

ගෝලකීන් ම විතොරි

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාලා වූ
සහදීයික සඳහම් ප්‍රවත්තිය පිනිස.....

පුහුණු පිටකයෙහි පුහු ධ්‍රී තිදාන කොට ගෙන,
අතියයින් දුරවලේද වූ 'අඩංගි' නම් වූ රිඛිජධි දැහැම් ඇතැන
'පුහු එමත ආගේය කොට' එහි ලා පුහුත්ව ලෙහා,
ඩේරිනයෙන් ද විනිවිද දැක, දැහැම් බිජයිකා බව සහාව කැමින්,
ඩියු එදනේ අනෙක වූ ඒරියායන්ගෙන් පුහදාව පුහුවාලමින්,
තිදා දුෂ්චාරුද නොමුවන් පුහදාවෙන් ම දුටු, 'ත්සකයට තෘපුනොවන' මේ දැහැම
මෙලෙස විවෘත වන විට බෙලුන්යුතු දැකිය යැකි පුහදාවන්හයින් භට ඡමණකම්,
යුතු, නිවා චේ යැයි දකින්නට එහියැස්ක ලෙසින් වූ ආරාධනාවෙන්
මංමුලා වූ දන්න වෙන අස්සිවා දායාත්‍රකම්ජාවෙන්.....

මතුනොරවකන්ද වන සෙනසුන් ධර්මාවාර්ය
අතිපුරු මාන්කඩවල සුදුස්සන
ස්වාමින් වහන්සේ විසින් දේශීත
ප්‍රණිත සඳහම් දේශනා පැසුරෙනි !

ඩම් දානය පිතිසංස්කී.

ප්‍රථම මුද්‍රණය 2014

මුද්‍රණය
කොළඹ ප්‍රින්ටර්ස්
17/2, පැණිරේවත්ත පාර,
ගංගොධ්‍රිල, නුගේගොඩ.
දුරකථනය: 0114-870333

පොත පිළිබඳ විමසීම්:
077-9949906

ප්‍රත්‍යානුමෝදනාවෙන් පිදුම් !

තරාගත මුණි රජු නොමැතිව, දෙසු ලොවිතුරු සඳහම් ද සැගව ගොස්,

සනදුරක ව්‍යුපියක් සොයා ඒ මේ අත දිවූ අප හට,

‘ස් - දැස්සන්’ වූ බැවින් ම අනුත්තර බුද්ධ දීජනය මනාව දැක

ල් මග නිරාවරණය කර දුන් අනුපම කුසල බලය ම,

ල් උත්තම බුද්ධ පුත්‍රයන් වහන්සේ හට වහ වහා

බේණාශ්ච මහරහත් බවින් සිසිල් වූ එකාත්ත සුවපත් හාවය සඳහා ම වෙවා !

කාම හවයේ, අවිද්‍යාවෙන් වූ සංඛාරයට විපාක ලෙස ඒ ඒ මට්ටමට,

‘පෙනෙන’ බවකට මුසු වූ වර්ණ ජායා සම්ඟින්

ස්ථානයක් පාසා සැප දුක් වේදනා හටගෙන විතැනම නිරැද්ධ වෙමින්,

හමු නොවන ඉසවිවක නිර්මිත ලේකයත්,

පෙනී නිරැද්ධ වූ වර්ණ ජායා වින්දනය කිරීමේ අවිද්‍යා තත්ත්භාවෙන්

ආපසු හැරෙන විට අද ලැබූ ගෙයට අනුව රැස්වූ සංයුතා විමින්

මනස ම යැපි රු ගැන්වෙද්දී, ආයතනයන් විකිනෙක පටුවා,

‘සත්වයින්, දේවල්, කාරණා’ ලෙස බැහැරීන් ම දැක රැවැරී

සැප දුක් විදුවෙමින් මැවෙන ලේ වැසියාත්,

වෙන් වෙන්ව, අතිශය සියුම් තිෂ්ඨනා තුවනුකින් දැකින අයුරු විවරණය කෙරෙන,

පේනිතය, මහාභූත නිරයේ වැට් වැට් නොපෙනී යන විතු ජායා සැබැම වී

ල් සම්ඟින් මානසික ම වූ නර්තනයක රාජදේශ බව සනාථ කෙරෙමින්...,

බැහැරට දුවන නිවරණ වින්තය සංයිදී, සත්‍යයම දුටු ප්‍රමෝදයෙන් උපන්

‘ප්‍රති පස්සද්ධ සැප සමාධි’ ධම්තාවයන් නිසා පහළ වහ ‘මාර්ගය’ වූ

අනුත්තරක සමවතේදී පමණක් තුවනාට දිස්වෙන විස්මය.....,

බාහිර බව හැගුණු රැස ද අසේ ම නිර්මාණයන් බව ද,

නිමිති නොමැති ආයතන තති තතිව ඉමිද නිරැද්ධ වහ බව ද දැක....

ලේකයේ කෙළවර ස්පර්ශ කෙරෙමින්.....,
 ලේකය දෙසට හැරී සිත් වැල් ඉජද වූ ලේ වැසියාගේ
 අරුණ් සුන් මායාවට රෝරී
 අපරිමිත ව විදි දුක් කන්දරාව ද දැක කළකිරී,
 එම ලේකය දෙසට තොහැරෙහි , ලේක නිරෝධයට ම යොමු වූ
 මේ ව්වර්තනිය යානා දුර්ගනයෙන්
 ලේකයෙන් ම විනෙරට යැවෙන අයුරු ද නිරවුල් කර දෙන....,

කෙලෙස් මලයෙහි අනුගෙයවත් තොරුද සුවිසුද්ධ වූ
 ආර්ය ඩුම් වෙතට ම දිවෙන “නිරමල” අරි අටුග මග මතට විහිදෙන
 සුදීප්ත ප්‍රහාවක් වූ මේ දහම් පඩුරෙන් ජනිත මේ උතුම් අරුණ්....
 ආර්ය නිබ්ධේදික ප්‍රඟාව බඩා අනුපාදා වීමුක්තියෙන් තිබී යන්නට....,

චි. පි. රාජපක්ෂ මඟ්‍යානියනි !
අයි. එස්. කරුණාරත්න පියාණානි !

ඔබ වෙතට පරාලොවෙන් සන්නිවේදනය වේවා !

දහම් පිපාසිත දිනන් වෙත සත්‍යයේ අමා බිඳු වස්සවන මේ පිනද,
 අප සැමහට ම
 ‘ලේ වැසිය’ ම ලේකය දෙසට දකින මේ මිරුවෙන් මිදු
 කිසි ලෙසක හසු තොවන ‘පවතින ලේකය’ මත පිහිටි
 මතුපිටින් කැරකෙන ‘මැවුණු ලේවේ’ ආයතන මායාවද,
 රැවවෙන හෝ ඇත්ත පෙනෙන, ‘දැකීම’ සිදුවන ස්ථානයද තමා තුළම දැක
 සියල්ලෙන් ම මිදුම සඳහා ම වේවා !

වස්ත්‍රා කරුණාරත්න, ආනන්ද කරුණාරත්න ඇතුළු සැම.

පෙරවැන

පේරවාද බුදු සමයේ මූලිකම අපේශ්ජාව වනුයේ නිර්වාණායයි. සැදුහැවත් බොද්ධියන් තුළ එකායන අත්ලාඟය නිර්වාණායයි. ඉන් වියක්ත වහන්නේ හම් ඒ ඉතා අතලොස්සයි. විම නිර්වාණාභ්‍යාගීන් නිර්වාණාපේශාවෙන් විවිධ මාර්ග අනුගමනය කරන ආකාරය වර්තමානය තුළ බහුලව දක්නට ලැබෙන්නයි. ධර්ම මාර්ගයේ න්‍යාය දහසක් තිබිය හැකිය. නමුත් ඉන් ලැබෙන නිවන් දහසක් තිබිය නොහැකිය. අනාග්‍යයකට අදාළතන සමාජය තුළ නිර්වාණ බොහෝමයක් ද දක්නට ලැබේයි. නිර්වාණාගාමී ප්‍රතිප්‍රාවන් හා ඒ ඒ ප්‍රදේශගායන්ට ඇති නිර්වාණායන්හි බාහුල්‍යවනය මත ධර්මකාමීන් තුළ ද වී ඒ තැන ලේඛන විත්තයන් ඇතිවීම සාමාන්‍ය සංසිද්ධියකි.

සත්‍ය අසත්‍ය දෙක පැහැදිලිව හැඳිනිය හැකිවන අතර සත්‍යය මෙන් පෙනෙන අසත්‍ය තුළ සත්‍යය යටපත් වේ. පිරිසිදු රන් හා යකඩ අතර පැහැදිලි වෙනසක් ඇති නමුත් රන් මෙන් පෙනෙන ලේඛ ඇති කළ ගැනුම්කරු ප්‍රවේශම් විය යුතුය. විමසා බැලිය යුතුය. විමෙන්ම ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කිරීමේද වීමංසන බුද්ධිය හා තාර්කික යාචනය අත්සවායය. විහිදී ගුද්ධාවෙන් සිසිල් නොවූ බුද්ධියෙන් හෝ බුද්ධියෙන් උණුසුම් නොවූ ගුද්ධාවෙන් ද ප්‍රතිප්‍රාව තීරණය කිරීම උගෙනය.

වර්තමානයෙහි පෙන්වන බොහෝ නිර්වාණායන් මරණීන් පසු ලැබෙන නිවන් පිළිබඳවය. බොහෝ දෙනෙක් පෙන්වන නිර්වාණායන්ට පාතික්ෂය අදාළ වී ඇත්තේ මරණීන් මතුය. ජරා, මරණ දුක දැජ්ඩු ධර්මයෙහිම අන්හා නොහැක. ඉපදාන ප්‍රදේශගාලය ජරාවට හා මරණයට පත්වන බැවිති. විසේ ගත් කළ රහතන් වහන්සේ ද අශ්වලෝක ධර්මතාව හෙවත් සැප-දුක දෙකට යටත් කොට කතා කිරීමට සිදුවේ. ඒ තුළීන් බුද්ධ්‍යමයේ පරම සාන්දෘශ්‍රීකතාව අනියෝගයට ලක් වේ.

නමුත් බුද්ධ දේශනාවට අනුව පාතික්ෂය මේ ජ්‍යෙෂ්ඨයේ අත්විදිය හැකිකාකි. ලේකයෙන් හා ලේක ධර්මතාවන්ගෙන් දැජ්ඩු ධර්මයෙහිම මිදිය හැකිය. ලාභ - අලාභ, යස - අයස, නිත්දා - ප්‍රශ්‍රාන්සා, සැප - දුක යන කාරණාවන් 'පවත්නා ලේකය' 'තුළ ඇති දේවල' නොව 'ලේකය අපට හමුවන ආකාරයන්ය'.

ලේකය යනු ස්පර්ශ ආයතන සයයි. මෙම ස්පර්ශායතන සයෙන් ගනු බධා අරමණු අශ්ට්‍රී ලේක ධර්මතා අනුව ප්‍රකට වේ. ඒ පිළිබඳව මෙම කෘතියෙහි දීර්ඝ ලෙස සාකච්ඡා කේරු ඇති අතර විය තාර්කික වූත්, ධර්මානුකූල

වුත් විවරණයක් ලෙස සැපුකිය හැකිය. 'ලෝකයේ පිටත්වන අපට උරුම ධර්මතා අටක් ලෙස අභ්‍ය ලෝක ධරුම පිළිබඳව මෙහෙක් කළ අප තීරණය සඳුස් බව' මෙහිදී මහාව පැහැදිලි වී ඇත. ලෝකය හා මෙශ්විශ්වාස්ථා ඩාතුවෙහි ඒ සඳහා ඇති උපයුක්තතාව පිළිබඳ කෙරී ඇති විවරණය අතිශය ගැඹුරු වනවා සේම අතිශය ප්‍රයාගේ වර වුවකි. දෘශ්‍රීවාදයන් මගින් මධ්‍යගත් මාන දැඩින් ආවරණිත මහසකට විය ගෝවර කිරීම කිසිසේත් කළ නොහැකිය. සංකල්පිය ලෝකයක් තුළ පිටත් වන අපට විත ඇති යථාර්ථය හා ලෝකය නැමැති අවවා තිරවුල් කිරීමට මේ කාතියම ප්‍රමාණවත් වේ යැයි කීම අනතිශයෝග්තියකි. ඒ තරමටම මෙම කාතිය ගැඹුරු ධරුම කොටස් ස්ථරීය කොට විති සිසිලස විද ඇත.

මෙම කාතිය පිළිබඳව සඳහන් කිරීමේදී මෙය මාන්කඩ්වල සුදක්සන ස්වාමීන් වහන්සේගේ දේශනයක් අසුරින් සකස් වුවකි. දේශනයක් ලේඛනයට නැතිමේදී වින සාමාන්‍ය ගැටළු මුළු තැන් මෙහිද දැකිය හැකිය. කෑනයේදී අධිවාධාරත ස්ථාන ලේඛනයෙහි ප්‍රතිච්ඡත් ලෙසින් හමුවිය හැකිය. විසේම ලේඛනයෙහි උපයුක්ත වියරණ රීති මෙහි දැක්වීම මූලික අර්ථයට හානිකර විය හැකි බැවින් සාමාන්‍ය කෑන ස්වර්ජපයම ලේඛනයටත් අන්තර්ගත කොට ඇත. විභැංචින් ඇතැම් තැනක යම් වාක්‍ය නොගැලීමක්ද දක්නට ලැබේ. අවංක සඳ්ධර්මාධ්‍යාක්‍යෙන් ගුන්තය පර්ණිලනය කරන දීමත්වට විය ගැටළුවක් නොවේය යනු අප හැඟීමයි.

විශේෂයෙන් මෙහි දේශනයන් වහන්සේ වූ මාන්කඩ්වල සුදක්සන ස්වාමීන් වහන්සේට ප්‍රත්‍යාසානුමෝදනා කිරීම යුතුකමකි. මෙම ධරුම දානමය කුසල ධරුමයේ බලයෙන් උන්වහන්සේට තිදුක් නිරෝගී විර්තුවනය හා මේ පිටතයේදීම නිවන් දැක්මට ගක්තිය බෙරුයය ඉඩේවා ! විමෙන්ම මෙම ගුන්තයෙහි කේදුපත් බැඳු මාන්කඩ්වල සමාජීන ස්වාමීන්වහන්සේට මේ ප්‍රත්‍යාසාන කුසල බලයෙන් වහ වහා ධර්මාවබෝධය ම වේවා ! දහම් මග විවර කිරීමට උපරිම සහාය ලබා දෙන මානෙල් පෙරේරා මැණියන් හට නිවහන් නිවීම වේවා! තවද, මෙහි දෙවැනි දේශනාව ලේඛන ගත කිරීමේදී සඳුස් තැන් නිදුස් කිරීමට සහාය දුන් වන්දානි ධර්ම්පිය මහත්මියටත්, මුද්‍රණ දායකත්වය සැපයු ආනන්ද කරුණාරුත්හ මහතාටත්, මෙය සාර්ථකව මුද්‍රණය කර දුන් කොමිෂ්‍යුත් ප්‍රතිච්ඡත් අධිපතිතුමන් ඇතුළු සියලුදෙනාටත් මෙම ධරුමදානමය කුසල කරීමය විකසේ හේතු උපතිශ්‍යය වේවා !

මෙයට, සසුන් ලඳි,
නිකවැවේ සුබෝධ හිමි.

පොලගැස්ම

මුල් දේශනාව අතිශය ගැහුරු කරනු ලබානොමයක් ම ස්පර්ශ කෙරෙන දීර්ශ දේශනාවක් බැවින් අවධාරණය විය යුතු සමහර කරනු අවධානයෙන් ගිලින් යෑම වැළැක්වීම සඳහා දේශනාව පහත සඳහන් පරිදි ප්‍රධාන කාණ්ඩ තුනකටත්, ඒවා අතු කාණ්ඩ වලටත් බෙදා ඇත.

දේශනාව 1 - ලේකයෙන් අත්මදීමට - පධ්‍යාලෝක ධම් සූත්‍රය

1. ලේකය සහ ලේ වැසිය යන්නෙහි සංඛ්‍යා වූ අරුණ්.	
1.1 ලේකය යනු ස්පර්ශ ආයතන හයයි.	2
1.2 'ධම්මායතනය අනුව ගිය' ලේකයට අයිති මනේ සම්ථ්‍යාසය.	3
1.3 දම්තා අවකින් සමන්නාගතව ආයතන සමගම උපදින ලේකය.	5
1.4 ලේක දම්තා අට යනු කුස්ල සහ අකුස්ල කර්ම වලට අනුරූප විපාක වූ සැප සහ දුක පමණයි.	6
1.5 'ලේක දම්තාවයක් සමග උපදින ස්පර්ශ ආයතනයක්' යනු සෘණිකව පෙරලී අනිත්‍ය වෙන දම්තාවයකි.	9
1.6 ලේකය තුළ වෙශෙන ලේ වැසියාගේ ස්වභාවය.	10
1.7 සැප සහ දුක් වේදනාවලට අනුව උපදින්නේ ලේනය හා ද්‍රේවීෂයයි.	12
1.8 පරිව්ව සම්ප්‍රාද දම්ය මත දිස්වෙන ලේකය සහ ලේ වැසිය.	13
1.9 ලේකේත්තර යනු ලේකයෙන් විතෙරට ගාමයි.	14
1.10 ලේකය වෙතට නැඹුරු වූ පමණින් ම අනුගය හටගෙන පුද්ගල භාවය මැවෙන හැරී.	18
1.11 සමථයෙන් තාවකාලිකව ද, වේද්‍යාන්තාවෙන් ස්විරව ද ලේකයෙන් මිල්ල.	19
2. ලේකය සහ ලේ වැසිය මත දිස්වෙන වතුරාර්ය සත්‍යය.	
2.1 දුක්ඩ, සම්දය, නිරෝධ, මාර්ග සත්‍යයන් මතුවෙන අයුරු.	21
2.2 සම්දය සහ මාර්ග සත්‍යයන් දෙකම මනයේ ම උපදින අයුරු.	23

2.3	'රූපය දැකීම' යනු 'වර්ණවත් වූ හැඩයක සටහන් මාත්‍රයක්' ක්ෂේත්‍රීකව පෙනී නොපෙනී යාමක් පමණයි.	26
2.4	පෙනෙන වර්ණවත් සටහන් මාත්‍රය (විතුය) තුළ ඇති දේ ඇත්ත වූ විට ආයතන විකට පැවැලෙන අයුරු.	28
2.5	සියල්ලේන්ම විකටර අන්මිදෙන්නට නම් දෑර්ණයක් ම අවශ්‍යයයි.	29
2.6	අස්ස නම් වූ තිරය මත වැටෙන විතුයට ජීවය නොදුන් විට මතුවෙන යථාර්ථය.	33
2.7	පෙනී නොපෙනී යන වර්ණ මාත්‍රය සඡ්‍යුවීකරණය නොකළ විට දැකිය හැකි 'සත්‍ය වූ ම අනිත්‍ය දෑර්ණය'.	36
3.	දුක්ඛ නිරෝධ ගාමණී ප්‍රතිප්‍රභාව	
3.1	සත්‍ය යුතුයේ ස්වභාවය.	38
3.2	කෘත්‍ය යුතුයේ අවසන් ඉලක්කය.	40
3.3	අර්හත්වය වෙතටම නඟුරු වන කෘත්‍ය යුතුය.	43
i.	පූඩ්‍යාග ප්‍රතිප්‍රභාවෙන් කෙළෙස්වල රුව මට්ටම දුර කර බාහිරයෙන් අන්මිෂ්මි.	44
ii.	ආධ්‍යාත්මයේ පිහිටා බඳන 'සම්මා' සමාධියෙන් කාමාවචරයෙන් මිදි රූපාවචරයේ පිහිටා අර්හත්වය වෙතටම.	46
iii.	සැබැං වූ ව්‍යුත්ත් මාර්ගය.	49
3.4	අද අසි පටන් ගත යුතු තැන.	51
3.5	ඒ අනුත්තර තරාගත ශ්‍රී සද්ධීර්මයේ සුවිශේෂ බව.	52
3.6	ඕජ්පූ කිරීම අපහසු, නමුත් ව්‍යුත්ත් මනසකට ම පෙනෙන විස්ම්ත යථාර්ථය - බාහිර ලෙස හැගෙන රූපයද තමා තුළම බව.	54
3.7	පෙර කිසිදා අනු තුළන්නේ නම් අද බාහිරව කිසිම රූපයක් තියෙයිද?	56
3.8	සැබැං ම සලායතන නිරෝධය යනු කුමක් ද?	57
3.9	දුකෙන් පිර ලෝකය තුළයින විකම මග මෙයමයි.	59
3.10	නිවත් ප්‍රාථ්‍යනාවේ යථාර්ථය.	60
දේශනාව 2 - ලේකයේ කෙළවර - රෝහිතස්ස සුතුය		61
ලපුග්‍රන්ථය - වෙනත් දේශනා වලින් උප්‍රවා ගත් වැඩිදුර අර්ථ පැහැදිලි කිරීම්		84

ලෝකයෙන් අත්මදීමට

හමො තස්ස හගවතො අරහතො සමමා සමුඩ්‍යසා

(සාච්‍යාච්චිත්‍යානං)

අධිකම නිකකුව, ලොක ධම්මා ලොකං අනුපරිවන්තනති, ලොකා ව අධිකලොකඩමේ අනුපරිවන්තනති. කනමේ අධික : පාහො ව පාලාහො ව අයසා ව යසා ව නිජා ව පසංසා ව සුබං ව දුකකං ව ඉමෙ බො නිකකුවේ අධිකලොකඩමේ ලොකං අනුපරිවන්තනති, ලොකා ව ඉමෙ අධිකලොකඩමේ අනුපරිවන්තනති.

- අඩුගුනතර නිකාය, අධික නිපාතය
- පධිමලොක ධමම සුතනං

සැදුහැති වාසනාවන්න පින්වතුනි, බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මහතෙනි, අධිකම නිකකුව ලොක ධම්මා ලොකං අනුපරිවන්තනති මේ ධ්‍රේමනා අවක් නියෙනවා ලෝකය අනුව පෙරලෙනවා. ලෝකයේ පෙරලෙන ස්වභාවයෙන් යුත්ත ධ්‍රේමනා අවක් නියෙනවා. ලොකා ව අධිකලොකඩමේ අනුපරිවන්තනති - ලෝ වැසි තෙමේ ද ඒ අට ලෝ දහම අනුව පෙරලෙනවා.

එතකොට ඔන්න හොඳට බලාගන්න. ලෝකයේ පවතින ධ්‍රේමනා අවක් නියෙනවා. ඒක පුද්ගලයක්ගේ නොමෙයි, කෙනෙක්ගේ නොමෙයි. ලෝකයේ පවතින ධ්‍රේමනා අවක්. කාම ලෝකයේ වේවා, රැස ලෝකයේ වේවා, අර්ස ලෝකයේ වේවා, ලෝකය කියන තැනක පවතින ධ්‍රේමනා අවක් නියෙනවා. එතකොට ලොකා ව අධික ලොක ධමම අනුපරිවන්තනති - ලෝකයා ද ඒ ධ්‍රේමනා අට අනුව පෙරලෙනවා.

මෙන්න මෙනහදි හොඳ වටිනා අදහසක් නියෙනවා ඉනා සියුම්ව බලන්න. ලෝකයා කියන වචනය, ලෝ වැසි තෙම කියන වචනය, මෙයික කියන වචනය ලැබෙන්නේ, ලෝකයා කියන කාරණාව ලැබෙන්නේ, අට ලෝක ධ්‍රේමයට නැමුරු වෙලා පවතින තැනටයි.

මේ ධ්‍රේමනා අවක් නියෙනවා. ඒ ලෝක ධ්‍රේමනා. කෙනෙක්ගේ නොමෙයි,

පුද්ගලයෙක්ගේ නොමයි, සහත්වයෙක්ගේ නොමයි, ධර්මනාවයක්, හේතු පුත්‍යයයි, හේතු එල දහමක්, අනාත්ම ස්වභාවයක්, අනිත්‍ය ස්වභාවයක්, දැක් ස්වභාවයක් වූ ධර්මනා විකක්. ඒක් පුද්ගලයෙක්, සහත්වයෙක්, කෙනෙක් කියන කිසිවක් නැහැ.

යම් කිසි තැනක ලෝක වාසියෙක්, ලෝකයේ ඉන්න සහත්වයෙක්, ලොකික කෙනෙක්, යන ගණයට යන්නේ මෙන්න මේ ධර්මනා අට අනුව යෙදුණු, පෙරළිතු මහසක් නිබෙන තැනෙන්තා. එතකොට ලෝකයා කියන වචනෙන් හඳුන්වන්නේ, ලොකිකයි කියන වචනය භාවිතා කරන්නේ නැමුවෙලාවම ලෝක ධර්මනා අනුව පෙරළෙන, ලෝක ධර්මනාවයන්ට නැඹුරුවෙලා පවතින මහසක් ඇති මට්ටමටයි. අපි මෙක විස්තර කරලා බලමු.

1. ලෝකය සහ ලෝ වැසියා යන්නෙහි සංඛීකා ම වූ අරුත්.

1.1 ලෝකය සහ ස්ථානයෙහි භාෂිත හයයි :

එතකොට, අයිමේ නිකඩව ලොක ධම්මා ලොකං අනුපරිවහනන් මහතොනි මේ ධර්මනා අටක් ලෝකය අනුව පෙරළෙනවා. මොනවද මේ ධර්මනා අට? ලාභ, අලාභ, යස, අයස, නින්දා, ප්‍රශනසා, සැප, දැක කියන මෙන්න මේ අට ලෝක ධර්මනා අටක්. ලෝකය කිවිවහම නැමුවෙලාවම මේ ධර්මනා අට වෙනස් වෙවි පෙරළි, පෙරළි පවතින්නේ. ඔය පෙරළි, පෙරළි වෙනස් වෙවි පවතින සිද්ධියටයි ලෝකය කියලා කියන්නේ.

දැන් අපි බලමු ලෝකය කියලා කියන්න හේතුව මොකක්ද කියලා. තරාගතයන් වහන්සේ දේශනා කරනවා ලුහුන් පැවුහුනින් ලොකා - බිඳෙන, පැලිදුවෙන නිසා ලෝකය, මෙක මේ අර්ථයන් ගන්න. සැප කියන එක නිරින්නේ නැහැ. ඒක බිඳෙනවා. පැලිදු වෙනවා. ආයේ දැක එනවා. දැක කියන එක නිරින්නේ නැහැ. බිඳෙනවා, පැලිදු වෙනවා, ආයේ සැප එනවා. විටෙක ලාභයක් වෙනවා. ඒක පවතින්නේ නැහැ. ආයේ අලාභයක් වෙනවා. ඒකද පවතින්නේ නැහැ. එතකොට මේ ලාභ, අලාභ, යස, අයස, නින්දා, ප්‍රශනසා, සැප, දැක කියන ධර්මනා අටට තමයි ලෝක ධර්මනා කියලා පැනෙවිවේ.

ඔය ලෝක ධර්මනා අට අපේ පිවිතයට ගත්තොත්, දැන් සංකල්පයක් භාරියට මවා ගන්න එපා, තමන් ඉතුරු කරලා තමන්ගේන් පරිභාතිරව තියෙන හොතිකව සකස් වුණු ලෝකයක් ඔය පින්වතුන් සිහි කර ගන්න එපා. මෙනෙහැදි

වටින්නේ ඒකයි. මෙතහදි ඔය ලේක බර්මතා අට පවතින ලේකය හැටියට දකින්න අපේ ස්පර්ශ ආයතන හය: වක්බූ සම්භෑසය, සෝත සම්භෑසය, කාය සම්භෑසය, මනෝ විසුද්ධාතා සම්භෑසය.

1.2 'ධම්මායතනය අනුව ගිය' ලේකයට ඇයිති මනෝ සම්භෑසය:

මය මනෝ විසුද්ධාතා සම්භෑසයයේ වෙනසක් නියෙනවා. වෙනසක් නියෙනවා කිවිවේ මනා පරිභා ධෙමෙ ව උප්‍යාස්ථි මනා විසුද්ධාතාවා කියලා පෙන්නන මට්ටමක් නියෙනවා නේ. තැමවෙලේම මෙන්න මේ මට්ටම තමයි ලොකික වෙන්නේ. ඊට එහා ලේකෝන්තර මට්ටමේන් මනෝ විසුද්ධාතා සම්භෑසයක් නියෙනවා. එනැනැදී, මනා පරිභා ධෙමෙ ව කියන ධර්මතාවයක් යෙදුන්නේ නැහැ.

ඒ නිසා ලොකික සිද්ධින් හඳුනාගන්න, මනෝමය ලොකික සිද්ධිය හඳුනාගන්න අපිට පුත්වන්, ස්පර්ශ ආයතනයේ හයවෙති ආයතනය පරිධායතනය කියන තැන ලොකිකයි නැරියට අපිට පෙන්නන ඔය මනා පරිභා ධෙමෙ ව උප්‍යාස්ථි මනා විසුද්ධාතාවා කියන පරියායෙන්.

මනෝ බැංච මුල් කාරණාව කරගෙන මනා පරිභා ධෙමෙ ව උප්‍යාස්ථි මනා විසුද්ධාතාවා කියන සිද්ධිය හොඳට අපි බැලෙවාත්, අපේ කොළස් වලින් තුන් කාලක් අඩු වෙනවා. මොකද, ජීවිතයේ වැඩිම බරක් අපිට ගෙනත් දෙන්නේ, සියලු කොළස් වික අපිට බඩා දෙන්නේ මෙන්න මේ මනෝ විසුද්ධාතාය. මම කියන්නේ තැම තැනකදීම හිස්වෙන අඩුව පුරුවන්නේ මෙයා. මම ඔය විවෙකයි මතක් කරනවා නේ අපි එක පැන්තක් බලලා තව පැන්තක් බලදුදී ඉස්සෙල්ලා බලපු එක ඇත්තටම නිරද්ධ වෙලා. නමුන් නිරද්ධ වුතු දේ නිරද්ධ වුතු බව නොපෙන්වා ඇති බවට පෙන්නන වික කරන්නේ සම්පූර්ණ මනෝමයෙන්.

එනැනැදී මේ මනා පරිභා ධෙමෙ ව උප්‍යාස්ථි මනා විසුද්ධාතාවා කියන සිද්ධාන්තය හොඳට හඳුනා ගත්තාත් බාහිරය අනුව ගිය ධර්මතාවයෙන් අපේ මනස මිදෙනවා. බාහිරය අනුව කියන්නේ දම්මායතනය අනුව ගිය ධර්මතාවයෙන් අපේ මනස මිදෙනවා. එහෙම නැත්තම් අතිතය අනාගතය අනුව ගිය ධර්මතාවයෙන් අපේ මනස මිදෙනවා එක් ක්ෂේත්‍රයකින්ම. මොකද අතිත සහ අනාගත කියන අත්ත දෙක අතිවාර්යයෙන් ම අපේ ජීවිතයට ඇතුළු වෙන්නේ මනෝ විසුද්ධාතාය නරඟා. වෙන කිසිම ආයතනයක් නැහැ.

අතිතය සහ අනාගතය කියන අන්ත දෙක, ඒ කියන්නේ අතිතයේ යම්තාක්ම මේ මොහාත වෙන කොට මේ ස්පර්ශ ආයතන හය හරහාම නිරද්ධ වුතු, දැකපු, අභ්‍ය හැම දෙයක් ම අපට අරගෙන දෙන්නේ මහෝ විස්ත්‍රීතානුය හරහා. මේ මොහාත වෙන කොට තාම තුපන්න, තොකළ, නමුත් තව දුක් විදින්න නියෙන, හෙට වේවා, සනියකින් වේවා, මාසෙකින් වේවා, අවුරුද්දුකින් වේවා සිදුවෙන දෙයක් ගැන හෝ කළ යුතු දෙයක් ගැන තිනලා අපිට අනාගතයේ දුක් විදින්න නියෙන ඔක්කොම දේවල් අරගෙන දෙන්නේ මහෝ විස්ත්‍රීතානුයෙන්. පිරිසිදුවම වර්තමානයක මහෝ විස්ත්‍රීතානුය පවතින්නේ බෙහෙවින්ම ස්වල්පයයි.

එතකොට ඔය නිරද්ධ වුතු, තැන්තම් මළ සහ තුපන්න කියන බර්මක දෙකකයි හැමවෙලාවෙම අපව ඒවත් කරන්නේ. අප ඒවත් වෙන්නේ මේ මහෝ විස්ත්‍රීතානුයෙන්. ඒ නිසා මේ මහෝ විස්ත්‍රීතානු අත්දැකීම තේරේම ගැනීම, බෙහෙවින්ම නිරද්ධ වෙලා, නිරද්ධ වුතු අතිතය අරහයා දුක් විදින මනසකට සුවපත් වෙන්න නියෙන එකම තැන. තුපන්න අනාගතයක් අරහයා තොයක් විදින් දුක් කරදු සහ ඒ වාගේම බලාපොරාත්තු ඇති කරගෙන එයින් පිඩා විදින මනසකින් මේදෙන්න නියෙන එකම මග මේ මහා පරිවා ධණ්ඩා ව උපාජනී මහා විස්ත්‍රීතානු කියන තැන හැඳුන ගැනීම.

එතකොට මෙතැනදී මේ මහෝ විස්ත්‍රීතානු සම්බිස්සය කියන එකට හැමවෙලාවෙම දකින්න ඕනෑ මහා පරිවා ධණ්ඩා ව උපාජනී මහා විස්ත්‍රීතානු කියලා. මොකද ඒ විදිහට නැතුවත් නියෙනවා. ලෝකේත්තර වගේ සිත්වලදී කවදාවත්ම, ඒ කියන්නේ මේනය නැති මට්ටමේ සිත්වලදී මහා පරිවා ධණ්ඩා ව උපාජනී මහා විස්ත්‍රීතානු කියලා සිද්ධියක් වෙන්නේ නැතැ. කෙඩින්ම ප්‍රකානියෙන් දම්මානයනයයි, මහෝ විස්ත්‍රීතානුයයි වතරයි නියෙන්නේ. හම්බවෙන දේ තුළ වර්තමානයක තුවනු යෙදෙනවා. අතිතය කියලා දෙයක් සිඟ කළන් එයාට එනැන අතිතයක් නැහැ.

අපි කියමු ලෝකේත්තර තුවනාක් නියෙන කෙහෙක්, නැන්නම් රහනන් වහන්යෙන්මක් කියලා. රීයේ කරපු සිද්ධියක් සිඟ කළාට එය දැන්නවා රීයේ කරපු දේ සිඟ කරනවා කියලා සිඟ කරන සිද්ධිය වර්තමානයි, මහෝමය නේද කියලා. සිඟ කරන බව නිසාම ඒකේ මුලාව නැතිව, ඒකේ කම්පා වෙන්නේ නැතිව, ඒක නිරද්ධ වුතා කියලා දකින මට්ටමක ඉදාගෙනම කරන්න පූලුවන් තරමට එනවා. ඒකයි වර්තමානයක දම්මාර්මමනායක් ම දැනගන්නවා කියන තුවනු එයාට නියෙනවා.

ඒ නිසා මය ස්පර්ශ ආයතන හය ගනිදේ, මතෙනා පරීවහ ධලමෙ ව උසායුත්ති මතෙනා විකුණුතාත්මක කියන මට්ටමේ ස්පර්ශ ආයතන ලොකිකයි කියලා හැමවෙලාවම දැකින්න. (උපගුන්දිය 1)

1.3 බලිනා අවකින් සමන්නාගතව, ආයතනය සමගම උපදින ලෝකය:

එන්තකොට ඔන්න මය ස්පර්ශ ආයතන හයට කියන්නේ අපේ මානෑකාව හරහා - ලෝකය.

එන්තකොට ඔය ලෝකය තුළ ඔය ස්පර්ශ ආයතන හයට අපට සැප, ඒ වගේම ප්‍රගංසාව, ලාභය, සස කියන ධර්මනා හතර බඩා දෙනවා ඇහෙන් බලන රශපවලදී, ප්‍රිය වූ මනාප වූ රශපවලන්. අලාභය, අයස, තින්දාව, දුක කියන ධර්මනා හතර අපට බඩා දෙනවා ඇහෙට පෙනෙන දුක් සහගත මට්ටමේ රශපවලන්. එන්තකොට මේ අට ලෝ දහම කියන ධර්මනාවය තුළ තියෙන්නේ සැප-දුක කියන දුක. ධර්මනා හතරක් සැප පැන්තට, ධර්මනා හතරක් දුක පැන්තට.

එන්තකොට මෙයින් ප්‍රිය වූ මනාප වූ අරමුණු - රශපයක් ගන්නොත් ඔන්න ඒක සැපක්. නමුත් ලෝක ධර්මනාවය තමයි ඒ ප්‍රිය වූ මනාප වූ රශපය රු දෙන්නේ හැහැ, හිටින්නේ හැහැ. ඒ රශපය හැතිවෙනවා. එන්තකොට ඔන්න සැපය හැතිවෙනවා. අප්‍රිය අමනාප වූ රශපයක් එන කොට ඒක දුකක්. දුකද රුදෙන්නේ හැහැ. දුකද හැතිවෙනවා. ඊට පස්සේ කනට අපට ගබ්දයක් ඇහෙනවා. අහවල බොහෝම හොඳයි කියලා. එන්තකොට ඒ ගබ්දය තුළින් ප්‍රසංගාවක් ලැබෙන්න පුළුවන්. නැත්ත්ම අපිට කුවුරුහරි බිජිනවා, තින්දාවක් ලැබෙන්න පුළුවන්. කයට කටුවකින් ඇතිලා මොකක් හර වෙන්න පුළුවන්, ඒක දුකක්. අපි රශපයක් බලාපොරුත්තුවෙන් යනවා. ඒ රශපය අපිට ඒ විදිහටම ලැබෙනවා, ලාභයක්. සමහරවේට නොලැබෙනවා, අලාභයක්. අපි බලාපොරුත්තුවෙන් යනවා ප්‍රිය වචනයක් අහන්න. අහන්න ලැබෙන ඒක ලාභයක්. ඒක අහන්න ගියහම භම්බවෙන්නේ බැහුමක්. ඒක අලාභයක්. මේ ඒකම සිද්ධිය තියෙන්නේ.

මේ වගේ, අට ලෝ දහම කිවිවහම හොඳට බලන්න තමන්ගෙන් පර්බාහිරව, 'තියෙන ලෝකක' සැප දුක් භම්බවෙනවා කියලා, තියෙන ලෝකක සැප දුක් අරමුණු තිරණාය කරන්න එපා. ඒ අරමුණ සැප හෝ දුක් කියන කාරණාව තිරණාය වෙන්නේ තමන්ගේ පීවිතයට සාපේක්ෂව. මොකද, උදාහරණයක් හැටියට

දැන් සින්දුවක් ගන්න. සමහර කෙනෙක් කැ ගහලා නටන මට්ටමේ රූප සින්දුවකට ගොඩික් කැමතියි. ඒක එයාට ප්‍රියයි. ඒ සින්දුවම සමහර කෙනෙකුට හරිම අප්‍රියයි. අමරදේශ මහන්මයාගේ හෝ කාගේ හරි නිවුතු මට්ටමේ සින්දුවකට එය ප්‍රියයි. නමුත් මේ මට්ටම අර නටන බධිලා කියන වගේ තරුණ මට්ටමේ කෙනෙකුට අප්‍රිය එකක් වෙන්න පුළුවන්.

ඒ නිසා වස්තුවක් ප්‍රිය හෝ අප්‍රිය වෙන්නේ කෙනා කෙනාගේ මනස හා සම්බන්ධ වෙලයි. එහෙම නැතුව මේ ලෝකය තුළ ප්‍රිය හා අප්‍රිය කියලා කිසීම දෙයක් නියෙනවා හෝ දුව්‍ය කාරණා නියෙනවා හෙමෙයි.

මෙනෙදි අපි තේරේමි කර ගන්නට ඕනෑම සැපයට හේතු වූ රුප ස්ථ්‍රීය නිසා සැප සහගත ධර්මයන් ලැබෙනවා. දුකට හේතු වූ රුප ස්ථ්‍රීය නිසා දුක් සහගත ධර්මයන් ලැබෙනවා. ඒ ධර්මනායය, කෙනා කෙනාගේ බාහු නාහත්වය මත - වක්බු බාහු, රුප බාහු, වක්බු වික්දුෂාත්‍ය බාහු කියන බර්මනාවයේ නාහත්වය මතය සැප හෝ දුක හෝ වින්නේ. සෝත බාහු, ගබ්ද බාහු, සෝත වික්දුෂාත්‍ය බාහු කියන ධර්මනාවයේ නාහත්වය මතය සැප හෝ දුක හෝ වින්නේ. එනකාට මට මෙනෙදි මතක් කරන්න විනෝ වුණ් මේ ගෛක බර්මනා අව කියන කොට ස්ථ්‍රීය ආයතන හය හරහා උපදීන අරමුණු ම දකින්න. එහෙම නැතිව එයින් පරිඛානිරව ඉතුරු වුණු, තියෙන ලෝකයක් දකින්න එපා.

ඇත්තටම ලාභයක් හෝ අලාභයක් හෝ යසක් හෝ අයසක් හෝ නින්දාවක් හෝ ප්‍රශ්නයාවක් හෝ සැපක් හෝ දුකක් හෝ කියන ධර්මනා අපේ පිවිතයට හමුව වුණා නම මේ ස්ථ්‍රීය ආයතන හය හරහාය හමුව වෙන්නේ. කාම මට්ටමේ ස්වභාවය නම් ඔය ආයතන දුක තුනක් ම පටුලා නමය ලාභය හදා ගන්නේ. නැත්තම් අලාභය හදා ගන්නේ. නින්දාව හෝ ප්‍රශ්නයාව හෝ නුදා ගන්නේ. කනට ඇතෙන එකයි ඇත්තට පෙනෙන එකයි ඔය වගේ ආයතන දුක තුනක් ම එකතු කරලා. ලෝකයේ ස්වභාවයයි ඒ.

1.4 ලෝක ධම්බා අව යනු කුසල සහ අකුසල කර්ම වලට අනුරූප විපාක වූ සැප සහ දුක පමණයි:

එනකාට මේ ස්ථ්‍රීය ආයතන හයට පෙන්නුවා ලෝකය කියලා. ලෝකය කියන එක හොඳට විස්තර කරලා, විගුහ කරලා බැලුවාන් මේ අපට හමුවෙන ස්ථ්‍රීය ආයතන හයටය ලෝකය කියන්නේ. ඒ ලෝකය කියන තැන පවතින්නේ

ඔය ධර්මතා අට විතරමයි. එක්කේ සැප සහගත අරමුණක් හම්බවයි. එක්කේ දක් සහගත අරමුණක් හම්බවයි. ඒක සැප වශයෙන් හෝ දක් වශයෙන් හෝ පිය වශයෙන් හෝ අපුර වශයෙන් හෝ නින්දා වශයෙන් හෝ ප්‍රජාසා වශයෙන් හෝ යස වශයෙන් හෝ අයස වශයෙන් හෝ කියලා සැප සහ දක කියන දෙකට බෙදිලා. මේ ස්පර්ශ ආයතන හය කියන ධර්මතාවය ලේකය, ලේකය තුළ නියෙන්නේ සැප සහ දක කියන ධර්මතා දෙකක්.

මොකද තව පැත්තකින් ඕක බෙදිලා ගොඩක් ඇතකට විහිදිලා යනවා. ලේකය කියන වික සැප සහ දක මත තතර වෙලු නියෙන්නේ මොකද. අකුසල කර්ම සහ කුසල කර්ම කියන දෙකක් මත නිසය ලේකය පිහිටුවා නියෙන්නේ. අකුසල කර්ම නියෙන නින්දා දක කියන එකක් විද්‍යාමානයි. කුසල කර්ම නියෙන නින්දා ලේකය තුළ සැප කියන විකක් විද්‍යාමානයි. ලේකයක නියෙන්නේ සැප - දක් දෙක. එකම සැපය ප්‍රහේද වශයෙන් නම් කරලා තමයි ලාභය, යසස, ප්‍රජාසාව, සැප කියන කාරණාවකින් කතා කරන්නේ. ලාභ මට්ටමෙන් ගන්නාන් සැපය කියන වික ලාභයක්. ලාභය කියන එක සැපයක්. එකම දක තමයි ප්‍රහේද වශයෙන්, පරියාය වශයෙන් අපි තව පැත්තකින් අලාභය, අයස, නින්දාව, දක කියලා කතා කරන්නේ. නමුත් මේ දෙකේම නියෙන්නේ සැප සහ දක කියන ධර්මතා දෙක පදනම් වෙලා.

ලේකය කියන ධර්මතාවය කියන්නේ ස්පර්ශ ආයතන හයට. ඒ ස්පර්ශ ආයතන හය විස්තර කරන්න ගියෙන්, විග්‍රහ කරන්න ගියෙන්, බලන්න ගියෙන් අපට හම්බ වෙන්නේ සැප සහ දක කියලා ධර්මතා දෙකකුදී නියෙන්නේ කියන කාරණාව. සැප සහ දක කියන කාරණා දෙකක් විතරක් ඇයි මේ තුළ නිර්මාණය වෙන්නේ කියලා බැවුවහම ඒකට හේතුවක් නියෙනවා. මොකද, ලේකය කියන වික ඇති කරන්න ගේතුවෙන ප්‍රහවය, නැත්තම් මූලය කියන ධර්මතාවය දිනා බැවුවහම 'කර්මය'.

