

තත්‍රාපි සූදා හගවා හණ්ඩාමේ විහරනෙනා එනදේව බහුල හිකුත්‍යා ධම්මා කළා කරාති: “ඉති සිලා, දති සමාධි, ඉති පක්‍රියා. සිල්පරිහාටිනා සමාධි මහායෙලා හොති මහාතිස්-සෝ. සමාධිපරිහාටිනා පක්‍රියා මහායෙලා හොති මහාතිස්-සෝ. පක්‍රියාපරිහාටිනා විනා. සම්බැව ආසලේහි විමුවලති සෙයාපිදා කාමාසවා හවාසවා අවිර්ජ්‍යාසවා”ති.

[වත්තාරෝ මහාපදෙසා]

83. අර් බො හගවා හණ්ඩාමේ යථාපිරිත්‍යා විහිරිත්‍යා ආයස්‍යාත්‍යා ආනන්දා ආම්ලත්‍යායි: ‘අායාමානන්ද යෙන හණ්ඩාමේ, යෙන අම්ලගාමේ, යෙන ජල්බුගාමේ, යෙන හොගනාගර. තෙතුපස බිකම්පසාමා’ති. ‘උච්චත්‍යා’ති බො ආයස්‍යා, ආනන්දා හගවිනෙන පවත්වයෙකායි. අර් බො හගවා මහතා හිකුත්‍යාපනිකන සඳ්‍යා. යෙන හොගනාගර. තදවසරි. තත්‍රාපි හගවා හොගනාගර විහරිති ඇතාන්ද වෙතියේ.

තතු බො හගවා හිකුත්‍යා ආම්ලත්‍යායි: ‘වත්තාරෝ’ මේ හිකුවේ මහාපදෙස දෙපිස්‍යාමි. තා සූර්‍යාර සාමුහ්‍ය. මනායි කරාරා, භායිස්‍යාමි’ති. ‘උච්චත්‍යා’ති බො තෙ හිකුත්‍යා හගවිනෙන පවත්වයාපු. හගවා එතද්වාව:

ඉඩ හිකුවේ හිකුත්‍යා එව්. වදෙයා: “සම්මුඩා ලෙක. ආවුසේ හගවිනෙන සූත්‍ර, සම්මුඩා පවිශ්‍යාතිත්, අය. ධම්මා, අය. විනායේ ඉදා සංස්කෘසාසනත්ති” තසක හිකුවේ හිකුත්‍යානෙනා හායිත්. නෙව අතින්දිත බඩ් තා පවිශ්‍යාතිත්. අතින්දිත් අපවිශ්‍යාතිත් තාති පදනුජ්‍යාතාති සාමුහ්‍ය. උගෙහත්, සූර්‍යනා තිතාරෙත්ත්වාති¹ විනාය සංදුශ්‍යාත්‍යාත්. තාති වේ සූර්‍යනා මිතාරියමානාති² විනාය සංදුශ්‍යාතියමානාති න වෙව සූර්‍යනා ඔතරත්ති³ න ව විනාය සංදුශ්‍යාති, නිවැම්මන් ගන්නබඩ්: අද්‍යා ඉදා න වෙව තසක හගවිනෙන විවතා. ඉමසක ව හිකුත්‍යානා දුජ්‍යාතිත්තින් ඉති හෙතා. හිකුවේ ජයිඩ්‍යාර්. තාති වේ සූර්‍යනා මිතාරියමානාති විනාය ව සංදුශ්‍යාතිත්ති, නිවැම්මන් ගන්නබඩ්: ‘අද්‍යා ඉදා තසක හගවිනෙන විවතා. ඉමස ව හිකුත්‍යානා සූර්‍යාතිත්ති’ති. ඉම්. හිකුවේ පය්මා මහාපදෙස. බාරෙයාරා. (1)

1. මිසාරෝත්‍යාත්, මැණ්ඩා.

2. මිසාරියමානාති

3. මියරන්ති.

භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඒ හණ්ඩිගාමයෙහි වසන සේක් “හිලය මේ බදු යැ, සමාධිය මේ බදු යැ, ප්‍රජාව මේ බදු යැ. හිලයෙන් පරිහාටි සමාධිය මහන් පල ඇත්තේ ය, මහන් අනුසඟ ඇත්තේ ය, සමාධියෙන් පරිහාටි ප්‍රජාව මහන් එල ඇත්තේ ය, මහන් අනුසඟ ඇත්තේ ය, ප්‍රජායෙන් පරිහාටි සිත ක මාප්‍රවිය කොරෝන් ද හටාප්‍රවිය කොරෝන් ද අවිද්‍යාප්‍රවිය කොරෝන් දැ සි මෙයේ මේ කි ආප්‍රවිකොරෝන් මොනොවට ම මිදේ යැ” යැ දි හික්ෂනාට මෙය ම බහුල කොටුකි ධර්මකරාවක් කරන සේක්.

සතර මහා අපදේශ

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හණ්ඩිගාමයෙහි කුමැති තාක් රදී හිද, අනාද තෙරුන් බණවා, ‘අනාදයෙනි, එමු යමු, හස්කිඛාමය යම් තැනෙක ද එ තැනාට එලැඹිත්තාමු’ දි විදළ සේක්. ... අම්බාමය යම් තැනෙක ද එ තැනාට ... ජම්බාමය යම් තැනෙක ද එහි යන්තාමු’ දි විදළ සේක්. ‘එසේ යැ, වහන්සා’ දි අනාද තෙරුවෝ හගවත් බුදුරජ්‍යනාට පිළිවිදන් දුන්හ. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වහන් බිංඡහනා කුපුව හෝග නාගරය කරා වැඩි සේක්. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හෝග නාගරයෙහි ආනාභා ගෙවිතුස්ස්සේරානායෙහි වැඩි වෙශනා සේක්.

83. එහි දි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහණුන් බණවා, “මහණෙනි, සතර මහා අපදේශයන් දෙයන්නොමි. එය අසපු, මොනොවට සිත්ති කරවු, කියන්නොමි’ දි විදළ සේක්. ‘එසේ යැ වහන්සා’ දි ඒ මහණු හගවත් බුදුරජ්‍යනාට පිළිවිදන් දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය විදළ සේක්: ‘මහණෙනි, මෙහි මහණෙක්, ‘අවිත්තිනි, ධර්මය මේ යැ විනාය මේ යැ, ගාස්තාගාසනය මේ යැ’ දි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හමුයෙහි සිට මා විසින් මෙය අයන ලද්දේය භාග්‍යවතුන්වහන්සේ හමුයෙහිදී පිළිගන්නා ලද්දේ යැ’ දි මෙයේ කියන්නේ නම්, මහණෙනි, (එ පමණින්) එ මහණුගේ ව්‍යවනය නො ම පිළිගත යුතු, නො ද පිළිකෙටු කළ යුතු. නො ම පිළිගෙන, නො ද පිළිකෙටු කොට, ඒ එද ව්‍යාජන මොනොවට ඉගෙන පූජායෙහි බහා ලියැ යුතු, විනායෙහි සැසැදියැ යුතු. ඉදින් පූජායෙහි බහාලනු ලබන්නාභා පූජායෙහි නො බේත්නාභා ද, විනායෙහි නො සැසැදෙන්නාභා ද, එ විටැ ‘ලේකානාකයෙන් මෙය ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගේ ව්‍යවන නො වේ, මෙය මේ මහණු වරදවා ගන් දැයකේ’ දි මෙහි නිෂ්පාවට පැමිණියැ යුතු. මහණෙනි, මෙයේ මෙය බැහුද කරවු. ඉදින් ඒ එද ව්‍යාජ්‍යාජනයෝ පූජායෙහි බහාලනු ලබන්නාභා, විනායෙහි සඟදනු ලබන්නාභා, පූජායෙහින් බැහුගතින් ද විනායෙහින් සැසැදෙන් ද, එ විටැ ‘ලේකානාකයෙන් මෙය ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගේ ව්‍යවන යැ දි, මේ මහණු විසින් මෙය මොනොවට උගන්නා ලද’ දි නිෂ්පාවට යැ යුතු. මහණෙනි, මෙයේ මේ පඕමු මහා අපදේශය සිත්ති ලා දරවු. (I)

