්දකට පෙර දෙවනපෑතිස් දෙවන අභිෂේකය වූ බවකි. නමුත් දී. ව. පෙන්නන්නේ පළමු අභිෂේකය වී අවුරුදු 20කට පසුවූ බවය. දෙවනපෑතිස්ගේ පුතා මිය යාමත් අනුලා දේවියගේ මහණවීමත් මහානාගගේ කථා පුවත් බලන විට දී.ව. පුවත ඓතිහාසිකය. 'දව්ජාතිසෙකො සංජාතා' යනුවෙන් මෙය සඳහන්වේ.

ලබ්දි ගත්තවුන්ද මෙකල ලංකාවේ සිටියහ. මේ හැරුණු විට බුද්ධාගමෙන් පරිබාහිරවූ ශාස්ත්‍රික උච්ඡේද වාදදියෙන් හා වෙනත් හිතදුෂ්ට කෙරේ ඇළුනවුන්ද ආදී විවිධ මිත්‍යාමතයන්ගෙන් මුලාවූ පාෂාණ්ඩ, කීර්තක ආදීන්ද; මේ ආකාරයෙන් වූ නොයෙක් නොයෙක් විවිධ ලබ්දින් ගත්ත වුන් රජමැදුරට පැමිණෙන්නාහුය.

ධර්මාශෝක රජතුමා සියළු ආගම්වල සරු නිසරු බව සෙවීම පිණිස සියළු ආගම් අදහන්නවුන් කැඳවා ඔවුන් ඇමතීමට අදහස් කොට මහාදනයක් සුදුනම් කරවා සියළුකීර්ථකයන් රජ මැදුරට කැඳවා ඔවුන්ට දනයදී ඉතා උණුසුම් ලෙස ඔවුන් ගෙන් ප්‍රශ්න විචාරණ ලදී. අසන ලද ප්‍රශ්න ඔවුන්ගේ ඥාණශක්තියෙන් විසඳීමට නොහැකි බව රජු අවබෝධ කර ගත්තේය. අසන ලද ප්‍රශ්නවලට අඹ විචාලවුන්ට දෙල් කියන්නා සේ ඥාණහීනවූ ඔවුහු ප්‍රශ්නයෙන් පරිබාහිර දෙයක්ම කීවාහුය. නිත්‍යය වශයෙන්ම කියන්නේ නම් ඒ සියල්ලන්ගේ ම දේශනාවලින් අල්පමාත්‍රය කුදු ප්‍රයෝජනයක් නොවීය.¹ අශෝක රජතුමා එම මිත්‍යාලබ්දික පාෂාණ්ඩකයින් සසුනින් බැහැර කොට මෙසේ සිතීය.²

‘මෙම ප්‍රශ්නය විසඳීමට කෙනෙකු කෙසේ නම් ලැබිය හැකිද?. ලෝකයේ යම් රහතුන් වහන්සේ නමක් සිට උන්වහන්සේ මෙය දකින්නේ නම් උන්වහන්සේට මෙය විසඳිය හැකිය. එවැන්නෙකු කෙසේ ලබන්නේද?’

යනුවෙනි. මෙවැන්නක් අශෝක රජතුමා බලාපොරොත්තුවෙයි. තවද

‘මෙම ලෝකය රහතුන්ගෙන් හිස් නොවේ. ලෝකයේ කොතැනක හෝ රහත්හු විද්‍යාමාන වෙති. මම කවද කොතැනකදී එවැනි තෙරුන් වහන්සේ නමක් දර්ශනය කෙරෙමිද?’

යනු වෙන් ද . රජතුමා සිතීය.

1. ම: ව: දක්නට ලැබෙන්නේ සිව් රූ පොරවා සිටි තීර්ථකයන් කැඳවූ බවය (පරි.5)
2. ම: ව: දැක්වෙන්නේ සියළුම හික්කුන් අශෝකාරාමයට කැඳවා ඔවුන් ‘ශාස්ත්‍රික’ වාදීන් ද ‘විහරික’ වාදීන්ද යනුවෙන් ප්‍රශ්න කළ බවය. එසේ ප්‍රශ්න කොට 60,000 ක් හික්කු වෙස් ගෙන සිටි අත්‍යතීර්ථයින් සසුනෙන් පන්නා දැමූ බවයි. මෙකල පාලකයින් නාම මාත්‍රික, රජවරුන් නොව සියළු සාමාජික ප්‍රශ්නවල යථාර්ථය තේරුම් ගෙන සමජයට අදාළයේ විසඳුව මෙයින් පෙනේ.

අශෝක රජතුමා මෙසේ ද කල්පනා කළේය.

‘යමෙකු මට අරහන් මාර්ගය කියයිද? ඔහු විසින් කියන ලද එම යහපත් වචන අසා මගේ ජීවිතයද මෙම රාජ්‍ය ද ඔහුට දෙමි.’

රජ මෙම ආකාරයෙන් සිතුවද රජුට රහතුන්වහන්සේ නමක් දක්නට නොලැබුණි.¹

ඒ ධර්මාශෝක රජතුමා නිතරම සුප්පෙල ගික්කාකාමී සිල්වත්තයින් පිළිබඳව මෙනෙහි කරමින් සිටියේය. දිනක් රජතුමා ස්වකීය රජමැදුරේ උඩු මහල් තලයෙහි ඒ මේ අත සක්මන් කරමින් සිටින්නේ පිඩු පිණිස හැසිරෙන නිග්‍රෝධ සමනේරයන් වහන්සේ දුටුවේය. පහතට හෙලන ලද ඇස් ඇති උන්වහන්සේගේ ශාන්තවූ ගති ලක්ෂණයන් ගෙන් උන්වහන්සේ අරහත් භාවයට පත්වුවෙකැයි රජු සිතීය. උන්වහන්සේ දුටුවත් සිත්ගන්නාසුළුය. ඉදිරියට ගමන් ගැනීමේදී ද ආපසු හැරී බැලීමේදීද, ඉතාම සැලකිලිමත් ලෙස කරයි. එසේම තෙරුන්වහන්සේට දමනය කරනලද ඉදියන් ඇත. උතුම් තීරණයන්ට එළඹුණ ලක්ෂණ ඇත. දමනය කරන ලද්දවූ චක්කුරාදී ඉන්ද්‍රියන් ඇත. මනා පෝෂණය කරන්නාවූ උපස්ථායක කුලයක නොගැවේ. එසේ ඡෙහයින් ඒ තෙරුන් වහන්සේ අහසේ චන්ද්‍රයා මෙන් නිර්මලය. තවද එහිමියන් ස්ථිර සාර ගමනින් ගමන් ගන්නාවූ සිංහරාජයෙකු බඳුය. ගිනිකඳක් මෙන් කේෂසින් බැබළේ. ලන්චිය නොහැකිවූ ප්‍රඥාවූ සමාධිගත වූ උතුම්වූ ශාන්ත පැවතුම් උන්වහන්සේට ඇත්තේය. මෙම නිග්‍රෝධ සාමනේරයන් වහන්සේ සියළු කෙළස් කසට යෝද හැරී සියලු ආශ්‍රවයන් ප්‍රහීන කළාවූ උතුම් වූ පුරුෂ රත්නයකි. ඒ ශ්‍රමණයන් වහන්සේ උතුම්ව ශිලාවාර ගුණයෙන් යුක්තය. බ්‍රහ්ම විහරණයෙන් යුක්තය. මෙසේ සියළු ගුණයෙන් යුක්තවූ පෙර ආත්මයෝ තමාගේ සභායකවූ පෙර කරනලද කුසල් බලයෙන් අනුත වූ ආයතීය මාගීය හෙවත්

1. කතුවරයා ඉතා තාක්ෂික ලෙස සිතුවිලි නිර්මාණය කර ඇති හෙයින් ම:ව: වඩා ඵෙතිභාසික බවක් නිර්මාණය කරයි.
2. පෙර ආත්මයෙහි රජුගේ සොහොයුරෙකු වශයෙන් සිටි බව ම: ව: පෙනන්නවා දෙයි. එසේම ම: ව: වර්ණනාත්මක විස්තරයක් ද දක්වා ඇත.

නිවන්මගට පිවිසියාවූ පිඬු සිභා වඩින්නාවූ ඒ නිග්‍රෝධ තෙරණුවන් ගැන රජතුමා මෙසේත් සිතීය.

‘මෙම ශ්‍රවණයන් වහන්සේට ස්ථිරවූ ගුණ ඇත්තේය. උතුම් ආචාර පැවතුම් ඇත්තේය. එසේම ලෝ කෝත්තර එළයෙහි පිහිටි දුක්ඛාදී වතුරායඝීය සත්‍යය අවබෝධ කළාවූ එක්තරා බුද්ධශ්‍රාවක උතුමෙකු විය හැකිය.’ යනුවෙනි.

මෙම නිසා අශෝක රජු නිර්ධනයෙකු නිධානයක් ලැබ සතුටුවන කලක් මෙන්ද; සිතින් මෙනෙහි කළ පමණින් කැමති දෙයක් ලබන ශක්‍රයා මෙන්ද, උදර ප්‍රීතියට පැමිනෙන්නේය. පිබිදුන මනසින් යුක්තවූ රජුතුමා පස්වනක් ප්‍රීතියෙන් ප්‍රමුද්ධවූයේය. අශෝක රජතුමා වහාම අමාත්‍යය වරයෙකු ඇමතීය.

‘මිත්‍රය, අර වීථියෙහි පිඬුපිණිස වඩින බබලන්නාවූ ප්‍රසාද ජනකවූ ශාන්ත පැවතුම් ඇතිව ගමන් කරන්නාවූ; ලාබාල තෙරණුවන් වහන්සේ කැඳවා ගෙන එන්න.’¹ යයි කීය

මෙසේ තෙරුන් වහන්සේ කෙරෙහි වහන්සේ පැහැදුන රජතුමා. උදර මනසින් යුතුව මෙසේ සිතීය.

‘නොදුටු විරු මේ උතුම් පුරුෂයා ඒකාන්තයෙන්ම උතුම්වූ රහත්ඵලයට පැමිණියෙකු විය යුතුය.’ යනුවෙනි.

එම ඇමතිවරයා විසින් නිග්‍රෝධ සාමනේරයන් වහන්සේ රජ මැදුරට කැඳවා ගෙන එන ලදී. රජතුමා නැවතත් එම තෙරුන් විමසනු කැමතිව මෙසේ විචාළේය.

‘ශ්‍රමණයන් වහන්ස, මනාසේ පිළියෙළ කරනලද ආසන ෫ සක් මෙහි ඇත. එයින් ඔබ වහන්සේ යම් ආසනයක් කැමති වන්නේද; එය මම අනුමත කරමි යයි කීය.

උන්වහන්සේ රජුගේ වචනය පිළිගත්තේය. දකුණට හැරී ගමන් කළ උන්වහන්සේ නොබියව රජුගේ අත අල්ලාගෙන

1. සාකච්ඡා ස්වරූපයෙන් දක්වාතිබීම නිසා පාඨන පහසුව සැලසී ඇත. මෙම කතුවරයා එකල සිටි ඉගැන්වීමේ ක්‍රම පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ඇති අයෙකු බව මෙම ඉදිරිපත් කිරීම් තුළින් පෙනීයයි.

සිංහාසනයට නැග සක්දෙව් රජ පාණ්ඩුකම්හල ශෛලාසනයෙහි සිටින්නාසේ එහි වැඩ උත්ත. රජු මෙය දැක නැවතත් මෙසේ සිතීය.

‘මෙම ළදරු ශ්‍රමණයන් වහන්සේ තොබියව තොසෙල් වී මේ සිංහාසනයෙහි වැඩහිඳී. උත්වහන්සේ එසේ වැඩ සිටින්නේ අද මෙම රජ මැදුරේ නායකයා වන හෙයින්. එසේ හෙයින් උත්වහන්සේ තුළින් ලොචතුරු දහම් විද්‍යාමාන වෙයි. එසේම උත්වහන්සේට බුද්ධාදී උතුමන්ගේ පැවතුම් ඇත්තේය.’

නිර්භයවූ තරුණ කුමරෙකුගේ සවරූපය ඇත්තාවූ ශාන්ත ශුණයට නිවාසයක් බදු වූ ධර්මයෙන් හා විනයෙන් මනාසේ හික් මවන ලද්දවූ හැඳීම් පෙරවිම් ආදියෙන් ක්‍රමවත්වූ¹ බුදුන් වහන්සේ අනුගමනය කරන නිග්‍රෝධ, හිමියන් දැක පැහැදුන සිතින් යුත් රජ කුමා නැවතත් මෙසේ කීය.

‘මහාමුනීද්‍රයන් වහන්ස; ඔබ වහන්සේ විසින් පුහුණු කරන ලද ධර්මය මට දේශනා කරන සේක්වා. ඔබ වහන්සේ මගේ අනුශාසකයාණන් වන්නේය. එසේම ඔබ වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද ධර්මයක් මම පිළිගනිමි. ඔබ වහන්සේ ධර්මය දේශනාකරන සේක්වා! අපි අසන්නෙමු’.

එම අශෝක රජුගේ තේජාන්විත වූ වචන අසා ප්‍රතිසම්භිද්‍ය ඥානයෙහි පිහිටියාවූ ඒ නිග්‍රෝධ තෙරණුවන් වහන්සේ මහත් අනගි නවංග සන්ධු ශාසනයේ සියළු ක්‍රීඩිත ධර්ම පරික්ෂා කර බලා බුදුන් මහත් නොපමාව ගැන දේශනා කරනලද්ද වූ දේශනාව දුටු සේක. එය රජුට දේශනා කළහ.

එය මෙසේය.

‘නොපමාව නිවනට මාර්ගයයි. ප්‍රමාදය මාරයාගේ මාර්ගයයි. අප්‍රමාද වූවෝ නොමැරෙත්. ප්‍රමාද වූවන් මලා හා සමානය’²

1. ‘අපපසන්නාතං පසාදය; පසන්නාතං භියොභාවාය’ යනුවෙන් විත පිටකයෙහි හා සූත්‍ර පිටකයෙහි බොහෝ තැන්වල ‘නොපහන්අයගේ පහන්භාවය පිණිසද පැහැදුන අයගේ වැඩි ප්‍රසාද ශුණය සඳහාද’ යනුවෙන් බෞද්ධ භික්ෂුවක් හැසිරිය යුතු අයුරු දක්වා ඇත. මෙයින් එය අන්වර්තවේ.
2. අප්පමාදෙ අමත පදං - පමාදෙ මව්වුනෝ පදං
අප්පමන්නා නමීයන්ති - යෙ පමන්නා යථා මනා - අශෝක රජුට දම්දෙසා ඇත්තේ ධර්මපදයේ අපපමාදවග්ගයේ මෙම ගාථාවෙනි.

විශේෂයෙන් රජු වෙනුවෙන් ඒ නිග්‍රෝධ තෙරණුවන් දේශනා කරනලද ධර්ම ඇසුරුපත් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද සියළුම ධර්මයන්ට මෙම අප්‍රමාදයම මුල්වන්නේ යයි සිතුවේය.

‘ස්වාමිනි: මම අදම ඔබ වහන්සේ සරණයම්. එසේම බුදුන් වහන්සේද, සංඝයාද සරණයම්. එසේම බුදුන් වහන්සේගේ ශාසනයෙහි මගේ අඹු දරුවන්ද ඥාතීන්ද මම ද උපාසකයන් වන බව අයදිමි.’

ඒ කලාණ මිත්‍රවූ නිග්‍රෝධ තෙරුන් වහන්සේගේ පැමිණීම නිසා ධර්මාශෝක රජුද ඔහුගේ අඹුදරුවන්ද නිසරණ සහිත පංචශිලයෙනි. පිහිටියහ.

‘තෙරුන් වහන්ස: ඔබට රිදීමිළසාර ලක්ෂයකින්ද’ දිනපතා ලහබත් අට බැගින්ද සුදන්තෙමිසි රජු කීවේය. එවිට තෙරුන් වහන්සේ මෙසේ වදළේය.

‘මහරජ, ත්‍රි විද්‍යාධාරී කාමාදී ආශ්‍රවයන් දුරුකලාවූ තමා විසින් ඉතා දක්ෂව ධර්ම අවබෝධ කලාවූ ඤාදිබල ඇති තවත් බොහෝ වෙනි. යනුවෙනි.

එවිට ස්ථීර ගුණයෙන් හෙබියාවූ උන් වහන්සේට රජු මෙසේ නැවතත් කීය.

‘පින්වතුන් වහන්ස: මම ආයඝී සංසරත්තය දැකීමට කැමැත්තෙමි. යම් පමණ හික්කුහු මෙහි රැස්වෙන්නද? ඒ සියල්ලන්ම මම ඉමහත් හත්තියෙන් වදිමි දහමිද අසමීය යනුවෙනි.

තෙරුන් වහන්සේ මේ සියළු පවත් අයා රජුගේ මනදෙල පිරවීම සඳහා හික්කුහු කැඳවූ සේක. එම ආරාධනයට හැට දහසක් පමණ හික්කුහු රැස්වූවාහුය. රජුගේ දූතයෝ ඒ අවස්ථාවේදී සතුටින්

-
1. ම: ව: රිදීමිළ දීමක් ගැන සඳහන් නොවේ. ආචාරික වහන්සේට, හික්කු සංඝයාට දී අවසන් වරට තමන් වහන්සේගේ කොටස පිළිගත් බව පෙනේ. දී. ව. ලියන යුගය වන විට කාසි භාවිතා කලබවත් ඒවා පත්සල්වල පරිහරණය සඳහා දුන් බව පෙනේ.

පැමිණ සිටිනු දැක්කාහුය. රජුවෙත ගියාවූ ඔවුන් එම ස්ථානයට සන්නි පනිතවූ හික්කුන් දැකීමට රජු කැමති නම් පැමිණෙන ලෙස කියන ලදී. දූතයන්ගේ වචන කෙරේ සවනත යොමුකළ ධර්මෝක්ක රජ තුමා සවකීය ඥාති සමූහයා හා මිත්‍රාමාත්‍යයින්ද ඇමතීය.

අපි උතුම්වූ මහා සංඝරත්නය වෙත දන් දෙන්නෙමු අපේ ශක්තියේ හා බලයේ ප්‍රමණයට මහාසංඝරත්නයට උපස්ථානද කරන්නෙමු. අප කැප කරුවන් වූ හෙයින් පරිහරණය සඳහා මණ්ඩපයක් හා වැඩ සිටින අසුනක් ද දනයට අවශ්‍යය අන්ත පානාදියද හික්කුන්ගේ පරිහරනය සඳහා අවශ්‍ය ජලයද ආදී සියල්ලද මේ සියල්ලෝම විසින් පිළියෙළ කරත්වා. එසේම මා හට දන්දීම සඳහා බත් පිළියෙල කරන්නෝ බත්ද, ව්‍යංජන පිළියෙල කරන්නෝ එවාද, මනාව පිළියෙළ කරන ලද කැඳ බතක් ද ආදී ඉතාම රසගුණයෙන් යුත් හෝජන පිළියෙල කර දෙත්වා. එසේම මා ශිලාදී ගුණයෙන් යුත් මහසහරුවනට මහදන් දෙන බව පවසා නුවර බෙර හසුරු වත්වා. තවද නගරවාසීන් නගරය ඉතාම අලංකාරයෙන් පිරිසිදු කරත්වා. මහමග සුදුවැලි අතුරුවා පස්වනක් මල්¹ අතුරුවා මල්මාලා වලින් සැදුම් ලත් තොරණද පිළියෙළ කරත්වා. කෙසෙල්ගස් සිටුවා පුත් කලස් තබත්වා. ස්ථූප සමූහයද මනාව පිළියෙල කොට ඒ ඒ තැන කොඩි ඔසවා තබත්වා. රෙදිවලින් තනන ලද කොඩි ඒ ඒ තන්හි බඳිනු ලබත්වා. මෙසේ නගරය මල්මාලා වලින් මනාසේ සරසවා ක්ෂත්‍රීය: බ්‍රාහ්මණ: වෛශ්‍යය: ශුද්‍ර:² යන කුලවල ජනයාද මනාසේ සියළු වස්ත්‍රාභරණාදියෙන් සැරසී, ගන්ධමාලාදීන්ගෙන්ද ආලෝකය විහිදුවන පහන්ද රැගෙන මහා සංඝරත්නය දැකීමට පැමිණෙත්වා. ක්‍රමාණුකූලව සංගීත ශාස්ත්‍රය හදලවුන්ද. නානා කුලවලට අයත්

1. ලද පස්මල් විසිරවූ බව මෙයින් කියවේ: සමන් පිවිට විළඳ, ඊතණ, එළඹ: පොරි ආදිය ලද පස්මල් වේ. ඇත අතීතයේ රාජකීය උස්සව. අවස්ථාවන්හිදී මේවා නගරවල විසරුවා උත්සව පැවැත්වූ බව පෙනේ. මෙය පිරිසිදු බවේ සංකේතයකි. අද ද බෞද්ධ පිරිත් සංකීර්තනය අවස්ථාවන් හිදී පිරිත් මණ්ඩපයේ වේවා අතුරුවනු ලබයි.
2. කුලවාදී සංකල්පය මේ වන විටද බ්‍රාහ්මණයන් පවත්වා ගෙන ආ බව පෙනේ.

පංචතුය්‍යී වාදනය කරන්නන් එවාද රැගෙන පැමිණිය යුතු අතර විශේෂයෙන්ම කර්ණ රසායන කරවූ වස්, කුලේ හා මිහිඟුබෙර, ආදියෙන් සැදුම් ලද්දේ ඒවායින්ද යුතුව පැමිණ සියල්ලෝම ඒවා වාදනය කරන්නවා. එසේම සිත් සතුටු කරවන නොයෙක් අලංකාර දෑද රැගෙනෙන්නවා. බ්‍රාහ්මණයන් නැට්ටුවන් යනාදී සියල්ලෝම මහා සංඝයාවෙහි පැමිණ ඒ රැස්වූ සියලු දෙනාගේ සිත් සතුට කරන්නවා. එපමණක්ද නොව ජනයා ඒ ඒ තැනට ද පුත් කළස් තබා නානාවතී මල් ගෙනවුත් තෙරුවන් පුදන්නවා! එසේම සියල්ලෝම තම තමන් කැමති පරිදි ඇතුල් තරුරය තුළට දැන වස්තුව පිළියෙළ කරෙන්නවා.

යනු වෙන් රජු විසින් ඉල්ලා සිටින ලදී.

අශෝක රජතුමා උදයෙන්ම නැගිට ප්‍රණීත සම්පන්න ලෙස රජ මාළිගාවේ බිහි පිළියෙල කෙරෙව්වේය. ඉන්පසු පිරිවර සහිත ඇමතින්ට මෙසේ අණ කළේය.

‘මේ නගර වැසියෝ බොහෝ මල්පුරවන ලද කළද¹, මල්කුඩාද, කොඩි සහ දවල්කාලයෙහි බබලන පහන්ද, රැගෙන පැමිණිය යුත්තාහ. මා විසින් යම්තාක් ගෙන ඒමට අණ කරන ලද්දේද, ඒතාක් ගෙනා යුත්තාහ. එසේම මේ නගරයේ සියළු වැසියෝද, සතර දිසාවන්හි වෙසෙන ගම් නියම්ගම් වැසියෝද, රාජකීය පිරිස් ද තම තමනට සුදුසුසේ යාන වාහනාදියද ගෙන මෙහි වැඩ සිටින මහාසංඝ රත්නය මාහා එක්ව දැකීම පිණිස පැමිණිය යුත්තාහ.’²

යනුවෙනි.

මේ ආකාරයෙන් පිළියෙල වූ අශෝක රජ නැමැති හස්තියා මහත් රාජාණ්ඩුවාදයෙන් යුක්තව හික්මුත් දැකීම පිණිස නික්මුණේය. නානා විභූෂිතාලංකාරයෙන් අලංකාරවූ රජතුමා තන්දන උයනට

1. නූතන නිවෙස්වල ඇති මල්වාස්වලට සමාන මල්දැමීම සඳහා පිළියෙල කරන ලද කළ වර්ගයක් විය හැකිය.
2. රජුගේ ආගම වැසියාද පිළිගත යුතුය යන සම්ප්‍රදායක් මෙකල තිබූ බව පෙනේ. 1505 ලංකාවට පැමිණි පෘතුගීසීන්ද කෙසේ හෝ කතෝලික රජතුමා ලංකාවේ ඇති කිරීමට උත්සාහ ගත්ව ඇත්තේ මේ නිසා විය හැකිය.

සැපත්වන සත්‍යයා මෙන් බබලමින් මහා සංඝයාගේ සමීපයට පැමිණියේය. එසේ පැමිණ හටගත්තාවූ සතුටින් යුක්ත වූයේ යථාධ්‍යාසයෙන් ඇදිලි බැඳ වැන්නේය. වැඳ සතුටුව එකක් පස්ව සිටියාවූ රජතුමා හික්කු සංඝයාට මෙසේ කීවේය.

‘මහා සංඝයා වහන්ස: මෙලෝ පරලෝ වැඩ පිණිස මට අනුකම්පා කරණ සේක්වා’

කිවූ ධම්මෝක රජතුමා බොහෝ වූ මලින් උතුම්වූ සංඝරත්නය වදිමින් නුවරට පිවිසියේය. එයින් පසු එහි සිටි සියළු හික්කුහු රජගෙට වැඩියහ. එකල් හි රජතුමා ඒ හික්කුන් වහන්සේලා ඒ ඒ ස්ථානයට කැඳවාගෙන ගොස් වඩා හිඳවා සංඝ නායක තෙරුන් වහන්සේගේද පාත්‍රය ගෙන උන්වහන්සේගේ අසුනෙහි වඩා හිඳවා දන් පිළිගන්වා, අනෙක් හික්කු වහන්සේටද උන්වහන්සේලා කැමති පරිදි කැඳවා ඉතා අගනා කැවුම් පෙවුම් සියල්ලෙන් සිත් පිනා යන සේ ඉතා පිරිසිදු අත් ඇතිව පූජා කළේය. මහා සංඝයා මහත්සේ පත්‍රයෙන් ඉවත් කළ අත් ඇත්තේ, වළඳ අවසන්වූ සේක්, එක් එක් හික්කුවට සළ දෙක බැගින් ද පූජා කළේය. එසේම පා පිරිමදින කෙල්ද, කුඩ හා මිරිවැඩි සහල්ද¹ උක් සකුරු හා මී පැණිද ආදී හික්කුන්ට අවශ්‍යය සියළු පිරිකරද පූජා කළේය.

ධම්මෝක රජතුමා ඇමතිවරුන් සමඟ මෙසේ මහ දන් පිළිගන්වා පිරිවර සමඟ එහි උන්නේය. එසේ සිටින්නේ උන්වහන්සේලාට සිව්පසය පිළිගැන්වීය. රජු එවා පිළිගැන්වූයේ මෙසේය.

‘ඔබවහන්සේලා යම්තාක් කැමති වෙන් ද; මම ඒ තාක් දෙමි.’

මෙසේ රසවත් ආහාර පානාදියෙන් මනාසේ සත්කාර කොට මනාසේ සිව්පසයෙන් සතප්වා පැවරීය. එයින් පසු වළඳ

1. මෙය හුදෙක් අනුරාධ පුර යුගයේ දී. ව. ලියන අවධිය වනවිට දනයක් දීමේදී පූජාකළ පිරිකර භාණ්ඩ විය යුතුය. තවද මෙහි සඳහන් සළ දෙපට සිව් හා තනිපට සිවුර විය යුතුය. එසේම පා පිරිමදින කෙල් අවශ්‍ය වන්නට ඇත්තේ හික්කුන් මහජන යහපත වෙනුවෙන් සැරිසැරු නිසා හවස්සාමයේ පාරුදු ගෙන දෙන හෙයින් මෙසේ කෙල් ප්‍රධානය කරන්නට ඇත.

අවසානයේ මනාව දේශනා කරන ලද ගැඹුරු ධර්ම රජතුමා විසින් අසන ලදී. එයට පෙර රජ තුමා 'මෙසේ ද විමසන ලදී.

'ඒ ඒ සුත්‍රයන්ගේ පිළිවෙළ ද බෙදීමේ ආදිය ඇද්ද? සංඛක, අසංඛක ආදී හේදයන් ඇද්ද? ඒ ඒ ධර්මස්මිතියන් මෙනෙකැයි සංඛ්‍යාවන් ඇද්ද?' යනුවෙනි.

'මහරජ, බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනාකරනලද ධර්ම මෙනෙකැයි ගණන් බලා ඇත්තේය. එසේම එය ක්‍රමානුකූලව බෙදන ලද්දකි. බුදුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද ශික්ෂාපද ප්‍රඥප්ති වශයෙන් නිර්දේශ කොට ඇත. ඒ නිසාම මනාව දේශනා කරන ලද බව පෙනීයයි. එසේම තථගතයන් වහන්සේගේ ධර්ම අර්ථාන්විත වන අතර හේතෝද්‍යහරණ වලින්ද පිරි ඇත. එහි කිසිදු දෙසක් දක්නට නැත. එම දහම මෙසේ බෙද ඇත. එය මේ ආකාරයෙන් කොටස් හතකට බෙදී ඇත.

සතර සතිපට්ඨානය

සමාක් ප්‍රධාන වීර්‍යය

සාද්ධි පාද ය.

ඉන්ද්‍රිය පාදය.

පස් මහ බලයය

සත්ත බොක්කර්ශය

ආර්‍ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය¹ වශයෙනි.

ආර්‍යාෂ්ටාංගික මාර්ගයේ ද මෙසේ බෙදීමේ හතක් ඇත. එසේම මනාසේ බෙදන ලද බෝධිපාක්ෂික² ධර්ම නිස් පහක්ද ඇත. මෙසේ ක්‍රමානුකූලව කොටස් වශයෙන් බෙදන ලද උතුම්වූ බුද්ධ දේශනාව නවාංගයකට කොටස් කොට බුදුන්වහන්සේ වදළ සේක.³ මහරජ; එසේම බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් සියළු සත්වයන් කෙරේ

1. මෙම දී. ව. කතුවරයා බුද්ධ ධර්මය පිළිබඳ හොඳ අවබෝධයකින් පසුව හික්මුවක් බව විවිධ ධර්ම කොටස් ඉදිරිපත් කිරීමෙන් පෙනී යයි.
2. බෝධිපාක්ෂික ධර්ම නිස්පහකි. මෙම ඉහත සඳහන් හතම එයින් දෙකක් ඇතුළත් නිසා මෙසේ ලියන්නට ඇත.
3. ම: ව: මෙසේ නිරවුල්ව දක්නට නැත

අනුකම්පාවෙන් පතල මහා කරුණාවෙන් යුතුව සම්පූර්ණ ධර්මසකන්ධයෝ අසු හතර දහසක් දේශනා කළාහුය. එසේම කාය සංඛ්‍යාත සියළු දුක් නැති කරන දිව ඔසුවක් බඳු සියළු සතුන් සංසාරයෙන් මුදවන්නාවූ උතුම් අමෘත සිංඛ්‍යාත නිවන් මගට සම්බන්ධ නිර්වාණ ධර්මයන් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළසේක. ඒ උතුම් ධර්මාශෝක රජතුමා ප්‍රමෝදයෙන් ඉපිල ගියේ මහන්සේ සිතා පහළ විය. සොම්නස් සහගත ඥාණයෙන් පුමුදිතව රජතුමා රජපිරිස සහිත රාජ සභාවේද මෙසේ ප්‍රකාශ කළේය.

‘ඒ අතිශ්‍රේෂ්ඨ වූ තථාගත සම්මා සම්බුදු රජණන් වහන්සේ කිසිදු අඩුවකින් තොරව වටිනා අසුහාරදහසක් ධර්මස්බන්ධයන් දේශනා කරනලද සේක. ඒ ධර්මස්බන්ධයන් උදෙසා මම අසුහාරදහස් විහාර කරවන්නෙමි. එක් එක් ධර්මස්බන්ධයට එකඑක විහාරාරාමය බැගින් පුදමි.’

උතුම් වූ ධර්මාශෝක රජතුමා එදවස් එම වේලාවෙහිම අනුභයකෝටියක්¹ ධනය යොදවා තත් විහාරයන් කරවීමට අණකළේය. දඹදිව මෙකල අසුහාර දහසක් නගරවිය. එම නගරයකට එක බැගින් විහාරාරාම කරවීය. ධර්මාශෝක රජු අවුරුදු තුනක් ඇතුලත මෙසේ විහාර අසුහාර දහසක් කරවා, එවා නිම කිරීමේ පූජාමහෝත්සව දිනහතක්² පවත්වන ලදී.

1. මෙම මුදල්වල වර්ගය නම් කොට නැත. මෙකල ලංකාවේ භාවිතවූ මුදල් වලින් කතුවරයා මෙම ගණන් ඉදිරිපත් කරන්නට ඇත.
2. විහාරයක වැඩ නිමවූ කල්හි දින 7ක් උත්සව පවත්වා දෙරකඩද අසන්නද කියවීම මෙකලද සිරිතයි. එම ලංකාවේ පැවති සම්ප්‍රදාය අද දක්වා ගෙන එන්නට ඇත. දී.ව. ලියු අවදියේ පූජාවන් වන්නට ඇත.

7

මෙම විහාර පූජේත්සවයන්ට හික්කුණු අසුකෝටියක්¹ රැස්වූහ. හික්කුණිහුද අනුභය කෝටියක් වූහ. මෙම හික්කු හක්කුනින් අතර බොහෝ ඡඩ්හිඳ ලාභිහුද වූහ. ඒ හික්කුණු සෘද්ධිබලයෙන් අභස පොළව සමකොට ලෝක විවරණ නම්වූ ප්‍රාතිභායඝීක් පවත්වා මහාවිහාර පූජේත්සවයන් රජුට පෙන්වූහ. අශෝකා රාමයේ සිට රජතුමා එම අවස්ථාවේදී මුළු දඹදිව ම බැලීය.² මේ සියල්ල රජු දකිනු ලැබුයේ හික්කුන්ගේ සෘධිප්‍රාතිභායඝී යෙනි. රජුතුමා එම අවස්ථාවේදී තමාගේ නියමයෙන් දඹදිවට අයත් සෑම තන්හිම ගොඩ ගඟන ලද සියළුම විහාරයන් සියැසින් දුටුවේය. එම විහාරයන් හි නොයෙක් තන්හි ඔසවන ලද කොඩි සමූහයද, මාලාදමයන්ද මාලා චක්‍රයන්ද; මලින් කරවන ලද අලංකාර තොරණද, මලින් අලංකාර කරන ලද පුන්කළස් ද; තැන තැන සිටුවන ලද රඹකැන් සහිත ගස්ද, සිව් දිසාවන්හි බබලන පහන් සමූහයද අශෝක මහරජතුමා දුටුවේය. මෙම සියල්ල දුටු රජතුමා සතුටු ප්‍රමෝදයෙන් යුතුව සිටියේය. හික්කු හික්කුනින්ද සවකීය ආරාමයන් කරා වැඩි කල්හි රජතුමා විසින් ශ්‍රී මඟී යාවකාදීන්ට වස්තු පරිත්‍යාග කෙරින. තමා විසින් පූජාකරන ලද අසුභාරදහක් විහරයන් සියැසින් දුටු ධර්මාශෝක රජතුමා සතුට සිත් ඇත්ව හික්කු සංඝයාට මෙසේ ද දැන්වීය. සියළු ලෝවැස්සන්ට ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශාසනයට මම ද භාරවෙමි. මා විසින් සම්බුද්ධ ශාසනය වෙනුවෙන් බොහෝ සෙයින් ධනපරිත්‍යාගන්ද කරන ලදී. එසේම අනුභය කෝටියක් ධනය වැය කොට විහාර අසුභාරදහසක් ද කෙරවින. ශ්‍රේෂ්ඨ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින්

1. මේවා අද තිබෙන සංඛ්‍යා විද්‍යාවට අදාළ නොවේ. සමහර විට මෙහි මුලදී සටහන් කරන ලද සංඛ්‍යා චක්‍රයට අදාළ විය හැකිය.
2. විද්‍යාත්මක මනෝසංකල්පයක් එකල තිබෙන්නට ඇතැයි මේ අනුව සිතා ගත හැකිය. අද රූපවාහිනියෙන් බලන චිත්‍රමය අදහසක් මෙයින් විද්‍යාමාන වෙයි.

දේශනා කරන ලද ධර්මයට පූජා පැවැත්වීම පිණිස දිනපතා භාරලක්ෂයක් බැගින් ද, පරිත්‍යාග කරමි. එයින් එක් ලක්ෂයක් වෙනා පූජාවන්ට ද, එක්ලක්ෂයක් නිග්‍රෝධ තෙරුන් වහන්සේටද, එක් ලක්ෂයක් ධම් කට්ඨකයන් වහන්සේලාටද, එක් ලක්ෂයක් ගිලන්පස පූජාවන් වෙනුවෙන්ද වෙන්කරනලදී.¹

අශෝක රජු විසින් මෙසේ ද කියන ලදී.

‘ස්වාමීනි; මහා භගක් ගලා බසින්නාක් මෙන් මා විසින් නිතරම මහා දන්දෙනු ලැබේ. ඒ සඳහා මට වැඩි ශක්තියක් ඇති කිසිවෙක් මේ ශාසනයෙහි පහළ නොවේ. එහෙයින් මාගේ ශ්‍රද්ධාවද ඉතාම දැඩිවන අතර මම ශාසන දයක යෙකුද වෙමි’^{*}

ධර්මාශෝක රජතුමා විසින් කියන ලද මෙම වචන ඇසූ බොහෝ ඇසූ පිරිනැන් ඇති පණ්ඩිත වේදනීය වූ, ධර්ම විනිශ්චයෙහි දක්ෂවිචක්ෂණ, හා නිපුණ වූ, බුද්ධිමත් මොග්ගලී පුත්ත නිස්ස මහා ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේ අනාගත ශාසන තත්වය දැන ඒ ඒ විභාරයන්හි හික්ම සංඝයාගේ යැපීම පිණිස රජු විසින් අනුග්‍රහ කරන ලද්දේ යැයි අනුදැන වදරා මෙසේ ප්‍රකාශ කළ සේක.

‘මහරජ; ඔබ බුද්ධශාසනයෙහි පරිත්‍යාග කරුවෙකි. එහෙත් ඔබ ශාසන දයකයෙකු නොවේ. යමෙකු ශාසනදයක යෙකු වන්නේ නම් තමාගේ දූවක හෝ පුතෙකු ශාසනය වෙනුවෙන් පූජා පැවිදි කරවිය යුතුය. එවිට ඔහු නියම වශයෙන්ම ශාසනදායක යෙකු වෙයි.’⁺

යනුවෙන් තෙරුන් වහන්සේ වදලසේක. ධර්මාශෝක රජතුමා මෙම වචන අසා තම පුත්‍ර මහින්ද කුමරුද දූවවූ සංඝමිත්තා යන දෙදෙනාට කථාකළේය.

1.* මෙවැනි අවස්ථාවක විද්‍යාත්මක ස්වරූපයක් ඇතිවීම හා හැඟීම් ජනනය වීම ස්වභාවිකය. නමුත් මහාවංශයේ මෙම සවාභාවිකත්වය දක්නට නැත. එසේම දී. ව. කතුචරයා එවක කුලනාත්මක අධ්‍යාපනයේ මනා දක්ෂතාවයක් තිබූ අයෙකු බවද මෙයින් පෙනේ.

‘දරුවනි: නුඹලා දෙදෙන ශාසනයේ පැවිදිවන්න. මම ශාසන දායකයෙකු වෙමි යි. කිය.

පුතාද දුවද යන දෙදෙන පිය රජුගේ කථාවට සවන් දුන්න.

‘දේවයන් වහන්ස: ඉතාම යහපති අපි ඔබගේ වචන ඉටු කරන්නෙමු. පැවිදි වන්නෙමු.’ යැයිද කිය.

මේ වනවිට විසිවයස් සපැමිණි අශෝක රජුගේ පුත් මිහිඳු කුමරු මෙසේ කිය.

‘පියරජ කුමණි: අප වහාම සම්බුද්ධ ශාසන යෙහි පැවිදි කරවනු මැනවි. එවිට ඔබ ශාසනදායකයෙකු වෙයි කීවේය.

මේ වනවිට සංඝ මිත්තාවන්ද දහඅට වන වියේ පසුවුවාය. ධර්මාශෝක රජුගේ අභිෂේකයෙන් අවුරුදු හයක් ගතවූ කල්හි පැවිදි වූහ. එසේම ඒ ලංකාදීපය බබලවන්නාට මිහිඳු හිමි උපසපත් බවටද සපැමිණියේය. සංඝ මිත්තාවන් ද එදිනම හික්කුණි ශික්ෂා සමාදන් වූවාය.

පෙරවාදයේ ස්ථිරවූ මහින් ශිෂ්‍යය සමූහයා ඇති මොග්ග ලී පුත්ත නිස්ස නම් යම් ස්ථවිර කෙනෙක් වීද? උන්වහන්සේගේ පණස් හතර වැනි වස් පූරණයේදී ධර්මාශෝක රජුගේ දෙවන අභිෂේකය¹ සිදුවිය. ධර්මාශෝකයන්ගේ දෙවන අභිෂේකය සිදුවූයේ යම් කලෙකද? එකල මොග්ගලී පුත්ත නිස්සහිමියන්ගේ හැට අටවන විය පසු විය. මෙකල මොග්ගලී පුත්තනිස්ස හිමියන් සම්පයේ දී මහින්ද තෙරුන් පැවිදි විය. මෙම මහින්ද කුමරු පැවිදි කරවන ලද්දේ මහාදේව තෙරුන්ය. මෙම මහින්ද තෙරුන් වහන්සේට ශික්ෂාපද සමාදන් කරවන ලද්දේ මජ්ඣිමනිකා තෙරුන් වහන්සේ විසිනි. මෙම ප්‍රධාන නායක ස්ථවිර තිදෙනා වහන්සේ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේට අනුකම්පා කොට වදළහ. එම තිදෙනා වහන්සේ අතුරින් මොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරුන් වහන්සේ ලංකාව

-
1. අශෝකගේ රජවීම පිළිබඳ අවුරුදු 4ක පරතරයක් ඉතිහාසඥයන් පෙන්වයි. බෙහෝ අය පවසන්නේ රාජ්‍ය පිළිබඳ තිබූ අවුල විසඳීමට යාමේදී මෙය සිදුවූ බවයි. එහෙත් මෙයින් පසු අශෝකගේ නියම අභිෂේකය ලෙස ගණන් ගන්නාදැයි විමසිය යුතුවේ.

ආලවන්නාවූ මහා මහින්ද තෙරුන් වහන්සේගේ උපාධ්‍යාය වූ
 ය. මහින්ද තෙරුන් වහන්සේට උන්වහන්සේ සියළු ත්‍රිපිටක
 ධර්මය අර්ථ සහිතව ඉගැන්වූහ. අශෝක රජුගේ දහවැනි රාජ්‍ය
 වර්ෂයේ තෙරුන්ගේ සිව්වන වස විය.

මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ බොහෝ ඇසු පිරු කැන් ඇති
 තෙරුන් වහන්සේ නමක් වූ සේක. පරියාජනී ධර්මය මනාසේ
 උගත්හ. සමුහයකට ප්‍රධානියා වූ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ
 විසින් දේශනා කොට ක්‍රමාණුකූලව කොටස් වශයෙන් බෙදන ලද
 විභංග දෙකද ඇතුලත් රකන ලද සූත්‍රද සෙසු ස්ථවිර වාදයන්ද
 උන්වහන්සේ මනාසේ උගත්හ. එම පැවිදි බව ලත් ධර්මාශෝක
 රජුගේ පුත් මිහිඳු හිමියන් මොග්ගලී පුත්තකිස්ස ස්ථවිරයන්
 වහන්සේ විසින්ද හික්මවන ලදී. මොග්ගලී පුත්ත කිස්ස තෙරුන්
 වහන්සේගේ ආරාමයෙහි විසූ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ ඡඩි
 අභිඤ්චන්හිද සිව්පිළි සිඹියාවන්හිද ත්‍රිපිද්‍යාවන්හිද පිහිට වූහ.

ධර්මාශෝක රජුගේ තෙවන රාජ්‍යය වර්ෂයේදී¹ නිග්‍රෝධ
 හිමියෝ පැවිදි වූහ. උන්වහන්සේ පැවිදි වූ, සිව්වන වර්ෂයේදී
 අශෝක රජු විසින් ස්වකීය සොයුරන් නසන ලදී. එසේම අශෝක
 රජුගේ හයවන රාජ්‍ය වර්ෂයේදී ඔහුගේ පුත් මිහිඳු කුමරු පැවිදි
 වූයේය. මහා සෘද්ධිබල සම්පන්න කිස්ස ස්ථවිරයන් වහන්සේත්
 සුමිත්ත ස්ථවිරයන් වහන්සේත් කොත්තිදේශ නම් කිඳුරියගේ²
 පුතුන්ය. උන්වහන්සේලා දෙනම ධර්මාශෝක රජුගේ අටවැනි රාජ්‍ය
 වර්ෂයේදී පිරිනිවන් පෑහ. මෙම තෙරවරු දෙදෙනා බුද්ධ
 ශාසනයෙහි පැවිදිව පිරිනිවන් පෑහැයි දැනගන්නාවූ බොහෝ
 ක්ෂත්‍රියවංශිකයෝ හා බ්‍රාහ්මණ වංශිකයෝ බුද්ධ ශාසනයේ

1. මෙය දෙවනවර රජවීමේ රාජ්‍යවර්ෂය විය හැකිය. බොහෝ ඉතිහාසඥයන්
 දක්වන්නේ ක්‍රි. පූ. 268 හෝ 269 වර්ෂයේ අශෝක රජවූ බවය. එසේම නිග්‍රෝධ
 හිමියන්ගේ පැවිද්ද පිළිබඳව නිශ්චිත වර්ෂයන් හෝ අශෝක සොහොයුරන්
 මැරූ වර්ෂයන් පිළිබඳව ම: ව: සඳහන් නොවේ. ඒ අනුව දී. ව. චේතිහාසික
 පදනමේ වැදගත් කමක් ඇති බව පෙනේ.
2. කිඳුරියන් මනුෂ්‍යගනයට නොගැනේ. එසේ නම් කිඳුරියගේ දරුවන්ද මනුෂ්‍ය
 නොවිය හැකිය. බෞද්ධ විනය පිටකය අනුව මෙවැනි අය මහණ කළ නොහැක.
 මෙහිදී කිඳුරිය යනුවෙන් අදහස් කරන්නට ඇත්තේ ලක්ෂණ කාන්තාවක නිසා
 විය හැකිය.

උපාසකයන් බවට පත්වූහ. මෙම නිසා මේ අවදියේ දී බොහෝ දෙනා බුදුදහම කෙරේ පැහැද මහත් පුද සත්කාර ප්‍රධානය කරන ලදී. මේ සමගම මෙකල විසූ මිත්‍යාමතවාදී අත්‍යක්ෂීර්වකයෝ සියළු ලාභ සත්කාරයන්ගෙන් පිරිහුනාහුය. ලාභසත්කාරයෙහි ගිජුවූ නිරුවත් නිගණ්ඨයෝත් පණ්ඩර ජට්ටයෝත් ලාභසත්කාර අපේක්ෂාවෙන් බුද්ධ ශාසනයට ඇතුළුව පැවිදි වූහ. එම නිසා එයින් සත් වසක් ගිය කල්හි වර්ග උපෝසථය¹ ඇති විය. බුද්ධ පරිනිර්වානයෙන් අවුරුදු දෙසියනිස්තයක් ඉක්ම ගියේය. මේ වනවිට අත්‍යය අමතයවාදීන් බුද්ධශාසනයට ඇතුළුවීම නිසා සුප්‍රේශල ශික්ෂාකාමී ආයතීන් වහන්සේලා පොහොය පවුරුණු කිරීම සඳහා නොවැඩිසේක. ඒ හැට දහසක් අත්තවාදී හික්කුහු අශෝකාරාමය ගොදුරුකර ගනිමින් සිටියාහුය. ආජීවකාදී නොයෙක් මතයන්හි පිහියාවූ ඔවුන් ශාසනය දූෂණය කරන ලදී. මෙසේ ශාසන දූෂණයෙහි යෙදෙන ලද්දේ කසාවත් දරමිණි.

මෙම කාලයෙහි මහාගුණවත්වූ, අත්‍ය මිත්‍යා මනිකයන් මර්ධනය කරන්නාවූ මොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරුණුවෝ මහත් සාධිබල සම්පන්න ෂඩ්භිඤ්ජාහී හික්කුන් දහසක් පිරිවරා ගෙන ථෙරවාදය විනාශ නොවන සේ එහි ස්ථිර පැවැත්ම සඳහා තෙවැනි සංඝායනාව කළහ. විවිධ වාදගත්තාවූ අලජ්ජීකීර්වකයන් උන්වහන්සේ විසින් මර්ධනය කරන ලදී. තෙවන ධර්මසංඝායනාව කලාවූ උන්වහන්සේ ශාසනයේ බැබළවීම පිණිස කථාවතපු පකරණය කළසේක. මෙකල මොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරුණුවන්ගේ ශිෂ්‍ය මහින්ද තෙරුන්වහන්සේ සිය උපාධ්‍යයන් සම්පයෙහි ධර්මය පුහුනුවූ සේක. නිකාය පහද ප්‍රකරණ හතද විභංග දෙකද පරිවාර බන්ධක යන විනයන්ද යනාදී නොයෙක් ධර්මයන් මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ ප්‍රගුණ කළහ. උපාධ්‍යයන් වහන්සේ සම්පයෙන් මේ මහින්ද තෙරුන් ඉගෙන ගන්නා ලදී.