කර්මය නියෙන්නේ කළ කර්ම සහ සුද කර්ම කියලා ධර්මතා දෙකක්. නැත්තම් ඔය දෙක කවුමේ. ඒකේදී වෙනවෙනමන් නියෙනවා. මිගුවන් නියෙනවා. කඩ කර්ම විතරක් නියෙන රිකට අපි කියනවා අපාය කියලා. එතැන සැපය මිගු නොවී තනිකර්ම දක. සුද කර්ම කිවුවහම දැන් බුහුම ලේක මට්ටම ගන්තහම දක භා මිගු වෙන්නේ නැතිව තනිකර්ම සැප. ඊට මෙහා මනුෂ්‍යය ලේකය, දිව්‍ය ලේකය වගේ දේවල් කඩ සුද කර්ම. විටෙක

සැපන් විදිනවා. විටෙක දුකත් විදිනවා. මේ දෙක මිගිය. තව නියෙනවා කළේ නොවූ, සුදුද නොවූ කර්මක්ෂය කිරීම පිණිස පවතින ‘කර්ම’ කියලා. ඒකට තමයි ලෝකේන්තර කියලා කියන්නේ. ඒක ලෝකයට අදාළ නැහැ.

එතකොට මෙතනදී ලෝකය කියන ධර්මතාවය සැප සහ දුක හැටියට බෙදන්හට වුනේ ලෝකය ඇති කරන හේතුව නැත්හම් ප්‍රහවය කියන කාරණාව කුසල සහ අකුසල, නැත්හම් කළ කර්ම සහ සුදු කර්ම කියන පරියායකින් පවතින නිසා. ඒ නිසා ලෝකය කියන ධර්මතාවය තුළ අපට දුප්පත්කම කියන එක නැති කරන්න බැහැ. පොහොසත්කම කියන එක නැති කරන්න බැහැ. ඒකට ප්‍රධිකිය කරලා වැඩකුත් නැහැ. මොකද, එහෙම ලෝකය තුළ දහවත්කම හෝ නිර්ධිහකම කියලා බෙදන්න බැරේ නම්, කුසල සහ අකුසල කියලා බෙදන්හත් බැහැ. මොකද අපි සත්ව භාවයෙන්, පුද්ගල භාවයෙන් කතා කළාට, මෙතන නියෙන යථාර්ථයන් තේරේම කරගන්න ඕනෑ. මේ අකුසල කර්මය තැමැති ධර්මතාවය ඇති තාක් ලෝකය තුළ අලුතය, අයස, නින්දාව, දුක කියන ධර්මතා වික විද්‍යමානමයි. අපි මොන තරම් දුකයි, දුක් විදිනවා කියන තැනක වුණත් ඔය හතර තුළය පිවත් වෙලා නියෙන්නේ. ලෝකයේ මොන මට්ටමක කෙහෙක් හරි සැප විදිනවා කියලා කිවිහම ලාභය, සැපය, යස, ප්‍රජාසාව කියන මේ ධර්මතා විකේෂ පිවත් වෙලා නියෙන්නේ.

එතකොට ඔය ධර්මතාවයන්ගේ ස්වභාවය තේරේම ගන්න. කිසිම පුද්ගලයෙක් හෝ, ඒ කියන්නේ කාම තුමියේ සත්වයෙකුට, රැප තුමියේ සත්වයෙකුට, අරුප තුමියේ සත්වයෙකුට, ලෝකේන්තර මට්ටමේ රහනන් වහන්සේ කෙහෙකුට හෝ කිසි කෙහෙකුට අයිති නැති, කිසිම තුමියකට බෙදන්න බැර ධර්මතා විකක් තමයි ඔය ස්පර්ශ ආයතන හයේ නියෙන ලෝක ධර්මතා වික. ඕක කෙහෙක්ගේ හෙමෙයි. කාගෙවත් හෙමෙයි.

දැන් අපි ඔය වික දැන්නේ නැති හින්දයි ස්පර්ශ ආයතන හයම මගේ කියලා අල්ලාගෙන ඉන්නේ. දැන් මේ ලෝකය මගේ කියලයි ඉහ්නේ. ඒකමයි මේ ලෝකය අරහයා තියෙන තන්හාට. ඔතැන නියෙන්නේ හේතු එල දහමක්, පට්ටිව සමුප්පත්න බවක්, සැප සහගත රැපයක් ඇති වෙන්න නියෙන හේතු වික නිසා සැප සහගත අරමුණාක් ඇති වෙනවා, ඒ හේතු වික නැතිවෙන කොට ඒ සැපය නැති වෙනවා කියන ධර්මතාවයක්. රීළගට දුක් සහගත හේතු නිසා හටගන්න ධර්මයේ ඒ හේතු වික නැතිවෙන කොට නැති වෙනවා කියලා මේ ලෝක ධර්මතාවය පෙරලි පෙරලි යනවා.

1.5 'ලේක ධම්බවයක් සමඟ උපදින ස්පර්ශ ආයතනයක්' යනු නෙත්තිකව පෙරලී අනිතය වෙන ධම්බවයකි:

අපි අට ලෝ දහම ධර්ම වකුය හැරියට, වකුයක් විදිහට අදිනවා තේද ? රෝදයක් හැරියට හදනවා තේද ? හැමවෙලාවම රෝදයේ පොලාවට නියෙන්නේ එක ගරාදියයි. අටෙන්ම බිම පිහිටාලා නැහැ. රෝදය කිරීකෙන හැමවෙල්ම එක ගරාදියක් තමය පොලාවේ පිහිටන්නේ. නමුත් ඒ ගරාදියේම විතරක් නිඩුණාත් ගමනක් නැහැ. ගමනක් නියෙන්න නම්, ගමනක් වෙන්න නම් මේ රෝදය පෙර්ලෙන්න ඕනෑම්. පෙර්ලෙන කොට හැමවෙලාවම එකම ගරාදිය පොලාවට නිරින්නේ නැහැ. ඒක රිකක් උඩට යනවා. රිගාව එක එනැනට එනවා. ඒක උඩට යනවා. රිගාව එක එනැනට එනවා කියලා වට්ටම යනවා තේද ?

ඒ වගේ මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ ලාභ, අලාභ, යස, අයස, නින්දා, ප්‍රශනසා, සැප, දුක් කියලා අටක් නොතිබූණා නම්, එක ගරාදියක් පොලාව මත පිහිටියා වගේ හැමවෙලාවම අපේ පීවිතය වෙලා එකකින් නියයි. එක්කා සැප සහගත ම එකක්. එක හැමවෙල්ම නියෙන්නේ නැහැ. මේ යන එකක්. එක වෙනස් වෙලා ඔන්න දුක් සහගත එකක් එනවා. එකත් නියෙන්නේ නැහැ. රෝදය පෙර්ලෙන නින්දා, පොලාව මත වෙන ගරාදියක් පිහිටනවා වගේ එකකින් ආයේ වෙන අරමුණාක ඉන්නේ.

ලාභ, අලාභ, යස, අයස, නින්දා, ප්‍රශනසා, සැප, දුක් කියන අට තැනක් අපට හම්බවෙන විදිහට මේ ධර්මතාවය නොපෙර්ලිනා නම් අට තැනක් හම්බ වෙන්නේ නැහැ. එහෙම වුණාත් ලෝකයක් කියන ගණයට යන්නේ නැහැ. ලෝකයේ පීවත් වෙන්නෙක් යන ගණයට යන්නෙත් නැහැ. ඒ කියන්නේ මේ උරිය යන එකක් කියන ගණයට යන්නේ නැහැ. හැමවෙල්ම එක ගරාදියකින් ම නියෙන්නේ වගේ, එහෙම වුණාත් අනිතයයි කියන්න ඕනෑම් නැහැ. නිත්‍යය කිවිට කමක් නැහැ. බැරිවෙලා සැපයේ පිහිටා නිරියෝත් එකාව සැපමයි. දුකේ පිහිටා නිරියෝත් දුකමයි කියන තැනකින්මයි හැමවෙලාවම ඉන්න වෙන්නේ. නමුත් එහෙම සිදුවෙන ධර්මතාවයක් නැහැ.

ඒ තිසා මේක නොදුට තේරේම ගන්න. මේ ස්පර්ශ ආයතන හය නිර්මාණය වෙලා නියෙන්නේ ඉබේමයි. කිසිම පුද්ගලයෙක් මෙතන නැති, පුද්ගලයෙක් කරන්නේ නැති අනාත්ම වූ ධර්මතාවයක් තමය නියෙන්නේ මේ ස්පර්ශ ආයතන හයට.

ඒන්තකොට මෙන්න මේකට තමයි කිවිවේ අයිමේ නිකබවේ ලොක ධම්මා ලොකං අනුපරිවහනනහි කියලා. ලෝකයේ මේ පෙරපෙන ධර්මනා අවකින් යුත්තයි. ලෝකය කියලා කිවිවේ ස්පර්ශ ආයතන හයට. ඔය හය ඇතුළු රීට අනුවම පෙරපෙන ධර්මනා අවක් තමයි නියෙන්නේ. පුද්ගලයෙක් ගැන නොමෙයි මේ කියන්නේ.

ඇඟැර, කන, දිව, නාසය, ගැරුරය, මහස, රැස, ගබඳ, ගන්ධ, රස, පොටියිබිඛ, ධම්ම, රීට අනුව ගිය වක්බූ විස්ත්‍රීකාරාත්‍ය, සේත විස්ත්‍රීකාරාත්‍ය, සාමා විස්ත්‍රීකාරාත්‍ය, පිවිහා විස්ත්‍රීකාරාත්‍ය, කාය විස්ත්‍රීකාරාත්‍ය, මහෝ විස්ත්‍රීකාරාත්‍ය කියන මේ රිකට කියනවා ස්පර්ශ ආයතන හය කියලා. මේ ස්පර්ශ ආයතන හයට තමයි කිවිවේ ලෝකය කියලා. ධර්මනා අවක් මේ ලෝකය අනුව පෙරපෙනවා හැමවෙම්ම. ලෝකය කියන තැන තීර්මාණය වෙලා නියෙන්නේ ධර්මනා අවකින්. ලාභ, අලාභ, යස, අයස, තීන්දා, ප්‍රගංසා, සැප, දුක් කියන මෙන්න මේ ධර්මනා අනුව තමයි පෙරපෙන්නේ. එන්තකොට මේ ධර්මනා අවෙන් ලෝකයත්, ලෝකයෙන් මේ ධර්මනා අවත් වෙන් කරන්න බැහැ. ක්වඩ්‍යුවත්ම බැහැ. මොකද, සැප වේදනාව, දුක් වේදනාව කියන මේ ධර්මනාවයන් ලෝකය. එවා වෙන් කරන්න බැහැ. එහෙම වුණුන් ලෝකය කනාවක් භැහැ. එන්තකොට, තාම හැබැයි ඒක කාම ලෝකයද, රැස ලෝකයද, අර්ස ලෝකයද කියලා එකක් භැහැ. ඔක්කොම ලෝක වලට අයිතියි. ඒ ලෝකය, මේ ලෝකය, පර ලෝකය, ඔය ඔක්කොම ලෝක වලට අයිතියි.

1.6 ලෝකය තුළ වෙසෙන ලෝ වැසියාගේ ස්වභාවය:

රීලුගට ලොකා ව අයිලොකඩමෙම අනුපරිවහනහි. මෙන්න මෙනැනයි ගොඩාක් විතින්නේ. ලෝකයාද, ලෝ වැසි තෙමේ ද මේ ධර්මනා අට අනුව පෙරපෙනවා. දැන් කවුද මේ ? අපි මතක් කළා, නොදුට බලන්න, ස්පර්ශ ආයතන හයටයි මේ ලෝකය කියලා කිවිවේ. මේ ස්පර්ශ ආයතන හය අනුව ගිය ධර්මනා අවකුත් නියෙනවා එනැන. එන්තකොට දැන් ලොකා ව අයිලොකඩමෙම අනුපරිවහනහි- ලෝකයාද, ලෝ වැසි තෙමේ ද මේ ධර්මනා අට අනුව යනවා. දැන් මය ධර්මනා අට අපි කිවිවා තේ ස්පර්ශ ආයතන හය කියලා. දැන් ඔය ධර්මනා අට අනුව පෙරපෙන ලෝ වැසියා කවුද ? කොහොද ඉන්නේ ?

දැන් ස්පර්ශ ආයතන හය නේද අපේ පිවිතය කියලා කියන්නේ. එන්තකොට

කටුද ඕය දැන් කියන ලේ වැසි කෙනා? ඔහ්න ඔත්තයි අපි තෝරුම් කර ගන්න ඕනෑම වට්තිනාම තැන.

ඒ කියන්නේ මේ ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරුව වෙලා, ස්පර්ශ ආයතනයක් ඉටිද තිරඳුද වෙන කොට රීට සමාමිව උපදින මනේ විස්තුතුතාය තමයි ලේ වැසිය.

මේ ස්පර්ශ ආයතන හය සන්වයෙක් නොමෙයි, පුද්ගලයෙක් නොමෙයි, කෙහෙක් නොමෙයි, හේතු ප්‍රත්‍යායයි. ඒක ලෝකය. ඒ ලෝකයේ තියෙනවා ධර්මනා අවක්. ඒ කියන්නේ ස්පර්ශ ආයතන හය හැමවෙලාවේ ම තීර්මාණය කරලා ඇති ලාභ, අලාභ, යස, අයස, නින්දා, ප්‍රශ්‍රාසා, සැප, දුක් කියලා තැහැක්. ඒක භවත්වන්න බැහැ, වලක්වන්න බැහැ, රහත් වුතුත්, රහතන් වහනස්සේ නමකටවත්. මොකද ඒක ධර්මනාවයක්. එතකොට මෛලා ව අයිමෛලාකඩමෙම අනුපරිවහනති - ලෝකයා ද මේ ධර්මනා අට අනුව පෙරලෙනවා කියනකොට ලෝකයා යන වචනය ලැබෙන්නේ මේ ධර්මනා අට අනුව පෙරලෙන මහසකටයි.

ඒ කිවිවේ අභාර ප්‍රිය මනාප ර්සපයක් පෙනෙන කොට, භම්බවෙන කොට ඒ නමයි ලෝකය. ඒ ප්‍රිය මනාප ර්සපයේ සතුටු වෙනවා නම්, ඒ මනේ විස්තුතුතාය. එහෙම සතුටුවෙන මනේ විස්තුතුතා මට්ටමක් උපදින කොට ඔහ්න දැන් ලෝක ධර්මය අනුව කම්පා වුතු මහසක්. අභාර පෙනෙන දේ සැප සහගතය නම්, සැප සහගත දේ අනුව සැපවන් වෙනවා නම් යම් කිසි කෙහෙකුගේ මහස, එය සැපයෙන් කම්පා වෙනවා. පෙනෙන, අභාහන ස්පර්ශ ආයතන හයට යම් කිසි මට්ටමක කුමන හෝ දුක් සහගත අරුමාක් නම් ලැබෙන්නේ, ඒක දුක්වෙන මහසක් නම් එයට තියෙන්නේ, දුක් වෙනවා නම්, අන්න එය අටලේ දුහමෙන් කම්පා වෙනවා.

ඒ වගේම ස්පර්ශ ආයතන හයේ කුමකට හෝ ර්සප, ගබුද, ගන්ධ, රස, පොටියිඩ්, ධම්ම වශයෙන් කුමන ආකාරයකින් හෝ ලාභයක් ලැබෙයි නම්, ඒ ලාභයට සතුටු වෙනවා නම්, අන්න ඒ ලෝක ධර්මය අනුව ගිය මහසක්. ඒ ස්පර්ශ ආයතන හය හරහා අලාභයක් වෙනවා නම්, අලාභයේ දුක් වෙනවා නම්, අඩයි නම්, ව්‍යාප දුයි නම්, අන්න එය ලෝක ධර්මය අනුව කම්පාවෙන කෙහෙක්. ඒ වගේ ලාභ, අලාභ, යස, අයස, නින්දා, ප්‍රශ්‍රාසා, සැප, දුක් ස්පර්ශ ආයතන හයේ කුමන හෝ ආයතනයක් හරහා උපදින කොට ඒ ධර්මනාවය අභත්ත කරගෙන, අල්ලාගෙන, ඒක විදිමින් ඒ සැපයේ සැපවන්වන, දුක් දුක්වන මහසක් තියෙනවා නම්, මෙන්න මේ මහසට කියනවා ලේ වැසියා කියලා.

පුද්ගලයා, සත්වයා, කෙනා කියලා අපිට නියෙනවා නම්, මේ තැන වෙන කොහොවත් තෙමෙයි, මාන අනුගය යෙදුණු මතෝ විස්තුතායේයි මේ මම කියන තැගීම තියෙන්නේ. (උප ග්‍රන්ථය 2)

ඒ නිසා යම්කිසි කෙනෙකට ස්පර්ශ ආයතන හය ඉපිද නිරුද්ධවෙන කොට එට නැඹුරු වුතු මනසක් තියෙන තාක් එයාට කියනවා ලොකිකදී කියලා, අට ලෝ දහමෙන් කම්පා වෙනවා කියලා. පෙනෙන රැපය ප්‍රිය එකක් වෙන්න පුළුවන්, අප්‍රිය එකක් වෙන්න පුළුවන්. ප්‍රිය රැපයේ සතුටු වෙනවා නම්, අප්‍රිය රැපයේ දුක් වෙනවා නම්, එය ලෝක ධ්‍රීමයේ කම්පා වෙනවා.

1.7 සැප සහ දුක් වේදනාවලට අනුව උපදින්නේ ලේඛය හා ද්‍රව්‍යයයි :

අභාස මුල් කාරණාව කරගෙන පෙනෙන රැපයක් ගන්න. ඒ රැපය ප්‍රිය එකක් වෙන්න පුළුවන්, අප්‍රිය එකක් වෙන්න පුළුවන්, ලාභයක් වෙන්න පුළුවන්, අලාභයක් වෙන්න පුළුවන්, නින්දා සහගත රැපයක් වෙන්න පුළුවන්, ප්‍රගංසා සහගත රැපයක් වෙන්න පුළුවන්, ඒ වගේ අභාසට පෙනෙන රැපය තුළ ඔය අටම ගොඩනගා ගන්න පුළුවන් මට්ටම තියෙනවා.

අභාන් දැකලා තමන්ට සැප, ප්‍රගංසා, ලාභ, යස කියන මෙන්න මේ ධර්මනා හතරට නැඹුරු වෙලා පවතින මනස හැමවෙලාවෙම ග්‍රේෂ සහගතයි, ලෝහය මුළු වෙලා තියෙන්නේ. සැපයේ ප්‍රහේද මේ. දුක්, නින්දාව, අලාභය, අයස කියන ධර්මනාවයන් උපදින කොට අපිට දැනෙන්නේ දුකක්, අපහසුවක්, අකමත්තක් වගේ තැනකින්. එට අනුව නැඹුරු වෙලා දුක් වෙනවා නම්, විතන තියෙනවා පරිශය, පරිභානුෂය.

ඔය ව්‍යුහවම සේන ස්පර්ශය තරුණ, තැප්තම් කනට ගබිඳ අභානා කොට, ඒ ගබිඳය තමන්ට ලාභයක් බ්‍රාදෙන ගබිඳයක් වෙන්න පුළුවන්, අලාභයක් බ්‍රාදෙන ගබිඳයක් වෙන්න පුළුවන්, සැපක් බ්‍රාදෙන ගබිඳයක් වෙන්න පුළුවන්, දුකක් බ්‍රාදෙන ගබිඳයක් වෙන්න පුළුවන්, ප්‍රගංසාවක් බ්‍රාදෙන ගබිඳයක් වෙන්න පුළුවන්, නින්දාවක් බ්‍රාදෙන ගබිඳයක් වෙන්න පුළුවන්, යසසක් බ්‍රාදෙන ගබිඳයක් වෙන්න පුළුවන්, අයසක් බ්‍රාදෙන ගබිඳයක් වෙන්න පුළුවන්. මේ කනට අභානා දේ, ඒක මගේ - මම ව්‍යෙම තෙමෙයි. ඒ ලෝක ධර්මනාවය. තමන් කියන තැකින් තමන්ට බේරෙන්න පුළුවන් තොදුම තැන මේක බෙදා ගත්තහම.

ලේ කියන්නේ අනිවාර්යයෙන්ම කනට ඇඟෙන ගබඳය, 'සැප සහ දුක් කියන ගබඳය', තමන්ට සැප ගෙනල්ලා හෝ දුක් ගෙනල්ලා දිලා, දුකට පත් කරනවා කියලා සිද්ධියක් නැහැ. මේ සැප සහ දුක් කියන ගබඳය තමන්ගේ වෙන්නේ අපි රට නැමුණු වෙලා අත ඩාලා අර ගත්තොත්. ලේ සිද්ධියටමය මේ තන්හාව කියන්නේ. දුකට හේතුව තන්හාව කියන්නේ. මේවා හමුබවෙන කොට නොගෙන ඉන්න බැහැ. කටට දාගන්නවා අර පොඩි එමයි එමයි වගේ. ඒකට නැමුණු වුතු මනසකින් ඒවා අල්ලන්න යනවා.

මේ වගේ නැසයට, දිවට, ගේර්යට, සිනට යම් යම් අරමුණු භමුබවෙන කොට රට නැමුණු වෙලා පවතින මහෝ විස්දුශ්‍යාචාර්යට කියනවා ලෝකයා කියන වික. එහෙම නැත්තම් අට ලෝ දහමෙන් කම්පාවෙන මනසක් තියෙනවා කියන වික. ලොකික පුද්ගලයෙක්, ලෝ වැසි පුද්ගලයෙක්, ලෝක වාසියෙක්, ලෝ වැසි නෙම කියන වවන විලින් නැත්තම් අට ලෝ දහමෙන් කම්පාවෙන පුද්ගලයෙක්, කොලේස් සහිත පුද්ගලයෙක්, රාග සහිත පුද්ගලයෙක්, ද්වේෂ සහිත පුද්ගලයෙක්, මෝහ සහිත පුද්ගලයෙක් කියලා අපි පුද්ගල භාවයෙන් කනා කරන තැනක තියෙන යට්ට්පිය තමයි ස්පර්ශ ආයතන භය සහ ස්පර්ශ ආයතන භයට නැමුණුව උපදින මහෝ විස්දුශ්‍යාචාර්ය කියන ධර්මතා වික.

1.8 පරිව්වසමූල්පාද ධම්ය මත දිස්වෙන ලෝකය සහ ලෝ වැසියා

මේ ස්පර්ශ ආයතන භය තියෙන තැන ගන්න, එතැන ස්කන්ධ තියන්නේ. ලේ ස්පර්ශ ආයතන භයට සමාඟිත උපදින මහෝ විස්දුශ්‍යාචාර්යයේ තියන්නේ කොලේස් වික. අපි පුද්ගලයෙක්, සත්වයෙක් කියන තැන තියන්නේ ස්කන්ධ විකයි. කොලේස් විකයි.

අපි කෙහෙක් කියලා හිතන තැනක, පුද්ගලයෙක් කියලා කනා කරන තැනක, ලොකික කෙහෙක් කියලා කනා කරන තැනක, අට ලෝ දහමෙන් කම්පාවෙන පුද්ගලයෙක් කියලා කනා කරන තැනක තියන්නේ ස්කන්ධ විකයි. එතැන 'ස්කන්ධ වික' දිගහැරු බැහුවහම ඒකට තමයි ලෝකය කියලා කිවිවේ. ලේ ලෝකය තුළ ධර්මතා අවකුත් තියෙනවා කියන සිද්ධිය හමුබ වෙනවා. ඒකට තමයි ඔය ස්පර්ශ ආයතන භය අපි විස්තර කළේ. එතකොට පුද්ගලයා කියන තැන තමයි කොලේස් වික. කොලේස් සහගතව උපදින මේ මහෝ විස්දුශ්‍යාචාර්යයේ පුද්ගල භාවය තියන්නේ.

එිතකොට මෙන්න මේ ස්පර්ශ ආයතන හයට අරමුණු භම්බවෙන කොට ඒවාට නැඹුරු නොවී ඉන්න පුළුවන් මහසක් මේ ලෝකය කියන ධර්මනාවය ඇතුළු නැහැ. ලෝකය කියන ධර්මනාවය තීර්මාණය වුණ්ම මේ ස්පර්ශ ආයතන හය උපදින කොට රීට නැඹුරු වුණු මතේ වික්ෂුත්‍යයක් පවතින මට්ටමකටයි. එිතකොට ජාතිෂ් දුකකා, ජරාෂ් දුකකා, ව්‍යාධිෂ් දුකකා, මරණාලිෂ් දුකකා, අප්පියෙන් සම්පූද්‍යාගෙ දුකකා, පියෙන් විප්පාද්‍යාගෙ දුකකා යා පිවිත් නළහනි නම්ප් දුකකා, සංඛ්‍යාතන පස්ථුපාදානකඩ්ඩා දුකකා කියලා ලෝකයා විදින දුකක් පැහෙවිවා නම් පැහෙවිවේ මේ ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු වුණු මහසකටයි කියන කාරණාව නොදුට තේරේම් ගන්න.

‘ස්පර්ශ ආයතන හයෝයි මේ ඔක්කොම ප්‍රශ්න ටික තියෙන්නේ’. මේ ලාභ, අලාභ, යස, අයස, නින්දා, ප්‍රකෘතිය, සැප, දුක් කියන වික්ෂ්ම තමයි ඔය දුක් ටික ඔක්කොම තියෙන්නේ. ලෝකය, මත්‍යාෂය ලෝකයේ සැප, දිව්‍ය ලෝකයේ සැප, බුන්ම ලෝකයේ සැප කියලා කියන සැප ටික තියෙන්නත් ඔය වික්. ඉතින් දුක් ටික තමයි අර දුක්බ සත්‍යය කියලා පෙන්නුවේ. අපි පුද්ගලයා, සත්වය කියන තැනක පවතින්නේ, ධර්මනා අට යෙදුණු ලෝකයත්, ඒ ලෝකයේ තියෙන ධර්මනාවයන්ට නැඹුරු වෙලා උපදින මතේ වික්ෂුත්‍යයත් කියන මෙන්න මේ මට්ටම.

1.9 ලෝක්ත්තර යනු ලෝකයෙන් එනෙරට යාමයි:

එිතකොට ලෝක්ත්තරයි කියන්නේ - ලෝකයෙන් එනෙරයි. ඔය කියපු ස්පර්ශ ආයතන හයන් මිදිලා එයාගේ මහස. එිතකොට ඒ ලෝකයේ තියෙන ධර්මනාවයන්ගෙනුත් මිදිලා,- ලුයිස් ලොක ධමෙනි වින්තං යස් භ කම්පනි මේ අට ලෝ දහමෙන් ස්පර්ශ කරන ලද යමෙකගේ මහස කම්පා නොවේ නම් කියන තැනකට ආවේ. ලෝක්ත්තර තත්ත්වයේ ලක්ෂණය තමයි ලෝකයට නැඹුරු වෙලා නැහැ. ලෝකයේ තියෙන ධර්මනාවයන්ට නැඹුරු වෙලා, ඒ ලෝකයේ තියෙන ධර්මනාවයන්ගෙන්’ නොලවෙන්නේවත් නැහැ, නොලවන්නාවත් බැහැ මෙයාගේ මහස. ඒකයි මේ ලෝක්ත්තර කියන මනස් ලක්ෂණය. ලෝකයෙන් එනෙරයි කියන්නේ.

ලෝකයට නැඹුරු වෙලා නම්, ලෝකය තුළ ඉදෙගෙන ලෝකයේ තියෙන ධර්මනාවයන්ගෙන් කම්පා නොවී ඉන්නවා කියන ධර්මනාවයක් නැහැ. ඇතැව්

පෙනෙන කොට පෙනෙන දේ එකට හොඳට උපකල්පනය කරමින්, නිතමින්, නමුත් ඒක සැප දුක් වලින් කම්පා නොවී ඉන්නවා කියන ධර්මතාවයක් ලැබෙන්නේ නැහැ. 'ලෝකයට නැඹුරු වුණා නම් මේ ධර්මතා අටටයි නැඹුරු වුණේ. ධර්මතා අටට නැඹුරු වුණා නම් ලෝකයටයි නැඹුරු වුණේ'.

ලෝකය මේ ධර්මතා අටටන්, මේ ධර්මතා අට ලෝකයෙන් මිදිලා නැහැ. ලෝකය වෙන එකක්, ධර්මතා අට වෙන එකක්, නමුත් මේ දෙක එකටයි තියෙන්නේ.

එනකොට ලෝකේත්තරයි කියලා කිවිවා නම්, ලෝකයෙන් විතෙරයි කියලා කිවිවා නම්, මේ ධර්මතා අටන් ද විතෙරයි. මේ ධර්මතා අටන් මිදිලා, මේ ධර්මතා අටන් කම්පා නොවෙන මහසක් නැදිලා. ඒ ධර්මතා අටන් කම්පා නොවෙන මහසක් නැඹුණා කියලා කිවිවේ කුමක් තින්දද ? මේ 'ස්පර්ශ ආයතන භයට' නැඹුරු වෙමින් උපදින මගේ වික්ද්‍යාචාර්යක් උපදින්නේ නැතිකම තින්දයි.

ඇහැට රූපයක් හම්බවෙන කොට පෙනෙන රූපය සැප සහගත වෙන්න පුළුවන්, ඒ රූපයට නැඹුරු වෙලා ඒ සැපයේ කවදාවන් මෙයා සැපවන් වෙන්නේ නැහැ. එයාට හොඳට සිනියයි, නුවතුයි තියෙනවා. සැප සහගත රූපයක් නම්, එයා රූපය ගැහන් දැන්නවා. ලෝකය ගැහන් දැන්නවා. ඒ ලෝකය තුළ තියෙන සැපය ගැහන් හොඳට දැන්නවා, ස්පර්ශය නිසයි මේ සැපය ඇති වුණේ, ස්පර්ශය නැතිවෙන කොට නැති වෙනවා කියලා සැපය ගැහන් නුවතුයි. එයා සැපයේ අනිත්සනාවය දකින නිසා සැපයේ උපේක්ෂායි.

ලෝකයා සැපය දැන්නෙන් නැහැ. සැපය හේතුන් ගෙන් හටගන්න එකක්, හේතු නැතිවෙන කොට නැති වෙනවා කියලා දැන්නෙන් නැති තින්දා වියාට 'සැපුවම භම්බවෙන්නේ සැප'. ඒ නිසා වියා මොකද කරන්නේ සැපයේ සතුටු වෙනවා. සතුටුවෙන කොට ඇති වෙන්නේ ලෝහය. වික පැත්තකින් කෙපෙස් වර්ධනය වෙනවා, අනිත් පැත්තෙන් තව තව ලෝක ආමිසය පැත්තටම නැඹුරු වෙනවා මහස.

යමිකිසි වෛටක සැප සහගත අරමුණාක් උපදින තැනකදී මේ සැපය කියන නැහ පවතින ධර්මතා ටික හොඳට දැන්නවා නම්, සැපයන් දැන්නවා, සැපය ඇතිවෙන හැරින් දැන්නවා, සැපය නැතිවෙන හැරින් දැන්නවා. එනකොට සැපයේ උපේක්ෂායි. දුක් වේදනාවක් ඇති වුණාත්, දුක් වේදනාවත් දැන්නවා හොඳට. දුක් වේදනාව ස්පර්ශය නිසයි හට ගන්නේ, ස්පර්ශය නැතිවෙන කොට නැති

වෙනවා කියලත් දහනවා. මෙයාට හොඳට විශ්වාසයි සැපයේ සතුවූ වෙන්ත වෙගුවක් තහඟ, ඒක අනිතඟයි, දුක් වෙන්ත බැහැ ඒකද අනිතඟයි කියන තැනට මේ රෝදු කැරණෙන බවට වියාට තුවනුයි.

සැප වේදනාව එනකොටම මේ ධ්‍රීමනාවය ම එයාට සිහි වෙනවා මිසක, දුක් වේදනාව එනකොටම ඊට සමගාම්ව මේ ධ්‍රීමනාවය ම එයාට සිහි වෙනවා මිසක දුක් හෝ සැප හෝ කියන ධර්මයන්ට නැඹුරු වෙලා ඒවා අල්ලාගෙන විදින ගතිය මෙයාගේ තහඟ. ඒ නිසා සැප වේදනාවේත් උපේක්ෂායි. දුක් වේදනාවේන් උපේක්ෂායි, ලෝකයේ තියෙන උපේක්ෂා වේදනාව දුකක් නැති අප්‍රියෙන් සැපක් යන ගත්‍යට ගිහිල්ලා නිසා, ඒ ලෝකය තුළ තියෙන උපේක්ෂා වේදනාවේන් උපේක්ෂායි.

එනකොට ඇස් ඉදිරිපිටට කුමන අරමුණාක් ආවත්, භරියට මහා ගල් පර්වතයක් තුළගට හෙලවෙන්නේ නෑ වගේ, මොන විදිහේ මනුෂය මට්ටමේ නෙමෙයි දිව්‍ය ලෝක මට්ටමේ අරමුණාක් ආවත් ඇස් ඉදිරිපිටට, මෙයාගේ මනස කම්පා වෙන්නේ තහඟ. ඒකේ සතුවූ වෙන්නේ තහඟ. අකමැති දෙයෙහි දුක් වෙන්නේ තහඟ. අව්‍යිවියේ තියෙන මට්ටමේ දුක් සහගත අරමුණාක් ආවත් දුක් වෙන්නේ තහඟ.

එනකොට මෙන්න මේ මනසට කියනවා අට ලෝ දහමෙන් කම්පා නොවන මනසක් කියලා. ඒ අට ලෝ දහමෙන් කම්පා නොවුණ්, ලෝකයෙන් එනෙර නිසා. ලෝකයට කිසිම සම්බන්ධයක් නැහැ. නැමවෙලාවෙම මේ ලෝකයට අපේ සම්බන්ධය තියෙන්නේ කෙපෙස් ටිකකින්. ඒ කියන්නේ අරමුණාක් පෙනෙන කොට, පෙනෙන්ත තියෙන හේතු වික නිසා අරමුණා පෙනෙනවා. මෙක දැනගත්ත මට්ටමට එනකොට කවදුවත් පෙනෙන දේ තුළ පවතින යථාර්ථය කෙමෙයි අපි දැන ගන්නේ. කෙපෙස් විකක් අපිට සිහි කර්ලා දෙනවා විස්තර ටිකක්, මල් පෝච්චිවයක්, ගෙයක්, ලුමයෙක්, කෙහෙක්, කියලා. එහෙම ටිකක් සිහි කරුගෙන ඒකෙන් මේ අරමුණාට නැඹුරු වෙලාමයි අපේ මනෝ වික්ද්‍යාත්මාය උපදින්නේ.

මෙනෙදි මට මනක් කරන්න ඕනෑම වුණ් බුදුරුණාන් වහන්යේ දේශනා කමල් අයිමේ නිකඩිව ලොක දමමා ලොකං අනුපරිවහනන්, ලොකාට අයිලොකඩමෙම අනුපරිවහනන් කියන තැනකදී මේ ධ්‍රීමනා අටක් ලෝකය අනුව පෙරපෙනවා කියන කොට, ඇහැ-ර්ස-වක්බු වික්ද්‍යාත්මාය, කන-ඁබ්ද-සේන වික්ද්‍යාත්මාය..., මෙවා ගෞක. ඒ ලෝක ඇතුළු යම වේදනාවක් තියෙනවා නම්

සැප සහගත, යම් වේදනාවක් නියෙනවා නම් දුක් සහගත, සැප වේදනාවට හෝ හිත, දුක් වේදනාවට හෝ හිත, මෙන්න මේ මට්ටමට තමයි ලේඛ ධර්මතා වික නියෙන්නේ.

මේ ලේඛ ධර්මතාවයන්ගෙන් ස්කන්ධන්, ස්කන්ධයන්ගෙන් ලේඛ ධර්මතාත් වෙන් කරන්න බඟා. නමුත් මේ තුළ දෙකකුත් නියෙනවා.

එනෑකාට මෙන්න මේ ධර්මතා ටික අල්ලගෙන ඊට සමගාමිව උපදින මතෙන් වියද්ධාත්‍ය ඊට නැඹුරු වෙලා පහළවෙන නැම මට්ටමකදීම ලේඛයා කියලා පෙන්නුවා. එයින් ඇතිවෙන වෙහස, දැක, පිඩාව බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ පෙන්නුවා මේ කෙලෙස් රිකක් නිසයි මේ දුක් විදින්නේ, දකුට හෝතුව තණ්හාව කියලා මතක් කම් එහි වස්තුව, අරමුණ අල්ලන්නේ නැතිව ඉන්න බැරිකම හින්දිය මේවා අල්ලවා මේ දුක් විදින්නේ.

මේ තණ්හාව නැති වුණෙන් දුක නැති වෙනවා කියලා පෙන්නුවේ තණ්හාව නැති වුණෙන් නැති වීමේ ලක්ෂණය දකින්න, මොකක්ද ඇහැට රූපයක් පෙනෙන කාට ඒක විමසන්න, ඒකේ සැප තළමරන්න, දුක් විදින්නේ නැතිව අභකට යන්න නියෙන කැමත්තෙන් දුකෙන් ඉවත් වෙන්න කියන කාරණාවල් මුළු කාරණාව කරගෙන ඊට නැඹුරු වෙලා හින් උපදින්නේ නැඟා.

නැමවෙලාවම ඇහැට යම් අරමුණක් පෙනෙන කාට පෙනෙන දද් තුළ පවතින යථාර්ථය ම දුන්නා වූ, දුක්නා වූ නුවණක් ම ඉපදිලා මිසක පෙනෙන දද් විස්තර කරගෙන, විග්‍රහ කරගෙන තළමරම්න් ඇතුළට යන ගතියක් ඒ සින් නැඟා. මේ මොන සිතකද ? ලේකෝන්තර සිතක, අට ලේ දුන්මන් කම්පා නොවන මහසක නියෙන ලක්ෂණය.

එනෑකාට අන්න ඒ මට්ටමේ සිතකටයි තණ්හාව නැති වුණා කියලා කිවිවේ. තණ්හාව නැති ලක්ෂණය තමයි, - මොනවද මෙකේ නියෙන්නේ ? කියලා හොයන්න යන්නේ නැඟා. මොකක් හරි මල්ලක් ගෙනත් නිබිඛම ඒක ලෙහෙලා මොනවද නියෙන්නේ කියලා හොයලා බලනවා නම් ඒකකු තණ්හාවේ ලක්ෂණයක්. බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ බල්ලක් නකුට වහන්නේ නම් ඒකකු තණ්හාව කියලා. ඒ වගේ තණ්හාව ඒක ඒක විදිහට විද්‍යමාන වෙනවා.

අපි ස්පර්ශ ආයතනයක් තුළ මොනවද නියෙන්නේ කියලා හොයන්න යන එකේම නියෙනවා අපිට ගන්න දේවල් තව නියෙනවා කියන ඒක. අපිට සුදුසු

දේවල් මේ හොයන්නේ, නුසුදුසු හින්දා අතහරනවා, සුදුසු නම් සුදුසු දේ ගන්නවා කියන තැහකින්. ඒ කියන්නේ අපේ තව අඩුවක් තියෙන හින්දයි හොයන්නේ. අපේ ජීවිතේ පිරිලා නැති කමයි මේ හොයන එක් ලක්ෂණය. නැම අතකින්ම සියල්ල සියලු ආකාරයකින් පිරිලා නම් හොයන්න දෙයක් ඉතුරු වෙන්නේ නෑ අපිට. ජීවිතේ අඩුවක්, ආධ්‍යාත්මික පැත්තේ කුමන දේක හෝ අඩුවක් තමයි පෙන්නත්තේ බාහිරේ සෙවීමේ ලක්ෂණය තුළින්.

එතකොට ඔන්න ඔය ස්පර්ශ ආයතන හයේ යට්ඨත ස්වභාවය, ඇත්ත ඇත්ත ඇත්ත භැටැයේ පවතින ස්වභාවය දැක්කාම ඒ ස්කන්ධයන්ගේ ස්වභාවයත්, ඒවා ප්‍රතිසයෙන් ම හටගෙන ප්‍රතිස භැටැවන හැරින් කියන ධර්මනා හර්හා අපට ප්‍රකට වෙන්නේ අතිතස, දක්ඛ, අනාත්ම කියන තිළස්සනාය. ඒ ස්වභාවය තේරෙනහමයි (ඡේකටයි අර විමුක්ති මුඛ කිවිවේ, ලෝකයෙන් එකෙර වීමේ බෞරටු කියලා) මේ ස්පර්ශ ආයතන හයෙන් එකකටවත් නැඹුරු නොවී ආගුවයන්ගෙන්, කෙලපුන්ගෙන් මහස මිදෙන්නේ.

එතකොට රහතන් වහන්සේනමක් කියලා කියන්නේ ප්‍රළඩිසමනනාගත උපක්‍රි කියලා. රහතන් වහන්සේනමක් කියන්නේ මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේම උපේක්ෂායි. ප්‍රළඩි කියන්නේ අංග හයක්. වක්බූ, සේත්, සානා, පිවිහා, කාය, මහ කියන ස්පර්ශ ආයතන හයේම අරමුණු වල උපේක්ෂා නිසා අංග හයකින් යුක්ත උපේක්ෂාවකින් යුක්තය කියලා රහතන් වහන්සේට කියනවා.

එතකොට හොඳට බලන්න, කයට පිහියකින් ඇන්නාන් දුකක් තේ. රහතන් වහන්සේ උපේක්ෂායි. මේ දුක් වේදනාව ලෝකය. මේ දුක් මඟ්‍රවට කෙහෙක් අත්‍යාච්‍යාවත් සැපයි. මේක සැප. ඒන් රහතන් වහන්සේ උපේක්ෂායි. මේ ස්පර්ශ ආයතනය නොමයි රහතන් වහන්සේ කියලා හඳුන්වන්නේ.

1.10 'ලෝකය වෙතට නැඹුරු වූ පමණින් ම' අනුගා හටගෙන පුද්ගල භාවය මැවෙන හැටි:

මේ ස්පර්ශ ආයතනය නොමයි රහතන් වහන්සේ. මේ කයට ආයුධයකින් අතිනවා. එතකොට දුක්. අම්මෙල් කැක්කුමයි කියලා හිතන කොට, කියන කොට ඔය අම්මෙල් කැක්කුමයි කියලා හිතුවේ, කිවිවේ, මේ වේදනාව වේදන මහෝ වික්ද්‍යාලානායයි. අන්න පුද්ගලයා ඉන්නවා. එතකොට ඒ සින් මාන අනුගා නියෙනවා. දැන් ඒ වේදනාවේ රුළු කමත් වැඩියි. ඒ වේදනාවත් එකාග් වෙවා. මේ ලෝකය උරුම කරගෙන දුක් විදිනවා.

මෙහෙම මැදුවට අත්‍යාචාර කොට ඇති වෙනවා සැපයක්. මේක ලෝක ධීමිය, ලෝකය. ඒ සැපයේ, - හරිම සහිපය මෙහෙම අත්‍යාචාර කොට කියලා අපි කියනවා නම්, ඒ අනිවෘති. වවත කතා කරන්නේ නැති තමුත් මේ මැදුවට අත්‍යාචාර එකේ සතුවුයි, කැමතියි නම් ඒ අනින්දුති. ඒද මහෝච්ඡල්කානායේ කෙළෙස්. වෙහෙම වවත කතා කරන්නේ තැ, මුණත් හිතන්නේ තැ, අංශ්‍යාසාය තියිති, තමුත් ඒ සැපයට තැමුණු වෙලා ඉන්නවා, සැපයට හේතුතු වෙලා. ඒද කෙළෙස්, ඒද පුද්ගල හාවය තියෙනවා, ඒද මාන අනුරූප යෙදෙනවා. එතකොට දැන් ඔන්න හොඳට පුද්ගලයෙක් විදින ගියෙන්ම ලැබෙනවා, දැනෙනවා අපිට.

මේ සිත වේගවත්. මේ ස්පර්ශයයි, ඒකට සමගාමිව උපදිත මහෝච්ඡල්කානායයි, මහෝච්ඡල්කානායට සමගාමිව ආපහු මේ ස්පර්ශ ආයතනයි, මෙහෙම මාරුවෙන් මාරුවට ඉපදෙන කොට, මේ වේදනාව විදින් ම, විදින වේදනාවක් හමුවෙනවා. ඒ කියන්නේ, මේ වේදනාව මගේ කකුලේ කියලා දැක් වේදනාව විදින් පුළුවන්කමක් හමුවෙනවා.

