

4 විභංගවලගෝ

3. 4. 1

හඳුනුකරන පුත්‍රයා

එච්. මේ පුත්‍රයා : එකං සමය හගවි, සාම්ප්‍රදාය විහාරී ජ්‍යෙෂ්ඨ පේන්වනේ
අයාටපිජිවිකයා අදරම්. තත්‍ර බේ, හගවි, හිස්කු අම්බනෙකායි
'හික්කට්වා'යි. 'හදනෙකා'යි නො හිස්කු හගවිනේ, පටවෙයාපු. හගවි,
එකදවීවා :

හඳුනුකරනයා ටෛවා, හික්කට්වා, උදුදුස්කුව විභංගකුව දෙසියාම්.
කං පුත්‍රයා, සාම්ප්‍රදාය මනයි කැරුව, සාම්ප්‍රදාය මනි.

එච්. හනෙකායි බේ, නො හිස්කු හගවින්, පටවෙයාපු. හගවි,
එකදවීවා :

අනීයා සාම්ප්‍රදායමේ තැපාවිකාණි අනාගත්‍යා,
යදනීත්‍යා පශ්චිත්‍යා න්‍යා අපානත්කුව අනාගත්‍යා.

පටුව්‍යන්නකුව යො, බිම්‍යා හිස් හිස් විපස්‍යා,
අයාගිර්‍යා අකඩිකුපා කං විද්‍යා, මනුමුෂ්‍යයේ.

අජ්‍යාව කිවවා, අනපා, නො, ජැකුණු මරණා පුලුවා,
නැඟී නො, සඩහාර් ගෙහෙ මහාසෙනෙහි මවුනා.

එච්. විභාරිං අනුපිං අභ්‍යාරනකමත්ත්‍යා,
කං ටෛ හඳුනුකරනයායි යනෙකා, අම්බනෙකා පූනීයි.

කළකුව හික්කට්වා, අනීත්‍යා අනිශාමේනි : එච්.රු.පො, අභ්‍යාරිං
අනීත්‍යාමධ්‍යානනායි තිස්ස් තින්දීං සමනිශානෙනි. එච්.වේදනෙන්, අභ්‍යාරිං
අනීත්‍යාමධ්‍යානනායි තිස්ස් තින්දීං සමනිශානෙනි. එච්.සංස්ක්‍රිත්‍යා අභ්‍යාරිං
අනීත්‍යාමධ්‍යානනායි තිස්ස් තින්දීං සමනිශානෙනි. එච්.සංස්ක්‍රිත්‍යා අභ්‍යාරිං
අනීත්‍යාමධ්‍යානනායි තිස්ස් තින්දීං සමනිශානෙනි. එච්.විභ්‍යානුගණ්‍යා අභ්‍යාරිං
අනීත්‍යාමධ්‍යානනායි තිස්ස් තින්දීං සමනිශානෙනි. එච්. බේ, හික්කට්වා, අනීත්‍යා
අනිශාමේනි.

කළකුව හික්කට්වා, අනීත්‍යා සාම්ප්‍රදායමේනි : එච්.රු.පො, අභ්‍යාරිං
අනීත්‍යාමධ්‍යානනායි තිස්ස් තින්දීං නා සමනිශානෙනි. එච්.වේදනෙන්, අභ්‍යාරිං
අනීත්‍යාමධ්‍යානනායි තිස්ස් තින්දීං නා සමනිශානෙනි. එච්.සංස්ක්‍රිත්‍යා අභ්‍යාරිං
අනීත්‍යාමධ්‍යානනායි තිස්ස් තින්දීං නා සමනිශානෙනි. එච්.විභ්‍යානුගණ්‍යා අභ්‍යාරිං
අනීත්‍යාමධ්‍යානනායි තිස්ස් තින්දීං සමනිශානෙනි. එච්. බේ, හික්කට්වා,
අනීත්‍යා සාම්ප්‍රදායමේනි.

