

දුකින් මේදීමට දුකා

දැන දැක ගනිමු

චතුරාජය සන්න



මාන්කඩවල සුදුස්සන කිමිගේ

දේශනාවකි



ලංඛිතෝරුව කන්ද,
ආරත්‍ය සේනාසනයේ වැඩි සිටින
මාන්කඩ්වල සුදුස්සන නිමිපාතාන් වහන්සේ

මෙය ලංඛිතෝරුව කන්ද ආරත්‍ය සේනාසනයේ අති පූජ්‍ය මාන්කඩ්වල සුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේ ගේ දේශනයක් ලිඛිත මාධ්‍යයෙන් ඔබ අතට පත් කිරීමකි. දේශන විලාභයේ එන හඩ හැසුරුම් කියවීමේ දී හමු නොවන බැව්න් ගැටළු සහගත තැන් හමුවිය හැකිය.

විහෙන් මෙයින් ලබාගත හැකි ධ්‍යාවබෝධය අති විශාල බැව්න් ප්‍රවේශමෙන් කියවා තෝරුම් ගන්නට උත්සාහ කරන මෙන් කාර්යාලිකව ඉල්ලමු.

තෙරැවන් සරත්තයි !

කේ. අසේක පියසේන

නො. 65, අභයාරාම ප්‍රවුමග,

නිඹුරුගස්සාය පාර, කොළඹ 05.

071 532 8233

නොමුලයේ බෙඳා දීම පිණිසයි.

පෙරවදුන

සත්ව පුද්ගල ආත්ම හාවයකින් දැකින්නේ කොතනද විතන දුකයි. මවී කුසක පහළ වූ මොහානේ සිට විනි තුළ කර්මජ තේපෝ හාවය නිසාම මේ කය මේරිමට පටන් ගති. මෙලොවට ඩිජි වූ මොහානේ පටන් මරණය දක්වාම මේ දුක පමණයි. මේ දැකින් සත්වයා ගලවා ගැනීමට ලෙවිතුරු බුදුරජාණන් වහන්සේලාම පහළ වී උතුම් මග ව්‍යාපෘතියෙක් උතුම් මේ දැකින් විතර විමට ලේකෝන්තර වූ දේශනාත් ඒ බුදු මුවින් දේශනා කරන ලදී.

ලේකෝන්තර තත්වයට පත්වීමට බලාපොරොත්තු වන යම් කෙහෙක් වේ ද, ඒ උතුම් මග අවබෝධ කිරීමට නම් ඒ මග හඳුනා ගත යුතුයි. ඒ උතුම් බුදු මග හඳුනාගන් ඒ මග ව්‍යාපෘතියෙක් වූ ලබානේරාව කන්ද ආරණ්‍ය සේනාසනයේ වැඩ සිරින මාන්කඩ්වල සුදුස්සන හිමිපාණන් විසින් දේශනා කරන්නට යෙදුනා වූ ධර්මස්කන්ධයන් අතරන් වතුරාරුය සත්‍ය නම් වූ දැකින් මිශ්‍රීමේ විකම මග දුක දැක දැන අවබෝධ කරගැනීමට කළ ධර්ම දේශනාවයි මේ. ධර්ම දේශනා ඇස්සීමට නොහැකි පිහිටුන් වෙනුවෙන්, සත්වයාගේ හිත සුව පිණිස, උතුමන්සේගේ අවසර මත විම දේශනා ඒ ආකාරයෙන්ම සිසිදු වෙනසක් නොකොට මුද්‍රණය කර නොමිලේ බෙදා දීම පිණිසයි.

කෙතරම් ධර්ම දේශනා ඇතුළුවත්, ධර්ම පොත් පත් කියවා තිබුණාත්, අප විසින් මෙම ධර්මය අවබෝධ කරන්නට උතුසාහ ගන්නේ බාහිර පුද්ගලයන්ගෙන් වස්තුන්ගෙන්, බුදුපිළියාණන් වහන්සේ ලේකය දැකින ලෙස පැවසුවේ මෙම බූෂ්‍යක් පමණ ගැරුණයෙන්, ඒ මන්ද මෙම ලේකය ඩිජිවිත්තේ තමාගේ මහස තුළින් බැවේන් මෙම උතුම් දහම තමා තුළින් දැකිමට තමා තුළ ප්‍රචාරනා බිවත් දැකගැනීමට මාන්කඩ්වල සුදුස්සන හිමිපාණන්ගේ දේශනා තුළින් මා හට පසක් විය. ඒ බධින පීතිය සුඩය අන් අයන් ලබා මේ හටයේම සසරින් විතර විමට උපකාර වේවා!

මෙම ධර්ම දානය සිදු කිරීම සඳහා සහයෝගය දැක් වූ පරිගණක සැකසුම කළ මා දියනිය මාදා රුධින්ති වත්, ඩිජිල හිජාති, උවිදු පුතු සහ විශා දියනියට් මෙවන් සුදුස්සේපත්ති කාලයක මෙලොවට මා ඩිජිකල මා ආදරණිය මැණියෙන්ට සහ පියාණන්ට් මෙම පොත මුද්‍රණය කිරීම සඳහා උපකාර කළ විල්. විවිධ මහතා සහ ඩී. අපින් කුමාර සිල්වා මහතා ඇතුළු පවුලේ සැමටටන් මෙම පිං අනුමෝදන් වෙත්වා.

මෙයට,

කටුපුප්පේලගෙදර අශේෂ පියසේන

නමෝ තක්ස හගවනේ අරහතේ

සම්මා සම්බුද්ධස්ස

පින්වත ස්වාමින්වහනයේගෙන අවසරයි! ගුද්ධා බුද්ධි සම්පන්න, රූජරකේ කාරුණික පින්වතුනි, අද මේ පුරුහසොලාස්වත් ගොඟාය ද්‍රවයේ, අම් හමැදුනාම මේ සුදානම් වෙන්නේ, අවිට හැකි පමණකින්, අවිට ගකත් වූ පමණකින්, ලොව්තුරා බුදුරජායන් වහනයේට ප්‍රතිපත්ති පුජාවෙන් පුජාවත් කරන්නටයි.

පින්වතුනි ලොව්තුරා බුදුරජායන් වහනයේත් බෝධි සම්භාර ධර්ම පුරන කාලයේ ඇයේ, හිස්, මස්, රේ දුන දීල, නොයෙක විදියේ අනත්ත අපරිමායා දක් වේදනා විදිමින්, එදා සම්බුද්ධ රාජ්‍යයට පත් වුණේ මේ ලෝකය තුම දක් විදින ලෝක සත්වයා දුකෙන් මුදුවන්නට ඕන කියන මහා කරුණාවෙන්. ලෝකේ පාඨ වෙළා පනකාලීය වසක් ලෝකයේ වඩා හිඳුමින්, ලෝක අරභ වරයාවෙන් හැකිරෙමින්, තමන් වහනයේ දැන අවබෝධ කරගත්ත එ සාමූහිකායන දේශනාව ලෝකයට දේශනා කළ. එ තුළින ලෝකය සුවපත් කළ. මොකක්ද පින්වතුනි එ සාමූහිකායන දේශනාව කියලා කියන්නේ? තමන් වහනයේ අවබෝධ කරගත්ත, පහළ කරගත්ත, අත්ත හතරක තිබුණා. තථාගතයන් වහනයේ අත්ත කළුතිත නැති කළුහත් ලෝකයේ පවතින, එත් ලෝකයට නොපෙනෙන, ලෝකය නොදුන්න, සත්ත්‍යක තිබුණා. ලෝකයේ අත්තක තිබුණා. එ අත්ත බුදුරජායන් වහනයේ අවබෝධ කරගෙන, මේ ලෝකයට උකාශ කළා, උකාශ කරගන්වා. මෙය දුකය කියලා පෙන්නුවා. මෙන්න මෙහෙමයි දුක අත්තවුණේ කියලා පෙන්නුවා. එවගෙම දුක නැතිවෙන්නේ, දුක තිරයුද්ධ වෙන්නේ මෙනන මෙතනිත කියලා පෙන්නුවා. එවගෙම දුක නැති කරන, දුකඩ තිරයුද්ධ සාක්ෂාත් කරන්නේ මෙනන මේ මාවත් ගිරිලා කියලා මාවතන පෙන්නුවා. ඉතින් එහෙම මේ වතුරාරය සත්ත ධර්මය දේශනා කරලා, ඇයේ නැති ලෝකයට ඇයේදුකක වෙළා, පිවිතෙ ගරා ස්වභාවය යිති ගත්වලා, සද්ධිර්මය තාමැති දුඩු වැට් පහන ලෝකයේ තබලා, තථාගතයන් වහනයේ පිරින්වන් පා වදාලා.

පින්වතුන් එදා මෙදා තුර බුදුරජාභාන් වහනයේ සතු සියලු බුද්ධ කමත්තයෙන්, කෘතිතුත් කරමින්, මේ මහා සංඝ රත්නය මේ සඳුධිරමය මෙතාක් දුරට අරගෙන ආව). පින්වතුන් අද ද්‍රව්‍යයේ අප සැමලුදානාම පිවත වෙන මේ කාල වත්තානුව වෙනකාට අද අපේ හාරයට, අපේ රේනමානයට ඒ බුද්ධ වත්නය ගෙනල්ල තියෙනවා. පින්වතුන් අපේ යුතුකමක ලොවිතරා බුදුරජාභාන් වහනයේගේ සඳුධිරමය ලෝකේ පවත්වන එක. අපේ යුතුකමක බුදුරජාභාන් වහනයේගේ සඳුධිරමය ලෝකයේ බබලුවන එක. අපේ යුතුකමක තථාගතයන් වහනයේ දුක යේ අවබෝධ කළ සඳුධිරමය රිකාගන්න එක.

සඳුධිරමය සුරකිත්තව නම් පින්වතුන්, අපිට පූෂ්‍රවන්තකමක නෑ, අධ්‍රමයෙන්, කඩ කිනිසි හෙම් අරගෙන සඳුධිරමය කවදාවත් රකිතන පූෂ්‍රවන්තකමක නෑසි. සඳුධිරමය රකිතන නම් කෙනාකෙනාව රිකාගන්න ඕන දැහැම් විදිහට. බරමයේ සඳහන් විදිහට. එහෙනම් අද ද්‍රව්‍යයේ සිහිපත කරගන්න, අපි මහා විශාල වට්තා කටයුතු දෙකක් කරන්න සුදුනම් වෙනවා. එකක් අපේ සංසාරක ව්‍යුතකනය කාදා ගන්නටත් උපායක් කරන ගමන්, සම්බුද්ධ ගාසනයන් රකිතනව අද ද්‍රව්‍යයේ අපි උපකාර කරනවා, උපකාර කළා කියලා සතුවුවෙන්තව ඕන.

මා මතක කළා, සම්බුද්ධ ගාසනය රිකෙන්නේ, කෙනාකෙනා සයමය තුළ සිරීම මතයි. කෙනාකෙනා තුළ ප්‍රතිපත්ති ඇතිවෙතිව මතයි. එහෙනම් අපි ප්‍රතිපත්ති ගරකේ වෙනවා කියලා කියන්නේ, අපි මේ දහම පිවිතය කරගන්නවා කියලා කියන්නේ එක මොඥාතටක හරි, මේ සඳුධිරමය ලෝකේ තුළ එක මොඥාතකට හරි පිවිත කරවන්නට, පවත්වන්නට අපිත උපකාර කළා, උත්සාහවන්ත වෙනු කියන එකයි. ඒ නිය හැමලුදානාම අද ද්‍රව්‍ය පුරාවටම ඉතාමත ඕනෑකමින්, බොගෙම ගුද්ධාවෙන්, කටුරුවෙත කෙරෙහි තොවෙයි, ලොවිතරා බුදුරජාභාන් වහනයේ කෙරෙහි අනත්ත අපරිමාභ ගුද්ධාවෙන්, ගුද්ධාව කියලා කියන්නේ වුද ගුණ කිය නිය ද්‍රව්‍යම ඉත්ත එක එහෙම නොවෙයි. බුද්‍යාමුදුරුවේ කෙරෙහි ගුද්ධාව තියෙනවානම් අපි දක්ෂ වෙන්නට ඕන, බුදුරජාභාන් වහනයේ දේශනා කළ ඒ ප්‍රතිපත්තිය අත නොගැර අපේ පිවිතය තුළ ගෙදාගනන්ට.

එහෙනම් අද ද්‍රව්‍යයේ වෙනදා වගේ නොවෙයි, වෙනදා අපි මේ පින්ව හිතු මතාරේ තැත් තැන් වල යන්න දුන්නා. හිත්ව හිගෙන හිගෙන හැම අරමුණක ගානෙම හිත ද්‍රව්‍යවා. නමුත් අද ද්‍රව්‍යයේ රටත වඩා ගෞඛාක වෙනයේ අරමුණක අපේ වෙනවා ඕන. අද ද්‍රව්‍යය අපි හිත, කය, වත්නය කියන තුන්දාරම සංවර කරගන්නට ඕන. සංවර කරගෙන වෙනදා වගේ නොයෙක

විතිමු කරමින්, කතාබහ කරමින් ඉන්නේ නැ. සම්බිඩ් වෙළාචක කතාකරුව අද ද්‍රව්‍යයැදි තව කෙනෙක් එකක, ඉතා දැහැමිව වචනයක විතරි කතාකරන්නේ. රටත වඩා වැඩිතර හොඳයි ආර්ථ තුෂ්ණිම්ඩුතහාවය. නිහඹ බව.