අවුරුදු දෙසිය තිහක් මෙසේ ඉක්ම ගියේය. උතුම් ථෙරවාදී බුද්ධ ශාසනයෙහි නැවතත් හේද ඇතිවිය. බුද්ධ ශාසනයෙහි පැහැදුනාවූ ක්ෂත්‍රියකු වූ ධර්මාශෝක රජතුමා මෙකල පාටලී පුත්‍ර

1. වෙනුව විනයකර්ම කිරීම.

නගරයෙහි රාජ්‍ය කළේය. එසේම එකල්හි එම රජතුමා උතුම්වූ සංඝයා උදෙසා එක්දිනයකදී භාරලක්ෂයක් වියදම් කොට ප්‍රසන්නවූ මහා දනයක් දුන්නේය. වෙනත් පූජාවන් සඳහා ලක්ෂයක්ද, ධර්මශ්‍රාවකයන් වහන්සේලාගේ යහපත සඳහා වැය කිරීමට ලක්ෂයක්ද, හික්කුන්ට දන්දීම සඳහා තවත් ලක්ෂයක්ද, වශයෙන් මෙසේ කොටස් කොට මෙම ධනය පූජා කෙරින.

මෙකලද බුද්ධශාසනයට මහත් වූ ලාභ සක්කාර ලැබිණ. එය දැක මිත්‍යාලබ්ධික අන්‍යාකීර්ෂකයෝ හැට දහසක් පමණ දෙනා තමාම සිව්දුරු පොරවාගෙන පැවිදි වූවාහුය. මෙම නිසා අශෝකාරාම විහාර හික්කුන් පාමොක් දෙසීම සම්පූර්ණයෙන්ම අත්හරින ලදී. මෙය ඇසූ අශෝක රජතුමා ප්‍රතිමෝක්ෂය දේශනා කරන්නැයි නියෝගයක් ඇමතියෙකු අත යවන ලදී. ඒ අවස්ථාවේ විහාරයට ගිය ඇමතිවරයා ආයතීන් වහන්සේලා මැරීය. මේ නිසා හැට දහසක් පමණ බුද්ධ ශ්‍රාවකයන් වහන්සේ එම කීර්ෂකයන්ට නිගාදීම පිණිස අශෝකාරාමයට එක් රැස්වූවාහුය. එකල මෙසේ රැස්වූ හික්කුන් අතර මොග්ගලීපුත්ත නිස්ස තෙරුන්වහන්සේ තරම් ශ්‍රේෂ්ඨයෙකු මේ මිහිපිට නොවීය. අශෝක රජතුමා, ඇමතිවරයා හික්කුන් මැරීමේ පාපය පිළිබඳව උන්වහන්සේගෙන් විමසීය. මොග්ගලී පුත්තනිස්ස තෙරණුවෝ රජු ඉදිරියේ ප්‍රාතිභායතී පා රජුගේ සැකය දුරුකළහ.

අශෝක රජතුමා මොග්ගලීපුත්තනිස්ස තෙරුන්ගේ සම්පයෙන් ධර්මය ඉගෙන ගත්තේය. එසේ ධර්මය ඉගෙනගත් රජතුමා ඒ තමා විසින්ම සිව්දුරු පොරවාගත් අන්‍යාකීර්ෂක හික්කුන් සම්පූර්ණයෙන්ම ශාසනයෙන් පන්නා දැමීමේය. එකල සිටි පෙරවාදයට විරුද්ධ වූ සියළු හික්කුහු පෙරවාදයෙන් පරිබාහිර වූවාහුය. බුද්ධ ශාසනයට අතර්ථකාරී වූ ඔවුහු නිර්මල වූ බුද්ධ ධර්මය විනාශ කිරීම සඳහා කීර්ෂක ශ්‍රාවකයන්ගේ අවවාදයෙන් පැවිදිව ශාසනය හේදකරන

1. තවත් තැනක නිග්‍රෝධ සාමනේරයන් වහන්සේ වෙනුවෙන් ලක්ෂයක් දුන් බව දක්වා ඇත.
2. මේ පිළිබඳව ම: ව: දීඝී විස්තරයක් දැක්වේ. මෙහිදී ඇමතිවරයා හික්කුන් මැරූ බවත් රජුගේ සොහොයුරු නිස්ස තෙරුන්ගේ ඉදිරිපත් වීම නිසා ඇමතිගේ ක්‍රියාව තහරවූ බවත් දක්වා තිබේ.

ලදී. මේ නිසා ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ වාදය අවබෝධව නිග්‍රහවීම පිණිස මොග්ගලීපුත්තනිස්ස තෙරුන්වහන්සේ කථාවන්දුපකරණය දේශනා කළ සේක. මෙය අන්‍යවාද මර්ධනයටම අනන්‍යවූ සග්‍රහයකි. එම මොග්ගලී පුත්තනිස්ස හිමියෝ අභිධම්ම කථාවන්දු පකරණය දේශනා කළහ. ස්වකීය වාදයන් ශෝධනය කලාවූ බුද්ධශාසනය දිගුකලක් පවත්වාගෙන යාමට ඉවහල් විය. සියළු හික්කුන්ගේ නායකත්වය ගත් උන්වහන්සේ රහතුන් වහන්සේ දහස අතර නැගී සිට ඉතා පූජනීය ආකාරයෙන් සකසා ධම්මසංඝායනාව කළ සේක. රජු විසින් කරවන ලද අශෝකාරාමයේදී මෙම ධම්මසංඝායනාව නව මසකින් නිම කරන ලදී.¹ මේ තෙවන සංඝායනාවයි.

-
1. මෙම ධම්මසංඝායනාව පාටලී පුත්තනගරයේදී ක්‍රි. පූ. 250 දී පවත්වන ලද බව ඉතිහාසඥයන්ගේ මතයයි. ඒ සමගම මොයගී අශෝක ක්‍රි. පූ. 269 සිට 231 දක්වා පාලනය කල බවද පෙන්වා දෙයි.

පේය්‍ය සංවාස:- මෙම නිර්ථකයන් පෙන්වා ඇත්තේ පේය්‍යසංවාස යන නාමයෙනි. මොවුන් සංවාස තේතක; ලිංගතේතක; උභයතේතක; වශයෙන් කොටස් තුනකි. ලිංගතේතක ගනයට මොවුන් වැටේ. ලාභසත්කාර සඳහා මහණවුනේ මොවුන්ය.

8

බොහෝ දුර දැක්මේ ඥාණ සම්භාරයක් ඇත්තාවූ මොග්ගලී පුත්තකිස්ස තෙරුන් වහන්සේ අවට ප්‍රදේශයන්හි බුද්ධ ශාසනය පිහිටවන ආකාරය දුටු සේක. සියළු සත්වයන්ගේ මෙලෝ පරලෝ වැඩ පිණිස බුද්ධ ශාසනය පිහිටුවීමට තමන් වහන්සේ පස්වැනි කොට ඇති මජ්ඣිමනිකායා ආදී තෙරවරු යැවූහ. (ඒ මොග්ගලී පුත්තකිස්ස තෙරුන් වහන්සේ උන්වහන්සේලාට මෙසේ වදළහ.)

‘උතුම් වූ මහත් බලසම්පන්නවූ ඔබ වහන්සේලා පසළු දේශවාසී සියළු සත්වයන් කෙරේ අනුකම්පාවෙන් උතුම්වූ සද්ධර්මය දේශනා කරන්න. යනුවෙනි.

ඒ මජ්ඣිමනිකායා තෙරුන් වහන්සේ (සිය පිරිස සමග කාශ්මීරයට හා ගන්ධාරයට වැඩිසේක.) එහිදී උන්වහන්සේට කුපිතව එක් නාරජෙකු පැමිණියේය. උන් වහන්සේ එම නාරජු පහදවා ධර්මය දේශනා කොට¹ බොහෝ දෙනෙක් සංසාර බැමීමෙන් මිදවූහ. මහත් සෘද්ධිබල ඇති මහාදේව තෙරුන් වහන්සේ මහිස රටට වැඩි සේක.² උන්වහන්සේ එහි වැඩිමෙන් පසු

1. මෙහිදී ආරවාල නම් නාගරාජයෙක් තෙරුන්වහන්සේට පරුෂවචනයෙන් බැණ වදිමින් නාගපිරිස් පිරිවරාගෙන විවිධදේ කලත් තෙරුන් වහන්සේ එම නාරජු දමනය කොට ආශිර්වාණෝපම සූත්‍රය දේශනා කළ බව සඳහන් වේ. (මාව: 12 පරි) කාශ්මීරය හා ගන්ධාරය ප්‍රධාන පැරණි රාජ්‍ය දෙකකි. මෙය වයඹ දිග ඉංදියාවේ පිහිටියේය. ක්‍රි. පූ. 750 දී මුස්ලිමුන් ඉංදියාව ආක්‍රමණය කරන විට ද මෙම ප්‍රදේශවල බහුල වශයෙන් බෞද්ධයන් සිටි බව පෙනේ. මොවුන්ගේ ජිහාඩ් යුද්ධ මගින් ඔවුන් මහමදිකයන් බවට පත් කොට ඇත. එම ආගම ඇදහීමට විරුද්ධවූ අය මරා දමන ලදී.
2. මෙහිදී මහිසරට යනුවෙන් සඳහන් වෙන්නේ මහිසමණ්ඩලයයි. දේවදූත සූත්‍රය මෙහිදී දේශනා කරන ලදී. මෙම මහිස මණ්ඩලය ද. ඉ. මයිසූරය හෝ චිත්තාන කපුට්ටිය අසල රාජ්‍යයකි යි කියවේ. කෙසේ වෙතත් මෙය මයිසූරය බව ද. ඉ. ශාසන ඉතිහාසයෙන් පෙනේ.

එහි ජනතාවට අපායේදී විදීමට සිදුවන දුක්වල විදීමට සිදුවන ආදීනව පෙන්වා එහි සිටි බොහෝ සංසාර බැම්මෙන් බැදී සිටි සක්වයෝ සංසාර බැම්මෙන් මිදවූහ.

තවද මහා සාද්ධි බල සම්පන්න මහා ස්ථවිර පාදයාණන් වහන්සේ තමන් ද වූහ. උන්වහන්සේ රක්ෂිත¹ නම් තෙරුන් වහන්සේය. උන්වහන්සේ අහසට පැනනැගී වනවාසී දේශයට වැඩි සේක. එහිදී උන්වහන්සේ අනවතග්ගිය සූත්‍රය දේශනා කොට බොහෝ දෙනෙක් පැහැදවූහ. එසේම මහාඥාණ සම්ප්‍රයුක්ත යෝනක ධම්මරක්ඛිත ස්ථවිරපාදයන් වහන්සේ අපරත්ත² දේශයට වැඩි එහි ජනයා පැහැදවූ සේක. එහිදී උන්වහන්සේ මහා අගග්ගිකොපම සූත්‍රය දේශනා කළහ. මහා සාද්ධි බලමහිමයෙන් යුත් මහා ධම්මරක්ඛිත තෙරණුවෝ මහාරට්ඨ³ දේශයට වැඩියෝ, උන්වහන්සේ එහිදී මහානාරදකස්සප ජාතකය දේශනා කලාහු; එහි වැඩියෝ පැහැදවූ සේක. එසේම මහත් සාද්ධිබල සම්පන්න භාවයෙන් යුක්තවූ මහාරක්ඛිත ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේ යෝනක ලෝකයට⁴ වැඩි සේක. උන්වහන්සේ එහිදී කාලකාරාම සූත්‍රයෙන් ධර්මය දේශනා කොට යෝනක දේශවාසීන් පැහැදවූහ. කසාපගොත්ත ස්ථවිර පාදයන් වහන්සේද මජ්ඣිම තෙරුන්ද, දුත්දුහි තෙරුන්ද; මහාදේව තෙරුන්ද; අලකදේව තෙරුන්ද හිමවත් දේශයට⁵ වැඩියා හුය. එහි වැඩියාවූ උන්වහන්සේලා ධර්මදේශනා කොට එහි ජනයා පැහැද වූහ.

1. ද. ඉ. උතුරුකන්තරයේ 'වනවාසී' නමින් නගරයක් ඇත.
2. ද. ඉංදියාවේ නව සෝපරා නගරය පිහිටා ඇත්තේ මෙහි බව කියයි. පැරණි සුජපාරක පටුන මෙහි පිහිටියේය.
3. මෙය වර්තමාන මහාරාෂ්ට්‍ර ප්‍රදේශයයි.
4. මිසරය සිරියාව ඇතුළු මුස්ලිම් රටවල් රාශියක් මෙයට අයත්වේ. යෝනක ලෝකයයි මෙය නම් කළේ මුහුදුවලින් වෙන්ව රාජ්‍ය කීපයකින් සැදුම්ලත් නිසාය. මෙයට භූමියද අයත්වූ බව සඳහන් කරන්නේ ඇලෙක්සැඩර්ගේ අධිරාජ්‍ය මෞර්ගී අධිරාජ්‍ය තෙක් විහිදී තිබූ හෙයිනි.
5. ම: ව: සඳහන් වන්නේ මජ්ඣිම තෙරුන් වහන්සේ ඇතුළු 4 නමක් වැඩි බවය. මෙහි ඉතිරි 4 නමද සඳහන්වේ. කෙසේ වෙතත් සෑම ප්‍රදේශයකටම හික්කුන් 5 නමක් වැඩි බව මේ අනුව පෙනේ. හිමවත් දේශයට කසීරට නේපාලය අයත්ය. සාන්චි ස්ථූපයෙන් ලද ලිපිය කස්සප ගොත්ත හිමියන්ගේ නම සඳහන්ය.

මේ හැරුණු විට සෘද්ධි ගුණයෙන් ගුණෝපේතවූ සෝනුත්තර නම් වූ මහා ස්ථවිර පාදයන් මහත්සේ ස්වණ්ණභූමියට¹ වැඩි සේක. එහි වැඩි උත්චිතත්සේ එහිදී පිසාවයන් මර්ධනය කළසේක. එසේ මර්ධනය කොට බෙහෝ දෙන හවබන්ධනයෙන් මුදවා තිවත් මගට යොමු කළහ. මෙයින් පසු තමා පස්වැනි කොට ඇති මිහිඳු මහ රහතන් වහන්සේ උතුම්වූ ලංකාදීපයට වැඩම වූ සේක. එසේ වැඩියාවූ උත්චිතත්සේ එහි බුද්ධ ශාසනය ස්ථිරකොට වදළ සේක. ලක්බිමට වැඩියාවූ උත්චිතත්සේ බොහෝ ජනයා සංසාර බැම්මෙන් මිදවූ සේක.

1. ස්වණ්ණභූමියට සොණ, උත්තර යනුවෙන් ප්‍රධාන හිමිවරු දෙදෙනෙකු යැවූ බව බෞද්ධ මූලාශ්‍රවල හා ම: ව: සඳහන්වේ.

ස්වණ්ණ භූමිය යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ බුරුමය, ලෙසද ඉතිරණය වන ප්‍රදේශය බවද, මලයාව ලෙසද, බෙංගාලයේ ප්‍රදේශයක් ලෙසද විවිධාකාරයට විවිධ ඉතිහාසඥයෝ පෙන්වා දෙයි.

9

පින්වත්නි; දීප උප්පත්ති කථාව නම්වූ මාගේ වංශ කථාව අසවි. සිංහයෙකු දමනය කිරීම නිසා මෙම ලංකාදීපයට සිංහල යන නාමය ව්‍යවහාර විය. වගු රජුගේ දියණිය මහවනය අරක්ගෙන සිටියාවූ සිංහයෙකු සමඟ සංවාසය කළාය. එම සංවාසය නිසා ඇය නිවුන් සහෝදරයින් දෙදෙනෙකු බිහිකළහ. මෙම දරුවන් දෙදෙනා මහා හැඩරුව ඇත්තේද විය. මෙම දරුවන් දෙදෙනා සිංහබාහු හා සිංහසිවලී නම්¹ වී. ඔවුන්ගේ මව් සුසිමා² නමින්ද, පියා සීහ³ නමින්ද නම් ඇත්තේ විය. සිංහබාහුට අවුරුදු දහසයක් ඉක්ම ගියේය. එකල්හි නැගනියද රැගත් ඔහු එම ගුහාවෙන් නික්මිණි. එසේ නික්ම ගොස් එහි සිංහ පුරය⁴ නම් උතුම් නගරයක් ගොඩ නැගීය. සිංහ පුත්‍ර වූ මහත් බල ඇති සිංහබාහු රජ එම ලාට රට උතුම්වූ සිංහ පුරයෙහි රාජ්‍ය කළේය. ඒ සිංහපුත්‍රවූ සිංහබාහුට ඔවුනොවුන්ට සහෝදර ප්‍රේමයෙන් වෙලි ගියාවූ දරු තිස් දෙදෙනෙක් වූහ. ඔවුන් අතරින් සුමිත්තද වැඩිමහල් සහෝදරයෝ වෙති. මෙයින් විජය කුමාරයා ඉතා දරුණුවිය. සාහසික බලයක් ඇත්තෙක් ද විය. මෙම විජය කුමාරයා එම සාහසික පිරිස් හා එක්ව නැවත සකස් නොකළ හැකියේ ඉතා

1. රාජාවලියේ දක්වන්නේ සීහවල්ලී නමිනි.
2. මහාවංශය සුප්පාදේවී යනුවෙන් සඳහන් කර ඇති අතර රාජාවලියේ නම සඳහන් කර නොමැත.
3. මෙහි සීහ නම් පුද්ගලයෙකු බව සඳහන් වෙතත් ම: ව: වනයේ විසූ සිංහයෙකු බව පෙන්වා ඇත. නවීන විද්‍යාවට අනුව මිනිස්කාන්තාවක් නිරිසන් සතෙකු හා සංවාසවීමෙන් දරුවන් හට නොගන්නා බව පෙන්වයි.
4. ම: ව: පෙන්වන්නේ සුප්පා දේවියගේ මාමා කෙනෙකු පුතෙකු වූ සෙන්පතියෙකු වසන ප්‍රදේශයට මේ මව් හා සොහොයුරු සොහොයුරියන් පැන ආ, බවත් එහිදී සිංහයා දරුවන් සොයා පැමිණි විට සිංහබාහු ඔහු මරාදැමූ පසු රාජ්‍ය ඔහුට දුන් බවත් පසුව එය මාමාට පවරා තමා සිංහයා සිටි ප්‍රදේශයේ සිංහපුරය කොට සිහසිවලී හා වාසය කළ බවත්ය.

දරුණු ලෙස ගම් පැහැරීම් හා සාහසික කම් කරයි. මේ නිසා ගම් නියමිතම් වැස්සෝ එක්ව රජු වෙත පැමිණිලි කළාහුය. ඔවුහු රජු වෙතට අවුත් විජයගේ දෙස් කීවාහුය. රජු ජනපද වැසියන්ගේ වචන ඇසීය. හේ ජනපද වැසියන්ගේ වචන අසා මහත්සේ කුපිත විය. එයින් පසු රජතුමා (සිංහබාහු) මේ කුමාරයා රටින් තෙරපන්නැයි ඇමතියන්ට නියෝග කළේය.¹ ඔහුගේ පිරිවරද, සියල්ලන්ගේ අඹුදරුවන් හා නැයින්ද, දැසිදස් කම්කරු ආදීන්ද, රටින් තෙරපා දමන ලෙසද නියෝග කෙරින. පළමුව ඔහු යැවීය.² එයින් පසු ඔහුගේ පිරිවර හා ඥාති මිත්‍රාදීන්ද, සිටි ස්ථානවලින් තෙරපා ඒ සියල්ලන් නැව් තංවා මහා සාගරයේ පාකර යැව්වේය. ඔවුන් යවන විට සිංහබාහු රජතුමා මෙසේද කීවේය.

‘විජය කුමරු ඇතුළු සියළුම පිරිස මෙම රටින් බැහැර අපට නොපෙනෙන කැමති ස්ථානයකට යත්වා. නැවත මෙම රටේ ජනපදයන්හි වාසයට නොයෙව්.’ යනුවෙනි.

මෙසේ මහා සාගරයෙහි පාකර හරින ලද නැව්වලින් විජය කුමරුගේ නැව් හැර අන්‍ය කුමරුන්ගේ නෞකාවන් වෙතත් දිවයිනකට ගියේය. එම දිවයින එකල නග්නදීපය නම් විය. ස්ත්‍රීන් නැගුණු නැව් අවස්සක දිවයිනට ගියේය. මෙයින් පසු එම දිවයිනට මහිලා රට³ යයි නම් කරන ලද්දේය.

විජය කුමාරයා ඇතුළු ඔහුගේ පිරිස හත්සියයක් පුරුෂයන් නැගුණු නැව් මුහුදේ පාවී ගොස් කිසිම රටක් තොටක් නොපෙනී පාවී ගියේය. ඔවුහු මංමුලාවී ගොස් සුප්පාරක පටුනට ගොඩ බැස්සාහ. මෙසේ පැමිණියාවූ ඔවුන්ට සුප්පාරක වැසියෝ

1. ම: ව: පළමු, දෙවන තෙවන වර පියරජ සිංහබාහු විජයට අවවාද කල බවත් ඔහු එය නොපිළිගත් නිසා රටින් පිටුවහල් කළ බවත් දැක්වේ.
2. මහාවංශයේ සඳහන් වෙන්නේ විජය ඇතුළු ඔහුගේ පිරිස හිස් අඩක් මුඩුකරවා සත් සියක් පිරිස එකම නැවක ගොඩකරවා මුහුදේ පාකර යැවූ බවය. එහෙත් 700ක් ගෙන යාමට තරම් විශාල නැව් එකල තිබූ බවක් ශ්‍රීක් හෝ පර්සියන් වාර්තාවල සඳහන් නොවේ. කෙසේ වෙතත් විවිධ වාර්තා අනුව වයඹ දිග ඉංදියාව හා ලංකාව අතර මෙකල වෙළඳ සම්බන්ධතා පැවති බව පෙනේ.
3. ම: ව: අවස්සක නම සඳහන් නොවන අතර ස්ත්‍රීන් සිටි නැව් මහින්ද දිවයිනට ගිය බව දක්වා ඇත.

මහත්සේ සත්කාර සම්මාන කළාහුය. සුප්පාරක වැසියන් එසේ සත්කාර කරන කල්හිද විජය ඇතුළු ඔහුගේ යහළුවෝ නපුරු වැඩ කරමින් මෝඩයන් සේ ක්‍රියා කරන්නට වූහ. ඔවුහු මිනිසුන් මැරුවෝය. සොරකම් කළෝය. අන් අශ්‍රීවත් කරා ගියෝය. බොරු කීවාහුය. කේලාම් කීම් හා අනාවාරයේ හැසිරීම් ආදී දුෂ්චරිත කළහ. එසේම ඉතා දරුණු භයානක වැඩ කළාහුය.¹ එකල එහි මිනිස්සු එක්වී 'අපි මේ බේබද්දන් ඉක්මණින් විනාශ කරන්නෙමුයි' කපිකා කළාහුය. එසේ කපිකා කොට ඔවුන්ට මහත්සේ බැණ කැට ගල්මුගුරු ආදියෙන් ගසා එළවා දැමූහ. එකල මෙම දිවයින ඕරදීප; වරදීප; මණ්ඩදීප නමින් හැඳින්වීය. මෙම දිවයින ලංකාදීප යන නමින් ද තම්බපන්ණි දීප යනුවෙන්ද ප්‍රඥප්ති වශයෙන් පිළිගනු ලැබේ.

සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පානා සමයෙහි ඤාත්‍රිය වූ සිංහබාහුගේ මෙම විජය නම් පුත්‍රයා දඹදිව හැර දමා ක්‍රමයෙන් ලංකාදීපයට පැමිණ රජවන්නේ යයි උන්වහන්සේ වදළ සේක. එසේ ප්‍රකාශ කළ බුදුන් වහන්සේ ශක්‍රදිව්‍ය රාජයා අමතා මෙසේ ද වදළහ.

ශක්‍රය: ලංකාව ආරක්‍ෂා කිරීමට පමා නොවෙව්. යනුවෙනි.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වචන ඇසූ සුජම්පති සක්දෙව් රජ උපුල්වන්² දෙවියන් ඇමතීය. එසේ කථාකළ සක්දෙව් රජ ලංකාව ආරක්‍ෂා කරන්නැයි ඔහුට කීය. ශක්‍රදිව්‍ය රාජයාගේ වචන පිළිගත් උපුල්වන් දිව්‍ය රාජයා ලංකාව ආරක්‍ෂා කිරීම පිණිස සපිරිවරින් ලක්දිවට පැමිණියේය. විජය කුමාරයා තෙමසක් භාරුකව්ව නම්

1. ම: ව: සඳහන් වන්නේ විජයගේ සහවරයන් මෙවැනි සාහසික ක්‍රියා කල නිසා ඔහු භයට පත්ව යලිත් තැවී නැග පැමිණි බවය. සිග්මන් ප්‍රොයිඩ්ගේ මනෝවිද්‍යාවේ පෙන්වා දෙන්නේ ආදිනිරිසන් බවේ රක්තානු(ඉඩ්) නවීන මිනිසා දක්වා ක්‍රියා කරන බවත් විවිධාකාරයෙන් දැනුවත්කම් ලැබූ මිනිසුන් ඒවා පාලනය කරමින් යහපත්වන බවය. ඒ අනුව විජය පිටුවහල් කිරීමෙන් පසු ඔහු අද්දැකීම් මත සැකසිතක ඔහුගේ සහවරයන්ට තම හැසිරීම් පාලනය කිරීමට නොහැකි වන්නට ඇත. මෙම ඓතිහාසික රක්ත ප්‍රසාරණය 'ඉඩ්' යනුවෙන් හඳුන්වා තිබේ.
2. උපුල්වන් විෂ්ණු එකම දෙවියන් වශයෙන් හඳුන්වයි.

ස්ථානයේ වාසය කළේය. එසේ වාසය කළාවූ විජය කුමාරයා තම පිරිසට මහත් තදින් කපා කොට¹ තමන් පැමිණි නොකාවටම නැගුණේය.

මුලාවූ ඔවුහු ස්වකීය නැවට නැගී ගමන් ගත්තාහුය. ඔවුහු සුළඟ නිසා සාගරයේ ඉල්පෙමින් පාවෙමින් පැමිණියාවූ මහත! කුස ගින්නේ පෙළුනාහුය. ඔවුහු පාවී ලක්දිවට පැමිණ ලක් පොළවෙහි ස්පර්ෂය ලැබුවාහුය. මොවුන් මෙහි පැමිණෙන විට පිපාසයෙන් පෙළුන අතර ක්ලාන්ත බවින්ද යුක්ත විය. පයින් ගමන් කළාවූ ඔවුන් ගෙන් සමහරෙක් දෙඅත් හා දෙදන බිම ඇණගෙන සිටියෝය. මෙසේ වැනිරී සිටි ඔවුහු එම භූමියෙන් නැගිටිටෝය. පොළවේ තිබූ පස් ගැවීමෙන් ඔවුන්ගේ අත් රත් පැහැයෙන් බබලන්නට විය. ඔවුහු ඒ දෙස බලන්නට වූහ. එම නිසා මෙතැන් සිට ලංකාදීපයට 'තම්බපණ්ණි' යන නාමය ඇතිවිය. මෙහිදී විජය ප්‍රධානත්වය ගෙන ඔවුන්ට අනුශාසනා කෙරින.²

විජය රජුගේ විජිත ඇමතිවරයා විසින් ජනපදයක් ගොඩ නගන ලදී. එය විජිත ජනපදය විය. අනුර නැකතින් ගොඩ නගන ලද ජනපදය 'අනුරාධ' නම් විය. අවිච්ඡතගාමී උපතිස්ස ඇමති තෙමේ ද විජය කුමරු සමග පළමුවෙන් මෙහි පැමිණියේය. තවත් නොයෙක් ඝෂත්‍රිය රාජවංශවලට අයත් ස්ත්‍රී පුරුෂයෝද මෙහි පැමිණියාහුය. ඒ ඝෂත්‍රිය වංශික විජය කුමාරයා මේ ආකාරයෙන් ලක්දිව ඒ ඒ දිසාවන්හි නගර ඉදිකරවීය.

තම්මැන්නාවට දකුණු පසින් පිහිටි උතුම් වූ නදීකිරයේ වෙළෙඳුන් විසින් ගෙන එන ලද (නානාවිධ භාණ්ඩයන් ගෙන්

1. ම: වංශයේ විජය භාරුකව්වයේ සිටි කාලය සඳහන් නොවන අතර විජයද තම පිරිස සේ හැසුරුණු බව පෙන්වයි.
2. ම: ව: මෙම තම්බපණ්ණි දේශය ඇතිවීම පිළිබඳව සඳහන් නොවන අතර කුවේණිය පිළිබඳවත් කුවේණියගේ සේවිකාවක් බැල්ලකගේ වෙසින් පැමිණි බවත් විජයගේ පිරිස හමුවූ ආකාරයත් දැක්වේ. කෙසේ වෙතත් විවිධ මූලාශ්‍රවල 'තම්බපණ්ණි' නම සඳහන්ය. ක්‍රි. පූ. 543 දී විජයලංකාවට පැමිණි බව කොඩිරිත්තන් මහතා ස්ථිරවම පවසයි. ගෞරව පඩිකුමා පවසන්නේ ක්‍රි. පූ. 483 දී බවයි.

සමන්විත) 'පොදිලිහන ස්ථානය'¹ වශයෙන් හඳුන්වනු ලබන ස්ථානය පිහිටියේය. ඒ ස්ථානය අසල විජය විසින් ගොඩ නගන ලද නගරය තම්මැන්නාවය. මෙම කාලයේදී විජිත ඇමැති වරයා විසින් විජිත නගරය ඉදිකරන ලදී. එසේම උරුවේල ඇමැති වරයා උරුවේල නගරය ඉදිකළේය. තවද නක්කත්ත² නම් ඇමැති වරයා විසින් අනුරාධපුරය ඉදිකරන ලදී. මෙම ඇමැතිවරුන් අතරින් අවිචුතගාමී නම් වූ ඇමැති වරයා විසින් උදේනී ජනපදය පිහිටි ස්ථානයේ එම ජන පදය ඉදිකෙරින. එසේම විජය රජතුමාගේ උපතිස්ස නම් ඇමැතිවරයා මනාසේ වෙළඳ සැල් සංකිරණයන් ගෙන් සමන්විතව වීථි ආදියෙන් බෙදා වෙන් කරන ලද උපතිස්ස නගරය ඉදි කෙරින.³

අලංකාරයෙන් හා අනිශ්චිත විශාල වූද විවිධ ධනධාන්‍යාදියෙන් සමන්විත වූ යම්බඳු වූ නගරයක් වූයේද; එම නගරය නම් තම්මැන්නා නුවරයි. ලංකාවේ පළමුවෙන්ම රාජ්‍යාධිපතිවූ විජය රජතුමා තම්මැන්නා නුවර රාජ්‍ය විවාරිය.⁴ විජය රජුගේ අභිෂේකයෙන්⁵ අවුරුදු තිස්හතක් ඉක්ම ගියේය. ඒ කාලයේ විවිධ ජනිජනයාගෙන් ගැටපි ගත්තාවූ ජනපද සමූහයක් ලක්බිම ඉදිවිය.

1. මෙය මහානිප වරයා අසල පිහිටි මහානිපනගරය විය හැකිය. නූතන මන්නාරම අසල පිහිටි ඵෙතිභාසික නගරයෙන් දැනුදු විවිධ කාසි මතු වේ. දෙස් විදෙස් වෙළඳුන් විවිධ බඩුගෙන මෙම වෙළඳ පොලට පැමිණ ඇත.
2. ම: ව: සඳහන් වන්නේ අනුරාධ නම් ඇමැතිවරයා ඉදිකල බවකි. නමුත් මෙහි නක්කත්ත නාමකො' යන්නෙන් පැහැදිලි වන්නේ නැකත් ශාස්ත්‍රය හා සම්බන්ධ ඇමතියෙකු සිටි බවයි. ඔහුගේ නම අනුරාධ විය හැකිය. ඔහු වඩාත් හොඳ නැකතකින් එම නගරයේ ඉදිකරන්නට ඇත. අවුරුදු 1500ක් එම නගරය කල්පැවතියේ ඒ නිසාවිය හැකිය.
3. පණ්ඩුවාසුදේව පැමිණීමෙන් පසු ප්‍රධාන නගරය වශයෙන් මෙය යොදන්නා ලදී.
4. ක්‍රි. පූ. 543-505 විජය රජු රාජ්‍ය මෙහෙයවූ කාලයයි. මේ කාලයේ චීනයේ කොම්පියුසිස්තුමා තම ආගම ප්‍රචාරය කෙරින. ඔහු වාසය කළේ ක්‍රි. පූ. 550-479 අවධියේදීය. එසේම ක්‍රි. පූ. 537 දී පර්සියන් අධිරාජ්‍යා වූ සයිරස් රජතුමා ඉංදියාව හා ග්‍රීසිය ආක්‍රමණය කරන ලදී. ඉංදීය හටයන් ග්‍රීසියට යවන ලද්දේ ඔහු විසිනි.
5. විජය කුවේණිය අතහැරීම පිළිබඳ පුවතත්; පණ්ඩුකුමරිය පාවා ගැනීමේ කථාවත්, විජයගේ දරුවන් හා වැදි පරපුර පිළිබඳවත් මෙහි සඳහන් නොවේ. මේ පිළිබඳ විස්තර ම: ව: 7 පරි. දක්වා ඇත.

කෂත්‍රිය වංශයට අයත් එම විජය රජතුමා අවුරුදු තිස් අටක් රාජ්‍යය කළේය.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බුද්ධත්වයෙන් නමවැනි මාසයේ දී උන්වහන්සේ විසින් මෙම ලක්දිවින් යක්ෂ සෙනග පළවා හරින ලදී. එම තථාගතයන් වහන්සේගේ පස්වැනි අවුරුද්දේදී උන්වහන්සේ විසින් නාග දමනය සිදු කෙරින. බුද්ධත්වයෙන් අටවන වර්ෂයෙහි ලක්බිමට වැඩි උන්වහන්සේ අටමස්ථානයන් පිහිටි ස්ථානයන්ට පැමිණ එම ස්ථානයන් හි සමවත් සුවයෙන් වැඩ වසන ලදී.

ඒ සමයක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ මෙම තුන් අවස්ථාවන් හිදීම මෙම ලක්දිවට වැඩිසේක. උන්වහන්සේගේ අවසන් අවුරුද්දේදී විජය කුමාරයා ලක්දිවට පැමිණියේය. එසේම ඒ උතුම්වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම ලංකාදීපය මනුෂ්‍ය වාසයක් කරවූ සේක. ඒ විජය කුමාරයා ලංකාවට පැමිණි දිනයේ තථාගත සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ අනුපාධිශේෂ නිර්වාණ ධාතුවෙන් පිරිනිවන් පෑ සේක. ඒ බබලන්නා වූ සම්මා සම්බුද්ධ වූ ධම්මරාජයානන් වහන්සේ පිරිනිවූ සේක. එයින් පසු වසර 38ක් විජය රජතුමා රාජ්‍යය මෙහෙයවීය. විජය රජතුමාගේ අවසාන කාල පරිච්ඡේදයේදී මේ වනවිට සිංහපුරයේ රාජ්‍යය විවාරමින් සිටි තම සොහොයුරු සුමිත්ත යන් වෙත දූතයෙකු¹ යවමින් 'උතුම්වූ ලංකාදීපය පාලනය කිරීම සඳහා ඉතා ඉක්මණින් නුඹ වෙනුවෙන් කිසිවකු එවන්නැයි දන්වා යැවීය. මෙසේද දන්වා යවන ලදී.

‘මගෙන් පසු මෙම රාජ්‍යය මෙහෙයවීමට කිසිවකු නැත. මා විසින් ගොඩ නගන ලද මෙම රාජ්‍යය නුඹට පවරා දෙමි.² යනුවෙනි.

1. ම: ව: හස්තක් යැවූ බව සඳහන් වේ. මහිංගමනයට පෙර මෙහි අක්ෂර කලාවක් තිබූ බව වාග් විද්‍යාඥයෝ පෙන්වා දෙති.
2. ම: ව: කියූ වදන් පිළිබඳව සඳහන් නොවේ. දී. ව. ලියන විට ජනප්‍රවාදයේ තිබූ මෙම වදන් එම කතුවරයා මෙසේ ඇතුළත් කරන්නට ඇත. එසේම මෙම ප්‍රකාශයෙන් සුමිත්ත සිංහපුරයේ රජකරන බව විජය දැන සිටි බවද පෙනීයයි.

10

ජම්බුදීපයේ පණ්ඩු ශාක්‍යගේ කවිවානා නම් ද්‍රවක වූවාය. ඇය ක්‍ෂත්‍රීය වංශය ආරක්‍ෂා කිරීම පිණිස ජම්බුදීපයේ සිට මෙහි පැමිණියාය. මෙසේ මෙහි පැමිණියා වූ ඇය පණ්ඩුවාසුදේව රජුගේ අභිෂේක¹ දිනයේ ඔහුගේ මෙහෙසිය වශයෙන් අභිෂේක ලැබුවාය. ඇය පණ්ඩුවාසු දේව හා එක්ව සිටීම නිසා දරුවන් එකලොස් දෙනෙකු වැදුවාය. ඔවුන්ගේ නම් මෙසේය. අභය; නිස්ස; උත්තිය; නිස්ස; අසේල යන පස් දෙනාත් විහාත; රාම; ශිව; මත්තකලෙන; මත්ත; යන කුමාරවරුද වෙති. මොවුන්ට චිත්‍ත්‍රා නම් බාල ද්‍රවකද වූවාය. ඇය ඉතා ඥාණවන්ත තැනැත්තියකි. ඇය දුටු ජනයා රාගයෙන් වෙලී ගියේය. එබැවින් ඇයට උම්මාදච්ඡිත්‍රා යයි කියනු ලබයි. මෙම කුමරිය ගැන ඇසූ දීඝායුගේ² පුතු (දීඝගාමිණී) කුමාරයා උපනිස්ස ගමිහි පිහිටි මාළිගාවේ පදිංචියට ආවේය.

පණ්ඩුවාසුදේව සම්පූර්ණයෙන්ම නිස් වසක් රාජ්‍ය කළේය. මේ කාලයේ දම්තෝදන ගේ මුණුබුරු වූ ශාක්‍යයෝ සත්දෙනෙක් වූහ. මොවුන් ගේ නම් මෙසේය. රාම; නිස්ස; අනුරාධ; මහාලී; දීඝායු; රෝහණ; ගාමිණී; යන සත්දෙනාය. මොවුන් ලෝකනාට්‍යාණන් වහන්සේගේ ශාක්‍යය වංශයේය. පණ්ඩුවාසුදේව රජුගෙන් පසු ඔහුගේ පුත් ක්‍ෂත්‍රීය වංශික

1. ම:ව: ඔහු බිසොවකගෙන් තොරව පළමුව රජවූ බව පවසයි. පසුව ඇය ඉදිංගාවේ සිට පැමිණි ගොණගංතොටට පැමිණි බවත් එයින් පසු පණ්ඩුවාසුදේවගේ දෙවන අභිෂේකය පැවැත්වූ බවත් සඳහන්වේ. තවද පණ්ඩුවාසුදේවගේ පැමිණීම පිළිබඳ මෙහි නොදැක්වෙන අතර ම:ව: 8 වන පරිච්ඡේදයේ දැක්වේ.
2. හද්දකච්චායනාගේ මව ඇය ලක්ඛිට පැමිණිබව දැනගත් පසු හද්දකච්චායනාගේ සොහොයුරන් ස දෙනෙක් රාම; උරුවේල; අනුරාධ; විජිත දීඝායු; රෝහණ. යන හයදෙනා ලක්ඛිට යාමට පෙළඹවූ බව ම: ව: 9වන පරිච්ඡේදයේ දැක්වේ. ඔවුන් පැමිණ ජනපද ඉදිකර ගෙන මෙහි ජීවත්වූ බවද සඳහන්වේ.

අභය¹ රජවිය. එතැන් සිට ඔහු අවුරුදු විස්සක් රාජ්‍යය කළේය. දීඝායුගේ පුත්‍රයෙක් විය. පණ්ඩිතවූ ඔහු ධර්මාමණී² නමින් සඳහන් විය. ඔහු පඩුවස් දෙව් රජුට උපස්ථාන කරමින් සිටින්නේ චිත්‍රා කුමරිය සමග (රහසින්) එක්ව විසීය. එසේ ඇය සමග එක්ව සිට පණ්ඩුකාභය බිහි කළේය. තමා පණ්ඩුකාභය රකිමින් ද්වාරමණ්ඩලයෙහි විසීය³

-
1. දී. ව. පාලි පිටපතෙහි දීඝ ගාමිණීගේ නම සඳහන් වන්නේ ධර්මාමණී යනුවෙනි. දීඝගාමිණී නමාගේ ඥාතියා නිසා ආරක්‍ෂාකරගත යුතු බවත් ඔහුට චිත්‍රා පාචාදිය යුතු බවද පණ්ඩුවාසුදේව ආරක්‍ෂාකරගතයුතු බවත් ඔහුට චිත්‍රා පාචාදිය යුතු බවද පන්ඩුවාසුදේව කී බව ම: ව: දැක්වේ.
 2. මෙයින් පෙනෙන්නේ දීඝගාමිණී ද්වාරමණ්ඩල හෙවත් දෙරමඩලගම දරුවා ආරක්‍ෂා කරමින් සිටී බවයි.
 3. මොහු ක්‍රි. පූ. 474 සිට 454 දක්වා බව පෙනේ. මෙම අවධියේ ග්‍රීසියේ සොක්‍රටීස් දර්ශනික අදහස් පහළ කිරීම නිසා ග්‍රීක් පාලකයා ඔහු මාරා දමන ලදී. ඔහුගේ කාලය ක්‍රි. පූ. 469-399 වේ.

11.

අභය රජුගේ විසිවන රාජ්‍ය වර්ෂය උදාවිය. මේ වනවිට පණ්ඩුකාභය කුමාරයාගේ¹ වයස අවුරුදු විස්සකි. මෙසේ පණ්ඩුකාභය තිස්හත් වියට පිය නැගීය. ඔහු අභිෂේකයට පත්වූයේ මෙම වර්ෂයේ දීය. පණ්ඩුකාභය අභය රජුගේ විසිවන රාජ්‍ය වර්ෂයේදී හොරෙකු² විය. පණ්ඩුකාභය දහහත් වැනි වියෙහිදී³ තම මාමා වරුන් හත්දෙනා මරා අනුරාධපුරයෙහි අභිෂේක කෙරින.⁴ පණ්ඩුකාභයගේ රාජ්‍ය කාලයෙන් දසවසක් ඉක්ම ගියේය. මේ වනවිට ද ඔහුට සැට වසක් නොවීය. ග්‍රාම සීමා නියම කරන ලද්දේ මේ කාලයේදීය. එසේම මෙම අවදියේදී විවිධ නගර විටින්ද ඉදිකෙරින. තවද පණ්ඩුකාභය රජුට උපකාර කරන යක්ෂයන් දෙදෙනෙකු සිටියේය. ඔවුන් නොයෙක් දේ පණ්ඩුකාභයට ගෙනැවිත් දෙන ලදී. ඔවුන් මිනිසුන් දෙන දෙයින් යැපින. මේ ආකාරයෙන් පණ්ඩුකාභය රජතුමා අවුරුදු 70ක් රාජ්‍ය කළේය. ක්ෂත්‍රිය වංශයට අයත් මෙම පණ්ඩුකාභය රජුටද මුටගිව නම් පුතෙකු විය. එම පුත්‍රයාද මහත් ඉසුරුමත් අයෙකු විය. මෙම මුටගිව⁵ රජතුමාද අවුරුදු 60ක් ලක්දිව රාජ්‍ය මෙහෙයවන ලදී.

1. මොහුගේ නම පාලි කෘතියෙහි සඳහන්වන්නේ පකුණ්ඩක යන නමිනි. මෙහි අර්ථය හොරා යන්නය.
2. මෙහි හොරෙකු යන වචනය භාවිතා කරන්නට ඇත්තේ පණ්ඩුකාභය ගේ සියළු කටයුතු ඉතාරහසිගතව කළ නිසා විය හැකිය.
3. මෙය ඊටිගලදී කරන ලද අවසන් යුද්ධය විය හැකිය. පණ්ඩුකාභය ඊටිගල අවරුදු 7ක් සිටි බව ම: ව: දක්වයි. මෙහිදී යුද්ධ උපක්‍රම ආදිය දක්වන්නට ඇත්තේ අවසන් අවුරුදු 3 දී විය හැකිය.
4. ක්‍රි. පූ. 413 පිත්තෘසාතක රජපරපුර අවසානයේ රජවූ ඉංදියාවේ සිසුනාග ගේ රාජ්‍ය වර්ෂයයි. මොහුගෙන් මහාපද්ම නන්දරාජ්‍ය පැහැරින්නා ලදී. නන්දවංශයේ අවසන් රජු මහාධන නන්ද රාජ්‍යකරන විට ඇලෙක්සැන්ඩර් ඉංදියාව ආක්‍රමණ කළේය. ඒ ක්‍රි. පූ. 321 අවදියේය.
5. පණ්ඩුකාභයට ගණනිස්ස නම් තවත් පුතෙකු සිටි බව රාජාවලිය කියයි. ඔහු 13 වසක් රජ කළ බවද කියයි.

මෙම රජකමට ඔවුනොවුන් කෙරේ බැඳුනාවූ පුත් කුමරුවෝ දස දෙනෙක් වූහ. අහය, නිස්ස, නාග: උත්තිය: මුත්ත, අහය, මිත්ත, ශිව, අසේල, නිස්ස, යන මොවුන් දස දෙනාය. තවද මුට්ඨිව රජකමට දුවරු දෙදෙනෙකු වූවා. අනුලා කුමරි හා සිවලි කුමරිය යනුවෙන් මෙම දුවරු නම්වෙති.

අජාසත් රජකමාගේ අටවැනි රාජ්‍ය වර්ෂයෙහිදී විජය කුමරු මෙහි පැමිණියේය. (ඉංදියාවේ) උදය රජුගේ දහසය වැනි රාජ්‍ය වර්ෂයේ දී විජය රජු මිය ගියේය. පණ්ඩුවාස දේව රජුගේ අභිෂේකය සිදුවූ යේ උදය රජුගේ 17 වන රාජ්‍ය වර්ෂයේ දීය. විජය පණ්ඩුවාසදේව යන රජවරුන් දෙදෙනාගේ රාජ්‍ය කාලයන් අතර අවුරුද්දක්¹ රජ කෙනෙකුගෙන් තොර කාලයකි. නාගදස රජුගේ විසි එක්වැනි රාජ්‍ය වර්ෂයේදී පණ්ඩුවාසදේව රජු මෙහි පැමිණියේය. ඒ නාගදස රජු ජීවත්ව සිටියදීම ඔහුගේ පුත් අහය කුමරු අභිෂේක² ලැබීය. මෙසේ ඔවුන් දෙදෙනාට අවුරුදු දාහතක් ද විසිහතරක් ද වූහ. මේ ආකාරයෙන් (කාලය ගෙවී ගොස්) ව්‍යුගුප්ත රජුගේ අභිෂේකයෙන් දහහත් වැනි රාජ්‍ය වර්ෂය එළඹියේය. පණ්ඩුකාභය රජු මිය ගියේ මෙම වර්ෂයේදීය. එසේම මෙම වර්ෂයේදීම මුට්ඨිව³ රජු අභිෂේක ලැබීය. (මෙසේ කාලය ගෙවී ගොස්) ධර්මාශෝක රජුගේ අභිෂේකයෙන් අවුරුදු දහහතක් ඉක්ම ගියේය. එම අවදියේදී මුට්ඨිව රජකම අනුරාධ පුර නගරයේ රාජ්‍ය විවාරමින් සිටියදී මිය ගියේය. මෙසමයේ දී හේමන්ත සෘතුවේ දෙවන මාසයේ උතුම්වූ ඇසල නැකැත් දිනයෙහි⁴ දේවා නම් පියතිස්ස⁵ ලංකාවේ රජු වශයෙන් අභිෂේක ලැබීය. මෙම අවදියේ දී 'ජාත' නම් කළු පාමුල උණ යෂ්ඨි තුනක් පහළ විය. එයින් එකක් 'සුදු' යෂ්ඨියක් වූ අතර එකක් රත්වත් බවින් යුතු විය. රත්වත් පාට හා සමානවූ අනෙක් 'කාංචන' යෂ්ඨි නම් විය. ඒ මතින් මනාසේ ලතා ලකුණු

1. මෙම අවුරුද්ද උපතිස්ස ඇමති රාජ්‍යානුශාසනා කළ බව ම: ව: දැක්වේ.
2. පියා සිටියදීම යුව රජුවශයෙන් අභිෂේක ලද බව ම: ව: දැක්වේ.
3. මොයඞ් ව්‍යුගුප්ත ක්‍රි. පූ. 324 රජවූ බව ඉතිහාසඥයන්ගේ මතයයි.
4. ම: ව: මෙම දිනය දක්වා නැත.
5. ඔහු දේවානම් පියතිස්ස වූයේ අශෝකගේ පවුරු ලැබ දෙවන වරට අභිෂේක වීමෙන් පසුව බව දැක්වේ.

