

ලංකානොරුව කන්ද ආරණ්‍ය සේනාසනවාසි අති පූජ්‍ය මාන්කඩ්වල සුදුස්සන හිමියන් විසින් 2013 ඔක්තෝබර් මස 13 වන දින මාතලේ දී කරන ලද ධම් දේශනය මෙයේ ලිඛිත මාධ්‍යයෙන් ඔබ අතට පත් කරමු.

දේශන විලාසයේ එන හඩ හැසුරුම් කියවීමේදී හමු නොවන බැවින් ගැටළු සහගත තැන් හමුවිය හැකි වුවන්, මෙයින් ඔබට ලබාගත හැකි ධීමාවක්දය අති විශාල බව කාරුණිකව සිහිපත් කරමු.

තෙරුවන් සරණයි!



හමොතස්ස හගවතේ අරහතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස  
 හමොතස්ස හගවතේ අරහතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස  
 හමොතස්ස හගවතේ අරහතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස

මේ පින්වත් පිරිස දැන් මේ සූඛනම් වෙන්නේ ලොවුතුරා බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ අප කෙරේහි අනුකම්පාවන් දේශනා කළ සඳ්ධීමලයෙන් බිඳක් ගුවනාය කරන්නටයි. ඒ නිසා මේ අවස්ථාවේ දී බොහෝ ම නොදින් බොහෝ ම උච්චමනාවන් මේ දේශනාව ගුවනාය කරන්නට ඕනෑ. විශේෂයෙන් මම හැමදාම මතක්කරනවා, නිවර්තා ධමියනට නිතෙෂි වූ ආගුව ගණයෙහි ලා වැටෙන වචන අපට නොදුට තුරු පුරු පුරුදුයි. නමුත් අනාගුව ස්වභාවයෙන් යුත්ත වචන අපේ මතකය රැඳුන්නේ නස. කන් යොමුකර්ලා උච්චමනාවන් ම අභුවාත් විතරයි ඒවා අපේ මතකය යම් පමණක්වත් නියෙන්නේ.

ඒ නිසා මේ වෙළාවෙදි නිත නොයෙක් අරමුණුවල දුවන්නට නොදී බොහෝ ම උච්චමනාවන්, ඉද්ධාවන් ධමිය ගුවනාය කරන්නට ඕනෑ.

පින්වතුනි, බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ සැටැන් නුවර විශාල මහාජ්‍යාසිකාව විසින් කරවන ලද පුරුවාරාම විහාරයේ වාසය කරන කොට, සම්දී කියලා ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ පැහැ ඇව්වාලා වන්දනා කරලා, එකත් පසෙක සිටිමින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්නයක් අහනවා.

“ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මාර්යා මාර්යා කියලා කියනවා. කොපමණකින් මාර්යා වෙනවද?” භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා,

“සම්දීධි, යම් තැනක ඇසස නියෙනවා නම්, රුපය නියෙනවා නම්, වක්බූ විභුද්ධාත්‍යනාය නියෙනවා නම් එතන මාර හෝ මාර යන ප්‍රයුජ්‍යාත්මිය යෙදෙනවා.”

ඒ වගේ ම කන, ගබ්දය, සේත්ත විස්දේශනාත්‍යනාය කියලා මේ වගේ ස්ථාන ආයතන හය අරඛය ම දේශනා කරනවා. මේ ධමියේ ඇතිකළුනි මාර හෝ මාර යන ප්‍රයුජ්‍යාත්මිය යෙදෙනවා.

ආපහු ද්‍රව්‍යක් ඔය විදියට ම සම්දේශ භාමුදුරුටටෝ බුදුරජාතාන් වහන්සේ ප්‍රගත ඇවිල්ලා අහනවා, “ස්වාමීන් වහන්ස, මේ සත්වයා, සත්වයා කියලා කියනවා. කොපමණාකින් සත්වයෙක් වෙනව දු?” ඒ වෙලාවේ භාෂ්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා.

“සම්දේශ, යම් තැනක ඇස් නියෙනවා නම්, රුපය නියෙනවා නම්, වක්බූ විස්දුශ්‍යාතාය නියෙනවා නම් එතන සත්ව හෝ සත්ව යන ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය පවතිනවා”

මේ විදියට ස්ථාන ආයතන භයම පෙන්නුවා. මේ ස්ථාන ආයතන භය යම් තැනක නියෙනවා නම් එය සත්ව පුද්ගලභාවයෙන් මිදිලා නෑ. සත්ව පුද්ගල භාවයෙන් මිදෙන්නේ නෑ කියන්නේ ජරා මරණයන්ගෙන් මිදෙන්නේ නෑ. භැඩිම්, වැලුපිම්, ගොක් කිරීම්, දක් දොම්නස්වලින් මිදිලා නෑ. ඒ ධම්යන්ගෙන් යුත්තයි. එය මාර්යාගෙන් මිදිලා නෑ.

මාර්යා පස් දෙනෙක් ඉන්නවා.

ස්කන්ධ මාර  
ක්ලේෂ මාර  
අනිසංස්කාර මාර  
මව්‍ය මාර  
දේවප්‍රත්ත මාර

ස්කන්ධ මාර කිවුවෙ ඇහැ, රුපය, වක්බූ, විස්දුශ්‍යාතාය කියන ටිකට. මේ ධම්යෝ ඇති තැන එය මරණයන් මිදිලා නෑ. මරණයට පමුණුවන නිසා මරණයට ගෙනියන නිසා මරණය නමැති ධම්නාවය උරාම කරවන නිසා මේ ස්කන්ධයෝ මාර යන නම ලබාගන්නවා.

ක්ලේෂ මාර කිවුවෙ අවිද්‍යා, තත්ත්ව, ආගුව, උපාදාන ආදි කෙමෙක් ටික. ජරා මරණයට පමුණුවන නිසා මරණයන් නොමිදෙන නිසා මාර යන ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය ලබනවා.

අහිසංස්කාර මාර කියලා කියනවා පුණුජාහිසංස්කාර, අපුණුජාහිසංස්කාර, ආනෙකුද්ජානි සංස්කාර කියලා කම් කියලා අපි කියන්නේ. මෙන්න මේ ක්මීක්ෂය නොකළහමත්, ඒ කම් හේතුවෙනුත් ජරා මර්ත්‍යන්ට පමුණුවන නිසා, ජරා මර්ත්‍ය උරුම කරවන නිසා මර්ත්‍ය ලබාදෙන අර්ථයෙන් මාර කියලා කියනවා.

සත්ව පුදුප්තිය තුළ, මර්ත්‍ය නමැති ධම්තාවය උරුමකරවන නිසා මවිතු මාර කියලා කියනවා. මර්ත්‍ය සංඛ්‍යාත මාරයා.

තව ඉන්නවා දේවපුත්ත මාර කියලා කෙනෙක්. පර්තිමිමිත වසටර්ති දිව්‍ය ලෝකේ. මෙයන් සත්වයන් අජරාමර වෙනවට අකමැතියි. වෙන මුකුත් තින්දා නොවයි. දැන් මහුණාධයා ප්‍රගත් බොහෝ විට තියෙනවතේ. තමන් යම් මට්ටමක ඉන්නවා නම්, තමන්ට පහළින් ඕන මට්ටමක නිරියට කමක් නෑ. තමන්ට වඩා ටිකක් උසස් වෙනවා නම් ප්‍රීජ්‍ය කරන ගෙනයක් තියෙනවතේ. අන්න ඒ ගෙනයයි තියෙන්නේ මේ මාරයෙ.

එයාට වඩා පහළින් ඉදාගෙන ඕන දෙයක් කළාට එයාගෙන් බලපෑමක් නෑ. දැන් අපි ගෙන නම් බයවෙන්න දෙයක් නෑ. මොකද මාරයා කරන්න ඕන ටික අපිම කරගන්න බව දන්න නිසා එයාගේ බලපෑමක් නෑ. නමුත් නිවර්තා ධම් දුරුවෙලා මේ කාම භූම් විෂය ඉක්මවන්න හඳුවෙන් අන්න එතකොටයි මේ මාරයාගේ බලපෑම් එන්නේ. එහෙම නැතුව අපි මේ ප්‍රංශි සමරයක් වඩන්න හඳුනකාර තාවකාලිකව, එහෙම ඒවට එන්නේ නෑ. ඒකට බයවෙන්න එපා. අපි පොඩිඩක් ඇත්නම් මාර ධම්, මාර ධම් කියනවා. එහෙම නෑ.

නිවර්තා ධම් දුරු වෙලා කාම භූම්ය තර්ත්‍ය කරන්න හඳුවෙන්, එයාගේ විෂය ඉක්මවා යන්න හඳුන නිසා එයා අකමැතියි. එයා කැමති වෙන්නේ ලෝකේ එයාට පහතින් තියන්න නම්, එයා ජරා මර්ත්‍ය ස්වභාවයෙන් යුක්ත නම්, එයාට පහතින් ඉන්න කෙනා කොහොමත් ජරා මර්ත්‍යයෙන් යුක්තයිනේ. අන්න ඒ ස්වභාවයට පමුණුවන නිසා එයාට මාර කියලා කියනවා.

යම් තැනක ඇස, රුපය, වක්බු වික්ද්‍යාත්‍යා තියෙනවා නම්, මෙන්න මේ ප්‍රංශ මාරයෙ වසගෙ පවතිනවා. මාරයාට කැමත්තක්

කළ හැකි තත්වට පත්වෙනවා. මාරයාගෙන් මේලා නෑ. එයා සත්ව හැඟීමෙන්, සත්වයා යන ස්වභාවයෙන් මේලා නෑ. ජ්‍රා මරණයන්ගෙන් මේලා නෑ.

බුදු රජාත්‍යාන් වහන්සේ ලෝක පහළ වෙලා, සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වුනා කියන්නේ පංච මාරයන් ම දිනුවා.

‘පංච මාර්ය පිතො නාලෝ’

බුදුරජාත්‍යාන් වහන්සේ ස්කන්ධ මාරයන්ගෙන් දිනුවා.  
ක්ලේශ මාරයන්ගෙන් දිනුවා.  
අනිසංස්කාර මාරයන් දිනුවා.  
මවිව මාරයන් දිනුවා.

මොකු ඇතිදේකට සාපේක්ෂවයි නැතිකම.

‘නත්මී ජාතස්ස අමරණ’  
දිපන්නහුට නොමැරීමක් නැත.

බුදු රජාත්‍යාන් වහන්සේ ඉපදිම නැති කළා. ඒ නිසා මරණයන් නැහැ.

බුදුරජාත්‍යාන් වහන්සේ දේවපුත්ත මාරයාන් දිනපු නිසා පස් මරුන් දිනුවා.

මේ පස් මරුන්ව පරාප්‍රය කරලා දිනුවාන් තමයි අපිටත් සසර දුකින් එතෙර වෙන්න ප්‍රතිවන් වෙන්නේ.

බුදුරජාත්‍යාන් වහන්සේ පස් මරුන් දිනලා අපරාමර තත්වට පත්වුනා. මාරයග නොදැක්මට ගියා. මාරයග අසස අන්ධ කළා කියලා බුදුරජාත්‍යාන් වහන්සේ දේශනා කරනවා.

ඒ තත්වට පත්වෙවිව හාග්‍රවතුන් වහන්සේ, එබදු වූ තත්වයට පත්වෙන්නට සවිවන්ට අනුගාසනා කළා. තමන් වහන්සේ පංච මාරයාගෙන් දිනලා, ලෝකයාට අනුගාසනා කළා පංච මාරයාගෙන්

මිදෙන්නට. ඒ පංච මාරුයාට හසුනොවෙන තුම්ය අපි ඉස්සෙල්ලා ඉගෙනගන්නට ඕනෑ.

මේ මාරුයා පස්දෙනාගේ නොදැක්ම වෙන්නේ කුමන තැනකට ගියා ම ද කියන කාරණාව.

ඒ තැන දැනගෙන ඒට පස්ස ඒ තැනට යන මාගීය දැනගන්න ඕනෑ. දැනගෙන ටික ටික හරි උත්සාහවන් වෙන්න ඕනෑ. අන්න එතකොට එයාට මාරුයාගෙන් මිදෙන්න පුළුවන්.

ඒ වගේ ම යම් තැනක ද, සත්ව පුද්ගල ප්‍රජාප්‍රිය පවතින්නේ, සත්ව පුද්ගල ධමිනාවය පවතින්නේ, ඒ අනුව ජරා මරණ ධමිනා පවතිනවා.

හාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ සත්ව පුද්ගල හාවයෙන් මිදිලා, ඒ සත්ව පුද්ගල සත්තානවල තියෙන ආශ්‍රුවයන්ගෙන්, කෙලසුන්ගෙන් මිදිලා, ඒ සත්ව පුද්ගලයන්ට අයිතිවන ජරා මරණයන්ගෙන් මිදිලා. විමුක්ති මනසක් හදාගෙන, එබදු ජරා මරණයන්ගෙන් මිදීම සඳහා, සත්ව පුද්ගල හාවයෙන් මිදීම සඳහා හාග්‍යවතුන් වහන්සේ ධමිය දේශනා කරනවා.

අපි මෙතන දී ඉගෙනගන්නට ඕනෑ ඒ සත්ව පුද්ගල හාවයෙන් මිදුන තැන, මිදුන තුම්ය මොකක්ද කියන එක. ඒට පස්ස ඒ සත්ව පුද්ගල හාවයෙන් මිදුන තුම්යට යන මග මොකක් ද කියන එක නොයාගන්නට ඕනෑ.

මේ ටික තමයි මූල්‍ය පිටකය පුරාවට ම නොයෙක් පද ව්‍යංජනයන්ගෙන් පෙන්නලා තියෙන්නේ.

බුද්‍රථානාන් වහන්සේ දේශනා කරනවා, මේ මාර හෝ මාර යන ප්‍රජාප්‍රිය, සත්ව හෝ සත්ව යන ප්‍රජාප්‍රිය කියන ටික තියෙන්නේ, ස්ථාන ආයතන හය ඇති තැන, ඇති කළුනි කියලා. අපි බලමු ඇස ඇති කළුනි, රුපය ඇති කළුනි, වක්බු වික්ද්‍යාත්‍යාචාර්‍ය ඇති කළුනි, මේ මාර හෝ මාර ප්‍රජාප්‍රිය යෙදෙනවා.

අභහා, රෝප, වක්බූ විස්දේකුතා අභති කල්හි කියලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙතෙන් දී අදහස් කරන්නේ මොකක් ද?

ඉදෑගෙන, නිදාගෙන අභවිදින භතර ඉරියවුවේම පවතින අභහක් තියෙනවා නම් කෙනෙකුට අන්න එයා අභහා තියෙන කෙනෙක්. ඉදෑගෙන නිරියත්, නිදාගෙන නිරියත්, රෝපයක් බැඟවත්, නොබැලුවත් භතර ඉරියවුවේ ම අභහා තියෙනවා නම්, එයා අභහා තියෙන කෙනෙක්. එයා සත්ව යන ගණයට යන කෙනෙක්. එයා මාර්යා එක්ක ඉන්නේ.

අභහා තියෙනවා නම් රෝපය තියෙනවා යන ගණයට යනවා. රෝපය තියෙනවා නම් අභහා තියෙනවා යන ගණයට යනවා. ඒ දෙන්නා තිබුනොත් වක්බූ විස්දේකුතාය තියෙනවා යන ගණයට යනවා.

ඉදෑගෙන, නිදාගෙන, අභවිදින භතර ඉරියවුවේ ම ඉරියවු පවත්වන කෙනෙකුට කන තියෙනවා නම්, කන අභති බව හැගෙනවා නම්, අන්න ඒකට තමයි කන අභති කල්හි කියලා කිවුවේ. කන තිබුනොත් ගබ්දියත් තියෙනවා. සේත් විස්දේකුතායත් තියෙනවා. ඒ ධම්යෝ ඔක්කොම තියෙනවා.

ඒ වගේම සතතයෙන් ම, නිතර ම, භතර ඉරියවුවේ ම, නාසය, දිව, ගේරුය යම්කිසි කෙනෙකුට තියෙනවා නම්, මනස යම්කිසි කෙනෙකුට තියෙනවා නම්, මෙන්න මේ තැන මාර ධම්ය තියෙනවා සත්ව ප්‍රයුද්ධේෂ තියෙනවා.

ලෝක කියන්නේ මේ ස්පර්ශ ආයතන හය නිර්තුරුව ම තියෙන අය.

දැන් මේ පින්වතුන් ඔක්කොම අභහා, කත්‍රා, නාසය, දිව, ගේරුය තියෙනවනේ.

තියෙනවා, හැම වෙළාවෙම තියෙනවනේ.

ඉදෑගෙන නිරියත්, නිදාගෙන නිරියත්, අභවිද්දත්, ආහාර පාන ගතිදේශීත්.

රුප බලන්නම කිහිප නැං ඇඟිල තියෙන්න. හැම වෙළාවෙම ඇඟිල, කන, නාසය, දිව, ගේරය තියෙනවා.

බුද රජාත්‍යන් වහන්සේ සමිද්ධි හාමුදුරුවන්ට දේශනා කරනවා,  
“සමිද්ධි, යම් තැනක ඇඟිල නැද්ද, රුපය නැද්ද වක්මු  
වික්ද්‍යාත්‍ය නැද්ද, එනන මාර හෝ මාර ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය නැත. කන නැද්ද,  
ගබිදාය නැද්ද, සේත වික්ද්‍යාත්‍ය නැද්ද එනන මාර හෝ මාර  
ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය නැත. ඒ වගේ ම මේ අවලෝස් බාතුව ම යම් තැනක නැද්ද,  
එනන මාර හෝ මාර ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය නැත. සමිද්ධි, යම් තැනක ඇඟිල  
රුපය නැද්ද, වක්මු වික්ද්‍යාත්‍ය නැද්ද එනන සත්ව හෝ සත්ව යන  
ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය නැත.”

මේ විදියට ස්පර්ශ ආයතන භය ම පෙන්නුවා. ඒ ස්පර්ශ  
ආයතන භය ම, අවලෝස් බාතුව ම, යම් තැනක නැද්ද, එනන සත්ව  
හෝ සත්ව යන ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය නැත. බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ මේ පෙන්නන්හේ  
සලායතන නිරෝධියට තව නමක්.

