



# ଆନାପାନ କଣ୍ଠ ଡୈଜେନାଲ

କ୍ୟାମନାଦିତ୍, ଶ୍ରୀପିତକ ପାତିଙ୍ଗପାଳାର୍ଯ୍ୟ,  
ମହୋପାଦନୀଯ, ମହା କର୍ମଚକ୍ରପାଳାର୍ଯ୍ୟ  
ଅତିପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆରାଧନିମିତ କ୍ଷେତ୍ରପାତାମିନ୍ ବହନ୍ତିଙ୍କେ

ମେମ କ୍ଷେତ୍ରମି ବରମ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କାମିପାଦକ କ୍ୟାମନାଦିତ୍, ଶ୍ରୀପିତକ ପାତିଙ୍ଗପାଳାର୍ଯ୍ୟ,  
ମହୋପାଦନୀଯ, ମହା କର୍ମଚକ୍ରପାଳାର୍ଯ୍ୟ ଅତିପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆରାଧନିମିତ କାମିପାଦକ  
ନାହିଁମିପାଦେନ୍ତମଦ୍ୟାଶ୍ଵନ୍ ବହନ୍ତିଙ୍କେ ଦେଖା ନାମ୍ବଦ ଶୋରବ ପ୍ଲର୍ବକ ହକ୍କି ପ୍ଲଶାମ  
ନାମଚ୍କାର ପ୍ଲର୍ବକର ମେମ ବରମ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ଲର୍ବକ କିରିମତ ଦ୍ଵାରକ ପ୍ଲ କିମ୍ବାତୁନ୍ ଦ  
ଶୋରବ ପ୍ଲର୍ବକର କିମିପାତ୍ କରିମନ୍ ବରମ ଦ୍ଵାରକ ପ୍ଲଶାମ କରିମକ୍ ଲେକ ତୁଳକ୍ଷେତ୍ରାତିକ  
ଆକାରରେନ୍ ମେମ ବରମ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମେଦେ କାମନ ଲଦ୍ଦିଦେ ଆରାଧନିମିତ କାମନ ବିବାହର ବିକିନି.



ලෙන් සිහුවිලි පින් ප්‍රාරක  
ගෝහමාන  
කුගල සම්පත්තින් කෙරෙහි  
ලේඛාත්තර ප්‍රායුව ද  
උත්තරීතර සංස්දිල් ද පනා  
මතු ලොවිතුරා පුදුවන  
අපගේ ගුරුදේව ගාහේත්තම  
අතිපූර්තීය නා උයනේ  
අරියධලිම ස්වාමීන් වහන්සේගේ  
71 වෙති ප්‍රත්‍යාශකාලී ජන්ම දිනය  
සිහිපත් කරුණින් කෙරෙන උත්තම  
ගුරු ප්‍රජාවකි.





# ආනාපාන සති දේශනාව

දේශකයාණු<sup>ශ</sup>  
අතිපුරුෂ නා උයනේ අරියධම්ම  
ස්වාමීන් වහන්සේ

ධර්ම දානය  
එච්. ඩී. ආරියරත්න  
චන්දා ආරියරත්න



# Lithira

ආනාපාන සති දේශනාව

ත්‍රිපිටකාචාර්යී මහා කම්මවිධානාචාර්යී

අතිපුරුෂ නා උයනේ අරියධම්ම ස්වාමීන් වහන්සේ

ප්‍රථම මුද්‍රණය

ශ්‍රී. බු. ව. 2540 ව්‍ය. ව. 1997

මුද්‍රණය

 ලිතිරා  
Lithira Printing Industries

306, ඇමුල්දෙණිය හංදිය,  
නුගේගොඩ.

0718152131

0114921309



## පෙරවලුන

තථාගතප්‍රවේදීතා ධමම විනායා විරෝධති නො පටිච්ඡනා

සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී සඳුධරමය විවෘත වූයේ ම බැබලන්තේය. සැළවී ගියේ නම් එසේ නොවේ, යනු සූත්‍ර පායයේ තේරුමය. වනු සූරය දෙදෙනා ගෙන තලයේ බැබලෙනුයේ විළාකුල්, මේම, බුමානය, දුවිල්ලා, රාජු නමැති බාධාවන් නොමැති විටකය. එසේම ශ්‍රී සඳුධරමය බැබලෙනුයේ ග්‍රාවකයන් විසින් ගුද්ධාවත්, තුළුණන් පිහිටුවාගෙන ධර්මය ඉගෙනීම, උගැන්වීම අනුගමනය කරමින් ද, පිළිවෙත්ති යෙදීමෙනි.

ශ්‍රී සම්බුද්ධ ජයන්ති සමයේ සිට සම්පූර්ණ හාවනා ගැන බොද්ධයන්ගේ උදෙස්ගය උදා වූ බැවින් පෙරවාද බොද්ධ රටවල ඉමහත් ප්‍රබේදයක් ජනිත විය. ඇත් අතිතයේ දියුණුවෙන් පැවති ඩ්‍රාන හාවනා ගැනත් ප්‍රනර්ජීවයක් උදාහත් කරන ලද්දේ විර්තමානයේ මාන්මාර් රාජාධානියේ මෝලමියෙන් නගර ආස්‍රිත වින්තලපබිත හාවනා මධ්‍යස්ථානයෙහි පැවිදි දහස් ගණනකට ඒ සඳහා උපදෙස් දෙමින් වැඩ සිටින අති පූජ්‍ය අග්‍රමහා කම්මවියානාවරය එහි අවුක් සෙයාබේ මාහිමියන් වහන්සේ විසිනි.

ශ්‍රී ලංකාවාසින් හටත් එම සමය පුර්වාංගම විපස්සනා හාවනාව පූජ්‍ය කරවනු ලිංශිස අපගේ ගොරවණීය ආරාධනාවෙන් 1997 ජනවාරි මස 27 වෙතිදා ශ්‍රී ලංකාවට එම මාහිමියන් වහන්සේ ප්‍රධාන පිරිස 10 දෙනෙකු වැඩිම කරවා ආරම්කන කළ ප්‍රථම වැඩ සටහනේ ද අප විසින් යෝගී පිරිස සඳහා පවත්වන ලද දම් දෙසුම "ආනාපාන සති හාවනාව" නමින් මෙසේ දහම් පොතක් බවට මූල්‍යානු වී ඇත.

ගල්දුවේ ශ්‍රී ගණවර්ධන යෝගාගුම මධ්‍යස්ථානයේ ද පළමුව ආරම්භ කළ එම වැඩසටහන සේනාසන කිපයකම දනට සාර්ථකව පූජ්‍ය කරවීම ඉමහත් සතුවකි. මාන්මාර රජධානියේ සේනාසන රාජියක සහ විදේශ රටවල් රාජියකන් මෙම හාවනා කුමය පූජ්‍ය කරවමින් පැවතීම සම්බුද්ධ ගාසනයෙහි බැබලිම පිළිස හේතු වනවා නියතය.

වර්ෂයක් පාසා අප්‍රේල් 24 දිනට යෙදෙන මගේ ජන්ම දිනය නීමින්තෙන් දහම් පොතක් මූදුණුය කරවා ධර්ම දානය පිරිනමා ආයිරවාදිය පිරිනමන, සැමකළුහි ම මාගේ හිතුසුව පිණිස ඉමහත් දායාවත් පිහිටවන පින්වත් එව්. ඩී. ආරියරත්න මහත්මයා සහ එම පින්වත් විජා ආරියරත්න මහත්මනී මේ වාරයේ “ආනාජුපාන සහ දේශනාව” දෙවන වර මූදුණුය කරවා ධර්මදානය පිරිනමනුයේ සම්බුද්ධ ගාසනාහිවද්ධිය ද පැතුමෙනි.

මෙම ධර්මදානමය කුසලය පින්වත් ආරියරත්න ද්මිපතීන් දෙපළගේ ම සගපත් ආදරණීය මුවුපිය සතරදෙනාවත්, දෙපාර්ශවයේම අභාවප්‍රාප්ත ඇුති මිතුදින්ටත් අඡරාමර ගාන්ත නිවන් පුව පිණිස හේතු වාසනා වේවා!

අපවත් වී වදාල මාගේ ආචාරයය උපාධ්‍යාය මහෝත්තමයන් වහන්සේලාට උතුම් බුද්ධාව අත්වේවා. මාගේ මුවුපිය දෙදෙනා වහන්සේ පුදාන පරලෝ සැපත් සියලු ඇුති මිතුදින්ටත්, දායක දායිකා කළයාණ මිතුයන්ටත් අඡරාමර ගාන්ත නිවන්පුව අත්වේවා!

මෙම ධර්මදානය පිරිනමන පින්වත් කළයාණ ලිතු එව්.ඩී. ආරියරත්න මහත්මයා, එම විජා ආරියරත්න මහත්මනී, අමිලා ගමගේ රණසිංහ දියණීය, අසංක ගමගේ පුතතුවන්, ඒවින්-අනුක් රණසිංහ මූණුබුරු දෙපළ සහ දෙපාර්ශවයේම සහේදර සහේදරින්, ඇුති මිතුදින් සැමවත් මෙම කුසලානුහාව බලයෙන් සහ රත්නාත්‍යයේ අසීමිත සුවිසි මහා ගුණානුහාව බලයෙන් ආයුරාරෝග්‍යාදී ශ්‍රී සම්පත් සහ ධර්මදාන, හාවනා ඇුතායත් සමඳ්ද වේවා. දෙලාව සුඩ සෙනත් ගාන්ති ලක්ෂණ තිරිවාණ ධාතුවත් පුවසේම සාක්ෂාත් වේවා!

ඉතාමත් ගෞරවයෙන් සේහන ලෙස දහම් පොත් මූදුණුය කරන සත්ගුණවත් කමල් අකුල්දෙණීය මහත්මයා සහ එම මහත්මනී පුදාන ලිතිර මූදුණාලයේ කාරුය මැණ්ඩලයේ සැමවත් රත්නාත්‍යයානුහාවයෙන් ආසුරාරෝග්‍යාදී ශ්‍රී සම්පත්තියන්, ගාන්ති ලක්ෂණ තිරිවාණ ධාතුවත් සුවසේම සාක්ෂාත් වේවා!

**“සඟෙන සනනා භවනනු සුබිනනනා”**

මෙයට,

මෙතැයි

නා උයන් අරියාලිල සෑරිවර

නා උයන ආරණ්‍ය සේනාසනය

පන්සියගම.

2010-04-10



## ප්‍රත්‍යානුමෝදනාව

සියලුම බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේලා සම්බුද්ධත්ත්වය ලබා ගැනීම සඳහා වචන ලද හාවනාව ආනාපන සහ හාවනාවයි. එය මහා පුරිස හාවනාවක ලෙසින් හඳුන්වා දෙන්නේ ද එබැවිනි.

අති පූජ්‍ය නා උයන් අරියධිමම හිමිපාණන්ගේ 71 වන ජන්ම දිනය නිමිත්ති කොට ගෙන මෙම අති උත්තම සූත්‍ර දේශනය ගුන්තානුසාරයෙන් මූදණය කර සැදුහැවතුන් වෙත පිළිගැන්වීමට හැකිවිම අප ලද උතුම් හාග්‍යක් කොට සලකම්.