මං මතක කරනවා, තව විකතින් භාවනා කරන සැටි, භාවනා කරන්නේ කොරසාමද කියන කරයා. එ අනුගත්ත කරයු වලට අනුව අද ද්‍රව්‍ය පුරාවම රෝ අනුව යෙදා ඉන්න හැමැම උත්සාහවත වෙන්න ඕන. හොඳයි එහෙනම් දැන් අපි විකත මෙතන ඉදාලා විවාරණීමෙ කතාකරලා අපි දහම තේරුම් ගත්තට උත්සාහවත වෙමු. අන්තටම, විශේෂයෙන්ම හාවනා කරනවා කියලා අපි ගෞඩික දෙනෙක මොනවාහිර දෙයක කරනවා. නමුත අන්තටම හාවනා කරනවා කියලා මොනවා හරි දෙයක නොමේ කරන්නට ඕන. භාවනා කරනවා කියලා මොකක්ද කරන්නට ඕන කියන එක ඉස්සෙලුව තේරුම් කරගත්ත ඕන. රේගාවට තියෙන දේ නමයි, හාවනාව කියලා කියන්නේ මොකක්ද කියන කරයා හොඳට තේරුම් කරගත්ත ඕන.

මූලින්ම අර්ථ පිවිතයේ සඳහා ස්වභාවයට අපි පැමිණෙමු. අපි දැන් මේ භාවනා කරන්නට හේතුව වත මේ කිසිම දෙයක නොවේයි, දැන් අපි ඇත්ත ඇති සැවියෙන අර්ථ පිවිතේ තියෙන තැනින් පටත ගමු. අපි හැමැගෙම පිවිත වලට එකතරා ප්‍රශ්නයක තියෙනවා. ගට්ටුවක තියෙනවා. බාහිරය තුළ, සමාරය තුළ, අර්ථ පිවිත වල මොන විදියේ වෙනසකමක පෙනුණාත, මොන විදියේ නානත්වයක පෙනුණාත, සඛීවම අපි මුහුණ දැන, සඛීවම අර්ථ පිවිතයේ පටතින සඳාර්තයක තියෙනවා, දුක. මේ දුක කියන කාරණාව අපිට දරු කරගත්තට ඕන. මේ දුක කියන කාරණාව නැති කරගත්තට ඕන. මේ දුකය ලෝකය තුළ අපි දුකලා තියෙනවා දුක. අඩනවා, වැළැඳවනවා, දුක දොම්ජක එනවා. නමුත බුදුරජාණන වහනයක දේශනා කළ දුකඩ ආර්ය සත්‍ය මේ වඩා විකත වෙනස්. අපි නිකත එක විවාරණීමෙ කතාකරලා බලමු.

නමුත මෙනහදු, විශේෂයෙන් පැහැදිලි කරගත්තට තව එක කරයුක තියෙනවා. දුක කියන කාරණාව අපි දැකින්නට, දුක කියන කාරණාව පිවිතේ තේරුම් ගත්තට බුදුරජාණන වහනයක පෙන්නපු දුරුණයක තියෙනවා. ලෝකය තුළ අපි දුකලා තියෙනවා දුක. අඩනවා, වැළැඳවනවා, දුක දොම්ජක එනවා. නමුත බුදුරජාණන වහනයක දේශනා කළ දුකඩ ආර්ය සත්‍ය මේ වඩා විකත වෙනස්. අපි නිකත එක විවාරණීමෙ කතාකරලා බලමු.

අම් දුන්තත්ව එදා බෝසනාජාන් වහන්සේ කිදේධාර්ප කුමාරයා උයනට යනෙකාට සතර පෙරනීමින් දැක්කා. ලෙඩික් දැක්කා. මහල්ලෙක් දැක්කා. මලකදක් දැක්කා. කමිත පත්ත ඇමරිගෙන් අහල දුනාගෙනත් තිබුණා අර ලෙඩික්, මහල්ලෙක්, මලකදක් කියලා. නමුත් එදා, මේ සත්‍ය අවබෝධ කරගත්ත වෙළාවෙදී බොධිතවය මුලදී සම්බුද්ධත්වයට පත්වුණාම දේශනා කළ, ප්‍රබෝධන්තුන්ය බිම්පිසු වත්තුම් උදාහැදි ආරාන් උදාහැදි පසුකාඩා උදාහැදි විජ්‍රා උදාහැදි ආරූපක් උදාහැදි කියලා ඩිංඡ නාදායක් කළ. පෙර නොඳුයු විරු දුහමක මට පහළ වුණා, පෙර නොඳුයු විරු දුහම් ඇයක් පහළ වුණා කියලා කිවිටා.

බුදුරජාජාන් වහන්සේ වහන දැකක් කතා කරන්නේ නෑ. එදා පත්ත ඇමරිගෙන් අහලා අර වික තිබුණා එකම නම් මෙනහදි දැක්කේ, බුදුරජාජාන් වහන්සේ මේ වවතය මෙනහදි කියන්නේ නෑ, පෙර නොඳුයු විරු දුහමක දැක්කා කියලා. එහෙනම් ලෝකයේ හැලෝවම අම් මේ එදා පත්ත ඇමරිගෙන් අහල දුනාගත්ත වික ලෝකයේ හැමකෙනකුවට දුනාගත්ත, දැකිගත්ත ප්‍රමුණ. නමුත් බුදුරජාජාන් වහන්සේ දැක්බ ආරය සත්‍ය කියලා දැකුපු වික, එක බුදුරජාජාන් වහන්සේගේ බුද්ධ ඇළානයෙනම අවබෝධ කරගත්ත දෙයක්. පත්ත එ විකයි අම් තේරුම් කරන්නට ඕනෑම. එ හිතදා අම් දැනු පිවිතයේ යට්ස්වහාවය පිළිබඳ, ද්‍රී ගෙන තෙමෙයි, අම් පිවිතේ ඇත්ත ඇති සැටියෙන් විකක් සම්මර්ථනාය කරලා බමු.

දැන් මේ වෙළාවේ ඉදාලා පැයක් එකඟාමාරක අම් මේ කරුණු නොදුට තේරුම් යනකළම මෙය කියලා දැන්නට මම උත්සාහවත් වෙනවා. මේ මං දේශනා කරන අතරදී වුණාත ඕනම කෙනෙක්ට කොයි වෙළාවක හේ ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණාජාන් එවෙළාම මෙගෙන් අහන්ත. එක මට බාධාවක වෙන්නේ නෑ. කරදරයක වෙන්නේ නෑ. මට අවශ්‍ය මොනවසරි දෙයක් කියන්න තෙමෙයි. ඇත්තටම මේ පින්වත්තුන්ගේ පිවිතවලට, සසරට සැහයිල්ල පිනිස, යමක් අවබෝධ කරන්නට, ඇත්තක පෙන්නන්නටයි වුවමනාව තියෙන්නේ. එ හිතදා ඕනම වෙළාවක ඕනම ප්‍රශ්නයක් අහන්ත. එක හිතේ තියාගෙන ඉන්නත් එපා. ර්වපස්සේ, අම් එ විදියට මේ ධර්ම සාකච්ඡාව ඉදිරියට අරගෙන යුම්.

එතෙකාට මං මතක කළේ එකයි, ද්‍රී ගෙන බලන්නත් එපා. අම් පිවිතය ඇත්ත ඇති සැටියෙන් බමු. මොකද මං එහෙම කියන්නට හේතුව, සමහර කෙනෙක්ගේ අදාළයක් තියෙනවා, බුද දැහම සර්ව සුහවාදී දුහමක කියලා. තව කෙනෙක්ගේ අදාළයක් තියෙනවා, බුද දැහම අසුහවාදී දුරුණයක් කියලා.

අයි සුහවාදී කියලා කියන්නේ? කෙනෙක් කියනවා, බුද් දහමෙන් කියන්නේ, සපැක් ගැන, සපැ ලැබෙන පැත්තකට යන්න කියන්නේ කියලා. තව කෙනෙක් කියනවා, බුද් දහම මහා අසුහවාදී දුරණනයක. කන්දූය්කිරියාවක. මුළු පිටතයම දැකි දැකි කියලා විලාප දේන දහමක බුද් දහම කියන්නේ කියලා, මහා අසුහවාදී ඇඩියාවක වගේ එකක කියලා කියන අය ඉන්නවා.

නමුත් මං මෙතනදී මතක කරනවා, බුද් දහම අසුහවාදී දුරණනයක වත් සුහවාදී දුරණනයක වත් නොලෙසි. බුද් දහම යථාර්ථවාදීයි. අවි එ හිත්දා ඇත්ත ඇති සැටියෙන බලන්න විකක උත්සහවත් වෙම. කුමක නිකාද? අවි මතුස්සයේ නිකා. මනං උස්සයීටි. මතුස්ස, උස්ස මනසක තියෙන නිකා, මතුස්සයා කියනවා උස්ස මනසක ඇති කෙනෙකුට සුදුසුයි විවාරණීලි බව. එ නිකා, හිතන්නට පුළුවන්කම ලබාලා තියෙන්නේ, හිතන්න පුළුවන්කමට කාමති බෙවෙත හිතදියි. අද හිතන්න පුළුවන්කම හාවිතා නොකොරුවාත්, ආපුරු අවි ගුරු කරනවා නොහිතන බව. එ හිත්දා අද ද්‍රවයේදී අවි විවාරණීත්වයෙන අර්ථ පිටිගේ දිභා විකක බලමු.

බුදුරජාඟන වහනයේ දේශනා කලා, එදා බෝධිත්වය මුලදී අවබෝධ කරගත්ත දහම, පස්වග මහඝුනට, එ ධම්මුවක්කප්පවත්තන සුතුය. අර්ථ මේ සත්‍ය ගැට්ච්ඡායට එකම අවි පාදක කරගමු. එවා තපරිවර්වීං ද්වාද්‍යාකාරං සරාභුතං ඇදානදේසනං සුවිශ්දේධා අභ්‍යායි. මේ වට්ට තුනක තියෙනවා. මේ වට්ට තුන, දේශාලාය ආකාරයකින්, ඇත්ත ඇති සැටියෙ දැක්කම මේ යථාභුත ස්වභාවය පිටියිද වෙනවා. එහෙහම් පිටිව වල තියෙන ඇත්ත ඇති සැටියෙම කෙනෙකුට දැකින්න නම්, බුදුරජාඟන වහනයේ දේශනා කල කරයු දේශනයක තියෙනවා. මෙන්න මේ කරයු දේශනය සම්පූර්ණ වුණෙනාත්, අන්න එයාට තමන කවුද කියලා හඳුනගත්ත පුළුවන්, පිටිගේ ඇත්ත ඇති සැටියෙ දැකින්න පුළුවන කියලා. මොකක්ද එ කරයු දේශන? මොකක්ද එ තපරිවර්විය? තිපරිවර්විය කියලා කිවිවේ වට්ට තුනක කියලා කිවිවා. සත්‍ය ඇදානය, කඩනය ඇදානය, කඩත ඇදානය කියලා, ඇත්ත මෙකයි කියලා දැක්කා. ඇත්ත සාත් කල කියලා දැක්කා. මොකක්ද ඇත්ත කියන එක, අප විකක නුවතින බලමු.

දැන මෙතන ඉදලා මං මේ පෙනෙනා දේ බුද්‍යාමුදුරුවේ කිවිවට මේ පිටිවත්ත ගන්න එපා. මම කිවිවත ගන්ව එපා. මේ සඳවාලින වහනයේලා ගේ මහා සංස්රාතනය කිවිවත ගන්ව එපා. දැන මේ හැම වටනයකින්ම

මෙතන ඉදුලා පෙන්නන, තමන් තුම මේ ධර්මය තියෙනවද, ආත්තටම මේක මෙහෙමද කියලා තමන්ගේ පීටිටේ දිනා බලන්න.

බුදුරජාණන වහනයේ දැංචා කළා මෙන්න මේ ආත්තක තියෙනවා, මේක මේ ලෝකේ මහයෙකුවට, දැව්‍යෙකුවට, මාරයෙකුවට, මූශමයෙකුවටත, කිසිම කොනෙකුට නෑ, බැං කියන්න එහෙම බැං මොකකද? දක කියලා එකක තියෙනවා. මොකකද? රාත්‍රි දුකඩා ජරාසි දුකඩා ව්‍යාධි දුකඩා මරුණුමිඹ දුකඩං අඡරියෙ සම්පාද්‍යාගා දුකඩා පියෙනි විටපාද්‍යාගා දුකඩා යම්පිට්වයාග්‍රහන් තම්පි දුකඩං සාධිත්තේ පක්ද්වලපාදානකඩ්බන්ද දුකඩා. දැන් අටි මේ දහම කියනවන්, ඔය වවන වික, මික අටි දැකළා තියෙනවද අපේ පීටිටේ තියෙනවා? අද හැර හැම මොහොතුකම තියෙනවා දැකළා තියෙනවද? නෑ. එහෙම දැක්කාත ආත්තටම පීටින කළකිරෝනවා අපේ.

අටි හොඳයි විකක බලමු. මික බුදුරජාණන වහනයේ හරි ලස්සනට විස්තර කරනවා, සංයුතත නිකායේ ආදිත්‍ය කියලා සුතුයක තියෙනවා. මෙන්න මේ සුතුයේ බුදුරජාණන වහනයේ පෙන්නනවා, මහඟෝති, මේ ඇය ඇවිල ගනනා ලදී. රුපය ඇවිල ගනනා ලදී. කන ඇවිල ගනනා ලදී කියලා. කුමකින ඇවිල ගනනා ලදීද? පාතියෙන්, ජරාවෙන්, ව්‍යාධිය, මරුණ, සේක, පරිදේව, දුකඩ, දේශමනසය, උපායකයන්ගේන් ඇවිල ගනනා ලදී කියලා. අම්ම දැන් මික සිනිකරලා බලමු.