දැක් වේදනාව සහ දැක් වේදනාව විදිනකම කියන්නේ දෙකක්. දැන් අපි කියන්නේ වේදනාවක් තියෙනවා. විදින්නෙක් තැ කියලා. විදින්නා කියන කාරණාව තියෙන්නේ, ඒද පුද්ගලයෙක් නෙමෙයි. ඊට නැමුණු වෙලා මේ ධ්‍රීමනාවය අල්ලාගෙන නැවත නැවත තැම්මර්මන් උපදින මහෝච්ඡල්කානායයි, වේදනාව විදින් යන ගෙයට යන්නේ. වේදනාව විදින් නම්, ඒ තමයි අවලෝ දහමෙන් කම්පාවෙන, ලෝක ධීමියට නැමුණු වෙලා පවතින මනස, ලොකික මනසක ලක්ෂණය. (උපග්‍රන්ථය 2)

වේදනාවට නැමුණු වෙලා විදින්නේ නැත්නම්, ඒකට කියනවා. ලෝකේන්තරයි, අට ලෝ දහමෙන් කම්පා වෙන්නේ තැ කියලා. හැබේයි මෙතැන තව සිද්ධියක් තියෙනවා අනිවාර්යයෙන් ම තේරුම් ගත යුතු.

1.11 සමටයෙන් තාවකාලිකවද, විදුර්ණනාවෙන් ස්වේරවද ලෞකයෙන් මේම:

මේ ලෝක ධීමිනා අට විදින මට්ටමෙන් මිදිලා, ඊට නැමුණු නොවුතු ඊට නොඅඟැනු මනසක් හඳුගැන්න පුළුවන් සමට කමටහනක් වඩාත්.

ලෞකයේ තියෙනවා ධීමිනා දෙකක්. 'රාග විරාග' සහ 'අවිද්‍යා විරාග' කියලා. මෙන්න මේ දෙකේ විශාල වෙනසක් තියෙනවා. සමටයක ලක්ෂණය රාග

විරාග වේතෙන් ව්‍යුහ්තියක්. සමඟ කමටහනක ලක්ෂණය තමයි රාගය සම්පූර්ණයෙන් නැතිකරලා විරාග ස්වභාවයක් හඳුන්න පුළුවන්කම. මේ ස්පර්ශ ආයතන හයෙන් එකකටවත් නැඹුරු නොවී, තමන් තමන් කෙරෙනිම පිහිටි මට්ටමේ මහසක ඉන්න පුළුවන්.

ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු නොවුණාට, එනැන පවතින මතෙන් වික්ද්‍යාතා මට්ටමේ මාන අනුගිය ගෙවිලා නැ. මෙනැන නියෙන්නේ රාග විරාගයක්. මේ ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු නොවී ඉන්න පුළුවන් එකකටවත් ඇඟෙන්නේ නැතුව. එකත් විරාග බවක් තමයි. ඒ ටික කරලා නියෙන්නේ මේ සමඟ කමටහන් ලක්ෂණයකින්. මේ ධම්තා අවෙන් කම්පා නොවී ටික කාලකට ඉන්න පුළුවන්. නැබැදි කළුප අසුභාරදුහක් ගිහිල්ලා හරි ආපහු එනවා.

මය මට්ටමට ම ගන්න පුළුවන් රහනන් වහන්සේටන්. එකම ස්පර්ශ ආයතනයකටවත් ඇඟෙන්නේ, ගැටෙන්නේ නැ. අට ලෝ දහමෙන් කම්පා වෙන්නේ නැ. එය කවුවන් ම හවයට එන්නේ නැ. පිරිනිවන් පානවා.

එනකොට එනැන වෙනස මොකක්ද? කොතැනීන්ද අපි නොය ගන්නේ?

ඒ රහනන් වහන්සේ ලෝකයෙන් මිදුතෙන් තත්තා විරාගයෙන් නොමෙයි, අවිද්‍යා විරාගයෙන්. අවිප්පයනේ ව අගෙෂ විරාග නිරෝධා සංඛාර නිරෝධා අවිද්‍යා විරාගය සහ රාග විරාගය හඳුනා ගන්න නියෙන ලක්ෂණය තමයි රාග විරාගයේදී මේ ස්පර්ශ ආයතන හයට අරමුණු විද්ද, ඒ අරමුණු ගැන කිසිම අවබෝධයකින් තොරව, ඒ ස්පර්ශ ආයතන හයේ පවතින ධම්තාවයන් ගැන කිසිම අවබෝධයකින් තොරව, ඒවා ගැන නොබැලා, නොසුලා, වික සමඟ නිමිත්තකට හිත තබවා, ඒ නිමිත්තම වැනි හාවයට පත්කරලා රාග ස්වභාවයෙන් මිදෙනවා. විරාග ස්වභාවයට පත් වෙනවා.

ඒ සමඟ නිමිත්තේ ගක්තිය, නැත්තම් ඒ සමාධිගත ඒ විත්ත ඒකාග්‍රතාවයේ ගක්තිය කොට්ටවද? අස් ඉදිරිපිටට එන අරමුණු වලින් නොලවන්නේ නැතුව එයට නියාගන්න පුළුවන්. කන ඉදිරිපිටට එන අරමුණු වලින් නොලවන්නේ නැතුව නියාගන්න පුළුවන්. එවිටට ගක්තියක්, බලයක් නියෙනවා මේ සමාධියට, ඒකාග්‍රතාවයට.

නැබැදි මේ ඒකාග්‍රතාවය නියෙන්නේ දැන් රාගය විරාග වෙළඳී. රැස, ගබ්ද, ගන්ධ, රස, පොටියිඩ් කියන අරමුණු වලට නැමෙන ස්වභාවයම නේ

මම කිවිවේ රාගය කියලා. ඒ රාගය නැතිකම නිසා විරාග වෙලා. ඒක වෙලා නියෙන්නේ සමාධියේ බලයෙන්. මෙහෙම මේ පීවිතයේ කෙපුවර දක්වාම කෙනෙකට ඉන්නන් පුළුවන්. කෙනෙකට මේ සමාධියේ බලයෙන්ම බුහ්ම ලෝකයේ ඉපදිලා කළුප භාගයක් ඉන්න පුළුවන්, කළුප දෙකක් ඉන්න පුළුවන්. හතරක්, අටක්, දාසයක් ඔහොම කළුප අසුහාරඳුහක්ම ඉන්න පුළුවන්. නමුත් ආයත් පසු කාලෙකදී මේ ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු වුණු මට්ටමක් ඉපදෙනවාමයි.

නමුත් අවද්‍යා විරාග, පක්දුකුඩා ව්‍යුත්ති කියන තැන, අවද්‍යාව නැති කරලා, තුවනා නිසාම මිශ්‍රු මට්ටම. විය ස්පර්ශ ආයතන හයෙන් පැනැල ගිහිල්ලා නොමේ. ස්පර්ශ ආයතන හයේම ප්‍රවතින ධ්‍යාවන තොටුව තුවනින් නිතලා බලනවා. මේ ධ්‍යාවන ප්‍රත්‍යා නිසයි හටගෙන නියෙන්නේ කියලා ප්‍රත්‍ය ටිකත් බලනවා. මේ ප්‍රත්‍ය නැතිවෙන කොට මේ ධ්‍යායේ නැති වෙනවා කියලත් දන්නවා. දැනගෙන මේ ස්පර්ශ ආයතන හයන්, ස්පර්ශ ආයත හයේ ඇති වීමත් නැති වීමත් තතු සේ දැකළා, දැනගෙන, තතු සේ අවබෝධයෙන්, මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ තොජාගෙන තත්ත්වයට මනස පත් කර ගන්නවා.

දැන් අර සමරි කම්ටහන වඩා සමාධියේ බලයෙන් ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු තොවුණාන්, ස්පර්ශ ආයතන හයේ යට්ඨාව ස්වහාවය තොදුන්නා අවද්‍යා ස්වහාවය තවම එතැනමයි එයාගේ. සමරිය අඩුවෙන කොට අර මෝසිකම ආපහු මුහුකුර්නවා. මෝසිකම්න් මේ ධ්‍යායන්ගේ ඇමෙනුවා.

දැන් මෙනන නියෙන වෙනස තමයි ස්පර්ශ ආයතන හයන් ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇති වීමත්, නැති වීමත් තතු සේ දැකළා, ඇත්ත ඇතිහැටියේ දැකළා, ආගුවයන්ගෙන්, කෙළෙසුන්ගෙන් එයාගේ මනස මිශ්‍රු. ඒ හින්දා ආයතන් ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු වෙලා උපදීන මතේ වික්දුනානු මට්ටමක් කවදාවත් ම වන්නේ නැ.

2. ලේකය සහ ලේ වැසියා තුළින් මතුවෙන වතුරාර්ය සත්‍යය

2.1 දක්ඛ, සමුදය, නිරෝධ, මාර්ග සත්‍යයන් මතුවෙන අයුරා :

මේ අඡ්‍යට ලේක ධ්‍යාවන බැමනාවයෙන් බුදුරජාන් වහන්සේ මුලින්ම අපට කියලා දෙනවා දක්ඛ සත්‍යයයි, සමුදය සත්‍යයයි දැක. ඒ කියන්නේ අරිධිම නිකඩවෙ මොක දමු ලොකා අනුපරිවත්තනති කියන තැනදී අපට දක්ඛ සත්‍යය කියලා

දෙනවා. ලොකා ව අයිලොකඩමෙම අනුපරිවහානි කියලා, ලෝ වසි තෙමේද ලෝක ධම්තා අට අනුව පෙරළෙනවා කියන තැනදී පුද්ගලය ගෙන කියන තැනදී, ක්මේශය අපට කියලා දෙනවා - සමුද්‍ය සත්‍යය.

මිනැන නියන්තේ සත්‍යය දැකක්, දැක්බ සත්‍යයයි, සමුද්‍ය සත්‍යයයි. මෙනැනදී, මේ පුද්ගල භාවයෙන් විදින දැකින් මිලදන්න නම් පුද්ගල භාවය අන්සි වෙන්න ඕනෑම්. පුද්ගල භාවය අතහැරේන්න නම්, පුද්ගල භාවය යෙදෙන තැනක නියෙන ධම්තාවය අපි තේරුම් ගෙන ඕනෑම්. වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධ වෙනවා කියන්නේ තේකයි.

එනැකාට දැන් අපි වතුරාර්ය සත්‍යය තව පරියායකින් මේ කතා කරන්නේ. මේ දහම් පරියායදී අපි දැක්කා, ලෝකය කියන තැනක, මේ ධම්තා අට නියෙන තැනක දැක්බ සත්‍යයයි නියන්තේ. ලාභ අලාභයේදී, ලාභය නැති වෙනවා. අලාභය එනවා. ඒකත් නැති වෙනවා කියලා එහාට මෙහාට පෙරලි පෙරලි නියෙන මේ ධම්තාවය දැක්බ සත්‍යය. ර්ව නැඹුරු වෙලා උපදින, ඒ ස්පර්ශ ආයතන භය තැංමරන, දැක්වෙන කෙලෙස් සහගතව උපදින මානසික මට්ටම සමුද්‍ය සත්‍යයයි කියන දහම් පරියායන් අපට භම්බවුණා.

එනැකාට නිරෝධ සත්‍යය තමයි ල්‍යියිස්ස ලොකඩමෙමති - විනතා යස්ස න කම්පති- අට ලෝ දහමෙන් කම්පා නොවෙන මනසක් භඳා ගන්න. මේ ලෝක ධම්තාවයන් නිරුද්ධ කරනවා කියන තැනකට බණ කියන්තේ නැ බුදුර්ජාතාන් වහන්සේ. එහෙම කියන්න බැං. පෙන්නනවා ඒක වෙන භ්‍යායකින්.

දැන් නිරෝධ සත්‍යය කියන එක පනවන්න වෙන්නේ මොකන්ද? ඔය කියපු අට ලෝ දහමෙන් කම්පා වෙලා විදින දැකක් නියෙනවා නම්, ඒ අට ලෝ දහමෙන් කම්පා වෙලා විදින දැක නැති කරන්න නම්, අට ලෝ දහමෙන් කම්පා නොවෙන මනසක් භඳා ගන්න ඕනෑම්. ඒ සමුද්‍ය දුරු කරනවා කියන එක. නිරෝධය සාක්ෂාත් කරනවා කියන එක. ඒකට නියෙන කුමය මොකක්ද?

ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු නොවී, ස්පර්ශ ආයතන හයේ සැපය, දැකය කියන කාරණාවෙන් සැපවත් ද නොවී, දැක් ද නොවී උපේක්ෂා සහගතව පිහිටා හිටින්න පුළුවන් මනසක් භඳා ගන්න ඕනෑම කියන්තේ නිරෝධය කියලා.

තව පැත්තකින් කියනවා, ඇතේ ඇත්ත ඇතිසැවියේ දැක්කා, ඇතේ කළකිරුණා, නොඇගුණා, මිදුණා, නැත්තම් ස්පර්ශ ආයතන හයේම නොඇගුලා

කියන විභ. ඒ රහතන් වහන්සේනමකගේ මට්ටම, නැත්තම් නිරෝධ සත්‍යය කියලා කියන තත්ත්ව.

මය රික පෙන්නලා, 'මෙන්න මෙබඳ මහසක් නැඳු ගන්නයි මේ ආර්ය අෂ්ට්‍රිංගික මාර්ගය නියෙන්නේ' කියලා ආර්ය අෂ්ට්‍රිංගික මාර්ගය පහවහවා. ආර්ය අෂ්ට්‍රිංගික මාර්ගයේ සම්මා දුටියට පෙන්නන්නේ මොකක්ද ? ධම්තා අවකින් ගුක්ත වූ ලේඛය පිරිසිද දැකිණ්නයි පෙන්නන්නේ.

සම්මා දුටියට පෙන්නන, අනිත්‍ය වූ, දුක් වූ, අනාත්ම වූ ස්වහාවය කියලා කිවිවේ මාර්ගය අනිත්‍ය දැයක්, දුක් දැයක්, අනාත්ම දැයක් කියලා නෙමෙයි. ලේක්න්තර මාර්ගය භා යෙදිලා තිලක්ෂණය නියෙනවා නෙමෙයි. ගොඩක් දෙනෙකට පැටිලෙන තැනක් ඕක. අර ලේඛය කියලා අපි කිවිවන් ධම්තා අවක් යෙදුණු ලේඛය. මය ලේඛය තුළ නියෙන ධම්යන්ගේ ස්වහාවය තමයි අනිත්‍ය වූ, දුක් වූ, අනාත්ම වූ ස්වහාවය. මේ ලේකයේ නියෙන ධම්යන් අනිත්‍යයි, දුකයි, අනාත්මයි නේද කියලා නුවතින් බලන්න ඕනෑ. ඒ බලන නුවතුවයි මාර්ගය කියලා කිවිවේ.

2.2. සමුද්‍ය සහ මාර්ග සත්‍යයන් දෙක ම මහසේ ම උපදීන අයුරු :

දැන් අපි කියමු, රුපය ගැන බලනවා අපි කෙසේ, ලොම්, නිය, දත්, සම්, මස්, නහර කියලා. එනකාට මාර්ග සත්‍යයට රුප නැහැ. මාර්ග සත්‍යයට රුප භූෂ්‍ය වෙන්න් නැහැ. එක පටිලවා ගන්න එපා. දැන් මේ රුපය දුක්ඛ සත්‍යයටයි අයිති. ඔය රුපය ගැන, රුපය කියන එක තුළ නියෙන්නේ මෙන්න මේ වගේ ධම්තා ටිකක් නේද ? කියලා මෙහෙති කරල බලන නුවතුවයි මාර්ගය කියලා කිවිවේ.

කායානුපස්සනාවදි, කය අයිති ලේඛයට. අනුපස්සනාවයි, මාර්ගය. මාර්ගයට කයක් නියෙනවා එහෙම නෙවයි. මය සිද්ධියමයි කෙපෙයේ විකවන් නියෙන්නේ. මම කියන හැරීම අයිති මහසය, සමුද්‍ය සත්‍යයට. රුපය, කය අයිති දුක්ඛ සත්‍යයට. එනකාට අපට පෙනෙන්නේ ඒ මම කියන හැරීමෙන් මේ රුපය දිනා බැලුවහම, රුපය මම වගේ. මේ සමුද්‍යය දැකයි දෙක එකට යෙදිලා.

ඒ වගේම තමයි කය අයිති දුක්ඛ සත්‍යයට. මේ ගැන විමසලා බලන නුවතා අයිති මාර්ග සත්‍යයට. මේ දෙක එකට වෙලා, මාර්ගයේදී කය ගැන බලනවා වගයි පෙනෙන්නේ. මාර්ගයේදී කය ගැන බලනවා කියලා මාර්ගයේදීන් අපට කයක් අනුවෙලා නේ පෙනෙන්නේ. නමුත් කය කියන්නේ ලේඛය, කය ගැන බලන නුවතායි මාර්ගය.

ඒ වගේ, මේ කය ගැන මම කියලා බලන කොට, කය මම වගෙදී අපට පෙනෙන්නේ. කය කියන එක දුක්ඛ සත්‍යයට අයිතියි. ලෝකයට අයිතියි. ඒක අරහා මම කියන හැඟීම මේ සිහටියි අයිති, අර බලන නුවනු වගේ, මම කියන හැඟීම, මාන, අනුගාය, ඒක සමුදාය සත්‍යයටයි අයිති.

නොදුට බලන්න. හැමවෙලාවෙම මේ එකම රුපය, කය මුල් කාරණාව කරගෙන, උපදින 'ක්ලේශය' හෝ 'නුවනු' මතය ලොකික හෝ ලෝකේත්තර වෙලා තියෙන්නේ.(චපගුන්ටය 4)

ඒ කියන්නේ, දැන් මේ ඉදිරියෙන් තියෙන රුපයක් මුල් කාරණාව කරගෙන, ඒ රුපයට නැඹුරු වෙලා, ඒ රුපය අනුව සත්‍යට වෙමින්, දුක් වෙමින් පවතින මනසක් තිබුණා නම් (නමුන් රුපය කියන එක දුක්ඛ සත්‍යයටයි අයිති - රුපයමයි) ඒ හැඟීම රිකිය, ඒ කාමත්ත කියන ධ්‍යාමා රිකිය සමුදාය සත්‍යය වුත්තේ. මගේ කෙනෙක්, මගේ දුරුවෙක් කියලා සත්‍යටවන තැන. ඒම රුපය අරහා, රුපයේ පවතින යට්ටාහුත ස්වභාවය, රුපය ආහාරය නිසා ඇති වෙලා තියෙන්නේ, ආහාර හැතිවෙන කොට නැති වෙනවා කියලා අපි හිතන කොට, ඒ රුපය දුක්ඛ සත්‍යය. ඒ රුපයේ යට්ටාහුත ස්වභාවය හිතන නුවනු දැන් මාර්ග සත්‍යයය.

දැන් බලන්න හැමවෙලාවෙම මාර්ගයයි ක්ලේශයයි දෙක තියෙන්නේ මත්ත්වික්ද්‍යාකුණා මට්ටමේ. රුපය මුල් කාරණාව, ඒ කියන්නේ දුක්ඛ සත්‍යය.

'දුක පිරිසිද නොදුන්නාකම නිසා ම මම කියන හැඟීම, ක්ලේශය ඇති වෙලා. දුක පිරිසිද දුකීමෙන් ම කෙළෙස් නැතිවෙලා ලෝකේත්තර වෙලා' කියන සිද්ධියක් තියෙන්නේ.

එකම සිද්ධිය, ඒ කියන්නේ ලෝක ධ්‍යාමාවය පිරිසිද නොදුන්නාකම නිසාම සත්ව - පුද්ගල භාවයක් ඇති වෙලා, ඒ ලෝක ධ්‍යාමාවය ඇතුළටම වැටිලා, ඒ ක්මේල්යට ම රුවටිලා, ලෝක ධ්‍යාමාව ම වැටිලා, ලොකික වෙලා, ලෝකයේ කෙනෙක් වෙලා, අට ලෝ දහමෙන් කම්පාවෙන පුද්ගලයක් වෙලා, ජරු මර්තින් දුක් විදින පුද්ගලයක් වෙලා, යන ගණයට යනවා මේ ධ්‍යාමා දෙක තුළ.

සිද්ධ වෙලා තියෙන්නේ, ධ්‍යාමා අවෙන් සමන්නාගත ලෝකයට නැඹුරු වුණු මනසක් පැවතිම විතරයි. ජරු, මර්තා, දුක් විදින්නෙක් කියන හැඟීම, ධ්‍යාමාවය ම නිර්මාණය වෙලා.

අපිට ස්පර්ශ ආයතන භයට නැමුණු වුණු මහසක් පවතින ගතියක් මොන වේදිනකටවත් නොපෙන්නා හොඳට දුක් වේදින පුද්ගලයක් භූතා දීලා නියෙනවා නෙන් තේදු ? දුකයි සමුද්‍යයයි දෙකම එකට එකතු වුණුහම ඇති වෙන කෘත්‍යය තමයි - පුද්ගලය. දුකයි සමුද්‍යයයි දෙක එකට එකතු වුණුහම තමයි පුද්ගලයා ඇති වෙන්නේ. ස්කන්ධ රික වෙනම එකක්, ස්කන්ධ රික අර්හය උපදින පුද්ගල භාවය, මම කියන නැගීම, ක්මේල්ය වෙන එකක්. ඒ ක්මේල්යයෙන්, ඒ ක්මේල්ය උපදේශන්හා හෝතු වුණු රැසයටම නැමුණු වුණුහම හොඳට පුද්ගලයක් ඉන්නවා. දුන් ඉතින් ඉපදෙනවා-මැරෙනවා, මැරෙනවා - ඉපදෙනවා, ලබා රෝග, දුක්, නින්දා, අපහාස කියන ධමිනා ඔක්කොගෙන්ම යුත්තයි.

ඒ රැසය ම, ඒ ලෝකය ම, යථාභුත ස්වභාවය දුන්නා වූ දුක්නා වූ නුවනුක් ඇති කර ගන්නවා. එනැන නියෙන විරිනාකම තමයි, ඒ නුවතින් ඒ රැසයට නැමුණු වෙවා ඒ රැසයයෙන් මිදෙනවා කියලා ධර්මනාවයක් වෙන්නේ නැ. රැසය ගැන ඇති කර ගෙන්න නුවතින් ම රැසයේ කළකිරාලා රැසය පැස්නට හොඳුවෙනවා, නොඳුවෙන් රැසයයෙන් මිදුණු මහසක්මයි පවතින්නේ.

අපි, ඇත්ත ඇතිසාරියේ දුක්කිහම කළකිරාලා නොඳුවෙනවා, නොඳුවෙන කොට මිදෙනවා කියලා එක එක සංක්ලේෂ මවා ගන්නවා. මවාගන්න එපා එක එක සංක්ලේෂ. මම කියන එක තේරේනා තේදු ? රැසය ගැන ඇත්ත නොදුන්නාකම නිසා අපි මෙවිටර ද්‍රව්‍ය කළේ රැසය මම කියලා. මගේ කියලා නිඩුවා. දුන් ඒ නිනහ රික ක්මේල්ය, සමුද්‍ය සත්‍යය, මහෝ විස්දේශනාතාය. ඒ ක්මේල්යයෙන් ආපහු මේ රැසය දිනා බැලුවහම රැසය මගේ, රැසය මම, රැසය සැප සහගතයි වගයි පෙනුණ් අපට. එනකොට තමයි පුද්ගලයා නිර්මාතාය වුණේ. ලෝකය තුළට ආවේ. අට ලෝ දහමෙන් කම්පා වුණේ. කම්පාවෙන යන ගණයට ගියේ.

මිදෙන්නන් නියෙන්නේ ඒ රැසයම, ඒ ලෝකයම. සම්මා දිවිධි කියන්නේ වෙන මොක්න් නොමයි, රැසයේ පවතින යථාභුත ස්වභාවයන්, ඇත්තනම ඇත්තන්, පවතින ධමිනාවයක් නියෙනවා නම් ඒ ධර්මනාවයන්, එබඳ වූ ධර්මනාවයක්න් යුත්ත රැසය ඇතිවෙන හැරීන්, ඒ රැසය නැතිවෙන හැරීන් නුවතින් බැලුවහම, ඔන්න ඒ නුවනුට කිවිවා (රැසය තවම දුක්ඛ සත්‍යයට) මාර්ග සත්‍යය කියලා.

මේ මාර්ග සත්‍යයේ, මේ නුවණේ දක්ෂණය, විරිනාකම මොකක් ද? මේ දැක්, දුක් සහගත රැසයේ, නැත්හම දුක් සහගත ලෝකයේ පවතින විස්තර රික

දැක්කහම කෙපුස් ටිකකින් ඒ ලෝකය පැත්තට ම, ඒ රුපය පැත්තටම නැඹුරු වෙනවා වෙනුවට, ඒකට නැඹුරු නොවේ, ඒ වස්තුවේ ම, ඒ ලෝකයේම කළකිරීලා, ඒකට නොඳුලේ, ඒ පැත්තටම නොබලනවා කියන මට්ටමේ මනසක් හඳුලා කෙපුස්න්ගෙන් මිදෙනවා.

ඒ කියන්නේ, රුපයට නැඹුරු වෙන්න, ලෝකයට නැඹුරු වෙන්න තියෙන 'ගතියෙන් ම' මනස මිදෙනවා. එඟු ඉදුලා ස්පර්ශ ආයතන භයට යම් ම අරමුණුක් ඇති වුණුන්, ඒවා ප්‍රත්‍යා නිසා ඇති වෙනවා, ප්‍රත්‍යා නැතිවන කොට නැති වෙනවා, ඒට සමාලෝච්‍ය උපදින මෙන්වීයුද්ධාතා මට්ටම ඒ ස්පර්ශ ආයතන භයේ යටුහුන ස්වභාවය දැන්නා වූ දැක්නා වූ නුවණුක් වෙනවා මිස්ක, ස්පර්ශ ආයතන භයට නැඹුරු වෙලා පවතින්නේ, ඒකට බැසගෙන, අභුල් වෙලා පවතින්නේ නෑ.

2.3 'රුපය දැකීම'යනු 'වර්ණවත් වූ හැඩියක සටහන් මානුයක්' ක්ෂේත්‍රීකව පෙනී නොපෙනී ගාමක් පමණයි:

ලෝකයා පරිහරණය කරන මේ අරමුණුම ගන්න. හොඳට බලන්න, අපට මේ ඇහැට පෙනෙන අරමුණා ඇතුළු මත්‍යාෂයෝ කි දෙනෙක් ඉන්හවද? එක මත්‍යාෂයක්ගේ විවිධාකම්, උසස්කම්, තිලතල කොට්ටිවරක් අපට බෙදුව හැකි ද? මේ ඇහැට පෙනෙන එක දුර්ගනයක මම මේ කියන්නේ. මේ දුර්ගනය ඇතුළු දුව්‍ය, කාරණා කොට්ටිවර තියෙයි ද? ඕවායේ විවිධාකම් කොට්ටිවර ඇත් ද? මේ 'ස්පර්ශ ආයතනයේ ඇතුළුව' ගිහිල්ලයි මෙවිවර ගාමක් අය අපට භාජ්‍ය වෙන්නේ. මේ එකක් එකක් ගාහේ සංයෝජන තියෙනවා අපිට.

රහතන් වහන්සේනමක් කියන්හෙකා. මේ ස්පර්ශ ආයතන භය ඇතුළට නොගියෙන්, දකින්න පෙර නොකිඩු, දැක්කායින් පස්සේ නොපවතින, ඇහැන නිසාම උපද්දු, අර බිත්තියේ ඇදුලා තියෙන විතුය බදු වර්ණ සටහන් මානුයක් විතරයි පෙනෙන්නේ. එක අරමුණෙන්ම නතරුවෙලා. මෙක ඇතුළු තියෙන එකම දුව්‍ය කාරණාවක්වත් එයාට ඇත්ත වෙලා නෑ. ඇහැට පෙනෙන මේ දුර්ගනය විතුයක් විතරමයි.

ඒ කියන්නේ, මම ඔය වෙනදාටත් කතා කරන්නේ, මේ පෙනෙන අරමුණා, අපි කෙනා කෙනාට 'අහැට පෙනෙන මේ දුර්ගනය' මේ වෙලාවදී කැමරාවකින් ජායාරූපයක් අරගෙන ලොකු කළුන් ඒ පෙනෙන ජායාරූපය ඇතුළු ඔය පින්වතුන්ට වටිනාකමින් යුත්ත, වටිනාකමක් ඉශෙන මත්‍යාෂයෝ, සත්ත්වයෝ, දේවල්, කාරණා භාජ්‍ය වෙනවද? ඒ ජායාරූපය ඇතුළු....?

මය පිහ්වතුන් කවදාවන් ඒ ජායාරූපයට මොනවා හර වුණෙන්, අපි කියමු පිවිවතා හර කියලා, අත් අහවල් කෙනා මළා නේද කියලා අඩනවද? ජායාරූපයක් බලන කොට අහවල් කෙනා කියලා සංඡලා එන්න පුළුවන්. නමුත් යටින් දැන්හවා මේක ජායාරූපයක් කියන එක. ඇත්ත වෙලා නැ නේද? විනුය හැති වුණු දක තියෙයි අප් මෝඩිකමට. විනුය අභ්‍යන්තර ඉන්න මිනිස්සු ඇත්ත වෙලා අඩනවා වැලපෙනවාද කියලා අහන්නේ මම? මම කියන්නේ විනුය අභ්‍යන්තර ඉන්න මිනිස්සු, අපි කියමුකො, අයියෝ සුදන් මහත්තයා ලෙඩි වෙලා, සුදන් මහත්තයා මැරුණා, ප්‍රසන්න මහත්තයා ලෙඩි වෙලා, කොග්ගලගේ මහත්තයා ලෙඩි වෙලා කියලා විනුය දිහා බලාගෙන අපි කියනවද? කියන්නේ නැ. මම මේ කියන්නේ විනුයේ ලක්ෂණ.

එතකොට මේ බින්තියේ ගහලා තියෙන ජායාරූපයයි, මේ දැන් අපට ඇඟැට පෙනෙන මට්ටමේ රේපයයි අතර වෙනසක් තියෙනවා කියලා මය පිහ්වතුන් නිතනවද? මොකද, මෙනෑහ තියෙන සටහනමයි ජායාරූපයකට ගන්නේ. නමුත් අපිට අද මේ ‘ඇඟැට පෙනෙන දේ ජායාරූපයක් නොවී’ ඒක අභ්‍යන්තර කොට්ඨාස වටිනාකම තියෙනවද? දැන්නවද, මේ ඇඟැට පෙනෙන රේපයට සම්ගාමව උපදින මනේ වික්ද්‍යාකානායෙන් මේ රේපය අභ්‍යුත්‍ර ගිහිල්ලයි මෙවිවර වටිනාකම හඳු ගෙන තියන්නේ කියලා. ඒකයි අපි ලෝකයේ අභ්‍යන්තර ඉන්නේ කියලා කියන්නේ.

රහතන් වහන්සේනමක් කියන්නේ, බින්තියේ ගහපු ජායාරූපයයි, මේ පෙනෙන දැර්ගනයයි අතර දැනගෙන වෙනසක් නැ. මේ ජායාරූපයට මොනවා හර දෙයක් වුණා කියලා, විනුය විනාග වුණාහම එයාට අඩන්න තරම් මනුෂ්‍යයෙක් විනුයක් ඇභ්‍යුලු නැ. විනාග වෙන්න ගෙවල් දොරවල් නැ.

මෙක ඇත්තටම විද්‍යාවක්. අට ලෝ දහමින් කම්පා නොවුණ් අපිට පෙනෙන විදිහටම මනුෂ්‍යයේ පෙනිලා, ගෙවල් දොරවල් පෙනිලා, දුරකථන, කැසට්, වාහන පෙනිලා නම් නොමෙයි. එයාට විශාල ආශ්‍ය දැර්ගනයක් තියෙන නිසයි අට ලෝ දහමින් කම්පා නොවෙන මනසක් තැනුණේ, හැඳුණේ.

එතකොට, සමට කමටහනක ලක්ෂණය නමයි, මේ දැර්ගනය නැවුවයි අර විත්ත ඒකාග්‍රතාවයෙන් විතරක් හඳු ගත්තේ.

මේ කෙපෙස් නැති වෙන්නට රුපය පිරිසිද දකින කොට, සම්මා දිටියි කියලා කිවිවේ, තරාගතයන් වහන්සේගේවත් පොදුගලික වචන මාත්‍රයක් වන් මේ තුළ නෑ. තරාගතයන් වහන්සේ ඇති කළුනින්, නැති කළුනින් නැමැතුම ලෝකයේ පවතින ඇත්ත විතරමය තරාගතයන් වහන්සේ පෙන්නුවේ. ඒකයි මේකට සත්‍යය කියලා කියන්නේ. අපට මෙහෙම රුපයක් පෙනෙන කොට, පෙනෙන තැනක පවතින සත්‍යයක් අපට ක්වඩුවත් හමුවෙවා නෑ. මේ විනුය කියන එකේ ඇතුළට ගිහිල්ල, මත්‍යාෂයෝ, ගෙවල් දොරවල්, බඩු භාණුඩ් එක්කයි අපි උපන්න ද්‍රවයේ ඉදාල පිටත් වෙලා නියන්නේ. ඒකයි අපට ලෝකයා, ලෝ වයි තෙම කියලා කියන්නේ.

(උපගුන්ථය 3)

2.4 පෙනෙන වර්ණවත් සටහන් මාත්‍රය (විනුය) තුළ ඇති දේ ඇත්ත වූ විට ආයතන එකට පැවතෙන අයුරා:

එතකොට මේ ලෝක ධම්තාවයන් පෙන්නලා, ලෝක ධම්තාවයට සම්ගාමීව උපදින මගේ වික්ද්‍යාත්‍යාචනයන් පෙන්නලා, මේ ලෝක ධම්තාගෙන් කම්පා නොවන මහසක් භඳු ගන්න ඕනෑම කියන තැන බුද්‍රපානන් වහන්සේ පෙන්නුවා. එහෙම භාදෙන්නේ නිකම් නොමෙයි, අර බින්තියේ විනුයයි මේ පෙනෙන දේ සමාන වෙලා.

එදාට, මෙහෙම බලාගෙන ඉදෑදි, මේ දේවල් මක්කෝම පිවිවිලා ගියන්, අර විනුයේ කොනක ඉදාලා පිවිවිගෙන, පිවිවිගෙන එදෑදි, අපිට පුද්ගලයෙක් මැරදෙනා, පුද්ගලයෙක් පිවිවෙනවා කියලා ගේෂයක්වත්, දශමයක්වත් ද්‍රකක් වෙන්නේ නැතුව, හිතට භාගෙන්නේවත් නැතුව ඉත්ත පුළුවන් වගේ විනුය දිනා බලා, රහනන් වහන්සේනමකටත් ඒ විදිහට දශමයක්වත් හේල්ලෙන්නේ නැතුව, ඔක්කොම ගිහිගෙන යදෑදින්, විනුයක කොනක ඉදත් පිවිවිගෙන යනවා වගේ තැනකින්ම දැකලා උපේක්ෂා වෙන්න පුළුවන් ද්‍රාශනයක් නියන්නේ.

රහනන් වහන්සේ ඕනෑනම් මේ ගින්න නිවන්නන් උපකාර කරයි. ඒන් විනුය කියන භාගීම එහෙමමමයි. අපිට තමයි නිතෙන්නේ “අපි වගේම රහනන් වහන්සේවත් මේ පුද්ගලයේ සන්වයෝ මැරදෙනවට ද්‍රක නිතිලා එයන් මේ ගින්න නිවන්න එනවා” කියනවා වගේ තැනකින්. නමුත් එතැන මේ පෙනෙන වර්ණ සටහන කියන එක වෙනමම සිද්ධියක් බව නොදුට දන්නවා. අල්ලන කොට අනුවත්ත සිද්ධිය වෙනම එකක් කියලා නොදුටම දන්නවා. අනෝ මෙනෙන සන්වයෝ ඉන්නවා, ඒ අය පිවිවෙනවා හේද කියලා නිතෙන කොට ඒ හිතන එක වෙනම ම

සිද්ධියක් බව දුන්නවා. මෙවා එකට ගැට ගැහිලා, ඔක්කොම කවලම් කරලා අවිද්‍යාවෙන් හම්බ වෙන ලෝකයක් එනහ නෑ. ඒ උදාහරණයක් ගත්තේ.

අපේ පිවිතය කියන්නේ, මේ වික ද්‍රැගනයක් ඇත්ත වෙලා, එක ඇතුළට මේ වගේ ගිහිල්ලා තියෙන දෙයක්. ඒ ගියහම බලන්න, අහුවෙන අරමුණුවල ප්‍රහේද කොට්ට්වරදු, වට්නාකම් කොට්ට්වරදු කියලා.

මේ ඇහා මුල් කාරණාව කරගෙන ලැබෙන අරමුණු ඇතුළේ වික ද්‍රැව්‍යකට භම්බවෙන ද්‍රව්‍ය කාරණා කොට්ට්වර ඇත්ද? විනකාට අවුරඳු පණහක්, සියයක් පිවිත්වෙන කොට කොට්ට්වර අරමුණු හම්බවෙයිද? ඒ හැම විකක් ඇතුළම නම් අපි ඉන්නේ, ලෝකයක් ම නිර්මාණය වෙනවා කියන වික ප්‍රදුමයක්ද? කන, නාසය, දිව, ගැරුය කියන මේ වගේ කර්මාන්ත ගාලු භයකින් ම භද්‍යනවා නම්, මේට ආයතන කියන්නේ විනකි. කර්මාන්ත ගාලු, තීජ්පාදනාගාර කියන්නේ විත්ත වෙනසික ධම් උපද්දුනවා මෙවා. එනකාට වෙළාවකට නිතෙනවා අපි මේ මට්ටමේවන් ඉන්නවා ඇති කියලා.

ඉතින් ඒ එකක් එකක් අරමුණු හම්බ වෙද්දී, ඔයින් අතට ගන්න පුළුවන් මට්ටමේ අහුරක් අපි ගන්නවා. ඒ කියන්නේ, අමු හරි මොනවා හරි ගොඩක් තියෙද්දී, අතට ගන්න පුළුවන් පුළුවන් තරමක් අරගෙන බැරි හින්දම ඉතිරි රික නොගෙන ඉන්නවා මිසක, ඕහො නැතිකම නම් නොමෙයි.

ඒ වගේ ඇහෙන් බලද්දී, ගන්න පුළුවන් තරම අරමුණු අරගෙන ඉතුරුවා අතහරින්නේ ගන්න බැරිකම හින්දා මිසක, ඕහො නැතිකම හින්දා නොමෙයි. කහන් පුළුවන් තරම ගැඩි අහලා ගන්න පුළුවන් තරම අරගෙන, ගන්න බැරි හින්දා අතහැරෙනවා මිසක එපා වෙලා නොමෙයි. ඔහොම තියෙන මට්ටමක දැන් අතටත් අහුවෙන ගොඩි කොට්ට්වරක් අහුවෙයිද, වේ අහුරක් එහෙම ගත්තාත්.

ඉතින් මෙවිවර ගොඩක් හම්බවෙන කොට, හැමදුම ලෙඛක් හම්බවෙනවා, මළ ගෙයක් හම්බවෙනවා කියලා එකක් දෙකක් හම්බවෙලා මෙහෙම තියෙන එකත් ප්‍රදුමයි කියලා හිතෙනවා. අයි, මේ ලෝක දීමිනාවයක, හැමවෙලේම අතිත් වෙන, විපරිනාම වෙන දීමිනාවයක මෙවිවර ගොඩක් අපට අහුවෙලා තියෙන්නේ. ඉතින් ඔය අතරේ නමය අපිට යාපිටවා නැති වුණා, යාපිටන්ගේ දෙම්විපියෝ නැති වුණා, සහෝදරයෝ නැති වුණා, ඔහොම ඔහොම ඔහොම ප්‍රහේද වෙලා ගොඩක් තියෙන්නේ. ඉතින් අන්තිමට මුළු පිවිතයම ඔය අතරට හිරවුණාහම හැම

පැන්තෙන් ම පිඩාව, දුක. පළවෙනි කකුල මධ්‍යි එරුණහම ඒක ගන්නයි දෙවෙනි කකුල නියන්තේ. ඉතින් ඒකත් එරුණවා. ඒ වගේ, ලෝකය ඇතුළු මේ ප්‍රශ්න වෙකෙන් මිදෙන්න තව එකක් කරන කොට ඒකත් නිරවෙනවා. අර කොහොල්ල බබාගේ කතාව වගේ තමයි වෙන්තේ.

බුද්‍රජාතාන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මක්කට සූත්‍රයෙදී සමහර වැද්දෙළා ඉන්නවලි කැමල් ඉන්න වැඳරා අල්ලන්න එක එක උපායන් කරන. ඔය කොහොල්ල වගේ තද ලබු වගියක් නිඩ්ලා නියන්තා ගස්වල ඒ කාලේ. ඒ ලබු වලින් හදනවලි මිනිස් රැසපයක්. හදුල පොකුණක් හරි, වැඳරා යන එන තැනක නියන්තා. වැඳරා ඇවේල්ලා ඉස්සෙක්ල්ලාම අතකින් ගහනවලි. ඒ අත ඇලෙනවා. දැන් පළවෙනි සැරේ විතරමමයි අර රැසපයට ගහන්තේ. එකම එක සැරයයි. රැසපයට ගැහුවහම අත ඇලෙනවා. දෙවෙනි අතින් ගහන්තේ රැසපයට නෙමෙයි, ඇල්ලිතු අත ගන්නයි. ඊට පස්සේ කකුලෙන් ගහන්තේ අන් දෙක බේරා ගන්න. ඉතුරු කකුලෙන් ගහන්තේ අන් දෙකයි කකුලයි බේරා ගන්න. ඊළගට ඔවුවන් ගහන්තේ අත් දෙකයි කකුල් දෙකයි බේරා ගන්න. පස් පොලකින්ම ඇලෙනවා. මේ පස් පොලකින්ම ඇල්ලිතු වැඳුව මර්ල කැමති දෙයක් කරන්න වැද්දුව පුළුවන්.

ඒ වගේ, මේ ධමිය නොදුන්නාවූ නොදුක්නා වූ අගුෂතවත් පෘතග්ජනයා මොකද කරන්තේ, රැසපයේ ඇලෙනවා. ඊට පස්සේ පළවෙනි දෙයින් කරන්තේ ඇහැට දැකපු ප්‍රිය මහාප රැසපය ගන්න, නැත්තාම් එකෙන් ඉවත් වෙන්නයි කන යොමු කරන්තේ. නැත්තාම් නාසය, දිව, ගරීරය. ගබ්දයක් ඇතුනුණාන් ඒක ගන්න අතින් ආයතන ටික. ඔහොම ඔහොම ඉතුරු ආයතන ටික නැමුරු කර ගන්තේ කුමන හෝ එක් ආයතනයක අවශ්‍යතාවය පුරුවන්න.

අපි නිතමු ලස්සන ඉඩිමක් දැක්කා, දැන් ඒක ගන්න ඕහෝ කියන්නකා. දැන් මුදලක් ඕහෝ. කා ගාවට හරි ගිහිල්ලා මට මුදලක් ඕහෝ කියලා, ඒ ගැඩි අහන්නත් ඕහෝ තේ - දැන් කන. කය උදුවි කරගෙන යන්න එන්නත් ඕහෝ. ඒ වගේ අතින් ආයතන වෙකෙන් එකක්, ලෙකක්, තුනක් හෝ හතරක්, මේ වගේ නැමුරු කරගන්නවා.

බුද්‍රජාතාන් වහන්සේ දේශනා කරන්තේ, මේ වගේ ස්ථාප්ද ආයතන භයේ, ඇහැට පෙනෙන රැසපයේ, කනට ඇහැන ගබ්දයේ, නාසයේ, ගන්ධයේ, දිවේ, ගරීරයේ කියන මේ පස්පොලක මේ ලෝකයා ඇල්ලාහම මහනුනි, මාරයාට පුළුවන් දැන් මෙයාට කැමති දෙයක් කරන්න කියලා. කොහොල්ල බබා වගේ

තමයි දුන් ඇලිලා ඉන්නේ. මොන විදිහකටවත් මිලදෙන්න බං. අපි දුන්නේ නැ, මේ 'රුප, ගබඳ, ගත්ති, රස, පොරිධිඛිඛ කියන මේ බාහිරයට ඇලිම ඇති කරන ධම්තායි' හරි පුදුම විදිහට ක්‍රියා කරන්නේ. ඒක අපට තෝරෙන්නේ නැ. එනකොට මෙන්න මේ විදිහට ලෝකයට නැවුම් වුතු මහසක් හැඳුනහම, ස්පර්ශ ආයතන හයට නැවුම් වුතු මහසක් හැඳුනහම, මාර්යට කැමති විදිහකට කැමති දෙයක් කරන්න පුළුවන්.

2.5 සියලුළුන්ම එකවර අන්මදෙන්නට නම් දැරූගනයක් ම අවශ්‍යයි :

එනකොට මේ ස්පර්ශ ආයතන හය ඇතුළු කොච්චිට ධම්තාවයන්ට අපේ මහස යෙදිලා නියෙනවා ද, නැවුම් වෙලා නියෙනවා ද? මේ එකක් එකක් ගාන් අයින් කරන්න ගියෙන් කවදාවන් ම කරන්න බැරේවයි. ඒකයි, මෙන්න මේ කාරණාව හොඳට තෝරේම් ගන්න. මම මේ කනා කරන්න හඳුන තැන. ගොඩාක් වටිනා තැනක්.

