

කාලු සසන් ඩුතානී—සබඩා, නෙව සක්තිතනා  
යා, ව කාලසසා ඩුතෙන්—සහුතිපටතින් ප්‍රතිති.

සක්තියාදින්ගේ විභාගය නිමි.

මෙම ගාරු, පොනේ අන්තිම බැවින් සහ්ත නෙශ්ලිවෙමු.  
ඡැනි විස්තර ඉකත්සි ප්‍රකාරයෙන් බලා, දැනගත යුතු.

## නව අරහාදී බුද්ධිග්‍රන් විභාගය.

— එදාන්ත —

නමෝ, න්‍යාය හැඳවනෙනා අරහතෙනා,  
ංමණාය බුද්ධිය.

11 “අංගතනා, හත්තනා, ව-කිලුසාරීන සේ, මූත්‍රි  
හතසංසාරවක්කාරෝ—පවත්‍යාදී ත වා, රැහා  
න රහෙ, කාරෝනී ප්, ප්, ප්-අරහතෙනෙන පවුවවත්”

යතුළුයෙකින් බුද්ධි කෙලෙසුන්කෙරෙන් ඉතා දුරසිටියෙකින්  
“අහිත්” නම් එනසේකි—කෙසේ දුරසිටියෙක්ද යතෙනාන්?  
අහිත් ම, ගියෙන් ව, සහායිත්තාකොට කෙලුයස්‍යකළ හෙයින්  
ඉතා දුර සිටි ග්‍රහ්කි.

මේ ව්‍යාපෘතා, නම් ක්වරක්ද යන්? කෙලුයස්‍යකළ ස්ථීරුව  
සන්නාතයෙකිද මෙලුයස්‍යනා, කාලුපුල්ගේ කාය ව්‍යාපෘතා  
ය හා සඳුනු දුටු ඇඟු අන්‍යසක්කාන්ට ප්‍රප්‍රසාදකර කාය ව්‍යාපෘතා  
යෙහි ව්‍යාපෘතා හෙතුවූ නාම්පූරු කෙලෙසුන්විසින් තබාලාගිය නමින්  
නේ සාම්‍රාජ්‍ය විශාලය ‘ව්‍යාපෘතා’ නම් වේ—තම් ව්‍යාපෘතාව බුද්ධිව්‍යාපෘතාව  
මුත් සෙසු රහතුන්ට අනී—බුද්ධි මේ ව්‍යාපෘතාව හා සම්‍ය කෙලුය  
ස්‍යයක්කළහෙයින් ස්ථීරුකෙලුයයන් කෙරෙන් ඉතා දුරුව්‍යෙක්-  
එළයෙයින් “අංගතනා, ප්-අහිත්තා” යන මේ ව්‍යාපෘතායෙහි ගත්තයි  
ප්‍රධිත “හතා-ස්ථානාම්” යන බාහුදු ගෙවී වැඩායන් “අහිත්” නම්  
වන සේකි.

11 සේවුත්ති, ඒ ස්ථීරුකෙම, කෙලෙසාරීන්, කෙලෙස් සඳුරන්  
අංගතනා, දුරකළ හෙයින්ද, හත්තනාව, තැසුබවින්ද අහිත්  
යයි කියනුලැබේ, (එසේම ඒ ස්ථීරුකෙම්) හතසංසාරවක්කාරෝ,  
න්‍යායනළද ස-සාර වකුනාගේ අර අහිතේක, පවත්‍යාදී න්‍යායව,  
විවරාදී ප්‍රත්‍යායන්ටද; අරහෙ, පුදුසුවනසේක; රහෙ, රහස්‍යව;  
ප්, ප්, ප්-ප්, න්‍යායරානී, තනාතාණසේක; තනත, ඒ කාරණ  
යෙන්ද; අරහෙ, අරහණයයි; පවුවවතින්, කියනුලැබේ.

12 “සේ; කතො, ආරකා නාම-යස්ස යෙනු, සමඟිනා,  
අසමඩි ව දේසේහි-නාමෝ, තෙනාරහු මතො”

යනු එහෙයින්ම කියනලදී-නවද ලුදුනු අහින්ම; ගීඹානය  
කරණකාටගෙන කෙලුගැනුන් කැපු හෙයින් “අහින්” කම්  
වනසේකි-මෙති කෙලුගැයෝම මෙලොව පරලොව සැලී, නැඩී  
කරවන බැඳීන් සතුරන් වැනිවෙන්-ලුදුනු මෙබඳු රාගාදී කෙලුග  
නැමති සතුරන් මාගීඹාන කැමති ගැසුවයෙන් සමූහසාකච්චව  
නැපුසේකි-එහෙයින් “අරිණාංශන්දාහින්” යන වෘක්ෂයෙහි  
අරිණාංශය පදනම් සිංහාසි පදින් “හන-සිංහාසාම්” යන බාජුනු  
කෙරෙන් ලට් ප්‍රත්‍යාය ගතු, දෙශයෙනුත් ‘අහින්’ නම් වන සේකි.

13 “යසා, රාගාදීසාංඛා-සබෙකිපි අරගො හතා,  
පක්කුසානේන්න නාමෝනා-නසම්පි අරහං මතො”

යනු එහෙයින්ම කියනලදී-නවද ලුදුනු සංසාරවනුයාගේ  
අරසංඛ්‍යක් දැමී කැපුහෙයිනුන් “අහින්” නම් වන සේකි.

මෙහි ‘සංසාරවනුයා’ නම් ක්මේක්ද යන්?

14 “බණානා, පටිපාටි-බාජුඅංගකනාන්ව  
අබෙබාව්‍යනානා, වන්තම්ත-සංසාරේ, ති ප්‍රවාචනි”

12 යස්ස, යමෙක්නුගේ; යෙනා, යමකින්; අසමඩිනා, අසම්පු  
සුක්‍රානා හාවයක් වේද; සො, වේනෙම; කතො, එයින්; ආරකා  
නාම, දුරුව්‍යෙළ නම්; කාමෝ, සැලීඹානෙම; දේසේහි, දේසේ  
වලින්; අසමඩිව, අසම්පුසුක්‍රාන්වනයෙකු; තෙනා, එයින්;  
අරහං, අහින්යයි; මතො, දක්නාලදී.

13 යසා, යම්කෙයකින්; නාමෝනා, සැලීඹායන්වයන්සේ විසින්;  
පක්කුසානේන්න, දැනාගසුවයෙන්; රාගාදීසාංඛා, රාග වෙඩාදී  
යයි කියනලද; සබෙකිපි අරගො, සියල්සනුරෝ; හතා, නිසන  
ඉදේදුනුද; තසම්පි, එහෙයින්ද; අරහං, අහින්යයි; මතො  
දත්නාලදී.

14 බණානා, පක්කුවස්සක්කියන්තන්ද; බාජු ආයකනානක්ව,  
අභාරය බාජු වාදසායනනයන්ගේද; අබෙබාව්‍යනානා, තොසිදී  
මෙන්; වත්තම්ත, පවත්නාව්; පටිපාටි, පිළිවෙලු; සංසාරානි,  
සසංගයි; ප්‍රවාචනි, කියනුලුබේ.

එයම න්‍යාගයි පරිහුමණය කරණ වට්ගෙණයන තියෙන් ‘වතු’ නමුදුවේ.

## అణ ఆస్తివ్యాపకాన్విష ఏమి

උපස්සා ලෙදනාවය, යන වෛද්‍යානුය “වෛද්‍යා, සකකි” නම් තවි -  
රුපාදී අරමුණු ඇදිනගැනීම සහිත වෙශ්‍යාව අත්ති සංඝාව “සංඝා  
සකකි” නම් වේ. —

- 16 “සකකාරෝ, වෙතනා එසේයා - මනසකාරාපූසණ්ඩියි  
කෙකො, වාරෝ, ව වායාමො - පිති ජ්‍යෙෂ්ඨිමො, කඩිනා -
- 17 සකාපන්ධියිරෝ, තත්පාද - වාගො, මෙතනා, මති පුත  
ම්‍රුණිතතා, ව පසෝධි - කායවිතතාවසා දුලේ -
- 18 ලභතා මූදුකමලකුදු - පාගුණුදුරුප්තා, කජා,  
දයාමුදුසමා, වාවා - කමමනා, ජ්‍යෙෂ්ඨාවරෝ -
- 19 ලේඛා, දේශා, එ මො, නො, ව - දිටියිල්බිවත මෙව ව  
අභිරික මගතා, තත්පාද - රිවිකිව්තින මෙව ව -
- 20 මානෙනා ඉසේයා, ව මෙවත්, ව - කුකුවත්වම. පිත්ම්ඩිකා.  
දැනී එනානි පසුදුස - සංඝාරකඩිකි සක්ෂිදුතා”

16 සකකාරෝ, සංසකාරසකක්ඩය (කොසේදී); වෙතනා, වෙතනා,  
වය; එසේයා, ස්පැයිය; මනසකාරෝ, මනසකාරය; ආපු, අරුපඹි  
ලිනෙන්සුයය; සණ්ධියි, එකාගුතතාවය; කෙකො, විතත්කිය; වාරෝව,  
විවාරයද; වායාමො, වියනියද; පිති, පිතියද; ජ්‍යෙෂ්ඨා, ජ්‍යෙෂ්ඨයද;  
අඩ්මො, කඩිනා, අඩ්මොස්ථයද.

17 සබා, ප්‍රතිචාවද; සති, සම්ඩියද; මිරෝතත්පාද, හිරිතත්පාද  
දෙදකද; වාගො, අලේභයද; මෙතනා, අවෙෂයද; මති, අඩමො  
කයද; දුන, නැවත්; මඟ්‍යතතාව, කතුමඩිසස්තාවයද; කාය  
විතතාවසා, කායවිතතාවශයන්; දුවෙඇසෝධි, කායපසෝධි විතතා  
පසෝධි දෙක්ද;

18 කජා, එසේම; ලභතා, කායලුපුන් විතතාලුපුන් දෙකද; මූදු,  
කායම්දුන් විතතාම්දුන් දෙකදී; ක්මමලකුදු, කායකමලකුදුතා, වි  
තතාකමලකුදුතා, දෙකද; පාගුණුදු, කාය පාගුණුදුතා, විතතාපාගු  
කුදුතා දෙකද; උප්තා, කාය සාප්තා, විතතාසාප්තා, දෙකද; දයා,  
කරුණාවද; මූදු, මූදනාවද; සමමාවාවා, සම්සක් විවතයද; කමම  
නතා, සම්සක්කම්මනතයද; අඡ්‍යවසම්වරෝ, සම්සක් අඡ්‍යවයද; .

19 ලේඛා, ලේභයද; දේශාව, වෙශ්‍යාව, මො, නොව මොක  
යද, දිටියි, මිත්තා, දුෂ්චිතයද; උඩ්චිව් මෙවත්, ඔඩ්චිතයයද; අභිරිකං,

සතුහෙයින් වෙතනාවය, ප්‍රසීය, මතසකාරයා, අරුපජ්‍යේ .  
තෙකුණුයය, එකාග්‍රතාවය, විතකීය, තිවාරය, ව්‍යායාමය, ප්‍රතිය  
ත්‍රුදිය, අධිමොක්‍රිය ප්‍රඩාවය, සම්බිජ, නිරිය, ඔහුගපය, අලෝ,  
සූය, අවෙෂය' අමෙෂය, කුතුමඩිසයුතාවය, කායපසයුත් විතක  
පසයුත් දෙදෙනාය, කායලුත්තින් විතකලුත්තින් දෙදෙනාය, කායමා  
ඩින් විතකමාදුත්තින් දෙදෙනාය, කායකුම්වසුදුත්ති විතකකුම්වසුදු  
තා දෙදෙනාය, කායපාගුණුදුත්ති, විතකපාගුණුදුත්ති දෙදෙනාය  
කායසැප්‍රතා විතකසැප්‍රතා දෙදෙනාය, කරුණුවිය, මුදිතාවය,  
සම්ප්‍රාවාවය, සම්සක්කම්තාය, සම්ස්කාරීවය, ලෞහය, මව  
යය, මොහය, මිල්සාදුඡවිය, මූඩිත්තාසය, අහිරිකාය, අනපත්‍රපාය, සං  
යුත්, මානය, රැමිස්වාය, මානුයනීය, පෘශ්‍යන්තාපය, එනිය, මිචිය,  
යන මේ පනස්වෙතෙහික බැමියෝ "සංසකාරසක්ති" නම් වෙන්-  
මිශ්‍ය විජ්‍යනනලස්ණයෙන් එකත්විත්ති කුසලාකුසල අවසානක  
වශයෙන් තුළිවිත්ති කාමාවටර රුපාවටර අරුපාවටර ලෞකා  
සුරවත්තයෙන් වනුරුවිවිත්ති ඉවදනා ඇත සංසකාරදී හෙදයෙන්  
එකුත්තනුවක් පමණාංශී විතකය "විශ්වසක්ති" නම්වේ—මූ  
පස්වයුතුකියෙකි.

"මෙතිපිණුපම් රුපා-වෙදනා මුහුණුපම්

මිලිකුපම්, සකුණු-සිංඛාරා කදුළුපම්

මුහුපම් ව මිසුදුතා-ආදයිනාදීවබනුතා"

සතුහෙයින් රුපසක්තිය පෙනුපිඩිකට බඳු උපමාඅයේන්තේය;  
වෙදනාසක්කිය දියමුලිලකට බඳු උපමා අයේන්තේය; සංයුත්සක  
කිය, මහඳුවිවෙකි පෙනෙන මිරිගුදියට බඳු උපමා අයේන්තේය; සංසකාර සක්කිය කෙසෙල්කාදට බඳු උපමා අයේන්තේය; විශ්ව  
සක්කිය ඉනු ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨකට බඳු උපමා අයේන්තේය.

රුපසක්කිය' පෙනුපිඩික් වත්තිවූයේ කෙයෙදයත්? යම්ගේපෙ  
නුපිඩිහි කිසි සාරකීයක් නැත්තේද එයින් පාත්‍රයක්ගේ තු  
තැරියක් කෙටි වියෝගු ආදි කිසිදෙයක් කෙටි කරමිනිය අරුගත

අහිරිකාද; අනෙකාත්‍රජාපා, අනපත්‍රපාවද; විවිධවිතමෙවිව,  
මිවිත්වාවද;

20 මාත්‍රා, මාත්‍රා; ඉසුයාව, රැමිස්වද; මවිත්ව, මානුයනීයද  
කුකුසාවද; එනුම්බිකං, එනුයම්බිය යන දෙකාද; එකානි  
පකුණුසා, මේ පනස්බැමියෝ; ඉත්ති, මෙත්ති; සංඛාරකාකි සකුණුදී  
තා, සංසකාරසක්කියයි දන්තාලදී.

තොහැන්කේ තක්ද ගතන් එබඳවාචික් සිඛිතතා, කොට බිඳීයන්නේද එමෙන් රුපසකකියද නිත්‍යයයිකියාවන් බුලුයයිකියාවන් මමය මාගේයයි කියාවන් තුවන්නේ සිතාගත තොහැන්කේවේ—තවද යම්සේ පෙනාපිඩ සිදුරසිදුරුව තොගයක්සැකී එක්ව ලබාගො දිඛබරණ ඇටම්ඩි නෙකු බිඳීම් අදිඩු තොගයක් ප්‍රාණී ලකිනා තැන් වේද-එපරිදීදදන් රුපසකකියද මූල තාසිකාදිකුඩා, මහන් සිදුරසා, තොගයක් ඇට තකර සැකී ගැලුපි තකොකාවකය, ගැඹු පෝදය, තාලකිරකය, සුව්‍යිව්‍යුත්‍ය පටතනුපුසුනාය, යතාදිඩු අසුකු ලයක ප්‍රුෂුවන්ට උස්න ගේන්වේ; දරුවදන ගෙයක්වේ. නාතා ගෙයන්වේ; ඕලාන සාලාවන්වේ; ශමුෂාතයන් වේ—තවදයම්සේ පෙනාපිඩ ඇදිගෙකිඩිබරගෙසි පමණ ඇඟිව අනුතුමයෙන්ගේකි, වහින් සමුද්‍ර-දිගෙන් ප්‍රේනකුට පමණමහන්වේද-එපරිදීදදන්රුපසකකියද ප්‍රමුඩුවන් මාතාකුක්මියෙහි සිමාලුගවනගෙහි තුනා ප්‍රපුත් කම් ප්‍රාණීයක්පුගේ උදරරෝගයක් ප්‍රසන්න තාලුකෙලක ගෞ, සත්වවක් ගෘෂ්කල සත්වවනි වාර්යයයි රෝ, මාගුමයයි සිටි තෙලුවිදුපමණවූ කළලරුපයෙක් ඇඟිවේ; ඒ කළලරුපයෙහි ප්‍රතිසකිවිතතා හටගන්; මෙසේ හටගන් ප්‍රතිසකිවිතතායට අනා තුරුව සවාඩාසින් තුදුසෙක් පහළුවේ—රේට අනතුරුව මතො, වාරාවැනිනය පහළුවේ. රේටඅනතුරුව සනෙහා පළිපාදවින් ඇතුම්, ප්‍රහණය කෙරෙමින් ලෞහාසිප්‍රසුකන සින් පහළුවේ—මෙසේ ඇඟිවූ පහන්තාලුකෙලියේක් වැනි ඒ පුලුම්කනුවූ කළලරුපය තුමුදයන් වැඩි සතියක් ගියකලුහි මස්දේවී දියන්තක් වැනි අර් තුදුවසාවට පැමිණේ, දෙසාතියක් ගියකලුහි අර්බුදුවසාව, යෙන් පෙරලි බොල්කොට පිසුලුවූදියන්තක් වැනි පෙකිඇවසාවට පැමිණේ, තුන්සතියක් ගියකලුහි මේ පෙකිඇවසාවට පෙරලි මූර්ජමල් කැකුලක්වැනි සතාඅවසාවට පැමිණේ, සිවසතියක් ගිය කලුහි සේදු මස්කාටියෙක්හි නැඟි පස්පෙ, ප්‍රක්මෙන් දෙදාත දෙ පය ඉස බෙරි ප්‍රශාඛාවසාවට පැමිණේ, ඉස්විනි පස්විනියා යෙන් පෙන් පටන් එකොලුහි ප්‍රහණයන් ප්‍රහානුමාගී වර්වස්මාගී ඇදියද ඉතාප්‍රක්මාවූ ඇටද ඉසකුයේද වෙරලුම්ද හටගෙන් තුමුදයන් වැඩි සම්පූණ්‍යව බඩුවේ පහන්වේ. ගොටුහිභාසකාවීදින්ගේ ගැටිර වහෙයන් ප්‍රේනකුටපුම්, ණවේ, මස්කුහුද මස්කාඡ්බින්ගේ වහෙයන් තොගයක්සියගන්නා යොදුන් පමණන්වේ—තවද යම්සේ පෙනාපිඩ හටගෙන් ගොටුහිභාසකාවීදින්ගේ වැඩි සම්පූණ්‍යව බඩුවේ පමණවේ. ගොටුහිභාසකාවීදින්ගේ ගැටිර වහෙයන් ප්‍රේනකුටපුම්, ණවේ, මස්කුහුද මස්කාඡ්බින්ගේ වහෙයන් තොගයක්සියගන්නා යොදුන් පමණන්වේ—තවද යම්සේ පෙනාපිඩ හටගෙන් ගොටුහිභාසකාවීදින්ගේ වැඩි සම්පූණ්‍යව තැසෙන්නේද, මූහුදට දියකලු ඒ කාත්‍යායන්ම කැඩ්සන් තැසෙන්නේද, එමෙන් “රුපසකකිය” කළල ඇට

සුෂ්‍ය, ගෙහින් නැසෙන්නේය, අරුබුදුවසා, ගෙහින් නැසෙන්නේය, පෙපූඳුවසා, ගෙහින් නැසෙන්නේය, ස නාවසා, ගෙහින් නැසෙන්නේය, ප්‍රශ්‍රාබාදීඳුවසා, වලය් නැසෙන්නේය, මවුකුසින් විභිත්‍රි කාලන් නැසෙන්නේය, මහැදුරුකාගෙහින් නැසෙන්නේය, හ්‍රිඩා දැඟකාගෙහින් නැසෙන්නේය, ව තීදැඟකාගෙහින් නැසෙන්නේය, බලදැඟකාගෙහින් නැසෙන්නේය; පැහැදුරුකාගෙහින් නැසෙන්නේය, හායනාදසකාගෙහින් නැසෙන්නේය, ප්‍රාග්ධාර දැඟකාගෙහින් නැසෙන්නේය; ප්‍රවිති දැඟකාගෙහින් නැසෙන්නේය; මොම්බ දැඟකාගෙහින් නැසෙන්නේය, මේඅර නොනැසියිටියේ නැමුණ් ගතාප්‍රාථ්‍යාගන්තේ රුපය අව්‍ය රැඳු සියක්පිරිජ්‍යාකල ඒකානුයෙන් තිදි මරුමුඩිව පැමිණ පුජා විපුජාවේ- එහෙයින් මුද්‍රා “රුපසකනිය” පෙනුපිකාව බඳු උපම; ඇයේන්යයි වදුලසේකී.

“‘මෙදනායකීය,’ දියඩුඩුක්. බලනිජ් කොතේද? යම්සේ දියඩුඩුල කිසි සාරණයක් නැත්තේද දුම්ප්‍රද ඇරගත නොහැකේ තේද එකින් මහිංචියක් හෝ ආහක්කායක් හෝ අභ්‍යුත්තිකාවක් හෝ කාණිණුහූත්ත්වයක් හෝ කොටගත නොහැකියේද-එමෙන් වෙදනාවද අසාරය දුම්ප්‍රය. නික්සය බුවෙයයි සින්හත නොහැකේ ගක්වේ; ගන්නාමුක් එලෙස ස්ථිරවනෙහිස්ථි-තවද යම්සේ ඒ ඒ දියතිනුවන් නෑංකාම් බුඩුල එතනම නැසෙන්නේද බොහෝ කළක් සිටින්නේ නොවේද, එපරිදීදෙන් එක අසුරයෙක් පම ණකුල් ගන්නායක්කෙහි ලක්ශගණන් පුබදු:බොපෙසා, වෙදනා පහළව නැසෙන්නේවෙයි-ක්වද යම්සේ. දියඩුඩුල දියපිවනැයි බුලිමල දියතිනුදියරෙන් එකුතන්නොවුවාණ කරඩුවයනක් මෙන් වවකොට, ගන්නාව, වෘෂ්‍යයයි, යන කාරණසතරකින් අත් වේද, එපරිදීදෙන් වෙදනාවද වහුදු:ප්‍රසාදුදී වසුවය, රුපාදී ආලංකාය, ගොහැදි කේළඳමලය, වස්සු:සපුඩී ප්‍රසාද සපුඩීවතාය, යන සාකර කාරණයකින් පහළවේ-එහෙකින් බුදුඩු ‘වෙදනායකීය, දියඩුඩුක් හා සඳුනායයි වදුලසේකි.

