

සද්ධාය තරත්ම ඔහු

සද්ධාය තරතී ඔහං

ප්‍රථම මූල්‍යය :- 2015 මැයි

බරම දානයකි
නොමිලයේ බෙදාදීම පිණිසයි.

පොත පිළිබඳ සියලු විමසීම :

කේ. ද්‍රාගානන්ද
දුරකථන අංක : 077 7 665 198

මූල්‍යය :

නෙත්වින් ප්‍රින්ට්ස්
“දුළදා සේවනේ අපි” පදනම,
ගැටෙම් හන්දිය,
මහනුවර
දුරකථන : 081 2 386 908

කරිංසු තරති මසං
කරිංසු තරති අන්ත්‍රවං
කරිංසු දුක්බං අව්‍යවති
කරිංසු පරිසුජ්ජිති

(කාම මස, නව මස, දිවිධි මස, අව්‍යාපා මස යන) වතුරේවිධ
මසයන් කෙසේ තරණය කෙරේ ද?

සංසාර සාගරය කෙසේ එනෙර කෙරේ ද?
කෙසේ නම් දක ඉක්මවා ද?
කෙසේ නම් පිරිසිදු වේ ද?

සද්ධාය තරති මසං
අප්පමාදෙන අන්ත්‍රවං
විරයෙන දුක්බං අව්‍යවති
පද්ධානාය පරිසුජ්ජිති

සද්ධාවන් මසය තරණය කෙරේ.
අප්පමාදෙයන් නව සාගරය තරණය කෙරේ.
විරයෙන් දක ඉක්මවයි.
ප්‍රජාවන් පිරිසිදු බව වෙයි.

- ආලවක සූත්‍රය (බුද්ධ නිකාය, සුත්ත නිපාත)

පුණුසානුමෝද්ධාව

තුන් ලේකයක් නිවා සහය වදාල, අමා මැති සම්මා සම්බුදු රජාතාන් වහන්සේ දේශනා කරන ලද ශ්‍රී සඳ්ධිර්මය ගුන්පාර්ස්සිට නිබුණේ වී නමුත්, එහි දහම් අරුණ් වටහා ගෙන නොහැකිව ලෝ වැසියා මං මුලති සිරි බව නම් සැබැවක්මය. තමන් වහන්සේගේ පුදු මගිලයෙන් පිරිසිදු පෙළ දහම විමසමින්, දහම් අරුණ් මිනාව උකහා ගෙනිමන් කාම ඕස්, තව ඕස්, දිවිධි ඕස්, අවිදා ඕස් ආදි වූ වතුර්විධ ඕස්යන් තරතුය කර සසර දුක ගෙවා නිවනින්ම නිවන්නට ලොවට මං පෙන් විවර කර දුන් අති පුරුෂ මාන්කඩ්වල සුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේට මේ ගාසතික මෙහෙවර තව බොහෝ කාලයක් කරගෙන යන්නට කායික, මානසික නිදුක්, නිරෝගී භාවය ද, විර පිවිනය ද වේවා! මේ පිවිනයේ ම අනුපාදා පරිනිලිංචායෙන් පිරිනිවීම වේවා!

ස්වාමීන් වහන්සේ වැනි මගග් පුත් රුවනක් මෙලෙවට තුයාද කළ, සුපිවන්වේ සිරින ආදරත්තිය මැතියන්ට නිදුක් නිරෝගී සුවපත් භාවය හා දිර්සායුෂ ලැබේවා! උතුම් නිවනින්ම සැනසීම වේවා!

මයගිය ආදරත්තිය පියාතාන්ට ද මේ අමා ධම්යම ලැබේවා! උතුම් නිවනින්ම සැනසීම වේවා!

ගොරුවනිය සුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේගේ ධම් දේශන, ධම් ගුන්ප් ලෙස මුදුනාය කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ මතු නොව එනෙර රටවල ද බොහෝ දෙනා අනරට ගෙන යන්නට සුවිශ්පී වූ මෙහෙවරක් කරන්නා වූ ජේරාදුනියේ කේ. දුකානන්ද මහතාට නිරෝගී සුවය ප්‍රාර්ථනා කරමු. කයේ ගිලන් බව මහසින් ජය ගෙනිමන් මේ සිදු කරන මෙහෙවර බොහෝ කාලයක් කරගෙන යන්නට ගැනීය ද බෙදේයය ද ලැබේවා. ප්‍රාර්ථනිය බෝධියකින් අමාමහ නිවනින්ම සැනසීම වේවා!

මේ දහම් පුස්තකයට දායක වන්නට අපට අවස්ථාව ලබා දුන් එස්. බලදරවිය මහන්මියට සහ එම මහන්මාට ද මේ පින් අනුමෝදන් කරමු. සසර දුකින් අත මැදි උතුම් නිවනින්ම සැනසෙන්නට මේ කුසලය හේතු උපනිශ්චය වේවා!

දහම් කටයුතුවල නියැලන්නට භාම විටම මට සහයෝගය ලබා දෙන මල්ලිකා තෙන්නකෝන් මහන්මියට සහ ප්‍රියානි සමරකෝන් දියතියට මේ කුසල් බලයෙන් නිදුක් නිරෝගී සුවපත් භාවයම ලැබේවා! නිලිංචා ධම්යම අවබ්ධ වේවා!

නන්දා අලහකෝන්
6A, අම්පිටිය,
මහනුවර

2014.12.29 දින බුහුණෝරුව කහන්ද ආරණ්‍ය සේනාසනයේ දී ස්වාමින් වහන්සේලා වෙනුවෙන් පවත්වන ලද දේශනයකි.

හමොනස්ස හගවතො අරභතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස

හමොනස්ස හගවතො අරභතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස

හමොනස්ස හගවතො අරභතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස

විශේෂයෙන් මේ ගැන කතා කරන්න හිතාව භාවනාව සම්බන්ධ නොයෙක් පූජ්‍ය ගැටළු නියෙන හින්දු. හැබැයි මේ කියන කාරණා බෙහෙළ සෙයින්ම ගැමුරුයි. ඒ කියන්නේ අප්පිය ඉතාමත් සියුම්. ඉතින් සියුම් තුවතාකින් ම තමයි මේ කාරණා වටහාගත්න වෙන්නේ. අපිට නුරු පුරුදු විදියට රැප, ගබුද වශයෙන් භම්බවන සිද්ධාජ්‍යයක් නොමයි, මම මතක් කරන්න හදුන්නේ.

ඒ හිසා හොඳ අවධානයක් නියෙන්න වෙනවා මනසේ, විකක් හරි මනෝමයෙන් විත්තක සහගතව වෙන අමුණාක් ගත්තෙන් මේ කියන කාරණාව අප්පිය පැහැදිලි වෙන්නේ නැහැ. ඇත්තටම අප්පිය පැහැදිලි වුනොත් භාවනා කරන්න ගියාම ‘දැන් මොකක්ද මම කරන්න ඕනෑම මේ වික කරලා ජේගට මොකක්ද කරන්න ඕනෑම’ කියන ප්‍රශ්න අහන්න වෙන්නේ නැහැ. ඕනෑම කෙහෙකුට කැමෙකුට ගිහිල්ලා තනියල ආශ්‍රාව ක්ෂේ කරගත්න පුළුවන් කමක් නියෙනවා ඒ කාරණා දැනගත්තට පස්සෙ.

මේ කාරණා වික හරියට හිත යොමු කරලා අහලා දැනගත්තම ඕනෑම. එනකාට තමන්ට අනුත් දිහා බලාගෙන ඉන්නේ නැතුව යමක් කරන්න පුළුවන් මට්ටමට එනවා.

විශේෂයෙන් ම බුදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනා කලේ වත්තාපිය සත්‍ය ධර්මයනේ. එනන ද හොඳට බලන්න බුද්ධ දේශනාව. බුදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනා කළ ‘දැක’ මම අමුණාවෙන් විස්තර කරන්නේ නැහැ. මෙලෙව වේවා, පර්ලොට වේවා යම්තාක් මුණ්ඩායා විතරක් හොවයි, ප්‍රේන, නිරිසන්, අසුර ලේකවල ද යම් තාක් දැක කියලා යමක් නියයි නම්, මේ සියලුම දැක්වලට හේතුව හැරියට බුදුරජාතාන් වහන්සේ පෙන්වා වදාලා ‘තත්හාව’ කියන කාරණාව.

තත්හාව නිසා දැක අනිවෙනවා කියලා ධම්තාවයක් පෙන්තුවේ.

තත්හාව නැතිවුනොත් දැක නැතිවෙනවා. මෙලෙව හෝ පර්ලොට හෝ සසර්ගත සියලුම දැක් නැතිවෙනවා තත්හාව නැතිවුනොත් කියලා

තපාගතයන් වහන්සේ ධම්තාවයක් දේශනා කළා. නමුත් ‘තත්තාව නිසා දැක ඇතිවනවා. ඒ නිසා මහත්තාව තත්තාව නැති කරන්න’ කියලා පැහෙවිවේ නැහැ.

දැක නැති කරන්න බුදු රජාතාන් වහන්සේ පැහෙවිවේ ‘අයමෙම අරුයෝ අවධිංගිකා මග්ගේ’ මේ ආර්ය අඡ්ටාංගික මාගියයි.

ඒකට හේතුව තමයි නිවැරදි දැකීමකින් තොරව කෙනෙක් තත්තාව නික්මන්ව කියන එක, තත්තාව නැති කරන්ව කියන එක ලැබෙන්න නැති නිසා. තත්තාව නිසා තමයි දැක ඇතිවුහේ. තත්තාව නැති වුහොත් දැක නැති වෙනවා. එක ඇත්ත. නමුත් තත්තාව කියන එක නැති කරන්න ප්‍රමුණවත් කමක් නැහැ තත්තාව කියන තැනින්ම.

තත්තාව කියන ධම්තාවය නැති වෙන්න නම් නිවැරදි දැකීම ඕන වෙනවා. සම්මා දිරියි.

සම්මා දිරියි කියලා බුදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනා කලේ තමන් වහන්සේගේ අභ්‍යන්තරයේ නොවෙයි. තපාගතයන් වහන්සේ ඇති කළේනිත් නැති කළේනිත් ලෝකයේ හැම්බුම පවතින, පැවතුන අන්තක් තියෙනවා. කෙනා කෙනාගේ පිටිත තුළ අපිට හම්බ තොවන ඇත්තක් තියෙනවා.

අන්න ඒ ඇත්ත තමයි සම්මා දිරියි, නිවැරදි දැකීම කියලා කිවිවේ.

එ නිවැරදි දැකීම ‘ලෝකට’ අයිති නැහැ. ලෝක කියන කොට කාම ලෝක කෙනාට පෙනෙන මට්ටමේ ඇත්තක් තියෙනවා. ඒ ඇත්තට හිත තැබුවහම එයා කාම ලෝකට අයිති කෙනෙක් නොවෙයි.

රූප ලෝක කියලා හම්බවෙන තැන නිවැරදි දැකීමක් තියෙනවා. ඒ ඇත්තට හිත තැබුවහම එයා රූප ලෝකට අයිති නැහැ.

අරුප ලෝක කියලා ධම්තාවයක් තියෙනවා. එතන ඇත්ත දැක්කහම එයා අරුප ලෝකට අයිති කෙනෙක් නොවෙයි.

එක පාරටම කෙනෙක් සියලුම ලෝකවලින් අත හැරෙනවා නොවෙයි. ලෝක්තිතර වෙනවා නොවෙයි. අනුප්‍රවී ප්‍රතිප්‍රාවක්, අනුප්‍රවී ක්‍රියාවක්, අනුප්‍රවී ගිත්තාවක් තියෙන්නේ.

ඒ කියන්නේ පාර්ශ්වන කෙනෙක් එකඟාරටම රහන් වෙනවා නොවෙයි.

එතනදි මුළුන් රූපය කියන එක පිරිසිද දැකලා කාම තත්තාව මුළුමන්න්ම දුරු කරන්නට ඕන.

නාම ධම් පිරිසිදු දැකලා රේප තත්තාව දුරු කරන්න යිනි. නාම ධම් පිරිසිදු දැකින කොට, නාම ධම්යන්ගේ පටිච් සමූප්පන්න බව දැකින කොට රේප තත්තා, අරේප තත්තා දෙකම එකවර්මය ගෙවන්නේ. රේපය අයින් කරන්නත්, නාම ධම් පිරිසිදු දැකින්නත් එක ක්‍රමයයි නියෙන්න.

අපේ බලාපොරොත්තුව දැක නැතුව ඉන්න. එබදු අදහසින් ඉන්න අපිට තවාගත්තයන් වහන්සේ දුන්න පත්‍රිවියි තමයි, ඔය හැම දැකක්ම ඇතිවුහේ තත්තාව නිසයි. තත්තාව නැතිවුහාන් හැම දැකක්ම ඉතිරි නැතිවම අනුතුමයන් ගෙවිලා යනවා. ඒ සඳහා නියෙන ගමන් මග තමයි සම්මා දීටියි. නිවැරදි දැකීම කියන එක.

කොහොම ද අපි නිවැරදි දැකීම ඇතිකර ගන්නේ? වෙන කොහොවත් නොවයි, මේ බණියක් පමණ ගේරිරය තුළම හාමුදාම පැවතුන, හාමුදාම පවතින ඇත්ත. උදාහරණයකින් විස්තර කළාත්, බලන්න මේ මග අන් තියෙන විතුය දිනා. මේ විතුය අලි ඉන්නවා. දිය පාරක් නියෙනවා. ගහ කොළ තියෙනවා.

- මේ අර්ථය ගොඩාක් ගැඹුරුයයි. හොඳට හිතන්න. -

මේ විතුය ඉන්න අලි දැකලා ඔය කාවත් බය නිතෙනවද? දුවන්න හිතෙනවද? අලි කියලා පිළි ගෙවිතා දැනෙනවද? නැහැ නේද?

පිපාසය කියලා මේ දිය පාරන් විතුර බොහෝන යනවද? නැ. එහෙම කරන්නේ නැ.

මේ විතුය තුළ තියෙන වස්තුන්ගෙන් ගබුදයක් ඇතෙනවද?

මේ විතුය නියෙන ගස්වල ගේඛි වලින් රසයක් ගන්න පුළුවන් ද?

මේ අලුයට අල්ලන්න හෝ ගහකට නගින්න හෝ කියලා කායික ක්‍රියාවක් හමුවෙනවද?

අතින් එකද ආයතනයක්වත් සම්බන්ධ වෙන්න නැතුව ඇහැටු පෙනෙන මට්ටමක් විතරක් නේද නියෙන්න.

දුන් බලන්න තමන් ඉදිරිය නියෙන රේපයක් දිනා. එක ද පෙනෙනවා. නමුත් ඒ පෙනෙන දේ තුළ යම් ගබුදයක් නිඩුහාන් අපි හිතනවා එක පෙනෙන රේපයට අයිතියි කියලා. ගන්ධයක් ඇතිවුහාන් මේ පෙනෙන දේ ඒ ගන්ධය අයිතියි කියලා අපිට හිතනවා. මොහවා භරි කැබෙන් පෙනෙන දේ ඒ රසය අයිතියි කියලා හිතනවා. ඇල්ලුවාන්, ස්පර්ශ කළාත් ඇල්ලුව පෙනෙන දේයි කියන හාගිමක් අපිට නියෙනවා.

නමුත් ස්වාමීන් වහන්සේලා තේරැම් ගන්න සම්මා දීටියි කියලා කිවිවෙ ඇහැටු පෙනෙන රේපය නියම අර්ථය. දීටියි දීටිය මත්තං දැකීම දැකීමක් පමණයි. සැබැකවම රේපයක පුළුවන් වෙන්න ඇතින් දැකින්න විතරයි.

දැකීමට අමතරව අනික් කිසිදු ආයතනයකින් ගනුදෙනු කරන්න බැහැ මේ විතුය එක්ක.

මේ විතුය මහා තුනයන් ඇසුරු කරගෙන නියෙන වත්මී සටහනක්මයි. වත්මී සටහන ඉවත් කරන්න බැහැ. ඔසොවලා ගන්න බැහැ. ඇසාරක් පෙනෙන මහා තුනයන්ට අයිති නැති සටහනක්, විතුය. මේ මට්ටම ගන්න ඇසාරක් පෙනෙන හැම රේපෙකම නියමම අර්ථය තමයි රේපායතනයක, දිවිධී දිවිධී මත්තං - දැකීම දැකීමක් පමණයි. දැකින එකට වෙන කිසිදු ආයතනයක් සම්බන්ධ වෙන්න නැහැ. සම්බන්ධ කරන්න බැහැ.

අයෙහෙන් දැකින රේකට කියනවා වක්බූ විස්ක්සාතායෙන් විස්ක්සේකුයෙක රේප කියලා. විතුය පෙනෙනකෝට පිළි ගතියක් නැහැ. නමුත් අනික් රේපවල පිළි ගතියක් නියෙනවා කියලයි අපිට හිතෙන්න. ඔය පිළි ගතිය නියෙන්න, පෙනෙන දේ තුළට යන්න පුළුවන් කම නියෙන්න, ඇසුරු කරන්න පුළුවන් කම නියෙන්න ආඟුව රේකටයි. කෙලෙළුස්කටයි ඔය ගතිය නියෙන්න. මනසේ යෙදෙන ඔය ගතියට තමයි කාම රාග සංයෝජනය කාම ආඟුවය, කාම උපාදාත්‍ය කියලා කියන්නේ.

යම ද්‍රව්‍යක දී ඇස් ඉදිරිපිටට එන රේපය නිවැරදි දැකීම - සම්මා දිවිධීය අයෙහිවෙනාත් මේ පෙනෙන පින්තුරුය වශේ පෙනෙයි මේ ඉදිරිය නියෙන දේවලුත්. පෙනෙන පින්තුරුයට සිතිම, කිම් කිරීම කරන්න නැති නිසා, මේ ඉන්න සන්තු ගෙන ගෙ කොළ ගෙන නැවත නැවත නිතන්න යන්නේ නැති නිසා ඒක පෙනීම් මාත්‍රයක් විතරයි කියලා දන්න නිසා.

අයස් ඉදිරිපිටට එන හැම රේපයක්ම පෙනීම මාත්‍රයක් විතරයි කියන තැනට යම් ද්‍රව්‍යක මනස ආවාත්, රේපය කියන එක වත්මී සටහනක් කියන තැනට ගන්න පුළුවන් නම් ඒ අර්බායා පවතින පිළි ගතිය අප් මනසේ තුපදින ස්වභාවයට පත් වුවෙන් එදාට කියනවා කාම රාග සංයෝජනය දුරු වුනා කියලා.

මේ මගේ අත් නියෙන විතුය වතුර පාරක් නියෙනවා. වතුර රේකක් බොන්න කියලා කෙනෙක් මේ වතුරට අත දානවා නම් ඒ අත දැමීමත්, පෙනෙන කුමන හෝ දෙයක් ගන්න අත දාන කෙනත් අතර වෙනසක් නැහැ.

අයෙහැ ඉදිරිපිටට භම්බවෙන රේපය ද මේ විතුය බලුමයි. දැකීම මාත්‍රයක් විතරයි නියෙන්න. කිසිම වෙලාවක පෙනෙන සටහන ඔසොවලා ගන්න බැහැ. ඉවත් කරන්නත් බැහැ. කිසිම ගනුදෙනුවක් කරන්න බැහැ. ඇස් ඉදිරිපිටට එන රේපය ස්වභාවය ඔය බලුයි කියලා කියන කීම කාම ලෝක කෙනාට අයිති

නැහැ. ඒකයි ලෝකේත්තර කියන්නේ. කාම ලෝක කෙනාගේ මට්ටමෙන් මේ දුර්ගනය එනෙරයි. නමුත් රූප ලෝක කෙනාගේ මට්ටමෙන් එනෙර නැහැ.

කාම ලෝක කෙනාට පුළුවන් කම නියෙන්නේ මේ පෙනෙන දේ අනිත් ආයතනයන්ට සම්බන්ධයි, පෙනෙන දේයි අනිත් ආයතනය ඒක්ක ගනුදෙනු කරන්න පුළුවන්, ගබ්දයක් ඇඟුහොත් ඒ ගබ්දය පෙනෙන දේට අයිතියි කියලා ඉකීම ගට ගහනවා.

ගදක්, සුවදක් ආවෙත් පෙනෙන දේ ඒ ගද සුවදට ගට ගහනවා. රසක් වින්දුන් ඒක පෙනෙන දේට ගට ගහනවා. ස්පර්ශ කපුළාත් ඇල්ලුවාත් ඒක පෙනෙන දේට ගට ගහනවා. ඊට පස්ස ඔක්කාම ටික ඒකතු කරලා මනෝමයෙන් ඒ ගෙන හිතන්නත් පුළුවන්.

මේ දුර්ගනයට ලෝකේත්තරයි කියලා කිවිවේ සියලුම ලෝක වලින් එනෙර කියන අර්ථයෙන් නොවයි. මුත්ත්ම කාම රාග සංයෝජනයන් මිලෙනවා. මම දැන් මේක කිවිවට ස්වාමීන් වහන්සේලා අහප පමණකින් විශ්වාස කරන්නේ නැහැනේ. අදහිමක් විතරයි නියෙන්නේ. ප්‍රත්‍යක්ෂ ඇඟුහයක් නැහැ.

‘පෙනෙන දේ පෙනීමක් විතරයි. අල්ලන්න බැහැ, මසාවලා ගන්න බැහැ.’ කිවිවට හිත පිළිගන්නේ නැහැ.

‘අයයි මේ පෙනෙන දේ නොමයිද අපි ගන්තේ’ කියන අදහස තමයි නියෙන්නේ.

දැන් අපි ඇහැට පෙනෙන රූපය පිරිසිද දැකින්න ඕන. අතිත හෝ අනාගත හෝ වත්මාන කියන කාලනුයේදී ආධ්‍යත්මික වේවා.බාහිර වේවා, රූප වේවා සියුම් වේවා, හින වේවා, ප්‍රතිත වේවා, දුර වේවා, ප්‍රග වේවා යම්ම රූප ටිකක් ඇහැට භාමිඛ වෙනවා නම් ඒ සියලුම රූප වල මිමිම මෙබද වෙන්න ඕන මනසට. ඒකට තමයි සම්මා දුටියි කියලා කියන්නේ. එදුට කාම තත්ත්වාව හික්මෙනවා.

විතුයක රත් භාණ්ඩ, මුදල් ඇදුලා නිඩුහොත් ඕක ගන්න යනවද? පෙනෙනවා වුනාට ඒවා ගන්න තත්ත්වාව යෙදෙන්නේ නැහැ. ඒ වගේ ඇහැට පෙනෙන රූපය පිරිසිද දැක්කනම කාම තත්ත්වාව හික්මෙන්න ඕන.

කාම තත්ත්වාව කිවිවේ දුර සෙනෙහස අතිවෙන්න බැහැ මනස, වත්මී සටහන දැකිනකොට, මවි සෙනෙහස, පිය සෙනෙහස රත්තරං වලට රිදී වලට

රුපය පිරිසිදු දැක්වා තත්ත්ව කියන එක මතසේ නූපදින ස්වභාවයට පත් කරන්න යුතුවන්.

‘නිවේදිත්ති විතුනි තටෙව ලොකේ’

ලේඛක විතු තියෙනවා.

‘සංක්තේප රාගෝ පුරිසස්ස කුමො’

සංක්ලේෂයයි රාගයයි ලෙකයි පුද්ගලයගේ කාමය කියලා කියන්නේ.

පෙනෙන දේ අරඹය වට්හාකමයි. ප්‍රති ගෙෂයක් දැනෙන කමයි තියෙන උස්සෙ, එකීය තත්ත්ව පැනින් කරන්න බවයි.

ර්සපට මුක්ත් කරන්න යන්න එපා. පෙනෙන එක් දේශයක් නැහැ. විනුයක රත් රිදී තිබුණා කියලා කඩු පොලු තියාගෙන ඒවා ආරක්ෂා කරනවද? නැහැ. ර්සපය අරකියා මනසේ ප්‍රපංච යෙදිලා නැති තිසා එහෙම කරන්නේ නැහැ.

අභේදම නම මේ විෂය තියෙන රත් රිදී මුත් මැතික් වෙගේම අපේ ඇහැටි පෙනෙන රත් රිදී මුත් මැතික් අර්ථයාත් අපේ මනසේ සමාන බවක් තියෙන්න ඕනෑ. නමත් පාඨිර හෝතිය තුළ, අපි අභේදයි කියලා කියන තැන රත් රිදී මුත් මැතික් තිබුණාත් මෙහෙම එළිය දාලා තියෙනවද? න. ඒක හංගලා යතුරු දාලා වහලා ආරක්ෂා කරන්න කඩු පොලුත් අත් තියාගෙන ගෙනු.

හැම වෙගේම කෙරෙක් නිසයි පද්ගොය උරඹ වෙන්න.

මහා සභායෙන් පිළිබඳ සූත්‍රයේ බුදුරූපාත්‍රාන් වහන්සේ හරි ලක්ෂණාට දේශනා කරන්වා.

‘වක්තු නික්බවේ අපානිං අපස්සිං යට්ටාහැන්
රුපා නික්බවේ අපානිං අපස්සිං යට්ටාහැන්
වක්තු විකුණුනාන් අපානිං අපස්සිං යට්ටාහැන්
වක්තු සම්විස්සිං අපානිං අපස්සිං යට්ටාහැන්
වක්තු සම්පස්ස පව්චය උප්පැප්පනි වේදයිනා සුබව්
දක්නු වා ප්‍රත්ත්වම සුබව් වා තම්පි අපානිං අපස්සිං යට්ටාහැන්’

අඟහේ යට්ටාහුත ස්වභාවය, අඟහැට පෙනෙන රුපසයේ යට්ටාහුත ස්වභාවය, නිවෘති අඟත්ත වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාතුයේ, එයින් උපදින ස්පර්ශයේ සහ ස්පර්ශයෙන් උපදින වේදනාවේ අඟත්ත යම් කිසි කෙනෙක් නොදුන්න කොට නොදුකින කොට 'වක්බූස්ම් සාරථීති රුපස සාරථීති' අඟහේ සතුටු වෙනවා.

අඟහේ ඇඟලනවා. රුපසය සතුටු වෙනවා. වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාතුයේ, වක්බූ සම්බිසයේ එයින් උපන් ධ්‍යාමියන්ගේ සතුටු වෙනවා.

'සාරථීතස්ස සංයුතීතස්ස'

සතුටු වෙන්න, ඇඟලන්න ගියාම බැඳෙනවා. බැඳෙනහම

'සම්මූලුහස්ස' - සිහි මුලාවෙනවා.

සිහිමුලාවුනහම,

'ආස්වාදානුපස්ස' විහරති - හැම වෙලාවෙම එයාට පෙනෙන්නේ ආස්වාදය විතරයි. ආස්වාදය විතරක් පෙනෙනකොට

'පංච උපාදානක්ඛන්ධා උපවයෝ ග්‍යෙෂති'

පංච උපාදානස්කන්ධය රැස්වීමට යනවා.

'තත්හා වසස්ස පොනොහවිකා තන්දිරාග සහගතා සා පවතිතින්ති' -

ප්‍රන්ජනවය පිතිස පවතින, ඒ ඒ තැන සතුටු වෙන නන්දිරාගය වැඩෙනවා.

'කාය දුරටු විත්ත දුරටු නොති'

කය ර්ථවුන, සිත ර්ථ් වුන කෙනෙක් වෙනවා.

'කායික පර්ලාහො වේතසික පර්ලාහො පවතිතින්ති'

කයද දැවීම, සිත් දැවීම වැඩ වෙවිව කෙනෙක් වෙනවා.

'දුටින් ධම්මො කායික දුක්බමිප මානසික දුක්බමිප පටිසංවේද'

මෙමලාවදීම කායික දුකත්, මානසික දුකත් විදින්නෙක් වෙනවා. මේ රිකේ අඟත්ත නොදුකිනවා කියන එකම කරණාව වෙනකොට සිතන්ද කයෙන් ද දුක් විදින්නෙක් මෙමලාවම නිර්මාණය වෙලා කියන කාරණාව ඉඩීම ඇතිවෙලා.

ඒ විතරක් නෙවෙයි නැවත සසර ඉපදීමට හේතු වුන තත්හාවත් ඇතිවෙලා. දුක් විදින්නෙකුත් වෙලා. එක දුයයි වුනේ. මේ පෙනෙන දේ තුළ තියෙන අඟත්ත නොදුකිනකම.

ර්ථ පස්ස බුදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනාකරනවා.

