

## නිවාප සුත්‍රය.

පුරුෂ පිටිගල ගුණරත්ත ස්වාමීන් වහන්සේ  
මිස්වේලියාවේ මෙල්බෝත්හිදී කරන ලද දේශනය.

නම්‍ය නස්ස ගගවත්තා අරහතතා සම්මා සම්බුද්ධස්ස.

ඡුඩා බුද්ධි සම්පන්න ගුණ බර කාරුණික පින්වත්ති. අද දච්චය මේ නිවාසයට අපි හැම කෙනෙක්ම එකතු වුතේ මොවුනුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ අපි හැම දෙනාගම, සියලු ලෝ සතුන්ගේ සසර දුක් ගිනි නිවිම පිණීස දේශනා කොට වදාල දේශනා ධම්ය සවන් දෙන්නටයි. ගුවණය කරන්නටයි.

පින්වත්ති, ශ්‍රී සඩ්මිය තමයි අපි හැම දෙනාගම දුක් ගිනි නිවාලන අමා දිය දහරක් වන් වූ ඒ තථාගත ධම්ය හැම දෙනාගම සිත්වල ඇවිලෙන, මිනිස් සිනෝ ඇවිලෙන, සියලු දුක් ගිනි නිවා ලන, අමා දිය දහරක් වන් ඒ ගාන්තිමත් ධම්යයි අදන් අපි හැම කෙනෙක්ම සවන් දෙන්නට, ගුවණය කරන්නට සුදානම් වෙන්නේ.

ඉතින් ඒ සඳහා අද දච්චය එක්රියෝවූ සුතු දේශනාවන් අතරෙන් අද දච්චය අපි තොරා ගත්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ සද්ධර්මය සුතු, විනය, අහිඛරම කියල ත්‍රිපිටකයකට බෙදා දක්වනව. එයින් සුතු පිටකයෙහි ධර්මස්කනඩ 21000කත්, විනය පිටකයෙහි ධර්මස්කනඩ 21000කත්, අහිඛරම පිටකයෙහි ධර්මස්කනඩ 42000කත්, මෙයේ 84000ක ධර්මස්කනඩය හැවියට දක්වනවා. ඒ 84000ක ධර්මස්කනඩයන් අතරෙන් 21000ක ධර්මස්කනඩයන් තැන්පත්ව ඇත්තේ සුතු පිටකයෙයි. එය දිස් නිකාය, මැණ්ඩිම නිකාය, සංයුත්ත නිකාය, අංගුත්තර නිකාය, බුද්ධක නිකාය, කියල කොටස රුකුට බෙදෙනවා. දිසීවූ සුතු ඇති කොටස දිස් නිකායයි. රේග කොටසයි මැණ්ඩිම නිකාය කියල දක්වන්නේ. මැණ්ඩිම නිකාය, උපමී පණ්ඩාසකය, මැණ්ඩිම පණ්ඩාසකය, මුල පණ්ඩාසකය, කියල කොටස තුනකට බෙදා තියෙනව. අද අපි තොරා ගත්තේ මුළ පණ්ඩාසකයේ, මැණ්ඩිම නිකායේ පළමුවනි කොටසේ එන සුතු ධර්මයක්. ඒ සුතුය යදහන් වෙන්නේ නිවාප සුතුය හැවියටයි. නිවාප සුතුය හැවියටයි ඒ සුතුය නමිකාට ඇත්තේ.

මේ සුතු දේශනාවේ විශේෂත්වයක් තියෙනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේලා යම් ගැඹුරු අර්ථයක් දක්වන්නට මිනු වුනුම, ඒ සඳහා පළමුකාට උපමාවක් යොදා ගත්තවා. ලෙශෙසියෙන් තේරුම් ගත්ත සුදුවන් පහසු, සරල, සුගම උපමාවක් දක්වලා, ඒ අනුසාරයෙන් උන්වහන්සේ ඒ ගැඹුරු වූ, තිසුතු වූ, ධම්ය දේශනා කරනවා, රේ සමාන කරනවා. මේ සුතුයේ දිස් ඒ උපමා රුපක භාවිත කරමින් දේශනා වෙන සුතුයක්. ඒ නියා අපි මේ සුතුය බොහෝම දිග සුතුයක් වුනත් අපි ඒ කතා ස්වරුපයෙන් කියන කොටත්, ඒ ස්වරුපයෙන් ම ඉදිරිපත් කරලා, ඒ අවශ්‍යතම දහම් කරුණු වික්‍රීති කරන්න, පැහැදිලි කරන්න, යෙදෙන කාලය වකවානුව අනුව උන්සාහවන් වෙනවා.

එහෙම නම් දැන් අපි හැම දෙනාම ඒ මොවුනුරු දේශනයට මහන්තු සැදැහැ සින් උපද්‍රවාගෙන ඒ ධම්ය ගුවණය කරන්නට සුදානම් වෙන්න.

නමො නස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස.

- එවං මේ පුත්‍ර : එකං සමය හගවා සාචන්යීය විහරත් ජෙතවතේ අනාථ්‍යින්විකස්ස ආරාමේ. තනු බො හගවා හිකුත් ආමන්තෙසි හිකුත්වො' ති. හදන්තො' ති තෙ හිකුත් හගවතො පටිස්සෝපු. හගවා එනඳවොව :
- න හිකුත්වේ නොවාපිකො නිවාපං නිවපත් මිගරාතානං "ඉමං මේ නිවාපං නිවුත්තං මිගරාතා පරිණාද්‍රනතා දිසුපුකා වණ්ඩවත්තෙ විරං දිසුමද්ධානං යාපෙන්ත්" ති. එවකුට බො හිකුත්වේ, නොවාපිකො නිවාපං නිවපත් මිගරාතානං "ඉමං මේ නිවාපං නිවුත්තං මිගරාතා අනුපලඵාර මූලිකිතා භෞතනාති ගැඹුපිස්සන්ති. අනුපලඵාර මූලිකිතා භෞතනාති ගැඹුපාතා මදං ආපරාජිස්සන්ති. මතතා සමානා පමාදං ආපරාජිස්සන්ති. පමතතා සමානා යථාකාමකරණීය හටිස්සන්ති ඉමසම් නිවාපේ" ති.

මේ පුත්‍ර ධම්යන් ධම් භාණ්ඩාගාරික වූ, ආනඳ මහා ස්වාමින් වහන්සේ මතකයේ, බාරණයේ තබා ගෙන ඉදාල, බුද්ධ පරිණීවාණයෙන් අනතුරුව සිදුවුණු රජගහ තුවර සජ්‍යනපර්ති ගල්ගැනී සම්පයෙහි සිදුවුණු, ඒ මහා සංගායනාවේදී, "මා විසින් මෙසේ අයන ලදී" කියල උන්වහන්සේ දරාගෙන සිටිය ධම්ය, ඒ සංගායනාවේදී දේශනා කරනු ලැබේ ආකාරයෙන්මයි මේ පුත්‍රය ආරම්භ වුනේ.

**එවං මේ පුත්‍ර එකං සමය හගවා :** මා විසින් මෙසේ අයන ලදී. එත් සමයක්හි භාගවත්තන් වහන්සේ යැවැත් තුවර අනෙකුත් සිවුණු ගේ ආරාමයේ වැඩ සිටිය දී හිකුත්ත් ඇමුණුවා. හිකුත්ත් වහන්සේලා උන්වහන්සේට පිළිවෘත් දුනනා. ඉත් අනතුරුවයි උන්වහන්සේ මේ දේශනාව සිඛ කරන්නේ.

යැවැත් තුවර ජේතවනාරාමය මේ සායනික ඉතිහාසය තුළ පවතින උදාරතර පුණ්‍ය භූමිය හැඳුමෙන්නේ. බුද්ධරාණන් වහන්සේ ප්‍රධානයෙන් වැඩ සිටි අවධියෙහි වැඩිම කාලයක් වැඩ සිටිය පුණ්‍ය භූමියයි, යැවැත් තුවර ජේතවනාරාමය. එය පණස්ඨතරකාටියක් ධනය වැය කොට ජේත නම් කුමරුගෙන් ලබාගන් උදි කරන ලද ආරාමයයි.

මෙන්න මේ ආරාමයෙහි වැඩ සිටින අවධියෙහි දේශනා කළ ධම්යකුයි එදා ආනඳ භාමුදුරුවේ' හිකුත් සංස්යා ඉදිරියෙහි සිභ්‍යන් කරල දුන්නේ.

එදා මගේ බුද්ධරාණන් වහන්සේ හිකුත්ත් අමතලා කියනවා, මහමෙනි, කැලයේ ජීවත් වෙන, මුව ආදි සතුන් මරා ජීවත් වෙන, වැද්දෙකුගේ ස්වභාවය උන්වහන්සේ මතක් කරනවා. අදත් ඔය සමහර වියල කළාපයේ පුද්ගලව සතුන් මරණ අය යොදාගන්න විවිධ උපක්‍රම තියෙනවා. ආහාර පාන හිග කාලයේදී තණකාල වවලා, වතුර භාජන තියලා, ඒවයේ වතුර පුරවලා, වතුර බොන්න එන සතුන් දඩයම් කර ගන්න මිනිසුන් අදත් ඉන්නවා. බුද්ධරාණන් වහන්සේ මතක් කරනවා එබැඳු සිදුවීමක්.

මහමෙනි, එත්නරා වැද්දෙක් කැලයේ විශාල පුද්ගලයක ලොකු තන් තොටුවක් වැවුවා. තන් කොළ වැවුවා. මේ වැද්දා මේ තෙන වගාව කලේ, මුව ආදි සතුන් මේ තන් කොළ කාලා සුවපත්ව, සැපවත්ව බොහෝ කාලයක් සුව යේ, යැප සේ ජීවත් ටේවා කියන මෙම්ත් සහගත ප්‍රාර්ථනාවන් නම් තොටුයි. මෙහෙම තන් කොළ වැවුවහම මුව ආදි

සනුන් මේ තන කොටුවට ඇවිල්ලා තන කොළ කාවි. ඇවිල්ලා තන කොළ කන මොටුන් මදයට පත් වේවි. මදයට පත්වන සනුන් ප්‍රමාදී වේවි. ප්‍රමාද වෙන සනුන් සිහි මුලා වූ සනුන්ව මට කැමැති කැමැති විදියට, කැමැති කැමැති දේ කරන්න පූජුවන් කියන මේ අදහස, කපට් අදහස ඇතුවමයි මහණනි, මේ වැද්දා කැලයේ තන කොටුවක් නිමාණය කළේ.

උන්වහන්සේ වැද්දාගේ අදහස ඒ ආකාරයෙන් පැහැදිලි කරලා තැවත ද දේශනා කරනවා,

- තන හික්බලේ පයමා මිගරාතා ඇම් තිවාපා තිවුත්තා නොවා පිළිකස්ස ඇනුපබජ්ප මූලිකීනා හොරනාත් ඩැක්සීංසු. නෙ තනු ඇනුපබජ්ප මූලිකීනා හොරනාත් ඩැක්සීංමානා මද් ආපර්ංසු. මත්තා සමානා පමාද් ආපර්ංසු. පමත්තා සමානා යථාකාමකරණීයා ඇහෙසු නොවා පිළිකස්ස ඇමුසම් තිවාපෙ. එවා හි නො හික්බලේ පයමා මිගරාතා න පරෝච්චිවිංසු නොවා පිළිකස්ස ඉද්ධානුහාවා.

මහණනි, මේ වැද්දා වග කරන ලද මේ තන කොටුවට පැමිණි මුව කන්බායමක්, මුව රැලක් මේ හොඳට වැවිල තිබුණු මේ තන කොළ හොඳට කන්න පටන්ගත්තා. හොඳට වැවිල තිබුණු මේ තන කොළ කනකාට ඒ අය මදයට පත්වුනා, "දැන් අපිට බොහෝම තන කොළ නියෙනවා. අපිට කිසි අඩුවක් නෑ." එකෙන් මත්වුනා. මත් වෙන තොට ම ප්‍රමාදී වුනා. ආරණ්ඩා වෙන්න ඕන තැනක් කියන අදහස ආවේ නෑ. ප්‍රමාදී වෙනකාට ම සිහි මුලා වුනා. ඉන්න කොඟ්ද, අනුරුද මොනවාද, මොනවත් සිහි කළුපනාවක් තැනුව ගියා. මදයට පත්වුනා. ඒ ගෙනුවත් ප්‍රමාදී වුනා. ප්‍රමාදී විමෙන් සිහි මුලා වුනා. සිහි මුලා වෙවිව නිසා මේ වැද්දාට යථා කාම කරණීයාත් - වැද්දාට කැමැති කැමැති දේ කරන්න පූජුවන් වුනා මේ මුව රැලට. ඒ නිසා මෙන්න මේ මුව රැල මේ වැද්දාගේ ගුහනයට හසුවුනා. වැද්දාගෙන් මරණයට පත්වුනා. වැද්දාගේ සංධ්‍යානුගාවයෙන්, වැද්දාගේ කැමැති කැමැති දේ කරන්න පූජුවන් තන්ත්වයකට ඒ පලමුවන් මුව රැල යටත් වුනා.

දැන් උන්වහන්සේ දේශනා කරනවා, මෙන්න මේ බව දැකින, තවත් මුව කන්බායමක්, මේ ගැන කළුපනා කරනවා.

- තන හික්බලේ, දුනිසා මිගරාතා එවා සමවින්නෙසු : "යෙ බො නො පයමා මිගරාතා ඇම් තිවාපා තිවුත්තා නොවා පිළිකස්ස ඇනුපබජ්ප මූලිකීනා හොරනාත් ඩැක්සීංසු. නෙ තනු ඇනුපබජ්ප මූලිකීනා හොරනාත් ඩැක්සීංමානා මද් ආපර්ංසු. මත්තා සමානා පමාද් ආපර්ංසු. පමත්තා සමානා යථාකාමකරණීයා ඇහෙසු නොවා පිළිකස්ස ඉද්ධානුහාවා. යන්නාන් මයා සබඩයා තිවාපහාරනා පටවිරමෙයාම, හයහාගා පටවිරනා අරක්ක්දායනනාත් අරක්ක්දායනනාවා විහරෙයුමා" ති. නො සබඩයා තිවාපහාරනා පටවිරමිංසු. හයහාගා පටවිරනා අරක්ක්දායනනාත් අරක්ක්දායනනාවා විහරිංසු. නෙයා ගිමිහානා පටහිමේ මායා තිශ්‍යාදකයයිඩියා අධිමත්තකයිමානා. පත්තානා කායා හොත්. නෙයා අධිමත්තකයිමානා පත්තකායානා බලවිරියා පරිහායි. බලවිරියා පරිහාගේ තමෙව තිවාපා තිවුත්තා නොවා පිළිකස්ස පටවාගමිංසු. නෙ තනු ඇනුපබජ්ප මූලිකීනා හොරනාත් ඩැක්සීංසු. නෙ තනු ඇනුපබජ්ප මූලිකීනා හොරනාත් ඩැක්සීංමානා මද් ආපර්ංසු. මත්තා සමානා පමාද් ආපර්ංසු. පමත්තා සමානා යථාකාමකරණීයා ඇහෙසු නොවා පිළිකස්ස ඇමුසම් තිවාපෙ. එවා හි නො හික්බලේ දුනිසා මිගරාතා න පරෝච්චිවිංසු නොවා පිළිකස්ස ඉද්ධානුහාවා.

දෙවන් මුව කන්බායමක් කළුපනා කරනවා, අමෙන් මේ පලමුවන් මුව කන්බායම මේ වැද්දාගේ තන කොටුවට ගිහිල්ලා මූසපත් වෙලා මේ තනකාල කාලා ප්‍රමාදී වෙලා, සිහි මුලා වෙලා වැද්දාට හසුවුනා. අපට බැඳු මේ වැද්දා කොටු වෙන්න. අපි ඒ නිසා මේ තන කොළ කොටුව අන ගැර දාලා, මේ හයානක තිවාප හෝජනය, මේ හයානක තන

කොල ආහාරය අන හැර දාලා අපි යමු ඇත. එහෙම මූල කණ්ඩායමක් කනා කරගෙන මහමෙනි, බොහෝම ඇත, දුර වනාන්තරයට ගියා.

ගිහිල්ලා මෙහෙම කාලයක් ගත කරන කොට. මන්න මේ කැළයට නියං සමය ආවා. මේ නියං සාගනය ආවහම ඒ නියං සමයේ, වියලි කාලයේ අවසාන මාසයේ ආවහම කැළයේ කන්න දදයක් තැ. මෙහෙක් කාපු කොල දුල වියලිලා ගියා. වනුර විකක් සොයා ගත්ත විදියක් තැ. බොන්න තැහක් තැ. දිය හිදිල ගියා. ආහාර පාන හිග වෙන්න, හිග වෙන්න, මේ අයට ක්‍රිය වෙන්න ගත්තා. ගරීර දුබල, දුවිල වෙන්න ගත්තා. එහෙම දුබල දුවිල වෙනකාට, ආහාර පාන හිග වෙනකාට, ගක්තිය පිශිශෙනකාට, අර පළමු සංවාදය අමතක වුනා. අපි මෙහි ආවේ කුමණ හේතුවක් නියාද කියන කාරණය අමතක වුනා. අමතක වෙලා, තැවත වනාවක් මාරුයා වැඩු තන කොටුවට ම ඇවිල්ලා තන කොල කන්න ගත්තා. මහමෙනි, එහි දී මේ මූල රැලුන් ඒ තන කොටුවේ තන කමින් මූලා වුනා. ප්‍රමාදී වුනා. මදයට පනවීමෙන්, මූලාවට පනවීමෙන්, සිහි මූලාවීමෙන්, ඒ මූල කණ්ඩායමන් වැද්දාගේ ගුහණයට හසු වුනා. වැද්දගේ ගුහණයන් මිදෙන්න නො ගැනීව ගියා. මේ දෙවනි මූල කණ්ඩායමටන්.

දැන් තුන්වනි මූල කණ්ඩායම කළුපනා කරනවා,

• තනු සික්කාවේ, තතියා මිගරාතා එව් සමවින්නෙසුං : "යේ බො නො පයමා මිගරාතා ඇමුං තිවාපං තිවුන්තං තොවාපිකසස අනුපබඳර මූවිපිනා සොරනානි ඇක්ස්පීංසු. නො තනු අනුපබඳර මූවිපිනා සොරනානි ඇක්ස්පීමාතා මදං ආපර්පීංසු. මත්තා සමානා පමාදං ආපර්පීංසු. පමත්තා සමානා යථාකාමකරණීයා අහෙසුං තොවාපිකසස අමුයම් තිවාපෙ. එව් හි නො පයමා මිගරාතා න පරේමූවිංසු තොවාපිකසස ඉද්ධානුහාවා.

"යේ නො මිගරාතා එව් සමවින්නෙසුං : "යේ බො නො පයමා මිගරාතා ඇමුං තිවාපං තිවුන්තං තොවාපිකසස අනුපබඳර මූවිපිනා සොරනානි ඇක්ස්පීංසු. නො තනු අනුපබඳර මූවිපිනා සොරනානි ඇක්ස්පීමාතා මදං ආපර්පීංසු. මත්තා සමානා පමාදං ආපර්පීංසු. පමත්තා සමානා යථාකාමකරණීයා අහෙසුං තොවාපිකසස ඉමුස්ම් තිවාපෙ. එව් නො පයමා මිගරාතා න පරේමූවිංසු තොවාපිකසස ඉද්ධානුහාවා. යන්තු මයා සඩ්බසේ තිවාපහාරනා පවිච්චෙයාම, රයසොගා පවිච්චෙනා අරක්ක්දායනනානි අජ්සේයාගහෙනවා විහරෙයුමා" ති. නො සඩ්බසේ තිවාපහාරනා පවිච්චෙ සඩ්බසේ පවිච්චෙනා අරක්ක්දායනනානි අග්සේයාගහෙනවා විහරීසු. තොසා ගිමිහාතා පවිච්චෙ මාස තිණෝදකස්ඩියෙ අධිමත්තකස්මාතා පන්නො කායේ සොනි. තොසා අධිමත්තකස්මාතා පත්තකායාතා බලවිරියා පරීක්ෂා. බලවිරියා පරීක්ෂා තමෙව තිවාපං තිවුන්තං තොවාපිකසස පවිච්චෙ. නො තනු අනුපබඳර මූවිපිනා සොරනානි ඇක්ස්පීංසු. නො තනු අනුපබඳර මූවිපිනා සොරනානි ඇක්ස්පීමාතා මදං ආපර්පීංසු. මත්තා සමානා පමාදං ආපර්පීංසු. පමත්තා සමානා යථාකාමකරණීයා අහෙසුං තොවාපිකසස අමුයම් තිවාපෙ. එව් හි නො තික්කාවේ දැනීයාපි මිගරාතා න පරේමූවිංසු තොවාපිකසස ඉද්ධානුහාවා.

