

# නිබ්බානං පරමං සුඩං

පූජ්‍යතාද මාන්ත්‍රවිවල ශ්‍රද්ධස්සන ස්වාමීන්  
වහනසේ

## නිබ්බානං පරමං සුඩං

අනුරාධපුර, ලඹනෝරුවකන්ද ආරණ්‍ය සේනාසනයේ  
ධම්මාචාරී,

පූජ්‍යපාද මාන්ත්‍රවිවල සුදුස්සන ස්ථාමීන් වහන්සේ  
විසින් පවත්වන ලද දේශනාව ඇතුළත් ධම් සංග්‍රහය.

පුරුම මූද්‍රණය : 2014 අප්‍රේල් (පිටපත් 5000)

බම්දානය පිණීසයි.

මෙම ධම් සංග්‍රහයේ පිටපතක් ලබාගැනීම සඳහා විමසන්න,  
දේශීල්‍ය කේ. ජ්. මුතිදාස,  
දුරකථන අංකය : 071 4438747

ප්‍රකාශනය :

සුම්ග සඳහම් සමුළුව,  
33/6, අකුරෙස්ස පාර,  
මොතර.

මූද්‍රණය :

ලංකාවේ සීමාසහිත එක්සත් ප්‍රවාත්ති පත්‍ර සමාගම,  
වෙළඳ මූද්‍රණ අංශය.

## හැදින්වීම.

‘බුදුරජාණන් වහන්සේ’ යන වචනය හැරුණුවේ ශ්‍රී ලංකික බොඳුධයන් අතර වැඩි වශයෙන්ම භාවිතාවන වචනය ‘නිවන’ යැයි කිම නිවරදය. වර්තමාන බොඳුධයන් තුළ නිවන යන වචනයේ සැබැඳු අර්ථය, නිවනේ සැබැඳු ස්වභාවය පිළිබඳව අල්ප වූ හෝ වැටුහීමක් ඇත්දුයි සිතාගත තොහැකි තරම ය. ගොතම ගාසනයේ දී හෝ මේ හවයේ දී හෝ නිවන් දැකීමක් අපේක්ෂා කරන්නන් ඇත්නම් ඒ ඉතාම ස්වල්ප දෙනෙකි. සමහරු මියයාමෙන් පසු නිවනක් අපේක්ෂා කරති. කෙනෙකු මිය ගිය පසු යාති මිතුදීන් එකතු වී, මිය ගිය පුද්ගලයා දැන්වීම්, තොරන් ආදිය හරහා නිවනට යවති. සැම බෝධි පූජාවක් ම, ධම් දේශනාවක් ම, දාන පින්කමක් අවසානයේදී එම පින්කම මෙහෙය වූ පුද්ගලයා විසින් එයට සහභාගි වූ පිරිස සාඛ්‍රාකාරයක් මගින් ‘දෙවි මිනින් සැප කෙළවර’ නිවනට පිටත් කරති. පින්කම කළ අයගෙන් විමසුවද තමා එම පින්කම කළේ නිවන් පතා බවද කියති. එහෙත් නිවන පිළිබඳව සුළු හෝ අවබෝධයක් ඇත්නම් ඒ අතලොස්සකට පමණි.

මෙවන් සමයෙක නිවන’ යන වචනය සැමට තේරුම් ගත හැකි සේ පහදා දීමටත්, නිවන පිළිබඳව බොහෝ දෙනා තුළ මූල් බැසැගෙන ඇති දුම්ත තිරාකරණය කිරීමටත්, නිවානාවබෝධය සඳහා හළ යුතු කායනීයන් සහ කළ යුතු කායනීයන් මොනවාදයි මේ දේශනාවේදී පූජා මාන්කඩ්වල සුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේ පහදා දෙති. අපගේ මනස විරෝධ කර, පිරිසිදු කර, එහි පන්නරය සකස් කොට, මුවහන් කොට, අප කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් බුදු දහම කියා දෙති. උන්වහන්සේගේ පූර්ණ අවබෝධයෙන්, නිස්සරණාධ්‍යාසයෙන් දරන මේ උත්සාහයේ ප්‍රථීමලය ලබා ගැනීමට අප සැම උත්සාහවත් විය යුතුවේ.

වෙනදා මෙන් ම, ශ්‍රී මුඛ දේශනාවන්හි දැක්වෙන ඉතා ගැඹුරු වූ දහම් කරුණු, දුහුනන්ට ලිහිල්ව කියා දෙති. උන්වහන්සේ ගේ සුපුරුදු වියත්හාවය උපයෝගී කරගනිමින්ද, සැමට අවබෝධ කර ගත හැකි පරිදි සරල උපමා යොදා ගනිමින් ද දහම් පහදා දෙති. සසර දුකෙන් මිදීම සඳහා වියත්, අවියත් දෙපස්සයටම ගැලැපෙන පරිදි උන්වහන්සේ වදාරණ මෙම දේශනාවේ දී නිවන පිළිබඳව පොදුවේ බොහෝ දෙනා දරන දුම්ත නිරාකරණය කොට නිවන පිණිස ඇති ඒකායන මාගීය මෙ යයි ඒකාන්ත වශයෙන් පෙන්වා දෙති.

මෙම ධම් දානයෙන් පුරුණ ප්‍රතිච්චිලයක් ලබා ගැනීමට මෙම වටිනා ප්‍රස්තකය පරිභේදනය කරන එක් අයෙකුටත් හැකිවුනොත් එය උන්වහන්සේගේත් අපගේත් මෙම ව්‍යායාමයේ මල්පාල ගැන්වීමක් සේ සලකමු.

මෙම දේශනය පරිගණක ගතකොට සංස්කරණය කළ තෙලිප්පවිල, එච්. ඒ. අමරතුංග මහතාටද, සේව්දුපත් බැලීම ඉටුකළ මාතර, වල්ගම, ජේ. ජී. විමලසේන මහතාටද, නිති උපදෙස් හා සභාය පළ කළ මාතර සුම්ග සඳහම් සමුළුවේ සාමාජික පින්වතුන්ටද, මුදුණ කටයුතු මනා ලෙස කර දුන් ලංකාවේ සීමාසහිත එක්සත් ප්‍රවාත්ති පත්‍ර සමාගමේ වෙළඳ මුදුණ අංශයේ පින්වතුන්ටද පින පළකරමු.

ගරු ස්වාමීන් වහන්සේගේ ගාසනික අභිප්‍රායයන් ප්‍රාරුථනා පරිදි ඉෂේය සිද්ධ කර ගැනීමට ද මෙම මහයු ධම්දානය ඉවහල් වේවා!

මෙයට සාසන හිතකාම්,

සංවිධායක,

සුම්ග දහම් සමුළුව.

2014.04.04.

නමො තස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස.

මෙම ධම් පූස්තකය

අනුරාධපුර, ලුනෝරුකුණ ආරණ්‍ය සේනාසනයේ ධම්චායී  
පූත්‍යපාද මාන්කඩවල සුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේ  
පැවැත්ව ධම් දේශනාවක් ලිඛිත මාධ්‍යයෙන් ඔබ අතට පිදිමකි.

චාලික දේශනාවක් ලිඛිත මාධ්‍යයෙන් සකස් කිරීමේදී, දේශනා  
විලාශය, වවන උච්චාරණ විලාශය, ගුවණ තත්ත්වය, කාර්මික  
තත්ත්වය ආදි විවිධ ගැටු හමුවන තැන් විද්‍යාමාන වේ.

එසේ වුවද, මෙම මානැගි ධම් දේශනාවෙන් ඔබගේ ජ්වන රටාව  
සකස්කාට ගැනීමටත්, ජ්විත ප්‍රතිපත්තින් යලි ගොඩනගා  
ගැනීමටත් ලද හැකි දමේශ්පදේශයන් සඳහා එය බාධාවක් කර  
නොගෙන මෙම ධම් ගුන්ථය ඉතා සතිමත්ව පරිගිලනය කරන  
මෙන් ඔබ සැමගෙන් ඉතා ඕනෑම් ඉල්ලා සිටිමු.

## නීඩ්බාහෂ පරම් සුඩා.

අනුරාධපුර, ලඛුනොරුවක්ද ආරණ්‍ය සේනාසනයේ ධම්වායේ,  
පූජ්‍ය මාන්කඩවල සුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේ  
විසින් පවත්වන ලද දේශනාව.

නමා තස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස.

ඇම්ග්‍රවණාසිලාසී, ගුද්ධා බුද්ධා සම්පන්න කාරුණික පින්වතුනි,

මෙ පින්වත් පිරිස අද ද්වසේදී මෙ සූදානම වෙන්නේ ලොවුතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී මුබයෙන් දේශනා කළ, ලෝකයාගේ දුක නිවෙන උතුම සද්ධම්‍යයෙන් බිඳක් ගුවණය කරන්නට සි. ඒ නිසා ඒ ධම්ය ගුවණය කරන්නට කළින් තමන්ගේ විත්ත සන්තානයන් සංවර කරගෙන, බොහෝම උච්චනාවෙන් මේ මොහොතේදී මේ දේශනාව ගුවණය කරන්නට යින.

පින්වතුනි, සාම්ප්‍රදායික දේශනා රටාවෙන් වෙන් වෙලා අද ද්වසේදී මම ආවික්ඛන දේශනාවක් කරන්නට බලාපොරොත්තු වෙනවා. ආවික්ඛන කියල කියන්නේ පින්වතුනි, “කියන ලද”. සාමාන්‍යයෙන් කෙනෙකුට කියන විදියට දේශනාවක්. ඒ නිසා මම සූත්‍ර පායයක්, ගාලාවක් මාත්‍යකා වශයෙන් තබන්නේ තැකුව මේ දේශනාව ආරම්භ කළේ, මේ විදියට මේ පින්වතුන්ට බොහෝම වටිනා අර්ථයක් සිද්ධකරලා දෙන්න යින කියන අදහසින්. මේ දේශනාව, ආවික්ඛනි දේශීති පක්ෂීන්පෙති පටියාපෙති විවරති විභජනී උත්ත්තානී කරෙනි කියලා පෙන්නන්නේ. ඒ වගේ ආවික්ඛනා කියල කියන්නේ කියන ලද ක්‍රමයටයි, පරියායටයි. කෙනෙකුට කියනවා වගේ. දේශනා ගෙවැලියකින් යමක් එක පෙළට කියාගෙන යනවා

වෙනුවට, මේ පින්වතුන්ට මේ කරුණු කාරණා කියන්නේ හොඳට විමසන්නටයි, හොඳට හිතන්නටයි. ලග පාත නැති නිසා මම එක්ක පිළිසඳර කතා කරමින් මේක කරගෙන යන්න විදියක් නෑ. නැත්තම් මේ දේශනාව බොහෝ විටක ලග ඉන්න අයගෙන් ප්‍රශ්න අසම්න කතා කරන විලාශයෙන් තමයි කෙරෙන්නේ.

තව කියන්න වෙලා තියෙන්නෙත්, කතා කරන්න වෙලා තියෙන්නෙත්, තනියම නිසා, මේ පින්වතුන්ට පසුව මේ රික ලැබෙන නිසා මෙකේ දේශනා ස්වරුපය විද්‍යමාන වෙයි. නමුත් මෙතැන දී කතා කරන ගෙලියෙන් කරන මේ දේශනාවට ආවික්ඛන කියලා කියනවා. කියන ලද දේශනාවක්.

මේ දේශනාවේදී මම බලාපොරොත්තුවෙනවා මුලින්ම, අසංඛත ධාතුව, නැතිනම් නිවන කියන ධම්තාවය මොකක්ද කියන කාරණාව නැවතත් විස්තර කරලා පෙන්නන්නට. ඒකට හේතුව තමයි, වත්මානය දිහා බලනකොට නොයෙක් නොයෙක් කුම වේදයන් මාගිය තුළ ගොනුවෙලා තියෙනවා. මාගිය තුළ නොයෙක් නොයෙක් දේශනාවන්ගේ විවිධත්වයක්, භාවනා ක්‍රමවල විවිධත්වයක්, නානක්වයක් පෙනෙනවා.

එහෙම දේශනාවන්ගේ විවිධත්වයක්, නානක්වයක් ඇතිවෙන්නට හේතුව, එලය ගැන නිෂ්පාවක් නැති නිසයි.

මෙතැනදී කිසීම කෙනෙක්, කිසීම තැනක්, විවේචනය කරන අර්ථයකින් නොවයි, මේ ධම්ය ග්‍රවණය කරන පින්වතුන්ට නිවැරදි දේ මොකක්ද කියලා හඳුනාගන්නට පහසුව ජීකීස, මම වත්මානයේ තියෙන වට්ටිවාපොඩියක් මතක් කරනවා. ඒ මතක් කිරීම තව කාවලත් විවේචනය කිරීමක් නොවන බව නැවතත් සිහිපත් කරනවා.

මේ ධමිය ශ්‍රවණය කරන පින්වතුන්ට, ඒ කරුණු පිළිබඳව දැනගෙන, අවබෝධ කරගෙන, තියෙන එක, තම තමන්ගේ නිවීමට, තම තමන්ගේ මිදීමට බොහෝ ම උපකාර වෙයි.

පින්වතුනි, මෙතැනදී මාගීය පිළිබඳව වත්මාන නිෂ්පාචක්, ඒ වාගේම වත්මානය තුළ එකගකමක් නැතිවෙන්නට, මාගීය පිළිබඳව, භාවනා පිළිබඳව, නා නා දේශනා, නා නා ක්‍රමවේද ඇතිවෙන්නට හේතුව, එලය නිෂ්පාචක් නැති එකයි. එහෙම නැත්නම් නිරෝධ ධාතුව කියන ධමිතාවය, අසංඛත ධාතුව කියන ධමිතාවය, මතාකොට වටහා නොගන්නා කමයි.

එතැනදී පින්වතුනි, තරාගතයන් වහන්සේ මේ නිරෝධ ධාතුව අරහයා, ලක්ෂණ විකක් පෙන්නලා තියෙනවා: මෙලොවක් නැති, පරලොවක් නැති, ඉර හඳ ගුහ තාරකා ආදී කිසිවකුත් නැති, අදුරකුත් නැති, ආලෝකයකුත් නැති, ඒ වාගේම පයිටි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ කියන සතර මහා ධාතුන්ගේ පිහිටීමකුත් නැති, මෙන්න මේ අසංඛත ධාතු ස්වභාවයක් බූදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා වදාලා.