දැන් අපි බලන්න බිහි කොහොම ද මේ ස්පර්ශ ආයතන භය ම  
තියෙනවා කියන කාරණාව ලැබෙන්නේ. කමක් නිසා ද එහෙම  
තියෙන්නේ. ස්පර්ශ ආයතන භය නැතිවෙන්න කොහොම ද කියන  
කාරණාව බලන්න ඕනින.

මෙතන දී අපිට ඉඳගෙන, තිටෙන, නිදාගෙන, ඇවේදින හතර  
ඉරියවුවෙම ම පරිහරණාය කරන ඇඟිල, කන, දිව, නාසය, ගේරය කියන  
යමක් ඉතිරි වුනේ කොහොම ද කියලා දන්නව ද?

ඇඟිල පෙනුන රුපය ඉතිරිවෙවිව නිසා.  
කනට ඇභුන ගබිදාය ඉතිරිවෙවිව නිසා.  
නාසයට දැනුන ගන්ධය ඉතිරිවෙවිව නිසා.  
දිවට දැනුන රස ඉතිරිවෙවිව නිසා.  
කයට දැනුන පොටියිබිය ඉතිරිවෙවිව නිසා.  
මනසට දැනුන ධම්මාරම්මණය ඉතිරි වෙවිව නිසයි එහෙම  
වෙළා තියෙන්නේ.  
තව පැන්තකින් ගත්තනම ආයුහන සංඛාර. කම් රැස්වෙවිව  
නිසයි.

මිය ඇහැ, කන, දිව, නාසය, ගේරය කියන ඔක්කොටම ඕචා තමයි අපිට නියෙන කම් නිමිති, සංඛාර. මම එක පැහැදිලි කරලා දෙන්නම්.

අපි ඇහෙන් රෝපයක් බැලුවාත්, බැලුමෙන් පස්සේ, බලපු රෝපය අපිට ඉතිරි වෙනවනේ. ඒ වගේ ගතියකින් පවතින අප් මනසට, කත්නාඩියක් ඉදිරිපිටට ගිහිල්ල මූණ බැලුවහ ම ඒ පෙනෙන ජායාව හටගෙන නැතිවෙනවා කියලා දැන්නෙන නැ. නොදුට ඒ පෙනෙන රෝප නිමිති ගන්නවනේ. අරගෙන රීට පස්සේ කොලේසයකින් ගැට ගහනවා මේ තමයි මගේ අයේ දෙක කියලා බාහිර රෝපය අරබයා ආධ්‍යාත්මික සංයෝගනයක් අපිට උපදිනවා.

බාහිර වත්මී රෝපය පිරිසිද නොදුකින කම නිසා ඇහැ කියන එක අපිට උරුම වෙලා නියෙනවා. බාහිර ගබ්දය කියන එක පිරිසිද නොදුකින නිසා කන කියන එක අපිට උරුම වෙලා නියෙනවා. ගන්ධය පිරිසිද නොදුකින නිසා නාසය උරුම වෙලා නියෙනවා. රස පිරිසිද නොදුන්න නිසා දිව උරුම වෙලා නියෙනවා. පොරියබිබය පිරිසිද නොදුන්න නිසා කය උරුම වෙලා නියෙනවා.

මේ ස්පර්ශ ආයතන හයට යම් යම් අරමුණාක් හම්බවුනහම, ස්පර්ශ තිරේදයන් ඒ ආයතන නිරුද්ධයි කියන එක නොපෙති, ඇති බවට පෙනෙන ලක්ෂණය නිසයි, මේ ස්පර්ශ ආයතන හය ම නියෙනවා වගේ නැගේමක් අපට නියෙන්නේ.

මේ ස්පර්ශ ආයතන හය ම නියෙනවා කියලා දැනෙන නැගීම තියෙන්නේ එක්ම මහෝ වික්ද්‍යාත්‍යා හරහායි. මහෝ වික්ද්‍යාත්‍යා නමැති සිතෙයි, ඇහැ, කන, නාසය, දිව, ගේරය තියෙනවා කියන නැගීම තියෙන්නේ. එහෙම ධීමිනාවයක් නැ. නමුත් අප් මනසේ එහෙම යෙදෙනවා. එක අපිට තේරෙන්නේ නැ.

බුද රජාත්‍යාන් වහන්සේ අනික්පැත්තට පෙන්නනවා, යම් තැනක ඇහැ නැද්ද, රෝපය නැද්ද, වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යා නැද්ද, මාර යන ප්‍රජාප්‍රතිය නොයෙදෙනවා. සත්ව යන ප්‍රජාප්‍රතිය නොයෙදෙනවා කියලා.

එතන දී ඇහැ රෝප වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යා නැද්ද කියන කාරණාව පෙන්නුවේ, යමිකිසි කෙනෙකුට දැකුපු හැම දෙයක් ම අතිතයේ තිරුද්ධ

වෙතිව බව මහසේ එළඹ සිටිනවා නම්, තුපන්න ධීමියෝ අනාගතයේ තවම තුපන්න බව මහසේ එළඹ සිටිනවා නම්, වත්මානයේ දී ඇහැ, රුප, වක්තු, විභූක්ෂණාත්‍ය යෙදුලා යමක් පෙනෙයි නම් ඒ හේතු රික නැතිවෙනකාට පෙනෙන දේ නැතිවෙනවා කියන තැනක මහස තියෙනවා නම්, එයට ඇහැ හටගෙන නැතිවෙන එකක් මිස ඇහැ තියෙන එකක් නොමෙයි.

ඇහැ නැති කළේහි කියලා කිවුවේ ඇහැ අවස්ථාවටත් පේන්නෙන නැති විදියට අන්ධ වෙනවා කියලා හෝ ඇහැ පරිහරණාත්‍ය නොකරනවා කියලා හෝ නොවයි. ඇහෙන් රුපයක් බලලා, ඒ බැලීමෙන් පස්සෙ ඇහැ නිරුද්ධ වෙනවා කියන එක වෙනම සිද්ධියක්. ඇහැ ඇති බවක තබාගත්නවා කියන එක වෙනම සිද්ධියක්. මේක පටලවගත්න එපා.

ඩුංජලාත්‍යාත්‍යන් වහන්සේ ඇහැ ඇති කළේහි කියලා දේශනා කලේ, ඇහෙන් යම් පෙනීම් කෘත්‍යායක් කරලා, ඒ රුපය පෙනීම සමග ම පෙනුන ඇහැ ද නිරුද්ධ වෙනවා. නමුත් ඒ ඇහේ නිරෝධය වෙනුවට ඇහැ ඇති බවක මහස පවතිනවා නම් මෙන්න මේ රිකයි කොලෝසේ තියෙන්නේ. එහෙම නැතුව අවස්ථාවට පෙර නොතිබීම හටගෙන ඉතුරු නැතුව නැතිවෙනවා. නමුත් ඒ දේශන කෘත්‍යාය කරන තැනකින් තියෙනවා නම් එයට ඇහැ ඉතුරුවෙන්නේ නෑ. ඇහැ නිරුද්ධ වෙනවා.

ඒ වගේ මේ ස්පර්ශ ආයතන හයම අතිත ධීමියෝ නිරුද්ධ වෙලා, අනාගත ධීමියෝ ඉපදිළා නෑ. වත්මානය ප්‍රත්‍යයෙන් හටගෙන්න මේ ස්කන්ධ රික ප්‍රත්‍ය නැතිවෙනකේට නැතිවෙනවා කියන නුවතු යමිකිසි කෙනෙකුට තියෙනවා නම් එයට එකදු ආයතනයක් වත් ඉතුරු වෙන්නේ නෑ.

නුවතින් ආයතන රිකේ ඇත්ත දැකලා - පෙර නොතිබීම හටගෙන ඉතුරු නැතුව නැතිවෙනවා කියන ඇත්ත - ඒ ඇත්ත නුවතින් දැකලා ආයතන රික පරිහරණාත්‍ය කිරීම දුෂ්ප නෑ. පරිහරණාත්‍ය කළායින් පස්සේ ඉතුරුවෙන එකයි දුෂ්ප. ඕක තමයි තත්ත්වාව. තියාගත්න එක. රුස්කරන එකයි දුෂ්ප.

අපි අතහරින්න, අතහරින්න කියලා කතා කරනවා මන්න අතහරින්න ඕන තැන බලාගත්ත.

මේ අල්ලාගෙන්න එක, රයිස්කරන එක මොකක් ද කියලා හොඳට බලාගත්තා. අභා, කන, දිව, නාසය, ගිරිරය මෙන්න මේ රික. භටගේන නිරුද්ධ වෙන දේ අල්ලාගත්තහම ඒවා ඇති බවක තියෙනවා. මේ විදියට සපරිග ආයතන හයට ම යම් යම් අරමුණුක් ඇති වුනොත්, ඒ හැම අරමුණුක් ම ඒ ඒ හේතු ගැටුන නිසා පෙර නොතිබේම අවස්ථාවටයි ඒ ඒ ස්කන්ධ උපදින්නා. හේතු රික නැතිවෙනකොට ම ඒ ස්කන්ධයෝ නැතිවෙනවා. ඒක තමයි ඇත්ත. නමුත් ඒ ඇත්ත පිටිතය නොවුනොත් එයට ඉතුරු වෙන්නේ භටගත්ත දියිය තියෙන දෙයක් විදියට - තියෙන දේ පෙනෙනවා. පෙනුන දේ තියෙනවා තියෙන දේ ඇහෙනවා. ඇහුන දේ තියෙනවා. කියලා ඇති බවක මහස පිහිටිනවා.

මේ ස්පරිග ආයතන හය ඇතිවෙක මහස පිහිටිය ම තමයි මාර හෝ මාර ප්‍රඟාල්තිය. සත්ව හෝ සත්ව ප්‍රඟාල්තිය. ජරා මරණ දුක ඔක්කොම.

දැන් ස්පරිග ආයතන හය ඇති බවක පිහිටන්න හේතුව මොකක් ද?

ඒ ස්පරිග ආයතනය උපදින වෙලාවේ දී, ස්පරිග ආයතනය යටා ස්වභාවය නුවතාට හසු නොවී අහින්දති, අතිවචති, අප්පේක්කාය තිවිධති, ඒ අරමුණේ සතුව වෙයි නම්, සතුව බවේ ගුණ කියයි නම් ඒ අරමුණේ බැසගෙන සිරී නම්, ඒකයි හේතුව.

ඇභාව රශපයක් පෙනෙනකොට, -මං හැමදාම මතක් කරලා තියෙනවා - රශපය කියන නැතින් නියෝජනය වෙනකොට එනන ඇභාව් තියෙනවා, වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යායන් තියෙනවා, වක්බූ සම්ඝස්සයන් තියෙනවා, වක්බූ සම්ඝස්සයන් උපන්න සියලු ම ධම්තා රික නියෝජනය වෙලයි රශපය පෙනෙන්නේ.

යම් තැනක රශපය තිබුනොත් එකල්හි ඇභාව්, වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යායන් තියෙනවා යන ගණයට යනවා. පෙනෙන අරමුණා නැතිවුනොත් ඇභාව්, රශපයන්, වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යායන්, වක්බූ සම්ඝස්සයන් නැභායි යන ගණයට යනවා.

පෙනෙන අරමුණෝ සතුට වුනොත්, සතුට බවේ ගුණ කිවුවාත්, පෙනෙන අරමුණාට බැසගෙන සිටියාත් එයා ඇහැටත් සතුට වෙලා ඇහෙත් ගුණ කියලා ඇහැටත් බැසගෙන ඉන්නවා.

එයා වක්බූ වික්ද්‍යාතාතායේ සතුට වෙලා, වක්බූ වික්ද්‍යාතායේ ගුණ කියලා, වක්බූ වික්ද්‍යාතාතායේ බැසගෙන ඉන්නවා යන ගණයට යනවා.

දැකපු දේ දැකීමෙන් පස්සේ නිරද්ධේදය කියන එක වෙනුවට ඇතිව එළඹ සිටින්න හේතුව තමයි, පෙනෙන අවස්ථාවේ දී ඒ රේපය ඇත්ත කරගෙන, රේපය ඇත්ත වෙලා ඒකඳී සතුට වෙනවා නම් අභ්‍යුතක් හෝ ගැටීමක් ඇතිවෙනවා නම් නැත්නම් ඇත්ත හෝ නොදැකිනවා නම් - එක පරියායකින් ගත්තොත් රාග, ද්‍රේවිඟ, මෝහ - තව පැත්තකින් ගත්තොත් අප්පේක්කාසාය තිරියිති, අනෙක් අවශ්‍ය කෙලේස් පැත්තකින් තාරකිවා අප්පේක්කාසාය තිරියිති කියන්නේ බැසගෙන පවති නම්, පෙනෙන රේපයට නැඹුරු වෙලා මෙහෙම ඉදිරියෙන් රේපයක් තියෙන්නේ කියලා බැලුවා නම් ඇති. එක පිළිගත්තා නම් ඇති.

හිතෙන් නොදුට මේ වත් සටහන අල්ලාගෙන හිටියා නම් ඒ ඇති. වත් මූකත් කරන්න ඕන නැ. රේපය පරිහරණය කළා නම් ඇති. රේපය පරිහරණය කරනවා කියන්නේ බලනවා කියන එක. ඇත්ත නොදුන්නාකම නිසයි රේපය ඇත්ත වෙන්නේ. රේපය ඇත්ත වුන නිසයි එහෙම පරිහරණය කරන්නේ. එහෙම කඹුත් ඒකෙ තියෙන ලක්ෂණය තමයි හටගෙන නිරද්ධේද වෙනවා වෙනුවට උපන්න දේ ඇතිව පවත්වනවා මනස. ඔන්න එතකාට එයාට ඇහැ, රේප, වක්බූ වික්ද්‍යාතාතා තියෙනවා. තියෙන්න හේතුව අරමුණු ඉපදුන වෙලාවේදී ඇත්ත නොදැක, ඒ අරමුණු මුලා සහිතව පරිහරණය කිරීම. නැත්නම් ඇඩ්මෙන්, ගැටීමෙන් පරිහරණය කිරීම, නැත්නම් ඒ අරමුණු ඇත්ත වෙලා අරමුණාට නැඹුරු වුන මනසක් පැවත්වීම. ඔන්න ඕක තමයි හතර ඉරියවුවේ ම පවතින ඇහැක් හැදුන්න හේතුව.

ප්‍රට පස්සේ හටගෙන නිරද්ධේද වෙන ගෙඩිය, හටගෙන නිරද්ධේද වෙනවා වෙනුවට, ඇති බවක එළඹ සිටින්නේ ඉදෑගෙන, තිවෙන, නිදාගෙන, ඇව්විත හතර ඉරියවුවෙම පරිහරණය කරන කනක්

නියෙනවා යන ගණයට යන්නේ, ගබඳය අහන වෙලාවේ දී ඒ ගබඳය ඇත්ත නොදැන ඒ ගබඳය අහින්දති, අහිවචිති, අප්‍රේක්ඩාසාය තිරියිති. ඒ ගබඳයේ සතුටු වෙනවා නම්, ඒක ගුණ කියයි නම්, ඒකට බැසගෙන හෝ පවතී නම්, ඒක ඇත්ත වේ නම්, එයට බැඳුමක් ම වෙනවා. ගුණ වචනයක් ම වෙනවා. ඇත්ත වුනාම ඒ වචනේ ඇත්තමයි එතකාට දැක එන්න එයට බැහැපු දෙයක් හෝ ස්පෘෂ එන්න සතුටුවෙන වචනයක් හෝ වෙනවා, ඒ වචනේ. ඒ වචන ඇත්ත වෙතිව මනසකට තමයි හැමවෙල් ම ඇල්ලීම්, ගැටීම් දෙක එන්නේ. රූපය ඇත්ත වෙතිව මනසකට තමයි හැම වෙල් ම ඇල්ලීම් ගැටීම් දෙක එන්නේ.

ඒ රූපය, ගබඳය යථා භූත ස්වභාවය නොදැකීමයි ඒක ඇත්ත වෙන්න හේතුව. ඇත්ත වෙතිව නිසයි ඇල්ලීම්, ගැටීම් දෙක එන්නේ.

මෙන්න මෙබද මනසක් පැවතන්වීමයි ගබඳය, සේතු වික්ද්‍යාප්‍රත්‍යාගය, කන කියන රික ඉතුරු වෙන්න හේතුව. නාසය, දිව, කය කියන රික දකින්න හටගෙන නිරද්ධි වෙන ස්වභාවයෙන් යුත්ත ඒ ධම්තා රික ඇති බවට අපිට එළඹු සිරීන්නේ නාසයට හෝ දිවට හෝ කයට හෝ යම් ස්පර්ශයක් ස්පර්ශ වෙනකාට ඒ ස්පර්ශය අපිට ඇත්ත වෙන නිසයි. ඇත්ත නොදැකීන නිසා ස්පර්ශ ආයතනය ඇත්ත වෙනවා. ඇත්ත වෙනකාට ඒ රසයේ ඇලෙනවා. ගැටෙනවා. නිත්ත නම් නිත්තම වෙනවා. ඇලුම් නම් ඇලුම් ම වෙනවා. පැණිරස නම් පැණිරස ම වෙනවා. නිත්ත රසට ඇලුම් රසට ගැටෙනවා. පැණි රසට සතුටු වෙනවා කියලා ඔය කාරණා රික වෙන්න රසය කියන ඒක ඇත්ත වෙලා.

දුර්ගන්ධය ගැටෙනවා, සුගන්ධය ඇලෙනවා කියන ඒක වෙන්න ගන්ධය ඇත්ත වෙලා. නොදුන්නාතම නිසයි ගන්ධය ඇත්ත වුනේ. ගන්ධය හිතින් පිළිගත්තා.

මුල් අවධිය දී කරන්නේ ඒ ස්පර්ශ ආයතනය ඇත්ත නොදැකීනවා. දෙවන අදියරේදී ඒක ඇත්ත කරනවා. තුන්වන අදියරේදී ඒක ඇලෙනවා හෝ ගැටෙනවා.