පළමුවනි මූල කණ්ඩායමන් තිවාය කනා කොල කොටුවට ම වෙලා. තන කොල කමින් එහි මූසපන් වෙලා වැද්දට ගොදුරු වුනා. දෙවනි මූල කණ්ඩායම මේ ගායාත්ත තන කොල කොටුව අනතැර දාලා ඇත වනාන්තරයට ගියා. එන් නියං සමය එන කොට, ආහාර පාන හිග වෙනකාට, ගරීරය දුබල දුවිල වෙනකාට, ඒ මූල රැලුන් තැවත වනාවක් වැද්දාගේ තන කොටුවට ම ඇවිල්ලා, ඒ තනකාල කොටුවේ දී ම මදයට පන්වෙලා මූලා වෙලා, සිහි මූලා වීමෙන් තැවත වනාවක් වැද්දාට ම ගොදුරුවුනා.

ලේ නියා තුන්වනි මූල කණ්ඩායම කළුපනා කරනවා, අපි කොහොමද බෛරෙන්නේ?

- යන්ත්‍රන මයා අමුවා තිබාපා නිවුත්තා තොටාපිකස්ස උපනිස්සාය ආසයා කජපෙයාම, තහුසයා කජපෙයා අමුවා තිබාපා නිවුත්තා තොටාපිකස්ස අනුපැඩපර අමුවිලිනා සොරනාති ඩක්ජ්පිස්සාම, අනුපැඩපර අමුවිලිනා සොරනාති. ඩක්ජ්පාතානා න මදා ආපර්ජිස්සාම, අමත්තා සමානා තජපමාදා ආපර්ජිස්සාම, අප්පමත්තා සමානා න යථාකාමකරණීය හටිස්සාම තොටාපිකස්ස අමුසම් තිබාපේ" ති. නො අමුවා තිබාපා නිවුත්තා තොටාපිකස්ස උපනිස්සාය ආසයා කජපයිංසු. තහුසයා කජපෙයා අමුවා තිබාපා නිවුත්තා තොටාපිකස්ස අනුපැඩපර අමුවිලිනා සොරනාති ඩක්ජ්පිංසු. නො තහු අනුපැඩපර අමුවිලිනා සොරනාති ඩක්ජ්පාතානා න මදා ආපර්ජ්පිංසු. අප්පමත්තා සමානා න යථාකාමකරණීය අහෙසු තොටාපිකස්ස අමුසම් තිබාපේ.

මේ තුන්වෙති මුව කණ්ඩායම කළුපනා කරනවා, මේ මුව කණ්ඩායම දෙකක් ම වැද්දාගේ ගොදුරු වුනා. අපිට බැහැ වැද්දාගේ ගොදුරක් වෙන්න. ඒ නිසා අපි මේ තන කොටුවේ තන කන්තාත් ඕනෑ. ගැබැයි අපි මේ තන කොටුවේ තන කැවට මුසපත් නො වුනොත්, මදයට පත් නො වුනොත්, ප්‍රමාද් නො වුනොත්, පිහි මුලා නො වුනොත්, මේ වැද්දට අපිට ගොදුරු කර ගන්න බැහැ. ඒ නිසා අපි ආරක්ෂිත තැනක් හදාගම්මු මේ ආසන්නයේ. තන කොටුව සම්පයේ ආරක්ෂිත ගුම්යක් හදා ගනිමු. ආරක්ෂිත සේපානයක් හදාගෙන එනැනු ඉදෙගෙන, කළින් කළ, වරින් වර ඇවිල්ලා, වැඩිය ඇතුළට යන්නේ තැනිව, එලියෙන් ඉදෙගෙන, පිටින් ඉදෙගෙන, යන්තා ජීවිතය පවත්වාගෙන යන්න වැඩි ඇමේක් තැනිව, තන කොළ විකක් කාලා, අපේ ජීවිතයන් බෙරා ගනිමු කියල මේ තුන්වෙති මුව කණ්ඩායම කළුපනා කළා.

එහෙම කළුපනා කරලා, තිරණය කළා, මේ තන කොළ කොටුව ආසන්නයේ, සම්පයෙහි, ආරක්ෂිත සේපානයක් හදාගෙන්න. දැන් මෙන්න මේ සේපානයක්, ආරක්ෂිත සේපානයක් හදාගෙන, මේ මුව කණ්ඩායම තන කොළ කොටුවට ඇවිල්ලා තන කොළන් කනවා. එහි මුසපත් වෙන්නේ තැ. මුලා වෙන්නේ තැ. තැවත ආපසු තමන්ගේ ආරක්ෂිත ගුම්යටත් යනවා.

- තන හික්බවේ, තොටාපිකස්ස ව තොටාපිකපරීයාය ව එනැඳුණායි : "සයස්සු නාමිමේ තතිය මිගරානා කෙටුහිණා. ඉදිමන්තස්සු නාමිමේ තතිය මිගරානා පරජනා. ඉමණ්ට නාම තිබාපා නිවුත්තා පරීඩ්ජ්පන්ති. න ව ගෙසා ජානාම ආගතිං වා ගතිං වා. -

යන්ත්‍රන මයා ඉමා තිබාපා නිවුත්තා මහතින් දැන්බවාකරාහි සමත්තා සජපදෙයා අනුපරිවාරෝයාම, අප්පපෙනාම තතියනාම මිගරානානා ආසයා පස්සෙයාම යන් තේ ගාහා ගවියෙශ්‍යාත්ති. නො අමුවා තිබාපා නිවුත්තා මහතින් දැන්බවාකරාහි සමත්තා සජපදෙයා අනුපරිවාරෝයා ඇද්ධායුසුං බො හික්බවේ, තොටාපිකා ව තොටාපිකපරීයා ව තතියනාම මිගරානානා ආසයා යන් තේ ගාහා අගමංසු. එමා හි තොටාපික්බවේ, තතියාහි මිගරානා න පරීමූවිංසු තොටාපිකස්ස ඉදිධ්‍යාන්තාවා.

වැද්දා කළුපනා කරනවා, මේ අලුත් මුව කණ්ඩායම මගේ තන කොටුවේ තන කොළන් කනවා. ඒන් යන එන පාරක් තොටක් දැනගත්ත් තැ. යන එන එවක් පෙනෙන්න තැ. මේ එන මුවට් නම් මහා කෙරාවිකයෝ විකක්. - සයස්සු තොටාපිකා ව තොටාපිකපරීයා ව- මේ වැද්දාවත්, මේ වැද්ද පිරියටන් කළුපනා වෙනවා එනැඳුණායි මේ මුව කණ්ඩායම නම් මහම කපවියේ. නාමිමේ තතිය මිගරානා කෙටුහිණා. ඉදිමන්තස්සු - පුරයි කළ කෙරාවිකයෝ, නිකං කෙරාවිකයින් නොවයි. ඉරධිමන් ඇති කෙරාවිකයෝ. නාමිමේ තතිය මිගරානා පරජනා-. මෙවුන් වික නම් යක්බ විකක්. එනව යනව පේනෙන්නෙන් තැ. ඒ වුනාට තන කොළ කනවා.

වැදුද් කළුපනා කළා, මේ ඉරිදී ඇති, යක්ක වගේ තෙකරාටික මේ මූල්‍යවා වික අල්ලගන්නෙන කොහොමද? ඔවුන් තිරණය කළා, මේ වැදුද්න් වැදි පිරිසන් සාකච්ඡා කරල තිරණය කළා මේ තන කොටුවට පිටත් විභාශ ප්‍රදේශයක් හසු වෙන්න හසුවන විදියට ලොකු දුඩු වැටක් බඳින්න. යම් පෙරදෙසකද මේ ගොල්ලා මේ සැහැවිලා ඉන්නේ, ඒ ප්‍රදේශය කොටුවන විදියට ලොකු කොටුවක්, දුඩු වැටක් බඳින්න තිරණය කළා. එහෙම කරලා මේ වැදුද්න්, වැදි පිරිසන් එකතු වෙලා ලොකු ප්‍රදේශයක් වැහෙන විදියට ලොකු දුඩු වැටක් බඳුදා. දැන් මේ තුන්වෙනි මුව කණ්ඩායම තන කොළ කොටුව නාවට, නොහිටියට, වැදුදුගෙන් මිදුන් නැ. දැන් වැදුදාගේ කොටුව ඇතුළු ඉන්නේ. ඒ තුන්වෙනි කණ්ඩායමත් අර පෙර කණ්ඩායම් වලට වගේ ම, වැදුදුට කැමැති කැමැති දෙයක් කරගන්න ප්‍රුළුවන් වුනා. වැදුදුගෙන් වැදි පිරිසන් ගුහණයෙන් මිදිල යන්න බැඳුවුනා.

දැන් තුන්වෙනි මුව කණ්ඩායමත් වැදුදුට ගොදුරු වුනා.

- තනු හික්බලේ ව්‍යුහයා මිගරානා එවා සමවින්නෙසුං : "යෙ බො ගෙ පයමා මිගරානා ඇමුං තිවාපං තිවුන්තං තොවාපිකසස අනුපබජරජ මූවිපිනා සොරනානි ණඟ්ස්පීංසු. ගෙ තනු අනුපබජරජ මූවිපිනා සොරනානි ණඟ්ස්ප්‍රමානා මදං ආපර්පීංසු. මත්තා සමානා පමාදං ආපර්පීංසු. පමත්තා සමානා යථාකාමකරණීයා අහෝසු. තොවාපිකසස අමුයම්. තිවාපේ. එවා හි ගෙ පයමා මිගරානා න පරිමුවිංසු තොවාපිකසස ඉද්ධානුහාවා.

"යෙපි ගෙ දුනියා මිගරානා එවා සමවින්නෙසුං : "යෙ බො ගෙ පයමා මිගරානා ඇමුං තිවාපං තිවුන්තං තොවාපිකසස අනුපබජරජ මූවිපිනා සොරනානි ණඟ්ස්පීංසු. ගෙ තනු අනුපබජරජ මූවිපිනා සොරනානි ණඟ්ස්ප්‍රමානා මදං ආපර්පීංසු. මත්තා සමානා පමාදං ආපර්පීංසු. පමත්තා සමානා යථාකාමකරණීයා අහෝසු. තොවාපිකසස අමුයම්. තිවාපේ. එවා හි ගෙ පයමා මිගරානා න පරිමුවිංසු තොවාපිකසස ඉද්ධානුහාවා.

"යෙපි ගෙ දුනියා මිගරානා එවා සමවින්නෙසුං : "යෙ බො ගෙ පයමා මිගරානා ඇමුං තිවාපං තිවුන්තං තොවාපිකසස අනුපබජරජ මූවිපිනා සොරනානි ණඟ්ස්පීංසු. ගෙ තනු අනුපබජරජ මූවිපිනා සොරනානි ණඟ්ස්ප්‍රමානා මදං ආපර්පීංසු. මත්තා සමානා පමාදං ආපර්පීංසු. පමත්තා සමානා යථාකාමකරණීයා අහෝසු. තොවාපිකසස අමුයම්. තිවාපේ. එවා ගෙ පයමා මිගරානා න පරිමුවිංසු තොවාපිකසස ඉද්ධානුහාවා. යන්නුන මයා සඩ්බසො තිවාපසොරනා පවිවිරමෙයාම, හයසොගා පවිවිරනා අරක්ක්දායනනානි අර්ක්ක්දායනනාවා විහරෙයාමා" ති. ගෙ සඩ්බසො තිවාපසොරනා පවිවිරම්. හයසොගා පවිවිරනා අරක්ක්දායනනානි අර්ක්ක්දායනනාවා විහරිංසු. ගෙස ගිමිහානං පවිපිමේ මාස තිණෙෂාකසසිඩියෙ අධිමත්තකසිමානං පත්තො කායේ සොනි. ගෙස අධිමත්තකසිමානං පත්තකායනං බලවිරියං පරිහායි. බලවිරියෙ පරිහිනේ තමෙව තිවාපං තිවුන්තං තොවාපිකසස පවිවාගම්. ගෙ තනු අනුපබජරජ මූවිපිනා සොරනානි ණඟ්ස්පීංසු. ගෙ තනු අනුපබජරජ මූවිපිනා සොරනානි ණඟ්ස්ප්‍රමානා මදං ආපර්පීංසු. මත්තා සමානා පමාදං ආපර්පීංසු. පමත්තා සමානා යථාකාමකරණීයා අහෝසු. තොවාපිකසස අමුයම්. තිවාපේ. එවා හි ගෙ හික්බලේ දුනියාපි මිගරානා න පරිමුවිංසු තොවාපිකසස ඉද්ධානුහාවා.

යන්නුන මයා සඩ්බසො තිවාප සොරනා පවිවිරමෙයාම හයසොගා පවිවිරනා අරක්ක්දායනනානි අර්ක්ක්දායනනාවා විහරෙයාමා" ති. ගෙ සඩ්බසො තිවාපසොරනා පවිවිරම්. හයසොගා පවිවිරනා අරක්ක්දායනනානි අර්ක්ක්දායනනාවා විහරිංසු. ගෙස ගිමිහානං පවිපිමේ මාස තිණෙෂාකසසිඩියෙ අධිමත්තකසිමානං පත්තො කායේ සොනි. ගෙස අධිමත්තකසිමානං පත්තකායනං බලවිරියං පරිහායි. බලවිරියෙ පරිහිනේ තමෙව තිවාපං තිවුන්තං තොවාපිකසස පවිවාගම්. ගෙ තනු අනුපබජරජ මූවිපිනා සොරනානි ණඟ්ස්පීංසු. ගෙ තනු අනුපබජරජ මූවිපිනා සොරනානි ණඟ්ස්ප්‍රමානා මදං ආපර්පීංසු. පමත්තා සමානා

යාකාමකරණීය අහෙසුං නොපිකයිස අමුසම් තිබාප. එවා හි නේ හික්බලට දැනීයාපි මිගරානා න පරිමුවිවිංසු නොපිකයිස ඉද්ධානුහාව.

"යෙපි නේ තතිය මිගරානා එවා සමවින්නෙසුං : "යෙ බො නේ පයමා මිගරානා අමු. තිබාප. තිබුන්න. නොපිකයිස අනුපබජ්‍ර මූවිපිනා භෞජනානි ඩක්පිංසු. නේ තත් අනුපබජ්‍ර මූවිපිනා භෞජ්‍රමානා මදා ආපර්පිංසු. මත්තා සමානා පමාදා ආපර්පිංසු. පමත්තා සමානා යාකාමකරණීය අහෙසුං. නොපිකයිස අමුසම් තිබාප. එවා හි නේ පයමා මිගරානා අමු. තිබාප. තිබුන්න. නොපිකයිස අනුපබජ්‍ර මූවිපිනා භෞජනානි ඩක්පිංසු. නේ තත් අනුපබජ්‍ර මූවිපිනා භෞජ්‍රමානා මදා ආපර්පිංසු. මත්තා සමානා පමාදා ආපර්පිංසු. පමත්තා සමානා යාකාමකරණීය අහෙසුං නොපිකයිස අමුසම් තිබාප. එවා නේ පයමා මිගරානා න පරිමුවිවිංසු නොපිකයිස ඉද්ධානුහාව. යන්නුන මයා සඩ්බසො තිබාපභෞජනා පටවිරමෙයාම, හයභෞගා පටවිරතා අරක්කායතනානි අරක්කායතනාවා විහරෙයාමා ති. නේ සඩ්බසො තිබාපභෞජනා පටවිරමිංසු. හයභෞගා පටවිරතා අරක්කායතනානි අරක්කායතනාවා විහරිංසු. තෙසා ගිමිහානා. පටවිමෙ මාස තිණෝදකයිඛිය අධිමත්තකයිමානා. පත්තො කායේ භෞති. තෙසා අධිමත්තකයිමානා. පත්තකායානා බලවිරයා. පරිසායි. බලවිරයා පරිසීනේ තමෙව තිබාප. තිබුන්න. නොපිකයිස පටවාගමිංසු. නේ තත් අනුපබජ්‍ර මූවිපිනා භෞජනානි ඩක්පිංසු. නේ තත් අනුපබජ්‍ර මූවිපිනා භෞජනානි ඩක්ජ්‍රමානා මදා ආපර්පිංසු. මත්තා සමානා පමාදා ආපර්පිංසු. පමත්තා සමානා යාකාමකරණීය අහෙසුං නොපිකයිස අමුසම් තිබාප. එවා හි නේ හික්බලට දැනීයාපි මිගරානා න පරිමුවිවිංසු නොපිකයිස ඉද්ධානුහාව. යන්නුන මයා අමු. තිබාප. තිබුන්න. නොපිකයිස උපනිස්සාය ආසයා. කප්පෙයාම. තත් ආසයා. කප්පෙන්වා අමු. තිබාප. තිබුන්න. නොපිකයිස අනුපබජ්‍ර මූවිපිනා භෞජනානි ඩක්ජ්‍රමානා න මදා ආපර්පිංසු. ඇමත්තා සමානා තප්පමාදා ආපර්පිංසුම ඇප්පමත්තා සමානා, න යාකාමකරණීය හට්ස්සාම නොපිකයිස අමුසම් තිබාපති. නේ අමු. තිබාප. තිබුන්න. නොපිකයිස උපනිස්සාය ආසයා. කප්පයිංසු. තත් ආසයා. කප්පෙන්වා අමු. තිබාප. තිබුන්න. නොපිකයිස අනුපබජ්‍ර මූවිපිනා භෞජනානි ඩක්ජ්‍රමානා න මදා ආපර්පිංසු. ඇමත්තා සමානා තප්පමාදා ආපර්පිංසු. ඇප්පමත්තා සමානා න යාකාමකරණීය අහෙසුං නොපිකයිස අමුසම් තිබාප. තිබුන්න. පරිසාකරුහි. න ව තෙසා රානාම ආගති. වා ගති. වා. යන්නුන මයා ඉමා. තිබාප. තිබුන්න. මහතින් දැන්වාකරුහි සමත්තා සප්පදෙසා අනුපරේවාරෙයාම, ඇප්පෙවනාම තතියානා. මිගරානානා ආසයා. පස්සෙයාම යත් නේ ගාසා. ගව්පෙශ්‍යාන්ති. නේ අමු. තිබාප. තිබුන්න. මහතින් දැන්වාකරුහි සමත්තා සප්පදෙසා අනුපරේවාරෙසුං. ඉද්දයුසුං බො නොපිකො ව නොපික පරිසා ව තතියානා. මිගරානානා ආසයා. යත් නේ ගාසා. අගමිංසු. එවා හි නේ තතියාපි මිගරානා න පරිමුවිවිංසු නොපිකයිස ඉද්ධානුහාව.

දැන් තවත් මුව කන්බායමක් කළුපනා කරනවා, පලමුවති මුව කන්බායමන් මේ තන කොටුවේ තන කාලා, මුලා වෙලා, ප්‍රමාදා වෙලා, වැද්දට ගොදුරු වුනා. දෙවති මුව කන්බායම ඒ බව දැකළා මේ හයානක ආහාරයෙන් මිදිලා, වනාන්තරය ඇතුළට ගිහිල්ලා, එහෙන් කැමෙල් ආහාර පාන හිග වෙනකාට තැවත වනාවක් ආවා. අර හයානක කම අමතක වුනා. තැවත වනාවක් වැද්ද ගෙට ම, වැද්දගේ තන කොටුවම ඇවිල්ලා, තන කොල කාලා, මත් වෙලා, ප්‍රමාදා වෙලා, වැද්දට ම ගොදුරු වුනා.

තුන්වෙති මූල්‍ය කණ්ඩායම මේ තන කොළ කොටුවෙත් මූසපන් වෙන්ගෙන් නැතුව, ප්‍රමාද වෙන්ගෙන් නැ, සිහි මූලා කර ගෙන්ගෙන් නැ, ඇතින් ආරක්ෂක ස්ථානයක ඉදෑගත, පිටත් ඉදෑගත තන කොළ කාලා ආරක්ෂා වෙලා හිටියන්, වැද්දගත් මීදුනෙ නැ, වැද්දා ලොඳ වැටක් බැහැදා. වැට ඇතුළේ කොටු වුනා මේ මූල රැලත්.

