

යා කිංචි සමුද්‍රය ධම්මා
සබෑල තා නිරෝධ ධම්මා
විරප් වීතමල
ධම්ම වක්‍රූ උදුපාදී

හේතු නිසා හට ගන්නා සකම ධම්යක්ම හේතු
නැතිවීමෙන් නැතිවෙයි

සකම ධම්යක්ම යනු මේ ස්පර්ශ ආයතන හයයි.

අභ්‍යන්තර පෙනෙන රුප
කනට අභ්‍යන්තර ගබ්ද
නාසයට දැනෙන ගඳ සුවද
දිවට දැනෙන රස
කයට දැනෙන පහස
මනසට දැනෙන ධම්මාරම්මනා

මේ සියල්ල හරු වෙන අන් කිසිවක් ලෝකය තුළ නැත මේ සියලු ධම්තා
පෙර නොතිබීම හට ගෙන, ඉතිරි නැතිවම නිරෝධ වන බව දිනි නම්,

කෙලෙස් රුපස් නැති දහම් අභස පහළ වුවා වෙයි.

ඒ දැන ගත්තේ හේතු එම දහමයි.

මාන්කඩවල සුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේ

භවයෙන් මිදුමට

(එප්‍රජනය දැක ගනීමු)

පරිවිච්ඡල ධර්මය



අනිශ්ච්‍ය මාන්කඩවල සුදුස්සන නිල

ප්‍රථම මුද්‍රණය
2015

භවයෙන් මිදුමට

(ලප)දූනය දැක ගතිමු)

පටිච්චමුප්පාද ධර්මය

ලබුනෝරුවකන්ද ආරණ්‍යසේනාසනයේ
අතිපුරු
මාන්කඩවල සුදුස්සන හිමිපාණන් වහන්සේ

අතිපුරු මාන්කඩවල සුදුස්සන තිරි



මධ්‍යමෝත්ත කන්ද ආරණ්‍යසේනාසනයේ
අඩුපූජ්‍ය මාන්කඩ්වල සුද්ධසේෂන හිමිපාණාස් වහස්සේ

අභ්‍යාච්‍ය වහන්සේ විසින් බිස්ට්‍රොලියාලේ ලෙල්බ්‍රන් තුවට යාබ්‍රතා එහාරෝයේ 2014-06-19 දින පත්‍රවත්තු ලැබූ දේශනාලේ ලිඛිත මුද්‍රණයකි.
තුන් බවයෙන් විදිවත යම් කෙනෙක් සිතයිද මෙම දේශනාවත්, වා විසින්
ප්‍රථමයෙන් මුද්‍රණය කළුත් ලැබූ දුකින් විදිවත දුක දැන දැක ගනීමු
දේශනාවන් බඩට දැනම් නැත්තාස් යතුරත්, ඉන්පසු දොර විවර
කරගැනීමට රැසයෙන් මිදීම දේශනාව, පුද්ගල සංජුවන් අප සිර්වී
සිටින බව දැන ගැනීමටත් ඉන් නිදහස් වෙනවාද කියා තීරණය
කිරීමටත්, නවයෙන් මිදීමට උපාදනය දැක ගනීමු නම් වූ මෙම
දේශනාවත්, සැම මොහොතකම අප කැමති වුවත් නැතත් සසරට
අවශ්‍ය උපාදන සකස්වන බව නොදුන්නා කම නිසා, පංච
උපාදනස්කන්දය දැන දැක ගැනීමටත් ඉන් මිදෙනවාද අප විසින්
තීරණය කළ යුතුයි. ස්වාමීන් වහන්සේගේ මෙම දේශනාව අපට මහත්
උපකාරවනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරමු. පින්වත්ත්ගේ ඉල්ලීම නිසා මෙම
මුද්‍රණට ප්‍රථම දැනම් මුද්‍රණයද එක් කෙලමි.

භෞත සඳහා තිබුණි

කේ ඇස්ක පියෙෂන
65 අභ්‍යාච්‍ය ප්‍රවාහ
නිවිරුග්‍යාය යාබ
කොළඹ 05
0715328233

නොම්ලයේ බෙදා දෑම විනිශ්චයි...

පෙරවුන

අති පූජ්‍ය මාන්කඩ්වල සුද්ධසේෂන ස්වාමීන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා! මෙයින් මුද්‍රණය කරනු ලබන තෙවන ධර්ම දේශනාවයි. මුල්ම කෘතියෙන් වතුරාර්ය සතස, දුකින් මිදීමට දුක දැන දැක ගනීමු දේශනාවන් බඩට දැනම් නැත්තාස් යතුරත්, ඉන්පසු දොර විවර කරගැනීමට රැසයෙන් මිදීම දේශනාව, පුද්ගල සංජුවන් අප සිර්වී සිටින බව දැන ගැනීමටත් ඉන් නිදහස් වෙනවාද කියා තීරණය කිරීමටත්, නවයෙන් මිදීමට උපාදනය දැක ගනීමු නම් වූ මෙම දේශනාවත්, සැම මොහොතකම අප කැමති වුවත් නැතත් සසරට අවශ්‍ය උපාදන සකස්වන බව නොදුන්නා කම නිසා, පංච උපාදනස්කන්දය දැන දැක ගැනීමටත් ඉන් මිදෙනවාද අප විසින් තීරණය කළ යුතුයි. ස්වාමීන් වහන්සේගේ මෙම දේශනාව අපට මහත් උපකාරවනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරමු. පින්වත්ත්ගේ ඉල්ලීම නිසා මෙම මුද්‍රණට ප්‍රථම දැනම් මුද්‍රණයද එක් කෙලමි.

අතිපූජ්‍ය මාන්කඩ්වල සුද්ධසේෂන හිමිපාණාන් වහන්සේටත්, මෙම මුද්‍රණයේ සේදපත් බැලීමේදී අපමතා සහයෝගයක් දැක්වූ අගුණාවල වන්දනි ධර්මප්‍රාය මහත්මියට, මෙම කටයුත්ත සාර්ථක කරගැනීමට මුදල් ආධාර ලබාදුන් සියලුම පින්වත්ත්ටත් මෙම නවයේම හට ගමන නිමාකර උනුම් නිවතින් සැනසීම ලබාමට හේතු වේවා.

මෙයට,

අගෝක පියසේන
2015 04 25

නමො තස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස
නමො තස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස
නමො තස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස

පංකුවලපාදනස්කන්ධය කියනකාට, පංකුවලපාදනස්කන්ධයේ තියෙනවා තෝරුම ගන්න බොහෝම සියුම ධර්මතා රිකක්. මේ පංකුවලපාදනස්කන්ධය අවිද්‍යාව මූලිකව සහ තණ්හා මූලිකව කියලා ධර්මතා දෙකකින් තියෙනවා. පංකුවලපාදනස්කන්ධය අවිද්‍යාව මූල් වෙලා හටගන්නවා. තණ්හාව මූල්වෙලා හටගන්නවා කියලා, පංකුවලපාදනස්කන්ධය ක්ලේශ ධර්මයන් දෙකකින් හටගන්නා බවක් තියෙනවා.

රේ පස්සේ ඕක අපි වට්ට තුනකට බෙදනවා. කරම වට්ටය, විපාක වට්ටය කෙලෙසේ වට්ටය කියලා. රේ පස්සේ තව තියෙනවා, කරම වට්ටය, කෙලෙසේ වට්ටය, විපාක වට්ටය කියලත්, කරම, කෙලෙසේ, විපාක කියලත් බෙදෙනවා. කරම, විපාක, කෙලෙසේ කියලත් බෙදෙනවා.

මුලින් මම මේ ටික පැහැදිලි කරලා ඉන්නම්. රේ පස්සේ පංකුවලපාදනස්කන්ධය සහ උපාදනය කියන ධර්මතා දෙකත් පැහැදිලි කරන්නම්. එතන්දී අපි ඉස්සෙල්ලාම තෝරුම ගතිමු, විස්ස්සූණ පව්චයා නාමරුපං, නාමරුප පව්චයා සලායතනං, සලායතන පව්චයා එස්ස, එස්ස පව්චයා වේදනා කියන තැන, දැනට ගන්න පංකුවලපාදනස්කන්ධය කියලා.

රේ පස්සේ වේදනා පව්චයා තණ්හා, තණ්හා පව්චයා උපාදන කියනකාට උපාදනය පෙන්වනවනේ.

පංකුවලපාදනස්කන්ධය කියන තැන කෙලෙසේ නැහැ එක විපාකයක්. උපාදනස්කන්ධ කියලා කියන්නේ උපාදනය තියෙනවට නෙමෙයි. උපාදනය බහාලන්න පුළුවන් නිසා.

අපි මිකට කිවිවා සිනි බෝතලය, ලුණු බෝතලය, පිටි බෝතලය, කියලා කියන්නේ, බෝතලය සිනි හෝ ලුණු හෝ පිටි විලින් හැදුන නිසා නෙමෙයි. බෝතලය හැදිලා තියෙන්නේ විදුර විලින්

පුළුවන් නිසා පිටි දන නිසා මේ බෝතලයට, පිටි බෝතලය කිවිවා. බෝතලය අනිකක්, සිනි අනිකක්. බෝතලය අනිකක්, ලුණු අනිකක්. බෝතලය අනිකක්, පිටි අනිකක්. පිටි රික, සිනි රික, ලුණු වික වගේ දකින්න උපාදනය. මේ උපාදනය බහාලන්න පුළුවන් නිසා, උපාදනස්කන්ධ කියනවා.

එතකාට බෝතලයේ සිනි තියෙන හින්ද හෝ බෝතලය සිනි විලින් හැදිවිව නිසා නෙමෙයි, සිනි බෝතලය කිවිවේ. බෝතලය ලුණු හෝ ලුණු විලින් හැදිවිව නිසා නෙමෙයි ලුණු බෝතලය කිවිවේ. බෝතලය පිටි හෝ පිටිවිලින් හැදිවිව නිසා නෙමෙයි පිටි බෝතලය කිවිවේ. ලුණු, සිනි, පිටි වික බහාලන්න පුළුවන් නිසා. සිනි, පිටි, ලුණු දමලා තියන්න හාජනයක් යිනි. හාජනයකින් තොරව මේක තියගන්න බැං. දුව්‍ය අඩංගු හාජනය ඒ දාන දුව්‍යයන් ගෙන් අපි නම් කරනවා. ඒ වගේ හැම වෙලාවෙම උපාදනය කියන එක අපේ මනසේ යෙදෙන කෙලේශයක්. ඒ කෙලේශය බහාලන්න පුළුවන් ස්කන්ධ විකට, උපාදනය බහාලන්න පුළුවන් ස්කන්ධ විකට උපාදනස්කන්ධ කියලා කියනවා.

එතකාට අපි දැනගත යුතුයි උපාදනස්කන්ධ කියන තැනක උපාදනය නැහැ. ඒ කියන්නේ විස්ස්සූණ, නාමරුප, සලායතන, එස්ස, වේදනා කියන ටික උපාදනස්කන්ධ, ඒ වේදනාව අරහයා ඇතිවෙන තණ්හා, උපාදන කියන කෙලේශය අපේ මනසේ අර විස්සූණ, නාමරුප, සලායතන, එස්ස, වේදනා කියන ධර්මතා පහට තමයි බහාලන්නේ.

දිඛරණයක් ගත්තොත් ඇහැට පෙනෙන තැන, අර සීමා නොකරන ලද මනස කියලා කිවිවේ, මතන පංකුවලපාදනස්කන්ධය. රේ පස්සේ ඒ පංකුවලපාදනස්කන්ධය පිටිසිද නොදිනකාට උපාදනය අපේ මනසේ යෙදෙනවා. කාම උපාදනය කියන්නේ, රත්තරන්, රිඹි මූණ, මැණික්, දුවා දැරුවෙශ කියලා අපේ මනසේ යෙදෙනවා උපාදනය.

ඇහැත් රුපයන් තියෙනවා නම් වක්වූ විස්සූණයන් තියෙනවා නම්, වක්වූ සම්ථස්සයන් උපන් ධර්මතා රිකත් තියෙනවා නම්, මේකට කියනවා උපාදනස්කන්ධ කියලා. මෙතන්දී අවිද්‍යාව මූල්වෙනවා. උපාදනස්කන්ධය පිටිසිද නොදින්නාකම නිසා ආශ්‍රාව. කාම ආශ්‍රාව, හට ආශ්‍රාව, දිවියි ආශ්‍රාව, අවිද්‍යාව ආශ්‍රාව.

කාම ආගුව කියන්නේ කාම උපාදනය. ඔහුන් උපාදනය අපේ මනසේ යෙදෙනවා. රට පස්සේ ජේත් දේ ඇත්ත නොදැකීනකාට කෝප්පය කියලා මනසේ යෙදෙනවා. ඉපදෙන්නේ කාම හා ඩියක් උපාදනයක් . රට පස්සේ මේ කෝප්පය කියන අදහසින් මේ රුපය දිහා බලනවා. උපාදනය බහාලුන්නේ මේ ස්කන්ධ විකට පෙනෙනදේට කෝප්පය කියලා බලනවා ආපහු. එතකාට ඔහුන් ස්කන්ධ වික, උපාදනස්කන්ධය මොකක් නිසාද?

මේ ස්කන්ධ වික උපාදනය ඇතිවෙන්න සහ උපාදනය බහාලුන්න සූදුසු නිසා. අපි ගාව මනසේ පවතින උපාදනය බහාලුන්න සූදුසු මට්ටමක තිබෙන හින්දා උපාදනස්කන්ධය කිවිවා.

එතකාට පෙනෙන මට්ටමට කිවිවා උපාදනස්කන්ධය. රන්, රදී, මුතු, මැණික්, දුවා දරුවේ කියන ඔය මට්ටම දැන් කාම උපාදානය අපේ මනසේ ඔය අදහස් යෙදෙන්නේ. අපි මනසේ යෙදෙන උපාදනය, උපාදන වශයෙන් ගන්නවා. ඇහැටු පෙනෙන රුපය කෝප්පය හැඳුවට ගන්නවා. එතකාට කාම උපාදනය.

අපි විත්ත විවිධ වගේ ගත්තොත්, වක්බු වික්දුකාණය කියන මට්ටම තමයි ඔය පෙනෙනවා කියන මට්ටම. ආපහු ජවන් මට්ටමට වගේ එනකම් මේ උපාදනය යෙදිලා තියෙනවා. අපි මනසෙන් ආපහු ගත්තහම දෙවනුවත් වික්දුකාණ නාමරුපං වෙලා, මේ කෝප්පය දිහා බලනකාට, ඒ කෝප්පය කියලා පෙනෙන තැන ගත්තහම, මේ පක්දවුලුපාදනස්කන්ධය අවිදාව මූලිකව උපදේශවලා තියෙන්නේ. තේරෙනවා නේද. ඉස්සේල්ලාම සීමා නොකරන ලද මනසක් තියෙන තැනක පෙනෙන කොටත් පක්දවුලුපාදනස්කන්ධය. හැඳුයි ඒක පෙර අවිදාව කරම, තණ්හා කියන හේතුවකින් ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් ආවේ. සීමා නොකරන ලද මනසකින් හම්බවෙන වික පක්දවුලුපාදනස්කන්ධය තණ්හා මූලිකයි. සීමා නොකරන ලද මනසකින් තියෙන වික.

ඉස්සේල්ලාම අපිට වක්බු වික්දුකාණ වගේ කියන මට්ටම, කිසිම කාම වස්තුවක් අපේ මනසේ යෙදිලා නැති, සීමා නොකරන ලද මනසෙන් හම්බවෙන මට්ටම, ප්‍රතිසන්ධි මට්ටම. අපි කිවිවේ සීමා නොකරන ලද මනස කියලා, ඒ වික තණ්හා මූලිකයි. දැන් තණ්හාව නිසා, තාම්ණාව නැමැති වඩුවා තමයි මේ ගේ හදාලා තියෙන්නේ. තණ්හා මූලිකයි, සීමා

නොකරන ලද මනස. මෙද පක්දවුලුපාදනස්කන්ධය. හැඳුයි පුරාණ කරමයට හට ගත්තේ. දැන් පක්දවුලුපාදනස්කන්ධය පිරිසිද නොදැන්නා අවිදාව නිසා තමයි වර්තමාන අවිදාව පටන් ගත්තේ. වර්තමානයේ ඇහැටු පෙනෙන තැන පිරිසිද නොදැන්නාකම නිසා, පක්දවුලුපාදනස්කන්ධය පිරිසිද නොදැන්නාකම නිසා, අපේ මනසේ උපාදනය යෙදෙනවා. උපාදනය යෙදුනහම ඒ උපාදනයෙන් මේ රුපය දිහා බලනවා. උපාදන වශයෙන් ගත්තනවා මේ රුපය. එතකාට මට කෝප්පයක් හම්බ වෙනවා. ඔහුන් පක්දවුලුපාදනස්කන්ධය.

දැන් මේ පක්දවුලුපාදනස්කන්ධය අවිදාව මූලිකයි. කෝප්පයට තණ්හා කරනකාට පක්දවුලුපාදනස්කන්ධයට උපාදනයි. දැන් වර්තමාන කරම ආපහු. මේක විකක් ගැහුරුයි. අපේ ජ්විතයේ තියෙන්නේ ඔහාම විකක්.

තණ්හා මූලිකව කියනකාට, එතන තියෙන්නෙ ගස්ලු ඇවේ නිසා හටගන්න ගස්ලු ගහ වගේ, මේ ස්පර්ශ ආයතන හය හැඳුනා. ස්පර්ශ ආයතන හය නිසා පෙනෙනවා, ඇහෙනවා, කියන ධර්මතා වික වෙනවා. කෙටියෙන් ගත්තොත්, බාහිරය නිසා ආධ්‍යාත්මික පැත්තට පෙනෙන බව වෙනවා. ඇසෙන බව වෙනවා, නමුත් පෙනෙන පැත්තට අපේ මනස යොමුවෙලා නැහැ. ඇහෙන දේට මනස යොමුවෙලා නැහැ. තිමිති අභුවෙලා නැහැ. ඔය මට්ටමේදී පක්දවුලුපාදනස්කන්ධය තණ්හා මූලිකයි.

වට්ටය ගත්තහම තියෙන්නෙ කරම වට්ටය, කෙලෙස් වට්ටය, විපාක වට්ටය, පෙර කුසල කරම නිමිත්තක් මරණාසන්න මොහොතේ එනකාට, ඒ කුසල නිමිත්ත හට ගෙන නිරද්‍ය වෙනකාට ම කුසල කරමයට ඇලීම වශයෙන්, රව්මිම වශයෙන්, නිකාන්තික්ෂණය කියලා කියන්නේ ලෝහ, මෝහ, අකුසල, ජවන් විත්ත විවිධ යනවා. රට අනතුරුව තමයි ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් පැමුණෙන්නේ. එතකාට කරම, කෙලෙස්, විපාක වට්ටයට තමයි තණ්හා මූලිකයි කියලා කියන්නේ. පක්දවුලුපාදනස්කන්ධය ප්‍රතිසන්ධි මට්ටමේ තිබෙන ස්කන්ධ වික. ආයතන රික් මූල්ම ආරම්භක මට්ටම. තව පැත්තකින් ගත්තහම අභිතෙන් කරම මුක්ත නැහැ. කෙලෙස් මුක්ත නැහැ. සීමා නොකරන ලද මනසක් තියෙනවා කියන තැනට ගත්තහම. දැන් මෙතනදී දෙකට බෙද ගත්ත පුළුවන්කම තියෙනවා සසරට නැවත යනවද සසරීන් මිදෙනවද කියන තැන.

මේ පසුවලපාදනස්කන්ධය කියන වික තණ්හා මූලිකව තියෙන්නේ. කරම, කෙලෙස්, විපාක වට්ටයකින් තියෙන්නේ. රට පස්සේ දැන් මේ වික පිරිසිද නොදින කොට, මේ පසුවලපාදනස්කන්ධය පිරිසිද නොදිනවා කියන ධර්මතාවය මුළුවෙන කොට වර්තමානයෙන් අවිද්‍යාව සතිය වෙනවා. අවිද්‍යාව පටන් ගන්නවා.

ඇහැ, ඇහැට පෙනෙන රුපය, වක්බු විස්කුදාණය කියන තැනක තියෙන ධර්මතා වික පිරිසිද නොද්නා මනසක්, සීමා නොකරන මනසක් හමුවෙන කොට මෙතන ඇත්ත ඇති හැටියට සිහිකර ගන්න අපි දන්නේ නැහැ. ඉගෙනගෙන නැහැ. ඒ නොද්නාකම, ඇත්ත ඇති හැටියට නොද්නාකමට කියනවා අවිද්‍යාව.

අවිද්‍යා පව්චා, සංඛාර කියලා කියන්නේ, දැන් මන්න අවිද්‍යාව නිසා කරම. අපේ හිතේ යෙදෙන ගතිවලටය මේ සංඛාර, කරම කියල කියන්නේ, වේතනා කියලා කියන්නේ, හැබැයි මෙතනදී තාම කරම පරියක් වෙලා නැහැ. පෙනෙන දේ අරහයා කරම.

රට පස්සේ ඒ වේතනාවෙන් නැවත හැවත හිතෙන් හෝ හිතලා, වවන හෝ කියලා, කයින් හෝ කරලා, කයින් කරනවා කියනකොට, බලනවා කියන විකත්, කයට අයිති සිද්ධියක් හැටියට දකින්න. අපි සාමාන්‍යයෙන් හිතන්නේ අත පය අරගෙන යන එක කායික ත්‍රියාව කියලා. ආස උපකාරයෙන් බලනවා කියන එකත්, නාසය උපකාරයෙන් ගද සුවද බලනවා කියන එකත්, රස වැදිනවා කියන එකත් කාය කරම වලටය අයිති.

රට පස්සේ වවන හිතනවා නම, වවන කරා කරන තැන ඉදළා, ඒ අරහයා නැවත නැවත හිතේ හිතේ විතක්කන, තනියෙන්ම හිතේ හිතේ කරා කරනකම තියෙන්නේ, ඔය තමයි වවනේ මුළු.

රට පස්සේ විත්ත සංඛාර කියන්නේ, ප්‍රයුත්ති වශයෙන් හිතන්න නොද්නවා වුනාට, දැකපු අහපු දේවල් හැඩ තල සිහිකරගන්න පුළුවන් නම් එක තමයි මතෙන් සංඛාර කියලා කියන්නේ. එතකොට මේ අවිද්‍යාව නිසා, මොකක්ද අවිද්‍යාව කියලා කිවිවේ? ඇත්ත ඇති හැටියට නොදිනවා, පසුවලපාදනස්කන්ධයේ.

මොන මට්ටමේ පසුවලපාදනස්කන්ධයේද? තණ්හා මූලික විකේ, විස්කුදාණ, නාමරුප, සාලායතන, එස්ස, වේදනා, කියලා ප්‍රතිසන්ධි මට්ටමේ විකේ. සීමා නොකරන ලද විකේ, ඇත්ත ඇති හැටියට නොද්නාකම නිසා අපේ මනසේ යෙදෙනවා, සතර උපාදන, නැත්තම් ආගුව, නැත්තම් ඕස, යෝග, ගුන්ථ, තීවරණ, උපාදන, කෙලෙස්, කියලා ගති විකක් අපේ මනසේ යෙදෙනවා.

රට පස්සේ අපේ මනසේ යෙදුනු කෙලෙස් විකෙන්, නැත්තම් අදහසින්, ආයිත් මේ දිහා බලනවා, නැත්තම් ඇහැ රුප වක්බු විස්කුදාණ උපද්දනවා. අපි ගාව තියෙන අදහස වලට සාපේක්ෂව එතකොට මේ ඇස, රුප, වක්බු විස්කුදාණ, දැන් උපදින්නේ අවිද්‍යාව මුළුවෙලායි.

අපි කියමු ඇහැට, ඔන්න සීමා නොකරන ලද මනසකින් රුපයක් හමුවුනා. මෙක ඇත්ත නොද්නාකම නිසා දැන් ඇහැට පෙනිලා, අහවල් පුද්ගලයා, අහවල් කෙනා හරි හොඳයි, එයා හරි ලස්සණයි, කියලා අදහස් විකක් ඇති වුනා. දැන් ඔන්න උපාදනය අරහයා ඇත්ත නොද්නාකම නිසා, උපාදනය අපේ මනසේ යෙදිලා. ආයි ගිහිල්ලා එයා එකක කරා කරන්න ඕන, ආයි හමුවෙන්න ඕන කියලා, මගේ මනසේ තිබෙන අදහස නිසා ආපහු එනවා බලන්න, ආයිත් ඇහැ උපද්දනවා, රුපය උපද්දනවා, වක්බු විස්කුදාණ උපද්දනවා, කියලා මේ පෙනෙන දරුණය ආපහු උපද්දනවෙන්.

දැන් ආයිත් මේ ස්කන්ධ වික උපද්දවාගෙන. ඉස්සේල්ලාම මගේ අදහසක් නැතිව ඇහැ, රුප තියෙන හින්දා ගැටිලයි පෙනුනේ මූලින් තණ්හා මූලිකව වුනේ, මම හොයාගෙන ගියේ නැහැ. හමුවුනේ නැහැ. පුරාණ කරමයට හැඳුන ඇහැට රුපේ ගැටිලා පෙනුනේ. එතන පිරිසිද නොද්නාකම නිසා මම පුද්ගලයෙක්, කෙනෙක කියන අදහස ගත්තා. එයා හොඳයි කියලා විස්තර විකක් මනසේ හද ගත්තා. දැන් උපාදනස්කන්ධය පිරිසිද නොද්නාකම නිසා උපාදනයි. නැත්තම් අවිද්‍යා පව්චා සංඛාර, තාම උපාදන කියන්න ඇහැ, කරම.

පුද්ගලයෙක් කියන මට්ටම කරම, එයාව හමුවෙන්න ඕන. බලන්න ඕන කියන අපේ අදහසින් දැන් ආපහු බලන්න එනවා කියන්නේ, ආයෙත් ඇහැ, රුප, වක්බු විස්කුදාණ උපද්දනවෙන් එත් දැන් පසුවලපාදනස්කන්ධය. හැබැයි අර ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් ආපු එක

නෙමෙයි දැන්. අහවල් පුද්ගලයා හම්බවෙන්න ඕන කියන අදහසින්මයි ආවේ. ඇහැට රුප ගැටෙනවත් එක්කම අහවල් පුද්ගලයා දැක්කා කියන තැනින් තමයි අපිට ක්ලේගය පස්සන් වෙන්නේ. ඇයි දැන් මූලින්ම ආවේ කෙනාව බලන්න ඕන කියන අදහසින්මනේ. මේ අදහස නිසාම ඇහැ රුප වක්බු විස්ක්සාණය ඉපැද්දුවට පස්සේ ඇහෙන් බලනකාට ජේන්නේ හරියට බලන්න ආපු කෙනා පේනවා වගේ පුද්ගලයෙක් කියන අදහසින් තමයි අපිට පෙනෙන්නේ. දැන් ඕන්න පක්දවලපාදනස්කන්ධය. ආපහු ඇසට රුප හම්බවෙලා පේන වික. රට පස්සේ අවසන් වෙන්නේ, පුද්ගලයා හොඳයි, අහවලා හොඳයි, ඉන්න පුද්ගලයාට කැමැත්ත හෝ අකමැත්ත උපාදනය කියන වික යෙදිල ම තමයි අවසන් වෙන්නේ.

එතකාට දැන් අපි අර කිවිවේ අපිට රුපාද. අරමුණු පෙනෙන බවකුත් තියෙනවා, අපි බලන බවකුත් තියෙනවා, අපිට අරමුණු පෙනෙනවා සහ බලනවා කියලා ධර්මතා දෙකක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ අපි හිතනවා සහ හිතනවා කියන ධර්මතා දෙකක් තියෙනවා. හැම එකක්ම දැන් හිතලා කරනවාත් නෙමෙයි. හැම එකක්ම හිතනවාත් නෙමෙයි. අපිට පුව්වන් ඕන නම් දැන් දහම් විතර්කයක් හිතන්න. හිතලා කරන්න පුව්වන් දේවල් තියෙනවා. සමහර විතර්ක තියෙනවා හිතන්නෙන නැ හිතනවා, ඉඩීම හිතනවා, තමන් බලාපොරොත්තු නැති දේවල් ඉඩීම හිතනවා.