මේ වික අහගත්තහම බොහෝ දෙනෙක් නිවන කියන ධමිතාවය, නිරෝධ ධාතුව, සංකල්පමය වශයෙන් නිතාගන්නවා. අපට ම අහන්නට ලැබේලා තියෙන නිරෝධ ධාතුව ගැන ලෝකය දරන අදහස් කිහිපයක් මම ඉදිරිපත් කරන්නම්:

- සමහර කෙනෙකුගේ අදහස තමයි, නිවන කියන්නේ මේ අවකාශ ස්වභාවයට පත්වෙන එකයි. ඒකට අර්ථ දක්වන්නේ අවකාශය කියන එක කිසිවකින් ඇතිවෙවි එකකුත්

නොවේයි. කිසිවකින් නැතිවන එකකුත් නොවේයි. ඒ නිසා මේ අවකාශ ධාතුවයි, නිරෝධ ධාතුව කියන්නේ කියන අදහස තියෙනවා. නමුත් පින්වතුනි, ඒ කාරණාව වැරදියි. අවකාශ ධාතුව හැම වෙලාවෙම රුප නිසා පෙනෙන දීමිතාවයක්. රුපයන්ට සාපේක්ෂවයි අවකාශ ධාතුව ඉපදිලා තියෙන්නේ. ඒ වාගේම අවකාශ ධාතුව විත්ත වෙතසිකියන්ගෙන් අපි අරමුණු කරන කම නිසයි අවකාශ සංයුත්ව අපට ඉපදිලා තියෙන්නේ. ඒ වගේම මේ අවකාශය කියන එක, රුපයක් එතැනුට පත්වෙනකාට එතැනු තියෙන ඉඩ නැතිවෙනවා. රුපය අයින්වෙනකාට එතැනු ඉඩ ඇතිවෙනවා. මේ විදියට අවකාශ ධාතුව කියන දීමිතාවය අසංඛ්‍යාත ධාතුව කියන දීමිතාවයට ගැලුවෙන්නේ නැහැ. තථාගතයන් වහන්සේ මේ අවකාශ ධාතුව අරහයා පවතින මනස, ආකාසයුද්‍යායතන කියන වේතො විමුක්තියකින් පනවලා තියෙනවා. නිරෝධ ධාතුව එබදු වූ අවකාශයකින් පෙන්නන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. ඒ නිසා ඒ ක්‍රමයන් වැරදියි.

- තව සමහර කෙනෙක් නිවන කියලා කියන්නේ, අරමුණු කිසිවකින් ගුහණය නොවුනු, අරමුණු කිසිවක් නැති සුයුද්‍යතාවයක්. කිසිම අරමුණක් නැති හිස්බවක් දැනෙනවා නම්, සුයුද්‍යතාවයක් දැනෙනවා නම්, මෙන්න මේ සුයුද්‍යතාවය නිවනයි කියන අදහස ඇතිකරගෙන තියෙනවා. පින්වතුනි, එබදු වූ සුයුද්‍යතාවයක් නොවේයි නිවනයි කියන්නේ. මේ සුයුද්‍යතාවය ද සංඛ්‍යාතයි. එතැනු දී හැම දීමිතාවයෙන් ම සුයුද්‍යයි. සුයුද්‍යයි කියන බවෙන් අසුයුද්‍යයි කියන දීමිතාවයක් මෙතැනු තියෙනවා. අපි නා නා ආරම්මණයන් මෙනෙහි නොකර සුයුද්‍යතාවය මෙනෙහි කිරීම නිසා සුයුද්‍යතාවය අපට පුකටවුනා මිසක, එහෙම නැතුව අපි අරමුණු නොකළා නම් ඒ සුයුද්‍යතාවය

ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා එබදු වූ සුංක්දාතාවයකුත් නොවේයි මේ නිරෝධ ධාතුව කියලා කියන්නේ.

- තව කෙනෙකුගේ අදහසක් තමයි, අසිංඛත ධාතුව නැතිනම් නිවන කියලා කියන්නේ අනිමිත්ත බවක්, නිමිති කිසිවක් නැති බවක් යන්න. හිත සිසාරා වටපිට බැලුවාත් හිතට කිසිම නිමිත්තක් හසු නොවේ නම්, මෙන්න මේ හිතට කිසිම නිමිත්තක් හසු නොවෙන ගතියයි, නිවන කියන්නේ කියන අදහසක් ඒ අය ඇතිකරගෙන තියෙනවා. පින්වතුනි, සියලු නිමිති නැතිවුනාට අනිමිත්ත බව නිමිත්තක්. ඒ නිමිත්ත තුළ දැන් මේ වික්ද්‍යාණය ඇසුරුවෙනවා මිසක, ඒක නිරෝධ ධාතුව නොවේයි.
- තවත් කෙනෙක් අදහසක් දරනවා, අසීමිත වූ මනස, විශ්වයේ කාටත් පොදු මනස නිවනයි කියලා. පින්වතුනි, මනස කියන්නේ, වික්ද්‍යාණය කියන්නේ, සිත කියන්නේ සංඛත ධමියක්. අසීමිත වූ මනසට, අසීමිත වූ මනස අරමුණු කිරීම වික්ද්‍යාණක්දායතන සමාපත්තිය හැටියටත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අපට පෙන්වා වදාලා. ඒ නිසා අරමුණුවලින් මිදුණු, අරමුණුවලින් සුංක්දා වූන අසීමිත මනස නිවනයි කියන ධමිතාවය යෙදෙන්නෙන් නැ.
- තව බොහෝම දෙනෙක් හිතාගෙන ඉන්නවා සක්ද්‍යා නිරෝධය නිවනයි කියලා. ස්පෑය නිසා යම් වේදනා සක්ද්‍යාවක් උපදී නම්, ස්පෑය නැතිවෙනකාට මේ වේදනා සක්ද්‍යාවන්ගේ නැතිකම බලනවා, ඒ සක්ද්‍යා නිරෝධය නිවනයි කියලා. පින්වතුනි, සක්ද්‍යා නිරෝධය නිවන වෙන්නෙන් නැහැ. සක්ද්‍යා නිරෝධය නිවන වන්නේ නම් අසක්ද්‍ය සත්ත්වයේ කළම නිවන් දක්‍රා වෙනවා. අසක්ද්‍ය සත්ත්වයන්ට එකදු සක්ද්‍යාවක්වත් නැහැ. ඒ එක්කම ස්කන්ධයන්ගේ නැතිකම්න් නිවන පනවන්නේ නම්, නිරෝධ

බාතුව පනවන්නේ නම්, අද මනුෂයෝගේ නොවෙයි, තිරිසන් ගත සත්ත්‍යේ ජ්විතය අවසානයේ දී මේ සක්ෂේපාචන් නිරැද්ධවෙලා යනවා. ඒක නිවන නම්, මේ තියෙන සක්ෂේපාචන් නිරැද්ධ වෙන කොට වෙන සක්ෂේපාචනක් නො භටහෙන්නට යිත. නමුත් මේ සක්ෂේපාචන නිරෝධයත් නිවන නොවෙයි.

මේ පින්වත්ත් භෞද්‍ර මේ කාරණාව තීතර ගන්න. භෞද්‍ර හිතේ තබාගන්න. හිතේ තබාගෙන මේවා විම්ඩිණය කරන්න. මේවා අධ්‍යයනය කරන්න. තිතලා බලන්න. ගාසනයට, පෙළට ගැලැපෙනවාද තියන කාරණාව, මේ ගන්නා අර්ථ පින්වත්ත් සිහිකටුපුතුයි. කුවුරු හෝ දේශනාවකින් පෙන්වූ පමණකින් නොගත යුතුයි.

එතැන දී අපට තවත් පැහැදිලිකරගන්නට පුළුවන් ධම්තාවයක් තමයි, අහිඛම් පිටකයේ යමකපුකරණයේ, සවිව යමකයේ දී මේ නිරෝධය පිළිබඳව තරාගතයන් වහන්සේ ප්‍රශ්නයක් අහලා, තරාගතයන් වහන්සේ ම ඒ ප්‍රශ්නය විසඹීනය කරනවා.

යමකපුකරණයේ, සවිව යමකයේදී ප්‍රශ්නයක් අහනවා: නිරෝධා නිරෝධ සවිවං. නිරෝධ සවිවං නිරෝධා කියලා. නිරෝධය කියන්නේ මේ නිරෝධ සත්‍යය කියපු එකටද, නිරෝධ සත්‍යය කියන්නේ නිරෝධයට ද කියලා ප්‍රශ්නයක් අහනවා.

එහිදී තරාගතයන් වහන්සේ ම උත්තර දෙනවා: නිරෝධා නිරෝධං, නිරෝධා න නිරෝධ සවිවං. නිරෝධය නිරෝධයක් වෙනවා, නිරෝධ සත්‍යය නො වෙයි.

නිරෝධ සවිවං නිරෝධා වෙව නිරෝධ සවිවංක්ව්. නිරෝධ සත්‍යය නිරෝධයක් ද වෙනවා, නිරෝධ සත්‍යය ද වෙනවා.

- ❖ එතැන දී නිරෝධය, නිරෝධය මිසක නිරෝධ සත්‍යය නොවෙයි කියල පෙන්නුවහම මොකක්ද ඒ නිරෝධ සත්‍යය නොවන නිරෝධය? පින්වතුනි, ආහාරය නිසා රුපය හැදෙනවා. ආහාර නිරෝධයෙන් රුප නිරෝධය කියලා බලන්න පුළුවන් අපට. ආහාර නිරෝධයෙන් රුප නිරුද්ධවෙනවා කියන ධම්තාවයක් තියෙනවා නම් ඒක නිරෝධයක් මිසක නිරෝධ සත්‍යයක් නොවෙයි.
- ❖ ස්පෑංශ නිසා වේදනා, සක්ස්සා, වේතනා කියන වෙතසික ධම් ඇතිවෙනවා. ස්පෑං් නිරෝධයෙන් වේදනා, සක්ස්සා, වේතනා නිරුද්ධ වෙනවා. ඒ ස්පෑං් නිරෝධයෙන් වේදනා, සක්ස්සාවන්ගේ නිරෝධයක් වෙනවා නම් මේක නිරෝධයක් තමයි. නමුත් ඒක නිරෝධ සත්‍යය නො වෙයි. නිරෝධ බාතුව නො වෙයි.
- ❖ නාම රුප දේක නිසා වික්ස්සාණය හටගන්නවා, ඒ නාම රුප නිරුද්ධවෙනකාට වික්ස්සාණය නිරුද්ධ වෙනවා. නාම රුප නිරෝධයෙන් වික්ස්සාණය නිරුද්ධවෙනවා කියන තැන නිරෝධයක් තමයි. නමුත් ඒක නිරෝධ බාතුව, නිරෝධ සත්‍යය නො වෙයි.
- ❖ මේ ස්කන්ධ වික ආහාර ප්‍රත්‍යයෙන් හටගෙන ආහාර නිරෝධයෙන් නිරෝධ වෙලා තියෙන්නේ. රුපය කබලිංකාර ආහාරයෙන්, වේදනා සක්ස්සා වේතනා ස්පෑං් ආහාරයෙන්, වික්ස්සාණය මත්ස්සංවේතනා ආහාරයෙන්. තැන්නම් නාම රුප දේක ආහාර කරගෙන වික්ස්සාණය හටගෙන තියෙනවා. ඒ ආහාර නිරුද්ධයෙන් නිරුද්ධ වෙලා තියෙනවා. මේ නිරෝධය නිරෝධයක් වුනාට නිරෝධ සත්‍යය නොවෙයි. එහෙම අනුව බලනකාට සක්ස්සා නිරෝධය කවදාවන් නිරෝධයක් වෙන්න බැං සක්ස්සා නිරෝධය

සමාජත්තියක් කොට වාසය කරන්නත් පුළුවන්. ඒක සමාජත්තියක් මිසක, ඒක නිවන නොවෙයි කියන කාරණාව තේරුම් කර ගන්නටත් ඕනෑ.

බොහෝ දෙනෙක් මෙන්න මේ ධම්තාවය තුළ තමයි වැරදි අදහස් ඇතිකරගෙන තියෙන්නේ, සංඳු නිරෝධය නිවනයි කියලා. පින්වතුනි, සංඳු නිරෝධය නිවන වෙන්නේ නැහැ.

තථාගතයන් වහන්සේ අහිඛී පිටකයේ පෙන්නනවා, නිරෝධ සවිච් නිරෝධක්ෂව නිරෝධ සවිච්ක්ෂව කියලා. නිරෝධ සත්‍යය නිරෝධය ද වෙනවා, නිරෝධ සත්‍යය ද වෙනවා. නිරෝධ සත්‍යය කියන ඒකන් නිරෝධයක් තමයි. ඒක නිරෝධය ද නිරෝධ සත්‍යය ද වෙනවා. ඉස්සෙල්ලා කියු වික නිරෝධය මිසක නිරෝධ සත්‍යය නො වෙයි.

තථාගතයන් වහන්සේ භැම වෙලාවෙම ස්කන්ධයන්ගේ පැත්තෙන් මූලින් ම අපට නිරෝධය, නිරෝධ බාතුව පෙන්තුවේ නැහැ. ඕකට භෞද කාරණාවක් තියෙනවා: සංයුත්ත නිකායේ, අසංඛත වග්ගයේ, සූත්‍රයක් තියෙනවා. ඒ සූත්‍රයේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ, හික්ෂාන් වහන්සේලාට දේශනා කරනවා, අසංඛතක්ෂව එවා හික්බලේ දෙසිස්සාම්. අසංඛතගාමික්ෂව මග්ග, මහෙණති, තුඩිලාට මම අසංඛතයත්, අසංඛතයට මගත් දේශනා කරන්නම්, යතුවෙන් දේශනා කරලා, කතම්ක්ෂව හික්බලේ අසංඛතං: මහෙණති, අසංඛතය කියන්නේ මොකක්ද? කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නනවා, රාගක්බයෝ, දෙශක්බයෝ, මොහක්බයෝ. ඉදී වූවිචති හික්බලේ අසංඛතං. රාග ද්වේග මෝහයන්ගේ ක්ෂය බව, නැසෙන බව, රාග ද්වේග මෝහයන්ගේ මතු නොලුපදින ස්වභාවයට පත්කරනකම, අසංඛතයයි කියලා පෙන්නනවා. ඒකේ අර්ථයක් මම ඉදිරියේ දී

පින්වතුන්ට පෙන්නන්නම්: ඇයි තථාගතයන් වහන්සේ එහෙම දේශනා කලේ කියන කාරණාව.

මම මූලින් මතක් කළ ඒ එලය ගැන, නැත්තම් නිෂ්චිත ගැන, තිවන ගැන මේ වාගේ එක එක විදියේ මත තියෙනවා. කෙනා කෙනාට ආවේනික වුන, කෙනා කෙනා හඳාගත්ත, 'නිවන්' තියෙනවා. අන්න ඒ නිසය පින්වතුනි, මේ මාගියන්ගේ, දේශනාවන්ගේ මේ නානකුය තියෙන්නේ. යම් කිසි කෙනෙක් නිරෝධ බාතුව, නිරෝධ සත්‍යය, යථා ස්වභාවයෙන් තත්ත්ව පරිදි තථාගතයන් වහන්සේ දේශනා කළ ආකාරයට දැන අවබෝධ කර ගත්තොත්, මේ දේශනාවල නානකුයක් පෙනෙන්නේ නැතිවෙයි. ඒ වගේම හාවනාදී කුම උපායයන්ගේ නානකුයක් පෙනෙන්නේ නැතිවෙයි. මේ විධියේ නානකුයකට ලෝකයේ පවතින්නට හේතුව තමයි, එලයේ නානකුයක් තිබීම.