එහෙනම් දැන් අපි මොකද කරන්න ඕනෑ? මහ්න හතරවෙති මූල්‍ය කණ්ඩායම, අපි මොකද කරන්න ඕනෑ? මවුන් තිරණය කරනවා, අපි මෙන්න එහෙම කරමු.

- "යනුදාන මයා යහු අගති තෙවාපිකසස ව තෙවාපිකපරිසාය ව, තනුසය කප්පෙයාම, අපි මේ තෙවාපිකයටත්, මේ වැද්දාටත් වැද්ද පිටිසටත් එන්න බැරි, -අගති- ලෙවන්න බැරි, තැනක, -තනුසය කප්පෙයාම-, ආරක්ෂිත ස්ථානයක් හඳාගතිමු.

- තනුසය කප්පෙනවා අමු නිවාප නිවුතනා තෙවාපිකසස අනුපබජ්ජ අමුවිජිතා ගොජනානි ගැඹුපිසසාම, අනුපබජ්ජ අමුවිජිතා ගොජනානි ගැඹුපානා න මද ආපර්පිසසාම, අමත්තා සමානා තප්පමාද ආපර්පිසසාම, අප්පමත්තා සමානා න යථාකාමකරණීය හටිස්සාම තෙවාපිකසස අමු නිවාප" ති.

අපි එහෙම ආරක්ෂිත ස්ථානයක, වැද්දාට ලෙවන්නට බැරි, කොටු කරන්න බැරි ආරක්ෂිත ස්ථානයක් හඳාගතා අපි මේ තන කොළ කමු. ඒන් මූලා නො වි, ප්‍රමාද නො වි, -අමුවිජිතා ගොජනානි ගැඹුපානා න මද ආපර්පිස්සු - මදයට පන්වෙන්න නැතුව. මදයට පත් නො වුනොත් - අමත්තා සමානා තප්පමාද - මදයට පත් නො වුනොත්, ප්‍රමාද වෙන්න් නැ. ප්‍රමාද නොවි - අප්පමත්තා සමානා න යථාකාමකරණීය හටිස්සාම - අපි ප්‍රමාද නො වුනොත්, අප්‍රමාදව කටයුතා කළුත් සිහි මූලා නොවුනොත්, ඒ ආරක්ෂිත ස්ථානයේ ඉදෑගතා මේ වැද්දාට නො වැද්ද පිටිසට අපි වෙනුවෙන් යමක් කරන්න බැහැ. අපිට භානියක් කරන්න බැහැ. - තෙවාපිකසස අමු නිවාප-

- තෙ යහු අගති තෙවාපිකසස ව තෙවාපිකපරිසාය ව තනුසය කප්පයිස්සු. තනුසය කප්පෙනවා අමු නිවාප නිවුතනා තෙවාපිකසස අනුපබජ්ජ අමුවිජිතා ගොජනානි ගැඹුපිස්සු. තෙ යහු අනුපබජ්ජ අමුවිජිතා ගොජනානි ගැඹුපානා න මද ආපර්පිස්සු. අමත්තා සමානා තප්පමාද ආපර්පිස්සු. අප්පමත්තා සමානා න යථාකාමකරණීය අයෙස්සු තෙවාපිකසස අමුසම් නිවාප.

එහෙම සාකච්ඡා කරල මේ මූල්‍ය කණ්ඩායම වැද්දාට එන්න බැරි, වැද්ද පිටිසට ලෙවන්න බැරි, කොටු කරන්න බැරි ආරක්ෂිත ස්ථානයක් යොයාගෙන, වැද්දාගේ කොටුවටත් එනවා. වැද්දාගේ කොටුවෙන් තන්කොළත් කනවා. හැඳිය මදයට පන්වෙන්න නැ. මදයට පත් නො වන නිසා, මත් නො වන නිසා, ප්‍රමාද වෙන්න නැ. ප්‍රමාද නො වන නිසා සිහි මූලාවීමතුන් නැ. ඒ නිසා මේ තන කොටුවේද මේ මූල්‍ය කණ්ඩායම මාර්ගාට යමක් කරන්න බැරුව ගියා.

දැන් ඒ වැද්දා තනර වුනේ නැ. වැද්ද කළුපනා කරනව දැන්. වැද්ද පිටියන් එක්ක කනා කලා. මොකක්ද දැන් මෙහි දි කරන්නේ? ඔහු කළුපනා කලා, මේ මූල්‍ය කණ්ඩායම නම් නපුරු, හයානක, යෙකරාවික පිටිසක්. ප්‍රග්‍රැන්ශ කළ යෙකරාවික පිටිසක්. ඉඟිධ ඇති යක්ෂයෝ වගේ පිටිසක්. මේ ගොල්ලෙන් ඇව්වේලා තන කොටුවේ තන වික කාලා යනවා. යන එන බවක් පෙනෙන්න නම් නැ. එහෙනම් අපි මේ ගොල්ලෙන් අල්ලා කොටු වෙන විදියට දඩු වැටක් ගහන්න ඕන කියලා කළුපනා කරලා විමසිලිමත් වෙනවා කොහොද ඉන්න කියලා. ඒන් වැද්දාට පෙනෙනවා ලෙහෙහියෙන් ලෙවන්න ප්‍රග්‍රැන්ශ තැනක නොවේය මේ පිටිස ඉන්නේ. මේ අයට කළබලයක් කරන්න ගියාත්, මේ අය කළබල වුනොත්, අනික්

සන්තුන් කළබල වෙනවා. ඒ අය කළබල වෙනකාට අනික් අනික් සන්තුන් කළබල වෙනවා. එහෙම වූතොන් මේ කොටුවට එන කිසි සනෙක් නැති වේවි. මේ පාල වෙලා යාචි. ඒ නිසා වැද්දා කළුපනා කරනවා, කමක් නැං ඔය මුව කන්බායම අන ගැරලා දානවා.

හතරවෙනි මුව කන්බායම ම තිදහස් කළා. විපතක් තොකාට, කරදරයක් තො කරන්න වද්දා තිරණය කළා.

බුදරජාණන් වහන්සේ මෙහෙම දේශනා කරලා උන්වහන්සේ මගත් කරනවා මහගෙනි, නමත් වහන්සේ මේ උපමා වික දැක්වුවේ මොකකටද කියලා.

- තනු හික්බවේ, තොවාපිකස්ස ව තොවාපිකපරීසාය ව එනඩෝසි : "සයියේසු නාමිමේ වත්තනා මිගරානා කෙටුහිණා. ඉදුමින්තස්සු නාමිමේ වත්තනා මිගරානා පර්පනා. ඉමක්ද නාම නිවාපා නිවුත්තා පරිසුක්ජ්ජ්රන්ති. න ව යෙසා රානාම ආගතිං වා ගතිං වා. යන්තුන මයා ඉම් නිවාපා නිවුත්තා මහතින් දැන්බවාකරාහි සමත්තා සප්පදෙසා අනුපරිවාරයාම අප්පේවනාම වත්තනානා මිගරානානා ආයයා පස්සෙයාම යන් තේ ගාහා ගවිපෙශ්‍යා" තිනි. තෙ අමුං නිවාපා නිවුත්තා මහතින් දැන්බවාකරාහි සමත්තා සප්පදෙසා අනුපරිවාරසු.. තෙව බො හික්බවේ, ඇද්දයාසු.. තොවාපිකා ව තොවාපිකපරීසා ව වත්තනානා මිගරානානා ආයයා යන් තේ ගාහා ගවිපෙශ්‍යා..

මේ විදියෙන් වැද්දා කළුපනා කළා මේ පිරිස තම් බොහෝම තෙකරාවික පිරිසක්. තමුන් මේ අයට කරදර කළ යුතු නැං කරදර කරන්න ගියෙන් මේ අය කළබල වෙනකාට මේ ඔක්කොම කළබල වෙලා මට අලාහයක් වේවි. ඒ නිසා මේ අයට අනැරල දාන්න ඔහු තිරණය කළා. කෙයෙද?

- තනු හික්බවේ තොවාපිකස්ස ව තොවාපිකපරීසාය ව එනඩෝසි : "සට් බො මයා වත්තනෙ මිගරානෙ සට්ටෙස්සාම, තේ සට්ටිනා අක්සුද සට්ටෙස්සන්ති. තෙපි සට්ටිනා අක්සුද සට්ටෙස්සන්ති. එවා ඉම් නිවාපා නිවුත්තා සබ්බයා මිගරානා පික්ද්වීස්සන්ති. යන්තුන මයා වත්තනෙ මිගරානෙ අර්කුපෙක්බෙයාමා" ති. අර්කුපෙක්බිංසු බො හික්බවේ තොවාපිකා ව තොවාපිකපරීසා ව වත්තනෙ මිගරානෙ. එවා හි තේ හික්බවේ, වත්තනා මිගරානා පරෝමුවිවිංසු තොවාපිකස්ස ඉද්ධානුහාවා.

මේ අයට ගැටුමක් ඇති කළාන් මේ අය ගැටෙනකාට අන් අයන් ඒ නිසා ගැටෙනවා. මේ විදියෙන් හතරවෙනි මුව කන්බායම මේ වැද්දාගේ ඉරධ්‍යනුහාවයෙන් ගොඳුරු තො වි තිදහස් වූනා.

- උපමා බො මේ අයා හික්බවේ කනා අභ්යස්ස වික්ද්දාපනාය. අයක්ද වෙන් ඇතුළා : නිවාපොති බො හික්බවේ පැක්දවන්නෙනා කාමගුණානා අධිවචනා. තොවාපිකාති බො හික්බවේ, මාරස්සෙනා පාහිමණා අධිවචනා. තොවාපිකපරීසාති බො හික්බවේ මාරපරීසායෙනා අධිවචනා. මිගරානාති බො හික්බවේ සමණ්ඩායම්ණායෙනා අධිවචනා.

මහගෙනි, මේ උපමාවකින් දැක්වුවේ මෙන්න මේ අදහස සි. මහගෙනි, මෙහි දක්වපු තන කොටුව කොටුව තමයි පැක්දවකාමය. පැක්දවකාමය සමාන වෙනව මහගෙනි, මේ තන කොටුවට. මේ තන කොටුවේ හිමිකාරයෙක් හිටියා. නිවාපකයෙක් හිටියා, නිවාපක පිරිසක් හිටියා. මහගෙනි, මේ තන කොටුව අයිති නිවාපකයා, එහෙම නැත්තම් වැද්දා මාරයායි.

වැදි පිරිස කිවවේ මාර පිරිස සි.

දැන් පස්ද්වකාමය නමුති තන කොටුව වගා කරලා, තන කොළ කන්න එන අය ගොඳුරු කර ගන්න බලාගෙන ඉන්න මාරයා හා මාර පිරිස සේ. දැන් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා, අර මුව කන්බායම් දඩයම් කර ගන්නයි, කැලේ තන කොළ වැවිවේ. තන කොළ වගා කලේ මේ කැලයේ ඉන්න සතුන් මෙවා ගුක්ති විදාලා, සුව සේ, සැප සේ, බොහෝ කාලයක් ජීවත් වේ වා කියල මෙම්ත්‍යෙන් නොවෙයි. එහෙනම් මේ ලෝකයේ කාම සම්පත් හඳුල නියෙන්නේ මාරයා අඩ මේව ගුක්ති විදාලා, සුව සේ, සැප සේ, බොහෝ කාලයක් ජීවත් වේවා, කියන අදහසින් නොවෙයි. මේ පස්ද්වකාමය නිර්මාණය කරලා නියෙන්නේ, පස්ද්වකාමය නමුති තන කොටුව හඳුල නියෙන්නේ, මේ තන කොටුවේ කන්න එන අයට ගොඳුරු කර ගන්න සේ. මේක උමක්. මේක ඇමක්. ඒ පස්ද්වකාමය නමුති ඇම දාලා උගුල අවවා ඒකක පැවැලෙනකම් බලාගෙන ඉන්නවා පිරිසක්. ඒ තමා මාරයා හා මාර පිරිස.

රේලගට මේක කියුවනා මේ තන කොළ කන්න එන පිරිසක් පිළිබඳව. ඒ පිරිස නමයි, ගුමණබාහ්මණයේ කියල කිවිවේ. ගුමණබාහ්මණයේ කියල කිවිවේ මේ තන කොළ කොටුවේ තන කොළ කන්න එන පිරිසට සමාන අයයි. දැන් තන කොළ කොටුවට සමාන කළා, පස්ද්වකාමය. වැද්දාට සමාන කළා, මාරයා. වැද්දාගේ පිරිසට සමාන කළා, මාර පිරිස. තන කොළ කන්න එන පිරිසට සමාන කළා, ගුමණබාහ්මණයි ඔබන් මමන්.

බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙනැතින් එහාට, මේ පස්ද්වකාමය නමුති තන කොටුවේ තන කාලා, මූසපන් වෙවා, ප්‍රමාද වෙවා, මාරයාට ගොඳුරු වෙන ස්වභාවය පිළිබඳවයි දේශනා කරනු ලබන්නේ.

ශ්‍රීචන්සේ දේශනා කරනවා

- තනු හික්බවේ පයමා සමණබාහ්මණා ඇමු. නිවාප. නිවුත්ත. මාරස්ස ඇමුති ව ලොකාමිසානි ඇනුපබඳ මූවිජිනා හොරනානි ඇනුපබඳ මූවිජිනා හොරනානි ඇනුපබඳ මූවිජිනා මද. ආපර්ජිංසු -මතනා සමානා පමාදං ආපර්ජිංසු. පමතනා සමානා යථාකාමකරණීයා අසෙසු. මාරස්ස ඇමුස්මේ. නිවාප ඇමුස්මේඳ්ව ලොකාමිසේ. එවං හේ හික්බවේ, පයමා සමණබාහ්මණා ත පරිමුවිංසු මාරස්ස ඉද්ධිඛාවා. සෙයපාඡ හේ හික්බවේ, පයමා මිගරානා, තපුපමේ ඇයා. ඉමෙ පයමා සමණබාහ්මණා වදාම්.

මෙන්න මේ පලමුවෙනි කන්බායම මේ මාරයාගේ තන කොටුවට ගිගිල්ලා අර තන කොළ කාපු මුව කන්බායම වගේ පස්ද්වකාමය නමුති කොටුවට බැය ගෙන මාරයාට ගොඳුරු වෙන ආකාරය උන්වහන්සේ දේශනා කරනවා අර පලමුවෙනි මුව කන්බායම තන කොළ කොටුවට බැහැලා එශේම ඉදෙනෙන, තන කොළ කමින් මූසපන් වෙවා, ප්‍රමාද වෙවා, මදයට පන් වෙවා, සිං මුලා වෙවා, වැද්දාට ගොඳුරු වුනා වගේ සමහර ගුමණබාහ්මණයේ මේ පස්ද්වකාමයේ ම ඉදෙනෙන, පස්ද්වකාමය ම ඇසුරු කරමින්, පස්ද්වකාමය ම රස විදිමින් ඉන්නවා. ඒ අය පස්ද්වකාමයෙන් මුලා වෙවා. ප්‍රමාද වෙවා, මන් වෙවා. සිං මුලා වෙවා. මාරයාට කුමැති කුමැති දේ කරගත්න පුළුවන් නත්ත්වයකට පන් වෙනවා. මාරයාට ගොඳුරු වෙනවා.

හරියට මහමණි, අර පලමුවෙනි මුව කන්බායම වැද්දාට බොහෝම පහසුවෙන් ගොඳුවුනා වගේ මෙන්න මේ කන්බායම මාරයාට ගොඳුරු වෙනවා කියල උන්වහන්සේ දේශනා කරනවා.

පින්වතුනි, ලෝකයේ අඩ ගුගාක් දෙනෙක් ඇය සතුව කරන, කනා සතුව කරන, නාසය සතුව කරන, දිව සතුව කරන, කය සතුව කරන, රුප, ගබ්ද, ගනධ, රස, පහස කියන මේ විකට සේ පස්ද්වකාම ගුණ කියල කියන්නේ. මේ පස්ද්වකාමයට ලෝකයේ ගුගාක් දෙනෙක් ඇලුම් කරනවා. පස්ද්වකාමයේ ම ඇලුම්, පස්ද්වකාමයම ගිලගත්න ඇන්නො

ඒ කාමයෙන් මිදිමක් පිළිසරණක් තැනිව කාමයෙහි ම ගිලිලා, කාමයෙහි ම නොපෙනී යනවා. කාමය නිසා ම දුකාතට පත්වෙනවා. මාරයාගේ ගොදුරක් බවට පත්වෙනවා.

මෙන්න මෙහෙම මේ සමාජය තුළ පස්ද්වකාමයට ම ගොදුරුවෙලා, කාමයෙන් ම මත්වෙලා, කාමයට ම මූලා වෙලා, ප්‍රමාදී වෙලා මාරයාට ම ගොදුරු වෙන, මෙන්න මේ පිරිස දකින තවත් පිරිසක් මෙක් අදිනව දැකළා, මේ අය මාරයාට ගොදුරු වෙවිටි බව දැකළා, නිරණය කරනවා මෙකෙන් අපි මිදිල යන්න ඕන. අපි ගැලැවිලා යන්න ඕන.

- තනු හික්බවේ දුනියා සමණබාහුමණා එවං සමවින්නෙසු : "යෙ බො තේ පස්මා සමණබාහුමණා අමුං නිවාපං ත්වුන්නා මාරස්ස අමුත් ව ලොකාමිසානි අනුපබෑජ මූවිජිතා භෞත්තානි ණඟ්පිළ්පු. තේ තහවු අනුපබෑජ මූවිජිතා භෞත්තානි ණඟ්පිළ්පානා මදං ආපර්පිළ්පු. මත්නා සමානා පමාදං ආපර්පිළ්පු. පමත්නා සමානා යථාකාමකරණියා අහෙසුං මාරස්ස ඇමුසම්. නිවාපේ ඇමුසම්ස්ව ලොකාමිසා. එවං තේ පස්මා සමණබාහුමණා ත පරෝච්චිවිංපු මාරස්ස ඉද්ධානුහාවා. යන්නුන මය සබ්බසා නිවාපහාරනා ලොකාමිසා පට්ටිරමෙසාම, සයායාගා පට්ටිරනා අරක්ක්දායනනානි අර්කේධායනනානි විහරෙයුමා" ති. තේ සබ්බසා නිවාපහාරනා ලොකාමිසා පට්ටිරම්පු. සයායාගා පට්ටිරනා අරක්ක්දායනනානි අර්කේධායනනානි විහර්පු. තේ තහවු සාකඟක්වාපි අහෙසුං,

දෙවැනි ගුමණබාහුමණයේ කළුපනා කරනවා, දැන් පළමුවෙනි ගුමණබාහුමණයේ මේ පස්ද්වකාමයට ම ගොදුරු වෙලා මාරයාගේ ගොදුරු බවට පත්වෙනවා. මාරයා ගිල ගන්නවා. මාරයාට යටත් වෙනවා. මාරයාගේ ගොදුරක් බවට පත්වෙනවා. ඒ නිසා අපි මේ පස්ද්වකාමයෙන් මිදෙන්නට ඕන. පස්ද්වකාමයෙන් මිදෙන්නට ඕන තියල කළුපනා කරලා තවත් පිරිසක් පස්ද්වකාමය සම්පූෂ්ණීයන් ම අතහැර දාලා, මේ හයානක, නපුරු කාමය අතහැර දාලා, නිවාප හෝජනය අතහැර දාලා, අදා වනාන්තරයට යනවා. වනාන්තර ගත වෙනවා. ප්‍රාන්ත සේනාසනවලට යනවා. ගිහිල්ලා හරි දුෂ්කරව කාලයක් පිටින ගෙවනවා. කැලයේ කොල, මල් විකක් කඩාගෙන වැවෙන ගෙවියක් අභිජන කාලා, කොල පොතු කාලා, කැලයේ තිබෙන වළකින් වතුර විකක් බිලා, මේ වගේ නොයෙක් විදියේ රුක්ෂ ආහාරයන්ගෙන් යැපෙමින් වනාන්තරයේ කාලයක් ගත කරනවා.