'වක්බූ හික්බවේ ජාත්‍ය පස්සං යට්ටාහුතං'

මහතානි, අඟහේ අඟත්ත අඟති හැටිය දන්මින් දුක්මින්

'රුපා හික්බවේ ජාත්‍ය පස්සං යට්ටාහුතං'

රශපයේ අඟත්ත අඟති හැටිය දුන්නවා නම් දකිනවා නම් මේ වගේ වක්බූ විසද්ධාතායේ, වක්බූ සම්ථස්සය, වක්බූ සම්ථස්සයන් උපන්න වේදනාවේ අඟත්ත අඟති හැටිය දුන්නවා නම් දකිනවා නම්,

'වක්බූස්ම් න සාරල්පති රශපා න සාරල්පති'

අඇහේ අඇලෙන්නේ නෑ. රශපයේ අඇලෙන්නේ නෑ. සතුට වෙන්නේ නෑ.

'අසාරත්තස්ස අසංශ්‍යත්තස්ස'

සතුට නොවෙන කොනා නොඩැදෙනවා. නොඩැදෙන කොට

'අසම්මූල්හස්ස' - සිහි මුලාවෙන්නේ නෑ.

සිහි මුලා නොවෙන කොට.

‘ආදිහවානුපස්ස විහරි’ හැම වෙලාවෙම ආදිහවයකින්මය මේක පේන්නේ. එහෙම ආදිහවයකින් ලුළුණ දකින කොට,

'පංච උපාදානස්කන්ධා අපවය ගවිෂති'

පංච උපාදානස්කන්ධය පිරිහිමිව යනවා. රෝස්වෙන්නේ නෑ.

'තන්හාවස්ස පොනොහවිකා තන්දීරාග සහගතා සා තස්ස පහියති.'

පුනර්හවය පිළිස පවතින ඒ ඒ තැන සතුට වෙන, අඇලෙන, ඒ ඒ තැනට ගෙනියන තත්හාවක් නියෙනවා නම් ඒ තත්හාව දුරු වෙනවා.

'කාසික දරඩා වෙනසික දරඩා පහියති.'

කයේ ර්තු බව හිනේ ර්තු බව දුරු වෙනවා.

'කාය පරිපාහා විත්ත පරිපාහා පහියති'

කයේ දැවීම, සිනේ දැවීම තැනි වෙනවා.

'කාසික සුබංහි. වෙනසික සුබංහි, පරිස්ස වේදී'

දිටිය ධම්මව සිතින්ද කයින්ද සැප විදුන්නෙක් වෙනවා කියන කාරණාව පෙන්වා තියෙනවා.

තරාගතයන් වහන්සේ දේශනා කරනවා,

'ය යට්ඨතස්ස දිට්ධී'

ලේ අඇහේ රශපයේ අඟත්ත අඟති හැටිය දකින දැකීමක් නියෙනවා නම්,

'සාස්ස හොති සම්මා දිට්ධී'

එය ඔහුගේ සම්මා දිට්ධීයයි.

'ය යට්ඨතස්ස සංකප්පෙ'

ලේ අඟත්ත දකින්න යම් කළුපනා කිරීමක් කරයි නම්,

'සාස්සහොති සම්මා සංකප්පෙ'

එය ඔහුගේ සම්මා සංකප්පයයි.

ලේක මුලින්ම පෙන්නනවා කය වවනය පිරිසිදුයි එහි පිහිටා ඉදාගෙන රශපයේ යට්ඨතස්ස තුන ස්වභාවය දකින්න උත්සාහවත් වෙන බවක් නියෙනවා නම් ඒ සම්මා දිට්ධීයයි. ඒ සඳහා කළුපනා කරන බවක් නියෙනවා නම් ඒ සම්මා සංකප්පයයි.

‘යා යට්ඨාතස්ස වායාමේ සාස්ස හොති සම්මා වායාමේ’ ඒ යට්ඨාත ස්වහාවය දැකින්න යම් වැයමක් දුරයි නම් ඒක එකාගේ සම්මා වායාමය.

‘යට්ඨාතස්ස සති සාස්සහොති සම්මා සති’

ඒ යට්ඨාත ස්වහාවය දැකින්න යම් සිහියක් තියේ නම් ඒ එකාගේ සම්මා සතියයි.

‘යට්ඨාතස්ස සමාධි සාස්සහොති සම්මා සමාධි’

ඒ යට්ඨාත ස්වහාවය දැකින යම් සමාධියක් තියේ නම් ඒ එකාගේ සම්මා සමාධිය.

‘ත්ව මෙව අරියෝ අවිධිණිකා මග්ගො භාවනා පරපුරං ග්‍රිජති.’

මෙයේ ආර්ය ආශ්ටාංගික මාගිය භාවනා වගයෙන් පිරීමට යයි කියලා තට්ඨාගතයන් වහන්සේ වදාලු.

මෙතනදි මම මතක් කළේ අපේ අර්ථය තමයි කාම තත්ත්වාව නිසයි කාම තත්ත්වය දැක ලැබෙන්නේ. කාම තත්ත්වාවේ නික්මෙන්න නම් කාම තත්ත්වාව උපදින පවතින ඇහැ පිරිසිදු දැකින්න ඕනෑම.

- මම ගන්නෙන ඒක ආයතනයක් විනරදි -

‘යා ලේඛේ පිය රුපාං සාත රුපාං විත්තෙසා තත්තා උප්පැජ්ජමානා උප්පැජ්ජති වත්ත් නිවිසමානා නිවිසති’

යමක් ලේඛක් පියයි නම් මධුරයි නම් තත්ත්වාව උපදින්නේ එහි. තත්ත්වාව පවතින්නේ එහි.

‘යා ලේඛකේ පිය රුපාං සාත රුපාං විත්තෙසා තත්තා පහියමානා පහියති නිරුපැකඩ මානා නිරුපැකඩති.’

යමක් ලේඛක් පියයි නම් මධුරයි නම් තත්ත්වාව ප්‍රහින වෙන්නට ඕනෑම එහි. නිරුද්ධ වෙන්නට ඕනෑම එහි.

ඒ නිසා මේ ඇහැ, මේ රුපය, වක්බූ වියද්දුනාතුය කියන ධ්‍රීතිනා සියල්ල යෙදිලා අපිට රුපය නම් භම්බ වෙන්නේ, මේ රුපය තත්ත්වාව උපදින්න භා පවතින්න හේතු වෙලා නම්, එහෙනම් මේ තත්ත්වාව නික්ම්ලා තියෙන්න ඕනෑම කොහොද? ඒ රුපයයේ.

මේ තත්ත්වාව ප්‍රහින වෙලා තියෙන්න ඕනෑම කොහොද?

ඒ රුපයයේ,

මේ රුපායතනය හම්බවෙන කොට දරු තත්ත්වාවෙන් රුපායතනය ඇසුරු කරන්න බැර වෙනවා නම්, පිය සේනෙහසින්, මවි සේනෙහසින්, ආදරය කියන කාරණාවෙන් රුපායතනය ඇසුරු කරන්න බැර නම්, වට්නා රත්තරං, රුදී, හොඳ ව්‍යායක් කියලා කුමන අදහසින් හෝ තත්ත්වාවෙන් මේ රුපායතනය ඇසුරු කරන්න බැර මට්ටමක් එනවා නම් තත්ත්වාව හික්මලා.

පිට මෙහා මේ පෙනෙන රුපායතනයේ තියෙන දේවල් ගන්න පූජාවන් නම් 'ආ, මේ දුරකථනය භර හොඳයි.' වගේ තැනකින්, රුපායතනය තත්ත්වාව හික්මලා නැහැ. එහෙම තත්ත්වාව නැති වෙන්න නම් රුපය පිරිසිද දකින්න යින්. රුපය පිරිසිද දකින්න නම් මතසේ ආශ්‍රාව තොයෙදෙන්න යින්.

සද්ධිම් ඉවතාය තුළින්, සම්මා දිටියිය තුළින් අපි අහගත්ත රුපායතනය ඇත්ත විනුයක් බලයි. විනුයකට වඩා එක දැඟම මානුයක්වන් වෙනසක් නැති සත්ව පුද්ගල ආත්ම භාවයෙන් ඉත්‍ය රුපායතනයක්මයි ඇස්ස ඉදිරිපිටට එන්නේ තියලා පෙන්වුව මට්ටම අතිත, අනාගත, වත්මාන කියලා, ආධ්‍යාත්මක බාහිර කියලා එකොලුස්ස ආකාරයකට ඇතෙන් බලපු නැම රුපයක් අර්බයාම හම්බවුනා නම් හම්බවුන් විනු මානුයක්මයි.

මියගිය පියාගේ රුපය මතක තියෙන්න බැහැ අපිට. රුපය පිරිසිද නොදුන්නාකම නිසා මතසේය සංයෝජන යෙදුනේ. ඒකයි රුපය නැතිවුනත් කෙලෙස් නැති නොවෙන්නේ. ඒ නිසා රුපය පිරිසිද දකින තැනට ගන්න යින.

එහෙම සම්මා දිටියිය පෙන්නාලා,
දුකට හේතුව තත්ත්වාව

තත්ත්වාව නැතිවුහොත් දුක නැති වෙනවා. රුප තත්ත්වාව නැති වෙන්න නම් අයෙටට පේන රුපය පිරිසිද දකින්න විනුයක් නැරියට. කිසිම ගතුදුනුවක් කරන්න බැර විනුයක් විදියට දකින තැනට මනස ගන්න. ඒක සම්මා දිටියිය.

ඒ සදහා අවශ්‍යය ගිලය. භැබැයි ඒ ගිලය සමාධි සංවත්තනික ගිලයක්. අමුතුවෙන් සමාධි භාවනාවක් කරන්න ලින නැහැ. සම්ම කමටහනක් වචන්න ඕන නැහැ. ගිලය හරියට උතින්න. හිත සමාධි වෙනවා. ඒ නිසා ගිලය උතින් විදිරුණා ග්‍රෑනය වචන්න. මොකද සමාධිය එතන තියෙන නිසා.

මම ඒකන් කියලා දෙන්නම්.

ගිලය කියලා ගත්තහම එතන විශාල පරාසයක් සහ විශාල අර්ථයක් තියෙනවා. තථාගතයන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙනවා සතර සංවර ගිලයක් ගැන. ඒ සතර සංවර ගිලය පද ව්‍යාපනයන්ගෙන් ඉගෙන ගෙන

දැනුමකට සිමා නොවී ගිලය තුළ පිටතය ගොඩ නැගෙන ආකාරයට තියෙන්ට ඕනෑ.

හිනි පින්වතුන්ට නම පන්සිල් රකින්න වෙනවා. උපෝසිර අවධාර ගිලය රකින්න වෙනවා. සාමණ්ර ස්වාමීන් වහන්සේලට සාමණ්ර ගිලය, උපසම්ප්‍රා ස්වාමීන් වහන්සේලට උපසම්ප්‍රා ගිලය.

හැබැයි මේ ගිලය විතරක් කෙනෙක්ව සිල්වන් කරන්නේ නැහැ. මෙතන තියෙන්නේ ගිලය එක කොටසක් විතරයි. තව කොටස් තුනක් අඩුයි ගිලය පිරෙහින්. ඒ නිසා එක කොටසක් විතරක් පිරෙනා කියලා සහුව වෙන්න බැහැ. ඇත්තරම සහුව වෙන්න පුළුවන් වෙනෙන ගිලයේ කොටස් නතරම පිරෙනාත් විතරයි. එහෙම ව්‍යුහාම එය ගිලය රකින්න උත්සාහ ගන්නේ නැහැ. ගිලය ඇති කරගත්තේ මෙන්න මේ වගේ ධම්තාවයකටද කියන නුවතා එනවා.

මූලින් කිව්ව පන්සිල්, අවසිල්, සාමණ්ර සිල්, උපසම්ප්‍රා සිල්වලට කියනවා ප්‍රාතිමේක්ෂ සංවර් ගිලය කියලා. ඕකට කියන්නේ විරෝධ ගිලය කියලා. ඒ කියන්නේ 'කරන්න නෑ' කියන ටිකක්නේ මතන තියෙන්නේ,

- සන්තු මරන්නේ නෑ.
- හොරකම් කරන්නේ නෑ.
- කාමයෙහි වර්ද්‍යා හැඳිලෙන්නේ නෑ.
- බොරු කියන්නේ නෑ කියලා කරන්නේ නෑ කියන විකක් විතරයි තියෙන්නේ. කරන්නේ නැති බවින් සිල්වන් වෙලා.

තව තියෙනවා සිල්වනෙක් හැරියට 'කළ යුතු' විකක්. ඒ නිසා ප්‍රාතිමේක්ෂ සංවර් ගිලයෙන් සංවර්ව ආචාර ගෝවරයන් ගෙන් යුත්ත වෙන්න ඕනෑ.

ආචාර දම් තියෙනවා.

ගෝවර දම් තියෙනවා.

ආචාර සම්පන්න කියන කොට යම් ගෝලයෙක් ගුරුවරයෙක් ඇසුරු කරගතන නම් ඉන්නේ ඒ ගෝලයා විසින් ගුරුවරයා කෙරෙහි පිළිපැදිය යුතු ආචාර දම් තියෙනවා.

ස්වාමි පුරුෂායෙක් නම් බිරින්දු කෙරෙහි දුරුවන් කෙරෙහි පිළිපැදිය යුතු ආචාර දම් තියෙනවා.

බිරින්දු කෙනෙක් නම් ස්වාමි පුරුෂයා කෙරෙහි දුරුවන් කෙරෙහි පිළිපැදිය යුතු ආචාර දම් තියෙනවා.

ශ්‍රමණ, බ්‍රාහ්මණයන් කෙරෙහි පිළිපැදිය යුතු ආචාර ධම් නියෙනවා.

එකක් එකක් ගාහෙ මම කියන්නේ නැහැ. මෙහෙම ‘සිල්වත් කෙනෙක්’ හැටියට ‘කළ යුතු’ විකක් නියෙනවා.

ආරණ්‍යය ස්වාමීන් වහන්සේලාට නම් මම කියලා දෙනවා.

වැඩිහිටි, ගුරුවට ඉදිරියට යනාකාට යන්නේ කොහොමද, ඒ අයගේ වනාවන් කරන්නේ කොහොමද,

ඒවත් සිල්වත් කෙනෙකුට අයිති ආචාර ධම්. අනාචාර ධම් නියෙනවා. ඒවා අතහරුලා ආචාර ධමියන්ගෙන් යුත්ත වෙන්න ඕනෑ. අගෝවර ධම් නියෙනවා. ඒවා අතහරුලා ගෝවර ධමියන්ගෙන් යුත්ත වෙන්න ඕනෑ.

ප්‍රාතිමෝක්ෂ සංවර් ශිලයට මය රිකත් අයිතියි. ඊළුගට ඉන්දිය සංවර්ය ඇති කරගන්න ඕනෑ. ඇහැ, කන, දිව, නාසය කියන ඉන්දිය වහගන්න එක නොවෙයි සංවර් කරගන්නවා කියන්නේ.

ඇහෙන් උසපය බලන කොට, යම් උසපයක් බැලීම නිසා නුපන් ආශ්‍රිත ධම් උපදී නම්, උපන් ආශ්‍රිත ධම් වැඩිහිටි නම් එබදු උසප නිමිති අනුතිති වශයෙන් නොගත යුතුයි. උපන් අකුසල ධම් වැඩිහිටි, නුපන් අකුසල ධම් උපදීන විදිය නිමිති නොගත ඇතැති යුතුයි.

‘වක්බූ ඉන්දිය සංවර් ආප්පේත්ති’

වක්බූ ඉන්දියේ සංවර්යට පැමිණෙන්න.

‘සොතෙන සද්ධි සූත්ව’ කනෙන් ගබ්ද අහලා

‘අහිඛ්‍ය දොමනක්සා පාපකා අකුසල ධම්මා...’

කතින් ගබ්ද අහලා ලේඛන, ද්වේෂ ලාමක අකුසල ධම්යේ මනසේ උපදී නම් එබදු විදියේ ගබ්ද අහන්න එපා. නිමිති අනු නිමිති වශයෙන් ගන්න එපා. මේ විදියට ඉන්දිය සංවර් කර ගන්නත් ඕනෑ. මේ රිකත් ශිලයට අයිතියි.

ප්‍රථ පස්සේ හෝජනයේ පමණ දැනගන්න ඕනෑ. ආහාර තැප්පාව ඇති නොවන විදියට පීවිනා ස්ථේර්කයෙන් ඇති වෙන උසප අවස්ථාවට ඉවිත තිරැදී වෙනවා. නමුත් ආහාරයෙන් කරන්න මෙන්න මේ වැඩි නේද කියලා උසප ආහාරයෙන් අයිති කරුලා ආහාරයේ කෘත්‍ය ගැන නොදුට නුවතු නියෙන්න ඕනෑ.

බුද්‍රපාතාන් වහන්සේ දේශනා කලේ පුතු මාංග සංඡුවෙන් ආහාරය ගන්න කියලා. දෙමවුපියන්ට තමන්ගේ දුර්වගේ මස් කන්න වුනාත් මොන තරම් දුකුකින්ද, පිළිකුලකින්ද, නොකාම බැර නිසා, කාන්තාරයෙන් එනෙර වීම සඳහාමයි ගන්න. කඩුලාකාරාහාරය ගන්න කොහාට ඒ ආහාරය උසප

ගැන නොසිනා ප්‍රිවිතය පවත්වා ගන්න මට්ටමකට එන්න ඕනෑ. ඒ ව්දියට නුවතින් සිතම්න් කටයුතු කළ යුතුයි.

ප්‍රථම පස්සේ නිදි දුරු කිරීමෙන් යුක්ත වෙන්නත් ඕනෑ. රාජියෙත් හතට විනර නිදාගෙන, පාන්දුරුත් හය, හත වෙනකම නිදාගන්නේ නැතුව හිත වඩින්න රික ටික හරි උත්සාහවත් වෙන්න. රාජි දුනය වන තෙක් වත් ඉන්න. පාන්දුරු තුනට, හතටට වත් නැගිටීන්න.

ර්ලැගට සති සම්පැරුදුකුයෙන් යුක්ත වෙන්න ඕනෑ. සති සම්පැරුදුකුය කියන්නේ එළඹ සිටි සිහිය. මෙනන ඉතාම වැදගත් තැනක්. ආනාපාන සතිය වඩින්න නාසය ලැග හෝ නොලැ දේක ලැග හිත තබා ගන්නවනේ. ඒ සති නිමිත්ත අත හරින්න එපා මොන විදියකටවත්. හරියට කුඩාල්ලෙක් වැළැළුනා වගේ. හැම වෙලුවෙම සති නිමිත්තෙ හිත තබාගෙන ම ඉන්න උත්සාහවත් වෙන්නට ඕනෑ.

එක තැනක ඉදෑගෙන නාවනා කරදී සති නිමිත්තෙම ඉන්න. නාවනාවත් නැගිටිටම ඒ මහසිකාරය අයින් වෙන්න පූජාවත්. නමුත් සති නිමිත්ත නම් අතහරින්න එපා. එදිනෙදා වැඩ කටයුතු කරන්න ඒක බාධාවක් හෙවයි. සති නිමිත්ත තුළ හිත තබාගෙන සිහියෙන් කරනවා කියන්නේ ඒකට.

ගේ අතුගානවා නම්, රේදි හෝදුනවා නම්, වාහනයක යනවා නම්, මියුමක් අත්සන් කරනවා නම්, සති නිමිත්තෙ හිත තියාගෙනම කරන්න පූජාවත්. සමහර විටෙක ගිහි ප්‍රිවිතේක නියෙන වැඩ කටයුතු මේ පැන්ත අත හරවලා කරන්න වෙන මට්ටම එනවා. එහෙම වුනොත් නැවත මතක් කරලා සති නිමිත්තට හිත ගන්න ඕනෑ.

- ප්‍රාතිමෝක්ෂ සංවර ශිලය ඔහුගේ ප්‍රාතිමෝක්ෂ සංවර ශිලය පිණිස පවතිනවා.
- ඉන්දිය සංවර ශිලය ඔහුගේ ඉන්දිය සංවර ශිලය පිණිස පවතිනවා.
- හෝරනයේ පමණ දැන ගැනීම ප්‍රත්‍ය සන්නිඩුත ශිලය පිණිස පවතිනවා.
- නිදි දුරු කිරීම, සති සම්පැරුදුකුය ආපිව පාරුණුද්ධ ශිලය පිණිස පවතිනවා.

සත්‍ය සංවර ශිලයෙන් යුක්ත වෙනවා නම් වචනයට සිමා නොවී ඔය තැන දක්වාම කළ හැකියි, කළ යුතුයි. එනතාට පැමිණි විටය සිල්වනෙක් වෙන්නේ.

මෙන්න මේ මටටම හදාගත්ත කෙනා සුදුසුයි හාවනා කරන්න. එහෙම නැතිනම් හාවනා කරන්න ඉදෑගත්තහම, තුවනාකින් කෙලෙස් නැති කරන්න කියලා අරමුණාක් ගත්තහම ඒ අරමුණ මය අයට යට කරයි මිසක මය අයට අරමුණ යට කරන්න බැහැර.

ඒ නිසා සිල්වතෙකුට අයිති ක්ෂේත්‍රය හදාගත්ත කෙනා සුදුසුයි කියනවා අරණ්‍යගතොවා, රැක්බමුලගතොවා, ගුන්‍යාගාරගතොවා.

අරණ්‍යයකට හෝ යන්න, ගහක් මුලකට හෝ යන්න, නිස් ගේකට හෝ යන්න. එහෙම ගිහිල්ලා ආවරණීය ධ්‍යාමියන්ගෙන් හිත පිරිසිදු කරන්න.

ඒ විදියට ශිලයක පිහිටා සති නිමිත්තෙ හිත තබාගෙන කටයුතු කරනවා කියන තැන - කුඩාල්ලෙක් එල්ලනා වගේ - සිහිය අනුගරීන්හෙම නැහැර. තොල් දෙක ප්‍රග හෝ නාසය ප්‍රග දැනුම තියාගෙන බාහිර දේ කරන්න. අමතක වෙන කොට ආයිත් මතක් කරලා ගන්න. වැඩ කටයුතු කරන කොට ඔහාම කරන්න.

හාවනා කරන්න කියලා ඉදෑගත්තමත් සති නිමිත්තෙම හිත තියාගන්න. මහස තුළට විතරක් හිත තබාගත්තහම ඇති. සිත් උපදින උපදින අරමුණු 'වර කනුමිප වර භාසිතමිප සරතා අනුස්සරතා' බොහෝ කළු සිට කිවිවා වූ, බොහෝ කළු සිට කලා වූ දේවල් එකින් එක එකින් එක සිහිවේ. ඒ සිහිවෙන ධ්‍යාමියන්ට මනාව සිහිය තබන්න. මනාව හිත තබන්න. සති නිමිත්තෙ හිත තබාගෙන ඉත්තනාකාට මනසේ එක එක විදියේ විනු සටහන් හොඳ හෝ නරක හෝ බය නිතෙන හෝ කැමති නිතෙන හෝ ඒවා එයි. එනහදි රාග වශයෙන් කුපිත කරන්නෙන් නැතුව, දේවිග වශයෙන් ගැටෙන්නෙන් නැතුව උපන් උපන් තැන විද්‍ය්‍රේගනා කරන්න.

හද්දෙකරත්ත සුතුයේ පෙන්නන්නේ,

'අතිතං භාන්වාගමෙයි තුප්පටිකංබේ අනාගතං යදිතිතං පහිතන්තං නප්පත්තංව අනාගතං පව්වුප්පන්තං යේ ධම්මේ තත්ත්ව තත්ත්ව විපස්සති.'

අතිතය අනුව යන්න එපා, අනාගතය ප්‍රාප්‍රිනා කරන්න එපා. අතිතය තිරැදීද වෙලා. අනාගතය ඉපදිලා තැනැර. වත්මානයේ යම් ධම්යක් තියෙනවා නම් එතන එතනම විද්‍ය්‍රේගනා කරන්න.

විද්‍ය්‍රේගනා කරනවා කියන්න වෙන මුකුන් නොවේ. සාමාන්‍ය ලේකය දකින විදියට ඒ අරමුණු ව්‍යව අනුගත වෙලා, අරමුණු ඇත්ත කරගන්නේ නැතුව මහස තුළ හටගන් ධම්යේ මහස තුළම තිරැදීද වෙනවා කියලා බලන්න.

සති නිමිත්තෙන හිත තියාගෙන ගෙදර කියලා සිති වුනොත්, බාහිර තියෙන ගෙදරක් සිති වෙන්න නොදී - සිති වුනත් නැවත ආපසු ගන්න - සිතින්ම උපන්න විනර්කයක්නේ. විත්තප් රැසපයක්නේ. මහෝ සම්භිස්සය නැති වෙන කොටම නැති වෙනවනේ කියලා හිතන්න.

දුරුවා මතක් වෙනකොට මේ දුරුවා කියන ඒකත් මහසින්ම උපන්න එකක්නේ. මහස තුළම හට ගෙන නැති වෙනවනේ කියලා හිතන්න. මේ විදියට උපදින උපදින අරමුණු බාහිර ආයතනයක තියෙන දෙයක්, ඇති දෙයක් කියන නැගිමට ඉඩ නොතබා මහස තුළ හට ගෙන නිරද්ධ වෙනවා කියන දුක්ම ඇඟුව බලන්න. නැවත ආශ්ච්වාස ප්‍රාශ්ච්චාසයට හිත තබන්න. නැවත ආශ්ච්චාස ප්‍රාශ්ච්චාසයෙන් ඉවත් වෙලා සති නිමිත්තෙන්ම හිත තියාගෙන උපදින උපදින අරමුණු මෙහෙනි කරන්න. කිසිම විටෙක සති නිමිත්ත අත හරින්නේ නැහැ.

වරෙක ආශ්ච්චාස ප්‍රාශ්ච්චාසයට හිත තබනවා.

නැවත එය අනහැරුවා උපදින උපදින අරමුණු මෙහෙනි කරනවා.

මාරුවෙන් මාරුවට මේ විදියට කරන්න.

මෙහෙම පැය භාගයක් පමණ භාවනා කරලා නැගිටීන්න.

නැගිටිවහම නැවත මේ පිත්වතුන්ට පූරුද මහසම තියෙන්න බැහැ. සති නිමිත්ත අත හරින්නම බැහැ. නැගිටිවා කියලා පීවිතේ භාවනාව අයින් වෙලා නැහැ. ඒ ඉදුගෙන ඉන්න බොප්පිඛිංග භාවනාව ඇත නැරෝනවා. නැත්තෙම මහස වැඩිම අත නැරෝනවා. ඒ කියන්න මහෝ සම්භිස්සයෙන් උපදින විනර්කයන් මෙහෙනි කිරීම අත නැරෝනවා. නමුත් සිහිය වැඩිම ඇත නැරෝන්නේ නැහැ.

ප්‍රාදා භාවනාව ඇත නැරෝනවා.

විත්ත භාවනාව ඇත නැරෝන්නේ නැහැ.

සති නිමිත්තෙන හිත තියාගෙන වැඩ කටයුතු කරනවා. සති නිමිත්තෙන්ද හිඳිමින්, ගිලයට අදාළ කොටස් වික ද සම්පූල් කරන කොට මේ පිත්වතුන්ට මහසේ උපදින විනර්කයක්, විනර්කයක් නැරීයට හදුනාගන්න ඒක අපහසු නැහැ.

‘නෑ, බාහිර තියෙන දෙයක්මයි’ කියලා තමන්ව පෙරුලා ගෙන, යට කරගෙන යන්නේ නැහැ. මොකද එය ගොඩාක් හිලැස වෙලා ගිලයන්.

එක තැනක ඉදුගෙන, උපදින නැම විනර්කයක්ම මහෝමයමයි කියලා දකින මේ දුර්ජනය උපකාරී වෙනවා ගිලය රැකින්න.

මේ විදියට කරගෙන යනකාට කයේ සහභාල්ලකම ඇතිවයි. කයේ නිබරකම ඇතිවයි. ණර් සතුටක් දැනෙයි. ආලෝක සංයුත් පහළ වෙයි. කිසිම නිමිත්තක් හැති අනිමිත්ත බව එලුවීයි. මහ තුළම හටගෙන හැතිවෙනවා කියලා හැතිවෙන බව පෙනෙයි. අනිත්සය පෙනෙයි. ඒ පෙනෙන ඒවා එකක්වත් අපි බලාපොරාත්තු වූ වූ ප්‍රතිච්චය හෙවයි. ඕවා භාවනා කරගෙන යනකාට ඇතිවෙන ලක්ෂණ සමර්යේ ස්වභාවය තමයි,

'රාග විරාග වේතේ වූත්ත්ත'

රාගය කියන එක තුපුරින තැනට ගන්නවා මේ සමරිය. තරඟව කියන එක තුපුරින තැනට ගන්නවා සමරිය. ඔහොම රිකක් කරනකාට, ඇස් ඉදිරිපිටිර ර්සය භම්බවෙන කොට, ඇහැර පරිහරණය කරන කොට අර වෙනදා තිබුන කාන්දුම් ගිය අඩුවෙලා තියෙන්න ඕන. විනුයේ පැන්තට බර වෙලා තියෙන්න ඕන මනස.