බුරුම රට, අති පූජ්‍ය පා අවුක් සෙයාබේෂ මහ තෙරැන්වහන්සේ, ලංකාවට වැඩිම කළ අවස්ථාවේ දී අති පූජ්‍ය නා උයන් අරියධිමම හිමිපාණන් විසින් පවත්වන්නට යෙදුන දේශන මාලාවේ කොටසක් මෙම ආනාපාත සහ දේශනාව. එසේ හෙයිනි මෙය බොහෝ දෙනාට ප්‍රයෝගනා පිණීස තැවත මූදණය කරන්නට යෙදුනේ. අති පූජ්‍ය අග්‍රමහා කම්මටයානාවරිය එළ අවුක් සෙයාබේෂ මාහිමියන් වහන්සේට මෙම ධර්මදානම කුසලය, තිරේගී සූච විරෝධවනයට ත්‍රු, අවසානයේ ප්‍රාර්ථනා බෝධියකින් තිවන් අවබෝධ කිරීමට උපනිගුය වේවා!

අති පූජ්‍ය නා උයන් අරියධිමම නාහිමිපාණන් වහන්සේ අනන්ත තරුගණ මැද බලබන සොලෙයාසේ කළාවෙන් පිරිපුන් සරත් පුන්සද මඩලක් මෙන් සම්බුද්‍යසසුන බුද්ධිව්‍යාපිත්තා තෙරුවන් ගුණ තෙද බල මහිමයෙන් සිය වසරකට වැඩි ආපු කාලයක් යෙහෙන් වැජැණිවා!

අවසානයේ උතුම් බුද්ධත්ත්වයට පිවිසීමට මෙම ධර්ම දානමය කුසලය හේතු වේවා! අති පූජ්‍ය නාහිමියන්ගේ පරලොව සැපත් මාපිය දෙපළට ද මේ පින් තිවන් අවබෝධ පිණීස ම හේතු වේවා!

තා උයන සෙනසුනේ වැඩ වසන පූජ්‍ය අගුල්ගමුවේ අරියනන්ද හිමිපාණන් වහන්සේ, මහා නායක අති පූජ්‍ය අරියධම්ම හිමිපාණන්ගේ සුව දුක් සොයා බලා උපස්ථිතය කරන පූජ්‍ය තාග පොකුනේ අරිය සීල හිමිපාණන් ඇතුළු සෙසු ආරණ්‍යවාසී සියලු සබඩ්මවාරින් වහන්සේලා ප්‍රමුඛ සෙසු ආරණ්‍යවාසී සංස පිතාන්වහන්සේලාට බුදු සසුන නගාසිවුව්මට කාය ගක්තිය, විත්ත ගක්තිය අහිවර්ධනය කිරීමට මෙම කුසලය හේතු වේවා! වාසනා වේවා!

දරම යුතින්වයෙන් අප හා එකට පින්කම් සිදුකරන සියලු කලාණ මිතු සංසදයටත් මෙම දානමය කුසලය නිවන් අවබෝධවීම පිණිස හේතු වේවා!

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය කළ වම්පා ඇශ්‍රිල්දෙණිය ඇතුළු ලිතිර ආයතනයේ කාර්යා මණ්ඩලයට නිවනින් සැනසීම ලැබේවා! ගාසතික කටයුතුවල නියැලීමට තව තවන් විරෝධය, බෙදෙයාය ලැබේවා!

සම්බුද්ධ ගාසනයෙන් ගත යුතු උත්තම දරමය මෙම ජීවිතයේදී ම අත් කර ගැනීම පිණිස මෙම ආනාපන සති දේශනාව ගාසනමාමකන්වයෙන් සියල්ලෝම අනුගමනය කරන්වා සි මෙත් සිතින් ප්‍රාරුථනා කරමු.

මෙයට,

ඡාසනාලයැති,

එච්. ජ්. ආරියරත්න

වන්දා ආරියරත්න

12, උද්‍යාන පාර,

කොළඹ 5.

2010-04-16



නමො තසස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධයා//

ආනාපාන සති යසස පරිපූණණා සුභාචිතා

අනුප්‍රබෑං පරිචිතා යථා බුදෙන දෙසිතා

සො ඉමං ලොකං පහාසේති

අභා මුතෙනාව වජ්ඩිමාති

තුන් ලෝකාගු වූ සම්මා සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ වදාල ආනාපාන සති හාවනාව සම්බන්ධ උපදේශාත්මක ගාර්ථවක්,

ආනාපාන සති යසස පරිපූණණා සුභාචිතා, හිකුතු හිකුතුණී, උපාසක උපාසීකා, හෝ යම් ගෝගාචාරයෙකු විසින් ආනාපානසතිය සම්පූර්ණව/පරිපූර්ණව, සුභාචිත කරණ ලද්දේ නම් අනුප්‍රබෑං පරිචිතා - අනුපිළිවෙශින් පුගුණ කොට ගන්නා ලද්දේ නම්, යථා බුදෙන දෙසිතා සර්වයැයන් වහන්සේ දෙසු ආකාරයෙන් පුගුණ කරගන්නා ලද නම්, සො ඉමං ලොකං පහාසේති අභා මුතෙනාව වජ්ඩිමා - ඒ ගෝගාචාරයා පසලාස්වක් පොහෝ දච්චක, අහසේ, ගගන තලයෙහි වලාගැබින් මිදුනු අහසෙහි බැබලෙන සඳ මඩලක් වගේ තමන්ගේ ආත්මභාව සංඛ්‍යාත ලෝකය බඩුවා ගන්නවා කියන එක මේ ගාර්ථවේ කෙටි තේරුමයි. සිද්ධාර්ථ කුමාරයන් වහන්සේ ඉපදී පස් මාසයේ දී වප් පුර පසලාස්වක් පොහොය දච්චයේ වප් මගුල් උපලදී, දළ ගස් සේවනෙදි, විවේකයක් ගන්නා විව ආනාපාන සති හාවනාවේ පුරුම ද්‍යානය ඉපදෙවිවා. ඒ වෙලාවේ ප්‍රාතිහාරයය සිද්ධ වුනා. ඒ අවස්ථාවේ සුද්ධේදේදන රජතුමා දුකලා තමාගේ උතුම් පුත් රුවනට වන්දනා කළා. ඒ ආනාපාන සති

හාවනාව කුඩා අවදියේදී පවා බෝසතුන් වහන්සේට ප්‍රගුණ වුනේ ඇත අතිතයේ දී අනන්ත ජාති සත සහගුයන්හි දී මැනවින් ප්‍රගුණ කර තිබූ නිසයි. පන්ලක්ෂ දොලොස් දහස් විසිහත් නමකගේ බුදු සපුත්හි දී අඛද්ධේත්පාද කාලයන්හි දී පවා මහා බෝධිසත්වයන් වහන්සේ මේ අනානාපාන සතිය අතිශයින් ම ප්‍රගුණ කරගෙන සිටියා. ඒ කාලයේ දී ආනාපාන සතිය විද්‍රෝහනාවට හැරෙවිවේ නැතිව වෙන්න ඇති, සමඟ හාවනාව වශයෙන් අංග සම්පූර්ණ කළා. හැබැයි බුද්ධේත්පාද කාලවල දී තම්, ආනාපාන සතියෙන් අනතුරුව විද්‍රෝහනාවට හැරිලා තිබෙනවා. සංඛාර උපේක්ෂණ යුතානය දක්වා වඩලා තියෙනවා. ඒ බුද්ධේත්පාද කාලවල දී ලොවිතුරා බුදුවීම සඳහා, බෝ මුල අරා වැඩ ඉදෑගෙන පළමුවෙන්ම ආරම්භ කළේ ආනාපාන සති කරමස්ථානය. ආනාපාන සති හාවනාවෙන් රුපාවචර වතුරුප ද්‍රාන දක්වාම සමාපත්ති උපද්‍රවා ඉන් අනතුරුව ඉතිරි අර්ථණා සමාපත්ති උපද්‍රවා, අර්ථණා ද්‍රාන, අර්ථණා කරමස්ථාන වැඩුවා. එසේ වැඩීම නිසා උන්වහන්සේට ඒ රාත්‍රියේ දී ම ප්‍රථම යාමයේ, මධ්‍යම යාමයේ අහියා උපද්‍රවා ගන්නට ප්‍රථමන් වුනා. ආනාපාන සතියෙන් පමණක් අහියා උපද්‍රවා ගන්න සිරිතක් නැහැ. ඒ සඳහා දස කසිණ වැඩිය යුතු වෙනවා.

ඒ ආනාපාන සති හාවනාවෙහි ද්‍රාන උපද්‍රවා ගෙන දස කසිණ සමාපත්ති උපද්‍රවා ගත් බැවිනුයි ප්‍රබැඩිනිවානුස්සති ඇඟාණය හා දිබුබක්ඩ ඇඟාණය උපද්‍රවා ගන්න ප්‍රථමන් වුනේ. එයින් පැහැදිලි වෙනවා ආනාපාන සති කරමස්ථානය, සැම කරමස්ථානයකට ම ප්‍රරෝගාමී වෙමින්, ප්‍රරෝගාරී වෙමින්, අගු වූ, ශේෂ්‍යේ වූ, ජේජ්‍යේ වූ, උත්තම වූ හාවනා කරමස්ථානයක් වන බව. මහා සතිපට්චාන සූත්‍රන්ත දේශනාවේ තියෙනවා හාවනා කරමස්ථාන විසිනිකක්. එයින් දෙකක් පමණක් සමඟ ප්‍රෝගාංගම හාවනා. අනින් සියලුම කෙළින්ම, සාපුවම විද්‍රෝහනා හාවනා. ඒ සියලු කරමස්ථාන හාවනාකට ම මුළුන්ම ප්‍රකාශ කොට වදාලේ ආනාපාන සතියයි. ඒ නිසා මේ ආනාපානය මහා ප්‍රරිස හාවනාවක් හැඳින්වෙනවා. ලොවිතුරා බුදුවන, මහා

බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේලා බුදුවේම සඳහා පාදක කරගනු ලබන්නේ ආනාපාන සති කරමස්ථානයයි. යථා බුජෙධින දෙසිනා - සර්වයුද්‍යන් වහන්සේ දෙසූ පරිද්දෙන් අවතිරණව පුදුණ කරනවා නම්, භාවිත, බහුලිකාත කර ගන්නා ලද නම් ඒ යෝගාවචරයාට පුළුවන් තමන්ගේ ජීවිතය බුඩුවා ගන්න. ඒ කියන්නේ, සියලුම දියාන, සමාධි, සමාපත්ති, අභියු වඩා, විදුරුණනා මාර්ග එල උත්තරී මනුෂ්‍ය ධර්මයන්ගෙන් බුඩුවා ගන්න. ඒ නිසා ආනාපාන සති කරමස්ථාන භාවනාව ගැන අපි වඩාත් කරුණු වටහාගෙන තිබේම වටිනවා.

මහා සතිපට්චාන සූත්‍රය, මහා රාභුලෝවාද සූත්‍රය, ගිරීමානන්ද සූත්‍රයෙන් සතිපට්චාන සංයුත්තයෙන්, පරිසම්භිදා මග්ග පාලියේ සතිපට්චාන කථාවේන්, විහාර ප්‍රකරණයෙන්, සතිපට්චාන විහාරයේන්, විනය පිටකයේ පාරාජකා පාලියේන්, තවත් බොහෝ තැන් වල මේ ආනාපාන සති භාවනාව සවිස්තරව දැක්වෙනවා. ත්‍රිපිටක ධර්මයේ ම මෙය සඳහන්ව තිබෙනවා. ආනාපාන සති කරමස්ථානය, ඒකය මේ ආනාපාන සති කරමස්ථානය මූල කරමස්ථානයක් හැරියට ගත්තේ.

