

මාතර බොධි රාජයා අඩ්‍යය දී.

2007.12.22.

නම්‍ය තස්ස ගතවනා අරහතා සම්මාසම්බුද්ධස්ස

පූජ්‍යාණාදං තේ පූරියෝ කයිරා

කයිරා තතස් පූජාප්‍රේනං

නමිනි ජනදං කයිරාප

සුබා පූජ්‍යාණාදය උත්තරා



ඩම් ගුවණාහිලාගි, ගුණ ගරුක කාරුණික පින්වත්ති, අදත් මේ පෙනිහාසික මාතර බොධිරාජයාණන් වහන්සේ අඩ්‍යය පවත්වන, මේ උත්තුම් සංඛ්‍යා ගුවණය සඳහා, සංඛ්‍යා දේශනාව සඳහා සහඟාගි වෙන ඔබ අපි හැම දෙනාටම අද දච්චත් අනුස්ථානිය දිනයක් වෙනවා. ශ්‍රී ලංකා සම්බුද්ධ සායනයෙහි පූජ්‍යාණාදය සිදුවීම් රසකින් සෝභාමාන වෙවිව උත්තුම් දිනයකි අද දච්චත් නිමාවත් එක්තම උත්තු වෙන්නේ. විශේෂයෙන් ජය ශ්‍රී විජය ශ්‍රී බොධි රාජයාණන් වහන්සේ අපේරාත දායාදයක් ආභිජ්‍යවාදයක් ලෙසින් සංසම්න්තා මහ මෙහෙනින් වහන්සේ සමග ලක්දිවට දායාද වූ දච්චත් උත්තුවේ මාසයේ පූරු පසලුයායේවක් පොහොය දච්චත්. විශේෂයෙන් ලක් වනිනා ඉත්තාසයෙහි අහිමානවත් දිනයක් වෙනවා මේ උත්තුවන දින කිහිපය. අනුබුදු මිහිදු මහ රහතන් වහන්සේ ලක් දිවට වැඩම කරලා උත්තුවහන්සේ කළ සද්ධමිය පළමු තොට අවබෝධ කර ගන්නේ ලක් වනිනාවත්. අනුලා දද්ධිය ඇතුළු කළ කාන්තාවත් ඒ සද්ධමිය පළමුකොටම අවබෝධ කර ගන්නේ. ඒ නිසාමය ඒ උත්තුමාවයන්ට සායනික පැවිද්ද පිළිබඳව අපේක්ෂාව ඇති වූවේ. ඒ ලක් වනිනාවන්ගේ අරමුණ, අපේක්ෂාව ඉතු කර ගෙනැයි මිහිදු මාසමියන් වහන්සේ ගේ ආරාධනය පිළිගැනීම් අනුව නම සහෝදරීයවූ සංසම්න්තා මහ රහත් මෙහෙනින් වහන්සේ ලක් දිවට වැඩම කරන්නේ, ජය ශ්‍රී මහ බොධින් වහන්සේ ද වඩමාගෙන. එනැතින් අනතුරුවයි අනුලාවත් ඇතුළු කළ කාන්තාවත් සයුන් ගත වෙමින්, ලක් දිව හිසුන් සායනය ආරම්භ වෙන්නේ. ඒ නිසා විශේෂයෙන් කාන්තාවන්ගේ විමුක්තිය, නිදහස බොගන්න දච්චත් හැටියටයි මේ උත්තුවන පූරු පසලුයායේවක් පොහොය සලකන්නේ. ඒ නිසා අදින්, මේ මොහොයන් ආරම්භ වෙන මේ පින්කම් මාලාව විශේෂයෙන්ම ලක් වනිනාවන්ට ආඩම්ලර වෙන්නට පූජ්‍යාණාද සතුව වෙන්නට පූජ්‍යාණාද උත්තුර අරමුණක්, අපේක්ෂාවක් ඇතිකර ගන්නට පූජ්‍යාණාද, භෞද අධිජ්‍යානයක් හිතට ගන්න පූජ්‍යාණාද, හාගාමන් අවස්ථාවක්, දිනයක් හැටියටයි මේ බො සම්දුන් අහිජය අපි සිහිපත් කරණු ලබන්නේ.

ඒ නිසා පින්වතුනි, අද දච්චත් අපි අපේ සංඛ්‍යා දේශනාව සඳහා ලොකික මග පිළිබඳව යමක් කපා කරන්න උත්තුසාහ කරන්නේ. කැමති තෙනෙකුට හෙට දච්චත් ඒ ලොබුණුරු මග පිළිබඳව අයා දැන ගන්නට පූජ්‍යාණාද වෙවි.

අද දච්චය අපි කඩා කරන්න බලාපොරොත්තු වහන්සේ ලොකික ගමන් මග පිළිබඳව. ලබන සංසාරේක ජීවිතයේ පරැපුණීනවය, අත්‍යුත්‍යාචාරයන් යුතු සාංසාරික ජීවිතයක් ගෙවන්නට, ලබන්නට අපි කුමක් නම් කළ යුතුද කියන අවබෝධය අද දච්චය ලබල දෙන්නයි දේශක පරමාන්ත්‍යය වෙලා තියෙන්නේ. ඒ නිසා ජීවත්තන්ව ඒ උතුම් ජීවිත අන්තීවත් කර ගන්නට මේ උතුම් සංඛ්‍යා අපට මහන් වූ පිහිටක් පිළිසරණක් වේවා කියන අධිජ්‍යානය අරමුණ ඇතිව මේ සංඛ්‍යා ගුවණය කරන්නට ඕනෑම.

ජීවත්තන්, බුදුරජාණන් වහන්සේ දාන, සිල, ගාවනා කියල ත්‍රිවිධ පුණ්‍ය ක්‍රියාවක්, ලොකික ප්‍රතිපදාවක්, ලොකියට දේශනා කළු. සිල, සමාධි, ප්‍රජා කියලා ත්‍රි ගිස්සා මාගියක් ලේඛක්න්තර මාගිය හැටියට දේශනා කළු. මෙන්න මේ දේශනා තුම දෙක අපි වෙන් වෙන්ව හදුනා ගන්නට ඕනෑම. අද දච්චය මෙන්න මේ මාගි දෙක එක්තරා විදියක සංකලනයක් වෙලා තියෙනවා. දාන, සිල, ගාවනා කියලා දේශනා කළ ප්‍රතිපදාවම ඇතුළත්තය කරමින් අපි සිල, සමාධි, ප්‍රජා ලොවුතුරා මග වබනවා කියන අදහසක්, ආකල්පයක් විතරක් ඇති කර ගන්න බවක සි අපි ගුගාක් දෙනෙක් සිටින්නේ, ගත කරන්නේ. ඒ නිසා මේ සිල, සමාධි, ප්‍රජා කියන ත්‍රි ගිස්සා මාගිය මොකක්ද, දාන, සිල, ගාවනා කියන ලොකික මග මොකක්ද කියන එක විශේෂයෙන් වෙන් වෙන් කොට හදුනා ගත යුතු අවධියයි, කාලයයි දැන් උදා වෙලා තියෙන්නේ.

ජීවත්තන්, ලොවුතුරු අමා මැණි සම්බුද්ධ ජීවාණන් වහන්සේ අපට දේශනා කළ දාන, සිල, ගාවනා කියන මේ ත්‍රිවිධ පුණ්‍ය ක්‍රියාමය වැඩ පිළිවෙළ අද ගුගාක් ප්‍රතිපත්ති ගරුකයි කියන, ලොවුතුරා මගමය දේශනා කරන්න කියන, අපේ සමහර උගත්, බුධිමත් යතිවරයන් වහන්සේලා පවා කිසියම් ආකාරයකින් බැහැර කිරීමක් කරනවා. ගුගාක් අපේ පිළිවෙන් යුරුන දායක දායිකා ජීවත්තන්, උපාසක උපාසිකාවන්ගෙන් ආකල්පය ක් තියෙනවා දන් පින්තම්, සිල් ගාවනා මේව නොවයි කරන්න ඕනෑම, ඒවා නොකළ යුතු දේවල්, ඒවා සයර දික් ගස්සන දේවල්. ඒ නිසා කම් රස්වෙන දේවල් නොකළ යුතුයි, ඒ නිසා ලොවුතුරා මග ඒක නොවයි කියලා, විකක් පින්ත දහමට අකුමැති බවක්, අපි පින් මෙනෙහි කරන්නේ අපි ලොවුතුරා මගයි වබන්න කියන ආකල්ප සංකල්පවලින් පිටිවිට් ලොකියක අපි පිවත් වෙන්නේ. ඒ නිසා අපි විකක් විවාර බුධියෙන් යුත්තව, අපි ලග නියන මේ ආකල්ප සංකල්ප අපි විකක් පැන්තකින් නියලා විමසලා බලමු ඇයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දාන සිල ගාවනා, මේ ලොකික ප්‍රතිපදාවක් අපට දේශනා කරන්නේ කියලා. සැබුවීන්ම ජීවත්තන්, ලොවුතුරා බුදුවරු කළුප ගානක් පාරමි මග යුරුල ලොකියට සම්මා සම්බුද්ධයට පත්වෙලා සම්මා සම්බුද්ධවරයන් වහන්සේ නමක් හැටියට ලොකියට සංඛ්‍යා දායාද කරන්නට යුදානම අපේ සංසාරය දික් ගස්සන්න නොවයි. අපිව සංසාරයෙ තව තවත් දුකට ඇද දමන්න නොවයි. සංසාර අපි තව තවත් පරණ කරන්න නොවයි. මේ සංසාර දුක නිමා කරන්නමයි උන්වහන්සේ සංඛ්‍යා දේශනා කරන්නේ. හැබුයි ජීවත්තන්, ලොවුතුරා බුදුවරු ලොකෙට පහලවුත්තන් මේ කොනේ ඉදාලා එහා කොනට වෙනකම් ඉත්ත ඔක්කොම මාගි එල අවබෝධ කරවලා සයර සතරෙන් එනෙර කරවන්න සම්මා සම්බුද්ධවරයන් වහන්සේලාට පූජාවන් කමක් නෑ. උන්වහන්සේලාට පූජාවන්කම තියෙන්න යුදුසුකම් සපුරා තියෙන අයට විතරසි ඒ උපකාරය කරන්න.

ජීවත්තන් අපි අහල නියනවා සොනාපන්ති අංග කියල කරුණු හතරක් පිළිබඳව. කළුණා මිනු ආහුය, සංඛ්‍යා ගුවණය, යෝනිසො මනසිකාරය. ඩම්මානුදම්ම ප්‍රතිපදාව. මෙන්න මේ අංග හතරෙන් යුත්ත යුත්තවයේද,

ඒ සෝනාපන්න භාවයට පත්වීමයි. "සොන" කියල කියනවා ආයි අජ්‍යාංගික මාගීයට. ඒ ආයි අජ්‍යාංගික මාගීයට පමුණුවන උපකාරක ධම්නා තතරයි කළයාන මිනු ආගුය, සඩම් ගුවණය, යොනිසො මනසිකාරය. ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාව කියල කියන්නේ.

කළයාන මිනු ආගුය ලැබුණෙන් සඩම්ය ගුවණය කරන්නට ලැබෙනව. සඩම්ය ගුවණය කරන්නට ලැබුණෙන් යොනිසො මනසිකාරය, ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාවට එන්ට ප්‍රාථමික විශ්වාසයන් ඒ විධියට ඇවිදින් තුළාක් දෙනෙක් ලග තියෙනව. ගැඹුයි පිංචතුනි, අපි කළේපනා කරල බලන්ට ඕන, මේ ලෝක පහල වෙවා පරම උත්තම කළයාන මිනුයන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්‍රරජාන් වහන්සේයි. උත්තහන්සේව මූණ ගැහුණු, උත්තහන්සේගෙන් සඩම්ය ගුවණය කළ, කොව්වර නම් අය හිටියද යොනිසො මනසිකාරයෙන්, ධම්මානුධම්ම ප්‍රතිපදාවෙන් සොනාපන්න භාවයට මාගීයට පත්වෙන්න බැඳීවෙවි අය. දැන් කළයාන මිනු ආගුය, සඩම් ගුවණය ලැබුණ, කොයොල් රේපුරුවො කොව්වර බුද්ධාමුද්‍රුවො මූණ ගැහුණාද, උත්ත වහන්සේගෙන් කොව්වර බණ ඇහුවද, ඒ වගේ කළයාන මිනු ආගුය බෙපු, සඩම් ගුවණය කරපු අය බොහෝ හිටිය. ඇයි ඒ ගැමෝටම මග එල අවබෝධ කරගන්ට බැඳී වුනේ? මෙන්න මෙනන තමසි පිංචතුනි, බුදුරජාන් වහන්සේට මේ ලොකික ප්‍රතිපදිවක් සකස් කරන්නට ගේතුවක් සකස් වෙනෙන. ලොවුනුරා බුදුවරු, පෘශ්‍ය බුදුවරු, මහ රහතන් වහන්සේලා සන්පුරුෂ කළයාන මිනුයන් වහන්සේලා මූණ ගැහුනත් ඒ සඩම්ය ගුවණය කරන්නට ලැබුණත් අපි සුදුසුකම් සපුරා නො සිටියාත්, අපි සන්පුරුෂ වෙලා නො සිටියාත්, ඒ ආගුයන් ඒ සඩම්යෙන් ලබන්න ඕන ප්‍රතිඵ්‍යුලය බෙන්න බැඳුව යනවා. ඒ කළයාන මිනු ආගුය ලැබෙන කොට, ඒ සඩම්ය ගුවණය කරන්ට ලැබෙන කොට, අපි ලගේ සකස් වෙලා තියෙන්ට ඕන සුදුසු කම් තියෙනවා. අන්න ඒ සුදුසුකම් සපුරා ගන්න අය කළයාන මිනු ආගුයන්, සඩම් ගුවණයන් සහර දුක් ගෙවා ගන්නා, නිමා කර ගන්නා.

