

භාවතබෑබිති භාවනා

2013.10.12 දින අතිපුරු මාන්දකඩිවල සුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේ
විසින් මානලේ බෝගහකොටුව විභාරස්ථානයේ දී කරන ලද ධර්ම
දේශනය.

මෙය ලබානෝරැව කත්ද ආරණ්‍ය සේනාසනයේ අති පුරුෂ මාන්කඩ්වල
සුද්ධස්සන ස්වාමීන් වහන්සේ ගේ දේශනයක් ලිඛිත මාධ්‍යයෙන් ඔබ අතට පත්
කිරීමකි. දේශන විළාභයේ වන හඩ හැසුරැම් තියවීමේ ද හමු නොවන බැවින්
ගැටෙම් සහගත තැන් හමුවිය හැකිය.

එහෙත් මෙයින් ලබාගත හැකි ධම්‍යාවබෝධය අති විශාල බැවින්
ප්‍රවේශමෙන් කියවා ගෝරැම ගත්තට උත්සාහ කරන මෙන් කාරුණිකව ඉල්ලමු.

ගෝරැවන් සර්ථක!

පුණ්‍යානුමේද්‍රාව

ඉපදෙශක් මැරටමින් නොහවින සසර ගමනක යෙදී සිටින ලෝක සත්වය මේ අනතුරුදායක, හයානක සංසාර ගමනින් මුද්‍රාව උතුම් වූ නිවන් ගාන්තියට පමුණුවා ලිමට අසිරීමන් වූ ආශ්වර්යමන් වූ ශ්‍රී සද්ධිර්මය දිග හැරෙන විකසිත වන කාලය දැන් පැමිණා ඇත. එය අප සැමදෙනාගේම භාෂණමන් වූ අවස්ථාවකි.

බුදුරජාත්‍යාචාරී වහන්සේ ව්‍යුල ශ්‍රී සද්ධිර්මයෙහි පිරිසිද වූ, ගැමුරු වූ අර්ථ, පෙළ දහමින්ම ගෙන හරද දක්වමින් විශේෂයෙන්ම අනිධිර්මයේ ගැමුරු කොටස් කාටන් තේරුම් ගත හරකි අන්දමින් දේශනා කොට නොයෙකුත් පර්යායන්ගෙන් නිවන් මග එප්පේහෙලි කර දෙන ගොරවත්තිය ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ අසුරට පත්වීම මහත්වූ භාෂයයකි.

අප නිරන්තරයෙන්ම සහභාගිවන මාතලේ බේගහකොටුව ශ්‍රී විජයනිලකාරාම විහාරස්ථානයේ මාසිකව පැවැත්වන සුම්ග දහම් පදනමේ වැඩසටහනට වසර දහයක් පිරීම නිමිති කරගෙන 12.10.2013 දින අප ගොරවත්තිය ලබනෝරුකන්ද ආරණ්‍ය සේනාසනයෙහි ධර්මාවාර්ය මාන්කඩවල සුදුස්දන හිමිපානන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද විශාල ධර්ම දේශනය දහම් පුස්ටිකයක් හැරියට ඔබ අනට පත් කිරීමට ලැබේම අප ලද විශාල කුසලයකි.

මෙම දහම් පුස්ටිකයට මුදුල් යොදාවා නොමලේ බෙඳා දීමට දායකන්ව දැරු මාතලේ උකවෙල පදිංචි සිලවති වන්සුරිය මහත්මය තම ආදරත්තිය ස්වාම්පුරුෂයා වන ජේ.එස්.ඒ.සේම්විර මහතාට පිං පිතිසුද, මාතලේ වරාපිටිය කටුදෙනිය පදිංචි වින්තා මැද්දේකැටිය මහත්මය සිය ආදරත්තිය දෙම්විජයන් වන අබිරත්න මැද්දේකැටිය මහතා භා රිකිර කුමාර ඇඟල්පෙළ මහත්මයට පිං පිතිසුද, මුද්‍රණ කටයුතු කිරීම සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වූ ජේරාදෙනියේ කේ. දායානන්ද මහතා ඇතුළු කළුෂානා මිතු පිරිසටත්, මුද්‍රණ කටයුතු කරදුන් ආයතනයටත්, වසර දහයක කාලයක් සුම්ග දහම් පදනමේ මාසිකව පැවැති වැඩ සටහන් සඳහා සහභාගි වී දැනට මිය පර්ලොව ගිය

සියලු දෙනාටත් පිටත්ව සිටින දෙම්විපියන් ආදි සියලු ඇතින්ටත් සඳේශක ලෝකයාටත් මෙයින් ජනිත වන ප්‍රත්‍යා සම්භාරය ලොවිතුරු සැපත වූ ඒ අමා මහ නිවතින් සැනසීම පිණිසම හේතුවේවායි ආගිංසනය කරමු.

එමෙන්ම ගෞරවත්තිය අති පුරුෂ මාන්කඩ්වල සුදුස්සන හිම්පාණාන් වහන්සේටත්, අති පුරුෂ පිටිගල ගුනරත්න හිම්පාණාන් වහන්සේටත් නිදුක් නිරෝගී සුවයන් මේ සිදුකරන ගාසනික සේවාව තුළ ජනිත වන සියලු කුසල ධර්මයන් හේතුවේටත් ලොවිතුරු සැපතම ලැබේවා.

මෙය පරිඹිලනය කරන සත්පුරුෂ කළේයාතා මිතු ඔබ සැමටද වහ වහාම උතුම් වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ වේවා.

මෙයට ගාසන හිතකාම,
පුරුෂපාද ගාස්තුවේද හරංකහමේ සිටි සුමංගල හිම
ප්‍රධාන අනුගාසක
සුම්ග දැනම් පදනම
බෝගහකාටුව ඉ විෂයතිලකාරාම විහාරස්ථානය
මානමේ.

හමොතස්ස හගවතේ අරහතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස
හමොතස්ස හගවතේ අරහතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස
හමොතස්ස හගවතේ අරහතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස

පින්වතුනි,

අද මේ විභාරස්ථානයේ මාසිකව සිද්ධ කෙරේන භාවනා වැඩ සටහන බවත්, ඒ භාවනා වැඩ සටහන අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන එමින් අදට ව්‍යුත් දූහයක් සපිරෝන බවත්, බණ්ඩාර මහත්මා මට මතක් කළා. ඉතින් හැම දෙනාට ම සතුට වෙන්න පුළුවන්, සීවිතයට බොහෝ අර්ථයක් ලැබෙන, අර්ථයක් සපයා ගන්නට පුළුවන්, වටිනා ඇසුරක්, කළණා ඇසුරක්, හැම දෙනාම එකතුවෙලා පවත්වාගෙන ඇවිල්ලා තියෙන්නේ. ඉතින් ඒ අවස්ථාවන් ප්‍රයෝගන ගන්නට අපි තව විකස් දක්ෂ වෙන්නට ඕනෑම ඕනෑම.

විශේෂයෙන් භාවනා පත්තියක්, වැඩ සටහනක් නිසා මම ධී දේශෙනාවක් කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන්න නැහැ. මුලින් මට හිතුනා, මේ පින්වතුන් භාවනා කරන පිරිසක් නිසා මොනවා හරි භාවනා ක්‍රමවේදයක් ගෙන ප්‍රශ්න ගැටළු හෝ නොතේරේන තැන් තියෙනවා නම් ඒ ගෙනත් රිකක් සාකච්ඡා කරලා, ඊට අනුව සුදුසු දහම් කරාවන් කතා කරනවනම් හොඳයි කියලා. ඉතින් තම තමන්ට මොනව හරි නොතේරේන තැනක්, ප්‍රශ්න ගැටළු එහෙම තියෙනව නම් මගෙන් මේ වෙලාවේ දී අහන්න පුළුවන්. එනකොට ඊට සුදුසු දහම් කරාවක් මම කතා කරන්නම්.

මේ පින්වතුන්ට ප්‍රශ්න ගැටළු නැත්නම් මට පුළුවන් ප්‍රශ්න අහන්න.

එහෙම නැත්නම් මම මෙනන දී දහම් කරාවක් පටන් ගන්නම්. කොහොමද හොඳ?

එහෙම නම් එක කාරණාවක් හොඳට මතක තබාගන්නට ඕනෑම්. අපි භාවනා කරනවා කියලා කිවිවට, මේ භාවනා කුම භාවන්තබේති භාවනා වැඩිය යුතු අර්ථයෙන් භාවනා කියලා කියනවා. කුමක් වැඩිය යුතු ද? කුමක් සඳහා වැඩිය යුතු ද කියන කාරණාව අපි තේරුම් ගත යුතයි. මොකද, මේ භාවනා කුම බුදුරජාතාන් වහන්සේ ලෝකේ පහළ

වෙන්නට පෙරත් තිබුනා. ඉතින් මොනවාහර දෙයක් කරලා, කොහොම හරි මේ සසර දුකින් එතෙර වෙන්න පුළුවන් කමක් නැහැ. මේ සසර දුකින් එතෙර විම සඳහා අවශ්‍ය කරන දැනුම අපි ගාව තියාගෙන අපි කරන්නට ඕනෑම තිවන් දුකින්නට අවශ්‍ය නම්, එහෙම නැත්නම්, මේ පිවිතයේ දී දුකක් නැතුව ඉන්සි නම් මොනවා කළත් කමක් නැහැ.

එතනදී විශේෂයෙන්ම ධෙශිතා පහක් තියෙනවා අපි දැනගෙන්නට. සිල, සමාධි, ප්‍රඟා, විමුක්ති, විමුක්ති ඇඟා ද්‍රේගන කියන මෙන්න මේ ස්කන්ධ පහේ. මෙන්න මේ ධෙශිතා පහේ දක්ෂ වෙන්නට ඕනෑම. දැනුම තියෙන්නට ඕනෑම. ඒ කියන්නේ සිලය ගැන දැනගෙන්නට ඕනෑම. සිලය කුමකට ද කියලා දැනගෙන්නට ඕනෑම. සමාධිය කියන්නේ මොකක් ද?

සමාධිය කුමකට ද කියලා දැනගෙන්නට ඕනෑම.

ප්‍රඟාව කියන්නේ කුමක් ද?

ප්‍රඟාව කුමකට ද කියලා දැනගෙන්නට ඕනෑම.

විමුක්තිය කියන්නේ කුමක් ද?

විමුක්තිය කුමකට ද කියන එක දැනගෙන්නට ඕනෑම.

විමුක්ති ඇඟා ද්‍රේගනය කියන්නේ කුමක් ද?

විමුක්ති ඇඟා ද්‍රේගනය කුමකට ද කියන දැනුම අපි ගාව තියෙන්නට ඕනෑම. ඒ ටික නැත්නම් අපි සිල් රැක්කට, සමාධි වැඩුවට, විද්‍රේගනා භාවනා කළාට, ඒකෙන් අපි බලාපොරොත්තු වන අර්ථය ලැබේයි කියන කාරණාව විද්‍රාමාන වෙන්නේ නැහැ.

පින්වතුන් දන්නව ද,

මනුස්සයෙක් වෙන්නත් සිල, සමාධි, ප්‍රඟා, ඕනෑම. බුහ්ම ලෝකයේ රුසාවවර බුහ්ම ලෝකයට යන්නත් සිල, සමාධි, ප්‍රඟා. අර්සාවවර බුහ්ම ලෝකයට යන්නත් සිල, සමාධි, ප්‍රඟා. ඊට පස්සෙ නිවන් දුකින්නත් සිල සමාධි ප්‍රඟා. එතකොට මේ මාර්ගය කුමකට මග ද කියන කාරණාව වෙන්නේ එළඹ සිටින එළයට සාපේක්ෂව. අපි මාර්ගයක් තොරා ගන්නකොට, ඉස්සෙල්ල්ලා යන තැන නිශ්චය කරගන්න ඕනෑම. නුවරට ද යන්නේ, කුරුණාකුලට ද යන්නේ, කොළඹට ද යන්නේ කියන තැනට සාපේක්ෂවයි, මාගීය කියන එක තිරණාය වෙන්නේ.

ඒ නිසා මේ පින්වතුන්ට මනුස්සයක් වෙන්න ද ඕනෑ, දෙවියෙක් වෙන්දැ, බූහ්මයෙක් වෙන්න ද, නිවත් දකින්න ද, කියන කාරණාවක් ඕනෑ. ඒක මං මතක් කලේ, වෙනත් ධීමිනා ටිකක් පැහැදිලි කරල දෙන්නට. එනකාට මේ සිල, සමාධි, ප්‍රජා, කියන ත්‍රිඹිභාව කුමකට ද?

ව්‍යුත්තිය පිනිස වෙන්නට ඕනෑ, ව්‍යුත්තිය, ව්‍යුත්ති ග්‍රානුදුර්ගනය පිනිස වෙන්නට ඕනෑ. එනකාට ඒ ටික අපි දැන ගෙන්නට ඕනෑ. මේ ධීමිනා පහ අයිති වෙන්නේ වතුරායී සත්‍යය යේ කොතනට ද? සිල, සමාධි, ප්‍රජා, ව්‍යුත්ති, ව්‍යුත්ති ග්‍රානු දුර්ගන කියන ටික කිවිවේ කොතන්ට ද?

සිල, සමාධි, ප්‍රජා - මාර්ග සත්‍යයට අයිතියි.

ව්‍යුත්ති, ව්‍යුත්ති ග්‍රානු දුර්ගනය කියන එක - එලය, නිරෝධය සාක්ෂාත් කරන්නට.

මාර්ගය සහ නිරෝධය කියන ධීමිනා දෙක අපට ලැබෙන්නේ ඔත්තින්. එනකාට මේ ධීමිනා පහ අපට ලැබුනේ නිකම් නොමෙයි. දෙක දැකලා, දෙක ඇතිවීම දැකලා, දෙක නැතිවීම දැකලා, නැති කරන මාගිය දැනගත්තහම, ඒකේ ප්‍රතිච්ලියක් හැරියයි මේ ධීමිනා පහ උපදින්න ඕනෑ. එහෙම නැතුව මම සිලය ගැන කියල දීල, සමාධිය ගැන, ප්‍රජාව ගැන, ව්‍යුත්තිය ගැන, ව්‍යුත්ති ග්‍රානු දුර්ගනය ගැනම මේ පින්වතුන්ට කියල දෙන්න ප්‍රථම්වන්. ඒක අනුන්ගෙන් අහගත්ත දෙයක්. වතුරායී සත්‍යය හරියට අවබෝධ වුනොත්, තේරුනොත්, මේ ධීමිනා පහේ කටයුතු කළ යුතුයි, බවාගෙ යුතුයි කියන නුවතු මේ පින්වතුන්ට එන්න ඕනෑ. අන්න එහෙම ඇව්ල්ලා තමාගේ පිවිතේ සිද්ධිවීමයි මෙකේ සැබෑම අර්ථය. නමුත් මං මෙතන දී ඔය පින්වතුන්ට ඒ නුවතු, තමන්ගේ නුවතුක් කරගන්ඩ අවශ්‍ය වටිනාව පැහැදිලි කරල දෙන්නම්. ඒ ටිකේ දී අප්‍රමාදීව කටයුතු කළහමයි මේ නුවතු තමන්ගේ නුවතුක් වෙන්නේ.