එ කරමස්ථාන බෙදා දක්වන විසුද්ධි මාර්ගයෙහි, ආනාපාන සතිය දක්වා ඇත්තේ වරිත වශයෙන්, විතරක වරිතයා භා මෝහ වරිතයාටයි. තමුත්, ප්‍රයුෂවෙන් අග තැන්පත් වූ, මහා බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ පවා මෙය මූල කරමස්ථානයක් කරගත් බැවින්, සැම වරිතයක් ඇත්තේතෙකුට ම මෙය සුදුසුයි කියලා පැහැදිලි වෙනවා.

විශේෂයෙන් ම මේ ආනාපාන සති කරමස්ථාන භාවනාව, භාවනා අතුරෙන් ගාන්ත වූ, ප්‍රශ්නීත වූ භාවනාවක්. ඒ නිසා ආනාපාන සූත්‍රයෙන් දැක්වෙන්නේ,

අයා ව බො හිකුවෙ ආනාපාන සති සමාධි භාවිතා බහුලිකතා සහෙනා වෙව, පණිතා ව, අසේවනකා ව, සුබො ව විහාරෝ, උජ්‍යෙනු පහෙන ව පාපකා අකුසල ධමෙම, යානසො අභ්‍යරා ධාපති, වුපසමෙති, කියලා. ඒ ආනාපානසති සමාධිය, භාවිත බහුලිකාත කරන ලද්දේ නම්

ගාන්ත ද වෙනවා, ප්‍රණීත ද වෙනවා, උතුම් ද වෙනවා, මධුර ද වෙනවා, සැප විහරණයක් ද වෙනවා, උපන් උපන් අකුසල සිතිවිලි ප්‍රහාණ වෙනවා, ප්‍රහිණ වෙනවා. ඒ නිසා මේ ආනාපාන සති කරමස්ථානය, මුල් තැනට ගැනෙන හාවනාවක්. එය වැඩිම සඳහා කුමති සැම යෝගාවවරයකු විසින් ම දස පළිබේදයන් ගෙන් වැළකීම අත්‍යවශයයයි. දස පළිබේද කුවරුත් අහලා තියෙනවා. ඒවායෙන් වැළකීම හාවනාව පටන් ගැනීම අවශ්‍යයයි.

ආවාසො ව කුලං ලාභො - ගණෝකමමං ව පක්ෂවමං,

අදානං ගුදාති ආබාධා - ගණෝ ඉඩිති තෙදස,

මේ දස පළිබේදයන් අපි වෙන්කර ගන්නට ඕනෑ. මෙයින් වෙන් වෙන්නට ඕනෑ. මෙයින් තිදනස් වෙන්නට ඕනෑ. ආනාපාන සති හාවනාවට පමණක් තොට, කටර හෝ මූල කරමස්ථානයක් විඩු කුමති යෝගාවවරයකු විසින් මේ දස පළිබේදයන් ගෙන් තොරව පටන් ගන්නට ඕනෑ. ඊළායට ආරණ්‍යයකට, වෘක්ෂ මූලයකට, ගුන්‍යාගාරයකට, විවේකස්ථානයකට වී, උඩුකය කෙළින් තබාගෙන ම වාච්‍යිම අවශ්‍යයයි. මුල් අවස්ථාවේදී ආනාපාන සති කරමස්ථානය ප්‍රගණ කර ගැනීම පිණිස, පළමුවර උඩුකය කෙළින් තබාගෙන වාච්‍යිම අවශ්‍ය ඒ නිසයයි.

පලලඩකං ආහුජ්‍යවා, උප්‍රං කාය පනිධාය, පරිමුඩං සතිං උපයිපෙනා නිසිදිති,

කිවේ, වාච් වෙනවා උඩුකය කෙළින් තබාගෙන, තාසිකා අග සිහිය පිහිටුවාගෙන. පරිමුඩං සතිං උපයිපෙනා කිවේ තාසිකා අග ආශ්වාස, ප්‍රශ්වාස දෙකට අහිමුඩට සිහිය පිහිටුවා ගැනීම. එතකොට මෙහි දී යථා බුදෙධින දෙසිනා කියා වදාල උපම්‍යයට අනුවම කළ යුතුයි. දැන් බුදුරජාණන් වහන්සේ හැර වෙනත් ගාස්තාවරු වෙනත් යෝගීවරු මේක තොයෙක් ආකාරයෙන් විඩා සිරිතක් තියෙනවා. හයි යෝගීන්ගේ ප්‍රාණයාම කියන කුමයට අනුව, මේට හාන්පසින්ම වෙනස් වූ ආනාපාන සතියක් තියෙනවා.

ଆය්චාස ආරම්භයේදී නාසිකා මුල, මැද හඳුය, අග දී නාසිය. ප්‍රශ්නාසයයේදී මුල දී නාසිය, මැද දී හඳුය, අග දී නාසිකා අග, කියලා මෙතැන් බල බලා ඒ අය ව්‍යවහාරයා එපමණක් තොටෙයි ආය්චාස ප්‍රශ්නාස පාලනය කරනවා. ඒ කියන්නේ 1 සිට 5 දක්චා, ගණන් කරන තුරු එක් නාස් ප්‍රූඩ්වකින් ඩුස්ම ගන්නවා. 1 සිට 10 දක්චා ගණන් කරන තුරු ඩුස්ම රඳවා ගන්නවා. 1 සිට 5 දක්චා ගණන් කරන තුරු ඩුස්ම අනින් නාස් ප්‍රූඩ්වෙන් පිට කරනවා. ඒ විදියට අනුපිළිවෙළින් 1 සිට 100 දක්චා ඩුස්ම නවත්වා ගන්න හැරියට ඒ ගොල්ලා පුරුදු කරනවා. ඒවාට කියනවා ප්‍රාණයාම කියා. ඒ කියන්නේ ආය්චාස ප්‍රශ්නාස දිගු කළක් පැවැත්වීම. ඒ එක්තරා හය යෝගීන්ගේ භාවනා මාර්ගයක්. නමුත් ඒකෙන් කිහිම ද්‍යානයක් ලැබෙන්නේ තැනැ. ඒ යෝග ව්‍යායාමයක් පමණයි. නමුත් ලොවිතරා බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල ආනාපාන සතිය අනුපිළිවෙළින් වැඩිමෙන් ද්‍යාන සියල්ල, රුපාවචර ද්‍යාන සියල්ලම උපද්‍යන්න පුළුවන්. සෞ සතොව අස්ස සති, සතොව පස්ස සති, සිහියෙන්ම ආය්චාස කරනවා, සිහියෙන්ම ප්‍රශ්නාස කරනවා. ඒ මුළු කරමස්ථානයම එක වහන දෙකකින් පහදා දුන්න හැරී. ආය්චාස ප්‍රශ්නාස දෙක වඩන්නට සතිය ඉතා අවශ්‍යයි. උපධීත සතිස්‍යාහං හිස්සිවෙ, ආනාපාන සතිං වදාම්, තො මුට්ටිසවස්ස මෙහෙම දේශනාවක් තිබෙනවා එප්ප සිටි සිහිය ඇති කෙනාට ආනාපාන සතිය වැඩෙන්නේ යැයි දේශනා කරමි. සිහි මුලා වූවහු ට, ආනාපාන සතිය තොම වැඩේ. ඒක සියයට සියයක් සත්‍යයයි.

ඒ කියන්නේ, සතිය ඇතොත් පමණයි ආනාපාන සති සමාධිය ලැබෙන්නේ. විශේෂයෙන්ම අපේ විත්ත සන්තානයෙහි මේ සමාධි පාක්ෂික දරම අතුරෙන් සතිය මුල් තැන ගන්නවා. දුන් ආර්ය අෂ්ට්‍යාංගික මාර්ගයේ තිබෙන්නේ, සමාධි පාක්ෂික දරම දෙකක්. සම්මා වායාම, සම්මා සති කියලා. ඒක සම්මා සමාධියට අනුවගුයයි සම්මා වායාම, සම්මා සති. වායාම කියන්නේ විරයය, සති කියන්නේ ස්මාතිය. එයින් මේ සති කියන වෙතසිකය අවශ්‍යයි සමාධි වඩන්නට. සති ව බ්‍යාහං

හික්කිවෙ සබැනීකං වදාමි. න විනා සතියා විතකස්ස පගගහ නිගුහො  
හොති කියා දේශනා කරලා තියෙනවා. මේ සතිය හැම තැනටම අවශ්‍යයි.  
හැම ක්‍රේණෙකදීම අවශ්‍යයි. ඒ මක්නිසාද, සතිය නැත්නම් සිතේ විරයය  
වැඩි දියුණුවේම හෝ අඩුවේම හෝ තේරුම් ගන්නට බැහැ. මේ සතිය  
ඇතොත් පමණයි විරයය අඩු වැඩි කර ගන්නට ප්‍රථිවත්.

ලොණ දුපනා විය, සබැ සූප ව්‍යක්ෂනෙසු, කියලා තියෙනවා  
අවිය කථාවේ. ඒ කියන්නේ සැම සූප ව්‍යක්ෂනයකටම ලුණු අවශ්‍යයෙන්  
ම දමනවා වගේ, සැම කටයුතන්කදී ම, සැම ඉරියවිවකදී ම, සැම  
විතකස්ණයකදී ම මේ සතිය අත්‍යාවශ්‍යයි. මේ සතිය ඇතොත් පමණයි  
ආනාපාන සති, සතිය වැඩින්නේ - හෙවත් සමාධිය වැඩින්නේ.  
එකතේ කියන්නේ සෞ සතොව අස්සසති, සතොව පසසසති, සිහියෙන්  
ම ආශ්චර්ය කරයි. සිහියෙන් ම ප්‍රශ්නාස කරයි. එතැන සිහියෙන් ම  
ආශ්චර්ය කිරීමේ දී ප්‍රශ්නාස කිරීමේ දී යෝගාවලරයාට කළ යුතු, යුතුකම්  
කිහිපයක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාස වඩා ප්‍රකට තොවන  
කොට සමහර විට සිය කැමැත්තෙන්, උත්සාහයෙන් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාස  
කරන්න හිතෙනවා. එසේ තොකළ යුතුයි. සිය කැමැත්තෙන්  
උත්සාහයෙන් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාස කරන්න ගියෙක්, වික වෙලාවක දී  
වෙහෙසක්/විඩාවක්, ඇති වෙනවා. එය සමාධියට බාධාවක්. මෙතැන  
කියන්නේ ස්වභාවිකව ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාස කරන ආකාර බලා ගැනීම  
පමණයි. ඒ බලා ගැනීමේ දී කුමය ඉදිරියට පහදා දිලා තියෙනවා.