ඉඩ පන හිසක්ව එවා විදෙයා: අමුකසම්. නාම ආවාස සබෞ, විහරන් සපේලරා සපාලොස්ක්ලා. තස්ස මේ සඩිස්ස සමුළුබා පුත්. සමුළුබා පටිගැනීතා ‘අයා ධිලෝමා අයා විනායා ඉදා සංස්කෘතාසනා’න්නි තස්ස හිකඩවේ හික්කුනා භාජිතා. ගොව අභිනාදිතබඩා. නාපටි කොකාසිතබඩා. අතැහැනදිනා, අපටිලෙකුකාසිනා, තානි පදන්තුනානි සාඩුකා. උගුහෙන් පුතෙන් ඔතාරෙත්තාබානි: විනායා සන්දැස්සතාබානි තානි වේ පුතෙනා ඔතාවියමානානි: විනායා සන්දැස්සියමානානි න වේව පුතෙනා ඔතාවියමානානි, තිව්ධීමෙන් ගන්නබඩා: ‘අදා ඉදා න ඔව්ව තස්ස හගවෙනා විවනා, කස්ස ව සඩිස්ස දුගුණිත්’න්නි. ඉත් හෙතා. හිසක්වේ ජ්‍යෙෂ්ඨයාර්. තානි වේ පුතෙනා ඔතාවියමානානි විනායා සන්දැස්සියමානානි පුතෙනා වේව ඔතාරියමානානි, තිව්ධීමෙන් ගන්නබඩා: ‘අදා ඉදා න ඔව්ව තස්ස හගවෙනා විවනා, කස්ස ව සඩිස්ස පුතුණිත්’න්නි. ඉදා උගුහෙන්, අපටිලෙකුකාසිනා, තානි පදන්තුනානි සාඩුකා. උගුහෙන්, ඔතෙනා ඔතාරෙත්තාබානි විනායා සන්දැස්සතාබානි. තානි වේ පුතෙනා ඔතාවියමානානි විනායා සන්දැස්සියමානානි න වේව පුතෙනා ඔතාවියමානි, තිව්ධීමෙන් ගන්නබඩා: “අදා ඉදා න ඔව්ව තස්ස හගවෙනා, විවනා, කොසක්ෂ පෙරානා දුගුණිත්”න්නි. ඉත් හෙතා. හිසක්වේ ජ්‍යෙෂ්ඨයාර් තානි වේ පුතෙනා ඔතාවියමානානි විනායා සන්දැස්සියමානානි පුතෙනා වේව ඔතාරියමානානි විනායා සන්දැස්සියමානානි, තිව්ධීමෙන් ගන්නබඩා: ‘අදා ඉදා න ඔව්ව තස්ස හගවෙනා විවනා, කොසක්ෂ පෙරානා පුතුණිත්’න්නි. ඉදා උගුහෙන්, ඔදා හිසක්වේ තානිය, මහාපදෙසා උගුහෙන්.

