



මතෝ කාය සහ මරණය

◎ අන්තරා හවය

◎ මළගිය යුතින්ට පින් දීම

සම්පාදක

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍යාණ්ඩ මහා නිකායේ
ශ්‍රී කලකාණි යෝගාණුම සංස්ථාධිපති හා ප්‍රධාන අනුශාසක
ත්‍රිපිටකාචාර්ය මහා කම්මට්ටිඩානාචාර්ය
ශ්‍රී ජීනවිංස යුත්‍රාරාම විංකාගතංශ, සඳ්ධිර්මවාචීස්වරාචාර්ය
අතිගරු පූජනීය, නා උයනේ අරියධමමාහිඛාන
අනුනායක මාහිම්පාණන් වහන්සේ.

ලංකාමේ බට්මලුනයක් ලෙස පිළිගන්වන්නේ බත්තියෙනි.

“සබඳ දැනා දම්ම දැනා ජිනාති”

(සියලු දානයන් පරදවා ධර්ම දානය ජය ගති.)

සිතෙහි නැගෙන ගැටුව්වට
අති ශ්‍රාපක නා උයනේ අරියධම්ම
මහා ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් පිළිතුරු

මහෝ කාය සහ මරණය

● අන්තරා නවය

● මපුගිය යුතින්ට පින් දීම



ලිතිරා
© Lithira Printing Industries 20164 16

306, ආමුල්දෙණිය හංදිය, කුලේගොඩ.

0714521990/0718152131/0112835583/0711348282

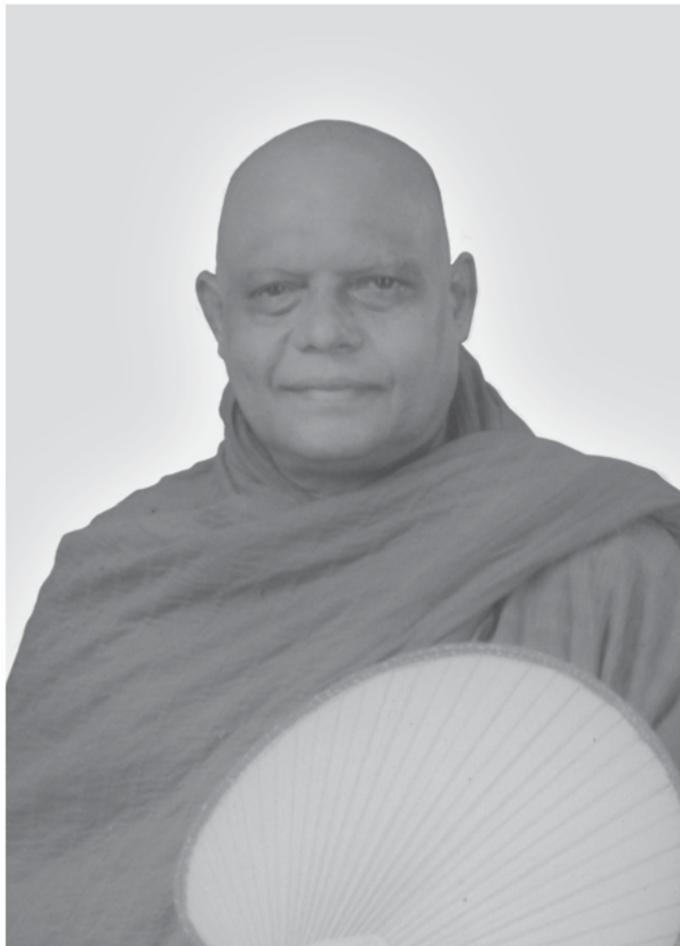
kamal.embul@gmail.com/lithira2000@yahoo.com



විජිතන්වීම

මසදුවූ ඩියගයෙන්
 ඉරිකලා දිය ප්‍රහුදින්
 සිත් සත් සඳහම් අමාවැසි වසේවා
 සිහිල් කර සත් වහට සෙන් සඳිනට
 සියවස් කළක් දියාසිරිපුව රෙබත්වා ! ගි
 පතම්න් මේ බර්ම සංග්‍රහය, ශ්‍රී කලයානී
 යෝගානුම සංස්ථාවේ ගරු ප්‍රධාන ඇඟුකාසක
 ත්‍රිපිටකාචාවායී මහා කම්මලට්දාආචාචාවායී
 අති පුළුෂ භා උයන් අරියධිමලම මහා ස්වාමීන් වහන්සේ
 වෙන සාක්ෂය ගොරවියෙන් දෙපා
 පිපුල් නෑමද පිළිගන්වන්නේ
 අස්මීන ගුරු බැව්වෙයෙහි.





ත්‍රිපිටකාවාර්ය, අභිධම්චරද මහා කම්මවියානාවායේ
අති පුළු හා උයගේ අරියධිමම මහා ස්වාමී වහන්සේ



නොපෙන්න ලොව සැබෑ තතු තත්ත්ව පරිද්දෙන්
කියා දැන් මහා සංස පීත්වරයාණුළු.

ශ්‍රී කළුයාණී යෝගාගුම සංස්ථාවේ ප්‍රධාන අනුශාසක ත්‍රිපිටකාවාරය කම්මට්ටියාන විශාරද අතිපූරුෂ නා උයනේ අරියධම්ම මහා ස්වාමීන් වහන්සේ පිළිබඳ නොදන්නා බොද්ධයකු නැත. එතුමත් වහන්සේ වනාහි දැනට ලංකාවේ වැඩවෙශන සිල්වත් ගුණවත් සුපුතිපන්තාදී සග ගුණයෙන් මොනවට පොහොසත් ත්‍රිපිටක පාලිය කටපාඩිමත් දරමින් පෙළ අවුවා අනුව බුද්ධ වචනයට එකගව දේශනා පවත්වමින් ජනතාව සුම්ග යවන දෙස් විදෙස් බොද්ධ ජනතාවගේ ගෞරවාදරයට පාතු වූ විශාල අනුගාමික ගිහි පැවැදි පිරිසක් ඇති සංස තේතෘන් වහන්සේ නමකි. පැවැද්දෙක තුළ තිබිය යුතු වූ අපිව්‍යතා, සන්තුයිතා, විරියාරමුනා යන උසස් ගුමුණ ගුණ අභ්‍යන්තරයේ මිස එවන් ගුණ නිරුපණය නොකරන නාහිමි තුමන් වහන්සේ ව්‍යක්තය, විශාරදය, සුවිතීතය, බහුගුෂ්තය, ධර්ම විනයධරය, ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපන්තය. ගාස්තා ගාසනය බෙදා දැක්වීමෙහි, පරිනත දැනුම් ඇති දැකීමෙන් ම ප්‍රසාදය ඇති වෙන ඇසුරු කිරීමෙන් සගමොක් මග නොවරද්දන කළුයාණ මිතුයන් වහන්සේ නමකි.

ගල් බොරඹ අතර මාණිකා රත්තයක් මෙන් ද, ගස් අතර සදුන් ගසක් මෙන් ද, ඇතුන් අතර ගජමුතු සහිත

ඇතෙක් මෙන්ද, විරල සත්පුරුෂයන් වහන්සේ නමකි. පැවිද්දේදී අපට ප්‍රවාහනාවාරය වූයේත්, උපසම්පදාවේදී කරුමාවාරය වූයේත්, සාරවත් ගුණ ජීවිතයක් ගත කරන මෙතුමන් වහන්සේමය.

2003.03.17 දින කඩුගන්නාව සිරි සිදුහත් හාවනා අසපුවට නාහිමිපාණන් වහන්සේ වැඩමවාග්‍රා ලැබුවේ “නොපෙනෙන ලොව සැබැඳු තතු” හෙළිකරගැනීම සඳහාය. එහිදී නාහිමිපාණන් වහන්සේ සමග කළ ධර්ම සාකච්ඡාව මෙසේ ධර්ම ගුන්ථයක් වශයෙන් ඔබ අතට පත් වේ. අන්තරාහවය, මතෝකාය, කරුමය සතර අපාය යනාදී මාතෘකා ඔස්සේ මෙහි ධර්ම කරුණු විවරණය කෙරෙන අතර හාවනා පිළිබඳව කරුණු ස්වල්පයක් අගට යොදා ඇත්තේ ඉතා සංකේෂ්පයෙනි. ධර්මය නිවැරදිව වටහා ගැනීමට තරම් සමමාදිවයිය ඇති ග්‍රද්ධාවන්ත අන්ත හොතිකවාදිව නොව ධර්මවාදිව සිතන ගිහි පැවිදි සැමට මේ දහම් ලිපි සරණීය ආලෝකයක්ම වේවා!





“ඇමො තසස භගවත්‍ ආර්හතා සම්මා සම්බුද්ධිසස”

ඒ භාග්‍යවත් වූ අර්හත් වූ සම්මා සම්බුද්ධිරජාණන් වහන්සේට
මාගේ නමස්කාරය වේවා.

මතෝ කාය

ප්‍රශ්නය: මතෝකාය අද සම්පර්යේ බොහෝ දෙනෙකුගේ කථා බහව
ලක් වූ මාතාකාවක්. කෙනෙකුගේ රැජකාය තිබියදී මනසෙන් මවාගත්
සියුම් කයකින් ගමන් කළ හැකි බව බොහෝ දෙනා කියනවා. අපේ
රටේ විශ්වකිරිතියට පත් වූ හිජ්‍යාන් වහන්සේ නමක් මතෝකායෙන්
ඇවිද්ද වග පත්තරවලත් කියා තිබුණා. මෙහි සත්‍ය අසත්‍යතාවය පිළිබඳව
අප නාහිමියන්ගෙන් විමසු පසු මෙසේ පිළිතුරු දුන්නා.

පිළිතුර: බුද්ධිරජාණන් වහන්සේගේ දේශනාවේ “මතෝමය” කාය කියන
වචනය භාවිතා වෙලා තියෙනවා. ඒ හැර මතෝකාය කියලා පිටකතුයේ
කොතනකවත් සැහැ. ඒකේ වචනාර්ථය හෙවිවොත් “මනමෙව කායො
මතො කායො” කියලා කියන්න වෙනවා. සිතම කයක් කියන එකයි
තේරුම. මතෝකාය කියලා එකක් බුද්ධ ධර්මයේ කොතැනකවත් තැහැ.
මතෝමය කාය කියන එක තියෙනවා. “මතෝමය” කියන්නේ සිතින්
තිපදනා කය. දැන් අපි ස්වර්ණමය, රජතමය, දාරුමය යනුවෙන් “මය”
ප්‍රත්‍ය යොදා කියන්නේ එයින් නිපන් කියන එකයි. රත්තරනෙන් හැඳු
දෙයට ස්වර්ණමය කියනවා. රිදියෙන් හැඳු දෙයට රජතමය කියනවා.
දැවයෙන් හැඳු දෙය දාරුමය. ඒ වගේ සිතින් හදාගත්ත දෙයට කියනවා
මතෝමය කියලා. එහෙම වචනයක් මුළු පිටකතුයේම තියෙනවා.

ඒ මතෝමය කාය කොටස් දෙකකට බෙදෙනවා. අහිඹාබල ප්‍රාථ්‍ය
ලතුමන්ගේ මතෝමය කාය, සංද්ධිමය මතෝමය කාය, වශයෙන්.
අහිඹාබල ප්‍රාථ්‍ය කියන්නේ මනුලොව පක්ෂ්‍ය අහිඹාලාහි අය ඉන්නවා.

ඒ අභිජා පහ අතුරෙන් සංදේශී විධ ඇළානයේ කියෙනවා කොටස් තුනක්.

1. අධිෂ්ථාන සංදේශීය
2. මහෝමය සංදේශීය
3. විකුර්වණ සංදේශීය

අධිෂ්ථාන සංදේශීය කියන්නේ ඉන්න තැනින් වෙනස් නොවේ වෙස්වලා ගන්නැතිව, නොපෙනීයන්නැතිව, කෙසගක්වත් සෙලවෙන්නැතිව අධිෂ්ථාන බලයෙන් යම් යම් දේ කරනවා. මහ පොලොව ජලාශය කරනවා. ජලාශය මහ පොලොව කරනවා. අධිෂ්ථාන බලයෙන් එබදු සංදේශී පැම අධිෂ්ථාන සංදේශීයයි.

විකුර්වණ සංදේශීය කියන්නේ විවිධ පෙළහරපැම. නොපෙනී යනවා. පෙනිපෙනී යනවා. පොලොවේ කිමිදෙනවා. අහසේ යනවා. එවැනි සංදේශී පැම විකුර්වණ සංදේශීයයි.

මහෝමය සංදේශීය කියන්නේ තමා හා සමාන ආත්මභාව මවා පැම. කෙසගක්වත් වෙනස් නැතිව තමා හා සමාන ආත්මභාව මවාපැම. එමවාපාන ආත්මෝම සිතක් නැහැ. විත්තත රැප නැහැ. එක මවාපැමක්. පින්වතුන් අහලා ඇති නේද අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ යමා මහ පෙළහර පැව බව. යමා මහ පෙළහර පානවීට නිර්මිත බුදුරුවක් මවා ගන්නවා, නිර්මිත බුදුරුව ලවා ප්‍රශ්න කරනවා, තමන් වහන්සේ ප්‍රශ්න කරනවා නිර්මිත බුදුරුව ලවා උත්තර දෙනවා. ඒ උත්තරය ලැබෙන්නේ ප්‍රශ්න කරන්නේ අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ හිතන දෙයයි. වුල්ලපන්තික ස්වාමින් වහන්සේ හාරමාසක් ගාපාවක් පාඩම් කරගන්න බැරුව හිටියා. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උපදේශය අනුව රහත් වුනා. රහත් වෙන විට උන්වහන්සේ ගේ සසර ප්‍රාර්ථනාවක් තිබුණා මහෝමය සංදේශී වන්තයින් අතර අගු වෙන්නට. ඒ වන විට සිටියේ ජ්වක අම් වනයේ. එදා ජ්වක වෙද මහතාගේ නිවසේ දානෙන. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇතුළු සංස රත්නය දානෙනට වැඩිලා පැන් පිළිගන්වන විට බුදුරජාණන් වහන්සේ

වදාල තව එක නමක් ඉන්නවා විභාරෙ එක්ක එන්න කියලා. පණීවුචිකරු ගිහින් බලන විට මූල ආගුමයෙම දහස් ගණන් හිසුළුන් ඉන්නවා. පස්සේ දුවගෙන ඇවිල්ල කියනවා එක්කෙනෙක් නෙවෙයි දහස් ගණනක් ඉන්නවා කියලා. එතනදී වදාලා වුල්ලපන්පක නම එක්ක එන්න කියලා. දෙවනි වර යනකාට මම වුල්ලපන්පක, මම වුල්ලපන්පක කියමින් දහසක් දෙනාම කිවා. පණීවුචිකරු ආයෝගත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ලැගට ආවා. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ නැවත වදාලා විභාරයට ගොස් සිවුරු කොනින් අල්ලා ස්වාමීන් වහන්සේට වඩින්න කිවා කියලා එක්ක එන්න කියා. මොකද මේ වුල්ලපන්පක ස්වාමීන් වහන්සේගේ අර්හත්වය ප්‍රකට වෙන්න වුල්ලපන්පක දහසක් මවා පැවා. මෙසේ තමා හා සමානව ආත්මභාව මවාපැමිට කියනවා මතෙන්මය සංදේශය කියලා.

අපේ බුදුසසුනේ සෙනසුන් පනවන හිසුළුන් අතර අග ද්බිමල්ල පුතු ස්වාමීන් වහන්සේ. රාත්‍රියක හරි ආගත්තුක හිසුළුන් වහන්සේලා ඇවිල්ලා අපට ඉසිහිලි පර්වතයේ හරි ආසන ඕන, අපට වේඩාර පර්වතයේ ආසන ඕන කිවිවම අවශ්‍ය නම් ද්බිමල්ල පුතු හිමිවරු දහදෙනෙක් මවා ගන්නවා. මවාගෙන උන්වහන්සේලා ඒ ඒ තැන් වලට එක්ක යනවා. ඒ වාගේ තමා හා සමාන ආත්මභාව මවාපැමි අහිඳා බලයට කියනවා මතෙන්මය සංදේශය කියලා. එය හාවනා වඩා උපද්‍රවාගත යුතු දෙයක්. හාවනා වඩා අහිඳා බල තුපදුවූ පුද්ගලයන්ට මේ මතෙන්මය කාය මවන්නට හැකියාවක් නැහැ.

කර්ම විජාකරණ සංදේශය කියන්නේ දෙවියේ, බුහ්මයේ, දිව්‍ය නාගයේ, දිව්‍ය ගුරුලේ, අසුරයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දැකින්න එනවා. ඒ වන විට ඒ ඇත්තන් ගේ යොදුන් ගණන් උස ගරීර වෙනුවට මිනිස් ප්‍රමාණයේ ආත්මභාව මවා ගන්නවා. එතැන් තියෙන්නේ අහිඳා බලයක් නෙවෙයි. ප්‍රණා සංදේශයක්. එම කර්ම විජාකරණ ප්‍රණා සංදේශය නිසා තමාට කැමති කැමති ආකාරයට වෙස් වලා ගන්නවා. තමා ඉන්න

තැන ඉදත් වෙන කෙනෙක් යවනවා නෙවෙයි තමාම යනවා. ඒවාට කියනවා පුණු සඳේශයෙන් ලබාගත් මහෝමය කාය කියා.