දිසං වා අස්සසනෙනා දිසං අස්සසාමිති පජානාති

දිසං වා පස්සසනෙනා දිසං පස්සසාමිති පජානාති

කියන මේ දෙපදෙනුත්,

රසසං වා අස්සසනෙනා රසසං අස්සසාමිති පජානාති

රසසං වා පස්සසනෙනා රසසං පස්සසාමිති පජානාති

කියන මේ දෙපදෙනුත්, මේ ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාස දෙකේ පැවැත්ම  
තේරුම් ගැනීමට උපදෙස් දුන්නා. ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නාස දෙකේදී නාසිකා

අග දකුණු දොරටුවෙහි හෝ වම් දොරටුවේ හෝ අග ස්පර්ශ වන තැනක් තියෙනවා. වැඩි වෙලාවක් ආශ්චර්ම මෙනෙහි වෙවි පවතිනවා නම්, ඒක තමයි දීර්සනම ආශ්චර්ම ප්‍රශ්චර්මය. ඒ සඳහා අමුණු වචන සිහි කරන්නේ නැහැ. මේ දීර්ස ආශ්චර්මය, මේ දීර්ස ප්‍රශ්චර්මය කියලා සිතන්නේ නැහැ. තියෙන්නේ ඒ ගැන තේරුම් ගැනීම - නුවණීන් තේරුම් ගැනීම පමණයි. ආශ්චර්ම කරන කොට ප්‍රශ්ස්ම ගැනීමේ දී වැඩි වෙලාවක් සිහි කරන්න හැකි නම්, ඒ තමයි දීර්ස ආශ්චර්මය දීර්ස ප්‍රශ්චර්මය. කෙටි ආශ්චර්ම ප්‍රශ්චර්ම වචන අවස්ථා වල කෙටි වෙලාවකින් සිහිකළ යුතු වෙනවා. ඒ කාලයට අනුවයි දීර්ස බව කෙටි බව තේරුම් ගන්නේ. යෝගාවච්චයා විසින් ආශ්චර්ම ප්‍රශ්චර්ම මෙනෙහි කිරීමේ දී නාසිකා දොරටුවෙහි හැපෙන තැන ලකුණක් වශයෙන් තබාගෙන ආශ්චර්ම ප්‍රශ්චර්ම කියන ප්‍රශ්ස්ම රැල්ල පමණක් බැලිය යුතුයි. ඒ හැඹීම අනුව ස්පර්ශය මෙනෙහි තොකළ යුතුයි. දැනීම මෙනෙහි තොකළ යුතුයි. සිතලක් උණුසුමක් ඒ ප්‍රශ්ස්ම රැල්ලේ දැනෙන්න යුතුවන්.

ඒ සිතලන් උණුසුමන් මෙනෙහි තොකළ යුතුයි. වායෝ ධාතුවක් කියා මෙනෙහි තොකළ යුතුයි. ඒ වගේම රුප කලාපයක් කියලා මෙනෙහි තොකළ යුතුයි. මේ විධියට කරන්න ගියෙන් ආනාපාන සතිය තොවයි විද්‍යාත්මක වශයෙන් ගැනෙනවා. ආනාපාන සතිය සම්මුතියයි. ආනාපාන සතිය සම්මුතියක් ප්‍රයුත්තියක්. ඒ කියන්නේ ආශ්චර්ම ප්‍රශ්චර්ම කියන ප්‍රශ්ස්ම රැල්ලම පමණක් මෙතැන අරමුණු කළ යුතු වෙනවා. ඒ ප්‍රශ්ස්ම රැල්ල අතරක් නෑර මතා සිහි නුවණීන්, මේ දීර්ස ආශ්චර්මයයි මේ දීර්ස ප්‍රශ්චර්මයයි, මේ කෙටි ආශ්චර්මයයි මේ කෙටි ප්‍රශ්චර්මයයි කියලා නුවණීන් දැනෙන ආශ්චර්ම ප්‍රශ්චර්ම දෙක මෙනෙහි කර ගෙන යාමේදී - සබඳ කාය පටිසංවේදී අස්සස්ස්සාමිති සිකිති, සබඳ කාය පටිසංවේදී පස්සස්සාමිති සිකිති - කියන අවස්ථාව තේරුම් කර ගන්න යුතුවන්. දීර්ස වූ ද, කෙටි වූ ද ආශ්චර්ම ප්‍රශ්චර්ම දෙක තාසිකා අග ආරම්භයත්, පැවැත්මත්, අවසානයත් දකින්නට යුතුවන්. ආශ්චර්මයේ ආරම්භය, පැවැත්ම, අවසානය, ඒ වාගේම

ප්‍රශ්නවාසයටේ ආරම්භය, පැවුත්ම, අවසානය, මේ කියන අවස්ථා තුනම් සිහියෙන් දැන දැන මෙහෙති කරන්න පුද්ගලික්. එකයි සබඩ කාය පටිසංවේදී කිවිවේ, මූල අශ්වාස සමුහයම, ප්‍රශ්නවාස සමුහයම මෙහෙති කිරීමයි, සබඩ කාය කිවිවේ. එනෙකාට ඒ සබඩ කාය පටිසංවේදී කියන අවස්ථාව යෝගාවච්චයාට මූණ ගැහෙන අවස්ථාවේදී සිත විසිර යන්නේ නැහැ. සිත විසිර යනවා නම් ස්ථාන තුන පේන්නේ නැහැ. පටන් ගැන්ම, පැවුත්ම, අවසානය කියන එක එක පුද්ම රේලක් ගාන් තුන් අවස්ථාව දකින කොට සිත විසිර යන්නේ නැහැ. සිත විසිර යනවා නම්, තුන් අවස්ථාව පේන්නේ නැතිව යනවා. සිත විසිර යන්නැත්තම් ඒ අවස්ථාව ඉතාම වැදගත්. එකෙකාට මෙහි මූල, මැද, අඟ තේරෙන විදියට සිහිය පටන්වාගෙන යාමේදී යෝගාවච්චයාට දෙනෙන්න පටන් ගන්නවා. සමාධි නිමිත්, ආතාපාන සහි සමාධි නිමිති ජේන්න පටන් ගන්නවා.

එ අවස්ථාව බොහෝම වැදගත්. යෝගාවච්චයාගේ ඉතා ගොඳ අවස්ථාවක්. ඒ කියන්නේ, කමන්ගේ හිමින් පළප්පන්නේ ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස කියන සක්ස්සාවන්. ඒ ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස දෙකක් යම්කිය වර්ණයක් ජේනවා. දත් අපි නිදුසුනක් ගන්නවා නම්, වායෝ කයිණය වැඩිමේ දී ඒ සුළු අැහැට පේන්නේ නැහැ. නමුත් ඒ සුළු අරමුණු කොට ගෙන වායෝ කයිණය විධින කොට ඒකක් වර්ණයක් ජේනන පටන් ගන්නවා. ඉට පස්සේ පටිඨාග නිමිත්ත. එනෙකාට පැහැදිලි කුඩාපතක් වාගේ පැහැදිලි වර්ණයක් ජේනන පටන් ගන්නවා. ඒ වගේ ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස අරමුණෙන්, ඇැහැට පේන්නැති ව්‍යුනාට සිතට අරමුණක් වශයෙන්, වර්ණයක් ජේනවා එය මූල දී ලා සුදු පාටයි. අපු පාට වර්ණයක් විදියට පෙනෙන්වේ. ඒ නමයි උදුගුහ නිමිත්ත කියන නිමිත්ත. ඒ වෙන කොට සිත පරිකරම සමාධියෙන් සමාහිතයි. කමන්ගේ ගිරිය බොහෝම ගැහැල්පු වෙලා දෙනයි. ගිරිය සමාධි වෙලා, ඇගිල්ලක් වත් හෙලවෙන්නේ නැහැ. ඇසිඩියව්ත හෙලවෙන්නේ නැහැ. ඒ වෙලාවට පරිකරම සමාධියෙන් අර උදුගුහ නිමිත්ත දකිනවා. හැබැයි ඒ දකාලා සිත එහි

මෙහෙ ගියෙක් වහාම ඒක නැතිවෙනවා. ඒනිසා ඒක ගෙනාම නැතිවන්නට පිහිටන්නට නම් ඒ ගැන කිසිම දෙයක් සිතන්නේන් නැතිව දැන් මට නිමිත්තක් පහළ වුනා කියලා වත් හිතන්නේන් නැතිව ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය දෙකම, මෙනෙහි කරන්නට ඕනෑම. සිහිය පිහිටුවා ගන්නට ඕනෑම. අන්න එවිට ඒ ජේන උද්‍යුහ නිමිත්ත උසස්ව ප්‍රහාස්වර වෙන්න පටන් ගන්නවා. සින් සමාධි තත්ත්වය වැඩෙන කොට, දැන් පරිකර්ම අවස්ථාවේ තීවරණ තියෙනවා. හැබැයි තීවරණ පමණක් තදාග වශයෙන් යටවෙලා. තවදුරටත් ආශ්චර්ය ප්‍රශ්නය අරමුණේ සිත සමාධි ගත වන විට උපවාර සමාධිය පහළ වෙනවා. උපවාර සමාධිය කියන මේ අවස්ථාව පක්ද්ව තීවරණ විෂ්කම්භනය වෙනවා. ඒ නිසා අර පෙනෙමින් තිබුණ උද්‍යුහ නිමිත්ත ඉතාමත්ම පැහැදිලි ප්‍රහාස්වර තත්ත්වයට පත්වෙනවා. දිලිසෙන කැඩිපතක් වාගේ.

එහෙම නැත්තම්, පිරිසිදු පුළුව ගොඩක් වාගේ, සුදු පාට විළාඹුලක් වාගේ, සුදු පාට සඳමඩලක් වාගේ, සුදු පාට අවකාශයක් වාගේ, එක එක්කෙනාගේ සක්ක්ස්කාවට අනුරූපව ඒ පටිහාග නිමිත්ත පහළ වෙනවා. සමහරවිට රිදී පාට හවඩියක් වාගේ, සුදු පාට මල් වට්ටියක් වාගේ පේනවා. මූත් කැට - මූත් වැලක්, මැණික් වැලක් වාගේ, තරු කැට වාගේ, මූත් නොයෙක් ආකාරයෙන් පටිහාග නිමිත්ත පහළ වෙනවා. හැබැයි ඉතා පැහැදිලියි. ඒ වෙළාවේ සිත කොහොවත් විසිර යන්නේ නැහැ. ඒ වේළාවේ සිත හරිම ගාන්තයි. ගරිරය ගැන නොදුනී යනවා. ගරිරය පසස්සද්ධියෙන් පිරිලා. ගරිරය ප්‍රීතියෙන් පිරිලා. ඒ වාගේම ගරිරයටත් සිතටත්, මිහිරක්, සැපයක්. මේ වාගේ ලකුණු සියල්ලම ඇතිවෙනවා, පටිහාග නිමිත්ත පහළ වෙළා උපවාර අවස්ථාවේ. හැබැයි යෝගාවවරයා ඒ උද්‍යුහ නිමිත්ත ගැනවත් පටිහාග නිමිත්ත ගැනවත් කළබල වෙන්න අවශ්‍ය නැහැ. මට නිමිත්තක් පහළ වුනා. මගේ සිත හරි දියුණුයි. වෙන අයට මෙහෙම ලැබෙන්නේ නැහැ. මටමයි මෙහෙම ලැබෙන්නේ කියලා හැඟීම ආවොත් ඒක සංවර කරගන්න ඕනෑම. එහෙම හැඟීමක් ආවොත් ඒක වහාම පිරිහෙනවා. ඒ සමාධි නිමිත්ත දිගටම

වැටෙනවා. ඒ අවස්ථාවේ ගාන්තව ඉවසීල්ලෙන් යුතුව, සිහියෙන් යුතුව භාවනාවේ යෙදෙන්නට ඕනෑම මිනේ. ඒ පරිභාග නිමිත්ත දිගටම පෙනෙමින් තිබෙන කොට. එපමණකින් දියාන ලැබුණා නොවේ. ඒක වැඩිවෙලාවක් පවත්නා සේ ස්ථීර කරගන්නට ඕනෑම. ස්ථීර කර ගැනීම සඳහා භාවනා නැවත නැවත අධිෂ්ථාන කරමින් වැඩිවෙලාවක් පවත්වන්නට ඕනෑම. වැඩිවෙලාවක් පවත්වා ගැනීමේ දී තමාගේ අර පරිමුඩා. සති. උපයිපෙෂණ - කියා වදාල පරිදේදෙන් සිහිය නාසිකා අගේ පිහිටියා වගේම ඒ පරිභාග නිමිත්ත ද, නාසිකා අගට සම්පව එනවා, සමහර විට මූල් මුහුණම වැඩුණා වගේ දැනෙනවා. සමහරවිට මූල් කාමරයම, මූල් කුටියම, සුදුපාටින් වැඩුණා වගේ දැනෙන්න පුළුවන්.

