

දේශාරාධිතාව

නමෝතය්ස තගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධය්ස
නමෝතය්ස තගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධය්ස
නමෝතය්ස තගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධය්ස

සඩ්බී සංඛාරා	අතිචිත්‍රායි
යදු පණ්ඩාය	පස්සයි
අටිචිඩ්බිති	දුක්ඩී
ලේස මග්ගෝ	විපුද්ධියා

ගොරවතීය විභාරවායි සියලුම ස්වාමීන් වහන්සේලාගෙන් අවසරයි, සසර දුක් නිමාකරගැනීමට කුමති වාසනාවන්ත කාරුණික පින්වතුනි, අදත් මේ හැම දෙනෙක්ම මේ පුණු භූමියට එකතු වුනේ මේ ඉමක් නොපෙනෙහ මහා සංසාර සාගරයේ විදුල සියලු දුක් නිමාකරගෙන සහිත් එතෙර වන්න, අද අදම පිහිටක් ලැබේවා කියන බලාපොරොත්තුව, අදහස සන්තාන තුළ ඇතිකරගෙන ම යි. අද ද්වීසත් වෙනාදා වගේම ලොවිතුරා ප්‍රියරජාණන් වහන්සේ අප කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් දේශනා කර වදුල ඒ ලොවිතුරා මග විවර කරගන්නයි අපේ සුදානම, බලාපොරොත්තුව, ඒ සද්ධිරුමයට සිහිය යොමුකරන්න, දෙසවන් යොමුකරන්න. අනවත්ගෝ යං හික්බිවේ සංසාරෝ පුබිඩාකේටි හ

පණ්ඩකුයටි. උන්වහන්සේ දේශනා කරනවා, මේ ඉමක් කොනක් නොපෙනෙන සසර ගමනේ ආපු යුර පිළිබඳව. අව්‍යෝගීතාත්මක සත්‍යාච්‍යා තන්තා සංයෝග්‍යතාත්මක සහඩාවිතා සංසරිතාත්මක මමංවේව තුළිනාකාමව මමත්, තුදිලාත් මේ අව්‍යෝගීතාත්මක සත්‍යාච්‍යා තන්තා සංයෝග්‍යතාත්මක සහඩාවිතාත්මක මමත් නොපෙනෙන් ය කියල. ඒ සඳහා උන්වහන්සේ ඒ ආව සසර ගමන කොනෙක්ද කියල පැහැදිලි කරන තැන්වලදී හික්පූන් වහන්සේලාගේ ඉල්ලීම් අනුව ඒ පිළිබඳව කළ විස්තර, ඇගවීම්, දේශනාවන් තුළ සඳහන් වෙනවා.

වරෙක උන්වහන්සේ දේශනා කළා, "මහණෙනි, මේ දැඩිවිතලය පුරා තිබෙන දැව, දූඩා, කෝට්ටු, තෘණ වර්ග එකතු කරල මේ ඇගිලි හතරක ප්‍රමාණයට සතර උලක් කොට කැඳි, කැලිවලට කපල එකතු කරගෙන මේ මගේ අමීම, මේ මගේ අමීමගේ අමීම, ඒ අමීමගේ අමීම කියල එක එක ඒ දැව දූඩා, තෘණ වර්ග කැල්ලෙන් කැල්ලට දැමීමාත් මහණෙනි, මේ සියලු දැඩිවිතලයේ ඇති දැව, දූඩා, අතු, ඉති, තෘණ වර්ග සියල්ල තීමාවේවි යනුවෙන්, නමුත් මේ මව් පරපුර, පිය පරපුර මෙතෙක් ය කියා කියන්න පුළුවන්කමක් තැහැ." යනුවෙන් එපමණ දිගු සසර ගමනක අපි මේ ගමන ආවා.

තවත් වරෙක උන්වහන්සේ දේශනා කරනවා, මේ සසර ගමනේ අපි ගොත්තු වෙලා, මීහරක් වෙලා, මූලෝ වෙලා, උෂරන් වෙලා, කුකුලන් වෙලා, එවැන් බැටුවලන් වෙලා උත්පත්තිය ලබපු ආත්මහාව වල ඒ ඒ ආත්මහාව වල ගව කුලේ ඉපදිලා බෙලි කැපු වාර වල ගලා හිය රුධිරය එකතු කළානම්, සතර මහා සාගරයේ ජල කැඳව වඩා වැඩියි. ඒ හරකෙක් වෙලා ඉපදිනු ආත්මහාව වල ගලා හිය රුධිරය එකතු කළානම් සතර මහා සාගරයට වඩා වැඩියි. අනෙක් සත්ව ආත්මහාව වලද උත්පත්තිය ලබල බෙලි කැපුම්වලදී

ගලා හිය රුධිරය මහා සමුදුරු ජලයටත් වඩා වැඩිවෙනවා. එහෙම නම් අපි මේ මේ ආත්මහාව වල උත්පත්තිය ලබල සාගර පුරවන්න කොපමණ ලේ හලල ඇත්ද මේ පොලොවේ? හිතාගන්න පුළුවන්ද ආපු ගමන. උන්වහන්සේ දේශනා කරනවා, අපි අනුත්ගේ පිවිත තොර කරපු වෙලාවේ, රාජ දණ්ඩනයන්ට ලක්වෙලා ගෙල කැපුම්වලට ලක්වෙලා ගලාගෙන හිය රුධිරය සාගරයේ ජල කැඳව වැඩියි. අන්සතු දේ සොරකම් කරලා සොරෙක් කියල දූඩාවම් ලැබූ වාරවල, ගෙල කැපු වාරවල, ගලාගෙන හිය ලේ සතර මහා සාගරයේ ජලකැඳව වඩා වැඩියි. කාමලීයාවාරයේ, බොරුවේ, සූරාවේ යේදිලා දූඩාවම් ලැබූ වාරවල ඒ ඒ වෙලාවේ ගලාගිය රුධිරය සතර මහා සාගරයට වැඩියි. මෙවිවර ලේ ගංගාවක් මේ මහා පොලුවට ගලාගෙන හියා මේ සංසාර ගමන්. ආත්මහාව කියක්නම් ඒ වෙනුවෙන් වෙන් කරන්න ඇත්ද, සසර දුක් මෙහෙමයි ආපු ගමන්. හිඹිකුල් පවිච්ච වැඩි ඉන්න බුදුරජාණන් වහන්සේ උතුරු දිගාවෙන් පෙනෙන වේිපුල්ල පර්වතය පෙන්වලා කියනවා, "මහණෙනි, මේ එක ක්ල්පයක උපන් ආත්මහාවවල ලැබූ ඇට සැකිලි එකතු කළානම් මේ වේිපුල්ල පර්වතය ඉක්මවා යන ඇටසැකිලි ගොඩික් දකින්න ලැබේවි කියල. අපි එවිවර සංසාර කාලයක් මේ සසර ගමන් දුක් වින්දා, අව්‍යෝගීතාත්මක, තන්තා සංයෝග්‍යතාත්මක නිසා.

අද මේ ගොතම සාසනයේ, බුද්ධ ගාසනයක් ඇති කාලයක ලැබූ මේ උතුම් ආත්මහාවය තුළින්වත් ඒ ආවරණ තීවරණ දුරුකරලා, තන්හා සංයෝගන සිදිලා මේ සසර ගමන තීමාවක් කරගන්නේ නැදිද? තව කොවිච්ච කාලයක් මේ සසරේ සැරිසරන්නාද? කවදා නම් මේ දුක් ඉවර වෙන්නාද? මේ පිවිතයේ මේ අවස්ථාව නොලදහාත් තව කොවිච්ච කාලයක් නම්, සතර මහා සාගර පුරවන්න ලේ, කදුල හලන්න වේවිද කියල හිතුවෙන් සසර බිය දැනුගන්න, සසර දුක් තෙරුම් ගන්න පුළුවන්. ඒ තරම් සසර පුරා හෙළු කදුව තීමාකරන දැයම මගක්

සසර දුක් අපි වින්දා. අද මේ ක්ෂණය නැතිවූතොත්, හිලිපුතොත් ඒ වගේම තව ඉදිරියේ විදින්තට ඇති සසර දුක හිතාගත්තොත් අමාරුයි. ගෙවුනු දේ ගෙවුනා, එන්න තියෙන දේ වලක්වාගත්ත එක දැන් මේ මොහොතේ දී අපේ වගකීම වෙනවා, පුතුකම වෙනවා. ඒ සඳහා විරිය, සිහිය, තුවණ තොදට ඇතිකරගත්ත ඕන. සසර ඩිය, සසර දුක තේරුම්ගත්ත ඕන.

අපේ පිවිතවල දහසක් වැරදි අඩුපාඩුකම් තියෙන්න ප්‍රාථමික්. වැරදි අඩුපාඩු නැති අය ලෝකයේ නැහැ. මේ බණ කියන හාමුදුරුවාත් මොහො වැරදි අඩුපාඩුකම් සහිතව පිවිත ගෙවුපු අය. එහෙත් අපි ඒ වැරදි නැමදාම කරන එක තොවෙයි හරි. තොයෙක් තොයෙක් හේතු නිසා, තොදන්තකම නිසා, අසත්පුරුෂ ඇසුර නිසා, සසර පුරුදු නිසා අපින් සිත, කය, වචනයෙන් වරදට යොමුවූනා, වරදේ යොදුනා. අදත් ඒ සියලු දෙයින් ඉවත්වෙලා තොවේ. එහෙත් අපි වරද කියන එක නැමදාම කළයුතු දෙයක් තොවෙයි. වරද කියන්නෙන සමාව දිය යුතු දෙයක්. වරද කියන්නෙන හදාගත යුතු දෙයක්. වැරදි හදාගත්තට පස්සයි පිවිත ලස්සන වෙන්නේ. කළ ව්‍යුහාකුලක් දෙබැං කරගෙන පුන් සඳ මඩිලක් මතුවෙනවා වගේ, පිවිත ලස්සන වෙන්නෙන වැරදි තිවැරදි කරගත්ත කොට. ඒ නිසා අපි එකිනෙකාගේ පිවිතවල වැරදි තිබුණා, වැරදි තියෙනවා. ඒවා මේ සද්ධිරුමය අවබෝධ කරගත්ත බාධාවක් තොවෙයි.

මේ සාසනය මහා පුදුම කාරුණික සාසනයක්. විශාල වැරදි වලින් පිරිවිව පිවිතවලට සංසිද්ධ ලැබුණා. එහෙම ලබන්න ප්‍රාථමික්වීම සාගාහක්. අංගුලිමාල කියල කියන්නෙන තවසිය අනුත්වයක් මිනිසුන් සාතනය කළ කොනොක්. අම්බපාලි වැනි ගණිකාවන් ගැන බැලුවාත්, සංකිච්ච හාමුදුරුවාත් මහා වනාන්තරයේ මං පහරමින්, ගම් පහරමින් තොසරුප් අත්දමින්

හැයිරුන අය, පිවිත ගෙවුපු අය, රහතන් වහන්සේලා බවට පත්කළා. එවිටර වැරදි කරපු, අඩුපාඩුකම් සහිත පිවිත ගෙවුපු ඇත්තන්ටන් මේ සාසනයෙන්, සද්ධිරුමයෙන් පිහිට, පිළිසරණ ලැබුණා නම්, මධ්‍ය මට පිහිටක්, පිළිසරණක් මේ කාරුණික සාසනයේ නැතිවෙන්න ඉඩක් නැහැ. ඒ නිසා සිදු වූ වැරදි, සිදු වූ අඩුපාඩුකම් පිළිබඳව හිතන්න ඕන නැහැ. පසුතුවෙන්න, කළකිරෙන්න ඕන නැහැ. දැන් මේ වෛලාවේ, මේ මොහොතේ හිතන්න, අන් මගේ පිවිතයේ බොහෝ වැරදි අඩුපාඩුකම් තිබුණා, ඒ මට සත්පුරුෂ ඇසුරක් තොලැබුණ නිසා. කළුයාණ මිනු ආගුයක් තොලැබුණ නිසා. මට තිවැරදි මග පෙන්වීමක් තොලැබුණ නිසා. වරදෙහි ඇති බියකරුකම තොදන්තකම නිසා. ඒකට ලැබෙන ආදිනව පිළිබඳව තොදන්න නිසා. වරද බව දැනගත්ත ඒකෙන් ගැලෙවෙන්න තරම් ආත්ම ගක්කියක් තොතිබුණ නිසා. වරද බව දැන දැනත් වරදට වැටුණා. ඒත් මම අද මේ මොහොතේ ඉදාලා වරද වරද හැරියටම දකිනවා. වරදත් මිදෙනවා. නැවත වරදට කවදාවත් යත්තෙන් නැහැ. වරදේ තිබෙන ආදිනව, ගෙවු සසර දිහා බලලා තේරුම් ගන්නවා. මෙවිටර කාලයක් කදුල් හැඳුවේ, කදුල් ගංගාවල් පිරිවිවේ, මහා මුහුද පුරවන්න ලේ හැඳුවේ මේ වැරද්ද නිසා. මේ දේශය නිසා. අදත් ඒ වැරද්දට, ඒ දේශයට ඉඩ දුන්තොත් තවත් මහ මුහුද පුරවන්න ලේ, කදුල් හැන්ත වෙනවා. මහා මෙරු පර්වත, වේශ්ප්ල්ල පර්වත පරදින්න ඇට සැකිලි ගොඩ කරන්න වෙනවා, මිනි වළවල් ගොඩ කරන්න වෙනවා.

ඒ නිසා අද ඉදාලා, මේ මොහොතේ ඉදාලා මම තිවැරදි වෙනවා. මම ආපසු කවදාවත් මගේ සිත, මගේ කය, මගේ වචනය පංච දුෂ්චරිතයට එන්න දෙන්නේ නැහැ. ඒවා රෙකගන්නවා කියන මේ ත්‍රිඹික්ෂාවේ පිහිටන්න ඕන. ඒ සිලයේ පිහිටුපු කොනාට තමයි විත්ත සමාධිය, තුවණ ලබන්න ප්‍රාථමිකම තියෙන්නෙ. ගෙවු අතිතය අමතක කරදමන්න, අත්හරින්න, සිහිකරන්න එපා.

සසර පුරා හැඳු කදුල් නිමාකරන දැහැ මගක්

සිහිකරන්න හියෝත් අකුසලය විතරයි. නිවන ආචරණය කරන, තිවන වහන, ආචරණ වූ, නිවරණ වූ ධර්මයන්ට ඉඩදෙන්න එපා. වැරදි තැති කෙනෙක් ලෝකයේ තැහැ. හැමෝශගෙම වැරදි තිබුණා. නමුත් ඒ වැරදි සියල්ල හදාගෙන ලෝකයේ උත්තම පිටිත ගොඩ තැහැනා.

බුදුරජාණන් වහන්සේ කියල කියන්නේ, ඒ මහා අවාසනාවන්ත පිටිත පවා තිවැරදි කරල මහ රජ දරුවන්ගේ නළල් පටියේ පැලදී මැණිකේ ආලෝකය එබඳ ඇත්තන්ගේ දෙපයින් විසිකරන්න සැලැස් වූ මහා කාරුණික බුදුරජාණන් වහන්සේ. මම ඔබ වහන්සේමයේ සරණ යන්නේ. එබඳ අය තිවැරදි කර උතුම් අය බවට පත්කළ, නොමග ගිය පිටිතවලට පිහිට සලසාදෙන සද්ධර්මයයි මම සරණ යන්නේ. ඒ උතුම් පිහිට ලබාගත්, එය පිහිට කරගන්නා සංසරත්තායයි මම සරණ කරගන්නේ, උතුම් තිසරණයේ පිහිටලා, උතුම් ගුණයේ පිහිටලා. මම මේ උතුම් හාවයට අද සිට පත්වෙනවා කියන මේ උතුම් සත්‍ය වූ, අධිෂ්ථානයක් හැමදෙනාම තුළම සන්තාන තුළ පහළ කරගන්න, ඇතිකරගන්න ඕනෑ.

පින්වතුනි, අපි බණ කියන තැන්වලින් අඩුම පිරිසක් ඉන්නේ මේ තුවර. බොහෝ පිරිස එකතුවෙලා ධර්ම දේශනාවන් කරවගන්න සූදානම් වෙන්න මාස ගණන්, අවුරුදු ගණන් කතාකරන, ආරාධනා කරන පිරිස අතරට නොගිහින් මේ අල්ප වූ, අවම වූ, පිරිස අතරට එන්නේ මෙතන හාගුවන්තයින්, වාසනාවන්තයින් කිහිප පොලක් හෝ ඉන්න තිසා. අද මේ ධර්මය දේශනා කරන්න, පැහැදිලි කරන්න කළුන් මා දැන හිටිය දෙයක් තොවයි. අද උදෑසනම පෙර අවබෝධ කරගෙන, දැනගෙන හිටි දහමට ඇත්ත නායක් විකුතු කරගන්න ප්‍රතිවත් වුණා. මේ තුවර දී ම අපි රියේ දළද වහන්සේ වැද තමස්කාර කරලා අපි අධිෂ්ථානයක්

තළ, උත්වහන්සේ පත්සාලිස් වසක් පුරා දේශනා කළ සද්ධර්මය, සියලි සද්ධර්මය ස්ථරය වුනේ දළද වහන්සේට. ඒ තිසා මේ කළ පින්කමෙන් ඒ උතුම් සද්ධර්මය පාවති, ස්ථරය කරන්න උබෙඩත්ත හියන සත්‍ය ක්‍රියාවක්, අධිෂ්ථානයක් කළා. ඒ තිසාම දෝ මේ ඇත්තේ මෙතෙක් කාලයක් අනුගමනය කළ දහම් ප්‍රතිපද්‍යවට අනුවම අමුත් නායකින් දහම් මගක් ලෝකයට හෙළිකරන්න අවස්ථාව ඉතුළා.

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

පින්වතුනි, බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය තුළ බොහෝ සූත්‍ර ගණනාවකම කියවෙන දහම් නායායක් තියෙනවා, දහම් උපදේශයක් තියෙනවා. විශේෂයෙන් මට මතකයි, රාභුලෝච්ච සීතුය. උත්වහන්සේ රාභුල හාමුදුරුවන්ගෙන් විමසනවා,

"රාභුලය, මේ ඇස තිත්තය ද ?"

රාභුල හාමුදුරුවේ පිළිතුරු දෙනවා, "ස්වාමීනි, ඇස අනිත්තය යි."

"යමක් අනිත්තය නම් එය දුකද ? සැපද ?"

"ස්වාමීනි, දුකයි"

"යමක් අනිත්තය නම්, දුක නම් එය ආත්මද ?, අනාත්මද ?"

"ස්වාමීනි, අනාත්මයි"

මේ වැදැහැට රුපය, වක්වු වික්ෂුණාත්‍ය, වක්වු සම්විස්සය, වක්වු සම්විස්සයෙන් හටගත් වේදනාව, සංඝුව, සංඛාරය, මේ පිළිබඳව වෙන වෙනම ස්කන්ධ, ආයතන හයටම බුදුරජාණන් වහන්සේ රාභුල හාමුදුරුවන්ගෙන් විමසනවා, ප්‍රශ්න කරනවා, උත්තර උබෙනවා. මෙතනදී රාභුල හාමුදුරුවේ ආශ්‍රිතයෙය කොට, අරහංට එමයේ පිහිටනවා. දැන් අද දිවසේ අපි මේ පින්වතුන්ගෙන් ඇශ්‍රුවෙන්, ඇස තිත්තයද ?, අනිත්තය ද ? කියලා, ඔබේ උත්තරය මොකක්ද ? අනිත්තයයි.