ඒ කියන්නේ අපි කියමු අක්කර දහයක, පහලුවක විතර තතු පිටිටනියක ඔය පින්වත්න්ට තතුකොල ගෙහෙන් ගන ගලවන්න දුන්නොත්, කොච්චිට කාලයක් කරන්න වෙයිද? කරන්න පුළුවන් වෙයිද? අක්කර දහයක් පහලුවක් නම් කමක් නැ. අක්කර දහස් ගතුනක තතු පිටිටනියක් දුන්නා වගේ එකක්. නමුත් උසක්ටරයක් හරි, යත්තුයක් මොකක් හරවත් දුන්නා නම්, ඒකෙන් එකවර කරන්න පුළුවන් නේ, නේද?

ඒ වගේ මේ අහා මුල් කාරණාව කරගෙන, ඒ අහා ඇතුළට ගිහිල්ල මෙවිට අරමුණු ඔය පින්වත්න්ට ඇත්ත වෙලා නියෙදී, අපි ද්විතීයාකාර භාවනාව කරන්න ගියෙන්? මම වෙනදට කියන්නේ තමන්ට භම්බවෙන භම්බවෙන සවියුද්ධාත්මක අරමුණු වල නාම රුප දෙක බලන්න කියන එක. හොඳයි දුන් අපි මෙහෙම බලන්න ගියෙන්, කොච්චිට බලන්න වෙයිද? කෙළවරක් කරන්න බැරේවයි තෝද? එනකොට කනට ඇගෙන ගබඳ?

ඒකෙන් මම මේ කිවිවේ, එකක් එකක් එකක් ගාන් බලුලා හොඳුල්ල හඳු ගන්නවා කියන වික ලේසි නැ. කරන්නන් බං. අපි එකක් එකක් ගාන් බලුවා නම්, යම් මට්ටමකට උපායක් හැවියට ඒ. ඔය මම කියන වික හරියටම දැනගෙන්න. මම ඒ කියන්නේ උපායක්. මේ සියලුළුම එකවර අන්හැරගන්න පුළුවන් මහසක් හඳුගෙන්න තැනට ගන්න ප්‍රාථිමික තැනක් ඔය මම හැමදාම, නාම රුප දෙක බලන්න, රුපය

ගැන බලන්න, කන බොහෝ ආභාරය නිසා රශපය භැඳෙනවා කියලා බලන්න, ඒ කය ඇසුරැක කරගෙන පවතින වින්ත වෙළනසික රේකේන් කෙරෙන වැඩි රේක බලන්න කියලා මේ කරන්න කියන්නේ මොකක්ද, 'යම් මට්ටමකට' නීවරණ වින්තය ගෙවෙන කල් විනරයි.

ඒකේන් මම අදහස් කමළේ, යම් ද්‍රව්‍යක් නියෙනවා නීවරණ ධම් දුරු වුණහම, හිත සමාධි වුණහම, වෙනෙසකින් තොරව අපහසුවකින් තොරව මෙක විතුයක් බවට තමන්ට ම තේරෙන. මේ පෙනෙන මූලි දුර්ගනය ම එකම විතුයක්. මේ එක ම එක සිතුවුල්ලෙන්, මේ පෙනෙන කිසිම දේකට සම්බන්ධයක් ඇති නොවෙන විදිහට නැති කරන්න පුත්වන්.

ඒ මොකද, තමන්ට අදහට පෙනෙන මේ විතුය ගැන විනරයි තමන් එදාට බලන්නේ. පෙනෙන රශපය ගැන විනරයි. විතුය තුළ, රශපය තුළ නියෙන දේවල් කියලා ඇත්ත වෙලා නෑ. මේ රශපය කියන එක පෙනෙන්න ඉස්සේල්ලා නිඩුණා නොමෙයි, පෙනුණායින් පස්සේ නියෙනවා නොමෙයි, ඇහැන් ම උපද්‍යුලයි මෙහෙම සටහනක් පෙනෙන්නේ, ඒකද ඇහැ අහකට ගන්න කොට ම නැති වෙනවා කියලා දකින මට්ටමට තුවනා එනවා.

ඒ වගේ තුවනාක් ඇති කරන දුර්ගනයකින් තමයි පෙනෙන දේ ඇත්ත කර ගන්නේ නැතුව, ඒකට නොඳාඟලු මට්ටමේ මනසක් භැඳිලා, කෙලෙසුන්ගෙන් ආගුවයන්ගෙන් මේදෙන්නේ, මිදුණ්. කනට ඇහෙන ගබ්දත් එහෙමයි.

එතකොට භැඩායි ලෝකය දිහා බලන කොට ඒ වර්තය මහා වේරයක්. අපිට අදහා ගන්න බිං. ඇයි අපිට ඇහැට මෙවිවර රශප අරමුණු පෙනෙදේ, ඒවායේ තත්ත්වාව ඇති වෙද්දි, අපිට තේරෙන්නේ 'රහනන් වහන්සේ මේ එකකටවත් තත්ත්වාව නැතුව ඉහැනවා නේ, හරි පුදුමයි' කියනවා වගේ නැහකින්. ඇයි? අපි මේ පෙනෙන රශපායනනය ඇතුළු ඉදෙගෙන, වට්නාක්මීන් යුත්ත විශාල අරමුණු ගොඩක් ඒ තුළ දුකිමින්, දැන් අපිනේ මන්නේ. අපිනේ කියන්නේ.

නමුත් රහනන් වහන්සේ නොඳාඟලා නියෙන්නේ මේ තරම් අරමුණු ගොඩක් භම්බවෙලා නම් නොමෙයි. ඒවා භම්බ වෙන මට්ටමෙන් අනුකූලයෙන් පිට්ට පිට්ට ඇවිල්ලා, නීවරණ ධම් දුරු වෙලා, මේ පෙනෙන එකම දුර්ගනය, අරමුණා, ඇහැට පෙනෙන්නේ වර්තා සටහන් මාතුයක් විනරමයි කියලා භාජට රශපය පිරිසිදු දකින තැනට ඉස්සේල්ලා ආවා. ඒ වර්තා සටහන ද ඇහැ ගොමු කරන්න

ඉස්සෙල්ලා නිඩුණා හෙමෙදී, අඟහර අහකට ගත්තට පස්සේ නියෙනවා හෙමෙදී, අඟහෙන් ම හඳුලයි පෙන්නන්නේ කියන දුර්ගනයක් නිසයි, ඒ 'පෙනෙන වර්තු සටහනේ අනිත්‍ය දැකැලි' රහතන් වහන්සේ උපේක්ෂා වෙලා නියෙන්නේ.

එනෑකොට අපට පෙනෙන්නේ මේ ලෝකයේ ගෙතුන්ට, දුර්වන්ට, දේශපළ වස්තු වලට කිසිම දේශකට රහතන් වහන්සේහමක් තත්ත්ව කරන්නේ නෑ වගේ තැහැකින්. අඟත්ත.. ඒ කිසි දේශකට, ලෝකයා තත්ත්ව කරන කිසි දේශකට තත්ත්ව කරන්නේ නෑ. භාබයි, ලෝකයාගේ, අපට මෙහෙම හම්බවෙන මට්ටමේ මනසකින්, මේ වගේ ම සත්වයෝ, පුද්ගලයෝ ගෙවල් දුටුවල් හම්බ වෙද්ද නොඅඟලී නොගැරී ඉන්නවා නම් නෙමෙදි. ලෝකයාට සාපේෂ්ජව අදහාගන්න බඩර මනසක් වෙලා ඒක. මම මෙතැනදි මනක් කරන්නේ, එච්චරට විශාල දුර්ගනයකට මනස අරගෙන යනවා.

2.6 අසා නම් වූ තිරය මත වැටෙන 'විතුයට පිටත තොදුන් විට' මතුවන යථාර්ථය

අපට කිසිම වෙළාවක මේ අමු අමුවේ මේ මට්ටමේදී නම් කවදාවන් රහන් වෙන්න බං. මොකද මෙව්වර මේ සත්වයෝ පුද්ගලයෝ පෙනෙනවා කියන්නේ, ලෝකය ඇතුළු මේ ඉන්නේ. මෙතෙන්දී පුළුවන් අපට, මේ මට්ටම හම්බවෙද්ද, ඒ හම්බවෙන මට්ටම තුළ පුළුවන් තරම් අඟත්ත බලන්න. සත්වයෝක්, පුද්ගලයෝක් හම්බවෙනවා කියන තැහක, පුළුවන් තරම් නිතර සිහිවෙන, අඟහැර පෙනෙන අරමුණුවල අඟත්ත බලන්න. ඒ බලන ටික අපේ මානසික රාජ කෙළෙස් මට්ටමක් දුරු කර ගන්න දුර්ත උත්සාහයක්.

හැමදාම මම අර කතා කරන දුර්ගනයට එන්න වෙනවාමයි. ඒක හොඳට මතක තබාගන්න ඕනෑමේ. ඒ මොකක්ද? අපි මොනවා හරි දෙයක් දැකිනවා නම් දකින්න පෙර නිඩුණාන් නෙමෙදි, දැක්කයින් පස්සේ නියෙනවාන් නෙමෙදි, දැකින වෙළාවට ද බැහිර නියෙන දෙයක් හම්බ වෙනවා නෙමෙදි. මේ ස්පර්ශය නිසාමයි උපද්‍රව පෙන්නන්නේ කියන කාරණාව. එතෙන්ට ආවහමයි යා තිබුණු සමුද්‍ය ධම්ම - සඩකිං නා තිරෝධ ධම්ම - කියන ධම්මාවය හම්බ වෙන්නේ.

මෙන්න මේ මනසට එනෑකොට එතෙන්ට විතරයි ධර්මනා අටක් යෙදුණු ලෝකය කියන ඒක හම්බවෙන්නේ. එතක්ල ලෝකය කියලා එකක් අපට හම්බ වෙන්නේ නෑ. අපට හම්බවෙන්නේ ලෝකය ඇතුළු නියෙන දේවල්, කාරණා -

අම්මලා, තාත්ත්ව, දරුවලෝ, ගස්කාලන්, ඉඩකඩීම්, කියන දේවලුයි. ඒකයි බුදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනා කමළු. 'අහැ ලෝකයේ කෙළවරයි, උපය ලෝකයේ කෙළවරයි, රෝකයේ කෙළවරට නොගිහින් දුක් කෙළවර කරන්නන් බෑ.' කියලා. (දෙවන දේශනාව, ලෝකයේ කෙළවර)

එතකොට මේ දච්ච, කාරණා, පුද්ගලයෝ, සත්වයෝ දකින තැනක නියන්නේ මේ ධමිනා අට යෙදුණු ලෝකය කියන ඒක ද භම්බවන්නේ මේ වර්තා සටහනක් කියන මට්ටමට ආවහම. එදාටයි හොඳට පෙනෙන්නේ. දැන් හොඳට බලන්න, බිත්තියේ ගහලා නියන විතුයක් දිහා බලාගෙන ලාභයක් ලබුණා කියලා සතුට වෙනවා නම්, අලාභයක් කියලා දුක් වෙනවා නම්, නිත්දාවක් ප්‍රසංසාවක් කියලා දුක් සතුට දෙක බෙඳු ගන්නවා නම් ..?

එතකොට ඉහ, අමුහ, යස, අයස, නිත්දා, ප්‍රජාසා, සඡ, දුක කියන්නේ විතුයක නියන මට්ටම. ඒ කියන්නේ ලස්සනට අඟුපු විතු නියන්න ප්‍රමුඛන්, කැනට අඟුපු විතු නියන්න ප්‍රමුඛන්. ලස්සන විතුය අඟුලෙ ඉන්න ලස්සන ප්‍රමුඛයේක්, ලස්සන ගෙදරක් කියලා ඒක අඟුලට ගිනිල්ලා, අඟුලෙ නියන දච්ච කාරණා වලින් අපි සතුට වෙටි ඉන්න මිසක, අපට තවම ප්‍රිය, අප්‍රිය බමිනාවයන් පෙන්නපු විතුයක් හම්බ වෙන්නේ නෑ. විතුය අඟුල අඟ්තතක් වෙලා ඉන්නේ අපි. ඒක අඟුලෙ ඉන්න මනුෂයයේ තමයි තැදුසෙය් කියලා මිය විදිහට ඉන්නේ. එතකොට ඒ ධමිනා අට අඟුලෙයි ඉන්නේ.

යම් කාලකදී නිවර්තා ධම් අඩු වුණෙන් තමයි මෙව්වර කාලයක් පත් පොවාගෙන, සත්ව- පුද්ගල භාවයෙන් ජීවයක් දිගෙන නිටපු තැනක නියන්නේ විතුයක් කියන තැනකට එන්නේ. ඔය විතුවල බොහෝම ප්‍රසන්න විතුන් නියනවා, අප්‍රසන්න විතුන් නියනවා. තමුන් ප්‍රසන්න විතුය ද හේතු ප්‍රත්සයි, අප්‍රසන්න විතුය ද හේතු ප්‍රත්සයි කියලා දැකළා, කම්පා නොවන මනසක් භඩු ගන්න ප්‍රමුඛන් එදාටයි, විතුයක් කියන දැක්මකට ආවහම.

එකේදී, මම මේ මතක් කමළු අපි මේ ලෝකයක් අඟුලෙ සත්ව- පුද්ගල භාවයක මේ විදින දුක් ටික විදින්නේ කෙළප්ස් ටික නිසයි. අපි මොන භාවනාවක් කළන් වැඩික් නෑ මේ විස්තර ටික භදුනා ගන්නේ නැතුව. අපි ඉන්නේ කොතැනද? අපිට වෙලා නියන්නේ මොකක්ද? ලෝකය කියන්නේ මොකක්ද? ලෝකය ඇන්නේ කොහොමද? ලෝකේන්තර කියන්නේ මොකක්ද? ලෝකයෙන් එලියට යන්නේ කොහොමද? ලෝකේන්තර

කියන්නේ ඇයි? කියන මේ ධම්තා ටික ඉස්සෙල්ලා පැහැදිලි කර ගන්න ඕනෑ. නැත්තම අපි ගෙධිපිටින්ම නිවන් දුකින කෙනෙක්ව දුකියි. සසර ඉන්න පුද්ගලයෙක්ව දුකියි නැමදාම.

සසර ඉන්න කෙළස් සහගත පුද්ගලයෙක්ව දැකළා, එය තමයි දුක් විද විද යන්නේ කියන තැනකින් තමයි අපි හාටහා කරන්නේ. එනකාට කෙළස් වික නැති කෙළාත් ‘අපිට’ නිවන් දුකින්න පුළුවන් කියලා, නිවන් දුකින ‘තමන් හෝ නිවන් දුකින පුද්ගලයෙක්’ ගෙන තමයි අපි හිතාගෙන ඉන්නේ. එපමණාකින් ම නිවන් මග නෑ.

අපි හිතන්නේ මේ ධම්තා අවශ්‍ය නෑ කියලා. නමුත් මේ සූත්‍ර තියෙන්නේ නිකම් නොමෙයි. මේවා භෞද්‍ර ගැවීෂණය කරල විශ්ලේෂණය කළහම, ලෝකය කියන්නේ මොකක්ද? ලෝකය අනුව යෝදනු දීම්තා මොනවද? ඒ ධම්තා අනුව පෙරපෙන මහස කියන්නේ, පුද්ගලයා කිවිවේ, ලෝකයා කිවිවේ කොනෙන්වද? විතැන තියෙන දීම්තා මොනවද? කියලා බැලුවහම, ලෝකය කියන එකත්, ලෝකය කියන එකත් මේ ඔක්කොම ‘ධම්තා විකක්’ කියලා අවබෝධය එනවා. දුක්ඛ සත්‍යය, සමුද්‍ය සත්‍යය, නිරෝධ සත්‍යය, මාර්ග සත්‍යය - අන්තිමට සත්‍යය හතරක සිද්ධියෙක් තියෙන්නේ. ඒ සත්‍ය හතර කියන වික ගැන අවබෝධය ඇති වෙනවා පුද්ගල හාටය දුරු වෙලා. සත්‍ය හතර අවබෝධ කර ගන්නේ ද පුද්ගලයෙක් නොමෙයි, කෙනෙක් නොමෙයි, ඒකද හේතු ප්‍රත්‍යයි, ඒකද නුවනායි කියන තැනකට එනවා.

ඉතින් ඔන්න ඔය වගේ තැනකට යනක්ල් යනවා. ඔය වික අපි කෙටි කරලා කැටි කරලා ගන්නොත් අර්ථය මේ විදිහටයි.

• ස්ථර්ය ආයතන භය තමයි ලෝකය. ඒ ලෝකය කියන ධම්තාවය තුළ ධම්තා අවක් තියෙනවා. එහෙම නැතිනම් ලෝකය නිර්මාණය වෙලා තියෙන්නේ දර්මතා අවකින්. ඒ ධම්තා අට තියෙන්නේ ලෝකයේ කියන තැනක - කියලා උත්තරයෙක් අපට ලැබුණා. ඕක තමයි දුක්ඛ සත්‍යය.

- රෝ පස්සේ, ඔය ධම්තා අට මත්මන්, ඔය ධම්තා අටට නැමුරා වුතු, ඔය ධම්තා අට කෙටෙනි බැස ගන්න, මම මග කියන භැගිම හා යෝදනු, කෙළස් සහගතව උපදින මනෝච්ඡාක්දාතා මටිටමට කිවිවා ලෝකයා, ලෝ වැසි තෙම කියලා. එනැන තියෙන්නේ කෙළස් විකක්. ඒ හිසා මේ සමුද්‍ය සත්‍යයයි. ලෝකයේ දුක් විදින කෙනෙක් ගෙන කතා කරන තැනක තියෙන්නේ මෙන්න මෙහෙම ධම්තාවයක් කියලා ඉස්සෙල්ලා හෙලි පෙහෙලි කර ගත්තා.

- රට පස්සේ, යම් කිසි කෙනෙක් දුක නිරද්ධ කරනවා, දුකෙන් මිදෙනවා නම්, මිදෙන්නේ කොහොමද? අට ලෝ දහමෙන් කම්පා නොවෙන මනසක් භූගෙන. මේ ලෝක ධම්තාවයන්ට තැබුරු නොවුණු, මෙවායින් කම්පා නොවී ඒවායින් මිදුනා මට්ටමේ මනසක් භූ ගත්ත කෙනාටයි ජරා මර්තා දුකෙන් මිදෙන්න පුළුවන්.
- ඔහෙන්ට යන්නයි මේ ආර්ය අඡ්ටාංගික මාර්ගය. ර්ලගට විස්තර කරන්නේ මෙන්න මේ වගේ තැනකට මනස ගන්න. ආයෙන් මුකුත් ප්‍රශ්න ගැටළු නෑ.

2.7 පෙනී නොපෙනී යන වර්තා මානුය සපිළිකරණය නොකළ විට දැකිය හැකි ‘සත්‍යය වූ ම අනිත්‍යය ද්‍රාශනය’ :

හොඳට මේ සිද්ධිය ගැන බලන්න. දැන් මේ විතුය ඇතුළු ඉන්න කොට අපට මවු මල දුක, පියා මල දුක, සහායදරයා ඇති හිමෙන්මින් මරුදාතු දුක විදින්න වෙනවා නේ. අර ඉපදිමේ දුක්, ලෙඩ විමේ දුක්, මහළ බව, මර්තාය, දුක්බ සත්‍යයේ කරපු විස්තර වික ඔක්කොම යොදා ගන්නේ මේ විතුය ඇතුළු විකර නේ. මේ අපට භාවිත වෙන මට්ටමට නේ. බ්‍රිතා ඔක්කොම වික ලැබෙනවා.

දැන් මෙහෙම පෙනෙන මේ ද්‍රාශනය ම ජායාරූපයක් අරගෙන බිත්තියේ එල්ලුවහම, ඔය බිත්තියේ තියෙන විතුය තුළ අර දුක්බ සත්‍යයේ පෙන්නපු දුක් විකෙන් කොට්ටිවරක් අපට ලැබෙයිද? එකක්වත් ලැබෙයිද? එකක්වත් නෑ.

එන්නකොට නොඳට දැකින්න, තණ්ඩාව හැකි කළහම තිරේධිය සාක්ෂාත් වෙනවා, දුක්බ තිරේධිය සාක්ෂාත් වෙනවා කියලා කියන්නේ, මේ පෙනෙන අරමුණ ද විතුයක් හැටියට ම දැකින මානයික මට්ටමක් ආවහම මේ ඇතුළු කිසිම පුද්ගලයෙක් පිවමාන තොවන නිසා. පුද්ගල රැජය පෙනෙන්න පුළුවන්, විතුයෙන් පෙනෙනවා නේ. නමුත් ඒකට පිවමාන බවක් ආරෝපනය කර ගන්නේ ක්ලේගයකින්. ඒ මත නේ මේ දුක් වික තියෙන්නේ.

එන්නකොට මෙන්න මෙහෙම පිවමාන බව ආරෝපනය කරලා මේ විතුයට පත්‍ර පොවලා අරගෙන ලෝකයා විදින දුක් වික ලැබෙන්නේ නෑ මෙක විතුයක් බවට පත්කර ගත්තහම. එනැනම තියෙනවා මොකක්ද, ජාතිජි දුකක්, ජරාජ දුකක්, ව්‍යාධිජ දුකක් කියන දුක් ලැයිස්තුවම නැති බව, ඒ විතුය දිහා මෙහෙම ඇහෙන් බිලන කොට.

විනකොට මේ ස්පර්ශ ආයතන හයෝම එහෙමයි. එය දක් විදිහේන් නඩ. දුන්නවා මේක හේතුන්ගෙන් හටගන්ත, ප්‍රත්‍යායන් හටගන්ත අරමුණාක් විනරදි. ප්‍රත්‍යාය නැතිවෙන කොට ඒක නැති වෙනවා කියන තැනකින් හොඳට නුවනායි. එහෙම නැතුව, දක් විද විද දක් නිරෝධ්‍යක් සාස්‍යාත් කරනවා කියලා එකක් නඩ.

ඒක පෙන්නවා සවිවක සූත්‍රයේදී, “සවිවක, දක මම, දක මගේ, දක මගේ ආත්මයයි කියන තාක් එය දැකෙන් මිදෙයිද?” කියලා අහනවා. නඩ. එහෙනම්, මේ පෙනෙන අරමුණේ මම වත්, මගේ වත්, කිසි කෙහෙකුගේ කිසි දෙයක් තියෙන්න බං. ඒ කියන්නේ ඇහැට පෙනෙන වර්ණ සටහන ගත්තහම ආධ්‍යාත්මික, බාහිර කියලා බෙදුන්න බං.

දැන් මෙහෙම ඉදිරිය බලන කොට, මේ පෙනෙන ඔක්කොම රික එකම විදිහේ ව්‍යුයක්. මේ පෙනෙන ඇස් මට්ටම කැමරාව කියලා හිතහ්න. පෙනෙන මට්ටමෙන් ජායාරූපයක් ගත්තොත්, ඒකේ ඔය බාහිර රික විනරක් නොමයි තමාගේ කොටසකුත් වැඳිලා තියෙයි නේද? ආධ්‍යාත්මික, බාහිර කියලා ඒ ව්‍යුය ඇතුළු බෙදුවහැකිද? මේ පෙනෙන දේ ඇතුළු මේ කොටස මම, අනිත් කොටස බාහිර අනිත් අය කියලා දැන් අපි මේ හිතනවා, කනා කරනවා, එහෙමයි හැරිම තියෙන්නේ. නමුත්, මගේ ඇහැට පෙනෙන මට්ටම කැමරාවක් කියලා හිතන්නකො. මෙතන ජායාරූපයක් ගත්තොත් මේ සිවුරත් එක්ක මෙතන ඔක්කොම වික ඒ ජායාරූපයට විදිය නේද? දැන් ඒ ජායාරූපයේ බෙදුන් ප්‍රත්වත්ද ආධ්‍යාත්මික, බාහිර කියලා ? බං නේද?

එහෙනම්, තිවරණ ධම් දුරු ව්‍යු ඒ මනසට විනකොට ආධ්‍යාත්මික, බාහිර දෙකක් නඩ. එකම ‘අරමුණාක්’ විතරමය තියෙන්නේ. ඒ අරමුණේ අනිත්‍ය දකින්න ප්‍රත්වත්. ඔන්න ඔය මට්ටම හඳු ගත්තයි ඕනෑ.

මය විදිහටම ස්පර්ශ ආයතන හයට ම දකින්න. ස්පර්ශ ආයතන හයෝ අවබෝධය ඇති ව්‍යුහම වෙන්නේ වෙන මුකුත් නොමයි, රූපය පිරිසිදු දකිනවා කියන තැනට මුළුන්ම මනස ගේනවා. ඒකයි අනාගාමී නොවී රහන් වෙන්න බං කියන්නේ. අනාගාමී එලයට පත් වෙනවා කියන්නේ රූපය පිරිසිදු දකිනවා. රූපය පිරිසිදු දකින කොට, රූපය මුල් කාරණාව කර ගත්ත සන්වයෝ, පුද්ගලයේ ඔක්කොම අයින් වෙනවා. ඇහැට පෙනෙන්නේ වර්ණ සටහනක්මයි. වර්ණ රූපය හොඳට දකින කොට ඒක ඇත්ත වෙන්නේ නඩ. ගබුද රූපය පිරිසිදු

දකින කොට, ඒක අභ්‍යන්තර ගායක ගාසිකාවෝ හමබවන්නේ නෑ. කිස ගහන බහින මිනිස්සු හමබවන්නේ නෑ. ගන්ධ රැපය හොඳට පිරිසිද දකින කොට, මස් මාලි ක්‍රුණු වුණු ගැඹ හෝ මල් වල සූවල වෙශ දුව්‍ය කාරණා නෑ ඒ ගැඹ සූවලට වලට. (දෙවැනි දේශනාව, ලෝකයේ කෙළවර)

සම්පූර්ණයෙන් රැපය පිරිසිද දකිනකොට, අපිට සැප දුක් විදින්හා නියෙන අරමුණු ඔක්කොම අයින් කරනවා. රටපස්සේ ඒ ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇති වීම, නැති වීම දිකිනවා. ස්පර්ශ ආයතන හයන්, ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇති වීමන් නැති වීමන් දැකකොත් ද්‍රේගන විසුද්ධිය. ඔතෙන්ට, ඔහා හම බලන්න සංයුත්ත නිකායේ කිංසුකෝපම සූත්‍රය. මේ ගාසනයේ නිකුත්වකගේ ද්‍රේගන විසුද්ධිය ඇති වෙන්නේ කොහොමද? කියලා අහන කොට, හොඳට පෙන්නනවා ද්‍රේගන විසුද්ධිය ඇති වෙන්නේ මෙහෙමය කියලා - ස්පර්ශ ආයතන හයන්, ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇති වීමන් නැති වීමන් දකින කොට ද්‍රේගන විසුද්ධිය ඇති වෙනවා.

දට විනින වෙශ සූත්‍රවල විස්තර කරන දිටියි විසුද්ධියන්, මේ පෙන්නන ද්‍රේගන විසුද්ධියන් දෙකක් කියන එකත් මතක තබා ගන්න. දිටියි විසුද්ධිය කියන්නේ දැජ්ඡේය පිරිසිදවන තැන. දැස්සන විසුද්ධිය කියන්නේ දැකිම පිරිසිදවන තැන.

එතකොට, ඔන්න ඔය මානසික මට්ටම ඇති කර ගන්නහම ‘මත්තේ’ කළ යුත්තක් නෑ, කළ යුත්ත කළා’ කියන තැනකින් අවසන් වෙනවා ගාසන බුත්මවරියාව. දැක දැක්කා, සමුද්‍ය දැක්කා, සමුද්‍ය දුර් කළහම ඇතිවන මානසික මට්ටම නිරෝධය කියන තැනට තමයි රහනන් වහන්සේ කියලා කියන්නේ. මොකද දැක්ක නිරෝධය ස්පර්ශ කරන තිසා.

එතකොට ඔන්න ඔතෙන්ට එන්නයි ආර්ය අෂ්ට්‍රාංගික මාර්ගය නියෙන්නේ. දැන් අපි කතා කරමු මාර්ගය ගැන.

3. දුක්ඛ නිරෝධ ගාමණී ප්‍රතිපාදාව

3.1 සත්‍ය ඇළුණයේ ස්වභාවය:

දැන්, ධම්තා අට යෙදුණු ලෝකයන්, ඒකට නැමුරු වුණු මහසන් නියෙනවා කියලා දැන ගන්නාට, මෙක ධම්තා අටක් යෙදුණු ලෝකය, ඒක තමන් හෝ පුද්ගලයා හෝ නෙමෙයි, ඒකට නැමුරු වුණු මානසික මට්ටමක්, මහෝච්ඡල්කාණයක් ඉපදානා හම එතැනයි කෙළෙස් රික නියෙන්නේ, එතැනයි පුද්ගල භාවය, මේ උපදින මහෝ විසුද්ධිකාණය ස්පර්ශ ආයතන හයට නැමුරු

වෙත උපදින තැනයි ලේක ධම්යෙන් කම්පා වෙනවා කියන්නේ, එතැනයි දුක නියන්නේ කියලා දැන ගත්තාට, දුක තැනි වෙන්නේ නෑ. ඒ සහභ ඇතුණාය, ඇත්ත දැන ගත්තා.

ඊට පස්සේ නියනවා කැන්ස ඇතුණාය, කළ යුතුයි එහෙනම් කියන තැන. එටත් පස්සෙයි කිත ඇතුණාය - කළා - කියන තැකට එන්නේ. දැන් එහෙනම් අපට නියනවා කරන්න විකක්. ඒ කරන කොට තමයි මාර්ගය වෙන්නේ. මොකද, අපට මෙතැන ඉදුලා ඇතා තැනක්, නගරයක් හොඳට විස්තර කරලා ගොඩනැගිලි නියන තැන්, සිතියමකින් බලලා හොඳට දැනගත්ත පුළුවන්. දැන ගත්තාට, දැනගත්ත ඉවර්වෙන කොටම අපි එතැන නෑ. ඊට පස්සෙයි පාර භම්බවෙන්නේ. එහෙනම් යන්න වෙන්නේ පාරත් දැන ගත්තාට පස්සෙයි.

ඒ ගොඩනැගිල්ලත් දැනගත්, විස්තර විකත් දැනගත්, ඒ ඔක්කොම හොඳට පිරසිදුව දැනගත්, යන පාරත් දැන ගත්තාවා. ඒන් මෙතැන අපි. ඊට පස්සෙයි යම්. ඒකයි, සහභ ඇතුණාය කියන එකට දුකත් අයිතියි, සමුදුයත් අයිතියි, නිරෝධයත් අයිතියි, මාර්ගයත් අයිතියි.

ගොඩනැගිලක් නියන්නේ කියලා දැන ගත්තන් ඕනෑ. ඒ ගොඩනැගිල්ල පිහිටා නියන්නේ අහවල් නගරයේ අහවල් තැනයි කියලා දැන ගත්තන් ඕනෑ. ඒකට යන පාර දැන ගත්තන් ඕනෑ. පාර දැන ගත්තත් ඒක මාර්ගය හෙමෙයි. තවම අහලා මේ දැන ගත්තේ. ගුණමය ඇතුණාය මට්ටමේ පවතින්නේ තවම.

මය විස්තර රික, ගොඩනැගිල්ල, ගොඩනැගිල්ල නියන තැන, ඒකට යන මාර්ගය, ඔය විස්තර රික ඔක්කොම දැන් මම ඇවේල්ල කියලා දුන්නා වශේ, කෙහෙක්ගෙන් අහගත්තාවා. කියා දීලා එයා ගියා. අහගතා ඉවර්වෙලා බලන කොට තාම අපි මෙතහ, කොහුවල. අහලා ඉවර්වෙන කොට ගිහිල්ලන් ඉවරයි කියලා හිතන්න එපා. ඊට පස්සෙයි අපට ගමන නියන්නේ. භැබැයි ප්‍රශ්නයක් නෑ, යන්න විතරයි දැන් නියන්නේ. යන විදිහ අහ ගත්තා. කොහාටද යන්න ඕනෑ - අහවල් තැන, අහවල් නගරටට. මොකටද යන්නේ, අහවල් ගොඩනැගිල්ලට. අහගතායි නියන්නේ, වර්දින්න විදිහක් නෑ.

අපි ධම්තා අවක් යෙදුනු ලේකය ගතා අහ ගත්තා. ඒ දුක්බ සහභය. ඒ ධම්තා අටට භැඳුරු වෙලා ලේකයක දුක් විදිම්න් පවතින මහෝ වික්ද්‍යාචාරා මට්ටමයි පුද්ගල භාවය නිර්මාණය කරලා දුක් විදිහ ලේක සන්වයෙක් මවලා

නියෙන්නේ, මෙතැන නියෙන්නේ කොළඳස් වික කියලා සමුද්‍ය සත්‍යයන් පෙන්නල, මේ ලෝකය විදින දුක් රීකෙන් ඔක්කොගෙන් ම මිදෙනවා, දුකේ නිරෝධයක් වෙනවා, ලෝකයට නැඹුරු නොවුණු, ලෝකයෙන් මිදුණු මනසක් හඳු ගන්න පූජ්‍යවන් නම් කියලා දුකෙන් මිදුණු තැනත් අහ ගත්තා, නිරෝධය. දැන් අපට මාර්ගය ගැන අහල දැන ගත්තන් වෙනවා. ශිල, සමාධි, ප්‍රජා.

3.2 කාත්‍ය ඇත්‍යයේ අවසන් ඉලක්කය :

දැන් ඔය පිහිටුන් දැන්නවා, මේ දැක පිරිසිද දැකින්න ඕනෑ, මේ සමුද්‍ය ප්‍රහාණය කරන්න ඕනෑ, නිරෝධය සාස්‍යාත් කරන්න ඕනෑ, මග වඩින්න ඕනෑ, ඒ තමයි කාත්‍ය ඇත්‍යය. කළ යුත්ත ගැන නුවනායි. ඒ කියන්නේ, එහෙනම් අපට කරන්න නියෙන්නේ,

- ★ මේ ධම්තා අට යෙදුණු ලෝකය කියන තැන පිරිසිද දැකින්න ඕනෑ.
- ★ ඒක දැකින්නේ මොකට ද? සමුද්‍ය ප්‍රහාණය කරන්න. ඒ ලෝක ධම්තා අටට නැඹුරු වෙලා උපදින මනේ විස්ත්‍රූතා මට්ටම නැති කරන්න. ඇයි ඒ? එහෙම නැති නොවුණාත් මමය කියන හැරීම, කොළඳස් කියන වික තිබුණාම දේශයක් නියෙනවා.
- ★ මොකක්ද? කොළඳස් විකේ කාත්‍යය තමයි ඔය ලෝක ධම්තා අටට නැඹුරු කරලාමය මනස උපදින්නේ, එනකොට ඒක ඇත්ත වෙනවා. ඇත්ත වෙලා ඒ තුළ හැඳුකම් බෙදෙනවා. දැක එන්නේ එහෙම. ඒ නින්දය මේ කොළඳස් වික දේස් සතිනයි කියලා කියන්නේ.
- ★ කොළඳස් නැති කළහම නියෙන ලක්ෂණ වික තමයි, ලෝකයට නැඹුරු වෙලා නෑ, ලෝකයෙන් මිදිලා පවතින්නේ හැමවෙලාවම. කම්පා වෙන්නේ නෑ ලෝක ධර්මයන්ගෙන්. එනකොට ලෝක ධම් ඇත්ත වෙලා ලෝකය විදින විදින් දුක් විදින්න ඕනෑ නෑ. දුකෙන් මිදෙනවා. ඒ නින්දය මේ නිරෝධය කියලා කිවිවේ.

එනකොට ඕනෑ ලෝක ධම්තා වික දැක්කා, ස්ථාන ආයතන හය. දැන් ලෝක ධම්තාවයන්ට නැඹුරු වෙලා මනේ විස්ත්‍රූතානායක් උපදින එක නතර කරන්න ඕනෑ. කොළඳස් නතර කරලා කරන්නේ ඒකයි. සමුද්‍ය ප්‍රහාණය කළ යුතුයි. නිරෝධය සාස්‍යාත් කළ යුතුයි. ස්ථාන ආයතන හයට නැඹුරු නොවුණු,

ස්පර්ශ ආයතන හයේ අරමුණුවල, නැත්තම ලෝක ධර්මයන්ගේ කම්පා නොවන මහසක් භදා ගත යුතුයි. ඒක සාක්ෂාත් කර ගත යුතුයි. ඒ සඳහා මාර්ගය, ගිලයක නොදුට පිහිට්තන්ට ඕනෑ, මෙන්න මේ විදිහට සමඟ කම්ටහන් ව්‍යුහන්ට ඕනෑ, මෙන්න මේ විදිහට විද්‍යාගෙනා කරන්නට ඕනෑ කියලා කෘත්‍යය නොදුට දැනගෙන ඉන්න ඕනෑ.

දැන් අභ්‍යන්තර දුකේ ඉදාල සමුද්‍ය, නිරෝධය, මාර්ගය. තමන්ගේ පැන්තෙන් යන්නෙට ඉස්සර වෙනවා මාර්ගය. මාර්ගය තියෙන්නේ දුක පිරිසිද දකින්න. දුක පිරිසිද දකින කොට සමුද්‍ය දුරට වෙලා නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙනවා.

මාර්ගයෙන් නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙන්නේ සාපුවම නොකද, දැන් මේකේ කෘත්‍ය විකින් තියෙනවා නේ අපට. කෘත්‍ය වික බලන්න ඕනෑ. කෘත්‍යය ගැඹානුයක් ආවා නේ, දුක පිරිසිද දකින්න ඕනෑ, සමුද්‍ය දුරට කරන්න ඕනෑ, නිරෝධය සාක්ෂාත් කරන්න ඕනෑ, සමුද්‍ය දුරට කරන්න මට තුමයක් තියෙනවද? නැහැ. දුක පිරිසිද දක්කොත් තමයි සමුද්‍ය දුරට වෙන්නේ.

ඒකයි දුක පිරිසිද දක්කොත් නේ, එනැත්ත තියෙන අභ්‍යන්තර දැක්කහමන් කෙපෙස් වික නැති වෙන්නේ. නේද? දුක පිරිසිද දක්කොත් තමයි සමුද්‍ය දුරට වෙන්නේ. එහෙනම් මාර්ගය කියන ඒකට මට ආපහු හමබවෙලා තියෙන්නේ මොකක්ද? මාර්ගයේ තුවනු යෙදිලා තියෙන්නේ කොහාට දී? දුක පිරිසිද දකින්න.

දුක පිරිසිද දකින කොට, ඒ දුක්වූ ධ්‍යුයන් ගැන අනවබේධය නිසා ඒවාට නැඹුරු වෙලා, ඇඹුලා, ගැටිලා, උපදින මහෝ විශ්වාසාරා මට්ටමයි කුම කුමයෙන් ස්ථාය වෙන්නේ, සමුද්‍යයි දුරට වෙන්නේ. ඒ දුරට වෛමටමයි නිරෝධය සාක්ෂාත් වීම කියන්නේ. ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු වුණු ගතිය වික වික අඩු වෙනවා කියන්නේ, නැඹුරු නොවන ගතිය වැඩි වෙනවා කියන ඒක. නැඹුරු වුණු ගතිය අඩු වෙනවා කියන්නේ, වික වික නැඹුරු වුණු ගතිය කැපී කැපී ගතිය වික වික, වික වික අඩු වෙනවා කියන්නේ, කම්පා නොවන ගතිය වැඩි වෙනවා. කම්පා වෙන ගතිය වික වික, වික වික අඩු වෙනවා කියන්නේ, කම්පා නොවන ගතිය වැඩි වෙනවා. සමුද්‍ය දුරට වෙනවා කියන්නේ නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙනවා.

යම් ද්‍රව්‍යකිදී ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු වෙන විදිහේ මතක තුපෑනම ස්වභාවයට පත් වෙනවා නම්, මතු තුපෑන බවටම පත් වෙනවා නම්, ස්පර්ශ ආයතන හයේ කම්පා නොවෙන ම ස්වභාවයට පත් වුණා නම්, මත්තේ කළ යුත්තක් තැකියලා තමන් කෙරෙහිම තමන් දැකින්න පූර්වත්. ඇයි? තමන් ආච් ඉලක්කය ඒකම හෝද? ඒකම තමයි අපි වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධ කර ගන්නවා කියලා කියන්නේ. ඒ වතුරාර්ය සත්‍යයට තව වවන ටිකක් විතරයි.

එතකොට අපි ආර්ය අෂ්ට්‍රාගික මාර්ගය වැඩුවා නම් වඩින්න ඕනෑ, තමන් කෙරෙහිම විද්‍යාමාන වෙන මෙන්න මේ දුකෙන්, 'තමන්ගේම කෙළෙස්' වැඩින් දුක ඇති කරලා, 'තමන්ම' දුක් විදින මානසික මට්ටමෙන් මුදවනවා කියන සිද්ධියක් වෙලා තියෙන්නයි.

එහෙම නැතුව, ගිලයක පිහිටුවා නිත වඩා විද්‍යාත්‍යනා කරන කොට දැන් හිස් බවක් දැක්කා භාමුදුරුවනේ, අරමුණු නැති ඉන්නතාවයක් දැක්කා, දැන් ලොකු තැනක, ඕවා අහලා වැඩික් නැ. මම කියන්නේ, අනවබෝධය නිසාමයි ඔය ප්‍රග්න රික අහන්නේ. මම භාමුදුම කතා කරනවා යම් දහමක්. ඔය පින්වතුන්ගේ අවාසනාවටද, මගේ අවාසනාවටද මම දන්නේ නැ, මේක තේරෙන්නේ නැදුද කියන එක. නමුන් මේ පරියාය හරියට තේරුණෙන්, නුවතුක් තියෙන කෙහෙකුට ප්‍රග්නයක් නැවත අහන්න ඕනෑ නැ කියලා සහේතුක සිද්ධියක් පෙන්නනවා. මේක ගලපාල තියලා බලන්න බුදු දහමට කියන එක. බුදුරජාතාන් වහන්සේ පෙන්නලා නැ මේ අමුතු ඉන්නතාවයක් බලන්න, එහෙම නැත්තම් අහස වගේ තැනක් බලන්න, අරමුණු නැති තැනක් බලන්න.

තමන් කෙරෙහිම විද්‍යාමාන වෙන, අකම්පා වූ, අකෝපා වූ මනසක් හඳු ගන්න මට්ටමයි පෙන්නුවේ. ඔහෙන්ට කියනවා ක්මල්ග පරිනීවාතාය, අනුපාදා පරිනීවාතාය. අනුපාදා කියලා කිවිවේ මොකක්ද? න ව කිසුවේ ලොකේ උපාදියනි - ලෝකයේ කිසිවක් උපාදාන කරලා නැ. ලෝකය කිවිවේ මේ ස්පර්ශ ආයතන හයට. මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ කිසිවක් මම, මගේ වශයෙන් නොගෙන, ආගුවයන්ගේ, කෙළෙසුන්ගේ මැදුණු මහසක් හැඳිලා. අනුපාදා පරිනීවාතාය - කිසිවක් උපාදාන වශයෙන් නොගෙන ක්මල්ග පරිනීවාතායන් පිරිනිවිලා.

නමුන් තාම ස්කන්ධ රික පවතිනවා. ඒ කියන්නේ දැන් ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු නොවී, ස්පර්ශ ආයතන හයේ යට්ටාභා ස්වභාවය දන්නා වූ, දක්නා

වු නුවතුකින් ස්ථරීය ආයතන භය පරිහරණය කරනවා කියන පිටිතිභාෂාක් පවතිනවා නේ තව. මුත්ත් කෙපෙස් වික නැති කළු, ස්කන්ධ වික පැවතෙනවා.

ඊට පස්සේ, මේ ස්කන්ධයන්ගේ ආයු සහ්තතියන් අවසාන වෙලා ස්කන්ධ විකන් නැතිවෙන දුවසක් නියෙනවා. එදාට අනුපැධියේ පරිනිර්වාණය කියලා කියනවා. ක්මේල් පරිනිර්වාණය සහ අනුපැධියේ පරිනිර්වාණය කියන දෙකේදී, මානසිකව විදින, කෙපෙස් වික නිසා විදින සියලුම දක් වලින් මුදවත්වා මුල් කොටස. පිටිතය නිසා, කය නිසා පවතින එකම දක විතරයි ඉතුරු වෙන්නේ - කය කෙපුවර කොට, දිවි කෙපුවර කොට ඇති වෛද්‍යනාවක් විතරයි - ඒ දැකෙනුත් මුදවත්වා ස්කන්ධ පරිනිර්වාණය, අනුපැධියේ පරිනිර්වාණයන්.

කෙපෙස් නැති තොකළ ලේකයට ස්කන්ධයන්ගේ නැති වීම මරණය. කෙපෙස් නැති කළ තැනට ස්කන්ධයන්ගේ නැති වීම නිවීම. ඒක තොදට මතක තබා ගන්න.