බුදුරජාන් වහන්සේ උතුම් තුවනීන් මෙන්න මේ ස්වභාවය දැන වදාලා. එහෙමත් අද ද්‍රවයේ මා හමුවේ මේ උතුම් ධම්ය අවබෝධ කර ගන්නට බැඳී වුනත්, මේ අයරණයන්, අහිංසකයන් අනාගතයේ ද්‍රවසක හරි, මගේ ග්‍රාවකයෙක් හමුවේ හරි, සඩම්ය ගුවණය කරලා ඒ උතුම් මගට එන්නට ඕන. මේ දුක් නිමා කරන මග අවබෝධ කර ගන්නට ඕන.

අන්න ඒ තිසයි පිංචතුනි, සුදුසුකම් තැනි අයට, සුදුසුකම් වික සපුරා ගන්නයි දාන, සිල, භාවනා කියන ලොකික පිළිවෙත බුදුරජාන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ. ඒක අපේ සසර ගමන දික් ගස්සන්නට, සසර ගමන පරණ කරවන්න දේශනා කළා නොවෙයි. සුදුසුකම් සපුරුපු තැනි අයයි බොහෝ කොට ඉන්නා. ඒ අයගේ සුදුසුකම් වික හදාගන්නයි දාන, සිල, භාවනා තුවිධ ප්‍රත්‍යා තුළා මාගීය අනුදති වදාල්. මත මගේ සාසනයේ ග්‍රාවකයන් වහන්සේ නමක් ලගේ හෝ මේ ධම්ය අවබෝධ කර ගනිවා කියන මහා කාරුණික අධ්‍යාපනීමයි. ඒ තිසා මේක බැජැර කළ සුත්තක් නොවෙයි පින්චතුනි, බුදුරජාන් වහන්සේ දේශනා කරනවා පුබා ප්‍රස්ථාදයේ උද්ධ්‍යෝ - පින කියල කියන්නෙ සැපයටයි. සැප කියල කියන්නෙ පිනවෙයි, මේ ලෝක හැම කෙනෙක්ම, හැම පත්තවයෙක්ම සැපයට කුමතියි. දුන්බ පටිකුළුවා:- දුක පිළිකුල් කරනවා. සැපයට කුමතියි. සැපයට කුමති තැනි කිසිම සන්නවයෙක් මේ ලෝක නෑ පින්චතුනි. එහෙම නම් ඒ සැපය ලැබෙන්න සැපය කියන්නෙ පින නම් පින කියන්නෙ සැපය නම් මේ තිසයි බුදුරජාන් වහන්සේ

පිනට කුමති වෙන්න කියල කියන්නේ. පිනට කුමති වෙන්න. පිනට කුමති වෙලා නැවත නැවත පින කරන්න. නමිහි පැදළු කයිරාප - නැවත නැවත කුමැත්ත ඇති කරගෙන, නැවත නැවත පිනෙහි යෙදෙන්න. ගව පැවියා දෙන කරා නැවත නැවත යන්නේ යම් සේද, ගොවියා කෙනට නැවත නැවත බැස ගන්නේ යම් සේද, සැප කුමති කෙනා නැවත නැවත පින් කළ යුත්තේ මය. ඒ මහා කාරුණික බුදුරජාණන් වහන්සේ ගෙ නියමයයි.

දැන් අපි බලන්න මිනැ පිංචතුති, බුදුරජාණන් වහන්සේ මොනවද අපිට කරන්න කියපු පින්කම්. ඇයි බුදුරජාණන් වහන්සේ අපට මේ ත්‍රිවිධ පුණ්‍ය ත්‍රියාචක්ම අනුදැන වදාමේ. දේශනා මොට වදාමේ. සැබවින්ම පින්චතුති, මගේ මහා කාරුණික බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මහා කරුණා ගුණය, මහා ප්‍රජාව, ඉස්මතුවේ පෙනෙන තැනක් මේ උතුම් දේශනාව, මේ උතුම් මග පෙන්වීම. පිංචතුති, බුදුරජාණන් වහන්සේ දාන, සිල, භාවනා කියල ත්‍රිවිධ පුණ්‍යත්‍රියාචක් අනුදැන වදාරණවා.

දැන් අපි විමසා බලමු ඇයි බුදුරජාණන් වහන්සේ ත්‍රිවිධ පුණ්‍යත්‍රියාචක් ම අනුදැන වදාමේ කියල. අඩුවක් තැනුව මේ තුන් පුණ්‍ය කම්පියක්ම දේශනා කම්ලේ ඇයි. මහා කරුණාව මහා ප්‍රජාව මත වෙන්නේ කොහොමද කියල බලමු.

පින්චතුති, මේ ලෝකයේ අපි මනුෂා ලෝකයේ උපන් අය. මනුෂා පිටිනයක් අපීවත් වෙන්න නම් අපි පුණ්‍ය මිනිස් පිටිනයක් ලබන්න නම්, මෙන්න මේ තුන් විපාකයම එක් තැන් වෙන්ව ඕන. මබ මොහොතුකට සිහි කරන්න, මබ දහන් සමාජය තුළ සියල්ලනේ සම්පූර්ණී, අවි පුණ්‍ය මිනිස් පිටිනයක් ඇත්තම්, ඒ මිනිස් පිටිනය තුළ මේ තුන් විපාකයම එක්තැන් වෙලා ඇදේද, නැදේද කියලා බලන්න. අපි විකත් මේ ගැන විමසල බලමු. පිංචතුති, මනුෂා ලෝකයට ප්‍රතිසංඝ්‍ය වශයෙන් එන්න මහා පුණ්‍ය බලයක් තියෙන්න ඕන. නිරිසන්, ප්‍රේන, අපුර, නිරය, සිව් අපාය පසු කරා මේ මිනිස් ලෝකයට එන්න මහ පුදුම පුණ්‍ය බලයක් ඕන. ගැබැයි පින්චතුති, ඒ මහා පුණ්‍ය බලයකින් මනුෂා ලෝකයට එන සමහර ඇත්තෙන් මධ්‍ය බුධික වෙලා ඉපදිලා ඉත්තවා. අංග විකල වෙලා ඉපදිලා ඉත්තවා. කකුරුවත් හොලෝවේ පෙරෙහෙව නැත්තම්, කන්න බොන්න වික දුන්නෙන තැන්තම්, මල මුතු වික ඉවත් කම්ලේ නැත්තම් තැනිතෙන්න, ආවිදගන්න්, පෙරලෙන්න බැරුව එක තැනම ඉත්තන ඇත්තෙන් ඉත්තවා. මනුෂා ලෝක ඉපදිලා ඉත්තවා නිතර නිතර ලෙබවෙන, මොනයම් හෝ හේතුවක් රෝගයක් නිසා හෝ නිතරන්තරවම බොහෝත් වලින්ම පිටිනය ගෙවන ඇත්තෙනා ඉත්තවා. මනුෂා ලෝකයට ආපු සමහර අය වැඩි කළක් මිනිස් ලෝක ගත කරන්නෙන තැන රඳන්නෙන තැන රේලුගත, මනුෂා ලෝකයට එන හැමෝම පුරුෂී තැන සැරයක් හැමුල බැලුවහම තවත් වතාවක් බලන්න තරම් අනිත් අයගෙ අවධානය යොමුකර ගත්ත තරම් හැකියාව තැන උපයි සම්පත්තිය ලබල තැන. ඒ වගේම පිංචතුති, මේ ලෝකයේ ගැම උම බුදුරජා, ගාස්තාවරු බහුලව පහළ වෙවා කාලෙන්, වත්නී හෙද, කුල ගෙද කියල තිබුණු. පරමාථී වශයෙන් එසේ තොවන්, එබදු සම්මතයක් ලෝක හැමුලම තියෙනව. ඒ සම්මත පිළිගැනීම තුළ ඒ අඩුය, පහන්ය යන සම්මත කුලයක උත්පත්තිය ලැබුවාන්, මොනයම් ආකාරයක හෝ පෙළාරුපත්ත්වයට බල පැමක් කරල තියෙනවා. පිරිස් තලයක යනකාව කිසියම් ආකාරයක කාය වින්න පිඩාවකට ලක් කරල තියෙනවා. සම්මත පිළිගැනීම තුළ එබදු අන්දකීම් තියෙනවා.

දැන් අපි බලන්න ඔහු මෙහෙයු ලොකයට ආපු අය ඇයේ මෙද බුධික වෙන්නේ? මෙහෙයු ලොකයේ උපන් අය ඇයේ ලෙඩ්බූ වෙලා ඉන්නේ? මෙහෙයු ලොකයට ආපු අය ඇයේ අඟ වික වෙලා ඉන්නේ? මෙහෙයු ලොකයට ආපු අය ඇයේ මෙද ආපුත්ක වෙලා අඩු ආසුහෙයෙන් මැරිල යන්නේ? මෙහෙයු ලොකයේ උපන් අය ඇයේ විරුපී වෙලා ඉන්නේ? මෙහෙයු ලොකයේ උපන් අය ඇයේ සම්මතයට හරි පහත්යයි සම්මත තැන්වල උපදින්නේ? මෙන්න මෙකට හේතු නොයල බලන්ව ඕනෑම. ජින්වත්ති, මෙහෙයු ලොකයට කොනොම හරි ආවෙ අපි මහා ප්‍රාණය බලයකින් බව ඇත්ත. කවුද මෙද බුධික වෙලා උපදින්නේ? සංසාර ප්‍රාණයාත කළ, ගබා කිරීම් වලින් පටන් අරගෙන, මෙහෙයු සානන කළ, මෙහෙයු වධ කළ, ඇත්තෙනාත්, විශේෂයෙන් සුරා පානය – බහ බරපතල අකුසලයක්, ප්‍රාදේශීල්‍ය දුබැලී කරන – ප්‍රජාව දුබල කරන අකුසලයක්. එහි විපාක වශයෙන් සිව් අපාය ඉපදිලා, දුක් විදාලා, මෙහෙයු ලොකයට අවත් උපදින්නේ මෙද බුධියෙක් වෙලා. මේ මෙද බුධික වෙන්න හේතුව. එනකොට මෙද බුධික වෙන්නේ එනකොට සිල්වනාද, දුස්සිලයාද? දුස්සිල බවට ලැබෙන විපාකයක් මෙද බුධික බව.

අඟ විකල වෙන්න කවුද? ඇයේ, කන්, නාසාදී ඉදුරන් මනාව නොලැබෙන්නේ ඇයේ අපිට? අපි සංසාර ප්‍රාණයාත, ප්‍රාණවධ, හිංසා අනුන්ව කළ නිසා. කාය වාක් සංවරය හඳුගත්ත නිසා නොවේ, කාය වාග් අසංවරය නිසා. එහෙනම් අඟ ප්‍රත්‍යා වික හරියට නො ලැබෙනේ සිලමය විපාකය නොලබපු නිසා. දුස්සිල බවට විපාකයක් මෙන්න විපාකයක් එහෙම වූනේ.

ඇයේ අපි නිතර නිතර ලෙඩ වෙන්නේ? අද අපි කඩා කලාත් භුගාක් දෙනෙක් ලෙඩ්බූ. මොනයම් හෝ රෝගයකට නිරන්තරවම බෙගෙන් ප්‍රථිකාර කරන ඇත්තෙනා. ඇයේ මේ ලෙඩ වෙලා තියෙන්නේ? මෙන්න ප්‍රාණයාත කම්මියේ, ප්‍රාණවධයේ, මේ පාව දුෂ්චරිතයට ලැබෙන විපාකයක්. දුස්සිල බවට ලැබෙන විපාකයක් නිතර නිතර ලෙඩ වෙන එක. අනුන්ව වධ දුන්නා නම්, අනුන්ව හිංසා ප්‍රීඩා කළා නම්, අනුන්ගේ පීවිත පැවැත්මට අනතුරු කළා නම්, එ අකුසලයට, එ දුස්සිල බවට, අසංවර හාවයට ලැබෙන ප්‍රති විපාකයක් මේ නිරෝගී බව නොලැබීම. නිතර නිතර ලෙඩ විම.