ඒ හැර මේ ගිරයෙන් තොරව “සිත” පමණක් කයක් බවට පත්වෙලා ඇවිදීමක් ලොකේ කොතැනකවත් බැහැ. එහෙම දෙයක් බුද්ධ ධර්මයේ තියෙන්නට බැහැ. මොකද හේතුව අපි මේ ජ්වත් වෙන්නේ පස්ද්වවෝකාර හවයේ. වෝකාර කියන්නේ ස්කන්ධ පහට .(රුප, වේදනා, සංඛ්‍යා, සංස්කාර, විද්‍යුත්කාණ) මේ ස්කන්ධ පහ නිසා තමයි අපි ජ්වත් වෙන්නේ. ඒ නිසා මේ හවයට කියනවා පස්ද්වවෝකාර හවය කියා. අසක්සු ලෙස්කය හැර. අරුප ලේස්ක සතර හැර, පස්ද්වවෝකාර හට 26ක් තියෙනවා. ඒ හට 26යෙහි “සිත” පවතින්නේ වස්තු රුපයක් ආගුය කරගෙනයි. මත්තලොව වස්තු රුප හයක් තිබෙනවා. හඳුය වස්තුව, වක්බූ, සේත්ත, සාණ, ජ්විහා, කාය වශයෙන්. මෙයින් හඳුය වස්තුව, වක්බූ, සේත්ත, සාණ, ජ්විහා, කාය යන පහට තිබෙන්නේ සිත් 10ක් පමණයි. අනෙක් සියලුම සිත් පහලවෙන්නේ හඳුය වස්තු රුපය ඇසුරු කරගෙනයි. හඳුය වස්තු රුපය ඇසුරු නොකර පස්ද්ව වෝකාර හවය සිතක් කවදාවත් පවතින්න බැ. දැන් අපේ බුද්ධ වතනයේ තියෙනවා,

දුරංගමාං එකවර්

අසරීරං ගුහාසයා

යෙ විතතාං සක්ෂුදුමෙස්සනති

මොක්නති මාරුනුනා

මේ ගාලාව අටුවාවේ තොරනවා සිත දුරගමන් යනවා කිවේ තමන් යැම නෙවෙයි. දුර පිහිටි අරමුණු ගැනීමයි. සිතට කෙසගක් වත් ගමන් කරන්න බැහැ. මොකද කාරණය අසුරු සැණක් ගහන කාලය තුළ සිත කොට් ලක්ෂ වාරයක් ඉපදෙනවා, බිඳෙනවා. ගමන් කිරීමට බැරි එක හේතුවක් උපන් තැන බිඳෙනවා. වස්තු රුපයකින් තොරව සිත පවතින්න බැහැ. එවිට මේ රුපකාය මෙහෙම තියාගෙන දෙයක් නාමකාය ඇවිදිනවා

කිවොත් ඒක බුදුරජාණන් වහන්සේ නොදුටු නාම කයට පමණක් ඇවිදින්න බැහැ. අරුප ලොව පමණයි නාම කය පමණක් තියෙන්නේ. ඒකට ඇවිදින්න බැහැ. අරුපී බුහ්මයන්ට දිවැස් නැහැ. සංදුධිවිධ නුවණ නැහැ. පෙර ආත්ම බැලීමේ නුවණ නැහැ. අහිඹා පහෙන් කිසිවක් නැහැ. ඉත්ත තැනින් එහා මෙහා යාමක් නැහැ. යත්ත තැනකුත් නැහැ. ජේත්ත දේශුත් නැහැ. බණ අසන්නත් බැහැ. බුදුන් දකින්නත් බැහැ. ඒකයි එතැන ආර්ය සත්‍යය අවබෝධ කරන්න බැහැ කිවිවේ. සේවාන් වෙන්න බැහැ කිවිවේ. ඒක නිසා පස්ද්වවෝකාර හවය නැමති මේ භව 26 ට අයිති කෙනෙක් කයෙන් වෙන්වෙලා සියුම් කයෙන් හෙවත් මනෝකායෙන් හැසිරීමක් නැහැ. එබැවින් “මනෝකාය” කියලා දෙයක් බුද්ධ ධර්මයේ කොතැනකවත් නැති බව අභිතව බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මයට එකගව ප්‍රකාශ කරනවා.

ප්‍රශ්නය: මනෝකාය මාතාකාව අද සමාජයේ ඉතා ප්‍රසිද්ධ දෙයක් ධර්මය ගවේෂණය කරන බොහෝ දෙනෙක් මේ මනෝකාය පිළිබඳ කතාකරනවා. බොහෝ දෙනෙකුට මෙය ගැටුලුසහගත දෙයක් වී තිබෙන්නේ. අපේ රටේ ලෝක ප්‍රසිද්ධ ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් මනෝකායෙන් ඇවිද්ද බව පත්තර වලින් පොත පතින් ප්‍රසිද්ධ කළ නිසයි මේ අදහස ආවේ. මනෝකාය කියා දෙයක් නැතිනම් අපේ රටේ බහුජාත හිමිවරු මේ ගැන මෙතරම් බෝද්ධ ජනතාවට ප්‍රකාශ කරන්නේ ඇයි?

පිළිතුර: ඇත්ත වශයෙන්ම අද බොහෝ උගත් ධර්ම විනයධර උපාධිධර ස්වාමීන් වහන්සේලා පොත පතින් දේශනා අදි විවිධ ක්‍රම මගින් ප්‍රකාශ කරන විට ධර්මය නොදුන්නා නොතේරුම් උද්විය ඒක හරිය කියලා පිළිගන්නවා. බුද්ධ දේශනාවේ අංගත්තර නිකායේ සූත්‍ර දේශනාවක තියෙනවා ගාසනය පිරිහෙළන්නේ ‘ක්‍රාත’ හිස්සුව කියලා. ක්‍රාත කියන්නේ ප්‍රසිද්ධ හිස්සුව. ඔහු තමයි මේ බුද්ධ ගාසනය අතුරුදහන් කරන්නේ. ඇත්ත හෝ බොරුව හෝ ප්‍රසිද්ධ හිස්සුව යමක්ද කියන්නේ ඒකනෙ ජනතාව පිළිගන්නවා. බොරුව ඇත්ත වශයෙන් කියන විට

අධර්මය මතුවෙනවා. ධර්මය යට යනවා. අපි ප්‍රාර්ථනා කරන්න ඕනෑම මේ ජීවිතයෙක් මතු ජීවිත තුළදීත් නිවන් දකින තුරු බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙසු ධර්මයට පටහැනිව කිසිම වැරදි සිරිතක් අනුගමනය කරන්න තොවේවා කියලා. බොදු මහජනතාවටද නිසි කලාෂ මිතු ආගුර ලැබේ ‘සම්මාදිවිධිය’ පහළවේවා කියා අපි ආයිංසනය කරමු.

ප්‍රශ්නය: මහෝ කාය සම්බන්ධව කියන සංසාර මන්දිරය වැනි බොහෝ පොත්තත් වල සඳහන් ඇයුරින් සැක්කම් කරදි අහසේ මහෝ කායෙන් බලාගෙන සිට වග පැහැදිලි කෙරෙනවා, ඒ පිළිබඳව ඔබ වහන්සේගේ අදහස?

පිළිතර: අපේ ලංකාවේ ඉත්තෙන් ජේත් කියන කපු මහත්වරු. බොහෝ උසස් දෙවියන්ගේ නම් කියමින් ගාස්තු කියනවා. අන්ත ජේවාගේ එකක් තමයි මය කතාව. අද කාලේ සමහර යෝගාවච්චයාත් ඉත්තනවා කවුරු හරි ලෙබේක් ආවම ආ.... මෙයා අහවල් කාලේ අහවල් අකුසලය කරලා තමයි මය ලෙබේ හැඳුනේ, ඕකට අහවල් පිළියම කරන්න කියලා උපදෙස් දෙනවා. ඉතින් මේ පුද්ගලයා ගැන විශ්වාසයක් තියෙන නිසා හොඳ යූන දරුණයක් තියෙන කෙනෙක් කියලා පිළිගන්නවා. මට මතකයි කුරුණැගල පැත්තේ කෙනෙක් තුවරට ඇවිත් ජලාගයක් නාන විට හිස හැඳුවීලා මැරුණා. එයාගේ අම්මා ඒ යෝගාවච්ච හිසුව ලැගට ගිහින් කිවා අන් මේ අපේ එකම ප්‍රතා එයාට මේ මොන කරමයක් කරලද මෙහෙම උත්තෙන් කියලා. එවිට පිළිතරු ලැබේලා තියෙනවා පොර ජාතියක නානවිට කෙනෙක් ගලේ ඇතෙලා මරලා, ඒ නිසා ප්‍රතාට එන් පිණීස පොකුණක් හදන්න කියලා. ඉත්පස්සේ මේ අම්මා ඒ ස්ථානේ පොකුණක් හැඳවා. එයා යූන දරුණයක් ඇති කෙනෙක් ද කියලා ඒ අම්මා දන්නේන් නැහැ. ඒ වගේ දරුණ තමා මය අහසේ සිට දැක්කයි කියන්නේ.

ගලුහකර්මයක් සඳහා වෙවදුවරු පැය ගාණකට නිර්විතද්දනය කරනවා. ඒ නිර්විතද්දනය ගත්ත මාශය නිසා ඔහුගේ සිත අධිහවංගයට වැටෙනවා.

මහෝද්වාරික විත්තවීමිවත් වැඩ කරන්නේ නැහැ. මුළ කයම අක්‍රියයි. දැනීමක් නැහැ. ඇසේ, කන, නාසය, දිව්, ගරීරය කියන ඔක්කොම

අක්‍රිය වෙනවා. සිත භව්‍ය ගතව පවතිනවා. මේ ගලුකරුමයට භාජනය වන පුද්ගලයා කළින් අහලා තියෙනවා මේ ගලුකරුම කරන්නේ මෙහෙමයි. වෙද්‍යවරු ඇදුගන්නේ මෙහෙමයි. මේ විදියයයි මේවා කරන්නේ කියලා. ර්‍යුගතට පැය අටකට නිරවින්දනය කර නම් පැය අට වන විට එක පාරටම සිහිය එනවා නෙවයි, ටිකක් සිහි ඇවිල්ලා ආයෙත් නින්දට වැවෙනවා. නින්ද වැඩියි. ටික වෙලාවකින් සිහිය ඇවිල්ලා ආයෙමත් නින්දට වැවෙනවා. පැය ගාණක් තිස්සේ අවදිවෙමින් නින්දට වැවෙමින් ගිහිල්ලා තමයි පියවි සිහිය ලැබෙන්නේ, ඔය අතරදී පියවි සිහියට සම්ප වෙන්න කිවිවූ භව්‍යගයෙන් නැගිට එනවිට අපට සිහින දකින්න ලැබෙනවා. සිහින කියන්නේ කළින් ගත්ත අරමුණු සිහිපත් වෙනවා. එකට කියන්නේ “අනුභ්‍යතාරම්මණ” කියලා.

අපි දන්නා මහත්මයෙක් ගලුකරුමයකට පත්වෙන්න කළින් බුදුගුණ සිහිකලා. එතුමාට සිහියෙන් අවදිවන විමම බුදුගුණ සිහිවුනා. මොකද? නිරවින්දනයට සම්පව ගත්තේ බුදුගුණ අරමුණ නිසා නිරවින්දනයට කළින් යම්බදු සිතක් ද පහළවෙලා තිබුණේ එක තවත් මපවත් වෙලා සිහි එන්න ආසන්න අවස්ථාවල සිහින දකින්නා වගේ අරමුණු වෙනවා. එක තමා මතක හිටින්නේ අධි නින්දෙන් ඉන්න විට කිසි දෙයක් මතක නැහැ. හොඳට අවධිවුනාම පස්සේ කියනවා මම බලාන හිටියා මෙහෙම කතුර ගත්තා, මෙහෙම කැපුවා, මෙහෙම මැපුවා, මේ විදියට සිදුවුනා කියලා කියනවා. සත්‍ය වශයෙන්ම ඒ කියන්නේ මත්ත්කාය අහසේ සිට දැක්කා නෙවයි අඩ නින්දේදි හිතට වැට්ටිව අරමුණු.

අපි හින දකිනවානේ හින දකිනවිට අපි අහසින් යනවා පොලොවන් යනවා. සෙල්ලම් කරනවා. නොයෙක් දේ කරනවානේ. නමුත් ගරීරය මෙහෙ තියෙනවා. ඒ වගේ දෙයක් තමයි සිතින් අරමුණු ගැනීම තමයි ඔය කියනා සෙල්ලම් ටික ඔක්කොම. මත්ත්කයින් සක්මන් කලා කිවත් ඇවිද්‍යා ආවා කිවත් ඔක්කොම සිතින් ගත්ත අරමුණු පමණයි. දැන් අපිට පුළුවන් තත්පරයකින් රුවන්වැලිසැය ලැගට ගිහින් එන්න.

එතැන දි සිත ගියා නෙමෙයි, මෙතන සිට අරමුණු කරනවා. අපි තවිතිසා හවන මේ ජීවිතයේදී දැකලා තැංැ. තමුන් අහලා තියෙනවා. දැන් ඒ අනුව තවිතිසා හවනට ගිහිල්ලා වෙශයන්ත ප්‍රාසාදය බලලා එන්න පුළුවන්. සිත එහි ගියා නෙවෙයි, සිතට යන්න බැංැ, සිත ආශ්චර්ය දෙයක්. දුර සිටි අරමුණු පවා හිතට ගන්න පුළුවන්.

අපි අපාය ගැන හිතන විට අපේ හිත දැන් අපායට ගිහිල්ලා. හවාගුය කියන විට හවාගුයට ගිහිල්ලා. ඔය ඔක්කොම සිතින් අරමුණු ගැනීමයි. කවමදාවත් රුපකයකින් තොරව නාමකාය සක්මන් කිරීමක් තැංැ. සිතින් අරමුණු ගැනීමක් ඒ අහසේ සිට බලා සිටීම.

ප්‍රශ්නය: අවසර ස්වාමීන් වහන්ස, සූත්‍ර පිටකයේ බොහෝ සූත්‍ර දේශනාවල දැක්වෙනවා කඩුකොපුවෙන් කඩුව එළියට ගන්නවා වගේ, තාණ ගසක බඩිය එළියට ගන්නවා වගේ මනොමය කයක් නිරමාණය කරගන්නා බව. මේ උපමාවෙන් දැක්වෙන්නේ මොනවගේ මනොමය කයක් ද?

පිළිතුර: ඒක දක්වන්නේ ඇත්තටම තමා හා සමාන බව පෙන්නන්න විතරයි. එහෙම නැතිව මෙසේ තිබියදී එළියට ගන්න තමන් සියුම් කයක් එහෙකම නෙවෙයි. අපි හිතමු කඩුවේ කොපුව පවතින්නේ යම් හැඩියකට ද? කඩුවත් ඒ හැඩියටමයි තියෙන්නේ. ඒ වගේ වුල්ලපන්පක ස්වාමීන් වහන්සේ යම්බදු උස මහත හැඩිරැව වර්ණය වූවා නම්, ඒ හා සමාන රුපයක් තමා මවන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ මනොමය සංද්ධියෙන් බුදුරැව මවන විට උත්වහන්සේගේ දෙකිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ ආකාරයෙන්මයි මවන්නේ. නො එසේව සණ ගරීරයෙන් සියුම් ගරීරයක් එළියට ඇදලා ගැනීමක් ගැන නෙමෙයි එතැන සඳහන් වෙන්නේ. එසේ සංද්ධියෙන් තමා හා සමාන රුප මැවීම “මනොමය” කාය කියනවා මිසක් එයට මනොකාය කියලා කියන්න බැංැ.

ප්‍රශ්නය: බුදුරජාණන් වහන්සේ මනොමය කය හාවිතා කළ අවස්ථා පිළිබඳ තව විකක් පහදා දුන්නොත්?

පිළිතුර: බුදුරජාණන් වහන්සේ මතොමයකාය හාවිතා කළ අවස්ථා බොහෝ වාර ධර්මයේ සඳහන් වෙනවා. අනුරුද්ධ මහරහතන් වහන්සේ හේසකලා වනයේ වැඩසිටින අවස්ථාවේ මහාපුරුෂ විතර්ක අටක් ඇති උනා. ඒ සැණින් බුදුරජාණන් වහන්සේ මතොමය කයින් එතැනට වැඩමවල දහම් දෙසුව. ඒ වගේම හිටි හැරියේ දෙවිලොවට බණ්ලොවට අපායට වැඩමවන්නේ පා ගමණින් යනවා තොමෙයි. මතොමය කයෙන්, සංද්ධියෙනුයි වැඩිනෙන්. යමාමහ පෙළහර පැමේදීත් එහෙමයි. බොහෝ අවස්ථාවල මතොමයකාය හාවිත කරලා තියෙනවා.

විශේෂයෙන් හත්වැනි වස්සාන කාලය තුළ තවතිසා දෙවිලොවට වැඩමවා අහිඛරුම දේශනාව සිදුකරදී දිනපතා පිණ්ඩාත වැඩිනවා වෙලාව සලකලා මෙතෙක් ධර්මය දේශනා කෙරෙත්වා කියා අධිෂ්ථාන කරලා නිරමිත බුදුරුවක් මවලා ඒ දේශනය පවත්වන්න සලස්සලා තමන් වහන්සේ සංද්ධියෙන් වැඩිනවා උතුරු කුරු දිවසිනට. ආනේ පිළිඳුරගෙන අනොත්තප්තවිල ප්‍රගත වැඩිනවා. එතැනැදි පැන් පහසුවෙලයි දන් වළඳන්නේ. එහිදී සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ වැඩිලා උපස්ථාන කරලා දන් වළඳා අවසානයේදී අහගන්නවා ද්වස පුරා දෙසු දේශනාවල සංක්ෂිප්ත කොටස. ආයෙමත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තවතිසා හවනට වැඩිනවා. මේ විදියට තුන් මාසයක් අනුවාරයක් මතොමය කය මවලා තියෙනවා. එහිදී ඔය අතර සිටින රහත් වූ බ්‍රහ්මයේ සහ මහේෂාක්ෂ දෙවිවරු දන්නවා දැන් මේ සිටින්නේ නිරමිත බුදුරුවක් කියලා. නමුත් දේශනාව කෙරෙහි සිත් යොමු කර අතරක් තැර දේශනාවන ධර්මයට සවන් යොමුකරන බොහෝ දෙවිවරුන්ට වැටහෙන්නේ තැහැ මේ නිරමිත බුදුරුවක් කියලා. වතුරුපධ්‍යානික අහිජාබල සංද්ධිය නිසා මෙසේ බොහෝ වාර වල බුදුරජාණන් වහන්සේ මතොමය කාය හාවිතා කරලා තියෙනවා.

ප්‍රශ්නය: කරම්විපාක්ෂ සංද්ධිය හෙවත් පුණු සංද්ධිය පිළිබඳව මේ වෙලාවේ මට ගැටු සහගත තත්ත්වයක් ඇතිවෙනවා. ගරු ස්වාමීන්

වහන්ස, නාගයෝ, ගුරුලෝ තිරිසන් ගේර ලැබුවේ යම් අකුසල ගක්තියක් නිසානේ. ඉතින් ඔවුන් කොහොමද කුසල ගක්තියකින් ලැබිය යුතු මිනිස් කයක් මවාගන්නේ?