සහර පුරා හෙළ කදුල තිමාතරන දැයම මගක්

"යමක් අනිතා නම් එය දුකද, සැපද ?"	-	"දුකයි"
"යමක් අනිතා නම්, දුක නම් එය ආත්මද ?, අනාත්මද ?"	-	"අනාත්මයි"
"රුපය නිතාද ? අනිතාද ?"	-	"අනිතායි"
"රුපය අනිතා නම්, එය දුකද ?, සැපද ?"	-	"දුකයි"
"යමක් අනිතා නම්, දුක නම්, එය ආත්මද? අනාත්මද ?"	-	"අනාත්මයි"
"වක්බූ වික්ද්‍යාණය නිතාද ? අනිතාද ?"	-	"අනිතායි"
"යමක් අනිතා ගම්, එය දුකද ? සැපද ?"	-	"දුකයි"
"වක්බූ වික්ද්‍යාණය අනිතා නම්, දුක නම්, එය ආත්මද ? අනාත්මද ?"	-	"අනාත්මයි"
"වක්බූ සම්භේදය නිතාද ? අනිතාද ?"	-	"අනිතායි"
"යමක් අනිතා නම්, එය දුකද ? සැපද ?"	-	"දුකයි"
"යමක් අනිතා නම්, දුක නම්,එය ආත්මද ?, අනාත්මද ?"	-	"අනාත්මයි"
"වක්බූ සම්භේදයයෙන් හටගන්න වේදනාව, සංඝාව, සංඛාරය නිතාද ? අනිතාද ?"	-	"අනිතායි"
"යමක් අනිතා නම්, එය දුකද ? සැපද ?"	-	"දුකයි"
"යමක් දුක නම්, එය ආත්මද ? අනාත්මද ?"	-	"අනාත්මයි"

මම මේ විදිහට ආයතන කාලය තුළ මේ රික විවරණය මේ හා සමාඟම වෙතවා. මොකක්ද වෙතක ? මේ උත්තර වික දීලා රාජු මාමුදුරුවේ තම් රාජත් වුණා. ඔය උත්තර වික දීලා ඔහු රාජු ? තෙහැ. එහෙම මොකක්ද වෙතක ? අපි මේ වික පාඩිමෙන් ඩිවා මිසක් මේ පිටුපස තියෙන මහා ධිරිම සංඛාරය දැනගෙනද, මේ

උත්තර අපි දීලා තියෙන්නේ ? ඒ වචන පෙළ පිටුපස තියෙනවා පින්වතුනි, මහා පුදුම දුරශ්‍යතායක්. අද ද්‍රව්‍යේ හරි අමාරයි වචන පාලනය කරගත්ත, අධික ප්‍රාදේශීලික තියෙනවා.

පින්වතුනි, අනිතා, දුකයි, අනාත්ම මේ දේශනාවන් එකක මේ ප්‍රශ්න විවාරයන් එක්ක කියවෙන, අර්ථවත් වෙන දහම අපි එකාන්තයෙන් කොතනාද, කෙබඳද කියල වටහාගත්තොත්, රාජු ලහාමුදුරුවන්ට යමක් පුළුවන් වුනා නම්, අපිටන් ඒ රික පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ. රහත් වෙන්න බැරි වුනාත් ඉන් මෙහා පැත්තේ මග එල අධිගමයකට හරි එන්න පුළුවන්කම තියෙන්න ඕනෑ. එහෙම නම් මොකක්ද මේ බුදුරජාණන් වහන්සේත්, රාජු ලහාමුදුරුවෙන් අතර තිබුණ සංවාදය, අපිත්, ඔබත් අතරේ තිබුණ සංවාදයෙන් අතර තිබුණ වෙනස මොකක්ද ? දැන් බුදු ලහාමුදුරුවේ අහපු ප්‍රශ්න රික ම දි මමත් ඔබන් ඇහුවේ. රාජු ලහාමුදුරුවේ දුන්න උත්තර රික ම දි ඔබලාත් ප්‍රකාශ කළේ. එහි ප්‍රතිච්ලය, උත්තරය භාත්පදින් වෙනස්. මොකක්ද මේ වෙනස ? කුමක් විය හැකිද ?

අද ද්‍රව්‍යේ මේ ලැබෙන කාලය තුළ මේ රික විවරණය කරගත්න අපි මහන්සි ගමු. ඉතින් ඒ සඳහා ඔබට විරිය, සිහිය, තුවනු ඇතිනම් උපදින උපදින කෙලෙස්, විවිධ අතට දුවන හිත දුවන්නට තොදී, මේ ධර්මයටම හිත යොමුකරගෙන හිටියෙන්, අමුතුවෙන් භාවනාවක් සිනේ නැහැ, ඒකමයි භාවනාව. ඒකමයි සිහිය, ඒකමයි තුවනු. ආරය අෂ්ධාංශික මාර්ගය ම දි වැඩ්වෙන්නේ. ඒ නිසා ඒ විරිය, සිහිය, තුවනු නොදට ඒකතු කරගෙන, කෙලෙස් උපදින්නට තොදී, බාහිරට හිත දුවන්නට තොදී, මේ ධර්මයටම හිත යොදන්නට ඕනෑ.

පින්වතුනි, බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඒ විමසීම තුළ පැහැදිලි වෙනවා, "අසු අනිතාද ?" හරි උත්තරය "අසු අනිතායි"

අපි දැන් කළුපනා කළාද, විමසුවාද ඇයි ඇස අතිතායි කියලා කියන්නේ? අපි මොන පදනමක ඉදගෙනාද ඇස අතිතායි කියලා උත්තර දුන්නේ. දැන් රාජුල හාමුදුරුවේ මොන පදනමක ඉදලද උත්තර දුන්නේ, අපි මොන පදනමක ඉදලද උත්තර දුන්නේ? අපි හිටපු පදනම මොකක්ද?, දුන්න උත්තරය මොකක්ද? අපි උත්තර දුන්නේ බොහෝ වෙළාවට අසූ දේ, කියවූ දේ, ගුත්තය පමණක් හාවිතා කරගෙන. රාජුල හාමුදුරුවේ ගුත්තය පමණක් නොව, අසූ දේ පමණක් නොවේ උත්වහන්සේගේ උත්තරය. උත්වහන්සේ අසූ දේ වඩලා, දැකලා යම් දහමක් දකිමින් ම සි ඒ ප්‍රශ්නයට උත්තර දුන්නේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ ප්‍රයෝග ඇහුවේ උපත් දහමක් පිළිබඳවයි. උත්වහන්සේගෙන් “අස” පිළිබඳව ප්‍රයෝගයක් නැයුව නම්, නැයුවේ ඉපිද, තිරුද්ධ වුන අස පිළිබඳව නොවයි. අනාගතයේ පහළ එන්න තියෙන තුපත් අස පිළිබඳවත් නොවයි. උත්වහන්සේ ඇහුවේ දැන් උපත්, ඉපදිලා තියෙන අස පිළිබඳවයි. මොකක්ද දැන් ඉපදිලා තියෙන අස ? බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ අනත්ත අන්තර් මොන අස ගැනාද ? ඔබගේ උත්තරය මොන අස ගැනාද ? ඔබ අස අනිතිතය කියලා කිවිවේ මේ මස් ගඩුව දිනා බැලෘ. මේ අසයයි කියලා ඔබ කතාකරන, අපි දකින මාංග වක්මු, සසම්හාර වක්මු, මසැස දිනා බැලල යි ඔබේ උත්තරය ලැබුණේ.

ඒ උත්තරයන් වැරදි තැහැ හරි. මේ මාංග වක්ෂුසයන් අනිත්‍ය ම යි, විපරිණාමයකට, වෙනස්වීමකට ලක්වෙනවා. ගිහිමානී හික්බලේ සංඛිතස්ස සංඛිතලුක්ඩිනානි, ගිහි උප්පාදෝ පක්දකුළුයනි, වයෝ පක්දකුළුයනි, දීර්ඝ අක්දුක්දත්තර්ථී පක්දකුළුයනි. ජේතු ප්‍රත්‍යායන්ගෙන් හටගන් ධර්මයන්ට කියනවා,

සංඛ්‍යා සංඛ්‍යා යැරමයන්ගේ ලක්ෂණය මොකක්ද ? ඇතිවීම, නැතිවීම ඒ යැරමයන් අතර විපරිණාමයකට, වෙනස්වීමකට ලක්වීම. එනකාට මේ යැරමය මුල, මැද, අය යහපත්. එක් එක් තෙක්නාගේ ක්‍රුවනු මට්ටමින් දකින්න ප්‍රාථමික දහමක්.

එ නිසා මධ්‍යී උත්තරය වැරදි තැහැ. ඔබ කතාකලේ මේ ඇස මාංග වක්ෂුසය දිහා බලලා. මාංග වක්ෂුසයත් හේතු ප්‍රත්‍යායෝගී හටගත් දෙයක්. කන මොන ආහාරයෙන් පවතින රුපයක්. එතකොට ඒ ඇස නිත්‍ය තැහැ, අනිත්‍යයි. මේ ඇස ලෙඩ වෙනකොට, මේ ඇස දිරහකොට, මේ ඇස නොපෙනී යනකොට, මේ ඇස මැරෙනකොට දුක එනවා නේද ? අනිත්‍ය බව, දුක් බව අපට තේරෙනවා. එහි අපට ලැබුණේ දුකක්. ඒ නිසා ඒ උත්තරය වැරදිම තැහැ. තමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ විමසන්නෙ, ඒ මාංග වක්ෂුසය ගැන නොවේයි. ඒ දැනුම ලෙස්කයේ අපි හැමෝටම තියෙනවා. ඒ දැනුම ප්‍රමාණවත් වෙන්නේ තැහැ සියලු ආයුව ධර්මයන්ක්සය කොට ලබන නිවන පිළිස.

එහෙනම් මොකක්ද රාජුල හාමූදරුවන්ගෙන් අහත්නේ ? දැන් උපන් ඇසු ගැන, මොකක්ද දැන් උපන් ඇසු ? මොන ඇසුද උපදින්නේ ? අපට තියෙන ආයතන හය අපි පරිහරණය කරනවා, තියන දැනුම තියෙනවා. ආයතන හයම පරිහරණය කරන අපි හැම තිස්සේම මේ ආයතන හයම පරිහරණය කරනවද ? නැහැ. හැමතිස්සේම පරිහරණය වෙන්නේ එක ආයතනයයි. ආයතන පහක් මැරිලා. ආයතන පහක් මැරෙනනාකාට එක ආයතනයයි හැමතිස්සේම ඉපදිලා තියෙන්නේ. එහෙමත් ඒ කතාව ඇත්තක් නම් සිදුවන්නේ. එහෙනම් අපි මේ කතාකරන ඇසු ඉපදිලාම තියෙනවා. ඒන් මේ මාංග වක්ෂුසය තොවෙයි, තවත් ඇසක් තියෙනවා ප්‍රසාද වක්ෂුසය කියලා. ප්‍රසාද වක්ෂු කියල කියන්නේ, වක්ෂු වික්ද්‍යාණය පහළුවීමට උපකාර වෙන ඇසට. ප්‍රසාද

ඒක්සුසය පහළ වෙන්නේ, මේ මාංග වක්මුසයේ. මේ මස් වලින්, මේ නහරවැළේ වලින් හටගත්ත මේ ඇසෙන් තමයි ප්‍රසාද වක්සුසය හටගත්තේ. එතකාට ඒ ප්‍රසාද වක්සුසය හටගත්තේ හේතු ප්‍රත්‍ය ලැබූණාම. ඒවා නිරුද්ධ වෙනකාට ඇස නිරුද්ධ යි. එහෙනම් අපි දැනාගත්ත ඕන මොනවද මේ හේතු ප්‍රත්‍ය ? කියලා.

දැන් මින්න රාජුල භාමුදුරුවන්ගේ අවධානය යොමුවෙලා තිබුණේ, තුවන වැඩිලා තිබුණේ. මේ මසුය ඉක්මවා ගිය මේ වෙලාවට, මේ අවස්ථාවට පහළ වෙන ප්‍රසාද වක්සුසය, ප්‍රසාද ඇස පිළිබඳව උත්වහනසේගේ තුවන, සිහිය ඒ දක්වාම වැඩිලා තිබූණා. දැන් උත්වහනසේගේන් අහන්තේ මේ ඇස ගැන. උත්වහනසේ උත්තර දෙන්නේ, ඒ ඇස පිළිබඳව. දැන් මෙන්න මේ ප්‍රසාද වක්සුසය යම් යම් හේතුන් නිසා හටගත්තහම, ඒ ප්‍රසාද වක්සුසයට වැඩි ආයුෂක් නැහැ. ඒක බොහෝම ඉක්මනින්, ක්ෂේරයක් තුළ, කෙටි කාලයක් තුළ බිඳෙනවා. එතකාට අන්න ඒ ඇසේ හටගැනීම, ඒ ඇසේ බිඳීම පිළිබඳව තමයි රාජුල භාමුදුරුවන් සහ බුදුරජාණන් වහනසේ අතරේ සිදුවන ධර්ම සංචාරයට මූල වෙන්නේ.

එතකාට පින්වතුනි, මේ ඇස, කණ, නාසය, දිව්, ගරීරය, මත කියන ආයතන වික ගැන කතාකරන කොට එය මාංග වක්සුසය හා බැඳුණු, මාංග ගරීරය හා බැඳුණු ආයතන විකට මනස යොමු කරන්න එපා. එතැන තෙවෙයි, අපි මේ කතාකරන්නේ. මේ වක්වු ප්‍රසාද රුපං, ප්‍රසාද සේරං, ප්‍රසාද සාමුං..... ආදි වශයෙන් කියවන වහා ඉලිද නිරුද්ධ වෙන ඇස්, කණ්, නාස ආදි ආයතන පිළිබඳවයි අපි දැන් මේ වෙලාවේදී කතාකරන්නේ. ඒ නිසා ඇස කියනකාට මේ මාංග ඇසට අවධානය යොමුවූනා නම්, ඒක වෙනස් කරගන්න. කණ්, නාසය, දිව්, ගරීරය, මත යන සෙසු ආයතන ගැන කියන කොට ඒ සස්සම්හාර වක්තු ගැනා සිත

යොමුවූනා නම්, දැන් ඒකෙන් තිදහස් කරලා දැන් මේ අවස්ථාවට පහළවෙන, මේ අවස්ථාවේ උපදින, නිරුද්ධ වෙන, ආයතන වික පිළිබඳව අවධානය යොමුවෙන්න ඕන.

දැන් හොඳයි, බුදුරජාණන් වහනසේගේ සංචාරය තුළින මෙන්න මේ පිළිබඳවයි කියවෙන්නේ. අපි දැන් ඒ පිළිබඳව මෙතනින් පටන් ගන්නවට වඩා ලේසියි, අපි දහම් තාක්ෂණක් හැරියට, ප්‍රායෝගික වැඩිඩිලිවෙලක් හැරියට, අපට මෙය ගොඩනගාගන්න පුළුවන් තැනැකින් මේක පටන්ගත්තාම. එය වඩාත් පහසුයි.

වේදනාව නිත්‍ය ද, අනිත්‍ය ද ? අනිත්‍යයි. දැන් අපි බලම්, ඇයි වේදනාව අනිත්‍ය වෙන්නේ ? කියලා. වේදනාව අනිත්‍ය වෙන්නේ වෙනස්වන නිසා. ඉතින් වෙනස් වෙනවා කියන එකෙන්, අනිත්‍ය වෙනවා කියන එකෙන් වෙනස මොකක්ද ? වෙනස් වෙනවා කියන එකෙන්, අනිත්‍ය වෙනවා කියන එකෙන් වෙනසක් කියෙනවා අක්ෂරවල. අර්ථයේ වෙනසක් කියෙනවිද ? නැහැ. එහෙනම් අනිත්‍ය වෙනවා කියන එක් අරුත මොකක්ද ? ඇයි කොහොමද අනිත්‍ය වෙන්නේ ?, වෙනස් වෙන්නේ කොහොමද ?, වේදනාව කියන්නේ යම් හේතුන් නිසා හටගත්ත දෙයක්. මොකක්ද හේතුව, වේදනාව හටගත්ත ස්පර්ශය නිසා. එතකාට වේදනාව නිත්‍ය හේ අනිත්‍ය වුන් ඒ හැඳු, එයට උපකාර වුන ධර්මයන්ගේ නිත්‍ය, අනිත්‍ය බව නිසා. එතකාට යම් වේදනාවක් ඇත්තම්, එය හටගත්තේ ස්පර්ශය නිසා නම්, එතකාට ස්පර්ශය අනිත්‍ය නම්, වේදනාව නිත්‍ය වෙයිද ? එහෙනම් ස්පර්ශය අනිත්‍ය නම් විතරයි වේදනාවද අනිත්‍ය වෙන්නේ. එහෙනම් දැන් අපි වේදනාව නිත්‍යද අනිත්‍යද කියලා අහන කොටම ඔබ උත්තර දෙන්න ඕන, සැබුලින්ම දහමක් දැකළ නම්, එක අතින් වේදනාව කියන්නේ, ස්පර්ශයෙන් හටගත්ත එකක්, ස්පර්ශය කියන්නේ අනිත්‍ය වූ එකක්, ස්පර්ශය

අනිතා නිසා මේ වේදනාවද අනිතා සි කියල මේ දහම දැකළ තම්, මේ ප්‍රශ්නයට ලැබෙන උත්තරය හරි වැදගත්. පොතින් ගත් දෙය, ඇසු දෙය නොවේයි උච්චතා කරන්නේ.

දැන් එහෙම තම් වේදනාව හටගන්නේ කුමකින්ද ? ස්පර්ශයෙන්. ස්පර්ශය අනිතා වෙනකාට වේදනාව අනිතායි. එතකාට ස්පර්ශය අනිතායි කියන්නේ මොන හේතු නිසාද ? අපි ස්පර්ශය අනිතායි කියන්නේ කටපාඩින් වෙන්න බැහැ. ස්පර්ශය අනිතායි කියන්නා අපට හේතු තියෙන්න යිනා. අපි මෙහෙම හිතමු, වේදනාව මනෝ සම්බන්ධයෙන් හටගන්නවා. මනෝ සම්බන්ධයෙන් හටගන්න වේදනාව අනිතායි. මනෝ ස්පර්ශය අනිතා නිසා, මනෝ ස්පර්ශය නිතාද ? අනිතාද ? කියල දැකළයි මනෝ ස්පර්ශයෙන් හටගත්ත වේදනාව නිතාද ? අනිතාද ? කියල අපට කතාකරන්න වෙන්නේ.

දැන් මන්න අපි මනෝ ස්පර්ශය අනිතායි, අනිතා නිසා වේදනාවද අනිතායි කියල කිවිව. දැන් අපි ඇසුවාත් මනෝ ස්පර්ශය නිතාද ?, අනිතාද ? කියල අපේ උත්තරය වෙනවා, අනිතායි කියලා. ඇයි අනිතායි කියන්නේ කියලා ඇසුවාත්, අපට පෙන්වන්න පුළුවන්කම තියෙන්න යින මනෝ ස්පර්ශය කියන්නේ හේතු ප්‍රත්‍යාශයෙන් හටගන්නවා, මොකක්ද හේතුව ? ආසන්න කාරණය අපි ගත්තොත්, මනෝ වික්ද්‍යාණය. තින්තු සහගති එස්සේ. මනෝ වික්ද්‍යාණය තමයි ස්පර්ශයට ආසන්න වෙන්නේ. එතකාට මනෝ වික්ද්‍යාණය පහළ නොවූතොත්, මනෝ ස්පර්ශය තියෙයිද ? නැහැ. එහෙමම මනෝ ස්පර්ශය නිතා තම්, මනෝ වික්ද්‍යාණයත් නිතායි. මනෝ වික්ද්‍යාණය නිතා තම්, මනෝ ස්පර්ශයත් නිතා වෙන්න යින. එහෙත් මනෝ ස්පර්ශය අනිතා තම්, මනෝ වික්ද්‍යාණයත් අනිතායි. මනෝ ස්පර්ශය

අනිතා තම්, එවැනාවත් අනිතායි. අපට කියන්න පුළුවන්කම තියෙන්න යින, ඇයි මනෝ වික්ද්‍යාණය අනිතා ? මනෝ වික්ද්‍යාණය කියන්නේ ධම්මායතනයට. දැනාගනීමින් පහළවෙන සිතට. ධම්මායතනය කියන්නේ මොකක්ද? වේදනා, සංජු, සංඩාර සිතුවිලි දැනාගනීමින් පහළවෙන සිත මනෝ වික්ද්‍යාණය යි. එතකාට මනෝ වික්ද්‍යාණය නිතා වෙන්නේ ධම්මායතනය නිතා තම්. ධම්මායතනය අනිතා තම්, මනෝ වික්ද්‍යාණයද අනිතායි.