ඇයේ මෙදාසුත්ක වෙන්නේ? අනුන්ගේ පීවිත රැක්කා තැන්තම්, ජිවත් වෙන්න අසිති කාලය පීවත් වෙන්න නාදී අඩු ආසුහින් මරල දැමීම නම්, උපදින්න නොදී කුස තුළම විනාග කළා නම්, එක විපාකය, වැඩි කිලක් පීවත් වෙන්න දෙන්නේ තැ. මෙන්න දුස්සිල බවට විපාකයක් මේ. එහෙනම් ඔබ දිරසාසුෂ බව කැමති නම්, නිරෝගී බව කැමති නම්, මෙද බුධික නොවී නොද මිනිස් ආනම් හාවයක් ලබන්න කැමති නම්, ඔබට සිලය අවශ්‍යයි නේද?

ඔබ කැමති තැ විරුපී කෙනෙක් වෙන්න, අවලක්ෂණ කෙනෙක් වෙන්න. අනුන්ගේ අවධානය බව දිසාවට යොමුවෙනවා දකින්න කැමතියි. එ සම්පත්තිය ලැබෙන්නේ කාටද? අනුන්ව වධ දුන්නා, අනුන්ගේ දේ නොරා ගත්ත, කේලාම් කියල, එරුෂ වවන කියල, හිස් වවන කියල, බොරු කියල මූලා කළ අයට නොද මුහුණක්, නොද කටක් ලැබෙන්නේ තැ. නොද කයක් ලැබෙන්නේ තැ. එක විරුපියි, එක අවලක්ෂණයි. එහෙනම් ලක්ෂණ කයක් ලැබෙන්න නම් සිලමය විපාක ඕන කරන සම්පත්තියක් උපදින්ව.

කාට හෝ හිංසා කරල, කාට හෝ ප්‍රීඩා කරල, අනුත් හෙලා තලා දැකළ උසස්යයි සම්මතයකට ඔබට එන්ට පූජාවන් කමක් නෑ. උසස්යයි සම්මතය තුළ ලෝකයේ ප්‍රතිසංඛ්‍යක් ලබන්න නම් එන් ඒකායන වැනයේ වාක් මතො සුවරිතය ඔහු කරනවා.

එහෙනම් මිනිස් පිවිතයක් අභ්‍යවත් වෙන්න මේ ව්‍යාකය ඔහා ගේද? මහැ පුදික නොවී, අංග විකල නොවී, නිතර නිතර ලෙබෙක් නොවී, දිස්සාසුෂ් බව ලබන, උපය සම්පත්, කුල සම්පත් ඇතිව, මේ මිනිස් ලෝකයේ උපදින්නට ඔහා අභ්‍යවත් මිනිස් පිවිතයක් ගොඩ තැගෙන්නට නම්.

දැන් ඒ මිනිස් පිවිතය ඒ ආකාරයෙන් ලැබුණත් ඉන්න හිටින්න, කන්න බොන්න දෙයක්, යන්න එන්න විදියක් තැන්තම්, ඒ පිවිතය සම්පූෂ්ණීද? ඒ පිවිතයේ අයම්පූෂ්ණී බවක් තියෙනවා. එහෙනම් අන්න දානයට ලැබෙන ප්‍රතිච්චාකය ඒ හවාගා, උපගාග, පරේගාග සම්පත් වික ඔබට ලැඟා කරල දෙනවා. දානයේ ව්‍යාකය ඒ. ඒ නිසා අපේ සංසාර පිවිතය අභ්‍යවත් වෙන්න, දානමය ව්‍යාකයන්, සිලමය ව්‍යාකයන් ඔහා කරනවා.

දැන් භෞදිය, මේ සම්පත් වික ලැබුණත් මිනිස් පිවිතය සම්පූෂ්ණීද? අපි භූගක් දෙනෙක් හිතාගෙන ඉන්නවා නිරෝග දිස්සාසුෂ් භෞදි මිනිස් කයක් ලැබිල, යන්න එන්න යාන වාහන ඇතුව, ගේ දොර ඉඩකටම් වතුපිටි ඇතුව, සම්පත් තියෙනවනම් ආයි මොනවද අවුපාඩු කියල. නමුත් පිළිතුනි, තවත් ව්‍යාකයක් ඒකට එකතුවෙලා තියෙන්නට ඔහා දැන උගත් කම්, තැනු නුවනා, භෞදි තරක ගේරුම් ගන්න පූජාවන් හැකියාව, හය හතර නො තේරෙනව නම්, අන්න ඒ අනවලොධයෙන් සුක්ත කෙනාට පූණා ව්‍යාකයෙන් මිනිස් සම්පත්තිය ලැබුණත්, පූණා ව්‍යාකයෙන් ධෙන සම්පත් ලැබුණත්, අපීයක් නෑ, ප්‍රයෝග්‍යනයක් නෑ. ඔහු යොදාගෙන්නවා පූණා ව්‍යාකයෙන් ලැබිවට සම්පත් වික ආධාර කරගන්නවා මරණයන් එක්කම සිව් අපායේ තැනක ප්‍රතිසන්ධියට යන්න. මරණයන් එක්කම සිව් අපායේ තැනක ප්‍රතිසන්ධියට යන්න කරුණු හදාගන්නවා.

දැන් බලන්න භාවනාවේ පූණා ව්‍යාකය අනුව භාවනාවේ පූණා ව්‍යාකය තමයි, මබ තැනුවන් කරන්නේ. දැන් උගත් කෙනෙක් බවට පත් කරල තියෙන්නේ. භෞදි තරක ගේරුම් ගන්න පූජාවන්, යහපත අයහපත ගේරුම් ගන්න පූජාවන්, මෙලොව පරලොව ගැඹුනන, අම්ම තාන්න ගැඹුනන කෙනෙක් බවට පත් කලේ, අවබෝධයෙන් තුවනීන් සුක්තඩු කෙනෙක් බවට ඔබට පත්කලේ සයර පූරා කරපූ භාවනාමය පින්කමයි. දැන් සමහර ඇත්තො දිගා අපි වෙන වෙනම සලත්ල බලමු. දැන් සමහර කෙනෙකුට සිලමය ව්‍යාකය භෞදිව තියෙනව. දානමය ව්‍යාකය භෞදිව තියෙනවා. එන් භාවනාමය ව්‍යාකය නොලැබි තියෙනවා. එක්කා අවම වෙලා. ඒ තුළ ගුමක්ද වෙලා තියෙන්නේ? මෙන්න මේ විධියට පූණා ව්‍යාකයෙන් ලැබිවට මිනිස්කම, පූණා ව්‍යාකයෙන් ලැබිවට සම්පත් වික, වධිනය කරගෙන, රැකගෙන, සුරක්ෂිත කරගෙන ඉදිරියට යාමේ හැකියාව තැහැ. කළමනාකරනය කරගැනීමේ හැකියාව තැහැ. බෝසන්වරු කියන්නේ මෙන්න මේ හැකියාව ඇති උගමන්ට. බෝසන්වරු දන්නවා මේ මිනිස්කම ලැබුණේ, මේ සම්පත් වික ලැබුණේ, මොන ගේතුවක් නිසාද කියලා. පෙර සිල්වන් නිසා මේ සම්පත්තිය ලැබුනා. පෙර දුන්තු නිසා මේ සම්පත් ලැබුනා කියලා දන්නවා, පෙර කම්ය ගැන දන්නවා. ඒ නිසා ඒ ඇත්තො තැවත තැවතන් මේ කළ සුත් දේ පිළිබඳව තැනු නුවනා තියෙනවා. පිළිතුනි, ඒ ඇත්තො කළුපනා කරනවා, "මේ ලෝක ස්වභාවය, ඇයි කෙනෙක් සුරුහි වුනේ? ඇයි කෙනෙක් රෝගි වුනේ? ඇයි කෙනෙක් නිරෝගි

වුනේ? ඇයි කෙනෙක් මඟ බුධික වුනේ? ඇයි කෙනෙක් බුධිමත් වුනේ? ඇයි කෙනෙක් දිලිංගු වුනේ? ඇයි කෙනෙක් පොණාසන් වුනේ?" ඔහු කම්ය පිළිබඳව දකිනවා. අන්න ලොකීක ආශානය ලැබෙනවා.

අපේ පින්වතුන් තුළාක් දෙනෙක් කම්ය කියලා හඳුන්වන්නේ අකුසල පැත්ත. මඟ බුධික වෙට්ට, අංග විකල වෙට්ට, දුකට වේදනාවට පත් වෙට්ට කෙනෙක් දැක්කගම අපේ මව ජියවරු දැනම නිකටට අරගෙන කියනවා, "අන් බලාපල්ල කරුමෙක හැටි." කරුමෙයක හැටි කියල බලනවා නිකටට අතක් තියා ගෙන. අපේ අම්මල අප්පවිවිල තුළාක් දෙනෙක් කම්ය කියල හඳුන්වන්නේ අකුසල පැත්ත. ඇයි කුසලය කම්ය නොවයිද? අපේ අකුසල විපාක විදින ඇත්තා දිහාව බලු, "අන් බලාපල්ල කරුමෙයක හැටි" කියල පෙන්වනවා. ඇයි පින්වතුනි, අපේ පූරුදු නොවුනේ සැප විදින ඇත්තා දිහාව බලු, "අන්, කරුමෙයක හැටි" කියල බලන්න බැරි වුනේ ඇයි? අද ලොකී කවුරුගැර යම් සැපයක් විදිනව නම් ප්‍රඛිඛිව කථ ප්‍රක්ශ්ජනා - "පෙර පින් කළ නිසා නේ," අපේ දුක් විපාක විදින ඇත්තා දිහාව බලු, "අන් කරුමෙයක හැටි" කියල බලනවා වගේම සැප විදින ඇත්තා දිහා බලු "අන් කරුමෙයක හැටි" කියල බලන්නට පූරුදු වෙන්නට ඕන. ඔක තමයි ලොකීක ආශානයේ නුවනා. කම් එලය එන්නේ ඔතන්දී. කම්මසකතා ආශානයයි කියන්නේ සම්මා දිවියියට, ලොකී සම්මා දිවියියට.

ඒ නිසා අන්න ඒ නුවනයි ඩිනු කරන්නේ. ඒ නුවනයි වැශෙන්ට ඕන. අන්න ඒ නුවන වැශෙනකාට දැන්නවා මේ සම්පත් ලැබුනේ නිකම් නොවයි, ප්‍රඛිඛිව කථ ප්‍රක්ශ්ජනා - "පෙර පින් කළ නිසා." පෙර සිල් රකසු නිසා මේ සම්පත් වික ලැබුනා. පෙර දන් දුන්න නිසා මේ සම්පත් ලැබුනා. පෙරන් භාවනාමය පින්කම් කළ නිසා මේ නුවන ලැබුනා කියල දැන්නවා. අද කියියම් අඩුවක් පිටිනේ, මිනිස් පිටිනේ දැනෙනවා නම් රෝගී බවක්, අංක විකල බවක්, අඛල දුබල බවක් දැනෙනවා නම් ඔහු දන්නවා මේ සසර කරගත්ත වැරදැක්. අද යමක අඩුවක් නියෙනවා නම් ඒ පෙර සසර නුදුන් බැව්ව විපාකයක්. අද දැනුමේ, අවබෝධයේ, දැන උගන් කමේ අඩුවක් නියෙනවා නම් පෙර නොකළ දේක අඩුවක් මේ නියෙන්නේ. අන්න එයා දන්නවා භෞද තරක දෙක. පෙර කළ නොකළ දේ පිළිබඳව නුවන නියෙනවා. කම්ය පිළිබඳව, එලය පිළිබඳව, විපාකය පිළිබඳව දැන් දන්නවා. ඒ නිසා අන්න ඒ ඇත්තාන් නොකළ දේ, නොකළ කුසලය අද ද්වයේ කරන්නට ඕන. කළ අකුසලය අද නොකර ඉන්නට ඕන. පෙර කළ නිසා මේ විධියේ දුක් විපාක ලැබුල නියෙනවා. අදන් මේ දේ කලුන් ගෙටන් මේ විපාක විදින්ට වෙනවා. ඒ නිසා මේ දේ නොකළ යුතුයි. පෙර මේ දේ කළ නිසා අද මේ විපාක ලැබුල නියෙනවා. සම්පත් ලැබුල නියෙනවා. අන් අනාගතෙන් මේ සම්පත් ලබන්න නම් අද මේ දේ නැවත නැවත කළ යුතුයි කියන අවබෝධයෙන් නැවත නැවත කුසලයට කම්යට යහපතට ගොමු වෙමින් ජෝන් ජෝන් පරායනා - ආලෝකයෙන් ආලෝකයට යන පිටින සැකසෙනවා. නමෝ ජෝන් පරායනා - අද දුක් විදිනාවා වෙන්න පූජාවන්. ලබාගත්ත මිනිස් පිටිනයේ අඛල දුබල බවක් ඇති. සම්පත්වල අඩුවක් ඇති. එන් නුවන නියෙන කොනා අදුර ඉන්නවා අද, දුක් ඇති තැන්වල ඉන්නවා. දුකට වැට්ට ඉන්නවා. දුකට වැට්ට තාගෙවන් වර්දන් නොවයි. ගෙන්දරේ වැරදී නිසා නොවයි. දෙවියන් වහන්සේගේ සාපය නිසා නොවයි. පෙර නොකළ නිසා. ඒ නිසා එදා නොකළ දේ අද කළ යුතුයි. එදා කළ දේට විපාකයි අද ලැබුල නියෙන්නේ. එදා කළ දේ අද නොකළ යුතුයි. අද යහපත ගොබනැගිය යුතුයි කියලා නමෝ ජෝන් පරායනා - අදුරෙන් ආලෝකයට යන පිටින ගොබනගනවා. භාවනාමය විපාකය භෞද ඇතිකරගත්ත ඇත්තානා. මෙන්න මේක ත්‍රුඩහම මේ සම්පත් පිරිහෙන්න නොදි