පිළිතුර: එක ද්වසක් බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රගත ආචාර දීව්‍ය ගුරුලෝක්, මිනිස් වෙසින් ඇවිත් වැදලා කිවිවා, ස්වාමීනි, මම ද්වයකාරී කියලා. ද්වයකාරී කියන්නේ කුසල් අකුසල් දෙකම කරගත් නිසා තිරිසන් ආත්මේ ඉපදුන නමුත් දීව්‍ය සමාන සැප විදිනවා. දැන් ඔය දීව්‍ය නාග, දීව්‍ය ගුරුලි කියන අය ද්වයකාරී. මනුලොව ඉන්නවා නේද සූරා වෙළදාම් කරන අය, ඒක මිත්‍යා ආජ්වයට වැටෙන අකුසලයක්. ර්‍යුගත ඒ ලැබෙන මුදල් වැනි ද්‍රුග්‍යනවා. විහාරස්ථාන දියුණු කරනවා. කුසල් රස් කරනවා. මරණාසන්න අවස්ථාවේ අකුසලය සිහිපත් ව්‍යුනානම් එයින් දුගතියක් ඉපදෙනවා. දුගතියේ ඉපදිලා රට පස්සේ කුසල විපාකය වශයෙන් සැප විදිනවා.

සමහර ලොකු බංගලාවල ඉන්නවා මිනිසුන්ට වඩා හොඳ සැප ලබන බල්ලෝ. එයාට හොඳට කන්න බොන්න දෙනවා, නාවනවා, බල්ලට වෙදකම් කරන වෙවදාවරයෙක් පවා ඉන්නවා. මොකද මේ උං බලු ආත්මේ උපදින්නේ අකුසල විපාකයක් නිසා, නමුත් මෙතරම් සැලකිලි ලැබෙන්නේ කුසල විපාකයක් නිසා.

මෙම ප්‍රගදී එක මහත්මයෙන් මට කිවා ස්වාමීන් වහන්ස, අපි මෙව්වර මිනිසුන්ට පින් කරන්න කියනවා. මිනිස්සුත් පින් දහම් කරනවා. ඒත් බොද්ධයා කොට්ටිර දුක් විදිනවද? මේ කිසිම පිනක් දහමක් නැති අනුලබිධිකයෝ කොට්ටිර සැප විදිනවා ද? ඉතින් මම කිවිවා මහත්මයෝ අපි ඒ ගැන ආකා කරන්න අවශ්‍ය තැහැ. ජාතක පොතේ තියෙනවා ‘මුනික ජාතකය’ එක වෙළෙන්දෙකට හිටිය කරන්තය අදින ගොන් දෙන්නෙක්. එක් ගොනෙක් පෙරැම් පුරාගෙන එන අමේ බෝධි සත්ත්වයන්වහන්සේ. ඒ දෙන්නට හැමදාම ආහාරය දෙන්නේ පිදුරු පුන්නක්කු ආදිය. මේ ගෙදර හදනවා උගෙරක්. උගට

රසම්පුරු කැවිලි පෙවිලි ප්‍රශ්නීත ආහාර නිතරම කැමට දෙනවා. එතැන දී දෙවැනි ගොනා කියනවා අතේ බලන්න අයියේ අපි මෙවිවර මහන්සීවෙලා බර අදිනවා. රේ දවල් නැතිව වැඩ කරනවා. ඒත් අපිට කන්න දෙන්නේ දිරවිව පිදුරුයි පුන්නක්ෂයි. අර උරා ගෙදර කිසි වැඩක් කරන්නේ නැහැ. කකා බුදියනවා. ඒත් එයාට කොච්චිවර සලකනවාද? එතැන දී බෝසතාණන් වහන්සේ කිවා, මල්ලී ඕකට ආකා කරන්න එපා. “අංතුරානං ප්‍රූක්ෂුතති” ඕකට කියන්නේ මරබත කනවා කියලා. ඔහොම ඉන්නකො තව වික ද්‍රව්‍යක්. ඔන්න වැඩි ද්‍රව්‍යක ගියේ නැහැ, ගෙදර මංගල උත්සවයක් ආවා. මේ ගොන්නු දෙන්නා දැක්කා අර උරා මරලා මස් කරලා ගේ පිටුපස මැස්සක් උඩ තියලා තියෙනවා. බලන්න මල්ලී මම කිව එක දැන් තේරුණාද? කැවුම් කිරිබත්දී හැඳුවේ ඕකට තමා. අපටත් කැවුම් කිරිබත් දුන්නොත් ප්‍රශ්නීත ආහාර දුන්නොත් අපට මික වෙයි කියලා අයියා කිවා. ඒ මුනික ජාතකය.

මම ඒ මහත්තයට කිවා අපි කොච්චිවර දුක් විද්‍යා හරි අඩ අඩා හරි ධර්මයේ හැසිරෙනවා, සිල් රකිනවා, පවිත් වැළකිලා ජ්වත් වෙනවා. දුකසේ නමුත් දැහැමින් ජ්වත් වෙනවා. ඒක අපට හොඳයි. යම් ද්‍රව්‍යක අර මස් කරපු උරට වගේ අකුසල් කරන ඇත්තන්ට විපත්ති වෙනවා. දුකසේ නමුත් කුසල් කළ ඇත්තො මතු සැපයට යනවා. ඒ නිසා ද්වයකාරීවීම සුදුසු නැහැ. දැන් ප්‍රූණ්‍ය සංදේශය පිළිබඳවත් පැහැදිලි ඇතිනේ.





මරණය

ප්‍රශ්නය: පුද්ගලයෙකුගේ මරණය සිදුවන්නේ කොහොමද?

පිළිතුර: කෙනෙකුගේ මරණය සිදුවෙන්න ආසන්න වෙනවිට විත්තස්සණ 17ක් තිබියදී කරුමත රුප කළාප ඉපදීම තවතිනවා. හඳය වස්තු රුපය විත්තස්සයෙන් විත්තස්සයට දුබල වෙවි යනවා. ඒ වෙලාවේ ජවන් භතක විත්ත විටියක් ගමන් කිරීමට කල් කල්මදී නිසා ජවන් පහක විත්ත විටියක් ඇතිවෙනවා. ඒකට කියන්නේ මරණාසන්න ජවන් විටිය කියලා. මේ ජවන් විටියට කරුම බලය අනුව ඒ ජ්විතයේ සිදුවූ ගරු කරුමයක් තිබුනොත් ඒක සිහිවෙනවා. එසේ නැතිනම් සම්ප අවස්ථාවේ කළ කරුමයක් (ආසන්න කරුමයක්) සිහිපත් වෙනවා. එසේත් නැතිනම් ජටත්තා කරුම කියලා අමතක වී තිබුණ කරුමයක් මතුවෙනවා.

එ මොහොතේ දී තමා කළ කරුමය හෝ කරුමය කිරීමට ගත් අරමුණක් හරි එසේ නැතිනම් මරණයෙන් මතු උපදින හවයේ ලකුණක් හරි මේ කම්ම, කම්ම නිමිත්ත, ගති නිමිත්ත කියන අරමුණු තුනෙන් එකක් අනිවාර්යයෙන් සිතට අරමුණු වෙනවා. ඒ අරමුණු වෙලා ජවන් සිත් පහ අවසානයේ දී සමහර විට පක්ෂවද්වාරික ජවන් විටියක් උනා නම් තදාරම්මණ විපාක සිත් දෙකක් ශිහින් හවාංග සිතක් පහල වී වුතිය සිදුවෙනවා. ඇතැම් කෙනෙකුට තදාරම්මණ කියන විපාක සිත් නැතිව ජවන් සිතට අනතුරුව හවාංග සිතක් රේඛගට වුති විත්තයත් පහල වෙනවා. ඇතැම් කෙනෙකුට ජවනයට අනතුරුව වුති විත්තය පහල වෙනවා. එවිට ඒ ජවන් සිතේ අරමුණු වූ කරුමයට අනුරුපව ජවන් සිතේ අනත්තර, සමනත්තර, අනත්තර උපතිග්‍රය, නත්තී, විගත යන ප්‍රත්‍යා ගක්ති රේඛ සිතට ලැබෙනවා. වුති විත්තය කියන්නේ

කුසලයක් වත් අකුසලයක් වත් නෙවෙයි. ඒක ඒ භවයේ පටිසන්ධි ගන්නා ලද විපාක සිතට සමානව විපාක සිතක්, පටිසන්ධි සිතයි, තවාග සිතයි, වුති සිතයි, නම් වශයෙන් තුනක් වුනාට එකම කරම විපාක විත්තයක් තමයි පහළ වෙන්නේ. ඒ සිතට ඒවිතය පුරාම තිබුණු විත්ත වෙතකික ධර්මයන්ගේ ප්‍රත්‍යාගක්ති, උපනිග්‍රය ප්‍රත්‍යාගක්ති ඔක්කොම සම්පීණ්ඩනය වෙළා තියෙවා. එවිට ඒ වුති විත්තයේ හංගස්සය වෙනවිට එහි තිබුණ සියලුම ගක්ති විශේෂ පටිසන්ධි සිතට දෙමින් අනන්තර, සමනාන්තර, අනන්තර උපනිග්‍රය, තත්ත්ව, විගත කියන ප්‍රත්‍යාගක්ති අනුව විත්තස්සයක්වත් අතරක් තොවී සූගති භවයෙක හරි, දුගති භවයෙක හරි, අණ්චිත, ජලාබුත්, සංසේදිත, ඔපපාතික යන සතර ආකාරයෙන් එක්තරා ආකාරයකින් පටිසන්ධි ගුහණය හෙවත් අලුත් භවයේ ඉපැලීම සිදුවෙනවා.

ප්‍රශ්නය: භදිස්සියේ සිදුවෙන රිය අනතුරු අදි ස්කේනික මරණයේ දින් මේ ක්‍රියාවලිය මෙසේම සිදුවෙනව ද?

පිළිතුර: ස්කේනික මරණය සිදුවෙන විටත් මේ භා සමානවමයි රිය අනතුරක්, වෙඩි වැදීමක්, ගෙල සිදීමක් වුනක් මේ මරණාසන්න ජවන් විවිය අනිවාරයයෙන් සිද්ධ වෙනවාමයි. ඒකට හේතුව මේකයි. සිතේ පැවැත්ම අතියින්ම සිසුයි. එක අසුරු සැණක් ගහන තරම් කෙටි කාලයක් තුළ, ඇසි පිය හෙළන තරම් කෙටි කාලයක් තුළ, කෝටේ ලක්ෂවාරයක් සිත් පහළ වෙනවා. මෙතන ඔක්කොම තියෙන්නේ විත්තස්ස 17 දි. විත්තස්ස 17 කියන එක මෙම කෝටේ ලක්ෂයෙන් කොට්ටර කෙටි එකක් ද. නීදසුනක් කියනවා නම්, කිණීහිරයක් උඩ මැස්සේසක් වහලා ඉන්නවා. කම්මල් කරුවා මිටියකින් ඒ මැස්සට තලනවා. තැලුවම ඔහු මැරෙන්න වැඩි වෙළාවක් යන්නේ නැහැ. බොහෝම ස්කේනිකවයි මරණය සිදුවන්නේ. ඒත් ඒ සතාට මරණාසන්න විත්ත විවිය කරමානුරුපව සිද්ධ වෙළාමයි මරණයට පත්වන්නේ. අනතුරුව පටිසන්ධිය සිදුවෙනවා.

ප්‍රශ්නය: සමහර උදවිය මරණයට පත්වෙන විට දින ගණනක් හෝ සමහර විට ජ්‍යෙන් වඩා වැඩි කාලයක් සිහි විසඳුව සිටිනවා. එසේ සිහි නැතිව සිට මරණයට පත්වීමේදී අවසන් මොහොත ගත කරන්නේ කොහොමද කියා පහදා දුන්නොත්?

පිළිතුර: සිහිනැතිවෙලා ඉන්නවා කියන එක් තේරුම වේදනාවෙන් ආතුරවෙලා සිටිමයි. වේදනාවෙන් ආතුරවෙලා සිටින විට ඇස, කන, නාසය, දිව, කය කියන ඉදුරන් පහ අත්‍යිය වෙනවා. එහෙත් මතෙක්ද්වාරය භාජින් පවතිනවා. මතෙක්ද්වාරයෙන් විත්ත විෂී දිගට පවත්වනවා. ඒ පහළවෙන විත්ත විෂී අනිත් අයට පේන්නෙන තැ. ඇහැ ඇරුගන්න බැ. ඇගිල්ලක්වත් සොලවන්න බැ. හඳුය වස්තුව දුර්වලයි. තමුත් හවාංග සිත් පේළිය පවතිනවා. ඒ හවාංග පේළිය දච්චක් දෙකක් ගිහිල්ලා මරණාසන්න වෙනවිට අනිවාර්යයෙන් කරුම නියාමය අනුව කරුමය, කරුම නිමිති, ගති නිමිති පහළ වෙලා පුනර්භවය සිදුවෙනවා. භදිසි මරණ උනත් එහෙමයි.





අන්තරා හවය

ප්‍රශ්නය: කෙනෙකු මරණයට පත් වූවාට පසු ඔහුට ඉපදීමට සුදුසු ස්ථානයක් සකස් වී නොතිබුණෝත් ඉපදීමට තැනක් සොයමින් අභේස් හැසිරෙන බවත් එය අන්තරාහවය බවත් ඇතැම් බහුග්‍රැත ස්වාමීන් වහන්සේලා පවා ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා. මොනතරම් ප්‍රසිද්ධ විශ්වකීර්තියට පත් උගෙනෙක් කිවත් කොපමණ පොත් ලියා තිබුණෝත් මේ මතය තරාගත ධර්මයට කොච්චිවර සම්ප ද යන්න ධර්මය ගවේෂණය කරන උදවිය බුද්ධීමත්ව සිතා බැලිය යුතුයි. අන්තරාහව මතය නිසා මං මුලා වූ සියලු දෙනාගේ යහපත පිණීස අන්තරාහවය පිළිබඳ විමසීමේ දී නා උයනේ අරියධම්ම නාහිමිපාණන් වහන්සේ දුන් පිළිතුර මෙසේයි.

පිළිතුර: ඇත්ත වශයෙන් ඒක අලුත් ප්‍රශ්නයක් නොවේ. අවුරුදු 2300 කට ඉස්සර ප්‍රශ්නයක්. ඒකට දිග ඉතිහාසයක් තියෙනවා. සර්වයු පරිනිරවාණයෙන් අවුරුදු 100 ක් ගිය තැන ව්‍යුත්ප්‍රත්තක හිසුන් වහන්සේලා දසවස්තුවක් පනවා ගත්තා. ඒ නිමිත්තෙන් දෙවැනි සංගායනාව කළා. ඒකදී අල්ල් හිසුන් වහන්සේලා දසදහසක් ගාසනයෙන් ඉවත් කළා. ඒ ඉවත් කළ ව්‍යුත්ප්‍රත්තක හිසුන් වෙනම නිකායක් පිහිටුවා ගත්තා. මහාසංගීති නමින් සංගායනාවක් ද පැවැත්වුවා. විශාල පිරිස් හදාගත්තා. පරිනිරවාණයෙන් අවුරුදු 200 පිරෙන කාලය වන විට ධර්මාගේක යුගයට ආසන්න කාලයේ ඒ ගොල්ලන්ගේ නිකාය 17ක් ඇති වුනා. එතන තිබුණා 'ප්‍රබිඛ සේලිය' සහ 'සම්මතිය' කියලා නිකාය 2ක්. මය කොටස් දෙක කමා මේ මනුලොව උපදින්නන්ට අන්තරාහවයක් තිබෙය කියා මිත්තා දෘශ්ධීයක් ඇති කළේ.

එ ඇත්තන්ගේ තීරණය දෙවිලොවට, සතර අපායට, යන අය කෙළින්ම යනවා. ඒ ඇත්තන්ට අන්තරාහවයක් නැහැ. නමුත් මනුලොව

ලපදින්න ඉන්න උදවිය සුදුසු මධ්‍යියන් ලැබෙන තුරු අහසේ රුපයක් තැකිව නාමකය පමණක් එකතුනක තොසිට සීසුයෙන් ඇවේදිමින් දින භතක් ර්වත් වැඩිය කාලයක් පවතිනවා. ඒ අන්තරාභවික දෙන්නෙක් භමුවුනාම කථාකරනවා. ගන්ධය ආසාණය කරනවා. සුදුසු මධ්‍යියෝ දෙන්නෙක් දැක්කගමන් පරිසන්ධි ගන්නවා. ඔකසි ඒ ඇත්තන්ගේ පිළිගැනීම. ඒ වන විට තුන්වන ධර්ම සංගායනාව ආරම්භ වුනා. තුන්වන ධර්ම සංගායනාව වන විට බුද්ධ වර්ෂයෙන් අවුරුදු 235ක් පිරිලා. එතැනැදී ප්‍රශ්න රාජියක් විසඳුනා. බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙසු මාතාකා අනුව ප්‍රශ්න විස්ස්ථේෂන (විසඳුම්) දේශනාවක් කතාවත්පූ ප්‍රකරණය නමින් සංග්‍රහ වුනා. ඒකට මේ අන්තරාභව වාදය ඇතුළත් වුනා. “අත්මී අන්තරාභවෝති” කියලයි වාදය ආරම්භ වුනේ. මේ අවස්ථාවේ මොශ්ගලීපුත්ත තිස්ස මහරහතන් වහන්සේ බොහෝම ලස්සනට අන්තරාභව ප්‍රශ්නය තේරුවා.

මොශ්ගලීපුත්ත තිස්ස තෙරණුවෝ විමසුවා අන්තරාභවයක් තියෙනවා ද?

පිළිතුර :- ඔවුන්

මොශ්ගලී :- ඒක කාම හවයෙද?

පිළිතුර :- නැහැ

මොශ්ගලී :- රුප හවයෙද?

පිළිතුර :- නැහැ

මොශ්ගලී :- අරුප හවයෙද?

පිළිතුර :- නැහැ

මොශ්ගලී :- අරුප හවය ද ඒ දෙක අතරද?

පිළිතුර :- නැහැ

මොශ්ගලී :- එහෙනම් ඒක සංයු හවය ද?

පිළිතුර :- නැහැ

මොග්ගලී :- අසිංහා හවයේ ද?

පිළිබුර :- නැහැ

මොග්ගලී :- ඒකවෝකාර හවයේ ද?

පිළිබුර :- නැහැ

මොග්ගලී :- වතුවෝකාර හවයේ ද?

පිළිබුර :- නැහැ

මොග්ගලී :- ඒ තුන අතරෙද?

පිළිබුර :- නැහැ

මොග්ගලී :- එවිට අන්තරා හවය ඉපදීමක් තියෙනව ද?

පිළිබුර :- නැහැ

මොග්ගලී :- වුත වීමක් තියෙනව ද?