එතකාට මනෝ බාතුව (ධම්මා බාතුව) තැන්තම්, ධම්මායතනය නිතාද ?, අනිතාද ? අනිතායි. ඇයි අනිතායි කියල කියන්නේ ? ධම්මායතනය හටගත්ත හේතු නිසා. මොකක්ද හේතුව ? මනායතනය නිසා. සිතේ තෙන්ද සිතුවිලි පහළවෙන්නේ ? එතකාට සිතුවිලි ඇතිවෙන්නේ සිත අනිතා නිසා. සිත අනිතා වෙනකාට සිතුවිලි ධම්මායතනය අනිතා වෙනවා. ධම්මායතනය අනිතා වෙනකාට ඒ සිතුවිලි දැනාගත්ත මනෝ වික්ද්‍යාණයත් අනිතා වෙනවා. මනෝ වික්ද්‍යාණය අනිතා වෙනකාට, මනෝ සම්බන්ධයෙන් අනිතායි සියලු සම්බන්ධය අනිතා වෙනකාට මනෝ සම්බන්ධයෙන් හටගත්ත වේදනාවත් අනිතායි.

එතකාට මන්න වේදනාව අනිතායි කියල කියනාකාට මෙන්න මේ දහම මෙතනට එනකාටත් දැකළා තියෙන්න යින. මෙහි හරි උත්තරය භමිබවෙන්න තම්, මෙන්න මෙතන නිරුද්ධ වෙන නිසායි, මේ මනායතනය නිරුද්ධ වෙනකාට ධම්මායතනය නිරුද්ධ වෙනවා. මනෝ වික්ද්‍යාණය නිරුද්ධ වෙනවා. මනෝ සම්බන්ධයෙන් නිරුද්ධ වෙනවා. ඒ හේතු නිසා වේදනාව අනිතායි.

එතකොට දැන් මතේ බාහුව (මතායතනය) ඉඩි හටගන්ත එකක්ද ? එකත් අනිත්‍ය වෙන්න තින. කොහොමද එක අනිත්‍ය වෙන්තේ ? ඔන්න අපි අර ප්‍රශ්න වික අනාකොට උත්තරය හමිබ වෙනවා, උත්තරයක් ලැබූණා දැන්. අපි ඇහුව නම්, මතායතනය අනිත්‍ය වන්තේ කොහොමද කියල ? දැන් අපි එකට හේතු ප්‍රත්‍යාය කුමක් කියලද කියන්තේ ? දැන් අපට වේදනාවට හේතුව ස්පර්ශය කියල කියන්න පුළුවන් නම්, ස්පර්ශයට හේතුව මතේ විශ්වාසාත්‍ය කියල කියන්න පුළුවන් නම්, මතේ විශ්වාසාත්‍යයට හේතුව ධම්ම බාහුව ලෙස පෙන්වන්න පුළුවන් වුනා. ධම්මඩාතුවට හේතුව මතායතනය කියල පෙන්වන්න පුළුවන් වුනා. මතායතනයට (මතේ) බාහුවට හේතුව මොකක්ද ? කොහොද මේ හිත, මන හටගන්තේ ?, කොතන ඇසුරු කරගෙනද ?, කොහොද මේ සිතුවීලි පහළවෙන්තේ ?, මේ කය ඇසුරු කරගෙන තේද මේ සිත උපදින්තේ. සිත උපදින තැනක් ගැන විස්තර වෙනවා. මොකක්ද වස්තු රුපය. මතේ බාහුව, මතායතනය කොහොද උපදින්තේ, වස්තු රුපය ඇසුරු කරගෙන.

වස්තු රුපය කියන්තේ, කරමයෙන් හටගන්ත කරමර රුපය. කරමර රුපය ඇසුරු කරගෙන තමයි මතායතනය, මතේ බාහුව හටගන්තේ. එතකොට කරමයෙන් හටගන්ත රුපය, ඒ කියන්තේ වස්තු රුපය අනිත්‍ය නම්, මතායතනයේ අනිත්‍ය වෙනවා. එක අනිත්‍ය නම්, එට මෙහා රුප මික්කේම අනිත්‍ය වෙනවා. යම් එදියකින් වස්තු රුපය, කරමයෙන් හටගන්ත රුපය තින් නම්, අනිත් එකක්වත් අනිත්‍ය වෙන්න විදිහක් නැහු. එහෙතුම මේ එකක් උඩ එකක් පිහිටුවා තියෙන්තේ. යට එක කැබිනකොටදි උඩ එව මක්කොම කැබින්තේ. එතකොට මේ වස්තු රුපය, කරමයෙන් හටගන්ත රුපය කොහොද පිහිටුවා තියෙන්තේ ? එකත් හේතු ප්‍රත්‍යාය සි. එක කොහොද පිහිටුවා

තියෙන්තේ ? ආහාර රුපයේ. ඒ කියන්තේ මේ කෙසේ, ලොම්, නිය, දත්, සම්, මස්, නහර, අට, ඇට මිදු අදියෙන් හටගන් මාග කයක් තියෙනවෙන්. මේ මාග කය කියන්තේ ආහාරයෙන් යැපෙන, ආහාරයෙන් පවතින දෙයක් තේද ? ආහාර ලැබූනොත් තමයි මේ කය පවතින්තේ. ආහාර නැතිවූනොත් මේ කය හාමන් වෙලා, වෙලිලා, දිරිලා යනවා. එතකොට නොනැසී පවතින්තේ නැවත නැවත ආහාර ලැබෙන තිසා. එතකොට කය පවතින්තේ ආහාර තිසා. ඒ තිසා ආහාරයෙන් හටගන් රුපවලට කියනවා, ආහාර රුප කියලා. දැන් මේ මුළු කයම ආහාර රුපයක්. මේ කයට කියන්න පුළුවන් තවත් වචනයක් තමයි, "ආහාර රුපය".

දැන් අපි ගත්තොත් ව්‍යාපුයෙකුට, කොට්‍යෙකුට, සිංහයෙකුට මේ අදි මාග හක්ෂක සතෙකුට මේ කය එහෙම පිටින්ම ආහාරයක් තේද ? ඒ සතෙකුට ආහාරයක් වෙන්තේ, මේක ආහාරයක් තිසාමත්, ආහාර තිසාමයි තේද ? එතකොට මේ කය කියල කියන්තේ ආහාර රුපය. ආහාර රුපය මතයි, වස්තු රුපය, කරමයෙන් හටගන්ත රුපය උපදින්තේ. එතකොට ඒ වස්තු රුපය ඇසුරු කරගෙනයි මතේ බාහුව, මතායතනය, (අපි කියමු හිත කියලා.) හටගන්තේ. සිතේ සිතුවීලි හටගන්නවා. ඒ සිතුවීලි දැනගනිමින් තවත් එකක් පහළ වෙන්තේ මතේ විශ්වාසාත්‍යය. ඒ වික ඇති කළේ මතේ සම්විස්සය. මතේ සම්විස්සය ඇති කළේ වේදිනි, සායුඩු, සංඛ්‍යා. එතකොට මේ භැම වැළැමක්ම හටගෙන තියෙන්තේ කොහොද ? කන බොන ආහාරයෙන් යැපෙන, ආහාර රුපය, මාග කය ඇසුරු කරගෙන යි.

එතකොට ආහාරයක් ලැබෙනකොට මේ කයේ පැවැත්මත්, ආහාර නැතිවෙන්න නැතිවෙන්න කයේ බිඳීමත්, ඔබට තේරෙනවාද ? ජේනවාද ? එහෙතුම ආහාරය රුපයන්ගේ බිඳීමක්

තියෙනවා. අපි ගත්තොත් අපිට තේරෙන විදිහට රුපයක් කියල හරි, රුප කළාපයක් කියල හරි කමක් නැහැ. එහෙම නැත්තම් අපි දත්ත විදිහට ගත්තොත් ගෙගුයක්, තත්ත්ත්මි පරමාණුවක් දැන් මේ ශරීරයම ගත්තට පස්සේ පරමාණු ගොඩික්. එහෙම නැත්තම් ගෙල ගොඩික්. එහෙම නැත්ත් රුප කළාප ගොඩික්. රුප කළාපයක් හරි, ගෙලයක් හරි, පරමාණුවක් හරි පවතින්නේ දැන් ලැබෙන ආහාරයත් එක්ක. දැන් ලැබෙන ආහාරයෙන් රුපය හටගන්නවා, හටගත්ත රුපයට මොකද වෙන්නේ? බිඳෙනවා. ඒ රුපය බිඳෙනකාට නැවත රුපය හටගන්න නම්, නැවත ආහාර ලැබෙන්න එන.

එතකාට එහෙනම් කය කියන්නේ මොකක්ද? ආහාර රුපය කියන්නේ මොකක්ද? වහා බිඳෙන, සිරදේදි වෙන ධර්මතාවයක්. එතකාට ආහාරප රුපය බිඳෙන කොට, අනිත්‍ය වෙනකාට, ඒ මත පිහිටු කරමයෙන් හටගත්ත වස්තු රුපයට නිත්‍යව පවතින්න පූජාවන්ද? බැහැ. යමක් මත යමක් පිහිටියා නම්, ඒ පිහිටි වස්තුව නැතිවෙන කොට ඒ මත පිහිටු දේ වැවෙනවා ම සි. නිත්‍යව පිහිටන්න විදිහක් නැහැ. එහෙනම් ආහාර රුපය අනිත්‍ය වෙනකාට, වස්තු රුපයට කරමයෙන් හටගත් සිත උපදේශවත්තට හේතුවෙන යම් රුපයක් වේ නම්, එතටයි කියන්නේ මේ වස්තු රුපය කියලා. ඒ ව්‍යවය ගැහුරු කොටගන්න එපා. සිතක් උපදිත්ත යම් රුපයක් හේතු වෙනවා නම්, ඒ තැන්වුටුවයි අපි මේ වස්තු රුපය කියු ගියන්නේ.

දැන් වක්වූ වික්ද්‍යාණය උපදිත්ත හේතුවෙන රුපයක් තියෙනවා. එකට කියනවා, වක්බායතනය. නැත්තම් වක්වූ ප්‍රසාද, සේතු ප්‍රසාද, ශාන්තු ප්‍රසාද, පිවිහා ප්‍රසාද කියල මේ වක්වූ, සේතු, ශාන්තු, පිවිහා ආදි වික්ද්‍යාණ උපදිත්ත, පිහිටන්න උපකාර වන

රුපයක් තියෙනවා. ඒ වගේ මතේ බාතුව, හිත උපදිත්තන් හේතුවන රුපයට සි අපි කියන්නේ "වස්තු රුපය". කියලා. එක ගැහුරු කොට ගන්න එපා.

- එතකාට මත්ත ආහාර රුපය මතයි වස්තු රුපය.
- ආහාර රුපය බිඳෙනකාට, වස්තු රුපය බිඳෙනවා ම සි.
- වස්තු රුපය නිරෝධ වෙනකාට මතේ බාතුවට පවතින්න විදිහක් නැහැ. එකත් අනිත්‍ය සි.
- මතේ බාතුව අනිත්‍ය වෙනකාට, ඔම්ම බාතුවට (දම්මායතනයට) නිරදේද නොවී පවතින්න පූජාවන්ද? එකත් අනිත්‍ය සි.
- ඔම්ම බාතුව අනිත්‍ය වෙනකාට, නිරදේද වෙනකාට මතේ වික්ද්‍යාණයද අනිත්‍ය සි.
- මතේ වික්ද්‍යාණය අනිත්‍ය වෙනකාට, මතේ සම්ථස්සයද අනිත්‍ය සි.
- මතේ සම්ථස්සය අනිත්‍ය වෙනකාට මතේ සම්ථස්සයෙන් හටගත්ත වේදනා, සංඛ්‍යා, සංඛ්‍යාරයේද අනිත්‍යයි.

එතකාට දැන් මේ අනිත්‍ය සි කියන ව්‍යවය තුළ මේ එක තැනැකින් මේ උත්තරය දෙනකාට මෙන්න මේ මුළු දහම ම දැන්, දැක උත්තර දෙන්න ඕන. එතකාට හොඳයි, මබ සිතන්න, මේ අනිත්‍යතාවය ආහාර රුපයේ ඉදුල, වේදනා, සංඛ්‍යා, සංඛ්‍යාර, වෙනකළේ දැන් අනිත්‍ය සි කියල දත්තවනේ. මෙය දැනගත්තන්, මෙක දැකගත්තන් එය නිවන ද? එහෙම දැකගත්තනාත් මේ මුළ

ඉදෙම අනිත්‍ය බව දැනගත්තොත්, ඒ දැනගත්ත දැකගත්ත බව, නිවනාද ? නැහැ.

**සැධිබේ සංඛ්‍යා අතිච්චාති - යථා පිණුණු පස්සයි
අව්‍යාච්චිච්චි දුක්තේ - එස් මග්ගේ විපුද්ධියා**

විපුද්ධියට, නිවනට මග වෙනවා ඒක. මේ වික දැක්කත් නිවන නොවයි, නිවනට මග වෙනවා. එහෙනම් ඔන්න මේ වික දකිනකාට අපට ප්‍රකට වෙන්න ඕන තවත් ධර්මතාවයක් තියෙනවා. ඒ ධර්මතාවය ප්‍රකටවෙන වීදියට සි අපි මේ අනිත්‍ය බලන්න ඕන. එහෙම නැතුව නිකං අනිත්‍ය බැලුවට, මෙපමණකින් අනිත්‍ය දැක්කට "තිවන" වෙන්නා නම් නැහැ. එහෙම නම් දැන් ඔබට ප්‍රශ්නයක් නැහැ, කන බොන ආහාරයෙන් මේ කය පවතින්නේ, ආහාර නැතිවෙන කොට, ආහාර හිග වෙනකාට මේ කය දිරාපත් වෙනවා. උපන් උප කළාප නිරුද්ධ වෙනවා. නැවත මේ කය පවත්වන්න ඕන නම්, නැවත උප කළාප උපද්දන්න ඕන. උපද්වන්න නම්, නැවත නැවත ආහාර සපයන්න ඕන. එතකාට දැන් සපයා දුන්න ආහාරයෙන්, යම් උපයක් හටගත්ත නම්, ඒ උපය නිරුද්ධ වෙනවා. එතකාට දැන් හටගත්ත උපය ඇසුරු කරගෙන, වස්තු උපය හටගත්ත නම්, ඒ ආහාර උපය බිඳෙන කොට, වස්තු උපයද බිඳෙනවා. වස්තු උපය බිඳෙන කොට, ඒ මත පිහිටි මතේ බාතුව, බ්‍රම්ම බාතුව, මතේ විණුණුන් බාතුව, මතේ සම්පූර්ණ, මතේ සම්විස්සයෙන් හටගත්ත වේදනාව, සංඝා, සංඛ්‍යා ආදි සියලු දේද අනිත්‍ය සි.

එහෙනම් දැන් බුදු හාමුදුරුවන්ගේ ප්‍රශ්නය මොකක්ද ? "රාජුලය, වේදනාව නිත්‍යද ? අනිත්‍ය ද ?" රාජුල හාමුදුරුවන්ගේ උත්තරය මොකක්ද ? "අනිත්‍යසි". යමක් අනිත්‍ය නම්, දුකක්ද ? රාජුල

හාමුදුරුවන්ගේ උත්තරය "දුකයි". එහෙනම් රාජුල හාමුදුරුවේ මේ දුකයි කියන්නේ මොකක් දැකලද ?, මේ අතිවෙන දේ නැතිවෙනවා දැකලද ?, මේ උපන් දේ නිරුද්ධ වෙනවා දැකලද ? මේ දුකයි කියලා කියන්නේ, ඇතිවෙවිව දේ නැතිවෙලා සියා. එහෙම නම් ඉවරගෙන. එහෙනම් අපි දැන් මේ අනිත්‍යය කියන ව්‍යවහාර තුළ ගැනුරු වූ, සැයවුණු අර්ථයක් තිබුණා වගේම මේ යමක් අනිත්‍ය නම් දුක සි කියල කියන කොටත්, ඒකේ තියෙන්න තින ර්වත් වඩා වැඩි ගැනුරක්. මොකක්ද ඒ තුළ තියෙන ව්‍යවහාර අර්ථය ? කුමක් විය හැකිද ? මා මුලින්ම මතක කළා පිළි හාමුදුරුවේ ප්‍රශ්න කරන්නේ, අනිත්‍යයට හිය ඉපිද නිරුද්ධ වූන ඇස පිළිබඳව නොවයි. තුළන් ඇස පිළිබඳව නොවයි. "උපත් ඇස" පිළිබඳව ම සි ප්‍රශ්න කරන්නේ. "ඇත් උපත් ඇස" පිළිබඳවමයි.

ව්‍යාසනාවන්ත පින්වතුනි, අපි, අනිත්‍ය නම් කුමක්ද, දුක නම් කුමක්ද කියන කාරණය විමසන්න, සොයමිනු සි කාලය ගතකලේ. අනිත්‍ය කියන ව්‍යවහාර තුළ මතක ඇති යම් කතාවක් කළා. වඩා වඩාත් අර්ථවත් වෙන්නේ, ප්‍රයෝගතවත් වෙන්නේ, පැහැදිලි වන්නේ, මේ "දුක" කියන්නේ මොකක්ද කියන එක තේරුම් ගන්න කොට සි. එතන තේරුම් සියාට පස්සේ, මේ අනිත්‍ය කියන ව්‍යවහාර කොට්ටිවර අරුතක් තියෙනවද කියල ඔබට වැටුණේ. ඒ නිසා නැවත වතාවක් සිහි තුවන් නොදා යොදාගෙන, සිහි තුවන් යුතුවන් යුතුවම දෙසවන් මේ දෙසට යොමු කරන්න.

යමක් අනිත්‍ය නම්, දුකයි. කෙබඳ වූ දුකක් පිළිබඳවද මේ කතා කරන්නේ ? එතනිදිත් අපි මතක තියාගත්ත ඕන, ඇස නිත්‍යද ?, අනිත්‍යද ? ඇස අනිත්‍ය සි. ඇස අනිත්‍ය නම්, එය දුකද ? සැපද ? දුකයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ දුකද කියල විමසන්නේ, කුමන ඇස ගැනැද මේ අහන්නේ. ඒ කියන දෙය අමතක කරන්න

ඒපා. නිරැද්ධ වූ හෝ නුපන් ඇස පිළිබඳව තොවේ. දැන් මේ "ලපත් අයේ" පිළිබඳව සි අහන්තෙ. දැන් ඇස උපන්නා. දැන් ඇස උපන්නා කියනකාට මතක තියාගන්න, දැන් ආහාරයෙන් ප්‍රත්‍ය ලැබේලා, ඒ මත ප්‍රසාදය පිහිටලා, දැන් ඇස ඉපදිලා, ප්‍රසාද වක්ෂුසය ඉපදිලා. ඒ මත ප්‍රසාදය පිහිටලා. දැන් ඇස ඉපදිලා, ප්‍රසාද වක්ෂුසය ඉපදිලා, (ප්‍රසාද ඇස ඉපදිලා) ප්‍රසාද වක්ෂුසය (වක්බාගතහය) ලැබූණේ රට පෙර එහායින් තියෙන හේතු ප්‍රත්‍ය ලද තිසා. "වක්බා ප්‍රකාශය" ලද තිසා. වක්බා ප්‍රසාදය පිහිටන්න බිමක් ඩින. අහසේ පිහිටන්න ප්‍රථ්‍යවන්ද ? ඒ වක්බා ප්‍රසාදය පිහිටන බිම තමයි මේ "තය". මෙයට අපි කියනවා, මාංග වක්බාසය කියල. මේ මත තමා ප්‍රසාද වක්බාසය හටගන්නේ. එතකාට ඒ කතා කරන්නේත්, කියවෙන්නේත්, මේ මාංග වක්බාසය ගැන. ආහාරයෙන් යැපෙන, පෙළුම්ණය වන මේ කය පිළිබඳව ම ඩි. එතකාට කයට ලැබෙන ආහාර තොලැබෙන අවස්ථාව අනුව කය වෙනස්වන බව, විපරීණාමයට පත්වන බව ජේනවා, අත්දැකීමක් තියෙනවා.