ඒ අවස්ථාවේ පරිභාග නිමිත්තේ සිහිය පිහිටුවාගෙන ආශ්චර්යා ප්‍රහ්වාස දෙක ගැන සිහිය පිහිටුවාගෙන සිහියෙන් බලා ගෙන සිටිය යුතුයි. නැවත නැවත, පරිභාග නිමිත්ත නැතිවෙනාත් එය අධිෂ්ථාන කොට නැවත නැවත ගන්නට ඕනෑම. විනාඩී 20, 30, 40, 50, පැයක් ඔහොම කාලය වෙන් කර බලන්නට ඕනෑම. දුන් සමාධි තත්ත්වය හොඳට පිහිටියායින් පස්සේ, අධිෂ්ථාන කරන්න, ඕනෑම. ආවර්ශනා කරන්න ඕනෑම. පුරුම දියාන අර්ථණාව ලැබේවා, පවතීවා, පිහිටාවා කියලා. ඔහොම හිතනකොටම තමාට අර මුලින් තිබූ උපවාර සමධියට වඩා සිය ගුණයකින් යුත් දීප්තිමත් විත්ත සමාධියක් සැණිකව ලැබෙනවා. ඒය සැණිකවම ලැබෙන්නේ පළමුවෙන් ලැබෙන සමාධිය ඒක විත්තසැණිකයි. එක විත්තසැණික්, විත්තසැණික දෙකක් නැහැ. හැබැයි, නැවත නැවතන් ආවර්ශනා කර, කර ඒ පුරුම දියානය සමාධියට පත්වෙන්න ඕනෑම. ඔහොම විනාඩී 30 ක්, 40 ක්, 50 ක්, පැයක් අධිෂ්ථාන කර කර, ඒ පුරුම දියානයට නැවත නැවතන් සමවදින්නට ඕනෑම. ඒ සඳහා තමයි ආවර්ශනා කරන්න ඕනෑම. විතරක, විවාර, ප්‍රිති, සුබ ඒකග්ගතා සහිත පුරුම දියාන අර්ථණාව පහළ වේවා. ඒ වගේ හිත හිතා පහළ කරන කොට ආයිමත් ආයිමත්, ඒ සමාධිය පහළ වෙනවා. මුලින්ම අර්ථණාව වසී කරනු ලබන්නේ ආවර්ශනාවෙන් පමණයි. ආවර්ශනා

සමාපත්තනාවයි. අධිකාරීන, වුට්පාන, පචච්චකීණ කියන මේ වසිනාතුන භාවිතා කරනු ලබන්නේ, හොඳට පුගුණ වුනාමයි. රළුගට දැන් ඉතින් හිතු සූජායෙහි පරිභාග නිමිත්ත පහළ කරගන්න පුළුවන්. සිතු සූජායෙහි ඒ පුරුම ද්‍රාන අර්ථණාවට පත්වෙන්න පුළුවන් වුනාම අර අධිකාරීන, වුට්පාන, පචච්චකීණ තුනත් කර ගන්න ඕනෑම්. අධිජාන කියන්නේ මං මෙව්වර වෙලාවක්, ඒ කිවිවේ විනාඩි 5 ක්, විනාඩි 10 ක්, විනාඩි 15 ක් ආදි වශයෙන්, වෙලාව නියම කර ගන්නවා. සමාධිය ට වුට්පාන කියන්නේ. මං මෙව්වර වෙලාවකින් අවදි වෙනවා. සමාජීයන් තැගිට සිටිනවා. රළුගට ඒ විදියට, ආචාර්යන, සමාපත්තන, අධිකාරීන, වුට්පාන හතර පුරුදු වුනාට පස්සේ තමාගේ අර පරිභාග නිමිත්ත, අර ආලෝකය, හව්‍යයට, හඳය වස්තුවට යොමු කරලා - ද්‍රාන අංග 5 ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කරනවා. ද්‍රානාංග ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යාව වෙනයි. ද්‍රානාංග ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යාව කරන්නේ, ඒ වෙලාවේ ඒ අර්ථණා සිතේ පැවති විතරක, විවාර, ප්‍රිති, සුබ, ඒකග්ගතා වෙන වෙනම සිතින් බලන්නට, එතකාට ඒ ද්‍රානාංග ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යාව කරලා ආයිමත් ආයිමත්, තැවත තැවතත්, අර ද්‍රානයන් ආචාර්යනා කරමින් සමවදින්න ඕනෑම්. සමහර විට එක ආසනයක දී ලැබුණෙන්න්, රළුගට දෙවෙනි ද්‍රානය ගැන හිතන්න පුළුවන්. එහෙම හිතන්නේ තැතිව, පුරුම ද්‍රානයටම සමවදි පුගුණ කරගන්නට ඕනෑම්. ඒ මක් නිසාද, ඒක යන්වීවැක් යදිවැක් යාවතිවැක්, සමාජීයන් වුට්පාතිපි - කියන දේශනාවට අනුව යම් කලෙක, යම් ඉරියවිවක, යම් විවක, හිතුන හිතුන වෙලාවේ, සමවදින්න, එය පුගුණ වෙන්න ඕනෑම්.

ඊට පස්සේ තමයි දෙවෙනි ද්‍රානය සඳහා පරිකරම කරන්නේ, ඉතින් මේ විදියට දෙවෙනි ද්‍රානය සඳහා පරිකරම කිරීමේ දී මුළුන් ම ලැබුනා වූ පුරුම ද්‍රානයට සමවදි ඒ ද්‍රානයෙන් තැගී ඒ ද්‍රානාංග ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කරලා එයින් විතරක විවාර දෙක් තිබෙන ද්‍රානාංග ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යාව ඔදාරිකත්වය සිහි කරන්න ඕනෑම්. විතරක විවාර දෙක නීවරුණයන්ට සම්පූද්‍ය. විතරක විවාර දෙක ඉලිප්පෙන සුලුයි. ඒ නීසා විතරක විවාර දෙකෙන් තොර වූ ප්‍රිති, සුබ, ඒකග්ගතා සහිත අංග තුන

ගාන්තයි, ප්‍රණීතයි. ඒ ධානානාග තුනෙන් යුත් දුතියධ්‍යාන අර්ථණාවට සමවැලි. දුතියධ්‍යාන අර්ථණාව මට ලැබේවා., කියා හිතාගෙන, ආයිමත් අර ආනාපාන සහ පරිභාග නිමිත්ත සිහියේ පිහිටුවාගෙන භාවනා කරනවා. එසේ භාවනා කිරීමේදී අර ප්‍රථම ද්‍යානයට වඩා ඉතාමත් ප්‍රණීත ප්‍රිතියෙන් පිරි ඉතිරි යන අති ගාන්ත වූ ප්‍රණීත වූ අර්ථණාවක් ලැබෙනවා. ඒ අර්ථණාව ලැබේවිට ගමන්ම ද්‍යානාග ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කරන්නේ නැහැ. ආයිමත් ආයිමත් ඒ අර්ථණාවට සමවැනින්න ඕනෑම. අධිෂ්ථාන කර කර, ප්‍රිති, සුබ, ඒකග්ගතා සහිත දුතිය ද්‍යාන අර්ථණාව ලැබේවා කිය කිය, හිතමින්, නැවත නැවත, සමවැනින්න ඕනෑම. එතකෙට සමාධිය වැඩි කළක් පුරුදු පුහුණු කළාම තමයි අධිව්‍යාන, ව්‍යව්‍යාන, පවත්වෙකින් කියන මේ වසිනා තුන පුරුදු පුහුණු කරන්නේ. ඉතින් වසිනා 5 ම පුගුණ කරනවා,

ප්‍රථම ද්‍යානයට වගේ. කුමති තැනක, කුමති විටක, කුමති ඉරියවිවකදීම ඒ දුතිය ද්‍යානයට සමවැනින්න පුළුවන් හැරියටම පුගුණ කරගන්නවා, වසී කරගන්නවා. ඒ වසී කරගෙන ගිහින් තමයි, නැවතන් තුන්වෙනි ද්‍යානයට පරිකරම කිරීමට කුමති නම්, ඒ දුතිය ද්‍යානයේ තිබෙන ප්‍රිතියේ මූදාරිකන්වය හිතන්න ඕනෑම. මේ ප්‍රිතිය තිවරණයන්ට ආසන්නයි. මේ ප්‍රිතිය ඉලිප්පෙන සුලුයි. කළබලකාරී සුලුයි. මද වැඩෙන සුලුයි. ඒ නිසා ප්‍රිතියෙන් තොර තිශ්ප්‍රිතික සුබයන් ඒකාග්‍රතාවයන් ගාන්තයි ප්‍රණීතයි. ඒ නිසා තිශ්ප්‍රිතික සුබ ඒකාග්‍රතා සහිත තානිය ද්‍යාන අර්ථණාව. හැබැයි ලැබේවිට ගමන්ම වෙනස් වෙනවා. රළාගට නැවත නැවත එය ආවර්ජනා කරමින් සමවැනින්න ඕනෑම. නැවත නැවත සමවැදී සමවැදී අර මුලින් වගේම ආවර්ජනා, සමාජජ්‍යන කියන දෙක වැඩියෙන් කරලා, අධිව්‍යාන, ව්‍යව්‍යාන පවත්වෙකින් තුනට අනුව වසී කරනවා. ඒ භොඳට වසී භාවයට පමුණුවාගෙනයි ප්‍රථම ද්‍යානය, දුතිය ද්‍යානය වගේම කුමති විටක, කුමති තැනක, කුමති ඉරියවිවක, සිතු ක්ෂණයෙහිම, සමවැනිනට පුගුණ වුනාට පස්සේ තමයි හතරවෙනි ද්‍යානය සඳහා පරිකරම කරන්නේ. හතරවෙනි ද්‍යානය සඳහා පරිකරම කරනු කුමති