පිළිබිඹු විය. සමහර යෂ්ඨිත්ති නිල, පිත, මිදන යන වර්ණයන්ගෙන් සමන්විත විය. මනාව වැඩුණා වූ එම යෂ්ඨිත්ති කළු මල් සටහන් විද්‍යාමාන විය. එබඳු වූ පුෂ්ප යෂ්ටියෙන් ද විවිධ වර්ණයන්ගෙන් සමන්විත වූ පක්ෂී සමූහයා දෘෂ්‍ය මාන වේ. එම වනසංචිතයෙහිම දව්ජ යෂ්ටියද පහළවිය. තව ද මෙම කාලයේදී හයමුතු, ගජමුතු, රජමුතු, හා වලයාකාරමුතු, ද අංගුලිරේඛා මුතුද, (ඇඟිලිලේඛ බඳු මුතු) කුඹුක් ගෙඩි මුතු (කුඹුක් ගෙඩි හා සමාන මුතු) ප්‍රකෘති මුතු, ද ආමලක මුතු, ද (තෙල්ලිගෙඩි හා සමාන) යන මුතු අටවර්ගය රළ වෙගයෙන් මුහුදු වෙරළට පැමිණියේය. මේ සියල්ල ලැබුණේ දේවානම් පියතිස්ස රජුගේ රාජ්‍යාභිෂේකයේ අනුභාව මහිමයෙනි. තවද මලය ජනපදයෙන්¹ විටිනා මැණික් ගල් තුනක් ගෙන එන ලදී. දේවානම් පියතිස්ස රජුගේ පුණ්‍ය බලමහිමය නිසා ඔහුගේ රාජ්‍යාභිෂේකයෙන් සතියක් ඇතුලත මේවා පහළ විය.

ජාතපච්ඡා පාදයෙන් උණ යෂ්ඨි තුනක් ද මුහුදෙන් මුතු වර්ග අටක් ද කඳුරටින් උතුම්වූ මැණික් ගල් තුනක් ද ගෙන එන ලදී. දෙවන පෑතිස් රජතුමා මෙවැනි අගනා උණ යෂ්ඨි, මුතු හා රත්න වහී ද එසේම කිසිවකට සමාන නොවූ දුර්ලභ ගණයේ මැණික් තුන ද දැක සතුටු සිත් ඇතිව මෙසේ කීවේය.

‘මම උතුම් වූ මවිපිය දෙපාර්ශවයෙන් උපන් උසස් වංශවත් රජ කෙනෙකු වෙමි. මට මෙසේ දහස් ගනන් විටිනා සම්පත් පහළ වූයේ මා විසින් පෙර කරන ලද කුශලයන්ගේ විපා වශයෙනි.’

දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා විසින් පෙර ආත්මයෙහි කරන ලද කුශලයන්ගේ ප්‍රතිඵලයන් මනාසේ ලබන ලදී. මේ ලෝකයේ අත්කවරෙක් නම් මෙබඳු සැපතක් ලබන්නට සමත්වේද?

‘මාගේ දියුණුවට මුල්වූ බුද්ධාදී රත්නත්‍රයෙන් වෙන්ව අකුසල් ගාමීව ජීවත්වීම මට නොවිටි.’

යනුවෙන්ද රජු සිතීය.

1. මෙකල මලයදේශයේ ජනපදයක් තිබූ බව පෙනේ. පසුකාලයේ දුටුගැමුණු සැහවී සිටියේ මෙහිය.

ඒ නිසා මාගේ මව්පියෝද සහෝදරයෝද, ඇති මිත්‍රාදීහුද, ධර්මයෙන් වෙන් වීමට සුදුස්සෝ නොවෙතියි.

දෙවනපෑතිස් රජ මෙසේ සිතමින් අශෝක රජු ගැන සිහි කළේය. දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා හා ධර්මාශෝක රජතුමා යන කෙනෙකු රජවරු දෙදෙනා ඉතා දැඩිසේ ඔවුනොවුන් කෙරේ හක්කියෙන් බැඳුනාවූ නොදුටු කලාණ මිත්‍රයෝ වූහ. ඒ දෙවන පෑතිස් රජතුමා මෙසේද සිතීය.

‘මාගේ ප්‍රිය සහායක වූ සියළු යස ඉසුරින් පිරි පින්වත් ධර්මාශෝක රජතුමා දඹදිව ඇත. දිවිහිමියෙන් ඔහු මාගේ මිත්‍රයා වෙයි. ඒ මාගේ ප්‍රිය සහායකවූ ධර්මාශෝක රජු විසින් එවන ලද බුද්ධාදී රත්නත්‍රය මා විසින් පිළිගැනීමට සුදුසුය. එසේ හෙයින් මම ද ඒ සැපත ලබන්නට සුදුසු වෙමි.’

මෙසේ කල්පනා කොට ඔහු ඇමතියන් ඇමතීය.

‘වහා නැගී සිටින්න. මේ රත්න සමූහයගෙන ගොස් මාගේ ප්‍රිය මිත්‍ර වූ ධර්මාශෝක රජුට දී (පඩුරුවශයෙන් දී) රජුගෙන් උතුම් වූ රත්නත්‍රය ඉල්ලන්න.’

යයි කියා මහා අරිට්ඨ ඇමතිවරයාද ‘සාල’ බමුණාද, ‘පථික’ නම් අනෙක් ඇමතිවරයෙකුද පුත්‍රවූ ‘තිස්ස’ නම් ගණකාමාත්‍ය වරයාද යන මේ සතර දෙනා¹ පිටත්කර යැවීය. දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා විසින් බබලන්නාවූ මහඟු මාණික්‍යයන් තුනද මුතු වර්ග සහ උණ යෂ්ඨි තුනද උතුම් වූ දක්ෂිණාවාත්ත සංඛ්‍යද, තවත් බොහෝ රත්නයන්ද සපිරිවර සහිතව ධර්මාශෝක රජු වෙත යවන ලදී.

ඒ ක්ෂත්‍රිය වූ අශෝක රජතුමා ඒ සියල්ල පිළිගෙන පුත්‍රවූ තිස්ස නම් ගණකාමාත්‍ය වරයා අත ඡත්‍රය වාමරය, දක්ෂිණසංඛ වෘත්තය; හිස් වෙළුම හා කන් පළඳනාද ගංගා නම් ගඟේ ජලය

1. ම: ව: දැක්වෙන්නේ මහාරිට්ඨ ඇමති ප්‍රධාන බමුණු ඇමති, ගණකයන තිදෙනෙක් යැවූ බවය. ම: ව: ටිකාවේ ඒ අයගේ නම් වශයෙන් කාලිපබ්බත, තේල, තිස්ස, යන තිදෙනෙකුගේ නම් පෙන්වා ඇත.

සහිත කෙන්ඩියද, හග්ගෙඩිය, නන්දියාවට්ටය, වඩ්ඩමානකය ආදී රාජ්‍යහිස්සකය සඳහා වූ අවශ්‍ය දෑ එවීය. එපමණක් ද නොව ඉතා වටිනා නොසේදිය යුතු වශ්‍ය යුවලක්ද¹ උතුම් වූ අත්පිස්තාවක්ද එවීය. තවද ඉතා වටිනා සඳුන් අරවුද, අරණුවන් මැටිද, බෙහෙත් අරළුද, නෙල්ලි යන මේවාද සහිතව හසුන් පතක් ද ආපසු එවීය.

දක්ෂිණායනීන් අතුරෙන් බුදුරාජණන් වහන්සේ හා රහතුන් වහන්සේලාද විසින් දේශනා කර ලද ශ්‍රේෂ්ඨ ධර්මයද, පින්කෙත් බඳු මහා සංඝ රත්නයද දෙවියන් සහිත ලෝකයේ උතුම්ය. ඒ නිසා ලංකා දීපයේ රජවූ මම ද උතුම්වූ ආයතීන් වදින්නෙමි, යි වැද්දේය. ඒ දූතයෝ සිව්දෙන පස්මසක් එහි වාසය කළහ.² එසේ වාසය කොට පැමිණියාවූ එම පිරිස ධර්මාශෝක රජු විසින් එවන ලද පඬුරුන් රැගෙන අභිෂේකයට එවන ලද පිරිසක් සමග වෙසක් මස දොළොස් වන දින දඹදිවින් මෙහි පැමිණියහ. මෙයින් පසු වෙසක් මස පුර පසරොස්වක දිනයෙහි දෙවන පැනිස් රජුගේ දෙවන අභිෂේකය සිදුවිය. මෙයින් තෙමසක් ඉක්මිණි. එයින් පසු පැමිණියාවූ ඇසල මස පුර පසරොස්වක දිනයේ මහාමහින්ද තෙරුන් වහන්සේ ඇතුළු හත් දෙනෙක් වූ³ බෞද්ධ දූත පිරිස දඹදිවින් මෙහි ආවාහුය.

1. ම: ව: සඳහන්වන්නේ කෙලක් වස්ත්‍ර එවූ බවය. තවද කුමාරිකා ඔසුපක්ෂීන්, ඇල්හාල් ආදී විවිධ දේද එවූ බව ම: ව: දක්වා ඇත. එසේම සසුනෙහි තිබූ දෑද ම: ව: දක්වා ඇත.
2. දඹකොළපවුනින් ගමණ ඇරඹුවත් මුදුගමන දින 7කුත් ගොඩබිම ගමනට දින 7කුත් ගතවූ බවත්, තාමුලිප්පියෙන් ආපසු ඒමේදී පැමිණි දඹකොළ පවුතට පැමිණි බවත් දැක්වේ.(ම:ව:11 පරි)
3. ම: ව: එම දූත පිරිසේ සිටි 7 දෙනා නම් වශයෙන් දක්වා ඇත.

12

ධර්මාශෝක රජතුමා දෙවන පෑතිස් රජතුමා වෙත එවන ලද පඩුරු මෙසේය. උතුම් වූ වල්විද්‍යනාව. රත්වත් නලල් පටය. මහල් කඩුව: සුදු කුඩය: රත්මය වූ පාවහන් සහල: හිස්වෙළුම, ඉනේ දවටන රත්මය වූ හවඩිය: රත්කොතලය: නන්දිවෘක්කය: රත්සිවිය: අභිෂේකය සඳහා ගන්නාවූ ගංගා නම් ගඟේ ජලය. දක්ෂිණාවෘක්ක සංඛය හෙවත් දකුණට කැරකුන හක්ගෙඩිය: උතුම් වශ්ත්‍රය: රත්තලිය: හා රත්හැන්ද, අත්පිස්ත: හා පිළිකුඩය: අනෝතස්ත විලේ ජලය: හිමාලය පථියේ හට ගන්නා, රත් සඳුන්: අරනුවත් මැටි: දිව්‍යඅඳුන්: හිමාලයේ හටගන්නා අරළු, හිමාලයේ නෙල්ලි හා වටිනා දිව්‍ය ඖෂධ: අමු ඉතුරු: හිමාලය පථියෙන් ගිරවුන් විසින් ගෙන එන ලද සුවඳ රත්හැල් ගැල් සියක් ද¹ මේවා ධර්මාශෝක රජුගේ පෙරපිං බලයෙන් උපදින ලද්දේය. දෙවන පෑතිස් රජතුමාට ධර්මාශෝක රජතුමා විසින් පඩුරු එවන ලදී. තවද එම ධර්මාශෝක රජතුමා විසින් මෙසේද කියා එවන ලදී.

‘අසල්වැසි රජතුමනි: මම බුදුරජාණන් වහන්සේද උන්වහන්සේගේ ධර්මයද, සංඝයා වහන්සේද සරණ ගියෙමි. මම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශාසනයෙහි උපාසකයෙකුද වෙමි. මෙම බුද්ධ, ධම්ම, සංඝ, යන ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරෙහි ඔබද සිත පහදවනු මැනවි. ඔබගේ සිතද එම සසුන වෙත යොමු කෙරේවා.’

මහා කීර්තිමත් ධර්මාශෝක රජතුමා ලංකාවෙන් ගිය දූතපිරිසට මෙකී පුදපඩුරු දී දෙවනපෑතිස් රජතුමා වෙත එවීය.²

1. ම: වංශයේ මෙය අමුණු හයදහක් යනුවෙන් දක්වා ඇත.
2. ම: වංශයේ නැවත බෞද්ධයෙකු ලෙස අභිෂේකය කරන ලෙස ඉල්ලූ බවත් දූත පිරිස තාමු ලිප්තියෙන් නැව් නැගී දඹකොළ පවුනට පැමිණි බවත් දෙවනපෑතිස් රජු නැවත වෙසක් මස පුරපසලොස්වකදින අභිෂේක කළ බවත් දැක්වේ.

එම අවදියෙහි අශෝකාරාමයෙහි වැඩවාසය කලාවූ සාද්ධිමත් තෙරණුවන් වහන්සේලා. ලක්දිව වැසියන් කෙරේ අනුකම්පාවෙන් මිහිදු මහතෙරනුවන්ට මෙසේ වදළාහුය.

‘මෙම අවදිය ලංකාවේ ශාසනය පිහිටුවීමට සුදුසු කාලයයි. මහා පින්වතාණන් වහන්ස; ඔබ වහන්සේ ලංකාදීපයට වඩින සේක්වා. එසේ වැඩමවා ලක්දිව වාසීන් ධර්මයෙන් පහදවන සේක්වා.’¹

පණ්ඩිත වේදනීයවූ බොහෝ ඇසුපිරුතුන් ඇති, ලක්දිව බලවත්තාවූ ඒ මහින්දමහා තෙරුන් වහන්සේ ඒ මහාසංඝයාගේ වචනය පිළිගෙන ස්වකීය පිරිසත් සමග වඩින බව පිළිගත්තේය. එකල්හි ඒ මහින්ද මහා තෙරණුවෝ එම මහා සංඝයා වහන්සේලාට සිවුරු ඒකාංශකොට දෙහොත් මුදුන්දී ඇඳිලිදිබැඳ වැඳ ලක්දිවට වඩිමිසි කීහ. එකල්හි ලංකාදීපයට වැඩියාවූ දූත පිරිසෙහි ප්‍රධානියා වූයේත්, මහින්ද මහා තෙරණුවෝය. ඡඩ්ඩිඤ්ජාහි ඉට්ඨිය තෙරණුවන්ද, උත්තිය, සම්භල, හද්දසාල යන තෙරවරුන්ද; මහත් සාද්ධිමත් සුමණ සාමනේරයන් වහන්සේ ද ආදී කොට ඇති මෙම මහාස්ථවිරයන් වහන්සේලා එම අශෝකාරාමයෙන් නික්ම ගම් නියමිගම් පසු කරමින් අනු පිළිවෙලින් වේදිස ගිරියට වැඩියාහුය. එහි උන්වහන්සේලා උන්වහන්සේලාට අවශ්‍ය තරම් කාලයක් වැඩ විසූ සේක. එහිදී මිහිදු මහා රහතන් වහන්සේ තම මව් දේවියට අර්ථයෙන් ධර්මයෙන් අනුශාසනා කොට ඇය නිසරණ පන්සිල් සහිත අට්ඨාංගික ශිලයෙහි පිහිටවූ සේක. හෙළදිව් වැසියන් ධර්මයෙහි පිහිටුවන ලද්දේ මෙයින් අනතුරුවය.

එදින සවස් යාමයෙහි (මව්බිසව අටසිල්හි පිහිටවූ දින) ධ්‍යානයෙන් නැගී සිටි ඒ මහාසන නායකවූ මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ ස්වකීය මනස සමාහිත කොට පිහිටුවා ගණිමින් මේ ලක්දිවට වැඩීමට කල් නොකල් දැයි මෙනෙහි කළ සේක. එම

1. ම: ව: සඳහන් වන්නේ සංඝයාගේ ඇරඹුම පිට මිහිදු හිමියන් ලක්දිවට පැමිණීමට සුදුසු කාලය පරීක්ෂා කරමින් සිටි මුට්ඨිව රජුගේ කාලය අවසන් වනතෙක් බලා උපාධ්‍යය මොග්ගලීසුත්ත නිස්ස හිමියන්ගෙන් අවසර ගෙන ලක්දිවට පැමිණීමට පෙර පියරජුගෙන්ද අවසර ගෙන සුමණ සාමනේරයන්ද සමග දකුණින් පිත්තපදයට හා මව් වසන වේදිස ගිරියට වැඩි බවයි. (ම: ව: 13 පරි.)

අප්‍රසාදවෙහි සක්දෙවිරජ තෙරණුවන්ගේ අදහස දැන උන්වහන්සේ සම්පයෙහි පහළවී උන්වහන්සේට මෙසේ ආයාචනා කළේය.

‘මහා වීරයන් වහන්ස මේ ඔබට ලංකාදීප වාසීන් පැහැද වීමට කාලයයි. එහි සත්තවයන් කෙරෙහි අනුකම්පාව උපදවා උතුම් වූ එම සිරි ලක්දිවයිනට වඩින්න. එහි සත්ත්වයන්ට ධර්මය දේශනා කරන්න. චතුරාර්ය සත්‍යය ප්‍රකාශ කරන්න. එහි සත්වයන් සංසාර බැම්මෙන් මුදවාලන්න. තනාගම සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ශාසනය ලක්දිව තලයෙහි බබුලුවාලන්න.’¹

එම ශ්‍රේෂ්ඨ වූ අප තථාගත බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් මෙම කාරණය දේශනා කරන ලදී. එසේම එය හික්කු සංඝයා විසින්ද සම්මත කරන ලද්දේය. තවද

‘ඔබ වහන්සේ ලංකා දීපයට වඩින්නේ නම් එම ගමනේදී මම සියළු වත්පිළිවෙත් හා උපස්ථානද කරන්නෙමි. අන් සියලු කටයුතුන් කර දෙන්නෙමි. එහෙයින් මෙම කාලය ඔබ වහන්සේ විසින් ලක්දිවට වැඩිය යුතු කාලයයි.’

ලක්දිව බබුලුවාලන්නාවූ මහා මහින්ද තෙරුන්වහන්සේ ශක්‍රයාගේ වචන අසා මෙසේ සිතුවේක.

‘මම බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් අනු දක්නා ලද්දේ වෙමි. එසේ හෙයින්ම බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍ය රත්නයන් වූ හික්කු සංඝයා වහන්සේ විසින්ද එම අනු දැනුම සම්මත කරන ලද්දේද වෙමි. දැන් ශක්‍ර දිව්‍ය රාජයාද මට ආයාචනා කරන ලදී. මම ලක්දිව තලයෙහි බුද්ධ ශාසනය පිහිටුවාලන්නෙමි. ලංකාදීපවාසී ජනතාවද ධර්මාවබෝධයට සමර්ථයෝය. එම නිසා මම ලංකාදීපයටම යන්නෙමි.’² සියලු සසර දුක් නැති කරන්නාවූ යහපත් සේ වචන කතා කරන්නා වූ ඒ ලක්දිව වැසියෝ දැනට ධර්ම මාර්ගයක් නොලබති. එනිසා මම ලක්දිවට වැඩ ඔවුන්ට ධර්ම දේශනා කරන්නෙමි.’

1. මෙපමණ විස්තරයක් මහා වංශයේ දක්නට නැත. එහි ඇත්තේ ‘අපිදු ඊට උපකාර කරන්නෙමු යන්නය.
2. මහා වංශයේ මෙවැනි විස්තරයක් දක්නට නැත.

මෙසේ සිතුවාවූ ඒ අශෝක රජුගේ පුත්‍ර මහා මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ ලංකාවට වැඩිය යුතු කාලය මේ යයි සලකා ස්වකීය පිරිස ඇමතුවේය. ඒ මහින්ද තෙරණුවෝ එම පිරිසේ නායකයානෝ වූහ. උන් වහන්සේ හා සමාන උපාදායයන් වහන්සේලා සිටි දෙනෙකුද සුමන සාමනේරයන් වහන්සේද හත්වූකැ' උපාසක තැනද යන ෂඩ් අභිඤ්ඤ ලාභී සයදෙන වහන්සේ හට මෙසේ වදල සේක.

‘අද අපි බෙහෝ ජනී ජනයාගෙන් සැදුම් ලද්දාවූ උතුම් වූ ලක්දිවට යන්නෙමු. එහි වෙසෙන බොහෝ ජනයා පහදවා, එහි තනාගත බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ශාසනයද පිහිටුවන්නෙමු.’

එම කරුණු ඇසූ එම පිරිසේ සියල්ලෝම එය යහපතැයි කියා පිළි ගත්හ. මෙම අවස්ථාවේදී වාසවින්ද නම් වූ ශක්‍ර දිව්‍ය රාජයා මහන්සේ සතුටු වූයේය. එසේම එල සමාපත්තියට සම වැදුනාවූ ඒ මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ ඉදිරියේ පෙනී සිටී. ශක්‍ර දිව්‍ය රාජයා, මෙසේ ආයාචනා කළේය.

‘ස්වාමීනි මේ ලක්දිව මිස්සක පව්වට වැඩම වීමට සුදුසු කාලයයි. ලක්දිව රජතුමාද අද මුව දඩයම පිනිස මිස්සක පව්වට පිටත්ව යයි.’

ඒ මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ ඒ වේදිසගිරි නම් විහාරයෙහි තිස් රැයක් වැඩ වාසයකොට ස්වකීයයන් අමතා මෙසේ වදල සේක.

‘දැන් උතුම් වූ ලංකාදිප ගමනට සුදුසු කාලය පැමිණ ඇත. දැන් අපි පිටත්ව යමු.’

මෙසේ දඹදිවින් පිටත්වූ එම තෙරුන් වහන්සේලා අහස් කුසට නැංගාවූ හංසයන්සේ අහසින් අවුත් උතුම් වූ ලක්දිවට වැඩියාහුය. ඒ තෙරුන් වහන්සේලා අනුරාධපුරයට පෙරදිගින්

1. මෙම හත්වූක කුමාරයා සිය මව් බිසවගේ සොහොයුරියකගේ පුතකු බවත් මිහිදු හිමි මවට දේශනා කළ ධර්මය අසා අනාගාමී ඵලයට පැමිණ මිහිදුමහ රහතන් වහන්සේ ලහම වාසය කළබව මහාවංශයේ දක්වා ඇත.

පිහිටි නිල්වන් වළාකුලක් බඳු වූ මිස්සක පර්වත මුදුනට පැමිණි හංසයන්¹ මෙන් එහි සිටියාහුය.

එකල්හි එසේ පැමිණි තෙරුන් වහන්සේලා අතර මහා මහිඤ්ඤා නම් සංඝ ජිනාවරයාණන් වහන්සේ නමක් වූහ. උන්වහන්සේ සමග පැමිණි, ඉට්ඨිය, උත්තිය, බද්ධසාල, සම්බල යන ස්ථවිරයන් වහන්සේලාද සුමණ සාමනේරයන් ඇතුළු හිමිවරුන්ද, හණ්ඩුක උපාසක කුමාද යන මේ සෘඪිමත්තු සියළු දෙනා ලක්දිව වැසියන් ගේ සිත් පහද වන්නෝ වූහ. සපිරිවරින් සමන්විතව දඹදිවින් අහසට වත් මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ අහසින් ගමන් ගන්නා හංසයකු මෙන් වූ සේක. එසේම උතුම්වූ ඒ තෙරනුවෝ අනුරපුරයට පෙරදිගින් අහසෙහි බබලන වළාකුලක් මෙන්ද, හංසරාජයෙකු මෙන්ද සිටියහ.² එසමයෙහි ලක්දිව් අධිපති රජතුමා වූයේ මුද්ගිව රජුගේ පුත් දේවානම් පියතිස්සයන්ය. මේ වන විට ඔහුට ධර්මාශෝක රජතුමාගේ අභිෂේකයෙන් අවුරුදු දහ අටක් ගතවී තිබුණි.³ මෙයින් පසු දෙවන පෑතිස් රජතුමාගේ අභිෂේකයෙන් සත් මසක් ඉක්ම ගිය කල්හි මිහිඳු මහ තෙරුන්වහන්සේගේ උපසම්පදාවෙන් දොළොස්වෙනි අවුරුද්දේ මිහිඳුමහ තෙරුන් වහන්සේ ලක්දිවට වැඩසේක. උන්වහන්සේ මෙසේ ලක්දිවට වැඩියේ කිනම් සෘතුකද? කිනම් මාසයකද?

ශ්‍රීෂ්ම සෘතුවේ අවසන් මාසයේ එනම් පොසොන් මස පුර පසළොස්වක දින උන්වහන්සේ වැඩසේක. ඒ සනාවාරය වූ මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ මිහින්තලා පව්වට වැඩසේක. එදින අවුත් මිස්සක පව්වට පැමිණියේය. එම අවස්ථාවේ ගෝත වෙස් ගත්

1. මෙහි හංස උපමාව ගෙන ඇත්තේ යථාර්තවාදී බුදුදහමේ සංඛේතය වශයෙන් සුත්‍ර දේශනාවල හංසයා දක්වා ඇති නිසාත් පිරිසිදු බවේ සංඛේතය වශයෙන් සමස්ත සමාජය තුළ පිළිගෙන තිබූ නිසාත් විය හැකිය.
2. මිහිඳු මහ රහතන් වහන්සේ ලක්දිවට පැමිණීමට පෙර වේදිස හිරියෙහි මාසයක් වැඩසිටි බව මහා වංශයේ දක්වා තිබේ. එසේම මිහිඳු හිමියන් ලක්දිවට වඩින බව බුදුන් වහන්සේ දක්වා තිබූ බවද එහි සඳහන් වේ.
3. කාශ්මීරය මෞර්ය අධි රාජ්‍යයට ඇතුළු වූ අතර මධ්‍ය ආසියාවේ බෝව්‍යාන්ද ඉන්දියාවට අයත් වූ අතර වෙනත් බාහිර රාජ්‍යය රාශියක්ද මෞර්ය අධිරාජ්‍යයට එක්ව තිබූ බව තිබ්බත හා ග්‍රීක් වාර්තාවල දැක්වේ. කෙසේ වෙතත් ඇසුරුමය බුරුමය වැනි රාජ්‍යයන් හා පැවති සම්බන්ධතාවයට සමාන සම්බන්ධ කමක් ලංකාව අතරද පවතින්නට ඇත.

දෙවියෙකු රජු ඉදිරියේ පෙනී සිටියේය. එම අවස්ථාවේ රජකුමා ගෝනෙකු පමණ වූ එම මුවා දැක මුවා ඇල්ලීම පිණිස ඉතා චේතයෙන් දිව ගියේය. රජුමුවා පසු පසින් පැමිණ පර්වතයේ මැදට පැමිණියේය. ඒ මුව රූපයගත් දෙවියා තෙරුන් වහන්සේ සමීපයට දුවගොස් එහිම අකුරුදහන් විය. එම අවස්ථාවේ දෙවනපෑතිස් රජකුමා එහි වැඩිසිටියාවූ තෙරුන් වහන්සේ දුටුවේය. ඒ අවස්ථාවේදී රජකුමා එහි එසේ සිටින්නේ යකෙකු යයි බිය විය. තෙරුන් වහන්සේ එම අවස්ථාවේ මෙසේ සිතුවේක.

‘රජු කිසිවෙකින් බිය නොවේවා. මමම දකිමිවා. එයින් පසු රජකුමාගේ බල පිරිස පැමිණි කල්හි ඔවුන්ට මා සමග සිටින හික්කුන්ගේ දැකීම සිදුවේවා.’

කෂත්‍රිය වංශික ඒ දෙවනපෑතිස් රජකුමා අපැහැදුන සිතින් මුව දඩයම සඳහා ඇවිදින්නේ මිහින්තලා පථනයේදී මිහිඳුමහ රහතන් වහන්සේ දුටුවේය. මහා මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ ඔහුට නම කියා කථාකළ¹ සේක. මිහිඳු මහ තෙරුන් වහන්සේ

‘එන්න, තිස්ස’ යයි කියන ලදී.

රජුට එම අවස්ථාවේ මෙසේ සිත්විය.

‘සහල සිව්වරක් පොරවා කසාවතක් ඇන්දූ ද හිස මුඩුකළා වූ ද මේ තැනැත්තා කවරෙක්ද? දෙවැන්නෙකු නැති මොහු මිනිසුන් විසින් නොකියන ලද වචනයක් මට කියයි.’

එම අවස්ථාවේ ඒ මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ රජුට මෙසේ කී සේක.

‘මහරජ! අපි ධර්මරාජයාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකවූ ශ්‍රමණයෝ වෙමු. ඔබ කෙරෙහිම අනුකම්පා උපදවා මෙහි පැමිණියෙමු.’

1. මිහිඳු හිමියන් උවමනාවෙන්ම තමන් වහන්සේ පමණක් පෙනෙන්නට සැලසූ බවත් ‘තිස්ස තිස්ස’ යැයි කීවිට යක්ෂයෙකුයි සිතා වඩාත් බියට පත්වූ බවත් ම: ව: 14 පරි: දැක්වේ. එසේම ධර්මරාජයන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන් යැයි කී කල්හි අශෝක රජු තමාට ප්‍රථමයෙන් එවන ලද ලිපියද මතක් වූ බව දක්වා තිබේ.

මෙසේ කී කල්හි රජතුමා ආයුධ බිමදමා එකත් පසෙකටවී සිටියේය. රජතුමා එසේ සිට තෙරුන් වහන්සේ සමග බොහෝ අර්ථවත්තේ කථා කළේය. තෙරුන්වහන්සේගේ වචන අසා පසුව ආයුධබිම තැබූ රජතුමා උන්වහන්සේගේ සම්පයට ගොස් කථාකොට ඉඳ ගත්තේය. අනතුරුව ක්‍රමයෙන් ස්වකීය බලසෙනගද ඇමතියෝ ද පැමිණියහ. මෙසේ හතලිස් දහසක්¹ පමණ තෙරුන් පිරිවරා ගත්හ.

එසේ පැමිණියාවූ රජුගේ පිරිස තෙරවරුන් දැක

‘ස්වාමීනි: තවත් බුද්ධශ්‍රාවකයින් වහන්සේලා දඹදිව ඇද්දැයි පිළිවිසිය.

මෙවිට තෙරුන් වහන්සේ

‘මහරජ: ත්‍රිවිද්‍යාවන්හි කෙළවරට පැමිණියාවූ එසේම මහා සෘද්ධිබල ඇත්තාවූ පරසින් දැන ගැනීමේ හැකියාවක් ඇත්තාවූ කාමාදී ආශ්‍රවයන් දුරු කලාවූ ඉතා දක්‍ෂ වූ බොහෝ බුද්ධ ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා දඹදිව ඇත.’ යනුවෙන් තෙරුන් වහන්සේ වදළ සේක.

මහින්ද තෙරණුවෝ මෙයින් පසු අඹ උපමා කථාවෙන්² රජු පණ්ඩිතයෙකැයි දැනගත්හ. එහිදී තෙරුන් වහන්සේ චූලභක්තිපදෙපම සූත්‍රයෙන් දහම් දෙසූ සේක. ඒ උතුම් ධර්මදේශනාව ශ්‍රද්ධා බුද්ධි සම්පන්න ජනතාව ඇසීය. ඒ ධර්මය ඇසූ හතලිස් දහසක් පමණ ජාතීන්³ තෙරුවන් සරණ ගියාහුය. එයින් පසු රජතුමා මහන්සේ සතුටු වූයේය. ප්‍රමුදිත මනසින්ද යුක්තවූ යේය. රජතුමා අනුරාධපුරයට

1. 40,000 ක පිරිවරක් පිළිබඳව ම: ව: නොදැක්වේ. කෙසේ වෙතත් මෙම යුගය වනවිට සැලකිය යුතු බලසේනාවක් සිටි බව පෙනී යයි. පණ්ඩුකාභය සංවිධිත ලෙස බලසේනාවක් මෙහෙයවූ බව පෙනී යන හෙයින් පසුව මුද්ගිරි එය වඩාත් සංවිධාන කරන්නට ඇති අතර දේවානම් පියතිස්ස එය වඩාත් දියුණු කරන්නට ඇතැයි සිතාගත හැකිය.
2. ම: ව: 14 පරි. රජුගෙන් තෙරුන් වහන්සේ අසන ලද ප්‍රශ්න හා රජුගේ පිළිතුරු දක්වා තිබේ. එසේම දේශනා කරන ලද විවිධ සූත්‍ර හා වෙනත් සවිස්තර තොරතුරු දැක්වේ.
3. රජුගේ හමුදාවේ හතලිස් දහසක් සිටි බව පළමුව සඳහන්විය. මේ අනුව ඔවුන් විවිධ ජාතීන්ගෙන් සමන්විත වූ බව පෙනී යයි. මොවුන් යක්‍ෂ නාග හා ද්‍රවිඨ යන අයගෙන්ද සමන්විත වන්නට ඇත.

වඩින ලෙස හිඤ්ඤ සංඝයාට ආරාධනා කළේය. මිහිඳුමහ රහතන් වහන්සේ මේ ආකාරයෙන් මනා පැවතුම් ඇති, එසේම බලවාහන ඇති ඥාණ සම්පන්න වූ පණ්ඩිත මානිවු දෙවනපෑතිස් රජතුමා පැහැදවූ සේක.

මහින්ද තෙරනුවෝ රජුගේ වචන අසා මෙසේ වදළහ.

‘මහරජ; තොප යන්න අප මෙහි ඉන්නෙමු.’

ලංකාව ආලෝකමත් කරන්නාවූ ඒ මහින්ද මහා තෙරුන්වහන්සේ රජුට පිටත්වීමට සලස්වා හඬවූක උපාසක තෙම මහණ කරන්නෙමුයි, හිඤ්ඤ සංඝයා ඇමතු සේක. සියල්ලෝ මහාමහිඤ තෙරුන් වහන්සේගේ වචන කෙරෙහි අවධානය යොමු කළහ. එම හිඤ්ඤන් වහන්සේලා මෙම අවස්ථාවේදී ඉතා ඉක්මනින් ගම් සීමාව විමසා දැන¹ එහිදී හඬවූක කුමරුගේ පැවිද්ද හා උපසම්පදාව කර තිම කලාහුය.² ඒ තෙරුන් වහන්සේ එම අවස්ථාවෙහිදීම අරහත්වයටද පැමිණි සේක. මෙම අවස්ථාවේදී දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා විසින් තම රාජකීය රථය තෙරුන්වහන්සේලාට නගරයට වැඩීම සඳහා එවා තිබුනි. එම අවස්ථාවේ මිහින්තලා පච්ඡිකයේ සිටි මහා මහින්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ රථාවායනීය වරයාට මෙසේ කී සේක.

‘රථාවායනී වරය; අපට නගරයට යාම සඳහා වාහන අවශ්‍යය නැත. එය අපට කැප නොවයි. අප තථාගත සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ නිරෝගී අවස්ථාවන්හිදී එසේ නොකරන්නැයි, අනුදැන වදුරා ඇතැයි’³

රියදුරු නැත පිටත්කර යවා මහත් බල ඇති මහින්ද මහාතෙරුන් වහන්සේ නැවතුන සේක. එයින් පසු උන් වහන්සේලා

1. ගම් සීමාවේ පැවිදි උපසම්පදාව කල යුතුබව හිඤ්ඤ විනය සංග්‍රහයේ පැවති බව මෙයින් පෙනේ. මෙය ම: ව: සඳහන් වී නැත.
2. ම: ව: සුමණසාමනේරයන් වහන්සේගේ කාලඝෝෂාව පිළිබඳවත් දෙවියන්ට සමවිත්ත දේශනාව කිරීම පිළිබඳවත් දැක්වෙන අතර විවිධ බෞද්ධ කටයුතු පිළිබඳව සඳහන් වේ.
3. හිඤ්ඤ විනය හා සම්බන්ධ මෙම සටහන මහා වංශයේ දක්නට නොලැබේ. විනය පිටකය සකස් වීමේදී යම් යම් මහාස්ථවිරන් විසින් බුද්ධානුබුද්ධක ශික්ෂාපද ඉවත් කර ඇති බව මෙයින් පෙනේ. ම: ව: ලියන අවදියේ මෙය නොනිබේන්නට ඇත.

අහසින් ගමන් කරන භංසයන් මෙන් අහසින් ගමන් ගත්හ. එසේ වැඩියාවූ උන්වහන්සේලා රාජාංගනය අසල භූමියෙහි වැඩ සිටියහ. එසේ බිමට බට උන්වහන්සේලා සිව්වරු පොරෝනා ආදිය මනාසේ සකසා පොරවා ගත්හ. එය දැක සතුටු සිත් ඇති රථාවාය්‍යීය වරයා මෙම සුවත රජුට දන්වා සිටියේය.

රජතුමා අනතුරුව රියදුරු තැන පිටත් කොට යවා ඇමතිවරුන්ට ආමන්ත්‍රණය කොට මහාමණ්ඩපයක් පිළියෙළ කිරීමට අණකොට මෙසේද කීය.

‘තෙරුන් වහන්සේ දැකීමට කැමති කුමාවරුන්ද, කුමරියන්ද, අන්තඃපුර වාසී සියළු දේවිණ්ද, යන සියල්ලන්ම මෙහි පැමිණියාවූ තෙරවරුන් දකිවා:’
යනුවෙනි.

වංශවත්වූ ඒ ඇමතියෝ දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා ගේ වචන ක්‍රියාවට නගන්නාහු ඇතුළු රජමාලිගයෙහි රෙදි උපයෝගී කර ගනිමින් මණ්ඩපයෙහි උඩුවියන පිරිසිදු සුදුවත් සළුවලින් වසන ලද්දේය. මණ්ඩපය අවට සුදුවත් වලින් හා කොඩිවලින්ද මනාසේ තබන ලද සක්ගෙඩිවලින් ඉතා අලංකාරව සකස් කළේය. එසේම එහි මනාසේ සුදුමල් අතුරුවන ලදී. බිම සුදුවැලිද විසිරවීය. මෙසේ නිමවන ලද මණ්ඩපය හිම මෙන් අලංකාර වූයේය.¹ ඒ ඇමතිවරු විවිධ සළුවලින් මණ්ඩපය අලංකාර කොට ඇතුළතද මනාසේ පිළියෙල කරවා රජුට දැන්වූහ.

‘මහරජ තුමනි; මනාව සකසන ලද එම මන්ඩපයේ සියළු කායානීන් තත් අයුරින් අවසන් කොට ඇත. මහරජ තුමනි; එසේම මෙහි පනවන ලද ආසන පැවිදි හික්කුන් වහන්සේට ඉතාම සුදුසු සේ පිළියෙල වී ඇති බවද සලකන්න.’² යනුවි.

එම අවස්ථාවෙහි රජු ඉදිරියට පැමිණි රජුගේ රථාවාය්‍යී වරයා රජුට කරුනු දක්වමින්

1. බෞද්ධ හික්කුන් වහන්සේලා පිරිතකට හෝ වෙනත් ආගමික ක්‍රියාවක් සඳහා වැඩම වීමේදී මණ්ඩපයක් සැකසූ ආකාරය පිළිබඳව නියමිත විධාන් පැරණිම ඓතිහාසික සටහන මෙයයි පිළිගෙන ඇත.
2. මිහිඳු හිමියන්ගේ උපදෙස් අනුව මෙය කරන ලද බව මෙයින් පෙනේ.

‘මහරජකුමනි; නොගිලන් හික්කුන්ට වාහන කැප නොවේයයි’ කිය.

‘එසේම දේවයන් වහන්ස; මෙම සියළු ස්ථවිරයන් වහන්සේලා ආශ්වායී අත්භූත ජනකය. සෘද්ධි සම්පන්නයහ. උත්වහන්සේලා මා පළමුව පිටත්කර එවා මා පැමිණීමට පෙර මෙහි පැමිණියාහුය. එසේම මහරජකුමනි; උස් ආසනද මහාසනද, හික්කුන් වහන්සේට කැප නොවේ.¹ බුමුතුරුණු ආසන උත්වහන්සේලාට වැඩ සිටීමටය. උත්වහන්සේලා දැන් මෙහි වඩිති.

රථාවායී වරයාගේ වචන ඇසූ රජකුමා පහත් සිතින් යුතුව තෙරවරුන් ගේ ඉදිරියට ගමන් කොට වැඳ තමස්කාරයෙන් යුතුව පාත්‍රය ගෙන උත්වහන්සේ සමග සතුටු සාමිච්ඡේ යෙදින.

රජකුමා අනතුරුව උත්වහන්සේලාට සුවඳ මලින් පුදමින් ගමන් කරන්නේ රජ දෙරටුව අසලට පැමිණියේය. ඇතුළු නුවර රාජගෘහයෙහි ඉදිකරන ලද; සුදු පිළිවලින් අභ්‍යාලංකාරයෙන් සරසවනලද්දු බිම තනවන ලද මණ්ඩපයට වැඩමවා පණවන අසුන්වල තෙරවරුනට වැඩ විසීමට සැලැස්වූහ. එසේ පණවන ලද්දු ඉතා අනර්ගවූ අසුන්වල ඒ තෙරුන් වහන්සේලා වැඩ හුන්න. එසේ වැඩ සිටි මහාසංඝ රත්නයට දේවානම් පියතිස්ස රජකුමා විසින් පැන් පිළිගන්වන ලදී. එසේම උත්වහන්සේලාට ප්‍රතිභ ආහාරපානාදියද; කැඳද, වැළඳිය යුතු වෙනත් කැවිලි වහිද, රජකුමා අතින්ම පිළිගැන්වීය. මෙසේ එම තෙරුන් වහන්සේලා වළඳ අවසන්වූහ. ඒ දුටු රජකුමා අනුලා දේවිය² ඇතුළු රජගෙයි සිටි අනෙකුත් සියළුදෙනා අමතා මෙසේ ප්‍රකාශ කළේය.

‘දේවිය; ඔබට කැමතිසේ තෙරුන් වහන්සේලා වැඳපුද ගැනීමට මේ සුදුසු කාලයයි. කැමතිසේ අභිවාදනයෙහි යෙදෙන්න.’

1. ක්‍රි. ව. 4වන සියවස පමණ වනවිටත් හික්කුන් අල්පේච්ඡ විනය කාමී ජීවිතයක් ගත කළ බවට මෙය හොඳම නිදසුනකි.

2. ම: ව: සඳහන් කරන්නේ අනුලා දේවිය මහානාග ගේ බිසොව බවයි. එසේ වුවත් දී. ව. අනුව ඇය දේවානම් පියතිස්ස රජුගේ බිසොව බව මෙයින් පෙනේ. ඵෙතිහාසික තොරතුරු සැසඳීම අනුව පෙනී යන්නේ මේ වනවිට මහානාග සිය බිසොව සමග රුහුණට පලා ගොස් සිටි බවයි.

එකල්හි අනුලාදේවී ඇතුළු පන්සියක් ස්ත්‍රීහු තෙරුන් වහන්සේලා සමීපයට පැමිණ වැඳ එකත්පස්ව හිඳගත්තාහුය. එකල්හි මහත් ශිෂ්‍ය සමූහයා ඇති සනාථායඪී මහින්ද මහාතෙරුණුවෝ මහත් බිය ජනනය කරන්නාවූ පෙතව්‍යථු: විමානවත්ථු: සච්ච සංයුක්ත: ආදී සූත්‍රයන්ගෙන් එම ස්ත්‍රී සමූහයාට ධර්මය දේශනා කළහ. භක්තියෙන් හා ශ්‍රද්ධා සම්පන්න ගුණයෙන් පිරුනාවූ ඒ අනුලාදේවීය ඇතුළු පන්සියක් කාන්තාවෝ එම උතුම් ධර්මදේශනාව අසා සෝවාන් ඵලයෙහි පිහිටියාහුය. මෙය ලක්දිව පළමුවැනි මාර්ගඵල මෙනෙහි කර ගැන්මයි¹

-
1. මේ වනවිට ලක්දිව උසස්ය සම්මත කාන්තාවන් වඩාත් බුද්ධිමත්ව සිටිබව පෙනියයි. බෞද්ධ දර්ශනය වැනි ගැඹුරු දර්ශනයක් වඩාත් ඉක්මණින් මෙනෙහිකර ගත්තේ එහෙයිනි.

13

මහත් ජනජනීහු මෙයට පෙර නොවූ විරූ එම හික්කු පිරිස බැලීම සඳහා රාජ දෙරටුව අසල රැස්ව මහත්සේ ශබ්ද කළාහුය. රජතුමා එම මහා ශබ්දය අසා කුමණ හේතුවක් නිසා මෙසේ ජනයා පැමිණියේ දැයි පිලිවිසීම පිණිස ඇමතිවරුන් යෙදවීය. ඇමතිවරු කියන්නාහු

‘දේවයන් වහන්ස: මෙසෙනග පැමිණ ඇත්තේ මහා සංඝරත්නය දැකීම සඳහායි.’

‘ඔවුහු එම හික්කු සංඝයා දැකීමට නොහැකිව මහත් සේ ශබ්ද කෙරෙහි.’

රජතුමා එය අසා

‘අන්ත: පුරය ඇතුළත මහජනයාට හික්කුන් වහන්සේ දැකීම බාධා සහිතය. එම නිසා අපහසු තාවයකින් තොරව සියළු ජනයාට තෙරුන් වහන්සේ දැකීම සඳහා ඇත්හල පිළියෙල කෙරේවා’ යයි කීය.

තෙරුන් වහන්සේලා වළඳ අවසානයෙහි භුක්තානු මෝදනාව කොට අසුන්වලින් නැගී රජගෙයින් නික්ම ඇත්හලට වැඩියහ. ඇත්හලෙහිද ඉතා මනරම් අයුරින් අසුන් පනවා තිබුනි. එහි වූ උතුම් වූ ආසනයක ලක්දිව බබුළුවන්තාවූ මහින්ද මහාතෙරුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේක. සෙසු මහා සංඝ රත්නයද එහි පනවන ලද උතුම්වූ ආශ්‍රතවල වැඩහුන්න.

දේවදූත සූත්‍රයන් වතුරායඝී සත්‍යන්¹ එහිදී වදළ සේක. දේව දූතසූත්‍ර අවසානයෙහි සුච්ඡර්මය පිළිබඳ ඉතා හයානක විස්තර

1. වතුරායඝී සත්‍යය දේශනා කිරීම පිළිබඳව ම: ව: නොදැක්වේ. එසේම නිශ්චිත වශයෙන් දහසක් සෝවාන් වූ බව එහි දක්වා ඇත.

ඇතුළත්වේ. ඒවා අසා අවබෝධකරගත් සියළු දෙන නිරය හයින් බියපත්ව දුක්බසන්‍යා ප්‍රධාන කොට ඇති චතුරායභීය සත්‍යය වදළ සේක. මෙම දෙවන ධර්මදේශනාවසානයෙහි දහස් ගණනකට මාගීඵලාවබෝධවිය. මෙයින් පසු මහාමහින්ද රහතන් වහන්සේ ඇත්හලින් නික්ම වැඩිසේක¹

කෙසේදයත් බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහ නුවරට වැඩ ඇත්හලින් නික්ම වැඩියාක් බදුය. මහජනයාට මහන්සේ ප්‍රිය උපදවන්නාවූ උන්වහන්සේ මහජනයා පිරිවරා වැඩිසේක. එම අවස්ථාවෙහි මහජනයා නුවර දකුණු දෙරටුවෙන් නික්ම එහි දකුණු පස පිහිටි මහානන්දන චන්‍ද්‍රානසෙහි මහත් අගනා ආසනයක් පැනවීය. සියළු ධර්මයන්හි අගතැන් පැමිණියාවූ මිහිදුමහ රහතන් වහන්සේ එම අසුනෙහි වැඩහිඳ උතුම්වූ බාල පණ්ඩිත සූත්‍රය වදළ සේක. මෙම ධර්මය ඇසීමට නන්දන වන උයනට මෙම අවස්ථාවෙහි උගත් ජනකායක් රැස්වූහ. මෙහිදී දෙසෙන ලද තෙවන දර්ශනමෙහිදී දහස් ගණන් සත්වයන්ට මාගීඵලාවබෝධදය විය.