අවස්ථාවෙන් අවස්ථාවට වෙතා නියෙන්නේ, මෙන්හා මේ ස්පර්ශ ආයතන පහේ ඔය විදියට යටුහුතා ස්වභාවය නොදැන්නාකම නිසා ඒ ස්පර්ශ ආයතනය ඇත්ත වෙතා ඒකේ අභෝමින් ගැටෙමින් පවතින මහසක් තිබුන, පවත්වපු එකේ ලක්ෂණය තමයි නිරැද්ද වෙන බව වෙනුවට සමුද්‍ය - ඇති බව ලබා දීලා නියෙනවා.

එතකාට මේ ඔක්කොම කෙලෙස් ටිකක කැන්සයක් භැරියට දකින්න, ඒකයි බුදුරජාතාන් වහන්සේ පෙන්නුවේ මේ පංච උපාදානස්කන්ධියේ පාවත්මට තත්හාව ගේතුයි කියලා. මේ ඉදාගෙන, නිටගෙන, නිඩාගෙන, අච්ඡින හතර ඉරියවුවේ පවතින කයක් හඳාගෙන, හොඳට ගුරිකන්න පුළුවන් මට්ටමක් හඳාගෙන නියෙන්නේ කෙලෙසුන්ගෙන්.

හොඳට මතක නියාගන්න. මේ කෙලෙස් නිසා ඇතිවෙන දක. මේ හවය නිසා ඇතිවෙන දක. මේ ආගුව නිසා විදින දකක් මේ නියෙන්නේ. සත්ව පුද්ගල භාවයෙන් විදින දක.

- මම කතා කරන්නේ මේ ලොකු ද්‍රේශනයක් නියාගෙන. මම දන්නේ නෑ ඔය පින්වතුන්ට මොන මට්ටමකින් තේරෙනවද කියලා -

අපිට පුද්ගලයක් කියලා කියන්න පුළුවන් මේ ඔක්කොම ටික නියෙන්නේ අපි ලග නියෙන අවද්‍යා ආගුව නිසයි. අවද්‍යා ආගුව කියන කෙලෙස් නිසයි මේ ස්පර්ශ ආයතන පහම ඇති බවකින් අල්ලා දෙන්නේ.

මහසත් ධම්මාරම්මණත් මනෝ වික්ද්‍යාතාතායත් කියන තුන්දෙනාගේ ස්වභාවය අවස්ථාවට හටගන්නවා. දැන් අපි ගෙදර කියලා සිතුවිල්ලක් හිතුවාත්, මහසත්, ධම්මාරම්මණත්, මනෝ වික්ද්‍යාතාතායත් කියන තුන්දෙනාගේ එකතුව - මනෝ සම්ඛ්‍යාසය මනෝ සම්ඛ්‍යාසය කියන්නේ ගෙදර කියන සංඛ්‍යාව උපදිනවා. ස්පර්ශය නිරැද්ද වෙනකාට ම නිරැද්ද වෙනවා. ඇත්ත ඒක වුනාට ගෙදර කියන හැරිම උපදිනකාට ම ස්පර්ශය නිසා හටගන්ත ධම් ස්පර්ශ නිරෝධයෙන් නැතිවෙනවා කියලා ඇත්ත නොදැකිනකම නිසා ඒ අරමුණ නිතෙන් පිළිගන්නවා. පිළිගත්තහම දෙවෙනි අදියරේ දී ගේ ඇත්ත

වෙනවා. ඒ කියන්හේ ගේ කියලා සිහිවෙවිව එක අඟත්ත වෙනවා අපිට. ඇත්ත වෙලා දැන් ගේ ගැන කළුපනා කරන්හේ නැදුදු අපි.

කොහොත් තිබුන එකක් නොමෙයි. මනසින්ම, ගේ කියන සංඡුව උපදුදුලා. ඒක අඟත්ත තමයි ස්පර්ශය නැතිවෙනකාටම, ගේ කියන සංඡුව නිරැද්ද වෙනවා ඒ සිහි කරපු එක. නමුත් අපිට එහෙම නිරැද්ද වෙන්නේ නෑ. සිහිකරුවෙට් සිහි කරපු එක දෙවනුවන් හිතට අනුවෙනවා. හිතින් අල්ලගෙන එට පස්සේ දැන් ගෙදුර කවුද දැන්හේ නෑ ඉන්හේ. ප්‍රමුදුත් නෑ. අද දූරවල් වහරා ආවේ. හොරු කැඩුවද දැන්හේ නෑ. බණු අහන එක පැන්තක තියලා ගෙදුර යන්න හිතෙන්නත් පුළුවන්.

එක අඟත්ත වෙලා ඔන්න හිත් රාජියක් ගියා ම ඔන්න ගේ කියන අදහස උපදුදුපු ස්කන්ධයෙක් නිරැද්ද වුනාට, කෙලේසයකින් බලන්න ගෙයක් තුළ මහෝමයෙන් ගොඩාක් දුර හිතිල්ලා ඉන්නවා නේද කියලා. ඒක උපදුදුපු ස්කන්ධ වික නිරැද්ද වෙලා. දැන් මේ ගේ තියෙනවා කියලා අපිට ඇගට දැනෙන්නේ හටගන්ත ස්කන්ධ රිකේ අඟත්ත නොදැන ඒ නිසා ම තව සිතක් උපදුදුලා. තව සිතක් උපදුදුලා. කෙලපුන්ගෙන් මෙහෙම සිත් උපදුදුලා උපදුදුලා දැන් ගෙයක් තියෙනවා කියලා කියන්හේ මනස තියෙනවා. ධම්මාරම්මනා තියෙනවා මහෝ වික්ද්‍යාත්‍යාචාරුය තියෙනවා යන ගණයට හිතිල්ලා අපිට.

මනසින් සිහි කරන ගේ තියෙනවා කියන්හේ ඒ අධිකරණයේ දී මනස තියෙනවා ධම්මාරයෝ තියෙනවා මහෝ වික්ද්‍යාත්‍යාචාරුය තියෙනවා කියන එක. මෙහෙන් දී මනස ඇතිකල්හි ධම්මාරම්මනා ඇති කල්හි මහෝ වික්ද්‍යාත්‍යාචාරුය අඟති කල්හි මාර හෝ මාර ප්‍රජාප්‍රතිය කියන එකෙන් කියන්හේ සිතක් නැතුව අවෙතනික ව මැරෙන්න කියන එක නොමෙයි.

උපදින යම් විත්ත වෙනසික රිකක් නිසා යම් මහෝ සම්භෑසයක් උපදි නම් උපදින මහෝ සම්භෑසයාගේ නිරද්ධයෙන් ඒ ධම්ය නිරද්ධයෙන් කියලා දැනෙන්න පුළුවන් නම්, දකින්න පුළුවන් නම් ප්‍රශ්න ඉවරයි. එහෙම නැතුව එක ඇති බවට ගන්න එකයි දුෂ්පෑ.

දැන් දරුවා කියලා හිතුනොත්, මහෝ සම්භෑසය නිසා දරුවා කියන අදහස උපදි. ඒ ස්පර්ශය නැතිවෙනකාට ම දරුවා කියන

අදහසන් නැතිවයි. නමුත් තමන්ගේ සන්තානය නැතිවයි ද කියලා බලන්න. ඒ ස්කන්ධ ටික නිරුද්ධ වුනාට ඒ ධම්තාවය ඇත්ත කරගෙන. ඇති බවට අර්ගෙන, දුරුවා පත්ති ගියා ද දන්නේ නෑ. ආවද දන්නේ නෑ. කරදුරුයක් ද දන්නේ නෑ කියලා යන්නේ නැද්ද හිතින්.

මනස, ධම්තාම්මතා, මනෝ වික්ද්‍යාත්‍යාය මුල් කරගෙන උපත්ත ධම්තාවය එයට තියෙනවා කියන්නේ, මනස, ධම්තාම්මතා, මනෝ වික්ද්‍යාත්‍යාය තියෙනවා කියන එක.

ඒ විදියට ම දකින්න මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ ම, මෙහෙමයි අපිට ලේඛය උරුම වෙලා තියෙන්නේ. මේ කයක් උරුම වෙලා තියෙන්න ඔය විදියට, ස්පර්ශ ආයතන හයෙන්. එහෙම තියෙන්න ඒ මනසින් සිහි කරගත්ත ගෙදර හර් දුරුවා හර් කියන දේ ඇති කළේහි ඒවා අපට තියෙනවානම් මනසන් ධම්තාම්මතාන්, මනෝ වික්ද්‍යාත්‍යායන්, තියෙනවා. ඒවා තියෙනවා කියලා කියන්නේ මාර හෝ මාර ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය තියෙනවා. සත්ව හෝ සත්ව ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය තියෙනවා. ඒ ටික තියෙනවා කියන්නේ ජරා මරණ දුක තියෙනවා.

ජරා මරණ දුක තියෙනවා කියන්නේ සත්ව ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය, මාර ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය තියෙනවා කියන එක. ඒ ටික තියෙනවා කියන්නේ මනස හෝ ධම්තාම්මතා හෝ මනෝ වික්ද්‍යාත්‍යාය තියෙනවා කියන එක. ඒ මනස හෝ ධම්තාම්මතා හෝ මනෝ වික්ද්‍යාත්‍යාය හෝ තියෙනවා යන ගණයට ගියේ ඒ ධම්තාවය උපදිද්දී එතන ඇත්ත නොදැක ඒ ධම්තාවය ඇත්ත වෙලා ගෙදර නම් ගෙදර ම වෙලා, දුරුවා දුරුව ම වෙලා අපිට. එක විතර්කයක් කියලා, ස්පර්ශය ධිසා හටගත්ත එකක් කියලා ඒක ඇත්ත දැකමා නෑ.

ඇත්ත නොදැකීම ධිසා ඒ අරමුණ ඇත්ත වෙලා ඇත්ත වෙවිව අරමුණාන් අප්පෙක්ධාසාය තිවිධි බැසගෙනත් ඉන්නවා. ඇලීම හෝ ගැටීම. දුරුවා ආවද දන්නේ නෑ කියලා දක්වෙනවා. දුරුවා විහාගත් පාස්වෙලා කියලා සතුවූ වෙනවා. ඔය විදියට ඇලෙනවා ගැටෙනවා කියන කාරණාව පවතින ධිසා තමයි ඒ ස්කන්ධ ඉතුරු වෙන්නේ.

මෙක පෙළක් වගේ අනුකුමයෙන් ගන්න. ස්පර්ශ ආයතන හය ම උපදින වෙලාවේ දී, ස්පර්ශ ආයතන හයේ යථාගුත ස්වභාවය

හොඳුකිනකම උපකාරයි ඒ කියන්න මූලව උපකාරයි ස්පර්ශ ආයතන හය ඇත්ත වෙන්න. කෙහෙක්ම, පුද්ගලයෝක්ම වෙන්න. ස්පර්ශ ආයතන හය ඇත්ත වුනහමයි ඇලෙන්න හෝ ගැටෙන්න. නැත්නම් ඒක ඇත්ත කරගෙන අල්ලගෙන ඉන්න.

ඒ විදියට ඉන්න නිසයි ඒ ස්පර්ශ ආයතනය ස්පර්ශ නිරෝධයෙන් නිරැද්ද වෙනවා කියන ඒක හොපෙනි ඇති බවක් පෙනෙන්නේ. මෙන්න මේ මානසික මට්ටම කෙලමසුන් නිසා මේ ඇති බවක පෙන්නන මෙන්න මේ ටිකටයි,

“සම්ද්ධි, යම් තැනක ඇහැ ඇද්ද, රශපය ඇද්ද, වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාය ඇද්ද,” කියන වචනයක් පෙන්නුවේ. හොඳට ඒ ටික මතක තියා ගෙන්න.

එහෙම නැතුව මේ පීටිනේ මුල් කරගෙන පවතින වක්බූ ඉන්දියෙන් වැඩක් ගන්නවට හෝ ඒ වැඩ කරන අවස්ථාවට කිවුවා නෙවයි.

ඇති බව අනිකක්. ඒක නැතිවෙන බව ක්ෂය වෙන බව තුවතින් දැකළා පරිහරණාය කරන ඒක අනිකක්. රස්ස කරන එකේ දේශී මිසක පරිහරණාය කරන එකේ නෙමෙයි දේශී නියෙන්නේ. ඇහෙන් රශපයක් බලපු එකේ නෙමෙයි දේශී නියෙන්නේ. බලපු ඇහැ, බලපු රශපය තබාගන්න එකයි දේශී නියෙන්නේ.

ඒ කියන්න අපි නිතාගෙන නිරියට දුප්පත් කියලා අපි කවුරුවන් දුප්පත් නෑ. අපි බොහෝම පොහොසත් මේ අඩු නැතුව ස්පර්ශ ආයතන හය ම තියෙනවා. මොන දෙයක් අතහැරයත් - අපි අතහැරීම ගැන කතා කළාත් හොඳට මතක තබාගන්නට ඕනෑ. හොතික දේවල් අතහැරයි, මෙන්න මේ ස්පර්ශ ආයතන හය අතහැරගන්න. ඇහැ අතහැරගන්න. රශපය, වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාය අතහැරගන්න පුළුවන්නම්. ලැගින් ම අනුවෙලා නියෙන්න ඒ ටික.

ඒ ටික තමන්ගේ වෙලා තියෙන නින්දයි හතර ඉරියවුව ම ඔය පින්වතුන්ට ඔය ටික පරිහරණාය කරන්න පුළුවන්. ඕක තමයි තණ්ඩාව - තියාගෙන කනවා - ඇයි දැන් බැලුවා. බලලා ඉවර්වෙලත් ඒක තවත්

නියාගත්තවා නම්, සහ්තිධිකාරය කියන්නේ රුස් කිරීම කියන්නේ නියම විදියට ඔන්න මික.

මෙතන දී බුද්‍රජාතාන් වහන්සේ මේ ස්පර්ශ ආයතන භය ඇති කළුනි, මාර හෝ සත්ව පුදුල්තිය ඇති විම හරහා ජරා මරණ දුක පෙන්නුවා. ඒ රික ඔන්න දුක්ඛ සත්‍යයි කියලා තිතන්තකා.

ඒ දුකට හේතුව තමයි ආයුහන සංඛාරා ඇහැ, කන, දිව, නාසය, ගේරුරය මේවා ඔක්කොම නියෙනවා. නියෙනවා කියලා රුස් වෙවා. නියෙන එකට හේතුව අවිද්‍යාව. ඒ කියන්නේ ඇත්ත නොදුන්නාකම නිසයි නියෙන්තේ. ඇහැ, කන, දිව, නාසය, ගේරුරය, අවිද්‍යා කම් ඊට පස්ස නියෙනවා කියන එකේ ඇලෙනවා, ගැටෙනවා, ඇහැට කැමතිය. තත්ත්හාව. එනකාට මේ අවිද්‍යා කම් තත්ත්හා ආහාර කියන මෙන්න මේ කාරණා රිකකින් තමයි අපිට දුක ඇතිවෙවා නියෙන්නේ.

එතන දී ආසන්න ම හේතුව තමයි දුකට තත්ත්හාව. ඇයි තත්ත්හාව කියන්නේ පේන අරමුණ් දී ඒකට බැසගෙන ඒක අල්ලගෙන තබාගෙන ඉන්න කමයි හේතුව. ඇහැ, කන, දිව, නාසය, ගේරුරය කියන රික තබාගෙන ඉන්න තත්ත්හාවන්.

ඒ කියන්නේ භට්තත්ත දේ නිරුද්ධ වෙනවා. - මං මහෝචිකුද්ධාතාය වෙනම ගත්තේ ඒකෙන් රිකක් ප්‍රකටයි අපිට - නමුත් ඒ ධම් ධාතුවමයි, ඒ ධම් ස්වභාවයමයි, නොත්රේනාට අතික් ස්පර්ශ ආයතන පහෙත් නියෙන්නේ.

ඇහැට පේනකාට පේන්න හේතුවෙන ස්කන්ධ රික වෙනමම එකක්. ඒ රික භට්තෙන නිරුද්ධ වෙනවා. අපි නොදුන්නවා වුනාට මේ එක අරමුණාක් මෙහෙම නිමිති ගත්තකාට ඔය පින්වතුන් දත්තෙන නා. සිය වාර්යකට වැඩිය මහෝ විකුද්ධාතායෙන් මේ නිමිත්ත අරගෙන ඇතුළෙන් හැසිරෙනවා. අනුබන්ධ විත්ත විවි වශයෙන්, සමහරවිට උහස්වාර ගෙන්න්. ඒ නිසයි අපිට මේ ස්කන්ධ රික මෙහෙ නිරුද්ධ වුනත් එක ඇත්ත කරගෙන කොට්ඨර දුර යයි ද? ඔය අපේ සිතුවිලි වැල් යන්නේ. ඔය සිද්ධියම වෙනවා ප්‍රංශායතනයේ.

උපදින ධම්තාවය තුලම සිතියෙන් ඉත්ත පුළුවන්නම්, පළවෙනි අවස්ථාව තුළ ම, හටගත්ත එක නැතිවෙනවා කියන එක පෙනෙනවා. නමත් අපි රැන්නේ වෙන සිද්ධියක. උපදාන එක වෙන එකක්. අවසන් වෙන්නේ වෙන තැනකින්. හරියට අර රා මදින්න අතුරට නැගපු මනුස්සයා වගේ. එක ගහකින් නැගපු මනුස්සයා බිමට බණින්නේ නැතුව ඒ ඒ සේවලට ලතු දිගේ ගිහිල්ලා ගිහිල්ලා බණින්නේ වෙන ගහකින්.

ඒ වගේ එක විතර්කයකින් ගන්ත අරමුණ අපි අවසන් කරන්නේ බොහෝ විතර්කවලට ගිහිල්ලා ගිහිල්ලා වෙනත් එකකින්. කවදාවන් උපන්න විතර්කයෙන් අවසන් වෙන්නේ නැ අපිට. කවදාවන් ම වෙන්නේ නැ. එහෙම වුණෙන් අපිට අවසන් වෙන්නේ ඒ ස්කන්ධයෝ නිරුද්ධයි කියන තැනින්. නැගපු ගහන් ම බැස්සාත්, නමත් අපි හැමදාම කරන්නේ රා මදින වැඩිමයි. කවදාවන් ඒ ආයතනයෙන් අවසන් කරන්නේ නැ.

