

# ආප්‍රමාදී චන්න

ප්‍රමාදය බලට බිජිසුනු සෙසක් උතුව කැසි



පූර්ණපාද මාන්කඩවල සුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේ



# අභ්‍යමදී චනන

පුරාදාය බලට බිජිසුතු සෘජක් උගුල කළයි

පුර්ෂපාද මාන්කඩ්වල පුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේගේ  
දේශනා ඕනෑම අභ්‍යමදී පැවත් සකස් කර ඇති  
නොමාගම , ජනක පුද්ධීර් මහතා විසින් සංස්කරණය කොට  
බෙදාහරින ලද  
“කෙලෙස් දුහුවිලි නැති දූහම් ඇස උපද්‍රවා ගනිමු.”  
ධර්ම පුස්තකයෙන් කොටසක් විළෙසින්ම උපද්‍රවාගෙන  
සකස් කළ දර්ම සංග්‍රහයකි.

පුර්ෂපාද මාන්කඩ්වල පුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේ

**දර්ම දානය පිණිසයි.**  
Strictly For Free Distribution

**පුරුම මුද්‍රණය**  
2018 අප්‍රේල් - පිටපත් 5000

**සංස්කරණය**  
රෝහාන් තිලක්ෂ සමරරත්න

**පරිගණක පිටු සැකසුම**  
ඉරාල් රණයිංහ

**පිටකවර සැකසුම**  
නුවන් සුදුන්ත අද්දරවත්ත

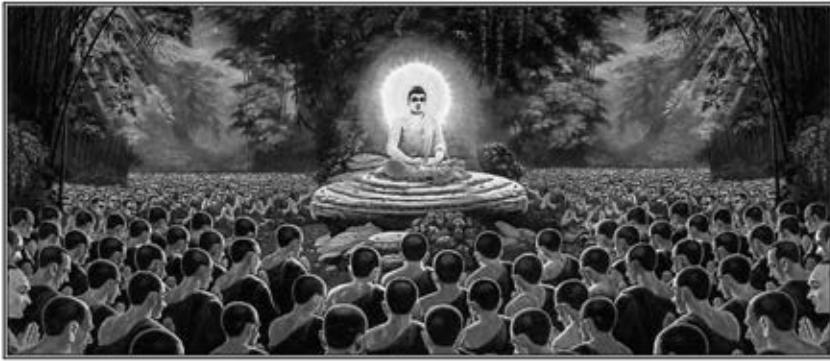
**පිටපත් ලබා ගැනීමට**  
කේ. ඩී. මුණිදාස මහතා  
071 - 4438747 / 077 - 3295174  
රෝහාන් තිලක්ෂ සමරරත්න මහතා  
071 - 30 30 300

**ප්‍රකාශනය**  
පින්කෙත කළමනා මිතුරු සංස්දාය,  
නො: 23, ශ්‍රී රෘතුන්පාල මාවත,  
නුපේ - මාතර.  
071 - 30 30 300

Email : roshansamararathna@gmail.com

**මුද්‍රණය**  
ගාස්ටරී ප්‍රින්ටරී පොල්,  
අකුරෝස්ස පාර, හිත්තැරිය, මාතර.  
077 - 66 48 153  
Email : rkmatara@gmail.com

# විශ්වයේ විශිෂ්ටිතම දැක්ව



සබේ පාපස්ස අකරණ  
කුසලස්ස උපසම්පදා  
සචින්ත පරයෝ දුපන  
ඒන මූද්ධාන සාසන

- සියලු අකුසල් දුරලන්න.
- කුසල් දහම් වඩන්න.
- සිත පිරිසිදු කරගන්න.

මෙය සියලු මූද්වරණ්ගේ අනුගාසනාවය...

සඩ්බ දානං ධම්ම දානං පිනාති  
සියලු දානයන් අතරින් ධර්ම දානයම උතුම් වේ.

## ප්‍රණානුමෝදනාව

ලේකවාසි සත්ත්වයින්ට නිවන් මග යථාර්ථයක් කර  
ගැනීම උදෙසා ගොනම බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ වියින් දේශනා  
කොට වදුරන ලද අති ප්‍රජාතිය මාන්කඩ්වල සුදුස්සන ස්වාමීන්  
වහන්සේ වියින් තවදුරටත් විස්තර කොට දේශනා කරන ලද;

### අාර්ය වූ ශ්‍රී සඳ්ධර්මය

ධර්ම ප්‍රස්තකයක් ලෙසින් ලේව වැසි ජනතාව වෙත මෙන් සිතින්  
පිළිගෙන්වීමෙන් ජනිත වන්නා වූ මෙම ධර්ම දානමය ගුසලය,

- ප්‍රජාපාද අවසරයි මාන්කඩ්වල සුදුස්සන ස්වාමීන් වහන්සේට්,
- මෙම ධර්ම ප්‍රස්තකය මුද්‍රණය සඳහා පහසුකම් සැපයු මාතර, නුපේ  
පදිංචි වාමිකා සජාති ධර්මදාස මිය ඇතුළු පවුල් සැමටිත්,
- මෙම ධර්ම ප්‍රස්තකය ලේවැසි ජනතාව වෙත මෙන් සිතින්  
පිළිගෙන්වීම සඳහා නත් අයුරින් සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාටිත්,  
නිදුක්, නිරෝගී, විරෝධනය ලැබීම පිණිසන්...,
- මේ පිටිතය තුළදීම උතුම් වූ වතුරාර්ය සත්‍යය ධර්මය අවබෝධවීම  
පිණිසන්...,
- මාතර, නුපේ පදිංචිව සිට පරලේව සැපත් එකිනෙක්  
සමරර්ථන මහතාටිත්,
- අති දීර්ඝ සංසාර ගමනේ අප ආසුර ලැබ පින් අපේක්ෂාවෙන් සිටින  
සියලු ඇළුති - හිත මුතුදීන්ටිත්,
- මෙම ගොනම බුද්ධ ගාසනය තුළදීම උතුම් වූ වතුරාර්ය සත්‍යය  
ධර්මය අවබෝධ වීම පිණිසන්...,

හේතු වාසනා වේවා..!

සාද..! සාද..! සාද..!

## අප්‍රමාදී වන්න

නමෝතස්ස හගවතේ අරහතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස.

ඉදිධි බුද්ධි සම්පත්ත කාරුණික පින්වතුති, මේ පින්වත් සියලු දෙනා දැන් සූදාහම් වෙත්තේ නමන් ගේ වටිනා මහුජ්‍ය පිටිතය තවත් වටිනා බවට පත් කර ගත්ත. ඒ වගේම මේ බඩුපු මහුජ්‍ය පිටිතය හිස් තොටත විදියේ අර්ථාන්විත තත්ත්වයට පත් කරගත්ත, නමන්ට හේතු කාරණා වන වටිනා සද්ධිර්මය බිඳක් ඉගෙන ගත්ත. භාම දෙනාම මේ කය නිස්වල නියෙනවා වගේ සිතත් නිස්වල කර ගෙන සහසුත් කර ගෙන තොයෙක් තොයෙක් අරමුණුවල සිහ දුවත්ට තො දී බොහෝම තොදින් මේ දහම කියවන්ග ඕනෑ. සිහි කරන්න ඕනෑ.

කුමක් හිසා ද පින්වතුති..? අප භාම දෙනා ම තො දත්තවා වුනාට අති දීර්ශ කාලයක ඉදාලා අති දීර්ශ මේ සංසාරය තුළ ඉද ගෙන අපි භාම කෙහෙක් ම තොයෙක් විදියේ කුම උපාය තොයමින් පිටිතයෙන් දැක අයින් කර ගත්ත වෙහෙසුනු ඇය. ඒත් අපි භාම දෙනාට ම පිටිතය තුළින් ලබාගත්ත තො ඡැකි වූ කරුණාත් දැක් සහගත බව පිටිතවලින් අයින් කර ගත්ත එක, සාප සැහයිල්ල අපේ පිටිත වලට ප්‍රගා කර ගත්ත එක. ඒකට හේතුවක් මේ මුළු ලෝකයා ම දැක ඡැකි කරන්න තදුන්තේ, දැක ඇති වෙලා නියෙන්තේ කොහොමද කියන කාරණාව තේරාම ගෙන තොවයි. දැක ඇති වන කාරණාව පැන්තකින් නියන්න. 'දැක' කියන ධර්මනාවය කුමක්ද කියන එකටත් තේරාම ගෙන තොවයි. ඒකත් පැන්තකින් නියන්න. තමන් කරන්නේ මොකක්ද..? කියන කාරණාව වත් නමන් තේරා ගෙන තොවයි.

ඉතින් මේ විදියේ මුලා බවකට අපි පත් වූවේ මේ සසර දැක තිමා කරන සද්ධිර්ම අවබෝධය අපට තො ලැබුණු නිසයි. ඒ හිසා අද දුවයේදී මේ පිටිතයේ අපි කොහොම හරි සද්ධිර්මය අවබෝධ කර ගත්ත ඕනෑ. ඒ සඳහා බොහෝ ම වටිනා අවස්ථාවක් අපට භාමිත වෙලා නියෙනවා, බුද්ධියේන්පාද කාලයේ ඒ වගේම මහුජ්‍ය පිටිතයේ සද්ධිර්මය පවතින වටිනාවක.

ඇයයි මේ සඳ්ධිර්මය අපි අවබෝධ කර ගත යුත්තේ..? ඒ සඳ්ධිර්මය අවබෝධ කර ගන්න ඇයයි අප වෙහෙයෙන්න ඕනෑ..?

මේ කාරණාව තේරුණෙන් විනරුයි, අපි සඳ්ධිර්මයට කාමනි වෙන්නේ. ඒ කාරණාව තේරුම් යන්ත නම් ආකමැන්තෙන් වුනත් සඳ්ධිර්මය අභග්න වෙනවා. කලපාණ මූරු ඇසුර නියෙන්නේ ඒ තියායි. සඳ්ධිර්මයට රුවිකත්වය නැතිව එයට නිත නො නැමුනත් අපේ කලපාණ මූරු ඇසුර; අපට සඳ්ධිර්මයට යොමු කරවනවා. අභම්බන් නමුන් යොමු කරවන විට ඒ සඳ්ධිර්මය අපට තේරුණා නම් එප්‍රා ඉදුලා අපට අපේ කාමැන්තක් ඇති වෙනවා.

ඒකට හොඳ නිදුයනක් අපේ බුදුරජාතාන් වහන්සේ, කාශ්‍යප බුදුරජාතාන් වහන්සේගේ කාලයේ බ්‍රාහ්මණ කුලයේ පේරිපාල කියල මානවකයෙක් වෙලා ඉපදුණා. මෙයට පහත් රෝඩී කුලයක ඉපදුණා යාච්වෙක් ගිවිය සටිකාර කියලා. මේ දෙන්නා හරිම යාච්යි. හරිම විශ්වාසවන්තයි. නම් කටයුත්තක් ම කරන්නේ දෙන්නා එකට එකතු වෙලා. ඒ ව්‍යුහාට මේ රෝඩී කුලයේ ඉපදුණාත් සටිකාර හරිම බුද්ධිමත්. එයා කාශ්‍යප බුදුරජාතාන් වහන්සේගෙන් බණ අභලා ගුද්ධාව ඇති කරගෙන අනාගමී වෙවිව කෙනෙක්. නමන්ගේ යාච්වාට කිවිවා, "කාශ්‍යප බුදුරජාතාන් වහන්සේ අයවල් තැන වැඩි ඉන්නවා, අපි ගිහින් බණ අභමු" කියලා. ගම්මුත් කාමනි වුවේ නැහැ. කිහිප ව්‍යුහාටක් ම කිවිවා, කාමනි වුවේ නැහැ. "බුද්ධිත්වය කියන එක ඔහොම බහුන්න ප්‍රාථමික එකක් නොවයි. ඔය මුහු මහ්‍යාට මොන බුද්ධිත්වයක් ද..?" කියලා මේ විදියේ නොයෙක් නින්දා අපහායන් කළා.

ඊට පස්සේ සටිකාර මානවකයා කියනවා, "ප්‍රාග්‍යනම් අපි නාන්න යමු" කියලා. දෙන්නා නාන්න ගියාට පස්සේ, නාමින් ඉත්ත ගමන් සටිකාර, පේරිපාල මානවකයා ගේ කොස් වැටියෙන් අල්ල ගෙන ව්‍යුත් මඩ ගෙන ඉන්නවා. "කාශ්‍යප බුදුරජාතාන් වහන්සේ භම්බ වෙන්න යන්න එන්නේ නැත්තම් අත හරින්නේ නෑ" කියලා. ඊට පස්සේ දුගලුල දුගලුල "හරි, මම එන්නම්" කිවිවා.