පිරිනිවන්පාන රහන්සේ වහන්සේ නමක් ද දකින්න එපා. දක්වූ ස්කන්ධ වික නිරද්ධ වෙනවා. ඉතුරුවෙලා නිඩුණේ පුද්ගලයෝක්ද ? කෙපෙස් වික අතහැරේ ස්කන්ධ වික නේ ඉතුරුවෙලා නිඩුණේ. ඒ ස්කන්ධ විකට නියෙන ප්‍රත්‍ය වික නියෙන තුරු නිඩුවා ඒ ප්‍රත්‍ය නැති වීමෙන් ඒ ස්කන්ධ විකන් නිරද්ධ වෙනවා. පුද්ගල භාවය දුරු තොවුතු අපි කියනවා රහන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැවා කියලා. ඒ ස්කන්ධ වික දකින කොට, රැප ස්කන්ධය දකින කොට පුද්ගලයෝක් කියලා නේ අපට එන්නේ. ඒ පුද්ගල භාවය දුරු තොවුතු අපිට.

එනකාට දැන් මාර්ගය පැහැදිලිව දැන ගන්න ඕනෑම. එනකාටයි සහය ගුණාය පිරෝන්නේ.

3.3 අර්හත්වය වෙනවම නැඹුරුවන කාන්ත යුතුණය :

යට්ටෑට් වශයෙන් සියුම්ව ගවේෂණය කළහම මාර්ගය පූඩ් භාග ප්‍රතිප්‍රාව, මිශ්‍රක භාග ප්‍රතිප්‍රාව, ප්‍රතිප්‍රාව කියලා තුනකට බෙදෙනවා.

මිල සමාධි ප්‍රජා කියන මේ තිශ්‍රියාවම ගන්න. මිලය ම උදෑවෙලා විත්ත සමාධිය ඇති කරගෙන අපි විද්‍යුත්හා කරනවා. එහෙම කළාට, පූඩ් භාග ප්‍රතිප්‍රාව කියන්නේ, ලේකෝත්තර මාර්ග ද්‍රැශනයක් උපදින්නේ නැතුව, 'ලේකය තුළ' නියෙන සිද්ධින්මය පෙනෙන්නේ.

i. පුවිහාග ප්‍රතිපදාවෙන් කොළඹවල 'රූල මට්ටම' දුරට කර බාහිරයෙන් අන්මිශීම.

පුවි හාග ප්‍රතිපදාවේදී ඇහැට පෙනෙන දේ ඇත්ත වෙලා. විෂ්ණු සටහනක් පෙනෙන්නේ ම නෑ, දැන්නේවත් නෑ. ඒක ගැන තිතින් තිතුවත් තිතට නගා ගැන්නවත් බැස. අර බිත්තියේ තියෙන විතුයකට ආදේශ කරලා, ඒක තිතට නගා ගෙන, ඒකේ ගතිය ඇහැට පෙනෙන අරමුණුවලට තිතින් සම කළත්, තැබුවත් තිතෙන්නේ නෑ. එම්විටට මේ පෙනෙන දේ ඇතුළට ගිහිල්ල, ඇතුළු පුද්ගලයෝ, සත්වයෝ දැකින මට්ටම තියෙන්නේ. ඒ නිසා පළවෙනි අදියර අපට වෙනවා මේ ඇතුළු ඉන්න පුද්ගලයන්ට, සත්වයන්ට තියෙන ඇමුහුම ගැටීම, තදට තියෙන ගතිය අඩු කර ගන්න.

ඒ තිත්දා ඉස්සෙස්ල්ලාම, ඇතුළු පුද්ගලයෝ භම්බවදීදී - 'නෑ, පුද්ගලයක් භම්බවෙන තැනක තියෙන්නේ මෙහෙම බම්නාවයක් නේ' කියලා බලන්න වෙනවා. කෙනෙක්ව භම්බවුනාට, - 'නෑ මෙහෙම පුද්ගලයක් කියලා භම්බවුනාත්, මෙනෙන තියෙන්නේ කේස්, රොම්, නිය, දත්, සම්, මස්, නහර කියලා බලලා, කන බොහ ආහාරය නිසා නේ භැඳුන්නේ', එහෙම නැත්හම් 'මෙනෙන තියෙන්නේ සතර මහා ධාතුවෙන් භැඳුණු කොටස් ටිකක්, එහෙමත් නැත්හම් කුණාප කොටස් නිස් දෙකකින් මේ රැපය යුත්තයි. කන බොහ ආහාරයෙන් භැඳුන්නේ' කියලා බලනවා.

වැඩිමහන් මෙහෙහි කරනවා 'මේ කය ඇසුරු කර ගෙන පුතිසහයි වශයෙන් පැමිණි වික්ද්‍යාප්‍රාත්‍යා ඇසුරු වෙනවා. ඒ නිසයි මේ රැපය සට්‍යක්ද්‍යාප්‍රාත්‍යාක වෙලා තියෙන්නේ. ඒ නිසයි මේ රැපයයේ යැම් එම් පෙනෙන්නේ. ඒ රැපය මේ විත්ත වෙතිසියෙන්ට පිමිතා තිතින්න නවාතැනක් දිලා විතාරයි. ඒ කය ඇසුරු කරගෙන පවතින තිතෙනුයි මේ දැකිම් ඇතිම් කෘත්‍යය කරන්නේ.' කියලා පුද්ගල භාවයට පෙනෙදීදී, පුද්ගල භාවය අහෝසි කරගන්න වැඩ සටහනක් තිතෙන් තිතනවා, නුවතින් කරනවා.

දැන් එහෙම තිතන මට්ටමේදී, 'ඒ මට්ටමට' උපකාර පිතිස විත්ත සමරියන් වෙනවා. බුද ගුණ, අසුහය, මරණය, මෙමතිය, ආනාපාන සතිය, ඒ කුමන කමටහනක් වුත්ත් පැශ්චයක් නෑ. සති නිමිත්ත තොදුට භාවිතා කරනවා. ඒ මට්ටමට තිති පන්සිල් පොහොය අවසිල් - ගිලයක් සමාදන් වෙනවා.

මය විදිහට කරන එකට කියනවා පුවි හාග ප්‍රතිපදාව කියලා. ඒ කියන්නේ, ලේඛක්තින්ට මාර්ග ගුවන ද්‍රේශනයක් නැහැ තවම. තවම ලේඛය ඇතුළුමයි ඉන්නේ. දැන් ඇහැට පෙනෙන කොට පුද්ගලයෙක්මයි පෙනෙන්නේ කියන තැනකින්

අභ්‍යන්තර ඉන්නේ. කනට ගබුදයක් අභ්‍යන්තර කොට, අභ්‍යන්තර එකේ ගායකයා ඉස්සෙල්ලම පෙනිලත් ඉවරදී හිතට කියන මට්ටමේ ඉන්නේ. සද්ධුයක් අභ්‍යන්තර කොටම වාහන කාර්, බස් පෙනිලත් ඉවරදී.

ඒ වගේ ස්පර්ශ ආයතන හයේම අරමුණු ස්පර්ශ වෙනවාත් එක්කම කෙපෙක් වලුන් ඒ අරමුණු අභ්‍යන්තර යනවා සූත්‍රිකව ම. දැන් ගිහිල්ලා ඉන්නේ. එනකොට පිටත තියන ලක්ෂණයක් අපට පෙනෙන්නේන් නං. කවදුවත් පෙනිලුත් නැති නිසා ඒවා හිතන්නත් බැං.

ඒ හින්දා ඔය විදියට මුල් කාලේදි ඕඩරක රඹු මට්ටමේ නාම-රැප දෙක බලන්න. විතහදි ගබුද, ගන්ධ, රස ආදි නොයෙක් අරමුණු නොසලකා හරින්න කියලා මම මතක් කරන්නේ. මොකද ඒවා බලලා කෙළවරක් කරන්න බැං. අනික, එමහම ඕනෑන් බැං. මේ සට්‍යක්දුකුතාක පුද්ගල භාවය හරහායි භාම අරමුණාකට ම බැඳුවා තියන්නේ. මේ රික කුම කුමයෙන් අතහැරේන කොට, රඹු නිවර්තා මට්ටම අතහැරේනවා.

ඒ විදිහට රඹු මට්ටමේ නාම-රැප දෙක බලනවා, ආධ්‍යන්මිකයි, බාහිරයි දෙකෙක්ම. ආධ්‍යන්මික පැන්තේ විතරක් ම බලබලා, බලබලා නිවේයාන්, බාහිර සන්වයෝ පුද්ගලයෝ ඉන්නවා කියන තැනින් ඔය පින්වතුන්ගේ මහය මිදෙන්නේ නං. ඒ පැන්තට හිත බැස ගන්නවා. ඒ පැන්ත (බාහිර) බලබලා ඉන්න පුළුවන්. මොදට නාම-රැප දෙක පෙනයි. නමුත් පෙනෙන්නා මෙහෙ හැම වෙළාවෙම මොදට ඉදියි. ‘මේ මම ඉන්නවා’ කියන තැනින් මේ කය මම වෙයි. මම තමයි මේක බලන්නේ කියන මට්ටම ඉතුරු වෙළා පෙනයි. ඒ හින්දා අජ්ංධිත බහිදාවා- ආධ්‍යන්මික, බාහිර දෙකෙක්ම බැලිය යුතුමයි කියන එක බුදුරජාතාන් වහන්සේ අවධාරණය කරනවා. අජ්ංධිතනංවා, බහිදාවා, අජ්ංධිත බහිදාවා, මේවා මාරුවෙන් මාරුවට කට සුතුයි.

මෙන්න මේ විදිහට කරන කොට නිවර්තා ධමයි අඩු වෙන්නේ රික රික රික. නිවර්තා ධම් අඩුවෙන කොට, තමන්ට බාහිරය අනුව ගිය, ඒ කියන්නේ රැපය, ගබුදය, ගන්ධය, රස, පොටිධුබ, ධම්ම කියන බාහිර ආයතනය අනුව නැවුරු වෙළා පවතින මහයේ වෙශය අඩු වෙනවා. අඩු වෙන්න, අඩු වෙන්න, ‘සති නිමිත්තට’ හිත තබලා, ආධ්‍යන්මික පැන්තට හිත යොමු කරන්න පුළුවන් මට්ටමක් වෙනවා. ආධ්‍යන්මික පැන්තට හිත ගන්න කරපු උපායක් තමයි, අපි කොට්ටුවර ව්‍යුරු කෙරුවන්, බාහිරේන් ඔය කරපු ඔක්කොම්.

ආධ්‍යත්මක පැත්තට හිත නැඹුරු කරලා, ආධ්‍යත්මක පැත්තේ ධම්තාවයන් සිහි තුවනින් දැකළුමයි ආසුව සූය වෙන්නේ. ඒකයි, ආධ්‍යත්මක පැත්තට නැඹුරු වුණු තුරුව නිසාම, ආධ්‍යත්මකයේ, හිතේ පිහිටා, ඇත්ත දැකපු නිසාමයි, බාහිරය අනුව යන්නේ නැත්තේ. ඔහුන පළවෙනි අදියර, බාහිරන් අත මිශ්‍රණ.

සති නිමිත්තේ හිත තබා ගෙන, ආධ්‍යත්මක පැත්තට හිත ගෙනයි මේ වේක කළේ. මේ පැත්තේ හොඳට එළඹ සිටින කොට ඔහුන නීවරනු විත්තය ගෙවෙනවා.

ii. ආධ්‍යත්මයේ පිහිටා ලබන ‘සම්මා’ සම්බියෙන්, කාමාවචරයෙන් මදී රෝපාවචරයේ පිහිටා, අර්හත්වය දක්වා:

නීවරනු ගොඩක් අඩු වෙන්න, අඩු වෙන්න, අඩු වීමේ ලක්ෂණය තමයි ආධ්‍යත්මක පැත්තට හිත තබා ගෙන ඉන්න පුළුවන්. තාවකාලිකව නීවරනු ධම් යට ගියට ඒක හරියන්නේ නස. නීවරනු විත්තය ගෙවන්න ම ඕනෑ.

මොකද ඒකට හේතුව, දැන් ඔය බාහිර හිතට උපදින උපදින අරමුණු හරි, බාහිර අරමුණු හරි අරගෙන ඔය පින්වතුන් ඕනෑ නම විද්‍යාගනා කරන්න. ඒම අරමුණු කර ගෙන සමථ කම්පහනක් ව්‍යුහන්න. පැය ගණනක් වුණුන් සමහරවිට ඔය පින්වතුන්ට කරන්න පුළුවන් හැකියාව නියෙනවා. නමුත් ඒක මොහොතාකටවත් හිත අහකට යන්නේ නැතුව සති නිමිත්තේ හිත තබා ගෙන, ආධ්‍යත්මක කයට හිත තබා ගෙන විනාඩි දහයක් ඕනෑ නම් ඉන්න බැං.

බාහිර අරමුණෝ කෙළෙස් නැතුව පැය දෙක තුනක් ඉන්න පුළුවන් කෙනෙකුට, ආධ්‍යත්මක පැත්තට හිත තබාගෙන, ආධ්‍යත්මක කයටම හිත යොමු කර ගෙන, කිසිම අරමුණාකට යන්නේ නැතිව විනාඩි දහයක් වන් ඉන්න බැං. කරලා ම බලන්න. ඒකට හේතුවක් නියෙනවා. මොකද, මෙහෙ ඉන්න බැරේ නිකම් නොමෙයි, බාහිරය අනුව ගිය කෙළෙස් වැඩියි. අපි නොදන්නවා වුණාට බාහිරය අනුව ගිය කෙළෙස් වැඩියි. නීවරනු විත්තය වැඩියි.

යම ද්‍රව්‍යක් නියෙනවා, නීවරනු ධම් දුරුවෙන කොට, අඩුවෙන කොට, අඩුවෙන කොට එහෙමම රහන් වෙන්නේ නස. නිරායාසයෙන්, අපහසුවකින් නොරව ආධ්‍යත්මක පැත්තට හිත යොමු වෙනවා. ඔය ගැන බලන්න මැස්කිම නිසායේ අරනු විහෘෂ සූත්‍රය.

- ★ පළවති අදියර තමයි බාහිරයට හිත නොවිසුරුණුකම හඳු ගන්න.
- ★ ඒක කළහම නිවරතා ධම් දුරු වුතුහම, ප්‍රීති ප්‍රමෝදයන් එක්ක ආධ්‍යාත්මික පැත්තේ හිත පිහිටනවා.
- ★ ඊට පස්සේ ආධ්‍යාත්මික කියම මුල් කර ගෙන කයෙන්ම උද්දීපනය කරන ප්‍රීතිය, සැපය කියන ධම්තාවලත් නොඇලෙන්න බලනවා.
- ★ එහෙම බල බලා හිටියන් පහසුවත් හිත සමාධි වෙන්තේ නෑ, එනැනුද හිත ඇලෙන නිසා.
- ★ ඒ උපදින ධම්යන්ගේන් නොඇලෙන මට්ටමට හිත මෙහෙවිවහම තමයි ඔන්න ‘මේ ගාසනයේ සමාධි’ කියන මට්ටම එන්නේ.
- ★ මෙන්න මේ සමාධියට තමයි ‘මේ ගාසනයේ සම්මා දුටියි’ කියන කාරණාව පෙනෙන්නේ. ඒ කියන්නේ, ඒ සමාධියට තමයි මේ රුපායනනයේ සත්වයේ පුද්ගලයෝ මකා වර්තා සටහනක් කරලා පෙන්නන්නේ.
- ★ එහෙම වර්තා සටහනක් දුක්කහමයි, අපහසුවකින් නොරව, පෙර නොතිබීම හටගෙන ඉතුරු නැතුව නැති වෙනවා, පෙනෙන ඒකඳ අභා මුල් කාරණාව කර ගෙනයි කියන විස්තර ඒක තියෙන්නේ මේ වර්තා සටහන් බව දකින්නේ.

එහෙම නැතිව මේ පෙනෙන සත්වයෝ, පුද්ගලයෝ, ගෙවල් දූරවල් එහෙම නෙමෙයි පෙර නොතිබීම හට ගෙන ඉතුරු නැතුව නැති වෙන්නේ. දත් මේ ඔය පින්වතුන් ඉහ්න මට්ටම ඇත්තයි. ඒ කියන්නේ, දකින්න ඉස්සේල්ලාන් මේ ගේ තිබුණා, දකින වෙළාවේදින් ගේ තියෙනවා, දුක්කයින් පස්සෙන් ගේ තියෙනවා. පෙනෙන මට්ටමන් හරි, භමිබවන මට්ටමන් හරි. “මේ ක්මේල්යට - මේ දුෂ්ගනය”.

ඉදුරජාණන් වහන්සේ පෙර නොතිබීම හටගෙන ඉතුරු නැති වෙනවා, දකින වෙළාවත් ඇතෙන් බලපු නිසාමයි හදාලා පෙන්නන්නේ කියලා කියන්නේ ගෙවල් නෙමෙයි, මේ වර්තා සටහන.

‘ගේ ඇතුළු’ ඉහ්න කෙහෙකුට වර්තා සටහන් අතින්ය පෙනෙන්නේ නැති ඒක පුදුමයක් නෙමෙයි. ‘වර්තා සටහන් අතින්ය’ පෙනෙන කෙනාට ගෙවල් වල අතින්ය බලන්න ඕනෑම නෑ. ඒක කළුන්ම අතහැරේනවා. ඒ කියන්නේ, ගෙයක්

පරිහරණය කරන්නේ කාමාවවර මට්ටමේදී. වර්තු සටහන හමුබ වෙන්නේ රැසාවවර මට්ටමේ අනාගාමි කෙනාට, ඒ කියන්නේ මෙක වර්තු සටහනක් කියන තැනකින් රැසය පිරිසිදු දැකිනවා. ඒ රැසයයේන් අනිත්‍ය දැකපු කෙනායි රහන් වෙන්නේ.

ඒ ශින්දා මම කවදාවන් කියන්නේ නෑ ගෙයක් නම්, දැකින්න පෙර තිබුණා නෙමෙයි, දැක්කයින් පස්සේ තියෙනවාත් නෙමෙයි, තියෙන ගේ පරිහරණය කරනවා නෙමෙයි කියලා. එහෙම නම් ඔයගොල්ලන්ට පිටත් වෙන්න බැරවෙයි. ගෙවල් ඩම්බ වෙනවා නම් බයවෙන්න එපා, එන්න ඉස්සෙල්ලන් මේ ගේ තිබුණා, ගියායින් පස්සේන් මේ ගේ තියෙනවා, තියෙන ගේ පරිහරණය කරන්න පුළුවන් බය නැතුව්. මම මේ පෙන්නන මේ දුර්ගනය ඩම්බ වෙන්නේ වර්තු සටහන කියන තැනකට.

වර්තු සටහනක් කියන මට්ටමට ආවහමය දැකින්න පෙර තිබුණා නෙමෙයි, දැක්කයින් පස්සේ තියෙනවා නෙමෙයි, අවස්ථාවට ද තියෙන දෙයක් නෙමෙයි, ලේකය බඩියක් පමණ ගිරිරයෙන් කියන එක පෙනෙන්නේ. ඇහැ නිසාම මෙහෙම දෙයක් හඳුව පෙන්නන්නේ කියන එක එන්නේ. ඒ මට්ටමේදී මෙයාට ඩම්බවෙන්නේ විතුයක්. වර්තු සටහනක්. මොකද සමාධිය නිසා.

අන්න ඒ සමාධියටයි ඇත්තේ ඇති හඳුවයේ දැකිනවා, ඒ පෙනෙන දේහි යථාභා ස්වභාවය දන්නවා, දැකිනවා. කළකිරෙනවා, නොඇලෙනවා, මිදෙනවා කියන මට්ටමක් හමුබ වෙන්නේ. ඒ පෙනෙන දේහි ඇත්තේ දැකින හින්දම, ඒකට කළකිරා, පෙනෙන පැන්තට නොඇලි, එකෙන් මිදෙනවා.

එක ආයතනයක දැක්කා නම් ඇති, ආගුවස්සයයි කියලා කියන්නේ එදා ඉදාව මේ සේපර්ය ආයතන භයට උපදින සියලු අරමුණු කෙරෙන්, ඒවාට නොඇලි, මිදුණු මනසක්මයි පහළ වෙන්නේ.

මුද්‍රණහම, මුද්‍රණා කියන තුවනාන් පහළ වෙනවා. මත උපදින්නේ නෑ කියලන් දන්නවා. ඇයදී? තෘප්තානා නමැති වූවායි හැමදාම සසර අරගෙන ආවේ. තත්ත්වානා බය අප්පාගා මම තත්ත්වාව අවබෝධ කර ගත්තා කියලා බුදුරජානාන් වහන්සේ දැරුණා කළා හේ. අප්පාගා කියන්නේ අවබෝධ කර ගත්තා. තත්ත්වානා බය අප්පාගා තත්ත්වගේ ස්ථාව බව අවබෝධ කර ගත්තා, තත්ත්වාවගේ නැති විම, නැති කරන හැරේ අවබෝධ කර ගත්තා.

මෙතෙන්ට එහකාට මේ තත්ත්වයගේ ස්ථය වෙන හැරින්, ආයෝ මත්තේ ඉපදෙන්නේ නෑ කියන කාරණාවන් අවබෝධ කර ගත්තා. ඇයි ඉපදෙන්නේ නෑ නෙන් දැන්, ගෙවල් දොරට්වල් නැති වෙවා නම්, ගෙවල් දොරට්වල් නැති වුණු නිසා කාම ලෝකයක් නැති වෙනවා - දැන් තමන්ගේ ආයතන ටික නිසාම උපද්දුලා, ආයතන ටික නැතිවෙන කොට නැති වෙනවා කියන දීර්ඝනයක් ආවාත්, ඇති දෙයක් සියි කරලා යන්න බැස කියන තැනකට එහකල් එහවා.

ඒ කියන්නේ, කිසිම දෙයක් ඉතුරු වෙන්නේ නැහැ, පරිහරණය කරලා අතහැරේනවා කියන තැනකින් දීර්ඝනය එළඹ සිටිනවා. වික්ද්‍යාත්‍යාය පිහිටා ඕවිත්තා, ඇති බවට හමුවෙන කිසිම අරමුණක් සිටින්නේ නෑ.

ඒ දීර්ඝනය ම තමන් කෙරෙහි ලා දැකිමින්, මතු උපදින්නේ නෑ කියන වුමුක්ති ගුණ දීර්ඝනය එළඹ සිටිනවා.

iii. සඩා ම වූ විමුක්ති මාර්ගය:

වුමුක්ති ගුණ දීර්ඝනයට හේතුව වුමුක්තිය, වුමුක්තියට හේතුව නොඅඳුම, නොඅඳුමට හේතුව කළකිරීම, කළකිරීමට හේතුව ඇත්ත උකීම, ඇත්ත උකීමට හේතුව සමාධිය, සමාධියට හේතුව සැපය, සැපයට හේතුව පස්සද්ධිය, පස්සද්ධියට හේතුව ප්‍රිතිය, ප්‍රිතියට හේතුව පාමොප්පය, පාමොප්පයට හේතුව නිවර්තා ධ්‍යෝම දුරු කිරීම - තැනිනම් බාහිර ආයතනයන්ගෙන් අතහැරුණු මනස, විනෙම වෙන්න හේතුව මොකක්ද - මේ විද්‍යාත්‍යාය ගුණය, ඒකට උපකාරය මොකක්ද - සමාධිය, සමාධියට හේතුව ගිලය.

දැන් මේ ගිල, සමාධි, ප්‍රයා කියලා ඔයගොල්ලන්ට මුල් කාලදින් ගිලයකුදි, සමාධියකුදි, ප්‍රයාවකුදි භම්බ වුණාහේ. රිට පස්සේ උඩිට ආවහමත් මේ වගේ ප්‍රමෝදය, ප්‍රිතිය, පස්සද්ධිය, සැපය, සමාධිය, සමාධිය නිසා ඇත්ත ඇති සැවියෙන් දැකීම, කළකිරීම, නොඅඳුම, මිදුම කියලා මෙතැනත් භම්බ වුණා සමාධියකුදි, විද්‍යාත්‍යාය ගුණයකුදි, යෝජුත ගුණ දීර්ඝනයක්.

එක තැබූ මැත්ස්‍ය, එක තැබූ තියම මැත්ස්‍ය කියලා කියන්නේ. 'මුළු ගිල, ස්ථාධි, ප්‍රයාව' - ප්‍රචී භාග ප්‍රතිඵ්‍යාචාර.

එහකාට ප්‍රවී භාග ප්‍රතිප්‍රාව නැතුව මාර්ගය ඉපදෙන්නේන් නෑ. මාර්ගය කියන ධ්‍යෝතාවය ඇති කර ගත්තහම සමහර කෙනෙකුට ආපහු ප්‍රවී භාග ප්‍රතිප්‍රාව උදුව් කර ගත්තේ නැතුවම මිදෙන්න ප්‍රලිවන්.

මේ සමාධියේදී ඇතුනා ප්‍රහේදෙයක් එහවා. ඔය සමාධිය ඇති වුණාට පස්සේ ඇත්ත ඇතිහැරියේ දකින කොට, ගොඩාක් තික්ෂණා නම් තමයි එක්කොම ආගුවක් වෙන්නේ. ඔය සමාධිය ඇති වුණාට පස්සේ, එකිවි ආසවා පරික්ෂානා හානි, සමහර කෙහෙකුට එක්තරා ආගුව කොටසක් අතහැරෙනවා. ඒ කියන්නේ ඇත්ත දැකලා, කළකිරිලා, නොඅඳලිලා, එක්තරා ආගුව කොටසකින් මිදෙනවා. එබදු කෙනා ආපහු ඒ තමන්ගේ ඇතුනා දුර්ගහය ම වැඩිය යුතුයි. සමහර කෙහෙක් මේ මාර්ගය බලන්, පූළිනාගයේ උපකාරය ලබා ගන්නවා. ඔය මට්ටම ගොඩික් දුරට සෝවාන්, සකඟාගාමී වශේ.

ඊට පස්සේ බාහිරය අනුව ගිය තිවරණ වින්තය සහමුලින් ම දරු කරලා, ආධ්‍යාත්මයෙනි පිශිටා ම සිටින මට්ටමට ඇවේල්ලා, ආධ්‍යාත්මයේ උපදින ධම්තාවයන්ගේත් නොඅඳුමට නොගැටීමට බලු, ඒකෙනුත් මිදිලා මේ සමාධියම උද්වී කර ගෙන සියලීම ආගුවයන් සූය වෙනවා.

ඒ කියන්නේ ඔය වක්‍රිය ප්‍රතිප්‍රාව එකම විදිනට මාර්ග භතරේම යෙදෙන්න පුළුවන්, සෝවාන්, සකඟාගාමී, අනාගාමී, අර්හත් කියලා. විමුක්තිය විතරක් වෙනස් වෙනවා සේබ, අසේබ කියන තුමයට. ඊට මෙහා රාෂි තිවරණ වින්තය සේබ, අසේබ කියන දෙන්නාගෙන් එක්කෙහෙකුටවන් අයිති නෑ. ඒ කියන්නේ මේ ලෝකය ඇත්ත ම වෙලා, මේ විදිනටම මේ බලන, මේ විදුර්ගනා කරන මට්ටමෙහි ලැබෙන්නේ නෑ. ‘යම මට්ටමක්’ අනිවාර්යයන්ම එන්නම ඕනෑ. අපි ලෝකය කියන තැනක පිවිත් වෙන්නේ පෙනෙන රුපය ඇතුළට ගිහිල්ලා, නමුන් මෙනන රුපායනනක් හේද තියෙන්නේ කියලා රුපය යම් මට්ටමකට දහිමන් දකිමන් දක පිරිසිද දකින මට්ටමක් අනිවාර්යයන් ම තියෙන්න ඕනෑ.

මුලින් පිරිසිද ම දකින්නේ නෑ. නමුත් මේ ලෝකය ඇතුළු අරමුණු විදුර්ගනා කරලා අපි මේ එන්නේ මෙන්න මේ වගේ තැනකට එන්හය හේද? කියන තුවන තියෙන්න ඕනෑ. ඒ කියන්නේ, මේ රුපායනය තුවනින් දන්නවා, නමුත් විළඩ සිටින්නේ නෑ. ඒ කියන්තේ, දැන් විනුය කියන එකට කෙපෙස් යොදාලයි මේ ලෝකයක් තිර්මාණය වෙලා තියෙන්නේ කියන කාරණාව එයට නොදුට ප්‍රකටයි.

මෙනැනදි මට මනක් කරන්න තියෙන්නේ, ගිලයක පිහිටිලා, ඔය වගේ රාෂි මට්ටමේ නාම රුප දෙක් යට්ඨත ස්වභාවය තුවනින් බලමින් සමරි කමටහනක් වඩන්න. දැනට අපට කරන්න තියෙන්නේ ඔය වික ම විතරයි. මොකද, ධම්තා අට යෙදනු ලෝකය දැන ගත්තාට, ඊට නැමුරිරු වුතු මනස

අහ ගත්තාට, මේ ලෝකය පිරිසිදු දැකලා, එට නැඹුරු වූතු මනස දුරු කරලා, එට නැඹුරු නොවූතු මනසක් භූත ගත යුතුයි කියලා විස්තරේ අපි දැන ගත්තාට, ඒ සඳහා තියෙන්නේ ඕල සමාධි ප්‍රජා කළ යුත්තේ මෙහෙමයි කියලා දැන ගත්තාට, පටන් ගත්තා තියෙන්නේ අපි ඉත්ත තැනකින්.

3.4 ඇද අපි පටන් ගත යුතු තැන:

ඉස්සෙල්ලා අපිට ලෝකය ඇතුළු සත්වයේ පුද්ගලයේ පෙනෙන කොට සත්වයේ පුද්ගලයේ නැති කරන්න බැ. සත්වයේ පුද්ගලයේ කියලා පෙනෙන තැනක තියෙන රාජ අඹලීම් බැඳීම් දෙක ඉස්සෙල්ලා අඩු කර ගත්ත වෙනවා.

ඒ නිසයි බුද්‍රපානන් වහන්සේ සතිප්‍රේදින සූත්‍රයේ තැම තැනකදීම කායගතාසතිය පැනවිවත්, කායානුපස්සනාව, වේදනානුපස්සනාව, විත්තානුපස්සනාව, ධම්මානුපස්සනාව ඔය හතර වෙන වෙනම පනවන තැනකදීත්, භාම තැනකම තියෙන්නේ විනෙයා ලෝක අභයාධා දාමනයා - මේහ, ද්වේෂ දෙක හික්මෙන්න. දැනට මේ මට්ටමෙන් අපට කරන්න පුළුවන් ඔවුන්යි.

ඒ කියන්නේ මෝහය කියන එක තවම තියෙනවා. බාහිර අනාත්මයට බැලුවන් මෙහෙ බලන්නා ඉතුරු වෙනවා. ආධ්‍යාත්මයේ අනාත්මයට බැලුවන් බාහිර පුද්ගලයා ඉතුරු වෙනවා. එට පස්සේ බාහිර රැඡයන් අනාත්මයි, ආධ්‍යාත්මක රැඡයන් අනාත්මයි කියලා බැලුවට, හිත ආත්ම වෙලා. අපි නොකිවිටට කියාවන් තියෙනවා. ඒකයි බාහිරෙන් ඉවර කරන්න බැ කවදුවන්.

ඒ හිත්දා මේ මට්ටමෙදි මෝහය ඉතුරු වෙනවා. ලෝහ ද්වේෂ දෙක විතරයි සංසිදුවන්න පුළුවන්.

- ★ මේහ ද්වේෂ දෙක අඩු වෙන්න අඩු වෙන්න නීවරණ ධම් දුරු වූතුහම, නීවරණ ධම් දුරු වූතු නිසා,
- ★ අපි කරලා නෙමෙයි, අපි කළේ නීවරණ ධම් දුරු වෙනක්ල් විතරයි. අපිට නීවරණ ධම් දුරු වෙන තැනට විතරයි කරන්නේ. නීවරණ ධම් දුරු වූතු නිසාම ප්‍රමෝදය වෙනවා.
- ★ ප්‍රමෝදය ගත්ත කියලා යමක් කරලා නෙමෙයි. ප්‍රමෝදය ඇති වෙන්නේ ධම්නාවයෙන් ධම්නාවයට.

★ නිවරණ ධම් දුරට වුණු නිසා ප්‍රමෝදය, ප්‍රමෝදය නිසා ප්‍රීතිය, ප්‍රීතිය නිසා පස්සද්ධිය, පස්සද්ධිය නිසා සැපය, සැපය නිසා සමාධිය කියලා පුද්ගල කාචය තැනුව ධම්තාවයෙන් ධම්තාවයට ඉඩකිවා. (ලපුගුන්පිය ۵)

ඊට මෙහා, මේ නාම-රේප දෙක බලන ඒකේ පුද්ගලයා ඉන්නවා, කර්ත්තා ඉන්නවා.

ඊට පස්සේ ඒ ධම්තාවයෙන් ධම්තාවය අනුව ගිහිල්ලා ඇතිවෙන සමාධියෙන් තමයි පුද්ගල භාවය අනෝසි වෙන්නේ. මොකද ඒ, ඒ ධම්තාවය ගැන දැන්නා වූ, ඒ ඇත්ත ඇතිහැටියේ දැන්නා වූ දැන්නා වූ තුවතුක් තියෙනවා නම් ඒකද පරිවිච්චු ප්‍රත්පත්තියි කියන තුවතු එන්වා.

3.5 ඒ අනුත්තර තථාගත ශ්‍රී සද්ධිර්මයේ සුචිණේෂී බව :

ඉතින් බුදුරජාතාන් වහන්සේ ලෝකයේ පහළ වුණෝ මෙන්න මේ ස්වභාවය පැහැදිලි කරා දෙන්නමයි. මොකද බුදුරජාතාන් වහන්සේ ලෝකයේ නැති කාලේ, ලෝකය කියන තැනක, ලෝක සත්වයෙක් භදා ගෙන, ඒ සත්වයාගේ අනිවාද්ධියක් පහවන ධම්තා ඕනෑම තරම් තිබුණා. කුසල කම් කරා භාදු තැන්වල උපදිනවාත්, අකුසල කම් කළහම නරක තැන්වල උපදිනවාත් කියන ක්‍රියා වාදී, කම් වාදී මට්ටමේ ගාස්තාවරු පහළ භාවුණා නෙමෙයි. පහළ වෙනවා. එනකොට භාදු නරක කියන දෙක තියෙනවා, කම්මස්සකටු යුතුතාය තියෙනවා.

බුදුරජාතාන් වහන්සේ ලෝකයේ පහළ වෙවා

- ★ ලෝකයත්, ලෝකය කියන තැන තියෙන ධම්තා විකත්,
- ★ ලෝක සත්වයා කියන තැන තියෙන ධම්තා විකත් ඔක්කොම මෙහෙලා, දිගහැරලා පෙන්නලා,
- ★ මේ ලෝකයේ වික
- ★ මේ ලෝක සත්වයා කියන තැන,
- ★ මේ ලෝක සත්වයා කියන තැනක තියෙන්නේ මෙන්න මේ වගේ භැංමි, මේ වගේ ධම්තා විකක්,
- ★ ඒ ධම්තා වලට භැඳුරු වීමෙනුයි මේ දැක තියෙන්නේ,
- ★ මේ දැක නැතිවෙන්න නම් මෙන්න මේ ධම්තාවය නැතිවෙන්න ඕනෑම,

- ★ දුක කියන එක පිරිසිදු දැකලා, මෙත්න මේ ධම්තාවය, මේ පුද්ගල හාවය, මේ ක්මල්ගය කියන සිද්ධිය හැති කරන්න ඕනෑ,
 - ★ එහෙම වුණෝත් මේ දුක හැති වෙනවා කියලා, ඒකට මාර්ගයක් පනවලා,
 - ★ පුද්ගල හාවයෙන් මිදෙන ධම්තාවයක් පෙන්නල,
 - ★ 'ධම්තාවයට හිත තබා පුද්ගල හාවය නිරැදිඩ කරන' ප්‍රතිපද්‍යවක් පෙන්නවා.
- දුක නිරැදිඩ කරන ප්‍රතිපද්‍යවක් පැහෙවිවා.

ඉතින් මෙත්න මෙක නමය සුවිශේෂිකම. දැන් මේ ගාසනයේ අනිත් හැම ගාසනත් අතර උපමාවක්වත් දෙන්න බැර තරම් පරස්පරයක් නියෙන්නේ. 'මේ වගේ' කියලා උපමාවක්වත් දෙන්න බ්ස කියලා මට හිතෙන්නේ.

ඒ කියන්නේ, මේ ගාසනයෙන් බැහැර ඕනෑම ගාසනයක ඇත්තටම හොඳ දේවල් පනවයි. නැතුවා නෙමෙයි. මේ හැම ගාසනයකම මරපං, කපපං, කොටපං කියලා නරක දේවල් ම නියෙනවා නෙමෙයි. බොහෝම ගුණ යහපත්, බොහෝම ග්‍රේෂ්ඩ, අද අපි නිතන මත්‍යස්සකමටත් වඩා ග්‍රේෂ්ඩ මත්‍යස්සයෙක් වෙන හැරී ගුණන්නන ගාස්ථාවර් නැතුවා නෙමෙයි. ඒ හැම කොහොක්ම, ලේකයේ තමන්ගෙන් පරිඛානිර තව ලේකයක් පෙන්නලා, ලේකයේ සත්වයේ, පුද්ගලයේ ඉන්නවා, එහෙම නැත්නම් අයි ඉදිරිපිටට තමන්ට හමුවෙන මේ ලේකය තුළ හොඳ දේවල් කරන්න, නරක දේවල් කරන්න එපා කියලා, හොඳ නරක දුක ඉගැන්වීම් තුළින් තමයි යහපත් පුද්ගලයෙක්ව හදාලා නියෙන්නේ. තමන්ට කහට අභෙන ගබඳය අරහය හොඳ දේ කරන්න, නරක දේ කරන්න එපා කියන තැනින් තමයි "එයාව" හික්මවලා නියෙන්නේ. "පුද්ගලයෙක්ව" තමයි හික්මවලා නියෙන්නේ. පුද්ගල හාවය එහෙමමයි.

බූදරජාතාන් වහන්සේ පෙන්නුවේ කෙළවරට ගියහම හොඳ නරක දැකම අතහැරේනවා කියන මට්ටම - පුණුස පාප පත්තිනසා - ඒ කියන්නේ, 'පෙනෙනවා කියන අරමුණ ම නිර්මාණය වෙන හැටිම' බූදරජාතාන් වහන්සේ පෙන්නනවා. පෙනෙන දේ අයන්න වෙලා ඒකේ හොඳට කටයුතු කරන්න, නරක දේ කරන්න එපා කියලා බෙදුනු වෙනුවට, පෙනෙනවා කියන ධම්තාවයම තමන්ගේ මහස මුල් වෙලා, තමන්ගේ පීවිතය මුල් වෙලා මේ ආයතන මුල් වෙලාය උපදේශන්නේ. ඒකද පෙර නොතිබේම හට ගෙන ඉතුරු නැතුව නැති වෙනවා කියන තැනකින් පෙන්නනවා.

ඒ කියන්නේ 'ලෝකය කියන එකෙම නිරෝධයක' පෙන්නනවා බුදුරජාතාන්වහන්සේ. එනැනිය වටින්නේ.

ලෝකය තුළ හොඳ කෙනෙක් වෙන හැරී, නරක කෙනෙක් වෙන්න එපා කියලා පහවන ගාසන ලෝකය තුළ කවදන් තියෙනවා. නමුත් ලෝකය කියන එක තමන් තුළින් පහවන ගාසනයක් තියෙනවා නම් ගාස්තාවරයෙක් ඉන්නවා නම් ඒ බුදුරජාතාන් වහන්සේයි. ඒ තුළ දුර්ගනය ලේසි නෑ. ලේසි නෑ කියන්නේ, ඒක එච්චරද තිවුයි. එච්චරද සියුම්.

3.6 ඔප්පු කිරීම අපහසු, නමුත් විමුක්ති මහසකට ම පෙනෙන විස්මින යථාර්ථය - බාහිර ලෙස හැගෙන රුපයද තමා තුළම බව:

එක තිවුයි, සියුම් කියලා කියන්නේ අපට මේ ඇහැට පෙනෙන මේ සිද්ධියෝදේ,

- ★ ඇහා ආධ්‍යාත්මක වස්තුවක් කිවිවොත් කවුරුත් තර්කයක් තැතැව පිළිගනියි.
- ★ හිත, වක්බූ විස්ත්‍රාතානාය කියන්නේ ආධ්‍යාත්මක ධර්මනාවයක් කිවිවොත් කවුරුත් පිළිගනියි.
- ★ ඒත්, ඇහැට පෙනෙන මේ පර්බාහිර රුපය බඩුයක් පමණ ගේරයට අයිතියි කිවිවොත් පිළිගන්නේ නෑ. ඔප්පු කරන්න අමාරුයි.

නමුත් දහමක් තියෙන කෙනාට ඔප්පු කරන්න බැරී නෑ, පුළුවන්. බුදුරජාතාන් වහන්සේ හොඳට පෙන්නනවා - මේ ඇහා කම්පය කියන එක. මේ අපට පෙනෙන දේකට ඔබ්බෙන් පවතින යථාභ්‍ය ස්වභාවය පෙන්නනවා.

මේ ඇහා හැදෙන්නේ හිතේ කැමැත්ත අනුව. ඒ කියන්නේ, හිතට ඕහො වුණේ - රුප තන්හාව තේ තියෙන්නේ, රුප විදින්න තියෙන ආගාව තේ තියෙන්නේ - ඉතින් විය කැමති දේ කැමති විදිහට විදින්න පුළුවන් රුප හදාලා දෙන්නයි මේ ඇහා හැදුන්නේ. හිකම හොමයි, මේ 'හිත ම මුළු වෙළයි ඇහා හැදුවේ'. හිනේ තියෙන කම්ප ගතියකින්මයි ඇහා හැදුවේ.

අපි මොනවා හරි හෝගයක් විගා කරන්නේ මොකටද? කන්න තේ. ඒ වගේ මේ හිත, ඇහා හඳු ගන්නේ වෙන මොකටවන් හොමයි, තමන්ට අවශ්‍ය විදිහෝ ආහාරපාන හිෂ්පාදනය කර ගන්න. මේ ඇහා දැලක්. අපි දැලක් බඳින්නේ

මොකටද ? මාලි දැලක් වියලා වතුරට දාන්නේ ? මාලි අල්ලා ගන්න. ඇයි මාලි අල්ලා ගන්නේ ? කහන. තණ්හාව නෙමෙයිද ? හොඳට බලන්න, දැල වියන තැන ඉදාලා තණ්හාව නෙමෙයිද කියලා. මාලි අල්ලාව කන තැන විතරද තණ්හාව ? මාලි අල්ලාව කන තැන විතරක් නෙමෙයි තණ්හාව. හොඳට දැකින්න, මාලි අල්ලන්න දැල වියන කොටන් තණ්හාවේ තියෙනවා කෙනසයක්. දැල දාගෙන ඉහ්න තැහනත් තණ්හාවේ කෙනසයක්, දැලට මාල්වා අල්ලා ගන්න එකත් තණ්හාවේ කෙත්තයක්, අල්ලාව ගෙනෙන එකත් තණ්හාවේ කෙත්තයක්, අර්ගෙන කන එකත් තණ්හාවේ කෙත්තයක්, තණ්හාවේ අවසානය ඒක. ආරම්භයේදී, දැල බිඳින තැන සමහර විට නූල් හොයන තැන වෙන්නත් පුළුවන්.

කළින් මාලි කශල්ල කන්න තියෙන තණ්හාව නිසා නූල් හොයලා, දැල බැඳුලා, වතුරට දාලා, මාලි අල්ලා ගෙන ආවා. අත ලගට හමිබ වුණු මාල්වාන් කෂට්වේ නැත්තම් ? අන්න දැන් තණ්හාව නෑ කියලා කියන්න පුළුවන්. කළින් තණ්හාව නිසා මේ කටයුතු කළාට, දැන් අල්ලා ගෙන ආප්‍ර මාල්වාත් කන්නේ නැත්තම් ? මාලි කන්න තියෙන තණ්හාව නෑ කියලා කියන්න, ඔප්පු කරන්න තියෙන දේ තමයි, ගෙනත් දුන්නු මාල්වාත් කන්නේ නෑ කියන එක.

ශේ වගේ 'පෙර' අවේද්‍යා කම්, තැප්පා නමැති වඩුවා තමයි මේ පුතිසන්ධි විස්දේකුතානයේ ඉදාලා මේ ටික හැඳුවේ. ඒ මාලි වැද්දා විසින් වියපු දැල වගේ තමයි මේ පුතිසන්ධි විස්දේකුතානයෙන් - ආප්‍ර ද්‍රවයේ ඉදාන් ඇතුළු ඉදාගෙන ඔය මාස දහයක් තිස්සේ තිකම් නෙමෙයි - මේ දැල් වියන එක එය කලේ. මේ ප්‍රසාද, වක්බු, සේෂ්ත, සාතා, පිවිහා, කාය කියන මේ දැල් වියන එක තමයි කලේ. ඒ පුතිසන්ධි සිත් තියෙන කම් ගතියට වෙන්නේ දැල් වියන එක.

මොකටද මේ? ගොඳුරු හොයා ගන්න. අභ්‍යන්තර රැසය ගොඳුරු කර ගන්නවා. ඒ තින්දා රැස, ගබ්ද, ගන්ධ, රස, පොටියිඛිබ, ධම්ම කියන මෙවාට කියනවා ගෝවර ධම්, ගෝවර රැස කියලා. ගෝවර කියන්නේ මොනවද - ගොඳුරු. වක්බු, සේෂ්ත, සාතා, පිවිහා, කාය කියන මේ ටිකට කියනවා ප්‍රසාද රැස කියලා.