ඉඩ පන හිකඩවේ හික්කු එවා විදෙයා: අමුකසම්. නාම ආවාස සම්පූලා පෙරා හික්කු විහරන්නි බුදුපුත්‍ර, අාගතාගමා ධම්මධරා විනාය-ධරා ම තිකාධරා. ගොස් මේ පෙරානා. සමුළුබා පුත්, සමුළුබා පටිගැනීත්. ‘අයා ධිලෝමා අයා විනායා ඉදා සංස්කෘතාසනා’න්නි. තස්ස හිකඩවේ හික්කුනා භාජිතා. ගොව අභිනාදිතබඩා. නාපටි කොකාසිතබඩා. අතැහැනදිනා, අපටිලෙකුකාසිනා, තානි පදන්තුනානි සාඩුකා. උගුහෙන්, ඔතෙනා ඔතාරෙත්තාබානි විනායා සන්දැස්සතාබානි. තානි වේ පුතෙනා ඔතාවියමානානි විනායා සන්දැස්සියමානානි න වේව පුතෙනා ඔතාවියමානි, තිව්ධීමෙන් ගන්නබඩා: “අදා ඉදා න ඔව්ව තස්ස හගවෙනා, විවනා, කොසක්ෂ පෙරානා දුගුණිත්”න්නි. ඉත් හෙතා. හිසක්වේ ජ්‍යෙෂ්ඨයාර් තානි වේ පුතෙනා ඔතාවියමානානි විනායා සන්දැස්සියමානානි පුතෙනා වේව ඔතාරියමානානි විනායා සන්දැස්සියමානානි, තිව්ධීමෙන් ගන්නබඩා: ‘අදා ඉදා න ඔව්ව තස්ස හගවෙනා විවනා, කොසක්ෂ පෙරානා පුතුණිත්’න්නි. ඉදා උගුහෙන්, ඔදා හිසක්වේ තානිය, මහාපදෙසා උගුහෙන්.

1. මහාපදෙසා මෙහෙ.
2. මහාපදෙසා මෙහෙ.
3. මහාපදෙසා මෙහෙ.

මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් ‘තෙරුන් සහිත ගණපාමාක් මහණක්දු සහිත හික්පුසංසයා අසේ’ නම් ආචාරයෙහි වෙසෙයි. ‘මේ දහමැයි, මේ විනායැයි, මේ ගාස්තායාසන යැයි ඒ සහන හමුයෙහි සිටි මා විධින් අසන ලදී’ අසා ඒ සහන හමුයෙහි මැ පිළිගන්නා ලදු’ හි කියන්නේ වි නම් මහණෙනි, (එ පමණින්) ඒ මහණදු ගේ වචනය නො ම පිළිගත යුතු, නො ද පිළිකෙටු කළ යුතු. නො ම පිළිගෙන, නො ද පිළිකෙටු කොට, ඒ පද ව්‍යක්ෂ්‍රනා මොනොවට ඉගෙන, සූත්‍රයෙහි බහාලියැ යුතු, විනායෙහි සැයැදිය යුතු. ඔහු සූත්‍රයෙහි බහාලනු ලබන්නාදු, විනායෙහි සසදනු ලබන්නාදු, සූත්‍රයෙහි නො ම බැස ගන්නාදු නම් විනායෙහි නො ද සැයැදෙන් නම්, ‘ලේකාන්තයෙන් මේ හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ වචන නො වේ’ යැයි ද ‘ලේ සහන විසිනුන් වරදවා ගන්නා ලද්දෙකා’ හි ද කියා මෙහි නිෂ්පාවට යැයුතු. මහණෙනි, මෙසේ මෙය ද බහුරු උපු. ඉදින් ඔහු සූත්‍රායෙහි බහාලනු ලබන්නාදු විනායෙහි සසදනු ලබන්නාදු, සූත්‍රයෙහින් බැස ගනින් නම්, විනායෙහින් සැයැදෙන් නම්, ‘ලේකාන්තයෙන් මෙය ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ වචන යැ, මෙය ඒ සහන විසිනුන් මොනොවට උගන්නා ලද්දේ යැ’ හි මෙහි නිෂ්පාවට යැයුතු. මහණෙනි, මෙසේ මේ දෙවෙනි මහ අපදේශය පින්ති ලා දරවු. (2)

මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් ‘අසේ’ නම් ආචාරයෙහි බොහෝ ඇසු පිරු තන් ඇති, වාච්‍යද්‍යත කළ ආගමය ඇති, ධර්මධර විනායධර මාතෘක ධර බොහෝ ස්ථ්‍රීලිර හික්පුදු වෙසෙන්. ‘මේ ධරමයැ’ හි ‘මේ විනාය යැ’ හි මේ ගාස්තායාසනයැ’ හි ඒ තෙරුන් හමුයෙහි සිටි මා විධින් අසන ලදී, මා විධින් පිළිගන්නා ලදු’ හි කියන්නේ නම්, මහණෙනි, ඒ මහණදු ගේ වචනය නො මැ පිළිගත යුතු, නො ද පිළිකෙටු කළ යුතු, නො ම පිළිගෙන, නො ද පිළිකෙටු කොට, ඒ පද ව්‍යක්ෂ්‍රනා මොනොවට ඉගෙන සූත්‍රයෙහි බහාලියැ යුතු, විනායෙහි සසදනු ලබන්නාදු, සූත්‍රයෙහි නො බැසැගනින් ද, විනායෙහි නො සැයැදෙන් ද, එ විටු ‘ලේකාන්තයෙන් මේ ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ වචනය නො වේ, ඒ තෙරවරුන් විධින් ද මෙය වරදවා ගන්නා ලද්දේ යැ’ හි මෙහි නිෂ්පාවට පැමිණියැ යුතු. මහණෙනි, මෙසේ මෙය බහුරු කරවු. ඉදින් ඔහු සූත්‍රයෙහි බහාලනු ලබන්නාදු, විනායයෙහි සසදනු ලබන්නාදු, සූත්‍රයෙහි බැසැ ගනින් ද, විනායෙහි සැයැදෙන් ද, ‘ලේකාන්තයෙන් මේ ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ වචන හි, ඒ තෙරවරුන් විසිනුන් මොනොවට උගන්නා ලද සේ යැ’ හි මෙහි නිෂ්පාවට යැ යුතු. මහණෙනි, මෙසේ මේ තෙවෙනි මහා අපදේශය පින්ති ලා දරවු. (3)

ඉඩ පන හිස්බෑව හින්බූ එව්. විදෙසුයා: ‘අමුකසම්. නාම ආවාස එකා පේරෝ හින්බූ විහරනී බහුසුනො ආගතාගම්‍ය ධම්බෑරෝ, විනාය-ධරෝ, මාත්‍රිකාධරෝ. තස්ස මේ පේරස්ස සමුළුවා පුත්. සමුළුවා පටිගෙහිත්. ‘අයා ධම්මා අයා විනාමයා ඉදා සත්‍යාසනා’න්. තස්ස හිස්බෑවේ හින්බූනො සායින්. නොව අණින්දිතභිත්. තපැටිවකාශිතභිත්. අන්තින්දිත්වා අයා-විශේෂාජිතභිත් නාති පද්ධත්ස්ථානාති සාමුහිකා උග්‍රාම් උග්‍රාම් තැංකාත්. විනාය සංදුස්සතභිත්. නාති වේ පුතෙන ඔත්‍යියමානාති විනාය සංදුස්සියමානාති න වේව පුතෙන ඔත්‍යියමානාති විනාය සංදුස්සතභිත්. නාති වේ පුතෙන ඔත්‍යියමානාති විනාය සංදුස්සියමානාති, ගිවිමෙන් ගන්නභිත්: ‘අදා ඉදා න වේව තස්ස හගවතෙන විවනා, තස්ස ව පේරස්ස දුග්‍රහිත්’න්. ඉත් හෙත්. හිස්බෑවේ ජැඩිඩියුරා. තාති වේ පුතෙන ඔත්‍යියමානාති විනාය සංදුස්සියමානාති පුතෙන වේව ඔත්‍යින් විගාය ව සංදුස්සතභිත්, ගිවිමෙන් ගන්නභිත්: ‘අදා ඉදා තස්ස හගවතෙන විවනා, තස්ස ව පේරස්ස පුතෙනභිත්’න්. ඉදා හිස්බෑවේ විනුන්. මහාපදෙස්. ධාරෙරයුරා. (4) ඉමේ බො හිස්බෑවේ විත්තාරෝ මහාපදෙස ධාරෙරයුරාරෝ”න්.

තතුපි පුදා හගවා ගොගනාගරෝ විහරනො ආනන්ද වෙතිය එතදේව බහුලා හින්බූනා ධම්ම්. කර්. කරෝන්: ‘ඉත් පිල්, ඉත් සමාධි, ඉත් පස්සු. පිලපරිභාවිතා සමාධි මහයෝලා ගොති මහාතිසංසා. සමාධිපරිභාවිතා පස්සු මහයෝලා ගොති මහාතිසංසා. පස්සුපරිභාවිත්. විත්තා සම්දෙව ආසවේසි විමුවත්. සෙයුරිදා කාමාසවා හවාසවා අවිජාකවා’න්.