‘සාංජුස්සක්කිය’ මිරිගැඳීයක, සදායුත්‍රියේ කෙසේද? යම් අඟ ත්‍රිම් කාං උගෙයකි මහඟට්ටවෙකි පෙනෙන මිරිගැඳීය වචලව මහවතුරේරු හස්ස්න්හා, සේ පෙනෙන්ද එමෙන් තිළුප්පෙයිරන්පෙයිය ගතාදීන්

සූලකා ගන්නය සංඡව අනුහවපිණිස පෙ;පි ගණී—කචද යමිනේ  
මිරිගුදිය—පරිණ්‍ය පෙ;කුණක්මෙන් පෙනී පිපාසාවත්ත පිසිනවු  
ම්‍යයන් වස්ත්‍ර;කොරේද එමෙන් සංඡවද මේ කිල්වත්රුපය, මේ  
රන්වත්රුපය මේ සම්වත්රුපය. සුහය;මනාපය, සැපය, නිත්‍ය  
යකි ප්‍රජාසාකරවා සනියන් වට;කොරේ—එහෙකින් තුදුනු සංඡ  
සක්‍රීය' මිරිගුදිය භා සම;නයකි වදුලුනේකි.

‘සංසකාරසක්‍යි’ අසාරත්නිස්සාරා හිඳෙන් කදලීසක්‍යියක් හා සඳුඟවේ—යම්සේ කෙසෙල්කදින් කිසිවක්ගෙන් ගොනැයේ පැලුහන්පටවිතා ආද්‍යත්විකිසි ගාහකම් නත්‍ය දියක් කොටගත තත්තා සකිවේද, ගන්නමුණ් සුවිරව තොසිවේද, එපරිදීදෙන් සංසකාර යෝද නිත්‍යය මුළුය මමය මාගේ ප්‍රකාශය කටයුත්තාභූ තනාවේත්. තවද යම්සේ කදලීසක්‍යිය බොහෝ පත්‍රරුවේ සමුහැවේද, එපරිදීදෙන් සංසකාරසක්‍යියද බොහෝ ධ්‍රාරුයියක්වේ =තවද යම්සේ කදලීසක්‍යිය පිටපතුරු වෙනපැහැයක් වේද අනුල පත්‍රරු ක්‍රමයෙන් වෙත් ලෙන පැහැ වෙන වෙන ආකාර ඇතිවේද එපරිදීදෙන් ස්ථානීය ත්‍රාත්‍රා ස්වභාවඳායි යම් පත්‍රය බලීයෝ එක්ව ‘සංසකාරසක්‍යි’නම් වෙත්-එහෙයින්වුදුත් සංසකාරසක්‍යි කදලීසක්‍යියක් හා සඳුඟයක් වදුලපෙළයි.

(21) “රාසිවක් සාධීවලෙවව-වකුවනුම්හේවන් තථ්‍ය”

සක්කීසු පසුවසු ප්‍රාගෝ-රාත්මකඩ්ස් ප්‍රහියකේ’

කේය, “ආචිදීන් සහිතුහා” කම්මුව ගෙවී බිජාකී තයකි ක්‍රිඛියින් රාජිවන්, බාහ්‍යරාජිය යටරාජිය මූද්‍රාගාසියෙහි කිකාල බාහ්‍ය යට මූද්‍රාගෙන් හැර අන්රාජියක් නැඟ්‍රතාක්මෙන්ද, සාම්‍රිවන්, ප්‍රධික සාම්‍රි ගැකටපස තීයකින් කුල ගැල් ගොන් බැඩිපොදු වෙශීර්ගනාය හැර අනික් සාම්‍රියයි යන දෙයක් නැඟ්‍රතාක්මෙන්ද; වතුවන්. අලාත්වත්තුය රථවත්තුය කුලාලවත්තුයයි කිකාල මණ්ඩ්‍රාකාරයෙන් වලුල්ලක් මෙන් වට හිතපෙනගෙල්ලරියසක් පෝරුකුව විනා අන්වත්තුයි යන දෙයක් නැඟ්‍රතාක්මෙන්ද; මූජ්‍රවන් මිටයයින් කාල අකුලවාගන් ඇග්‍රිප්පසට මිටයයියන ව්‍යවහාරය මූඉන් අගිලි හැර මිටයයි යන අන්වස්තුවක් නැඟ්‍රතාක්මෙන්ද; සක තකිඡ් පසුවසු, රුප වෙදනා සකුදු සාඩාර විසුදුණ්‍යෙන් යන පසුවසා කියෙනි; ආතම්‍යභාදී, ආතම්‍ය යන ව්‍යවහාර ගබඳමාත්‍ර තයක්; ප්‍රාගේදී, හිටුන්නෑන්ත්විසින්, ප්‍රගියනේ, කියනුලුබේ; තෙවත් ව්‍යවහාරකරණුලුබේ-එකින්මෙසේ ස්වභාවඩාර, ශ්‍රීමත් මාත්‍රිජාභම ආන්මියගුනන්වූ සකකිපස්වකයෙනි මමය මාගේ යන විපරිත ගුරුණය නොකළුත්තේයි—මේ සංසාරවත්තුය ප්‍රතිඵ්‍යුහසුම්පාද කුම්යෙන් මෙසේ දකුසුතු.

“අම්පූජාප්‍රවත්තය, සිංහාරප්‍රවත්තය, විකුණුණ් විකුණුණ  
ප්‍රවත්තය, නාමරුප, නාමරුපප්‍රවත්තය, සළුයන්න. සළුයන්නප්‍රවත්  
ය, එසේය, එසේප්‍රවත්තය, වෙදනා, වෙදනාප්‍රවත්තය, තැණු තැණු  
ප්‍රවත්තය, උපාදන, උපාදනප්‍රවත්තය, හමෙ, හමුප්‍රවත්තය, ජාති ජාති  
ප්‍රවත්තය, ජරාමරණ, සොකපරිදේවදුකකි දෙමනසුපායාස,  
සමුච්චන්ති එවමෙනසේ කෙවලසු දුකකිකිනීසේ සමුදායෝ  
ගොනී”—අම්බ්‍යාය. විජ්‍යතිනි අම්පූජා, ගො, විජ්‍යතූත්‍යා කාස දැඟෙ  
රනාදිය විදිනුය අම්දූනම්වේ; විජ්‍යාය. නම්ඩ්‍යතිනි අම්පූජා, පැමි  
ත්‍යාය යුතූත්‍යා කායසුවරිනාදියට මොපැමිනෙනුය අම්දූනම්වේ;  
බඩාන. රාසවිය. ආයතන තාන්න. ආයතනවිය. බැඳුන. සුජුණුතාවිය.  
ඉංඩියන. අ, ඩිප්‍රවත්තය. ස්වච්ඡන. තාත්ත්වය. අම්දූන. කරාතිනිඅම්  
පූජාදුපාදූපයක්නාගේරාජාතියද, වකකිව, යතනාදිජ්‍යායන

(21) පාලෙනුයේ; පැහැදිලියන්ට සිංහීන්; පකුවපූජයක් නොසු, පකුවයක් නියමක් රහිති; රාජිවන්, බාහුයාදීරාජයක් මෙන්ද; සාම්බුලවුව ජඩසාංඝී, දිසාංඝීයක් මෙන්ද; වකුවන්, රථ්‍යිතාදීවකුයක් මෙන්ද; තාරු, එසේ මූල්‍යාච්‍යාවන්, මූල්‍යාච්‍යාවන්, හසුලුජ්‍යායක් මෙන්ද; ආත්මගැඹා, ආත්මයයිව්‍යවහා, රඟඛඛය; ප්‍රසියනු, කියනුලැංඩේ.

යන්ගේ වස්සුරුවෙනුතාදීත් පවතින සංහැරයද, වක්‍රීඩාත්මිදී අභ්‍යංදු බාතුන්ගේ බුවෙසුහසුබාදී දැන් බ්‍රවද, වස්සුරාදී පැඹිල් ස්ථිරයන්ගේ ආධිපතියයද, දුක්ඛාදීවනුසූත්‍රයන්ගේ කථා; සංහැරයද, අසෑ වස්සු වස්සා බැඳිකඩික්මෙන් සමෝහභාවයෙන් අප්‍රකටකේ ගෙවනුයි අවිසුරම්වේ—අමිහුරාපවත්‍යා, මෙබදුඅවිසුප්‍රත්‍යාසෙන් ගෙවන් තුනුවණයයිකියන්ලද අවිසුව කරණයෙනා, වගෙණුසංඝිතා, රා, පුදුකුදාසිසංඝිතාරය අපුදුකුදාසිසංඝිතාරය ආ; නාජ්‍යාභිංධයන ලෙසකිභා කුඟලාකුඟලු වෙතතාවේ; සම්බුද්ධාත්මි, වෙන්; සංඝිතර පවත්‍යා, මේ තුවිබඩු සංස්කෘත දුන්තයෙන්; විස්තුත්‍රාණං, ප්‍රතිසංඝිත්‍රාණය ගෙවන් ප්‍රතිසංඝිතයෙන් එකුන්විසිවදුරම්බූ ප්‍රවාහනී වහයෙන් දෙනිස් වදුරම්බූ විපාකවිස්තුත්‍රාණය; සම්බුද්ධාත්මි, ලැබේ විස්තුත්‍රාණපවත්‍යා මේ යපේ; කනා විපාකවිඡ්‍යා ප්‍රත්‍යායෙන්; නාමරුප, වෙදනාදී සක්‍රීත්‍රාය සංඝිතාත්මි නාමයද භුතතා ප්‍රංශය හෙදවුයෙන් විප්‍රකාරවූ ක්‍රිජරුපයද යන නාමරුපයෙන්, සම්බුද්ධාත්මි, සම්බුද්ධාත්මි, තුවන්; නාමරුපපවත්‍යා, නාමරුපප්‍රත්‍යායෙන්; සලායත්‍රාණං; වක්‍රීඩායතතාය සෞඛ්‍යතායතාය සාංඛ්‍යායතතාය ඒවායායත තාය කායායතතාය මතතායතතාය යන ප්‍රකිවිබඩු අභ්‍යාච්මිකායතාය නෙය; සම්භුද්ධාත්මි, වේ; සලායතනපවත්‍යා, ප්‍රතිඵ්‍යායතනප්‍රත්‍යායෙන්; එසේයා, ‘වක්‍රීඩාම්ඩ්‍යාසේයා, සෞඛ්‍යම්ඩ්‍යාසේයා, සාංඛ්‍යම්ඩ්‍යාසේයා, ත්‍රිව්‍යාසම්ඩ්‍යාසේයා, කායාසම්ඩ්‍යාසේයා,

මත්‍යාසම්ඩ්‍යාසේයා, යන ප්‍රකිවූ රික්වූ ස්පැජි; සම්බුද්ධාත්මි, වේ; එසේප පවත්‍යා, ස්පැජිප්‍රත්‍යායෙන්; වෙදනා, ‘වක්‍රීඩාම්ඩ්‍යාසේයා, වෙදනා සෞඛ්‍යතායතාය සාංඛ්‍යම්ඩ්‍යාසේයා, මතතායතාය මතතායතාය සාංඛ්‍යම්ඩ්‍යාසේයා, වෙදනා, කායාසම්ඩ්‍යාසේයා, වෙදනා මත්‍යාසම්ඩ්‍යාසේයා, වෙදනා’ යන ප්‍රකිවිබඩු වෙදනාව; සම්භුද්ධාත්මි, වේ; වෙදනා පවත්‍යා, මේ යපේ; ස්පැජිවූ වෙදනාප්‍රත්‍යායෙන්; ක්‍රිජ්‍යා, ‘රුපත්‍රාණංසාසද්‍යත්‍රාණං, ගනිත්‍රාණං, රසත්‍රාණං, පේ, එකිනෙක්ත්‍රාණං, එම්ත්‍රාණං,’ යන ප්‍රකිවිබඩු කාංජ්‍යාව නොහැක්කාත්මා කාංජ්‍යාදීවුයෙන් තුවිබඩු අභ්‍යාච්මිකාත්මාව; සම්භුද්ධාත්මි, වේ; ත්‍රිජ්‍යාපවත්‍යා, ත්‍රිජ්‍යාප්‍රත්‍යායෙන්; උපාද්‍යානය දීවෙශ්‍රාද්‍යතාය සිංහබිත්‍රාද්‍යතාය අභ්‍යන්තාද්‍යතාය යන වතුරුවිධේපාද්‍යතාය, සම්භුද්ධාත්මි, වේ; ( උපාද්‍යානය නම් කිස්වෙකු විසින් ස්ථිරා හරඹාගත නොහැකිලෙස )

දැකිතකාට කුම්පීල ප්‍රාග්‍යක්මෙන් අරමුණුගෙන පවත්නාවූ නාජණාවයි) උපාදන පවත්‍යා; උපාදන ප්‍රතිචයෙන්; හටෝ, කාමලවර රුපාවර අරුපාවර වශයෙන් එකුන්තියේ වදේ රුම්බූ කළුහවයද; කාමහවය, රුපහවය, අරුපහවය, සක්කුන්හවය, අසක්කුන්හවය, නොවසක්කුන් නාසක්කුන්හවය, එකටෝකාර හවය, වනුටෝකාරහවය, පක්වටෝකාරහවය, යන නවතිබවූ උපාන්තිහවයද; සමකාන්, වේ; හටපාවයා, මේ මිතිබවූ හටයන් අනුරෙන් කළුහව ප්‍රතිචයෙන්, ජාති, ඒ ඒ හටයෙහි සක්කියන් ගේ පහළුම්යයයි කියන ලද සනේහත්තාතිය; සම්පත්ති, වේ; ජාතිපාවයා, උකනාප්‍රකාර ජාතිප්‍රතිචයන්; ජරා, සක්කියන්ගේ මිතිකිරීමයයි කියන ලද ජරාවද; මරණ, සක්කියන්ගේ තිදිම යයි කියන ලද මරණයද; සොක, මට යමක් පළමුවිද ඒ මටදන් නැඩිමියයි අසාන්තකාර වින්දාවනාවූ උපදනාවූ ලක්ෂණ ඇයි ගෙෂකයද; පරිදෙව, කන්නිගිත ආශාප සක්කිජාතාවූ පරිදෙවයද; දුක්ක, කාය ප්‍රති පිඩින ලක්ෂණඇයි දුෂ්ධායයද; දේමතස්සා, මතකා පිශාත් ලක්ෂණඇයි දේශීඛස්සයද; උපායාසා, විඡාදලක්ෂණ ඇයි උපායාසයද යන මොසු; සම්පත්තාති, වෙන්; එව්, මේ යථාකාන්ති ප්‍රතිචය පරම්පරා වශයෙන්ම; කෙටුවස්සා, සුඛාදීන් අමිශ්‍රූති නොශොය් සියලු; එතස්සුදුක්කින්තිස්සා, මේ තෙළුහුමක ව්‍යාන්සක්කිජාතාවූ දුෂ්ධාවරුග්‍රුන්; සැමූදාගෝ, නොති, උපාත්තාතිය වේ. රැක්වර නීම්, නාදී වශයෙන් උන්පත්තියක් නොවේ.

ප්‍රතිචය සම්පාදනයෙහි කි මේ සංසාරවකු තයෙහි අවිදුයාසංස්කාරවය එක්සංසේපයයි. විකුණුණ, නාමරුප, ජ්‍යෙෂ්ඨතා, සපයී වෙදනා, පස එක් සංසේපයයි. නාජණා, උපාදන, හටෝ, තුන එක් සංසේපයයි. ජාති, ජරා, මරණ, තුන එක්සංසේපයයි. මේ සතර සංසේපයෙයි කාලුම්හාගෙන් අතිතහෙතුය, එතරිනි විපාකය, එතරිනිහෙතුය, අංයන් විපාකයි සතරදෙනෙක් වෙන්.

මේ සතරසංශෝධනයන් අනුරෙන් අවිදුයාසංස්කාරයයි යන පුළුම්සංසේපය ‘අතිත අධිව’ නාම්වේ, විකුණුණ නාමරුප ජ්‍යෙෂ්ඨතා යත්ත සේපයී වෙදනා සංසේපය, නාජණා උපාදන හටසාංසේප පය, යන මධ්‍යයෙහිවූ සංසේපවය වන්මාන, අධිව නාම්වේ; ජාති ජරා, මරණ යන ප්‍රාග්‍යීම්බූ සංසේපය ‘අනාගත අධිව, නාම්වේ’ “අවිදුයාසංස්කාර නාජණා උපාදන හට” යන ගේ බණ්ඩක්කුන්

අතිනිකාලයෙහි ක්‍රම ව්‍යත්තයයි, “විසුද්ධි තු මරුප් ජ්‍යෙෂ්ඨ තු පෙන්වනු සේපැහි වෙදත්තා” යන මේ බළු පැකුවීකාය එකරණ විප්‍රාක්‍රමව්‍යත්තයයි, “තු පෙන්වනු ලැබාදූ නා හට අවිද්‍යා සංස්කෘති” යන මේ බළු පැකුවීකාය එකරණ ක්‍රමව්‍යත්තයයි. ජාතිජරාමරණීන් ප්‍රහැණුයකරණ ලද මේ “විසුද්ධි තු මරුප් ජ්‍යෙෂ්ඨ තු සේපැහි වෙදත්තා” යන මේ බළු පැකුවීකාය අනුගත්තාවයෙහි විප්‍රාක්‍රමව්‍යත්තයයි. මෙයේ ව්‍යත්තය යොදා කියනු ලද බළු යොදා යොදා,

“අනිතේ සෙනුයේ පසක්ව-ඉදත් එලපසක්”

ବୁଦ୍ଧନୀ କେବୁଣ୍ୟେ ଆମ୍ବାତ୍-ଆସନ୍ମ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତଙ୍କି”

යනාදීන් දක්වන ලද අතිනහෙතු පසුවකුදී ආකාරව සැයන් කොට්ඨාසව සැයන් විසිවැළුරම්මෙන්; මේ විශාල ආකාරයන් අනුරෙන් සූප්‍රකාර විජුන තදිතදකාගේ අතුර එක්සජන් යුති; වෙදනා ක්‍රිජණා තදිතදනාගේ අතුර එක්සජන් යුති; හට ජාති දෙදෙනාගේ අතුර එක්සජන් යුති.

මෙයේ අධ්‍යාපනයක් ඇති වාදයාචාරයක් ඇති විජ්‍යතාකාරයක් ඇති ත්‍රිස්ථ්‍යාචාරයක් ඇති විනුස්සාංසේපයක් ඇති වෘත්තත්වයක් ඇති මූලවයක් ඇති ප්‍රතිත්‍යා සම්බන්ධාදවශයෙන් කියන ලද අතිද්‍යා හාට තාපණාමය නාසිඳු ඇති ප්‍රත්‍යාදී අහිස්සාංසාරමය දැඩි ඇති ජරාමරණ තම්බෑ නීම්වලපුද්‍රාධිති ආශ්‍යවසම්බුද්‍ය තම්බෑ ඇකු රෙකින් විදු ත්‍රිහාවනම්බෑ රථයෙහි යොදන ලද අතාදිකාල ප්‍රවානකම් සංසාරවනුය හාගෙවන්වූ බුද්ධරජාණ්නේ විජ්‍යතා

ශ්‍රීමකාබොධිංචි තුළයෙහිදී මසුසින් දක්නාමෙන් සංප්‍රකාර යෙන් තුවනුසින් ප්‍රතිසංස්කේපාව දැක ඒ අවිද්‍යාදී බ්‍රූජන් කෙරෙහි කළකිරී ගෞත්‍යාපනයෙහිදී ලොකොතුරවූ වතුර්විඛ මාගියන් ඔවුන්කෙරෙන් නොඅලි උත්ත්කෙරෙන් මිංදිතු කැමතිසේක් යමේකකට සේ සංසාරවතුයාගේ අරසඩිජාතා සංස්කාරදී දැමීන් එම බොධිංචියෙහිදී සනානිරාමනාසනානිකා පන කෘත්‍යාත්මේ තියෙහි නමැති පාදවයෙන් සිල තැමති පාවිචියෙහි සම්පූද්‍යන වශයෙන් පිහිටා අනවදා බ්‍රූජන සාධන ප්‍රධානමැති හසුරුයන් කාම්මාවටර ක්‍රීඩා ප්‍රහෙද සියලු .ක්‍රූජන් ස්ථානර්කාව සමාධි ක්‍රීඩායෙහි මුවහැසු තබනාද මාගිණුත්ත තැමති පරපුවගෙන විහාන විධායක භාවයට පැමිණුවේසේකි; කාපා සුතුවිසුතු කළසේකි; එහෙයින්

ඩුඩු “අරාණා හත්තාදහින්” යනවාක්‍රයෙහි, අරගලිදේප පදනම් යලෝක නැ ‘හත්-සිංහාසාම්, යත බ්‍රහ්මයෙහුන් “අහින්” නම් වන සේකී.

(22) “අරා සංසාරවකාක්‍රය-හතා කුණාසිනා, යතේ  
ලොකනාලෙන කෙනෙස-අරහතන් ප්‍රවුවතන්”

යනු එහෙයින්ම කියන ලදී

කවද බුදුභ්‍රවිවර, දිවතුරුවිබප්‍රත්‍යාගවදපූජාවිඟෙෂයවදපූජාසු  
වන සේකී; එහෙයින් බුදුන්ලොවලුපන්කල්හියමිකිසිමහාබූහාව  
සම්පාදන්වූ දිව්‍යම තුන්මකෙනෙක් ඇදේද ඔහුබුදුන්හැර අන්තාන  
කට පූජාසංඛ්‍යාර නොකෙරේ-එසේමේය; සහමපනිකම් මහා  
මහුනෙම බුදුන්වමහමෙරසා රුවන්දමකින්පූජා, කෙලේය, සෙසු  
දෙව්‍යේද කොළඹ බිඛිසාරාදී මත්‍යාශයයේද කමතමන්ගේ ස්ක්‍රී  
න්වූපරිදිදෙන් පූජා, කළාභුය, පරිනිවි බුදුන් උදෙසා, බ්‍රාහෝක  
මහරජ්‍රරුවේද සයාභුකෙලුක්බනියදමිකෝව සමස්ථවූමිප  
යෙහි පූජාවූපූජාහසක් විහාරකරව, පූජා, කෙලේයි; මෙතේබුදුභ්‍රදිව්‍ය  
මුණ්‍ය, දින්විසින් කරණුලෙන උදාරතර ප්‍රත්‍යාගපූජාවට සා ප්‍රතිප  
න්තිපූජාවට යොහොයෙන් “ප්‍රත්‍යාදීනාමහිනාදහින්” යන  
වාක්‍රයෙහි “අහි-මහ-පූජායාම්” යනබ්‍රහ්මකෙරන් අහිවිජ්‍යවක්  
යෙහි තිප්පනා ගුරුත්වනා, මට්ටයෙහුන් “අහින්” නම්වන සේකී.