හැමෝම දැන් තුව්‍ය තියෙන කෙනාවත් තුව්‍ය නැති කෙනාවත් මේ ලෝකයේ ඕනම කෙනකට පවතින, හමුවෙන ආත්තක වෙන්න ඕන මේක. අටි නිකත් සිනි කිරා බලන්න මේ ඇහැ ගහු. පින්වනුති මේ ඇහැ කියන එක හේතුවකින හටගත්ත එකක. හැමෝම තමන් කෙරෙහි ආත්ත ද මේ කියන වවනය කියලා බලන්න. බුද්‍යාමුදුරුවෙශ කිව්වට නොමේ. මේ කන බොහ ආහාරය නිසා හටගත්ත එකක්. පුරාණ කරම පුන්‍යයන් හටගත්ත එකක මේ ඇහැ කියලා කියන්න. එකනේ බිත ටිජන අරං මේකට දැන්න බැරි.

එතන ඇහැ තේතුන්ගෙන හටගත්ත එකක. පාතිය ස්වහාව කොට හටගතන එකක ඇහැ කියන්නේ. හොඳයි මේ ඇහැ, දිර්නගේ නැදුදු? ඇයේ තොපේ යන බව වෙන්නේ නැදුදු වික? ඇයේ මහලු බවක දිරන බවක යෙන්නේ නැදුදු? එගෙනම් ඇහැ ජරාව ස්වහාව කොට ඇති ධර්මයක. හොඳයි, මේ ඇයේ තොයෙක ලෝඩ රෝග හැඳුන්නේ නැදුදු? එගෙනම් මේ ඇහැ දිර්තිය

ස්වභාවයකට ඇති ධර්මයක්, ලෙඩ රෝග ස්වභාවයකට ඇති ධර්මයක් තොමේයිද? හොඳයි, මේ ආහා තියෙන බවක, නැයෙන බවක වෙනත් නැදුදු කවදුහුරු? එහෙනම් මේ ආහා මරණ ස්වභාවය කොට ඇති ධර්මයක් තොමේයිද? හොඳයි, මේ ආහා තියෙන කොට අව්‍යා අමතාප ස්ථරය වශයෙන් නැදුදු? ලබන්නේ නැදුදු? එහෙනම් මේ අව්‍යාය හා එක වීමේ දුක ගෙන දැන ධර්මයක් තොමේයිද ඇහැ? හොඳයි, මේ ආහා තිබුණුත් විය මූල රුප නැතිබවින එන දුක දෙළුම්තය එනත් නැදුදු? එහෙනම් මේ ප්‍රීයාන්ගෙන වෙනවීමේ දුක හඳුන ධර්මයක් තොමේයිද මේ ඇහැ?

හොඳයි, මේ ආහා නිසා, තමත්ව හර අනුත්ව හර මේ ලොක් තුළ, කෙනෙක් ගෙෂක කරන බවක, අඩන බව, ව්‍යාප දෙන බව වල පෙනත් නැදුදු ලේ ආහා නිසා? එහෙනම් මේ ආහා කියලා කියන්නේ, කොක, පරුදුව, දුක්බ, දේමනස්ස ධර්මයක් තොමේයිද? මේ ආහා කියන එක පවත්වයන්න අඩි මොනතරම් උත්සහවත වෙනවද? මේ ආහා රිකිගත්න අඩි වෙනෙසෙනවා තෙද? යමක රකිත්ත උත්සහයක් තියෙනවන්ම්, එනැත වෙනෙසෙක් නැදුදු? එහෙනම් මේ ආහේ පරුහුරුණායම අපිට දුක නැදුදු? හොඳට සිහ කරලා බලුවාත් පිත්වතුත්, අපිට පෙනෙනවා, මේ ආහා කියන්නේ පාතිය ස්වභාව කොට ඇති, පරාව ස්වභාව කොට ඇති, වනාධි ස්වභාව කොට ඇති, මරණය ස්වභාව කොට ඇති, කොක, පරුදුව, දුක්බ, දේමනස්සය ස්වභාව කොට ඇති ධර්මයක් කියලා.

හොඳයි එ වගේ සිංහ කරල බලන්න මේ කන දිහා. මේ කනේ ඉපදෙන ස්වභාවයම පිත්වතුත්, අපිට දුකක්. මේ කන කියන එක ශේෂත්වගෙන උපන්ත ධර්මයක්. කන බාහා ආහාරය නිසා පුරාණ කරමය නිසා උපන්ත ධර්මතාවයක්. එහෙනම් මේ කන ශේෂත්වත්තයි. ඉපදීම් ස්වභාව කොට ඇති ධර්මයක්. හොඳට නුවතින බලන්න, මේ කනේ දිරන බවක, ඔහු වෙන බවක, කන නයිමලට යන බවක නැදුදු? තියෙනවා. එහෙනම් මේක පරාව තොමේයිද? මේ කනේ නොයෙක ලෙඩ රෝග හැඳුන්නේ නැදුදු? එහෙනම් මේතන ලෙඩවීමේ දුකක් එන්තේ නැදුදු කන නිසා? එනවා. එහෙනම් මේ කන කවදුහුරු නැයෙන ද්වාසකට එන්නේ නැදුදු? එනවා. මේ කන නිසා අව්‍යා අමතාප සදුදු ගැවෙන්නේ නැදුදු? ප්‍රීයමතාප සදුදු නැතිවීමේ දුක එන්නේ නැදුදු? මේ කන නිසා ගෙෂක කරන්නට, හඩන්නට, වැශපෙන්නට වෙන කරුණු ලබන්නේ නැදුදු අපිට? එහෙනම් කන කියන එක හොඳට නුවතින සිංහ කරලා බලන්න, පාතිය ස්වභාව කොට, පරාව ස්වභාව කොට, වනාධිය ස්වභාව

කොට, මරඟය ස්වභාව කොට, ව්‍යියයන්ගේ වෙනත් අඩුයෙන් හා එක එම ස්වභාව කොට, සේක කිරීම, හැසේම, වැලෝම ස්වභාව කොට ඇති ධර්මය ගෙමෙයිද? ඒ වගේමයි පින්වත්තුන්, මේ තායා, දීව, ගෝරය, හිත ගහ බලන්ට. මේ ධර්මතා විකත් අර ඉසෙස්ලා කිවිට න්‍යායෙන්ම දැනගෙන්න ඕනෑ.

දැන නොදුට බලන්ට, බුදුරජායාන් වහනයේ දේශනා කළ, රාජිනි දැක්ඩා පරාජ දැක්ඩා ව්‍යාධියි දැක්ඩා මරඟාමියි දැක්ඩා අපරියෙ සම්පූර්ණයා දැක්ඩා පියෙ විෂ්පූර්ණයා දැක්ඩා සම්පිට්වාන්තුලහත තම්පි දැක්ඩා සාධිතයේ පක්දුවලපාදානාකඩත්බ දැක්ඩා. දැන මේ දැක අපි පිටතින නැතිනම්, ඉදුලා හිටා අපිට ඇති වෙන එකක් හැටියට දැකින්නේ අපි, මෝක්. නමුත් බුද්ධාමදුරුවේ දැක්කා මේ මොක් කාවත් නොදැක්ක ඇහැකින මේ පිටතයේ යට්ටුරත්ය.

පින්වත්තුන් නොදුට මෙන්න මේ වික හිතන්න. පළුගැටියා දැකට කැමතිදි? නැ. පළුගැටියා කමෙති සැපට ගේදී? කමෙති සැපට. නොදුට හිතන්න මේ වික. මං මේ කතාකරන වචනයක වචනයක ගානේ පිටිපසයෙන් එන්න. පාඩුවක වෙනත් නැ. පළුගැටියා කවදාවත් කමෙති නැ දැකට. පළුගැටියා කමෙති සැපට. එය හරි ආයයි පහත දැලුලට. එයාගේ අදහස තියෙන්නේ පහත දැලුල සැපක කියලා. තමන් ආය කරන දේ, කමෙති දේ බ්‍රහ්මගතනවා කියලා කියන්නේ, පහත දැලුලට පනිනවා. පනිනකාට මොකද වෙනත්නේ? දැක එනවා. එය නොදුන්නවා වුණාට, එය නොදැක්කා වුණාට පහත දැලුලේ තියෙනවා යට්ටුරත්යක.

නිත්න කියන එක හැමදාම පවතුයි. පවතු ස්පර්යයක තියෙන්නේ. විපරිත අදහසක ඇති කරගෙන එකට වැටුණා කියලා, නොටිවිට ඉන්නේ නැ. පිටිවෙනවා. දැක එනවා. නමුත් මෝඩිකම කොට්ඨරදා? ආපහු දැක්ඩා අඹුතං. දැක දැන්නේ නැ. ආපහු මොකද කරන්නේ? ඒ දැක වූ දැය සැපයි කියලා අදහස ඇතිකරගෙන මැයෙනකම්ම එකට පනිනවා. මතක තියාගෙන්න එ පළුගැටියා දැකට කමෙති හින්දා ගෙමෙයි එකට ගියේ. සැපට කමෙන්නෙන්. එ සතා එගෙම කළ. එයාගේ මෝඩිකම. එය දැන්නේ නැ, අපි දැන්නේ.

නමුත් අපි දැන්නවද එය කරපු දේ අපි කරනවා කියලා. අපි කවුරුවත් කමෙති නැ දැකට. අපි ඔක්කොමලා කමෙති සැපට. නමුත් අපි ඇහැට කමෙනියි. අපි දැන්නේ ඇහැ කියන එක දැක කියලා. පළුගැටියා දැන්නේ නැ හින්න කියන එක දැක කියලා. එය දැකට කමෙති නැ, කමෙති හින්නව. ඒ වගේ අපි

කාමරි නෑ දුකට නමුත් අම් කාමරියි ඇහැට. අම්ට තුව්‍යාක ආරේ නෑ, ඇය දුකක් තිබුණෝ නෑ, ඇහැ කියන්නේ ජාතිය ස්වභාව, ජරාව ස්වභාව, ව්‍යාධි, මරණය, සේක, පරිදේව, දුක, දූම්ඛස ස්වභාව කොට ඇති ධර්මයක් කියලා.

අපේ ගාස්ත්‍යන් වහනයේගේ වචනයෙන, අම් වචනේ කියනවා, "ඩුභාමුදුරුවේ", අපේ ගාස්ත්‍යන් වහනයේ අම් ගාවකයේ කියලා" එන් හර කොට්ඨාසය පින්වත්තා, ඩුභාමුදුරුවේ අපේ ගාස්ත්‍යන් වහනයේ වුණාට බුජාමුදුරුවන්ගේ වචනය අම් අරගෙන තියෙන බව අම්ට පෙන්නේ නෑ. ඩුභාමුදුරුවේ පෙන්නුවා, ඇහැ කියන එක පාති, ජරා, සේක, පරිදේව, දුක්ඛ, දේශනයක්ගෙනඹීබා විදින ධර්මතාවයක් කියලා. නමුත් අද අර පළගැටියා වගේ අම් සඡ කියලා දුකින්නේ ඩුභාමුදුරුවේ දුකයි කියපු දේ නම්, පින්වත්තා, අම් බුද්ධ දුහමෙන කොට්ඨාර ඇතදේ? ඩුභාමුදුරුවන්ගේ ගාසන්න අම් කොට්ඨාර ඇතදේ? අම් වචනයේ පර්සමාප්තනේ බෞද්ධයි කියන්න සුදුසුදි මතුස්සයෙකුට. ඩුභාමුදුරුවේ කිවිවට නොමේ, අපේ පිවිතවමට සුදුසුදි. ප්‍රඟාව ඇති ඇත්තෙකුට සුදුසුදි.

එහෙනම් ගොදුට හිතන්න, පළගැටියා කරපු දේ අඩුවක් තියෙනවද අපේ පිවිතේ තුළ කියලා. අම් කුවරුවන් කාමරි නෑ, කිසිම කොහොක් කාමරි නෑ මේ ලෝකේ දුකට. නමුත් හැමෝම ඇහැට කාමරියි. ඩුභාමුදුරුවේ බොහෝම ලත්සනට වික සත්පථ්‍රාන සුතුය පෙන්නනවා, තං්ඡාව උපදින්නේ කොහොදේ? තං්ඡාව පවතින්නේ කොහොදේ? වක්ත්‍රා ලෝක ප්‍රියරුපා කාතරුපා එත්තෙකා තං්ඡා උපදේශමානා උපදේශක් තිවික්ති. මේ ඇය ලෝකයට පිළ ස්වභාවයක්, මධුර ස්වභාවයක්. මේ තං්ඡාව ඇති වෙනවානම් මෙහි ඇති වෙන්නේ, පවතිනවනම් මෙහි පවතින්නේ, කියලා පෙන්නුවා. කන, දිව, නායා, ග්‍රීරය, මතසන් පෙන්නුවා මේ. රෝපයේ නිවන පෙන්නුවා, දුකඩ නිරෝධ ආර්ථ සනන, මොකකුදේ? වක්ත්‍රා ලෝක, වක්ත්‍රා කියන්නේ ඇහැ. වක්ත්‍රා ලෝක ප්‍රියරුපා කාතරුපා එත්තෙකා තං්ඡා නිර්යේෂමානා නිර්යේෂක් සේ ප්‍රතිශමානා ප්‍රතිශක්. ඇහැ ලෝකේ පිළ ස්වභාවයක්, මධුර ස්වභාවයක්. තං්ඡාව නැතිවෙන්නට ඕන, කොහොදේ? මෙතන වෙශ නැතිවෙන්නට ඕන. නිරුද්ධ වෙන්නට ඕන මෙහි.