දැක්කාත් ඒ දැක්ක එකට පුද්ගලයක් කියලා හිතලා පුද්ගලයක් කියලා දැනගෙන අවසන් කරනවා මිසක දැකපු දේ දැකීමෙන් පස්ස ඉවරයි කියන තැන නුවනාකින් අවසන් වෙන්නේ නැ අපිට.

මෙන්න මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත නොදැක ඒකම ඇත්ත වෙලා, ඇල්ලීම ගැටීම දෙකන් යුක්තව හිටපු නිසයි, නිරුද්ධ වන බව නොපෙනි ඇති බව එළඹ සිටියෙ. ඇති බව එළඹ සිටපු නිසයි සන්ව පුද්ගල හැරීමක් පවත්වන්න පුළුවන්කම ලැබුනේ. ඒ නිසයි ජරා මරණ දුක අඩන්න වැළපෙන්න ගේක කරන්න පුළුවන් මේ මට්ටමේ අරමුණු අපිට හම්බවුනේ. ඔන්න දුකන් දුක්බ සමුද්‍යන් දුක.

ඊට පස්සේ යම්කිසි කෙනෙකුට මේ ස්පර්ශ ආයතන හය උපදින වෙලාවේ දි එතන ඇත්ත ඇති හැටිය දැකින්න පුළුවන් නම් මේ ස්පර්ශ ආයතනයට නැඹුරු වෙලා පවතින මනසක් හදානොගන්නවා නම්, නොපවති නම් ඒ කියන්නේ අංශකේධාසය තිරියිති කියන එක නැත්තම් බැසගෙන නොපවති නම් එකට හටගත්ත ස්කන්ධයෝ නිරුද්ධ වෙනවා කියන එක තේරේන නුවනාක් නියෙනවා.

හොඳට මතක තියාගන්න ඕනෑම, ස්කන්ධයෝ උපදින වෙලාවේදි නුවතා තියෙන්න ඕනෑම. මොකද ස්කන්ධයෝ උපදින වෙලාවේදිය ඇත්ත නොදැකින මෝඩකම තියෙන්නේ. ඒ මෝඩකම හින්දයි මේ කෘත්‍යාය කරලා තියෙන්නේ. ඇති බව කියන. එහෙනම් ස්කන්ධයෝ උපදින වෙලාව දී මේ නුවතා, හටගන්ත දේ නිරුද්ධ වෙනවා කියන නුවතා තියෙන්න ඕනෑම.

එහෙම තිබුණාතිනුයි ස්කන්ධ වික නිරුද්ධ වෙනකාට නිරුද්ධ වෙන බව එළඹ සිටින්නේ. යැස්ණාවන්නේ. හොඳට දැකින්න ස්කන්ධයෝ හටගන්න වෙලාවේදි එම අනුබද්ධව කෙලෙෂ පවතින හින්දයි එය ඇති බවේ කෘත්‍යාය කමල් නම්, එහෙනම් ස්කන්ධ වික හටගනිදීම එම අනුබද්ධව නුවතා කියන ඒක යෙදුනහමයි ස්කන්ධ නිරෝධය සාක්ෂාත් කරනවා කියන කෘත්‍යාය කරන්නේ, කියන එක හොඳට මතක තියාගන්න ඕනෑම. එතන එළඹ සිටින්න ඕනෑම.

ස්කන්ධයන්ගේ පරේච්ච සමූප්පන්න බව දන්න, ස්කන්ධයන්ගේ නිරෝධය දන්නා වූ නුවතා තිබුණාත් තමයි ඇලෙන්නේ ගැටෙන්නේ නැතුව ඉන්න පුළුවන්. එහෙම ඇලෙන්නේ ගැටෙන්නේ නැතුව ඒ පෙනෙන ඇඟහන අරමුණු ඇත්ත කර නොගෙන හිරියොත් තමයි හටගන්ත ධ්‍යායෝ නැති වෙනවා කියන එක එළඹ සිටිනවා. ඇති බව එළඹ සිටින්නේ නැ.

එහෙම වුණාත් එයාට ස්පර්ශ ආයතන හයක් නෑ. වත්මානයක එක ස්පර්ශ ආයතනයයි හම්බවන්නේ. ඒක ද හේතුන්ගෙන් හටගෙන හේතු නැතිවෙනකාට නැතිවෙනවා කියන තැනකින් පිවිත් පවතිනවා. එක ස්පර්ශ ආයතනයක් උපදිද්දි අතික් ඒවා ඉපදිලා නෑ. ඉපදිවිව නැති තැන මනස තියෙනවා. ඒ උපදින ස්පර්ශ ආයතනය ද පෙර නොතිබුමයි හටගන්නේ. ඉතුරු නැතුව ම නැති වෙනවා.

යං කිංචි සමුද්‍ය ධම්මං  
සබ්බං තං නිරෝධ ධම්මං  
කියන තැනක මනස පවතිනවා.

එතකාට ස්පර්ශ ආයතන හයක ගැට ගැනීල්ලක් නෑ. එක ස්පර්ශ ආයතනයයි එක වෙලාවකට හම්බ වෙන්නේ. එවිවරමයි එයාගේ

පිවිතේ නියෙන්නේ. ඒක ද පෙර නොතිබුම හටගෙන ඉතුරු නැතුව නැතිවෙනවා කියන තැනකින් ආවම එයාට ඉදාගෙන, හිටගෙන, නිදාගෙන ඇවේදින හතර රුරුයුවක් නෑ.

අභ්‍යන්තර, කතු, දිව්‍ය, නාසිය, ගේරුරය නියෙන එබදු කයකුත් නෑ එයාට. පෙනෙන අභ්‍යන්තර අරමුණු විතරයි. එතකොට මේ වගේ ගුරිකන්න බැහුම් අභ්‍යන්තර නියෙන මානසික මට්ටමෙන් තමයි එය මිදිලා නියෙන්නේ. මත්ත ඒ ස්කින්ද නිරෝධයට කිවුවා නිවන කියලා. දුක්ඛ නිරෝධය කියලා.

ශේකට නියෙන මග තමයි තත්ත්වාට නැති කිරීම. තත්ත්වාට නැති වෙන්න නම් ඇත්ත ඇති හැරිය දුකින්න ඕනෑ. සම්මා දුටියි. ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත දුකින්න ඕනෑ.

ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත නොදැක්කොත්, තත්ත්වාට ඇතිවෙලා ස්පර්ශ ආයතන හය ඇති බවක අපේ මනස පවතිනවා. මෙන්න මෙහෙම ජරා මර්තු දුක එන්වා. ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත ඇති හැරිය දැක්කොත් තත්ත්වාට නැතිවෙනවා. එතකොට හටගෙන්ත ස්කින්ධයන්ගේ නිරෝධය පෙනෙනවා. එතකොට තමන් කියලා පැවැත්මක් පෙනෙන්නේ නෑ. දුක් විදින්න ධ්‍රීතාවයක් හම්බවෙන්නේ නෑ. ජරා මර්තු දැකෙන් මිදෙනවා.

මත්ත දැන් වත්මානයේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත දැකීම සහ ඇත්ත නොදැක්ම කියන කාරණා දෙක මත පදනම් වෙලා නියෙනවා, ජරා මර්තු දුක ලැබීම සහ ජරා මර්තු දැකෙන් මිදිම කියන ටික. එට පස්ස දැන් එය දුක ලැබෙන්නේ මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ ඇත්ත නොදැක තත්ත්වා උපාදාන වශයෙන් පැවතීමයි කියලා දැන්න නිසා දැක් දැන්නවා. වෙන මුකුත් නොවෙයි මේ ගෙඩි පිටින් ම පුද්ගලයක් හම්බවෙන කමයි ඇභාර පෙනෙන දේ තුළ ඇලුලා ගැටිලා ඉන්න එක් දෝෂ දුකින්න වෙන මුකුත් ම නොවෙයි මේ අත පය හතරක් නියෙන හතර ඉරුයුවුව ම පරිහාරණය කරන්න පුළුවන් තමන් ව නිමානාය කරලා.

අභ්‍යන්තර කන දිව්‍ය නාසිය ගේරුරය කියලා ස්පර්ශ ආයතන හයක් නිමානාය කරලා. ඒකයි දෝෂ. ආස්ථාය අල්පයි. ආදිනව බොහෝයි.

මය පින්වතුන් අභෙහන් බලලා දුරුවා හරි, මලක් හරි, උයනක් හරි සතුටුවෙන්නේ ටිකයි. නමුත් ඊට පස්ස අවුරුදු සියක් හරි පත්‍රාහක් හරි දුක් විදින්න ඕනෑම කයෙකින් ම.

කතුට ගබ්දයක් අහලා සතුටු වෙන මොහොතේ දී ගබ්දය රස විද ගැනීම අනුව බලනකාට අපි ඒ අරමුණ තත්තාවෙන් රස වින්දුවාන් මේ වගේ ස්පර්ශ ආයතන හයක් හදුනවා. අභෙහ කතා දිව නාසය ගේරුය කියලා හතර ඉරියවුවෙම තියෙන කයක් හදුනවා. දුක් විදින්න වෙනවා අපි හැමෝට් ම අවුරුදු පත්‍රාහක් හරි හැටක් හරි. තව මර්තින් පස්ස සිද්ධි පසෙකින් තැබෙන මේ පිටිතේ දී. ඒකට හේතුව ධ්‍යාම පෙන්වනවා. රුපය කෙරෙහි තත්තාවෙන් බැඳුන වික්ද්‍යාතාතාය මේ කයේ ම හැසිරෙනවා.

වේදනාව කෙරෙහි තත්තාවෙන් බැඳුන වික්ද්‍යාතාතාය කයේ හැසිරෙනවා. සංඛ්‍යාව කෙරෙහි, සංඛ්‍යා කෙරෙහි තත්තාවෙන් බැඳුනු වික්ද්‍යාතාතාය මේ කයේ හැසිරෙනවා.

මේ කයේ වික්ද්‍යාතාතාය හැසිරෙනකාට මේ ස්පර්ශ ආයතන හය ම තියෙනවා වගේ. ඕකට කියනවා ඕකසාර් කියලා. මේ කයට කියනවා ඕකය කියලා වික්ද්‍යාතාතායට හැසිරෙන්න ගෙයක්.

ශේ වගේ ම කතුට අභෙහන ගබ්දය, නාසයට දැනෙන ගන්ධය සිහි කර කර වික්ද්‍යාතාතාය මේ කයේ හැසිරෙනවා. අපි හිතුවට බාහිර රුපපෙක සතුටු වෙනවා කියලා බාහිර රුප අපිට විදින්න බැ. පුළුවන් ද අපිට රුප විදින්න. ගබ්දයක් ගන්ධයක් රසයක්?

උපන්න ද්‍රව්‍ය ඉදුලා මර්ත්‍යාසන්න මොහොත වෙනකම් ඔය පින්වතුන්, ඔය පින්වතුන්ගේ කයෙන් එපිට දැඟම මාත්‍රයක්වන් විදුලා නැකුවෙන් පිළිගත්තාවද?

මං දැන් ලි කසල්ලක් අරගෙන ඔය පින්වතෙකුට ගැහුවෙන් එයාට මේ ලි කසල්ල වින්දහැකි ද? බැ. ලි කසල්ල කයට ගැටුනහම ඒ ගැටුන කය ම විදින්න පුළුවන් මිසක කවදාවන් මේ ලි කසල්ල වින්දහැකිද? බාහිර වස්තුව විදින්න පුළුවන් ද? බැ.

ඒහෙනම් කවදාවත් කයට ගැටුන පොරිධිබිය ඔය පින්වතුන් විදුලා තියෙනවදී? නෑ.

පොරිධිබිය වින්දා යන ගණයට යන්නේ, කය සවිදුනක නම් ස්පර්යය නිසා වේදනාව ඇති වෙනවා මිසක අර කොටු කශල්ල නිසා වේදනාව ඇති වෙන්නේ නෑ.

වක්බූ සම්ථස්සපා වේදනා - රැපය වක්බූ ප්‍රසාදයට ගැටුනම ඒ ස්පර්යය වේදනවා මිසක අපි කවදාවත් රැප විදුලා නෑ.

සේතු සම්ථස්සපා වේදනා - ගබඳය සේතු ප්‍රසාදයට ගැටුනහම සේතු ස්පර්යය නිසා එන වේදනාව විදුලා ඇති. නමුත් අවිද්‍යාවට තමයි පෙනෙන්නේ මේ ගබඳයයි වේදන්නේ කියලා.

එක කාරණයක් තියෙනවා. බාතු නාහත්වය උද්ධ්‍රි වෙලා තියෙනවා ස්පර්ය නාහත්වය ඇති කරන්න.

ස්පර්යයාගේ නාහත්වය මත වේදනාවගේ නාහත්වය වෙනස්වෙලා තියෙනවා.

ඒ නිසයි රැපවල රෑඩ් සියුම් බව මත මේ ස්පර්යය රෑඩ් සියුම්. ඒ මත වේදනාව රෑඩ් සියුම් වෙලා. නමුත් අපි දැන්නේ නැතුව රෑඩ් රැපයක් නිසා රෑඩ් ස්පර්යයක් රෑඩ් ස්පර්යයක් නිසා රෑඩ් වේදනාවක්.

පොල්ලකින් ගැහුවනම රෑඩ් බව නිසා ඇතිවන වේදනාව රෑඩ්යි. වේදන්න වෙන්නේ රෑඩ් වේදනාවක්. ඒත් විදුලා තියෙන්නේ කාය සම්ථස්සපා වේදනාවක්මයි. මසුවට කෙනෙක් අත ගසවාත් ඒත් සැප වේදනාවට හේතුව ස්පර්යය. ස්පර්යය නිසා වේදනාව. ඒ ද විදුලා තියෙන්නේ කයමයි. අර විදුලා තියෙන්නේත් කයමයි. ස්පර්ය නාහත්වය වේදනා නාහත්වය ඇතිවෙන්න විතරක් උපකාර වෙලා තියෙනවා පොරිධිබිය. පොරිධිබිය වින්දා යන ගණයට යන්නේ ඒකයි.

අපි හැම කෙනෙක් ම පුරාණ කම්යට නටගත්ත මේ කයම විදිමින් පවතිනවා. අමුතුවෙන් වෙන බාහිර දේවල් වේදන්න බැං. නමුත් කම් කියන්නේ ඒ වේදනාව විදිමෙන් පස්ස ඉවරයි. නමුත් නිමිත්ත අරගෙන දෙනවා රැප ගබඳ ගන්ධ රැස පොරිධිබිවල ඔන්න නව කම්. කයට ගැරීලා කාය සම්ථස්සපා වේදනාවක් එනකාට පේන්නේ පොල්ල

නැත්තම් මි කෘළු. නිතන්නේ ඒකෙන් තමයි මේ වේදනාව ආව කියලා. දැන් බාහිර නියෙන මි කෘළුවට තමයි කැමැත්ත හෝ අකමැත්ත. මි කෘළුව ලේඛ ද්වීග දෙක ඇති කරලා නියෙනවා.

අවේද්‍යාව නිසා සංඛාරය.

අවේද්‍යාව තමයි, ස්පර්ශය නිසා හටගන්ත වේදනාව ස්පර්ශය නැතිවෙනකාට නැතිවෙනවා කියලා නොපෙන්වන එක. ලියක්, කෝටුවක් කියලා බාහිර නිමිත්තක් තමයි පෙන්නන්නේ. ඊට පස්ස ඒකට අකමැතියි, ඒකට බයයි. දැකිනකාට දුවනවා. ඇයි ඒ? මේ ස්පර්ශයේ අත්දැකීම ගැට ගෙවා නියෙන්නේ ඒ බාහිර වස්තුවට හින්දා, ඒකයි අරේ මූලාව කියන්නේ.

ස්පර්ශයේ අත්දැකීම බාහිර වස්තුවට ගැට ගැහුවහම එදා ඉදත් එයාට ඒ වස්තුව පෙනෙන්නේ කැමැත්ත හෝ අකමැත්ත ඇති වෙන විදියට. මරණාසන්න මොහොතේතින් ඒ නිමිත්ත සිහිවෙනකාට අර ගතිය එනවා.

නමුත් මේ ස්පර්ශය දිහා සිහිය යොමු කරගෙන හිටියාත් එයාට ඇමෙන්න ගැටෙන්න හේතු නිටින්නේ නෑ. දැන් කයකට ලියකින් ගැහුවත් පොල්ලකින් ගැහුවත් අතකින් ගැහුවත් එය කාය සම්ථස්සයන් උපන්න වේදනාව අරමුණු කළුත්, ස්පර්ශය නැතිවුනාත් වේදනාව නැති වෙනවා කියන තැනකින් වේදනානුපස්සනාව හිටියාත් එයාට අර මිය හෝ කඩුව හෝ කිතිස්ස හෝ වෙනසක් නියෙනව ද? ඒවය ඇමෙන්න හෝ ගැටෙන්න හෝ අකමැති වෙන්න හෝ දෙයක් හම්බවෙනව ද?

නිමිති නෑ.

එයාට අනුවත්තන්නේ කයෙන් ඇතුළු රික විතරයි. ඔන්න ඔය මට්ටමේ තමයි ස්පර්ශ ආයතන හයම නියෙන්නේ. ඔය ඇත්ත නොදුකිනකම හේතුයි බාහිර අර විදියට ලියක් පොල්ලක් පෙන්නලා කැමැත්ත අකමැත්ත ඇති කළා වගේ. මේ වක්බූ සම්ථස්සජා වේදනාව නොදුන්නාකම නිසා අපි ර්ස්පායතනය තමයි ඇල්ලීම ගැටීම දෙක ඇති කරගන්නේ. අල්ලගෙන ඉන්නේ.