23 “පූජාවිසෙසං සහපවතයෙහි  
යසමා අයා අරහත් ලොකනාලෙ  
අනුෂ්‍රරුපා අරහතන් ලොකේ  
තසමා ඒනො අරහත් නාම මෙන්”

යනු එහෙයින්ම කියන ලදී-

(22) ලොකනාලෙන, ස්ථීරුජන්වහන්සේවිසින්; සංසාරවකාක්‍රය,  
සංසාරවතුසාගේ; අරා, අරසක්‍රියාත්සකාරයේ; යතො,  
යම්කෙයකින්; කුණාසිනා, පූජානාමනිබවිභයෙන්; හතා, (ජේද  
නෘත්‍යකිරීමෙන්) නෘත්‍යලදීදහුද; තෙනු, ඒකාරණයෙන්; එසා,  
මේ ස්ථීරුජත්‍යම; අරහතන්, අහින්යයි; ප්‍රවුවතන්, කියනුලැබේ.

(23) යසමා, යමිකුයකින්; අයාලොකනාලෙ, මේස්ථීජනේම;  
සහපවතයෙහි, විවර, දිප්‍රත්‍යාගයසමග; පූජාවිසෙසං, පූජාවිඟෙෂයට;  
අරහත්, පූදුසුවනයේක්ද; යසමා, එසෙයින්; ඒනො, ස්ථීරුජත්‍යම;  
ලොකේ, ලොකයෙහි; අනුෂ්‍රරුපා, අනුෂ්‍රගුණුලඩු; අරසාදුන්  
අහින්යයි; (කියනාලද) එන්නාම්, මේනාමයට; අරහත්, පූදුසු  
විනයේකී.

තවද බුද්ධූ ලොහලේභාදී පාපකෙනුන් සුප්‍රසිණ බලීන් රහස්‍යන් පවිත්‍ර නොකරන්සේකි; යම්පේ ලොකයෙකි අපි පඩිතයම්හ යන මන්අතිනි යම්කිසි අදාළකෙනෙක් අකිර්තිහයින් රහස්‍ය පවිත්‍ර කෙරෙදිද එපරිදිදෙන් බුද්ධූ කිසිතලොක් රහස්‍යන් පවිත්‍ර නොකාරන්සේකි; එහෙයින් “පාපකරණ රහා හාවාදහීන්” යන වාක්‍ය යෙහි තෙනරකෙනික විධියෙනුන් “අහීන්” නම්වනසේකි.

(24) “යස්මා තහි රහෙ, තාම-පාපකමෙමසු තාදිනො, රහාභාවන තෙනෙහෙස-අරහං ඉති වියුතෙ,

යතු එහෙයින්ම කියන ලදී-

මේ අව්‍යවායෙහි කි අති පස්පනානියයි—තවද,

(25) “අංරකා මඟ්‍යැලිඩින්—අංරකා ව විජ්‍යනතා.

රහ්‍යන්ම සුප්‍රසිණතතා,—විදින මරගෙනයනෙ,

හමේසු ව රහාභාව-පාස්සා අරහං ඒනො.”

යතුහෙයින් බුද්ධූ අහාවිතකාය ගිලුවිතය ප්‍රඥාතිනි අප්‍රසිණ රාගලේභම්භයෙන් යුත්තම්ප්‍රතිඵ්‍යාපනය නිතාවි මූල්‍යනිකව්‍යාපෘත්‍යන් කෙරෙන් ඉතාදුරටු හෙයෙනුන් “අහීන්” නම් වන සේකි.

(26) සමතා තප්පටිජ්‍යනති-යෙ නිතිනාසයා තරං,

අංරකා තෙහි හැඳවා-දිරෝ තෙනා රහං මතෙනා

යතු එහෙයින්ම කියන ලදී-

තවද බුද්ධූහාවිතකාය ගිලුවිතය ප්‍රඥාතිනිප්‍රසිණ රාගලේභම්භයෙන් යුත්ත ප්‍රඥාතිනි මූල්‍යනිකව්‍යාපෘත්‍යන්ට ආසන්න හෙයෙනුන් “අහීන්” නම් වනයේකි,

(27) යෙ සමතා, පරිජ්‍යනති-සුප්‍රසිණතාවි මූල්‍යතාවා,

අංරකා තෙහි ආසන්න-මතනාම් අරහං ඒනො.

යතු එහෙයින්ම කියන ලදී-

(24) තාදිනො, සාම්ඝයන්වහන්සේගේගේ; යස්මා, යම්ප්‍රසිණ යම් පාපකමෙමසු, පාපත්‍රියාවන්සේ; රෙහා තාම, රහස්‍යක්හම්; තහි නැයේශේද; මතනරහාභාවන, (පවිකිරීමෙහි) ඒ රහස්‍යනිශ්චිතින්; එසේ, මේස්ථ්‍යාලුවම; අරහංඉති, අර්හන්යයයි; වියුතෙනා, ප්‍රසිඩ්ඩීසේක.

නවිද බුද්ධී ආත්මගිත පරිපූරණය පිළිස සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්තා සංඝිතනයන් විසින් අජහනන්හා වයෙන් එකාන්තායෙන් රැකිතව් පරිත්‍යාග ප්‍රසාතව්, ත්‍යියෙන් රුසසඩිජ්‍යාත්ම් රාජාදී ප්‍රපාඩිමියන් බොධිමූලයෙහිදීම ප්‍රතිඵ කළඹවින් “අහිස්” නම් වනසේකි. මේ අධිපස්සයෙකි “නසනානි එකාස්‍ය රහානි අරහෝ,” සියෙහු ගෙයි ඔකාරයට සංඝුසාර අකාරයක් කිරීමෙන් ‘අරහං’ යනු සිඩිය.

(23) “ප්‍රපාඩමා රහා නාම-සංඝුසි රහිතබිතෙකා  
තෙසා... පුවුවු ප්‍රතිඵ ගාහා-හගවා අරහං මතෙකා”

යනු එගයින්ම. කියනළදී—

ස්ථිප්‍රකාරයෙන් පර්යුත්‍යසක්කියන් ඇයි ප්‍රතිඵ කෙළඳවුනු සංඝිතමාධියි සාස්‍යාන්කාංත නීරෝධාඩානි ස්ථිඵුව ගෙශස් කාලුනාන් ප්‍රපාඩිතනාභිජ පුප්‍රතිපත්තා ප්‍රරූපවිශේෂයන් විසින් සෙවනාය කටයුතුය “අහිස්” නම් වනසේකි.

(24) මඟ්‍යාලුතින්, මදනුවකඳුයේකන්ට; ආරකා, දුරබැවින්ද; එජ්‍යානකා, ප්‍රජාවන්‍යායන්ට; ආරකාව, සවම්ප්‍රභැවින්ද; රහාන්, රුසසඩිජ්‍යාත්ම්, නාජාපාඩාලියන්; පුප්‍රතිඵ ගාහා, මොන්කවටප්‍රතිඵකාල බැවින්ද; මිදුන්, ප්‍රක්‍රියාන්විසින්; අරහසයෙකා, පිදියපුවු බැවින්ද; හැවසුව, සාස්‍යරයෙකින්; රහානාවා, ගමන්තාබැවින්ද, ප්‍රජාසා, (දිව්‍යඛුමාදින්විසින්) ප්‍රජාසාකටපුවුබැවින්ද; ජනෙකා, ස්ථිඣුකෙම; අරහං, අහින්තම්වනසේකි.

(25) නියිනාසයා, ලාංකාදායෙදායේකාවු; යෙකරා, යම්මනුජ්‍ය යෝ; සම්ම, මනාගොව; තුපපරිප්‍රජනයි, නාමාපිශ්චිපදිජ්‍යද; තකහි, ඔවුන්කෙරෙන්; සැගවා, ස්ථිඣුතෙම; ආරකාදිරෝ, අතිඵින් ඇත්වන්නේය; තෙනා, එගයින්; අරහංමතෙකා, අරහංදෙනායි.

(26) පුප්‍රතිඵ ගාහාවුනින්, අතිප්‍රජීන්අධිජායයවන්වු; යෙ, යම් ප්‍රත්‍යාකෙනෙක්; සම්ම, මොන්කවට; පරිපර්යනි, පිශ්චිපදිජ්‍යද; තකහි, ඔවුන්කෙරෙන්; ආරකා, ආසනෙනා; (ස්ථිඣුතෙම) අතිඵින් ඇඟයන්ගියායෙන්ය; තෙනා, එගයින්; අරහං, ස්ථිඣුතෙම; අරහං, අර්ගන්යයිදන්නාලදී.

(27) සාඩියි, සත්‍යප්‍රරූපයන්විසින්; රහිතබිතෙකා, හැරියපුවු බැවින්; ප්‍රපාඩමා, අකුණුලුධාමෝයේ; රහානාම, රුසනම්මිවන්; තෙසා... ඔවුන්; පුවුවුප්‍රතිඵ ගාහා, තානාගොවපුප්‍රතිඵකාලභැවින්; ගැගවා, හාසාවන්තෙක්ම; අරහංමතෙකා, අර්ගන්යයිදන්නාලදී.

39 “යෙ සම්ක්‍රීඩයට මෙම—අරියා සුඩිගොවරු;

න තෙහි රහිතො, කොත්-නලෝ, තෙනා රහං මතො,

යනු එහෙයින්ම කියන ලදී—

තවන් බුද්ධූ බෝධිමූලයෙහිදීමක්මේයකරඳායීම්ගිණු නියෙන් සම්ප්‍රකාරයෙන් සස මිහාර ක්ම්වාරාය මිධ්‍යම සහය කළ බැවින් නානාගත් තුමණයයි කියන ලද වකු සංඝාරගම නය නැඹිබීම්බුන් ‘අර්හන්, නම් වනසේකි.

30 “රහො, වා ගමන් යස්සා-සංසාරේ නහු සංඝාරයෙ,

පහිණජානිමරණො-අරහං සුඩිගො, මතො”

යනු එහෙයින්ම කියන ලදී—

අතනතු ශිල්පම් බුද්ධූ, විමුක්තිව්‍යුක්තියුදා, තද්‍යිනාදිඡනත්සාඛාරණ යථාභුත ගුණාධියක සඳේවක ලොකයෙහි සුප්‍රක්ෂිතයි කුවු ප්‍රගයාහාවයෙන්දෙවම තුළුප්‍රඟාත ප්‍රඟාසා කටයුතු බැවින් ‘අහිත්’ නම් වනසේකි.

31 “ගුණකි සඳියෙ, නහු-යස්මා, ලොගො සඳේවකේ

නසා, පාසංසියත්තා, පි-අරහං දිංජුතුතෙමා”

යනු එහෙයින්ම කියන ලදී—

මේ විකායයි අ, අහි-සපනානියයි—

[29] සම්ක්‍රීඩයට මෙම, ප්‍රත්‍යෘෂක්මේයයැනි; සුඩිගොවරු, පරිභුඩිගොවරු ඇයේ; යෝජියායීමෙනෙක්මේදා; තෙහි, ඒ ආයියත්තාවීසින්; න රහිතතා, තෙළාති, අන්තොහරිත්තාලදීම්දී වෙයි;(සෙවනයකරණලදීදේයියේයි)තෙන්, එකරණකොවගෙන් නාලෝ, සම්ඳුතෙම්; අරහංමතෙළා, රහන්යයිදන්තාලදී.

[30] යසා, යම්බු (උඩකම) කෙනෙක්සැබ; රහොවා, රහ සුඩියානකාරණයක්සැබේ; සංසාරේ, භවයෙහි; ගමන්වා,(වුණුප්‍රත්‍යෘෂි සඳේවයෙන්) ගමනුක්සැබේ; සංඝාරයෙ, සම්කාරයෙන්; නහු, නැඳු; පහිණජානිමරණො, ප්‍රහිණවුජාති (ජරා)මරණ ඇක්කේද; (එහෙයින්) සුඩිගො, සම්ඳුතෙම්; අරහංමතෙළා, අහිත්තායයි දන්තාලදී.

[31] යසා, යම්හෙයයින්; සඳේවකෙලොගො, තද්‍යින්සංසිඵ ලොකයෙහි; ගුණෙහි, ගුණයෙන්; සඳිස්සාත්තා, සමානයෙක් තැන්නේද; නසා, එහෙයින්, පාසංසියත්තා, පැසෙසියපුතුබැවින්ද; දිපදුතුතෙමා, සම්ඳුතෙම්; අරහං, අහිත්තායයි දන්තාලදී.

“සම්සූඩ්බී” යනතන්සි

32 “අනුපගත මතින මහයුපෙන්.

වරදවරත් සාම මස්සයකුව කාස්සනම්

යත ඉහ සූඩ්බීබ බොධිව්‍යලේ

ඛඛමගිනෝ හැඟට්ංසා තස්සා බුඩ්බී!”

යනුගෙයින් අව්‍යාපිතකොට පරප්‍රකාශයන්ට වි සාලස් සාම, නාගාලස් හෙවතෙන් වි සෑංඡුනයෙන් දතුපුදු ව්‍යුස්සාය බැං, නුගතවූ ලුතුගිවිෂ්වත්වත්ම, කස්සාවර ජ්‍යෙෂ්ඨ තීක්ෂාතිකාදී සහලෙෂ්ඨයම්බලය කරන්නාමලකතුමයෙන් අවතබා බඩාලුවැවින් ‘‘දික්මින්න, නදදැකී’’ යනතන්සිමෙන් අනුමිශෙන්පෙන්ඩු යෙන් තීරවෙශක පයින්දුනය ශේහුකොට වගෙන් “සම්ම බුඩ්බී” යන ව්‍යුස්සයෙන් සාම්සාප්‍රවූද; අව්‍යාප්‍ය පාද-“බුඩ්-අවගමන” යන බාභුඩ්කෙරන් බහුලවිධානයෙන් “ගත්ත්‍රී, නා, ප්‍රසාද්ධ්‍රී, රේ ව්” යත සූඩ්මෙන් කනී කාරකඳායන් පුක්කප්‍රතිත්‍රිතයෙන් තීප්‍රනන කාදනානාමවෙයෙන් බුද්‍රිනු “සමසක්සූඩ්බී” නම් වනසේකා-වැලින් ‘‘බුඩ්කාස්වා, නීති බුඩ්බී, බො, බෙනා පරායානි බුඩ්බී; සාබඳ සූඩ්කාය බුඩ්බී, සාබඳ දුස්සාව්තාය බුඩ්බී, අතදැනුන්නෙයාතාය බුඩ්බී, විස්ස්විතාය බුඩ්බී, බිණාසව සාබඳානෙන බුඩ්බී, තීරපැලප සාබඳානෙන බුඩ්බී, එකනානාලිතරායෙනි බුඩ්බී, එකනානා එකදේසෙනි බුඩ්බී, එකනානා එකමෝ, නොති බුඩ්බී, එකනානා තීක්කිලෙසෙනි බුඩ්බී; එකායනමයෙන, ගතොතිබුඩ්බී, එකා අනුකූලරාං. සම්ස සෙශයිං අනිසූඩ්බී, ති බුඩ්බී; අව්‍යාපිත වි සෑංඡුනතා බුඩ්පරිලුණාතායා බුඩ්බී;” යනාදින් තීරදිංජ පාහයෙන් තීරදිංජා, තී ප්‍රහේදයෙන් “සමසක්සූඩ්බී” නම් වනසේකි.

“මිජ්‍රාවරණසම්පෙනෙනා,” යනතන්සි ‘මිජ්‍රා, තම්

33 “මිපස්සාසූණ මතෙන්ම මයියි

දුඩ්පෘහෙදද පිඩි දැබිලයෙනිත්.

පරස්ස වෙතෙනා පාරියාය සූඩ්ණං.

පුබෙන නීව්, සානුගතසූඩ්ණං.

(32, බුඩ්මගින්, නුවනාස්තන්විසින්. පුජාකරණලදිංචි; හැංන්, කාග්‍යාවන්තෙම; යතා, යම්හෙසුකින්; ඉහ, මේලෝංකායෙයි; අනුපගතත්, අනාගතවූද; අනිතං, අනිතවූ සෙවන් ඉකුස්වූද; අහසුෂ්පතත්. වත්ම, නුවූද; වරත්, ප්‍රවාමවූද; අවරත් සාම්වරූද; සයයෙ, අනික්ෂවූද; අස්සයකුව, තීක්ෂවූද; කාස්සනම්, සියලේල, බොධිව්‍යලේ, බොධිව්‍යුස්සූඩ්බී, මනාකොට අවබොඩ කාලයෙක්ද; තතා, එකායෙන්; සා, එ ඇශ්‍යාවන්තෙම; බුඩ්බී, අමුඩ්බී තීරදිංජා, තී ප්‍රහේදයෙන්.

34 දැඩිවාස් වක්‍රී, සුවහැනියෝ, ව

ලනාන් කුණාන් ඉඩයිමිජේ,

അലംകാരമും ചാ ഇന്ത്യൻ മാതൃദിക്ഷാം

“විසේස්සේස්සාකා ගුණමයුතුපෙනු”

యన్నితికిను తిడ్డినుణులు, తినుభయాల్చిడ్డులు, స్వదీవిధి  
డులు, దీపింగెనుణులు, పరల్చిబుడులు, ప్రతీశిల్పించులు,  
డులు, దీపించిజ్ఞరణులు, ఆంశులిషణయకర డులు, ఇంకాతి  
అఖాలకిల్లులు.

(୩୫) ତିପାଚୟନ୍ଦାଙ୍କୁ, ତିଦ୍ଧିନ୍ଦାଙ୍କୁ ଏଣ୍ୟାଦି; ତାହାର ମାଧ୍ୟମରେ, ତାହାର ମାଧ୍ୟମରେ ଜୀବିତରେ ଅନ୍ୟାଦି; ଅପିଲ, କାଳିଦି; ତୁମିପାଶରେକୁ ଦେଖୁ, ଯାଦିବିଲିବିଜ୍ଞାନ୍ୟାଦି; ଦ୍ୱିତୀୟ ଜ୍ୟୋତିଷ, ଦ୍ୱିତୀୟ ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତରେ ଅନ୍ୟାଦି; ପରାମର୍ଶରେକୁ ପରିଚୟାନ୍ତରେ, ପରିଚୟରେ ଅନ୍ୟାଦି; ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ଅନ୍ୟାଦି; ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ଅନ୍ୟାଦି,

(୩୫) ଦିଲାଳଙ୍କୁଳିଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଦୂରଃଳଜ୍ଞାରଣୀଙ୍କୁ ଶଯ୍ୟାଦ; ଆସିଲାକିଲେଣେ, ଲି, ଆଶ୍ରମକରଣୀଙ୍କୁ ଶଯ୍ୟାଦ; (ୟନ୍ତ୍ର) ଶକ୍ତିକୁଳିତ୍ତାନ୍ତି, ମେଲୁଲିହାନ୍ତି; ତୁବ' ମେନି; ଧରିତିର୍ପା, ଧରିତିର୍ପା ନାମିଲେନ୍ଦ୍ର; ଯା, ଯାତିର୍ପାଲୋକା; ତୁନିକିଲା ଦେଖିଲା; ଯାତିର୍ପାଦିନରେ ଦେଖିଲାରେ; ଅଲବିକାରି, ଅଲବିକାରକାଳୁଙ୍ଗାଦ (ଶୈତିର୍ପାଲୋକ) ଗୁଣଂ, ଗୁଣର୍ପତି; ଅର୍ପିକୁଳେକୁ, ଉପରକାଳୀନ; ତିଥେବ ତାଙ୍କୁ, ତିଥିଲାକୁ ଆଚ୍ୟନ୍ତାକୁଣ୍ଡି.

යෝග නැඟිව ඇඟිවන්නාහ, ඇඟිව කැකිවන්නාහුයයි යනුදින් පවත්නා සේනුයයි.

“හඩියා, තුදීන්හූයය, නම් යම්ලයේ අයේඅයේ පුරුණයෙක් ගාජකරු තෙක් පොකුණු තෙකුරක සිටියේ මහජපාද ඇඟි වැසි විස්තා, කළුණ් දියපිට මහන් මහන් බුහුලුතයේ ශිඹුකිභුව ලිඛෙන යෝ දෑකිද, එපරිදීතදන් සියලු සංස්කරභම්යෝ බිඳෙන් බිඳෙන්යි දක්නාවූ සේනුයයි.

“හයුපාපයා, තුදීන්ය” නම් සියලු සංස්කාරභම්යන් හඩිය තුප්පානා, වශයෙන් කාචනාකරන්නාවූ යොගාවවරයාහට සියලු හට යොගා ගනී සහිති සක්‍රාන්ති වශයෙන් සංස්කාරභම්යෝ සැපෙස් ජීවත්වනුකාමත් හීරුකුපුරුහුයක්ට සිංහ ව්‍යාපුයස්සරාස්සසා ගිරිවිජාදීන් මෙන් වැටහෙදීද එබඳවූ සේනුයයි.

“අ, දිතව, තුදීන්හූයය” නම් මෙසේහයුපාපයානා සේනුයය ආභ්‍යවහය කරන්නාවූ පුරුදුකරන්නාවූ යොගාවවරයාහට මරණීයාකාරයෙන් පිකිටියාවූ යිංහව්‍යාපුදී වශ්‍යාන්තා, ඩිජිතල් වනා ගහනායක් මෙන්ද, රුජ්සපරිජාතික පුරුණකරණීයක් මෙන්ද කුඩාගේ අයේඅයේ ගත්තුහෙවයන් මෙන්ද, මීජමිඟ හොඨ්කයක් මෙන්ද, ඩිනිගෝ ගෙයක් මෙන්ද, සියලු සංස්කාරභම්යන් උපදාව, කාරයෙන් වැටහෙන්නාවූ සේනුයයි.

“නීරිවිදුදීන්හූයය” නම් යම්ලයේ විනුකුටප්පීන ප්‍රාන්ත තෙහි ඇලේ ව්‍යාසකරන්නාවූ සවිණිණකාසරාජයක් අපරිග්‍රුඩු වණකාලී, මව්‍යරයෙහි ගවරවලෙක ඇලේ ව්‍යාස තොකෙරේද, එපරිදීදන් සියලු සංස්කාරභම්යෙක් තීර්වෙදුකාරයෙන් පවත්නාවූ සේනුයයි.

“මූල්‍යතුකම්තානේනුයය” නම් දුලෙකි බැඳුනුමන්ස්සයෙකු මෙන්ද, සම්මුඛය පැමිණී මණ්ඩුකයෙකු මෙන්ද, මැදිරියෙකුලු පස්සිතයෙකු මෙන්ද, ගරධිමුඛය පැමිණී කාගරාජයෙකු මෙන්ද, රාජුමුඛයන ව්‍යුතා මෙන්ද, සියලු සංස්කාරභම්යන් කෙරෙන් මිදදනුකාමත් පවත්නා සේනුයයි.