හිතනවා සහ හිතනවා කියලා ධර්මතා දෙකක් තියෙනවා. ඔය වගේම තියෙනවා, බලනවා සහ පෙනෙනවා කියලා ධර්මතා දෙකක්, පෙනෙනවා කියන තැන දී තමන්ගේ මෙහෙය වීමෙන් තොරව උත්සාහයෙන් තොරව අපිට හම්බවෙන විපාක මට්ටමක්. ඕකට තමයි තණ්හා මූලිකයි කිවිවේ, පෙනෙන මට්ටම. පෙනෙනවා කියන තැනක තියෙන ඇත්ත තොදන්නාකම ඕනා, පෙනෙනවා කියන දේව එක එක නිමිති මනසේ හඳාගෙන, අදහස් උපද්දවා ගෙන ඒ අදහස් වලින් යුත්තව අපි බලන්න යනවා, බලනවා, කියන වික හැම වෙලාවෙම අවිද්‍යා මූලිකයි.

ශ බලනවා කියන තැනත් උපාදනස්කන්ධය. බැලුවහම බලන එක හොඳයි හෝ නරකයි වගයෙන් උපාදනය යෙදෙනවා. උපාදනස්කන්ධයට උපාදනය යෙදෙනවා. එතකාට හැම වෙලාවෙම මේ පෙනෙනවා කියන තැනක තණ්හා මූලිකව හටගත්ත උපාදනස්කන්ධය කියන තැන පිරිසිද තොදන්නාකම ඕනා, අවිද්‍යාවෙන් හට ගෙන ආපහු ඇහැ රුප කියන තැනින්, වක්බු විස්ක්සාණය උපද්දල එකට කැමැත්ත, අකමැත්ත,

ඇලීම, ගැටීම ඇති කරගෙන අවසන් වෙනවා කියන තැන දක්වා, වර්තමාන පැවිච්චමුප්පාද ධර්මතා විකක්ම වෙනවා.

මේ ඔක්කොම වික එකතු කරලයි, කරම, විපාක, කෙලෙස් කියන තුනම එකතු කරලා තමයි, කරම වට්ටය කියලා අපිට හම්බවෙන්නේ. අන්තිමට ගත්තහම ප්‍රතිසන්ධි නාමරුප දෙකට, කරම විස්ක්සාණය සකස්වෙලා කියන විකකුයි තියෙන්නේ. විස්ක්සාණ පව්චයා නාමරුප, ඒ කියන්නේ ප්‍රතිසන්ධි විස්ක්සාණය බැස ගත්තහම නාමරුප වෙලා, ආයතන හදිලා, ස්පර්ශය වෙලා, වේදනාව ඇතිවෙනවා කියන තැන දකින්න තණ්හා මූලිකයි. සිමා නොකරන ලද මනසක් තියෙන්නේ, පෙනෙනවා කියන විකක්.

රට පස්සේ මය ඇත්ත තොදන්නාකම ඕනා අවිද්‍යාවෙන් වර්තමානය පටන් ගන්නවා. පෙනෙන දේ ඇත්ත තොදන්නාකම ඕනා සත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක්, රන්, රිදී, මුතු, මැණික් කියලා හිතන්න ගත්ත කොට, දැන් අවිද්‍යා පව්චයා සංඛාර, ඒ සත්වයා පුද්ගලයා දිහා බලන්න ඕන කියන අදහසින් බලනකාට, සංඛාර පව්චයා විස්ක්සාණ, ඒ රත්තරන් දිහා බලන්න ඕන කියන සිතින් දැන් බලන්නේ, දැන් ආයිත් මේ විකම වෙනවා වර්තමානයක, සංඛාර පව්චයා විස්ක්සාණ. විස්ක්සාණ පව්චයා නාමරුප කියලා, ඒ නාමධරම අරමුණු කරලා රුපය දිහා බලනවා.

ශ ඕනා, වක්බායනය හැදෙනවා, වක්බු සම්ථස්සය හැදෙනවා, දැන් රුපය බලන්නේ අවිද්‍යා ප්‍රත්තයෙන්, පෙනෙන දේ ඇත්ත තොදන්නාකම ඕනා, මනුස්සයෙක් කියන අදහස හිතවා. හිතලා, මනුස්සයා දිහා බලන්න හදනකාට, දැන් ආයිත් අවිද්‍යා මූලිකව, අවිද්‍යාව, සංඛාර, විස්ක්සාණ, නාමරුප, සලායතන, පස්ස, වේදනා, කියලා මනුස්සයා දිහා බලනවා කියලා, මේ වික එක්ස්සිකවම ආයිත් එනවා. ඒ කියන්නේ හිතනකාටත් පර්විච සම්ථස්පාද අංග වික ආයිත් යෙදිලා තියෙනවා. හැබැයි, දැන් මේ වික අවිද්‍යා මූලිකයි.

මේ වික ප්‍රතිසන්ධි විපාක නෙමෙයි, ඕකට කියන්නේ ප්‍රවාත්ති විපාක කියලා. මේ අවිද්‍යා මූලිකව හම්බවෙන විකට කියනවා ප්‍රවාත්ති විපාක කියලා. තණ්හා මූලිකව හම්බවෙන එකට කියනවා ප්‍රතිසන්ධි විපාක කියලා.

ප්‍රතිසන්ධි මට්ටමේ හමුබවෙච්ච විකෝ ඇත්ත ඇති සැරියට නොද්නාකම නිසයි, වර්තමාන ප්‍රවෘත්ති විපාක උපද්‍රවා ගන්නේ. ඒක අපිට වෙනස් කරගන්න පුළුවන්, ප්‍රතිසන්ධි මට්ටමේ හමුබවෙච්ච වික පිරිසිද නොද්නාකම නිසා, අවිද්‍යාව නිසා, කාමාවටර මට්ටමේ කර්මයක් භදාගෙන, ඒ කාමාවටර මට්ටමේ කර්මයට විපාකයක් හැරියට, වක්බු වියුද්ධාණ, සෞත වියුද්ධාණ, උපද්දවලා ඒ වියුද්ධාණ නිසා, නාමරුප වෙලා වක්ඛායනය, සෞතායනය කියන ආයතන වික උපද්දලා වක්බු සම්භස්සය, සෞත සම්භස්සය, කියන ස්පර්ශය උපද්දවාගෙන ඒවට තේහා උපාදන වෙමින් පිවත්වන මට්ටම, කාම භූමිය අපි භදාගෙන තියෙන්නේ.

එ කියන්නේ ඇහැට පෙනෙන වික පිරිසිද නොද්නාකම නිසා ඒකට හිතලා ආපසු රුප බලලා, රුප බලන්න හිත යොමු කරලා ඇහැ උපද්දවාගෙන, වක්බු සම්භස්සය උපද්දවාගෙන, මන්න කර්ම කෙලෙස් ඇති කරගන්න කමක් තියෙනවා, සීමා නොකරන ලද මනසින් ගබ්දය හමුබවෙනකාට, ගබ්දය පිරිසිද නොද්නාකම නිසා ගබ්දය අරහයා, අවිද්‍යා පව්චය සංඛාරය හිතලා, ඒ හිතපු නාමධරම අරමුණු කරගෙන එබදු අදහසකින්, ගබ්දය අහන්න ඕනකම නිසා, සෞත ආයතනය උපද්දලා, මේ විදිහට ස්පර්ශ ආයතන හයම උපද්දවාගෙන කාමාවටර කර්මයක් අප විදින්නේ, විපාකයක් විදින්නේ, පෙර ජ්විතයේ ප්‍රතිසන්ධියට නෙමෙයි. පෙර ජ්විතයේ ප්‍රතිසන්ධියට කාම බාතුවේ උපන්නා. කාම උප්පත්ති හවයක් ලැබුවා. කාම බාතුව පිරිසිද දැකලා, කාම උප්පත්ති හවය පිරිසිද දැකලා, කාමය ජාතිය තැන්න තිබුනා අපිට.

අපිට වර්තමාන විපාක විකක් තියෙනවානේ ප්‍රවෘත්ති විපාක. වක්බු වියුද්ධාණ, සෞත වියුද්ධාණ කියලා, එක්ස්තිකව ජාතිය කාම භූමියේ ඉපදිම. සීමා නොකරන ලද මනස කියන්නේ, උප්පත්ති හවයට. හවය දෙයාකාරයි. කර්ම හවය සහ උප්පත්ති හවය කියලා. මේ ආයතන විකට කියනවා ඉද උප්පත්ති හවය කියලා, උප්පත්ති හවය. කාම හවයේ උප්පත්ති හවය පිරිසිද නොද්නාකම නිසා, තැන්නම් කාම බාතුව පිරිසිද නොද්නාකම නිසා, කාම මට්ටමේ කර්මයක් අපි කරලා, කාම මට්ටමේ විපාකයක් උපද්දවාගෙන, ඒ විපාකයට තේහා කරන අපි, දැන් කාමාවටර සැප දුක් විදිමින් කාමාවටර කර්මයක් රස්කර ඉන්න අය.

අපිට පුළුවන් මේකේදී මෙහෙම එකක් කරන්න, කාම හවයේ උප්පත්ති වශයෙන් ඉපදිලා මේ සීමා නොකරන ලද මනස කාම බාතුව පිරිසිද දැකින්න පුළුවන්. පිරිසිද දැකලා කාම මට්ටම ඉක්මවලා, රුපාවටර මට්ටමේ කර්මයක් කර ගන්න පුළුවන්. එහෙම කරලා, රුපාවටර විපාකයක් උපද්දවා ගන්න පුළුවන්. දියානා.

දැන් එය කාම මට්ටමේ සැප දුක් විදින්නේ නැහැ. රුපාවටර මට්ටමේ විපාකයක්, දැන් කාම බාතුවේ ඉපදිලා, කාම බාතුව පිරිසිද දැකලා, කාම බාතුවෙන් මිදිලා, කාම බාතුව දුරු කරලා, රුප බාතුව උපද්දවා ගන්න පුළුවන්, රුපාවටර කර්මයක් කරන්න පුළුවන්, කරලා, රුප හවය උපද්දවා ගන්න පුළුවන්, දැන් රුපාවටර මට්ටමේ කර්මයට රුපාවටර විපාකයක් තමයි. ඔන්න දියානයක් උපද්දවා ගන්නවා. දැන් දියානයට තේහා කලොත් මෙයාට රුප හවයේ තමයි ප්‍රතිසන්ධිය යෙදිලා තියෙන්නේ. තව පුළුවන් කාම බාතුවේ ඉපදුනා ස්පර්ශ ආයතන හය ඇතුව්, සීමා නොකරන ලද මනසින් උපන්නා. කාම බාතුව පිරිසිද දැකලා කාම බාතුවේ නොඳුලී, අරුපාවටර කර්මයක් මත, සීමා නොකරන ලද මනසක් හමුබවෙන තැනැ අරුපාවටර මට්ටමේ සිතුවිලි එකක් පරිහරණය කරන්නේ.

රට පස්සේ ඒකට විපාක හැරියට තමාට අරුපාවටර දියාන මට්ටමක් උපද්දවා ගන්න පුළුවන්. අරුපාවටර දියාන මට්ටමක් උපද්දවා ගන්තට පස්සේ ඒ අරුපාවටර දියානයටයි තේහාව යෙදෙන්නේ. එතකාට මේ ප්‍රවෘත්ති විපාකය අරුපාවටර විපාකයක් කරගෙන තියෙන්නේ. ඒ අරුපාවටර ප්‍රවෘත්ති විපාකය (පැවැත්ම තුළ විපාකය) දැවිය ධම්ම විපාකයක්. ඒ විපාකයට තියෙන තේහාවට ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් උප්පත්ති ලබනවා. එතකාට සීමා නොකරන ලද මනසක් ඇතුව තේහා මූලිකව හට ගන්ත මේ ස්කන්ද වික තිබුණු පමණකින් පෙර ජ්විතයේ කර්මයකට නෙමෙයි, දරුවන්ගෙන්, ගෙවල්, දොරවල්, යාන, වාහනවලින් සතුවූ වෙන්නේ අද වර්තමාන කාලය.

පුරාණ කර්මයට හැඳුන ඇහැ, කණ, නාසය, දිව, ගිරිය මේ වික පුරාණ කර්මයට හැඳුනේ, ඒ නිසා අපිට රුප, ගබ්ද, උපද්දල දෙන විකයි තියෙන්නේ. දැන් පුළුවන් අපිට මේ විකෙන් මිදෙනවා දී? නැවත කාම භූමියට එනවා දී? කියන කාරණාව. හොඳට මතක තියාගන්න කාමාවටර මට්ටමේ වස්තුවකට, කාමාවටර විපාකයකට, ඒ කියන්නේ වේදනා

පවිචයා තණ්හානේ, විපාකවලින් පස්සේසෙනො කෙලෙස් යෙදෙන්නේ. කාමාවවර මට්ටමේ විපාකයකට තණ්හා කළුත්, රුපාවවර හෝ අරුපාවවර මට්ටමේ උප්පත්තියක් ලබන්න පූජ්‍යත්වන්ද බැං. එතකොට කාමාවවර මට්ටමේ විපාකයකට තණ්හා කළුත්, ලැබෙන්නේ කාමාවවර මට්ටමයයි.

දැන් අපිට හම්බවෙන මේ රික, සීමා නොකරන ලද මනස කියන තැනු කාමාවවර නම්, එක කාම මට්ටමේ ප්‍රවෘත්ති විපාකයක් වුනොත්, නැත්ත්ම කාමය පරිභෝතනය කරන මට්ටමක් වුනොත්, මේ තියෙන දේවල් වලට තණ්හා කරල අපිට කවදාවත් රුප අරුප හවයක උපදින්න බැං. උපදින්න වෙන්නේ කාමාවවර මට්ටමයයි, එහෙම නම කෙනෙක් රුප, අරුප හවයක උපදිනවා නම්, එයාට උපදින්න මෙකෙ වෙනසක් කරගන්න වෙනවා නේද. කාම බාතුවේ ඉපදිවිව කෙනෙක් රුප අරුප හවයේ උපදින්න නම්, කෙළින්ම කාමාවවර, රුපාවවර, අරුපාවවර, කර්මයකට.

හොඳව මතක තියා ගන්න අද වර්තමානයේ තියෙන වෙනස නැත්ත්ම දෝශය මෙතනයි. අද ගොඩික් දෙනෙක් හිතන්නේ කාමාවවර මට්ටමේ විපාකයකට කාමාවවර මට්ටමේ, රුපාවවර මට්ටමේ, අරුපාවවර මට්ටමේ, කර්ම රස්සේ කර ගන්නවා. එහෙම නැත්ත්ම කාමාවවර මට්ටමේ විපාකයකට කාමාවවර, රුපාවවර, අරුපාවවර, මට්ටමේ කෙලෙස් භදාගෙන අපි ප්‍රතිසන්ධී වශයෙන් කාමාවවර, රුපාවවර, අරුපාවවර මට්ටමට යන්නේ කාම නිමිති වලට තියෙන තණ්හාව මතය කියලයි ලෝක කියන්නේ. මම කියන්නේ එක එහෙම වෙනෙන් නැඟැ.

එතකොට දැන් හොඳව දැක්කා, කාමාවවර මට්ටමේ විපාකයක් උපද්‍රවාගෙන, ද්‍රානයක් තිබුනොත්, උපද්‍රවා ගත්තොත්, ඒ ද්‍රාන සැපයට තණ්හා කළුත් නේද ඒ තණ්හාවට අනුව බුහුමලෝකේ උපදින්න වෙන්නේ. ජාතිය නම් හවය නිසානේ, හවය උපාදානය නිසානේ. උපාදානය තණ්හාව නිසානේ, තණ්හාව වේදනාව නිසානේ, එහෙම නම ද්‍රාන මට්ටමේ සැපයක් තිබුනොත් නේද, තණ්හා උපාදාන වෙලා ඒ මට්ටමේ රුප. හවයකට යන්නේ. එතකොට ද්‍රාන මට්ටමේ සැපයක් කියන්නේ විපාකයක්නේ. ඔය විපාකයට කර්මය කොනනාද තියෙන්නේ, මිට පෙර ජීවිතයේ ද? අපි දැක්කන් පෙර ජීවිතයේ කර්ම කරලා විපාකයට කාම බාතුවේ අපි උපන්නේ. තේරුණා නේද?

දැන් කාම බාතුවේ උපන්න තැනු විපාකය, යම් මට්ටමක් පිරිසිද දැක්ලා, යම් මට්ටමක් අවිද්‍යාව දුරු කරලා, යම් මට්ටමක් විද්‍යාව උපද්‍රවා ගත්ත නිසා, නැත්ත්ම ඒ විපාකය හම්බවෙවිව තැනක, රුපාවවර මට්ටමේ කර්මයක් කළ නිසා කර්මයට විපාක හැරියට නේද මේ ද්‍රාන සැපය ලැබුනේ. ඒ කියන්නේ අපිට ඇසට පෙනෙන තැනු කාම බාතුවේන් අපි උපන්නේ. අපි දැන් වෙනදා වෙශ් කාම නිමිති ගත්ත් නැතුව ද්‍රාන මට්ටම ලැබෙන්න පූජ්‍යත්ව විදිහට හිතුවනේ, දැන් පෙනෙන රුපය ඇත්ත මෙන්න මෙකයි. මහාජ්‍යත නිසා භැඳුන උපාදාය රුපයක් කියලා කාම වස්තු අයින් වෙන විදිහට රුපය පිරිසිද දකින විදිහට. නැවත නැවත මම හිතපු හින්දයි පෙනෙන දේ අරහයා කාම බාතුවේ උපන්නේ, ඇහැ රුප වක්මු විශ්වැක්‍යාණය ඇතුව උපන්නේ, සීමා නොකරන ලද මනස නිසා කාම බාතුවේ ඉපදිලා කාම බාතුවේ ඇලෙන්නේ, බැඳෙන්නේ නැතුව කාම බාතුවේන් මිදෙන විදිහට මම මෙක රුපයක්, වරණ සටහනක්, උපදාය රුපයක් කියලා රුපයේ ඇත්ත ඇති හැරියට බලන විදිහට, නැවත නැවත හිතපු හින්දයි විවිච්‍යාච්‍රාන්තික විවිච්‍යාච්‍රාන්තික අකුසලෙහි ඔහුමෙහි කියලා කාමයන්ගෙන් වෙන්ව අකුසලයන්ගෙන් වෙන්ව විවිච්‍යාච්‍රාන්තික හට ගත්ත ප්‍රථම ද්‍රාන කියන මට්ටම මෙගේ මනස් උපන්නේ.

දැන් ප්‍රථම ද්‍රාන කියන විපාක මට්ටම කාමාවවර කර්මයකට වෙන්නේ නැඟැන්, කාමය අතහැරලා රුපාවවර මට්ටමේ කර්මයක් කරපු නිසා. වැඩුව නිසා තමයි, විපාක හැරියට ද්‍රාන සැපයක් උපන්නේ. ඒ ද්‍රාන සැපයට තණ්හා කළුත් දැන්, ද්‍රාන සැපය, ඒ සැප වේදනාව දෙයාකාර තණ්හාවක් ඇසුරු කරනවා. මේ ද්‍රාන සැපයම්. දැන් මේ ජීවිතයේ ද්‍රාන සැපයට තණ්හාව ඇති කරනවා. ධම්ම තණ්හාවත් ඇති කරවනවා ප්‍රතිසන්ධී වශයෙන්, උපදින්ති වශයෙන්, බුන්ම ලෝකයේ උපද්‍රවනවා.

එතකොට මේ එකම ද්‍රානය අරහයා තියෙන තණ්හාව, නැවත නැවත ද්‍රානයටත් සම වද්‍යුවමින් මෙතනත් තිබුලා ප්‍රතිසන්ධී වශයෙනුත් යනවා කියලා දෙකම කරනවා එකම වේදනාවෙන්. දැන් හොඳව බලන්න උපන්න විපාක මට්ටමේ මේ ද්‍රානයට කියනවා, ප්‍රවෘත්ති විපාකයක් කියලා මේ ප්‍රවෘත්ති විපාකයට තණ්හා කළුත් තමයි, ප්‍රතිසන්ධී වශයෙන් විපාකය යන්නේ. ද්‍රානය උපන්නත් එක තණ්හාවෙන් ඇඟැන් නැත්ත්ම, තණ්හා නොකළුත්, එක අනිත්‍ය දැක්කාත්, ප්‍රතිසන්ධී

වශයෙන් ඒත් යන්නැ නේ. ඒ දානයේ නිකාන්ති වශයෙන්, සතුටුවීම් වශයෙන්, ඇල්නොත්තේ, ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් යන්තේ. ඒ කියන්තේ භැං වෙලාවෙම විපාකයේ, කර්මයේ නෙමෙයි දේශය තියෙන්තේ. තණ්හා උපාදාන කියන වික මතයි, හටය ජාතිය කියන වික තියෙන්තේ. එතකොට ඒ දාන සැපයට තණ්හා කළාත් තමයි, ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් යන්තේ. ප්‍රතිසන්ධියට හේතුව මේ දාන සැපය අරහය ඇති තණ්හාව. ඒකට හේතුව දාන සැපය. සැපයට හේතුව මොකක් ද? අපි ගන්නවා කෙළවරට අවිල්ලා කර්මය. රුපාවච මට්ටමේ කර්මයක් කළ නිසා. දැන් ඕක ප්‍රතිසන්ධියෙන් එහා බලලා හරියන්තේ නැහැ. රුපාවච මට්ටමේ කර්මයක් කළ එකට, විපාකයක් හැරියට දානය.

රට පස්සේ අරුපාවච මට්ටමේ කර්මයක් වෙන වැදිහට ඇහැට, දිවට, කනට, මේවා අරමුණු වෙදිනි, අපි කාම මට්ටමත්, රුප මට්ටමත් අත ඇරෙන වැදිහට නාම ධර්ම විතරක් ප්‍රකට වෙන වැදිහට හිත තියලා බලන්න භුරු වූනොත්, කාම මට්ටමයි, රුප මට්ටමයි, දෙකම අත හැරෙන වැදිහට නාම ධර්ම ප්‍රකට වෙන වැදිහට, හිත තබන්න පුළුවන් වූනොත්. එකට කියනවා අරුපාවච කර්මයක්. කර්මයට විපාකයක් හැරියට, අරුප සමාපත්තිය ඇසුරු කරන්න පුළුවන්. මේ ආයතන වික ඇසුරු කරදිම අරුප දාන උපදාව ගන්න පුළුවන්, එහෙම වූනොත් ඒ අරුප මට්ටමේ දානයකට තණ්හා කළාත් අරුප හටයේ උපදිනවා.

දැන් අපිට එකක් තේරෙන්න ඕන. රුපාවච හෝ අරුපාවච විපාකයක් උපද්දවා ගන්නට පස්සේ, ඒ විපාකයට තණ්හා කළාත්මයි, ආපහු රුප හටයක හෝ අරුප හටයක උපදින්තේ. එතකොට රුප හටයේ, අරුප හටයේ නැවත උපදින්න තියෙන හේතුව දැන් මෙතන තියෙන දාන මට්ටමේ විපාකයට තණ්හා කළ නිසා. මෙතන විපාකයක් හැඳෙන්ට හේතුව, මෙතන කර්ම රස් කරගත්ත බවනේ. ඒ වැදිහටම දකින්න, අද අපිට කාමාවච මට්ටමේ විපාකයක් තිබූනොත්, කාමාවච මට්ටමේ තණ්හාවක් ඇතිවයි. තණ්හාවක් ඇති වූනොත් කාම හටයේ අපි ආපහු උපදිනවා. දැන් මේ කාමාවච මට්ටමේ විපාකයක්, රුපාවච මට්ටමේ විපාකයක්, අරුපාවච මට්ටමේ විපාකයක් තියන තුනම, වර්තමාන කර්ම නිසය වෙන්නේ. අපි කාමාවච මට්ටමේ විපාකයක් උපද්දගෙන තියෙන්නේ ප්‍රතිසන්ධියේ ඉදාලා, සසරේ ඉදාලා, කරපු කර්මයකට නෙමෙයි කියලයි, මට කියන්න ඕනකම තියෙන්නේ.

දැන් සසරේ ඉදාලා කරපු කර්මයකට නෙමෙයිනේ, රුපාවච විපාකය මේ තියෙන්නේ. අරුපාවච විපාකය තියෙන්නේ. සසරේ ඉදාන් ගෙනාපු එක නෙමෙයි. අද මට මෙක වෙනස් කරන්න බැරිපුළුවන්කම තියෙනවා. ඒ වගේ අද දුවා, පුතා, ගෙවල්, බොරවල්, රන්, රිදී, කියලා කාමාවච මට්ටමේ විපාකයට තණ්හා කළාත්, කාම වස්තුවකට ඔය තණ්හාව තිබූනොත් ආයෙන් උපදින්නේ කාම හටයෙමයි.

කාම හටයේ නැවත උපදින්නේ තණ්හාව නිසයි. තණ්හාව, වේදනාව නිසයි මොකදි? දැන් මේ කාම වස්තුන් නිසා. දැන් මේ කාමය තියෙන්නේ, අද අවිදා පව්චා සංඛාරා කියන විකන්. අද කාමාවච ස්ස කම්මස්ස කතන්තා උපවිතන්ටා විපාකා කියලයි. මේ තියෙන්නේ. මෙතන තියෙන දේශය තමයි, මම කිවිවේ වර්තමානයේ වස්තර කරන්නේන් ප්‍රතිසන්ධි මට්ටමේ විකන්, දැන් මේ වක්වූ වික්ද්‍යාණ සෝත වික්ද්‍යාණ කියලා අපි කාමාවච විපාක විදින විකන්, ඔක්කොටම කර්මය පෙන්වන්නේ පෙර කියලයි.

මම පරිව්චමුප්පාදය විස්තර කරන out going - in coming කුමයේ ප්‍රශ්න ගැටළ තියෙනවා. එකට හේතුව ඔක්කොටම කියන්නේ පෙනෙනවා සහ බලනවා කියන වික, අවිදා මූලික, තණ්හා මූලික කියලා වවන කතා කෙරුවට, එවා ඔක්කොටම පෙර කර්ම ගණයට දාලා තමයි ඔක්කොටම කතා කරන්නේ. කෙටියෙන් ගන්තහම වර්තමාන විපාක ඔක්කොටම වික පුවෘත්ති විපාක සහ ප්‍රතිසන්ධි විපාක පෙර කර්ම හැරියට දාලා වර්තමාන කතා කරනවා. ඒ විපාකයට කාමාවච කර්මයක් කරනවා. කර්මයට ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් යනවා කියලා විතරයි ලෝකයේ කතා කරන්නේ. මම කියන්නේ එහෙම වූනොත් රුප හටය, අරුප හටය කියන සිද්ධිය පැහැදිලි කරන්න බැරිව යනවා. න්‍යාය කේකටත් එකක් වෙන්න ඕනනේ.

එහෙම නම් කාමාවච විපාකයකට තමයි. රුපාවච මට්ටමේත්, අරුපාවච මට්ටමේත්, කාමාවච මට්ටමේත් කර්ම හඳුගන්නේන්. කර්ම හඳුගෙන කාමාවච, රුපාවච, අරුපාවච කර්මයට විපාක වශයෙන් යනවා කියලයි කියන්නේ. මම කියන්නේ එහෙම වෙන්නේ කොහොමද. අපි දැන් දැක්කා කාමාවච මට්ටමේ කර්මයක් කළාත්, රුපාවච මට්ටමේ කර්මයක් කළාත්, අරුපාවච මට්ටමේ කර්මයක් කළාත්, කර්මයට විපාකයක් දැවිය දීම්ව හම්බවෙනවා. කාමාවච මට්ටමේ කර්මයකට නෙමෙයි කියලයි, මට කියන්න ඕනකම තියෙන්නේ,

ප්‍රවෘත්ති විපාක කියලා කියන්නේ. පංච විස්ක්‍රේමුණ මේ කරමයට විපාකයක්. රුපාවචර කරමයක විපාක හැටියට තමයි ප්‍රථම, දූතීය, තාතීය, වතුරුහි ධ්‍යාන, අරුපාවචර කරමයට විපාක හැටියට තමයි ආකාසානය්ද්වායතන, විස්ක්‍රේමුණය්ද්වායතන, ආකිස්ක්වය්ද්කායතනය, නෙවසය්ද්කානාසය්ද්කායතන විපාක. මේ දැන් ඇති කරන්න ප්‍රථමය් ජ්‍යා. කාමාවචර විපාකයක් තිබුනොත් ඒකට තණ්හා කලාත් කාමහවයේ, රුපාවචර විපාකයක් තිබුනොත් ඒකට තණ්හා කලාත් රුපහවයේ, අරුපාවචර විපාකයක් තිබුනොත් ඒකට තණ්හා කලාත් අරුප හවයේ.