මෙම අවස්ථාවෙහි මිහිදු මහ තෙරුන් වහන්සේ දැකීමට පැමිණි බුදුන් විවිධ කුලකාන්තාවන්ද; කුලකුමාරිකාවන්ද, වංශවත් රාජ කුමාරිකාවන්ද; සමහරුන්ගේ යහළු යෙහෙළින් හා කුලස්ත්‍රීහුද, සමූහ උපායෙන් තෙරුන් වහන්සේ දැකීමට පැමිණියහ. මෙසේ ඔවුන් යමග කථාකරමින් සිටියදී කාලය ඉක්ම ගියෙන් හවස් යාමය එළඹියේය. මෙම අවස්ථාවෙහි රජතුමා

‘මහානන්දන චන්‍ද්‍රානසෙහිම තෙරුන්වහන්සේලා වෙසෙත්වා.’ යයි සිතීය.

මේ අවස්ථාවෙහි මිහිදුමාහිමි මෙසේ වදළ සේක.

‘මහරජතුමනි; මේ ඉතා සවස් භාගයෙහි අපි අසල කඳුගැට වලින් පිරිවරන ලද මිස්සක පථිතයට යන්නෙමු. මෙම උයන ගමට ඉතා ආසන්නව පිහිටියේවෙයි. විශේෂයෙන්ම මහජනයා නිතර ගැවසෙන අතර රාත්‍රී කාලයෙහි මෙහි මහත් ශබ්ද

1. ම: ව: දක්වන්නේ ඇත්හල ඉඩමදී වූ හෙයින් නන්දන නම් රාජ උයනට වැඩිබවයි.
2. නිදහස් මානසික සුවය පැරණි හික්කුට අගයකල බව මෙයින් පෙනේ. මෙහිදී ම:ව දක්වා ඇත්තේ අමිබ්‍යතලයට වඩන බවකි.

පවතී.² මෙය කෙසේදයත් ශාක්‍යයන් රැස්වන ශාලාව නැතහොත් ලිච්ඡවීන්ගේ කුටාසාරශාලාව බඳුවෙයි.¹ එහෙයින් මිහින්තලා පථිතය සමාපත්ති සුවයෙන් විසීමට ඉතාම යෝග්‍යවෙයි. එනිසා අපි මිහින්තලා පථිතයට යන්නෙමු.³ යි තෙරුන් වහන්සේ වදළ සේක.

එවිට රජකුමා මෙසේ කීය.

‘ස්වාමීන් වහන්ස: මාගේ මහමෙවුනා නම් උයන ගමනාගමනාදියට ඉතාම පහසුය. එය නගරයට ඉතා දුරද නෙවෙයි. ළඟද නොවෙයි. මිනිසුන්ට ඔබ වහන්සේලා දැකීමට කැමැති ආකාරයට පහසුවෙන්ද පැමිණිය හැකිවෙයි. එහි ජනයාද විශාල වශයෙන් නොගැටසෙයි. දිවාරැ ගබ්දයන්ගෙන්ද තොරය. එසේම සමවත් සුවයෙන් විසීමටද එය ඉතාමත් යෝග්‍ය වේ. පැවිද්දන්ට සුදුසු හැඟීම් ඇතිකරවන එය මතරම් මල් හටගන්නේද වෙයි. මනාසේ පවුරකින් වටකරන ලද්දේය. දොරගුළු ආදියෙන් ආරක්‍ෂා කරන ලදී. මනාසේ බෙද වෙන්කරන ලද දොරගුළු සහිත මගේ මේ උද්‍යානය ඉතා රමණීය වුවකි. මෙසේ වෙන්කරන ලද ඒ ඒ ස්ථානයන්හි සිසිල් ජලය පිරි පොකුණුවල මහනෙල් මලින් ගැවසී ගන්නේද වෙයි. මනාසේ සුවඳවත්වූ නෙලුම්දවේ. අත්‍යාලංකාරයෙන් හෙබියාවූ මාගේ මෙම උයනෙහි ඔබ වහන්සේට හා මහා සංඝයා වහන්සේට මහත් පහසුකම් ඇත්තේය. එනිසා ඔබ වහන්සේ මාකෙරේ අනුකම්පා කොට මාගේ අර්ථසිද්ධිය සලසනු පිණිසත් මෙහි වෙසෙත්වා’ යයි රජකුමා කීවේය.

රජුගේ වචන ඇසූ මිහිඳුමහතෙරුන් වහන්සේ ඇමති සමුහයාද සහ පිරිවරද සහිතව මහමෙවුනා උයනට වැඩිසේක. මහත් ශිෂ්‍ය සමුහයා ඇති මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ රජුට අයත් මහ මෙවුනා උයනෙහි එදින රාත්‍රිය ගත කලසේක² දෙවනදින

1. මේවනවිට අනුරාධපුරයෙහි දියුණු නාගරික ලක්‍ෂණ තිබූ බව මෙයින් පෙනේ. ම: ව: කතුවරයා මෙම අදහස් ඉදිරිපත් කොට තැන.
2. ම: ව: මෙම තැවතුන ස්ථානය කොළොම්හොය (මල්වතුමය) අසල නිවන්තකචේතිය යයි සඳහන් කොට ඇත.

පහන්වූ කල්හි රජතුමා තෙරවරුන්ගේ සමීපයට පැමිණ
උන්වහන්සේලාට සිරසින් නමස්කාර කොට මෙසේ විචාළේය. ඒ
කෙසේදයත්

‘ඔබ වහන්සේලා සැපෙන් සැතපුන සේක්ද? පහසු
විහරණයක් වූසේක්ද?’
යනුවෙනි.¹

‘මහරජ තුමනි; මෙම සෙනසුන² සැම කාලයකම විසීම
පිණිස සුදුසුය. එසේම මිනිසුන්ගේ රහස් කතාදියට
යෝග්‍යවූ මෙය විශේෂයෙන්ම උතුම්වු ඵලසමාපත් සුවයෙන්
වෙසෙන්නට සුදුසු වූත් උසස් වූත් විවේකස්ථානයකි’යි
උන්වහන්සේ වදළේ. ඉන් අනතුරුව රජුගේ සිත්හි ප්‍රීති
ප්‍රමෝදය ඇතිවිය. රජතුමා අතිශයින්ම සතුටට පත්විය.
මහත් ප්‍රසන්න සිතින් යුක්තවූ රජතුමා තෙරුන්වහන්සේට
දොහොත් මුදුන්දී වැඳ මෙසේ කීවේය.

දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා රත්කෙන්ඩිය අතට ගෙන
මෙසේ කීය.

‘ස්වාමීන් වහන්ස; මෙම මනරම්වූ මහමෙවුනා උයන මම
සිව්දිගින් වඩිනා මහාසංඝරත්නයට පූජාකරමි³ ඔබවහන්සේ
එය පිළිගන්නා සේක්වා.’

රජතුමා එය අතපැන් වත්කොට තෙරුන් වහන්සේට පූජා
කළේය. ලක්දිව බබුලුවන්නාවූ මිහිඳු මහරහතුන් වහන්සේ දෙවන
පෑතිස් රජතුමාගේ මෙම වචන පිළිගෙන එම සංඝරාමය හා
මහමෙවුනා උයන පිළිගත්සේක. මෙය මහාසංඝ රත්නයට
පිළිගන්වන අවස්ථාවේ නොයෙකුත් ගිගිරීම් සහිතව මහපොළොව
කම්පාවිය. මෙසේ සිදුවූයේ මෙම ශ්‍රේෂ්ඨ රජතුමා මහමෙවුනා

1. පැරණි පුරෝහිතයෙකු උදසන රජුහමුව පිළිවිසින ආකාරයට රජු තෙරුන් හමුව
කරාකරන ලදී. මෙයින් රජකමට වඩා හික්මුව උසස්කොට සැලකුව බව පෙනේ.
2. ම: ව: සඳහන් කරන්නේ මහ මෙවුනා උයනේ රමාවූ රජමාලිගාවක් නිබු බවයි.
හික්මුත්ව ලැගුම් ගැනීමට එය දුන් බවයි.
3. ‘අගත අනගත වතුදිස සගස දිනෙ, යනුවෙන් ක්‍රි. පූ. අව්දිවලට අයත් මිහින්තලා
වෙස්සගිරි ලිපිවල මෙය දක්නට ලැබේ. යම්දෙයක් පිළිගන්නේ පුද්ගලිකව නොව
මුළු හික්මු සමාජයම වෙනුවෙන් බව පෙනේ.

උයන පූජාකිරීම නිසාත්, එහි සංඝාරාමය පිහිටුවීමත් හේතුකොට ගෙනය. අනතුරුව මහමෙවුනා උයනෙහි අභ්‍යාලංකාරයෙන් යුත් නිස්සාරාමය¹ ද කරවන ලදී. මෙසේ දෙවන පෑනිස් රජතුමා තමා විසින්ම මහමෙවුනා උයන පූජාකොට පළමුවෙන්ම එහි නිස්සාරාමය කරවන ලදී. එම උතුම් වූ මහමෙවුනා උයන ශ්‍රී සම්බුද්ධ ශාසනය වෙනුවෙන් මහාසංඝරත්නය වෙත පිරිනමන කල්හි ලොමු ඩැහැගන්නා ආකාරයෙන් මෙම මහා පොළොව කම්පා විය. රජතුමා ඇතුළු පිරිස ලොමුඩැහැගත් ගනින් යුක්තවූයේ එයට හේතු කවරේදැයි තෙරුන් වහන්සේ පිළිවිසිය. එවිට තෙරණුවෝ වදළාහු 'ඉතා උතුම්වූ ලංකාදීපයෙහි පළමුවන විහාරය මෙහි පිහිටවන්නේය.' මෙම පළමුවන භූමි කම්පනය ලක්දිව බුදුසසුන මුල්බැස ගැනීමටද හේතුවේ. යනුවෙන්ද වදළසේක²

ඒ ලොමුඩැහැගන්වන අශ්වයාභික්ෂක සිද්ධිය දුටු සියල්ලෝම මෙයට පෙර මෙබඳු සිදුවීමක් විද්‍යාමාන නොවී යයි ප්‍රීති වූවාහුය. එසේ ප්‍රීති වෙමින් විවිධ පුදපූජා පැවැත්වූහ. දෙවපෑනිස් රජතුමා ඇදිලි බැඳ වැන්දේය. එසේම එම අවස්ථාවෙහිදී ලක්දිව බබලවන්නාවූ මහා මහින්ද තෙරුන් වහන්සේගේ අතට නොයෙක් මල්වර්ග පිළිගැන්විය. උන්වහන්සේ ඒ මල් අභයෙහි විසිරවූ සේක. එම අවස්ථාවෙහිද මහපොළොව කම්පාවිය. රට වාසීන් සහිත සියළුසේනාවෝද මෙවර භූමිකම්පාව දුටහ. ඒ දැක මහන්සේ සිත් පහදවා ගත්හ.

'ස්වාමීන් වහන්ස; ඔබ වහන්සේ මාගේ සිත සනසන සේක්වා; දෙවනවර භූමිකම්පාව කුමක් අරමුණු කරගනිමින් සිදුවිද?'

රජ තෙරුන් වහන්සේගෙන් විචාළේය.

'මහරජ කුමනි; මෙහි පිහිටුවන ලද මෙම ශාසනයෙහි මෙතෙක් මෙහිදී විනය කම් නොකරන ලද්දේය. එම විනය කම්යන් හික්මුණු මෙහිදී කරන්නාහුය.' යයි

1. මේ පිළිබඳව ම: ව: දක්නට නැත. එහෙත් මහායානවාදී විස්තර රාශියක් එහි දැක්වේ.
2. ම: ව: අනුලා දේවියගේ පැවිදිවීම පිළිබඳ පුවත් දක්වන්නේ මෙම අවස්ථාව පදනම් කරගෙනය. එසේම ම: ව: මේ පිළිබඳව දීඪ විස්තරයක් දක්වා තිබේ.

උන්වහන්සේ මෙහිදී වදලෝ. තවදුරටත් උන්වහන්සේ මෙසේද වදලහ.

‘මහරජතුමනි; මෙහි දක්නට ලැබෙන එළිමහන් ස්ථානයෙහිදී හික්කුන් වහන්සේලා ගේ සීමා මාලකයද¹ පිහිටන්නේය.’

එයින් අනතුරුව වඩාත් කුටු පහටු සිතින් යුත් රජතුමා තවත් මල්මිටක් ගෙන තෙරුන් වහන්සේට පූජා කළේය. ඒ මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ එම මල්ගෙන වෙනත් ස්ථානයක විසිරවූයේක. එම අවස්ථාවෙහිද මහ පොළව කම්පා විය. ඒ තෙවන වර පොලෝකම්පා වීමයි.

‘මහාවීරයන් වහන්ස; තෙවනවරට පොළව කම්පා වූයේ කුමක් අරමුණු කොට ගෙනද? මබ වහන්සේ මෙය අපට පවසනු මැනවි. අප සියල්ල කෙරේ පවතින්නාවූ සැකය දුරුකරනු මැනවි.’ යයි

රජතුමා ඉල්ලා සිටියේය. එම අවස්ථාවෙහිදී මහින්ද මහා තෙරණුවෝ මෙසේ වදලහ.

‘මහරජතුමනි; හික්කු සංඝයා වහන්සේලාට ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වූ ගිණිහල්ගෙය හා පොකුණ² මෙ ස්ථානයේ පිහිටන්නේය. මෙම ගිණිහල් ගෙය හෙවත් දනශාලාව දිනපතාම හික්කුන් ගෙන් පිරී ඉතිරි යන්නේය.’

මෙය ඇසූ දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා ප්‍රීතියෙන් ඉපිල ගියේය. එයින් අනතුරුව මනාව පිපුනාවූ දැසමත් මල්මිටක් ගෙන තෙරුන්වහන්සේට පිළිගැන්වීය. උන්වහන්සේ එම මල්මිටද ගෙන අනෙක් එළිමහන් ස්ථානයක විසිරවූ යේක. එම අවස්ථාවේදී සිව්වන වරටද පෙලෝතලය කම්පාවිය. මෙම පුදුමය දුටුවාවූ මහජනයා ඒ ආනුභාවය සම්පන්න මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේට ඇදිලිබැඳ නමස්කාර කළේය.

1. මෙම සීමාමාලකය පසු කාලයේ දුටුගැමුණු රජතුමා විසින් ලෝවාමහා පාය හා සම්බන්ධ කොට තැනවූ බව ඓතිහාසික පුවත්වල දක්නට ලැබේ. ථූපවාංශයේද මේ පිළිබඳ කොරතුරු රාශියක් දක්නට ලැබේ.
2. මෙම ගිණිහල්ගෙය හා පොකුණ රජමාලිගයට උතුරින් පිහිටි බව ම: ව: දක්වා තිබේ. මෙහි ගිණිහල්ගෙය යනුවෙන් දනශාලාව හැඳින්වෙන බව දැක්වුවත්. ම: ව: එසේ දක්වා නැත.

රජකුමා එයටද වඩා තුටු පහටු සිතින් යුක්ත වූයේය. එසේ සතුටු සිතින් ඉපිල ගියාවූ හෙතෙම

‘ස්වාමීණ් වහන්ස. සිව්තවරටත් කුමණ කරුණක් සඳහා පොළොව කම්පා වීද?’

යනුවෙන් විමසීය.

‘මහරජ කුමනි: ඒ ශාක්‍යපුත්‍රවූ මහාවීරයන් වහන්සේ ඇසතු බෝරුක් මුල්හිදී සියලු ධර්මය අවබෝධකර ගත් සේක. ඒ සමගම අනුන්තර වූ සමාසක් සම්බද්ධ පදවියද ලැබුයේක. ඒ උතුම්වූ බෝධි රාජයාණන් වහන්සේගේ දක්‍ෂිණ ශාඛාව ලක්දිවිහි මෙම ස්ථානයේ පිහිටන්නේය.’ යයි

යනුවෙන් උන්වහන්සේ වදළ සේක. අනතුරුවද දෙවනපෑතිස් රජකුමා උතුම්වූ තවත් දෑසමත් මල් මීටක් ගෙන මහිඤ මහ තෙරණුවන්ට පිළිගැන්වීය. එයද අතින්ගත් තෙරණුවෝ එය වෙතත් තැනක විසුරුවූහ. මෙම අවස්ථාවෙහිද මහපොළොව කම්පාවිය. පස්වන වරටද භූමිකම්පාව දුටු රාජසේනාවෝද රටවාසීහුද පුදුම සහගත සිතින් සතුටු වූවාහුය. මෙම අවස්ථාවේ මිනිසුන් අඩදනින් ගමන් කරමින් සාදුනාද පැවැත්වූහ.

‘මහා ප්‍රඥවන්තයාණන් වහන්ස: කුමණ කරුණක් අරමුණු කර ගනිමින් පස්වන වරටද භූමිකම්පාව ඇතිවූයේක්ද? එම කරුණු අනාවරණය කිරීම ඔබ වහන්සේට කළහැකිය. එනිසා එය වදළ මැනවි’ යයි.

රජකුමා ඉල්ලා සිටියේය.

‘මහරජකුමනි: මෙහි වස්වසන්තාවූ හික්කුන් වහන්සේලා සෑම අඩමසකට වරක් ප්‍රාතිමොක්‍ෂය දේශනා කරන්නාහුය. එම ප්‍රාතිමොක්‍ෂය දේශනා කරන්නාවූ පෝයගෙය පිහිටන්නේ මෙහිය.¹

යනුවෙන් තෙරුන්වන්සේ වදළසේක.

-
1. වස්වසන්තාවූ හික්කුන් වහන්සේ අඩමසකට වරක් පෝයගෙව රැස්ව ප්‍රාතිමෝක්‍ෂ ශික්‍ෂාපද දේශනා කිරීම හික්කු ශාසනයේ ආදිකාලීන සම්ප්‍රදයකි. මෙහිදී ප්‍රමාදදේශයකින් හික්කුවක් අතින් යම් ශික්‍ෂාපද භානියක් ඇතිවුවහොත් වැඩිහිටි හික්කුන් ඉදිරියේ එය අවංකව ප්‍රකාශ කොට ක්‍ෂමාකරගත යුතුය. අද දක්වාද මෙ සම්ප්‍රදය පවතී.

රජතුමා උතුම්වූ මල්මිටක් නැවතත් ගෙන එවැනි ඉඩ ඇති ස්ථානයක ඉසීම සඳහා තෙරුන් වහන්සේට පිළිගැන්වීය. මහාමනින්ද තෙරණුවෝ ඒ මල්මිටද ගෙන එක් අවකාස ස්ථානයක විසිර වූහ. එම සවැනි අවස්ථාවේද මහපොළොව කම්පාවිය. මෙම පුදුම එළවන ආශ්වයී දැක ගැනීමට බොහෝ ජනිහු පැමිණියාහුය. ඔවුහු එහිදී එයට කාරණා විමසූහ.

‘මහාප්‍රඥාන් වහන්ස: සවන වරටත් පොළව කම්පා වූයේ කුමක් නිසාද?’

මහත්සේ සිත් පහදවාගත් රජතුමා තෙරුන් වහන්සේගෙන් විමසීය.

‘මහරජතුමනි, මෙහි මහාවිහාරය පිහිටන්නේය.’ යයි තෙරණුවෝ වදළහ.

‘එසේම මහරජතුමනි; සාංඝික දනමානාදිය සඳහා භික්ෂූන් වහන්සේලා යම්කාක් මෙහි පැමිණෙන්නාහුද, එසේම අනාගතයේද පැමිණෙන්නේ එකාක් එම භික්ෂූහු තම අවශ්‍යතාවය පරිදි මෙම සහසතු ලාභය ලබන්’ යයි වදළහ.

තෙරුන් වහන්සේගේ වචන අසා සතුටුසිත් ඇතිකර ගත්තාවූ රජතුමා නැවතත් උත්වහන්සේට මල්මිටක් පිළිගැන්වීය. තෙරණුවෝද එම මල් රැගෙන අනෙක් ඉඩ ඇති ස්ථානයක විසිර වූ සේක. එකල්හි සත්වන වරටද පොළව කම්පාවිය. සතරදිගින් පැමිණ සිටියාවූ සියල්ලෝද, රජුගේ රාජසේනාවෝද, මෙම පුදුමයද දැක අඩදනින් සිට ගත්තාහු සාදුනාද පැවැත්වූහ. ඔවුහු පොළොව කම්පාවන අවස්ථාවෙහිම ඒ කම්පාවන්නාවූ පොළොව මත සිට එහා මෙහා යාම් ඊම් ආදියද කළහ. රජතුමා නැවතත් තෙරුන් වහන්සේ විචාරන්නේ

‘මහානැණවතුන් වහන්ස: සත්වන වරටත් කුමක් අරමුණුකර ගනිමින් මහ පොළොව කම්පාවීද? ඔබ වහන්සේ අපගේ සැක දුරුකරන සේකවා.’ යනුවෙන් පිළිවිසිය.

‘මහරජතුමනි: මෙම විහාරයෙහි යම්තාක් සුප්පෙල ශික්ෂාකාමී
හික්කුන් වහන්සේලා වැඩ වෙසෙත්ද? උන්වහන්සේලාගේ
අනුභෝජනය උන්වහන්සේලාට අවශ්‍ය පරිදි මෙම
දන්ශාලාවෙන් සැපයෙන්නේය.’

යැය තෙරු වදළේ.¹

-
1. මෙව: මෙම ස්ථානයන්ගේ සීමාවන් පිළිබඳවත් ඒවායේ ජනප්‍රවාදයන් පිළිබඳවත්
දීර්ඝවශයෙන් තොරතුරු දක්වා ඇත. එසේම එකල ඉදිකරන ලද අධ්‍යාපන
ආයතන රාශියක් පිළිබඳවද සඳහන් කොට ඇත. තවද ඒ ඒ ස්ථානයන්හි ද
දේශනා කරන ලද ධර්මයන් පිළිබඳවද විස්තරවේ.

14

රජතුමා තෙරුන් වහන්සේගේ මෙම වචන අසා මහත්සේ සතුටට පත්විය. එයින් සතුටුසිත් පහළවූ වාචු රජතුමා සපුමල් මට්කේ ගෙන තෙරුන්වහන්සේට පිළිගැන්වීය. එම සපුමල්මටද තෙරුන් වහන්සේ පොළවේ විසිර වූ සේක. එම අවස්ථාවේදී අටවන වරටත් පොළව කම්පාවිය. රාජසේනා චෝද රටවාසීහුද මෙම පුදුම සහගත සිද්ධිමිද දුටහ. ඔවුහු දෙදනින් ගමන් කරමින් මහත්සේ නාද කළාහුය. ඔවුහු තෙරුන් වහන්සේගෙන් මෙසේ විමසූහ.

‘මහාවීරයාණන් වහන්ස: අටවන වරටත් පොළව කම්පාවීමට හේතු කවරේද? මහා නැණවතානන් වහන්ස අපි ඔබ වහන්සේගේ වදන් ශ්‍රවණය කරන්නෙමු. එහි අර්ථය අපට පවසනු මැනවි.’

එම අවස්ථාවේ මහාමහින්ද තෙරණුවෝ මෙසේ වදළහ.

‘මහරජ තුමනි: තථාගත සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශාරීරික ධාතු දේණි අටක් විය. එයින් එක් ද්‍රෝණියක් මහා සෘදධිමතුන් විසින් ගෙනවුත්¹ මෙම ස්ථානයේ තිදත් කොට මහා අලංකාර සෑයක් කරවනු ලබයි. එම නිසා මෙම ස්ථානය බොහෝ දෙනා පහදවන්නාවූත් බොහෝ දෙනාගේ ප්‍රීතිය උපදවන්නාක් ස්ථානයක් බවට පත්වේ. මෙහි පොළව කම්පා වූයේ එම හේතුවෙනි.²

1. ‘සම්බුද්ධ පත්තං පුරෙත්වා

සුමනේනා හවා ඉධ’ යනුවෙන් ම: ව: දක්වා තිබේ. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ සුමණ් සාමන්තරයන් වහන්සේ මෙහි වඩින විට මෙම ධාතු ගෙනැවිත් තිබූ බවය.

2. මෙම පොළෝ කම්පාවත් පිළිබඳ දීඪී විස්තරයක් ම: වංශයේත් දූපවංශයේත් දක්නට ලැබේ.

මෙසේ පොළෝ කම්පනයෙන් මහත්සේ සතුටු වූ රජුගේ සේනාවෝද රටවැසියෝ ද අවශේෂ ජනජනිහුද එහි රැස්ව අත්පොළසන් නාද පැවත්වූහ. මෙයින් පසු මහා මහින්ද තෙරණුවෝ නිස්සාරාමයෙහි වැඩ විසූ සේක. උන්වහන්සේ උදයෙන්ම පිබිද පාසිවුරහැඳ පොරවා අනතුරුව ඒ උතුම් අනුරාධපුර නගරයට වැඩිසේක. එසේ වැඩියාවූ උන්වහන්සේ පිඬුපිණිය හැසිරෙන්නේ පිළිවෙලින් රජමැදුරට ද වැඩිසේක. රජගෙදරදී පතවන ලද ආසනයෙහි වැඩහිඳ දන්වලදා පාත්‍රය තමන් වහන්සේ අතින් සේදූ සේක.

මහා මහින්ද තෙරණුවෝ දන්වළඳ අවසානයේ අනුමෙවනිඛණ වදුරා රජ මාළිගයෙන් නික්මුණහ. පසුව නගරයේ දකුණු පස පිහිටියාවූ නන්දන උයනට වැඩි උන්වහන්සේ එහිදී උතුම් වූ අග්ගිබ්ඤ්ඤපම¹ සූත්‍ර දේශනාව වදළ සේක. මෙහිදී දහස් ගණන් සත්වයන්ට මාගීඵල ගමනයන් අවබෝධ විය. මෙසේ දහම් දෙසා සියළු සතුන් සසරින් මිදවූ උන්වහන්සේ නැවතත් නූතස්තෙන් නැගී සිට නිස්සාරාමයට වැඩ එහි විසූසේක. රාත්‍රී කාලයෙහි උන්වහන්සේ එම විහාරයෙහි වැඩ වසා නැවත උදයේ අදන සිවිරු හැඳ පොරවා පාත්‍රය ගෙන නගරයට වැඩ පිළිවෙලින් පිඬු පිණිය හැසිරී රජගෙදරට වැඩිසේක.

රජතුමා උන්වහන්සේ මාළිගාවට වැඩමවා එහි වඩා හිඳුවා දනය වැළඳවීය. දනය වළඳ නිමකල උන්වහන්සේ ස්වකීය පාත්‍රය සෝද දිවාචිහරණය පිණිය නන්දන උද්‍යානයට වැඩිසේක. මහා මහින්ද තෙරණුවෝ එහිදී ආසිටියෝපම සූත්‍රය ගෙනහැර දක්වමින් දම් දෙසූහ. එම ධර්මදේශනාව අවසානයේ දහසක් දෙනා ධර්මාවබෝධය කළහ. මාගීඵලාවබෝධය කළහ. එසේ ශ්‍රී සද්ධර්මය දේශනා කළා වූ මහාමහින්ද තෙරණුවෝ බෙහෝ සත්වයන් පිණවා නූතස්තෙන් නැගී නිස්සාරාමයට වැඩියහ. අටවන වරටද පොළව කම්පාවීමෙන් මහත් ප්‍රීතියෙන් සතුටින් ඔදවැඩී ගියේ; තෙරණුවන් ගෙන් මෙසේ විවාළේය.

1. පූ: ව: දෙවන දිනයේ දන්වළඳ අනවතග්ගිය සූත්‍රයෙන් දහම්දෙසූ බව සඳහන්වන අතර ම: ව: එම සූත්‍ර දේශනාව කළ බව දැක්වෙන්නේ සිව්වන දිනය. මෙසේ පරස්පරයන් දැක්වෙන්නේ කාලපරතරයන්ගේ වෙනසමත විය හැකිය.

‘ස්වාමීනි: මෙම අවස්ථාවේ මෙහි විහාරය පිහිටි සේක්ද? එම ඉතා අනර්ගවූ සංඝාරාමයෙහි හික්කුන් වහන්සේ ධ්‍යානයට සම්වන්තේසේක්ද? කිනම් කරුණක් අරමුණකර ගනිමින් මහ පොළව අටවන වරටත් කම්පාවූයේද?’ යනුවෙනි.

‘නැත, මහරජතුමනි: මෙපමණකින් සංඝාරාමය පිහිටියේ නොවෙයි. එහි සීමා සම්මතය පමණක් අප තථාගත සාමයක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ අනු දක්නා සේක.’

යනුවෙන් උන්වහන්සේ වදලේ.

තුන්සිවරින් යුතුව එකට වැඩ වාසය කරන සීමාව තම්බු බද්ධ සීමාවන් සම්බන්ධව මෙම නිමිති වදරන ලදී.

‘එම නිමිති අට පරික්ෂා කොට සියළු මහා සංඝ ස්ථවිරයන් වහන්සේලා රැස්ව සියල්ලෝම කර්ම වාක්‍ය ශ්‍රවණය කරත්. සීමාවන් මෙසේ බඳනා ලද කල්හි එක්ව වාසය කිරීම යයි කියනු ලැබේ. යම්කාලයකදී මෙසේ බද්ධසීමා සහිත විහාරය නිමකරවා ස්ථිරවූ කල්හිම ආරාමය මනාසේ පිහිටන්නේ වේ. යනුවෙනි.

උන්වහන්සේ වදළහ. මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ එසේ වදළ කල්හි රජ නැවතත් මෙසේ විවාළේය.

‘ස්වාමීන් වහන්ස: මාගේ ඇමතිවැන් හා පිරිවර ජනයා සහිත අඹුදරුවෝ ඇතුළු සියල්ලෝ දිවිහිමියෙන් ඔබ වහන්සේ සරණ ගියාවූ උපාසකයෝ වෙති. එසේම මහාවීරයානන් වහන්ස, මාකියන්නාවූ මෙවදන් ද අසනු මැනවි. මෙහි වැඩ වාසය කරන්නාවූ මෙෙත්‍රී කරුණාදියෙන් යුක්ත වූ සියළු හික්කු සංඝයාට සෑම කල්හිම මෙම ස්ථානය ආරක්ෂා සහිත වන්නේය. එම නිසා මෙම මහජනයා ඇතුළු සියළු හික්කු සංඝ සමූහයා මෙම සීමාව තුළ ඇති නිදහස් භූමිභාගයෙහි වෙසෙත්වා.’ මම ඔබ වහන්සේගෙන් තමස්කාරයෙන් යුතුව ඉල්ලා සිටිමි.’ යි කීය.

මෙම අවස්ථාවෙහි තෙරණුවෝ

‘පින්වත් මහරජතුමනි; මෙම සීමාභූමියට ඔබට කැමැතිතාක් කල් පිළිදැහුම් කරන්න.’ යනුවෙන් වදළහ.

‘එසේම මහරජතුමනි; මේ ආකාරයෙන් සිදුවූ විට පුජාකරන ලද මෙම භූමියෙහි මුළු මහත් මහා සංඝරත්නය එක්ව මෙම සීමාව සම්මත කරන්නේය.’

එම අවස්ථාවෙහි මඟුල් ඇතුත් ලෙස සම්මතව සිටි මහපද්මය; කුඤ්ජරය, යන ඇතුත් දෙදෙන පළමුවෙන්ම සීමා කොටු මළුවෙහි ගමන් ගත්තේය. පසුව සිව්වර්ගසේනාව ගමන්ගත් අතර ඒ සමග තෙරුන් වහන්සේ හා රජතුමාද මෙම භූමියෙහි එහා මෙහා ගියාහුය.

අරින්දම නම් ලද දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා රත්වත් නගුලෙන් හාන ලද භූමිය පෙන්වමින් එහි පුත් කලස් ද නොයෙක් වර්ණවත් කොඩිද සිටුවා මනාසේ අලංකාර කළේය. එසේම නොයෙක් මල් උපයෝගී කරගනිමින්ද කොඩි ඇද තොරණ බැඳ වතුපුර්ණ මල් ආදියෙන්ද අලංකාර කරන ලද්දවූ මෙම සීමා භූමිය රත්වත් වූ නගුලෙන් හැටිය. දෙවන පැතිස් රජතුමා තෙරුන් වහන්සේ සමග මහජන සතුව ප්‍රසාදය දනවන ආකාරයෙන් නුවර සිසාරා පැදකුණු කොට ගංතෙරට පැමිණියහ. මේ ආකාරයෙන් කුන්යොදුනකින්¹ යුත් සීමා රත්වත් නගුලින් හාන ලදී. එම අවස්ථාවෙහි පොළවේ නොයෙක් නොයෙක් තැනින් කුන්තමාලා² පැන නැංගේය. මෙසේ සීමාවෙන් සීමාව එකට සම්බන්ධ විය. එම අවස්ථාව නැරඹීම සඳහා මහජනයා රැස්වූ අවස්ථාවේද මහපොළව කම්පා විය. එම සීමාවෙහි ඇතිවූ පළමුවන භූමිකම්පනය මෙයයි. එකල්හි එහි රැස්ව සිටියාවූ රාජසේනාවෝද රටවැසියෝද අවශේෂ සියළු ජනජනිහුද මෙම පුද්ගලය දැක ‘මෙහි අපගේ සීමාව සහිත සංඝාරාමය පිහිටන්නේය’ යයි ඔවුනොවුන් සතුටුවූවාහුය.

1. මෙම මහා සීමාව ම: ව: 15 වන පරිච්ඡදයේ නම් වශයෙන් දක්වා ඇත. ඒ අනුව දැනට පවතින මහමෙවුනා උයනට වඩා විශාල වූ බව පෙනේ.
2. පාලි කුන්ත යන්නෙහි අදහස හෙල්ල යන්නයි. මෙහිදී සීමාව පෙන්වීම සඳහා හේල්ලේ හැඩය ගත් සීමාලක්ෂණයන් ඇතිකරන්නට ඇතැයි සිතිය හැකිය.

මෙම භූමිය හා සම්බන්ධ සීමා මායිම් පිළියෙළ කිරීම මහා සීමාමාලකයෙහි ඒ ඒ දිසාවන් බඳනා ලද්දේ විවිධ නිමිති තීරණය කිරීමෙන් පසුවය. දෙවනපෑතිස් රජතුමා පහළවූවා වූ යම්තාක් නිමිති පැවතියේද ඒවා මනාව පැහැදිළිවනසේ විද්‍යාමාන කොට මහාමහින්ද තෙරුන් වහන්සේට මෙසේ දැන්වීය.

‘ස්වාමීන් වහන්ස: සියළු දෙනා කෙරේ අනුකම්පාවෙන් යුතුව බද්ධසීමා සහිත විහාරය ස්ථිරවීම පිණිසත් සීමාව හා මාලකය සම්බන්ධ කටයුතු මුළුමහත් හික්කුන් වහන්සේ උදෙසා නිමකර දීමසඳහාත් සීමා බන්ධනය කරන සේක්වා!’ යනුවෙනි.

ලක්දිව බබුලවන්නාවූ මිහිඳුමහරහතන් වහන්සේ රජතුමාගේ එම ඉල්ලීම ඉටුසා වදළ සේක. එම අවස්ථාවේ සියලු හික්කුන් වහන්සේ ඇමතු මිහිඳු හිමියෝ මෙසේ වදළහ.

‘ආයස්මත් හික්කුනි, අපි මෙහි සීමාබන්ධනය කරමු.’ යනුවෙනි.

මිහිඳු මහ රහතන් වහන්සේ තිස්සාරාමය තමවූ විහාරය ස්ථිරකොට වදුරා දුර දක්නාවූ එම තෙරණුවෝ සියළු සංඝයා උතුරුසලු නම් තැකතෙහි² එම විහාරයට කැඳවා සියළු හික්කුන්ට එක්ව විසීම පිණිස සීමා බන්ධනය කලාහුය.

එදින තිස්සාරාමයෙහි වැඩවාසය කළාවූ මිහිඳු මහරහතුන් වහන්සේ උදස්නම මුවදෙවා උතුම් වූ සිව්ඊ හැඳ පොරවා පාත්‍රය ද අතින් ගෙන අනුරාධපුර නගරයට පිවිසියහ. උන්වහන්සේ පිළිවෙළින් ගෙයින් ගෙට පිඩු පිණිස හැසිරෙන සේක් රජ ගෙදරටද

1. සීමාබන්ධනය කිරීමේදී සියළු ස්ථවිරවරුන් එක්රැස්ව එක්තීරණයකට පැමිණ කළයුත්තකි. එය හික්කු විනය කථීයන්ට අදාළ ප්‍රශ්නයක්ද වේ.
2. හික්කුන් වහන්සේ තැකත් ශාස්ත්‍රයට අනුව වැඩ කළ යුතුයයි හික්කු විනයෙහි සඳහන් නොවේ. හික්කුවකගේ තැකන යථාර්ථවාදී පෙර අපර සන්ධි කාලයට අනුව ගැලපෙන සියලු ජීවීන්ට අර්ථසාධනය කරන්නාවූ වඩාත් යහපත් වේලාවයි. බුදුන්වහන්සේ ඉසිපතනයට පළමුව ධර්මය දේශනා කිරීමට වැඩීමේදී කරුණු නොපිළිගන්නා වූ උද්ධව්ව බමුණෙකු හමුවිය. උන්වහන්සේ එය බාධාවක් ලෙස නොසැලකූහ. එහිදී කාලය කුමක් වුවත් පරමාර්ථය උසස් කොට සලකන ලදී.

වැඩිසේක. දෙවන පැතිස් රජතුමා උන්වහන්සේ මාළිගය තුළට වැඩමවා පණවනන ලද ආසනයෙහි වඩාහිඳුවා දන්වැළඳීමට සලස්වන ලදී. තෙරුන්වහන්සේ එහි වැඩ දන්වැළඳු සේක. වළඳ අවසානයේ පාත්‍රය සේදූහ. අනතුරුව භක්තානුමෝදනාව කළ උන්වහන්සේ දිවාචිතරණය පිණිස නුවරින් නික්ම තන්දන වනෝද්‍යානයට වැඩිසේක. එහිදී උතුම්වූ චරියා පිටකය උපයෝගී කරගනිමින් ආසිව්සෝපම සූත්‍රයත්, අනමතග්ගිය සූත්‍රයත් එහිමියෝ වදළහ. උන්වහන්සේ මෙම තන්දන වනෝද්‍යානයේදී ගෝමය පිණිසික සූත්‍රයද ධම්මවක්කප්පවත්තන සූත්‍රයද නැවත නැවතත් වදළ සේක.¹ ධම්මවක්කප්පවත්තන සූත්‍රයෙන්ම සන්දිනක් බණකිහ.

ලංකාදීපයට වැඩසලසන්නාවූ මිහිඳුමහ රහතන් වහන්සේ මෙමධම්යන් දෙසීම නිසා හික්කු සංඝයා සහිත විවිධ ජනයා අටදහසක්ද; නැවතත් පන්සියක් දෙනද සංඝාර බැම්මෙන් මිදවූසේක. මේ ආකාරයෙන් උන්වහන්සේ එම නිස්සාරාම විහාරයෙහි මසකට අඩුකාලයක් වැඩවිසූ සේක. එසේම මහින්ද මහාතෙරණුවෝ ඇසල මස පුත් පොහෝ දිනයෙහි වස්වැසීම² සිදුවන බවත් එතැන් සිට වර්ෂාකාලය එළඹෙන බවත් සියලු හික්කුන් අමතා වදළ සේක.

ලක්දිව බබුලුවා වදරන්නාවූ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ ස්වසයනාසනය පිළියෙල කොට තැබූහ. අනතුරුව පෙර පරිද්දෙන්ම අදනය ඇඳ සිවිරූපොරවා පා සිවිරූගෙන නිස්සාරාමයෙන් නික්මුණහ. පාත්‍රයද අතින්ගෙන පිණිසිපාතය සඳහා නගරයට වැඩි උන්වහන්සේ රජමැදුරට එළඹියහ. එහි පනවන ලද ආසනයෙහි වැඩහුන් මහින්ද තෙරණුවෝ එහිදී දනය වැළඳුසේක. පාත්‍රය සේදීමාදී කටයුතු අවසන් කළ උන්වහන්සේ මහාසමය සූත්‍රය අරමුණු කර ගනිමින් ධම්මදේශනා කළහ. ලක්දිවට වැඩදයක මිහිඳු මාහිමියෝ රජුට අවවාදානුශාසනාකොට අසුනින් නැගී රජුට කිසිත් නොකියාම වැඩිසේක. මහත් ශිෂ්‍ය සමූහයක් ඇති ඒ මහින්ද මහා තෙරුන් වහන්සේ නුවර නැගෙනහිර දොරටුවෙන්

1. ම: ව: 15 පරි. දක්වා ඇත්තේ එක්එක් දිනට එක් එක් සූත්‍රය බැගින් වදළ බවය.
2. ලංකාවේ හික්කු ශාසනය පිහිටුවීමෙන් පසු එළඹෙන පළමුවන වස්විසීම මෙයයි. මෙය ශාසන ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික අවස්ථාවකි.

නික්මුණ සේක් මිස්සක පථනයට වැඩියහ. උන්වහන්සේ එහි වැඩියේ මහජනයාගේ පැමිණීමද වලකමිනි. මේ හේතුවෙන් රජුගේ ඇමතිවරු මහත්සේ දුක්වූහ. ඔවුහු රජතුමා වෙතට පැමිණ

‘දේවයන් වහන්ස: සියලුම තෙරුන් වහන්සේලා මිහින්තලා කන්දට වැඩියානුය.’ යනුවෙන් දැන්වූහ.

මේ ඇසූ දෙවනපෑනිස් රජතුමා මහත්සේ උද්වේගයට පැමිණියේ වහාම රථය පිළියෙළ කරවාගෙන රජ බිසොවුන්ද¹ සමග රථයට නැගී පිටත්විය.

ඒ මහත් ශිෂ්‍ය සමූහයා ඇති මිහිඳුමහරහතුන් වහන්සේ මිහින්තලා පථනප්‍රාන්තයට වැඩියේක. එසේ වැඩියාවූ උන්වහන්සේ එහි තිබූ ගලින් කරවන ලද විලට² බැස දියනා පැන්පානය කොට ඇඟ පිසද ගෙන පථනය මුදුනට වැඩියහ. මෙම අවස්ථාවෙහි පථනය මුදුනෙහි වැඩසිටියාවූ මිහිඳුමහ රහතන් වහන්සේ දුරදීම රජතුමා දුටුවේය. කඳුපාමුලට පැමිණි රජතුමා සිය මහේසිකාවන් රථයෙහි නවතා තමා රථයෙන් බැස තෙරුන් වහන්සේ වෙත එළඹියේය. එසේ ගොස් උන්වහන්සේගෙන් මෙසේ විචාළේය.³

‘මහාචර්යාණන් වහන්ස: මෙම අත්‍යාලංකාරවූ රටක්⁴ මාත්, මගේ අවශේෂ රටවැසියනුත්, හැරදමා ඔබ වහන්සේ කුමණ කරුණක් සඳහා මෙම පථනයට වැඩියේක්ද?’

1. ම: ව: සඳහන් වන්නේ රජ බිසොවුන් දෙදෙනෙක් සමග පැමිණි බවය.
2. ම: ව: මෙය නාගවතුෂ්ක පොකුණ යනුවෙන් දක්වා තිබේ.
3. ම: ව: රජුතෙරුන් වහන්සේ ඇමතීමට තෙරුණුවහන්සේ ‘මහරජතුමනි මෙම උෂ්නවේලාවේ ක්ලාන්තව කුමට පැමිණියේදැයි විමසා ඇත. එසේම රජු උන්වහන්සේලා ගේ ගමන කෙරේ සැකයෙන් පැමිණි බවක් ද දක්වා ඇත.
හික්කුන් කරේ සැක ඉපිදවීම වරදක්බව බුදුන්වහන්සේ වදරා ඇත. ම: ව: මෙම යෙදීම නිසා හික්කු ප්‍රතිරූපයට කිසියම් හානියක් වූයේ දැයි විමසිය යුක්තකි. තවද මෙම අවස්ථාවේදී වස්සුපනායිකබඬු සූත්‍රය දෙසු බවක් ද දක්වා ඇත.
4. මෙහිදී ‘රටිය’ යනුවෙන් සඳහන් කරනට ඇත්තේ මුළු රටම විය හැකිය. එහෙත් මෙයට පසු අවදියේ රුහුණ; මායා; පිහිටි; බෙදීම් තුනක් පිළිබඳව දක්නට ලැබේ. එසේම මුල් යුගයේදීම ‘රටිය’ යනුවෙන් ප්‍රාදේශීය පාලන කොටස් තිබූ බවද ‘රටික්’ නම් නිලධාරියෙක් ඒවා පාලනය කල බවද පෙනේ. මේ හැරුණු විට පොළොන්නරු යුගය වන විට දෙළොස් දහස් රට, අටදහස් රට ආදී වශයෙන්ද දක්නට ලැබේ. මධ්‍යකාලීන ලංකා සමාජය නම් ඇම්. බී. ආරිය පාල මහතාගේ කෘතියේ වැඩි විස්තර මේ පිළිබඳව දක්වා ඇත.

එවිට තෙරුන් වහන්සේ පිළිවදන් දෙනසේක්;

‘මහරජතුමනි; අපි පූර්ණ තෙමසක කාලයක් මෙහි වැඩවාසය කරන්නෙමු. තවද පෙරසඳ හා පසුසඳ යනුවෙන් වස් එළඹීම් දෙකක් ගැන බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අනුදැන වදරා ඇත.’

මේ ඇසූ රජතුමා මෙසේ කීවේය.

‘ස්වාමීන් වහන්ස; මම මුළුමහත් සංඝරත්නයේ පහසුව පිණිස උන්වහන්සේලාට වස්එළඹීමට අවශ්‍යය සියළු කටයුතු සුදුනම් කරන්නෙමි. එම නිසා ඔබ වහන්සේ මා කෙරෙහි අනුකම්පා උපදවා වස්එළඹීම් කටයුතු පිළිබඳව මට අනුසාශනා කරණු මැනවි. එසේම මෙම අවස්ථාවේදී හික්කු සංඝයා වහන්සේට වස් එළඹීම පිණිස ආරණ්‍යය සුදුසුද? ගම සුදුසුද? යනුවෙන් විමසිය.

එම අවස්ථාවේදී මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ මෙසේ වදළහ.

‘මහරජ තුමනි, ක්‍රමවත්ව වසන ලද දෙරගුල් සහිත සේනාසනය වස්එළඹීම සඳහා සුදුසු යැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අනුදැන වදරා ඇත. උන්වහන්සේ මෙවැනි අර්ථවත් දේ පෙන්වාදී ඇත්තේ සහේතුක වය.’

යනුවෙන් වදළසේක.

පසුව රජතුමා,

‘ස්වාමීන් වහන්ස; මම අදම සියළු හික්කුන් වහන්සේලාට වස් එළඹීමට සුදුසු ආවාස පහසු කම් පිළියෙළ කරන්නෙමි.’

යනුවෙන් කීවේය.

එයින් අනතුරුව රජතුමා කණ්ඩක වෛත්‍යය අවට පිහිටි ගල්ලෙන් හැට අටක් පිළියෙළ කරවීය. එසේ පිළියෙළ කරවා මෙසේ කීවේය.

‘සියළු තෙරුන් වහන්සේලා අපකෙරේ අනුකම්පාවෙන් යුතුව මෙම ස්ථානයන්හි වස් එළඹෙන සේක්වා. ස්වාමීනි; ඔබ

වහන්සේද මෙම ලෙන¹ ආරාමයක් වශයෙන් පිළියෙළ කරගන්නේ නම් මැනවි. මෙය ඉතා සුදුසුය. යහපත්ය.

යනුවෙන් කියා මිහිදු මහ තෙරනුවන්ට පවරා දුන්නේය. තවද මෙම විහාරය ස්ථිරවීම පිණිස මෙහි සීමා බන්ධනය කරණු මැනවැයිද කීවේය. එයින් පසු 'අරිටය'² නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි රජුගේ නැගනියගේ පුත්‍රයාද එසේම උසස් වංශයේ උපන් මහ ඉසුරුමත් ක්‍ෂත්‍රියන් පණස් දෙනෙකුද රජතුමා වෙත පැමිණියාහු මෙසේ කීවාහුය.

-
1. මහින්ද තෙරුන් වහන්සේට විශේෂිතවූ ලෙනක් පිදු බව මෙයින් පෙනී යයි.
 2. 'තුම්බුරුමාලක' නම් සීමාවේදී පැවිදි උපසම්පද කළ බවත් එකට මහණවූ මහාඅරිටිය ඇතුළු හැට දෙනෙකා සඳහිටියෙහි වස්විසූ බවත් ම: ව: 16 පරි. සඳහන්ය.

15

මිහිඳුමහ රහතුන් වහන්සේ විසින් රජතුමාට මෙසේද කියන ලදී.

‘මහරජතුමනි; ග්‍රීෂ්ම සෘතුව පටන් ගන්නා පළමුවන පොහෝ දිනයෙහි අපි දඹදිවින් අවුත් ලක්දිවට පැමිණියෙමු. එසේ පැමිණීමෙන් පසු එදින අපි මිස්සක පඵතයෙහි වාසය කෙළෙමු. ඉන් පස් මසක් තිස්සාරාමයෙහි හා ඒ අසල පඵතයෙහිද විසුවෙමු. දැන් අපි දඹදිව යාමට සූදනමින් සිටින්නෙමු. ඒ සඳහා අපට කැමැත්ත දෙන්න.’