“යම්සේ මූළුන් අල්ලනුපිණිස දියටඩට පුරුණයෙක් මන්ස්ස යෙක යන සංඡායෙන් කාජණහියාගේ ශ්‍රීවය තරකාට අල්ව, ගෙන මහන් මන්ස්සයෙකු ලදිමිය සංඩුවා දියෙන්ඡිස්ව, බලා යෝවැනි තුන දුක පිකව දෙන දුක කළකිරි ගලුවියනු කැම් තිබ කරකට උපාය කරණුයේ වාලුනිය අභ්‍යවත් අභ්‍යවත් වාලුවා

ඇත් දරණමුදා අන ඔසව; වාලයිය ගෙණ දදතුන්වීමේක ඉහ වට කරකා; දුෂීලකොටප 'ය දුජප්පාස්සියයි' දරදමා යුතුව ගොඩ නැගේ මහය් විෂයෙකර සම්මුඛයයින් ගැලුවී ගියෙමියි ආපසු බලම්න් සිටිද එප්පේදේදන් මෙහිසාගාවචරයාප්පාවෙන්අභ්‍යම හාවය ලබ සතුවූවූ කාලය දියයටදී සම්යෙකු අල්ව, මසෙකු අල්ව; ගනිමියි සතුවූවූවාක්මෙනි, අනිත්‍ය උජ්ජය අනාභ්‍යයයි ත්‍රිලෝශණය දුව්වා; ගොවැනිතුන දුව්වා, මෙනි, සංස්කාරධීම්පෙනි හෙයකුණුය පහළිම සම්යා දැක හෙයගත් කාලය මෙනි, ඇදී නව; නුදිකීනඳානය සම්යාගෙන් වන උපදුව්‍ය දුව්වාක් මෙනි, තීමේදඳානය සම්යා කොරේනි කළකිරීණාක්මෙනි, හාවයෙන් මිදෙනුකාමෙනි මුස්කිතුකාමතා; කුණුණය සම්යාකොරේන් මිදෙනු කාමතිව්වාක් මෙනි, පරිසකි; නුපස්සනා; කුණුණය ඒ පුරුෂ සම් මුබයෙන් මදිමට උපාය කළාක් මෙනි.

“සඩ්බාරුපෙකබාකුණය” කම් යම්සේ ගින්නවදුම් කුකුල පියාරිය ආපස්සට කරකාවෙනුමිය ගින්දසාවට නොලේද, එපරිදී දෙන් සියලු සංස්කාරධීම්පෙනි නොදැඟීම් මධ්‍යස්ථානාර යෙන් පටත්තා; දැනයයි.

“සත්‍යානුලොම්ජානය” නම් යම්සේ එර්මිජ්ඩ් රජේක් අධිකරණ පිතිවෘයසානායෙහි උන්සේ අධිකරණතායකයන් අව දෙනෙනු කළ යුතුනීවිනිවෘය අසා; ජන්දියෙන් අභ්‍යනියට නොගැස් මදෙකන්වූ අධිකරණතායකයන් අවදෙනාවද, දුෂීරාජ බැඡුයටද, අනුකුලට පිතිවෘයකළනියා යහපතායි අනිමත්වේද, එපරිදීදෙන් මේ යටෝ; කෙකුවූ උදායව්‍යයාදී අභ්‍යවිද්‍යානඳානයන් වද; සන්කියේ බොටිපාස්සික බ්‍රේයන්වද, අනුකුලට පටත්තා; දැනයයි.

“මනොමයසාධානය” නම් මූදුනනපදුරකින් තුණුගා, බක් උදාරන්තාක්මෙන්ද, කොපුයෙකින් කැඩුපතක් හායාගන්තාක් මෙන්ද, කරඩුවකින් සම්යෙකු තිකුත්කරන්තාක් මෙන්ද, මෙහිරේයෙන් උපත්තිවූ මනොමයවූ සම්බිජ්ප්‍රකාශකාභිතයන් යුතුකුවූ සංස්ථානවෙයෙන් අවිකාලවූ වස්ජරාදී ඉඹුයෙන් අයි අන්තරිරෙයක් නිර්මිතකිරීමට සම්නිවූ දැනයයි.

“සාම්බිජ්ධානය” නම් ආචිජීව නිරෝගාවාදී අනෙනකප්පා, රුමු සාම්ජනාධීස්සයන් ප්‍රකාශකරන්තාවූ දැනයයි.

35 “අන්මා ලක්මා ප්‍රාපතීයි—ප්‍රකාම්‍ය මහිමා තරු  
රුණිකා වැඩිනා වෙවට—යනු කාම්වසායිනා”\*

මෙති සූජ්‍යමලු රුපනිම්, නෑස්ද, ගරිරය සූජ්‍යමහාවයට පැමුවා අදිරියනයට යාමද ‘අන්මා, නම්වේ; ආකාශයෙහි යාම් රම් ආදියට ගොඟයන්ට ගරිරය උපුබවට පැමිණිම් ‘ලක්මා, නම්වේ; දිව්‍යඛුගම ලොකාද යම් කිසිත්තානෙකට වෙහෙසකැනීව අසිල්ලක්න්යාම ‘ප්‍රාපතීයි, තම්වේ; අධ්‍යාප්‍රාත්‍යාපිත විකුත්තිය මත්‍යාමය ඇංචිවශයෙන් රුප්පිතායි තිෂ්ප්‍රාදකය ‘ප්‍රකාම්‍ය, නම්වේ; ආකාශ යෙහි සායානත්ත්වයද ඉරියවිපැවැශ්‍යීමද, හිරිසද අස්ලන් පිරි මදිම් ආදියද. ගරිරය මහන් බවට පැමිණිමද ‘මහිමා, නම්වේ; සුයාවැකි, යෙහි ඉපුරුබව ‘රුණිකා, නම්වේ; සාධිවිඩාදි යෙහි වැඩිහාවය ‘වැඩිනා, නම්වේ; ආකාශයෙහි යන්නභාගේ හෝ අන් යම්කිසිවක් කරන්නභාගේ හෝ තිෂ්ප්‍රාපතීය ‘යනු කාම්වසායිනා, නම්වේ; මේ යමේ කාඩ් ලොකප්‍රාතීත අභ්‍යමකා සිංහ බුදුන්ගේ සාධිවිඩානා යෙහිම අනුරුද්‍යතායි.

“දිව්‍යඛුජාත්‍යනාය” නම් දිව්‍යමයවූද මානුසිකවූද දුරයා වූද සඡම්පසයවූද ගබදුවණයට සම්භාවූද දානයයි.

“පරවිත්ත්වීත්තනාය” නම් තම්, ගේ විත්තායෙන් අනුන්ගේ විත්තය සරාගාදී මෘදුලුස් ආකාරයක්න් පිරිසිද්ධන්නා තුවණයි.

(වි) අන්මා, සිපුමිරුපම්වැමිම්ආදි අන්මාවද; ලක්මා, ගරිරය උපුක්කයට පැමිණිම් සාධියාත්‍යැලක්මාවද; ප්‍රාපතීයි, සහුණයකින් ගමන්කිරීමයයිකියන්ලද ප්‍රාපතීයද; ප්‍රකාම්‍ය, රුප්පිතායිනිෂ්පාදන සාධියාත්‍යැප්‍රකාම්‍යයද; මහිමා, ආකාශයෙහි ඉරියවිපැවැශ්‍යීම් ආදිමත්මාවද; තරු, එශේම; රුණිකා, සුයාවැකිනා යෙහි ඉපුරුබැවැශ්‍යීම් ආදිමත්මාවද; වැඩිනාවත්ව, සාධිවිඩාදි යෙහිවැඩිනා යද; යනුකාම්වසායිනා, තිෂ්ප්‍රාපතීලුස්ණ යනුකාම්වසායිනා වද; (යනතම්තාතු බුදුන්ගේ සාධිවිඩානා යෙහි) වෙති.

\* මෙති පරාඩිය

“රුප්පිත්තා වැඩින්ත්තා තරුකාම්‍ය වසායිනා”

කීයාත් සංස්කෘත ප්‍රභුත්තාරයෙහි පාසයි.

“අන්මා මහිමා, වෙවට ගරිමා, ලක්මා තරු,

ස්ථාපතී ප්‍රකාම්‍ය ම්‍යින්ඩ් වැඩිනා, වාච්‍ය සාධියා”

යනු මෙහෙවර ශම්යන්විසින් තිදර්ශිත පරිදියි.

“පුලේකිවායා; තුළම්පිඟානය” නම් නාමගෙනුදී විශයෙන් නමාගේද අනුත්ගේද පෙරමිසු කැපිලිටො දන්නා තුවණයි.

“දිව්‍යව්‍යවස්ථාරජිඇඛානය” නම් දිව්‍යීන් සහිතයෙන් වූත් උපක්‍රමයි දන්නා තුවණයි.

“ආපුවස්ථාරජානය” නම් “දුකු සම්දය තීරෙඩ මාති” යන වනුරායී සහිතයෙන් කන්වූපරිදිදෙන් දේශෙෂ් ආකාරය සින් දැනගත්තා; අර්හත් මාතිඇඛානයයි; මේ අප්‍රේමිච්චි සුදුණය සවච්චය විදිනකරණයියෙන් “අඡඹවිදු” නම් වේ.

“විදින් කරෙන්නින් විජ්‍යා—වෙදන් විජ්‍යාන් එතාසවානි විජ්‍යා—විජ්‍යාය. විජ්‍යානිනිවිජ්‍යා—යම්වතෙකා; උපලබහනිනි අභ්‍යා අභ්‍යන්තා; වා පටිප්‍රක්ඩියා විජ්‍යන වෙයින් විජ්‍යා—කඩෙකා; එව අභ්‍යන්තා; විස්‍යයා විදිනකරණයෙන්නාපි විජ්‍යා.”

“වරණ” නම්,

“සිලං වරං ඉජ්ඩිය සංවරෝ ව  
මහකාසිතා ජාගරියා; තුළම්පිඟානයෙනා  
සඩ්, තීරෙඩ නායා බිඟුසුත්තාන්.  
පරකුමේ, වෙව සති මති ව  
විත්තාරිකා; තාති ව තාති මාති  
තිප්පන්ධිවලම්, වරණාති රජ්‍යඇඛා”

යනුගතයින් සිලං-වරය, ඉජ්ඩියෙහි ගුප්පවාරබවය, හො ජනගති මාත්‍රාභ්‍යවලය, ජාගයීම්තුගෙයාගය, මඩ් හි අපත්‍රපාඩාභු ප්‍රශ්නය වියෙනි සම්ති ප්‍රජා යන මේ එකෙ, ලේඛා හා රුපාවචර ධිත්තාස්‍යනරය, යනාමේ පසගලුපයි—තමනි.

36 “නවගෙනාවිස්‍යයාති—අසිනි. සහගෙනාරියෙයු පක්‍රියාස්‍ය. සහස්‍රගාස්‍යාති—ජනතියා, ව පුනාපරෝ-

37 එනෙ සංවර මිනයා—සම්බුධෙන පකාසිතා,

පෙයා; ලුම්බෙන තිද්දුවයි—සික්කා; මිනයස්වරෝ”

(36) නවගෙනාරිස්‍යයාති, නවගෙනාලුදක්සේද; අසිනිස්‍ය ගොඹාරියා, අසුපියක්ෂේකාලික්ද; පක්‍රියාස්‍ය අනුස්‍යාතියාති, පන්ස් ලක්ෂයක්ද; පුනා නාවතා; අපරෝ, අතික්; ජ්‍යතියාව, හිස්‍යයක්ද

(37) එනෙස්වරමිනයා, මිස්‍යවරමිනයාවුමෙයු; සම්බුධෙන මුද්‍රන්මිසින්; පකාසිතා, පකාස්කරණලද්දුහුය; පෙයා; ලුම්බෙන පසගාලුවාරයෙන්; මිනයස්වරෝ; සික්කා, සිජා; චෝ; තිද්දුතා, දක්වනාලදුහුයි.

හාවනාදියෙක් යෙදීමෙන් නිදිමරා කු කුවණ දුරකිඩම් ‘ඡාගයීන්නූයෙග’ නම්වේ; සමින ගෙවාල පැකිසෙන් අයෙකුවා දියපහදවන්නා, වූ උදක ප්‍රසාදක මාත්‍රිකාසයක් මෙන් සහඟතා පිහිඟවෙන සිසා බ්‍රිත්‍යන් ප්‍රසාදන්නා, වූ ශේහනා, එස තෙව කසිකඩලිය ‘ප්‍රඛඩ්’ නම්වේ; පාපයෙහි ප්‍රශ්නප්‍රාජාකාරයෙන් ප්‍රවන්නා, වූ සියලුපිය ‘අපත්‍රපා’ නම්වේ; පාපයෙහි හයාකාරයෙන් ප්‍රවන්නා, වූ සුංඛ්‍යා වූ ‘ත්‍රි’ නම්වේ; ලොට්‍යායී සියලු භාසුදානීම් ‘බාභු ප්‍රශ්නය’ නම්වේ; හාරාවහනයෙහි පුරවා ප්‍රහාරයෙකුමෙන් කුළු බිමියන් මෙනාකෙට ප්‍රයෝගකිරීමේ උන්සාහ ‘ලික්සී’ නම්වේ; ප්‍රශ්න ග්‍රහණක් මෙන් ආලමින සමරණය කරන්නා, වූ සිනි ‘සමානි’ නම්වේ; ගෙතුහුමක සංස්කාරභාෂියන් අතික්‍රීදාවයෙන් අනෙකුප්‍රකාරයෙන් දුනාගන්නා, වූ දැඩුණය ‘ප්‍රඛඩ්’ නම්වේ—මේඛා යන් එකුමුගේ උනාග්‍රෑයෙන් හා, රුපාව්‍යිර බ්‍රාහ්‍යයෙ සකුරාගදක “ප්‍රසාදමු, ස්වර්ණවලු” නම්වෙයි.

“පාදුග්‍රූපුපාදම්පාද-පාදිකීඩීයාවරණයායුම්” යනුතිස සැලු ගෙයින්මෙහෙන්කි ‘වරණ’ නුම්පාදයයි—“අටියසාවකේ, එන්තුහි වරණි අමත්තාදිසා. හෙවත්තේයිවරණ.—මිජ්‍යාව වරණ. ම මිජ්‍යාව වරණ.—සම්භාවකා, ප්‍රත්‍යාගා, ප්‍රත්‍යාගාස්, තිස්සාවප්‍රත්‍යාගා—අප්‍රත්‍යාගා, සම්භාවප්‍රත්‍යාගා, ගැන්නා, උපගැන්නා, සම්ප්‍රත්‍යාගා—මිජ්‍යාවරණයා සුම්ප්‍රත්‍යාගා, මිජ්‍යාවරණයාම්ප්‍රත්‍යාගා,” මූද්‍රා, සූලේ, දිංච්චල්වා අභවමිදුවන් හා, මෙක්සිපසලු, යෝ වරණයා යුතුකින්ගෙයින් “මිජ්‍යාවරණයාම්ප්‍රත්‍යාගා” නුම්වන්ගේකි.

**“මිප සෑය නිවැරදි ම මත්තා මකිඩි**

ତୁ ବିପ୍ଳବୀରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

පරස්‍ය තුවත්තාපරියාය හිඳුණු.

**පුළුල්ලු ස්ථිවාසා තුළ ගත්තා හැඳුණු**

ଦେବାନ୍ତର ପାଦକାଳୀ, ଜଗତଜୁଗାଦି ତଥା ଲାଭାନ୍ତର

## ලංකානී කුදාලානී ඉඩවයුත්පෙෂණ

අලෝකරු යා මූනිඩමම දෙහා

“විසෙසසෙහා ගුණමත්කි තපනා”

ಅಮೆ ಅಂತರವಿಧ್ಯಾಸವಿಗುಹ ಗಾಲ್ಪಾದೇಕಹಿ.

38 “କୀଳଂ ବିରଂ ତୁମ୍ଭେଷ୍ଟିଯାଇବାରୁ ବି

මින්නා, සිනා, ජා, ගඹියාතු යෙළුගෙ

සුඩ, ස්කිරේ, තුන පාප බිජයීතු තු තුවා...

පරකුකුමේ, මෙවත සූත්‍රීමන්තුව—

39. විභාගීකිතාත්ව ව තාත්මාත්ව

ଶ୍ରୀମତୀ ପିଲାନ୍ତାଳୀ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କାରୀ

**ඩුක්සන් විද්‍යාත්මි ව සම්පූර්ණයාගැනීම්**

ఇతిహాసమ్ముఖీణ్యు విరాళముందుకొను

වේ ප්‍රභුගියාස් විරෝධවීම්පිහිටු ගායාලුන්කෙති

“සුගතන්” යන්නන්කි බුද්ධු ශේෂනාගනීයකිස්,න් මිහුරි,  
යනිම්,ගියන් නිම්,ණපුරයටකිප්පා,නියු වශයෙන් ගිය ලකින් “සු  
ගත්” නම්වනයේකි. කුවද, දීපඩිකුරපා,දූෂ්චරයෙහිප්පලන්පෙනා,දූෂ්චරය  
දැක්වා සමත් ශෑන් පාරමිතියන් පුරණයේක් අවශ්‍යතාප්‍රතිප්‍රති  
යෙන් සිරුදුස්ථියන්ට හිතුස්පාලුවමින් ‘ඇයටතේ මිත්දකා, තු  
.ස්ථා අ,තමකුලමට’ යත්වත්තුරනුකුට ව තො,පැමිණ අ,යනිම්,ගි,ගැ  
යෙන් මතා,කොට කිඛබලිතුන් ‘සුගත්’ නම්වනයේකි. කුවද,  
සකලස්සකාරප්‍රවානයින් ගේ අභාවත්සන්තකානුසූජ්ජරවුම්තා  
මතා, නිම්,ණයටයා ශේයිතුන් ‘සුගත්’ නම්වනයේකි. කුවද,

(38) සිලුවරං, උත්තම්පිලයේද; ඉන්නීසසංචරව, ඉන්නීයනක්කාන් සංවර්ධනය; මත්තාසිතා, ප්‍රමාණයෙන්පූකනාඅනුහුටියාද; ජ්‍යෙෂ්ඨභාෂාග්‍රැන්ඩ්, නිදිදුරකිරීමෙන් ගෙදීමද; සඩා, ප්‍රඩිවද; කිරුරුත්තාපෝ, ශිරිඛත්ත්ත්දක්ද; බිඹුසුතත්තාත්, බිඹුප්‍රත්තාවයද; පරාත්‍රමස්සිකියාත්ත්තාත්, සැති, සම්පිළයාද; ඕනෑම්පැහැවද;

(୫୭) ଲକ୍ଷଣାରକ୍ଷିତା, ନିର୍ମିତି, (ପ୍ରଥମିବଳ, କୁଦୀର୍ବ୍ଲୁଅପଲିଟ) ବଳ, ହାତକୁ  
ରଦ୍ଦ; (ସନ୍ଧି) କୁଣ୍ଡିତ୍ତମ୍, ନି, ଲେଖି; ନିରାକୃତିବଳମ୍, ଆଶତ୍ରୁଚେତିଗ୍ୟେ,  
ଦୂରକୁଣ୍ଡି, ଲରଣବିତ୍ତଯେଯାଯି; ଶକ୍ତିକୁଣ୍ଡି, ଦୂରକୁଣ୍ଡିନେନ୍ଦ୍ରି; ଲାଭକୁଣ୍ଡି,  
ତୈତିଵରଣବିତ୍ତଯେନ୍ଦ୍ରିଦ୍ଵାରା; ତିର୍ଯ୍ୟକ, ନିର୍ମିତି, (ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ) ଅଧିକିପିତ୍ତୁବିନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରି,  
ଜୀବଯେତ୍ତା, ଜୀବପ୍ରକ୍ରିୟାତିଥିବାରେଣ୍ଟି; ଲୁଣିକୁଣ୍ଡି, ଶିଖିଜୁଣ୍ଡିତମ୍; ଜୀବନକୁ  
ଶିଖି, ଲରଣକୁଣ୍ଡି, ତିର୍ଯ୍ୟକରଣକୁଣ୍ଡିତମ୍।

ක්‍රිංච්‍රාත්‍යාම් ගීයෙන් ප්‍රශ්නීන් හෙබුණු තෙවෙන් අප්‍රතිරූපාත්‍ය කිරීම්ට ගෙන් මනාගොට ගියෙහෙතිනුත් ‘සුගත’ නම් වන්දේකී තවදා, යුක්තවත්වන ගෙන් නිපුණයකරණ හෙසිනුත් ‘සුගත’ නම් වන්දේකී තවදා, වාත්‍යානුෂ්‍යාධිවර මහාපුරූපලුණුණායින්හා තුව්‍යානුව්‍යාන්තා බෝමප්‍රහාරක්දීතරුපකාය සම්බන්ධායෙන් ඇඟිල්බින් දැනෙවිලුවීතයේබලු තාතු ක්‍රමීන් නිෂ්පිතිවෙන්, ත්‍රුතිවෙන්, කුටිලුතාදිදෙළුෂ රහිතව අපහසුතරාජ්‍යංස ව්‍යාපෘතිවරවාරණ මැගර, ජැම්මන්විලාස ඇඟි ගොඩන්වු කායගමන්හින් යුක්තවත්වන ගෙන් තෙවෙන් ‘සුගත’ නම්වන ගෙන්.

ତୁମି କୁରୁତେବିନିବାପା, ତଥା ଯନ୍ତ୍ରନାହିଁ କୁରୁତେବିନିବାପା, ଦନ୍ତମିଳାଵ  
ରସକି? ଅନ୍ଧବ୍ୟାପକ ପାନ୍ତିଲ୍ କିମି କିମି କାଳାବ୍ୟାପକ ଅନ୍ଧବ୍ୟାପକ ହେଁ ଆ, କିମିଲା  
ହେଁ ପାନ୍ତିଲ୍ କେବାର ଖୁବିଚିପାନ୍ତିଲ୍ କେବାର; ଆ, ଦନ୍ତଲ୍ ମିଳାବ୍ୟାପକ ହେଁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
ମେଦି, ଆହୁଙ୍କ ନାନାକାଳଙ୍କ ଅଗ୍ରାଂଧିକାଳାଦିନ୍ କେବାରନ୍ ଅନ୍ଧବ୍ୟାପକ  
ଯେବାନ ହେଁ ପାନ୍ତିଲ୍ କେବାର କୁଣ୍ଡଳ—ଶ୍ରୀ ବ୍ରଦ୍ଧିନ୍ଦନ୍ ହେଁ ପାନ୍ତିଲ୍ ବ୍ରଦ୍ଧିକାଳ କୁ  
ଣ୍ଡଳଙ୍କା, ଜେଦିନ୍ ଲକାପାତ୍ରର ଖୁବିଚିପାନ୍ତିଲ୍ କେବାର ଲକାପାତ୍ରର କୁ  
ହେଁ—ତୁମିନ୍ ବ୍ରଦ୍ଧିନ୍ ଅନେକବ୍ୟାପକ ତେବେଷ୍ଟିତ ମରକାପ୍ରତିପାଦାନ ହେଁ ଆହୁଙ୍କ  
ତୁମିକି ବ୍ରଦ୍ଧିନ୍ ପ୍ରିଯାଦିତ ଲକାପାତ୍ର ଲକାପାତ୍ର ଲକାପାତ୍ର ଲକାପାତ୍ର ଲକାପାତ୍ର  
ଲକାପାତ୍ର ଲକାପାତ୍ର ଲକାପାତ୍ର ଲକାପାତ୍ର ଲକାପାତ୍ର ଲକାପାତ୍ର ଲକାପାତ୍ର

නැත් හෙරිකලුතසකින් සමවේ-දුර ඇක්මම්පි ශ්‍රීපාදය නැඹු  
සේක්වීනම් සමක්‍රාඩිකායී:වහානයෙන් සෙකින් මෙරප්‍රමාණ  
පළිතයකුදා තුළයා වේ අගබිජ් සෙකින් නැම් ශ්‍රීපාද සම්පයට  
දුපාතකවේ; ලංච්වේ.