අපි ඉස්සෙල්ලා ම තේරුම් කර ගන්නට ඕනෑ, මේ ධීමිනා පහ තේරුම් කර ගන්නට කමින්, ඒ ධීමිනා පහ ගැන නුවතු ලැබෙන්නට හේතු පාදක වෙන මූලික දහම් න්‍යාය ගැන. ඒ කියන්නේ වතුරායී සත්‍යය ගැන. ඒකේදී මේ පින්වතුන්ට දැක්වී ග්‍රානු තියෙන්නට ඕනෑ. අනුමානට හර දෙක ගැන නුවතුක් තියෙන්නට ඕනෑ. දැක්බ සමුද්‍ය ගැන නුවතුක් තියෙන්නට ඕනෑ.

මේ සමුද්‍ය දුරු කිරීම, දුකෙන් නිදහස් වීමයි කියන නුවතු තියෙන්නට ඕනෑම්. අන්න ඒ නුවතු තියෙන කෙනාටදී ඒ සමුද්‍ය දුරු කරලා දුකෙන් නිදහස් වෙන තැන සාක්ෂාත් කරන්චි, මේ සිල, සමාධි, ප්‍රග්‍රාම, කියන තැන ලැබෙන්න. ඒ රිකේ කටයුතු කළාම, දුකෙන් මිදිම වීමුක්තිය හැටියටත්, මිදානාම, මිදානා කියන නුවතු වීමුක්ති ඇතුතු දුර්ගනය හැටියටත් තමන් තුළ එපූඩ් සිටින බව, එය ලැබෙන ධීමිනාවයක් කියන ටික තියෙනවා.

එතකොට එහෙනම්, ඉස්සස්ලා ම දක කියන එක තේරේමි කරගන්ව ඕනෑ. දක කියන එක තේරේමි කරගන්ව කියන කොට අපි අර වෙනද ඉගෙන ගෙන්ත ලැයිස්තුව ඉදිරිපත් කරලා නම් භරියන්නේ නැහැ. මොකක් ද ලැයිස්තුව?

ජාතිපි දක්බා, ජරුපි දක්බා, ව්‍යාධිපි දක්බා කියලා. ජාතිය ස්වභාව කොට, ජරාව ස්වභාව කොට, ව්‍යාධිය, මරණාය ස්වභාව කොට ඇති ධම්තා රික උස්සේල්ලා හඳුනාගන්න. එට පස්සේ, ඒ දක ඇතිකරවන හේතුව, තමන්ගේ පිවිතයෙන් හඳුනගන්න ඕනෑ. අපි මෙහෙම කිවිවාත් මේ ස්පර්ශ ආයතන හය, ඇහැ, රැප, වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාය, වක්බූ සම්පීඩ්සය, වක්බූ සම්පීඩ්සයෙන් උපත්න වේදනා, කියන ධම්තා රික දකින්න. මෙන්න මේ රික දක්බ සත්‍යය. ඇහැ, රැප, වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාය ජාතිය ස්වභාව කොට ඇති ධම්යක්, ජරාව ස්වභාව කොට ඇති ධම්යක්, ව්‍යාධිය ස්වභාව කොට ඇති ධම්යක්, මරණාය ස්වභාව කොට ඇති ධම්මයක්. ගෝක, පරදේව, දුක් දොම්නස් උරුම කරලා දෙන ස්වභාවයෙන් යක්ත ධම්මතාවයක්.

කහ, ගබ්දය, සේව විස්තුතාත්‍ය කියන්නේ දැක්බ සත්‍යය. නාසය, ගන්ධය, කාන විස්තුතාත්‍ය, කාන සම්පූර්ණය මේ ටික දැක්බ සත්‍යයටද අයිති. ඒ වගේ ම දිව, රස, පිවිහා විස්තුතාත්‍ය කය, පොටියිබය, කාය විස්තුතාත්‍ය, මනස, ධම්මාරම්මනා, මනේ විස්තුතාත්‍ය, මේ ටික කෙටිකරලා හකුලලා අපි කියනවා ස්ථරී ආයතන හය කියලා. මේ ස්ථරී ආයතන හයට කියනවා දැක්බ සත්‍යය කෙටියෙන් නමක්. අපි පංච උපාඩානස්කන්ද කියලත් කියනවා. ඊට පස්සේ, මේ ස්ථරී ආයතන හය දැක් හැරියට අපිට පේන්නෙන නැහැ. දක්ක් හැරියට අපි දැන්නෙන නැහැ. දක්බේ ප්‍රාග්ධාත්‍ය, අපිට තේරෝන්නේ

ඒක අභ්‍යන්තර ප්‍රියමනාප රුපයක් භැරියට. වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යායක් භැරියට අපිට පෙනෙන්නේ. අපිට තේරේන්නේ, කන භැරියට පෙනෙන්නේ, ගබ්දයක් භැරියට පෙනෙන්නේ, සේත වික්ද්‍යාත්‍යාය භැරියට අපිට පෙනෙන්නේ, ඒවා දුක භැරියට අපිට පෙනෙන්නේ නැහැ. ඒකයි දුක්බේ අභ්‍යන්තර කියන්නේ.

ලී ස්පර්ශ ආයතන භය අර්හය මනේ වික්ද්‍යාත්‍යා මට්ටමේ අභ්‍යන්තර ජන්ද රාගය, කැමැත්ත තමයි සම්දය සත්‍යය. කිසිම වෙළාවක මේ ස්පර්ශ ආයතන භය අභ්‍යන්තර ජන්ද රාගය නැහැ. තොදුට ඒක මතක තියාගන්න.

අභ්‍යන්තර රුප වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යා කියන තැන රාග ද්වේර මෝහ නැහැ. ඒවා ව්‍යාක ධීම්. එතන තියෙන්නේ ස්කන්ධ ටිකක් විතරයි. දුක දුක්බ සත්‍යය, අපි තේරේන විදිහට ගත්තොත්, වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාය අභ්‍යන්තර, වක්බූ සම්වස්සය ඔය ඔක්කොම කාරණා විත යෙදිලා අපිට රුපයක් පේනවා කියන ධීමිනා ටික විතරයි විද්‍යාමාන වෙළා තියෙන්නේ. එතකොට අභ්‍යන්තර, රුප, වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාය, වක්බූ සම්වස්සය, වක්බූ සම්වස්සයන් උපන්න යම් ධීමිනා ටිකක් තියෙයි නම් අභ්‍යන්තර අධිකරණාය කරගෙන, අභ්‍යන්තර මුල්කාරණාව කරගෙන එන පරියායෙන් අපට රුපයක් පේනවා කියන්නකා. ඔන්න දැන් මේ පෙනෙන රුපය දුක. අපිට පෙනෙන හැම රුපයක්ම, ජාතිය ස්වභාව කොට, ජරාව ස්වභාව කොට, ව්‍යාධිය ස්වභාව කොට, මරණාය ස්වභාව කොට අභ්‍යන්තර ධීමිනා. දැන් මේ අභ්‍යන්තර පෙනෙන රුපයේ යථා ස්වභාවය අපි නොදැන්න කොට, නොදින කොට, දුක් වූ දෙය දුකයි කියලා, අනිත්‍ය වූ මේ ද්‍රේමයේ අනිත්‍යය කියලා, අනාත්ම වූ මේ ස්කන්ධයේ අනාත්මය කියලා, යථා ස්වභාවය නොදිනකොට අභ්‍යන්තර රුපය පෙනීමන් සම්ගම අපේ මනසේ ප්‍රපාව යෙදෙනවා. කෙලෙස් උපදිනවා. මේ පෙනෙන දේ අර්හය ලෝහ ද්වේර, මෝහ අභ්‍යන්තරවා. ඒ ලෝහ ද්වේර, මෝහ අභ්‍යන්තර වෙන්නේ, නිකම් තෙවෙයි. අවිද්‍යා සංඛාරයන් එක්කම. අවිද්‍යාවන් අභ්‍යන්තර නොදැන්නාම නිසා පෙනෙන දේ අර්හය පුද්ගලයක්, සත්වයෙක්, දෙයක් භැරියට අපි හිතනවා. හිතුවහම මේ පෙනෙන අරමුණ අනිකක්, පුද්ගලයක් කියලා අපි හිතනවා. ඒක වෙන කොටසක්, රිට පස්ස මනේ වික්ද්‍යාත්‍යා මට්ටමෙන් වෙන්නේ පෙනෙන එකයි. අපි හිතපු එකයි දෙකම එකට එකතු කරලා. පෙනෙන්නේ පුද්ගලයක් කියලා අල්ලව දෙන එක. වික්ද්‍යාත්‍යාය මාය කාරයෙක්

කියලා කියන්නේ ඒකයි. නැති දෙයක් හඳුලා මෙයා පෙන්නන්නේ. දැන් රශපය කියන්නේ කහබාන ආහාරයෙන් හඳුනු, අනිත්‍ය වූ දුක් වූ අනාත්ම වූ ධම්තාවයක්. එබදු වූ රශපයක් තමයි ඇස් ඉදිරිපිටට එන්නේ. ඒ රශපය එනකාට ම ඇත්ත නොදුන්නාකම නිසා අප තුළ ආගුව යෙදෙනවා. ආගුව කියන්නේ බොහෝකල් සිට පැවති ඇසුර, වැරදේද, කෙලෙස්, ඔන්න පුද්ගලයෙක්, මනුස්සයෙක්, සන්වයෙක් කියන හැරීම අප තුළ ඇති වෙන්නේ. ඊට පස්සේ දෙව්තියට හිත පහළ වෙන්න පෙනෙන දේයි අපි හිතන දේයි, දෙකම එකට එකතු කරලා පෙනෙන්න සන්වයෙක් කියලා.

ඔන්න දැන් ඊට පස්සේ ඒ ඉන්න කෙනාට කැමති හෝ ඉන්න කෙනාට අකමති වෙලා හෝ කෙහෙක් ඉන්නවා කියලා රෝටෙනවා කියන කාරණාව සිද්ධවීම වලක්වන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. එනකාට අපි දුක උපාදාන කරගෙනයි ඉන්නේ. ඇහැට පෙනෙන තැන දුක්බ සත්‍යය. ඒ දුක මම කියල හෝ දුක මගේ කියලා හෝ දුක සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් කියලා හෝ අපි අරගන්නකාට ඒ දුක උපාදාන කරගෙන ඉන්නේ අපි.

මය විදියට ස්පර්ශ ආයතන හයට ම අරමුණු පැමිණුද්දී, ඒ ස්පර්ශ ආයතන හය අරහයාම ඇත්ත නොදුකිනකම නිසා අපේ මනස තුළ ප්‍රපංච යෙදෙනවා, කෙලෙස්. එනකාට මේ ස්පර්ශ ආයතන හයට කියනවා දුක්බ සත්‍යය කියලා. ඒ ස්පර්ශ ආයතන හය අරහයා, ලෝහ, ද්වීග, මෝහ හෝ යම් සත්ව පුද්ගල හැරීමක් හෝ ඇතිවෙනවානම් මේ ඔක්කාම මතෙන් වික්ද්‍යාතා මට්ටමේ. මේකට කියනවා දුක්බ සමුදාය කියලා.

මේ ස්පර්ශ ආයතනයන්ගේ කෙලෙස් යෙදෙනහම තියෙන දේශය තමයි, ස්පර්ශය නිරුද්ධ වෙන කාට ඒ ස්කන්ධයෝ නිරුද්ධ වුනත්, අපි තුළ නවය පිහිටෙනවා. අපි මෙහෙම කිවිවාත්, දැන් මේ පැත්ත අපි බැලුවාත්, ඇහැත්, රශපයන් වක්බූ වික්ද්‍යාතායන් නිසා අපිට ද්‍රේශනයක්, රශපයක් පෙනයි. අපි මේ පෙනෙන අරමුණේ බැසගෙන ඉන්නේ. අපිට පුළුවන් කමක් හැහැ ඒවායින් මිදිලා ඉන්න මනසක් හඳුගන්න. හඳුල හැහැ. ඒ කෙලෙස් වශයෙන් පෙනෙන අරමුණ ඇසුර කළහම තියෙන දේශය තමයි, අපි මේ ඉස්සරහ

පැන්ත බලනකාට අර ස්කන්ධ වික ඉතුරු නැතිව නැතිවනවා. නමුත් නැතිවන බව පේන්න නැහැ. ඇති බවට හිටිනවා. දැන් මේ ඉස්සරහ පේන වික ඔය වෙතස්ය අපිට පේනවා. දැන් පේන කොට පේන දේ හොඳට හිතින් අල්ලගෙන අපි ඉන්නේ. එතකාට තියෙන උෂ්පය තමයි, අපි එතනින් අයින් වෙලා වෙන පැන්තක් බලනකාට මේ දැකපු එක තියෙනව වගේ. ඔය වගේ මේ වට්පිටාවම බලලා, අස් වහන්නොත් අපිට තේරේයි. මෙව්වර ගොඩනැගිලි තියෙන මේ වගේ ගස්කාලන් රිකක් මලදේදු තමයි අපි ඉන්නේ වගේ. ඒ වික ඔක්කාම මනෝමයෙන් හැඳිල තියෙන්නේ. ඔන්න ඔහොමයි අපිට උර්ක හැඳිල තියෙන්නේ. මේ ජ්‍රාමරණ දුක ඇති වෙලා තියෙන්නේ.

මේ ස්පර්ශ ආයතන හය - දුක. ඒ දුකට භැඳුරු වෙච්ච දුක් වූ ස්කන්ධයේ අල්ලගෙන මනෝ විකද්දුතාත්‍ය උපදින මට්ටමට කියනවා. සමුද්‍ය කියලා. සමුද්‍ය යෙදනාත්, තත්තාව යෙදනාත්, තියෙන උෂ්පය තමයි මේ ස්කන්ධ තිරේදය පෙනෙන්නේ නැහැ. ඒකයි දුකට හේතුව තත්තාව කියලා කියන්නේ. මේ ඔක්කාම අයි බවට තේරේන කොට අපිට දුරුවාත් ඉන්නවා. අම්මලත් ඉන්නවා. තාත්තලත් ඉන්නවා. ගෙවලුත් තියෙනවා, අපිත් ඉන්නවා කියන ගෙශකින් තමයි අපිට තේරේන්නේ.