එහෙම කාලයක් ගත කරගෙන යන කොට කැලයේන් නියං සමයක් ඇව්ව්ලා එ බදු කොල ආහාරයක්වත් සොයාගන්න තැනිව යනවා. ගරීරය වික වික කෘෂ වෙන්න ගන්නවා. කොටුව වෙන්න ගන්නවා. බලය, ගක්තිය පිරිගෙන්න ගන්නවා. අර ආපු අදහස වික වික ගෙවිලා, ගිලිහිලා යනවා. ගරීරය දුබල දුවිල වෙනකාට, බවහිනි දැනෙනකාට, මාරයාගේ තණ කොටුව මතක් වෙනවා. මාරයාගේ පස්ද්වකාමය මතක් වෙනවා. ආපසු සැරයක් අතහැරල ගියපු තැනට, නැවත වනාවක් පිටත් වෙනවා. නැවත තණ කොටුවට ඇව්ව්ලා, පස්ද්වකාමයට ඇව්ව්ලා, එහි මුසපත් වෙලා, මූලා වෙලා, මාරයාට කැමැති කැමැති ආකාරයකට ගොදුරු කරගන්න පුලුවන් විදියකට ප්‍රමාදී වෙනවා.

- සාමාන හක්කාපි අහෙසුං, නිවාරහක්කාපි අහෙසුං, දද්දුලෙක්කාපි අහෙසුං, හටහක්කාපි අහෙසුං, තණ්හක්කාපි අහෙසුං, ආවාමහක්කාපි අහෙසුං, පිස්ක්ක්දාකහක්කාපි අහෙසුං, තිණ්හක්කාපි අහෙසුං, ගොමයහක්කාපි අහෙසුං, වනුමුල්ලාහාරා යාපෙසුං පටන්නලුහායි. ගොයං ගිමිනාන් පටිඵීමේ මාස නිණ්සාදකසඩියෙ අධිමත්තකසිමාන් පත්තො කායා භෞති. ගොයං අධිමත්තකසිමාන් පත්තකායාන් බලවිරියං පරිභායි. බලවිරිය පරිභිනේ වෙනොවුම්තක් පරිභායි. වෙනොවුම්තක් පරිභිනාය තමෙව නිවාපං ත්වුන්තං මාරස්ස පට්ටාගම්පු නාත් ව ලොකාමිසානි. තේ තහවු අනුපබෑජ මූවිජිතා භෞත්තානි ණඟ්පිළ්පු. තේ තහවු අනුපබෑජ

இலிப்பினு ஹோர்னாகி ழஷ்ட்ரமானா மட் ஆபர்ட்டீஸ். மன்றா சமானா பமாட் ஆபர்ட்டீஸ். பமன்றா சமானா சபாகாமகரணீய அஹேஸ் மாரச்ச அழிச்சி. நிவாபே அழிச்சிக்குவும் லோகாமியை. உவங் கி நே ஹிக்கவே டுநியை சமன்லாப்பும்னூ ந பரெமூவில் ஆபர்ட்டீஸ் ஒட்டிவாந்தாவா. ஸெய்யுபாகி நே ஹிக்கவே, டுநியை மிகப்பானா நட்புபமே அத் துமே டுநியை சமன்லாப்பும்னே வடாமி.

பின்வநாடி, அபி எதிநவா அட இவ்வே நெ கரந புமாட குமய நூல அதி காம சமிபந்வல ஹயாநக கம அடிநவ இகலா பீவாயென் அஞ் மீட்டு வனாந்தர ஗நவென பீரிச. கூலேயு ஹில்லூ ஹர் டுஷ்கரவ பீவின யெவநவா. கூலேயே ரெல் லெநக் ஷாகென, ஆக் வி மூவி ஹெஸ் குவியக் ஷாகென, ஒவி ரெட் கூட்டு விகக்க், பிசுர் ரெட் கூட்டு விகக்கின் ஆவரங்கை கரகென வொஹாம் டுக்கை காமயென் மீட்டு, டிவி யெவந அதீநே ஒந்தவா.

கூலை லீஹம் வனாந்தரயு யந அதீநந்த கெவி காலயக் நூல ஆபூ அடக்க அமநக வெநவா. கூலேயு யந்னே அக்கொம் லபா கியலா. சமிபந் லபா. மிதிச்சூந், ஧ாயகயொன் லபா கியல. அக்கொம் அந ஷர் ஧ாலை வனாந்தரயு யந்னே. லீஹம் ஹில்லூ விக இவ்வக் டுஷ்கரவ யெவநவா ஹர் புதிய அடக்க வெநவா. "அரங்க யேநாயநயு" பார கியந்த. மோகக்கு மீ கியந்னே? "அபி கூலே ஒந்தவா, வரெல்லா" லபா கியலை ஹியே. சமாப்ப கரங்கர. காமய லபா கியலா ஹியே. கூலேயு ஹில்லூ விக இவ்வக் டுந்தகொவ, ஹித பாவி இருநென கொவ, அர கைத்திய டுவல வென கொவ, அர அடக்க விக விக யெவி யநகொவ, ஆபங் மநக் வெநவா அர பூதீநே தியெந சமிபந் விக.

மன்ன ரஞ்சு அபங் லபா கியல ஹியை டெவல் ஹோயாகென லக்கொ லிலை ரினவா, லீஹம் ஒந்தமி கூலேயு ம கெந்த கெந்தவா. கூலேய மன மதங்பீரான வெவ அந்வெநவா. அந்சஞ்சேவந் சமங்கர வெலாவு நூதி பீரிச, பிச கெதின், இக்க கெதின், மிதிச் சமாப்பயென் அதீந்வலா ஹிய அதீநே அந்த, கூலேயு யெந்நா கெந்தவா.

ஹரையு அர வெவுகி மூவ கன்வாயம வகேயி. மீ மார பாயாய நமி லபா, மீ மாரயாகே நஞ கொவுவ நமி லபா. அபி யா அந்த கியலா ஹியே. விகக் அமார் வென கொவ ஒுவக கெந்த வூரை வீடு வீனா. ஆபங் மாரயாகே நஞ கொவுவ அவா. நஞ கொல கூவா, மூயபந் வீனா, புமாட் வீனா, மாரயாவ ஹோட்டர் வீனா.

அட இவ்வே ழஷ்டாக் வெலாவு லீஹம் வனாந்தரயு ஹிய வொஹே டெனா, வொஹே ஒந், மீ இவுகி மூவ கன்வாயம வகேயி. ஆபங் வனாவக் மாரயாகே ஹோட்டர் வெவ அந்வெலா.

- நா ஹிக்கவே நக்கை சமன்லாப்பும்னூ உவங் சமலின்னேஸ் : "யே வோ நே பய்மா சமன்லாப்பும்னூ அஹ் நிவாப் நிவுந்தா மாரச்ச அழித் த லோகாமியை அநூபவெக்க இலிப்பினு ஹோர்னாகி ழஷ்ட்ரமானா மட் ஆபர்ட்டீஸ் -மன்றா சமானா பமாட் ஆபர்ட்டீஸ். பமன்றா சமானா சபாகாமகரணீய அஹேஸ் மாரச்ச அழிச்சி. நிவாபே அழிச்சிக்குவும் லோகாமியை. உவங் கி நே ஹிக்கவே, பய்மா சமன்லாப்பும்னூ ந பரெமூவில் ஆபர்ட்டீஸ் மாரச்ச ஒட்டிவாந்தாவா. யெபி நே டுநியை சமன்லாப்பும்னூ உவங் சமலின்னேஸ் : "யே வோ நே பய்மா சமன்லாப்பும்னூ அஹ் நிவாப் நிவுந்தா மாரச்ச அழித் த லோகாமியை அநூபவெக்க இலிப்பினு ஹோர்னாகி ழஷ்ட்ரமானா மட் ஆபர்ட்டீஸ். பமன்றா சமானா சபாகாமகரணீய அஹேஸ் மாரச்ச அழிச்சி. நிவாபே அழிச்சிக்குவும் லோகாமியை. உவங் கி நே பய்மா

සමණ්බාහුගමණා ත පරිභ්‍රවිංසු මාරස්ස ඉද්ධානුහාවා. යන්නෙන මයා සඩ්බසො නිවාපසොජනා ලොකාමිසා පට්ටිරමෙයාම, හයසොගා පට්ටිරනා ඇරණ්දුකායහනාන් අර්කේඛාගහෙනා විහරෙයාමා" ත්. නෙ සඩ්බසො නිවාපසොජනා ලොකාමිසා පට්ටිරමිංසු. නෙ තත් සාක්ෂකඩාපි අහෙසුං, සාමාජිකඩාපි අහෙසුං, නිවාරජකඩාපි අහෙසුං, දදුලභකඩාපි අහෙසුං, හටහකඩාපි අහෙසුං, කණ්ඩකඩාපි අහෙසුං, ආචාමහකඩාපි අහෙසුං, එක්දුකාජකඩාපි අහෙසුං, තිණුහකඩාපි අහෙසුං, ගොමයහකඩාපි අහෙසුං, වන්මූල්‍යානාරා යාපෙසුං පවත්තාලසොපී. නෙයා ගිමිනානා පට්ටීමේ මාස තිණුදකස්ථිය අධිමත්තකයිමානා පත්තෙනා කායෝ ගොනි. ගෙසා අධිමත්තකයිමානා පත්තකායානා බලවිරියා පරිහායේ. බලවිරියා පරිහිනේ වෙනොවිමුත්තියා පරිහිනාය තමෙව නිවාප තිවුත්තා මාරස්ස පට්ටාගමිංසු තානි ව ලොකාමිසාන්. නෙ තත් අනුපැඩරු මූලිකිනා ගොජනාන් ඇක්දේපිංසු. නෙ තත් අනුපැඩරු මූලිකිනා ගොජනාන් ඇක්දේපානා මදා ආපර්තිංසු. මත්තා සමානා පමාදා ආපර්තිංසු. පමත්තා සමානා සංඛ්‍යාමකරණීයා අහෙසුං මාරස්ස ඇමුසම්. නිවාපේ ඇමුසමික්දව ලොකාමිසේ. එව් හි ගික්බලට දුනියාපි සමණ්බාහුගමණා ත පරිභ්‍රවිංසු මාරස්ස ඉද්ධානුහාවා. " යන්නෙන මයා ඇමුං නිවාප තිවුත්තා මාරස්ස ඇමුනි ව ලොකාමිසාන් උපනිස්සාය ආයයා කප්පෙයාම, තත්තාසයා ඇමුං නිවාප තිවුත්තා මාරස්ස ඇමුනි ව ලොකාමිසාන් අනුනුපැඩරු ඇමුවිකිනා ගොජනාන් ඇක්දේපිස්සාම, අනුනුපැඩරු ඇමුවිකිනා ගොජනාන් ඇක්දේපානා ත මදා ආපර්තිංස්සාම, අමත්තා සමානා තප්පමාදා ආපර්තිංස්සාම. ඇප්පමත්තා සමානා ත යථාකාමකරණීයා හටිස්සාම මාරස්ස ඇමුසම්. නිවාප ඇමුසමික්දව ලොකාමිසේ" ත්. නෙ ඇමුං නිවාප තිවුත්තා මාරස්ස ඇමුනි ව ලොකාමිසාන් උපනිස්සාය ආයයා කප්පයිංසු. තත්තාසයා කප්පෙනාවා ඇමුං නිවාප තිවුත්තා මාරස්ස ඇමුනි ව ලොකාමිසාන් අනුනුපැඩරු ඇමුවිකිනා ගොජනාන් ඇක්දේපිංසු. නෙ තත් අනුනුපැඩරු ඇමුවිකිනා ගොජනාන් ඇක්දේපානා ත මදා ආපර්තිංසු. අමත්තා සමානා තප්පමාදා ආපර්තිංසු. ඇප්පමත්තා සමානා ත යථාකාමකරණීයා අහෙසුං මාරස්ස ඇමුසම්. නිවාප ඇමුසම්. වෙත පත්තර ගන්නවා.

තුන්වෙනි මුව කණ්ඩායමත් ඉන්නවා මෙන්න මේ සිදුවීම දකින. පළමුවෙනි මුව කණ්ඩායම සම්පත් අනරේම ඉදගෙන, ආය මාරයාට කිසිම අමාරුවක් නෑ. මාරයාගේ තැනම නතරවෙලා ම ඉන්නවා. කොටුවෙම ම සි ඉන්නේ. ආය එලියට යන්නේ නෑ. මාරයාගේ කොටුවෙම නතර වෙලා ම මේ ඉන්නවා. ඉතින් කිසි ප්‍රශ්නයක් නෑ අවශ්‍ය වෙලාවට ගොදුරු බවට පත්තර ගන්නවා.

තුන්වෙනි ගුමණ කණ්ඩායමත් ඒ වගේම කළුපනා කරනවා, අප් මොකද කරන්නේ? ඒ අය නිරණය කරනවා, මාරයාට අයිනි දේ තමයි පැණ්ඩවකාමය. පැණ්ඩවකාමයෙන් මිශ්‍රනොත්, මාරයාගෙන් මිදෙනවා. මාරයාගේ තන කොටුව එන්නයි තියෙන්නේ. තන කොටුවට ආවේළුව තැන්තම්? ඇතුළුවෙන් තැන්තම්? පිට ඉදගෙන තන කොල විකක් කාලා පිටිනය රෙක ගන්නොත්? එන්නකාට මාරයාට ගොදුරු වෙන්නේ නෑ. ඒ නිසා අප් මේ ඇතැශ්‍ර රවවන, කණ, නාසය, දිව, කය

සනුව කරවන, මේ කාමාදී අරමුණුවලින් ඇත් වෙන්න ඕන. ඉවත් වෙන්න ඕන. ඒ සඳහා අපි යමක් කරන්නට ඕන කියලා තිරණය කරනවා.

එහෙම තිරණය කරලා, ඔවුන් කළුපනා කරනවා ඒ සඳහා අපි මොකක්ද කරන්න ඕන? මාරයාට ගොදුරු නො වී, මාරයාට යටත් වන්නේ තැනිව, මාරයාගේ තන කොටුවට එන්නේ තැනිව, මූසපත් නො වී, තන කොළන් කාලා, කොහොමද අපි මේ කායෝය කරන්නේ?

එනකොට මේ අයට හිතෙනවා, අපි මේ තන කොටුවේ ඉන්න හොඳ නෑ. තන කොටුවෙන් ඉවත් වෙලා, පස්ද්වකාමය නමැති තන කොටුවෙන් ඉවත් වෙන්න ඕන. ඉවත් වෙලා ආරක්ෂිත ස්ථානයක් හඳාගන්නට ඕන. ආරක්ෂක ස්ථානයක් හඳාගෙන, එතැනු ඉදෙගෙන, ඒ ආරක්ෂක ස්ථානයේ ඉදෙගෙන තන කොටුවටත් ඇවිල්ලා, මූලා නො වී, මූසපත් නො වී, තන කොළන් කාලා, මාරයාට ගොදුරු නො වී ඉන්න ඕන කියලා මේ අය තිරණය කළා. අපි තන කොළන් කනවා. හැබැයි ප්‍රමාද වෙන්න නෑ, මූසපත් වෙන්න නෑ. ප්‍රමාද වෙන්න නෑ. පසුව මාරයාට ගොදුරු වෙන්නේ නෑ.

එහෙම තිරණය කරලා මේ අය ආරක්ෂිත ස්ථානයක් හඳා ගන්නවා. ආරක්ෂිත ස්ථානයක් හඳා ගෙන මේ ආරක්ෂිත ස්ථානයේ ඉදාලා, ආරක්ෂිත ස්ථානයේ ඉදාලා, තන කොටුවට ඇවිල්ලා, තනත් කාලා ජීවිතය බේරාගෙන ඉනන තිරණය කරනවා.

ඒ ගොල්ලෝ ඒ සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් තොරාගන්නවා. තන කොටුවෙන් පිටත ආසන්න තැනක, ආරක්ෂිත ස්ථානයක් ඉදි කරනවා. මේ ආරක්ෂිත ස්ථානයේ ඉදෙගෙන තන කොටුවටත් එනවා. තන කොළන් කනවා. කාලා යනවා. අර මුව කන්බායම වාගයි.

වැද්ද කළුපනා කළා නේ, මේ එන අය නම් කපවිසි, තෙරාවිතයි, ඉර්ධි ඇති යක්ක වාගේ ජාතියක්. යන වන පාරක් තොටකුන් නෑ, යන එන බවතුන් නෑ. ඒ වුනාට තන කොළන් කනවා. කොතුනක හරි ඉන්න ඕන. හොයන්න ඕන. අන්න මාරයා සොයනවා. සොයාගෙන යනවා. සොයාගෙන ගිහිල්ලා තිරණය කරනවා, මාරයා අර වැද්ද තිරණය කළා නේ හොඳයි මෙක තොහිටියට කොතන හරි මේ ආසන්නයේ නේ ඇත්තේ. ලොතු වැටක්, කුලයේ විශාල ප්‍රදේශයක් වට කරලා ලොතු වැටක් බැන්දා. ඒ වැට ඇතුළට කොටු වුනා. දැන් පස්ද්වකාමයේ, තන කොළ කොටුවේ නො සිටියාට, එමියේ හිටියාට, මාරයාගේ කොටුව ඇතුමේ, වැද්දාගේ කොටුව ඇතුමේ ඉන්නේ.

ඒ වගේම මේ සමහර ගුමන්බාහ්මණයෝ ඉන්නවා, පස්ද්වකාමයෙන් මිදිලා. පස්ද්වකාමය නමැති තන කොටුවෙන් මිදිලා ගිහිල්ලා. හැබැයි මාරයා ගහපැ වැට ඇතුමේ. තවම මාරයාට කුමැති දෙයක් කරන්න ප්‍රාග්‍රහන්. පස්ද්වකාමය විනරක් නෙවෙයි මාරයාට අයිති. තවත් තැනක් නියෙනවා, තවත් වැටක් නියෙනවා. ඒ වැට ඇතුමේ කොතුනක හිටියන් මාරයාගේ ගොදුරක්.

දැන් මෙන්න මේ තුන් වෙනි ගුමන්බාහ්මණ කන්බායම මේ විදියේ ආරක්ෂිත ස්ථානයක් හඳාගෙන තන කොළ කාලා යනවා. පස්ද්වකාමය ඇසුරු කරනවා. පස්ද්වකාමය වළඳනවා. මාරයා කළුපනා කරනවා : මේ නම් සාධිමත් යක්ක විකක්. කපට් තෙරාවිතයෝ විකක්. මේ මට අයිති ඇහැ කණ, නාසය, දිව, ගැරිරය පිනවන දේන් පරිහරණය

කරනවා – දානෙන් වළඳනවා. හැබැයි අල්ලන්න බැහැ මේ ගොල්ලන්ව. කොහොත්ද එන්නේ? කොහොත්ද යන්නේ? කොහොමද වළඳන්නේ? ඒ තුළ කාම සංකල්ප යෙදිල නැ. මාරයාට අල්ලන්න බැහැ. ගොදුරු වෙන්නේ නැහැ. මාරය බලනව එහෙන්. කොහො ඉදු ඇව්වීලද මේව පරිහරණය කරන්නේ? මේ අයගේ මානසික මධ්‍යම මොන වගේද? කොයි වගේ තැනකද ඉන්නේ? මාරය හොයාගෙන හොයාගෙන යනව ඉන්න තැන. ගිහිල්ල මාරය ලොකු වැටක් බඳිනව. මෙන්න මේ වැට ඇතුළු මේ පිළිස තතර වෙනවා. කොටු වෙනවා. ඒ මාරයාට ඇතිවෙන, ඒ කොටුව ඇතුළු ඇතිවෙන, කොටුවෙන, ඒ පිරිස තුළ ඇතිවෙන සංකල්ප වික මොනවගේ කොටුවක් තුළ ද ඒ ගුමණඩාහ්මණයින් තතර වෙලා තියෙන්නේ? කාමයෙන් මිදුනත්, පසක්වකාමයෙන් මිදුනත්, දූෂණ සමාපත්තියට ගියන්, ඒ දූෂණය තුළ, ඒ සමාපත්තිය තුළ, මාරයාගේ කොටුව මොකක්ද කියල අපි විකක් කනා කරමු ප්‍රංචි විවේකයක් අරගෙන.

ଲେ ହାତ୍ସବନ୍ ବୁ ନିଲୋଗ୍ରା ଜମିମା ଜମିବ୍ୟୁଧରତୀଙ୍କର୍ଣ୍ଣନ୍ ପଦନ୍ତେଷ୍ଠ ମାର୍ଗ ନମ୍ବକୁରଯ ବେବା.