කාම බාතුවේ ඉපදිලා, කාම හවයේ ඉපදිලා, කාමහවය පිරිසිද නොදන්නාකම නිසා, කාමාවචර කරලා කාමාවචර කරමයකට විපාකයක් ඇති කරගෙන විපාකයට තණ්හා කරලයි කාම හවයට යන්න වෙන්නේ. එහෙම නැතුව කාම බාතුවේ ඉපදිලා කාමහවයේ ඉපදිලා කරම විතරක් කරලා, කෙලින්ම කරමයට ප්‍රතිසන්ධි විපාක විතරක් ලැබෙන්නේ නැතු. තණ්හා උපාදාන යෙදෙන්න තැනක් නැතු. පටිවිස්සුප්පාදයේ අවිද්‍යා පවිචාර සංඛාර කියන තැනින් ප්‍රතිසන්ධිය පෙන්වන්න බැහැ. තණ්හා, උපාදාන, හවය කියන තැනිනුයි ප්‍රතිසන්ධිය පෙන්වන්න ප්‍රථමය්.

ඉතින් මෙතනදි එක දෙයක් පෙන්වනවා අන්තිමට. මේ සීමා නොකරන ලද මනසක් තියෙන තැන ගත්තහම, පංචවාදානස්කන්ධය. උපාදාන යෙදිලා නැතු. ආගුව යෙදිලා නැතු. කරම යෙදිලා නැතු. මූකුත් නැතු. මේ සීමා නොකරන ලද මනසක් හමිබවෙන තැන විපාක වික තණ්හා මූලිකයි, පංචවාදානස්කන්ධය පිරිසිද නොදන්නාකම නිසා, ඔන්න දැන් බෝචරය එක ඉවරයි. ඒ කියන්නේ පෙනෙනවා කියන.

දැන් පෙනෙනවා කියන විකේ රන්, රිදි, මුතු, මැණික්, ගෙවල්, දොරවල්, යාන වාහන මූකුත් නැතු. එහෙම සැප දුක් විදින මට්ටම ප්‍රතිසන්ධිය. අපි අද ගෙයක් හදාගෙන ඒක දිහා බලලා සතුව වෙනවා නම්, වක්බු විස්ක්‍රේමුණය උපදිනවා නම්, ඔය විෂිහට වර්ණ රුපයක් නිසා සැපයක් වෙනවා කියන එක ප්‍රතිසන්ධියේ ඉදාන් ගෙනල්ලද? නැතු. අපි ඇවිල්ලා හැඳිලයි ගේ රුපය හදාගෙනයි බැහැවේ. නමුත් පුරාණ කරමයට විපාක කියන තැන පනවන්න ප්‍රථමය් ඇසු, කන, නාසය, දිව, කියන පැත්තෙන් විතරයි. වක්බු විස්ක්‍රේමුණ, සුශ්‍රාව විස්ක්‍රේමුණ, කියන තැනකින්වත් පුරාණ

කරමයට විපාක පනවන්නේ නැතු. ප්‍රතිසන්ධි විපාක කියන වික විතරයි පුරාණ කරමයට පනවන්න ප්‍රථමය්. ප්‍රතිසන්ධි විපාක මට්ටම තමයි මේ සීමා නොකරන ලද මනස, රුප පෙනෙනවා, ගබ්ද ඇහෙනවා තමන් ඒකට අනුගත වෙලා නැතු.

දැන් පුරාණ කරමයට හටගන්ත කාම බාතුවේ උපන්න අපිට අවස්ථා හතරක් තියෙනවා. ඩුම් හතරකට යන්න ඉඩ අවස්ථා තියෙනවා මෙතන. කුමති නම් අනුසේදතාම් කියලා කියන්නේ, කාම බාතුවේ උපන්නේ කාම බාතුව පිරිසිද නොදන්නාකම නිසා, කාම බාතුව අනුවම යන්න ප්‍රථමය් අපිට. අනුසේදතාම් සේතය අනුවම යන්න ප්‍රමුළවන්. එක වෙහෙසක් නැතු. අමාරුත් නැතු. අපිට දැනෙන්නේ නැ කාම බාතුවේ උපන්නේ හැඟැයි වර්තමානයෙහි සත්‍යවේලා තියෙන්නේ මේ කෙලේසේ. පෙර පිවිතයේ එකක් නොමයි. කාම බාතුව පිරිසිද නොදන්නාකම නිසා ඔන්න අවිද්‍යාව. දැන් කාම ආගුව කියන වික මනසේ යෙදෙනොත් ඇත්ත නොදින කොටම මනුස්සයා, ඔරලෝසුව, බිත්තිය කියන අදහස් වික යෙදෙනොත්, ඔන්න දැන් අවිද්‍යා පවිචාර සංඛාර, ආගුව වික. දැන් මේ කාමාවචර මට්ටමේ කරමයක්. කරමයට විපාක හැටියට, මම ඔරලෝසුව දිහා බැහුවාත් දැන් මේ පෙනෙනකාට ඔරලෝසුව කියන අදහස මෙය හිතුනේ. දැන් මට මෙහෙම අදහස් පහළවුනා කියන එක දන්නේ නැතුව, ස්ස්තුව කියන්නේ, පෙනෙන්නේ රුප සහන් මාත්‍රයක් ඔරලෝසුව, බිත්තිය, මනුස්සයා කියන අදහස් වික සංකප්පා කාමා රාගා කාමා සංකප්ප රාගා කාමා තිවිතින් විතුනි තලෙව ලොකේ ලොකයේ විතු එහෙමම තියෙනවා. සංකල්පයයි, රාගයයි, දෙකටයි කාමය කියන්නේ. මේ මනසේ යෙදෙන අදහසටයි කාමය කියන්නේ.

ඔරලෝසුව, මනුස්සයා ගෙදර කියන අදහසයි කාමය කියලා මම දන්නේ නැත්තම්, කාමය පිරිසිද දකින්නේ නැත්තනම් මම මොකද කරන්නේ. මේක මගේ ක්ලේශ කාමය. ඔරලෝසුව, මනුස්සයා කියන අදහස් අවිද්‍යා පවිචාර සංඛාර, පවිචාර සංඛාර විස්ක්‍රේමුණ, ඔරලෝසුව කියන අදහසින් මම සිත් උපදිලා, විස්ක්‍රේමුණ පවිචාර නාමරුප, ඒ නාම ධර්ම අරමුණු කරලා රුපෙට හිත බැසිගතනාත්, ඒ කියන්නේ සිත යොමුකරනවා ඇතු. වක්බු සම්ථස්සයක් වෙයි. රුපයක් පෙනෙයි හැඟැයි දැන් ඔරලෝසුව බලන්න හිඹිල්ලා තියෙන්නේ.

දැන් අපිට වස්තු කාමය තුළ ඔරලෝසුව වෙලා තියෙන්නේ වර්ණ සටහනක් තියෙන තැනක ඇත්ත නොදන්නාකම නිසා ඔරලෝසුව කියන අදහස යෙදෙනකාට, දැන් ක්ලේං කාමය පිරිසිද නොදන්නාකම නිසා, ඒ අදහසින් අවිද්‍යා පව්චය සංඛාර, සංඛාර පව්චය විශ්ද්‍යාණ, මේ සංඛාරයෙන්ම ඔසවන ලද සිත් උපද්දාලා, විශ්ද්‍යාණ පව්චය නාමරුප, ඒ සිතින්ම නාම ධර්ම අරමුණු කරලා ඇහැ පැත්තට යොමු වෙනකාට වක්බායතනය. වක්බූ සම්ථස්සය. වක්බූ සම්ථස්සයෙන් උපන්ත වේදනාව. දැන් ඔරලෝසුව දැකින වේදනාව තියෙන්නේ. මේ අදහසින් ආව සිත් තියෙන්නේ ඔක්කාම. ඔරලෝසුවයි බලන්න හැඳුවේ, බලන්න කියලයි සිත ඉපද්දුවේ. දැන් ඔරලෝසුව විදිනකාට, ඔරලෝසුවකට තණ්හා වෙනකාට, මේක ඔරලෝසුවක්මයි කියලා ගන්න කොට, අපිට තියෙන්නේ කාම උපාදානය. දැන් අපිට ආයත් හැඳිලා තියෙනවා කාමහවය. ඔරලෝසුව මෙහේ තියෙනවා කියන තැනින් තමයි තියෙන්නේ, අන්තිමට ඇහෙන් බලලා පෙනෙන දේක ඇත්ත නොදැන අදහසක් ඇතිකරලා ඒ අදහසින් ඒක දිනා බලලා, ඒක විදාලා, අතහැරෙනකාට කාම හවයේ නිමිත්තක් අපිට හැඳිලා ඇති ඔරලෝසුවක්. සැප දුක් විදින්න ඔරලෝසුවක් හදලා, ඔරලෝසුවකින් සැප දුක් විදාලයි අපිට අවසන් වෙන්නේ. මනසේ පෙනීලා බලලා අවසන් වෙනකාට ඔරලෝසුවක් දැකුලයි අපිට අවසන් වෙලා තියෙන්නේ.

වස්තු කාම සහ ක්ලේං කාම කියන දෙකම තියෙනවා. දැන් කාමාවවර මට්ටමේ විපාකයක් තමයි ඔරලෝසුවක් විදින්න හම්බවෙන එක. ඔරලෝසුව කාමයට විපාකයක් සංකප්පො කාමො රාගා කාමො. ඔරලෝසුව කාමයට විපාකයක්, කර්මයට විපාකයක් හොඳට තේරුම ගන්න කරමය කියන එක, අවිද්‍යාව නිසා ඇහැට පෙනෙන වර්ණ සටහන පිරිසිද නොදන්නාකම නිසයි, වර්තමානයේ ඔරලෝසුවක් විදාලා අවසන් වුනාම, දැන් ඔරලෝසුවක් තියෙනවා කියන තැනින් කාම නිමිත්තක් හදලා.

යය වගේ වර්ණ සටහනක් ඇස් ඉදිරිපිටට එනවා, ඒක නොදන්නාකම නිසා කාමය යෙදෙනවා. කරම කියන්නේ, කාමය කියන්නේ ඒකයි බිත්තිය, ක්ලේං කාමය.

සංඛාර පව්චය විශ්ද්‍යාණ. දැන් රේගට කරම සිත, විපාක සිත කියලා කියන්නේ, මේ අදහසින්ම බිත්තිය කියන අදහස නිසාම සිත් උපද්දාලා, උපද්දුපු සිතෙන්ම නාම ධර්ම අරමුණු කරලා, ආයිත් රුපය දිනා බලනකාට බිත්තියයි අපිට බලන්න හම්බවෙන්නේ. දැන් බිත්තියක් විදිහට විදින්න හම්බවෙනවා කියන්නේ කාම හාංචියක්, විපාකයක්. මේ කාමයට කරමයක්. දැන් ඔන්න වස්තු කාමය බිත්තිය නැහැ. ක්ලේං කාමයට වස්තුකාමය. බිත්තියකට තණ්හා කරලා අවසන් වෙනවා. බිත්තියක් තියෙනවා කියන තැනකින්. ඔහොම එකක් එකක් ගාන් පෙනෙන දේ ඇත්ත නොදැන මනසේ යෙදිලා මනසේ යෙදන දෙයින් වස්තුව දිනා බලයි අපිට අතහැරිලා තියෙන්නේ. එහෙමයි පෙනෙන සටහන් තුළ රන්, රිදී මුතු, මැණික්, යාන වාහන, ඉඩ කඩම් කියලා කාම ලෝකයක් අපිට හම්බවෙනකාට, වස්තු කාමය හා ක්ලේං කාමය කියන දෙක හම්බවෙන්නේ අවිද්‍යාව ප්‍රත්‍යායෙන් අපිට අද. අද යය විපාක විදින්නේ, අද කෙලේශයකට. අදත් කාම මට්ටමේ සැප දුක් විදින්න වෙලා.

මේ මට්ටමේ කාමය වලද කරමින් හිටියෙන් තියෙන දේශීලය තමයි, නැවත කාම බාතුවේම ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් යනවා. මොකද කාම මට්ටමේ විපාකයකට තණ්හා කලොත් උපදින්න්න කාම මට්ටමේමයි. කාම මට්ටමේ විපාකයක් විදී, විදී, රුප මට්ටමේ හෝ අරුප මට්ටමේ තණ්හාවක් ඇති කරගන්න බැහැ. ඔරලෝසුවකට තණ්හා කලොත්, ඔරලෝසු තියෙන්නේ කාම හුම්යේ මිසක මුහුම ලෝකේ ඔරලෝසු නැ. රුප හවයේ ඔරලෝසු නැහැ. ඒ නිසා ආයිත් ඔරලෝසු බලන්න ඕන නම ඔරලෝසු පෙන්නන්න පුළුවන් විදිහෙ ඇහැක් හැදෙයි. මේ විදිහෙ රාජ ඇහැක් හදන්න නම්, මේ විදිහෙ වක්බූ ප්‍රසාදයක් හැඳුනොත් තමයි රුප ජේන්නේ. මේ විදියේ වක්බූ ප්‍රසාදයක් හදන්න නම්, මේ විදිහෙ ඇහැක් හදන්න පුළුවන් විදිහෙ කයක් තියෙන්න වෙනවා. ඇයි ඒ, මේ ඇහැ පිහිටා හිටින්නේ මෙබදු කයකින්නේ. ඇයි කන බොන ආහාර පාන හොඳට දිරවලා කුඩා කරලා මැෂින් එකක් හදලා ඒ මැෂින් එක හරහා නම්, මේ ඇහැ හැඳුවේ, මෙහොම ඇහැක් හදන්න නම් මැෂින් එකක් හදන්න වෙනවා. අපි මේ රුපෙට විතරයි තණ්හා කරන්න ඕන. මේ එක ඔක්කාම ප්‍රාර්ථනා කරලා තියෙනවා.

කෙනෙකට හොරි කුෂ්ඨයක් හැඳිලා, හොරි කුෂ්ඨයේට කුමති නැ. හැබැයි ඒක කහන කොට රිකක් සැපයි. එතකාට කහන සැපයට කුමතියි.

හැඳුයි ක්‍රමයේට කැමති නැ. ක්‍රමයේ එපා. මට මේ සැපය හොඳයි කියලා සැපය විතරයි ප්‍රාර්ථනා කරන්න ඕන. ක්‍රමයේ කහනකාට ඇතිවෙන සැපය ප්‍රාර්ථනා කරනවා නම් ක්‍රමයේ ඉඩීම ප්‍රාර්ථනා කරලා තියෙන්නේ. දැන් මේ වගේ සැපයක් ලැබෙන්න නම් නැවත ක්‍රමයේ ගැදෙන්නම වෙනවා. එයාට ක්‍රමයේ එපා වුනාට මේ සැපය ඕන නම්, ක්‍රමයේ ප්‍රාර්ථනා කරන්න ඕන නැ. සැපය ප්‍රාර්ථනා කළහම එය ක්‍රමයේ රෝගය ඉඩීමයි ප්‍රාර්ථනා කරලා තියෙන්නේ. මොකද මේ වගේ සැපයක් ගන්න නම් ඒ විශිෂ්ට රෝගයක් දදයක් තියෙන්නම ඕන. දදයක් ක්‍රමයේ නැති තැනක කැසුවට මය සැපය එන්නේ නැ.

දදයක් ක්‍රමයේ තියෙන තැන කැසුවහම නම් මේ සැපය එන්නේ මට ඔහු මෙබදු සැපයක්. සැප වේදනාව හොඳයි, ක්‍රමයේ කහනකාට තියෙන සැපය හොඳයි. මට ක්‍රමයේ ඕන නැ, කකුල් ඕනෙන් නැ, සැපය විතරයි ඕන. සැපයයි මම කැමති. මෙබදු සැපයක් ලැබෙන්න නම් ක්‍රමයේ රෝගයක් කහන්න වෙනවා. කහන්න නම් ක්‍රමයේ රෝගයක් තියෙන්න ඕන. ක්‍රමයේ රෝගයක් හදාගන්න නම්, මෙබදු ක්‍රමයේ රෝග හැදෙන්න පුළුවන්, මෙබදුව කබලිංකාර ආහාර රැපයක් හැදෙන්න වෙනවා කියලා අන්තිමට මේ වේදනාව විතරක් ප්‍රාර්ථනා කරන අපි, මෙබදු කයකුයි ක්‍රමයකුයි මික්කෝම ප්‍රාර්ථනා කරලා තියෙනවා නේද.

එ වගේ මේක දැකලා ඇතිවෙන වේදනාවකට විතරයි මං කැමති. මට අනික් එවා එකක් වත් වැඩික් නැ. නමුත් මය වේදනාව එන්න නම්, මය විදිහේ වේදනාවක් සැපයක් එන්න නම්, මය විදිහේ රැපයක් පේන්න වෙනවා. ඔය විදිහේ රැපයක් පේන්න නම් ඇහැක් ඕන. ඔය විදිහේ රැපයක් පේන්න නම් ඒ මේවාමේ රැපය පෙනෙන ඇහැක් තියෙන්න වෙනවා. ඒ මේවාමේ පෙනෙන ඇහැක් හැදෙන්න නම් ඒ මේවාමේ කයක් හදන්න වෙනවා කියලා අන්තිමට දන්නේම නැතුව මේ පෙනෙන සැපය විතරක් ප්‍රාර්ථනා කරනකාට, මුළු කබලිංකාර ආහාරයම ප්‍රාර්ථනා කරලා තියෙනවා. සැපය විතරක් ගන්න බැං. ක්‍රමයේ නැතුව. එකයි අපි පෙනෙන රැපයට විකක් කැමතිවෙන එක විතරයි. හමුවෙන්නේ ගෙඩී පිටින්ම මහා කයක් වෙන්නේ ඒ හින්දා. එතකාට ඔන්න දැන් අපි දැක්කා වස්තුකාමය සහ ක්ලේං කාමය ඇති වෙන හැටි.

දැන් එතකාට බලන්න මේ අපිට වස්තු කාමය කියන එක හමුවුන් ක්ලේං කාමය නිසා තියෙන තැනකට යනවා, නැතුව වස්තුකාමයන් ක්ලේං කාමයන් කියන අපි අද පරිහරණය කරන සැප දුක් විදින කාමය කියන එක, පුරාණ කරමයට හමුවෙවාව විකක් එහෙම නෙමෙයි. කාමය ඇති කරගන්න පුළුවන් බාතුවයි අපිට ලැබුන් මූලින්. පුරාණ කරමයට කාම බාතුවයි ලැබුන් නැ. වස්තු කාමය හෝ ක්ලේං කාමය කියන එක, මේක කෙලෙස් එක්කයි ස්කන්ධ වික තියෙන්නේ. මේ ප්‍රවාන්ති විපාකය කියන තැන කාමය කෙළින්ම, පක්දුව විස්තුකාණ කියන්නේ කාමාවරමයි.

නිසා. ඒ කියන්නේ ප්‍රතිසන්ධි මට්ටම්න් විපාක වික පිරිසිද නොදැන්නාම නිසා කියන තැනකට යනවා, නැතුව වස්තුකාමයන් ක්ලේං කාමයන් කියන අපි අද පරිහරණය කරන සැප දුක් විදින කාමය කියන එක, පුරාණ කරමයට හමුවෙවාව විකක් එහෙම නෙමෙයි. කාමය ඇති කරගන්න පුළුවන් බාතුවයි අපිට ලැබුන් මූලින්. පුරාණ කරමයට කාම බාතුවයි ලැබුන් නැ. වස්තු කාමය හෝ ක්ලේං කාමය කියන එක, මේක කෙලෙස් එක්කයි ස්කන්ධ වික තියෙන්නේ. මේ ප්‍රවාන්ති විපාකය කියන තැන කාමය කෙළින්ම, පක්දුව විස්තුකාණ කියන්නේ කාමාවරමයි.

රට පස්සේස් අපිට පුළුවන් දැන් කාම බාතුව අපි උපන්නට පස්සේ, කාම බාතුව පිරිසිද දැකලා, ක්ලේං කාමය කියන එක, නැත්නම් අපි කියමුකේ කාම ආගුවයන් වෙනුවට, කාම මට්ටමේ නිමිති වෙනුවට, අපි රැපාවටර මට්ටමේ නිමිත්තක් හදා ගන්නවා. රැපාවටර මට්ටමේ නිමිත්තක් කියලා කිවිවේ, පෙනෙන රැපයේ ඇත්ත ඇති සැවියේ රැපය පිරිසිද දැකිනවා. දැකිනකාට අපිට හමුවෙනවා, පෙනෙන්නේ වර්ණ සටහනක්. ඒක තියෙන තැනක ඔරලෝසුව, බිත්තිය, කියන එක අපේ මනසේ නේද යෙදෙන්නේ කියලා දැකිනකාට, රැපාය වෙනම දැකිනකාට, කාමය පිරිසිද දැකිනවා. දැකිනකාට අපිට පෙනෙනවා වස්තුව කියන එක, කාමය නෙවෙයි. භාණ්ඩ නෙමෙයි, අපේ මනසේයි යෙදෙන්නේ කියලා දැකිනකාට අපි කාමයේ ඇලෙන්නේ නැ.

එ කියන්නේ මේ අදහසින් මේ දිභා බලන්නේ නැහැනේ. වස්තු කාමයෙන් මිදෙනවා ඉඩීම. දැන් මේ වස්තුව. කාමය වෙන්නේ නැ. අපිට, කාමය පිරිසිද දැක්කාත්. ඇස් ඉදිරිපිටට එන්නේ වර්ණ සටහනක්, රැප මාත්‍රයක් තිවියන්ති විතුනි තමෙව ලොකෙ ලොකේ විතු විකක් තියෙන්නේ. සංක්පේ රාගා කාමො රාගා කියන වික අපිට හසු වෙනවා. ඔරලෝසුව, බිත්තිය, මනුස්සයා, පිශාන, කේප්පේ කියලා අපි තුළ යෙදෙන්නේ, කියන අදහස දැකින මට්ටමට ආවාත් දැනුගන්නවා නෙමෙයි, දැකින මට්ටමට ආවාත්, අපි මේ කාමයෙන් මේ ස්කන්ධ වික බහාලන්නේ නැ. ආගුව වික යොදුන්නේ නැ ස්කන්ධ විකට. ඔරලෝසුව, බිත්තිය, මනුස්සයා කියලා දැකින්නේ නැ. වර්ණ සටහනක් විතරයි කියන වික දැක්කාත් විවිච්‍යාව කාමයෙහි විවිච්‍යාව අකුසලෙහි දම්මෙහි කාමයන්ගෙන් වෙන්වෙනවා. එය අකුසලයන් ගෙනුත් වෙන්වෙනවා. දැන් එයාට ගෙවල්, දොරවල්, රන්, රිදී, මුතු, මැණික් කියලා ඉස්සර දුක් පිඩා ආපු එකම නිමිත්තක්වත් නැ.

කාමයන්ගෙන්, අකුසල ධර්මයන්ගෙන්, වෙන්වීම නිසා මොනතරම සැපයක් ද කියන කාරණාව තමන් කෙරෙන් දකිනවා. දකිනකම නිසාම සිත සමාධි වෙනවා. දැන් මෙයාට මේ සමාධියට හේතුව කාමයන්ගෙන් අකුසලයන්ගෙන් මිදි මමයි සතුව. වෙන මූකුන් නැ. මේ සිත සමාධි වෙච්ච කමටහන වෙන මූකුන් නෙමෙයි. කාමයන්ගෙන්, අකුසලයන්ගෙන්, වෙන්වීමයි. ඔන්න කාමයන්ගෙන්, අකුසලයන්ගෙන් වෙන්වීම නිසා විවේකයෙන් හට ගන්නා ප්‍රිතිය, සැපය නිසා හිත සමාධි වුනාම, ඒ සමාධිය ඒ එකගකම විතක්ක විවාර සහිතයි. ඒ අරමුණ සිභිකරමින් අරමුණේම හැසිරෙනවා. එකග කමක් වෙනවා කියන විකක් තියෙනවා.

එක හැඳියි කාමයන්ගෙන් අකුසලයන්ගෙන් වෙන්වීම නිසා හටගත්ත ප්‍රිතියක් සැපයක් එක්ක තියෙන එකක්, මේ ගතිය. දැන් ඒ ප්‍රිතිය සැපය අධිකතරයි. ඔය ප්‍රිතියට කැමති නම්, දැන් මෙයා කැමති ඉස්සර වගේ ඔරලෝසුවලට රන්, රිදී මූකු, මැණික් ව්‍යලට නෙමෙයි. ඒවා දුරු කිරීම නිසා අධික විවේකයක් තිබුනා. අධික සැප සහගත වුනා කය. දැන් ඒ සැපයට නම් තණ්හා කරන්නේ, දැන් ඔන්න රුපාවච්ච කම්මස්ස කළත්තා උපවිතත්තා විපාකා රුපාවච්ච කරම කළ නිසා ලැබුණ විපාකයක්. ඔන්න ද්‍රාන සැපයක්.

දැන් මේ සැපයට තණ්හාව. ඒකයි වේදනා පවිච්‍ය තණ්හා කියන්නේ හැම වෙලේම වේදනාව අරහයයි තණ්හාව එන්නේ. ඉස්සර කාම භාණ්ඩවලට තණ්හා කෙරුවේ ඒවායෙන් සැප එන නිසා. දැන් එයාට ඒවා අතහැරුණාම (ද්‍රාන) මේ සමාධි ගත මනසෙන් සැප එනකොට දැන් ඒක් ඇලෙනවා. දැන් ඔය මට්ටමේ තණ්හාව තිබුනොත් මේ ස්කන්ධ සන්තතිය අත හැරෙනකාටම ඒ තණ්හාව නිසා ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් යනවා රුප හවයකට.

එතකොට ඔන්න කාම මට්ටම උපද්ද්වාගෙන කෙනෙක් සතුව්වෙනවා ඔරලෝසුව කියලා, බිත්තිය කියලා. කෙනෙක් ඒ කාමය පිරිසිද දැකලා ද්‍රාන සැපයක් උපද්වා ගන්නවා. ඔය විදිහටම ඒ ද්‍රාන සැපය කියන එකට නොඳු, නොගැටී, ඒ මට්ටම අත ඇරලා තව දුරටත් මනසින්, මනසටම උපෙක්ෂා වෙලා. මේ කය උදුවු කරගෙන එන සැපයටත් ඇලෙන්නේ නැතුව, ඒ රුපයේ ඇලෙන්නේ නැතුව, නාම ධර්ම විකෙන් නාම ධර්ම

විකටම සීමාව ඇරෙන විදිහට තරම් උපේක්ෂා වෙලා අරුප මට්ටමක් උපද්වාගෙන, ඒකේ සැප නැ හරි ගාන්තයි, ප්‍රේන්තයි, ඉතාමත්ම ගාන්තයි, සැපයත් රාජයි, සැපයටත් වඩා ප්‍රේන්තතරයි ගාන්තයි, නාම ධර්මයන්ගෙන් නාම ධර්මයටම අජ්ඛුපෙක්ඩා වෙලා ඉන්නවා. ඒ ගාන්ත බවේ ඇලෙනවා.

දැන් අරුපාවච්චයි. බාහිරය දක්වා විහිදිලා තියෙන අපේ මනස, කාම භාණ්ඩ කියන්නේ බාහිරය දක්වා අනුකුමයෙන් වකු කරලා රුපයට ගත්තා. රුපය තුළ නොඳුලිලා ඉන්න මනස අනුකුමයෙන් වකු කරලා නාම ධර්මයන්ට කෙටි කරලා ගත්තා. රට පස්සේ ඔය මට්ටමේ හිටියෙන් අරුප බාතුවයි.