යෝගාවචරයා විසින් තුන්වෙනි ද්‍රානයේ තිබෙන නිෂ්ප්‍රීතික සුඩ වේදනාවේ මිලාරික තත්ත්වය, සිහි කරන්න ඕනෑම්. මේ සුඩ වේදනාව ප්‍රිතියට ආසන්නයි. මේ සුඩ වේදනාව රාගයට ආසන්නයි. ඒ නිසා මේ සුඩ වේදනාව ආදිනව සහිතයි. මේ නිෂ්ප්‍රීතික වේදනාව හෙවත් සුඩ වේදනවා එහි ආදිනව වශයෙන් සලකලා උපේෂණ වේදනාවන්, ඒකාග්‍රතාවයන් ගාන්තයි. තෘතිය ද්‍රානයේ පැවති නිෂ්ප්‍රීතික සුඩ වේදනාව, එහි ආදිනව වශයෙන් සලකලා උපේෂණ ඒකග්‍රතා සහිත, වතුර්ථ ද්‍රානය, තෘතිය ද්‍රානයට වඩා ගාන්තයි, ප්‍රණීතයි, කියන එක නුවෙන් තේරුම් ගෙන, මේ ඉරියවිවේදී ඒ උපේෂණ ඒකග්‍රතා සහිත වතුර්ථ ද්‍රාන අර්ථණාව, මට පහළ වේවා, ලැබේවා, කියලා හිතාගෙන ආනාපන සති පරිභාග නිමිත්ත අනුව මෙනෙහි කරනවා. සැබුවීන්ම ස්වල්ප වේලාවක් තුළදී ඒ විතරක නැති, විවාර නැති, ප්‍රිතිය නැති, සුඩ නැති, උපේෂණ ඒකග්‍රතා සහිත මේ වතුර්ථ ද්‍රාන අර්ථණාව අර්ථණ ගත වෙනවා. ඒකත් නැවත නැවත සමවැදි හොඳට පුදුණ වුනාට පස්සේ ආව්‍යනා, සමාපන්‍යන, අධිච්‍යාන, වුච්‍යාන, පවත්වෙකිණ අවස්ථා පහෙන්ම වසිභාවයට පමුණුවන්න ඕනෑම්. ඒ තෘතිය ද්‍රානය ඉක්මවා වතුර්ථ ද්‍රානයේ සමවැදිම සඳහා, පරිකර්ම කළ යෝගාවචරයාට වතුර්ථ ද්‍රාන උපවාරයේ දීම ආශ්‍රාස, ප්‍රශ්‍රාස යල්ල තවතිනවා. තිරැද්ධ වෙනවා. වතුර්ථ ද්‍රානයේ දී ආශ්‍රාස ප්‍රශ්‍රාස තැහැ. ආශ්‍රාස ප්‍රශ්‍රාස වතුර්ථ ද්‍රානයේ දී කොහොමටවත් පවතින්නේම තැහැ. සියුම් වශයෙන්වත් පවතින්නේ තැහැ.

ඒ නිසා තමයි වතුර්ථ ද්‍රානයෙන් එහාට තියෙන ද්‍රාන සියල්ලම ආණෙක්ස් සමාපන්ති කියන්නේ, තමන් කුමති තාක් වේලාවක් අධිජ්‍යාන කර කර, ඒ ආශ්‍රාස නැතිව ආනාපාන සති පරිභාග නිමිත්ත පළමු අවස්ථාවට වඩා ප්‍රභාස්වරව පවත්නා බැවින්, ඒ ප්‍රභාස්වර වූ ආනාපාන සති පරිභාග නිමිත්තේ සිත පිහිටුවා ගෙන, සමාපන්තියෙන් ගත කරනවා. ඉතිං ඒ සමාපන්තියෙන් අගට ද්‍රානාංග ප්‍රත්‍යවේෂණ කරනවා. මෙන්න මේ විදියට ආනාපාන සති භාවනාවෙන්

යෝගාවච්චයාට පුරුෂන් වෙනවා රුපාච්චයා ධ්‍යාත 4 ම උපදිවන්න. හැබැයි මේ ධ්‍යාන හතර උපදිවාගැනීම මූලින් අපහසු වෙන්න පුරුෂන්. ඒ අපහසු වෙන හේතු මතක තියාගන්න ඕනෑම. විශේෂයෙන්ම ගාරීරික සෞඛ්‍යය අවශ්‍යයි. ගාරීරික සෞඛ්‍යය ඇතොත් තමයි මේවා කෙරෙන්නේ කියලත් තියෙනවා. දස පළිබේදයන්ගෙන් එකක් නේ ආබාධය කියන එක. ස්වල්ප හරි අසනීපයක්, ආපදාවක් තියෙනවා නම්, බාධාවක් වෙනවා. අනික් සියල්ලටම වඩා බාධාවක් තමයි, නීවරණ පහ. මේ නීවරණ පහ තමයි ජය ගන්න ඕනෑම. මූල් අවස්ථාවේ දී, මූලින්ම බොහෝ දෙනාට අපහසු වන්නේ, මේ නීවරණ පහ සියුම් වශයෙන් අපේ සිත වටකර ගන්නවා. කාමවිෂ්ඨු, ව්‍යාපාදය, එනම්දිය, උද්ධව කුකුවව, විවිකිව්‍යා කියන මේ නීවරණ පහ අපව රවටිටනවා. තොයෙක් විධියෙන් මූලින්ම රවටිටනවා.

ඒ කියන්නේ මූලින්ම භාවනා කරගෙන යනකොට, සමහර විට, මූලින්ම ඇති වෙන්න පුරුෂන් රීනම්දිය. ඒ කියන්නේ නීදිමත. මය නීදිමත ආවාම සිත ඇකිලී යනවා. පාලනය කර ගන්න බැරිව යනවා. ඒක එකත්තරා නීවරණයක්. අනික් කාරණය තමයි උද්ධවිවය. මය දෙක බොහෝ සෙයින් ඇති වෙනවා. උද්ධවිවය කියන්නේ සිත එසිරි යාම. එතකොට විස්මිප්ත භාවයයි, රීන භාවයයි, මේ දෙක තමයි යෝගාච්චයාට තදින්ම බාධා කරන්නේ. භාවනා කරනු කැමති යෝගාච්චයාට, කාමවිෂ්ඨු, ව්‍යාපාද දෙක ඕලාරික වෙන්නේ නැහැ. හැබැයි සියුම් වශයෙන් එනවා. එහෙමත් එන්නේ නැහැ කාමවිෂ්ඨු, ව්‍යාපාදය. ඕලාරික වශයෙන් එන්නේ මේ විශේෂයයි, රීනම්දියයි. මේ දෙක තමයි තදිට බාධා කරන්නේ. ඒක නීසා භොදුට සිහිය පවත්වන්න ඕනෑම් තමාගේ සිතේ නීවරණ පහල තොවෙන්න. සිහියෙන් ඉන්නවා නම් කොයි වේලාවේ වත් නීවරණ එන්නේ නැහැ. මේ සිහිය මැඩ පවත්වාගෙන, සිහිය අහිඛවාගෙන එනවා මේ නීවරණ පහ. ඒ සඳහා දුඩී උත්සාහයෙන් සිහිය පාවිච්ච කරන්න ඕනෑම. සිහිය පාවිච්ච කිරීමට ඇති එකම පිළිවෙත තමයි මනසිකාරය. දන් අපි සිහිය

පවත්වාගෙන සිටියට, ඇත්තටම මේ සිහිය කියන එකත්, ක්‍රීඩාක් ස්ක්‍රීඩාක් පාසා බිඳෙන වෙනසික ධරුමයක්. ඒ ධරුමයට අර ප්‍රහල විශේෂපයෙන් තොර මනසිකාරය වැඩි කරන්න ඕනෑම්. ඒක තමයි අර ගණනා අනුබද්ධා කියවෙන්නේ. දැන් අපි ගණන් කිරීම් ආරම්භයේදී ආශ්ච්චාස ගන්න කොට, ආශ්ච්චාසය දැනෙන, හැපෙන තැන අරමුණු කරගෙන, ආශ්ච්චාස 1යි 1යි, 1යි, 1යි, 1යි, 1යි, කියලා කිහිප වරක් ගණන් කර ගන්නවා. අර එකම වාර සිහිප වරක් සිතන්නේ මක් නිසාද, සතිය අවදියෙන් තියා ගන්න. සතිය තොබිදි පවත්වා ගන්න. රේඛට ප්‍රශ්ච්චාස කරන කොට ප්‍රශ්ච්චාස 1යි, 1යි, 1යි, 1යි, 1යි, කියලා කිහිප වරක් මෙනෙහි කරනවා. සිතනවා. එතකොට ඒ ප්‍රශ්ච්චාස පූස්ම රල්ල නිමවන තුරුම අතරක් නැර අර කුසල විතර්කයෙන් මනසිකාර කරන්න ඕනෑම. එතකොට සිහිය අමතක වෙන්න වෙලාවක් නැහැ. සිහිය අවදියෙන් සිටිනවා. ඒ වගේම ගණන් කිරීම. 1 සිට 8 දක්වා ගණන් කරන්න පූළුවන්. 1 සිට 10 දක්වාත් පූළුවන්. විසුද්ධි මාරුගයේ හැටියට තවත් මේට වඩා සියුම් ලෙස ගණන් කරන්න පූළුවන්.

ඒ කෙසේ තමුන් ගණන් කිරීමේදී, ගණන් කිරීම හෝ අර පූස්ම රල්ල හෝ අතරක් නැර මෙනෙහි කිරීම පැවැත්විය යුතුයි. සමහර විට එක පූස්ම රල්ලක් ගණන් කොට 1 දි කියලා තවතිනවා ඒ තමන් ගමන් කරනවා වගේ හිතෙනවා. තමුන් එකක් ගනන් කිරීමේදී සිත විසිර, පිටස්තර දුවනවා. ඒක තමයි විශේෂපය කියන්නේ. මේක නිසා ඒ ගණනාව හරි, ආශ්ච්චාස ප්‍රශ්ච්චාස මෙනෙහි කිරීම හරි කරන කොට අතරක් නැර ගාන්තව, ඉකමන් තොවී, පැටලෙන්නේ පසු වෙන්නේ නැතිව මෙනෙහි කරන්නට ඕනෑම දැන් ආශ්ච්චාසය, ප්‍රශ්ච්චාසය සියලා. ආශ්ච්චාසයේ මුළු පටන්, ආශ්ච්චාසය අවසන් වන තුරුම, ආශ්ච්චාසය, ආශ්ච්චාසය, ආශ්ච්චාසය, ආශ්ච්චාසය, මෙහෙම කිහිප සැරයක් හිතන්තට ඕනෑම. දැන් එහෙම කරන කොට හිතේ වේගයෙන් හිතුවට කමක් නැහැ. එතකොට සිහිය අවදියෙන් තියෙනවා. සිහිය අවදියෙන් තිබෙන කොට නීවරණ

නැහැ. ඒක නිසා, ඒක ඉතා වැදගත්. මතක තබා ගත යුතු කරුණක්. ඒ කියන්නේ සිහිය අවදියෙන් තබා ගැනීමට, අපි මෙනෙහි කිරීම නොදට ගක්තිමත්ව කරන්නට ඕනෑම. දැන් අපි හඩනගා යමක් සංස්ක්‍රිතයනා කරනවා කියමුකෝ. අන්න ඒ සංස්ක්‍රිතයනා කරනවා වගේ, සිතින් හඩනගාගෙන නැතත් හිතේ වෙගයෙන් ඒක සිහි කරන්නට ඕනෑම. එතකොටසි අපේ සිතේ තීවරණ එන්නේ නැතිව අවදියෙන් තබා ගන්නට පුළුවන් වෙන්නේ. ඒ සිහිය අවදියෙන් තියෙනවා නම් පස්ක්‍රිච්චිවරණයන් අපට යටකරන්නේ නැහැ. පස්ක්‍රිච්චිවරණයන් නැතිනම් අපට එකම ආසනයක දී පුළුවනි මේ කියන උද්ග්‍රහ නිමිති, පටිභාග නිමිති, ඒ වගේම පුළුම ද්‍රාන, අර්ථණා උපද්‍රවන්න. මේවා අපි දිග් සසරේ දී අනන්ත ජාති වලත් කරලා තියෙනවා. අඩුද්ධේස්ත්පාද කාලවලදීත් මේවා අපි වඩලා තියෙනවා. ඉතින් බුද්ධේස්ත්පාද කාලවල අපට අංග සම්පූර්ණ උතුම් සිලයක් ඇති බැවින් සිලස්කන්ධයක පිහිටා සිටින බැවින්, සැබැඳු සම්මා දිවිධිය ඇති බැවින්, සති සමාධි ඇළාන ඇති බැවින්, අඩුද්ධේස්ත්පාද කාල වලට වඩා මේ කාලයේ දී අපට මෙක වඩන්නට පුළුවන්. මේවා අපට වඩන්නට බැහැ කියලා කවදාවන් සිහිනෙකින් වත් නොසිනිය යුතුයි. මේවා වඩන්න පුළුවන්, මෙකට අවශ්‍ය ගුරු උපදේශයන්, උත්සාහයන් තමයි අවශ්‍ය වන්නේ.