එහෙනම් යම් ඇසක් උපන්නා නම්, ප්‍රසාද වක්බාසය උපන්නා නම්, දැන් අපි ඇස අනිත්‍ය සි කියන කොට අපි දැනගන්නවා මේ ප්‍රසාද වක්බාසය පිහිටියේ කොහොද? ආහාරජ රුපයේ කියලා. ආහාරජ රුපය අනිත්‍ය සි, වෙනස් වෙනවා. අහාරජ රුපය තිත්‍ය නම්, අපට හැමදාම කන්න බොන්න ඩින වෙන්නේ නැහැ. වික වෙලාවක් යනකාට නැවත නැවත මේ ආහාර ඩින වෙන්නේ ඇයි ? මේ ආහාරජ රුපය අනිත්‍ය තිසා ම ඩි. එහෙනම් ප්‍රසාද වක්බාසය පිහිටපු රුපය වහා බිඳෙන සුළයි. අනිත්‍ය වෙයි. එහෙනම් මේ ඇස තිත්‍ය ද ? අනිත්‍ය ද ? කියන කොට උත්තරය වන්නේ මොකක්ද ? ඇස පිහිටලා තියෙන්නේ මේ බිඳෙන, නැතිවෙන, වෙනස්වෙන දෙයක බව. ඒකාන්තයෙන්ම ඇසට පැවැත්මක් නැහැ, ඒ තිසා අනිත්‍යයි. යමක් අනිත්‍ය නම්

දුකද ? දුකයි. ඒ පිළිතුර රාජුල හාමුදුරුවන්ගෙන් ලැබෙන්නේ ඇයි?, කුමක් දියා බලලද මේ උත්තරය දෙන්නේ ? යමක් හටගත්ත නම්, හටගන් දේ දුක ම ඩි. මොකක්ද මේ කියන්නේ ?

යෝ හික්බවේ වක්බාං උප්පාඳ් දිගි අභිඛිඩ් පාතු නාවෝ
මහණෙනි, යම් ඇසක ඉපදිමක්, දිතියක්, පැවැත්මක්, පහළවීමක් ඇත්නම්,

දුක්බස්සේසේයෝ උප්පාඳ්

මේ දුකේ උපත ඩි, දුකේ පැවැත්ම ඩි.

රෝකාන් දිගි

රෝගයේ පැවැත්ම ඩි

ඡරා මරණස්ස පාතුහාවෝ

ඡරා මරණයන්ගේ පහළ වීම ඩි.

එතකාට ඇස උපන්නා කියන්නේ මොකක්ද ? දුකයි උපන්නේ. ඡරා මරණයන්ගේ උපතයි පහළවීනේ. දැන් රාජුල හාමුදුරුවෝ මෙහි අරපිය දැනවා. දැකළ ඩි මේ කියන්නේ. ඇස උපන්නා කියන්නේ, දැන් ඡරා මරණය පහළ වූණා, දුක උපන්නා. එතකාට ඇස ඉපදිම දුකේ ඉපදිමයි, ඡරා මරණයන්ගේ පහළවීමයි. එහෙනම් රාජුල හාමුදුරුවෝ දැනගෙන ඉදල තියෙනවා, "අය උපත්තා" කියන්නේ, "දුක උපත්තා" කියලා. දුක උපන්නා කියලා උන්වහන්සේ මෙකට අරපවත් කරන්නේ ඇයි ? උන්වහන්සේ එය අවබෝධ කරගෙන හිටිය තිසා. අපි ඇස දුක සි කියල කිවිවේ මේ අවබෝධ ඇතුවද, නැහැ. එහෙනම් අපේ දැනුමෙන්, රාජුල හාමුදුරුවන්ගේ දැනුමෙන් ලොකු වෙනසක් තියෙනවා. එහෙනම් ඇසේ ඉපදිම කොහොමද දුකක් වෙන්නේ ? ඇස අනිත්‍ය නම්, ඇයි ඇස දුකක් කියලා රාජුල හාමුදුරුවෝ

සකර පුරා ගෙවු කදුල් තීමාකරන දුහම් මතක

උත්තර දුන්නේ. මෙන්න මේන් අරපය විසඳ ගත්තොත් අපට ලොකු ප්‍රයෝගනයක් වේවි මේ සසර දුක් ගෙවාගෙන යන ගමනට.

අද අනිත්‍ය නම්, එය දුකයි. යද තිවිවිං තං දුක්බං "යමක් අනිත්‍ය නම්, එය දුක යි. එතකොට ධර්මය තුළ දුක් සත්‍ය හැටියට කියවෙනවා ප්‍රාතිපි දුක්බා ඉපදීම දුකයි. මොකක්ද මේ ඉපදීම. අපි මෙවිවර කාලයක් "ඉපදීම" කියන වචනය තිරවුල් කරගැනීමට උත්සාහවත් කළේ මතු හවයේ ලබන ප්‍රතිසන්ධියක් කියන අරපයන් එක්ක. නැවත හවයක ලබන ප්‍රතිසන්ධිය තමා අපි උත්පත්තිය හැටියට කළුපනා කළේ. ඉතින් ඇත්තටම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මේ උතුම් සද්ධර්මය තුළ "ප්‍රාති" කියන වචනය, "ඉපදීම" කියන වචනය මැරිලා මත්තේ ලබන ප්‍රතිසන්ධියක් පිළිබඳව විතරක් තොවේයි, කියවෙන්නේ. මරණයෙන් මතු ලබන ප්‍රතිසන්ධිය ගැන නොවේ කියවෙන්නේ. "ප්‍රාතිය" කියන වචනයෙන් අරපවත් කරන්නේ, මරණයෙන් මතු ලබන ප්‍රතිසන්ධියම නම්, ලෝකයේ පහළ ව්‍යුණු සියල් ආගම් අතරේ බුද්‍ය දහමත් තවත් ආගමක් විතරයි.

ඩුද දහමයි, අනොක් සියලු ආගම් අතරේය වෙනස මොකක්ද ? භැම ආගමකම තිවත, විමුක්තිය තියෙන්නේ මරණයෙන් එහා පැත්තේ. බුද්‍ය දහමේ නිවන, විමුක්තිය තියෙන්නේ කොහොද ?, මරණීන් මෙහා පැත්තේ. තිවන කියන්නේ මොකක්ද ? ප්‍රාතියක් නැති, ව්‍යාධියක් නැති, ජරාවක් නැති, මරණයක් නැති තැනෙ "තිවත." එහෙනම් දැන් අපි ප්‍රාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ, සේක පරිදේව, දුක් දෙළුම්ගක් නැති තැනක් මේ පිවිතයේ අපිට අත විධින්න පුළුවන් වෙන්න එන තිවිත නමින්. දැන් "ප්‍රාතිය" කියන එක මරණීන් මත්තේ ලබන එකක් වූනොත්, මේ පිවිතයේ ප්‍රාතියෙන් තොර තිවනක් ලබන්න පුළුවන්ද ? බැහැ. එහෙනම් අපි

තේරුම් ගන්න මින ඉපදීම, ජාතිය කියන එක මතු හවයක ප්‍රතිසන්ධිය විතරක් තොවේයි. ජාති කියන වචනයට අන්තර්ගතයි, මේ ආයතනයන්ගේ පහළ වීම, ස්කන්ධයන්ගේ පහළවීම. එතකොට එහෙනම් ඉපදීම මෙතන තියෙනවා. ඉපදීම දුකදි? සැපද? දුකයි. එහෙනම් දැන් අද අනිත්‍ය අනිත්‍ය කියල අහනකොට අද අනිත්‍ය සි කියලා කියනවා. අනිත්‍ය වූ අද උපදීන එක සැපද? තැහැ. එහෙනම් යම් ඉපදීමක් ඇත්තාම්, එය දුකයි. ප්‍රාතිපි දුක්බා

අදි ඉපදීම දුක? එතන රෝගයන්ගේ පැවත්ම එනවා, ජරාව එනවා, මරණය එනවා. ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ එනවා නම්, ඉපදීම සැපක්ද? නැහැ. එහෙනම් ඉපදීම දුකක් වන්නේ ඇදි? උපන් අද රවවත්ත බැහැ. උපන් අද දිරනවා, ලෙඩ වෙනවා, මැරෙනවා. එහෙනම් උපන් අද අනිත්‍ය වෙනකොට දිරන, ලෙඩවෙන, මැරෙන බව නම් එන්නේ, එහෙනම් මේ උපන සැප සි කියන්න පුළුවන්ද? බැහැ. එහෙනම් රාජුල හාමුදුරුවේ යමක් අනිත්‍ය නම්, දුක සි කියන්නේ ඇදි? මේක තිත්‍ය සි කියල ගත්තොත් එක තිත්‍යම නම් නොදි. ජරා මරණ එන්න විදිහක් නැහැ. නමුත් උපන් අද අනිත්‍ය නම්, එය හේතු ප්‍රත්‍යායන් හටගත්ත එකක් නම්, ඒ හේතු බිඳෙන විට වික්බායතාය, අද තිරුද්ධ වෙනවා නම්, ඒ තිරුද්ධ විම තුළ රළුගට ලබන අත්දැකීම දුක නම්, ජරා මරණය නම්, මේ උපතට අනිත්‍ය වූ අද දුක සි කියනවා හැර වෙන මොනවා කියන්නද?

එහෙනම් මේ අද අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, උපන් අද අද හේතු ප්‍රත්‍යායන් හටගෙන ඒ හේතු තිරුද්ධ වෙනකොට, ආහාර රුපය තිරුද්ධ වෙනකොට ඒ මත පිහිටි අද බිඳෙනවා නම්, ඒවා බිඳෙනකොට එන්නේ ජරා මරණ දුක නම්, එහෙනම් උපන්නේ මොකක්ද? දුක. දැන් ප්‍රවතින්නෙන් දුක. (ප්‍රාති,

රු, වහාදි, මරණ) පවතින්නේ මොකක්ද දුක. මරණය දුකද ? සැපද ? දුකයි.

එහෙනම් දුකම ඉපිද, දුකම පවතින, දුකම නිරුද්ධ වන බවකු හියෙන්නේ. ඒ දුකට කවුරුහරි “මම” කියයිද ? , “මගේ” කියයිද ?, “මගේ ආත්මය” කියයිද ? එහෙනම් ඒකට කියන්න ඕන, හේතු මම හේතෝ හම්බීම් ත මේසේ ආත්තායි . මම නොවයි, මගේ නොවයි, මගේ ආත්මය නොවයි කියලා. ඒ දෙය සැබු ලෙසම කියන්න නම්, ඔහු දකින්න යින “දුක ම යි”. උපදින්නෙත දුකමයි. දුකමයි පවතින්නේ. දුකමයි නිරුද්ධ වෙන්නේ. එතකොට ඇස උපන්නා කියන්නේ, දුක උපන්නා. ඇස පවතිනව කියන්නේ, ජරාව හටගත්තා. ඇස දිරිනව කියන්නේ මරණය. එතකොට එහෙම නම් උපන්නෙත දුක ම යි, පවතින්නෙත දුක ම යි, නිරුද්ධ වෙන්නෙත දුක ම යි කියලා විජ්‍රා මෙහෙණින් වහන්සේ මේ ප්‍රකාශනය කළේ මේ දහම දැකළ ම යි. දුකම ඉපිද, දුකම පවතින, දුකම නිරුද්ධ වන බවක් ම යි භමිබ වෙන්නේ. එහෙනම් යම් ද්‍රව්‍යක මේ දුක, දුක හැරියට දැක්කොට, එයට මම, මගේ, මගේ ආත්මය කියන්න වෙන්නේ නැහැ අපිට.

නමුත් දැන් අපි දුක, දුක හැරියට නොදන්නා නිසා දුකම කමයි මම, මගේ, මගේ ආත්මය කියලා අරගෙන තියෙන්නේ. යම් ද්‍රව්‍යක මෙන්න මේ ඇත්ත මේ ආකාරයෙන් අපට දැකගත්ත පූඩ්‍රවන් ව්‍යෙනාත, අපේ නිවිමට, මේමට මග එතන තියෙනවා. අපට ඒ තුළ ගොඩාක් තියෙනවා දැනගත්තා, කතා කරගත්තා. ඇස නිත්‍යද ? අනිත්‍යද ? ඇස අනිත්‍යයි. ඇස අනිත්‍ය වන්නේ ඇස හටගත්ත හේතුව තිදෙනකාට, නිරුද්ධ වෙනකොට ඇස නිරුද්ධ වෙනවා. ඇස නිරුද්ධ වෙනකොට මොකක්ද දුක ? තවදුරටත් විමසා බලමු.

ඇස නිරුද්ධ වෙනකොට මොකක්ද දුක ? මේ මූල් ලෝකයටම ඇස කියන්නේ, අපිය, අමනාප දෙයක්ද ? නැහැ. නමුත් ඇස දුකට අයිති යි. ඇස මූල් ලෝකයටම ප්‍රිය වූ, මධුර වූ තැනක්. වක්මුං ලේශේ පිය ර්සපං සාත ර්සපං විත්රේසා රණ්ඩා - උපරේර මාසා උපරේරේහි විත්රි තිවිසමාතා තිවිසති - ඇස කියන්නේ ප්‍රිය වූ, මධුර වූ ස්වභාවයෙන් යුක්ත තැනක්. ලෝකය සලකන්නේ ඇසේ උපත ප්‍රිය වූ, මධුර වූ, සුහ වූ, සැප වූ, උපතක් හැරියට. නමුත් ඒ උපදින ඇස දුකේ උපත නම්, ඒ උපදින ඇස අනුත් නිසා පවතිනවා නම්, අනුත් තැසෙන කොට ඒ ඇසට පවතින්න බැරිනම්, ලෝකය මේ ඇස ප්‍රිය හි, මධුර හි, සුහ හි කියල ගත්ත එකේ වැයද්දක් තියෙනවා. මධුර වූ, ප්‍රිය වූ, සුහ වූ, විදියට අරගෙන තියෙන්නේ මොකක්ද ? දුකම නේද ? මොකක්ද අපට හමිබ වූන් ? දුකම ඉපිද, දුකම පවතින, දුකම නිරුද්ධ වෙන ධර්මතාවයක්.

එහෙනම් මේ තුළ දකින්නේ, මෙවැනි ධර්මතාවයක් නම්, දුකම ඉපිද, දුකම පවතින, දුකම නිරුද්ධ වෙන ධර්මතාවයක් නම්, ඇසේ උපත කියන්නේ දුකේ උපත නම්, ඇසේ පැවැත්ම කියන්නේ දුකේම පැවැත්ම නම්, ඇසේ නිරෝධය කියන්නේ, දුකේම නිරෝධය නම්, එහෙනම් කෙනෙක් මේ ඇස ප්‍රිය වූ, මධුර වූ, සුහ වූ දෙයක් වශයෙන් ගත්තේ නම් ඔහු අරගෙන තියෙන්නේ මොකක්ද ? දුකම නේද මම, මගේ, මගේ ආත්මය වශයෙන් ගත්තේ?

එතකොට යම් කෙනෙක් ර්සප, වේදිතා, සංඟ්‍රා, සංඛ්‍රාර, විශ්වාසාත්මකයේ මම, මගේ, මගේ ආත්මය කියල ගත්ත නම්, අරගෙන තියෙන්නේ මොකක්ද ?, ආත්ම කරගෙන තියෙන්නේ මොකක්ද ? දුක. අනාත්ම වූ දෙයක් තමා ආත්ම කරගෙන තියෙන්නේ, මම, මගේ කියලා. නොගත යුතු දෙයක්

"ආත්ම" වෙලා තියෙන්නේ, "මම" වෙලා තියෙන්නේ. ඇයි අනාතම කියන්නේ, දුකම ඉපිද, දුකම පැවත, දුකම නිරුද්ධ වන මදය සි එහි ආත්මේ. ඇයි මේක දුකක් වෙන්නේ? ඇස ඉපදිලා මැරෙන්නේ නැත්තම හොඳයි, එහෙනම සැපයි කියන්න පුළුවන්. නමුත් ඇස දුකට පත්වන්නේ ඇයි? ඇසේ ඇතිවිම, ජාති දුක. ඇස ඉපිද නිරුද්ධ වන බව ජරා මරණය. අපි හැම තිස්සේම ජරා මරණයට වැමෙන්නේ ඇයි? උපන් ඇස බිඳෙන, වෙනස් වන නිසා. උපන් ඇස බිඳෙන කොට තේද (වෙනස් වෙනකොට) ප්‍රියන්ගෙන් වෙනවීමේ දුක ආවේ? සෝක පරිදේව, දුක්, දොම්නස් ආවේ? දැන් එහෙම නම්, ජරා මරණය අපට ලැබූණේ, ඇසේ උපත නිසා. දුක්වයේයේ උප්පාදේ යෝ සෝතානං යෝතානං, යෝපිවා, යෝකායේ, යෝමනං උපද්දේශී දිගි. අඩිතිහිතත්තී පාතුහාටේ දුක්වයේයේ උප්පාදේ රෝතානං දිගි. ජරා මරණයේ පාතුහාටේ.

යම වෙලාවක යෝවකේ හික්බවේ විඛුං. තිරෝධ්‍යා උපසම් අත්ථාගම් දුක්වයේයේ තිරෝධ්‍යා රෝතානං උපසම් ජරා මරණයේ අත්තගම්. දුක නිරුද්ධ කළා, රෝගයන්ගේ උපසමය, ජරා මරණයන්ගේ පහළ නොවීම වෙනවා ඇස තුළන්නාත්. ඇස නිරුද්ධ වුනෙන්. එහෙනම් ඇස උපදිනවා කියන්නේ දුක තුළදිනවා. මෙතනැදී අපිට වචනයක් තියෙනවා තේරුම් ගන්න. උපන් ඇසේ නිරෝධය නොවේ, දුකේ නිරෝධය වන්නේ. යමක් උපන්නාත්, සංඛිත ධර්මයන්ගේ ස්වභාවය මොකක්ද? දිරනවා, ලෙඩ වෙනවා, මැරෙනවා. ඒක වළක්වන්න කාටවත් බැහැ. එහෙනම් අසාංඛ්‍ය කියන්නේ, තිවිත කියන්නේ, මොකක්ද? ඇස තුළදින බවත්, කණ, නාසය, දැව, ගැටිරය, මත තුළදින බවත්. මෙතන් මේ සළායනය නිරුද්ධ කරන්න පුළුවන් නම් නැවත තුළදින ලෙස, එහෙනම් මේ

පිවිතයේ දී ම අපට පුළුවන් ජාතියක් නැති නිවන ලබන්න. ඒ ආයතන යම් තැනක තුළන්නාත්, දිරීමක්, ලෙඩවිමක්, මරණයක් ලැබෙනවද? නැහැ. යම් තැනක ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ, නැති තැනක් හමිඟ වෙනවා. එහෙනම් කියන්න මේ දෙයින් නිදහස් වී ඉන්න පුළුවන් තැනක් තියෙනවද? එහෙනම් එතන කොතනද? යය තිවිවිං තං දුක්බං යමක් අනිත්‍ය සි, අනිත්‍ය නම් දුක සි, දුක නම්, මම, මගේ, මගේ ආත්මය කියලා ගන්න බැහැ. සම්මා පණ්ඩාය දුටිධිඩ්බං මනා වූ තුවකීන් මෙය දැකින්න කියනවා.

එහෙනම් දැන් අපට ධර්මතාවය තේරනවා. දැන් මින මනා තුවකීන් මේක දැකින්න. මෙන්න මේ ධර්මතාවය පිළිබඳව අපි බොහෝ දේ නැවත නැවත කතාබහ කරලා, නැවත නැවත තරක විතරක, සාකච්ඡා කරලා විසඳාගත දුතු තැනක් වෙනවා මෙන්න මෙතන. දැන් අපි නැවත වතාවක් මේ ගැන කතා කළාත් මොකක්ද වේදනාව, සංඛාව, සංඛාරය, වක්මු, සෝතා, සාත්‍ය, පිවා, කාය විණුඛාත් උපදින කොට. කය උපදින කොට, එකින් එකට රාජුල හාමුදුරුවන්ගෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනන්නා, මෙය නිත්‍යද? අනිත්‍ය ද? දුකද? සැපද? කියලා. දැන් අපට මෙන්න මේ හා සමාන උත්තර මේ හැම තැනකින්ම දෙන්න පුළුවන් වෙන්න මින. ඒ කියන්නා ජාතිය, උපත මේ හැම තැනකින්ම දැකින්න පුළුවන් වෙන්න මින.

දැන් අපි ගනිමු, මතේ සම්විස්සයෙන් හටගන් වේදනාව, සංඛාව, සංඛාරය නිසා හටගන්නේ මොකක්ද? ඒවත් දුකේ ඉපදීම. වේදනාව නිත්‍යද? අනිත්‍යද? අනිත්‍යයි. එහෙනම් උපන් වේදනාව අනිත්‍ය වෙනකොට මොකක්ද ලැබෙන්නේ? දුක. හොඳව කළුපනා කරල කියන්න සැප ලැබෙන්නෙම නැදුද? දුක් වේදනාව නැතිව සැප වේදනාවක් ලැබූනාත්, එය අනිත්‍ය වෙනකොට

සැපයි තේදි ? බඩ් කැක්කමක් ඇතිවෙලා එය තැනිවුනොත් සැපයි තේදි ? එතකාට එහෙමතම යධි කිවිවිං තං දුක්ඩිං කියන දෙයෙහි පොඩි වැරද්දක් තියෙනවා තේදි ? වැරද්දකුත් තැහැ. එහෙනම් ඒ වුනාට අනිත්‍ය වෙනකාට සැපයකුත් තියෙනවා. එහෙනම් මොකක්ද මෙතන තියෙන අඩුපාඩුව ? යධි කිවිවිං තං දුක්ඩිං ම දි. යමක් අනිත්‍ය නම්, එය දුකක්මයි. එහෙනම් දැන් අපට දැනෙනවා, ජේනවා, ලෝකයේ අපට ජේනවා, දුක් වේදනාට තැනි වෙනකාට සැපයක් උපදින බව. නමුත් අපට මෙන්න මේ ධර්ම න්‍යාය තුළ මේ හේදය වෙනස හමුබ වෙන්නේ තැහැ.