ඊගාවට අරුප ධර්මයන්ගෙන් අරුප ධර්මයන්ට නැමිලා ඉන්න ගාන්තතර ප්‍රේන්ත ස්වභාවයෙන් පට්ටිවසමුප්පන්න බව බලලා, ඒකේ තියෙන කෙලේස්යත් කෙනෙකුට අතහරින්න පුළුවන් වුනානාත්, ඒ මට්ටමත් අත අරින්න පුළුවන් වුනානාත්, එයාට කියනවා, තුන් හවයෙන්ම මිදුණා කියලා. රහතන් වහන්සේ කියලා. දැන් අපිට ඔය කුම හතරෙන් ඔන් එකකට යන්න පුළුවන්කම තියෙනවා. ඔය භුම් හතරටම යන්න පුළුවන් තැනක් මධ්‍යස්ථානයක් තමයි මනුස්ස කියලා කියන්නේ. ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් ලැබුනේ ඔය හතරෙ ඕනම තැනක් කරමයක් කරලා විපාකයක් උපද්ද්වා ගන්ඩ පුළුවන් පරිසරයකුයි. මේ ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් ලැබුන තැන කාමාවච්ච විපාකයක්ම වුනානාම්, රුපාවච්ච විපාකයක්ම වුනානාම්, අරුපාවච්ච විපාකයක්ම වුනානාම් අපිට ගොඩ යන්න බැඳී.

මෙක කාමාවච්ච තමයි, හැඳියි ප්‍රතිසන්ධි විපාකයක් කියලා දැකින්න. මේ තුළ නැහැ වර්තමාන කරම, කෙලෙස්, ප්‍රතිසන්ධි විපාක. හැඳියි අපි දැකින ඉඩක්වම්, මිල මුදල්, යාන වාහන දැකින්න හදානකොට දැකලා සතුව්වෙන විපාකයක් තියෙනවා නම් ඒවා දැකින්න මොකක්ද? මේ කාමාවච්ච කරමයට විපාකයක්, සසර ඉදන් ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් ආවටම සැප දුක් විදිහට නෙමෙයි මේ. ඔන්න ඔතනයි වෙනස . ඔය විකයි පැහැදිලි කරන්න ඔන්. මේ ඇහැට පෙනෙන තැන ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් ලැබුණු තැන, සීමා නොකරන ලද මනස තණ්හා මූලිකයි. ප්‍රතිසන්ධිය කියන තැන පංච උපදානස්කන්ධයත් තණ්හා මූලිකයි, උපදානස්කන්ධ මිසක උපදානය නැහැ.

ඒත පස්සේ අර ගස්ලඩු ගහ වගේ, ගස්ලඩු ගහේ ගෙඩි හැදෙනවා වගේ, වර්තමාන ඒ ප්‍රචාර වශයෙන්, ප්‍රතිසන්ධි ව්‍යාපෘති වශයෙන් පැමිණී තැනු, ඇත්ත නොදුන්නා අවිද්‍යාව නිසා කරම්. ඒ කරමයට ව්‍යාපෘතියා ගත්තාහම මේ කාමාවවර වෙන්නත් පුළුවන්, රුපාවවර වෙන්නත් පුළුවන්, අරුපාවවර වෙන්නත් පුළුවන්, මේ කරමයට ව්‍යාපෘති. වර්තමාන කරමය කාමාවවර වෙන්න හෝ රුපාවවර හෝ අරුපාවවර වෙන්න පුළුවන් කාමාවවර, රුපාවවර, හෝ අරුපාවවර මට්ටමේ වර්තමාන ව්‍යාපෘතික් හදාගත්ත පුළුවන් තේරුණාද. ගස්ලඩු ගහේ ගෙඩි, ගෙඩි ඇතුළෙයි ඇට තියෙන්නේ ඒවායින් පැල වෙන්නේ වගේ, ඒ ව්‍යාපෘතියට තණ්හාවයි. ප්‍රතිසන්ධියට පත්වෙන්නේ. ගෙඩිය ඇතුළෙයි හැම වෙලාවම ඇට තියෙන්නේ පැලවෙන්න.

ඒ වගේ වර්තමාන ව්‍යාපෘති ඇති කරන තණ්හාවයි ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් යන්න හේතුව. ප්‍රතිසන්ධි ව්‍යාපෘති කියන තැනැට, කෙලින්ම තණ්හාව සම්බන්ධ වෙන්නේ නෑ. පටිව්වසමූප්පාදයේ මුල් අංගය පටන්ගන්නේ අවිද්‍යා පව්වයා සංඛාර කියන තැනින්. මොකද? පෙර පිවිතයෙන් ප්‍රතිසන්ධි ව්‍යාපෘති ටිකක් ඔය විදිහටම ලැබුණාම, ඒ ප්‍රතිසන්ධි ව්‍යාපෘති නොදුන්නාකම නිසා, අවිද්‍යාවෙන් කාමාවවර කරමයක් කරලා කාමාවවර කරමයට ප්‍රචාරන්ති ව්‍යාපෘති ටිකක් එතන හදාගත්ත නිසා ඒ ව්‍යාපෘති තණ්හා වශයෙන් ඇසුරු වූන නිසයි අද මෙතෙන්ට ආවෙ.

අදත් ප්‍රතිසන්ධි ව්‍යාපෘති නොදුන්නා අවිද්‍යාව නිසා කරම රස්කරගෙන කරමයට ව්‍යාපෘතික් හදාගත්තෙන්, මෙතනත් කාම මට්ටමේ සැප දුක් විදාලා ඒ ව්‍යාපෘතිම තණ්හා කරලා, ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් යන්න වෙනවා. එතකොට අපිට එක කරමයට දෙයාකාරයකින් ව්‍යාපෘති ලැබෙනවා කියලා දත් දුනුයි. දිවිය ධම්ම සහ සම්පරායික. කාමාවවර කරමයක් කළාත් දැන් කාම භාණ්ඩයන් ගෙනුත් සැප දුක් විදින්න වෙනවා. ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් කාම හවය උප්පත්ති වශයෙන් යනවා. දැන් රුපාවවර මට්ටමේ කරමයක් කළාත්, අද රුපාවවර මට්ටමේ ද්‍යාන උපද්‍යාගෙන සැප දුක් විදානවා කියලා ව්‍යාපෘතික් ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් යැමුක්ත් කියලා දෙකක් ම වෙනවා. මේ කරමයට.

අද අරුපාවවර මට්ටමේ කරමයක් කළාත්, අද අරුපාවවර ද්‍යාන උපද්‍යාගෙන දිවිය ධම්මත්, ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් සම්පරායිකවත් දෙයාකාරයකින්ම ව්‍යාපෘති විදින්ට වෙනවා. කාමෙන් එහෙමයි

අවිද්‍යාවෙන් කම රස්කර ගත්තෙන් කාමාවවර. ඒකට වර්තමාන ප්‍රචාරන්ති ව්‍යාපෘති වශයෙන්, ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් ව්‍යාපෘති, කියලා දෙයාකාරයකින් ව්‍යාපෘති විදින්ට වෙනවා. දැන් අපිට පුළුවන් කම තියෙනවා ආපහු කාම හුම්මයම ඉන්නවද රුපෘතියට යනවද, අරුප හුම්මයට යනවද නැත්තම් අරිහන්ටයටම පත්වෙනවාද කියන එකට ඉඩ තියෙනවා, මේ සීමා නොකරන ලද මනස කියන තැනු.

හැබුයි හොඳට දැකින්න මේ වික පිරිසිද නොදැක ආපහු ගියෙන් ආපසු යන අපි තුන් කුමයකට තමයි යන්නේ. කාමාවවර හෝ රුපාවවර හෝ අරුපාවවර මට්ටම, බාහිර ඉදාලා අධ්‍යාත්මික පැත්තට ඇවිල්ලා අධ්‍යාත්මිකයෙන් බාහිර පැත්තට යනකොට ඒ යන ගති විකක් තමයි කාමාවවර, රුපාවවර, අරුපාවවර කියන්නේ. ඒ යන කෙනාට දෙයාකාරයකින් විදින්ට වෙනවා.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ ලේක්කයා එකම වේදනාවට දෙපාරක් දුක් විදින්වා කියලා. මේ දැනුත්, ප්‍රතිසන්ධි වශයෙනුත් කියන දෙකකින්. ස්කන්ධි වශයෙනුත් කෙලෙස් වශයෙනුත් දෙයාකාරයෙන් දුක් විදින්වා. එතකොට අපි අනින් පැත්තට යන්න ගියෙන්, ඒ යන ඔක්කොටම ආපහු කරමය. වකුය ආපහු හම්බවෙනවා. මේ දැනුත් ලේක්කය කියලා එකක් හම්බවෙනවා. මරණයෙන් පස්සේ ප්‍රතිසන්ධියකුත් ලැබෙනවා.

අවිද්‍යාව නැති වූනෙන් ලේක නිරෝධයක් හම්බවෙනවා. එයාට කාම හවය, රුප හවය හෝ අරුප හවය, හම්බවෙන්නේ නෑ. තමා තුළ ස්කන්ධි ඉපිද නිරුද්ධ වෙනවා කියන ධර්මතාවයක් විතරක් පෙන්වනවා තමන් තුළ. මොකද ඇත්ත එව්වරයි. බාහිර ඉදාලා තමන් තුළට තමන්ට පෙනෙනවා. පෙනෙන දේට ආපහු යන්නේ නැහැ. ඇත්තටම බලන්න දැන්, බාහිරය ඉදාලා තමන්ට පෙනෙන බව වෙලා තියෙන්නේ, තමන්ට පෙනෙනවා කියලා, හිතටන පෙනෙන්නේ. පෙනෙන්න බාහිරය කියලා පෙනෙන දේ කොහොමද අයයින් අර කෙළවරෙන් පටන් ගන්නේ. එහෙ ඉදන් නම් පෙනෙන බව සම්පුර්ණවෙලා තියෙන්නේ තමන් ගාවට එනකොටනේ. එතකොට පෙනෙන දේ පෙනීමෙන් පස්සේ ඉවර වෙනවා මිසක, තියම ඇත්ත තමයි ආපහු යන්න බැරිකම.

අපි කියමු හිස් වට්ටියක් දෙනවා අනුර මහත්මයාට, ඒ මහත්මයා වට්ටියට මලක් දාලා ර්‍රාග කෙනාට දෙන්නේ එයත් තවත් මලක් දාලා දෙන, දෙන, කෙනා එක මලක් දාල දෙනකාට දහදෙනෙක් ගාවට යන කොට මල් වට්ටියක් වෙලා. බුදු හාමූදුරුවන්ට පූජා කරන කොට මල් දහයක් තියෙන වට්ටියක් කියලා, අපිට අර පළවෙනි වට්ටිය දිහා බැලුව හැකිද, බුදුහාමූදුරුවන්ට පූජා කරන තැනැදී, මල් දහය කියන වට්ටිය සම්පූර්ණ වුනේ බුදු හාමූදුරුවන්ට පූජා කරන්න ආසන්නම කෙනා ලගිදී මිසක, මල් දහයක් තියෙන වට්ටියක් ගැන බලන්න හෝ කතාකරන්න පූඩුවන්ද මුලදී. එක අනුතුමයෙන් පිරි පිරි ආවනේ.

ඒ වගේ රුපය කියන තැන ඉදා රුපයක් විදා, හදුනලා, කළුපනා කරලා දැනගන්නවා කියන මට්ටමට එනකොටයි මෙතන සම්පූර්ණ වෙලා තියෙන්නේ. දැන ගත්තෙ අර රුපයයි කියලා එහෙට ඇගිල්ල දික් කරන්න බැං. අපි මක්කොම අතිත් පැත්තට කරන්නේ.

දැන් අපි නිකමට කියමු කකුල් හතරකුයි, ලැලි කැල්ලයි මේ විදිහට තිබා හින්ද නේදී, අපි මෙසේ කිවිවේ. මෙසේ කියලා කියන්න කකුල් ටික මෙහෙම තිබාලා උඩ ලැලි කැල්ල මෙහෙම තිබාලා මේ ටික වැයවෙලා හදුන හින්දා මෙසේ නේදී? දැන් බලන්න අපිට කකුල් හතර උඩ ලැලි කැල්ල තිබා නිසා මෙසේ කිවිවා. රට පස්සේ මෙසේ කියන එක ඇත්ත වෙලා, මෙසේ ලැල්ල, මෙසේ කකුල් කියලත් අපි බලනවා. දැන් අතිත් පැත්තට ගිහිල්ලා. අපි මෙසේ ලැල්ල, මෙසේ කකුල් හතර කියලා, දැන් එහෙම කියන්න සුදුසු ද කියලා බලන්න. දැන් මේ ලැලි ටිකයි, කකුල් ටිකයි නිසා නම් මෙසේ, ආයිත් මෙසේ කකුල් මෙසේ ලැලි කියලා හම්බවෙනවාද. කවදාවත් නැහැ.

ඒ කියන්නේ තව පැත්තකින් ගත්තොත් කොළයි, මුළුයි, එලයයි, අරවුයි, අතු, ඉති, මය ටික ඔක්කොම වැය වෙලයි ගහක් කියලා යෙදුනේ. දැන් ගහේ කොළ, ගහේ පොතු, කියලා කියන්න, පොතු ආයිත් ගහ මොකක්ද කියන්න මට. දැන් මුළුයි, අතුයි, ඉතියි, කුදායි, ඔක්කොම හින්ද ගහ කිවිවා හරි. රට පස්සේ කියනවා, මේ ගහේ කොළ, ගහේ අතු, ගහේ පොතු, දැන් මෙක බලන්න ආපහු ගිහිල්ලා නේදී. මෙක කෙලේසයක් නේදී කියලා බලන්න, මෙක සියුම් දරුණනයක් ඔතන ඔතනයි අපිට ගුරිකන්න පූඩුවන් තැන. ඇසේ, කන, නාසය, දිව, කය, ගරිරය, කියලා

ස්පර්ශ ආයතන හය තියෙන තැන තමයි පුද්ගලයා. අපි මම කියලා කියනවා නම්, සත්වයෙක් කියලා කියනවා නම්, පුද්ගලයෙක් කියල කියනවා නම්, ඔය ස්පර්ශ ආයතන හයටතෙ අයිති වෙන්න ඕන. එක්කා රුප බලමින් ඉන්නවා, ගබඳ අහමින් ඉන්නවා. ගද සුවද බලමින් ඉන්නවා. රස විදිමින් ඉන්නවා කියල කියාදාමයක් පිවිතය කියලා කියන්නේ.

දැන් බලන්න ඔය හයම කියාත්මක කරන මම කෙනෙක් ඉන්නවා. රුප බලන්නේ මම, ගබඳ අහන්නේ මම, ගද සුවද විදින්නේ මම, රස විදින්නේ මම, ස්පර්ශය විදින්නේ මම, අරමුණු හිතන්නේ මම, කියලා හයම දන්නාවු මම කියලා හත්වෙනියෙක් ඉන්නවා. දැන් මේ හත්වෙනියා කොහේද ඉන්නේ. ඕක තමයි මෙතන තියෙන වැරදීද. කෙලේසය. දැන් අපි දන්නැතුව ඇති මේ කැලි ටික, ආයතන හයෙන් නෙමයි අපි සැප දුක් විදින්නේ, හයම එකතු කරලා ගත්ත මම කියන තැනිනුයි කාමය කියන එක විදින්න පූඩුවන්වුනේ. කැලි ටික එකතු කරලා මෙසේ කියන තැන දේශය නැහැ. මෙසේ කකුල්, මෙසේ ලැල්ලන් තමයි අපි ජරාමරණ දුක් විදින්නේ, කොළ, අතු, ඉති, කද, නිසා ගහ කියන එක ප්‍රශ්න නැහැ. ඔය ටික නැතිවෙනකාට ගහ නැතිවෙනවා. ගහේ පොතු, ගහේ කොළ කියන තැනකින් තමයි අපි සැප දුක් විදින්නේ ඔතන තියෙන කෙලේසේ තමයි අර කොළ අතු ඉති නැතිවුනත් ගහ නැතිවෙන්නේ නැහැ කියන ප්‍රශ්නය තියෙනවා අපිට. මේ කැලි නැතිවුනත්, මෙසේ කැලි නැතිවෙනෙන නැහැ. අපිට.

අපි ජ්වත් වෙන්නේ කෙලේසයකින්. මුළු කාමය කියන එකම තියෙන්නේ, මුළු සැප දුක් විදින එකම තියන්නෙන මානසික කෙලේසයකින් අපි ගාව. ඉතින් මේ කෙලේසේ විකෙන් සනුවු වෙන තාක් ඒ මට්ටමේ නීව සැපයක්ම විදිනවා මිසක, ආදිනව ගොඩක් වෙවිව, දුක් ගොඩක් විදිමින්, විදින සැපක් විදිනවා මිසක.

බුදුරජාණන් වහනසේ පෙන්වනවා කුෂ්ඨයක් කහන එකම තමයි තියෙන්නේ. කුෂ්ඨය කහනකාට ඇතිවෙන ආස්වාදය ටිකයි. ආදිනව ගොඩයි. කහලා ඉවර වුනාම තුවාලය එන්න එන්න වැඩි වෙන එකකුත් වෙනවා. ඇති වෙන දැවිල්ලකුත් පැය ගානක් තියෙනවා. ඒ වගේ ලෙස්කයාට ආස්වාදය බොහෝම ටිකයි. ආදිනව බොහෝම වැඩියි. මේ ඇහෙන් රුපයක් බලලා සැප විදිනවා කියන එක වක්බු සම්භස්සජා

වේදනා, එක මොහොතයි තියෙන්නේ. එබදු මොහොතක සැපයක් වෙනුවෙන්, මේ ඇහැ ද වසේ පැය විසිහතරක්ම රාක ගන්න වෙනවා. ආරක්ෂා කර ගන්න වෙනවා. පෝෂණය කරනවා කියන තැනකින් පෝෂණය කරලා, කරලා තමයි මෙහෙම සැපයක් විදින්නේ කියන තැනක තියෙන්නේ.

ඉතින් අපි පූළුවන් තරම උත්සහවත් වෙන්න ඕන පුරාණ කරමයට හමුවෙවිව විජාක කියන තැනින් නැවත කරම රස් තොකරන මට්ටමට යන්ව පූළුවන්. එකට කුම දෙකක් තියෙනවා. එකක් තමයි පූළුවන් තරම යම් යම් අදහස් වලින් මේ දිනා බලන්න එපා. අදහස් වලින් කියලා කිවිවේ ගෙවල්, දුව, පුතා, අම්මා, තාත්තා කියලා මේවා බලන්න, බලන්න මේ විදිහටයි ජේන්නේ.

රට පස්සේ මේ වැරද්දෙන් නොබලනවා විතරක් නෙමෙයි. ඇත්ත බලනවා කියන තැනින් ඇස් ඉදිරිපිටට එන රුපයේ හැම වෙළාවම ඇහැට පෙනෙනවා, කියන තැන පවතින ඇත්ත ඇති හැටියට මෙනෙහි කරන්න පුරු වෙන්න. මෙනෙහි කරනකාට කරුණු දෙකක් වෙනවා. නූපන් ආගුව නූපදවනවා. උපන් ආගුව දුරු කරනවා, කියන එකකුත් සිද්ධ කරලා, උපන් ආගුව දුරුකරලා, නූපන් ආගුව නූපදීනවා කියන කාරණාව සිද්ධ වෙන විදිහට, ඇත්ත ඇති හැටියට මෙනෙහි කරනවා. එතකාට ඇත්ත දැකිනවා. වැරද්දෙන් නොදිනවා. අපි මේ ඔරලෝස්ව බිත්තිය කියලා දැකින තාක්, නූපන් ආගුව උපද්දලා, උපන් ආගුව, වැඩින විදිහටයි අපි ජේවත් වෙලා තියෙන්නේ. හාවනාව කියලා එකකට කොටුවෙන්න එපා. අමුතුවෙන් ඕන නැ. යම් විදිහකට හිතනවා.

අපිට උපන් ආගුව ධරම රන්, රිදී, මැණික්, දරුවො, කියලා නොපෙනෙ වටිනා කම්කින් පෙනෙන එකකුත්, පෙනෙන වටිනාකම වැඩි දියුණු වෙන විදිහටත් බලන්නේ නැතුව, නූපන් වටිනාකම නූපදීන්නත්, උපන් වටිනාකම අඩුවෙන විදිහටත්, මේවා දිනා බලන්න. බලනකාට, බලනකාට මේවායේ තියෙන වටිනාකම අඩුවෙනවා. එතකාට අපිට තේරයි මේ වස්තුත්ත්ගේ වටිනාකම තිබිලා නැ. වටිනාකම ආරෝපණය කරගෙන මනසින් බලපු හින්දයි, අපිට මේ වටිනාකම වෙලා තියෙන්නේ.

එකම විතුය තියෙන කඩ්දාසිය බලපුවාම එකක් බොලර් 100, මේක බොලර් 50, කියලා මෙවිවරයි වටින්නේ කියලා බැලුවම වැඩි එක වටිනවා කියලා ඉක්මනට ගන්නේ එකයි. ඒ විදිහට බලපු නිසානේ නැත්තම් මෙතන තියෙන්නේ විතුය. ප්‍රයුජ්තිය. වටිනාකම තියෙන්නේ මනසේ. නිතියක් දුම්මොත්, අද ඉදාලා මේ කොළය අවලංගයි කියලා (බොලර් එක) පාරේ වැටිලා තිබුනත් ඇහිදින්නේ නැ. මොකද විතුය ඕනවට නෙමෙයි තියෙන්නේ. විතුය මත නෙමෙයි. එක වටිනාකම දැනෙන්නේ මනසට.

ලෝකයා වටිනවා කියදේත්, නොවටිනවා කියදේත්, එකේ ඇත්ත අපිට තේරුණාන් එවිවරයි තියෙන්නේ. මේ හැම දේකම වටිනාකම තියෙන්නේ අපේ මනසේ. ඒ වටිනාකම කියන්නේ වෙන මුක්ත් නෙමෙයි. හොඳට දැකින්න ආගුව කියලා. වටිනාකම දැනෙනවා කියන්නේ කෙලේසය, ආගුව. රන්, රිදී, මැණික්, දුව, පුතා, කියලා අඩු වැඩිකම් දැනෙන ගතියටයි ආගුව කිවිවේ. නැතුව දුව්ව කාරණා විකට නෙමෙයි. කාමාගුව කිවිවේ. මය වටිනාකම විකට මනසේ දැනෙන, බාහිර වස්තුත් අරහයා විස්තර සහිත වටිනාකමක් දැනෙන කමටයි ආගුව කිවිවේ.

අපි ආගුවයන්ගෙන් මෙහෙයවලා තියෙන්නේ, කෙලෙසුන්ගෙන් මෙහෙයවල තියෙන්නේ. අපිව සම්පූර්ණයෙන් පාලනය කරලා තියෙන්නේ කෙලෙස් විකෙන්. මේ ගන්න එපා. මේ ගන්නවා, මේක කළපුනුයි, කියලා සම්පූර්ණ කෙලේසයකින් තමයි පාලනය කරලා තියෙන්නේ. තමන්ට තමන් අයිති නැ. අපිට අපිව අයිති නැ. අපිව සම්පූර්ණ ක්‍රියාත්මක කරලා තියෙන්නේ කෙලේසය.

එශේ අනිත් පැත්ත රහතන් වහන්සේලා කියන්නේ. සම්පූර්ණ පාලනය කරලා තියෙන්නේ, පරිහරණය කරලා තියෙන්නේ නුවණකින්. මේ කිසිම දේක වටිනා කමක් නැත්තේ, මේ කිසිම දේක නොඇලෙන්නේ වෙන මුක්ත් හින්දා නෙමෙයි, එවා වටින්නේ නැති හින්දා. වටිනා විදිහට නොබලපු හින්දා.

අපි පළගැටියේ වගේ දුක උපද්දවාගෙන, දුක් විදාලා තියෙන්නේ. ඒ කියන්නේ අපි ම වටිනාකමකින් බලලා, අපි ම වටිනාකමකින් බලපු හින්දා, වටිනාකමින් පෙනිලා මේ තියෙන්නේ. වටිනා වස්තු නැතිවෙලා දුක් විදිනවා. වටිනා වස්තු නැතිවීමේ දුක් විදින්නේ අපි. වටිනා වස්තු

තියෙන්නේ අපිට. ඒ මොකද වටිනා වස්තු උපදින විදිහට ලෝකය හදාගෙන. සංඛ්‍යා අභිසංඛරාන්තීති සංඛ්‍යාරෝ සංඛ්‍යාය සකස් කරලා පිළියෙල කරගන්නා නිසා සංඛ්‍යාය කියනවා අපි හදාගෙන තියෙන නිසා රුපං රුපත්තාය සංඛ්‍යා අභිසංඛරාන්තීති සංඛ්‍යාරෝ, වේදනා වේදනත්තාය, සංඟුං සංඡුත්තාය, සංඛ්‍යාරෝ සංඛ්‍යත්තාය විජ්‍යුංකාණත්තාය බලන්න මොනතරම් ලස්සනට තුළ භාමුදුරුවා දේශනා කරනවද කියලා අපි මනසේ හදාගෙන තමයි බාහිර හද්‍යන්නේ. රුපං රුපත්තාය සංඛ්‍යා අභිසංඛරාන්තීති සංඛ්‍යාරෝ සංඛ්‍යාරය කිවිවේ මොකකද. රුපයක් රුපය පිණිස සකස් කර ගන්නා එකට සංඛ්‍යාර කියලා කිවිවා, සංඛ්‍යාර කියලා කිවිවේ, රුපයක් සකස්කර ගන්නා එකට.

අපි ගෙයක් හදාන්න කියමුකා. ගෙයක් හද්‍යන්න ඉස්සෙල්ලා අපේ ඔළුවේ රුපයක් හදාගන්නවා. ඒලැන. මෙතනටය දොර, ජනේලය, මෙතනට ගේට්ටුව දාන්නේ කියලා. සංඛ්‍යාය කිවිවේ විතුයක් හදාගන්නවා. මොකටද ඇතුළෙන් රුපං රුපත්තාය මෙහේ රුපය හදාගන්නවා. දැන් හිත ඇතුළේ තියෙන රුපය බලාගෙන තමයි සතර මහා ධාතුව රාභි කරන්නේ අවකාශයේ. ඒකන් වුටුටක් වැරදුනෙන් බාසුන්නැහෙට කැඟහන්නේ, මම කිවිවේ මෙතනනේ දොර දාන්න, ඇයි ඒක මෙතනට දැමීමේ මොකද තමන්ගේ හිතේ තියෙන රුපයේ තිබෙන ගොඩැඩිල්ලේ දොර තියෙන්නේ වෙන තැනක. දැන් බාසුන්නැහෙ සතරමහා ධාතුව රාභි කරලා තියෙන්නේ වෙන තැනක, හරි වැශ්ද පෙන්තුවේ ඒ හින්දනේ, තමන්ගේ බ්ලොක් එක මනසේ තියෙන හින්දනේ.

සංඛ්‍යාරය කිවිවේ, කරමය කියලා කිවිවේ, සකස් කිරීම තියෙන විතුයට, ගොඩැඩිල්ලට, ඒලැනට. මොකටද ඒ, රුපත්තාය. මෙහේ රුපයක් හද්‍යන්න, ඒ විදිහටමයි මනසේ තියෙන රුපයට, සතර මහා ධාතුව රුපයක් ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් හද්‍යන්නේ. අපි විතුයක් ඇත්දොත් බලන්න අපේ සිතේ තියෙන සටහනට නෙමෙදී කියලා, බාහිර හැදීම පිණිස මනසේ හදාගත්ත එකටයි සංඛ්‍යාය කිවිවේ, සකස් කරගන්තා කියලා කිවිවේ.