4 විභංගව්‍යීය

3. 4. 1

හඳේදාකරනු පූඩුව

මා විසින් මෙසේ අභ්‍යන්තරයේ : එක් සමයක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැබුණුවර ජෙතවන නම් අන්පිශ්චිපුවුලෝ අරමි වැඩිවසන්සේක. එහි දී භාග්‍යවතුන් ‘මහජනි’ හි හික්ෂුන් අධිගාවදාලය. ‘පින්විතුන් වහන්සූ’ හි ඒ හික්ෂුව භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවිදන් ඇස්ථිය. භාග්‍යවතුන්පු තෙල ගද්දකරන්න පූඩුය වදාලසේක.

‘මහජනි, (විද්‍රෝහනානුයාග සමන්වාගත හෙයින්) ගදු වූ එක් යෝක්පුලෝ මාන්‍යාකාව ද විස්තරවිහාරය ද දෙහමි. ඒ අභ්‍යන්තර මෙනෙහි කරව, කියම්’ හි වදාලසේක.

“එසේ යැ වහන්සූ” හි ඒ හික්ෂුව භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවිදන් ඇස්ථිය. පූඩු තෙල වදාලෝ :

‘අතිත පස්ද්විස්කන්ධිය ත්‍යැපුදාශ්වින් අනුගමනය නො කරන්නේ යැ. අතාගත පස්ද්විස්කන්ධිය ත්‍යැපුදාශ්වින් නො පතන්නේ යැ. යම් තෙපකින් යමක් අතිත ද එය ප්‍රතිශ්‍යා යැ. යමක් අතාගත ද එය නො පැමිණියේ යැ.

යමෙක් ප්‍රතිපත්ත්පත්නා වූ (යම් ධර්මයෙක් ඇද්දා) ඒ ධර්මය ඒ ඒ තුන්හි අතිතයාදි විසින් විද්‍රෝහනා කොරේ ද විද්වත් තෙමේ අභ්‍යන්තර වූ අභ්‍යන්තරයා වූ ඒ විද්‍රෝහනාව විධන්නේ ය.

අද මැ ආතාපනාවීයාය කරනවා හි, සෙට මරණය කවිරෙක් දක්ෂෙන්නේ ද මහන් වූ (හිනි විෂ ආදි) සේනා ඇති මරපු සමග (මිශ්‍රසන්ට්වාදී) සංගරයෙක් නැත් නු !

මේ බඳු විහරණ ඇති ආතාපනාවීයා ඇති යෙදෙවෙති අනාජ වූ ඒ පුහා ම භද්ධෙකරන්ත යැ’ හි ප්‍රිද්ධි මුත් ප්‍රකාශ කොරේ’ යයි.

මහජනි, කිසේයින් අතිත පස්ද්විස්කන්ධිය අනුගමනය නො කොරදි යන් : ‘අතිත කාලයෙහි මේ බඳු රු ඇතියෙම් විමි’ හි ඒ අතිත රුපයෙහි ත්‍යැපුදාශ්වි විසින් පූඩුව ඇති මෙයින් විමි’ හි ඒ අතිත වේදනායෙහි ත්‍යැපුදාශ්වි එළවියි. “අතිත යෙහි මේ බඳු සංඛ්‍යා ඇතියෙම් විමි” හි ඒ අතිත සංඛ්‍යායෙහි ත්‍යැපුදාශ්වි එළවියි. ‘අතිත යෙහි මේ බඳු සංඛ්‍යාර ඇතියෙම් විමි’ හි ඒ අතිත සංඛ්‍යාරයෙහි ත්‍යැපුදාශ්වි එළවියි. ‘අතිතයෙහි මේ බඳු විශ්දනා ඇති විමි’ හි ඒ අතිත විශ්දනායෙහි ත්‍යැපුදාශ්වි එළවියි. මහජනි, මෙසේයින් අතිත පස්ද්විස්කන්ධිය අනුගමනය කොරදි.