වාසනාවත්ත, කාරුණික පිනවත්ති, අපි කනා කරමින් සිටියේ නිවාප සූතුයේ දක්වන ..... ගුමන්බාහ්මණ පිරිස කෙසේ මාරුයාට ..... කියල. අපිට මතකයි තුන්වති මුව කන්බායම ..... ගියා. එකට නියෙන ඇල්ල කැමැත්ත දුරු කළා. කාම සංක්ල්පය දුරු කළා. කාමයෙන් මිදිල ඉවත්වෙලා ගියා. ගැබැයි කාමයෙන් මිදිල වෙන්වෙලා ගියාට මාරුයාගේ දැඳට, මාරුයාගේ කොටුවකට අහුවෙලා හිටියා. ඒ වගේම, ඒ තුන්වති ගුමන්බාහ්මණ කන්බායමන් පාචකාමයෙන් වෙන්වෙනවා. ඒ ගොල්ල දන්නවා පස්ද්වකාමයෙන් වෙන් වෙවිව තැන කොනැගැද කියල. - විවිධිවෙත කාමේහි විවිධිවෙත අකුසලේහි සවිතක්කං සවිවාරං විවේකජං පිතිසුඩං පයමකුනං - එනකාට කාමයෙන් වෙන්වෙවිව තැන, මිදිවිව තැන, අවම තැන ප්‍රථමධ්‍යානයයි. දැන් මේ ගුමන්බාහ්මණ පිරිසක් එනව. පස්ද්වකාමයෙන් අනැගැරනව. මේ ද්‍යානයට, සමාධියට, සමාපත්තියට යනව. කාමයෙන් අනැගැල, කාමය අනැගැල, කාමයෙන් මිදිල, ද්‍යානයට ආවත්, මාරුය පෝයගන්නවා මේ ගොල්ලෝ ඉන්නේ කොනැගැද කියල. ඒ ගොල්ලෝ මාරුයාගේ දැඳට අහුවෙලා. මාරුයාගේ කොටුව ඇතුළු ඉන්නේ. කාමයෙන් මිදිනට මෙන්න මේ අයට තියෙනව මෙන්න මේ බඳු දැජ්ඡී විකත්.

- අපි ව බො එවා එවා දිවියේකා අහෙසුං : 'සස්සනා ලොකා ඉතිනි, අසස්සනා ලොකා ඉතිනි, අන්තවා ලොකා ඉතිනි, අන්තවා ලොකා ඉතිනි, නා ජීවා නා සරිරා ඉතිනි, අක්ක්දා පීවා අක්ක්දා සරිරා ඉතිනි, හොති තථාගතා පරමිතණා ඉතිනි, න හොති තථාගතා පරමිතණා ඉතිනි, නොව හොති න න හොති තථාගතා පරමිතණා ඉතිනි - එවා හි තේ සික්බවේ, තතියාපි සමණ්‍වාහමණා ත පරිමුවිටිංසු මාරසස ඉද්ධානුහාවා. සෙයපාපි තේ හික්බවේ තතියා මිගජානා තුපුපමේ ඇඟා ඉමෙ තතියා සමණ්‍වාහමණා වදාම්.

මේ අය පසුවකාමයෙන් මිශ්‍රනට, කාමයෙන් වෙන්වූනාට, මේ අය දැංචියකින් බදුලු තියෙනවා. දැංචියකින් යුත්තයි. මොනවගේ දැංචියකින්ද? ලෝකය ගාස්වනයි කියන දැංචියෙන් ඉන්නව. ලෝකය අභාස්වනයි. රූපගත ලෝකයේ කෙළවරක් තියෙනව. ලෝකයේ කෙළවරක් නෑ. ජ්‍වයන් ගැරයන් එකක්. (න් ජීව් න් සටරු) ජ්‍වය අනෙකත්, ගැරය අනෙකත්. (අනුදෙනු ජීව් අනුදෙනු සටරු) සත්ත්වයා මරණීන් මත්තෙන් උපදිනවා. සත්ත්වයා මරණීන් මත්තෙන් උපදින්නේ නෑ. සත්ත්වයා මරණීන් මත්තෙන් උපදින්නේ ද තොටෙයි, තුපදින්නේ ද තොටෙයි. සත්ත්වයා මරණීන් මත්තෙන් උපදින්නේ ද වෙයි තුපදින්නේ ද වෙයි. මෙසේ දැංචිවලට බැඳෙනවා. මෙන්න මේ දැංචිවලින් යුත්ත නම්, මාරයාගේ තණ කොටුවන් මිශ්‍රන් ඒන්නේ මාරයාට ඇති තැනයි.

දැන් අපිට මෙත්න මේ තැන ගැන විකක් විශේෂයෙන් කනා කරන්න වෙතවා. නමුත් අපි මේ වික ගැන කනා කරන්නේ හතරවෙති ගුමණබාහ්මණ පිරිස පිළිබඳවත් කනා කිරීමෙන් අනතුරුවයි. ඒ දෙක සංස්ක්‍රිතය කරමිනුයි ඒ වික කනා කරන්න වෙන්නේ.

මොකද, අද ද්වයේ ලෝකය තුළ බැසගත්ත අදහසක් තමයි කොහොම හරි ධ්‍යානයකට, සමාධියකට ආවාත්, මේ නිවන් දකින්න පූරුවත් කියන අදහස. මේ සුනුයට බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ අදහස එහෙම පිටිනම බිඳ වැවෙන හැටි මේ දේශනා කරන්නේ. සහරවෙති ගුමණබාහ්මණ පිරිස මාරුයට ලංවන්න බැඳී, අලේන්න බැඳී තැනක් පෙන්වන්නේ මේ කාමයෙන් වෙන් වෛචිත තැනයි. ධ්‍යාන වික ම සි පෙන්වන්නේ. තුන්වෙති ගුමණබාහ්මණ පිරිසත් ඉන්නේ එතැනු ම සි. නමුත් මේ දෙකේ වෙනයක් තියෙනව. මෙත්න මේ වෙනස හුදුන්වා දෙන්නයි බුදුරජාණන් වහන්සේ විශේෂයෙන් මේ සුනු ධම්ය ලෝකයට දේශනා කරන්නේ.

- තනු හික්කාවේ වත්තන් සමණබාහ්මණා එවං සමවින්නෙසුං : "යෙ බො තේ පයමා සමණබාහ්මණා අමු. නිවාපං නිවුත්තං මාරසස (අමුන් ව ලොකාමිසානි අනුපබඳප) මූලිකිනා භෞතනානි ගුණ්ඩීසු. තේ තනු අනුපබඳප මූලිකිනා භෞතනානි ගුණ්ඩීපමානා මද. ආපර්ඩීසු -මත්නා සමානා පමාද. ආපර්ඩීසු. පමත්නා සමානා යථාකාමකරණීයා අහෙසු. මාරසස අමුසම්. නිවාප අමුසමික්දව ලොකාමියි. එවං හි තේ පයමා සමණබාහ්මණා න පරැමුවිංසු මාරසස ඉද්ධානුහාවා.
- යෙහි තේ දුතියා සමණබාහ්මණා එවං සමවින්නෙසුං : "යෙ බො තේ පයමා සමණබාහ්මණා අමු. නිවාපං නිවුත්තං මාරසස (අමුන් ව ලොකාමිසානි අනුපබඳප) මූලිකිනා භෞතනානි ගුණ්ඩීසු. තේ තනු අනුපබඳප මූලිකිනා භෞතනානි ගුණ්ඩීපමානා මද. ආපර්ඩීසු. මත්නා සමානා පමාද. ආපර්ඩීසු. පමත්නා සමානා යථාකාමකරණීයා අහෙසු. මාරසස අමුසම්. නිවාප අමුසමික්දව ලොකාමියි. එවං හි තේ පයමා සමණබාහ්මණා න පරැමුවිංසු මාරසස ඉද්ධානුහාවා.
- "යනුත්ත මයා සඩ්බයෝ නිවාපසාරනා ලොකාමියා පට්ටිරමෙයුම, හයහොයා පට්ටිරතා අරණ්දායනනානි අර්කේඛාගහෙඟා විහරයෙමාතා" ති. තේ සඩ්බයෝ නිවාපසාරනා ලොකාමියා පට්ටිරමිංසු. තේ තනු සාක්ෂකඩාපි අහෙසු, සාමාක්ෂකඩාපි අහෙසු, නිවාරහකඩාපි අහෙසු, දද්දලකඩාපි අහෙසු, හටහකඩාපි අහෙසු, කණ්ඩකඩාපි අහෙසු, ආවාමහකඩාපි අහෙසු, පික්දක්දාක්සකඩාපි අහෙසු, තිණ්සකඩාපි අහෙසු, ගොමයහකඩාපි අහෙසු, වනතුලේල්ලාහාරා යාපෙසු. පවත්ත්තිල්ලාහාරී. නෙසා ගිහිනා. පට්ටිමේ මාසය තිණ්ඩකසයිලය අධිමත්තකසීමානා. පත්ත්නා කායේ භෞති. නෙසා අධිමත්තකසීමානා. පත්තකායානා. බලවිරියං පරිභායි. බලවිරිය පරිභානේ වෙනොවූමූලින්තියා පරිභානාය තමෙව නිවාපං නිවුත්තං මාරසස පට්ටිගම්ංසු තානි ව ලොකාමිසානි. තේ තනු අනුපබඳප මූලිකිනා භෞතනානි ගුණ්ඩීපමානා මද. ආපර්ඩීසු. මත්නා සමානා පමාද. ආපර්ඩීසු. පමත්නා සමානා යථාකාමකරණීයා අහෙසු. මාරසස අමුසම්. නිවාප අමුසමික්දව ලොකාමියි. එවං හි තේ දුතියාපි සමණබාහ්මණා න පරැමුවිංසු මාරසස ඉද්ධානුහාවා.
- යෙහි තේ තතියා සමණබාහ්මණා එවං සමවින්නෙසුං : "යෙ බො තේ පයමා සමණබාහ්මණා අමු. නිවාපං නිවුත්තං මාරසස (අමුන් ව ලොකාමිසානි) (අනුපබඳප) මූලිකිනා භෞතනානි ගුණ්ඩීසු. තේ තනු අනුපබඳප මූලිකිනා භෞතනානි ගුණ්ඩීපමානා මද. ආපර්ඩීසු. මත්නා සමානා පමාද. ආපර්ඩීසු. පමත්නා සමානා යථාකාමකරණීයා අහෙසු. මාරසස අමුසම්. නිවාප අමුසමික්දව ලොකාමියි. එවං හි තේ තතියාපි සමණබාහ්මණා න පරැමුවිංසු මාරසස ඉද්ධානුහාවා.

අහෙසුං මාරස්ස අමුදම්. තිවාපේ අමුදම්ක්දව ලොකාමියේ. එවං හි නේ පයමා සමණ්වාහුම්ණා න පරැමුව්විංසු මාරස්ස ඉද්ධානුහාවා.

- යෙහි නේ දුතියා සමණ්වාහුම්ණා එවං සමවිත්තෙහෙසුං : "යෙ නේ පයමා සමණ්වාහුම්ණා අමු. තිවාප. තිබුත්ත. මාරස්ස (අමුන් ව ලොකාමියාන් අනුපබඳු) මුවිහිත සොරනාන් ගැඹුලීංසු. නේ තනු අනුපබඳු මුවිහිත සොරනාන් ගැඹුලීංසුමානා මද. ආපර්ටිංසු. මත්තා සමානා පමාද. ආපර්ටිංසු. පමත්තා සමානා යථාකාමකරණීය අහෙසුං මාරස්ස අමුදම්. තිවාපේ අමුදම්ක්දව ලොකාමියේ. එවං හි නේ පයමා සමණ්වාහුම්ණා න පරැමුව්විංසු මාරස්ස ඉද්ධානුහාවා.
- "යන්නුන මය. සබ්බයෝ තිවාපසොරනා ලොකාමියා පටවිරමෙයාම, හයසොගා පටවිරතා අරක්ක්දායනනාන් අර්ක්කාගහෙනවා විහරයෝමා" ති. නේ සබ්බයෝ තිවාපසොරනා ලොකාමියා පටවිරම්සු. නේ තනු සාකච්ඡක්වාපි අහෙසුං, සාමාකඟක්වාපි අහෙසුං, තිවාරහක්වාපි අහෙසුං, දදුලගක්වාපි අහෙසුං, හටහක්වාපි අහෙසුං, කණ්ඩක්වාපි අහෙසුං, ආවාමහක්වාපි අහෙසුං, පික්ක්දාකඟක්වාපි අහෙසුං, තිණහක්වාපි අහෙසුං, ගොමයහක්වාපි අහෙසුං, වනුමුල්ලාහාරා යාපෙසු. පවත්ත්ලිලෙසාපි. තෙසෂ. අධිමත්තකයිමාන. පත්තකායාන. බලවිරිය. පරිහායි. බලවිරිය පරිහිනේ වෙනොව්වූත්තියා පරිහිනාය තමෙව තිවාප. තිබුත්ත. මාරස්ස පටවාගම්සු තාන් ව ලොකාමියාන්. නේ තනු අනුපබඳු මුවිහිත සොරනාන් ගැඹුලීංසු. නේ තනු අනුපබඳු මුවිහිත සොරනාන් ගැඹුලීංසුමානා මද. ආපර්ටිංසු. මත්තා සමානා පමාද. ආපර්ටිංසු. පමත්තා සමානා සථාකාමකරණීය අහෙසුං. මාරස්ස අමුදම්. තිවාපේ අමුදම්ක්දව ලොකාමියේ. එවං හි නේ දුතියාපි සමණ්වාහුම්ණා න පරැමුව්විංසු මාරස්ස ඉද්ධානුහාවා.
- (යෙහි නේ තතියා සමණ්වාහුම්ණා එවං සමවිත්තෙහෙසුං : "යෙ බො නේ පයමා සමණ්වාහුම්ණා අමු. තිවාප. තිබුත්ත. මාරස්ස (අමුන් ව ලොකාමියාන්) (අනුපබඳු) මුවිහිත සොරනාන් ගැඹුලීංසු. නේ තනු අනුපබඳු මුවිහිත සොරනාන් ගැඹුලීංසුමානා මද. ආපර්ටිංසු. මත්තා සමානා පමාද. ආපර්ටිංසු. පමත්තා සමානා සථාකාමකරණීය අහෙසුං. මාරස්ස අමුදම්. තිවාපේ අමුදම්ක්දව ලොකාමියේ. එවං හි නේ දුතියාපි සමණ්වාහුම්ණා න පරැමුව්විංසු මාරස්ස ඉද්ධානුහාවා. යන්නුන මය. සබ්බයෝ තිවාපසොරනා ලොකාමියා පටවිරමෙයාම, හයසොගා පටවිරතා අරක්ක්දායනනාන් අර්ක්කාගහෙනවා විහරයෝමා" ති. නේ සබ්බයෝ තිවාපසොරනා ලොකාමියා පටවිරම්සු. නේ තනු සාකච්ඡක්වාපි අහෙසුං, සාමාකඟක්වාපි අහෙසුං, තිවාරහක්වාපි අහෙසුං, දදුලගක්වාපි අහෙසුං, හටහක්වාපි අහෙසුං, කණ්ඩක්වාපි අහෙසුං, ආවාමහක්වාපි අහෙසුං, පික්ක්දාකඟක්වාපි අහෙසුං, තිණහක්වාපි අහෙසුං, ගොමයහක්වාපි අහෙසුං, වනුමුල්ලාහාරා යාපෙසු. පවත්ත්ලිලෙසාපි. තෙසෂ. අධිමත්තකයිමාන. පත්තකායාන. බලවිරිය. පරිහායි. බලවිරිය පරිහිනේ වෙනොව්වූත්තියා පරිහිනාය තමෙව තිවාප. තිබුත්ත. මාරස්ස පටවාගම්සු තාන් ව ලොකාමියාන්. නේ තනු අනුපබඳු මුවිහිත සොරනාන් ගැඹුලීංසු. නේ තනු අනුපබඳු මුවිහිත සොරනාන් ගැඹුලීංසුමානා මද. ආපර්ටිංසු. මත්තා සමානා පමාද. ආපර්ටිංසු. පමත්තා සමානා සථාකාමකරණීය අහෙසුං. මාරස්ස අමුදම්. තිවාපේ අමුදම්ක්දව ලොකාමියේ. එවං හි නේ හික්බ්වේ දුතියාපි සමණ්වාහුම්ණා න පරැමුව්විංසු මාරස්ස ඉද්ධානුහාවා. "යන්නුන මය. අමු. තිවාප. තිබුත්ත. මාරස්ස අමුන් ව ලොකාමියාන් උපනිස්සාය ආසය. කජපෙයාම, තත්තාසය. කජපෙනවා අමු. තිවාප. තිබුත්ත. මාරස්ස අමුන් ව ලොකාමියාන් අනනුපබඳු මුවිහිත සොරනාන් ගැඹුලීංසුම, අනනුපබඳු මුවිහිත සොරනාන් ගැඹුලීංසුමානා න මද. ආපර්ටිංසුම, අමත්තා සමානා නප්පමාද. ආපර්ටිංසුම. ඇප්පමත්තා සමානා න යථාකාමකරණීය සට්ස්සාම මාරස්ස අමුදම්. තිවාපේ අමුදම්ක්දව ලොකාමියේ" ති. නේ අමු. තිවාප. තිබුත්ත. මාරස්ස අමුන් ව

ලොකාමියාන් උපනීස්සාය ආසයා කප්පයේඛු. තහ්වාසයා කප්පෙනවා අමුං නිවාපං තිබුතන් මාරසස අමුන් ව ලොකාමියාන් අනුපබඳර අමුවිජිනා හොරනාන් ගැඹුපිළිඛු. නේ තහ්වා අනුපබඳර අමුවිජිනා හොරනාන් ගැඹුප්පානා න මදා ආපර්පිඛු. අමත්තා සමානා තප්පමාදා ආපර්පිඛු. අප්පමත්තා සමානා න යථාකාමකරණීය අහෙසු. මාරසස අමුසම්. නිවාපෙ අමුසම්. ව ලොකාමියා.

- අප් ව බො එවංදිවයිකා අහෙසු : සයස්සනා ලොකා ඉතිහි, අයස්සනා ලොකා ඉතිහි, අන්තවා ලොකා ඉතිහි, අන්තවා ලොකා ඉතිහි, නං පිවං නං සරිරා ඉතිහි, ගැඹුකුදා පිවං ගැඹුකුදා සරිරා ඉතිහි, හොත් තථාගතා පරම්මණා ඉතිහි, න හොත් තථාගතා පරම්මණා ඉතිහි, නෙව හොත් න න හොත් තථාගතා පරම්මණා ඉතිහි. එවං හේ නේ තතියාහි සමණ්වාහුණුණා න පරමුවිඛු මාරසස ඉද්ධානුහාවා.

එන්තකාට මේ සතරවෙති කන්බායම කළුපනා කරනවා, පලමුවෙති ගුමණබාහුණුණ කන්බායම පසක්වකාමයේ ම යෙදිලා, එහි ම වාසය කරලා, එහි ම ගිලිලා, එහි ම මුසපන් වෙලා, මාරයාගේ ගොදුරක් වුනා. තවන් ගුමණබාහුණුණ පිරිසක් මේකේ හායානක කම දැකුලා, ඇත්ත ගියා, වනාන්තරයට ගියා, කාමයෙන් මිදිලා ගියා. ගිහිල්ලා වැඩි කාලයක් ඉන්න බැරුවනා. වැඩි කාලයක් ඉන්න බැරුවනා. ආපහු සැරයක් මාරයාගේ තන තොටුව බදු වූ පසක්වකාමයට ඇවිල්ලා, එහි මුසපන් වෙලා, මාරයාට ගොදුරු වුනා.

ඉන්වෙති ගුමණබාහුණුණ පිරිස තන තොටු තොටුවෙත්, පසක්වකාමයෙන් මිදිල ගියා. වෙන් වෙලා ඇත්ත වෙලා ගියා. කාමයෙන් මිදිලා ගියා. එන් මාරයාගේ තොටුව ඇතුළුල් හිරුවනා. මාරයා ගහපු දැලෙට තොටුවෙනා. මාරයාගේ දැලු, මාරයාගේ තොටුව ඉක්මවා යන්න බැරුවනා. ඒ අයන් මාරයාට ගොදුරු වුනා. එහෙනම් අපින් තොගොමද මෙනැතින්, කාමය විතරක් නෙවයි, මාරයා ගහපු මේ වැඩි, මේ තොටුව ඉක්මවා ගෙන යන්නේ තොගොමද? මේ යක්ව දැලු බැඳුගෙන මේකෙන් එහාට යන්නේ තොගොමද? මාරයාට එන්න බැඳී, මාර පිරිසට එන්න බැඳී, මාරයා, මාර පිරිස නො දැකින තැනකට අපිට යන්න බැඳී? මෙන්න මේ ගුමණබාහුණුණවරු ඒ පිළිබඳව සොයා බලමින් එබදු ගමන් මගක් උන්වහන්සේලා තිරණය කරනවා.