දැන් ලෝකයේ තුළ තමයි සැප, දුක්, උපේක්ෂා, වේදනා තියෙන්නේ. දැන් බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙතනින් පටන් ගන්නේ. ඇසු උපන්නොත් එය දුකයි. උපන් ඇසු බිඳෙන කොට අනිත්‍ය දි. එය දුක වෙනවා. ඇසේ ඉපදීම දුක නම්, ඇසුට සූභ දේ, අසූභ දේ, මධ්‍යස්ථ දේ ගැටුනත්, දුක දුක ම දි. එහෙනම් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇසු දුකයි කියලා කියන්නොම තැහැ. රාජුල හාමූදුරුවේ උත්තර දෙන්නොත් තැහැ. ඇසු දුක දි තමා අප්‍රිය අරමුණු ගැටෙන කොට, සූභ වූ, සැප වූ, අරමුණු ගැටෙන ඇසු දුක තැහැ කියලා රාජුල හාමූදුරුවන්ට උත්තර දෙන්න තිබුණා. නමුත් රාජුල හාමූදුරුවේ ප්‍රකාශ කළේ තැහැ, රාජුල හාමූදුරුවේ උත්තර දුන්නේ ඇසු අනිත්‍ය තිසාම දුක දි. වරෙක දුකයි, වරෙක සැප දි කියලා කිවිවේ තැහැ. අනිත්‍ය දෙය දුකක් ම දි. එතකාට රුපය නිත්‍යද ? අනිත්‍ය ද ? කියලා අහනකාට ඒක ප්‍රිය එකක්ද ?, අප්‍රිය එකක්ද?, අමනාප එකක්ද ? උපේක්ෂා සහගත එකක්ද ? කියලා එහි බැඳීමක් තැහැ, දුකමයි හමුබවුනේ ?, රුපය නිත්‍යද ?, අනිත්‍යද ? අනිත්‍ය ම දි. බැඳීමක් හමුබ වුනේ තැහැ අපට. ප්‍රිය අරමුණොත්, අප්‍රිය අරමුණොත්, මධ්‍යස්ථ අරමුණොත් එක්ව විශ්වැකාණය උපදිනවා, බැඳීමක් තැහැ. විශ්වැකාණය කොහොම පහළවුනත්, දුක ම දි. වේදනා, සංඛ්‍යා, සංඩාර්ත් එහෙම ම දි.

එතකාට මොකක්ද මේ දහම ? මේ න්‍යාය කියන්නේ විකත් තේරුම් ගත්තොත් හොඳයි. ඇසේ උපත දුකක්මයි, දුකේ උපතමයි. ඇයි ඇසේ උපත දුකමයි කියලා කියන්නේ ? ලෝකය තුළ බැඳීමක් තියෙනවා, ඇසුට ප්‍රිය වූ, මධුර වූ, සූභ වූ, අරමුණු දකින්න ම දි කැමති. ඉතින් අපි ලෝකය තුළ ඇසුට ප්‍රිය වූ, මධුර වූ රුපයක් අරමුණු වුනාම, ඒ ඇසන්, ඒ රුපයත් හොඳයි. ඒ ස්පර්ශයෙන් හටගතන වේදනා, සංඛ්‍යා, සංඩාර්ත් හොඳ වෙනයෙන් ගන්නවා. හොඳයි කියන බැඳීමක් ලෝකයේ තියෙනවා. යම් ඇසක් ලැබේලා අප්‍රිය වූ, දුක් වූ, අරමුණක් ආ විට, ඒ ඇසන් දුකයි, රුපයත් දුකයි. විශ්වැකාණයත් දුකයි. ස්පර්ශයත් දුකයි. එහි වේදනා, සංඛ්‍යා, සංඩාර්ත් දුක දි. යම් ඇසක් ඉපදිලා මධ්‍යස්ථ වූ අරමුණක් ගැටුනොත්, ඒ ඇසන්, රුපයත්, වක්වූ විශ්වැකාණයත්, ස්පර්ශයෙන් හටගතන වේදනා, සංඛ්‍යා ආදියත් මධ්‍යස්ථ වෙනවා.

ඉතින් ලෝකය තුළ මේ වේදහට සැප, දුක්, උපේක්ෂා කියලා බැඳීමක් තියෙනවා. එහෙත් මේ දහම තුළ දී රාජුල හාමූදුරුවන්ට ආශ්‍රිතක්ෂය කිරීම පිණිස මේ දෙන උත්තර තුළ බැඳීමක් තැහැ. උත්තරන්සේ පැහැදිලි කරන්නේ, දේශනා කරන්නේ, ඇසුට ප්‍රිය වූ අරමුණක් ලැබුනහම, අප්‍රිය වූ අරමුණක් ලැබුනහම, මධ්‍යස්ථ අරමුණක් ලැබුනාමත්, මොන වැදෙහේ අරමුණක් ඇතැටි ගැටුනත්, එය දුකක් ම දි. ඇයි දුකක් කියලා කියන්නේ ? මෙත්න මෙතත තමයි, අපි තිරන්තරවම, ප්‍රායෝගිකව හුරු තැප සූභ දුර්භාග්‍ය රැඳී ගියෙන්නේ. හුරු තැපයුතු දුර්භාග්‍යය ගොඩ ණඟගෙන්නේ. කොස් ගැන්, ලොම් ගැන් ඉදාළා දැකිය ගුරු දුර්භාග්‍ය මෙතතයි ගොඩිනැගෙන්නේ. මෙයයි ගොඩ තැගෙන්නේ. දැන් අපි යමක් හටගතන නම්, හටගතන්නේ දේ දුක දි කියලා ඉගෙන ගත්තා. යමක් උත්තරන්ති උත්ත්ස්වය ස්වභාව කොට ඇත්නම්, යමක් හටගතන නම්, ඒ දුකේ උපත. යමක් හටගතන නම් ඒක දැරනවා, ලෝක වෙනවා, මැරෙනවා.

එකකොට මතක නියාගන්ත මේ උපත හා ජරා මරණය කියන කොට, මේ සත්ව සම්බුද්ධියට සම්බන්ධ කරන්ත එපා.

සංඛත ධර්මයන්ගේ පොදු ලක්ෂණය මොකක්ද ? ඉපදෙනා, නිරුද්ධ වෙන, විපරිණාමයට පත්වන බව. එහෙතුම් දැන් අපී පුරුදුවේලා තියෙන්න තින, ඇසට, කණට, නාසයට, දිවට, කයට, මතසට යම් අරමුණක්ද ගැටෙන්නේ, ඒ ගැටෙන සියල්ලම සංඛත ධර්ම. සංඛත ධර්මයන්ගේ ලක්ෂණය මොකක්ද ? සපිටි රුපයක

අපට දකින්න ලැබෙනවා, ජේනවා, මෙන්න මේ දේවල්. උත්පත්ති ලුක්ස්ජනය රාත්‍රී, ජරා, විෂාධි, මරණ, (ජාති ධම්ම, විෂාධි ධම්ම, ජරා ධම්ම, මරණ ධම්ම.) යමක ඉපදීම, ජරා, විෂාධි, මරණ ධම්ම ස්වභාව කොට ඇත්නම්, මෙන්න මේ ධරමතා භතර අපිට දකින්න පුරුවන්. පොදුවේ ගන්තාම කියනවා, රාත්‍රී, ජරා, විෂාධි, මරණ කියලා. එතකොට යම් දෙයක ඉපදීමේ ලක්ෂණයක් ඇත්නම් ඒකේ දිරීමේ, වැයවීමේ, මරණයේ ලක්ෂණ තියෙනවා. එතකොට යමක ඉපදීම, දිරීම, වැයවීම, මරණය අදි ලක්ෂණ ස්වභාව කොට ඇත්නම් ඒක අපි කැමති දෙයක්ද ? , අකමැති දෙයක්ද ? අකමැති දෙයක්. ඇයි අකමැති දෙයක් කියන්නේ ?

යම් ඉපදිමක්, ජරාවක්, ව්‍යාධියක්, මරණයක්, සේකු පරිදේව, දුක් දෙළුම්නස් අත්නම් ඒ කවදාවත් නොපැමිණේවා | හමු නොවේවා | අපි හැමෝගේම බලාපොරොත්තුව එහෙම දෙයක් හමු නොවේව ! කියලා. ඒත් අකමැති දේ වෙනවා. කුමති දේ එන්නේ නැහැ. යං පිවිචිං ත ලැකි තමිලි දුක්බං. අපි කුමති මොනවටද ? ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ, සේකු පරිදේව, දුක් දෙළුම්නස් නොලැබේවා | කියලා. එහෙත් කුමති දේ නොලැබේනවා, අකමැති දේ ලැබේනවා. එවිට එක දුකක් ද ? සැපක් ද ? දුකක්. එහෙනම් යම් හටගන්න ධර්මයක ජාතිය ස්වභාව තොට ඇත්නම්, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ ස්වභාව තොට ඇත්නම්, කුමති දේද අකමැති දේද තියෙන්නේ ? අකමැති දෙයයි.

එහෙම නම් අපේ සලායනතයට හැම වෙළාවෙම අරමුණක් ගැවෙනව නම්, ඒ ගැවෙන හැම මොනොතකම මේ ධරමතා හතර සැහැවිලා තියෙනවා නම්, අපි එපා කියන, අකමැති කියන දේ නේද මේ එන්නේ? එක පැත්තකින් එපා, එපා කියන ගමන්, තව පැත්තකින් සින, සින කියනවා. දැන් අපි සින, සින

කියලා ගන්නේ මොනවාද ? ජාති, ජරා, මරණ ස්වභාව කොට ඇති දේවල්. අනික් පැත්තෙන් එන්න එපා කියනවා. ඉතින් අපේ ප්‍රාරුථාවේ සහ ක්‍රියාවේ වෙනස්කම් තියෙනවා. මේ දෙක එකක් කරගන්න උත්සහවත් වෙන්න.

එතකොට මට ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ නැවත නොපූම්ණවා, ඒ අපේක්ෂාව එහෙම නම්, අපි රළුගට ඉගෙන ගත්තොත්, විමසා බැලුවෙන් මේ සලායනනයත්, සලායනනයට ගැවෙන යම් අරමුණක් වේ නම්, ඒ හැම එකකම ආධ්‍යාත්මික, බාහිර දෙකටම දෙන්න පුළුවන් එකම වචනය මොකක්ද ? සංඝිත ධර්ම. මේ ආධ්‍යාත්මික, බාහිර ආයතන හටගත් ධර්ම. එහෙතු ප්‍රත්‍යායෙන් හටගත් ධර්ම. එහෙනම් හටගත්ත ධර්ම කියලා කියන්නේ මොකක්ද ? ජාති දුක ස්වභාව කොට ඇති ධර්මයන්. ඒ කියන්නේ, රළුගට ජරා, ව්‍යාධි, මරණ ස්වභාව කොට පවතිනවා. එහෙනම් මෙහි ඇත්ත දැකින කෙනාට මේක දුකයි, මේක සැපයි, මේක අදුක්බම සුබයි කියලා බෙදන්න බැහැ. මේ ඇත්ත නොදැකින කල් ලෝකයේ බෙදීම් තියෙනවා. ඇත්ත දැකින කෙනාට හැම අරමුණෙහිම දුකක් ම දි කියලා තේරෙනවා. යම් දවසක අපි කතා කරපු ඇත්ත තේරුම් ගත්තොත් මේ ලෝකයේ ඇත්තේ ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ ස්වභාව කොට ඇති දෙයක් නැහැ. එහෙනම් එක් සැපයි කියලා ගන්න දෙයක් ඉතුරු වෙන්නේ නැහැ. එහෙනම් එක් සැපයි කියලා රාජුල හාමුදුරුවෝ කිවා හරි නේද ? බුදුරජාණන් වහන්සේ රාජුල හාමුදුරුවන්ගෙන් රුපය සැපයිද ? දුකයිද ? කියල අහන විට එය දුකයි කියපු එක හරි නේද ? උත්වහන්සේ දුකයි කියල කිවිවේ ඇයි ?

අතනදී රාජුල හාමුදුරුවෝ වත්තු රුප, සේකු රුප, සාමු රුප, රස රුප, පොවිධ්‍යින රුප, ධම්ම රුප ආදි හැම දෙයක්ම

දුකයි කිවිවේ හටගත්ත ධර්මයන් තිසා. හටගත්තා නම් ජාති, දුක, ජරා දුක, ව්‍යාධි දුක, මරණ දුක ස්වභාව කොට තියෙනවා. අපට සලායනනයේ ගැවෙන හැම අරමුණක් එක්කම මොනවද තියෙන්නේ ? ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ නේද තියෙන්නේ ? එහෙනම් එහි සැපක් තියෙනවද ? ඒක දුකකමයි. එහෙනම් අපට සලායනන ගැවෙන හැම දෙයක් සමගම මොනවද තියෙන්නේ ? සතර පෙර නිමිති. ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණය තියෙන්නේ. සිද්ධාර්ථ කුමාරයෝ අවුරුදු විසි නවයෙන් කමයි, සතර පෙර නිමිති දැක්කේ. ටය ලෝකයේ තියෙන, ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ ලෙඩිවෙන අය, වයසට ගිය අය, මැරෙන අය, සිද්ධාර්ථ කුමාරයා මීට පෙර දකින්න නැදද ? දකින්න ඇති. නමුත් මේ ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ දැක්කේ අවුරුදු විසි නවයෙන්. මේ ගැවෙන හැම අරමුණකම තියෙන්නේ ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ නේද ? එහෙනම් ගැවෙන හැම දෙයකම බෙදන්න දෙයක් නැහැ.

එහෙමනම් දුකම ඉපිද, දුකම පැවත, දුකම නිරුද්ධ වී, නැවත උපදින්නේ දුකම නම්, ක්ෂණයකින් නැවතත් හදත්නේ දුකම නම්, දුක ඉපිද, දුකම පවතින, දුකම නිරුද්ධ වන ලෝකයට කවුරුනම් ඇලුම් කරයිද ? ඒ ඇත්ත දැක්ක තිසා නේද රජ ගෙදරන්, එදා උපන් දරුවන්, තව සත් දිනකින් ලැබෙන්න තිබුණ සක්විති සැපත් අතහැර දාලා සිද්ධාර්ථ කුමාරයා රජ ගෙදරින් පිටව ගියේ. හැබැයි මෙතනදී යමක් තේරුම් ගන්න මින. විරතමානය තුළ ප්‍රකට කරපු ඉගැන්වීමක් දක්වලා ඇත්තම් සම්මත ලෝකයේ අපේ පැරණි උතුමන්ලා මේ බව පෙන්වීම සඳහා සතර පෙරනිමිති දක්වා කිවෙනවා. එක් වැරදදක් නැහැ. එහිදී ධර්මය, අධර්මය කරලා කියලා අර්ථකතනය දෙන්න එපා. මේ පරමාර්ථ ධර්මය සාමාන්‍ය ලෝකයට දෙන්න බැහැ. සතර පෙර නිමිති මේකයි කියලා ලෝකයේ කියලා දෙන්න පුළුවන් යම් දහමකට පැමිණෙනකොට

අවබෝධ කරගන්න පුළුවන් විදිහට දැනගන්න, ඉගෙන ගන්න තැනා ඉඩ තියලා සාමාන්‍ය මතසක් ඇති කුඩා දරුවන්, සසර කළකිරුණේ කොහොමද කියලා පෙන්වන්න අමේ පැරණි ආරය උතුමෝ ජාති, ජරා, ව්‍යාධී, මරණ තවත් තැනැතින් සංකේතවත් කරලා අපට බුද්ධ වරිතය ගොඩ නාගලා තියෙනවා. ඒකේ මිත්‍යාචක් නැහැ. නමුත් සිද්ධාර්ථ කුමාරයා සැබුවන්ම මෙන්න මේ තුවණට ආවා. මේ ඇසට, කණට, නාසයට, දිවට, කයට, මනසට ගැටෙන හැම අරමුණක්ම ජාතිය ස්වභාව කොට ඇති, ජරාව ස්වභාව කොට ඇති, ව්‍යාධීය ස්වභාව කොට ඇති, මරණය ස්වභාව කොට ඇති දෙයක් බවත්, එබදු අරමුණු ගැටෙන ඇසත්, කණත්, නාසයත්, දිවත්, කයත්, මනසත් ජාති, ජරා, ව්‍යාධී, මරණ ස්වභාව කොට ඇති දෙයක් බවත් දැක්කා. එහෙත් දුක, මෙහෙත් දුක, ආධ්‍යාත්මික ආයතනයේත් දුක, බාහිර ආයතනයේත් දුක.

එහෙනම් ලෝකයම දුක නම්, දුකකි කළකිරෙන්නේ නැතුව මොනවා කරන්නද ? කළකිරුණෙන් නේද නොඇලෙන්නේ ? නොඇලුණෙන් නේද මිදෙන්නේ ? එහෙනම් උත්වහන්සේට මේ වික නම් භාද්‍යී, මේ වික නම් නකරයි කියලා බෙදීමක් තිබුණේ නැහැ. ප්‍රංශි රාජුල කුමාරයා දිහා බැලුවේ ජාතිය ස්වභාව කොට ඇති, ජරාව ස්වභාව කොට ඇති, ව්‍යාධීය ස්වභාව කොට ඇති, මරණය ස්වභාව කොට ඇති ඇප්‍රිය සම්පූද්‍යාගයක් නේද මේ ?, මේ ඇප්‍රියන් හා එක්වීමක් නේද ?, මේක නේද දුක ? මේක නේද දුක්ඛ සත්‍ය ? එහෙනම් මේකන් මිදෙන්න මින. පැවැති රුව දැක නිස්සරණය සොයාගෙනයි මහ ර පිටව ගියේ. මබටත් යම් ද්‍රව්‍යක මේ ආධ්‍යාත්මික හා බාහිර ආයතනයන් තුළ ජාති, ජරා, ව්‍යාධී, මරණ ස්වභාව කොට ඇති සෝක පරිදේව, දුක දොම්නස් ඇති දෙය සමග කොහොමද ඇලෙන්නේ කියන තුවණ දි ලබාගත යුත්තේ. එහෙනම් මෙයින් මිදෙන්න මින. මිදීම තමයි නිස්සරණය. මෙහි ඇති ආශ්‍යවාදය කුමක්ද ? ආදිනව පමණ ම යි. නිස්සරණයට මග සොයා රාත්‍රියේ ම මාලිගාවෙන් පිටව ගියේ.

එබටත් යම් වෙලාවක, යම් ද්‍රව්‍යක පෙනුණෙන්, ආධ්‍යාත්මිකන්, බාහිරත් කියන මේ ආයතනවල පවතින්නේ ජාති, ජරා, ව්‍යාධී, මරණය ම සි ස්වභාව කොට ඇත්තේ කියලා, එබදු ධර්මතාවයන් නේද මේ හමිබ වෙන්නේ. එහෙනම් අප්‍රියන් හා එක්වීම නේද හැම මොහොතකම තියෙන්නේ ? අර්ථයෙහි සම්පූද්‍යාගය් දුක්ඛේ බැර වෙලාවන් යම් දෙයක් ප්‍රිය සි කියලා ගත්තා නම්, ගත්ත හැටියෙම අපුවනවා, මතුවනවා ජාති, ජරා, මරණ. ප්‍රියයි කියල ගත්ත දේ තුළ දුකමයි හමිබ වෙන්නේ. ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වන විට දුක ම සි ලැබෙන්නේ. යා පිවිර්ං ත ඉහති තම්පි දුක්ඛං එපා කියපු දේ ම සි අරගෙන තියෙන්නේ, සැපයි, හොඳයි කියලා වැරදිලා, රෘවිලා ගත්තා කියලා නිදහසක් නැහැ. හොඳයි, සැපයි කියලා ගත්තේ අවශ්‍ය තිවරණාකා සාර්ථිං තත්ත්ව සංයෝජනාකා සංඩාවිතං සංස්කරණං මමංවේව තුමිනා දංච් මෙන්න මේ තත්තාවෙන් අදුරු වෙලා, තත්තාවෙන් මේවා හොඳයි, සැපයි කියල ගත්තා. ඒ බැඳුණු නිසා නේද, මහත්, මමත් අදත් මේ සසරේ දුක් රිදින්නේ ?