මහජනි, කිසේයින් අතිත පස්ද්විස්කන්ධිය ත්‍යැපුදාශ්වි විසින් අනුගමනය නො කොරදි යන් : ‘අතිතයෙහි මේ බඳු වූ රු ඇති විමි’ හි ඒ අතිත රුපයෙහි ත්‍යැපුදාශ්වි විසින් අනුගමනය නො කොරදි. අතිතයෙහි මේ බඳු වේදනා ඇති විමි’ හි එහි ත්‍යැපුදාශ්වි නො එළවියි. ‘අතිතයෙහි මේ බඳු සංඛ්‍යා ඇති විමි’ හි එහි ත්‍යැපුදාශ්වි නො එළවියි. ‘අතිතයෙහි මේ බඳු සංඛ්‍යාර ඇති විමි’ හි එහි සංඛ්‍යාරයෙහි ත්‍යැපුදාශ්වි නො එළවියි. ‘අතිතයෙහි මේ බඳු විශ්දනා ඇති විමි’ හි එහි විශ්දනායෙහි ත්‍යැපුදාශ්වි එළවියි. මහජනි, මෙසේයින් අතිත පස්ද්විස්කන්ධිය අනුගමනය නො කොරදි.

කරුණුව හික්කවේ, අත්‍යත්‍ය. පරීක්ෂිතිය: එව්‍යරුප, සියං අත්‍යත්‍යමධිභාන්‍යෙහි ත්‍යා ත්‍යා නැඳී. සමන්වෙනි. එව්‍යවේදනෙ, සියං අත්‍යත්‍යමධිභාන්‍යෙහි ත්‍යා ත්‍යා නැඳී. සමන්වෙනි. එව්‍යාසෝදු සියං අත්‍යත්‍යමධිභාන්‍යෙහි ත්‍යා ත්‍යා නැඳී. සමන්වෙනි. එව්‍යාසෝදු, ගර සියං අත්‍යත්‍යමධිභාන්‍යෙහි ත්‍යා ත්‍යා නැඳී. සමන්වෙනි. එව්‍යාසෝදුතේ, සියං අත්‍යත්‍යමධිභාන්‍යෙහි ත්‍යා ත්‍යා නැඳී. සමන්වෙනි. එව්‍ය. බේ, හික්කවේ, අත්‍යත්‍ය. පරීක්ෂිතිය.

කරුණුව හික්කවේ, අත්‍යත්‍ය. නපපරික්ෂිතිය: එව්‍යරුප, සියං අත්‍යත්‍යමධිභාන්‍යෙහි ත්‍යා ත්‍යා නැඳී. න සමන්වෙනි. එව්‍යවේදනෙ, සියං -පෙ- එව්‍යාසෝදු සියං -පෙ-. එව්‍යාසෝදු ගර සියං -පෙ-. එව්‍ය මිකුදුතේ, සියං අත්‍යත්‍යමධිභාන්‍යෙහි ත්‍යා ත්‍යා නැඳී. න සමන්වෙනි. එව්‍ය. බේ, හික්කවේ, අත්‍යත්‍ය. නපපරික්ෂිතිය.

කරුණුව හික්කවේ, පවුව්‍යනෙනුදු බිමෙමදු සංඝිරතිය: ඉඩ හික්කවේ අසුළුත්ව, පුදුපුරුෂෙන්, අරියාන් අදයාලි අරියඩ්ම්ටිය අකොටිංදු අරියඩ්ම්ටො අව්‍යාච්‍යානීතියෙ, සපුරුරිසාන් අදයාලි සපුරුරිසඩ්ම්ටිය අකොටිංදු සපුරුරිසඩ්ම්ටො අව්‍යාච්‍යානීති, රුපා අත්‍යත්‍යෙ, සම්බුද්ධයෙන්, රුපවන්‍යා වි, අත්‍යත්‍යාන්, අත්‍යත්‍යෙ වි, රුපා, රුපස්ථීම් වි, අත්‍යත්‍යාන්. වේදන් අත්‍යත්‍යෙ, සම්බුද්ධයෙන්, වේදන්වන්‍යා වි, අත්‍යත්‍යාන්, අත්‍යත්‍යෙ වි, වේදන්, වේදන්ය වි, අත්‍යත්‍යාන්. සක්‍යාදුදු අත්‍යත්‍යෙ, සම්බුද්ධයෙන්, සක්‍යාදුවන්‍යා වි, අත්‍යත්‍යාන්, අත්‍යත්‍යෙ වි, සක්‍යාදු, අත්‍යත්‍යානීතිය අත්‍යත්‍යානීති, සක්‍යාදුවන්‍යා වි, සක්‍යාදුරේ, සක්‍යාදුරේදු වි, අත්‍යත්‍යාන්. විකුදුත්ව අත්‍යත්‍යෙ, සම්බුද්ධයෙන් විකුදුත්වවන්‍යා වි, අත්‍යත්‍යාන්, අත්‍යත්‍යෙ වි, විකුදුත්වවන්‍යා වි, අත්‍යත්‍යානීති වි, විකුදුත්වවන්‍යා වි, අත්‍යත්‍යානීති වි, විකුදුත්වස්ථීම් වි, අත්‍යත්‍යාන්. එව්‍ය. බේ, හික්කවේ, පවුව්‍යනෙනුදු බිමෙමදු සංඝිරති.