සිංහ අපායට යන්න නොදී ලෝකෝත්තර පැන්තෙන් බුද්ධිව, පසේ බුද්ධි බව, මහ රහත් පදධිය දක්වා මග වබනවා. ලොකික පැන්තෙන් බුජම, ගණ, වකුවරින් මේ සම්පන් දක්වා ලොකික පිචිත ගොඩනගනවා, මේ දැක්ම ඇති ඇත්තො. දැන් සමහර කෙනෙකුට මේ දැක්ම නැති වුනහම අපි දැන් ඉගෙන ගන්නා සමාජයේ තුළාක් දෙනෙකුට මේ විපාකය බෙලා නැ. සිලමය, දානමය විපාකයෙන් යම් යම් සම්පන් ලැබුන්න් සූරාව. සූරාව, දුරාවාරය පටලවාගෙන මේ සම්පන් විකත් විනාශ කරගෙන පෙර කුසල් වික විනාශ කරගෙන වියදම් කරගෙන මරණයන් එකකම අපායට යනවා. නමුව නම පරායනා - ජෝන් නම පරායනා - ආමල්කයෙන් අදුරට යන, අදුරන් අදුරට යන, ඇත්තො බවට පත්වෙලා නියෙනවා. අපි එයේ නොවිය යුතුයි. පිච්චති, සමහර කෙනෙකුට ගොඳට නැති, තුවන නියෙනවා. ගොඳට මිනිස් කමත් බෙල නියෙනවා. හැඳුයි හට බෝග සම්පන් වික ලැබුව නැ. මොකද වෙලා නියෙන්නේ? ලොකික පිචිතයේ මිනිස් සැපයටත් අහිමිකම් තියනවා. මේ ලොකික පිචිතය තුළ ලොකික සැපය ඉක්මවා යන ලෝකෝත්තර සුවයකට යන්නත් බැ. මේ දානමය විපාක අඩු වූ නිසා. එබදු නොනාට ගොඳ ගුණ යහපත් කම් නියෙනවා. ගුණ දහම් වත්තන පුළුවන්. ධම්යක් ගුවනය කලාත් එය අවබෝධ කර ගැනීමේ සුවිෂේෂි හැකියාව නියෙනවා. නමුත් එබදු ධම්යක යෙදෙන්න බැ. ඇයි, මූල පිචිතයම බඩ වියන රක ගන්න වැඩ කරන්න වෙලා. පිනකට, දහමකට, කුසලයකට, යහපතකට යෙදෙන්න වෙලාවක් නැ. මූල පිචිතයම බඩ වියන රකින්න, පැවුල පොෂණය කරන්න, මූල පිචිතයම කැප කරන්න වෙලා. කුමක්ද වෙලා නියෙන්නේ? අර එකක් අඩුවෙවා තැන මේ මිනිස් පිචිතයේ ලොකික සැපයක් නැ. ලෝකෝත්තර අනින් ඉහළ සැපයකට යන්නත් බැ. ඒ සම්පන් වික රකගෙන ඉදිරියට යන්නත් බාධා පමුණුවා නියෙනවා, දානමය විපාකය අඩුවෙවා නිසා.

සිලමය විපාකය අඩු වුනන් ඒ වගේමයි. අපි දන්නවා පිනච්චති, මේ යමක් අඩු වුනොනාත් ලොකික සැපයත් අහිමියි. ලෝකෝත්තර සැපයන් අහිමි වෙනවා. දැන් බලන්න අපි තුළාක් දෙනෙක් තුමණ ගො රෝගයකින් නිරන්තරවම පෙලෙන බෙහෙන්වලින් යැපෙන අය. තුළාක් දෙනෙකුට කඩා කලාත් දියවැඩියාව. තුළාක් දෙනෙකුට හඳුයාබාධ. තුළාක් දෙනෙකුට අධි රුධිර පිබණය. මේ වගේ කිසියම් රෝගයකින් පෙලෙනවා. දැන් බලන්න, නිරෝගී බව ලැබුව් නැති නිසා මෙට මිනිස් පිචිතයේ ලබන්න නියෙන සම්පන් විදින්න පුළුවන්ද? අහිමි වෙලා තැදෑද කියල කළුපනා කරල බලන්න. මම ත්, මේ බණ කියන මම ත් රෝගියක්. පෙර පිචිතයේ සිල් හරියට රකපු තැනි නිසා, අද මෙවක් වෙලා, රෝගියක් වෙලා නියෙනවා. මතුප්‍රායක් වෙලා ඉපදිලා නියෙනවා. හැඳුයි මෙවක් වෙලා. පෙර දන් දුන්තු නිසා ගොඳට ලැබෙනවා. පෙර හාවනාත් කරපු තිසා තුවනන් නියෙනවා. හැඳුයි සිලය අඩුව තිසා ලොකික සැපයත් හානිකරල නියෙනවා, ලෝකාන්තර සැපයත් බාධා කරලා නියෙනවා. පෙර දන් දුන්තු නිසා හරියට රසවත් දේ, ප්‍රාණීත දේ හම්බ වෙනවා. නොස්වොමෝල්ට්, ගොරුකිස්ස්, විවා හරියට හම්බ වෙනවා. බොන්න බැ දෙයියන්, බොන්න වෙලා නියෙන්නේ මොනවද, නන් ගැටු එකක්. කිසිම රසක් නැ. ගොඳට රසට ප්‍රාණීත හම්බ වෙනවා, අපේ අම්මල ගෙනල්ල බෙදනෙනම නින්න රහ එකක්. කන්න පිණ නැ. මතුප්‍රාය ලෝකයේ විජද සුතු සැප විදින්න බැ. මෙන්න සිලයේ අඩුව මේ සිලයේ අඩුව නිසා මතුප්‍රාය ලෝකයේ උපන්නත් මිනිස් සැප අහිමි වෙලා. දානයේ විපාකයෙන් ලැබෙනවා. ලැබුනට වැවක් නැ ගෙන්න බැඳී නම්. අපි තුළාක් දෙනෙකුට නියෙන රෝගේ මිකයි. සිලය අඩු වෙවා නිසා, සිල් රකල නැ, දන් දිල නියෙනවා. දන් දෙන නිසා ලැබෙනවා. සිල් නොරකපු නිසා ලැබුනට කන්න බැ. සමහරු කාලා

ඉක්මණීන් යන ගමන යන්නට යනවා. ලැබෙන නිසා කන්න හිහිල්ලා රෝගය තරක් කරගෙන ඉක්මණීන් අතපයන් කපාගෙන මිය යනවා. දැන් බලන්න සිලය එකක් අඩු වුනහම ලොකික සැපයක් අහිමි වෙනවා ලොකොන්නර සැපයකට මග පුරන්න බැහැ රෝගි බව නිසා. අංග ප්‍රත්‍යා ගරියට නො ලද නිසා ඒ උතුම් ප්‍රත්‍යාව විවේකිව ඉදගෙන නිදහස්ව එකලාව ඉදගෙන ඒ ප්‍රේලිවෙලට යෙදෙන්නට නො හැකියාවක් වෙලා නියෙනවා පෙර අඩුව තින්. ඒ නිසසි බුද්ධ භාමුදුරුවා අපිට දේශනා කරන්නේ ලොකික සැපය ලබන්නත් ලොකොන්නර සැපයට උරුමකම් තියන්නත් සුදුසුකම හඳුන්නේ මෙන්න මේ තුන් පූජා ත්‍රියාව. කාටවන් තියන්න බැවුම් මෙව තෙවසි අපි කළ යුත්තේ, දාන, සිල, ගාවනා තියන්නේ මිය සයර දික් ගස්සන ඒවා, සිල, සමාධි, ප්‍රජා නමයි වඩන්න මින තියලා තිවිවෙත් ඒක අරථ පූජී නෑ. ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ යමක් දේශනා කළා නම් ඒක සැබුවකමයි, සත්‍යයක්මයි, ඒක එස්ම විය යුතුයි. ඒ නිසා පිංචානි, අපිට දන් දෙන්න විතරක් තෙවයි, අපේ ශ්‍රී ලංකික බෙඛයෝ තුළාක් දෙනෙක් දන් දෙන්න කුම්තියි. වයස් ගත වුනහම විතක් සිල් රකින්නත් කුම්තියි. ගැබැයි ගාවනා කරන්න නම් හරිම ආකෘතියි. දැන් අපිට සමාජයේ පුරා ගත්තහම නියෙන්නේ මෙක විපාක තමයි. පෙර දන් දුන්නු නිසා ලැබේ නියෙනව. සිල් නොරැකපු නිසා, ඒක අඩු නිසා හම්බ වෙනව, ලෙබවෙලා කන්න බැහැ. ඒ සම්පන් වික අඩුපාඩු ගඟාගෙන වධිනය කරගෙන ඉදිරියටන්, මත ජීවිතයන්, මිනිස් සැප ඉක්මවා දෙව සැප, බුන්ම සැප, මෙව වධිනය කරගෙන ඉදිරියට යන්න බැවු, දැක්ම හරියට තැනි නිසා. ඒ නිසා පිංචානි, එක පිංකමක් තෙවයි, දානය විතරක් තෙවයි බුද්ධ භාමුදුරුවා අපිට පතවන්නේ කරන්න තියලා. මේ තුන් පූජා කම්යම අඩුවක් නැත්ව සම්පූජී වෙන්නට මින. එකක් සම්පූජී කළාට වැඩක් නෑ. මේ තුන් විපාකයම එක් තැන් වෙවාට තැන් තමයි මිනිස් ජීවිතය අනුවත් වන්නේ. දැන් බලන්න අංග ප්‍රත්‍යා හොඳව ඇතුව මඟ ප්‍රාධික නොවී, නිරෝගී, ද්‍ර්යායුෂ් උපය සම්පන් ඇත් මිනිස් සිරුරක් බෙමින්, හට ගෝග සම්පන් තැන් තුවන්ද සහිතව යම් තැනෙක මෙන්න මේ තුන් විපාකය එකතු වුනා නම් එනන තොද අනු පූජී මිනිස් ජීවිතය. ඒ අනු පූජී මිනිස් ජීවිතයක් ලබාගන්න කොට ගොද ලොකික සැපයකට, ලොකොන්නර සැපයකට යන්න හැකියාව සකස් වෙලා නියෙන්නේ. මතන් බුදුරජාණන් වහන්සේ මය සුදුසුකම හඳුන්නයි උත්වහන්සේ අපට මේ මග තිවිවෙ.