පෝරිපාල මානවක කළුපනා කරනවා. "මම බ්‍රාහ්මණ වංශයේ යහාටවෙක් උත් සටිකාර රෝසි වංශයේ ඉපදුතු කෙනෙක්. කෙසි වැට්‍යෙන් අල්ලනවා නිසා කෙනෙක් හිතන්නේ වත් තැහැ. මගේ යහාටවා මෙහෙම කළේ ඒකාන්තයෙන් ම විශාල අර්ථයක් ඇති." (අපි වගේ මෙය කමට කිපුණ් තැහැ.) මොකක් ද මෙකේ හේතුව කියලා බැඳුවා. තරහවක් ඇති කර ගත්තේ තැහැ. පසුව සටිකාර, ඔහු කාශ්‍යප බුදුරජාතාන් වහන්සේ ප්‍රගත එක්ක ගෙන හිහින් කිවිවා. "ස්වාමි, මේ පෝරිපාල මගේ යාම්වෙක් මෙයාටින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බිඟ විකක් කියන්න" කියලා.

ඉතාමත් පූඩ් ධර්ම දේශනාවක් කරන විට බොහෝ යෙයින් පින් පිරිණු මේ පෝරිපාල මානවකයට ඒ සදුධර්මය අවබෝධ වුනා. අවබෝධ වෙලා සටිකාරගෙන් අහනවා, "ඇය ඔබ මෙවත් ගායනයක පැවැදි වෙත්තෙ තැන්තේ ..?" කියලා. එට පස්සේ සටිකාර මානවකයා කියනවා, "මගේ අම්මගෙයි තාත්ත්ගෙයි දෙන්නාගේ ම ඇස්ස පෙනෙන්නේ තැහැ. ඒ දෙන්නට සලකන්න කෙනෙක් තැති හින්දා මං ගෙදර ඉන්නේ, තැත්තම් මම මහනා වෙලා" කියලා. එහෙහම් "මම මහනා වෙනවා" කියලා, පෝරිපාල මානවක ගායනයේ පැවැදි වෙලා, නිපිවක ධර්මය සම්පූර්ණයෙන් ම ඉගෙන ගෙන, ධියන අනියා ඉගෙන ගෙන, තවත් බුද කෙනෙක් පහළ වුනා වගේ දිවා ඇති තාක් නිපිවකය හිත්සුන් වහන්සේලට ඉගෙන්නුවා කියලා සඳහන් වෙනවා.

එතකොට බලන්න, කලුකනු මිතා ඇසුර නිසා සදුධර්මයට ගරු තොකළ සදුධර්මයට කාමති නො වූ කෙනා ගේ මහසත් කාමති වෙවිව නැරී.

ඉතින් මේ පින්වතුන්ට අනුකම්පා කරන පින්වතුන්ගේ දරුවේ, ගුරුතින් විසින් මේ පින්වතුන්ට සදුධර්මය අහන්න යොමු කළා. මේ පින්වතුනුන් මෙයින් ප්‍රයෝගනයක් ගන්නට මිනා කියලා භොහෝම ගොඳුන්, බොහෝම උච්චනාවෙන්, මේ රික ගුවනාය කරන්න.

පින්වතුනි, මම අද ධර්ම දේශනාව සඳහා මාතාකා කළේ වටිනා ගාරාවත්. බුදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනා කරනවා, "මේ ලේකකා තමන්ගේ අභ්‍යසය රැක ගන්න ධිය අනුරිතවා" කියලා. මේ ගෙරරයේ කොටසක්

හැති වෙන්න ගියෙත් ඒක බේරගත්ත; ගෙවල්-පෙරවල් වුනත් මිල-මදල් උනත් අපි අත හරින්නේ නැදුදු..? අතහරිනවා. වකුගැබූවක් තරත් වෙලා ඒක දාන්න කිවිවාත් තියෙන දේවල් විකුණුලා හර කරනවා. ඒ වගේම "ගරර අගපසග රැකගත්ත; ධනය අත හරනවා, ඒ වගේම සමහර ගරරයේ කොටස අත හරනවා; පිවිතය රැක ගත්ත." මේ දේ අත හැරයේ හැත්තම් පිවිතය හැති වෙනවා කිවිවාත් ඒ කොටස අත හරනවා; පිවිතය රැක ගත්ත. එට පස්සේ තවදුරටත් දේශනා කරනවා "ඩරමය සිහි කරන, ඩරමයට ගරු කරන, ග්‍රේෂ්ඨ පුද්ගලයා; ඩරමය අභියාස දී පිවිතයයි, ධනයයි, අංගයි කියන මේ තුන ම අත හරනවා." කියලා.

ඒකට හොඳ කරාවක් තියෙනවා. මේ ලංකාවේ බොහෝම ධනවත් සිටු පවුලක් හිටියා. ඒ සිටු දෙමාපියන්ට හිටියා බොහෝම පින්වත් ප්‍රත්තු දෙන්නොක්. ඉතින් මේ දුරු දෙන්නා රිකක් ලොකු වෙන විට ඒ දුරුවන්ට තමන් සතු සියලු ම ධනය සමාඛව බෙදාලා දුන්නා. මේ දේපල බෙදා දීලා නොබේ කළකින් ඒ දෙම්විපියෝ දෙන්නා කළරුය කළා.

ඉතින් මේ අධියාය මල්විය දෙන්නා දැන් මේ සිටු දෙමාපියන් සතු ධනය පරිහරණය කරමින් පිවත් වෙනවා. අධියාගේ නම නිස්ස. නිස්ස රිකක් හර අමුද විදියට හිතනවා; පිවිතය ගැන. ඉතින් මනුප්‍රසයෝ විභාරස්ථාන වලට හවසට මල් පහන් අර ගෙන යන විට මෙයා කළුපනා කරනවා. "අඇ මේ මනුප්‍රසයෝ මල් පහන් අර ගෙන යන්නේ..? මොකක් හර මෙක් තේරුමක් ඇති" කියලා. මෙයන් ඒ පස්සෙන් දුවනවා. ඉතින් ගිහිල්ලා බණ ආහුවා. අහන විට පිවිතයේ හර අමුත්තක් තේරුණා. ඉතින් කාලයක් මෙහෙම බණ අහන්න පුරුද වුනා. බණ අහන විට නිස්සට තේරුණා, "යම් තරුණකමක් මහැලුකමෙන් අවසන් වෙනවා නම් මේ තරුණකමෙන් තේරුමක් නෑ තේදු..? ගිහිදා වේවා. යම් පිවිතයක් මරණයෙන් අවසන් වෙනවා නම් මේ පිවිතයෙන් තේරුමක් නෑ තේදු..? මේ පිවිතයට ගිහිදා වේවා. යම් එක්වීමක් වෙන් වීමකින් අවසන් වෙනවා නම් ඒ වික්වීමෙන් තේරුමක් නැහා තේදු..?" කියලා. මේ වගේ පිවිතය ගැන ලෝකයා ගිතන විදියට වඩා රිකක් වෙනස්ව ගිතන්න නුරු වුනා. අනත්ත

ජාති සංසාරයේ ජරා මරණ දැක තමන්ගේ පිටුපසින් වධිකයෝක් වගේ හඩා ගෙන ආචා කියන එක මෙයාට ටික රික තේරුන්හ පටින් ගත්තා.

පසුව විහාරස්ථානයට ගිහිල්ලා හිසුන් වහන්සේලාට කිවිවා .... ,

"ස්වාමිනි, මා මහතා කරන්න",

ඊට පස්සේ හිසුන් වහන්සේලා අහනවා,

"තිසේ, ඔබ ආවේ අවසර අරගෙන ද? ගෙදර, අවසර ගන්න කවුරා හරි ඉන්නවා ද?"

"ස්වාමිනි, මට එක ම එක මල්ලී කෙනෙක් ඉන්නවා,"

"ඒ මල්ලීගෙන් අවසර ගත්ත ද?"

"නැහැ ස්වාමිනි",

"එහෙනම් තිසේ යන්න, ගිහින් මල්ලීගෙන් අවසර අරගෙන එන්න"

මේ තිසේ ගෙදර ගිහිල්ලා මල්ලීට කියනවා, "මල්ලී; මේ පිවිතය හරි ම තිසරුයි. ජරා මරණාන් අවසන් වෙනවා නම් මේ අපේ පිවිතයෙන් තෝරාමක් නැහැ. ඒ හින්දා මල්ලී, මට මහතා වෙන්න අවශ්‍යයි." කියලා. ඒ පාර ඒ මල්ලී අඩින්න පටින් ගත්තා. "අඩියයි මායි විතරකි හිටියේ, අම්මා තාත්ත්ත් නැහැ. මට අයියාත් අයියා විතරක් නොවෙයි, මට අම්මන්, මට තාත්ත්ත්, අතිකුත ආරුනින් ඔක්කොමන් ඔබයි. ඒ හින්දා අන් අයියේ මහතා වෙන්න නම් එපා. මගේ දිනයන් මින් නම් ගන්න" කියලා. මල්ලී විවාහ වෙලා හිටියේ. අයියා ගොඩක් කරුවු කියලා අන්තිමට කිවිවා, "මල්ලී මා සතු සියලුම දිනය ඔබ ගන්න. මට එක ම එක දෙයක් දෙන්න. ඒ මට මහතා වෙන්න අවසර විතරක් දෙන්න" කිවිවා.

මෙහෙම නැවත නැවත කරුදර කරන විට මල්ලී අඩ අඩා කිවිවා, "එහෙනම් අයියගේ කැමැන්තක් කරන්න." මහතා වෙන්න අවසර දුන්හා.

ඒ අයියගේ සියලුම දිනයන් මල්ලීට පටර්ලා දීලා අයියා විහාරස්ථානයට ගිහින් මහතා වුනා. මහතා වෙලා තමන්ගේ වැඩිහිටි ගුරුවරුන්ගෙන් බතා දහම් කමටහන් ඉල්ලා ගෙන පාචුකුල විවරයක් පොරව ගත්තා. පාතුයක් අතට ගත්තා. ඉතාමත් ඇත කැලේ ඇතුළේ ගල් ලෙනකට ගියා.

ලිඛුසහ ගමට ශිජිල්ල පිහිටිගා වේහවා. හම්බවන පිණ්ඩපානය රූස දෙයක් ද, නිරස දෙයක් ද කියලා බලන්නේ නැහැ. ශිජිල් වෙට්ට දෙයක් ද, රසන් දෙයක් ද කියලා බලන්නේ නැහැ. නුදුක් දීවී පැවැත්ම පිතිස ම පිණ්ඩපානය අසුරුරා කළා. අප්‍රමාදීට මේ වනඅර්ථන් ග්‍රේ ලෙනට වෙලා භාවනා කරනවා.

එහොම ඉන්න අතර මල්ලිගේ බෝරුට එක්තරා විදියේ කළුපාවක් ඇති වුනා. "අධියගේ නියෙන සියලුම ධිහාස අපට පවරාලා දීලා මහතා වුවේ, මහා විශාල ධිහාසක් නියෙනවා. බැරි වෙලාවත් පැවැදි පිවිතය ගැන කළකිරිලා ආයෙන් ගෙදුර් ආවොත් මේ ධිහාස එකාට දෙන්න වෙනවා. මේ ධිහාස ගන්න එන්න ඉස්සෙල්ලා කොහොම හරි උපායකින් ඔහුව මරන්න යිනෑ" කියලා. මල්ලිගේ බෝරු අදහස් කර ගත්තා. මල්ලිට හොරේ හොරේ කත්ත්චායමක් කැඳවාල හොරුන්ට විශාල අල්ලසක් දීලා, කියනවා, "අසටව් කැලේ අසටව් ලෙන් ඉන්නවා නිස්ස කියලා භාමුදුරුනමක්. මෙන්න මේ භාමුදුරුවන් ව මරන්න යිනෑ. මැරුවාට පස්සේ මම මේ වැඩි තව වැඩිපුරු මුදුලක් දෙනවා" කියලා.

ඉතින් මේ ලේඛයේ මුදල් ලැබෙන විට මුදුල සඳහා යිනෑම දෙයක් කරන්න සූදානම් පිරියකුත් ඉන්නවා. මිත්‍යාදාශීලික මේ අය මේ වැඩි භාර ගත්තා. භාර ගෙන කැමලේ ග්‍රේලනට ගියා, නිස්ස භාමුදුරුවේ මරන්න. එවිට නිස්ස භාමුදුරුවේ බොහොම විර්යයෙන් භාවනා කරනවා. නිස්ස භාමුදුරුවන්ට, මේ හොරේ වට කර ගත්තා. නිස්ස භාමුදුරුවේ අහනවා,

"උපාසකවරාති, කුමක් නිසා මෙහාට ආවා ද..?"

"අපි ආවේ ඔබ වහන්සේ ව මරන්න."

"මා මරන්නේ ඇයි..? මා මැරුමෙන් ඔබලාට එන ලාභය මොකක්ද..?"

"ඔබ වහන්සේ මැරුවාම අපට විශාල ධිහාසක් හම්බ වෙනවා. ඒ නිසා මරන්න ආවේ."

"මැරුවාට කමක් නැහැ. එන් මට එක ද්‍රව්‍යක් දෙන්න. තව එක ද්‍රව්‍යකින් පස්සේ මා මරන්න."

ඊට පස්සේ මේ හොරා කියනවා "නෑ නෑ ඔය එක ද්‍රව්‍යක් අපෙන් ඉල්ලන්නේ අපේ ඇස් වහලා පැහැලා යන්න. එක ද්‍රව්‍යක් වත් දෙන්න බැහැ. දැන් අපි ආප් කාරණය කරනවා." කියලා කඩුව ඇදුලා ගත්තා.