කරුණුව හික්කවේ, පවුව්‍යනෙනුදු බිමෙමදු න සංඝිරතිය: ඉඩ හික්කවේ පුහුව, අරියසාවකෙ, අරියාන් අයාලි අරියඩ්ම්ටිය අකොටිංදු අරියඩ්ම්ටො පුව්‍යාච්‍යානීති, සපුරුරිසාන් අයාලි සපුරුරිසඩ්ම්ටිය අකොටිංදු සපුරුරිසඩ්ම්ටො පුව්‍යාච්‍යානීති, න රුපා අත්‍යත්‍යෙ, සම්බුද්ධයෙන්. න රුපවන්‍යා වි, අත්‍යත්‍යාන්, න වේදන් -පෙ- න සක්‍යාදුදු -පෙ-. න සක්‍යාදුරේ -පෙ- න විකුදුත්ව අත්‍යත්‍යෙ, සම්බුද්ධයෙන්, න විකුදුත්වවන්‍යා වි, අත්‍යත්‍යාන්. න අත්‍යත්‍යෙ වි, විකුදුත්ව විස්ථීම් වි, අත්‍යත්‍යානීති. එව්‍ය. බේ, හික්කවේ, පවුව්‍යනෙනුදු බිමෙමදු න සංඝිරති.

අනීත්‍ය. නාම්‍යාගමේය නපපරික්ෂිති අත්‍යත්‍යාන්, යදනීත්‍යා පැහිත්‍යා ත්‍යා අපෙක්ෂාව අත්‍යත්‍යාන්.

පවුව්‍යනෙනුදු යෙ, බිමෙ. ත්‍යා ත්‍යා විපස්සායි, අසංඝිර් අසම්බුද්ධ ත්‍යා විද්‍යා, මිත්‍රාචාරයෙ.

මහතෙකු, ක්‍රියයින් අනුගත පස්වීච්කන්ධිය කාජ්ජාදාජ්ට් විසින් ප්‍රාරුදනා කොරේදි යන් : ‘අනුගත කාලයෙහි මේ බදු රු ඇති වෙළව’ දි ඒ අනුගත රුපයෙහි කාජ්ජාව එළවයි. ‘අනුගතයෙහි මේ බදු ටෙදා ඇති වෙළව’ දි එහි කාජ්ජාව එළවයි. ‘අනුගතයෙහි මේ බදු සංඛ්‍ය ඇති වෙළව’ දි එහි කාජ්ජාව එළවයි. ‘අනුගතයෙහි මේ බදු සංඛ්‍යකාර ඇති වෙළව’ දි එහි කාජ්ජාව එළවයි. ‘අනුගතයෙහි මේ බදු විභූනා ඇති වෙළව’ දි එහි කාජ්ජාව එළවයි. මහතෙකු, මෙයයින් අනුගත පස්වීච්කන්ධිය කාජ්ජාදාජ්ට් විසින් ප්‍රාරුදනා කොරේදි.