පිළිබුර :- නැහැ

මොග්ගලී :- එහෙනම් මොකද අන්තරා හවයක්
තියෙනවා කියන්නේ?

පිළිබුර :- බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර තියෙනවා අන්තරා
පරිනිඩ්ලායි කියලා. ඒ නිසා අන්තරාහවයක් තියෙනවා.

එතැනැදි මොග්ගලී පුත්ත තිස්ස රහතන් වහන්සේ අහනවා
උපහව්ව පරිනිඩ්ලායි කියලත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර
තිබෙනවා. ඒ වගේම අසංකාර පරිනිඩ්ලායි, සසංකාර පරිනිඩ්ලායි කියලත්
දේශනා කරතිබෙනවා. එවිට උපහව්ව හවයක් තියෙනවද? සසංකාර
හවයක් තියෙනවද? කියලා.

ස්වාමීන් වහන්ස, ඉහත කි සතරදෙනා තවටිකක් පැහැදිලි කළාත්....

අන්තරා පරිනිඩ්ලායි

උපහව්ව පරිනිඩ්ලායි

අසංකාර පරිනිඩ්ලායි

සසංකාර පරිනිබ්ලායි කියලා බඹලොට අනාගාමීන් වහන්සේලා කොටස් භතරක් ඉන්නවා. අවිහ බඩ තලයේ ආයුෂ මහාකල්ප 1,000 සි. ඉන් 500 ක් ඉටර වෙන්න ඉස්සර රහත් වෙනවා නම් මහු අන්තරා පරිනිබ්ලායි ලෙසයි හදුන්වන්නේ. උත්සාහ නොගෙන රහත් වෙනවා නම් අසංකාර පරිනිබ්ලායි ලෙසද හදුන්වනවා. මෙසේ තුන්වෙනි ධර්ම සංගායනාවේදී මොග්ගලීපුත්ත තිස්ස තෙරණුවෝ විනිශ්ච්‍ය කරනවා අන්තරාහවයක් නැහැ කියලා.

අන්තරාහවයක් පිළිබඳ කවුරු මොන දේ කිවත් අප දැන් ඇුනවත්ත බොද්ධයේ හැටියට මෙහෙම හිතන්න වරිනවා. දැන් ඒ අය තියනවා කියන අන්තරාහවයේ දි රුප කයක් නැහැ. සිත පමණක් අහසේ සැරිසරනවා. ඒ වගේ තවත් අන්තරාහවිකයෙක් හමුවුනාම කතා කරනවා. රුප කයක් නැතිව කතා කරන්න පූජ්‍යත්වන් ද? එවිට රුපයක් නැහැ කියන එක බොරු වෙනවා. කතා කරන්න බැහැ නාම කයෙන්. ගන්ධය ආස්‍රාණය කරනවැළු. ගන්ධය ආස්‍රාණය කරන්න රුප කයක් එපායැ. එවිට එකත් බොරුවක්. ර්ලගට දිවැසට පේනවා කියනවා මනුස්ස ලෝකේ දිවැස් ඇති අයට ඒ අය ජේනවැළු. දිවැසට වත් ජේන්නේනැහැ නාමකය. දැන් අරුප ලෝකේ ඉන්න ඇත්තො දිවැසට පෙන්නේ නැහැ. රුප කයක් තිබිය යුතුයි දිවැසින් බලන්න. එවාත් එවිටසම්පූර්ණයෙන් බොරු.

ර්ලගට ඒ අන්තරාහවිකයා බලා ඉන්නවැළු හොඳ මවුපිය දෙදෙනෙක් ලගට එන්න. එහෙම බලන්න පූජ්‍යත්වන් නම් දුප්පත් ගෙදරක උපදින්නේන් නැහැ නේද? අංග විකලව උපදින්නේන් නැහැ නේද? පහත් කුලයක උපදින්නේ නැහැ නේද? තමන් කැමති විධියට ධනවත්ව, කුලවත්ව, වාසනාවත්තව උපදින්න ඕන. එවිට මේ ලෝකේ ඉන්න බැහැ දුප්පත් අය. අන්ධ, ගොඩ, බිහිරි වෙලා උපදින්න බැහැ. මෙසේ තුවණීන් සිතීමේ දී සුදුසු මවුපිය දෙදෙනෙක් ලැබෙන තුරු බලා සිටීම බොරුවක් බව අප පිළිගත යුතුයි.

ප්‍රශ්නය: තිණන් බො පන හිකබවේ සනනීපාතා ගබඩස්සා වකකනති හොති. ඉද මාතා පිතරෙ සනතිපතිතා හොති. මාතාව උතුති හොති. ගන්බෙබා ව පවතුපටධීතා හොති.

මව කුසක දරුවෙකු හට ගැනීමට කරුණු තුනක් සම්පූර්ණ විය යුතු බව මෙසේ මත්කිම නිකායේ මහා තණ්හා සංඛ්‍ය සූත්‍රයේ සඳහන් වෙනවා. මෙහි සඳහන් ගන්ධබිබයා යනු අන්තරාභවිකයා බව ඇතුමුන්ගේ අදහසයි. ධර්මානුකුල මේ ගන්ධබිබ යන වචනය තෝරා ගන්නේ කොහොමද? සත්‍ය වශයෙන්ම ගන්ධබිබ යනු උපතක් සොයමින් අහසේ සැරිසරණ අන්තරාභවිකයෙක් ද?

පිළිතුර: මේ ගන්ධබිබ කියන වචනයේ වචනාර්ථය ගන්තබේති ගන්ධබේති කියලයි විශ්‍රාත වෙන්නේ. මෙතන ගන්ධයක් ආස්‍යාණය කරන අය ගැන නොවයි හඳුන්වන්නේ. වුතියට අනතුරුව පරිසන්ධිය ගැනීමට සුදුසු පුද්ගලයෙකුයි ගන්ධබිබ කියන්නේ. දැන් ජ්වත්ව සිටින අප සැම දෙනාමත් ගන්ධබිබ කියන වචනයෙන් හාවිතා කළ හැකියි. රහතන් වහන්සේ හැර සෝවාන්, සකදාගාමී, අනාගාමීන් වහන්සේලාත් අනෙක් පාලිග්‍රීතන සත්ත්වයෝත් නැවත උත්පත්තිය ලබන බැවින් ගන්ධබිබ නම් වෙනවා. උත්පත්ති වශයෙන් තවත් හවයකට යායුතු පුද්ගලයා කියන එකයි ගන්ධබිබ කියන වචනයේ තෝරුම. එහෙම නැතිව මරණයට පත් වී අහසේ පාවමින් ඉපදිමට සුදුසු මවිපිය දෙන්නෙක් සොයන අන්තරාභවිකයෙකු නොවයි.

ප්‍රශ්නය: ආචානකාවිය පිරිතේ අප අසා තිබෙනවා ගන්ධබේත්වා, ගන්ධබේත්වා, ගන්ධබිබ පෝතකේත්වා, ගන්ධබිබ පෝතිකාවා කියලා දේශා කරනවා. එතැනු කියවෙන ගන්ධබිබයා කුවුද?

පිළිතුර: එතැනු ගන්ධබිබ හෙවත් ගාන්ධර්ව කියන්නේ විණා වාදනය කරන දිව්‍ය පිරිස. ඒක දේවකාච්‍යාගයක්. වාතුර්මහාරාජ්‍ය කියන දිව්‍ය ලෝකයට අයිති දිව්‍ය පිරිසක්, එහෙම නැතිව ගන්ධය ආස්‍යාණය කරන අන්තරා හව සත්ත්වයෝ නොවයි. එසේ අන්තරාභවිකයෝ ඉන්නවා නම් ඒ අය අමු දරුවෙත් සහිත පිරිසක් වෙන්න ඕන.

ප්‍රශ්නය: කරණීය මෙත්ත සූත්‍රයේ එන සම්භවේසිවා යන්න අන්තරාභව අවස්ථාව හැටියට ධරුය උගත් බහුගුරුත් හිකුණ් වහන්සේලා පවා ප්‍රකාශ කරනවා අප අසා තිබෙනවා. එහි සත්‍යතාවයක් තිබේද?

පිළිතුර: සම්භවේසි කියලා කරණීය මෙත්ත සූත්‍රයේ කියන්නේ භූතාවා සම්භවේසිවා කියන පද දෙකේ ඒකාබද්ධ කමක්. භූතා කියන්නේ සකලාංග පරිපූර්ණව පහළ වූ සියලු සත්ත්ව කොට්ඨාගවලට නමක්. ඕපපාතික සත්ත්වයේ සකලාංග සම්පූර්ණව හිටි හැටියේ පහළ වෙනවා. ඒ ඇත්තො භූතා, සංසේද්ධ සත්ත්වයේ යම් තෙත ඇති ස්ථානයක් පහළ වෙලා මෙලොව එළිය දකිනවා. එවිට ඒ ඇත්තො භූතා. ඒ හැර “සම්භවේසි” කියන්නේ මවිකුසේ උපදින සත්ත්වයේ මවිකුසේ සිටින තුරුම සම්භවේසි ඉපදෙමින් ඉන්නවා කියන තේරුමයි එතන තියෙන්නේ. පටිසන්ධි ගත්ත නමුත් ඉපදීම අසම්පූර්ණයි. මොලොව එළිය දකින විට භූතා වෙන්නේ. රළුගට බිජුවටින් (අණ්ඩප) හටගන්න සත්ත්වයේ එළියට එනක්ලීම මව කුසේ ඉපදිලා බිජුවට බිජි වී බිජුවටින් තික්මන තුරුම සම්භවේසි. ඔන්න ඔය විදියටයි සම්භවේසි කියන වචනය ධරුමයේ විගුහ වෙන්නේ. ඉපදීම තීමාකළ සත්ත්වයේ භූතා, ඉපදෙමින් සිටින සත්ත්වයේ සම්භවේසි.

ප්‍රශ්නය: තිපිටකයට අයත් පාරාජකා පාලියේ සඳහන් වෙනවා මුගලන් මහරජතන් වහන්සේ අහසේහි හැසිරෙන භූත ආත්ම සියැසින් දුටු බව. අන්තරාභවය සනාථ කිරීමට සමහරු මෙබදු දේ සාධක කර ගන්නවා. අපි ඒ පිළිබඳ අප නාහිමියන් වහන්සේගෙන් විමුදුවා. එයට උන්වහන්සේ දුන් පිළිතුර.

පිළිතුර: බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේශනාවේ තියෙනවා උත්පත්ති සතර ආකාරයක් පිළිබඳව. අණ්ඩප, ජලාබුජ, සංසේද්ධ සහ ඕපපාතික. බිත්තර වලින් උපදින සත්ත්වයේ ජලාබුජ. අකුසල හේතුවෙන් තෙත් ඇති කුණු කසල ආදියෙන් උපදින්නේ සංසේද්ධ. කුසල හේතුවෙන් තෙඟ්ම මල් ආදියේ පහළවෙල සමහර මනුස්සයා ඉන්නවා ඒ

ගොල්ලොත් සංසේදුර සකලාංග සම්පූර්ණව දිව්‍ය ලෝකවල දෙව්වරු, බුහුමයේ, නරකාදීයේ නිරිසන්තු, ප්‍රේතයේ, අසුර ලොව අසුරයේ මේ අය ඔක්කොම ඕපජාතිකයි. එයින් වේමානික කියලා ප්‍රේත කොට්ඨාගයක් ඉත්තවා. ඒ අය ඇතැම් විට මේ සතර ආකාරයෙන් මත් උපදිනවා. මුගලන් මහරභතන් වහන්සේ දුටු විරු කොට්ඨාග ඔක්කොම ප්‍රේත ලෝකේ උපන් අය. ඒ අය කෙළින්ම ඕපජාතිකයි. ඕපජාතික නිසා උපතින්ම ඒ ඇත්තන්ට අවශ්‍ය අවයව ඇතිව පහළ වුනා. අහසේ හැසිරෙන්නේ සංද්ධි බලයෙන් තොටෙයි. ඒකට කියන්නේ කරම්විපාක සංද්ධිය කියලා.

ප්‍රශ්නය: මව කුසක දරුවෙක් පිළිසිද ගැනීමට ස්ථී පුරුෂ දෙදෙනෙකුගේ එක්වීමක් අවශ්‍යයි. නමුත් ඕපජාතික උත්පත්තියෙන් දී එබදු දෙයක් නැහැ. එවිට සත්ත්වයෙකු හටගන්නා ආකාරය පිළිබඳ ගැටළවක් ඇති වෙනවා. ගරු ස්වාමින් වහන්ස ඒ පිළිබඳව තව විකක් පැහැදිලි කළාත්?

පිළිතුර: මෙක කරම නියාමයක්. කරමයක් කාටවත් පාලනය කරන්න බැහැ. යම්කිසි විදියකින් සිතුවා නම් මම මත් මත මතුලොව උපදින විට ඕපජාතිකව ඉපදේශා කියලා රට සුදුසු කුසල් උත්සන්නව තිබුණා නම් මවෙක් පියෙක් නැතිව දෙවගනක් දිව්‍ය කුමාරයෙක් වගේ හිටි හැරියේ පහළ වෙනවා. අජේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයේ හිටිය එබදු දෙන්නොක්. අම්බපාලි සහ වික්ද්විමානවිකාව. අම්පබාලි උපන්නේ විශාලා මහනුවර අඡිවනයේ. එනිසයි අම්බපාලි කියන නම වුන්. දෙවගනක් වගේ ගෙරිර සම්පත්තියක් පිහිටියා. වික්ද්විමානවිකාව උපන්නේ සැවැත් නුවර සියඹලා ගහක් යට. වික්ද්වි කියන්නේ සියඹලා. සියඹලා ගහක් යට ඉපදුන නිසා වික්ද්විමානවිකාව වුනා. රුපයෙන් ඉතා විශිෂ්ටය වුනා. හැමෝම විවාහ යෝජනා ගෙනා නිසා විවාහයට යැමට නොහැකි වුනා. අත්තිමේ පරිබාජකාවක් වගේ හිටියා. නිගණ්ධයා ආගුර කරලා බුදුරජාණන් වහන්සේට අපහාස කර අපායට ගියා. අම්බපාලි පැවිදිව

රහත් වුනා. එතුමිය කාගාප බුද්ධ ගාසනයේ අවුරුදු විසිදාහක් පමණ මහණ දම් පුරලා පාර්ථනාවක් කරලා තිබුණා රහත්වෙන ආත්මේදී මට ඕපජාතික උත්පත්තියක් ලැබේවා කියලා. ආයු කෙළවර දෙව් ලොවින් වූත්වී සසර පාර්ථනාව අනුව මව් කුසක නොඟිද ඕපජාතිකව ඉපදිනා. ඒක කර්මයක විපාකයක්. දැන් මව් කුසකට උපදින්නෙකුට කාය දසක, භාව දසක, වත්ප්‍ර දසක තුනයි නේ. මව් කුසේ වැඩිම වශයෙන් රුප කලාප තුනයි පහළ වෙන්නේ කලල අවස්ථාවේ. ඒ හැර ඕපජාතිකව ඉපදෙන කොට සකලාංග පරිපූර්ණව ඇස, කන, නාසය, දිව සහ ගේරිය යන සියල්ලම එකවර සම්පූර්ණ වෙලා ඒ එක්කම තමයි විත්තය පහළ වෙන්නේ. පටිසන්ධියයි රුපකය පහළ වීමයි යන දෙකම පෙර පසු නොවී එකවර සිදුවන්නේ.

ප්‍රශ්නය: ඉපදීමට කෙනෙකුට කරකමානුරුපව සුදුසු මව් කුසක් පිළියෙල වී නොතිබේත් එයාට මොකද වෙන්නේ?

පිළිතුර: ඔය වුත් උත්පත්ති ගැන කිසිම සත්ත්වයෙකුට තමන්ට තමන් වග කියන්න බැහැ. හේතුව මරණය සහ උත්පත්තිය කියන්නේ කරමානුකුලව කරම නියාමයට අනුව සිදුවන දෙයක්. නොඑසේව මට මෙහෙම උපදින්න ඔන කියලා කිසිම කෙනෙකුට උපදින්න බැහැ. ධ්‍යාන අහිඹාලාහියෙකුට හැර. ධ්‍යාන ලාහියෙකුට නම් මම අහවල් බම් තලයට යන්න ඔන කියලා හිතාගන්න පුළුවන්. ඒ හැර මේ කෙලෙස් හරිත අන්ද බාල පාල්ග්ජන සත්ත්වයන්ට මට අහවල් තැන තොඳි කියලා තොරගන්න තරම් ගක්තියක් තැහැ. අතික් කාරණය තමයි අපි මේ සඳහන් කරන්නේ මනුස්ස ලෝකේ ගැන. මනුස්ස ලෝකය පක්ද්වලෝකර හවයක්. පක්ද්වලෝකාර හවයෙහි වස්තු රුපයකින් තොරව සිත පවතින්නේ තැහැ. වස්තු රුපයක් මතයි සිත් හටගන්නේ පවතින්නේ. ඒ නිසා අන්තරාහවය සනාථ කිරීම පිණීස ඉදිරිපත් කළ ඉතා බොලද ප්‍රශ්නයක් මය තැනක් නොතිබේත් කියන ප්‍රශ්නය.

මේ විශ්වයේ ඉන්නේ එක අම්මා ද? රජ කුලයක හෝ සිටු කුලයක ඉපදීමට සුදුසු පින් ඇති කෙනෙක් සිතමු. ඉතිං එයාට මේ ලෝක්

උපදින්න ඉන්නේ එක රජ පවුලක් ද? එක සිටු පවුලක් ද? අපි හිතමු අහසට දැමීම පොලෝක් මික කොතැනකට වැටෙයි ද කියලා කියන්න බැහැ. ඒ වගේ මෙලොවින් වුත්වීමත් මත ඉපදීමත් එසේ වුවොත් මෙසේ වුවොත් කියා අපි හිතන ආකාරයට නොව කරුම නියාමයකට අනුව සිදුවන දෙයක්. මිනිස් ලොව ඉපදීමට සුදුසු පින් ඇති අය මෙහි නො ඉපදුනොත් දෙවිලොවක ඕපපාතිකව හෝ වුතියට අනතුරුවම ඉපදීම තමා පෙරවාදී ධර්මයට අනුව සම්බුද්ධ දේශනාව අනුව නිසැකවම අපි විසින් පිළිගනු ලබන්නේ.