[වුන්ද-කම්මාරපුත්‍රක්‍රියාව]

84. අර් බො හගවා ගොගනාගරෝ යලාමිරන්නා විහින්ව ආයඳමනා ආනන්ද. ආමතෙනයි: “අයාමානන්ද යෙන පාවි, තෙනුපසඩිකම්ස්සාමා”න්. “එවමහත්තා”න් බො ආයකා, ආනන්ද හගවතෙන පවත්සේයි. අර් බො හගවා මහකා හින්බූසේනා සඳී. යෙන පාවි තද්වසරි. තතු පුදා හගවා පාවාය. විහරත් වුන්දසා කම්මාරපුත්‍රක්‍රියා අම්බවනා. අසේකායි බො වුන්ද කම්මාරපුත්‍රන්නා, ‘හගවා කිර පාවි. අනුපාතෙනා පාවාය. විහරත් මයා. අම්බවනා’න්. අර් බො වුන්ද කම්මාරපුත්‍රන්නා යෙන හගවා තෙනුපසඩි උපසඩිත්වා හගවත්තා අඩිවාදෙස්වා එකමනා නියිදී. එකමනා නියිත්තා බො වුන්ද. කම්මාරපුත්‍රන්නා හගවා ධම්මාය කරාය සංදුස්සයි සමාදුගෙසි සවුතෙනපේසි සම්පාදයි. අර් බො වුන්ද කම්මාරපුත්‍රන්නා හගවතා ධම්මාය කරාය සංදුස්සිතෙන සමාදුපිත්තා සමුතෙනභිතා සම්පාදිත්තා හගවත්තා එතදෙවාවි: ‘අධිවාසේත් මේ හතෙන හගවා වාතනාය හත්තා සඳී. හින්බූ සබැකනා’න්. අධිවාසේත් හගවා තුණුගිහාවෙන. අර් බො වුන්ද කම්මාරපුත්‍රන්නා හගවත්තා අධිවාසනා. විදිභා උවකායාසනා හගවත්තා අඩිවාදෙන්වා පදුක්වීණා කන්ව පකකාම්.

මහජෙන්, මෙහි මහජෙක් ‘අසෝ’ නම් ආචාර්යයෙහි බොහෝ ආසු පිරු තන් ඇති, වාවේද්ගත ආගමය ඇති, බරමධර විනාය ධර මාත්‍රකාධර එක් ස්ථාවිර සික්ෂු තාමේක් වෙසෙයි. ‘මේ බරමය යැ, මේ ඩිනය යැ, මේ ගාස්තාගාසනය යැ’ යි ඒ තෙරුන් හමුයෙහි සිටි මා විභින් අසන ලදී, ඒ තෙරුන් හමුයෙහි මා විභින් පිළිගත්තා ලදු’ යි මෙසේ කියන්නේ නම්, මහජෙන්, ඒ මහජු ගේ විනාය එ පමණින් නො ම පිළිගත යුතු, නො ද පිළිකෙටු කළ යුතු. නො ම පිළිගෙන, නො ද පිළිකෙටු කොට, ඒ පද ව්‍යක්ෂ්ජන මොනාවට ඉගෙනා, සූත්‍රයෙහි බහා ලියුපුතු, විනායයි සැසැදියැ යුතු. ඉදින් ඔහු සූත්‍රයෙහි බහා ලකු ලබන්නාපු, විනායයි සසඳනු ලබන්නාපු, සූත්‍රයෙහි නො ම බැසැගනින් ද, විනායයින් නො ම සැසැදෙන් ද, ඒ විටු ‘මෙය ඒකාන්තයෙන් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ විවන නො ටේ, ඒ තෙරඟ විභින් ද වරදවා, ගන්නා ලද්දෙකු’ යි මෙහි නිෂ්පාවට යැ යුතු. මහජෙන්, මෙසේ මෙය බැහැර කරවු. ඉදින් ඔහු සූත්‍රයෙහි බහාලකු ලබන්නාපු, විනායයි සසඳනු ලබන්නාපු, සූත්‍රයෙහි බැගැගනින් ද, විනායයි සැසැදෙන් ද, ඒ විට ‘මෙය ඒකාන්තයෙන් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ විවන යැ. ඒ තෙරඟ විභිනුන් මොනාවට ඉගෙනා ඇති නියා යැ’ යි මෙහි නිෂ්පාවට යැ යුතු. මහජෙන්, මෙසේ මේ සිවුවන මහා අපදේශය සිත්ති ලා දරවු. (4) මහජෙන්, මේ සතර මහා අපදේශයන් සිත්ති දරවු” යනු යි.