ମହାରାଜୀ, କିମ୍ବାଦିନେ ଅନ୍ତାଙ୍କ ପଢ଼ୁଥିଲୁକଣ୍ଠିଦିଯ ନାହିଁଲୁଧୁଷ୍ଟିର ଲିଖିନ୍ତ ପ୍ରାରତିନୁ ଅନ୍ତା କେରେହି ଯତ୍ନ : ‘ଅନ୍ତାଙ୍କ କ୍ରୂଳୁଗେଣି ମେ ବିଦ୍ରୋହ ଆୟି ଲେତିଲି’ ଦି ରେ ଅନ୍ତାଙ୍କ ରୂପଗେଣି ନାହିଁଲୁଵି ତୋ ଲାଲିଲି. ‘ମେ ବିଦ୍ରୋହ ଲେଖିଲୁ ଆୟି ଲେତିଲି’ ଦି . . . ‘ମେ ବିଦ୍ରୋହ ଆୟି ଲେତିଲି’ ଦି . . . ‘ମେବିଦ୍ରୋହ ଆୟି ଲେତିଲି’ ଦି . . . ‘ଅନ୍ତାଙ୍କଗେଣି ମେବିଦ୍ରୋହ ଲେଖିଲୁ ଆୟି ଲେତିଲି’ ଦି ରେ ଅନ୍ତାଙ୍କ ଲିଖିଲୁଗେଣି ନାହିଁଲୁଧୁଷ୍ଟିର ଲାଲିଲି. ମହାରାଜୀ, ମେବୁଦିନ୍ତ ଅନ୍ତାଙ୍କ ପଢ଼ୁଥିଲୁକଣ୍ଠିଦିଯ ପ୍ରାରତିନୁ ତୋ କେରେ.

මහතෙකුනි, කිසේයින් ප්‍රතිපූත්පත්න් ධර්මයන්හි (තාජ්‍යාදාජ්‍යාව විසින්) අදහා ලැබේයන් : ' මහතෙකුනි, මේ ලොවී අගුෂ්කවක් පාටල්පන ආයාමියන් නො දක්නේ ආයාම ධර්මයට අදක්ෂ වූයේ ආයාමිධර්මයකි අවිනිශ්චිත වූයේ සත්පුරුෂයන් නො දක්නා සත්පුරුෂ ධර්මයට අදක්ෂ වූයේ සත්පුරුෂධර්මයකි අවිනිශ්චිත වූයේ රුපය ආත්මගයින් තාජ්‍යාදාජ්‍යාව විසින් දකී. ආත්මය රුපවත් කොට හෝ දකී. ආත්මයයකි රුපය ඇතැළු යි හෝ දකී. රුපයයකි ආත්මය ඇතැළු ' යි හෝ දකී. වෙදනාව ආත්ම හෙයින් දකී. වෙදනාවත් ආත්මය හෝ ආත්මයයකි වෙදනාව හෝ වෙදනායයකි ආත්මය හෝ දකී. සංඛ්‍යාව ආත්ම හෙයින් තාජ්‍යාදාජ්‍යාව විසින් දකී. සංජ්‍යාවත් ආත්මය හෝ ආත්මයයකි සංජ්‍යාවයන් ඇත් සංජ්‍යාවයන්හි ආත්මය හෝ දකී. විජ්‍යනාය ආත්ම හෙයින් දකී, විජ්‍යනාවත් ආත්මය හෝ ආත්මයයකි විජ්‍යනාය හෝ විජ්‍යනායයකි ආත්මය හෝ දකී. මහතෙකුනි, මේ සයයින් ප්‍රතිපූත්පත්න් ධර්මයන්හි තාජ්‍යාදාජ්‍යාව විසින් රෙනා ලැබේයි.