වේදනාවත් එහෙමයි. වේදනා වේදනත්තාය සංඟුං සංඡුත්තාය සංඛ්‍යාරං සංඛ්‍යාරත්තාය විජ්‍යුංකාණත්තාය කියලා ඔන්න ස්කන්ධ පංචකයම අපේ මනසේ හදාගෙන තමයි මෙහේ භායන්න යන්නේ. ඉස්සෙල්ලා තමන් කාපු බීපු දේවල්වල සැපයක් සිහිකරලා තමයි, ආයි සැපයක් කියන එක උපද්දවා ගන්න යන්නේ, වේදනාවත් ඔය විදිහට එනවා.

අපිට පුළුවන් කමක් තියෙනවා කෙනා කෙනාට පුළුවන්කම තියෙනවා. ගොඩැයනවාද නැදේද කියන එක. අපිම මේක භාද්‍ර හිර කරලා අල්ලගෙන අතඇරෙන්නේ නැතේ, අතඇරෙන්නේ නැතේ, කියලා හරියනව ද අපිම අල්ලගෙන අතඇරෙන්නේ නැතේ, අතඇරෙන්නේ නැතේ, කියනවා එකයි කියන්නේ අත හරින්නයි තියෙන්නේ. අතහරන හැටි දැනගන්න ඕන. අපිම වෙවල්, දොරවල්, දුව, පුතා, කියලා අල්ලගෙන, මේව්වර භාවනා කරනවා තාම අතඇරෙන්නේ නැතේ කියනවා. ඉතින් අතඇරින්නකා. ප්‍රශ්න තියෙන්නේ අත හරිනවා කිවිවට, අත හරින කුම තියෙනවා, උපායන් තියෙනවා.

කිලෝ සීයක ලොකු ගලක් තනියෙන් උස්සන්න පුළුවන් ද බැනේ. හැබැයි පුළුවන් කුම තියෙනවා. වේන් බ්ලොක් එකකින් හෝ ගලක් අඩියට කියලා ලියකින් හරි පුළුවන්. බැරි නැහැ උස්සන්න පුළුවන් කුම තියෙනවා. බැරි කුමවලට ගියෙන් බැඳී ඒ වගේ කාමය අත අරින්න කුම තියෙනවා. අත අරින්න ඉස්සෙල්ල කාමය දැනගන්න කියනවා භාද්‍ර. කාමංව පජානාති කාම සමුදාය පජානාති කාම නිරෝධව පජානාති කාමානං. වේමත්තා පජානාති කාමය කියන එක දැකින්න. කාමය අතිවෙන හැටි දැකින්න. ඇති තැන දැකින්න, නැති තැන දැකින්න, කාමයේ වෙනස, කාමයේ විපාකය, කාම නිරෝධ කරන ප්‍රතිපදාව දැකින්න, මේ වේක දැනගත්ත කෙනාට කාමය නැති කෙරුව හැකියි. කාමය කියන්නේ මොකකද. භාද්‍ර දැකින්න. රුප, බැඩි, ගන්ධ, රස, පොටියිබි මේවාට ආර්ය විනයේ කියන්නේ කාම ගුණ කියලා. මේවා අරහයා පුරුෂයාගේ සංකල්පය කාමය කියලා, ලෝකයාට කාමය වෙන්නේ මෙන්න මේක, නැමූත් ආර්ය විනයේ කාමය කියන්නේ මික නෙමෙයි කියලා ලෝකයාට කාමය කියපු එකත් පෙන්නල, ඒ කාමය කියපු එකේ ආර්ය විනයේ කාමය කියන්නේ මෙන්න මේකයි. ලෝකයාට පසුබිම පෙන්නලා ඇත්තත් පෙන්නනවා.

මේ වටා පත කාම හාන්චියක්, නමුත් බුද්ධාමුද්‍රාවෙන් දේශනා කරනවා ආරය විනයේ මේකට කාමය කියන්නේ නැහැ. කාමගුණ සංක්පේපා කාමො රාගා කාමො සංක්පේප රාගයයි, කාමය. එතකොට කාමය ඇති කරවන්න පුළුවන් හේතුවක් විතරයි මේ. ඔය විදිහට තෝරුම් අරගෙන අර ගල උස්සන්න පුළුවන් ක්‍රමය තෝරුම් අරගෙන, එහෙනම් මම කාමයන්ගෙන් මිදෙන්න කරන්න තියෙන්නේ මොකක් ද, කාමය අත අරින්න නම් මම කාමය ඇසුරු නොකර ඉන්න ඕනෑම කියලා දන්නවා. කාමය ඇසුරු කළා වෙන්නේ මම මෙහෙම බැඳුවා නම්, බැලුම මාත්‍රයකින් ම කාමය ඇසුරු වූනානේද? මම මෙහෙම සිත් ඉපද්දුවේ නැත්තම් මට කාමය ඇසුරු වෙන්න විදිහක් නැහැනේ. හොඳට දැනගෙන සිත් මාත්‍රයක් තුළද්වීමෙන් මෙයා කාමය අයින් කරනවා අනිත් කෙනා ලොරී පිටින් කාමය අයින් කරන්න හදනකොට බාහිර, මෙයා සිත් මාත්‍රයක් උපද්දන එක විතරයි කරන්නේ.

ඉතින් මේ ස්පර්ශ ආයතන හය පරිහරණය කරනකොට සිහිය ඇතිව, තුළන් කාමය තුළදින, උපන් කාමය ප්‍රහින වෙන විදිහෙ සිහි තුවණකින්, මෙවා දිනා බලන්න තුළද්වීමෙන්න. හාවනා කරනවා කියලා මුකුන් නැහැ. මුකුන් කරන්න ඕන නැ. වෙනදා වගේ වටිනාකම් ඇතිවෙන විදිහට බලන්නේ නැතුව, ධම්ම සංයුතක් සිහි කරලා, ඒ ධම්ම සංයුත ආරෝපණය කරගත්ත මනසකින් රුපය දිනා බලන්න, ගබ්දය දිනා බලන්න ඔව්වරමයි කරන්න තියෙන්නේ. කාලයක් කරලා බලන්න මෙහෙම කරනකොට පෙර පසු මනස ලෝකය තුළත් ජීවත් වෙලා, ඉඩකඩීම මිල මුදුලත් හම්බත් කරලා, කෙලෙසුත් ගෙවිලා. හැඳුයි, කෙලෙස් අඩුවෙන්න, අඩුවෙන්න පුද්ගලයක් කරනවා නෙවෙයි. අතහරින්න ඕන රික අතහැරෙනවා. සීමා කරන්න ඕන රික සීමා වෙනවා. ගන්න ඕන රික විතරක් ගතියි. ඒ ධර්මතාවය විසින් අතහරවයි වෙහෙසකින් තොරවි.

ප්‍රශ්නය - පෙර කරම අපි නතර කරනවානේ තැනකින් එතකොට ඉස්සර අපි කරපුවට විපාක දෙන්නේ කොහොමද ඒවා නැතිවෙනවද?

නැතිවෙනවා. හැමවෙලාවම වර්තමාන උපකාරය තිබුණෙන් විතරයි අනිතයකට එන්න පුළුවන්. අනිතයේ මොන තරම් කුසල ධර්ම කරලා තිබුනත්, අපි දැන් අසත් පුරුෂ ඇසුරක් එක්ක නම් ඉන්නේ, අර සත්සුරුපු එකට උඩිට එන්න ඉඩ නැහැ. එතකොට දැන් අසත් පුරුෂ ඇසුරක් නම්

තියෙන්නේ, සසර කළ අසත් පුරුෂ ගති තියෙනවා නම් ඒවා ඔක්කොටම එන්න ඉඩ හදලා තියෙන්නේ. අන්න කරමය විපාක දෙනවා කියලා කියන්නේ ඒකට. කුසල ධර්මයක් නම් කරන්නේ සසරේ අකුසල ධර්ම විපාක දෙන කොවිවර හේතු තිබුණත්, ඒකට වර්තමානේ ඉඩ නැ. ඒ හින්දා වර්තමාන අවිද්‍යාවෙන් කරම හදාගත්න මට්ටමට එන කොට, පෙර කරම සම්බන්ධ වෙන්න පුළුවන්. වර්තමාන අවිද්‍යාව නැති කරනකොට පෙර කරම බහාලන්න ඉඩ නැ. එහෙමම අහෝසි වෙනවා. අවිද්‍යාව හැමදාම එකයි. කරම හැමදාම එකයි. කරම වලට, අවිද්‍යාවට අතිත අනාගත කියලා එකක් නැ.

අපිය රුපයට සාපේක්ෂව අතිත අනාගත කියන්නේ, කරම කරමමයි. වර්තමානය සංවර වෙනකොට අවිද්‍යාව තිරුද්ධ වෙනකොට, ඔක්කොම කරම රික අහෝසියි. අතිත කරමයක් හැටියට හම්බවෙන්නේ, අතිත කරමයක් නිසා, විපාක විදින්න පුළුවන් පරිසරය හඳුන වික විතරයි ඉතුරු වෙන්නේ. අනිත් ඔක්කොම වික අතඟුරෙනවා. මේ රුපය අරහයා යම් ගති රිකක් තියේ නම්. ඒ රික විතරක් ඉතුරු වෙනවා රුපය තියෙන හින්දා අනිත්වා අත ඇරෙනවා. අනිත් කරම ගති ඔක්කොම අහෝසි වෙනවා. අහෝසි කරම කියලා කියන්නේ ඒවාට.

හම දෙනාටම තෝරුවන් සරණය!

**දුකින් මිංමට දුක දැන දැකේ ගනීම
වතුරාය සත්‍ය**

නමෝ තස්ස හගවතො අරහතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස

පින්වත් ස්වාමීන්හන්සේලාගෙන් අවසරයි! කුදා බුද්ධි සමපත්න, ගුණගරුක කාරුණික පින්වතුනි, අද මේ පුර පසලාසේවක් පොහොය දච්චේ, අපි හැමදෙනාම මේ සූදානම් වෙන්නේ, අපිට හැකි පමණින්, අපිට ගක්ති වූ පමණකින්, ලොව්තුරා බුදුරජාණත් වහන්සේට ප්‍රතිපත්ති ප්‍රජාවෙන් ප්‍රජාවන් කරන්නටයි.

පින්වතුන් ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේන් බෝධී සමඟාර ධර්ම පුරා කාලයේ ඇස්, හිස්, මස්, ලේ දන් දිලා, නොයෙක් විදියේ අනන්ත අපරිමාණ දුක් වේදනා විදිමින්, එදා සම්බුද්ධ රාජ්‍යයට පත් වුණේ මේ ලෝකය තුළ දුක් විදින ලෝක සත්වයා දුකෙන් මුදවන්තට ඔන කියන මහා කරුණාවෙන්. ලෝකේ පහළ වෙලා පත්සාලිස් වසක් ලෝකයේ වැඩ හිදිමින්, ලෝක අරථ වර්යාවෙන් හැසිරෙමින්, තමන්වහන්සේ දැන අවබෝධ කරගත්ත ඒ සාමූහිකාංසන දේශනාව ලෝකයට දේශනා කළා. ඒ තුළින් ලෝකය සුවපත් කළා. මොකක්ද පින්වතුන් ඒ සාමූහිකාංසන දේශනාව කියලා කියන්නේ? තමන් වහන්සේ අවබෝධ කරගත්ත, පහළ කරගත්ත, ඇත්ත හතරක් තිබුණා. තපාගතයන් වහන්සේ ඇති කළේහින් නැති කළේහින් ලෝකයේ පවතින, ඒත් ලෝකයට නොපෙනෙන, ලෝකය නොදන්න, සත්‍යයක් තිබුණා. ලෝකයේ ඇත්තක් තිබුණා. ඒ ඇත්ත බුදුරජාණන් වහන්සේ අවබෝධ කරගෙන, මේ ලෝකයට ප්‍රකාශ කළා, ප්‍රකාශ කරනවා. මෙය දුකයි කියලා පෙන්නුවා. මෙන්න මෙහෙමයි දුක ඇතිවුණේ කියලා පෙන්නුවා. එවගේම දුක නැතිවෙන්නේ, දුක තිවෙන්නේ, දුක තිරැදී වෙන්නේ මෙන්න මෙතනින් කියලා පෙන්නුවා. එවගේම දුක නැති කරන, දුක්ඛ තිරෝධය සාක්ෂාත් කරන්නේ මෙන්න මේ මාවතේ ගිහිල්ලා කියලා මාවතත් පෙන්නුවා. ඉතින් එහෙම මේ වතුරාරය සත්‍ය ධර්මය දේශනා කරලා, ඇස් නැති ලෝකයට ඇස් දෙකක් වෙලා, පිටින් යථා ස්වභාවය සිහි ගන්වලා, සඳුර්මය නැමැති දැඩු වැට පහන් ලෝකයේ තබලා, තපාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවන් ප වඩාලා.

ଶିଖିତାନ୍ତର ପାଇଁ କାହାର କାମିକାରୀ କାହାର କାମିକାରୀ କାହାର କାମିକାରୀ କାହାର କାମିକାରୀ

මෙතාක් දුරට අරගෙන ආවා. පින්වතුනි අද දුවසේදී අප සැමදෙනාම ජ්වත් වෙන මේ කාල වකවානුව වෙනකාට අද අපේ හාරයට, අපේ ජේන මානයට ඒ බුද්ධ වචනය ගෙනල්ලා තියෙනවා. පින්වතුනි අපේ යුතුකමක් ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සද්ධර්මය ලෝකේ පවත්වන එක. අපේ යුතුකමක් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සද්ධර්මය ලෝකයේ බබලවන එක. අපේ යුතුකමක් තථාගතයන් වහන්සේ දුකසේ අවබෝධ කළ සද්ධර්මය රිකාගන්න එක.

සද්ධරමය සුරකින්නට නම් පින්වතුනි, අපිට පුළුවන්කමක් නැ, අධරමයෙන් කඩු කිණීසි හෙලි අරගෙන සද්ධරමය කවදාවත් රකින්න පුළුවන්කමක් නැහැ. සද්ධරමය රකින්න නම් කෙනාකෙනාව රැකගන්න මින දැහැමි විදිහට. ධර්මයේ සඳහන් විදිහට. එහෙනම අද ද්වීසේදී සිහිපත් කරගන්න, අපි මහා විශාල වටිනා කටයුතු දෙකක් කරන්න සුදානම් වෙනවා. එකක් අඟේ සංසාරික විමුක්තිය සාදා ගන්නට උපායක් කරන ගමන්, සම්බුද්ධ ගාසනයන් රකින්නට අද ද්වීසේදී අපි උපකාර කරනවා, උපකාර කළා කියලා සතුවෙන්නට ඕනෑම මින.

මං මතක් කළා සම්බුද්ධ කාසනය රැකෙන්නේ කෙනාකෙනා සංයෝග තුළ සිටීම මතයි. කෙනාකෙනා තුළ ප්‍රතිපත්ති ඇතිවේවිට මතයි. එහෙනම් අපි ප්‍රතිපත්ති ගරුක වෙනවා කියලා කියන්නේ, අපි මේ දහම ජීවිතය කරගන්නවා කියලා කියන්නේ එකම මොඨොතක හරි, මේ සදුරුමය ලෝකේ තුළ එක මොඨොතකට හරි ජ්වන් කරවන්නට, පවත්වන්නට අපින් උපකාර කළා, උත්සාහවන්ත වූණා කියන එකයි. ඒ නිසා හැමදෙනාම අද ද්වස පුරාවටම ඉතාමත් ඕනෑමින්, බොහෝම ගුද්ධාවෙන්, කුවුරුවෙන් කෙරෙහි නොවෙයි ලොවිතරු බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි අනන්ත අපරිමාණ ගුද්ධාවෙන්, ගුද්ධාව කියලා කියන්නේ බුදු ගුණ කිය කිය ද්වසම ඉත්ත එක එහෙම නොවෙයි. බුදුහාමුදුරුවේ කෙරෙහි ගුද්ධාව තියෙනවානම් අපි දක්ෂ වෙන්නට ඕන, බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ ඒ ප්‍රතිපත්තිය අත නොහැර අපේ ජීවිතය තුළ යොදාගන්නට.

එහෙනති අද ද්‍රව්‍යසේදී වෙනදා විගෝ නෙමෙයි, වෙනදා අපි මේ හිතට හිතු මතාපේ තැන් තැන් වල යන්න දුන්නා. හිතට හිතෙන හිතෙන හැම අරමුණක් ගානම හිත දිව්‍යවා. නමුත් අද ද්‍රව්‍යසේදී රටත් වඩා ගොඩාක් වෙනස් අරමුණක් අපේ වෙන්නට ඕනෑම ඕනෑම. අද ද්‍රව්‍යසේදී අපි හිත, කය, ව්‍යවහාර කියන තුන්දොරම සංවර කරගන්නට ඕනෑම. සංවර කරගෙන වෙනදා විගෝ නොයෙක් විභිඟු කරමින්, කතාබහ කරමින් තැන්නේ නැ. යම්කිසි වෙළාවක

කතාකලුත් අද ද්වසේදී තව කෙනෙක් එක්ක, ඉතා දැඟැම්ම වවනයක් විතරයි කතාකරන්නේ. රටත් වඩා වැඩිතර හොඳයි ආරය තුෂ්ණීමූතහාවය. නිශ්ච්ඡබාධ බව.

මං මතක් කරනවා, තව ටිකකින් භාවනා කරන හැටි, භාවනා කරන්නේ කොහොමද කියන කරුණ. ඒ අගත්ත කරුණු වලට අනුව අද ද්වස පුරාවටම රට අනුව යෙදිලා ඉන්න තමුන් උත්සාහවත් වෙන්න ඕන. හොඳයි එහෙනම දැන් අපි ටිකක් මෙතන ඉදිලා විවාරයිලිව කතාකරලා අපි දහම තේරුම් ගන්නට උත්සාහවත් වෙමු. ඇත්තටම, විශේෂයෙන්ම භාවනා කරනවා කියලා අපි ගොඩක් දෙනෙක් මොනවාහර දෙයක් කරනවා.

නමුත් ඇත්තටම භාවනා කරනවා කියලා මොනවා හරි දෙයක් නෙමෙ කරන්නට ඕන. භාවනා කරනවා කියලා මොකක්ද කරන්නට ඕන කියන එක ඉස්සේසල්ලා තේරුම් කරගන්න ඕන. රෝටට තියෙන දේ තමයි, භාවනාව කියලා කියන්නේ මොකක්ද කියන කරුණ හොඳට තේරුම් කරගන්න ඕන.

මුළුන්ම අපේ පිවිතයේ යථා ස්වභාවයට අපි පැමිණෙමු. අපි දැන් මේ භාවනා කරන්නට හදනවා වත් මේ කිසිම දෙයක් නෙවෙයි, දැන් අපි ඇත්ත ඇති සැරියෙන් අපේ ජ්වීතේ තියෙන තුනින් පටන් ගමු. අපි හැමෝගේම ජ්වීත වලට එක්තර ප්‍රශ්නයක් තියෙනවා. ගැටුවක් තියෙනවා. බාහිරය තුළ, සමාජය තුළ, අපේ පිවිත වල මොන විදියේ වෙනස්කමක් පෙනුණත්, මොන විදියේ නානත්වයක් පෙනුණත්, සැබැවටම අපි මූහුණ දෙන, සැබැවටම අපේ ජ්වීතයේ පවතින යථාර්ථයක් තියෙනවා, දුක. මේ දුක කියන කාරණාව අපිට දුරු කරගන්නට ඕන. මේ දුක කියන කාරණාව නැති කරගන්නට ඕන. මේ දුකයි ලෝකයට ප්‍රශ්නය. මෙන්න මේ ප්‍රශ්නෙනට පිළිතුරු හොයන්න තමයි අපි මේ අද සූදානම් වෙන්නේ.

නමුත් මෙතනදී, විශේෂයෙන් පැහැදිලි කරගන්නට තව එක් කරුණක් තියෙනවා. දුක කියන කාරණාව අපිට දකින්නට, දුක කියන කාරණාව ජ්වීතේ තේරුම් ගන්නට බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නපු ද්රැශනයක් තියෙනවා. ලෝකය තුළ අපි දැකළා තියෙනවා දුක. අඩ්නවා, වැළපෙනවා, දුක් දොම්නස් එනවා. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කල දුක්බ ආරය සත්‍යය මිට වඩා ටිකක් වෙනස්. අපි එක විවාරයිලිව කතා කරලා බලමු.

අපි දැන්නවා එදා බේසතාණන් වහන්සේ සිද්ධාර්ථ කුමාරයා උයනට යනකොට සතර පෙර නිමිති දැක්කා. ලෙබේක් දැක්කා. මහල්ලෙක් දැක්කා. මළ කදක් දැක්කා. කලින් ජන්න ඇමතිගෙන් අහලා දැනගෙනත් තිබුණා අර ලෙබේක්, මහල්ලෙක්, මළකදක් කියලා. නමුත් එදා, මේ සත්‍ය අවබෝධ කරගන්ත වෙලාවේදී බෝධ්‍යවක්ෂය මුලදී සම්බුද්ධත්වයට පත්වුණාම දේශනා කලා, ප්‍රබැඩ්‍යනනුස්සුතේසු ඔම්මේසු වක්ඩ්‍ය උදපාදී ඇුනා උදපාදී ප්‍රදානු විෂ්ඨා උදපාදී ආලෝකේ උදපාදී කියලා සිංහ නාදයක් කලා. පෙර නොඇසු විරු දහමක් මට පහළ වුණා, පෙර නොඇසු විරු දහම ඇසක් පහළ වුණා කිවිවා.

බුදුරජාණන් වහන්සේ වවන දෙකක් කතා කරන්නේ නැ. එදා ජන්න ඇමතිගෙන් අහලා තිබුණ එකම නම් මෙතනදී දැක්කේ, බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ වවනය මෙතනදී කියන්නේ නැ, පෙර නොඇසු විරු දහමක් දැක්කා කියලා. එහෙනම ලෝකයේ හැමෝටම අපි මේ එදා ජන්න ඇමතිගෙන් අහලා දැනගන්ත වික ලෝකයේ හැමකෙනකුටම දැනගන්න, දැකගන්න ප්‍රථිවන්. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දුක්බ ආරය සත්‍ය කියලා දැකපු වික, එක බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බුද්ධ ඇුනයෙන්ම අවබෝධ කරගන්ත දෙයක්. අන්න ඒ විකයි අපි තේරුම් කරගන්නට ඕන. ඒ හින්දා අපි දැන් ජ්වීතයේ යථාස්වහාවය පිළිබඳ, දුක ගැන නෙමෙයි, අපි පිවිතේ ඇත්ත ඇති සැරියෙන් විකක් සම්මර්ශණය කරලා බලමු.

දැන් මේ වෙලාවේ ඉදිලා පැයක් එකහමාරක් හරි මේ කරුණු හොඳ තේරුම් යනකල්ම මෙය කියලා දෙන්නට මම උත්සාහවත් වෙනවා. මේ මං දේශනා කරන අතරේදී වුණත් ඕනම කෙනෙක්ට කොයි වෙලාවක හෝ ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණෙන් එවෙළෙම මගෙන් අහන්න. එක මට බාධාවක් වෙන්නේ නැ. කරදරයක් වෙන්නේ නැ. මට අවශ්‍ය මොනවහරි දෙයක් කියන්න නෙමෙයි. ඇත්තටම මේ පින්වතුන්ගේ පිවිතවලට, සසරට සැනසිල්ල පිණිස, යමක් අවබෝධ කරන්නට, ඇත්තක් පෙන්නන්නටයි වුවමනා. ඒ හින්දා ඕනම වෙලාවක ඕනම ප්‍රශ්නයක් අහන්න. එක හිතේ තියාගෙන ඉන්නත් එපා. රටපස්සේ, අපි ඒ විදියට මේ ධර්ම සාකච්ඡාව ඉදිරියට අරගෙන යමු. එතකොට මං මතක් කලේ එකයි, දුක ගැන බලන්නත් එපා. අපි ජ්වීතය ඇත්ත ඇති සැරියෙන් බලමු.

මොකද මං එහෙම කියන්නට හේතුව, සමහර කෙනෙක්ගේ අදහසක් තියෙනවා, බුද්ධ දහම සර්ව සූහවාදී දහමක් කියලා. තව කෙනෙක්ගේ අදහසක් තියෙනවා, බුද්ධ දහම අසූහවාදී ද්රැශනයක් කියලා. ඇයි සූහවාදී කියලා කියන්නේ? කෙනෙක් කියනවා, බුද්ධ දහමෙන් කියන්නේ, සැපක්

ගැන, සැප ලැබෙන පැත්තකට යන්න කියලා. තව කෙනෙක් කියනවා. බුදු දහම මහා අසුහවාදී දරුණනයක්, කන්දොස්තිරියාවක්.

මුළු ජිවිතයම දුකයි දුකයි කියලා විලාප දෙන දහමක් බුදු දහම කියන්නේ කියලා, මහා අසුහවාදී ඇඩියාවක් වගේ එකක් කියලා කියන අය ඉත්තවා. නමුත් මං මෙතනදී මතක් කරනවා. බුදු දහම අසුහවාදී දරුණනයක් වත් සුහවාදී දරුණනයක් වත් නොමෙයි. බුදු දහම යථාර්තවාදියි. අපි ඒ හින්දා ඇත්ත ඇති සැටියෙන් බලන්න ටිකක් උත්සහවත් වෙමු. කුමක් නිසාද? අපි මතුස්සයේ නිසා. මනං උස්සසීමි. මතුස්ස, උස්ස මනසක් තියෙන නිසා, මතුස්සයා කියනවා උස්ස මනසක් ඇති කෙනෙකුට සුදුසුයි විවාරියිලි බව. ඒ නිසා, හිතන්නට පූලවන්කම ලැබේලා තියෙන්නේ, හිතන්න පූලවන්කමට කුමති වෙවත හින්දයි. අද හිතන්න පූලවන්කම භාවිතා නොකළාත්, ආපහු අපි පුරු කරනවා නොහිතන බව. ඒ හින්දා අද ද්වසේදී අපි විවාරියිලින්වයෙන් අපේ ජීවිතේ දිහා ටිකක් බලමු.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළා, එදා බෝධිවාක්ෂය මුදි අවබෝධ කරගත්ත දහම, පස්වග මහඹුන්ට, ඒ ධම්මවක්කපවත්තන සූත්‍රය. අපේ මේ සත්‍ය ගවේෂණයට ඒකම අපි පාදක කරගමු. ඒවා තිපරිවට්ට ද්වාද්සාකාර්ය යථාභුතං ඇුනදස්සන්. සුවිසුද්ධිය අහෝසි. මේ වට්ට තුනක් තියෙනවා. මේ වට්ට තුන, දොලාජ් ආකාරයකින්, ඇත්ත ඇති සැටියේ දැක්කම මේ යථාභුත ස්වභාවය පිරිසිදු වෙනවා. එහෙනම් ජීවිත වල තියෙන ඇත්ත ඇති හැටියම කෙනෙකුට දිකින්න නම්, බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ කරුණු දොලහක් තියෙනවා. මෙන්න මේ කරුණු දොලහ සම්පූර්ණ වුණෙන්, අත්ත එයාට තමන් කුවූ කියලා හඳුනගන්න ප්‍රාථමික්, ජීවිතේ ඇත්ත ඇති හැටියේ දිකින්න ප්‍රාථමික් කියලා. මොකක්ද ඒ කරුණු දොලහ? මොකක්ද ඒ තිපරිවටය? තිපරිවටය කියලා කිවිවේ වට්ට තුනක් කියලා කිවිවා. සත්‍ය ඇුනය, කාත්‍යානය, කාත ඇුනය කියලා, ඇත්ත මේකයි කියලා දැක්කා. ඇත්ත ක්ෂාත් කරගත්තන ඕන එකක් කියලා දැක්කා. ඇත්ත ක්ෂාත් කළා කියලා දැක්කා. මොකක්ද ඇත්ත කියන එක, අපි ටිකක් නුවණීන් බලමු.