එහෙමනම් දැන්වන් මේ ඇත්ත, මේ යථාර්ථය දැකගත්තොත්, අපට මේ පිවිතයේ අද ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණවත් වේවී මේ දුගාක් සංසාර දුක් ගිනි නිමාකරගත්ත, අවසානයක් කරගන්ත. එතකොට එහෙමනම් මබට පැහැදිලිද, අපි මෙතෙක් කාලයක් යමක් අතිතයද ? දුක්ද ? අනාත්මද ? කියන කතාව කළා. එහෙත් අපි මෙහි ආර්ථය දැනගෙනද හාවිතා කරලා තියෙන්නේ. අපි මේවා ලෝකෝත්තර මාර්ගය හැටියට් වැඩුවා. මෙය දැක, දැනගත්ත යම් කෙනෙක් වේ නම්, ඒ ආර්යහාවයක් හැටියට් සැලකුවා. විඩු අය ඉන්නවා කියා රෘවුණු තැන් තියෙනවා. එහෙත් ඒ ආර්යහාවය කෙබදු දෙයක් තුළ ගොඩනාගුනද කියල දැනගත්ත, දැන් මේ මොහොත්ද මබට ඒ ගැන පසක් කරගන්න පුළුවන්කම

තියෙනවා. තවත් නොකියන තැනක් තියෙනවා. මේක වඩාලා තේරුම් අරගත්න කොට, විසදාගත්න බැඩි ප්‍රශ්නයක් එනවා. ඒකට ඉඩ තියෙනවා මා පූගට විත් විසදාගත්න. ඒක වැඩුවද, නොවැඩුවද මම දන්නේ නැහැ. නමුත් හරියට වැඩුවාත් උත්තරය ගන්න මා මූණුගැහෙන්න එන්න අවශ්‍ය නැහැ ඔබටම උත්තරය ලැබේවි. දැන් වේදනාව අනිත්‍යයි, ස්පර්ශය අනිත්‍යයි.

ස්පර්ශය අතිතය වෙත්තේ ඇයි?

විස්දුක්‍රාණය අනිත්‍ය වන නිසා

විස්දුක්‍රාණය අතිතය වෙත්තේ ඇයි?

ආධ්‍යාත්මික ආයතනය්, බාහිර ආයතනය් අනිත්‍ය වන නිසා

ආධ්‍යාත්මික ආයතන අතිතය වෙත්තේ ඇයි?

එය පිහිටි වස්තු රුපය අනිත්‍ය වන නිසා

වස්තු රුපය අතිතය වෙත්තේ ඇයි?

ආහාර රුපය (කය) තිරුදී වන නිසා

කය පවතින්තේ තුමකින්ද?

ආහාර විලින්.

එතකොට මේ සියලු දුක පවතින්නේ කොහේද? ආහාරයෙන්. එහෙනම් දුක්කඩ නිරෝධ ගාමිණී ප්‍රතිපදාවක් හමිඳ වෙනවා ලේසියෙන්ම. එතකොට ආහාර නතර කළාම හරි. ආහාර දුන්නොත්තේ මේ සියලු දුක් හටගන්නේ. එහෙනම් ආහාර නොදී හිටියාම හරි. මොකක්ද ඒකට දෙන උත්තරය. කරම්ප රුපය පිහිටින්නේ ආහාරජ රුපය මත. කරම්ප රුප, විත්තර රුප, ආහාර රුප මේ රුප රික එකතු ප්‍රිතාම තමයි අපට ප්‍රසාදයාගේ පහලවීම ඇස්සේ, කණේ, නාසයේ, දිවේ, ගිරියයේ, මනසේ උපත කියල කියන්නේ. එතකොට දැන් ප්‍රධානයි ආහාරජ රුපය. කරම්ප රුපය පිහිටිමට. එතකොට ආහාරජ රුපය කන බොන ආහාරයෙන්

නම් පවතින්නේ, කන බොන ආහාර තැනි කළාම ආහාරජ රුප නිරෝධයි. ආහාර රුප නිරෝධ වෙනකොට වස්තු රුප පිහිටින්න විදිනක් නැහැ. ඒ නිසා විස්දුක්‍රාණයට පිහිටින්නත් බැහැ. ආධ්‍යාත්මික ආයතන පිහිටින්නත් බැහැ, බාහිරය ගැටෙන්නත් බැහැ. විස්දුක්‍රාණ පහළ වෙන්නේ නැහැ, ස්පර්ශ නැහැ, වේද්‍යා නැහැ. සංඟ්‍රා, සංඛ්‍රාර, විස්දුක්‍රාණ නැහැ. එහෙම නිරෝධයක් බුදුරජාණන් වහන්සේ පැනෙවිවාද? නැහැ. එහෙනම් දැන් මේක අපට කෙබඳ උත්තරයක් ලැබේයිද?

අපට හමුඩ වුනේ ආහාරය ඇතිකළේහි සියලු දුක ඇතිවිනා. එතකොට දැන් ආහාරය නැතිවිනොත්, ආහාරය ඇති කළේහි මේ සියලු දුක කියලයි මේ තාක්‍රය තුළ අපට හමුඩ වුනේ. ආහාරය ඇති කළේහි සියලු දුක ඇතිවෙනවා කියලනේ. එහෙමනම් ආහාර තැනි කළේහි හමුඩවෙන්නේ දුකද? , සැපද? (උත්තර ලැබුනද, අකම්පුරුණයි) මේ තුළ විශාල ගැහුරු දහමක් තියෙනවා. මෙන්න මෙතන තමයි අපට බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේශනාවේ තියෙන පරම ගම්හිර තැන හමුඩ වෙන්නේ. පරේධාන දේශනය, පරේධාන ධර්මය ලැබෙන්නේ විතහිදි. "අයි" කියන ප්‍රත්‍යෙනුත් දුක හටගන්නවා. "නියත" කියන ප්‍රත්‍යෙනුත් දුක හටගන්නවා. දැන් මේ දහම දැනගත්ත කෙනාටත් වරුදින්ත පුරුවන්. දැන් ආහාරයෙන් නම්, දුක හටගන්නේ, එහෙනම් ආහාර නොදී ඉන්නවා කියන ව්‍යතයකට ඇවිල්ලා එය අන්ධාමී වෙන්න පුරුවන්.

එහෙනම් මේ දහම තුළ අන්ත ගොඩ නැගෙන්න විදිනක් නැහැ. ආහාර නොදී හිටියෙන් හරි කියන තැනට එන්න බැහැ. ඒ අන්තයෙනුත් මිදෙන්න මින. මෙන්න මේ අනිත්‍ය, දුක්කඩ, අනාත්ම අපි සැබැ ලෙස සැබැ අර්ථයෙන් බැලුවාත් අපට මේ ඇත, නැත

කියන අන්ත දෙක එකවර නිරුද්ධ වෙනවා. ආහාරය නැතිවූනාම මෙකෙන් මිදෙනවා කියන උත්තරය එන්නේ නැහැ ඇයි ඒ ? ජරා මරණයට හේතුව මොකක්ද ?

- ජරා මරණය දැනීද ?
- ජරා මරණ සමුද්‍ය දැනීද ?
- ජරා මරණ තිරෝධය දැනීද ?
- ජරා මරණ තිරෝධ ගාමිණි ප්‍රතිපදාව දැනීද ?

එපමණකින් ආර්ය මාරුගයට, සුම්මා දැවිධියට පැමිණෙක්සේ ය. නිර්වාතු මාරුගයේ දොරටුවට පැමිණෙක්සේ කියලා කියනවා. එතකොට ජරා මරණය මොකක්ද ?, ජරා මරණ සමුද්‍ය මොකක්ද ?. ජරා මරණය අපට හමුබ වෙන්නේ කොතනින්ද ? පැහැදිලි නැහැ. නාම නිවන් දෙළුරකඩට ඇවිල්ලා නැහැ. ජරා මරණයට සමුද්‍ය උපයි. ස්කන්ධ උපයි, ක්ලේෂ උපයි, අහිසංඛාර උපයි, තණ්හා උපයි, රහතන් වහන්සේ උපයි ගෙජ. රහතන් වහන්සේට තණ්හා උපයි, ක්ලේෂ උපයි අහිසංඛාර උපයි නැහැ. ස්කන්ධ උපයි ඉතුරුයි. උන්වහන්සේගේ ස්කන්ධ බිඳෙන්නේ අනුපාදා පරිනිර්වාණයේදී. එහෙනුම අපි තේරුම් ගන්න මිනා ජරා මරණ හටගන්නේ ආයතන ඉපදුනෙනාත් තමා දුක උපදින්නේ. ආයතන හටගන්නෙන් තමයි ඒ ආයතන උපතින් තමයි ජරා මරණ හමුබ වෙන්නේ. සලායතන උපදින බිමක් තියෙන්න යිනා තන්. මේ කය තුළ තේද මේ ආයතන රික මක්කොම උපදින බිව හමුබ වුනේ ? ස්කන්ධ උපයි තේද හමුබ වුනේ ? ආහාර රුපය කියලා ගත්තේ මේ ස්කන්ධ තේද රුපස්කන්ධය කියල ලැබුනේ.

තව විදිහකින් අපි කතා කළුත්, අපි ආහාර රුපය කියලා කිවිවේ මොනවාටද ? රුපස්කන්ධයට. රුපස්කන්ධය නැත්තම්

රුපය ඇපුරු නොකොට නාමයට පවතින්න පුළුවන්ද ? බැහැ. බව මිටි වලට සමාන කරන්නේ ඒකයි. මේවා එකකට එකක් හේතු වෙලා තියෙනවා. හෘතකුප සූතුයට අනුව ගත්තත්, දැන් මේ රුපය පදනම් කරගෙන, රුපය ඇපුරු කරගෙන, පිහිට කරගෙන තමයි නාමය පවතින්නේ. එතකොට ස්කන්ධ උපයි. මේ නාම ධරුම පිහිටන්න, පවතින්න භූමියක් නැත්තම් නිරුද්ධ වන ඇය නැවත උපදින්න විදිහක් නැහැනේ. මේ නාම ධරුම පිහිටන්න තැනක්, භූමියක් නැත්තම්, නිරුද්ධ වෙන ඇය නැවත උපදින්න තැනක් නැහැනේ. මේ ස්කන්ධයන්ගේ පැවැත්මක් නැත්තම් ආයතන උපදින්න තැනක් නැහැනේ. එතකොට නැවත නැවත ඇතිවන මේ රුප අදි ස්කන්ධයන්ගේ පැවැත්ම තමයි, මේ ආයතනයන්ගේ උපතට වස්තු වෙලා තියෙන්නේ, පිහිට වෙලා තියෙන්නේ. ඒ නිසා මේ කය මේ සලායතන ඉපදිමට, උපකාර වෙලා තියෙන්නේ මේ කය යි. මේ ආයතන නැති කර දමන්න, යිනා, මේ කය නැති කළුත් කියලා ගෙල කපාගත්තවා කියලා කිවිවට, එහෙම ගෙල කපාගත්තට ඒක දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණි ප්‍රතිපදාවක් වෙන්නේ නැහැ. ඒක දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණි ප්‍රතිපදාව නොවේයි.

ඒ නිසා අපි තේරුම් ගන්න යිනා, මෙන්න මේ රුපස්කන්ධය නිසා ආයතන ලැබෙනවා. ආයතන නිසා (උපයි) ජරා මරණ එතකොට ජරා මරණයට ආසන්න කාරණය උපයි. උපයි පවතින්නේ මොනව නිසාද ? අපි මේ කය පවත්වන්නේ මොනව නිසාද ? ආහාර නිසා. ආහාර ගන්නේ මොනව නිසාද ? ආහාර දැනීද ?, ආහාර සමුද්‍ය දැනීද ? දියුණකොට ආහාරයට හේතු මොකක්ද ? තණ්හාව නිසා. දැන් ප්‍රශ්නයක් තියෙනවා, රහතන් වහන්සේන් ආහාර ගත්තා. රහතන් වහන්සේට තණ්හාව තිබුණාද ? නැහැ. ඇයි ආහාරයට හේතුව තණ්හාව කොට පෙන්වනවා. එතකොට එහෙනුම හැමෝම් ආහාර ගත්තේ තණ්හාව නිසා.

එහෙනම් ආභාරයට සමුදය තෙශ්හාව නම්, ආභාරය දුක නම් ඇයි
රහනත් වහන්සේ මේ දුක තෙශ්හාවෙන් පවත්වන්නේ කියන
ප්‍රශ්නයක් ලෝකයේ ඇතිනෙවා. එකටත් ධර්මානුකුල පිළිතුරු ඒ
තුළ තියෙනවා. අපි මේ කතාකරන දහම තුළ එහෙම ප්‍රශ්න
ගොඩනැගෙන්න බැහැ. ඇයි එහෙම ගොඩනැගෙන්න බැරි? ජරා
මරණ සමුදය උපධි පවතින්නේ තෙශ්හාව තිසා. තෙශ්හාව
පවතින්නේ කොහොද?

වක්වූ ලෝකේ පිය රුපං සාත රුපං විත්වෙසා තෙශ්හා
උප්පේප්පමානා උප්පේප්පති. වත්ත් තිවිසමානා තිවිසති.

රුපං ලෝකේ පිය රුපං සාත රුපං විත්වෙසා තෙශ්හා
උප්පේප්පමානා උප්පේප්පති. වත්ත් තිවිසමානා තිවිසති.

වක්වූ වික්ද්‍යාත්‍යාං ලෝකේ පිය රුපං සාත රුපං විත්වෙසා
තෙශ්හා උප්පේප්පමානා උප්පේප්පති. වත්ත් තිවිසමානා තිවිසති.

මේ ආකාරයට සැම ආයතනයකම මේ තෙශ්හාව
ඇතිවෙනවා. යම් තෙශ්හාවක් උපධිනවා නම්, ඒ තෙශ්හාව කොහොද
උපධින්නේ? ප්‍රිය වූ, මධුර වූ, කණ, නාසය, දීව, ගරීරය, මන ඇසුරු
කරගෙන ම දි තෙශ්හාව උපධින්නේ. එහෙනම් ආයතන වික
උපධින්නේ ස්කන්ධ උපධි තිසා. ස්කන්ධ පවතින්නේ තෙශ්හාවෙන්.
රහනත් වහන්සේගේ තෙශ්හාව තතර වෙලා තියෙන්නේ කොහොද? මෙතන ම දි.
මෙතන වතුයක් තියෙන්නේ. එතකොට දැන් බුදුරජාන්
වහන්සේ එතනදී තෙශ්හාව තැනිකරගන්න ආභාර
නොගෙන ඉන්න ඕන කියලා වෙනින් තිරෝධ ගාමිණී ප්‍රතිපදාවක්
පැනෙවිවේ තැහැ. තැෂ්ණාව තිරෝධ කරන්න තියෙන්නේ මේ
අහින්. රුප විතක්ක, රුප විවාර, රුප තෙශ්හා කියන තැනම තේද
හමුවෙන්නේ. එහෙනම් මතක තියාගන්න, තේරුම් ගන්න උපධි
පවත්වන්නේ ආභාරයෙන්. (ස්කන්ධ උපධිය) ස්කන්ධ උපධියට
හේතුව තෙශ්හාවයි. අපි එය තිරුද්ධ කරන්න ඕන, ප්‍රහාණය
කරන්න ඕන.

එතකොට යම් තැනකද තෙශ්හාව උපධින්නේ, උපන් තැනයි
තිරුද්ධ කරන්න ඕන. තෙශ්හාව උපධින්නේ කොතනද ඇස, කණ,
නාසය, දීව, ගරීරය, මනස. එහි කොහොමද තෙශ්හාව උපධින්නේ?
එයින් කොහොමද දුක උපධින්නේ? ඇස නිත්‍ය, ආත්ම, සුහ
වියයෙන් බැලුවෙන්. ඇසේ යථාර්ථය ඇත්තේ, බලනකොට අපට
ලැබෙන්නේ අනිත්‍ය වූ, දුක් වූ, අනාත්ම වූ, අසුහ වූ, දෙයක් ම දි.
මේ තුළින් අපට පේන්නේ ඇසේ උපත විදිහට සැපයක් නොවේ,
දුකක් ම දි. ඒ ප්‍රතිපදාව තුළ තැෂ්ණාව සිදෙන බවකුත් පේනවා.
ආගුවක්ෂය කරන බවකුත් තියෙනවා. සියලු දුක් හිනි තිවින අමා
මහ තිවිනට යන බවකුත් තියෙනවා.

මෙතන තව ගොඩක් තියෙනවා කතා කරන්න පසුවට ඒ
ගැනා කතාකරමු, සාකච්ඡා කරමු. මේ වික අමතක වෙන්න නොදි
මධ හැම වෙලාවෙම අමුතු කතාඛිකට නොගොස් මේ ගැනම
කතා කරන්න, මේ ගැනම විමසන්න. නැවත එන අවස්ථාවේදී අපි
මේ ඇත්ත සත්‍ය බව තවදුරටත් පසක් කරගන්න බලමු. අද අදම
මේ පිවිතයේම හයානක සසර දුක ගෙවාගැනීම පිණිස මහනසි
ගන්න, උත්සහ ගන්න. මේ සඳහා මධට යම් යක්ෂ, හුත, කරුම
බාධකයක් තිබේ නම් එය දුරු වේවා! දෙවියන්ටත් මිය පරලොව
ගිය යාති හිතවතුන්ටත්, සත්පුරුෂ කළුසාණ මිතුයන්ටත්, ලෝවැසි
සියලු දෙනාටමත්, මධ සියලු දෙනාටමත් මේ පිවිතය තුළ දී ම මේ
ලතුම් ධර්මාවකෝධය ලැබේවා! මෙත් සිත් පහළ වේවා!

සාද ! සාද !! සාද !!!



ද්වේශ සිත නිවාලන මෙමත් භාවනාව

වාසනාවන්ත පින්වතුනි,

අපට ඕනකරන ලොවිතුරා දහම් මග ප්‍රායෝගික වැඩ පිළිවෙළක් බවට පත්කරගන්න මින. ඒ වැඩ පිළිවෙළ තුළක් අර්ථවත් කරගන්න මින එන්නේ මූල් කමටහන් මගින්. බුදු ගණ, මෙමතිය, මරණ සතිය ආදියෙන්. ඉන් අද දඩසේ කපා කරමු මෙමතිය දියුණු කරගන්නේ කොහොමද කියලා.

සමාධියක් ඇති කරගත් පසු මනසිකාරය දීමින් දිගටම පවත්වගෙන යදි ඒ ගමනට විරුද්ධ, ප්‍රතිච්චේදීව ඇතිවන මානසික ස්වභාවය තමා වෙටරය, ද්වේශය, කරනව. ඒ ඇතිවන කරහටට නිවැරදි ප්‍රතික්ෂියාවක් දක්වන්නට මනස තුරු කරලා නොකිඩෙනාත් අපේ වැඩ පිළිවෙළ ඉදිරියට ගෙනියන්න බැරිව යනවා. ඒ නිසා හැමවිටම ද්වේශ සිත පාලනය කිරීමට, ද්වේශ සිත තුපද්‍රවන්නට, ද්වේශ සිත ඉදිරියට නොයවන්නට සිත අදුරු කරන, ප්‍රමාද කරන බව නැති කිරීමට නිරන්තරව මෙමතිය එන කරනවා.

ප්‍රාග්‍රාමීය සිත අදුරු කරන, ප්‍රමාද කරන තවත් තිබෙන මහා බලයක් තමයි රාගය. ලේඛන සහගත, රාග සහගත බව අතිව්‍යන හැම වෙලාවකම ධර්ම මාර්ගය වැශෙනවා. ඒ නිසා මෙහිදී මූලික වෙනවා සීලය. සීලය මත පිහිටලයි සමඟ විද්‍රෝහනා වඩන්න වෙන්නේ. ඒ බිම අසම්පූර්ණ නම්, ඉදිරියට යන්න බැරි වෙනවා. සිල් ගුණය වැඩින්න නම්, තමාගේ සිතේ ස්වභාවය දැනුගෙන සිටින්න මින. බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු ධර්මයන් දේශනා කර ඇත්තේ කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරු වන්නයි. කෙලෙසුන්ගෙන් සිත මුදවලා සිත පාරිඹුද්ධියට පත් කරන්නයි, අනු දැන වදලේ. අපි තුළ කෙලෙස් ස්ථියාත්මක වන අවස්ථා තුනක් තියෙනවා.