ආපසු ගිලයක පිහිටා තින වඩනවා. ඔහොම කරනකාට මුළුන්ම එනවා මේ වෙන පිළිගෙන්න පුළුවන් මට්ටමක්. සඳකය දුරුවෙන මට්ටම. දැන් අද පිළිගෙන්න තැනැන පෙනෙන දේ අල්ලන්න බැහැ කියලා. විශ්වාසයක් විතරයි තියෙන්නේ. නමුත් නමන්ටම ආවේණික වූ ප්‍රත්සක්ෂ ගුහනයක් ඇතිවෙනවා.

- මෙකට තව ආයතන රිකක් දැනගන්න ඕන. මම මේ ර්සය ගැන විතරයි කිවිවේ. -

පේන දේ අල්ලන්න ගියෙන් ඇත්ත ඇත්තටම පධවිය අත භැපෙනවා මිසක, බානුවේ භැපෙනවා මිසක පෙනෙන දේ නම් අනුවුත් නෑ නේද කියන තුවනා එන දුවසක් තියෙනවා.

දැකීම දැකීමක් විතරයි අනිත් එකම ආයතනයකටවත් දකින දේ අයිති නැහැ.

ඇතිම ඇතිමක් විතරයි. අනිත් එකම ආයතනයකටවත් අයිති නැහැ කියන මේ නිවරදි දැකීම පිළිගෙන්න පුළුවන් මට්ටමකට එනවා.

දැන් එය කරන්නේ නමන් තුළ දැකීමක් තියාගෙන. එයාම දැකීනවා ඇත්තටම මෙහෙම දුර්ශ්‍යයක් මෙකෙ තියෙන්න කියලා.

ප්‍රතිමේක්ෂ ගිලයෙන් සංවර්ධ, ඉන්දිය සංවර්යෙන් සංවර්ධ, හෝජනයේ පමණ දැනගනිම්න්, නිදි දුරු කරමින් සිහියෙන් යුක්තව හැම වෙලාටම පීවන් වෙනවා. වැඩ කටයුතුත් කරනවා. එක තැනක ඉදාගෙන ඉන්හකාට අර විදියට භාවත භාවත අරමුණුත් විද්‍යාගා කරනවා. එනකාට ඒ විද්‍යාගා කරන ර්ස කළාප බිඳී බිඳී යනවා කියලා ඒවා බලන්න ඕන නැහැ. බැලුවත් ප්‍රශ්නෙකුත් නැහැ. ඒවා දැක්කා කියලා වෙනසකුත් නැහැ.

ඒ විද්‍යාට ප්‍රශ්නෙහි විසඳුගත්තේ බැහැ. මොකද තත්ත්වාව හික්මත්තේ න ඕන කොහොද?

‘ඝ ගෙළ්කේ පිය රුපාං සාත රුපාං එත්ටෙසා තත්ත්වා පැනියමානා පැනියති.’

තත්ත්වාව ප්‍රහින වෙන්න ඕන මෙහේ. අපි ඒක දුරු කරන්නයි මෙක කරන්නේ මිසක කිසිම අරමුණුක් නැති ගුනාතාවයක එලුම කිටින මට්ටමේ පැය ගාතාක් ඉන්න පුළුවන්. නමුත් මට මොකක්ද වුන් කියලා බලන්න.

මම වෙනදා වගේම මේ පෙනෙන අරමුණෝ රුවටිලා ඇමෙනවා නම් ගැටෙනවා නම් ගැනුදෙනු කරන්න යනවා නම් මට මුකත් වෙලා තියෙනවද? අවස්ථාවට පොකිඩික් සතුව වෙලා තියෙනවා. ඒ කියන්නේ දුක නැතුව ඉදාලා තියෙනවා. හරියට කිලෝමීටර් සියක් විතර දුවලා දුවලා ගිහින් කාබිඩින් තොපියක් කාලා ආවා වගේ.

අමාරුවෙන් මේ වගේ නාවනා කරලා කරලා නිස් තැනකට ගියාම සතුවක් නැතුව නෙවයි තියෙනවා. නමුත් පලක් නැහැ. නාවනාවෙන් නැගිටිට පස්ස පියවි ලේකයේ නාවන තමන් කෙලෙස් ගොඩික.

තිවන කියලා කියන්නේ අනුත්පාදය, අසංඛ්‍ය, තොගපදිම්. මනසේ මේ රුපය අර්ථය පීවි ගතිය තුපුදින ස්වභාවයට පත් වෙන්න ඕන. එවිටර රුපායනය පිරිසිද දිකින්න ඕන. මේ ව්‍යුයෙන තියෙන රුපයයි අස් ඉදිරිපිටට එන රුපයයි සමාන වුන දුවසක දි - එහෙම වෙන්න සම්මා දිරියිය පිරෙන කොට - සමුද්‍ය ප්‍රහානය වෙලා. ගෙවල් දොරට්වල්, රන් රිදී මුතු මැතික් කියන දේවලට තියෙන තත්ත්වාව තුපුදින ස්වභාවයට පත් කරලා කාම තුම්යෙන නැවත උපදින්නේ නැ කියන එක තමන්ට ප්‍රත්‍යක්ෂයි.

න ආගාමී - නැවත එන්නම නැ. එන්න තියෙන හේතුවම නැ. තමන්ට ගෙවල් දොරට්වල් රන් රිදී මුතු මැතික් බලන්න නැති හින්දා, පේන්න ව්‍යුයක්මයි කියන දුර්ගනය සම්පූර්ණය නම් ආය ආගුව යෙදෙනවා කියන කාරණාවක් නැහැ.

අන්න ඒ තැන දක්වා කරගෙන යන්න තියෙන කුමය මෙකමයි. ගිලයක පිහිටිලා උපදින උපදින අරමුණු විද්‍යාතා කරන්න. කළුනා මුතු ඇසුර, සද්ධිම් ගුවනාය කියන එකෙන් සම්මා දිරියිය ලැබුනා. දුක දුකකා, දුකට හේතුව පෙනුනා. මේ හේතුව නැති වුනොත් දුක නැතිවෙනවා කියලා පෙනුනා. හේතුව නැති කරන්න නම් මෙන්න මේ ඇත්ත දකින්න කියලා අහගත්තා. ඒ ඇත්ත දකිනා කුමයත් අහගත්තා.

ර්ට පස්ස ප්‍රතිප්‍රාව. සනර සංවර ගිලයෙන් සංවරව කියන තැනදි ඔය වික තදාගත්ත ඒක ධ්‍යාමුදම් ප්‍රතිපත්තිය. උපදින උපදින අරමුණු එග,

ද්‍ර්විෂ වශයෙන් අඟලන්නේ, ගැටෙන්නේ නැති විදියට විදුරුණා කරන එක යෝගීසේ මහඝිකාරය. මේ දෙකේ ප්‍රතිඵලය සමඟ දිවිධි.

තමන්ටම මේ දැකිම ඇතිවෙන ද්‍රව්‍යක් එහාව. එදාට දිවිධි සම්පන්නයි. ඇත්තටම පෙනෙන දේ පෙනිමක් විතරය හේද? කියලා වැටහෙනවා. දුරු මල්ලා, යාන වාහන, ඉඩ කඩම්, මිල මුදුල් නම් ඇඟහන් දුකින්න බෑ. ඇස් ඉදිරියට එන්නේ වත්‍රී සටහනක් විතරමය කියන එක දුකිනවා.

එහෙම විතුයක් පෙනෙන තැනක, අපේ මනස කෙලස් යෙදිලා ආගුව යෙදිලා තියෙනවා හේද කියන එකත් එයා දුකිනවා. රන් රදී මිල මුදුල් නැතිවීමෙන් එහා දුක තියෙනවා නම් ඒ දුකට හේතුව තත්ත්ව හේද? මේ කෙලස් හේද? මේ වස්තුව නෙමෙයි හේද? කියන කාරණාවන් එයාට පෙනෙනවා.

විතුය විතුයක් හැරියට එළඹ සිරින ද්‍රව්‍යක් පැමිණි දාට මේ කෙලස් එක දුරු වුනාත් රත්තරං, රදී, මුතුමැණික් නැති වේලා. දු දුරුවා, දෙම්විපියෝ නැතිවෙලා විදින දුක් විදින්න වෙන්නේ නෑ. නෑ හේද කියලා දුක්බ නිරෝධයන් එයාට ප්‍රශ්නයක් නෙවෙයි.

බූද්‍රපාණාන් වහන්සේ දේශනා කළ නිසාවන්, තව ස්වාමින් වහන්සේ නමක් දේශනා කළ නිසාවන් හෝ වෙනත් කාගෙන් හෝ අහගත් නිසාවන් නෙවෙයි. තමන්ටම පැහැදිලියි. පැහැදිලි වුනාට එළඹ සිරින්නේ නෑ. ආයෙන් රුවටෙනවා මේ රැකායනිය එක්ක ගණුදෙනු කරන එක තවම නතර වෙන්නේ නෑ. ආයෙන් රුවටෙනවා පෙනෙන දේ ගන්න හදුනවා කියන තැනකින්.

ඒත් ප්‍රතිපදාව අතහරන්නේ නෑ. තව දුරටත් ප්‍රතිපදාව කරගෙන යනකාට පෙනෙන ද්‍රේශනයක් එක්ක ගණුදෙනු කරන්න පුළුවන් කියන කම මතින් ඇතිවෙන බලවත් රාග, ද්‍ර්විෂ දෙක අඩුවෙනවා. එනකාට කියනවා සකාදාගාමී කියලා.

ඒත් තව රුවටෙනවා. භාබෑයි ප්‍රතිපදාව නතර කරන්නේ නැහැ. ඒ විදියටම කරගෙන යනවා. ආලෝක සංඛ්‍යත් පහළ වෙයි. ද්‍රව්‍ය යම් සේ ද රු එසේයි. රු යම් සේද ද්‍රව්‍ය එසේයි. ඒ තුමන ආලෝකයක් ඇති වුනත් ඒකෙන් සහුව වෙන්නෙන් නැහැ. ඒකෙන් දුක් වෙන්නෙන් නැහැ. තමන් කරගෙන යන්න ආපු වැඩි කරගෙන යනවා මිසක අනික් දේවල් ගණන් ගන්නේ නැහැ.

මහෝමයෙන් කුමන විතුයක් දැක්කත් - හොඳ දෙයක් දැක්කත්, වූද පිළිමයක් දැක්කත්, රත්තරං දැක්කත්, නරක දෙයක් දැක්කත් තමන්ට ඒක අභාළ නැහැ. තවත් එක්තරා හටගෙන තිරැක්ද වෙන ධම්තාවයක් විතරයි. ඒ නිසා කිසිදු වින්තජ රැපෙකට හසුවෙන්හෙත් නැතුව, රැවටෙන්හෙත් නැතුව කයට වෙනස්කම් දැනේවී, නිතර වෙනස්කම් දැනේවී ඒ වෙනස්කම් යන මාගියෙදී නමුවා දෙපස තියෙන අරමුණු වගේ. ඒවා ගණ්න නැතුව යන්න.

එහෙම කරගෙන කරගෙන යනකාට තිවරණ ධම්සුර්ණ දුරු වෙන දෙපසක් එනවා. එදාට මේ පෙනෙන විතුයයි, ඇස් ඉදිරියට එන විතුයයි අතර වෙනසක් මහය නැත්තාම් පෙනෙන විතුය දේවල් එක්ක අපි ගණුදෙනු කරන්න භද්‍යන්හෙත් නැතෙන. ඒ වගේ ඇහැර පෙනෙන දේ අරබය ගනුදෙනු කරන මට්ටමක් යෙදුන්හෙත් නැත්තාම් මහය, එදාට කාම ලේකයට අයිති නැහැ. ලේකෝන්තරයි. ඒ කියන්හෙත් කාම ලේකයන් විනෙරයි.

දැන් රැප ලේක මට්ටම වැටිලා. රැපයක් තියෙනවා කියන මට්ටම ඉන්නවා. නැබැයි කාම වස්තුන්ගෙන් මිදිලා. අම්මා, තාත්තා, ගෙවල් දොරවල්, දුරුවා, ඉඩකඩ් කියන මට්ටමෙන් ගණුදෙනුවක් නැහැ. ඒවට අඩන්හෙත් නැහැ.

නැබැයි මේක සමුවිලේද වශයෙන් කියලා කියන්හෙත් කාමය කියන එක මහය තුපදින ස්වභාවයටම පත්වෙලා. රැපායනනය පිරිසිද නොදැක, සමථ කම්මහනක් වඩාත් කෙහෙකට ඔහෙන්ට එන්න පුළුවන්. නැබැයි ඒ තාවකාලිකව යට කරලා තියෙන්හෙත්. දැන් එහෙම හෙවයි. ඇහැර පෙනෙන රැපායනනය පිරිසිද දැකළම කාමයෙන් තියෙන්හෙත්, සම්මා දිරියිය නිසාමයි.

එක තැනක ඉදාගෙන භාවනා කළහම ඒක් ප්‍රතිඵලය තමයි ස්පර්ශ ආයතන හයේ අනුත්පාද බව, තුපදිම. මෙහෙම සිහි කරලා අම්මා, තාත්තා, දුවා, පුතා, රත්න, රිදී, මුතුමැණික් බලන්න යන්න බැර වෙන්න ඕන. එක තැනක ඉදාගෙන කරපු එක් ප්‍රතිඵලය ලැබෙන්න ඕන බැහිරින්.

දැන් අද අපිට පුළුවන් අහවලා බලන්න යනවා කියලා සිහි කරලා යන්න. නමුත් ඔය විදියට සිහි කරලා යන්න බැහැ ඇත්ත දැක්කම. යන්න පුළුවන් නමුත් දැන්නවා අපි කෙහෙක්ව බලන්න කියලා සිහි කරලා ගියාමත් ඇස් ඉදිරිපිටර වත්මී රැපයක්, වත්මී සටහන් මාත්‍රයක් එයි. මේ ඇත්ත නොදුන්නා ලේකයට අභාවල් විස්තර ටිකත් මහය යෙදුයි හේද කියලා තව

කෙනෙක් අම්මා, තාත්තා හඳුනන හැරින් එය දැන්නවා. නමුත් අම්මා, තාත්තා හම්බවුනා කියපූ තැනක දැන් ඇත්තටම යෙදුන්නේ මෙහෙම දෙයක් තේද කියන ටේක් මෙය දැන්නවා.

ශේ වගේම මම මෙහෙම දැනගත්තට එනන නවම මාව දරුවයි කියන, මේ රශපය දරුවයි කියන දැක්මෙන් රෝවටීම නියෙනවහේ කියන අනුකම්පාවන් යනවා. නොයනවා නොවයි. මොකද එනන අවිද්‍යාව ප්‍රහින වෙලා නැති නිසා ලෝකයට දුක එන විදියට කටයුතු කරන්නෙන් නැහැ.

මෙතෙන්ද මම බලාපොරාත්තු වෙන දේ තමයි ගිලය නිසා ඇතිවෙන ගති නියෙනවා වෙනස්කම් නියෙනවා කායික හෝ මානසික, ඒවට රෝවටීන්න එපා. සමාධිය නිසා ඇතිවෙන ගති නියෙනවා වෙනස්කම් නියෙනවා කායික මානසික. ඒවට රෝවටීන එපා. ඒවා මේ අපේ ගමන් මාගියේ භමුවෙන දේවල්. කව්‍යාචන් නොගිය මාගියක අලිතින් යනකාට කමින් භමුනොවුනු අරමුණු අපට හම්බවෙනවා තමයි. එහෙම හම්බවෙන ඒවා බල බලා ඒවා විස්තර කර කර එනන නතර වෙලා නිටියොන් හරියනව ද? නෑ අපි යන්න ආපු ගමන යන්න ඕනා.

ශේ නිසා ඒවට අනුගත නොවේ තත්තාව නික්මෙනකම් යන්න. තත්තාව නැති කිරීමයි අපේ ප්‍රධාන බලාපොරාත්තුව. තත්තාව නැති කරන්න වෙන්නේ වෙන මුකුන් නිසා නොවයි ආර්ය අඡ්‍යාංගික මාගිය වැඩිමෙන්, සම්මා දිවිධිය ඇති වෙමෙන් සම්මා දිවිධිය නිසිය ආගුව මනස තුපුදින්නේ.

එනකාට භාවනා කරනවා කියලා කියන්නේ ගිල, සමාධි, ප්‍රෘතු කියන ත්‍රි ඕක්ෂාව වඩින එක. ප්‍රතිඵ්‍යාලය වෙන්න ඕන ඒ වැඩින කාට ඇතිවෙන ගති රිකට රෝවටීන එක නොවයි. ප්‍රතිඵ්‍යාලය විදියට දුක ඇති කරවන හේතුව නැති වෙලා නියෙන්න ඕන.

එක නැතිවෙලා නියෙන්න ඕන කොහන ද?

දුක ඇති කරවන හේතුව ඇතිවෙන තැනදියි නැති වෙලා නියෙන්න ඕන.

අභාස, රශප, වක්බු වියද්‍යාත්‍රාතා කියන ටේක් නම් තත්තාව ඉපදෙන් හෝ පවතින්නේ. ඒ ටේක්මයි ඒ තත්තාව නැතිවෙලා හෝ නිර්දේශ වෙලා නියෙන්න ඕන.

එහෙම නැතුව එක නැනක ඉදාගෙන නිස් බවක නිටියා කියලා මෙහෙ තත්තාව නැතිවුනා කියලා එකක් වෙන්නේ නැහැ. අස් ඉදිරිපිටට රශපය හම්බවෙද්දින් තත්තාව කියන එක යෙදුන්නේ නැත්තම්, තත්තාව කියන කාට තේරුම ගන්න මේ මොහොතාකට අපිට ඇතිවෙන කැමැත්ත කියන එකක් නොවයි.

විනුයක් තියෙන තැනක විනුය මට්ටම අපේ මහසේ නැත්තම් පීට සාපේක්ෂව දැකින්න අපේ මහසේ තවම අවිද්‍යාව තියෙනවා කියලා.

‘අවිද්‍යායන්වෙව අස්ස විරාග නිරෝධා සංඛාර නිරෝධා’ -

පෙනෙන රූපායනනයේ අවිද්‍යාව ගේෂයක්වත් ඉතිරි හොවෙන මට්ටමකට ආචාර්ය කාම මට්ටමේ සංස්කාරයේ සිදෙන්නේ. මේ පෙනෙන රූප සටහන ඇතුළු කිසිදු ගණුදෙනුවක් හොකරන්න එදාවයි.

රූපයේ ඇත්ත ඔය මම පෙන්නුවේ.

ඔය වගේ ස්ථාපිත ආයතන හයේ ම ඇත්ත දැනගන්න ඕන.

කන ඉදිරියට භාමිතවෙන ගබඳය ඇත්ත දැනගන්න ඕන.

නාසය ඉදිරියට එන ගන්ධය ඇත්ත දැනගන්න ඕන.

දිව ඉදිරියට එන රූපය ඇත්ත දැනගන්න ඕන.

කයට ගැටෙන ස්ථාපිතය ඇත්ත දැනගන්න ඕන.

මහසට එන ධ්‍රීම්ම්මත්‍යන්ගේ ඇත්ත දැනගන්න ඕන.

හැබැයි ඇසකට පෙනෙන රූපය පිරිසිදු දැකිනවා කියන තැනකින් විනරක් හාවනා කළත් ඇති. මේ විනුය මට්ටමට ඇහැට පෙනෙන හමු රූපයක්ම දැකින මට්ටමට මහස ගන්න ප්‍රාථමික නම් ඉඩීම අනික් ආයතනවලත් ඇත්ත දැකාලු.

එකක් දැකිනකාට සියලුමම දැකිනවා.

දුක පිරිසිදු දැකින්න. සමුද්‍ය දුරු වෙනවා.

නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙනවා. මග වැඩිනවා.

මෙතනදී මම මහස් කල් ඇහැට පෙනෙන විනුය විනුයක් හැටියට දැකාලු මහසේ කාම මට්ටම තුපදින ස්වභාවයට පත් කරන්න. විනුය නොවෙයි දේශීල්‍ය තියෙන්නේ. විනුය එක්ක තියෙන කෙමෙස් ටිකේ අනුත්පාද බවටයි නිවන කිවිවේ. හොහටගන්න බවට. අසංඛ්‍යකයට.

තත්තා නිරෝධයයි නිවන කිවිවේ ඒ නිසයි.

තත්තාව නිරැද්දි වෙනකාට දුක නිරැද්දි වෙලා. කාම ලෝකය කියන එකෙන් පහවන්න බැහැ.

ඔය විදියටම ගබඳ, ගන්ධ, රස ආදි එක එක ආයතනයන්ගේ නිවැරදි ගති වික අපි දැනගන්න ඕන. රූප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, පොටියුබි, ධම්ම කියන පහ සහ ඒ පහට නැමුණු මහස කියන තැන කිසිදු වටිනා වස්තුවක් නැති වුනෙන් එකාර රත් රුදී මුත් මැණික් මුතුන් නැත්තම්, බාහිරේ සිහි කර කර බාහිරේට නැමිලා තියෙන මහස අනිත් පැත්තට හැරෙනවා. ඇය මේ නිස් ගෙවල් හයක්නේ. ඔහෙ කන්න බොන්න මුතුන් නැහැනෙන.

වත්මී සටහනක් බලන්න යන්නේ නැහැණෙ. මෙව්වර කළේ අපි රත්තරං බලන්න ගියා, රදි බලන්න ගියා. ගංගා බලන්න ගියා, දිය ආලි බලන්න ගියා අපිට ලෝකේ බලන්න අහන්න දෙවල් තිබුන හින්දුනේ ගියේ.

නමුත් මේ ප්‍රතිපදාව තුළින් ආගුව අඩුවෙන කොට අස්ස් ඉදිරිපිටට ආවා නම් ආවේ වත්මී සටහන් මාත්‍රයක් විතරයි. කන ඉදිරිපිටට ආවේ ගබුද රැප මාත්‍රයක් විතරයි කියලා මෙවා හිස් දේවල් වෙන කොට, අර්ථ ගුහා දේවල් වෙනකොට, හරුයක් නැති දේවල් වෙනකොට, වරිනාකම් නැති දේවල් වෙනකොට බාහිරේට නැමුණු මනස අත හැරෙනවා. ඒකට කියනවා අජ්ංකුපෙෂක්බා කියලා සිත තමන්ගේ පැන්තටම නැරෙනවා. තමන් තමන්ටම නැමුරුයි, අනුගතයි, එදාට තමයි නියම විදියට සමාධිය ඇති වෙන්නේ.

'වච්චවෙව කාමෙහි වච්චවෙව අකුසලෙහි ධම්මෙහි'

කාමයන්ගෙන් වෙන්ව, අකුසල ධම්යන්ගෙන් වෙන්වම එළඹ සිරින මට්ටම එනවා. එදාට තමන්ගේ විත්ත වෙනසික වික විතරක් හොඳුම ප්‍රකටයි.

රැපය කියන තැන දක්වා නැමිලා තිබුන මනස ආපහු මේ පැන්තට නැරෙන කොට එය දැකිනවා කෙනෙක් රැපයක් දැකිනවා කියන තැනක ද ස්පර්යය නිසා හටගන්න වේදනා සංඛ්‍යාවක්ම ඇසුරු කරනවා නේද?

ගබුදය අහනවා කියන තැනක ස්පර්යය නිසා හටගන්න වේදනා, සංඛ්‍යාවක්ම අහනවා නේද කියන තැනකින් එයාට පැහැදිලියි.

අපි දැන් රැපය පිරිසිදු දැකළනේ කාමය අත හැරියේ. කාමය අනහරිලා රැපය හිස් බවට පත්වූනහම, ඒ පැන්තේ ආශ්වාදයක් හිතට නැති වූනහම හිත ඉඩීම කාමයන්ගෙන් වෙන්ව, අකුසල ධම්යන්ගෙන් වෙන්ව විවේකයෙන් හටගන්න ප්‍රතිය සැපය පැන්තට ඇලෙනවා.

- වේදනා ප්‍රච්චා තන්නා -

හිත භාම වෙළාවෙම නියෙන වේදනාවටයි තන්හාට යෙදෙන්නේ. දැන් වේදනාව සැපය දැනෙන්න මේ පැන්තේ නිසා ඉඩීම සැප සහගත කළේ හිත සමාධි වෙනවා.

මෙව්වර කළේ බාහිර හොය තොය ගියේ එහෙ සැප නියෙනවා කියලා. මේ දුර්ගනයෙන් ඒක අත හැරෙනා. දැන් කය පැන්තෙයි සැප නියෙන්හේ දැන් ඒ පැන්තට ඇලෙනවා. ඇලුනහම හිත සමාධියි. හිත එකගයි. එකග වෙවිව මනසට ස්පර්ශ නිසා හටගන්න වේදනා සංඛ්‍යාවන්ම ප්‍රකටයි.

වක්‍රු වික්‍රේෂ්‍යාතුයට කවඩාවන් රැසපයක් ගැටෙන්නේ නැහැ. රැසප සිතේ ගැටෙන්නේ නැහැ. නැම වෙලාවෙම රැසපය ගැටෙන්නේ ඇඟට. ඇඟ ගැටෙන්නේ රැසපයට. ඒ දෙන්නගේ ගැටීම හේතු වෙනවා නිත පැමිණුන්න. ඒ ස්පර්ශය නිසා හටගන්න වේදානා, සංඝාවනුයි හිතෙන් දැනගන්නේ. ආකුව නිසයි අපි රැසපය දක්වා ගිලිලා නියෙන්න.

ස්පර්ශය නිසා රැසප සංඝාවක් ඉපදෙනවා.

ස්පර්ශය නිරුද්ධ වෙන කොට මේ රැසප සංඝාව නිරුද්ධ වෙනවා කියන තැනකින් ප්‍රකටයි.

බෙදාය ඇඟහනවා කියන තැනත් ගෙන්ත ස්පර්ශය නිසා හටගන්ත සංඝාව ස්පර්ශ නිරෝධයෙන් නිරුද්ධයි කියන තැනකින් ප්‍රකටයි.

එදාට රැසපය කියන මට්ටමෙනුත් අත නැරෙනවා. තමන් තුළම හටගෙන නිරුද්ධ වෙන ධීමිනා මිකාක් හම්බ වෙනවා.

ස්පර්ශය එක් අන්තයක්.

ස්පර්ශ සමුදාය එක් අන්තයක්.

ස්පර්ශ නිරෝධය මැදයි කියලා කියන්න.

අපිට වක්‍රු සම්ථස්සපා වේදානාවක් හම්බ වෙන්නේ නෑ කවඩාවන්. මොකද අපි රැසපයනේ ඉන්න. අර මම උපමාවක් කියන්නේ බන් විකක් අරගෙන ව්‍යෙෂනත් එකක කටට දාලා හපනකොට වමහෙ වික හැපිලුයි සැප වේදානාවක් හෝ කුමක් හෝ වේදානාවක් එන්න. නමුත් අපේ සංඝාව නියෙන්න පිශාන දිනා. මේ සැපය එන්න මේ පිශාන නියෙන දෙයෙන් කියලනේ අපි නිතන්න.

දැන් අපේ සංඝාව විපරිතයි කියලා කියන්න කැම රික කටු කෙළත් එකක මිශ්‍ර වෙලා වමහෙ රික නැපෙන කොටයි වේදානාව එන්න. නමුත් අපේ සංඝාව නියෙන්න ඇඟහන් දකින රැසපයට. පිශාන නියෙන බන්, මාල්, ව්‍යෙෂන අරඛයා එකයි අපිට, පිළිකුල දැනෙන්න නැත්තේ. ආහාරය පටික්කුල සංඝාව එන්න නැත්තේ ඒ නිසයි, කොට්ට්ට කිවිවන්.

යම ද්‍රව්‍යක දී බාහිරය අත නැරිලා මේ ස්පර්ශයෙන් එන සැපය එන තැනටම නිත යොමු කරන්න පුළුවන් වුන දාටයි අපි සැප විදින්න වමහෙ ගොඩකින් නේද කියලා තේරේන්න. එතකොටයි පිළිකුල දැනෙන්න.

අපි නිතාගෙන තිරියෙ බාහිර නියෙන රැසප, බෙද, ගන්ධ වලින් සැප විදිනවා කියලනේ. අන්තිමට ඕවා ඔක්කොම අත නැරෙනවා වක්‍රු සම්ථස්සපා වේදානා, රැසප සංඝා, අන්තිමට අපි ගණුදෙනු කරලා නියෙන්න ස්පර්ශයකින් උපත්ති වේදානා සංඝාවන් එකක නේද කියන තැනකට යනකම් එනවා.