ප්‍රශ්නය: එහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස, අපට දැන් ඉතා පැහැදිලියි මේ අන්තරාහවය යනු මිත්‍යාචක් බව. එහෙත් මේ ඔස්සේ සිතා අතරම් වූ බොහෝ දෙනෙකුගේ යහපත පිණිස තව කරුණක් විමසීමට අවසරයි. පෙරවාදී බොද්ධ වේශයෙන් පෙනී සිටින එහෙත් පෙරවාදී ආකල්ප නැති ඇතැමූන් අන්තරාහව කරාලේදී කියන දෙයක් තමයි කෙනෙකු අන්තරාහවයට පත්වුනාම ඔහු අහසේ හැසිරෙමින් එක තැනක නොසිට සිසු වේශයෙන් ගමන් කරමින් සිටින බව. ඒ පිළිබඳවත් පැහැදිලි කිරීමක් කළාත්?

පිළිතුර: අපි මේ ජ්‍යෙන් වන මනුස්ස ලෝකේ අපේ සිත පවතින්නේ වස්තු රුපයක් ඇසුරු කරගෙනයි. දැන් අපි මව කුස පිළිසිද ගැනීමේ දී කළල අවස්ථාවේම හටගන්නා හදය (හඳය) වස්තු රුප තිසා තමයි එතැන සිත පිහිටන්නේ. සම්මුති වශයෙන් සත්ත්වයකුගේ පහළවීම පරමාර්ථ වශයෙන් ස්කන්ධයන්ගේ පහළවීම. එනිසා වස්තු රුපයක්න් තොරව කවදාවත් වේදනා, සංඛ්‍යා, සංඛාර, වියුත්ත්‍යාණ කියන සතර නාමස්කන්ධය පවතින්න බැහැ. කෙනෙක් මරණයට පත්වෙන විටම ඔහුගේ වස්තු රුපය තිරුද්ධ වෙලා ඉටරයි. ඉන්පසු ඔහුට ඇස, කණ, නාසය, දිව, ගරීරය, හඳය යන වස්තු රුපයක් නැතිව සිත පමණක් අහසේ ගමන් කරන ගක්තියක් නැහැ. අරුපාවවර බුහ්ම ලෝකේ බුහ්මයින්ට නාමධරම පතුරවන්න බැහැ. ඒ අය බඟ ලොව ඉපදුනාම

උපන් තැනම ඉන්නවා. ඔවුන්ට ඇවිදීමට කථා කිරීමට කිසිසේත් බැහැ. අහැට ජේන්නෙත් තැහැ. අරුපාවලට බූජමයින්ට් එසේ නම් මේ අන්ධබාල කෙලෙස් බහුල පාථග්‍රන සත්ත්වයේ කොහොමද අහසේ පාවලේ ඉජිමට තැනක් සොයමින් අහසේ සැරිසරන්නේ? එනිසා රුපකාය තැතිව නාමකාය හෙවත් සිත අහසේ සීසු වේගයෙන් ගමන් කරන බව උමතු අයෙකු හැරුණු කොට ධර්මය පිළිබඳව සාමාන්‍ය අවබෝධයක් ලැබූ අයෙකුටවත් ප්‍රකාශ කළ නොහැකියි. එය සම්පූර්ණ මිත්‍යාචක්.

ප්‍රශ්නය: එහෙම අහසේ ගමන් කරන සත්ත්ව කොට්ඨාසව පිළිබඳව ධර්මයේ සඳහන් වෙන්නේ නැද්ද?

පිළිතුර: ඕපපාතිකව ඉපදිලා අහසේ ගමන් කරමින් දුක් විදින සත්ත්ව කොට්ඨාස ඉන්න බව විනය පිටකයේ පාරිකා පාලියේ සහ සූත්‍ර පිටකකයේ ප්‍රේත වස්තු දේශනාවේ දැක්වෙනවා. ඒ සියල්ලෝම ප්‍රේත ලෝකයට අයිති අය. එහෙම තැතිව ඉපදිමට සුදුසු තැන් සොයමින් කය තැති සිත පමණක් ඇති අන්තරාහවික සත්ත්වයා නොවෙයි.

ප්‍රශ්නය: අන්තරාහවය පිළිබඳ දැක් මතවාද ඉදිරිපත් වුනා. ඇතැම් නිමිත්වරු කියා තිබුණා තමන් අන්තරාහවය පිළිගත්තේ කරුණු කාරණා සහිතව යමක් කිවොත් එය කොයි නිකායට, යානයකට අයන් උනත් අප පිළිගත යුතුයි කියලා. අනික මහායානික නිකායක් වූ සර්වාස්ති වාදීන් අතරත් රහතුන් වහන්සේලා සිරිය කියලා කියනවා. මේ අදහස ධර්ම විනයට එකා වෙන්න පුළුවක් සාධක තිබෙනවා ද?

පිළිතුර: සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් අවුරුදු සියයක් ගතවූ පසු විශාලා මහනුවර හිස්සුන් වහන්සේලා දස අකුපවස්තුවක් පනවා ගත්තා. ඒ නිමිත්තෙනුයි දෙවැනි ධර්ම සංගායනාව සිදුවුනේ. මේ දෙවැනි ධර්ම සංගායනාවේ දි දස අකුපවස්තුව විනය විරෝධ බව තීරණය වූ අතර දහදාහක් පමණ අලප්පීහිස්සුන් ගාසනයෙන් ඉවත් කරනු ලැබුවා. එම

අලංක් හිසුන් වෙනත් පුදේශයකට ගොස් තමන් ද සංගායනාවක් කර එය “මහාසංගිත” නමින් හඳුන්වා තම හිසු පිරිස ද මහා සංගිති නිකාය වශයෙන් නම් කළා. මේ මහා සංගිති නිකාය තමා මහායාන බවට පත්වූයේ. වැඩිකල් නොගොස් මේ හිසුන් නිකාය දාහතකට බෙදුනා. ඔය මහායාන නිකාය දාහතට අයිති කොටසක් තමයි සර්වාස්ථිවදීන් කියන්නේ.

මුවන් මේ මහායාන නිකායවල් පිහිටුවා ගත්තේ ගාසනය ආරණ්‍යා කරන්නවත් තමන් දුකින් මිදෙන්නවත් නොමෙයි. ලංක් සිල්වත් හිසුන් වහන්සේලාගෙන් පළිගන්න සහ ගාසනය තමන්ට උවමනා විදියට සකස් කරන්න පටන් ගත්තා. බුද්ධ වචන වෙනස් කළා. බුද්‍යසුනට සතුරුකම් කිරීමත් පෙරිය පරපුර විනාශ කිරීමත් එකම බාලාපොරොත්තුව කරගත් එම මහායානිකයින් තුළ දියුණු වූ ශිලයක්, සමාධියක්, ප්‍රජාවක් නැහැ. ජනප්‍රිය වීමේ ක්‍රම උපාය අනුගමනය කරමින් මහජනයාගෙන් පැසසුම් ලබමින් කටයුතු කළා මිස මුවන් නිවන් මගක් අනුගමනය කළේ නැහැ. මුවන්ගේ අදහස් බුද්‍යසුනට විරුද්ධ අදහස්. එනිසා කොයි නිකායකට අයන් වුවත් සාධක සහිතව ඉදිරිපත් කරන දේ අප පිළිගත යුතුයි. මහායානිකයින් අතර රහතුන් වහන්සේලා වැඩිසිටියා කියන ප්‍රකාශය අප සම්පූර්ණයෙන් බැහැර කළයුතු ප්‍රකාශයක්. එක සම්පූර්ණයෙන් ම මිත්‍යාවක්. සම්පර්ජන මූසාවක්. තමාගේ මතය සනාථ කිරීමට උත්සාහ දරමින් කරන ඉතිහාසය විකාශිත කිරීමක්. මාර්ගඝාල ලාභියෙකු තබා මහායානිකයන් අතර දිජාන ලාභියෙකුවත් සිටි බවට සාධක නැහැ. නිවන් දැකීමට නම් ආයසී අෂ්‍යාංගික මාර්ගය වැඩිය යුතුයි. එහි පළමු වැන්න සම්මාදිවිධියයි. ඉතින් සම්මාදිවිධිය වත් නැතිව පෙරවයින්ගෙන් බැඳිගිය මහායානිකයන් අතර කොහොමද රහතන් වහන්සේලා බැහිවුනේ. ආයසී අෂ්‍යාංගික මාර්ගයෙන් තොරව රහත්වෙන්න පුළුවන් නම් මහායානිකයෝ අතර පමණක් නොමෙයි අන්‍යාගමිකයෝ අතරත් රහතන් වහන්සේලා බැහිවෙයි. ධර්මය ගැන ගොරවයක් නැතිව කරන හිස්

ප්‍රලාභයක් මිස ඉහත ප්‍රකාශයේ හිසිදු සත්‍යතාවයක් නොමැති බව බොද්ධ ජනතාව තෝරුම් ගත යුතුයි.

මෙහිදී අප සලකා බැලිය යුතු තවත් කාරණයක් තියෙනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ ධර්මය දේශනාකලේ ඒ දහම්පොත් පොත්ගුල් වල තැන්පත් කරලා සුවද දුම් අල්ලමින් මල් පහන් පූජා කරමින් හැමදාම ජ්වාට ගොරව කර ඉන්න නොවයි. ධර්මය ගොරව කිරීම තමාගේ මරුගාංග වැඩිමට හේතුවක් වෙනවා. නමුත් පොත්ගුලට වැද වැද සිටි පමණින් ධර්මය අවබෝධ කරගන්නට බැහැ. ඒ වගේම ත්‍රිපිටක ධර්මය දරාගෙන එයින් වාද විවාද කරමින් කාලය ගෙවන්ට නොවයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ අලගද්දුපම සුතුයයෙන් විශේෂයෙන් දේශනා කලේ ත්‍රිවිධ පර්යාප්තියක්. අලගද්ද පර්යාප්තිය, නිස්සරණ පර්යාප්තිය, හාන්ඩාගාරික පර්යාප්තිය කියල. යම්කිසි කෙනෙක් ධර්ම විනය හදුරා ධර්ම ඇුනය ඇති කරගෙන එයින් වාද විවාද කරමින් අනුත් හෙලා දැකිමින් අත්තුක්කංසන පරවම්හන කරමින් හැසිරෙනවා නම් විෂ සේර සර්පයෙක් අල්ලාගන්න කෙනෙක් කද මැදින් අල්ලාගත් විට විශාල විපත්තියක් කරගන්නවා වගේ වරදවා අල්ලාගත් ධර්ම විනය විපත්තිය පිණිස පවතිනවා. එය අලගද්දුපම පර්යාප්තිය නම් වෙනවා. එයින් විනය පිටකය පිළිබඳ වාද විවාද කිරීම නිසා දුෂ්කිල බවට පත් වෙනවා. සුතු පිටකය පිළිබඳ විවේචනය කරමින් නොමනා වාද විවාද වලට පැටලීමෙන් දාන්ත්‍යී ජාලයකට පැවෙළනවා. ඒ වගේම අහිඛර්ම පිටකය පිළිබඳව නොමනා විවේචනයන්ට පත්වීමෙන් ධර්ම වින්තාව අතිධාචනය කිරීම නිසා ඉහාත්ම හාවයේම උන්මත්තකයන් බවට පත්වෙනවා. සසර මන්ද බුද්ධිකයන් වෙලා සර්වඇයන් වහන්සේලා ලක්ෂයක් කොට්ඨයක් පහළ වුනත් ගොඩගන්න බැරි අභවය පුද්ගලයෙකු වෙනවා.

මෙන්න මේ නිසා හාගාවතුන් වහන්සේ වදාලා විශේෂයෙන් දහම් පදයක් පාසා මේ ජ්විතයට එකතු කර ගැනීමට නම් ඒ වදාල ධර්මය හිලය පිළිබඳව නම් හිලවන්තවීම, සමඟ හාවනා පිළිබඳව නම් සමාධි හාවනා වැඩිම, නාම රුප පරිව්‍යේද ඇුනය පිණිස නම් විද්‍රොනා

වැඩිම, මේ විධියට බුදු දහමේ අනුකාසනාවන් අනුගමනය කරන සත්පුරුෂයේ මේ ධර්මය අනුව තමන්ගේ ශිල සමාධි පූජා ශිර්ෂයෙන් ආයේ අඡ්‍යාංගික මාර්ගය පරිපූර්ණ කරගෙන මේ එකොලොස් මහා ගින්නෙන් දැවෙන නව මහා හවයෙන් එතෙර වෙලා ගාන්ත නිවන් සුව අත් කර ගන්නවා. ඒ නිසා නව මහා හවයට අතිරේකව අන්තරාභවය වැනි යම්කිසි දෙයක් තියෙනවා නම් අපට ඒක විද්‍රුෂනාවට ගන්න අවශ්‍යයි. දැන් කාම හව විද්‍රුෂනාව කරන හැරී අපි කෙටියෙන් තේරුම් කර ගනිමු. රුප භවය, අරුප භවය, පක්ෂීකුදා භවය, අපක්ෂීකුදා භවය, තේවසක්ෂීකුදානාසක්ෂීකුදා භවය, ඒකවෝකාර භවය, වතුවෝකාර භවය, පක්ෂවෝකාර භවය මේ නව මහා හවයන් විද්‍රුෂනා කරගන්නට අපට පූජාවනි. මක්නිසාද; ඒ ඒ හවයට නියමිත ස්කන්ධ මෙවා, ආයතන මෙවා, ධාතු මෙවා, ඒ ඒ හවයට නියමිත ඉහුදිය ජ්‍යෙෂ්ඨ ආහාර මෙවා, එස්ස, වේදනා, සක්ෂීකුදා, වේතනා, විත්ත මෙවා කියලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අපට ඉතා පැහැදිලිව ඇත් තියෙන රේබාවක් පෙන්වන්නාක් මෙන් පහදා දිලා තියෙනවා. නාම රුප පරිවිශේෂීය පෙන්නලා දිලා තියෙනවා. එහෙම තමුත් අන්තරාභවය කියන මේ වවනයෙන් කියවෙන හවය පිළිබඳව කිසිම හෝස්බාවක් බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලේ තැහැ. එහෙම වදාරා තියෙනවා නම් ඒකත් විද්‍රුෂනාවට නැංවීම පිණිස නාමරුප වශයෙන් වෙන් කරලා දේශනා කරනවා ඒකාන්තයි. තමුත් එහෙම වෙන්කොට දේශනා කිරීමක් පිටක තුන් කොතනකටත් ජේන්න 7තැහැ.

ව්‍යුතියට අනතුරුව තමා තාම මරණයට පත්වූ බව නොදැන්නා මතොමය කයකින් යන පුද්ගලයෙකු මේ ලෝක ධාතුවේ ම තැත යන සර්වඥ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වවනය අපි පිළිගන්නවා. ඒ වගේම කයක් තැතිව මතොමය කයින් යනවයි කියන මේ අන්තරාභවික සත්ත්වයන්ට සංදිධියක් හෝ දැවැසක් හෝ ඔවුනොවුන් සමග කථාකිරීමේ ගක්තියක් තිබෙන්නට බැහැ. කථාකරන්න නම් රුපයක් අවශ්‍යයි. රුපයක් තැති නම් කථාකරන්න බැහැ.

ඒ නිසා මේ අන්තරාභව කථාව නාමරුප පරිවිෂේද යානය නොමැති මන්ද බුද්ධිකයින්ගේ කථාවක් බව අප අවධාරණයෙන් පිළිගන්නට යිනැළු. ඒ වගේම අපි ආරාධනා කරනවා ඒ අන්තරාභවයක් සැබැවින්ම තියෙනවා නම් ඒ අන්තරාභවයට අයිති ස්කන්ධ පහ, ආයතන දාලන, ධාතු දහඅට, ඉංග්‍රීස විසි දෙක, හේතු නවය, ආහාර සතර, එස්ස භත, සක්ක්ස්දා භත, වේතනා භත, වික්ක්ස්ජන භත විද්‍රේශනාවට නංවා අපට ඉදිරිපත් කරන්න කියලා.



මළගිය ගුත්තින්ට පින් දීම

ප්‍රශ්නය: කෙනෙකු මරණයට පත් උනාම එම මළගිය යාතියා වෙනුවෙන් භත් ද්වසේදී වගේම තුන් මාසයේදී පින් පැමිණවීම දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ පුරු පුරුදු වාරිතුයක්. එහි ඇතැම් අය තිතනවා එතෙක් අහසේ සැරි සැරු ආත්මය භත්වෙනි ද්වසේදී පින් ගැනීමට පැමිණෙනවා, එසේ පැමිණ පින් ගෙන පසුව උපතක් කරා යනවා කියල. මේ මතය පිළිබඳ ගරු ස්වාමීන් වහන්ස පැහැදිලි කිරීමක් කළාත්?

පිළිතුර: ඔක බහුල වශයෙන් ගම්වල තුළත් ගැමියන් අතර පවත්නා මතයක්. වූති පටිසන්ධි පිළිබඳ නොදන්නා කමෙන් සහ අන්තරාභවය වැනි මිත්‍යාමත සමාජය පුරා පැතිරයාම නිසා සමහරුන්ට මේවා නිරාකරණය කරගන්නට නොහැකිව් තිබෙනවා. ධර්මයේ දැක්වෙනවා උපමාවක් බොහෝ සුතු දේශනාවලත් මෙය දේශනා වී තිබෙනවා. “සම්ක්ෂීතං වා බාහ් පසාරෝයා පසාරිතං වා බාහ් සම්ක්ෂීතයෝ” දික්කල අතක් වකුවු කිරීමට වකුවු කළ අතක් දික්කිරීමට ගතවෙන කාලයට වඩා අඩු කාලයකින් මොලොවින් වූතවෙන සත්ත්වයා අතරමග නොරදි පරෙලාව ඉපදෙනවා. මේ වූති පටිසන්ධි හෙවත් මරණයන් අලුත් හවයේ උත්පත්තියන් කියන්නේ එකම විත්ත විවියක විත්තක්ෂණ

දෙකක්. ඒ සඳහා විනාඩි ගණනාවක් වත් ගතවෙන්නේ නැහැ. ඉතා ක්ෂණයකින් සිදුවන දෙයක්. අපි හිතම් කෙනෙකු මරණයට පත්වෙනවා. ඔහු සුගතිගාමී විමට අවශ්‍ය පින් දහම් වලයෝදුන කෙනෙක්. එසේ නම් කරමානුරුපව සුගතිහාවය පිළිබඳ ගතිනිමිති පහළ වෙලා ක්ෂණයකින් තිදා පිධිදියාක් මෙන් දෙවලෙට ඉපදෙනවා. නො එසේ නම් මනුලෙට ඉපදෙනවා. නො පිරිහුණු ධ්‍යානයෙන් යුතුව නම් මරණයට පත්වෙන් රීට අනුරුප බඩිලෙට ඉපදෙනවා එසේ සුගතිගාමී ජ්‍යෙෂ්ඨ ලැබූ අයට දින හතෙන් පින් ලබාගැනීමට ස්වකිය නිවසට යුතින් අතරට පැමිණීමට හැකියාවක් නැහැ. ඒ වගේම බොහෝ අකුසල් කළ අය සතර අපායෙන් එකක ඉපදෙනවා. නරකාදියේ තිරිසන් අපායේ යම්කිසි තැනක උපන්න කෙනෙක් කෙසේ ද දින හතෙන් හෝ තුන් මාසෙන් පින් ගැනීමට එන්නේ? එසේ හත් දවසේදී පින්ගැනීමට පැමිණෙන බව සැලකීම අන්තරාභව මතය නිසා හටගත් දෙයක්.