40 නිනනා යානා උණුණමනි-ගව්‍යනෙකු ලොකනායකේ  
දුනනානකුව සමං හෝනි-පාඨම් ව අවෙනනා—

41 පාසාණ සකකිරා මෙවට කක්ලා බාණුකාණුකා  
සැබේ මූහා විව්‍යෝනයි- ගව්‍යනෙකු ලොකනායකේ

42 ගව්‍යනෙකු බුඩිසෙව්‍යායා-ගෙවයි, පාදන්ලං මූද  
සමං සම්ප්‍රීජන භුමිං- රජසා තුළපලියායි—

43 නාගාවිකකනාවාරේ, සෞ- ගම්නෙ සෞහනු ඒනෙකා  
වාරුං ගව්‍යනි ලොකගෙයා-හාසයනෙනා; සැද්ධවකේ”

සතු එහයින්මකියනලදී-මෙසෙකින් සුප්‍රතිඡිතයිනවූ පාදන්ල  
වය අයිවනබැවින් බුද්ධි ‘සුප්‍රතිඡිතයාද, තම්වත්’

“ගෙවයි, පාදන්ලෙසු වකකා, නි ජාතාති” යකාදිනන්යි වතු  
යෝනම් කරවහයන්? බුද්ධන් ශ්‍රීප්‍රතිඡිතයින් දහස් දහස් දුව්‍යායි  
නීම් නැබ සහිත දෙවනුතයක් තේ. ඒවට, “ස්වස්ථිකය” ශ්‍රීවත්‍යය

40 ලොකනායකේ, සැම්ඳුයන්වහන්සේ; ගව්‍යනෙකු, වඩිනා,  
කළුනි; නිනනා යානා, නිමිනස්සාය; උණුණමනි, දුනනානවෙයි;  
දුනනානකුවේ, දුනනානස්සායද; සමංනෙනි, සමවෙයි; (මෙසේ)  
අවෙනනා, මවතනානුත්සාවූ; පාඨම්ව, පාමිවියද සමවෙයි.

41 ලොකනායකේ, ලොකස්වාමනිවහන්සේ; ගව්‍යනෙකු, වඩිනා,  
කළුනි; පාසාණා, ගල්ද; සකකිරාමෙවට, සකුරැදේ; කක්ලා, කැඩිලි  
නීද; බාණුකාණුවා, බාණුකාණුද; (යන) සැබේ, සියල්ල; තීව්  
යෝනනි, පහවයෙන්;

42 ගව්‍යනෙකු, වඩින්නාවූ; බුඩිසෙව්‍යායා, බුද්ධරජනන්වහන්සේ  
සේ; මූද්‍ර, මැදුඩු; ශේෂාපාදන්ලං, යටිප්‍රතුල; සමං, සමව; භුමිං  
ජාප්‍රාග්‍රාව; සම්ප්‍රීජනෙකු, සැපැයිජකමේ; රජසා, බුලියෙන්; න උප  
ලිපිපාත්‍ය, නොතැවරෙයි;

(43) ගසා ඒනෙකා, ඒසාම්ඳුනෙම්; ගමනෙ, යාමෙනි; නාගාවිකකා  
නාකාවාරේ, හසුවිෂ්‍රා, නාගමනය අයේයේ; සෞහනාතා, බැබාලයි;  
ලොකගෙයා, ලොකායාම් මුහිජුතකම්; සැද්ධවකේ, දදවියන්  
සැනිත සහිතයන්; හාසයනෙකා, සතුවූකරන්නේ; වාරුං මනොඟ  
තොෂාට, ගව්‍යනි, වඩිනි,

හුන්දියාවහිය, මසාවසුනිකාය, අවක්‍රීස්කාය, වැඩිම් න්‍යාය, හුඩුපිළියා, ප්‍රාසාදය, තොරතුරුය, සෙවකවල්තුරුය, බේඛාය, තාලවාත්තුරුය, මාසී රහස්‍යය, වාමරය, උණ්ඩිංගය, මත්ස්‍ය, සුමණාදුමය, නිලෝචනය ලය, රැකිකාච්චාය, රක්ෂාපදමය, සෙවකපදමය<sup>4</sup> සුංඛීකාලසය, සුංඛීපාත්‍රය, සුමුදාය, වත්තුවාච්චාත්‍රිතාය, තීම්, ඉප්පාත්‍රිතාය, මකාමෙමරුපාත්‍රිතාය, සුයාම්ඩ්කාලය වනුම්කාලය, සපරිවාර රුසනිරමණාවීපාය, සපැහින්සාපාත්‍රත්තාවනුවහිනිය, දක්ෂිණාවඩින්සාක්ටිවතාස්කිතාය, යෙම් මෙරස්සුපුරුශාලය, වත්තුපුබිය, සපත්මිහාගඩිකාය, සපාවම්කාගැලීලය, සපත්මිහාමුහුදුය, සුප්පාත්තින්කරුජය, සුංඛුමාරය, තිව්‍යය, පානාකාය, සාව්‍යීක්‍රිතාකාය, සාව්‍යීක්‍රිතාලුවාලුපිළිඵනිය, තෙකුලාභපාත්‍රිතාය, සිංහරාජය, ව්‍යාහුරාජය, වලාකුහන අක්වරාජය, උපොසථපසනිරාජය, ව්‍යාපුක්‍රිනාගරයාජය, කොසරාජය, ව්‍යාපහරාජය, තේරාවන්කාසනිරාජය සාව්‍යීක්‍රිතාකරය, වත්තුරුමුඩ සාව්‍යීක්‍රිතානුකාය, සාවන්සකාබේත්තාය, කිමිපුරුගැය, කින්නරිය, කුරුමිකාය, මුළුරාජය, මුණුවාකරාජය, ජ්‍යෙෂ්ඨීවකරාජය, අඩ්‍රිව්‍යාධිව්‍යාලුකාය, සෞඛ්‍ය විභාග මිඩිලිස් ලේඛාකාය, යන මෙහෙක් මිහිලුප්‍රාස්‍රණයේ පැනෙනුය.

‘මෙසෙයින් බුද්ධී ශ්‍රීපත්‍රාදේක්ගි දහස් දහස් දුවිඥෙයි නීම් කැබේසකිත දෙසියසොලසක් මගුල්ලකුණු පිරිවරණලද දෙවතු ලක්ෂණයෝ ‘වතු’ නම්වෙන්,

“ଆଯନପଣ୍ଡି” ଯନ୍ତରଙ୍କ ଆଯନାବ୍ଲିପାର୍ଟ୍‌ନେଟ୍‌କାମିକାର୍‌ଯତ୍ନୀ  
ଜମିଦ୍ରାଙ୍ଗନାବୁ ଦିକ୍‌ରିତିଲମ୍‌ବେଦି, ସେବ୍‌ସନ୍‌ ଅକ୍ଷେପନ୍‌ତୁଳ୍‌ ଦିକ୍‌ରେଖି; ଶିଳମ୍‌  
ଛିଦ୍ରନେହି ଚିତ୍ରିତକାଳୀନ୍‌ରେଖି; ଶିଳମ୍‌ ଜ୍ଞାନପିଲାଙ୍କାଳୀନ୍‌ରେଖି; ଛିଦ୍ରନ୍‌ତ  
ପ୍ରିକାରୀ ଥିଲ୍‌ ନୋହେଲି; ଛିଦ୍ରନ୍‌ ଶ୍ରୀପନ୍ଦ୍ରାଲେଖି ଜନରଣ୍ଗାର୍‌ଯତ୍ନୀ ଦେଖା  
ଯାକ୍‌ ଅକ୍ଷେପନ୍‌ତୁଳ୍‌ରେଖି; ତୁନ୍‌ତଥାର୍‌ଯତ୍ନୀ ଶବ୍ଦିକାପ୍ରକାଶିତାରେଖି;  
ଯତ୍ନୀ  
ରମନ୍‌ ହାର୍‌ଯତ୍ନୀ ହିଂଦ୍‌ ଅକିନ୍‌ତଥାପ୍ରମାନିତାରେଖି ରକ୍ତକାଳିଲ୍‌ହେଠାଙ୍ଗୁ  
କାର୍‌ ବିଦ୍ୟାର୍‌ତଥାର୍‌ ମେଜେଦିନ୍‌ ପିରର୍‌ତ୍ରୁଟି ଦିକ୍‌ ଶିଳମ୍‌ରେଖିଲ୍‌ବେଦିନ୍‌  
ଆଯନପାର୍ଟ୍‌ନେଟ୍, ନାମିଲେବ୍.

“දිස්සඩුල්” යනතන්හි බුද්ධී දිසි, බිජුල් පරිදි කිසේයයන්? අනුත් අභ්‍යම් අකිල් දික්වේ; අභ්‍යම් අකිල්පූජාඩුවේ; බුද්ධින්ට වූ කළේ එයේනෙ, වේ; බුද්ධන් හසාපාද්‍යංගුලීඩු මකුව්වන් අගිල් සෞයින් දික්ව ලුලින් දළව ක්‍රමයයන් ගොස් අහින් සිහින්ට නියසීස තෙබුලුමයන් අභ්‍යවැටු සිරියෙල් වැටිසෞයින් ගොඩින්; මෙසෞයින් දික්ව අකිල් අයිවන බැඹින් දිසිංහලි, නාම් වෙන්.

“ଓଡ଼ିଶାକୁଣ୍ଡଳାପାଦାଦେ” ଯନନନ୍ଦାଙ୍କି ମାଟ୍ଟିକରଣାବୁ ହଜୁପାଦା  
ଥାଏଇପରିଦ୍ୱାଳିତଙ୍ଗ ଯନ୍ତ୍ର? ଓଡ଼ିଶା ପାଲି ପାନଙ୍କ କିନ୍ତୁ ଗର୍ବ,

“ජාලයන්පාදු” යන්තර්හි ඔවුන් ජාලයන්පාද පරිදි කි  
සේය යන්? සෙසු සකියන්ට පෙණඅක් පෙණපාලේ; මුදුන්ට  
විකලි අත සතුරු ඇතිල්ලොද, පයපය්අයිල්ලොද, එකප්‍රමාණව  
මුවනාවුන් තින්මිදිසිටින්; දසු වැටුවකුමිසින් යොදනලද ජාල  
කවුවටක් එතිවෙන්; මෙසෙයින් පූකනුවූයන්පාද ඇයිවන  
බැවින් ‘ජාලයන්පාද’ නම්වෙන්.

‘ඉස්සාඩපාදේ’ යන තත්ත්වය ඔවුන්ගේ සංඛ්‍යා පරිදි කිරීමෙහි යනු? අනුත් බොලට පිටිපයවේ; එකිනෙකුවෙන් පාඨැණ පටිපසකින් කඳවේ; කුමතියේ නොපැරිවවේ; ය තුවන් පතුල් නොපැශෙන් බුදුන්වටුවාකලී නැහි මත්තෙකි ගුල්ප්‍රයෝ ගොප්මසනු පිහිටියා, බුයි. එහෙකින් වචනා බුදුන් නාභියාවන් ගෙණ උජ්ඡ්ජිවාකරය තැවසිටි රන්පිළිමසක් සෙකින් තිශ්වරුවේ; අධ්‍යකාශම වලික වේ; සූවයෙන් පාදයෝ පරිවර්තන වෙති, පෙරගලුති; ඉදිරියෙහිද පිටිපසද දෙපසෙනිද සිට බලන්නවුන්ට පාදකලුතයෝ පෙනෙන්; අනුත් පතුල්සේ ඔවුන් පිටිපසයට බලන්නවු ගටම පෙනෙන්නේනා; එවි; තම ගසීකින් උද්‍යාත්වප්‍රතිඵිතවූ ගුල්ප්‍රයෝ ඇතිවන්.

“එංජිංඩුවිස්” යන තනත් හිඛවුන් එංජිඟ්‍යෝපරිදිකි සේයානු? බුදුන් ජ්‍යෙෂ්ඨ භාෂ්‍ය පැස්හි අමව සිටි මසින් පරික්ෂූපාව මතා ගොට වචනාලද කුලේගැබ සෙයින් පරිපු ජ්‍යෙෂ්ඨවන බලින් එංජිංයන් තෙයු (ඉංග්‍රීස් තේ) ජ්‍යෙෂ්ඨවන්ගේ) ජ්‍යෙෂ්ඨවන් නිසි බුදුභූ “එංජිංස්” කම්මෙන්.

“దినకో” అన్నాడునెన్నా” యనాడైనన్నతి తివ్విన్నచీల న్నా  
మొత్తం దేదుణుపరిమితిన్నాపరదైకుఁడయయనో? సెష్ట్రుసిపుతయే క్లూష్ట్రెంచే;  
లెన్ని; క్లూష్ట్రెంచే లెన్ని; క్లూష్ట్రుఖోంగే ట్రైపిల్కాయ అపరిష్ట లోన్నతి;  
క్లూష్ట్రెంగే అధికాయ అపరిష్ట లోన్నతి; లో క్లూష్ట్రుచ్చర్ సంతయేఅపరి  
ష్టున్నతేకాయ లన లెర్చిన్ చీల న్నామి దేదుణు పరిమితిలల అయి  
మరించుచు; బ్రిటిష్ బ్రిటిష్ కలై పరిష్ట లోన్నతి ట్రహయకాయ అయ్యెలన లెర్చిన్  
చీల న్నామి డెఫ్యున్డెన్ దేదుణు పరిమితిన్నా డేఫ్యు.

“କୋ, ତଥା ହିନ୍ଦୁଲଙ୍ଘ ଗୁଣ୍ୟେ,” ଯନନ୍ଦନୀଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ କୋଣରେ  
ପାଇନ୍ତିଲାଖିଲଙ୍ଘ ଅଣି ପରିଦ୍ଵିତୀୟ ଦେଖିଯ ଯନ୍ତ୍ରି? ସାଥରିଲାରଙ୍କିନୀଙ୍କେ  
ଜୀବିତରୂପ ଦେଖିନ ବିନିନୀଙ୍କିମେଳି ପ୍ରତ୍ୟେ ଶବ୍ଦ କାହିଁ ନାହିଁ

කාචක් බඳවුරන්ටත් පියන්පත්කේමියක්වැනිකාගග්‍රීහයෙහි අවසින්වේ; ප්‍රමුණනාවේ; සැහැවේ; හේමවසුයෙන් ගුහනකට යුතුබැවින් ‘වසුගුහන’නම්වේ; මෙසෙයින් කොඡයෙහිඅවසින්වූ වසුගුහන ඇත්තිවන බැවින් කොඡාවහිත වසුගුහන, නම්වෙන්.

“පුවණෙන්ටතේ කක්ෂිත සහනානිහතාවා,” යනහන්හි සාහීණවණ හ්‍රපරිදිභාකාක්ෂිත සහනානිහත්ක් පරිදි කිසේයයන් බුදුහු දැනීගුණන් මද දීමිදූෂින්ගට, ගුරුපිරියම් කොට හීම්වූ ගනරන් ප්‍රශ්නමයක්සෙයින්රන්ටත්වූ සිරරේහා ගනහිතිදු කපුන් කාදක් සෙයින් පහන් සිවිපැහැඳුවේ වනයේකි.

“සුබම්වත්වි” යනාදිනන්හි සිපුම් සිවිඅයේ පරිදි කිසේයයන්? බුදුන්සිවිසුම්වනබැවින් බුලිසේ දුලිහෝගිරයෙහිනොඅඟලේ පදමපතු තයැ උදකිඛුපසකින් විවතීවේ; අලපත තෙපුවිපත ගක්දියයක්සෙයින් නොරදි, එකකුදුව්වත්, බුදුහු සාදුගුහන සඳහාන් දුයකාන්ට පුණ්‍යංල සඳහාන් වාතායිමියෙනුන් කෘෂිපාදුදි බොවනය කොට වදුරණ්‍යසේකි. මෙසේ සිපුම් සිවි අයේවනබැවින් ‘සුස්ම්වත්වි’, නම්වෙන්.

“ඉගකකලොමො,” යනහන්හි බවුන් එකිනෙක් ලොම්අයේ පරිදි කිසේය යන්? සෙස්සන් එක් කුපයෙක්හි රෝම දෙකක් තුණකු ද්‍රවත්; බුදුන්ටවුකලි එක් එකිනුපයෙහි එක් එකි එකි රෝමයෙක්මැවේ; එහෙයින් ‘ඉගකකරෝම’ නම්වෙන්.

“උඩියාලොමො,” යනහන්හි බවුන් උඩිවාගු රෝම අයේ පරිදි කිසේය යන්? බුදුන්ගේගිරරයෙහින්ල්වූ අකුරුන වණ්ණවූ ගරුමයේ දැක්කාවනාටතීව අවතී පයනී වසානයයෙහි උඩිවාගුව මූල ගොඟා බලනුවන්සෙයින් සිටින්. එහෙයින් බුදුහු උඩිවාගු රෝම නම්වෙන්.

“බහුම්ප්‍රාග්‍යතාත්තා,” යනහන්හි බ්‍රහ්මයාසෙයින් බුදුහු සාප්‍රගාමාජේ පරිදිකිසේය යන්? බොගේසත්වයේ සකකියෙන්ගේ නැමෙන්; කට්පදෙශයෙන් හේ නැමෙන්; දණමඩිලින්ගේ නැමෙන්; කට්පදෙශයන් සිට නැමෙනුද පිටදිසාටට නැමෙන්, සකකියෙන් හා දණමඩිලින් නැමෙන්නාභු ඉදිරියට නැමෙන්, දැක්කිගිරුණාජේ ඇතැම්කෙනක් පාශී යෙන්වක්වෙන්; උඩිබල්‍රාන කාන් තරුණනාවූන්සෙයින්අවිදිය්; ඇතැම්කෙනෙක්අප්‍රමාපය රැධිරවන බැවින් ගුරුසදුස්ව වෙවුලත්න් අවිදිය්; බුදුන්ටවුකල සාප්‍රව උදානතාවූ ගිරිරිය දිව්‍ය පුරයෙහි කැඹු රැවන්නොරණක් ගෙඟමාන් තමයි මහා මූල්‍යයා ගැනුසෙයින්සාභු; මූල්‍යයා දැක්කිප්‍රමාණවූනු අයේවන බැවින් ‘මූහුර්ප්‍රාග්‍යතාත්තා’නම්වෙන්

“සතුයෙදු” යනත්තේ ඔවුන් සපායානයෙකින් උරු සහනපරිදි කිසේය යන්? බුද්ධිතදාන්පිටය, දෙපාපිටය, දෙඅංකුටය, සකාචිය” යනමේ සපායානයෙකින් පරිපූජීවූ මාංස ගෙන් උරුසහනවනයේකි. අන්සහනියන්ගේ අන්පිටද පාපිටද නහරවල්ලේවෙන්, අංසකුටයෙහිද; සකාචියෙහිද අවශ්‍යෙන් ඔහුම්බුජප්‍රේනයන් සෙයින් වැටහෙන්; බුද්ධිවූකල එසේනු වනයේකි, බුද්ධන්ට මේ සපායානයෙකින් පරිපූජීවූ මාංසාන් සඳ ඇත්තිවනබැවින් සැහැලි තිබෙන නහරවල්ලේවි; රන්මිහිඟ බඩු රක්ෂා, සමානසකනියවේ, එහෙයින් බුද්ධි ‘සපෙක්ෂණය’ නම්වෙන්

“සිහපුබ්බිඛායා” යනත්තේ ඔවුන් සිංහයාගේ පුළුම් ක්‍රියබදු ගරීරාත්ති පරිදි කිසේය යන්? සිංහයාගේ පුළුම් සිංහයම පරිපූජීවූවේ; පශ්චමකාය අපරිපූජීවූවේ. බුද්ධන්ට වූකල සිංහයාගේ පුළුම් සිංහයෙකින් සැමිකාය පරිපූජීවේ, මෙසෙයින් සිංහයාගේ පුළුම් සිංහය සෙයින් පරිපූජීවූ සැමිකාය ඇත්තිවන බැවින් සිංහපුළුම් සිංහය, නම්වෙන්.

“තිත්තකරුණසා” යනත්තේ ඔවුන් විතවූ අත්තරාය අයේ පරිදි කිසේය යන්? මෙහි ‘අත්තරාය’ නම් පිටදෙඅංසයාගේ මධ්‍යය යයි. හේ බුද්ධන්ට විතයි; පරිපූජීයි; සෙසුසහනයන්ට ඒසානය සිමිනවේ; වළවේ පිටදෙහාගයෝ වෙන වෙනම පෙනෙන්; බුද්ධන්ට වූ කලකටිප්‍රදෙශය පටන්ගෙන මාංසපටලයෙක් සකාචි යදක්වා උද්‍යතව නැශ්‍රීතන්පෝරටවෙන් සෙයින් පිටය, පිහිටි යෙයි; මෙසෙයින් විතවූ පරිපූජීවූ අත්තරාය ඇත්තිවන බැවින් ‘තිත්තකරුණසා’ නම්වෙන්.