හැම වෙබල්ම කෙනෙක්ගේ මනසස සංජ්‍යාවක් යෙදිලා නියෙන එකටයි පීවත් වෙනවා කියන්නේ. අපේ මනසස කිසිම සංජ්‍යාවක් නැත්හම් අපි මැරිලා. එක්කා විසඟ වෙලා. සිති මුර්ජා වෙලා කියන්නේ. පීවත් වෙනවා කියන්නේ හැම වෙලාවෙම සංජ්‍යාවකින් ඉන්නවා.

දැන් මේ පීන්වතුන් රශප සංජ්‍යාවකින් ඉන්නේ.

ගබිද සංජ්‍යාවකින් ඉන්නේ.

එතකොට ස්පර්ශයකින් උපදින වේදනා සංජ්‍යා කියන තැන පැහැදිලියි ප්‍රකටයි, හිත භොදුට සමාධිත වුනාම.

අභ්‍යඩ පෙනෙන රශපය, කනට අභ්‍යන්තර ගබිදය කියන තැනක රශපයක් පරිහරණය කරන කෙනාගෙන් එනෙරයි දැන් මේ ද්‍රේශනය.

කාමය අතහරලා වත්මී සටහනක් කියන මට්ටම නියදේදී, රශපයක් කියන මට්ටම නියදේදී පීන්වතුන් කළුත් උපදින්නේ බුන්ම ලෝකේ. මොකු මේක තුළ කාම භාණ්ඩ නැහැ. එතකොට රශපී නවය කියලා කියනවා.

ස්පර්ශයෙන් උපදින්නේ වේදනා සංජ්‍යායි කියන මට්ටම දැනගත්තොන් රශපය අත හැරෙනවා. අරශපයි. ඒ ස්පර්ශය නිසා භට්තන්ත වේදනා සංජ්‍යාවක් කෙනෙකුට අන්ත වෙන්න පූළුවත්. ඒකයි මය ධූහන සංජ්‍යාවන් වලට සමවේදින්නේ.

ඒ ස්පර්ශය නිසා භට්තන්ත වේදනා සංජ්‍යා ද ස්පර්ශ නිරෝධයෙන් නිරැද්ධයි කියලා ඒ වේදනා, සංජ්‍යාවන්ගේ නිරෝධය මෙනෙහි කරමින්, මෙනෙහි කරමින් යන කෙනා අරශප ලෝකෙනුත් එනෙරයි.

එහෙම යන කෙනා තුන් ලෝකයෙන්ම එනෙර නිසා ලෝක්ත්තරයි කියනවා.

අන්තිමට මේ වේදයට බලවා මේ වේදනා සංජ්‍යාවන්ගේ නිරෝධය, සමාධි බලය සමාපන්තියක් හැරියට සමවේදින්හා පූළුවන් මට්ටමටත් එනවා. ඒකට කියනවා සංජ්‍යා වේදයින නිරෝධ සමාපන්තිය කියලා. මෙහෙම යන කෙනාටයි ඒක පූළුවන් වෙන්නේ.

සංජ්‍යා සමාපන්ති සහ නිරෝධ සමාපන්ති කියලා දෙකක් නියෙනවා. සංජ්‍යා සමාපන්ති කියන්නේ කාමය අතහරිනවා පූර්ම ධූහන සංජ්‍යාවට හිත තබලා. ඒක අතහරිනවා දිනිය ධූහන සංජ්‍යාවට හිතහබලා කියලා මෙහෙම ඒක සංජ්‍යාවක් අතහරිනවා තව සංජ්‍යාවකට හිත තබලා.

නිවනට සාලේක්ෂව සංඡු අත තරින කුමයට කියනවා නිරෝධ සංඡුවෙන් යනවා. එනහත් නිරෝධ සංඡුව සහ සංඡු නිරෝධය කියලා දැකක් නියෙනවා. නිරෝධ සංඡුවේදී සංඡු සහිතයි එය. එයට නියෙනවා හට ගත්ත දේ නිරෝධ වෙනවා කියන සංඡුවක්.

සංඡු නිරෝධයේදී සංඡුත් නැහැ. විස්ත්‍රීකුතුත් නැහැ. මුකුන් නැහැ. ඔහාම සංඡු නිරෝධය සහ නිරෝධ සංඡුව අතර වෙනසක් නියෙනවා.

මට දැන් මතක් කරන්න ඕන දේ මේකයි.

හාවනා කරනවා කියන කාරණාව තමයි මම මතක් කලේ කැලේකට ගිහිල්ලා, නිස් ගේකට ගිහිල්ලා නැත්තම් ආරණ්‍යකට ගිහිල්ලා, පිදුරු ගාහාකට ගිහිල්ලා, ගල් ලෙහාකට ගිහිල්ලා හෝ වෙනත් විවේක නැහාකට ගිහින් හාවනා කරන්න කලින් කරන කෙනාගේ පසුබිමේ නියෙන්නට ඕන.

ප්‍රතිමේක්ෂ සංවර්ධිය

ඉත්දිය සංවර්ධිය

හෝපතයෙකි පමණ දැනීම.

නිදිදුරු කිරීම සහ

සති නිමිත්තේ හිත පිශිවා ගෙන හැම දෙයක්ම කරනවා, කියනවා කියන කම.

ඟය රේක සන්නකයේ තබා ගත්ත කෙනාට හාවනාවෙන් නැගිවලා ආවන් එයාගේ වෙනසක් වෙලා නැහැ. මේ මට්ටම අනිවාර්යයෙන් ජීවිතේ පිහිටාම නියෙන්න ඕන.

ඔහාම ඉදිමින් විවේක අවස්ථාවල දී හාවනා කරන්න ඉදාන්නවා. එනකොට කරන්නේ මනස උපදින උපදින අරමුණු රාග ද්වේග වශයෙන් කුඩා නොවන විදියට විද්‍රේශනා කරන එක.

ශේ කියන්නේ ඒ අරමුණා ඇත්ත වෙන්න දැන්නේ නැ. අම්මා මතක් වූනේ, ගෙදුර මතක් වූනේ, අයිය මතක් වූනේ කියලා අම්මා ගැන විස්තර මනසේ ඇති වෙන්න බැහැ. ගෙදුර ගැන විස්තර මනයේ ඇති වෙන්න නොදී සිභුවන අරමුණා ආපහු අතින් පැන්නට භරවනවා. රැවටිලා, තොරැවටෙන පැන්නට එනවා. ඔහාම රේක කළක් කරනකොට ද්‍රව්‍යක් එනවා රැවටෙන්න කලන්ම කරන්න පුළුවන්. උපදිනවත් එකකම අරමුණු හැඳුනුගන්න පුළුවන් මට්ටමකට එනවා.

එහෙම ආවත් ආයතන් නැගිටලා සහි නිමිත්තේ හිත තියාගෙන කටයුතු කරනවා. කොට්ඨාස අරමුණු වල අනිත්‍ය බලන්න පුළුවන්කම නිබුත් ඒක නෙමෙදි, අප්‍රේ ගමන් මගේ ප්‍රතිච්චලය. අවශ්‍ය තැනට යන ගමන් මාධීය මය.

මෙවා කරන කොට අඩුවෙලා තියෙන්න ඕන තත්තාව, ස්ථේර්ජ ආයතන නයෝ. මෙහෙම හිත වඩින්න වඩින්න බාහිර ස්ථේර්ජ ආයතන නයෝ ඇත්තයි පැහැදිලි වෙලා තියෙන්න ඕන.

මේ වත්ම සටහනක්, රූපයක් ඇස් ඉදිරිපිටට එන්නේ කියලා පෙන්නුවා නම් ඒක අවිද්‍යා, කම්, තත්තා, ආහාරයන්ගෙන් නැදිලා තියෙන්නේ කියලා පෙන්නුවා නම් පෙර නොතිබීම හටගෙන ඉතුරු නැතුව නැතිවෙනවා කියලා පෙන්නුවා නම් ඔය කාරණා ටිකයි පැහැදිලි වෙන්න ඕන.

නිබුහ දෙයක් නම්බවෙනවා, නම්බවෙවිව දේ තියෙනවා කියන අදහස ටික ටික ගෙවන්න ඕන. මම, සත්වයේ, පුද්ගලයේ, අතින් අය කියන ගති වෙනුවට වත්ම සටහනක්. ඒද අවිද්‍යා, කම්, තත්තා, ආහාර කියන හේතු වලින් නැදිලා තියෙන්නේ කියන දේ ටික ටික පැහැදිලි වෙන්න ඕන.

එහෙම පැහැදිලි ව්‍යෙනාත්, ඒ උර්ගනයට තත්තාව අඩුව්‍යෙනාත් මේ රූපයේ යම් දැක්මක් එක්ක අඩුව්‍යාම තමයි. කවදාචන්ම නැවත ලියලන්නේ නැහැ. යම් පැන්තක් දුවාගෙන ගින්න ඇව්වූහොත් ආයතන් ගින්න ඒ පැන්ත ප්‍රව්‍යවන්නේ නැ. කළයකින් ව්‍යුරු බ්‍රම්ම භැඳුවාත් භැඳුන ව්‍යුරු ආය කළයට එන්න සුදුසු නැහැ. කියලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙන්නනවා.

ඒ වගේ භාවනා කියලා නැදිසි තුම නැහැ. අපිට හරි නැදිස්සියි නිවන් දකින්න. එහෙම නැදිස්සි වෙලා මොන මොනවා හරි කරපු කාලේ, කරන කාලේ කුමානුකුලව නැදිස්සියක් නැතුව හිත වඩාලා මේ දැනීනය ඉලක්ක කරගෙන ගියා නම් මෙවහට දෙපාරක් ගිහිල්ල.

සුදුසු වෙලාවදි සුදුසු දේ අපි කරන්න ඕන. ඒකදි ඇනව්‍ය විදියට නැදිස්සි වෙලා හරියන්න නැහැ. අපි ඇත්ත අහගෙන තියෙනවා. ඒක පිළිගෙන්නවා. නමුත් නිවන් දකින්න කෙටි කුමයක්, අලුත් දැනීනයක්, නොද බණාක් තියෙනවා කිවිවාත් ආයතන් දුවනවා. මොකද අපිට ඕනෑම බොහෝම ඉක්මණාට නිවන් දැකින්න.

හොඳට තෝරාම් ගන්න. මේ කෙලෙස් කියන්න තමන්ග මනසේ තියෙන සිද්ධීයක්. ඒක එහෙම ඉක්මණාට නිදෙන්න නැ. කෙටි කුම වලට

නියෙනවා. නැබැදි ඒක සම්පූර්ණ මිසක මේ වගේ දැකීනයක් නොවයි. එකම දෙයක් හිත හිත හිත කාලයක් ඉහළකොට ක්ෂේත්‍රීකව ඒකට අනුගත වෙන්න පුළුවන්. බැරි නැහැ.

නමුත් මම මතක් කරන්නේ මේ පෙන්නන ක්‍රමය මගේ පොදුගලික අදහසක් නොවයි. මම බය නැතුව කියන්නේ ඒකයි. බුදුරජාතාන් වහන්සේ හැම වෙළාවෙම තත්තා නිරෝධය නිවහයි කියලා පෙන්නුවේ වෙන මුකුත් නිසා නොවයි. මේ තත්තාවේ අනුත්පාද බව, නොහටින්නා බව, ස්කන්ධයෝ නොහටින්න බව සිද්ධ කරනවා මේ තත්තාව නැති වුනාම.

අද එක එක දේවල් සිහි කරලා ඒවා බලන්න අහන්න යන්න අපිට කැමැත්ත නියෙන හින්දයි යන්නේ. බාහිර දේවලට තත්තාව නිබුහාන් ඒවා හොයාගෙන යන්න නැතුව ඉහළ බැහැ. එහෙම යහවා නම් ඒ යන විදියටමයි සසරටත් අපි යන්නේ. ඒ නිසා යන්න වෙනකමයි නැතිවෙන්න ඕනෑම.

එක තැනක භාවනා කරනකොට එනන නිස්කමක් හෝ ඉන්ඩ්‍රතාවයක් හෝ දැනිලා පලක් නැහැ. එහෙම කරන එකක් බාහිරේ හොයාගෙන යන්න නියෙන ඉඩයි ආවර්ත්තය වෙළා නියෙන්න ඕනෑම. මෙහෙම සිහි කරලා භාවනා කරන කොට ටිකක් හරි භැඳිලා නියෙන්න ඕනෑම, අවබෝධය ඇවේල්ලා නියෙන්න ඕනෑම ස්පර්ශ ආයතන හයෝ. ස්පර්ශ ආයතන හයෝ නිරෝධයි සිද්ධ වෙන්න ඕනෑම. මේ ස්පර්ශ ආයතන හය ඇති කරන තත්තාවයි නැති වෙළා නියෙන්න ඕනෑම. ස්පර්ශ ආයතන හයයි පිරිසිදු දැකළා නියෙන්න ඕනෑම.

ඒ නිසා මේ හිත වඩන ගමන් කලයාතු මිතු ඇසුරටත්, සද්ධම් ඉවත්තයෙන් තව තව විස්තර අහගන්නවා ස්පර්ශ ආයතන හයෝ. එහෙම අහගන්න් අහගත්ත තැනට එකවර්ම හිත නියන්න නොවයි.

එකයි මම කිවිවේ 'හදිසි නිවහ්' බැහැ. දැන් අපි පෙර නොනිඩීම හටගෙන ඉතිරි නැතිව නැති වෙනවා කිවිවම ඉක්මණාට ඒක අරමුණු කරන්න භද්‍යනවා. හිතන්න භද්‍යනවා. එහෙම බැහැ. අන්ත තමයි ඒ පෙන්නුවේ. නමුත් අපිට යන්න නියෙන්න වෙනම පාරක.

කලයාතු මිතු ඇසුරටත්, සද්ධම් ඉවත්තයෙන් ලැබෙන්න සම්මා දිවියිය පිළිබඳ උත්තරේ විතරයි. නමුත් ප්‍රතිප්‍රාව නියෙන්න කොහොමද ගිල, සමාධි, ප්‍රාදා, ඒක තේරාම ගන්න. ප්‍රතිප්‍රාව නියෙන්න තමන් තුළ. ශිලයක පිහිටා හිත සමාධි කරලයි මේ දැකීනය දකින්න නියෙන්නේ.

කලපාතු මිතු අසුරෝහන්, සඳ්ධම් ගුවනුයෙන් ලැබෙන්නේ සම්මා දිවිධියේ ගුරුතමය ආදානය. සම්මා දිවිධිය පිළිබඳව අහලා දැනුමක් ඇති කර ගන්නවා. ඒක දැකින්නට ප්‍රතිප්‍රාවක් තමන් තුළ ගොඩනැගෙන්නට ඕනෑ.

ඒ නිසා මේකේදී භද්‍රිසි වෙන්නට එපා. ඉක්මණාට යන්න කියලා බස් එකට නගින්න. භැබැයි බස් එක ඇතුළු දුවන්න හඳන්න එපා. ඒක භරියන්මන නැහැ. වාහනේ යන වෙළාව වෙනකම් ඉවසිමෙන් ඉන්න වෙනවා.

මේ ධීමිය අහනවා කියන කොට තොදුට මතක තබාගන්න. භාවනාවේ තියෙන ගති එකක්වත් අහගන්න ලැබෙන්න නැහැ. ඒවා අත් විදින්නම වෙනවා. බණ අතීමෙන් නැවත නැවත පැහැදිලි කරගන්න වෙන්නේ සම්මා දිවිධිය.

සම්මා දිවිධිය කියන කොට අපි දැකින ඇතෙන් ඇතේන් මොකක්ද? රූපය ඇතේන් මොකක්ද? කනේ ඇතේන් මොකක්ද? ගැබුදාය ඇතේන් මොකක්ද? කියන ටිකයි නැවත නැවත අපිට පැහැදිලි කරගන්න වෙන්නේ. භැබැයි ඒ පෙන්වන වචනය එහෙමම අල්ලගෙන බලන්න හඳන්න එපා. එහෙම බැහැ.

ඉය පින්වතුන් රකින්න ඕන ශිලය.

ප්‍රාතිමේක්ෂ සංවර ශිලයෙන් සංවර වෙන්න.

ඉන්දිය සංවරය ඇති කර ගන්න.

හොජනයේ පමණ දැනුගන්න.

නිදිදුරු කිරීමෙන් යුක්ත වෙන්න.

අතහරන්න වා සති කිමිත්ත.

කුඩාරුලා එල්ලුනා වගේ සති නිමිත්තෙන්ම ඉන්නවා. භාවනා කරනවා කියලා කරන්න ඕන අරමුණු විදුර්ගනා කරන එක. ගොඩික් නෑ. භාම කෙනෙකුටම එක කුමේ තියෙන්නේ.

උපදින උපදින අරමුණු අනිත්‍ය වශයෙන් හෝ දැක් වශයෙන් හෝ අනාත්ම වශයෙන් හෝ බලම්න් විදුර්ගනා කරන්න. රාග ද්වේග වශයෙන් කුපින හොකොට විදුර්ගනා කරන්න. බැහැර ආයතනයට අයිතියි කියන එකට එන්න හොඳි විදුර්ගනා කරන්න.

මනෝ සම්විස්සය නිසා භට්‍රෙන් ධීමියේ මනෝ සම්විස්සය නැති වෙන කොට නැති වෙනවා කියලා බලන්න. ඔව්වර්ය කරන්න තියෙන්නේ.

- ශිල, සමාධි, ප්‍රජා ත්‍රි ගික්ෂාව -

මය ටික කරන්න, කරන්න දැනගත්ත අර දුර්ගනය පැහැදිලි වෙන්න යින. ඒක බල බලා මේ ටික කරන්න.

ලියක් සහිත කෙනා අරද තැන් බල බලා සහිතවා, අරද තැන් බල බලා යතුගාහවා වගේ.

ඇයස් ඉදිරියට එන ර්සායනනයට මනිනවා. ඇහෙන් බලන කොටම මෙකෙ නියෙන ගත් අරබයා සිහිය, ඇත්ත සිහිවෙන ගතිය තව අඩුයි. නුවනු යෙදෙන ගතිය තව අඩුයි කියලා තමන් දැන්නවා. එනකොට තවත් කරනවා.

ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත පෙනෙනවද? ස්පර්ශ ආයතන හයේ රැවටීම අඩුයි? ස්පර්ශ ආයතන හයේ තත්ත්වය අඩු ද කියලා බල බලා මේක කරන්න. එනකොට රැවටීන්න තැනක් නැහැ. යන්න තැනක් නැහැ.

රහනන් වහන්සේ කියන තැනට පෙන්වනවා බුදුරජාණන් වහන්සේ කළ යුත්ත කළා. මත්තේ කළ යුත්තක් නැහැ. තමන්ගේ කියලු ආකුව ධ්‍යාපනයි කියලා කියනවා නම් තමන්ම ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරලා බලන්න මහතෙකි, මිමිමක් දෙන්නම් කියනවා බුදුරජාණන් වහන්සේ. මොකක් ද මිමිම?

මහා ගල් ප්‍රථිතයක් සුප්‍රතිතින් හෙලවෙන්න නෑ වගේ ඇයස් ඉදිරියට එන ර්සපෙන් එයා කම්පා වෙන්නේ නෑ. ඇයස් ඉදිරිපිටට මේ විතුය වගේ ර්සප නම් එන්නේ මේ ර්සප ඇතුළු අට ලෝ දුහමින් කම්පා කරන්න පුළුවන් ර්සප නියෙනවද? ලාභ අලාභ, යය අයස, නින්දා ප්‍රශනයා, සැප දුක කියන ධීමිනා අටෙන් එකකින්වන් සොලුවන්න පුළුවන්ද විතුයකට?

එහෙනම් මේ ඇහෙන් දැකින හැම ර්සපයක්ම එබද විතු නම්? මනස හොලවන්න බැරේ නම්? අද හෙලවෙනවා නම් මනස මොකද වෙලා නියෙන්නේ. අට ලෝ දුහමින් කම්පා වෙලා ර්සපය පිරිසිද නොදැනා නිසා.

'නිස්සිතං වලිතං අත්වී'

තැං්ත්‍රා දුෂ්චීර දෙකෙන් නිශ්චිත කෙනාට වලනයක් නියෙනවා. හෙලවෙනවා. කම්පා කරන්න පුළුවන්.

'අනිස්සිතං වලිතං නත්වී'

තැං්ත්‍රා දුෂ්චීර දෙකෙන් නිශ්චිත නොවුන කෙනාට වලනයක් නැහැ. සොලුවෙන් නැහැ. කම්පාවක් නැහැ.

මම වෙනදා උගන්වන ර්සප කොටස් පසස්කින් තබලා භාවනාව ගැන කතා කළේ ස්වාමීන් වහන්සේලාවන් තව බොහෝ දෙනාවන් උපකාරී ධීමියක්

වෙයි කියලා. මොකද බොහෝම දැනෙක් භාවනා කර්න කොට ඇතිවෙන ප්‍රතිඵල අර්ථය රුවටෙන කමක් තියෙනවා. ‘එක වැරදියේ එනෙම නෑ’ කිවිවම තරහ ගත්ත අයත් මට ගොඩක් හමුබවෙලා තියෙනවා.

මා එකක් කනා කරනවා සමහර අය ‘ස්වාමීන් වහන්ස, මම භාවනා කළා. මට පැය ගාණක් කිසිම අරමුණාක් නැතුව ඉන්න ප්‍රතිඵල්, මේ හාම දෙයක්ම සම්පූර්ණයෙන් ගුනයයි. උපදින හාම අරමුණාක්ම බිඳිලා යනවා පේනවා. නැතිවෙලා යනවා පේනවා.’ කිවිවහම මම කියනවා,

‘මොකද හිත වඩහ කොට ඇතිවෙවි ගතියක් විතරයි. මොකද මහයින් උපන්න ධ්‍යුයක් පමණයි.’ නමුත් ඒක පිළිගන්නෙන නෑ. තරහ යනවා. දැන් ඒ අයට ඕනෑ ‘ආ, එහෙනම් ඔබ සේවාන් එලයට පත්වෙලා. රහන් වෙලා’ කියලා කියවගන්න. එහෙම ආත්ම වංචාවක් කරලා එලක් නැහැනේ. අපිට ඕන සසරේන් මිදෙන්න මිසක තට පටිවමක්, නමුතු භාමයක් ද ඕන.

ඇත්තටම දුකෙන් මිදෙන්න, තත්තාව හික්මෙන්න, සසරේන් මිදෙන්න ඕන. මම කියන්නේ ප්‍රශ්නයක් නැහැ. එහෙම අයට හරි අයස් ඉදිරිපිටට එන රුපය විනුයක් මට්ටමට තේරෙනවා නම් ඒ එකදු රුපයකින්වත් මහස කළඹන්න බැර මට්ටමක් යෙදිලා තියෙනවා නම් සතුව වෙන්න. එතන හරි.

නමුත් එහෙම නැතිව වෙනදා විදියටම තරහ ගන්න හෝ ඇමෙන්න ගෝ ගැටෙන්න හෝ ප්‍රතිවත් කමක් තියෙනවා නම් පෙනෙන රුපායනනය, මම අහන්න මොකටද ඔය ගුනයනාවය. වැඩක් තියෙනවද ඔය හිස්බවන්?

ඇයයි මේ පෙනෙන ලෝකය තුළනේ අපි සංවර වෙන්න ඕන. මේ ලෝකයන්නේ අපි එතෙර වෙන්න ඕන. මොකද ලෝකයනේ දුක. මේ කාම ලෝකය මට්ටමයි දුක.

එතකොට මේ දුක් කිවිමක් නොවෙයිද අපිට ඕන? දුක ඉතිරි වෙවිව සේවාන් එලයක්, සක්සදාගාම් එලයක් ද ඕන?

මම කියන්න හාම දෙනාටම රිකක් බුද්ධිමත් වෙන්න කියලා. මොනවා හරි දෙයක් කරන්න නොමෙයි ඕන. භාවනා කියලා විනිෂ දේ කරන්න එපා කියලයි මම කියන්න. ඇත්තටම දහම තේරුම් ගන්න. දහම මිසක භාවනාව කියලා අමුතු එකක් නැහැ. ධ්‍යුය තියෙන්න.

මේ මගේ පොදුගලික අදහස් නොවෙයි. පිටකය තියෙන අර්ථ විතරයි මම පෙන්වුවේ. ඉතින් කුවුරා හරි කියනවා. නම් මම මේ දේගතා කරන දේ වැරදියේ කියලා පිටකය වැරදියේ කියලයි කියන්න.

බුදුරජාත්‍යාචාරී වහන්සේ දේශනා කළාහෙ දුකට හේතුව තත්තාව, ඒ තත්තාව ඇතිවෙන්හේ, පවතින්හේ මේ වගේ තැන්වල, තත්තාව නැති වුහොත් දුක නැතිවෙනවා. තත්තාව නැතිවෙන්න ඕනෑම මේ තැන්වල කියලා දේශනා කළා නම් දැන් අපි භාවනා කරන්න ඕන අපේ තත්තාව නිඳෙන ඒ තැන් බල බලා නෙමෙයිද?

භාවනා කරන විදිය වෙනස්කම් නියෙන්න පුළුවන්. කමටහන් වල භාහාත්වයක් නියෙන්න පුළුවන්. ඒක ප්‍රශ්නයක් නෙවෙයි. ඒ කුමවල වර්දක් නැහැ. නමුත් එහෙම භාවනා කරන්න මෙන්න මේ කාරණයක් සඳහායි කියන මේ කොටස ඒකට විකතු කර ගන්න.

කවුරු භරි කෙනෙක් බුදුග්‍රන් භාවනාව කියලා දෙනවා නම්, මෙත් භාවනාව කියලා දෙනවා නම්, අසුහ භාවනාව කියලා දෙනවා නම් ඒ කියලා දෙන කුමය වර්දිය, ඒක භරි නෑ කියන එක නෙවෙයි මම මේ කියන්නේ. මාගීයට ඒක භරි. නමුත් අපි බලාපාරාත්තුව වෙන එළය වෙන්න ඕන අසුහය වඩන කොට අසුහ බව දැනුන එක නෙවෙයි. අසුහය වඩන කොට අසුහ බව දැනුන එක ඒ කරපු දේ ප්‍රතිඵිලිය.

පද අර්ථය සහ සූත අර්ථය කියලා දෙකක් නියෙනවා. යම් පදයක අර්ථයක් නියෙනවා. ඒ පද රාජීයක් පෙන්නන සූතුගත අර්ථයක් නියෙනවා.

ඒ කියන්න මාගීය සම්මා දිරිධියකුත් නියෙනවා. එලය සම්මා දිරිධියකුත් නියෙනවා.

අනිත්‍යය කියලා බලනකාට අනිත්‍යය පේන එක මේ මාගීය වඩනකාට ඇතිවෙන නිවැරදි දැක්මක් හැබැයි අපි ඕක කලේ, කරන්න මෙබඳ ප්‍රතිඵිලියක් බලාපාරාත්තුවන්. එලය සම්මා දිරිධියක් නියෙනවා. මෙබඳ දැකීනයකටයි අපි එන්න ඕන කියලා එකක් නියෙනවා.

එහිසා රුපය පිරිසිදු දැකලා කාමය තුපදින බවට පත් කරන්න. කාමය තුපදින බව කියන කොට කැලේක හැරුගිලා නිරියන් එකයි. ලෝකය මැද්දම නිරියන් එකයි. එයාගේ මනසේ කාමය තුපදින්න නෑ මයි. එයා රුපය පිරිසිදු දැකීනවා.

රුට පස්ස නාම ධම් - ස්පර්ශය නිසා භට ගන්න වේදනා සංඛ්‍යාවන් පිරිසිදු දැකලා රුපයමයි නියෙන්න කියන අය මැද්ද නිරියන් එය නාම ධම් දැකීනවා. භටගන්න නාම ධම් ස්පර්ශ නිරෝධයෙන් නිරුද්ධ වෙනවා කියලා, භටගන්න නැම දෙයක්ම නැති වෙනවා කියලා සංඛත ධම්යේ අනිත්‍යය, සංඛතයි, පට්ටිව සමුප්පන්නයි කියන ධම්තාවය දැකීන්න.

අර්ථයේ ධමියෝ අභිති කරගෙන ඉන්න හැම අය අතරින්ම මේදිලා එය ඉන්නේ. ඒ ධමියන්ගේ නිරෝධියන් දකිනවා.

මෙක එකපාරටම කරන්න බැහැ. වේද්‍යා, සංජ්‍යාධි හටගන්නේ කිවිට බැහැ. එක හරියන්න නෑ. මෙක රුපයක් වත්මී සටහනක් නියෙන්න කිවිට හරියන්න නැහැ. ඉන්න අපි කාම මට්ටමේ. මෙක අනුකුමයන් හැදෙන්න ඕනෑම.