ඊට පස්සේ තිස්ස හාමුදුරුවේ කියනවා ...

"ඇවැන්නි, උපායකයිනි, එක ද්‍රව්‍යක් මට දෙන්න. ඒ වෙනුවට මං මධ්‍ය ඇපෙයක් දෙන්නම්."

මේ කැලේ කවුද ඔබ වහන්සේට ඇප වෙන්නේ..?

ඉද ගෙන ඉන්න ආයනයට විභා පැත්තේ නිබුණා මහා විගාල කළේ ගෙක්. අපහසුවෙන් මේ කළේ ගෙ ඔසවලා අර ගෙන තමන්ගේ කකුලේ කලවා ඇට දෙකට වේගයෙන් ගහලා ඇට දෙක බිඳ ගත්තා. "ඇවැන්නි, මේ ඇපය ඇති දු..?" කියලා ඇතුවා. මේ හාමුදුරුවෙන්ගේ ක්‍රියාව ගෙන හරිම සංවේගයක් ඇතිවෙවිව හොරා හරිම සංවේගයෙන් "ඇති ස්වාමිනි" කියලා යන්න ගියා.

දැන් ඉතින් සක්මන් කරන්නත් බැහැ. මේ තිස්ස හාමුදුරුවේ ඒ කකුලේ කකුල කැසීම නිසා ඇති වෙවිව වේදනාව අරමුණු කරලා සියලු කෙලෙස් භසා එනැන ම රහන් බවට පත් වුනා. ඒ කකුලේ කලවා ඇට බිඳ ගන්න ඉස්සර වෙළා උන්වහන්සේ නුවතින් කළුපනා කරනවා, "කෙලෙස් සහගතව පිටත් වෙනවාට වඩා දැහැම් මරණය විනිවා කියලා වූ හාමුදුරුවේ දේශනා කලා. ඒ නිසා කෙලෙස් සහගතව කළීරිය කිරීමත් තින්දා සහගතයි. අනන්ත සසරේ ඉන්න විට මෙහෙම එක වරක් පමණක් හොවෙයි කකුල් කැබේන්න ඇත්තේ. මිනා තරම් මේ කකුල් කැබේන්න ඇති. ඒ ධර්මය වෙනුවෙන් මං මේ කකුල කඩා ගත්තට කමක් නැහැ." කියලා. එහෙම තිරණය කරල දි කකුල කඩා ගත්තේ.

පින්වතුනි, අපට ගියෙනවා පිවිතය ගෙන තිනන්න ගොඩක් දේ මේ තැවැනි. ඒ හාමුදුරුවේ සදුධේරීමයට පිවිතය පුජා කරලා ඒ වෙළා ක්‍රියාවකට පැමිණුනේ; පින්වතුනි, මේ අනවරාගු වූ සංයාරය ගෙන යම් පමණක් හෝ දැනුමක් අවබෝධයක් නිබුණු නිසායි. ඒත් ඒ දැනුම අවබෝධය අපට නැති නිසායි, අපි බයක් යැකයක් නැතිව මේ පිවිතය පිටත් කරවන්න උත්සාහ ගන්නේ.

ඉතින් මේ සදුධීර්මය අපට හරියට තෝරානොත්, අපි වුනත් අපේ පිවිගය සදුධීර්මයට පූජා කරන්න මැලි වෙන්හේ නයා.

පින්වතුති, බුදුරජාත්‍යාචාරී වහන්සේ දේශනා කරනවා, "අනමත්ගෙයා, තික්බලේ, සංසාරේ. ප්‍රඩිඩා කොට් ත පක්ෂ්‍යායන. අවිප්පාතිවරණාන් සත්තාන් තත්තාසංයෝගනාන් සත්ධාවතං සංසරතං.... මහතොති, මේ සසර අති දිරිසිය. මේ අති දිරිස සංසාරයේ පූජාව කෙළවරක් හොයන්ග බැහා. ඒ දිරිස සංසාරයේ එන කොට, තමන්ට ඇග ලේ කිරී කරලා පොවපු මවිවරන් මළ දුකට හඩපු කදුල් එකතු කරන්න පූජාවන් නම්, සතර මහා සාගර ජලයට වැඩිසි " කියලා පෙන්නුවා. ඒ වගේ ම දුහදිය මහන්සියෙන් හම්බ කරලා තමන් ව පෝෂණය කළ පියා, තමන් තුරුලේ කියා ගෙන බොහෝ ම යෙහෙහයින් තඳප දව-ප්‍රතා, වාම කෙළියේ පටන් තමන්ගේ ප්‍රගති සිටිපු සහෝදරයා-සහෝදරය, අනෙක් යාති නිගෙනීම් ආදින් ද මළ විට ඒ දුකට පූජාව අත් ගසමින් අඩින විට ඒ ගැඹු කදුල්, සතර මහා සාගර ජලයට වැඩිසි කියලා බුදුරජාත්‍යාචාරී වහන්සේ පෙන්නුවා.

ඒ විතරක් නොවේයි, මේ දිරිස සංසාරයේ අප නැම කෙනෙක් ම මත්‍යා ආත්ම වලට වඩා බබලා නියෙන්නේ නිරියන් ආත්ම. ඒ නිරියන් ආත්ම බබපු ආත්මවල දී බෙලි කාපුම් කන විට ගලා ගෙන ගිය ලේ එකතු කරන්න පූජාවන් නම් සතර මහා සාගර ජලයට වැඩි සි කියලා පෙන්නුවා. පෙන්නාලා, බුද හාමුදුරුවේ නැවතත් මෙහෙමත් දේශනා කළා. " මේ පටිවිව සමුප්පාදය නැමැති ධේමනාවය දත්තා වූ මේ සදුධීර්මය අසුද පිරිස ඇති කෙනෙක් හාර මගේ මේ වවන විශ්වාස කරන්නේ නැහා." කියලා. අනෙක් අයට නිගෙනීම් මෙක අතිශයෙක්නියක්, මවා ප්‍රමත්, මවා පෙන්වීමක් කියල. ඇයි..? මහා සාගරයට වඩා වැඩිසි අඩපු කදුල් කියන විට.

නමුත් පින්වතුති, බුද හාමුදුරුවේ කියලා කියන්නේ අපට යහපත් මාර්ගයට ගන්නවත්, බොරු කියන කෙනෙක් නොවේයි. බොරුවෙන් උපමා කරන කෙනෙක් නොවේයි. ඒ තරම් සසර දුකක් අපි නැමකෙනෙක් ම විදුලා නියෙනවා. ඒන් හටයෙන් වැනිලා නිසා අපට පෙනෙන්නේ නයා. ඒ

විතරක් නොවෙයි. මේ සංසාරයේ එහ කොට, අයේ දෙක අන්ධ වෙලා, ගේ මුල් වල පය හැඩ හැඩ පිවිතය අවසන් වූ වාරත් ඕනෑ තරම් ඇති. අතපය හතර නැති වෙලා, කොටුයක් වගේ වෙලා ඩිසි කෙනෙකුගේ පිනිවක් නැතිව පිවිතය අවසන් වෙවිව වාරත් අපේ ඕනෑ තරම් ඇති. ඒ වගේම පිවත්ව සිටින විටම පත්‍රවෝ ගහලා, හොරි- කුෂේද හඳුලා මැරුණු අවස්ථාන් ඕනෑ තරම් ඇති. ගේ-ගේ පර්වත විලින් වැටිලා, හිස පොකී වෙලා මැරුණු අවස්ථාන් ඕනෑ තරම් ඇති.

අද සිං කරලා බලන්න, මේ ලේක් මොන තරම් අනතුරු නියෙනවා ද..? මොන තරම් ලේඛි රෝග වල ප්‍රශේද නියෙනවා ද..? ඒ සියල්ල මේ සයල්. අපි ඉන්නන් මේ සයල්. ඒ හැම දෙයකට ම නැකම් කියන්න පුළුවන් බව, අපේ නැති වෙලා නැහැ. ඒන් හවයෙන් වැඩිලා නියා, අවද්‍යාවෙන් වැඩිලා නියා, අපට මේ සයල් ඇති හයානක කම තේරේන්නේ නැහැ.

පත්වතුනි, අපේ පිවිතය ගැන අපි මිට වඩා නම් ටිකක් නිනන් ඕනෑ. එකම එක දෙයක් හොඳට සිං කරලා බලන්න. ඇයි, අප පිවත් වෙන්නේ කියලා. අපි පිවත් වෙන්නේ කුමක් සඳහා දකියලා.

අපි උලදේම නැගිටිලා ගෙවල් බෞරවල් අස්ථ්‍ය කරලා ආහාර පාන සකස් කරනවා. කෘම කහවා. මේ ටික ඇයි අපි කරන්නේ..? මෙහෙම කර කර ඇයි අපි පිවත් වෙන්නේ..? අපි මේ කරන ක්‍රියා ඉනා යිශුම් විදියට තිරික්ෂණය කරලා ගෙවික්ෂණය කරලා බැඳුවාන්, අපට තේරේයි අපි හැම කෙනෙක් ම උන්සාහවන් වෙන්නේ දැක නැති කරන්න. සැහැයුම ලබා ගන්න. ඒන් අපි හැමෝටම ලැබෙන්නේ නැති කරනාන්, ලැබිලා නැති කරනාන්; දැක නැති කර ගන්න එක, සැහැයුල්ල ලබා ගන්න එක. ඒස්සානා මාවතක් ද අපි හොයන්නේ නැහැ. ඒකට හේතුව අපට එහෙම අවශ්‍යතාවක් දැකිලා නැහැ. අපට අවශ්‍යතාවක් දැනෙන්නේ නැහැ. අපේ වටපිටාවේ හිස් බවක් නොදුනෙන නියා. අපට දුමටිපියෝ ඉන්නවා, දුරුවෝ ඉන්නවා, මුණුබුරෝ ඉන්නවා, ආහාර පාන නියෙනවා, ඉන්න නිරින්න වටපිටාව නියෙනවා. මේ ටික නියෙන නියා අපට පේන්නේ නැහැ. ඒක අපට සිං කර ගන්න තුවනා, ගක්නිය මදි වෙලා. අපි වටා නියෙන්නේ මෙහි ධර්මයන්ගේ ඇඳුනව ටික.

ඒක්තරා කාලයක එක පැවුලක් නිටියා. අම්මයි, තාත්ත්‍යයි, ද්‍රව්‍යයි, පුතාලා දෙන්නයි. මේ අම්මයි, තාත්ත්‍යයි හරි මිත්‍ය දාශ්‍රීකයි. දහමක් තැහැ. දහමකට කැමති තැහැ. තාත්තා ඒ කුණුරු වතුපිටි වලට මයි තත්තාව. ඇවිල්ලා උදේ ඉදත් ඒකමයි කරන්නේ. ඒකට පුදුම ආයාවක්. අම්මා ගෙදර ඩූරේ වැඩ කටයුතු රික කරනවා. ගෙදරට පුදුම ආයාවක්. ඒ වත්නේ ලය්සන විලක් නියෙනවා. නංගි මේ විලට බොහෝම ආයායි. මල්ලටත් කිසි ම දහමක වුවමනාවක් නැහැ. නමුත් අයියා, මේ අය ඔක්කොට්ම වඩා වෙනයි. අයියා, පන්සලට-විහාරස්ථානයට ගිගිල්ලා බණ අහලා පිවිතය ගැන කළකිරාලා, මහතා වුනා. මහතා වෙලා රික දුට්සක් අප්‍රමාදී ව කටයුතු කරලා සියලු ම කෙලෙස් නයලා මහරහත් වහන්සේ නමක් බවට පත් වුනා. ඒ වුනා ට ගෙදර අය, අයියා; තමන්ගේ දුරුවා කියලා වත් දුනයක් දෙන්නේ නැහැ. ගිලා දී ගුණ ධර්මයක් අහලාවත් තැහැ.

මේ විදියට කටයුතු කරමින් කාලයක් සහවිට අම්මන් මැරුණා. තාත්තත් මැරුණා. ගදියියියේ රෝගයක් හඳුවා නංගිත් මැරුණා. මල්ල විතරයි ගෙදර දැන්. මල්ල සියලු ම ඩනයට තිමිකරුවෙක් වෙලා. දුට්සක් මේ රහත් වහන්සේ ගෙව්ල නියෙන පාලේ පැඩු සිගා වඩිනවා. වඩින විට මල්ල, තමන් ගේ කුණුරට ආප්‍ර විගාල උරාරක් මරලා අර ගෙන එනවා. භාමුදුරුවේ එනවා දැකළා, “ස්වාමිනි අද ද්‍රව්‍යයේ අපේ ගෙදරට දහවල් දුනයට වඩින්න.” කියලා ආර්ධිනා කළා.

“මොකක් ද හේතුව..?” “මට වියේ ආහාරයක් පුරා කරන්න නියෙනවා.” “මෙහෙම මයි වගයක් නියෙනවා” කියලා කිවිවා. “කොහො ද..?” කියලා අහන කොට “මේ උරාරක් මරලා නියෙන්නේ” මල්ල කිවිවා. එවිට රහත් වහන්සේ කිවිවා, “හොඳයි මය උරා කපන්න එපා, මම එනකං නියා ගන්න” කියලා මල්ල; භාමුදුරුවේ ගෙදරට වඩින තුරු උරා උරා නො කපා නිබිඩා.