නිරෝධ බාතුව කියන්නේ ඇත්තට ම මොකක් වෙන්නට ඔන ද කියන කාරණාව අපි සැබැවුන් ම, විම්ඩිනාත්මකව පොඩිඩික් බලමු. මම අද, සුතු පායයක් හෝ ගාර්යාවක් හෝ මාතාකා වශයෙන් තබාගන්නේ නැතුව, මේ වාගේ දේශනාවක් පටන් ගත්තේ, වත්මාන පරිසරය, පරිසර රටාව පෙන්නලා, ගාසන වට්සිටාව පෙන්නලා, ඒ වගේ ම බුදුරජාණන් වහන්සේ සැබැවුන් ම පෙන්නපු යථා ස්වභාවය මොකක්ද කියන කාරණාවත් පෙන්නන්නට, සාකච්ඡා කරන්නට ඉඩ ලබාගන්නයි.

ඉතින් අපි මෙතැනදී බලමු,

තිවන හැරියට, නිරෝධ බාතුව හැරියට,  
බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙන්නේ  
රාගක්ඛයා, දොසක්ඛයා, මොහක්ඛයා

නිඩ්බානං කියලයි. රාග ද්වේශ මෝහයන්ගේ ක්‍රියා බව නිවනය කියලායි පෙන්වුවේ.

අපි ඉස්සෙල්ලා කියාපු එකක්වත් මෙතැනට ගැලැපෙන්නේ නැහැ. අහස වගෙයි, කිසිවක් නැති සූක්ද්‍යනාවයක්, නිමිති නැති අනිමිත්ත බවක්, සූක්ද්‍යනාවගේ නැතිකමක්, සූක්ද්‍යනාවගේ නිරෝධයක්, පොදු මතසක්, නැත්තම් අසීමිත සූක්ද්‍යනාවයක්, කියලා මේ වගේ මොනවා හරි කාරණාවක් බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නලා නැ.

- කෙලෙස් විකක නැතිකිරීමක් තමයි පෙන්නලා තියෙන්නේ.
- ආගුවයන්ගේ ක්‍රියා කිරීමක් තමයි පෙන්නලා තියෙන්නේ.
- මේ කෙලෙස්න්ගේ නැති බව නිවන හින්දත් තොවයි.
- ආගුවයන්ගේ ක්‍රියා බව නිවන හින්දත් තොවයි.
- ආගුවයන්ගේ ක්‍රියා බව නිවන නම්, කෙලෙස්න්ගේ නැති බව නිවන නම් ඒ නිවන ද සපුත්‍රයයි. පුත්‍ර සහිතවුවක් වෙනවා. ඇයි ඒ? නන් ප්‍රත්‍යා ඒකේ යෙදිලා තියෙනවා. කෙලෙස් නැතිවීමේ එලය නිවනය කියන ගෙයට යනවා.

නමුත් රාගක්බයෝ දොසක්බයෝ මොහක්බයෝ නිඩ්බානං කියන මේ වචනයේ සැබැඳු ස්වභාවය අපි විකක් තේරුම් කරගන්නට ඕන. ඒ වික තේරුම් කරගන්නට අපි එක්තරා ආකාරයක ධම් පරීක්ෂණයක් කරමු:

පළමුවැනි පරීක්ෂණය :

පින්වතුනි, අපි, අපේ ඇස් ඉදිරිපිටට යම් සවික්ද්‍යනාණක රුපයක් ආවහම, සත්ත්වපුද්ගල්‍යාවය හැගෙන, රුපයක් ගනිමු. නාම

රුප දෙකක් ගනිමු. අපි කියමු ‘සමන්’ කියලා යාභවෙක් කියන්නකෝ. දැන් ඉස්සේසසල්ලා ම අපි මෙතැන, ‘සමන්’ කියලා කියන තැන, සමන් කියලා යාභවෙක් ව දැකින තැන, අපේ දැනගැනීම, අපේ දැකීම, අපට හම්බවෙන අපේ මානසික මට්ටම පැත්තකින් තියලා, පවතින ස්වභාවය අපි විකක් සිහිකරලා බලමු.

පින්වතුනි, සමන් කියන යාභවා කියන තැන භෞද්‍ර බලන්න. එතැන් අපට රුපයක් හම්බවෙනවා. අපි දන්න විදියට ඒ සමන්ගේ රුපයයි. දන් ඒ රුපය යථා ස්වභාවයෙන් භෞද්‍ර මෙතෙහි කිරීමකට ලක් කළාත්, අපි වෙනදා බලන විදියට, සත්ත්වපුද්ගල ආත්ම නොවන, කෙනෙක් ගේ නොවන, කන බොන ආහාරයෙන් හැඳුනු, කෙසේ ලොම් නිය දත් ආදි කොටස් තිස් දෙකකින් යුක්ත, කයක් අපට හම්බවෙයි. මේ කොටස් තිස් දෙකකින් යුක්ත මේ රුපය කෙනෙකුගේ නොවයි, පුද්ගලයෙකුගේ නොවයි, සත්ත්වයෙකුගේ නොවයි, එය ද ආහාර ප්‍රත්‍යාශයෙන් පවතින්නක්.

මින්න, අපි ‘සමන්’ කියන තැනක තියෙන රුපයේ ස්වභාවය.

ඒ කය ඇසුරුකරගෙන පවතිනවා, පෙර අවිද්‍යා, කම්, තණ්හා කියන හේතුවෙන් ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන්, උත්පත්ති වශයෙන් මේ රුපයට බැසගත්ත වියානය. (අක්කන්ති නාමරුප.) ඒ වියානය කෙනෙක් නොවයි, කෙනෙකුගේ නොවයි,

- වික්ද්‍යාණය අවිද්‍යාව, කම්, තණ්හාව කියන ප්‍රත්‍යාශකින් හටගත්තේ,
- වත්මාන නාමරුප කියන ආහාරය ඇසුරුකරමින් පවතිනවා.
- මේ සිත මේ කයෙහි බැඳී පවතිනවා. මේ වියානය මේ කයෙහි, මේ රුපයෙහි බැඳී පවතිනවා. ඒ තිසා තමයි

මේ ආහාරයෙන් හැඳුනු රුපයේ හැඟීම් දුනීම තියෙන්නේ.

- ඒ වගේම මේ කයේ බැඳී පවතින, කය ඇසුරුකරගෙන පවතින, මේ සිත නිසා තමයි පින්වතුනි, මේ කයේ ඉදිරි යැම, ආපසු ඒම, වටපිට බැලීම කියන ක්‍රියා වික සිද්ධවෙන්නේ.
- ඒ වගේම මේ කය ඇසුරුකරගෙන පවතින සිත රුපාදී අරමුණු දැකීම්, ගබඳාදී අරමුණු ඇසීම්, ගණ රස ආදී අරමුණු දුනීම කානා විකක් කරනවා. සිතටයි දැනෙන්නේ, සිතිනුයි දැනගන්නේ, සිතිනුයි අරමුණු විදින්නේ.

එහෙම ක්‍රියාදාම විකක් සිද්ධ කරමින් මේ කය ඇසුරුකරගෙන පවතිනවා වියුහය, සිත, නාමධෑම් වික නැත්තම් විත්ත වෙතත්සික වික. මේ දෙපැත්තකින් ආපු ඒල දෙකක්. ආහාරය නමැති හේතුවෙන් හටගත්ත රුපය නමැති එලයකත්, අවිද්‍යා කම් තණ්ඩා කියන හේතුවෙන් හටගත්ත නාම ධම් විකකත් තමයි දැන් අපි ‘සමන්’ කියලා දැකින තැනක තියෙන්නේ.

දැන් ඒ යථාරීය පැත්තකින් තබන්න.

‘සමන්’ කියන තැනක නාම රුප දෙක තියෙද්දී ඔය සවිස්කරුණක කය, විස්කරුණය සහිත කය, නැත්තම් ඔය නාමරුප දෙක අපේ ඇස් ඉදිරිපිටට ආවාත් මුළුන් ම අපට ඇතිවෙතවා මේ නාමරුප දෙක නාමරුප දෙකක් නේ ද, ඒ නාම ධම් ද මේ මේ ප්‍රත්‍යාගෝන් හටගත්ත, මේ මේ වැඩ විකක් කරමින් පවතින, ඉපිද තිරුද්ධ වෙන, නාම ධම් විකක්. ඒ රුපය මේ මේ ගතියෙන් යුත්තයි. ඒක ද මෙන්න මේ හේතුවෙන් හටගත්ත කියලා. නාමරුප දෙකත්,

නාමරුප දෙක ඇතිකරන හේතුව, ප්‍රත්‍යාය අපි දැන්නේ නෑ. පවතියපරිග්‍රහ යානය තැන්තම ධම්මවිධි යානය නෑ.

තථාගතයන් වහන්සේ ලෝකයේ ඇති කල්හිත්, තැති කල්හිත්, මේ ලෝකයේ පවතින සැබැං ස්වභාවයක්, සත්‍ය ස්වභාවයක් තිබුණා. ජ්‍යාවාට ධම්මතා, ධම්ම තියාමතා, ධම්මවිධිතා කියල කියනවා. තථාගතයන් වහන්සේ පහළවුනත් නැතත් ඔය වික තිබුනා, තියෙනවා. නමුත් ලෝකයට වැහිලා. ලෝකයට වැහිලා කියන්නේ ඔය ඇත්ත තියෙන තැනක එබදු වූ නාමරුප දෙක ඇස් ඉදිරිපිට ට එනකාට අවිද්‍යාව කියන ධම්තාවය අපි තුළ, කෙනා කෙනා තුළ කියාත්මකයි. මේ අවිද්‍යාවෙන් නාමරුප ධම්යන්ගේ යථා ස්වභාවය නොපෙන්නා, ඇත්ත ඇති හැටියේ නොපෙන්නා, වැරදි දෙයක් ඇතිකරනවා.

### අවිද්‍යාව වැඩ දෙකක් කරනවා:

1. පවතින ඇත්ත ඇති හැටියේ නොපෙන්නන කමත්,
2. සංඛාරය ඇතිකරන කමත් කියන කාරනා දෙක.

මුළුන්ම මේ නාමරුප දෙකේ යථා ස්වභාවය නොපෙන්නා, රීට පස්සේ කෙනෙක් පුද්ගලයෙක් කියන අදහස පෙන්නුවා. පෙන්නුවට පස්සේ ඒ පුද්ගලයා ‘සමන්’ කියලාත් අපි තව නම් කර ගත්තා. ඒ වගේම ඒ පුද්ගලයා මගේ අම්මා, මගේ තාත්තා, මගේ අයියා, අක්කා, දුවා, ප්‍රතා කියලාත් අපි නාමිකරගන්නවා, ඇසුරු කරනවා, කතා කරනවා.

- මේ ඔක්කොම අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යායෙන් හටගත්ත ධම්තා විකක්, ලෝකයක්.
- ලෝකය කියන්නේ, තමන් ඉන්නවා, තමන්ට අම්මෙක තාත්තෙක් ඉන්නවා, සහෝදරයා ඉන්නවා, යාතින්

හිතෙතියින් ඉන්නවා. මෙන්න මේ වාගේ තමන් සහිත පිරිසක් සමඟ අතිත, අනාගත, වත්මාන කියන තුන් කාලයම ඇසුරු කරමින්, පරිහරණය කරන මානසික මට්ටමටයි ලෝකය කියලා පෙන්නුවේ.

මේ නාම රුප දෙකේ ඇත්ත තොදුන පුද්ගලයෙක් කියන දැක්ම ඇතිවුනා; දැන් මෝහය.

ර්ට පස්සේ, 'මේ ඉන්න පුද්ගලයා සමන්. සමන් බොහෝම භොඳ කෙනෙක්. සමන් මගේ යුතිවරයෙක්, යාචිවෙක්. සමන් මට උදුව උපකාර කරනවා' කියලා සමන්ට අපි ආදරය කරනවා, කැමැති වෙනවා, ආං කරනවා. ඒක අපේ තේඛාව, රාගය සි.

මය අතරේ සමන්ගේ යම් යම් කරුණු කාරණාවල අපේ හිත සැසැදෙන්නේ නෑ. සමන් ගේ යම් යම් වැඩිවලට අපි කැමැති නෑ. ඒ හින්දා අකැමැත්තක් ඇතිවෙනවා. ඔන්න සමන් කියන තැනත්, සමන්ට කැමැත්ත අකැමැත්තත් දැන් අප තුළ පවතිනවා. දැන් මේ අපි සමන් කියලා පුද්ගලයෙක් පටලවාගෙන කටයුතු කළාට සම්පූර්ණ කෙලෙස් ගුලියක්, කෙලෙස් පිණ්ඩයක් මේ තියෙන්නේ. නාමරුප දෙක තියෙන තැනක මේ වික මක්කොම මනොමයෙන්, අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යායෙන් උපදින ධම්තා ටිකක්. සමන් ගැන හිතන්නේ, සමන් ගැන වවන කතා කරන්නේ, සමන් ට යමක් දෙන්නේ, සමන්ගෙන් යමක් ගන්නේ, මේ ඔක්කොම අවිත්තා පවිච්‍ය සංඛාර.

දැන් දෙවැනි පරීක්ෂණය:

අපට මේ සවික්ද්‍යාණක නාමරුප දෙක සමන් කියලා හමුබවෙනකාව, පුද්ගලයෙක් කියලා, ප්‍රයුත්තිය දන්නේ නැතිනම් සත්ත්වයෙක් කියන හැඟීමක් හෝ ඇතිවෙනවා නම්, මේ සවික්ද්‍යාණක රුපය, නැත්තම් මේ නාම රුප දෙක, පින්වතුනි,

ඔනැම මත්‍යාච්‍යායකුගේ ඇස් ඉදිරිපිට ට ගියෙන් නම දන්නේ නැත්තම් තව සත්ත්වයෙක්, තව පුද්ගලයෙක් කියන හැරීම ම ඇතිවෙනවා නේද කියලා බලන්න. රට ඔබෙන් තියෙන යථාභුත ස්වභාවය ධම්වියිතිය, නාම රුප ධම්ය කාටවත් පෙනෙන්නේ නෑ. පුද්ගලයෙක් කියන සංඡාව ඇතිවෙනවා.

මේ නාම රුප දෙක, නැත්තම් මේ සවික්ද්‍යාණක කය, දෙවියෙකුගේ ඇස් ඉදිරිපිටට ආවෝත්, දෙවියාටත් හිතෙන්නේ තව සත්ත්වයෙක්, මත්‍යාච්‍යායක් කියන අදහස මිසක දෙවියන්ටත් මේ නාම රුප ධම්යන් ගැන තුවණක් නෑ.

මේ සවික්ද්‍යාණක නාම රුප දෙක, සවික්ද්‍යාණක කය බූහ්මයෙකුගේ ඇස් ඉදිරිපිටට හරි පැමිණෙන්නට පුළුවන් නම්, ඒ ද සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් කියන හැරීම ම බූහ්මයාට ඇතිවෙනවා මිසක රට ඔබෙන් පවතින දෙයක් නෑ.

මේ නාම රුප දෙක, සවික්ද්‍යාණක කය, තිරිසන්ගත සතෙක්ගේ ඇස් ඉදිරිපිටට පැමිණුනාත්, ඒ ද තව සත්ත්වයෙක් කියන අදහස, කෙනෙක් කියන අදහස, පුද්ගලයෙක් කියන අදහස ඇතිවෙනවා මිසක රට වඩා යමක් නෑ.