මහතෙන්, කිසේයින් ප්‍රතිපත්පත්න් පංශුවස්කන්ධී ධර්මයෙහි තාත්කාරුණ්‍යෙහි වියින් නො අදාළ ලැබේ යි යත් : මහතෙන්, මෙලෙපාවූ බුද්ධාදී ආයුර්යන් දක්නාසුළු ආයුර් ධර්මයෙහි දක්ෂ වූ ආයුර්ධී ධර්මයෙහි සුරිනිත වූ බුද්ධාදී සත්සුරුණයන් දක්නාසුළු සත්සුරුණ ධර්මයෙහි කොට්ඨාස වූ සත්සුරුණ ධර්මයෙහි සුරිනිත වූ ගුතුවින් ආයුර්ගාචා තෙමේ රුපය ආත්මවිගයන් නො දක්නේ යි, ආත්මය රුපවින් කොට හෝ ආත්මයෙහි ලා රුපය හෝ රුපයෙහි ලා ආත්මය හෝ නො දක්නේ ය. වෙදනා ආත්මවිගයන් නො දක්නේ ය . . . ය.හැ ආත්මවිගයන් නො දක්නේ ය . . . සංස්කාර ආත්මවිගයන් නො දක්නේ ය . . . විජ්‍යනා ආත්මවිගයන් නො දක්නේ ය, ආත්මය විජ්‍යනාවින් කොට හෝ ආත්මයෙහි ලා විජ්‍යනාය හෝ විජ්‍යනායෙහි ලා ආත්මය හෝ නො දක්නේ ය. මහතෙන්, මෙයයින් ප්‍රතිපත්පත්න් පංශුවස්කන්ධී ධර්මයෙහි (විද්‍යාග්‍රනා ඇතියෙන්) තාත්කාරුණ්‍යෙන් නො අදාළ ලැබේ.

අතිත පසුවසකන්ධය තැංශ්ලාංඡලීන් අකුරාගමනාය තො කරන්නේ යැ. අත්‍යාගත පසුවසකන්ධය තැංශ්ලාංඡලීන් තො පතන්නේ යැ, යම්හෙයුයකින් යම්ක් අතිත ද, එය ප්‍රතිණ යැ, යම්ක් අත්‍යාගත ද එය තො පැමිණියේ යැ. (එගයින් අකුරාගමන හා ප්‍රාරුථා තො කුරන්නේ යයි ලේසි.)

යලමක් ප්‍රතිඵලන්න වූ (යම පසුව කන්ධයෙකු දරමයෙක් ඇදි.) ඒ දරමය ඒ ඒ තන්හි අතිකාශය රිපින් විද්‍රෝහනා කෙටරේ, විද්‍රෝහ් තනුම අසාහීර වූ අසාහාරා වූ රිවිත්තන් ය.

අපෝර්ව කිවවෂ අ,තැපාව නො, ජේකුඩු මරණ පුවෙ,
නැණි නො, සම්බර් තෙනු මහාසේනෙන මවුනා.

එවං විහාරී අ,තාපි අභ්‍යාරන මතභ්‍යීය,
ත්‍යා වෙ හලදුකරනෙකාත් සනෙකා, අ,මීකුවෙ මුත්‍රීයි.

ගලදුකරනය ලේ, නිකඩවේ, උලදුසභ්‍ය විභටකුව දෙපියා,
මිනි ඉති යා ත්‍යා වුනා ඉදමෙකා පරිවා වුනානාත්.

ඉදමෙවාව හැවා, අත්‍යාමා, නො නිකුත් හැවෙනා, හායිතා
අතිනෘත්තනාත්.

ගලදුකිරන පූජා. පස්‍රි.

අද ම අකාරන වියෙිය කරකිවාය යි, සේට මරණය කවිරෝක් දැනෙන්තේ ද, මහන් පු ගස්නා ඇති මරු සමග සඩිගරයෝක් නැත් ලු !

මෙබදු විහරණ ඇති අකාරන වියෙි ඇති දවිය කන්දා නැති ඒ පුළුලා එකාන්තයෙන් ‘ හදුනුකරණ්ක ’ යයි පුද්ධ මුනි ප්‍රකාශ කෙරේ.

මහණෙනි, හඳ පු එකරාතු විහරණ ඇති තොටට උද්‍යෝගය හා විගායය හා දෙසම් ‘ ය යමක් කියන ලද ද, මෙ බස් තෙල සඳහා කියන ලදී.

හාගාවලුන් වහන්සේ මෙ හදුනුකරණ්ක පූත්‍රය විදළහ. සතුට හිත් ඇති ඒ සික්ෂුපූත්‍රය හාගාවලුන් වහන්සේ ගේ හාමිනය සතුවින් පිළිගත්හ.

—
පළමුවැනි හදුනුකරණ්ක පූත්‍රය යි.