භාමුදුරුවේ ගෙදරට වැඩියට පස්සේ, උරා කපන්න ඉය්සර වෙලා කියනවා..., “මය උරාගේ බඩා පලල බලන්න. උරාගේ බඩා ඇතුළු විගාල ගැරඩියක් ඇති” කියලා. එට පස්සේ ඇත්තටටම කියපු විදියට බලන

කොට උරාරගේ බඩි අසනුලෙ විශාල ගැරභියක් ඉන්නවා. රෝ පස්සේ "මය ගැරභියගේ බඩි පලලා බලන්න, මය ගැරභියගේ බඩි අසනුලෙ ආති විශාල ගෙම්බෙක්" කියලා කිවිවා. පලල බලන කොට විශාල ගෙම්බෙක් ඉන්නවා. රෝ පස්සේ කිවිවා, "දුන්නවා ද මය උරා කවුද කියලා..? ඒ ඔබගේ තාත්තා. දුන්නවාද මය ගැරභිය කවුද කියලා..? ඒ ඔබගේ අම්මා. දුන්නවා ද මය ගෙම්බා කවුද කියලා..? ඒ තමයි ඔබගේ නාග්.

පින්වතුනි, සම්මතය කියන්නේ මේක. අපි මගේ කියල, "මම මාගේ" කියල නිෂ්පේෂ දේ තුරුලු කර ගෙන, සම් අය නිසා ප්‍රමාද වෙනවා නම්, එහා පැත්තට ගිය විට අපේ පිවිතය පැහැර ගන්න, එකිනෙකාට ප්‍රතිච්ඡාල ගතුරේක් බවට ඒ අයට පත් වෙන්න පුළුවන් සසරක අපි ඉන්නේ. අම්මා, තාත්තා, දුව, ප්‍රතා කියල එකම පවුලෙ නිවුපු කිහිප දෙනා රෝ එහා පැත්තට ගිහිල්ල තමන්ගේ පිවිතය ම ආහාරයක් කර ගන්න මට්ටමට පත් වුණා. මේ කතාව අහල මල්ල ගරීම සංවිශයට පත් වුණා. ඉතින් මේ මහ රහන් වහන්සේ ඒකම උදුවී කරගෙන සඳුද්ධීමය දේශනා කළා. සම්මතය කියන එක ගෙරුම් ගන්න, ටිනෑවට වඩා ඒ තුළ ගෙලෙන්න එපා, ප්‍රමාද වෙන්න එපා.

මේකෙන් මේ පින්වතුන්ට් මට මහක් කරන්න තියෙන්නේ, මේ පින්වතුන් ගේ පිවිතන් ගෙවෙන්නේ, මේ බුද්ධීයෝග කාලය, මහුසේස පිවිතයක් ලැබූලත් සසර දුක නිමා කරන සඳුද්ධීමය තියදේදීන් තමන්ගේ දුරුවේ, මුණුබුරෝ, ගෙවල් දොරවල් කියන මේවා නිසා ප්‍රමාද වෙනවා නම් ගෙරුම් ගන්න; ගරීම අවාසනාවන්ත වට්ටිවාවක් අපට තියෙන්නේ කියල, ඒකාග්ගයෙන් ම නො වුවමනා ලැබූමක් අපට තියෙන්නේ කියල.

බුදුරජාතාන් වහන්සේ දේශනා කරනවා "පුත්තා මන්ටි ධනම්මන්ටි ඉති බාලෝ විහැඳුණුති අත්තාති අත්තනො නත්ටි කුතො පුත්තා කුතො ධනම්- මට පුහුයන් ඉන්නවා, ධනය තියෙනවා කියල තුවනා නැති කෙනා ලෝකේ වෙහෙසෙනවා. තමාට තමාවත් නැති විට අපි "මම මම" කියල, "මගේ මගේ" කියල ඇසුර කරන මේ ගැරුරුන් සම් ද්‍රව්‍යක ඉදිම්ලා, තිල වෙලා, ප්‍රපුරුල ඕනෑස් ගෙල පොලුවට පස් වෙනවා නම්, දුරුවේ කොයින් ද..? ධනය කොයින් ද..?"

අයයි පින්වතුන් මේ ගැන නිතර්ගෙන නැත්තේ ..? අයයි ගොනුගෙනිකව දුවන සමාජ රටාවට එකතු වෙලා මහේ දුවන්නේ..? ඉදිරියෙන් යන අය මැර මැර වැටෙනවා අපට ජේනවා. අයයි අපට ඒ ගැන නිතර්ගෙන නැත්තේ..? ලේඛිවැඩ සතරාවට විදාම හාමුදුරාවේ පෙන්නනවා කවියක්,

අයුල් ගෙයකා ගාස්කම් ගිය	ද්‍රව්‍යක
කුහුල් සිනින් ඉදින් තම ගෙය	උශක
සියල් සූජන් ම්‍රේ ගෙනයනවා	දෘශක
කුසුල් ගොක් ඉදින් ඇයි	ගොවැසැක

අපේ ගෙදරට අල්ලපු ගෙදරට හොරේක් පැනල බඩු පැහැරගෙන ගොරකම් කරගෙන ගියෙන්, ගෙට දුවසේ අපේ ගෙදරට පනියි කියල සැක සහගත සිතින්, තිබුන්නේ නැතිව අභාරගෙන ඉන්නවා ලු. ඒත් එක්කෙනා දෙන්න මැර මැර සහනවා, කිසිම සැකයක් නැතිව බයක් නැතිව ඉන්නවා ලු. අයයි ඒ..? අපි ගාව නියෙන කෙපුයේවා ස්වභාවය නමයි, අනිත් අය මැරණාන් අපි මැරණ්නේ නෑ කියන හරුමීමක් අපට නියෙන්නේ. ඒක ක්ලේෂයක ස්වභාවය. නුවතින් ප්‍රවීනය දිනුව මියක්, කිසිම දුවස්ක කිසිම කෙනෙක් මේ නින කියන ඕයෙන දේ කරල දිනුවේ නෑ මේ සසරේ.

ඉතින් මම මේ වික මෙතෙන දී මතක් කළේ බුද්ධියෝග්‍ය කාලයක් වුනාට සමහර විටක අපේ පිවිත ගෙවෙන්න අඩුදියෝග්‍ය කාලයක විදියට. ඔබලා විශ්වාසය නිය ගෙන නියෙන්න දුරුවේ මුතුමුරෝ ගැන නම්, දේපල, වස්තුව, හරකඩාන ගැන නම් මේ විශ්වාසය බොහෝම පටු විශ්වාසයක්.

යමෙක් නියා ඔබලා ප්‍රමාද වෙනවා නම් ඔබලා තේරුම් ගෙන්න ඔබලා දුකට වැටුණු දුවසට කවුරුවන් බෙරුගන්න එන්න නැහැ. “මරණුන් පස්සේ” පැත්තකින් තබන්න. මේ පිවිතය, මේ කය අඩු-දුබල වෙලා, වලංගු නැතිවෙලා, රික රික ජරා-පීරිනා තත්ත්වයට පත්වන විට, “නමන්ට ගොඩික් ආදරේයි, නමන් ගොඩික් ආදරේයි” කියනවා නම් ඒ දුරුවන්ට කියන්න, “පුතේ, උඩ මට ආදරේයි නම් මගේ මහැල බිවින් රිකක් අරගෙන මාව නිදහස් කරන්න” කියලා. පුත්වන්ද..? බැහැ. මේ කයට හරි ශිතට හරි අධික ව දුක් වේදනාවක් දැනුහොත්” පුතේ, උඩ මගේ දුරුවා

නම් මට ආදායේ නම් මෙකක් විකක් දෙන්න පුළුවන් ද..?" අහන්න. බැහැ. ඇය ඒ..? මිනේවට වඩා අපි මෝඩ වෙන්න හොඳ නැහැ. හොඳට තේරෙනවා, හොඳට ජේනවා, අපේ පිවිත අප සතු මයි කියලු.

ල් හින්ද පින්වතුන් තමන් තමන්ට පිගිටක් කර ගෙන්න. තමන් ලෝකයට පිගිටක් කළු. උපකාරයක් කළු. දැන් භාම කෙනාම තමන්ටේ පිගිටක් කර ගෙන්න. මේ ලෝකය දුක තැනි කරන්න හොයයක් කුම අනුගමනය කරනවා. අපින් ඒ ලෝකයා අනරෙ තවත් එක වරිනයක් වෙලා මියක් ඇත්තටම පිවිතය ගැන තුවතින් තේරුම ගෙන්න, පිවිතයක් අපේ ගොනු වෙලා නෑ. මම මේ රික මතක් කම්ලේ අපට සදුධීර්මයේ වරිනාකම තේරෙන්නේ, මේ පිවිතයේ යම් පමණාකට හෝ නිසරු බව දැක්ක කෙනෙකුටියි.

මේ බුද භාමුදුරුවේ දේශනා කළ නිසා හෝ මේ ස්වාමීන් වහන්යේලා කියන හින්ද හොටයි, මේ පින්වතුන්, මේ පින්වතුන්ගේ පිවිතයෙන් ම ප්‍රශ්න කරල බලන්න, අහල බලන්න, අහල බලල ඇත්තටම මේවා තමාට සඳහන්කිව පරිහරණය කරන්න පුළුවන් නම් වෙතයක් වින නෑ, මහොම ඉන්න. නමුන් තමන්ට හොඳට තේරෙනවා තුවතින් හිතුවාත් මේවා ඔක්කොම නිෂ්ප්‍රවායි කියන එක. රිපුගට් මෙතැන නියෙත ප්‍රශ්නය සයරේ දී අපට මේ මට්ටම ම හරි ලැබෙනවා නම් ඒන් කමක් නෑ. එහෙනම දුකයි හොකිව යුතුයි. ඒන් එහෙම වෙන්නේ නැහැ.

ඉතින් අද මේ දුක තැනි කරන සදුධීර්මය නියන මේ මොහොත අතහැර ගෙන්න එපා. අතහැර ගත්තොත් අපට අර කපුටාට වෙවිව දේ වෙයි.

කපුටාගේ කතාව මතක ද..? ඔහ්න ඉස්සර හිමාල කැලේ මහ විශාල සදුදුන්ත ඇතැනක් මැරිල නිටිය. ඒකාලයේ ද්‍රව්‍ය ගත්තක් එක දිගට වහින මහ විශාල විස්සක් වැහැලා මහ විශාල පළ කදාක් මත වුනා. මත වෙලා අර ඇත් තුනා පාවත්තා ගෙන්න. මේ ඇත් තුනා පාවලා ඇවිල්ල වැටුණා, ගංගානම් ගැටි ටැටුණු මේ ඇත් තුනා ගැගේ පහතට රික රික ගො ගෙන එනවා. දැන් කපුටික් කැමක් හොයා ගෙන යනවා. කපුටික් කියන්නේ ස්වහාවයෙන් ම කඩුර සනෙක්. යන කොට

අඟත් කුතා දැක්කා. දැකළ අඟත් කුතේ විහුවා. වහල නොවින් නම ඉරල මස් රිකක් කැවා. බොහෝම රසයි. පිපායය ඇතිවානා. ඒ ගමන් ම ගෙගන් නොට දාල විතුර විකකුත් බිවිවා. දැන් කපුටාට තිනෙනවා, “කවර නම් මේචියෙක් මේ තරම් කත්න බොත්න තැනක් තියෙදේ දාල යයි ද..? දැන් මම නම් කොහොවන් යන්නෙ නැහැ” කියලා, අර ඇඟත් කුතා වාසස්ථානය කර ගත්තා. දැන් කපුටා ඇඟත් කුතේ වහල ඉන්නවා, මස් කනවා, විතුර බොනවා. කපුටා ඇඟත් කුතේ වහල තිරියාට ඇඟත් කුතා භතර වෙලා නැහැ. ඇඟත් කුතා රිකක් වික හිමින් හිමින් පහතට ගසා ගෙන එනවා. ඇටිල්ලා මේ ඇඟත් කුතා වැටුණ මහුදුව්. මහුදෙන් යැල්ලන් යැල්ලට ගසු වෙලා කෙහෙක් තියෙන් ආපහු එන්න බැර තරම් දුරට ගියා. දැන් මේ ඇඟත් කුතා හැමදාම තියෙන එකක් නොවියි, යටින් මාල් කාලා, ලුණු විතුරට දිය වෙලා, ඇඟත් කුතා ඉවර වෙන්න ගත්තා. දැන් පොයි හම් කැස්ල් රිකක් විතරයි තියෙනෙ. මේකේ තමයි මේ එල්ලා ඉන්නා. දැන් කපුටාට හේරුණා, දැන් නම් හැමදාම ඉන්න පුළුවන් කමක් නැහැ, බේරිලා යන්න ඕනෑ කියලා හිතුණා. හිතිල, අර නම් කැල්ල අනහතරා අහසට නැග්ගා. පියාමිල උතුරා පැන්තට, දැකුණු පැන්තට, භතර දිගාවට ම ගියා. ගොඩිබිමක් පේන මානයක් නැහැ. ආපහු ගිටපු තැනට එන්න හදුන කොට ඒ නම් කැල්ලන් මාල් කාල. දැන් ගිටපු තැනත් නැහැ, යන්න තැනකුත් නැහැ. දෙපැන්හෙන් ම පිරිගිවිව මේ කපුටාට මොකද වුනේ..? මහා ජල සාගරයට ඇද ගෙන වැටුණා. වැටෙන විට ම ඒ සාගරයේ ඉන්නවා සැඩි මත්ස්‍යයෙය්. උන් කොටල මේ කපුටාට කැස්ල වෙළු කඩිල ගත්තා. විනාග කෙරුවා.