දැන් මෙතන ඉදා මං මේ පෙන්නන දේ බුදුහාමුදුරුවේ කිවිවට මේ පින්වතුන් ගන්න එපා. මම කිවිවත් ගන්ට එපා. මේ ස්වාමීන් වහන්සේලා හෝ මහා සංසරත්තනය කිවිවත් ගන්ට එපා. දැන් මේ හැම වචනයකින්ම මෙතන ඉදා පෙන්නනන, තමන් තුළ මේ ධර්මය තියෙනවද, ඇත්තටම මේක මෙහෙමද කියලා තමන්ගේ ජීවිතේ දිහා බලන්න. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළා මෙන්න මේ ඇත්තක් තියෙනවා, මේක මේ

ලොකේ මතුස්සයෙකුටවත්, දෙවියෙකුටවත්, මාරයෙකුටවත්, බහුමයෙකුටවත්, කිසිම කෙනෙකට නැ. බැ කියන්න එහෙම බැ. මොකක්ද? දුක කියලා එකක් තියෙනවා. මොකක්ද? ජාතිපි දුක්බා ජරාපි දුක්බා ව්‍යාධිපි දුක්බා මරණම්පි දුක්බා. අප්පියෙහි සම්පයෝගේ දුක්බා පියෙහි විප්පයෝගේ දුක්බා යම්පිව්වන්ලහති තම්පි දුක්බා සංඛිත්තේන පස්ස්වලපාදානක්බන්ධ දුක්බා. දැන් අපි මේ දහම කියනවනේ, ඔය වචන ටික, මික අපි දැක්ලා තියෙනවද අපේ ජීවිතේ තියෙනවා? අද හැර හැම මොහාතකම තියෙනවා දැක්ලා තියෙනවද? නැ. එහෙම දැක්කෙකාත් ඇත්තටම ජීවිත කළකිරෙනවා අපේ.

අපි හොඳයි ටිකක් බලමු. මික බුදුරජාණන් වහන්සේ හරි උස්සනට විස්තර කරනවා. සංපුත්ත නිකායේ ආදිත්ත කියලා සූත්‍රයක් තියෙනවා. මෙන්න මේ සූත්‍රයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නනවා මහණෙනි, මේ ඇසේ ඇවිල ගන්නා ලදී. රැපය ඇවිල ගන්නා ලදී. කන ඇවිල ගන්නා ලදී කියලා. කුමකින් ඇවිල ගන්නා ලදිද? ජාතියෙන්, ජරාවෙන්, ව්‍යාධිය, මරණ, සෝක, පරිදේව්, දුක්බා, දෙශමනසස්, උපායසයනගෙන් ඇවිල ගන්නා ලදි කියලා. අපිම දැන් මේක සිහිකරාලා බලමු.

හැමෝම දැන් නුවණ තියෙන කෙනාටත් නුවණ නැති කෙනාටත් මේ ලොකයේ ඕනම කෙනෙකුට පවතින හමුවෙන ඇත්තක් වෙන්න ඕන මේක. අපි නිකන් සිහි කරලා බලන්න මේ ඇහැ ගැන. පින්වතුනි මේ ඇහැ කියන එක හේතුවකින් හටගන්ත එකක්. හැමෝම තමන් කෙරෙහි ඇත්ත ද මේ කියන වචනය කියලා බලන්න. බුදුහාමුදුරුවේ කිවිවට නොමේ. මේ දේශනා කරන භාමුදුරුවේ කියනවට නොමේ. මේ කන බොන ආභාරය නිසා හටගන්ත එකක්. පුරාණ කර්ම ප්‍රත්‍යායන් හටගන්ත එකක් මේ ඇහැ කියලා කියන්නේ. එකන් බත් පිගන් අරං මේකට දාන්න බැරි.

එන්න ඇහැ හේතුන්ගෙන් හටගන්ත එකක්. ජාතිය ස්වභාවකාට හටගන්න එකක් ඇහැ කියන්නේ. හොඳයි මේ ඇහැ දිරින්නේ නැදේද? ඇසේ නොපෙනි යන බව වෙන්නේ නැදේද රික ටික? ඇහේ මහලු බවක් දිරින බවක් පෙන්නේ නැදේද? එහෙනම් ඇහැ ජරාව ස්වභාවකාට ඇති ධර්මයක් නොමෙයි? එහෙනම් මේ ඇහැ මරණ ස්වභාවයකාට ඇති ධර්මයක් නොමෙයි? හොඳයි මේ ඇහැ නියෙනකාට අපි පිළිය අමනාප ස්පර්ශ වැශ්වන්නේ නැදේද? ලැබෙන්නේ නැදේද? එහෙනම් මේ ඇහැ පිළිය ස්වභාවයකාට ඇති ධර්මයක් නොමෙයි? හොඳයි මේ ඇහැ නියෙනකාට අපිය අමනාප ස්පර්ශ වැශ්වන්නේ නැදේද?

දුක ගෙනදෙන ධර්මයක් නොමෙයිද ඇහැ? හොඳයි මේ ඇහැ තිබුණෙන්ත් ප්‍රිය මනාප රුප නැති බැවින් එන දුක් දොම්ඩස් එන්නේ නැදේද? එහෙනම් මේ ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීමේ දුක හදන ධර්මයක් නොමෙයිද මේ ඇහැ? හොඳයි මේ ඇහැ නිසා තමන්ට හරි අනුන්ට හරි මේ ලෝකේ තුළ කෙනෙක් ගෝක කරන බවක් අඩන බව විලාප දෙන බව වෙන්නේ නැදේද. මේ ඇහැ නිසා? එහෙනම් මේ ඇහැ කියලා කියන්නේ සෝක පරිදේව දුක්බා දේම්මනස්ස ධර්මයක් නොමෙයිද? මේ ඇහැ කියන එක පවත්වගන්න අපි මොනතරම උත්සාහවත් වෙනවද? මේ ඇහැ රකිගන්න අපි වෙහෙසෙනවා නේද? යමක් රකින්න උත්සාහයක් තියෙනවත්ම, එතැන වෙහෙසක් නැදේද?

එහෙනම් මේ ඇහෙන පරිහරණයම අපිට දුක නැදේද? හොඳට සිහි කරලා බැලුවෙන් පින්වතුනි, අපිට පෙනෙනවා මේ ඇහැ කියන්නේ ජාතිය ස්වභාවකාට ඇති ජරාව ස්වභාවකාට ඇති ව්‍යාධි ස්වභාවකාට ඇති මරණය ස්වභාවකාට ඇති සෝක, පරිදේව, දුක්බා, දේම්මනස්සය ස්වභාවකාට ඇති ධර්මයක් කියලා.

හොඳයි ඒ වගේ සිහි කරලා බලන්න මේ කන දිභා. මේ කනේ ඉපදෙන ස්වභාවයම පින්වතුනි, අපිට දුකක්. මේ කන කියන එක හේතුන්ගෙන් උපන්න ධර්මයක්. කනබොන ආභාරය නිසා පුරාණ කර්මය නිසා උපන්න ධර්මතාවයක්. එහෙනම් මේ කන හේතු ප්‍රත්‍යාය. ඉපදීම ස්වභාවකාට ඇති ධර්මයක්. හොඳට තුවණින් බලන්න, මේ කනේ දිරින බවක්, මහඹුවෙන බවක්, කන් නැසීමට යන බවක් නැදේද? තියෙනවා. එහෙනම් මේක ජරාව නොමෙයිද? මේ කනේ නොයෙක් ලෙඩ රෝග හැදෙන්නේ නැදේද?

එහෙනම් මෙතන ලෙඩ වීමේ දුකක් එන්නේ නැදේද කන නිසා? එනවා. එහෙනම් මේ කන කවදහරි නැසෙන ද්වසකට එන්නෙන නැදේද? එනවා. මේ කන නිසා ප්‍රිය අමනාප සද්ධ ගැටෙන්නේ නැදේද? ප්‍රියමනාප සද්ධ නැතිවීමේ දුක එන්නේ නැදේද? මේ කන නිසා ගෝක කරන්නට, අඩන්නට, වැළපෙන්නට වෙන කරුණු ලැබෙන්නේ නැදේද අපිට? එහෙනම් කන කියන එක හොඳට තුවණින් සිහි කරලා බලන්න, ජාතිය ස්වභාවකාට, ජරාව ස්වභාවකාට, ව්‍යාධිය ස්වභාවකාට, මරණය ස්වභාවකාට, ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීම, අප්‍රියයන් හා එක් වීම ස්වභාවකාට, සෝක කිරීම, හැඩීම, වැළපීම ස්වභාවකාට ඇති ධර්මයක් නොමෙයිද? ඒ වගේමයි පින්වතුනි, මේ නාසය, දිව, ගරීරය, හිත ගැන බලන්ට. මේ ධර්මතා විකත් අර ඉස්සෙල්ලා කිවිව නායෙන්ම දැනගන්න ඕන.

දැන් හොඳට බලන්ට, බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළා, ජාතිපි දුක්බා ජරාපි දුක්බා ව්‍යාධිපි දුක්බා මරණම්පි දුක්බා අප්‍රියයෙහි සම්පූර්ණ දුක්බා පියෙහි විෂපූර්ණ දුක්බා යම්පිවිවෘතානළහති තම්පි දුක්බා සංඛ්‍යාත්ත්ත්වා පස්වලපාදානාක්බන්ධ දුක්බා දැන් මේ දුක අපි පිටතින් නැතිනම්, ඉදාලා හිටලා අපිට ඇති වෙන එකක් හැටියට දැකින්නේ අපි, ලෝකේ. නමුත් බුදුහාමුදුරුවේ දැක්කා මේ ලෝකේ කාටවත් නොදැක්ක ඇහැකින් මේ පිවිතයේ යථාර්ථය.

පින්වතුනි, හොඳට මෙන්න මේටික හිතන්න. පළගැටියා දුකට කැමතිද? නැ. පළගැටියා කැමති සැපට නේද? කැමති සැපට. හොඳට හිතන්න මේටික. මං මේ කතාකරන වචනයක් වචනයක් ගානේ පිටිපස්සෙන් එන්න. පාඩුවක් වෙන්නේ නැ. පළගැටියා කවදාවත් කැමති නැ දුකට. පළගැටියා කැමති සැපට. එයා හරි ආසයි පහන් දැල්ලට. එයාගේ අදහස තියෙන්නේ පහන් දැල්ල සැපක් කියලා. තමන් ආස කරන දේ, කැමති දේ ලබාගන්නවා කියලා කියන්නෙන, පහන් දැල්ලට පනිනවා. පනිනකාට මොකද වෙන්නේ? දුක එනවා. එයා නොදාන්නවා වූණාට, එයා නොදැක්කා වූණාට පහන් දැල්ලේ තියෙනවා යථාර්ථයක්.

ගින්න කියන එක හැමදාම පවත්වයි. පවත්ව ස්පර්ශයක් තියෙන්නේ. විපරිත අදහසක් ඇති කරගෙන එකට වැටුණා කියලා, නොපිවිවී ඉන්නේ නැ. පිවිවෙනවා. දුක එනවා. නමුත් මෝඩකම කොවිටරද? ආපහු දුක්බා අදාළානා. දුක දන්නේ නැ. ආපහු මොකද කරන්නේ? ඒ දුක් වූ දෙය සැපයි කියලා අදහස ඇති කරගෙන මැරෙනකම්ම එකට පනිනවා. මතක තියාගන්න ඒ පළගැටියා දුකට කැමති හින්දා නොමෙයි එකට ගියේ. සැපට කැමතිතෙන්. ඒ සතා එහෙම කළා. එයාගේ මෝඩකම. එයා දන්නේ නැ, අපි දන්නේ. නමුත් අපි දන්නවද එයා කරපු දේ අපි කරනවා කියලා. අපි කුවුරුවත් කැමති නැ දුකට. අපි ඔක්කොම්ලා කැමති සැපට. නමුත් අපි ඇහැට කැමතියි. අපි දන්නේ නැ ඇහැ කියන එක දුක කියලා.

පළගැටියා දන්නේ නැ ගින්න කියන එක දුක කියලා. එයා දුකට කැමති නැ. කැමති ගින්නට. ඒ වගේ අපි කැමති නැ දුකට නමුත් අපි කැමතියි ඇහැට. අපිට තුවණක් ආවේ නැ. ඇස් දෙකක් තිබුණේ නැ. ඇහැ කියන්නේ ජාතිය ස්වභාව, ජරාව ස්වභාව, ව්‍යාධිය, මරණය, සෝක, පරිදේව, දුක්, දොම්නස් ස්වභාවකාට ඇති ධර්මයක් කියලා.

අජේ ගාස්තාන් වහන්සේගේ වචනයෙන්, අපි වචනට කියනවා, බුදුහාමුදුරුවේ, අජේ ගාස්තාන් වහන්සේ අපි ග්‍රාවකයේ කියලා, ඒත් හරි

සෝචනීයයි පින්වතුනි, බුද්ධාමූදුරුවෝ අපේ ගාස්තාන් වහන්සේ ව්‍යුණාට බුද්ධාමූදුරුවන්ගේ වචනය අපි අරගෙන තියෙන බව අපිට පෙන්නේ නැ. බුද්ධාමූදුරුවෝ පෙන්නුවා. ඇහැ කියන එක ජාති, ජරා, සේක, පරිදේව, දුක්ඛ, දේමනස්සයන්ගෙන් පිඩා විදින ධර්මතාවයක් කියලා. නමුත් අද අර පළගැටියා වගේ අපි සැප කියලා දකින්නේ බුද්ධාමූදුරුවෝ දුකයි කියපු දේ නම්, පින්වතුනේ, අපි බුදු දහමෙන් කොට්ඨර ඇතදී? බුද්ධාමූදුරුවන්ගේ ගාසනෙන් අපි කොට්ඨර ඇතදී? අපි වචනයේ පරිසමාජ්‍ය අර්ථයන්ම බොඳුදයි කියන්න සුදුසුදි? හිතන්න, මෙක සුදුසුදි මනුස්සයෙකුට. බුද්ධාමූදුරුවෝ කිවිවට නෙමේ, අපේ පිවිතවලට සුදුසුදි. ප්‍රඟාව ඇති ඇත්තෙකුට සුදුසුදි.

එහෙනම් භෞද්‍ර හිතන්න, පළගැටියා කරපු දේ අඩුවක් තියෙනවද අපේ ජීවිතේ තුළ කියලා. අපි කවුරුවත් කුමති නැ, කිසිම කෙනෙක් කුමති නැ මේ ලෝකේ දුකට. නමුත් භැමේම ඇහැට කුමතියි. බුද්ධාමූදුරුවෝ බොහෝම ලස්සනට ඕන සාන්නිධියාන සූත්‍රයේ පෙන්නනවා. තණ්හාව උපදින්නේ කොහොද? තණ්හාව පවතින්නේ කොහොද? වක්බු ලෝකේ ප්‍රියරුපං සාතරුපං එත්තේසා තණ්හා උප්ප්‍රේෂමානා උප්ප්‍රේෂති එත්තනීවසමනා නිවිසනි. මේ ඇස ලෝකයට ප්‍රිය ස්වභාවයක්. මධුර ස්වභාවයක්. මේ තණ්හාව ඇති වෙනවනම මෙහි ඇති වෙන්නේ, පවතිනව නම් මෙහි පවතින්නේ. කියලා පෙන්නුවා. කන, දිව, නාසය, ගරීරය, මනසත් පෙන්නුවා.

රට පස්සේ නිවන පෙන්නුවා, දුක්ඛ නිරෝධ ආර්ය සත්‍යය. මොකක්ද? වක්බු ලෝකේ, වක්බු කියන්නේ ඇහැ. වක්බු ලෝකේ ප්‍රියරුපං සාතරුපං එත්තේසා තණ්හා තිරුප්ප්‍රේෂති හේ පහියමානා පහියති. ඇහැ ලෝකේ ප්‍රිය ස්වභාවයක්, මධුර ස්වභාවයක්. තණ්හාව නැතිවෙන්නට ඕන, කොහොද? මෙන්න මෙහෙ නැතිවෙන්නට ඕන. නිරුද්ධ වෙන්නට ඕන මෙහි.

නමුත් ඇහැ, කන, දිව, නාසය, ගරීරය භෞද්‍ර තබාගෙන, ඒක පරිහරණය කරන පුද්ගලයින්ගේ තණ්හාව නැති කරන්නයි අපි යන්නේ. නමුත් ජීවිතේ අවබෝධයක් ආවහම, මේ ආයතන විකේ අදහස ගත්තහම පුද්ගලහාවය නැති වෙනවා මිසක, ආයතන වික පරිහරණය කරදීදී, වෙනම පුද්ගලහාවයක් නැතිකරන්න හදනවනම මෙකයි සසංඛරික බව, පුද්ගලහාවය කියන තුවන අපිට ලැබෙන්ට ඕන. මෙතනදී මේ මෙහෙන්න කරුණ සමහර අවස්ථාවන්හි ගැඹුරු වෙන්නට පුළුවන්, ඒ

නිසයි මං කිවිවේ භැම කෙනෙකුටම අවස්ථාව තියෙනවා ඕනම වේලාවක මගෙන් ඕනම ප්‍රශ්නයක් අහන්නට.

එහෙනම් භෞද්‍ර ජීවිතේ ගැන සිහි කරලා බලන්න, ගතානුගතිකව දුවන සමාජ රටාවකට අනුව යන්නේ නැතුව, ඇත්තටම අද දවසේ තථාගතයන් වහන්සේගේ වචනයට ආදරෙන් හිත තබා. පළගැටියා දුකට කුමති නැති ව්‍යුණාට මෝඩකමට දුකට පනිනවා වගේ දෙයක් නෙමෙයිද අපි කරන්නේ? අපිට දුක්බේ අඹාන් බවක් තේද තියෙන්නේ? අපි දුක දන්නේ නැ නේද? ඇයි? අපි සැපට කුමතියි. දුකට කුමති නැ. සැපට කුමති අපි ඇහැට, කනට, දිවට, නාසයට, ගරීරයට කුමතියි. ඇහැ, කන, දිව, නාසය, ගරීරය, සිත කියන එක ජරාව, ව්‍යාධි, සේක, මරණ, පරිදේව ධර්මයක් නම්, අපි අන්තිමට කුමති වෙලා තියෙන්නේ, ඇලිලා තියෙන්නේ, මොක්ද? දුකේ. යමෙක් දුකට තණ්හා කරන කොට, දුකට කුමති වෙන කොට, දුක මම, දුක මගේ කියන කොට දුකෙන් මිදෙන්නේ නැ.

මික බලන්න ඕනනම් හිහිල්ලා බොහෝම ලස්සනට බුදුරජානන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මේක්ම නිකායේ ව්‍යුලසට්ටිවක සූත්‍රයේ සව්‍යවක කියන පැඩිතුමා එක්ක වේවිව ව්‍යාධයකිද අන්න එතන යමෙක් දුක මම, දුක මගේ, දුක මගේ ආත්මයයි කියනවානම එය දුකෙන් මිදෙයිද කියලා අහනවා නොහේතා. හන්නේ ස්වාමීණී මිදෙන්නේ නැ. කොහොන් වෙන්න ද? කියනවා. ඇහැ මම මගේ ආත්මයයි කියලා අපි ගන්නේ ඕන්තුනි බුදුදහම නොදන්න හින්දා, බොඳුදකම හරහැටි පිහිටා නැති හින්දා. එතකාට අපි හරයට දැක්කා නම්, ඇහැ කියන එක කන, දිව, නාසය, ගරීරය කියන්නේ මෙන්න මේ වගේ ස්වභාවයක් කියලා, ඇත්තටම තණ්හාව නැතිකරන්න වෙන ප්‍රතිපාදාවක් ඕන නැ. තණ්හාව කියන එක ඉගිම නැතිවෙනවා. එතකාට, එහෙනම් මේ ආයතන වික දුකයි කියලා අපිට පිළිගන්න පුළුවන්ද?

දැන් අපි සහේතුක කියන එකට එමු. බුද්ධාමූදුරුවෝ කිවිවට නෙමෙයි ඇහැ මේ වගේ ධර්මතාවයක, මෙහෙම මෙහෙම වෙන්න පුළුවන් ධර්මතාවයක් කියලා අපිමය තීරණය කරලා අපිමය බැලුවේ තේ? එහෙනම් අපිට ඔජ්පු ව්‍යුණා තේද ඇහැ කියන එකේ යථාස්වභාවය? එහෙනම් ඇහැට කුමති ව්‍යුණා කියලා කියන්නේ අපි මොක්ටද කුමති වෙලා තියෙන්නේ? ජාතිය, ජරාව, ව්‍යාධි, මරණ, සේක, පරිදේව, දුක, දොම්නස් ව්‍යුලට කුමතියි. කුමති අපිට ඒවා ලැබුණෙන් පුදුමයක් ද? නොලැබුණෙන් ද පුදුම වෙන්නට ඕන?

පහනට පතින පළගැටියා පිවිවුනොත් ද පුදුම වෙන්නට ඔහු
නොපිවිවුනොත් ද? නොපිවිවුනොත්.

එහෙනම් ඇහැ, කන, දිව, නාසය, ගරීරය, හිත මගේය කියලා මම කියලා
මගේ ආත්මය කියලා ඇසුරු කරන මේ ලෝක් අඩන, විලාප දෙන, කැ
ගහන, සිහි තැනිව වැවෙන දේවල් වුණෙන් ද පුදුමේ නැත් ද?
නැතිවුණෙන් නේ පුදුම වෙන්නට ඔහු නො නො? මොකද එබදු ස්වභාවය
උරුම කරගෙන ඉන්න කෙනා එබදු ස්වභාවයට පත්නොවිය යුතු
වුණෙන් තමයි පුදුම වෙන්නට ඔහු. මේ දහම නොදැනිවිව තිස්සය අපිට
පුදුම. එහෙනම් ඔහු දැන් බුදුහාමුදුරුවේ දේශනා කලා මෙන්න මෙක
තමයි දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යය කියලා. බලන්න රිකක් මං මේ කියන දේ
කරන්න පුළුවන් ද කියලා. පෙරලෙන දෙයක් ඇතුළේ නොපෙරලී ඉන්න
පුළුවන් ද? උඩ ඉදන් එන බෝලයක් හරි වාහනයක් හරි පෙරලීගෙන
එනවා, අපි එක ඇතුළේ ඉන්නේ. නොපෙරලී ඉන්න පුළුවන් ද?
පෙරලෙන දේ ඇතුළේ නොපෙරලී ඉන්න පුළුවන්කමක් නැ.

එ්වගේ පින්වත්නි මේ දුක උපන්නා මෙ, මේ දුක ඇතුළේ දැන් දුක් නොවී
ඉන්න පුළුවන්කමක් නැ. දුක එනවා. පෙරලෙන දේ ඇතුළේ නොපෙරලී
ඉන්න බැඳී. මේ බුදුහාමුදුරුවේ පෙන්නන්නේ මොකටද? දුක්කේ
කළකිරෙන්නට. ලෝකයා මේ දුක, දුක හැටියට නොදැක්කොත් කවදාවත්
කළකිරෙන්නේ නැ. අපි මේ කළකිරෙන්නේ තැන්තේ ඇයි? අපිට
ඇත්තටම දුක ද්නේන් නැ. දුක්කේ අයුතා. දුක දැන ගත්තෙන් දුක්කේ
කළකිරා දුකෙන් මිදෙනවා කියන එක පුදුමයක් නොමෙයි.

දැන් අපිට අද හරි පුදුමයක් නේ මහන වුණෙන් පුදුමයක්. අපිට ඇත්තටම
අපේ දේශනයට පුදුමයක් නොවුණෙන් තමයි පුදුම. පළගැටි දේශනයක්
නේ අපිට තියෙන්නේ. එතකොට පෙරලෙන දේ ඇතුළේ නොපෙරලී
ඉන්න පුළුවන් කමක් නැ. එවගේ දුක ඇතුළේ දුක්නොවී ඉන්න පුළුවන්
කමක් නැ.

අපි පොඩි කතාවක් උපමාවක් අරන් බලමු. ඔහු මහ විශාල ලොකු ගිනි
ගොඩක් දැන් ඒ ගිනි ගොඩ ඇතුළට දෙන්නොක් ඇතුළේ වෙනවා. ඇතුළේ
වෙලා එක්කෙනොක් මොකද කරන්නේ ගිනි ගොඩි ඒ පැත්තට මේ
පැත්තට ඒ පැත්තට මේ පැත්තට පැන පැන නොපිවිව ඉන්න උත්සහවත්
වෙනවා. කෙනෙක් කිසිම උත්සහයක් නැ අත් දෙක බැඳුගෙන මහේ
ඉන්නවා. දැන් මේ දෙන්නගෙන් කවුද පිවිවෙන්නේ කවුද
නොපිවෙන්නේ? කවුද පිවිවෙන්නේ තැන්තේ? එහාට මොන පැන

පැන ගින්න ඇතුළේ බෙරෙන්න උත්සහවත් වෙන කෙනා පිවිවෙනවද
නැදේ? පිවිවෙනවා. කිසිම උත්සහයක් නැතුව ඉන්න කෙනා? එයත්
පිවිවෙනවා. ගින්න ඇතුළට ගිහිල්ලානම් ගින්න ඇතුළේ නම් ඉන්නේ
ගින්නෙන් බෙරෙන්න උත්සහවත් වුණෙන් නොවුණන් පිවිවෙනවා කියන
එක අමතක කරන්න එපා. පිවිවෙනවාමයි. එකයි එකට දුක කියන්නේ.
එක ඇතුළේ බෙරෙන්න කුමයක් තිබුණානම් දුක කියන්න මික නැ එකට.
එහෙනම් එක කුළ සැපැ තියෙනවා කියලා පිවිවට කමක් නැ.

බුදුහාමුදුරුවේ නොකියා ඉන්නේ නැ. බුදුහාමුදුරුවේ ලෝකය දුකයයි
කියලා කිවිවේ කියන්න තැනක් තැනි තින්දා තමයි. එවගේ අපේ ජ්විත
දිහා බලන්න නොදට. අපි වගේම ඇහැ, කන, දිව, නාසය, ගරීරය මම
කියාගත්ත මගේ කියාගත්ත දුක නොදැන්න මේ ලෝක් අය ඉන්නවා, දුක
නැතුව ඉන්න රස්සාවල් නොයනවා. මිල මුදල් නොයනවා. ගෙවල්
දොරවල් හදනවා. යානවාහන ගන්නවා. ඉඩකඩම ගන්නවා. දරුමල්ලේ
හදාගත්තනවා. ඇයි මේ? දුක තැතුව ඉන්න. තවකෙනොක් ඉන්නවා අපි
ලොක් දැන්න විදියට සම්මත විදියට හරිම කම්මැලියි. කුසීතයි.
කාලක්කී විදියට ගතකරනවා. දැන් මේ දෙන්නා දිහා බලන්න, දුක
නැතිව ඉන්න නොදට දනය එකතු කරලා කොට් පුකෝට් ගණන් තියෙන
කෙනා ඉපදෙන්නේ නැදේද? එයාට ඉපදීම ස්වභාව නැදේද? ලෙඩ්වීම, මහලු
බව, මරණය, අපුයයන් හා එක්වීම, ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීම, හිතු දේ
නොලැබීමේ දුක එයාට නැදේද?

හොදි අපි කුසීතයි, කිසිම උත්සාහයක් නැ, මහා කම්මැලි,
කාලක්කී යියෙක් කියන කෙනා දිහා බලන්න. මොය ලෙඩ්වීවන
මහලුවෙන බව ඇත්විදින්නේ නැදේද? මොකද්ද මේක් අර්ථය? පින්වත්නි
මේ ලෝක් දුක කියන්නේ මේ ලෝක් සැපැ නැති බව කියලා කියන්නේ
ඉස්සෙල්ලා කියපු ටිකම නොමෙයිද?

කොට් පුකෝට් නෙමේ වතුවරිනි රජකම තිබුණෙන් එලක් තියෙනවද
ඉස්සෙල්ලා වගේ කෙලපුනානම් අපේ ජ්විතේ? සැපැ කියන්නේ මේ ටික
නැති බව මිස මේ ටික ඇති බව කුළ සැපැ කියන එක ගන්න පුළුවන්ද?
බුදුහාමුදුරුවේ නැ කියන්නේ නැ. තියෙනවා.හැබැයි ඒ සැපැ උපමා
කරනවා මොකටද භාරිකුෂ්ටියක් කහනවා වගේ. භාරිකුෂ්ටිට කහන
කොට සැපැක් නැතුවමත් නොමෙයි. තියෙනවා. අමතක කරන්න එපා
කියනවා ඒ එක්කම ඇතිවෙන විශාල දුක හා වෙහෙස. කාමයට
පෙන්නන්නේ එකයි. කුෂ්ටයක් වගේ කියනවා කාමය. දද රෝගයක් වගේ
කියනවා.