පේරවාද සම්ප්‍රදායට, ධරුම විනය අනුව මරණය සහ නැවත උත්පත්තිය අතර මොහොතක්වත් රැදෙන අන්තරා හවය කියන අමුතු හවයක් නැහැ. මරණයට පත් වූ පසු ඔහුගේ ආත්මය ඉපදීමට තැනක් සොයමින් සැරිසරන බවත් එම අන්තරාභව කාලය සතියක් ඉවත් කියන මහායන මතය නිසා හත් දවසේදී දන්දීමට පුරුදු වුනා වෙන්න පුළුවන්. එනිසා මරණයට පත්වී දින හතක් අහසේ පාවෙමින් සිට හත් දවසේදී පින් ලබා සුදුසු උපතක් ලබනවා කියන කාරණය අන්තරාභව සංකල්පය තිසා හටගත් මතයක් බවත් එසේ දින හතේදී නිවසට පැමිණෙනවදී කියන කරාව තිරෝකුඩි සුතුය වරදවා වටහා ගැනීමක් බවත් තේරුම් ගැනීම වැදගත්. පින් බලාපොරොත්තුවෙන් පැමිණෙන්නේ පරදත්තුප්‍රජා ප්‍රේතයන් පමණයි. මරණයට පත්වෙන හැමෝම පින් ගැනීමට පැමිණෙන්නේ නැහැ.

ප්‍රශ්නය: එහෙමයි ස්වාමීන් වහන්ස ඔය යුතින්ට පින්දමේ වාරිතුය පිළිබඳ ව තව ටිකක් පැහැදිලි කළාත්? එම වාරිතුයේ ආරම්භය ඒ

වගේම හත්ද්වසේදීම පින්දීම අනිවාරයය ද යන්න හා ඇතින් පින් ලබාගන්නා ආකාරය පිළිබඳව කරුණු විකක්.

පිළිතුර: අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ සම්බුද්ධත්වයෙන් වර්ෂයක් ගත් වූ තැන පෙර ජටිලයක් වූ දහසක් පමණ හිස්ස පිරිසක් පිරිවරාගෙන රජගහනුවරට වැඩිම කළා. බුදුවීමට පෙර බිම්බිසාර රජතුමාට දුන් පොරාන්දුවක් ඉටුකිරීම පිණිස. එම වැඩිමට් නිසා බිම්බිසාර මහරජතුමා ඇතුළු විශාල පිරිසක් මගේ නිවන්සුව ලැබුවා. රජතුමා තම වේළිවන උයන සංසරත්නයට පූජා කළා. එය ගාසන ඉතිහාසයේ ප්‍රථම ආරාම පූජාවයි. සැදැහැවත් බොද්ධයෙකු වූ රජතුමා නිතර නිතර පින් කළත් ඒ කාලේ ඇතින්ට පින්දීමේ වාරිතුයක් නොතිබූ නිසා ඇතින්ට පින් දුන්නේ නැහැ. මේ වන විට එතුමා ගෙන් පින් බලාපොරාත්තු ව බුද්ධාන්තර ගණනාවක් බලාසිටිය විශාල ඇති ප්‍රේත සමුහයක් පින් නොලැබුණ නිසා රජතුමාට තමන් පෙනෙන පරිදි රාජ මාලිගාවට පැමිණිය. රජතුමා මේ ප්‍රේත පිරිස දැක මේ කාරණය බුදුරජාණන් වහන්සේට දැනුම් දුන්නා. එතන්දී බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇතින් පින් බලාපොරාත්තු පසුවන් නිසා මුවනට පින් දීම සුදුසු බව පහදා දුන් පසුව බුද්ධ ප්‍රමුඛ මහා සංස රත්නය මාලිගාවට වැඩිමවලා දන් පිළිගන්වා ඇතින්ට පින් දී දුකින් නිධනස් කළා. මෙසේ ඇතින් උදෙසා පලමුවෙන් පින් අනුමෝදන් කිරීමක් කළේ බිම්බිසාර මහරජතුමායි.

ප්‍රශ්නය: ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මෙතැන්දී එම ඇති ප්‍රේත පිරිස දුකින් මිදුනා කියලා කිවේ මුවන් පින් ගෙන දේවත්වයට පත් වුවාද?

පිළිතුර: නැහැ දේවත්වයකට පත්වීමක් ගැන නොමෙයි මෙතැන්දී අදහස් කරන්නේ. ප්‍රේත හවය සිරිදීම ඒ අයට දැව්‍යමය ආහාර පාන වස්ත්‍රාහරණ පහළ වී සැපවත් උනා. එසේ පින් ලබාගෙන සැපවත්වීමට හැකිවන්නේ පරදත්තුපත්ව ප්‍රේතයන්ට පමණයි. ඇතින්ට අප දෙන පින් ලැබෙන ආකාරයත් වැදගත්. මේ පින අපගේ මිය ගිය ඇතින් අනුමෝදන් වෙත්වා කියන අපේ උදෙසීම සහ මියගිය ඇතින්ගේ

අපේක්ෂාව නිසා තමයි යාතින්ට පින් ලැබෙන්නේ. පින් ගැනීමට සුදුසු ස්ථානයක ඉජිලා ඉන්නවා තම අපි ඔවුන් උදෙසා කරන පින් බලාගෙන ඉදාලා අන් සායු අපේ ජීවත්ව සිටින යාතින් අපි උදෙසා පින්කමක් කළා කියලා සතුවූ වෙනවා. එසේ සතුවූවීම නිසා ඔවුන්ගේ සිත් තුළ කුසල් සිත් මතුවෙනවා. ඒ කුසල් සිත් මතුවීම තිසයි සැපවත් වෙන්නේ. දැන් සමහර රහතන්වහන්සේලා පවා පුරුව ආත්මවලදී තම මව වූ පියා වූ යාති ප්‍රේතයන් සැපවත් කරන්න පින් අනුමෝදන් කරලා තියෙනවා. එතනදී රහතන් වහන්සේලාට කුසල් වැඩෙන්නේ නැ. උන්වහන්සේලාට කියා සිත් පමණයි ඇතිවෙන්නේ. නමුත් ඒ කියාව දිහා බලාගෙන ඉන්න යාති ප්‍රේතයා කුසලය දිහා බලා සතුවූවීම නිසා එය අනුමත කිරීම නිසා තමන්ගේ සිත් තුළ කුසල් මතුකර ගැනීමෙන් සැපයට පැමිණෙනවා.

යාතින් ට පින් පැමිණවීම පිළිබඳ කරුණු දේශනා වී තිබෙන්නේ බුද්ධක තිකායේ තිරෝකුඩිඩ් සුතුයේ. එහි දින වකවානු සඳහන් වීමක් නැහැ. හත්දවසේදී ඒ වගේම තුන්මාසේදී පින් පැමිණවීම ලෝක සම්මත වාරිතු. එව් ඒ හැරියට පවත්වන එක හොඳයි. මොකද දින වකවානු සම්මතය නිසා නොවරදවාම ඒ කටයුතු කරනවා. නමුත් යම් වැයකින් එදිනට පෙර හෝ පසුව පින් දුන්නයි කියල වෙන අවැඩක් නපුරක් නැහැ. මිනැම ද වසක යාතින්ට පින් දෙන්න පුළුවන්. යාතින්ට පිනදීමේ දී දින වකවානුවල බලපෑමක් නැහැ.

ප්‍රශ්නය: යාතින්ට පිනදීමේ ඉටුකරන වාරිතු ප්‍රදේශයෙන් ප්‍රදේශයට වෙනස් වන අවස්ථාව් තියෙනවා. ගරු ස්වාමින් වහන්ස, ඇතැම් අය විශ්වාසකරනවා ගෙදරදී යාතින්ට පිනදීම නුසුදුසුයි කියලා. ප්‍රජා පදය කියන බෙරවාදනය නොතිබේත් යාතින්ට පින් නොලැබයි කියල තවත් සමහරු කළේපනා කරනවා. තමාගේ වත්කම අනුව අධික මුදල වැයකිරීමට අපහසුවෙන බොද්ධයන් කොහොමද සාර්ථකව මේ වාරිතු සම්පූර්ණ කරගන්නේ?

පිළිතුර: ඔය ප්‍රග්‍රහය සමඟැ අපේන් පොදුගලිකව බොහෝ අවස්ථාවල විමසා තිබෙනවා. මේ වාරිතුය වටා බොහෝ අවස්ථාවල මිත්‍යා අදහස් එකතු වී තිබෙනවා. හත් ද්‍රව්‍යසිදි පෙරේත ගොටු තැබීම වැනි මත. අප මියගිය ඇෂ්ටින් වෙනුවෙන් ආහාර පාන තැබුවට ඒ මියගිය ඇෂ්ටින් ට ප්‍රයෝගනයක් නැහැ. අපේ ආහාර පාන වලින් ඔවුන් සුවපත් කරන්න පුළුවන් නම් පින්දීමේ වාරිතුයක් අවශ්‍ය වෙන්නේ නැහැ. එනිසා ගතානුගතිකව කරන පෙරේත ගොටු තැබීම මිත්‍යාවක් බව අපි තේරුම් ගත යුතුයි. ඇෂ්ටින්ට පින් ලැබෙනෙන් අපේ උදෙසීම සහ ඒ අයගේ අපේක්ෂාව නිසයි. ඒ කරුණු සම්පූර්ණ වෙන තැන පින් ලැබෙනවා. ඒ හැරුණු කොට පින්දීමේදී බෙර වාදනය අවශ්‍ය වෙන බවක් තිරෝකුඩ් සුතුය හෝ වෙනත් දේශනාවක දේශනාවී නැහැ. එනිසා එවැනි දේ සඳහා මුදල් වැය කිරීමට අපහසු වෙන බොද්ධයින් ඒ ගැන කම්පා විය යුතු නැහැ. තමාගේ හැකියාව අනුව මහා සංසරත්නය අරමුණු කරගෙන සංසරත්නය වෙනුවෙන් අවම වශයෙන් එක් නමක් වත් වචමවාගෙන බොහෝම ගොරව සම්පූර්ක්තව පින්කම් කර එම පින් ඇෂ්ටින්ට අනුමේදන් කරන්න පුළුවන්. අනවබේදය නිසයි බොහෝ අය මුදල් වියදුම් කරගෙනත් පින්කම් වරද්දා ගන්නේ. අවබේදයෙන් කටයුතු කිරීමේදී පිඩාවට පත්නාවී ගාසනික පින්දහම් වල යෙදෙන්න පුළුවනි.

අනිත් කාරණය ගෙදරදී පින් දුන්නත් විභාරස්ථානක පින් දුන්නත් එහි වරදක් නැහැ. ඇෂ්ටින්ට පින්දීම වාරිතුයක් වගේම යුතුකමක්. මිය පරලොව ගිය ඇත්තත් වෙනුවෙන් හැඳිම, වැළපීම, දුක්වීම, පෙරේත ගොටු තැබීම, සෞඛ්‍යන සැරසීම නිශ්චිල දේවල්. කළ යුතුම දෙය තමාට හැකි ආකාරයක පින්දහම් වල යෙදී පින්දීමයි. ගෙදරදී එය කිරීමෙන් වෙන කිසීම වරදක් නැහැ. විශේෂයෙන් මේ වාරිතුය ආරම්භ වූතෙන් රජ ගෙදරකදී බව තිරෝකුඩ් සුතුයෙන් පැහැදිලි වෙනවා. අපේන් පින් ලබාගන්නා ඇෂ්ටින් අපට ආකිරවාද කරනවා අපි සැපවත් වූතේ අපේ ජ්වත්ව සිටින ඇෂ්ටින් දුන් පින්

නිසා. අපේ යාතින් විරාත් කාලයක් සැපසේ ජ්වත් වෙත්වා කියා. එහෙම නැතිව ඔවුන් අපට සාප කරන බවක් හෝ අනර්ථයක් කරන බවක් සිත්තන්නට බැහැ. මියගිය යාතින්ගෙන් කරදරයක් වේවි කියන අදහස අනවබෝධයෙන් ඇතිකරගත් බියක්. අප එසේ බියවීමට කොහොත්ම අවශ්‍යතාවයක් නැහැ.

ප්‍රශ්නය: ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේගේ දේශනාවෙන් කියවුනා භැම යාතියෙකුටම පින් නොලැබෙන බව. එසේ නම් අප වෙහෙස මහන්සි වී යාතින් උදෙසා පින් කිරීමේ තේරුමක් තියෙනවාද?

පිළිතුර: ඔය ප්‍රශ්නය බුදුරජාණන් වහන්සේ ජ්වලාන අවස්ථාවේ ජාත්‍යාච්ඡානී බමුණා විමසා තිබුණා. එතැනැදි පින් ලබන නො ලබන අවස්ථා පිළිබඳ දේශනා වෙලා තිබෙනවා. කෙනෙකු මරණයට පත්වෙලා බුජ්මලෝකයේ එහෙම නැත්තම් දෙවිලොව හෝ මනුස්ස ලෝකේ උපන්නම පින් ලැබෙන්නේ නැහැ. දෙවියන්නට උනත් පින් ලැබෙන්නේ කරන කුසලය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරගෙන ඉදාලා ඒ අනුව සතුව වුනොත් විතරයි. අපි පින් දෙදි ඔවුන් විනෝදකාලීව ක්‍රිඩාවහි යෙදි සිටියා නම් පින් ලබන්න බැහැ.

මරණයට පත් වූ කෙනා නරකාදියේ හෝ තිරිසන්ඡ ප ۱ ට ۲^۱ උපන්නම කොපමණ පින් පෙත් දුන්තත් පින් ලැබෙන්නේ නැහැ. ජ්‍යෙෂ්ඨ අපායත් කරමානුරුපව අකුසල විපාක දැඩිසේ පිදිය යුතු නිජ්කාමතණීහික, බුප්පිපාසිකාදී ප්‍රේත කොට්ඨාස වල උපන්නම පින් අනුමෝදන් වෙන්න බැහැ. පරදත්තුප ජ්වී ජ්‍යෙෂ්ඨයන්ට පමණයි පින් අනුමෝදන්වී සැපවත් වීමට පිළිවන් වෙන්නේ. අපට හිතන්න බැහැ හත්ද්වසේදි හෝ තුන්මාසේදි යම් යාතියෙක් අරමුණු කරගෙනනා පින් දෙන්නේ, මව හෝ පියා හෝ ඒ මළහිය යාතියා පරදත්තුප ජ්වී ජ්‍යෙෂ්ඨ ලෝකම ඉජිලා ඉදිදි කියලා. සමහරවිට මරණයට පත්වීමේදී කුසලයක් අරමුණු වී කුසල් සිහියෙන් යුතුව නම් මරණයට පත්වුනේ සුගති භූමියකයි ඉපදෙන්නේ. එවිට ඔහුට එම කුසල නොලැබෙන්න පුළුවන්.

එවිට අප කරන කුසලය නිශ්චලයි නේද? හිතෙන්න පුළුවන්. නමුත් අප එසේ සිතන්න තොඳ නැහැ. මක්නිසාද මේ දීර්ස සසරේ මව් වුන පියා වුන යාති වුන පුද්ගලයෝ මොනතරම් ඉන්නවද. සසර අපේ යාති වුන බොහෝ උද්විය අපෙන් පින් බලාපොරොත්තුව සිටින්න පුළුවන්. අපි යාතින්ට පින් දෙනකාට ඒ අය අනුමෝදන් වී සැපයට පැමිණෙනවා. අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ ජ්වලාන කාලේ සාමු සාම්බෙරයන් වහන්සේ බොහෝම මිහිර ආකාරයට දහම් දෙසන කුඩා භාමුදුරු නමක්. හැමදාම ධර්ම දේශනාව අවසානයේදී මව් පියන් ට පින් අනුමෝදන් කරනවා. මේ අතර පූර්ව ආත්මයක මව් වූ ප්‍රේතියක් මව් පියන්ට දෙන පින් අනුමෝදන් වී ප්‍රේත දුකින් මිදි සැපවත් වුනා. දෙවිවරැන් අතරදී පවා මේ ප්‍රේතිය ගරුබුමන් ලබන කෙනෙකු බවට පත් වුනා. මෙසේ අපට තො පෙනුනාට අපෙන් පින් ගන්නා සසර යාතින් කොතොකත් සිටින්න පුළුවන්. යාතින්ට පින් දීමේ වාරිතුය ආරම්භ වුනෙන් බිමිනිසාර මහ රජතුමාගේ මේ ජ්විතයේ යාති පිරිසක් සැපවත් කරන්න නෙමෙයි. මිට කළේ 91 කට ඉස්සර යාති පිරිසක්, එනිසා යාතින්ට කොපමණ පින් දුන්නත් එය නිශ්චිල වන්නේ නැහැ. හත් ද්‍රව්‍යෙදී, තුන්මාසේදි පමණක් නෙවෙයි කුසලයක යෙදෙන හැම මොහොතුකකම යාතින්ට පින් දීමට පුරුදුවීම භොඳයි. අනිත් කාරණය අපේ කුසල් යාතින්ට අනුමෝදන් කළා කියන්නේ අපේ සිතේ තියෙන දෙයක් ඒ අයට දුන්න නෙමෙයි. අපේ කුසලය දිඟා බලාගෙන ඉදළා සතුවට පත්වීම නිසා ඔවුන්ගේ සිත තුළ කුසල් හැරිම් මතුවන නිසයි සැපවත් වෙන්නේ. එවිට අපි යාතින් සැපවත් කර යාති ධර්මයක් යාති සංග්‍රහයක් සම්පූර්ණ කළ අතරම අප රස්කළ කුසලය සසර අප්‍රමාණ කළක් සැප විපාක ලබන කුසලයක් බවට පත්වෙනවා. යාතින් පින් ලැබුවත් නොලැබේ පින් දෙන එක අපේ යුතුකමක්. එනිසා එය පැහර හරින්න භොඳ නැහැ.