ඊට පස්ස බුද රජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ, මේ තත්තා නිරේදය නිවහද කියලා. මේ ස්පර්ශ ආයතන හය උපදිදි ඒ ස්පර්ශ ආයතනයට නැඩුරු නොවුනු ආකාරයට ඒ මනෝ විකද්දුතාත්‍ය පහළ වෙනවා නම් ඔය පින්වතුන් මේ අහැන් අභ්‍යලා නැහැ. රුපයේ අභ්‍යලා නැහැ. වක්බූ විකද්දුතාත්‍යයේ අභ්‍යලා නැහැ. අහැන් මිදිලා, රුපයෙන් මිදිලා, වක්බූ විකද්දුතාත්‍යන් මිදිලා ඒ වික පරිහරණය කරනවා. අන්න ඒ මට්ටමට ආවාත් අභ්‍යහැත් රුපයන් දෙක අහකට ගන්නකාටම ඉතුරු නැතිවම නැති වෙච්ච බව මේ පින්වතුන්ට පෙනෙනවා. එතකාට පිවත් වෙන්න ස්පර්ශ ආයතන හයකින් නොමයි. එක ස්පර්ශ ආයතනයකින්. හැම වෙලාවම ස්පර්ශ ආයතන හයක අත්දැකීමක් ඉතුරු වෙන්න නැහැ.

මං කියන එක ගැඹුරු ඇති සමහරවිට. මට කෙටියෙන් කියන්න තියෙන්නේ මෙව්වරයි. මේ ස්පර්ශ ආයතන හය දුක්ඩ සත්‍යය. ඒ අර්හය සත්ව පුද්ගල නැගිමක් අපට තියෙනවා නම් හොඳට තේරේම්

ගන්න. මේ බාහිර අභයට පෙනෙන රැසය සත්වයක් පුද්ගලයක් හින්දා, සත්වයක් පුද්ගලයක් අපිට පෙනිල නෙමෙයි නියෙන්න. ඒ රැසය අස්ස ඉදිරිපිටට එනකාට අපි තුළ මේ පුද්ගල හැරීම යොදා මේ නියෙන්න. මේ පින්වතුන්ට මේ ඉදිරියෙන් ඉන්න සත්වයක් පුද්ගලයක් කියල තේරෙනව නම් හොඳට දැනගන්න. තමන්ගේ මනස තුළ ආත්ම සංඡ්‍යාවක් යොදා මේ නියෙන්න. තමන්ගේ මනස තුළ පුපංච වික යොදා මේ නියෙන්න. එනකාට ඒ ආත්ම සංඡ්‍යාව, පුපංච සංඡ්‍යාව නිසය මේ ඇල්ලී ගැටීම නියෙන්න. ඒ හින්දය ස්කන්ධ නිරෝධය සාක්ෂාත් තොටෙන්න.

ඊට පස්ස බුදු රජාණාන් වහන්සේ දේශනා කළා, මේ රැසය පිරිසිද දකුලා, දුක පිරිසිද දකුලා, සමුද්‍ය දුරු කරන්න. මේ තමන්තුල තියෙන සත්ව පුද්ගල සංඡ්‍යාව ගෙවාගන්න. එහෙම සත්ව පුද්ගල සංඡ්‍යාව ගෙවුනහම, මොකද වෙන්න මේ ඇඟැ රැස වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාය කියන විකෙන් අපි මිදෙනවා. මේවා අල්ලගෙන නැඟැ. පුද්ගලයක් කියන හැරීම නැඟැ. පුද්ගලයක් කියන හැරීම නැති විදිහට අපි මේ ආයතන වික පරිහරණාය කළාම ඒ ස්කන්ධයේ හේතුන්ගෙන් හටගන්නා වගේම, හේතු වික නැතිවෙනකාට නැතිවෙනවා. නැතිවෙන බව ජේනවා. හරියට කණ්ඩාඩියකට එබුනහම ජායාව ඇතිවෙනවා. අහකට යනකාට ම නැතිවෙනවා. නැතිවෙන බවත් ජේනවා අපිට. ඒ වගයේ ඇඟන් රැසයක් දැකිනවා. ඒ හේතුවික නැතිවෙනකාට ම පෙනෙන දේ නැතිවෙනවා. නැතිවෙන බවත් ජේනවා අපිට, තත්භාව නැතිවුහාන්. ඒ නිසය මේ තත්භාව නැති කරන්න කියලා බුදුරජාණාන් වහන්සේ පෙන්නුවේ. පෙන්නාලා, ඒකට මග පෙන්නුවා මේ සිල, සමාධි, ප්‍රජා, ව්‍යුත්ති, ව්‍යුත්ති ඇඟා ද්‍රේශන කියලා.

සිලයක පිහිටන්න ඕනෑ. සිලයක පිහිටා විත්ත සමරියක් ඇතිවෙන කමටහනක් වඩානාට ඕනෑ. ඒ කමටහනතේ පිහිටා නුවතින් මේ ස්කන්ධ, බානු, ආයතන සම්මර්ණනය කරන්න ඕනෑ.

කොවිවරක් දුරට කළ යුතු ද?

ආගුවයන්ගෙන් හිත මිදෙනකම්. කෙලෙසුන්ගෙන් හිත මිදෙනකම් මේ වික කටයුතුයි.

ආගුවයන්ගෙන්, කොලේසුන්ගෙන් හිත මිදුනහම, ආගුවයන්ගෙන් සිත මිදුනා, කොලේසුන්ගෙන් හිත මිදුනා, මත්තේ කටයුත්තක් නෑ කියන නුවනා තමන්ටම එළඳ සිටිනවා. අපට කරන්න පුළුවන් එවිවරයි. අන්ත ඒ වගේ විමුක්තිය, විමුක්ති ඇඟුණුද්දේගනය සාක්ෂාත් කරගත්ත කොනාට ස්කන්ධ නිරෝධය පෙනෙනවා. එතකොට මේ සිල, සමාධි, ප්‍රයුත්‍ය, කුමකට ද කියලා ඇභුවාම නිවනට මග කියලා කියනව අපි ඒක තේරේම කරගන්නට ඕනෑම. අපිට නිවන දක්වාම කටයුතු කරන්නට බැහැ. අපිට පුළුවන්, ඇස් ඉදිරිපිටට රුපයක් ආවහම, ඒ රුපයයේ ඇඟෙන්හෙ නැති ගැටෙන්හෙ නැති රුවටෙන්හෙ නැති මහසක් හදාගන්න. කෙටියෙන් කියනවා නම් පේන රුපයට නැඹුරු නොවුනු මතේ වික්ද්‍යාභාෂායක් හදාගන්න පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ. කනට ගබඳයක් ගැටෙනකොට, ගබඳය ප්‍රිය එකක් වුනත් අප්‍රිය එකක් වුනත් ඒ ගබඳය අරභය, ඇඟෙන්හෙත් නැති, ගැටෙන්හෙත් නැති මතේ වික්ද්‍යාභාෂාය මට්ටමක් හදාගන්නයි අපි මේ හදුන්නේ. ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු නොවුනු සිතක් හදාගන්නයි අපි මේ හදුන්නේ. එතකොට ලේකයා ඇසුරු කරන ස්පර්ශ ආයතන හයම ඇසුරු වෙනවා. ඒ ස්පර්ශ ආයතනයන්ගෙන් මිදිලා. ස්පර්ශ ආයතන හයම මම හෝ මගේ හෝ මගේ අන්මය යන සංඛ්‍යාවකින් නොරව මේ ස්පර්ශ ආයතන හයම පරිහරණය කරන මානුෂික මට්ටමක් තමයි විමුක්ති කියල කිවිවේ. ස්පර්ශ ආයතන හය මම වෙලයි, මග වෙලයි අද නියෙන්නේ. මේ ගිරීරය දිනා බැලුවාත් මේ අභාස, මේ පෙනෙන රුපය තමන් වෙලානේ නියෙන්න නේද? එතකොට බාහිර බැලුවාත් තමන්ගේ අය වෙලා, තමන්ගේ දේවල් වෙලා තව සත්වයෝ වෙලයි අද අපිට මේ ස්පර්ශ ආයතන නියෙන්නේ.

එතකොට හොඳට බලන්න ඕනෑ. පෙනෙන එක ස්පර්ශ ආයතනය, ඒක මම කියපු එක, ඒ ස්පර්ශ ආයතනයට නැඹුරු වෙලා හටගන්ත මතේ වික්ද්‍යාභාෂාය. මානය ඒක නියෙන්නේ. දැනී විත්ත විවියක් ගත්තොත්, වක්මු වික්ද්‍යාභාෂාය සම්පරිවිෂන වගේ අවස්ථාවක් තමයි මේ පෙනෙන රික. ජවන් මට්ටම කියනකොට තමයි, මේ මම කියන හැරීම ඇතිවෙලා නියෙන්නේ. මතේ වික්ද්‍යාභාෂාය මට්ටම.

එතකොට මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ, හැම වෙලාවෙම මම මගේ කියන සංඛ්‍යාවන් අපි කටයුතු කරනවා. මෙතන නියෙන්නේ, දුකයි.

දුක්ඛ සමුද්‍යයයි දෙක. ස්පර්ශ ආයතන හය දුක්ඛ සත්‍යය. ඒ ස්පර්ශ ආයතනය අර්හය මම කියල දැනගන්නවා නම් මගේ කියල දැනගන්නවා නම්, තව සත්‍යයෙක් හැටියට දැනගන්නවා නම් තව පුද්ගලයෙක් හැටියට දැනගන්නවා නම් නියෙන දෙයක් හැටියට දැනගන්නවා නම් මෙන්න මේ ඔක්කොම ප්‍රපංචයන්ගෙන් දැන ගන්නවා. කෙලෙසුන්ගෙන් දැනගන්නවා. කෙලෙස් පරිහරණය කරනවා යන ගණයට යනවා. ඒ රික ඔක්කොම මනෝ විශ්දේශ්‍යාත්‍යායන් කෙරෙන වැඩ රිකක්. එතකොට දුක්ඛ සමුද්‍යයයි කියන දෙක තමයි මතන නියෙන්නේ.

යම්කිසි කෙනෙකුට මේ ස්පර්ශ ආයතන හය උපදිදුදී මම කියන හැඟීමක් ඇතිවෙන්නේ නැත්තම්, තව සත්‍යයෙක්, පුද්ගලයෙක් කියන හැඟීමක් ඇතිවෙන්නේ නැත්තම්, ස්පර්ශ ආයතනය යම් සේ පවතී ද, එහි යා ස්වහාවය විතරක් පෙනෙනව නම්, දැනගන්නවා නම්, එබද වූ දැනුමක් ඇතිවන මට්ටමක් නියෙනවා. අන්න ඒකට කියනවා තන්හාවෙන් මූදනා. සම්මා දිරියිය නිසා, සම්මා සංකප්ප, ආයසී අෂ්ධාංගික මාගියෙන් තමයි මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත දැකිනවා කියන්නේ.

එතකොට මේ පුද්ගල සංඛාවෙන්, ආගුවයන්ගෙන් මහස මිදෙනවා. අන්න ඒ විදිහේ මහසක් පැවත්වුවෙන් විතරයි දැකින දේ දැකීමෙන් පස්ස ඉවරයි. අහන දේ ඇහිමෙන් පස්ස නිර්දේශ වෙනවා කියන ඇඳාතාය එළඹ සිරින්නේ. ස්කන්ධ නිරෝධය එළඹ සිරින්නේ.

එක්සෑත්‍යාතිකව පිවිතයේ එතන එතන ස්කන්ධ නිරෝධය සාක්ෂාත් කරගෙන හිටපු කෙනෙකුට විතරයි මතු ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් යන්න ස්කන්ධ ඉතුරුවක් නොවෙන්නේ. ඒ නිසා සිල, සමාධි, ප්‍රජා, විමුක්ති, විමුක්ති ඇඳාත්‍යාතා දුර්ගන කියන රික දැනගන්න ඉස්සල්ලා, ඔය අර්ථය රිකක් දැනගන්න.

මම කියන දේ ගැහුරු ඇති. මෙකක් අර්ථය රිකක් සර්ලව තේරුම් කරගන්න උත්සාහවත් වෙන්න.

කෙටියෙන් ගන්නොත් ස්පර්ශ ආයතන හය දුකක්. ඒ ස්පර්ශ ආයතන හය අර්හය ලෝහ, ද්වේශ, මෝහ සහගතව උපදින මනෝ

වික්‍රේත්‍යාතායට කියනවා සමුද්‍ය සත්‍යය කියලා. ස්පර්ශ ආයතන හයේ දැක්බ ස්වභාවය තේරේම් අරගෙන, අලෝෂ අද්වේණ, අමෝහ වූ යටුහුත ස්වභාවයෙන් යුක්ත මහෝච්ඡල්‍යාතා මට්ටමක් උපදින්න සකස් කරලා, සලස්සලා ස්පර්ශ ආයතන හයම පර්හරණාය කරනවා, ඒවායේ අයිතිකරුවෙක් නැතුව, ඒවායේ යටු ස්වභාවය දැන්නා නුවනුකින්. ඒකට කිවිවා මේෂීම කියලා. එබද වූ වික්‍රේත්‍යාතායක්, එබද වූ සිතක්, එබද වූ මනසක් හඳුගන්ඩ නියෙන කුමයට තමයි සිල සමාධි ප්‍රජා කියල කියන්නේ. කෙටියෙන් දැනගන්ඩ, නැත්තම් අපි නිවන් දැකිනවා, නිවන් දැකිනවා, නිවන් දැකින්ඩයි යන්නේ කියලා කිවිවට, මේ නිවන් කියන එක මොකක් දැකියලා දැන්නේ නැහැ.

අපිට කරන්න පුළුවන් ආග්‍රාව වූ වින්ත වෙතකික විකස් උපදාවා ගන්න විතරයි. තව පැන්තකින් ගත්තහම, ආග්‍රාවයන්ගෙන් මනස මුදාවා ගන්න තැන දක්වා ම කෙලෙස් දරු කරන, සමුද්‍ය දරු කරන තැන දක්වා විතරයි අපිට කරන්ඩ පුළුවන් අපේ මනසින්. ඊට පස්ස ආග්‍රාවයන්ගෙන් මිදුනු, කෙලෙසුන්ගෙන් මිදුනු මනසකට නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙනවා. හටගන්ත ස්කන්ධයෝ නැතිවෙනවා කියලා පෙනන්නේ එදාටයි. හටගන්න ස්කන්ධයෝ හේතු නැතිවෙනකාට නැතිවෙනවා කියන එක අද ද වෙනවා. නමුත් ආග්‍රාව නිසා නිරැද්ද වෙවිව දේ ඇති බවට උපද්දුල අපට පෙන්වනවා. ඒකයි මේ නියන්නේ. ආග්‍රාව දරු වුනාම නිරැද්ද වෙවිව දේ නිරැද්දයි කියන එක එළඹ සිරිනවා මිසක ඒක ඇති බවට උපද්දුන්නේ නැහැ. එහෙනම් අන්න ඒ සඳහායි මේ සිල සමාධි ප්‍රජා, මේ හාවනා කුම නියන්නේ කියන එක මතක තබා ගන්න.