ප්‍රේතයෙක් ගේ ඇස් ඉදිරිපිටට, අසුරයෙක් ගේ ඇස් ඉදිරිපිටට, තිරිසන්ත්වයෙක් ගේ ඇස් ඉදිරිපිටට ආවෝත් ඒ ද තව සත්ත්වයෙක් දකියි, පුද්ගලයෙක් දකියි මිසක රට ඔබෙන් දෙයක් නෑ.

දැන් හොඳට බලන්න, මේ සවික්ද්‍යාණක කය, නැත්තම් මේ නාම රුප දෙක, යටින් අව්‍යාච්‍යා පටන්, අව්‍යාච්‍යා ඉන්න නිරි සත්ත්වයන්ගේ ඉදාලා, උඩින් අකතිවියාව දක්වා, සංඡා සහිත සත්ත්වයන්ගේ ඇස් ඉදිරිපිට ට ආවෝත්, සත්ත්වපුද්ගල සංඡාවක් ම ඒ සත්තානවල උපදිනවා මිසක රට එහා ලැබෙන්නේ නෑ.

ඒ වගේ තිස්ථක් තලයක් බෙදිලා තියෙන්නේ පින්වතුනි, මෙන්න මේ විදියට සත්බපුද්ගලහාවය ආත්මහාවය අවධාවේ කෘත්‍යායක් හැරියට බෙදිලා, කෙලෙස්වල අඩුවැඩිකම් මත උස්පහත් කමෙන් සතර අපායේ මනුෂ්‍යයෝ දෙවියෝ බ්‍රහ්මයෝ කියලා ප්‍රහේදගතව පවතිනවා. මේ තැනදී මම මතක් කළේ, බ්‍රහ්මයන්ගේ ඇහැ, දෙවියන්ගේ ඇහැ, මනුෂ්‍යයන්ගේ ඇහැ, තිරිසන් සත්ත්වන්ගේ ඇහැ කියන මේ කුමන ඇහැකින් මේ සවික්‍රේදාණක රුපය දිහා, මේ නාම රුප ධමියන් දිහා බැඳුවත්, ඒ හැමෝට ම තම තමන්ගේ කෙලෙස් මට්ටම මත ගැවිලා, තැවරිලා තව සතෙක් පුද්ගලයෙක් ම හම්බවෙනවා මිසක එයින් ඔබ්බට කවදාවත් ම යන්නේ නැ, ගිහිල්ලා නැ.

අපේ ඇස් ඉදිරිපිටටත් යම් සවික්‍රේදාණක රුපයන් එනකොට, නැත්තම් මේ නාම රුප දෙක පවතින තැනක, ඒ සවික්‍රේදාණක කයේ, ඒ නාම රුප දෙකේ, යථා ස්වහාවය හිනෙකින්වත් දන්නේ නැතුව, සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් ම හම්බවෙනවා, සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් ම ඉන්නවා කියන තැනකින් අපට හම්බවෙලා තියෙන්නේ ඒ විදියටයි. අපේ ඇස් ඉදිරිපිටට දෙවියෝ කියල කෙනෙක් ආවත්, එතැන ද තියෙන නාමරුප දෙක අපට පෙනෙන්නේ නැතුව, දෙවියෙක්ව පෙනෙයි. බ්‍රහ්මයෙක් කියන, නාම රුප ධමියක් තියෙන තැනක, ඒ නාම රුප දෙක අපේ ඇස් ඉදිරිපිටට ඇ ආවත් ඒ නාම රුප ධමියන් පෙනෙන්නේ නැතුව බ්‍රහ්මයෙක් පෙනෙයි. තිරිසන්ගත සතුන් කියන තැනක පවතින නාමරුප දෙකේ යථා ස්වහාවය නොදුන නොදුන්නා වූ අපේ ඇස් ඉදිරිපිටට ඒ නාම රුප දෙක ආවාත් අපට තිරිසන්ගත සත්ත්වයා, ප්‍රේතයා, අසුරයා, තිරයේ සත්ත්වයෝ හම්බවෙයි.

මම මෙතැන දී මතක් කලේ, පින්වතුනි, තපාගතයන් වහන්සේ රාගක්බයෝ, දොසක්බයෝ, මොහක්බයෝ නිඩ්බානාං කියලා දේශනා කලේ, ඉතා වටිනා ගැඹුරු අර්ථයක් කුළුගන්නලායි.

පින්වතුනි, කාමහුමිය, රුපහුමිය, අරුපහුමිය කියන තුන් ඩුමියක්, තුන් ලේඛකයක්, ඒ වගේම තිස්ස්ඩක් තලයක් බෙදිලා තියෙන්නේ කෙලෙස් මතයි. බහුමයෝ, දෙවියෝ, මත්‍යාභයෝ ආදි සත්ත්වයෝ ලැබෙන්නේ, උස්පහත්කම් පැන්තකින් තැබෙවා, සත්ත්වපුද්ගල හැඟීමක් ඇතිකරවන සත්ත්වපුද්ගල භාවයකින් යුත්තබව අපට ලැබෙන්නේ, අවිද්‍යාවක කාත්‍යායක් මතයි.

පින්වතුනි, මේ තිස්ස්ඩක් තලය, මේ තුන් ඩුමිය බෙදිලා තියෙන්නේ කෙලෙස් මතයි.

අපි කියමු, අපි මූලින් මතක් කළ විදියට, මේ යථා ස්වභාවයෙන් පවතින නාම රුප දෙක, යථා ස්වභාවයෙන් පවතින නාම රුප ධමියෝ අපට පිරිසිද දකින්නට පුළුවන් නම්, පින්වතුනි, එතකාට මෝහය නැං, අවිද්‍යාව නැං. එහෙම වුනොත් සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් පෙනෙන්නේ නැහැ. එහෙම වුනොත් ඇලෙන්න ගැටෙන්න ධමිතාවයක් හම්බවෙන්නේ නැහැ. **රාගක්බයෝ, දොසක්බයෝ, මොහක්බයෝ නිඩ්බානාං කියලා** තපාගතයන් වහන්සේ දේශනා කලේ, රාග ද්වේශ මෝහ යම්කි වෙළාවක දී අප තුළ නිරුද්ධ වුනොත්, නාම රුප ධමියෝ, නාම රුප ධමියක් විදියට ම පෙනෙනවා. යථාභාත ස්වභාවය යථාභාත විදියට ම පෙනෙනවා. යථාභාත ඇාන දීනිනයේ කුප්‍රාබවක් නැහැ. අකුපායි. වෙනස්වෙන බවක් නැහැ. වෙනස් වෙන්නේ නැහැ. මෙන්න මේ නාම රුප ධමියන් පිරිසිද දැක්කාත්, පින්වතුනි, අපට අතහැරෙන්නේ නිරිසත්ත්වයෝ. අපට අතහැරෙන්නේ ප්‍රේතයෝ. අපෙන් මිදෙන්නේ අසුරයෝ. අපෙන් මිදෙන්නේ

තිරිසන්ගත සත්ත්වයෝ. අපේ මනසින් මිදෙන්නේ මනුෂ්‍යයෝ. අපේ මනසින් මිදෙන්නේ දෙවියෝ. අපේ මනසින් බ්‍රහ්මයෝ මිදෙන්නේ.

කිසිම තැනක මනුෂ්‍යයෝ දෙවියෝ බ්‍රහ්මයෝ ආදී ධම්යෝ හම්බවෙන්නේ නැත්තම් තිස්සික් තලයක් පනවන්නට පූජාවන් වෙසිද? කාමාවවර රුපාවවර අරුපාවවර ඩුම්යක් පනවන්නට පූජාවන් වෙසිද? බැං. අපට කාමාවවර රුපාවවර අරුපාවවර තුන් ඩුම්යක් හම්බවුනේ මනුෂ්‍යයෝ, දෙවියෝ, බ්‍රහ්මයෝ ඉන්න නිසා නේ. ඒ වගේම කාමඳුම්යෝ උස්සහත්කමක් ලැබුනේ සතර අපායක්, මනුෂ්‍යයෝ, දෙවියෝ ඉන්න නිසා නේ. ඒ වගේම තිස්සික්තලයක් කියල තල තිස්සිකකට බෙදුනේ මේ සත්ත්වපූද්ගල හාවය මත නේ. පින්වතුනි. නාම රුප දිමියන් පිරිසිද දුකලා, නැත්තම් මේ සවික්ද්‍යාණක කය පිරිසිද දුකලා, රාග ද්වේග මෝහ දුරුවුනොත් යම් කිසි කෙනෙකුට, එයාට දුරුවුනේ පින්වතුනි, තිස්සික් තලයයි. එයාට දුරුවුවන්නේ මනුෂ්‍ය ගතියයි, දේශ ගතියයි. තිරිසන් ගතියයි. ජ්‍යෙත ගතියයි. තිරය ගතියයි. මේ පංච ගතියයි එයාට ඒ මිදෙන්නේ.

**රාගක්බයෝ, දේශක්බයෝ, මොහක්බයෝ නිඩ්බානං කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කලේ, මේ කෙලෙස් වික පිරිනිවියොත්, කෙලෙසුන්ගෙන් උපද්‍රවන ලද තුන් ඩුම්ය නොහටගන්න තත්ත්වයට පත්වෙනවා. එතකොට වෙන්නේ ඒ ඒ සත්ත්වයන්ගේ, ඒ ඒ සත්ත්ව නිකායයන්ගේ ඉපදීම නැතිවෙන එකයි. මේ නාම රුප දෙක ඇස් ඉදිරිපිට ව එනකොට, නාම රුප දෙක පිරිසිද නොදුන්නාකම නිසා මනුෂ්‍යයක් අප තුළ උපන්නා. මනුෂ්‍යයා කියන අදහසක් උපන්නා. ඔය වික ක්ම්භවයයි. ඔය නාම රුප දෙක පිරිසිද නොදුන්නාකම නිසා නාම රුප දෙකක් ඇස් ඉදිරිපිට එනකොට මනුෂ්‍යයා කියන අදහස තමන් තුළ ඉපදෙන ගතිය තිබුනොත්, හොඳට දුනගන්න, සික තමයි ක්ම්භවය කියන්නේ. එහෙනම් උත්පත්ති හවය හිස් නැං. මනුෂ්‍යයෝ ගාව උපදීන්නට පූජාවන්කම තියෙනවා.**

ඉතින් මේ පින්වතුන්ට ජාති නිරෝධ වුනොත්, හව නිරෝධ ජාති නිරෝධයා. මේ නාම රුප දෙක පිරිසිද දකිනකම හිත්දා, නාම රුප දෙක දකිනකාට නාම රුපයන්ගේ ඇත්ත ඇතිහැටියේ දක්නාකම නිසා, මෝහය නැත්තම් පුද්ගලයෙක් සත්ත්වයෙක් හැටියට නොදැකින කම නිසා ඇලීම් ගැටීම දෙක නැත්තම්, රාග ද්වෙක මෝහ දුරුවුනොත් මේ පින්වතුන් තුළ සත්ත්වපුද්ගල බව ඉපදුනේ නැත්තම්, මනුෂ්‍යකම උපන්නේ නැත්තම්, ප්‍රතිසංඛ්‍ය වශයෙන් යන්න මනුෂ්‍යකමක් නියෙනවාද?

සවිස්කුදාණක කයක්, නැත්තම් නාම රුප ධම්යක් එකට පවතින අපේ ඇස් ඉදිරිපිටට ආප්‍ර එකේ සියුම්කමක් තියෙන්න පුළුවන්. නමුත් නාමරුප ධම්යක්ම යි. ඒ නාමරුප ධම්යත්, ඒ නාමරුප ධම්යන්ගේ හේතු ප්‍රත්‍යාය තේරුමිගන්න පුළුවන්කම ලැබුණුකම නිසා, දෙවියේ කියන සංයුවත් අප තුළ උපදින්නේ නැත්තම්, දෙවියේ කියන අදහස අප තුළ උපන්නේ නැත්තම්, පින්වතුනි, එතැනු කම් හවය නැ. ඒ කියන්නේ දෙවියෙක් වෙලා උපදින්න තියෙන හේතුව නැ. මේ සවිස්කුදාණක නාම රුප දෙක පිරිසිද දකින තුවනු දියුණුවෙලා තිබුනොත්, ඉතා ප්‍රණීත සියුම් මට්ටමක වෙන්න පුළුවන්, ඒ නාම රුප දෙක ඇස් ඉදිරිපිටට එනකාට ඒ නාම රුප දෙකත්, ඒ නාම රුප දෙකට ප්‍රත්‍යාය විකත් දකින තුවනු ම ඉදිරිපත් වුනොත්, බ්‍රහ්මයෙක් කියන සංයුව, බ්‍රහ්මයෙක් කියන අදහස අප තුළ උපදින්නේ නැත්තම්, පින්වතුනි, ඒ තමයි බ්‍රහ්ම ලෝකයේ උපදින්න තියෙන හේතුව නැතිවීම.

පින්වතුනි, විත්ත වෙළතසික වික හොඳට පිරිසිද දැක්කාත්, නාම ධම් හොඳට පිරිසිද දැක්කාත්, නාම ධම්යන්ගේ ප්‍රත්‍යාය වික, ප්‍රත්‍යාය සමුප්පන්න වූ විත්ත වෙළතසික, ප්‍රත්‍යාය නිරුද්ධ වෙනකාට නිරුද්ධවෙනවා කියලා හොඳට පිරිසිද දැක්කාත් ඒ විත්ත වෙළතසික

වික නිසා අරුපී බ්‍රහ්මයෙක් කියන සංඝාව අපට උපදින්නේ නැත්තම් ඒ අරුප තලයේ උපදින්න තියෙන හේතුවයි නැතිවෙන්නේ.

ඒ වගේම බිඳාරික මට්ටමේ, රඹ මට්ටමේ, ඕදාරික රඹ මට්ටමේ තිරිසන්ගත සත්ත්වයෙක් කියන තැනක තියෙන නාම රුප දෙක, නැත්තම් ඒ සවික්ද්‍යාණක කය, අපේ ඇස් ඉදිරිපිට ව එනකාට අපට ඒ පව්චයපරිග්‍රහ යානය හොඳට මූහුකුරලා නම් තියෙන්නේ, ඒ ධම්මටියින් යානය හොඳට පිහිටලා නම් තියෙන්නේ, ඒ නාම රුප ධම්යේ පිරිසිද දකින යථාභ්‍යත යාන දැකිනය එළඟ නම් සිටින්නේ, අප තුළ තිරිසන් සත්ත්වයේ කියන අදහස උපදින්නේ නැත්තම්, පින්වතුනි, ඒ කම්භවයයි නැතිවුනේ. ඒ කියන්නේ තිරිසනෙක් වෙන්න තියෙන හේතුවයි ඒ නැතිවෙලා තියෙන්නේ. තමන් තුළ දිවුදුම්යේ ම මේ නාම රුප දෙකේ තිරිසන්කම උපදින්නේ නැත්තම්, ආය සිහිකරලා ප්‍රතිසභ්‍ය වශයෙන් යන්න තිරිසන් හවයක් ලැබේයිද?