සාංසික දාන

ප්‍රශ්නය: ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, මිළගට විමසීමට බලාපොරොත්තු වන්නා අද බොහෝ දෙනා ඇතින්ට පින්දීම සඳහා සාසික දාන පිරිනමනවා. සාංසිකව දානයක් පිළිගැන්වීමට අවම වශයෙන් උපසම්පන්න හිස්සුන් වහන්සේලා සතර නමක්වත් අවශ්‍යයි කියලා ඇතැම්විට හිස්සුන් වහන්සේලා විසින්ම පවසනවා අප අසා තිබෙනවා. එහි සත්‍යතාවය සහ කෙසේද අප සාංසිකව දානයක් පිරිනැමිය යුත්තේ කියලා පහදා දුන්නෙනාත්?

පිළිතුර: බුදුරජාණන් වහන්සේ කිහුල්වත් නුවර නිගුර්ධාරාමයේ වැඩ සිටින අවස්ථාවෙක බුද්ධ මාතාව වූ ප්‍රජාපතිගේත්මීන් වහන්සේ කල්පනා කළා මා කිරීපොවා ඇකුයේ හොවා ඇතිදැඩි කළ පුතු රත්නය කෙලෙස් මරුන් දිනා බුදු බවට පත්වී වැඩවසනවා. ඒ සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ රන්වන් ගරිරය වැසිමට බුද්ධ ප්‍රජා වශයෙන් මා සිවරක් ප්‍රජා කළ යුතුයි කියලා. සේවිකාවන් ලබා තුළු සකසා තම දැනින්ම වස්තු යුගලක් සකස් කළා. හිස මත තබාගෙන ගොරව සම්පූක්තව විහාරයට ගොස් වස්තු යුගලය පිළිගන්නා ලෙස ඉල්ලා සිටියා. එතන්දී “ගේතමියනි ඔය වස්තු යුගලය සංසයාට ප්‍රජා කරන්න.” එවිට මටත් ප්‍රජා වෙනවා. සංසයාටත් ප්‍රජා කළා වෙනවා.” කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා. දෙවැනි තුන්වැනි වතාවත් ප්‍රජාපති ගේතමීන් වහන්සේ ආයාවනා කළා. අනේ ස්වාමීනි මට සංසරත්තයට ඕනෑතරම් වස්තු ප්‍රජා කරන්න පූජාවන්. නමුත් මගේ දැනින්ම සකස් කළ මේ වස්තු යුගලය බුදුරජාණන් වහන්සේගේ රන්වන් ගරිරයටමයි මා ප්‍රජාකිරීමට කැමති අනුකම්පා කර පිළිගන්නා සේක්වා කියා තුන් යල දක්වා කළ ඉල්ලීම ප්‍රතිසේෂ්ප කළ බුදුරජාණන් වහන්සේ එම ප්‍රජාව සංසයාට පිරිනමන ලෙස වදාලා.

මේ වෙළාවේ පැත්තකට වී මේ දෙස බලා සිටිය අනද මහ තෙරැන් වහන්සේ ද බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටියා ස්වාමීනි මේ බුදුරජාණන් වහන්සේ හදාවඩාගත් මවිතුමිය. එතුමියට අනුකම්පාවෙන් මේ පූජාව ඉවසා වදාරන සේක්වා කියලා. එතනදී බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රජාපති ගෝතමින් වහන්සේ පසසකින් බලා ඉඳිදි අනද තෙරැන් අමතා සාංසිකව යමක් පූජා කිරීමේ අගය පහදා දෙන්නට පොදුගලික දාන 14 ක්, සාංසික දාන 07 ක් සහ දක්ෂීණා විශ්වදී 04 ක් යන මෙතෙක් ධර්ම කාරණා ඇතුළත් කරමින් දක්ෂීණා විඛාග සූත්‍රය දේශනා කොට වදාලා. දේශනාව අවසන් වනවිට මා බුද්ධ පූජා පිණිස සකස් කළ මේ පූජාව බුද්ධ පූජා අදහස නිසා ඒ පින මට සම්පූර්ණයි. අතිරේක ව්‍යුහයක් රස් කරගැනීමටද බුදුරජාණන් වහන්සේ සංසියාට පූජා කරන්න උපදෙස් දුන්නේ කියලා ප්‍රසාදයට පත් වූ පූජාපති ගෝතමි එය සංසියාට පූජා කළා.

මේ අනුව අපට පැහැදිලි වෙනවා යමක් පොදුගලික පූජා කිරීමට වඩා සාංසිකව පූජා කිරීම ග්‍රේෂ්‍ය වන බව. ඒසේ උසස් ආනිඹාස ලැබීමට තම් “සංසගත දක්ෂීණාහි සංස විත්තිකාරං කාතුං සක්බානතස්ස හොති” සංසරත්නය කෙරෙකහි සිත පහදාවා ගන්නට ඕනෑ. සාංසික පින ලැබෙන්නේ සංසරත්නය කෙරෙහි සිත පහදාවාගත් පුද්ගලයාට පමණයි. සාංසික පූජාවේදී අපි අරමුණු කරගන්නේ අතිත අනාගත වර්තමාන යන තුන් කාලයටම අයිති හිසු සමුහයයි. ඒ සංසරත්නය සුප්‍රේච්‍යාන්දි සග ගුණයෙන් යුත්ත බව සලකා සොමිනාස් සිතින් සංසරත්නය ජිදීමෙන් ඒ කුසලය මහානුහාව සම්පන්න වෙනවා. මෙහිදී අප විශේෂයෙන් සිතට ගතයුතු වන්නේ සාංසික කුසලය පාලි වාක්‍ය කි පමණින් ලබන්න බැහැ. සංසරත්නය අරමුණු කරගන්නම ඕනෑ.

එහෙම නැතිව අපි මේ පූජාව කරන්නේ මේ වැඩිය හිසුන් වහන්සේලා දහනමට හෝ හත්නමට කියලා සිතුවෙන් එය පොදුගලික දාන සංඛ්‍යාවට යනවා. කොපමණ සග පිරිසක් වැඩිම කළත් අපි

හිතන්නට ඔහා අප මේ පූජාව කරන්නේ සැරියුත් මුගලන් ආදි අතිතයේ වැඩ සිටියා වූ හීඹාගුව මහ රහතන් වහන්සේලාට, වර්තමානයේ වැඩ සිටින සිල්වත් හික්ෂුන් වහන්සේලාට, අනාගතයේ මේ ගාසනයේ පහළ වෙන සිල්වත් හික්ෂුන් වහන්සේලාට කියලා. මෙසේ කළුපනා කරලා පින්කම් කරනකාට සාංසික පින ලැබෙනවා.

සාංසික පින්කම කියන්නේ ගාසනයේ විනය කරමයක් නෙවෙයි. හික්ෂුන් සතරනම, පස් නම, දස නම, විසි නම වර්ග කෙරෙන්නේ විනය කරමවලදී පමණයි. වතුවරික සංසයාගෙන්, පක්ද්ව වරික ආදි සංසයාගෙන් කළ යුතු විනය කරමයක් සඳහා නම් අදාළ හික්ෂු පිරිස තොපුම්ණීමෙන් විනය කරමය කොපු වෙනවා. බල රහිත වෙනවා. විනය කරමය තොකලාම වෙනවා. සාංසිකව යමක් පූජා කිරීම එසේ විනය කරමයක් තොවන නිසා එක හික්ෂුන් වහන්සේ නමක් ඉදිරියේ වුවද සාංසිකව පූජාව කරන්න පූජාවත්. අවම වශයෙන් එදවස පැවැදි වූ සාම්ණෝරයන් වහන්සේ නමක් ඉදිරියේ වුවද සාංසික පූජාව කරන්න පූජාවත්. එතිසා හික්ෂුන් වහන්සේලා සතරනමක් වත් සිටිය යුතුයි කියන අදහස තොදුන්නාකම නිසා ඇතිකරගත් මතයක්. එහි සත්‍යතාවයක් තැහැ. මේ ගාසනය පිරිහි කසාවකණීක තත්ත්වයට පත්වූ අවස්ථාවේදී පවා ඔවුන් ඉදිරියේ යමක් සාංසිකව පූජා කිරීම මහත්වල මහානිස්ංහ වන බව සඳහන් වෙනවා. මේ කාරණයෙන් පැහැදිලි වෙනවා සාංසික කුසලය ලැබෙන්නේම නුවණ මෙහෙයවන්න පූජාවත් අයට පමණක් බව. සමහර අවස්ථාවලදී අපි ආරාධනා කරනවා දස නමකට, වැඩිය භත් නමයි. සමහර අය එබදු අවස්ථාවල කළබල වෙනවා. හිත තොසන්සුන් කරගන්නවා. පින්කම් කරන්නෙන් තොසන්සුන් සිතින්. පින්කම් කරන අවස්ථාවේ භෞද සිහියෙන් එහි යෙදෙන්න බැරි උතොත් එය උසස් කුසලයක් වෙන්නේ තැහැ. නුවණ හරිහැටි තොයෙදුවෙන් කුසලය ද්වී හේතුක කුසලයක් වෙනවා. එවිට වරදවා කරන කුසලය

නිසා සසරේදී හොඳ ආතිශාස ලබන්න බැරි වෙනවා. මේ නිසා වැඩම කළ ස්වාමීන් වහන්සේලා කිහිප නමක් උනාට මා මේ පුජාව කරන්නේ ලක්ෂය බ්‍රහ්ම මහ රහතන් වහන්සේලා පිරිසකටයි කියලා සිතලා හිසුන් වහන්සේලා කිහිප නමක් තෙතින් දැක්කට කෙටි ගණනක් මහ රහතුන් වහන්සේලා සිතින් දැකිමින් ගොරවාදරයෙන් සිහි නුවණීන් පින්කම කරන්න අපි පුරුදු වෙන්න යින.

මේ කාලේ කරන සාංසික දාන පින්කම වලදී සාංසික වෙනවද කියන එක ගැටළුවක්. දැන් බොහෝ විට කරන්නේ දස නමක් හෝ හත් නමක් හෝ ආරාධනා කර වචමවාගෙන ඊට පස්සේ ඒ දහනමට පිරිකර දහමක් වෙන වෙනම සූදානම් කරනවා. “ඉම් හිකඩා සපරිකඩාරං හිකුවු සංසස් දේම” කියන වාක්‍ය කියලා අවසානයේදී අර පිරිකර වෙන වෙනම පුජා කරනවා. පාලි වාක්‍ය කිමේදී සිතිනුත් පුජා කළානම් පස්සේ වෙනම පුජා කිරීමක් අවශ්‍ය නැහැ. එහෙම වෙන වෙනම පුජා කරන්නේ පාලි වාක්‍ය කිවත් සිතින් පුජා තොකළ නිසයි. මෙය සංසරන්යට පුජා කරමි යන සිත පවති නම් එය සංසයාට පුජා කළාම වෙනවා. සාංසික කිරීමෙන් පසුව ඒ පිරිකර අයිති සංසරත්නයට. උපසම්පන්න හිසුන් වහන්සේලා රස්වී “අපලෝකනය” විනයකරුමය සිදුකොට ඒ පිරිකර විනයනුකුලව බෙදාගැනීම උන්වහන්සේලා අයිති දෙයක්. ඒ හැර සාංසික කිරීමෙන් පසු පිරිකර සංවිධානය කිරීම දායක පක්ෂයට අයත් දෙයක් නොවේයි. කරුණු මෙසේ හෙයින් පුද්ගල විභාගයකින් තොරව සංසරත්නය වෙනුවෙන් ව්‍යුතා එකනාමකට වුවද තමුගේ ගක්ති ප්‍රමාණය අනුව සාංසික දානය පිදිය හැකි බව අප තේරුම් ගත යුතුයි.

ප්‍රශ්නය: අද බොහෝ දෙනෙක් අසහනකාරී ජ්විතයෙන් මිශ්‍රම සඳහා ධර්මයට නැඹුරුවීමේ ප්‍රවණතාවයක් තියෙනවා. විශේෂයෙන් කරුණ පිරිසත් ධර්මය පිළිබඳ ඕනෑකමින් කටයුතු කරන මොහොතක ඇතැම් ස්වාමීන් වහන්සේලා පිරිසිදු බුදු වදන් තිබියිදී ධර්මය ලෙස විවිධ මතවාද සමාජයට ඉදිරිපත් කරනවා. ඒ තුළ බොහෝ ධර්ම කරුණු විකාති

වෙනවා. ධර්වයට නැඹුරුවෙන බොහෝ දෙනෙකු මේ නිසා අතරම් වී අසරණ වී සිටින තත්ත්වයක් දැකගත හැකියි. මෙය ගාසනයට බලපාන්නේ කෙළෙසදැයි අප නා උයනේ අරියධම්ම නාහිමිපාණන් වහන්සේගෙන් විමසු විට මෙසේ පිළිතුරු දුන්හ.

පිළිතුර: බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය එක අකුරක්වත් වෙනස් කිරීම ගාසනය අතුරුදුන් කිරීමක්. එක බරපතල පාපයක්. තමන්ගේ තොදුන්නාකමෙන් හරි දැන දැන හරි ධර්ම අර්ථ විකෘති කිරීම සිය මනාපයට අනුව කරන්න යැම, නිසා සිදුකරගන්න පාපයේ ආදිනව අනත්තයි. විනය කරුණුක් පිළිබඳ වැරදි අර්ථ දැක්වීමක් කළාන් විනයෙහි විප්‍රතිපන්න වෙලා මෙලොවම දුස්සේල බවට පත්වෙලා මරණීන් මතු අපාගාමී වෙනවා. සූත්‍ර පිටකය පිළුබඳ වැරදි අවබෝධයක් ලබා සිටිනවා නම් ඒ පුද්ගලයා මෙලොවදී උමතු හාවයට පත්වෙන අතර පරලොවදී අපාගාමී වන්නට සිදුවෙනවා. එතරම්ම බරපතලයි ධර්මය වරද්දා ගැනීම. අනික සසර ගමනේදී බුදුවරු දහසක් බුදු වුනත් ආයෙ නම් එයාට බුද්ධ ධර්මය අහන්න ලැබනෙන්නේ නැහැ. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය විකෘති කළ නිසා. යය වගේ ආදිනව රසක් විදින්නට වෙනවා ධර්මය වරද්දා ගත්තොත්.

කාගාප බුද්ධ ගාසනයේ හිටියා කජිල කියලා හිස්සුවක්. ඔහුගේ සහෝදරීයත් ගාසනයේ පැවැදි වෙළයි හිටියේ. මේ දෙදෙනාම දැන දැන විනය ලිහිල් කරන්න, නැති දේවල් පනවන්න පටන් ගත්තා. ධර්මය විකෘති කළා. යමෙක් යමක් විමසුවාම වැරදි ලෙසමයි උත්තර දෙන්නේ. ඒ විදියට විනය අවිනය කරමින් ධර්මය අධර්මය කරමින් දේශනා කළ පාපයෙන් ගංගා නම් ගගේ මාඟවෙක් වෙලා උපන්නා. අඟ් බුදුරජාණන් වහන්සේ දිනක් ගංගාවේ ඔරුවෙන් වඩිදේ මේ විශාල මාඟවා ඇවිත් ඔරුවෙන් හැඳුනෙන්න පටන් ගත්තා තමන්ගේ දුක කියාගන්න බැරිව. ඒ ද්වසේ මහත් කම්පාවක් ඇතිවි ඔරුකෙදේ මලුව ගහගෙන මැරි ඇවිචියේ

උපන්නා. එනිසා ධර්මය වරදදා ගැනීමේ නපුර ආදිනවය තේරුම් ගෙන ධර්මය විනය නිවැරදිව ඉගෙන ගෙන අන් අයට කියා දිය යුතුයි.

ප්‍රශ්නය: අද සමාජයේ වැඩි දෙනෙක් සූල් සූල් ලාභ අපේක්ෂාවෙන් බුදු දහම අතහැර වෙනත් මිත්‍යා ආගම් වැළඳගන්නා බව පැහැදිලි කරුණක්. ඒ පිළිබඳවත් දැනුවත් කිරීමක් කළාත් ?

පිළිතුර: බුද්ධ දේශනාවේ තියෙනවා හොඳ උපදේශයක්.

ජ්විතකුව අධමෙන - ඔමෙමන මරණකුවයා

මරණ ඔමෙකං සෙයෙයා - තං වෙ ජ්වෙ අධමිකා

අධර්මව ජ්වත්වීමක් ඇත. දැහැමෙන් සෙමෙන් මරණයට පත් වීමක් ඇත. පවි නොකොට දැහැමෙන් මිය යාම සැපයි. අධාර්මිකව රජසැප විදීම දුකයි. අධාර්මිකව රජ සැප වින්දුන් මරණෙන් මත්තෙ යන්නේ දුක් ඇති තැනකට. බාර්මිකව කෙටි කාලයක් නමුත් දුක් විදලා යන්නේ සුගතියකට. දුක් විද විද කුසල් කරන කෙනා අදුරින් එළියට යනවා. සැප විද විද අකුසල් කරන කෙනා ආලෝකයෙන් අදුරට යනවා. අපි ප්‍රාරුදා කරන්නට ඕන නිවන් දකින තුරු ආලෝකයෙන් අදුරට යැමක් නොවේවා, අදුරෙන් අදුරට යැමක් නොවේවා, අදුරෙන් ආලෝකයට යැමක් වේවා, ආලෝකයෙන් ආලෝකයට යැමක් වේවා කියලා.

සැප විදීම සඳහා අනා ආගමක් වැළද ගැනීම තුවන නැතිකමයි. සම්මා දිවිධීය නැතිකමයි. බුදුදහම පිළිබඳ විශ්වාසයක් නැතිකමයි. අපි ඒ ඇත්තන්ට අනුකම්පා කරන්න ඕනෑ. මෙමත් කායකර්ම ව්‍යිකර්ම මතොකර්ම පිහිටුවන්න ඕනෑ. අනේ මේ ඇත්තො සසර අපේ දෙමෙවිපියා අපේ යාති මේ ඇත්තන්ට නිසි කලයාණ මිතු අගුර ලැබේ සම්මා දිවිධීය ලැබේවා. සුගති මගට නිවන් මගට යොමුවේවා කියලා මෙමත් මතොකර්ම කරන්න ඕනෑ. ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේවත් ඇත්ත වශයෙන්ව බැහැ සියලු දෙනාම සුගතියට නිවනට යවන්න. ඒ ඇත්තන්ට තියෙන්න ඕනෑ. හේතු සම්පත් උපනිශ්චය. ඉතින් අපි ඒ ඇත්තන්ට මෙමත් කරන්න ඕනෑ. මෙවිට නිර්මල බුදුදහමක් තිබියදී

ඒ ගැන අවබෝධයක් නැතිව අන්‍යාගමකට යන්නේ ප්‍රයාච නැති නිසයි. ඒ ඇත්තන්ට ප්‍රයාච ලැබේවා කියලා මෙම්ති කරමු.