කෙටියෙන් ම මතක් කලුත්, ස්පර්ශ ආයතන හය දැක. ඒ අරහයා සත්ව පුද්ගල ආත්ම වශයෙන් දැනගන්න මහෝච්ඡල්‍යාතා මට්ටමට තමයි සමුද්‍ය සත්‍යය කිවිවේ. ස්පර්ශ ආයතන හය උපදින්ද සත්ව පුද්ගල ආත්ම වශයෙන් උපදින මහෝච්ඡල්‍යාතාය වෙනුවට ස්පර්ශ ආයතන හයේ යටු ස්වභාවය දැන්නා මහෝච්ඡල්‍යාතා මට්ටමක් උපදින තැන තමයි විමුක්තිය කිවිවේ. එබද වූ මට්ටමක් හඳුගන්නයි මේ සිල, සමාධි, ප්‍රජා නියන්නේ කියන එකයි කෙටියෙන් කිවිවේ. ඔන්න එය අර්ථය තේරේම් කරගන්න. මේ නිවන් දැකින්න යනවා, නිවන් දැකින්න යනවා, කියනකාට මෙන්න මේකයි මේ කරන්න යන්නේ කියලා.

එිනකාට මේ පින්වතුන්ට තමන් තමන්ටටත් නොරැවටි අනුන්ටත් නොරැවටි යන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ මේ පින්වතුන්ට තේරෙනවා මේ ඇහෙන් බලනකාට තාම සත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක්, පේනවා නම් තාම ආගුව ක්ෂය වෙලා නැහැ කියන ඒක. නොදැට එයා දැන්නවා. එිනකාට එයා දැන්නවා, පෙනෙන රශපය අතිතය වූ, දක් වූ අනාත්ම වූ, සත්ව පුද්ගල නොවන රශපයක්. ඒ රශපය අරහය, අස් මනසයි පුද්ගල සංඡුව යෙදිලා තියෙන්නේ. එහෙනම් මේ සත්ව පුද්ගලහාවයට පෙනෙනවා කියන්නේ. රශපය පුද්ගලයෙක් හින්දා නොමෙයි. ඒ රශපේ අරහය අපේ මනස ආගුව යෙදිලා නේද කියන ඒක එයාට තේරෙනවා. එහෙනම් සීල සමාධි පැඟා වඩින්න ඕනෑම මොකට ද මේ මනස තියෙන පුද්ගල සංඡුව ගෙවෙනකම්.

යම් ද්‍රව්‍යක දී සීලයක පිහිටිලා සමාධිය වඩිමන් නොදැට විද්‍රෝහා කරනකාට මේ රශපය ඇස් ඉදිරිපිටට එිනකාට පුද්ගලයෙක් හැරියට පෙනෙන මේ ගතිය සම්පූර්ණයෙන් ම නැතිවෙන තැනක් එනවා. පුද්ගල සංඡුවන්, හිත මිදෙන තැනක් එනවා. ආත්ම සංඡුවන් හිත මිදෙන තැනක් එනවා. අනාත්ම වූ දේ අනාත්මය කියලා එළඹ සිටින තැනක් එනවා. මේ ඇහැට පුද්ගල භාවයට පෙනෙනවා වගේ ම අනාත්මය ද එට වඩා නොදැට පෙනෙන ද්‍රව්‍යක් එනවා. ඔන්න ඔය තැන තමයි ව්‍යුත්තිය. මේ කෙලෙසුන් ගෙන්, අද පෙනෙන මට්ටමෙන් මිදෙන එයා මේ පුද්ගල භාවයෙන් මිදානා. ඒ මිදීම සඳහායි සීල සමාධි, පැඟා මේ වඩින්නේ. මිදානහම මිදානා කියන තුවනා පෙර පසු නැතුවම, කවුරුවත් කියන්න ඕනෑ නැහැ එයාම දැන්නවා. ව්‍යුත්ති ඇඟානා දැරුණය පහළ වෙනවා. දැන් මගේ මනස් ආගුව නැහැ. වෙනදා වගේ මේ රශපය අරහය සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් කියන ගතිය නැතිබව තමන්ට ම තේරෙනවා. මෙහෙම දකිනකාට තමන් කියන හැරීම එන්නේ නැහැ. මේ රශපයේ යථා ස්වභාවය දැන්නා තුවනාමයි ඉදිරිපත් වෙන්නේ. මම කියල හිතුවත් එයාට ඒ හිතන ඒක සිතිව්ල්ලක් මිසක, කිවිවාත් ඒක වචනයක් මිසක, මම කියන හැරීම හිනේ රැඳෙන්නේ නැහැ.

දැන් අපිට අතිත් පැන්ත වෙලා තියෙන්නේ. මේ රශපය අනාත්මයි. ආහාරයෙන් භටතේන්ත කුණුප කොටස් ටිකක් කියලා හිතුවත් ඒක සිතිව්ල්ලක්. වචන ටිකක් විතරයි. මම කියන ඒකමයි ඇත්ත වෙලා තියෙන්නේ එයාට. ව්‍යුත්ති කියන්නේ, දෙපැන්ත් මාරුවෙනවා.

ආහාරයෙන් හැඳුන කුතුප කොටස් රිකක් නියෙන, අනාත්ම වූ රුපයයි කියන එක එළඟ සිටිනවා. මම කියල හිතුවත්, කිවිවත්, සිතිවිල්ලක් වචනයක් විතරක් වෙනවා. දෙපැන්තට මාරු වෙනවා.

ල් නිසා දැන් අපි අපුවි රිකක් නියෙන තැනකට ගිහිල්ලා සුහයි, සුහයි, කියල හිතුවාත්, ඒක වචනයක් විතරයි. දැන් බල්ලෙක් පරා කරලා නියෙන තැනකට හරි වමනේ ගොඩක් ගාවට ගිහිල්ලා මේක සුහයි නේදු? ලස්සනයි නේදු? ප්‍රියයි නේදු? කියල හිතන්චිකො. හිතල ගත්ත හැඳුන්නකා වචන කොට්ටට කතා කෙරුවත්, කයත් පස්සට අදිනවා. හිතත් පස්සට අදිනවා හෝ? ඇතුලතින් පිහිටා නියෙනවා ‘නෑ අපුහයි’ කියන එක. අරක වචන රිකක් විතරමයි. ඒ වගේ මේ සත්වයෝ නේදු, පුද්ගලයා නේදු, අම්ම තාත්තා නේදු, දුවා පුතා නේදු, කියල කතා කළාට, ලෝකය කතා කරන අතරදී, තමනුත් කතා කළාට තමාගේ යටින් නුවතා නියෙනවා. කයත් පස්සට අදිනවා. හිතත් පස්සට අදිනවා. නෑ අනාත්මනේ. ආහාරය කොහොමද කෙනෙක් වෙන්නේ. ආහාරයෙන් හැඳුනු එලය - කෙස්, මොම්, නිය, දුන් කොහොමද කෙනෙක් වෙන්නේ. කියන නුවතා හොඳට එළඟ සිටිනවා. අන්න ඒ තැන එළඟ සිටිනකම්, මේ පින්වතුන් සිල, සමාධි, ප්‍රාග්‍රා වැඩිය යුතුයි. එහෙම වැඩුවහම අනාත්ම වූ දේ ආත්මයි, කියන මේ සංඡා, විත්ත, දිටියි කියන විපල්ලාස තුනම ගෙවෙනවා.

එතකොට අපුහ දේ සුහයි කියන මේ හැරිම සම්පූර්ණයෙන් ගෙවෙනවා. අපුහ සංඡාව එළඟ සිටිනවා. මෙහෙති කටයුතු ද නැහැ. මේ රුපය අරහා අපුහයි, අපුහයි නේදු කියලා හිතන්චිවත් ඕනෑ නැහැ. අපුහ බව එළඟ සිටිනවා. සුහයි කියල හිතුවත් හිත පිළිගන්නේ නැහැ. ඒ තරම්ම බලවත්ව දැනෙනවා. හිතයි නියෙනවා නියෙනවා කියලා හිතුවට, කිවිවට, හිත පිළිගන්නේ නැහැ. එයාට කිසිම සැකයක් නැහැ.

දකින්ඩ පෙර නිබිඛත් නෙමෙයි දැක්කයින් පස්ස නියෙනවත් නෙමෙයි. අවස්ථාවට ඉපදිලනේ පෙනෙන්නේ. කියන එක ගැන. පුරිවක්වත් සැකයක් නැහැ. අපි කත්තාචිට එබෙන කොට නියෙන ජායාව, මේක නිබිඛ, නියෙනවා කියල කවුරුහරි කිවිවෙත්, අපි හොඳට දුන්නවා යන්න ඉස්සෙල්ලා නිබිඛ නෙමෙයි, ගියායින් පස්ස නියෙනවා

හෙමති, මේ අවස්ථාවටද හටගන්තේ කියන එක හොඳට දැන්නවා, කොච්චර කිවිවත්. ඒ වගේ මේ ලෝකය, කොච්චර දැකපු දේවල් තියෙනවා කිවිවත්, මෙය දැන්නවා දැකපු දේවල් තියෙනවා හෙමති ඔය අවධ්‍යා පවතියා සංඛාරා. අවධ්‍යාවෙන් කම් සකස් කරගෙනයි ඒ ඇති බව තීරණය කරන්නේ. හටගන්තේ ස්කන්ධයෝ, පෙර නොතිබුමයි. හටගන් දේ ඉතුරු නැතිව නිරද්‍යා වුනා කියන නුවනා එයාට එළඹු සිටිනවා.

ඖන්න ඔය වගේ නිත්‍ය, සුඩ, ආත්ම, සුහ, කියන මේ රේක අතිත් පැඹත්තට පෙරලු අතිතයයි දුකයි, අනාත්මයි, අසුහයි කියන තැන එළඹු සිටිනවා. ඒ නිසා නිත්‍යයි, සැපයි, ආත්මයි කියන විපල්ලාසයන්ගෙන්. ආගුවයන්ගෙන් මනස මිලෙනවා. ඖන්න ඔය තැන දක්වාමයි මේ සිල සමාධි ප්‍රයෘති ත්‍රිඥික්ෂාව කරන්න තියෙන්නේ. එකයි විමුක්ති කියල කිවිවේ. ඒ වගේ ආගුවයන්ගෙන්, කෙලෙසුන්ගෙන් මිලුන මනසකට ස්කන්ධ නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙනවා. එකට කියනවා සෝපදිගේ නිබ්ඩා කියලා. ස්කන්ධ ඉතුරුවක් සහිතවම එය නිවන් දැක්වා. ස්කන්ධ නිරෝධය දකිනවා. එක නිත්න් ද ඕහැ. වෙනවා. හටගන්තේ ස්කන්ධයෝ හේතු නිරද්‍යා වෙනකාට නිරද්‍යා වෙනවා කියන එක සාක්ෂාත් වෙනවා.

ඒ විදියට පිවිතය කෙලෙසුන්ගෙන් මිදිලා, ආගුවයන්ගෙන් මිදිලා, කිසිවක් උපාදාන වශයෙන් නොගෙන. මොකක්ද? ඇහැ ර්සප වක්මු වික්ද්‍යාතා, වක්මු සම්ප්‍රස්සය, මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ කිසිවක් උපාදාන වශයෙන් අර්ගෙන නැහැ. මම හෝ මග හෝ සන්වයෙක් හෝ පුද්ගලයෙක් හෝ නිත්‍ය වශයෙන් හෝ ආත්ම වශයෙන් හෝ සුහ වශයෙන් හෝ කිසිම විදිහකින් විපල්ලාස වශයෙන් අර්ගෙන නැහැ ඒ මනස. ස්පර්ශ ආයතන හයේ යථාභුත ස්වභාවය දැන්නා වූ දක්නා වූ නුවනාක් විතරයි එතන තියෙන්නේ. එබදු මට්ටමෙන් පිවත්වෙන එකට කියනවා සෝපදිගේ නිබ්ඩා. ස්කන්ධ ඉතිරිය සහිතව පංචුපාදානස්කන්ධ දුකෙන් මිදිලා. පංචුපාදානස්කන්ධය මම වෙලා නැහැ. මග වෙලා නැහැ. මග ආත්මය වෙලා නැහැ. ඒකෙන් අඩුන්නේ, පෙරලෙන්නේ, විලාප දැන්නේ නැහැ. ඒ හටගන්තේ ස්කන්ධයන් නිරද්‍යා වෙනවා කියන නුවනාකින් පිවත් වෙනවා. ඒ ස්කන්ධයන්ගේ නිරෝධය දැක දැක පිවත් වෙනවා. එකට කියනවා සෝපදිගේ නිබ්ඩා.

කාලයාගේ අදවාමෙන්, ආයුණ පිරිහිමෙන්, පූරාණ කර්මයෙන් හටගත්ත මේ ස්කන්ධ විකත් ක්ෂේත්‍ර වෙනවා. කළමය නැවත උපදින්න තියෙන තත්ත්වාව නැතිකරුලා තියෙන්නේ. කළමය නැවත උපදින්න තියෙන අවිද්‍යා ආගුවය දුරු කරුලා තියෙන්නේ. ඒ හින්දා නැවත ප්‍රතිසන්ධ වශයෙන් යන්ඩ තියෙන හේතුවත් නැති කරුලා තියෙන ස්කන්ධ විකත් නැතිවෙන කොට පහතාක් තිබුන වගේ නිවෙනවා. අනුපදිගේෂ පරිනිර්වානය. පිරිනිවන් වැඩිය කියලා කියනවා. අනුපදිගේෂ පරිනිර්වානය ගන්ඩ ඕනෑම ඕනෑම නැහැ. ප්‍රාර්ථනා කරන්ඩ ඕනෑම නැහැ. සේපදිගේෂ නිබ්ඩාන එක්ස්ජනිකව ස්කන්ධ නිරෝධය දැකින තැනට පිටිතය පත් කරපු කෙනාට තිරායාසයෙන් ලැබෙන ධීමිනාවයක්. එක්ස්ජනික ස්කන්ධ නිරෝධය දැකිනවා කියන කාරණාව ගන්ඩ ඕනෑම ඕනෑම නැහැ. ආගුවයන්ගේ මිදුනු කෙලෙසුන්ගෙන් මිදුනු මූසකට ඒක ලැබෙනවා. විමුක්තිය කියන එක ගන්ඩ අමුතුවෙන් උත්සාහවත් වෙන්ඩ ඕනෑම නැහැ. ඇත්තේ නොඳුලනොත්, රුපයේ නොඳුලනොත් වක්බූ වික්ද්‍යාතාරයේ නොඳුලනොත්, ස්පර්ශ ආයතන හයේ නොඳුලනොත්, නොඳුලනොත් මට්ටමක් තිබුනොත් මිදුනාවා.

නොඳුලීම ගන්ඩ ඕනෑම නැහැ. මේ පින්වතුන්, ඇහැ උප ස්පර්ශ ආයතන හයේ කළකිරේතා නුවතාක් අඹිවුනොත්, නොඳුලනොත් මිදුනාවා.

කළකිරීමේ නුවතා ගන්න ඕනෑම නැහැ. ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත දැක්කොත් කළකිරේතාවා.

ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත දැකින්න වෙහෙසෙන්න ඕනෑම නැහැ. හිත සමාධි නම් ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත පෙනෙනවා. හිත සමාධිකරන්න වෙහෙසෙන්න ඕනෑම නැහැ හිත කය දෙක මේ පින්වතුන්ගේ සාප සහගත වෙවිව කාලයක් වුනොත්, හිත සමාධි වෙනව ඉඩීම.

හිත කය දෙක සාප සහගත කරගන්ඩ මේ පින්වතුන් වෙහෙසෙන්න ඕනෑම නැහැ. කයයි සිතයි දෙකේ පස්සද්ධ්‍යක් තිබුනොත් සැහැල්ල බවක් තිබුනොත් සිත කය දෙක සහසිදෙනවා. පස්සද්ධ්‍ය ගන්න වෙහෙසෙන්න ඕනෑම නැහැ. සින් යම් ප්‍රිතියක් ඇතිවෙවිව ද්‍රව්‍යක් තිබුනොත්, පස්සද්ධ්‍ය ලැබෙනවා. ප්‍රිතිය ඇතිකරගන්නත් හිතල බැහැ. ඒකට උත්සාහවත් වෙන්ඩ ඕනෑම නැහැ. ප්‍රමුදින භාවයක්,

මද වැඩුනු ගතියක් ධ්‍යුම්යේ සතුවූ වෙන ගතියක්, නිතැතින් ම නිතේ නිඩුනොත් ප්‍රීතිය කියන තැන දක්වා වර්ධනය වෙනවා.

ලේ ප්‍රමෝදය, මද වැඩුණු ගතිය සතුවූවෙන ගතිය ධ්‍යුම්යේන් යුත්ත නිතේ ඇතිකරගන්ව වෙනෙසේන්ව ඕනෑම නැහැ.

යොශ්‍යිසේ මහසිකාරය නිඩුනොත් ඒක ඇතිවෙනවා.

යොශ්‍යිසේ මහසිකාරය කියන්නේ ප්‍රජාව.

සිලයක පිහිටින්න, සමාධිය වචන්න, ස්පර්ශ ආයතන හයේ යොශ්‍යිසේ මහසිකාරය පවත්වන්න.

මය ටික කරනකාට තමයි සිල සමාධි ප්‍රජා කියලා කිවිවේ. මේ ටික කරනකාට ප්‍රමෝදය පිනිස පවතී.

ප්‍රමෝදය ප්‍රීතිය පිනිස වෙයි.

ප්‍රීතිය පස්සද්ධිය පිනිස වෙයි.

පස්සද්ධිය සැපය පිනිස වෙයි.

සැපය සමාධිය පිනිස වෙයි.

මෙහෙම නිරායාසයෙන් ප්‍රාර්ථනාවකින් තොරතු ධ්‍යුම්තාවයෙන් ධ්‍යුම්තාවය වෙන දේළවල්.

ලේ සැපය නිසා සමාධිය ඇතිවෙනවා. සමාධිය නිසා ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත දකිනවා.

ඇත්ත දකිනකාට ස්පර්ශ ආයතන හයේ කළකිරේනවා. කළකිරේනකාට නොඅඟලනෙනවා, නොඅඟලනකාට මිදෙනවා. මිදීම නිසා නිවීම ලැබෙනවා.

විමුක්තිය කුමකට ද? නිවනට උපකාරයි.

සේපදිගේෂ නිබ්බාහය - - අනුපදිගේෂ පරිනිර්වාහයට උපකාරයි. මෙන්න මේකට කිවිවා නිවන් දකින්ව අපි කටයුතු කරනවා කියලා.

එතකාට පින්වතුන් හාවනා කරනවා කියන කාට අපි මේ කරන්න හදන්නේ මොකක්ද කියන කාරණාව තේරේම කරගන්න මය විදිහට ඉස්සෙල්ලා. තේරේම කරගෙන දැන් අපි හාවනා කරනවා. දැන්, මං ඔන්න සිල සමාධි ප්‍රජා ටික කියල දෙන්නම් ටිකක්.

සිලය කියන්නේ මොකක්ද?

සිලන අර්ථයෙන්, සිසිල් කරන අර්ථයෙන් සිලය කියනවා. කෙටියෙන් හඳුන්වාවාත්, කායික වාවසික සංවර්යට කියනවා සිලය

කියල. ඒ කායික වාචික සංවරය, සිලන අර්ථයෙන්, සිසිල් කරන අර්ථයෙන් කියන්නේ, බොහෝ වේලාවට ප්‍රහය එන්නේ, පිවිවීම එන්නේ, වෙහෙස එන්නේ, දුක එන්නේ, කය වහනයෙන් කියපු කරපු දේවල් අරහය, “මම මෙහෙම දෙයක් කළානේ. මම මෙහෙම දෙයක් කිවිවහෙ” කියලා. ඒවා මතක් වෙනකාට පිවිවෙනවා, දැවෙනවා, ගෙක්ක වෙනවා, ස්වභාවයෙන්. එනකාට මේ කායික වාචික සංවරය ඇති වුනාම සංවරය ඇති වෙවිව හේතුවෙන්, තමන් තුළ ප්‍රහයක් පිවිවීමක්, කවදාවත් ඇතිවෙන්නේ නැහැර. අසංවරය වීම නිසය ඇති වෙන්නේ. ඒ නිසා තමන් තුළ සිලනය, සිසිල් කරන අර්ථයෙන් මෙන්න මේ කායික වාචික සංවරයට කිවිවා සිලය කියලා. ඔන්න ඕක තමය සිලය. ඒ සිලනය, ඒ සිසිල් බව ඒ සංවරය කුමකට ද?

මානසික සංවරයට උපකාරයි. හිත සමාධි කරගන්න උපකාරයි. ඔන්න සිලය කියන්නේ මොකක් ද? කායික වාචික සංවරය - සිලය. සිලය කුමකට ද? සමාධියට උපකාරයි.

සමාධිය කියන්නේ මොකක් ද?

සමාධිය කියන්නේ නිතේ ඇතිවන එකගතාවයට, ඒකාග්ගතාවයට, හිතේ ඇතිවන එකගමට ඒකාග්ගතාවය කියල කියන්නේ හිත නතරවෙලා නියෙන එකට ද? නඩ.

එහෙනම මොකක් ද?

හිත නතර කරන්න පුළුවන් ද? බැං.

හිත එක්තැන් කරන්න පුළුවන් ද? බැරදු?

පුළුවන් ද බැරදු මං කියන්නේ? පුළුවන්.

ශේකාග්ගතාවය කියනකාට නාහත්වයක් නැති අර්ථය දකින්න. එහෙම නැතුව සිත නතරවෙලා කියලා, මුකුත් හිතන්නේ නැති එකම තැනක නියෙන එකක් හැරියට දකින්න එපා.

දැන් අපි මේ වට්පිටාවේ ම බලනකාට නොයෙක් නොයෙක් අරමුණු එනවනේ. ඒ වෙනුවට එකම අරමුණාක් විතරක් බලන්න සකස් කරනවා. නොයෙක් නොයෙක් දේවල් නොබලා එකම දේකට විතරක් හිත් පහළ කරන්න සකස් කිරීමට කියනවා නාහත්වයක් නැති අර්ථයෙන් එකත්තයි, එකගයි කියන එක. ඒකෙන් කිවිව හිත නතරවෙලා නියෙන එකක් නොමයි. අර වේගයෙන් ම ඒ විදියට ම සිත් ඉපිද තිරැදේඛ වෙනවා. නමත් එකම ආරම්මණයකට සිත් උපදින්න සකස් කරනවා.

අන්න එබද ලක්ෂණයකට කිවිවා සමාධිය. එකගයි කියල. විත්ත ඒකග්ගතාවය.

එතකාට නොයෙක් නොයෙක් අරමුණු, මේ හිතේ ස්වභාවය තමයි, එක එක අරමුණු, අරමුණු කරමින් සිත ඉපදෙනවා. නිරැද්ද වෙනවා. කෙලෙසෙයක ස්වභාවය තමයි උපදින උපදින එක ඇත්ත වෙනවා. ඒකයි මෙතන නියෙන ප්‍රශ්නය.

දැන් ගෙදර කියලා සිහිකෝරේවාන්. සිහි කරපු විත්ත වෙතයික ටික නිරැද්ද වෙනවා. කෙලෙසෙයකට ඒ විතර්කය ඇත්ත වෙනවා. දරුවා කියල හිතුවන්, අම්මා කියලා හිතුවන්, හිතපු හිතපු දේවල් නියෙනවයි කියල හිතනවා. ඒ විත්ත වෙතයික නිරැද්ද වුනාට කෙලෙසෙ නිරැද්ද වෙන්නේ නැහැ. ඒ ප්‍රපංචය නිරැද්ද වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිවර්තා නිරැද්ද වෙන්නේ නැහැ. එතකාට සිත එක එක දේවල් සිහි නොකරන කොට, ඇති බවට නියෙන ගතිය අත හැරෙනවා ඇපේ. එක එක දේවල් ඇති බවට හිතන ගතිය අතහැරෙනවා. ඒකයි නිවර්තා නැ කියල කියන්නේ. මේ විදියට විත්ත එකගතාවයක් ඇති කරගන්න එකට කියනව සමාධිය කියල.

සමාධිය කුමකට උපකාර ද?
කුමකට ද උපකාර ? - පූජාවට
එතකාට පූජාව කියල කියන්නේ මොකක් ද?
පූජාව විවිධ න්‍යායන්ගෙන් හඳුන්වන්න පූජාවන්.
කෙටෙයන් ගත්තොත් යෝනිසේෂ් මහසිකාරය කියන අර්ථයයි
මෙකට දෙන්නේ. ඇයි ඒ?

යෝනිසේෂ් මහසිකාරය කියලා ගත්තහම එක දේශයකට සිමා වෙන්නේ නැහැ. එක සිදුකරන අර්ථය බලාගෙනයි යෝනිසේෂ් මහසිකාරය කියන්නේ. ඒ කිවිවේ කාමාගුව හාවාගුව, දීටියාගුව, අවිප්පාගුව කියල ආගුව හතරක් නියෙනවා. තුපන් ආගුව ධර්ම උපදින, උපන් ආගුව ධම් වැඩිහිට හිතන යම්ම ධර්මනාවයක් නියයි නම් මේ ඔක්කොම ඇයෝනිසේෂ් මහසිකාරය කියන ගනයට යනවා. එතකාට එහෙම පරියාය නම් කළා ම දැන් එක එක්කෙනාට එක එක නානත්වයට හිතන්න පූජාවන්.

ඒ කුමන විදිහකට හිතුවන් ඔක්කොම අයෝනිසේ මනසිකාරය වෙනවා. එතකොට නූපන් ආගුව ධර්ම තුපදින, උපන් ආගුව ධර්ම ක්ෂය වන විදිහකට යමිනාක් හිතන්හ පුළුවන් ප්‍රහේද තියෙයි නම් මොන විදිහකට හිතුවන් හිතන ඔක්කොම යෝනිසේ මනසිකාරය. ඒ ඔක්කොම පුදු ස්කන්ධ.

ඒ නිසා මේ ගාසනයේ පුදුව පෙන්වන්නේ අර්ථ සඳහා. ඒ කියන්නේ සිද්ධිවන අර්ථය බලාගෙන පුදුව පෙන්වනවා මිසක, දැන් අපි කියමු පුදුව කියන්නේ මෙන්න මේකය කියලා එක දේශයකින් පෙන්නන්න බැහැ. ස්කන්ධයන් ස්කන්ධයන්ගේ ඇතිවීමත් හැතිවීමත් දකින එක පුදුවයි කිවිවාත්, අපි කියමු කෙනෙක්, කායගතා සතිය වඩනවා. කෙනෙක් අනිත්‍ය මෙනෙහි කරනවා. ඒවා එතකොට පුදුව නෙමෙයි ද? පුදුව වෙනවා. ඒකයි එක එක්කෙනාට ඕන ඕන විදිහට කරන්න පුළුවන්. ඒ කෝකත් පුදුව වෙනවා. කෝකත් යෝනිසේ මනසිකාරය වෙනවා. අර අර්ථය බලාගෙන කරන්නට ඕනෑ. එතකොට සමාධිය කුමකට ද උපකාර?

පුදුවට උපකාරයි. ඒ පුදුව බුද රජුණාන් වහන්සේ සංඡ්ජිප්ත්‍යයෙන් හඩුලා කෙටිකරා ස්කන්ධයන්ගේ උදය - වැය දැක්නා නූවනායි කියලා පනවනවා. මොකද ඔය කුමන ආකාරයකට යෝනිසේ මනසිකාරය පැවැත්වුවන් අන්තිමට මේ පංච උපාදානස්කන්ධයෙන් මිදීමයි අර්ථය වෙලා තියෙන්නේ. පංච උපාදානස්කන්ධයේ ඇත්ත දැකිමයි අර්ථය වෙලා තියෙන්නේ. අන්න ඒ නිසා.

දැන් සිලය උපකාරයි සමාධියට, සමාධිය උපකාරයි පුදුවට අපි පුදුව කියලා එක තුමයක් අරගෙන බලමු. අපි බලනවා “ඉති රුපං ඉති රුපස්ස සමුදායේ, ඉති රුපස්ස අත්ථිංගමෝ” කියල පංච උපාදානස්කන්ධයේ උදය - වැය බලනවා. ඒකේ රුපස්කන්ධයත්, රුපස්කන්ධයේ ඇතිවීමත් හැතිවීමත්, තව පැන්තකින් ගත්තහම ඒ රුපස්කන්ධයේ රුපස්කන්ධයේ ඇතිවීමත් හැතිවීමත් බලන එක, කරන වැඩි පිළිවෙළේ දී, මාර්ගයේ දී, අපි ඕකිත කායගතා සතියයි කියලා නම් කරනවා. ඒකේ දී පෙන්නන්නේ ‘අප්පකිත්තංවා කායේ කායානුපස්සි විහර්ති බහිද්ධාවා කායේ කායානුපස්සි විහර්ති. අප්පකිත්ත බහිද්ධාවා කායේ කායානුපස්සි විහර්ති’’ තමන්ගේ ඔය අනුව බලමින් වාසය

කරනවා. අනුත්ගේ කය අනුව බලමින් වාසය කරනවා. නමත්ගේ සහ අනුත්ගේ කය අනුව බලමින් වාසය කරනවා. ස්කන්ධයන්ගේ ඉති රැපං කියපු තැන.

“සමූද්‍ය ධම්මානුපස්සී වා කායස්මිං විහරති.” අන්න ‘ඉති රැපස්ස සමූද්‍යයා’ කියපු තැන. ‘වය ධම්මානුපස්සී වා කායස්මිං විහරති අන්න ‘ඉති රැපස්ස අන්වාගමා’ කියපු තැන.

“ඉති රැපං, ඉති රැපස්ස සමූද්‍යයේ, ඉති රැපස්ස අන්වාගමා” කියලා රැපස්කන්ධයන්, රැපයාගේ ඇතිවීමත්, රැපයාගේ නැතිවීමත් පෙන්නපු එකමයි, එම අර්ථයමයි වචන විතරයි වෙනස්.