නමුත් ඇහැ, කන, දිව, නායා, ග්‍රීරය ගොදුට තබාගෙන, එක පරිහරණය කරන ප්‍රද්‍රේශලයින්ගේ තං්ඡාව නැති කරන්නයි අම් යහනේ. නමුත් පිවිතේ අවබෝධයක් ආවහම, මේ ආයතන විකේ අදාළය ගත්තහම ප්‍රද්‍රේශලභාවය නැති වෙනවා මිසක, ආයතන වික පරිහරණය කරදීම්, වෙනම ප්‍රද්‍රේශලභාවයක්

නැතිකරන්න සඳහවනම් මේකයි සයාකාරක බව, පුද්ගලොච්ච කියන තුවා අරිට ලැබෙන්ව සින. මෙනතදී මා මේ පෙන්නන කරුණ සම්භර ආචර්ජාවන්ති ගැඹුරු වෙතනට පූමුවන්, ඒ නියයි මා කිවිටේ හැමකෙනෙකුටම ආචර්ජාව තියෙනවා සිනම වේලාවක මගෙන් සිනම ප්‍රශ්නයක් අභ්‍යන්තර.

එහෙනම් ගොදුට පිටිනේ ගැන සිති කරල බලන්න, ගතානුගතිකව ද්‍රවන සංඛ්‍යා රට්ටුවකට අනුව යන්නේ නැතුව, ඇත්තටම අද ද්‍රවයේ තථාගතයන් වහනයේගේ වෙනයට ආදුරෝන හිත තබා. පළුගැටිය ද්‍රකට කැමති නැති වුණාට මේඛකමට ද්‍රකට පතිනවා වගේ දෙයක නොමෙයිද අටි කරන්නේ? අරිට ද්‍රකෙහි අභ්‍යාතාන් බවක තේද තියෙන්නේ? අටි ද්‍රක දුන්නේ නෑ තේදු? ඇයි? අටි සපට කැමතියි. ද්‍රකට කැමති නෑ.

සපට කැමති අටි අහැර, කනට, දිවට, නාසය, ශරීරය කැමතියි. ඇහැ, කන, දිව, නාසය, ශරීරය, සිති කියන එක ජරාව, ව්‍යාධි, සේක, මරණ, පරිදේව ධර්මයක් නම්, අටි අන්තිමට කැමති වෙළා තියෙන්නේ, බැඳුළා තියෙන්නේ, ඇමුලා තියෙන්නේ, මොරක්ද? ද්‍රකේ. සමෙක ද්‍රකට තත්තා කරන කොට, ද්‍රකට කැමති වෙන කොට, ද්‍රක මම, ද්‍රක වගේ කියන කොට ද්‍රකෙන් මිලදෙයුද? මිලදෙන්නේ නෑ.

මික බලන්න සිනහෙම් ගිනිල්ලා බොජාම ලක්ෂනට බුදුරජාභාන් වහනයේ දැඟනා කරනවා මජකිංම නිකායේ වුලස්වීවක සුනුයේ සවිවක කියන පඩිතුමා එකක වෙවිට ව්‍යවදායකදී අන්ත එනත යමෙක ද්‍රක මම, ද්‍රක වගේ, ද්‍රක මගේ ආතමයයි කියන්නනම් එය ද්‍රකෙන් මිලදෙයිද කියලා අභනවා, "නොන්න්තං සහන්නේ" "ස්වාමීනි මිලදෙන්නේ නෑ, කොහොත් වෙත්තදු?" කියනවා. ඇහැ මම, වගේ ආතමයයි කියලා අටි ගන්නේ පින්වතුන් බුදුදහම තොදුන්න හින්දු, බෞද්ධිකම හරහැටි පිහිටිලා නැති හින්දු. එතකොට අටි සරියට දැක්කා නම්, ඇහැ කියන එක කන, දිව, නාසය, ශරීරය කියන්නේ මෙනත මේ වගේ සවාක්ෂිත කියලා, ඇත්තටම තත්තාව නැතිකරන්න වෙන ප්‍රතිප්‍රාවක සින නෑ. තත්තාව කියන එක ඉගිම නැතිවෙනවා. එතකොට, එහෙනම් මේ ආයතන ටික ද්‍රකයි කියලා අරිට පිළිගන්න පූමුවන්ද?

දැන් අටි සංඡනුක කියන එකට එමු, බුද්‍යාමුදුරුවේ කිවිට නොමෙයි ඇහැ මේ වගේ ධර්මතාවයක, මෙහෙම මෙහෙම වෙන්න පූමුවන් ධර්මතාවයක කියලා අඩිමය තීර්ණය කරල අඩිමය බැහුටේ තේ? එහෙනම් අඩිට ඔප්පු වුණා තේද ඇහැ කියන එකේ යථාස්වතාවය? එහෙනම් ඇහැට කැමති වුණා

කියලා කියත්තේ අවි මොකටද කැමති වෙතු තියෙන්තේ? ජාතිය, ජරුව, ව්‍යාධී, මරණ, සේක, පරිදේව, දුක, දෙම්මිනක වලට කැමතියි. කැමති අවිට එවා ලැබුණාත පුදුමයක ද? නොලැබුණාත ද පුදුම වෙනත් සින ලැබුණාත ද පුදුම වෙනත්ව සින? පහතට පතින පළුගැටියා ටිවිච්චාත ද පුදුම වෙනත්ව සින නොවිච්චාත ද? නොවිච්චාත. එහෙනම් ආහැ, කන, දීව, නාසය, ගිරිය, සින මගේ කියලා මම කියලා මග ආතමය කියලා ඇතුළු කරන මේ ලෝකේ අධින, විලාප දැන, කිස ගහන, සිති නැතිව වැශින දේවල් වුණාත ද පුදුමේ තැන ද? නැතිවුණාත හේ පුදුම වෙනත්ව සින හේ? මොකද එඩු ස්වභාවය උරුම කරගෙන ඉත්ත කෙහා එඩු ස්වභාවයට නොවිය යුතු වුණාත තමයි පුදුම වෙනත්ව සින. මේ දූම නොදැනිවිට නියයි අවිට පුදුම!

එහෙනම් ඔත්ත දැන බුද්ධාමුදුරුවේ දේශනා කළා මෙත්ත මේක තමයි දක්බ ආර්ථ සත්ත කියලා. බලත්ත විකක මං මේ කියන දේ කරන්ත පුමුවන් ද කියලා. පෙරලෙන දෙයක් අනුරේ නොපෙරලී ඉත්ත පුමුවන් ද? උඩ ඉදත් එන බේලයක් හර වාහනයක් හර පෙරලීගෙන එනවා, අවි එක අනුරේ ඉත්තනේ. නොපෙරලී ඉත්ත පුමුවන් ද? පෙරලෙන දේ අනුරේ නොපෙරලී ඉත්ත පුමුවන්කමක නෑ. එ වගේ පින්වත්ති මේ දුක උපත්තා නම්, මේ දුක අනුරේ දැන දුක නොවී ඉත්ත පුමුවන්කමක නෑ. දුක එනවා. පෙරලෙන දේ අනුරේ නොපෙරලී ඉත්ත බැ. මේ බුද්ධාමුදුරුවේ පෙන්නන්තේ මොකටද දෙක් කළකිරේන්තට. ලෝකයා මේ දුක, දුක හටියට නොදැක්කාත කවදාවත් කළකිරේන්තේ නෑ. අවි මේ කළකිරේන්තේ නැත්තේ අයි? අවිට ආත්තටම දුක දැන්නේ නෑ. **දුක්ව අඹාතා.** දුක දුහුගත්තාත දෙක් කළකිරිලා දුකෙන් මිදෙනවා කියන එක පුදුමයක නොමෙයි.

දැන් අවිට අද හර පුදුමයක හේ මහ්ය වුහාත පුදුමයක අනිව! ආත්තටම අඟේ දුරුණයට පුදුමයක වුණාත තමයි පුදුම! පළුගැටී දුරුණයක් හේ අවිට තියෙන්නේ. එනකොට පෙරලෙන දේ අනුරේ නොපෙරලී ඉත්ත පුමුවන් කමක් නෑ. එවගේ දුක අනුරේ දුකනාවී ඉත්ත පුමුවන් කමක් නෑ.

අවි ගොඩ කතාවක උපාමාවක අරං බලමු. ඔත්ත මග විශාල ලොකු ගිනි ගොඩක්! දැන එ ගිනි ගොඩ අනුලට දෙන්නෙක් අනුල් වෙනවා. අනුල වෙතා එකකෙනෙක් මොකද කරන්නේ ගිනි ගොඩි එ පැත්තට මේ පැත්තට එ පැත්තට මේ පැත්තට පැත්තට පැත්ත නොවිච්චා ඉත්ත උත්සාවත් වෙනවා. කෙනෙක් කිසිම උත්සායක් නෑ අත් දුක බැදුගෙන ඔහු ඉත්තනවා. දැන මේ

දෙන්නයේ කවුද පිවිචන්තේ කවුද නොඩිචිචන්තේ? කවුද පිවිචන්තේ තැන්තේ? එකාට මෙහාට පැන පැන ගින්න ඇතුළු බේරෙන්න උත්සහවත් වෙන කෙනා පිවිචනවද නැදුද? පිවිචනවා. කිසිම උත්සහයක් තැනුව ඉන්න කෙනා? එයත් පිවිචනවා. ගින්න ඇතුළට ගිහෙලනම් ගින්න ඇතුළු නම් ඉන්න ගින්නෙන බේරෙන්න උත්සහවත් ව්‍යුහ නොවුහාත් පිවිචනවා කියන එක අමතක කරන්න එපා. පිවිචනවාමයි. එකයි එකට දැක කියන්න. එක ඇතුළු බේරෙන්න තුමයක තිබුණානම් දැක කියන්න සිං නෑ එකට. එහෙනම් එක තුළ සැප තියෙනවා කියලා කිවිවට කමක නෑ.

බුද්‍යාමූදුරුවෝ නොකිය ඉන්නේ නෑ. බුද්‍යාමූදුරුවෝ ලෝකය දුකයි කියලා කිවිවේ කියන්න තැනක් නැති හිත්දා තමයි. එවගේ අපේ පිවිත දිභා බලන්න නොදුට. අපි වගෙම අහැ, කන, දිව, නාසය, ගුරුරය මෙ කියාගත්න මගේ කියාගත්න දැක නොදුන්න මේ ලෝක අය ඉන්නවා, දැක නැතුව ඉන්න රස්සාවල නොයනවා. මෙ මුදුල නොයනවා. ගෙවල් දෙරුවල දෙනුවා. සානවාහන ගත්නවා. ඉඩකඩී ගත්නවා. දුරුමෙලුල් හදාගත්නවා. අයි මේ? දැක නැතුව ඉන්න. තවකෙනෙක් ඉන්නවා අපි ලෝක දැන්න විදියට සම්මත විදියට හරිම කම්මුවෙයි. කුයිනයි. එයත් එකක බැඳුණු වෙමෙම කාලක්‍රානී පිවිචනයක් ගතකරනවා. දැන් මේ දෙන්නා දිභා බලන්න, දැක නැතිව ඉන්න නොදුට ධනය එකතු කරනා කේටි ප්‍රකේටි ගුණන තියෙන කෙනා ඉපදෙන්නේ නැදුද? එකාට ඉපදීම ස්වභාව නැදුද? ගෙවිමි, මහු බව, මරණාය, අශ්‍යායක හා එකවීම, ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීම, හිතු දේ නොලැබේමේ දැක එකාට නැදුද?

නොදිය අපි කුයිනයි, කිසිම උත්සහයක් නෑ, මහා කම්මුවූ, කාලක්‍රානීයක කියන කෙනා දිභා බලන්න. මොකා ලෙඛිවෙන මහඹුවෙන බව අත්විදින්නේ නැදුද? මොකද්ද මේකේ අරථය? පින්වතුන් මේ ලෝක දැක කියන්නේ මේ ලෝක සැප නැති බව කියලා කියන්නේ ඉස්සාලු කියපු විකම නොලැයිද? කේටි ප්‍රකේටි නොමේ වතුවරති රුකුම තිබුණාත් එමක තියෙනවද ඉස්සාලුව වගේ කෙළෙසුනානම් අපේ පිවිතේ? සැප කියන්නේ මේ වික නැති බව මිය මේ වික ඇති බව තුළ සැප කියන එක ගතන ප්‍රූතින්ද? බුද්‍යාමූදුරුවෝ නෑ කියන්නේ නෑ තියෙනවා. හඳුයි එ සැපේ උපමා කරනවා මොකවද නොරක්ෂවයක් කහනවා වගේ. නොරක්ෂව කහන කොට සැපක් නැතුවමත් නොමයි. තියෙනවා. අමතක කරන්න එපා කියනවා එ එකකම ඇත්වෙන විශාල දැක හා වෙහෙස. කාමයට පෙන්නන්නේ එකයි. කුෂ්චවයක් වගේ කියනවා කාමය. දු රෝගයක වගේ කියනවා.