- සන්නුන මයා යන් අගන් මාරසස මාරපරීසාය ව තහ්වාසයා කප්පෙයෙයාම, තහ්වාසයා කප්පෙනවා අමුං නිවාපං තිබුතන් මාරසස අමුන් ව ලොකාමියාන් අනුපබඳර අමුවිජිනා හොරනාන් ගැඹුප්පානා න මදා ආපර්පිසාම, අමත්තා සමානා තප්පමාදා ආපර්පිසාම, අප්පමත්තා සමානා න යථාකාමකරණීය හවිස්සාම මාරසස අමුසම්. නිවාපෙ අමුසම්ක්ව ලොකාමියා නි. නේ යන් අගන් මාරසස ව මාරපරීසාය ව තහ්වාසයා කප්පයේඛු. තහ්වාසයා කප්පෙනවා අමුං නිවාපං තිබුතන් මාරසස අමුන් ව ලොකාමියාන් අනුපබඳර අමුවිජිනා හොරනාන් ගැඹුපිළිඛු. නේ තහ්වා අනුපබඳර අමුවිජිනා හොරනාන් ගැඹුප්පානා න මදා ආපර්පිඛු. අමත්තා සමානා තප්පමාදා ආපර්පිඛු. අප්පමත්තා සමානා න යථාකාමකරණීය අහෙසු. මාරසස අමුසම්. නිවාපෙ අමුසම්ක්ව ලොකාමියා. සොයාපාඡ නේ හික්බෙවේ, වනුන් සමණ්වාහුණුණා පමුවිඛු මාරසස ඉද්ධානුහාවා. සොයාපාඡ නේ හික්බෙවේ වනුන් මිගරානා තනුපෙමෙ සමණ්වාහුණුණා වදාම්.

මේ අය කළුපනා කරනවා, තුන්වෙති කන්බායමන් ආරක්ෂිත තැනක් හදාගෙන ගියා තේ. ආරක්ෂිත තැනක් හදාගෙන ගියාට, මාරයා ඒ ආරක්ෂිත ස්ථානය තොටුවෙන විදියට වැටක් බැන්දා. දැලක් ගැහුවා. දැන් අපින් මේ කාමය අනැරුල යන්න මින. කාමය නො වළඳන් බැ. මේ ලෝකය පවතින්නන් මින. හැඳුයි මාරයාට ගොදුරු වෙන්නේ ප්‍රමාද

වුනොන්, මත් වුනොන්, සිහි මූලා වුනොන්. මත් නො වී, ප්‍රමාද නො වී, සිහි මූලා නො වී මේ කාම සම්පන් වළදන්න පුදුවන්. තහනමක් නෑ.

බුදුරජාණනන් වහන්සේ වැඩ සිටි ආරාම, මහ රහනන් වහන්සේලා වැඩ සිටි ආරාම, පිළිබඳව විමසිලිමන් වුනොන් අපට යමත් සිතාගන්න පුදුවන්. සැවැත් තුවර ජෙතවනාරාමය සුවිසල් ආරාමයක්. පණස්හනරකෝටියක් වැය කරල කරවපු ආරාමයක්.

පුළුවාරාමය විසිහන්කොටියක් ධනය වැය කරල කරවපු ආරාමයක්. විශාලාව විසින් කරවන ලද පුළුවාරාමයේ තොවවිනාම, අඩුම වටිනාකමින් යුත්ත, බිමට අනුරවපු පලස ලක්ෂයක් වටිනවා. පුළුවාරාමය පුජා කරන ද්වෘසේ විශාලාවගේ යෙහෙලියක් විසිදහසක් වටිනා පලසක් අරගෙන ආවා. විශාලාවට දෙනවා සුදුසු තැනකින් මෙය අනුරන්න කියලා. විශාලාව කළුපනා කරලා බැලුවා. තියෙන එකක් අස් කරලා මෙය අනුරන්න බැහැ. හැම තැනම එලලා තියෙන අඩුම වටිනාකම ඇති පලස ලක්ෂයක් වටිනවා. මේක විසිදහසයි වටින්නේ. ඇයට කිවිව මධ සුදුසු තැනකින් මෙය අනුරන්න කියලා. ඇය ගිහිල්ල බැලුවහම ඉවත් කරන්න තරම් වටින අනුරණයක් තැහැ. මිට වඩා වටිනවා හැම එකකම්. ඇය හඩන්න ගන්නා. පස්සේ විශාලාව ඇයට අනුකමිපා කරලා පුංචි ඉඩක් හදලා ඇයගේ පුජාව හාරගන්නා. පුළුවාරාමයට පිදුවා.

එනතොට ඒ බොහෝ සම්පන් ඒ ස්ථානවල තිබුණා. දැඩිනීය සුජදර තැන් ඒවා. මහ රහනන් වහන්සේලා වැඩ සිටි ලෝවා මහා ප්‍රාසාදය, තව මහල්. රේඛුරුවන්ටවන් තිබුණ් තැහැ, තව මහල් ප්‍රාසාදයක්. හිකුණ් වහන්සේලාට තිබුණා. අද ද්වෘසේ කාගෙවන් ගෙයක් දොරක් අනුරාධපුර පොලොන්තරු යුගයේ හමු වෙන්නේ තැහැ. හැඳුයි ඒ ආරාම පනසල් වික සුවිසල් ව අදන් තියෙනව.

එනතොට සම්පන් වැළැදිම, පරිහරණය කිරීම තොවයි වැරද්ද. මත් වෙන්නා නෑ. ප්‍රමාද වෙන්නා නෑ. මූසපන් වෙන්නා නැතුව, සිහි මූලා නො වී, සම්පන් පරිහරණය කරන්න පුදුවන්. ලෝකය පරිහරණය කරන්න පුදුවන්. මේ සම්පන්වල තොවයි තොවයි වැඩැන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ "කාමය" කියල කියන්නේ රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, පහස කියන මේ විකට තොවයි. මේ පහ උන්වහන්සේ හඳුන්වන්නේ "පක්දවකාම ගුණ" වශයෙන්. "පක්දවකාම ගුණ" කාම කියල කියන්නේ සින් උපදින ඒවා. මේ රුපාදි කාම වස්තු විෂයෙහි යම් කැමුණ්නක්, ජනරාගයක් උපදිනව නම්, "කාමය" කිවිවේ ඒකට යි. - සංක්සේස රාගෝ පුරීසසස කාමෝ - කාමය කියල කිවිවේ පුරුෂයාගේ සින් උපදින, මනුෂ්‍යයාගේ සින් උපදින, සංක්ල්පමය රාගයටයි. ඒ සංක්ල්පමය රාගයෙන් තොරව මේ ලෝකයේ මින දෙයක් ඇසුරු කරන්න පුදුවන්. කාම කියන්නේ මේ වස්තු වුනා නම්, එහෙතුම ජෙතවනාරාමය, පුළුවාරාමය, රාජ්‍යකාරාමය, වාලුකාරාමය, ඉස්පනනාරාමය, වැනි ආරාම ඉදිවෙන්න බැහැ. උන් වහන්සේලා ගස් ගල් යට ම මූල්‍ය පිටිනයම ගෙවන්නට ඕනෑ. ඒ සුන්දර ආරාම හම් තුළ උන්වහන්සේලා වැඩ සිටියා. නමුන් ඇලුණේ තැහැ. - න තෙ කාම ගෙවස්සන්න - කාමයෙන් ඇලුම් කම්ලේ තැහැ. කාමයෙන් බැඳුණෙම නෑ ඒවාට.

එනතොට මේහි සඳහන් වෙන්නේ කාම වස්තු : විවර, පිණ්වපාන, යේනාසන, ගිලානප්‍රත්‍යාය. මේවන් පරිහරණය කරනවා. රජ ගෙදැරීන් දන් වළදනවා. රජගෙදැරීන් පුජා කරන විවර අදිනවා. වස්තු පරිහරණය කරනවා. එබදු ආරාම පරිහරණය කරනවා. හැඳුයි මූසපන් වෙලා තැහැ. කාමයෙන් මිද්ල තැහැ. කාමයට බැඳිලා තැහැ. එනතොට උන්වහන්සේලා කළුපනා කරනවා කාමයෙන් මිද්ල විතරක් මදි - මාරයගේ ඇශෙලන්, මාරයගේ කොටුවෙන් එහාට

යන්නත් ඔහු. දැන් කාමයෙන් මිද්විව අය බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝකයේ පහල වෙන කාලයෙන් හිටිය. භාගිව තාපසයා, ආලාර කාලම, උද්දකාරාමප්‍රතිත්ත, මේ අය කාමයේ යෙදුනු අය නෙවයි. කාම සම්පත්වලින්, වස්තුකාම, ක්ලේශකාමයන්ගෙන් මිදුනු අයයි. අෂේෂ සමාපත්ති දක්වා සිත වබා ගත් අයයි. හැබැයි කාමයෙන් වෙන් වෙලා හිටියට, මාරයාගේ කොටුවට බැඳීම හිටියා. එක් කඩාගෙන යන්න බැරේවුනා. ධෙහා සමාපත්ති උපද්‍රවාගෙන තිබුණා. කාමයෙන් වෙන්වුනා, ඒ හේතුවෙන්. කාමයට තිබෙන ඇල්ම යුරු කළා. - විවිධීපේව කාමෙහි, විවිධීපේව අක්ෂාෂලේහි. - හැබැයි මොනයම් හෝ දාජ්යීයකින්, සන්ත්ව, පුද්ගල, ආතම - දාජ්යීයකට හසුවුනා. ඒ නිසා මාර බන්ධනයෙන් මිදෙන්න බැරේවුනා.

දැන් ඒ හතරවෙති පිරිස ක්ලේපනා කරන්නේ අපි ආරක්ෂිත තැනක් ගදන්න ඔහු තියලයි. හැබැයි ඒ මාරයාට එන්න පූජුවන් තැනක් නොවයි. - යහු අගති මාරස්ස ව මාර පරේසාය ව යහු අගති - මාරයට හෝ මාර පිරිසට එන්න බැඳී තැනක් මේ ස්ථානයේ ගදන්න ඔහු. ආරක්ෂිත ස්ථානයේ ගදන්න ඔහු. නිහිය තැන ගදන්න ඔහු. එහෙම නිහිය තැනක් භදාගෙන තියාගෙන - තත්ත්වය නිර්පෙනවා අමුණ් තිවාපං තිබුන්තං - එහෙම ආරක්ෂිත තැනක් භදාගෙන, මේ කාම වස්තු, සිව් පසය, ඇලෙන්නේ තැතුව, මූසපත් වෙන්නේ තැතුව, ප්‍රමාද වෙන්නේ තැතුව, සිහි මූලා නො වි, පරිහරණය කරලා, මාරයට අභ්‍යන්තර නො වෙන තැනකට වෙලා ගත කරන්නට ඔහු. මාරයට අභ්‍යන්නේ මේ තැතුවල මේව පරිහරණය කරන්නට ප්‍රමාද වුනොත්. - අක්ෂාෂලාතා න මදං ආපර්තිම්පූ - මේව වළඳාගෙන මදයට ප්‍රමාදයට පත් නො වුනොත්, - අමත්තා සමානා තප්පමාදං - මදයට පත් නො වුනොත් ප්‍රමාද වෙන්නේ තැ. - තප්පමාදං - - අප්පමත්තා සමානා න යථාකාමකරණීයා අහෙසුං මාරස්ස - ප්‍රමාද නො වුනොත් මාරයාට කැමැති දෙයක් කරගන්න පූජුවන් කමක් තැ. මාරයාට කරන්න පූජුවන් දෙයක් තැහැ.

ඒ නිසා අපි එබදු ස්ථානයක් භදාගෙන මේවන් පරිහරණය කරනවා කියල තිරණය කරලා ඔහුන් හතරවෙති ගුමණබාහුමෙන් කන්බායම භදා ගත්තවා නිර්හය ස්ථානයක්. නිර්හය ස්ථානයක් භදාගෙන්නවා. භදාගෙන අර සිවුපසයද, ලෝකයේ කාම කියන වස්තුන්ද, දිවි පැවත්ම සයනා අවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් මූසපත් නො වි, පරිහරණය ද කරනවා. කොයේද?

- කථකුව හික්බවේ අගති මාරස්ස ව මාරපරේසාය ව? ඉඩ හික්බවේ හිකුඩු විවිධීවට කාමෙහි විවිධ අක්ෂාෂලේහි ධම්මෙහි සවිතකක් සවිවාරං විවෙකජං ජීතිසූඩං පයමං සඩානං උපසම්පර්ප විහරති. අයා මූවිවති හික්බවේ හිකුඩු "අභ්‍යමකාසි මාර, අපදං වධිනවා මාරවකුඩා අදස්සනං ගතා පාමිමතො."

ඔහුන් ඒ හතරවෙති ගුමණබාහුමෙන් පිරිස කාමයෙන් වෙන්ව ම, අක්ෂාෂලයෙන් වෙන්ව ම, - විවිධීවට කාමෙහි විවිධ අක්ෂාෂලේහි - විනක්ක සහිත, විවාර සහිත, විවෙකයෙන් හටගත් පිනි සුබ සහිත, ප්‍රථමධ්‍යානය ..... වාසය කරනවා. ඔහුන් ආරක්ෂිත තැනු. එතැනු මොන වගේද?

- ප්‍රති ව පරං හික්බවේ හිකුඩු විනක්ක විවාරානං මූපසමා අර්කධන්නං සම්පාදනං වෙනසේ එකාදිගාවං අවිනක්ක අවිවාරං සමාධිජං ජීතිසූඩං දුනියාසඩානං උපසම්පර්ප විහරති. අයා මූවිවති හික්බවේ හිකුඩු "අභ්‍යමකාසි මාර, අපදං වධිනවා මාරවකුඩා අදස්සනං ගතා පාමිමතො."

ඒ විදියෙන් ප්‍රථමධානයට එනකාට - අභ්‍යමකාසී මාරු - මාරයාගේ ඇයේ අභ්‍ය කළා. - අපද්‍ර වධිනා මාරවකුඩා - මාරයාගේ ඇයට පිළිසරණක් නැති කළා. පිහිටක් නැති තැනට පත් කළා. - ඇදස්සන් ගණා පාඨීමෙනා. - පාඨීමාති කියන්නේ මාරයාටයි. මාරයාට නො දැකින තැනකට ගියා.

එනකාට ඔන්න මේ සාසනය තුළ ඉතිරි ධෝන සමාපන්ති වික ගෙවයක්දැනායක්දා සමාපන්තිය දක්වාත් යක්දැනාවෙදයිනතිරෝධ සමාපන්තිය දක්වා ම මේක මේ විස්තරයේ සඳහන් වෙනවා. ප්‍රථමධානයට ආවා කියන්නේ මේ සාසනික සම්පූදාය තුළ, සාසනික වැඩ පිළිවෙල තුළ කවුරු හරි ප්‍රථමධානයට ආව නම් ඒ ප්‍රථමධානයට ආව කියන්නේ මාරයාගේ ..... මාරයා ගේ ඇඟුට පිහිටක් පිළිසරණක් නැති කළ කෙනෙක් වෙනවා. මාරයාට හසු නො වෙන, මාරයාට පැමිණිය නො භැංශි තැනකට ගිය කෙනෙක් වෙනවා.

දැන් අපට ප්‍රගණයක් නියෙනවා. තුන්වෙති ගුමනු කණ්ඩායමන් මේ කාමයෙන් වෙන්වෙලා ඉවතට ගියා. ආරක්ෂිත තැනකට ගියා. හතරවෙති කණ්ඩායමන් කාමයෙන් වෙන්වෙලා ඉවතට ආවා.

හැබැයි එක කණ්ඩායමක් මාරයාට අභ්‍යවෙලා, කාමයෙන් වෙන්වුනාට, කාමයෙන් මිදුනාට, මාරයාගෙන් මිදුම් නැ. එක කණ්ඩායමක් කාමයෙනුන් මිදිලා, මාරයාගෙනුන් මිදිලා.

එහෙනම් දැන් අපට පැහැදිලිව පෙනෙනවා මේ ආයුෂී සාසනය තුළ සම්මා සමාධි කියන තැන පැහැදිලි කරන්නේ - කහම්වාඩියෙන් සම්මා සම්මාවී - කියන තැන උගේ උගේවන්නේ මේ කියන ධෝනා-ග විකයි - ධෝන හතරයි. සම්මා සමාධියේ දක්වන්නේ. හැබැයි ඒ ධෝන වික ම, අනා සාසනවලන් ලබනවා. අනා සාසනවලන් කෙනෙකුට ඒ ධෝන විකම ලබන හැකියි. හැබැයි ඒකට සම්මා සමාධිය කියන්නේ නැහැ. එක්තරා විධියක සම්මා සමාධියක් නමයි - හැබැයි ලොක්න්තර සමාධියයි කියන්නේ නැහැ.

ඇයේ? මේ සාසනයේ නියෙනවා මාගි-ග දේ පැන්තකට. ලොකික වූ ආයුෂී අජ්යා-ගික මාගියක් නියෙනවා. ලොක්න්තර වූ ආයුෂී අජ්යා-ගික මාගියක් නියෙනවා. කම්මස්සකනා සම්මා දිවියිය පෙරටු කොට ගන්න මාගි-ග විකක් නියෙනවා. වතුස්වසම්මා දිවියිය මූලික කර ගන්න මාගි-ග අතක් නියෙනවා - ලොක්න්තර සම්මා දිවියිය. මැණ්ඩිල නිකායේ මේ වික දේ පැන්තට බෙදා බුදුරජාණන් වගන්සේ දක්වන සූත්‍රයක් නියෙනවා. ශොයු කියවගන්න.

එනකාට අර ලොකික සම්මා දිවියිය පෙරටු කොට ගෙනත් කෙනෙකුට ධෝන සමාපන්ති ලබන් පූජුවන්. මේ සාසනය තුළ වෙන්න පූජුවන් ඒ දැක්ම, අනා සාසනයක වෙන්න පූජුවන්. ලොකික සම්මා දිවියිය කියන එක අමිට විනරක් අයිති එකක් නොවයි. මේ ලොක්යේ කුමන ආගමක දැඩිනයක හෝ ධෝන සමාපන්තියකට එනව නම් ඒ එන්න කම්බාදි, ක්‍රියාවාදී තවුස්වරු. කම්බාදි, ක්‍රියාවාදී තවුස්වරු තමයි ඒ ධෝන සමාපන්ති උපද්‍රවා ගන්නේ. කම්බාදි, ක්‍රියාවාදී තවුස්වරු කියල කියන්නේ කම් එම එම පිළිබඳව විශ්වාස කරන අයට යි. කම්මස්සකනා සම්මා දිවියිය මූලික කරගෙනයි ඒ ධෝන සමාපන්ති ..... එනකාට මේ සාසනයේ වෙන්න පූජුවන්, අනා සාසනයක වෙන්නන් පූජුවන්. ඒ ලොකිකට බෙන සමාධිය ඒ සාසනයේ ලැබුවන්, මේ සාසනයේ ලැබුවන්, එක ම තැන යි.

පසද්වකාමයෙන් මිදුනත් හැබැයි මාරයාගෙන් මිදිල නැ. ඔනන පූද්ගල ආතම සංක්‍රාපයෙන් අනාතම දැඩිනය එනැන යේදිල නැ. එනැනින් ගැලුවිලා නැ. එනැනින් නිදහස් වෙලා නැ. හැබැයි ලොක්න්තර සමාධියට එනකාට කාමයෙන්

පමණක් නොවයි, මේ සියලු මාර බණධනයන්ගෙන්, මාර ගුහනයන්ගෙන්, සියලුලෙන් මිදිලයි එනැනට එන්නේ. එනකාට එහෙනම් දැන් අද දච්සේ අපි සමාධිය වැඩීම නම් අපේක්ෂාව, සමාධිය වැඩුවගම සියල්ල සම්පූර්ණීය කියන දැව්ව ගත්ත විශ්වාසයකයි, වත්මාන ලෝකය තුළ ගිහි පැවිද බොහෝ දෙනෙක් හික්මත්නේ. ඒ යදහා උදාහරණ, තිදින්, පුතු ධම්වල යම් යම් පායයන් ගෙන සාක්ෂි සාධක වශයෙන් ඉදිරිපත් කරනවා.