කායගතා සතියේ දී ‘කායද කායානුපස්සී විහරති කියලා පෙන්නලා “සමූද්‍ය ධම්මානුපස්සී වා කායස්මිං විහරති. වය ධම්මානුපස්සීව කායස්මිං විහරති කියලා පෙන්වන්නේ.

එතකාට දැන් අපි සිලයක පිහිටිලා, සමට කමටහනකින් හිත වැඩිය යුතුයි. විත්ත ඒකග්ගතාවය ඇතිවහ කමටහනක් උදුවි කරගන්නට ඕනෑම. එතකාට ඒකට බුදුගතු, අපුහය, මරණාය, මෙත්තිය කුමන හෝ ආනාපාන සති කමටහන විශේෂයි, ආනාපාන සති වශේ කමටහනක් වඩා එක විශේෂයෙන් සති පවත්වා නිමිත්තේ හෝති. මේ නාසිකිග්ගේවා, මුඛ නිමිත්තේවා නාසයේ කෙළවර හෝ මුඛ නිමිත්තේ එළඹ සිටි සතිය ඕනෑම, සති නිමිත්තේ හිත බඳුගන පංච උපාදානස්කන්ධයේ, අනිවිතතොත් දුක්බනොත් යෝනිසේ මනසිකාතාවිබං.

පංච උපාදානස්කන්ධය අනිත්ස වශයෙන්, දුක් වශයෙන් යෝනිසා මනසිකාරය කටයුතුයි.

එතකාට දැන් සමට කමටහනකින් හිත වඩුමින්, අපි මේ රැපයේ යටු ස්වහාවය මෙහෙති කරනවා. රැපයේ යටු ස්වහාවය මෙහෙති කරන කාට බුද උපාදාන් වහන්සේ පෙන්නපු දෙයාකාර කුමයම අනුදත් යුතුමයි. මොකක් ද? අප්කධත්තංචා බහිද්ධාවා අප්කධත්ත බහිද්ධාවා කියන එක. ඒකේදී පෙන්වනවා, ඇය එහෙම පෙන්නන්න කියලා. බඳරුවෙලා ආධ්‍යාත්මික කයේ විතරක් සිහිය පිහිටුවාගෙන නුවතින් බලමින් හිටියෙන්, බඟාර කරයේ හිත බැස

ගන්නවා කියනවා. බාහිර සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් ඉන්නවා කියන හැරීමෙන් හිත බැහැර වෙන්නේ නැහැ. ඒක පවතිනවා. ඉනුදියන්ට ගෝවර්වන බැහැර කයේ “පරසන්නාහං වා පර පුග්ගලාහං වා” කියන තැනක, රැසපයේ ඇත්ත බලමින් විතරක් හිටියෙන් ආධ්‍යාත්මික කයේ හිත බැසගන්නවා. කියනවා. මෙතන මම කියන හැරීම ඉතුරු වෙනවා. ඒ නිසා අප්පියිත්ත බහිද්ධාවා ආධ්‍යාත්මිකත් බාහිරත් කියන මේ දැනුපොලම යෝනිස් මතසිකාරය පැවැත්විය යුතුයි. නුවතින් බැලුය යුතුයි.

එතකොට දැන් සමඟ කමටහනකින් හිත වඩා, මන්න සත්ව පුද්ගල භාවයෙන් යුත් සවිකුද්ධාත්‍යාක රැසපයන්ගේ යටා ස්වභාවය. මෙතන දී එක කාරණාවක් ගන්න. අවිකුද්ධාත්‍ය අවෝතනික වස්තුන් නොසලකා හරින්න. භාවනා කරදී ගෙවිද ඇතෙන්න පුළුවන්, ගද සුවද දැනෙන්න පුළුවන්, රස දැනෙන්න පුළුවන්, ස්ථේර්ග දැනෙන්න පුළුවන්. දැනට ඒ එකක්වන් නොසලකා හැරුලා නැත්තම ඊට සමගාමීව උපදින සවිකුද්ධාත්‍යාක වස්තුන් විතරක් ගන්න ඒකයි බුද රජාතාන් වහන්සේන් හැම වේලාවේ ම කායගතා සතිය සවිකුද්ධාත්‍යාක බාහිරෙන් බැලුවහම පරසත්තාන්නවා පරපුද්ගලාන්නවා කියන තැනින් පෙන්වන්නේ.

අප්පියිත්තන්නවා කායේ කායානුපසස්සි කියන කොටත් “කේසා, ලෝමා, නබා, දුන්තා කියන මේ සවිකුද්ධාත්‍යාක කයකින් ම පෙන්වන්නේ මේ සත්ව පුද්ගල ආත්ම භාවයෙන් හිත මිදුහොත් අනිත් දේවල් වලිනුත් හිත මිදෙනවයි කියන එක ඉබෝමයි වෙන්නේ. මම කියන තැනට සාපේක්ෂව මගේ කියන දීමිනාවය. මම මගේ කියන දේ සාපේක්ෂවයි අනිත් දේවල් ඔක්කොම අනුවලා නියෙන්නේ. එතකොට මම මගේ කියන අහංකාර මිමිකාර යන්ගෙන් මනස මිදෙනහම අනිත් දේවල් වලින් මිදෙනවා කියන එක ඉබෝමයි වෙන්නේ.

රීගාව එක, මේ පින්වත්ත්ව පහසුයි, සර්ලයි, හැමවෙලාවෙම සවිකුද්ධාත්‍යාක සත්ත්ව පුද්ගල භාවයෙන් යුත්ත වූ රැසපය කෙරෙහි විතරක් නුවතින් බලන්ධ හිත තුරු කරන්න. නොයෙක් නොයෙක් අරමුණු මිනා නෑ. එතකොට ඒ අර්ථයම එතනවා. නුවතින් බලන්නේ කොහොමද? ඇහැට මේ රැසපය පෙනෙදී, ඇහැ රැස වක්බූ විකුද්ධාත්‍යා යක්බූ සම්බ්ස්සය ඔය ටිකම වැයවෙලා තමයි මෙහෙම රැසපය පෙනෙන්නේ.

මෙ පින්වතුන් මතස තුරුකරන්න මෙ පෙනෙන දේ තුළ හිත පතිත වෙන්ඩ නොදී, මේක උපායක්, පෙනෙන දේට ඔබිබෙන් තුවතින් යන්න. අර දියකාවා වතුර යටින් යන්නේ. ඒ වගේ පෙනෙන දේට ඔබිබෙන්, මෙහෙම පෙනෙදී පෙනෙන රැපය තුළ හැසිරෙන්නා නැහැ, වෙනදුට වගේ. වෙනද අපි පෙනෙන දේ ලක්සණය කියලා නොදුයි කියලා පුද්ගලයක් කියල, දෙයක් කියලා නම් කරලා ඒවා තුළ හැසිරෙනවතේ. පෙනෙන රැපය තුළ හැසිරෙන්නා නැතුව, අභාව පෙනෙදී පෙනෙන දේ වළකලා තුවතින් ඔබිබට යන්න. මෙහෙම පෙනෙන කොට ම, මෙහෙම පෙනෙන තැහක මේ රැපයේ තියෙන යටා ස්වභාවය තමයි, කෙසේ, මොම්, නිය, දත්, සම්, මස්, නහර, ඇට, ඇටම්දූල්, වකුග්‍රා, හදවත කියල තුනුප කොටස් වික මෙහෙති කරල, කන බොන ආහාරය නිසා තේදු හැදුන්නේ කියල මෙහෙති කරල බලන්න. ඔය විදියට සතිපටිධානය වඩන වෙලාවේ දී, මේ පින්වතුන් අභාව උපාදාන කරල නැහැ. රැපය උපාදාන කරල නැහැ. වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යා උපාදාන කරල නැහැ. වක්බූ සම්ප්‍රදාය උපාදාන වෙලා නැහැ මේ පින්වතුන්ට. ඒ පෙනෙන අරමුණ් ම තුවතින් යටින් ගිහිල්ලා තියෙන්නේ. පෙනෙන දේ තුළ හැසිරෙන්න ඉඩිල නැතුව මේ තියෙන්නේ.

එහෙම නැතිනම්, ඒ පදවි ආපේ තේපේ වායෝ කියන සතර මහා බාතුවෙන් යුක්ත රැපයක්නේ, කන බොන ආහාරයෙන් තෙ හැදුන්නේ කියල බලන්න. එතකොට එබඳ වූ ආහාරයෙන් හැදුන රැපය අරහයා පුද්ගලයක් කියන හැගීම මේ සිතේ ඇති වෙලා තියෙනව නේද? එයා කිසිම වෙලාවක ආහාරයෙන් හැදුන රැපය පුද්ගලයක්. මේ නොදුට පුද්ගල භාවයෙන් පෙනෙන්නේ. එහෙම පෙනෙදීන්, එයා ඒක පිළිගන්නේ නැහැ. එයා අතින් පැන්තටම හිතනවා. දැන් රැපය පුද්ගලයක් හෙමෙයිමයි. ආහාරයෙන් හැඳිල තියෙන්නේ. මෙබඳ මෙබඳ කොටස් තියෙන්නේ. එබඳ වූ රැපය අරහයා පුද්ගලයක් කියන හැගීම තියෙන්න මේ තිතේ නේ ද?

මොකද එක දෙයක් නොදුට තේරුම් ගන්න ඕනෑම මේ ඇයේ දෙකට අපි තිල්පාටින් කණ්නාඩියක් දාගෙන බැලුවාත්, ඇයේ දෙක තිල්පාට වෙලා ද ජේන්න්නේ? නෑ. එහෙනම්?

බාහිර පෙනෙන දේ තිල්පාට වෙලා.

බාහිර පෙනෙන දේ නිල්පාටට ජේන්නේ බාහිර ජේන දේවල් නිල්පාට හින්දු? නෑ - කත්නාඩිය හින්දා.

ඒ වගේ හොඳට දැනගන්න, මෙහෙ උපදින ආත්ම සංඛ්‍යාව ඒ පැන්ත ආත්ම කරන්නේ නැහැ. පතිත වෙන්න පෙනෙන දේට. පෙනෙන දේ ආත්ම විදිහට පුද්ගලයෙක් විදිහට පෙනෙන්න පෙනෙන දේ පුද්ගලයෙක් හින්ද තොමෝදී. මේ සිතේ අදත් ගතිය හින්දා. මම සිතෙන් නම් රැසය බලන්නේ, සිතේ තියෙන්න ආත්ම සංඛ්‍යාව නම් අන්තිමට සිතේ තියෙන ගතියෙන් මට මේ රැසය පෙනෙන්න. ඒ නිසා එය හොඳට දන්නවා මේ විදියට පෙනුණෙන් රැසයේ යටු ස්වභාවය සිහි කරනවා. ඒකේ හේතු ප්‍රතා සිහි කරනවා. අනාත්ම ස්වභාවය සිහි කරනවා. ඒ අනාත්ම හේතුන්ගේ හටගන්තු රැසය බලලා ඒ රැසය අරහාය පුද්ගල සංඛ්‍යාව, කෙනෙක් කියන, සත්වයෙක් කියන, හැරීමක් තමන්ගේ මනස යෙදිලා නේද තියෙන්න කියල බලනවා. ඒ විදිහට සිහි කරනවා. ආනුව තමාගේ මනස යෙදිලා තියෙන්න කියල බලනවා. බාහිර රැසය කෙනෙක්. කෙනෙක් ඉන්න හන්ද, කෙනෙක් පෙනුන කියන ඇඳහසට එය ඉඩ තියෙන්න නැහැ.

ඊට පස්ස අප්පියින්තංවා, තමන්ගේ ගේරයන් බලනවා. මේ රැසපද පෙනෙන දේට ඔබිබෙන් තුවතින් බලනවා. කෙසේ, ලෙම්, නිය, දත්, සම්, මස්, නහර, ඇට, ඇට මිදුල් වලින් යුක්තයි. එබද වූ කොටස වලින් යුක්ත රැසය කනබාන ආහාරයෙන් හැඳිල තියෙන්න. මේ රැසය හන්ද මම කියන හැරීමක් හිතේ අදත්වෙලා නේද? මේ මම කියන මාන අනුසය නේද? මේක හිතේ පවතින ගතියක් නේද? කියල හොඳට බලනවා.

මෙහෙම බලනකාට මේ පින්වතුන්ට යම් ද්‍රව්‍යක් එනව බාහිර ඉන්න සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් සිහි කරන්න බැරි ද්‍රව්‍යක්. ඇයදී? මේ පින්වතුන් දත්තනවා රැසය ඇස් ඉදිරිපිටට එනකාට, ඒ රැසය පුද්ගලයෙක්, සත්වයෙක්, කියන හැරීමක් මනස යෙදිල තියෙනවා මිසක රැසය පුද්ගලයෙක්, සත්වයෙක් නොමෝදී. ආයත් අපි ඒ සත්වය හෝ පුද්ගලය කියල හිතන තැන බලන්ච කියල ගියාමත් කන බොන ආහාරයෙන් යුක්ත හම් මස්, ලේ, නහර, ඇට, ඇට මිදුල් වලින් යුක්ත රැසය ඇස් ඉදිරිපිටට එයි. එනකාට ම ආයත් පුද්ගල සංඛ්‍යාව යෙදෙනවා කියල එය දැකිනවා. කව්‍යාවන් ම ඉන්න පුද්ගලයෙක්

හම්බවුනාවත් ඉන්න පුද්ගලයෙක් හම්බවෙනවත් නොමෙයි. අපි තුළ ම ආගුව යෙදෙනව තේදු කියන නුවතාක් එනව.

මෙහෙම ඇත්ත බලමින් හිත වඩහවා හිත වඩමින් ඇත්ත බලනවා. මෙහෙම බලන්ඩ බලන්ඩ, බලන්ඩ බලන්ඩ එයට සැකයක් නැහැ. “අන් කායාති වා පනස්ස සතිපවිච්චටිතා තෝති” සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නොවූ කය පමණක් ඇත යන සිහිය නොදින් එළඹ සිරිනවා. ඒ නුවතින් ස්කන්ධයෝ ඇත්ත දකින්න දකින්න, ඒ ස්කන්ධයෝ පුද්ගලයෙක් කියන හැරීම රික රික ගෙවෙනවා. පුද්ගලයා කියන හැරීම ගෙවෙන්න ගෙවෙන්න ස්කන්ධයන්ගේ ඇති තතු පෙනෙන මට්ටම වැඩිවෙනවා. ඒ මට්ටම පෙනෙන්ඩ පෙනෙන්ඩ පුද්ගලහාවය ගෙවෙනවා. ධීතා දෙක දෙපැන්තේ. මෙහෙම වෙලා, යම් ද්‍රව්‍යක් තියෙනවා. ඔහාම බලනකාට තාම වෙන්නේ අපි “ විනෙය ලොකේ අනිප්පා දුම්නස්සං” ලෝහ ද්වේශ දෙක හික්මවන එක විතරයි තාම අපි මේ කරන්නේ. කරන කොට නිවර්තා ධී දුරු වෙන ද්‍රව්‍යක් එනවා. සීලයක පිහිටිලා හිත සමාධිය වඩමින් ඉන්නකාට නිවර්තා ධී දුරුවන ද්‍රව්‍යක් එනවා. නිවර්තා ධීම දුරු වුනාම වෙනද වගේ මේ තමන් සහ අනුන් කියන මෙහෙම මේ පෙන්දයක් නැහැ. එකම අරමුණ මෙහෙම පෙනෙදී, බලන්නා ඒ අරමුණෝ නැහැ. ඒ කියන්නේ පෙනෙන බව ම තමන් වෙනවා. දැන් අද ඉදාගෙන ඉන්න මට පේනවා කියල දෙපැන්තක් බෙදෙනවනේ. මේ නිවර්තා වින්නයේ ලක්ෂණය. නිවර්තා ධී දුරු වුනාම පෙනෙන බවම විතරයි පිවිතේ වෙන්නේ. අහන බවම විතරයි පිවිතේ. ඒක නියෝජනය කරන ඉරියවික් නිරින්නේ නැහැ. හිත සමාධි වුනහම, නිවර්තා ධීම දුරු වුනහම.