“තිශ්‍රේ, බිජිමණ්ඩිලු,” යනත්තේ ඔවුන් ක්‍රියාභිජිම මණ්ඩල පරිදි කිසේය යන්? යටිසේ පත්‍රයියන් වන බැවින් තෙව් කියක් රියන් වන බැවින් තෙව් සමඟු කදාය, සමඟු ඡාබා ඇති ත්‍යාග්‍රාම වෘෂ්‍යය දිගිනුද විස්‍යාරයෙදුනු සමප්‍රමාණවේද; එසේම බුද්ධු කයිනුද බ්‍රහ්මයෙදුනු සමප්‍රමාණවනයේකි. යම්පමණ කායමවේද, එපමණ ව්‍යාමවේ, යම්පමණ ව්‍යාමවේද, එපමණ කාය වේ. අන්සහනියන්ගේ කාය තෙව් දිසිවේ; ව්‍යාමය තෙව් දිසිවේ; මෙසෙයින් සමප්‍රමාණවනයාවේ එපරිදිදෙන් විමප්‍රමාණ තෙව් කිසේකි—මෙසෙයින් සමප්‍රමාණවූ කාය, ව්‍යාමය ඇත්තිවන බැවින් ‘ක්‍රියාභිජිමමණ්ඩල’ ‘නම්වෙන්’

“සමවත්තක්වනේ” යත්තන්හි ඔවුන් සමවත්තක්වන්හි ඇති පරිදි කිසේයයන්? අඹම්කෙනෙකුන්ට මොඩුන්සේයින් දික්වූ වක්වූ පලදේවූ ත්‍රිවාච්චී; ඔවුන් කාලාකරණ කළුහි ත්‍රිවයෙහි නහරවල් පෙනේ; මදව සුර නිශීඛවේ. බුද්ධන්ට වැඩිකළ එසේ තොංච්චේ. බුද්ධන්ට පුවාත්තුවූ රුන්කලස කරක් බඳුවූ ත්‍රිවාච්චී; බුද්ධන් කාලාකර වදුරණ කළුහි ත්‍රිවයෙහි නහරවල් තොංපෙනේ; මදව සුර නිශීඛනොංච්චේ; මෙසේයක්පූගේ ගැඹුනාසේයින් ගැඹුනා කරණ බුද්ධන්ගේ සුරමහන්දේ; මෙසේයින් සම වට කදව ඇති වන බැවින් ‘සමවත්තක්වන්හි’ නම්වෙන්.

“රසයෙහෙයි” යත්තනෙහි ඔවුන් රසග්‍රාසාග්‍ර පරිදි කිසේය යන්? උවණාමල හිකුනාකුවූකාදී රසයන්ගේ ප්‍රාසය අදත්තය කරණ සේයින් රසනහර ‘රසග්‍රාස්’ නම්වේ; හේ රසනහර අගුම් කුයි ‘රසග්‍රාස්ග්‍ර’ වේ. බුද්ධන්ගේ සබ්ඡයයක් රසහරණීනු උග්‍රිවා, ප්‍රව ත්‍රිවයෙහිම පිකිටියාතුයි. එහෙයින් තලඟැවෙන් පමණ ආහාරයකුදු ජේජ්වාගුයෙහි කැබිනලදේදේ සියලුගිරිරයෙහි ඕජනපතුරු වයි. උන්වහන්සේ පදන්හුමිය සාමුරද්ධක් මහාවියනී කරණ කළුස් ද්‍රව්‍යකට එක්සහලුටෙකිනුද කුලඹලක් පමණවූ යුතුය කිනුදු යරිරය රසානාකෙල් එසේ ඔරුස් පතුරුවන ගහයිනි; සෙසුසන්නයන්ගේ යරිරයෙහි එසේ ඔරුස් නොපැනීරණ තොයින් ඔහු බොම්භාස් ප්‍රාග්ධනයාත නීසාස්ජදාලුවයෙන් ප්‍රකටවේ; මෙසේයින් රසයන්ගේ ප්‍රාසයෙහි අගුවූ රසහරණීන් ඇතිවන බැවින් ‘රසග්‍රාස්ග්‍ර’ නම්වෙන්.

“සිහහනු” යත්තන්හි ඔවුන් සිහහනුපරිදි කිසේයයන්? බුද්ධන් සිංහයාගේ හනුසදු හනු ඇතිවෙයි; සිංහයාගේ අඩයාන් හනුවම පරිපූජීවේ; උපරිජායාන් හනුව අපරිපූජීනින්වේ; බුද්ධන්ට තුළල සිංහයාගේ අඩයාන් හනුවයෙයින් දෙකනුවම පරිපූජීවේ; පුර දෙලෙස්වක සදුවැනීවේ. මෙසේයින් සිංහයාගේ හනු සදු හනුඅයිවන බැවින් ‘සිංහහනු’ නම්වෙන්.

“වහකාසීසදලනායා” යත්තන්ද ඔවුන් වහකාරිංජන් දනා පරිදි කිසේය යන්? බුද්ධන්ගේ උපරිජායාන් හනුයේ පිකිටි දනා යෝ මිසිදදනෙකා, අඩයාන් හනුයේ පිහිටි දනාකායෝ මිසිදදනෙකා මෙයේ සම්පූජීන්වනකළ දෙකිසේක් වෙන්; බුද්ධන්ට සත්‍යාචාරක් වෙන්; බුද්ධන්ට සත්‍යාචාරක් දනායන් ඇතිවන බැවින් ‘වහකාරිංජදානායා’ නම්වෙන්-

“සමදලනායා” යත්තන්හි ඔවුන් සමදලනා පරිදි කිසේයයන්? සෙසුසන්නයන්ගේ ඇතිම දන් උස්ස්වී. ඇතිම දන්මලිවේ; මෙසේ

දන්නයෝ මිශමවෙන්-බුද්ධීන්ටවූකල යහයින් සිදුකාලද සක් පනක් සෙසින් සමවෙන්. මෙසෙයින් සමවූදන්නයන් අයේවන බැවින් ‘සමදනා’ නම්වෙන්.

“අව්‍යවරදනෙනා” යනතන්හි ඔවුන් අව්‍යවරදනා පරිදි කිශේෂයන්? සෙසුසකියන්ගේ දත් කුමහිරයන් දත්සෙසින් තේරලවේ; සිදුරුවේ; මත්ස්‍යාංසාදිය අනුහවකරණකල දත් අනුරුදුපරිජි. බුද්ධීන්ටවූකල ප්‍රඛාපනෙක්හි බඳාකාලද විදුරු ප්‍රඛාපනෙක්න් නොසිදුරුවේ; නොලිභ්‍යින්දක්වනලද පරිවෙෂද බිඳුවූ දන්නයෝදූවෙන්—මෙසෙයින් අව්‍යවරදන්නයන් අයේවන බැවින් “අව්‍යවරදනා” නම්වෙන්.

“පුසුකකදායේ,” යනතන්හි ඔවුන් පුසුකකලදං්ග්‍රීඩායේ පරිදි කිශේෂයන්? සෙසුසකියන්ට පූනිදනායෝ තැගෙන්; එයින් ඔවුන් අයේමිදං්ග්‍රී, කාෂණවේ; විව්ධීවේ—බුද්ධීන්ටවූකලී-දච් කන්තරු අතිහවා දිලියෙමින් ප්‍රහායෙන් යුක්තාවූ පුසුකකල දං්ග්‍රීවේ; මෙසෙයින් අතිධිවලඩ් දංග්‍රීඩායේ බැවින් ‘පුසුකකල දං්ග්‍රී’ නම්වෙන්.

“පහුන්ත්වෙහා,” යනතන්හි ඔවුන් පහුන්ත්වහාඇයේ පරිදි කිශේෂය යන්? සෙසුසකියන්ගේ ද්‍රව්‍ය පුළුවේ; කාෂණවේ; ප්‍රඛාවේ; බදුදිවේ, විශමදිවේ—බුද්ධීන්ටවූකල මොලොක්වූ දික්වූ ප්‍රඛාලඩ් වෙශීසපනවූ ද්‍රව්‍යවේ, මෙසෙයින් ත්‍රිලක්ෂණ ස්ථාපනනාවූ තෙහාඇයේ වනබැවින් ‘පහුන්ත්වහාඇ’ නම්වෙන්.

“බ්‍රහ්මස්සරා කරිවිකහාණ් යනතන්හි ඔවුන් බ්‍රහ්මස්සර, පරිදි කිශේෂය යන්? සෙසුසකියෝ ජීවනසවරහෝ වෙන්. හින්න සවරහෝවෙන්. බුද්ධීන්ටවූකලී මහාබහාරියායේ ස්වරස්දාය සවරහෝ යුක්තකවනයේකි; බ්‍රහ්මස්සායේස්වරය පිශකාගෙලුම්, දිපරිඹුඩ් වන බැවින් විශ්වාච්‍යෙ. බුද්ධීන්විසින් කරණලද දනාකීලාද ක්‍රිජුකාලීය බුද්ධීන්ගේ වස්තුණාධනයක්දයි. වස්තුණා ප්‍රඛාවන බැවින් නාහිය පටන්ගණ ප්‍රහාල වන සවරය මිශ්‍රිතව අඡාංඩියාමනානාගතව ප්‍රහාලවේ—කුරුවේ කෙවිල්ලන් යඩිසෙයින් මුවරවේ; කුරුවේ තෙකැවිල් උන් රසඇයේ විලිකුන ආමුජල තුකින්පැයැර ප්‍රතිජිය; එයින් පැංහන අඡාංඩාවේ පස්සනාලද කුල්නාකල්හි වතුත්පාද්දිතු මධු මදමුදිනයන් සෙසින් ලිලිභාරණ තෙරෙරස්—සෙසේදැ? ගොවර ගෙහක වසාවානතාවූ වතුත්පාද්දියේ මූබිතයන්ගේ තෙක්කඟල ගෙහලාජිය; සිට ඒ කඩාසන්; සිංහ වසාප්‍රාදී වශ්වාමාගයෝ ස්ථාද පැයයන් ප්‍රඛාලදිනාතු එසවාගන් පා බිභාගනාත්තාවලා, සිට අසන්; ප්‍රුදුමාගයෝ මරණ හාරසිට අසන්; අසින්යන පස්සිතු ප්‍රස්ථාරණත්තාකාට අසන්, දීයෙහි මත්ස්‍යයෝදා; කාඩින්

පවුල නොසාල්වා, සිට ඇසන්. මෙබඳ කුරුවීකනාද හතුහාගේ යෙන් හෝ සහසුහාගයෙන් හෝ වැසි මධුරතර සාරයෙන් පූකඩවනයේක්; මෙසෙයින් බුද්ධි මහාච්ඡමය, තන් සාරසදා සාරඥාත්මිවන බැවින් 'ඛමසටර' නම්වෙන්.

"අහිනිලනෙනෙකා," යනතන්හි ඔවුන් අසිනිලනෙනු පරිදි කිසේය ඇත්? බුද්ධි සියලු තුවන්ම තිල්වන්නේ තකාවෙයි. තිල් වුවමනාතන්හි දියමෙරදිය මල්වැනි ඉතා, පරිසිදු තිල්පැහැ යමේ; රන්පාට වුවමනාතන්හි කිණිසිරි මල්වැනි ඉතා, රන්වන් පැහැයෙවේ. රන්වුවනාතන්හි බදුවදමල්වැනි ඉතා, රන්පැහැය මේ; සුදුවුවමනාතන්හි දවසන් තරවැනි ඉතා, සුදුපැහැයෙවේ; කං වුවමනාතන්හි රක්ෂපෙණල ඇටවැනි ඉතා, පරිසිදු කං පැහැයෙවේ. මෙසේ නොපූග්මය රන්විමනෙක්හි තැඹුම්පි සිංහ මදුරක් සෙයින් වැට්ටෙයි, මෙසෙයින් අසිනිලවූ තෙවු යන් ඇත්තිබැවින් 'අහිනිලනෙනු' නම්වෙන්.

"ගොපඩුමල්," යනතන්හි ඔවුන් ගොපජ්ම අදුත්ථරදි කිසේයයන්? මෙහි 'පසම' නම් සියලු අස්ගුලයයි; අස්ගුලය ක්ත්වස්ස, ව සනසුහාවමේ; රතුවස්ස, ව ටිප්පසනාවේ; එබැවින් බුද්ධිව එමිගසරුපන් රතුවස්සක්හුගේ අස්ගුලය සදුකු අස්සි ගුලයෝ වෙන්; සෙසුසන්යන්ගේ අස්ගුලයෝ අපරිපුණීවෙන්; හාස්‍යමුළුපික කාකාදින්ගේ අස්වැනි තිශීතවූ ගම්හිරවූ අස්සිගුල යෝ වෙන්; බුද්ධිවතුවිකල දෙව මද තුළ මණ්ඩුලිකාසෙයින් මෙම්ලොක් සිනිදු තිල් සිපුම් අස්සිගුලයෝ වෙන්; මෙසෙයින් එවිගහ උපන් රතුවස්සක්හුගේ අස්සිගුල සදුකු අස්සිගුල අයි වනබැවින් 'ගොපජ්ම, නම්වෙන්,

"උණණාහමුකනාර ජාතා," යන දිනතන්හි 'උංකී' නම් ක්වරයන්, ඒ ගරාමය බුද්ධින්ගේ තාලුලමද වුයෙකි. ඉතා, පරිසිදුයි; දවුන් තාරකාවැනි තෙයි. පහතන්හිනෙකුල ගලාතුඩු සියක්වටපෙළේ පුදුන් පෙදක්සෙයින් මෙම්ලොක්; ශිෂ්වල්පුදුන් ලිය පුදුන් ගා සමානයි; ඒ ගෝම කොටුවර ගෙන අදිකලේකි අඩිබ්ඩු ප්‍රමාණවි; හැරිකාලේකි 'දසිණාවනීවයෙක් කරකාලී උංස්‍යාච්චරි. රන්පුවරවක් මද තුළ රදීවුලුන්වෙන්ද, රන් කළසක්න් තික්මෙන ස්මේරඩරාවන් මෙන්ද, අරුණුවන් රයම් යෙන් රඳිගිය තහෘතාලයෙනි ඔහු කාරකවක් මෙන්ද, ඉතා සින්කළුව දිලින්. මේ 'උංකීරෝම' නම්වෙන්.

"උණසිසයිශෞ," යන කන්හි ඔවුන් උංස්‍යාභයිඩ්පරිදි කිසේය යන්? හේස්සුල්පුණීලුල අයිවැටද, සම්පුණීවූ යිමිඇත්තිබැවද, ගෙණ කියනාලදී, බුද්ධින්ගේ 'දසිණාක්වූලිකාරෙනි ප්‍රචණ්ඩ ගෙණ'

ඩීප පටලයෙක් තැං සියලු කළ වය, පුරාවාමකන් වූලිකා, යොහි සිටියේයි. රජක්කුගේ නාලන්දා බඳාලද රන්පටක් සෞයින් දැලිගේ පශ්චිමහම්පති බොධිස්ථාන්ගේ මේ ලක්ෂණය දැක රජදරවන්ට උත්ත්සාපට කළුහුයි; නාලන්පට කළුහුයි; මේ එක් අතීතයකි. සෞයුෂණියෝ අපරිප්‍රේච්චි හිමි ඇයෙක්වන්, අනුමිකෙනෙක් කළුහුයිමිවන්; අනුමිකෙනෙක් එලුහුයිවෙන්, අනුමිකෙනෙක් අයිඹියිමිවන්; අනුමිකෙනෙක් ප්‍රාග්ධාරයිමිවන්, බුද්ධව්‍යාපිකල හිදි අයින් වටා තුවුවාක් සෞයින් පරප්‍රේච්චි දියඩුබුලක්බද හිමිවි; එක් ප්‍රථමපස්සයෙහි උත්ත්සාප පටලයන් වෙළුනලද නිසක් වැනි හෞයින් උත්ත්සාපයිමිවි. විනිෂපසන් යෙහි උත්ත්සාපවයක් සෞයින් හාමිනැන්හි පරිමණක්ලයිමිය, උත්ත්සාපයිමි නමවේ. මෙසේ සෞයින් උත්ත්සාපසදා හිමි ඇයෙකා බැවින් ‘උත්ත්සාපයිමි’ නම වෙන්—මෙසේ මෙබදු වාත්‍යාංශන් මහාපුරුෂ ලක්ෂණයන්ගේ ගොහැයෙන් බුද්ධු මණිගණප්‍රහා, සම්පූලුම් රෝහාකරයක්හු ගේ ප්‍රේවිභුතිය අහිභවනයකරමින් දැලියෙනයේයි.

“මත්සිගණවිහා සම්පූල  
නාලයුරනාහාකරයු සිරිවිහවනා。  
හගවනාමල්සවනා。  
වන්ද වන්දී විමලලකඩ සිරියා”

යනු එගයයින්ම කියනාලදී—මේ“වාත්‍යාංශන් මහාපුරුෂ ලක්ෂණ” නම්වෙන්.

මොඹු කාවරකාරණයෙකින් ‘ලක්ෂණ’ නම් වූවාහුද යන්? මේ දෙනිස්මහා පුරාජලක්ෂණයෙන් සංඛ්‍යාලද බුද්ධින්ගේ ගරීර සංමැඩිය දුඩු ලක්ෂණය දිගුගිරපටවූ, ජකා බාහුමාණ මාණවකාදින් විසින් මොඹු එකාන්නයෙන් සවියෙන් වෙවා දන් බුද්ධුමයයි මේ ලක්ෂණ වගයෙන් දන්නාබැවින් ‘ලක්ෂණ’ නම් “ලක්ෂ-දැකීනාඩික නායෝ!” යන බාජුයි. මෙනාන්දි ලක්ෂණය විද්‍ය විනායනයෙහි වැට්ටේ ‘හිෂ්ක’ නම සලකුණයි,

“අයින් අනුවත්පත්නා” නම් කාවරහයන්? විනඩුලිකා-අනු ප්‍රබේඛනාලිකා-විවිධිගුලිකා-තඩනබනා-තුගනබනා-සිනිඩිනබනා,

(41) වන්දීය විමල ලක්ෂණයිරියා, නිම්ලවූ දෙනිස් මහාපුරුෂ ලක්ෂණ ප්‍රියාවන්, මණිගණන්මෙහා, රත්න සම්ඛදිප්‍රේච්චාන්, සම්පූල දෙසායු, බලලනතුර, ඇයේතාවූ; රත්න කරයු, සාගරයාගේ; සි, විහවා, ප්‍රේවිභුතිය; අහිභවනා, අහිභවනය කරන්නාවූ; ත්‍ය හගවනාතා, ඒ බුද්ධි; වන්දී, වදීම්;

45 “ତମକ୍ଷିତିରୁଲିଖାଯେତିନା

සම්බුද්ධීන ජ්‍යෙෂ්ඨ තත්ත්ව සිංහල මාලිගාව

## ප්‍රජාලිතකේතුමාලා

ජ්‍යෙෂ්ඨ මුදල තිබූ පසේ, හා වන්දී:

எனு லகேயின் ம் கியநல்லடி-மேல் “அகினிஅனுவங்கள்” நடிவே.

(4) අසින්අඩංගුව සඳහා, අසින්තය, නුවරුනුවෙන්; සම්බුද්ධ කුරේක, බලලෙන්තාවූ; තිවිහත, විසිනුරුවූ; ලකඩුණ්වීහව්, ලස්ස මාලුප්දායේ; පරුලිත, දිලිසේන්තාවූ; සේතුමාලු, ජාල, කොට මාලුප්දාලයෙන්; සැමුහුලිත, විරාපමානවූ; රුපසෞහ්, ගරිර සොහාදායේ; බ්‍රි, ඒඩුඩ්න්; වජේ, වඩීම්;

මොඩු කටරකාරණයකින් ‘අනුව්‍යජන’ නම් වූ දයන්? මෙකි ‘අයිති අනුව්‍යජනයෝ’ දදනිස්මහාපුරුෂලක්ෂණ අනුවගෙයේ ලක්ෂණප්‍රකාශ කා ගැටිරසොහාව මොනවට ප්‍රකාශකරණ හේ, සින් ‘අනුබ්‍යජන’ නම් වෙන්-අනු වී සූචිත්වී “අප්-ව්‍යතිමක් ගත් හත්තිසු” යන බාභුදි.

මේ දදනිස්මහා පුරුෂලක්ෂණ කා අයිත්තා අනුව්‍යජනයන් පුක්ක හෙයිනුන් ‘සුගත’ නම් වන්සේකි ප්‍රාතිච්චවද, විප්‍රලේඛිල කරණාසම්ති වියනිදි ගුණවිශාල සහිත්වී ඇත්තමතයන් පුක්ක හෙයිනුන් සුගත, නම්වේ

“ලොක්විදු” යන තන්ති “සංසකාරලොකාය, සික්මලොකාය අවකාශලොකාය”යි ලොකාය ත්‍රිවිධත්ව-එහි “එකා ලොකා සැබෙසසනත්, ආහාරවිතිකා. වෙ ලොකා නාමල රුපල. තෙයා ලොකාත්සේසා වෙද්‍යතා, ව්‍යක්තාතරා ලොකා වතතාතරා ආහාරා ප්‍රවාතොකා ප්‍රවාද්‍යනකින් තේලොකා ත්‍රිප්‍රකිතිකාත් ආයත නාති. සහනලොකා ගත්ත්විසුදුණ්වයිනියේ, අවිය ලොකා අවිය ලොකාවම්තා නවලොකා නවසත්තාවසා. දස්ලොකා දසායන් නාති. වාදස්මලොකා වාදසායනතාති. අවියාරසලොකා, අවියාරසබානුයෙ,”යිකියන ලද සංසකාරලොකාතයන් ප්‍රත්‍යාය තැපනානු ඉන්දියාත්නින්ප්‍රතිඵ්‍යුතු සකකියෝ අවිද්‍යාදි ප්‍රත්‍යායන්විසින් සංසකාරණය කරණලදහෙයින් ‘සංසකාර’ නමුන්වෙන්. ජරු යෙන් අවස්ථාතාර ප්‍රාථ්‍යාති යොවුන් තැසිමය යන ප්‍රාප්‍රතාත්ම යෙන්ද, මරණ් ත් ජීවිතතාන්ත්‍රිතය ප්‍රතිඵ්‍යුතුයි කිසනලදද, ප්‍රාප්‍රත්‍යායන්ද, ‘ලොකා’ නාමුන්වේ ප්‍රාප්‍රත්‍යාති ‘ඡලාකා’ ‘ප්‍රාප්‍ර-විතාගේ’ යන බාභුදි.

“සැබෙසසම්පූර්ණ සත්තාතා ආසයං ජාතාති, අනුස්ථං ජාතාති, වරිතං ජාතාති, අම්ලුත්තිං ජාතාති, අප්පරජකේක මහාරජකේ තිකිනින්දියෙ මුදින්දියෙ ස්වංකාරේ වාකාරේසුදුස්කුදුපයෙ දුව්විසුදු පෘය හඳුවාහඳුවේ”යි කියන්ලද ඉන්දිය ප්‍රතිඵ්‍යුතු සකකියන්ගේ සම්සසනත්තාත දෙක රුපාදි අරමුණෙකි සකත්වපාන්කාහෙයින් ‘සකත් නමුන්වේ; අනුමානවායෙන් කුඩාකුඩායද, ප්‍රත්‍යාය ප්‍රාග්‍ය වැඩයෙන් එහි ඉඩවාතිත්වීපාකායද, මෙකි සිට බලන් හැඳින් ‘ලොකා’ නමුන්වේ—ඡලාකාති එන් සුභාසුභා බ ප්‍රාප්‍රවාති ලොකා “ලොකා-ඡලාවන්-දස්සන්” යන බාභුදි.