ඉතින් නිමාලයේ හිත දියුණු කරපු සාම්වරයෙක් උඩින් යනවා, මහුයේ පරියකට ලුණු-ඇඩිල් නොයා ගෙන. යන කොට දැක්කා. මහුද මැද්ද දෙපැන්ද කපුටා තටු වශයක් තියෙනවා. මෙයා කළුපතා කරනවා, සතෙකුට මෙවිවර දුර එන්න බැහා. ගොඩි බෙමක තියෙන නවුවක් මේ නරමිම දුරකට ගෙ ගෙන එන්නේ ද නැහැ. කොහොමද මේක ආවේ කියල දිවැයින් ආවිර්පතය කරල බලන විට දැක්කා මේ සිද්ධිය. මේ මුළු ලෝකය ම කරන්නෙ මේ කපුටා ඇඟත් කුතේ වහන එකම වශේ නේද..? කියල, මය කනාව උපමා කරල බණ කියල, එඹා අඩුද්ධේව්තපාද කාලයක රුපවරුන්

හත් දෙනෙක් රාජ්‍යයන් අත්හැරල ගියා කියල මේ ධෑමයේ සඳහන් වෙනවා. ඒ තරමි සංවේගයක් ඇති කර ගෙන පිටිතය ගැන, ඒ හැමෝම බුන්ම ලෙළුකෙ ගියා කියල පෙන්නනවා. එදා නිවිත් මග තිබුණ් නැහැ කියලා පෙන්නනවා.

දැන් පින්වතාන්, අපින් ඔය ටිකම කරනවා. ඇත් ඕනා වගේ, මොකක්ද අපට මේ පිටිතය පිවිත කරන්න ලැබේවා වටපිටාව. ගෙවේ දොරවල්, ඉඩකිඩිම නියෙනවා නම්, නමන්ට නියෙන මේ ගරුරය නියෙනවා නම්, මේ සියල්ල අර ඇත් ඕනා වගේ. දැන් කපුටා ඇත් කුණේ වහල මස් කැවට වර්දක් නැහැ. මස් කන්නේ නිනරම මේකෙන් යන බලාපොරාත්තුවෙන්. මස් කාලා මුහුදුට වැවෙන්න කිවුටු වෙන් හරි උ අන්හැරල ගියා නම් ප්‍රශ්නයක් නැහැ තේද..? නමුන් කපුටා ඇත් කුණේ වහල මේ වගේ තැනක් කටර මෝඩයක් නම් ආල යයි ද කියල හිතාවා. ඒ ගිනිමන් එක්කම එකට මේම අත හැරුණා. ඒ කපුටා ඇත් කුණේ වැහුවා වගේ තමයි, ඇත් ඕනා තමයි මේ දේපළ වස්තුව මගේ තියල ගන්න පිටිතය. කපුටා ඇත් කුණේ වැහුව වගේ තමයි දැන් ” මගේ ගෙදර, මගේ දරුවා, මගේ දුව, මගේ ප්‍රතා, මේ මම ” කියල බදාගෙනම ඉන්න කම. දැන් මිදෙන අදහසක් නැහැ කාටවන්. දැන් කපුටා ඇත් කුණේ වැහුවට ඇත් ඕනා නතර වෙලා ද..? ඇත් ඕනා නතර වෙලා නැහැ. දැන් මේවා මගේ මගේ තියල තත්තාවෙන් අල්ලාගෙන ගිරියාට, පිටිතය නතර වෙලා නැහැ. රිකින් රික ගිමින් ගිමින් මේ පිටිතයන් පහතට ගාල ගෙන යනවා. මේ කොට්ඨර දුර යනවා ද..? ගිය කොහොක් ආපහු එන්න බැරි තරමි දුරට යනවා. ගිහිල්ල ඔන්න කිසිම දෙයක් කර ගන්න බැරි, ගරුරය අඛල-ආඛල වෙලා, සිඟ නැති වටපිටාව තැන දැක්වා ගිය විට බොහෝ දෙනෙකුට හිතෙනවා, ”අත්තටම මේ පිටිතය අනිතය යි තේද..? මේක වැඩික් නැහැ තේද..? තිසරුයි තේද..?” කියල හිතෙනවා. එදාට යන්න එන්න තැනක් නැහැ. අර නතර දිකාවෙම ගොඩ බිම පේන්නෙ නැහැ වගේ, බණ අහන්න බැහැ, කන් ඇහෙන්න නැහැ, පන්සලකට යන්න බැහැ, අනපය වලංග නැහැ, දහමක් තේරුම් ගන්න බැහැ, මහකය අඩුයි.

ඒනකාට මේ වගේ ඒ හැම පැත්තක් ම පිරිනිලා. විමුක්රිය පැත්ත සම්පූර්ණ ඇතිරිලා. එට පස්සේ "මම මම" කියල "මගේ මගේ" කියල හිතා ගෙන හිටපු ගොටික දේන් අත හැරෙනවා අපට. විමුක්රියන් අත හැරෙනවා. දෙපැත්තෙන්ම අත හැරෙනු විට අපි සංසාර සාගරයට ඇදු ගෙන වැට්ටිනවා. ඒ සංසාර සාගරයට ඇදුගෙන වැටුනා විට සංසාර සාගරයේ ඉන්නවා ජරා, මර්තා කියල සැඩ මත්ස්‍යයේ. ඒවට අනුවල පිවිතය පූතු විපූතු වෙලා යනවා.

දුරුවෝ මැරුල පපුවෙ අත් ගසම්න් අධිනවා. ඒන් කිසිම වගක් නැහැ. තේරුම් ගන්න මේ සසර; ඔබලා මක්කාම ඉන්නේත් මේ සසර. ඔහොම ආච්‍ඡ වාරවල් ඕන තරම් ඇති. ඒන් දැන් බය නැහැ. අපට ඒ ගෙන හිතෙන්නෙවත් නැහැ. එහෙම වෙන්න නැහැ වගේ අපි ඉන්නේ. බණ අහන කොට නම් ඇත්ත තමයි කියල හිතෙනවා. බණ ඉවට වුනාට පස්සේ ආයි කපුවා ම වෙනවා.

ඛන්න මම දැන් මේ බාහිර කරුණු විකක් කිවිවා. දැන් මම දැහමෙන් රිකක් කියන්නම්. ඉතින් මම මේ ටික කිවිවෙ යට්ට්ටිය මෙබද වුනාට අවිද්‍යාවෙන් වැනුතු මේ ලේශකට මේක තේරුම් ගන්න බැරි නිසැඳි. අපින් දුවන්නන් වාල් ඔහෝ දුවනවා නම් අපේ පිවිත වල තේරුමක් නැහැ. බොහෝම කළාතුරුකින් කොනක් තමයි හිතල බිලල කටයුතු කරන්නේ. බොහෝම දෙනෙක් හිතරම ඉපදිළා, සසර හිතරම දුවන අය. එබද ලේශකය අතුරින් පරෙනරට යන්න බොහෝම කළාතුරුකින් කොනක්. මේ පින්වතුන්ටින් පුළුවන් නම් මේ බුද්ධීයින්පාද කාලයේ සසර පරෙනරක් දැකින මානයික මට්ටමක් ඇති කර ගන්න, එවිට මේ බැපු පිවිතය හිස් නැහැ. බුදුරුණාන් වහන්යේලා ලේශක් පහල වෙන්නේ ඒ වගේ අය හින්දු.

ඉතින් සසර මේ තරම් දුක් සහගත සහරෙන් මිදෙන්න, අපි හැමෝම උත්සාහවන්න වෙමු. නමුත් උත්සාහවන්න වුනාට ම දුකින් මිදෙන්න බැහැ. අදත් මේ බඩින්න, පිපාසය, කකුල් කැක්කුම්, ඔලුවේ කැක්කුම් ආදි මේ දුක් හියෙනවා තේදු..? හියෙනවා. හිත් අමනාපකම්, ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීම, මහළ බව, මර්තා මේ දුක් හියෙනවා

තේද..? ඉතින් මුළු පිවිතය පුරාවටම දුකින් මිදෙන්න උත්සාහවත් වුනත් අපට දුක නැති කර ගත්ත තවම බැරිවුනා. ඇයි ඒ බැරිවුන්..? දුක නැති කරන්න, අපි මොකක් හරි කළා මියක්. "දුක නැති කරන්න කළ යුත්තේ තුමක්ද..?" කියල හොයල නොවෙයි කරන්නේ.

වහින වෙලාවට මේ වහල නිල් වෙලා තොමෙනවා කියමු. දැන් පූග්නයක් තියෙනවා, තොමෙනවා. අවශ්‍යතාවයකුත් තියෙනවා, නොතොමෙන්න ඕනෑ. දැන් අපි උත්තරය දැන්නවා. මොකක්ද..? වහලය නිල් වෙලා ඒක හදුන්න ඕනෑ කියල. දැන් නිල් වෙලා තියෙන්න කොතැන ද කියල බලන්න නැහැ. කොහො හරි වහලය වහනවා. අර කාමරය ලැඹින් ගිහිල්ල තියනවා උත් කැටයක්. එනකාට නොතෙම් ඉත්ත පුළුවත් ද..? කවුරා හරි ඇඟුවාන් අපි කියනවා, "බලන්නකා මෙවිවර වහලයත් වහලා ඒන් තාම මේ ගේ තොමෙනවා" කියලා. නමුත් තොමෙනවා. ඕකයි භාම්පාම කරන්නේ.

නමුත් නොතෙම් ඉත්ත නම් වහලය නිල් වූ තැන වහන්න ඕනෑ. වහන්න පෙර කොතැන ද නිල් වෙලා තියෙන්න කියල හොයන්න වෙනවා තේද..? ඒ වගේ දුක නැති කරන්න පෙර දුක ඇතිවෙලා තියෙන්න කොහොමද කියල බලන්න. අපේ පිවිතයට දුක එන්න කොහොමද කියල බලන්න. ඒක මම බොහෝම සර්ල උපමාවකින් කියන්නම්.

වතුරාර්ය සහය අපි අහල තියෙනවා; දුක, දුක ඇතිවීම, නැති වීම, නැති කරන මාර්ගය කියලා. අපි වටන ටික ඔක්කාම දැන්නවා තේද..? ඒන් අර්ථයයි නැත්තේ අපේ පිවිතයේ. මම උපමාවකින් කියනවා. මේ උපමාව කිවිවම ටිකක් තේරයි.

මේ පින්වතුන් ගාව තියෙනවා කියල නිතන්න වටිනා මැතිකක්. කේරී ගණනක් විනර වටිනවා. ඔන්න මැතිකක් කියල දැකින කොට වටිනාකමක් එනවා අපට. දැන් කේරී ගණනක් වටිනා මැතිකක් හම්බ වූ විට මේකට කැමැත්ත ඇති කර ගත්ත ඕනෑ තැහැ. ඇති වෙනවා. වටිනාකමක් ඇති වූ විට ඒකට ඉඩීම කැමරියි. ඔන්න දැන් කැමති වූ විට ඒක අපි උරාම කර ගත්තවා. මගේ කර ගත්තවා. කාටවත් දෙන්න, තව කවුරාවත් ගත්තවාට කැමති නැහැ. කැමැත්තට කියනවා තත්හාට.

තම්හා පවිච්‍යා උපාඩානං. දැඩිව ගන්නවා. ගත්තහම, "මගේ දේ" වූ විට දැඩි මසුරුකම ඇතිවෙනවා. අතුන්ගේ එකකට වඩා බලවත් කැමැත්තක්. මසුරුකම යෙදුනා විට දැන් අපි මේක ආරක්ෂා කරනවා. දැන් ගෙදර අල්මාරියේ දානවා. එහැනින් කවරු හෝ ගිනිදි කියල මෙටිය සටන් දානවා. ඉතින් ඔහොම දැන් ගේ ඉඩ මදි හංගන්න. දැන් මේක රකින්න ගැකියාවක් ඇති මෙටියට තුවක්කුවක් ගන්න පුළුවත් කෙනා තුවක්කුවක් ගන්නවා. කඩුවක් ගන්න පුළුවත් කෙනා කඩුවක් ගන්නවා. එහොම නැති කෙනා දැන්ධික් හරි ප්‍රග තියා ගන්නවා. දැන් මේ මැතිංක ගන්න කවරු හෝ ආවොත් තුවක්කුව තියෙන කෙනා වෙඩි නියන්නේ නැත්ද..? වෙඩි නියනවා. කඩු-කිනිදි තියෙන කෙනා කපන්නෙ කොටන්නෙ නැත්ද..? කොටන්නා. ලියක්, පොල්ලක් තියෙන කෙනා ගෙන්නේ නැත්ද..? ගෙනවා.