යනුවෙන් වදළහ.

ඒ ඇසූ රජතුමා මෙසේ කීවේය.

‘ස්වාමීන් වහන්ස; අපි ආහාරපානාදියෙන්ද, සිව්වරු, පිරිකර හා සෙනසුන්වලින්ද ඔබවහන්සේලාට තිනි සංග්‍රහ කරන්නෙමි. මෙහි සිටින මේ සියළු ජනයා ද තෙරුවන් සරණ ගියේය. කුමණ කරුණක් නිසා ඔබ වහන්සේලා මෙහි විසීමට අකමැති වන්නාහුද?’

එවිට තෙරුන් වහන්සේ මෙසේ පිළිවදන් දුන්හ.

‘මහරජතුමනි; බුදුරජාණන් වහන්සේට උපස්ථාන කිරීමක්; වැඳීමක්; ඇඳිලිබැඳ වැඳීමක්, අපට මෙහි සිටීමෙන් සිදුනොවන්නේය. මෙහි වැඩසිටින්නාවූ ගිඤ්ඤන් වහන්සේලාද සර්වඥයන් වහන්සේ බොහෝ කලකින් නොදක්නා ලද්දේ වෙයි.’

මේ අවස්ථාවේ රජතුමා නැවතත් පිළිවදන් දින.

‘තෙරුන් වහන්ස; එම කරුණ මා විසින් මනාසේ වටහා ගන්නා ලදී. එම නිසා මම ඔබවහන්සේලා වෙනුවෙන් උතුම්

ස්ථූපයක් කරවන්නෙමි.¹ එහි ධාතුන්වහන්සේලාද කැන්පත් කරන්නෙමි. එය කරන පිළිවල දැනගනු කැමැත්තෙමි.

මහින්ද මහා තෙරණුවෝ මෙම අවස්ථාවේ සුමණකෙරුන් වහන්සේ අමතා මෙසේ වදළෙහ.

‘සුමණ මෙහි එන්න’ ඔබ උතුම් වූ පැලඳුප් නුවරට ගොස් එහි රාජ්‍ය, විචාරන්නාවූ ධර්මාශෝක රජතුමාට මෙසේ සැලකරන්න.

‘මහරජතුමනි; ඔබගේ නොදුටු මිතුරු දෙවනපෑතිස් රජතුමා බුද්ධ භාසනයෙහි පැහැදුනේය. ඔහු බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙනුවෙන් වෛත්‍යයක් කරවනු කැමැත්තෙන් පසුවෙයි. එම නිසා එහි නිදන් කරවීම පිණිස උතුම්වූ සඵද්දොකු ලබා දෙන්න.

යනුවෙනි.

ඒ සෘද්ධිමත්වූ, නිශ්චලවූ, බහුශ්‍රැතවූ; කීකරුවූ, අවවාද අනුශාසනාවන්ති මනාසේ පිහිටියාවූ සුමණ කෙරුන් වහන්සේ එම අවස්ථාවේදී පාසිවුරු ගෙන මහින්තලා පව්වෙන් පිටත්ව දඹදිව නලයට වැඩිසේක . එසේ වැඩම කලාවූ උන්වහන්සේ මිහිඳු මා හිමියන් වදළ පරිදි එම තොරතුරු එපරිද්දෙන්ම ධර්මාශෝක රජුට² දැන්වූහ. එතෙරෙණුවෝ එය මෙසේ වදළෝ.

1. ම: ව: 17 වන පරි. සර්වඥයින් වහන්සේ පිරිනිවියා නොවේදැයි රජු අසන අතර ධාතුන් දැකීම බුදුන් දැකීමක් සේ රජුට පෙන්වා දුන් බව දැක්වේ.
2. ම: ව: පරි: 17 සඳහන් කරන්නේ රජ සුමණ සාමනේරයන් ඇමතු බවයි. එහෙත් හික්කු ශාසන නායයට පටහැනිව ම: ව: කතුවරයා ඉදිරිපත් කර ඇත්දැයි විමසිය යුතුය. දී. ව. සාම්ප්‍රදායික ශාසනික ලක්ෂණය ඒ ආකාරයෙන්ම ඇත.
3. ලංකාව සමග පැවති මෞර්ය සම්බන්ධතා ඉතාමත් ම කුළුපගව පැවති බවත්, ඒ පිළිබඳව පැවසීමට විශාල සාධක ඇති බවත් අශෝක සුන් මහින්ද කෙරුන් ධර්මදායක වශයෙන් ලංකාවට පැමිණීමත් ලංකාවේ රජු දෙවන පෑතිස් අශෝක ආදර්ශයක් කොට ගත්තේ මෙම කුළුපගකම නිසා බවත් රොමීලානපාර් මහතා පවසයි. විවිධ තානාපතිවරුන් බෙහෝ විට හුවමාරු කරගත් බවත් ශ්‍රීමතා බෝධියේ ශාඛාවක්ද ලංකාවට එව්වේ ඒ නිසා බවත් ඔහු වැඩිදුරටත් පෙන්වා දෙයි.

‘මහරජතුමනි, මගේ උපාදායයන් වහන්සේගේ වචන අසන්න.’

‘ඔබතුමාගේ නොදුටු මිත්‍රයා බුදුසසුනෙහි පැහැදින. ඔහු බුදුරජාණන් වහන්සේ උදෙසා වෛත්‍යයක් කරවනු කැමැත්තේවෙයි. ඒ සඳහා ඔහුට උතුම්වූ සඵඤ්ඤා දෙන්න.’

ධර්මාශෝක රජතුමා එම වචන නිසා සතුටු සිත් ඇත්තේ ප්‍රීතියෙන් ප්‍රමුද්‍රිතවූ දෙවන පෑතිස් රජතුමාට බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙනුවෙන් වෛත්‍යයක් කරවීම සඳහා අවශ්‍යය සඵඤ්ඤා පාත්‍රය පුරවා දුන්නේය. ඒ සුවච කීකරුවූ සුමණ තෙරුන් වහන්සේ එම ධාතුද රැගෙන අහසට පැනනැගී සකු දේවේන්ද්‍රයා සමීපයට වැඩියහ. උන්වහන්සේ ශක්‍රදේවේන්ද්‍රයා වෙතට පැමිණියේ මෙසේ වදළහ.

‘සක්දෙව් රජතුමනි; මාගේ උපාධායයන් වහන්සේගේ වචන ශ්‍රවණය කරන්න. ලක්දිව දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා බුදුසසුනෙහි පැහැදුනේය. එම රජතුමාට වෛත්‍යයක් කරවීම සඳහා සඵඤ්ඤා ලබාදෙන්න.’

සක් දෙවරජ එවදන් අසා සතුටුසිත් ඇතිව බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු අකුඨාකූච¹ සුමණ තෙරුන් වහන්සේට දී මෙසේද කීවේය.

‘මහා පැවතුම්වලින් යුක්තවූ තෙරුන්වහන්ස; ඉක්මනින් වඩින්න.’
යනුවෙනි.

එම අවස්ථාවේ සුමණ තෙරුන් වහන්සේ සකු දේවේන්ද්‍රයා සමීපයට වැඩ සක්දෙව් රජුගෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උතුම්වූ අකුඨාකූච ලබාගෙන මිස්සක පථිතයට වැඩිසේක. ලජ්ජාහසින් යුක්තවූ ගෞරවනීයවූ පණ්ඩිත බවින් යුක්තවූ සුමණ තෙරණුවන් මිහිදුමාහිමියන්² විසින් සක්දෙව් රජතුමා වෙත යවන ලදී. උන්වහන්සේ ධාතුන් වහන්සේලා ලබාගෙන මිස්සක පථිතයට

1. ම: ව: 17 පරි. සඳහන්වන්නේ සුමණ හිමියන් දෙවනපෑතිස් රජුගේ ඉල්ලීම මත ගිය බවය. එය බෞද්ධ සම්ප්‍රදායට පටහැනිය.

වැඩ සිටියහ. දෙවන පැනිස් රජතුමා සිය සහෝදරයන්ද එක්ව තම සේනාවද පිරිවරා ගෙන ඒ ශ්‍රේෂ්ඨවූ සර්වඥධාතුන් වහන්සේලා ලබාගැනීමට ගමන් කළහ. සුමණ තෙරුන් වහන්සේ සභීඥධාතුන් වහන්සේලා ගෙන මෙහි වැඩියේ ශ්‍රීෂ්ම සෘතුවෙහි සිටිවන මාසයේ පළමුවන දිනයෙහි පිපුණ කුමුදු මල් සහිත සඳ ඇති රාත්‍රියේය. රජතුමා¹ එම ධාතුන් වහන්සේලා ඇතුලේ කුම්බස්තලයෙහි තැබීය. එම අවස්ථාවේ ඇත්රජු හිස ගින්නෙන් තැවූ කලෙක මෙන් කුඤ්චනාද කළේය. සභීඥධාතුන් වහන්සේලා මෙසේ තැන්පත් කළ කල්හි මහපොළව කම්පාවිය. එසේම මෙම අවස්ථාවේදී සක්බෙර; පනාබෙර ආදී භෙරිනාදයන්ගෙන් හා විවිධ අනෙකුත් තුය්‍යීනායන්ගෙන්ද එකණින් සැදුම්ලද්දේය. සහ පිරිවරින් පැමිණි දෙවනපැනිස් රජතුමා ධාතුන් වැදපුද ගන්නා ලදී. එයින් පසු ඇත්රජු රජුගේ පාබලසෙනග සම්පයෙන් අවුත් නැගෙනහිර දෙරටුවෙන් තගරයට පිවිසියේය. එම අවස්ථාවේ ස්ත්‍රී පුරුෂ ජනී ජනිත්‍ර නොයෙකුත් මල් හා විවිධ සුවඳ විලවුල් ගෙනවුත් ධාතුන් වහන්සේට පූජා පැවැත්වූහ.² ඇත් රජු එයින්තතුරුව දකුණු දොරටුවෙන් නික්මුණි. එසේ නික්මුණා වූ ඇතුන් අතරින් උතුම් වූ ඒ ඇත්රජ කකුසඳ; කෝණාගම, කාශ්‍යප; යන තුන්බුදුවරයාණන් වහන්සේ ලාගේ ධාතු පිහිටුවන ලද්දවූ යම් ප්‍රදේශයක් වේද එම භූමි ප්‍රදේශයට පැමිණියේය. එම තරශ්‍රේෂ්ඨවූ දෙවනපැනිස් මහරජාණෝ අප ගෞතම ශාක්‍යය පුත්‍රයාණන් වහන්සේගේ ධාතුන් වහන්සේලා එහි පිහිටවූහ. එසේ ධාතුන් වහන්සේලා පිහිටවූ කල්හි සියළු දෙවියෝ ප්‍රමුදිතවූහ. එම අවස්ථාවේ ලොමුඩැහැගන්වන ආකාරයෙන් කුඩා ප්‍රමාණයේ භූමිකම්පාවක්ද ඇතිවිය. මේ ආකාරයෙන් සුමණ තෙරණුවෝ එහි සිටි සියලු දෙනා පැහැදවූ අතර ගඩොලින් වෛතායක්ද නිර්මාණය කරවන ලදී.³

1. ම: ව: 17 පරි. සඳහන් වන්නේ ධාතුන්වහන්සේලා මිහිදු මහරහතුන් වහන්සේ අත තැබූ බවය. උත්වහන්සේ සඳහිරියට පැමිණ එය දුන් බවය. එහි දැක්වෙන්නේ. එය වේනියගිරිය වූයේ එම ධාතු එහි තැබීමෙන් පසුබවද දැක්වේ.
2. ම: ව: 20 පරි. දැක්වෙන්නේ ධාතුන් වහන්සේ ඇත්කුඹමත තබාගෙන එන්නේ මෙයට පසු වෙනත් අවස්ථාවකදීය.
3. ම: ව: හා ථු. ව. යන ග්‍රන්ථයන්හි දෙවන පැනිස් රජු අබාවුවේ කිරිමැටි ගෙන්වා ඒ තුළ අකුධාතුව රඳවා ඇතු එහි ආරක්‍ෂාවට තබා තවත් ආරක්‍ෂාකයින් යොදවා වෛතාය සැදීමට ගඩොල් සුදුනම් කරවූ බව සඳහන් වේ.

පසුව මෙය මැණික් වලින් නිරාවරණය කරන ලදුව එම සඵලදායකවලින් හෙබියාවූ වෛත්‍යය ක්ෂත්‍රියයෝ වැදුම් පිදුම් කළාහුය. මෙම ස්ථානය එම අවස්ථාවේම සුදු කුඩවලින් හා වෙනත් ආකාරයේ කුඩවලින්ද ආවරණය කරන ලදී. තවද වල්විදුනා හා නොයෙක් දඹිනිය සැරසිලිවලින් ද විසිතුරු කරන ලද්දේ විය. ඒ ඒ දිසාවන්හි කරන ලද වෛත්‍යයන්¹ විවිධ පහන්වලින් ආලෝකමත් විය. එය හිරුඋදාව කල හාත්පස ආලෝකමත් වන්නාක් මෙන් වූයේය. එසේම හාත්පස අහස්කුස විවිධ වණිවත් වලාකුල්වලින් අලංකාරවූයේය. තවද මෙම වෛත්‍යය භූමියෙහි රන්වැලි අතුරන ලදී. එපමණක්ද නොව අවට අහස රන්මලින් ගැවසීගත්තේ ඒ කෙසේදයත් රන්මය වියත් බඳනා කලෙක මෙන් විය.

කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ පහළවූ කාලයේදී උන්වහන්සේ හතලිස් දහසක් හික්කුන් වහන්සේලා පිරිවරන ලදුව ලක්දිවට වැඩිසේක. මහාකරුණාවෙන් ලකේන්ද්‍ර ඒ සඵලයන් වහන්සේගේ කාලයෙහි ලංකාදීපය ඕපදීප නම්විය. එකල්හි උන්වහන්සේ ලක්දිවෙහි වූ අභය පුරයෙහි විසූ මිනිසුන් හා අවශේෂ අනෙකුත් සත්වයන්ගේද හිත සුව පිණිස ලක්දිව බලා වැඩවදල සේක. උදගිරි පථිතයෙන් නැගුණාවූ සුයංඝියා පද්මයන් පුබුදු කරන්නාක් මෙන් එම සඵලයන් වහන්සේ උන්වහන්සේගේ බුද්ධ රශ්මියෙන් බොහෝ සත්වයන් පුබුදු කලසේක. එම කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ අහසෙහි පැනනැගී බබලන සුයංඝියා මෙන් හතලිස් දහසක් හික්කු සංඝයා ද පිරිවර කොට ගෙන ඕපදීපයෙහි වැඩසිටි සේක. එකල කොළොම්තොටින්² වෙන් කරන ලද මෙම මනරම් වූ අභයපුරය මනාව බෙදන ලද අලංකාර විම්බවලින්ද යුක්ත විය. එම කාලයෙහිදී ලක්දිව පුණ්නක³ නම් ඉතා භයානක දරුණු උණ රෝගයක් හට ගත්තේය. මෙම හේතුව නිසා මිනිසුන්ගේ ජීවිත කෙමෙන් අලසව සිටි මසුන්ගේ ජීවිත මෙන් අස්ථිර විය. කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පැමිණීමත් සමග උන්වහන්සේගේ අනුභාවයෙන් එම

1. පරිවාර නෛයයන් විය හැකිය.

2. කදම්භනදී: මල්වතුමය යන නම්වලින් සඳහන්වන්නේද මෙයයි.

3. මෙම උණරෝගය දීපවංශය ලියන අවදියේ හෝ ඊට අර්ධ ශතකයකට පමණ පෙර සංඝබෝධි (සිරිසඟබෝ) අවදියේ සැදුනාවූ රෝගය දැයි විමසිය යුතුය.

රෝගාපද්‍රවය දුරුවිය. එසේම එම බුදුන් වහන්සේ ධර්මය නැමැති අමෘතය දේශනා කළ කල්හි මෙම ලක්දිවි තලයෙහි බුද්ධ ශාසනයද පිහිටියේය. උන්වහන්සේගේ ධර්මදේශනයෙන් අසුභාර දහසකට ධර්මාවහෝධය විය. එසේම මෙම අභය නගර ප්‍රදේශයෙහි 'පාටියාරාම' නම් ආරාමයක්ද පිහිටියේය. එසේම එකල ධම්මකාර² නම් වෛත්‍යයක්ද මෙහි පිහිටියේය. කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ සමග මෙහි වැඩි මහත් සාද්ධිබලසම්පන්නව මහාදේව තෙරණුවෝ දහසක් හික්කු සංඝයාද සහිතව මෙහි වැඩ සිටියාහ. අනතුරුව කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ පමණක් දඹදිවට වැඩි සේක.

එයින් පසු කපෙහි මහාමුනිදුටු කෝණාගම බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙලොව පහළවූ සේක. උන්වහන්සේද තිස්දහසක් හික්කු සංඝයා පිරිවරා මෙම ලක්දිවට වැඩියහ. දසදහස් සංඛ්‍යාත ජනතාව කෙරේ උන්වහන්සේ පතලමහා කරුණාව පැතිරවූසේක. එම බුදුරජාණන් වහන්සේ අවදියෙහි ලක්දිව පතල වූයේ 'වරදීප' නමිනි. සසර දුකින් පෙළෙන්නා වූ මිනිසුන් දෙස බැලූවාට උන්වහන්සේ සුයඹියා තෙළුම්මල් පුබුදුවන්නාක් මෙන් මෙම වරදීප භූමිය බුද්ධ තේජෝ මහිමයෙන් පහදවා ප්‍රමුදිත කළහ. එම කෝණාගම සඵඤයන් වහන්සේ මෙම වරදීප නම්වූ ලක්පොළව මත පැන නැගුණාවූ සුයඹීමෙන් සමන්තුළු පව්වට වත්සේක. එකල මෙහි වර්ධමාන නම් නගරයක් විය. එම නගරයෙහි සම්මද්ධි නම් රජකෙනෙකු රාජ්‍ය විචාරේය. උන්වහන්සේ වඩින සමයෙහි මෙහි වාසය කලාහු අයහපත් පැවතුම් ඇත්තෝවූහ. ඔවුහු දුර්හික්‍ෂ හයින් පෙළුනාහුය. සිද්ධිගිය වලක දුකට පත්ව සිටි මසුන් මෙන් උන්වහන්සේ එකල ලක්වැසියන් දුටුසේක. උන්වහන්සේ මෙහි වැඩිසේක් ඔවුන්ගේ දුක්දුරුකිරීම පිණිසය. උන්වහන්සේ මෙහි වැඩි අවස්ථාවේ මහා වැසි හට ගත්තේය. එයින්ම සියළු ජනයින්ගේ සැපත ලදවිය. සියළු දෙනාගේ දුක් පහව ගියබව දුටු උන්වහන්සේ සියළුම ජනපද වාසීන් අස්වැසූ සේක. එම කාලයෙහි නගරයෙහි දකුණු පස එනම් තිසාවැව්³ සම්පයෙහි 'උත්තරාරාම' නම්

1. මෙය අනුරාධපුරයෙහි තිබූ පාඪිතාරාමයට භාවිතා කරන ලද වෙනත් නමක් බව පෙනේ.
2. මෙහි ධම්මකාරක, යන අදහසින් ගත් විට, ධර්මය කරවන්නා පතුරුවන්නා යන අදහස ගෙන දෙයි. එසේම ධම්මකාර යනුවෙන් චතුර්අදිත දබරාවට ද කියයි.
3. මෙම කායබන්ධන වෛත්‍ය පිළිබඳවත් තිසාවැව් හා උත්තරාරාමය පිළිබඳවත් ම: ව: හෝ ටු. ව: දක්නට නොලැබේ.

විහාරයක් කායබන්ධන¹ නම් වෛත්‍යයක් පිහිටියේය. උන්වහන්සේ සුයඝීයා මෙන් බබලමින් ධර්මය දේශනා කළයේක. එම ධර්මය ශ්‍රවණය කිරීමෙන් අසුභතර දහසකට මාගීඵලාවබෝධ විය. අනතුරුව කෝණාගම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අග්‍රශ්‍රාවක වූ සුමණ තෙරණුවෝ දහසක් හික්කුන් පිරිවරාගෙන මෙම ලක්දිවෙහි තතරවූහ. එම කෝණාගම බුදුහු පමණක් දඹදිව වැඩියේක.

තෙවැනි කල්පයෙහි ලෝක නායකවූ කාශ්‍යප සම්මා සම්බුදු රජාණෝ ලොව පහළ වූහ. එම කාශ්‍යප බුදුහු විසිදහසක් හික්කුසංඝයා පිරිවරා ලක්දිවට වැඩියේක. තුන්ලොව බලාවදරන්නාවූ උන්වහන්සේ දෙවිමිනිසුන් දෙස බැලූයේක. දෙවිමිනිසුන්ගේ පුදසැලකිලි ලත්යේක. එකල මහා කරුණාවෙන් යුත් උන්වහන්සේ උතුම්වූ පිරිසිදු බුදු ඇසින් ලක්දිව පුහුදුන් ජනයාවෙහි බලාවදළහ. සුයඝීයා පද්මයන් පුබුදු කරන්නාක් මෙන් ලක්දිව පුහුදුන් ජනයා පැහැදවූයේක. එම බුදුරදහු මෙසේද සිතූහ.

‘මම ‘මණ්ඩදීපය’ නම්වූ ලංකාදීපයට යන්නෙමි. එහි වැඩ මාගේ ශාසනය බබුලුවා ලන්නෙමි. පුණිච්ඡයා ගණදුර පහකරන්නේ යම්සේද එසේම සියලු දෙනාගේ මෝහාන්ධකාරය දුරුකොට මාගේ ශාසනය මෙහි පිහිටුවන්නෙමි.

යනුවෙනි. හික්කු සංඝයා පිරිවරන ලද්දවූ එම කාශ්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේ අහසින් ලක්දිවට වැඩියහ. උන්වහන්සේ ලංකාදීපයට වැඩියේ අහස්කුස මැද සිට සුයඝීයා බබලන්නාක් මෙනි. එම කාශ්‍යප සච්ඡයන් වහන්සේ මෙහි වැඩියේ සබ්බතන්ද¹ නම් අගසව් තෙරණුවන්ද සමගය. ඒ කාලයේ මෙම මිහින්තලා පච්ඡය සුභකුඨ නමින් ප්‍රසිද්ධවිය. එසේම මෙම ප්‍රදේශයේ ‘විශාල’ නම්වූ නගරයක්ද විය. එහි රාජ්‍ය විවාරණ ලද්දේ ‘ජයන්ත’ නම් රජ විසිනි. මෙම විශාලත්වයෙන් පිරි නගරය පිහිටියේ බෝම තඩාග නම් විලසමීපයේය. එහි පෑල දෙර අසල ‘ප්‍රාචීනාරාම’ නම් විහාරයක් වූ අතර ‘ජලසාටික’² නම් වෛත්‍යයක්ද වූයේය.

1. කතකදත්ත හා සුධම්මා නම් රහත් මෙහෙතියන්ද පැමිණි බව ම: ව: 17 පරි. දැක්වේ.

2. ම: ව: සදහන් වන්නේ ‘ජලසාටික’ හෙවත් නානකඩ වතුනාමාන සදහා දී ගිය බවය. තවද තිග්‍රේඨ බෝධියේ දක්ෂිණ භාවාව ගෙනා බවද දැක්වේ.

අප කාශ්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේ යුද්ධයේ නිමග්නව සිටි සහෝදරයන්¹ සමඟි කරවා, සියළු මිනිසුන් සනසා ධර්මය දේශනා කොට මෙහි උතුම් වූ ශාසනය පිහිටවූ සේක. මෙම ධර්මය දේශනා කළ කල්හි එය වටහා ගත් අසුභාර දහසක් මාගීඵල අවහෝද කරගත්තාහුය. එයින් පසු සම්බන්ධතද අගසව් තෙරුන් වහන්සේ හා පැමිණි විසිදහසක් හික්කුන් වහන්සේලා මෙහි නතරවූහ. කාශ්‍යප බුදු රජාණන් වහන්සේ පමණක් තනිවම දඹදිව වැඩිසේක.

මෙම කල්පයෙහි අපගේ ලෝකතායකවූ ගෞතම සමාසක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙලොව පහළවූසේක. සියළු සත්වයන් කෙරේ පතල මහා කරුණාවක් ඇති උන්වහන්සේසියළු සත්වයන් කෙරේ අනුකම්පා උපදවා උතුම්වූ ශ්‍රී සද්ධර්මය දේශනා කළ සේක. ඒ තර ශ්‍රේෂ්ඨවූ සම්මා සම්බුද්ධ වූ ලෝක තායකයාණන් වහන්සේ පළමු වරට මෙහි වැඩිසේ වූලෝදර හා මහෝදර යන නාගවංශිකයන් දෙදෙනා යුද්ධය සඳහා සැරසුන අවස්ථාවේදීය. එසේ යුද්ධමට පිවිසියාවූ එම නාගයෝ වෛරය නැමැති ගින්නෙන් රත්ව දුම් පිටකරමින් උන්තාහුය. එම නිසාම සියල්ලෝ මහත් හයින් සමුවිචින්න වූහ. ඔවුහු ලංකාව වැනසීමට සැරසී සිටියහ. මෙම මාමා හා බෑනා යන නාගයෝ තම තමන්ගේ සේනා පිරිවරනු ලදුව ඉදිරියටම ආහ. එම අවස්ථාවේ එම ගෞතම සමාසක් සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ මෙසේ සිතුවේක.

‘මම මෙලොව පහළවූ ගෞතම සමාසක් සම්බුදුරදුන් වෙමි. මම ඒ උතුම් වූ දිවයිනට ගොස් නාගයන් ද සනසන්නෙමි. එසේම මම පිරිණිවීමෙන් පසු රමණීයවූ අනුරාධපුර නගරයෙහි දෙවන පෑතිස්ස නම් වූ ඤාණිය රජෙකු පහළ වනතේය. තවද මාගේ ශ්‍රාවකයාණන් වහන්සේ තමක් වන මහාමහින්ද තෙරුන් වහන්සේ මිහින්තලා පථිතයේදී එම දෙවනපෑතිස් රජතුමා පහදවා බුදුදහම පිහිටු වන්නේය.’ යයි වදළ සේක.

1. එකල සිටි ජයන්ත රජු හා ඔහුගේ මලණුවන් වූ ‘මන්ධ’ කුමරු අතර මෙම බිහිසුණු යුද්ධය කෙරුණ බවත් එය සංසිද්ධීමට කාශ්‍යප බුදුන් පැමිණි බවත් ම: ව: 17 පරි දැක්වේ.

ඒ මහින්ද මහා තෙරණුවෝ රජුට මෙසේ ද කීහ.

‘එම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කුසිනාරා නුවර මල්ලරජදරුවන්ගේ උපවර්තන නම් සල්වනයෙහි දී සියළු උපධිත්තෙන් මිදී අනුපදිශේෂනිර්වාණධාතුවෙන් පිරිනිවන් පෑ සේක. උණ්ඩහන්සේ පිරිනිවන් මඤ්චකයේ වැඩ සිටිමින් මෙසේද වදාළේ. ‘මගේ පිරිනිවන් පෑමෙන් අවුරුදු 236ක් ගතවූ කල්හි මහින්ද නම් හික්කුන් වහන්සේ ලංකාව බබුලුවන්තෝය.’ යනුවෙනි.

තවදුරටත් රජතුමා ඇමතු උන්වහන්සේ

‘මහරජතුමනි, අනුරාධපුර නගරයට දකුණුපසින් පිහිටි මනෝරමයාවූ භූමිභාගයක් ඇත. එහි ථූපාරාම¹ නමින් ව්‍යවහාර වන ආරාමයක්ද කෙරෙන්නේය. එම කාලයේදී මෙම දිවයින තම්බපන්නි යන නාමයෙන් ව්‍යවහාර වන්නේය. මනාසේ මාගේ ශාරීරික ධාතූන් එහි පිහිටන්නේය. තවද දෙවනපෑනිය රජුගේ අග්‍රමහේසිකා ක්‍ෂත්‍රිය වංශයේ අනුලා නම් බියොවුන් වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහිද; ධම්ම කෙරෙහිද; සංඝරත්න කෙරෙහිද සෘජු දැකීමක් ඇතිව පැහැදී මෙම බවකතරින් එතරව බබලන්නීය.’

යනුවෙනි. අනුලාදේවිය පිළිබඳ තෙරුන් වහන්සේගේ වදන් ඇසූ රජතුමා එම අවස්ථාවේදී තෙරුන් වහන්සේට මෙසේ කීවේය.

‘ස්වාමීන් වහන්ස; මනාදැක්මක් ඇති අනුලාදේවිය² බුද්ධ; ධම්ම; සංඝ; යන ත්‍රිවිධරත්නයෙහි පැහැදුනේ වෙයි. භවාශාව ඇයගෙන් දුරුව ඇත. එනිසා ඇය පැවිදි කරවන්න.’

1. ම: ව: ථූපාරාමය ගැන වෙනත් අවස්ථාවකදී සඳහන් කරන අතර දේවානම් පියතිස්සරජු රුවන්වැලි සැය එම අවස්ථාවේදී කිරීමට සැරසුන බව සඳහන් කරයි.
2. අනුලාදේවිය පිළිබඳ කතාව මෙහිදී ස්වාභාවික ලෙස ඉදිරිපත් කර ඇත්ත ම: ව: 15 පරි. පෙත්වන්නේ විශාකා සිවු දේවිය ඇතුළු පිරිස ස්ත්‍රීන් 500ක් සමග පැවිදි ඉල්ලීම සඳහා බුදුන් දකින්නට ගිය ආකාරයෙන් අනුලා බියොවද 500ක් ස්ත්‍රීන් පිරිසාගෙන ගිය ආකාරයකි.

එය ඇසූ මහාමනින්ද තෙරුන් වහන්සේ මෙසේ වදළු සේක.

මහරජතුමනි; හික්කුන්වන අපට ස්ත්‍රීන් පැවිදි කරවීම අකැපය. මාගේ නැගණිය වූ සංඝමිත්තා¹ තෙරණිය මෙහි පැමිණ කල්හි අනුලා දේවියට පැවිදිව සියළු සංසාරබැලිවලින් මිදීමට හැකිවන්නේය. මෙම සංඝමිත්තා තෙරණියන් නැණුවත් බවින් අගතැන්පත්ව ඇති අතර ඒ සමග ඇති උත්තරා තෙරණිය විවක්ෂණ භාවයෙන් ප්‍රධානය. එසේම එහි සිටින හේමා තෙරණිය හා මාසගල්ලාව යන තෙරණිහු ඉතා නියුණු ලෙස අදහස් ඉදිරිපත් කරන්නාහුය. එසේම පිරිසිදු වෛතසිකයන්ගෙන් යුක්තවූ, ධර්මිකයෙහි ඇළුණු සියළු ආශ්‍රවයන් පහකලාවූ ත්‍රිවිද්‍යාධර සෘද්ධිමත් වූ අග්නිමිත්තා; තප්පා; පබ්බතච්ඡින්නා මල්ලා; ධම්මදසිකා; ආදී තෙරණියෝද වූහ. රහත්බවින් යුක්තවූ එම හික්කුනිහු² මෙහි පැමිණෙන්නා හුය.

තෙරුන් වහන්සේ මෙසේ වදරණලද කල්හි මහ ඇමතිවරුන් පිරිවරන ලද්දවූ රජතුමා ඒ දෙස බලා සිටියේය. එසේ බලා සිටියාවූ දෙවන පෑනිස්ස රජතුමා ඒ පිළිබඳව අදහස් දැක්වීම සඳහා ඇමතිවරුන් ඇමතීය. රජුගේ, අරිට්ඨි ඇමතිවරයා රජුගේ එම වචන කෙරේ අවධානය යොමු කළේය. තෙරුන්වහන්සේගේ අනුශාසනය පිළිගන්නාවූ රජතුමා අරිට්ඨි ඇමතිවරයා හට මෙසේ කීවේය.

‘අරිට්ඨිය: මම පැවිදිවීමට කැමැති වන්නාවූ තැනැත්තියන්හට ඒ සඳහා අවසර දෙමි. එම නිසා ඔබ මෙම පණිවුඩයද රැගෙන දඹදිව යන්න.’

නිහඬ බවින් අරිට්ඨි ඇමතිවරයා එම කැපකරුදයක්තවය පිළිගත්තේය.³

1. අශෝකරජු දෙවනපෑනිස් රජු කෙරේ තිබූ පැහැදීම නිසා ලක්දිවට තම දරුවන් වන සංඝමිත්තා හා මහින්ද යන තෙරවරුන් එවූ බවත් සඳහන් කරන රොමිලා තපර් මහතා අශෝකගේ තවත් දියණියක් නේපාල කඳුවලින් පැමිණි රදළයෙකු හා විවාහවූ බවද පෙන්වා දෙයි.
2. ම: ව: හා පු. ව: ආදී අනෙක් වංශකථාවල මෙම තෙරණින් පිළිබඳව සඳහන් නොවේ.
3. ම: ව: මෙය 18 පරි. සඳහන් වන්නේ සුද්ධෝදන රජතුමා බුදුන්හමුවීමට කාලුද්‍රයි ඇමතිට මහණවීමට අවසරදී යැවූ ආකාරයට මෙහිදී අරිට්ඨි ඇමතිවරයාද ගොස් ඇත්තේ මහණවීමට අවසරදීමෙන් පසුවය.

පැවිදි බව අපේක්ෂාවෙන් සිටි අනුලා බියොව ප්‍රධාන කොට ඇති ඒ පත්සියක් පමණ වංශවත් ස්ත්‍රීහු අනුලා බියොව පිරිවරන ලදුව නගරයේ එක් පසෙක ගෙයක් සාදවාගෙන දශසිල් සමාදන්ව උන්නාහුය. එහි පැමිණියාහු ඔවුනට උදේසවස උපස්ථාන කලාහුය. මෙම අවදියේ දී මහත් බලයෙන් යුත් අරිට්ඨ ඇමති තෙම තැවිත් ගොස් දඹදිව ගොඩ බැස්සේය. ඔහු පාඨලීපුත්‍ර නගරයට පිවිසියේ වික්‍රියාවතය¹ පසුකරමිනි. අනතුරුව ධර්මාශෝක මහරජු වෙත ගියේ රජුට මෙසේ කීවේය.

‘මහරජතුමනි, මා ඔබතුමා වෙත පමුණුවන ලද්දේ ඔබතුමාගේ පුත් මහින්ද මහරහතුන් වහන්සේ විසිනි. එසේම බුදු සසුනෙහි පැහැදුනාවූ ප්‍රියදර්ශී වූ දෙවන පැතිස් රජතුමන්ද මට ඔබතුමන් වෙත පැමිණෙන ලෙස අනුදැන වදාරණ ලදී.’

අරිට්ඨ ඇමති තෙම එයින් පසු තමාදෙස යොමුකරන ලද පණ්ඩුඩය කියා² මෙසේද කියා සිටියේ ය.

‘මහසෘෂ්ටි මහින්ද මහා තෙරණුවෝ සංඝමිත්තා මෙහෙණින් වහන්සේට සැලකර සිටීමට මෙසේද වදළන. ක්ෂත්‍රියවංශයේ අනුලා නම් රාජකන්‍යාව බුද්ධශානයේ මහත්සේ පැහැදී සිටින්නීය. එසේම අනුලාදේවිය ඇතුළු ඒ සියළු ස්ත්‍රීහු පැවිදිවීමේ ආශාවෙන් වෙසෙති.’ යනුවෙනි.

විචක්ෂණවූ එම සංඝමිත්තා මෙහෙණින් වහන්සේ ස්වකීය සහෝදරයාගේ පණ්ඩුඩය අසා ඉක්මන් රජුවෙත එළඹ මෙසේ සැළකළහ.

‘මහරජතුමනි; මම ලක්දිව යන්නෙමි. ඒ සඳහා මට අවසර දෙන්න. තවද මට මාගේ සොහොයුරාගේ වචන ඉවතලිය නොහැක.’ යනුවෙනි.

1. ම: ව: සඳහන් වන්නේ අරිට්ඨ ඇමති දඹකොළපවුනින් නැවතූග මහිදු හිමියන් ගේ අධිෂ්ඨාන බලයෙන් පැලලුප් නුවරට වැඩිබවය. එහෙත් මෙම පුවත අනුව වික්‍රියා කඳුවැටිය තරණය කොට මහත් දුෂ්කර ගමනක් ගිය බව පෙනීයයි. මෙය වඩාත් ඓතිහාසිකය.
2. ම: ව: 18 පරි. සංදේශයක් යැවූ බව දැක්වේ.

එම අවස්ථාවේදී අශෝක රජතුමා මෙසේ කීවේය.

‘මාගේ පුත් ඔබගේ දෙටු සොහොයුරු, මාගේ ‘සුමණ’ නම් බෑනණුවන්ද සමග ලක්දිවට ගියහ. එනිසා මාගේ එකම ප්‍රිය දියණිය වූ ඔබගේ ලක්දිව ගමනට මට එකඟවිය නොහැක.’

යනුවෙනි.

නැවතත් තෙරණියන් වහන්සේ මෙසේ කීහ.

‘මහරජාණන් වහන්ස: මාගේ සොහොයුරාණන්ගේ ඉල්ලීම ඉතා බලවත්ය. තවද අනුලාදේවිය ඇතුළු පන්සියක් ක්ෂත්‍රීය රාජකුමාරිකාවෝ පැවිද්ද ලබාගැනීමේ අපේක්ෂාවෙන් මා පැමිණෙන තෙක් පෙරමග බලා සිටිති. එහෙයින් මම යායුතු වන්නෙමි.¹ යනුවෙන්ද කීහ.

1. මහාබෝධීන් වහන්සේගේ ශාඛාවක් ගෙනයා යුතු බව එම සංදේශවල සඳහන්වී තිබූ බවත් ම: ව: පරි. දැක්වේ.
එසේම අනුරාධපුරයෙහි රෝපනය කරන ලද මෙ මහාබෝධී ශාඛාව පසුකාලෙක, ආගම්විරෝධී උම්මන්තකයෙකු විසින් කපා දමන ලදැයි ඉතිහාසඥයෝ දක්වති.

16

එම අවස්ථාවෙහි ධර්මාශෝක මහරජතුමා වතුරංගනී සේනාවෙන් සමන්විතව ඒ සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බුද්ධත්වයට උපකාරීවූ ශ්‍රී මහාබෝධීන් වහන්සේ ගේ දක්ෂිණ බෝධි ශාඛාවද රැගෙන සමුද්‍ර තීරයට පැමිණියේය. එම රජතුමා 'මහණණුව' නම් නැව්තොටට සම්ප්‍රාප්ත වූයේ රාජ්‍ය තුනක් හා වික්‍රියාවන්ය ද පසුකරමිනි. හික්ෂුණී ශ්‍රාවිකා සහමින් තෙරණියද උතුම් වූ බෝධීන් වහන්සේද රැගෙන මහසමුද්‍ර වෙත පැමිණියහ. ඒ බෝධීන් වහන්සේ මහාසාගරයෙන් වැඩම කළහ. ඒ අවස්ථාවේදී අහසේ දෙවියෝ පංචතුය්‍යීනාද පැවැත්වූහ. එසේම සිව්දිග මිනිසුන් විසින් ද පංචතුය්‍යීනාද පවත්වන ලදී. මෙසේ පංචතුය්‍යීනාද පවතිද්දී ධර්මාශෝක රජතුමා දෙහොත් මුදුන්දී බෝධීන්වහන්සේට වන්දනාමාන කොට මෙසේ කීවේය.²

‘සෘද්ධි මනෙකු වූ මාගේ පුත් මහින්ද තෙරුන්වහන්සේ සිල්වනෙකු හා සමාධි ගතවූවෙකුද වෙයි. එවන් තෙරණුවන් මහජනයාද නොදැකීමෙන් කම්පාවට පත්ව ඇති හෙයින් තමට පමණක් අස්වසාලිය නොහැකිය.’ යනුවෙනි.

බෝධීන් වහන්සේ වැඩමවන අවස්ථාවෙහි එම ධර්මාශෝක රජතුමා ශෝකාකූලත්වයෙන් වැලපී එය නොපෙනී යන තෙක්ම

1. ම. ව. පරි 19 සඳහන්වන්නේ වික්‍රියාවන්ය හරහා තාමුලිප්ප්‍රතිසංස්කරණයට පැමිණි බවය. තාමුලිප්ප්‍රති නැව්තොට පිහිටියේ නැගෙනහිර දිග ඉංදියාවේ. පාටලීපුත්‍ර නගරයට වඩාත් ළඟ පිහිටි නැව්තොට ද එයයි. එයට පැමිණීමේදී වික්‍රියාවන්ය හමු නොවේ. මහණණුව නම් ස්ථානය පිහිටා ඇත්තේ දකුණු ඉංදියාවේය. ද.ඉ. පැමිණීමේදී වික්‍රියාකදුවැටිය කරණය කළ යුතු ය. මේ අනුව සහමින් තෙරණියෝ පැමිණ ඇති බව පෙනෙන්නේ ද. ඉ. හරහා පැමිණ දඹකොළ පවුනටය. මේ නිසා ම: ව: පුවත විමර්ශනයට ලක්කළ යුතුය.
2. රොමිලා තපර් පවසන්නේ අශෝක බෞද්ධයෙකු නොවූ බවත් රාජ්‍ය පාලකයෙකු වශයෙන් සියළු ආගමිකයන්ට පොදුවේ සැලකූ බවත්ය. බෙහෝ ඉතිහාසඥයෝද මේ බව කියති.

බලා සිටියේය. රජු ස්වකීය මාළිගයට පැමිණියේ එය නොපෙනී ගිය කල්හිය. මෙම අවස්ථාවෙහි දෙවියෝද නාගයෝද මහසුර මත විවිධ වර්ණවත් දේ නිර්මාණය කළාහුය. තවද යක්ෂයන් හා කුම්භාණ්ඩයන්ද, පිසාවයින් හා භූතයන්ද ලක්දිවට වැඩමවන්නාවූ උතුම් බෝධීන් වහන්සේ පිරිවරා සිටියාහුය. මෙය දුටුවාහු යාම; කුසිත; තව්තිසා යන දෙව්ලෝවාසී දෙව්වරුන්ද නිම්මාණරතී දිව්‍ය ලෝකයේ දෙව්වරුන්ද; පරනිමිත දෙව්ලෝ දෙව්වරුද; වසවත්ති දිව්‍යලෝකයේ දෙව්වරුද සතුවත් පිනාගියාහුය. ප්‍රමුදිතවූවාහුය.¹ ඔවුහු මෙසේ සතුවත් ප්‍රමුදිතව අසල රාජ්‍යකට වැඩම වන්නාවූ බෝධීන් වහන්සේ පිරිවැරූහ. තවද ඉන්ද්‍රදිව්‍ය රාජ්‍යා පෙරටුකොටගත් නිස්කුන්කෝටියක් දිව්‍ය පුත්‍රයෝද සමීප රාජ්‍යකට ගෙන යන්නාවූ බෝධීන් වහන්සේ පිරිවරමින් සිටියාහුය. අත් පොලසන් දුන්නාහුය. මෙම අවස්ථාවේදී සිව්දිගට අධිපතිවූ, කුවේර; විරූඨ; විරූපාක්ෂ; දසරථ යන අධිපතිහු සිව් දිගින් පැමිණ සිටියාහුය. ඔවුන් බෝධිය පිරිවරන ලද්දේ මුඛපටාහාරබෙර හා, දීපල්ල; දිත්ථිම ආදී බෙරද² වාදනය කරමිනි.

තවද ලක්දිවට වැඩමවන ලද මෙම බෝධීන් වහන්සේ පිරිවරාගත් විවිධ දෙව්වරු ක්‍රීඩා කරති. ඔවුහු දේවානුභාවය පදනම්කර ගනිමින් දිව්‍යලෝකයේ පරසතු මදුරාමල්ද දිව්‍යමය සඳුන් කුඩද බෝධීන් වහන්සේට පූජෝපහාර පිණිස වර්ෂා කරති. එසේම දෙව්වරු එම මල්වලින්ම බෝධිය පුදත්. එවමණක්ද නොව මෙසේ වැඩමවා ගෙනඑන ලබන්නාවූ බුදුරජාණන්වහන්සේට බුදුචීමට සෙවන දුන්නාවූ එම බෝධීන් වහන්සේට සපු; බක්ථි; කොහොඹ; නා; ගොඩවැටකේ; යන මල්වලින් දෙවියෝ පිදුහ.

1. මෙම පොත ලියන අවධිය වනවිට ආතත; විතත; විතතාතථ; ආදියෙන් සැදුම්ලත් ක්‍රමාණුකූල සංගීත ශාස්ත්‍රයක් පැවති බව පෙනේ.
2. බෝධි වංශයේ සඳහන් වන්නේ 'බෝධීන්වහන්සේ ආරක්ෂා කරවයි කියා අවලෝය කුලෙකැ දෙවියන් කැඳවා' යනුවෙනි. මෙයින් ශ්‍රමදරිකයන් දෙවියන් වශයෙන් සැලකුවක් පෙනේ. මෙම 18 කුල කාර්මිකයන්ගේ නමිද මෙහිද දක්වා ඇත. (බෝ. වං. අලව් ඉසිසැබිහෙළ 224 වන පිට) මෙම පුවත පිළිබඳව සමන්ත පාසාදිකාවේද, සාරාන්තදීපනියෙහිද සඳහන්ය. දී. ව. හා ම: ව. පුවත් සැමට ගැලපේ. නමුත් රාජවලියේ පුවත් නොගැලපේ. විමනිවිනෝදනියෙහිද මේ ගැන දැක්වේ. බෝ. ව. සඳහන් දේවවාදී අදහස් ක්ෂත්‍රියන් හැදින්වීම සඳහා යොදාගත් බව මහාවායථී ගෞර මහතා කියයි.

එසේම නාගරජවරු නාගකණ්ඩාවන් හා ඔවුන් දරුවන්ද සමග ඔවුන්ගේ නිවෙස්වලින් පැමිණ උතුම් වූ බෝධීන් වහන්සේලාට පූජා පවත්වති. නොයෙක් වර්ණවත් ඇඳුම් ආයින්තම්වලින් සැරසී අලංකාරවූ නාගයෝද මෙසේ සාගරයේ වැඩම වන්නාවූ බෝධීන් වහන්සේට වදිති. නිලුපුල්, උපුල්, කුමුදු; හා කන්දාර: මනාසේ සුවද ඇති අවිමුක්තාදී, මල්ද තක්කාරි; කොබෝලිල; පලොල්, බිඹුදැල්; අශෝක; සල්; මීස්සක; පුවහු; මල්වර්ගද ගත් තාරජවරු හා නාග කන්‍යාවෝද මහත් සතුටින් යුක්තවූවාහු බෝධීන් වහන්සේ වදිති. එය ඉතා අලංකාර බවින් යුක්තවිය. බෝධීන් වහන්සේ සිත්සේ වැදපුදා, ගැනීමට කැමතිව නාග හවනයටද වැඩමවා ගෙන යන ලදී. එය වැඩමවන ලද්දේ මෙසේය.¹

සමීප දිවයිනට වැඩම වන්නාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බෝධිශාඛාව පිරිවරා ගන්නා ලද නාගයෝ සතුටින් ප්‍රමුදිතවූයේ නොයෙක් ක්‍රීඩා පවත්වති. එම නාග හවනයෙහි බිම මැණික් අතුරා ඇති අතර එහි මුතුලැලි ද අතුරා ඇත. විවිධ ආරාමවලින් ගැටසිගත් එහි නොයෙක් මල්වලින් අලංකාරවූ පොකුණුද වූයේය. දෙවියන් සහිත මනුෂ්‍යයෝ එහි සන්ධිතක් විසූහ.² එසේම දෙවිවරුද නාගයෝද නාගහවනින් නික්ම විවිධ මල්දම්වලින් බෝධීන් වහන්සේලා පූජා කෙරෙති. දෙවියෝ බෝධීන් වහන්සේ වටා රෙදි අතුරා වට කොට මහන්සේ ක්‍රීඩා කරති. දිව්‍ය ලෝකයේ මදරා: පරසතු මල්ද සඳුන්කුඩද මල්වැසි වස්සවති. මේ ආකාරයෙන් දෙවියන් සහිත මනුෂ්‍යයෝද විවිධ භූතයන් හා යක්ෂයෝද නාගයෝද, සසුරෙහි වැඩමවන්නාවූ බෝධීන් වහන්සේ පිරිවැරුවාහුය. ඔවුහු වයමින්, ගයමින්, නටමින් සිනාසෙමින් මහන්සේ දෙගුණ තෙගුණකොට ගුණ ගායනා කරමින් අත්පොලසන් දෙති.