නිරිසන්ගත මට්ටම කියන්න කාම මට්ටමටන් ඔබඩයි. ඒ කියන්න අපි විතු මට්ටමේ රුවටෙන්නේ නැහැ. ඇහැට පෙනෙන මට්ටමේ රුවටෙනවා. මනුෂා මට්ටමෙන් පහත කෙනා විතු මට්ටමෙන් රුවටෙනවා. තේරුම් ගන්න ඕනෑම මේ මහසේ යෙදෙන කෙලස් වල වෙනස නියෙන්නේ. අපේ කෙලස් අඩුකම නිසයි විතුය විතුයක් විදියට පේන්නේ.

ඊට පස්ස බුන්මයෙක් වෙන මට්ටමේ දී විතුය පෙනෙන මට්ටම පෙනෙයි අපිට පිළි විදියට පේන දේවල් වල. එනකාට බුන්මයන්ට රුපයක් පෙනෙන මට්ටම අර්ථයේ බුන්මයන්ට සංජ්‍යාවකුයි පරිහරණය කරන්න කියලා පෙනෙනවා.

මය විදියට අනුකුමයන් මෙක නැවුරු වෙන්නේ. අන්තිමට රහනන් වහන්සේලා කියලා කියන්න ස්පර්යය නිසා ලෙස්කය හටගෙන ස්පර්ය නිරෝධියන් නිරුද්ධ වෙනවා කියන ධමිනාවයක් දකිනවා. ස්පර්ය නිරෝධිය මැදුයි කියන තැනක ඉන්න කෙනාට තමයි කියන්න අන්ත දෙක අනහැරලා මැදු තැවටෙන්නේ නැතුව තත්තාව ඉක්මවපු මහා පුරුෂයා කියලා.

බාහිරේ ඉන්න අපිට මය තැන දුක්වා එන්න වෙනවා. ඔන්න මය තැන බලාගෙන යන්න.

අසුහ භාවහාව කළන් කමක් නැහැ.

ආනාපාන සතිය කළන් කමක් නැහැ.

'මම මේ විදියට ආනාපාන සතිය කළා. ස්වාමීන් වහන්ස, දැන් මොකක් ද කරන්න ඕන' කියලා අහන්න ඕන වෙන්න නෑ.

ආනාපාන සතිය වඩනවා. නැගිටින කාට නැවත සති නිමිත්ත හිත තියාගෙන ඉන්නවා. නැවත ආනාපාන සතිය වඩනවා. මේ කරන්න මොකටද කියන එක දන්නවා.

ඇස් ඉදිරිපිටට රුපයක් එනකාට ඒ තුළ නියෙන ගතිය හිඳුනකම් මෙක කටයුතුයි. තමන්ටමයි තමන්ව පේන්නේ.

දැන් ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාසයට හිත තබන්නේ කොහොමද ඕවා ඕන නැහැ. ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාස එපුණීන එපුණීන විදියට හිත තබමින් යන්න පටන් ගත්ත විදියට. අසුන භාවහාව දැන් මම මෙහෙම කළා. රේඛාට කොහොමද කරන්නේ කියලා අහනවා.

කමටහන් හොයන්න වෙයි ලොරි ගතුන්.

ඇයි මේ මහුස්සයට දෙන කමටහන ඊගාව ද්‍රව්‍යසේ ඉවරයිනේ. කමටහන් ඉවර් කරන්න නොවෙයි ඕන. කොලස් ඉවර් කර ගත්න.

ඒ නිසා එක කමටහනක් ඇති, ඒක අත තොහැර කරන්න. මං ඔය කියන්නේ කෙස්, ලොම්, නිය, දත්, නම්, මස් කියලා ඕක මෙහෙනි කරන්න දෙන්නේ.

‘ස්වාමීන් වහන්ස, මට දැන් කෙස් පේනවා, වකුගූඩු පේනවා, ඇටසැකිල්ලක් පේනවා’ කියන්න නොවෙයි. ඒ දන්න දේනේ. නමුත් අත තොහැර කරගෙන යනකාට ඇතිවෙන ප්‍රතිඵ්‍යා වෙන එකක්. මෙක කරගෙන යන්න. මේ ටික කරන්නේ උපායක් විදියට. වෙන එකකට යන්නයි මේ ටික කරන්නේ කියන තැකින් ඕක කරන්න.

හැම දෙනාටම තෙරැවන් සර්ණය!

2015.01.15 දින භාජල ආරණ්‍යයේ දි කරන ලද දේශනය

නමොනස්ස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස
නමොනස්ස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස
නමොනස්ස භගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස

බුද්ධේත්පාද කාලය බොහෝම දුර්ලහයි.
මතුෂ්‍ය පිටිනයක් ලැබීමත් දුර්ලහයි.

අපි මතුෂ්‍යයෙ වෙලා ඉපදිලා ඉන්න තින්දා අපිට ඒ වටිනාම තේරේන්නේ නැහැ. නමුත් සසර ස්වභාවය දිනා බැලුවහම, තරාගතයන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මේ සසරේ නියෙන අනවරාගු ස්වභාවය උපමාවකින් පවා කියන්න පහසු නැහැ කියලා.

ඒ නිසය බුදුර්ජාතාන් වහන්සේ අනවත්ග්ග සංයුත්ත සූත්‍රයේ දි දේශනා කරන්නේ මටි මළ දුක, පියා මළ දුක, සහෝදරයා මළ දුක, සහෝදරී මළ දුක ආදි දුකට අඩංගු කළුල් මහා සාගරේ ප්‍රලයට වැඩියි කියලා.

මෙතනදි මම මතක් කරන දේ තමයි අපි භාම කෙනෙක්ම අනන්න සංසාරේ ගෙවල් භදුලා තියෙනවා. දුරෑවා භදුලා තියෙනවා. රජකම් කරලා තියෙනවා. නමුත් අදත් අපි තවම මෙතන. වත්මානයේ දි අපිට මේ නියෙන වටිනාව, නැත්තම් මේ අවුරුදු ප්‍රහාක, භාටික කාලයකට සිමා වන පිටින්කට විතරක් සිමා වෙන්න විපා.

මේ දහම හොඳට තේරේම් ගන්න. දහම තේරේම් අරගෙන කොහොම භර් එර අනුව යෙදිලා ලබු මතුෂ්‍ය පිටිනයන් ප්‍රයෝග්හයක් ගන්න උත්සාහවත් වෙන්න කියන එක මම මතක් කරනවා. භාමෝම තමන්ගෙන්ම අහලා බලන්න, අපි පිටින්වෙනවා කියලා කරන්නේ මොකක්ද කියලා. අපි විතරක් හෙවයි මූල්‍ය ලෝකයාම. හොඳට නිතලා බැලුවාත්, කළුපනා කළුවාත් මේ භාමෝම උත්සාහවත් වෙන්න දුක අයින් කරලා සැපෙන්, සතුරින් ඉන්න හෙවයිද කියලා බලන්න.

මුදල් එකතු කරන්නේ, ගොඩනැගිල් භදන්නේ, රට රාජ්‍යයන් අල්ලන්නේ කුමක් නිසා ද? දුකෙන් මිදෙන්න්. සැපෙන් ඉන්න නමුත් බුදුර්ජාතාන් වහන්සේ දේශනා කළදේ දුක අයිවෙන තැන කොතැනද කියලා හොයන්නේ නැතුව දුක අයින් කරන්න කොහොමද? මේ දහම භර් සහෝතකයි. වුටිටක්වත් අදහන්න ඕන දෙයක් හෙවයි. මට මතක් වෙනවා සකුල්දායි සූත්‍රය. බුදුර්ජාතාන් වහන්සේ දේශනා කරනවා සකුල්දායි,

“උදායි ඔබට නිතෙනවා නම් මම මේ හදුන්නේ ඔබට මගේ කුවකයෙක් කරගන්න කියලා එහෙම උච්චමනා නැහැ. ඔබගේ ගාස්තාන් වහන්සේ ඔබගේ ගාස්තාන් වහන්සේම වේවා. මම කියන මේ වචනය එක රෝක් දූවාලක් කරලා බලන්න.” කියලා.

ඒ තරම් සහේතුක දුනමක්. අදහන්න ඕන එකකුන් නොවෙයි. දුක පිළිකුල් කරන, දුක ඇකමැති, සැප බඩා ගන්න කැමති වුද්ධීමලන් කෙහෙකුව තියෙන දුනමක් මෙක. ඒ හින්දා මේ පින්වතුන්ට මතක් කරන්නේ ඔය අයට පින් තියෙනවා. අන්ධානුකරණයෙන් උච්චන්න් වාමෙ උච්චන සමාජ රටාවට අනුව උච්චන්නේ නැතුව මොහානකට නතර වෙවා තමන්ගෙන්ම අහලා බලන්න. තමන් එක්කම කතා කරලා බලන්න. මෙවිටර දේවල් හොයන්නේ, භම්බ කරන්න හදුන්නේ, මේ කටයුතු කරන්නේ කුමක් සඳහා ද? කුමන බලාපොරුත්තුවකින් ද කියලා.

ඒකම තව ගැඹුරින් විශ්ලේෂණය කරලා බලන්න මේ හැම එකකම අස්ථිය දුක නැතුව ඉන්න හේද? පිටිතයට සැපක් සැහසිල්ලක් උදාකර ගන්න හේද? කියන උත්තරයේ එයි. මනුෂ්‍යයා විතරක් නොවෙයි නිරිසන්ගත සතාගේ ඉදුලත් කරන්නේ ඒක.

ඉතින් මේ ලේකේ හාමදාම ඔය ටිකට තමයි උත්සාහවත් වුනේ. නමුත් කරන කුමය වරදුදියි. බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක්කා ලෝකයා දුක නැති කරන්න කියලා යමක් කරයි නම් කරන්නේ දුක ඇතිවෙන විදියට. මේ ලෝකයාට දුක නැතිවෙන මාවත හොයා දෙන්න ඕන කියන අදහසිනුයි පහළ වුනේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කලද් අපි හැමෝගේම පිටිත වල තියෙන ප්‍රශ්න ගැටිවලට උත්තරමයි. ඒ නිසා මේ ටික හොඳට අහලා ඒ විදියට කරන්න උත්සාහවත් වෙන්න. ඔය පින්වතුන්ටම වැටහේවි ඒ කාරණාව මොන තරම් ඇත්තද කියන එක.

එහිම දෙයක් කරන්නට පෙර අපි තුළ හොඳ අවබෝධයක් තියෙන්නට ඕන. ක්වරුන් හෝ කිටිව නිසාම නොකළ යුතුයි. මෙක කපුළාන් මට මේ ලැබු ලැබෙනවා, නොකපුළාන් මේ අලාහය වෙනවා කියන එක තේරේම් ගන්න ඕන. තේරේම් අරගෙන තමන්ගේ දැක්මක් බවට පරිවතීනය කරගෙනයි කරන්න ඕන.

තට්ටාගතයන් වහන්සේ පෙන්නලා තියෙන්නේ එහෙමයි. ඒ නිසා මුලින්ම මම මතක් කරන්නම් බුද අහමේ ඇතුළත් කරතු රික. ඊට පස්සේ තමන්ගේ අවශ්‍යතාවයක් භාවියට අරගෙන ඒක කරන්න. මේ අවුරුදු පත්‍රහට

හටටට විනරක් පිවිතේ සිමා කරන්න එපා, දැක්ම සිමා කරන්න එපා, එහෙම කටයුතු කරන්න එපා කියන කාරණාව මුලින් මම මතක් කළා.

භාවනා කරනවා කියන කොට ඒක කරන්න මොකටද, මොන තැන දක්වා කළ යුතුද, එය කිරීම සඳහා අප දැනගත යුත්තේ මොනවා ද යන විස්තර අපි කළුන් දැන ගෙන නියෙන්න ඕන. ඒ විස්තර තමන් සන්තකයේ තබා ගෙනයි කළ යුත්තේ. අපි ගොඩාක් දැනෙක් තුරැවලා නියෙනවා, පුරුදු වෙලා නියෙනවා භාවනා කරන්න. ටිකක් කරගෙන යන කොට ප්‍රශ්නයක් එනවා. ඒ ටික කළා දැන් රේපුගට මොකක් ද කරන්න කියලා.

නමුත් එහෙම නෙවයි. මාගීයට බැහැලා යන්න ඉස්සරවෙලායි මම අහවල් තැනටයි යන්න ඕන කියන ඉලක්ක පරි තබාගත යුත්තේ. ඉත්පස්සේ ඒ ඉලක්කයට අනුවයි මාගීය ලැබෙන්න. නිවහන් ඒ වගේ තමයි ඒ නිසා භාවනා ගැන අහගන්න ඉස්සරවෙලා අපිට තෝරුම් කර ගන්නට ඕන කාරණා ටිකක් නියෙනවා. ඒ ටික මම කෙරියෙන් මතක් කරන්නම්.

දිරිය ධම්ම වේවා, සම්පරායික වේවා ඒ කියන්න මෙලෙව වේවා පර්ලොව වේවා යම් කිසි දැකක් නියෙනවා නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා බුදු දහම විද්‍යාමාන වෙන්නේ දීමිනා තුනක් නිසයි කියලා.

ඡාති,

ඡරා,

මරණු

මය දීමිනා තුනට පිළිතුරු නියෙන්නේ බුදු දහමේ විනරයි.

මලිවෙ කැක්කුම්, බැබි කැක්කුම් වලට ගෙවීමේ උත්තර නියයි. බෙහෙත් මාෂධ නියයි. නමුත් ඉපදීම, මහල් බව, මරණය කියන ඒවට බෙහෙත් නැහැ. අනිත් මොන සැප නිඛුහන් මය දීමිනා අනියස දී ඒ සියල්ල දැකක් බවට පරිවත්තිනය වෙනවනේ.

රේපුගට මෙතන නියෙන සුවිශේෂ දේ තමයි ඒ ඡාති, ඡරා, මරණු කියන දීමියන් ගෙන් මිලුන්න පෙන්නලා නියෙන්න මරණයෙන් පසු නොවීම. මරණයෙන් පසුව පෙන්නන විමුක්තියක් ගැන මටවත් විශ්වාස නැහැ. එහෙම නම් මම මේ ගාසන් ඉන්හෙත් නැහැ. එහෙහෙම බුදු දහම සහ අනික් ආගම් අනර වෙනසක්ත් නැහැ. ඉන්හකම් දක් විද්‍යා විද්‍යා මරණින් පසුව ලැබෙන විමුක්තියක විලක් නියෙනවද?

දැක නියෙන වෙළාවට තේදී ඒ දැක නැති කරගන්න ඕන. අන්න විබදු දහමක් මේ බුදු දහම.

මෙමලොව වේචා පරලොව වේචා යම්තාක් දුකක් නියෙනවා නම් ඉතාම කුඩා තැහඹ ඉදුලා මහජ බව මරණාය දුක්චා නියෙන, මේ දුක බුදුරජාතාන් වහන්සේ පෙන්තුවා සහේතුකයි. හේතු සහිතයි. දුකට හේතුව තත්තාව.

ඒ දුකට හේතුවන තත්තාව වට්ට මූලික තත්තාව සහ සමුදාචාවාර තත්තාව කියලා නැත්තාම් ප්‍රතිසන්ධියට පැවතෙන්න හේතුවන තත්තාව සහ ආයතන පරිහරණාය කරදී ඇතිවන තත්තාව කියන දෙපාකාර තත්තාවකින් පිටිතේ දුක සහ අරමුණු වල දුක අපේ පිටිතේට ගෙනත් දිලා නියෙනවා. අරමුණු වලින් දුක් නොවින්දත් පිටිතේ පැවත්මම දුකක් වෙනවා. මෙහිවීම, මහජ බව, මරණාය වගේ දුක් ඇති කරන්න හේතු වෙලා නියෙනවා ප්‍රතිසන්ධියට මූල්‍ය වෙන තත්තාව. ඒකට කියනවා කාම තත්තාව, භව තත්තාව, විහව තත්තාව කියලා වට්ට මූලික තත්තාව.

දරුචාවා නැතිවෙලා, ගෙවල් දුරුචාවල්, මිල මුදල් නැතිවෙලා කියලා අරමුණු අරබයා අපිට දුක එනවා. කාය පැවතදීද දුක නැතුව අරමුණු නිසා එන ඒ දුකට කියනවා රේප තත්තා, ගබිද තත්තා, ගෙද තත්තා, රස තත්තා, පොටිධ්‍රිඛ තත්තා, ධම්ම තත්තා කියන සමුදාචාවාර තත්තාව කියලා.

කය කෙළවර කොට වේචා, බාහිර නාම රේප දෙකේ වේචා යම්ම දුකක් විදිනවා නම්, දුකක් නියෙනවා නම් මේ දුකට හේතුව තත්තාවයි කියලා බුදුරජාතාන් වහන්සේ පෙන්වා වදාලා. මෙක න්‍යායයක් වශයෙන් දැන ගත්තහම ඇති.

තත්තාව නැති වුනොත් දුක නැතිවෙනවා.

සමුදාචාවාර තත්තාව නැත්තාම් රේප තත්තා, ගබිද තත්තා ආදි තත්තා නැතිවුනොත් අරමුණු වලින් දැන් එන දුක නැති වෙනවා. ඒකෙන්ම වට්ට මූලික තත්තාව නැත්තාම් ප්‍රතිසන්ධියට යන්න නියෙන හේතුවන් නැතිවෙනවා.

දුක ඇතිවෙලා නියෙන්නේ තත්තාව නිසා.

තත්තාව නැති කළුත් දුක නැතිවෙනවා.

දුක ඇතිවෙන හැරී භා නැතිවෙන හැරී කියන ඔය ධම්තාවය බුදුරජාතාන් වහන්සේ පෙන්වා වදාලා. නමුත් කවදාවන් තට්ටාගතයන් වහන්සේ පැහෙවිව නැහැ, දුක ඇතිවෙන්නේ තත්තාව නිසා එහෙතුම තත්තාව නැති කරන්න කියලා. තත්තාව නැති කරන්න ප්‍රතිපදාවක් පැහෙවිව නැහැ.

‘අයමෙම අරියෝ අවිධිංගිකා මග්ගො දුක්ඩ නිරෝධ ගාමනි පටිපද්’

දුක නැති කිරීමේ පටිප්‍රාවට පෙන්නුවේ වෙන කුමයක්. සම්මා දිටියිය මුල් කාරණාව කරගන්න අංග අටික්. ඇයි ඒ?

තත්හාව කියන තැනට තින තබලා තත්හාව නැති කරන්න බැරි නිසා.

දුරුවෙකුට තත්හාව ඇති වෙනවා නම් දුරුවා ගෙදරින් එළවලා ඩාලා තත්හාව නැති කරන්න බැහැ.

ඒ තත්හාව නැති කරන්නට - සම්මා දිටිය - ඇත්ත ඇති භැටිය දැකිය යුතුයි.

කුමක ද ඇත්ත ඇති භැටිය දැකිය යුත්තේ?

යම් තැනක තත්හාව ඇති වෙනවා නම්, තත්හාව පවතිනවා නම් අන්න එතනයි අත්ත ඇති භැටිය දැකින්න ඕන. එහෙමත් ඇතෙන් ඇත්ත ඇති භැටිය දැකින්න ඕන. ඇහැම භම්බවෙන රැසයේ ඇත්ත ඇති භැටිය දැකින්න ඕන. මම කෙරී කරලා ගන්නම්.

කාරණා භැටික් තියෙනවා අපිට දුක ඇති කරන, දුක ඇතිවෙන හේතුව භද්ධන.

දුක ඇතිවෙන හේතුව තත්හාව. ඒ තත්හාව ඇති කරන හේතු භැටික් තියෙනවා අපි ප්‍රාග.

සතිප්‍රියාන සූත්‍රය සඳහන් වෙනවා ඒ ගෙන.

ආධ්‍යාත්මක ආයතන භයයි.

බාහිර ආයතන භයයි.

වික්‍රේඛාතා භයයි

ස්පර්ශ භයයි

වේදනා භයයි

සංඝ්‍රා භයයි

වේතනා භයයි

තත්හා භයයි (තත්හාවටන් තත්හා කරනවා)

විතක්ක භයයි

විවාර භයයි

මය විදියට භයේ භයේ කාරණා දහයක් තියෙනවා. ඒ භයේ ගොඩවල් දහයෙන් එක එක කාරණාව වෙන් කරලා ගන්න ඕන.

ආධ්‍යාත්මික ආයතන භයෙන් ඇහැ ගන්න ඕන.

බාහිර ආයතන භයෙන් රැසය ගන්න ඕන.

වික්‍රේඛාතා භයෙන් වක්බූ වික්‍රේඛාතාය ගන්න ඕන.

ස්පර්ශ භයෙන් වක්බූ සම්ඡ්ස්සජ්‍රා වේදනාව ගන්න ඕන.

සංඝ්‍රා භයෙන් රැස සංඝ්‍රාව ගන්න ඕන.

වේතනා භයෙන් රැස සංවේතනාව ගන්න ඕන.

තත්හා භයෙන් රැස තත්හාව ගන්න ඕන.

විතක්ක භයෙන් රැස විතක්කය ගන්න ඕන.

විවාර හයෙන් රේප විවාරය ගන්න ඕනෑ.

එක ආයතනයක් හරහා මේ කාරණා දුහයම යෙදෙනවා. ඇඟහෙන් රේපයක් බලවා ඒ අරඹය යම්ක් විතර්කනය කරන කොට කාරණා දුහයක් යෙදීලා නියෙනවා ඔය කාරණා දුහය තුළම නියෙනවා තත්තාව. කාරණා දුහයක් යෙදීලා කියලා අපිට හම්බ වෙන්නේ නෑ. අපිට හම්බවෙන්නේ ඇඟහැට පෙනෙන රේපය විතරයි.

ඇඟහෙන් රේපයක් දැක්වා ඒකට තිනත කොට ධම්තා දුහයක් යෙදෙනවා. ඔය දුහයම තත්තාව යෙදීලා නියෙනවා. ඇඟහැට පෙනෙන රේපට විතරයි තත්තා කරන්න ඕනෑ. නමුත් කාරණා දුහයම තත්තා කරලා නියෙනවා.

කනට ඇඟහෙන්න ගබ්දය විතරයි. තත්තා කරන්න ඕනෑ ගබ්දයට විතරයි. නමුත් කාරණා දුහයම තත්තාව යෙදීල නියෙයි.

මේ විදියට දකින්න ආයතන හයම. යම් වෙලාවක ඇඟහැට පෙනෙන රේපයේ තත්තාව නැති වුහොත් මේ කාරණා දුහයම තත්තාව නැති වෙනවා. කනට ඇඟහෙන ගබ්දයේ තත්තාව නැති වුහොත් මේ කාරණා දුහයම තත්තාව නැතිවෙනවා.

යමක් ලෝක ප්‍රියයි නම් මධුරයි නම් තත්තාව ඇතිවෙන්න විනි. යමක් ලෝක ප්‍රියයි නම් මධුරයි නම් තත්තාව නැතිවෙන්න ඕනෑත් විනි.

සම්මා දිවිධි කියලා කියන්නේ දැනට කේරියෙන් ගන්න ඇඟහැට පෙනෙන රේපය පිරිසිද දකින්න. සම්මා දිවිධි කිවිවහම නිවැරදිම දැකීම. මෙනහිද නව කාරණාවක් තෝරාමි ගන්න අපි මේ සත්‍ය අවබෝධයක් කරන්නයි හඳුන්නේ. සත්‍යආවබෝධයක් කියන්න ඇත්ත ඇති හැටිය අවබෝධ කර ගන්න. බුදුරජාත් වහන්සේගේවත් අදහසක් නොවෙයි. මේ ලෝක හැමදාම කෙනෙක් ඇඟහැකින් රේපයක් බලනවා නම්,

එ ඇඟහෙන් බලන රේපයේ ඇත්ත ඇති හැටිය අවබෝධ කර ගන්න ඕනෑ.

කනට ඇඟහෙන ගබ්දයේ ඇත්ත ඇති හැටිය අවබෝධ කරගන්න ඕනෑ.

නාසයට දැනෙන ගන්ධයේ ඇත්ත ඇති හැටිය අවබෝධ කරගන්න ඕනෑ.

දුවට දැනෙන රසයේ ඇත්ත ඇති හැටිය අවබෝධ කරගන්න ඕනෑ.

කයට දැනෙන ස්පර්ශයේ ඇත්ත ඇති හැටිය අවබෝධ කරගන්න ඕනෑ.

සිනට දැනෙන ධම්මාරම්මායන්ගේ ඇත්ත ඇති හැටිය අවබෝධ කරගන්න ඕනෑ.

මය බාහිර ස්ථ්‍රීග ආයතන හය ගැන විතරක් වග බලා ගන්න.

අභ්‍යන්තර පෙනෙන රුපයේ අභ්‍යන්තර දැක්කම සම්මා දිවිධියේ වැඩක් නමයි, පින්වත්ත් ප්‍රග තියෙන තත්ත්වය අයිත් කරන ඒක.

අමුත්‍රවත් තත්ත්වය අයිත් කරන්න වෙහස වෙන්න ඒපා. ඒක ධම්යට බාර දෙන්න. සම්මා දිවිධියට බාර දෙන්න. අභ්‍යන්තර දැකිනෝට තත්ත්වය නැති වෙයි. තත්ත්වය නැති වෙනෝට දුක නැතිවෙනවා.

දුක නැතිවෙන්න නම් තත්ත්වය නැති වෙන්න ඕන. තත්ත්වය නැති වෙන්න නම් අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර භාවියෙ දැකින්න ඕන.

අභ්‍යන්තර හම්බවෙන රුපය
කහට හම්බ වෙන ග්‍රැන්ඩයේ
තාසයට හම්බ වෙන ග්‍රැන්ඩයේ
ද්‍රව්‍ය හම්බ වෙන රසයේ
කයට හම්බ වෙන ස්පර්ශයේ
සිතට දැනෙන දිල්රම්මණයන්ගේ අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර භාවියෙ දැනගන්න ඕන.

එන්න ඔය අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර භාවියෙ දැනගන්නවා කියන කාරණාවයි සුලඟ නැත්තේ. මිකදී හැමදාම හම්බ වෙන්න නැත්තේ. ඔය අභ්‍යන්තර තේරුම් ගන්නයි බුද්ධේය්ත්පාද කාලයක් ඕන වෙන්නේ.

බුද්ධ්‍යාචාර්ය වහන්සේ නමක් භාර ඔය ස්පර්ශ ආයතන හරයේ අභ්‍යන්තර යම්කිසි කෙනෙක් තතියම දැක්කොත් එයාට කියනවා පවිච්චි බුද්ධ කියලා. එට මෙහා කිසිදු කෙනෙක් නිහෙකින්වත් දැකින්න නෑ ඔය අභ්‍යන්තර.

නමුත් අස්සේ තියෙන කෙනෙකුට අස්සේ අසර්ලා බැඳුවම පෙනෙනවා වගේ නුවතාක් තියෙන කෙනෙකුට බලාගන්න බැර දෙයක් එහෙම නෙවෙයි. අදහන්න බැර දෙයක් එහෙම නෙවෙයි. මේක සත්‍යයක්.

එක කාරණාවක් තේරුම් ගන්න. විද්‍යාව සහ සත්‍යය.

ඒනා කිය කිය ඉන්න ගමන් කෙනෙක් අඩු භතරක් පහක් ඉහළින් අහසය පර්යාය කිය බැඳුගෙන නිරියෙන් ඔය භාමෝම සාදකාර දෙයි. කිවිවාත් එහෙම ඔය පින් කරනවා කියන ඒවා බොරු මෙන්න මේකදී බුද දහම කියලා මොනවා භරි කිවිවාත් එකත් පිළිගනියි.

මොකද ඔය පින්වත්ත්ට නුවතා නෑ තේරුම් ගන්න මේක විද්‍යාවක් මිසක සත්‍යය නොවන බව. අපිට අවශ්‍ය වෙන්න් විද්‍යාවක් නෙමෙය සත්‍යයක්. මම මේ ආසනෙන් උඩිට නැගලා අහසය පර්යාය කිය බැඳුගෙන නිරියා කියන්නකා. ඉතින් එහෙම නිරියා කියලා ඔය අයගේ පිටත වළට

මොකද වුනේ. ඔය පිවිතවල දුක ගෙවුනද? විතුපටියක් බැලුවා වගේ තව දුර්ගහයක් දැකින්න ලැබූනා විතරයි.

එහෙම නොවෙයි සත්‍යය කියන එක තෝරැම් ගන්න. සත්‍යය කියන්හේ ලෙස්ක තපාගනයන් වහන්සේ නමක් පහළ වුනත් හැතත් හැමදාම පැවතුන, හැමදාම පවතින ඇත්ත. ඒ ඇත්තයි බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ ලේකයාට හෙළි කළේ. ඒ ඇත්ත ඇති හැටිය දැක්කොත් දුක උපද්‍රවන මේ තත්තාවට ඉඩ හැති වෙනවා.