---

සමාධිං හික්බවේ හාවෙඳ. සමාහිනො හික්බවේ හික්බු යථාග්‍රහණ පරානාති. මේ බුද්ධාමුදුරුව් දේශනා කරල තියෙනවා, "මහණෙනි සමාධිය වබන්න. සමාධිය වැඩුණු කළහි, තුම්ලාට යථාග්‍රහණ ඇත දිනය ලැබේවි" කියලා. මේ දේශනා පායය ඉදිරිපත් කරනවා.

හැබැයි ඒ ඇත්තේ ඒ පුතුයේ ම රේලුගට තියෙන දේශනා පායය කියෙවිටේ නැ. රේලුගට තියෙන දේශනා පායය කියෙවිටේ නැ. උදාන පායයක් හැවියට අර පායය විනරක් යොඳා ගත්තා. ඒ පායයන් එක්ක ම රේලුගට තියෙනවා, මොකක්ද යථාග්‍රහණ ඇත දිනය කියන්නේ කියල.

**රුප්පංච සමුද්‍යාච අන්තර්ගමං වෙදනාව සමුද්‍යාච අන්තර්ගමං යක්ක්දාච සමුද්‍යාච අන්තර්ගමං සාබාරුනං සමුද්‍යාච අන්තර්ගමං වික්ක්දාචනං සමුද්‍යාච අන්තර්ගමං.**

මේ සිගේ ඇතිවිමත් නැතිවිමත්, මේ ස්කජයන්ගේ උදය වැය දකින්න ඕන. දැන් අපි සමාධි ලබනව. මේ බොහෝ දෙනෙක් ප්‍රකාශ කරනවා, මම සමාධි වුනා කියල. මම ධ්‍යානයට ආවා කියල මේ ප්‍රකාශය ගැසට කෙරෙනවා. ඒත් දැන් ඔබ කළුපනා කරල බලන්න, ඔබ සමාධියට ආවා නම්, එක ඇත්තක් නම්, ඔබ ධ්‍යානයට පැමිණුනා නම් ඒ ධ්‍යානයට පැමිණිලත්, යථාග්‍රහණ ඇත දිනය නො ලැබුනා නම්, ස්කජයන්ගේ උදයන් වැයන් නො දැක්කා නම්, එහෙනම් දැන් මොකද මේ පුතුය අනුමානයක් තියෙන්න ඕන. හරි. කාමයෙන් වෙන් වෙලා වෙන්න ඇති, ඇත්ත කියමු අපි. යැබැවින් ම ධ්‍යානයට ආවා කියමුකා. එහෙනම් ඒ ඇවිල්ලා තියෙන්නෙන් තුන්වෙනි මුව කණ්ඩායම ගිය තැනවයි.

මම දන්නේ නැ එක ධ්‍යානයක් ද කියල. ඇත්තට ම එක ධ්‍යානයක් නම් ඒ ඇවිල්ලා තියෙන්නේ තුන්වෙනි මුව කණ්ඩායම ගිය තැනවයි. එනැත ආත්ම දෘශ්චියෙන් මිදිල නැ. සක්කාය දෘශ්චියෙන් මිදිල නැ.

අපි ඒ වික විකක් කනා කරනවා ඉදිරියෙදී.

දැන් ධ්‍යානය, සමාධිය ලැබුව නම්, ඇයි බුද්ධරජාණන් වහනසේ දේශනා කරනවා, සමාධිං හික්බවේ හාවෙඳ. සමාහිනො හික්බවේ හික්බු යථාග්‍රහණ පරානාති. සමාධිය වැඩුණු තැනැත් යථාග්‍රහණ ඇත දිනය කියන්නා පෙන් නම්, එහෙනම් මේ ලබනවා කියන සමාධිය පිළිබඳව, ලැබුවා කියන සමාධිය පිළිබඳව, අපි විකක් යැලැකිලත් වෙන්ට ඕන නේද. අපි ලෝකය්න්තර මාගියට ඇවිල්ලද? මේ ලෝකයේ සියලු ආගම්, දිනවලට පොදුවූ උරුම වූ මෙකික පැත්තක් විනරද අපි අනුගමනය කරන්නේ? ලෝකයේ හැමදාම බුද්ධවරු තැනි අවධිවලන් ධ්‍යානලාභීන්

හොඳයි දැන් අර දේශනා පායය ම, ප්‍රධාන දේශනා පායය හැවියට තිදින්නයට ගත්ත. මේ පායය අරගත්තත්, ධ්‍යානයට සමාධියට ඇවිල්ලන්, සමාහිනො හික්බවේ හික්බු යථාග්‍රහණ පරානාති. සමාධිය වැඩුණු තැනැත් යථාග්‍රහණ ඇත දිනය නො පෙන් නම්, එහෙනම් මේ ලබනවා කියන සමාධිය පිළිබඳව, ලැබුවා කියන සමාධිය පිළිබඳව, අපි විකක් යැලැකිලත් වෙන්ට ඕන නේද. අපි ලෝකය්න්තර මාගියට ඇවිල්ලද? මේ ලෝකයේ සියලු ආගම්, දිනවලට පොදුවූ

පහළවෙනවා. බෝස් වරිතය අපට ඒ සඳහා ඔහු තරම් නිදිකීන දෙනවා. ගැබැයි ඒ ධ්‍යාන සමාපත්ති ලැබුවට උන්වහන්සේලා කියන්නේ නැහැ, සම්මා සමාධිය ට ආචාර කියලා. සම්මා දිවියට ආචාර කියල කියන්නේ නැහැ.

එහෙනම් දැන් අපි අනුමානයෙන් යමක් වටහා ගන්නට ඕන. අපි ආපු තැන, එන තැන මොකක්ද? අපි එනට නම් එන්න ඕන කොතැනට ද? මාරුයට අපුවෙවිව තැනකටම, මාරුයාගේ කොටුව ඇතුළම් නම් අපි පැන්නකට ගියේ, එහෙනම් අපේ උත්සාහය සම්පූර්ණ වෙලා නැ. සංල වෙලා නැ.

අපි එහෙනම් සනරවෙති මූල කණ්ඩායම බවට පත්වෙන්න ඕන. මාරුයාට එන්න බැඳී තැනකට යන්න ඕන. - කනකුව හිජිවේ අගනි? මාරුස්ස ව මාරු පරිසාය ව - මාරුයාටන්, මාරු පිරිස්සටන් එන්න බැඳී තැනකට යන්න ඕන. එන්න බැඳී තැනකට යන්න නම් අපිට කොහොම හරි ලෙන සමාධියක පිහිටිවේ අවශ්‍යතාවයකට එන්නෙ නැ.

ඒ සමාධිය උපකාරක ධම් හනකින්, සප්ත ධම්යකින්, උපකාර ලෙන සමාධියක් වෙන්නට ඕන. සම්මා දිවියි, සංලප්ප, වාචා, කම්මන්ත, ආපිට, වායාම, සති කියන මේ අංග හනෙනම් පිරිපූර් වෙවිව සමාධියක් නම් ලැබෙන්නේ එනන යථාග්‍රහ ඇත්ත ඇත්ත දිනිය ..... එනන මාරුයා ගේ ඇහැ අභි කරන තැනයි. මාරුයාට පිහිටන් තැනි වෙන තැනයි. මාරුයා නො දිනි තැනයි. මාරුයා පෙනෙන්නේ නැති තැනකට ගියා වෙනවා.

එහෙනම් මේ බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ කරන දේශනාව තුළ, මේ ප්‍රථම ධ්‍යානයේ ඉදාලා, සඟ්‍යුජා වේදයින නිරෝධය දක්වා ම, මේ දේශනා කරන ගැම පායයක ම අවසන් කරන්නේ, මාරුයාගේ ඇස් අභි කම්ලේය, මාරුයාගේ ඇස්ට පිහිටන් නැති කම්ලේය, මාරුයාට නො පෙනෙන තැනකට ගියේය, එහෙනම් දැන් අපිට එබදු සමාධියකට, ප්‍රථම ධ්‍යානයකට ගො එන්න ප්‍රුදුවන් නම් හරි සනුවුදායකයි.

එහෙනම් දැන් අපි භෞයන්ට ඕන එබදු තැනකට එන, සමාධියට එන වැඩ පිළිවෙළ මොකක්ද කියන එක අවධානයට යොමු වෙන්න ඕන.

රේලුගට කාමයෙන් වෙන්ව ගියන්, මාරුයාට කොටු වුණාන්, සමාධිය, ධ්‍යානය කියන්නේ මොකක්ද කියන එකත් සොයා විමසා බලන්න වෙනවා. සොයා විමසා බලන්ට වෙනවා. දැන් කාමයෙන් වෙන්වෙලා ගියන් ලෝකය පිළිබඳව මනය බිඳෙන්න නැ. ලෝකයට කෙළවරක් තියෙනව්. ලෝකයට කෙළවරක් නැ. ලෝකයක් තියෙනව්. ලෝකයක් නැ. ජිවයන් ගැරිරයන් එකක්. ජිවය අනෙකක්, ගැරිරය අනෙකක්. මරණයෙන් මතු උපදිනවා. මරණයෙන් මත්තේ උපදින්නේ නැ. මරණයෙන් මත්තේ උපදින්නේ නැ. මෙවැනි මත්තේ උපදින්නේ වේ, තුපදින්නේ වේ, මරණයෙන් මත්තේ තුපදින්නේ ද නොවේ, උපදින්නේ ද නො වේ. මේ විධියේ විවිධ වූ දාජ්‍යයි ඇත්තන්ම්, සංක්‍රාප වලින් යුත්ත නම්, එහෙනම් තාම අපි බෙපු තැන තිවුරුදී වෙන්න බහු.

අපි විකක් ඒ දාජ්‍යයි වික පිළිබඳව කෙටි වෙළාවක් විමසා බැලීමකට ලක් කළහොත් :- මූලත් කඩත් අතු ඉතින් මෙන්න මේ වික එකතු වුනහම අපි කියනවා ගහක් කියලා. දැන් ගහ කියන්නේ මූල ද? ගහ කියන්නේ කඩට ද? ගහ කියන්නේ අතු ඉතින් වලට ද? මත්ත සමහර කෙනෙක් ගහක්, කඩත්, මූලත්, අතු ඉතින් එකක්. - තං ජීව් තං සට්‍රීර්. - මූලත් කඩත් අතු ඉතින් ගහක් කියන්නේ දෙකක් නොවේය ඒක එකක්. සමහර කෙනෙකට මේක දෙකක්. මම ද්‍රන්නේ තැ බල කොනන ඉත්තවද කියල. සමහරුන්ට ගහ, අතු, ඉති, මූල, කඩ, අනෙකක්. ගහ අනෙකක්. දැන් එහෙම පෙනෙනව නම්

- අක්කංශං ජීවං, අක්කංශං සරිරං - දැන් කොතැනද ඉන්නේ? නම ජීවං නම සරිරං කියන තැනද? අක්කංශං ජීවං, අක්කංශං සරිරං කියන තැනද? සන්නවයා මරණීන් මත්තෙන් උපදිනවද? මැලුල උපදිනවද? එක්කා අපි උපදිනව කියන්න වෙනව. එහෙම නැත්තම් සන්නවයා මරණීන් මත්තෙන් උපදින්නේ නැ කියන්න වෙනව. රහනත් වහන්සේ මරණීන් මත්තෙන් උපදිනවා කියන්න වෙනවා, එක්කා රහනත් වහන්සේ නැවත උපදින්නේ නැ කියන්න වෙනවා. එහෙම නැත්තම් උපදිනත් පූලවන්, නුපදිනත් පූලවන්. උපදින්නේ ද නොවේ. නුපදින්නේද නොවේ කියල කියන්නත් පූලවන්. මේ මොන යම් විදියකින් හෝ සංකල්පයකට එනව නම්, ඒ දූෂ්චියක්. සක්කාය දූෂ්චිය ඇති බවට සාක්ෂියක්. කාමයෙන් මිදුන්, මාරයාගේ වැවෙන් ගැලුවිලා නැ. මාරයාගේ වැවට කොටු වෙලා.

එහෙතුම් දැන් අතු ඉති ද ගහ? කඩ ද ගහ? කොල ද ගහ? මේ වික එකතු වුනහම ද ගහ? මේ වික ඔක්කොම එකත්කද ගහ? විකක් හිතල බලුවෙන්. රුපයද සන්නවයා? වේදනාවද සන්නවයා? සක්කාවද සන්නවයා? සංඛාරයද සන්නවයා? විජ්ජාණයද සන්නවයා? එහෙම නැත්තම් මේ ඔක්කොම ද සන්නවයා? එහෙම නැත්තම් මේ විකෙන් බැහුරට සන්නවයෙක් ඉන්නවද? මේ වික තුළ සන්නවයෙක් ඉන්නවද? ඔන්න මේ නියන එකත්වන් හරි පාරේ යාමක් වෙන්න බැහැ අපිට. අපි තාමන් හිවුරැදි වෙන්න ඔන මෙන්න මේ නිසා.

දැන් අපි කියනවා ගහෝ සෙවනැල්ල කියල. ගහෝ සෙවනැල්ල හරි සනිපයි. හරි පූවදායකයි. ගහෝ සෙවනැල්ල. ගහෝ සෙවනැල්ලට අපි ඇශ්‍රම් කරනවා. දැන් කුවුරු හරි ඇශ්‍රම්වාන්, ගහ කියන්නේ මොකක්ද? මූලට පෙන්නලා අහනවා. මේකද ගහ? නැ මේ මූල. කඩට පෙන්නලා අහනවා මේකද ගහ? නැ මේ කඩ. අතු ඉති වලට අත දික් කරලා අහනවා මේකද ගහ? නැ මේ අතු ඉති. එහෙතුම් කොළ ගහ? සමහර වෙලාවට කියයි. මේ ඔක්කොම තමයි ගහ. මේ ඔක්කොම එකතුවුනහම තමයි ගහ කියන අදහසක් ඇති වෙන්න පූලවන්.

දැන් බලන්න, මූලන් ගහ නොවයි නම්, කඩත් ගහ නොවයි නම්, අතු ඉතින් ගහ නො වෙයි නම්, ගහක් නො වූ දෙයක් එකතු වෙලා ගහක් හැමදන්න පූලවන්ද? මූල ද ගහ නො වන කල, කඩ ද ගහ නො වන කල, අතු ඉති ද ගහ නො වන කල, ගසක් නො වූ දේ එකතු වෙලා, ගහක් හැදිලා. එනකාට ගහ කියන්නේ මොකක්ද? මොකක් කියලද හිතෙන්නේ? සම්මුතියක්? එනකාට අතු, ඉති, කොල, මූල, අනෙකක්. ගහ කියන සම්මතය අනෙකක්.

දැන් අපිට මේ විකට බෙදා ගන්නත් හරි ද? තව විකක් තියෙනව ඉදිරියට යන්න. දැන් ලෝකය ම මේ විකම එකක් කියල දකින එනක් අපි මිදුනා. මෙන්න මේ හේතු වික - අතු, ඉති, කොල, කඩ, මූල, වික වෙන් කලා, ගහ කියන සම්මතයක් කියල වෙන් කර ගන්නා. දැන් අපි - අක්කංශං ජීවං, අක්කංශං සරිරං කියන තැනට ඇවිල්ල. දැන් අපි මෙනැනිනුත් එහාට යන්න ඔන්. මෙනැන තනර වෙන්න ඔන තැනක් නොවයි. එහෙතුම් අපි දැනගත්ත ඔන දැන් මේ හේතු ඇති තැන, මේ සම්මතය කොහොමද උපදින්නේ? ගහ කියන අදහස කොහොද උපදින්නේ? කොහොමද උපදින්නේ? අන්න අපි ඒ හටගන්න හැටි ඒ අදහස උපදින හැටි. ඒ අදහස තැනි වෙන හැටි, දැන ගන්නාත් අන්න මාරයාගේ වැවෙන් ටැංගුවා. මාරයාගේ වැව ඉක්මවා ගියා වෙනවා. මාරයාට එන්න බැරි තැනකට ගියා වෙනවා.

දැන් අපි දන්නවා කොහොමද දැන් මේ ගහ - ගස කියන අදහස උපදින්නේ කොහොද? කොහොද උපදින්නේ? හිතේ. එනකාට ගහ කියන අදහසක් උපදිනව හිතක. ගහ කියන අදහසක් උපදිනව හිතක. ඒ හේතුව මොකක්ද? දැන් අපට තෙශරෙනවා අපේ නුවන්ට, මේ ගොනික වස්තු වික එකක්. අනින් වික පැනිනක. ඒක රුප. ගහ කියන නම අදහසක්. දෙකක්. හැබැයි අපි ලෝකයේ තිනරම දකින්නේ මේ ගහමයි. මේ මල් ගහක්. මේ දෙල්

ගහක්. ගේතු විකයි. එලයයි එකතු කරමෙයි ගන්නේ. අපි ලෝකය ඇසුරු කරන්නේ - නං ජීවං නං සරීරං - මේ දෙකම එකක් කියන දැඡ්ධිය තුළයි. දැන් අපිට නුවණීන් බැලුවහම පෙනෙනවා මේ කදවත්. මුවවත්. අත් ඉතිවත් නොවයි ගහ කියන්නේ, මේ ගේතු ඇති තැන හිනේ උපදින අදහසක් කියල දැන් තේරෙනවා. එපමණකට අපගේ නුවණ වැඩුනා මේ කාලය තුළ. දැන් අපට තේරෙනවා ඒක් වෙනසක් තියලා.

දැන් අපි නවම භෞයා ගන්නද, ගොහොමද මේ දෙක වෙන් වෙන්නේ? ගොහොමද මේ දෙක එකතු වෙන්නේ? ගොහොමද මේ දෙක දෙපැන්තට වට්ටන්නේ? මේ එකතුවීම වළක්වන්නේ ගොහොමද? අන්න ඒ විනිශ්චයි දැකින දැන්මක් එකක්, අපි කාමයෙන් මිදුනොන්, මාරයාගේ ඇහැ අඛ කරපු තැනයි. මාරයාගේ ඇහැට පිහිටක් තැනි කළ තැනයි. මාරයා නො පෙනෙන තැනට ගිය කෙනෙක් වෙනව. මෙන්න මෙනැන තමයි අපට විසඳාගන්න මින තැනි. ඒ වික විසඳා ගන්නව කියල කියන්නේ අපි හරි දැක්මට එනවා. හරි දැක්ම මූලික වෙලා නම් ගමන ගියේ, අපි ලබන සමාධිය, ධ්‍යානය නිකම්ම එකක් නොවයි. මාරයාගේ ගොටුව ඇතුළේ හිරවෙන එකක් නොවයි ඒක. මාරයාගේ ඇහැ අඛ කරපු තැනකට යනවා. මාරයාට නො පෙනෙන තැනකටයි යන්නේ.

දැන් බලන්න මැන භාගයේ අපි කියපු දේවල් වික. දැන් කද නිඩුනට, මුල නිඩුනට, අත් නිඩුනට, ගහ කියන අදහස ඉමෙන් එනවද? දැන් මේකට සුනුයක් තියෙන්න එපාය. න්‍යායක් තියෙන්න එපායැ. කද, මුල්. අත් ඉති ගොහො හරි නිඩුනට ඉමෙන් එකක් උපදිනවද මේ ගහක් කියල? එහෙම උපදිනවද? එහෙනම්? මේ රුපය ඇහැකැට ගැවෙන්න මින නේ. බාහිර ආයනනය, ආධ්‍යාත්මික ආයනනයට ගැවෙන්න මින. ගැවුන් නැත්තම් මේ අදහස උපදිනවද?

එහෙනම් ඔන්න හම්බවෙනව අපට ධම් න්‍යායක්.