දැන් බලන්න, පුද්ගලයා රාජ වෙලා තියෙන්න, දැඩි වෙලා තියෙන්න, පරුෂ වෙලා තියෙන්න, ඉඩේම. නරක වචන, භපුරු වචන කියල මේක රකින්න පුළුවත් නම් බනින්නේ නැත්ද..? බැහැල හරි බේර ගන්නවා. ඔන්න දැන් මේවා ඉඩේම වෙලා. දැක්කේ මැතිංකක් කියල විතරයි, වටිනාකම ආවේ ඉඩේමයි, වටිනවා කියල කැමැත්ත ආවේ ඉඩේමයි, කැමති වූ විට ඒක මගේ වුනේ ඉඩේමයි. මගේ වූ විට ඒක ආරක්ෂා කරන මෙටියට ආවේ ඉඩේමයි. ආරක්ෂා කරන්න වූ විට දැඩි මුගුරු ගන්න වූනේ ඉඩේමයි. දැඩි මුගුරු අරන් යමක් ආරක්ෂා කරන මෙටියට පුද්ගලයා රාජ වුනේ ඉඩේමයි.

මේ ගැන තුළ භාමුදුරුසෙට් දිස තිකායේ මහානිධාන කියන දැනුයෙන් පෙන්වනවා. දැන් "තා, තො" කියන වචන, භපුරු වචන, නරක වචන කියන තැහැටි ම රාජ වෙලා. දැන් මේ තරම් වටිනාකමින් රකින මේ මැතිංක නැති වුනාත් කුමක් වෙයි ද..? දුකක් එන්නේ නැති ද..? එනවා. පපුවේ අත්ගසමින් අඩහ මෙටිමේ දුකක් එන් නැති වෙයි ද..? එයි. සිඟ නැති වෙන ධ්ලාන්නය හැදෙන තැහැටි පත් වෙයි ද..? වෙයි. ඔන්න දැන් රකින දේ මෙලෙව ම නැති වුනාත් ඒකත් මහා දුකක්. මේක රකින්න් වෙහෙයක් දුරුවනා. තිදුහයේ කැම කත්ත බැහැ. තිදුහයේ ගමනක් යන්න බැහැ. තිදුහයේ තිදුහන්න බැහැ. තිදුහයේ කොගෙක්ව

අසුරුර කරන්න බැහැ. අල්ලපු ගෙදර කෙනා ආවත් සැකයි. එයාට ඒ පැත්තටටත් යන්න දෙන්නේ තැහැ.

ඒ දුකත් පැත්තකින් තබන්න. දැන් මේ ගොඩික් ආසාවත් රකින දේ නැති වූහොත් මෙලෙව ම දුකයි. තිබුහොත් මේ දේ තියෙදුදී තමන්ට මැරේන්න වෙනවා. එහකොට මේ තරම් වටිනා දෙයකට ආගාවත් මැරේනා එට පස්ස මොකද වෙත්තේ..? මහා පෙරේතයක් වෙලා උපදින්නෙ. එට පස්ස, මේ ආරක්ෂා කරන දේ; තිබුණින් පර්ලොට දුක, නැති වූහොත් මෙලෙව ම දුක. එහෙනම් දැන් දුකින් බෙරේන්න කුමයක් තැහැ. මේ දේ තිබුම තියාත් දුකින් මිදෙන්න කුමයක් තැහැ. නැති බව තියාත් දුකින් මිදෙන්න කුමයක් තැහැ. ඇති බව හා නැති බව යන දෙකෙන් ම අපේ පිවිතයට වනව; දුක. යමයේයක් වගයෙන් අන්තිමට යට්ටරිය මොකක්ද..? මේ අපි නො දැන්නවා වූනාට දුක නොවේ ද මැණිකක් කියලා රැකලා තියෙන්නෙ..?

පළුගැටියා කාමනි ආලෝකයට, පහත් දැල්ලට. පහත් දැල්ල කියන්නේ දුකක්. ඒන් ඒ සතා දැන්නේ තැහැ, මම කාමනි වෙලා තියෙන්නේ දුකට තේද කියල. ඒ සතා පහත් දැල්ලට කාමනියි. කාමනි දේ ලබා ගන්නවා කියන්නේ පහත් දැල්ලට පතිගවා. පතින කොට පිවිවෙනවා. දුක එනවා. නමුත් එයාගෙන් ඇහුවාත්, එයා දුකට කාමනි නැහැ. එයා කාමනි පහත් දැල්ලට. නමුත් පහත් දැල්ල කියන්නේ දුකක්. එහෙනම් මම කාමනි වෙලා තියෙන්නේ දුකට තේද කියල දැන්නේ තැහැ. අපි කාමනි තැහැ දුකට. අපි කාමනි මැණිකට. නමුත් මැණික කියන එක ඇති බව තියා හෝ නැති බව තියා එන්නේ දුක. එහෙනම් අපි කාමනි වෙලා තියෙන්නේ දුකට තේද..? මේ වික ගලපාගන්න බැහැ.

බුදුරජාතාන් වහන්සේ පෙන්නුවා, දුක කියන එක ඇති බව තියාත්, නැති බව තියාත් දුක එනවා. දුක කියන එක උපන්තට පස්ස දුකක් නැති බව අපට සැපයක් වෙන්නේ නැහැ. දුකක් නැති බවත් දුකක් එන්නේ.

අපට දුරුවෙක් මුණුවුරෙක් තිරියෙන් මේ අය පිටත් කරවන්න ඉපදුනු ද්‍රව්‍ය ඉදුල මහ විශාල දුකක් විදියි අපි. ඒ වගේ දුක් විදුල අපි මේ දුරුවා ඇතිදායි කළුත් මේ දුරුවා නැති වූනා කියල, ඒ දුක

අපට නැති වෙන්නේ නැහැ. එට වඩා වැඩි දුකක් උපදිනවා මියක්. ඒ වගේ දුක කියන එකේ නැති බවත්, ඇති බවත් දෙක ම දුක බව බුදුරුතාන් වහන්සේ පෙන්නුවා.

දුක කියන දේ අපට ඉබේම ගලා ආච නොවේ. දුක කියන තැන ධර්මනාවයක් තිබුණා. පුද්ගලයක් කපා නොවේ. අනාත්මයි කියන්නේ ඒ නිසයි. කුම කුමයෙන් දුක පිරෝන සිද්ධියක් තිබුණා. මැතිකක් කියන එක විනරයි දුකක්කේ. වටිනාකම ආවේ නිරායායයෙන්. වටිනවා කියන කොට වටිනාකමට කාමැත්ත ආවේ නිරායායයෙන්. කැමති දේ මගේ වුනේ ඉබේම. මගේ දේ ආරක්ෂා කරන්න වුනේ ඉබේම. ආරක්ෂා කරන්න දූහුමුගුරු ගන්නවායි කියන දේ වුනේ ඉබේම. එහෙම ආරක්ෂා කරන දෙයක ඇති බව හා නැති බව යන දෙකෙන්ම දුක එන බව වුනේ ඉබේම.

මින්න දැන් මේ මැතික; ඇති බව හා නැති බව නිසා දුකක් එනවා භම්, මේ දුකෙන් ඔබලාට මිදෙන්න තොදට කෘම කාල පුරුවන් ද..? බැහැ. ප්‍රියමනාප විතුපරියක් බලල පුරුවන්ද..? බැහැ. එහෙනම් බොහෝම පූඛබ්පහෝගි ගෙයක් දොරක් හඳු ගෙන මිදෙන්න පුරුවන් ද..? මේ මැතික නිසා ඒ තැපා ගලා ගෙන ආපු සිද්ධියක් තිබුණා. මේ සිද්ධිය උරු නො කොට මේ දුකෙන් මිදෙන්න වෙන දෙයක් කරල පුරුවන් ද..? බැහැ.

දැන් මේ වගේ මැතික් දැහක් අපට තිබිබාත්, ආරක්ෂා කරන්න දේවල් බොහෝමයක් අපට තිබුණෝත්..? අපේ කෙපුස් සහගත සිත නිසා අපට පේන්නේ නැහැ. නිතන්න, ලෙහෙසි දුකක් නොවේ අපි විදිනවා ඇත්තේ කියලු. එවිටර ආයායක් ඇතිවෙනවා.

මින්න දැන් දැක්කා, මේ මැතික ඇති බව නිසා හෝ නැති බව නිසා දුක ආපු හැරි. පසු කාලයක දී මේ මනුස්සයා මේ මැතික විකුණ්න්න අරගෙන යනවා. කයේකට ගිහිල්ල දුන්නම මේ කයේ මුදුලාල කියනවා අයියෝ මේක මේ විදුරු ගලක් කියලු. විතකොට කයේ මනුස්සයාවත් සැකයි. දැන් විදුරු ගලක් කියල දිකින විට ම මොකද වුනේ වටිනාකම අඩු වුනා. අඩු කපා ද..? අඩු වුනා ද..? වටිනාකම අඩු වෙන කොට කාමැත්ත ඉබේමයි අඩු වුනේ. දැන් මගේ කියල උරුම කර ගන්න බව ඉබේමයි අඩු

වුනේ. දැන් කලින් වගේ හංගතට ද..? දැන් ආරක්ෂාව ඉඩීමයි අඩු වුනේ. දැන් මේ විදුරු ගල රකින්ග කඩු-කිනිසි ගේනටා ද අපි..? දැන් නො වට්හටා වෙන කොට, ආරක්ෂාව හැති වෙන කොට පුද්ගලයා තිවිච්ච කෙනෙක් වුන් ඉඩීමයි. දැන් මේ විදුරු ගල හැති වීමෙන් පුද් අත්ගසමින් විලාප දෙන දුකක් එයි ද අපට..? හැහැ. තිබිය දී මර්ණයට පත්වීම නිසා පෙරේතයෙක් වෙයි ද..? හැහැ.

එහෙනම් බලන්න නොදුට, එකම විස්තුව, විදුරු ගල; මැතිකක් කියල දුකපු නිසා දුක කියන තැනට ග්‍රැනා ගෙන ඇවිල්ල. විදුරු ගල, විදුරු ගල විදියට අත්ත ඇති හැරිය දුකක් විට ඉඩීම දුක කියන එකෙන් නිදහස් වෙලා ඇපි. දැන් ඇපි දුකකා, වරදටා දුකක විට වෙවිච්ච දේ. තිවැරදි දේ තිවැරදි ලෙස දුකක් විට දුක හැති වූ හැරි.

ඉතින් බුදුරජාතාන් වහන්සේ පෙන්තුවා මෙන්න මේ රික. උන්වහන්සේ පෙන්තුවා මේ ලෝකයට, මේ ලෝක දැන් මැතික් වගේ වට්හාකමක් නියෙනවා. මේ මම, මේ දුව, මේ පුනා, මේ දේපළ , විස්තුව, හරකඩාන කියලා බොහෝම වට්හාකමින් දැකින්නේ. දැන් වට්හාකම නිසා තත්තාව ඇතිවෙලා නියෙන්නේ ඉඩීම. තත්තාව නිසා මගේ වෙලා නියෙන්නේ ඉඩීම. මගේ කර ගේත දේ ආරක්ෂා කරන්නේ ඉඩීම. දැන් ඇපි ර්ථී වෙලා නියෙන්නේ, පර්ශ්ව වෙලා නියෙන්නේ ඉඩීම. දැන් මෙන්න ඔහොම යමක්, අපේ පිවිතයේදී දුඩු මුශුරු අර ගෙන රකිනටා නම්, මේ දේ ඇති බව නිසා ගෝ නැති බව නිසා දුක් විදින්න වෙනවා. ඒ වගේ බොහෝම ආගාවන් රකිනටා නම් දැකින්න, මේක හැරිවහොත් මෙලොව ම දුක් විදින්න වෙනවා. මේක නිබුහොත් පර්ලොව දුක් විදින්න වෙනවා.

දැන් එහෙනම් ඇපි මේ දුකට නේද තත්තා කරන්නේ කියල ඇපි දුන්නේ හැහැ. ඇපි ආසයි සල්ල වලට. සල්ල කියන්නේ දුකක් කියල ඇපි දුන්නේ හැහැ. ඇපි ආසයි මේ පිවිතයට. හැබැයි පිවිතය කියන්නේ දුකක් කියල දුන්නේ හැහැ. ඇපි හැමදාම මැතිකක් කියල දුකිදේ අපේ දුක හැති කරන්න වෙන තුම හැහැ. අතිවාර්යයෙන් මේ දුක විදින්න වෙනවා මයි. තත්තාව නිසා දුක එනවා කියල බුද හාමුදරුවේ පෙන්තුවේ මෙන්න ඔය නිසායි. මැතික ඇති බව නිසා ගෝ නැති බව නිසා දුක එනවා නම්, දුකට

හේතුව මේ තත්තාව තේද..? මේ තත්තාව නැති ව්‍යෙනාත් මේ දුක නැති වෙනවා. මැණික නිවුතාත් නොගිවුතාත් අපට එහ දුක නැතිවෙනවා, ඒකයි ආර්ය අජ්ධාංගික මාර්ගයේ තත්තාව නැති කරන මග සම්මා දුටියිය කියල පෙන්නුවේ. එහෙනම් මෙහාන තත්තාව ඇතිවුවේ මැණිකක් කියල දැකපු තියා තේද..? එහෙනම් සම්මා දුටියියෙන් විදුරා ගල; විදුරා ගලක් කියල දැකින්න. නිවාරුව දැකින්න. දැකින කොට තත්තාව නැති වෙනවා, දුක නැති වෙනවා කියල, ඒකයි මාර්ගය එහෙතින් පැහෙවිවේ.