දන් දෙන්න තියල තිවිවහම පින්චානි, සමහරු කළේපනා කරනවා මේ සල්ලේ වියදම් කරලා කරන දෙයක්. බුදුරජාණන් වහන්සේ දානය ප්‍රේලිබදව කඩා කලේ, දේශනා කම්ල සල්ලේ වියදම් කරල කරන දෙයක් ගැන තෙවයි. උත්වහන්සේ දේශනා කළා බොහෝම සරල තැනක ඉදලා. පින්චානි, මය ඇත්තෙනා ද්වසකට කි වනාවක් බත් කාලා පිශාන් ගොදනවාද? මේ අම්මල ද්වසකට කි සැරයක් වලු මුවටි ගොදනවාද? ඔබ දන්නේ තැනි වුනාට මය මුවටියක් හොදලා පුළුවන් ආන්ම ගාව සියක් දිවා මනුෂා සම්පන් ලබන පින්කමක් කරන්න. මය ඉදුල් වතුර වික විසි කරන කොට හිතන්නකේ "මේ ඉදුල් වික කුරා තුහුමියෙකුට හෝ ආහාර පිණීස වෙවා" තියල. මොකක්ද මේ පහල වුනේ? දානමය වෙනනාවක්. ඒකට විපාක කොට විවරද? ආන්මහාව සියක් දිවා මනුෂා ආන්ම ගාවවල උත්පන්තිය ලබල දෙනවා. අපායේ නොවැටී ආරක්ෂා කරල දෙනවා. ද්වසකට කි සැරයක් වලු මුවටි ගොදනවාද? කි සැරයක් පිශාන් ගොදනවාද? ඒ එක එක සැරේට ආන්මහාව තියක් රැක ගන්න පුළුවන්ද? කොට විටර සුරස්න ගාවයක් ඇතිකරල දෙන පින් කමක් කර ගන්න පුළුවන්ද? ඒ නිසා දානමය පින්කම තියල තියන්නේ මේ කන්න බොන්න දෙන දේම දෙන එක තෙවයි. දානය තියල තියන්නේ බොහෝම එහාට වඩන්න පුළුවන් එකක්.

බුද්ධාමූදුරුවා දේශනා කරනවා ජේතත්ත්වාරාමය, පූඩ්‍රිභාරාමය වගේ මහා ආරාමයක් තදළා කොට් ගණන් වැය කරලා දානයක් දෙනවාට වඩා කවුරු ගැට පිංචතුනි, පන්සිල් වික රකිතතා නම් ඒ දෙන දානයන් අර සේරම දානයන් අහිඛවා යනවා. ඔබට පූඩ්‍රිවන් නම් පින්චතුනි, ඔබේ පිටිනයෙන් අනික් අයට බියක් ගොවෙන්න ඔබේ පිටිනය පවත්වාගෙන යන්න ඒ අහය දානය හරියට වටිනවා. පිංචතුනි, අපේ සමහර ඇත්තෙනා ඉන්නවා ඔය යනකාට පැන්තකට වෙලා නිදාගෙන ඉන්න බල්ලොත් ඇහැ ඇලේ දුවනවා, අඩ් සඳ්දෙට, ඇහෙනකාට. නිදාගෙන ඉන්න බල්ලන්ටත් මේ ඇහැ ඇලේලා දුවන්නේ ඇයි? බය දැනෙනවා බල්ලන්ට. ඒ ඇත්තෙනා මොනවද දේ දෙන්න හැම මොභාතම්? සියලු සහ්වයන්ට බය දෙනවා. බය දෙන කොට් ලැබෙන්න ඔහා මොනවාද? සසෙර කවදාවන් නිහියව පිටත් වෙන්න නම් හම්බ වෙන්නේ තැ. එයටත් හැමදාම බියන් සැකෙන් තමයි පිටත් වෙන්න වෙන්නේ. බියෙන් සැකෙන් පිටත් වෙන්නේ කවුද? කොනැනද? තිරියන් ආන්මයේ. එහෙනම් ඔබට පූඩ්‍රිවන් නම් අන් අහිඛක සහනෙකුවත් මාව දැකළ පැන්ල දුවන්නේ තැතිව, අන් මෝයාගෙන් නම් අපේ පිටිනෙකට අනතුරක්, කරදරයක් තැ කියන විශ්වාසය ගොඩ තගන්න පූඩ්‍රිවන් නම්, මොහුගෙන් අපේ සම්පත්තියට අනතුරක් ගොවන්නේය කියන විශ්වාසය ගොබනගන්න පූඩ්‍රිවන් නම්, මොහු අපව වංචාවෙන් මුලාවෙන් රවවීමෙන් මුලා ගොකරන්නේය, වංචික ගොවන්නේය, කියන විශ්වාසය ගොබනගන්න පූඩ්‍රිවන්නම්, මොහු මතින් මත්වෙලා අපට හිංසා ගොකරන්නේය කියන විශ්වාසය ගොඩ තගන්න පූඩ්‍රිවන් නම්, අන්න ඒ විශ්වාසයන් එක්ක ලැබෙන අහය අර ජේතත්ත්වාරාමය, පූඩ්‍රිභාරාමය වැනි මහා ආරාමයක් කරවලා කළ පින්කමට වඩා ලොඩ දානයක් ඔබ සමස්ත ලෝකෙකටම දෙන්නේ. ඒ දානය ගැට වටිනව. බලන්න ඒ දානය දෙන්න පූඩ්‍රිවන් නම් කොට්ටර වටිනවද? රටත් වඩා වටිනව ඔබට ඒ දානයන් දෙන ගමන්, අන් හතර පද ගාපාවක් කියල දෙන්න පූඩ්‍රිවන් නම්, ලියල දෙන්න පූඩ්‍රිවන් නම්, කියවන්න පූඩ්‍රිවන් නම්, අනුන් ලවා කියවන්න පූඩ්‍රිවන් නම්, ලියවන්න පූඩ්‍රිවන් නම්, ඒ දානය හරි වටිනව. සඩ්බ දානං ධම්ම දානං ජීනාති. ඒ නිසා පින්කම කියන එක කොට්ටර වටින දෙයක්ද. ඉඹුය සංවරය දක්වා මේ සිල්වන් බව රකින්තට ඔහා. මේ ඇහැ, කණ, නාසය, දැව, ගරීය, මන ආද මේ ආයතන වික රෙක ගැනීම දක්වා සිලය ඉඹුය භාවනාවක් දක්වා වැවෙන්ට ඔහා. පින්කම කියන එක කොට්ටර දුරට වටන්න පූඩ්‍රිවන් එකක්ද?

භාවනාව කියන එක පිංචතුනි, කොට්ටර අන්වී ඇති දෙයක්ද, අන්න එක පිළිබඳව ගොයෙක් ගොයෙක් අද ද්වයේ මත වාද තියෙනවා. අපී මොනව හරි යමක් කරමින් අපින් ලොවුනුරා මග වටනවා, අපින් භාවනා කරනවා, අපින් මාගිස්පයෝ වෙලා ඉන්නවා. අපින් මගපළ ලබල නියෙනවා, කියන යම් යම් විශ්වාසයන් තැල කටයුතු කරන ඇත්තෙනා ඉන්නවා. ඒ නිසා අපී තේරුම් ගත්ත ඔහා පිංචතුනි, බුදුරජාණන් වහන්සේ භාවනා කියල පැනෙවිවේ කුමක්ද? ත්‍රි ගිස්තා මාගියක් ගැවියට දේශනා කළ ලොකොන්තර මාගියේ ප්‍රථිපදාව මොකක්ද කියන එක් වෙනස වෙන් වෙන් කොට හදුනා ගන්නට ඔහා. එහෙම නැති වුනොන් අපී තුළයක් දෙනෙක් මේ ලොකික ප්‍රතිපදාවටම දේශනා දේශනා කළ භාවනාමය පූණ්‍යකම්යක් ගැවියට පනවපු පිළිවෙතම අනුගමනය කරමින් නම් අපී නිවත් දැකින්න මග පුරනවා කියල කියන්න, එක කිසියම් අඩුවක් නියෙනවා පින්චතුනි. ඒ නිසා අපී මෙන්න මේ කරන ප්‍රතිපදාවම මිට වඩා වෙනසක් කරා ගෙනියන්නට ඔහා. භාවනා කියන පූණ්‍ය කම්ය රට වඩා අන්වීන්වා

දදයක් කරා යොමු කරන්නට ඕන. පිංචතුනි, ලෝකේ තුළාක් දෙනෙක් විවිධ විවිධ ආකාරයේ භාවනා කුම පිළිබඳව අනුගමනය කරනවා. අපට නිවන් දකින්න ඕන කියන කැමැත්ත ඇති වෙලා අපේ ඒ සඳහා මග සොයාගෙන, උපදේශයක් සොයාගෙන, ලෝකේ ගුරුවරු ආචාර්යීයන් වහන්සේලා සොයාගෙන ගියෙන් අපේ හරි ගැටුවකට මූන දෙන්න වෙනව පිංචතුනි. අපේ මෙතනින්නම අහගත්තොත් නිවන් දකින්න කියල යම් මගක්, හඳුස්සියෙවන් තවත් තැනකට යන්න ලැබුණෙන් එනත් අහන්න වෙන්නේ අර කියා දුන්නු දේච වඩා ප්‍රතිච්චිත ප්‍රතිපදාවක්. තවත් තැනකට ගියෙන් එනත් අහන්න වෙන්නේ තවත් විදියක්. දහ තැනකට, සිය තැනකට ගියෙන් එකිනෙකට ප්‍රතිච්චිත මගක්, පිළිවෙනක් තමයි ඔබට මට අහන්න ලැබුණේ, ලැබෙන්නේ. පිංචතුනි, එහෙම වෙන්න පූජාවන්ද මේ සාසන්? බුදුරජාණන් වහන්සේ අපට දේශනා කරන්නේ, එක මගයි. මාගේ දෙකක් දේශනා කරල නෑ. එකම ප්‍රතිපදාවයි උත්වහන්සේ දේශනා කළදී. එකායනා අයට හික්බවේ මග්ගෙ... එහෙමම ඇය අද ද්‍රව්‍ය තැනින් තැනව, කෙනාගෙන් කෙනාට, මේ කියා දෙන ප්‍රතිපදාවට වෙනස් කම් ඇතිවුත්නේ? එහෙම වෙනසක් පෙනෙනවා නම් අපේ විතක් නතර වෙන්ට ඕන තේදී?

බුදුරජාණන් වහන්සේ කාලාම දේශයට වැඩම කරලා උත්වහන්සේ කළ දේශනාට, උත්වහන්සේ සමග කළ සාකච්ඡාව සිහි කරන්ව වටිනවා. කාලාමවරු කියනවා, "ගොනමයන් වහන්ස, අපේ ගමට එන හැම ගාස්තාවරයෙක්ම කියන්නේ මම සවිඛයි. මම සියල්ල අවබෝධ කර ගන්න කෙහෙන්. මගේ ධම්‍ය සන්දිච්චිතයි. අකාලියි, මගේ ග්‍රාවකයෝ සූපටිපන්නයි කියල හැමෙම කියනවා. හැබුයි මේ එන හැමෙම කියන්නේ එක දදයක් නම් ගොවයි. එකිනෙකට ප්‍රතිච්චිතයි. ඉතින් භුමණ හවත් ගොනමයන් වහන්ස, මේ ඔත්කොම සවිඛයෙන් වහන්සේලා විය හැකි නෑ. ඒ ඔත්කොම කියන ප්‍රතිපදාවන් සන්දිච්චිත විය ගැකි නෑ. ඒ ඔත්කොමගෙම ග්‍රාවකයෝ සූපටිපන්න ආද නිවැරදි පිළිවෙනෙහිම ඉතින් ඇය වෙන්න බැ. ඒ නිසා අපට සැකයක් තියෙනවා." බුදුරජාණන් වහන්සේ මනක් තළා, "කාලාමවරුනි, ඔබ නිවැරදි තැනමයි, සැකය උපදාවා ගත යුතු තැනමයි, සැකය ඇති කර ගෙන තියෙන්නේ. ඔබ නිවැරදියි." කියල. ඒ නිසා කාලාමවරුන්ට ඇතිවෙවා ඒ සාධාරණ සැකය අද අහිතන් ඇති කර ගන්ව වෙලා තියෙනවා.

අද අපේ මොකක්ද නිවන් දකින්න කියල කරන්නේ? පින්චතුනි, අපේ යමක් සොයාගෙන ගියෙන් අපට පැවරුමක් දෙනවා. "මෙන්න මේක කරන්න. මේ භාවනාව වෙන්න. මේ කමටහන වබන්න." පැවරුමක් දෙනවා. බුදු දහම මේකද? බුදු දහම, "එව කරව"ද? "එව බලව"ද? බුදු දහම, "එව කරව" ගොවයි "එව බලව". එහෙමම අපට කළුණ මිනුයෝ ඕන මොනව හරි කරන්න යමක් පවරන ඇය ගොවයි. "මෙන්න දහම" කියල කියාදෙන කෙහෙන්. "එන්න බලන්න, මේ තියෙන්නේ" කියල පෙන්නන්න ඕන. ඒ දහම දකිනකාට මාගිය, ප්‍රතිපදාව, ක්‍රියාව, කායීය ඔබට, මට අයිති එකක්. ක්‍රියාව ඔබට, මට අයිති එකක්. නුමිසෙහි කිවිජං ආනපැජං..... බුදුහාමුදුරුවාම දේශනා කරනවා ගෙ. "මට පූජාවන් පෙන්නන්න විතරයි. කියාව නුඩුලා සතුයි" කියලා තියෙනවා. අපේ මේ බුදු වැන අමතක ගො කළ යුතුයි. එ නිසා අපේ අද ද්‍රව්‍ය කුවුරු හෝ කියන පැවරුමක් අව්‍යාරෝග්‍ය අනුගමනය කරනවාට වඩා ධම්‍යාභුතුවට සම්බුද දේශනාට ගැලපෙන යමක් ගැන විමසිලිමන් වෙන්නට ඕන වෙලාට එලඹිලා තියෙනවා.