ඔන්න ඔය විදියට පිවත්වෙන අපිටයි මේ ස්පර්ශ ආයතන හය ඉතුරු වෙන්න. ඉතුරු වෙනකාට ඒ දැකින අභන අරමුණෝ අවස්ථාව විනාඩියක් දෙකක් වෙන්න පුළුවන්. ඒක නිරුද්ධ වෙනවා. නමුත් අර ඇති කරගත්ත කම් නිමිත්ත නැතිවෙන්න නෑ. ඒක මේ ස්පර්ශ ආයතන හයක් තියෙන, අත පය හතරම තියෙන පුද්ගලයක් හඳුනවා. හදාලා පිවත්වෙන්න දුක්විදින්න සළස්වනවා.

බාහිර පොරියාබ බාතුවි නිමිති ගන්න ඔය තුරුව නිබුනහම ඒ විදියටමයි මේ ගෝරය ගැනත් නිමිති ගන්න. අනිත් බාහිර රුප ගැනත් නිමිති ගන්න. අරගෙන මේ ආයතන සහිත පුද්ගලයක් හඳාගෙන ජ්‍රා මරණ දුක්විදින්වා.

වත්මානයක මේ ස්පර්ශය නිසා හටගන්න ධමියේ ස්පර්ශ නිරෝධයෙන් නිරුද්ධ වෙනවා. බුද රුපාතාන් වහන්සේ ම්‍යෙකින් සූත්‍රය දී අවධාරණය කරන්නෙ අන්ත නැවත නැවත කියදේ,

“මහතෙහි, එතකුද වුවත් ස්පර්ශය එක් අන්තයක් ස්පර්ශ සමුදාය එක් අන්තයක්, ස්පර්ශ නිරෝධය මැදයි” කියලා.

ඒ කියන්න ස්පර්ශය නිසා ඇතිවන වේදනාවේ රස විදැහිම් අනුව බැලුවාත් කෙනෙක්, එය ස්පර්ශ අන්තය ඉන්න, ස්පර්ශයෙන් ඇතිවන වේදනාව පොරියාබ බාතුවට ගැට ගැහුවාත් සමුදාය අන්තය ඉන්න. යමිකිසි කෙනෙක් ස්පර්ශය නිසා හටගත්ත වේදනාව ස්පර්ශය නිරුද්ධ වෙනකාට නිරුද්ධ වෙනවා කියලා දැක්කාත්, එය ආධ්‍යාත්මික අන්තත් නෑ. බාහිර අන්තත් නෑ. ස්පර්ශ නිරෝධය මැද.

මේ හැම තැනකම තියෙන අර්ථය අන්තමට සිද්ධවෙන්න ඔතනින්. ඔන්න ඔය ඇත්ත දැකින්න පුළුවන් මට්ටමකට ආවාත් විතරමුයි දැකු දේ දැකිමෙන් පස්ස නිරුද්ධයි කියන එක මනස එළඹ සිටින්න. එතකාට ඇති බව එළඹ සිටින්න නෑ. ඇහා කතා දිව නාසය ගෝරය ඉතුරු වෙන්න නෑ. ඉතුරු කරනාගෙන ඉන්න බැ. කරන්න බැ. වෙන්න ඕනෑම දෙයක්.

තත්තාව නැති වුනහම අරමුණෝ තොජාලෙන නිසා ස්කන්ධ නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙනවා. ඇහා රුප වික්ඩූක්‍රාතාය හටගෙන

නැතිවෙනවා කියන එක පෙනෙන්න ඕන එකක්. බැලුවට හරයන්න නෑ. බැලුවට බලන්න ඉන්නවා තවම. තඟ්හාව නැතිවෙවිව නිසා එකයි කිසිවක් උපාදාන වශයෙන් නොගෙන මිදෙනාත් ඒ මිදුන මහසට මේ ස්කන්ධ නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙනවා.

අභාර පෙනෙන දේ, කනට අභාහෙන දේ, නාසයට ගැඹ සුවද, දිවට රස, කයට ස්පර්ශ මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ කිසිවක් උපාදාන වශයෙන් නොගෙන ඉන්න පුළුවන් මහසක් හඳුගත්ත ද්‍රව්‍යට මේ ස්පර්ශ ආයතන හයම නිරුද්ධ වෙන බව එළඹ සිටිනවා. අති බවත් මිදෙනවා.

ස්පර්ශ ආයතන හය උපාදාන කරගෙන ඉන්නතාක් නිරුද්ධ වෙන බව නොපෙනෙනවා, අති බව එළඹ සිටිනවා. අත පය හතරක් තියෙන්නේ. හතර ඉරියවුවක් තියෙන්නේ, මෙබද කයක් තියෙන්නේ, ස්පර්ශ ආයතන හය උපාදාන කරපූ එකට විපාකයක් කියලා දැකින්න. ජරා මරණ දක, ස්පර්ශ ආයතන හය උපාදාන වශයෙන් නොගෙන මිදෙනාත් ඒ ඒ ස්කන්ධ නිරුද්ධ වෙනවා. ස්කන්ධ නිරුද්ධ වූනාත් ජරා මරණ නිරුද්ධයි කියන්නේ ජරා මරණ දක විදින පුද්ගලයක් ඉතුරු වෙන්නේ නෑ. හතර ඉරියවුවක පරිහාරණය කරන අභාර කණ, දිව, නාසය, ගේරුයක් ඉතුරු වෙන්නේ නෑ. ධීමිනාවයක් විතරයි.

පීවිතේ කියන්නෙම ධීමිනාවයක්, පෙනෙනවා කියන ධීමිනාවය ඇති වෙන්නේ තියෙන හේතු රික නිසා පෙනීම ඇතිවෙනවා. හේතු රික නිරුද්ධ වෙනවා පෙනෙන්නා සහ පෙනෙන බව කියන ඔක්කොම තමයි ඒ නිරුද්ධ වෙන්නේ.

එහෙනම් අපිට තියෙන්නේ මේ ස්පර්ශ ආයතන හය කිසිවක් උපාදාන වශයෙන් නොගෙන මිදෙන තැනට මහස හඳුගත්ත මග තමයි ගිල, සමාධි, ප්‍රශ්‍ර කියලා කියන්නේ. ගිලය තියෙන්න සමාධිය ඇතිකරගන්න. සමාධිය තියෙන්න ඇත්ත ඇති හැටිය දැකින්න. ඇත්ත ඇති හැටිය දැකින්න ඕන ස්පර්ශ ආයතන හයේ.

ස්පර්ශ ආයතන හයේ අභ්‍යන්තර ඇති හැරියෙ දකිනකාට මේ ස්පර්ශ ආයතන හයේ නියෙන උපාදානයෙන් මහස මිලුනවා.

ගිල, සමාධි, ප්‍රජා, විමුක්ති  
මිදුනහම විමුක්ති යුතාන දරුණනය.  
කෙලපූන්ගෙන් මිදුනා, ආගුවයන්ගෙන් මිදුනා කියන නුවතු පහළ වෙනවා.

මය තැන දක්වා විතරයි අපිට කරන්න පුළුවන්.  
ගිලයක පිහිටා සමාධි භාවනාවක් කරමින් අභ්‍යන්තර ඇති හැරියෙ නුවතින් බලන්න පුළුවන්. බලනකාට ස්පර්ශ ආයතන හය අර්බයා පවතින ආගුවයන්ගෙන් කෙලපූන්ගෙන් උපාදානයෙන් අපේ මහස මිලුනවා. මිදුනහම මිදුනා කියන නුවතු එනවා.

ලී විමුක්තිය කුමකට ද? නිවන සඳහායි. කුමක් ද නිවන? ජරා මරණ ගේක පරිදේව, දක්බ දේමනස්ස උපායකා නිරුප්තිකින්ති.

එහෙම ආගුවයන්ගෙන් කෙලපූන්ගෙන් මිදිලා පවතිනකාට හටගත්ත ස්කන්ධයෝ නිරුද්ධ වෙනවා කියලා උෂ්නවතේ. හටගත්ත ස්කන්ධයෝ එතන එතන නිරුද්ධයි කියලා පෙනෙනකාට එය මිදුනෙ මොකන්ද? අතපය හතරක් ඇති ගරීරයකින් මිදුනෙ. හතර ඉරියවුවකින් මිදුනෙ. මෙබද වූ පිවිතයකින් මිදුනෙ. මෙබද වූ කයකින් මිදුනෙ.

මෙක විකක් සියුම ධළුයක්.  
දැන් මය පින්වතුන් හිතන්හේ අභ්‍යන්තරම දක් විදින්න පුද්ගලයක් ඉන්හවාමයි කියලා. නමුත් එහෙම නෑ. පුද්ගල කියන හැඟිම මාත්‍රයක්වන් හිටින්හේ නෑ. ඒ කියන්හේ ඉදාගෙන, හිටගෙන, නිදාගෙන, අභ්‍යන්තර ඉරියවුව නෑ කිවුවාන් පිළිගන්න පුළුවන් ද? උපාදාන රහිත විමුක්ති මහසකට, ඇහින් බැඳුවහම සම්පූර්ණ මේ රැපායනහයක් වෙනවා මිසක ඉදාගෙන ඉන්න ඉරියවුවක් නෑ. කෙලයේ නෙමෙයි වෙනවා. ඇහැට සාපේක්ෂව පෙනෙන රැපයක් විතරයි.

දැන් අන්ද කෙනෙකට ඉරියවුව පෙනෙන්හේ නැහෙන, ඉදිරයෙන් ඉන්න කෙනාගේ. ඒ කියන්හේ ඉරියවුව පහවගෙන නියෙන්හේ ඇහැට පෙනෙන අර්මුණෝ. ඇහැට පෙනෙන, කනට ඇහෙන, නාසයට

දැනෙන, දිවට දැනෙන, කයට දැනෙන මේ අරමුණු එතන එතන නිරුද්ධ නම් ඉදාගෙන හිටගෙන කියලා ගැටගහන්න ධම්තා නෑ. අභ්‍යාච පෙනෙන දේ ගැට ගැහුවේ නැත්තාම් අපිට ස්පර්ශ කරන්න කයක් නෑ. කය තියෙනවා. කයට නිමිති නෑ.

කායং পৰিবিল পোৰিদ্বিবেলি কৰ্ত්পৰීতি কාয় বিকল্পকলাৰাঙ কියনকোৱ আৰু অপිට মේ කිলো' পশুহক' হৰিক' বাৰ কයক් হමିবলেনවলেন. নමুন' ব্ৰিট্ৰিশাৰুন' বহনদেও দেঁঞেনাকৰণবা স්පර්ශয় দැනෙন তাৰ বিতৰণ কය. লীতনাড়ি কාয় বিকল্পকলাৰায. অনিন' ইক'কোম রিক আঘেন' দැකপ্ৰ র'চ'পা'য'ন'য. ল'হেম ব্ৰ'হেন' ল'য'া'ট নිম'ন'হ'ক' නෑ. আড়ি কය ক'ল'া'ব'ত' দැකল'া' নෑ.

ଭାଷା ପିନ୍‌ବନ୍ଦ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରର ନିଯେନାକୁ କ୍ଷେତ୍ରର? କ୍ଷେତ୍ର ଅନିଦ୍ୟ'କ'ଣାକ'. ପୋ'ରିଦ'ବିବ'ଧ' ଅନିଦ୍ୟ'କ'ଣାକ'. କ'ଲ'ା'ବ'ତ' ଅପ' ଦැକଲ'ା' නෑ.

ଦୀନ' ଆଜ' ଅନ'ଦ କେନେକୁଠି ଆଗର କୋ'ଲ'ା'ବ' ନିବିବୋ'ତ' ସ්පର්ශଯ දැନେକ'. ତେ' ସ්පର්ශ ଲେନ ଅତ ହୋ' କୋ'ଲ'ା'ବ' ହୋ' ପେନେନାଲା? ପେନେନ'ନେ නෑ. ଆ' ସ්පର්ශ ଲୁନ ତାର ବିତର' କ୍ଷେତ୍ର. ଅଲ'କ'ର'ା'ଲ'ା'କ' କ୍ଷେତ୍ର ହମିବଲେନ'ନେ. ତେ' କ୍ଷେତ୍ର ଦ ଅଲ'କ'ର'ା'ଲ'ା'ନ' ପ'କ'ଷ' ନිରුද්ධ ଲେନବା. ନିଯେନ କ୍ଷେତ୍ର නෑ ଦ୍ରକ' ଲିଦି'ନ'ନ.

କ୍ଷେତ୍ର କිଯ'ନ'ନେ ହରଗେନ නිରුද්ධ ଲେନ ଲ'କ'କ'. ଅପිට ନମାଦି କ୍ଷେତ୍ର ନିଯେନ'ନେ.

- ମ'ଂ ମ' କିନା କର'ନ ତାର ନିଯେନ'ନେ ଗ'ଛି'ର' ଦ୍ଵାରାନାକ' -

ଦୀନ' ଆପ' ନିନାଗେନ ତୁନ'ନେ ମ' ଲୋକ' କ୍ଷେତ୍ର ନିଯେନବା ମ'ର'ତ'ର ତୁରିଯ'ଲ'ା'ବ'ନ' ସ්පର්ශ ଆ'ଯ'ନ' ହ'ା'ଯ'କ'ି'ନ' ମ' ଲିଦି'ନ ଦ୍ରକ' නෑ. ନିନ କ'ମ'ା'ଦ' ଲ'ା'ବ'ନ' ଲ'କ' ସ්පର්ශ ଆ'ଯ'ନ' ହ'ା'ଯ'କ'ି' ଲ'ା'ଯ'ା'ଗ' କ'ି'ନ' ନ'ା'ଲ'ା' ନିଯେନ'ନେ ହ'ା'ମ' ଲ'ା'ବ'ନ' ମ'.

ହୋ'ଲ'ା' ବଲ'ନ'ନ එତନ එତନ ସ්କନ'ଦ' නිରුද්ධ ଲ'ା'ବ'ନ' ପ'ା'ଳ' ର'ହ'ା'ଲ'ା'ନ'କ'ି'ନ' ଦ୍ରକ'ନ' ଲିଦେ'ନବା କ'ି'ଲ'ା'ବ' ଲ'ା'କ'ି'କ' ମ' ଲିଦି'ନ ହ'ା'ତ'ର ତୁରିଯ'ଲ'ା'ବ'ନ' ସ්පର්ශ ଆ'ଯ'ନ' ହ'ା'ଯ'କ'ି'ନ' ମ' ଲିଦି'ନ ଦ୍ରକ' නෑ. ନିନ କ'ମ'ା'ଦ' ଲ'ା'ବ'ନ' ଲ'କ' ସ්පର්ශ ଆ'ଯ'ନ' ହ'ା'ଯ'କ'ି' ଲ'ା'ଯ'ା'ଗ' କ'ି'ନ' ନ'ା'ଲ'ା' ନିଯେନ'ନେ ହ'ା'ମ' ଲ'ା'ବ'ନ' ମ'.

කෙටියෙන් ගත්තහම ස්පර්ශ ආයතන හයේ තත්තා උපාදාන සහිතව හිටියාම ඒකේ තියෙන ආදිනවය තමයි මෙබඳ වූ ආත්ම භාවයක් හඳුනවා. තමා යැයි කියන පුද්ගලයකු වූ ආත්ම භාවයක් හඳුලා තියයි.

“යෝ කාමයමාතො තස්සේ තස්සේ අන්තරාව අනිතිබ්බත්තිනි පුත්‍යාගිය වා අපුත්‍යාගිය වා”

යමකට කැමති වෙයි නම් එකින් එකින් උපත්තා වූ ආත්ම භාවය ඇති කරනවා. කුසල හෝ අකුසල සහගත සත්ව පුද්ගල වූ මෙබඳ ආත්ම භාවයක් තිබුනොත් ජරා මරණ දුක පවතිනවා.

ස්පර්ශ ආයතන හයේ කිසිවක් උපාදාන වගයෙන් නොගත්තොත් - නව කිංචි ලෝක උපාදියති- උපාදාන වගයෙන් නොගෙන මිදුනොත් භට්‍යන්ත දේ නිරුද්ධ වෙනවා කියන ඒක පේනවා. පේනවා නෙමෙයි ඒක සාක්ෂාත් වෙලා. ඒ කියන්නෙන හට ගත්ත ස්කන්ධයෝ නැති වෙනවා කියන ඒක බලන්හවත් ඕන නැ.

කත්ත්‍යාඩිය ඉස්සරහට ගියාම පෙනෙන රේපය අහකට යනකොට නැතිවෙනවා කියලා බලන්න ප්‍රත්‍යවික්ෂා කරන්න ඕනෑද? ඕන නැ. වෙනවා.

මොකද අප් පීවිතේ අපි ඒ මට්ටමට පත් කරගෙන තියෙනවා.

ඒ වගේ උපාදානයන්ගෙන් මිදුලා පීවිතේ ඒ මට්ටමට පත් කරගෙන තිබුනොත් භට්‍යන්ත ස්කන්ධයෝ නිරුද්ධයි කියන ඒක සාක්ෂාත් වුනොත් එයා මිදුන්නෙ මොකන්ද , පාව උපාදානස්කන්ද දුකෙන්. අද මේ තියෙන මානසික මට්ටමෙන් මිදුනවා. මරණින් පස්ස නෙමෙයි. එයා අපරාමරුයි. ඒ කියන්නෙ මැරෝන්න ගැරුරයක් නැ. එයාට.

භට්‍යන්ත ස්කන්ධයන්ගේ නිරෝධය එතන එතන සිද්ධවෙනවා මිසක පීවිත්වෙන්නේක් නැතිවෙනවා. එතකොට මැරෝන්නෙ කොහොමද? ඒ හින්දා අපරාමරුයි කියනවා. ජරා මරණයන්ගෙන් මිදුලා. කුතුවෙන්න ගැරුරයක් නැ එයාට. ඒ ටික භම්බවෙන්නෙ මේ ලෝකට, ලෝකයා කියයි, අප් භාමුදරුවා, අප් රහතන් වහන්සේ

කියලා. අපේ උපාසක මහත්තයා කියලා. අදය ස්පර්ශ ආයතන හයක් නියෙන ලෝකයට මෙබදු මට්ටමක් ගිරිනවා.