එනිසා පස්ක්‍රිච්චිවරණයන් තේරුම් අරගෙන, පස්ක්‍රිච්චිවරණයන් සිතට නො එන හැරියට සිහිය පිහිලුවාගෙන මේ හාවනාව වැඩිම කළ යුතු වෙනවා. අනින් කාරණය මේ හාවනා වැඩිමේ දී මිට පෙර අපි විපස්සනා හාවනාවන් සමග සන්සන්දනය කරමින් යුගනද් වශයෙන් වැඩු කුමයක් කවුරුත් කවුරුත් පුරුදු කරලා තියෙනවා. ඒ කියන්නේ ආශ්‍රාප පුශ්‍රාප අරමුණ මෙනෙහි කිරීමේ දී ගබ්දයක් ඇසුරෙණාත් - ඇගෙනවා, ඇගෙනවා මෙනෙහි කරනවා. වේදනාවක් ආවෙතත් - වේදනාවක්, වේදනාවක් මෙනෙහි කරනවා. සිත විසිරි ගියානම් - සිත විසිරි යනවා, සිත විසිරි යනවා, සිත විසිරි යනවා මෙනෙහි කරනවා. නමුත් මේ කියන සමඟ හාවනා යෝගයේ දී ඒ විද්‍රෝහනා කිසිවක් නොකළ

පුතුයි. ඒ විපස්සනා වශයෙන් අනුපස්සනා මෙහෙති කරන්න හියෝත් ආනාපාන සති සමාධියට කාලය මදි වෙනවා. එය ප්‍රමාද වෙනවා. සමහර විට අවුරුදු ගණනක් ගියත් සමාධිය වැඩින්තනේ නැති වෙනවා. රට හේතුව විපස්සනා කරන කොට සමථ අරමුණු පහත බැස ගන්නවා.

දොරටු හයකින් අපට අරමුණු ලැබෙනවා. ඇහැට ජේන අරමුණු. කනට ඇහෙන ගබ්ද අරමුණු. ඒ වගේම ගන්ධ අරමුණු. රස අරමුණු. ස්පර්ශ අරමුණු. සිතිවිලි අරමුණු. තොයෙක් දේවල් අපට ගලාගෙන ගලාගෙන එනවා. ඒවා එකින් එක අනුපස්සනා කරන්න ගියාම සමථ හාවනාවෙන් ලැබෙන්න තියෙන ඒකාග්‍රතාවය තොලැබී යනවා. ඒ අනුපස්සනා කිරීමේ අවස්ථාව ඉදිරියට තියෙනවා. ආනාපාන සතියේ දිනාන 4 ලබාගෙන, තවත් කැමති නම් ඉදිරියට තියෙන දිනාන සියල්ල සම්පූර්ණ කරගෙන විද්‍රෝහනාව පුරුණ කරන්න පුළුවන්. එකකොට ඇහෙන ජේ පමණක් තොවයි, මුළු පක්ෂ්වස්කන්ධයමත් බාහිර සියලු පක්ෂ්වස්කන්ධත්, අර්ක්මත්ත, බහිද්ධා කියන සියලුම නාම රුප කියන සියලුම නාම රුප ධර්ම සියල්ලම අපට සත්‍ය වශයෙන් දැකගන්න පුළුවන්. හරියට ද්වල් කාලයේ හිරු මුදුන් වූ වේලාවේ, හාන්පස ආලෝකය තියෙනවා වගේ, අපේ සිතින් දිනාන ආලෝකය පුරුදු කරගත්තාම අපට සියලුම නාම රුප ධර්මයන් අතට ගත්ත තොල්ලි ගෙධියක් වගේ දකින්න පුළුවන්. අත් තියෙන රේඛාවන් වගේ දකින්න පුළුවන්. ඉතාම සියුම් රුප කළාප හා නාම කළාප දකින්න ලැබෙනවා. ඒ තිසා දැන්ම විද්‍රෝහනා කිරීම අවශ්‍ය තැහැ. දැන් ඒ ඇහෙන, ජේන, දැනෙන සැම අරමුණක්ම ප්‍රතිශේෂ්ප කරලා ඒ ඇහෙන, ජේන, දැනෙන සැම අරමුණක්ම ම ගණන් ගන්නේ නැතිව, අපේ සතිය මනාසේ පිහිටුවා ගෙන ආශ්චර්ය, ප්‍රශ්චර්ය අරමුණෙහි සිත ඒකාග්‍රතා බවට පමුණුවා ගැනීම. මේක ඉතා වැදගත් කාරණයක්. දැන් බොහෝ යෝගාවලරයන් වහන්සේලාට මේ විද්‍රෝහනා කිරීම පුරුණ වී ඇති බැවින් නිතරම ඒ තත්ත්වට සිත නැමෙනවා. ආශ්චර්ය, ප්‍රශ්චර්ය මෙහෙති කරදි අර විද්‍රෝහනාවට සිත වැවෙනවා. අපී ඒකෙන් වෙන්කර ගන්නට ඕනෑම. ඒක බුදුරජාණන් වහන්සේ උපදෙස්

වශයෙන් දිලා තියෙනවාතේ. කැමති කැමති වේලාවක කැමති කැමති අරමුණක් ගන්න යෝගාවවරයා සමර්ථ විය යුතුයි. ඒ කිවිවේ කැමති වේලාවක කැමති භාවනා කමටහනකට යෙදෙන්න සමර්ථ විය යුතුයි.

එකක් පුරුණ කරලා ඒකේම පතිත වීම නොවේයි අවශ්‍ය. අවශ්‍ය වේලාවකට තවත් කමටහනක් ගන්නවා. මිය විදියට හැම කර්මස්ථානයක් ම පුරුණ කර තබා ගැනීම අත්‍යාවශ්‍යයි කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ උපදෙස් දිලා තියෙනවා. ඒ තිසානේ රූපුල ස්වාමීන් වහන්සේට කර්මස්ථාන හතක් (7) උගැන්වූයේ. මේය ස්වාමීන් වහන්සේට කර්මස්ථාන පහක් (5) උගැන්වූයේ. ඒ ඒ යෝගාවවරයාට ඒ ඒ කමටහන අවශ්‍යයි. හැබැයි කළවම් වන්නෙන් තැහැ. එකක් කරන කොට ඒ එක පමණයි. අනිකක් කළවම් වන්නෙන් තැහැ. අන්න ඒ විදියට අපිත් පුරුදු වන්න ඕනෑම්. අපට පුරුණ වී තිබෙනවා විපස්සනා භාවනාව. ඒක තැවත අවස්ථාවක කරන්න ලැබෙනවා. දැන් තියෙන්නේ මෙය සමර්ය වශයෙන් මෙනෙහි කිරීමේ බලාපොරොත්තුව විතරයි. එතකොට මෙන්න මේ ආනාපාන සති කර්මස්ථාන භාවනාවේ අනුපිළිවෙළින් මේ විදියට වැෂ්‍යවහම යථා බුද්ධින දෙසිනා - බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙසු පරිදේදෙන්, මේ ආනාපාන සතිය වැෂ්‍යවහම, ආනාපාන සති වතුරුප ද්‍රානයම ලබාගන්න පුළුවන්. ඒ ආනාපාන වතුරුප ද්‍රානයෙන් නවතින්නේ තැහැ. දැන් අද මේ පවත්වා ගෙන යනු ලබන කමටහන් පෙළේ පරමාර්ථය සියලු අර්ථණා කර්මස්ථාන පුරුණ කිරීමයි. ඒක යෝගාවවරයාට ඒක්තරා ද්‍රාන ක්‍රිඩාවක් වශයෙන් දැනෙන්න පුළුවන් ඉදිරියට. ඒ කියන්නේ දැන් මේ කමටහන් පෙළ ඇපට ලබා දී වදාල අපේ බුරුම රට පා අව්‍යක් වින්තල පත්‍රිත ආරණ්‍ය සේනාසනයේ ප්‍රධාන කර්මස්ථානාවාරය ස්වාමීන් වහන්සේ උපදෙස් දිලා තිබෙන්නේ යෝගාවවරයන්ට, ආනාපාන වතුරුප ද්‍රානය වඩාලා හොඳට පුරුණ කළාට පස්සේ, ද්වත්තිංසාකාරයට හැරවීම. ආද්‍යාත්මික, බාහිර වශයෙන් ද්වත්තිංසාකාරය බකළනවා. රළාගට තමන්ගේ අවධි පක්ෂීරය අරමුණු කරගෙන, ඇට සැකිල්ලෙහි ආ පටික්කුල මතසිකාර ප්‍රථම ද්‍රානය උපද්‍රවනවා. ඒක හොඳට පුරුණ

කරගත්තට පස්සේ පටික්කුල මනසිකාරය අත් හැරදාලා අවධික පක්ෂීරයේ ඔදාන වර්ණය අරමුණු කරනවා. ඔදාන වර්ණය අරමුණු කරගෙන, රළුගට තමාගේ අවධික පක්ෂීරයේ ඔදාන පටිහාග නිමිත්ත ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒක නිසා බාහිර පුද්ගලයන්ගේ ඒ අවධික පක්ෂීරය අරමුණු කරනවා. ඉතින් දහදෙනෙකුගේ පමණ අවධික (පක්ෂීරය) දෙපතුලේ පටන් හිස දක්වා බලමින්, ඒ තමන්ගේ ඇට සැකිල්ලන්, අනුන්ගේ ඇට සැකිල්ලන් එක්කාසු කරමින්, හිතින් ඉදිරි පිටව අරගෙන, ඔදාන කසිණය වඩනවා, ඔදාන, ඔදාන, ඔදාන, ඔදාන, (කියා). ඒ වැඩිමේ දීම මූලින්ම උද්ගුහ නිමිත්ත පහළ වෙනවා. දන් මූලින් යෝගාවවරයා වතුරුප ද්‍රාන ලාභී බැවින් ඉතා පහසු වෙනවා. නැවත ස්වල්ප වේලාවකින් ඒකේම පටිහාග නිමිත්ත පහළ වෙනවා. පටිහාග නිමිත්ත අරමුණු කොට ගෙන ආනාපාන සතිය මෙන්ම ද්‍රාන 4 ක් අනුපිළිවෙළින් වර්ධනය කරනවා. වඩනවා. එයින් තවතින්නේ නැහැ. රළුගට යෝගාවවරයා මෙත් කරමස්ථානයට හැරෙනවා. මෙත් කරමස්ථානයක් තියෙනවනේ ද්‍රාන 3 ක්, 3 ක්, බැහින් උපදිවන්න සීමා සම්භේද කරලා. සීමා සම්භේද කරලා මෙත් ද්‍රාන සියල්ල ඔධිසො අනොධිසො වශයෙන් වඩනවා. ඒ සියල්ලම සම්පූර්ණ කරලා කැමති නම්, කරුණා බුහුම විහරණය වඩනවා, එයින් ද්‍රාන තුන, තුන, රළුගට මුදිනා බුහුම විහරණය වඩනවා, එයින් ද්‍රාන තුන, තුන, රළුගට උපේක්කා බුහුම විහරණය වඩනවා,