ප්‍රශ්නය: ගරු කටයුතු ස්වාමීන් වහන්ස, මීලගට විමසීමට කැමතිය යෝනිසේමනසිකාරය, ධර්මග්‍රූවණය කලාණ මිතු ආගුය සහ ධර්මානුදරම ප්‍රතිපත්තිය බොද්ධ ජ්විතයක් සාර්ථක කර ගැනීමට උපකාර වෙන්නේ කෙලෙසද කියා?

පිළිතුර: බුදුරජාණන් වහන්සේ අපට උගන්වලා තියෙනවා බොද්ධ ජ්විතයක් සැපවත් කර ගැනීමට අත්‍යාවශ්‍ය කරුණු සතරක්.

1. සත්පුරුෂ කලාණ මිතු ආගුය
2. ධර්මග්‍රූවණය
3. යෝනිසේමනසිකාරය
4. ධර්මානුදරම ප්‍රතිපත්තිය

මේ සතර සුගතියට යන්නට සේවාන් ආදි මාරුගලිල ලබන්නට උපකාර වෙන ධර්මතා සතරක්. එනිසා අපි සිලයක පිහිටා බුද්ධ වන්දනා කරමින් පාර්පතා කරන්නට ඕනෑ මේ ජ්විතෙන් නිවන් දක්නා ජාති දක්වාමත් කලාණ මිතු ආගුයම ලැබේවා, සද්ධරෘමයම අහන්න ලැබේවා, තුවණට පුරුව කළුපතා කරන්නට ලැබේවා, කියලා. අපි බුදුන් වැදිමෙන් කරන්නේ සත්පුරුෂ ආගුය ලබාගැනීමයි. බුදුන් වැදිමෙන් කරන්නේ සද්ධරෘමය සිතට ගැනීමයි. බුදුන් වැදිමෙන් කරන්නේ යෝනිසේමනසිකාරයට අනුව සිත පුරුදු කිරීමයි. ධර්මානුදරම ප්‍රතිපත්තියට අනුව පිළිවෙත් පිරීමත් සම්පූර්ණ වෙනවා. ඒ වගේම අපි තිසරණය සමාදන්වෙනවා. ආලේව අවිධිමක සිලය සමාදන්වෙනවා. සමාදන් වි සියවර, දහස්වර, සිතින් ආවර්පනා කරමින් දවස ගෙවන්නට අපි පුරුදු වෙන්නට ඕන. එවිට නිතරම තමාන්ගේ සිත ධර්මානුදරම ප්‍රතිපදාවේ යෙදුවා වෙනවා. ඒ මක් නිසාද? සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ නැමැති සත්පුරුෂ ආගුය අපට ලැබුණා, ඒ අනුව මේක භාවිත කිරීම අවශ්‍යය කියලා යෝනිසේමනසිකාරය ඇති වුනා.

ර්ලගට තිසරණ, පක්ව සීලය, ආපේ අවශ්‍යමක සීලය, සිතින් කියව කියවා දච්ච ගෙවන විට සීල, සමාධි, පූජා ප්‍රතිපත්ති වැඩිනවා. ඒ වාගේම අපි ජනතාවක් අතර ජීවත් වෙන බැවින් හැකිතාක් මෙත්තිය, කරුණාව, මුදිතාව, උපේෂ්ඨාව ප්‍රායෝගිකව ඒ ඒ අවස්ථාවල පුරුදු පූජාණු කරන්නට උත්සාහවත් වෙන්න යිනැඳු. ඒ වාගේම අපි ගුද්ධාවන්තයෙක්, ශීලවන්තයෙක්, ත්‍යාගවන්තයෙක්, ගුත්වන්තයෙක්, පූජාවන්තයෙක් ඇසුරු කිරීම සත්පුරුෂ ආගුරය ලෙස කියවෙනවා. සද්ධර්මය ගුවණය වශයෙන් අපට බුදුබණ අහන්න ලැබෙනවා. බුදුබණ පොත් කියවන්න ලැබෙනවා. ඒවාගෙන් හැකිතාක් සිතේ ධාරණය කරගන්නවා. යෝනිසේමනසිකාර වශයෙන් දොරවල් සයේදී ලැබෙන අරමුණු සියල්ලම ඇහැට යමක් දැක්කත් කුසල් පැත්තට හරවා ගන්නවා. නින්දට යනතුරු දච්ච සෑම කටයුත්තකදී ම අධිෂ්ථාන කරගන්නට ඕන මම අද බුදුගුණයෙන් දච්ච ගෙවන්නෙමි. මම අද ත්‍යිලක්ෂණ විපස්සනාවට අනුව දච්ච ගෙවන්නෙමි. මේ ආද තමා කැමති හාවනා අරමුණක් පුගුණ කරමින් දච්ච මොන රාජකාරියක් කරත්, කුණුරේ වැඩිව ගියත්, ව්‍යාපාර වැඩිව ගියත්, යාන වාහන පැදිවීමකට ගියත්, අධ්‍යාපන වැඩිවලට ගියත්, හැම තැනකදීම කරන ත්‍යාවක් පාසා තමා අධිෂ්ථාන කරගත්ත හාවනාවට අනුව මනසිකාරය පුරුදු කරගන්න යිනැඳු. එවිට බොද්ධයේ නිතරම සිහියෙන් ඉන්නවා. “අපුමාදෙන හික්ඛාවේ සම්පාදේ” කියා දේශනා කලේ එයයි. කුසල් සිත් පහළ ව්‍යුත් නිසා සිත පිරිසිදු වෙනවා. අකුසල් සිදු නොවී යනවා. කුසල් සිත්ම පහළවෙනවා. තදිංග වශයෙන් සිතේ කෙළස් යටපත් වෙනවා. විශ්කම්හන වශයෙන් කෙළස් නසන්නට හේතු වෙනවා. මෙන්න මේ නිසා සියල්ල දත් අපේ ගාන්තිනායක සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උපදේශය පරිදීදෙන් අපි සත්පුරුෂ ආගුරයම ප්‍රාර්ථනා කරමු. සද්ධර්ම ගුවණයම ප්‍රාර්ථනා කරමු. යෝනිසේම මතිසිකාරය අධිෂ්ථාන කරමු. ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්තියේම යෙදෙන්නට

අධිෂ්ටාන කරමු. මේ සතරාකාර ධර්ම කාරණාවට අනුව අපි මෙලාව ජයගෙන, පරලෝචන ජයගෙන, සහිත ජයගෙන, කෙලෙසුත් ජයගෙන, ආත්මය ජයගෙන අපරාජතව බුදු පසේබුදු මහරහතුත් වහන්සේලා අවබෝධ කළ වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධයෙන් සිද්ධ වන සඳාකාලික සැප ඇති ලෝකෝත්තර අමාමහ නිවන් සුව ප්‍රාර්ථනා කරමු.

ප්‍රශ්නය: අවසරයි ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, "ධමම" කියන වචනය අප නිතර භාවිතා කරන වචනයක්. එහෙත් ධම්ම යන්නෙහි වචනාර්ථය පිළිබඳ බොහෝ දෙනෙකුට වැටහිමක් තැංැ. එනිසා ධම්ම යන්නෙහි තේරුම පහදා දෙන ලෙස ගොරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

පිළිතුර: "සහානා බාරේතීති දමෙමා" යන්නෙන් ද "අත්තානා බාරේතා වතුසු අපායෙසු වයි දුකෙකු ව පතමානෙ අපතමානෙ කඩා බාරේතීති දමෙමා" කියා දදාකාරයකින් අවිය කථාවල දහම් පදය විවරණය කරනවා. සහානා බාරේතීති කියන්නේ හිත ඇති හිත තැති සැම ස්වභාව ධර්මයකම තියෙනවා ස්වකිය අර්ථ විශේෂයක්. ස්වකිය ස්වභාව ලක්ෂණය දරනවා. පයිවි කියන මේ ලක්ෂණය කරක් ලක්ෂණය දරනවා. එනිසා එකට කියනවා පයිවිධාතු ධර්මය කියලා. හිත කියන මේ අරුණී ධර්මය විත්ත වෙතසික ධර්මයක් නිසා පරමාර්ථ ධර්මයක් තැවැයට හඳුන්වනවා. මේ වගේ සැම විත්ත වෙතසික ධර්මයක් පිළිබඳ රුප ධර්මයක් පිළිබඳ තම තමාගේ ස්වභාවය දරා සිටින අර්ථයෙන් ධර්ම කියා හඳුන්වනවා.

"අත්තානා බාරේතා වතුසු අපායෙසු වයි දුකෙකු ව පතමානෙ අපතමානෙ කඩා සතෙක ධරේතීති දමෙමා" කියන විග්‍රහය කුසල ධර්මයන් සම්බන්ධවයි යෙදෙන්නේ. යම්කිසි කෙනෙකුගේ සිත් කාමාවවර කුසල් දරාගෙන සිටිනවා නම් ඒ ප්‍රද්‍රේගලයා සතර අපායන් අත්මිදිල ස්වර්ග සම්පත්තියට පමුණුවමින් දරාගන්නවා. යම් කෙනෙක් රුපාවවර කුළු ධර්ම දරාගෙන සිටිනවා නම් ඒ තැනැත්තා එකාලොස්

කාමහුමියෙන් අතමුදවල බුජම ලෝකයේ පිහිටුවනවා. යම් කෙනෙක් ලෝකෝත්තර කුසල් පහළ කරගත්තා නම් දරාගෙන සිටිනවා නම් ඒ ආර්ථයන්වහන්සේ සතර අපායෙන් ද සංසාර වට්ටදුක්බයෙන් ද සම්පූර්ණයෙන් අතමුදවල දරාගන්නවා. මෙන්න මේ විදියට කුසල ධර්ම වර්ග තියෙනවා මෙතන සතරක්, කාමාවවර කුසල්, රුපාවවර කුසල්, අරුපාවවර කුසල්, ලෝකෝත්තර කුසල් කියලා. ඒ කුසල ධර්මයන් යම් කෙනෙකුගේ සිතේ පවතිනවා නම් ඒ තැනැත්තා රට ප්‍රතිචිරුද්ධ වූ බාධකයන්ගෙන් වළක්වාගෙන සැපයට පමුණුවනව කියන අර්ථයන් මෙතන ධර්මය කියල කියනවා. ඒ හැඳින්වීම විශේෂයෙන් කුසලඳාර්ම පිළිබඳවයි.

එසේ නමුත් ධර්මය පිළිබඳ තව බොහෝ විශ්‍රාන තියෙනවා. අහිඛරම පිටකයෙහි කුසලා ධම්මා, අකුසලා ධම්මා, අව්‍යාකතා ධම්මා ආදි වශයෙන් තිකමාතිකා විසි දෙකක් ධර්මය හැටියට බෙදනවා. දුකමාතිකා සියක් ධර්මය හැටියට බෙදනවා. සුත්‍රාන්ත මාත්‍යකා ධර්ම හතුලිස් දෙකක් බෙදනවා. විස්තර වශයෙන් අසු හතරක් බෙදනවා. ඒ සියල්ලේම පරමාර්ථය හැටියට හඳුනවන්නේ තම තමාගේ ස්වභාවය දරාසිටින බැවින් ධර්මයයි. කුසලඳාර්ම කොට්ඨාසය ගැන සිතන විට අකුසල විජාකයන්ගෙන් වළක්වාගෙන සුගති සැපයට නිවන් සැපයට පමුණුවමින් දරාගන්නා බැවින් ධර්මය කියල මේ අර්ථය විශ්‍රාන වෙනවා. මෙන්න මේ නිසා දැන් අප සුදානම්ව සිටින්නේ ඔය අර්ථ දෙකටම එක්කාසු වෙන්නටයි. එනම් අපේ සන්තානයේ කුසල් දහම් දරාගෙන සිටීම වශයෙන් සතර අපායෙන් මැදිමටයි. ඒ වගේම එකොලොස් කාම හවයෙන් අතමැදිමටයි. සතර අරුප හවයෙන් අතමැදිමටත් තුන් ලෝකයෙන්ම අතමැදිමටත් ලොවහි දුක් වශයෙන් පවත්නා ජාති, ජරා, මරණ, සෝක, පරිදේව, දුක්බ දේමනස්සයන්ගෙන් අතමැදිමටත් බුදු පසේබුදු මහරහතන් වහන්සේලා පැමිණ වදාල සදාකාලික ගාන්ත ස්වරුප ඇති අග අමා මහ නිවනට

පැමිණීමටත් සුදුසු ධර්ම සමඟයකටයි ධර්ම සම්පත්තියකටයි. දුම් සහා මණ්ඩපයකටයි දැන් අප පැමිණීයේ කියන සතුවෙත් යුතුව ධර්ම සාකච්ඡාවේ යෙදෙමු.

ප්‍රශ්නය: මහරජත් පද්ධිය ලබා වතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කරන ආර්යන්වහන්සේලා ලබන ක්‍රිංචියක් වශයෙන් සිවිපිළිසිඹියා ක්‍රිංචි දැක්වෙනවා. මේ විශේෂිත ක්‍රිංචි පිළිඳව පැහැදිලි කිරීමක් කරන ලෙස ගොරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

පිළිතුර: බුද්ධ ගාසනයේ අධිගමලබන උතුමන් වහන්සේලා අතරත් පහින්න පටිසම්භිද්‍යලාහි කියන වචනයක් තියෙනවා. ඒක හැමෝටම ලැබනෙන්නේ නැහැ. ඒ කියන්නේ ඒ සඳහා තමන්ගේ හිතේ ප්‍රාර්ථනාවක් ඇතිව පෙරුම්පුරා ගෙන එන්නට ඕනෑ. කරුණු අටක් ඒ සඳහා පුරුදු කරගත යුතුයි. පෙර බුද්ධ ගාසනවලදී මහණදීම් පුරමින් ගත පවතාගතවත පුරල තියෙන්න ඕනෑ. අටය කළා ඉගෙන ගෙන තියෙන්නට ඕනෑ. ජ්විතයේදී සෝචන් අදි මාරුග එල ලබා තියෙන්නට ඕනෑ. ගරු කටයුතු කළාණ මිතුයන් ඇසුරු කරලා තියෙන්නට ඕනෑ. මෙන්න මේ කාරණා අටක් සම්පූර්ණ වීමෙන් තමයි පටිසම්භිදා ක්‍රිංචි ලැබෙන්නේ. පටිසම්භිදා කියන්නේ ක්‍රිංචි සතරක්. අර්ථ පටිසම්භිදා, ධර්ම පටිසම්භිදා, නිරුත්ති පටිසම්භිදා, ප්‍රතිඵාන පටිසම්භිදා කියලා ඒ ක්‍රිංචි හඳුන්වනවා.

අර්ථ පටිසම්භිදා කියන්නේ යම්කිසි කරුමයක එලය පිළිගන්නා තුවන්. ධර්ම පටිසම්භිදා කියන්නේ කරුමය පිළිගන්නා තුවන්. ඒ වගේම බුද්ධ ධර්මය අර්ථය තේරුම ගැනීම අර්ථ පටිසම්භිදාවයි. බුද්ධ ධර්මය අවබෝධ කරගැනීම ධර්ම පටිසම්භිදාවයි.

මය වගේම නිරවාණය අවබෝධ කර ගැනීම අර්ථ පටිසම්භිදා මාරුගය අවබෝධ කරගැනීම ධර්ම පටිසම්භිදාවයි. හේතුව එලය පිළිබඳ ව්‍යාකරණ අවබෝධකර ගැනීම නිරුත්ති පටිසම්භිදාවයි. ඒ අර්ථයයි

ධරමයයි නිරැත්තියයි කුනම තේරුම් කර ගැනීම ප්‍රතිභාන පටිසමිඳාවයි. මෙන්න මේ විදියට අර්ථ දූෂණය, ධර්ම දූෂණය, නිරැත්ති දූෂණය, ප්‍රතිභාන දූෂණය කියන සතරයි. සිවපිළිසිඹියා දූෂණ කියලා හඳුන්වන්නේ. එය සේවාන් වන විට ඇතැම් කෙනෙකුට ලැබෙනවා. අනිත් අයට ලැබෙන්නේ රහත්වෙන විටයි. සේවාන් වීමේදී සිවපිළිසිඹියා දූෂණ ලැබූ පස්දෙනෙක් ගැන අවිය කරා වල සඳහන් වෙනවා. අනද මාහිමියන් වහන්සේ, සැවැත් තුවර ධම්මික උපාසක තුමා, උපාලි ගෘහපතිතුමා, විත්ත ගෘහපතිතුමා සහ බුජ්ජ්‍රත්තරා උපාසිකාව, මය පස්දෙනා සේවාන් වනවිටම සිවපිළිසිඹියා දූෂණ ලැබූවා. සිවපිළිසිඹියා දූෂණ ලැබූ අය විශිෂ්ට දරමක්‍රී වෙනවා. ඔය පස්දෙනාම විශිෂ්ට දරම කළිකයන් වුනා. වෙනත් සිවපිළිසිඹියා දූෂණ ලැබූ අය අප්‍රමාණ සිටියා. ලංකාවෙත් වැඩ සිටියා. ලංකාවේ ධම්මදින්න මහරහතන් වහන්සේ, මලියදේව මහරහතන් වහන්සේ, සිවපිළිසිඹියා දූෂණ ලැබූ අයයි. බුද්ධ වර්ෂ දහසක් යන තුරුම සිවපිළිසිඹියා දූෂණලාභී අය පහල වීමේ කාලය පැවතුනා. තමා අවබෝධ කරගන්නා දරමය නිවැරදිව පැහැදිලිව සවිස්තරව නිරාකුළව අනුන්ට අවබෝධ කරවීමේ ගක්තිය සිවපිළිසිඹියා දූෂණලාභී උතුමන්ට පහලවෙනවා. එනිසා රහත් බව ප්‍රාර්ථනා කරනවා තම යම් කෙනෙක් ත්‍රිවිද්‍යා දූෂණ, අහිඳා දූෂණ සහිත සිවපිළිසිඹියා දූෂණලාභීව අරහත් බෝධිය ප්‍රාර්ථනා කිරීම වටිනවා.