අභ්‍යන්තර මේ දැල එලා ගෙන ඉහ්නේ මොකටද, රැසය ගොඳුරු කර ගන්න. රැසය ගොඳුරු කර ගන්නම අනුහාව කරන්නේ කවුද ? මිස්දේකුතානය. දැන් තමන්ට කන්න ඕහොකමටයි මේ දැල් වියා ගන්නේ මිසක එහෙම නැතුව මේ අභ්‍යන්තර රැස ඕනෑම පෙනෙන්නේත් නෑ. අභ්‍යන්තර නැත්තම් මෙහෙම රැසයක් විදින්න බැ මේ තිනට.

3.7 පෙර කිසිඳා අභාස තුපත්තේ නම් අද බාහිරව කිසීම රුපයක් තියෙයිදී?

අපට නිතෙන්තේ, පෙනෙන්න ඉස්සේල්ලාත් මෙහෙම රුප තිබුණා, නමුත් අපට පෙනෙන්තේ නෑ කියලා නේ. ඔහොම හිතන්න උපකළුපතය කරන්නේත් අපි අභාස පෙනුණ සිද්ධියක් මුළු කාරණාව කරගෙන නේ. ඒක නේ මේ තියෙන ප්‍රශ්නයේ.

ඒකයි අපට නිතා ගන්න බැරි. ඒ කියන්තේ, අපේ අභාස්ම අත්දැකීමෙන් තොරව යමක් අපට හිතන්න බෑ නේද? කියන මට්ටමක් හිතන්නකෝ. අපි දැන් අර විදිහට තර්ක කරන්නේ ද අභාස්ම ම දැකුණ රුපයකට සමගාමිව.

ඒ කියන්තේ, දැන් අභාස තිසා ම නම් රුපයක් පෙනෙන්තේ, අපි තර්ක කරනා භරි, අභාස තැනි වුණත් මෙහෙම රුපයක් තියෙනා කියලා, අභාස තැනි වුණත් මෙහෙම රුපයක් තියෙනා කියන්න “මෙහෙම රුපයක” අත්දැකීම කොහොන්ද?

ඒකයි, සලායනන නිරෝධය කියන තැනට නිත තැබුවාත් අපි මය කතා කරන සිද්ධිය වින්තේ නෑ. අපිට නිතෙන්තේ, හරි, අභාස් දැක්කේ තියෙන රුපය නේ කියනා වගේ තැනකින් නේ. අභාස තැනි වුණත් රුප තියෙනා කියලා නේ.

අභාස් දැක්කේ තියෙන රුපය කියලා මැන්තේත්, අභාස තැනි වුණත් රුප තියෙනා කියලා මැන්තේත්, අභාස්ම පෙන්නපු රුපයකටමයි. අභාස තැනි වුණාත් ඔහොම මතින්න, හිතන්න නෑ අපිට..

මින්න මිනන හොඳ තැනක්. නිතන්න හොඳට පැහැදිලි කරගෙන. ගොඩික් දෙනෙක්ගේ ක්මේල්ගය යන්තේ අවශ්‍ය කාරණාවෙන් පිට පැනලා.

ඒ කියන්තේ, දකින්න ඉස්සේල්ලාත් තිබුණා නොමෙයි, දැක්කායින් පස්සේ තියෙනාත් නොමෙයි, පෙනෙන වෙලාවටත් අභාස තිසාමයි පෙනෙන්තේ කිවිවහම, ‘හරි අභාස තිසා පෙනෙන්තේ තියෙන දේ නේ’ කියලන් අපි තර්ක කරන්නේ. එතකොට හොඳට බලන්න, ‘පෙනෙන්තේ තියෙන දේ නේ’ කියලා තර්ක කරන්නේ, තර්ක කළේ ‘පෙනුණු දේ’ගෙන. ඒ පෙනුණු දේ හොවනේ නම්, කවඩ්වත් තුපත්නා නම් තර්කයක් වන්තේ නෑ. වෙනම වුණාත්, පෙනුණු දේ සම්පූර්ණයෙන් ඉතුරු නැතුවම නැති වෙනවා. මේ වගේ වාද කරලා කතා කරන්න ඉඩ නෑ අපිට.

අපේ කොලෙස් වල රාෂ් මට්ටම නිසයි ‘බාහිර සිද්ධින් ම’ අභාස ගෙන මේ

තර්ක කරන්නේ. ඒ නිසා ස්ථ්‍රීලංකා ආයතන හය කියන සිද්ධියෙන් පරිඛාහිතව දැඟම මානුයක්වත් යන්න ඉඩක් නැති වෙනවා ඉදිරියට යන කොට.

මය බාහිර ආයතනයක් ගැන කතා කරන්න ම හමුබ වෙන්නේ නෑ. ආධ්‍යාත්මික ධ්‍යාමයක ම නිරෝධියෙන් සලායතන නිරෝධය ම හමුබ වෙනවා.

සලායතන නිරෝධයට රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, පොරිය්බිඛ, ධම්ම තියෙනවා කියලා හිතන්න එපා. එහෙම නෑ. ඒකයි, බුදුරජාතාන් වහන්සේ පෙන්නුවේ, වකුවූ පරිවා රුපය ව උප්‍රත්ස්යති වකුව විසුද්ධාත්‍යාම - අහැ නිසා රුප, මේ දෙන්නා නිසා සිත.

හොඳ කාරණාවක් කියනවා ඒකෙන්. අපි තිතාගෙන ඉන්නේ ඔතැනදි, 'අහැයි රුපයයි නිසා හිත' කියලා නේ. අහැයි රුපයයි නිසා වක්බූ විස්ත්‍රීකුතාතාය පහළ වෙනවා කියන කොට, වක් ගාලා අපිට අවශ්‍ය තැන අතහැරේනවා. වකුවූ පරිවා රුපය ව කියන කොට "අහැයි රුපයයි නිසා" කියන වික මිසක "අහැ නිසා රුපය" කියලා විකක් නෑ. ඒ කියන්නේ, අහැයි රුපයයි නිසා වක්බූ විස්ත්‍රීකුතාතාය පහළ වෙනවා

හමුත් ඔතන තියෙනවා යට සිද්ධි විකක්. අහැයි රුපයයි නිසා කියලා කියන කොට අහැකුයි රුපයකුයි තිබුණ හිත්තු, මේ අහැයි රුපයයි දෙක ගැටිලා හිත උපදිනවා කියන තැනක් නේ අපි කෙළුන්ම ගන්නේ.

හමුත් අහැ මූල් කාරණාව කර ගෙන රුපය හදාම, ඒ අහැයි රුපයයි දෙන්නා උදව් වෙවා හිත හදාම, අන්තිමට ඒ හිතට "අහෙන් ම හදුප රුපය" ම විදින්න සලස්සලා මේ තියෙන්නේ. මය සිද්ධිය හමුබවෙයි අපට හිත සමාධි වෙන කොට මේ සලායතන නිරෝධය දැක්කහම.

3.4 සභාම සලායතන නිරෝධය යනු කුමක්ද ?

බුදුරජාතාන් වහන්සේ අර එක තැනක අහනවා, "මහතෙනි, යම් තැනක අරස නැත්ද, රුපය නැත්ද යම් තැනක කන නැත් ද ගබඳය නැත්ද, යම් තැනක නාසය නැත්ද ගන්ධය නැත්ද, යම් තැනක කන නැත්ද පොරිය්බිඛ නැත්ද, යම් තැනක මහස නැත්ද ධම්මායතනය නැත්ද, මහතෙනි, එබදු ආයතනය දත් යුතුයි" කියලා කෙටියෙන් වචන රිකක් කියලා නැගිටලා යනවා. ඊට පස්සේ නිසුළුන් වහන්සේලාට ප්‍රග්නයක් වෙනවා භාශ්‍යවතුන්

වහන්සේ කෙටියෙන් විස්තර කළ මේ දේශනාවේ අර්ථය කොහොමද දැන ගන්නේ කියලා. ඒකට ආනන්ද හාමුදුරුවේ ප්‍රගට යනවා. ආනන්ද හාමුදුරුවේ කියනවා හාගේවතුන් වහන්සේ ඔය 'සලායනන නිරෝධය' සඳහා දේශනා කළේ කියලා.

ආධ්‍යාත්මික ආයතන හය නිරුද්ධ වුණාහම, බාහිර ආයතන හය නිරුද්ධ වෙනවා කියන එක ධම්තාවයක් එනකොට, සලායනන නිරෝධයේදී හැම වෙලාවෙම ස්පර්ශ ආයතන හය නිරුද්ධ වෙලාමයි. එක ආයතනයක් ඉතුරු වෙනවා. ඒ කියන්නේ එක ආයතනයක් වර්තමානයක හටගන්න කොට, පෙර තොත්තීම හටගෙන ඉතුරු නැතුව තැනි වෙනවා කියන තැනක තුවනුකින් ඒකට ඉන්න පුළුවන්. මෙයාගේ ප්‍රචිතය නියෙන්නේ ගුන්සතාවයක්.

දැන්, උපදින හැම අරමුණාක්ම නැතිවෙනකම නමයි ඇත්තා. ඇතිවෙන හැම අරමුණාක්ම නැති වෙනවා, දැන ගත්තත් නැතත්. ඇතිවෙන හැම අරමුණාක්ම නැති වෙද්දී, ඇතිවෙන හැම අරමුණාකම නැතිවෙන පැත්ත අපිට අහුවෙන්නේ නැතුව, ඇතිවෙන පැත්ත විතරක් හමුබ වෙලා නියෙනවා. ඇතිවෙන පැත්ත විතරක් හමුබ වුණාහම බලන්නකා ලෝකය කියන එක මැවිලා නියෙන නැරී.

වුමුක්ති මනසෙන් වෙන්නේ අනිත් පැත්ත්. ඇතිවෙන හැමදේකම ඇතිවෙන පැත්ත හමුබ වෙන්නේ නැතුව, නැතිවෙන පැත්ත හමුබ වෙනවා. එනකොට මේ ලෝකය නැති බවට හමුබ වෙන්නෙන් මේ විදිහටමයි. එක ගේෂයක්වන් නැතුව ගුන්සතාවයක් ම හමුබ වෙනවා. ඒ අපි හාවනා කරන කොට අරමුණු නැතුව හමුබවෙන ගුන්සතාවය නම නොමයි. එක ආයතනයක් පරිහරණය කරදී ඇතින් ස්පර්ශ ආයතන විලින් එකක්වන් නෑ. දැකපූ, අහපූ ඒ කිසි ම දේශන් නෑ. මේ හමුබ වුණු අරමුණාන් සම්පූර්ණ සිහියයි, තුවනුයි. ප්‍රතිඵ නිසා හටගත්ත දේ ප්‍රතිඵ නැතිවෙන කොට තැනි වෙනවා කියන තැනකින්, තුවනුන් ඔය 'වර්තමානයට ද නිත නැතුරු වෙලා නැතුවයි'පවතින්නේ.

ඒකයි මේ හිතන්නවත් බැර මනසක් කියලා කියන්නේ. මේ මනස පිරිසිදුයි කියන්නේ. මේ අරමුණු හටගෙන නිරුද්ධවෙන කොට, මේ අරමුණු නිරුද්ධ බවත් ප්‍රතිඵවේජා දැනුයට හමුබවෙනවා. රේගාව අරමුණු උපන්න බවත් හමුබ වෙනවා. ඒ නිසා දෙවනි අරමුණෙන් අරමිහයටත් තුවනුයි. යමක ඇතිවීමට තුවනා තිබුණාන් තමයි නැතිවීම හසු වෙන්නේ. ඇතිවෙන ධම්තාවයට තුවනා නැත්තම් නැතිවෙන එක හමුබ වෙන්නෙන් නෑ. තැතිවෙන ධම්තාවයට තුවනුයි කිවිලොත් ඇතිවෙන බවත් හමුබ වෙනවා.

අපි කැඩිපත ඉස්සරහට යන්න ඉස්සෙල්ලා ජායාව නිඩුවෙන් නෑ, යන නිසාමයි භම්බවෙන්නේ කියලා දැන්න තින්දයි ගියාට පස්සේ නෑ කියන එක තියෙන්නේ. ඇතිවෙන බව භම්බ තොවුණා නම්, ඒ කියන්නේ අපි එතෙන්ට යන නින්දාමයි මේ ජායාව වැටෙන්නේ කියන එක දැන්නේ නැතුව එතැන තියෙන එකක් භම්බ වුවෙන් කියලා රෝවුණා නම් ඇති, ඇතිවෙන බව තොදුන්නා නම් ඇති, නැතිවෙන බව භම්බ වෙන්නේ නෑ. අහකට යන කොට ඇති බවම තිරිනවා. නැතිවෙන බව භම්බ වෙන්නේ නෑ. ඒ නින්දා ඇතිවෙන බවට තුවනා එන්හර ඕනෑම්. මේ අරමුණ නැතිවෙන කොට මේ නැතිවෙන බව ගැන තුවනා ඒ අරමුණ ඇතිවෙන බව ගැන තුවනාන් සමගම එන්නට ඕනෑම්.

ඉතින් ඔය කතා කරපු තැන් දැනගෙන ඉන්න. නමුත් එතැනින් පටන් ගන්න බැ. ස්පර්ශ ආයතන භයට නැඹුරු තොවුණු මනසක් භදා ගන්නවා කියන තැනට අපි යා යුතුයි. නමුත් එතැනින් පටන් ගන්න බැ. පටන් ගත්තාට පිහිටා තිරින්නේ නෑ. ඒ නින්දා පටන් ගන්න තියෙන්නේ අර අපි වෙනදා කතා කළ තැනින්මයි.

3.9 දුකෙන් පිරි ලේකය තුපදින විකම මග මෙයමයි :

ඒ වෙනදා කතා කළ තැන, රූප මට්ටමේ සත්ව - පුද්ගල භාවයෙන් යුත්ත මේ ධීමියන්ගේ නාම - රැප දෙක තුවනින් බලන්න. ඒකට සමඟ කමටහනක් උදුවි කර ගන්න. ගිලයක පිහිටින්න. ඒ විදිහර බලන කොට අනුතුමයෙන් තිවරණ දමී දුරුවෙයි. යම් ද්‍රව්‍යකිදී මේ ඇත්ත පැහැදිලි වුණෙත් එක දහම් පරියායකින් භර්, උහන් වෙනවා, කෙළුස් නැති කරනවා කියලා අපි කරන්න ඕනෑම කැන්සය මෙකයි, වතුරාර්ය සත්තය අවබෝධ වුණා, කළා කියලා කියන්නේ මෙන්න මේ කාරණාවයි කියන දේවල් අපි තෝරුම් ගත්තා නම්, අන්තිමේදී ඇත්තටම අඩුව තියෙන්නේ වත්ත සමාධිය.

වත්ත සමාධිය ඇති වෙන්න, ඇති වෙන්න තිවරණ දමී දුරු වෙලා තින සමාධි වෙන්න වෙන්න, මෙයාට මේ කාරණාව ප්‍රකටයි, පැහැදිලියි. මේ සිද්ධිය අන ගත්තේ, දැන ගත්තේ තැනුව මේවා කරන්න මොකටද කියන මුළු උත්තරේ නැතුව කොට්ඨර තින සමාධි කළත් මේ දහම පෙනෙන්නේ නෑ. එහෙම පෙනෙනවා නම් ඉස්සෙල්ලාම උහන් වෙන්නේ ආලාර කාලාම, උද්දක රාම පුතු වගේ අය.

නමුත් මේ දහම අහල ගුනමය ගුනාය තියෙන කොට අඩු වත්තාමය ගුනායයි, භාවනාමය ගුනායයි විතරයි. ආගුවක්ෂය ඇතිවෙන විදිහර තුවනින් තිතමින් ගිල සමාධි දෙක විභාග විතරයි ඕනෑම්. මේ කියන දුර්ගනය පෙනෙනවා.

ඒ නිසා මේ අප්‍රිය තබාගන්න. දැන්න කමටහනකින්, තමන් දැන්න මට්ටමට දැනට පටන් ගන්න. පුශ්චනයක් හැ. අනුතුමයෙන් තමන්ව ඉදිරියට ගෙන යනවා. නිවරණ ධම් දුරු වෙන්න, දුරු වෙන්න නිත සමාධි වෙන්න, සමාධි වෙන්න මේ ධම් පරියාය ම තමන්ට රෝරෙනවා, පෙනෙනවා.

එනකොට මේ ධමීය ගැන ඇති අනවබේදයටමය කෙපෙස් ඇති වෙලා නියන්නේ. මේ ධමීනා ටික ගැන ඇති අවබේදයටමය කෙපෙස් දුරු වෙන්නේ. ඇත්ත ඇතිහැරියේ පවතින ධමීනාවය ඇත්ත ඇතිහැරියේ නොදැන්හාකමටමය පුද්ගල භාවය නිර්මාණයවන විදිහේ නිතක් උපදින්නේ, කෙපෙස් යෙදනු. (උපග්‍රන්ථය 2)

ඇත්ත ඇතිහැරියේ පවතින ධමීනාවය, ඇත්ත ඇතිහැරියේ දැකිමටමය, පුද්ගල භාවය නිර්මාණයවන විදිහේ සිතක් තුපදින්නේ. කෙපෙස් නොයෙදනු නිතක් උපදින්නේ.

ඉතින් ඒ නිසා භාම දෙනාම මේ පරියාය තව ටිකක් අහන්න. අහල වෙනදා කළා වර්ග භාවනා කරන්න උත්සාහවත් වෙන්න. එනකොට අපිට බැර නා මේ පිටිනයේම අධිගමයක් ලබා ගෙන්න. අධිගමයක් කියන්නේ, නොදැට බලන්න දැන් නිවන් දැකිනවා කියන්නේ වාසනාව අවාසනාව අනුව නිර්ණය වෙන මහ අමුතු එකක් නොමෙයි. කෙරුවෙන් කෙරෙන, වුණෙන් වෙන සිද්ධියක් නියන්නේ. මේ විදිහට සිහි තුවතින් උත්සාහවත් වෙලා, ස්පර්ශ ආයතන භයට නැඹුරු නොවන විදිහේ නිතක් භදා ගන්න මට්ටමට කටයුතු කළෙන් වෙනවාමයි. ඒක නොකළෙන් නොවෙනවාමයි. (උපග්‍රන්ථය 6)

3.10 නිවන් ප්‍රාර්ථනාවේ යට්ටෝරිය:

කොට්ටර ප්‍රාර්ථනා කළත් ස්පර්ශ ආයතන භයට භැඳුරු නොවූ මනසක් භැඳේවා, මනසක් භැඳේවා කියලා, ප්‍රාර්ථනා කරලා නියන ටික තමය මේ නිවන් දැකින්වා, නිවන් දැකින්වා කියලා. ස්පර්ශ ආයතන භයට භැඳුරු නොවූ මන් වික්ද්‍යාන මට්ටමක් භැඳේවා, භැඳේවා, භැඳේවා කියලා ප්‍රාර්ථනා කරලා නියනවා, නිවන් දැකිවා, නිවන් දැකිවා කියලා ප්‍රාර්ථනා කරන කොට යට්ටෝරියේ.

ප්‍රාර්ථනා කරන්න එපා කියලා කියනවා නොමෙයි, ප්‍රාර්ථනා කටයුතුයි. මොකද, අද ආගුවක්ද කර ගන්න බැර වුණෙන්, ප්‍රාර්ථනාව කියන එකටත් තැනක් ලැබෙන කාලයක් එනවා. ඒ ස්පර්ශ ආයතන භයට භැඳුරු නොවූ

මහසක් හැදේවා කියන ප්‍රාදෑරිනාට තමයි නිවන් දැකිවා කියන එකේ නියෙන්නේ. එහෙම ප්‍රාදෑරිනා කළහම නියෙන වාසියක් නියෙනවා, මෙතැනදී ආගුවක්ද කරගත්න බැර වුණුන් ඒ ස්ථාපිත ආයතන හයට නැඹුරු නොවුතු මහසක් හඳාගත්න පූලිවන් ආත්ම හාවයක් ම ලැබෙනවා. ඒ කිවිවේ, මනුෂයය ලෝකේක උප්පත්තියක් ලැබුණෙන්, පින්කම නින්දා නෙමෙයි, බොහෝ දුරට ප්‍රාදෑරිනාට නිසා සන්පුරුණ, සද්ධීර්මය නියෙන අවස්ථාවක, වටපිටාවකමය මනුෂයයක් වෙන්නේ කියන කාරණාවක් නියෙනවා.

පින් කළහම, බුසල් කළහම මනුෂයයේ වෙයි. දන් දුන්හනම මනුෂයයේ වෙයි. නමුත් නිවන් දැකිමට මේ දානය උපකාර වේවා කියලා ප්‍රාදෑරිනා කරලා දන් දුන්නොන් මේ ප්‍රාදෑරිනාවේ වට්නාකමක් එනවා. එහෙම ප්‍රාදෑරිනා කරපු කෙනාට මේ පින්කමට දෙන්න පූලිවන් උසස් ම සිද්ධිය අරගතෙන දෙනවා ඒ ප්‍රාදෑරිනාවට ප්‍රගා වෙන්න. මේ සමඟුද්ධ ගාසනය හම්බවෙන්න පූලිවන්, මේ දහම අහන්න පූලිවන් වටපිටාවකම මනුෂයය ආත්මහාවයක් බෙබා දෙයි.

ඒ දානයම ඒ ප්‍රාදෑරිනාවන් නොරච කරපු කෙනා සමහර විටක ඇත්තටම හොඳට ඉහිය ගකීනය නියෙන තුවනා නියෙන නොඳ මනුෂයයක් වෙයි. නැඩැයි පිටරටක. දැන් ලංකාවේ බුදුභාම නියෙනවා, පිටරටක නෑ. එයා පෝසතෙකුන් වෙයි. පින නියෙනවා වාසනාට නියෙනවා. නමුත් ධම් ලාභයක් නෑ. ඒ නිසා ප්‍රාදෑරිනාට විජා කියන්නේ නෑ. ප්‍රාදෑරිනාවනුත් විශාල වැඩි කොටසක් කරනවා. නමුත් ප්‍රාදෑරිනා කරනවා කියන කොට නියෙන යට්ටෑරිය බලන්න. ස්ථාපිත ආයතන හයට නැඹුරු නොවුතු මහසක් වෙවා කියලා නම් නියෙන්නේ, ඒ ප්‍රාදෑරිනාවන් යට්ටෑරිය දැන ගන්න. අපි ප්‍රාදෑරිනා කරන කොට මේ ප්‍රාදෑරිනා කරලා නියෙන්නේ මොකක්ද කියන එක දැනගන්න.

අර මම කියන්නේ මොනවා හරි දෙයක් කරන කොට ඒකේ තේරේම දැනගත්න කියලා. ඒ කියන්නේ අපි “මම දෙවියක් වෙවා! මනුෂයයක් වෙවා! කියලා ප්‍රාදෑරිනා කරන කොට අපි දැනගත්න ඕනෑම අපි ප්‍රාදෑරිනා කෙරුවේ මම මහජ වෙවා තේදු, මම මැරෝවා, මට ඇස් ලෙඩි නැදේවා කනේ ලෙඩි නැදේවා, බැඩි කැස්කුම් නැදේවා කියන එකයි නේද කියලා”. ඇයි මනුෂයයක් වෙන කොට මේ වගේ කයක් නැදෙනවා නම්, කයට මේ වගේ ලෙඩි නැදෙනවා නම්, ලෙඩි ප්‍රාදෑරිනා කරන්න ඕනෑම, කය ප්‍රාදෑරිනා කළහම ලෙඩි ප්‍රාදෑරිනා කෙරුවා වෙනවා කියලා අපි දැනගත්න ඕනෑම.

ඒ වගේ නිවන් ප්‍රාර්ථනා කෙරුවා කියලා නිවන කියන්නේ මෙන්න මේක නම්, එහෙනම් මම මේකයි ප්‍රාර්ථනා කරුවා නියෙන්නේ කියලා දැනගත්ත. දැනගත්ත ප්‍රාර්ථනා නොකර ඉන්න එපා, ප්‍රාර්ථනා කරන්න. ප්‍රාර්ථනා කිරීම තුළ විශාල වට්හාකමක් නොලැබෙනවා නොමෙයි කියන එකත් මතක් කරනවා. මොකද ගොඩික් දෙනෙක් - භාමුදුරුවේ කිවිවා ප්‍රාර්ථනා කරන්න ඕනෑම නැ කියලා, පින් කරන්න ඕනෑම නැ කියලා, එහෙම කියලා අර- කාරේක ගත්තෙන් නැ ගහ කපලා ඉවටයි. ඒ හින්දු ප්‍රාර්ථනා නොකර ඉත්ත එපා. ප්‍රාර්ථනා කරන්න. නමුත් අද අදම උත්සාහවත් වෙන්න. ප්‍රාර්ථනා කරන ගමන් අද අදම උත්සාහවත් වෙන්න, ස්පර්ශ ආයතන හයට නැඹුරු නොවුතු මහසක් භදා ගත්තවා, ස්පර්ශ ආයතන හයෙන් මිලතු මහසක් භදා ගත්තවා, අවලෝ දහමින් කම්පා නොවුතු මහසක් භදා ගත්ත තැනට යනවා, ඒ සඳහායි මේ කිලය, ඒ සඳහායි මේ සමාධිය, ඒ සඳහායි මේ විදිහට ගිල සමාධි වඩා, ආධ්‍යත්මික පැන්තට හිත තබා, ආධ්‍යාත්මික පැන්නේ උපදින ධ්‍යායන්ගේන් නොඳාලන මට්ටමට ගත්ත ද්‍යුස්ථයි මම මේ ස්පර්ශ ආයතන හයෙන් ම මිලෙන්නේ කියලා දකින්න.

නැත්තම් ඔය පින්වතුන් රුපයෙන් මිදුයි, ගබ්දයෙන්, ගන්ධයෙන්, රුපයෙන් මිදුයි. කයින් පොටියිබයෙන් මිදෙන්නේ නැතේ. ඒ ටිකෙනුත් මිදෙන්න ඕනෑ. ඒ විදිහට මිලතුහම මිලතු කියන නුවතා භම්බවෙනවා. ඒකම තමයි මේ ලෝකයා විදින ජරා, මරණ, නින්දා, ණය, තුරස්, ගැහැට, ඔය නියෙන ඔක්කොම ප්‍රශ්න වික නියෙන්නේ ඔය ලෝකය ඇතුළේ, ඒ මක්කොගෙන්ම මිදෙන්න පුළුවන් වෙනවා.

ඒ සඳහා මේ දේශනාව හේතු උපනිශ්චය වේවා !

ලෝකයේ කෙළවර

නම්‍ය තස්ස හගවතො අරහතො සමඟ සමුද්‍රස්ස

ඉමස්මේ බ්‍රාම මහෙන කලෙබරද සසසුදාමිනි සමඟෙක - ලොකකුට් පසුදාකුපෙම්. ලොක සමුදාකුට් පසුදාකුපෙම්, ලොක නිරෝධකුට් පසුදාකුපෙම් ලොක නිරෝධ ගාමණි පරීපදුකුට් පසුදාකුපෙම්.

සංයුක්ත නිකාය

රෝහිතස්ස සූත්‍රය

මම අද ද්‍රව්‍යෙනි මේ ධීම් දේශනාව සඳහා මාතෘකා කලේ බුදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනා කළ ත්‍රිපිටික ධීම්යේ සංයුක්ත නිකාය කියන කොටසට අයන් රෝහිතස්ස කියන සූත්‍රය. පින්වතුනි, මිට පෙරන් මම මේ රෝහිතස්ස සූත්‍රය දේශනා කරලා තියෙනවා. එකම සූත්‍රයකට, එකම ධීම්යකට, වර්ත ප්‍රහේදය මත, බාතු භානත්වය මත, තොයෙක් තොයෙක් අර්ථ විවරණයන්ගෙන් ලෝකයාට පෙන්නන්තට ප්‍රාථිතාන්. එදා මම කළ දේශනාවට වඩා මේ සූත්‍රයට අද මම පෙන්නන්න හඳුන අර්ථය ටිකක් වෙනස්. මේ සූත්‍රය ම තොරා ගත්තේ එක මේ සසර දක් ගිණි නිවා ගැනීමේ කළතා අදහසක් ඇති, ඕහෙකමක් ඇති මේ පින්වතුන්ට ගොඩාක් වටිනි කියලා නිත්තා නිසා. කළින් කළ සූත්‍රය ම, පෙළ දහම එක වුණාට අර්ථය වෙනස්. ඒ නිසා මේක හොඳින් තෝරුම් කරගත්තට ඕහොත්.

පින්වතුනි, එක්තරා අවස්ථාවකදී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැන්තුවර පේනවනාරාමයේ වැඩ සිරින කාලෝදී, මධ්‍යම උත්‍රියේ රෝහිතස්ස කියලා එක්තරා දෙවිකෙනෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ප්‍රාග්‍රැම ආවා. ඇවිල්ලා වත්දනා කරලා අහනවා, “භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යම් තැනක ඉපදීම නැතිනම්, යම් තැනක මරණය නැතිනම්, යම් තැනක මහල බව නැතිනම්, යම් තැනක වුනවීම නැතිනම්, යම් තැනක හටගැනීම නැතිනම්, ඉපදීම, මරණය, මහල බව, වුනවීම, හටගැනීම කියන ධීම්තා යම් තැනක නැතිනම් - එබදු තැනකට පා ගමනින් යන්න ප්‍රාථිතාන්ද? එබදු වූ ලෝකයේ කෙළවරකට පා ගමනින් යන්න ප්‍රාථිතාන්ද? එබදු වූ ලෝකයේ කෙළවරක් තියෙනවද?” කියලා.

ඒ වෙළාවදි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා “රෝහිතස්ස, යම් තැනක ඉපදීම නැත්තම්, මරණය නැත්තම්, මහල බව නැත්තම්, වුත්වීම නැත්තම්, හටගැනීම නැත්තම්, එබඳ වූ ලෝකයේ කෙළවරකට පා ගමනින් යන්න පුළුවන් කියලා මම කව්‍යාවත් කියන්නේ ඩැක්. යන්න බැ” . මේ විදිහට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මතක් කළහම, දුවියා කියනවා, “ඒකාත්තයෙන් අද්භ්‍යතයි, ඒකාත්තයෙන් ආශ්‍යවර්යයයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, මිට පෙර මම ඉතාමත් බලසම්පන්න සාද්ධි ඇති, ඉතාමත් ජ්‍යෙෂ්ඨම්පන්න සාද්ධි ඇති රෝහිතස්ස කියලා සාම්වර්යයක් වෙළා මේ මත්ස්ස ලෝකයේ හිටියා. ඒ මට පුළුවන්කම තිබුණා මහා සමුද්‍රයේ නැගෙහනිර ඉවුරු ඉදාල බටහිර ඉවුරු දක්වා එක අඩියක් තියන්න. එක අඩියකින් යන්න පුළුවන්කම තිබුණා. ඒ මම ක්‍රම කන වෙළාව, වැසිකිලි කැසිකිලි කිරීමේ වෙළාව හරද අතිත් භාම වෙළාවකම ගමන් කරමින්, යම් තැනකට ගිහෙම ඉපදෙන්නේ නැත්තම්, මැරෙන්නේ නැත්තම්, මහල බව නැත්තම්, වුත්වීම නැත්තම්, හටගැනීම නැත්තම්, එබඳ වූ ලෝකයේ කෙළවරක් නොයමින් අවුරුදු සියයක් පුරා පා ගමනින් ගියා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, මට එබඳ වූ ලෝකයේ කෙළවරකට යා ගන්න බැර වුණා. එහෙම යන මම ආයුෂය ගෙවීමෙන් කළරිය කරලා මේ දිව්‍ය ලෝකයේ, බුහ්ම ලෝකයේ උපන්නා” කියලා මතක් කළා.

“ඒ නිසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, පා ගමනින් ගිහිල්ලා ලෝකයේ කෙළවරක් කරන්න බැ කියන වචනය ඒකාත්තයෙන් සත්තයි” කියලා රෝහිතස්ස දුවියා මතක් කළහම, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ම නැවත මතක් කරනවා “රෝහිතස්ස, යම් තැනක ඉපදීම, මරණය, මහල බව, වුත්වීම, හටගැනීම නැත්තම් එබඳ තැනකට, ලෝකයේ කෙළවරකට පා ගමනින් යන්න බැහැ. එතකුද වුවත් ලෝකයේ කෙළවරකට නොගොස් කව්‍යාවත් ම දුක් නැති කරන්නත් බැහැ. ලෝකයේ කෙළවරකට නොගොස් ඉපදීම, මරණය, මහල බව, වුත්වීම, හටගැනීම නැති කරන්න බැහැ. ලෝකයේ කෙළවරට නොගොස් ගිහෙමයි, ලෝකයේ කෙළවරකට පැමිණුහාමයි, ඉපදීම, මරණය, මහල බව, වුත් වීම, හටගැනීම නැති වෙන්නේ” කියලා පෙන්නාලා, “රෝහිතස්ස මම අභා ලෝකයේ කෙළවරයි කියලා කියනවා, රුපය ලෝකයේ කෙළවරයි කියලා කියනවා. කන ලෝකයේ කෙළවරයි - ගබ්දය ලෝකයේ කෙළවරයි, දිව ලෝකයේ කෙළවරයි - රස ලෝකයේ කෙළවරයි, මහස ලෝකයේ කෙළවරයි - ධම්මාර්මලනා ලෝකයේ කෙළවරයි. මෙන්න මේ ලෝකයේ කෙළවරට ගිය කෙනාට පුළුවනි, යම් තැනක ඉපදීම නැත්ද, මරණය නැත්ද, මහල බව නැත්ද,

ව්‍යත්වීම නැදුදු, හටගැනීම නැත්දු, එබඳ වූ ධමිනාවයන් ස්පර්ශ කරන්න” කියලා මතක් කළු.

මේ සූත්‍රයෙන් ඒ රික පෙන්නලා, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා “මේ සංයුත්‍ය සහිත, මහස සහිත, බණියක් පමණ ගෙරිරාය තුළින්ම මම ලෝකයන්, ලෝකයේ ඇතිවිමත්, ලෝකයේ නැතිවිමත් - නැති විමේ මගන් පනවනවා, ඉමස්ම් බ්‍යාම මතනා කලෙබරර - මෙම බණියක් පමණ ගෙරිරායෙන්, ලොකකුව පසුකුසුපෙම් - ලෝකය මම පනවනවා, ලොක නිරෝධසුව් පසුකුසුපෙම් - ලෝක නිරෝධයන් පනවනවා, ලොක නිරෝධ ගාමිනි පැවැදුසුව් පසුකුසුපෙම් - ලෝක නිරෝධ ගාමිනි ප්‍රතිපාදුවන් පනවනවා”. ඉපදිම, මරණාය, මහඹ බව, ව්‍යත්වීම, හටගැනීම නැතිකම කියන ධමිනා රික පිට්තයෙන් අයින් කරගන්න වෙන්නේ මෙන්න මේ බණියක් පමණ ගෙරිරාය උදුව් කරගෙන.

මේ සූත්‍රයේ පෙළ දහම තමයි මම ඔය මතක් කලේ. අපි අර්ථය බලමු.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සෘජු වචනයකින් මතක් කළු රෝහිතස්ස දෙවියාට ලෝකයේ කෙළවරකට ගිය කෙනායිද පුළුවන්, මොකක්ද? අපර අමර වෙන්න කියන එක නේද? යම් තැනක ඉපදිම නැත්හම් කියලා කිවිවේ - ජාති නිරෝධායා - හටගැනීම නැත්හම්. මරණාය නැත්හම් කියලා කිවිවේ ‘අමර’ කියන එක. ජරාව නැත්හම් කිවිවේ ‘අපර’ කියන එක. ජරා - මරණ නැතිකමට තමයි ‘අපර - අමර’ කියලා කියන්නේ. අපරාමර බව ලැබෙන්නේ, අපරාමර බව අපි හඳුන්න්නේ මොකක් කියලාද? නිවන කියලා නේද? නිවන, නිවීම, සිසිල්වීම, දක්ඛ නිරෝධය, අපරාමර බව ලැබෙන්නේ ලෝකයේ කෙළවරකට ගිය කෙනෙකුට මිසක වෙන කාටවන් ම ලැබෙන්නේ නෑ කියන එක සහේතුකාව සහාය කළු මේ සූත්‍රයෙන්. එක පැහැදිලියි නේද? ඔහ්න ඒ අර්ථයේ හොඳට පිහිටන්න. මේ බොහෝම වටිනා තැනකට ඔය පින්වතුන්ගේ මහස එනවා.

දුන් අපිට එක කාරණාවක් නියෙනවා තේරේම් කර ගන්න. ඒ ලෝකයේ කෙළවර මේ ස්පර්ශ ආයතන දොළඟ කියලා පෙන්නුවා. ඒ ලෝකයේ කෙළවරට ගියහම, ලෝකයේ කෙළවර නියෙන ලක්ෂණාය මොකක්ද කියලා දුනගන්න ඕහින්. එර කළින් අපට දුනගන්න නියෙනවා ධ්‍රේමනා දෙකක්. ඒ තමයි ලෝකය කියන්නේ මොකක්ද, ලෝකයේ කෙළවර කියන්නේ මොකක්ද කියන එක.

ලෝකයේ ඉන්න කෙනාටයි කියන්නේ ලෝකයේ කෙළවරකට ගිහිල්ලා දුක් නැති කරගන්න පුළුවන් කියලා. විතකොට ලෝකයා කියලා කියන්නේ, ලොකික කියලා කියන්නේ, ලෝකය ඇතුමෙ ඉන්න කෙනා කියලා කියන්නේ කාවද, කෙබඳ කෙනාටද, කෙබඳ මහසකටද කියන වික අපි ඉස්සේස්ල්ලා තේරේම් ගන්නත් ඕනෑ. ලෝකයේ කෙළවර තේරේම් ගන්නත් ඕනෑ. ඔය වික තේරේම් ගත්තහම සසර ඉදුලා නිවනට යන මග ඉවෙම හෙලීවෙනවා, සැකයකින් තොරවා.

මම මුලින්ම ඔය පින්වතුන්ට පෙන්නන්හම් ලෝකයේ කෙළවර. ලෝකයේ කෙළවර කියපු තැන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙන්නපු අර්ථය. ඒක පෙන්තුවහම අපට පහසුදී ලෝකයේ ඇතුළ බලා ගන්න. ලෝකය තුළ සිද්ධිය බලා ගන්න. ඒ ලෝකයෙන් එලියට එන මාවත තොයා ගන්න.

අභා ලෝකයේ කෙළවරයි, රුපය ලෝකයේ කෙළවරයි කියලා පෙන්නපු මේ ධම්නා වික ගනිමු අපි. විතනෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මතක් කරන්නේ, අභා කියන එක සතර මහා බාතුන් නිසා හටගත්තු උපාදාය රුපයක්, අවදාය, කම්, තත්තා කියන හේතුවලින් හඳුනේ, පෙර තොතිබ්ම හටගෙන නැතිවෙනවා කියලා.

රුපය ගෙනත් ඔය විකමයි පෙන්නන්නේ. කන - ගබඩය, නාසය - ගන්ධය, දිව - රස, උපාදාය රුප. අවදාය, කම්, තත්තා ආහාරයෙන් හටගන්නේ. පෙර තොතිබ්ම හටගෙන ඉතුරු නැතිව නැති වෙනවා කියලා.

මම එක උපාදාය රුපයක ලක්ෂණය කියන්නම්. විතකොට ඔය පින්වතුන්ට හිතට නගාගන්න පුළුවන් උපාදාය රුපයන්ගේ ලක්ෂණ වික. එහෙම නැත්නම්, අපට ගෝවර, පීචිනයට හම්බවෙන, කෙලෙස් පතින වෙන්න ඉඩ තියෙන ඒ උපාදාය රුප වික විතරක් මතක් කරනවා. විතකොට අනින් ධම්නා වික තේරේම් කර ගන්න පුළුවන්.

අභා මූල් කාරණාව කරගෙන රුප දැකින මේ පරියාය, මේ කුමය ඉස්සේස්ල්ලා අපි සම්මර්ගණාය කරමු. අභාට අපට මොනවද පෙනෙන්නේ? රුප. අභා ලෝකයේ කෙළවරයි, රුපය ලෝකයේ කෙළවරයි. භැබැයි අපි අද දැන්න රුප ගැන නොමයි, අද අපිට හම්බවෙන රුප ගැන නොමයි තරාගතයන් වහන්සේ දේශනා කල් ලෝකයේ කෙළවර කියලා. ඒ රුපයේ තියෙනවා ලක්ෂණයක්. ඒ රුපයේ තියෙනවා විශේෂණයක්. ලෝකයේ කෙළවරට ගිය රුපයේ.

එ තමයි මහා ණත්තයන්ගේ උපාදාය රුපය.

මම ඒක පෙන්නන්නම්. රුපයේ ස්වභාවය උපාදාය රුපය. වතුර බෙසමකට පැහැවා නියෙන ගොඩනගිල්ලක හෝ භාණ්ඩයක හෝ ඡායා-රුපයක් වැවෙන්න පුළුවන්ද? බැරදු? පුළුවන්. දැන් මේ ඡායා-රුපය ඔයගොල්ලන්ගේ ආහැට පෙනෙනවද නැද්ද? පෙනෙනවා. මේ, ආහැට පෙනෙන, වතුර භාෂ්නයේ වතුර නෙමෙයි, භාෂ්නය නෙමෙයි, භාෂ්නයේ නියෙන වතුර තුළ පතිත වෙලා නියෙන ඡායා-රුපය ගැනෙයි. ඒක හිතට ගන්න.

මේ රුපයෙන් ඔය පින්වතුන්ගේ පීචිතයට කොට්ටට ප්‍රයෝග්න ගන්න පුළුවන්ද කියලා හොඳට රිකක් හිතන්න. ආහැට පෙනෙනවා. ඒ රුපය අල්ලල සිපගන්න පුළුවන්ද? ඒ රුපයෙන් ගබුද අහන්න පුළුවන්ද? ඒ රුපය ගද සුවද බලන්න උපකාරදු? ඒ රුපයෙන් රසක් විදින්න උපකාරදු, සම්බන්ධදු? ඒ රුපය කයෙන් අල්ලන්න පුළුවන්ද? ඒ රුපය නිසා පීචිතයට විශාල අස්ථියක් වෙනවද? පීචිතයට වාසනාවක් ලැබා කරගන්න පුළුවන්ද? ඒ රුපයෙන් පීචිතයට අන්තරියක් වෙයිද? අවාසනාවක් ලැබා කරගන්න පුළුවන්ද? වතුර භාෂ්නයේ නියෙන රුපයෙන් පීචිතයට යහපතක්, අයහපතක් කියන ධර්මනා දෙකෙන් එකක් හෝ ලැබේයිද? ලැබෙන්නේ නෑ. හොඳට මේ අස්ථිය හිතට ගන්න.

ඒ වතුරේ නියෙන රුපය ආහැට පෙනෙනවා පමණයි. ඒක හිත්තු ඒකට කියනවා දියෙයි දිවිය මිතකං - දැකීම පමණයි පුළුවන් ඔය පින්වතුන්ට නේද? එයිට මෙහා අඛටකින් ලක්ෂයකින් පෘෂ්ඨවක් හෝ අස්ථියක් වෙලා නියෙනවද, පෙනෙනවා ඇරෙන්න? වෙලා නෑ. ඒ රුපය දිනා බලවා බර කියන්න පුළුවන්ද කිලෝ මෙව්වරක් බරය කියලා? බැං නේද?

මන්න උපාදාය රුපයක, ආහැට පෙනෙන වත්මී සටහන් රුපයක තියම ගතිය. ඒ රුපයේ නියෙන ඒ ගතියයි, ආහැට මේ විදිහට පෙනෙදීමේ ආහැට පෙනෙන මේ රුපවල නියෙන, ලෝකයේ කෙළවරයි කියලා ආහැට පෙනෙන මේ රුපවල නියෙන ගතියයි සමාඟමමයි. මොනම කරුණාක් නිසාවන්, ගේජ මානුයක්වන් වෙනසක් නෑ. ඒක හොඳට මතක තබා ගන්න.

ඒ වතුරේ පෙනෙන රුපය අල්ලන්න කියලා අත දුම්මොන්, අත කොහොද හැපෙන්නේ? වතුරේ. පෙනෙන දේ අහුවෙන්නේ නෑ.

ඒ රුපය ආපො බාතුවේ පතිත වෙලා නියෙනවා වගේ, ආහැට පෙනෙන මේ රුපය පයිව බාතුවේ පතිත වෙලා නියෙනවා.

මේ අභාර පෙනෙන රුපය උදුවි කරගෙන කටුවන් සඳුදු අහන්න බැහැ කියන මට්ටම, පෙනෙන දේ උදුවි කරගෙන ගැඹ සුවද බැහන්, රස විදින්න, අල්ලන්න බැහැ කියන මට්ටම දැකින තැනට ආවාත්, මේ පෙනෙන රුපායනනය නිසා කටුවන් පිවිතයට අන්තරියක් වෙන්නේ නැහැ. පෙනෙන රුපායනනය නිසා කටුවන් පිවිතයට අර්ථයක් වෙන්නේ නැහැ කියන මට්ටම - අර ජායා රුපය යම් බඳුදු, අභාර පෙනෙන මේ වත්තී සටහන එබඳම මට්ටමකට යම් කෙනෙකුගේ ආවාත් ඒක තමයි ලෝකයේ කෙළවර.