එම හතරවනි ද්‍රානය. ඒ බුහුම විහරණ භාවනාවන් කරමස්ථාන සම්පූර්ණ කරනවා. අර්පණා කරමස්ථාන, රළුගට බුද්ධානුස්සති, මරණසති වඩා අසුහ කරමස්ථානයටත් හැරෙනවා. ඒ කියන්නේ උඩුමාතක ආදි අවික්ෂාකාණක අසුහ, පුළුම ද්‍රාන උපදිවනවා. තවත් ඒ යෝගාවවරයාගේ ගක්තිය ඇතොත් වර්ණ කසිණ වශයෙන් කසිණ වඩනවා. ඒ වගේම, තුන කසිණ වඩනවා, ආලෝක කසිණ, ආකාස කසිණ, මේ විදියට අනුපිළිවෙළින්, සියලුම කරමස්ථාන අර්පණා කරමස්ථාන 30 ම, පුගුණ කරන්න පුව්වන් වෙනවා. තවත් දුරට අරුප සමාපත්තියට හැරෙන්නත් උපදෙස් ලැබෙනවා. ඉතින් මේ විදියට සියලුම සමථ භාවනාවන් දියුණු

කලායින් පස්සේ යෝගාවවරයාට උපදෙස් දෙන්නේ ධාතු කරමස්ථාන ගැන. ඒ කරමස්ථාන තුළින් ආධ්‍යාත්මික සතර ධාතු අරමුණු කොට ආධ්‍යාත්මික සතර ධාතු හා ආකාස ධාතුව අනුව රුප කළාප වෙන් කර ගන්න සමර්ථ වෙනවා. එසේ බාහිර පුද්ගලයන්ගේ, ඒ වගේම සන්තාන වල සතර ධාතු වෙන් කොට ඇති රුප කළාප වෙන්කර ගන්නවා. ආධ්‍යාත්මික බාහිර රුප, පරිග්‍රහණය කරලා රේඛයට නාම ධර්මයන් පරිග්‍රහණය කර ගන්නවා. මේ ඒ නාම ධර්මයන් තමන්ගේ හඳුය වස්තුව නිතින් අරමුණු කොට හඳුය වස්තුවේ සින් උපදන හැරී අරමුණු කරනවා. ඒ වගේම මේ වක්‍රී ද්වාර, සෝත ද්වාර ආදී දායු පහේමත්, ඒ සින් උපාදනාආකාරය අරමුණු කරනවා. විත්ත විටී වශයෙන් සින් පහළවන හැරී ඒ එක එක විත්තයක වෙතසික වෙතසික සම්පූර්ණ වෙන හැරී හොඳට බලනවා. ඉතින් මේ විදියට බාහිර පුද්ගලයන්ගේ සන්තානවලත් විත්ත වෙතසික ධර්මයන් අරමුණු කරනවා. ඒ වගේම ඒ නාම රුප දෙක හොඳට පරිග්‍රහණය කොට, ඒක කළාට පස්සේ අතිතයටත් අනාගතයටත් නිත යවමින් නිසි හැරීයට අතිත, අනාගත, නාම රුප දෙක යම්පිණ්ඩනය කොට දැකගන්නවා. නාම රුප පරිග්‍රහණය කරලා ඒවාගේ හේතුවේ ධර්ම සම්බන්ධව, ඒ කිවිවේ සම්බන්ධයට අනුව පටිච්චසමුප්පාදය පරිග්‍රහණය කරලා. ඒ වගේම, අතිත හවයේ, අනාගත හවයේ පවා බලා මේ කියන තුන්කාලයටම සම්බන්ධ පස්සේවස්කන්ධය අනුව නාම රුප පරිග්‍රහණයන්, ඒවේම හේතුවේ සම්බන්ධතාවයත්, පටිච්චසමුප්පදයත් පරිග්‍රහණය කරලා ඉවරවෙලා එට පස්සේ උදයවා යානයට හරවනවා. මෙවා එකින් එකට දැකගන්න යාමෙන්, බලන්නට යාමෙන්, යෝගාවවරයාට ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් පුදුමාකාර දියුණුවක් දක ගන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ මේ ලෝකයෙහි අපි මොනතරම් සංසාරයේ දී අතර මං වී සිටියා ද, අද තමයි මේ අපි නියම විදියිට නිවන් මග ගමන් කරන්නේ කියලා තමාට පුදුමාකාර සම්පහංසනයක් ඇතිවෙන්න පුළුවන්. සෞම්නසයක් ඇතිවෙන්න පුළුවන්. එපමණක් නොවේ, ආධ්‍යාත්මික සන්තානයේ එකදහස් පන්සියයක් පමණ මේ කෙලෙසුන්ගේ තදාග විෂ්කම්භන වශයෙන් යටපත් විම නිසා ණ්විතය හරියට, අර්හත්වයට

පත්වුනා වගේ දැනෙන්න පුළුවන්. ඒ කිවිවේ නික්ලේදී ගතියක් දැනෙන්න පුළුවන්. එයින් නික්ලේදී වුනා තොවේ. නමුත් නික්ලේදී වීමට මාරුගයේ ගමන් කළ අවස්ථාවක්. ඉතිං මේ විදියට උදයටිය ක්‍රිඩාණ, හංග ක්‍රිඩාණ ආදි විපස්සනා වඩා යෝගාවවරයාට, තමන්ට හේතු සම්පත් තියෙනවානම්, ඉනුද බල බොජ්කංග, මග්ග්ග, විසදා සුවිසද බවට පැමිණියා නම්, ඒ ආනාපාන සතියෙන් ආරම්භ කරගන්නා ලද මේ සමඟ භාවනාවෙන්, විපස්සනා භාවනාවෙන් කෙකෙලසුන් අබ්බවා මාරුග එලාධිගමයෙන් ඉන්ත තිවන සාස්ජාත් වෙනවා. ඒ නිසා ලොවුනුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ උපදෙස් දී වදාලේ මේ අනාපාන සතිය වැඩීමෙන් සතිපටියාන 4 හොඳට වැඩිනවා, සතිපටියාන සතර වැඩීමෙන් බොජ්කංග ධර්ම 7 වැඩිනවා, බොජ්කංග හත වැඩීම නිසා විෂ්ඨා විමුත්ති එල සාස්ජාත් වෙනවා කියන එක උන්වහන්සේ දේශනා කොට වදාලා. ඉතිං මේ අනුව යලකා අපේ හිතෙන් ගන්න තියෙන උසස්ම අර්ථය මේකයි කියලා තේරුම් ගෙන අපි ලබා ගත් ග්‍රේෂ්ය සාසනික ප්‍රවිත්තා උපසම්පදා භුමියක පිහිටලා අපට මේ ලැබුණු උතුම් කමටහන් පෙළ අත් තොහුර, ඒ කියන්නේ එක ද්විතේ අපි මේ කමටහන් පෙළ පවත්වාගෙන තොවේ. නැවත ආරම්භ කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ නිසා දිගටම තමන් ඉන්න ඉන්න තැන්වල මේ කමටහන් පෙළ වඩන්නට බලාපොරොත්තු වෙමු. අපි අපේස්ජා කරමු. අධිෂ්ථාන කරමු. එතකොට එයින් මේ අපි ලබාගත් බුද්ධ සාසනයේ තියම එල තෙලාගන්න පුළුවන්. එපමණක් තොවේ අද කාලේ මේ දාන මාරුග එල ලැබෙන්නේ නැහැ කියලා, අයුතු අයථා සිතිවිලි සිතනවා. කරා කරනවා. ඒ අයට බුද්ධ සාසනයේ තෙයර්ජාණික තත්ත්වය වටහා දීමට අපි මතක තබා ගත යුතු වෙනවා. ඒ මොකද අපගේ උපාධ්‍යාය ආචාර්යයන් වහන්සේලා පතන්නේ උතුම් වූ ප්‍රතිපත්ති සාසනය නගා සිවුවීමටයි. ඒ නිසා ඒ ලොකික අපේස්ජාවෙන් තොරව, පරමාරුප ධර්මයන් හිතේ තබාගෙන පටන් ගත් මේ අතුම් ප්‍රවිත්තා ජීවිතයෙන්, නොක්ඩම්ම ජීවිතයෙන්, උතුම් තිසි පල තෙලා ගැනීමට අධිෂ්ථාන කරමු. මෙතෙක් ද්වස් රස් කරගත් සියලු පින් කුන් ලෝකයට පිහිට වෙන්න ලොව පහළ වී වදාල, තිලෝක

දීප, අංගිරස සර්වයු තථාගත, සම්මා සම්බුද්‍රරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාද පත්මයට උතුම් බුද්ධ පූජාවක් වෙචා යැයි පූජා කරමු. නවලෝකේත්තර ශ්‍රී සද්ධර්මරත්නයට දහම් පූජාවක් වෙචා. අෂේරය පුද්ගල මහා සංසරත්නයට උතුම් සංස පූජාවක් වෙචා. අපගේ ආචාර්යය උපාධ්‍යාය ගුරු උතුමන් වහන්සේලාට උතුම් ගුරු පූජාවක් වෙචා.

(බ්‍රීලංකා රජය මොලමියන් පා අවුක් විත්තලපබිඛ ආරණ්‍යයේ සිට ශ්‍රී ලංකාවට වැඩිම කළ අතිපූජ්‍ය පා අවුක් සෙයාබේ නා හිමියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් කහව ගල්දුව ශ්‍රී ගුණවර්ධන යෝගාගුම මධ්‍යස්ථානයේ 1997 ජනවාරි 20 දා පැවැත්වූ භාවනා පන්තියේ දී අතිපූජ්‍ය නා උයනේ අරියධම්ම මාහිමියන් වහන්සේ දෙසු දම් දෙසුමකි.)

(මෙම භාවනාවට අනතුරුව පා අවුක් භාවනා මාර්ගය නමැති පොත බලනු මැතිවි)

මෙම උතුම් බරම ගුන්ථියේ සම්පාදක සාසනධිජ, ත්‍රිපිටක වාණිශ්වරාචාර්ය, මහෝපාධනාය, මහා කර්මස්ථානාචාර්ය අතිපූජනීය නා උයනේ අරියධම්මාභිධාන මහා නාහිමිපාදෝත්තම්කාණන් වහන්සේගේ දෙපා නැමද ගෞරව පුර්වක හක්ති පුණාම නමස්කාර පුර්වකව මෙම බරම ගුන්ථිය මුද්‍රණය කිරීමට දායක වූ සියලුම පිංචතුන් ද ගෞරව පුර්වකව සිහිපත් කරමින් බරම දානමය පුණාඡ කරමයක් ලෙස ඉලෙක්ට්‍රොනික ආකාරයෙන් මෙම බරම ගුන්ථිය මෙසේ සකසන ලද්දේ අරියමෙන්ග සංවිධානය විසිනි.