පින්වතුනි, ඒ වාගේම මේ සවික්ද්‍යාණක නාම රුප දෙක පිරිසිද නොදකිනකම නිසා අපී නිරයේ සත්ත්වයේ, ජ්‍රේතයේ, අසුරයේ ගැන කතා කළා නම්, එතැන ද තියෙන නාම රුප ධම්යේ පිරිසිද දැක්කහම ඒ නාම රුප ධම්යන් පිරිසිද දැකීම තුළ, නිරි සත්ත්වයෙක් ජ්‍රේතයෙක් අසුරයෙක් කියන සංඝාව, අදහස අප තුළ උපදින්නේ නැත්තම්, පින්වතුනි, ඒ නැතිවෙන්නේ ජ්‍රේත ලෝකයට තියෙන හේතුවයි. ඒ නැතිවුනේ නිරයට තියෙන හේතුවයි.

කම් හවය තැත්තම් උත්පත්ති හවයක් නැ.  
එහෙම උත්පත්ති හවයක් නැත්තම් ජාති නැ.

යම්කිසි කෙනෙකුට මේ නාම රුප ධම්යේ හොඳට පිරිසිද දකින්න පුළුවන් නම් එයාට පුළුවන් තමන්ගේ මනස තුළම දකින්න

ජාති නිරෝධා කියලා, ඉපදීම නැතිවුනා කියලා. තමන් තුළ මේ නාම රුප දෙක දිහා බලලා මුළුස්සකම උපදින්නේ නැත්තම්, මේ නාම රුප දෙක දිහා බලලා දේවකම උපදින්නේ නැත්තම්, බූහ්මකම උපදින්නේ නැත්තම්, ප්‍රේතකම, අසුරකම, නිරිකම, තිරිසන්කම, උපදින්නේ නැත්තම්, නාම රුප ධම්යෝ හොඳට පිරිසිද දකිනවා නම්, ඒ තමන්ට නැතිවුනේ මොකක්ද, තුන් භුමියයි. තුන් භුමිය උපදින්න තියෙන හේතුවයි. තෙසං තෙසං සත්ත්වනා තම්හි තම්හි සත්ත් නිකායය ජාති කියන වික තමයි ඉපදීම. හව නිරෝධා, ජාති නිරෝධා. මෙන්න මේ ඉපදීම නැතිවෙතවා. ජාතිය නිරුද්ධවුනොත් ජරා මරණ නිරුද්ධ වෙනවා.

මම මේ කතා කරන්නේ බොහෝම වටිනා, බොහෝම ගැඹුරු ධම්තාවයක්. මේක තේරුම් ගත්තොත් තම තමන්ගේ මනසින් මේ බූහ්මචරියාව දකිමින් දුන් නිවීම, නිරෝධය කියන එක මේකයි නේද කියලා දකිමින් බල බලා කරන්නට පුළුවන් මට්ටමක් එයි.

පින්වතුනි, නාම රුප ධම්යෝ දන්නා, යථාභ්‍යත ස්වභාවය දන්නා නුවණට කියනවා සම්මා දිවයී කියලා. ඒ ඇත්ත ඇති හැටියේ දන්නා වූ දක්නා වූ කම නිසා මෝහය දුරුවෙලා, සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් කියලා පෙනෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා සත්ත්වයෙකුට, පුද්ගලයෙකුට තියෙන ඇලීම බැඳීම නැ. සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් අරබයා තියෙන ගැටීම නැ. සත්ත්වපුද්ගලකම මතයි අනික් අවික්දුකාණක අවෙතනික ඔක්කොම වස්තු බැඳිලා තියෙන්නේ. සත්ත්වපුද්ගලකම, සත්ත්වපුද්ගලභාවය ලිහෙනකාට අනික් වස්තුන් කෙරෙහි අවෙතනිකව පවතින අපේ බැඳීම අත්හැරෙන්නේ ඉඩෙමයි.

එතකොට මෙන්න මේ ස්වභාවයට පත්වුනොත් රාග ද්වේග මෝහ නැ; රාග ද්වේග මෝහ නැතිවුනොත් තුන් හවයේ තුපදීමක් වෙනවා. **ඩිනා ජාති**, ජාතිය ක්ෂයවෙනවා. එතකොට පින්වතුනි, අජරාමර බව ක්ෂාත් ක්ෂාත් වෙනවා. අජර කියල කියන්නේ ජරාවක් නැ; අමර කියල කියන්නේ මරණයක් නැ. සත්ත්වයන්ගේ දිරිමක්, සත්ත්වයන්ගේ මරණයක් නැ පින්වතුනි, මේ ජීවිතයේදී ම, මේ නාම රුප දෙක නිසා මනුස්සකම අපට තුපන්නොත් මනුෂ්‍යයෙකුගේ ඉපදීම නැතිකමෙහි, මනුෂ්‍යයක් ගේ ලෙඩ්වීම, මනුෂ්‍යයක් ගේ මහලුකම, මනුෂ්‍යයක් ගේ මරණයෙන් අභේ මනස මිදෙනවා.

ඒකයි තථාගතයන් වහන්සේ දේශනා කලේ ජාතියෙන් මිදෙනවා, ජරාවෙන් සෞක පරිදේව දුක්ඛ දේමනාස්ස උපායාසයන්ගේන් මිදෙනවා. **උපායාසා නිරුත්ක්ෂණීති**. මේ ධමියේ නිරුද්ධ වෙනවා. මෙන්න මේ ජාති ජරා මරණ සේක පරිදේව දුක්ඛ දේමනාස්ස උපායාසයන්ගේ නිරෝධයක් තියෙනවා නම්, රාග ද්වේග මෝහ ක්ෂයබව නිසයි ලැබෙන්නේ. අන්න ඒ නිරෝධයට පෙන්තුවා තථාගතයන් වහන්සේ අසංඛ්‍ය බාතුව කියලා.

එතකොට මේ නාම රුප ධමියේ පිරිසිද දකිනකම නිසා, දේවකමක් තමන්ගේ මනසේ දිවුදුමියේ ම තුපදී නම්, දෙවියෙකුට ඇතිවෙන උපද්‍රවයන්ගේන් මිදෙනවා. බුහුමකම තුපදී නම්, තිරිසන්කම, ඒ වගේම ප්‍රේත, අසුරකම තුපදී නම්, ඒ සත්ත්වයන්ගේ දුක, ඒ සත්ත්වයන් කෙරෙහි පවතින ජරා මරණයන්ගේන් අභේ මනස මිදෙනවා.

මෙන්න මේ ජරා මරණයන්ගේ මතු තුපදීන ස්වභාවය වූ, අජරාමර බවට, ජරා මරණ නැති බවට, බුදුරජාණන් වහන්සේ **නිවනා** කියන එක පැශෙනවිවා.

දුක පෙන්නලා, දුක ඇතිකරන හේතුව හැටියට තණ්ඩාව පෙන්නලා, රාග ද්වෙශ මෝහ වික පෙන්නලා, රාග ද්වෙශ මෝහ නැතිවෙනකොට දුක තුපදින ස්වභාවයට, දුක නැතිවෙනවා නොවෙයි, දුක තුපදිනවා. මත්ස්සකම තුපන්නොත් මහලුකම මරණය කියන එක නොහටගන්න ස්වභාවයට පත්වෙනවා. අඡරාමර වෙනවා. මෙන්න මේ ජරා මරණ නැති නිරෝධ ධාතුවයි කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා වදාලා.

ඒ නිසා තුන්හුමියේ නිරෝධය ලෝක නිරෝධය, සත්ත්විපුද්ගල බවෙන් එන දුකේ නිරෝධයක් තියෙනවා නම්, කෙලෙස් වික නැතිකරනකොට මෙන්න මේ දුක් වික තුපදින ස්වභාවයට පත්වෙනවා.

මෙතැනට මතක් කරනවා තථාගතයන් වහන්සේ, ක්ලේශ පරිතිවානය කියලා. කෙලෙස් පිරිනිවීමෙන් පිරිනිවිලා තුන් භුමියේ ඉන්න, තුන් භුමිය තුළ විදින, හවය තුළ ඉන්න, හවය තුළ විදින, සියලුම දුකෙන්, සියලුම පුද්ගල සත්ත්වභාවයෙන් මනස මිදෙනවා.

බලන්න ඒ මිදිම අර ඉනාතාවය වගේ දෙයක් අරමුණු කළාට පින්වතුනි, අරමුණු කරන්නයි, කරනු බලන පුද්ගලයයි දෙන්නා හොඳට ඉන්නවා.

මේ පින්වතුන් හොඳට මේ හිස් අවකාශයට හිත යොමුකරන්න. ඒ අවකාශය දිහා බලන්නා, තමන්ගේ පැත්ත ඉතුරුවෙලා නැදෑද කියලා. ඒ වගේ අනිමිත්තකම බැලුවත් අනිමිත්තකම බලන්නා ඉන්නවා. පුද්දුංතකම අරමුණු කළත් පුද්දුංතකම අරමුණු කරන්නා ඉන්නවා. සංස්කෘතා නිරෝධය බැලුවත් සංස්කෘතා නිරෝධය බලන්නා

ඉන්නවා. මේ හැම තැනකදීම පුද්ගලයෙක් කරන වැඩ ඉතුරුවෙලා නියෙනවා.

නමුත් රාග ද්වේශ මෝහ දුරුවෙනකාට කෙලෙස් වික, පුද්ගලකමයි දුරුවෙන්නේ. පුද්ගල්‍යාවය කියනකාට මනුස්ස මට්ටම විතරක් නොවේයි. තුන් භූමියක් බෙදන්න පුළුවන් මට්ටමක ම පුද්ගල්‍යාවය දුරුවෙනවා. එතකාට තුන්හුවයෙන් ම මිදුනා. තුන් ලෝකයෙන් ම මිදුනා. ඒ නිසා ලෝකෝත්තරයි කියලා කියනවා. ලෝකයෙන් එතෙරයි කියලා පෙන්නනවා.

එම නිසයි තථාගතයන් වහන්සේ අසංඛත ධාතුව මොකක්ද කියලා අහලා රාගක්බයෝ, දේශක්බයෝ, මෝහක්බයෝ කියලා පෙන්නුවේ. රාග දේශ මෝහයන්ගේ තැතිකමතින් තව තැතිකමක්, සුක්ෂ්‍යතාවයක් පනවන්නට නො වෙයි. රාග ද්වේශ මෝහ තැතිවුනහම තුන් හවයේ තුපදිනකම නිසා, සත්ත්වපුද්ගලකම තුපදින නිසා, තිස්වික් තලයක තුපදිනකම නිසා, පංච ගතියක තුපදිනකම නිසා, මෙන්න මේ අනුප්පාද්‍යාවය, මේ අනුප්පාද ධාතුව, නිරෝධ ධාතුවයි කියන ගනයට යනවා.

මේ කෙලෙස් පිරිතිවීමෙන් පිරිතිවිලා, තුන්හුවය ම තිරුද්ධ කරලා, තුන් ලෝකයෙන් ම එතෙර වෙලා, ලෝකෝත්තර වෙලා, මේ ස්කන්ධ වික පරිහරණය කරන තැනට අපි රහතන් වහන්සේ කියල කියනවා. එය ද ප්‍රයුජ්‍යාතියක්. එය කියන්නේ ද අපමයි.

යම් දවසක දී දක් වූ ස්කන්ධයන්ගේ නිරෝධය ක්‍රාන් ක්‍රාන් වෙනවා. අන්න ස්කන්ධයන්ගේ නිරෝධය කියන එක ලැබෙන්නේ ඕනෑන මතැනින් එහාට යි.

පින්වතුනි, ලෝකයේ ඉන්න අපට ස්කන්ධ නිරෝධය, නිවන වෙන්නේ තැ. ඒ නිරෝධය බලන්නා ආපහු ඉතුරුවෙනවා. එහෙම

නැත්තම් ස්කන්ධයන්ගේ බිඳීම අපට මරණය වෙනවා මිසක, ස්කන්ධයන්ගේ නැතිකම, අවාසනාව මරණය වෙනවා. එහෙම නැතිනම් ස්කන්ධයන්ගේ නැතිකම, සුදුසුදුතාවය, ආනෙකුෂ ස්වභාවයෙන් යුත්ත කම් නිමිත්තක් බවට පත්වෙනවා මිසක, අපට නිරෝධ බාතුව වෙන්නේ නැ.

පින්වතුනි, පුරුම කොටසේදී අපට කරන්න පුළුවන්, අපි කළ යුතු හි යන ගනයට යන්නේ ක්ලේශ පරිනිවානය දක්වා විතරයි. රහන් වෙන්න විතරයි. අනුපාදා පරිනිවානය සඳහායි තථාගතයන් වහන්සේ ධම් දේශනා කළේ. ම්‍රැක්ම නිකායේ රථවිනිත සූත්‍රය වගේ සූත්‍රයන් බලන්න. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ලග බඩිසර හැසිරෙන්නේ අනුපාදා පරිනිවානය සඳහායි .

අනුපාදා පරිනිවානයෙන් පිරිනිවියා, ක්ලේශ පරිනිවානයෙන් පිරිනිවිය තැනවයි පින්වතුනි, ස්කන්ධයන්ගේ නිරෝධය, නිවන වෙන්නේ. ස්කන්ධයන්ගේ නැතිකමෙන් නිවන පනවන එක මේ ගොඩ ඉන්න, මේ තෙර ඉන්න අපට හරියන සිද්ධියක් තොවෙයි. පනවන්නත් බැං, ලබන්නත් බැං.

ස්කන්ධයන්ගේ නිරෝධයන්ගෙන් නිරෝධ බාතුව ක්‍රාන්ත් ක්‍රාන්ත් වීම ක්ලේශ පරිනිවානයෙන් පිරිනිවි කොට ක්‍රාන්ත් ක්‍රාන්ත් වෙන ධම්යක්.

වත්මානය තුළ මෙන්න මේ අර්ථයේ පිහිටලා හිටින්නේ නැතිකම නිසයි, මේ භාවනා ආදි ධම්යන්ගේ, දේශනාවන්ගේ නානාක්‍රියක්, විවිධක්‍රියක් තියෙන්නේ. කවුරුත් සංකල්පමය මනසකින් මෙකයි නිවන කියලා උපකල්පනය කරන්නේ නැතුව පෙළ දහමට අනුගත විදියට මෙන්න මේ අර්ථය බලාගත්තොත් පින්වතුනි, හැම දෙනාට ම දේශනා කරන්න වෙන ධම්ය මේ බඳුයි.

කුමක් නිසාද, කෙලෙස් පිරිනිවීමට ස්කන්ධයෝ ඇසුරු කරමින් පවතින කෙලෙස් වික ගෙවාගන්නට ධම් දේශනා කරන්න වෙයි. කෙලෙස් වික දුරුවීමෙන් තුන් හවයෙන් ම මිදීම මනුෂ්‍යයන්ගෙන්, දෙවියන්ගෙන්, බූහුමයන්ගෙන්, සතර අපායෙන් මිදීම පනවන්න, සතර අපායේ, තිස්ථික්තලයේ, තුන්හුමියේ නිවීම පනවන්න, නිරෝධ බාතුව පනවන්න පුළුවන් වෙයි. එහෙම වුනොත් මේ දේශනාවන් හැම තැනකින් ම කවුරු කළත්, කොතැනින් කළත්, එක ම ආකාරයක්, එක ම හැඩියක් ගන්නවා. එක ම හැඩියකට පවතිනවා.