බුද භාමුදරාටෝ දැක්කා මේ ලෝකයට තින්ස, සැප, ආන්ම කියලා දි පේන්නේ. පේන හින්දියි කැමැත්ත. ඒ හින්දියි මගේ කර ගෙන රියෙන්නේ. ඒ හින්දියි අරක්ෂා කරන්නේ. ඒ හින්දියි දූඩු-මුගරා ගන්නේ. ඒ තියායි දුක ගලාගෙන එන්නේ. බුදුරජාතාත් වහන්සේ දේශනා කළ; අර මැණික විදුරා ගලක් බව පෙන්නු වෙළඳ මහත්තායා, කයේ මුදුලම් වගේ බුදුරජාතාත් වහන්සේ පෙන්නනවා; මේ ලෝකය අතින්ස දෙයක්, දුක් දෙයක්, අනාන්ම දෙයක් ලෙස දැකින්න. මෙක සම්මා දුටියි. දුක් වූ දෙය දුක හැරියට, අතින්ස වූ දෙය අතිතස හැරියට, අනාන්ම වූ දෙය අනාන්ම හැරියට දැකින්න.

විරදි දැකිම භා නිවාරදි දැකිම කියන්නේ මොකක්ද..? මහ කඩ ගලක් අරගෙන අපි වතුරකට දානවා. දැම්මගම මේ ගලට මොකද වෙන්නේ..? යට සහවා. එක් කොහොකට "මේ ගල යට සන්න එපා, උඩ පා වේවා." කියල ප්‍රාර්ථනාවක් රියෙනවා. තව කොහොක් " මේ ගල උඩ පාවන්න එපා, යට සන්න " කියල තිනවා. දැන් එකම සිද්ධිය අරහසා ප්‍රාර්ථනා දෙකක්. දැන් නොදුට බලන්න. " මේ ගල උඩ පා වේවා, යට නොයේවා " කියන මනුස්සයා එක්ක තරුණට ද මේ ගල යට ගියේ..? නැහැ. එහෙනම් " මේ ගල යට සන්න, උඩ පා නොවේවා. " කියන පුද්ගලයට අනුග්‍රහ පිතිස ද යට ගියේ..? නැහැ. සිදු වෙන සිද්ධියක් නිවුතා. ලෝකයේ ධර්මනාවයක් මේ බර සහගත ගල ජ්‍යෙෂ්ඨ දාමුව විට යට සහවා කියන එක. ඒක යථාර්ථය.

එ සිද්ධියට පටහැනිව කරපු ප්‍රාර්ථනාවට, දැක්මට කියනවා මිවිජා කියල, විරදියි කියල. ඒ සිදු වන සිද්ධියට අනුව සිතපු එකට කියනවා සම්මා කියල, නිවාරදියි කියල. සම්මා දුටියි, මිවිජා දුටියි කියල වුන්

එහෙමයි. දෙකම දිවිධියක්. මේ දෙකම සිදුවන සිද්ධිය නොවේය. සම්මා දිවිධිය කියල පෙන්නපු සිද්ධිය අපට උපයෝගී කරගෙන, අපේ පිටිතය, සිදුවන සිද්ධිය බවට පත් කරගන්න පූජාවන්.

මිටියා දිවිධිය කිවිවාත් අකුසල්. සම්මා දිවිධිය කිවිවාත් කුසල්. අපට පූජාවන්, කුසල් වන දේ වන හැරියට සිනි කරල යම් දැවසක වෙන සිද්ධිය පිටිතය බවට පත් කළුත් ඒ සිද්ධියට කුසල, අකුසල කාඩාවක් නැහැ. ඒක ධර්මනාවයක්. ලෝකයේ අනිතයයි, දුක්ඛයි, අනාත්මය කියල පවතිනවා නම යම් ධර්මනාවයක්, ඒ වූ ධර්මනාවය ඒ වූ විදිහට දුක්කොත් අපි මෙකට කියනවා, දැකීම තිව්‍යරුදියි, සම්මා දිවිධිය. එහෙම දුක්ක විට තණ්හාට නැහැ. තණ්හාට නැති වුනොත් දුක නැති වන බව බුදුරුජාතාන් වහන්සේ පෙන්නුවා.

එහෙහාම මේ පින්වතුන්ට මත්‍යාංශයක් නැරියට, විශේෂයෙන්ම බොද්ධයක් නැරියට අපට මේ ටිකවත් තේරේන්න ඕනෑ. මූල් ලෝකය ම දැකින්නේ දුකට හේතුව බාහිරන්, හොතික දුයින්. දේපොල වස්තුව නැති වුනොත්, ගෙවල් දොරවල් නැති වුනොත්, හරකබාන නැති වුනොත් නැතිව වෙන්න අභ්‍යන්තරයෙන් දුක විදින්න වෙන්න, දුක එන්න කියල දැකින්න. අබොද්ධ ලෝකය දුක් නැතිවේම දැකින්නේ ගෙයක් දොරක් හඳු ගෙන්නොත්, හරකබාන හිටියෙන් දුක නැතිව ඉන්න පූජාවන් කියල යි. ඉතින් මූල් ලෝකයම දැන් දුක නැති කරන ප්‍රතිපාදිත නැයිරෙනවා. දුක නැති වෙන්න ගෙවල් තදාත්තාවා. දුක නැති වෙන්න දරුවෝ තදාත්තාවා. දුක නැති වෙන්න මිල මුදල් එකතු කරනවා. බුදුරුජාතාන් වහන්සේ දේශනා කල් මිකමයි, දුක එන්න ගේතුව්. අනිත් පැත්ත.

බුදුරුජාතාන් වහන්සේ දේශනා කලා දුකට හේතුව තණ්හාට බව, ඔය මොන දේ එකතු කෙරුවට් වැඩික් නැහැ, දුක අභිවෙන විදිහට නම් අපි පිටිවත් වෙලා තියෙන්නේ, දුක අභි වෙනවා. බොද්ධ නිසිම කොහොක් දුක නැති වෙන්න කියලා ගෙවල් දොරවල් නැදුවේ නැහැ, රස්සාවල් හෙවිවේ නැහැ, මිල මුදල් එකතු කෙරුවේ නැහැ. තැබැයි ඒ අය පිටිතය, පිටි කරන්න, තමන්ගේ යුතුකම් වික කරන්න රස්සාවක් කලා, ගෙවල් දොරවල් නැදුව්, මිල මුදල් එකතු කලා. ඒ ලබුප් පිටිතය, පිටිවත් කරන්න, යුතුකම් වික

කරන්න මියක් දුක තැටිව ඉත්ත ගොවෙයි. බොද්ධියෙකුට දැර්ගෙයක් සිඛුණා. ඒ ශින්ද එයා රස්සාව පිටිනය කර ගත්තේ නැහැ. දැන් අපට වෙලා නියෙන්නේ අර කාතු හෝදාන මතුස්සාට වෙවිව දේ.

එස්තරා මතුස්සායක් කාතු හෝදානවා.

"කුමක් තියාද..? ඔයා ඕන් කරන්නේ කියලා ආහුවා.

"පිටත් වෙන්න මහත්තයෝ මෙක කරන්න කිවිවා."

"අයදී කොහොමද මයාගේ පිටිතේ ගෙවන්නේ..?"

"මහත්තයෝ, මම උදේ පාත්දරම එනවා, මේ පැත්තේ නියෙන කාතු වික හෝදාගෙන හෝදාගෙන යනවා. අතින් පැත්තාත් කාතු වික හෝදාල ඉවර වෙන විට හටස් වෙනවා. හටස ගෙදර යනවා. මම ඊට පස්සෙ ගෙදර ගිහිල්ල, හට දුවස දී කාතු හෝදා කුමය ගැන හිතාවා. ගිහා ආපහු පසුවදා උදේට් එනවා."

එතකාට දැන් මේ මතුස්සාගේ පිටිනය වෙලා නියෙන්නේ මොකක්ද..? දහවල් කාලය කයින් කාතු හෝදාල, යෝ ශිරින් කාතු හෝදාල. අන්තිමට පිටත් වෙන්න කාතු හෝදාපූ මතුස්සා, කාතු හෝදාන් පිටත් වෙනවා. මේ පිටිනයේ මොනවද ඉතුරු..? අන්තිමට වෙලා නියෙන්නේ මවිවරයි.

අයදී එහෙම වුණේ..? පිටිනය පිටත් කරවන්න කාතු හෝදාවාට කමක් නැහැ. නමුත් පිටත් වෙන්න ඕනෑ දුහමක් අවබෝධ කර ගන්න. දුකෙන් මිදෙන්න. එතකාට මෙයාට ඉඩක් නියෙනවා, ඉඩක් ගන්නවා, ගදා ගන්නවා. අයදී..? කයින් කාතුව හෝදාල නිදහස් වෙවිව වෙලාව හෝ එයා පිටිනය දුකින් මිදෙන පැත්තට ගදා ගන්න යොදවනවා. එයා ඒ රිකෙනුත් කාතු හෝදාන් නැහැ. නමුත් අපට වෙලා නියෙන දේ බලන්න. රස්සාවක් කරන්නේ මෙක කෙරුවේ නැත්තම් පිටත් වෙන්න විදියක් නැති තියා. ඊට පස්සෙ අපි ඉත්තාම නැටිව පිටිනය ම රස්සාව වෙලා, උදේට් වැඩිව යනවා, හටස් වෙනකම් එතැන ඉත්තනවා, යෝ නිඹා ගන්න රිකෙන් ඒක නම හිතන්නේ. පිටත් වෙනවා රස්සාව කරන්න, රස්සාව කරන්න පිටත් වෙන්න. ඒ දෙකම වෙලා නම් අපට බොද්ධ කියන්න බැහැ. කිවිව නැකියි, ඒන් අපි අර්ථයට සුදුසු නැහැ. අපි අර්ථය නියෙන තැන නැහැ. වචන කිව

හැකියි. නමුත් ඒ දේ අපි තුළ නැහැ. ඉතින් මේ කාරණාව තෝරාම් ගෙන්න, මේ සද්ධීර්මය, දුක අපේ පිටිනයට ඇති වූ හැරේ අවබෝධ කර ගෙන්න බැරි වූ ගින්දයි මේ තාක් ඇති දිර්ස සංසාර ගෙනක ආවේ.

ලෝකයේ අපි බණ අහන ගින්ද මේ ටිකවත් දැන්නේ. සාමාජික ලෝකයා එහෙම දෙයක් අහලවත් නැහැ, එහෙම දෙයක් නැහැ. මේ ගෙවෙන සමාජ රිටාව අනුව නොගොස් තමන්ගේ මේ බඩු පිටිනය තමන්ගේ විමුක්තිය පිතිස උදුව කර ගෙන්න. මේ දුවන සමාජ රිටාවට අනුව මොනවා හරි දෙයක් කරන්න එපා. දුකටි පත්වූ දුවසට තමන්ට බේර ගෙන කවුරුවත් නැති බව තමන් නොදුට මතක තබා ගෙන්න. මතක තබා ගෙන කොහොම හරි මේ දහම අවබෝධ කර ගෙන්න වෙහෙසෙන්න.

එස් කුරු රට බුදුරජාතාන් වහන්සේ සතිපරිධානය දේශනා කළා. ඒ සතිපරිධානය දේශනා කරපු කුරු රට වාසි යටත් පිරිසෙන් ගෙවල් වල දැයිදියිස් කමිකරුවෙක් වත් භාවනා නොකර ඉන්න නැහැ. විදුර ටිකක් ගේන්න කළයක් අරන් ලිදුව යන අතරෙන් කමටහනක් මෙහෙනි කරමින්ල යන්නේ. ලිදු පැහැදිලි එකතු වෙලා මොකුත් සේලුම් කතා නැහැ. “මැණියනි මත කරන භාවනාව මොකක්ද..?” කියල අහනවලු. “මම භාවනාවක් දැන්නේ නැහැ, කරන්නේ නැහැ” කිවිවොත් “තගේ පිටිනයට ගින්දා වේවා. උඩලා වගේ අය ගින්ද නොවෙයි බුදුරජාතාන් වහන්සේ ලෙවා පහළ වෙන්නේ” කියල ගින්දා කරනවා. කරල ඉවර වෙලා “මෙක කරපන්” කියල භාවනාවක් කියල දෙනවලු. ඉතින් “මම අහනවල් භාවනාව කරනවා අහනවල් විදිහට මෙහෙනි කරනවා” කියලා කිවිවොත් “සාද, සාද බොහෝම නොදුයි. මතලා වගේ අය වෙනුවෙනුයි ලෙවිනුරා බුදුරජාතාන් වහන්සේ ලෙශේ පහළ වූවේ” කියලා දිරි ගෙනවනවා ලු.