පරා, මරණ, සේක, පරිදේව, දුක්, ගොම්භය මද්දේ කෙනෙක් සැප විදිනවා. රෝ සහය බුද්ධාමූදුරුවේ දේශනා කරනවා බොහෝම පර්ථිවීය. ආස්ථාදාය එකයි. ආදීනව ගොඩයි. මෙය කරන්නේ හරියට විභාසයට ලුණු වතුර බොනවා වගේ වැඩක් කියනවා. හරියට උපමාවක දෙන්න නම් අරියි සංකලිතය උපමා කාමා ඇටසෙක්මලක් වගේ. දැන් ඇට කුරක් වගේ. සත්තු මරණ තැනකට ගියාම බලුලෙක් එහෙම ඉක්සරහ හිටියාත් උංට මස කට්ටික් දානවා. දැන් රෝ සතා මේක බොහෝම බඩින්න වැඩි කම නිසා හපනවා, හපනවා කට්ටි උගේ බඩ පිරෙනවදු? නෑ. ලෙවකනවා නමුත් එවාසය සංයිරෙන්නේ බඩින්න සංයිරෙන්නේ එහෙම නෑ. ඒ විතරක තොටෝයි රටපසයේ ආස්ථාදාය බොහෝම එකයි මෙකෙන් ලැබෙන්නේ. බඩිරෙන්නේ නෑ. ඇටකුර ලෙවකනවා එකේ ආස්ථාදාය විතරමයි හම්බවත්නේ. ආදීනව රටපසයේ වැඩියි. ඇයි? ඇටකුර හපනකාට හපනකාට උංගේ කට තුවාල වෙළා ඇටකුර ලේ ගැවෙනවා. දැන් මූ හිතනවා තව මෙකේ ලේ එන තරමට තවත් රහයි කියලා. දැන් හපනකාට මොකද වෙන්නේ? තවත් තියෙනවා. ඔන්න ඔය වගේ සැපක් තමයි බුද්ධාමූදුරුවේ හැරුණුකාට මේ ලෝකේ විදින්නේ.

එක හරියම අපිට තේරමේ ගන්න ප්‍රාවත්ත හරිම සයවේදී සිද්ධියක් මේ අම් කරනවා. අන්දර කියලා කටු පාතියක තියෙනවා දැන්නවා නේදු? මන්සුසයෙකුට අනුහම එකේ විස සත්ත්‍ය නෑ සති ගෙවනක මාස ගෙවනක්. මේ අන්දර කටු ගස් පිටින තමා ඔය අම් කන්නේ. ඔය අපි ඉන්න පැහැවා අම් ඉන්නවා. ඒ ගස් පිටින උදුරුලා කනවා. එකට හේතුව, මේ ගහ කඩාගෙන කනකාට ඒ කටු උගේ කට්ටි අනිලා ලේ මිණු වෙනවා. මේ සතා හිතන්නේ මේ රහ එන්නේ මේ ගස්වල කියලා. එ තව තවත් කනවා. ඉතින් ඔන්න ඔය වගේ සිද්ධියක් තමා පින්වතුනි අපි හිතන්නේ අද සහය කියලා.

ඉතින මේ සහය නිසා බුද්ධාමූදුරුවේ දේශනා කරනවා අද අඩනවා විලාභ දෙන දුක විතරක නොමයි මේ දුක, දුකක් හැටියට නොදැනී දුක කෙරෙනි ඇති කරගත්ත මේ තඟ්ජාව නිසා නැවතත මේ වගේ ආයතන විකක් උරුම වෙනවා. මව කුසක ආයෙන් මෙවගේ පිළිසිද ගතනවා. මේ දුකට හේතුව තඟ්ජාවයි කියලා පෙන්නුවා. ඔන්න ඉක්සෙලා ඇත්තක පෙන්නුවා. මෙන්න මේ වික දුක කියලා පෙන්නුවා. නොදුට සිති කරගත්ත දැන් අපිට දුක්බේ අඹුනාං යම් පමණක හෝ දුක දුරවෙන්නට ඔන් මේ දුරකනයෙන්. දුක කියන්නේ මෙන්න මේකයි කියලා බුද්ධාමූදුරුවේ දේශනා කළානම් යමක්, ඒ

දුක්ඩ ආර්ථ සතන අපිට වැවෙනෙන්හට සින. රේඛයේ දුක්ඩ සමූද්‍ය ආර්ථ සතන.

දැන් ඒ ගෙන මොනවත් ප්‍රශ්න එහෙම තියෙනවද? පිළිගන්න බැරි, එහෙම නැතිනම් මොනවහරි අදහසක්. කවුරුහේරි තියෙනවත්ම අපි ව්‍යුත්වාව, සැකය කියන එක තියාගන්න හොඳ නෑ දුරකෝරගන්න සින. ඕනම කෙනෙකට අයිතිය තියෙනවා කතාකරන්න, අනන්, කියන්න ලැප්ප වෙන්න එපා. මෙරේ කියලම් හොඳව අපි දැන්නවානම් මේ තැන් වලට එන්න ඕන නැතේ. තොදුන්න හිතුදුනේ ආවේ. ඒ හිතුදා වැරදුනාට එහෙම කමක නෑ. වැරදුයි කියලා බය වෙන්න එපා. පට්ටෙයි කියලා බය වෙන්න එපා. අනන්න ප්‍රාලුවන් ඕනම් ප්‍රශ්නයක්. දැන් ඒ ගෙන ප්‍රශ්න ගට්ට එහෙම නැදුද? ඒ දැක කියන කාරණාව පිළිගන්න ප්‍රාලුවදී? ප්‍රාලුවන්.

එහෙනම් මෙන්න මෙක තමයි ආර්ථ සතනය. ආර්ථයන් වහැන්සේලාගේ ඇත්තක, උත්ම් වූ ඇත්තක. මේ ඇත්ත ලෝකේට ජේත්තෙන් නැති එකක්. එදා පත්ත අමතිගෙන් අහලා දැනගත්ත ලෙඩිම්, මහලු බව, මරණාය එහෙම ගෙමෙයි මේ දැක්කේ. දැන් මේ දැක තොදුනේ, දැක කෙරෙහි තං්හාවක ඇති කරගත්තව්. මේ ඇහැ මම කියලා, මගේ කියලා, මගේ ආතමය කියලා පාර්ත්නා කරනවත්ම, මෙක තේදා නැවත හැඳුන්න හේතුව? දැන් අද මේ ඇහැ හිතුදා දැක එත්තත්, නැවත මේ ඇහැ හැඳුන්නත් හේතුව මෙක තේදා? කත, දිව, නායා, ගුරුරුය කියන මෙන්න මේ කාරණා විකත දැක්කා. මේ වගේ දැක ආපහු එත්තට හේතුව තමයි මේ දැක, දැක හටියට තොදුනේ ඇති කරගත්ත තං්හාව කියලා දැක්කා. එහෙනම් පෙර ආයතනයන් කෙරෙහි ඇතිකරගත්ත තං්හාවෙන් තමා අද මේ කාරණා වික හදුගත්තේ. අද මේ ධර්මයන් දැක බව අවබෝධ කරනොගෙන, අද මේ ඇහැ මම කියලා, මගේ කියලා, මගේ ආතමය කියලා දැකිවත්ම, හොඳව හිත්තන්, අද මේ වික ඔක්කොම මගේ ව්‍යුහා නම් අඩුවක් නැතුවම ගිනි ගෙබ ඇතුළට යන්න ප්‍රාලුවන්. අඩුවක් නැතුවම ජරු, මරණ ස්වභාවය උරුම කොට ඇති කෙනෙක් කියලා බය නැතුව සිංහනාද කරන්න ප්‍රාලුවන්. කිසිම සැකයක් නැතුව එකාත්තයෙන්ම ඔහු මේ වගේ තැනෙකට යන කෙනෙක් කියලා කියන්න ප්‍රාලුවන්, තං්හාව තියෙනවත්නම්.

මේ ආයතන වික හැඳුනවා කියලා කියන්නේ, නැවත ආයතන වික ඉපදෙනවා කියලා කියන්නේ, මොක් ඉපදීමදී? ලෝක් ඉපදීම්. ස්පර්ය ආයතන ගය නැවත ඉපදෙනවා කියලා කියන්නේ ලෝක් ඉපදීම්. මේ ස්පර්ය ආයතන

හය පවතිනවා කිසුලා කිසුන්න ලෝක පවතිනවා. ලෝක හේ ලෝක යන දැනුම හේ කුමන ආකාරයකින් හරි අටිට එනෙන් මේ ආයතන හය තරඟ ගෙමෙදිද? මේ ආයතන හය නොරිඩුජ්‍යාත ලෝකය හේ ලෝකයට ප්‍රඥුත්තියක හේ දැනුමක හේ හම්බවෙනවද? නෑ. එනෙනම් මේ ආයතන හය නිකා ගේද හටගන්න ස්වභාවයකින් යුත්ත හමුදුයක්ම හටගන්නේ? පාතිය ස්වභාව කොට සංඛිත බාතුවේ හටගනීම සංඛිත බාතුව කිසුලා කිසුන්නට ප්‍රමුවන් මේ ආයතන හය. සංඛිත බාතුවේ හටගනීම කිසුන්න ප්‍රමුවන් මේ ආයතන හයට. මේ ආයතන හය ලෝක හටගනීම කිසුන්න ප්‍රමුවන්. මේ ආයතන හයේ පහළ වීම ජරු මර්ජායනයෙහි පහළ වීම කිසුලා කිසුන්න ප්‍රමුවන්.

එනෙනම් අද තුළුහාව තියෙනවනම් නම්, ඇති වෙන ස්වභාව කොට ජරු මර්ජා ස්වභාව කොට ඇති මාවතක ඉත්තනවා ප්‍රතිපදාවක ඉත්තනවා කිසුන කරුණ දැනුගත්තට ඕනෑ. මේක බෞද්ධයා විසින් නම නම් කෙරෙහිම තුවනින දකින්න. ප්‍රච්චිත්තං වේදිනබිබේ වික්ද්‍යුන්දිනි. තමන්ට තමන්ට ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කරන්න ප්‍රමුවන්. මම මෙන්න මේ තැනට තියෙම වෙවිට කෙනෙක වෙනෙන්. එනකොට එ අහැ, කන, දීව, නාස්‍ය, ගෝරය හම්බවෙනෙන් නෑ, අද මේ මට්ටමට ම. අද මේ ඇතිකරගන්න තුළුහාවේ විවිධ මට්ටම් මත එ අහෙත් විවිධ මට්ටම තියෙනවා. ගිනි ගෙන දුටෙන යක්ඛ උඩු වෙන මට්ටමේ ම, මට්ටමේ ස්වභාවයක් ලැබෙන විදියෙ අහැ ලැබෙන තැනුත් තියෙනවා. ගොදු ප්‍රියමනාජ දුරුණන ලැබෙන විදියටම හම්බවෙන විදියේ අයේ ලැබෙන මට්ටමකුත් තියෙනවා. සැපයි දුකයි දැකම හම්බවෙන විදියේ මට්ටමේ අයේ ලැබෙන බවකුත් තියෙනවා. අහැට ගෝවර වෙන වේදනාව කියෙනකොට අහැ දුකමයි. මේ කිසුල්ල දුකමයි.

නමුත් ලෝකේ තුළ මෙහෙම පැවත්මතුත් තියෙනවා. එක මතක තබාගත්ත. බුදුරජාභාත වහනයේ දුකකා මෙන්න මේක තමයි දුක්ඛ සමුද්‍ය ආර්ථ සත්‍ය කිසුලා. දුක ඇතිවීමේ හේතුව කිසුලා දුකකා. ර්වපයෙක බුදුරජාභාත වහනයේ දුකකා, මෙන්න මෙතනයි, මං මේ පෙන්නන්න හදුන තැන ගොදුට සිසිය, ගොදුට තුවනා, ගොදු අවධානය ගොමුකරන්න, බෞද්ධයෙකගේ පරම නිටිභාව හම්බවෙනෙන් මෙතනින් අටිට. බෞද්ධයෙකගේ සැබෑ අරැන විද්‍යාමාන වෙනෙන්, බෞද්ධකම ගොඩනගෙනෙන් නිරවාන ප්‍රතිපදාව ගොඩනගෙනෙන් මෙන්න මෙතනින්.

උවපසියේ බුදුරජාජාත් වහන්සේ දේශනා කළ දැක්ඩ තරුණු අරිය සැවිච් ඒ තුන් ආකාර තෙත්හාටගේ ඇහැටි, කනට, දීටට, නාසයට, ශරීරයට තෙත්හා කරනවනම් එක තියෙනවා කාම මේටටමේ, රුප මේටටමේ, අරුප මේටටමේ. කාම රුප අරුප මේටටමක තියෙනවා. ඒ තුන් ආකාර තෙත්හාටගේ ඉතුරු ගොකර යම්කිඳි කෙනෙක් නැති කලාත, ඉතුරු ගොකර නැතිකිරීමක කලාත, තිරැදේද කලාත මොකද වෙන්නේ? අද තෙත්හාට නැති කලාත මොකද වෙන්නේ? දුක නැති වෙනවා තෙමයි. එක වැරදියි එහෙම කිවිවාත. දුක තුපදිනවා කියන්න සුදුසුයි. නැතිවෙන්නේ ඇහි දේකක. තියෙන දේකයි නැතිවෙන්නේ. ඇහිවෙට්ට දේක නැතිවීම සහ ඇහිවෙන බව නැතිවීම කියලා ධර්මනා දේකක තියෙනවා.