- මං මේ කතා කරන්නේ සියුම් දුර්ගනයක් -

එතනට දැවියෙක් කියන්නත් බං. බූහ්මයෙක් කියන්නත් බං. යක්ෂයෙක් කියන්නත් බං. මනුස්සයෙක් කියන්නත් බං. ඒ පීවිතයට, ඒ මානසික මට්ටමට දැවියෙක් ගාව නියෙන කෙලෙසුත් නං. මනුෂ්‍යයෙක් ගාව නියෙන කෙලෙසුත් නං. බූහ්මයෙක් ගාව නියෙන කෙලෙසුත් නං. ඔය වගේ තැනකට කියනවා ධම්ම කියලා.

පීවිතය යම් සේ ද ධම් එසේයි.

ධම් යම් සේ ද පීවිතය එසේයි.

එහෙම ස්පර්ශ ආයතන හය උපාදාන වශයෙන් නොගත්තහම, උපාදාන වශයෙන් නොගත මිශ්නහම, ස්කන්ධ නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙනවා. ස්කන්ධ නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙනකාට පංච උපාදානස්කන්ධ දුකෙන් මිදෙනවා. ජරා මරණ ගෝක පරදේශ මෙබදු කයින් මිදෙනවා. අඩහ්න, වැලපෙන්න නියෙන හේතුන්ගෙන් මිදෙනවා. දුකේ නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙනවා.

ඒ ස්පර්ශ ආයතන හයේ කිසිවක් උපාදාන වශයෙන් නොගත මනස මුද්‍රාගත්ත නියෙන මාශීය තමයි.

ඹල,

සමාධි,

ප්‍රඥා

අඡිට කටයුතු කරන්න නියෙන ධම්තා පහ තමයි ඹ්‍රල, සමාධි, ප්‍රඥා, විමුක්ති, විමුක්ති ඇඳාන දුර්ගන.

ඹලය කිවුවෙ කය වවන දුකේ සංවර්ය. ඒක උපකාරයි මානසික සංවර්යට.

විත්ත හාවනාවක් කරන්න සමථ කමටහනක් වඩින්න. ඒ නිවර්ත්ත ධම්යන් දුරු කෙරෙන නිවර්ත්ත ධම්යන් අඩු කෙරෙන සමථ කමටහනක් වැඩුවම ඒක උපකාරයි ඇත්ත ඇති හඳුනෙ දකින්න. ඒ

අභේද ඇති හැටිය දැකීම උපකාරය ආගුවයන්ගෙන්, කොලසුන්ගෙන් මහස මිලදුන්න. මිදුනහම මිදුනා කියන ගුණ දුර්ගනය පහළ වෙනවා.

මය තැන දක්වා විතරයි අපිට කරන්න පූජිත්වන්. නිවන් දකින්න යමක් කරනවා කියන්හේ ඔන්න මය ටිකයි කියලා දැනගෙන්න. එට පස්ස නිරෝධය, නිවන දැනගන්න, මේ කොලසුන්ගෙන් මිදුනහම සම්මා දිවිධිය එළඹ සිටිනවා. සම්මා දිවිධි කිවුවේ මොකක්ද? භටගන්න ස්කන්ධයේ එතන එතන නිරුද්ධ වෙනවා කියන එක දකින හැත.

ල් සම්මා දිවිධියට අනුවමයි සම්මා සංක්පේප. භටගන්ත ස්කන්ධයේ නිරුද්ධ වෙනවා කියන මානසික මට්ටම තුළමයි සංක්පේප වාචා කම්මන්ත ආපිට කියන මේ ඉක්කොම ටික නියෙන්න. ඒ අනුවම සති, සමාධි එට පස්ස මෙන්න මේ ටික ගැන මනාව දැනගෙන කොලසුන්ගෙන්, ආගුවයන්ගෙන් මිදිලා පංච උපාදානස්කන්ද දුකේ තුපදීම සාක්ෂාත් වෙනවා.

ස්කන්ධ නිරෝධය දකිනකොට ආගුවයන්ගෙන් කොලසුන්ගෙන් මිදුනහම, ඇති බවට රුස්කරු දුක් විදින මානසික මට්ටමෙන් මිදිලා. ඒ ස්පර්ශ ආයතන හයේ නිරෝධය දකිනකොට ස්පර්ශ ආයතන හය ම එකට එකතු කරු ලා ගන්න මට්ටමින් මිදිලා. ඒ දුකෙන් ද මිදිලා. අඩන්න වැළපෙන්න ධම්තා නඩ.

කම් රුස්වීම, ලේකය කියන එක දකින්න නොතිකව නොවයි, මේ ස්පර්ශ ආයතනය තුළ, බුදරජාත්‍යන් වහන්සේ දේශනා කරනවා. “මහතෙති, ලේකයත් ලේක සමුද්‍යත්, ලේක නිරෝධයන් මේ බුඩෙක් පමණ ගිරුරයෙන් පනවම්” කියලා.

දැන් බලන්න මිරිගුව නියෙන තැනක ඇහෙන් බැලුවහම වතුර වගේනේ පෙනෙන්න. අපි දකුතු පැත්ත බලනකොට එහෙම වතුර වගේ පේන්වා කියලා නිතන්නකා. භටගෙන නිරුද්ධ වෙන බව නොදුන්න අපි උතුරු පැත්තට හැරෙන්නේ දැකපු දේ නියෙනවා කියලා ඇති බවට දැනෙන හැරීමත් එක්ක. උතුරු පැත්තෙන් වතුර වගේමයි පේන්නේ. එතනත් හටගෙන නිරුද්ධ වන බව නොදෙන ඇති බවක දැනුමත් එක්ක නැගෙනහිර පැත්ත බලනකොට ඒ පැත්තෙන් වතුර වගේ පේන්නේ. එතනත් නිරෝධය නොදුක ඇති බවට පෙනුනාත් ඒ

දැනීමෙන් ම බස්නාහිර පැන්ත බලන අපිට වතුර වලක් මඳ්ද ඉන්නවා වගේ පෙනයි.

ඒකයි මේ වෙලා තියෙන්නේ.

අභින් බලනකාට ඉදිරිය තියෙන උතු පදුර පෙනයි. අනිත් පැන්ත බලනකාට ඒ පැන්තේ තියෙන තේක්ක ගස් රිකයි පෙනෙන්නේ. නමුත් අර උතු පදුරත් අභි බවට වැටහිමන් එක්කමයි තේක්ක ගස් රික පේන්නේ. හටගෙන නිරුද්ධ වන බව තොදුන්න නිසා අභිබවටමයි පේන්නේ. දැන් ඔය පින්වතුන්ට තිතෙන්නේ තේක්ක ගස් උතුගස් තියෙන වත්තක ඉන්නවා කියලා.

නැවතන් බැලුවාත් ඒ ගස් තියෙනවා. බලන බලන ගානෙත් තියෙනවා. බලලා ඉවරුවානාමන් තියෙනවා. වෙනසක් තොයන්නත් බැ. ඉතින් පීවිතේ මෙබද වටිටාවක් එක්ක පීවත්වනවා කියන එක පුදුමයක් නොවයි. තොදුට මතක තියාගන්න ඔය රික තමයි පුපාව.

ඔය පින්වතුන් ගෙවල් දොරවල්, දේපල වස්තා ද දරුවා එක්ක පීවත්වන්නේ ඔහාම. සම්පූර්ණම පුපාව ටිකකින් පීවත්වන්නේ, නමුත් ආර්ය වූ ගුන්සතාවයක් තියෙනවා. අන්න ඒ ආර්ය වූ ගුන්සතාවය කවදාවත් අපිට හම්බවෙන්නේ නැ.

එක විහාරී භාවය හම්බවෙන්නේ නෑ අපිට. ආහන්ද භාමුදරුවා බුදුරජාතාන් වහන්සේගෙන් අහනවා,

“ස්වාමීන් භාග්‍යවතුන් වහන්ස, ඒක විහාරී, ඒක විහාරී කියලා කියනවා. කොපමණාකින් ඒක විහාරී වෙයි ද? කොපමණාකින් දුතිය විහාරී වෙයිද?” කියලා.

එතන දී බුද රජාතාන් වහන්සේ දේශනා කරනවා,

“අභෙන් දතුයෙන් ප්‍රිය වූ මනාප වූ මනවඩන රුප තියෙනවා. මේ රුපයේ යමිකිසි කෙනෙකුගේ නන්දියක් පවතී නම්, නන්දිය හේතුවෙන් සංයෝජන අභිවෙනවා. නන්දි සංයෝජනයෙන් යුත්ත කෙනා දුතිය විහාරී කියලා කියනවා. සතුට විමයි, බැඳීමයි ඒ කියන්නේ අභෙට පෙනන මේ රුප අර්ථය සතුට වෙන බවක් අභි වුනාන් ඒ නිසා බැඳීම අභිවෙනවා දරුවන්ට ගෙවල් දොරවල්වලට ඕවා දාලා යන්න බැරි බැඳීම අභි වෙනවා ඇලීම නිසා බැඳීම.

පෙනෙන දේ අරබයා ඇඳීම බැඳීම ඇතිවනොත්, නහ්දි සංයෝජනයක් ඇති වුනොත් මේකට කියනවා දුනිය විහාරි කියලා. එය මෙහි ප්‍රාග්ධනයෙන්ගේ ඇගේ වැදිලා එන වාත මානුයකු එන්හෙ නැති ඉතාමත් ප්‍රාන්ත, ඉතාමත් දුෂ්කර අභ්‍යන්තරය වාසය කළත් එය ඉන්හෙ දෙන්හෙක් එක්ක. තත්ත්ව දෙවැන්හා කරගෙන”

ඒ වගේ ස්පර්ශ ආයතන හයට ම පෙන්වනවා.

“යම්කිසි කෙහෙකුට ඇහෙන් බලා දුනුයුතු මන විභින රුප තියෙනවා. ඔය රුපය නහ්දිය නැත්තම් සංයෝජන නෑ, නහ්දි සංයෝජන නැත්තම් එය ග්‍රාමවාසීව රජ් මැති ඇමතිවරු එක්ක පිරිස සහිතව වාසය කරනවා. ඒන් තුදුකළවයි ඉන්හෙ.” කියලා බුදු රජ්‍යතාන් වහන්සේ මේ විදියට ඒක විහාරි බවත් පෙන්නවා.

ඔය පින්වතුන් දැන්නවද මේ දුරුවා, ගෙවල් දොරවල්, අනික් සත්වයා පුද්ගලයා එක්ක ඉන්හාවා කියන මානසික මට්ටම හදාලු තියෙන්නේ කෙලෙස් ටිකෙන්. කෙලෙස් දුරුවානොත් දැකපූ අහපූ අතිනයන් නිර්දේශ වෙලා. ඒ කියන්නේ දැන්න හඳුනන අය ඔය කොහොවන් නැහැ. අනාගතේ ඉපදිලා නැහැ. හොයාගෙන යන්න අය ඔය කොහොවන් නැ. වත්මානයක වක්බූ සම්බීස්සය නිසා භට්තන්ත රේජායතනය දකිනවා. සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නෙවයි. ඒක ද අනාත්මයි. එය සත්ව පුද්ගල භාවයෙන් මිදිලා ගුන්තතාවයක වත්මානය තනිවම ඉන්හෙ. ඒද වත්මී සටහනක් විතරයි කියන තැනක ඉන්හෙ.

ඉතින් මෙනෙන්දි මට මතක් කරන්න ඕන වුනේ එක දෙයක්. අපි ගොඩාක් කාලයක් නිවන් දකින්න කියලා භාවනා කරනවා. එක එක දේවල් කරනවා. ඉස්සෙස්ල්ලා නිවන කියන්නේ මොකක්ද කියන එක තේරුම් කරගන්න. ජරා මරණ ගොශක පරිදේව දුක්ඛ දේමනස්ස උපායාසා නිර්ජ්‍යිකන්ති කියලයි බුදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනා කලේ. මේ ස්පර්ශ ආයතන හයෙන් මිදිම්.

ස්පර්ශ ආයතන හයෙන් මිදෙනවා කියලා කිවුවේ, ස්පර්ශ ආයතන හය ඇති මානසික මට්ටමක් අපිට තියෙනවතේ. ස්පර්ශ ආයතන හය ඇති, අතපය හතර ඇති, හතර ඉරියවුව ඇති මානසික මට්ටමෙන් මිදෙන එක. ඔය මට්ටමෙන් තමයි දුක එන්නේ. පංච

උපාදානස්කන්ද මට්ටම. ඒ මට්ටමෙනුයි මිදෙන්තේ, උපාදානය වෙවිව මම, මම කියලා අල්ලගෙන්ත මේ ස්කන්ද මට්ටමෙන් මිදෙනවා.

ඒ මට්ටමෙන් මිදෙන්න පුළුවන් මේ ස්පර්ශ ආයතනයන්ට හමුවෙන අරමුණු උපාදාන වශයෙන් නොගෙන ඉන්න මනසකට විතරයි කියන කාරණාව තෝරැමි කරගන්න.

කෙලපුන්ගෙන් මිදෙන තැන දක්වා, ආගුවයන්ගෙන් මිදෙන තැන දක්වා විතරයි අපිට කටයුතු කරන්නත් පුළුවන්. විමුක්තිය නිසා නිරෝධය සාක්ෂාත් වෙයි. එහෙම නැතුව නිවන කියන එක දකින්න අල්ලන්න යන්න පුළුවන් එකක් නොමෙයි. ඒක ගන්න යන්න යන්න ‘යන්නා’ ඉන්නවා. අපි අපේම හෙවනැල්ල පාගෙන්න හඳුනවා වශේ වැඩක්.

කෙලපුන්ගෙන් මිදුනහම ස්කන්ද නිරෝධය පේනවා ආගුවයන්ගෙන්, කෙලපුන්ගෙන් මේ ස්පර්ශ ආයතන හය උපාදාන වශයෙන් නොගෙන මිදෙන්න තමයි පූජාව නියෙන්නේ. පූජාවට උපකාරය සමාධිය. සමාධියට උපකාරය ගිලය. කියන මෙන්න මේ පරියාය ඉගෙන ගන්න. මේක බොරුවක් නොමෙයි.

මේ විදියටයි නියෙන්නේ. ගිල, සමාධි, පූජා, විමුක්ති, ආගුවයන්ගෙන්, කෙලපුන්ගෙන් මිදෙන්න. මිදීම තුමට ද? නිවන සඳහා. ස්කන්ද නිරෝධය සාක්ෂාත් කරන්න.

පංච උපාදානස්කන්ද දුකෙන් මිදෙන්න නියෙන්නේ. කියන කාරණාව තෝරැමි කරගන්න.

දැන් ගිලය කිවුවහම සතර ගිලයක් නියෙනවා.

ප්‍රාතිමෝක්ෂ සංවර් ගිලය.

ඉන්දිය සංවර් ගිලය

ආපිට පාරුදුද්ධ ගිලය

ප්‍රත්‍යා සන්නිඤිත ගිලය

අපි බොහෝ විට ගිලය කියලා ප්‍රාතිමෝක්ෂ සංවර් ගිලය ගැන විතරයි අවධානය යොමු කරන්නේ. ඒ කියන්න පන්සිල්, උපෝෂප්‍ර අවිධිංග ගිලය, මය වික නොකඩා ඉන්න අපි වශබා ගන්නවා.

නොරක්ම් කරන්නේ නං.  
 සත්තු මරන්නේ නං.  
 කාමයෙහි වරදවා හැසිරෝන්නේ නං.  
 බොටෑ කියන්නේ නං.  
 රහ මෙර පානය කරන්නේ නං.

ඔහ්න පන්සිල් රකිනවා. මේ ටික ශිලයේ එක කොටසක්. ශිලය සම්පූර්ණ වෙන්න නම් තව ඕකට ඉන්දිය සංවර්යන් එකතුවෙන්න ඕන. ආපීව පාරිගුද්ධ ශිලය, ඒ කියන්නේ පිරිසිලු ප්‍රිවිකාවක් අඟි බව තියෙන්නත් ඕන, ඊගාවට තමන්ට ලැබෙන බේශයන් ආදිනව දැකිමින් පරිහරණය කරන නුවතුක් තියෙන්නත් ඕන. ප්‍රත්‍යය සත්තිඩිත ශිලය ස්වමින් වහන්සේලාට විතරක් තෙවෙයි. ගිහි අයවත්, නැතිනම් ඒ ලැබෙන බේශය බැස ගන්නවා. ඒකේ මුසපත් වෙනවා. ඒක දැනගෙන, ආදිනව දැන්නා නුවතුකින් පරිහරණය කරන්න ඕන.

ඔහ්න මය මට්ටමේ දී කෙලෙස් කැපෙනවා. ඒකයි මේ ශිලයට කියන්නේ සමාධි සංවත්තතික ශිලය කියලා. මේ ගැසන් සමාධියට කම්මහනක් නං. ශිලය නිසාම හිත ප්‍රමෝදයට පත් වෙනවා. ශිලය නිසාම විපිළිසර නොවන තත්වට පත්වෙනවා. අව්‍යුත්පරිසාර බව කියලා කියන්නේ.

ඊට පස්සෙ තමන්ගේ ශිලය ම ආවර්ශනා කළාම, තමන්ගේ මනාව පිහිටි ශිලය ම, සතුටට උපකාර වෙනවා. සතුට ප්‍රමෝදයට ප්‍රීතියට උපකාර වෙනවා. ප්‍රීතිය පස්සද්ධියට උපකාර වෙනවා. පස්සද්ධිය සැපයට උපකාර වෙනවා. සැපය නිසා හිත සමාධි වෙනවා. කියලා මේ ධ්‍රීමිය පෙන්නන්නේ.

සමාධිගත මනසට ඇත්ත ජේනවා.

දැන් ශිලය ගත්තහම කෙනා කෙනාට පුළුවන් මට්ටම තියෙනවා. මම කියන්නේ පන්සිල් රකින්න බැර කෙනාට වුනත් කරන්න යමක් තියෙනවා. රකින්න පුළුවන් එක සිල්පදයක් නම්, ඒ සිල් පදය රකිමින් භාවනා කරන්න පටන් ගන්න බැරි නං. පුළුවන්.