හාගාවතුන් වහන්සේ ඒ හෝග නගරයෙහි අනාද සැයෙහි විසන සේක්, “පිළ් නම් මෙසේ යැ, සමාධි නම් මෙසේ යැ, ප්‍රජාව මෙසේ යැ, සිලයන් පරිජාවිත සමාධිය මහන් පල හා මහන් අනුසස් හා ඇත්තේ ටේ, සමාධියන් පරිජාවිත ප්‍රජාව මහන් පල හා මහන් අනුසස් හා ඇති ටේ, ප්‍රජායන් පරිගාවිත සිත කාමාපුව හටාපුව අවිද්‍යාපුව යන ආප්‍රවක්ෂණන් මොනාවට මිලද්” යැ යි මහජුනාට මේ බරමකාටාව ම බෙඹල කොට කරන සේක්.

වූන්ද කරමාරපුත්‍ර කරාව

84. එ කල්හි හාගාවතුන් වහන්සේ හෝග නගරයෙහි කුම්තිතාක් කල් රඳි සිට, අනාද තෙරුන් අමතා, ‘අනාදයෙන්, එවු, යම්, පාවා තුවර කර, යන්නම්හ’ යි විදුල සේක්. ‘එසේ යැ වහන්සු’ යි අනාද තෙරඟුලට් හගවිත් බුදුරජුනාට පිළිවෙන් දුන්හ. ඉක්බිනි හාගාවතුන් වහන්සේ මහන් බික්සහන කැඳුව පාවා තුවර කර වැඩි සේක්. හාගාවතුන් වහන්සේ එහි පාවා තුවර වූන්ද නම් කරමාර පුත්‍රයා ගේ අඩ වෙනෙහි වැඩි වෙසෙන සේක්. වූන්ද කරමාර පුත්‍ර තෙම ‘හගවිත්තු පාවා තුවරට වැඩියාපු, පාවා තුවරට මගේ අඩවෙනෙහි වෙසෙන් උ’ යි අයි ය. එ කලැ වූන්ද කරමාර පුත්‍ර තෙම හාගාවතුන් වහන්සේ දහුම් කතායෙන් දෙලෙළු වැඩි දක්වා සේක්. දක්වා වැඩිහි සිත් ගැන්වා සේක්. එහි සිත තියුණු කළ සේක්. එහි සිත සතුවූ කළ සේක්. එ කල්හි වූන්ද කරමාර පුත්‍ර තෙම හගවිත් බුදුරජුන් වහන්සේ විභින් දහුම් කතායෙන් දෙලෙළු වැඩි දක්වා සේක්. දෙලෙළු වැඩිහි සිත ගැන්වා සේක්, එහි සිත තියුණු කරන ලදුයේ, එහි සිත සතුවූ කරන ලදුයේ, ‘වහන්ස, හාගාවතුන් වහන්සේ සෙට දවිසට බික්සහන හා මා බත ඉවිසන සේක් වා’ යි කි ය. හාගාවතුන් වහන්සේ නිහවිබැවින් එය ඉවැපු සේක්. ඉක්බිනි වූන්ද කරමාර පුත්‍ර තෙම හගවිත් බුදුරජුන් ගේ ඉවැයීම දන, යුත්තසන්නාන් තැගි ටේ විදේ, පදුකුණු කොට තික්මියේ ය.