මේ යථා ස්වභාවය හැම තැන ම එළඹින්නේ තැතුව විවිධක්‍රියකින් එලය ගැන කියන තාක්, දේශනාවන්ගේ විවිධක්‍රිය වලක්වන්න බැහැ. එතකුදු වුවත්, අපට ලෝකයේ මක්කොම හදන්න බරිවුනත්, පින්වතුනි, අපට පුළුවන් පරාසයේ අප අප ව හදාගන්න උත්සාහවත් වෙන්නට ඕනෑම.

පින්වතුනි, අපි මේ ගාසනයට ආවේ, ගාසනය ඇසුරුකළේ, තුනුරුවන් ඇසුරුකළේ හිස්බ්බක් බලන්න නොවෙයි නේ. නිමිති තැති තැනක් බලන්න නොවෙයි නේ. සක්ක්‍රියාවක නිරෝධයක් දැකින්න ඕනෑයි කියන තැනකින් නොවෙයි නේ මේ ගාසනයට ආවේ.

“සසර දුකයි ස්වාමීති, මේ ජරා මරණ සහගත දුකෙන් මිදෙන්න තියෙනවා නම් භොඳයි” කියලා, අජරාමර බව ප්‍රාර්ථනා කරගෙන නම් ආවේ, අපි ධමිය භොයන්න ඕනෑ.

- කොහොමද අජරාමර වෙන්නේ? අජරාමර වෙන්න නම් ජාතිය තැතිවෙන්න ඕනෑ.
- මොන ජාතියද? ඒ ඒ සත්ත්වයන්ගේ, ඒ ඒ සත්ත්ව නිකායේ ජාතිය තැතිවෙන්නට ඕනෑ.

- ඒ ඒ සත්ත්වයන්ගේ, සත්ත්ව නිකායේ ජාතිය නැතිවෙන්නේ කොහොමද? ඒ ඒ සත්ත්වයන්ගේ, සත්ත්ව නිකායේ ඉපදෙන්නට පුළුවන්කම අඟේ මනසේ තියෙන නිසය උපදීන්නේ.

එහෙනම් අඟේ මනසෙන් ඒ ඒ ජාති, සත්ත්වයන්ගේ ඒ ඒ ජාති ඒ ඒ නිකායයන් අඟේ මනස තුළ උපදීන්නේ නැතිනම්, ඉපදීම නැතිවුනොත් ප්‍රතිසංස්කිරිත දීම්තාවයක් ලැබෙන්නේ නැ කියන එක අපට තේරුම් ගන්නට පුළුවන්.

එහෙනම් ඒ ජාති නිරෝධය සඳහායි අපි මේ සම්මා දිවිධිය ඇත්ත ඇති හැටියට බලන්නේ. ඇත්ත ඇති හැටියට බලනකාට නැතිවෙන්නේ රාග ද්වේග මෝහයි. රාග ද්වේග මෝහ නැතිවුනා කියලා කිවිවේ තුන් භූමියේ නැතිකමයි කියලා මතක් කළා.

මෙන්න මේ විදියටයි පින්වතුනි, මේ නිරෝධ බාතුවේ අර්ථය සිද්ධ වෙන්නේ, අර්ථය තේරුම් කර ගන්නට ඕනෑම මින.

එතකාට නොදුට බලන්න, බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මේ ලෝකයා හිනෙන්ද නොහිය විරු නිවන කියලා. අපි හිනයක් දැක්කත් මම ඉන්නවා, මගේ අම්මා, තාත්තා, ද්වා, පුතා, කියලා සත්ත්වපුද්ගලහාවයෙන් යුත්ත මට්ටමක හින දැකිනවා මිසක, නාම රුප දීමියන්ගේ ඇත්ත පෙනෙන්නේ නැහැ නේ. යම්කිසි කෙනෙකුට සත්ත්වපුද්ගලහාවයෙන් මධ්‍යාව තුවණ අරගෙන යන්නට පුළුවන් නම්, මේ පවිචය පරිග්‍රහ යූනය ඇතිකරගන්නට පුළුවන් නම්, පින්වතුනි, මෙන්න මේ දුකේ නිවීම මරණෙන් පස්සේ නොවයි, මේ ජ්විතයේදීම ඉපදීම නැතිවුනොත් මැගෙන්නත් කෙනෙක් නැති වෙනවා නේ !

මෙ ධමිය වටහා ගත්තෙන් අවබෝධ කර ගත්තෙන් මේ ජීවිතයේදීම මෙන්න මේ ඉපදිම තැකිකරගන්නට ප්‍රථම පුළුවන්.

පින්වතුනි, තංගතයන් වහන්සේ අර අසංඛ්‍යක වශයෙන් සූතුයේ දී හිස්සුන් වහන්සේලාගෙන් අහනවා, කුතමක්ද්ව හික්ක්වෙ අසංඛ්‍යක? ඒ අසංඛ්‍යකට, රාගක්කෙයා දේශක්කෙයා මොහක්කෙයා අසංඛ්‍යකයි කියලා පෙන්නුවා. ඒ ටිකේ අර්ථය තමයි රාග ද්වේ මෝහය අසංඛ්‍යකයි කියලා, මෙන්න මේ වගේ ධ්‍රීතාවයක් නිසය කියන එක පෙන්නුවේ. එතකොට එතැනුට යන මග මොකක්ද කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ ආපහු හිස්සුන් වහන්සේලාගෙන් අහලා, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ම දේශනා කරනවා,

- සමලේ ව විපස්සනා. අයෝ මුව්වති හික්බලේ අසංඛතගාලී මග්ගො. මේ සමඟ විදිකීනා ධමියේ අසංඛත මාග්ධයයි කියලා.
  - කායගතාසති අයෝ මුව්වති හික්බලේ අසංඛතගාලී මග්ගො. කායගතාසතිය අසංඛතයට මගයි කියලා තරාගතයන් වහන්සේ පෙන්නුවා.

ඒතකොට, අපි ඉස්සෙල්ලා තේරුමිගන්නට ඕනෑම එලය නැත්ත්තම් නිරෝධය නිවන කියන්නේ මෙන්න මෙකසි කියලා.

- මේ නාම රුප ධමියන්ගේ ඇත්ත ඇති හැටියෙන් දූක්කාම රාග ද්වේග මෝහ දුරුවෙනවා.
  - රාග ද්වේග මෝහ දුරුවිනාම තුන්හුම්යේ නොලපදින ස්වභාවයකට පත්වෙනවා. ඒ තුළ තියෙන සියලු දුක ද නිරුද්ධවෙලා යනවා.
  - මෙන්න මේකයි ක්‍රාත් ක්‍රාත් කටයුතු සේපදිසේස නිබ්බාන ධාතුව කියලා අර්ථයේ පිහිටනවා.

- පිහිටලා ඒ නිරෝධ ධාතුව සංඛාත් කරගන්නට සම්පූර්ණ විද්‍යීනා ධම්යේ වචනවා.
- විද්‍යීනාව කියලා මතක් කළේ එතකාට සවිස්තුතාණක කයක් අපේ ඇස් ඉදිරිපිටට එනකාට, ඒ වාගේම සත්ත්වපුද්ගල්හාවය හැගෙන නාම රුප දෙක අපේ ඇස් ඉදිරිපිටට එනකාට, ඇස් ඉදිරිපිටට විතරක් නො වෙයි, ස්ථානි ආයතන හය හරහාම, ඉදෑගෙන හිටගෙන නිදාගෙන ඇවිදින හතර ඉරියවිවේ ම, අතිත අනාගත වත්මාන කියන තුන් කාලය අනුව පැවැති, අරමුණුවලින් පුද්ගල්හාවය ඇතිවෙන හැම තැනක ම, ඒ පුද්ගල්හාවයට ඔබබෙන් පවතින යථාපුත්‍ර ස්වභාවය තුවණීන් මෙනෙහි කරන්න.
- සවිස්තුතාණක කය මෙනෙහි කරනවා නම් කයේ යථා ස්වභාවයත්, ඒ කය ඇතිවෙන්නට හේතු විකත් බලන්න, ඒ බෙළුව් හේතු වලින් හටගත්තු මේ කය සවිස්තුතාණක වෙලා තියෙන්නේ පිටතින් වෙනම පැමිණී විස්තුතාණය නිසයි ඒ සිත ද ප්‍රත්‍ය සහිතයි කියලා භෞද්‍යට සිහි කරන්න. මේ නාම රුප දෙක නොද්නාකම නිසා පුද්ගලකමක්, සත්ත්වකමක් අපේ මනස තුළ ඇසුරුවෙනවා තේද, එයද අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යයෙන්, මේ නොද්නාකම නිසයි කියලා දකින්න. මේ විදියට සත්ත්වපුද්ගලබව හිතට දැනෙන දැනෙන හැම තැනකදීම තුවණ අරගෙන යන්න, ඒ නාම රුප දෙක තුවණීන් විමසීණය කරන්න.

මේ විදියට මේ නාම රුප ධම්යේ තුවණීන් විමසීණය කරමින්, තුවණීන් සිහිකරමින්, නැවත නැවත විමසා බලනවාට කියනවා, විපස්සනා කියලා. ලේකයේ

සත්ත්වයෙක් හැටියට, පුද්ගලයෙක් හැටියට, දකින තැන, ලෝකයා දකින දෙයට වඩා ගැහුරින්, ලෝකයා දකින දෙයට වඩා විශේෂණයකින් දකිනකම නිසය විපස්සනා කියලා මතක් කළේ.

ඒ විදියට මෙනෙහි කරනවා. රේට අමතරව, **සති නිමිත්තෙන බිත්තං උපත්වීඛයෙහියා**, සති නිමිත්තේ හිත නිතර ම බැඳුගෙන, කුමන හෝ සමථ කමටහනක් වැඩිය යුතුයි. ආනාපානසති කමටහන හෝ අශ්‍රාභය, මරණය, මෙත්‍රිය ආදි විත්ත සමථයක්, විත්ත ඒකාග්‍රතාවයක් ඇතිවෙන කමටහණක් වැඩිය යුතුයි. රේට අමතරව ඒ කමටහණක් මෙනෙහි කරන්න අපහසු වුනත්, සති නිමිත්තේ හිත බැඳුගන්න ගතිය නිතරම පවත්වන්න පුළුවන් නම්, වැඩිකටයුතු කරදේදිත්, සමථය කියන එක වැඩෙනවා. විත්ත සමථයමයි. ඒක කායගතාසතිය යන ගනයට යනවා. ඒ සති නිමිත්තේ හිත තබාගෙන සමථ කමටහනක් මෙනෙහි කරන්නට ඕන. මෙන්න මේක සමථයයි.

මෙන්න මේ සමථ විද්‍යිනා ධමියෝ වඩන්නට ඕන. ඒක තමයි අසංඛත ගාමිනී මාගිය.

ඒ මාගිය වඩන්ට පරිසරය සුම්ය හදාගන්නාක් මෙන් තමයි පින්වතුනි, කය වවන දෙකේ සංවරය, ශිලය. පින්වතුනි, මේ සමථ විද්‍යිනා ධමියෝ ශිලයක පිහිටා වඩනකොට, සිල සමාධි ප්‍රයුෂ කියන මේ ධමිනා රික එකට, ගොනුවෙලා තියෙනවා.

මේ විදියට කාලයක් කරනකොට පින්වතුනි, මේ නාම රුප ධමියෝ රික රික, නුවණ පිරිමට යනවා. නාම රුප ධමියන් පිළිබඳ ඇති අවබෝධය වික වික වැඩිමට එනවා. ඒ නාම රුප ධමියන් පිළිබඳව ඇත්ත දකින්න දකින්න මෝභය අඩුවෙනවා. ඒ එක්කම අඩුවෙන්නේ ලෝභ ද්වේග දෙකයි. ලෝභ ද්වේග මෝභ අඩුවෙන්නේ.

- ලෝහ ද්වේග මෝහ අඩුවෙන එක උපකාරයි නැවත නැවත ඇත්ත දකින්න. නැවත නැවත ඇත්ත දකින එක උපකාරයි ලෝහ ද්වේග මෝහ අඩුවෙන්න.
- රේට පස්සේ මේ ඇත්ත දකින එක උපකාරයි හිත වඩින්න. හිත වඩින එක උපකාරයි ඇත්ත දකින්න.
- රේට පස්සේ මේ හිත වැඩින එක උපකාරයි කය වචන දෙක සංවර කරගන්න. කය වචන දෙක සංවර කරගන්ත එක උපකාරයි හිත වඩින්න.

මේ විදියට ඔවුනොවුනට උපකාරීව ඔවුනොවුනට උපනිශ්චයට මේ මාරුය මතු මතුවේත් වැඩිනවා. මෙහෙම වැඩිනකාට පින්වතුනි, මම කලින් මතක්කරලා තියෙනවා වගේ ප්‍රමෝදයක් ඇතිවෙනවා. ප්‍රමෝදය නිසා ප්‍රීතිය, ප්‍රීතිය නිසා පස්සද්ධිය, පස්සද්ධිය නිසා සැපය, සැපය නිසා ම හිත සමාධිගත ස්වභාවයට පත්වෙනවා. ඒ සමාධියට පින්වතුනි, මෙව්වර කාලයක් සත්ත්වපුද්ගලභාවය ඇසුරුවූන තැනැක පවතින යථාභුත ස්වභාවය අපට පෙනෙනවා. දකිනවා.

මේ නාම රුප ධමියන්ගේ ඇත්ත තොදන පුද්ගලභාවය ඇතිකරගෙන දුක් වින්ද අපි, මේ දුකේ කළකිරෙන්නේ එදාට යි.

පින්වතුනි. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළා, මහණෙනි මේ සසර දිසියි, මුල් කෙළවරක් පෙනෙන්නේ නැ. අවිද්‍යාව තමැති තීක්ෂණයෙන් වැහිලා, තේඛාව නමැති සංයෝජනයෙන් බැඳිලා නුඩිලාත් මමත් බොහෝ කාලයක් දිව්වා සැරිසැරුවා කියලා. ඒ සසර තීක්ම් දිව්වා තො වෙයි, දිසි සංසාරයේ එනකාට මව මළ දුකට, අඩපු කදුල් සතර මහා සාගරයේ ජලයට වැඩියි කියලා පෙන්නුවා. මේ වික පෙන්නුවේ පින්වතුනි, අපට සංවේගයක් ඇති කරලා තීකං නතරවෙන්න තොවෙයි. නැතිනම් බය තැකිගැනීමක් ඇතිකරන්නට

නොවෙයි. ව්‍යංචිගයෙන් බුද්ධරජාණන් වහන්සේ කාරණාවක් පෙන්නා දෙනවා, “මහමෙනි, නුතිලාගේ ඇස් දෙක පිරිසිදුකරගන්නේ නැතිකම නිසා නුතිලා මෙව්වර මව් මළ දුක විදුපු අයයි. අද ද්‍රව්‍යසේදී හරි තමන්ගේ ඇස් දෙක පාදගන්න” කියන වචනයක් පෙන්නන්නයි.