1. අනුගා
2. පරිගුවිධාන
3. විවික්කම

අනුගා යනු :- සැග වී තිබෙන අවස්ථාව

අපි කුවුරු ලෙස, වෙටර, කුළු අදහස් තියෙනවා. නමුත් ඒවා දැන් තියෙනවද කියලා හිතාගන්නවත් බැහැ. ඒ තරමට යටපත් වෙලා තියෙනවා. නමුත් අපි ඇත්තටම රාග, ද්වේශ, මෝහ යටපත් කරලද ? තැදෑද ? මේ දැන් නැ වගේ මේ අවස්ථාවේ සැගවිලා තියෙනවා. මෙන්න මේ සැගවී තිබෙන අවස්ථාවට කියනවා අනුගා කියලා. හැබැයි තැතිව නොවේ. දැන් මය ඇත්තේ අර පැත්තට මේ පැත්තට හැරෙන්නාත්, ඉරියවි වෙනස් කරන්නාත් ඔය අනුගා ධර්ම නිසා. ඒ ඉරියවි වෙනස් කරන්නේ දුක නිසා. ඒක එපා වෙලා, දුකට අකමැති නිසා. දුක් වෙදනාවත් සමඟ අකමැතිතත් තියෙනවා. අකමැතිත තියෙනවා නම් ඒ සිත පරිස සිත සමඟ බැඳිලද ? තැදෑද ? බැඳිලා. ඒ තුළ දේමනස්ස බවත් තියෙනවා, ද්වේශය තියනවා. වෙනස් ඉරියවිවකට කැමැත්ත ඇතිවිම සැප සෙවිමක්. සැපයට ඇති කැමැත්ත තේජාව නේද ? මබට නොපෙනුනාට මේ ඉරියවි දෙකේම තියෙන්නේ ලේඛන සහගත සිත. මබට මේ ඉරියවි වෙනස් කරනකොට හිතෙන්නේ නැහැ මේ ලේඛ, ද්වේශ ඇතිවෙන්නේ කියලා. ඔබ දැන් වෙනස් කරන ඉරියවිවේ පවා තියෙන්නේ ලේඛය, ද්වේශය, මෝහය බව. එය සැගවිලා නොපෙනී පවතිනවා.

පරිගුවිධාන යනු - අවදිවෙන අවස්ථාව

දැන් ඔබ පෙනුමෙන් ගාන්තව ඉන්නවා, සංවර්ව ඉන්නවා. නමුත් ලග ඉන්න කෙනෙකුගෙන් ඔබට මොනවා හෝ සිදු වුනෙන්, මින්න නිදා සිටි කෙනා අවදි වෙනවා. සිතේ ක්ලේශයන් සකර පුරා ගෙවු කළු කිමාකරන දැනම් මගය

අවදි වෙනවා. ඒ අවස්ථාවේ සිතේ ද්වේශය, මෙවරය, කුරුධිය, ලෝහය, මෝහය, පළිගැනීමේ සිත, තපුරු ගති පහල වෙන්න ප්‍රාථමික සිත්තාවන්. ඒ අවස්ථාවට කියනවා පරිදුවියාන කියලා.

විවිධකම යනු - කයෙන්, ව්‍යවහාරයෙන්, තැගී ප්‍රප්‍රරා ගිය අවස්ථාව

සිතේ උපදී ක්ලේගයන් ලෝකයට නොපෙන්වා, හ්‍රියාත්මක නොකර ඉන්න බලනවා. තමුත් සමහර වෙළාවට කය, වචනය තුළින් හෙලි වෙනවා. කය, වචනයෙන් හ්‍රියාවට එනවා. ඒ කයින්, වචනයෙන් හ්‍රියාවට එන අවස්ථාවට කියනවා, වේශ්කම කියලා.

බුදුරජාණන් වහන්සේ සිල, සමාධි, ප්‍රක්ෂේප කියලා අවස්ථා තුනක් පෙන්වා වදලේ, මෙන්න මේ තුන් තැනේ දී ම කෙලෙස් සංසිදුවා ගන්නයි. සිලයේ දී කරන්නෙන කය, වචනය දෙක සංවර කරගන්නවා. එහිදී අධිවචන කෙලෙස් එහියට එන්න නොදී කය වචනය පාලනය කරගන්නවා. කාය වාචාය සමෝදානං ශීලං කය වචන දෙකේ සංවරය, සංවරභාවය, සංවරය කිරීම ගිහුයයි.

සමාධිය කියන්නේ සිතේ අවදිවන කෙලෙස් යටපත් කරල, අවදි නොවන සේ සිත රැකගෙන සිටීමයි. සමාධිය වන්නේ මනසේ අවදිවන කෙලෙස් පාලනය කරන ක්‍රමයක් අපට නොතිබුණෙනාත් සමහර වෙළාවට සිල්වතුන් විදිහට පෙනුනට, සිටියට කෙලෙස් අවදි වුන ගමන්ම පාලනයක් තැහැලි, එමියට එනවා. එහෙම නම් ශිලය කියන්නේ සිතේ කෙලෙස් නැතිවුන වෙළාවටයි. එහෙම තැතුව සිතේ කෙලෙස් තුළපන් වෙළාවේ ඇතිකරගන්න සංවරය නොවේ. කෙලෙස් පහළවුන වෙළාවේ එවා ක්‍රියාවට නොනායා කය, ව්‍යවහාර සංවර කරගන්න පූළුවන් නම්, එතනයි ශිලය. මින්න කොකා වක්කඩ් ලුග බොහෝම සිල්වන්තයෙක් විදිහට නිශ්චිදව ඉන්නවා. නමුත් තිත්ත පැවියෙක් හෝ දැක්ක ගමන් සිල් බිඳෙනවා.

අපින් සිල්ගත්තා වගේ ඉන්නවා. ලෝහ, ද්‍රවීය, මෝහ අරමුණක් ආ ගමන් ශිලය ඉවරයි. සිත, කය, වවනය කෝප, අමනාප, අරමුණක් ආව ගමන් කය ව්‍යන අසාචර වෙනවා. කාසික, වාවසික, වශයෙන් පිට නොකර ඉන්න ප්‍රජාතන් නම්, ඔබ සැබැඳුම සිල්වතෙක්.

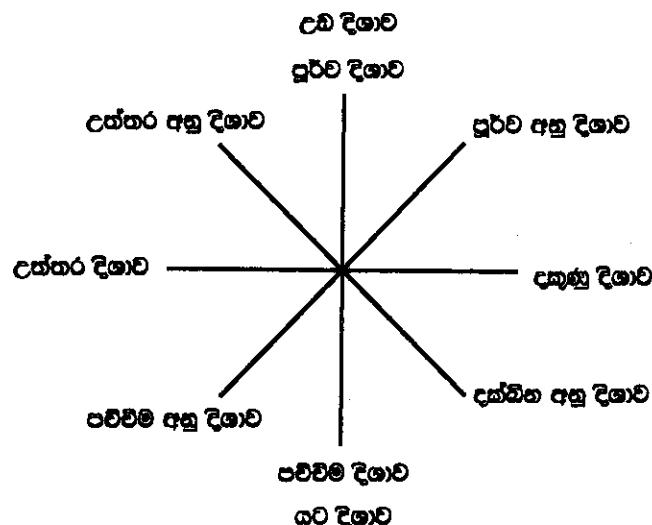
සිල් රකින්න නම් සිතේ අවධි වන කෙලෙස් පාලනය කරන්න යිනා. (පරියුටියාන අවස්ථාව) මෙහිදී වීරය අවශ්‍යයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා, උපන් අකුසලය යටපත් කරන, තුළපන් අකුසලය තුළපදවා නැවත අකුසලයක් තුළපදින රීදිහාට සිත පවත්වන්න යින කෙලෙසුන සිතක් ඇති ව්‍යුතාමයි කය, වචන දෙකෙන් ක්‍රියාවට එන්නේ. ඒ නිසා අනිවාර්යයෙන්ම අඟ් අවධානය ගොමු වෙන්න යින පරියුටියාන කියන සිතේ උපදින ක්ලේෂයන් දමනය කරන, පාලනය කරන, කෙලෙස් තුළපදින වැඩපිළිවෙලක. එතනටමය සමාධිය කියන්නේ. ඔන්න මේ ක්ලේෂයන් දමනය කරන සිත සමාධියට පත් කරගැනීම සඳහාමයි, මෙත්තිය, බුදුගූණ, අසුහය, මරණ සතිය, කියන කමටහන් මහෝපකාරී වන්නේ. ඉති ඉමා වගුරාරක්බා හිත්තු භාවයෙහි සිලුවා මෙය හඳුන්වනවා ආරක්ෂිත හාවනාවක් වශයෙන්,

වැඩින සිලය වත්තන්, වැඩින සිලය ආරක්ෂා වත්තන් මේවා බොහෝ ප්‍රයෝගනාවන්. එහෙමත් තැම කෙනෙක්ම සිල්වන් වෙන්න යින. සිල්වනෙක් වෙන්තේ කය හා සිත නිවෙන වැඩිපිළිවෙළක සිටියාත් පමණයි.

அபி ஹுக் டெனோவ் தினாகேந ஒன்னவு சில்லுவுக் கியலா. ஷைடி ராக, டீவீர், அரமூன்கு ஆவ டமன் கெலேஸ்நவு, பீன டன்னவு, ரண்டு வெனவு, லகுறி லகு கரநவு. லீக அரபுவுக் கூகூ. அபு பூலிவுங்கம் தியெந்த சிற சீ அவச்சிருவீ கய, விவநாய மேக யகங்கீ. ஒன் நோஸ்கூ ஒன்ன. கூப்புரி விவந பீர நோகரந்த.

එහි ආදිනව සලකලා අධිෂ්ඨානයෙන් යුත්ත වන්න මින. යම් අවස්ථාවක කෙලෙස් උපන්න තිසා ප්‍රාණසාහයට, අදත්තාදානයට, කාම්පිත්‍යාචාරයට යමේ අවස්ථාව හොඳවම යෙදිලා. කය, වචනය ඒ සඳහා යොමුවන්නේ මෙතන. ඉතින් ඒ අවස්ථාවේ මෙන්න මේ කෙලෙස් උපන් අවස්ථාවක් කියලා මනසේ ස්වභාවය තෝරුම් ගෙන ප්‍රතිචිරුද්ධ වෙන්න මින. මැධ්‍යි කය වචනය අධීම, ලාමක ක්‍රියාවන්ගෙන් බෙරා ගත්තාවා. සිනේ ස්වභාවය තෝරුම් ගෙන. කය, වචනයේ සුරක්ෂිතභාවය ලබන්න නම්, අපි හැම තිස්සේම සිනේ ස්වභාවය දිහා බලන්න මින.

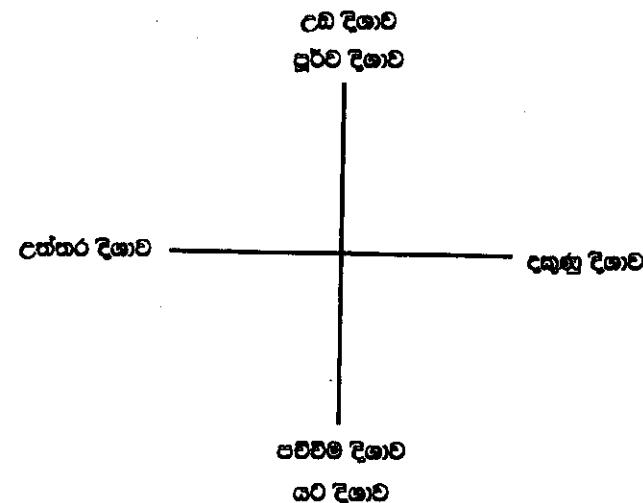
මෙමත් භාවනාව



1. දුකුණු දිගාව

අපි වාඩිවෙලා ඉන්න ඉරියවිවෙන් පෙර, ඉස්සරහ දිගාවට අපි කියනවා පුරුව දිගාව කියලා. (තමන් කොයි පැත්තට හැරිලා හිටියන් කමත් නැඣැ මූහුණ ඉදිරියේ ඇත්තේ පුරුව දිගාවයි.)

2. දුකුණු පැත්තේ තියෙන්නේ දුකුණු දිගාව.
3. ඒ දුකුණ්න, පුරුව දිගාවන් අතර පුරුව අනු දිගාව.
4. පිටුපසට කියනවා, පවිචිම දිගාව කියලා.
5. පවිචිම දිගාවන්, දුකුණු දිගාවන් අතරේ තියෙන්නේ දක්වීන අනු දිගාව.
6. තමන්ගේ වම් පැත්තේ තියෙන්නේ උත්තර දිගාව.
7. දැන් පවිචිම දිගාවන්, වම් අත පැත්තේ උත්තර දිගාවන් අතර ඇත්තේ පවිචිම අනුදිගාව.
8. රළුගට වම් පැත්තේ ඒ උත්තර දිගාවන් පුරුව දිගාවන් අතර, ඒකට කියනවා උත්තර අනු දිගාව. එතකොට දිගා අවයි.
9. රළුගට උඩ දිගාව, යට දිගාව මෙන්න දස දිගාව.



එශේම අපහසු තම්,

1. පෙරපුරුවදිගාව,
2. දැකුණු දිගාව,
3. ප්‍රවීතිදිගාව
4. උතුරුදිගාව,
5. උඩදිගාව
6. යට දිගාව. හයක් කොට ගත්තන් කමක් නැහැ.

පළමු පියවර

මෙහෙම බලන්න. ඔබ මූහුදු වෙරළට ගිහින් තියෙනවා, මූහුදු වෙරලේ ඉදාලා බලනකාට ඔබට පේනවා කෙළවරක් නැති අතන්තයක්. බොහෝම ඇතක් පෙනෙනවා. මෙන්න මේ වගේ අරමුණක් අරගතා බලන්න. මම මේ බලන්නේ විශ්වයේ කෙළවර දක්වාමයි. මේ අතන්ත විශ්වයේ කෙළවර දක්වාම තමන්ගේ සිත යොමු කරනවා. මේ දිගා භාගයට සම්පූර්ණයන්ම සිත යොමුකරලා මෙන්න මේ දිගා භාගයේ ඉන්න සියලුම සත්වයේ මතකයට ගන්නවා. කවුද ඉන්න සත්වයේ. අපට ගන්න පුළුවන් ක්‍රම කිහිපයේ තියෙනවා.

1. දිවා, මත්‍යා, අමත්‍යා, සත්ව කියලා ගන්න පුළුවන්. එතකාට මේ ඉන්න සත්වයේ අයිතියි.
2. නැතිනම් අපා, ද්වීපා, වතුපා, බහුපා, එහෙම කිවිවන් හරි,
3. නැතිනම් ආර්යාවිද, අනාර්යාවිද, දිව්‍යාවිද, මත්‍යාවිද, අපා, ද්වීපා, වතුපා, බහුපා වූන්නාවිද.

මෙන්න මේ දිගා භාගයේ සියලුම සත්වයන් අරමුණු කරලා මෙහෙම සිති කරනවා, මොකක්ද? අනේම මා පැමිණි මේ දිගා සංසාර ගමනේ විවිධ හේතුන් නිසා මේ දිගා භාගයේ සතුන්ට මගෙන්

අතුරු, අනතුරු, කරදර, බාධක, හිංසා පිඩා, හිරිහැර, කොට්ටෙලත් වෙලා ඇති තොයෙක් හේතු නිසා, තොදන්නකම නිසා, ද්වීය සිත නිසා, අසත්පුරුෂ ඇසුර නිසා, අසන් ධර්මයේ මග පෙන්වීම නිසා, තුළගතකම ආදි තොයෙක් හේතු නිසා මේ දිගා භාගයේ සතුන්ට මගෙන් අතුරු, අනතුරු, කරදර, බාධක සිද්ධවෙලා ඇති. ඒ බව සිහිකරලා අනේ මේ සංසාර ගමනේ තොදන්නකමින් හෝ මේ දිගා භාගයේ යම් සත්වයෙකුට මගෙන් කරදරයක්, හිරිහැරයක්, විපත්තියක්, පිඩාවක්, සිතුවිලි මාත්‍යයකින් හෝ සිදුවේ නම්, අනේ ඒ සියලු වරදට මට සමාවෙන්න. ඒ පුරුව භාගයේ සිටින සියලු සත්වයන්ගෙන් තමන්ගෙන් සිතුවිලි මාත්‍යයකින් හෝ සිදුවූන සියලු වරදට සමාව ගන්න. සමා කරවාගන්න. අවංකවම ඒ සියලු වරදින් සමාවෙන්න මම ආපසු කාටවන් වැරදි කරන්නේ නැහැ කියලා සමාකරවා ගන්න.

ඊළයට තමනුන් සමාව දෙන්න මින. මේ දිගා භාගයේ වාසය කරන, ආර්යාවිද, අනාර්යාවිද, දිව්‍යාවිද, මත්‍යාවිද, අමත්‍යාවිද, අපා, ද්වීපා, වතුපා, බහුපා, දිය ගොඩි, අහසේ වසන්නාවිද, සියලු සත්වයන් මාහට යම් අඩුපාවූවක්, වරදක් සිදුකලේ නම්, මා කෙරෙහි කළා වූ ඒ සියලු වරදට වරක් දෙවරක් තොව, සිය දහ්, ලක්ෂ, කොට්, ප්‍රෙක්ට්, අසංඛ්‍ය, අපුමෙදිය වාරයක් මට වැරදි කර ඇතන්, මම ඒ සියලු වරදට මේ දිගා භාගයේ සියලු සත්වයනට සමාව දෙන්නෙම්. සමාව දෙම්, සමාව දෙම්, ඔන්න පුරුව දිගාහාගයේ සියලු සත්වයන්ගෙන් සමාව ගන්නා. සමාව දුන්නා. දැන් මට ඉස්සරහ තරහකාරයේ නැහැ. මම අවංකවම සමාව දුන්නා, සමාව ගන්නා. මේ වැදිහට අර දස දිගාවටම අවධානය යොමුකරගෙන, පිළිවෙළින් යට දිගාව දක්වාම සමාව දෙම්න්, සමාව ගනිමින් පළවෙනි පියවරෙහි ඉන්නවා. විකාශ වෙලා යයි. අවංක සිතින් ඒක කරන්න. දැන් ඔබ සමාව ගන්නා. සමාව දුන්නා. හැම සත්වයෙකු සමගම මිත්‍රාවය ඇති කරගන්නා.

දෙවන පියවර

දැන් රිළයට දෙවනී පියවර පුරුව දිගාවෙන් ආපසු පටන් ගන්නේ. එතනිදී ඔබ මෙතෙක් හාවිතා කළ වචන කිහිපයක් තියෙනවා. මෙත්මි හාවනාවේදී මොකක්ද? නිදුක් වෙත්වා! නිරෝගී වෙත්වා! සුවපත් වෙත්වා! මොකක්ද මෙහි අරථය කියලා ඉස්සරලා ලිභා ගන්න යින.

මොකක්ද නිදුක් වෙත්වා කියලා කියන්නේ. දුක් නැතිවේවා කියනකාට මේ කායික දුක්, මානසික දුක්, නොයෙක් දුක් කියනවෙන්, ඒවා ගැනැද මේ කියන්නේ? නැහැ. දැන් බලන්න වෙටරය, කෙශ්ඨය, තරහව, රිශ්යාව, පලිගැනීම මේ නපුරු සිතුවිලි යම් සිතක පහළ උනොත්, ඒ මොහොතේම ඒ සත්වයා දුකට පත්වෙනවා නේද? සිවි ඉරියවිවේම දුකට පත්වෙනවා නේද? දුකට පත්තු කෙනෙක් නේද, මෙන්න මේ බව හොඳව හිතලා අන් එබදු වෙටර, කෙශ්ඨ, තරහ, රිශ්යා, පලිගැනීම මේ ඇදී නපුරු සිත් පහළ වී මහා දුකකට ඇදී දමන මෙබදු නපුරු ගති පුරුව දිගාහාගයේ කිසිම සත්ව සන්තානයක ඇති නොවේවා පුරුව දිගා හාගයේ සියලු සත්වයේ නිදුක් වෙත්වා....//අරථය ලිභාගෙන, අරථය වටහාගෙන, තමන්ගේ අත්දැකීම් අරගෙන අන් එබදු දුකකට මේ දිගා හාගයේ කිසිම සත්තා ගොදුරු නොවේවා! පත් නොවේවා!