වතුර තුළ පතිත වෙලා නියන, අභාර පෙනෙන ඒ රුපය නිසා ඉපදිම, ලෙඩිවිම, මහල් බව, මරණය කියන ධීමිනා එකක්වන් ලැබෙනවද? ඒකය මම කිවිවේ අන්තරියක් ඒකෙන් ආවා නැහැ කියලා. ඔය පින්වතුන්මය කිවිවේ නැහැ කියලා. ඒ පෙනෙන රුපය නිසා මුළු පිවිතයම වාසනාවන්ත වෙන වස්තුන් ලබුන් නැහැ. ඒ වගේ මේ අභාර පෙනෙන මේ රුපය නිසාත් මහල් බව, මරණය, ලෙඩි රෝග ආදි දුක් ගෙහන් දෙන්නේ නැහැ, ගෙහන් දෙන්න බැහැ කියන මට්ටම, මුළු පිවිතයම සාර්ථක කරගන්න වාසනාව ගෙහන් දෙන්න බැහැ කියන මට්ටම දැනෙන විදිහට වත්තී රුපය පිරිසිදු දැකින, වත්තී රුපය වත්තී රුපයක්ම හැරියට දැකින්න පුළුවන්, දැකින, දැනෙන මානසික මට්ටමක් එළඹ සිරින නැනට කිවිවා ලෝකයේ කෙළවර කියලා.

රුපය ඒ මට්ටමට වෙනකාට, අභාත් එබඳමයි, කෘත්‍යය විතරයි වෙනස්. රුපය දැකින්න පුළුවන්. අභාන් කෙරෙන කෘත්‍යය බලන්න විතරමයි පුළුවන්. හොඳට මතක නියාගන්න. ඒ අභා නිසා අන්තරියක් වෙන්නෙන් නැහැ. මොකද අභාන් බලපු රුපයෙන් අන්තරියක් වෙන්නෙන් නැත්තම්. ඒ අභා නිසා අර්ථයක් වෙන්නෙන් නෑ, ඇයි, අභාන් බලන රුපයෙන් අර්ථයක් වෙන්නෙන් නැත්තම්. තේරේණුද මම කියන ඒක.

අභාර පෙනෙන රුපයේ කෘත්‍යය පෙනෙන බව, රුපයේ ස්වභාවය තමයි පෙනෙන බව. අභාත් කෘත්‍යය තමයි බලන්න පුළුවන් බව. මධ්‍යවරයි ඒකෙන් කෙරෙන වැඩි. එයිට මොනා රුප රේක උපාලුයයි කියන කොට සමාඛමයයි. හොඳට ඒක නිතට ගන්න.

රට පස්සේ, කහට අභෙන ගබඳයක් ගන්න. කවදාචන්ම අහලා නැති, නොගිය රටකට, පුදේශයකට ගිනිල්ලා, පිටිනයේ කවදාචන්ම අහපු නැති භාජාවිකින් වචනයක් ඇඟුණාත්, ඒකෙන් දුකක් එයිදු? හිත රිදීමක්, නින්දා අපහාස කළා කියලා තේරේයිදු? මට ගුණ කිවිවා, මට ලාභයක් වුණා කියලා ඔය පින්වතුන්ට සතුවක් එයිදු? නෑ. ඒ ගබඳය උදුවි කරගෙන අභෙන් බලන්න උපය භම්බවයිදු? කවදාචන් අහලා නැති භාජාවක වචනයක් කනේ ගැටෙනවා, ගබඳය ඇභෙනවා. නමුත් ඒ ගබඳය නිසා භායාගෙන අභෙන් බලන්න පුළුවන් උපයක් භම්බවයිදු? නැහැ. ඒ ගබඳය උදුවි කරගෙන ගද සූචිත බවන්න පුළුවන් උපයක් භම්බවයිදු? ඒ ගබඳය නිසා උපයක් භායාගෙන යන්න පුළුවන් උපයක් භම්බවයිදු? ඒ ගබඳය නිසා අල්ලන්න, ස්පර්ශ කරන්න වස්තුන් භායාගෙන්න පුළුවන් වයිදු? බෑ. ඒ ගබඳය නිසා පිටිතයට අර්ථයක් ලැබේයිදු? තමන්ට තේරේ මොකන්ම. අනර්ථයක් වයිදු? හිත සතුවුවයිදු? නෑ.

ඒකේ කාත්‍යය නමයි මොකක්ද? සුනු සුන මහකං - අභිම අභිමක් පමණයි. කහන් උපාදාය උපයක්. කහන් කෙරෙන කාත්‍යය අභන්න පුළුවන් බව. ගබඳ උපයේ ස්වභාවය ඇභෙන බව. ඔය කාත්‍යය දෙක විතරයි තියෙන්නේ. එයිට මෙහා අර්ථ ටික ඔක්කොම එකයි. තේරණාද? මේ ලෝකයේ කෙළවර ගැන මම මේ කියන්නේ. අපේ මහස ගැන නොමයි. අපිට ඔහොම නෑ. අපිට වෙනස්. ඒක වෙන නැටින් මම මතක් කරන්නම්.

නාසයට ගන්ධයක්, දිවට උසක්, කියන ධ්‍යිතාවලදී, උසය කියන උපය, උසය කියන කාරණාව දිභා බලන්න. ඉපදුතු වෙවාවේ ඉදුලම ඇස්ස පෙනෙන්නේ නැති ජාති අන්ධ කෙනෙක් කවදාචන් ඇභෙන් උප දැකලා තියෙනවාද? නෑ. එකඟ කෙනෙකුල් දිවට යම් උසයක් තිබිබාත්, උසය දැනෙයිද නැත්ද? දැනෙනවා. ඒ උසය නිසා එයාට හිතට ඇඇදෙන්න පුළුවන් විතු මොනවාද? මොන වගේ විතුයක් ඇඇදෙන්න පුළුවන්ද? උසය නම් කරන්නත් පුළුවන් මුතු උස, අඩුල් උස, තිත්ත උස, පැති උස කියලා. පැති උසය සිනි වගේ කියලා සුද පාට කැට පෙනෙයිදු? අඩුල් උසය අඩ වගේ කියලා උප පෙනෙයිදු? තිත්ත උසය, කරවීල වගේ කියලා පෙනෙයිදු? තිත්ත දැනෙයි. උස දැනෙයි, උසට තිත්තත් කියයි. උස දැනෙයි, අඩුල් කියයි. උස දැනෙයි, කහට කියයි. නමුත් ඒ උස අරඛා වෙන මූක්ත් ගෙඩි ජාති, කරල් ජාති, ඇට ජාති පෙනෙයිදි? නෑ හේදි?

රසයේ සංඛීම ස්වභාවය ඔව්වරයි. මූනේ මුත් මතකාං - ඒ දැනීම දැනීමක්ම විතරයි. ඒක දැනෙහ කොට වියාගේ පෙර - පසු මතක බලන්න, සම්පූර්ණ ඉන්ජ්‍යාවයක තියෙයි. රට මිමි නෑ. ප්‍රතිරූප නෑ. මේ රසයෙන් එයාගේ පිටිතයට අන්තරියක් වෙනවද? රසය කියන ධ්‍යාමාවය දැනීලා තිරඳුව වෙයි. ඒකෙන් පිටිතය කාලකන්නි කරගත්න පුළුවන් විදිහෝ රුප හොයාගෙන යන්න පුළුවන් බවක් හෝ පිටිතය වාසනාවන්ත කරගත්න විදිහෝ රුප හොයාගෙන යන්න මෙයාට පුළුවන්ද? බැ. ඒ රසය රස මාත්‍රයක් විතරයි, ඒකට විතු එකතු කරන්න බැරෙනම්, එකතු කලේ නැත්තම්.

ඒ රසය, දැනෙන දැනීම මාත්‍රයක් නම් දිවත් එබදුම රුපයක්. ඒකෙන් අර්ථ, අන්තරියක් වෙන්නේ නෑ. රසය දැනෙනවා. පෙර හොතිඩීම හටගෙන ඉතිරි නැතුව නැතිවෙනවා මසක, ආපහු ඒ දැනුවු රසය කවදාවත් ඇතිකර ගත්න බැ. උපතින්ම අන්ධ කෙනාගේ දිවට රසක් තිබ්බාත්, රසට කියයි ලුණු රසය කියලා. අපි ගෙනත් හොඳන්හොත්, දිවට ස්පර්ශ හොවුණාත්, ඒ රසය කවදාකවත් එයාට හොයාගෙන යන්න පුළුවන්ද? බැ. ඒ ලුණු රසය උපද්දාවා ගත්න පුළුවන්ද? හොඳට හිතට ගත්න මේ අර්ථය. මේත තමයි දිව ලෝකයේ කෙළවරයි, රස ලෝකයේ කෙළවරයි කියලා කිවිවේ.

ඒ වගේම, උපතින්ම අස් පෙනීම නැති කෙනෙකට නාසයට ගත්තයක් ලැබුණාත්, ඒ ගත්තයට සුගත්තය කියලා කියන්න, දුර්ගත්තය කියලා කියන්න පුළුවන්, ගත්තයේ නාහත්වයක් තියෙන නිසා. ඒ සුගත්තයට හඳුන්තුරු හෝ මල් හෝ එකතු වෙයිද? එයාට ඒ දුර්ගත්තයට අඟුවී හෝ මළකුනාක් හෝ එකතු වෙයිද? එබදු පැහැ සටහන් ඒ ගත්තය දැනෙදී එයාගේ මහස් තියෙනවාද? සිමිකර ගත්න පුළුවන්ද? බැ. ඒ ගත්තය උදවී කරගෙන පිටිතය වාසනාවන්ත කරගත්න තව රුප හොයාගෙන යන්න පුළුවන්ද? බැ. ඒ ගත්තය උදවී කර ගෙන පිටිතය අවාසනාවන්ත ඉරුණාමකට පාන රුප හොයාගෙන යන්න පුළුවන්ද? යන්න වෙනවද? ගත්තයේ ස්වභාවයන් - මූනේ මුත් මතකාං.

කයට පොරියිඩීබයන් එහෙමයි. උපතින්ම අන්ධ කෙනෙකට කයට මොනවා නරි ගැටුණාත්, මදු බව ලැබේයි, රුළු බව ලැබේයි, දක් බව ලැබේයි, සැප බව ලැබේයි, සැපට සැපක් කියන්න, දකට දකක් කියන්න, මදු ස්පර්ශයට මදුයි, රුළු ස්පර්ශයට රුළුයි. අදුක් වගේ සියුම්, පුළුන් වගේ සියුම්

කියලා පුත්‍රන් ටිකක් මහසේ නියෙයිදු? අන්දර කටුවක් වගේ සැරඳී කියලා අන්දර කටු නියෙයිදු ඒ වේදනාවේ? කළුගල් ගෙඩියකින් ගැහුවා වගේ කියලා කළුගල් නියෙයිදු ඒ දුක් වේදනාවේ? ඒ වේදනාවට අමතරව පෝර - පසු මහසේ මොනවද නියෙන්නේ?

ඒ වගේ, කයට ගැටෙන ඒ ස්ථාප්‍රශේයට අත පය විදින්හ නියෙයිදු? ඒ කිවිවේ, උපතින්ම අත එය දැකලා නැ නේ. කයට උපයක් ගැටුනහම, රැඹූ බව දැනෙයි, අතක් වැදුනා, කකුලක් වැදුනා, ඇගිලි ටිකක් වැදුනා, කම්මුල් පාරක් වැදුනා කියලා නියෙනවද එයාට? නැ. ඒ ස්ථාප්‍රශේය, පොරියිබිඩ, පොරියිබිඩ මාත්‍රයක්. ඒකට එකතු වෙලා නැ මටසිලුව වස්තු. ඒකට එකතු වෙලා නැ ගොරෝසු වස්තු. ඒකට එකතු වෙලා නැ දුක් සහගත කටුක නිමිති. අන්දර කටු, බෝතල් කටු ඇතිලා දුක් විදින්නේ නැ. එයට එකතු වෙලා නැ පීවිතයේ සැප දැනු, සැප පහසු ඇදු ඇතිරිලි. මුහෙනු මුහෙනු- දැනීම දැනීමක් ම විතරයි. එහෙම දැනෙදැනින්, පෝර - පසු මහස ඉහෘතාවයේ. එකට කියනවා ‘සලායනන පවිචාය, පීවිත පවිචාය වේදනාවක් විතරක් ම විදිනවා’. සලායනන නිසා පවතින එක් ම ධර්ත බවත් පවතිනවා. අනිත් නැම දේමතාවයන්ගෙන් ඉහෘතියි. ආර්ය ඉහෘතාවය කියලා කියනවා.

මිය ආයතන වික තනි ව්‍යුණහම ඒ තනි ව්‍යුණ ආයතනය විතරමයි, වෙන ආයතනවත්, වෙන නිමිතිවත් තැනුව, අසිමිත මහසකින්, නිමිති කිසිවක් නැති මහසකින් ඉහෘතාවයකින් යුත්ත මහසකින්, අරමුණු වික්ක සම්බන්ධ වෙලා ඒ ඉන්න පීවිතයට කියනවා ආර්ය ඉහෘතාවය කියලා.

ඒ ඉහෘතාවය, ඒ ආර්ය ඉහෘතාවය මුළු පීවිතය පුරාවට ම පවතිනවා. ඔතෙන්ට, මිය ලේකකයේ කෙළවරට ගිය කෙනාට, මිය මට්ටමට පීවිතය ගත්ත කෙනාට අපි කියනවා - බාහිතපාජී බ්‍රාහමණ කියලා - පවි බහා තැඹු නිසා බ්‍රාහ්මණ කියනවා. අපි කියනවා ‘බ්‍රාහ්මණ මහ රහතන් වහන්සේ’ කියලා.

රහතන් වහන්සේ කිවිවත්, පීවිත පවිචාය, සලායනන පවිචාය පවතින එක්ම අධිකරණයක් විතරක් නියෙන, ධම්තාවයක් නියෙන, පෝර පසු ඉහෘතාවයන් යුත්ත, අසිමිත වූ, සිමා නොකරන ලද සිතකින් වාසය කරන මහසක් ඇතුව පීවත් වෙන පැවතෙමක්. ඔතෙන්ට කියනවා අනුපාදා පරිතිර්වානාය කියලා.

ලෝකයේ කිසිවක් උපාඩාන වෙතා නැහැ. ඔන්න ඔතෙන්ට කිවිවා ලෝකයේ කෙළවර කියලා.

ඊට පස්සේ මහස ගන්න. හිතට හිතෙන කොට, අද ඒ සිතුවිලි තුළ බොහෝ දේ නියෙනවා. රෝ තිබුගෙන ඉහ්න කොට හින පෙනුන අවස්ථා නියෙයි හේද? හිතෙදී හෙමෙයි, හිතෙ දැකළා, නැගිටාලා, පහුව්‍යාට හිතෙ මහක් කරන්න පුළුවන්ද? පුළුවන්. ඒ මහක්වෙන හින රෘපයෙන් පිටත්වෙන පිටතයට මොනවද ලැබෙන සතුට. ගොඩාක් සතුටක් සැපක් බලන්න පුළුවන්ද? දුකක් බලන්න පුළුවන්ද? ඒ හින රෘපය ඇහෙන් බලන්න පුළුවන්ද? ස්පර්ශ කරන්න පුළුවන්ද? අතින් අල්ලන්න පුළුවන්ද? ඒ හින රෘපයෙන් ගබු අහන්න, ගද සුවද බලන්න පුළුවන්ද? හිතට හිතෙන හාම විත්තර රෘපයකම මට්ටම සිත තමයි. ඒ රෘපය ඇතුළු කිසිමම තැංක, දෙම්විපිය, ගොධිනාජිලි, ද්‍රව්‍ය, කාරණා මුකුත්ම නැතුව, සිතින් සිති කරප සංශා මාතුයක් ම විතරක් වෙනවා නම්, ඒකද ස්පර්ශය නැගිවෙන කොට නැතිවෙනවා නම්, ඒ සංශා මාතුය අරඛයා පෙර - පසු මහස අසීමිත ගුහ්‍යතාවයකින් පවතින්නේ. මෙන්න මේකට කිවිවා ලෝකයේ කෙළවර කියලා.

මතෙන්ට ගිය කෙනාට ඒකාන්තයෙන් ම, ඉපදිම, මර්ණාය, මහල් බව, වුත්වීම භාගයෙන්ම කියන ධිමිනා නෑ. ඉපදෙන්න කෙනෙක් නෑ. ඔතෙන නියෙන්නේ ධිමිනා විකක් විතරයි. ඒද හේතු ප්‍රත්‍යායි. ධිමිනා වික නැතිවෙන කොට නැති වෙනවා. එබද වූ තුවනායි. එව්‍යවරයි. ගිය ලෝකයේ කෙළවර.

දැන් 'ලෝකය' බලමු. ලෝකය මොන වගේද? මොකක්ද ඒකට දෙන්න පුළුවන් මෙන්න මේ වගේ කියලා නිදුසුන්? ලෝකයේ ස්වහාවය තමයි තවාගතයන් වහන්සේ ඇති කළුණින්, තැති කළුණින් ව්‍යුතුරේ නියෙන ජායාවකට බිඳ මට්ටමේ වනී සටහනක් තමයි පිටතයේ සැබැවන්ම පැවතුණේ. සිතට කියනවා භූතය කියලා, යටුනුතය කියලා. සත්‍යය කියලා කියනවා. ඇත්තම ඇත්ත.

එබද රෘපය ඇයේ හමුවට එද්දී, ඒ රෘපය තුළ බලන්න ගොඩාක් වස්තු නියෙනවා නම්, රත්තරන් නියෙනවා, රිඳී නියෙනවා, මුතු - මැතික්, ගෙවල් - දොරවල්, යාන - වාහන, ඉඩ - කඩම්, නියෙනවා නම් මේ නමයි ලෝකයේ ස්වහාවය. ලෝකය ඇතුළු මේ ඉන්නේ. ඇහෙන් බලලා, පෙනෙන වස්තුව අල්ලන්න පුළුවන් තාක් ලොකියි. ලෝකයේ ඉන්නේ. ඇහැට පෙනෙන දේ උද්වී

කරගෙන ගබඳ අහන්ත පුළුවන් නම්, ගබඳ ඇහෙනවා, ඇහෙන fan එක පෙනෙනවා. පෙනන fan එකේ ගබඳය ඇහෙනවා. මේ තමයි ලෝකයේ හැරී. ඒ ඇහැට පෙනෙන රැපයේ බර කියන්ත පුළුවන් නම් කිලෝ' පනහක් බරයි, හැටක් බරයි කියලා, ඒ පෙනන රැපය තුළ අම්මලා, තාත්ත්වා, සහස්දරයේ, යුතින් ඉහ්නවා නම්, මේ මානසික මට්ටම දැකින්න මොකක්ද? ලෝකය.

මේ වෙත තියන්නේ වෙන මුකත් නොමෙයි, මෙනන හරි සියුම් ධම්තාවයක් තියනවා. අර් වතුරක උපමාව බඳ වන් සටහන සැබුවන්ම ඇස් මට්ටමට එන්නේ. කවදුවන් වෙනසක් නෑ. ඒ බාතුව, ඒ ලෝකයේ කෙළවරට නොගිය නිසා, ඇත්ත නොදුන්නාම නිසා අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යයෙන්, සූත්‍රිකව අප් මනස් ආගුව යෙදෙනවා, පුද්ගලයක්, සත්වයක්, මැණික්, රත්තරන් කියලා අදහස් සූත්‍රිකව වේගයෙන් එනවා. එබදු වූ අදහසින් මේ රැපය දිහා බලන කොට ඇත්ත පෙනෙන්නේ නෑ, පෙනෙන්නේ රත්තරන්. මේ දෙපාරක් ගිහිළ්ල තියන්නේ.

විශාල දහම් කොටසක් කියන්න පුළුවන් ගොඩාක් වටින, නමුන් කාලය ටිකයි. ඒ හින්දා ගොඩාක් මේක කෙටි කරල කියන්නේ. නමුන් තේරුම් ගන්න, මේක හරිම ම වටිනවා කියලා මග පීවිතයට නම් නිතෙනවා. මොකද කෙහෙකුට නිවින කියන්නේ හිනයක් නොමෙයි, නිවින කියන්නේ නොලැබෙන දෙයක් නොමෙයි. නිවින කියන්නේ බවාගන්න බැර දෙයක් නොමෙයි. දිවු දුම්යේ නිවින පුළුවන් කියන ධම් බාතුව තියනවා මෙනෑන.

එතකොට, ලෝකයේ ස්වභාවය තමයි ඇහැට පෙනෙන රැපයෙන් කනට ගබඳ අහන්ත පුළුවන්, ගද සුවද බඟන්න පුළුවන්, රස විදින්න පුළුවන්, කයින් අල්ලන්න පුළුවන්, තිතින් තිතන්න පුළුවන් කියලා, අතින් ආයතන රිකෙන් ඒකෙ වැඩි කරන්න පුළුවන් කියලත් තේරෝනවා. පෙනෙන රැපය ඇතුළු පීවිතයේ අවාසනාව ගෙනෙන වස්තු තමන්ට පෙනෙනවා. පීවිතයට වාසනාව ගෙනෙන වස්තු පෙනෙනවා. පීවිතයේ වාසනාව, අවාසනාව ඇහා මූල් කාරණාව කරගෙන නිර්ණය වෙනවා. ප්‍රිය කෙනාට, ලස්සන කෙනාට උදුව් ලැබෙයි, අවලස්සන, අලිය කෙනා අයින් කරනවා කියලා මේ වගේ උපධි සම්පත්ති, උපධි විපත්ති ලෝකය තුළ තියනවා. ගති සම්පත්ති, ගති විපත්ති තියනවා. ප්‍රයෝග සම්පත්ති, ප්‍රයෝග විපත්ති තියනවා. කම්ය තුළ බෙදෙනවා ගොඩාක් දේවල්. එතකොට මේ තුළ එන්, රදී, මුතු, මැණික් දැකින්න පුළුවන්. මේක තමයි ලෝකය.

හාසයට ගන්ධයක් දුනෙන කොට ඒ ගන්ධයට එකතුවෙලා නියෙනවා කැවුම් සුවද, මල් සුවද, හඳුන්කුරු සුවද, අඹවී ගද කියලා ගන්ධයන් එක්ක තව ගොඩක් දේවල් එකතු වෙලා ඇති මනසේ. මේ තමයි ලෝකයේ ඇතුළ. දිවට රසක් ලැබෙන කොට කැවුම් රස, නිත්ත කරවිල රස, අම්වල රස, සිනි රස කියලා රසට දුව්‍ය කාරණා එකතු වෙලා ඇති, මේ තමයි ලෝකයේ හැරී. මේ තමයි ලෝකය. ඕකි තමයි ලෝකයේ ඇතුළ. කයට පොටිධිඛියක් ගැටෙන කොට, අන්දර කටුවක් ඇතුළුණා, බෝතල් කටුවක් ඇතුළුණා, පිනි පාරක් ඇතුළුණා, කඩු පාරක් ඇතුළුණා, කිනිසි පාරක් ඇතුළුණා, මූලි පිවිතයම ඉවරයි. ඔහුන් ඔය ටික නියන්තේ. එට පස්සේ, මෑද අතකින් ඇල්ලවා, මෑද මෙටිටයක්, පුළුන් වගේ ටිකක්, හරි සැහැල්ල කපු රේදුක් කියලා මේ වගේ මෑද, සුමුද වස්තු භාමිබවනවා. එහැන ලෝකය ඇති.

ඊට පස්සේ, නිතින් සිහිකරන්න පුළුවන් මෙතැන ඉදාලා ඔය පින්වතුන්ගේ ගෙදර. අම්මා ගැන, තාත්තා ගැන, මැරැණු තාත්තා ගැන, මැරැණු අම්මා ගැන, නිතින්න පුළුවන්. නිතිලා සතුටු වෙන්හත් පුළුවන්. නිතිලා දුක් වෙන්හත් පුළුවන්. ඒ තමයි ලෝකය. හමුත් ධම්මායනනය කියන්නේ දැන් සිහිකරන විතර්ක මානුය නීතෙකට පෙනුනා සිත. නීතෙ - දැකපු නිතියක් සිහි කෙරුවේ යමිස්ද, විඛුදි. විඛුද වූ විතර්ක සංජුව තුළ, අභුලේ, පුද්ගලයෝ ඇත්තයි. ඒ වස්තුව නැති වුණාට, අවිද්‍යාව නැති වුණ් නෑ. ඒ තාත්තා අපෙන් නැති වුණ් නෑ, අම්මා නැති වුණ් නෑ. සහෝදරයා නැතිවෙලා නෑ. ඒ නිත්දා, ඒ තාත්තා වෙනුවෙන් අඩන්න පුළුවන්, ඒ අම්මා වෙනුවෙන් අඩන්න පුළුවන්. ඒ සහෝදරයා වෙනුවෙන් අඩන්න පුළුවන්. ඒ අපේ අවිද්‍යාවට පින් සිද්ධ වෙන්න. ඒ වගේම, ඒ අම්මා, තාත්තා වෙනුවෙන් ආපහු උපදින්න පුළුවන් සිහිකරලා අපිර. හැබැයි යථාර්ථය නියන්තේ නීතෙන් පෙනෙන රේපයකට බඳ නීතෙන් උපද්‍යු විතර්ක මානුයක්.

ඊගාවට මෙතැන ඉදාලා රත්තරන්, රේදී, මුතු, මැතික් ගැන නිතින්න පුළුවන්, සතුටු වෙන්න පුළුවන්. ගෙදර ඉදාලා පාසාල් ගිය දරුවා ගැන නිතිලා බය වෙන්න, දුක් වෙන්න පුළුවන්. රස්සාවට ගිය දරුවා ගැන නිතිලා බය වෙන්න පුළුවන්. මේ තමයි ලෝකය. ස්ථර්ග ආයතන හය ඇතුළු දුව්‍ය කාරණා, පුද්ගලයෝ, සත්වයෝ, විශිනා නොවිනා දේ, නොද නරක දේ, යහපත අයහපත දෙන දේ දුකින්න පුළුවන් නම - ඒ ලෝකය. අපි ඉස්සෙල්ලා දුක්කා, ලෝකයේ කෙළවර තුළ එහෙම බෙදිමත් මොන විදිනකටවත් තිබුණාද? නොද - නරක,

වාසනාව - අවාසනාව, යහපත - අයහපත, මුකුත් නෑ. නමුත් එබඳ වූ යටුරුයක් තියෙන තැනක, අද අපේ මහසේ පවතිනවා ස්පර්ශ ආයතන හයෙන් වාසනාව - අවාසනාව, භාඥ - නරක, යහපත - අයහපත ගෙනත් දෙන්න පුළුවන් ධමිනා. අපි මේ මහක් කම්ලේ, ලෝක බමිතා අට "ලෝකය තුළ" තිත්තයි.

දැන් ලෝකය සහ ලෝකයේ කෙළවර කියන දෙක පැහැදිලිද? දැන් මෙනෙහි අපට යමත් ඕනෑම ලෝකයේ ඉන්න අපි කොහොමද ලෝකයේ කෙළවරට යන්නේ? මේ ස්පර්ශ ආයතන තුළ භාඥ - නරක, යහපත - අයහපත, වටිනා - නොවටිනා දේ තුළ ඇමෙලුම්න්, ගැටෙම්න්, බැංසුම්න්, පීවන්වෙන, පවතින මේ මහස, ඇලිම්න් ගැටෙම්න් තොර, ඇලිම්න් බරදීම්න් තොර, වාසනාවෙන් - අවාසනාවෙන්, භාජන් - නරකෙන් තොර, ඉපදිම, මහත් බව, මරණය නැති ලෝකයේ කෙළවරකට ගෙනියන්නේ කොහොමද කියලා ප්‍රශ්නයක් තියෙයි නේදු? මේ ස්පර්ශ ආයතන හය ඇතුළු මෙව්වර දේවල් පෙනෙන මට්ටම.

ඊට පස්සේ භාඥ දෙයක් භාඥට දකින්න. මේ ඔක්කොම වික මහෝමයෙන් වැඩින සැප - දුක් කියන වික තේරෙනවද ඔය පින්වතුන්ට.

පවතින සැබෑම තුනය, බාතුව, ස්පර්ශ ආයතන හයේ සැබෑම ගතිය පෙන්වුවා. ඒ ඇතෙනුත තියෙන මේ නරම් වටිනවා කියන ඔක්කොම වික ගෙනත් දුන්නේ, අව්‍යුත් පවතියා සංඛාරා - සංඛාර පවතියා විකුණුකුණා, විකුණුකුණා පවතියා නාම රැජ්‍යං කියන විකෙන්. ලෝකය තැදුවේ මෙනෙහින්. අවිද්‍යාව ලෝකයේ ජ්‍යුය, අවිද්‍යාව ලෝකයට මුළු වෙලා. මේ ඔක්කොම මහෝමයෙන් තියෙන ප්‍රශ්න කියන වික තුවතුක් තියෙනවා නම් ඔය පින්වතුන්ට තේරෙන්න ඕනෑම. තේරෙයි. නොනේරුනොන් තව විකක් තිබුන්න. මෙක ඇත්තාම පීවිනය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්.

මෙබඳ ධම් බාතුවක් සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ නමක් හැර ලෝකයේ මතුවෙනවා කියන වික තීනෙකින්වත් වෙන්නේ නෑ. තීනෙකින් ද නොගිය විරෝ තිවන කියන්නේ ඒකයි. ලෝකය ඇතුළු සත්ව - පුද්ගල භාවයෙන්, වාසනාව - අවාසනාවෙන් පීවිනය බෙදුණු අයට, එයින් මිදිලා මේ පවතින යටා තුන ස්වභාවයන් පෙන්නා, එබඳ තැනක අවිද්‍යා කර්මයෙන් හඳුගත්තු ලෝකයක් පෙන්නන ධම් බාතුව පෙන්නනවා තරාගතයන් වහන්සේ.

ඒ නිසා හොඳව මතක තියෙන්න ඕනෑ, හොඳව තේරේන්න ඕනෑ මේ කාම භුමියේ අපිට පෙනෙන මට්ටම් විතරක් නොමෙයි, රුපාවචර, අර්ථාවචර අයටත්, ඔය ස්පර්ශ ආයතන හයෝ පෙන්නපු ආයතන මට්ටම් එකමයි. ඒ ආයගත් අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යායට ඒ ඒ ආයතන ඇතුළු වස්තූ තියෙනවා. ඒ ඒ ආයතන තුළ දුව්‍ය කාරණා තියෙනවා. ඒ නින්දා, ඒවයේ දුව්‍ය කාරණා - අපිට ආයතන දොළඟක් ඇතුළු දුව්‍ය කාරණා හම්බවෙන මට්ටමට කිවිවා කාමාවචරයි කියලා. ආයතන හයක් ඇතුළු දුව්‍ය කාරණා හම්බවෙන අයට කිවිවා රුපාවචරයි කියලා. ලෝකය ඇතුළු එකමයි, අවිද්‍යාව එකමයි, සැප සහ දුක, වාසනාව සහ අවාසනාව කියන දෙකක් අඩු වැඩි කමක් තියෙන්නේ. එන්න එන්න ස්කන්ධයෝ අඩු වෙනවා කියලා කියන්නේ, අවාසනාව අඩු වෙනවා, දුක අඩු වෙනවා කියන එක. හැබැයි යට්ට්‍රය, අවිද්‍යාව හැති තොවීමෙන් ඔක්කොම එක තැන.

ආයතන දෙකක් පරිහරණය කරන කෙනාන්, ආයතන ගොළඟම පරිහරණය කරන තැනට එනවා, අද දොළඟ පරිහරණය කරන කෙනා හෝ ආයතන දෙක පරිහරණය කරන තැනට එනවා. විටෙක උඩික, විටෙක යටික, යටික උඩික කියන සසර කිවිවේ ඕකයි. ඒ නින්දා සසරට සාපේෂ්‍යව ආයතනවල අඩු වැඩිකම නොමෙයි ප්‍රශ්නේ. අවිද්‍යාවෙයි ප්‍රශ්නේ තියෙන්නේ.

ඒ නින්දා අවිද්‍යාව දුරුවෙන සම්මා දිටියි - ලෝකයේ කෙළවර ඉස්සෙල්ලා දැනගන්න. ලෝකයේ කෙළවර මෙන්න මෙකයි, මෙන්න මෙනැහයි, මෙන්න මේ ධම් බාතුව මනසේ ඉපදුතු තැනටයි තිවත් දැක්කා කියන්නේ කියලා ඉස්සෙල්ලා දැන ගන්නොත්, එහෙම පවතින තැනක මෙන්න මේ මාහසික මට්ටමටයි ලෝකය කිවිවේ, අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යායන් හටගන්නා කිවිවේ, සසර කිවිවේ කියන එක දැක්කොත් තමයි නිනට දෙව්‍යයක් එන්නේ, එහෙමම බැර දැයක් නොමෙයි, මේ ලෝකයේ ඉහුත් මෙනෙහිට යෑන්න ප්‍ර්‍රත්වන් කියලා උන්නලේ එහවා. නැන්නම අපට තිවන කියන එක සංකල්පයක්, තීනයක්. මේ සංකල්පයන් මිදිලා, තීනෙන් මිදිලා, ප්‍රත්‍යායකට මනස ගන්න ප්‍ර්‍රත්වන් ධම් බාතුවක් මේ සූත්‍රයේ තියෙන්නේ.

හරි, දැන් අපි ස්පර්ශ ආයතන ඇතුළු සැප දුක් විදින දුව්‍ය කාරණාවත්ගෙන් බොහෝම සංකීර්ණ ලෝකක පිටත් වෙන්නේ. ඒ කියන්නේ බණ භාවනා කරන්නවත් ඉඩ නැ. වෙලාවක් නැ. අයි ඒ? වැඩි, දුරුවෝ, ගෙවල්, ගොරුවල්, රැකි රක්ෂා. හැබැයි ඔක්කොම අවිද්‍යාවෙන්. මොන තැනක මොන විදිහට හම්බ වුණත් හම්බවෙන යට්ට්‍රය එකමයි.

හමුත් එබදු වූ සංකිර්ණ පීවිනයක් ගත කරන අපිට ලේඛයේ කෙළවරටම යන්න ඕනෑ. ලේඛයේ කෙළවරකට යන්න නම්, ලේඛය අතහරන්න වෙනවා. වත්තෙන් එපිටට යන්න, වත්තෙ වැට ගාවට, වත්තෙ කෙළවරට යන්න ඕනෑ. වත්තෙන් එපිටට යන්න පුළුවන්ද වත්ත ඇතුළු ඉදාලා? බැ. වත්ත ඇතුළු ඉදාලා වත්තෙ කෙළවරට ගිහිනුයි එමියට යන්න වත්තෙ තේදු? ඒ වගේ, ලේඛයේ ඉන්න කෙනා ලේඛයේ කෙළවරට යන්න ඕනෑ. ගියහමයි දුකෙන් මිලෙන්නේ.

ලේඛයේ කෙළවරකට යන්න තියෙන ධම්තා තුනක් තියෙනවා. මම කළිනුත් මතක් කරලා තියෙනවා. ඕකට කියනවා ව්‍යුතක්ති මූඩ කියලා. මේ ලේඛය ඇතුළු අපිට භම්බවන දේ තුළ තියෙන ධම්තා අනිත්සයි, දුකයි, අනාත්මය කියලා දැක්කාත් තමයි ලේඛයේ කෙළවරට යන්නේ.

ලේඛයේ කෙළවරට ගියහම ඒකට අනිත්සයි, දුකයි අනාත්මය කියන්නේ නෑ. එනකාට ද්‍රේගනය. යා කිසුවේ සමුද්‍ය බමෙම සංඝ්‍ය නිරෝධ බමෙම - ඒ කියන්නේ, පෙනෙන දේ - අපි මය කතා කරන ද්‍රේගනයක් තියෙනවා තේදු? දැකින්න පෙර තිබුණා නෙමෙයි, දැක්කයින් පස්සේ තියෙනවා නෙමෙයි අවස්ථාවට භදුගෙනයි බලන්නේ කියලා. ඒ ද්‍රේගනය අයිති ලේඛයේ කෙළවරට. ලේඛයාට අයිති දැකින්න ඉස්සෙල්ලා තිබුණා, දැක්කයින් පස්සේ තියෙනවා, තියෙන දේ දැකිනවා කියන එක.

දැන් ලේඛයේ ඉදාලා ලේක්ත්තර - නැත්තම් ලේඛයේ කෙළවරට යන්න මාර්ගයක් ඕනෑ. ඒකට කිවිවා ආර්ය අශ්ට්‍රියක මාර්ගය කියලා. භැඳැයි ආර්ය අශ්ට්‍රියක මාර්ගය 'අරමුණු කරගෙන' මුළු වික තියෙන්නේ. මේ මුළු විකට කියනවා ප්‍රූවී භාග ප්‍රතිප්‍රූව කියලා. වියද ශේ, සමාධි, ප්‍රයු.

ප්‍රූවී භාග ප්‍රතිප්‍රූවේදී පුළුවන් විදිහකට නිති පන්සිල් රකිමින්, පොහොය අවසිල් රකිමින්, කය, වවන දෙක හික්මතා ගන්න ඕනෑ. දැන් මේ ස්වභාව - ශේ නෙමෙයි. ලේඛය ඇතුළු ඉන්නේ. පුළුවන් තරම් කෙනාගේ ස්ව - උත්සාහයෙන් සපයා ගත යුතුයි. හිතලා කරගත යුතු දේවල්.

ඉන්දිය සංවර්ය, හෝපනයේ පමණ දැන ගැනීම, නිදි දුරු කිරීම, කය වවන දෙක සංවර් කර ගන්න තියෙන ඉතුරු වික හිතලා හඳුගන්න. මෙයින් කය

වවන දෙක සංවර්ධනවා. ඒක ඔය පින්වතුන්ට උපකාරයි මානසික සංවර්ධනයට. ඒ කියන්නේ වින්ත ඒකග්ගතාවයක් හඳුගන්න. ඒ උපායේ පිහිටිලා ටික රික හරි තුරු කරන්න වෙනවා වින්ත සමරියක් ඇති කර ගන්න, හිත ඒකග කර ගන්න. බුදු ගුණ, අසුහය, මර්ණාය, මෙමත්‍ය විගේ කමටහන් අර්ගෙන, වැඩි කටයුතු කරදී, බාහිර වස්තූන්ගෙන් රාග, ද්වේෂ, මෝහ මහසට ඇතුළු නොවෙන, මහසේ උපදීන රාග, ද්වේෂ, මෝහ බාහිර වස්තූ වලට පතිත නොවන විදිහට අතරමදින් සම්බාධකයක් දා ගන්න.

ඇඟැ පරිහරණය කරදීදී, වැඩි කටයුතු කරදීදී, පෙනෙන දෙයින් හිතට කෙළුස් නොඳුන්න, හිතෙන් සිහි කරන කෙළුස් රෘප නොයාගෙන නොයන්න, අතරමදි සම්බාධකයක් හැරියට දාගන්න උපායක් - බුදුගුණ හෝ හිතමින්. අසුහය හෝ හිතමින්, මර්ණාය හෝ හිතමින්, මෙමත්‍ය හෝ හිතමින් වැඩි කටයුතු කරන එක. මේක උපායක්, සම්බාධකයක්, ගහුදෙනුව නතර කරන්න.

ඊට පස්සේ, එක තැනක ඉන්න කොට වැඩි වෙළවක් වින්ත ඒකග්ගතාවයක් සඳහා උත්සාහවත් වෙන්න පුළුවන් ආහාරානසනි විගේ කමටහනක් උත්සාහවත් වෙන්න. සති හිමිතෙන් හිත තබාගන්න උත්සාහයෙන්, උවමනාවත් නැතුව. ස්වභාවයෙන්ම අශ්චරාස, ප්‍රශ්චරාස - තුස්ම ඉහළ පහළ යන ක්‍රියාවලියට අනුත්සාහයෙන් හිත තබන්න. සති හිමිතෙන් අවධානයෙන් ඉන්න. මේක බොහෝම සිසුව වින්ත සමරියක් ඇතිවෙන කුමයක්.

කිලයක පිහිටා, මේ විදිහට සමරි කමටහනකින් හිත වඩන්න. හිත වඩමින් ඇත්ත ඇතිහැරියේ බලන්න - අජ්ධිතන වා කාය කායනුපස්සි විහරති, බහිදුධා වා කාය කායනුපස්සි විහරති, අජ්ධිතන බහිදුධා වා කාය කායනුපස්සි විහරති ඇයි එතැනින් පහවත්නේ? පෙනෙන රෘපායනයේ ඇඟෙන ගබ්දලයේ, නාසයට දැනෙන ගන්ධයේ, දිවට දැනෙන රසයේ, කයට දැනෙන ස්පර්ශයේ, සිනට දැනෙන අරමුණු කියන ධර්මනා ඇතුළු මොන තරම් වස්තූ නිඩුණාත්, දේපල - වස්තූව, හරක - බාහ, ඉඩකඩම්, මේල - මුදල්, බොල් කෝරී ප්‍රකෝරී ගත්ත නිඩුණාත්, ඒ එකක් සඳහාවත් ඔය පින්වත්න් තත්ත්භාව අයින් කරන්න යන්න එපා. දරු මල්ලෝ, මුණුපුර්න්ට තත්ත්භාව, ගෙවල් ලොරවල් වලට බැඳිලා කියන මේවා බලෙන් අයින් කරන්න යන්න එපා. අයින් කරන්න බැජැ.

ඡිවා ඔක්කොම සම්බන්ධවෙලා නියෙන්නේ තමන් සහ තමන්ගේ දුරුවෙට්සි කියන ධර්මතා දෙකට. ඒ අවෝතික වස්තුවල වට්නාකම් වික නියෙන්නේ සම්ක්ෂූතාතාක වස්තුවලට හේතු වෙලා. සම්ක්ෂූතාතාක වස්තු වික තමන් සහ තමන්ගේ නැඳුණයේ, දුරුවෙට් කියන මය විකේ කෙළෙස් ලෙහෙන කොට, තත්තාව අඩු වෙනකොට, ගැටීම අඩුවෙනකොට, අර වස්තුන්ට නියෙන බඳීම වෙහෙසකින් තොට්ට අනුහැරේනවා.

ඒ නිසා ලේකයේ මෙව්වර දෙයක් මත පිහිටාලා, එකින් එක ගාහේ තත්තාව අයින් කරන්න ගියෙක්, මුහුදේ මාලි අල්ලවා ඉවර කරන්න හැඳවා වගේ වෙසි. එහෙම බඳ. ඒ නිසා, හැමවෙලාවෙම, ඒ ස්පර්ශ ආයතන හය අභ්‍යන්තර මොන තරම් වස්තු තිබුණාත් ඡිවා එකින් එකට අයින් කරන්න යන්න තින්න නස. ඒ ඔක්කොම වස්තුවල සම්බන්ධනාවය නියෙන්නේ සත්ව - පුද්ගල භාවයෙන් යුත්ත මේ පිටතන් එක්ක. ඒකත් අනුකූලයෙන් ගිහිල්ලා, දුරුවෙට්, යුති කියන මක්කොගේම සම්බන්ධනා නියෙන්නේ තමන් කියන තැනට හේතුන් වෙලා. එනකොට, මෙන්න මේ සත්ව - පුද්ගල භාවය දැනෙන අරමුණුවල කෙළෙස් අඩුවෙන කොට, අනින් ධර්මයන්ගේ ඇලිම, බඳීම අඩු වෙනවා.

එකයි, මෙනෙන්දි තවම මෝහය නැති වෙන්නේ නස. අවිද්‍යාව නැති වෙන්නේ නස. විනෙයය ලොකේ අනිල්ඩ්ඩ් දුළාමනසසං - අවිද්‍යාව කියත වික නැති වෙන්නේ ලේකයේ කෙළවරට ගිහිල්ලා, යං කිසුවේ සමුදා දෙමෙන් සබඳ නං නිරාධ දෙමෙන් කියන ද්රේගනයෙන් තමයි අවිද්‍යාව සම්පූර්ණ ගෙවෙන්නේ. ඒක හොඳට මතක තබා ගන්න. රීට මෙහා, මේ ලේකය ඇතුළුව ප්‍රතිච්ඡා මොකක්ද? අනිල්ඩ්ඩ් දුළාමනසසං විනෙයය ලේකේ - ලේහ, ද්වේෂ හික්මෙන විදිහර. ඒ නිසා අප්පේකිනතාවා කායේ කායානුපසසී විහරති - බහිද්‍යාවා කායේ කායානුපසසී විහරති, අප්පේකිනත බහිද්‍යාවා කායේ කායානුපසසී විහරති කියලා බුදුර්ජාතාන් වහන්සේ පුද්ගල භාවය තුළින්, පිටතය තුළින් අපිට අල්ලවා දෙන්නේ ඒ නිසයි.