1. ම: ව: මේ පිළිබඳව මෙතරම් විස්තරයක් සඳහන් නොවූවද බෝධි වංශයේ සියළුම මූලාශ්‍රයන්ට වඩා විස්තර දක්වා ඇත. බෝධිවංශය ලියවී ඇත්තේ II පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු රජුගේ අවධියේය. මහායානවාදී හා අධිදේවාදී අදහස් මේ තුළ ගැබ්ව ඇතිබව පෙනේ.
2. ම: ව: 19 පරි. නාගයන් මෙය බලහත් කාරයෙන් එහි තබාගැනීමට උත්සාහ කළ බවත් සහමින් මෙතෙතිය ගුරුඵවෙසක් ගෙන ඔවුන් බිය ගැන්වූ බවත් දැක්වේ. බෝධිවංශයේද එය එයටද වඩා අති ශෝක්ති විස්තරයන්ගෙන් යුක්තව දක්වා ඇත. කෙසේ වෙතත් ක්‍රි. පූ. 307-267 අතර කාලයේදී ශ්‍රීමහා බෝධි භාබාව ලක්දිවට වැඩමවූ බව පෙනේ.

යක්‍ෂයෝද නාගයෝද විවිධ භූතයෝද මනුෂ්‍යයෝද දෙවියෝද බෝධීන් වහන්සේගේ කීර්තිය වර්ණනා කරමින් මංගලවාක්‍ය කියත්."

දෙවන පෑනිස් රජතුමා හා බිසෝවරුන්ද බොහෝ ජනයාද බෝධීන්වහන්සේ පිළිගැනීම පිණිස රමාවූ අනුරපුරයෙන් නික්ම දඹකොලපටුනට පැමිණියාහුය.

ශ්‍රී ලංකාවේ උතුම්වූ බෝධීන් වහන්සේ පිහිටුවීමෙන් පසු මහරම් කාන්තියෙන් යුත් නිල්වත් කොඩිගත් කුශන්තිහු බෝධීන් වහන්සේ පිහිටවීම පිළිබඳව වර්ණනා කරන්නට වූහ. එසේම ක්‍ෂත්‍රිය වංශිකයෝ බෝධීන්වහන්සේ පිරිවරා සිටියහ. සුවඳ මල්මාලාවන්ගෙන් හා උතුම් සුවඳ විලවුන් වහිවලින් බෝධීන් වහන්සේට පූජාපැවැත්වූහ. නගරවාසීහු නගරයේ වීථි මනාසේ පිරිසිදු කරන ලදහ. බෝධීන්වහන්සේ මෙහි පිහිටුවීමෙන් පසුවද මහපොළව කම්පාවිය. බෝධීන්වහන්සේගේ ආරක්‍ෂාව පිළිබඳව සලකාබැලූ දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා බෝධිගුප්ත¹ නම් ඇමති වරයාගේ නායකත්වය යටතේ ක්‍ෂත්‍රියයන් අටදෙනා බැගින් අටකැනක ආරක්‍ෂක මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීය. එසේම නොයෙක් අලංකාරයෙන් යුත් බබලන බෝධිපරිහරණ උපකරණ ද² දුන්නේය. පොළවෙහි පිහිටියාවූ බෝධීන් වහන්සේ කෙරේ ශාඛරවයෙන් මහාලේඛාවන්³ දහසක් දුන්නේය. තවද මනාව පිළියෙල කරන ලද ඇතිරිලි ලේඛකස්ථානයේ ඇතිරීම පිණිස

1. මෙම බෝධිගුප්ත කුමාරයා, පිළිබඳ කතාව ම: ව: දක්නට නැති අතර බෝ: ව: දක්නට ලැබේ. එසේම ඔහු අශෝක විසින් එවන ලද 16 කුලයේ ප්‍රධාන කුමාරයා බවද දැක්වේ. මොවුන් බුදුන්වහන්සේගේ වංශයට අයත් ලම්භකරණ වංශිකයන් බව පසුකාලීන තොරතුරුවලින් පෙනේ. ඉලනාග මොවුන්ගේ කන් නාස කපා පහන් වැඩවල යොදවූ බවත්, පසුව වසඟේ සිටරජුන් මෙම වංශයේ බවත් පෙනේ.
2. මෙම බෝධි පරිහරණ උපකරණ පිළිබඳව ම: ව: හෝ බෝ: ව: හෝ ථූ. ව, හෝ වෙනත් වංශ කතාවක දක්නට නොමැත. මහාබෝධියේ පරිහරණය සඳහා සමමත භාන්ඩ සමූහයක් තිබූ බව මෙයින් පෙනේ.
3. මෙම මහාලේඛාවන් පිළිබඳව ම: ව: හෝ ථූ. ව. හෝ බෝධිවංශයේ දක්නට නොලැබේ. දේවානම්පියතිස්ස අවදියේ සිට රාජ්‍ය ලේඛන කටයුතු කරගෙන යන ලද්දේ ලම්භකරණ වංශික ලේඛයන් විසිනි. මේ ඔවුන් දැයි විමසිය යුතුය.

වෙනකර තැබිය. එසේම බෝධීන් වහන්සේගේ රැකවරණය සඳහා කුලදායකින් ඥාණවත්ත පාලකයින්¹ දහසක්ද පත්කෙරිණ.

දෙවන පැනිස් රජතුමා රත්වත් බෙර අටක්ද අභිෂේකාදියේදී අවශ්‍යවන විවිධ මංගල වස්තූන්ද ජනපදයක්ද දී 'වතුගුප්ත නම් ඇමතිවරයෙකු බෝධීන් වහන්සේගේ ආරක්‍ෂාව සඳහා පත්කළේය. 'දේවගුප්ත' නම් ප්‍රාසාදයක්ද ඔහුට දුන්නේය. එසේම ඒ ඒ කුලයන්ට සුදුසු ආකාරයට ඔවුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා වාසස්ථාන භූමිභාග හා අයබදු ගන්නා ගම්ද පරිත්‍යාග කළේය.²

සංසම්පන්නා මෙහෙණින් වහන්සේගේ සම්ප්‍රාප්තියෙන් පසු රජුගේ වංශවත් යස ඉසුරුමත් රාජකන්‍යාවෝ පත්සියක් දෙනා පැවිදිවූහ. ඒ සියළුදෙනාම අරහත් භාවය ලැබූවාහුය. අනුලා දේවියගේ පිරිවර පත්සියක් කුමාරිකාවෝද පැවිදිවූහ. එම කුමාරිකාවෝද අරහත් භාවය ලැබූවාහුය. අරිට්ඨ නම් ක්‍ෂත්‍රිය ඇමතිවරයාද සසර හයින් බියපත්ව පත්සියක් දෙනා පිරිවරකොට ඇතිව ගිහිගෙයින් නික්මවූත් බුද්ධ ශාසනයෙහි පැවිදි බව ලැබීය. බුදු සසුනට අදාළ සියළු අංගයන් ගෙන් පරිපූර්ණවූ ඔවුහු සියල්ලෝ රහත් වූහ. මෙ පොළෝතලයේ මනාව මල් එල හටගන්නාවූ හේමන්ත සෘතුවේ පළමුවන මාසයේ මෙම ලක්දිවට වැඩමවූ මෙම මහබෝධීන් වහන්සේ ලංකාවේ අනුරාධ පුර නගරයේ පිහිටියේය.³

1. මෙහි දැක්වෙන්නේ 'කෙතුජාදික' නම් පාලි වචනයයි. සමහරු මෙයට අර්ථ දී ඇත්තේ කේතුචකින් වසන ලද යන අදහසයි. නමුත් මෙහිදී 'ඥාණවත්ත යන අදහස වඩාත් වැදගත්ය.
2. මෙහි බෝධි ගුප්ත නම් ප්‍රාසාදයක් ගැන සඳහන් වුවද බෝ. ව. ඇත්තේ එනම් කුමාරයෙකුගේ නමකි.. එසේම බෝධිගුප්ත; සුමිත්ත; වතුගුප්ත; දේවගුප්ත; සූරියගුප්ත; ගෝතම; ජුතින්දර; යන කුමාරවරුන් අට දෙනෙකු පැමිණි බවත් ඔවුන් විවිධ ප්‍රාදේශීය පාලකයන් බවට පත්කල බවත් දක්වා තිබේ. තවද ගම්වර දීමද මෙකල සිට පැවති බව පෙනේ.
3. ම: ව: හා පු. ව. බෝධිවංශය ආදී වංශ කතාවන්හි නිවක්ක බමුණුගම පිළිගැනීම පිළිබඳවත් කාවරගාම; වතුතගාම ක්‍ෂත්‍රියන් පිළිබඳව සඳහන් වෙතත් මෙහි එය දක්නට නැත.

17

භාත්පසින් මහසමුදුරින් වටවූ වටප්‍රමාණය යොදුන් සියක් පමණ වූ දිගින් යොදුන් තිස් දෙකක් හා පළලින් යොදුන් දහඅටක් වූ මෙම උතුම් ලක්පොළවෙහි සෑම තන්හිම රත්නයන් ඇත. මෙය ගංගා, පොකුණු පථිකාදියෙන් සැදුම් ලද්දේය. මෙම දිවයිනෙහි රජුද නගරයද වෙනත් උද්දේසික ධාතුහුද විද්‍යාමානවෙති. තවද මෙහි වෛත්‍යය පථික හා උයන්දවේ. බෝධීන් වහන්සේ හා හික්කුන් වහන්සේලාද හික්කුනිහුද සිටිති. එකම දේශයක පිහිටියාවූ මෙම වස්තූන් පිළිබඳ විස්තර මා සමීපයෙන් අසන්න.

මෙම අවදියේදී ලක්දිවට ඕපදීප; වරදීප; මණ්ඩදීප; තම්බපණ්ණි යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබීය. දැන් මෙය උතුම් වූ ලංකාදීපය නම්. එසේම මෙහි අභයපුරය; වර්ධමාන පුරය; විශාලාපුරය; අනුරාධපුරය; යන නගරයන් ඒ ඒ සිව්බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ අවදීන්හි තිබූ නගරයන්ය. තවද මෙම බුදුවරයන් වහන්සේලා මෙම දිවයිනට වඩින කාලයන්හිදී අභය. සමිද්ධි; ජයන්ත; දෙවනපෑතිස් යන රජවරු රජකළාහුය. ජයන්ත රජුගේ කාලයේදී ස්වකීය කණ්ඩු සොයුරා හා තිබූ භයානක යුද්ධය සංසිඳවීමට එකල විසූ බුදුවරයන් වහන්සේ වැඩි අතර අප තථාගත සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේගේ කාලයේදී යක්ෂයන් දමනය කිරීම යන මෙම උපද්‍රවයන් මෙම සිව් බුදුවරයන් වහන්සේලා පහකර දමන ලදහ. මෙහි ථූපයන්හි කකුසඳු බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධාතූන් පිහිටවී. කහධාණු වෛත්‍යයේ කෝණාගම බුදුරජුන්ගේ ධාතුවීය. ජලසාටික වෛත්‍යයේ කාශ්‍යප

1. ගව්වකට සැතපුම් 4ක් නිබෙන බවත් යොදුනකට ගව් 4ක් නිබෙන බවත් බොහෝ දෙනා පවසති. එසේ වුවහොත් ලංකාවේ උතුරේ සිට දකුණට දුර ප්‍රමාණය සැතපුම් 512 හා පළල ප්‍රමාණය සැ. 288 කි. නූතන ලංකාවේ දුරප්‍රමාණය (දිග) සැ 270 කි. පළල 140 කි. එසේනම් ක්‍රි. පූ. 307 සිට මේ වනවිට ලංකාව විශාල ප්‍රමාණයක් කුඩා වී ඇති බව පෙනේ.

බුදුන්ගේ ධාතුන් වහන්සේ විය. එයින් පසු මෙහි පහළ වූ අසිරිමත් ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේණියක්¹ පමණ ශාරීරික ධාතුන් මෙහි පිහිටියේය. එකල අහසුරයෙහි 'පාටියාරාම' නම් ආරාමයක් විය. කෝණාගම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයේ වර්ධමාන නගරයේ 'උත්තර' නම් ආරාමයක්ද විය.

කාශ්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයේදී මෙහි පිහිටි විශාල නුවර. 'පාඪිනාරාම' නම් විහාරයක් විය. අප ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයෙහිදී අනුරාධපුර නගරයේ ථූපාරාම² නම් ආරාමයක් විය. මෙසේ සිව්බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ කාලයන්හි අනුරාධපුර නගරයෙන් දකුණුපස වෛත්‍යය සතරක් විය. එසේම අතීතයේ කොළොම්භොය සමීපයෙහි අභයපුර නම් නගරය පිහිටියේය. වර්ධමානක වෛත්‍යය පිහිටා තිබුණේ තිසාවැව සමීපයෙහිය. විශාල නම් නගරයේ ක්ෂේමකලාක විල අසල පිහිටියේය. මෙම කාලයේදී මෙහි පිහිටා ඇත්තේ අනුරාධපුර නගරයයි. මේ සිව්බුදුවරයාණන් වහන්සේලාගේ කාලයන්හි නගර පිළිබඳ විස්තරයයි. දේවකුඩ, ශීලකුඩ, ශුභකුඩ, යන නම්වලින් ඒ ඒ අවධිනි හඳුන්වන ලද්දේ 'සුමණකුඩ' පථිතයයි. ඒ සිව්බුදුවරුන්ගේ කාලයන්හි හඳුන්වන ලද නාමයන්ය.

මෙහි පිහිටියාවූ මහාතිස්ස, මහානාම; සාගර; මහාමෙව්නා යන චතෝදනයන් සිව් ඉරියාපටයන් පැවැත්වීමට යෝග්‍යවේ. සිව් බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ සෙනසුන් හතර පිහිටියේ මෙහිය. මෙයින් පළමු බුදුවරයාණන්වූ කකුසඳු බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සිරිස නම් උතුම්වූ බෝධියක්ද විය. එවකට 'ඕජ්ජිප' නම්වූ ලක්ඛිමෙහි එම බෝධීන් වහන්සේගේ දකුණු ශාඛාව මහත් බල ඇති රුවිනන්ද නම් හික්කුණිය මහාතිස්ස ආරාමයෙහි පිහිටෙව්වාය. උතුම්වූ කෝණගම බුදුරජුන් බුදුවූ දිගුල්බෝධි වෘක්ෂයේ දක්ෂිණ ශාඛාව මහත් සෘද්ධිබල ඇති කන්ධනන්ද³ හික්කුණිය. එය වඩමවා එකල වරදීප නම්වූ ලක්ඛිමෙහි මහානාම වනාරාමයෙහි පිහිටව්න.

1. මෙය 'ලාන්' යයි සමහරු කියන අතර සේරුව' යයි තවත් සමහරෙක් කියති.
2. මෙම ථූපාරාමය පිහිටුවන ලද්දේ බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවීමෙන් අවුරුදු 307 කට පමණ පසු දෙවන පැනිස් අවදියේය.
3. ම: ව: කතකදත්තා නමින් සඳහන්වේ.

උතුම්වූ කාශාප බුදුරජාණන් වහන්සේ බුදුවූයේ නුගරුක් බෝවූලය. එහි දක්ෂණ ශාඛාව මහත් සෘද්ධිබල සම්පන්නවූ සුධර්මා නම් තෙරණිය මෙහි වඩම්වා සාගරවනාරාමයෙහි පිහිටවින. එසේම ගෞතම බුදුරදුන්ගේ ඇසතුබෝධිවෘක්ෂයේ දක්ෂණ ශාඛාව මහා සෘද්ධි බලසම්පන්නවූ සංඝමිත්තා මෙහෙණින් වහන්සේ මෙහි වඩම්වා ඉතා මනරම්වූ මහමේවිතා මනාවනෝධානසෙහි පිහිටවූ.

විවක්ෂණ වූ ඡඩ් අභිඤ්ජාහි බහුශාක වූ මහත් සෘද්ධි සම්පන්නවූ රුවිනන්ද¹ කනකනන්ද, සුධම්මා; සංඝමිත්තා යන තෙරණියෝ මෙම සියළු බෝධීන් ගෙනාවාහුය. එම බෝධීන් වහන්සේලාගෙන් සිරිස බෝධීන් වහන්සේ මහාතිත්ථ උයනෙහිද දිඹුල් බෝධීන් වහන්සේ මහානාම උයනෙන්ද, නුගරුක් බෝධීන් වහන්සේ සාගර උයනෙහිද, ඇසතු බෝධීන් වහන්සේ මහමේවුතා උයනෙහිද ඒ ස්ථරවූ සිව් ආරාමයන්හි පිහිටියහ.

මෙම සිව්බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ ශාසනයෙහි රමණීයවූ සෙනසුන් මෙහි පිහිටියේය. එසේම මෙම ලක්දිවහි සභිභිඤ්ජාහී මහාදේව තෙරුන්ද, සිව්පිළිසිඹියාපක් සුමන තෙරුන් වහන්සේද මහාසෘද්ධිමත් බහුශාකවූ සබ්බනන්ද තෙරුන් හා මිහිඳු මාහිමියන්ද යන මහාස්ථවිර පාදයන් වහන්සේලා ප්‍රසාද ජනක උත්තමයෝ වූහ. මෙම යුගයේ පහළවූ පළමුවන බුදුවරයන් වහන්සේ වූ ඉදිරිය දක්නාවූ කකුසඳ ලෝකනායකයන් වහන්සේ මුළු ලොව බලා වදරන්නාහු 'ඕප්දිප' නම් වූ ලක්දිවට වැඩිසේක. එම අවදියෙහි ලංකාවේ පුණ්ණකරක නම් නපුරු උණ වසංගතයක් ඇතිවිය. මුළු ලක්දිව වැසියෝ එම රෝගයෙන් පෙළුනාහ. මෙම රෝගය හටගත් මිනිස්සු පලයෙන් ගොඩගන්නා ලද මසුන් මෙන් වෙව්ලන්නට වූහ. ඔවුහු දුකින් පරිපීඩිතව නොසතුටුව, හයින් කැනිගන්නාහු සැපයක් නොමැතිව ශෝක කළාහුය. එම කකුසඳ බුදුරජාණෝ රෝගයෙන් පෙළී දුක් විඳින්නාවූ එම සත්වයන් දුටහ. ලෝකනායකවූ කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්මුත් හතලිස් දහසක් පිරිවරාගෙන මෙහි සත්වයන් රෝගයෙන් මදවීම පිණිස දඹදිව සිට මෙහි පැමිණියහ.

1. ම: ව: රුවිනන්ද¹ යනුවෙන් දැක්වේ.

අහසෙහි තරුපිරිවරාගත් සඳ මෙන් කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්කුන් පිරිවරා වැඩියහ. එම ලෝකතායකයන්, වහන්සේ අහස බබලවමින් තම ශ්‍රාවක පිරිස සමග දේවකුඨ පථිතයට වැඩිසේක. දේවකුඨය බබුලුවමින් සිටියාවූ උන්වහන්සේට ලක්වැසියන් පිදුම් කරන ලද්දේ දෙවියෙක් යයි සලකමිනි. ඔවුහු ඒ තථාගතයන් වහන්සේ යයි නොදන්න. එම පුන්පොහෝ දිනයෙහි අරුණාලෝකය සහිත සඳමෙන් ඒ කකුසඳ ලෝකනාථයන් වහන්සේ වනය සහිත ඒ පථිතය බැබලවූ සේක.

පථිතය, සිව්දිගින් බැබලින. එය දුටු අහසපුරයෙහි රජු සහ ජනිජනයෝ ප්‍රීතියෙන් ප්‍රමුදිතවූහ. මෙම අවස්ථාවේදී කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ 'ඕප්දිප' වැසියන් මා හා මාගේ ශ්‍රාවකයන් දකිවායි අදිෂ්ඨාන කළසේක. මහජනයා බලාපොරොත්තු වූ එම පථිතය එකල 'දෙවකුට' නම් විය. මෙම අවස්ථාවෙහි එම නපුරු රෝගය හටගත්තාවූ රජු හා ජනි ජනයෝ බලවාහන සහිතව අහස පුරයෙන් නික්මුණාහ. ඔවුහු එම පථිතයට ගොස් සියළු මිනිසුන්ට නායකවූ කකුසඳ බුදුන් නැමැදියාහුය. ඔවුහු බුදුන් නැමද දෙවියෙකු යයි සිතා ආවාහුය.

එම බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත එළඹී රජකුමා මෙසේ කීය.

'භාග්‍යාවකුන් වහන්සා; හික්කු සංඝයා සමග මාගේ ඉල්ලීම පිළිගන්න. අද දින මාවිසින් දනය කසුදනම්කර ඇත. එය ඉවසා වදාරන්න. අපි නුවරට යන්නෙමු.'

බුදුරජාණන් වහන්සේ නිහඬතාවයෙන් රජුගේ ඉල්ලීම ඉවසාවදළ සේක. එම ඉල්ලීම පිළිගත් බව දැනගත් රටවාසීහු සහිත රාජසේනාවෝ ප්‍රත්‍ය සම්පාදනය පිණිස නුවරට පැමිණියහ. රජකුමා එම අවස්ථාවේදී මෙසේ කීවේය.

'මෙහි හික්කු සංඝයා හා බොහෝ ජනයාද වෙති. එනිසා මෙම මහා පිරිසට මෙම නගරය කරදර සහිතය. මෙයට අවශ්‍ය භූමියක් මා පිළියෙළ කර නැත. ඉතා රමණීය වූ මාගේ මහානිකුළු නම් වනෝදනයක් වෙයි. එය නගරයට ආසන්නයේද පිහිටියේය. එය සම්බාධවලින්ද කොරය. විශේෂයෙන්ම එය

පැවිද්දන්ට යෝග්‍ය වූ විවේක සුවයෙන්ද යුක්තය. ඒ නිසා අප කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේට මෙය ඉතා සුදුසු වෙයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රධාන සංඝයාට එහිදී දන්දෙන්නෙමිසි සිතා රජතුමා ඒ උතුම්වු සර්වඥයන් වහන්සේන් මහාසංඝයා වහන්සේන්, සියළු මහජනයා මනාසේ දකිතිසි සිතිය.

එකල්හි කකුසඳ ලෝකනාථයන් වහන්සේ හතලිස් දහසක් හික්කු සංඝයා පිරිවර කොටගෙන මහානිඝ්ථ වනෝද්‍යානයට වැඩිසේක. උන්වහන්සේ එහි වැඩි කල්හි අකල් මල්වලින් එහි ගස් පිරිහියේය. රජතුමා එම අවස්ථාවේදී දියපිරවූ රත්කෙණ්ඩිය ගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු අතට පැත්තක්කොට එම උයන බුදුරජාණන් වහන්සේට පූජාකළේය. එසේ කළ රජතුමා

‘ස්වාමීනි: මෙම උයන බුදුන්වහන්සේ ප්‍රධාන මහා සංඝයාට පූජාකරමි’යි කීවේය.

කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්කු සංඝයාගේ පහසුව පිණිස ඒ සෙනසුන සහිත රමණීයවූ වනෝද්‍යානය පිළිගත්සේක. මෙම පළමුවන සෙනසුන් පූජාවේදී පොළව මහන්සේ කම්පා විය. පොළෝකම්පනය දුටු ලෝකනාථයන් වහන්සේ මගේ සසුනෙහි ශ්‍රාවිකාවකවූ රුවිනන්ද තෙරණිය දක්ෂිණ බෝධි ශාඛාව ද ධගෙන මෙහි පැමිණෙන්නේ නම් මැනවයි සිතුවේක. රුවිනන්ද හික්කුණිය කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සිතුවිලි සිතින් දැන සිරිස බෝධිමූලය වෙත එළඹ කකුසඳ බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙහි දකුණු ශාඛාව ඕප්දිපයෙහි පිහිටුවීමට කැමැතිවන සේකැයි සිතුවාය. මහජනයාද මේ ගැන සිතා බෝධීන් වහන්සේ වැඩම වීමට පැමිණියේය. ශ්‍රේෂ්ඨවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්වයන් කෙරේ පතල මහා අනුකම්පාවෙන් එය අනුමත කළසේක. මෙය අවස්ථාවේ රුවිනන්දව

‘මගේ තේජානුභාවයෙන් මෙහි දක්ෂිණ ශාඛාව මිඳේවා.’

යන වදන් කියමින් ඇදිලි බැඳගෙන සිටියාය. මෙම අවස්ථාවේ දක්ෂිණ බෝධි ශාඛාව ඉන් මිඳී රත්සැලියෙහි පිහිටියේය.

රුවිනන්ද තෙරණියෝ අනතුරුවරන්සැලියෙහි පිහිටි බෝධි ශාඛාවද රැගෙන පන්සියක් හික්කුණින් වහන්සේද පිරිවරාගෙන මෙහි පැමිණි යාහ. මෙම අවස්ථාවේද පොළව මුහුද හා පර්වතයන්ද කම්පා විය. ඒ සමගම මහත් ආලෝකයක් ඇතිවිය. අත්හැන ජනකාකාරයෙන් සියළු දෙනාගේ ශරීරයන් ලොමුඩැහැගත්තේය. රාජසේනා ඇතුළු සියළු රට වැස්සෝ එය දැක සතුටු සිත් ඇත්තාහු ඇදිලි බැඳ බෝධීන් වහන්සේ නමස්කාර කළාහුය. මේ අවස්ථාවේ සියළු දෙවියෝද සතුටු වූවාහුය. උතුම් බෝධීන් වහන්සේ දැක සමහරු අත්පොළසන් දුන්හ. මහා යසස් ඇති ලෝක පාලක සිව්වරම් දෙව්වරුද අවශේෂ අනෙක් දෙව්වරුද, දෙව්මහ රජදරුවන් ද අවශේෂ දෙව්වරුන්ද මෙම ශ්‍රී මහාබෝධිය ආරක්ෂා කළාහුය. එපමණක් ද නොව වසවත් තව්තිසා දේවලෝකයන්හි දෙව්වරුන්ද, යාමය, සක්‍රය, සුයාමය, සත්තුසිතය, සුනිම්මිතය යන සියළු දිව්‍ය ලෝකයන්හි දෙව්වරුද මෙම බෝධීන්වහන්සේ පිරිවැරූහ. මෙසේ සතුටට පත්වූ දේවසමූහයා හා රුවිනන්ද තෙරණියද ඇදිලි බැඳගෙන උතුම්වූ බෝධීන් වහන්සේ පිදිමෙන් අනතුරුව හික්කුණින් පිරිවර කොටගත් එම රුවිනන්ද හික්කුණිය එම සිරිසබෝධීන් වහන්සේ වැඩමවා ගෙන ඕප්දිපයට පැමිණියාහුය.

මෙම බෝධීන් වහන්සේ ඕප්දිපය නම්වූ ලක්දිවට වැඩමවන කල්හි බෝධීන් වහන්සේ පිරිවරාගත් දෙව්වරු සතුටට පත්ව තටත්, ගයත් දෙගුණ තෙගුණ වන ආකාරයෙන් අත්වරසන් දෙත් මෙසේ දෙවියන් විසින් පිරිවරන ලද බෝධිශාඛාව රැගත් සෘද්ධිමත් රුවිනන්ද තෙරණිය එම බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත පැමිණියාය. මහාවීර වූ කකුසඳු බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම අවස්ථාවේ එම බෝධීන් වහන්සේ මහානිසථ වනෝද්‍යානයෙහි පිහිටවූ සේක. බබලන්තාවූ එම බෝධීන් වහන්සේ රුවිනන්ද තෙරණිය විසින් රෝපනය නොකරන ලදී. එයදුටු බුදුරජාණන් වහන්සේ දකුණු අත දිගුකල සේක. එම අවස්ථාවේ රුවිනන්ද තෙරණිය එම දක්ෂිණ බෝධි ශාඛාව බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණත තබා වැන්දය. උන්වහන්සේ එය පරාමර්ෂණය කොට එය පිහිටවිය යුතු ස්ථානය වදුරා අභය රජු අත තැබූ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එය

රෝපනය කිරීමට යම් තැනක් අනුදැන වදලසේක්ද, අහස රජතුමා එම ස්ථානයේම එය රෝපනය කළේය. මෙම මනරම් භූමිභාගයෙහි බෝධින් වහන්සේ පිහිටි කල්හි වතුරායඝී සත්‍යය අරමුණු කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ දහම්දෙසුසේක. මෙම ධර්මදේශනාව නිසා මෙම ශාසනයෙහි මනුෂ්‍යයන් එක්ලක්ෂ හතළිස් දහසක්ද දිව්‍ය බ්‍රහ්මාදීන් නිස්කෝටියක්ද මාගීඵල අවබෝධ කෙරින. මෙසේ කකුසඳු බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සිරිස බෝධීන් වහන්සේද, කොණාගම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ නුගරුක් බෝධීන් වහන්සේද යන තුන්මහා බෝධීන් වහන්සේලා මෙහි වඩමවන ලද්දහ. අසමසමවූ ශාක්‍ය බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ ඇසතු බෝධීන් වහන්සේද එකල මෙහි වැඩමවා මහමෙවුනා උයනෙහි රෝපනය කරන ලදී.

මුට්ඨිව¹ රජතුමාට ඔවුනොවුන්ට හිතවත්වූ සහෝදරත්වයක් ඇති පුත්‍රයෝ දස දෙනෙක් වූහ.² ඔවුහු නම් අහස; නිස්ස;³ නාග; උත්තිය; මත්තාහස; මිත්ත; ශිව; අසේල; නිස්ස; කිර යනාදීහු වෙති. එසේම මුට්ඨිව රජුට සීවලී; අනුලාවතී; නම් දූවරු දෙදෙනෙක්ද වූහ. මෙයින් පසු මුට්ඨිවගේ පුත් දෙවනපෑනිස් ලක්දිව අභිෂේක කරන ලදී. මේවනවිට ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා තිබුණි. දෙවන පෑනිස් රජු මෙකල අභිෂේක වූයේය. ඔහුට රාජ්‍ය ලැබෙනවාත් සමගම මහත් සෑප සම්පත් පහළවිය. මෙම නිසා ලක්දිව නොයෙක් අයුරින් ඔහුගේ පුණ්‍ය මහිමය පැතිර ගියේය.

1. මහාමේවනා උයන මුට්ඨිව රජු කරවූ බව ම: ව. 11 පරි දැක්වේ. මෙම උයනට බිම් නියම කරන දිනයේ අකල් වැස්සක් ඇතිවූ හෙයින් මහාමේස වන්දනාකරුන් නම්කල බවද දැක්වේ. මුට්ඨිවගේ රාජ්‍ය කාලය අවු: 60ක් බවද දැක්වේ. එහෙත් රාජාවලිය කියන්නේ පණ්ඩුකාභයට ගණනිස්ස නම් තවත් පුතෙකු සිටි බවත් ඔහු 13 වසක් රජකල බවත්ය. සමහර විට මෙම ගණනිස්ස-අභයට පසු සිටි නිස්සවිය හැකිය.
2. ම: ව: දැක්වෙන්නේ (පරි. 21) උත්තිය, මහාශිව: සුරනිස්ස: අසේල යන 4 ගේ නම් පමණි. බෝධි වංශයේ 'මත්තාහස' කුමරු මහත වූ බව දක්වා ඇත.
3. මෙහි සඳහන් නිස්ස දෙවන පෑනිස්සය. ඔහු ක්‍රි. 301 රජවූ බව ම:ව: සඳහන්වේ. දී. ව. සඳහන් වන්නේ එම වර්ෂයයි. එසේ වුවත් කොඩිරිංවත් මහතා කියන්නේ දෙවනපෑනිස් ක්‍රි. පූ. 247 රජවූ බවයි. රාජාවලිය අනුව රජවී ඇත්තේ ක්‍රි. පූ. 251 දීය. සමහර විට කොඩිරිංවත් රාජාවලිය හා පූජාවලිය ප්‍රකාශයන් පටලවා ගන්නාවිය හැකිය.

එකල මෙම දිවයින රුවන් ආකාරයක්¹ මෙන් විය. මෙම රත්නයන් පහළවූයේ දෙවනපෑනිස් රජුගේ පින්මහිමයෙනි. රජතුමා ඒවා දැක මහත්සේ සතුටුවිය. ඒ සියළු රත්නයන් ස්වකීය මිත්‍රවූ ධර්මාශෝකයන් වෙත² පඩුරු වශයෙන් යැවීය. ධර්මාශෝක රජ මෙම පඩුරු ලැබ දෙවපෑනිස් රජතුමා දෙවන අභිෂේකයකට අවශ්‍යය විවිධ රත්නයන් පඩුරුකොට එවීය.

එම පඩුරු මෙසේය. වල්විදුනා; රත්වත් නලල්පට; සුදුකුඩය; මඟුල් කඩුව; රත්මිරිවැඩි සහල ; අනවතස්ත විලේ ජලය; ස්වණ්ණභිංකාරය; හිස්වෙළුම; රත්හවඩිය; නක්කාභිවෘත්තය; රත්සිව්කාව; දකුණට කැරකවුන හක්ගෙඩිය; කෝටිකවස්ත්‍රය; අනගි රත්තලිය; රත්හැන්ද, අත්පිස්නාව, කසාවත් පිළිකඩ; අනවතස්ත විලෙන් ගෙනා පැත් කළ දෙකක්. හරි පච්ඡයේ හටගන්නා රත්සලුන්; අරුණුවත් මැටි; නාගයන් ගෙනෙන ලද උතුම් දිව අඳුන්; හිමාලයේ හටගන්නා දිව්‍යමය අරළු; හා එම නෙල්ලි; මහත් අනගි අමාමසු; ගිරවුන් හිමාලයෙන් ගෙනෙන ලද සුවඳ ඇල්හාල් ගැල්හැටක්; යන මේවාය. පෙර කරන ලද පින් මහිමයෙන් හටගන්නා ලද මෙම පුදපඩුරු ධර්මාශෝක රජු විසින් ලක්දිව රජුගේ දෙවන අභිෂේකය සඳහා එවන ලදී.

ලංකාවේ දෙවනපෑනිස් රජතුමා දෙවන වරට අභිෂේකකර මසක් ගිය කල්හි හික්කු සංඝයා සහිත මහින්ද තෙරණුවෝ ලක්දිවට වැඩිසේක.³ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේට වාසය කිරීමට රජු විසින් නිස්සාරාම නම් විහාරය කරවන ලදී. ශ්‍රීමහා බෝධීන් වහන්සේ

1. අතීත ලංකාවේ විදේශවලට යවන ලද ප්‍රධාන වෙළඳ භාණ්ඩයක් වශයෙන් මැණික් පැවතුනි. යක්ෂ ගෝත්‍රිකයන්ගේ ප්‍රධාන වෙළඳ භාණ්ඩය මෙය වූ බව දේශීය හා විදේශීය වාර්තාවන්ගෙන් පෙනේ. නමුත් ම: ව: කියන්නේ මුද්ද නිමු රත්නයන්ද වෙරලට පාවී ආ බවය. එසේම ජාතපච්ඡික යෙහි පහළවූ ලතා යන්ටි කුසුම යන්ටි; සකුණ්ණ යන්ටි; තුනක් ගැනද දැක්වේ.
2. ම:ව: 11 පරි. දෙවනපෑනිස් රජුට හමුවූ රත්නයන් නම් වශයෙන් දක්වා ඇත. එහි මුතුබර් 8ක් නම්කොට ඇති අතර මැණික් වර්ග 4 නම් කොට ඇත.
3. මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ ලක්දිවට වැඩිමට පෙර දෙවනපෑනිස් රජුගේ දෙවන අභිෂේකය සිදුවූ බව දී. වංශයෙන් හා ම: ව: 11 වන පරි. පෙනේ. මේ අනුව සමහර ඉතිහාසඥයන් පෙන්වන පරිදි අශෝක ධර්මයෙන් රාජ්‍ය දිනූ ආකාරයක් දක්නට ලැබේ. දී. ව. අභිෂේකයෙන් මසක් ගිය කල්හි මිහිඳුහිමි වැඩි බව සඳහන්වෙන්නේ ම: ව: 11 පරි. දැක්වෙන්නේ පස් මසක් ගියකල ආබවය.

මහමෙවුනා උයනේ පිහිටවන ලද්දේ මෙකලය. එසේම රජු විසින් අලංකාර වෙනායක්ද කරවන ලදී. තවද වෙනත් ආරාමයක්ද පූජාමයද, චේතිය ගිරියෙහි මිස්සක නම් ආරාමයක්ද කරවන ලදී. තවද වෙස්සගිරියද වෝලකනිස්ස විහාරයද කරවීය. මේ හැරුණු විට යොදුනා යොදුනක් පාසා ආරාම කරවීය. ඔහු කැමති පරිදි මෙම වෙනායන්හි ධාතුන් වහන්සේලාද පිහිටවන ලදී. මෙසේ නොයෙක් පින්දහම් කල දෙවපෑනිස්ස රජතුමා හතළිස් අවුරුද්දක් රාජ්‍ය කළේය.¹

මුට්ඨිව රජුගේ පුත්‍රයන් වූ දෙවන පෑනිස්ස රජුගේ වෙනත් සහෝදරයන් හතර දෙනෙක්² වූහ. ඔවුන් අතරින් උත්තිය රජතුමා දස අවුරුද්දක් රාජ්‍ය කළේය. උත්තිය රජතුමාගේ අටවන රාජ්‍යවර්ෂයේ දී ලක්දිව බැබළවූ මිහිඳු මහ රහතන්වහන්සේ පිරිණිවන්පෑහ. ඒ හිමියන්ගේ ආදහනෝත්තවය නිස්සාරාමයෙන් නැගෙනහිර පස කරවන ලදී. දොලොස් වසක් පිරුණ කල්හි³ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ මෙහි වැඩසේක. සැටවයස් පිරුණු කල්හි උත්තවහන්සේ සඳහිරි විහාරයෙහිදී පිරිනිවි සේක. මෙමලක්දිව බැබළවූ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ පිරිනිවි කල්හි මෙහි සියලු තැන් මල් සහිත තොරණ ආදියෙන් සරසවන ලදී. එසේම උත්තිය රජතුමා දළුවන ලද පහන් සහිත රත්සිව් ගෙයක්ද කරවීය. උත්තිය රජතුමා විසින් මනාසේ මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ පුදන ලදී. එසේම මෙහිදී දෙවියන් විසින්ද මනුෂ්‍යයන් විසින්ද නාග හා ගාන්ධර්වයන් සියල්ලන් විසින්ද සුවඳ මල් දුම් ආදියෙන් රහතුන් වහන්සේ පිදුහ. සක්දිනක් මෙසේ චේතියගිරි විහාරයේ පූජා පැවැත්වීමෙන් අතතුරුව අනුරාධපුර නගරයට ගෙන යමු යයි සමහරෙක් කීවාහුය. ඒ පූජා පවත්වන අවස්ථාවේ දී මෙසේ කී

1. දෙවනපෑනිස් රජතුමාගේ සොහොයුරෙකු වූ මහානාග රුහුණට පලාගොස් මාගම රාජ්‍ය පිහිටුවීම පිළිබඳව ම: ව: ඇතුළු වංශක තා කීපයක සඳහන් වෙතත් මෙහි දක්නට නොලැබේ. මෙම පලායාම මහිඤ්ජයාගේ පෙර සිදුවූ බව පෙනේ.
2. මෙහිම මෙයට පළමු ඡේදයකදී දෙවනපෑනිස් ඇතුළු සහෝදරයන් දසදෙනෙකු ගැන දක්වා තිබේ. මේ අනුව මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ වඩාත් ක්‍රියාශීලීවූයේ සහෝදරයන් 4 දෙනෙකු බවයි.
3. මෙහිදී දෙළොවසක් යන්නෙන් අදහස් වන්නේ අවුරු 32 දී මහින්දතෙරුන් මෙහි පැමිණි බවයි.

කල්හි මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ මෙම ස්ථානයේම දවන්තෙමුයි මහත් භයානක ශබ්ද හට ගැනින. දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා ජනතා වචනය ශ්‍රවනය කර තිස්සාරාම විහාරයෙන් නැගෙනහිර පසෙහි මහාවිතකයක් කරවීය. එයින් අනතුරුව රජතුමා හා ජනතාව රත්සිව්ගෙය ඔසවා ගෙන නැගෙනහිර දෙරටුවෙන් නගරයට පිවිසියහ. ඔවුහු ඒ මැදින් නගරයට ගොස් නැවතත් දකුණුපසින් නික්ම සත්දිනක් මහාවිහාරයේ තබා පූජා පැවැත්වූවාහුය. එසේම මෙම දෙව්මිනිස් දෙපිරිස සුවදවත්වූ විතකය වෙත පැමිණ තෙරුන් වහන්සේගේ දේහය රාජෝද්‍යානයෙහි පූජා පිණිස තබා පසුව දේහය සහිත රත්සිව්ගෙය රැගෙන වෛතාය වටා පැදකුණු කොට රැස්ව සිටි සියල්ලෝම උතුම්වූ නරෝත්තමයන් වහන්සේගේ දේහය වූන්දහ. නැගෙනහිර දෙරටුවෙන් එම අවස්ථාවේ මහජනයා නික්මුණි. එසේ නික්මුණාවූ ඔවුහු එ මතරම්වූ භූමිභාගයෙහි ආදහනෝත්සවය කළාහුය. සියල්ලෝම අඬමින් විතකය වටා සිට විතකයට ඇදලී බැඳ නමස්කාර කොට ගිණිදැල්වූහ. උත්තිය රජතුමා එයින් පසු පණ්ඩිතවූ මහින්දතෙරුන් වහන්සේගේ ධාතුගෙන තමා කරවන ලද ආරාමයන්හි වෛතායන් හා සමාන බොහෝ සොහොන් කොත් කරවන ලදී. මෙම මහින්ද තෙරුන් වහන්සේගේ ශරීරීය ආදහනය කළ ස්ථානයට 'ඉසිභූමි' යන නාමය පළමුව ව්‍යවහාරවිය.

* මෙය අද මහින්තලේ ඉදිකටුසෑය යන නමින් හැඳින්වෙන ස්ථානය යයි කියනු ලැබේ.

18

මෙම අවදිය වනවිට විනයෙහි දක්ෂ වූ බෙදී නොගියාවූ මිහිඳු මහරහතුන් වහන්සේගේ පුදපූජා පැවත එන සම්බුද්ධ ශාසනය පාලනය කරන්නාවූ මධ්‍යස්ථ හා නවක හික්කුහු ද වූහ. බහුශාක හා සිල්වත් වූ එම හික්කුහු මෙම දිවයින බැබළවූහ. ධුතාංගයන්ගෙන් පරිපූර්ණවූ ඔවුහු ශිෂ්ටාචාරයක් යුක්තවූවාහුය. මේ අයුරින් මෙම ලක්දිවෙහි ශ්‍රී සද්ධම්මයෙහි දක්ෂවූ බෝහෝ ශාක්‍ය පුත්‍රයෝ විද්‍යාමානවූහ. මෙසේ ලෝකයේ බුදුරජාණන් වහන්සේලා පහළදවුයේ බොහෝ දෙනාගේ හිතසුව පිණිසමය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ අන්ධකාරය පහකොට ආලෝකය පෙන්වූ සේක. තථාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි යමෙක් ආඩාන්වූ ශ්‍රද්ධාවෙහි පිහිටියේ නම් ඔවුහු සියළු දුගතීන්ගෙන් මිදී සුගතියේ උපදිත්. යමෙක් එසේම ඉන්ද්‍රිය බලය සහිත බොජ්ඣංගයන්¹ වඩත් නම් සතර සාද්ධිපාදයන් හා යහපත් සිතියද; ආයුෂ්‍යාභිමානීය මාගීයද යන මේ සියළු ගුණයන්ද වඩත් නම් ඔවුහු කෙලෙස් සිද්ධ දැමූ උතුමෝවෙති. ඔවුහු මාරසෙනග පහකොට ලෝකය ජයගන්නාහු පුදග්ලයෝ වෙති. තවද මහාමායා දේවියගේ මව්කුමියගේ කුසයෙන් එකට උපන් යම් දේවීන් කෙනෙකුත් වීද, ඇය ස්වකීය මැණියන් මෙන් අනුකම්පාවෙන් යුතුව සිදුහත් කුමාරයාණන්ට කිරිපෙව්ද? එසේ වුවාවූ ඇයද සධ්විඥානී මහත් සාද්ධිබල ඇත්තියකි. ඇය මහා පුජාපතීගෝතමී නම් වන්නීය. සියළු හික්කුහුන් වහන්සේලාට අග්‍රසථානය ගන්නේද වේ. මේ හැරුණු විට බේමා උප්පලවන්නා යන මෙහෙණින් වහන්සේලා දෙදෙනාද බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ අග්‍රශ්‍රාවිකාවෝය.

-
1. බොජ්ඣංග පළමුව 7කට බෙදී එය 37 ක්වේ.
සතරසතිපට්ඨානය -4- සතර සමාක්ප්‍රධානය -4- සතර ඉද්ධිපාදය -4- පංච ඉන්ද්‍රිය -5- පංචබලය -5- සත්ත බොජ්ඣංගය -7- ආයුෂ් අභිමානී මාගීය -8- යනුවෙනි.

පටාවාරා; ධම්ම දිත්තා; සොභිතා; විශාඛා; සෝණ; සුඛලා; සංඝදසි; යන තෙරණියෝද විවක්ඛණ වූහ. තවද නන්ද; ධම්මපාලා; යන මෙහෙණිහු දෙදෙනද විනයෙහි විසාරදවූහ. මේ හැරුණු විට දඹදිව මාග්ගිච්චලාභී ණුනවත් තෙරණියෝ වද වූහ. සංඝමිත්තා ස්ථවිර තෙරණියන් වහන්සේ, උත්තරා ස්ථවිර තෙරණියන් බුද්ධිමත් තෙරණියෝය. මෙම තෙරණියන්ගෙන් උත්තරා; හේමා; මසාරගල්ලා; අග්ගිමිත්තා; දසිකා; පෙග්ගු; පබ්බතා; මත්තා; මල්ලා; ධම්මදසි; යන තෙරණිහු දඹදිවින් ලක්දිවට පැමිණියාහුය. මෙම සියළු තෙරණින් වහන්සේලා¹ ධම්ය අවබෝධකරවීමෙහි සමත්වූහ. මොවුහු අනුරාධපුර මහා විහාරයෙහි වෙසෙමින් විනය ග්‍රන්ථ පසද; අභිධම්ම ඇතුළත් සප්ත ප්‍රකරණයන්ද ඉගැන්වූහ.

ලංකාවේදී මෙහෙණි සසුනේ උපසම්පදාව ලැබූ සද්ධම්මනන්දි; සාමා; ගිරිඳ්ඨි; දසිකා; ධම්මා; ධම්මපාලා; යන තෙරණිහු විනයෙහි විසාරද බුද්ධිමත් තෙරණියෝ වූහ. එසේම මහිලා; සෝභනා; ධම්මතාපසා ධුතංගවාදී හික්කුණිහු අතර ප්‍රමුඛවූහ. එසේම තරමිත්තා හික්කුණිය මහාණුනවත්වූ අතර විනය විශාරදත්වයටද පත්ව සිටියාය. මේ අතර සාතා; කාලිය; උත්තරා යන තෙරණියෝ පෙරවාදී දහමෙහි දක්ෂවූවාහුය. සුමණා හික්කුණිය ධම්මදේශනා කිරීමෙහි අති දක්ෂවූවාය. මෙසේ තෙරණින් වහන්සේ ලා එකල ලංකාවේම උපසම්පදාව ලැබූ තෙරණියෝ වූහ. සමාධිගතවූ පහකරන ලද රාගාදී වෛතසිකයන් ගෙන් විනිර්මුක්තවූ පාරිශුද්ධ සංකල්පයන්ගෙන් හෙබියාවූ ධම්මිත්තයෙහි සම්ප්‍රයුක්ත මෙම තෙරණින් වහන්සේ ලාද උත්තරා හික්කුණිය සහිත තවත් හික්කුණිහු විසිදහසක් මෙම මෙහෙණි සස්තට ඇතුළත්ව අනුරාධපුරයෙහි සියලුතන්හි විසූහ.

ලක්දිව රාජ්‍ය මෙකල ඉසුරු උසස් වංශයෙහි උපන් මහත් යසස් ඇති අභය රජුගෙන්² උපස්ථාන ලබමින් මොවුහු

1. මෙම මෙහෙණින් වහන්සේලා පිළිබඳ විස්තර ම: වංශයේ හෝ ථූ: වංශයේ හෝ බෝ: වංශයේ හෝ වෙනත් වංශකථාවක සඳහන් නොවේ. මෙය දී. ව. රේඛාගාමිකත්වය වැඩිවීමට හේතුවක් බව බොහෝ ඉතිහාසඥයෝ පවසති.
2. මෙහි අභය නමින් සඳහන් කර ඇත්තේ අසේල රජුවියහැකිය. අභය කෙනෙකු සිටින්නේ දෙවානම් පියතිස්සට පෙරය. මේ දරුනුවිට සියළු රජුන්ටම අභය නාමය භාවිතා කල බව පෙනේ. මේ හැරුණුවිට විට රුහුණ රාජ්‍යයෙහි අභයරාජ්‍ය හෙවත් ගොඨාභය නම් රජෙක් සිටි බව පෙනේ. ම: ව: (ම:ව: පරි 12) දුටුගැමුණුද අභය විය.