පරා, මරණ, සේක්, පරිදේව, දුක්, දොම්බයෝ මැදේදේ කෙනෙක් සැප විදිනවා. මේ සැපය බුදුහාමූදුරුවේ දේශනා කරනවා බොහෝම පරිත්තයි. ආස්ච්චාදය විකයි. ආදීනව ගොඩයි. මෙය කරන්නේ හරියට පිපාසයට ලුණු වනුර බොනවා වගේ වැඩික් කියනවා. හරියට උපමාවක් දෙන්න නම් අටවි සංකිලික්බ උපමා කාමා ඇටසැකිල්ලක් වගේ. දැන් ඇට කුරක් වගේ. සත්ත්‍ර මරණ තැනකට ගියාම බල්ලෙක් එහෙම ඉස්සරහ හිටියෙන් උගාට මස් කටිටක් දැනවා. දැන් මේ සත්‍ර මේක බොහෝම බවිධින්න වැඩි කම නිසා හපනවා. හපනවා කැවට උගේ බව පිරෙනවදි? නැ. ලෙවකනවා නමුත් පිපාසය සංසිදෙන්නේ බවිධින්න සංසිදෙන්නේ එහෙම නැ. ඒ විතරක් නෙවෙයි රට පස්සේස් ආස්ච්චාදය බොහෝම රිකයි මේකෙන් ලැබෙන්නේ. බව පිරෙන්නේ නැ. ඇටකුර ලෙවකන එකෙ ආස්ච්චාදය විතරමයි හම්බවන්නේ. ආදීනව රට පස්සේ වැඩියි. ඇයි? ඇටකුර හපනකාට හපනකාට උගාගේ කට තුවාල වෙලා ඇට කුරේ ලේ ගැවනවා. දැන් මූ හිතනවා තව මේකේ ලේ එන තරමට තවත් රහයි කියලා. දැන් හපනකාට මොකද වෙන්නේ? තවත් තියෙනවා. මන්න ඔය වගේ සැපක් තමයි බුදුහාමූදුරුවේ හැරුණුකාට මේ ලෝකේ විදින්නේ.

କିମି ହରିଯତମ ଅପିତ ତେର୍ଗୁମ ଗନ୍ଧାରୀ ପ୍ଲଟ୍‌ଲ୍ୱନ୍ ହରିମ ଚଂଵେଦି ଜିଦ୍ଦିଯକ୍ ମେ ଅଳ୍ପ କରନାଲା. ଅନ୍ତର କିଯଲା କୁବୁ ଶୁତିଯକ୍ ତିଯେନାଲା ଧନ୍ତନାଲା ନେଦି? ମନ୍ତ୍ରସଂସାରକୁଠ ଆହ୍ନୁନମ ଲେକେ ବିଷ ଯନ୍ତରେ ନ୍ତା ସତି ଗଣନାକ୍ ମାସ ଗଣନାକ୍. ମେ ଅନ୍ତର କୁବୁ ଗଚ୍ଛ ପିରିନ୍ ତମା ମିଯ ଅଳି କନ୍ତରେ. ଯା ଅପି ଦୁନ୍ତନ ପ୍ରତିଵଳ ଅଳି ଦୁନ୍ତନାଲା. ଲେଗେ ପିରିନ୍ ଦ୍ୱାରରା କନାଲା. ଲେକପ ହେତୁଲ, ମେ ଗହ କବାଗେନ କନକୋଠ ଲେ କୁବୁ ଲାଗେ କବେ ଆନ୍ତିଲା ଲେ ମିଗ୍ର ବେନାଲା. ମେ ସତା ହିତନରେ ମେ ରହ ଲୀନ୍ତରେ ମେ ଗଚ୍ଛଲ କିଯଲା. ଲ୍ଯା ତବ ତବର କନାଲା ଦୁନ୍ତିନ୍ ମନ୍ତନ ମିଯ ବାଗେ ଜିଦ୍ଦିଯକ୍ ତମା ପିନ୍ତିଲାକ୍ ଅପି ହିତନରେ ଅଧ ଜାପା କିଯଲା.

මේ දුකට හේතුව තණ්හාවයි කියලා පෙන්නුවා. මෙන්න ඉස්සෙල්ලා ඇත්තක් පෙන්නුවා. මෙන්න මේ රික දුක කියලා පෙන්නුවා. හොඳට සිහි කරගන්න දැන් අපිට දුක්බේ අදාළ යම් පමණක් හෝ දුක දුරුවෙන්නට එහා මේ දුරුනායෙන්. දුක කියන්නේ මෙන්න මෙකයි කියලා

දැන් ඒ ගැන මොනවත් ප්‍රශ්න එහෙම තියෙනවද? පිළිගන්න බැරි, එහෙම නැතිනම් මොනවහරි අදහසක්. කටුරුහරි තියෙනවත්ම් අපි විවිධිව්‍යාච, සැකය කියන එක තියාගන්න හොඳ නැ. දුරුකරගන්න ඕන. ඕනම කෙනෙකුට අයිතිය තියෙනවා කතාකරන්න, අහන්න, කියන්න ලැඟීජ වෙන්න එපා. මේකේ සියලුල්ලම හොඳට අපි දත්තවානම් මේ තැන් වලට එන්න ඕන නැතෙන්. නොදුන්න හින්දෙන් ආවේ. ඒ හින්දා වැරදුනාට එහෙම කමත් නැ. වැරදෙසි කියලා බය වෙන්න එපා. පැටලෙයි කියලා බය වෙන්න එපා. අහන්න පුළුවන් ඕනම ප්‍රශ්නයක්. දැන් ඒ ගැන ප්‍රශ්න ගැටෙම් එහෙම නැදුදු? ඒ දුක කියන කාරණාව පිළිගන්න පුළුවන්ද?

එංගෙනම මෙන්න මේක තමයි ආර්ය සත්‍යය. ආර්යයන් වහන්සේලාගේ ඇත්තක්, උතුම් වූ ඇත්තක්. මේ ඇත්ත ලෝකට පේන්නේ නැති එකක්. එදා ජන්න ඇමුතිගෙන් අහලා දැනුගත්ත ලෙබවීම, මහලු බව, මරණය එහෙම නොමෙයි මේ දැක්කේ. දැන් මේ දුක තොදුනේ, දුක කෙරෙහි තණ්හාවක් ඇති කරගත්තවා. මේ ඇහැ මම කියලා, මගේ කියලා, මගේ ආත්මය කියලා ප්‍රාර්ථනා කරනවනම්, මේක නේද නැවත හැදෙන්න හේතුව? දැන් අද මේ ඇහැ හින්දා දුක එන්නත්, නැවත මේ ඇහැ හැදෙන්නත් හේතුව මේක නේද? කන, දිව, නාසය, ගිරිරය කියන මෙන්න මේ කාරණා රිකත් දැක්කා. මේ වගේ දුක ආපහු එන්නට හේතුව තමයි මේ දුක, දුක හැටියට තොදුන ඇති කරගත්ත තණ්හාව කියලා දැක්කා. එහෙනම පෙර ආයතනයන් කෙරෙහි ඇතිකරගත්ත තණ්හාවෙන් තමා අද මේ කාරණා වික හදාගත්තේ. අද මේ ධර්මයන් දුක බව අවබෝධ කරනාගෙන, අද මේ ඇහැ මම කියලා, මගේ කියලා, මගේ ආත්මය කියලා දකිනවනම්, භොදු හිතන්න, අද මේරික ඔක්කොම මගේ වුණා නම් අඩුවක් නැතුවම ශිත්තාව ඇතුළට යන්න පුළුවන්. අඩුවක් නැතුවම ජරා, මරණ ස්වභාවය උරුම කොට ඇති කෙනෙක් කියලා බය නැතුව සිංහනාද කරන්න පුළුවන්. කිසිම සැකියක් නැතුව ඒකාන්තයෙන්ම ඔහු මේ වගේ තැනුකට යන කෙනෙක් කියලා කියන්න පුළුවන්, තණ්හාව තියෙනවනම්.

මේ ආයතන වික හැදෙනවා කියලා කියන්නේ, නැවත ආයතන වික ඉපදෙනවා කියලා කියන්නේ, මොක් ඉපදීමද? ලෝක් ඉපදීම. ස්පර්ශ ආයතන හය තැවත ඉපදෙනවා කියලා කියන්නේ ලෝක් ඉපදීම. මේ

ස්පර්ය ආයතන හය පවතිනවා කියලා කියන්නේ ලෝකේ පවතිනවා. ලෝකේ හෝ ලෝකේ යන දැනුම හෝ කමන ආකාරයකින් හරි අපිට එන්නේ මේ ආයතන හය හරහා නෙමෙයිද? මේ ආයතන හය නොතිබුණෙන් ලෝකය හෝ ලෝකයාට යන ප්‍රය්ථියක් හෝ දැනුමක් හෝ හම්බවෙනවද? නැ. එහෙනම් මේ ආයතන හය නිසා තේද හටගන්න ස්වභාවයකින් යුත්ත හැමදෙයක්ම හටගන්නේ? ජාතිය ස්වභාව කොට සංඛ්‍යාත බාතුවේ හටගැනීම, සංඛ්‍යාත බාතුව කියලා කියන්නට පුළුවන් මේ ආයතන හය. සංඛ්‍යාත බාතුවේ හටගැනීම කියන්න පුළුවන් මේ ආයතන හයට. මේ ආයතන හය ලෝකේ හටගැනීම කියන්න පුළුවන් මේ ආයතන හයේ පහළවීම ජරා මරණයන්ගේ පහළ වීම කියලා කියන්න පුළුවන්.

එහෙනම් අද තේන්හාව තියෙනවනම් තමා, ඇති වෙන ස්වභාවකාට ජරා මරණ ස්වභාවකාට ඇති මාවතක ඉන්නවා ප්‍රතිපදාවක ඉන්නවා කියන කරුණ දැනුගන්නට ඕනෑම. මේක බොඳුදායා විසින් තම තමා කෙරෙහිම නුවණින් දිකින්න. පවත්තන වේදිතබේ විද්‍යුත්තුහිති. තමන්ව තමන්ට ප්‍රත්‍යුම් හම්බවීම් කරන්න පුළුවන්. මම මෙන්න මේ තැනැට නියම වෙවිව කෙනෙක් වෙන්නේ. එතකාට ඒ ඇහැ, කන, දිව, නාසය, ගිරිය හම්බවෙන්නේ නැ, අද මේ මට්ටමට ම. අද මේ ඇතිකරගන්න තේන්හාවේ විවිධ මට්ටම මත ඒ ඇහෙත් විවිධ මට්ටම තියෙනවා. ගිනි ගෙන දැවෙන යකඩ උණු වෙන මට්ටමේ ම, මට්ටමේ ස්වභාවයක් ලැබෙන විදියට ඇහැ ලැබෙන තැනුත් තියෙනවා. හොඳ ප්‍රියමනාප ද්‍රේශන ලැබෙන විදියටම හම්බවෙන විදියේ ඇස් ලැබෙන මට්ටමක් තියෙනවා. සැපය දුකය දෙකම හම්බවෙන විදියේ මට්ටමේ ඇස් ලැබෙන බවක්ත් තියෙනවා. ඇහැට ගෝවර වෙන වේදනාව කියෙනකාට ඇහැ දුකයයි. මේ සියල්ල. නමුත් ලෝකේ තුළ මෙහෙම පැවැත්මක්ත් තියෙනවා. එක මතක තබාගන්න. බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක්කා මෙන්න මේක තමයි දුක්ඛ සමුදාය ආරය සත්‍යය කියලා. දුක ඇතිවීමේ හේතුව කියලා දැක්කා. රටපස්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක්කා, මෙන්න මෙතනයි, මං. මේ පෙන්නන්න හදන තැන හොඳව සිහිය, හොඳට නුවණ, හොඳ අවධානය යොමුකරන්න, බොඳුදෙයෙක්ගේ පරම නිව්‍යාව හම්බවෙන්නේ මෙතනින් අපිට. බොඳුදෙයෙක්ගේ සැබැ අරුත විද්‍යාමාන වෙන්නේ, බොඳුදෙකම ගොඩැගෙන්නේ තිර්වාණ ප්‍රතිපදාව ගොඩැගෙන්නේ මෙන්න මෙතනින්.

රට පස්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළා දුක්ඛ තිරෝධ අරිය සවිවං ඒ තුන් ආකාර තේන්හාවගේ ඇහැට, කනට, දිවට, නාසයට, ගිරියට තේන්හා කරනවනම් එකේ තියෙනවා කාම මට්ටමේ, රුප මට්ටමේ, අරුප

මට්ටමේ. කාම රුප අරුප මට්ටමක් තියෙනවා. ඒ තුන් ආකාර තේන්හාවගේ ඉතුරු නොකර නැතිකිරීමක් කළාත්, නිරද්ධ කළාත් මොකද වෙන්නේ? අද තේන්හාව නැති කළාත් මොකද වෙන්නේ? දුක නැති වෙනවා නෙමෙයි. එක වැරදියි එහෙම කිවිවෙන්. දුක නුපදිනවා කියන්න සුදුසුයි. නැතිවෙන්නේ ඇති දෙයක්. තියෙන දේකය නැතිවෙන්නේ. ඇතිවෙවි දේක නැතිවීම සහ ඇතිවෙන බව නැතිවීම කියලා ධර්මතා දෙකක් තියෙනවා.

මේ ගේ අපිට පුළුවන් කඩලා බිඳලා නැතිකරලා දාන්ත. ඒ නැති බව බලන්න පුළුවන්. ඇති දේක නැති බව බලන්න අමුතු නුවණක් ඕන නැ. ඕන කෙනෙකට පුළුවන්. එකක් හටගන්නවා ඒ හින්දා නැතිවෙනවා. ඇතිවෙවි දුක නැතිවීම බලන්න අපහසු නැ. මේ රුපය බිඳි බිඳි යනවා. ඇතිවෙන එක නැතිවෙනවා. මේක අපහසු නැ. මේක ඉවර වෙන්නේ නැ. ඇති දේක නැති බව තුළ නත්මී කියලා ප්‍රත්‍යුම් යෙදෙනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දහම ගොඩක් ගැහුරුයි.

අපි උපමාවක් කළාත්, අදුර කියන එක නැතිවීමෙන් තමා ආලෝකය ඇති බවලා තියෙනනේ. මේ ලෝකේ තියෙනවා ඇති වෙන ස්වභාව දෙකක්. හොඳව තේරුම් කරගන්න මේක. යමක් ඇතිවීමෙන් ඇති වෙන දේත් තියෙනවා, යමක් නැතිවීමෙන් ඇති වෙන දේත් තියෙනවා කියලා සංඛ්‍යාත බාතුව තුළ ඇතිවීම දෙඳාකාරයි.

කන බොන ආහාරය නිසා රුපය ඇතිවෙනවා කියලා බැලුවෙන් මේ දේ ඇතිවීමෙන් මේ දේ ඇතිවූණා කියලා යමක් ඇතිවීමෙන් ඇතිවෙනබව අපිට පේනවා. අදුර නැතිවීමෙන් ආලෝකය ඇතිවෙනවා කියනකාට මේ දේ නැතිවීමෙන් මේ දේ ඇතිවෙනවා කියලා ඇතිවීමෙන් ඇති වෙවිව, නැති වීමෙන් ඇතිවෙවි කියලා ධර්මතා දෙකක් තියෙනවනේ. නේද්? එතකාට ඒ වගේ මේ නැතිබව කියපු එක ඇතිබව සාපේක්ෂවයි අපිට හම්බවෙන්නේ.

ගේ කඩලා බිඳලා දැමුමෙන්, ගේ නැ කියලා බලන්න පුළුවන්. ඇතිවෙන ඇතිවෙන හැම හිතක්ම නැතිවෙනබව බලන්න පුළුවන්. මේ තුළ තියෙනවා ඇති වෙවිව දේට සාපේක්ෂව ලැබෙන ධර්මතාවයක් කියන නැතිබව. එතකාට ඒ නැතිබව සංඛ්‍යාත බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කලේ ලෝකේ තුළ ඇතිබව හා නැතිබව කියන දෙකම සංඛ්‍යාතයි. කවිවානගොන්ත සූත්‍රයේ බොහෝම ලස්සනට පෙන්නනවා ඕක. මේ

ලේඛකයා බොහෝමයක්ම ඇතු හා නැති කියන අත්ත දෙක ඇසුරු කරනවා මේ අත්ත දෙක නොගෙන තථාගතයන් වහන්සේ මැදින් දහම් දේශනා කරනවා.

එහෙනම් තණ්හාව නැතිවුණෙන් දුක, මොකක්ද නැතිවෙන්නේ? දුක තුපදිනවා කියන තුවණක් අපිට එන්න ඕන. එක භාද්‍ර අපි බලාගත්ත ඔහු. දුක නැතිවෙනවා නොමෙයි දුක තුපදිනවා කියලා. ගෙයක් හදනවා කියන, ගෙයක් හමුබවෙනවා කියන කාරණාව අපිට ජේන්නේ, ගබාල්, වැලි, සීමෙන්ති කියන හේතු වික නිසායි. ගබාල්, වැලි, සීමෙන්ති කියනටික ගේ ද? නැ. මේ ගබාල්, වැලි, සීමෙන්ති නිසා ගෙයක් හදන්න පුළුවන් තම්, හදුපු ගේ කඩන එක වෙනම එකක්, නැතිවෙන එක වෙනම එකක්. යම් කිසි කෙනෙක් ගබාල්, වැලි, සීමෙන්ති නැතිකලාන් ගේ නැති කළා කියන්න සුදුසුදු? නැ. මොකක්ද සුදුසුදු? ගේ තුපන්නා කියන්න සුදුසුයි. ගේ ඉපදෙන්න තියෙන හේතුව නැතිවුණා මිසක, එහෙම නේද? එහෙනම් තණ්හාව නැතිකිරීමෙන් වෙන්නේ ජරා මරණ උපදින්න තියෙන ස්වභාවය නැති වූනා මිසක්, අජරාමරයි. නිවන කිවිවේ එකට.

මේ සඳායනන නිරෝධය නිවනයි.අද මේ තණ්හාව නැතිකලාන් මොකද වෙන්නේ? මතු මේ ආයතනයන් ගේ පහළවීමක් වෙයිද? එහෙනම් ලෝකේ පහළවීමක් වෙයිද? එහෙනම් හේතුන්ගෙන් හටගන්න ස්වභාවයක් වෙයිද? එහෙනම් ජරා මරණයක් වෙයිද? ජරා මරණයන්ගේ පහළ වීමක් වෙයිද? මෙන්න මෙකට කිවිවා. ජාතියක් නැති, ජරාවක් නැති, ව්‍යාධියක් නැති, සෝකය, මරණ, පරිදේව්, දුක්බ, දේශමනස්සයක් නැති අජරාමර නිවන. තව පැන්තකින් ගත්තොන් අසංඛත දාතුව. හටනොගන්න බව. අපි මික දැකින්නේ තවත් මේ අහස වගේ තැනක්. තමුත් නිවන කියලා කිවිවේ මොකක්ද? සඳායනන නිරෝධය. අද තණ්හාව නැති කරලා මේ ආයතන තුපදින ස්වභාවයට පත්කරන්න පුළුවන් කියලා කෙනෙක් දැක්කාත්, තණ්හාව නැතිකරලා, ගබාල්, වැලි රික නැතිකරලා, ගේ ඉපදෙන්න තියෙන හේතුව නැතිකලා, ගේ තුපදින ස්වභාවයට පත්කලා. ඒ වගේ මේ දුක දැක්ලා, අද තණ්හාව නැතිකරලා, දුක තුපදින ස්වභාවයට පත්කරලා, වැඩුණ්න්න පුළුවන් වූණහම මෙකට කියනවා සෝපදිගේශ නිබිඛාන. නැත්තම් කෙලෙෂ පරිනිර්වාණය.

කෙලෙස් නැති කළා. මතු උපදින්න තියෙන ස්වභාවය නැති කළා, ජාතිය නැති කළා. ඉපදීම නැති කළා. නැවත ඉපදීම නැති කළා දැන්. ආයතන හය පහළ වෙන්නේ නැ. බිඛා ජාති. ජාතිය ක්ෂය වීම. වූසිතං බ්‍රහ්මවරයි.

බ්‍රහ්මවරයිව වාසය ඉවරයි. බතං කරණීයං. යමක් කළ යුතු නම් ඒක කළා. නාපාරං ඉත්ථන්තායාති අඩහංශුසුයිං. නාපම්තස්සාය මත්මී මද්දං. කරන්න යමක් නැ කියලා ඔබ දන්නවා. මොකද දැන් අද හේතුව නැතිවෙන කොට එලය තුපදිනවා කියලා දන්න නිසා මේ තුවණට කියනවා සෝපදිගේශ නිබිඛාන. මොකක් නිසාද? දැන් ඉපදීම නැතිකලාට පෙර හේතුවෙන් උපන්න ධර්මය තව නැතිවුණේ නැ. ඉපදීම නැති කළා. මතුවෙන්න තියෙන කොටස නැති කළා.

නමුත් පෙර ඒවිතෙන් හටගත්ත මේ ස්කන්ධ මාතුය විතරක් දැන් ඉතුරුයි. දැන් මේ ස්කන්ධ විකත් ගේප වෙවි, ගේප වෙවි යනවා. අන්තිමට මේ ඉතුරු විකත් ගියාට පස්සේ මොකද වෙන්නේ? එතෙන්ට කියනවා අපි අනුපාදා පරිනිර්වාණය, ස්කන්ධ පරිනිර්වාණය කියල.

බිණ් පුරාණ නවං. නත්මී සම්හවං. විරත්ත විත්තා ආයතිකේ හවස්මිං. තේ බිණ බිජා අවිරුල්හිවිතන්දා නිබිඛන්ති දේරා යථාම්පදීපෝ. උපමාවක් පෙන්නුවා බුදුනාමුදුරුවෝ. පුරාණ කරම ක්ෂය උනා. මේ දැන් අනුපාදා පරිනිර්වාණය ගැනු. මේ ඇහැ පුරාණ කරමය. දැන් අපි දැක්කා. කන, දිව, නාසය, ගරිරය පුරාණ කරමය. මෙක දුක අවබෝධ කරගෙන, අනේ මෙක ආපහු ලැබුනෙන් මතුවටත් මේ වගේ දුක එනවා නේද කියලා දුකේ කළකිරීමෙන් තණ්හාව නැති වූණා. භාද සතුටක්, භාද තුවණක් ආවා සිත භාතෝස්මි නිබිඛුතෝ. මම නිවුණා. මම සිසිල් වූණා. මිදුනා මම. ආයි මේ ආයතනටික මේ දුක උපදින්නේ නැතිනත්තියට මට පත්කරගන්න පුළුවන් වූණා කියන සතුටතුත් තියෙනවා. ඔන්න දැක්කා, මොකක්ද? එතකොට, බිණ් පුරාණ, පුරාණ කරම ක්ෂය විගෙන යනවා. නවං. නත්මී සම්හවං, අලුතෙන් හවයක් නැ. අවිරුල්හිවිතන්දා, නොඇලුණු සිතින්, ක්ෂය වෙවිව කරම බිජ ඇති මේ දේරයන් වහන්සේ නිවෙනවා. කොහොමද?

යථා යම් පදිපෝ පහනක් වගේ. පහනකට තෙලුත් තිරෝත් නිසා පහනක් ඇවිලෙනවා, දැල්ලක් ඇවිලෙනවා. කළින් කළ පුරුෂයෙක් තෙලුත් දානවා, තිරෝත් දානවා මේ නිසා මේ පහන බොහෝ කාලයක්, බොහෝ කළුප ප්‍රකේති ගාණක් අනවරාගු ව මේ පහන ඇවිලුනා. යම් ද්වසකදී තේරුම ගත්තා මේ පහන දැල්ලම් දේශීය. දේශීය තේරුම අරගෙන මෙයා දැනුගත්තා, මේ තෙලුයි තිරෝත් නැවත නැවත දාන හින්දනේ මෙක ඇවිලෙන්නේ. තෙල් දැමීම හා තිරේ දැමීම නැවැත්තුවා.

ඒපමණකටම මොට තුවණක් ආවා. දැන් පහනේ අලුතෙන් ඉපදීම නතර වුණා. ඔන්න දැන් පහනේ එපදීම නතර වුණා. දැන් පුරාණ තෙල් වික නිසා තිරේ නිසා යම් තාක් මේ පහන දැල්ව පවතී නම්, ඒතාක්ම විතරයි මේක තියෙන්නේ කියන තුවණක් මොට නැදුද? තියෙනවා. ඒ තෙලුත් තිරත් ඉවරවුණාට පස්සේ මේකට මොකද වෙන්නේ? නිවුණා කියන්න සූදුසු යි නේ? ආපහු පහන නිවුණා. ඒ කියන්නේ පහන හටගන්නේ නැ කියන්න සූදුසු නැ. පහන් කතාවක් නැතිවුණා. දැල්ල උපදින්න තිබුණ හේතුවම නැති වුණා මිසක, දැල්ල තුපදින ස්වභාවයට පත් වුණා මිසක, පහන් දැල්ල නැතිවුණා නොමෙයි. ඇති වෙවිව දෙයක් නැතිවුණා නොමෙයි.

එ්වගේ කළුව පුද්ගලයෙක් තෙලුත් තිරෙත් දානවා වගේ, ඇවිලෙන පහන් දැල්ල වගේ තමයි ජරා, මරණ, සෝක, පරිදේව, දුක්, දේශීලනස් වික. මේ ගින්න ඇවිලෙනකාට කළුන්කළට තෙල් තිරෙ දානවා වගේ තමයි අද මේ දුක නොදැන ආයත් තේහාව ඇතිවෙන්නේ. ආයත් මේ දැල්ල ඇතිවෙනවා. ආයත් තේහාව ඇතිවෙනවා. මෙහෙම මේ පහන ඇවිලුණා බෙහෙළ කාලයක් කළුප ප්‍රකේරී අනවරාගු කාලයක් මේ පහන දැල්වුණා. යම්කලෙක පහනේ දේශීෂේ තේරුම් ගත්තා. මේ පහන කියන්නේ ජාතිය ස්වභාවයකාට කියලා මේ දැල්ල කියන්නේ ජාතිය, ජරාව, ව්‍යාධි, මරණ ස්වභාව කොට ඇති දහමක් කියලා දැක්කා. දැකළා මේක කෙරෙහි තියෙන තේහාව නැති කළා. තෙලුයි තිරයි දැමීම නතර කළා. දැන් දැක්කා මොට ආයේ පහන දැල්ල උපදින්නට හේතු නැ වගේ. දැන් දුක උපදින්නේ නැ ආයේ. දුක උපදින්නට තියෙන හේතුව නැති වුණා.

දැන් භෞද පේන්වා මොට, මේ ඇස් දෙකෙන් දකිනවා වගේ, මේ ඇස් දෙකෙන්ම දැක දැක පෙනී පෙනීමයි මේ පහන දැන් ආයේ පත්තුවෙන්නේ නැ, ඉතින් මේ තෙල් බිඳෙන් එහාට පත්තුවෙන්නැ. එයාට ආයේ ඒකේ ප්‍රාර්ථනාවක් නොමෙයි තියෙන්නේ ප්‍රත්‍යාසයක්. දැන් ඉතින් මේ දුක උපදින ස්වභාවය නැති කළා කියන භෞද තුවණක් තියෙනවා, සතුවක් තියෙනවා. නිවුණා. මම සිංහි වුණා කියන තැනකින් ඉන්නවා. අර තෙල්, තිරෙ විකත් නැතිවෙලා යනවා. ඒ වගේ පුරාණ කර්ම ප්‍රත්‍යායන් හටගන්ත මේ ස්කන්ධ විකත් ස්ය වෙලා යනවා. එතෙකාට කියනවා මොකක්ද? නිවුණා. දුක් වු ස්කන්ධ වික නිරෝධයට පත්වුනා එහෙම දරන්න, දකින්න නිවන කිවලේ මොකක්ද? ස්ලායනන නිරෝධය. ආයතන හයේ තුපදීම නිවනයි. ලෝකේ හට නොගැනීම නිවනයි. භැමදේකම තුපදීම නිවනයි. ජරා, මරණයන්ගේ තුපදීම නිවනයි.