මින්න නිවර්තා ධීයන් තමන් කෙරෙහිලා නොදැකින ඔහුට ඒ කියන්නේ නොයෙක් නොයෙක් කාම විතර්ක හින් නැවත නැවත හැඳුපෙමින්, ඉලිප්පෙමින් පහළවෙන ගතිය නැහැ. ඊට පස්ස වුට් දේටත්, ඇලෙන ගැටෙන ස්වභාවය තරඟ යන ස්වභාවය මනසේ නැහැ. ඊට පස්ස නිදිමත ගතිය රිහම්දීධය නැහැ. රු ද්‍රව්‍ය එළඹ සිරින ආලෝක සංඛ්‍යාවක් එනවා.

අපේ කරිටියට වුට් දැක්මක්, වුටිටක් ඇතිවුනාම ඉස්සෙල්ල ඒක අල්ලගෙන්නවනේ. ඒකයි මේ ගොඩික් දෙනෙකට වෙන්නේ. නිල්පාට එළියක් ආවා. ආලෝකයක් ආවා. කිසි දෙයක් නැති හිස් බවක් වුනා

කියලා. අත්තිවන පුතිඡිලය උපාදානය කරනවා. එතනින් එහාට යන එක නතර වෙනවා. මොනම අත් දැකීමක් ආවත්, තමන්ගේ මනසේ හිත වැඩිනොකාට කවදාවත් නොදුටු, නොදුක්ක, අත්දැකීම ලැබෙනවයි කියන එක පුදුමයක් නොමෙයි.

අපි කවදාවත් නොගිය පාරක ගියෙන් කවදාවත් නොදුක්ක නොදුටු පුද්ගයක් හමුවෙනවා කියන එක පුදුමයක් නොවයි නේද? 'අයියෝ' මෙහෙම එකක් නිඩුහෙ නැහැ කියල ආපහු දුවගෙන ඇවිල්ල හරියනව ද? කවදාවත් දකුපු නැති ටිකත් දැක්කනෙන වගේ තැනකින් දුවගෙන ඇවිල්ල හරියනව ද? නෑ. පුදුමයක් නොවයි. ඒ යන ගමන යන්න. ඒකදි මං මතක් කලේ මනසට මොන විදිහේ ආලෝක නිමිති ආවත් කයට නොයෙක් වෙනස්කම් දැනෙන්න පුළුවත්. හිතට නොයෙක් අත්දැකීම එන්න පුළුවත්. ඒ වෙළාවේද යමක් හිතුවාන් හිතහ එක මැවිල පෙනයි. බුද හාමුදුරුවා සිහි කොරුවාන් පීවමානව වගේ පෙනයි. මේ හිතපු නිසා. දැන් ඔක්කාම ඉවරයි. බුද හාමුදුරුවා දැක්කා. බුද හාමුදුරුවා මට කතා කළා කියලා ඔන්න එක අල්ල ගන්නවා.

ඉතින් එහෙම නොමෙයි. නොදුවත්, නරකවත් කියල අල්ල ගන්න එපා. තමන්කරන පාඩුවේ කරගෙන යන්න. ඒ හාවනාවම එහෙම්මම. එහෙම කරගෙන යනකාට නිවර්තා ධ්‍රීම දුරුවෙනවා සම්පූර්ණයන්ම.

එතකාට, ඒකේ තව ලක්ෂණයක් නියෙනවා. මේ අවකාශය මේ පින්වතුන්ට සම්පූර්ණයන් ප්‍රකට වෙනවා. මේවගේ අවකාශය දුරස් නැහැ. මේ පින්වතුන් වතුරක් යටට ගිහිල්ලා ඇස් ඇර්ල බැලුවාන් පේන්නෙ කොහොමද? අන්න ඒ වගේ මේ අවකාශය ප්‍රකට වෙනවා. අන්න ඒ මට්ටමට එනකාට තමන් තුළ ප්‍රමුදින හාවයක් හිතේ මද වැඩුනු ගතියක් ඇතිවෙනවා කියන එක ධ්‍රීමතාවයක්. රු, දුවල් දැක් එහෙම නැති වෙන්නෙ නැහැ. ඒක අපි රැක්කාත් එක පාරට එහෙම නැති වෙන්නෙ නැහැ. එට පස්සේ ඒ ප්‍රමෝදයම තමන්ගේ හිතට ප්‍රිතියක් ගෙනත් දෙනවා. ඒ ප්‍රිතිය නිසා, මේ කය පුළුන් රෝදක් වගේ. ඕනෑම වැඩක් කරන්නේ රූතාමන් මුද පිනාගිය ලුපුන් ඇතිව. ඒ නිසාම හිත කය දෙක සහ්සිදෙනවා. සන්සිදෙන නිසාම හිත කය දෙකම සැප සහගතයි.

බුදු රජාත්‍යාන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ, දැන් දිය ඉස මැටි ටිකක් අඟුවාත්, දියවෙලා වැක්කෙරන්නේ නැහැ. ඒ පස් පිබේ දියෙන් තොතෙමුන තැනකත් නැහැ. ඒ වගේ ගුණවත් ආය්සී ග්‍රාවකයාගේ හිතත් කයන් දෙක ප්‍රිතියෙන් සැපයෙන් තොතෙමුන තැනක් නැහැ කියනවා. මේ කයම සැප පිණ්ඩයක් වෙනවා. කයම සැප සහගතයි. ආය්සී හිතෙන් නොමෙයි මුළු කයම සැප සහගතයි. කයේ පැවතෙන්ම සැප සහගතයි. බුදු රජාත්‍යාන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ යම්කිසි කෙනෙක් සුඩ සහගත කායගතා සතිය තොවචින්නේ නම් එයා මේ ගාසනයේ පානය දුන්නේ නැහැ. මේ ගාසනයේ පානය, පානය කරල නැහැ. ඔක්කොම ගාසනය මිහිරයි, සැපයි කියන්නේ පානය තොකර නොවී යම්කිසි කෙනෙක් සුඩ සහගත කායගතා සතිය වැඩුවාත් විතරයි එයා මේ ගාසනය දුන්නේ. එයා විතරයි මේ ගාසනයේ පානය, පානය කරල තියෙන්නේ. ඔන්න මිතෙන්ට එනවා.

ඊට පස්සේ හිත කය දෙක සැපසහගත කෙනාගේ හිත සමාධි වෙනවා ඉංඩිම. ඒ සමාධිය මේ කාම සංඝාවම ඉක්මවා සිටින සමාධියක්. ඒ සමාධියට ප්‍රාර්ථනා ඕනෑම නැහැ. මෙව්වරක් අපි බැඳුව නම්, රැපය අනාත්මයි. ඒ අර්හයා ආත්ම සංඝාවක් පහළ වෙනෙන් කියල අපි උත්සාහයෙන් නෙ හිතුවේ. හිතපු දේ හිතන්න ඕනෑම නැහැ. පෙනෙන මට්ටමට එනවා. අකෝපයයි ඒ වේනේ ව්‍යුත්තිය. එනකාට පුද්ගල භාවයෙන් මිලදනවා. මිදිම අකෝපයයි කියන්නේ, භම් මස් ටික පුද්ගලයෙක් කියල කොට්ටෙ කිවිවත් එයාට පුද්ගලයෙක් නොමෙයිමයි. ඒ ඇළාත්‍යද්‍රේශනය වෙනස් වෙනෙනම නැහැ. ස්පර්ශ ආයතන හය සැපයි කියල කිවිවාත් එයා දුන්නවා ස්පර්ශ ආයතන හය නිසා ම තමයි යම්තාක් ලේඛෙ ජරාමරණ විද්‍යමාන වුනා නම්, විද්‍යමාන වුනේ, ලේඛකයා අඩ්න්නේ විලාප දෙන්නේ ගේක කරන්නේ, පළුවෙ අත් ගෙහ අඩ්න්නේ මේ ස්පර්ශ ආයතන හය නිසාමයි කියල දැකිනවා. ස්පර්ශ ආයතන හය කියන්නේ දෙකක්.

දෙකම උපදිනවා, දෙකම පවතිනවා, දෙකම නිරුද්ධ වෙනවා. කියලා පේනවා මිසක අඟන උපදිනවා, අඟන පවතිනවා. අඟන නිරුද්ධ වෙනවා. රැපය උපදිනවා, රැපය පවතිනවා. රැපය නිරුද්ධ වෙනවා කියල පේන්න නැහැ. එව්වරට අඟන්න පේනවා ඒ සමාධියට. එදාට මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ කළකිරෙනවා. කියන එක අමුත්වන් ප්‍රාර්ථනා කරන්නට ඕන නස වෙනවා. ස්පර්ශ ආයතන හයේ කළන ස්පර්ශ

ආයතනයක් හටගන්තත් ඒකේ නොඇලුව්ව මහසක්මයි තියෙන්නේ. ඒ කයන් පස්සට කරගෙන, හිතත් පස්සට කරගෙනමයි ඉන්නේ. විෂසෝර සර්පයෙක් එගට ගියෙන් කයන් පස්සට කරගෙන හිතත් පස්සට කරගෙන තෙමලදී ද උව අල්ලන්න හෝ යන්නේ. ඒ සර්පය අතින් අල්ලයි. මේ පින්වතුන් මේ ඇහැර රැපේ අල්ලන්න නැතිවෙයි. ඇයි? මේ පින්වතුන් දන්නවා. සර්පය කැවාන් මැරදයි, මරණය හා සමාන දුකට පත්වෙයි. ඒ හේතුවෙන් කළුප ගණන් පැහෙන අව්වියට යන්නේ නැහැ. නමුත් මේ ඇහැ සර්පයට වඩා විෂය කියලා මේ පින්වතුන්ට තේරුනාත්, අද නොදුන්න නිසාන්. ඒ විෂිනට ම තේරුනාත්, මේ පින්වතුන්ට ඇයේ පනා පිට ම විෂසෝර සර්පයා, පොලුගා, මෙව්වර විෂය කියල තේරෙන හින්ද නේද යන්නේ නැත්තේ. එව්වරට තේර්, තේර් යනවද මේ පින්වතුන් පොඩි ලමයෙක් යන්නේ නොතේරෙන කම හින්දනේ. තේරෙන මට්ටමට ආවානින් යනවද? වැඩිහිටි කෙනෙකුට පොලුගෙක්, නයෙක්, යමිසේද, එයිත් වඩා උගු විෂය කියලා තේරුනාත් මේ රැපය, මේ පින්වතුන් නැඹුරු වෙයිද මේ රැපපේට? වෙන්නේ නැහැ.

මේ ඇහැට? මේ වක්බූ වික්ද්ස්කුතාතායට?

තාම බාල කාල හින්දා පුදුරු කාල හින්දා සර්පය ගාවට යනවා. සර්පය මග කියලා උව කරේ දාගන්නවා. නමුත් අර හිතේ සමාධියට ප්‍රාර්ථනා ඕනෑ නැහැ. මේ ස්පර්ශ ආයතන හය කියන්නේ විෂසෝර සර්පයෙක් කියන එක පෙන්නනවා. පෙනනනවා.

එතකාට මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ කළකිරෙනවා කියන එක ඇතිකරගන්න ප්‍රාර්ථනා ඕනෑ නැහැ. ස්පර්ශ ආයතන හයේ නොඇලෙනවා කියන එකට. ප්‍රාර්ථනා ඕනෑ නැහැ. එතකාට මිදෙනවා.

ඇහැට පෙනනකාට පෙනන දේ දැනගන්න සින් උපදිනවා. නිරායාසයෙන් ම ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු නොවීමයි හටගන්නේ. උපදින ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු නොවනු මනොවික්ද්සුතාතා මට්ටමක් අන්තිමට හදාගෙන තියෙන්නේ. එතකාට කියනවා, ඇහැ උපාදාන නොකාට, රැපය උපාදාන නොකාට, වක්බූ වික්ද්ස්කුතාතා උපාදාන නොකාට මිදිලා. කිසිවක් උපාදාන වශයෙන් නොගෙන මිදුනු හිතක් තියෙන්න එයාට. 'විෂ්ප මුත්තස්ස සඩ්බඩි' සියලු තැනින් ම මිදිලා ඒ මහස.

මෙන්න ඔය තැන දක්වා එන්ඩය මේ රික කලේ. එන්හෙ ඔය ක්‍රමයට ඒ ඇත්ත දකින කොට, ස්පර්ශ ආයතන හයෝ නොඇමුලා මිලෙනවා. මිලුනහම, ආගුවයන්ගෙන් හිත මිදානා, කෙලෙසුන්ගෙන් හිත මිදානා, කියන දූතු දුර්ගනය පහළ වෙනවා. ඒක අකෝපයයි. අකෝපයයි කියන්නේ ඇයි? පොලුගගේ විෂ නැහැ කියල ඒක කරේ පාන්නවා කියන එකක් වැඩිහිටි කෙනෙකුට වෙනව ද? නර. උං විෂමයි කියන එක කොයි විදියකට හිටියන්, හතර ඉරියවිවේ කොයි විදියකට හිටියන් විෂමයි කියන එක එළඹු සිටිනවා. ඒ වගේ ස්පර්ශ ආයතන හය කියන්නේ විෂකුරු ස්පරයෙක් වගේ කියන නුවතා එළඹු සිටිනවා. ඒ හින්දා ඒක මම, මගේ කියල, ගන්නවා කියල එකක් යෙදෙන්නේ නැහැ. ඒ තණ්හාවන් මදිලා කියන කාරණාව, ඒ ව්‍යුක්තිය අකෝපයයි කියන්නේ ඒ නිසා.