පළමුවෙන්ම අනුරාධපුරයෙහි සිට විනය පිටකය සහ පස්මහසභිත්ද අභිධම්මයද සප් ප්‍රකරණයන්ද¹ ඉගැන්වූහ.

කාවන්තිස්ස රජුගේ² මනාසේ ධර්මයේ දක්ෂවූ සියළු දියණියෝ³ මේ වනවිට හික්කුණියෝ වී සිටියහ. එම හික්කුණින් හා පෙරෙව් බමුණාගේ දියණිය වූ බොහෝ දේ දන්නා ගිරිකාලී හික්කුණියද ධුක්ක ඇමතිවරයාගේ දියණියන් වූ දසි හා කාලී තෙරණියන්ද සුඛබා; පාපිකා; හා සබ්බපාලී යන ළඟානොවිය හැකි ආකාරයට තේජාත්විත වූ විනයකාමිත්වයෙන් යුක්තවූ පිරිසිදුවූත් හික්කුණියෝ වූහ.

රෝහණ නමින් ප්‍රසිද්ධවූ හික්කුණියක් මෙම අවදියේදී හික්කුණින් විසිදහසක් පිරිවරනු ලැබූ ලක්දිවට පැමිණියාය. මේ අවස්ථාවේ රාජ්‍ය මෙහෙයවූ අභය රජතුමා ඔවුන්ටද උපස්ථාන කළේය. මහාදේවී; හේමා; පදුමා; යන තෙරණියෝ මහත් යසස් කිරිනියෙන් හෙබි අයවූහ. මොවුහු අනුරාධ පුරයෙහි සිට ශිෂ්‍ය හික්කුණින්ට විනය පෙළ ඉගැන්වූහ. රජු විසින්ද පුද සත්කාර හා උපස්ථානද කරන ලදී.

අනුරාධපුර නගරයෙහි විනය පිටකය ඉගැන්වූ හික්කුණින් අතර විවක්කණ හා බුද්ධිමත් මහාසෝණ නම් හික්කුණියන් දන්නා හා සිව්ලී යන හික්කුණි වරුහුත් වූහ. මේ හැරුණු විට නාගා නාගමිත්තා; ධම්මගුත්තා; දසිකා; යන මනාසුඤ්ජන්වයෙන් යුත්

1. හික්කුණින් වහන්සේලා ඉගැන්වීමේ කටයුතුවල නිරතවූ බව මෙයින් පෙනේ. මෙකල උසස් අධ්‍යාපන පීඨයක් වශයෙන් පැවති මහාවිහාර අධ්‍යාපන පීඨයේ මෙම අධ්‍යයන කටයුතු කරන්නට ඇත. අරහත් භාවය ලැබූ හික්කුණිකට හෝ හික්කුණියකට මිනිස්බව මිස ස්ත්‍රීපුරුෂ ලිංග හේදයක් නොපෙනෙන බව ත්‍රිපිටකයේ දැක්වේ.
2. මෙම සටහන කාවන්තිස්ස අවදියේ විසූවකු ලියා තබා තිබියදීම කතුවරයාට ලැබෙන්නට ඇත.
3. කාවන්තිස්ස රජුගේ දියණියන් සිටි බවක් වෙනත් වංශකතාවක හෝ සාහිත්‍යමූලාශ්‍රයක සඳහන් නොවේ. එසේම මුල්කාලයේ සිටම රජ පවුලේ හා ප්‍රභූවංශයේ ස්ත්‍රීන් පැවිදිවීමට පිරිසි බවද පෙනේ. මේ යුගයේදී ඉංදියාවේ තක්කිලාව ග්‍රීකයන් විසින් පාලනය කල බව පෙනී යයි. මොයර් අධිරාජ්‍ය පිරිහිගොස් තිබුණි. ක්‍රි. පූ. 146 පමණ කාලයේදී රෝමය විසින් ග්‍රීසියද යටත් කෙරින. එහෙත් කිතුරයා මෙහිදී කියන්නේ උත්තිය රජුගේ අවසන් කාලය බව පෙනේ. (ක්‍රි. පූ. 295-7)

නොපමාවූදේවි මිනිසුන්ගේ පුද සත්කාරයට ලක්වූ හික්කුණිහු ද වූහ. අයභී මාගීඥාණ අවබෝධ කලාහුය. එපමණක් ද නොව ධර්මදේශනා කිරීමෙහි මහත්සේ දක්ෂ වූ යහපත් භාවය නිසා ජනයාගේ ගෞරවාදරයට ලක්වූ සපත්තා; වත්තා; හික්කුණිහුද උපාලි, රේවතා යන හික්කුණිහුද වූහ. මේ හැරුණු විට බොහෝ දඹදිව ජනයා බුදුසසුනෙහි පහදවන ලද විසිදහසක් හික්කුණිහු දඹදිවින්ද මෙහි පැමිණියාහුය. අභය රජුගේ ආරාධනයෙන් පැමිණියාවූ එම හික්කුණිහු අනුරාධපුරයෙහි විනය පිටකය ඉගැන්වූහ¹

මෙයින් සමුද්ධා; නාවා; දේවී; සීවලී; යන තෙරණිහු රාජදියණියෝ වූහ. මෙම හික්කුණිහුද නිකාය පහට අයත් ග්‍රන්ථයන් හා අභිධම්ම පිටකයට අයත් සජ්ඣානප්‍රකරණයන්ද ඉගැන්වූහ. මෙම හික්කුණිහු හැරුණු විට විනයෙහි විසාරද වූ තවත් හික්කුණියන් නාගමිත්තා, මහිලා, හික්කුණිපාලා; යන හික්කුණිහුය. චූල්ලනාගා චූල්ලනාගමිත්තා යන හික්කුණිහු ලක්දිව ධර්මය උගත් හික්කුණියෝ වූහ. මෙම වංශවත්වූ හික්කුණිහු එම අවදියෙහි හික්කුණි ශාසනයෙහි මහත්සේ ප්‍රකට වූහ. එම හික්කුණින් දහසය දහස² අතුරෙන් උසස් තනතුරු දැරූ හික්කුණියෝද වූහ. මෙ තෙරණියන් හටද කුටිකණ්ණ අභය³ රජු⁴ විසින් මහත්සේ පුදසත්කාර කරන ලදී. මෙම තෙරණියෝද අනුරාධපුරයෙහි විනය පිටකය ඉගැන්වූහ. තවද මනා වැටහීම් සහිත අභිඥාලාභී යහපත්වූ චූල්ලනාගා; දත්තා යන ස්ථවිරවරියෝද ධර්මයෙහි ඉතා දක්ෂවූහ.

මෙම හික්කුණින් වහන්සේලා හැරුණු විට නැණවත් භාවයෙන් අගතැන්පත් විසොරදවූ හික්කුණින් අතර ගටිකධිතා, තෙරණිය හා මහානිස්සාවත් වූ අතර අභිඥානා තෙරණියන්, සණ්ඨා තෙරණියන් ධර්මයෙහි ඉතා දක්ෂ වූහ. මෙම තෙරණිහුද උසස් වංශවලට අයත් වූහ. එසේම මොවුහු අරහත් මාගීථල

1. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ දුටුගැමුණු අවදිය වනවිට (ක්‍රි. පූ. 161-119) හික්කුණින් පමණක් කාන්තාවන් සඳහා ද උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පැවති බවය.
2. මෙසේ හික්කුණින් පිළිබඳ තොරතුරු බොහෝ සෙයින් සඳහන් වන නිසා මෙම කෘතිය හික්කුණියක් විසින් කරන ලදැයි සමහර ඉතිහාසඥයෝ තර්ක කරති.
3. මොහු භානිකාභය විය හැකිය.
4. කුටිකන්ත අභය යනුවෙන්ද සඳහන් වන්නේ මොහුය.

ලාභිත්‍වය. එසේම මෙ තෙරණිහු රෝහණයෙහි හා මුළු ලක්දිව ප්‍රසිද්ධවූ අතර යහපත් අය විසින් පිළිගත් තැනැත්තියෝ වූහ. මොවුහු සියල්ලෝ ශිලාදී ඥාණයෙන් හෙබි මහාණික වන්නියෝය. සමුද්ධා හික්‍ෂණිය ඡඩ් අභිඥාභිවූ අතර ධර්මයෙහි දක්‍ෂවූවාය. මෙම සියළු හික්‍ෂණිහු විහර්ජවාදීනොවූ විනයධර හික්‍ෂණියෝ වූහ. මොවුහු හික්‍ෂණි සසුන බලවන්නියෝ වූහ. ධර්මවිනයෙහි ඇළුනාවූ, මනසින් පිරිසිදු වූ මෙම සියළු හික්‍ෂණිහු ලක්දිව උපසපත් බව ලැබුවාහුය. බොහෝ ඇසු පිරුනැත් ඇති පාපයෙන් මිදුනු යසසයින් හා තේජසින් පිරිපුන් මෙම හික්‍ෂණිහු ලෝසසුන් වැඩවඩා පිරිවිසියාහුය.

බුද්ධ ශාසනය මනාසේ රකිමින් විනය පෙළධාරණය කර ගත්තාවූ විහර්ජවාදයෙන් තොර බොහෝ දේ දත් සිල්වත් මෙහෙණි ස්ථවිර වරියෝද නවක හා මධ්‍යම හික්‍ෂණිහුද මෙකල¹ විද්‍යාමාණවූ අතර මෙම තෙරණිහු ලක් පොළව බැබළුවහ.

මෙයින් පසු 'ශිව'² නම් ක්‍ෂත්‍රිය කුමරු රජ විය. මොහු දසවසක් රාජ්‍ය කළේය. මෙම රජතුමා විසින් ඉතා සිත් ඇදගන්නාවූ 'නගරංගන' නම් ආරාමයක් කරවීය. මෙයින් පසු සුරතිස්ස රජවුයේය. මොහුද දසවසක් රාජ්‍ය කළේය. බොහෝ සේ පින්දම් කළ මෙම රජතුමා ආරාමයන් පන්සියක්ද කරවීය. අනතුරුව සේන-ගුත්තික නම් ද්‍රවිධයන් දෙදෙනා සුරතිස්සගෙන් රාජ්‍ය ගෙන දෙළොස් අවුරුද්දක්³ ධර්මයෙන් රාජ්‍ය කළාහුය. මුට්ඨිවගේ පුත් අසේලකුමරු⁴ සේනගුත්තික දෙදෙන මරා දසවසක්

1. මෙහි මෙකල යනුවෙන් සඳහන් කර ඇත්තේ දී. ව. රවතා කරන ලද අවදිය වියහැකිය. ක්‍රි. ව. 4 සියවස වනවිටද හික්‍ෂණි ශාසනයේ දියුණුව තිබූ බව පෙනේ.
2. ම: ව: ආදී විවිධ වංශකථාවල මහාශිව නමින් සඳහන් වන්නේ මොහුය. මොහුගේ රාජ්‍ය කාලය ක්‍රි. පූ. 247 වේ. ආශ්‍රීප්ති ග්‍රන්ථවල මෙම රාජ්‍ය නිර්ණ කාලයන් අවු: 25 පමණ වෙනසක් දක්ව ලැබේ. මෙකල රුහුණේ ගොඨාභය රජවී සිටියේය. කතරගම ක්‍ෂත්‍රියන්ද හඳුන්ගමුව, ක්‍ෂත්‍රියන්ද; ස්වාධීන රාජ්‍ය පිහිටුවා ගෙන සිටි අතර සේරුනුවර: ගිරිනුවර: සෝමනුවර හා ලෝණනුවර ආදී තනි ස්වාධීන රාජ්‍ය තිබූ බව දක්නට ලැබේ. මලය රට රාජ්‍යක් ද විය.
3. ම: ව: අවුරුදු 22ක් ලෙස දැක්වේ. දී. ව. එන අවුරුදු 12 ඉතිහාසඥයන්ගේ පිළිගැනීමට ලක්ව ඇත. පූ. ව. අස්තැව් පුතුන් ලෙස දක්වා ඇති අතර පූජාවලියේ අශ්වාචාරිත්ලෙසත් රාජවලියේ අසරුදෙබෑ දෙනෙක් වශයෙන්ද දැක්වේ.
4. මේ වනවිට රුහුණේ කාවන්තිස්ස රජවිය. මෙය ක්‍රි. පූ. 216 පමණ යැයි සැලකේ. මොහු රාජ්‍ය එක්සේසත් කිරීමට මහත් කායභීක් කළ බව ම: ව: පූ: ව: හා අනෙක් වංශ කථාවල දැක්වේ.

රාජ්‍ය කළේය. අපේල රජු මැරූ එළාර නැමැත්තා මෙයින් පසු රාජ්‍ය ලබාගත්තේය. මෙම රජතුමා වතු; දේෂ; හය; මෝහ ආදියෙන් විනිර්මුක්තවූයේ අගතියට නොගොස් හතලිස් හතර අවුරුද්දක් ධර්මයෙන් රාජ්‍ය මෙහෙයවීය.¹ ඔහු තරාදියේ තුලා සමකයසේ දැහැමෙන් සෙමෙන් සමබරව රාජ්‍යානුශාසනා කළේය. මෙම රජුගේ රාජ්‍යානු ශාසනා කාලයෙහි ශ්‍රීෂ්ම; හේමත්ත වස්සාන යන කලත්‍රයෙහිම දිවාකල්හි වැසි නොවැස්සේය. මෙයින් පසු කඩොලැතු සහිත දසමහා යෝධයන් පිරිවරන ලද්දවූ කාවන්තිස්ස රජතුමාගේ අභය නම් පුත්‍රයා සටන් මෙහෙයවා එළාර රජු මරා රාජ්‍ය එක්සේසත් කොට අවුරුදු විසිහතරක් රාජ්‍ය කළේය.²

-
1. එළාරගේ ධාර්මික ක්‍රියා පිළිබඳව ම: ව: විශේෂ හැඳින්වීමක් කර ඇති අතර ඔහුට බෞද්ධ ඇමතිවරු සිටි බවද දක්වා ඇත.
 2. ම: ව: කතුවරයා එම කෘතියේ 22 පරිචේදය සම්පූර්ණයෙන්ම දුටු ගැමිණි කුමාරයාගේ උප්පත්ති කතාව වෙනුවෙන් යොදා ඇත.

19

දුටුගැමුණු රජතුමා විසින් නිස්කෝටියක් ධනය වියදම් කොට දෙරටු සතරකින් යුත් ඉතා උස් වූ නවමහල් පහයක්¹ කරවන ලදී. එයින් පසු මහාසෑය පිහිටුවන බිම ස්ථරවීම සඳහා ක්‍රමාණුකූලව පොළව මතුපිට ගල්අතුරුවා එහි වෙඩිරුමැටි ආලේප කරන ලදී. එයට පසු එම බිම බොරළියොද දැඩි ලෙස තදකොට නැවතත් ඒ මතුපිට වෙඩිරු මැටි ආලේප කරන ලදී. එයින් පසු ඒ මතුපිට වටිනා ගඩොලින් බිම පිරිසිදු කෙරිනි. අනතුරුව ඒ මතුයෙහි යකඩ දැලක් දැමූ අතර ඒ මතුයෙහි කුරුවිත්ද නම් පාෂාණ වර්ගයද අතුරුවන ලදී. අනතුරුව මේ රජතුමා වර්ග අටක කැටගල්ද ඇතිරවීය. රජතුමා මේ ආකාරයෙන් බිම පිළියෙළ කරවා හිඤ්ඤ සංඝයා රැස්කරවීය. එසේ හිඤ්ඤ වහන්සේ රැස් කොට වෛත්‍යය කරවන ස්ථානයේ බිම හාත්පස මැන්නේය. මෙහිදී මෙම කායභී සඳහා මෙම තෙරවරු සහබාහිවූහ.

ඉන්ද්‍රගුප්ත තෙරුන් වහන්සේ මෙයට සහබාහිවූ අතර ධම්මේන තෙරුන්වහන්සේ; මහාකට්ඨී තෙරුන් වහන්සේ හා පියදස්සී; බුද්ධ රක්ඛිත; ස්ථවිරයන් වහන්සේලාද බුද්ධිමත් හා විසාරදභාවයෙන් යුත් මිත්තින්ත තෙරුන් වහන්සේද උත්තින්ත; මහාදේව; මූලධම්මරක්ඛිත; උත්තර; චිත්තගුප්ත; චන්ද්‍රගුප්ත යන ස්ථවිර වරුන්ද වූහ. මෙම තෙරුන් වහන්සේලා මහා පාණ්ඩිත්‍යයෙන්

1. ම: ව: දුටුගැමුණු කුමාරයාගේ උපත ගැන කීමට 22 පරිසම්ප්‍රණයෙන්ම යොදගෙන ඇත. එහි රුහුණු රජ පරපුරේ ආරම්භයද දක්වා තිබේ. එසේම මෙහි සඳහන් නවමහල් ප්‍රසාදය ලෝවාමහාපායයි. මෙය ඉතා දර්ශනීය ආකාරයෙන් නිමකල බව ම: ව: දක්වා තිබේ. මෙය රියන් දහසක් උස්වූ බව දක්වා ඇති අතර දිග පලලද රියන් දහසක් බව දක්වා ඇති අතර මෙහි මහල් 9ක් බවද දක්වා ඇත. මෙහි විවිධ වටිනා දේ තිබූ අතර ඇන්දතින් කළ විසිනි පතක් ගැනද දක්වා ඇත. මෙය පිළිබඳව හිසුංසියැන්නේ වාර්තාවේද ඇත. මෙහි පියස්ස තඹ ලෝහයෙන් කරන ලද උළුවලින් වසන ලද බවද ම: ව: 27 පරි දක්වා ඇත. මහාඥපය (රුවන්වැලිය) කරවීමට පෙර මෙය කැරවූ බව පෙනේ.

හෙබියානුය. සියල්ල දැරීමේ විශේෂ හැකියාවක් ඇත්තානුය. මෙම තෙරවරු දහහතර දෙනා වහන්සේ මෙම වෛත්‍ය කර්මාන්තයට සහභාගිවීම කසදහා දඹදිව සිට ලක්දිවට වැඩියාන¹ තවද සිද්ධාන්ත මංගල; සුමන යන තෙරවරුන්ද, පදුම; සිවලි; වතුගුප්ත; සූරියගුප්ත තෙරුන් වහන්සේලා හා ඉතුගුප්ත; සාගර; මිත්තසේන; ජයසේන; අවල ආදී තෙරවරුද ඉන්දියාවේ සිට මෙහි වැඩියානුය. මෙම උත්සවය පිණිස සුප්පතිට්ඨික නම් බ්‍රාහ්මණයාද සුමනා නම් ඔහුගේ බිරිඳද; නන්දසේන නම් ඔහුගේ පුත්‍රයාද යන මව්පිය පුත්‍ර උතුම් වූ මහා විහාරයේ ස්ථූපයක් කරවූහ² ඔවුන් විසින් අගනා මුතුමැණික් විස්සක්ද පරිත්‍යාග කරන ලදී.

එක්දිනක් ආගන්තුක හික්කුන්ගේ වත් පිළිවෙත් පිළිබඳව අසා දැනගත් මෙයට පසුකාලයක රජවූ වලගම්බා රජතුමා³ මෙහි හික්කුන් වහන්සේලාගේ සැපවිහරණය උදෙසා අවශ්‍යය බෙහෙත් වර්ග හික්කුන් සඳහා පූජා කළේය. හික්කුනින්ගේ යහපත් වචන ශ්‍රවණය කල මෙම රජතුමා හික්කුනින්ටද අවශ්‍ය අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රයෝජනය ගැනීම සඳහා කැමැති පරිදි පරිහරණය කිරීමට බෙහෙත් ආදී නොයෙක් ප්‍රත්‍යය සම්පාදනය කර දුන්නේය. මෙම රජතුමා රාමවේනිය පථිතයෙහි ශෛලමය වෛත්‍යක්ද කරවීය.

1. ම: ව: දැක්වෙන්නේ මෙම තෙරුන්වහන්සේලාගේ නායකත්වය යටතේ රහතුන් වහන්සේලා අනුභය කෝටියක් වැඩි බවය. එය අනිශේක්ෂිතයක් වන අතර ඵෙතිභාසිකත්වයෙන් තොරය. ක්‍රි. පූ. 161 දුටුගැමුණු රාජ්‍ය කාලය වන අතර මේවනවිට ඉංදියාව පුෂ්‍යමිත්‍ර සුංගයින්ගේ පාලනයට යටත්ව පැවති බව පෙනේ. බ්‍රාහ්මණ බලය මෙහි දැඩි ලෙස පැවති අතර බෞද්ධාරාම වැනසු බවද පෙනේ. එම නිසා ඉංදියාවේ විසූ බොහෝ හික්කුන් වහන්සේ එහි බෞද්ධාරාම වැනසු බවද පෙනේ. එම නිසා ඉංදියාවේ විසූ බොහෝ හික්කුන් වහන්සේ මෙහි බෞද්ධ යන් තැන්වීම සඳහා පැමිණෙත්ට ඇතැයි සිතිය හැකිය. රොම්ලා තපර්මහතා ක්‍රි. පූ. 180-28 සුංග පාලකයෙක් දක්වන අතර සමහර ඉතිහාසඥ එම පාලනකාලය ක්‍රි. පූ. 187-151 දක්වන අතර සමහරු ක්‍රි. පූ. 187-75 දක්වති. මෙකල බමුණන් පොල්ල බීම තබා කඩුව අතටගත් යුගය සේද සලකති.
2. මොවුන්ද ඉන්දියාවේ සිට පැමිණි බව පෙනේ. මොවුන් පිළිබඳව ම: ව: කිසිදු සටහනක් නැත. ථූපවංශයේ දක්නට ලැබෙන මෙම සැදැහවතුන් උච්චෙදිලිකල බවකි. ම: ව: කතුවරයා මහාථූප කතාව ගැනකීමට 28; 29; 30; 31 යන පරිච්ඡේද සම්පූර්ණයෙන්ම වැය කොට ඇත.
3. මොහු පළමුවර ක්‍රි. පූ. 104 රජවූ බව දැක්වෙන අතර දෙවන වර ක්‍රි. පූ. 89 සිට 77 දක්වා රජකල බව කියයි. ම: ව: දෙවන වර රාජ්‍යකාලය දක්වන්නේ ක්‍රි. පූ. 88-76 වශයෙනි. මේ අනුව ඔහු මහා විහාරයට සැලකූ බවද පෙනේ.

තවද ජලක නම් උතුම් වූ ආශන ශාලාවක්ද කරවීය.¹ මෙම වලගම්බා රජතුමා විසින් ගිරිනිගණ්ඨයා විසූ ස්ථානයේ ස්ථූපයක්ද කරවන ලදී. එම ස්ථූපය අභයගිරි නමින් සඳහන්වේ.

මේ කාලයේ ලක්දිව බලය ලබාගත් පුලහඬු බාහිය; පනයමාර; පිළයමාර; දායිය; යන ද්විපයන් පස් දෙනා අවුරුදු දහතරකුත් මාස හතරක් රාජ්‍ය කළහ.² මෙයින් පසු සද්ධානිස්ස රජුගේ පුතෙකු වූ අභය නැමැත්තා³ දයිය නම් ද්විපයා මරා හොඳින් රාජ්‍ය කළේය. මෙම රජතුමා රුවන්වැලිසෑය අසල අභයගිරි විහාරය පිහිටුවීය. එසේම ඔහු අවුරුදු දෙළහකුත් මාස පහක් ණජ්‍ය කළේය. මෙම අවදියේ වලගම්බා රජතුමාගේ යෝධයෝ හත් දෙනෙකු ආරාම පහක් කරවූහ. උත්තිය; සාලිය; මූල; තිස්ස; පබ්බත; දේව; උත්තර යන සත්දෙනා මොවුහු වෙති. මෙයින් උත්තිය නැමැත්තා දක්ඛිණගිරි විහාරය කරවීය. සාලිය, සාලිය ආරාමය ද; මූල, මූලාසය නම් විහාරයද; පච්ඡයෝධ් නෙම පච්ඡ ආරාමයද, තිස්ස; තිස්ස ආරාමයද දේව උත්තර; යන මොවුහු දේවවිහාරය ද යන මෙම විහාරයන් කරවූහ.

කාවන්තිස්ස රජතුමාගේ පුත් මහාතිස්ස රජතුමා මිනිසුන් ලවා ඉතා අලංකාරවූ හැල්කෙතක් කරවා ධ්‍යානලාභී ශාන්තවූ සුම්ම තෙරුන්ට පූජා කළේය. එසේම හික්කු සංඝයා සමග කපිකා

1. ම: ව: හික්කුනින් පිළිබඳව සඳහන් නොවන අතර වලගම්බා රජු විසින් කරන ලද මෙම බෞද්ධ කටයුතු පිළිබඳවද සඳහන් නොවේ. එහෙත් බෞද්ධස්ථානවලට සැලකූ බව සඳහන්වේ.
2. ම: ව: දැක්වෙන්නේ අවු: 14 මාස 7ක් මොවුන් රජකල බවයි. ද්විපයන් 7 පැමිණිබවද ම: ව: දක්වා ඇත. නිකාය සංග්‍රහයෙහි ඉතිරි දෙදෙනා සෝමා දේවිය හා පාත්‍රාධාතුව ගෙනයන ලදී. තවද මෙය යුරෝපයේ ජුලියස් සීසර් ගේ යුගයයි.
3. මෙහි අභය යනුවෙන් දැක්වෙන්නේ වලගම්බාය.
4. එකිනෙකා විහාරය බැගින් කරවූ බව ම: ව: දැක්වෙන අතර එහි එන්නේ අමාත්‍යන් වශයෙනි. එසේම 6 දෙනෙකුගේ නම් පමණක් එහි දැක්වේ. දේව: උත්තර, දෙදෙනාගේ නම ම: ව: දක්නට නොමැති අතර දී: ව: මූලව ගේ නම සඳහන් නොවේ. එසේම ම: ව: එම විහාරය 'තිස්ස' හිමියන්ට පූජාකල බව දක්වා ඇත. මෙසේ දී. ව. මූලදී විහාර 5ක් යැයි සඳහන් කලත් විහාර කල යෝධයන් කරවන ලද විහාර සඳහන් කිරීමේදී 6ක් කරවා ඇතිබව පෙනේ. ම: ව: එම විහාර නම් දක්වා නැත.

කරගෙන පූර්ණ තෙමසක් දහස් ගණන් හික්කු සංඝයා වෙනුවෙන් මහ දන් දෙවිය. මෙසේ මහා ණ්ණවත්වූ පූණ්‍යලාභී වූ දුට්ඨගාමීණී අභය රජතුමා මරණින් මතු මහත් දිව්‍ය සමුහයා ඇති කුසිත දෙවිලොව උත්තේය.¹

1. මෙම පරිචේදය සැකසීමේදී ඩී. ඩී. ඩී. කතුවරයා ව්‍යාකූලත්වයකට පත්ව ඇති බව පෙනේ. එසේ වුවත් ම: ඩී. කතුවරයා එය ක්‍රමාණුකූලව සකසා ඇත.

20

කාවන්තිස්ස රජුගේ පුත් 'තිස්ස' නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි කුමාරයා මහාචූපයෙහි වත්‍ර කර්මාන්තාදී සෙසු සියලු කටයුතු කරවීය. ඔහු විසින් දක්ඛිණගිරි විහාරයද කල්ලක ලෙන ද කරවන ලදී. මේ හැරුණු විට සද්ධාතිස්ස රජු බොහෝ විහාරද කරවීය.¹ අසුහාර දහසක් ධර්මස්ඛන්ධයන් සිහිකරවූ මෙම රජතුමා ඒ ඒ, දහම් කොටස් වෙනුවෙන් එක් එක් පූජාව බැගින් පැවැත්වීය. එම සද්ධාතිස් රජතුමා ලෝවාමහාපාය නැවත සිත් ඇදගන්නා අයුරින් සත්මහල් කොට² සැකසීය. මෙයට සෙවිලි කරවන ලද්දේ ලෝහයෙන් කරවන ලද උළුවය. එම නිසා මුල් අවදියේ සිටම එයට 'ලෝහප්‍රාසාදය' යැයි කියන ලදී. එසේම මේ රජතුමා මහාසෑය භාත්පස වැසී යන ආකාරයට තිරයක්ද සෑදවීය. වෛත්‍යය වට ඇත්පවුරක් දකරවීය. සද්ධාතිස් රජතුමා විසින් මෙහි කාවකාලික හතරැස් පොකුණක් කරවන ලදී. සද්ධාතිස් රජු මේ අයුරින් අවුරුදු දහඅටක් රාජ්‍ය කළේය. අනල්පව දන්දී බොහෝ පුණ්‍ය කම්යන්ති නිරතව මෙම රජතුමා³ මරණින් මතු කුසිත දෙවිලොව දෙවියන් සමීපයට ගියේය.

සද්ධාතිස් රජුගේ පුත් ථූලත්ත⁴ මෙයින් පසු රජවිය. ඉතා අලංකාර ලෙස අලකන්දර විහාරය කරවන ලද්දේ මොහුය. මොහු මසකුත් දින දහයක්⁵ රාජ්‍ය කළේය. මෙයට පසු සද්ධාතිස්ස රජුගේ

1. ම: ව: ඔහු විසින් කරවන ලද විහාර රාශියක් පිළිබඳව දක්වා ඇත.
2. මෙය පහණක් ගිනි ගැනීම නිසා 9 හා 8 වන මහල් විනාශ වූයෙන් සද්ධාතිස්ස රජු එය සත්මහල් කරවා සැකසූ බව ම: ව: 38 පරි. දැක්වේ.
3. ම: ව: සද්ධාතිස්ස පුවත කීමට පෙර සාලිය කුමරු ගැන තොරතුරු දක්වා ඇත.
4. ක්‍රි. පූ. 119 මොහු රජවූ බව දක්වා ඇත.
5. ම: ව: අනුව දුටුගැමුණු රජුට අසනීපවූ විට ථූලත්ත අනුරපුර රජගෙදරට කැඳවාගෙන යන ලද බවත් වැඩි මහල්කුමරු ලජ්ජිතිස්ස දිගාවැව නවතා ගිය බවත් මෙයින් පසු ථූලත්ත රජගෙදරට සිටි බවත් සද්ධාතිස්ස මිය යාමෙන් පසු ඇමතිවරුන් එක්ව ථූලත්ත රජකරවූ බවත් රාජ්‍ය හිමි ලජ්ජිතිස්ස පැමිණ රාජ්‍යගත් බවත් දැක්වේ.

තවත් පුනෙකු වන ලේඛිකීස්ස නැමැත්තා රජවුයේය. මොහුගේ රාජ්‍යානුශාසනා කාලය නව අවුරුදු හයමසකි.¹ උතුම් වූ රුවන්වැලිසෑයට ඔහුමල් ආසන තුනක්ද කරවීය.² මේ හැරුණුවිට ඔහු විසින් ගිරිකුම්බල නම් විහාරයද කරවන ලදී. ථූපාරාම විහාරයේ නැගෙනහිර පසින් 'දීඝථූප' නම් ස්ථූපයද කරවූ මොහු ථූපාරාම විහාරයට ගල් ආවරණයක් ද සෑදවීය. ලේඛිකීස්ස රජතුමාගේ මරණයෙන් පසු ඔහුගේ කණිටු සොහොයුරු බල්ලාටනාග රජවීය. ඔහු හයවසක් රාජ්‍ය මෙහෙයවීය.

අකෘතඥවූ මහාරත්ථක නම් සෙනෙවියා ඔහු මරණයට පත්කොට එක් දිනක් රාජ්‍ය කළේය. බල්ලාටනාගගේ බාල සොහොයුරු වට්ටගාමිණී අභය³ කුමරා එම නපුරු සෙනෙවියා මරණයට පත්කොට රාජ්‍යගෙන පස්මසක් රාජ්‍ය කළේය.

පුලහත්ථ⁴ නම් ද්‍රවිඩයෙකු ඔහු තෙරපා දමා රාජ්‍යය ගෙන ගියේය. ඔහු මැරූ බාහිය අවුරුදු දෙකක් රජකළ අතර පනයමාර ඔහු මරා හත්වසරක් රාජ්‍ය මෙහෙයවීය. එයින් පසු පිළයමාර ඔහු මරා සත්මසක් රාජ්‍යානු ශාසනා කළේය. එයින් අනතුරුව ඔහු මැරූ ධායීය නැමැත්තා අවුරුදු දෙකක් රාජ්‍ය ගෙනගියේය. ද්‍රවිඩ ජාතිකයන් වූ මෙම අතුරු රජුන් පස්දෙනා අවුරුදු දහහතරකුත් සත් මසක් රජකම් කළහ.

මහායසස් ඇති වට්ටගාමිණී අභය රජතුමා එම ධායීය නම් ද්‍රවිඩයා මරාදමා තමාම රාජ්‍ය විවාළේය. වලගම්බා රජු පළමුවෙන් මෙසේ පස් මසක්ද අවුරුදු දෙළහක් දෙවනුවද

1. ම: ව: අවුරුදු 9 කුත් මාස 8 බව දක්වා ඇත.
2. ම:ව: දක්වන්නේ මුලදී සංඝයාට පරිභව කළ වරදට දඬුවමක් වශයෙන් මෙය කළ බවය. මෙයින් සංඝයාගේ අවශ්‍යතාවය සඳහා ථූලත්ථන රජකරවූ හෙයින් ලේඛිකීස්ස කෝපයෙන් සිටි බව පෙනේ. මොහුගේ රාජ්‍ය යුගය ක්‍රි. පූ. 119-110 වේ.
3. මොහු බල්ලාට නාගගේ දේවිය වන අනුලා පාවාගත් බවත් ඔහුගේ පුත්‍රයා වන මහාවූලික කුමරා පුත්‍රස්ථානයේ තබා ඇතිදැඩි කල බවත් එම නිසා ඔහු පිතුරාජ නමින් සඳහන්වූ බවත් ම: ව: පවසයි (පරි. 33) මෙකල රුහුණ ජනපදයෙහි තිස්ස නම් බමුණෙක් රජකම ගැනීමට සැහැසිකම් කරමින් සිටි බවද ම: ව: 33 පරි දක්වයි.
4. ද්‍රවිඩයන් 7ක් පැමිණිබව ම: ව දැක්වේ. එයින් 5කගේ නම් පමණක් දැක්වේ.

රාජ්‍යගෙන ගියේය. මහාණුනවත් හික්කුන් වහන්සේලා මෙ රජුගේ කාලයට බොහෝ පෙර සිටම ත්‍රිපිටක පාලිය හා එහි අර්ථකථාවද මුඛපරම්පරාවෙන් රැගෙන ආවාහුය. මෙම කරුණ පිළිබඳව එකල්හි රැස්වූ හික්කු සමූහයා අනාගතයෙහි වන්තාවූ භාතිය දැක ධර්මය බොහෝ කලක් ප්‍රතිෂඨාපනය කරවීම පිණිස පොත්වල ලියා තැබූහ.¹ වලගම්බාගෙන් පසු මහාවුලිමහානිස්ස රජතුමා අවුරුදු දහහතරක් දැහැමෙන් සෙමෙන් රාජ්‍ය කළේය.² ස්ථානසම්පන්න එම රජුද විවිධ ආකාරයේ පින්කම් කොට දහහතර වසක් රාජ්‍ය මෙහෙවීමෙන් පසු දෙව්ලොව ගියේය.

වට්ටගාමිණි අභය රජුගේ පුතෙකු වන චෝරනාග නමින් පතලවූ තැනැත්තෙකු දෙළොස්මසක්³ හොරෙකු වශයෙන් රජකම කළේය.

මහාවුලි මහානිස්ස රජුගේ 'තිස්ස'⁴ නමින් ප්‍රකටව සිටි පුත්‍රයා මෙයින් පසු වසර තුනක් රාජ්‍ය මෙහෙවිය. අනතුරුව අවුරුද්දකුත් මාස දෙකක් ශිව නැමැත්තා සමග අනුලා රාජ්‍යානු ශාසනා කළාය. එයින් පසු අනුලා බියොව තවද අවුරුද්දකුත් මාස දෙකක් වෙනත් දේශයකින් පැමිණි වටුක නම් ද්‍රවිඪ රජෙකු හා රාජ්‍ය මෙහෙයවීය. දරුහානිකතිස්ස නැමැත්තා අනුරාධපුර රාජ්‍ය

1. මේ පිළිබඳ - ධර්මසංඝායනාව මාතලේ අළුවිහාරයේදී කළ බව ම: ව: 33 දක්වා ඇත. මෙම යුගයේ වලගම්බා රජු විසින් කරන ලද වැඩ රාශියක් පිළිබඳව ම: ව: දක්වා ඇත. එසේම නිකාය සංග්‍රහයේ හා පූජාවලියේද දක්වා ඇත. දී. ව. 19 පරි. මේ පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් පමණක් ඇත.
2. ක්‍රි. පූ. 76 සිට 62 මොහුගේ රාජ්‍ය කාලයයි. මෙකල කාන්ව වංශයේ වාසුදේව ඉංදියාවේ පාලනය ගත් බව පෙනී යයි. රාජ්‍යකාලය අවු: 45 කි. මෙම කාලයේ කුසුලකැව්පයි සෙස් කාබුල් හා කාශ්මීරය අල්ලාගන්නා ලදී. ම: ව: අනුව මොහු මහාවුලි වෙස්වලා ගෙන ගොස් කුලිකොට ලද මුදලින් දන්දුන් බවද සඳහන්වේ.
3. සමහර තැනක 'රජ්ජං කාරෙසිදිමිහි තීති වස්සානි බන්තියො' යනුවෙන් තෙවසක් රජකල බවක් පෙන්වයි. ම: ව: කියන්නේ මහාවුලි මහානිස්සරජුගේ කාලයේ සිට දමරික කම් කොට රාජ්‍ය ලද පසු විහාර 18ක් කඩා අපාගතවූ බවයි.
4. ම: ව: කුඩා තිස්ස (කුඩාතිස්ස) නමින් දැක්වේ. චෝරනාගගේ බියොව වන අනුලා මොහු බියොව වශයෙන් තබාසිටි බව පෙනේ. අනුලා මොහුට වසඳි මරවා ශිව නැමැත්තෙකු සැමකමට තබා රජය දුන් බව දැක්වේ. මේ අයුරින් ඇය පුරුෂයන් 32 තබාගෙන සිටි බවද ම: ව: 34 පරි. දක්වයි.

මධ්‍යස්ථානයේ තබාගෙන අවුරුද්දකුත් මාසයක් රජ කරන ලද්දේ මෙයින් පසුවය. බ්‍රාහ්මණ නිලිය නැමැත්තා මෙයින් පසු රාජ්‍යානුශාසනාවෙහි තබාගත්තාය. නිලිය මාසභයක් රජකරවීය. නිලියද මරා දැමූ අනුලා තවත් භාරමාසයක් ලක්දිව රාජ්‍යානුශාසනා කළාය. මේ කාලයේදී මහාවුලි මහානිස්ස රජුගේ පුත් 'කුයකණ්ණනිස්ස'¹ නැමැත්තා අනුලා දේවියට බියෙන් පැනගොස් පැවිදිවිය. එසේ පැවිදිව සිට සුදුසු කාලයෙහි බලසෙනග පිරිවරා ගත්තාවූ ඔහු අනුරාධපුරයට පැමිණ පවිටු අනුලාව මරා රාජ්‍යබලය ලබා ගත්තේය. එසේ රාජ්‍ය බලය ලබාගෙන සඳගිරියෙහි උපෝසථාගාරයක්ද කරවීය. මෙනයින් ඔහු ලක්දිව රාජ්‍ය ගෙන දැහැමින් රාජ්‍ය කළේය. එම රජතුමා උපෝසථාගාරය ඉදිරියෙහි ගලින් නිමකරන ලද අලංකාර වෛත්‍යක්ද කරවන ලදී. තවද බෝ රුකක්ද රෝපණය කළේය. මෙපමණක්ද නොව මල් පල ලබා ආදියෙන් හෙබි උයනක්ද කරවීය. මෙම රජතුමා හික්කුණින් පිළිබඳවද මනස මෙහෙයවා හික්කුණි අවශ්‍යතාවය සඳහා ගිණිහල් ගෙයක්ද² කරවීය. එසේම වනෝද්‍යානය සඳහා පදුමස්ථර නම් පවුරක්ද කරවීය. නගරයේ ආරක්‍ෂාව උදෙසා දිය අගලක් කරවූ ඔහු සක්රියන් උස් පවුරක්ද බැන්දවීය. මෙ රජතුමා විසින් ඉතා අලංකාරවූ බෙමදුර්ගා³ නම් මහවැවක්ද කරවන ලදී. ස්වේත-උත්පල ආදී වැව්ද⁴ වර්ණක නම් මහ ඇලක්ද කරවන ලදී. මේ ආකාරයෙන් ඔහු අවුරුදු විසිදෙකක් රාජ්‍ය කළේය.

1. ම: ව: මකලන්තිස්ස නමින් දැක්වේ. මොහුගේ රාජ්‍ය කාලය ක්‍රි. පූ. 42-20වේ. ජිතකලමාලනියේ 'කණ්ණනිස්ස' නමින්ද දැක්වේ.
2. ම: ව:දැක්වෙන්නේ දත්ත ගෙන නම් මෙහෙණවරක් කරවූ බවය. මේ හැරුණුවිට ඔහු විසින් කරවන ද තවත් බෞද්ධ ගොඩනැගිලි රාශියක් දක්වා තිබේ. ඒවා දී. ව. කොරතුරුවලට වඩා වෙනස්ය.
3. ම: ව: මෙය දැක්වෙන්නේ 'ආමදුර්ග' නමිනි.
4. ම: ව: හයොදුප්පල නමින් දැක්වේ.

21

කුටිකණ්ණ රජුගේ සුත්වූ අභය¹ රජතුමා දිනක් රමණියවූ රුවන්වැලි මහාසෑය වැදීමට පැමිණියේය. එම අවස්ථාවේ මහාසෑයේ ධාතුගර්භය තුළ නිර්මලවූ පිරිසිදු මනසින් හෙබියාවූ කෂිණාශ්‍රවයන් වහන්සේලා නමස්කාර ගීතිකා කියමින් බුදුරදුන් සුදකි. රජතුමා ඒ රමණීය වූ ධාතුගර්භය තුළින් නික්මුණාවූ ගායනා ශබ්දය අසා එය දැකීම සඳහා ථූපය වටා පැදකුණු කළඳ ශබ්දය නිකුත් කරන්නා වූ කිසි කෙනෙකුත් නොදැක්කේය. රජතුමා ඒ මහාසෑය වටාගොස් වැඳ උතුම්වූ එම සජ්ඣායනා ශබ්දය අසා මෙසේ සිතුවේය.

‘මෙම ධාතුගර්භය තුළ යම් කෙනෙකු මෙසේ ගායනා කෙරෙයි. එසේ වුවද උන්වහන්සේලා මෙම දෙරටු හතර අසලද නැත්තාහ. ඉන් පිටතද නොවෙති. ඒ සුප්පේශ ශික්ෂාකාමී හික්කුණු මෙම ධාතුගර්භය තුළම ගායනා කෙරෙති. මේ උතුම් වූ ධාතු ගර්භය දැකීමට මමද කැමැත්තෙමි. එසේම එම හික්කුණු දිකිත්ටද කැමැත්තෙමි. ගායනා කරන්නාවූ පූජනීය ගීතිකා ඇසීමටද කැමැත්තෙමි.’²

යනුවෙනි. භාතිකාභය රජුගේ මෙම අදහස සක්දෙව් රජු දැන ධාතුගර්භයෙහි පහළව ඒ තෙරවරුණට මෙසේ කීවේය.

1. ම: ව: මොහු භාති කාභය යනුවෙන් දක්වා ඇත. මොහුගේ රාජ්‍ය කාලය ක්‍රි. පූ. 20 සිට ක්‍රි. ව. 9 දක්වාය. මෙමයුගයේ ඉංදියාවේ වයඹ හා බටහිරදිග ප්‍රදේශ ශකවරුන් යටතේ පැවති බව පෙනේ. කාලිංගයේ චේතවරුබලයේ සිටි බව පෙනේ. යුරෝපයේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ උපත මෙම අවදියේදී සිදුවිය.
2. මොහු ඉතා හක්නිමත් රජකු බව ම:ව: 34 පරි. දක්වා ඇත. පබ්ඵලිත් දැලක් කරවා සෑය වැසූ බවක්ද දක්වා ඇත. එහෙත් භාතිකාභය පිළිබඳ දී. ව. විස්තර වඩා වැදගත්ය.

• ස්වාමීන් වහන්ස: ධාතුගර්භයේ ඇතුළත දකිනු රිසියෙන් රජතුමා සිටී. යනුවෙනි.

තෙරුන් වහන්සේලා එකෙකෙහිම එම අභය රජුගේ ශ්‍රද්ධාව රැකීම පිණිස ඔහුට ධාතුගර්භය තුළට පැමිණවූහ. ධාතුගර්භය දුටුවාට රජතුමා ඉන් හටගත් සතුටින් සන්දිනක් ඇඳිලි බැඳගෙන ධාතුන වහන්සේලාට පූජාසත්කාර පැවැත්වීය. එසේම ඒ සන්දින තුළ සුදුසු පරිදි මධුහණ්ඩ¹ නම් ඉතා රමණීය වූ පූජාවක්ද කළේය. එසේම තවද සන්දිනක් ඉතා අගනා පූජා භාණ්ඩ පිළිය. තමාට කැමති පරිදි සන්දිනක් අන්‍ය විවිධ පූජාද පැවැත්වීය. සත්වරක් නැවත නැවත උතුම් පහන් පූජාවක්ද පැවැත්වීය. එවැනිම මනරම්වූ මල්පූජාවක්ද සත්වරක් පැවැත්වී. තවද පූරිත ජනපූජා² නම් පූජාවක්ද එහිම සන්දිනක් පැවැත්වීය. මහාථූපය වැසෙන පරිදි රජතුමා විසින් දැලක්ද කරවන ලදී. එය මහාසෑයට පොරවන ලද සිව්‍රක් මෙන් විය. මහාසෑ පදනමෙහි ශක්තිමත් පහන් කණු කෙරවූ මෙම රජතුමා ඒවා ගිනෙල් වලින්³ පුරවන ලදී. මේ ආදී වශයෙන් සත් ආකාරයකින් පහන් දැල්වීය. මහාසෑය පාදයෙහි අවට තලතෙල් හා මීතෙල් පුරවා යටමින් දහසය වරක් තෙල්පහන් දැල්වීය. මෙම භාතිකාභය රජතුමා මහාසෑ මළුව සුවඳ පැණින් පුරවා එය පිරිසිදු කරවා ඒ මත කලාල අතුරුවා අත්ති උපුල්මල් පුරවා විසුරුවමින් සත්වරක් පූජා පැවැත්වීය. තවද ජලයන්ත්‍ර⁴ උපයෝගී කොට ගෙන මෙම ථූපයෙහි බටහිරින් තිබූ නිසාවැව්ත් ජලය ගෙන්වා ගෙන උතුම් ජලපූජාවක්ද පැවැත්වීය. තවද උතුම්වූ මහාසෑය අවට යොදුනක් පමණ ප්‍රමාණයේ නොයෙක් වහිසේ මල්ද සිටවීය.⁵ මහාසෑයේ ප්‍රමාණයට මල් රැස්කරවූ රජතුමා මහාමල් පූජාවක්ද පැවැත්වීය.⁵ තවද බොහෝ

1. ම: ව: මේ පිළිබඳව සඳහන් නොවේ. අබාවැව්ත් යන්ත්‍රයක් මාභියෙන් ජලය ගෙන ජලපූජාවක් පැවැත්වූ බව දක්වා ඇත. නමුත් දී. ව. දක්වා ඇත්තේ නිසා වැව්ත් ජලය ගෙන පූජා පැවැත්වූ බවයි. මෙහි සඳහන් පූරිතජල පූජාව විවිධ ආකාරයේ සුවඳ කැවූ ජලය ගෙන එයින් සෑය තෙමමින් කල පූජාවක් වියහැකිය.
2. නූතන ගැස්තල ආකාරයෙන් මේවා සෑදූ බව පෙනේ.
3. ක්‍රි. පූ. අවදියේදීම ලංකාවේ නූතන යන්ත්‍ර වලට සමාන යම් යන්ත්‍ර සූත්‍රකිබූ බව පෙනී යයි.
4. මේ ගැන ම: ව: දක්නට නැත.
5. මේ පිළිබඳව පු. ව. දීභි විස්තරයක් ඇත.