එහෙම නේද අපේ ගෙවල්වල තියෙන්නේ. එතකාට නින්ද නොගිය නිසා කායික අපහසුතා වැඩිවෙන කොට තවත් ද්වේශය වැඩිවෙනවා. එතකාට මේ වෙටරය, කෙශ්ඨය, තරහව, රිශ්යා, පලිගැනීම කියන මේ නපුරු සිතුවිලි යම් සිතක පහළ උනොත්, ඒ මොහොතේම ඒ සත්වයා දුකට පත්වෙනවා නේද? සිවි ඉරියවිවේම දුකට පත්වෙනවා නේද? දුකට පත්තු කෙනෙක් නේද, මෙන්න මේ බව හොඳව හිතලා අන් එබදු වෙටර, කෙශ්ඨ, තරහ, රිශ්යා, පලිගැනීම මේ ඇදී නපුරු සිත් පහළ වී මහා දුකකට ඇදී දමන මෙබදු නපුරු ගති පුරුව දිගාහාගයේ කිසිම සත්ව සන්තානයක ඇති නොවේවා පුරුව දිගා හාගයේ සියලු සත්වයේ නිදුක් වෙත්වා....//අරථය ලිභාගෙන, අරථය වටහාගෙන, තමන්ගේ අත්දැකීම් අරගෙන අන් එබදු දුකකට මේ දිගා හාගයේ කිසිම සත්තා ගොදුරු නොවේවා! පත් නොවේවා!

රිළයට තිරෝකි වෙත්වා). මේ කියන්නේ හිනේ තියන රෝග කයේ තිබෙන රෝග ගැන නොවේයි. වෙටරය, කෙශ්ඨය, තරහව, රිශ්යාව, පලිගැනීම කියන මේ නපුරු ගති යම් කෙනෙකුගේ සන්තානයේ පහළ උනොත් මහු රෝකියෙක්. ලෙහෙසි ලෙඛික් නොවේයි. මහා උම්මතක රෝකියෙක්. කෙනෙක් ආදරණිය අම්මා, ලේ කිරී කර පොවපු, දහවිය හෙලමින් පෙළුම් සාම්පූහ්‍ය කළ ඒ ආදරණිය අම්ම, තාත්තාට පහර දෙන්න, මරා අමන්න, රවන්න, ගොරවන්න පවා, යම් කෙනෙකු පෙළුමෙන් නම් පෙළුමෙන්නේ, මෙන්න මේ රෝගය ආවට පස්සේ. බොහෝම සුනිත දරුවේ පවා අම්මට තාත්තාට රවන්නේ මේ රෝගය හැඳුනට පස්සේ. මේ රෝගය නැතුව නම්, ඒ අම්මට තාත්තාට රවන්නේ නැහැ. රට එහා කටයුත්තකට කටයුත්තකට නැහැ.

කොහොම හරි මේ නපුරු ක්‍රියාවකට පෙළුමිනා නම්, පෙළුමිනේ මේ නපුරු රෝග වැළදිලාමසි. රිළයට ආදරණිය සකර පුද්‍ර තෙවු කුඩාවකට තිබාවත් පෙළුමෙන්නේ නැහැ.

බේරිදට ක්‍රියාකාරී පහරදුන්න නම්, හිංසාපිඩා කළා නම් ඒ පහර දුන්නෙම මේ රෝගයට පත්වෙලාමයි. යම් බේරිදැන් ස්වාමියාට යම් වධයක, කරදරයකට, හිරිහැරයකට පත්කරනවා නම්. එකාන්තයෙන්ම එයා මේ රෝගයට පත්වී සිටින තිසයි. මෙන්න මේ රෝගය යම් කෙනෙකුට වැළදුනාම, ඔහු හයානක රෝගියෙක් බවට පත්වෙනවා. මේ අම්මා තාත්තා, මර දමන්න තරම් තපුරු වෙනවා. මේ රෝගයට පත්වූන කෙනාට හැම කෙනෙක්ම රුස්සන්නෙ තැතුව යනවා. හැම කෙනෙක් සමගම ගැටෙන ස්වභාවයකට පත්වෙනවා. ඒ නිසා මෙන්න මේ රෝගියා අම්ම එක්ක, තාත්තා එක්ක, දුව පුතා එක්ක, ස්වාමියා බේරිද සමය, අසල්වාසීන් සමය, ඇතිවරු සහෝදර, සහෝදරියන් සමගත්, නොයෙක් නොයෙක් ස්වභාව ධර්මයන් සමගත් ගැටෙනවා. අම්ම එක්කත් හැජ්පෙනවා. තාත්තා එක්කත් හැජ්පෙනවා. සුළු භැඳුවත් වැරදියි. සිතල දැනුනත් වැරදියි. වැඩිපුර වැස්සන් වැරදියි, පැවිචත් වැරදියි, අවව දැනුනත් වැරදියි, තමන්ගේ කකුල ගලක මුලක වැදුනත්, තමන්ගේ නොවේ වැරද්ද ගලේ කියල තරහ ගන්නවා.

තව අනෙක් පයෙනුත් එකක් ගහනවා. ඉතින් මේවා තමා රෝග ලක්ශණ, රියුරෙක් වුනත් එය විදිහමයි. එතකොට වෙන්නේ මෙබදු රෝගයකට පත්වූනාට පස්සේ, මෙබදු මෙබදු වූ විපත්ති සිදුවෙනවා. රට පස්සේ මේ රෝගය නිසා මව් සෙනෙහස දැනෙන්නේ තැහැ. පිය සෙනෙහස දැනෙන්නේ තැහැ. එයාට බේරිදගේ ආදරය දැනෙන්නේ තැහැ. සැමියගේ සෙනෙහස දැනෙන්නේ තැහැ. දරුවන්ගේ ආදරය, සෙනෙහස දැනෙන්නේ තැහැ. දරුවන්ගේ ආදරය සෙනෙහස එවා දැනෙන්නේ තැතුව යනවා. සහෝදරකම දැනෙන්නේ, පෙනෙන්නේ තැතුව යනවා. සියලු අර්ථන්, සියලු ධර්මයන් වැහිලා යනවා. තුත්ටේ අත්තං තරහාති, කුත්ටේ ධම්මිං න පස්සෙකි. සියලු අර්ථන් වැහිලා යනවා.

ඉතින් මෙබදු රෝගයකට පත්කරන, වෙර, කෙෂඩ, තරහ, ර්රියා, පලිගැනීම් ආදි තපුරු ගති මේ පුරුව දිගා භාගයේ ආදි දිගාභාගවල වෙසෙන කිසිම සත්ව සන්තානයක පහළ නොවේවා ! ඒ දිගා භාගවල සියලු සත්වයේ නිරෝගී වේවා// ඔන්න නිරෝගී වේවා කියන අර්ථ දැන මෙන් වඩිනවා.

රළයට සුවපත් වෙත්වා. සුවයට පත්වෙවා. වෙරය, කෙෂඩය, ර්රියාව, පලිගැනීම යම් හිතක පහළ උනෙන් අපි දැක්කා දැන් ඒ හිත දුකට පත්වෙවිව බව, සිව ඉරියවිවේම දැවෙන, තැවෙන කෙනෙක් බව. එහෙත් බලන්න මෙමතිය, කරුණාව, මුදිනා ආදි උතුම් ගුණ මෙන් ගුණ යම් හිතක පහළ වුනෙන් ඔහුගේ ව්‍යවහාර පථ කොට්ඨර ගාන්තද ? ඔහුගේ කියාකාරකම් කොට්ඨර සැනසිලිදායකද ? ඔහුගේ සිතුවිලි ලෝකයට ගාන්තියක්. බොහෝම සුවපත් කෙනෙක්. ඒ බව සිහිකරලා අනේ මේ පුරුව දිගා භාගයේ ව්‍යාසය කරන කිසිම සත්ව සන්තානයක දුකට පත්කරන වෙර, කෙෂඩ, තරහා, ර්රියා, පලිගැනීම් ආදි තපුරු සිතුවිලි පහළ නොවී මෙන්, කරුණා ගුණ සිතුවිලි පහළ වී සියලු සත්වයේම සුවපත් වේවා....// මෙන්න මේ විදිහට දස දිගාවටම මෙන් වඩාගෙන යනවා දෙවන පියවරේදී.

තත්ත්ව පියවර

රළයට මෙන්න මෙහෙම කරනකොට අපිට ප්‍රතිලාභ එනන් මෙන්න මෙතනින්. කොහොමද ? තමනුත්, අන් අයන් සුවපත් වෙන වැඩිහිටිවෙල තුන්වන පියවරේ දී තමා පටන් ගනන්නේ. දැන් මන්න ඔබට එනවා අනුන් පිළිබඳ අමනාපකම්, තරහව, ද්වේගය මතුවෙනවා. “දස ආමුෂ්ම” එනවා. මට මොහු අතිතයේන් හිරිහැර කළේය, දැන්ද කරන්නේය, අනාගතයේද

කරන්නට පුළුවන් කියල තමා මූලික කරගෙන අතිතයෙන්, අනාගතයෙන්, වර්තමානයෙන් මගේ හිතවත්ත්ට අම්ම තාත්ත්ව, නැයන්ට, මොය පෙරද විපත් කළා, දැන්ද විපත් කරනවා, අනාගතයේදී ද විපත් කරයි කියලා තුන් කාලයෙහි ද්වේග සිත පහල වෙන්න පුළුවන්. මගේ හතුරට මොය පෙරත් උදව් කළා, අනාගතයෙන් උදව් කරයි, දැනුත් උදව් කරනවා කියලා ද්වේග සිත එනවා. පෙර සිදුවුන වැරදි අඩුපාඩුකම් සිහිකරුණ් ද්වේග සිත ඇති කරගන්නවා. එයට අත්ථාත තුළුධිය කියලත් කියනවා.

මේ ආදී සේතු නිසා අපි තුළ ද්වේග සිත පහලවෙන්න පුළුවන්. අපට බොහෝ වෙළාවට පෙර කළ දේවල් සිහිවෙළා තමයි යම් යම් පුද්ගලයේ දැකිනකාට, ඒ වෙටර හිත් පහල වෙන්නේ. දැන් මන්න කවුරු හෝ අරමුණු කරගෙන ඔබට ද්වේග සිතක් පහල වුනෙන්, කරහක් ආවොත්, ඔබ දන්නෙම නැතුව මේ වැඩිපිළිවෙළ අනුගමනය කරනවා නම් සති වෙතසිකය ඒ කුසල වෙතසිකය අවදි වෙනවා. අවදිවෙළා ඔබට කරාකරුලා කියාවේ තුළ වැරදියි, තුළ මය වරදට සමාව දුන්නා නේදි ? මය වැයද්දට තුළ සමාව ගත්තා නේදි ? ඒ ඒ සියලු සත්වයන්ට. තුළින් ඒ සියලු වරදට සමාව ගත්තා නේදි, ඉතින් ඔබ අවංකව සමාව දුන්නා නම්, සමාව ගත්තා නම්, දැන් ඒ පෙර වැයද්දට වෙටර කරන්න ඔබට ඉඩක් තියෙනවදී? කියලා, ඔබේ සිතෙන් සති වෙතසිකය, කුසල සිත ඔබෙන් අහනවා. එනකාටම ඔබේ සිතෙන් පහලවුන ඒ සිත ඒකාත්තයෙන්ම මෙල්ල වෙනවා. මෙල්ල නොවුනා නම් තවදුරටත් ඒ ද්වේග සිත වැඩිනවා නම්, ඔබ පුරුදු කරුලා තියෙන්නේ, නිදුක් බව, නිරෝගී බව, සුව්‍යත් බව ගැන නොවේ.

දැන් ඔබට සිත කරාකරුලා කියයි දැන් ඔබ දුකට පත්වෙවිව කෙනෙක්, දැන් ඔබ දුකට පත්වුන කෙනෙක්. දැන් ඔබ සිවි ඉරියවිවීම දැවෙන, තැවෙන කෙනෙක්. සිත කරාකරුල කියාවී

දැන් ඔබ රෝගියෙක්, දැන් අර හයානක විපත්ති කරගන්න පුළුවන් තරමේ හයානක රෝගයකට මේ පත්වෙලා තියෙන්නේ. මෙන්න මේ මතකය හිතට අවදි කරුලා දෙනකාටම ඔබ සුව්‍යත් වෙනවා. ඒකාත්තයෙන් ඔබේ හිතේ වෙටරය වැඩින්න ඉඩක් නැහැ. ඔබ සුව්‍යත් වෙනවා. ඔන්න ඔහොමයි තමන් සුව්‍යත් වෙන්නේ. මම සුව්‍යත් වෙවා! සුව්‍යත් වෙවා! කිවට සුව්‍යත් වෙන්නේ නැහැ. මම කිවිවට නොවේ මය වැඩිපිළිවෙළ ඔබ අනුගමනය කරුලා බලන්න. අනුගමනය කරුලා බලන්න මේ වැදහෙන් මිදෙනා බවක තියෙනවද කියලා. ඔන්න එවිට මම සුව්‍යත් වෙවි.

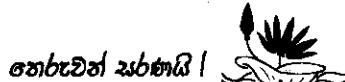
රූගට අතුන් ගැන ප්‍රවිලේ කෙනෙක් වෙන්න පුළුවන් ස්වාමියාට තරහ ගිහින්, බිරිදිට තරහ ගිහින්, අම්ම තාත්තාට තරහ ගිහින්, දුවට ප්‍රතාට තරහ ගිහින් මේ වෙළාවට අපි ස්වභාවයෙන් කළේ ඒ තරහත් ක්ක අපි ගැවෙන්න ගිය එක. ඒ තරහවට දර දමුප්, තෙල් දමුප් එක තමයි අපි කළේ මෙතෙක් කළ. දැන් ඒක කරන්න බැහැ. දැන් මන්න ඒ අමනාපය, තරහව යම් කෙනෙක් ලා පහලවුන ගමන්ම, මගේ සිත මට කියල දෙනවා, අනේ මේ මත්‍යාපය දැන් දුකට පත්වුන කෙනෙක් තේ, රෝගයකට පත්වෙවිව කෙනෙක්නේ. එකකාට කෙනෙක් දුකට පත්වෙලා කියල දැකිනකාට, එයා රෝගියෙක් කියල දැකිනකාට, අපේ හිතේ තරහට එන්න ඉඩක් නැහැ. තව තවත් එයාට අනුකම්පා කරන්න මින, මෙම්ති කරන්න මින.

දැන් අපට කෙනෙක් ලෙඩි උන වෙළාවේ පහරක් ගැහුවන් අපි එයාට පහර දෙන්න යනවදී ? නැහැ. ඇයි එයා රෝගියෙක් බව දන්න නිසා. රෝගියෙක් බව දන්නෙන නැත්තාම් අපින් ගහනවා. දැන් කෙනෙකුට තරහ එනකාටම අපි දැකිනවා නම් අනේ මේ මත්‍යාපය දැන් දුකට පත්වුන කෙනෙක්. මේ මත්‍යාපය අඹුලකින්, පිටතින් දැවෙනවනේ. දැන් මොයාට නිදාගන්න ගියාට නිදාගන්න

බැහු. තිදිසුව ලැබෙන්නේ නැහු. කන්න ගියත් ආහාරයේ සුව දැනෙන්නේ නැහු. ඉදගෙන ඉත්ත බැහු. දරු සෙනෙහස දැනෙන්නේ නැහු. බිරිදගේ ආදරය, ස්වාමියාගේ සෙනෙහස දැනෙන්නේ නැහු. මටිපියන්ගේ සෙනෙහස දැනෙන්නේ නැහු. සහෝදරකම පෙනෙන්නේ නැහු. මේ මික්කොම වැඩිලා මහා දුකට පත්වෙවිව කෙනෙක් නේද? මෙයා දැන් මහා රෝගීයෙක්. මේ, රෝගය වැළදුන වෙලාවේ නේද මාතා සාතකයේ, පිතා සාතකයේ වෙන්නේ. ස්වාමියා ආදරණිය බිරිදුව මරලා දමන්නේ. දරුවන්ට පොලොවේ ගහලා කඩු තිනිසිවලින් ඇතලා, කොටලා මරල දමන්නේ, මේ රෝගයට ආපු නිසා නේද? මහා හායානක රෝගයක් නො මේ වැළදිලා තියෙන්නේ කියලා දකින කොටම මධ්‍ය තුළ පහළ වෙනවා කරුණාව. ඇයි අනුත් දුකට පත්වන බව දැකලා ඔහු කෙරෙහි ඇතිවන්නේ කරුණාව. දැන් මෙම්ත් ගුණය විතරක් නොවේයි කරුණාවත් එබ තුළ වැළබෙන්න ගන්නවා.

එතකොට දුකට පත්වූන ඔහු ගැන ඇතිවන්නේ අනුකම්පාවක්. එතකොට ඔබෙන් දර, තෙල් ඒ ගින්නට නොලැබෙනාකාට, ඔහුද සුවපත් වෙනවා. මමත් සුවපත් වෙනවා, ලොවත් සුවපත් වෙනවා. මෙන්න මේ විදියට වඩින්න. ඒ විදිහට වික ද්‍රව්‍යක් අනුගමනය කර බලන්න ඔබේ ද්‍රව්‍ය සිත ඇත්තටම සැබුවන්ම නිවෙන්නේ නැද්ද කියලා. ද්‍රව්‍ය සිත නිවෙන්නේ නැතිනම් මේක කරන්න එපා! පුරුදු විදියට කරගෙන යන්න.

මේ උතුම් මෙත් සිත් බලයෙන්, අනන්ත වූ බුදු ගුණ බලයෙන්, ඔබේ සිත් නිවි සැනකී ලොවිතරා මග වහ වහා මේ පිවිතයේ දී ම දැන අවබෝධ කරගෙන සසර දුක් නිවාගැනීමට සියල් සත්‍ය භාග්‍ය වාසනාව සැලුසේවා.



ඛත්මි තොත මුද්‍රණයට ආධාර ඉඩාදු පිෂ්වතුන්

	මුදල පරිත්‍යාග කළ පින්වතාගේ නම	මුදල
1	දන්ත වෙළදා විශේෂයා පුදිරිමා රාජපක්ෂ මිය අංක. 93, අනිලන්ත පාර, මහතුවර.	රු. 10.000
2	අපගේ අධ්‍යාපනය පදනා උරදුන් නාවල, ගල්පොත්ත පාර රුදුගේ මාවතේ පදිංචි වි. ඩිරිං දෙකෙරිරත්ත ලොභ අධියාව දිරුසායු නිරෝගී බව පතා මාලුති රණයිංහ යහ වෙළඳා ර.වි. රණයිංහ ඇය විසින්	රු. 10.000
3	සිතා රණවිඛ මිය, අධ්‍යිකෙක් වලවිව, රණවන, කටුගස්තොට.	රු. 10.000
4	ඩිස්.ඩේ. පරිංතු මිය, අංක. 512/8, හයිෂ්ටලෙල් පාර, පන්තිපිටිය. (මිය ගිය ආරාතින්ටත් තමන්ටත් පිං පිතිය)	රු. 2.000
5	වෙළදා විභා ඉඩංගයේකර මගත්මිය, අනිවන්ත, තුවර.	රු. 10.000
6	ප්‍රකා මෙන්ඩික් මිය, නො. 16, මාලුගාව පාර, ඇතුළුළුකොරීටි.	රු. 1.000
7	සි. විරෝධ මගතා, මගනුවර.	රු. 2.500
8	සි.විම්.සුවිතිඩා දූමාරිභාෂි, අංක. 77/4, උඩිකුවුර, දොරනුගල.	රු. 1.000
9	නාරික හමුදාවේ සිරයදී ද්‍රව්‍ය ප්‍රේමික රණවිරුදාව පිං පිතිය රාජාව්‍ය ආරිය විසින්	රු. 1.000
10	චි.චි. පෙරේරා මිය විසින් පි.සි. පෙරේරා මිය විසින් අංක. 235/2, ගංගාරාම පාර වේරුහර.	රු. 1.000
11	චි. අලුගකොන් මිය, නො. 06, අමිරිය පාර, මහතුවර, කයිනාවල	රු. 2000