එනෙන්ට අපි යන්න කළින් දැන් බැලුවාන්, තවන් අපි බැලුවාන්, මුල කියන්නේ මොකක්ද? දැන් අපි ගහක් තැ - මුලක්, කදක්, අත් කියල හම්බ වුනා නේ. දැන් අපි විමසලා බැලුවාන් ..... මුල කියන්නේ මොකක්ද කියල. ඒක් අපි කැලී කැලී වලට වෙන් කරලා බැලුවාන් මුල කියන්නේ මොකක්ද කියලා. මුලක් හම්බ වෙනවද? මුලන් අර වගේම සම්මතයක් වෙයි. එහෙම අපි බෙදාගෙන බෙදාගෙන ගියෙන් අවසානයේදී අපට යමක් හම්බ වෙයිද? බාතුව. අත් කියපු තැන, ඉති කියපු තැන, ගොල කියපු තැන, කද කියපු තැන, මුල කියපු තැන, සම්මතය ඉවත් වෙන තම්ම බෙදා බෙදා බෙදාගෙන තියෙන් අවසන් වෙන්න ගොනැනින්ද? බාතුවෙන්. එනොට දැන් බාතුව තියෙන තැන අපට පෙනිල තියෙන්නේ බාතුව ද? මේ ගහයි. මැවි තියෙන තැන භාවක් කියල. සමානයි තේද? එනොට අපිට එහෙම පෙනෙනව නම් අපි වැරදි දැන්මක නේද ඉත්තේ? එහෙනම් මාරයාට අයිති දැඡ්ධියකි ඉත්තේ. එහෙනම් මෙනැන තියෙන්නේ අපි ගහ කියල දැකින තැන, බාතු. එනොට බාතුවක් ඇති තැන, බාතුව නො පෙනි, ගහක් ම පෙනෙන්නේ, ගහක් ය කියන දැනගැනීමක් ඇතිවන්නේ කොයේද? ඒක හරි දැක්මක් ද? ඒක වැරදි දැක්මක් ද? ඒ වැරදි දැක්මක් නම් ඒ වැරදි දැක්ම අති වෙන කුමේ මොකක්ද? එනොට ඒ වැරදි දැක්ම ඇතිවත්ත කුමේන් දන්නේ. දැන් අපි යමක් හටගන්නව මෙහෙමයි ඇතිවන්නේ කියල දන්නව නම් නේ, අපිට ඒක වළක්වන්න පූලුවන් වෙන්නේ. යම් තැනකින් වතුර කාඛුවක් වෙනව නම් ඒ කාඛුවෙන වතුර නවන්තන්න පූලුවන් වෙන්නේ වතුර තැනාට නේ. කාඛු වෙන්න ගොනැනින්ද කියල නො දන්න, ගොදැක්මෙන් නම් වතුර කාඛු වෙනව වළක්වන්න බැහැ නේ. එහෙනම් මේ අදහස උපදින්නේ ගොහොමද, මොකක්ද න්‍යාය, මොකක්ද කුමේ කියල දන්න කොනාට තමයි මේක නැති කර ගන්න පූලුවන් වෙන්නේ.

එහෙනම් දැන් අපිට හම්බවුනා ගහක් කියල දැකපු තැන අත්, ඉති, කොල, කද, මූල. දැන් අපි ආපසු බැලුවා. ගහක් හම්බවුනේ නහැ. අපට හම්බවුනා දැන් ගොඩක්. දැන් මෙව්වර වෙලා තිබුනේ එස දාම්ඩීයයි. ගහක් කියන එක. දැන් ගොඩක් වුනා. දැන් මූල එකයි, අත් එකයි, කද එකයි, ඉති එකයි, කොල එකයි, මල් එකයි, ගෙඩි එකයි, දාම්ඩී ගොඩක්. කළුන් හිටි තැන විකක් හොඳයි වගේ.

දැන් අපි ගැවත වනාවක් මේ එකක් එකක් අරගෙන, මේ සම්මතය ඉවත් වෙන කම් බලාගෙන බලාගෙන ගියහම, ඔන්න දැන් අපිට හම්බවුනා කියමුකො. අත් කියපු තැනත් තියෙන්නේ - බාතු, කොල කියපු තැනත් තියෙන්නේ - බාතු, මල් කියපු තැනත් තියෙන්නේ - බාතු, කද කියපු තැනත් තියෙන්නේ - බාතු, මූල කියපු තැනත් තියෙන්නේ - බාතු, ඉති කියපු තැනත් තියෙන්නේ - බාතු, ගෙඩි කියපු තැනත් තියෙන්නේ - බාතු, මේ ගැම තැනකම තියෙන්නේ බාතුව. ඒ වුනාට අපට පෙනිල තියෙන්නේ අත්, ඉති, කොල, කද, මූල. එනකාට ඔත්න අපට පෙනෙනවා බාහිරය තුළ ම වැරදි දැන්මක් තියෙනවා. එකම බාතුව ඇති තැන, අපි විවිධ සම්මතයන්ගෙන් බලුල තියෙනව. එකම බාතුවේ මේ කොටසට මූල කියල කියනවා, මේ කොටසට කද කියනවා, මේ කොටසට අතුයි කියනවා.

හොඳයි, දැන් ඔත්න අපට හම්බවුනා, රහසක් හෙලුවුනා, මේ ගැම තැනකම තියෙන්නේ බාතු සි. බාතුව බාතුව හැටියට නො ද්‍රීනා කම තිසා ගොඩනැගැනු සම්මතයක් විතරයි මෙතැන තියෙන්නේ කියල පෙනුන අපිට. දැන් එහෙම හිතුවට දැන් අපි සම්පූණී තැ. මේත ඇති වෙන්නේ කොහොමද බලන්න.

දැන් මේ බාතුව කොහොමද හම්බවුන්නේ? බාතුව ගැවෙන්නේ කොහොමද? බාතුව ගැවෙන්නේ ඇසටයි. ඇස කියන්නේ මොකක්ද? ඔත්න ඇහැ කියන එකන් අපි බෙදල බෙදල බෙදල බෙදල බැලුවාන් එනැන තියෙන්නේ බාතු. ඒ බාතුවයි අර බාතුවයි වෙනස මොකක්ද? ඇහැ කියපු තැන තියෙන බාතුවයි ගහ කියපු තැන තියෙන බාතුවයි වෙනස මොකක්ද? දෙනෙම තියෙන්නේ එකම බාතුවයි. එනකාට එහෙනම් ගැවෙන්නේ බාතුව බාතුවන් එකක් ම සි. එහෙනම් බාතුව බාතුවන් එකක් ගැටිලා අවසන් වෙන්නේ ගහක් දැකලා. ගහක් දැනගතනා. එහෙනම් දැන් රුපයේද වැරද්ද තියෙන්නේ? එහෙනම් මේ දාම්ඩීය, මේ අදහස උපදීන්නේ රුපයේ නොවයි. රුපය අභිජකයි. රුපයේ කිසි වැරද්දක් තැ. එහෙනම් දැන් මේ ඇතුළතින් නමයි මේත හදාගතන්නේ.

දැන් රුපගට යෝයන්න ඕන බාතුව බාතුව සම්ග ගැවෙනකාට මොකක්ද වෙන්නේ? ඇහැත් රුපයන් ගැවෙනකාට මොකක්ද වෙන්නේ? වක්බු විස්ද්ධාණය පහල වෙනවා. වක්බු විස්ද්ධාණය උපදීනවා කියල කියන්නේ මොකක්ද? පැනව උපාදානස්කහය හටගතනවා. හොඳයි. ඔතන තියෙනවා ප්‍රාව් රහසක් අපිට එම කරන්න බැ තේ ඒක. ඒක විකක් ගුරු මූල්‍යයිය තියාගතන් එපායැ.

ඇයන් රුපයන් වක්බු විස්ද්ධාණයන් තියෙනකාට, වක්බු විස්ද්ධාණය උපන්නට පස්සය ද ස්පෑඩි වේදනා ස්ක්ස්ධා වෙනනා පහලවෙන්නේ? එනකාට ඇයන් රුපයන් වක්බු විස්ද්ධාණයන් කියන තුන් දෙනාගේ එකතුවීම තේ ස්පෑඩිය කියන්නේ. තුන් දෙනාගේ එකතුවීම තේ ස්පෑඩිය කියන්නේ. - තීන්නං සංස්කී එස්සො - තුන් දෙනාගේ එකතුවීම ස්පෑඩිය කියන්නේ. එනකාට තුන් දෙනාගේ එකතුවීම ස්පෑඩියයි, කියන කොට ඒ ස්පෑඩිය අසිනි වක්බු විස්ද්ධාණයවද? තුන්දෙනාගේ එකතුවීම නම් ස්පෑඩිය කියන එක ගෙගතන්නේ, ඒ ස්පෑඩියයින් අනතුරුව තම් වේදනා ස්ක්ස්ධා හටගතන්නේ, එහෙනම් මේ විකට මෙතැන්ට අසිනියක්

තියෙනවද? එනකාට මෙන්ත මේ ක්‍රියාවලිය තුළ තියෙනවා දැගට යන්න බැඳීකමක් පිළිබඳව අදහසක්. ඒක අපි වෙනම කනා කරලා විසඳුගෙන්ට බින තැනක්. අපි දැනට ඉන්න වික තිරවුල් කර ගත්තහම ඒ වික ඉවේ තිරවුල් කරගන්න පූජුවන් තැනක්. සැකයක් නැහැ.

දැන් කොහොමඟට දැන් ඇහැට රුපය ගැවුන. ගැවුනහම වක්වූ විසඳුකාණය ඉපුදුනා. වක්වූ විසඳුකාණය උපදිනවා කියනකාට ම උපදින්න ඔහා ධම් විකක් තියෙනවා. මොනවද? එස්ස, වෙදනා, සංස්කෘතා, වෙනනා, මනසිකාර. හැම හිතකටම සාධාරන වෙනසික ධම් විකක් - සඩ්බ වින්ත සාධාරන - එනකාට වක්වූ විසඳුකාණය උපදිනවා කියනකාට ම, ඉවේ උපන්නෙ මේව. එනන් අර කියන නාම ධම් විකත් එකකමයි උපදින්නේ.

දැන් ඇහැට රුපය ගැවුනහම, වක්වූ විසඳුකාණය උපන්නා, රළුගට අපි මොකද කරන්නේ? මේ තුන් දෙනා එකතු කරන්න පූජුවන්ද? මේ තුන් දෙනා එකතු කරන්න පූජුවන්ද ඒ වගේ? පූජුවන්ද එකතු කරන්න? දුන්න දුනුගමුවේ, රෙනල කිතලගමුවේ, රාල මිගමුවේ. එකතු කරන්න පූජුවන්ද? එහෙනම් මේ වික එකතු කළ කියල ගන්න සංකල්පයක් විතරයි ඇත්තේ. එන්න ඔහා ඔහා තියෙන්නේ. ඇහැ මෙහේ තියෙන්නේ. විසඳුකාණය තවත් තැනක. මේ වික මිටියකට ගන්න පූජුවන්ද? එහෙනම් එස්ස, එකතු කරනවා කියන්නේ මොකක්ද? අපි මේක, මේ වික් ඇත්ත නො දකින හැම මොහොතාක ම අපි දැක්කෙ රුපයයි, දකින්න රුපයයි කියන බනධනයට ඇවිල්ල, එකතුකරල. එකතු කරන බවකට ඇවිල්ල තියෙන්න.

ඒ වික විකක් අමාරු වෙයි. ඒක විකක් හිතන්න විතරයි මතක් තමෝ.

ඉතින් කොහොම හරේ කෙටියෙන් අපි දන්න තරමකින් ගනිමු - ඇහැට අර රුපය ගැවුනහම, ඔන්න ස්පෑඥ වෙලා, විදාලා, හදුනලා. ගහ කියල ක්ල්පනා කරලා දැනගත්තවා. දැන් දැනගැනීම ගහ. දැක්කේ ගහ. හැබැයි ගැවුනේ බාතුව සි. බාතුව, බාතුව සමග ගැවුනට දැක්කෙ, දැනගත්ත ගහක් කියල නම් එහෙනම් සංකල්පයක් ඉපදිලා තියෙනව. වැරදි අදහසක් ඉපදිලා තියෙනව. ඉතින් මෙන්න මේ වැරදි අදහස දුරු කර ගත්තොත්, ඒ වැරදි අදහස උපදින ත්‍යාය, කුමය හදුනගත්තහම අපට පූජුවන් - නං ජීව් නං සරීරං - ජීවයන් ගැටියන් එකක් ම සි කියන තැනක්, - ඇක්කෑදං ජීව් ඇක්කෑදං සරීරං - කියන තැනක් ලෝකය අන්තවත්, ලෝකය අන්තවත් කියන තැනක්, සත්ත්වයා මරණීන් මත්තේ උපදිනවාද තද්ද කියන තැනක් මේ පූජ්ණ ඔක්කොම විසඳුගන්න. ඇයි? සත්ත්වයෙක් ඉන්නව නම් නේ උපදිනව කියන්නේ. සත්ත්වයෙක් ඉන්නව නම් නේ උපදින්න තැන කියන ඔහා. සත්ත්වයෙක් ඉන්නව නම් නේ උපදිනව ගො උපදිනව නොවේ කියල කියන්නේ. උපදින්න පූජුවන්, තුපදින්න පූජුවන් කියල කියන්න සත්ත්වයෙක් ඉන්න එපායැ. සත්ත්ව කියන අදහස දාජ්ධීයක් කොට අපි දැක්කෙනාත්, මෙන්න මේ හේතු ඇති තැන, මෙන්න මේ ධම්නාවය තුළ මේ ඇත්ත ඇති යැවියෙන් නොදකින තැන මෙබදු අදහසක් උපදිනව කියල අපි දැනගත්තොත්, අපට පෙනුනාත්, මේ අදහස දාජ්ධීයක් කියල. සත්ත්ව කියන්නේ දාජ්ධීයක් කියල දැනගත්තොත්, දාජ්ධීය මරණීන් මත්තේ උපදිනව කියල කියන්න වෙන්නේ තැන මේ. දාජ්ධීය මරණීන් මත්තේ උපදින්න තැන කියන්නත් බැ නො. එනකාට දන්නවා දාජ්ධීය කියන්නේ දැන් මෙන්න මේ හේතු ඇතිවුන නිසා, ඇත්ත නොදන්න තම නිසා ඇතිකර ගන්න .....

එනකාට මිට වබා කනා කරන්න අපට වේලාවක් තැ දැන් බොහෝ කාලය ගනවෙලා.

මෙන්න මේ දාජ්ධීවලින් මිදෙන දැක්මක් එකක නම් අපි සමාධියට ආවේ මෙන්න මේ තැන මාරයාගේ ඇය අනඩ කරලා.

- පුන ව පරං හික්බවේ හික්බු විතක්ක විවාරණය මූල්‍යයෙහා අර්කඩන්තා සම්පාදනය වෙතයෝ එකාදීසාව අවිතක්ක අවිවාරං සමාධිජ ජීතිසුබං දුනියාක්කානා උපසම්පර්ක විහරති. අයා මූල්‍යවත් හික්බවේ හික්බු "අන්ධමකාසි මාරං, අපදා වධිනවා මාරවක්බු අදයේනයන් ගතො පාඨමතො."
- පුන ව පරං හික්බවේ හික්බු ජීතියා ව විරාගා උපසක්බකො ව විහරති සතො ව සම්පාදනා පුබඳ්ව කායෙන පටිසාවෙදෙනි. යන්තා අරියා ආවික්බන්ති උපසක්බකො සතිමා සුබවිහාරී' ති තතිය ක්කානා උපසම්පර්ක විහරති. අයා මූල්‍යවත් හික්බවේ හික්බු, "අන්ධමකාසි මාරං, අපදා වධිනවා මාරවක්බු අදයේනයන් ගතො පාඨමතො."
- පුන ව පරං හික්බවේ හික්බු සුබයේ ව පහානා දුක්ඛයේ ව පහානා පුබවෙට යොමනයේදාමනයේයානා අත්‍යුත්‍ය ඇදක්බං ඇසුබං උපසක්බාසතිපාරිපුද්ධීං වත්තහා ක්කානා උපසම්පර්ක විහරති. අයා මූල්‍යවත් හික්බවේ හික්බු "අන්ධමකාසි මාරං, අපදා වධිනවා මාරවක්බු අදයේනයන් ගතො පාඨමතො."

මේ විදියෙන් මාරයාගේ ඇයේ අන්ධ කරමින් සියලු ආගුවක්ෂය නොට නිරෝධ සමාපත්තිය දක්වා ම යන පිළිවෙත මේ දේශනාව තුළ මේ ආකාරයෙන් පිළිවෙළින් දක්වලා නියෙනවා.

ඉතින් අද දච්සේ අපි මේ සුතු දේශනාව තුළින් යම් අලුත් අදහසක් යොයා බලන්න, විමසා බලන්න, අලුත් අතකත යොමු කිරීමක් කළා. අපි දැන් මින් පස්සේ ඒ පිළිබඳව තව දුරටත් ලැබෙන අවස්ථාවක මෙයින් එන අදහස අනා සායනයන් තුළ නොහොම ගරී ලබන සමාධිය හා සම්මා සමාධිය කියන තැනින් ඇති වෙනස හැඳුනාගෙන මාරයාගේ නොටුවෙන්, මාරයාගේ දැමෙන් ඉක්මවලා, මාරයාට පැමිණිය නොහැකි තැනකත යන්නට අවශ්‍ය කරන මං පෙන තව දුරටත් පැහැදිලි කර ගත්තට, විස්තර කර ගත්තට ඉදිරියට ඒ අවස්ථාව තබමින් අද දච්සේ දී සිදුකළ මේ නිවාප සුතු දේශනාව මෙනෙකින් තිමා කරනවා.

- පුන ව පරං හික්බවේ හික්බු සබ්බයෝ රුපසක්කදානා සමතික්කමා පැව්සක්කදානා අත්‍යුත්‍ය තානත්තයක්කදානා අමතනයිනාරා 'අනතන්නා ආකාසෝ' ති ආකාසානක්දාවායනනා උපසම්පර්ක විහරති. අයා මූල්‍යවත් හික්බවේ හික්බු "අන්ධමකාසි මාරං, අපදා වධිනවා මාරවක්බු අදයේනයන් ගතො පාඨමතො."
- පුන ව පරං හික්බවේ හික්බු සබ්බයෝ ආකාසානක්දාවායනනා සමතික්කමා 'අනතන්තා' වික්කදාණන්තා' වික්කදාණන්දාවායනනා උපසම්පර්ක විහරති. අයා මූල්‍යවත් හික්බවේ හික්බු "අන්ධමකාසි මාරං, අපදා වධිනවා මාරවක්බු අදයේනයන් ගතො පාඨමතො."
- පුන ව පරං හික්බවේ හික්බු සබ්බයෝ වික්කදාණන්දාවායනනා සමතික්කමා "නන්වී කික්ද්වී' ති ආක්කද්වක්කදාවායනනා උපසම්පර්ක විහරති. අයා මූල්‍යවත් හික්බවේ හික්බු "අන්ධමකාසි මාරං, අපදා වධිනවා මාරවක්බු අදයේනයන් ගතො පාඨමතො."
- පුන ව පරං හික්බවේ හික්බු සබ්බයෝ ආක්කද්වක්කදාවායනනා සමතික්කමා තෙවසක්කදානායක්කදාවායනනා උපසම්පර්ක විහරති. අයා මූල්‍යවත් හික්බවේ හික්බු "අන්ධමකාසි මාරං, අපදා වධිනවා මාරවක්බු අදයේනයන් ගතො පාඨමතො."
- පුන ව පරං හික්බවේ හික්බු සබ්බයෝ ආක්කද්වක්කදාවායනනා සමතික්කමා 'සක්කදාවේදයීන්රාඩ' උපසම්පර්ක විහරති. පක්කදාය වස්ස දිස්වා ආසවා පරික්විණා ගොන්ති. අයා මූල්‍යවත් හික්බවේ හික්බු "අන්ධමකාසි මාරං, අපදා වධිනවා මාරවක්බු අදයේනයන් ගතො පාඨමතො, තීණෙණා ලොකේ විස්තරිකන්නි."

- ඉදමවාව හගතා, අන්තමනා හේ හිකුත් හගතවෙනා භායිනා අහින්දුන්ති.

මෙයේ මේ පුතු දේශනාව තව දුරටත් අරුපී ධෝන, ආකාසානස්ස්වාගතන, වික්ද්‍යානස්ස්වාගතන, ආක්කද්වස්ස්වාගතන, නොවයස්ස්සානාස්ස්ස්වාගතන, නිරෝධ සමාපන්තිය දක්වාම දක්වනවා.

එයින් සතුවට පත්වුන හිකුත් වහන්සේලා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේශනාව අයා බොහෝ සතුවට පත්වුනා. උප්වහන්සේලා මේ දේශනාව අනුගමනය කරලා බොහෝ දෙනා වහන්සේ මේ මොහොත දක්වාම සසර දුක් තිමා කරගත්තා.

ඉතින් එ මෙන්ම ඔබටත් මටත් මේ උතුම් ධම්යේ ආනුභාවයෙන් සසර දුක් ගෙවා ලබන උතුම් වූ නිවානාවලබාධය ..... වහා වහා ම පැලුයේවා.

ආකාසවියාව භූමිවියා..