මල්කැකුළු ගෙන්වා ගෙන දහසය දිනක් මල්පුජාවක් පැවැත්වීය. සෑමළයෙහි නොයෙක් මල් එක්රැස්කොට ආලින්දයක් සේ මල්වලින් ස්ථම්භයක් කරවා සත්වර බැගින් නැවත නැවතත් පුජා පැවැත්වීය. මහාසෑය වැදීම පිණිස නොයෙක් නොයෙක් රූපයන්ද මල්වලින් කරවීය. මහාසෑයේ හුණුපිරියම් කරවා ප්‍රතිසංස්කරණයද කළේය. එම රජතුමා මහාසෑයට රාජ්‍යද පුජාකොට අභිෂේකයක්ද පැවැත්වීය.

යම් ඇසතු බෝධියක් සම්පයෙහි ශාක්‍ය පුත්‍ර වූ ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වකීය ධර්මය අවබෝධ කළ සේක්ද? එහි මතරම් වූ දක්ෂිණ බෝධි ශාඛාවක් මහමෙව්නා උයනහි පිහිටියේද? හානිය රජතුමා එම බෝධියටද රාජ්‍ය පුද රාජ්‍යාභිෂේකය කළේය. හික්කු සංඝයාගේ සුඛවිහරණය පිණිස වස් පවාරණය කල කල්හි වස්පවාරණානුග්‍රහය පිණිස 'පවාරණදාන' නම් මහාදානයක්ද දුන්නේය. එපමණක්ද නොව හික්කු සංඝයා වෙනුවෙන් තෙල් පැන් වස්ත්‍ර ආදියෙන් නිතිපතා පිරිකර සහිත දන්දීමද කළේය. පංචතුය්‍යී තාදයෙන් උදේ සවස මහාසෑයට පුජා පැවැත්වීමට අණකලා පමණක් නොව ලක්දිව සිටි උසස්ම පෙළේ තළුවන් යොදා නෘත්‍ය, ගීත, දාන ආදියද පැවැත්වීය. තවද මහාසෑය ප්‍රතිසංස්කරණයට ධනය වෙන්කලා පමණක් නොව අප සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ පහළවූ වෙසක්පූන් පොහෝදිනය ඇති මාසය පිදීමක් වශයෙන් වෙසක් පූජා විසි අටක් ද පැවැත්වීය. රමණීය වූ මහ මෙව්නා උයනෙහි මහාවිහාරයද, පූජාරාමයද යන උභය විහාරයන් අතර උපොසථාගාරයක්ද කරවීය. මේ රජතුමා මෙපමණක්ද නොව වෙනත් බොහෝ පින්ද කළේය. මේ ආකාරයෙන් බොහෝ දන්දෙමින් විවිධ ලෝසසුන් ක්‍රියාවන්හි නිරතවෙමින් අවුරුදු විසිඅටක් රාජ්‍ය කළේය.

හානිකාභය රජු ඇවෑමෙන් කුටකණ්ණකිස්ස රජගේ නාග් නැමැත්තා මෙයින් පසු රජවිය. මෙම රජතුමා රත්මය ගඩොලින්

1. මෙරට මුල් අවදිවල සිටම චිත්‍ර මූර්ති වැනි කලා සම්ප්‍රදායන් පමණක් නොව රංගනකා ගීත කලාවද ක්‍රමානුකූලව පැවති බව මෙයින් පෙනේ. මේ වනවිට උසස් සරසවි අධ්‍යාපන පීඨ මහාවිහාරය හා අභයගිරිය පදනම් කරගෙන පැවති බව පෙනේ.
2. ම: ව: දැක්වෙන්නේ 'මහදැලියාමාන' යනුවෙනි. මොහු මහාධාමිකමහානාගය ක්‍රි. ව. 9 සිට 21 දක්වාය.

මහාසෑය ප්‍රතිසංස්කරණය කළේය. එසේම උතුම්වූ අම්බස්ථල¹ විහාරයෙහි හා අනෙකුත් සියළු විහාරයන්හි ධර්මාසන පූජාවක්ද කරවූ අතර 'ගිරිභණ්ඩගහන'² නම් මහාපූජාවක්ද කරවීය. සුප්‍රේශල ශික්ෂාකාමී හික්කුන් ලක්දිව යම්තාක්වේද රජතුමා ගෞරව පුරස්සරව ඒ සියළු හික්කු සංඝයා වහන්සේ වෙනුවෙන් සිවුරු පූජා කළේය. දෙළොස් වසක් ඔහුද රාජ්‍ය පදවිය දැරීය.³

මහාධාර්මික මහානාග රජුට පසුව ඔහුගේ පුත් ආමණ්ඩගාමිණී අභය⁴ ලක්දිව රජුවිය. අමණ්ඩ ගාමිණී රජු විසින්ද ලීදක් හා ගාමෙණ්ඩි නම් විලක්ද කරවනලදී. තවද මහාසෑය උදෙසා රජකලෙන නම් ලෙනක් ද රිදියෙන් කරවන ලදී. එසේම ඔහු ථූපාරාම වෛත්‍යයේ ඡත්‍රය මත නව ඡත්‍රයක්ද කරවීය.⁵ මහා විහාරයේ හා ථූපාරාමයෙහිද ප්‍රසාද දෙකක් කරවීය. මෙම උභය විහාරයන්හි භාණ්ඩ තැන්පත් කිරීම පිණිස ලෙනක් ද ගෙයක් ද කරවන ලදී. ලක්දිව සතුන්මැරීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් කළ මෙම රජතුමා අවුරුදු නවයකුත් මාස අටක් රජය මෙහෙයවීය.

ආමණ්ඩ ගාමිණී අභය රජුගේ බාල සොයොහුරු කණිරජාණුනිස්ස⁶ නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි මොහු මෙයින් පසු රජවිය.

1. අම්බස්ථල විහාරය නැවත ගොඩ නගනා කරවූ බව ම: ව: දක්වා තිබේ.
2. 1. සැගිරිය අවට යොදුනක් සැරසවීම 2. මහාවීරී ඇති දොරටු 4ක් කරවීම 3. වීරීවල සල්පිල් පිහිටුවා කොරන් බැඳීම හා සැරසවීම 4. වීරීපහන් මාලාවන්ගෙන් ආලෝක කරවීම. 5. නැවුම්ගැසුම් පැවැත්වීම. 6. මල්වතුමයේ සිට සැගිරිය දක්වා පය දෙවා පිරිසිදුව යාමට පාවඩ දැමීම 7. නුවර සතර දෙරටුවලත් ලක්දිව සැමතැනත් මහදන්දීම. 8. ලක්දිව සැමතැන පහන්පූජා පැවැත්වීම 9. මුහුදේ යොදුනක් දුර භාත්පසද පහන් දැල්වීම 10. සෑය අවට පෙළහර දැක්වීම යන මේවා ගිරි භණ්ඩ පූජා නමින් ම: ව: 54 දැක්වේ.
3. මේ කාලයේ පාණ්ඩ්‍ය දේශයේ සිටි රජතුමා රෝමයට දූත පිරිසක් යැවූ බව ස්ට්‍රැබෝනියාසි. මෙකල පාණ්ඩ්‍ය දේශයේ අගනුවර මුදුරාව වූ අතර නෙඩුම් වෙලියම් රජකල බව පෙනේ.
4. ක්‍රි. ව. 21 සිට 30 දක්වා පාලනය කල බව පෙනේ. හික්කුන්ට පලවැල දුන් නිසා ඔහුට මෙම දැමූ බව ම: ව: කියයි.
5. ම: ව: දැක්වෙන්නේ මහසෑයේ ඡත්‍රය මත ඡත්‍රයක් කලබවයි. ඡත්‍රයාද ඇත්තේ කුඩා වෛත්‍යවල හෙයින් ම: ව: පුවත පිළිගත නොහැකිය.
6. සැගිරි විහාරයේ පෝය ගෙයිදී දුශ්ශීල හික්කුන් 60 නමක් රජු මැරීමට තැත්කල නිසා ඔවුන් කණිරනම් ප්‍රපාතයෙන් හෙලා මැරූ බව ම: ව: 35 පරි. දැක්වේ. මොහු සහෝදරයා මරුබව ද සඳහන්ය.

සම්පූර්ණයෙන්ම අවුරුදු තුනක් ඔහු රාජ්‍ය කළේය. ආමණ්ඩගාමිණී රජුගේ පුත් චූලාභය මෙයින් පසු රජවිය ඔහුද උතුම්ව ගත්ගරාරාම¹ විහාරය කරවීය. ඔහු රාජ්‍ය ගෙනගියේ අවුරුද්දකි. ආමණ්ඩගාමිණී අභය රජුගේ දුවනිය වූ රේවතී නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි සිවලී රැජින මෙයින් පසු සිව්මසක් රාජ්‍ය කළාය. එකල සිටි ආමණ්ඩගාමිණී අභය රජුගේ බෑනා කෙනෙකු වූ ඉලනාග² නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි කුමාරයා සිවලී රැජින පහකොට රාජ්‍ය මෙහෙයවීය. සතුරන් මර්ධනය කළාවූ ඉලනාග රජතුමා කපිජාතකය අසා තිස්සදුර³ නම් විලකරවීය. ඔහු ලක්දිව අවුරුදු හයක් රාජ්‍ය කළේය.

ශිව නමින් සඳහන් තැනැත්තා මෙයින් පසු වන්දුමුබ්බව⁴ නමින් රජවිය. මෙම රජතුමා ඉසුරුමුණි විහාරයෙහි මණිකාරාම නම් ආරාමයක් කරවීය. දෙමළ දේවිය නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි ඒ රජුගේ දේවිය එම ගමින් අයකල බදු ද ඉසුරුමුණි විහාරයට දුන්නීය. මෙම රජු අවුරුදු අටකුත් මාස හතක් පාලනය කරන ලදී. යසලාලකතිස්ස⁵ එයින් පසු රජවිය. ඔහු අවුරුදු හතකුත් අටමසායක් රාජ්‍ය කළේය. එයින් පසු දෙරටුපාලයාගේ පුත්‍ර සුභ⁶ තැමැත්තා රජවිය. ඔහු සුභාරාමයන් විල්ලවිහාරයන් කරවීය. තම නමින් ඔහු පිරිවණක්ද කරවීය. ඔහුද සයාවුරුද්දක් ලක් රජය කරවීය.

1. ම: ව: දැක්වෙන්නේ හුළුගල් විහාරය කරවූ බවය.
2. ඉලනාග ක්‍රි. ව. 37 සිට 43 දක්වා රජකල බව දැක්වේ. ලම්බකරණයන් මොහුව විරුද්ධවූ බවත් ඔවුන්ට දඩුවම් කලවිට ඔවුන් කිසි රජු රජගෙදර හිරකොට ඔවුන් පාලනය ගත්බවත් රජුගේ මගුල් ඇතා ඔහු මුදුගෙන මහතොටට ඇරු බවත් එයින් පසු ඉංදියාවෙන් හමුදාවක් ගෙනවිත් නැවත රාජ්‍ය ගත් බවත් ම: ව: 35 පරි. දැක්වේ.
3. ම: ව: දැක්වෙන්නේ කපි ජාතකය අසා පැහැදී නාගමනා විහාරය බන්ධනමුක්ත දුණු 100ක් කොට කරවූ බවය.
4. ක්‍රි. ව. 43 සිට 52 දක්වා මොහු රජ කරන ලදී. ශකවරුන් මෙකල ඉන්දියාවේ වයඹ හා උතුරේ වැඩි කොටසක් පාලනය කල බව පෙනේ. මෙම ශකවරු බෞද්ධයන් වූ බවද දැක්වේ.
5. යසලාලක තිස්ස සහෝදරයා තිසා වැවේ දිය කෙලියේදී මරා රජවූ බව ම: ව: 35 දැක්වේ.
6. සුභ කවට කමට ගොස් යසලාලක තිස් මැරූ බව ම: ව: දැක්වේ. එසේම වසභ තැමැත්තෙක් රජ වන බව ඇසූ ඔහු එම නම ඇසූ සියලු දෙනා මැරවූ බවද ම: ව: 35 පරි. දැක්වේ.

22

වසභ¹ කුමරු එයින් පසු ලක්දිව රාජ්‍ය ලබාගත්තේය. ඔහු සිතුල්පව්ව ආරාමයෙහි වෛත්‍යයක් කරවූ අතර එයට නොයෙක් පූජාවන්ද පැවැත්වීය. එසේම මෙ රජතුමා විසින් ඉතා මනරම් ලෙස රමණීයාකාරයෙන් ඉසුරුමුණියෙහි ආරාමයක් හා විහාරයක්ද සිත් ඇදගන්නා ආකාරයේ උපෝසථාගාරයක්ද කරවන ලදී. එම උතුම් ආරාමයට පූජා පිණිස පංචතුය්‍යීනාදයන් උදේ සවස පැවැත්වීමටද අණ කරන ලදී. එසේම හික්කුන් වහන්සේට බොහෝ සිව්වරු පිරිකර පූජාකළ අතර සියළු ජරාවාසවූ ආරාමයන් පිළිසකර කරවා ඒ ඒ, සියළු ආරාමයන්හි මහා ධර්මපූජාවන්ද පැවැත්වීය. තවද මෙම රජතුමා උතුම් වූ චූළාරාම වෛත්‍යය සඳහා චේතියගරයක්²ද කරවීය. මෙම රජතුමා මේ සඳහාම පූජා හතලිස් හතරක් පැවැත්වීය. තවද මහාවිහාරයේද චූළාරාමයේද චේතියගිරියේද දහස බැගින් තෙල්පහන් දැල්වීය. මයන්තිවැව හා රාජප්පලික වැවද කොළම්වැව හා මහානික්බවට්ටි වැවද මහාගාම වැව් දෙකද කේහාල හා කාම වැව්ද ජම්බුට්ඨි මංගන අභිවඩ්ඛමානක යන වැව් ඇතුලත් වැව් එකොලහක්ද, තවත් ඇලවල් දෙළහක් ද රට පුරක්කින කිරිම පිණිස මෙම රජතුමා විසින්

1. ක්‍රි. ව. 65 - 109 ඉංදියාවේ වයඹදිග කොටස මේවනවිට පාතියන්වරු පාලනය කළ බව පෙනේ. ගොන්ඩොපර්න්ස් මොවුන්ගේ වැදගත් රජෙකි. ක්‍රි. ව. 47 මොහුගේ බරෝස්ට්ලිපිය ඉතා වැදගත්ය. මධ්‍යම ආසියාවේ රජෙකු වශයෙන් සැලකෙන කණිස්කද මෙකල පාතියන්වරු පුරුදු බලය ගත්බව පෙනේ. ක්‍රි. ව. 78-144 මොහුගේ රාජ්‍ය කාලය ලෙස ගැනේ. ශක්වර්ෂය ගණන් ගැනෙන්නේ මොවුන්ගේ කාලයෙහිය. මොහු බෞද්ධ ධර්මදූතයන් මධ්‍යම ආසියාවටද විනයටද යවා තිබේ.

වසභ ලම්බකරණ වංශික රජෙකු වශයෙන් සලකන අතර මෙම රජ පරපුර දිගුකලක් ඉතා ක්‍රියාශීලී ආකාරයෙන් රාජ්‍ය කළ බව පෙනේ.

2. ලක්දිව චේතියසර ආරම්භ වූ යේ මෙම යුගයේ යයි බොහෝ ඉතිහාසඥයන් කියයි.

කරවන ලදී.¹ එසේම මෙම රජකුමා නොයෙක් ආකාරයේ පුණ්‍ය කර්මයන්හි නිරතවූ අතර අනුරාධපුර නගරය වටකොට දිය අගලක් හා ප්‍රාකාරයක්ද කරවීය. ඔහු විසින් දෙරටු අට්ටාලයක්² හා දර්ශනීය වූ වන්‍යායනයක්ද කරවූ අතර නගරයේ අවශ්‍යතාන්හි මලින් ගැවසීගත් පොකුණු³ ඉදිකරවන ලදී. තවද නගරයට ජලය ලබාදීම සඳහා ජලනල ක්‍රමයක්ද සම්පාදනය කෙරින. මෙසේ විවිධ කායඝීයන්හි නිරතවූ මෙම රජකුමා හතලිස් හතර වසරක් රජසුව විදීය.⁴

වසභ රජකුමාගේ පුත් වංකනාසිකතිස්ස කුමරු මෙයිනනතුරුව රජවිය. මෙම රජකුමා රාජ්‍ය ලබා ගැනීමෙන් පසු මංගල නම් ආරාමයක් කරවූ අතර අභය ගිරියෙහි රම්ණියවූ මහාසෑයක්ද⁵ කරවීය. මේ අවදියේදී ඔහු තම මව්කුමිය සිහිවීම පිණිස ගාමිණී විලද කරවීය. මෙම රජකුමා විසින් රම්මක නම් ආරාමයක්ද කරවන ලද අතර මෙසේ ලෝසසුන් වැඩූ ඔහු අවුරුදු විසිදෙකක් ලක්දිව රාජ්‍ය කළේය.⁶

ලක්දිව මෙයින් පසු රජවූයේ මහල්ලක නාගය. මෙම රජු විසින්ද සජ්ජිකාදක ආරාමයක් ගොඩපබ්බත නම් අනුරාධපුර

1. ම: ව: අනුව මෙම සමහර වැව්වල නම් වෙනස්ව දක්වා ඇත. තවද ම: ව: දි: ව: අනුව ඇලවල් ප්‍රමාණය 12ක් වුවත් රා. ව. 11ක් දක්වා ඇත. ම: ව: ජනප්‍රවාදකපාද කීපයක් දක්වා ඇත.
2. මෙම අට්ටාලය පිළිබඳව ම: ව: දක්වා නැත. දෙරටු තොරණ ආදී විශාල වැව කොටසක් කළ බව දැක්වේ. එසේම නගරාරක්‍ෂක බැම්ම රියන් 18ක් වූ බවද දැක්වේ.
3. මෙම පොකුණුවල භාසයන් ඇතිකල බව ම: ව: දැක්වේ. (ම: ව: 35 පරි.)
4. වසභරජු ලක්දිව සෑම තන්හිම විහාර රාශියක් කළ බවද ම: ව: දක්වා ඇති අතර අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානද ඉදිකල බව දක්වා ඇත. සෙල්ලිපි මගින්ද මේ බව තහවුරු වී ඇත. එසේම සියපුත් වංකනාසික තිස්සට උච්චවූකුගේ දියණියක් සරණපාවා දුන් බවද දක්වා තිබේ.
5. මේ ගැන ම: ව: දක්වා නැත. ගාමිණී විල, රම්ම ආරාමයද දක්වා ඇත.
6. ම: ව: හා රා: ව: දක්වා ඇත්තේ මොහු අවුරුදු 3ක් රජකල බවයි. මොහුගෙන් පසු ගජබා රජවූ බව දැක්වෙන්නේ මෙහි ගජබා ගැන සඳහන් නොවේ. මෙහි දක්වා ඇත්තේ මහල්ලකනාග රජවූ බවය. එසේවුවත් මෙහිම පසු රාජනාමාවලී සාරාංශපෙළ දිස්වීමේදී ගජබා අවුරුදු 22ක් රජකල බව දක්වා ඇති අතර වංකනාසිකතිස්ස තෙමසක් රජකල බව දැක්වේ. මෙය පසු සංස්කරණයකදී සිදුවූ ප්‍රමාද දේශයක් විය හැකිය.

නගරයට දකුණින් ආරාමයකුත්, උදකපාෂාණ නම් ආරාමයකුත්, කරවූ අතර සොලියපබ්බත හා තේනවේලි විහාරයන් කරවන ලදී. තවද රෝහණ දේශයෙහි නාගපථික විහාරයද එහිම හිරිහැල් නම් විහාරයද කරවින. මෙසේ පුණ්‍ය කර්මයන්හි නිරතවූ ඔහු අවුරුදු හයක් රාජ්‍ය ගෙන ගියේය.

එයින් පසුව මහල්ලක නාග රජුගේ පුත්‍ර භාතිය තිස්ස කුමරු රජවූයේය. මහමේවිනා උයනේ ආරක්ෂාව සඳහා මෙමරජු ප්‍රාකාරයක් කරවූයේය. දෙරටු බන්ධනයක්ද ස්වකීය නාමයෙන් ආරාමයක්ද කරවූ අතර මහාගාමිණී වැවද සාරවා හික්කු සංඝයාට පූජාකළේය. මොහු ථූපාරාම විහාරය සඳහා මනරම් වූ උපොසථාගාරයක් කරවූ අතර රක්කරණධක නම් විලක්ද කරවීය. මහා සංඝයා වහන්සේ උදෙසා මහා දනයක්ද පැවැත්වූ මෙම රජතුමා අවුරුදු විසිහතරක් ලංකාවේ රාජ්‍ය කළේය.¹

මෙයින් පසු රජවූයේ කණිෂ්ඨතිස්ස කුමරුය² ඔහු අභයගිරි විහාරයට මනරම්වූ උපොසථාගාරයක්ද මහාවිහාරයට ප්‍රාසාද දෙළහක්ද දක්ෂිණාරාම විහාරය වෙනුවෙන් සැගයක්ද යන මේවා කරවීය. බුද්ධශාසනය වෙනුවෙන් බොහෝ පින්කම් කළ මෙම රජතුමා අවුරුදු විසි අටක් ලක්රජය ගෙන ගියේය.

කණිෂ්ඨතිස්ස රජුගේ අභාවයෙන් පසු ඔහුගේ පුත්‍රයන් වූ රාජ්‍යට සුදුසුකම් ඇති සහෝදරයන් දෙදෙනා ලක්දිව අවුරුදු තුනක් රාජ්‍ය කළේය. චංකනාසික තිස්ස රජු අනුරාධපුර නගරයෙහි සිට නොයෙක් පින්කම් ආදිය කරමින් තෙමසක් ලක්රජය කරවීය.

1. ම: ව: මෙ රජු දෙවන භාතියතිස්ස යනුවෙන් දක්වා තිබේ. මෙම කාලය ක්‍රි. ව. 140 සිට 164 දක්වා වේ. මෙකල ද ඉංදියාවේ වාෂිෂ්ඨ පුලමායී රජවූ අතර චෝලමන්ඩල වෙරළ තෙක්ද මධ්‍යදේශයට අයත් ඇතැම් කොටස් තෙක්ද විහිද තිබූ බව දැක්වේ. මෙකල විවිධ දේවවාදී අදහස් ලංකාවට බලපෑ බව පෙනේ. මධ්‍යආසියාවේ තිබූ කණිෂ්කගේ රාජ්‍ය මෙකල අවසන්වූ බවද පෙනේ.
2. මොහුගේ නම රාජාවලියේ සඳහන් නොවේ. එහෙත් එහි භාතියස්සරජුට පසු 'කුඩා තාරජ' නැමැත්තෙක් රජවූ බව කියයි. මොහු මා: ව: සඳහන් කුඩ්ඛිනාග බව පෙනේ. නමුත් ම: ව: අනුව හා දී. ව. අනුව මෙයට පසු රජවන්නේ කණිෂ්ඨතිස්සය. මොහුගේ රාජ්‍ය කාලය ක්‍රි. ව. 164 සිට 192 දක්වා වේ. ම: ව: 36 පරි. 6 ගාථාව මොහුගැන දැක්වේ.

ගජබාහු ගාමිණී¹ නැමැති වංකතාසිකතිස්ස රජතුමාගේ පුත්‍රයා මෙයින් පසු රජවිය.² ඔහු අවුරුදු විසිදෙකක් රාජ්‍ය කළේය. පසුව මහල්ලකනාග අවුරුදු හයක් රජ කළේය. භාතිකතිස්ස නම්වූ මහල්ලක නාගරජුගේ පුත්‍රයා මෙයින් පසු රජවිය. මෙම රජතුමාද විසිහතර වසරක් රජ කරවීය. පසුව මහල්ලකනාගරජු අවුරුදු හයක් රාජ්‍ය ගෙන ගියේය. භාතිකතිස්ස නම් මහල්ලක නාගරජුගේ පුත්‍රයා මෙයින් පසු රජවිය. විසිහතර වසරක් ඔහුද රාජ්‍ය ගෙන ගියේය. කණිෂ්ඨතිස්ස රජතුමා මෙයින් පසු රාජ්‍යට පැමිණියේය. මොහුගේ රාජ්‍යකාලයද අවුරුදු විස්සක් විය.

කණිෂ්ඨතිස්ස රජතුමා මියයාමෙන් ඔහුගේ පුත්‍ර බුජ්ජනාග³ රාජ්‍ය ලබාගත්තේය. මොහු රාජ්‍ය ගෙනගියේ අවුරුදු දෙකකි. බුජ්ජනාගරජුගේ බාල සොහොයුරු කුඤ්චනාග නම් සහෝදරයා මරා වසරක් ලක් රජය මෙහෙයවීය. උතුම් වූ අනුරාධපුරය මෙයින් පසු සිරිනාග රජු දිනා ගත්තේය⁴ ඔහු අවුරුදු දහනවයක් ලක්රජය කරවීය. නාමයට අර්ථාන්විතව ක්‍රියා කළ මෙම රජතුමා රුවන්මය මල්දමින් රුවන්වැලිමහා සෑය පිදීය. එම සෑයෙහි නවතම ඡත්‍රයක්ද කරවීය. ඔහු විසින් මේ හැරුණුවිට ලෝවාමහාපාය උදෙසා උපොසථාසාරයක්ද කරවන ලදී. මෙයින් පසු රජ වූයේ සිරිනාගගේ පුත්‍රයාවූ අභයනාගය⁵ කහවණු දෙලක්ෂයක් වටිනා

1. ම: ව: අනුව වසහගෙන් පසු ඔහුගේ පුත් වංකතාසික තිස්ස රජවන අතර ඔහු පුත් ගජබා ගැවුණුත් ගජබා පුත් මහල්ලක නාගත්; ඔහුපුත් භාතිය තිස්සත් ඔහුගේ පුත් කණිෂ්ඨතිස්සත් රජවූ බව දක්වා තිබේ. ඉතිහාසඥයන් පිළිගත් ක්‍රමාණුකූලත්වය ලෙස මෙය පිළිගනී.
2. මෙම යුගයේ මහායානවාදය ඉතා දියුණුව පැවති බවත් පත්තිනි සලකි පූජා භාන්ඩයක් වශයෙන් ඉංදියාවේ වේරරජුගෙන් ලද බවත් නිකාය සංග්‍රහයේ දක්වා ඇත. ම: ව: ඔහු පිළිබඳව එතරම් විස්තරයක් නැත. මොහු ගේ රාජ්‍ය යුගය ක්‍රි. ව. 112 සිට 134 වේ.
3. ම: ව: චූලනාග යනුවෙන් දැක්වේ. මොහු සහෝදරයා මරා රජවූ බවත් රාජ්‍යකාලය අවුරුද්දක් සඳහන්ය. ක්‍රි. ව. 194-195 වේ.
4. රා. ව: අනුව මොහුගේ රාජ්‍ය කාලය අවුරුදු දෙකකි. ම: ව: අනුව අවුරුදු 19කි. එනම් ක්‍රි. ව. 194-214 දක්වා වේ.
5. ම: ව: දැක්වෙන්නේ චෝහාරතිස්සට පසු අභයනාග රජවූ බවය. ම: ව: අනුව චෝහාර තිස්ස ගේ රාජ්‍ය කාලය ක්‍රි. ව. 214 සිට 236 දක්වා වේ. අභයනාගගේ රාජ්‍ය කාලය ක්‍රි. ව. 236 සිට 244 දක්වා වේ. පිළිගත් ක්‍රමාණුකූලත්වය මෙම විෂි නිසා මෙසේ දක්වා ඇත.

විවිධවස්ත්‍රගෙන්වූ මෙම රජතුමා හික්කු සංඝයා වෙනුවෙන් වස්ත්‍රමය මහා සාංඝිකදන්තයක් දුන්නේය. මහාබෝධීන් වහන්සේ වටකොට ශෛලමය වේදිකාවක්ද කරවීය. ඔහු අනුරාධපුර නගරයේ අවුරුදු අටක් රාජ්‍ය කළේය. ඔහුගේ බාල සොහොයුරු චෝහාරතිස්ස¹ මෙයින් පසු රජවිය. මෙ රජතුමා විසින්ද අභයගිරි විහාර මහාසෑයෙහි උතුම්වූ ඡත්‍රයක් කරවන ලදී. අත්‍යාලංකාර වූ මහමෙවුනා උයනෙහිද අභයාරාමයද යන උභය විහාරයන්හි මෙම රජතුමා චෛත්‍ය දෙකක් කරවීය. එසේම මොහු දේවස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද ගිලානසුත්‍රාන්ත දේශනාව අසා ගිලන් හික්කුන් උදෙසා බෙහෙත් වැඳී පිළියෙල කරවා දුන් අතර ආවාස පහක්ද තනවා දුන්නේය. එසේම මහා බෝධීන් වහන්සේ අසල පහන් ගසක්ද පිළියෙල කෙරෙව්වේය. එකල අධර්මවාදී හික්කුහු අකැපදේ කැපයයි පවසා පරිහරණය කරති. ඔවුහු විතණ්ඩවාදය දේශනාකොට පිරිසිදු බුද්ධශාසනය දූෂණය කළහ. කපිල නම් ඇමතිවරයෙකු සභාය කොටගත් එම රජතුමා ඒ පවිටු හික්කුන්ට නිග්‍රහ කළේය.

රජතුමා මෙම පාපතර හික්කුන් ජිනේන්ද්‍රයන් වහන්සේගේ ශාසනය විනාශකරනු දැක කපිල² අමාත්‍යවරයා ගෙන්වා එම හික්කුන්ට නිග්‍රහකොට එම විතණ්ඩවාදය මර්ධනය කරවා බුද්ධ ශාසනය බබලවීය. මෙම රජතුමා මහමෙවුනා උයනෙහි සාත්ති පණ්හිත³ නම් ප්‍රාසාදයද කරවීය. මෙසේ මෙම රජතුමා අවුරුදු විසිදෙකක් රාජ්‍ය කළේය.

1. මෙම රජ භිංසාවෙන් තොරවූ නීතික්‍රමයක් ඇතිකළ හෙයින් චෝහාරතිස්ස වූ බව ම: ව: 36 පරි. දක්වා ඇත. එසේම කපිල ඇමතිවරයා ලවා වෛතුලයවාදීන් දමනය කල බවද රටේ විවිධ තන්හි විහාරවලට කළ සේවා වන්ද දක්වා තිබේ.
2. මෙම කපිල අමාත්‍යවරයා ත්‍රිපිටක ධර්ම පිළිබඳ මනා දැනුමක් ඇති අයෙකි. මොහු එකල සිටි බුද්ධශාසන අමාත්‍යවරයායි. ශාසන කටයුතු පිළිබඳ සියළු තීරණ ගන්නා රාජ්‍ය විධායක නිලධාරියා මෙම ඇමතිවරයාය. අනුරාධපුර යුගයේ පසු සෑම රජෙකුම බුද්ධ ශාසන ඇමති වශයෙන් පත්කොට ඇත්තේ ත්‍රිපිටකය පිළිබඳ මනා දැනුමක් ඇති අයය. ම: ව: මේ පිළිබඳව මෙතරම් කරුනු දක්වා නැත. නිකාය සංග්‍රහයේ අභගිරිවාසී ධර්මරුවකයන් මෙම වාදය ගත්බව දක්වා ඇත.
3. ම: ව: මෙය දක්වා ඇත්තේ 'සත්තපත්ත' විහාරය නමිනි.

වෝහාර තිස් රජුට පසුව රජවූයේ ඔහුගේ පුතු වූ සිරිනාගය¹ මෙම රජතුමා සම්පූර්ණයෙන්ම අවුරුදු දෙකක් රාජ්‍ය කළේය. ඔහු මහාබෝධීන් වහන්සේ වටකොට සිත් අලවන්නාවූ මණ්ඩපයක් ඉදිකරවීය.

සංඝනිස්ස² නම් අය එයින් පසු රජවිය. ඔහු රුවන්වැලිසෑ කොත් මුදුනහි උතුම්වූ රත්මය ඡත්‍රයක් කරවීය. එසේම එම සෑය මුදුනෙහි ඔහු විසින් මැණිකක් උපයෝගී කොට ගණිමින් මැණික්මය කුඩා ස්ථූපයක්ද කරවන ලදී. තවද එම පින් බලයෙන් තවත් මහා පූජාවන්ද කළේය. එසේම මෙම රජතුමා සතුරන්ද මැඩලීය. දේවතෙරුන් විසින් දේශනා කරන ලද අත්‍යවේණික සුත්තාන්තය ඇසූ මෙම රජතුමා මහාවිහාරයේ දෙරටු හතරෙහි කැඳ පිළියෙල කරවා තැබ්බවිය.

සිරිනාග රජුගේ පුත් විජයකුමාර නැමැත්තා³ මෙයින් පසු රජවිය. පියාගේ මියයාමෙන් පසු ඔහුද අවුරුද්දක් රාජ්‍ය මෙහෙයවීය. අනතුරුව රජවූ සංඝනිස්ස අවුරුදු හතරක් රජ කළේය. මෙම රජතුමා විසින් මහාථූපයේ ඡත්‍රයක් සවිකල අතර රන් කර්මාන්ත යද කරවීය. මෙම රජුගෙන් පසු

1. මෙම රජු පිළිබඳව මෙයට පෙරද සඳහන් කර තිබිණ. දී. ව. පුනරුත්ථෝෂ බහුල ඉන්‍ද්‍රයක් නිසා මෙයටද එය සිදුවූ බව පෙනේ. ඒ අනුව ම: ව: දින වකවානු හා මෙහි දිනවකවානු ගැලපේ.
2. ම: ව: අනුව මෙයට පෙර '2 සිරිනාග' විජයසිරිපාය' නම් රජවරු දෙදෙනෙකු සිටි බව පෙනේ. මෙයින් සිරිනාග ක්‍රි. ව. 244 සිට 246 දක්වාද ක්‍රි. ව. 246-247 දක්වා විජයසිරි විජයකුමාර නමින් රජවූ බවද පෙනී යයි. දී. ව. කතුවරයා මොවුන් රජුන් වශයෙන් නොසැලකුවා විය හැකිය. විජය කුමාර අවුරුද්දක් රජකල බව ම: ව: කියන්නේ රා: ව: කියන්නේ අවුරුදු 6ක් රජ කල බවයි. ම: ව: පෙන්නාදෙන්නේ සංඝනිස්ස, සංඝබෝධි: ගොඨාභය: නිදෙනා මහියංගන විහාරය අසල සිටි ලම්භකරණවාශිකයන් නිදෙනෙකු බවයි. මොවුන් විජය කුමරුට රාජ්‍යසේවය කිරීමට ගොස් වික දිනකින් විජය කුමරා මරා රාජ්‍ය ගෙන වැඩිමහල් පිළිවලින් රාජ්‍ය කළ බවයි. මොවුන් යන ගමනේදී නිසාවැව් අසලදී අත්ධ බමුනෙකු කී කථාවක් පිළිබඳවද දක්වා ඇත. සංඝනිස්සගේ රාජ්‍ය කාලය ක්‍රි. ව. 247-251 වේ.
3. විජයකුමාර පිළිබඳව මෙහිදී සඳහන් වන්නේ මෙම ඡේදයේ එන අවුල් බව නිසා විය හැකිය.

සංඝබෝධි¹ නම් වූ ශීල සමාහිතවූ අය රජවිය. ඔහු අනුරාධ පුරයේ වසර දෙකක් රාජ්‍ය මෙහෙයවීය. මෙම රජතුමා නීතිපතා කැඳබහක් පිළියෙල කරවා අලංකාරවූ මහමෙව්නා උයනේදී ප්‍රදානය කරවූ අතර සලාක බහක්ද පිළියෙල කරවා මහාවිහාරයෙහි තැබිබවිය.

මෙම රජුගෙන් පසු මේඝවංශ්ණ නමින් ප්‍රසිද්ධව සිටි අභය² නම් තැනැත්තා රජවූයේය. මහාවිහාරයෙහි මොහු විසින් මණ්ඩපයක් කරවන ලද අතර මහාවිහාරයට බටහිර දෙසින් යෝගී භාවනාවට උපයෝගී කරගන්නා ගෙයක් ද (පධානසර) ශ්‍රී මහාබෝධීන් වහන්සේ වටකොට ගල්වේදිකාවක්ද කරවී. එහිම ඉතා අගනා තොරණක් හා අලංකාරවූ දිය අගලක් ගලිත්ම කරවන ලද අතර ගල් ආසනයක් ද කරවන ලදී. එසේම දක්ඛිණාරාමය තුළ උපෝසථාසාරයක් කරවූ අතර හික්කුන් වහන්සේ වෙනුවෙන් මහාදානද පැවැත්වීය. අලංකාර රජමාළිගාවක් කරවූ මෙම රජතුමා එහිම මහා උයනක්ද කරවා පළමුව ශාසනය උදෙසා හික්කුන් වහන්සේට පූජාකොට පසුව තමා පරිහරණය කළේය. එම අවදියේ මහමෙව්නා උයනේදී වෙසක් පූජාවක්ද පැවැත්වීය. මේ ආකාරයෙන් නොයෙක් පින්දහම් කළ මෙම රජතුමා අවුරුදු දහතුනක් රාජ්‍ය විවාළේය.³

1. ක්‍රි. ව. 251 සිට 253 දක්වා රාජ්‍ය කරන ලදී. ම: ව: මෙරජුගේ ශීලගුණය පිළිබඳව දීර්ඝ වශයෙන් කරුනුදක්වා ඇත. මෙකල රක්තාක්ඛී නම් යක්ෂයෙකු මිනිසුන් විනාශ කල බවද රජුගේ ශීලගුණයෙන් ඔහු පලවා හැරී බවද ම: ව: දක්වා ඇත. අත්තනගලු වංශය සම්පූර්නයෙන්ම ලියවී ඇත්තේ මොහු පිළිබඳව කීමටය. තවද මෙම යුගයේ ඉංදියාව මුල්කොට ගෙන වෙළඳ ආධිපත්‍ය පැතිරගිය බවත් ඉංදු: ග්‍රීක: සක: කුෂාණ: වේර වෝල: චීන ආදී පාලකයන් මෙම තරගයට සහබාගී වී තිබූ බව රොමීලාතපර් පවසයි. මෙකල ජෛනාගම ඉන්දියාව පුරා පැතිර ගිය බවද පෙනීයයි.
2. ම: ව: මොහු ගෝඨාභය නමින් සඳහන් කරන අතර මොහු සංඝබෝධි හා යුද්ධයට ගියබවද යුද්ධයෙන් මිනිසුන් විනාශ වෙතියි සැලකූ ඔහු දකුණු දිග දෙවින් තපසට ගිය බවත් එයින් පසු මොහු රාජ්‍ය ගත් බවත් දැක්වේ.
3. මොහුගේ රාජ්‍ය කාලය ක්‍රි. ව. 253 සිට 266 දක්වා වේ. ම: ව: යෙහි මහාවිහාරයටද ශෛලමණ්ඩපයක් කරවූ බවත්, ලෝවාමහා පායෙහි ගල්ටැම්බූබව වූ බවත් දොරවු තුනෙහි ගල්පිළිම 3ක් තැනූබවත් මෙයට අමතර විශේෂ කායභීන් කරලූ බව දැක්වේ. එසේම මෙම අවදියේ යකැදුරුකම් දන්නා සොළි හික්කුවක් පැමිණි බවද ම: ව: දක්වා තිබේ. සංඝමිත්‍ර නම්වූ මෙම හික්කුව මූපාරාම වාසී සංඝපාල හිමියන්ගේ දුර්විලතාවයක් බලා රජු දිනා දරුවන්ගේ ඉගෙනීම් කටයුතු බාරගත් බව දැක්වේ.

මෙයින් අනතුරුව මේඝවංශනිකායේ රජතුමාගේ පුත්‍ර වූ ජෙට්ඨනිස්ස තෙමේ රජවිය.¹ මෙම රජතුමා උතුම් වූ මහාචූපයට ඉතා වටිනා මැණික් පූජා කළේය. මෙම රජතුමා ලෝවාමහා ප්‍රාසාදය ප්‍රතිසංස්කරණය කරවා එයටද ඉතා වටිනා මැණික් පූජා කොට එයට ද එතැන් පටන් 'මණිප්‍රාසාද' යන නාමය ව්‍යවහාර කරවීය. එම දෙවුනිස් රජතුමා ප්‍රාචීනනිස්ස පච්ඡයෙහි ආරාමයක් කරවා මහාසංඝයා උදෙසා පූජා කරවීය. අඹලගම වැව ද ඔහු විසින් කරවන ලදී. මෙම රජතුමා අවුරුදු අටක්ම තෙරුවන් වෙනුවෙන් මහාපූජාවන්ද පැවැත්වීය. මොහු දසවසක් රාජ්‍ය මෙහෙයවීය.

දෙවුනිස් රජතුමාට පසුව ඔහුගේ බාල සොහොයුරු මහසෙන් කුමාරයා රජවිය. විසිහත් වසරක්² ඔහු විසින් රාජ්‍ය විචාරණ ලදී. මෙකල හික්කු ශාසනයෙහි හික්කුන් අතර කවර හික්කුන් වහන්සේ තමක් ධර්මාදීන්ද කවරෙක් අධර්මවාදීන් දැයි රජතුමා කල්පනා කළේය. මෙම කරුණ රජු පරීක්ෂාකර බැලීමේදී හික්කු ශාසනය දුෂණය කරන්නාවූ අලජ්ජි පාපහික්කුන් කොටසක් සිටින බව දිවිය. මෙකල මිත්‍ර-සෝණ හා අනෙක් අලජ්ජි පුද්ගලයෝද යහපත් හික්කුන් නොමග යැවීමට රහසිගතව මත්ත්‍රණය කරමින් සිටියහ. දුසිරිතෙන් දුගඳවූ; පිළිකුල් සහගතවූ පාපයෙහි නිරත වූ නොසන්සුන් ගති ඇති කුණු ගොඩවල් හා සමාන වූ ඒ ශ්‍රමණ බවක් තැත්තවුන් රජු දුටුවේය. පාප ක්‍රියාවන්හි නිරතවූ මිත්‍ර හා සෝණ³ ප්‍රධාන කොට ඇති අනෙකුත් අලජ්ජි

1. මෙ රජ ක්‍රි. ව. 266 සිට 276 දක්වා රජව සිටියේය. මොහු පියරජුගේ මරණයට සහබාහි නොවූ ඇමතිවරුන් කීප දෙනෙක් මරා උලහිදු වූ බවද දෙවුනිස් රජ වූ පසු සංඝමිත්‍ර මහසෙන්ද රැගෙන ඉංදියාවට පලා ගිය බවද ම: ව: 36 පරි. දැක්වේ.
2. රා.ව. අනුව අවුරුදු 24කි. මොහු ක්‍රි. ව. 276 සිට 304 දක්වා රාජ්‍ය කොට ඇත.
3. ම: ව: සංඝමිත්තගේ නම සඳහන් වුවත් මෙහි එය දක්නට නැත. එසේම සංඝමිත්‍ර විසින් සෝණ නම් ඇමතියෙකු ලවා මහාවිහාරය විනාශකරවූ බවද සත්මහල් ලෝහ ප්‍රාසාදයද බිඳදැමූ බවද දැක්වේ. අවුරුදු 9ක්ම හික්කුන් ගෙන් තොරවූ බවද එහි දක්වා ඇත. මේ ආදී විස්තර රාශියක් ම: ව: 37 පරි. දක්වා ඇත.

පුද්ගලයන් වෙත පැමිණි රජකුමා ඔවුන්ගෙන් අර්ථයද ධර්මයද විවාළේය.¹

මෙම අලජ්ජිභික්ෂුහු ෂඩ්වර්ගීය භික්ෂුන් ප්‍රකාශිත නීතිරීතින්හි දක්නට ලැබෙන දුන්නිව්‍යථාදී කරුණු මෙම අලජ්ජි භික්ෂුන් විසින් පිළිගන්නා ලදැයි පෙන්වූහ. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද නොයෙක් ධර්ම කොටස් ද අධර්මයම යයි මෙම අලජ්ජි භික්ෂුහු පෙන්නුවෝය. එකල්හි එම ධර්මය ඇසුවාවූ දෙපස සිටි ජාතීහු එක්ව මහා විහාර වාසීන්ට බුදුන් සතු දෙය අකැපයයි දැන්වූහ. මේ ආදී වශයෙන් අසත්පුරුෂයන් ඇසුරුකිරීම නිසා නොයෙක් යහපත් හා අයහපත් දේ කොට මහසෙන් රජු කම්වූ පරිදි මිය පරළොව ගියේය. එහෙයින් අසත්පුරුෂයන් හා එක්වීම විෂ ඇති නයින් ළඟතබා ගන්නා වැනියයි සලකා බුද්ධි වන්තයින්: ඔවුන් දුරුකොට මෙලෝ පරලෝ වැඩ සිදුකර ගනිත්වා.

දීපවංශය නිමිශේ ය.

1. කිපිල නම් ඇමැතිවයෙකු ලවා ධර්ම විනිශ්චයක් කරවූ බව නිකාය සංග්‍රහයෙහි දැක්වේ.

දිපවංශයේ එන මගධ සුවිකාලින
මහාසම්මත රාජ නාමාවලිය,
වංශය හා රාජධානි.

රජුගේ නම

සුතින්දර > වංශය ඤාත්‍රිය වංශය වන අතර කුසාවතී හා රජගහ නුවර විසිය
රෝජ
රෝජ
කලයාණ
වරකලයාණ
උපොසථ
මන්ධාතු
වර
උපවර
වේනිය
මුවල
මහාමුවල
මුවලින්ද
සගර
සගරදේව
හරත
අංගීස
රුචි
මහාරුචි
ප්‍රතාප
මහාප්‍රතාප
පතාද
මහාපතාද
සුදස්සන
මහාසුදස්සන
තෝරු
මහාතෝරු
අච්චිමන්තු

ඤාත්‍රිය වංශය
මිටිලා නුවර

අවිචිත	>	වංශය - කෂත්‍රිය	පුරය - කපිලවස්තු
අරින්දම	>	"	" - අයෝධ්‍ය
දුප්පසහ	>	"	" - බරණැස
අහිනිත්ත	>	"	" - කපිලවස්තු
බ්‍රහ්මදත්ත	>	"	" - හත්පුර
කම්බලවසන	>	"	" - ඵ්කවකඩු
පුරින්දද	>	"	" - වජ්‍රා
සාධිත	>	"	" - මධුරා
ධම්මාප්ත	>	"	" - අරිට්ඨ
සිට්ඨි	>	"	" - ඉදිපත්තුවර
බ්‍රහ්මදේව	>	"	" - ඵ්කවකඩු
බලදත්ත	>	"	" - කොසඹු
හද්ධදේව	>	"	" - කරණගෝත්‍ර
නරදේව	>	"	" - රෝප
මහින්ද	>	"	" - වම්පා
නාගදේව	>	"	" - මිටිලා
බුද්ධදත්ත	>	"	" - රජගහනුවර
දීපංකර	>	"	" - තක්ෂිලා
නාලිස්සර	>	"	" - කුසිනාරා
සුදින්න	>	"	" - නාමුලිප්ති
සාගරදේව	>	"	" - මිටිලා
මබාදේව	>	"	" - බරණැස
තේමිය	>,,	"	" - එම
කාලාරණක	>	"	" - එම
සමංකර	>	"	" - එම
අයෝව	>	"	" - එම
විජය	>	"	" - එම
විජිතසේන	>	"	" - එම

ධර්මසේන
 නාගසේන
 සමන
 දිසම්පති
 රේඡු
 කුස
 මහාකුස
 නවරථ
 දසරථ
 රාම
 විලාරථ
 විත්තදස්සි
 අඤ්ඤා දස්සි
 සුජාත
 ඔක්කාක
 ඔක්කාක මුඛ
 නිසුර
 චන්ද්‍රම
 චන්ද්‍රමුඛ
 සිවිරාජ
 සංජය
 වෙස්සන්තර
 ජනපති
 ජාලි
 සිහවාහන
 සිහස්සර
 ජයසේන
 සිහහනු
 සුද්ධෝදන
 ධෝතෝදන
 සුක්කෝධන
 සක්කෝධන
 අමිතෝධන

සමුත්තර වංශය

කපිලවත්ථුපුරය

බෝධිප		
බිම්බිසාර		
අජාතසත්ථු		
උදය	වංශය	රජගෙනුධර
කාලාසෝක		
නාගදස	ප්‍ර	
සුසුනාග	මු	
චතුරුප්ත		
බිංදුසාර		
ධර්මාශෝක		

ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම කෘත්‍රිය වංශයේ මහාසම්මත රජපරපුරට අයත් කෙනෙකු වශයෙන් මහාවංශයේ දෙවන පරිච්ඡේදයේ දක්ණා ලැබේ. ම: ව: අනුව සීහහනු හා කච්චායනාට උපන් දරුවන් වන සුද්ධෝදන: ධෝතෝදන: සුක්කෝදන: සක්කෝදන: අමිතෝදන: මෙසේ පුත්‍රයන් පස් දෙනෙකුද අමිතා: ප්‍රමිතා: නම් දුවරුන් දෙදෙනකුද සිටි බව දක්වා ඇත. මෙම පරපුරට සිද්ධාර්ථ දේවදත්ත හා යසෝදරා අයත්වන ආකාරයද පෙන්වාදී ඇත.