ඉතින් අපට මෙක එපා නම්, අපි උත්සාහවත් වෙන්න නැත්තම ඒ අපි වෙනුවත් නොවෙයි බුදුරජාතාන් වහන්සේලා ලෝක පහළ වූවේ. ඇත්තටම සසර පර්තෙරක් සොයන, පිටිනය තෝරාම් ගෙන්න උත්සාහවත් වෙන, ලෝකයා ගිතන දෙයට වඩා වෙනස්ව හිතන, වෙනස් වින්තනයක් ගියෙනවා නම් ඒ වින්තනය වෙනුවත් බුද භාමුදුරුවේ ලෝක පහළ වූවේ.

විමුක්තියක් බඩත්න අපේක්ෂාවක් කොහොම් ප්‍රග තියෙනවා නම් එය වෙනුවෙන් බුද භාමූදරුවේ ලෝකේ පහළ වූවේ.

ල් හින්දා මේ පින්වතැන් මේ පිවිතයේ කොහොම හරි මේ දුහම අවබෝධ කර ගත්න උත්සාහවත් වෙන්න යිනෑ. ගැඹුරු දෙයක් බැරි නම් මම කියපු එක උපමාවක් මතක තබා ගත්න, විටින් විට සිහි කරල බලන්න.

පෙරලෙන දෙයක් ඇතුළු තොපර්ලි ඉත්න පුරුවන්ද..? බැහැ. මග විශාල කත්දක් උඩ බය් එකක් පෙරලීගෙන එනවා නම් ඒක ඇතුළු නම් අපි ඉත්න, පෙරලෙනවා. පෙරලෙන බෝලයක් ඇතුළු තොපර්ලි ඉත්න බැහැ. ඒ වගේ දුක කියන එක පිවිතය වෙලා නම් දුක ඇතිවහ විදියේ දුර්ගනයක් නම් අපට නියෙන්න, දැන් දුක අනුවම පෙරලෙන්න වෙලා මිසක්, දුකට උරුමක්කාරයෙක් මිසක්, අපේ පිවිතය දුකක් මිසක් අපට දුකින් මිදෙන්න බැහැ. අපේ පිවිතයේ මේ තැන මේ දැක්ම, මෙහෙම වෙලා නම් මේ දුක කියන තැනින් අපට මිදෙන්න බැ.

අපි පොලොවේ නිටගත් විට අපට වට්ටී සියල්ල ම පේනවා. ඒත් ගිට ගෙන ඉත්න තැන පේන්නේ නැහැ. ඇයි ඒ..? කකුලට වැඩිල. අද අපේ පිවිතය දුක වෙලා හින්ද අපට දුක පේන්නේ නැහැ. ඇයි..? වැඩිල. ඒ තුළ අපි ගිට ගෙන ඉත්න. සියල්ල පේනවා. ඒත් දුක අපට පේන්නේ නැත්තේ ඇයි..? අපේ පිවිතය "දුක" හින්ද, "දුක" කියන ධර්මනාවය පිවිතය හින්ද.

අපට අපේ ඇය පේනවා ද..? පේන්නේ නැහැ. බලන්න ඒ ඇයෙක් තිසා ඒ ඇය පේන්නේ නැහැ. ඒ ඇයට පුරිපක්ෂ දේ පෙනෙයි. නමුත් ඇය පේන්නේ නැහැ. ඒ වගේ කොහොතුගේ පිවිතය දුක නම් එයට දුක පේන්නේ නැහැ. ඔබලාට රිකක් හර දුක පේනවා නම් තේරුම් ගන්න, ඔබලා දුකෙන් රිකක් හර ඇයින් වෙලා. මේ දුක බව පේන්නේ නැති නම් තේරුම් ගන්න හොඳට දුකෙක් පය ගහල ඉත්න බව. පෙනුණාත්, තේරුණාත් තමයි අපි ඇයින් වෙන්නේ. මේ ලෝකය දුකින් ඇයින් වෙන්නේ නැත්තේ ඒකයි.

එහෙනම් එකම එක කරුණාක් මතක තබා ගත්න. ලෝකය වටිනා කමින් නම් පේන්නේ ඒ වටිනාකම නැති වීමෙන් ම, තත්තාව නැතිවීමෙන් ම දුක නැති වෙනවා මිසක් වෙන නැති වෙන්න කුමයක් නැහැ. දුක ඇති වන

තුමයට අපේ පිවිතය ගෙවෙනවා නම් අපි කොට්ටටර බලාපොරාජ්‍ය ව්‍යන්, ප්‍රාදේශීලික තැන්සාහ කළත් ඒක නැති වෙන්තේ නැහැ. මැතිකක් බව දුකළ ඒක රැකිහ බවට පත් වෙලා නම් ඒක ඇති බවත් හා නැති බවත් දුක එනවා නම් අපට ඒ දුකෙන් මිදෙන්න; ඔබලා රසට කැම කාලා, නොදුට ඇදුම් ඇදුල මොන දේ කෙරුවත් හරි සන්තේ නැහැ. මේක විදුරා ගෙක් කියල දැකිමත් ම ඒ දැකින් මිදෙන්න වෙනවා මිසක්.

ඒ වගේ දුරුවේ, දේපල, වයෝගුව මේවා ඇති බව හෝ නැති බව නිසා කැඩීම, බිඳීම නිසා ඔබලාට දුකක් එනවා නම්, මේ කය ජරා පිරිනා විම නිසා දුකක් එනවා නම් මේ දුක නැති කරන්න කාල බිල, ඇදුල පැපදුල බැ. මොකදු එහෙම නො කිරීම නිසා නොවෙයි මේ දුක ඇවිල්ල තියෙන්නේ. මේ කයේ මහඹ විමෙන්, මැරුමෙන් එහා දුක ඇති වුවෙහි අපි නොදුට කැවෙ බවිවේ නැතිකම නින්ද නම්, ඒක නම් හෝගුව නොදුට කැව බවිව විට මේ දුක නැති වෙයි. නමුත් ඒ දුක ඇති වෙලා තියෙන්නේ මේ රුපයට ඇති තත්ත්වාව නිසයයි.

රහන් වහන්සේලා කියන්නේ මුළු ලේඛක ම විදුරා ගෙක් වගේ දැකින අය. ඒ මහයට ඇඟලන්න ගැටෙන්න මොකන් නැහැ. ඒ තුළ මේ ලේඛක දෙයක් තිබීම නිසාවත්, නො තිබීම නිසාවත් දුක එන්නේ නැහැ. අපට මුළු ලේඛක ම මැතික් වෙලා. මේ බව ගේරුම ගැනීම සඳහා බොද්ධයේ නැරියට මේ පිවිතය පිවත් කරවන්න; රස්සාවක් කරන්න, ගෙයක් දෙළරක් හැඳු ගන්න, මුදුන් එකතු කරන්න. නමුත් ඒක පිවිතය කර ගන්න එපා. මේ දුකට හෝගුව අපි දැන් දැකක් අවිද්‍යා, තත්තා කියන ධර්මනා දෙක. ඉඩ ලැබෙන නැම මොහොතා ම මේ ධර්මනා දෙක දුරු වෙන විදියට දහමක් නොයන්න උත්සාහවත් වෙන්න.

සාද..! සාද..! සාද..!  
ධර්ම දේශනය නිමා විය.

**අද ලේකය තැව ගැහුරු වූ නිර්මල වූ නිවන් මග  
දේශනා කරන්නන් අතරන් පුරෝගාමී**

පුරුෂපාද මාන්කඩ්වල පුදුස්සන  
ස්වාමීන් ව්‍යාච්‍යෙ ගේ  
දේශනා වලට සවන් දීමට....  
[www.sudassana.org](http://www.sudassana.org)



අපි හිනාවන්හෙයි අධින්හෙයි ඔක්සොම මහෝමයෙන්නේ. දැන් මේ පිත්වතුන් ගෙදුර ඉන්නකාට අතිතයේ දී කරපු දේවල් ඉඩීම සිජිවෙලා දුක හිතෙන අවස්ථා නැත්ද..? අධින්නේ නැත්ද..? අධිනවා. එක එක දේවල් ඉඩීම සිජිවෙලා සතුවූ වෙන, හිනාවන අවස්ථා නැදුද..? එතකාට බලන්න පිස්සු නැදුද කියල, ඇයි..? අපේම සිතුවිලි අපිම සිජි කරලා; අපිම අධිල, අපිම සතුවූ වෙලා. අන්තිමට වෙලා තියෙන්න මොකක්ද..?

ඒ විත්තප් රුපය; නැත්නම් ඒ ධම්මායනහෙයේ ඇත්ත තොපෙන්වන මෝඩිකමකින් ඒක ඇත්තක් කරල පෙන්නල. ඒකයි වෙලා තියෙන්න. ඉතින් අවිද්‍යාව දුරුච්චතු යියිම කෙනෙකුට මහෝමයෙන් සතුවූවෙන්න හෝ දුක්වෙන්න පුළුවන්කමක් නැනැ. මෝඩිකම අතහැරෙනවා. මෝඩිකම තියෙනායක් හිතෙන් හිත හිත සතුවූවෙන්න හෝ දුක්වෙන්න පුළුවන්. අපි අපේම සිතුවිලි වලට යවටිලයි තියෙන්න කියල හඳුනාගත්තොත්, අපේම සිතුවිලි අපිම සිජිකරලයි දැහගත්තෙ කියල හඳුනාගත්තොත්, අධින්න හෝ සිනහ වෙන්න බැරවෙයි. මෙවිවර කාලයක් එහෙම කරපු එක ගැනත් ලැයිප් හිතෙයි අපිට.



ඩර්ම දානය පිණිසයි...  
Strictly For Free Distribution



පින්වතුති, මූලින්ම පෙන්නුවා තත්ත්‍යාගයන් වහන්සේ ; කියලු සංස්කාරයේ අනිතයයි, කියලු සංස්කාරයේ දුකයි, කියලු ධර්මයේ අනාත්මක කියලා. ඔය තුම තුනෙන් එක තුමයකට තුවත්තින් යම් කලුළ දැක්කාත් එදාවයි දුකේ කළකිරෙන්නේ. රට මෙහා පින්වතුති, ලෝකය තුළ යම් යම් කළකිරීම් නැතිවා නොවෙයි. තියෙනවා. නමුත් ඒ කළකිරීම් වල;

- පළවෙති දේශය තමයි කළකිරෙන්නෙක් ඉන්නවා. පුද්ගලයෙක් ඉන්නවා.
- දෙවැනිව තියෙන දේශය තමයි, ලෝකය තුළ තියෙන කළකිරීම ; විකාවෙලුවකට, විකාකාලයකට ඇති වෙන්නට ප්‍රථමත්. ඒ කළකිරුණු දේ ම වෙන ආකාරයකට, වෙන විද්‍යාත්මක, අප්‍රා ආපහු කැමරි වෙනවා, ඇලෙනවා, බැඳෙනවා.
- තුන්වති දේශය තමයි, ලෝකය තුළ තියෙන කළකිරීම ; විවෙක කළකිරෙනවා, විවෙක ඒ දේ ආපහු නොයෙනවා, ඇලෙනවා. ඒ මොකද, ඒ පුද්ගලනාවයකින් ඇති කර ගත්ත කළකිරීමක් මිසක, පුද්ගලනාවය දුරු වෙන විද්‍යායේ අවබෝධනය්මක කළකිරීමක් නොවුණු තිසා.

මේ ලෝකය තුළ තියෙන විද්‍යායේ කළකිරීමක් ගෙන නොවෙයි පින්වතුති, බුදුරජාතාන් වහන්සේ මේ ධර්ම පරියායෙන් පෙන්වා ව්‍යාපෘති. බුදුරජාතාන් වහන්සේ මේ ධර්ම පරියායෙන් පෙන්වා ව්‍යාපෘති අවබෝධය තුළින් මේ ලෝකයේ යට්ටාර්ථය, ඇත්ත ඇති හැරියේ පවතින ස්වභාවය, දැන අවබෝධ කර ගත්තහම ඒ අවබෝධය තුළින් ඇති වෙන කළකිරීමක්. මේ කළකිරීමේ සුවිශ්ච ලක්ෂණය තමයි,  
x කළකිරෙන්නෙක් තහවුරු.  
x ඒ කළකිරීම ද හේතු ප්‍රතිසයි. අත්ත දකින තිසා කළකිරෙනවා කියන පරියායක් යොදෙනවා.

පුද්ගල්‍යාද මාත්‍රකාච්චල යුද්‍යමන ස්ථාලීන් ව්‍යාපෘති දේශනා ක්‍රියාකාර්ය යුද්‍යමන ස්කෑස් ක්‍රියා ලද "චිස මිශන් විශ්වාසියා" ධ්‍යෝ ප්‍රුද්‍යා ගැන්නා ලදී