හැමදාමන් මම දේශනා කරන මේ පිරිසිදුම පිරිසිදු බුදු දහම මම අදත් ටිකක් මතක් කරන්නම්. මගේ පොදුගෙවික අදහසක් නොවෙයි. මේ පින්වතුන් බලන්න අනිධිම් පිටකය ධම්මසංගීතකරණය, පරිසම්බිඳාමග්ගය යුතු කාල්‍යාව වය්තු නාහත්වයුතාය, ගේවරනාහත්ව යුතුනය කියලා තියෙන නුවතාවල්.

ගේවර නාහත්ව යුතුනයේදී, ගේවර කියන්නේ රුප, ගබ්ද, ගන්ධ, රස, ඒකේදී පෙන්නනවා ඇඟිල පෙනෙන රුපය ගැන අපේ නුවතා හදාගන්න ඕන මොන වෙශේද කියලා.

දැන් මම කිවිවා සම්මා දිවිධිය කියලා කියන්හේ අර අංග දහයම යෙදිලා ඇඟිල පෙනෙන රුපයේ ඇත්ත ඇති හැටිය දැකින්න. පෙනෙන රුපයේ ඇත්ත ඇති හැටිය දැක්කහම රුප තත්තාව අත හැරේයි. ඒ නිසා එන දුක හැති වෙනවා.

කනට ඇඟින ගබ්දය ඇත්ත ඇති හැටිය දැකින්න. දැක්කහම ගබ්ද තත්තාව අතහැර පෙනෙන රුපයේ ඇත්ත ඇති හැටිය දැකින්න. මේ ස්ථාන ආයතන හයම එහෙමයි.

එහෙකාට මොකක්ද මේ ආයතනවල අපිට නොතේරෙන, අපිට නොපෙනන සුවිශේෂ ඇත්ත. ඇත්ත තමයි, පෙනෙන ඇඟින දේව මනස බැඳෙන්න ඉඩ නොතබා ඉන්න පුත්වන් මට්ටම.

මම ඕකට උපමාවක් කියන්නම්. ටිකක් ගැමුරැයි. උපමාව කිවිවහම තේරේයි. ඒක අනිත් ආයතන වලට ආදේශ කරගන්න විකක් අපහසු වෙයි.

කවුරු හරි කෙනෙක් මෙනහනට ඇවිල්ලා අපිට නොතේරෙන හාජාවකින් කතා කරගෙන, කතා කරගෙන ගියෙන් අපිට කිසිම දෙයක් තේරන්නේ

නැතිවයි. අපිට තරඟ යන්හෙත් නැහැ. බැහේනා කියලා හිතෙන්හෙත් නැහැ. ගුණ කිවිවා කියලා හිතෙන්හෙත් නැහැ. එහෙනම් ඒ අර්බයා මොන වගේ භැගීමක් පහළ වේවිද? කිසිම භැගීමක් පහළ වෙන්හේ නැති වෙයි නේ. ගබ්දය විතරක් ඇතෙයි. එකත් මතක තියා ගන්නවන් බැරවෙයි. අනහැරෝයි.

කන ඉදිරිපිටට එන හැම ගබ්දයකම ඇත්තේ ඔවුන්ට ඔවුන්ට මේ ඇතෙන ගබ්දයේ ඇත්තන් එව්වරයි.

සේත් වික්ද්‍යාත්‍යාණ මට්ටම අපි දන්න නෑ කියලා කියන්නේ ගබ්දය දන්න නෑ කියන එක හෙවයි. එබැඳ ගබ්දයක් එනකාට, ගබ්දය කියන එක පිරිසිද නොදුන්නාකම නිසා අපි හිතින් එක එක විදියට තිනාලා ගබ්දයට ගැට ගෙලයි ලෝකේ හඳුගෙන තියෙන්නේ.

මට කියන්න ඕනෑම තිබුනේ ඒ ගබ්දය ඇතුළුනාම පින්වතුන්ගේ මනසට කිසිම සම්බන්ධයක් නැතුව ගබ්දය විතරක් වෙනම පැත්තක තිබුන භාරී තේරුණාන්. මනසින් කිසිම ප්‍රතික්‍රියාවක් දක්වන්න බැරව ගබ්දය වෙනම බාහිර එකක් වෙලා, අපි මුකුන් ගොඩනාගුවේ නැත්තාම්.

පින්වතුන් පිළිගන්නවද ඇයේ ඉදිරිපිටට එන හැම රශපෙකමත්, හැම ගන්ධයකමත්, හැම ර්සයකමත්, කයට දැනෙන හැම ස්ථාප්‍රයාකමත් ඇත්තේ ඔව්වරයි.

රශප, ගබ්ද, ගන්ධ, ර්ස, පොටිධ්‍යඩ කියන මේ බාහිර ආයනන සම්පූර්ණ ඉහළතාවයකින් තියෙන්නේ. සත්ව, පුද්ගල, ආත්ම වූ කිසිවක් ඒ තුළ නැහැ. ලාභ, අලාභ, යය, අයය, නින්දා, ප්‍රජාංසා එන කිසිද දෙයක් ඒ තුළ නැහැ. කයෙන් විතරයි සැප දුක් තියෙන්නේ. අතින් ඒවාය සැප දුක්වත් නැහැ.

ඒ විතරක් හෙවයි. ඒ නොදුන්නා මට්ටමෙන්මයි රශප හම්බවෙන්නේ. ඒ රශපයෙන් පමණු පෙනීම මාත්‍රයක් විතරයි. වතුරට වැටෙන ජායාවක් අපිට බලන්න පුළුවන්. නමුත් කවදාවන් අල්ලන්න බැහැ. එබැඳ මට්ටමක් විතරමයි ඇයේ ඉදිරිපිටට එන රශපෙක තියෙන්නේ.

කනට ඇතෙන ගබ්දය නොදුන්නා භාජාවකින් කෙනෙක් කතා කරන කාට ඇතෙන ගබ්ද මාත්‍රයක් විතරමමයි තියෙන්නේ.

ඛන්න මය මට්ටමේ රශප ටික පිරිසිද දැක්කාත් පින්වතුන්ට තේරයි අපි මුළු ලෝකයක්ම හදාලා තියෙන්නේ මහෙමයෙන් තේද කියලා.

අදහැට රුප භම්බවෙනකාට අපි තුළ හොඳට වේචා නරකට වේචා රුපයට අස්සේ දුල්වාගෙන මනසින් හොඳට හෝ නරකට හෝ එක එක දේවලට හිතුවහම පට පත්‍රවට වෙචිව දේ අපිට වෙනවා.

සංඛාරයට උපමාවක් නියෙනවහෝ. සංඛාරය පට පත්‍රවෙකට උපමා කරලා නියෙන්නේ. මල්බෙරි ගස්වල කොළ කාලා පට පත්‍රවා කොළයක් හදනවා. කොළය හදාගෙන පත්‍රවා එක ඇතුළට වෙලා ඉන්නවා. ගා එක ඇතුළු ඉන්න සමන්තරයෙක් වෙන්න බලාගෙන. මතිස්සූ ඒ කොළ තම්බනවා නුල් වික ගන්න. අන්තිමට තමන් හදප කොළය ඇතුළුම පට පත්‍රවට මැරේන්න වෙනවා.

ඒ වගේ තමන් මහෝමයෙන් ගොඩනගා ගන්න සිතුවේ වලට තමන්ම පැටලෙනවා. කිසිම දැනුමකින් තේරුමකින් තොර, කටවාවන්ම විස්තර නොදැන්න, භන්නාදනන මට්ටමේ, දැකිමකට පමණක් සීමාවන රුපයක් ආගන්තුකවම අස්ස ඉදිරිපිටට එද්දී, ඒ රුපය අර්බයා මේක අඩුගෙ, තේක්ක ගහ කියලා හිතුවහම ඒ නිතපු එකටම පැටලෙනවා. මේ නිතින් නිතපු එක බාහිරේට අයිති දෙයක් විදියට නැවත ගැට ගැහෙනවා.

සද්ධෙටත් එහෙමයි, මේ තේක්ක ගහ, මේ අඩු ගහ කියලා රුපවලට එක එක හැඩා නියෙනවහෝ. ගැඩි වෙන් එක එක හැඩින් හැඩිට අපි හිතලා නියෙනවා. ඒ නිසයි මේ ගැඩිය ඇතෙන ගානේ, ගැඩි සංඡුව එන කොට ක්ෂේත්‍රිකව තමන්ගේ අදහස සිහි කරගෙන ඔය නියෙන්නේ. තමන්ට භාජාව තේරෙනා කියලා කියන්නේ තමන් ගාව නියෙන අදහස් ටික වේගයෙන් සිහි කර ගන්නවා. ඒක ඉතාමත්ම විශයි. නමුත් මේ ගැඩිය කහ ගාවට එනකාටම තමන්ගේ මහයෙ නියෙන අදහස්ම සිහි කර ගන්න නේද කියලා තේරෙන්නේ නෑ. පින්වත්ත්වී හිතෙන්නේ භාමුදුරුවා බණා කිවිවා කියලා.

පට පත්‍රවා උගේම කොළ පැටලෙනවා වගේ අපි අපේම මනසින් හදාගෙන්න කොළ රිකේ පැටලෙන හැටි මම මේ කියන්නේ.

නාසය ඉදිරියට ගන්ධයක් එනකාට සුවද හෝ දුගද නියෙයි. නමුත් එක අර්ථය මල් සුවද, අඹුවී දුගද, සමන් පිවිව මල් සුවද කියලා ඒ සුවදට, දුගදට කාරණා නැහැ. ඇතෙන්න ගැටෙන්න පිළිකුල් කරන්න කාරණා නැහැ. ඒ ගන්ධය එනකාට අපේ මහය තුළ කැවුම් බැඳින සුවද, කොළ කුඩා සුවද නැන්නම් හැඳුන්කුරා සුවද කියලා විස්තර ටිකක් එනකාට අර පටපත්‍රවගේ කතාව ආයෙන් එනවා.

කිසිම දැනුමකින් තොර ගන්ධ මාත්‍රයක් නාසය ඉදිරියට එන්න. විස්තර ටික අපි මහසින් උපද්දවා ගන්න කියලා දැන්නවා නම් පින්වතුන් මේ ගන්ධය කැවුම් බඳින සුවද කියලා ගන්නේ නැහැ. මල් සුවද කියලා ගන්නේ නැහැ. අවිද්‍යා පව්චය සංඛාරය ගැනත් අවිද්‍යාව. මේ පටිච්ච සමූප්පාදය අනුකූලතැනුකූල ප්‍රතිඵලයක් වෙනවා.

අවිද්‍යාව නිසා සංඛාරය වෙනවා.

සංඛාරය නිසාත් නැවත අවිද්‍යාව ඇති වෙනවා.

මනස හඳුගන්ත කාරණා ටික අපි මේ ගන්ධයට ගැට ගහන කොට දැන් මේ ගන්ධය කැවුම් බඳින සුවද වෙලා, කොපී කඩු සුවද වෙලා, අඟුවී දුගඳ වෙලා නම්බ වෙනවා.

මේ ස්පර්ශ ආයතන හය ලෝකේ ඉතිහතාවයක්. ඒ ඉතිහතාවය උපදීන තහන පිරිසිද තොදන්නාකම නිසා මනස තුළ යම් යම් කරගතු කාරණා ගොඩ නැගෙන කොට ඒ කරගතු කාරණා නැවත ස්පර්ශ ආයතන හයට බඳින තාක් මේ පින්වතුන් ලෝකේට බඳුලා. පෙරලෙන දේ ඇතුළු පෙරලෙනවා. දුක් වෙන දේ ඇතුළු දුක් වෙනවා. මාහ අභාහ, යස අයස, නිත්තු ප්‍රශ්‍රාසා, සැප දුක් කියන අට අනුව පෙරලෙන්නේ නැතුව ඉත්ත බැහැ.

සම්මා දිවිධී කියන එකෙන් පෙන්නුවේ ඇහැට පෙනෙන දේට හිතන්හ එපා කියන එක නොවෙයි. එහෙම නිතන එක වැරදියි කියන එක නොවෙයි. පෙනෙන දේට හිතන්හ අම ගහ කියලා. නමුත් දැනුගන්න ඇස් ඉදිරිපිටට ආව විතු මාත්‍රයක් නැත්නම් කිසිම විස්තරයක් ඇති දැයක්. අම ගහ කියලා ආපි මහසින්මය හිතව කියලා එය දැන්නවා. එක පෙනෙන දේට අයිති නැ කියලන් දැන්නවා. එය අම ගහ කියන අදහසින් එක අල්ලන්නේ නැ. බලන්නේ නැ.

නමුත් මේ ඇත්ත තොදන්නා ලෝකයා මනසේ ගොඩ නැගෙන දේ රුප ආයතනයට ගැට ගහලා උසප එකක් බඳුලා ඉත්තනවා කියලන් එය දැන්නවා.

- සම්මා දිවිධීය කියන්නේ එක -

කහ ඉදිරිපිටට එන්න කිසිම භාෂාවක් තොදන්නා මට්ටමේ ගබ්දයක්. එබද ගබ්දයක් ඇහෙන කොට අපේ මනස තුළ විවිධ අදහස් භාවිතා කරපූ අතිත සංඡ්‍රා මනක් වෙනවා. මනක් වීම දේශයකුන් නොවෙයි. මනක් වීම කෙලෙසේ නොවෙයි. එහෙම මනක් තොවුනොත් කොහොමද යමක් නැඳුනාගන්නේ.

හමුන් ඒ මහසේ සිහිවෙන සිද්ධාන්තය ගබඳයට අයිතිය කියලා බදින කෙල්සයයි දුෂ්පේ. ඒක බඳින්න එපා. එනකොට ඔය පින්වත්න්ට කවුදාවන් අනුත්ගෙන් බැහුම් අහන්න වෙන්නේ නැහැ. අයි කහ ගාවට ඇවිල්ලා තියෙන්නේ නිකම්ම ගබඳයක්. බහිනවා කියන කාරණාව යෙදිලා තියෙන්නේ අපේ මහසින්. බැනීමක් වගේම ප්‍රගංසාවක්වන් ලැබෙන්නේ නැහැ.

ගබඳය අරඛයා ලාභ අලාභ, නින්දා ප්‍රගංසා, සැප දුක්, යස අයස කියන ලෝක ධම් අවෙන් කම්පා වෙන්න කින වෙන්නේ නැහැ. අද දැවසේදී මේ පින්වත්න් අනුත්ගෙන් බැහුම් අහන්න පුළුවන් අනුත්ගෙන් ප්‍රගංසා අහන්න පුළුවන්. ඒ පුළුවන්කම තියෙන්නේ අපේ අවද්‍යාව නිසයයි.

අයි රහතන් වහන්සේ අට ලෝ දැහමින් කම්පා නොවෙනවා කියන්නේ?

රශප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, පොටිධ්‍රිඩ, ධම්ම කියන මේවයින් හෙල්ලෙන්නෙවන් නැහැ. ලාභ, අලාභ, යස අයස, නින්දා ප්‍රගංසා, සැප දුක් කියන දේශ්වලින් භාල්ලන්නෙවන් බැං. අයි ඒ?

තමන්ගේ මහසේ තියෙන ධම්නා ඒ ආයතන වලට ගැට ගහන්න නරම් මේඛ නැති නිසා. එහෙම මේඛ නොවෙන්න පුළුවන් කම ලැබෙන්නේ අයස් ඉදිරිපිටට එන රශපය අත්ත දැකපූ ද්‍රව්‍යයි.

එහෙනම් අයස් ඉදිරිපිටට ආප්‍ර රශපය අත්ත ඔවුන් ඔවුන් එහෙනම් මේඛ ටික අයිති අපේ මහසට. මහසේ ටික ආපහු මේඛට ගැට ගහලයි අපි ලෝක භදාගෙන තියෙන්නේ.

කහ පැගට එහකම් භම්බ වෙලා තියෙන්නේ කිසිම දෙයක් නොතේර්න විදියේ ගබඳ මාතුයක්. එතින් මේඛ ටික මහෝමයෙන් පුරුවපු විස්තර. ඒ මහෝමය විස්තර ටික ගබඳයට ගැට ගහලයි අපිට බැහුම් අහන්න, ප්‍රගංසා අහන්න පුළුවන් ලෝකයක් අපි භදාගෙන තියෙන්නේ.

- ගැහුරුයි, නමුත් මේ කාරණාව තේරුම් ගන්න. -

සම්මා දිවිධි කියලා අපිට භම්බ වෙන්න කින වෙන මොකවන් නොවයි, මේ ස්පර්ශ ආයතන භයේ යට්ටුන් ස්වභාවය, භාමුම පැවතුන ඇත්තම ඇත්ත තමයි ඔය. බලන්න එකම ගබඳයක් ඇතුනොත් කෙනෙකුට ඒක නරක වචනයක්. කෙනෙකුට විහිලුවක්. කෙනෙකුට සතුවක් උපදුවන එකක් වෙන්න පුළුවන්. කෙනෙකුට දැකක් උපදුවන එකක් වෙන්න පුළුවන්.

පන්දන් අහවල් කෙනා දිනුවා කිවුවහම, දිනුවා කියන ගබඳය විතරයි. කෙනෙකුගේ මහසට දුක ඇතිවෙනවා. තව කෙනෙකුගේ මහසට සතුට

අැතිවෙනවා. එහකාට ගබඳය මත ද දක හෝ සැප නිඩ්ලා නියෙන්න. ගබඳයන් එක්කම මනෝමයන් උපදවා ගන්න විතර්කය නිසා තේදු? නමුත් එයාට හමුව වෙන්නේ මනසින් උපන්න දුකක් නෙවෙයි. මේ ගබඳයයි දක. ඒ හින්දනේ ඒ වචන කියපු කෙනාට ගහන්න යන්නෙන්. මේ ලෝක කළහ, කෝලාහල, වුගාන නියෙන්නේ ඔය නිසයි.

මෙතනදී මට මතක් කරන්න ඕන වූනේ දුකට හේතුව තත්හාව. ඒ තත්හාව නියෙන්නේ රශප තත්හා, ගබඳ තත්හා, රස තත්හා, පොටිධ්‍රිඛ තත්හා, ධම්ම තත්හා කියලා ආකාර හයකින්, තත්හාව නැතිවුනෙන් දක නැතිවෙනවා.

ඒ නිසා තත්හාව එන රශපය පිරිසිද දකින්න. ගබඳය පිරිසිද දකින්න. ගෙධය පිරිසිද දකින්න.

'සිති භූතෝස්ම නිඩ්වුනෝ'

මම නිවුනේ වෙමි. සිසිල් වූයේ වෙමි. කියන තැනකට ඔය පින්වතුන්ට එන්න ප්‍රාථමික.

මිකට හොඳ අවවාදයක් දෙනවා, කදිම නිදුසුනක් දෙනවා, සැරුුත් මහ රහතන් වහන්සේ අනාථ පිණ්ඩික සිටුතුමාගේ මර්ණාසන්න මොහානෙදි. අනාථ පිණ්ඩිකොවාද සූත්‍රය බලන්න.

අනාථ පිණ්ඩික සිටුතුමා මර්ණාසන්න මොහානෙදි සැරුුත් මහ රහතන් වහන්සේට පණිවිඩයක් යවනවා.

"ස්වාමිනි, අනුකම්පාවෙන් මගේ නිවසට වඩින්න." කියලා. මොකද අනේ පිඩු සිටුතුමා සැරුුත් මහරහතන් වහන්සේට හරි ආදරේය කියනවා. ඉතින් ආනන්ද හාමුදුරුටවාත් සමඟ සැරුුත් මහ රහතන් වහන්සේ අනේ පිඩු සිටුතුමාගේ ගෙදුරට වඩිනවා. වැඩිම කරලා සුවදුක් විමසුවා. අනේපිඩු සිටුතුමා කියනවා,

"ස්වාමිනි ඉවසිය නොහැකියි, යැපිය නොහැකියි, දුක් වේදනා තියුණුයි" කියලා. නොයෙක් උපමාත් කියනවා. සැරුුත් මහරහතන් වහන්සේ දේශනා කරනවා,

"ගැහැවිය, ඔබගේ වික්ද්‍යාත්‍යාචාරය අභාස අභ්‍යරුත වෙන්න දෙන්න එපා. අභාස උපාදාන වෙන්න දෙන්න එපා. රශපය අභ්‍යරුත වෙන්න දෙන්න එපා. රශපය උපාදාන වෙන්න දෙන්න එපා."

කන, ගබඳය, සෝත වික්ද්‍යාත්‍යාචාර අභ්‍යරුත වෙන්න දෙන්න එපා. උපාදාන වෙන්න දෙන්න එපා."

ඔය විදියට නාසය - ගන්ධය, දිව - රස, කය - පොටිධ්‍රිඛය, මනස - ධම්මාරම්මනා කියලා ස්ථාර්ය ආයතන හය පෙන්නනවා.

මේ ස්පර්ඥ ආයතන හයට තමන්ගේ මහස ඇසුරුට වෙන්න දෙන්න එපා. උපාදාන වෙන්න දෙන්න එපා කියනවා.

මෙහෙම කිවිවම අන් පිඩු සිටුනුමා ආධිනවා. එතකොට ආනන්ද නාමුලුරුවා අභිනවා,

“ගැහැවිය, ඔබ මේ සම්පත් වල ඇමුලද ඉන්නේ. ඔබට මෙවා දාලා යන්න දුක දු?” කියලා.

“ස්වාමීනි, මම මෙවය ඇමුලා නැහැ. මට මෙවා දාලා යන්න දුක නැහැ. නමුත් මෙබද දහමක් ඇසු විරු බවක් මට මතක නැහැ. මෙබද දහමක් අහන්නට නොලැබූන එකකි මට දුක” කියලා අන් පිඩු සිටුනුමා කියනවා.

“ගැහැවිය මෙබද ගුන්සනා ද්‍රේශනයක් සුදුවත් හඳුන ගිහියන්ට වටහාගන්න අමාරුයි. ඒ නිසයි දේශනා නොකරන්නේ.”

“ස්වාමීනි, ගාරුපුතු ස්ථිරවරයන් වහන්ස, සුදුවත් හඳුනා ගිහියන් අතරත් මෙබද ධීම කරා වටහා ගන්නට හැකි අය සිටිනවා. අනුකම්පාවෙන් ලෝකයට මෙය දේශනා කරන්න” කියලා ඉල්ලීමක් කරනවා.

මය කිවිවෙ මං මුලින් විස්තර කළ කාරණාව.

කිසිම භාෂාවක් නොනේරන වට්ටමේ ගබ්දයක් කන ඉදිරිසිටට ආවේ. පින්වතුන්ගේ නිතේ ඇතිවෙන කිසිදු ගිහියක් මය ගබ්දයට බැන්දු නැත්තාම් ඒ කියන්නේ නිතුවට කමක් නෑ. මේ ඇහෙන විවහෙ තේරේන කොට තේරේම් කර ගන්න පුළුවන් කම නියෙන්න ඕන, ඒහෙම තේරේනේ ගබ්දය ප්‍රගට එනකොටම අදහස් පෙළක් මහසේ ගොඩනැගුන තිසා නේද කියන එක දැකගන්න පුළුවන් වෙන්න ඕන.

ඉතාම තික්ෂණයි. නොදැන්නා භාෂාවකින් කිවිවහම නම් අප් නිතේ මුකුත් යෙදෙන්නේ නෑ. ගුන්සනාවයක් කියලා තේරේනවා. මේ කතා කරන ගබ්දය ඇහෙදුදීන් ඔය පින්වතුන්ට ඒ ද්‍රේශනය තබා ගන්න පුළුවන් නම්, ඒ කියන්නේ දැන් මම මේ කතා කරන දේ ඔය පින්වතුන්ට තේරේන කොට නුවතු යෙදෙන්න ඕන මගේ මුවින් පිට්ටෙලා ඔය පින්වතුන්ගේ කන ප්‍රගට එන ගබ්දය ගබ්දයක් විතරයි. මහසින් ප්‍රට අදාළ කරනු කාරණා රික එකතු වෙන්නේ.

මෙහාම බලනකොට ඔය පින්වතුන්ගේ නිත කනටත්, ගබ්දයටත්, සේතු වික්ද්‍යාත්මකයටත් බැඳිලා නැහැ. ඔය වෙශ ස්පර්ජ ආයතන හයම බැඳෙන්නේ නැති විදියට මහස තබා ගන්නවා නම්, තබා ගන්නොත්, තබා ගන්න පුළුවන් නම් අනුපාදා පරිතිවාණිය. කිසිවක් උපාදාන වශයෙන් නොගෙන මිදානා. ඇහැ, රුපය, වක්තු වික්ද්‍යාත්මකය උපාදාන වශයෙන් නොගෙන මිදානා.

මම මේ කතා කරන වචනයක් ගාහේ විශාල ගැමුරක් නියෙනවා කියන එක තේරේම් ගන්න. මොකද බුදු දහමේ යට්ටුරුය සර්ල නැහැ. සර්ල කරලා

කියන්න පුළුවන්. මෝඩ් අපේ මනසට තේරේන මට්ටමට කියන කොට ඒකත් එනකොට මෝඩ් දැනමක් වෙලා.

බුදුරජාතාන් වහන්සේටන් තේරේනා තමන් වහන්සේ අවබෝධ කර ගන්ත දහම අවබෝධය දූෂ්කර ගැහුරු එකක් කියලා ඇත්තටම ගැහුරුම තමයි. දහමේ ගැහුරු බවට වඩා නියෙන්නේ අපේ මනස නොගැහුරු බව. නිවර්තා වැඩියි. මෙනහදි මට මනක් කරන්න ඕන කම නියෙන්නේ, ඇත්තටම දුක නැති කරන්න නියෙන තුමය තමයි බුදුරජාතාන් වහන්සේ පෙන්නුවේ.

මය පින්වතුන් ගෙවල්, පූර්වල්, මල මුදල් හමුබ කරන්න. මේ දුක නැතිව ඉන්නවා කියන දුර්ගනෙන් අයින් වෙලා පීවත් වෙන්න ඒවා කරන්න. නැබැයි වෙනම අදහසක් තබා ගන්න ඕවා කළාට දුක නැතුව ඉන්න බැහැ.

දුක නැතුව ඉන්න හම් තත්තාව නැති කරන්න වෙනවා. තත්තාව නැති කරන්න හම් සම්මා දිරියි - මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත ඇති නැටිය දැක්ක යුතුයි කියන දුර්ගනයට එනවා.

තව ඉතාමත් ගැහුරුයි. ඊට පස්සේ නියෙන්නේ තති තති ආයතනයක්. ඒ කියන්නේ කිසිම දෙයක් නොදුන්න නොත්රේන මට්ටමක් නොවයි. නැබැයි ඒවා එකක් ගනුදෙනු කරන්න පුළුවන් කමකුත් නැහැ.

අභාධ පෙනෙන දේ පෙනීමක් විතරයි.

කනට අභාධ දේ අභාධ මක් විතරයි.

නාසයට දැනෙන දේ ගන්ධයක් විතරයි.

දිවට දැනෙන දේ රසයක් විතරයි.

කයට දැනෙන්නේ ස්පර්ශයක් විතරයි.

මය එක ආයතනයක් වික්ක තවත් ආයතනයක් සම්බන්ධ කරලා ගෙනුදෙනු කරන්න බැහැ. ඔහුන ඔය මට්ටමට තමයි සම්මා දිරියි කියලා කියන්නේ නිවැරදි දැකීම කියන්නේ. ඒ සම්මා දිරියිය මේ ලෝකයට සාධාරණ නැහැ. මය දුර්ගනය ලෝකයන් විතරයි. මය දුර්ගනය පැමිණියාත් ලෝකයෙන් මිදෙනවා. ඒ නිසා කියනවා ලෝකෝත්තරයි කියලා.

කාම ලෝකය කෙනෙකට අයිති දුර්ගනයක් නොවයි මම ඔය කිවිවේ. නාම ධම් පැත්තකින් තබන්න. උසපය විතරක් පිරිසිද දැක්කහම අනාගම් වෙන්න පුළුවන් කියන්නේ ඒ නිසයි.

ස්ථිරුක ආයතන හයේ අත්ත දැක්කහම අපි මහසින් එක එක අදහස් කොත්තා හඳුගෙන පටපත්‍රවා වගේ. ඒවා බාහිර ආයතනයන්ට ආපත්‍ර ආදැශ කරුණයි රහ් රිදී මුතු මැණික් ගෙවල් තොට්ට්ල්, දුරුරුවා හම්බ වෙන්නේ. පරිහරණය කරන්න පුළුවන් වෙන්නේ.