ස්පර්ශ ආයතන හයෝන් මිදුනු මනසක් පවතිනවා, ස්පර්ශ ආයතන හය උපාදාන නොකොට. අන්න ඒ වගේ මනසක් හඳුගත්තහම එනෙන්ට 'දිරියේ දිරිය මත්තං සුත් සුත මත්තං - මුතේ මුත මත්තං විස්දුක්ෂාතේ විස්දුක්ෂාත මත්තං' කියනව. දැකපු දේ දැකීමෙන් පස්සය නිරද්ධ වෙනවා. නිරද්ධ වෙන බවත් එළඹු සිටිනවා. මේ පැත්ත බලල අනිත් පැත්ත බලන කොට ඉස්සල්ල දැකපු එක නියෙනවා කියන නැගීම නැහැ. නිරද්ධයි. දැන් අපිට වෙන්නේ වට්ටිවාවන් බලලා එකක් බලනකොට, අනික් ඔක්කොම නියෙනවන්. එතකොට ඒ ඔක්කොම මැද්දේ ඉන්නේ. ව්‍යුක්ති මනසක් නියෙන කෙනාට එක පැත්තක් බලල, අනික් පැත්ත බලන කොට අර දැකපු දේ නිරද්ධයි. ඔය විදිහට ගත්තහම හටගන්න ස්කන්ධ රික හැරේන්න අනික් හැම පැත්තකම ගුන්සතාවය කියන තැන එළඹු සිටිනවා. ඒ හටගත්ත ස්කන්ධය ද හේතු නිරද්ධ වෙනකොට නිරද්ධ වෙනවා.

'ය කිංචි සමුද්‍ය ධම්මං - සබ්බංතං නිරෝධ ධම්මං'

කියන තැන එළඹු සිටිනවා ස්පර්ශ ආයතන හයම. මෙන්න මේකට කියනව සේපදිගේශ නිබ්බාන. ඒ රික උපකාරයි.

අනුපදිගේශ පරිනිවාහය සඳහා.

ඉතින් මෙන්න මෙහෙමයි නිවන් දකිනවා කියන එක වෙන්නේ. ඒ සඳහායි අපි හාවනා කරන්නේ. කියන දැනුම නියාගන්න. නියාගෙන ආගුවයන්ගෙන් මිලෙන. කෙලෙසුන්ගෙන් මිලෙන විදිහට නුවතින් මෙහෙති කරන්න.

ඒක ගන්ඩ මේ කායගෙනා සතියේ ඉදුලා, ඉස්සෙල්ල රැපෙන් පටන් ගන්න. සිලයක පිහිටවා. සමර් කමටහනක් තුරු කරන්න. මේ සති නිමිත්තෙම හිත තබාගෙන. සමර් කමටහනක් තුරු තුරුමින්, සමර් කමටහනක හිත තබාගෙන හිත වඩිමින්, නිතරම ආධිකාත්මක බාහිර සවික්ද්‍යාත්‍යක රැප ගැන, ඇහැට පෙනෙන මට්ටම ඉක්මවා ගිය නුවතුකින් මෙහෙති තීර්ම තුරු කරන්න. ඉදෑගෙන, නිදාගෙන, ඇවිදින, රේඛිපිළි රික හෝදන, වළං පිගන් රික හෝදන, හැම මොහොතක ම. භාවනාවට වෙලාවක් නැහැ.

මේ වගේ පන්තිවලට ඒමෙන් වෙන්නේ ගෙදර දොරේදි වුනත් කරන්න යමක් අල්තෙන් ඉගෙන ගන්නවා. අපි පුරුද පුහුතුවක් වෙනවා.

අද මේ මොහොතේ දී මේ ස්ථානයට ඇවිල්ල මේ කරන රික, ඉගෙන ගන්ත රික, එනතින් නතර කරන්න නෙමෙයි. මේ ඉගෙන ගන්ත රිකක්, මෙහෙමයි භාවනා කරන්නේ කියල දැන් ගෙදර ගිහිල්ල ඒක කටයුතුයි. මෙනන දී කරු අපි තුරුවක් ගන්නේ. එනත දැන් භාවනා පන්ති ඉවරයි කියලා ආයෙන් දැන් ගෙදර ගිහිල්ල පුහුතු තොවී ඉන්න නෙමෙයි. මෙනනදී දැන් අපි තුරුවනා. මේ වේදිහට එහෙනම් රික රික හරි ප්‍රායෝගික විය යුතුයි ගෙදරදී කියන ඒක දැන ගන්නයි, මෙනතින් අවසන් කරන්න නෙමෙයි කියන කාරණාව මතක තියාගන්න.

ඊට පස්ස එක කාරණාවක් පින්වතුනි, මෙක මම හැමදාම මතක් කරන එකක්. මේ සෙල්ලමක් කරනව නම් නෙමෙයි. රිකක් නිතන්න. ‘තතු තත්තා නන්දිනි’ ඒ ඒ තැන ඇලෙනවා මේ හිතේ ස්වභාවය.

අද අපි මෙනන උපන්නහම බලන්න මේ පින්වතුන්ගේ හිත මොනතරම් අමාරුද කියල බාහිරෙන් ඇදුල ගන්න. දුව කෙරෙහි, පුතා කෙරෙහි, අම්ම කෙරෙහි, තාත්තා කෙරෙහි ගෙවල් දොරවල් කෙරෙහි මොන තරම් බඳුල ද කියලා මේ හිතන්. ඒ වස්තු හිත්දා නෙමෙයි. මේ හිතේ තියෙන ගතිය ස්වභාවය. ඊගාවට තියෙන දේ තමයි ආයෙන් පුතිසන්ධි වශයෙන් ගියෙන් මේවා ඕක්කොම අතහරුලා, එනතන් ඒ වේදිහට ම ඒ අම්ම අම්මම වෙනවා. තාත්තා තාත්තම වෙනවා. දරුවා දරුවා ම වෙනවා. මුළු ජීවෙන් ම තමන් ඇලුවිව දේ වෙනුවෙන් කැප කරන්න හරි පුළුවන් වෙනවා. මේ හිතේ තියෙන කෙල්ස ගතිය.

මෙන්න මේකමයි හයානක. ඉතින් හැම තැනම දුක් දෙන්නේ, ඒ කියන්නේ අම්ම මැරැණුහම, තාත්ත මැරැණුහම, දුව මැරැණුහම, පුතා මැරැණුහම, ඒ වස්තුව නැති වුනාම, ස්වල්ප වෙහෙසක් දුකක් නෙමෙයි එන්න. ඉතින් අන්තිමට ගත්තහම දැන් දරුවා ඉන්නව. දරුව නින්ද දාල යන්න බැරෙහම් තව ඒක සාධාරණයි. නමුත් දරුව කියන කමත් පෙන්නල, දරුවට හොඳී කියන කමත් පෙන්නල මේ නිතේ ඇතිවන කෙලෙස්සමයි. මේ ඔක්කොම ටික කරලා නියෙන්න. මේ ගතියමයි පින්වතුනි, රිගාව පිවිතේටත් ඇතිවෙන්නේ, රිගාව පිවිතේටත් ඇති වෙත්නේ.

මේ සිතක ඇති බන්දවන කාන්දම් ගතිය. අඩුවෙන්න අද අද පුරුද පුහුණු නොකළාත් මේ ගතිය අඩුවෙන්ව කියන ඒකක් නැහැ. එන්ඩ එන්ඩ දැලු දුනවා. රූපය එන්න එන්න දිරුනවා. තත්හාව එන්න එන්න තරුණ වෙනවා. වෙනස ඔව්වරයි. ඒ නින්දා තුවතින් කටයුතු කරන්න. මේ නිත මගේ දේවල්, මගේ අය, මම්ම කටයුතුයි කියල දැකින්න. දැකලා අප්‍රමාදීව සිත් නියෙන මේ කෙලෙසය අයින් කරගන්න කටයුතු කරන්න. වෙන මුකත් කරන්න දැයක් නැහැ නිතේ නියෙන ඒක එක දේවල් වලට තදින් ඇලෙනුකම අඩුවෙන්නයි ඕනෑ. ඒක අඩ කරගන්න බැහැ. ඇත්ත ඇති සැරිය දැකීම නිසා වෙන්ඩ ඕනෑ එකක්. ඒකයි කෙලෙසුන්ගෙන් මිදීම කියන එක මේ සිල සමාධි ප්‍රජා කියන දම්තාවය නිසා කෙලෙසුන්ගෙන් මිදෙන්ඩ ඕනෑ. ඒ ආගුවයන්ගෙන් මිදෙන්න, කෙලෙසුන්ගෙන් මිදෙන්න. මේ තදින් එක එක දේවල් අල්ලන ගතියන් මිදෙන්ඩ නිත මුද්‍රාගන්න නියෙන කුමයක් මේ සිල සමාධි ප්‍රජා. අද මේ පින්වතුන්ට මොන විදිහකටවත් මිදෙන්ඩ බැරේ දරු සෙනෙහස, ආදරය, ආලය, ඔහුකම, සෙනෙහස ගෙවල් ලුරවල්වලට ඇති කැමතෙන්, බැඳීම කියන ටිකක් නියෙනවනේ. මේක මේ පින්වතුන්ට නිතන්නවත් බැහැ. දරුවා නෙමෙයි කියල නිතන්නවත් බැහැ. කියන තැනකින් බැඳිලා. ඔය නිතේ නියෙන ගති. ඔය ගතියයි මිදෙන්න. ඔය ගතිය අතහැරවා ගන්න පුද්ගල හාවයෙන් කරන්න බැහැ. ඒ නින්ද ඒ ගතිය කපන්න, ඒ ගතියන් මිදෙන්න, මේ සිල සමාධි ප්‍රජා නියෙන්න කියල දැකින්න. වෙන කුමයක් නැහැ. ඒ නිසා අප්‍රමාදීව සිල සමාධි ප්‍රජා කියන ටික ඇසුරු කරන්න. ඇසුරු කරනුකොට මේ නිතේ නියෙන මේ ගතිය ටික ටික ටික අඩුවෙනා මේ කෙලෙසයන් මිදෙයි. එහෙම

වුනොත් පිරිනිවෙනවා කියන එක ධම්තාවයක්. ඒ නිසා හැම දෙනාම නිවන් දුකිනවා කියන්නේ මෙන්න මේ කෙලෙළුසයෙන් තත්තාවෙන් මෙදුන්න. තත්තා නිරෝධය නිවහය කියල බුදු රජාණන්වහන්සේ පෙන්නන්නේ ඒ නිසයි.

තත්ත්ත්වකියෝ නිරෝධය නිබ්ඩාණා කියල පෙන්වන්නේ ඒ නිසයි. රාගකියෝ, දෙළඹකියා, මොහකියෝ නිබ්ඩාණා කියල පෙන්වන්නේ ඒ නිසයි. මේ ගතිය තමයි මේවා උපාදානය කරන්නේ. ඒ නිසයි නැවතත් යන්න. ඒ ගතිය මේ එක එක දේවල්වලට තදින් බැඳිලා. පීචිනය පසාරා කරගෙන යන්න. හරියට මහ විශාල ගහක් භාත්පස වෙළාගෙන ඉන්න වැලක් වෙගේ. තෘප්ත්‍යාච නමැති ලතාව මූල් ආත්ම භාවයම වෙළාගෙන තියෙන්න. ඒක හමද, මස් ද, නහර ද, ඇට ද, ඇට මිදුලු ද, විනිවිද පසාකරගෙන ගිහිල්ල තියෙන්න.

එතකාට පීචිනයෙන් නිතල නම් අයින් කරනව කියන එකක් සිතිමේ පරාසය තුළ ඉදෙගෙන අයින් කරනව කියන එකක් නිතන්ඩ වත් බස. අයින් කරන දේකිනුත් වෙලිලා සිටින නිසා., එයාවත් වෙළාගෙන ඉන්න. එකම උපායයි තියෙන්න. මේ සිලසමාධි ප්‍රශ්න කියන සිලයක පිහිටිලා. සමට කමටහනකින් සිත වඩුම්න් නුවතින් මෙනෙහි කරන්න. තමන්ගේ පිහිට තමන්මයි. ධර්මයෙන් ම පිහිටයි. තමන්ගෙම පිහිටි. තමන්ගෙම කියල පෙන්නන්න ඒකයි. වෙන පිහිටක් නැහැ කියල.

මය රේක කරනකාට මේ කෙලෙළුසයෙන් මෙදුනවා. මය ගතියෙන් මෙදුනවා. සසර හැමදාම අපිව මෙනෙහැට ගෙනාව මය ගතිය. ඔන්න ඔය ගතිය අත හැරෙන්න තමයි, මේ හිනේ තියෙන්න ඔය බෙහෙත. වෙන එකම කුමයක්වත් නැහැ. යම්තාක් දුර සේනෙහසින් බැඳිලා දුක් විදිනම්, පිඩා විදිනම්, කුමන දුයක් අර්හයා හර ඒ හිනේ තියෙන තද කහට වෙගේ තද ඇල්ම, තද ගෙතීම, තද බැඳිම කියන එක අත හැරෙනවා. අතහැරුණාම අතහැරුණා කියන නුවතුක් එනවා. එතකාට දැනෙන පහසුව කොවිචර නම් වෙයිද? එදාට ඒක දුකක් වෙන්න නැහැ. එයා දන්නවා අද අපි සැපයි කියල නිතාගෙන ඉන්න තැන තිබුන ර්ලීම කොවිචර ද කියල තේරේයි එයාට. මෙන්න මේ වෙගේ තැනකට යන්නයි මේ එක තියෙන්න. සසරදී හැමදාම අපිට ඒ ස්වහාවය තේරේම කරගෙන ඒ කෙලෙළුසය ගෙවාගන්න බැරවෙවිව නිසයි ආවේ.

අද දුවසේදින් මේ බුද්ධීයෝග්පාද කාලේ මත්‍යස්ස පීටිනය ලැබේල නියෙනවා. මේ තත්ත්වාවන් හිත මුද්‍රිතගන්න හැම වටපිටාවක් ම ලැබේල නියෙනවා. හැම දෙනාම අප්‍රමාදීව උත්සාහවත් වෙන්න. මේ අර්ථය පැන්තකින් තබාගෙන තමන් කරන භාවනාවක් කරන්න. කරන කමටහන්වල දේශයක් නැහැ. නමුත් මම කියන්නේ කමටහනක් වඩුදී කමක් සඳහා ද කියන ටික පැහැදිලි කර තොගනීමයි නියෙන දේශය කියන එකයි හැමදාම මතක් කරන්න. ඒ නිසා අපි භාවනා කරනව කියල කියන්න මෙන්න මේ වගේ අර්ථයක් සම්පාදනය කරගන්නයි යන්න කියන කාරණාව තේරුම් කරගෙන භාවනා කරන්න.

දැන් මම ඔය කියල දුන්න ටිකන් මෙනෙහි කරන්න. තම තමන් ඉගෙන ගත්ත කමටහනක් උද්‍යි කරගන්න. ඒවායේ දේශ නැහැ. හැබැයි මේ දහම් පරියායේ කියල දුන්න න්‍යාය අමතක කරන්ච හොඳ නැහැ. භාවනාව මේ සඳහායි කියන කාරණාව මතක නියාගන්න.

හැමදෙනාට ම තේරුවන් සර්ණයි!