“යාවතා වජ්දුමසුරියාපරිහරනති දිසානාති විරෝධතා” කාදින් දක්වනලද අයම්ත් විතරින් දෙලොක්ෂණ තුන්දහස් සාරසිංහතයේදින් පමණ්ඨැයිවට් ගැසිස් ලක්ෂ දස්දස්ද

කුන්සිස්පහස් යොදුන් පමණ අයේ වත්තුවටය, තදුලුක් සහලියේ දහසක් යොදුන් පමණ බොලුඅයේ' මහපස්පෙළුගෙය, ඒ පස් පෙළුගෙය ලැබාව දුරු සාරලක් අසුදහසක් පමණ යොදුන් බොලුඅයේ දියපෙළුගෙය, ඒදියපෙළුව දුරු නවලක්සයටදහසක් දෙය, දුන් පමණ බොල අයේ වාපෙළුගෙය, මෙසේ සිටි මෙලෙ, ව සුවාසුදහසක් යොදුන් පමණ සාගරයෙහි ගැලී සිටි සුවාසුදහසක් පමණ නැඟිසිටි මහාමෝරුපැමිනය, ඒ මහමෙරට අඩාඩා ප්‍රමාණයෙන් සූමුද්‍රයෙහි ගැලී නැඟි සිටි දෙවෘතස්වීස්වූ නානා විඛ රක්ෂණයෙන් විනුවූ යුගකිරුණුවර්තික සුදැනීන තෙම් කිරු විනතකාදිසජපාකුල ප්‍රේතයෝග, පන්සිසියක් යොදුන් පමණ උසාංගියම්න් විනරින් තුන්දහසක් යොදුන් පමණ අයේ සුදැනීන විනුකුවල්කෙලාසකුව යනාදී සුවාසුදහසක් කුව යෙන් ප්‍රතිච්ඡානීන හිමාලයප්‍රේතිනය, මෙම දඹිදිවට සලකුණුවූ මූලසිට වෙළුප පනස්යොදුනක් පමණ අයේ එසේම පනස් පනස් යොදුන් පමණ අයේවූ පක්ෂීමකාංඛාවන් අයේ සියක් යොදුන් පමණ විස්තාරෝගීයාත්මි සිසාරා තුන්සියක් යොදුන් පමණ අයේ මහාජමුව්සය, දෙයාසුදහසක් යොදුන් පමණ සාගර යෙහි ගැලී සිටි දෙයාසුදහසක් පමණ නැඟි සිටි සක්වලු ගලය, අයමිනා විනරින් උසින් එකුන්පනස් යොදුන් සඳමඩිලය, සම පනස් යොදුන් හිරමඩිලය, දසදහසක් යොදුන් පමණ අයේ සක් දෙවෘතරහව තිව්සස්සාත්වූ ක්විත්සස්හවනය, එසේ දසදහසක් යොදුන් පමණ අයේ අසුරහවනය හා අමිවීමකා තරකාය හා ජලඩුවපය, සන්දහසක් යොදුන් පමණ අයේ අපරගායාත්‍යනයහා සුඩීලිදෙශය, අවදහසක් යොදුන් පමණ අයේ උතුරුකුරු දිව සිනය, යන සුඩීලිප පන්සියක් පන්සියක් පිටවරකොටපැයි සහරමකා, එපය; යන සුඩීලිප පන්සියක් පන්සියක් පිටවරකොටපැයි සහරමකා, එපය; යනාදිවිකුයෙන් අන්තරාපරිමාන ලොකඩාත්තා යයි කියන ලද අනිභ්‍යප්‍රතිබ්‍රිත ගුප්පන්ගේ සමුහ සන්නාත දෙක ජඩාමස්සාවර ව්‍යුත් මුද්‍රා එකි අනෙකු තැබෙන් බැවින් 'ලොක' නමුන් වේ; උතුට අඩකාකවුහෙයෙන් 'අවකාශ' නමුන් වේ.

ඩුංහු මේ යමේ කුතුව් ලොකපුද කුමයෙන් සට්ලස් නෑ ම, තුළ උස්ස නිය යෙන් කුගලු කුගලාදීන් හෙතුවාදීන්ද, ආරෝග්‍ය ගෘහ වර්තනා දුම්බකයි අපුරුෂසක මධ්‍ය පරුෂසකාදී වශයෙන්ද, ප්‍රමාණ සූස්ථානාදී ප්‍රහෙදයෙන්ද, සූම්ප්‍රකාර රැක්‍රෙන් අවශ්‍ය බාධ කාලයේකි. එහෙයින් “සුබඩරුප විදින ලොකවිදු” යන මේ අත්‍ය යෙන් “ලොකවිදු” තම වන සේකි. “ලොකා විදිනීන් ලොකවිදු” විනිය, තත්පුරුෂයයි “ලොකා” යන විනිය, ගෙතු, පපදව් “ලි-සුදුනේ” යන බ්‍රහ්ම තෙරේන් කුවිඩ් කුමයෙන් සිඛියි.

“අනුත්‍යරෝ,” යනතන්හි ශිලු සමාධී ප්‍රජා මිලුකන් විෂ්වකන් ධාණදැඩිණාදිවූ ගුණවිශේෂයෙන් ආචමසදාකාධික ප්‍රජා ලාභයාර යක්හු තැනිබැවින් “න්‍යෑලන්තියරෝ, එනස්ස” යන ව්‍යාසයෙහි නාක්සම්ප ගැඩිකොට්ඨේ බහුව්‍යික් සම්ප වශයෙන් බුද්ධි ‘අනුත්‍යර’ නම් වනයේකි.

“ප්‍රරිසඳමසාරථී” යනතන්හි දම්පයකයි කියනලද අපලාල නාගරාජ වූලාදර මහොදර අන්තිකිබ වුම්බිබ බිනපාලාදිවූ නිරෝචිත ප්‍රරූපයන්ද, සමවක නිගණිප්‍රත්‍යන් අම්බිම්ප වකා ප්‍රාකරසාත්‍ය සෞන්දනක් කුටදභා සේ, වමුබ උපාලිගාහප්‍රත්‍යන් ආදිවූ මත්‍යාෂප්‍රරූපයන්ද, ආලුවක සුවිරෝම බරරෝම යස්ස ශක්‍යදෙවරාජ බකුඩුවාදිවූ අමත්‍යාෂප්‍රරූපයන්ද, යන කායවාක් සම්දානාදියෙහි යෙදියුතුවූ ප්‍රරූපයන් සුදුසු සුදුසු පරිදේදන් කුදිඹ විනයාදියෙහි පහිටුවනහෙයින් “ප්‍රරිසඳම්ම සාරෙන්ති ප්‍රරිසඳමසාරථී” යන කන්ප්‍රරූප සම්පයෙන් හා සුවිධිතුම යෙන් බුද්ධු “ප්‍රරිසඳමසාරථී” නම්වනයේකි-නොහොත්-“අනුත්‍යරෝ, ප්‍රරිසඳමසාරථී” යනු එකම අපිපදයෙකි; මෙයෙන් වුදු නැගේ අනත්‍යාධාරණවූ ප්‍රරිසඳමසාරථී හාවය දක්වනලදී—කොයේද? මේ ලෙළුකයෙහි හසුකිදුමක අවිදමකාදින් විසින් දමනලද ශික්මවනලද ගස්සාවාදිතු පෙෂරස්‍යාදී අවදිගුන් අනුරෝධන් එකවිටෙක එක දිඟාවකටම දිවෙන්, බුද්ධුවිසින් දම්ත ප්‍රරිසඳම්යේ වනාහි නිෂ්පාදු සකිජාත්‍යනු එකම රෝසි, පාරිය ක්‍රන් කිදිඩින මාතුවූ රුපාරුප අභ්‍යන්තර පත්‍රන් නමැති අවදිගට ලෙළුකින පාරුන්තනයන්විසින් සිල්නයෙනුද අගත සුළුවූ නිරෝධාසම්පත්තියයි කියනලද නිවන් නමැති දිගට බාවනය කොටරන්; එහෙයින් “අනුත්‍යරෝ, ව සෞ ප්‍රරිසඳම සාරථී වාත්‍ය අනුත්‍යරෝ, ප්‍රරිසඳමසාරථී” යන කාම්ඩාරය සම්පවශයෙන් බුද්ධු ‘අනුත්‍යරප්‍රරිසඳමසාරථී’ නම් වනයේකි—මාතුපිතුනානා හදයෘ සුරෙනත්ති පුරි “ප්‍රරාහිමාකියෙසාරයෝව” යන තුවාදී සුතුයෙන් “පුර-පුරණෝ” යන බාතුපුහුකොටරන් විහිතකිස්ප්‍රත්‍යන් සාරථී ගැඩිසිඩිය දකුනු.

‘දම්තනබඩම්ම,’ ‘දම්-දමනෝ’ යන බාතුපුහුකොටරන් විහිත කාදනාපත්‍යයෙන් සිඛිය “ප්‍රරිසා ව ගෙ දම්ම, වෙති ප්‍රරිසඳම්-සාරෙන්ති සාරථී”—සාරන්ති, පදිනුය පවත්වානුයි; සාරථී, සාරථී නම්වේ—“සාරිසම්රථී” යන තුවාදිසුතුයෙන් “සර-ගැන්හිංසා ව්‍යාභාපු” යන බාතුපුහුකොටරන් විහිතරථී ප්‍රත්‍යන් සාරථී ගැඩි යාශ්‍යාදිකිය උතුපුහුකි ‘ප්‍රරිසඳමසාරථී’

පුරිස්සදම්ම, දූතියපුතු මධ්‍යජාත්‍යාචාරීන්ගේ වේත්තුරුපාදනය්; සාම්‍යාචාරීන්, දම්මනුස් කිස්මටව, නුයි; පුරිස්සදමසාරටි, පුරිස්සදමසාරටි නැත්තෙවි; දූතියපුතු සුත්‍රීන් අභිඛාද උත්තුමටව යෙයන් 'පුරිස්සදමසාර පි, සි කිතු මාලක්සම යෙකුණි ගෙසිනම් අවශ්‍ය මූල්‍යයාරටියෙක් තු දූතිජ්‍යරාභුතියා එක්කාර්ම මස්සාරෙකා, වෙත්ක්ස්පස්වහු නි. එකළේකිඩුනු තුව, කෙසියනෝ ප්‍රසිඩ්ඩයෙකුදම්මසාරපියෙහිය, එබදුවූ තෙවැස්සුන් තෙක්නොප්‍රකාරයකින් වේ විනිශ්චිත විනිශ්චිත සුව, මිනි සැලැංගන්වහන්සි, මම් අවශ්‍යන්ගැලුස්සාරු ගැනුද විනිශ්චිත තෙක්නොරෝම්, පරුජයනුදුවිනියනියක්රේම්, ගුණුණ පරුජා තෙක්නොප්‍රකාරයකින් වේ විනිශ්චිත තෙක්නොරෝම්දැනුවි. කෙසියමේතුන්ප්‍රකාරයෙන් තොනාගික්මෙනා අවශ්‍යන්ට තොකුමක් ගැනුමෙනිදුයි? වදුලුස්ස්කි; සුව, මිනිඩුරජ, කන්වහන්සි' මාගේඅභාවයිනුලුයට අකිත්තීමෙනා එතුණුදහු, තුවන් මරමියි දැනුවි; මෙයේ දන්වා ඉක්කි විහාන්ස නුවුවහන්සේ, තීරුනුරු පුරුස්සදමසාරටි, වනයේකා . එබදුනු එහන්සේස්සියන් කෙනෙක්ප්‍රකාරයෙන් විනිශ්චිත තෙක්නොදුයි? විවාලේ; බුදුනුව්විට හිත්වාකෙසිය මූසනියන්ගැලුණුණිය තුළ තුළ විනිශ්චිත තෙක්නොයි; පරුජයනුත්විනියනියක්රේම්; ගැලුස්සේපරුජාඡ්‍යනියන්යේ, තීරුනු නියමිත්තායි-ඇඟ්‍යාල් මෙයේය" යන මැදු දෙදානායි- 'පරුජී' නම් 'දුෂ්‍යවරිත මෙයේය, දුෂ්‍යවරිත පුලු තුළසේය, අපායලුකමෙයේය" යන කක්ෂණදැනුනායි- 'ඇඟ්‍යාස්සාරපරුජී' නම් මේදෙකින් ව්‍යුත්මිශ්‍යදෙනායි- එකඵු ඒ ගැනීසි නම් අස්දුම් සැරිජකම මේ සුන්ප්‍රකාරයෙන් විනිශ්චිත නායි- එකඵු ඒ ගැනීසි නම් සැනියන්ට කුමක්කරණයේක්දුයි? විවාලේය; කෙසිය තුවන් මරමියි වදුලුස්සේක; කමන්වහන්සේට ප්‍රාථ්‍යාවයි, මැට්ටු, වෙත තුළදුසුජ්‍යාලිදුයි? ක්‍රි. කෙසිය ඒ සැබුව, මට්ටු, වෙත තුළදුසුජ්‍යාලි, එහෙයින් මරමියි මාසි වෙතනිය අනිකෙකා, වවත් මාලියඅනිජකා, යම්මක්සර, ගස්තවතාදි පෙළ, එඹාකාරයෙන් ආභායනු ප්‍රස්ථා බැඳුළු මේනුනි ත්‍රේක්තියරා ප්‍රකාරයෙකිනු දූතියනියනිය තෙකු ගිස්මේන්තුම් හේමා, පිස්න් අනුජාසනා, කටපුතුනෙහා මැයි, ඒ තිකුව විවිධය වදුලුස්සේකි. මේ කාරණයනුත් බුදුනු 'අනුත්තරපුරිස්සදමසාරටි' නම් වනයේකි.

“දෙම්මතුසානු.” යනමේ පදය උතුම සහිපරිවෙෂ්ද වැනින්ද, මූලික තිබුමයටයෙකුගෙනසුප්පාභාපරිවෙෂ්දවැනින්ද, කියන ලදී. එහෙතුන් බුදුභාතිරූපීනයන්වන් අනුරාසනාතිරූපෙන් ‘භාසා’ වන සේකි තිරණ්වීනයෝන් බුදුන් අතින් බණ ඇයිමෙන් තුළෙකුකා ප්‍රතිසංඝාත දිවුමායීම්ලාඩිමයට බලකාරණලදින් ඔදා උතින්තුන්වැනිදා තමහාවගෙනි මූලිජාලයටහිමිවෙන්-එමෙන්සේයි.

එක්සමයක් අපූරුදන් ගේරහම රාජමහෙසිකාවිසින් ඔහුගයකරවූහෙයින් ‘ගේර’ නම්වූපූරුෂකරණීන්ගේ ප්‍රජාපාඨ සහ නැංවා වැඩිගිල් ව්‍යපා තුවරවා, සින්ට බෞද්ධයන් කරණකළේ එහිවසන එක්සමයක් බුදුන්ගේ ගබුදයෙහි මේ කියන්නේ බැවෙකායිඛ්‍රීසංඝයෙන් ප්‍රාසන්නාවනියෙන් නීති මිත්තාප්‍රහාණය නෙකු ලේඛ්, මෙහි ‘නීත්තාප්‍රහාණය’ නම් මත්තෙහි ලැබියුතු ලොකින ලදාකේ, තත්ත්වය ප්‍රහාණය වකාරණවූ වැඩිව්‍යවහාර යෙයයි. එකළේ එක් වස්‍යන් රැකිනා, ගොපල්ලෙක් එකාන්ති දැනුවික එලඛ සිටි නේ ඒ මැණුකයා ගේ ඉඩ ඔබාගණ සිටිය, එකළේ ඒ මැණුකයා ඒදා බැඳෙන් එම්මුවමකා ලක්ශ්‍රීයාකේට තුන්කෙකුපසට උරස් ඇති ත්‍රිත්විස්සාදීය දියුණු මෙන්දැල්ලාස්සයා දුන්පමණු උරස් අධික රුන්මිමෙනක එපාපාතිකවලදාපන්; එඟාමලත්හි දැහසුණ් දෙවාහකන් සිසින් පිරිවරණ ලදක්මා බ්ලාකේ ලමුඩ් මෙසේවූ කැනුකළපන්ති. මිටෙසේතු කටුවන මිකුණුලකම්යක් කො ගෙවීමේදී කේ, යි ආශේෂකරණ නේදිවිසින් පරිස්සාකේට ව බැඳුන් නෙන් බුදුවදන් සිකුලු නීත්තාප්‍රහාණය මිත්තා අත්ත්වෙන් සාලකුපදි, ක්නෙන්දිට. ඒදිවියුතු තෙම එවිගසම දැව්චපසරා සැවුහයා සිසින් ප්‍රගිරිවරණ ලදුව දැඳුලාස්සෙයාදුන් රුන්මිමන ගාස්මිග තුදුන්කරු

ඡ්‍රීඩ ස්‍රීපාදයට නමසකාර කෙලේය, එකල්හි බුද්ධූ ඔහුදාන වදු රණයෙක්ම එකැන්හි රැක්වූ පමිදට බිජුව්ණය සුභලයෙන් ජනීන ඉහළවිපාක ඔහු ලොම ප්‍රකාශකරවතු පිණීස.

|| 46 “සො, මේ වජ්‍යනි පාදුන්-ඉඩිය, යසසා ජල්  
අහිකකනෙනා වණෝනා-සබඩ, ඔහාසයං දිසා,”

යන මේගාථාවෙන් දෙවස්ථියෙන්ද, දිව්‍ය එළඹවියි තයන්ද  
මෙබදු පරිවාරයෙන්ද, දිලියෙමින්ද ඉතා, යහපත්වූ ගරිරව ඩිඩ්  
යෙන් සියලු පුළුම්ද දසදිගුන් හිරිසේ සඳහේ එකාකාස එකා  
ලොක කෙරෙමින් අවුත් මාගේ පාදයන් කටරේක් වදුතන්දායි?  
වදුලසේක. ගහනෙම එවිට.

|| 47 “ම මැණුකො, ‘හ. පුද්ගල ආසිං-දියෙනා වාරිතගාචරය,  
තව බමම. පුණුනාසයා-අවධි වව්‍යපාලකො’”

යන මේගාථාවෙන් දියෙකි දියම ගොදුරු කොටඳායී පෙර  
මම ම මැණුකයෙක් විම; සාව,මිනි බුද්ධරජ,ණන්වහන්ස තුබවහන්  
සේගේ මෙබණ්ඩසන මාජක්වසු ගොප්පාල්ලෙක් දණිකින්මැඩි  
මැරුයෙයයිදාන්වි; බුද්ධූ එවිටම් වඩා තදිනා,කොටවදුලසේකි  
එළුමිදෙනාවෙන් එකැන්රැස්වුසුව,සුදහසක් ප්‍රාණීන්ට වතු  
සාහායප්‍රතිචාවයිය; මාගීප්පායිගම්යිය; ඒ ම මැණුක දිව්‍යසුතුද  
දහසක්නයින් ප්‍රතිමණින්ව සෞට්ටාන් එලයෙකි පිහිට, එසේම  
ඉතාමදාවූ කුසලානුහාවයෙන් මෙසේ ඉතා, මහපත්වූ ලොවී තලාවූ  
ඩුරාසැංන් ප්‍රාග්ධන්නේයයි කියා උපන් ප්‍රියි සොමිකසින්සිතා,  
පහළුලකාට.

(46) ඉඩියා, දෙවස්ථියෙන්ද; යසසා, යසසින්ද; ජල්, දිලි  
සේන්නාවූ; අහිකකනෙනාන, ඉතා, සින්කාඩ්වූ; වණෝනා, ගරිර  
වණීයෙන්, සබඩ,දිසා,සියඇදිගුන්,ංහාසයං,බ්‍රූඩ්වන්නාවූ;කො,  
කටරේක් කෙම; මේ, මාගේ; පාදුන්,පාදයන්; වජ්‍යනි,නමසකාර  
කෙරේද;

(47)පුරේ,පුළුයෙකි;අහං,මම;දියෙනා,ජ්‍රුතයෙකි,වාරිගො,වවතරා;  
දියගොදුරුකොටඳායාවඅජේ;ම මැණුකොංආසිං,මැඩියෙක්විමි; (සාව,මිනි)  
තුව, තුබවහන්සේගේ; බමම, බමීය; පුණුන් තුසා, (ම මැණුකහාව  
යෙන්,අවවණය කරන්නා, වව්‍යපාලකො,(එක්)වසුගො,පල්ලෙක්,  
අවධි, වඩ්පාසා කොලේසි; (මැරියිසේසි)

- 48 “මූහුකන. විභාගුප්පාදයා-තුඩී. පස්සය යහැකුව තේ-  
අ. නුග. වස්තුව මෙ පස්සය-වලාන ව්‍යාපෘතික්කාව මෙ-  
49 ගෙ ව්‍යෙ තේ දිසුම්බි. කා-චිලෝ. අසේස්සු. මො. තම  
පස්සා. තේ අවල්. යාන්=යන් ගිත්තුවා. නාග්‍යා. විරෝ

(48) මූහුදක්, මේ; තහා නිකුත්; වින්දුපෙසාදයා, (ඩීමැල්කෑර්ට්) සිත්පැහැදිල් හේතුකොට්ටෙන්; මේ, මාගේ; ඉඩ්, දෙව්සාධියද, යුස්කුව, ගේංචුවයනීයද; පස්ස බැංච්වම්තෙන්; මම, මාගේ; ආනුහාවකුව, ආනුහාවයද; පස්ස, බැංච්වම්තෙන්ව; මේ, මාගේ; වණණා, ගැරව තුළයද; උතිස්ව, දිප්තියද; පස්ස, බැංච්වම්තෙන්ව.

(49) ගොතම, ශේෂකම්පිඹුද්‍යන්වහන්ස; යෙවත්තේ, යම්ප්‍රේන නොනෙක්; දිස මධ්‍යන්, දිකීකාලයක් මූල්‍යෝගී; බිම්, බැමෑය; අසේස්සුම්, ප්‍රවණය ගාලුදුද; තෙ, ඕවිපු; යන්ම, යම්නෙනකට; න්නා, ගොස්; තාශසාචරු, (සඩ්ඩ්‍යෝ) ජෞකාන්තාකරදු; අවද්, කුත්තා, (එබදු) ආක්වලස්සා, නුයට; පත්තා, ප්‍රාප්‍යවුච්චුවත්.

මේකින් පටන් සෙසු සජල අරණයපුදෙනෙයේද; රැසීවූයෙන් කොතාරයයි කිසුලුපෙන්.