මේ ගේ අපිට පුළුවන කඩා බිඳා නැතිකරා දාන්න. ඒ නැති බව බලන්න පුළුවන. ඇති දේක නැති බව බලන්න අමුණ තුවහාක ඕන නෑ. ඕන කෙනෙකුට පුළුවන. එකක් හටගන්නවා ඒ හිතදා නැතිවෙනවා. ඇතිවෙට්ට දුක නැතිවීම බලන්න අපහසු නෑ. මේ රුපය බිඳී බිඳී යනවා. ඇතිවෙන එක නැතිවෙනවා. මේක අපහසු නෑ. මේක ඉවට වෙන්නේ නෑ. ඇති දේක නැති බව තුළ තත්තී කියලා ප්‍රත්‍යයක් යෙදුනවා. බුදුරජාජාත් වහන්සේගේ දාම ගොඩක ගැඹුරයි.

අමි උපමාවක කලාත, අදුර කියන එක නැතිවීමෙන තම ආලේංකය ඇහි වෙමා තියෙන්නේ. මේ ලෝක තියනව ඇති වෙන ස්වභාව දේකක. ගොදා තේරුම් කරගන්න මේක. සමක ඇතිවීමෙන ඇති වෙන දේත් තියෙනවා, සමක නැතිවීමෙන ඇති වෙන දේත් තියෙනවා කියලා සංඛ්‍ය බාතුව තුළ ඇතිවීම දෙංකාකාරයි. කන බොන ආභාරය නිසා රුපය ඇතිවෙනවා කියලා බැළුවාත මේ දේ ඇතිවීමෙන මේ දේ ඇතිවුහා කියලා සමක ඇතිවීමෙන ඇතිවෙන බව අපිට තේනවා. අදුර නැතිවීමෙන ආලේංකය ඇතිවෙනවා කියනකාට මේ දේ නැතිවීමෙන මේ දේ ඇති වෙනවා කියලා ඇතිවීමෙන ඇති වෙට්ට, නැති වීමෙන ඇති වෙට්ට කියලා ධර්මනා දේකක තියෙනව්නේ. තේද? එතකාට එ වගේ මේ නැති බව කියපු එක ඇති බවට සාරේක්ෂණයි අපිට හම්බවෙන්නේ.

ගේ කඩා බිඳා දුම්මෙන, ගේ නෑ කියලා බලන්න පුළුවන. ඇතිවෙන ඇතිවෙන හම් හිතකම නැතිවෙන බව බලන්න පුළුවන. මේ තුළ තියෙනවා ඇති වෙට්ට දේට සාරේක්ෂව ලැබෙන ධර්මනාවයක කියන නැති බව. එතකාට එ නැති බව සංඛ්‍යයි. බුදුරජාජාත් වහන්සේ දේශනා කළේ ලොකේ තුළ ඇති බව හා නැති බව කියන දේකම සංඛ්‍යයි. කිවිවානගාථන සුතුයේ

බොහෝම මයිස්හාව පෙන්නනවා සිත්. මේ ලෞකය බොහෝමයක්ම ඇත හා නැති කියන අර්ථ දැක අනුලු කරනවා මේ අර්ථ දැක තොදුනු තව්‍යගතයක වහන්ය මැදින් දැනීම් දේශනා කරනවා.

එංගනම් තං්හාව නැති වුවෙනුත් දැක, මොකද වෙන්නේ? දැක නූපදිනවා කියන නුවෙනුක් අපිට එන්න ඕන. එක තොදුට අපි බලාගන්න ඕන. දැක නැති වෙනවා තෙලෙයි, දැක නූපදිනවා කියලා. ගෙයක් හදුනවා කියන, ගෙයක් හමුබවෙනවා කියන කාරණාව අපිට ජේන්නේ, ගබාල්, වැල්, සිමෙන්ති කියන ශේතු වික නිකායි. ගබාල්, වැල්, සිමෙන්ති නිකා ගෙයක් හදුන්න පුළුවන් නම්, හදුපු ගේ කඩන එක වෙනම එකක්, නැතිවෙන එක වෙනම එකක්. යම් කියි කෙනෙක් ගබාල්, වැල්, සිමෙන්ති නැතිකළෙන්! ගේ නැති කළා කියන්න සුදුසුදු? නැ. මොකකද සුදුසුදු? ගේ නූපන්නා කියන්න සුදුසුදුයි. ගේ ඉපදෙන්න තියෙන ශේතුව නැතිවෙනා මිසක්, එහෙම නේදු? එහෙනම් තං්හාව නැතිකිරීමෙන වෙන්නේ පරා මරණ උපදින්න තියෙන ස්වභාවය නැති වනා මිසක්, අර්ථාවරය. නිවන කිවිවේ එකට.

මේ සළායනත නිරෝධය නිවනයි. අද මේ තං්හාව නැතිකළෙන් මොකද වෙන්නේ? මතු මේ අයතනයන ගේ පහළුවීමක වෙයිද? එහෙනම් ලෞකේ පහළ වීමක වෙයිද? එහෙනම් ශේතුන්ගේ සටගන්න ස්වභාවයක වෙයිද? එහෙනම් පරා මරණයක වෙයිදු? පරා මරණයන්ගේ පහළ වීමක වෙයිදු? මෙන්න මේකට කිවිවා, රාතියක් නැති, රරාවක් නැති, වනායියක් නැති, ගෝකර, මරණ, පරිදේව, දුක්ඛ, දේශමනසයක් නැති අර්ථාවර නිවන. තව පැත්තකින් ගත්තොත් අසාධිත බැතුව. සටගෙනන්න බව. අපි ඔක් දැකින්නේ තවත මේ අහස වගේ තැනක්. නමුත් නිවන කියලා කිවිවේ මොකකදු? සළායනත නිරෝධය. අද තං්හාව නැති කරලා මේ ආයනත නූපදිත ස්වභාවයට පත්කරන්න පුළුවන් කියලා කෙනෙක් දැක්කෙන්, තං්හාව නැති කරලා, ගබාල්, වැල් වික නැති කරලා, ගේ ඉපදෙන්න තියෙන ශේතුව නැති කළා, ගේ නූපදිත ස්වභාවයට පත්කලා. ඒ වගේ මේ දැක වළාලා, අද තං්හාව නැති කරලා, ඉපදිළුම් නූපදින ස්වභාවයට පත් කරලා, වඩා ඉන්න පුළුවන් ව්‍යුහම මේකට කියනවා දොපදිජේ නිඩ්බනු. නැත්තම් කෙලුළු පරිනිරවානාය.

කෙලුද නැති කළා, මතු උපදින්න තියෙන ස්වභාවය නැති කළා, රාතිය නැති කළා, ඉපදිළුම් නැති කළා, ඉපදිළුම නැති කළා. ඉපදිළුම නැති කිලාට නැවත ඉපදිළුම නැති

කලා දැන්. ආයතන හය පහළ ටෙත්තේ නෑ. ඩිනා ජාති. ජාතිය සූය වීම. කුයිනා මූෂමලටරියා. මූෂමලටරියාව වාසය ඉටරදී. බත්ත කරඹීයා. අමත් කල යුතු නම් එක කලා. තාපම්තයේසාය මත්තී මද්දා. කරන්න අමත් නෑ තියලා ඔබ දැන්නවා. මොකද දැන් අද ශේෂව නැතිවෙන කොට එමය තුපදිනවා කියලා දැන්ත නිසා මේ තුවහාට කියනවා අනුපාදා සෝජ්ඩිජේ නිඩිඩා. මොකක් තියාද? දැන් ඉපදීම නැති කළාට පෙර ශේෂවෙන් උපන්ත ධර්මය තව නැති වුණේ නෑ. ඉපදීම නැති කලා. මතුවන්ත තියෙන කොටස නැති කලා. නමුත් පෙර පිවිතෙන් සට්ටන්ත මේ සකන්ධ මාත්‍රය විතරක දැන් ඉතුරුය. දැන් මේ සකන්ධ විකත් ගෙෂ වෙශී ගෙෂ වෙශී යනවා. අන්තිම මේ ඉතුරු විකත් ගියාට පස්සේ මොකද වෙන්තේ? එතෙන්ට කියනවා අම් අනුපාදා පරිනිරවාඩාය, සකන්ධ පරිනිරවාඩාය කියල.

විඩා පුරාඩා නවා නත්තී සම්භවා විතතා ආයතිකේ සවස්මී තේ බිඩා බිජා අවිරුශ්කිවිපන්දා නිඩිඩන්ති දිරා යායිපදීපො. උපමාවක පෙන්නවා බුදුගාමුදුරුවේ. පුරාඩා කරම සූය උනා. මේ දැන් අනුපාදා පරිනිරවාඩාය ගත්. මේ අඟී පුරාඩා කරමය. දැන් අවි දැක්කා. කත, දිව, නාසය, ගේරය පුරාඩා කරමය. මේක දුක අවබෝධ කරගෙන, අන් මේක ආපහු ලබුනොත් මතුවන්ත මේ වගේ දුක එනවා තේද කියලා දුකේ කළකිරීමෙන් තෙන්හාට නැති වුණා. ගොද සතුවක්, ගොද තුවහාක ආවා පිත ගැන්ති නිඩුවෙන්. මම නිවුණා. මම සියිල වුණා. ඇයි මිදුනා මම! ආයි තේ ආයතන වික මේ දුක උපදිනෙන් නැති තත්ත්වයට මට පත්කරගන්ත පුලුවන් වුණා කියන සතුවකුත් නියෙනවා. ඔන්න දැක්කා, මොකක්ද? එන්කාට, බිඩා පුරාඩා, පුරාඩා කරම සූය වීගෙන යනවා. නවා නත්තී සම්භවා, අමුනේත් හෙතුයෙන් නෑ. අවිරුශ්කිවිපන්දා, නොඅමුණු ඩිඩින්, සූය වෙවිව කරම බිජ ඇති මේ දිරායන් වහන්සේ දිලෙනවා. කොගොමදා? යා සම්ප පද්ධේ පහනක් වගේ. පහනකට තෙලුත් නිරෝත නිසා පහනක අවිලෙනවා, දැම්ලක ඇවිලෙනවා.

කම්ත් කල පුරුෂයෙක් තෙලුත් දානවා, තිරෝත් දානවා මේ නිසා මේ පහන බොහෝ කාලයක, බොහෝ කළුත ප්‍රකේට් ගාඩාක අනවරාගු ව මේ පහන ඇවිලුනා. යම් ද්‍රවයකදී තේරුම් ගත්තා මේ පහන දැලුලේ දේශ්‍යය. දේශ්‍ය තේරුම් අරගෙන මො දැනුගත්තා, මේ තෙලුයි තිරෝත් නැවත නැවත දාන හිතදෙන් මේක ඇවිලෙන්නේ. තෙල් දැමීම හා තිරෝත් දැමීම නැවත්තාවා. එපමණකටම මොයා තුවහාක ආවා. දැන් පහන් අමුනේත් ඉපදීම නතර

වුණා. ඔහුන දැක් පහනේ ඉජදීම තතර වුණා. දැන් පුරාණ තෙල් වික නිසා තිරෝ නිසා යම් තාක් මේ පහන දැල්ව පවති නම්, එතාකම විතරයි මේක තියෙන්නේ කියන නුවුනක මොට්ට තැදේද? තියෙනවා. ඒ තෙලුත තිරත ඉටරවුණාට පස්සේ මේකට මොකද වෙතනේ? නිවුණා කියන්න සුදුසු යි තේ? අපතු පහන නිවුණා. ඒ කියන්නේ පහන හටගතනේ නෑ කියන්න සුදුසු නෑ. පහන කතාවක තැනිවුණා. දැල්ල උපදිත්ත තිබුණ ශේතුවම තැනි වුණා මියක, දැල්ල නුපදිත ස්වභාවයට පත වුණා මියක, පහන දැල්ල තැනිවුණා නොමෙයි. ඇති වෙවිච දෙයක තැනිවුණා නොමෙයි.

එ වගේ කමිත කමට පුද්ගලයෙක් තෙලුත තරෙත දානලා වගේ, ඇවිලෙන පහන දැල්ල වගේ තමයි ජරා, මරණ, සේක, පරිදේව, දුක්, දේශීනය වික. මේ ගිනින අධිලෙන කොට කමිත කමට තෙල් තිර දානලා වගේ තමයි අද මේ දැක තොදුන ආයෙත තං්හාව ඇතිවෙන්නේ. ආයෙත මේ දැල්ල ඇතිවෙනවා. ආයෙත තං්හාව ඇතිවෙනවා. මෙහෙම මේ පහන ඇවිලුනා බෙහෙළ කාලයක්, කම්ප ප්‍රකේරී අනවරු කාලයක් මේ පහන දැල්වුණා. යමිකලෙක පහනේ දේශී තෙරුම් ගත්තා. මේ පහන කියන්නේ පාතිය ස්වභාවය කොට කියලා මේ දැල්ල කියන්නේ පාතිය, ජරාව, වනාධි, මරණ ස්වභාව කොට අති දැහැමක කියලා දැක්කා. දැකුලා මේක කෙරෙහි තියෙන තං්හාව තැනි කළා. තෙලුයි තිරයි දුම්ම තතර කළා. දැන් දැක්කා මොට් ආයේ පහන දැල්ල උපදිත්තට ශේතු නෑ වගේ. දැන් දැක උපදිත්තේ නෑ ආයේ. දැක උපදිත්තට තියෙන ශේතුව තැනි වුණා.