මම ඔය පටවිච සමූජ්පාදයෙදි කියන්නේ incoming - out going කියලා එකක්.

incoming තමයි අර කිසිම භාජාවක් නොදැන් ගෙවුය මට්ටම කිසිම දෙයක් නොපෙනෙන උසප වගේ මට්ටම. ඒවට මහසින් එක එක කොත්තා හඳුගෙන ඒ ගෙවුය දිනාම ආපත්‍ර බලන එකට තමයි මම out going කිවිවේ. ඒකම තමයි අපිට බැහපු ගෙවුද, නොද කියපු ගෙවුද හම්බ වෙන්නේ. ඒ බලන එක්දී තමයි අපිට ගස් බලන්න, වාහන බලන්න, පාරවල් බලන්න පුළුවන් කම නියෙන්නේ.

දැන් බලන්න මොන තරම් වැරෝදුක්ද කියලා දැන් අද හම්බවෙන මට්ටමේම ගස්, වාහන හම්බ වෙනවා කියන තැනකින්නේ අපි ඉන්නේ. හම්බවෙන තැනින්ම මට බැන්නා, ප්‍රශ්නය කළා වගේ නිතාගෙනහෙන ඉන්නේ.

තේරේම් ගන්න උත්සාහ කරන්න වෙළා තියෙන වැරෝදු. ඇහැ, කන, නාසය, කියන තැන් වලට මුළුන්ම ආවෙ ඉන්නයක්. ඉන්නයනාවෙන් යුක්ත අරමුණු ටේක්. ඒවා අරඛයා අපි මනෝමයෙන් යම් යම් දේවල් හඳුගත්තා, කාරණා දෙකයි.

රීට පස්සේ ඒ මනෝමයෙන් හඳුගත්ත දේ තුළින් අපි නැවත බාහිර ආයතන විත පරිහරණය කළා. දැන් ආගුව කියන්නේ එහෙම ඕහෙන නැහැ. ඇඟින් බලන කොට අර කාරණා දෙකම එකට එකතු වෙළයි එන්නේ මනසට.

සම්මා දිවිධිය කියලා කිවිවේ මේ ස්ථිරුක ආයතන හය පිරිසිද දැකින තැනටයි කියලා දැනට අනුමානයට දුරන්න. ඒකත් ගැමුරුයි නම් ඒකත් පැන්තකින් තබන්න.

දැන් දුක පෙන්නුවා, දුක ඇතිවීම පෙන්නුවා, දුක නැතිවීම පෙන්නුවා, දුක නැති කරන මාගීය පෙන්නුවා - සම්මා දිවිධිය. මේ සම්මා දිවිධිය දැන් ඔය පින්වතුන්ට කළුනා මිතු අසුරෝණන්, පරනෝස්ඡයන් ලැබුනා.

දැන් ඔය වතුරාද්‍ය සත්‍යය අවබෝධ කරගත්ත ඔය පින්වතුන් තුළ, ප්‍රතිප්‍රාවක් තියෙවා. ඒ කියන්නේ මේ පෙන්නපු සම්මා දිවිධිය තමන්ගේ

මහසේ අභි කර ගත්තහම සමුද්‍ය දුරු වෙලා දුක්ඛ නිරෝධය තමන් තුළ සාක්ෂාත් වෙන විදියේ වැඩි පිළිවෙළක් කරන්න ඕනෑම.

අහගත්ත සම්මා දීර්ඝ දකින තහවිට තමන් ගිහින්, තමන්ගේ දැක්මක් බවට පත්වනාම තමන් තුළ නියෙන තත්ත්ව නැති වෙලා දුක කියන එක තමන්ගෙන් අයින් වෙනවා. දුකින් මිදෙනවා. ඒ සඳහා වැඩි පිළිවෙළක් තමන්ට නියෙන්න ඕනෑම.

මේ අහගත්ත සම්මා දීර්ඝ තමයි මුළුවෙලා නියෙන්නේ. සම්මා දීර්ඝ පූර්ණවත්

කියලා කියන්නේ සම්මා දීර්ඝ පෙරවුව දුවනවා. පින්වතුන්ට වෙනවා මේ සඳහා ප්‍රතිපදාවක් පුර්නන්. ප්‍රතිපදාව නියෙනවා කොටස් දෙකකට.

දුව් හා ප්‍රතිපදාව

උේකෝත්තර ප්‍රතිපදාව

ඒ දෙකමට ගිලය එකයි. මුලින්ම සිල්වත් වෙන්නට ඕනෑම සිල්වත් වෙනවා කියන කොට ඒ ගිලය ටිකක් ගැහුරු පැලක්. මේ ගාසන් නිවන් දැකින්නට සමාධි කමටහනක් නැහැ. ගිලය නියෙන්නේ ගිලයටම නිත සමාධි වෙන විදියට. ඒකට කියනවා සමාධි සංවන්තනික ගිලය කියලා.

ගිලයටමයි නිත සමාධි වෙන්නේ.

දීමිනා භතරකින් සමන්විත ගිලයක් නියෙන්නේ.

ප්‍රතිමේක්ෂ සංවර ගිලය

ඉන්දුය සංවර ගිලය

ආපිව පාරුණුද්ධ ගිලය

ප්‍රත්තය සන්නිශ්චිත ගිලය

වවනවලට සිමා නොවී මේ ගිලය පීවිතය තුළ යොදා ගන්න ඕනෑම.

ප්‍රතිමේක්ෂ කියලා කියන්නේ මෝක්ෂයට පමණුවන, නිවනට පමණුවන ගිලය, පන්සිල්, අටසිල්, දැසිල්, උපසම්පදා සිල්, සාමණ්‍ර සිල්, කියලා කියන්නේ. ඒවා එක එකක් විස්තර කරන්න දැන් වෙලාව මදි.

ඊට පස්සේ ඉන්දුය සංවර ගිලය. ඉන්දුය සංවරය කියන්නේ ඇඟැ, කන, දිව, නාසය, ගේරුය, මනස දෙකට බෙදා ගන්නවා. යම් විදිහකට මේ ආයතන පරිහරණා කරන කොට රාග, ද්වේෂ, මෝන අභි වෙනවා නම් ඒ විදියට මේ ආයතන පරිහරණාය නොකර ඉන්නවා.

යම් විදිහකට මේ ආයතන පරිහරණය කරන කොට එග, ද්‍රවීෂ, මෝහ අඩුවෙනවා නම් ඒ විදියට ආයතන පරිහරණය කරනවා කියලා දෙකට බෙදාගැන්න එකට කියනවා ඉන්දිය සංවර්ය කියලා.

ර්ට පස්ස හෝප්පනයේ පමණ දැනගැන්න ඕනි. ඇත්තටම හොඳ කාරණාවක් තේර්ම ගන්න, රස තැප්පාව අඩුවෙන්න නම්. දිවට රස ස්පර්ශ වෙනවත් එක්කම රසය ඉවත් වෙනවා. රසය ආහාරයේ අතුරු කාරණාවක්. ආහාරයට රසය මුට්ටික්වත් සම්බන්ධ නැහැ. අපි කන බොන කෂම වලින් කෙරෙන කැන්සයයි රසයයි වෙනම දෙකක්.

පිටහා ස්පර්ශය නිසා රසය ඇති වෙලා ඒ වෙලාවෙම නැති වෙනවා. ඒ කන බොන ආහාරයේ නියෙන ඕනෑම තමයි මේ රේපය යැපෙන්නේ. රසය කිසිම සම්බන්ධයක් නැහැ. එක නිත්ත වේවා, අඩුල් වේවා කුමන රසක් හෝ වේවා. ඒ නිසා ආහාරයේ පමණ දැනගැන්න බුදුරජාණන් වහන්යේ දේශනා කරන්නේ පූනු මාංග සංඛ්‍යාව. බලන්න එතකොට කන බොන ආහාරයේ ගිප් කම අඩු කරන්න මොනතරම බුදුරජාණන් වහන්සේ කාරණා පෙන්නනවද.

එක යුවලකට කාන්තාර ගමනක් යන්න වෙනවා. තමන්ග කුඩා දුරුවාන් අරගෙනයි යන්නේ. ගමන නිම වෙන්න කලින් කාන්තාරය මැදුදි ආහාර පාන ඉවර වෙනවා. දැන් තුන් දෙනාටම බඩින්නේ මැරෙන්නයි වෙලා නියෙන්නේ.

තාත්තා යෝප්නා කරනවා අපි තුන් දෙනාම බඩින්නේ මැරෙන එකේ තේර්මක් නැහැ. අපි දුරුවා මරුගෙන කාලා අපි දෙන්නග පිටිත බෙරගිනිමු. අපිට පස්ස තව දුරුවෙක් හදාගන්න පූඩ්‍රවත්. අම්මා කියනවා අන් මට නම් එක කරන්න බැහැ. මූල කරන්න. තාත්තා කියනවා මට නම් බැහැ. මූල කරන්න.

දුරුවා අම්මා ගාවට යනවා. ආය තාත්තා ගාවට යනවා. ඔහොම ඔහොම යදේශීම දුරුවා මරුලා වැටෙනවා. දැන් මේ අම්මය තාත්තායි දුරුවගේ මස් කනවා. කන්නේ අඩු අඩු. තමන්ග එකම දුරුවා නිසාත් මේ මස් අප්පියයි. ප්‍රිය මනාප දුරුවා නිසාත් මස් අප්පියයි. හොකන මසක් නිසන් අප්පියයි. මුණු, අඩුල් නැති නිසන් අප්පියයි. කිසිම කැමැන්තකින් තොරවි, පිටිතේ රැක ගැනීම සඳහාම, කාන්තාරයෙන් එතෙර විම සඳහාම විතරයි මේ ආහාරය ගන්නේ.

‘මහතානි කබලිංකාරාභාරය මම එසේ උපමා කොට කියම්’ කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ ව්‍යාර්තනවා.

අපි රස තත්තාව මුල් කරගෙන ආහාරයේ විවිධත්වයකට ගියාට ඇත්තටම නිවහිත දකින්න යන කෙනෙකට අද්දිය ලැබෙන්න ඕනෑම සංසාර කාන්තාරයෙන් එතෙර වීම පිණිසයි මේ ආහාර ගන්න කියලා. එවිටරට ආහාරයේ ග්‍රේකම අයින් කරන්න වෙනවා. හෝජනයේ පමණ දැන ගැනීම කියන්නේ ප්‍රත්‍යා සහ්තිතින ගිලය.

ඊට පස්සේ නිදි දුරු කිරීමෙන් යුත්ත වෙනවා. කළුන්ම නිදාගන්නේ නැතුව රාත්‍රී දහු වෙනකම් වත් භාවනා කරන්න ඕනෑම. උදේශීත් භය, භත වෙනකම් නිදාගන්නේ නැතුව පාන්දර තුනට හෝ භතට වත් නැගිරීන්න ඕනෑම. නැගිට්‍රා භාවනාවකට ටිකක් උත්සාහවන් වෙන්න වෙනවා. ඒකට කියනවා පාගරියානුයේය කියලා.

ඊට පස්සේ නියෙනවා සති සම්පර්කයේදාය එළඟ සිටි සිහිය. වැඹු සිටි සිහිය කියලා කියන්නේ ආනාපානසිය විධින් අපි තොල් දෙක පැහැ හෝ භාසය පැහැ හිත තබාගන්නවනේ. ඒ විදියට ආනාපාන සතිය අනහරුලා සති නිමිත්තේම හිත තබාගෙන භාම වැඩිත්ම කිරීන්න. මේ සති සම්පර්කයේදාය කියන තැන භරුම පූවිශේෂ තහනක්. මිය පින්වතුන් ගොඩාක් සැලකිමුන් හොවන නමුත් සමාධියට ඉතාමත්ම පැහැම, කෙටිම, නිතකරම තැන. නමුත් තොසලකාම භරුන තැන.

සිහියෙන් වැඩි කටයුතු කරන්න කියන කොට සති නිමිත්නේ හිත තියාගන්නවා, භාම වෙලාවෙම වැඩි කරන කොට තමන්ගේ වැඩි කරන ක්ෂේත්‍රය තුළම මහස තබා ගන්න උත්සාහවන් වෙන්න. ඒකෙන් මතක් කළේ සමහරුවිට අපි කනා කරමින්ම තව වැඩික් කරනවා. එහෙම හෙවෙයි සති සම්පර්කයේදාය කියන්නේ කය වගේම මහසත් ඉරියවිට භරුවනවා. මේකෙන් ලෙඛ දෙයක් කරනවා මහසට අතිත ආනාගත දෙකට වැඩිය දුවන්න නොදු වනීමානයක හිත තබාගන්න විශාල උකුලක් දීලා නියෙනවා.

ගන්නවා ගන්නවා, යනවා යනවා කියලා කරන වැඩි ගැන හිතන්න ඕනෑම නැහැ. සති නිමිත්තේම ඉත්තනවා අන දිගු කළ බව භා ගන්න බව දුන්නවා. භාම වෙලාවෙම කරන කරමින් වැඩිවිට විනරක් මහස සීමා කරගෙන කරන්න. කරන වැඩි ගැන දැනුවත් බවකින් කරන්න. කරනවා කරනවා කියලා හිතන්නවන් එපා. මේක උපායක්.

අතිත ආනාගත දෙකට යන්න නොදු හිත වේගයෙන්ම සමාධි වෙනවා. ඉක්මනට හිවරණ ධම් දුරු වෙන කුමයක්. එගාව එක තමයි යමක් ගන්න කොට එක පාරටම ගන්න එපා. අන හිබර කරුලා මට සිලුවිට බොහෝම මැදුව කරන්න ඕනෑම. මේ ඉරියවිට ම හිත සමාධි වෙනවා.

වතුර ටික බොන්න කෝප්පෙ ගන්න කොට නිමින් කෝප්පෙට අත නියන්න. අත නිබර කරලා කරන්න. වට පිට බලන කොට වුනන් සිහි ඇතිව ඒ කියන්නේ බලන බව දැනීමින්, දැනගෙන තමයි බලන්නේ. මේ බලන තුමයට හිත සමාධි වෙනවා. යනකොට යනවා කියන බව දැනගෙනමයි කරන්නේ. ඉදාගෙන ඉන්න බව දැනගෙනමයි කරන්නේ.

මේ කාරණාවෙන් එදා එදා ඒ වෙළාවෙන් ඒ වෙළාවට මනස පවත්වනවා. පොල් ටික ගාහකොට මනස නියන්නේ පොල් ගාහවා කියන කාරණාව තුළ. මනස ඇමරිකාව නියාගෙන පොල් ගාන්නේ නෑ. සති නිමිත්ත අත නොහරිමින් ඔය විදියට කරනවා.

ඔය ටිකට එනකොට ආපීව පරිඥුද්ධ ගිලය. ගිලය මතෙන්ට එනකම්ම තියෙනවා කියන එක අමතක කරන්න එපා.

ඖන්න ඔය ටික භදුගත්ත කෙනා සුදුසුයි භාවනා කරන්න. තාම මේ කියන්නේ භාවනා කරන්න පෙර සකස් කරගත්ත වින පසුවීම. ඊට පස්සෙයි බුදු දහමේ පෙන්නන්නේ අර්ථයකට වේවා, නිස් ගෙයකට වේවා, කැලේකට වේවා, පිදුරු ගුහාවකට වේවා, ගල් ලෙනකට වේවා ගිහින් භාවනා කරන්න කියලා.

පන්සිල් හෝ අපසිල් හෝ දැසිල් හෝ ගිලය නොකැඩින්න වග බ්ලා ගන්න. ඉන්දිය සංවර කරගත්න. හෝපනයේ පමණ දැනගත්න. නිදි දුරු කිරීමෙන් යුක්න වෙන්න. සති සම්පැස්ස්කුලයෝද් සති නිමිත්ත තුළ හිත තබාගත්න හැම වෙළාවෙම. යද්දි, එද්දින්, භරියට කුඩාල්ලෙක් එල්ලුනා වගේ. ආහාපාන සතිය වඩා කොට භාසයේ හෝ තොල් දෙක ලුග හිත නියා ගන්නවා වගේ එතන හිත නියාගෙනම ඉන්න. ඒ විතරක් නොවයි. කරන කරන වැඩි එක්කයි මනස. මනස එක්කයි වැඩි.

යමක් ලියනවා නම් ඒ එක්කයි හිත. ඇතුළෙන් වෙන වෙන අදහස් එයි. ඒකට කමක් නෑ. නමුත් ක්ෂේත්‍රීකව හිත ආපහු ගත්නවා. ඒ ලියමින් හිටි ටික ඉවර කරලා රේගාව යයිල් එක ගන්න කොට ක්ෂේත්‍රීකව ඒකට තුවනායි. බලන්න පිවිතේට කොට්ට් හොඳ දෙයක් ද කියලා. කරන දේ වඩාත් පිරිසිදුවම කරන්න පුළුවන්. මේක අමාරු දෙයක් නොවයි. අපි දැන් මේ කෙලෙස් සහගතව ද්‍රව්‍ය මනසකට තුරුවෙලා හින්දයි අමාරු.

මම කියන දේ තේරේනවද දින්නේ නැහැ. කරන වැඩි ගැන සිහියන් ඉන්න කියන්නේ. ඒකට අමුතුවෙන් අර්ථකරන දෙන්න මින නැහැ. කම්, කම්, අනම්, අනම්, යම්, යම් කියලා එහෙම වින නැහැ. එහෙම එකක් ගැන නොවයි මේ කියන්න. මේක උපායක්. ඒ උපාය තේරැම් ගන්න.

අභිත, අනාගත ප්‍රපංච ධම්යන්ට මනසින් ආවර්පණ කර කර ඉන්න නොදුන කමයි මේ කරලා නියෙන්නේ. ඒකයි මේකට හිත සමාධි වෙන්හේ වෙශයෙන්.

සති නිමිත්තේ හිත නියාගන්නවා.

වත්මානයක කරන කරන වැඩිව සිජියෙන් ඉන්නවා.

යම් භාත්‍යයක් ගන්න කොට ගන්න බව දන්නවා.

අරගෙන ඉවර වුන බවත් දන්නවා.

හිත ගෙවුවල ජ්‍යෙත් වන මේ පින්වතුන්ට වැඩ ගැන තොකිතා ඉන්න බෑ. හිතලා ජ්‍යෙත් කරන්න. නමුත් හැකි හැම වෙළවකම වත්මානය තුළම කරන කරන දේ වික්කම ඉන්න.

යය විකම විතරක් ඇති හිත සමාධි වෙන්න මේ ගාසනේ. ඊට පස්සේ ඉඩ ලැබෙන වෙළවට එක තැනක ඉදෑගෙන සති නිමිත්තේ හිත නියාගෙන පර්යාංක බැඳුගෙන ආනාපාන සති භාවනාව වඩින්න. නැතිනම සති නිමිත්තේ හිත තබාගෙන විර කතමිපි විර හාසිතමිපි සරතා අනුස්සරතා බොහෝ කල් සිට කිවිවා වූ කළා වූ දේවල් මහසට එනවතේ. හිතට සිහිවෙනවතේ. අන්න ඒ සිහිවෙන අරමුණු හොඳට විදුර්ගනා කරන්න.

මෙතනදින් මම තව පහසු කරලා දැන්නම්. තොර තොළ්වියක් නැතුව නොයක් අරමුණු එදුදී ඒ එකක් ගානේ විදුර්ගනා කරන්න ගියෙන් යය පින්වතුන්ට අමර්දයි. දැනට සත්ව පුද්ගල භාවයට හම්බවෙන අරමුණු වික විතරක් විදුර්ගනා කරන්න සති නිමිත්තේ හිත තබාගෙන.

බාහිර අම්මා, තාත්තා, දුවා, ප්‍රතා, නැඳුකා කියලා සිහිවෙන අරමුණු අරගෙන එකින් එක ඒ අරමුණාක් ගානේ හිතින් හොඳට අල්ලගෙන ඒ උසපෙ කෙසේ, ලෙවම්, නිය, දත්, සම්, මස්, නහර, ඇට, ඇට මදුලු වලින් යුක්තයි. කන බොන ආහාරයෙන් තේදු හැදිලා නියෙන්නේ කියලා හොඳට බලනවා. මේ කය මෙළමිනියක් වගේ තේදු කිසිම දෙයක් තේරේන්නේ නෑ තේදු කියලා බලනවා. මේ කය ඇසුරු කරගෙන ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් පැම්ති සිත පවතිනවා. ඒ සිත නිසා තේදු මේ කයේ එහා මෙහා යාම් වෙන්නේ. මේ කය ඇසුරු කරගෙන පවතින සිතට තේදු ගබුද ඇහෙන්නේ කියලා බලනවා.

දුරුවා යනවා, දුරුවා රැස බලනවා, දුරුවා ගබුද අහනවා කියලා බලන්නේ නැහැ. ඇම දුරුවා යනවා, දුරුවා රැස බලනවා කියන තැන ද නියෙන්නේ මෙහෙම ඇත්තක් තේදු කියලා බලනවා. යය විදුයට හිතනවා. නැවත සති නිමිත්තේ හිත නියාගෙනම ආනාපාන සතිය වඩිනවා.

සති නිමිත්තෙන හිත තියාගෙන ආහාරාහස්තිය වඩා කොට කිසිම අරමුණුක් එන්හේ හැත්තම් ආධ්‍යාත්මික කයට හැරෙනවා. හැම වෙළුම කමටහන තියෙනවා. දැන් තමන් කියාගත්ත කය ගැන බලනවා. කෙසේ, ලොම්, නිය, දත්, සම්, මස්, නහර වලින් හේද මේ රැසපේ හැඳිලා තියෙන්හේ. මේ කය ද මුළුමිනියක් වගේ හේද කියලා හොඳව බලනවා. මේ කය ඇසුරා කරගෙන ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් පැමිති හිත පවතිනවා. ඒ සිතට හේද මේ රැසපේ පෙනෙන්නේ. මට පේනවා නොවෙයි. තමන්ට පේනවා නොවෙයි. ඉදෙනෙන ඉන්න කෙනාට පේනවා නොවෙයි.

මේ කය ඇසුරා කරගෙන පවතින හිතට මේ රැසපාරමුණාය හමුබවෙලා තියෙන හැරී බලනවා. තමන්ගේ පිවිතේම අනුන්ගේ දෙයක් හැරියට බලනවා. ඒ විදියට මේ නාම රැස දෙක බලමින් ආහාරාන සතිය වඩානවා.

එතනින් නැගිටිට පස්සේක් කතුවෙන් ලිහාලා ප්‍රාපු හරකා වගේ ඔහේ ඉන්නේන නැහැ. සති නිමිත්තෙන හිත තියාගෙනම කරන කරන වැඩිට සිභියෙන් තමයි කරන්නේ. හැම වෙළාවම මහසට පිහිට්කේ තියෙන්ම ඕනෑම.

මය තවම පූළී භාග ප්‍රතිප්‍රාව. ලේකේක්ත්තර එහෙම නොවෙයි. ඔහොම ටික ටික කරන කොට මේ පුද්ගල භාවය ටික ටික අඩුවෙනවා. ශත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක්, මුහුණ්‍යයෙක් කියන මේ පිවි ගතිය අඩුවෙනවා. ‘කෙහෙක්’ කියලා හිතුනත් තමන්ගේ හිතෙන්ම ප්‍රශ්න කරන්න. මම කෙනා කියලා කියන්නේ කෙසේ, ලොම්, නිය, දත්, සම්, මස්, නහර වලින් හැඳුන කන බොහෝ ආහාරයෙන් හැඳුන රැසපද කෙනා? හැත්තම් ඒ කය ඇසුරා කරගෙන දැකිම් ඇහිම් ආදිය කරන හිත ද කෙනා? කෙනා කියන්නේ හිතටද? කයටද? කියලා තමන්ම ප්‍රශ්න කරන මට්ටමකට එනවා.

මේ වගේ සත්ත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක්ම දැකින්නේ නෑ හැමදාම.

මේ විදියට කාලයක් කරන කොට,

‘අත්වී කායෙකි වා පනස්ස සති පවත්වාපරිධිතා හොති.’

සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නොවූ කය පමණුක් ඇත්තේය යන සිභිය හොඳුන් එළඟ සිටිනවා. කිසිම වෙළාවක සත්වයෙක්ගේ, පුද්ගලයෙක්ගේ කයක් හමුබ වෙන්නේ නැහැ. අදළුවත් සතර මහා ධාතුවෙන් යුත්ත, කන බොහෝ ආහාරයෙන් යුත්ත කය නම් අනුවතා කියලා තේරේයි. මේ කය ඇසුරා කරගෙන පවතින හිතට ඇල්ලුව බව දැනෙයි කියන එකත් තේරේයි. එතකොට ‘කෙහෙකුව’ දැනුතා කියලා එකක් නැහැ. මෙන්න මේ මට්ටමට එනකොට නීවර්තා ධම් දුරු වෙනවා.

ඒ කියන්හේ තමන්ට අසියා, අක්කා, ද්‍රව්‍ය, පුතා සිති කරන්හේ බැරි ද්‍රව්‍යක් එහවා. ඔය පින්වතුන් එවිවරට මෝඩ් නැති වෙනවා. සිති කරන කොටම එහන නාම රශප දෙකක්හේ තියෙන්හේ කියන සිහිය ඉදිරිපත් වෙනවා. ඒ නාම රශප දෙක තියෙන තැන ඇත්ත නොදුන්නාකම නිසා අම්මා, තාත්තා, ද්‍රව්‍ය, පුතා කියන අදහස් භදාගෙන තියෙන්හේ අපින්හේ කියන එක එහවා.

අද අපිට පුළුවන්කම තියෙනවනේ මෙහේ ඉදාගෙන බාහිර අය ගැන හිත හිතා ඉන්න. ඕකන් ලෝකේ දෙක. යම් ද්‍රව්‍යක් තියෙනවා පින්වතුන්ට බාහිර ආයතනවලට යන්න බැහැ. ඕකට තමයි ආසිවිසෝපම සූත්‍රය කියන්හේ ගුහ්‍ය වූ ග්‍රාමය කියලා. හිස් ගෙවල් නයක් නම්බවෙනවා. උත්, රිංමුත්, මැණික් නම්බ වෙන්හේ නැ. එනකොට නීවර්තා ධම් දුරු වෙනවා. හිත සමාධි වෙනවා.

අන්න ඒ සමාධිත මහසි නොදුට තේරේනවා ඇස් ඉදිරිපිටට රශපයක් එහකොට ඒ අර්බයා හිතලා, හිතන එක දැනගන්නවා කියන එක පැහැදිලිවල ජේනවා. හිතන එක පෙනෙන එකට අයිති නැහැ කියලා දෙක වෙන්වෙලා ජේනවා. අද අපිට ජේන දේ හිතන එකට බැඳුලෙන ලැබෙන්හේ. එදාට ජේන දේ වෙනමම සිද්ධියක්. හිතන එක වෙනමම සිද්ධියක් කියලා බෙදිලා නම්බවෙනවා.

එදාට පුළුවන් වෙනවා මහසින් ආයතන වලට නොබරදී ඉන්න. එදාට ජේනවා පෙනෙන රශපය ව්‍යු සටහන් මානුයක් විතර්ධි කියලා.

- දිරියි දිරියි මත්තං -

අන්න එබදු දුර්ගනයක් තියෙන තැනයි,

'යා කිංච සමුද්‍ය ධම්මං සඩඩං තං තිරෝඩ ධම්මං'

කියලා කිවිවේ.

දැකින්න පෙර තිබුනා නොවයි. දැක්කට පස්සේ තියෙනවා නොවයි. අවස්ථාවට උපද්‍රවාගෙනයි බලන්හේ කියන දුර්ගනය අයිති ඔන්න මය විත්ත සමාධිය තියෙන මට්ටමටයි.

මය කියන තැන අද අපිට අයිති නැහැ. අද අපි ඉන්න මට්ටම ගැලපුවහමයි ඕක ගැලපෙන්හේ නැත්තේ. අද අපිට නම්බවෙන්හේ දැකින්න පෙර තිබුනා තියෙන එකම දැකිනවා. දැක්කයින් පස්සේන් තියෙනවා කියන රේක තමයි අපිට අයිති. එකට තමයි ලෝකේ කියන්හේ. භැමදාම ඉතුරුයි.

නමුත් ලෝකේන්තරයි කියලා කියන්හේ දැකින්න පෙරත් නාහැ. තියෙන එකක් දැකින්නෙන් නාහැ උපද්‍රවාගෙනයි දැකින්නේ. දැක්කයින් පස්සේන් තියෙනවා නොවයි. ඉතුරු නැහැ. ඒ දුර්ගනය ඇතිවෙන්හේ අර කලින් කිවිව

සමාධියට. ඒ ඇත්ත අයේ හැටිය දුකින කොට මේ ආකුවයන්ගෙන්, කෙලෙසුන්ගෙන් මහස මිදෙනවා.