අපි භුගක් දෙනෙක් අදහස් කරනවා අතිනා වශයෙන්, දැක් වශයෙන්, අනාතම වශයෙන්, අඟුග වශයෙන් අරමුණු විමැඹිනය කළුම සියල්ල සම්පූහීය කියලා. නමුත් පිංචාති, එපමණකින් ඒ ගමන් මග නිවැරදිය කියල කියන්න පූජාවන් කමක් තැ. එබැවින් අපි සැබැවින් ම නිවැරදි මගක් පිළිබඳව නිවැරදි පිළිවෙනක් පිළිබඳව අපේ අවධානය යොමු කරන්නට වෙලා තියෙනවා. අපි රටවෙන්නේ කොනනද, මුලා වෙන්නේ කොනනද කියල භෞයන්නේ තැනුව ඒ තැන හඳුනගන්නේ තැනුව අපි මොනව හරි දෙයක අතිනා බව බැඳුවට, මොනව හරි දෙයක අනාතම බව බැඳුවට, මොනව හරි දෙයක දැක් බව බැඳුවට, මොනව හරි දෙයක අඟුග බව බැඳුවට, අපේ අරමුණ ඉෂේය කරන ගන්නට පූජාවන් කමක් ලැබෙන්න තැ. ඒ නිසා පිංචාති, ලොවිතරා මග පිළිබඳව අපි විශේෂයෙන් විමැඹිනය කළ යුතු තැවත භාවය විමසා ගත යතු අවධියකට ඔබ මා පත්ව ඇති බව අවධාරනය කර ගත යුතුයි. ලොකික මාගීය පිළිබඳව අපට යම් යම් වැරදිම වුනා වගේම, ලොකෝන්තර මාගීය පිළිබඳවන් ලොකු ලොකු වැරදිම අපට සිඩ වෙලා තියෙනවා. ඒ නිසා අපට සිඩ වෙනවා ඒ පිළිබඳව තැවත විමසිමක් කරන්නට. තැවත තැවත විමැඹිනයක් කරන්නට සිඩ වෙලා තියෙනවා. ඒ සඳහා අවශ්‍ය පදනම, සුදානම, ඔබ මේ ලොකික ප්‍රතිපදාව තුළින් යක්‍යා ගන්නට ඔහා පළමුකොට. ඔහා පිවිතය තුළ අඩුපාඩුකම් නොවෙන්නට දානයෙන්, සිලයෙන්, භාවනාවෙන්, ත්‍රිවිධ පූජා ත්‍රියාවන් පිවිත පොෂණය වෙන්නට ඔහා. එසේ පොෂණය කර ගනීමින් ඒ තුළම තතර නොවී ඉන් එහාට මේ භාවනාව කියන වැඩ පිළිවෙළ, දැක්ම ඉදිරියට ගෙතියන්නට ඔහා.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා, "මහණෙනි, සම්මා දිවියිය දෙකක් කොට දේශනා කරමි. සම්මා දිවියි ඇහා තේක්කට ද්‍රවය වදාති. සම්මා දිවියිය දෙකක් කොට දේශනා කරමි. ලොකික සම්මා දිවියි, ලොකෝන්තර සම්මා දිවියි. කම්මස්සකනා ඇඟාය පෙරටු කොට ගන්න මාගීයක් උන්වහන්සේ ලොකිකට දේශනා කළ දාන, සිල, භාවනා වශයෙන්, ලොකෝන්තර සම්මා දිවියි පෙරටුකොට ගන්න ලොකෝන්තර මාගීයක් සිල, සමාධි, පුදා වශයෙන් උන් වහන්සේ දේශනාකොට වදාලා. දැන් අපි මෙන්න මේ සම්මා දිවියි දෙක් වෙනස වෙන්කොට හඳුනා ගන්නට ඔහා.

අපි මේ මතක් කළේ ලොකික සම්මා දිවියි තුළම ඔහා පිවිතය නිමා කර ගන්ට එපා. ඒ තුළ යකස් වෙන ගමන්, සුදුසුකම් හඳුගන්න ගමන් ලොකෝන්තර සම්මා දිවියි පිළිබඳවන් ඔහා නොත, ඔව්වා අවධානය යොමු කළ යුතුයි. එගේම නම් පිංචාති, කමක්ද ලොකෝන්තර මාගීය, ලොකෝන්තර ප්‍රතිපදාව කියන්නේ කියලන් අපි පොටිවක්. විනාවි කිපයක් මේ වෙලාවේ විමසල බැඳුවෙන් මේ ධම් දේශනාව තවත් විකක් ඇත්තේ වේවි. ලොකික පිවිතයක් ඇත්තේ කරගන්න ඔහා වික වගේම ලොකෝන්තර පැවැත්මකට අවශ්‍ය කරන මග පිළිබඳවන් විනාවි කිපයක්වන් කඩ කලුවන් මේ ධම් දේශනාව තවත් විකක් ඇත්තේ වෙන නිසා අපි ඒ විකන් පොටිවක් කඩ කරල බැවුම්.

පිංචාති, සම්මා දිවියි කියල කියන්නේ මොකක්ද? කඩම්වාඩුසේ සම්මා දිවියි? දුක්කේ දානං, දුක්කේ සමුද්‍රයේ දානං, දුක්කේ නිරෝධ දානං, දුක්කේ නිරෝධ ගාමිනී පටිපදාය දානං, ඉදා පුවිවත් සම්මා දිවියි. සම්මා දිවියි කියලා කිවිවේ දුක්කේ දානය, සමුද්‍රය දානය, නිරෝධ දානය, මාගී දානය. දුක් පිළිබඳව දන්නා වූ තුවනා, සමුද්‍රය පිළිබඳව දන්නා වූ තුවනා, නිරෝධය පිළිබඳව දන්නා වූ තුවනා, මාගීය

පිළිබඳව දැන්නා වූ තුවන් කියන මේ හතරම එනතු කරලයි සම්මා දිවිධිය කියල පැනවිට. සම්මා දිවිධිය කියන්න මොකක්ද එනකාට, මේ සතර දැනුම. සම්මා දිවිධිය කියල කියන්න එනකාට මාගිය. ආය්සී අෂ්ථා-ගික මාගිය සම්මා දිවිධි, සම්මා සංකප්ප, සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආපිට, සම්මා වායාම, සම්මා සති, සම්මා සමාධි. මාගි-ග වික මේ. එනකාට මාගි-ගයේ මුළු සම්මා දිවිධිය. එනකාට සම්මා දිවිධිය කියල කියන්න පි-වතුනි, සතර දැනුමයි. මාගිය කියල කියන්න සිල සමාධි ප්‍රජා. මාගියයි අපි වඩන්නේ. එනකාට මාගිය උපන්න කියන්න සම්මා දිවිධිය ඉපදිලා තියෙන්ට ඕන. සම්මා දිවිධිය ඉපදිලා තියෙන්ට ඕන මාගිය වඩනවා කියන්න බැහැ සම්මා දිවිධිය උපන්න තැන්නම්.

මඟ මෙහෙම හිතන්න. දැන් ගාල්ල – මාතර ප්‍රධාන පාරක් තියෙනවා. මාවතක් තියෙනවා. දැන් අපි රේකාන්තයෙන් ගාල්ලට යන පාර ඉන්නවා කියන්න නම් මේ ප්‍රධාන මාවතට පිවිසිලා තියෙන්ට ඕන. මේ ප්‍රධාන මාවතට පිවියෙන්න තැනුව කොහො හරි පාරක ඉදෙගෙන කිවිවාත් අපින් ගාලු පාර ඉන්නවා කියල. හරිද ඒ ප්‍රකාශනය? ඒකේ වැරදේදක් තියෙනවා. පාරක ඉන්න බව ඇත්ත. නමුත් ඒ පාර ගාලු පාර නොවයි නම් අපි ගාලු පාර ඉන්නවා කියල කියන්න අයිතියක් නෑ. ඒ තිසා අපි කොහො හරි ඉදෙගෙන අපි මාගියේ ඉන්නවා කියල කියන්න අපි කාවතන්ම අයිතියක් නෑ. අපි සැබු මාගියට ඇවිල්ලයි අපින් මාගියේ ඉන්නවා කියන ප්‍රකාශනය කරන්න පූජුවන් තම තියෙන්න.

මොකක්ද මාගිය? පි-වතුනි, මාගිය කියල කියන්න ක්‍රියාව, කෘත්‍යය. ක්‍රියාවක් අපට ලැබෙන්නේ සතර දැනුමක් ලද කළේ. ඔබ මොගොනකට හිතන්න ඔබ ඔබේ නිවසට මේ ඇදුර, මේ රාත්‍රියේ ගියා..... දැන් ගිය ගමන්ම දාර ඇතියා. මුළු නිවසම ඇදුරුයි. කිසිවක් පෙනෙන්නේ නෑ. දැන් ඇදුරක් තියෙන්න. දැන් ඇදුර බව ඔබ දන්නව දැන්. ඇදුරට හේතුව ඇයි? ආලෝකයක් තැනිකම. ඇදුරට හේතුවන් දැන් දන්නවා. දැන් ඇදුර තැනිවෙන්න නම් දැන් මොකක්ද කරන්න ඕන? ආලෝකයක් ලැබුණාත් ඇදුර තැනිවෙනව කියල දන්නවා. එහෙමත් ඇදුර තැනි කරන්න නම් මොකද කරන්න ඕන? ආලෝකයක් දැලුවිය යුතුයි. දැන් ඇදුර බව දන්නවා. ඇදුරට හේතුව දන්නවා. හේතුව තැනි කරන්න ඕන කියල දන්නවා. ශේතුව තැනි කරන්න ඕන අපට පසේය තේද ඔබ බිත්තිය දිගේ අනගාන්න? ස්විච එක ගොයන්න. එහෙම තැන්ම ගිනි පෙවිය ගොයන්න එහෙම මේ ඔන්න මේ ඔන්න මේ සතර ඇවිල්ලම තේද? මේ අවබෝධය, මේ තුවන්, නො ලබා ආලෝකයක් උපද්‍රවනවා කියන ක්‍රියාවට ඔබ යයිද? එහෙම නම් අපට ක්‍රියාවක් ලැබෙන්නේ ඕනම ක්‍රියාවකදී, ඕනම වැඩ පිළිවෙළකදී, මෙන්න මේ සතර දැනිම ලැබුමෙන් අනතුරුවමයි. ඇදුර බව දන්නවා, ඇදුරට හේතුව දන්නවා ආලෝකය නො මැති බව, ආලෝකය ලැබුණාත් ඇදුර යුරුවෙනවා කියල දන්නවා, එහෙමත් ඇදුර යුරු කරන්න ආලෝකය ඉපද්‍රවය යුතුයි කියල දන්නවා. දැන් ඇතැලත දේ නොපෙනෙන්නේ ඇයි කියල දන්නවා. ඇතැලත නො පෙනෙන බව දන්නවා. නො පෙනීමට හේතුව ඇදුර බව දන්නවා, ඇදුර තැනි කළ යුතුයි කියල දන්නවා, ඇදුර තැනි කරන්න ආලෝකය ඉපද්‍රවය යුතුයි කියන දැනුමන් තියෙනවා. මේ දැනීම ඇති කළහිමය පහණක් දැල්වන්න ඔබේ ක්‍රියාව ආරම්භ වෙන්න.

අන්න මේක තමයි මේ බුද්ධාමූදුරුවෝ සම්මා දිවිධිය දක්වන්නට පෙර සම්මා දිවිධිය මොකක්ද කියල පෙන්වන්න. දුක්බේ ඇඟානා, දුක්බේ සමුද්‍යෙ ඇඟානා – දුක ගැන දන්නවා. දුකට හේතුව දන්නවා, දුමක් තැනිකිරීම දන්නවා, තැනිකරන්න මෙය කළ යුතුයි කියන දැනුමන් ආවට පස්සේ ඒ ආප් කොට තමයි මාර්ගය, සම්මා දිවිධිය කියල කිවිවේ. ක්‍රියාව හම්බ වෙන්න සත්‍ය ඇඟාන, කෘත්‍ය ඇඟාන, කෘත ඇඟාන, මේ නිපරිවච්චය අප් ඉගෙන ගෙන නියෙනව. සත්‍ය ඇඟානය ලබු කොනෙකුට තමයි ක්‍රියාව, කෘත්‍යය. කඩත්‍යක යෙදෙන කොනෙකුට තමයි කෘත ඇඟාන, අවසන් කළා කියල කියන්න පූජුවන් වෙන්න.