නොහටගන්න, අසංඛ්‍ය බාතු නිවනයි. අසංඛ්‍ය බාතු කියලා කියන්නේ නොහටගන්න ස්වභාවය කියන එක. හටගන්න තියෙනවනම හේතුවක්, හේතුව නැති කිරීම එලය තුපදින ස්වභාවයට පත් කළා. මෙන්න මේක තමයි බොද්ධයාගේ පරම නිෂ්චාව වියයුත්තේ.

එතකොට නිවන කියන්නේ මොකක්ද කියලා සැක තියෙන්න බැ අදින් පස්සේ. ඒ කියන්නේ මෙන්න මේකයි නිවන කියන්නේ. ආයේ ප්‍රශ්න ඕගාල්ලේ අපිට නිවනට ප්‍රශ්න ආවේ. අපි එක එක දේවල් බලන්නේ නිවන කියන්නේ මොකක්ද කියලා ද්‍රුත්තේ නැති හිතදා. එහෙමම ඔන්න ජ්විතේ බුදුහමුදුරුවේ කළුයාණ මිතුයෙක් හැරියට අපිට කරන්න තියෙන ඉහළම දේ කෙරුවා. අපිට නොපෙනෙන පැත්ත බලන්න ඇස් දෙකක් වුණා බුදුහමුදුරුවේ අපේ ජ්විතයට. අන්ධානුකරණයෙන් මෙවිවර කාලයක් අනවරාගු සංසාර දිව්වා නම්, ඒ අවිද්‍යා අන්ධානුකරය දුරු කරන ප්‍රඟාව නැමැති ආලෝකය වුණා.

බුදුහමුදුරුවේ අපිට. එහෙම වෙලා අපි නොදැක්ක, අපි නොදැකින, අපිට නොපෙනෙන අපේම ජ්විතේ ඇත්ත බලන්න අපිට ඇගිල්ල දික් කරලා පෙන්නුවා, ඔයගාල්ලේ මෙහෙම බලන්න මං කියන්නේ වැරදිද කියලා. එතකොට පෙන්නුවා මේ දුක ඇත්තනේ, අපිට තුවණක් තියෙන කෙනෙකුට නැ බැ කියන්න බැරි විදියට ජ්විතේ ඇත්ත පෙනුණා. ද්‍රුත්වද මේ දුක නැමැති පහන ඇවිලුන් කොහොමද කියලා, මෙහෙමයි කියලා බුදුහමුදුරුවේ පෙන්නුවා. මේක නැති කරන්න පුළුවන්, නැති වෙනවා තුපදින ස්වභාවයට පත්වෙනවා මෙන්න මෙහෙම කියලා පෙන්නුවා. ඔන්න ඕක පෙන්නුවා සත්‍ය දානය කියලා. රටපස්සේ තව එකක් ඉතුරුයි.

මාර්ගය. දුක කියපු එක ඇත්තක්, දුක ඇතිවීමේ හැරි ඇත්තක්, දුක නැතිවීමේ ඇත්තක් කියලා කිව්වා. මේක කිසිම ගුමණයෙකුට බුහුමණයෙකුට කෙනෙකුට නැ බැ කියන්න බැ කිව්වා. මේදෙකෙන් තොරව කෙනෙක් පනවනවනම මේක, ඒක වෙන්න නැ කියලත් පෙන්නුවා. රටපස්සේ මාර්ගය කියන එක ඉබේමයි මොට පහල වුණේ. එහෙමම මේ දුක පිරිසිද දැකළා තේහාව නැති කරලා, දුක තුපදින තත්වයට පත් කළ යුතුයි කියන තුවණක් ඇති වුණා දැන්. දුක, මේකයි ඇත්ත කියලා දැක්කා. දුක ඇතිවීමේ හේතුව මේකයි කියලා දැක්කා. මේ හේතුව නැති වුණාම මෙන්න මේ දුක තුපදින ස්වභාවයට පත්කරන්න පුළුවන් කියලා දකිනකාට තුවණ ඉබේම එකක් ඇති වුණා. එහෙමම මේ දුක පිරිසිද දැකළා, තේහාව නැතිකරලා මේ දුක තුපදින ස්වභාවයට පත් කළ යුතුයි

දුක්බේ ඇානං දුක්බ සමුදය ඇානං දුක්බ නිරෝධය ඇානං දුක්බ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදා ඇානං අය වුව්වති සම්මා දිවියි. ඔන්න මාරුගය උපන්නා. නිවැරදි දැකීම උපන්නා. මේ ලෝකේ කාටවත් නැති විදියේ නිවැරදිම නිවැරදි දැකීමක් මෙයාට තියෙනවා දැන්. මෙයා දුක දන්නවා. වල්මත් වෙලා නැ ලෝකේ තුළ. දුකේ ඇතිවෙවිව හැරින් එය දන්නවා. දුක නැතිවෙන, දුක තුපදින හැරින් එය දන්නවා. ඒකට කරන්න ඕන දේ වෙන මුක්ත් නෙමේ, මේ දුකම පිරිසිද දැකලා මේ තණ්නාව නැති කරලා මේ තන්වයේ එළඹ සිටන්න කටයුතු කරන්න ඕන කියලා තුවණකත් තියෙනවා. ඔන්න මය තැනට ආපුවහම කියනවා ප්‍රත්‍ය ඇානය කියලා මේකට කියනවා දරුණ භූමිය කියලා. හරියට කෙනෙක් මේ කාරණාව මනාව දැක්කොත් මෙපමණකින් කියනවා දිවියි සම්පන්න පුද්ගලයා කියලා මෙයාට ගාස්තාන් වහන්සේ කෙරෙහි සැක නැ. කෙසේද කෙසේද යන විමති නැ.

මෙන්න මේ තැන වෙන වැඩිදුරකට යන්න නෙමෙයි, මේ දැන් ජීවීතේ එළඹ සිටින්න උත්සහවත් වෙන්න එපමණකින් අපේ ජීවීතේ පුදුම ලාභ ඇති වෙයි. ඔන්න දැන් තමයි එයා භාවනා කරන්න පටන් ගන්නේ. භාවනා කරනවා කියන්නේ ප්‍රතිපදාවක්. ප්‍රතිපදාවේ හැසිරෙන්න ඉස්සෙල්ලා කරන්නේ මොකක්ද කියලා දැන ගෙන තියෙන්න ඕන. දැන් භාවනා කරනවා කියන එක තියෙනවා කොටස දෙකක්. සමථ, විද්‍රෝහනා. ඒවා මං දැන් පැහැදිලි කරන්නම්.

දැන් භාවනා කරනවා කියන එක කරන්න කියලා අපිට හමුවුණේ මොකක්ද? අපිට හමුවුණා දැන් ඇත්තක නේද? ජ්විතේ. කෙනෙක් නොදැන කළාට මේක කවදුවත් හමුබවන්නේ නෑ. අපි මේ යන්න ඕන කොහොද කියලා දන්නේ නැතුව පාරේ බැහැලා යනවා වගේ බැ. හරියටම මේ කරන්න ඕන මොකක්ද කියලා ඉස්සේසල්ලා දැනගත්තා. දුක දැනගත්තා. දුක ඇති වෙන හැරී දැනගත්තා. දුකේ නැති බව හෝ නැති තැන් හෝ නිවන නැති තැන මොකක්ද කියලා ඉස්සේසල්ලා දැනගත්තා. දැන් තමයි මාර්ගය ඔන්න හමුවුණේ.

දැන් ඔහ්න නිවන් දකින්න උත්සහවත් වෙන්න පූජුවන්. හොඳට මතක තියාගන්න ඕන කරුණක් මාරුගය වඩලා නිවන හමුබවෙනවා නෙමේ, නිවන දැනගෙන මග වඩන්න එන. මේ මාරුගය වඩලා නිවන

හමබවෙනවා කියන එක මොකක්ද මේ? මෙතන ඉදාන් කොළඹට ගියාම කොළඹට යන පාර හමබ වෙයි, කියන එක සුදුසු ද? එතන කොළඹ දැකලා කොළඹට යන පාර හොයාගන්නට ඕන එකට, කොළඹට යන පාර හොයාගෙන කොළඹ දැකගන්න ඕන එකට, එහෙම නැතුව කොළඹ ගැන දැන්නෙන් නැ. අහලත් නැ. පාරක් දන්නෙන් නැ. අපි කියනවා කොළඹට ගියාම කොළඹ හමබවේයි. මෙක වචනයක් විතරයි. නේද? එහෙනම් අපි කාවත් අපි භාවනා කරයි කියලා යමක් කර නම් කරනවානම් කළයුත්තේ මොකක් සඳහාද කියලා තේරුණාද? ඒ ප්‍රශ්නේන් තේරුණාද? එහෙනම් අපි භාවනාවේ ගුණ කියන තැන ඉලක්ක වෙන්න ඕන මේ කරුණ සම්පූර්ණ වෙන්නය කියන එක තේරුණාද? මේ විකයි ඇත්තටම අපේ ජීවත්.

හාවනා කරන කෙනාටත් වඩා වටිනාවා මේ ටික තෝරගත්ත කෙනා. අද මේක නොදැනු හාවනා කරන කෙනාට වඩා, සික්ට හොඳ කොටසක් තියෙනවා මට මේක අවස්ථාව නෙමෙයි ඒක කියන්න. බුදුහාමුදුරුවේ හරිම වටිනා තැනක් පෙන්නනවා ඉතින් මේ, දුක්ඛං දුක්ඛ සවිවං. දුක්ඛ සවිවං දුක්ඛං, සමුද්‍ය සමුද්‍ය සවිවං. සමුද්‍ය සවිවං. සමුද්‍ය, නිරෝධ නිරෝධ සවිවං. නිරෝධ සවිවං. නි තේ රෝධ, මග්ග. මග්ග සවිවං. මග්ග සවිවං. මග්ග කියලා. මාරුගය කියන එක මාරුග සත්‍යය ද මාරුගය මාරුග සත්‍යයමද? කියලා ප්‍රශ්න ගොඩක් අහනවා. බුදුහාමුදුරුවේ බොහෝම ලස්සනට පෙන්නනවා.

මාරුගය කියපූ එක මාරුග සත්‍යය කියලා බුදුහාමුදුරුවේ පෙන්නපූ එක මේක මාරුග සත්‍යයත් වෙනවා, නිවනට මගත් වෙනවා. මාරුගය, මාරුගයෙන් පිට මාරුග සත්‍යය නොමෙයි. මොනවහරි මාරුගයක් කිවිවෙන් ඒක මේ මාරුග සත්‍යය නොමෙයි කියනවා.

නිරෝධයට පෙන්නනවා ඔය වගේ. බුද්ධාමූලුරුවේ නිරෝධ සත්‍යය කියලා පෙන්නුවනම් මේක නිරෝධය ද වෙනවා, නිරෝධ සත්‍යය ද වෙනවා. නිරෝධය හැඳුයි නිරෝධ සත්‍යයම තෙමෙයි. මොනවහර දේක නිරෝධය බලන එක බුද්ධාමූලුරුවේ පෙන්නපු නිරෝධ සත්‍යය තෙමෙයි කිවිවා. ඕක ඔහානම් බලන්න තැනත් මං කියන්නම්. හැඳුයි විකක් ගැහුරුයි. අහිඛරමය යමකුප්‍රකරණය කියලා කියනවා. මෙන්න මේ යමකුප්‍රකරණේ සවිව යමක කියලා කියනවා. වතුරාර්ය සත්‍යය බෙදලා. අන්න ඒ සවිව යමකය බලන්න. බොහෝම ලස්සනට බෙදලා තියෙනවා. මේ ගාසනේ වටිනාම හදුවත හැරියට මම නම් දිකින්නේ අහිඛරමය. අහිඛරමය නැතුව කෙනෙක් මුළුස්ස දහමට වඩා ආර්ය හාවය ඇති කරන යාන උරුණනේ කළලක් ලැබුවත් ප්‍රදමයි.

මම ඉස්සර හිටියා ඇත්තටම නැතුව ඇති සූත්‍ර වල පුළුවන් වෙයි කියලා. නමුත් අද හිතෙනවා අපිට පුළුවන් සංකල්පමය වින්තනයෙන් ඉගෙන ගන්න. නමුත් මේ සංඛ්‍ය ධාතුව තුළ අත්ථීප්‍රත්‍යයදේ හා නත්තී ප්‍රත්‍යයදේ යෙදෙනවතම්, ඇතිවෙන හැමදේකම නැතැයි කියලා ධර්මතාව තියෙනවා. කොහොද මේ? අපිට ඕක් දැන් අද කතාකරපු දේ ගැහුරු නැහැ නේද? මේ කතා කළේ කොහොද අපි අහිඛරමයේ ගැහුරුම විකේ පටියානය මේ කියන්නේ. අපිට මේක ගැහුරුයි කියලා තියෙන්නේ අර්ථය ලිඛිල් කරලා දෙන්න කෙනෙක් නැතිකම හින්දා.

නමුත් අපි තේරුම් ගත යුතුයි අහිඛරමය කියන එක ලිඛිල් කරලා දෙන්න පුළුවන් වූ කෙනෙක් හිටියාත් සූත්‍ර වලවත් වඩා සමහර විට ලේසියි අර්ථය. අපි අද මේ ඉගෙන ගත්තේ මේ පින්වතුන් පටියානය කියලා තේරුම් කරගන්න. අමාරු වූණාද? ගැහුරු වූණාද? අපි වෙනදා කතාකරපු සූත්‍ර වලයි අද පටියානය ඉගෙන ගත්ත එකයි වෙනසක් තිබුණද? නැ. ඇයි අපි මේ අහිඛරමය අමාරුයි අමාරුයි කිය කිය ඉන්නේ මේකේ අර්ථය නොදැන්න හින්දා.

අහිඛරමයේ තියෙනවා සූචිසි ප්‍රත්‍යය කියලා එකේ අන්තිමට තියෙනවා විගත ප්‍රත්‍යය, අවිගත ප්‍රත්‍යය, අත්ථී ප්‍රත්‍යය, නත්තී ප්‍රත්‍යය කියලා ඔය ඒ විකෙන් තමා මං මේ අද බණ කිවිවේ. එතකොට මේ මෙන්න මේ වගේ බොහෝ ගැහුරු කොටස් විකක් තියෙනවා මේ වතුරාර්ය සත්‍යය පිළිඳුව.

අපි මේ ඇත්ත නොදැක මොකක්හරි මාර්ගයක් ලැබුණා කියලා එක මාර්ග සත්‍යයට වැවෙන්නේ නැ. මොකද? එය දුක දත්තෙන්න නැ. අපි මෙහේ නාම රුපයන්ගේ බිඳී බිඳී යැම ස්කන්ධයන්ගේ ඇතිවිම, පස්ක්ව උපාදානස්කන්ධය දුක බව බලන්න භොදුට උත්සහවත් වූණා. නමුත් ඇහැ මම මයි, කන මම මයි. මේ වික එහෙමමයි අපේ. මේ විකෙන් තොර පුද්ගලයෙකුට ඇති වෙව්ව දුකක් අපි මේ අවබෝධ කරගන්තේ. රටපස්සේ හම්බවෙලා තියෙන්නේ. මෙකම නේද අපි පැතුවේ. භොදුට මෙන්න මේ විදියට ජ්විතේ දකින්න.

එකයි බුදුහාමුදුරුවෝ කිවිවත් කවුරු කිවිවත් වෙයි තමන්ගේ ජ්විතේ ස්වභාවය තියෙන තැනින් තමන් පටන් ගන්න. එහෙම දැක්කම අපිට කාටවත් නැ බැ කියන්න බැ. අපිට දහමේ පවා මේකේ ප්‍රතිථිල නොපෙනෙන්නේ, මේක විහිඹවක් වෙලා තියෙන්නේ, ඇත්තටම අපේ ජ්විතේ යථාර්ථයට මුහුණ දිලා කරන පරීක්ෂණයක් නොවිව නිසායි. අපි

දහමට කියලා සිල් ගන්නවා අපි හාවනා කරනවා කියලා අපේ ජ්විතේට කාතිම අවියක් වෙලා.

නමුත් සත්පුරුෂයෙක් හැරියට අපි කරන්න ඕන ජ්විතේ සැබුවම අපේ සත්‍යය අවබෝධ කරගන්න ස්වභාවික දහමේ ඉදලා මනස තබන්නයි ඕන. ඒ කියන්නේ තව සම්ප්‍රදායක් නොමෙයි සිල් ගන්නවා කියන එක. තව සම්ප්‍රදායක් නොමෙයි හාවනා කරනවා කියන එක. මොනවහරි දෙයක් කරන්න මොකක්හරි එහෙම එකක් තියෙන්න ඕනන්. මේ විකත් හාවනාව්. මොකද මේ වික තේරුම් නොගෙන මොනවා කිවිවත් තේරුමක් නැ. මම හාවනාව කියලා, වෙන එකක් වූණේ නැත්ත් කමක් නැ අද හාවනා නොකළත් කමක් නැ ඔගාල්ලෝ ගෙදර ගිහිල්ලා යම් දැනුමක් ඇස් දෙකක් ලැබෙනවා මේ කරුණු හරියට තේරුම් ගත්තොත්.

මේ වගේ බණ අහනකොට බණ අහන මොහොතේ බුදුහාමුදුරුවන්ගෙන්, සේවාන් වූණා. සකඟදාගාමී වූණා. අනාගාමී වූණා. අරිහත් වූණා. එතකොට ඒ දේශනාව තුළ හාවනාව තිබිලා නැදේද? තිබිබනේ. ඒ මොකද ඒ දේශනාවේ දුක ගැන පෙන්නලා තිබුණා දුකක් සමුදය ගැන පෙන්නලා තිබුණා දුකක් තිරේයය පෙන්නලා තිබුණා එකම නේද මාර්ගයේ පෙන්නුවේ පින්වතුනි? එහෙම මේ අපි හාවනා කරනවා නොමෙයි එ? අපි දැකිවනවනම් ඇස් දෙක වහගෙන එක තැනැකට වෙලා ඉදගෙන ඉන්න එකක් කියලා හාවනා කරනවා කියන්නේ, එක වැරදියි.

අපිට භොදු ද්රේශනයක් ආවා අපි වාහනයක යනකොට, ගෙදර උයන කොට, පිහින කොට බැරිද මේ ඇහැ ගැන බලන්න? පුළුවන්. ඇයි එය ඇහැ ගැන බලන්නේ? ද්රේශනයකින් යුත්කතයි. මේ ඇහේ ස්වභාවය මෙබදුයි. මේ ඇහැ මම, මෙගේ කියලා හිතන තාක් මේ ඇතිවන තෙන්හාවෙන් ආයෙන් මේ ඇහැ හැදෙනවා නේද? ඇහැ හැදෙනවා කියනන් ආයෙන් මේ දුක උරුමවෙනවා නේද? මේ තරම් ද්රේශනයක් තියෙනවා. ඇහැ මෙබදු ස්වභාව කොට බලනකොට ඇහැ කෙරෙහි ඇති තෙන්හාව තැනි වෙනවා. තෙන්හාව නැති වූණෙන් මේ ඇහැ තුපින්න ස්වභාවයට පත් වෙනවා නේද? මේ ඇහැ තුපන්නේ නොදැ ද්රේශනයක් තියෙනවා. මේ උයන ගමන්ම වතුරාර්ය සත්‍යය ගැන බලනවා.

නමුත් සමහර කෙනෙක් මේ වූවිට ගන්න තුදකලාව සමහර විවෙක මාස ගණනක් උත්සහවත් වෙනවා. අපි යුනසම්ප්‍රයුක්ත වූණෙන් ගෙදර දොරේ කටයුතු කරගන්න ගමන් ගන්න පුළුවන්. දැන් අපි අහලා

තියෙන්නේ මාතිකමාත උපාසිකාව ගැන. වස් වසන්න ගිය ස්වාමීන් වහන්සේලාට වස් වසන්න තැනකුත් නොයලා දිලා, ඒ උපාසක අම්මා, මේ ස්වාමීන් වහන්සේලා වස් වසන තැනක් නොයමින් යනකාට ඇපුවා කොහොද වඩින්නේ? අපි වස් වසන්න තැනක් නොයනවා අම්මේ. මේ අම්මා විකක් ඉන්නවා, අන් ස්වාමීන් වෙන කොහොවත් යන්න එපා මේ ගමෙම වැඩ ඉන්න අපි උපස්ථාන කරන්නම් කියලා, කට්ටිය කතා වෙලා ඉක්මන්ට මේ හැට නමට කුටි එහෙම හදාලා ඉන්න තැනක් හදාලා දුන්නා, දිලා ස්වාමීන් ඔබ වහන්සේලා මොකද කරන්නේ? අපි සසරින් එතෙර වෙන්න ඕන, නිවන් දැකින්න, දුක නැතිකරන්න ඕන කිවිවම, දුක කියන්නේ මොකද්ද? ඉතින් මේ විකක් අහගත්තා. මේ කය අශ්‍රාභස්වාවයෙන් බලලා හිතන්නට ඕන.

අන්තිමට ස්වාමීන් වහන්සේලාට ඉස්සෙල්ලා උපාසිකාව අනාගම් වූණා. අනාගම් වෙලා, දැන් අපේ ස්වාමීන් වහන්සේලා භාවනා කරනවා. බැලුවා එක ස්වාමීන් වහන්සේනමකටවත් අධිගමයක් නැ. ඇයි හේතුව? මේ ස්වාමීන් වහන්සේලාට හරියට පිණ්ඩපාත් ලැබෙන්නේ නැ. භැමදාම ක්ලාන්ත වූණා. දැන් හිත බලන්න පුළුවන්. මේ මේ ස්වාමීන් වහන්සේලා මේ දේවල් වලට කැමතියි. මේ අම්මා මොකද කරන්නේ භාමුදුරුවරු කැමතියි කැමතියි කියලා හිතෙන දේවල් හඳාගෙන ගිහින් දුන්නා. හිත බලන්න පුළුවන්නේ දැන්. තමන් කැමති පහසු ප්‍රත්‍යාග ලැබුණම මේ ස්වාමීන් වහන්සේලා නොබෝ දිනකින් රහත් වූණා.

එශෙකන් මං මතක් කලේ, අපිට උත්සහවත් වෙනවා නම් අපිට කාරණාව හරියට තේරුණාත් ගෙදර දාරු තිරියයි කියලා නිවන් දැකින්න බැරි නැ. ඒ හින්දා මේක තේරුම් කරගැනීමයි අවශ්‍ය. මෙතනයි ඇත්තටම ජ්විතේ හරිම වටිනා අත්‍යාවශ්‍යම තැනු. ඒ හින්දා මේ වික ගැන එකග වූණානම් ජ්විතේ ගොඩයි. ඇත්තටම නොදේත් කට්ට දාගන්නවා නරකදේත් දාගන්නවා. මොකද?

හොඳ නරක දෙක දුන්නේ නැනේ. ඒ නිසයි. ඒ වගේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මහඟෙනි මම කෙනෙක් දිවියි සම්පන්න වෙනකම් විතරයි රකින්න ඕන. ඉදිරියෙන් පිටුපස්සෙන් යන්න ඕන. මොකද එයා හොඳදේත් කට්ට දාගන්නවා නරකදේත් දාගන්නවා. හොඳදේත් කරනවා නරකදේත් කරනවා.

යම් වෙලාවක දිවියි සම්පන්න වූණාත් යථාර්ථය, ජ්විතය, ඇත්ත, නිවන කියන්නේ මොකද්ද කියලා දැනගත්තොත් යම් මොහොතක, එදා ඉදන්

මං එයාගේ ඉදිරියෙන් පිටුපස්සෙන් ඉන්න ඕන නැ කියනවා. එයා තනියම යැපෙන්න දන්නවා කියනවා. පරප්‍රත්‍ය රහිතයි. මේ ගාසන් ගැන විශාරද බවට පත්වූණා. නියතයි. සම්බෝධ පරායනෙයි. නිවන කෙළවර කොට පවතින, මහා ගුණ ගොඩක් කියනවා දිවියි සම්පන්න වෙවිව පමණකින්. මොකද එවිවරට වටිනවා මොයා ලේක් අනිත් කෙනෙකුට වඩා. පුදුම දරුණයක් මොයාට තියෙනවා සලායනන නිරෝධය, දුක්ඛ නිරෝධය ගැන. දුක ගැන.

ලේක් කිසි කෙනෙකුට නැති දරුණයක් දුක ගැන මොයාට තියෙනවා. දුක අකිවීම ගැන තියෙනවා. දුක නැකිවීම ගැන තියෙනවා. මාර්ගය ගැන තියෙනවා. ඒ හින්දා ලේක් හැමකෙනාටම වඩා, මේ ගිහි කෙනෙක් වුණක්, මොයාට යම් කෙනෙක් මොනවහරි දෙයක් දුන්තොතාත් එපමණකින් ඒ දුන්න කෙනාට මහා ආනිසංස ලැබෙනවා. ස්වාමීන් වහන්සේ කෙනෙක් ගැන කටර කතාද? දිවියි සම්පන්න පුද්ගලයෙකුට අන්න ඒ වගේ තත්වයකට එනවා මේ දරුණය. ඉතින් මෙන්න මේ තැන නිරත වෙන්නට උත්සහවත් වෙන්න ඕන.

බඩ සැමට තෙරුවන් සරණය !

දූයකත්වය දැක්වූ මිංචතුන්

බ්‍රි. සෙනෙවිරත්න මහතා	නිදහස් මාවත මාතලේ	15,000
ගර්ලි පුනාන්දු මිය	අහයාරාම පටුමග කොළඹ 05	15,000
සිරමා විශේරත්න මිය	අැලපාත රත්නපුර	5,000
කණීංක විෂයනන්ද මහතා	මාරපල රත්නපුර	10,000
ර්.ඩී. රණසිංහ මහතා	සාන්ත ලාසරස් පාර මිගමුව	2,200
රම්සා කාරියවසම් මිය	ධම්මධාර මාවත රත්මලාන	2,000
මාලනී ආරියරත්න මිය	හිරස්සගල මහනුවර	2,000
දම්මිකා පෙරරා මිය	විශේරාජ මාවත දෙහිවල	1,000
තේජා කහදුව මිය	ඒකල ජාඇල	1,000
ගාමිණී කන්දගේ මහතා	පොලිපැක් සෞකේ	2,000
දරුණු මහතා	පොලිපැක් සෞකේ	1,000
සුද්ධිකාන ගිගනගේ මහතා	පිරිවෙන පාර ගල්කිස්ස	32,000
නිඟාන්ත විරකේන් මහතා	ජාඇල	2,000
බුද්ධික මල්ලව මහතා	මාලබේ	1,500
එච්.රී. සිරිතුංග මහතා	තලපත්පිටිය	1,000
දම්මික ප්‍රියඟාන්ත මහතා	දෙහිවල	1,000
එච්.ඩී. සෞයිසා මහතා	පානදුර	450
සරත් නන්දකුමාර මහතා	වෙළිකොම ගල්කිස්ස	1,000
ගයාත්‍රී මානවඩී මෙනෙවිය	ගොඩකවෙල	5,000
මසල් තුඩුවගේ මහතා	තලපත්පිටිය	3,000
ගුණරත්න ආදිනෙවිටි මහතා	බද්දේශුම	4,500
කුමාරි මුදුනේන්වත්ත මහත්මිය	මහනුවර	2,000
අමුනුගම මහතා		1,000
මාදා රුවන්ති මෙනවිය	කොළඹ 5	2,000
නිඟාන්ත ජයසිංහ මහතා	මාලබේ	10,000
නවරත්න මහතා	මහරගම	9,000
ධිවන්ත මහතා	මහරගම	5,000
රත්නපාල පෝරා	නාරාජේන්පිට	1,000
නාරාගල මහත්මිය	පාමංකඩ	2,000
වරුණී මහත්මිය	නුගේගොඩ	1,000
නිර්මාල් මහතා	මාතර	500
නියෝමාල්	කඩුවෙල	500