එනෑනුදි, තමන්ගේ මේ රුපය හොඳට නුවතින් බලන්න. විද්‍රේගනා කියලා කියන්නේ, ලේකයේ අය මම කියලා දකින මේ රුපය, පුද්ගලයෙක් කියලා දකින රුපය, ලේකයේ අය තව සත්වයෙක්, තව කෙනෙක්, පුද්ගලයෙක් කියන, දකින තැනක ලේකයා දකින දේදා වඩා විගේෂණයකින්, විශිෂ්ටයකින්, නුවතින් බලනකමට විද්‍රේගනා කියනවා. විපස්සනා කියනවා.

ලෝකයා පුද්ගලයෙක් කියලා බලන තැනක, දකින තැනක නාම - රුප කියන ධර්මනා දෙකක් නියෙන්නේ, දෙකක පැවත්මක් නියෙන්නේ කියලා බලනවා. ඒකකි විදුරශනා කියලා කියන්නේ. දැන් ලෝකය තුළ අපට නියෙන්නේ සන්ව - පුද්ගල - ආත්ම දූෂණීයක්. එබඳ තැනක හොඳට බලනවා රුපය ගැන. මේ ගරීරයේ, කොස් විකක් කපලා අපි පැත්තකට දුම්මොන් කොස් වික පුද්ගලයෙක් කියලා නිතෙයිද? නෑ. හොඳට නිතට නගා ගන්නවා ඒ ගතිය.

මේ කය කියලා කියන්නේ කොටස් කියන අර්ථයෙන්. කොටස් නිස් දෙකකින් භැඳුණු නිසා කය කියනවා. පෙෂයි මේ නිකකවේ වේදනා කායා, පෙෂයි මේ නිකකවේ සංඟ්‍රා කායා, පෙෂයි මේ නිකකවේ වේතනා කායා - මහජනාහි මේ වේදනා කොටස් භයයි, සංඟ්‍රා කොටස් භයයි. වේතනා කොටස් භයයි කියලා කිවිවේ. ඒ වගේ කොටස් කියන අර්ථයෙන් තමයි කාය කියන්නේ.

කොටධාර, කොටස් භතලස් දෙකක් නියෙනවා. නමුත් පුකටට නිමිති ගන්න පුළුවන් කොටස් නිස් දෙකයි නියෙන්නේ. ඒ කොටස් නිස් දෙකකින් භැඳුණු මේ රුපයට කය කිවිවා. ඒකදී කොටස් එකින් එක තුවනින් බලන්න, පුද්ගල භාවය නිතට දැනෙන්නේ නැතිවෙන වේදිහට. කොස් විකක් කපලා පැත්තකින් නිඩ්බොන් පුද්ගලයෙක් කියලා පෙනෙන්නේ නෑ. එබඳ වූ ගතිය දැනෙන වේදිහට, එබඳ වූ කොස්මයි කොටස් නිස් දෙක එකතු වෙවා නියෙදේදින් මේ නියෙන්නේ. රෝම කුප තුර්ලා පැත්තකට දුම්මොන් පුද්ගලයෙක් කියලා නිතෙන්නේ නෑ. නියපොතු වික ගලවලා පැත්තකට දුම්මොන් නියපොතු වික පුද්ගලයෙක් කියලා නිතෙයිද? නියපොතු කියලා නිතෙයි, පුද්ගලයෙක් කියලා නිතෙන්නේ නෑ නේදැ? දත් වික ගලවලා දුම්මොන් පුද්ගලයෙක් කියලා නිතෙයිද? දත් කියලා නිතෙයි, පුද්ගලයෙක් කියලා නිතෙන්නේ නෑ.

ඒ වේදිහට එකින් එක, ඉතාමත් සිසුව මෙනෙහි කරන්න එපා, අපේ නිතට වැටහෙන්නේ නෑ. ඉතාමත් හෙමින් මෙනෙහි කරන්න එපා. අතරතුරට අනවශ්‍ය විතර්ක ඇතුළු වෙන නිසා. අඩු වැඩි නැතුව කොස්, මොම්, නිය, දත් කියලා අර ගතිය ඇතිවෙන මට්ටමට හොඳට නිතන්න.

එබඳ වූ කොටස් වික භැඳුන්නේ කහ බොහ ආහාරය නිසයි කියලා බලන්න. ආහාරය නැමැති තේතු නිසා භැඳුන පුතිවිලය තමයි මේ කොටධාර. ඒද සන්ව

නොවූ පුද්ගල නොවූ හේතු ප්‍රතිඵය. එබඳ වූ ආහාරයෙන් හැඳුණු මෙබඳ කොටස් නිස් දෙකකින් එකතු වුතු මේ රැපය උපකාර මොක්ටද? අවේද්‍යා, කම්, තත්තා කියන හේතු නිසා ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් පැමිණි වික්ද්‍යාත්‍යායට, සිතට.

එබඳ වූ කය, මේ සිතට නවාතැන් දෙන ගෘහය. ඒ ගෘහයේ, ඒ ගෙදුර පිහිටිවලා ඉත්න සිතෙන් රැප දැකිමන්, ගබඳ අහමන්, ගද සුවඳ ලබමන්, අරමුණු නිතමින් පවතිනවා. ආහාරයෙන් හැඳුණු කොටස් නිස් දෙකකින් යුත්ත එබඳ කයක පිහිටිවලා, මෙබඳ ක්‍රියාකාරකම් රිකක් කරන සිතකින්, මේ වගේ නාමය රැපයටත්, රැපය නාමයටත් උපකාර බලවා, උපකාර වෙමින් කෙරෙන ක්‍රියාදාමයක් නියෙන තැහක, ඔය ඇත්ත නොදුන්නාකම නිසා, මම කියන සංයුත්ව, පුද්ගලයෙක් කියන සංයුත්වක් ඇතිවෙලා. ඔය ඇත්ත නොදුන්නාකම නිසා ඔය රැපය නාමයටත්, නාමය රැපයටත් උපකාර වෙමින්, උද්‍යුම් වෙමින්, කෙරෙන ක්‍රියාදාමයන්ගේ කෘත්‍යාය නොදුන්නා, නොදුකිනකම නිසා, තව සත්වයෝ, පුද්ගලයෝ පෙනෙනවා. ඒ සත්වයෝ, පුද්ගලයෝ පෙනෙන තැහක රැපය ඔය විදිහට බලන්න, නාම ධම් වික ඔය විදිහට බලන්න.

ඒක අජ්ඛිතතාංච කියලා මතක් කම්ලේ, ආධ්‍යාත්මික ගිරිරය බලන්න සිනේ නිසයි. හැබැයි ආධ්‍යාත්මික, තමන් කියන ගිරිරය විතරක් ම බල බලා ඉන්න කොට, පිටත සත්ව - පුද්ගල භාවය පෙනෙන්නේ නෑ. පර සත්ත්‍යාන්වා, පර පුද්ගලනාංච කියලා බහිද්‍ය කායා පෙන්නුවේ, බාහිර සත්ව - පුද්ගල කියන තැහක තියෙන්නේ නාම රැප දෙකක් කියලා බල බලා ඉන්නකොට, ආධ්‍යාත්මික පුද්ගල භාවය බැස ගන්නවා. ඒ හින්දා අජ්ඛිතතා - බහිද්‍යවා කියලා පෙන්නුවා දෙපැන්තම, කමින් කළට, මාරුවෙන් මාරුවට මෙක කරන්නේ.

මේ විදිහට ගිලයක පිහිටිවලා, හිත වඩා නුවතින් මේ විදිහට බලන්න. බලනකොට - අන්‍ය කායා නි වා පනසු සත් පවතුපයිනා නොති- සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නොවෙන කය පමණක් ඇත්තේය යන සිහිය නොදුන් එළඹ සිටින තැහට එනවා. ආත්ම දාෂ්ටීය වෙනුවට අනාත්මය එළඹ සිටිනවා.

ඔන්න දැන් (හැවනත්) අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම. දැන් මේ ප්‍රතිපදා දෙකක්. (මුලින්) ගිල, සමාධි, ප්‍රජා අපි (හිතලා) වැඩුවේ මොකටද, ආත්ම වූ සංයුත්ව, අනාත්ම සංයුත්වට පෙරලා ගන්න.

අනාත්ම සංජුව නියෙන කොනා මේ හීවිනයේදීම දුකෙන් මිදෙනවා කියලා කිවිවේ, ඔය මට්ටමේදී නිවර්තා ධම් දුරුයි, ආත්ම සංජුව දුරුවෙන කොට, බාහිර වස්තූන්ගේ ඇලිම කඩින්ම අනහරිලා, පුද්ගල සංජා නෑ. අනාත්මයි. නිවර්තා ධම් දුරුයි.

නිවර්තා ධම් දුරු වුණු නිසා තමන් තුළ ප්‍රමෝදය, ප්‍රමෝදය නිසා ප්‍රීතිය, ප්‍රීතිය නිසා පස්සද්ධිය, පස්සද්ධිය නිසා සැපය, සැපය නිසා සිත එකග වීම. (මෙවා ධ්‍රීමනාවයන්. නින්ලා කළ යුතු දේ නොවෙයි.) ඒ එකග වෙන සිතට, ඒ සමාධියට කියනවා ආනත්තරික සමාධිය කියලා. ඒ සමාධියට පැමිණිමන් සමගම, පෙර - පසු නැතුව ආගුවක්ෂය වෙනවා.

ඒ සමාධියට, වතුරේ නියෙන වත්මී සටහනයි, ඇහැටු පෙනෙන වත්මී සටහනයි සමානයි. එතෙන්ට පෙනෙනවා දුර්ගනයක්. ඒ පෙනෙන රුපය පෙර නොතිබේම හටගෙන ඉතිරි නැතුව නැති වෙනවා කියලා - යා කිණුවේ සමුද්‍ය ධම්මං සඩහා නා නිරෝධ ධම්මං.

ඒ සමාධියට මහස පත් වුණුහම, ලේකයේ කෙළවරකට ගිය, ඇත්ත දැක්කා කියනවා. ඇත්ත දැකින කොට කළකිරෙනවා, නොඇමෙනවා, මිදෙනවා.

මෙබදු ඇත්තක් නියෙන තැනක, මටු මළ දුක, පියා මළ දුක, සහෝදරය, සහෝදරය, යුති නිතෙනින් මළ දුක වින්දේ අනත්ත අපරිමානවයි කියලා කළනොකිරුණෙනාත් තමයි පුදුමේ.

ඒ නිසා, මෙන්න මේ වගේ ප්‍රතිපදාවක් නියෙන්නේ. තව ගොඩික් විස්තර කරන්න තිබුණා. නමුත් ඊට මට කාලය නොමෙයි. අනුමානට තෝරුමේ කර ගන්න, ආත්ම සංජුවේ ඉදුලා අනාත්මයට ඉස්සෙසල්ලා මාර්ත කර ගන්න. නිවර්තා විත්තය ගෙවා ගත යුතුයි. ඒක ගෙවා ගන්නේ කුමටද? ලේකයේ කෙළවරට, නැත්තම විත්ත සමාධික් ඇති කර ගන්න. ඒ සමාධියට ගියහම ලේකයේ කෙළවරට ගියා, ඇත්ත පෙනෙනවා. ඒ කොනා කළකිරාලා, නොඇමිලා, මිදෙනවා. ඒ මිදීමට කියනවා අනුපාදා පරිනිර්වානාය කියලා. නව කිසුවේ ලොකේ උපාදියති - ලේකයේ කිසිවක් උපාදාන වෙලා නෑ මෙයට. අනුවෙලා නියෙනවද වත්මී සටහන ඇතුළු මොනවත්? ඒ වගේම රුපය ඇතුළු, සද්ධය ඇතුළු, ගන්ධය ඇතුළු මොකුත් අනුවෙලා නෑ.

මිකට කිව්වා ක්මල්ග පරිනීර්වාතාය කියලා. කෙපළස් ටික විතරයි දුරට කමල්, ස්කන්ධ ටික නියෝදුදී. නමුත් මේලු. පිචිනය පවිචියා, සලායනන පචිචියා යම් දැකක් විදිහවා. යම් ද්‍රව්‍යක් නියෙනවා ඒකට නියෙන ආයුණු ටික ඉවර වෙනකාට ඒ පිචිනය නැති වෙනවා. ඒකට කියනවා අනුපදිශේෂ පරිනීර්වාතාය.

රහනත් වහන්සේනමක් පිරිනිවන් පෑටා කියලා පුද්ගල සංජ්‍යාවෙන් ගන්න කොට, එහැන නියන්තේද සත්‍ය වශයෙන්, හේතු වශයෙන්, ප්‍රත්‍ය වශයෙන් තිබුණු ස්කන්ධ ටික නිරද්ධ වුණ එක.

මෙන්න මේ වැදිහට මේ ධම් බාඛුවේ පිහිටා, අපි භාමෝටම මේ දැක් සහගත, අවාසනාවන්ත සසර අවසන් කර ගන්න පුළුවන්.

ලෝකය දැනගන්න, ලෝකයේ කෙළවර දැනගන්න, උපාය දැනගන්න ලෝකය තුළ ඇලෙන, ගැටෙන බව අඩු කරගන්න භාරී, උපාය දැනගන්න ලෝකයේ කෙළවරට යන භාරී. මේ ටික දැනගන්න කොනාට අවශ්‍ය වීර්ය විතරයි, උත්සාහය විතරයි. බුදුරජාතාන් වහන්සේ පිවමාන, ධර්මාන කාලයේ දේශනාවක් කළත් ඒ දේශනාව මේට වඩා වෙනස් වෙන්නේ නෑ. මොකද අභත්ත ඒක තිසා. බුදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනා කම්ල් සත්‍යය අවබෝධය.

ඉතින් මේ දේශනාව මේ ඉමක් කොහක් පරක් තෙරක් නැතුව අනවරාගු සංසාරේක දැක් විදිමින් ආපු, අවාසනාවන්ත සසර ගමන නතර කර ගන්න හේතුවක්, පාරමිතාවක් ම වෙවා !

උප ග්‍රන්ථය

1 - මහෝ සම්විස්සය

... නැවත මහක් කපුවත්, මහෝ සම්විස්සය කියන තැන - දැන් වක්බූ සම්විස්සය නම් ප්‍රග්ධනයක් නෑ. නමුත් මේ මහෝ සම්විස්සය කියන තැන, ලෝකය ඇතුළට යන්නත් අවශ්‍යයි. ලෝකයෙන් එම්පිට එන්නත් අවශ්‍යයි. ලෝකයෙන් එතෙර වෙන්නත් මහෝ සම්විස්සය අවශ්‍යයි. ලෝකයෙන් එතෙර ඇතුතු දැරෙනය ඇතිකර ගන්නටත් අවශ්‍යයි. ලෝකයෙන් මිදුන්ටත් අවශ්‍යයි. ලෝක නිරෝධයටත් අවශ්‍යයි. ලෝකේත්තර වෙන්නත් මහෝ සම්විස්සය අවශ්‍යයි.

අපි මේක බේරුගන්නේ කොහොමද? ලෝකයට අයිති ස්පර්ශ ආයතනයක් පහවදීදී, මහෝ සම්විස්සයේදී, මහා පරිවහ ධමෙම ව උප්‍යුජ්ති මහා විකුණුකුත්‍රාණු කියලා විස්තර කරන මහෝ විකුණුකුත්‍රාණුයයි, ධමිතා අටක් යෙදුණු, ලෝකයට අයිති මහෝ සම්විස්සය. ඒ මහෝ සම්විස්සය භැමවෙලාවෙම මොකිකයි. මොක්ද, එයා භැමවෙලාවෙම මහෝ විකුණුකුත්‍රාණුයන් දැනගන්නේ මහා පරිවහ ධමෙම ව උප්‍යුජ්ති මහා විකුණුකුත්‍රාණු කියන මෙන්න මේ සිද්ධිය.

මහෝ කියලා කිවිවේ සිතර

ධම්ම කියලා කිවිවේ සිතුව්ම් වලට

මෙන්න මේ රේක හරියට තේරුම් ගන්නහමන් ලෝකයේ සැබෑ තත්ත්වය හොඳට තේරුම් ගන්න පුළුවන්.

ඒ කිවිවේ, 'සිතින් යමක් සිහිකරලා, සිහිකරපු දේ දැනගන්නා වූ සිත' කියන මෙන්න මේ මට්ටමටයි ලෝකය වෙන්නේ. එතැන භැමවෙලාවෙම මුලා සහගත බවකින්මයි එන්නේ.

උඩාහරණයක් විදිහට ගන්නොත් ඔය පින්වතුන්ට ගෙදර කියලා සිහිකරලා දැනගන්න පුළුවන් හේද? ගෙදර කියලා නිකම්ම දැන ගන්නේ නෑ. මහෝ කියන සිතේ කිත්තය තමයි, ගෙදර කියලා සිති කරනවා - සිතුව්ම්. සිතින් ම යමක් සිහිකරලා, සිහිකරපු වික ම දැනගන්න පුළුවන්. විතකොට, සිත දෙවරක් කාතනය කරලා තියෙනවා.

සිතේ පළවෙනි අවස්ථාවදී ගෙදර කියන අදහස සිහිකරුවා සිත නිරද්ධ වෙතා තියෙනවා. ඒ සිතුව්ලිත් නිරද්ධ වෙනවා.

දෙවෙනි අවස්ථාවදී ඒ සිතෙන් සිහිකරපු ‘නිමත්ත’ අල්ල ගනිමන්ම රිගාව සිත ඉපදිලා.

එතකාට හැමවෙලාවෙම මේ මත් විශ්වෘතාත්‍ය උපදින්සේ මත්මය ධම්තාවයක් අල්ලගෙන. එක ප්‍රකාති විකක් තෙමයි.

විශේෂයන්ම, මතා පරිභ ධමෙම ව උප්‍යුත්ති මතා විසුද්ධාත්‍යං කියන මේ මත් සම්භ්සයට තුන් කාලයක් තියෙනවා. ඒ රිගාව ලක්ෂණය. අතිතය සිහිකරන්න පුළුවන්, අනාගතය සිහිකරන්න පුළුවන්. වර්තමානයක පිටත්වෙන්න පුළුවන්. බෙහෙවින්ම, වැඩිමනන්ම, මැරැණු, නිරද්ධ වුතු අතිතය සහ නොහවෙන්න, තුපන්න අනාගතය මුල් කරගෙනයි මේ මත් කියන ධම්තාවය උපදින්සේ. ඒකයි, ඒ තුළ මොහ තරම් ඇත්තයි කියලා තිතුවත් ඇත්තක් නොවෙන්සේ. එක මත්මයයි.

රත්තරන් විලින් හදපු දේට කියනවා ස්වත්තීමය කියලා, රිදියෙන් හදපු දේට කියනවා රජ්නමය කියලා, ලියෙන් හදපු දේට කියනවා දාරුමය කියලා, මත්මයෙන් හදපු දේට කියනවා මත්මය කියලා.

“මය” කියන ප්‍රත්‍යයෙන් කියන්තේ ‘වියින් උපන්, වියින් හටගත්’ කියන එක. ස්වර්තාමය කියලා කිවිවේ රතින් කළ, රතින් උපන්, රතින් හටගත් කියන එක. රජ්නමය කිවිවේ රිදියෙන් උපන්, රිදියෙන් කළ, රිදියෙන් හටගත්. මත්මය කිවිවේ, මත්මයෙන් උපන්න, මත්මයෙන් කළ, මත්මයෙන් හටගත්.

එතකාට, මතා පරිභ ධමෙම ව - මේ බම් මොකක්ද, මොකෙන් කළද, ගෙදර කියන අදහස මොකෙන්ද කම්ල් - මත්මයෙන්, මනසින් කම්ල්. මනසින් හදපු දේ ඔය පින්වතුන් දැනගන්නවා. ණමුත් මනසින් හදපු දෙයක් අපි දැනගන්නේ නේද කියලා නොදැන්නකාට රැවවෙනවා, ‘හෝතික, බාහිර දේ’ කියලා.

නමුත් මේක මත්මයයි නේද කියලා දැනගත්තොත්, තිරසන්ගත සතා උගේම ජායාවට රැවවෙනවා වගේ අපි අපේම සිතුව්ලි වෙටර රැවටාලෙන් ඉන්නේ කියලා දැකියි. ඔතැන දැකින්න පුළුවන් නම් ඔය පින්වතුන් අද විදින දක සියයට අනුවතක්ම නැ.

ලොකයෙන් එනේර වෙන මතේ විස්කුතා සම්බීජයක් නියයි. ඒක මත්‍ය පරේච්ච නෙමෙයි. මේ ප්‍රකාශනියෙන්ම පවතින ධම්මාරම්මණයන් දැන්නවා වර්තමානයක දැන්නා වූ දැක්නා වූ දමියක්.

අතින කියලා දෙයක්, සිදු වුණු, ඇකපු දෙයක් සිහි කරන කොටත්, මේ සිදු වුණු, ඇකපු දේ සිහි කරනවා කියලා ඇත් මේ සිහි කරන්නේ සිතුව්ලි විකක් තේද කියලා දැන්න තරමට තුවනායි එනැන. ඒ තරම්ම වර්තමානයක එයා ඉන්නේ.

මම අභවල් දේ කරන්න ඕනෑ කියලා හිතනවා නම්, අනාගතය තුපන්නා. කරන්න ඕනෑ කියලා ඇත් මේ හිතන බවද වර්තමානයි, සිතුව්ලිය තේද, මෙක පරේච්ච සම්ප්‍රහන්නයි, ප්‍රත්‍යයෙන් භවගෙන තැනි වෙනවා නේද කියන තරම් ඇත්තකින් පිටත වෙනවා, රුවටෙන්න නියෙන ඉඩ ඇත්තේම නෑ.

ඒ නිසා මතේ විස්කුතා සහ ධම්මායනහය කියන දෙක විතරය ඒ මට්ටමේ ඇසුරු වෙන්නේ.....

2 - දැක් විදින පුද්ගලයෙකුව මධ්‍ය නිතේ වේගවත් බව

..... මේ ස්පර්ශ ආයතන හය හේතු ප්‍රත්‍යයි. සත්ව පුද්ගල භාවයක් කිසීම දෙයක් නෑ. ඇහැට පෙනෙන කොට 'පෙනෙන දේට නැතුරු වෙලා උපදින භැම සිතකම්' අනුගිය කියන ධම්තාවය යෙදෙනවා. ඔය 'මම' කියන නැගීම යෙදුණු හිතක් තමයි උපදින්නේ. ඒ සිත නැතුරු වෙලා නියෙන්නේ පෙනෙන රැසයට නම් රැසය 'මම බලනවා' වගේ තේරෙයි.

පෙනෙන දේට සමගාමීව උපදින මතේ විස්කුතා සිතේ ලොහ තෙවනසිකය නම් යෙදෙන්නේ, ඒ ලොහ සහගත සිතුව්ලි යෙදුණු සිත පෙනෙන දේට නම් නැතුරු වෙලා නියෙන්නේ, මම පෙනෙන දේට කැමතිය වගේ තැනකින්, කෙහෙක් කැමතිය වගේ තැනකින් තමයි තේරෙන්නේ. පෙනෙන දේට සමගාමීව උපදින මතේ විස්කුතායේ පරිස වෙනසිකය නම් යෙදිලා නියෙන්නේ, එබද සිතින් පෙනෙන දේට නැතුරු වෙලා නම්, 'මට' පෙනෙන දේ ගැන අකමැත්තක් ඇතිවෙලා වගෙය තේරෙන්නේ.

තමන්ට සැප දක් දැනුණා කියන කොට වෙලා නියෙන දේ ඇතැන්න, තමන්ට සැප දක් වෙලා නෙමෙයි. පෙනෙන දේ මුල් කාරණාව කරගෙන සැප සහගත වෙනසිකය යෙදුණු මතේ විස්කුතා ඉපදිලු. පෙනෙන දේ ඇස් ඉදිරිපිටට එහකාට දක් වේදනාව භා යෙදුණු මතේ විස්කුතා ඉපදිලා.

ඒ උපදින සිනේ මම කියන මාන අනුගය, මගේ කියන අහිස්තාව, ලෝහය, ඒ වගේම ආගුව කියන මේ කෙපෙස්, ඒ වගේම අනුගය කියන ගත් ඔය නිනේ යෙදිලා තියෙනවා. මේ ගත් එක්ක, මට කැමත්තක් තියෙනවා, මට අකමත්තක් තියෙනවා වගේ නිනේ වේගය නිසා පෙනෙන්නේ.

අර ගිණී පෙනෙල්ලක් කරකවන කොට වළුල්ලක් පෙනෙනවා හේ. පෙනෙන දේ මෙහෙම පෙනෙන කොට, පෙනෙන දේට සමාම්ව මම කියන හැරීම යෙදුතු සිනක ලෝහ වෛත්සිකය යෙදෙන කොට පෙනෙන දේට මම කැමතියි වගේ තමයි මෙක කිහිප රිකෙන් අපට තේරේන්නේ.

එතකොට ලොකා ව කියන කොට, ලෝකයා කියන කොට මේ ස්පර්ශ ආයතන හයෙන්ම හෝ හයම උරුම වුතු හෝ තව පුද්ගලයෙක් දැකින්න එපා. හත්වෙතිය තමයි තත්දිරාගය, ඔය කෙළෙස් වික.

අට ලෝ දහමෙන් කම්පාවන පුද්ගලයෙක් කියන තැනක තියෙන්නේ ලෝක ධම්මා අවෙන් යුත්ත ස්පර්ශ ආයතන හයන්, ස්පර්ශ ආයතන හයට සමාම්ව උපදින, ආගුව යෙදුතු, මාන අනුගය යෙදුතු, කෙපෙස් යෙදුතු ලෝහ සහ ද්වේෂ, මෝහ කියන වෛත්සික යෙදුතු මහෝ විසඳුකාරා මට්ටමේ සිනක්.

ඉය සිත උපදින කොට, දැන් ඇඟැට මෙහෙම පෙනෙන කොට, පෙනෙන දේ දැනගන්න කොට, තුරු පුරුදු විදිනට මේ කැමත්ත, ලෝහ සහගත සිනකුන් උපදිනවා නම්, ඒ සිනේ මම වෙම් කියන හැරීමකුන් යෙදිලා තියෙනවා නම්, එබදු හැරීමකින් යුත්ත සිනකින් මේ පෙනෙන අරමුණට නැඹුරු වෙලා මේ සිත උපදින කොට හරියට තේරේන්නේ, අර ගිණී පෙනෙල්ලක් කරකවන කොට ගිණී වළුල්ල වගේ, ‘මම මේ ජේන අරමුණ දැකිනවා’ වගේ කිහිපයක් මේ නිර්මාණය වෙලා තියෙන්නේ.

දුක් විදින පුද්ගලයෙක් නිර්මාණය වෙලා තියෙන්නේ ඔන්න ඔහොම.....

3 - 'ලෝකයක් ම' මවන පරිවිච සමූහ්පාදය

..... මේ රුපය, රුපය හැරියට නොදන්න නිසා, වෙන මුකුන් නෙමෙයි රුපයේ ඇත්ත ඇතිහැරියේ නොදැකිනකම නිසා, බිකට කියනවා අවිද්‍යාව කියලා, මේ රුපය ඇයේ රුදුරිපිටට එනකොට ම, අවිජ්‍ය පවත්‍ය සංඛ්‍යා - අවිජ්‍යාව නිසා ආගුව යෙදෙනවා - පුද්ගලයෝ, සන්වයෝ, ගෙවල් දොරවල් කියන ද්‍රව්‍ය කාරණා රිකක් අපට සිහිවෙනවා.

සංඛාර පවතියා විකුණුක්‍රමාත්‍යාලු - මේ සිහි කර ගත්ත අදහසින් අපි ඒ දිනා බලන්නේ. ඒ කියන්නේ ඇස් ඉදිරිපිටට එන්නේ වන් සටහනක් විනරමමයි. ඒ වන් සටහනක් කියා ඇපි ඉගෙනගෙන නැ. දැනගෙන නැ. උගන්නලා නැ. කව්‍යාවන් සසටරදී භම්බවෙලා නැ රැපයේ ඇත්ත.

ල් අවධාව නිසා අපි ගාව ආශ්‍රුව යෙදෙනවා, 'මේ කේප්පය' කියලා සිහිවෙනවා. අපිටය සිහිවෙන්නේ. ඒකට කියනවා අව්‍යාප්‍ර පවතියා සංඛාර.

සංඛාර පවතියා විකුණුක්‍රමාත්‍යාලු, කේප්පය කියපූ අදහසින් අපි ආපහු මේ දිනා බලනවා. බලන කොට මේ වස්තුව කේප්පය වගේ අපට පේන්නේ.

කේප්පය නියෙන හින්දා අපට කේප්පය පෙනෙනවා කියලයි අපි හිතන්නේ. නමුත් ඒක අනිත් පැත්ත. කේප්පය කියලා 'බලපු හින්දා' කේප්පය පෙනිලා තියෙනවා මිසක, කේප්පය හින්දා කේප්පය කියලා පෙනෙනවා නොමෙයි.

මේ වන් සටහනක් නියෙන්නේ. නොදුට දැකින්න, ඇස් ඉදිරිපිටට එන්නේ දැකිම මානුයක් පමණක් වූ අර වතුරට වැටෙන ජායාවක් බඳ වන් සටහන් මානුයක්ම විනරයි. රැපයේ එබඳ වූ ගතිය, එබඳ වූ ගතියෙන් අවබෝධ කර නොගැනීමමයි අවිද්‍යාව. ඒ නිසා අපි තුළ ආශ්‍රුව යෙදිලා නියෙනවා.

මේ සින බොහෝම වේගවත්. පෙනෙනවාන් එක්කම මේ මනුස්සයෝ, සිල් ගත්ත අය, එකක් එකක් ගාහේ ස්ථානිකව තමන්ගේ මනයේ විනරක පහළ වෙලා මේ නියෙන්නේ.

වන් සටහනක් නියෙන තැනක මෙබදු විතරක තමන්ට පහළ වෙනවා කියන කාරණාවත් නොදුකිනවා. ඒ කියන්නේ, අවධා ප්‍රත්‍යයෙන් හටගත්තූ සංස්කාරයි මේ කියන එකත් නොදුකිනවා. රැපයේ ඇත්ත නොදුකින කමට අවිද්‍යාව. අවිද්‍යාව නිසා සංඛාර වෙන කොට මේ අවිද්‍යා සහගත සංඛාරයි කියන එකත් නොදුකිනවා. එනකොට අවිද්‍යාව නිසා සංඛාර, සංඛාර නිසාත් අවිද්‍යාව. මේ අව්‍යාප්‍ර පවතියා සංඛාර - සංඛාර ප්‍රචාරක ආවිෂ්ටා කියන කාරණාව අකුෂේකුමකුෂේකුව නියෙනවා. අමුත් බණක් කියනවා නොමෙයි, ධ්‍රීමයේමයි නියෙන්නේ.....

මය වන් සටහන් මානුයක් වුවු දුවසර අන්න අර අපි කතා කරන ද්‍රීගනය එපැම සිරිනවා, මොකක්ද? අනුනවා සම්භාත්‍ය නුත්තා හ හවිස්සනි, පෙර නොතිබුම භටෙගෙන ඉතුරු නැතිව නැතිවෙනවා.....

4 - ක්ලේංසය හෝ නුවතු සහිත විත්ත වෙතසික

.....කවදාම හරි ද්‍රව්‍යක ලේකයේ කෙළවරට ගියා කියන තැනට එනකොට අභාධට පෙනෙන මේ රූපය තුළ සත්වයෝ, පුද්ගලයෝ පෙනෙන්නේ නැතුව දේවල් කාරණා කිසිම දෙයක් නැතුව වත් සටහන් මානුයක් විතරක් වෙන්න ඕනෑම. ඔහාන තමයි ලේකයේ ඇත්ත. ඩිනහනි විනුනි තරේව ලොකේ - ලේකයේ විනු එහෙමම හිටිනවා, සංකපය රාගේ පුරිසසා කාමො - මේ විනුය අර්හයා පුරුෂයාගේ සංක්ලේෂයයි, රාගයයි දෙකයි සහයන් තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ සත්වයෝ, පුද්ගලයෝ, ගෙයක්, ගහක් කියලා අඩු තුළ ඇතිවෙන අදහස් ටිකටයි මේ කාමය නිෂ්පාදනය වෙලා තියෙන්නේ.....

....සත්වයා, පුද්ගලයා කියන තැන තිබුණේ ස්පර්ශ ආයතන හයයි, ඒ ටිකට ඇතෙලමින්, ඒ ටිකේ ගැටෙමින්, ඒ ටිකේ උවටෙමින් උපදින මනෝ විස්තුසානායකුයි.

රහතන් වහන්සේ කියන තැනක තියෙන්නේ ස්පර්ශ ආයතන හයන්, ඒ ස්පර්ශ ආයතන හය පෙර නොතිබීම හටගෙන ඉතුරු නැතිව නැති වෙනවා කියලා ඇත්ත දැන්නා වූ දැක්නා වූ මනෝ විස්තුසානායකුයි. ස්කන්ධ ටිකයි, නුවතායි.

මින්න ඔහෙන්ට ආවහම, මිනැන හඳු ගත්තහම, මේ වින්ද පුද්ගල හාව, මේ සියලුම ධීමිනා, මේවා ඔක්කොම හීන කියලා පේනවා. මේවා ඔක්කොම මනෝමය සිද්ධි ටිකක්.

විතර්ක ගොඩක් මසක, මේ කන බොන ආහාරයන් හැඳුණු සතර මහා බාහු රූපයන්, අවිද්‍යා ආගුව නිසා උපදින විත්ත වෙතසිකියන්ගේ විතර්ක ගොඩකුන් මේ තියෙන්නේ මිසක, ඇත්තටම ජීවත්වෙන සත්ව පුද්ගල හාවයක් තොමෙයි. මේ ඔක්කොම මනෝමය සිද්ධි ටිකක් තියෙන්නේ.....

ස්පර්ශ ආයතන හයේ යථාභුත ස්වභාවය දැන්නා වූ දැක්නා වූ ස්වභාවයන් යුත්ත වූ මනෝ විස්තුසානායක් උපදින, සම්මා දිවිධිය මුල් කාරණාව කරගන්ත, සිහි නුවතා මුල් කාරණාව කරගන්ත විත්ත වෙතසික ටිකක්, ලේක ධීමිනා අවෙන් යුත්ත ස්කන්ධ ටිකක් උපදින තැනයි රහතන් වහන්සේ කියලා කියන්නේ.

5 - පධ්‍යමක්‍රියාන සමාධිය...

.....ලෝකයේ කෙළවරට ගියා කියලා කියන්නේ තව පැන්තකින් ගත්තොත්, පංචායත්තයේදී නම්, රුපයේ අත්ත අභිජාවියෝම දැක්කා.

වෙන මුතුත් නොමෙයි කරලා තියෙන්නේ. විත්ත වෙළඳසිඛ විකත් අපට සිහෙ වෙන්නේ මේ රුපයේ අත්ත මෙබඳයි, මෙබඳ අත්තක් තියෙන තැනක සත්ව පුද්ගල බව කියන්නේ අපේ කෙළෙස් සහගත මනසේයි කියන කාරණාව තේරුම් ගෙන්න.....

.....හැමදාම ලෝකය ඇතුළුම ඉපදිලා, ලෝකය ඇතුළුම පීවන් වෙලා, ලෝකය ඇතුළුම මැරෝනවා මිසක ලෝකයේ කෙළවරකට ගිහිල්ලා නෑ. ඒ කියන්නේ සත්ව පුද්ගල හැරිමෙන්ම, හැරිම නිසාම ඉපදිලා, සත්ව පුද්ගල හැරිම නිසාම හඳුනා වැඩිලා, සත්ව පුද්ගල හැරිමකින්ම මැරෝනවා මිසක, ආයත් සත්ව පුද්ගල හැරිමෙන්ම ඉපදිලා, හඳුනා වැඩිලා ආයත් මැරෝනවා මිසක, සත්ව පුද්ගල හැරිම අතිවෙන, අති කරන, ඒ අභාස පෙනෙන අරමුණ කියන්නේ රුපායනනයක් නේදු? වත්ම සටහනක් නේදු? අනාත්මයි නේදු? කියන තැන හිතෙකින්වත් දැක්කා නෑ.

..... දිකින දේ තුළ අම්මලා, තාත්ත්ව, ද්‍රව්‍ය, පුතාලා, නැදුරයා, ගෙවල් දූරවල් ඉඩකිඩීම්, යාන වාහන, ඒ දැක්කේ මොනතරම් වටිනාකමකින්ද? ඇහැටි පෙනෙන එකම රුපායනනය ඇතුළුම් මහා ලෝකයක් මවාගෙන අඩහනවා, විලාප දෙනවා, කෑ ගහනවා, මේ ලෞකයෙන් ම එළියට අධ්‍යිල්ලා රුපායනනයක් විතරක් දිකින කෙනාට වහිතවක් වගේ තේරෙයි. මේක මහ පුදුම ද්‍රිඹනයක්. ඔය පින්වතුන්ට හර පුදුම හිතෙයි.....

රෝතන් වහන්සේ කියලා කියන්නේ වෙන මුකුත් නොමෙයි, ගුන්‍ය වූ ග්‍රාමය, මේ හිස් ගෙවල් හයක් කියලා, මේක සත්වයේ පුද්ගලයේ ද්‍රව්‍ය කාරණා මුකුත්ම නෑ. මේ රුපය නොදුට බැඳුවහම, හිස් වුවක්, ගුන්‍ය වුවක්, රික්තයක්, හර හැන්තක් හැරියට, වත්ම සටහන් මාත්‍රයක් ම විතරයි කියලා පෙනෙනවා. ඒකද අනිත්‍යය කියන්නේ හටගෙන නිරුද්ධ වෙනවා කියන තැනකින් පීවිනය පවතිනවා.

...මත්ත ඔහෙන්ට ආවහම සිනි ඩැනොසම නිඩුවනා කියනවා. මේ පෙනෙන රුපායනනය ඇතුළු සත්වයේ, පුද්ගලයේ දැක්කා අනන්ත අපරිමාන දුක් වේදින

ඒ දුකෙන - දීටිය ධම්මල, යම් මොනොතකද දකින්නේ ඒ මොනොත් ම- මනස මිදෙනවා.....

මේ සායාර්ථපය ඇතුනළු සත්වයෝ පෙන්නලා, සත්වයෝ උපදේශලා, පුද්ගලයෝ පෙන්නලා, පුද්ගලයෝ උපදේශලා, ඒවයේ වට්නාකම දීලා, අඩු වැසිකම් දීලා මේ ඔක්කොම ටික කර්ල තියෙන්නේ - ලේසි හැ - මේ අවද්‍යා සංඛාර කියන ධීමිනාවයෙන්. ඔය ඔක්කොම, ලේකායා වින්ද දුක් ඔක්කොම ඉවරයි, ලේක්කෝන්නර කිවිවේ ඒකයි, ලේකායෝ කෙළවරට ආවා, වත්නී සටහනක් කියන තැනට.

අහ්න එතෙන්ට ආවහම නිවර්තා දම් දුරු වෙනවා. එනකොට, වේෂීය ව කාමල හි, වේෂීය ව අකුසලෙහි ධම්මනි කියලා කාමයන්ගේ වෙන් වුණහම, කාමයන්ගේන් වෙන්වීම නිසාම හට ගත්ත විවේක නිසාම ප්‍රති ප්‍රමෝදය උපදිනවා. ඒ ප්‍රතිය නිසාම පස්සද්ධිය, පස්සද්ධිය නිසාම සැපය, සැපය නිසාම හිත සමාධි වෙනවා.

විතකොට කියනවා - විවෙච් ව කාලේනි, විවෙච් ව අභ්‍යන්තරී ධමෙනි සවිතක්කා සැවිවාර් විවෙකප් පිති සුබිං පධ්‍යමක්දාහා උපස්‍යම්පර්පූ විහරනි කියලු.

ලේකය අදහුමෙන් විප්පියට එන ත්‍රිඹසාව පූඩ් භාගයේ වඩා, ඒ ලේකයෙන් විප්පියට ආප් තමන්ගේ මතක තමන් කෙරෙහිම දකින්ද තමන්ට ප්‍රතිය, සැපය, සතුට උපයීනව මම ලේකයෙන් මිල්‍යු තේද කියලු. 'ඒ සැපයට ඒ සතුවට ම' හින සමාධි වෙනව්.

ಶೇ. ಕಿಂದನ್ನು, ಪಿತಿಯನ್ನು ಸ್ವಪನ್ಯಾಸ ಯಥ್ರಾಂತರ ದಿಂಬಾನಯಕ್ಕೆ ರೂಪೊಳಗೆ ನೀಡಿ.

අන්ත ඒ සිතට, ඒ මහසට මේ පෙනෙන වත්මී සටහන කියන එක දකින්න පෙර තිබුණා නොමේද, දැක්කයින් පස්සේ තියෙනවා නොමේද, මේක අවස්ථාවටද මේ ඇහා විසින් උපදේශුවායි පෙන්නන්නේ, ඇහා දකින්නේ රෝපයෙන්, රෝපය දකින්නේ ඇහෙන්, රෝපය පෙනුණා කියන්නේ ඇහා ඉපදිලා, ඇහා උපන්නාන් රෝපයක් පෙනෙනවාමය කියලා දකිනවා. ඒ පරියායෙන් එය හඳුනෙනවා පෙර නොවූම නටුගෙන තෙරු නැතුව නැතිවෙනවා යියුලු.....

මෙහෙම ඇත්ත දිකීනකොට කළකිරෝනවා. මේ තරම්, හටගෙන තිරදේද වෙන වන් සටහනක් ඇතුළේ මුළු මළ දික කොට්ටවර විදුලා තියෙනවදී, මේ වන් සටහන ඇතුළේ පියා මළ දකුට අඩු කළල් සිනර මහා සාගරයේ ජලයට

වයියි. මෙක හිතන්න, මේ, අභ්‍යාච පෙනෙන වත්මී සටහන ඇතුමේ, මේ විනුය ඇතුමේ ඇත්ත වෙලා මේ.

එය ඒක දුකිනවා, දුකින කොට කළකිරෝනවා. එදාට තමයි - අව නිබැඩුන් දැකේ - දැකේ කළකිරෝනවා. ඔය අපි දැන් 'හිතල' ගෙන්න කළකිරෝක් තෙමයි ඇත්ත ඇතිසැටියේ දුකින කොට කළකිරෝන්නේ. කළකිරෝන කොට හොඳුවෙනවා. හොඳුවෙන කොට මිදෙනවා. අස් ඉදිරිපිටට කොට්ටට රූප ආවත් ඒ එකකින්වත් මේ හිත කම්පා වෙන්නේ නෑ.....

ඒ මැදිම අකෝපන වෙනවා. ඒ වෙත මුකුත් නිසා තෙමයි ලෝකයේ ඇත්ත දැකපු නිසා. එතැන් ඒ ඔක්කාම අයින් කම්ලේ ද්‍රේගනයකින්.

එය මේ වූට තැනකින් ඉන්නේ. එය තියපාත්තෙන් කධින දේ අපට පොරවකින් බිංසරයකින්වත් කපා ගෙන්න බිඡ වගේ තැනකින් පෙනෙන්නේ.....

6 - තමන් තමන්ට ම කරගන්නා මහා භාණිය

..... දැන් ඕනෑම ලෝකය ඇතුමේ ඉදුලා කෙළවරට, එලියට එන්න කුමයක්. ගිලයක පිහිටුවා, වින්ත සම්පූර්ණ ඇතිවෙන කම්පනක් වෙනවා. මේ කාලදී තමයි මම මහක් කම්ලේ, ලෝකය ඇතුමේ අවගේෂ අරමුණු අතහරින්න. සත්ව පුද්ගල භාවයට භාම්බවෙන අරමුණු නුවතින් මෙහෙරි කරන්න.

දැනගන්න තෙමයි, කරන්න.....

කයට දැනෙනවා තෙමයි, කය අසුරු කරගෙන පවතින සිතටයි දැනෙන්නේ කියලා මේ දැනෙන සංවේදිතාවය ගෙන්නවා සම්පූර්ණ මන්මය සිද්ධියක් හැරියට. කය අසුරු කරගෙන පවතින සිතෙනුයි රූප දුකින්නේ - පෙනෙන අරමුණාට කය ඇඳුන්න දෙන්න එපා. මෙන්න මේ ටිකේ දැක් වෙන්න.

මේ ඔය පින්වනුන්ට ලෝකයෙන් එලියට එන්න වේගවත් ම කුමය. ඔය පින්වනුන් වවත ටිකක් මුම්හනවා විතරයි. මෙකේ අ්‍රේය හිතට හැපෙන්න අල්ලව දෙන්නේ නෑ. දුස් කිපයය භරියට ඕනෑ අල්ලව දෙන්න . මෙක කරන්නේ නෑ කියලා කියන්නේ. කරනවා නම් වගේෂ වෙනස්කම් ස්ථානිකව දැනෙනවා.

අරමුණ පෙනෙන කොට, මේ ඉදුගෙන ඉන්න මම මේ අරමුණ දුකින්නේ වගේ තැනකින් ඔය පින්වනුන් ඉන්නේ. නාමත් ඔය පින්වනුන්ට පුළුවන් ලෝකයෙන් එලියට එන්න. මේ රූප මට්ටමේ ක්මේල්ය අඩුවෙන්න මේ කුමවේදයන් පුදුම විදිහට වට්නවා. ඔය පින්වනුන් එවා කරන්නේ නෑ.....