ඒ නිසා පින්වනුති, මෙන්න මෙබදු දහමක් අපට දැනගනුපූරු වෙනවා. දුක කියන්න මොකක්ද කියන එක අවබෝධ කර ගත යුතු වෙනවා. දුක කියන්න මොකක්ද කියන කාරණාව අපට විසිද්‍රා නෑ අද ද්‍රව්‍ය නාම. අප් දුක කියන එකට විවිධ විවිධ අභ්‍යා කථන දක්වලා නියෙනවා. එහෙත් අපට පූජුවන් කම නියෙන්ට ඕන දුක කියන එක අභ්‍යාවත් කර ගන්න.

බුද්ධරජාණන් වහන්සේ දුක්බ සත්‍යය හැටියට ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ, ආදි දුක්බ සත්‍යය කොට යමක් දේශනා කළා නම් මෙන්න මේ දේශනාව දැන් වත්මාන අන්දැකීමක් බවට පත්කර ගන්න පූජුවන් කම නියෙන්ට ඕන.

අප් ගන්නොත් ජාති දුක කියන මේ එකම වවනය බවට පූජුවන්ද දැන් වත්මාන අන්දැකීමක් බවට පත්කර ගන්න? අන්න ඒ හැකියාව බවට නියෙනව නම් බවට කියන්න අයිතියක් නියෙනව, "මම දුක ගැන දන්නව" කියල. ඒ දැනුම නියෙනව නම් බවට කියන්න අයිතියක් නියෙනවා, "සමුද්‍ය තුවන මට නියෙනවා." "නිරෝධය පිළිබඳව තුවන නියෙනවා." "මාගීය පිළිබඳව තුවන නියෙනවා." "සම්මා දිවිධිය මට නියෙනවා." "මම මාගීය ඉන්න කොනෙක්" කියල කියන්න අයිතිය නියෙනවා.

එහන් බවට ජාති කියන වවනය දැන් මේ වත්මානයේ මේ මොහොත තුළ අන් දැකින්න බැරු දෙයක් නම්, ජරා මරණය මේ මොහොතෙ අන් දැකින්න බැරු දෙයක් නම්, බව දුක්බ සත්‍යය ප්‍රකට කර ගන්න කොනෙක් නොවේයි. බව දුක දන්නා වෙන්න පූජුවන්. දුක්බ සත්‍යය දන්න කොනෙක් වෙන්න නෑ. දුක්බ සත්‍යයේ ඇඟානය ඇති කොනක් වෙන්න නෑ. ඒ නිසා බවට මට පූජුවන් වෙන්ට ඕන ජාති දුක කියන්න මොකක්ද කියන එක දැන් මේ මොහොතේ අභ්‍යාවත් කර ගන්න.

අප් කුමකටද මෙවටර කළේ ජාතිය කියල කිවිවේ? අප් ඉපදීම කියල කියන්නේ මැරිල ගිහිල්ල තව කොහො ගරී තැනක බෙන උත්සන්තිය. මේක තමයි ජාතිය කියල අප් හැඳුන්වල නියෙන්න. සැබුවින්ම මේකත් ජාතියක්, ඉපදීමක් තමයි. නමුත් මේ ඉපදීම මත අපට ලෝකාන්තර ප්‍රතිපදාව හම්බ වෙන්න නෑ. මේ කියන ඉපදීම මත ලෝකික ප්‍රතිපදාව හඳුගන්න පූජුවන්. අප් මැරෙණව. මැරිල මත්තේ නිරිසන්නු වෙලා, පෙරේතයා වෙලා, අසුරයා වෙලා, නිර් සත්තා වෙලා උපදීන්න පූජුවන්. මතුස්සයා වෙලා දෙවියා වෙලා උපදීන්න පූජුවන් කියලා ඉපදීමේ දුක එහා පැන්තට ඇන්න පූජුවන්. හැඳුයි බුද්ධභම කියන්න ඒ ලෝකික කොටස විනරසි.

බුද්ධමේ යථාත්මිය ඒක නොවයි. පින්වතුනි. මේ ලෝක තියෙන සියලු ආගම් අතර බුද්ධම අන් විභිත්ය වන්නේ ඇයි කියන ප්‍රශ්නය ඔබන් ඇසුම්වාත් දෙන්න තියෙන උත්තරය මෙනැනයි තියෙන්නේ. ලෝක හැම ආගමක්ම ගැම ගාස්තාවරයෙක්ම තිවන විමුක්තිය තියෙන්නේ කොහොද? මරණීන් එහා පැන්තෙන. මරණීන් මත්තේ තමයි දේව රාජ්‍යයට යන්නේ. මරණීන් මත්තේ තමයි බුහ්මයා අතරට යන්නේ. රේච්චරයා අතරට යන්නේ. විමුක්තිය තියෙන්නේ එහේ, මෙහේ නොවයි. බුද්ධාමුදුරුවා පනවපු තිවන විමුක්තිය තියෙන්නේ මරණීන් මත්තෙද? තිවන කියන එක මේ පිටිනයේ ලබන්නේ. තිවන කිවිට මොකක්ද? ජාතියක් නැති, ජරාවක් නැති, ව්‍යාධියක් නැති, මරණයක් නැති, සැපයයි තිවන කියල කිවිට.

එහෙනම් තිවන කියල කිවිට මෙලොවින් ලබන එකක් නම්, අපේ ජාතිය, ජරාව, ව්‍යාධිය, මරණය මේ දැන් තැනිකරල මේ දැන් එයින් මිදිල ඉන්න පූජුවන් වෙන්නට ඕන. ඒ නිසා අපට තිවන කියන ජාතිය වැටහෙන්න නම් මේ ජාති, ජරා. මරණ කියන්නේ මොකක්ද කියල දැන් වත්මාණය තුළින් ගැනනට පූජුවන් වෙන්නට ඕන.

පින්වතුනි, අපේ මරණය, ජාතිය, ජරා මරණය, එහා පැන්තේ සිදුවන්නක් නම් අපේ ජාති, ජරා, මරණය නැති කරන්න වෙන්න මැලුමයි. තිවන හම්බ වෙන්නෙන් මැලුමයි. හැඳුයි බුද්ධාමුදුරුවා තිවන පැනවිට එහා පැන්තාට නොවයි, මෙහා පැන්තටමයි.

එහෙනම් මොකක්ද අම් නැතිකරන ජාතිය? අම් ජරා, මරණයෙන් මිදෙන්නේ කොහොමද? මොකක්ද ඒ ජාති, ජරා, මරණය. මෙන්න, සොයා ගත යුතු තැනක් තියෙනව. විමසිය යුතු තැනක් තියෙනව. සැබුවින්ම පින්වතුනි, තමක් විය හැකිද ජාතිය? ඉපදිම කියන්නේ තමක්ද? මේ මොහොතා, වත්මාණය තුළ අපේ අත්දැකිය හැකි ජාතිය කුමක්ද? එසේ යමක් තිබේද? එබදු දේශනාවක් මේ දහම තුළ ඇත්ද? අප් විමසල බැලුවේ නැ. එහෙත් අප් දැන්තට කනමංවාටුයෝ ජාති? යා තෙසා තෙසා සන්නානං, තම්මි තම්හි සන්නතිකායේ, ජාති, සක්ෂාත්‍යාති, ඔක්කන්ති, ඇස්නිබ්බන්ති, බණ්ඩානං පාත්‍රාවා, ආයතනානං පස්ස්ලායා අයා වූවිවනාටුයෝ ජාති. ජාති කියන වතනය අභ්‍යවත් කරල තියෙනව මෙන්න මේ පද වැළෙන්. එනන තියෙනව බණ්ඩානං පාත්‍රාවා – යම් තැනක ස්කන්ධයන්ගේ පහළවීමක් ඇදේ, යම් තැනක ආයතනයන්ගේ පහළවීමක් ඇදේ, ඒ ජාතියයි. මෙන්න මේ වතනය මස්සේ දහම විමිනය කලාන් ඔබට හම්බ වෙනව සංස්ක්‍රිත තිකායේ, උප්පාද සංස්ක්‍රිත යේ යො හේක්බවෙ වක්තුව උප්පාදා තිශ් ඇස්නිබ්බන්ති පාත්‍රාවා දුක්ඛස්සයෝ උප්පාදා රෝගානං තිශ් ජරා මරණස්ස පාත්‍රාවා – ඇහැ උපදිනව කියල කියන්නේ දුක ඉපදිමයි. ඇහැ උපදිනව කියල කියන්නේ ජරා මරණයේ ඉපදිමයි. ඇහැ උපදිනව කියල කියන්නේ රෝගයේ පැවැත්මයි. යොව හේක්බවෙ වක්තුව තිරෝධා උපසමා, අන්තර්ගමා දුක්ඛස්සයෝ තිරෝධා රෝගානං උපසමා ජරා මරණස්ස පාත්‍රාවා – ඇහැ තිරුධ වෙනව කියල කියන්නේ, දුක්කේ තිරෝධයයි. අන්න ඇහැ උපදිනකාට දුක උපදිනව කියනවා. ඇහැ තිරුධ කලාන් දුක තිරුධ කලා කියනවා. එහෙනම් උපන බුද්ධරජාණන් වහන්සේ දැන් අපට අන්දකින්න පූජුවන් දේශනාවක් කරල තියෙනවා.

අභ්‍ය උපදිනකාට එනන උපනක් තියෙනවා. අභ්‍ය උපදිනකාට ස්කන්ධයන්ගේ හටගැනීමක් තියෙනවා. අභ්‍යතේ එක්ක ස්කන්ධ පහක හටගැනීමක් තියෙනවා. බණධානු පානුහාලා, ආයතනාන් පස්ලොහෝ. අභ්‍ය උපදිනකාට රුපයන් ගැටුවා. අභ්‍යතේ රුපයන් දෙක රුපස්කන්ධයයි කියල මහා හත්තීපදාපම සූනුයේ විවරණය කරනවා. වක්බුසම්පිස්සය නිසා හටගන්නා වෙදනාව වෙදනා උපාදානස්කන්ධයට, සංස්ක්‍රාට සංස්ක්‍රා උපාදානස්කන්ධයට, රුප සංස්ක්‍රාවෙනනාව සංඛාර උපාදානස්කන්ධයට, වක්බු විසඳ්කාණය විසඳ්කාණ උපාදානස්කන්ධයට යන බව මහා හත්තීපදාපම සූනුයේ දේශනා කරනවා. දැන් ඒ අභ්‍ය උපදින කාට ස්කන්ධයන්ගේ පහළවීමක් වෙලා තද්ද? ආයතනාන් පට්ලොහෝ, ඉදී ව්‍යවත්‍යාසෝ ජාති - අභ්‍ය උපදිනකාට ජාතියේ ඉපදීම වෙලා තද්ද? මෙන්න මේ ඉපදීම හදුන ගන්නාත්, මේ ඉපදීම දුකක්කාට දැක්කාත්, මෙන්න මේ ඉපදීම නිරුද්‍ය කරන්න ඔබට ප්‍රාථමික නම් ඔබ ක්වදාවත් මත පිවිතයකට ප්‍රතිසංඝ්‍යකට යනව කියන කාරනාව වෙන්ට ඉඩක් තු. මත පිවිතයක් ලබනව නම් එකත් තැනි වෙන්නේ මෙන්න මේ ජාතිය හදුන ගන්නාත්. මෙන්න මේ ජාති දුක හදුන ගන්නාත්. මේ ජාති දුක හදුනගෙන මේ මස්සේ ජරා, මරණ, සොක, පරිදෙව, දුක්ක්, දොමනස්ස, උපායාස මේ දුක්ක් සන්සය වනිමාන අන්දුකීමක් බවට පන්කර ගන්නාත් ඔබට වනුරායී සන්සය පිළිබඳව දැනුම එනනයි එන්නේ.

මබ එනතාට දුක කියන්න මොකක්ද කියල දන්නවා. දුකට හෝතුව මොකක්ද කියල දන්නවා. සමුදය, නිරෝධය, මාගිය මොකක්ද කියල දන්නවා.