පින්වතුනි, මේ යථාභුත ඇශානදැයිනය දැකිනකොට හරි සංවේගයක් ඇතිවෙයි. මේ මෙබදු වූ යථාභුත ධමීයක් තියෙන කැනක, ඇස් නැත්තේ වගේ, මේ ඇත්ත දැකගන්න බැරුව, පුද්ගල්‍යාවය ඇතිකරගෙන, මව් මළ දුක වින්ද වාරවල් නම් අනන්තයි නේද කියල එයාට හොඳට පෙනෙන්නට ගන්නවා. අනේ මේ නාම රුප දෙකේ යථා ස්වභාවය දැකින්න බැරුව, තොදුක්ක කම නිසා පුද්ගල්‍යාවය ඇතිකරගෙන පියා මළ දුකට වින්ද දුක අනන්තයි කියල පෙනෙන්නට ගන්නවා. ඒ වගේම දුව පුතා මැරුණු දුකට, විලාප දි දි අඩුපු දුක අනන්තයි, අපරිමාණයි. සහෝදරයා, සහෝදරීන්, ඇති හිතෙනින් මැරුණු දුකට අඩුපු කදුළ සතර මහා සාගරයේ ජලයට වැඩියි කියලා පෙනෙනවා. බාහිර එහෙම අය ඉන්නවා නම්, ඉන්න අය වෙනුවෙන් ඇතුළුවා නම්, ඒත් කමක් නෑ. අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යායෙන් තමන්ගේම විතර්ක රිකට තමන්ම අඩලා තියෙනවා නේද කියලා හරි සංවේගයක් කළකිරීමක් ඇතිවෙයි.

පින්වතුනි, යථා ස්වභාවය අනුව බලනකොට තිරිසන්ගත සතා කැඩපතට වැටෙන තමන්ගේම ජායාවට තමන් රවටෙන්නා වගේ, අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යායෙන් උපදින, අපේ මනස තුළ උපදින ධමීයන්ට ම අපී රවටිලා, අපේ මනස තුළ උපන්න ධමීයේ ම අප වැළදගෙන. ඒ ධමීයන්ට ම අනුව හිනාවෙමින් අඩමින්, සසර කියන ධමීතාවය පැවැත්වීම ගැන කළකිරෙන්නේ එදාට සි. ඒකයි දුකේ කළකිරෙනවා කියලා තථාගතයන් වහන්සේ පෙන්නුවේ.

මෙන්න මේ මට්ටමට එනකාට පින්වතුනි, යථාභ්‍ය ස්වභාවය හොඳට පෙනෙනවා. ඒ ස්වභාවය නැතිකම නිසා සත්ත්වපුද්ගලකමෙන් තමන් දුක් වින්ද හැරිත් පෙනෙනවා. තමන්ට මේ දුක ලැබුණේ, මේ දුක විදින්නට වුණේ, විද්‍යාව නමැති ඇස නැතිකම නිසායි කියන කාරණාවත් පෙනෙනවා. දුකේ කළකිරිලා දුකේ නොඇලෙනවා. මේ නාම රුප ධ්‍යුම් සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් කියලා, මගේ කියලා, මම කියලා, කිසිම දෙයක් උපාදාන සහිතව ගන්නේ නැහැ. කිසිම දෙයක් අල්ලන්නේ නැහැ. නාල්ලනවා. නාල්ලනකාට කෙලෙසුන්ගෙන් හිත මිදෙනවා. ආගුවයන්ගෙන් හිත මිදෙනවා. සියලුම ජරා මරණ සේක්ක පරිදේව දුක්ඩ දෝමනස්සයන්ගෙන් මනස මිදෙනවා. තමන් මේ සියලු දුකින් මිදුනා කියන තුවණ් එනවා. තමන් මව මළ දුක අවසන් කළා, ඒ දුකෙන් මිදුනා කියන තුවණ තමන් කෙරේම දකිනවා. ඒකේ නිරෝධ ස්වභාවයත් දකිනවා. අනුප්පාද බව නැවත තුපදින විදියට, මතු නොහටගන්නා විදියට නිරුද්ධවූනා කියලා දකිනවා. ඒ දුකපු නාම රුප දෙක ආපහු කෙනෙක් කියලා රච්චෙනවා කියන එකක් වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසායි ඒ දුරුවුන ක්ලේශය නැවත උපදින්නේ නැ කියලා මතක් කළේ.

ඒ කෙලෙසුන්ගෙන් මිදිලා, ජරා මරණ දුකෙන් මිදිලා තමන් දුකෙන් මිදුනා, ක්ලේශයන්ගෙන් මිදුනා කියන එක තමන්ට ආවර්ජනාත්මකව වැටහෙනවා. ඒකට කියනවා විමුක්ති ඇාන දැකීනය කියලා.

මෙන්න මේ විමුක්තිය නිසා පින්වතුනි, තමන්ට සංඛ්‍යාත් සංඛ්‍යාත් වෙලා තියෙනවා අජරාමර බව. ඒක තියෙන එකක් හැරියට, මෙතැනයි තියෙන්නේ කියල දකින්න බැහැ. නමුත් ජරා මරණ සංඛ්‍යාත ඒවිතය දැන් අජරාමර වෙලා තියෙනවා. ජරා මරණ නිරෝධයක් තියෙනවා. නිරුද්ධ වෙලා තියෙනවා. තමන්ගේ ජරා

මරණ නිරද්ධ බව සිහිකරන්නත් පුළුවන්. ඒ නිරෝධය අරමුණු කරන්නත් පුළුවන්. තමන් මේ මේ දුකෙන් යුත්තව කළින් හිටියා ගේ. මේ දුක් නිරද්ධයි නේද. මේ මේ ක්ලේශයන්ගෙන් මනස මිදුනා නේද, කියලා ඒ නිරෝධ වුන, ප්‍රභාණය වුන ධමීයේ අරමුණු කරන එකට කියනවා නිරෝධ බාතුව අරමුණු කරනවා කියලා.

පින්වතුනි, එතැන ඉදලා තමයි ජ්විතයට සැබැ ම කරුණාව කියන එක මතුවෙන්නේ. තමන් ඇත්ත දැකලා උපායකීලි වෙලා, සියලුම හවය අවසන් කරලා, හව බනධින සියල්ලක් ම අවසන් කරලා, හවය මූල සුන් කරලා, සත්ත්වපුද්ගල හාවයන්ගේ ඉපදීම ජාතිය නැතිකරලා, නිවාණ බාතුව තමැති කෙෂම භුමියට හිය සත්පුරුෂයාණන් වහන්සේට ආපහු හැරිලා ලෝකය දිහා තුවණින් බලන්නට පුළුවන්.

මේ නාම රුප ධමීයේ පිරිසිද දන්නේ නැතිකම නිසා මේ නාම රුප දෙකේ පුද්ගලහාවය ඇතිකරගෙන අවිද්‍යාවෙන්, මව මළ දුකට අඩන ලෝකයා දැකලා අනුකම්පාවක් ඇතිවෙනවා. පියා මළ දුකට, සහෝදරයා සහෝදරී මළ දුකට, දී දරුවෝ මළ දුකට අඩන, විලාප දෙන ලෝකයා දැකලා මහා කරුණාවක් ඇතිවෙනවා. ඒ වගේ මනසකින් හැම වෙලාවෙම උත්සාහවත් වෙන්නේ, 'අනේ කවර නම් උපායකින් මේ අයගේ අවිද්‍යා අන්තිකාරය දුරුකරන්නදේ' කියන තැනක්, කාරණාවක්. මව මළ දුකෙන්, පියා මළ දුකෙන්, අයින් කරන්න කියලා මවක් ගෙනැත් දෙන්න හෝ පියෙක් ගෙනැත් දෙන්නවත්, නැත්නම් මවක් අයින් කරන්නවත් පියෙක් අයින් කරන්නවත්, කාරණාවක් දකින්නේ නැහැ. කෙලෙස් වික දුරුනොවුනු කම නිසා නේද මේ ලෝකයා දුක් විදින්නේ, ඒ කෙලෙසුන්ගෙන් මනස මිදුනා නම්, මේ දුකෙන් මේ හැමෝම මිදෙනවා නේද කියලා ඇත්ත දකින ඒ සත්පුරුෂයාණන් වහන්සේට හැම වෙලාවෙම

හිතෙන්නේ, කොහොමද මේ ලෝකයේ අවිධ්‍යා අනුකාරය දුරුකුරන්නේ කියන කාරණාවයි.

පින්වතුනි, අන්න එතැන ඉදළයි මේ ගාසනය කරුණා ගාසනයක් වෙන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මට්ටමට මහා කරුණාවක් නැතිවුනාට, ඒ ඒ මට්ටමට සත්ත්වයන් කෙරෙහි කරුණා ගුණය ආගුවස්සය කරගත්ත උත්තමයන් වහන්සේලා ගාව නැතුවා නොවේයි. තියෙනවා.

ඉතින් පින්වතුනි, මහා පථිතයකට නැග්ග කෙනෙක් පථිත ප්‍රජාතයේ ඉන්න අය දැකිනවා වගේ, ගෝක රහිත තැනට ගිය උත්තමයේ ගෝකී ජනයාව ආපහු හැරිලා බලනවා කියලා, බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නනවා, මෙන්න මේ වගේ තමන් තුළ ක්ලේශයන් ගේ පිරිනිවීම නිසා තමන් තුළ කුම කුමයෙන් දුකේ නිරෝධය පෙනී පෙනී යන ගමනක් මිසක නිරෝධ ධාතුව කියන්නේ, අර හිස් අවකාශයක් බලනවා, හිස් අරමුණක් බලනවා, සංයුවක නිරෝධයක් බලනවා වගේ සිද්ධියක් නම් නො වේය කියන එක නැවතත් මතක් කරනවා.

ඒ විදියේ යථා ස්වභාවය දන්න, යථා ස්වභාවය දැකින තුවණක් ඇතිකරගෙන, කෙලෙසුන්ගෙන් මිදුන ජරා මරණයන්ගෙන් මිදුනු සත්පුරුෂයා, ලෝකය තුළ ලෝක සත්ත්වයන් කෙරෙහි දැකින්නේ අවිජ්‍ය පථිවයා සංඛාරා සංඛාර පථිවයා වික්‍ර්යාණං කියන පරියායෙනුයි. අවිධ්‍යාව අනුව ඒ ඒ සත්ත්වපුද්ගල භාවයෙන් යුත්ත කම් හදාගන්නවා. මනුෂ්‍යයෙක් කියන අදහස ඇතිකරගෙන මනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි උපදින්නට හේතුවූන කම් හදාගන්න හැටිත්, නාම රුප දෙකේ ඇත්ත නොදුන දෙවියන් උපද්දවාගෙන දෙවියන් කෙරෙහි යන්නට කම් හදාගන්න හැටිත්, හොඳට දැකිනවා. ලෝකයේ සත්ත්වපුද්ගල භාවය ඇතිවන ආකාරයන් දැකිනවා. දැකින නිසා එයා

කවදාවත් උච්චේෂණයකට වැටෙන්නේ නෑ, සත්ත්වයේ පුද්ගලයේ නෑ කියන්නේ නෑ. අවිද්‍යාව ඇති කළේහි සත්ත්වපුද්ගල භාවයේ ඉපදීමක් වෙන නිසන්, අවිද්‍යාව ඇති කළේහි සත්ත්වපුද්ගලයන්ගේ ජරා මරණ දුක ලැබෙන හැටිත්, අවිද්‍යාව ඇතිකළේහි ලෝකය කියන ධම්තාවයක් විද්‍යාමාන වෙන හැටිත් දැකින නිසා සත්ත්වයෙක් නෑ, පුද්ගලයෙක් නෑ ලෝකය කියන එකක් නෑ කියන උච්චේෂණය ගන්නේ නෑ. යම් කිසි වෙළාවකදී මේ යථාභුත යානදීනය එළඹ සිටියොත්, රාග ද්වේණ මෝහ දුරුවුනොත්, සමමා දිවියිය එළඹ සිටියොත් නාම රුප ධම්යන් පිරිසිද දන්නා වූ, දක්නා වූ ධම්මවියිති යානය, යථාභුත යානය මැනැවීන් එළඹ සිටියොත් සත්ත්වපුද්ගල භාවයේ ඉපදීමක් වෙන්නේ නෑ කියලා දන්නා නිසා දැකින නිසා, තියෙනවා කියන කාරණාව ගන්නෙත් නෑ. ඉන්නවා කියන කාරණාව ගන්නෙත් නෑහැ, අවිද්‍යාව දුරුවුනොත් එබදුවූ සංඛාර නිරද්ධ වෙන නිසා. එබදු වූ විපාකයක් නොපෙනෙන නිසා. මේක මේ ද්වුදුම්යේම තමන්ගේ මනස තුළින් ම දැකින දැකිනයක්. ඒ නිසා තමන් තුළ සත්ත්වපුද්ගලභාවය උපදින්නේ නෑ කියලා දැකිනකම හින්දා මේ ඇත්ත දක්කොත් සත්ත්වයෙක් පුද්ලයෙක් ඉන්නවා කියන්නේ නෑහැ.

අවිද්‍යාව තිබුනොත්, නාම රුප නොදන්නාකම තිබුනොත්, සත්ත්වපුද්ගල භාවය උපදිනවා ඇසුරුවෙනවා කියලා දන්නා නිසා, දැකින නිසා පින්වතුනි, නෑහැ කියන්නේ නෑ. සත්ත්වයෙක් ඇති හෝ සත්ත්වයෙක් නැත කියන අන්ත දෙකට නොපැමිණ, මෙය ඇති කළේහි මෙය වේ, මේ ධම්යන්ගේ ඉපදීමෙන්, මේ ධම්යේ උපදිනවා කියන නිසාම ධර්මයේ පිහිටා, න්‍යාය ධර්මයේ පිහිටා අවිද්‍යාව නිසා මේ සත්ත්වපුද්ගල ධම්තාවයත් ඒ නිසා එන ජරා මරණ දුකත් ඇතිවෙන හැටිත්, අවිද්‍යා නිරෝධයෙන් සත්ත්වපුද්ගලකම, තුන්හුමිය,

නිරුද්ධවෙන හැටිත්, ඒ තුළ ඇතිවෙන ජරා මරණ නිරුද්ධවෙනහැටිත්, හොඳට පෙනෙනවා. මෙන්න මේ ක්‍රමයයි පින්වතුනි, අසංඛත ධාතුව, නිරෝධ ධාතුව කියන ධීතාවය පනවන්නට ඉතුරුවෙලා තියෙන්නේ.

නිවන කියලා සංකල්පමය වගයෙන් එක එක්කෙනා එක එක අදහස් ඇතිකරගෙන ඉන්නවා. නමුත් සහේතුකව කාරණා තේරුම් අරගෙන නොවයි. අන්න ඒ ගැන අනවබෝධය දුරුකරලා, පෙළ දහමට අනුව නිවැරදි අවබෝධයක් ලබාදෙන්නට ඕනෑකමයි මට තිබුනේ. මොකද, ආනාපානසතිය ආදී භාවනාවක් කළත්, බුදුගුණ අශ්‍රාභය මරණය මෙත්තිය ආදී භාවනාවක් මෙනෙහි කෙරුවත්, ක්වුරුහරි අපෙන් ඇපුවෙන්, “ඇයි භාවනා කරන්නේ” කියලා, “නිවන් දකින්නයි” කියලා හැමෝ ම කියනවා. එතැනින් පස්සේ දෙන්න උත්තරත් නැ. ඇයි ඉතින් නිවන් දකින්න තේ කරන්නේ. නමුත් ඒ නිවන කොහො තියෙන එකක්ද, මොන වගේ එකක්ද, කොහොම එකක්ද කියල දන්නෙන් නැ. අනිත් අය කියලා දිලත් නැ. ඉතින් කෙනා කෙනා තමන්ට වැටුහෙන විදියට, තමන් තුළ නිවනක් හදාගන්නවා. ‘මෙන්න මෙහෙම එකක් වෙන්න ඇති, මෙන්න මෙහෙම තැනකටය යන්නේ’ කියනවා වගේ අදහසක් කෙනා කෙනා තුළ හදාගන්නවා. හදාගෙන, ඒ නිවනට යන්නයි ඔය කටයුතු කරන්නේ. නමුත් එතකොට මේ ආශ්‍රාවක්ෂය සංඛ්‍යාත ක්ලේශ පරිතිවානයෙන් අඡරාමර බව ක්‍රාත් ක්‍රාත් කරගන්න සිද්ධාන්තය අතහැරෙනවා. එතකොට කෙනා කෙනා නිවනයි කියලා උපකල්පනය කරගෙන කරන දෙයක් මිසක, නියම ආරිය අෂ්‍ර්යාචිගික මාගිය ඒ තුළින් මතුවෙන්නේ නැ.