එනකොට එයා රහත් වෙනවා නෙමෙයි.

ඉදිරයේදී පුළුවන් වෙනවා සිල්පද දෙකක් රකින තැනට මහස ගන්න. තවදුරටත් අප්‍රමාදී වෙනකාට පුළුවන් වෙනවා සිල්පද තුනක් රකින තැනට මහස ගන්න පුළුවන්. එහෙම සිල්පද පහක් රකින තැනට මහස ගන්තහම රේඛට එයාට පුළුවන් ඉන්දිය සංචර ශිලය රකින්න. ඒ රික රකින කෙනාට පුළුවන් ආශීවය අපිරසිල තොවන විදියට පිටත් වෙන්න. ඒ රික රකිනකෙනාට පුළුවන් ඊට පස්සෙ ආදීනව දකින නුවත්තින් බෝග පරිහරණය කරන්න. අන්න ඒ මට්ටමේ කෙනාගේ ශිලය බොහෝම පිරසිලයි.

ශිලය නිසාම එයාට පුමෝද්‍යක් ඇතිවෙනවා. සමාධියක් ඇතිවෙනවා. ඒ සමාධියට මේ ස්ථාපිත ආයතන හයේ ඇත්ත පෙනෙනවා. කියලා එක පරියායක් නියෙනවා. මිකෙදී අපිට මෙහෙමත් කරන්න පුළුවන්.

එක වැවකට ගොඩාක් තොටුපල නියෙනවා වගේ. මේ නිවනට මාගිය උපද්‍රවාගන්න කුම ගොඩාක් නියෙනවා. මාගී ගොඩාක් නස. මාගිය උපද්‍රවාගන්න කුම ගොඩාක් නියෙනවා.

එක කුමයක් නියෙනවා ශිලයක පිහිටා, ශිලය නිසා ම කෙලබුන්ගෙන්, ආශුවයන්ගෙන් මිදෙන්න පුළුවන්.

තවත් පුළුවන් ශිලයක පිහිටා තමන්ට නුරු පුරුද සමට කමටහනක් මෙනෙහි කරන්න ඇසුරු කරන්න.

එහෙම සමට කමටහනක් මෙනෙහි කරමින් ඇසුරු කරමින් නුවතින් ධීමිය සම්මර්ගනය කරන්න පුළුවන්. එහෙම කරනකාට නිවර්තා ධීමියන්ගෙන් හිත මිදෙනවා. නිවර්තා ධීමියන්ගෙන් හිත මිදිම නිසා පිහි පුමෝද්‍ය ඇවිල්ලා සමාධිය ඇතිවෙනවා. සමාධිය නිසා ආශුවයන්ගෙන් මහස මිදෙනවා. ඒ විදියට කරන්නත් පුළුවන්.

බුදුරජාත්‍යාන් වහන්සේ පෙන්නලා තියෙන්නේ

‘සිල්ල පතිචියාය නරෝ සපක්දුශේදා’

විත්තං පක්දුශ්‍රද්ධාව හාවයා’ කියලා ගිලයක පිහිටිලා සමඟ විදුර්ගෙනා වඩින්න. මේක උපායකීමියි. මුළු රිකෝ දි ගිලය කියන එක හැදුන්නත් මනස හඳා ගැනීම වේගවත්.

හැම වෙලාවෙම අපිට පුළුවන් සමඟ කමටහනකින් හිත වඩිමින් මේ ස්කන්ධ, බාතු, ආයතන මෙහෙනි කරන්න. ඒකේදී මම ගොඩාක් වේලාවට මතක් කරන දෙයක් තමයි සත්ව පුද්ගලහාවයට හම්බවෙන මේ සවිඹුනක කය විතරක් අරමුණු කරගෙන නුවතින් බලමින් කායගතාසතිය වඩිමින් සමඟ කමටහනකින් හිත වඩින්න. මොකද අතික් අවශේෂ බලියේ මක්කාම කෙලෙස් ටික අතහැරෙනවා මේ සවිඹුනක සත්ව පුද්ගල හැරීමෙන් අපේ මනස මිදෙනකාට. මම සහ මග කියන හැරීම වටා තමයි මේ මක්කාම කෙලෙස් ටික ඇතිවෙලා තියෙන්නේ. එතැනින් මිදෙනවා.

ඒ නිසා ඔය ආනාපානසතිය ඒ වගේ ම බුදුගූතා මරණය මෙත්‍රය ආදි කමටහනක් මෙහෙනි කරන්න. හැම සමඟ කමටහනකට ම ඉස්සේල්ලා සති නිමිත්තේ හිත තියාගන්න එක අතිවාර්යයි. ඒක කරන්න.

ඊට පස්ස සවිඹුනක රැසවිතරක් අප්පියිත්තංවා බහිද්ධාවා - අප්පියිත්ත බහිද්ධාවා. අත්ත අති හැරීය නුවතින් මෙහෙනි කරන්න. එහෙම මෙහෙනි කරනකාට මම, මග කියලා ගෙත්ත රාශනතිය අඩුවෙනවා.

මේ නිවර්තා ධ්‍යායන්ගෙන් මිදෙන තැන දක්වා විතරයි අපට අමාරු. නිවර්තා ධ්‍යායන්ගෙන් මනස මිදුනහම මේ ප්‍රතිප්‍රාව සැප සහගතයි. ඒවිත්ම සැප සහගතයි. එතෙන්ට එනකම් විතරයි අපට අපහසු. ඒ තැන දක්වා ටිකක් උත්සාහයෙන් කරන්නම වෙනවා.

එතන දි හාවනාව කියලා එකකට අමුණුවෙන් කොටුවෙන්න එපා. එතකාට තමන්ට ඒක වදයක් වෙයි. හිත නුරු කරන්න යන එනකාට හිතින් කය අනුව බලමින් යන්න. ඒක බරක් කරගන්නෙන නැතුව්.

පර සත්තානං වා පර පුර්ගලානං වා.

තමන්ගේ හරි අනුහ්ගේ හරි, සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් කියලා පෙනෙන තැනක, අත්තටම සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් කියලා අපි නිතුවට පෙනුනට මේ උසපේ ද තියෙන්නේ හම් මස් ලේ නහර් ඇට ඇටමිල්ලී නේද කන බොන ආහාරයෙන්නේ හැඳුන්නේ.

නගරයට ගියාම කමටහන් ගොඩික් තමයි තියෙන්නේ. හමුවෙන හාම උසපෙම බලන්න. තමන් කියන තැනත් මෙහෙම නේද. කියලා බලමින් ම තමන්ගේ වැඩ රිකත් කරගෙන නගරයේ ඉදාලා ගෙදුරටත් ඇටවිල්ලා. තමන් නිවන් දැකින් මාගීය තුළත් ඉන්නවා. කොළඹ්‍යන්ගෙනුත් මේදිලා.

ඉතින් මේ රික කොට්ඨර අනුවත් කෙරේන්නේ නෑ. ඒකයි මේ පුර්ණෙ. අහලා තියෙන රික සින්සටටත් වඩා ඇති කරනවා නම්.

හිතන්නේ කොයි වෙළාවක හරි භාමුදුරුවා හරි ක්වරුහරි ඇටවිල්ලා අපිව නිවනට ඔබලා දායි වගේ තැනකින් ඉන්නේ.

එහෙම වෙන්නේ නෑ.

මේක කොට්ඨර ක්වුවත් අහගන්න වෙන්නේ ඔය රිකම තමයි. ගිලය සමාධියට, සමාධිය ප්‍රඟාවට, ප්‍රඟාව මේ ස්පර්ශ ආයතන හය අර්බයා අපේ මනයේ කොළස් ඇතිවෙන තත්වයෙන් මිදෙන්න. ඒ කියන්නේ ස්පර්ශ ආයතන හය උපාදාන වශයෙන් තොගෙන ආගුවයන්ගෙන් කොළඹ්‍යන්ගෙන් මිදෙන්නයි තියෙන්නේ. මිදුනහම මිදුනා කියන තුවනා එනවා. ඒ මේදීම කුමකට ද? මේ ජරා මරණ දක්ඛ නිරෝධය සාක්ෂාත් කිරීම සඳහා.

ඔය රික අර්ථය පෙන්නලා කමටහන් කියලා තියෙනවා. භාවනා කරන හැරි කියලා තියෙනවා. හැමදාම ඔය රිකමයි. නමුත් මේක රික හරි කරන්නයි තියෙන්නේ.

අර කතාවක් තියෙන්න ගුරුපළගේ දුරුවට පුත්වත් ලු එක තවුවක් ගහලා රීගාව තවුව ගහනකොට යොදන් සියක් දුර යන්න. ඒ

නරම් වේගෙන් යන්න පුළුවන් ගුරුතා වුනත් නොගියෙන් දැඟමයක්වන් යන්නේ නැහැ.

ඒ වගේ ම අගල අගල යන ඉඩිබා වුනත් ගියෙන්, උට ද ගමන කෙළවර කරන්න පුළුවන් කියනවා. ඉතින් මොනතරම් තුවතුක් තිබුණුන්, ජ්‍යව්‍යක් තිබුණුන්, තේරුන්නත්, නොතේරුන්නත් ඔය පින්වතුන් මේක නොකරනවා නම් තමන්ගේ හිතෙන් මනසින් උපදේශවා නොගන්නවා නම් හැමදාම එක තැන.

බැරීම කෙහෙක් වුනත්, නොතේරුන කෙහෙක් වුනත් තමන්ට භැංකි පමණින් භරි හිතනවා නම් එය කවදාහරි අවබෝධ කරනවා.

ඒ නිසා මේ සඳහා උත්සාහවන් වෙන්න.

ප්‍රශ්නායක් :-

ස්වාමීන් වහන්ස, ආදිනව දැනගන්න ගිලය පර්හරණාය කරමින් ඉන්නකාට යම් කම් විෂයක් තිබිලා සිල්පද කැබෙනවා නම් ඒ කැබෙන බවන් ඒකේ ආදිනවන් දැන්නවා වුනත් තත්තාව ඒක වුළුක්වා ගන්න බැරි තරම් ප්‍රබල නම් මොකක්ද ස්වාමීන් වහන්ස කරන්න ඕනෑම?

ඒකට තමයි අපි වින්න සමරය ඇතිවෙන කමටහනක් වඩන්නේ. ගිලයක පිහිටා සමඟ විද්‍යාගෙනා වඩනකාට ආයෙන් ඒ සමඟ විද්‍යාගෙනා දෙක ගිලයට උපකාරයි.

ගිලය සමාධියට උපකාරයි. සමාධිය ප්‍රජාවට උපකාරයි. ප්‍රජාව ආයෙන් ගිලයට උපකාරයි. මේක ව්‍යුයක්. අද සිල්පද පහම රැකගන්න බ්‍රස කැබෙනවා. නමුත් රකිත්න පුළුවන් එක සිල්පදය හෝ රකිත්න ආනාපාහසනිය වඩනවා. බුදු ගුණ වඩනවා එහෙම කරමින් විද්‍යාගෙනා කරනවා. මේ ගිල, සමාධි දෙක සිල් නැති කෙහෙකුට බ්‍රස කියලා නිකම් ඉන්නවා නොමෙයි.

එහෙම කියලා නෑ බුදුරජාණන් වහන්සේ. යටත් පිරිසේයින් ආර්ය අෂ්ධ්‍යාගික මාර්ගය කියන තුවතු ඒ දුර්ගෙනය එන මට්ටමට පන්සිල්වන් තියෙන්න ඕනෑම. තවම ඒ මට්ටම නැති වුනාට ඔන්න එක සිල් පදනයක් රකිත්න භාවනා කරන්න පටන් ගන්නවා. භාවනා කරනවා

කියන්නේ, නුවතින් බලනවා කියන්නේ විකක් හරි ආගුව අඩුවෙනවා. අන්න එතකාට අනික් පැන්තෙන් එකට සිල් පද දෙකක් රකින්න පුළුවන් මට්ටම එකතු වෙනවා.

සිල්පද දෙකක් රකිනකම තව වැඩියෙන් උපකාරය සමාධිය වඩාගන්න. දැන් සමාධිය පිහිටිලා නුවතා වඩාත්‍ය. කාලයක් යනකාට සිල්පද තුනක් රකින්න පුළුවන් මට්ටමට එනවා.

සිල් පද තුනක් රකින නිසා තවත් ආගුව අඩුයි. දැන් සමාධිය වඩාගන්න උපකාරය, ගිලය වඩා ගන්න උපකාරය ඒ ආගුව අඩුවීම. ඔය විදියට සිල්පද පහම රකින්න පුළුවන් වෙනවා.

ඒකයි මේ ගාසන් ගිලයත් වැඩිනවා කියලා කියන්නේ. දැන් ආර්ය අෂ්ධාරික මාගීය වඩාගන්න පුළුවන්නේ. ඒ කියන්නේ ගිල, සමාධි, ප්‍රජා කියන තී ගික්හාව වඩාගන්න පුළුවන්. ගිලය වඩාගන්න පුළුවන් වුනේ සමාධිය වැඩින මට්ටමට ප්‍රජාව වැඩිනවා, ප්‍රජාව වැඩින මට්ටමට නැවත ගිලය වැඩින නිසා. නැවත ගිලය වැඩින කොට සමාධිය වැඩිනවා. සමාධිය වැඩිනකාට ප්‍රජාව වැඩිනවා.

විපිලිසර භාවයක් ඇද ඇති වුනත් හෝ ද්‍රව්‍යයේ නැතිවෙන දහමකුයි මේ. කිකට තමයි අපි ධ්‍රී වතුය කියලා කියන්නේ. මේ වතුයක් නියෙන්නේ. සංසාර වතුයට එරෙහිව ධ්‍රී වතුය.

දුක නිසා තත්තාව ඇතිවෙනවා. තත්තාව නිසා දුක ඇතිවෙනවා. කියන එක වතුයක්. මේක නවත්වන්න බැ. අඛණ්ඩව නියෙන්නේ. දුක ඇතිවෙනකාට දුක්බේ අඟුනං නිසා තත්තාව ඇතිවෙනවා. තත්තාව නිසා ආයත් දුක ඇතිවෙනවා.

පුශ්චනයක් :-

ස්වාමීන් වහන්ස, ස්පර්ශ ආයතන එකයිනේ එක වෙළුවකට ඇති වෙන්නේ. නමුත් අපිට එකවර ම රුපයක් පේනවා. ගබ්දයක් ඇතෙනවා. ගද සුවද දැනෙනවා. පොටියිබිඛයත් දැනෙනවානේ. එහෙම වෙන්න ඇයි?

ඒ තමයි නිවරණ වින්තය ලක්ෂණය. සිත වේගවත්, සිත වේගවත් තරමට අපේ සිහි නුවනා වේගවත් නෑ.

දැන් පෙති තුනක් නියෙන විදුලි පංකාවක් වේගයෙන් කරකැවෙන කොට එකම පෙන්නක් වගෙයිනේ අපිට ජේන්නේ. ඔය විදුලි පංකාව වේගයෙන් ම අපිටත් කැරෙකෙන්න පුළුවන් නම් පෙති රික වෙන් වෙලා පෙනයි. විදුලි පංකාව නතර වෙලා වගේ.

ඒ වගේ තමයි ස්පර්ශ ආයතන හය උපදින වේගවත් සිහි නුවනා නැත්තම් ඔක්කොම රික නියෙනවා වගයි. ගිනි පෙනෙල්ලක් කරකවනකාට ගිනි වළුල්ලක් පෙනෙනවා. ඇත්තටම ගිනි වළුල්ලක් නැහැනේ. එහෙම පෙනෙනවා විතරයි. ඒ වේගවත් ම අපේ සිහි නුවනා අල්ලගෙන්න පුළුවන් වුනොත් ගිනි වළුල්ලක් දකින්න බැර වෙනවා. එහෙම වුනොත් ගිනි වළුල්ලන් එන දුක් පිඩා ඇතිවෙන්නත් නෑ.

ස්පර්ශ ආයතන ඉපිද තිරදේද වෙනවා නම් ඒ මට්ටමට අපේ සිහි නුවනා නියෙනවා නම් ස්පර්ශ ආයතන හයකින් ම අපි මිදෙනවා. ස්පර්ශ ආයතන හයකින් විදින දුක් විදින්හේ නෑ. ඔය මට්ටම තමයි ජරා මරණ දුක්. ඇයි ඇහැර පෙනෙනවා. දරුවා මැරැණු කියන එක හිතනවා. පෙනෙන එකයි හිතන එකයි ගැට ගෙනවා. ඉතින් කිස් ගෙලා අඩිනවා මැරැණු කියලා.

කනට ඇහෙනවා. බහිනවා තේ ද කියලා හිතනවා. ඇහෙන එකයි හිතන එකයි ගැට ගෙනවා. මට බහිනවා තේ කියලා හිතනවා. ඔය වගේ ස්පර්ශ ආයතන හය ම ගැටගෙනගෙන තමයි මේ ඔක්කොම දුක් රික විදින්හේ.

ඔය දුක් විදිම නැහැ ඒ ඒ ආයතනය කියන තැනට ආවාත් ඒක වෙන්න අපේ සිහි නුවනා දියුණු වීමෙන්.

ගිල සමාධි ප්‍රජා කියන රිකෙන් කලේ මොකක් ද? දැන් එක තැනකින් අල්ලගෙන ඉන්නකාට, උපදින උපදින ධමියන් අනුව සිහි නුවනා වේගෙන් ගෙනියන්න බැ. උපාඩාන සහිතව ඉන්නකාට බොහෝ ධමියේ ඉපිද තිරදේද වෙලා ඒවත් ඔක්කොම ඇති බවක හිතනවා.

අපි හිතමු දැන් මිදුලේ ලොකු සර්පයෙක් ඉන්නවා. සර්පයා ඉන්නවා දැක්කා. දැකළා අපි ගේ ඇතුළට ගිය. ඒ අතරේ සර්පයා එළියට ගිය. නමුත් එහෙම එළියට ගිය බව දැක්කේ නැත්තම් අපි හැසිරෝන්නේ සර්පයා මිදුලේ ඉන්නවා කියන හැරිමෙන්නේ. බයෙන් බයෙන් තමයි අඩිය නියන්නේ.