දැන් ශෞද්‍ර ජේත්තා මොට්, මේ ආයේ දෙකෙන් දැකිනවා වගේ, මේ ආයේ දෙකෙන්ම දැක දැක පෙන් පෙනීමයි, මේ පහන දැන් ආයේ පත්තුවෙන්නේ නෑ, ඉතින් මේ තෙල් බිඳෙන් එහාට පත්තුවෙන්නෑ. එයාට ආයේ එකේ ප්‍රාර්ථනාවක තෙලෙයි තියෙන්නේ ප්‍රත්‍යෘෂියක්. දැන් ඉතින් මේ දැක උපදිත ස්වභාවය තැනි කළා කියන ශෞද්‍ර නුවුනක තියෙනවා, සතුවක තියෙනවා, නිවුණා. මම සිසිල වුණා කියන තැනිකින් ඉත්තනවා. අර තෙල්, තිර විකත් තැනිවෙලා යනවා. ඒ වගේ පුරාණ කරම ප්‍රත්‍යෘෂිය හටගතන් මේ ස්කන්ධ විකත් ස්කය වෙලා යනවා. එතකොට කියනවා මොකක්ද? නිවුණා. දැක වූ ස්කන්ධ වික තිරයිඩයට පත්වනා. එහනම් දරන්න, දැකින්න නිවුණා කිවිවේ මොකක්ද? සළායතන තිරයිඩය. ආයතන හයේ නුපදීම නිවුණායි. ලේකේ හට නොගැනීම නිවුණායි. හමදේකම නුපදීම නිවුණායි. ජරා, මරණයන්ගේ නුපදීම නිවුණායි. නොහැරෙන්න, අකෘඩත බාතුව නිවුණායි. අකෘඩත බාතු කියලා

කියන්තේ තොගටුන්න ස්වභාවය කියන ඒක. හටගන්න තියෙනවන්ම ශේෂවත්, ශේෂව නැති කිරීම එම නූපදින ස්වභාවයට පත කළ. මෙන්න මේක තමයි බෝද්ධයාගේ පරම තිත්තාව වියයුත්තේ.

එතකාට නිව්‍ය කියන්තේ මොකක්ද කියලා සැක තියන්න බැං අදින් පස්සේ. ඒ කියන්තේ මෙන්න මේකයි නිව්‍ය කියන්තේ. ආයෝ ප්‍රශ්න තොයන්න බැං. අපිට නිව්‍යට ප්‍රශ්න ආවේ. අට එක එක දේවල බලන්තේ නිව්‍ය කියන්තේ මොකක්ද කියලා දුන්නේ නැති හිත්දා. එහෙනම් ඔන්න පිච්චිනේ බුද්‍යමුද්‍රාවේ කළනායා මුතුයේක හටියට අපිට කරන්න තියෙන ඉහළම දේ කෙරුවා. අපිට තොපෙන්න පැන්ත බලන්න අයේ දෙකක වුණා බුද්‍යමුද්‍රාවේ අඟ පිච්චියට. අන්ධානුකරණයෙන් මෛවර කාලයක අනවරාගුයේ සංසාර දීව්වා නම්, ඒ අවිදා අන්ධකාරය දුරු කරන ප්‍රජාව නැමැති ආලේකය වුණා. බුද්‍යමුද්‍රාවේ අපිට. එහෙම වෙළා අටි තොදුකෙක, අටි තොදුකින, අපිට තොපෙන්න අඟේම පිච්චිනේ අඟ්න බලන්න අපිට ඇගිල්ල දික් කරලා පෙන්නුවා, ඔයගෙලුල් මේහෙම බලන්න, මං කියන්තේ වයරදිද කියලා. එතකාට පෙන්නුවා මේ දුක අඟ්න නේ, අපිට නූව්‍යක තියෙන කෙනෙකුට නෑ බැං කියන්න බැර ව්දියට පිච්චිනේ අඟ්න පෙනුණා. දුන්නවද මේ දුක නැමැති පහන ඇවුලන් කොනොමද කියලා, මේහෙමයි කියලා බුද්‍යමුද්‍රාවේ පෙන්නුවා. මේක නැති කරන්න ප්‍රශ්නවන්, නැති වෙනවා නූපදින ස්වභාවයට පත්වෙනවා මෙන්න මේහෙම කියලා පෙන්නුවා. ඔන්න ඕන් පෙන්නුවා සත්‍ය ඇඟානය කියලා. රෝපස්සේ තව එකක ඉතුරයි.

මාරුගය. දුක කියු එක ඇත්තක, දුක ඇතිවිමේ හටි ඇත්තක, දුක නැතිවිම ඇත්තක කියලා කිව්වා, මේක කිසිම ගුම්ඩායෙකුට, බුජම්ඩායෙකුට, කෙනෙකුට නෑ බැං කියන්න බැං කිව්වා. මේ දෙකෙන් තොරව කෙනෙක් පනවනවන්ම මේක, එක වෙන්න නෑ කියල්න පෙන්නුවා. රෝපස්සේ මාරුගය කියන එක ගුබේමයි මෙයට පහළ වුණේ. එහෙනම් මේ දුක පිළිකිද දුකෙලා තත්තාව නැති කරලා, දුක නූපදින තත්ත්වයට පත කළ යුතුයි කියන නූව්‍යක ඇති වුණා දැන්. දුක, මේකයි ඇත්ත කියලා දෙකෙකා. දුක ඇතිවිමේ ශේෂව මේකයි කියලා දෙකෙකා. මේ ශේෂව නැති වුණාම මෙන්න මේ දුක නූපදින ස්වභාවයට පත්කරන්න ප්‍රශ්නවන් කියලා දැනිනකාට නූව්‍ය ඉඩීම එකක ඇති වුණා.

එහෙනම් මේ දුක පිළිකිද දුකෙලා, තත්තාව නැති කරලා මේ දුක නූපදින ස්වභාවයට පත කළ යුතුයි නේද මත? නැත්තම් මේක කරන්න ඕන තේදා? කියන මේ නූව්‍යට කියනවා සම්මා දීටියි. දුකෙහි ඇඟාන් දුකෙහි සමුද්‍ය

ඡාහා දුක්ම තිරයිය ගුණ දුක්ම තිරයි ගාමී පේපලු ගුණ අයා සම්මා දීටියි. ඔන්න මාරුගය උපත්තා. නිවැරදි දුකීම උපත්තා. මේ ලෝකේ කාටුවත නැති විදියේ නිවැරදිම තිවැරදි දුකීමක මෙයාට තියෙනවා දැන්. මෙය දුක දුන්තාවා. වලුමත වෙනු නෑ ලෝකේ තුළ. දුක් ඇතිවෙවිම හටේ එක දුන්තාවා. දුක නැතිවත, දුක නුපදින හටේ එක දුන්තාවා. එකට කරන්න ඕන දේ වෙන මුක්ත නොමේ, මේ දුකම පිළිසිද දැකලා මේ ත්‍යාගව නැති කරලා මේ තත්ත්වයේ එළඹ සිටින්ත කටයුතු කරන්න ඕන කියලා නුවුණකුත තියෙනවා. ඔන්න ඔය තැනට ආප්‍රව්‍යම කියනවා ප්‍රත්‍ය ගුණය කියලා මේකට කියනවා දුරකා යුම්ය කියලා. හරයට කෙනෙක් මේ කාරණාව මතාව දැක්කාත් මෙම්මාකින් දීටිය සිටින්ත ප්‍රද්‍රූපය කියලා මෙයට ගාස්ත්‍යන් වහනයේ කෙරෙහි යැක නෑ. කෙයේද කෙයේද යන විමති නෑ. මෙන්න මේ තැන වෙන වැයිදුරකට යත්ත නොමේයි, මේ දැන් පිටිගේ එළඹ සිටින්ත උත්සාහවත වෙන්තාව.

ඡාහා පීටිගේ ප්‍රදෘම ලාඟ ඇති වෙයි. ඔන්න දැන් තමයි එක භාවනා කරන්න පටන් ගන්නේ. භාවනා කරනවා කියන්නේ ප්‍රතිපදාවක්. ප්‍රතිපදාවේ හැකිරෙන්න ඉස්සෙල්ලා කරන්නේ මොකක්ද කියලා දැන ගෙන තියෙන්න ඕන. දැන් භාවනා කරනවා කියන එක තියෙනවා කොටස දැකක්. සමඟ, විදුරකා. එවා මං දැන් පහැදිලි කරන්නම්. දැන් භාවනා කරනවා කියන එක කරන්න කියලා අවට හම්බවුණෙ මොකක්ද? අටිර හම්බවුණා දැන් ඇතෙනක් තේදේ? පිටිගේ. කෙනෙක් නොදැන් කළාට මේක කටයුවත හම්බවෙන්නේ නෑ. අටි මේ යත්ත ඕන කොහොද කියලා දුන්නේ නැතුව පාර බැහුලා යත්ත වර්ග බැ. හරයටම මේ කරන්න ඕන මොකක්ද කියලා ඉස්සෙල්ලා දැනගත්තා. දුක දැනගත්තා. දුක ඇති වෙන හටේ දැන්ගත්තා. දැකේ නැති බව ගෙළ තැන තැන ගෙළ තිව්‍ය නැති තැන මොකක්ද කියලා ඉස්සෙල්ලා දැනගත්තා. දැන් තමයි මාරුගය හම්බවුණෙ.

දැන ඔන්න නිවන් දැකින්න උත්සාහවත වෙන්න ප්‍රමුවන්. ගොදුට මතක තියාගත්ත ඕන කරුණාක මාරුගය වඩා නිවන හම්බවෙනවා නොමේ, නිවන දැනගෙන මග වඩාන්න ඕන. මේ මාරුගය වඩා නිවන හම්බවෙනවා කියන එක මොකක්ද මේ? මෙතන ඉදාන කොලුඡට ගියාම කොලුඡට යන පාර හම්බ වෙයි, කියන එක සුදුසු ද? එතන කොලුඡ දැකලා කොලුඡට යන පාර ගොකාගත්තව ඕන එකට, කොලුඡට යන පාර ගොකාගෙන කොලුඡ දැකගත්ත ඕන මිසක, එහෙම නැතුව කොලුඡ ගෙන දැන්ගත්ත නෑ. අහමත්

හැ. පාරක් දුන්නෙත් හැ. අටි කියනවා කොරෝන්ට රියාම කොඳුකී සේවයට යොමු වේ. මේ ව්‍යුත් විතරයි. තේදු? එහෙනම් අටි කාවත අටි හාවනා කරයි කියලා යම්ක කරා නම් කරනවානම් කළයුත්තේ මොකක් සඳහාද කියලා තේරුණාදු? එ පූජුන් තේරුණාදු? එහෙනම් අටි හාවනාවේ ගුණ කියන තැන ඉලක්ක වෙත්ත ඕන මේ කරුණ සම්පූර්ණ වෙත්තයි කියන එක තේරුණාදු? මේ විකයි ඇත්තටම අර්ථ ඒවිතේ.

හාවනා කරන කෙනාවත් වඩා වට්තනවා මේ වික තේරුගත්ත කෙනා. අද උපදින ස්වභාවය මේක තොදුන හාවනා කරන කෙනාට වඩා, ඕකට ගොදු කොටසක් තියෙනවා මට මේක අවස්ථාව තොමෙයි එක කියන්ත. බුදුහාමුදුරුව් හරිම වට්තන තැනක පෙන්නනවා ඉතින් මේ, දුකබිං දුකබි ස්විච් දුකබිං දුකබි, සමුදුය ස්විච් දුකබිං සමුදුය ස්විච්, නිරෝධීං නිරෝධී ස්විච් නිරෝධීං ස්විච්, මග්ගං මග්ග ස්විච් මග්ග ස්විච් මග්ගං මග්ගං කියලා. මාරුගය කියන එක මාරුග සත්ත්‍ය ද මාරුගය මාරුග සත්ත්‍යමද? කියලා පූජුන ගොඩක් අහනවා. බුදුහාමුදුරුව් බොහෝම ලක්ෂණව පෙන්නනවා. මාරුගය කියපු එක මාරුග සත්ත්‍ය කියලා බුදුහාමුදුරුව් පෙන්නපු එක මේක මාරුග සත්ත්‍යයන් වෙනවා, නිවනට මගත් වෙනවා. මාරුගය, මාරුගයෙන පිට මාරුග සත්ත්‍ය තොමෙයි. මොනවහර් මාරුගයක් කිවිවෙන් එක මේ මාරුග සත්ත්‍ය තොමෙයි කියනවා.

නිරෝධයටත පෙන්නනවා ඔය වගේ. බුදුහාමුදුරුව් නිරෝධ සත්ත්‍ය කියලා පෙන්නුවනම් මේක නිරෝධය ද වෙනවා, නිරෝධ සත්ත්‍ය ද වෙනවා. නිරෝධය හැඳියි නිරෝධ සත්ත්‍යම තොමෙයි. මොනවහර් දේක නිරෝධය බලන එක බුදුහාමුදුරුව් පෙන්නපු නිරෝධ සත්ත්‍ය තොමෙයි කිවිවා. ඔවුන ඔවුනහම් බලන්න තැනත් මේ කියන්නම්. හැඳියි විකක් ගැඹුරයි. අහිඛිරමය යමක්පුකරණය කියලා කියනවා. මෙන්න මේ යමක්පුකරණය ස්විචය යම්ක කියලා කියනවා. වතුරුරුක සත්ත්‍ය බෙදාලා. අන්න එ ස්විච යමකය බලන්න. බොහෝම ලක්ෂණව බෙදාලා තියෙනවා. මේ ගාසන් වට්තනාම හදුවන හටියට මම නම් දැකින්නේ අහිඛිරමයේ. අහිඛිරමය නැතුව කෙනෙක් මත්තය දුනුමට වඩා ආර්ථ හාවය ඇති කරන්නේ ඇශාන දුරකන් කළමක ලැබුවත් පුදුමයි.