මේ දේශනාවල එක එක ආකාරයේ දේශනා තියෙන්නේ, මාගියන්ගේ එක එක ආකාරයේ මාගි තියෙන්නේ, භාවනාවල එක එක ආකාරයේ භාවනා තියෙන්නේ, ඔය වගේ කෙනා කෙනාගේ

මනස තුළ, කෙනා කෙනාට ආවේනික වෙච්චි නිරෝධ ධාතු ගොඩනැගුණු නිසයි.

පෙළ දහමට අනුව තමන්ගේ කෙලෙස් පිරිනිවීමෙන් දුකා තිරැදෑ වෙච් යන ආකාරය පැනෙවිවාත් පින්වතුනි, කොයි දේශනාවත්, කොයි භාවනාවත්, කොයි ප්‍රතිපදාවත්, එක ම න්‍යායකට එනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයේ, ධමිය තියෙන කාලයේ, කොතැනකින් ධමිය ඇපුවත්, මොන තැනකින් මොන කෙනෙක් පයිරුපාසනය කළත්, එක ම විදියේ න්‍යායක් තිබුනේ ඒ නිසයි. ඒ ස්වභාවය නැතිවුනේ පින්වතුනි, මෙන්න මේ නිවන පිළිබඳව ඇති යථාභුත දානය නැතිකම නිසයි කියන කාරණාවත් මතක් කරනවා.

අස්ථිතයට මාගීය හැටියට පෙන්තුවේ සමඟ විපස්සනා. අර ඉස්සෙල්ලා කියපූ විදියට රාග ද්වෙන මෝහ නැතිවෙන විදියට ශිලයක පිහිට්ලා හිත වඩිමින් මේ ටික කරන්නට ඕන.

පින්වතුනි, මම පොඩි උපමාවක් මතක් කරන්නම්: පින්වතුන් දැකලා ඇති නේද මේ බිම යන පණුවේ ඉන්නවා. මේ බිම යන පණුවන්ට ආවේනික ආහාර රටාවක් තියෙනවා. මය පණුවේ ගස්වලින් වැටුනහම සමහර පණුවේ කේෂයක් බැඳුගෙන පැත්තකට වෙලා ඉන්නවා පහු කාලදී සමනාලයෙක් වෙන්න. පින්වතුනි, නිකම්ම බිම යන පණුවෙක් සමනාලයෙක් වෙන්නේ නැහැ. පණුවන්ට අයිති කැම කකා, පණුවන්ට අයිති විදියේ අරමුණු අරගනීමින්, පණුවෙක් විදියට ඔහේ ඇවිද ඇවිද ඉන්නවා නම්, එසේ ඉන්න තාක් එයා සමනාලයෙක් වෙන්නේ නැහැ.

පින්වතුනි, පණුවෙක් සමනාලයෙක් වෙන්න එයාට ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා. පණුවෙකුට අයිති ඔක්කොම පරිසර එයාට අතහරින්න වුනා. අනික් පණුවේ, අනික් නැදැකම් අතහරින්න වුනා. පණුවන්ට

අවශ්‍ය කැම ඩීම තියෙනවා නම් ඒවා අතහරින්න වුනා. පණුවෙකුට දකින්න පුළුවන් ඇවිදින්න පුළුවන් අරමුණු තිබුනා නම් ඒවා අතහරින්න වුනා. ඔක්කොම අතහැරලා, කෝෂයක් හදාගෙන, කෝෂය තුළට ගිහිල්ලා, පණුවන්ට අයිති ඔක්කොම අතහැරලා පැත්තකට වෙලා කාලයක් ඉන්න වුනා. ඉන්නකොට පින්වතුනි, ඒ පණුවාටත් බඩින්න නො දැනෙනවා නොවේයි. පිපාසය නො දැනෙනවා නොවේයි. බඩින්න පිපාසය දැනෙනවා. නමුත් ඉවසාගෙන ඒ ප්‍රතිපදාවේ හැසුරුනහම පහුකාලදී සමනාලයෙක් වෙනවා. තටු එනවා.

එදාට පණුවන්ට තියෙන ආහාරය නොවේයි එයාට ආහාරය. පණුවෙක් විදින සැපයට වඩා සිය දහස් ගුණයකින් සැප විදිනවා. උඩින් ඉගිල්ලෙනවා, හරියට සාද්ධියකින් වගේ. මලින් මලට පියාමින්නට පුළුවන්. පැණී බොන්නට පුළුවන්. අර පණුවෙකුට වඩා සිය දහස් ගුණයක් ප්‍රිය මනාප ජ්විතයක්. මනුෂ්‍යයෙන් ප්‍රියයි. ලමයිනුත් ප්‍රියයි. පණුවෙක් දැක්කහම අප්‍රියයි.

ඒ වගේ මනුෂ්‍යයෙක් රහතන් වහන්සේ නමක් වෙන්න, මනුෂ්‍යයෙක් ධ්‍යානයක් ලබාගෙන බ්‍රහ්මයෙක් වෙන්න, නිකම් බැ පින්වතුනි. එයාටත් ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා. අර පණුවාට අයිති හැම දෙයක් ම, හැම ගෝවර විෂයක් ම අයින් කරන්න වුනා වගේ, මනුෂ්‍යයෙකුට අයිති සියලුම දේවල් අයින් කරන්න වෙනවා. නැදැයේ, ගෙවල් දොරවල්, මේ ඔක්කොම අයින් කරන්න වෙනවා. රේ පස්සේ බඩින්න පිපාසය නො දැනෙනවා නොවේයි. දැනෙනවා. ඒවා ඉවසන්න වෙනවා. ඉවසලා අර පණුවා කෝෂයක් හදාගත්තා වගේ රැප ගබ්ද ගන්ද රස ස්පර්ශි කියන අරමුණුවෙලට වැවෙන්නේ නැතුව, වැවෙන්නට නොදී, තමන්ගේ මනසින් කෝෂයක් වගේ සිහි නුවණ යන දෙක විද්‍යාත්මක ඕනෑම. ඒක ඇතුළට වෙලා කාලයක් ඉන්නට වෙනවා. මේ ස්පර්ශි ආයතන හය පරිහරණය කළත්, පිට

පොත්ත විතරයි. ඇතුළතින් රක්ෂිතයි, ඇතුළතින් ආවරණය කරගෙන කෝෂයක් ඇතුළේ ඉන්නේ.

මෙන්න මේ විදියට කැපකිරීමක් කලුත්, ප්‍රතිපදාවක හැසිරුනොත් පින්වතුනි, අන්න එයාට පුළුවන්, අර පණුවා සමනාලයා වුනා වගේ මනුෂ්‍යයෙක් බ්‍රහ්මයෙකු වෙනවා. මනුෂ්‍යයෙක් රහතන් වහන්සේ නමක් වෙනවා. එදාට මනුෂ්‍යයෙක් විදුෂ සැපට වඩා සිය දහස් ගුණයකින් සැප විදිනවා. එදාට මනුෂ්‍යයන්ගේ ආහාරය නොවෙයි එයාට ආහාරය. එයාට ප්‍රිතිය ම, සැපය ම ආහාරයක්. එයාට මේ ධමිය ම ආහාරයක්.

ඒ නිසා තිවන ගැන අර්ථය පෙන්නුවන්, ඒකට යන ප්‍රතිපදාව හැවියට ධමිය පෙන්නුවන්, ඒ අර්ථයි ධමියයි දෙක එක්කරලා ප්‍රතිපත්තියේ හැසිරෙනකාට පින්වතුනි, හරියට අර පණුවා කෝෂයක් බැඳුගත්තා වගෙයි. අපට මනුෂ්‍ය ආත්මහාවයේ ඉදලා ඒ බ්‍රහ්මාත්මහාවය, ඒ මහරහත්හාවය දක්වා හැසිරෙන්න ප්‍රතිපදාවක් තියෙනවා.

ශීල සමාධී ප්‍රයා කියලා කියන්නේ මේ කෝෂය බැඳුගෙන ඉන්න කාලයයි. ඒකට උපකාරක ධම් විකක්ත් තියෙනවා. ඉන්දිය සංවරය, හෝජනයේ පමණ දන්නා කම, නිදි දුරුකිරීම, සති සම්පර්ක්ක්දාය කියලා උපකාරක ධම් විකක්ත් තියෙනවා.

මේ උපකාරක ධම් විකත් උද්වි කරගෙන මෙන්න මේ ප්‍රතිපදාවේ හැසිරුනොත් පින්වතුනි, අපට එකාන්තයෙන් ම මේ මනුෂ්‍ය ආත්මහාවයට වඩා උතුම් වූ උත්තරීතර මනුෂ්‍ය ධමියක් ක්‍රාත් ක්‍රාත් කරන්නට පුළුවන්. ඒ කියන්නේ උචින් යන විදියේ බ්‍රහ්මයෙක් වෙන්නට පුළුවන්. නැත්තම් කිසිවකත් නොඇලෙන, කිසිවකත් නොගැවෙන මහරහතන් වහන්සේ නමක් වෙන්න පුළුවන්.

සමනළයෙක් වීම සඳහා, පණුවන්ට අයිති අර සියල්ල ම, සියලු කේතුයම අතහැරලා ලොකු කැපකිරීමක් ඒ සතාට කරන්න වුනා වගේ, මනුෂ්‍යයන්ටත් තමන්ට අයිති කේතුය අතහැරලා ලොකු කැප කිරීමක් කරන්නට වෙනවා. ඒ කැපකිරීමක් කරපු තෙනයි පින්වතුනි, මේ ජ්විතයේ ම දුකෙන් මිදෙන්නේ.

මේ ධම්ය ලැබුනු වෙලාවේ භෞද්‍ය හිතන්න පින්වතුනි, කෙලෙස් වශයෙන් පුද්ගල්‍යාවය ඇතිකරගෙන කැ ගගහා, හිනා වේලී, දැගලා දැගලා ඉන්නට කාලය නොවෙයි පින්වතුනි. නුවණක් තියෙන කෙනෙකුට නම් තේරුමිගන්න පුළුවන් විදියට යමක් ලිහාලා මම පෙන්නුවා කියලා මට හිතෙනවා අනුමානෙට. මේ යථා ස්වභාවය නොදැන්නා කමෙන් පුද්ගල්‍යාවයෙන් දුක් වින්ද අපට දැන්නා කම ඇතිකරගෙන ඒ පුද්ගල්‍යාවයෙන් පුද්ගල්‍යාවය නිසා එන දුකෙන් මිදෙන්න කාලය ඇවිල්ලා. මේ රට කාලයයි. මේ කාලය තුළ තමන්ට ලැබුනු ඒ ලාභයෙන් ප්‍රයෝගනය ගන්න හැම දෙනාම උත්සාහවත් වෙන්න කියලා කළුයාණ මිතුයෙක් හැටියට මතක් කරනවා.

- ❖ ඒ වගේ ම නිවන කියලා එක එක සංයුෂ්‍ය සංකල්පනා මවා ගන්නට එපා.
- ❖ ඒ වගේ ම හිත වඩාකොට හිතට ඇතිවෙන නොයෙක් අරමුණු පෙනීම්, සැහැල්ලුකම පස්සද්ධිය ආදි හිතට දැනෙන ගති ටික නිවනයි කියලා රුවටෙන්නත් එපා.
- ❖ ඒ වගේ ම හිතට දැනෙන සුක්ක්ස්තාවය අරමුණු තැනිකම අරමුණුවල බිඳ බිඳ යන ස්වභාවය ආදි කියල එක එක ගති වැටහෙන්නට පුළුවන් හිත වඩාකොට. මේ අවස්ථාවට හිතට දැනෙන ගති මිසක, එක අවස්ථාවට දිනිලා අතහැරෙනවා මිසක, එක ද තව

එක්තරා අරමුණක් මිසක ඉපිද නිරද්ධවෙන, ඒක හරය වශයෙන් ගන්න ඒපා.

එහෙම ගන්නේ නැතුව, නිවන කියන්නේ මෙන්න මෙබදු අරථයක් කියන කාරණාව අනුමානයට දරාගෙන, ඒ නිවීම හදාගන්නට හැම දෙනාම ප්‍රජාවන්තව උත්සාහවත් වෙත්වා කියලා අවවාදාත්මකව කළයාණ මිතුයෙක් හැරියට අද ද්වසේ ද අවවාද කරමින් මගේ මේ දේශනාට මෙපමණකින් අවසාන කරනවා.

හැම දෙනාට ම මේ ජීවිතයේදී ම අද අදම ජාති නිරෝධයෙන් අඡරාමර නිවාන ධමිය ක්‍රාත් ක්‍රාත් කරන්නට ලැබේවා කියන අදහස ඇතිකරගන්නට. ඒ එක්කම ජරා මරණ සංඛ්‍යාත අඟේ ජීවිතය අඡරාමර නිවනට ඩුවමාරු කරගන්නවා කියලත් සැම දෙනාම අදහස් කර ගන්න.

හැම දෙනාට ම තෙරුවන් සරණයි.

## Back Cover

### ඡායාරූපය

“මේ ධම් ධම් ලැබුනු වෙලාවේ හොඳට හිතන්න පින්වතුනි, කෙලෙස් වශයෙන් පුද්ගලහාවය ඇතිකරගෙන කැ ගගහා, හිනා වෙවි, දගලා දගලා ඉන්නට කාලය නොවේය පින්වතුනි. නුවණක් තියෙන කෙනෙකුට නම් තේරුමිගන්න පුළුවන් විදියට යමක් ලිහලා මම පෙන්නුවා කියලා මට හිතෙනවා අනුමානට. මේ යථා ස්වභාවය නොදුන්නා කමෙන් පුද්ගලහාවයෙන් දුක් වින්ද අපට දන්නා කම ඇතිකරගෙන ඒ පුද්ගලහාවයෙන් පුද්ගලහාවය නිසා එන දුකෙන් මිදෙන්න කාලය ඇවිල්ලා. මේ රට කාලයයි. මේ කාලය තුළ තමන්ට ලැබුනු ඒ ලාභයෙන් ප්‍රයෝගනය ගන්න හැම දෙනාම උත්සාහවත් වෙන්න කියලා කළුහාණ මිතුයෙක් හැටියට මතක් කරනවා.”