නමුත් ඒ සතා ගේවුවෙන් එළියට යන බව දැක්කා නම් අර විදියට බයෙන් බයෙන් හැසිරෝනව දු? නං. ආයි ඒ? සර්පයා ගිය බව දැක්ක නිසා.

ඒ වගේ හටගෙන් ස්කන්ධයෝ නිරුද්ධ වෙන බව නොදුකිනකාට ඇති බව තමයි නියන්නේ. ඕවා ඔක්කාම මනස පිළිබඳ ප්‍රශ්නා.

**ප්‍රශ්නායක් :-**

ස්වාමීන් වහන්ස, පංච මාර ගැන කිවුවනේ. එතෙන්දී ආයතන හය අවබෝධයෙන් දුකිනකාට තමයි මේ මාරයා නැති වෙන්නේ නේද?

ඔව්. ස්කන්ධ මාර කියලා කිවුව අභා ඇති බව. රුපය ඇති බව. වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යා ඇති බවට නේ. එයට හටගෙන නිරුද්ධ වෙනවා මිසක දක් විදින්න. මරණ දක් විදින්න ඇඟා, රුපය, වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යා ඉපදෙන්නේ නැති නිසා ස්කන්ධ මාර නං.

ප්‍රට පස්ස හටගෙන නැතිවෙනවා කියලා දුකින නිසා ඇමෙන්න ගැටෙන්න කෙමෙස් උපදින්න ක්ලේශ මාරත් නං.

ඇති බවට හම්බවුනොත්තේ නියන දේ අරඛයා හිතනවා කියනවා කරනවා කියන එක හම්බ වෙන්නේ. හටගෙන නිරුද්ධ වෙනවා නම් හිතිම් කිම් කිරීම් නිරුද්ධ වෙනවා මිසක කම් රුස්වෙනවා කියලා එකක් නං. අහිසංස්කාර මාරත් නං.

හටගෙන නිරුද්ධ වෙන එක්ම ආයතනයක් ඒක ද ධීමිනාවයක් වුනොත් පිටත් වෙන්නෙක් නං. එතකාට මැරෙන්නෙක් නං.

‘තේසං තේසං දම්මානං ජරා පීර්ණාතා’

ඒ ඒ දම්යන්ගේ ජරා පීර්ණාතාවයක් නියනවා.

‘තේසං තේසං සත්තානං තමහි තමහි සත්ව නිකායේ’

ලී ඒ සත්වයන්ගේ දිරිමෙන් මිලදනවා

රහතන් වහන්සේ කියන තැනත් ස්කන්ධයක් තියෙනවා. ස්කන්ධයන්ගේ ජරාවක්, ස්කන්ධයන්ගේ විඳිමක් තියෙනවා. නමුත් පුද්ගලයෙක්ගේ ජරා මරණයක් නොමෙයි. භඩන වැලපෙන එකක් නොමෙයි.

‘තේසං තේසං ධමමානං බයෝ වයා හේදා’

ප්‍රශ්නයක් :-

ස්වාමීන් වහන්ස, මේ කය අනිද්‍යස්සනය කියන තැන තව රේකක් පැහැදිලි කරලා දෙන්න.

මහන තමයි වූදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ රේපය පිරිසිද දැකින්න කියලා. රේපය පිරිසිද දැක්කොත් අනාගාමී වෙනවා කියන්නේ මිලුරික කබලිංකාභාරයෙන්ම මිලදනවා. කබලිංකාභාරයෙන් යුත්ත කයින් ම මිලදනවා.

ජොද හොඳ භාවනාවක්. කරන්න පුළුවන්නම්. තමන් දක්ෂ වෙන්න ඕනි. ආයතන කුසල වෙන්න ඕනි. ඇහැට පෙනෙන්නේ මොනවද? රේප.

ජොදට තමන් ස්ථාවරම වෙන්න ඕනි නුවතින්. ඇහැට යම් රේපයක් පෙනුනානම් ඒක රේපාතනයක්මයි. ඇහැට පෙනෙන රේප වත්මී සටහනක් පමණුමයි. ඒක බාහිරයි.

දැන් බලන්න ඒ අදහස ඇතුළත තබාගෙන බාහිර රේපයක් දිහා බැලුවත්, තමන් කියන ගෙරිරය දිහා බැලුවත් ඇහැට පේන වත්මී රේපයක්මයි කියන එක එයාගේ නුවතාට ආවෙත් කය දැකළා තියෙනවද? පේනවද? නෑ.

එකය මං කිවුවේ මේකට දක්ෂ වෙන්න ඕනි කියලා. සත්‍යයේ පිහිටන්න. බොර කරන්න බෑ. ඉස්සේල්ලා කිවුවා ඇහැට පෙනෙන්නේ රේපමයි. පොටියිබිය එහෙම පේනවද? පේන්නේ නෑ.

කය ඇහැට පේන්නේ නෑ. ඇහැට පේන්නේ රේප විතරමයි. ඒක ද වත්මී සටහනක්. ඒක ද බාහිරයි. ඇහැට කය පේන්න විදියක් නෑ,

මොකද සතිදස්සන එකම එක ආයතනයයි නියෙන්නේ. රැස්පායතනය විතරයි. නිදුර්ගනයක් දෙන්න පුළුවන්. දුකිනවා කියලා කියන්න පුළුවන්. එකම එක ආයතනය රැස්පායතනය විතරයි.

පටිසම්හිඛා මග්ගය ඇඟ්‍රානා කතාවල දහසය වෙති වස්තූ නාහත්වය ඇඟ්‍රානාය, පහලෝස්ස්වෙති ගෝවරනාහත්ව ඇඟ්‍රානාය එහෙම විකක් බලන්න, අන්න ඒ මට්ටමට තුවතු හඳුගත්තහම හොඳටම ඇති. ඒවය නියෙනවා ආයතනයන්ගේ තුවතු හඳුගතන්න ඕන මට්ටම. කොහොමද ආයතන වික දුකින්න ඕන. බාහිර ගෝවර ධමීයෝ දුකින්න ඕන. රැස ගබ්ද ගන්ධයන් අරභයා තුවතු හඳුගතන්න ඕන කොහොමද කියලා.

‘රැසපං බාහිරං වවත්රේති’

රැසපය කියන එක බාහිර ධමීයක් කියලා හොඳට තීරණය කරන්න කියනවා.

‘රැසපං මහා ඩුනානං උපාදාය රැසපං වවත්රේති’ රැසපය කියන එක පයවි ආපේ තේපේ වායෝ එහෙම නොවයි. ඒ මහා ඩුනයන්ගේ උපාදාය රැසපයක්. වත්මී සටහනක් කියන එක හොඳට තීරණය කරන්න කියනවා.

‘රැසපං අහුත්වා සම්හුතං තුන්වා න හවිස්සනි වවත්රේති’ පෙර නොතිබුම හටගෙන ඉතුරු නැතිවෙන ධමීයක් කියලා තුවතින් බලන්න කියනවා. දැකපු එක නියෙනවා නියෙන එක දුකිනවා එහෙම නොවයි.

“රැසපං අවිද්‍යා සම්හුතං, කම්ම සම්හුතං, තත්ත්වා සම්හුතං, ආහාර සම්හුතං වවත්රේති”

ඒ රැස්පායතනය අවිද්‍යාව කම්ය තත්ත්වාව ආහාර කියන ඒවගෙනුයි හටගත්තේ කියලා හොඳට බලන්න.

අනිවිච්චා, දුක්ක්ඩා, රෝගා, මේ විදියට පෙන්නනවා තුවතින්.

අභ්‍යන්තර පෙනෙන දේට කියනවා රැසපය කියලා, රැසපය පැහැට විතරයි ගෝවර වෙන්නේ. ඇභ්‍යන්තර රැසපය විතරයි ගොදුරු කරගන්නේ. ඒ රැසපය ගෙන හොඳට බැලුවහම රැසපය බාහිරම ධමීයක්. ඒ බාහිර

ර්සපය, කෙලෙස් නිසයි අපි ආධ්‍යාත්මිකයි බාහිරයි කියලා දෙකට බෙදාගෙන නියෙන්නේ. කෙලෙසුන්ගෙන් ආධ්‍යාත්මික බාහිර කරගෙන ඉන්න ලක්ෂණයටද කාමාවචර කියලා කිවුවේ.

සමවිත්ත පරියාය සූත්‍රයෙදී මතක් කරලා නියෙනවා. ඒක්ම ර්සපායනනය ආධ්‍යාත්මික බාහිර කියලා දෙකට බෙදාන්න බෑං. මේක බාහිරමයි. වත්මී සටහනක් කියලා දැක්කොත්, ආධ්‍යාත්මික පැත්ත කෙපෙනවා. ඒකයි ඇත්ත. කෙලෝස් අතහැරුණොත් විතරයි දෙකට බෙදීම අතහැරෙන්නේ.

එතකාට බාහිර ර්සපයක් බැලුවත් තමන්ගේ ගේරය දිනා බැලුවත් පේන්නේ වත්මී සටහනක්ම විතරයි මිසක කය පෙනෙන්නේ නං. දැන් පේන මතකයක් නිවුණොත් පෙනෙනකාට ම, මේක ඇහැට පෙනෙන්නේ විතුයක් කියන තුවනා ආවා නම් කය කියලා මොකක් ද භම්බවෙන්න නියෙන්නේ.

නාසය ගත්තොත් නාසය දත්තන නං. දැකලා නං. ඇහැට දැකලා නං. කහ දැකලා නං. කය දැකලා නං. කවලුවත් දැකලා නැති දෙයක් අර්බයා කෙලෙස් නියෙන්න විදියකුත් නං. එතකාට අපි හැමකෙනෙකුම සැබැවින් ම හම්බ වෙලා නියෙන්න ර්සපායනනය, ගබඩායනනය, ර්සායනනය, පොරියුබ්බායනනය, ධම්මායනනය කියන වික මය බාහිර ස්පර්ශ ආයතන හය ඇතුළු කෙලෙසුන්ගෙන් ආධ්‍යාත්මික ආයතන හදාගෙන නියෙන්නේ. ඒකයි මේක පුදුම වැඩක් කියන්නේ.

දැන් ඇහැට පේන බාහිර ර්සපායනනය තුළයි ආධ්‍යාත්මික බාහිර කියලා හදාගෙන නියෙන්නේ. කහට සාපේක්ෂව ගබඩය. ඒ ගබඩයයි තමන්ගේ ගබඩය අනුන්ගේ ගබඩය කියලා දෙකට බෙදාගෙන නියෙන්නේ කෙලෙසුන්ගෙන්.

නාසයට සාපේක්ෂව ගත්තය බාහිරයි. කෙලෙස්වලට තමයි ඒ ගත්තය මගේ. අනුන්ගේ කියලා දෙකට බෙදාගෙන නියෙන්නේ. මේ වගේ කෙලෝස්යකිනුයි අපි මේ ගුරී කන්නේ. කාමාවචර කියන්නේත් ඒකයි. ආධ්‍යාත්මික සංයෝජන නියෙනවා නම් ඒ කාමාවචර.

බාහිර සංයෝජන කියන්නේ බාහිරමයි කියන මට්ටමට හිත නියලා තමයි ආධ්‍යාත්මික සංයෝජන වලින් මිදෙන්න වෙන්නේ.

**ප්‍රශ්නයක් :-**

ස්වාමින් වහන්ස, මහසේ රුපයක් අභිවෙශකාට වත්මී සටහනක් වගේනේ දැනගත්තේ. ඒක බාහිර රුපයට ගලපත්න පුළුවන් ද? වත්මයක් දැක්වෙන රුපය කියලා අල්ලගත්තේ කියලා මනායතනය පැත්තෙන් ම හිතලා බාහිරේට ගලපත්න බැරදු ඒ රුපය?

‘වක්බූංච පජ්‍යාතාති, රුපයට පජ්‍යාතාති යෝං තදුහයෝ උප්ප්ප්ප්ති සංයෝජන්ත තෝං තෝං පජ්‍යාතාති.

මහාංච පජ්‍යාතාති ධම්මාංච පජ්‍යාතාති යෝං තදුහයෝ උප්ප්ප්ති සංයෝජන්ත තෝං පජ්‍යාතාති’ කියන පරියායක් තියෙනවා.

අභායත් දැනගත්න, රුපයත් දැනගත්න ඒ දෙන්නා නිසා උපදින සංයෝජනත් දැනගත්න. මහසන් දැනගත්න. ධම්මාරම්මන්ත් දැනගත්න. ඒ දෙන්නා නිසා උපදින සංයෝජනත් දැනගත්න කියලා.

දැන් අපිට අභායන් බැලුවන් සත්වයෙක් පුද්ගලයක් බාහිරේ ඉන්න කෙනෙක් කියලයි හිතෙන්තේ. කාමාවවර මට්ටමේ සංයෝජනය. එට පස්ස මහසින් අභාවුනත් අපිට සංයෝජනය තියෙන්නේ බාහිරේ ඉන්න කෙනෙක් කියන තැනකින් නිසා දැන් අපිට ගෙවෙන්න ඕන සංයෝජනය තියෙන්නේ බාහිර. ඒ නිසා දැන් හිතට සිහි වුනත් අපි මෙතෙන්දි නුවතින් බැලිය යුතුයි.

අපි කියමු දරුවා කියලා සිහිවෙනවා. දැන් මේක සිතින් උපන්න විතර්කයක් නේද හටගෙන නැතිවෙනවා නේද කියලා බැලුවට ඩරියන්නේ නැ. මොකද මෙහේ ඉන්නවා කියන හැඟීම තියෙනවා. එහෙනම් දැන් ගෙවෙන්න ඕන කෙලේසේ. ස්කන්ධ විකේ නෙමෙයි ප්‍රශ්න තියෙන්නේ කෙලේසේ.

ඒ නිසා දරුවා කියලා සිහිවෙනකාටම මේක මනෝ සම්විස්සයක් හටගෙන නිරුද්ධ වෙනවා කියලා - අත්ත ඒක තමයි - ඒ වුනාට තවම ඒ අත්ත දුතින්න අපි සුදුසු නැ.

අපි දරුවා කියලා සිහිවෙනකාට ම, දරුවා කියලා කියන්නේ හම ද, මස් ද, ලේ ද, නහර ද, අරට ද, ඇටම්බලු ද. එතන තියෙන්න ආහාරය නේද? ආහාරයෙන් හැඳුන රුපයක් නේද කියලා ඒ උපදින සංයෝජනය අභි වෙන තැනටයි සිහි නුවතු යෙදිය යුත්තේ.

ඒහෙම කරනකාට යම් ද්‍රව්‍යක් තියෙනවා කෙලෙස් අඩුවෙනකාට, දුරුවා කියලා සිහිවෙනකාට නෑ මේක මතෝ සම්බෑස්සය නිසා හටගන්ත එකක්. මතෝ සම්බෑස්සය නැතිවෙනකාට නැතිවෙනවා කියලා බලන්න පුළුවන් පෙනෙන රූපායනනයට ගැට ගහන්නේ නැතුවේ.

දැනට පළවෙනි අදියරේදී මහසින් සිහිවෙන දේ පෙනෙන රූපායනය හැරියට සලකලා තුවතින් බලන්න. මොකද අපේ ආකුවය තියෙන්නේ, සංයෝජනය තියෙන්නේ පංචායතනය නිසා.

කාමහුමියට මහසත් ධ්‍රීර්ම්මණාත් කාමාවචර වෙලා තියෙන්නේ. පංචායතනය අනුව ගිහිල්ලා තියෙන්නේ. ඒ නිසා ඒ මතායතනය ධ්‍රීර්ම්මණය වුනාට ඒක රූපාවචර වෙන්නේ නෑ අපිට.

යම් ද්‍රව්‍යක් තියෙනවා බාහිරේට යන මට්ටමේ කෙලෙස් අඩුවෙලා සිහි තුවතු පවතින මට්ටමක් ආවහම ඔන්න මේ උපදින විතර්ක මතෝ සම්බෑස්සය නිසා කියලා බලන්න පුළුවන්. එනකම් මම කියන්නේ භාවනා කරන කාට මේ කාලදී ගෙදර මතක් වුනා, දුරුවා මතක් වුනා කියලා කියනකාට ඒ ඒ හිත්වල අනිතය බැලුවට අපේ හැරීම තියෙන්නේ බාහිර ඉන්නවා කියන තැනකින් නම් ඒ හැරීම ගෙවෙන්න ඒ අරමුණ අල්ලගෙන විද්‍රේශනා කරන්න.

සිහිවෙනවා කියන්නේ මතෝ සම්බෑස්සයක් බව අයත්ත වුනාට එනන අපිට පිහිටුවා ඉන්න බිං. මේක සිහිවැල්ලක්. ස්පර්යය නිසා හටගෙන ස්පර්යය නිරුද්ධ වෙන කාට නිරුද්ධ වෙනවා කියලා මෙනෙති කළාට නෑ. දුරුවා එහේ ඉන්නවන් යියන හැරීම තියෙනවා ඒ හින්දා නැවත නැවත හිත් උපදිනවා. ඒහෙනම් ඒ බාහිර කෙනෙක් ඉන්නවා කියන හැරීම ලිහෙන තැන ඉදාලා එන්න ඕනෑ.

බාහිර යන්න දුයක් නැති වුනොත් නමයි මහස බාහිරට යන්නේ නැතුව තමන් තුළ ම නතර වෙන්නේ. ඒහෙම නතර වුනාම තමයි, ස්පර්යය නිසා හටගන්ත දේ නැතිවෙනවා කියන එක පෙනෙන්නේ.

ඒ නිසා උපදින අරමුණෝදි ඒ ස්පර්ය ආයතනයට නැඹුරු වෙලා විද්‍රේශනා කරන්න කියන එක තමයි මතක් කරන්නේ.

හැමදෙනාට ම තෙරැවන් සර්ණයි.



බර්ම දූනයකි. නොමිලයේ බෙදා දීම පිණිසයි.

පොත පිළිබඳ විවෘත විවෘත විවෘත :- 077 7 665 198