ප්‍රළුගර කියන්න නියෙන කාරණාව තමයි ගිලයක පිහිටවා, ඉන්දිය සංවර් කරගෙන, හෝජනයේ පමණ දැනගෙන නිදි දුරු කිරීමෙන්, සිහිය පිහිටුවීමෙන් කරන කරන වැඩි සිහියෙන් කරනවා. ඒ වගේම එක තැනක ඉදෙනෙන ඉන්හකාට සති නිමිත්තෙ හිත නියාගෙන උපදින උපදින අරමුණු අනිත්‍ය වශයෙන් බලනවා. එහෙම නැත්තම් නාම රූප වශයෙන් බලනවා.

මෙහෙම කරනකාට මහස සතුට ඇතිවයි. ස්ථිරය ඇතිවයි. සඡහාල්ල බව ඇතිවයි. නමුත් ඒවා මේ කරපු එක් ප්‍රතිඵල මිසක අපි බලාපොරාත්තු වෙවිව ප්‍රතිඵලය නොවයි.

මෙහෙම කරන කොට නොයක් ආලෝක සංග්‍රාවන් පහළ වෙයි. කිසිම දෙයක් නැති අසීමිත ගුන්‍යතාවයන් එන්න පුළුවන්. උදේ ඉදන් භවස් වෙනකම් පැය ගණනාවක් ඉන්න පුළුවන් විදියේ සතුවක් සහිත ගුන්‍යතාවන් එන්න පුළුවන්. එද අපි බලාපොරාත්තු වුන ප්‍රතිඵලය නොවයි.

ඒ නිසා මම මතක් කරන්න එක තැනක ඉදෙනෙන හිත වඩින්න, වඩින්න ඔය පින්වතුන්ට නුවතා එන්න ඕන බාහිර ස්පර්ශ ආයතන හය පිරිසිදු දුකින්න. ස්පර්ශ ආයතන හය උපද්‍යුවන්න බැර කමයි එන්න ඕන.

ලෝක් යමක් ප්‍රියයි නම් මධුරය නම් එහි තත්තාව හික්මලා නියෙන්න ඕන.

කිසිම අරමුණක් නැති දැක් ගුන්‍යතාවක උදේ ඉදන් රු වෙනකම් හිටියා කියන්නකා, එනතින් නැගිටවා ආපහු ලෝකට යන කොට පෙනෙන දේ තුළ ඇලෙනවා නම් ගැටෙනවා නම් ඇඟෙන ගබිදන් හිත රිදෙනවා නම් අපිට වැඩික් වෙලා නියෙනවද? එලක් වෙලා නියෙනවද? අපි මුක්ත් කරගෙන නියෙනවද?

පිටත් වෙන ලෝකය තුළම නොඳාලී ඒ ලෝකය භා නොගැරී ලෝක තුළම ඉන්න පුළුවන් වෙන්න ඕන. ලෝකය පරිහරණය කරන ලෝකම ඉන්හවා ලෝකෙන් මිදිලා. ඒ ස්පර්ශ ආයතන හයම පරිහරණය කරනවා ලෝකයාගේ මට්ටමෙන් මිදිලා. එය කැලේ හිටියන් එකයි. දාහක් මැද්දේ හිටියන් එකයි.

මේ ද්‍රේශනය නැති කෙනෙක් මිනිසුන්ගේ අගෙන් වැඳිලා එන නුළුගවත් එන්න නැති කැලේක හිටියන් එය ඉන්න දාහක් මැද්දේ. මේ ගුන්‍යතා

දුර්ගනයෙන් යුත්ත කෙනා මිනිස්සු දාහක් මැද්දේ නිටියත් ඉන්නේ තනියම. එයාගේ මනසට නියෙන්නේ ගුන්සතාවයක් විතරයි.

ඉතින් මෙතෙන්දි මට මනක් කරන්න එනකම නියෙන්නේ භාවනාව කියලා අපි යමක් කරනකාට ඒ කිරීම නිසා මනස ඇතිවෙන ගතිවලට රුවටෙන්න එපා. මනස නොයෙක් ගති ඇතිවෙනවා. හිත උඩිට යනවා වගේ තේරේයි. හිත අසතට අසතට යනවා වගේ තේරේයි. ඒ නිවර්තා වින්තය වත් ගෙවිලා නැති ලක්ෂණය. නිවර්තා වින්තය ගෙවුනුම මනස විදුරුවක් වගේ ප්‍රහාණ්වරයි.

පින්වතුන් වහුරක් යටට ගිහිල්ලා ඇස් ඇර්ලා බැලුවාත් කොහොම පෙනෙයිද? ඒ වගේ මේ අවකාශය ප්‍රකටයි. මේ අවකාශය මහා රූප වෙන ද්‍රව්‍යක් එනවා මේ නිත්ව සාපේක්ෂව. හිත නිවර්තා ධම්යන්ගෙන් මිදුනුම.

අන්න ඒ වගේ මට්ටමකට ආවහමයි ස්පර්ශ ආයතන භයට තමන්ගේ මනස සම්බන්ධ නෑ කියන එක වෙන් කර ගන්න පුළුවන් වෙන්නේ. දැන් මේ ස්පර්ශ ආයතන භයට අපේ මනස සම්බන්ධ වෙලා නියෙන්නේ. එනකම අපි ලෝකේ. ස්පර්ශ ආයතන භය ලෝකේ. ලෝකය ගුන්සතාවයකින් නියෙන්නේ. ලෝක ගුන්සතාවය අන් විදුලු කෙනාට තමයි ලෝක නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙන්නේ.

එහෙම නැතුව ස්පර්ශ ආයතන භයට අපේ මනස බඳින තාක්, බැඳුලා කතා කරන තාක් අපි ලෝකට අයිති කෙනෙක් වෙලා මිසක අපි ලෝකන් මිදුන කෙනෙක් හෝ මිදුන කෙනෙක් හෝ මිදුන මගකට ගිය කෙනෙක් වෙන්නේ නෑ. ඒ වගේ තැනකට යන්න නම් මනස ඇතිවෙන ගති වලට නොරැවිය යන්න වග බලා ගන්න ඕනෑ.

මට දෙන්න පුළුවන් රේඛ අවවාදය තමයි සති නිමිත්ත නම් අතහරිත්තම එපා. සති නිමිත්ත අත නොහරා පුළුවන් තරම් යන්න. සති නිමිත්ත අත නැර්ල යන්න එපා කියලා කියන්නේ නැමුදාම මෙහෙම නෑ. නොදුටම විරියවන්ත කෙනෙක් නිටියාත් තේරේයි හිත වඩන කොට ඇතිවෙන ගති ගොඩාක් වෙනස්. නොයෙක් විදියේ වින්තප රුප හම්බවෙනවා හිත සමාධි වුනාම ඇස් ඉදිරිපිටින්ම පහළ වෙනවා. සති නිමිත්ත නැති කෙනාට රෝ අනුගත නොවී ඉන්නවා කියලා එකක් වෙන්නේ නැහැ. එනකාට පිස්සු හැදෙනවා කියන එක බොරුවක් එහෙම නොවයි. තමන්ගෙම අරමුණු වලට තමන් බයවෙලා නියෙන්නේ.

යකෙක් කියලා නිතුවාත් යකෙක්ම පේනවා. නිතන නිතන එකම පේනවා. නමුත් එයට තෝරුන්හේ නැ නිතන එකයි පේන්හේ කියලා. දැන් අදත් වෙවා නියෙන්හේ ඒක. නිතන නිතන එක පෙනිලා නියෙනවා. අමු ගහ කියලා නිතලා නියෙනවා. ඔක්කොටම අමු ගහක් පේනවා. අපි දැන්හේ නැ අපි නිතපු විදියටයි පෙනිලා නියෙන්හේ කියලා.

හිත දියුණු වුනහම ද්‍රව්‍යෙන්, අස්ස දෙක අර්ගෙන හිටියන් මෙහේ විතු පෙනෙයි. පින්වතුන්ටත් පෙනෙයි තුනයා යනවා. යක්කු යනවා කියලා. නැ දැනුත් නිතන වචනයක් ගානේ විත්තප රූප හැඳුනවා. නමුත් ආවර්ත්තිය දීම් නිසා අපිට ඒක පේන්හේ නැ. දැන් මම පොල් කියලා කිවිවාත් මය පින්වතුන්ට තෝරුනා කියන්හේ මහසේ ගෙඩියක් මැවුනා. නොදුන්නා භාජාවතින් කිවිවට තෝරුන්හේ නැ කියන්හේ එහෙම රූපයක් මැවුහෙ නැ. රූපයක් මැවුහෙ භාන්ත්තම් තෝරුම් ගෙන්හ බං. විත්තප රූපයක් මැවුහාත් භාජාව තෝරුනවා. නමුත් එහෙමයි ඒක වෙන්හේ කියලා කාටවත් තෝරුන්හේ නැනෙ.

පොල් ගෙඩියක් ගේන්හ කියලා කිවිවාත් පින්වතුන් මය බඩු ගොඩාක් අනර් බලලා බලලා එක ගෙඩියක් උස්සගෙන එන්හේ අයයි? වෙන මොකක් භරි එකක් උස්සගෙන නොලින්හේ අයයි? පොල් කියන කොට තමන්ගේ හිතේ හැඩියක් මැවුහාතා. ඒ හැඩිව ගැලපෙනකම්ම මෙහේ නොයනවා. නොයලා හිතේ හැඩියට ගැලපෙන දේ තෝරුගෙන පොල් කියලා අර්ගෙන යනවා. ඒ හිතේ නියෙන හැඩිව ගැලපුන් භාන්ත්තම් පොල් නැ. බලන්න ඒක නොවයිද කරලා නියෙන්හේ කියලා. නැන්ත්තම් මෙහෙන් නොයන්න ම්ම්මක් කොයින් ද?

දැන් නොදුක ලුණු රස බලනවා කියලා මොකක්ද කරන්හේ. අතට විකක් දාලා දිව ගාලා බලලා පර්තා මිම්මට මනිහාතා. විකක් මදි කියලා තව ලුණු විකක් දානවා. ආය බලලා තව විකක් මදි කියලා ආය දානවා. බාහිරේ ඔක්කොම ගතුදෙනු කරන්හේ මහසට මැනලා. මානය කියන්හේ ඒකයි.

හිත දියුණු වුනහම මේ විත්තප රූප ප්‍රකටයි. දැනුත් මේ වචනයක් වචනයක් ගානේ විත්තප රූප හැඳුනවා. ඒ හැඳුන හින්දයි භාජාවක් දැන්හේ. නමුත් ඒවා අපිට අද ප්‍රකට නැහැ. හිත දියුණු වුනහම අපි හිතන හිතන ගානේ ඒ කියන්හේ කොහොක් ගැන කිවිවාත් ඒ ගෙඩියන් එකක් මා තුළ ඇමෙන විත්තප රූපය මට අස්ස ඉදිරිපිටම පේනවා.

දැන් බලන්න කවදාවත් කෙනා කෙනා ගාව නියෙන දේම අපි අර්ගෙන කාලා නියෙනවා මිසක අනුත්ගෙන් දෙයක් හම්බවෙලා නැ කියන එක. ස්පර්ශ ආයනන හයට අප් මනස අයිති නැ කියන එකට තව සාක්ෂියක්, දැන් මේ

නිමල් කියලා කිවිවොත් ඔය හැමෝටම තම තමන් දැන්න නිමල්ලා මනක් වෙනවනේ. නමුත් බලන්න කෙනා කෙනාගේ මහසේ ඉන්න නිමල්ලා ඔක්කොම එකයි ද කියලා රැස ටික දිහා බලන්න. දැන් මාත් නිමල් කියලා කෙනෙක්ව සිහි කරගෙන තමයි කිවිවේ.

මග මහසේ නියෙන රැසපෙ එකයි. අතින් කෙනාගේ තව රැසපයයි. එතකොට එහෙම ගබඳයකට අපි විත්තප් රැස මවා ගන්නවා. නමුත් අපි හිතාගෙන ඉන්නවා එට පස්සෙ මේ නිමල් ගැනනේ කියන්නේ. “නිමල් හොඳ නැ නරක කෙනෙක්” කියලා මං කතා කරන කොට ක්ෂේත්‍රීකව තමන් තමන් දැන්න නිමල්ට ගැට ගෙනගන්නවා. දැන් තමන්ගේ මහසෙන් නිමල් හොරේක්, නරක මිනිහෙක් කියලා එකක් හදාගෙන නියෙන්නේ.

ගබඳය කියන එක හැම කෙනාගෙම කන පුගට එහකොට අවෝල්ලා නියෙන්නේ එකම මෙට්ටමක. නමුත් කෙනා කෙනා පුග විවිධත්වයකට විත්තප් රැසප මැට්ටුනේ ඇයි. කුමක් නිසා දු? හැම භාෂාවකම එහෙමයි.

ඒ නිසයි මෙතන අනුපාදා පරිනිර්වාතාය කියලා කියන්නේ තමන්ගේ මහසේ උපදින ගති ස්පර්ශ ආයතන හයට උපාදාන වෙන්න තොදි පිවත් වෙන්න පුළුවන් නම්, ඒ තමයි රහනන් වහන්සේ. අටලෝ දහමින් කම්පා නොවන තැනේ. ඒක කරන්න පුළුවන් වෙන්නේ සමාධිගත මහසකින් ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත දැක්වා.

ඇයි ඉදිරිපිටට එන රැසය මෙව්වරයි, එතනින් එහාට හිතන ටික අපිමයි හිතන්න කියන එක පැහැදිලිව පෙනෙන මෙට්ටමට එන්න ඕන. එහෙම පෙනෙන්න නම් සමාධියක් ඕන. අපි හිතනවා කියන එක, අපි හිතලයි දැනගන්නේ කියන එක තොපෙනෙන තාක් අපි හිතන්න බාහිරේටයි කියලයි හිතන්නේ. ඒ තාක් බාහිරේට බැඳුලා. ඒ තාක් අපි අසර්ණයි. ඇයි ඒ? අනුන්ට පුළුවන් අපිව අඩවන්න. අපි අනුන්ගෙන් යැපෙන්නේ. ඒ කියන්න අතින් අය තොද වචන කතා කරන තාක් මට සතුවන් ඉත්ත පුළුවන්. අතින් කෙනා නරක වචනයක් කිවිවොත් මට රිදෙනවා.

හොඳ රැසයක් හම්බවෙන කොට සතුව වෙනවා. නරක රැසයකින් මට රිදෙනවා. අපේ සැප දුක් අද අපි බාර දිලා නියෙන්න අනුන්ට. ඉතින් අනුන් මතින් යැපෙනතාක් අපිට සැපවන් පිටිතයක් බලාපොරාත්තු වෙන්න පුළුවන්ද? අනුන් මතින් හෙවයි තමන් මතින්ම තමන් පිවත් වෙන්න උත්සාහවන් වෙන්න. ඔය පින්වතුන්ට රදුවන්න වත් සැපවන් කරවන්නවන් අනුන්ට බැහැ. රද්වා ගැනීම හෝ සැපවන් විම කරගන්න පුළුවන් තමන්ම විතරයි කියන දැක්නයකට එනවා.

ඇත්තටම මේක කරල බලන්න. දක එහ විදියට විකක් හිතහ්නකා. තමන්ම අඩයි ඉකි ගෙහා. විකම තමයි කරන්නේ. ඒ වගේම සතුට ඇති කර ගන්නත් ප්‍රතීවන්. සතුට ඇති වෙන විදිය දේවල් හිත හිතා තමන් හොඳට සතුට වෙනවා. වික තමයි ඇත්ත. ඔය වික දැකින්න බාහිර ආයතන වලට සම්බන්ධ කරන්න නැතුව.

මික හරි වස්සනට දේශනා කරනවා බුදුරජාණන් වහන්සේ කුම්මුපම සූත්‍රයේ. මම කියන්න නිවන් මගට වෙන මුකුන් විපා. ඒ සූත්‍රය විතරක් ඇති. මම ඔය කියන අර්ථය එහෙමම නියෙනවා ඒ සූත්‍රයේ. බුද රජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා.

“මහතෙනි මම පෙර වුවක් කියමි.” කියලා,

ගංගා නම් ගෙශේ උඩ ඉවුරේ ඉදුලා ඉඩිබෙක් හෙමින් හෙමින් එනවා. පහත ඉදුලා නරියක් උඩිහට යනවා. ඉඩිබෙ දැකපු නරියා හිතනවා ‘දැඩ පැගට ආවම මම අතක් හෝ කඩාගෙන කනවා. කකුලක් හෝ කඩා ගෙන කනවා’ ඉඩින් නරියට දැකලා හිතනවා ‘මේ නරියා හිතනවා ඇති මගේ අතක් හරි කකුලක් හරි කඩාගෙන කන්න. මම නම් එකට ඉඩ නියන්න නෑ.’ කියලා හිතලා නරියා එං වෙනකොටම ඉඩිබා ඔවුන් කකුල් හතරකි ඇතුළට දා ගත්තා.

දැන් නරියන් එතන ඉදැගෙන බලාගෙන ඉන්නවා. ‘කොයි වෙවාවක හරි අත දායිනෙන එලියට. එතකොට කඩාගෙන කන්නම්. ඔවුන එලියට දැම්මොන් ඔවුන කඩාගෙන කන්නම්’ කියලා හිත හිතා. ඉඩින් කටුව ඇතුළු ඉදැගෙන හිතනවා ‘මම නම් කිස් පැහැන් එකක්වන් එලියට දාන්න නෑ ගුණ ඔතන ඉන්නකම්’ කියලා. නරියා බලාගෙන ඉදුලා ඉදුලා බැරීම තැන යන්න ගියා.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා,

‘කුම්මුමොව අංගානි සකෙ කපාලෙ

සමොදහං හික්මු මනේ විතක්කේ’

මහතෙනි, ඉඩිබා සිය කබලෙහි අවයට බහා ගත්තා වගේ මනේ විතර්ක හකුලා ගත්තා. රැප, ගබුද නෙවෙයි. ඒවා අරධියා උපදින මනේ විතර්ක හකුලා ගත්තා. මනස නියෙන විතර්ක රැපපට දැම්මොන් - ඉඩිබා ඔවුන එලියට දැම්මා නම් නරියා කඩාගෙන කනවා වගේ - මාරියාට අහුවෙනවා. මනස ඇතිවෙන විතර්ක සද්ධෙට ගැට ගැහුවෙන් ඉඩිබා කිස්ලක් එලියට දැම්මා වගේ, මාරියාට අහුවෙනවා.

මනස ඇතිවෙන විතර්ක නාසයට, දිවට, කයට ගැට ගැහුවෙන් මාරියාට අහුවෙනවා. ඒ නිසා මහතෙනි, ඇහැ විලියට දාන්න විපා, කන විලියට දාන්න විපා, නාසය විලියට දාන්න විපා, දිව විලියට දාන්න විපා, කය විලියට දාන්න විපා.

අඇයි එහෙම එලියට දාන්න එපා කියලා කිවිවේ?

'සමොදහා හික්තු මණා විතක්කේ'

හොඳ උත්තරයක් දෙනවා. මහසේ විතර්ක හකුල්වා ගන්න. මහසේ අභිවෙන විතර්ක මේ ආයතන හයට දාන්න එපා කියනවා. එතකාටයි මාර්යාට අනු නොවී ඉන්න ප්‍රාථමික වෙනත් වෙනත්.

මට මතක් කරන්න තියෙන්නේ, මේක අද්ඛුත දේශුත් නෙවයි. ආශ්චර්යමත් දේශුත් නෙවයි. මේක සත්‍යයක්. අපිට තියෙන්නේ සත්‍ය අවබෝධයක් කරන්න. ඇත්ත ඇත් හැටිය දුකින්න තියෙන්න. මේක ද්‍රීගනයක්. මල්පහන් පූජා කරන්න තියෙන එකක් නෙවයි. ගාස්තුවන් වහන්සේ වෙනුවන් ඒ දේවල් කරන එක හොඳයි. පින් සිද්ධ වෙනවා. නමුත් මම මේ කියන්න ද්‍රීගනය ගැන. මේ ද්‍රීගනයට ආගමක්, පංතියක්, කුලයක්, හේදයක් නැහැ. කාටන් සුදුසුයි බලන්න.

අඇයි ඉදිරිපිටට එන රුපය සහ

ලී අර්බයා සිනත දේ.

තමන් හිතන දේ හකුල්වා ගත්තොත්, ආපහු ඒ දේට ආදේශ නොකළාත් බලන්න තමන් දුකින් මිලේන්නේ නැති වෙයිද කියලා. මරණින් පස්සේ නෙවයි, මැරෙන්න ඡීවන් වෙන්නෙක් ඉන්නවද කියන ප්‍රශ්න ඇතිවයි.

බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ ඔය ප්‍රශ්න අහනවා බාහු විහාර සූත්‍රයෙදී, ප්‍රක්කුසාති රජ්‍යමාගෙන්.

'ජරා මරණයට පත්වෙන්න පීවන් වෙන්න කෙහෙක් ඉන්නවද' කියලා.

බලන්න ඒ සූත්‍රය.

ඉතින් ඒ වගේ ද්‍රීගනයක් මේ තියෙන්නේ. ඒ නිසා හැම දෙනාටම මතක් කරන්නේ මේ වගේ වවන ටිකක්වත් අහන්න අපි කළුපාන්තර ගතුනක් පෙරැම පුරුලා ඇති.

යය පින්වනුන් හිතනවද හිනෙකින්වත් අපිට තනියම තේරැමි ගන්න ප්‍රාථමික වෙයි කියලා. කවදාවත්ම බැහැ. මෙවිටර කාලයක් හිටිය අපිට කවදාවත් තේරැලා තියෙනව ද කන ලගට එන ගබ්දය භුදු ගබ්දයක්ම පමණයි, අපියි බැහුමි අහගෙන තියෙන්න කියලා.

හැමදාම අවිද්‍යාවෙන් අනුන් බතිනවා. අනුන් ප්‍රගංසා කරනවා කියලා අනුන් මතම පිවත් වෙන්න හැදුවා මිසක කිසිවෙකුටත් යටත් නොවී තනියම පිවත් වෙන්න ප්‍රාථමික ඒවිනයක් හදාලා දෙන එකම ගාස්තුවන් වහන්සේ බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ විතර්ක අනිත් අයට

යටත් නොවී නිවහල්ව පීවත් වුනා නොවෙයි. අනුගමනය කරන හැම කෙනෙක්ම එලෙස පීවත් වෙන්න ක්‍රමයක් මාගීයක් හඳුලා තියෙන්නේ.

අපි වහල් යුගය ගැන, වහල්ල ගැන කතා කරනවා. නමත් අපි දැන්නේ නෑ අපි ඉන්නෙන් වහල්කමේ බව. ඇයි අනුත් යටතෙනෙ ඉන්නේ. අද අපිව අඩවින්න බැරදු ලෝක ඕනම කෙනෙකුට. අනිත් අයට අපිව අඩවින්න පූලිවන්. ශිනස්සවන්න පූලිවන්. අපේ සැප දුක් රැදිලා තියෙන්නේ අනුත් මත. අනුත් මත සැප දුක් රැදිලා තියෙන තාක් අපේ පීවිත සුරක්ෂිතයි ද?

අපිට ඕනෑ දේ අපිට ඕනෑ වෙළුවට කරගෙන්න පූලිවන් වෙයි කියලා හිතනවද? අපිට සතුට වෙන්න ඕනෑ වෙළුවට අනිත් අය අපිව අඩවින්න දෙයක් කලාත් අපිට සතුට වෙන්න බැ අඩන්නයි වෙන්නේ. ඇයි ඒ? අපි පීවත් වෙළු තියෙන්නේ අනුත් මත තිසා.

අනුත්ගෙන් යැපෙන්නේ නැතුව පීවත් වෙන්නේ රහතන් වහන්සේ නමක් විනරයි. අනිත් ඔක්කාම අනුත් මතින් යැපෙම්තුයි පීවත් වෙන්නේ. ඒ තිසා නිවහල් මනසක්, තිදුනස් මනසක් හඳුගන්න තියෙන එකම දහම බුදු දහම. බුදු දහම කියලා ආගමික රාමුවකට කොටු වෙන්න එපා. ඇත්තටම මෙහෙම ආගමික රාමු වළට කොටු වෙන එක ලොකු පාඩුවක් කියලා මට නිතෙනවා.

ලෝකට පුදුම සහනයක්, සැනසිල්ලක් බ්‍රා දෙන්න පූලිවන් ද්‍රේශනයක් මෙක. නමත් බොද්ධ කියලා තව ආගමක් කියන අදහසිනුයි මේ දිනා බලන්නේ. මෙක තේර්ම් ගන්න ඔක්කාම බුද්ධීමත් අය.

පූලිවන් තරම මේ ද්‍රේශනය පෙන්නන්න ලෝකට. මෙක බොරැවක් හෙවෙයි. ලෝකේ ඇත්තම ඇත්ත.

මේ දහමේ ගණයක් තියෙනවා. 'ඡේහ පස්සිකො' මෙහි එන්න. මෙහි ඇවේල්ලා බලන්න කියනවා.

පූලිවන් නම කෙනෙකුට මං දැන් දේශනා කළ දේ බොරැයි කියලා පෙන්නන්න. මම බය නැතුව ඒ ටික කියනවා. මොකද මේ බුදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනා කළ දේ මම සහේතුවමයි පෙන්නන්නේ.

සම්මා දුටිය කියන්නේ ස්පර්ශ ආයතන හය පිරිසිද දැකින වික. ස්පර්ශ ආයතන හය පිරිසිද දැකාලා ස්පර්ශ ආයතන හයේ නොඇලු ආක්‍රමණ්ගෙන් කෙළෙසුන්ගෙන් මනස මදෙන බවටය අනාක්‍රම වෙතේ වුම්ක්ති, ප්‍රාශ්ච වුම්ක්ති කියලා කියන්නේ. රහත් වුනා කියලා කියන්නේ.

ස්කන්ධ විතරක් නියෙනවා. ඉන්නතාවයෙන් යුක්ත අරමුණු ටික විතරක් නියෙනවා මහස ඒවට ගැට ගහන්නේ නං. මහසින් යම් යම් දේවල් හිතන්හ පූඩ්‍රිවන්. හිතලා කරගන්නේ පූඩ්‍රිවන්. ඒවා බාහිර දේවලට අයිති නැහැ. ඒ දෙක කවලම් කරගන්නේ නැහැ. ඒ ගොඩ මෙහාටත්, මේ ගොඩ එහාටත් දාන්නේ නැහැ. ඒ ගොඩ ඒ පැත්තෙම නියදේදී පරිහරණය කරනවා, මේ ගොඩ මේ පැත්තෙම නියදේදී පරිහරණය කරනවා කියන සිහි තුවතින් යුක්තව කරනවා.

පිටින් අවසන් වෙනකාට ද්‍රීව් කෙපුවර කොට ඇති දුක් ටිකත් ගෙවිලා යනවා. පහනක් නිවුනා වෙශ දීර්යන් වහන්සේ නිවෙනවා. ඉතින් මම කියන්නේ මේ පින්වතුන් තමන්ගේම යහපත කැමති නම් මේ ටික කරගන්න. මේ වෙශ්ම ඉන්නතා දුර්ගනය, නිවන් මග දේශනා කළ වුදුර්ජාතාන් වහන්සේලා ඕන තරම් අපිට සසරදී නමුවෙන්න ඇති. අපි සමහර විට අල්ලපු වත්තෙන් ඉන්න ඇති වුන්ද සුකර වෙශ. භාබයි ඒ වෙශ උරාරා නම් මරන්න නැතුව ඇති. නැත්නම් මෙනහාට එන්න ලැබෙන්නේ නැතෙන.

සමහර විට එදන් අපි “අන් බණා ආහන්න වෙලාවක් නැතෙන” කියලා ද දුරුවන්ගේ, ගෙවල් දොරවල් වල වැඩ කටයුතු කරමින් ඉන්න ඇති. අන්තිමට ඒ දුරුවෙන් නැති වුනා. දහමන් නැතිවුනා. තවමන් සසර. අදන් ඔය රිකමයි වෙන්නේ කියන කාරණාව තෝර්ම ගන්න. දුරුවන්ගේ දේන් කරන්න. බණා දහම වෙනුවෙනුන් කාලයක් වෙන් කරන්න කියලා මම මතක් කරනවා.

මේ අවස්ථාව භාම්බාම ලැබෙන්නේ නං. ඒ නිසා මේ අවස්ථාව මගහරවා ගන්න එපා කියන කාරණාවත් මතක් කරමින් මම දේශනාව අවසන් කරනවා. මේ ධම්ගුවනුමය කුසලය භාම දෙනාටම නිවාණාය පිතිසම හේතු වේවා!

තෙරුවන් සරණයි !