මම ඉස්කර හිටිය ඇත්තටම නැතුව ඇති කුණ වල දුලුවන් වෙයි කියලා. නමුත් අද නිගෙනවා අතිව පුලුවන් සංකල්පමය වින්නනයෙන් ඉගෙන ගත්ත. නමුත් මේ සංඛ්‍යා බැතුව තුළ අත්වී ප්‍රත්තයේ හා තත්වී ප්‍රත්තයේ යෙදෙනවනම්, ඇතිවෙන හැමදේකම තැනයි කියලා බරමනාට තියෙනවා.

කොංඩද මේ? අපිට සියේ දැන් අද කතාකරපු දේ ගැහුරු නැහු තේදී? මේ කතා කළේ කොංඩද අපි අභිජරමයේ ගැහුරුමේ විසේ පටිඳානය මේ කියන්නේ. අපිට මේක ගැහුරුයේ කියලා තියෙන්නේ අරථය මිතිල කරල දෙන්න කෙනෙක නැතිකම හිතදා. නමුත් අපි තෝරුමේ ගත යුතුයි, අභිජරමය කියන එක මිතිල කරල දෙන්න පුළුවන් වූ කෙනෙක හිටියෙන් සුතු වලටත වඩා සමහර විට ගෙයියි අරථය. අපි අද මේ ඉගෙන ගතතේ මේ පින්වතුන් පටිඳානය කියලා තෝරුමේ කරගත්ත. අමාරු වුණාදු? ගැහුරු වුණාදු? අපි වෙනදා කතාකරපු සුතු වලයි අද පටිඳානය ඉගෙන ගතත එකයි වෙනසක තිබුණාදු? නෑ. ඇයි අපි මේ අභිජරමය අමාරුයි අමාරුයි කිය කිය ඉත්තෙන් මේක අරථය තොදුන්න හිතදා.

අභිජරමයේ තියෙනවා සුවිධි ප්‍රත්‍යාග කියලා එකක අන්තිචර තියෙනවා විශාල ප්‍රත්‍යාග, අවශ්‍ය ප්‍රත්‍යාග, අත්‍යි ප්‍රත්‍යාග, නත්‍යි ප්‍රත්‍යාග කියලා ඔය එ විශේත තමා මේ මේ අද බිඟ කිවිවේ. එනකාට මේ මෙන්න මේ වගේ බොහෝම ගැහුරු කොටස විකක් තියෙනවා මේ වතුරාරය සත්‍යය පිළිබඳව. අපි මේ ආත්ත තොදුකෙ මොකක්හර මාරුගයක් ලැබුණා කියලා එක මාරුග සත්‍යයට වැවෙන්නේ නෑ. මොකදු? එයා දුක දුන්නෙන් නෑ. අපි මෙහේ නාම රැඹුණ්ගේ බිඳී බිඳී යැම සත්ත්‍යයන්ගේ අතිවීම, පක්ද්ව උපාදානසත්ත්වය දුක බව බලන්න තොදුට උත්සහවත වුණා. නමුත් අභි මම මයි, කන මම මයි. මේ වික එසේම්මයි. මේ විශේත තොර පුද්ගලයෙකුට අති වෙවිව දුකක අපි මේ අවබ්ධ කරගත්ත. රෝපසයේ හම්බවලා තියෙන්නේ. මේකම තේදී අපි පැනුවේ. තොදුට මෙන්න මේ ව්‍යුත්‍යට පිළිවෙත දුකින්න.

එකයි බුදුභාමුදුරුවේ කිවිවත් කවුරු කිවිවත් තමන්ගේ පිළිවෙත ස්වභාවය තියෙන තැනින් තමන් පටන ගන්න. එහෙම දැක්කම අපිට කාවචත නෑ බැ කියන්න බැ. අපිට දැනමේ පාව මේක ප්‍රතිඵ්‍යා තොපෙනෙන්න, මේක විභිජ්‍යක වෙලා තියෙන්නේ, ආත්තවම අපේ පිළිවෙත යථාර්ථයට මුහුණ දීලා කරන පරික්ෂායක් තොවිව නිකායි. අපි දහමට කියලා සිල ගන්නවා, අපි හාවනා කරනවා කියලා අපේ පිළිවෙත්ට කෘතිම අවියක් වෙලා. නමුත් සත්පුරුෂයෙක හටියට අපි කරන්න ඕන පිළිවෙත සැබුවම අපේ සත්‍යය අවබ්ධ කරගත්න ස්වභාවික දැනමේ ඉදාලා මනස තබන්නයි ඕන. එ කියන්නේ තව සම්ප්‍රදායක් නොමේ සිල ගන්නවා කියන එක. තව සම්ප්‍රදායක් නොමේ හාවනා කරනවා කියන එක. මොනවහර දෙයක කරන්න මොකක්හර

එෂනම එකක් තියෙන්න සිහැත්. මේ විකත් මේ හාටනාව. මොකද මේ වික තෝරුම් නොගෙන මොනවා කිවිවත් තෝරුමක නිස.

මම හාටනාව කියු, වෙන එකක් වුණු නැතත් කමක නෑ අද හාටනා නොකළත් කමක නෑ ඔගොලුමා ගෙදුර ඕනිලුමා යම් දැනුමක ඇයේ දෙකක් ලැබෙනවා. මේ කරුණු හරියට තෝරුම් ගත්තොත්.

මේ වගේ බඩා අහනකාට බඩා අහන මොනොනේ බුද්ධාමූදුරුවෙන්ගේ, සේවාන් වුණා. සකෘතාගාමී වුණා. අනාගාමී වුණා. අරිහත් වුණා. එනකාට එ දේශනාව තුම හාටනාව තිබිලා නැදුදු? තිබිලා තියෙනවා. එ මොකද එ දේශනාවේ දුක ගෙන පෙන්නලා තිබුණා. දුකඩ සමුදු ගෙන පෙන්නලා තිබුණා. දුකඩ නිරෝධය පෙන්නලා තිබුණා. එකම තේද මාරුගයේ පෙන්නුවේ විනවතුනි. එනෙන්ම් මේ අවි හාටනා කරනවා තෙමෙයි දී? අවි දුකිනවතුන් ඇයේ දෙක වහැගෙන එක තහකකි වෙලා ඉදුගෙන ඉන්න එකක් කියා හාටනා කරනවා කියන්නේ, එක වරුදියි.

අවිට හොඳ දුරශනයක් ආවා අපි වාහනයක යනකාට, ගෙදුර උයන කොට, පිහින කොට බැරේද මේ ඇහැ ගෙන බලත්න? පුමුවන්. ඇයේ එය ඇහැ ගෙන බලත්නේ? දුරශනයකින් යුත්තයි. මේ ඇඟු ස්වභාවය මෙබදුයි. මේ ඇහැ මම, වගේ කියා හිතන තාක මේ අතිවත තත්තාවෙන් ආයෙන මේ ඇහැ හැඳුනවා තේදු? ඇහැ හැඳුනවා කියන්නේ ආයෙන මේ දුක උරුවෙනවා තේ දී? මේ තරම් දුරශනයක් තියෙනවා. ඇහැ මෙබද ස්වභාව කොට බලනකාට ඇහැ කෙරෙහි අති තත්තාව නැති වෙනවා. තත්තාව නැති වුණුන් මේ ඇහැ නුපදින ස්වභාවයට පත් වෙනවා තේදු? මේ ඇහැ නුපන්නොත්, මේ සියලු දුක නුපදිනවා තේදු? නිවත ගෙන හොඳ දුරශනයක් තියෙනවා. මේ උයන ගමන්ම වතුරාරය සත්ත්‍ය ගෙන බලනවා.

නමුත සමහර කෙනෙක් මේ වුවේට ගන්න හුදුකලාව සමහර විවේක මාස ගෙනතක් උත්සාහවත් වෙනවා. අපි ඇදුනසම්පූජකත වුණාත් ගෙදුර දොඟ කටයුතු කරගත්ත ගමන් ගන්න පුමුවන්. දැන් අපි අහලා තියෙන්නේ මාතිකමාත උපාධිකාව ගෙන. වස් වසන්න ගිය ස්වාමීන වහන්දේලාට වස් වසන්න තහකක් හොයලා දීලා, එ උපාධක අම්මා, මේ ස්වාමීන වහන්දේලා වස් වසන් තහකක් හොයමින යනකාට ඇතුවා "කෙනෙද වඩින්නේ?" "අපි වස් වසන්න තහකක් හොයනවා අම්මේ." මේ අම්මා විකක් ඉන්නවා, "අත් ස්වාමීන වෙන කොහොවන යන්න එපා මේ ගම්ම වයි ඉන්න අපි උපක්මාන

කරන්නම්” කියලා, කවිරිය කතා වෙලා ඉතුමනට මේ හටගනමට කුඩී එහෙම හදාලා ඉන්න තැනක හදාලා දුන්නා. දීලා, “ස්වාමීන් ඔබ වහනයේලා මොකද කරන්නේ?” “අපි සයර්ත එතෝර වෙනත සින, නිවත දැකින්න, දුක තැනිකරන්න සින” කිවිවම, “දුක කියන්නේ මොකදුදු?” ඉතින මේ ටිකක් අනුගතතා. මේ කය අශ්‍ය ස්වභාවයෙන් බලලා හිතන්නට සින.

අනතිවට ස්වාමීන් වහනයේලාට ඉස්සෙලාට උපාධිකාව අනාගාමී වූණා. අනාගාමී වෙලා, දැන අපේ ස්වාමීන් වහනයේලා හාවනා කරන්වා. බැවුව එක හාමුදරු නමකටවත අධිගමයක නෑ. ඇයි මේකට හේතුව? මේ ස්වාමීන් වහනයේලාට හරියට පිළිබානේ ලැබෙන්නේ නෑ. හාමදාම ක්ලාන්ත වූණා. දැන හිත බලන්න පුළුවන්. මේ මේ ස්වාමීන් වහනයේලා මේ මේ දේවල් වලට කැමතියි. මේ අම්මා මොකද කරන්නේ හාමුදරුවරු කැමතියි කැමතියි කියලා හිතෙන දේවල් හඳුනෙන ගිහින දුන්නා. හිත බලන්න පුළුවන්නේ දැන්. තමන කැමති පහසු ප්‍රත්‍යා ලැබුණාම මේ ස්වාමීන් වහනයේලා නොබා දිනකින් රහන් වනා.

එකෙන් මං මතක කළේ, අපිට උත්සාහවත වෙනවා. අපිට කාරණාව හරියට තෙරුණාන්ත ගෙදර දොර සිවියකි කියලා නිවත දැකින්න බැර නෑ. එ හින්දු මේක තෙරුම් කරගැනීමයි අවශ්‍ය වෙන්නේ. මෙතනයි ආශේතවම පීවිතේ හරිම වටිනා අත්‍යාච්‍යාම තැන්. එ හින්දු මේ වික ගැන එකාගු වූණාම් පීවිතේ ගොඩයි. ආශේතවම ගොඳ දේත් කරේ දාගෙන්නවා තරක දේත් දාගෙන්නවා. මොකදු? ගොඳ තරක දේක දුන්නේ නැතේ. එ හිකයි. එ වගේ මහෙන්ති මෙ කෙනෙක් දිටියි සම්පත්ත වෙනකම් විතරයි රකින්න සින. ඉදිරියෙන් පිටුපස්සෙන් යන්න සින. මොකදු එය ගොඳ දේත් කරේ දාගෙන්නවා තරක දේත් දාගෙන්නවා. ගොඳ දේත් කරන්වා තරක දේත් කරන්වා.

යම් වෙළාවක දිටියි සම්පත්ත වූණාන් යට්ටුත්තය, පීවිතය, ආශේත, නිවත කියන්නේ මොකදුද කියලා දැනුගතතොන් යම් මොඹාතක, එදා ඉදුන් මං එකාගේ ඉදිරියෙන් පිටුපස්සෙන් ඉන්න එන නෑ කියන්වා. එය තනියම යැපෙන්න දුන්නවා කියන්වා. පරප්‍රත්‍ය රකිනයි. මේ ගාසනේ ගැන විශාරද බවට රත්තුවූණා. නියන්, නියනයි. සම්බැධි පරායන්, නිවත කෙළවර කොට පවතින, වහා ගුණ ගොඩක කියන්වා දිටියි සම්පත්ත වෙවිට පමණකින්. මොකදු එවිටරට වටිනවා මෙය ලෝකේ අනිත කෙනෙකුට වඩා. පුදුම දුරුණයක මොකට නියෙනවා සලායනන නිරෝධය, දුක්ඛ නිරෝධය ගැන. දුක ගැන.

ලෝක කිසි කෙනෙකුට තැනි දුරශනයක් දුක ගැන මෙයාට තියෙනවා. දුක අභිජීම ගැන තියෙනවා. දුක තැනිවීම ගැන තියෙනවා. මාර්ගය ගැන තියෙනවා). ඒ හිත්දා ලෝක හමුකෙනාටම වඩා, මේ ගිහි කෙනෙක් වුණාත, මෙයාට සම් කෙනෙක් මොනවහර දෙයක් දුන්නොත් එපමුණාකින් ඒ දුන්න කෙනාට මහා ආත්මකා ලැබෙනවා). ස්වාමීන් වහන්සේ කෙනෙක් ගැන කවර කතාද? දිවිධි සම්පත්තා පුද්ගලයෙකුට අත්ත ඒ වගේ තත්ත්වයකට එනවා මේ දුරශනය. ඉතින් මෙන්න මේ තැනි තිරත වෙන්නට උත්සාහවත් වෙන්න ඕන.