“බුඩී” යන කන්සි බුදුනු වත්ස්‍යන්තරය තමන්වහයේ පත්‍රී වෙබ කළ හෙකිනුන් අනුත්ලව, ප්‍රතිවෙබකරවූ හෙකිනුන් ‘බුඩී, නම් වනයෝකි

මෙකි “වත්ස්‍යන්තරය නම් “දු:භ්‍රිභ්‍රිත්‍ය” සමුද්‍යසන්තය, නිරෝධ්‍යත්‍යත්‍යත්, මාගිසත්‍යත්, යන මේ යතුරයි; මොවුන්අනුරේත් “ඉදා බොපත් හේක්කිට් දුක්කිං අරියසටට්. ජාතිපි දුක්කිං ජරාපි දුක්කිං වත්ස්‍යවිපි දුක්කිං, මරණලිපි දුක්කිං. අප්පියෙකි සම්පාදෙයාගො, දුක්කිං, පියෙකි විප්පායෙයාගො දුක්කිං යම්පිටත්. තම්පු දුක්කිං සංඛ්‍යෙකුනා ප්‍රඩානුක්කින්, දුක්කිං” යනාදීන් දක්වන ලද්දීදී “දු:භ්‍රිභ්‍රිත්‍ය” නම්වේ, මොවුන් වූත්‍යෙන් ප්‍රතිඵෑස්‍යව ගොයේ ප්‍රතිඵෑස්‍යන් වූත්‍යෙන් ගොස්සෑගීයෙන් අප, යගාම්වාත්විත් ගොයි පටන් හවාගුරුය දක්වා, හවාගුරුය පටන් අවිවිය දක්වා, සංඛර අනුත්‍යාපරියනකට ලඟාකඩානුයෙකි අවිශ්චාමය නාහිමියි ජරා, මරණ තම්භ්‍රි නීම්වලුපු ඇති අවිශ්චා ප්‍රාථීකොටිඥී සංස්කාර විභුත් නාමරුද අඩියන්තන ස්පෑයි වෙදනා, තාමණා උපාදාඩ හුව ජාතිකම්තියිදු විඥීයසංඡර වත්තයෙකිපරිප්‍රාම ණසකරන්න, වූ සියලුපුස්ථියන් විසින් අනුහා ක්වපුණුවූ ජාතිජරාමරණාද්‍යා සංඛ්‍යාරව්‍යසනයම “දු:භ්‍රිභ්‍රිත්‍ය” නම්වේ

“ඉදා බොපත් හේක්කිට් දුක්කිං සමුද්‍යයා අරියසටට්. යායානා පෙළ, නොහැරි මිකා නැඳුරාගසහගතා, තත්ත්වත්‍යාහි තත්ත්වී-සෙයතපි දා, කාමන්තා, කාමන්තා, මිහාවත්‍යාහි” යනාදීන් දක්වනලද අවෙනත්ක සාම්බන්ධ වස්තූවිජයෙකිවූ කාමන්තාමණාද්වඟයෙන් ත්‍රිතිඩ්‍යු අධ්‍යාත්මික බ්‍රහ්ම අත්‍යාහාගතවත්තාමාන කාලංචාල තිනු හෙදයෙන් අමෙරාතාර ගත්ප්‍රහෙද්‍යා තාමණාවම “සමුද්‍ය සත්‍ය නුම්වේ.

“ඉදා බොපත් හේක්කිට් දුක්කිං අරියසටට් ගො කස්සා ගෙය තත්තා ය අසෙස්විරාගන්මරාභා වාගො පටිත්සා ගො, මූත්‍යන් අනාදායා” යනාදීන් දක්වනලද “සිලුවිජ්‍යා, වියන මිගුඩ්, දුඡ්‍යාවිජ්‍යා, කාස්සාවිත්තාරණ්ඩාලුඩ්, මාගියානාදුකීන මිගුඩ් ප්‍රතිපද්‍යානාවිජ්‍යා, දුනාදුකීන මිගුඩ්” යනාසාමාවිජ්‍යා පර එපරා, ගොන්ප්‍රක්‍රියාකාලීය සාක්ෂාගාමිල්ලය, දුනාගාම්මාගිය, අනාගාම්මාගිය, ගාම්මාගිය, මාගියානාගිය, අහින්මාගිය” යන මේ අභ්‍යවිධ පෙළ,

කොහනර බලීයන්කෙරේහි නවච්චිට පරියනුවූ මාරපරාජය කොට ත්‍රිමිඩබෝ, ඩි සමධිභමකළ බූඩ ප්‍රතේංකඛඩු ප්‍රාවනයන් මිසින් සාස්‍යන් කළුවූ ඇනතා ජර, මර, මෑත මහානිලී, ගෙම නිලරාඛ සත්‍ය නම් වේ.

“ඉදං බො පන හිකඩවේ දුකඩනිරෝධාමිනි පටිපද අරිය සවං අයමෙට අරියෙ, අවෝඩිනිකො, මගෙනා සෙයාපිදං, සමං දිවිඩි, සමං, සමංකපෝජා, සමංව, වා, සමංකමලගනා, සමං ආජ වෝ, සමංව, යාමො, සමංසනි, සමං, සමං ඩැන් දක්වන ලද මධ්‍යම ප්‍රතිපත්තියෙන් පූභාවූ අභ්‍යාධිකම්, ගියම “මායී සත්‍ය” නම් වේ.

දු:බස්න්‍යයයෙහි ‘දු’ ගබදය කුණ්සිනා, වියෙහිටුවැවේ ‘බ’, ගබදය තුවින්, මියෙහි වැශවි-ප්‍රාථමිකවන සත්‍යය අනෙකාපදුවාධීජාන වනබැවින් කුණ්සිනයි; බාලජන පරිකල්පිත නිත්‍ය ඉහළ පුබාතම් හාට රැකිභ වනබැවින් කුවුරයි; මෙසේ කුණ්සින වනබැවින් තුවින් වනබැවින් ‘දු:බ’ වේ-සමුදායසත්‍යයෙහි ‘සං, යනු සංගෝග යෙහි වැවේ ‘රු’ යනු උපක්‍රමනියෙහි වැවේ ‘අය’ ගබද කාරණ යෙහි වැවේ. මෙසේ දෙවන සත්‍යය ප්‍රත්‍යාසම, ගොගයක් ඇති කළුහි දු:බොඛ්පත්තියට කාරණවන බැවින් “සමුදාය” වේ-නිරෝධ්‍ය බස්න්‍යයයෙහි ‘නී’ ගබද අහාවයෙහි වැවේ ‘රෙ, බි’ ගබද වාරක යෙහි වැවේ, ‘වාරක’ නම් දහගෙයයි; මෙසේ තුන්වන සත්‍යය සම්ගේ ඉත්‍යවත්තුවනබැවින් සංසාර වාරක සභිජාත්‍යවූ දු:බරාඛා ගෙන් අහාවයෙහින් “නිරෝධ්‍ය” වේ—දු:බනිරෝධ්‍යට ප්‍රතුණුවන ප්‍රතිපත්ති ආප්‍රමිත වනවශයෙන් කදහිටුව්‍යහාවනබැවින් “මායී” වේ.

මෙහි හුවපුබාස්ව, දැගුවින සත්‍යයන්ට සංවෙග උපදවතුෂ්‍යදහා ප්‍රාථමිකොට ‘දු:බස්න්‍යය’ දෙකිනය. ඒ දු:බස්න්‍යයට ප්‍රහාවගෙනු දක්වනු සඳහා, තදනනකාරකොට ‘සමුදායසත්‍යය’ දෙකිනය ජ්‍යෙ ඉක්විනි සහෙතුක දුකඩනියන් අභ්‍යාජ වනබැවින් කළකිරුණු සින්ඇති ජනයන්ට නිසුරණ දැකිනයෙන් ආසව, ද උපදවතු සඳහා ‘නිරෝධ්‍ය බස්න්‍යය’ දෙකිනය. ජ්‍යෙ ඉක්විනි නිරෝධ්‍ය දිගිනම් සඳහා නිලරාඛ සම්පූජනයා දෙකිනය.

භාරයක්සෙයින් ‘දු:බස්න්‍යය’ දතුපූඩුය. භාරාදුත්‍යක්සෙයින් ‘සමුදායසත්‍යය’ දතුපූඩුය. භාරතිස්සෑපණයක් සෙයින් ‘නිරෝධ්‍ය සත්‍යය’ දතුපූඩුය. ගාරතිස්සෑපණෙන්, පාසයෙයින් ‘මායීසත්‍යය’ දහ පූඩුයි.

මේ යපලාකනවූ වතුස්සනය යෙහි “මේ දියු බිය, මේ සමුදය, මේ නිරෝධය, මේ මාගීය”යි උපදනා දැනාය ‘සත්‍යඟුන’ නම් වෙයි. මේ එක්පරිව්‍යීනයෙක. ආකාරවුයෙන් සතරේක්වේ “දියු බිය පරිඳෙයය, සමුදය ප්‍රහාතව්‍යය, නිරෝධය සාස්‍යාත් කඩ යුතුය, මාගීය වැඩිය යුතුය”යි උපදනා තුවන් ‘කාත්‍යානුන’ නම් වෙයි. මේ එක්පරිව්‍යීනයෙක. ආකාරවිසින් සතරේක් වේ “දියු බිය පරිජුනය, සමුදය ප්‍රහිණය, නිරෝධය සාස්‍යාත් කඩ තුත්‍යය, මාගීය හාමිත්‍යය”යි උපදනා තුවන් ‘කාත්‍යානුන’ නම් වෙයි. මේ එක්පරිව්‍යීනයෙක. ආකාරවිසින් සතරේක් වේ.

මේ වතුස්සනයෙන් යථාතුමයෙන් ප්‍රවාහනී ප්‍රවාහනී සෙනු නිවාහනී නිවාහනී සෙනු තුවශයෙන් දක්නාලද බාධන ප්‍රහුවණනානී නියසී ග්‍රැන්ප්‍රකාර කථාවිපරිත්‍යාවයෙන් [අංශීජුනයට ගොවර වන සෙනු ව්‍යුරායීසනය] නම් වෙයි; මුදුහු මේ වතුරායීසනය යන් කළන්වන්සේ ප්‍රමුහ, බෛඩ්‍රුම මුලයෙකිදී අවබොහැර තෙක්කිනුන් පයවාද්‍යාගයෙහි වෙශෙනයානයන් වෘත්තබෛඩ්‍රුම බොහැරවූ සෙනුනුන් ‘බුඩ්’ නම් වනයේකි.

“හගවා” යන කන්සි.

\* “හාගවා හාගවා යුතෙනා-හාගෙහි ව විහානවා හාතාවා වනකාගමනා-හාගව්‍ය හාගවා කිත්තා”

යතුළකින් මුදුහු ලොකීන ලොකීනතාර හිත ඇඟ්ඡාල් නීඩ්‍රික ද්‍රාන් පාරප්‍රාප්‍රාති හාග්‍රායන් යුතුක බැවින් “හාග්‍රායන් මුදුහුයාත්” යන වාක්‍යය යෙහි තෙනරේකිකාවිධියෙන් හා තැංක ව්‍යාභිතියෙන් ‘හගවන්’ නම් වනයේකි. කවද, මුදුහු ලොක වෙළ මොහු පිපරින් මනසකාරදී කෙලුය ගතසහසුයන් හා සංඝීස්‍යාප යෙන් කෙලුසකකී නිස්සකාර ම්‍යානුෂ දෙවපුනු මාරයන් හගන කළුළුයෙන් ‘හග්නවන්’ යන වාක්‍යය යෙහි “හාජ්‍යා අවමදීනෙන්” යන බාඩුහු කෙරේන් කාදනාක සාධන තුමයෙනුන් ‘හගවන්’ නම් වනයේකි.

කවද, මුදුහු.

\* මේ ගාලුවෙකිද “හගවාත් වවන, සෙසා” යනාදිගාලාවෙකිද පදන්මී සන්නය මතු ලපාකෙහිම දක්නාපුබෙන බැවින් අ නොයෙදීම්.

50 “ලේඛනයේදී සහ සම්පූර්ණ-විමුහා යෙහා ප්‍රේරිතය!  
කාමසා, එ ප්‍රාග්‍රහ්‍ය ප්‍රාග්‍රහ්‍ය-අනුම්‍ය මි හා ඉතින් නේ?”

கியனலுட் “மீண்டும் பூங்கள் யை தீ சுங்கலூப் டி வி பூயன்னு” என அகிழுவின்றையென் பரிபூஷிண்டதையின் “குடும்பத்தை ஒழிய வாங்கு” என வாக்குத்தைக் கைப்பற்றிக்கூட நானிலும்புத்தைப்பற்றி நானேட்டு ‘குடும்ப’ நாம் வந்தேன்கி.

“හැඳවානි වවත්. ජයවර්ධා-ප්‍රගත්වානි වවත්මුණකම්. ගරුණාරව්‍යාත්ස්‍යා, සේ-භාගව්, නෙත් ප්‍රවාන්වත්”

50 සමූහය, සියලු, ලේඛ්‍යවාසීයන, ඉපුරවද, බමුණෙය, පුණෙයවද ගණනා යෙහෙවද, මූල්‍ය, මූල්‍යවවද, කාමයන, සංක්‍රාපිතියවද, අප්‍රාච්‍යන, ප්‍රායන්ත්‍රියන, එහියවද, (යන) මූල්‍යාම්, ප්‍රතිඵ්‍යඹම් න්‍ය, හැකුණුත්, හැකුණයි, මූල්‍යාම්, ප්‍රායිතියක් තක් තකාත් ගබදු(ව්‍යවහාර) යක්වේ.

වත් නම් වතා සේකී. අතිකුද්, “හගරයාගෙයි හගටා, හග දේස්සානි හගටා, හයාමේ, හැඟානි හගටා, හගාම්, නොනි හගටා, හයාකාන්දෙනානි හගටා, හයාකිලෙස්සානි හගටා, හට් විහාර් පරිහාර් අඩුහගර. බමෙරන්නත් හගටා, සුව්නාන් අනෙකරයානි හගටා, හා මිත්තකාගෝ හා, මිත්තලේ, හා, මිත්තකාගෝ හා, මිත්තින්, හා, විනිපැලෙනුදෙනි හගටා,” යනාදීන් පූජුවනුවට අපුවු දීමෙසනෙවිසාරිපුන් මහනෙරනේ වහන් සේවිසින් වඳුනු තිදේ පාලි කිරිදිවා, එ ප්‍රහේදයෙනුන් බුද්ධි ‘හගවත්’ නම් වතා සේකී. කුවද,

61 “ගුණෙන්රභුලෙන්ර්කිවිලෙනෝම්ගම්,  
දැනෙහෙදෙනේ, පෙන්ම්, වතා නො, ගුරු;  
සම්පූර්ණ, හා, තම් විහුමිතතා, යතා;  
ප්‍රක්‍රිතීනේ ‘සම්දේහගටා, තාසාවිනි’”

කියන්ලද සම්ගුණම්හාතම්පයන් විහුමිතහෙසිනුන් ‘හගවත්’ නම් වතා සේකී.

“හගරයාගෝ, හයාදේස්සා—හගාමේ, හේ, අන්සටෝ,  
හයාස්සා ප්‍රාපකා බම්—හගටා, තෙනා ප්‍රවුවත්නි”

‘හගරයාගෝ, යම්හෙයකින් මේ කඩාගනනේම හැන්තැවූ රාග ඇයේන්ද්; හයාදේස්සා, හැන්තැවූ වෙප ඇයේන්ද්; හගාම්මා, හැන්තැවූ මේ, හඳුන්නේන්ද්; අන්සටෝ, ස්මේන්තැවූ විතුරාගුවයන් අයි හෙයින් අන්ප්‍රවද; අස්සා, මේ කඩාගනනාවිසින්; ප්‍රාපකා, බම්, සියලුඅකුරුලුබම්යෝ; හයා, යම්හෙයකින්කසන්දෙදුද්; තත්ත්ව, එකෙන්ද්; හගටා, නි ප්‍රවුවත්නි, හගටායයයි කියන්ලෙලෙසු\* යෙනා, යම්හෙයකින්; හගටා, අත්තිවත්නා, හගටා, යනා මේ වත්තාය නෙමුම්; ඕසටියා, ගෞජ්ජුණ්නසන්වරන්තයන් ගෞජ්ජුවාවකාවූ වත්තා යෙය්ද—නො, හේ—ගෞජ්ජුයා, හැවත්තහෙයින් ගෞජ්ජුද්; හගටා, නි වත්තා, හගටා, යන්මේ වත්තායන්ම්; උත්තම්, උත්තම්, උත්තම්ගුණසහ වරන්තයන් උත්තමයකින්නාවූ වත්තායෙක්ද—නො, හේ—ගෞජ්ජුයා— උත්තම්යා; හැවත්තහෙයින් උත්තමද; සේයා, එ්.හාගුවත්තම්; යෙනා, යම්කාරණයකින්; ගරු, තුන්ලොවාසින්ව ගරුදේ; ගාරව

(61) තිබුලෙස්, සියල්; අඩුලෙස්, අසම්තැවූ; ගුණෙන්, ගුණ යෙන්; සම්ගම්තාන්, එක්මිම්ඳේන්ද්; අගෙජ දේසේ, පගම්, වත්, සකලඹදා වත්පෙන්නයාන්ද්; නො, ගුරු, අපත්ත් ගුරුංත්තම්; ගැහැ, යම්හෙයකින්; සම්පූර්ණ, තම් තම් විහුමිතතා, (මෙසේ) සේයා ගුණ මිත්තන්තයන් අලභිකාතැවූයේක්ද; අසම්තා, එම් ගුරුංත්තම්; හගටාන්තුත්ති, හගටාත්තයයි; ප්‍රක්‍රිතීනාය ප්‍රමුදිකෙට්ට අතිම්භාස් දීමිනාය ප්‍රමුදිකෙට්ට අතිම්භාස් දීමිනායි.

\* මෙහි යටදුක්වූ යාථා, දේකකාපදාර්ධි සංඛ්‍යක්පෙනෙන්. මෙ වත්තා එ එ යාථා, එන් ලුකම් තත්තුදීක්වා මෙහි යොදන්ලදේදේ ඇතුදායා එ දීමිනාය ප්‍රමුදිකෙට්ට අතිම්භාස් දීමිනායි සළුකාවූ.

සුතෙනා, යම්හෙයකින් ගරුගුණමයන් සුකත්ද-හෙවත්-ගෙංචට, හීද; තෙන, එහෙකින්; හගට්, ප්‍රවුවත්ති, හගට්යයි කියනුලැබේ-නොහෙන්-ග, රවපුතෙනා, සිලාදි ගරුගුණයෙන් සුකත්ති; සෝ, ගරු, ඒ සිලෝගුර, සමස්ක්සම්බිඛෙනම්; හගට්, ප්‍රවුවත්ති, හගට්යයි කියනුලැබේ-යනා, යම්හෙයකින්; හාග්‍රට්, ලොඩ් ලොඩ් තුරා ඇප් නිපදවන්නාවූ ද්‍රානයිලාදි කොලපැමින් හාග්‍රය ඇයේ තේන්ද; හහුට්, රාග මෙලාදි සකළුසෙලු ඇතුන් අහිද්මාගී දුනක්සුයෙන් පැහැර හෙළුකෙල්දා; හගෙන්, මේයෙයනීදි ප්‍රච්චිව හගබමියෙන් හා තදතියිවර මහාපුරුෂ උසුනුන්ද අස්, අනුව්‍යසුන්නයෙන්; සුබෙයාට, සුකත්ද; විහාරුන් සක්කී, දිවුගියෙන්ද සක්කීදින්කුගලාදිවුගියෙන්ද, විහාරුකෙට දෙයිද; නොහෙන්-සතිපට්ති, සම්පාදාන ඉඩිපාද ඉඩිය, බල බොජුකිම ම ගෙවී බන්ධායන්නඩා, සුවට පරිවහසුම්පාදි දැකු බ්‍රේයන් දිව්‍ය මතුන්‍යයන්ට හානාප්‍රකාරයෙන් විහාරුකෙට දැකුම්පිද; හහුට්, දිවුගිහුමායනීම්සාරදීන් හාතනය සේවකය කෙල්දා; නොහෙන්-අප්‍රසාදින්ට හායිද; හීමිද; නාගුරුදා දෙමි බඩි මතින්ද ඇඟ් බොජු හක්කායන්දැක්න්ද; හමේසු. තුන් හවුයෙනි; වනනුගම්තෙනා, ආයතිමාගිජාන මුඛතෙන් එමනය කරණලද තාපණා සැකින්‍යාත ගමන්දැයේන්ද; තෙනා, එහෙයින්; හගට්, හගට්, හගට් නාමි වේ.

“හඹි හාල් හායි විහාරුන්ට ඉනි  
අකාසි හහුනාති ගරුනි හාග්‍රට්  
බඩුනි කුදායෙහි සුභාචන්තෙනා,  
හවනුගැඹා සෝ, හගට්, නි වුවත්”

ජයිතුනි, මේයෙයනීදි ප්‍රච්චිව හගබමියන් ඇයේන්නුසි කියාද; හැඳිතුනි, මායී එල නිලිණ සැකිනානුවූ අංයිඩ්මිරන්නයද ගැමුරුවල්කිවූ දුර, සෙනකසුන්ද සෙවීනුයිනියාද; හායිතුනි, විවර ප්‍රණවුපාතාදි විතුරුවිඩ ප්‍රත්‍යායන්ටද අප්‍රසාදිතරස මිලුකනිරසය වද අධිසිල අධිවිහා අධිපුදුවටද හායිනුයිනියාද; විහාරුන්ට ඉනි, ලොඩ්කි ලොඩ්කෙනාතර බමියන් සක්කීයන්නඩායන්දිවුගි යෙන් එහාගෙකළේනුයි කියාද; හෙං ආකාසිතුනි, රාගාදිසිලු පාපබමියන් තබා යෙමෙනියෙහිදීම වාසනාහා සම්ග හැන්නකෙලේ නුසි; හෙවත්-නැසිනුයි කියාද; ගරුතුනි, සතරාමර ලොඩ්කායා එසින් පාංචාණ ව්‍යුත්තුක්කමත්; ගරුකටවපුනුවින් ගරුනුයි කියාද; හාග්‍රට් ඉනුදි පාරමිතා සාගරයෙහි පාරප්‍රාප්‍ර බැවින් කොට්ප්‍රාප්‍රත්‍යාග්‍රාම් හාග්‍රයේන් නුස් කියාද, බිඹුහිසුදායෙහි කාංජාවනාදී බොජු හාවනානුමයෙන්; සුභාචන්තෙනා, මනාකෙට වඩිනාලද සිංහදැයි; හවනුගැඹා, සියලුහුවයන්ගේ කොලුවරයයි කියනාලද න්‍යාණයට ගියාවූ; සෝ, ඒ ගුරුතෙම; හගට් ඉනි වුවත්ති, හගට්යයි කියනු ලැබේ.

නවඅරභාද මුදුහුණ විහාරු

— ගිමි. —