අපි දැන් අභ්‍ය මධුරවු ප්‍රිය වූ, ස්වභාවයෙන් දකිනවා. වක්බු ලොකේ ජියරුපා සාහරුපා එහෙසා තැන්හා උප්පාජමානා උප්පාජන්, එහා නිසමානා නිවිසන්. තැන්හාවයි දුක්ක් සමුදය. තැන්හාව උපදින්නේ කාගෙන්ද? වක්බු ලොතෙ ජියරුපා සාහරුපා එහෙසා උප්පාජමානා උප්පාජන්, අභ්‍යතේ එක්කමයි තැන්හාව උපදින්නේ. අභ්‍යටමයි තැන්හාව ඇත්තේ. වක්බු ලොකේ ජියරුපා සාහරුපා එහෙසා තැන්හා පසීයමානා පසීයන්, එහා නිරුද්‍යකමානා නිරුද්‍යකන්නි. තැන්හාව නිරුද්‍ය වෙනව නම්, සමුදය නිරුද්‍ය වෙනව නම් නිරුද්‍ය වෙන්න කාන්තනද? අභ්‍යමයි. අභ්‍ය මධුර ස්වභාවයෙන්, ප්‍රිය ස්වභාවයෙන් දකින තාත් අභ්‍ය මම මගේ වෙලා. අභ්‍යට තැන්හාව ඉපදිලා. තැන්හාව ඇත්තාම් නිරෝධය, මාගිය එනන එන තු. අභ්‍ය උපදිනකාට, ආයතනයෝ උපදිනකාට දුක්ක් උපන හැවියට දකිනව නම්, උපාදාන ස්කන්ධයන්ගේ දුක්ක්ස්කන්ධයන්ගේ හටගැනීම හැවියට දකිනව නම්, දුකට කවුද මම කියන්නේ, මගේ කියන්නේ? අභ්‍ය උපදිනකාට දුක්ක් උපන කියල දන්නව නම් දුක්ක්ස්සෝ උප්පාජෝ - දුක උපන්නා කියල දකිනතාට දුක උපදිනව කියල දකින කෙනා අභ්‍ය මධුර ප්‍රිය ස්වභාවයෙන් දකින්නේ තු. බලන්නේ තු. සමුදය ප්‍රහාණය වෙවි. නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙවි. මාගිය වැඩවි. මෙන්න වනුරායී සන්සය මත් වෙනවා.

මේක දිගට කඩා කරන්න බැ. අපි හෝතු ද්වාසය ඒ ගැන කනා කරමු.

එහෙම නම් දැන් අපි ලොහෝ වෙලාවක් ලොනික ගමන් මග, ප්‍රතිපදාව, පින, කුසලය පිළිබඳව අපි යමක් කනා කලා. එය පිවිතය අන්විතක් කර ගන්නට ලොවුනුරා මගට සූදුසුකම හැදෙන්නට නම් ඒ පිළිවෙත අපට

උවමනා කරන බව අපි ඉගෙන ගත්තා. ඉන් එහාට යන ප්‍රතිපදාවකට අපි අපේ පිටිනය නැඹුරු කළ පූනයි කියල අපි කරා කළා. මෙන්න මේ දැනම තුළ අපි අපේ පිටිනය මෙහෙය වන්නට ඕන.

ඉතින් අද දවයේ මේ උතුම් ධම් ගුවනය කරන්නට බලට අවස්ථාව සලසා දැන්තු ඒ ඔස්ටෝලියාටේ පදිංචි ඒ පින්වත් දෙපල තම ආදරණීය පියාණන් වහන්සේට පින් පෙන් ඇතුම්දන් කරන්නට ඒවගේම ඒ ආදරනීය තම නොනා මහනමියගේ ආදරනීය පියාණන් වහන්සේ රෝගාතුර වෙලා ඉත්තවා. ඒ පියානන්ට වහ වහා ඉක්මන් පූවය ප්‍රාන්තීනා කරන්න. ඒ මහනමාගේ ආදරණීය මැහියන් වහන්සේට දිසිජුප්ප පනන්න. ඒ නොනා මහනමියගේ ආදරනීය මුවියන්ට දිසිජුප්ප තිරෝගි බව පතන්න. නොද උදාර අරමුනක් බලාපොගන්තුවක් ඇතිව ඉෂේධ සිඩ කළ පින්කමතක්. ඉතින් ඒ ඔක්කොම බලාපොරෝන්තු ඉෂේධ කර ගත්තට පූජුවත්. අපේ ලොකික ලොක්න්තර දිවියේ අරමුණු ඉඩ කර ගත්තට පූජුවත් නොද උදාර පින්කමතක් අපි මේ වෙලාවේද සිඩ කර ගත්තා කියල බොහෝ සතුවට පත්වෙන්නට ඕන. එයේ සතුවට පත්වෙමින් අපි මේ රස්කර ගත්ත මේ උදාර පූණ්‍ය කුසල බල මහිමය. අපි සංසාර නොලබපු එකම සැපයයි තියෙන්නේ. අපි සංසාර පිටිනයේ හැම සැපයක්ම ලැබුව අපි.

පිංවතුනි. දවසක් බුද්ධාමූදුරුවා ආනනද භාමූදුරුවාන් එක්ක වඩින කොට දිග කඩි රෙලක්. බුද්ධාමූදුරුවා විතක් තනරවෙලා බලාගෙන හිටිය කඩි රෙල දිහා. බලාගෙන ඉදළ උතුමහන්සේ විකක් හිනාවුනා. ආනනද භාමූදුරුවා දැක්කා බුද්ධාමූදුරුවා හිනාවෙනවා. තිකං නම් බුද්ධාමූදුරුවා හිනා වෙන්නේ නැ. අත්‍යීයක් ඇති. ආරාමේට වඩම කරල වැඩ හිටියට පස්සය වඩා හිඳුවලා බුද්ධාමූදුරුවන්ගේ ආනනද භාමූදුරුවා අගනවා, "අයි බුද්ධාමූදුරුවන් බව වහන්නේ අර එනකාට හිනාවුනේ?" "ආනනද දැක්කද එනන?" "ස්වාමිනි, කඩි රෙලක් හිටියේ." "මුව ආනනද, ඒ කඩි රෙලේ හිටියේ නැ කුවුරුවන්ම, එක කඩියෙන්වත් නැ මහා බුහ්මයා නොවේව තෙහෙක්. ඒ ඔක්කොම කඩියා මහා බුහ්මයා වෙලා හිටපු අය." එනකාට කඩින් මහා බුහ්මයා වෙලා හිටිය නම් මෙනන කොහොන්ද මහා බුහ්මයා නොවේව අය? ගතුයා නොවේව අය කොහොන්ද? සකවිත කම නො ලැබූ අය කොහොන්ද? අපි මේ ලොක තියෙන සියලු සැප විදළ තියෙනව. අපට විදින්න බැරුවුන් නාම එක සැපයයි. මොකක්ද ඒ සැපය? තිවත් සැපයයි. එහෙමත් අපි මේ අහපු සඩම් ගුවනය මේ උදාර පින්කම මේ පිටිනයේම මේ ගොනම සාසනයේම මේ උතුම් සඩම් අවබෝධ කරගෙන මේ සසර දැක්න් මිලදෙන්නට මේ පින්කම මහෙපකාරී වේවා. පාරමිතාවක්ම වේවා කියල සාදු කියල ප්‍රාන්තීනා කරන්න.

මේ සිඩ කරගත්ත උදාර කුසල පූණ්‍ය සම්පන්තිය මත දිනක බුදු වෙන ආය්සි යෙමත්තිය නාං මෙන් බොසනාණන් වහන්සේ ඇතුළ බුධ බොධිසන්තවයන් වහන්සේලා හටන්. මේ බොධි රාජසාණන් වහන්සේට අධිගෘහිත තම තමන්ගේ ගේදාර කුමුදු වතුපිටිවලට ව්‍යාපාර ආදියට අධිගෘහිත උපකාරක සියලු දිව්‍ය දෙව සම්බාධ පින් අයිනිවේවා, දිව ඉසුරු වැඩ දියුණු වේවා. පතන බොධියන් අමා මහ නිවතින් සැනසිමට ලැබෙන්වායි සාදු කියල දෙවියන් පින් දෙන්න.

ඒ වගේම මේ පින්කමේ දායකත්වය ලබන ඒ ආදරනීය පියාණන් වහන්සේ සිහිපත් කරල ඒ පූනනුවත් පූණ්‍යානුම්දනා කරන්නට අදහස් කළ ඒ ඔස්ටෝලියාටේ පදිංචි ඒ දෙපාර්තමේන්තු පියාණන් වහන්සේ ඇතුළ ඒ හැම

දෙනාගේ පවුල්වල මිය පරලොට හිය යමිනාක් මේ පිටිනයේ භා සංසාර පිටිනයේ ඇත් හිගෙනින් වේ නම් ඒ හැම දෙනාටමන් බල අප හැම දෙනා නමින් නැසි මිය පරලොට හිය මවිපිය ගුරුවර ඇත් මිනු දුවා දරුවන් ආදි සංසාර ගත සියලු ඇත් වගියාටන් මේ බොධී භාරකාර මන්බලයේ කටයුතු කොට අපවත්වී වඩාල ඒ අනුගාසක ස්වාමින් වහන්යේලාටන්, ඒ තිලඛාරී පින්වතුනටන්, සාමාජික සාමාජිකා හැම දෙනාටන්, මේ පින් එකසේ අන්පත් වේවා. සංසාර පිටින සුවපත් වේවා. සැපවන් වේවා. දුක් පිරි සංසාර කනරීන් එනෙර වේවා කියල සාදු කියල පින් දෙන්න.

ඒ වගේම මේ පින්තමේ තවත් විශේෂ අරමුණක් වුන ඒ ආදරණීය මවුහියවරු සිහිපත් කරල පුණුණානුමෝදනා කරමින් ඒ ඇත්තන්ගේ පිටිනවලට මහන්තු ආහිරවාදයක් පිහිටත් ප්‍රාජතීය කරන එක ඒ වගේම ඒ මැතිදුන්ගේ ආදරණීය මැතියන් වහන්සේ ඒ වගේම ඒ තොතා මහන්මියගේ ආදරණීය පියානන්, මැතියන් මේ මොගොනෙන් ඒ පියානන් රෝහල් ගතව ගත කරන වෙලාව. ඉතින් ඒ මවුහියවරු තන් පොලම මේ උතුම් කිසුල පුණු බල මහිමයෙන් තුනුරුවන්ගේ ආනුහාවයෙන් ආහිරවාදයෙන් මේ පුණුණා කිසුල බල මහිමයෙන් මේ බො සම්දුන්ගේ අනන්ත ආනුහාවයෙන් අපද පිටිනය තුලින් මතුකරගත් පාරමි කිසුල පුණුණා බලානුහාවයෙන් වහ වහා තිදුක් තිරෝගී සුව සම්පත් විර පිටිනය සියලු යහපත අහිවාද්ධිය දියුණුව ආරක්ෂාව රැකවරනය සලසා ලබනවා. සියලු අපල උවදුරු කරදර කාය වින්ත පිඩාවන් දුරුවේවා. සියලු යහපතම සියලු ඇත් සියලු සාදු කියල ප්‍රාර්ථනා කරන්න.

ඒ වගේම බල අප හැම දෙනාටන් හැඳු වැඩු ගුරු දෙමාජිය දුවා දරුවන් ආදි සියලු දෙනාටන් ඒ දාන්තවය දරන හැම දෙනාටමන් ඇත් පවුල්වල සැම සියලු දෙනාටන් කලුණාන මිනු උපකාරක දායක උපකාරක උපස්ථායක හැම දෙනාටමන් මේ පුණුණා බල මහිමයෙන් උතුම් තුනුරුවන්ගේ ආනුහාවයෙන් ආහිරවාදයෙන් සැපනක් ගාන්තියන් සහනයක් යැනසිල්ලක්ම උදාවේවා. තිදුක් තිරෝගී සුව සම්පත්තිය විර පිටිනය සියලු යහපත අහිවාද්ධිය දියුණුව ආරක්ෂාව රැකවරනය සලසා ලැබේවා. මේ දුක් පිරි සහර කනරේ සරණා තුරු, තරකය, තිරිසන්, ප්‍රේන, අසුර ආදි සිවු අපායාදි දුකකට පත් තොවී සා පිපාසාදි දුක් වේදනාවකට තොපැමිනා දුෂ්චීන ඇසුරෙන් මිදි, සන්පුරුෂ ඇසුරම ලෙමින් තව තවත් තුනුරුවන්ට. දහමට, සාසනයට පින් සනන් තැමුරු කොට සනය ධමියන්ගේ අවබෝධයෙන් ලබන අමා තිවන් සුව කල් තොයවාම අපි හැම දෙනාටම ලැබේවා. සැලයේවා.

සැව්විනියා විව්ජන්තා

අහිවාදන සිල්ලස්ස

අයුරාරාගා සම්පත්ති